



北京交通职业技术学院

教育质量年度报告（2023 年度）



北京交通职业技术学院教育质量年度报告（2023 年度）
公开网址 jw.beijing.gov.cn/bjzj

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 北京交通职业技术学院 质量年度报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) :



A handwritten signature in black ink, written over the seal and extending to the right.

2024 年 1 月 2 日

前言

一、历史沿革

北京交通职业技术学院是北京市昌平区属唯一一所高等职业院校，前身为北方交通大学昌平分校，是 1984 年成立的北京市 10 所大学郊区分校之一，由北方交通大学和昌平区人民政府联合举办。2005 年 1 月，经北京市人民政府批准，独立设置为北京交通职业技术学院。学院由北京市昌平区人民政府举办，北京市教委主管、教育部备案的普通全日制公办高等职业院校，面向全国招生。

二、发展定位

学院认真贯彻落实首都职业教育“高质量、有特色、国际化”的发展要求，紧紧围绕交通行业和区域发展需求，不断深化改革，逐步形成了“立足昌平，面向北京，服务区域经济发展和城市交通行业”的办学特色，为北京市“四个中心”功能定位和“两区”建设，为昌平区“两谷一园”发展提供强有力的保障。同时助力昌平区、北京市产业调整升级、京津冀协同发展等需求，提升服务区域经济社会发展的能力。

三、办学条件

学院占地面积 186755 平方米，建筑面积 91982 平方米，现有教职工 186 人，其中专任教师 79 人，专任教师中研究生以上学历占比 90%，拥有市级教学名师、职教名师、优秀教师、中青年骨干教师 50 余名。截止 2023 年 12 月 1 日，学院全日制普通高职（大专层次）在籍学生共有 1536 名。

教学部门设四系一部，分别是路桥系、轨道交通系、汽车系、管理系和基础教学部。学院目前共开设 28 个专业，形成数字城市建设与管理类、城市轨道交通类、数字艺术类、计算机类、现代城市服务类 5 大专业群，其中，城市轨道交通专业群获批北京市特色高水平骨干专业群。拥有实训中心 12 个，实训室 50 个，校外实训基地 32 个；拥有 2 个北京市特色高水平实训基地，即广联达数字城市建设与管理工程师学院和北方天途无人机智能制造与应用工程师学院；拥有 1 个北京市职业教育示范性虚拟仿真实训基地，即“数字城市建设”虚拟仿真实训基地，该基地被教育部高等学校科学研究发展中心遴选为 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目（为北京市仅有的两所院校之一）。

目录

内容真实性责任声明	II
前言	III
一、历史沿革	III
二、发展定位	III
三、办学条件	III
1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 坚持思政课程与课程思政同频共振	1
1.1.2 发挥“第二课堂”育人作用，创新育人模式	1
1.2 专业建设	5
1.2.1 专业结构持续优化调整	5
1.2.2 以高水平专业群建设为抓手，有序推进专业特色建设	7
1.2.3 全面修订专业人才培养方案	10
1.3 课程建设	13
1.3.1 课程设置情况	13
1.3.2 依托课程建设，丰富教学资源	13
1.3.3 紧贴职业岗位需求，校企共同开发课程	14
1.4 教学改革	16
1.4.1 “学”“比”“赶”“超”的教学能力大赛	16
1.4.2 打造“三有”课堂，提升课堂教学质量	17
1.4.3 推动教材建设，提升教学效果	18
1.4.4 职业教育教研立项创佳绩，助力教学改革新发展	19
1.4.5 专业教学资源库建设赋能教学管理	22
1.4.6 教学条件持续提升	24
1.5 贯通培养	25
1.6 科教融汇	26
1.7 创新创业	28
1.8 技能大赛	30
1.9 培养质量	33
1.9.1 重视人才培养质量	34
1.9.2 提升招生就业质量	34
2. 服务贡献	39
2.1 服务行业企业	39
2.2 助力乡村振兴建设	42
2.3 服务地方社区	44
2.4 服务区域合作	47
2.4.1 服务首都发展	47
2.4.2 服务“京津冀”	48
2.4.3 构建产教融合新生态，助力昌平区文旅产业发展	48

3. 文化传承	49
3.1 传统文化.....	50
3.1.1 至艺立人，文化伴航.....	50
3.1.2 高校助力工程，传承文化遗产.....	52
3.1.3 学习雷锋精神，传递青春力量.....	54
3.2 企业文化.....	55
3.3 红色文化.....	56
3.3.1 传承红色基因，争做时代新人.....	56
3.3.2 追忆中国故事，融入文化自信.....	57
4. 国际合作	58
4.1 助力“一带一路”建设.....	58
5. 产教融合	60
5.1 校企协同育人，产教融合成果丰硕.....	60
5.2 行业产教融合共同体建设开创学院新局面.....	65
5.3 开放型区域产教融合实践中心建设引领新格局.....	68
6. 发展保障	70
6.1 党建引领.....	70
6.1.1 强化党建引领 推动学院事业高质量发展.....	70
6.1.2 聚焦理论武装，打牢党建基石.....	70
6.2 政策落实.....	72
6.3 学校治理.....	74
6.4 质量保障.....	75
6.4.1 教育质量管理体系.....	75
6.4.2 年度质量评估.....	75
6.4.3 师生评价与反馈.....	75
6.4.4 校园服务保障.....	75
6.4.5 后勤服务保障.....	76
6.5 师资队伍建设.....	76
6.5.1 强化思想铸魂，构建师德师风闭环管理体系.....	76
6.5.2 坚持以人为本，完善教师梯队建设.....	77
6.5.3 持续输出，构建教师技能培训全体系.....	77
6.5.4 积极拓展，提升教师专业实践水平与能力.....	78
6.6 经费投入.....	79
7. 面临挑战	81
7.1 面临的问题.....	81
7.2 未来展望.....	81
附件：	82
表 1 人才培养质量计分卡.....	82
表 3 教学资源表.....	83
表 4 服务贡献表.....	84
表 5 国际影响表.....	85

表 6 落实政策表.....86

表目录

表 1	2023 年学院学生各类活动统计	2
表 2	学院专业设置及专业服务面向（28 个）	5
表 3	2023 年专业调整情况统计表	7
表 4	学院重点专业群一览表	8
表 5	2022-2023 学年学院开设课程情况	13
表 6	校企合作开发专业核心一体化课程表	14
表 7	学院入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材统计表	19
表 8	北京交通职业技术学院教学资源表	24
表 9	学院拟与北京市昌平职业学校中高贯通培养专业统计表	25
表 10	2023 年北京交通职业技术学院招生录取情况	35
表 11	2023 年北京交通职业技术学院招生方式	35
表 13	北京交通职业技术学院服务贡献表	47
表 14	学雷锋志愿活动汇总一览表	55
表 15	北京交通职业技术学院落实政策表	80

图目录

图 1 学习新思想·争做新青年比赛现场	4
图 2 北京交通职业技术学院“田间学校”践行劳动教育	5
图 3 北京市第一批特色高水平骨干专业（群）验收结果	8
图 4 2022 年度教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例名单	9
图 5 数字城市建设虚拟仿真实训基地建设图谱	9
图 6 “1+X”皮肤护理职业技能等级证书（中级）考试	10
图 7 环境艺术设计专业人才培养方案修订路径	12
图 8 城轨运营专业岗位群图	13
图 9 城轨运营专业课程体系结构图	13
图 10 北京市教学能力比赛二等奖教师	13
图 11 教学能力比赛企业一线实践教学	16
图 12 “三有”课堂总结表彰大会现场	17
图 13 “三有”课堂教师风采	18
图 14 “三有”课堂一等奖获得者	13
图 15 教师代表发言	18
图 16 “十四五”职业教育国家规划教材《结构识图与钢筋算量》	19
图 17 学院 2023 年北京市高教学会立项课题	20
图 18 市级教改课题立项证书	21
图 19 数字城市建设与管理专业群综合育人研究与实践项目实施路径	21
图 20 建设工程管理专业教学资源库使用情况	23
图 21 交通学院入选职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例	27
图 22 无人机应用技术专业“卓越工匠”人才培养模式创新研究与实践立项证书	27
图 23 数字建筑实训基地挂牌仪式	28
图 24 交通学院柏慕工作坊开班暨柏慕杯建模大师杯颁奖仪式	28
图 25 学院荣获北京大学生创新创业大赛百强创业团队	29
图 26 学院荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区三等奖	29
图 27 学院 2023 年大学生职业规划大赛参赛学生风采	30

图 28 学院 2023 年大学生职业规划大赛获奖学生	30
图 29 交通学院全国技能竞赛师生风采	31
图 30 全国职业技能大赛地理空间信息采集与处理赛项三等奖	32
图 31 全国职业院校技能大赛高职组 4 个团体三等奖	32
图 32 交通学院师生备赛及获奖现场	33
图 33 招生现场	36
图 34 2023 届毕业生主要就业面向行业	37
图 35 2023 届毕业生主要就业面向企业性质	37
图 36 2023 届毕业生学历层次与工作岗位适配度	38
图 37 2024 届毕业生秋季双选会	40
图 38 学院领导亲临双选会现场	39
图 39 交通学院承办中国铁建 2023 年青年英才暨青马工程培训班	40
图 40 北京交通职业技术学院举行第二十二期全国 BIM 技能等级考试	40
图 41 交通学院举办“1+X”城市轨道交通站务职业技能等级证书	41
图 42 交通学院承办 2023 年中国国家铁路集团有限公司技师研修培训班开班合影	41
图 43 交通学院 2023 年中国国家铁路集团有限公司技师研修培训班课堂授课	42
图 44 交通学院与延寿镇开展“校地共建聚合力，党团齐心谱新篇”主题活动	43
图 45 交通学院为延寿镇“青苗”干部开展新媒体营销推广培训	43
图 46 交通学院为十三陵镇开展校地融合新媒体营销培训	43
图 47 北京交通职业技术学院获得“昌平区学习型示范高校”荣誉称号	44
图 48 交通学院为延寿镇特产“栗蘑”包装设计	44
图 49 交通学院为延寿镇居民开展“青春飞扬 墨舞深秋”书法培训	45
图 50 交通学院“护手霜制作”体验课程送课下庄学校、黑山寨学校	45
图 51 交通学院助力十三陵镇文旅文化发展	46
图 52 “2023 年 OSD 精英舞者国际标准舞公开赛（北京站）”志愿服务工作	46
图 53 交通学院与十三陵药王谷合作共建产教融合实践基地服务区域经济发展	49
图 54 交通学院学生制作的带有中国传统文化的手工艺品	50
图 55 交通学院《创意与设计》课程结构及内容	51
图 56 交通学院学生设计的文化创意产品	51

图 57 交通学院获奖作品《圆明印象 APP》界面图展示	52
图 58 获得专业组-创意设计奖	52
图 59 交通学院“书香润心—心悦读”读书活动团体一等奖	52
图 60 世界文化遗产明裕陵三维实景数字模型	53
图 61 世界文化遗产三维实景数字模型赠送及产教融合实践基地授牌现场	54
图 62 非遗美术——剪纸手工体验课	54
图 63 交通学院引进企业 6S 管理建设实训室	56
图 64 交通学院师生共赴广联达科技有限责任公司参观学习企业文化	56
图 65 交通学院开展“学习雷锋精神”主题团日活动	57
图 66 交通学院《中华民族的伟大复兴之路》、《京剧--传承与创新》红色视频作品封面	58
图 67 《青花瓷文创“小瓷”设计》铜奖	60
图 64 《敦煌藻井文创设计》优秀奖	59
图 68 交通学院“丝路之星”获奖证书	59
图 69 交通学院参加应急救援技术赛项现场	59
图 70 交通学院数字城市建设与管理专业群双主体育人模式	61
图 71 交通学院数字城市建设虚拟仿真实训基地建设模式	62
图 72 “数字城市建设虚拟仿真实训基地”平台首页	62
图 73 无人机智能制造与应用工程师学院成立现场	63
图 74 交通学院化妆品经营与管理专业开展访企拓岗系列活动现场	64
图 75 交通学院数字赋能城就未来活动现场	65
图 76 国家数字建筑行业产教融合共同体大会全景	67
图 77 学院成为副理事长单位	66
图 78 交通学院赴北京轨道人才发展有限公司现场交流调研	67
图 79 交通学院与北京轨道人才发展有限公司签订产学研战略合作协议	67
图 80 交通学院与友道科技有限公司签订战略合作框架协议	68
图 81 交通学院与明十三陵管理中心成立产教融合实践基地	69
图 82 化妆品产教融合示范基地签约授牌	69
图 83 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会	71

图 84 党委书记讲主题教育专题党课.....	72
图 85 交通学院育人榜样.....	72
图 86 学院召开促创新、补短板分类提升计划相关培训会.....	73
图 87 教师企业实践调研抽查现场.....	74
图 88 专家组调研学院中水利用平台.....	76
图 89 学院专任教师年龄结构.....	77
图 90 学院新入职教师座谈会.....	78
图 91 新教师观看爱国主义电影.....	78

案例目录

【案例 1】“学习新思想·争做新青年”主题演讲比赛，砥砺奋进中贡献青春力量、实现人生价值.....	3
【案例 2】学院走进延寿镇黑山寨村开展“践行劳动教育、助力乡村振兴 暨‘益’起丰收”活动.....	4
【案例 3】学院“城市轨道交通特色高水平专业群”顺利通过验收.....	8
【案例 4】学院入选教育部“2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目”.....	9
【案例 5】“1+X”皮肤护理职业技能等级证书（中级）考核通过率 100%.....	10
【案例 6】路桥系专业人才培养方案修订路径（以环境艺术设计专业为例）.....	11
【案例 7】城市轨道交通运营管理专业人才培养模式.....	12
【案例 8】学院路桥系以“企业用人需求、岗位资格标准、职业能力要求”为原则重构课程体系.....	15
【案例 9】“三有”课堂认定表彰大会.....	17
【案例 10】北京高教学会 2023 年度课题立项创新高，排名北京市高职院校第二.....	20
【案例 11】数字城市建设与管理专业群岗课赛证综合育人与实践.....	21
【案例 12】学院《建设工程管理专业教学资源库》申报市级项目建设.....	22
【案例 13】参与国家级《测绘工程技术专业教学资源库》项目建设.....	23
【案例 14】产城教协同框架下智能建造技术专业虚拟仿真教学体系研究与探索.....	23
【案例 15】科教融汇框架下的工程师学院技术服务与创新.....	26
【案例 16】校企共建工作坊，创新科教融汇实践新模式.....	27
【案例 17】“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”——学院成功 2023 年大学生职业规划大赛.....	29
【案例 18】城市轨道交通车辆应用技术专业获得全国技能大赛三等奖.....	32
【案例 19】多平台招生宣传直播赋能学院招生工作.....	35
【案例 20】学院举办 2024 届毕业生秋季双选会.....	38
【案例 21】“培养技能人才、铸造大国工匠”学院承办 2023 年中国国家铁路集团有限公司技师研修班.....	41
【案例 22】为昌平区延寿镇农产品“栗蘑”无偿设计包装，助力乡村振兴.....	44

【案例 23】高校助力十三陵镇文旅文化发展	45
【案例 24】青春舞动·志愿同行——交通学院完成“2023 年 OSD 精英舞者国际标准舞公开赛（北京站）”志愿服务工作	46
【案例 25】“京津冀”职业教育协作之河北能源职业技术学院联合学生培养和师资培训	48
【案例 26】交通学院圆明园文创设计大赛喜获佳绩	51
【案例 27】交通学院在“书香润心—心悦读”比赛荣获团体一等奖	52
【案例 29】走进“非物质文化遗产非遗美术”——剪纸手工体验	54
【案例 30】北京交通职业技术学院引入企业 6S 管理文化，构建企业管理情景	55
【案例 31】校企联合、共育数字素养	56
【案例 32】交通学院团委开展“学习雷锋精神”主题团日活动	57
【案例 33】交通学院数媒专业学生实训实践——制作红色文化视频	58
【案例 34】交通学院荣获“丝路之星”国际艺术大赛喜获铜奖、优秀奖	58
【案例 35】交通学院“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛创佳绩	59
【案例 36】数字赋能城市建设，虚拟仿真助力人才培养	61
【案例 37】无人机专业与北方天途航空技术发展有限公司产教融合共同体深度融合	62
【案例 38】交通学院化妆品经营与管理专业开展访企拓岗系列活动	63
【案例 39】“数字赋能 城就未来”——广联达数字城市工程师学院校企同频共振建设	64
【案例 40】国家数字建筑行业产教融合共同体成立大会	65
【案例 41】交通学院加入全国智慧交通产教融合共同体	66
【案例 42】学院与北京市昌平区明十三陵管理中心共建产教融合实践基地	68
【案例 43】学院与美亚生物科技集团产学研战略合作，共建“化妆品产教融合示范基地”	69
【案例 44】学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会	70
【案例 45】感悟思想伟力，凝聚奋进力量，全力推动主题教育在学院走深走实——学院党委书记林海波讲专题党课	71
【案例 46】“能力提升年”主题活动	72
【案例 47】开展学院教学管理能力“促创新、补短板分类提升计划”	73
【案例 48】北京市职业院校教师企业实践调研抽查专家组入校开展调研检查工作	73

【案例 49】学院顺利通过北京市绿色学校创建达标验收.....	76
【案例 50】弦歌不辍薪火相传——学院开展 2023 年新入职教师岗前培训	77

北京交通职业技术学院教育质量年度报告（2023 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

学院全面贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照市教委《2023 年北京职业院校思想政治和德育重点工作》，制定《北京交通职业技术学院 2023 年工作计划》落实立德树人根本任务，不断提升学院立德树人的育人能力，构建学院新时代“三全育人”体系。铸魂育人，持续加强学生思想政治教育，坚持不懈推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。积极构建“大思政”格局，强化党建带团建工作力度，加强爱国主义教育，引领学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。加快建立健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制。强化劳动教育，积极探索职业技能和职业精神培养相融合的新路径，努力构建“三全育人”的思想政治工作格局。

1.1.1 坚持思政课程与课程思政同频共振

深化“思政课程”与“课程思政”内涵建设，切实发挥思政课在立德树人方面的关键作用，实现育人的理想效果。积极进行思政课程与课程思政融合建设、同频共振，培育工匠精神，为全面提高学生素质提供思想道德与文化知识的理论支撑和实践支撑。

强化思政理论课的主渠道作用，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性改革，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。紧密结合国际国内新变化，紧扣学生思想实际，按照教学要点抓好“形势与政策”课教学工作。充分发挥思想政治理论课在立德树人中的关键课程作用，增强学生的使命担当。

强化课程思政，以“课程思政”为目标的课堂教学改革，完善人才培养方案的整体设计，结合不同课程特点，深入挖掘课程思政元素，强化每一位教师立德树人意识，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

1.1.2 发挥“第二课堂”育人作用，创新育人模式

学院以构建“学生一站式服务中心”为抓手，深化“团学思想育人、德心关怀育人、帮扶资助育人、志愿劳动育人、校园文化育人、竞赛技能育人”的“六育”模式，充分发挥“第二课堂”育人作用。通过党建引领、学生社团、团学干部发挥活跃校园文化骨干力量的积极

作用，规范化、创造性开展了一系列形式多样、内容丰富的活动，极大地丰富了交通学院校园文化生活，营造浓厚的校园文化氛围，有效提升广大团员青年学生的思想政治素养。

学院团委紧紧围绕“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，切实加强学院青年大学生的思想政治教育，充分发挥引领作用。组织开展“青年大学习”、“五四”、“七一”等主题团日活动，2023年开展团学干部座谈会30余场，发展团员55名，获评北京市“先锋杯”优秀基层团学组织5个、北京市三好学生2名、北京市优秀学生干部1名、北京市先进班集体1个。重视心理健康教育，贴近学生实际举办丰富的心理健康教育活动，利用多种渠道加强心理健康教育宣传，“交院心协”微信公众号推出原创文章53篇；开通线上心理咨询平台，加强人文关怀和心理疏导。2023年举办心理健康教育活动近20项，积极指导学生参加2023年首都大学生心理健康节系列活动，获得一等奖3个、二等奖3个、三等奖1个的好成绩，切实提高学生心理健康素质和心理健康水平。

