BiTC 北京信息职业技术学院
BEIJING INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE

职业教育质量年度报告
（2023年度）

北 京 信 息 职 业 技 术 学 院

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：北京信息职业技术学院官网

官网具体栏目：“信息公开”—“信息公开内容”—《北京信息职业技术学院教育质量年度报告（2023 年度）》

年报公开网址：https://www.bitc.edu.cn/xwgk/xxgk/

内容真实性责任声明

学校对 北京信息职业技术学院 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：北京信息职业技术学院

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 28 日

前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”相关要求以及《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，持续完善职业教育质量年度报告制度，教育部和北京市教育委员会分别下发了《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和《北京市教育委员会关于做好北京市职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（京教函〔2023〕550 号）。

在学校教育教学质量保障体系建设领导小组的领导下，根据相关文件和通知要求，学校教育教学质量保障体系建设质量保证委员会结合一年来的工作实际，以学校教育教学数据和取得的标志性成果等为主要依据，结合首都经济发展及学校办学特色，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战七个方面，认真梳理、总结、提炼，编制并公开发布学校 2023 年职业教育质量年度报告。报告通过数据和案例展示学校一年来的办学情况及人才培养成效，同时也通过横纵向对比，客观分析学校面临的问题和挑战，以充分发挥职业教育质量年报对学校高质量发展的推动作用，持续推进职业教育质量评价改革，宣传发展成绩、接受社会监督。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是“十四五”承上启下的关键之年，也是国家“双高计划”建设、“提质培优行动计划”的收官之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，做好习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，深入学习贯彻党的二十大精神，坚决贯彻落实新《职业教育法》，贯彻新时代首都发展战略，主动服务北京“四个中心”[1]建设和“五子”[2]联动决策部署，贯彻上级主管单位北京电子控股有限责任公司（以下简称电控）“1211”[3]战略部署，全面落实学校“十四五”发展规划，贯彻党的教育方针，落实学校立德树人根本任务，推进产教深度融合、校企紧密合作，持续推动学校各项事业高质量发展。

学校以国家“双高计划”、教育部“现代职业教育体系改革重点任务”等重点项目建设为引领，扎实开展各项工作，凝心聚力推进“十四五”战略。坚持创新发展、融合发展、内涵发展、特色发展，

[1] **“四个中心”：**全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心。

[2] **“五子”联动：**建设国际科技创新中心、推进“两区”建设、打造全球数字经济标杆城市、以供给侧结构性改革创造新需求、推动京津冀协同发展。

[3] **“1211”战略：**构建一个产业生态（以芯屏为核心的产业生态）、增强两个能力（技术创新能力和智能制造能力）、提升一个水平（产业发展自主可控水平）、实现一个目标（建设具有国际竞争力的高新技术产业集群、综合实力进入世界 500 强）。

以党的建设为引领，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本目的，以打造北京信息产业技术技能人才培养高地为主线，以深化体制机制改革为动力，贯彻落实“1464”[4]核心战略，全面推动“六大工程”和“四大体系”建设，在人才培养、科研学术、治理体系、社会服务、教育信息化及教育国际化等领域开创新局面、取得新进展。

学生参加教育部“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育”活动，获全国高职组**一等奖 2 项**、优秀奖 1 项；参加**职业院校技能大赛大赛国赛获奖 8 项**。**开展“入学即入职”现场工程师**人才培养模式试点，从制度上打破原有“工学”壁垒，使受教者获得“学、职双身份”；作为理事长单位与 360 数字安全科技集团有限公司等单位联合发起成立**“全国信息安全产教融合共同体”**；在北京市教委指导下，作为**牵头学校**与中关村科技园区朝阳园合作成立**“北京新一代信息技术产教联合体”**；作为副理事长单位与中国电子学会联合发起成立**全国首个产教融合共同体“新一代信息技术产教融合共同体”**；主持和参与行业产教融合共同体 **34 个**，其中作为理事长单位 7 个（含轮值理事长单位 4 个）。学校**第一批 5 个北京市特色高水平项目**（北京市特色高水平职业院校、网络与通信专业群、软件与信息服务专业群、燕东微电子工程师学院、神州泰岳信息安全工程师学院）经过三年建设，顺利通过省级验收，**验收等级全部为优**。荣获北京市教学成果一等奖 4 项；获评**“十四五”国家规划教材 20 本**；入选**国家级在线精品课程 2 门**；教师参加省级教学能力比赛获奖 41 项；**1 人入选新时代职业学校名师（名匠）**名校长培养计划（2023-2025）名师（名匠）培养对象。立项北京市职业教育教学改革项目课题 8 项；立项北京市教育科学“十四五”规划课题 3 项；获评**国家级职业学校校长培训基地(2023—2025 年)**；获评北京市教育委员会教学管理能力提升五说行动优秀学校（特等奖）、优秀校长、优秀副校长、优秀师资副校长、优秀教务处长、优秀专业带头人；获评北京市职业院校教学管理“促创新、补短板分类提升计划”二等奖。获评**北京市全民数字素养与技能培训基地**；获评中泰合作“中文+职业技能”项目示范校-北京信息职业技术学院项目合作推广基地。

2023 年，学校加快推进治理体系和治理能力现代化，全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，大力推动高质量发展，各项重点工作稳中有进，事业发展持续向前。

[4] **“1464”核心战略**：实现**一个发展目标**（到 2025 年初步建成中国特色现代化高职学院，为 2030 年全面建成中国特色现代化高职学院奠定基础），树立**四大发展理念**（创新发展、融合发展、内涵发展、特色发展），实施**六大建设工程**（党的建设引领工程、立德树人育人工程、学科专业领先工程、人力资源卓越工程、社会服务提升工程、教育国际化跃进工程），完善**四大保障体系**（学院治理体系、产教融合制度体系、数字北信支撑体系、安保后勤服务体系）。

目　录

年报公开形式及网址 I
内容真实性责任声明 II
前 言 III
目　录 V
表 目 录 IX
图 目 录 X
案例目录 XIII
1　人才培养 1
1.1　立德树人 1
1.1.1　数字赋能高质量立德树人 1
1.1.2　深化志愿服务激活实践育人强引擎 3
1.1.3　多样活动载体拓宽素质教育渠道 4
1.2　专业建设 5
1.2.1　依托重点项目持续打造高水平专业群 5
1.2.2　多维度分析科学支撑专业群动态发展 5
1.2.3　依托重点任务深化专业建设产教融合 6
1.3　课程建设（含教材建设） 7
1.3.1　深化校企合作推进课程建设 7
1.3.2　坚持守正创新提升教材建设质量 8
1.4　教学改革（含数字化教学资源建设） 10
1.4.1　数字化转型驱动教学改革 10
1.4.2　以学生为本实施课堂革命 10
1.4.3　系统思维引领教学资源建设 12
1.5　贯通培养 14
1.5.1　规模与现状 14
1.5.2　探索项目内涵，优化贯通课程体系 14
1.5.3　聚焦价值观塑造，打造基础阶段特色教育 16
1.6　职普融通 18
1.6.1　搭建职教立交桥，畅通学生成才路径 18
1.6.2　基于学分银行，持续推进 X 证书与学历融通实践 19
1.7　科教融汇 20
1.8　创新创业 22
1.8.1　探索双创人才培养模式，服务学生未来发展 22
1.8.2　多维度深化产教融合，推进创新人才培养 22
1.9　技能大赛 24

1.10 培养质量 27
1.10.1 深化人才培养模式改革 27
1.10.2 充分实现高质量就业 27
2 服务贡献 31
2.1 服务行业企业 31
2.1.1 服务电控产业发展，提供企业决策支撑 31
2.1.2 发挥产业研究优势，承接社会服务项目 31
2.1.3 做好专业技术培训，支撑行业人才储备 32
2.2 服务乡村振兴 34
2.2.1 开展社会实践，促进乡村振兴 34
2.2.2 发挥专业优势，持续送教入疆 35
2.3 服务地方社区 36
2.3.1 承办市级大项目 36
2.3.2 拓宽服务新渠道 39
2.3.3 提升服务影响力 40
2.4 服务区域合作 40
2.4.1 打造东西部协作帮扶平台 40
2.4.2 分享师资培养，开展教师跟岗培训 41
3 文化传承 42
3.1 传统文化 42
3.1.1 弘扬传统文化，讲好中国故事 42
3.1.2 依托特色活动，做好文化传承 43
3.1.3 搭建多元平台，促进国际交流 43
3.2 企业文化 44
3.2.1 打造企业化育人环境 45
3.2.2 企业参与专业建设全过程 45
3.3 红色文化 46
3.3.1 组织多样活动培养红色情怀 46
3.3.2 弘扬校史传承“红色电子”文化 46
3.3.3 入学教育融入“红色电子”文化 48
4 国际合作 50
4.1 留学生培养 50
4.1.1 召开 2023 级留学生开学典礼暨表彰大会 50
4.1.2 开展丰富活动，提升留学生在校体验 51
4.2 国际合作办学 53
4.3 助力“一带一路”建设 53
4.3.1 举办“中俄青少年 IT 技能邀请赛”活动 53
4.3.2 恢复线下研习交流，夯实中新合作基础 55
4.3.3 一站式夏令营服务，再续“汉语桥”友好之约 56
4.3.4 以服务“一带一路”为宗旨，推动合作项目 57

4.4 国（境）外独立办学 58
4.4.1 培基固本，全力支撑 ECCAT 招生、毕业与就业 58
4.4.2 提质增效，加强海外分校办学管理 58
5 产教融合 60
5.1 校企双元育人 60
5.1.1 启动“入学即入职”培养模式试点 60
5.1.2 持续推进 1+X 证书试点，探索资历框架建设 61
5.2 市域产教联合体建设 64
5.3 行业产教融合共同体建设 68
5.3.1 积极开展共同体建设，推动产教全要素融合 68
5.3.2 发挥特色专业（群）优势，支撑重点行业发展 69
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设 71
6 发展保障 73
6.1 党建引领 73
6.1.1 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 73
6.1.2 把牢政治方向，切实把讲政治的要求融入学校工作全过程 74
6.1.3 夯实党建基础，推动党建质量提升上水平 79
6.2 政策落实 80
6.2.1 推动落实“新京十条”配套政策文件情况 80
6.2.2 优化产教融合校企合作政策环境情况 81
6.2.3 完善对职业学校教师的激励制度情况 81
6.3 学校治理 81
6.4 质量保障 83
6.4.1 认真做好办学条件达标工程 83
6.4.2 坚持教学工作评价改革 83
6.5 师资队伍建设 84
6.5.1 继续深化职称评审改革 85
6.5.2 加强师德师风建设 85
6.5.3 创新教学创新团队建设 85
6.5.4 双师队伍建设 85
6.6 经费投入 87
6.6.1 办学经费投入 87
6.6.2 办学经费支出 87
7 面临挑战 88
挑战 1：校企合作产教融合需持续走深走实 88
挑战 2：数字素养需求已经渗入教育全领域各环节 89
附表 91
表 1 人才培养质量计分卡 91
表 3 教学资源表 92

表 4　国际影响表 93
表 5　服务贡献表 94
表 6　落实政策表 95

表 目 录

表 1 - 1 2022 年北京职业院校课程思政试点研究“标杆课程”选树获奖统计 2
表 1 - 2 2023 年北京市第二批职业教育在线精品课程 7
表 1 - 3 学校入选“十四五”国家规划教材 8
表 1 - 4 2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖 11
表 1 - 5 职业教育专业教学资源库情况统计 13
表 1 - 6 组织参加各类国家级以上竞赛获奖情况统计 25

表 2 - 1 电子信息产业研究院年度为电控提供产品统计表 31
表 2 - 2 2023 年度电子信息产业研究院承接对横向课题统计表 32

表 5 - 1 学校 2019 年-2023 年 1+X 等级证书取证人数统计 62
表 5 - 2 参与市域产教联合体建设情况 66
表 5 - 3 参与行业产教融合共同体建设情况 68

图 目 录

图 1 - 1 大学生讲思政课参赛学生 图 1 - 2 学生李金龙讲课视频画面 2
图 1 - 3 赴企业开展实践调研 图 1 - 4 赴平北第一村实践 4
图 1 - 5 京津冀紧缺岗位（国民经济行业）与本校专业、国家高职专业和职业匹配情况 6
图 1 - 6 京津冀紧缺岗位（新兴产业）与本校专业、国家高职专业和职业匹配情况 6
图 1 - 7 基于信息化统筹开展三教改革 10
图 1 - 8 黄杰老师团队荣获国赛三等奖 12
图 1 - 9 网评录课现场 图 1 - 10 师生积极备赛 12
图 1 - 11 学校建设 2 个国家级资源库，优质资源累计 12 万条 13
图 1 - 12 与北京信息科技大学交流 图 1 - 13 北京信息科技大学应用技术学院 15
图 1 - 14 北京信息科技大学应用技术学院 图 1 - 15 校长助理兼教务处处长张海建发言 15
图 1 - 16 校长助理兼学生处处长张定国发言 图 1 - 17 参观产业互联网学院实训室 16
图 1 - 18 召开学风建设表彰大会 图 1 - 19 基础教育学院院长梁德厚为获奖学生颁奖 17
图 1 - 20 创意手工课上学生制作纸花 1 图 1 - 21 创意手工课上学生制作纸花 2 17
图 1 - 22 全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼 图 1 - 23 2023 年“挑战杯”竞赛答辩 17
图 1 - 24 “大力神杯”拔河比赛 图 1 - 25 羽毛球比赛 18
图 1 - 26 象棋比赛 图 1 - 27 第九套广播操比赛 18
图 1 - 28 2021-2023 年度学校生源结构数据统计分析（数据来源：教务处） 19
图 1 - 29 入选国家级优秀案例 图 1 - 30 北京市级获奖证书 20
图 1 - 31 入选北京市级典型案例 20
图 1 - 32 课题研究成果鉴定意见 图 1 - 33 副校长张焱率团开展项目调研 21
图 1 - 34 2023 年第九届互联网+优秀组织奖及学生获奖证书 22
图 1 - 35 学生参加论坛讲座 23
图 1 - 36 产业互联网学院院长纪兆华与专家交流 图 1 - 37 学生参加南大通用分论坛现场 23
图 1 - 38 《光明日报》2022 年 9 月 24 日刊文 24
图 1 - 39 产业互联网学院喜获 2023 年全国职业院校技能大赛“网络系统管理”赛项一等奖 26
图 1 - 40 副校长张晓蕾率领团队团队参赛 26
图 1 - 41 王建国、孙奇老师指导学生备赛 图 1 - 42 王浩然、杨政斌同学刻苦备赛 27
图 1 - 43 2021-2023 年应届毕业生就业升学情况统计（数据来源：人才培养状态数据） 28
图 1 - 44 2019—2023 届毕业生毕业去向落实率统计分析 28
图 1 - 45 2023 届毕业生的就业满意度 29
图 1 - 46 电控-信息学院专场招聘会 图 1 - 47 电控干部人才部刘楠莅临现场 30
图 1 - 48 党委书记洪伟与毕业生交谈 图 1 - 49 毕业生岗位咨询 30

图 2 - 1 2021-2023 年社会培训总量及收入统计 33
图 2 - 2 入选 2012 年国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年） 33
图 2 - 3 入选 2023 年国家级职业学校校长培训基地（2023-2025 年） 34
图 2 - 4 团员青年赴四渡河镇调研 图 2 - 5 同四渡河党支部书记开展实地调研 34
图 2 - 6 教师送教入疆 35
图 2 - 7 新疆农业职业技术学院学生合影 图 2 - 8 新疆农业职业技术学院感谢信 35
图 2 - 9 北京市数字教育大会职业教育分会活动现场 36
图 2 - 10 北京信息职业技术学院党委副书记、院长卢小平发表主旨演讲 36
图 2 - 11 与会行业专家、校长和领军人物作主题报告 37

图 2 - 12 启动仪式活动现场 图 2 - 13 电控党委书记董事长 张劲松出席会议.....38
图 2 - 14 北京电控党委副书记工会主席郝妮 图 2 - 15 北京信息职业技术学院校长卢小平.....38
图 2 - 16 电子信息学院产教融合成果展示 图 2 - 17 数字艺术学院产教融合成果展示.....38
图 2 - 18 央视新闻直播间相关报道 图 2 - 19 留学生现场进行形意拳表演.....38
图 2 - 20 学校入选北京市全民数字素养与技能培训基地（数字生活类 2023-2025 年）.....39
图 2 - 21 继续教育学院院长齐景雯代表学校接受授牌.....40

图 3 - 1 获评“新时代好少年”活动先进集体 图 3 - 2 先进个人及竞赛获奖.....43
图 3 - 3 留学生制作端午节香包.....44
图 3 - 4 完美世界实训基地 1 图 3 - 5 完美世界实训基地 2.....45
图 3 - 6 数字商务学院师生参观校史馆.....47
图 3 - 7 办公室主任王敏靖现场讲解.....48
图 3 - 8 入学教育主会场 图 3 - 9 入学教育本部校区分会场.....49
图 3 - 10 校长卢小平讲开学第一课 图 3 - 11 马克思主义学院张星老师做主题发言.....49
图 3 - 12 吕晓戈研究员发言 图 3 - 13 工人发明家齐嵩宇先生发言.....49