以丰富多样的校园文化活动，推进校园文化内涵建设，打造文化育人“新阵地”。举办第八届地铁科技文化节，充分发挥学生的主动性和创造性，大力弘扬工匠精神；开展雷锋月、清明祭扫、辩论赛、读书节、控烟、防艾、就业引航、“技能成才 强国有我”等主题活动；携手社区开展科创教育、文明创城、垃圾分类等科创活动；开展红色主题实践活动，组织学生参观科博会、首钢园、中国共产党历史展览馆，传承红色基因，激发爱党爱国热情；用志愿服务点亮青春底色，2023年组织开展各类志愿服务活动122次，涉及2700人次。学院充分发挥校园文化育人功能，促进学生全面发展。

表1 2023年学院学生各类活动统计

序号	活动主题
1	院团委组织全体团员学生开展“党的二十大精神”系列学习活动
2	“绿色校园共建 助力迎新入学”清洁校园志愿服务
3	急救知识进校园，生命护航在身边——开展2023年应急救护培训活动
4	青春舞动·志愿同行“2023年OSD精英舞者国际标准舞公开赛（北京站）”志愿服务
5	2023年“学习新思想·争做新青年”主题演讲比赛
6	“共同预防艾滋 共建和谐校园”防艾宣传教育活动
7	“践行生态文明，共创绿色校园”宣传教育活动

8	“慎终追远、祭扫先烈”清明祭扫活动
9	“学习雷锋精神主题系列活动”——观影活动
10	“学习雷锋精神主题系列活动”——国防劳动 同促同升活动
11	“学习雷锋精神主题系列活动”——环保清理 和谐出行
12	“学习雷锋精神主题系列活动”——洁净校园 清洁展板
13	“学习雷锋精神主题系列活动”——洁净校园 清理宣传栏橱窗
14	“学习雷锋精神主题系列活动”——洁净校园 吸烟区治理
15	“学习雷锋精神主题系列活动”——社区服务活动
16	传递青春力量·助力乡村振兴 暨“益”起丰收主题团日活动
17	开展《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育》专题学习主题团日活动
18	团课《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育》
19	5.31世界无烟日控烟签名活动
20	收看“同上一堂思政大课”活动
21	团学组织“学习习近平文化思想”团日活动
22	“赓续英烈精神，汲取奋进力量”清明祭英烈主题活动
23	开展“深学两会精神·奋进时代征程”主题团日活动
24	业余党校学员赴中国共产党历史展览馆参观学习
25	“增强环保意识·建设绿色校园”团日活动
26	主题团课——《中国式现代化成就——大国基石》
27	主题团课——《传承五四精神》
28	主题团课《学习习近平总书记对深入开展学雷锋活动做出的重要指示精神及雷锋精神相关内容》
29	斑斓文化·同心同行 参观“铸牢中华民族共同体意识文物古迹展”

【案例1】“学习新思想·争做新青年”主题演讲比赛，砥砺奋进中贡献青春力量、实现人生价值

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步引领青年学子坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，进一步贯彻落实党的二十大精神

神和团的十九大精神，团结带领广大青年坚定理想信念，激励青年学子凝聚青春力量、展现青春风貌，讲好中国故事，展现交通学院青年踔厉奋发，勇毅前行的精神风貌。学院团委于举办“学习新思想·争做新青年”主题演讲比赛。



图1 学习新思想·争做新青年比赛现场

比赛紧扣“爱国情怀”“国防”“青年担当”等主题，表达了大力弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神的信念与决心。学生用各自独特的风格、独到的见解，紧密结合自身学习经历和理论学习成果，以真挚的感情讲述真实的故事，充分展现身边涌现出的先进典型、先进经验以及青年担当作为的感人事。同学们立下勇做时代弄潮儿的豪情壮志，号召同学们怀赤诚之心、立鸿鹄之志，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在砥砺奋进中贡献青春力量、实现人生价值。

【案例2】学院走进延寿镇黑山寨村开展“践行劳动教育、助力乡村振兴暨‘益’起丰收”活动

为进一步落实《昌平区学习型城区建设行动计划（2021-2025年）》深入实施“高校文化助力工程”，根据学院高校文化助力工程助力帮扶实施方案，10月24日，学院师生代表同延寿镇全体“青苗干部”等一行70余人到延寿镇北京黑山寨果品专业合作社（田间学校）开展了“践行劳动教育 助力乡村振兴 暨‘益’起丰收”活动。

学院全体师生一起参观了田间学校，对当地的农产品的种植种类、种植规模、发展前景等进行详细了解。参观结束后，在工作人员指导下学院师生开始劳动实践。劳动过程中师生积极主动、分工明确、其乐融融。

新时代，劳动教育是我们砥砺前行、创造美好生活最有力的实践。此次活动充分发挥了劳动教育在人才全面发展中的重大作用，让学生们走出课堂，深入乡村，引导学生树立了劳动光荣的信念，理解了辛勤劳动对于丰富和发展自我的重要性，促进了学生德行的养成、奋斗精神的培养，激发了学生在未来学习生活中努力奋进、自主追求与实现梦想的勇气。

学院将继续深挖专业和资源优势，结合地区实际需要，在党团共建、人才和技术支持等领域加强与延寿镇的合作交流，落实高校文化助力工程。进一步整合文化资源，以文化人、以文强区，发挥高校智库功能的正向带动效应，全方位、宽领域、深层次推进校城融合，使高校与区域发展“同频共振”，持续深化产教融合、校地融合，在助力区域产业发展、弘扬传统文化、支持乡村振兴等领域持续发力，共建学习型城区



图 2 北京交通职业技术学院“田间学校”践行劳动教育

1.2 专业建设

1.2.1 专业结构持续优化调整

学院实行专业对接行业、产业动态调整机制，根据区域社会经济发展需要和行业发展趋势，主动适应昌平区、北京市、“京津冀”和国家产业结构升级和新兴产业发展的需要，围绕落实北京“四个中心”功能建设，聚焦昌平区先进能源、先进智造、医药健康、新一代信息技术四大产业集群建设，不断优化专业设置，全面修订专业人才培养方案，促进专业和产业联动发展，构建与办学定位和办学特色相匹配的专业体系，增设符合国家、北京市及昌平区经济社会发展需要的新专业，暂停业态或岗位需求变化大、技能重叠度高、核心课程交叉多的专业，撤销不符合产业发展和人才需求的专业。

2023 年学院新增申报智能产品开发与应用和药品生物技术 2 个新专业，进一步推进与昌平区产业对接，努力为昌平区经济社会培养更多的高素质技能型人才。同时，因不适应社会需求，撤销 3 个专业，暂停招生 8 个专业。学院现设置专业 28 个，招生专业 18 个，覆盖了土木建筑、装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术、食品药品与粮食、生物与化工等 9 个专业大类。

表 2 学院专业设置及专业服务面向（28 个）

序号	专业名称	专业大类	面向产业领域
----	------	------	--------

1	城市轨道交通运营管理	交通运输大类	城市轨道交通运输服务产业 城市基础设施建设服务产业
2	城市轨道交通车辆应用技术		
3	城市轨道交通通信信号技术		
4	城市轨道交通机电技术		
5	道路桥梁工程技术（暂停）		
6	汽车技术服务与营销（暂停）		
7	城市轨道交通工程技术（暂停）		
8	空中乘务（暂停）		
9	建设工程管理	土木建筑大类	城市基础设施建设服务产业
10	工程造价		
11	市政工程技术		
12	智能建造技术		
13	现代物业管理（暂停）		
14	建筑工程技术（暂停）		
15	机电一体化技术	装备制造大类	现代制造产业
16	无人机应用技术		
17	新能源汽车技术（暂停）		
18	汽车电子技术（暂停）		
19	计算机应用技术	电子信息大类	互联网信息服务产业
20	大数据技术		
21	信息安全技术应用		
22	智能产品开发与应用（新增）		
23	跨境电子商务	财经商贸大类	商务服务产业
24	旅游管理	旅游大类	旅游服务产业
25	数字媒体艺术设计	文化艺术大类	城市文化艺术产业
26	环境艺术设计		

27	化妆品经营与管理	食品药品与粮食大类	美丽健康产业
28	药品生物技术（新增）	生物与化工大类	生物制药产业

表 3 2023 年专业调整情况统计表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	调整情况
1	城市轨道交通工程技术	500601	交通运输大类	暂停
2	道路桥梁工程技术	500201		暂停
3	道路养护与管理	500206		撤销
4	汽车技术服务与营销	500210		暂停
5	空中乘务	500405		暂停
6	建筑消防技术	440406	土木建筑大类	撤销
7	建筑工程技术	440301		暂停
8	现代物业管理	440703		暂停
9	新能源汽车技术	460702	装备制造大类	暂停
10	汽车电子技术	460703		暂停
11	机电设备技术	460202		撤销

1.2.2 以高水平专业群建设为抓手，有序推进专业特色建设

学院在“城市轨道交通”专业群入选北京市首批特色高水平骨干专业群、“广联达数字城市建设与管理工程师学院”入选第二批北京市职业院校特色高水平实训基地建设项目、“北方天途无人机智能制造与应用工程师学院”入选第三批北京市职业院校特色高水平实训基地建设项目的基础上再接再厉。2023年11月，学院入选的“城市轨道交通专业群”顺利通过北京市第一批特色高水平骨干专业（群）验收。“1+X”职业技能等级证书覆盖专业面持续增加，学院2023年共计申报证书23个，覆盖工程造价、城市轨道交通运营管理、空中乘务、市政工程技术等18个专业开展“1+X”职业技能等级证书试点建设。学院在今后的专业建设中将持续以北京市特色高水平骨干专业群、高水平实训基地建设、虚拟仿真实训基地建设和“1+X”职业技能等级证书建设为核心，按照国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，推进学院专业群和专业特色

建设，提升专业人才培养质量。

表 4 学院重点专业群一览表

序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	城市轨道交通专业群	城市轨道交通应用技术、城市轨道交通运营管理	城市轨道交通运输业
2	数字城市建设与管理专业群	市政工程技术、建设工程管理	城市建设与管理行业
3	数字艺术专业群	数字媒体艺术设计、环境艺术设计	文化创意与艺术产业
4	城市现代服务专业群	旅游管理、化妆品经营与管理	旅游行业产业链
5	计算机专业群	计算机应用技术、大数据技术	互联网服务、软件开发、电信运营、信息技术服务、人工智能产业

【案例 3】学院“城市轨道交通特色高水平专业群”顺利通过验收

2023 年 11 月 22 日，北京市教委公布第一批特色高水平骨干专业（群）验收结果，学院入选的“城市轨道交通专业群”顺利通过验收。作为引领改革、支撑发展的特色高水平专业群，城市轨道交通专业群为学院专业群的建设与发展提供了可参照的样本，专业群为首都城市轨道交通行业提供了优质人才资源支撑。

北京市第一批特色高水平骨干专业（群）项目验收结果

序号	学校名称	专业（群）名称	结果	等级
43	北京交通职业技术学院	城市轨道交通专业群	通过	良

图 3 北京市第一批特色高水平骨干专业（群）验收结果

学院大力支持城市轨道交通特色高水平专业群的建设与发展，以立德树人为根本任务，完善专业群内体系，形成符合行业特色、具备职业教育特点，满足首都发展人才需求的教育理念，以首批城市轨道交通专业群为先锋，完善形成专业群内的人才培养方案、课程体系、教师团队，构建学历教育与社会培训并重的跨界育人新模式，形成轨道交通人才培养模式的示范标准，建立企业与学院协同育人的典范，从人才供给的角度有利地支撑了首都轨道交通

高水平快速发展。

【案例 4】学院入选教育部“2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目”

2023 年 11 月 9 日，教育部高等学校科学研究发展中心公布了 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目名单，全国共遴选了 68 个案例作为典型案例，北京交通职业技术学院“数字赋能城市建设，虚拟仿真助力人才培养”案例名列其中。

2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例名单

序号	学校名称	案例名称
1	北京劳动保障职业学院	以虚拟实培养高端技能型专门人才，保障超大城市安全运行
2	北京交通职业技术学院	数字赋能城市建设，虚拟仿真助力人才培养
3	天津轻工职业技术学院	以虚拟实赋能先进制造实训基地建设，培养区域精密模具智能制造高技能人才
4	天津交通职业学院	虚实共生，助力城轨人才培养“样板间”
5	河北工业职业技术大学	“产教融合、校企合作、共建共享”打造绿色钢铁智能生产示范性虚拟仿真实训基地
6	河北交通职业技术学院	虚实结合、校企共建-城市轨道交通智慧运维虚拟仿真实训基地建设应用新实践
7	石家庄铁路职业技术学院	高铁智能建造虚拟仿真实训，赋能铁路工匠人才高质量培养
8	河北石油职业技术大学	抓住行业转型机遇，打造教育高地和行业试验基地
9	河北城乡建设学校	坚持学校特色，着力打造虚拟赋能下可持续发展的中职建筑人才培养新高地
10	渤海船舶职业学院	立足虚拟仿真实训基地，深化船舶职教数字化转型
11	辽宁农业职业技术学院	“十位一体”凝聚力、虚实结合育“农人”
12	长春汽车工业高等专科学校	智能网联新能源汽车虚拟仿真实训基地
13	哈尔滨铁道职业技术学院	建强融合型虚拟仿真基地，助力城轨技能人才强国战略

图 4 2022 年度教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例名单

学院自 2021 年申报“数字城市建设虚拟仿真实训基地”以来，在北京市教委的指导、监测和评估下，一直致力于打造实训资源丰富、教学应用深入、科研创新有亮点、行业特色鲜明、“立足昌平、服务北京、面向京津冀一体化，辐射全国”的虚拟仿真实训示范高地，并于 2022 年成功地入选“北京市首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”名单。

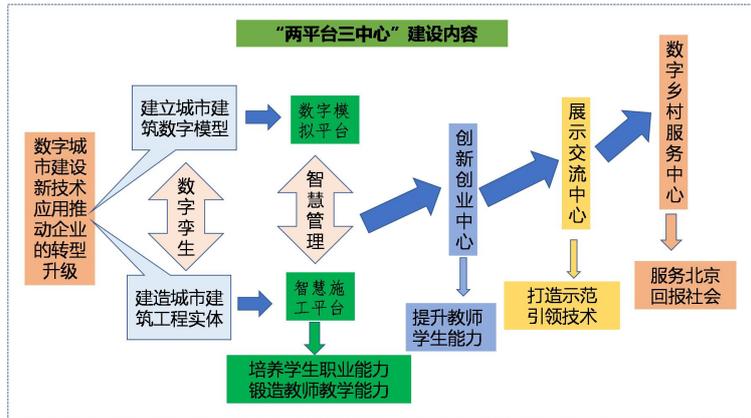


图 5 数字城市建设虚拟仿真实训基地建设图谱

学院将以此次入选为契机，进一步对接行业龙头企业，融入“物联网、大数据、人工智能”等行业新技术，按照计划高质量地完成“数字城市建设虚拟仿真实训基地”的建设。

【案例 5】“1+X”皮肤护理职业技能等级证书（中级）考核通过率 100%

“1+X”皮肤护理职业技能等级（中级）考试在学院化妆品数字媒体实训室和皮肤管理教学实践中心顺利完成，21 级化妆品经营与管理专业同学参加了理论机考和实操考试。培训评价组织哈尔滨华辰生物科技有限公司(REVACL 润芳可)进行了线上巡考。



图 6 “1+X”皮肤护理职业技能等级证书（中级）考试

考试前，化妆品经营与管理专业教师严格按照相关文件精神，积极开展了学生报名、组织培训与模拟测试、考点布置、考务组织管理、资料上传等工作，为确保考试顺利进行，认真周密组织了考前会议，明确考试流程，强调考场纪律。

考试中，考生严格遵守考试纪律，认真考试；考评员恪尽职守，严格对待，公平公正；巡考员全程线上监考，实时指导，考试工作有序进行，纪律良好。

考试后，机考理论成绩当场公布，学生全部以高分通过。实操考核也全员通过，整体发挥稳定，证书考核通过率 100%。

本次考试的顺利进行，促进了我系化妆品经营与管理专业课程和 1+X 证书的有机融合，也进一步促进岗、课、赛、证的融合贯通，拓宽了学生就业创业的渠道和路径。

1.2.3 全面修订专业人才培养方案

1) 出台新版学院人才培养方案指导意见

专业人才培养方案是学院落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，是组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据，体

现了专业人才培养目标、规格、能力要求、素质体现、课程体系、培养环节、教学安排、质量保障、考核要求、职业资格证书等内容。学院为全面落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》精神，出台《北京交通职业技术学院专业人才培养方案指导意见（2023 版）》。《指导意见》明确专业人才培养要服务北京市“四个中心”的功能定位，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，深化产教融合、校企合作，有效处理公共基础课与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业资格证书之间的关系，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，推进教师、教材、教法改革，构建“书证融通”和“岗课赛证融合”的课程体系，加快培养高素质技术技能人才。

2) “三递进”模式系统性修订

学院通过研讨、修改、审核“三递进”修订模式，全面系统性完成全部专业的人才培养方案修订工作。学院组织一系列的需求调研与研讨分析活动，对初步修订的人才培养方案进行了全面的评估和研讨分析；根据第一轮调研的结果，组织专家、教师和学生代表等多方参与方案的修改和讨论，集思广益、融合各方意见，形成新人才培养方案的修改意见稿；根据第二轮形成人才培养方案的修改意见稿，邀请职教专家和相关领域的专业人士对方案进行最终评审和审核，确保新的人才培养方案能够更好地适应社会需求和行业发展的要求。

【案例 6】路桥系专业人才培养方案修订路径（以环境艺术设计专业为例）

路桥系紧扣区域发展，精准对接区域人才需求，扎根昌平，契合北京高精尖产业战略定位，适应建筑产业升级的趋势，围绕国家及北京重大战略和产业的变革趋势，以“数字城市建设与管理专业群”“数字艺术专业群”为核心，对智能建造技术、市政工程技术、环境艺术设计等 9 个专业进行全面人才培养方案修订。深入企业调研，邀请行业专家共同研讨人才培养方案及人才培养模式，把企业的岗位标准、先进实践做法融合到了人才培养方案中，优化了专业课程体系、教学组织模式以及资源配置方式，注重将科技创新的思维、方法和内容融入课程教学和实训环节之中，最终形成企业输出岗位标准、院校按企业标准培养人才、再通过平台把岗位与人才进行精准匹配供应到企业，真正做到了以人才视角助力建筑产业升级变革。

环境艺术设计专业全面进行行业调研，对行业的发展趋势、行业的产业链、行业的转型升级等进行了详尽的调研，确定环艺专业建设方向。以岗位能力需求为目标进行课程体系设置：

1) 课程体系建设原则

遵循技术技能人才成长规律，以岗位能力形成为主线，根据企业调研提取的典型工作任务，分析完成典型工作任务所需的职业能力；通过典型职业活动转化、必备能力分析整合、运用能力解决问题等方式转化课程和教学内容，明确典型职业活动和各类能力与专业课程和公共基础课程之间的对应关系，以能力体系和学生认知规律为主线对课程进行编排，构建出整体课程体系的设置。

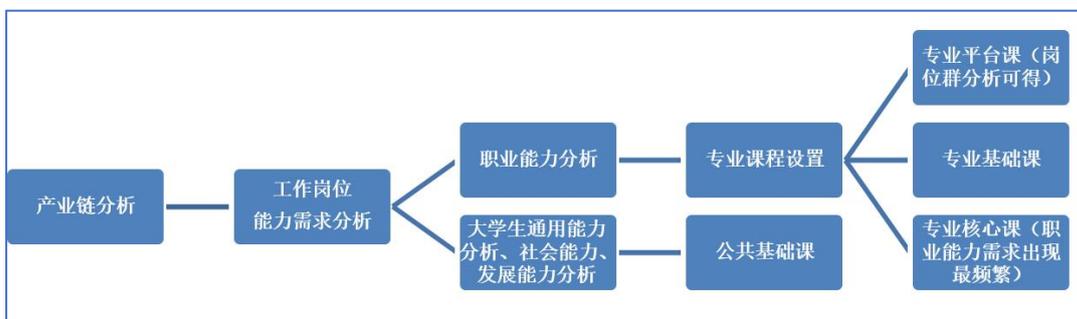


图7 环境艺术设计专业人才培养方案修订路径

2) 课程体系的建设过程

针对环境艺术设计产业链中具体的工作环节，整理出在实际工作中具体工作，任务出现的频繁程度、重要性以及所承载的知识与技能水平，通过岗位（群）分析确定专业对应的典型工作任务。根据提取的典型工作任务，分析完成典型工作任务所需的职业能力，职业能力分为专业能力、社会能力、通用能力及发展能力。根据职业能力进行课程的设置建设，根据职业活动内容和职业证书考核内容确定课程内容要求。课程内容的确定根据职业所需能力及《室内装饰设计师》《1+X 室内设计职业技能等级证书》《1+X 建筑装饰装修数字化设计职业技能等级》的相关内容及要求有机融入专业课程教学，形成专业课程内容。

【案例7】城市轨道交通运营管理专业人才培养模式

城轨系城市轨道交通运营管理专业，坚持以市场为导向，主动适应北京城市功能定位和京津冀一体化协同发展战略，服务北京城市轨道交通行业，采用与北京地铁公司“校企合作、订单培养”的人才培养模式。以能力培养为主线，以工作过程为导向构建课程体系，不断完善校内实训设施和校外实训基地建设，教学过程坚持“教、学、做”一体化的教学模式。

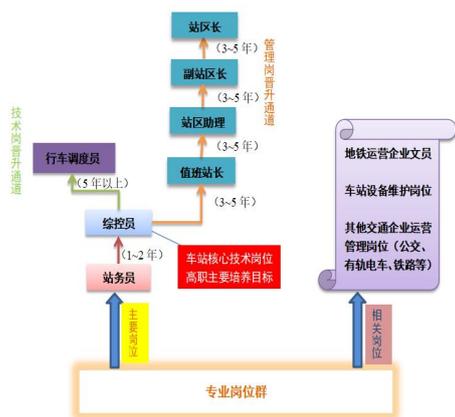


图 8 城轨运营专业岗位群图

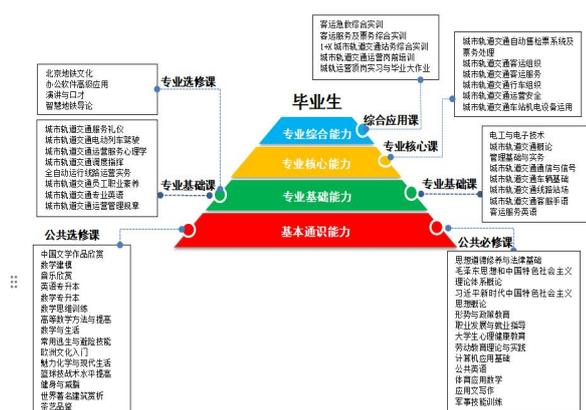


图 9 城轨运营专业课程体系结构图

1.3 课程建设

1.3.1 课程设置情况

由学院教学资源表显示，2022~2023 学年学院全各专业开设课程 485 门，其中，A 类课程数（纯理论课程）42 门，占开课总数的 8.66%；B 类课程数（理实一体化课程）386 门，占开课总数的 79.59%；C 类课程数（纯实践课程）57 门，占开课总数的 11.75%。

表 5 2022-2023 学年学院开设课程情况

开设课程总数（门）		课程数（门）	比例（%）
其中（门）	A 类课程数	42	8.66
	B 类课程数	386	79.59
	C 类课程数	57	11.75
总计		485	100

1.3.2 依托课程建设，丰富教学资源

在课程建设的过程中注重全方位地提升课程要素的质量，依据交通行业人才需求的特点和学院的办学情况，开展增强职业教育适应性的教育教学改革，在专业建设中融入交通行业需求，专业课程的内容中融入交通的职业标准，教学过程与交通各岗位工作过程相对接，学院的教学资源不断丰富。在课程资源建设方面，已申报建设工程管理、无人机应用技术、城市轨道交通车辆应用技术 3 个北京市级专业教学资源库建设项目，参与河北张家口职业技术学院主持建设的国家级“智能建造技术专业教学资源库”，承担“智慧施工与管理”、“装配式施工技术”“BIM 建模技术”“建筑工程计量计价”4 门课程的资源库建设；参与石家庄铁

路职业技术学院主持申报的“测绘工程技术专业教学资源库”建设项目，承担“施工安全技术”、“工程测量虚拟仿真技术”2门课程的资源库建设。参与北京市昌平职业学校主持的“电子商务专业”国家教学资源库建设，承担《电子商务法律法规》课程资源库建设。

1.3.3 紧贴职业岗位需求，校企共同开发课程

以职业面向为导向、以职业工作能力为核心，紧贴职业岗位需求，校企双方共同开发符合企业岗位标准课程，将新标准、新工艺、新设备、新流程深度融入课程教学中，进行教学过程与生产过程对接的教学设计与实施，使学生在获得专业知识和职业技能的同时，职业能力素养得到了培养和提升。校企合作开发课程80门，其中专业核心一体化课程31门。

表6 校企合作开发专业核心一体化课程表

序号	专业名称	课程名称	校企合作企业名称
1	建设工程管理	市政工程建模技术	北京市政路桥股份有限公司
2	城市轨道交通工程技术	隧道结构与施工技术	中交第三公路工程局有限公司
3	工程造价	结构识图与钢筋算量	北京市昌平一建建筑有限公司
4	工程造价	工程项目管理	广联达科技股份有限公司
5	工程造价	工程造价控制（招投标与工程结算）	广联达科技股份有限公司
6	市政工程技术	市政管道工程	北京市政路桥股份有限公司
7	建设工程管理	BIM基础及建筑建模技术	北京柏慕筑云工程服务技术有限公司
8	建筑工程技术	城市轨道交通工程	北京睿格致科技有限公司
9	市政工程技术	影视后期制作及特效	中国动漫集团有限公司
10	数字媒体艺术设计	城市轨道交通工程施工组织	广联达科技股份有限公司
11	城市轨道交通工程技术	创意与设计2	北京龙博天空科技有限公司
12	数字媒体艺术设计	建筑工程计量与计价(上)	北京方信达工程造价咨询有限公司
13	工程造价	建筑工程计量与计价(下)	广联达科技股份有限公司

14	工程造价	音视频媒体合成	中国动漫集团有限公司
15	数字媒体艺术设计	BIM 集成技术（虚拟建造）	广联达科技股份有限公司
16	建设工程管理	桥涵工程与结构	北京睿格致科技有限公司
17	道路与桥梁工程技术	路基路面施工技术	北京睿格致科技有限公司
18	道路与桥梁工程技术	市政道路工程	北京睿格致科技有限公司
19	市政工程技术	工程项目管理	广联达科技股份有限公司
20	建设工程管理	市政桥涵工程	北京睿格致科技有限公司
21	市政工程技术	创意与设计 1	北京龙博天空科技有限公司
22	数字媒体艺术设计	建筑设备安装工程计量与计价	北京恒乐工程管理有限公司
23	工程造价	城轨工程概预算	广联达科技股份有限公司
24	城市轨道交通工程技术	模型制作及特效（maya）	中国动漫集团有限公司
25	数字媒体艺术设计	平面图像设计与制作（PS）	中国动漫集团有限公司
26	数字媒体艺术设计	风水电建模技术	北京恒乐工程管理有限公司
27	建设工程管理	市政工程计量与计价	北京市政路桥股份有限公司
28	工程造价	桥涵施工技术	北京睿格致科技有限公司
29	道路与桥梁工程技术	公路测设技术	北京睿格致科技有限公司
30	道路与桥梁工程技术	城市轨道交通工程建模	广联达科技股份有限公司
31	城市轨道交通工程技术	市政工程建模技术	北京市政路桥股份有限公司

【案例 8】学院路桥系以“企业用人需求、岗位资格标准、职业能力要求”为原则 重构课程体系

学院路桥系围绕新的人才培养模式和培养目标，以“企业用人需求、岗位资格标准、职业能力要求”为原则，9 个专业重构基于工作过程的课程体系，并将 BIM 技术全面应用贯穿于课程体系。结合工程师学院的建设，路桥系教学团队将真实项目纳入教学内容，将企业标准、真实工程引入教学，所有课程在校内开放共享，供全校师生使用。教学环境构建不再只是虚拟的，从真实开始学习，到真实场景分析、应用，充分体现职业教育特色和校企融合价值。

1) 重构基于 BIM 的理论课程体系，并完成 9 个专业的课程标准的修订。

以职业岗位群新技术（数字化、信息化技术）和新工具（建模用模软件）的应用为主要内容，将 BIM 技术贯穿整个教学体系，采用虚拟仿真、空中课堂、VR/MR 等信息化手段，通过两虚一实的教学环境构建，实现分层次、分模块多元化职业教育，并将 1+X 证书制度考试大纲全面融入到教学内容和教学过程中，建设各项课程标准。

2) 重构基于 BIM 的实践课程体系，并完成 9 个专业的课程标准的修订。

与企业深度合作，构建校企联动的合作机制，共建 BIM 实训基地，构建以 BIM 技术应用需求为导向，融入 BIM 技术应用的产教融合型实践课程体系。九个专业根据专业特点，均重新构建了新的实践课程体系，并完成实践课程体系大纲的制定。

1.4 教学改革

1.4.1 “学”“比”“赶”“超”的教学能力大赛

为深化“三教改革”，探索“岗课赛证”融合育人模式，促进高水平、结构化教学团队建设，学院建立“以赛促改、以赛促建、以赛促学、以赛促教”的机制，积极引导教师参加北京市职业院校技能大赛教学能力和昌平区昌平区中高职成教育教师教学能力系列研训活动，搭建教师专业成长的平台，促进高水平、结构化教学团队建设，全面提升教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，在教师间形成“学”“比”“赶”“超”的良性竞争。本学年学院教师在市、区教师教学能力竞赛中累计获奖项 27 项。



图 10 北京市教学能力比赛二等奖教师



图 11 教学能力比赛企业一线实践教学

在 2023 年昌平区中高职成教育教师教学能力系列研训活动，在教师信息化教学设计（说课）比赛中，取得取得 2 个一等奖和 2 个二等奖的成绩，在课堂教学评比比赛中，取得 1 个一等奖和 1 个二等奖的成绩，在职成教师说课程教学设计比赛中获得 5 个一等奖和 4 个二等奖，共计获得 8 个一等奖、7 个二等奖。在北京市教委组织的北京市职业院校教学能力竞赛，9 人获得二等奖，4 人获得三等奖。

1.4.2 打造“三有”课堂，提升课堂教学质量

深入开展学院能力提升年主题活动，进一步深化课堂教学改革，创新教学模式，稳步推进教学质量的提升，学院组织开展“三有”课堂认定系列活动，打造“教学内容有用、教学过程有趣、教学评价有效”的优质教学课堂。经过学院教学指导委员会组成的专家团队近2个月听评课评选认定，第一批共有19位教师被认定为“三有”课堂。19位教师课堂准备充足，教学设计完整、精良，能合理选择有用的教学内容，课堂活动教学形式多样，能与学生进行良性互动，激发学生的学习兴趣，教师能对所授内容组织有效性评价，达到“三有”课堂的标准，有效提升了课堂教学质量。

学院将持续开展“三有”课堂认定活动，使“三有”标准覆盖学院全体专任教师，同时将进一步凝炼教师“三有”课堂改革方面的优秀做法和典型案例，实现课堂的“真革命”，进而达到示范引领，推动学院教育教学改革，促进学院内涵发展。

【案例9】“三有”课堂认定表彰大会

6月28日，学院召开“三有”课堂总结表彰大会。会上，学院对19名“三有”课堂听评课获奖教师进行了表彰。



图12 “三有”课堂总结表彰大会现场

“三有”课堂听评课活动进行回顾及活动风采展示。“三有”课堂教学比赛活动历时两个月，比赛围绕构建有用、有趣、有效的“三有课堂”教学策略开展，充分展示了学院教师的风采和教学水平。活动共认定19位教师达到“三有”课堂评价标准，其中一等奖3人，二等奖7人，三等奖9人。



图 13 “三有”课堂教师风采

管理系教师刘洁作为获奖教师代表进行了以“乐在课堂，笃行致远”为主题的发言。对参加本次活动进行了总结，提出了反思与改进思路并与大家交流了心得体会。特别在层层递进，实施课程；构建“共情共融 共长”的课堂文化；深度分析学情，提升任务难度三部分提出了自己独特的教学思路与见解。



图 14 “三有”课堂一等奖获得者



图 15 教师代表发言

1.4.3 推动教材建设，提升教学效果

学院在教材建设方面一直高度重视，致力于提供优质的教育资源和培训体系，以满足学生在特定职业领域的需求。学院注重教材内容的全面性和实用性，要求教师与行业专家、从业者的合作，结合最新的行业标准和发展趋势，编写涵盖理论知识、实践技能、行业规范等方面的教材。这些教材旨在为学生提供系统、全面的知识和技能培训，使他们能够适应职业发展的需求。职业领域的变化和发展速度，因此学院在教材建设中注重更新与创新。学院与行业合作伙伴保持密切联系，了解最新的行业动态，并将其及时融入到教材中。此外，学院

还鼓励教师参与教材研究和创新，推动教材建设不断迭代和提升。

2023年学院教材建设获得新突破。2023年6月19日教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，学院共有6本教材入选，其中《砌体结构工程施工（第二版）》《屋面及防水工程施工（第二版）》2本教材由北京市教育委员会推荐申报全国职业教育优质教材。2022-2023学年，学院共新增编写教材数9本，其中校企合作编写教材2本，新形态教材2本。

表7 学院入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材统计表

序号	教材名称	书号	主编	出版社名称
1	城市轨道交通车辆	978-7-5121-3885-8	刘亚磊	北京交通大学出版社有限责任公司
2	结构识图与钢筋算量 (第三版)	978-7-5624-9991-6	杨文生、孙兆英	重庆大学出版社
3	砌体结构工程施工 (第二版)	978-7-200-16290-5	王艳红	北京出版社
4	屋面及防水工程施工 (第二版)	978-7-200-16293-6	王艳红	北京出版社
5	混凝土结构工程施工 (第二版)	978-7-200-16301-8	李鹏	北京出版社
6	城市轨道交通客运服务英语 (M+ Book 版)	978-7-5121-3932-9	陈薇薇	北京交通大学出版社有限责任公司



图16 “十四五”职业教育国家规划教材《结构识图与钢筋算量》

1.4.4 职业教育教研立项创佳绩，助力教学改革新发展

为提升学院教学科研水平，助力学院教学改革重点工作落地，培育好下一届北京市教学

成果奖周期内学院教学改革项目，学院组织开展了 2022 北京市职业教育教学改革立项及评审，最终有 4 个教改项目获批。2023 年共计 18 项教育教学改革项目立项通过学院教学工作委员会评审，其中院级重点课题 8 项，院级一般课题 10 项。申报北京市高等教育学会 2023 年课题，再创佳绩，学院申报的 6 个项目全部获批，其中重点课题 1 项、面上课题 5 项，获批总量排名北京市高职院校第 2 名。组织 14 位老师申报了昌平区微小课题，均申报成功并通过课题中期检查。

【案例 10】北京高教学会 2023 年度课题立项创新高，排名北京市高职院校第二

2023 年 11 月，北京市高等教育学会召开 2023 年学术年会暨理事会，公布了 2023 年度课题立项结果，学院申报的 6 个项目全部获批，其中重点课题 1 项、面上课题 5 项。

北京高教学会 2023 年度课题申报工作于今年 6 月启动，经各高校统一组织并限额申报、学会组织专家评审，学院与清华大学、中国人民大学、北京航空航天大学等近 80 所高校共同参评，最终学会共通过 455 项课题立项，包括重点课题 39 项、面上课题 403 项、专项攻关课题 13 项，其中共有 8 所高职院校获评课题 23 项，包括重点课题 2 项，面上课题 21 项。我院在高职院校课题获批总量上占比达到 26%，重点课题占比达到 50%，获批总量排名北京市高职院校第 2。

北京市高等教育学会

北京市高等教育学会 关于 2023 年度课题立项的决定

北京市高等教育学会 2023 年立项课题名单			
课题编号	题目	负责人	单位
重点课题			
ZD202339	高素质复合型技术技能人才培养视域下城市服务类专业群建设研究与实践	刘浩	北京交通职业技术学院
面上课题			
MS2023279	推进教育数字化背景下智能建造技术专业人才培养模式探索与实践	王艳红	北京交通职业技术学院
MS2023394	高素质技术技能人才培养视域下英语核心素养提升策略的实践研究	裴冠金	北京交通职业技术学院
MS2023395	数字城市建设虚拟仿真实践教学体系探索与实践	贾方方	北京交通职业技术学院
MS2023396	“双师型”队伍建设模式和路径研究	卜丽娜	北京交通职业技术学院
MS2023398	后疫情背景下表达性艺术团辅对改善高职大学生抑郁情绪的实证研究	陈晓燕	北京交通职业技术学院

图 17 学院 2023 年北京市高教学会立项课题

课题申报作为教学研究与改革的重要举措，学院将统筹协调、动员组织各系部教师积极申报，一对一打磨申报书，提高项目申报质量。并将以此课题立项为契机，持续推动高等职

业教育教学研究和实践创新，构建高水平高等职业教育人才培养体系，全面推进高等职业教育教学高质量发展。

【案例 11】数字城市建设与管理专业群岗课赛证综合育人与实践

2023 年 5 月，学院以数字城市建设与管理专业群为基础，成功申报了“一核心、全融通、多评价”的数字城市建设与管理专业群综合育人研究与实践的职业教育教学改革立项课题。



图 18 市级教改课题立项证书

在中国制造 2025 新一轮科技革命和产业变革的背景下，建筑业初步转型迈向新型建筑工业化，以“BIM+”为核心的智能建造技术打破了建筑行业的传统建设模式，推动建筑行业向“智能化”、“智慧化”、“数字化”转型升级。

该课题以岗课赛证综合育人为切入点，进行“一核心、全融通、多评价”的数字城市建设与管理专业群综合育人研究与实践。专业群紧跟行业转型步伐，结合职业教育发展模式，不断提升教师专业能力，主动融合 BIM 技术、智能建造技术、大数据技术等专业知识，积极引入建筑业龙头企业、BIM 专业领军企业，打造校企联合工程师学院。契合行业企业人才需求，对接不同目标岗位群，对课程体系、教材、实践教学模式、职业技能竞赛、职业证书进行统筹分析，构建基于岗课赛证融通的课程体系和评价标准，探索分阶段，分层次的综合育人模式。

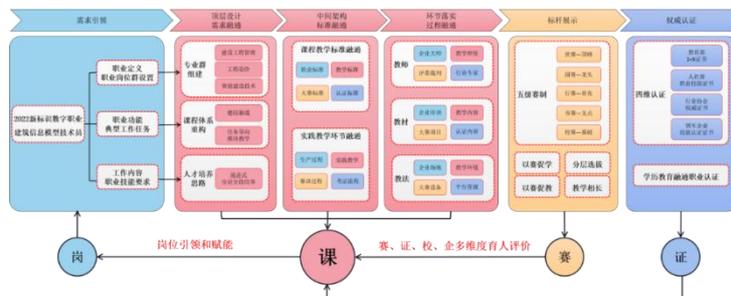


图 19 数字城市建设与管理专业群综合育人研究与实践项目实施路径

该项目将探索出一条符合数字城市建设与管理专业群实际情况和学生特点,适应行业发展需求的综合育人模式,以提高本专业群学生的培养质量,使本校学生受益,人才培养质量显著提升。

1.4.5 专业教学资源库建设赋能教学管理

学院贯彻全国职业教育大会精神,落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》,深化“三教”改革,推进智慧教育平台建设,推动信息技术与教育教学深度融合。根据北京市教委《关于开展2023年北京市职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》的要求,为促进职业教育优质教学资源共建共享,提升技术技能人才培养质量,学院出台《北京交通职业技术学院专业教学资源库建设实施方案》,开展市级教学资源库申报建设和学院专业教学资源库建设。

学院组织申报建设工程管理、无人机应用技术、城市轨道交通应用技术专业3个市级建设教学资源库,组织建设校级资源库门户网站,所有网站已投入使用,资源点击量已达44万余次。

积极与“京津冀”院校合作,共同参与国家级专业资源库建设。作为参建单位与河北张家口职业技术学院共建国家级“智能建造技术专业教学资源库”,主持“智慧施工与管理”、“装配式施工技术”“BIM建模技术”“建筑工程计量计价”四门课程的资源库建设;与石家庄铁路职业技术学院联合申报“测绘工程技术专业教学资源库”,主持“施工安全技术”、“工程测量虚拟仿真技术”二门课程的资源库建设。作为参建单位,管理系与北京市昌平职业学校共建“电子商务专业”国家教学资源库建设,承担《电子商务法律法规》课程建设。