图 4 - 1 近三年学校留学生在校生数据统计（数据来源：人才培养状态数据平台）.....50
图 4 - 2 2023 级留学生开学典礼暨表彰大会.....51
图 4 - 3 留学生代表发言 图 4 - 4 为留学生代表颁发证书.....51
图 4 - 5 组织开展 2023 年北京职教宣传月“留学北信”中国文化体验活动.....52
图 4 - 6 留学生完成手工体验 图 4 - 7 组织开展长城文化体验活动.....52
图 4 - 8 组织实施 2023 年度学校国际优质教师能力提升项目.....53
图 4 - 9 领导为获奖队员颁奖.....54
图 4 - 10 2023 中俄职业教育圆桌会议暨中俄青年 IT 技能邀请赛圆满结束.....54
图 4 - 11 北京市教育国际交流协会会长 图 4 - 12 全国信息安全职教集团、京津冀.....55
图 4 - 13 学校成功举办“2023 中俄职业教育圆桌会议”.....55
图 4 - 14 新加坡南洋理工学院第五十五期北京演戏生合影.....56
图 4 - 15 汉语桥夏令营开营仪式 图 4 - 16 夏令营学生在故宫.....56
图 4 - 17 夏令营学生在校园.....57
图 4 - 18 2023 年中国国际服务贸易交易会现场正式签约发布“中俄世界技能大赛联盟”.....57
图 4 - 19 与埃及军事技术学院（TMC）合作 图 4 - 20 承接“汉语桥”项目.....58
图 4 - 21 产业互联网学院副院长孙奇现场培训 图 4 - 22 线上召开专业大纲修订会议.....59
图 4 - 23 副校长张晓蕾会见 NASSER 校长 图 4 - 24 与会人员合影.....59
图 4 - 25 埃中应用技术学院 图 4 - 26 双方师生合影.....59

图 5 - 1 召开现场工程师项目试点沟通会 图 5 - 2 现场工程师项目宣讲会.....60
图 5 - 3 现场工程师项目学生选拔现场 图 5 - 4 燕东微电子学院第三次理事会合影.....61
图 5 - 5 企业游学合影 图 5 - 6 参观车间及生产线.....61
图 5 - 7 学校 2019-2023 年 1+X 等级证书取证人数统计.....64
图 5 - 8 党委书记洪伟主持北京新一代信息技术产教联合体成立大会.....65
图 5 - 9 北京新一代信息技术产教联合体首批成员单位领导合影.....66
图 5 - 10 党委书记洪伟在北京新一代信息技术产教联合体校企业签约现场致辞.....67
图 5 - 11 北京新一代信息技术产教联合体成果发布.....67

图 5 - 12 北京新一代信息技术产教联合体成员单位参会嘉宾合影.....67
图 5 - 13 全国信息安全产教融合发展大会暨全国信息安全产教融合共同体成立大会.....70
图 5 - 14 全国信息安全产教融合共同体成立.....70
图 5 - 15 教育部领导致辞 图 5 - 16 工信部领导致辞.....71
图 5 - 17 360 集团副总裁致辞 图 5 - 18 校长卢小平致辞.....71
图 5 - 19 学校产业互联网学院院长纪兆华主持圆桌对话环节.....71

图 6 - 1 学校领导班子到电子城高科调研.....74
图 6 - 2 参观创 E+国际电子总部社区 1 图 6 - 3 参观创 E+国际电子总部社区 2.....74
图 6 - 4 参观电子城 ICPIC 创新中心 图 6 - 5 双方领导座谈交流.....74
图 6 - 6 北京特色高水平项目实地考察会议现场.....76
图 6 - 7 北京市教委职成处调研员张兰主持会议 图 6 - 8 专家组组长董刚教授讲话.....76
图 6 - 9 党委书记洪伟致欢迎词 图 6 - 10 副校长张晓蕾做学校项目汇报.....76
图 6 - 11 产业互联网学院做专业群项目汇报 图 6 - 12 人工智能学院做专业群项目汇报.....77
图 6 - 13 电子信息学院做工程师学院项目汇报 图 6 - 14 燕东微电子王晨做项目汇报.....77
图 6 - 15 360 数字安全集团王旭做项目汇报 图 6 - 16 校长助理张海建做信息化建设展示.....77
图 6 - 17 自主巡检机器人展示 图 6 - 18 集成电路制造工艺流程展示.....77
图 6 - 19 学生展示创新项目 图 6 - 20 评审专家参观实训基地.....78
图 6 - 21 评审专家现场反馈考察意见和建议.....78
图 6 - 22 北京市发布验收结果 图 6 - 23 学校项目验收通过获评优级.....78
图 6 - 24 专业群项目项目验收通过获评优级 图 6 - 25 实训基地项目验收通过获评优级.....79
图 6 - 26 学校 2021-2023 专任教师情况数据统计（数据来源：教务处、人事处）.....84
图 6 - 27 陈强荣获“筑梦电控人”称号 图 6 - 28 陈强老师为同学们授课.....86
图 6 - 29 陈强“全国教材建设先进个人” 图 6 - 30 陈强老师荣获多项殊荣.....86
图 6 - 31 学校办学经费三年投入支出情况统计（数据来源：财务资产处）.....87

图 7 - 1 2021-2023 年度合作企业接收毕业生顶岗实习及就业情况.....89

案例目录

【案例 1 - 1】用好在线空间，抓好第一课堂，以数字化赋能高质量立德树人.....1
【案例 1 - 2】深化“青年服务国家”志愿活动，激活实践育人强引擎.....3
【案例 1 - 3】立足三教改革，统筹开展教材建设.....9
【案例 1 - 4】厚积薄发打磨教学技能 精益求精涵养工匠精神.....11
【案例 1 - 5】《光明日报》报道点赞我校做好毕业生创新创业工作.....24
【案例 1 - 6】源于热爱，成于坚守.....26
【案例 1 - 7】对接校企人才需求 就业助力产业报国.....29

【案例 2 - 1】数字化资源赋能精准化培训，持续提升培训服务水平.....33
【案例 2 - 2】积极承办市级重大项目，持续提升社会影响力.....37
【案例 2 - 3】基于帮扶平台在线打造名师工作室.....41

【案例 3 - 1】深化主题活动，践行“强国有我”.....42
【案例 3 - 2】弘扬传统经典，传播文化魅力.....44
【案例 3 - 3】重温北信校史，传承北信精神.....47

【案例 4- 1】多管齐下开展招生工作，确保留学生规模稳定.....52
【案例 4- 2】中俄务实合作，推动京津冀职业院校国际化进程.....54
【案例 4- 3】创新合作模式，持续促进中国职业教育走出去.....59

【案例 5 - 1】开展企业游学，推进现代学徒制.....61
【案例 5 - 2】多举措促进“课程融通”，学分互换提升学习积极性.....64
【案例 5 - 3】政行校企精诚合作，踏上教育强国新征程.....66

【案例 6 - 1】坚持调查研究，谋划高质量发展.....73
【案例 6 - 2】坚持高质量党建引领，助推重大项目攻坚赋能.....75
【案例 6 - 3】构建办公信息化高速公路 助推学校事业高质量发展.....82
【案例 6 - 4】以先进典型为榜样，争做新时代的筑梦人.....86

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 数字赋能高质量立德树人

学校贯彻党的教育方针，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，立足人才培养模式在数字化转型中的内涵延展，发挥数字技术的育人优势，搭建集成化数字育人平台，持续完善“思政教育必修课+思政教育选修课+素质教育选修课+课程思政”四位一体素质教育课程集群，推动思政课程与课程思政同向同行、协同育人，形成一批思政理论课和课程思政的改革创新成果，实现从关注规模扩张到关注高质量发展的动态变革过程，推动数字时代职业教育立德树人的高质量发展。

马克思主义学院坚持深化教学模式改革，综合运用在线开放课程、数字化教学资源、演讲辩论、案例剖析、直播互动等新质教学方法，全面推进“大思政课”建设。（1）**抓好“第一课堂”**，与思政课教材结合，细化二十大精神进教材、进课堂、进头脑工作，开辟在线专栏开展“我心目中的二十大”学生讲思政课展示活动并全校范围内展示推广，调动学生学习二十大精神的热情，以信息化为全面贯彻党的二十大精神增值赋能；组织学生参加教育部“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育”活动，获全国高职组**一等奖 2 项**、优秀奖 1 项。（2）**善用“首都资源”**，发挥首都优质“大思政”课实践教育资源优势，增加京津冀**在线实践教学基地 145 处**，支持全校师生在线感受新时代十年的伟大变革和取得的成就。（3）**用好“在线空间”**，发挥“北信在线”[5]数字化平台空间作用，持续开展在线课程建设，**《思想道德与法治》获评国家级在线精品课程**；深化思政必修课中党的二十大精神和党史学习教育相关内容的有机融入，完善党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等选修课程资源建设，“四史”线上选修课全年选课人数共计 1127 人，占高职在校生总数 30%以上。（4）充分发挥课堂主渠道作用，依据学校《思想政治理论课“示范课堂”评选方案》，协助教务处**开展第二届思想政治理论课示范课堂评选活动**，为思政课教师、辅导员队伍及思政工作者搭建学习交流平台，9 位思政课教师荣获第二届思想政治理论课示范课堂称号。

【案例 1 - 1】用好在线空间，抓好第一课堂，以数字化赋能高质量立德树人

为充分发挥思政课立德树人关键课程作用，马克思主义学院**用好在线空间、抓好第一课堂，以数字化赋能高质量立德树人。**开辟在线专栏开展“我心目中的二十大”学生讲思政课展示活动并全校范围展示推广，充分调动大学生学习思政课的积极性、主动性和创造性，提升思政课的参与度和获得感，学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的

[5] “北信在线”：北京信息职业技术学院网络在线课程平台，https://bitcxy.fanya.chaoxing.com/portal。

科学内涵的理解和把握水平持续提升。在教育部于 2022 年 4 月组织开展的习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划“‘青春献礼二十大·强国有我新征程’——第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动”中，学校喜获**全国高职组一等奖 2 项和优秀奖 1 项**，见图 1-1/2。（案例来源：马克思主义学院）

图 1 - 1 大学生讲思政课参赛学生

图 1 - 2 学生李金龙讲课视频画面

持续深化以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各专业、各课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，课程思政教学资源建设与专业教学资源库建设、在线精品课建设统筹推进。依据学校《课程思政建设工作推进实施方案》，在优质课建设的基础上，持续推进课程思政示范项目培育评选，累计建设校级项目四批共 33 项。组织各教学院部 5 个专业组持续参加北京职业院校课程思政试点研究与“标杆课程”选树工作，积极参加课程展示、集体教研等活动，**推荐 10 门课程参加选树活动教学设计、课堂教学、教学评价及优秀课程四类评审，获奖共 28 项，**具体见表 1-1。刘易老师的《网络互联技术》展示课参加 2023 年北京市职业院校课堂教学诊断活动被评为优秀课。

表 1 - 1 2022 年北京职业院校课程思政试点研究“标杆课程”选树获奖统计

序号	课程名称	负责人	类别	奖项
1	集成电路封装技术	张玲	教学设计	标杆特等奖
2	消费者行为分析	李瑶	教学设计	一等奖
3			课堂教学	一等奖
4			教学评价	一等奖
5			优秀课程	一等奖
6	新媒体推广	吴瑕	教学设计	一等奖
7			课堂教学	一等奖
8			教学评价	一等奖
9			优秀课程	一等奖
10	电子商务案例分析	王青燕	教学设计	一等奖
11			教学评价	标杆特等奖
12	商务翻译	任诤	教学设计	二等奖

13	外贸操作实务	李慎涵	教学设计	二等奖
14			课堂教学	一等奖
15			教学评价	一等奖
16	儿童游戏与设计	吴海燕	教学设计	一等奖
17			课堂教学	一等奖
18			教学评价	一等奖
19			优秀课程	一等奖
20	幼儿园班级管理	吴海燕	教学设计	一等奖
21			课堂教学	一等奖
22			教学评价	一等奖
23			优秀课程	一等奖
24	应用数学	赵岩	教学设计	一等奖
25			课堂教学	标杆特等奖
26			教学评价	二等奖
27			优秀课程	一等奖
28	5G 网络组建与维护	贾跃	课堂教学	一等奖

（数据来源：北京教育科学研究院）

1.1.2 深化志愿服务激活实践育人强引擎

2023 年，学校团委持续开展立足校园、面向社区、服务社会的志愿服务活动，着力打造服务电控的志愿者队伍，全年组织 41 批次，共计 245 人次前往天安门地区、国家大剧院、首都图书馆等单位，累计志愿服务 2494 小时，为服务新时代首都发展贡献青春力量；共 315 人次积极融入社区治理，参与扶老助残、生态环保、东坝乡运动会等服务项目；共计 57 人次服务保障筑梦电控人、电控运动会等 7 项北京电控大型活动，累计志愿服务时长 577 小时；立足校园师生需求，在校内持续开展节能减排、桶前值守等“青立方”志愿服务活动，助力绿色校园创建。（数据来源：共青团委员会）

团委积极营造“人人参与志愿服务、人人践行志愿精神”的文化氛围。持续开展优秀志愿者和星级志愿者评选表彰，评选出 14 名优秀志愿者、9 名暑期社会实践优秀个人、7 个暑期社会实践优秀团队、186 名星级志愿者，充分调动学生广泛参与志愿服务的热情。学校青年文化志愿服务团队被评为首都图书馆“优秀文化志愿服务团队”，1 名团干部被评为“优秀文化志愿服务先进工作者”。

【案例 1 - 2】深化“青年服务国家”志愿活动，激活实践育人强引擎

学校共青团委员会持续以开展团员和青年主题教育为契机，加强资源统筹，不断优化和提升团员青年社会实践育人成效。围绕学习党的二十大精神、助力乡村振兴、促进就业创业等领域，精心设计“青”字号实践项目，引导广大团员青年在高新企业探访中，培养良好就业观，感悟工匠精神，见图 1-3；在重走红色足迹时，追溯红色记忆，体悟红色文化，见图 1-4；在京郊乡村调研中，行循自然、为乡村振兴贡献力量。在 2023 年“青

年服务国家”首都大学生社会实践总结表彰中，学校获评首都大学生社会实践优秀团队，其中赴四渡河镇“用好团学品牌促振兴”的做法受到团市委高度认可，被《团内信息》促乡村振兴专刊刊载。（案例来源：共青团委员会）

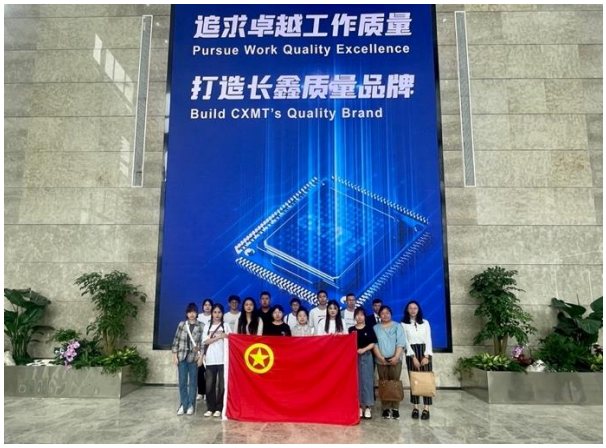


图 1 - 3 赴企业开展实践调研

图 1 - 4 赴平北第一村实践

1.1.3 多样活动载体拓宽素质教育渠道

2023 年，学校持续拓宽素质教育主题活动载体，以**辅导员讲思政课、校级主题教育活动、主题班会、开学第一课、校外素质教育基地教育、一院一品主题教育、开学季与毕业季系列活动**等 10 余类不同的教育形式开展教育，培育学生**社会主义核心价值观、爱党爱国爱校、红色电子文化**等为核心教育内涵。教育过程中，增强学生对社会主义核心价值观内涵的理解；发掘红色文化、传统文化与学校思政教育的契合点，精心打造校园育人精品项目；以红色经典体验、历史文化体验等方式，引导学生成为革命精神的守护者和实践者；利用改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、中华民族传统节庆、国家公祭仪式等来增强学生的爱党爱国主义情怀和意识，着力培养学生爱党爱国之情、实践报国之行。

结合学校《劳动教育方案》《美育教育活动实施方案》持续开展大国工匠进校园、外出参观、深挖勤工助学岗位内涵等系列教育活动；以“宪法日”“安全月”“网络安全周”“开学第一课”等重大时间节点为教育契机，积极组织学生开展校纪校规、安全意识与法制法规等的教育活动；进一步挖掘“第十一届体育节”“第九届公寓文化节”“心理健康节”育人内涵，完成开幕式、乒乓球比赛、秋季运动会、心理健康筛查、心理知识竞赛、消防应急演练等 10 余项素质教育活动；组织学生参加北京大学生艺术节系列活动、法治教育活动、演讲比赛等各项素质提升活动，共计 5080 人次参与 11 项相关素质提升活动，全方位提升我校学生综合素质。

1.2 专业建设

1.2.1 依托重点项目持续打造高水平专业群

学校对接“十四五”北京建设全球数字经济标杆城市战略布局，依托国家“双高计划“、北京市特色高水平建设项目，持续打造高水平专业群。开展模块化教学，以企业真实工作项目为载体开发学习任务，教学内容与职业标准对接，以模块化为单元开发专业群课程，按难度等级对接不同职业技能等级证书。校企合作研制人才培养方案比例 100%。以国家级高水平专业群项目“信息安全与管理专业群”为核心，带动“软件与信息服务专业群”、“网络与通信专业群”、“电子信息工程技术专业”、“数字商务专业群”4 个省级高水平专业群建设，辐射学校网络、软件、大数据、人工智能、电子、集成电路、智慧城市、智能汽车、机器人、商业互联网、数字贸易、智慧健康、数字艺术、文化创意等重点建设的专业群，学校开设专业与高精尖产业的匹配度达 100%，80%以上的专业为省级以上重点专业。2023 年 5 月**第一批次北京市特色高水平建设项目“网络与通信专业群”、“软件与信息服务专业群”省级终期验收评价为优秀。**

1.2.2 多维度分析科学支撑专业群动态发展

学校遵循“数字产业化”和“产业数字化”发展规律，基于现有专业设置情况，持续建设“对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制”。持续完善内部质量监控体系，建立专业群分类管理机制和专业内涵更新机制，依据国家战略和区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等合理规划引导专业设置。