【案例12】学院《建设工程管理专业教学资源库》申报市级项目建设

学院联合北京睿格致科技有限公司和广联达科技股份有限公司共建了学院建设工程管理专业教学库,并共同申报2023年北京市职业教育专业教学资源库。2023年7月至12月期间,建设工程管理专业(<https://4lc2iyog.mh.chaoxing.com/page/743626/show>)建设教学资源库门户网站,网站已投入使用,资源点击次数已达22万余次。该教学资源库网站定位于“能学、辅教”,学生、教师、企业员工和社会学习者,均可以通过资源库,自主选择进行系统化、个性化的学习,实现学习目标。教师可以针对不同的教授对象和教学要求,利用资源库灵活组织教学和培训内容、辅助教学实施,实现教学和培训目标。该项目旨在推进智慧

教育平台建设，推动信息技术与教育教学深度融合，促进学院优质教学资源建设，提升技术技能人才培养质量。



图 20 建设工程管理专业教学资源库使用情况

数字化资源在教学中的应用激发了学生学习兴趣，大大提高了课堂学习效果，学生多次在虚拟仿真等数字化相关大赛中获奖，其中《第十三届北京市测绘技能大赛暨第二届“南方测绘杯”虚拟仿真大赛》特等奖；《第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛》特等奖；《第五届“建模大师杯”全国 BIM 建模大赛》一等奖。学生在校期间通过全国 BIM 技能等级证书（一级）和（二级）证书考试通过率可达 70%以上。

【案例 13】参与国家级《测绘工程技术专业教学资源库》项目建设

作为联合申报单位，与石家庄铁路职业技术学院、湖南水利水电职业技术学院一起申报教育部职业教育专业教学资源库建设项目《测绘工程技术专业教学资源库》，旨在建立专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”的专业群课程体系，以引企驻校、引校进企、校企一体等方式，与优势企业共建共享生产性实训基地。深化教师、教材、教法“三教”改革，提升专业群内涵和国际化办学水平，将专业群打造成为测绘地理信息技术技能人才培养高地，智慧测绘地理信息技术推广的高质量职业培训中心，智慧测绘地理信息新技术的创新研发基地；形成智慧测绘地理信息类国际化人才培养的国际品牌，引领和带动国内智慧测绘地理信息类专业群发展。

【案例 14】产城教协同框架下智能建造技术专业虚拟仿真教学体系研究与探索

成功申报 2023 年北京市职业教育教学改革项目《产城教协同框架下智能建造技术专业虚拟仿真教学体系研究与探索》，项目旨在打造以“工程建造所需知识和技能”为核心，以“数字技术”和“智能设备应用”为驱动，以“智能测绘与检测”“BIM 技术应用”“建筑机器人施工”“智慧工地管理”为核心技能的智能建造技术专业人培体系。

1.4.6 教学条件持续提升

学院教学条件持续提升,通过“教学资源表”中数据显示,2023年学院生师比10.98:1;生均教学科研仪器设备值89100.10元/生。目前,拥有校内实训中心12个,就业创业中心1个,其中,中央财政支持专项实训中心3个,地方财政支持专项实训中心2个,实训室50个;稳定的校外产学合作企业实习基地32个;实训设备总值达6783.4681万元,实践教学设备总数4883台套,可实现各专业281个实训教学项目;2023年生均校内实践教学工位数为2.43个/生,与2022年基本持平。

表8 北京交通职业技术学院教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	10.98:1
2	双师素质专任教师比例	%	55.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.18
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	485
		学时	46586
	其中:课证融通课程数	门	92
		学时	7210
	网络教学课程数	门	6
		学时	448
6	教学资源库数	个	4
	其中:校级数量	个	4
7	在线精品课程数	门	38
		学时	3328
	在线精品课程课均学生数	人	33.97

8	虚拟仿真实训基地	个	2
	其中：省级数量	个	1
	其中：校级数量	个	1
9	编写教材数	本	9
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	1120
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	89100.10

1.5 贯通培养

2023年学院在与北京市昌平职业学校、北京市商业学校、北京水利水电学校、北京金隅科技学校、北京市工贸技师学院、北京市供销学校6所中高贯通培养合作学校6个专业点的基础上，充分发挥昌平区域内办学优势，与北京市昌平职业学校开展深度合作、全面对接10个专业中高贯通培养。发挥高职院校引领作用，强化过程管理，加强质量监控，进一步优化中高职贯通院校和专业布局，进一步加强专业群建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、大赛集训等，达到资源共享、过程共管、人才共育，推动人才培养方案落实、教学标准落地、培养过程规范以及各教学要素有机衔接。

表9 学院拟与北京市昌平职业学校中高贯通培养专业统计表

序号	中职专业	高职专业	年份
1	化妆品制造技术	化妆品经营与管理	2023
2	生物制药工艺	药品生物技术	2023
3	生物药物检验	药品生物技术	2023
4	新能源汽车运用与维修	机电一体化技术	2023
5	飞机设备维修	机电一体化技术	2023
6	旅游服务与管理	旅游管理	2023

7	中餐烹饪	旅游管理	2023
8	西餐烹饪	旅游管理	2023
9	城市轨道交通车辆运用与检修	城市轨道交通车辆应用技术	2017
10	城市轨道交通运营服务	城市轨道交通运营管理	2015

1.6 科教融汇

党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。科教融汇是办学模式、育人方式和科研机制三者的融合汇聚和高度整合。

学院面对科教融汇提出的新挑战，充分发挥科教融汇、协同育人的优势，创新“双融双创双汇”新模式。将科技创新融入学院教学环节和企业实践中，不仅注重学生的培养，还注重教师的培养和成长。一方面，在人才培养过程中，积极引导学生参与真实工作项目，在实践教学活动中全面提高学生的创新精神和创新能力。另一方面，将科研与技术革新融入教师成长全过程，通过选派教师到企业挂职实践，开展各类科研项目和技术改革，大大提升了教师的科研意识和实践能力。此外，让高新科技企业参与汇合到职业院校课程标准、教材设计与编写的过程中，更有利于学院办学、产业转型升级和行业企业职业岗位的无缝对接，提升技术技能型人才培养的精准度。

【案例 15】科教融汇框架下的工程师学院技术服务与创新

北京交通职业技术学院与广联达科技股份有限公司共建的“广联达数字城市建设与管理工程师学院”和与北方天途航空技术发展（北京）有限公司共建的“北方天途无人机智能制造与应用工程师学院”2 个市级特色高水平实训基地建设项目，校企双方充分发挥平台优势，共同开发符合企业岗位标准课程及实践标准，共同培养专业教师团队，技术服务与创新。

“广联达数字城市建设与管理工程师学院”，以数字城市建设与管理专业群和数字艺术设计两个专业群建设为抓手，集中在北京市智能建造城市及科技创新中心和文化中心建设为主线，以智能信息技术结合的智能建造技术和创意文化传承为核心，提供北京、昌平的发展所需的数字化城市、昌平新型城乡建设的高技能应用型人才。以此为平台建设市级“数字城市建设虚拟仿真实训示范基地”。2023 年，学院“数字赋能城市建设，虚拟仿真助力人才培养”案例，被教育部高等学校科学研究发展中心遴选为典型案例（北京仅有 2 所院校入选）。

2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例名单

序号	学校名称	案例名称
1	北京劳动保障职业学院	以虚拟实培培养高端技能型专门人才，保障超大城市安全运行
2	北京交通职业技术学院	数字赋能城市建设，虚拟仿真助力人才培养
3	天津轻工职业技术学院	以虚拟实赋能先进制造实训基地建设，培养区域精密模具智能制造高技能人才
4	天津交通职业学院	虚实共生，助力城轨人才培养“样板间”
5	河北工业职业技术大学	“产教融合、校企合作、共建共享”打造绿色钢铁智能生产示范性虚拟仿真实训基地
6	河北交通职业技术学院	虚实结合、校企共建—城市轨道交通智慧运维虚拟仿真实训基地建设应用新实践
7	石家庄铁路职业技术学院	高铁智能建造虚拟仿真实训，赋能铁路工匠人才高质量培养
8	河北石油职业技术大学	抓住行业转型机遇，打造教育高地和行业试验基地
9	河北城乡建设学校	坚持学校特色，着力打造虚拟赋能下可持续发展的中职建筑人才培养新高地
10	渤海船舶职业学院	立足虚拟仿真实训基地，深化船舶职教数字化转型
11	辽宁农业职业技术学院	“十位一体”凝聚力、虚实结合育“农人”
12	长春汽车工业高等专科学校	智能网联新能源汽车虚拟仿真实训基地
13	哈尔滨铁道职业技术学院	建强融合型虚拟仿真基地，助力城轨技能人才强国战略

图 21 交通学院入选职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例

北方天途航空技术发展（北京）有限公司，是昌平区科技企业，作为“国家级专精特新小巨人企业”“国家高新技术企业”，学院与企业联合成立了北方天途无人机智能制造与应用工程师学院，入选第三批北京市职业院校特色高水平实训基地建设名单。校企双方共同支撑工程师学院的人才培养与技术研发过程，并通过实践有效地促进区域内的产业链、创新链与工程师学院的专业链、教育链紧密对接，定位北京“高精尖”产业，提高技术技能人才培养质量。今年校企联合申报《以北方天途智能制造与应用工程师学院为平台的无人机应用技术专业“卓越工匠”人才培养模式创新研究与实践》的市级课题已通过立项，将共同打造昌平区高职院校与企业融合的典范，发挥职业教育类型优势，促进职业院校融入区域经济社会发展，为昌平区职业教育提档升级、职业教育高质量发展贡献力量。



图 22 无人机应用技术专业“卓越工匠”人才培养模式创新研究与实践立项证书

【案例 16】校企共建工作坊，创新科教融汇实践新模式

2023 年 6 月，北京交通职业技术学院与北京柏慕筑云工程技术有限公司开展“数

字建筑实训基地”挂牌仪式。这不仅增加了数字技术校企合作新领域，而且将为学院城市建设与管理专业建设及教育教学起到积极的推动作用。



图 23 数字建筑实训基地挂牌仪式

2023 年 12 月，校企共建工作坊，将企业真实的工作项目引入学校中来，形成“校中企、企中校”。6 名教师、25 名学生共同参与“交通学院-柏慕工作坊”实践项目。在科教融汇的框架下，工作坊结合学院教学资源 and 北京柏慕筑云企业实践经验，将教师和学生直接置身于企业实际工作环境中，企业导师入校提供具有实战性、综合性和实践能力培养的实际工程项目，让教师足不出户下企业实践，让学生亲身参与企业工作实际并解决实际问题，最终交付企业需求的工作成果。科教融汇实践新模式的构建，使成果反哺到人才培养过程中的实效性增强，凸显了工学结合，教学做相统一。



图 24 交通学院柏慕工作坊开班暨柏慕杯建模大师杯颁奖仪式

1.7 创新创业

学院积极推动学生创新创业教育，建立了完善的创新创业体系。首先，学校设立了专门的创新创业教育中心，负责组织和协调相关的活动和项目。该中心与行业企业、科研机构等建立了紧密的合作关系，为学生提供了实践机会和资源支持。

学校注重培养学生的创新思维和实践能力。通过开设创新创业课程、举办创新创业竞赛和讲座等形式，激发学生的创新潜能，提高他们的创造力和解决问题的能力。同时，学校还鼓励学生参与科研项目和实践活动，培养他们的实际操作能力和团队合作精神。

2023年3月至6月，学院完成大学生创新创业大赛的筹划、准备、宣传和组织工作，成功举办我院第一届大学生创新创业大赛。各系积极参与，最终共评出一等奖两组、二等奖三组、三等奖三组。

参加第二届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛，《装配式预应力钢混风电塔项目》首次获得百强创业团队。参与及第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，《古建孪生——无人机贴近摄影测量三维实景模型应用》团队荣获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛职教赛道三等奖。



图 25 学院荣获北京大学生创新创业大赛百强创业团队



图 26 学院荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区三等奖

【案例 17】“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”——学院成功 2023 年大学生职业规划大赛

由学院招生就业处主办，基础部青年马克思主义研究会承办的 2023 年大学生职业规划大赛决赛在报告厅成功举行。本次大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，

分为成长赛道和就业赛道，从启动到决赛历时1个多月，700余名学生经过层层选拔，最终23名选手脱颖而出，晋级决赛。



图 27 学院 2023 年大学生职业规划大赛参赛学生风采

参赛选手结合专业优势和兴趣爱好对自己的职业规划和就业能力进行精彩展示。评委们对于他们的表现给予高度评价并提出建议和指导。整个比赛过程中，选手不仅展现出扎实的专业素养，独到的观点和清晰的表达能力，更展现出积极进取、乐观向上的精神。他们对于自己的职业规划充满热情，并愿意为实现目标不断努力。



图 28 学院 2023 年大学生职业规划大赛获奖学生

本次大赛引导大学生将个人职业目标与国家社会需求紧密结合，树立正确理想信念和就业择业观，为大学生提供了解目标岗位、目标企业、接触社会、了解职场的机会，帮助大学生掌握正确的求职技巧，提升就业能力，充分营造以赛促学、以赛促教、以赛促就的良好氛围。通过比赛，选手们增强了对自身职业追求的信心和决心，明确了自己的职业目标，也为自己未来的职业发展打下了坚实的基础。学院将推荐此次大赛的优胜者走上更高平台挑战自我，同时，加强对大学生生涯教育和就业指导，增强大学生生涯规划意识，促进高校毕业生高质量充分就业。

1.8 技能大赛

2023 年，学院持续高度重视学生职业能力的培养，发挥各专业特长，通过校园内外各

类专业职业技能竞赛的开展，积极创造职业技术技能提升和展示职业素养的平台，学院构建了“国一市一区一院”四级竞赛体系，促进人才培养模式的多元化实践，不断提升学生职业能力和职业素养。通过积极组织参加行业、市、国家竞赛，锻炼教学团队、开阔学生视野，使每位学生参与其中，在竞赛中增强职业体验，以赛促学、以赛促练、以赛促教。



图 29 交通学院全国技能竞赛师生风采

本年度，学院在北京市职业院校技能大赛和全国职业院校技能大赛、行业技能竞赛获奖共计 59 项，其中 37 支代表队参加北京市职业院校技能大赛 20 个赛项，获得 11 个二等奖、17 个三等奖。同时取得 6 项全国职业院校技能大赛参赛资格，代表北京市职业院校参赛，取得 4 个国赛三等奖的优异成绩，学院获得北京市职业院校技能大赛优秀组织奖。通过技能竞赛的开展全面促进了专业教学改革，强化培养了学生实践动手能力、工匠精神和创新精神，深化了“岗课赛证”综合育人模式，为学院教育教学高质量发展打下坚实基础。



图 30 全国职业技能大赛地理空间信息采集与处理赛项三等奖



图 31 全国职业院校技能大赛高职组 4 个团体三等奖

【案例 18】城市轨道交通车辆应用技术专业获得全国技能大赛三等奖

8 月 27 日，全国职业院校技能大赛高职组“轨道车辆技术”赛项在湖南铁道职业技术学院圆满落幕，在两天的满赛程竞赛中，北京交通职业技术学院轨道交通系教师刘亚磊、学生高岩获得国赛团体三等奖。

本次大赛由教育部牵头，国家多部委与事业组织联合主办，共有来自全国 27 个省市 51 所院校参加，在众多高手云集的国家技能竞赛中取得三等奖的成绩，对于我院参赛教师与学生的技能水平是一种肯定，对学院的整体教学成果是一种褒奖，对学院的职业教育发展能力更是一种首肯！

参赛师生积极准备比赛，在课程之余和高热的暑假中认真研读竞赛的相关内容，在实训室的设备上反复训练车门与受电弓的检查、拆装、排障等工作，在假日的高温中依然坚持在实训室内进行训练，在备过程中坚持补全知识、打实技术、摸熟设备、提升技能，只为在竞

赛中尽力而为，展现自己的技能水平，不留遗憾！



图 32 交通学院师生备赛及获奖现场

在本次竞赛中，师生组队也是一种全新的竞赛方式，师生组合同心协力，以大赛“赛出水平，赛出风格，赛出和谐”的口号为目标，赛出了自己的风貌！

技能大赛是展现职业教育教师与学子的技能水平与精神风貌的舞台，是检验职业教育成果的试金石，更是推动职业教育走向更广阔天地的助推器，通过本次技能大赛，学院将带领全员更进一步夯实专业发展基础，提升教学水平，紧密结合课、赛、训、评四方面，将技能竞赛真正融入职业教育课堂！

1.9 培养质量

学院主动担当人才自主培养质量提升的政治责任和使命担当，着力造就高素质技能人才，为区域发展建设提供重要人才支撑，在服务京津冀需求和助力行业高质量发展上展现新担当新作为。

1.9.1 重视人才培养质量

构建多元化、多层次培养结构和体系，为学生提供更加个性化、有深度的学习和研究体验，提高学生的创新能力和综合素养。加强专属学习环境的资源配置，引进行业资源，建设优质课程，编写优质教材，推进基础课、专业核心课、专业提升课和个性化选修课程体系改革。实施多元化人才培养评价，以国家、市、区、院四级竞赛体系等为载体提升优秀学生创新实践能力的培养效能，助力学生成长为具有“领跑者”潜质的行业拔尖人才。积极建设工程师学院和高水平特色专业群，拓宽产教融合之路，把拔尖人才培养模式进一步延伸复制，让学生在感知前沿科技中提高解决问题的本领和能力。通过大类培养、书院制、创新创业人才培养新模式，深化专业学位培养机制改革等引领高校教育教学深层次变革提升。

1.9.2 提升招生就业质量

学院在领导班子的领导下、各部门的协同努力下，针对性地选择了抖音、360 教育招生、教育头条、北京考试报等推送媒体，以及通过网络竞聘等方式，出色的完成了自主招生和统招工作。通过校内双选会和企业进校园宣讲活动方式，为毕业生创造良好的创业、就业平台。

通过精准的招生宣传途径和“多频次”、“精准化”的企业进校园宣讲活动。学院的知名度和影响力得到了显著提升，吸引了更多优秀的学生和人才加入。学院将继续加强招生工作的创新和改进，提高招生质量和学院的整体竞争力；学院努力创造良好条件支持毕业生自主创业就业工作，多管齐下、多措并举，实现毕业生高质量充分就业。在全体师生的共同努力下，学院的发展将迈上新的台阶。

1) 招生工作

为了更好的招生宣传效果，学院经过充分调研，精准的选择了适合受众的推送媒体。首先，在抖音社交媒体平台。通过制作有趣、生动的短视频，成功吸引了大量年轻人的关注和参与。这些短视频内容包括学院的特色专业介绍、校园生活展示以及学生成功就业的案例分享等。通过精准的定位和创新的内容呈现，有效地提高了学院在年轻人中的知名度和吸引力。

此外，学院还利用传统媒体，如报纸等，进行广告投放和宣传报道。通过在主流报纸上发布学院的招生广告和新闻报道，我们扩大了学院的影响力，并吸引了更多家长和学生的关注。同时，我们也积极与当地电视台、广播电台等媒体合作，进行专题报道和宣传活动，进一步提高了学院的知名度和形象。

2023 年学院录取新生人数为 790 人，实际报到人数 741 人，报到率 93.8%。录取新生人数较 2022 年提高 48.48%。

表 10 2023 年北京交通职业技术学院招生录取情况

招生年份	实际录取数（人）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
2022 年	407	390	95.82
2023 年	790	741	93.80

学院 2023 年招生方式仍以基于高考直招、对口招生（3+2 中高职衔接项目）和自主招生为主。

表 11 2023 年北京交通职业技术学院招生方式

全日制高职招生数 （人）	全日制高职统招招生		全日制高职自主招生		全日制高职对口招生	
	招生数（人）	比例（%）	招生数（人）	比例（%）	招生数（人）	比例（%）
790	607	76.84	69	8.73	114	14.43

【案例 19】多平台招生宣传直播赋能学院招生工作

学院成功地完成了 2023 年北京高职自主招生的宣传、报名、考试和录取工作。招生就业处精心制作了宣传海报利用各种渠道进行了深入的宣传活动，共组织各系教师参加了 16 场线下招生咨询会，5 场线上招生直播活动，确保了我院招生信息的准确性和及时性。在报名、考试、录取阶段，我们严格按照“公开透明、公平公正、严谨规范”的原则，成功地完成了北京高职自主招生的各环节工作，在整个过程中，未有考生及家长对自主招生录取的过程提出质疑，这充分证明了我们的工作成果和态度。

学院成功地完成了统招和三二转段所有录取计划。在 6 月至 7 月期间，组织各系教师参加了形式丰富的招生咨询会，在北京、辽宁、河北、河南、山东、山西、内蒙古、安徽等 8 个省市的 31 个城市参加总共 40 场的招生咨询会。在录取阶段，北京总计录取 540 人，外省总计录取 250 人，截至 8 月 31 日开学，计划招生 730 人、录取 790 人，实际报到 741 人。整个过程中，我们始终秉持着“阳光招生”的态度，为每一位考生提供公平、公正、公开的录取机会。



图 33 招生现场

通过采用抖音、360 教育招生、教育头条等直播平台进行招生宣传，学院成功地吸引了大量观众的关注和参与。直播招生具有实时互动、生动直观、多样化的内容形式和广泛的覆盖范围等特点，能够更好地传递学院的特色和优势，提高学院的知名度和吸引力。通过不断创新和探索，学院将进一步完善直播招生的策略和方式，为招生工作带来更好的效果。

2) 就业工作

①毕业生去向落实

由学院人才培养质量记分卡数据看，2023 届毕业生 285 人，落实就业去向人数 270 人。这一数据充分表明了学院在毕业生就业工作中的高度重视和努力，也反映学院在人才培养和就业指导方面的工作成效。

②就业面向

从学院记分卡数据中可以看出，毕业生本省（北京市）去向落实率为 77.85%；毕业生面向三次产业就业人数为 198 人，其中面向第一产业就业人数占比为 0.51%，面向第二产业就业人数占比为 13.13%，面向第三产业就业人数占比为 86.36%；2023 年毕业三年职位晋升比例为 57.87%。从就业领域及行业来看，学院 2023 届毕业生就职前三类行业依次为：交通运输、仓储和邮政业（54.55%），建筑业（20%），科学研究和技术服务业（5.45%），如图 34 所示。

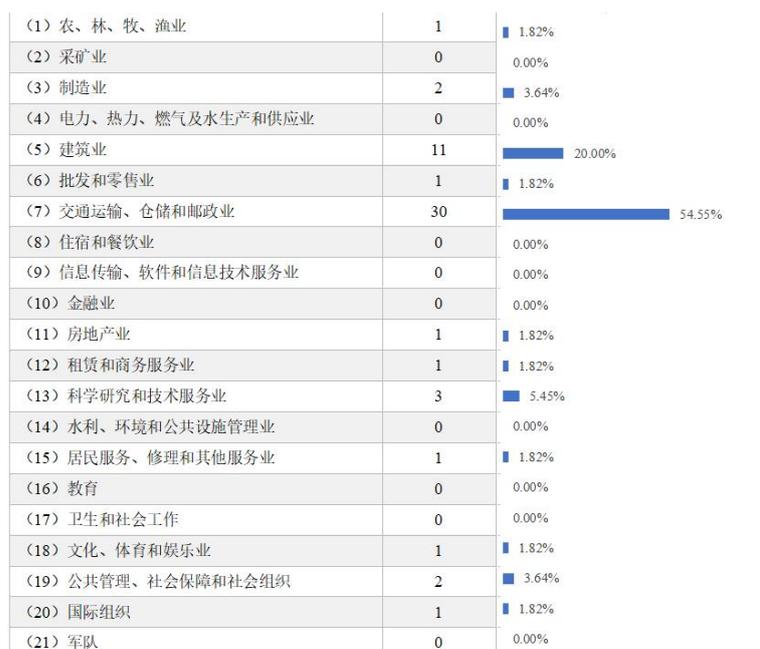


图 34 2023 届毕业生主要就业面向行业

③ 就业单位性质分布

从学院 2023 届毕业生落实的工作单位性质来看，毕业生进入前三名的单位分别是国有企业、民营企业和事业单位，占比分别为：56.36%、16.36%和 7.27%，如图 35 所示。

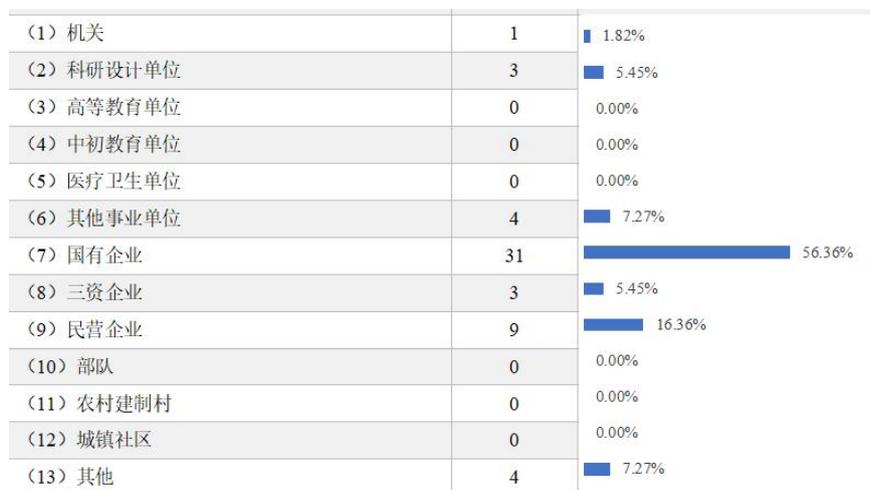


图 35 2023 届毕业生主要就业面向企业性质

④ 学历层次与工作岗位适配度

从学院 2023 届毕业生学历层次与工作岗位适配度调查统计数据来看，81.82%的毕业生认为其学历层次恰好满足岗位要求，9.09%认为高于岗位要求，9.09%认为低于岗位要求。表明大部分毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用，如图 36 所示。。



图 36 2023 届毕业生学历层次与工作岗位适配度

⑤毕业生学历层次提升

学院 2023 届毕业生共有 47 人成功被北京建筑大学、北京联合大学等本科院校录取，实现了更高层次深造目标。

⑥薪酬水平

根据学院人才培养质量记分卡数据来看，2023 届毕业生平均月薪约 5350 元。

表 12 北京交通职业技术学院人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	285	引用
2	毕业去向落实人数	人	270	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	47	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	77.85	学校填报
4	月收入	元	5350	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	198	学校填报
	其中：面向第一产业	人	1	学校填报
	面向第二产业	人	26	学校填报
	面向第三产业	人	171	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	57.87	学校填报

【案例 20】学院举办 2024 届毕业生秋季双选会

学院在体育场举办了 2024 届毕业生双选会。本次双选会由招生就业处负责筹划、主办，精心挑选 60 余家单位参会，涉及 21 个行业，提供 127 个岗位，招聘人数 1300 余人，努力以稳就业促发展保民生。学院领导亲临现场，与用人单位深入交流，了解职业需求。此外，学院相关职能部门负责人、各系书记、主任、班主任、2024 届毕业生全程参加。双选会现场人头攒动、氛围热烈，毕业生携带简历参会，积极向心仪的公司投递简历，参加现场面试。学院各专业老师深入现场了解学生求职情况并与各相关单位建立联系、深入交流、拓展合作。

本次双选会不仅为 2024 届毕业生提供了就业岗位，更吸引了 2025 届学生前来，提前了解用人单位需求，做好职业规划。接下来，学院将继续落实就业优先政策，持续深化访企拓岗工作，继续开展“多频次”、“精准化”的企业进校园宣讲活动，努力创造良好条件支持毕业生自主创业就业工作，多管齐下、多措并举，实现毕业生高质量充分就业。



图 37 2024 届毕业生秋季双选会



图 38 学院领导亲临双选会现场

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学院不断创新人才培养模式、深化教育教学改革、打造专业教师团队，全面提升办学质量，为行业企业提供了大批高素质技术技能人才；利用职教资源优势，开展行业职业技能培训和等级考试，在服务区域经济建设、和提升区域人才质量培养方面发挥了积极作用。

2023 年 9 月，学院与北京交通大学培训中心共同承办培训，承办了四期中国国家铁路集团有限公司技师研修班和一期中国铁建 2023 年青年英才暨青年马克思主义者培养工程班共 5 期培训班，培训共计 608 学时，参训学员 602 人次，满足了企业对人才的需求、提升了劳动者的就业竞争力，同时，为国家产业升级和转型提供了有力的支持，发挥了我院职业技能培训服务首都“四个中心”建设、城教融合，服务区域经济社会与发展的优势，更好地满足了重点产业、重点领域和重点群体的专业人才工作能力和技术提升的需求。



图 39 交通学院承办中国铁建 2023 年青年英才暨青马工程培训班

学院组织中国图学会第 22 期 BIM 等级北京交通职业技术学院考点的一级、二级的职业技能等级考试，柏慕敬业等校外 8 家企业，65 人参加考试及培训。作为中国图学会 BIM 等级考试北京市最早一批培训考试点，我院自 2015 年至今已举办 13 期建模师考试和培训，在我院参加培训考试的学员取得一级建模师 2000 名以上、二级建模师 200 余名。考试内容主要是使用 REVIT 建模软件，考试通过率达 70%。



图 40 北京交通职业技术学院举行第二十二期全国 BIM 技能等级考试

学院城市轨道交通专业群以为产业提供高素质技术技能人才为出发点，坚持教育与专业证书培训有机结合的“双证书”培养方式。学院城市轨道交通车辆检修实训室作为考点，组织完成北京市首场轨道交通车辆机械维护职业技能等级证书考试（中级），有 19 名本校学生完成考试取得证书，有 40 名外校学生参加并取得证书，城市轨道交通运营管理专业共有 15 个人考取了“1+X”城市轨道交通站务职业技能等级证书，为行业培养出实用型人才。



图 41 交通学院举办“1+X”城市轨道交通站务职业技能等级证书

【案例 21】“培养技能人才、铸造大国工匠”学院承办 2023 年中国国家铁路集团有限公司技师研修班

为落实“十四五”人才培养规划，提高技能人才队伍素质，根据技能人才培养工作需要，9月7日，北京交通大学培训中心委托北京交通职业技术学院共同承办 2023 年中国国家铁路集团有限公司技师研修班。9月7日至12月20日，共开展四期培训，每期18天，四期计划560名学员完成培训。



图 42 交通学院承办 2023 年中国国家铁路集团有限公司技师研修培训班开班合影

本次培训同时聘请北京交通大学和中国国家铁路集团有限公司行业专家和教授团队。培训内容涵盖了货装和客运的基本知识、操作技能、安全管理、案例分析等方面。理论与事例相结合，进行专题交流研讨，确保学员能够真正掌握所学知识和技能，从专业技能到管理方法到应急措施，系统全面地提升学员的专业技能和服务水平。



图 43 交通学院 2023 年中国国家铁路集团有限公司技师研修培训班课堂授课

北京交通职业技术学院充分利用自身的职业技能培训资源，发挥了职业技能培训服务首都“四个中心”建设、城教融合，服务区域经济社会与发展的优势，更好地满足了重点产业、重点领域和重点群体的专业人才工作能力和技术提升的需求。同时，学院也在推行终身职业技能培训制度方面发挥了重要作用。此次培训，为参训人员提供了学习和进修的机会，帮助他们不断提升自身的职业技能，增强就业竞争力。

在党的二十大人才强国的战略背景下，培养和储备高素质人才是实现国家发展目标的关键。北京交通职业技术学院开展社会人才技能培训，满足了企业对人才的需求、提升了劳动者的就业竞争力，同时，为国家产业升级和转型提供了有力的支持。未来，将持续发挥自身的优势，加强与社会各界的合作，为国家的人才培养和产业发展作出积极贡献。

2.2 助力乡村振兴建设

学院深入实施“高校文化助力工程”，响应“能力提升年”主题活动要求，充分发挥专业资源优势，开发培训课程，助力乡村人才质量提升，积极对接昌平区延寿镇、十三陵镇，与延寿镇先后开展“校地共建聚合力，党团齐心谱新篇”党团建设主题活动，构建“党建联盟”；“深化高校助力，共谋区域经济新发展”，为“青苗”干部开展新媒体营销推广培训。与十三陵镇开展校地融合新媒体营销培训。



图 44 交通学院与延寿镇开展“校地共建聚合力，党团齐心谱新篇”主题活动



图 45 交通学院为延寿镇“青苗”干部开展新媒体营销推广培训



图 46 交通学院为十三陵镇开展校地融合新媒体营销培训

与十三陵药王谷农业科技有限公司共同开展研学旅行教学资源开发、文创产品设计、化妆品配制与开发、电商运营、直播宣传、生物医药等项目的项目的研究与实践，不断提升专业服务社会经济能力。

利用北京交通职业技术学院在文化引领、人才支撑和科学技术等方面的优势，充分发挥学院文化教育资源优势对延寿镇的“引、带、帮、扶”作用，协助延寿镇开发优质资源，打造特色产业，助力延寿镇的高质量发展，为全面推进乡村振兴贡献力量，有效地推进了我院积极主动服务昌平区域经济社会发展，学院被评为昌平区“一校带一镇”先进单位和“昌平区

学习型示范高校”荣誉称号。



图 47 北京交通职业技术学院获得“昌平区学习型示范高校”荣誉称号

【案例 22】为昌平区延寿镇农产品“栗蘑”无偿设计包装，助力乡村振兴

根据昌平延寿镇的地域特点，学院组织数字媒体艺术设计和环境艺术设计专业教师，带领该专业学生为延寿镇的栗蘑进行了包装设计，不仅打造了延寿镇特产“栗蘑”的品牌特色，同时宣传了延寿镇的文化内涵，助力“美丽乡村”战略的实施。



图 48 交通学院为延寿镇特产“栗蘑”包装设计

2.3 服务地方社区

我院高度重视职业学校服务社会，坚持育训并举，为区域内企业职工、村镇、社区提供高质量的职业教育服务，为学习型城区建设和技能型社会建设贡献了力量。同时学院秉承“劳动育人”的理念，落实立德树人根本任务，凝聚学生社区育人合力。通过加强学生社区思想政治工作队伍建设，优化学生社区管理服务职能，加强社区文化建设，关注学生成长，全方位打造新时代立德树人新阵地。积极吸引青年服务社区建设、服务自身成长，将共青团政治优势、组织优势转化为服务基层社区的发展动能、治理效能，努力探索团员青年参与基层治理的有效方式和实施路径，促进了社区团的工作与基层治理共同发展、共同进步、共同缔造。

学院在本学年，积极开展了社区志愿服务活动 30 余次，组织近 400 人次志愿者参与社区活动，包括社区（万科）垃圾分类宣传，桶前值守活动，社区宣传栏清洁，社区科普手工艺活动，捡拾白色垃圾，公交站清洁服务，公交站牌清理等公益活动。根据延寿镇居民需求，开展“青春飞扬 墨舞深秋”和“迎新春 送祝福”书法培训活动；挖掘专业优势，“‘手护’美好生活——护手霜制作”体验课程送课到校等主题活动，为南口学校、下庄学校、黑山寨学校开展送课到校。



图 49 交通学院为延寿镇居民开展“青春飞扬 墨舞深秋”书法培训



图 50 交通学院“护手霜制作”体验课程送课下庄学校、黑山寨学校

【案例 23】高校助力十三陵镇文旅文化发展

2023 年 6 月，北京交通职业技术学院数字媒体艺术设计专业发挥专业优势，应邀助力昌平区十三陵镇文旅文化发展，对镇域内景区景点和乡村民宿的负责人进行了明文化文创产品设计培训。数字媒体艺术设计专业陈莹赢老师详细讲解了文创设计相关理论、文创设计流程和方法，并结合交通学院数字媒体艺术设计专业学生设计的文创产品，与参培人员进行了深入探究，为镇域内景区景点和乡村民宿的负责人提供了新的经营思路，获得了一致好评。



图 51 交通学院助力十三陵镇文旅文化发展

【案例 24】青春舞动·志愿同行——交通学院完成“2023 年 OSD 精英舞者国际标准舞公开赛（北京站）”志愿服务工作

“2023 年 OSD 精英舞者国际标准舞公开赛（北京站）”在北京市昌平区天通苑黄河京都会议中心成功举办。本站比赛共有全国各地 3000 多名舞者齐聚。为确保赛事顺利进行，按照统一部署要求，北京交通职业技术学院为此站赛事支持单位参与志愿服务工作。在学院团委指导下，共选派志愿者和带队教师 100 余人，圆满完成了赛事综合协调、贵宾接待与翻译服务、直播助理、报名报道检录、搬运后勤物资、颁奖礼仪、维持安保秩序等工作。他们分工明确，以严谨的态度和高度的责任感确保了比赛的顺利进行，并获得了主办方和参赛人员的一致好评。



图 52 “2023 年 OSD 精英舞者国际标准舞公开赛（北京站）”志愿服务工作

OSD 精英舞者国际标准舞公开赛（北京站）的圆满落幕，离不开我院志愿者们默默无闻的付出和无私的奉献。他们以实际行动展现了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。北京交通职业技术学院还荣获“优秀协办单位”的奖项。通过此次赛事服务，我院学子收获了许多舞蹈知识和大型赛事舞台表演活动经验，丰富了人生阅历，今后，交通学院将继续做

好各项赛事服务保障与青年志愿者服务工作，也将继续在未来的志愿活动中熠熠生辉，为更多人带去温暖与帮助！

2.4 服务区域合作

2.4.1 服务首都发展

从学院记分卡数据中可以看出，毕业生本省（北京市）去向落实率为 77.85%。由学院服务贡献表显示，截止 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生就业人数 166 人，到中小微企业等基层就业人数占就业总人数的 31.93%；到大型企业就业占就业总人数的 68.07%。到大型企业就业人数明显增加，较 2022 年增加 49 人，比率提高超 40%，为首都城市交通服务行业发展注入活力，提供了强有力的高素质技术技能人才支撑。

表 13 北京交通职业技术学院服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生就业人数	人	166	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	10	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	7	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	53	引用
	D 类：到大型企业就业	人	113	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
3	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	引用
5	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	填报
6	非学历培训项目数	项	7	引用
	非学历培训学时	个	22	引用
	公益项目培训学时	个	18	引用
7	非学历培训到账经费	万元	0	引用

2.4.2 服务“京津冀”

2023年，学院开展5项服务“京津冀”职业教育协作工作，分别为与河北能源职业技术学院联合学生培养及联合开展师资培训；与河北科技大学和河北青年管理干部学院拟联合共建京津冀融媒体与数智化创新产教融合共同体；与河北张家口职业技术学院联合申报国家级“智能建造技术专业教学资源库”；与石家庄铁路职业技术学院联合申报国家级“测绘工程技术专业教学资源库”；与沧州沧州职业技术学院联合共建“建筑工程技术专业教学资源库”。

【案例 25】“京津冀”职业教育协作之河北能源职业技术学院联合学生培养和师资培训

学院以合作培养为纽带，利用现有专业、师资、实训条件、合作企业的优势资源，与河北能源职业学院持续开展人才协同培养合作，联合培养城市轨道交通工程技术专业、城市轨道交通运营管理专业学生。

双方联合制定人才培养标准、课程体系和教学进度计划，并依此组织实施整个教学过程，采用“2+0.5+0.5”的分段联合培养模式。第一学年和第二学年在河北能源职业技术学院学习，第三学年第一学期在我院进行校内实训和必要的专业课教学，第三学年第二学期我院主要负责顶岗实习及实习过程的跟踪调查、管理。2023年，学院培育23级新生规模为城市轨道交通运营管理专业47人，城市轨道交通工程技术专业35人。自双方开展联合培养以来，共计培养学生390人，其中城市轨道交通运营管理专业培养总人数226人，城市轨道交通工程技术专业培养总人数164人。

2.4.3 构建产教融合新生态，助力昌平区文旅产业发展

积极探索建立学校、企业联动发展互助新模式，实现资源的整合、互补、优化与共享，助推文旅融合，打造昌平品牌特色。学院以产教融合为发展目标，联合合作企业，发挥专业特色开发出多个实践项目，搭建多个平台，采用VR全景技术，为昌平狼儿峪红色教育基地、湖门村草木缘居民宿拍摄制作全场景VR线上展厅，打造线上旅游景点，助力乡村旅游推广。

与北京十三陵药王谷农业科技有限公司签订了校企合作协议，并举行“文旅产教融合教学实践基地”揭牌仪式，为校企双方进一步开展多方面、多形式、多领域的合作，资源共享搭建了坚实的平台，双方发挥各自优势，协同育人，共同为昌平区的区域经济高质量发展贡献力量。