针对学校现有专业开展专业（群）设置、调整及发展相关分析工作。覆盖京津冀三区域开展调研，关注现有专业面向新兴产业与传统行业的紧缺岗位需求、职业能力和典型工作任务，对同一专业不同产业面向的侧重点进行分析，为学校专业（群）设置以及人才培养方案调整提供支撑。通过所有紧缺岗位与本校专业、所有国家高职专业（高职专业根据《普通高 等学校高等职业教育（专科）专业目录》截至 2019 年数据）和所有职业（职业根据《中华人民共和国职业分类大典》）进行匹配计算，并生成匹配度分布图。通过分析结果，得到紧缺岗位与本校专业、高职专业和职业在国民经济行业的匹配度偏差，针对问题对培养目标、培养规格和课程设置等进行相应调整，根据紧缺岗位的岗位职责和要求向产/行业方向靠拢，提高专业与产/行业方向的匹配度，具体见图 1-5/1-6。

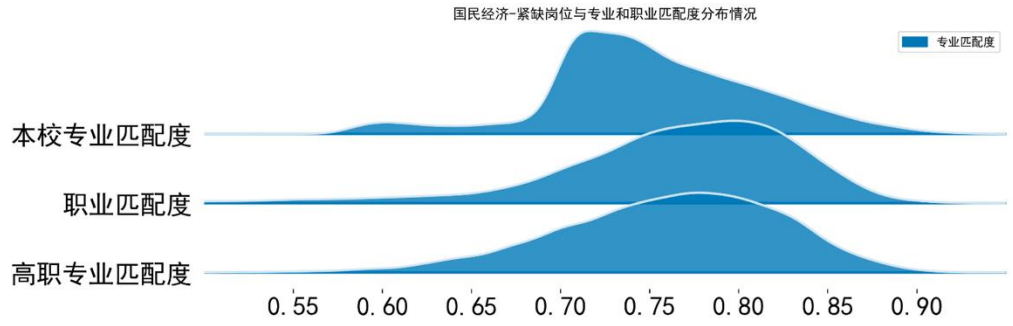


图 1 - 5 京津冀紧缺岗位（国民经济行业）与本校专业、国家高职专业和职业匹配情况

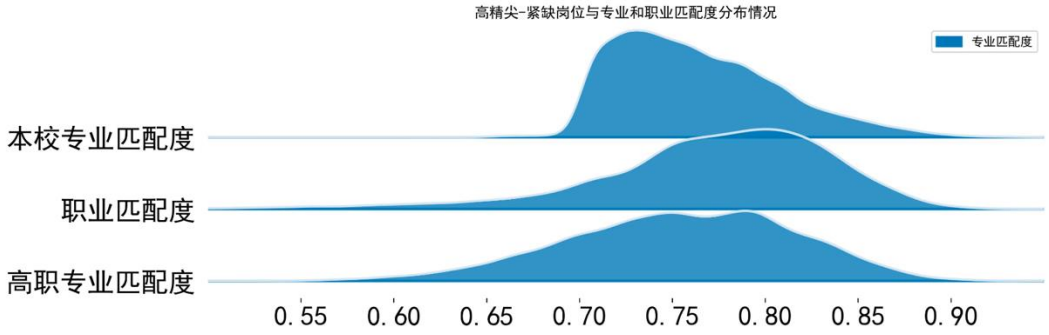


图 1 - 6 京津冀紧缺岗位（新兴产业）与本校专业、国家高职专业和职业匹配情况

（数据及图片来源：《北京信息职业技术学院 2022 年专业（群）设置、调整及发展分析报告》）

1.2.3 依托重点任务深化专业建设产教融合

2023 年，教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》。学校根据通知要求，积极申报、参与市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、专业教学资源库、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地、一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目等重点任务，同时依据各重点任务建设指南，持续深化专业建设产教融合。

依托市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，全力推进学校专业（群）层面的校企合作机制建设。建设重点专业（群）开放合作育人平台，以专业（群）为基础单元，面向产业和行业、面向企业和职业、面向行业主管部门和行业协会，扎实推进产教融合、工学结合、校企合作。高度重视市场在人才培养中的导向作用，**根据市场需求的变化，与行业企业共同研讨制订专业教学方案**；根据职业岗位技能要求和职业资格标准，规范实践教学基本要求，真正实现**教学过程与生产过程对接、课程内容与职业标准对接**。围绕“双师型”队伍建设，落实教师到企业实践的要求，完善企业工程技术人员和高技能人才到职业院校任兼职教师的相关政策；**校企共建“双师型”教师培养基地**，多管齐下共同提高“双师型”教师比例，实现教师教育教学能力的全面升级。在课程、教材、数字化等资源建设上形成校企协同建设机制，逐步建立**行业企业资源引入教育教学过程的质量标准、改造流程和评价体系**。以优势专业为依托，强化专业层面的国际交流与合作，联合开发与国际先进行业标准对接的专业标准

和课程标准。**健全专业评价机制**，将专业招生的计划完成率、报到率、就业率和就业对口率，“双师型”教师的比例、兼职教师的授课比例，实践教学占总学时的比例，生均仪器设备值以及横向科研项目、社会服务收入等作为效果评价、专业调整、资源配置的重要参考指标，**引导优质资源向专业汇聚**，支撑优势特色专业持续深化内涵建设。

依据高校毕业生就业协会发布的《关于开展德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目申报遴选工作的通知》，机电一体化专业、工业互联网技术专业和新能源汽车技术专业申报该项目并获得省级推荐。

1.3 课程建设（含教材建设）

1.3.1 深化校企合作推进课程建设

学校立足立德树人、培养高素质技能人才的根本任务，以能力培养为导向，紧密结合产业发展需求和专业培养目标，系统设计课程知识结构、教学过程和资源体系。

2023 年，学校持续深化校企合作，建立健全校企协同育人机制。依据教育部《2022 年职业教育在线精品课程观测指标》《2023 年职业教育一流核心课程建设指南》相关要求，紧密追踪行业、企业技术发展趋势，分析实际生产岗位所需的技术技能要求，以真实工作项目、案例和情境为载体，科学研制学习任务，将新技术、新工艺、新规范、新标准等产业先进元素纳入教学内容，建设职业教育特色鲜明，与生产一线真实应用和最新发展紧密结合的优质课程。

组织完成**校级第五批次优质课**培育及验收，累计 183 门；推荐 7 门课程申报第二批次北京职业教育精品课项目并全部入选，累计 16 门；完成校级第四批课程思政示范项目培育及评选，累计 33 项；37 门课程入选上线国家智慧职教平台。（数据来源：教务处）

表 1 - 2 2023 年北京市第二批职业教育在线精品课程

序号	课程名称	课程负责人	级别
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	郑瑞涛	省级
2	公共英语	周云虹	省级
3	城市轨道交通通信传输系统维护	张正新	省级
4	JavaScript 高级	孙立友	省级
5	Python 编程基础	亢华爱	省级
6	新媒体推广	吴瑕	省级
7	儿童游戏与设计	吴海燕	省级

1.3.2 坚持守正创新提升教材建设质量

学校坚决贯彻落实《职业院校教材管理办法》《北京市职业院校教材管理办法》《北京市职业院校教学管理通则》等文件精神，全面加强党的领导，落实国家事权，规范和加强教材管理，持续健全教材建设制度，深化教材改革。依据北京信息职业技术学院《教材建设管理办法》《教材选用管理办法》《关于成立教材工作领导小组的决定》等文件，实施教材建设立项、评审、选用等方面管理工作。

通过规范选用流程对选用效果进行督查，提高教材选用的质量，高效完成市教委教材排查专项检查。排查工作针对社会科学类教材、涉及国家主权、国家安全、海洋权益、社会安定、民族宗教等方面的内容或重大革命题材和重大历史题材的内容的教材、境外教材进行重点审查。审查所有教材是否符合思政要求；是否具有合理性，符合人才培养方案、培养目标、课程标准的要求；时间性是否符合要求，是否为近三年的教材，保证教材新颖性、先进性等内容。逐步完善教材选用部门教材库建设，对选用的教材进行专门管理，实现选、管结合，并建立教材档案，实现教材选用的可追溯性和延续性，逐步形成教材排查长效机制。

教师是开发教材、使用教材、推广教材的主体，教材是教学内容的载体，同时也是教学改革的成果体现，教材无法独立于教师和教法单独存在，三者需统筹建设，正向循环，促进整体提升。学校依据教育部办公厅《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》《2023 年职业教育优质教材建设指南》等教材建设要求，抓住高水平、结构化教师教学创新团队在教学改革中的引领和示范作用，一体化开展课程、教材和专业建设。完善教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管等机制；专业和课程全面数字化转型和升级，专业课程与技能等级证书充分融通，实施模块化教学，持续推进校企“双元”育人机制；积极推进校企共建教材及教学资源，引入企业真实案例，产教融合推动教材建设。教师开发编写教材在校内及兄弟院校广泛应用，效果良好。

2022 年学校入选**“十四五”国家规划教材 20 部**；组织 2023 年度校级教材立项相关工作，累计立项 107 项；组织“现代职业教育体系建设改革”重点任务优质教材申报，4 个项目入围省级推荐。（数据来源：教务处）

表 1 - 3 学校入选“十四五”国家规划教材

序号	教材名称	主编	出版社	分类
1	数字媒体技术应用（第 2 版）	万忠	电子工业出版社有限公司	“十三五”复核
2	Photoshop CC 2019 实例教程（全彩微课版）	周建国	人民邮电出版社有限公司	“十三五”复核
3	边做边学——CorelDRAW X6 图形设计案例教程（第 2 版）（微课版）	周建国	人民邮电出版社有限公司	“十三五”复核

4	电路基础（第 4 版）	王慧玲	高等教育出版社有限公司	“十三五”复核
5	电子产品设计与制作（第 3 版）	陈强	电子工业出版社有限公司	“十三五”复核
6	计算机应用基础（创新版）（第三版）	武马群	高等教育出版社有限公司	“十三五”复核
7	计算机组装与维护（第二版）	闫新惠	高等教育出版社有限公司	“十三五”复核
8	信息安全基础（第三版）	徐振华	高等教育出版社有限公司	“十三五”复核
9	市场营销基础与实务——项目课程教材（第 3 版）	林小兰	电子工业出版社有限公司	“十三五”复核
10	推销与商务谈判（第三版）	张幸花	大连理工大学出版社	“十三五”复核
11	C 语言程序设计实例教程（第 3 版）	李红	机械工业出版社有限公司	新申报教材
12	Flash CS6 动画制作与应用（第 5 版）（微课版）	周建国	人民邮电出版社有限公司	新申报教材
13	Photoshop CC 新媒体图形图像设计与制作（全彩慕课版）	周建国	人民邮电出版社有限公司	新申报教材
14	Python 编程基础（第 2 版）（微课版）	张治斌	人民邮电出版社有限公司	新申报教材
15	网页设计与制作教程：Web 前端开发（第 6 版）	刘瑞新	机械工业出版社有限公司	新申报教材
16	物联网综合应用实训（第 2 版）	殷燕南	机械工业出版社有限公司	新申报教材
17	信息技术基础	武马群	高等教育出版社有限公司	新申报教材
18	Animate CC 2019 动画制作与应用（微课版）	周建国	人民邮电出版社有限公司	新申报教材
19	H5 页面设计与制作（全彩慕课版）	周建国	人民邮电出版社有限公司	新申报教材
20	短视频制作实战 策划 拍摄 制作 运营（全彩慕课版）	郭韬	人民邮电出版社有限公司	新申报教材

【案例 1 - 3】立足三教改革，统筹开展教材建设

学校坚持党委对教材负总责，落实分级管理，立足三教改革，统筹开展教材建设。**一是**加强教材法律法规宣传，提升教师意识形态安全意识及政治敏感度，确保教材意识形态阵地安全。**二是**以信息化驱动教材建设，基于学生体验、课堂教学、教学资源、教学管理等多方面信息化、数字化和智慧化建设，持续驱动教材建设质量提升。**三是**以教师教学创新团建设为核心促进教学改革、教学教学研究、优质课程建设，采用**立项→培育→验收**三步走的策略，一体化统筹推进教材建设。**四是**大力开展专业教学资源库建设，以资源库为依托为数字教材做好资源基础。建设“十四五”国家规划教材 20 部（含 10 部

“十三五”复核）、“全国优秀教材”1 部、“全国教材建设先进个人” 1 人。（案例来源：教务处）

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

1.4.1 数字化转型驱动教学改革

数字化发展背景下，数字化重新定义了教学资源形态和学习方式，教育资源共享更加充分，专业、学科的边界不再清晰。职业教育人才培养模式从规模为主导逐渐转向质量为先，精细化、个性化成为教育教学的新需求，有效推动学生自主学习和“以学生为中心”、个性化量身定制的教学模式改革。

学校坚持以学生为中心，在教育观念、教学方式和人才培养过程的各个环节开展与学习方式相协调的协同变革，实现教学过程与生产过程远程互动，切实提高课堂教学的含金量。充分利用信息技术手段，以数字化转型驱动课程建设和教学改革。基于专业教学资源库建设，统筹构建线上线下相结合的混合式课程体系，发挥两种教学方式优势，持续提升人才培养质量。

学校以“三教改革”为牵引，聚焦产业先进元素，全面实施课程思政，探索智慧教育模式创新，建设基于人工智能的教学平台，扎实推动课堂革命和教法改革。对标职业教育发展最新政策方针，以国家级、市级重点建设项目为载体，以**数字化建设为驱动**，以**教学创新团队建设为引领**，以**“管理制度+激励机制+培养孵化”为路径**，通过**数字化资源建设有效推动学生自主学习和“以学生为中心”、个性化量身定制的教学模式改革**，持续推进**教学理念从封闭走向开放，教学模式从单一走向多元，教材建设从平面走向立体**（见图 1-7）。

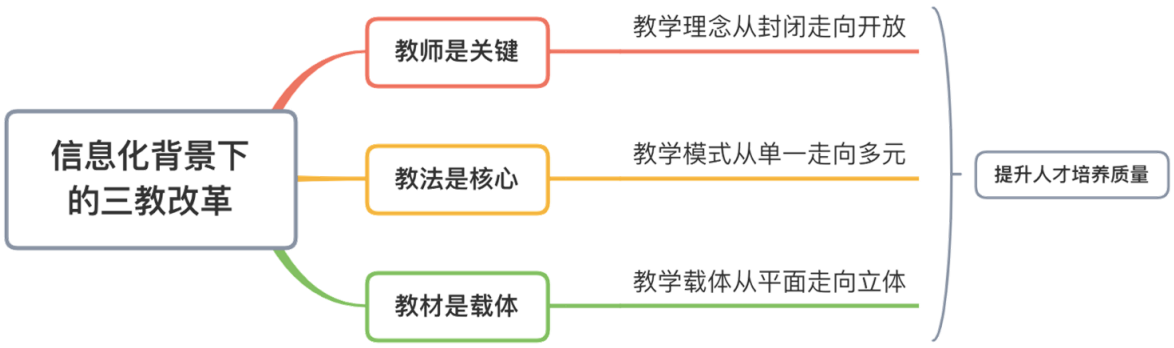


图 1 - 7 基于信息化统筹开展三教改革

1.4.2 以学生为本实施课堂革命

以学生为中心，坚持教为学服务，关注学生的听课效果和学习效果，**关注数字化背景下学生的内在成长**，促进学习者主动学习、深入融入、释放潜能、全面发展，不断提升学生数字素养。持续推动

教法改革，模块化重构教学内容，依托教师教学创新团队协同组织教学，探索智慧教学手段创新，建设优质课堂教学示范课，发挥引导示范作用。推动考核方式改革，实现成果和能力的可测量，强化实习实训考核评价，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系。

继续组织第三批“课堂互动 50 强”竞赛活动，认定 13 个团队获得“互动课堂 50 强”荣誉称号。选拔优秀团队参加 2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，获得高职组一等奖 5 项、二等奖 1 项，中职组二等奖 1 项，见表 1-4。其中黄杰老师团队代表北京市参加 2023 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛，荣获国家级三等奖。（数据来源：北京市教育委员会）

表 1 - 4 2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖

序号	参赛作品	团队成员	获奖等级	分组
1	争做新时代艺术设计领域创业主力军	李航、李扬、白洁	一等奖	高职组
2	数智巡检系统安装与调试	黄杰、贾春霞、刘易、王鹏	一等奖	高职组
3	项目四：产品交易数据分析	魏巍巍、陈悦、冯雷	一等奖	高职组
4	常见慢病人群营养保健	侯晓雯、王艳霞、冯华	一等奖	高职组
5	智能晶粒检测仪设计与制作	陈强、张智慧、侯爽、孙宏光	一等奖	高职组
6	数字中国 智慧生活	胡远馨、马涛、范美英、樊效均	二等奖	高职组
7	主题五——电与磁及其应用	曹素红、石红梅、张爽、乔文玲	二等奖	中职组

【案例 1 - 4】厚积薄发打磨教学技能 精益求精涵养工匠精神

全国职业院校技能大赛教学能力比赛是教育部主办的代表职业院校教学能力最高水准的权威赛事。2023 年，黄杰老师团队《数智巡检系统安装与调试》项目荣获国赛三等奖（图 1-8），实现学校自 2019 年以来国赛突破。在长达近一年的备赛过程中，教学团队付出了巨大的努力和艰辛，他们不断打磨，反复演练，在比赛过程中充分体现精益求精的工匠精神和团队合作精神。参赛同学与老师积极配合，互动交流，形成了良好的学习氛围。同学们积极参与讨论和实践操作，提出问题和建议，启发教师不断探索新的教学方法和手段，为提高教学质量起到了积极的作用（图 1-9/1-10）。学校将发扬竞赛精神，不断提升教师的教学能力和专业技能，为培养更多优秀的新一代信息技术高素质技术技能人才贡献力量。（图片、案例来源：产业互联网学院）

图 1 - 8 黄杰老师团队荣获国赛三等奖

图 1 - 9 网评录课现场

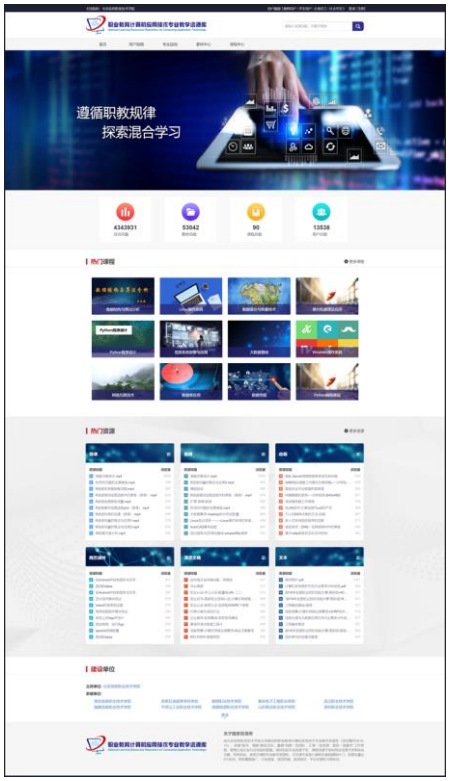
图 1 - 10 师生积极备赛

1.4.3 系统思维引领教学资源建设

学校遵循**“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑**，坚持**系统思维引领数字化教学资源建设**。大力推动教育信息化进程，加快数字化转型步伐，加大国家智慧教育平台应用与创新的力度，遵循国家智慧教育平台等新一代大数据数字化云平台的建设要求，构建校本数据中台，深入挖掘数据价值，加快推进数据资产化进程。

基于学校整体治理数字化转型，通过构建“北信在线”教育平台，加快推广应用国家职业教育智慧教育平台优质数字资源，加强师生数字素养的培养，开展大规模的数字资源教学与培训应用。持续推进校本资源库建设，制定专业与课程资源素材制作技术规范，**优质资源入库累计近 12 万条（图 1-11）**。以“北信在线”平台为运行基础，不断加强优质资源和优质课程建设。评选 170 门校级优质课

全部入库，16 门课程入选省级精品在线开放课程，2 门课程入选国家级在线课程。主持建设国家级资源库 2 个，北京市级资源库 6 个（含 2 个国家级），见表 1-5。广泛应用线上线下混合教学，推进课堂革命，有力支撑全日制教育、继续教育和企业培训。近三年持续为学校广大师生、全国高职院校人员、企业员工等不同类型学习者提供良好的在线教育服务，平台搭建课程超 3500 门，注册人数达 20705 人，平台每天在线 4000 人以上，总访问量超过 100 万次。（数据来源：教务处）



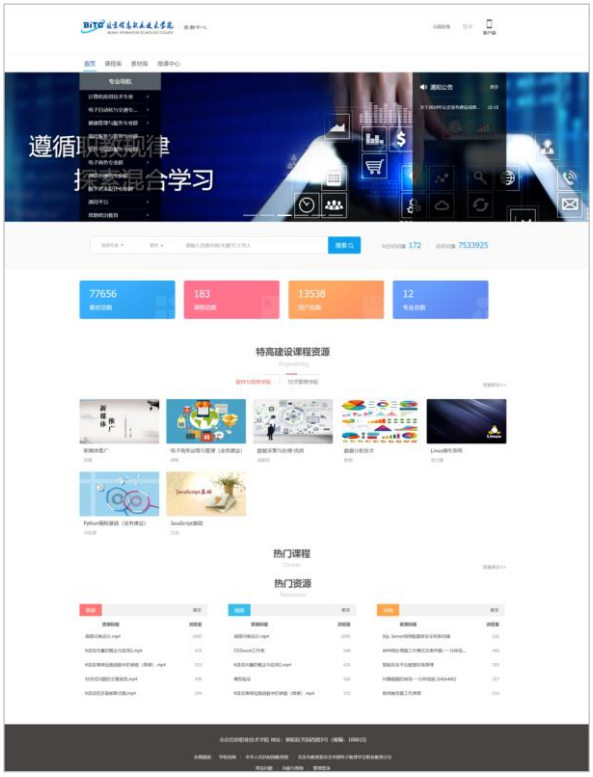


图 1 - 11 学校建设 2 个国家级资源库，优质资源累计 12 万条

表 1 - 5 职业教育专业教学资源库情况统计

序号	专业教学资源库	级别	负责人
1	商务数据分析与应用专业资源库	国家级/北京市级	李红
2	计算机应用技术专业教学资源库	国家级/北京市级	耿秀华
3	信息安全与管理专业群教学资源库	北京市级	纪兆华
4	健康大数据管理与服务专业群教学资源库	北京市级	高立军
5	软件与信息服务专业群资源库	北京市级	张治斌
6	数字艺术设计专业资源库	北京市级	姜旭

2023 年 8 月，教育部发布新版《职业教育专业教学资源库建设指南》。基于 2019 年版，新《指南》在建设内涵层面提出了新的要求，使之更适合新时代的教育教学改革。**一是**在资源库定位上，从

“能学、辅教”，变为**“能学、辅教、促改”**，在数字时代的教与学上的支撑将更明显。**二是**在建构逻辑上从“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”，变为**“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”**，增加“多场景应用”的要求，提出使用新技术手段满足不同用户群体多样化的需求。**三是**在遴选方式上发生了一些改变，**“自主建设、省级统筹、遴选入库”**成为资源库建设的主要方式。**四是**在资源类型上，给出了**新的界定**。所有这些改变都是在更适应职业教育的发展趋势，是促进教育教学高质量发展的落地举措。

学校高度重视新《指南》建设要求，将资源库建设作为重点建设任务统筹推进、同步实施。在资金和政策上，持续支持项目的动态更新。对标新《指南》要求，对现有的资源、课程内容进行重新规划和梳理，对资源进行更新。按照“边建边用、以用促建”的原则，在联盟院校中广泛开展教学应用。学生使用率达到 100%，课程使用率达到 100%。一方面积极开展资源库推广与应用，另一方面持续更新学习资源，确保年度更新率不低于 10%。遵循以资源库建设带动教学改革的原则，全面推动混合学习教学改革。持续实施教师激励政策，为教师投身资源库开发建设提供制度保障。

1.5 贯通培养

1.5.1 规模与现状

为深入推进教育综合改革，适应首都“高精尖”产业发展需要，探索培养高端技术技能人才的新路径，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号），落实《北京市教育委员会关于 2017 年开展高端技术技能人才贯通培养试验的通知》（京教职成〔2017〕8 号）精神，经北京市教委批准，学校于 2017 年起开设高端技术技能人才贯通培养项目，与北京信息科技大学及首都知名企业密切合作，共同打造高端技术技能人才。该项目采用“3 年中职+2 年高职+2 年本科”的 7 年贯通式培养方式，目前设有信息安全技术应用、软件技术、大数据技术应用、人工智能技术应用四个专业。中职阶段由基础教育学院独立管理，高职阶段按所属专业转入相应的二级学院，实施高职阶段学生管理。近三年学校贯通项目每年招生数量为 240 人。

1.5.2 探索项目内涵，优化贯通课程体系

学校组织人工智能学院、产业互联网学院、基础教育学院、马克思主义学院、通用能力教学部联合开展贯通项目教学研究，对接北京信息科技大学共同制定贯通人才培养方案，持续探索贯通项目人才培养内涵，优化贯通课程体系。

为持续推进学校贯通培养转段教育教学的有效衔接，提升贯通培养项目人才培养质量，学校与北京信息科技大学建立常态化交流机制。2023 年 4 月，北京信息科技大学应用技术学院直属党支部书记赵晓林、应用技术学院院长刘桂礼、应用技术学院直属党支部副书记杜平、应用技术学院副院长白

雪峰等 7 人到学校开展“高本贯通”培养工作调研。学校校长助理兼教务处处长张海建，校长助理兼学生处处长张定国、产业互联网学院院长纪兆华、产业互联网学院书记乌凤山、人工智能学院院长张治斌、基础教育学院教学副院长刘清华等 9 人参加调研。

双方就贯通培养合作专业、学生管理、学生党建等方面进行了深入的交流和探讨。赵晓林对学校贯通项目实施表示高度肯定，提出中职阶段需持续加大对数学、物理、英语、语文等基础教育的培养力度；党建工作方面也要贯通培养，避免断层；人才培养方案的制定要深入专业对接，加强知识点的对接，避免产生盲区。张海建表示学校将进一步加强学生基础教育教学工作，积极与北京信息科技大学相关专业沟通共同制定有序衔接的专业课程体系，加强学生党建工作的统筹规划，将党建工作贯穿整个培养过程，全方位体现贯通培养的承接与延续关系，让学生的底子更厚、能力更强、素养更高。

通过调研活动，双方进一步明确了高本贯通工作的重点和难点。后续学校将会进一步完善贯通人才培养方案，加强与本科院校的沟通，推进本科专业和高职专业的有序衔接，进一步规范我校贯通培养工作，确保人才培养质量（见图 1-12 至 1-17）。

图 1 - 12 与北京信息科技大学交流

图 1 - 13 北京信息科技大学应用技术学院直属党委书记赵晓琳发言

图 1 - 14 北京信息科技大学应用技术学院院长刘桂礼发言

图 1 - 15 校长助理兼教务处处长张海建发言

图 1 - 16 校长助理兼学生处处长张定国发言

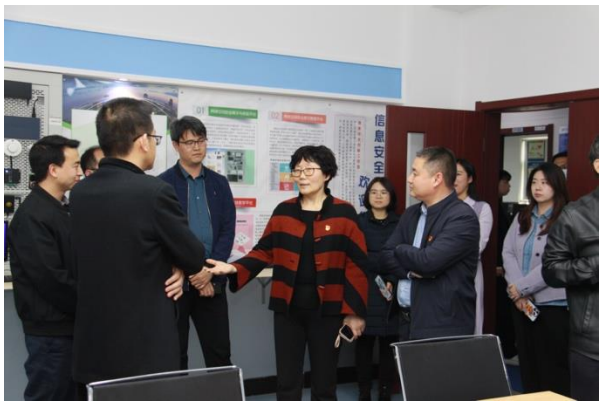


图 1 - 17 参观产业互联网学院实训室

1.5.3 聚焦价值观塑造，打造基础阶段特色教育

基础教育学院积极探索符合学生特点和实际情况的基础教育教学管理模式，深入研究和探讨基础教育阶段的教育理念、教育目标、教育内容和方法等。注重基础知识、基本技能和综合素质的培养，创新教学方法和手段，采用多样化的教学方式，突出基础阶段的教学重点和特色，优化基础教育课程体系，安排合理的基础阶段教学内容和任务，确保基础教育的科学性和有效性。

坚决贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》。教师团队深入研究课程标准，课程实施完全遵照《中等职业学校公共基础课程教学标准》的具体要求执行。语文、政治、历史三科全体教师完成北京市教委组织的统一培训，并根据新教材的内容和要求，结合自己的教学经验和专业知识，重新制定教学计划和教学策略，共同探讨教学方法，分享教学经验和资源，持续提高教学质量。

关注个性化需求，注重教风学风建设。各教研室积极开展课程思政建设的实践探索，通过定期开展教研活动、分享教学经验等方式，不断提升课程思政的教学质量，将思想政治教育融入各类课程中，实现知识传授与价值引领的有机统一，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。针对贯通项目学生年龄段的常见问题，教学管理及学生管理两方面无缝合作，坚持立德树人思想引领，加强科学研究，为贯通培养学生提供适合的教育方式和支持，不断探索和研究基础教育的新理念、新模式和新方法，力求教育及教学管理最大程度契合学生成长成才需求。召开学风建设总结表彰大会，表彰优秀学子，彰显榜样力量，鼓励学生树立远大理想，坚定理想信念，努力成长为敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年（图 1-18/1-19）。

聚焦价值观塑造、能力锻炼和人格养成及综合素养的提升。立足核心素养坚定不移地推进素质教育，加大课程改革力度。全面服务学生个性化成长成才。通过二课堂、社团、课本剧、兴趣小组、晨读、读好书等活动促进学生自我发展；通过创意手工、宫灯制作、毛猴制作、简易机器人等综合素质选修课程激发学生的学习兴趣；同时通过技能竞赛备赛活动提升学生对专业领域相关知识的学习动力，为后续专业阶段学习打好基础（图 1-20/1-21）。

激励师生积极参与各类竞赛活动。开展数学建模的第二课堂活动，做好全国大学生数学建模竞赛集训工作。王倩老师指导的参赛队在 2022 高教社杯全国大学生数学建模竞赛中荣获全国一等奖，2023 年 4 月代表北京高职院校受邀去山东大学参加颁奖典礼。2023 年组织两个队报名参加“2023 年全国大学生数学建模与计算机应用竞赛”，获得全国二等奖 1 项，北京市一等奖 2 项（图 1-22/1-23）。

精心组织开展成人礼仪式、体育节等活动。通过成人礼仪式向学生们传递“青春、责任、成长、感恩”的深刻意义，搭建学院与家长之间的互动平台，让学生充分认识到了跨入十八岁成人行列的重大意义。召开基础教育学院运动会，组织“大力神杯”拔河比赛、羽毛球比赛、校园定向越野大赛、象棋比赛、新生广播操比赛等（图 1-24 至 1-27）。

图 1 - 18 召开学风建设表彰大会

图 1 - 19 基础教育学院院长梁德厚为获奖学生颁奖

图 1 - 20 创意手工课上学生制作纸花 1

图 1 - 21 创意手工课上学生制作纸花 2

图 1 - 22 全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼

图 1 - 23 2023 年“挑战杯”竞赛答辩

图 1 - 24 “大力神杯”拔河比赛

图 1 - 25 羽毛球比赛

图 1 - 26 象棋比赛

图 1 - 27 第九套广播操比赛

1.6 职普融通

1.6.1 搭建职教立交桥，畅通学生成才路径

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》指出，要“坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以**深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向**，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力”。

职普融通是现代职业教育体系建设的关键，是深化职业教育供给侧结构性改革的重要工作。推进职普渗透融通是建设高质量教育体系的基本要求，也是提供更加公平、更高质量教育的客观要求。2023年，学校积极推动职普融通发展，着力建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，以更大力度推动职普协调发展、相互融通，助力不同禀赋和不同需要的学生能够多次选择、多样化成才，畅通学生成才路径。持续推进“职教高考”制度建设，为中职学生和普通高中学生提供更适合的多样化发展机会。落实教育部印发《学习型社会建设重点任务》，探索统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新的具体路径，有效联通和整合教育资源，协同构建职普融通、产教融合、

优势互补的育人体系。持续推动不同层次职业教育有效贯通，积极提升学校职业本科教育办学条件，增强职业教育吸引力。持续推动贯通培养项目和本科院校联动，推动 3+2 中高职贯通项目、专升本项目上下游学校联动，培养全链条、各类型的拔尖创新人才。学校 2021-2023 年生源结构数据统计分析如图 1-28 所示，2023 年生源总数受人口因素影响有较大幅度提升，同时增加了五年制中职招生形式，持续搭建职业教育与普通教育、继续教育不同类、不同层之间相互沟通的“立交桥”。

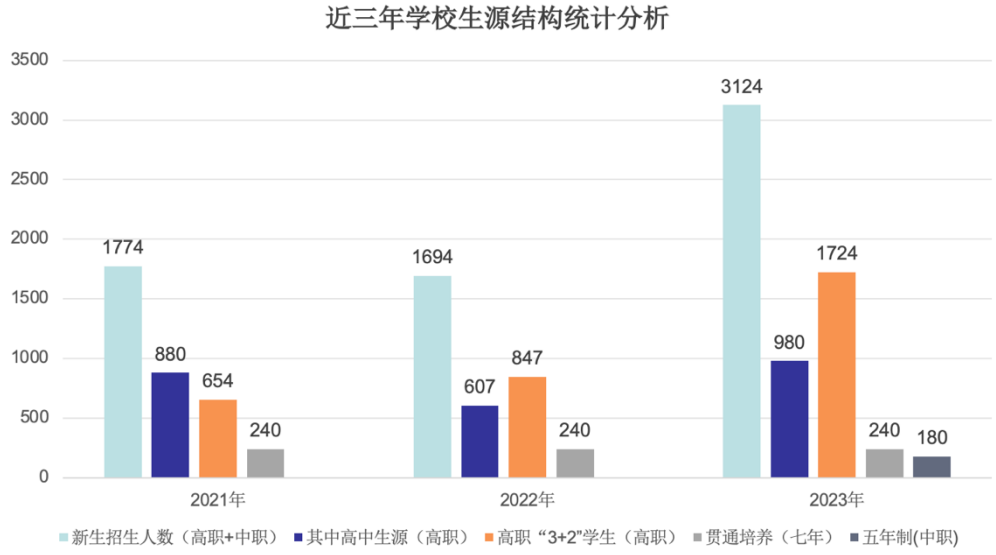


图 1 - 28 2021-2023 年度学校生源结构数据统计分析（数据来源：教务处）

1.6.2 基于学分银行，持续推进 X 证书与学历融通实践

学分银行是实现各类非学历学习成果和学历教育学习成果的公平和等价兑换的制度基础，“推进学分银行建设”已正式写入新修订的职业教育法，在统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇大背景下，以学分银行推进各类教育融通发展、助推学习型社会和学习型大国建设至关重要。

2023 年，学校继续推进 X 证书与学历融通实践。修订学习成果学分转换认定规则，发布《X 证书与学历专业（课程）之间的转换规则表（2022 年）》《企业认证学习成果与学历专业（课程）之间的转换规则表（2022 年）》《国家级在线学习平台学习成果与学历专业（课程）之间的转换规则表（2022 年）》，《基于学分银行的 X 证书与学历教育成果融通应用实践》在 2022 年学分银行典型案例征集活动中被国家开放大学认定为优秀案例（图 1-29）；申报北京市教育委员会 2022 年北京市学分银行典型案例的培育项目，《基于学分银行的 X 证书培训与学历教育融通实践研究》获评北京市级典型案例（图 1-30/1-31）。