图 53 交通学院与十三陵药王谷合作共建产教融合实践基地服务区域经济发展

与十三陵管理中心紧密合作，赴定陵、神路等景区开展实践教学，让学生走出课堂完成实践任务，让“行走的课堂”与文旅产业的发展相互融合。同时发挥专业优势，为十三陵景区的讲解员进行英语导游词培训并共同编写英语导游词指导手册；为昌平区银山塔林、居庸关、狼儿峪、航空博物馆、小汤山农业示范园、大岭沟、白虎涧等景点景区开发了研学手册，助推区域文旅产业的快速发展。

在昌平区开展“525 国际护肤日——化妆品知识宣传讲座”、“全国安全用药月——安全用药健康为民讲座”，参加“2023 中国化妆品国际合作论坛”并提供志愿者服务，充分发挥专业优势和特长，提升学院服务昌平区社会经济的能力和水平，加强了学院与政府、企业之间的联系，为明确人才培养与定位、优化专业教学与研究、拓宽产教融合新模式打下了坚实基础。

成为昌平区企业家联合总会美丽健康专业委员会会员单位，积极参加联合会有关活动，进一步加深了与昌平区相关企业的合作关系，为校企合作、学生实习就业等方面打下了基础。

学院每年承接昌平区财政局、昌平区人社保局、昌平区考试中心等组织的全国注册会计师、北京市会计从业资格、全国一级建造师、一级建模师、全国计算机等级考试等大型考试工作，提供人力、物力保障。不断加强与基础教育融合，为昌平区基础教育首次开展的四、六、八年级体能测试提供志愿服务，学院充分利用各种资源不断地为昌平区的社会发展贡献力量。

3. 文化传承

职业教育旨在培养符合时代要求的应用型技术人才，除了培养所具备的专业技能外，还需要通过传统文化的学习和传播来丰富熏陶学生的内涵，增强文化自觉和文化自信，提升文化素养。学院把传承和弘扬中国传统文化置于重要位置，将传统文化中所蕴含的优秀品质转化为先进的生产力，提高学生的整体综合素质和创造潜力。在教学实践任务实施的过程中，

使学生全面深入了解中国传统文化的精髓，增强文化自信，提升文化素养和审美素养，树立用传统文化讲现代故事的意识。

3.1 传统文化

学院围绕立德树人根本任务，遵循学生认知规律和教育教学规律，按照有序推进的原则，把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于职业教育全过程。

3.1.1 至艺立人，文化伴航

“至艺立人”为学院校训，学院培养高素质大国工匠的同时，更重视立德树人，重视提升学生的文化自信和文化素养。

最新人才培养方案修订中，学院强调学生人文素质的培养。在课程设置上，数字媒体艺术设计专业开设了《创意与设计》、《艺术鉴赏》等课程，这些课程将传统文化元素巧妙地融入其中，可以使学生深入了解传统文化的精髓。除此之外，还面向全校学生开设与中国传统文化相关的公共选修课，如：《中国文学作品欣赏》（26学时）、《音乐欣赏》（16学时）、功夫扇（24学时）等，学生潜心钻研专业技术技能的同时，接受中国传统文化的浸润滋养。



图 54 交通学院学生制作的带有中国传统文化的手工艺品

其中创意与设计课程基于项目式的教学活动，在文化创意产品设计不同阶段引导学生从发现校园之美到发现京韵文化之美、从欣赏造物之美到创造造物之美，使中国传统文化、工匠精神贯穿学生整个知识架构中。将中国传统文化与现代产品相结合的创新设计形式，为现代产品赋予传统文化内涵，在任务实施的过程中，不仅能够让学生全面深入了解中国传统文化的精髓，提升学生文化素养和审美素养，还能培养学生的文化自信，树立用传统文化讲现代故事的意识，通过手工文创产品的制作，培养学生精益求精的工匠精神。

课程模块	实践内容	课程内容	美育落脚点	达成美育目标
(感知) 模块一 文创产品的基本特征与分类	校园文创—生活用品	1.文创产品基本特征 2.文创产品基本分类 3.个案解析与艺术评价	感知文化与创意的关系	知识: 认知中国传统文化 树立中国美学观念 实现 文化自信
(认知) 模块二 文创产品设计与创新	校园文创-公关礼品	4.文创产品设计创意方法 5.基本思维模式与手段 6.文创产品开发典型范式	人文与艺术情趣 校园文化认同感	能力: 传承传统技艺 讲好中国故事 增强 文化自信
(强化) 模块三 文创产品设计方法和原则	“明文化”主题 文创设计	7.文创产品设计方法 8.文创产品设计原则 9.文创产品设计中的文化体现	精益求精的工匠精神 中国传统文化的认同感	
(立新) 模块四 文创产品设计的基本流程	非遗文创设计 博物馆文创设计	10.文创项目管理与市场调查 11.受众行为分析与用户画像 12.文创产品定位与头脑风暴 13.文创设计草图表现与效果图表现 14.平面作品打样与产品模型制作	传统技艺传承与再创造 中国传统文化与当下的 艺术责任与时代担当	价值: 培养数字工匠 让文物活起来 实现 文化自信

图 55 交通学院《创意与设计》课程结构及内容



图 56 交通学院学生设计的文化创意产品

学院团委下设校级书法社、演讲社和礼仪队等，开展书法、棋类、经典诵读等比赛丰富拓展校园文化，推进传统文化进校园。学院各系部指导学生参加国家级、市区级等各级各类比赛，并取得喜人的成绩。

【案例 26】交通学院圆明园文创设计大赛喜获佳绩

北京交通职业技术学院在圆明园文创设计大赛中的参赛作品《圆明印象 APP》，获得“专业组-创意设计”优秀奖，该作品将在中华世纪坛举办的圆明印象·皇家游礼文创设计展展出。参赛作品以展示手机界面 UI 设计为主，科技与传统文化相结合，挖掘中华优秀传

统文化价值,助推三山五园国家文物保护利用示范区建设,推动北京文化消费中心城市建设。

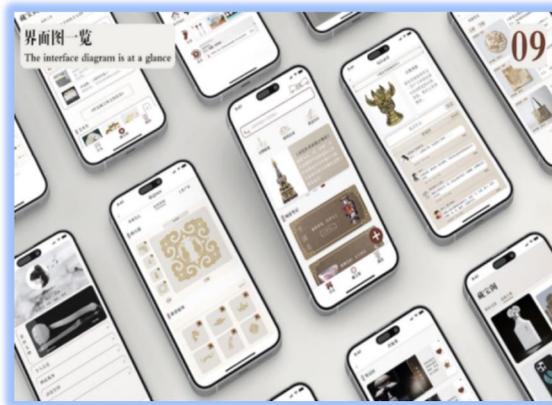


图 57 交通学院获奖作品《圆明印象 APP》界面图展示

作品名称	作者
十二星祥	周平坤
圆明园·香妃画家系列葡萄酒	何慧娟
圆明园集	程晓利
入梦·圆明	程晓利
春归满园	赵点碧
鱼跃·圆明	李辉行
《四十景新读》	赵汉青、刘建渊
圆明游记—圆明西洋楼景点IP设计	林慧雅
《圆明印象·绿时空》	唐文
绿野水法	文俊雅
006绿色楼具—圆明园系列	陈卓凝
圆明印象文创设计	谭泽尹
游龙—丝路设计	胡南、魏玉萍、魏剑强
《生肖有礼》	张淑娟
文物萌娃	杨少奇
十二生肖游圆明园	李雪菲
2024·龙游圆明	吕静莹
圆明印象APP	高磊

图 58 获得专业组-创意设计奖

【案例 27】交通学院在“书香润心—心悦读”比赛荣获团体一等奖

“书香润心—心悦读”读书活动是 2023 年首都大学生心理健康季系列活动之一,由中共北京市委教育工作委员会主办,北京化工大学承办。活动以阅读为载体,以“笃定信心、勇毅前行”为主题,鼓励学生养成课外阅读的良好习惯,挖掘阅读对于学生心理成长的重要作用。

学院参赛队伍“博览之所”通过微信“小打卡”小程序坚持阅读,以读书笔记、思维导图、播客作品、舞动视频多种形式呈现阅读感悟,以书会友,以文沁心,喜获一等奖。



图 59 交通学院“书香润心—心悦读”读书活动团体一等奖

3.1.2 高校助力工程,传承文化遗产

高校作为文化单位机构,担负着守护、传播和弘扬中华优秀传统文化的职责。学院深入实施“高校文化助力工程”,同时响应“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”,落实“能力提升年”的要求,积极对接延寿镇,温暖送课,助力中华优秀传统文化的传播。

结合学院特色和资源优势，先后开展了“青春飞扬，墨舞深秋”与“迎新春送祝福”书法培训、“走进非物质文化遗产非遗美术”剪纸手工体验等培训课程，积极宣传推介中华优秀传统文化艺术，让大家在艺术审美过程中获得愉悦、感受魅力；同时助力形成人人传承发展中华优秀传统文化的生动局面。

学院还积极发挥职业技能优势，为明十三陵管理中心明裕陵建设实景数字模型，发挥三维实景模型及数字化模型在古建筑保护中的作用，为观察了解古建筑的状态和修复提供了技术支持。配合昌平区的旅游文化建设，为昌平区主办的各项活动提供导游服务支持；积极推动数字乡村建设，落实“高校文化助力工程”服务区域高质量发展。

【案例 28】以新时代科技，赋能十三陵世界文化遗产数字化保护

学院发挥无人机应用技术专业优势，联合合作企业组建无人机智能服务工作站，采用行业最新的无人机贴近摄影测量技术，为明十三陵裕陵、泰陵建筑进行数字化信息采集，并制作成三维实景模型用于建立数字档案。助力保护、保存和传承文化遗产，为地方文物保护工作解决了实际问题，促进文化交流与旅游业的发展，并为研究和教育提供丰富的资源。



图 60 世界文化遗产明裕陵三维实景数字模型

通过校企合作共同合作，以实际项目开展教学，创新教学方式，提升学生专业技能，促进校企深度融合，发挥无人机工程师学院产教融合职能。助推学院与昌平区十三陵管理中心成立产教融合实践基地，将高等职业院校的教育教学资源和社会资源有效地结合起来，为地方文化事业的发展提供有效支撑，达到优势互补、平等互利和共同发展的目的。



图 61 世界文化遗产三维实景数字模型赠送及产教融合实践基地授牌现场

【案例 29】走进”非物质文化遗产非遗美术”——剪纸手工体验

2023 年 6 月 8 日-6 月 9 日，学院组织数字媒体艺术设计专业教师为延寿镇黑山寨学校和下庄学校初一初二学生开展送课到校。主讲教师以“走进非物质文化遗产非遗美术——剪纸”为主题，从剪纸的历史、剪纸的分类、团花剪纸制作、“选一选、判一判”趣味答题等方面进行细致讲解，带领学生们完成了剪纸作品的手工制作。



图 62 非遗美术——剪纸手工体验课

学院将继续深挖优质教育教学资源，继续加大非遗工作创新力度，进一步深化共建模式，深入实施“高校文化助力工程”。通过充分发挥学院在文化引领、人才支撑和科学技术等方面的优势，协助开发地方区域优质非遗资源，打造特色产业，培育优秀技能人才，助力区域经济的高质量发展，为全面推进传统文化发展贡献力量。

3.1.3 学习雷锋精神，传递青春力量

学院始终秉承“活动育人”的理念，落实立德树人根本任务。弘扬友帮互助等传统文化活动，学院团委深入开展学习雷锋精神主题系列活动等志愿服务。积极吸引青年学生服务社

区建设、服务自身成长，弘扬雷锋精神，展示青春风采，传递青春力量。

表 14 学雷锋志愿活动汇总一览表

序号	活动内容
1	开展“学习雷锋精神主题系列活动”——观影活动
2	开展“学习雷锋精神主题系列活动”——国防劳动 同促同升活动
3	开展“学习雷锋精神主题系列活动”——环保清理 和谐出行
4	开展“学习雷锋精神主题系列活动”——洁净校园 清洁展板
5	开展“学习雷锋精神主题系列活动”——洁净校园 清理宣传栏橱窗
6	开展“学习雷锋精神主题系列活动”——洁净校园 吸烟区治理
7	开展“学习雷锋精神主题系列活动”——社区服务活动
8	院团委开展“学习雷锋精神”主题团日活动

3.2 企业文化

学院重视学生职业素质的培养，强调把企业文化融入职业素质教育，加强校园文化与企业文化对接。与广联达科技股份有限公司共建“数字城市工程师学院”，与北方天途航空科技（北京）有限公司共建共享的“北方天途无人机智能制造与应用工程师学院”实现与企业文化对接。根据专业建设的需要，合理协调教师企业挂职锻炼，深入领域核心，充分了解企业文化与行业需求，产教相结，融会贯通，深化教育思想，突破教学理念，培养符合企业用人要求的有职业素养的职业人。

【案例 30】北京交通职业技术学院引入企业 6S 管理文化，构建企业管理情景

“6s”管理内容包括整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全六个项目，旨在通过管理提升工作效率，改善作业环境，为企业的工作提供更优质的环境。

“6s”管理思想与工匠精神理念相通，是培育工匠精神的有效途径，学院发挥无人机应用技术专业优势，联合企业进行实训室 6S 管理建设，将企业文化、企业管理制度以及企业实际生产流程引入无人机应用技术实训室，并实行责任到人的制度，增加了实训室管理的科学性、规范性和高效性，提升了学生的实践能力和就业竞争力；同时创设企业生产教学情境，培养适应企业用人需求的高技能高素质型人才。



图 63 交通学院引进企业 6S 管理建设实训室

【案例 31】校企联合、共育数字素养

2023 年 5 月 11 日，学院路桥系到广联达科技股份有限公司进行“数字城市工程师学院”活动，就“数字技术赋能数字城市建设”进行参观学习，了解企业在数字化建设方面的最新理论成果与创新突破。企业的发展历程、企业开拓创新、服务客户项目的企业文化和精神给同学们留下深刻印象。



图 64 交通学院师生共赴广联达科技有限责任公司参观学习企业文化

3.3 红色文化

3.3.1 传承红色基因，争做时代新人

学院一直秉持“党建带团建，团建促党建”的工作思路，激发学生的爱国主义精神和红色基因精神传承。学院团委深入开展“红色筑梦点亮人生，青春领航振兴中华”主题活动、“传承红色基因·争做时代新人”主题团日活动、“家乡红色故事我来讲”党史故事分享主题班会、“祭奠革命先烈，赓续红色血脉”主题团课、“诵读红色经典·致敬建党百年”诵读朗诵会、“慎终追远、祭扫先烈”清明祭扫、纪念一二·九运动“弘扬爱国情怀 挥洒青春风采”活动等。

重温红色经典，传承红色基因，唱响红色主旋律，进一步坚定学生爱党、爱国、爱社会主义的信念，在实现中华民族伟大复兴中放飞人生梦想，在不懈拼搏中书写无悔人生。

【案例 32】交通学院团委开展“学习雷锋精神”主题团日活动

为全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记在“把雷锋精神代代传承下去——纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年”座谈会上的重要讲话精神，让学雷锋在新时代青年中蔚然成风，让学雷锋活动融入日常、化作经常，让雷锋精神绽放更加璀璨的光芒。院团委决定在各级团组织开展学习雷锋精神主题系列活动。2023 年 2 月 28 日下午，团委首先组织团学干部上好“开学第一课”，举办了 2021 级团学组织负责人第四期集中教育活动，开展“学习雷锋精神”主题团日活动。

活动中，团委社会实践部闫子微同学带领全体同学首先观看了习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出重要指示的新闻报道，并带同学们结合学院共青团工作实际围绕党的十八大以来习近平总书记对弘扬雷锋精神做出的一系列重要论述、毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词的内容、雷锋同志的生平事迹和雷锋精神的时代内涵等方面展开了集中学习交流，同学们纷纷表示，以实际行动践行雷锋精神，争做时代新人，用自己的一言一行传承和弘扬雷锋精神，将雷锋精神化于心、践于行。



图 65 交通学院开展“学习雷锋精神”主题团日活动

本次团日活动，不仅帮助团学组织深刻领悟了雷锋精神，有助于团员青年把崇高的理想信念和道德品质追求转化为具体行动；同时通过学习会议精神、勇于自我剖析等形式，更进一步提高了团学干部在遵守团章、执行团章的自觉性和坚定性。院团委将积极继续组织各团学组织认真学习习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，引导团员青年深刻把握雷锋精神的时代内涵，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。通过学习研讨、观影活动、志愿服务、主题团日等形式开展好学习雷锋精神主题系列活动。

3.3.2 追忆中国故事，融入文化自信

缅怀历史，继往开来。学院先后组织观看《志愿军》、《九兰》、《北京 2022》等影片追忆历史；学生以“追忆中国故事”为实训主题，进行数字媒体艺术作品课程实践，深切感受在中国特色社会主义新时代，党和国家的事业取得了历史性成就、发生了历史性变革。中华民族从广阔深远的历史纵深中一步步走来，在建成中国特色社会主义现代强国进

程中、在实现中华民族伟大复兴中，中华传统文化赋予中国式现代化以深厚底蕴。

【案例 33】交通学院数媒专业学生实训实践——制作红色文化视频

根据数字媒体艺术专业实践课程要求，学院组织学生参观国家博物馆，以“追忆中国故事”为实训主题，结合《复兴之路》、《百年巨匠、百年史诗》等展馆内容进行数字媒体艺术作品课程实践，数字媒体艺术设计专业学生分别制作出《中华民族的伟大复兴之路》、《京剧--传承与创新》等红色文化视频，增强了爱国主义情感和文化自信。



图 66 交通学院《中华民族的伟大复兴之路》、《京剧——传承与创新》红色视频作品封面

4.国际合作

4.1 助力“一带一路”建设

随着“一带一路”倡议的提出和推进，中国与沿线国家的交流与合作日益密切。为了适应这一新形势，学院积极参加一带一路技能大赛，以提升学生的专业技能和全球视野，助力一带一路建设。

一带一路技能大赛是一个重要的平台，可以让各国选手同台竞技、互相学习。在这个平台上，选手们可以展示自己的专业技能和创新能力，同时也可以与其他国家的选手进行深入的交流和合作。这对于促进不同国家之间的了解和友谊有着积极的意义。参与一带一路技能大赛可以为学院带来更多的机遇和挑战。通过参加比赛，学院可以扩大自身的知名度和影响力，吸引更多优秀的生源和合作伙伴。同时，在比赛中取得好成绩也有助于提高学院的声誉和形象，让更多人了解和支持学院的发展。

【案例 34】交通学院荣获“丝路之星”国际艺术大赛喜获铜奖、优秀奖

“丝路之星”国际艺术大赛，是“一带一路”沿线国家的高规格设计奖项，面向沿线国家、亚太地区、港澳台范围的设计机构、设计师，以及美术院校专业师生征集艺术作品。本次学生的参赛作品分别融合中国传统文化的元素青花瓷和敦煌传统纹样等元素，锻炼学生们的创意和设计实践能力，展现了学生们对传统文化传承的深刻理解。

2023年6月，学院数字媒体艺术设计专业学生参加“丝路之星”国际艺术大赛，获得铜奖和优秀奖，指导老师获得优秀指导教师称号。



图 67 《青花瓷文创“小瓷”设计》铜奖



图 64 《敦煌藻井文创设计》优秀奖



图 68 交通学院“丝路之星”获奖证书

【案例 35】交通学院“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛创佳绩

2022年度“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之应急救援技术赛项北京赛区选拔赛于2023年2月25日在首钢工学院圆满完成。来自北京三所院校的6队选手参加了此次比赛，经过理论与实操的双重考核与激烈比拼，学院2支队伍取得了A赛项一个二等奖和一个三等奖的优异成绩。



图 69 交通学院参加应急救援技术赛项现场

一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛为金砖国家间教育合作、技能开发和人文

交流活动的重要平台。应急救援技术赛项北京赛区比赛由郑州捷安高科股份有限公司主办，首钢工学院承办。本届应急救援技术赛事是对标国家高等职业院校安全技术与管理专业教学标准及应急救援员国家职业技能标准的专业级、系统级的技能比赛，充分遵循职业教育发展规律，旨在通过校企合作、多方培养的竞赛模式，探索应急救援领域专业技能人才的培养之路，推动构件安全专业职业教育实训体系。

学院积极响应号召，组织同学参加此次比赛，同学们热情高涨，参赛同学积极备考，参加“理论+实操”培训，比赛时认真冷静，充分展现了我校学生顽强拼搏，奋勇争先，积极向上和不断进取的精神风貌。