荣誉证书
CERTIFICATE OF HONOR

北京信息职业技术学院：

《基于学分银行的X证书与学历教育成果融通应用实践》在2022年学分银行典型案例征集活动中被推选为

优秀案例

特发此证。

国家开放大学学习成果认证中心
二〇二二年十二月

图 1 - 29 入选国家级优秀案例

北京市学分银行

荣誉证书

北京信息职业技术学院：

你单位承担的2022年北京市学分银行典型案例培育项目“基于学分银行的X证书培训与学历教育融通实践研究”（案例编号：BJCB202215，负责人：张洋，主要参加人：张海建、张英伟、姚向国、纪兆华、张治斌、刘海燕），经审核予以结项，被评为

典型案例

特发此证。

北京市学分银行管理中心（代章）
二〇二二年十二月

图 1 - 30 北京市级获奖证书

北京市教育委员会

京教通〔2022〕627号

北京市教育委员会关于公布2022年北京市学分银行典型案例培育项目验收结果的通知

各有关单位：

为进一步推动北京市学分银行试点，助力北京市学习型城市建设，按照既定工作计划，市教委组织开展了2022年北京市学分银行典型案例的培育工作。经专家组评审和综合评议，确定17个典型案例培育项目通过验收并予以结项，在此基础上评选出优秀典型案例5个、典型案例7个，现将验收结果予以公布。

附件：2022年北京市学分银行典型案例培育项目验收结果情况表

北京市教育委员会
2022年12月26日

（此件公开发布）

（二）北京市学分银行联盟成员单位

序号	案例编号	案例名称	案例单位	评审结果
1	BJCB202214	MOOC课程学分认定与转化	北京开放大学	优秀典型案例
2	BJCB202217	学分银行制度下职业院校书证融通路径优化与机制建设研究	北京交通运输职业学院	优秀典型案例
3	BJCB202215	基于学分银行的X证书培训与学历教育融通实践研究	北京信息职业技术学院	典型案例
4	BJCB202219	职业院校“学分银行”框架下岗课赛证综合育人实践探索——以北京市商业学校为例	北京市商业学校	典型案例
5	BJCB202218	搭建学分银行终身教育桥梁，促进职教扶智助力乡村振兴	北京经济管理职业学院	典型案例

图 1 - 31 入选北京市级典型案例

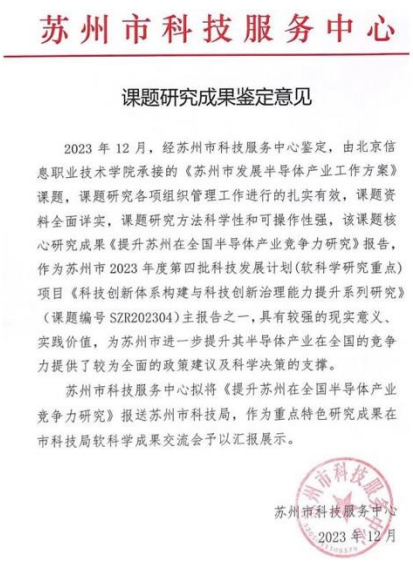
1.7 科教融汇

党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。学校**充分发挥行业办学优势，依托主管单位北京电控行业资源**，结合北京电子信息产业发展的发展，将科技创新融入人才培养方案制定及教学实施环节，引导学生参与真实科研项目，在创新创业教育和实践教学活动中全面提高学生的创新精神和创新能力。同时将科学研究融入教师成长全过程，通过专业教师企业实践，开展各类科研项目和技术改革，提升教师的科研和实践能力。通过产教融合共同体，与企业和科研机构合作，共同开发课程、教学资源和教材，促进学校人才培养与产业转型升级和行业企业职业岗位的无缝对接，以持续提升技术技能型人才培养的精准度。

北京电控充分利用行业资源为学校与企业搭建桥梁，促进产学合作，共同成立工程师学院、协同创新中心、产业研究院等校企合作平台，通过工程师学院、技术技能大师工作室和北信研究院、协同创新中心等产教融合型技术技能创新服务平台的建设，为校企深度合作，促进学校为企业提供技术服

务、研究成果转换等奠定了良好的基础。成立校企合作理事会，整合行业内企业资源，促进产教深度融合，校企深度合作。校企合作理事会有效解决企业参与教学、订单培养、学生实习、教师企业锻炼、企业职工培训、技术设备共享、实习基地共建等产教结合的关键问题，学校与企业形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。北京电控牵头组建北京电子信息职业教育集团，汇聚 15 所北京信息类职业院校和 40 家大中型企业的力量，共同促进职业教育大发展。在深化产教融合校企合作的实践中，探索校企共建产教基地的新模式。

2023 年，学校中标南方电网“科技专题相关的技术服务”项目并完成签约。同时，学校承接的苏州市科技服务中心《苏州市发展半导体产业工作方案》课题获得客户高度认可，该课题的核心研究成果《提升苏州在全国半导体产业竞争力研究》报告被列为苏州市 2023 年度第四批科技发展计划（软科学研究重点）项目《科技创新体系建设与科技创新治理能力提升系列研究》主报告之一。高职院校为社会提供优质的科技（技术）服务是产教融合、科教融汇的充分体现，也是促进科技产业与职业教育融合发展、创新发展的重要路径之一。学校聚焦电子信息的科技（技术）服务领域，具备产业联系紧密、科技资源丰富、性价比率更高、专业能力更强等优势，行业影响力持续提升。本次新签约的两项技术服务项目，是学校在科教融汇方面不断创新的成果体现。未来，学校将继续以高度的责任感和使命感，凝心聚力，进一步提升北信品牌的影响力，助力中国电子信息产业发展、助力北京打造全球数字经济标杆城市、助力北京电控建设具有国际竞争力的高新技术产业集群（见图 1-32/1-33）。



苏州市科技服务中心

课题研究成果鉴定意见

2023 年 12 月，经苏州市科技服务中心鉴定，由北京信息职业技术学院承接的《苏州市发展半导体产业工作方案》课题，课题研究各项组织管理工作进行的扎实有效，课题资料全面详实，课题研究方法科学性和可操作性强，该课题核心研究成果《提升苏州在全国半导体产业竞争力研究》报告，作为苏州市 2023 年度第四批科技发展计划(软科学研究重点)项目《科技创新体系构建与科技创新治理能力提升系列研究》（课题编号 SZR202304）主报告之一，具有较强的现实意义、实践价值，为苏州市进一步提升其半导体产业在全国的竞争力提供了较为全面的政策建议及科学决策的支撑。

苏州市科技服务中心拟将《提升苏州在全国半导体产业竞争力研究》报送苏州市科技局，作为重点特色研究成果在市科技局软科学成果交流会予以汇报展示。

苏州市科技服务中心

2023 年 12 月

图 1 - 32 课题研究成果鉴定意见

图 1 - 33 副校长张焱率团开展项目调研

1.8 创新创业

1.8.1 探索双创人才培养模式，服务学生未来发展

学校积极探索创新创业实践“意识启蒙—知识传授—思维训练—能力培养—精神养成—成果孵化”为一体的双创人才培养新模式，培养具有较强创新精神、创业意识和创新创业能力优秀人才。依托“北信大学生创业园”强化双创项目培育，征集培育项目 125 个，学生创新创业积极性不断增强。学生在 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）竞赛中取得优异成绩，获得 2 个一等奖，4 个二等奖，24 个三等奖，学校获得北京赛区优秀组织奖（如图 1-34）。

图 1 - 34 2023 年第九届互联网+优秀组织奖及学生获奖证书

1.8.2 多维度深化产教融合，推进创新人才培养

企业驻场北信，助力产业创新人才培养。2023 年，学校产业互联网学院与华为技术有限公司合作开展产业学院合作“共同培养云计算领域的高素质人才”项目，华为讲师为网络专业 2123011 班级与物联网专业 213041 班级的学生提供为期三个月的生产实训课程教学。教学内容涵盖华为职业素养、华为员工职业规划课程以及技术课程 openEuler、HCIA-CloudServer、华为云 HCCDA-Tech Essential 云技术精髓认证、容器技术、华为云大中型企业 OA 系统搭建、海量文件存储服务搭建、百万日志系统搭建与维护。50 名学生考取了华为云 HCCDA-Tech Essential 云技术精髓认证证书，4 名学生通过了企业挂靠证书的考核，获得了企业的挂靠资格与挂靠费。学生们还积极参加了华为 ICT 大赛，展示了自己的创新能力和实战水平，一名学生取得了 HCIP-Datacom 职业认证证书。合作项目为云计算人才的培养提供了一个良好的平台和机会，有效促进学生专业创新能力的提升。

组织学生参加论坛讲座，拓展专业视野。为进一步培养学生自主创新意识，拓展学生专业视野产业互联网学院组织 35 名师生参加了由国家工业信息安全发展研究中心软件所、中国软件行业协会、

中国计算机学会数据库专业委员会指导，openGauss 社区主办的以“汇聚数据库创新力量，打造千行万业数据基石”为主题的 openGauss Summit 2023 论坛讲座。中国工程院院士郑纬民为大会致辞，他表示，中国数据库行业进入高速发展阶段，openGauss 已在国计民生行业规模商用，成为行业首选的国产开源数据库；国内数据库社区进一步可持续发展需加强数据库核心技术研发，建立完善的国产开源数据库生态，打造植根于国内的开源数据库根社区，同时加强专业数据库技术人才培养。中国科学院院士王小云在致辞中表示，数据安全技术的突破，不仅需要科学界解决密码学、共识算法等难题，同时需要与应用场景、基础软件等相结合，以便在千行百业落地，保证国计民生重要数据的全生命周期安全。同学们还参加了以“多模多态　向量加持”为主题的南大通用分论坛，论坛围绕数据库人才发展战略、信息技术应用与创新工作一体化能力平台、一专多能 G Base 8c 向量引擎揭秘、携手 G Base 构建智慧业务基础构架、openGauss 资源池化特性介绍、网统管解决方案以数据赋能城市运行高效管理六大方面进行了主题演讲。通过多元议题、多维观点的专业分析，以及多位大咖云集对数据库行业前沿趋势的把脉，有效拓宽了学生的专业视野，激发了学生的创新创业精神，为今后学校组织开展的创新创业大赛和学生就业奠定基础（见图 1-35 至 1-37）。

图 1 - 35 学生参加论坛讲座

图 1 - 36 产业互联网学院院长纪兆华与专家交流

图 1 - 37 学生参加南大通用分论坛现场

【案例 1 - 5】《光明日报》报道点赞我校做好毕业生创新创业工作

2022 年 9 月 24 日《光明日报》第 4 版，以《校园里创新创业氛围越来越浓厚了》为题报道点赞我校做好毕业生创新创业工作，展现了学校以“双高计划”建设为契机，在北京市教委和北京电控的大力支持下，在学校党委正确领导下，全体师生勠力同心，落实立德树人根本任务，诠释了学校从育人、助人到成人的教育理念和使命担当。就业工作提前一步，学生关爱多想一步，学校始终将就业创业工作与育人同落实，以全员全过程全方位育人格局为学生就业创业保驾护航。全文报道如图 1-38 所示。《光明日报》2022 年 9 月 24 日刊文链接：

https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/b554229dc5ba451fb78e8af00942433b

（案例来源：党委宣传部）

04 教科文新闻

国家卫健委：

十年来我国中医药事业稳步发展

“与儿童文学结缘是我一生的幸运”

——记已百岁出版家、翻译家、儿童文学作家任溶溶

校园里创新创业氛围越来越浓厚了

——北京信息职业技术学院积极探索校企合作育人新模式

本报记者 董 城

“老师，告诉您一个好消息，我参加北京市优秀创业团队评选获得了二等奖，感谢学校和您对我的帮助与指导！”“祝贺你，这是对你过硬专业技术的充分认可！”这是北京信息职业技术学院残疾创业大学生于东民与该校大学生创业园老师的对话。近几年来，该校大学生创新创业氛围越来越浓厚，这得益于该校大学生创业园的建设。

北京信息职业技术学院院长卢小平认为，职业教育人才培养质量要跟得上时代需要，要经得起市场检验，学校就要坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力。

据悉，该校在国家“双高计划”建设中，充分发挥行业办学优势，与北京电子控股有限责任公司下属企业开展深度校企合作，以工程师学院为依托，积极探索多元共治的校企合作育人新模式，构建校企合作全流域人才共育机制。校企共建工程师（产业）学院、协同创新中心，搭建人才培养、团队建设、技术服务、技能培训等功能为一体的新型创新育人服务平台。

市级大学生创业园就是新型创新育人服务平台的重要载体，自创业园成立以来，已指导、孵化师生创业项目 16 项，创新项目 57 项，在各类创新创业大赛上取得了丰硕成果。

于东民的创业项目在开始时遇到了启动资金少、财务管理难、业务平台小等问题。项目入孵大学生创业园之后，创业导师精心指导，制定孵化方案，对接需求资源，该创业项目先后获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）二等奖、首都“挑战杯”大学生创业计划大赛二等奖、北京市大学生优秀创业团队二等奖等多项奖项。2021 年 12 月，该创业项目已登陆北京股权交易中心大学生创业板；2022 年 8 月，入围第五届“中国创翼”创业创新大赛劳务品牌全国选拔赛。

2018 年，在北京市教委的支持下，北京信息职业技术学院与神州泰岳集团成立“神州泰岳信息安全工程师学院”。工程师学院主要围绕人才培养、资源共享、技术创新、社会服务等四个方面进行建设。2019 年 7 月，该校联合 60 多所院校、40 多家信息安全行业企业成立了全国信息安全职教集团，汇聚区域和行业人才供需、专业建设、项目研发、技术服务等各类供求信息，实现行业、企业、学校优势互补。

为建立校企合作长效机制，北京信息职业技术学院大胆探索制度创新，以产权理论为指导，提出“以资产为纽带”校企共建模式，与企业共建产教基地，或引企入校建立“校中厂”实习实训基地，或在企业建立“厂中校”产教合作基地，或共同组建“协同创新中心”科技研发平台，或共同组建“企业大学”等教育培训机构，形成“你中有我、我中有你、深度融合、协同发展”的长效机制。

图 1 - 38 《光明日报》2022 年 9 月 24 日刊文

1.9 技能大赛

学校持续优化职业院校技能大赛的机制和组织流程，与专业教学深度融合，实施“岗课赛证”全面育人，持续强化以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促改，不断提高学生的参与度和覆盖面，取得良好效果。

持续推进职业院校技能大赛、“挑战杯”、“互联+”大赛的组织与管理工作，加强体制机制建设，优化组织流程。组织完成 2023 年市赛的承办及参赛工作。**2023 年职业院校技能大赛国家级比赛获一等奖 1 项，二等奖 2 项、三等奖 5 项。**组织参加北京市级技能大赛获一等奖 15 项、二等奖 26 项、

三等奖 15 项。2022 年组织学生参加全国大学生数学建模竞赛，荣获国家级一等奖、二等奖各 1 项。组织学生积极参加“互联网+”、“挑战杯”、“振兴杯”等创新创业类竞赛。“互联网+”大学生双创比赛，获得市赛一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 24 项，1 个项目被推荐到国赛。“挑战杯”竞赛获得市赛二等奖 2 项，三等奖 12 项。各类国家级竞赛获奖情况具体见表 1-6。（数据来源：教务处）

表 1 - 6 组织参加各类国家级以上竞赛获奖情况统计

时间	赛项名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
2023.8	2023 年全国职业院校技能大赛-网络系统管理	王浩然、杨政斌	王建国、孙奇	一等奖
2023.8	2023 年全国职业院校技能大赛-直播电商	王珊珊、高子晴、张萍、肖亚培	伊新、李瑶	二等奖
2023.8	2023 年全国职业院校技能大赛-信息安全管理与评估	王浩、张世全、梁姗姗	徐振华、卢海	
2023.8	2023 年全国职业院校技能大赛-大数据应用开发	何睿、李昂、库博元、邓凡星	邓凡星、李万	三等奖
2023.8	2023 年全国职业院校技能大赛-软件测试	陆文华、陈培瑶	冀钢、关山	
2023.8	2023 年全国职业院校技能大赛-5G 组网与运维	朱超辉、禄家诚	谭敏、贾跃	
2023.8	2023 年全国职业院校技能大赛-数字艺术设计	张旭、张婷、骆蓉平	王霄、常明	
2023.8	2023 年全国职业院校技能大赛-司法技术	赵梓豪、王一帆、李青芮	赵菁、刘继敏	
2022.11	2022 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛	王倩	高宇轩、张思宁、张艺潇	一等奖
2022.11	2022 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛	王玥玥	董茗睿、祝李杰、张鑫芃	二等奖
2023.3	“领航计划”第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动”	孙红梅、赵景丽、郑瑞涛	李金龙、许晓宇、王煦元、刘文露、孟翔宇、陈昊侯	一等奖
2023.3	“领航计划”第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动”	谌章明、张欢欢、张星	刘梦瑶、许世琦、苗博雯、曾婧琪、苑梦冉、孟轲	
2022.11	金砖国家职业技能大赛-协作机器人赛项	李学礼、李琪	周建波、夏日炎	一等奖
2022.11	金砖国家职业技能大赛-网络安全赛项	徐振华、卢海	王帅、王浩、许轩豪	三等奖
2022.9	第三届黄炎培杯中华职教社非遗创新大赛-扎染汉服-阳项目	郝容、杜玉潺	董新、张嘉懿、高黛茜、方德鼎	三等奖