通过参与比赛，推进了院校之间的交流，互促提升、合作共赢，为进一步探索技术技能型人才培养模式奠定了基础。学生非常珍惜此次与兄弟院校同台竞技的机会，赛出了水平，赛出了风格，赛出了友谊，提升了团队协作理念，也展示了厚德博学的求真精神。

5. 产教融合

5.1 校企协同育人，产教融合成果丰硕

学院认真贯彻落实“深化职业教育产教融合、校企合作”的要求，积极搭建校企合作平台。加快推进校企合作力度，充分发挥产教融合作用，积极引进企业优质资源，树立学院专业品牌；做好企业入校开展实践教学、招聘、课程共建、人才共育等合作项目的推进工作；以工程师学院和技术技能大师工作室为依托，不断加强学院特色实训基地的建设与改进，切实做到与企业行业标准制定、课程体系开发、教育培训、技术创新等方面的深度合作。努力打造创新、协调、绿色、开放、共享的长期发展合作模式，借助企业优势，努力把产业需求、岗位要求转化为学生的素养、技能，积极实现产教研融合发展的新型职业教育模式。

学院与北京市地铁运营有限公司、北京京港地铁有限公司、北京轨道人才发展有限公司、北京睿格致科技有限公司、北京市政路桥集团（控股）有限公司、广联达科技股份有限公司、北方天途航空技术发展有限公司、北京柏慕筑云工程技术服务有限公司等 38 个企业进一步深度合作，合作企业接收顶岗实习 159 人，合作企业接收毕业生就业 149 人，实现了学院、学生、企业和社会多方共赢，满足了现有专业的实习实训各类实践教学任务。

学院加快促进产教融合，校企“双元”育人。借鉴现代学徒制、企业新型学徒制、“双元制”等模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。邀请企业人员带着真实项目进校为学生授课，通过一

周的集中教学，进一步了解了企业岗位技能的要求，为完善人才培养方案提供了帮助，助推人才培养的高质量发展。与阿里巴巴（中国）网络技术有限公司共建“阿里巴巴国际站数字贸易人才基地”，双方拟将从人才培养、教学资源建设、师资交流、实践教学、实习就业、技能比赛、获取证书等方面开展合作。

积极开展“访企拓岗促就业”专项行动，以“走出去”、“请进来”、“云走访”相结合的方式，将工作重点集中在多层面深耕就业岗位资源上，找准学校与用人单位契合点，不断拓展学生对口就业空间，实现学校与企业、毕业生与用人单位的“双向奔赴”。

同时持续开展“1+X”证书制度试点建设，与证书试点企业深入合作 2023 年共获批建筑信息模型（BIM）、民航旅客地面服务、网络系统建设与运维、无人机组装与调试、轨道交通车辆机械维护、实用英语交际等 23 项“1+X”职业技能等级证书试点建设项目，涵盖了学院 18 个专业。

【案例 36】 数字赋能城市建设，虚拟仿真助力人才培养

北京交通职业技术学院与在数字城市建设与管理专业群建设中，创新“虚实结合校企双主体育人”的人才培养模式。

1. 立德树人、双主体育人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，面向城市建设与管理数字化转型升级、服务北京新功能定位发展、促进学生获得数字化技术应用与管理能力为培养目标，打造双主体创新育人模式，探索“2+0.5+0.5”分段式工学结合的现代学徒制人才培养模式，见图 70。



图 70 交通学院数字城市建设与管理专业群双主体育人模式

充分集中学院与合作企业资源，以职业需求为核心，建立基于岗位的学习小组，共同承

担企业实际项目案例全流程的解构与研究。培养过程中，充分利用不同专业优势实现上下游岗位间协同模拟，以职业活动为中心重新设计课程内容,以项目组模式形成团队,培养学生的综合分析问题和解决问题的能力，通过数字城市建设与管理专业群课程体系的改革，进行教学模式和管理模式的创新。

2.校企共建“共建、共培、共享”平台

依托行业研究及精准客户群分析行业岗位趋势及岗位标准要求，校企双方共同制定瞄准行业高端的数字城市建设与管理专业群的人才培养方案，双方共培共育，入校即入职，入学即入岗；同时引入合作企业文化课程体系，打造学生工匠精神、创业精神、劳动精神；双方实习基地共享；建设由企业与企业组成的“双导师团队”、教学设施和教学资源等要素



图 71 交通学院数字城市建设虚拟仿真实训基地建设模式

利用虚拟仿真实训平台整合开发专业课程，使用平台教师 28 人，涉及学生 241 人，目前正式开发《建筑施工技术》《工程力学》《道路工程》《桥涵工程》《隧道工程》7 门课程，各科教师利用平台引入教学的课程近 50 门，引用仿真资源 1574 个，这些课程资源的引入大大降低了学生学习难度，提高了学生学习兴趣。



图 72 “数字城市建设虚拟仿真实训基地”平台首页

【案例 37】无人机专业与北方天途航空技术发展有限公司产教融合共同体深度融合

为推进产业升级和人才培养，深化产业与教育资源的融合，实现优势互补、共赢发展，

为社会提供更多高质量的就业机会和技术创新。北京交通职业技术学院作为昌平区唯一的区属高职院校，通过校企合作、产教融合形式，与昌平区科技企业——北方天途航空技术发展（北京）有限公司，联合成立北方天途无人机智能制造与应用工程师学院，入选第三批北京市职业院校特色高水平实训基地建设名单。



图 73 无人机智能制造与应用工程师学院成立现场

通过工程师学院的深度校企合作，共同为十三陵裕陵、泰陵建筑进行数字化信息采集，并制作成三维实景模型用于建立数字档案，助力保护、保存和传承文化遗产，为地方文物保护工作解决了实际问题，促进文化交流与旅游业的发展，并为研究和教育提供丰富的资源。学院与北方天途进行产教深度融合，推动“岗课赛证”融通，形成了“引岗入课、过程导向、赛教融通、课证融合”的人才培养路径。通过工程使学院深度产教融合，联合无人机行业协会、合作企业，共同搭建无人机专业发展交流平台，共商产教融合新模式、新途径、新格局。学院承办“京津冀”无人机职业技能课证融通研讨会、全国无人机数字化应用技术学术研讨会；通过交流，推广我院无人机专业产教融合、专业建设经验。为推动职业院校无人机专业探索产教融合新生态、新模式、新路径起到积极作用。

【案例 38】交通学院化妆品经营与管理专业开展访企拓岗系列活动

2023 年 6 月 8 日，由昌平经信局和昌发展公司搭建平台，北京交通职业技术学院化妆品经营与管理专业教师代表与日本化妆品检定协会代表、北京中泽远鹏科技文化有限公司代表进行了座谈和交流。本次座谈李斌代表分享了本年度日本化妆品检定协会在中国的业务发展情况，并重点介绍了赴日“研理 国际化妆品造型游学”项目以及山东省新华书店多元化运营暨“新华牡丹馆”运营方案。听完李斌代表的介绍后，管理系主任陈晓燕表示：新项目对人才的需求和要求与我系旅游管理专业、化妆品经营与管理专业和跨境电商专业的人才培

养目标高度一致，双方在课程共建、学生实习和就业，教师社会服务方面有很大的合作空间。李斌代表也表示，校企双方具有良好的合作基础和共同愿景，有意建立长效沟通机制，推进校企深度合作、务实合作。



图 74 交通学院化妆品经营与管理专业开展访企拓岗系列活动现场

【案例 39】“数字赋能 城就未来”——广联达数字城市工程师学院校企同频共振建设

北京交通职业技术学院广联达数字城市工程师学院校企同频共振建设主题展在教一楼大厅顺利举行，学院领导班子成员参加启动仪式，全院师生积极参展。

“数字赋能 城就未来”是学院北京市特色高水平实训基地建设的重要活动，也是职业教育产教融合推进工作的重要组成部分。活动展出了数字城市工程师学院从学生培养、校企合作、专业建设、教师成长、对外服务五个方面近两年来的成果，同时展出了我院数字城市建设专业群的核心技能、智能建造技术的最新设备和数字艺术专业群的学生成果。通过学生创作的艺术作品和智能建造机器人、智能测量、智慧工地设备等展示，激发了学生学习职业技能的兴趣，提高了学生对专业发展的认知度。工程区展示了智能建造的最新设备，从智能测绘用的无人机、砌筑机器人、裸眼 3D 施工新工艺动画，到全专业 BIM 正向设计成果、虚实结合电子沙盘、AR 交互教学平台等设施，为学院师生打开了一扇智能建造新天地的大门。艺术区展示了数字媒体和环境艺术设计专业师生们的作品，从素描绘画、图片处理、摄像摄影、动画建模、视频剪辑与合成，到 UI 设计、VI 设计、景观设计、明文化及敦煌元素等结合的文创产品设计和制作，各种作品扑面而来，目不暇接，为师生们呈现了一场传统文化和职业教育融合的盛宴！五分钟学会剪纸、绘画、吉祥物拍照等互动环节更吸引了师生们的积极参与。



图 75 交通学院数字赋能成就未来活动现场

会场同期邀请到广联达科技股份有限公司、南方测绘科技股份有限公司、展示网科技有限公司、睿格致教育科技有限公司的技术支持讲解了每一种设施设备的功能和用途，充分提高了教师们使用智能建造设施设备教学的能力。下午，校企双方进行了教学应用深度交流。

本次主题展是学院深入学习贯彻习近平新时代教育强国的重要实践，是学院产教融合、校企同频共振办好职业教育的成果展示。学院将继续探索产教融合新模式，增强提质培优的实践能力，为首都经济社会发展和产业转型升级提供技术技能人才支撑。

5.2 行业产教融合共同体建设开创学院新局面

随着时代的发展，教育与产业的融合已经成为各国政府重视的方向。“产教融合”已成为促进人才培养和产业发展的重要战略。学院作为培养人才的重要阵地，必须积极响应国家号召，推进行业产教融合共同体建设。在过去的一年里，学院积极开展了行业产教融合共同体建设的工作，与多家企业建立了长期稳定的合作关系，共同开展人才培养、技术研发等方面的工作。同时，我们也积极组织学生参加各类职业技能大赛、创新竞赛等活动，提高学生的实践能力和综合素质。

【案例 40】国家数字建筑行业产教融合共同体成立大会

10月22日，国家数字建筑行业产教融合共同体成立大会暨数字建筑人才培养论坛在北京广联达总部举行，来自全国各地的200余位行业相关领导、院校代表、企业代表等共同参加了此次盛会。会上，国家数字建筑行业产教融合共同体正式成立，并审议投票通过了《国家数字建筑行业产教融合共同体章程》、国家数字建筑行业产教融合共同体成员单位建议名单。学院作为副理事长单位应邀出席盛会。路桥系杨文生主任作为代表上台参加授牌仪式，40名学生参与论坛，听取报告并参观广联达大厦。



图 76 国家数字建筑行业产教融合共同体大会全景



图 77 学院成为副理事长单位

国家数字建筑行业产教融合共同体的建设基于数字建筑、智能建造及新型建筑工业化等行业转型升级的新机遇，面向建筑数字化、智能化领域，共同体将集行业企业、高等院校和科研院所等各方优势资源，建立健全实体化运行机制，打造专业化、数字化的建筑企业技术人才培养及供应平台，开展共同体相关建设任务，打通产业链、教育链、人才链，共同构建数字建筑产业融合生态圈，推动数字建筑全产业链深度融合。

北京交通职业技术学院与广联达科技股份有限公司是多年合作伙伴，共建了数字城市工程师学院，经过多年努力，已经打通了教育链、人才链、产业链和创新链完整的生态链条，把企业的岗位标准、先进实践做法融合到院校人才培养方案中，最终形成企业输出岗位标准、院校按企业标准培养人才、再通过平台把岗位与人才进行精准匹配供应到企业，真正做到了以人才视角助力建筑产业升级变革。

【案例 41】交通学院加入全国智慧交通产教融合共同体

北京交通职业技术学院加入友道科技有限公司联合发起的全国智慧交通产教融合共同体发起成员单位，申请成为理事单位，发挥职普融通、产教融合、科教融汇，助力综合交通运输一体化、智能化和绿色化，服务交通运输产业和技术升级重要作用，秉承开放共享、优势互补、互惠共赢、共同发展的原则，促进、推动高等教育的教学改革，全面提升高等教学质量，增进校企合作、联合培养交通运输行业领域人才。

1. 学院与北京轨道人才发展有限公司签署《产学研战略合作协议》。

充分利用双方各自优势，开展全方位深入合作，共同构建产学研联盟的创新体系，实现合作共赢。合作内容主要包括人才联合培养、教材编写及课程体系开发，师资共建，培训项目及课题共建。



图 78 交通学院赴北京轨道人才发展有限公司现场交流调研

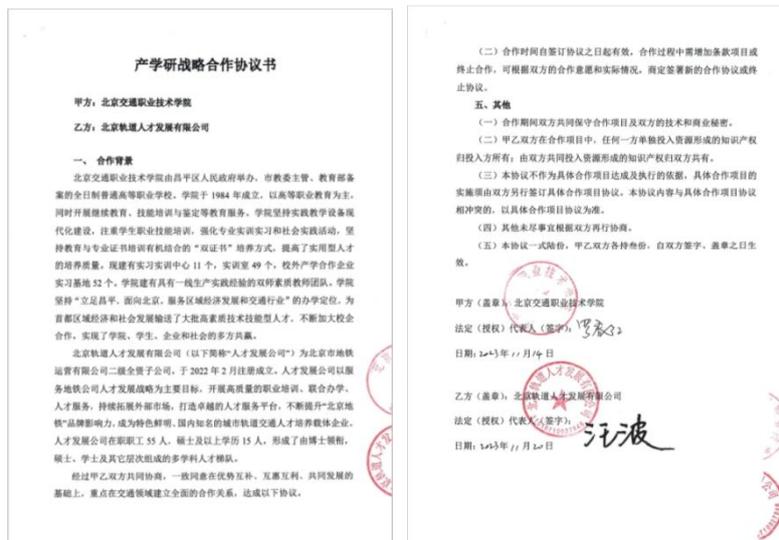


图 79 交通学院与北京轨道人才发展有限公司签订产学研战略合作协议

2.与友道科技有限公司签署《战略合作框架协议》

双方基于高度信任，共享竞争优势和利益的长期性、战略性的协同发展关系，开展全方位、多领域的合作，并建立长期稳定的战略合作机制，拟在校企协同育人、共建产业学院+产教融合基地、规划共建轨道交通产业教育研究机构、共建教学资源、“共建岗课赛证”融通的生态系统、组建行业性或区域性产教融合共同体、合作创新、共享研发成果等领域展开深度合作。

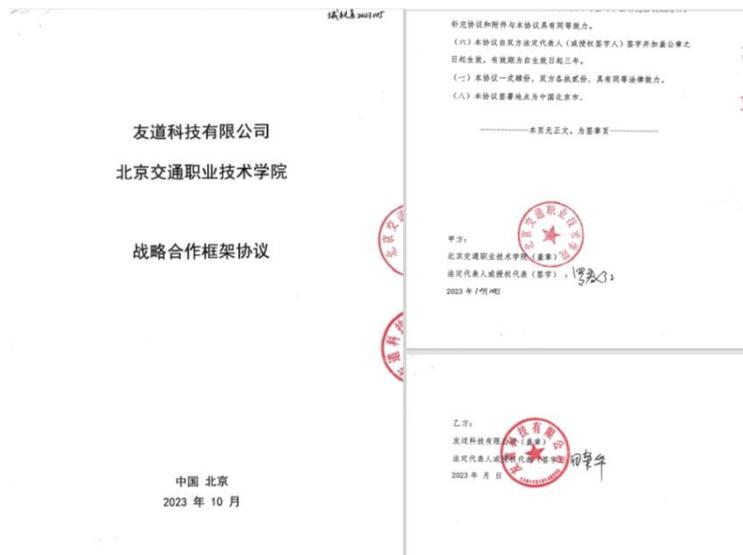


图 80 交通学院与友道科技有限公司签订战略合作框架协议

5.3 开放型区域产教融合实践中心建设引领新格局

学院始终坚持建设开放型区域产教融合实践中心的目标和任务，即通过学校实践中心的建设，实现优质教育资源的共享，促进学校和社会之间的交流与合作。学院服务区域经济，实践中心要对接国家战略新兴产业和区域支柱产业，在已有建设基础的条件下，完善学校实践中心，提高实践中心的管理水平；制定实践中心的规章制度，建立实践中心的管理制度；组织实践中心的各项活动，积极创造效益。在学生实习实训、社会培训、技术服务等方面开拓进取。

【案例 42】学院与北京市昌平区明十三陵管理中心共建产教融合实践基地

为全面贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生生产教融合的意见》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》等文件精神，以强化实践性为抓手，以明十三陵厚重的历史文化为载体，全方位落实立德树人根本任务，加强“大思政”实践育人效果，北京交通职业技术学院与明十三陵管理中心本着推动双方资源统筹与共享、技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业、文化传承与发展、党团建设等方面开展产教深度融合与合作的原则，共同建设北京交通职业技术学院产教融合实践基地。

双方在党建共建基地、思政教育基地、产学研合作基地、文化宣传基地、志愿服务基地、实习实践基地等方面展开深入合作。



图 81 交通学院与明十三陵管理中心成立产教融合实践基地

通过校企合作共同合作，以实际项目开展教学，创新教学方式，提升学生专业技能，促进校企深度融合，发挥学院产教融合职能。助推学院与昌平区十三陵管理中心产教融合实践基地建设，将高等职业院校的教育教学资源和社会资源有效地结合起来，为地方文化事业的发展提供有效支撑，达到优势互补、平等互利和共同发展的目的。

【案例 43】学院与美亚生物科技集团产学研战略合作，共建“化妆品产教融合示范基地”

学院积极响应昌平区政府发展美丽健康产业号召，与美亚生物科技集团共建“产、学、研、企”美丽健康产业合作新模式，共建“化妆品产教融合示范基地”。美亚生物科技集团以旗下北京科学城日化“化妆品产教融合示范基地”为平台，加速昌平区美丽健康产业的先进科研引擎、人才引擎、智造引擎融合，为推动美丽健康产业发展贡献智慧和力量。



图 82 化妆品产教融合示范基地签约授牌

校企双方将围绕美丽健康产业共同推动深度合作，在化妆品专业的教育教学、实践实训、科研开发、技术转化等方面的持续发力，探索生态新版图，为企业和社会输送优秀技能人才，助力昌平区美丽健康产业实现新的发展。

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 强化党建引领 推动学院事业高质量发展

全面落实党委领导下的校长负责制，学院党委始终以《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为遵循，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“党建+”为引领，聚焦“党建+思政育人”“党建+教学科研”“党建+服务师生”的融合，构建党组织引领“教学科研育人服务”长效工作机制，着力将党的政治优势和组织优势转化为学院高质量发展的成效，学院党委多次被评为昌平区教育系统先进基层党组织。

6.1.2 聚焦理论武装，打牢党建基石

学院扎实推动主题教育在学院走深走实。自主题教育开展以来，学院党委按照上级要求，第一时间制定了主题教育实施方案，成立主题教育领导小组，及时召开部署会，紧锣密鼓拉开了主题教育的帷幕。学院党委先后制定了读书班方案和日程表、主题教育调研工作方案、领导班子集体调研课题和班子成员个人领题调研课题工作方案、整改问题清单及整改实施方案，每周按时上报主题教育周工作安排、整改问题清单及调研台账，确保主题教育各项工作稳步推进、有效开展。目前已完成5天集中学习，开展2次交流研讨，理论学习不断深化。各支部依托“三会一课”、主题党日等，制定了详细的学习方案和计划，坚持集中学习和个人学相结合，每月至少开展1次集中学习和交流研讨，相关学习材料共计发放260册，采取务实管用、简便易行的措施积极开展主题教育。

【案例 44】学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会

北京交通职业技术学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会。学院领导班子、全体党员及中层以上干部共100余人参与了此次会议。



图 83 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会

学院全体人员深入学习贯彻习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神，精心谋划、自觉投入，学思践悟、知行合一，扎实推进主题教育，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，确保学院主题教育尽快落地见效、扎实有序推进。激励全院教师干部坚守教育报国初心，勇担筑梦育人使命，为圆满完成学院“十四五”发展规划目标作出更大贡献，在推动新时代职业教育发展上交出学院新答卷！