2022.11	2022年第六届“京东方杯”智能制造技能大赛全国总决赛三等奖	李琪、万冬	李金龙、张瑞	三等奖
2023.3	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛-智能轮椅	郑利霞、侯志荣	王英俊、张文豪、张俊真	铜奖

【案例1－6】源于热爱，成于坚守

2023年，学校产业互联网学院王建国和孙奇老师指导的学生王浩然、杨政斌组建的参赛队凭借扎实的专业功底、稳定的赛场发挥，斩获“2023年全国职业院校技能大赛高职组网络系统管理赛项”一等奖。此赛项非常考验参赛选手在企业真实项目环境下信息化全网融合领域的职业素养、专业技能、创新意识等能力。备赛期间，指导教师和学生积极备赛、反复练习、执着专注、团结协作。成绩来之不易，是对专业的热爱，更是对工匠精神的坚持。成绩的取得充分展示了学校师生精益求精的工匠精神和扎实娴熟的专业技能，更展示了“双高计划”专业群的高质量建设成效。学校将持续强化“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的专业建设理念，将竞赛成果融入人才培养过程（见图1-39至1-42）。（图片、案例来源：产业互联网学院）

图 1－39 产业互联网学院喜获2023年全国职业院校技能大赛“网络系统管理”赛项一等奖

图 1－40 副校长张晓蕾率领团队团队参赛

图 1 - 41 王建国、孙奇老师指导学生备赛

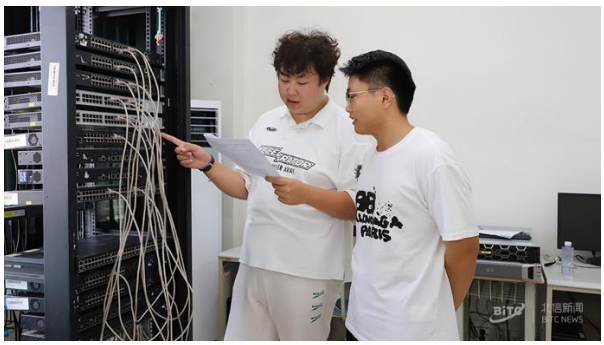


图 1 - 42 王浩然、杨政斌同学刻苦备赛

1.10 培养质量

1.10.1 深化人才培养模式改革

遵循职业教育和学生成长规律，高度重视师生数字素养培养，全面推进课程思政，持续深化产教融合，把学生思想政治、人文素质、创新能力、体育、心理健康、美育、劳动、职业素养和等贯穿在专业教育全过程，构建促进德智体美劳全面发展的人才培养体系，为培养德技并修的高素质技术技能人才提供有力支撑。探索订单培养、现代学徒制、高端贯通培养、中高职衔接、本科职业教育等高技能人才培养途径，构建现代职业教育体系。充分发挥工程师学院、大师工作室等技术技能创新服务平台在人才培养、技术创新、文化传承等方面的独特作用，形成产教融合校企“双元”育人机制，培育学生工匠精神。深入推进 1+X 证书制度试点，服务学生成长和高质量就业。开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。

1.10.2 充分实现高质量就业

学校深入贯彻落实教育部及市教委关于做好 2023 届高校毕业生就业工作的文件精神，积极扩展就业渠道，完善就业指导体系，落实国家“稳就业”、“保就业”决策部署，实现毕业生充分、高质量就业的目标。

毕业生毕业去向落实率持续保持较高水平。学校长期高度重视毕业生就业工作，加强“就业思政”工作体系建设。将毕业生就业作为立德树人的重要环节，完善就业指导体系实施方案，充分发挥就业辅导员的作用，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，邀请劳模、高级技师、优秀校友等开展“劳模进校园”、“优秀毕业生校园分享”、“企业 HR 与你聊职场”等活动，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。学校领导带头开展访企拓岗达 126 家，开展系列就业指导，召开线上线下双选会 40 余场，参与单位数 539 个，累计向毕业生提供就业岗位 11203 个，2023 届毕业生与就业岗位比例为 1:8.6，

给毕业生提供充分的、优质的就业岗位，为毕业生顺利高质量就业奠定了坚实的基础。2023 届毕业生共 1668 人，截止到 2023 年 8 月 31 日，1607 名学生顺利实现就业，总体毕业去向落实率达到 96.34%。

近三年应届生就业升学情况统计如图 1-43 所示，高质量就业率、升学率有较大幅度提升。近五年毕业生就业情况保持总体稳定，毕业去向落实率始终维持在 95%以上，如图 1-44 所示。具体来看，近两届毕业生国内升学率明显上升，2023 届国内升学率上升至近 30%，有效分流了就业压力；同时，近两届灵活就业比例大幅下降。

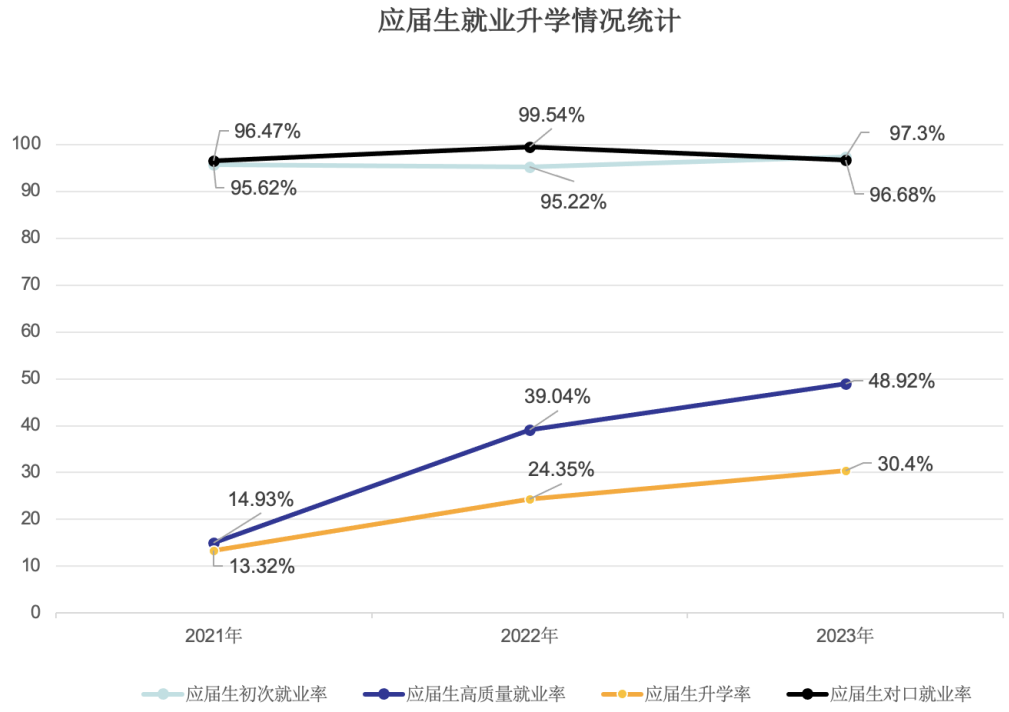
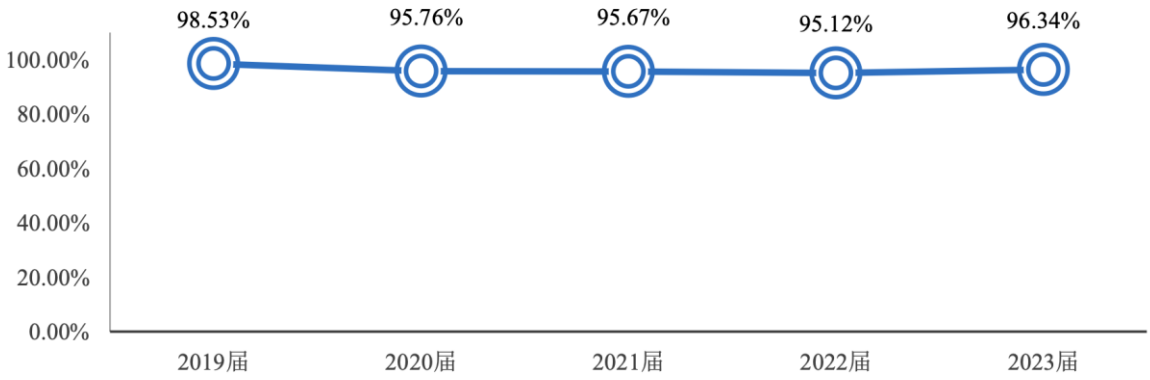


图 1 - 43 2021-2023 年应届毕业生就业升学情况统计（数据来源：人才培养状态数据）



注：2019—2020 届数据统计时间节点为当年 10 月 31 日，2021—2023 届数据统计时间节点为当年 8 月 31 日。

图 1 - 44 2019—2023 届毕业生毕业去向落实率统计分析
（数据来源：《北京信息职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告》）

就业质量稳步提升。学校主动适应北京城市定位和高精尖产业发展要求，准确把握高校毕业生就业新形势、新方向、新要求，积极开拓就业市场，引导毕业生到战略性新兴产业，现代服务业等领域创新创业，多种形式灵活就业。2023 届毕业生就业行业呈现多元化，信息传输、软件和信息技术服务业（21.12%），租赁和商务服务业（12.53%），科学研究和技术服务业（12.22%）。与此同时，学校深化校企合作人才培养，与中国航天科工集团、中国电子科技集团、卫星制作厂、中芭演出有限公司、聚能教育集团、北方华创公司等企业深度合作，通过现代学徒制、冠名班、订单班等多种形式开展校企协同育人，为学校实现高质量就业提供有力支撑。2023 届毕业生转正后平均税前起步年薪为 8.1 万元。

满意度呈现较高水平。学校 2023 届毕业生对就业工作的总体满意度为 96.27%，对学校的总体满意度达 99.30%。具体从工作各方面来看，毕业生对工作稳定性（96.75%）、工作地点（94.81%）、社会地位（94.48%）的满意度较高。同时，毕业生的平均落实年薪、社会保障水平、工作发展路径清晰度以及预期工作 3 年及以上的比例均稳步上升。同时，2023 届用人单位对我校毕业生的总体满意度、专业知识和技能满意度均为 100.00%，毕业生普遍受到用人单位的好评，如图 1-45 所示。

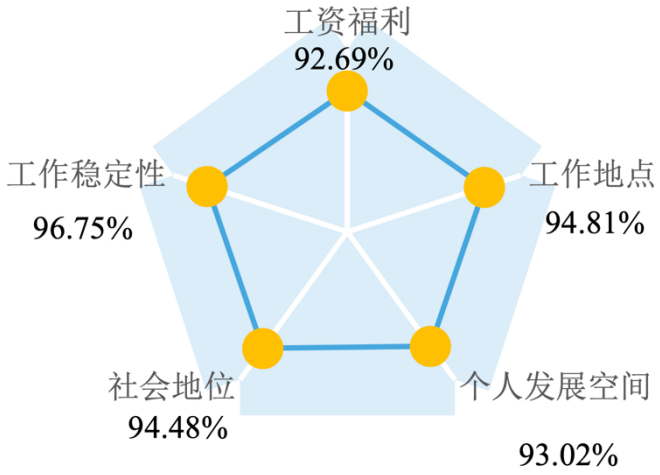


图 1 - 45 2023 届毕业生的就业满意度

（数据来源：《北京信息职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告》）

【案例 1 - 7】对接校企人才需求 就业助力产业报国

为落实北京电控“十四五”人才发展战略规划，服务产业发展，搭建校企供需服务平台、拓展就业途径，2023 年学校举办“对接校企人才需求 就业助力产业报国”主题电控专场招聘会。北京电子控股有限责任公司干部人才部刘楠，学校党委书记洪伟、校长卢小平、副校长张焱等领导亲临招聘会现场。招聘会参会电控企业 16 家，企业需求 41 个岗位，拟招聘 249 人，涉及电子信息工程、机电一体化、物联网、现代通信、市场营销、

大数据、微电子等相关。此次招聘会 280 多名毕业生积极投递个人简历，有效促进了就业质量的提升。学校将不断推进校企合作走深走实，促进人才和企业高效对接，见图 1-46 至 1-49。（图片、案例来源：学生处就业办）

图 1 - 46 电控-信息学院专场招聘会

图 1 - 47 电控干部人才部刘楠蓓临现场

图 1 - 48 党委书记洪伟与毕业生交谈

图 1 - 49 毕业生岗位咨询

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 服务电控产业发展，提供企业决策支撑

学校隶属北京市政府授权的国有特大型高科技产业集团——北京电子控股有限责任公司（文中简称电控），承担电控集团的芯屏产业发展政策动态与技术发展方面的研究工作，针对电子信息产业相关政策、国内外产业动态、芯屏产业新技术发展等进行信息收集和数据分析，并提供芯屏产业相关的日资讯报告、专题研究报告、产业动态观察报告等产品，服务电控产业发展，为电控提供战略决策支持。2023 年共完成 10 大类研究报告、专题报告共计 300 余份，具体见表 2-1。

表 2 - 1 电子信息产业研究院年度为电控提供产品统计表

序号	产品名称	数量
1	电控产业研究-每日资讯	220
2	电控产业研究-电控产品现状分析周报	30
3	电控产业研究-月度观察（含硅光）	20
4	电控产业研究-专题情报简析	16
5	电控产业研究-经济运行分析	8
6	电控产业研究-知名企业发展历程	1
7	电控产业研究-行业展会论坛资讯	4
8	关于机器人产业发展研究报告	1
9	硅基光电子产业发展研究报告	2
10	《关于进一步推动首都高质量发展取得新突破的行动方案（2023-2025 年）》对北京电控产业机遇分析	1
合计		303

（数据来源：电子信息产业研究院）

2.1.2 发挥产业研究优势，承接社会服务项目

充分利用电子信息行业领域的研究优势，先后承接中关村科技产业研究院和苏州市科技服务中心研究项目。其中与中关村科技产业研究院合作撰写的“数字经济重点产业发展蓝皮书”，聚焦集成电路、人工智能、工业互联网、智能网联汽车、机器人、无人机与可穿戴设备 7 大数字经济重点产业，多面观察、系统分析，深刻把握产业发展脉络，前瞻研判产业发展趋势，为相关领域企业发展提供了决策支持和政策分析依据；“苏州市发展半导体产业工作方案”项目，在分析全球半导体产业发展现

状的基础上，调研苏州市导体产业现状、发展基础、重点产业、产业布局、优势与瓶颈，进行分析后提出后续的工作方案，为苏州市半导体产业发展提供决策支持，具体见表 2-2。

表 2 - 2 2023 年度电子信息产业研究院承接对横向课题统计表

委托单位	项目名称	研究内容简介
中关村科技产业研究院	数字经济重点产业发展蓝皮书	聚焦集成电路、人工智能、工业互联网、智能网联汽车、机器人、无人机与可穿戴设备 7 大数字经济重点产业，多面观察、系统分析，深刻把握产业发展脉络，前瞻研判产业发展趋势
苏州市科技服务中心	苏州市发展半导体产业工作方案	通过调研，在分析全球半导体产业发展现状的基础上，分析苏州市关导体产业现状、发展基础、重点产业、产业布局、优势与瓶颈进行分析后提出后续的工作方案
北京市经济和信息化局	2023 超高清产业及其他应用场景支服务	协助经信局对北京 2023 年超高清视频产业推进工作开展分析，梳理超高清、智能家居等领域前沿技术和应用成果，收集、汇总该场景应用落地相关前沿技术和应用情况有关资料，形成汇总清单

2.1.3 做好专业技术培训，支撑行业人才储备

作为北京电控职工培训基地，持续服务电控产业发展。组织开展北京电控专业技术人员公共知识和会计人员继续教育培训，共 1279 人次参加培训。完成办公软件应用、企业数字化转型、园区物业管理与客服人员能力提升、安全素养与急救能力提升等专题的 36 学习选修课培训，累计参训 1772 人次。为电控集团企业北京燕东微电子有限公司、北京兆维电子（集团）有限责任公司、北京北广科技股份有限公司、北京电子信息技师学院等单位组织开展素质建设工程培训 5 场，服务职工 241 人次。组织北方华创科技集团股份有限公司、北京七星华电科技集团有限责任公司、北京正东电子动力集团有限公司、北京易亨电子集团有限责任公司、北京电控久益实业发展公司等电控系统单位开展企业战略发展、干部能力提升等内训 16 个班次，参训 983 人次。参与北京市总工会职工素质讲堂项目，累计学员 80 人次。2022 年获批**计算机类国家级‘双师型’教师培训基地（2023-2025 年）、2023 年入选国家级职业学校校长培训基地（2023-2025 年）**，全年开展培训 51 项共计 14000 人；完成教师培训项目 20 个，核计 10628 **人日**，持续扩大教师培训的社会影响力；全年累计完成社会培训项目 31 项，培训企业职工 3900 余人次，12890 **人日**，全力支撑行业人才储备和人员素质提升。学校近三年社会培训总量及收入如图 2-1 所示，其中 2021 年受大面积线上教学影响，大体量承接了全国各省教师信息化培训，2022 年和 2023 年培训总量趋于常态化。（数据来源：继续教育学院）