【案例 45】感悟思想伟力，凝聚奋进力量，全力推动主题教育在学院走深走实——学院党委书记林海波讲专题党课

学院党委书记林海波同志以“感悟思想伟力，凝聚奋进力量，全力推动主题教育在学院走深走实”为主题，为学院全体党员干部讲授主题教育专题党课。林海波同志强调了开展主题教育的重大意义，重申了主题教育的总要求，结合学院具体工作从“学思想”是基础，坚定理想信念；“强党性”是关键，永葆政治本色；“重实践”是落脚点，做到知行合一；“建新功”是根本点，续写绚烂华章四个方面展开论述。

学院积极优化人才结构、不断加强制度建设、持续强化全面从严治党；不断加强教育教学改革，积极践行“岗课赛证”综合育人理念，开展大学生创新创业大赛，丰富创新校园文化活动；持续深化校企合作，大力提升社会培训功能，积极服务区域经济发展。



图 84 党委书记讲主题教育专题党课

学院要以高质量主题教育开展引领学院事业高质量发展，继续狠抓教育教学改革，深化校企融合，推进招生就业，提升学生管理水平，强化服务发展能力；要深刻感悟思想伟力，凝聚学院奋进力量，守正创新、踔厉奋发，为全面建设高水平职业院校作出新的更大贡献！

【案例 46】“能力提升年”主题活动

2023 年，学院党委扎实开展“能力提升年”主题活动，以提速重点工作、破解重点问题、做强特色品牌为主抓手，进一步提升党员干部教职工的谋划能力、统筹能力、专业能力、执行能力。积极开展月度榜样评选活动，共选出 16 名教师为月度榜样，树立先进典型，及时激励引导党员干部教职工向先进看齐，发挥示范引领作用，进一步营造重实干、办实事、出实绩的良好氛围。



图 85 交通学院育人榜样

6.2 政策落实

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真落实全国全市教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》等政策文件，认真贯彻落实首都职业教育“高质量、有特色、国际化”的发展要求，为北京市“四个中心”功能

定位和“两区”建设，为昌平区“两谷一园”发展提供强有力的保障。坚持立德树人，以提高教育和服务质量为核心，持续推进内涵建设，加大校企合作、产教融合力度，创新人才培养模式，提高专业特色品牌竞争力。通过教育教学创新、体制机制创新、文化建设创新，夯实办学基础，打造一流的教学创新团队，建设新时代职业教育体系，创建绿色、节约、文明、智慧校园，助力昌平区、北京市产业调整升级、京津冀协同发展等需求，提升服务区域经济社会发展的能力。

【案例 47】开展学院教学管理能力“促创新、补短板分类提升计划”

根据北京市教委《关于开展 2023 年北京市职业院校教学管理能力“促创新、补短板分类提升计划”的通知》要求，学院召开专门会议研究相关事项，成立了以院领导班子为核心成员的领导小组。结合学院特点，针对师生关心的、教学管理中的难点和痛点问题，组织开展破解复杂难题的对策性调研和跟踪性调研。调研在专业设置、人才培养方案和课程制订、教学运行管理、三教改革、实践教学管理、产教融合、质量保障方面存在的问题与短板。针对问题组织开展《北京市职业院校教学管理通则》的专题培训与落地实施，提升管理能力、增强办学效能。



图 86 学院召开促创新、补短板分类提升计划相关培训会

【案例 48】北京市职业院校教师企业实践调研抽查专家组入校开展调研检查工作

学院贯彻落实国家关于职业教育、“双师型”教师队伍建设和企业实践的相关规定，北京市教委《关于 2023 年北京市开展职业院校教师企业实践管理情况调研检查工作的通知》的要求，结合学院实际情况，组织各系部对 2023 年度专业教师企业实践工作开展自查。

12 月 18 日，北京市职业院校教师企业实践调研抽查专家组一行 8 人莅临学院开展教师企业实践调研检查工作。北京市职业院校教师企业实践调研抽查专家组组长、北京电子科技职业学院党委副书记王玮主持调研检查工作，提出具体要求和指导意见。学院领导班子，各相关部门负责人参加了会议。

学院负责人从基本情况、开展工作、成果成效、特色创新、保障措施、问题与对策 6

个方面向专家组汇报了我院在教师企业实践工作的全面情况。专家组在听取汇报后，查阅相关资料，并与相关部门负责人进行了研讨交流，深入了解学院在教师企业实践工作中的特色做法。

专家组对我院教师企业实践工作给予充分肯定，指出我院在特色创新方面有亮点，切实做到了制度完善、管理科学、宣传到位、成效显著，教师企业实践人均数据符合职业院校教师考核标准。



图 87 教师企业实践调研抽查现场

学院将以此次调研检查为契机，按照高标准持续推进教师企业实践管理工作，查缺补漏，举一反三，压实工作责任，细化工作措施，加强企业与学院的沟通合作，持续将教师企业实践工作做深做实。

6.3 学校治理

学院全力落实党的二十大战略部署工作，在巩固学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和“能力提升年”主题教育成果的前提下，继续加强政治理论学习。聚力党支部标准化规范化建设，推动全面从严治党向纵深发展。持续抓好干部队伍建设和年轻干部培养，提高党员干部履行职责、开拓创新能力。深入发挥党建带团建作用，统筹构建推进党、团、班联动的工作新机制。严格落实中央八项规定及市、区实施细则，纠“四风”，树新风，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

学校治理始终坚持党的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，调动一切积极因素，形成推动规划落实的强大合力。加强干部队伍建设，优化中层干部队伍结构，提高科学决策、科学管理能力。坚持内涵式发展，坚持改革创新，坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，尊重师生的主体地位，切实树立人才培养工作的中心地位，深入贯彻落实立德树人根本任务。

发挥教代会作用，深入推进民主管理和民主监督。依托教代会参与学院民主管理。召开

第二届教职工代表大会第二次会议，全体代表听取 2022 年院行政工作报告、院财务工作报告、院工会工作报告、审议了提案工作报告。召开教代会执委会议，参与有关教职工切身利益的改革方案和制度的制定、修订工作，涉及教职工权益的重大事项、重大决策，员额制薪酬分配办法等事项。完善提案办理工作机制。坚持提案落实推进会制度，及时明确提案办理牵头单位、办理流程 and 办理期限；针对关乎教职工切身利益的提案，工会组织相关职能部门会商，推进“提案办理主办协、办协、商共同办理”的工作机制，不断提升提案办理的水平 and 成效，坚持提案日常受理机制。本年度提案工作委员会征集提案 9 件，立案 4 件，切实推动了和谐校园建设，增强了广大教职工的主人翁意识和责任感。

6.4 质量保障

6.4.1 教育质量管理体系

学院始终将教育作为教育教学工作的核心任务，建立了完善的教育质量管理体系。该体系包括教育质量政策、质量目标与指标、质量评估与监控、质量改进等要素。学院制定了相关的质量管理手册，明确了各项质量管理工作的责任和流程，确保教育质量的持续改进。

6.4.2 年度质量评估

学院每年开展内部质量评估，对各个系部的教育教学工作进行全面评估和监控。评估内容包括教学计划与课程设置、师资队伍建设、教学方法与手段、教材教辅材料等方面。评估结果被用于改进教育教学工作，提高教学质量。为了进一步提升教育质量，学院积极参与外部质量评估。通过外部专家评审意见，充分了解自身的优势和不足，并及时进行改进和调整，确保教育质量的提升。

6.4.3 师生评价与反馈

为了了解学生对教育教学工作的满意度 and 建议，学院开展了师生评价与反馈工作。定期组织学生评价课程、教师、教学设施等，并及时采取措施解决存在的问题。学生的意见和建议被重视，促进了教育质量的提升。

6.4.4 校园服务保障

学院充分发挥数字化校园平台作用，提升行政部门服务效率；做好“接诉即办”工作，不断健全完善监控、消防等校园基础设施建设，持续巩固推进平安校园建设。进一步加强校园服务队伍建设，不断提高服务人员服务水平及素质，实现校园服务要由管理型向教育型转变，从教师和学生真正需求出发，切实打造服务型、暖心型校园。

6.4.5 后勤服务保障

学院后勤团队不断深入学习党的二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，全体党员在支部的带领下继续深入开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育活动，把学习成果逐步转化到实际工作中去，全体同心同德，扎实工作，不断提高服务质量，在后勤常规管理、应急车辆管理及安全行驶、物资及招标采购管理、食堂食品安全管理、校舍设施日常维护管理、基建管理、医务室管理、校园环境管理、节能减排管理等方面的等方面均取得了一定成绩。

【案例 49】学院顺利通过北京市绿色学校创建达标验收

为认真贯彻习近平生态文明思想和党的十九大关于推进绿色发展、创建绿色学校精神，落实教育部、国家发展改革委关于《绿色学校创建行动方案》和北京市教育委员会、北京市发展和改革委员会关于《北京市绿色学校创建行动方案》的通知部署要求，牢固树立绿色发展理念，从立德树人高度切实提高对绿色学校创建工作重要意义的认识。总务处牵头积极开展绿色学校创建工作，在院领导的大力支持下，各部门的积极配合下，全院上下共同努力，于 2023 年 11 月 10 日学院顺利通过北京市绿色学校创建达标验收。



图 88 专家组调研学院中水利用平台

6.5 师资队伍建设

6.5.1 强化思想铸魂，构建师德师风闭环管理体系

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入落实“时代新人铸魂工程”和“高质量教师队伍建设的战略工程”重点任务，聚焦落实学院至艺立人根本任务。学院将师德师风建设摆在工作的首要位置，持续组织开展师德专题教育，强化理想信念教育、爱国主义教育、国情社情教育等，筑牢师德底线，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，牢记为党育人、为国育才的初心使命。

学院通过定期开展师德师风检查、制定师德考核与年度考核并重的“双考核”制度、开展师德师风培训工作、“师德标兵”评选表彰活动、在职务晋升、岗位聘用、评优奖励等环节严格实行师德一票否决制等助力形成师德师风管理闭环。同时树立了师德楷模，发挥榜样的力量，营造以德从教、以德育人的良好氛围，为师资队伍建设和发展奠定思想保障基础。

6.5.2 坚持以人为本，完善教师队伍建设

2023年，通过多种渠道共引进教师10人，其中专任教师5人，进一步壮大了学院青年教师队伍。截至目前学院现有专任教师79人，40岁以下教师占比37.97%。具有硕士学位教师占比89.87%；高级职称占比32.91%，双师素质专业课教师比例逐年提高。学院坚持“主动出击”人才引进理念，通过不断拓宽引进渠道，优化招聘流程，结合学院职业院校办学特色，通过“靶向引进”，引进多名具有丰富企业工作经历的优秀人才充实到教师队伍里来，完善了教师梯队，提高学院整体教师队伍水平。

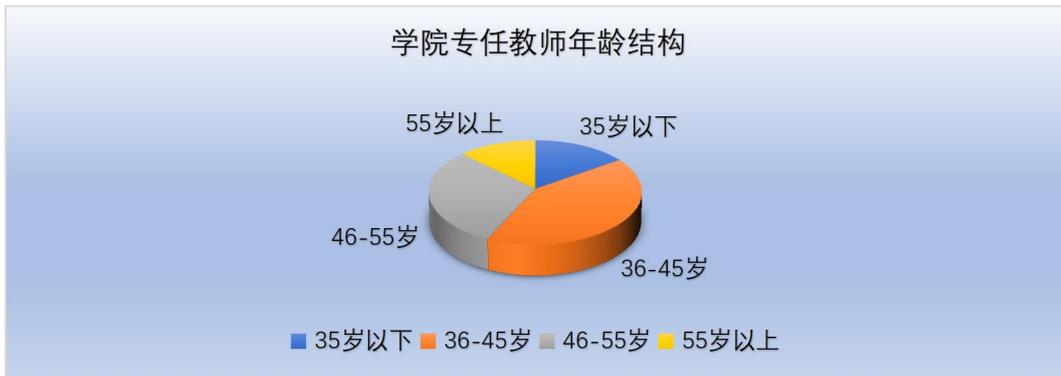


图 89 学院专任教师年龄结构

6.5.3 持续输出，构建教师技能培训全体系

学院持续加强师资队伍建设，注重提升教师教学能力和综合素质，促进教师自我培养与成长。通过新教师入职培训帮助新教师及时融入学院大家庭；鼓励中青年教师深入企业开展调研、实践、挂职锻炼等，增强教师职业技术技能积累；组织新教师参加岗前培训及教师“双师型”素质资格认定；组织教师参加寒暑假研修、公共知识培训等，提高教师基本素质；鼓励教师参加行业协会、学会各类线上线下教育培训和交流，参与和技能竞赛指导，全面提升教师的教科研、教学实践能力。

【案例 50】弦歌不辍薪火相传——学院开展 2023 年新入职教师岗前培训

为了帮助 2023 年新入职教师全面了解学院基本情况，尽快适应岗位工作，9 月 6 日-8 日学院组织新入职教师开展了为期三天的岗前培训。学院党委副书记、副院长李大泳出席，培训相关部门负责人主讲。全体 2023 年新入职教师参加培训。培训相关部门负责人就相关

培训主题开展介绍，并与新入职教师们共同交流。



图 90 学院新入职教师座谈会

学院各部门联动，通过消防安全培训、学院各项制度讲解、如何“上好第一堂课”教学能力交流、师生互动经验分享等，鼓励新教师努力成为传道授业解惑的“四有”好老师。

除了丰富培训之外，为了使新教师增进彼此间的了解，促进团队融合，学院还组织了拔河比赛、素质拓展、共同观影等活动，旨在让老师们互相协作和默契配合中达到破冰和合作学习的双重目的。通过入职培训，提高了新教师的主人翁意识，增强了立德树人的情怀，为教师尽快进入角色奠定了基础。



图 91 新教师观看爱国主义电影

6.5.4 积极拓展，提升教师专业实践水平与能力

2023 年度，学院 47 名中青年教师利用寒暑假深入企业实践，企业实践总时长 1889 个工作日，人均实践天数达到 40.19 天。通过企业实践，提高了学院教师专业技术技能水平和综合实践素质，在深化校企合作、提升教师专业实践能力和成果的教学转化等方面都取得了明显成效。

1) 形成“一平台双评价”教师企业实践体系

一平台：校企实践共同体平台。学院具备良好的校企合作基础，依托“工程师学院”建设，建立实施校企师资互聘互认制度,工程师、教师互聘互顶岗，学校教师走进企业的同时，

企业工程师深入学校课堂或者参与学校的实践教学，建立起校企教研共同体平台，形成校内教师和企业工程师教学团队，有效保障了教师企业实践工作的顺利开展，在校企双育人上发挥了重要作用。

双评价：实施学院测评和企业考核双评价。学院坚持教师企业实践“带着问题去、收获成果回”的原则，严格实施企业实践成效考核机制，通过系部初评和学院终评方式，对深入企业实践教师进行学院评价。企业实践要按照教师定位的专业方向上的岗位进行企业实践或短期培训，每年不少于一个月（工作日 20 天）的企业实践要切实入企上岗，要注重企业实践中岗位实战经验，岗位工作流程及岗位最新技术技能要求的积累，在完成企业实践岗位项目任务后，由企业进行考核评价，同时反馈考核结果，完成学院测评—企业考核的校企共同评价体系。

2) 产教实践深度融合,实现“岗课赛证”融通

教师通过广泛的参与企业实践，将企业岗位职业技能标准与职业技能竞赛的比赛模块标准融合，以“1+X”证书的指向性和专业性为依据，构建基于企业岗位职业技能标准、职业技能竞赛训练和“1+X”证书考核强化的课程模块，达到课程改革与企业岗位标准、职业技能竞赛、“1+X”证书紧密结合高度关联，从而真正实现“岗课赛证”融通。学院以智能硬件应用开发 1+X 职业技能等级证书试点建设为平台，与昌平区中关村科技园北京杰创永恒科技有限公司开展深度校企合作，实现“1+X”证书、技能竞赛和教师企业实践“三融合”。机电一体化学生参加智能硬件应用开发“1+X”证书考试通过率达到 100%，企业对参加第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛智学生组“智能硬件装调员”赛项全国决赛的学生和教师进行大赛辅导，企业连续 3 年为专业教师提供企业实践锻炼岗位，对教师实操能力的提高和职业能力的培养起到了重要作用。

6.6 经费投入

学院围绕教学中心工作，努力筹集办学资金，不断提高经费使用效益，为学校基本建设和事业发展提供资金保障，积极推进学院事业健康发展。

2023 年，学院总收入 8325.61 万元；年生均财政拨款水平 48814.41 元/生；年财政专项拨款 2570.3 万元。在学院总收入中，财政收入（财政经常性补助收入+中央、地方财政专项投入）占了 89.44%；企业兼职教师财政专项补贴 41.1 万元。

2023 年，学院办学经费总支出为 8978.2229 万元，在设备采购、日常教学经费、教

学改革与研究、师资队伍建设，图书采购等方面经费投入逐年增加，在教学改革与研究、师资队伍建设等方面持续投入，确保了学院专业建设与发展所需资金保障，使学院各方面的软硬件设施得到了明显的改善，使校园内的教学、工作、生活秩序更加稳定开展。

表 15 北京交通职业技术学院落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生数	人	999
2	年生均财政拨款水平	元	48814.41
3	年财政专项拨款	万元	2570.30
4	教职员工额定编制数	人	142
	教职工总数	人	186
	其中：专任教师总数	人	79
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	964
	其中：学生体质测评合格率	%	69.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	136
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	776.00

序号	指标	单位	2023 年
	年支付行业导师课酬	万元	15.41
10	年实习专项经费	万元	47.8
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.83

7. 面临挑战

7.1 面临问题

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，在学院党委的正确领导下，全体教职员工坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，紧紧围绕学院中心工作，坚持稳中求进工作总基调，踔厉奋发、勇毅前行，扎实有序地推进学院各项工作顺利开展，并取得一定的工作成效，但仍存在着不足和挑战：

- 1.对科教融汇内涵理解不深，把握不透。在课程体系、教学方式和实习实训内容与科技创新和产业技术研发的实际需求还不相适应，科研成果转化还需加强。
- 2.国际合作交流还存在明显短板，“走出去、引进来”还需持续加大力度。

7.2 未来展望

针对面临的问题和挑战，学院将持续按照《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》的要求，深入贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，紧紧抓住新时代职业教育发展的重大机遇，紧紧围绕科教融汇、产教融合和校企双育人主体，持续创新教育教学改革，持续助推学生全面发展，持续优化校园服务保障，持续深化校企协同育人，持续提升服务区域发展能力，持续提升人才培养质量。牢牢把握学院“立足昌平，面向北京，服务区域经济发展和交通行业”的办学定位，依托办学特色和专业优势，主动对接区域经济社会发展需求，继续深入实施“高校文化助力工程”，探索在乡村振兴领域建立成果转化平台，不断加大工作创新力度，深化共建模式，切实提高学院服务区域经济发展的能力。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：北京交通职业技术学院(11092)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	285
2	毕业去向落实人数	人	270
	其中：毕业生升学人数	人	47
	升入本科人数	人	47
3	毕业生本省去向落实率	%	77.85
4	月收入	元	5350
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	198
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	26
	面向第三产业	人	171
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	57.87

表 3 教学资源表

名称：北京交通职业技术学院(11092)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	10.98
2	双师素质专任教师比例	%	55.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.18
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	485
		学时	46586.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	92
		学时	7210.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	448.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	38
		学时	3328.00
	在线精品课程课均学生数	人	33.97
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	38
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	10	互联网出口带宽	Mbps
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	89100.10

表 4 服务贡献表

名称：北京交通职业技术学院(11092)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	166
	其中：A类：留在当地就业	人	10
	B类：到西部和东北地区就业	人	7
	C类：到中小微企业等基层就业	人	53
	D类：到大型企业就业	人	113
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	22.00
	公益项目培训学时	学时	18.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：北京交通职业技术学院(11092)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

表 6 落实政策表

名称：北京交通职业技术学院(11092)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	999.00
2	年生均财政拨款水平	元	48814.41
3	年财政专项拨款	万元	2570.30
4	教职工额定编制数	人	142
	教职工总数	人	186
	其中：专任教师总数	人	79
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	15
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	964
	其中：学生体质测评合格率	%	69.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	136
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	776.00
	年支付行业导师课酬	万元	15.41
10	年实习专项经费	万元	47.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.83



北京交通职业技术学院
BEIJING JIAOTONG VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE



地 址：北京市昌平区北京交通职业技术学院

电 话：010-89703145

学院网址：www.jtxy.com.cn

学院邮编：102200