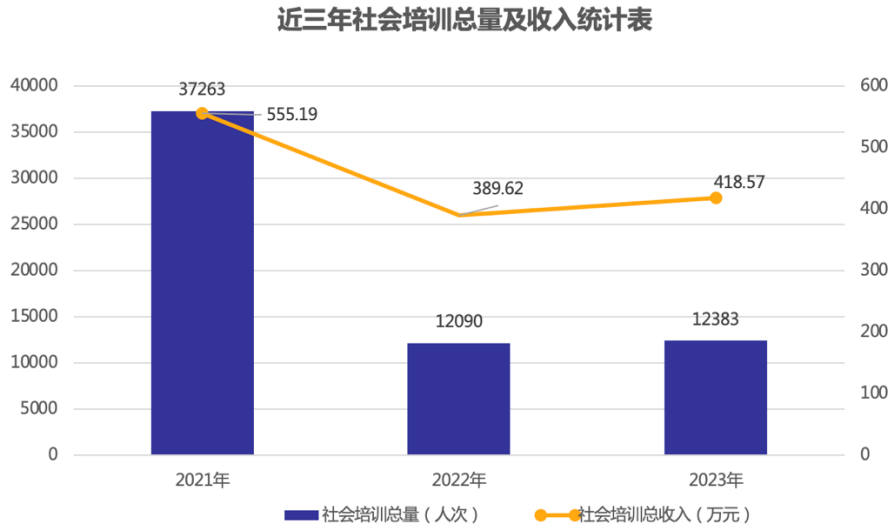
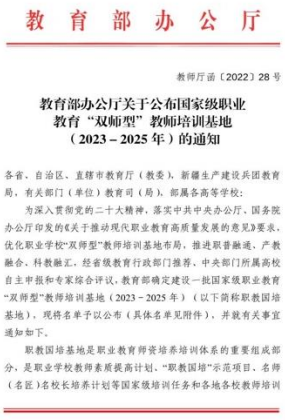


图 2 - 1 2021-2023 年社会培训总量及收入统计

【案例 2 - 1】数字化资源赋能精准化培训，持续提升培训服务水平

学校加大教师培训基地数字化建设，持续提升线上培训环境和数字化培训资源。基地配备虚拟仿真和虚拟现实教学场地，具有高水平培训专家队伍，建设丰富企业实战案例包，具备开展虚拟化技术课程、仿真技术、数字表演、计算机视觉、智能交互、人工智能、云计算等课程培训和企业实践的能力。基地加强专业建设，深化校企合作，充分发挥共同体成员单位在专业领域特色优势。作为牵头单位，联合常州信息职业技术学院、三六零数字安全科技集团有限公司等 11 个成员单位共同申报 **2012 年国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年）顺利获批**（图 2-2），**并于 2023 年入选国家级职业学校校长培训基地（2023-2025 年）**（图 2-3）。（案例来源：继续教育学院）


教 育 部 办 公 厅

教师厅函〔2022〕28号

教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023－2025年）的通知

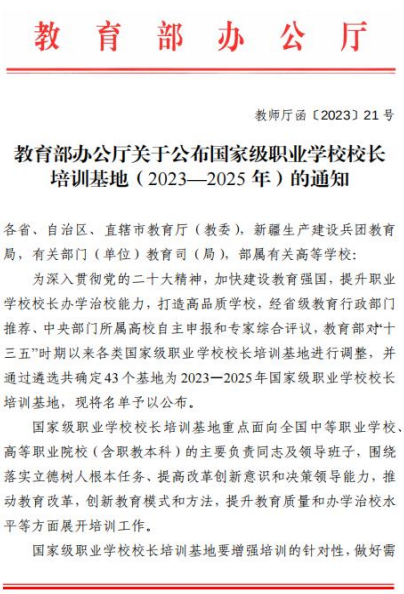
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，优化职业学校“双师型”教师培训基地布局，推进职普融通、产教融合、科教融汇，经省级教育行政部门推荐、中央部门所属高校自主申报和专家综合评议，教育部确定建设一批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023－2025年）（以下简称职教国培基地），现将名单予以公布（具体名单见附件），并就有关事宜通知如下。

职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训

22	电子与信息大类	计算机类	北京邮电大学
23	电子与信息大类	计算机类	北京信息职业技术学院
24	电子与信息大类	计算机类	华南理工大学
25	电子与信息大类	计算机类	长春职业技术学院
26	电子与信息大类	计算机类	成都纺织高等专科学校
27	电子与信息大类	计算机类	青岛职业技术学院
28	电子与信息大类	计算机类	大连东软信息学院
29	电子与信息大类	计算机类	厦门城市职业学院
30	电子与信息大类	计算机类	中国石油大学（华东）

图 2 - 2 入选 2012 年国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年）



教 育 部 办 公 厅

教师厅函〔2023〕21号

教育部办公厅关于公布国家级职业学校校长培训基地（2023—2025年）的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，加快建设教育强国，提升职业学校校长办学治校能力，打造高品质学校，经省级教育行政部门推荐、中央部门所属高校自主申报和专家综合评议，教育部对"十三五"时期以来各类国家级职业学校校长培训基地进行调整，并通过遴选共确定43个基地为2023—2025年国家级职业学校校长培训基地，现将名单予以公布。

国家级职业学校校长培训基地重点面向全国中等职业学校、高等职业院校（含职教本科）的主要负责同志及领导班子，围绕落实立德树人根本任务、提高改革创新意识和决策领导能力，推动教育改革，创新教育模式和方法，提升教育质量和办学治校水平等方面展开培训工作。

国家级职业学校校长培训基地要增强培训的针对性，做好需

国家级职业学校校长培训基地名单（2023—2025年）

序号	单位名称	地域
1	国家教育行政学院	北京
2	教育部职业教育发展中心	北京
3	清华大学	北京
4	北京师范大学	北京
5	北京理工大学	北京
6	北京电子科技职业学院	北京
7	北京信息职业技术学院	北京
8	天津大学	天津
9	天津职业技术师范大学	天津
10	天津市职业大学	天津
11	天津中德应用技术大学	天津
12	河北师范大学	河北
13	河北工业职业技术大学	河北
14	长春汽车工业高等专科学校	吉林
15	哈尔滨职业技术学院	黑龙江
16	同济大学	上海
17	华东师范大学	上海
18	上海第二工业大学	上海
19	江苏农林职业技术学院	江苏
20	南京工业职业技术大学	江苏
21	无锡职业技术学院	江苏
22	杭州职业技术学院	浙江
23	金华职业技术学院	浙江

图 2 - 3 入选2023年国家级职业学校校长培训基地（2023-2025年）

2.2 服务乡村振兴

2.2.1 开展社会实践，促进乡村振兴

学校持续组织开展“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践活动，助力乡村振兴。校团委、人工智能学院、产业互联网学院、数字艺术学院、数字商务学院和马克思主义学院精心设计“青”字号实践项目，共组建“BITC‘团聚青力 情系山野’暑期社会实践小队”实践团队。引导广大团员青年在京郊乡村调研中，行循自然、为乡村振兴贡献力量。在实践中，数字艺术学院充分发挥专业优势，通过“科技助老”“绘画助农”等形式，探索职业教育服务乡村振兴的路径，助力乡村振兴发展。学校长效帮扶四渡河村，“用好团学品牌促振兴”的做法被团市委《团内信息》促乡村振兴专刊刊载，见图2-4/2-5。

图 2 - 4 团员青年赴四渡河镇调研

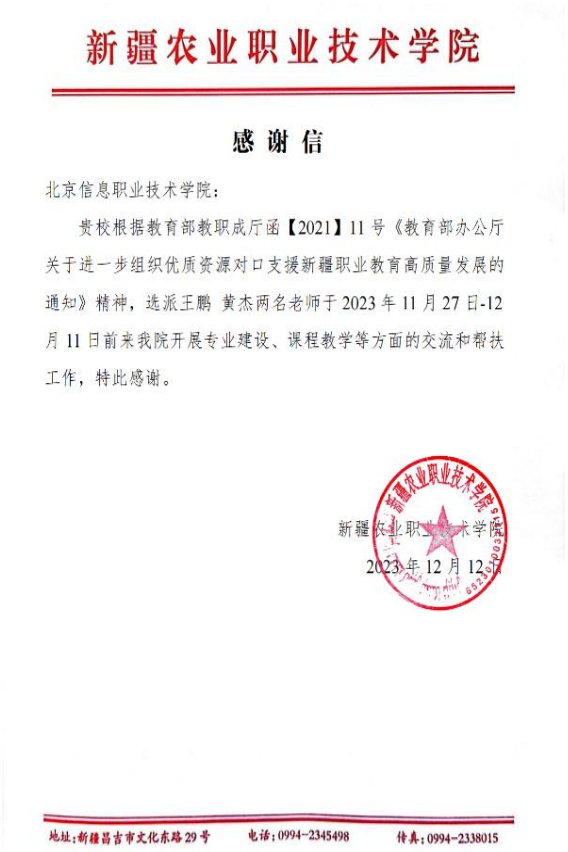
图 2 - 5 同四渡河党支部书记开展实地调研

2.2.2 发挥专业优势，持续送教入疆

学校持续贯彻落实教育部《教育部办公厅关于进一步组织优质资源对口支援新疆职业教育高质量发展的通知》（教职成厅函〔2021〕11 号）文件精神，多年坚持与新疆协作单位开展送教入疆工作。2023 年学校选派黄杰、王鹏两位老师于前往新疆农业职业技术学院开展专业建设、课程教学等方面的交流和帮扶工作。在为期两周的援疆帮扶工作中，援疆教师在新疆农业职业技术学院为 2021 计算机科学与技术本科班讲授了《网络信息安全》课程，融合学习风格测试、规范文字表达、翻转课堂等教学设计，与学生进行了深入的交流和互动，授课效果获得好评。并与新疆当地教师围绕信息安全专业展开了专业建设交流，深入地了解当地文化和教育情况，共同探索适合当地教育的复杂性和多样性的教学方法和技巧，提高教学质量。通过援疆交流进一步加深了学校与新疆农业职业技术学院的合作，促进双方共同发展，教学场景及感谢信见图 2-6 至 2-8。（图片来源：产业互联网学院）

图 2 - 6 教师送教入疆

图 2 - 7 新疆农业职业技术学院学生合影



新疆农业职业技术学院

感 谢 信

北京信息职业技术学院：

贵校根据教育部教职成厅函【2021】11 号《教育部办公厅关于进一步组织优质资源对口支援新疆职业教育高质量发展的通知》精神，选派王鹏 黄杰两名老师于 2023 年 11 月 27 日-12 月 11 日前来我院开展专业建设、课程教学等方面的交流和帮扶工作，特此感谢。

新疆农业职业技术学院

2023 年 12 月 12 日

地址：新疆昌吉市文化东路 29 号　电话：0994-2345498　传真：0994-2338015

图 2 - 8 新疆农业职业技术学院感谢信

2.3 服务地方社区

2.3.1 承办市级大项目

2023 年，学校作为承办单位多次参与组织北京市重大活动，并以此为契机，加强职业教育宣传，拓展多维度合作，有效促进社会影响力提升。2023 年 4 月，学校承办北京市数字教育大会职业教育分会活动。此次大会是北京市深入贯彻落实党的二十大精神、落实国家教育数字化战略行动部署的重要举措，也是加快数字技术赋能职业教育、推动职业教育转型发展的具体行动。教育部职业教育与成人教育司司长陈子季，北京市教委副主任孙其军，北京电控党委副书记、工会主席郝妮出席本次大会并致辞。大会邀请了来自央属高校、职业院校、研究机构以及龙头企业的 6 位行业专家、校长和领军人物做主题报告，汇聚政府、院校、行业协会、专业机构和龙头企业等多方力量，为加快推进职业教育与数字化融合发展、北京职业教育高质量发展起到了积极而深远的影响和推动作用（图 2-9 至 2-11）。

图 2 - 9 北京市数字教育大会职业教育分会活动现场

图 2 - 10 北京信息职业技术学院党委副书记、院长卢小平发表主旨演讲

图 2 - 11 与会行业专家、校长和领军人物作主题报告

2023 年 5 月，学校承办北京市职业教育产教融合推进会暨 2023 年职业教育宣传月启动仪式活动。会议由市教委副主任孙其军主持，北京市副市长刘宇辉出席会议并讲话，教育部职业教育与成人教育司副司长林宇，北京电控党委书记、董事长张劲松，北京电控党委副书记、工会主席郝妮，及学校主要领导出席大会。市职业教育工作联席会议成员单位、市有关部门负责同志，各区、各职业院校、行业企业、科研机构代表 300 余人参会。学校以北京职业教育宣传月为契机，以“技能：让生活更美好”为主题，广泛开展主题教育宣传、职业教育资源服务、促进产教深度融合、宣传职教榜样典型、举办职业技能大赛等活动，持续推动学校教育事业高质量发展。

【案例 2 - 2】积极承办市级重大项目，持续提升社会影响力

2023 年 5 月，学校作为承办单位参与组织“北京市职业教育产教融合推进会暨 2023 年职业教育宣传月启动仪式”活动。会议发布了北京市职业教育产教融合重点项目，举行了北京职业教育“入学即入职”项目发布仪式，同期举办了北京职业教育产教融合成果展。多家媒体对学校“入学即入职”项目高度关注，学校党委副书记、校长卢小平应邀接受了中央广播电视总台、北京广播电视台等媒体的采访，见图 2-12 至图 2-19。本次北京市职业教育产教融合推进会暨 2023 年职业教育宣传月启动仪式是全市职业教育宣传月的重点活动，学以此为契机，加强职业教育宣传，拓展多维度合作，有效促进社会影响力提升。（案例来源：党委宣传部、教务处）

图 2 - 12 启动仪式活动现场

图 2 - 13 电控党委书记董事长 张劲松出席会议

图 2 - 14 北京电控党委副书记工会主席郝妮发布“入学即入职”项目

图 2 - 15 北京信息职业技术学院校长卢小平接受北京电视台采访

图 2 - 16 电子信息学院产教融合成果展示

图 2 - 17 数字艺术学院产教融合成果展示

图 2 - 18 央视新闻直播间相关报道

图 2 - 19 留学生现场进行形意拳表演

2.3.2 拓宽服务新渠道

学校积极发挥社会服务职能，践行高校社会责任，在承接国家级法律资格、注册会计师职业资格、会计初中级职称考试的基础上，开拓北京市社区工作者考试、中国电信集团云网优化资质认证、航天科技集团公司职业技能等级认定、劳动关系协调员职业等级考证培训等项目，组织相关社会考试、企业认证、技能培训项目 9 项，服务 8700 余人次，为专业人才晋升和企业人才选拔提供有力支持。（数据来源：继续教育学院）

2023 年，在北京市委网信办、市教委、市科委等部门联合开展的北京市全民数字素养与技能培训基地申报评选工作中，学校成功入选**北京市首批全民数字素养与技能培训基地**（数字生活类 2023-2025 年）（见图 2-20/2-21）。全民数字素养与技能培训基地评选是北京市为进一步优化数字资源供给，丰富数字技能培训服务，加强试点示范和推广应用，构建北京市数字素养与技能发展培育体系而推出的重要举措。学校基地建设将以数字商务学院、继续教育学院为主体，以“数字生活”场景为基础，依托国家级资源库建设项目，探索“适老场景”，搭建多元化学习环境，建设丰富的优质数字资源。面向师生及中老年人，开展打造产业数据平台、畅享品质数字生活、赋能数字乡村建设、助力行业人才成长、深入研究数字素养等服务。2023 年面向智能家居、智慧社区、电子商务、移动支付、智慧出行等生活场景，对 28 个社区 350 名老年人提供了提升生活类数字技术和设备使用能力、数字公共服务参与水平等方面的培训和咨询服务，助力市民群众畅享高品质数字生活。（图片、数据来源：继续教育学院、数字商务学院）

图 2 - 20 学校入选北京市全民数字素养与技能培训基地（数字生活类 2023-2025 年）

图 2 - 21 继续教育学院院长齐景雯代表学校接受授牌

2.3.3 提升服务影响力

学校成功申报 2023 年北京市教委提质培优行动计划管理项目（办学能力提升项目）、2023 年北京市职业院校教师素质提高计划国培计划（访学研究和信息技术应用能力提升项目）；在北京市教委人事处和北京市教师发展中心的指导下，完成北京市职业院校专业带头人和骨干教师培养培训秘书处工作，组织专业带头人和骨干教师开展培训，完成 2022 年北京市 26 名专业带头人和 100 名骨干教师的选拔，组织专家开展对相关材料的审核、反馈和培训培养工作。（数据来源：继续教育学院）

2023 年学校主动服务地方政府，承接北京市经信局“2023 超高清产业及其他应用场景支服务”项目，协助经信局对北京 2023 年超高清视频产业推进工作开展分析，梳理超高清、智能家居等领域前沿技术和应用成果，收集、汇总该场景应用落地相关前沿技术和应用情况有关资料，形成汇总清单，持续提升服务影响力。（数据来源：电子信息产业研究院）

2.4 服务区域合作

2.4.1 打造东西部协作帮扶平台

学校依托教育部教师工作司立项的国家级创新团队课题《基于教育信息化精准推送，打造东西部共享平台》，进一步开展东西协作帮扶平台的建设与研究，实施优质教学资源西输工程。该项目选择了 12 所典型的职业院校（其中包括条件较好的 6 所高职院校，6 所西部职业院校），以这些协作院校为切入点，针对职业教育东西协作缺乏平台支撑的问题，探索建立了协作帮扶平台，开展东西部职业院校教学资源的共用、共享、共研，通过跨区域同步或异步课堂等方式，将优质教学资源输送到西部地区，推动东西部职业院校协同提升、共同发展。采取同步直播课堂和异步精品课堂相结合的方式，

面向全国各地职教师资管理人员、职业院校校长、团队骨干教师等**开设了 68 门在线课程**，参训人数达到 260 万人次，其中西部院校教师占 40%以上。同时**创办思政教学、大数据技术、网络技术 3 个名师工作室**，带领西部院校的教师共同教研，持续提升西部院校教师教学设计及实施能力。

【案例 2 - 3】基于帮扶平台在线打造名师工作室

学校依托国家级创新团队课题《基于教育信息化精准推送，打造东西部共享平台》开展东西协作帮扶平台的建设与研究，创办思政教学、大数据技术、网络技术 3 个名师工作室，带领西部院校的教师共同教研。参与教师充分发挥名师效应，在教育教学理念、专业建设、课程开发、教育信息化、教科研、课程思政、技能大赛指导与训练等方面与西部院校教师进行交流研讨，累计完成直播 21 次，参与教研教师近 2 万人次。带动其他 5 所东部院校加入线上教研的行列，建立了更多的名师工作室，引领西部教师协同研修，累计直播 59 次，来自 64 所学校的 44 万余名教师参加教研并受益，真正打造了一个促进东西部教师共建共享、协同成长的平台，示范辐射成效显著。（案例来源：教务处）

2.4.2 分享师资培养，开展教师跟岗培训

学校落实全国东西部协作工作推进电视电话会要求，积极开展西部教师跟岗培训工作。承办内蒙古自治区 2023 年度技工院校职业培训机构教师赴京跟岗培训项目。2023 年 5 月 15 日至 6 月 14 日，内蒙古自治区 2023 年度技工院校职业培训机构教师赴京跟岗培训在京举行，为期 30 天。此项目是 2023 年京蒙《东西部协作协议》的重要活动之一，学校负责承办电子信息、机电一体化、英语、幼儿教育四个项目的培训，来自内蒙古 14 所技工院校的 21 名教师到学校参加跟岗培训。培训结束后，参培教师普遍反映，开阔了视野，提升了认识、增强了能力，学到了新的教学理念和教学方法，学校也获得了由内蒙古人社厅颁发的教师跟岗培训优秀组织单位证书。

3 文化传承

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，**全面推进社会主义校园文化育人建设**。**加强精神文化建设**，牢记立德树人的光荣使命，把握知行合一的职业教育核心理念，弘扬博学笃行、术道精诚的校训精神，深入挖掘**北信与新中国电子工业同生共长**的光辉历程所蕴藏的精神文化内涵，**打造“红色电子”文化品牌**，传承北信人产业报国的家国情怀与使命担当，激励北信学子树立远大理想、勇担时代重任，为攻克信息产业“卡脖子”难关、为中华民族伟大复兴贡献力量。**加强制度文化建设**，以学院章程为统领，推动学院治理体系和治理能力现代化。**加强行为文化建设**，引导广大教师以德立身、以德立学，引领全体学生践行社会主义核心价值观，展现时代精神和文明风尚。**加强环境文化建设**，推进现代化校园建设，提升校园环境的育人价值，加强绿色校园、平安校园建设。

3.1 传统文化

3.1.1 弘扬传统文化，讲好中国故事

学校坚持贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，弘扬中华优秀传统文化，传承中华传统美德，组织开展“弘扬传统文化，讲好中国故事”的主题教育活动，用高尚的道德精神和价值追求激励学生健康成长。

推动北京教育系统关心下一代工作委员会与共青团的联合，培育和形成符合学生特点、具有时代气息的思想道德建设等工作品牌，发挥“五老”作用，开展“弘扬传统文化，讲好中国故事——老少共话”活动，围绕“优秀中华传统文化”“博物馆里找寻文化自信”“国潮风与中国文化”“非遗传承与文化自信”“古诗词与传统文化”“影视剧里看中国文化”“弘扬传统文化传承优良家风”“传承和弘扬中华民族优秀传统文化”，落实全国思想宣传文化工作会议精神，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

【案例 3 - 1】深化主题活动，践行“强国有我”

2022 年，学校结合贯通培养项目学生的特点，以“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动为契机，利用早晚自习、班会、分享会等线上线下相结合的方式，通过读书分享、撰写征文、演讲和朗诵等形式，激发学生勤奋好学、报效祖国的内生动力，践行“强国有我”的青春誓言。600 余名学生参加了 2022 年“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动，共征集到 143 个征文和演讲作品，其中 83 个作品收录在央视影音活动专区进行成果展示，12 个作品被评为优秀作品。学校投稿量和参与率均列北京市高职院

校第一，学校获评“新时代好少年”主题教育读书活动先进集体（图 3-1），基础教育学院姜占峰同志荣获“先进个人”称号，林凯老师指导王颢玥同学创作的演讲作品《初心铸魂，匠心铸梦》荣获二等奖（图 3-2）。（图片、案例来源：关工委办公室、基础教育学院）

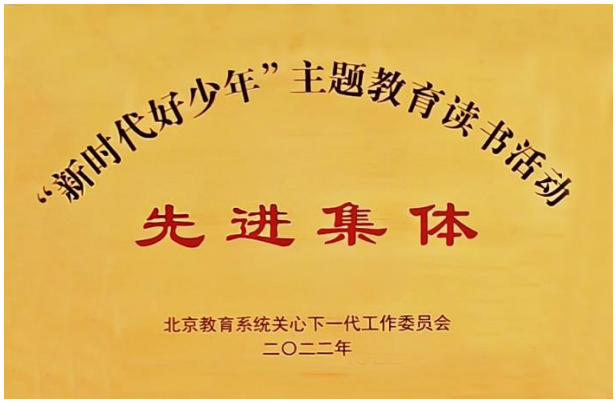


图 3 - 1 获评“新时代好少年”活动先进集体

图 3 - 2 先进个人及竞赛获奖

3.1.2 依托特色活动，做好文化传承

依托读书节，推出“品味书香，感受语言魅力”的系列活动，在全校范围内开展“读一本好书”研习活动，培育学生爱上阅读，感悟生活的习惯；定期进行美文摘抄评比，增加学生经典段落篇章的积累。围绕第十一届科技艺术节“畅享科技文化力量、点缀精彩人生梦想”的主题，学校组织了第三届“北信演说家”活动，倡导学生结合红色电子文化以演讲的方式促进学生对职业的热爱与敬畏感，增强职业自豪感，明确高职学校培养人才的价值和意义。各二级学院选派辅导员以立德树人为中心，结合自身育人工作经验参加演讲，进一步发挥“北信演说家”的引领示范作用。

为全面深入实施中华经典诵读工程，积极组织参加教育部和国家语委举办的第四届中华经典诵写讲大赛，在校内通过北信在线平台举办了“经典筑梦向未来”为主题的诵写讲大赛初赛和校级复赛，共有 7 个学院 120 余人次参加比赛，学校组织专家团队从思想内容、语言规范、诵读技巧、诵读效果、整体风貌五个方面进行评价，最终推选 15 个团队参加第四届中华经典诵写讲大赛北京市赛，6 个团队获得市赛奖项，并且有 1 项入围国赛。

积极发挥语言文字社团作用，读书沙龙社团等社团通过线上方式举办 “北信线上中秋咏月云端诗会”，加强学生对传统文化认同感。

3.1.3 搭建多元平台，促进国际交流

为弘扬中华传统文化，促进中外文化交流，2023 年，学校针对在校来华留学生开展**“留学北信”中国文化体验月**活动。国际教育部与相关教学部门发挥专业优势开展协同育人，依托“文化体验月”活动建设戏剧、书法、茶艺、瓷器等文化体验室，多次组织留学生参观游览长城、故宫等名胜古迹。

这一系列活动激发了留学生们对中国优秀传统文化的学习热情，有效促进中国优秀传统文化的国际化传播。

【案例 3 - 2】弘扬传统经典，传播文化魅力

2023 年，以中华民族传统节日为活动契机，学校精心准备，组织了“端午节”特别文体活动。在端午节香包制作环节中，汉语教师向留学生们介绍了端午佳节的历史文化底蕴和传统习俗的内涵，带领大家一起制作端午节香包和艾草，见图 3-3。通过有奖问答、手工制作等活动，让留学生们更加真切地了解了端午节的文化内涵，也让他们感受到中国传统手工艺的独特魅力。活动有效升了留学生对中国传统文化的感知力和理解力，也同时增强了学生之间的团队精神和集体凝聚力，展现了留学生积极向上的健康风貌。学校将持续弘扬传统文化，践行初心使命，培养“知华”、“友华”、“爱华”的国际化人才。本次活动也是北京职业教育宣传月活动的重要组成部分。（照片、案例来源：国际教育部）

图 3 - 3 留学生制作端午节香包

3.2 企业文化

将企业文化纳入职业教育办学治校的全过程，是促进产教融合、实现校企双元育人的重要抓手。创建体现行业和企业元素的学校和专业文化，有助于职业院校学生职业理想与职业归属感的培养。学校高度重视企业文化与校园文化融合，积极促进企业文化与校园文化的全面对接，培养学生职业素养和工匠精神。

3.2.1 打造企业化育人环境

学校坚持深化产教融合校企合作，打造高水平实训基地。发挥行业办学优势，以校企合作制度创新为引领，以区域产业发展急需为牵引，瞄准与北京市经济社会发展的结合点，加强校企深度融合，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制，构建与产业集群联动发展机制，将实训基地打造成集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的开放型、共享型、智慧型人才培养多功能基地。

2023 年，学校基于北京市特色高水平实训基地项目“神州泰岳信息安全工程师学院”、“燕东微电子工程师学院”、“完美世界数字文化创意设计师学院”（图 3-4/3-5）、“新大陆数据智能工程师学院”，持续完善企业化育人环境建设，基于硬件环境建设，以软装环境建设为载体，聚焦行业发展，树立学生职业规矩意识、营造“工匠精神，崇尚技能”氛围，凸显职业目标引导，秉持**真实性、前瞻性和科学性**建设理念，实现重点专业实训基地的建设。

图 3 - 4 完美世界实训基地 1

图 3 - 5 完美世界实训基地 2

3.2.2 企业参与专业建设全过程

充分发挥行业办学优势，有效运行校企合作理事会和职教集团，实施订单培养、职工培训、教师企业实践、技术研发，形成产教融合长效机制；校企共建工程师学院，立项建设 4 个省级高水平工程师学院，参与工程师学院的教师数达 123 人，参与学生 2018 人，成立技术技能大师工作室 3 个，参与学生人数达 323 人。联合行业企业与研究机构，组建“北信研究院”，构建产业人才数据平台，发布产业人才需求报告，为电子信息类职业院校提供智库咨询服务，联合中软国际共建 AI 研究院、发布人工智能白皮书。

开展模块化教学，以企业真实工作项目为载体开发学习任务，教学内容与职业标准对接，以模块化为单元开发专业群课程，按难度等级对接不同职业技能等级证书。校企合作研制人才培养方案比例 100%。大力推进三教改革，将行业企业的优质资源转化成数字教育资源，形成项目平台或资源库。积

极探索以工程师学院为载体的校企协同育人模式改革，创新企业兼职教师评聘机制，打造集人才培养、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的人才培养实体，企业出资占工程师学院的 25%以上。

3.3 红色文化

3.3.1 组织多样活动培养红色情怀

坚持围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史开展学习教育。用中国共产党人精神谱系教育学生，引导其从中汲取信仰力量，筑牢理想信念之基。贯彻落实《全国青少年学生读书行动实施方案》，以提升学生人文素养为重点，广泛开展“新时代好少年——传承经典，筑梦未来”主题教育读书读报活动。充分发挥书籍、报刊对学生教育引导作用，2023 年为学生购买、配发中华优秀传统文化经典著作图书 20 余种。引导学生爱读书、读好书、善读书，培养阅读兴趣，养成阅读习惯，掌握阅读方法，引导学生在读书读报的实践中与经典为友、与博览同行，开拓视野，增长知识，实现“读书、看报、慎思、笃行”的教育目标。**充分利用红色教育基地开展红色教育。**组织学生参观中国人民抗日战争纪念馆，观看“伟大胜利，历史贡献”主题展览，引导学生深刻理解抗日战争的历史进程和伟大意义，更好地铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。**传播红色经典故事，激发产业报国情怀。**组织学生参观中国电信博物馆，聆听“烽燧连天 电信之光”“百年电信 艰难起步”“电信使命红色基因”“人民邮电 砥砺前行”“改革开放 历史跨越”“信通四海 赋能未来”等内容，引导学生追随前辈奋斗的足迹，传承百年红色电信故事，激发立志产业报国情怀，努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材。**加大实践教学的改革实施力度，开展实践教学体系研究，推动思政课程改革深入实施。**组织开展“沙盘模拟”红色教育教学实践，建设数字活动展馆、“四史”教育品牌等，力求思政实践教学学生全覆盖。组织学生积极参加第六届全国高校大学生讲思政课公开课并获一等奖 2 项，继续组织学生参加第七届全国高校大学生讲思政课公开课，持续提升学生讲思政能力。

3.3.2 弘扬校史传承“红色电子”文化

“红色电子”文化建设是学校“十四五”发展规划中推进校园文化建设的重要建设内容，自校史两馆建成以来，充分发挥其教育、展示和启迪作用，从档案的视角讲好校史故事，“红色电子”文化品牌正在潜移默化形成北信共同的精神价值追求。**丰富更新“红色电子”校史馆藏资料。**学校加强校史档案编研工作，梳理总结近 5 年来学校办学成果，进一步做好校史资料的挖掘整理，对学校发展进程的校史资料搜集与归档，不断丰富校史资料。**加大“红色电子”校史文化宣传力度。**2023 年校史馆接待参观 44 场次,1000 余人次。力求从档案的视角讲好校史故事，充分展现学校成立以来特别是高职办学以来的历史性成就，宣传办学历史和发展历程，为师生提供了一个校史教育课堂，激发师生的爱校热情和奋斗激情，激励师生坚守初心和使命，弘扬红色电子文化精神，传承产业报国情怀，宣

传引领师生凝心聚力共促发展。**加强“红色电子”校史文化宣传队伍。**校史馆是学校文化建设的重要工程，是学校开展“三全育人”教育活动的重要场所。2023 年学校办公室联合读书沙龙社团组织建立学生校史宣讲社团，逐步培养锻炼一批素质精良、知识丰富、讲解到位的学生校史宣讲队伍，以学生教育学生、感染学生、影响学生，主动弘扬“红色电子”校史文化，传承产业报国初心使命。

【案例 3 - 3】重温北信校史，传承北信精神

为增强师生对学校的认同感、归属感和责任感，提高师生爱校荣校意识，传承红色电子文化，厚植产业报国情怀，数字商务学院组织 35 名师生参观校史馆，见图 3-6/3-7。学校办公室王敏靖主任为大家详细介绍了学校的办学历史和鲜明的办学特色。师生们一起重温了学校的发展历程，了解了学校的历史沿革和发展壮大的道路。69 年的辉煌历程，校史陈列馆真实记录了一代又一代北信人艰辛创业、卓绝奋斗、励精图治历史足迹。既有新中国成立初期师生自建校舍的艰难困苦，也有改革开放学校迅猛发展的捷报频传。通过本次参观校史馆研学活动，增强了学生对母校的热爱之情与自豪感，同学们纷纷表示将继承和发扬学校优良传统，努力成为实现中华民族伟大复兴的合格建设者和可靠接班人。（图片、案例来源：数字商务学院）

图 3 - 6 数字商务学院师生参观校史馆

图 3 - 7 办公室主任王敏靖现场讲解

3.3.3 入学教育融入“红色电子”文化

学校抓好新生入学教育，讲好“开学第一课”，引导新生树立崇高理想信念、励志成长成才（图3-8/3-9）。

党委副书记、校长卢小平为新生上了“开学第一课”，他向同学们介绍了我校辉煌的办学历史和电子信息产业的过去现在和未来，明确了在新时代背景下学校所处的历史新方位和学校改革发展的新部署，加深了同学们对于校史校情和发展战略的全面了解，增强了同学们的自豪感、荣誉感和使命感。他勉励全体新生要传承红色电子文化，厚植产业报国的情怀，勇于担当新时代赋予的新使命。希望学子们把握好时代的机遇，创造自己美好的未来（图 3-10）。**马克思主义学院张星老师**对学生进行了爱国主义教育，教育引导学生热爱祖国热爱党，树立坚定的理想信念，鼓励大家胸怀爱国之情和报国之志，争做新时代好青年（图 3-11）。**中国航天科工吕晓戈研究员**，为学生讲述了自己的成长经历和我国由航天大国向航天强国不断迈进中所展现出的中国道路、中国精神、中国力量，他热情赞颂了为中国航天事业中默默奉献的工匠们，并鼓励同学们努力学习专业本领，以“正青春”的奋斗姿态和精神状态，努力学习，增长本领，积极作为，答好青春“担当之卷”，走好新时代的长征路（图 3-12）。**全国人大代表，全国劳动模范，大国工匠，中国一汽集团首席技能大师，红旗工厂制造部维修专业培训师，工人发明家齐嵩宇先生**通过自己的成长经历和红旗工厂中劳动者们辛勤工作，努力开拓，创新发展的经历，勉励同学们能够继承和发扬“工匠精神”，把细节做到极致，为“中国智造”转型保驾护航。劳动光荣、创造伟大，希望同学们能够对职业教育的未来充满信心，努力学习技能，立志成长为一名优秀的高级技术技能型人才（图 3-13）。

新生入学教育是学生进入大学校园接受高等教育的第一课，是加强和改进大学生思想政治教育的重要一环。学校将坚持通过入学集中教育助力新生树立人生目标，坚定理想信念，厚植爱国爱校情怀。

图 3 - 8 入学教育主会场

图 3 - 9 入学教育本部校区分会场

图 3 - 10 校长卢小平讲开学第一课

图 3 - 11 马克思主义学院张星老师做主题发言

图 3 - 12 吕晓戈研究员发言

图 3 - 13 工人发明家齐嵩宇先生发言

4 国际合作

4.1 留学生培养

学校发挥国际办学先发优势，秉持“坚持教育对外开放不动摇”的原则，以“守住安全底线，确保正确政治方向”为前提，以推进“留学北信”品牌建设为方向，不断总结学校在来华留学生招生、培养和管理工作中的经验做法，不断完善学校来华留学的相关规定和管理措施，提升来华留学生的培养质量，组织丰富活动提高留学生素质培养水平，持续提升“留学北信”品牌的国际影响力。

2023 年招收分别来自哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦、俄罗斯、白俄罗斯和埃及等 7 个国家的留学生新生共 34 名。学校克服疫情不利影响，坚持多渠道开展招生，持续提升培养质量。近三年学校海外办学在校生及来华留学生在校生统计如图 4-1 所示。

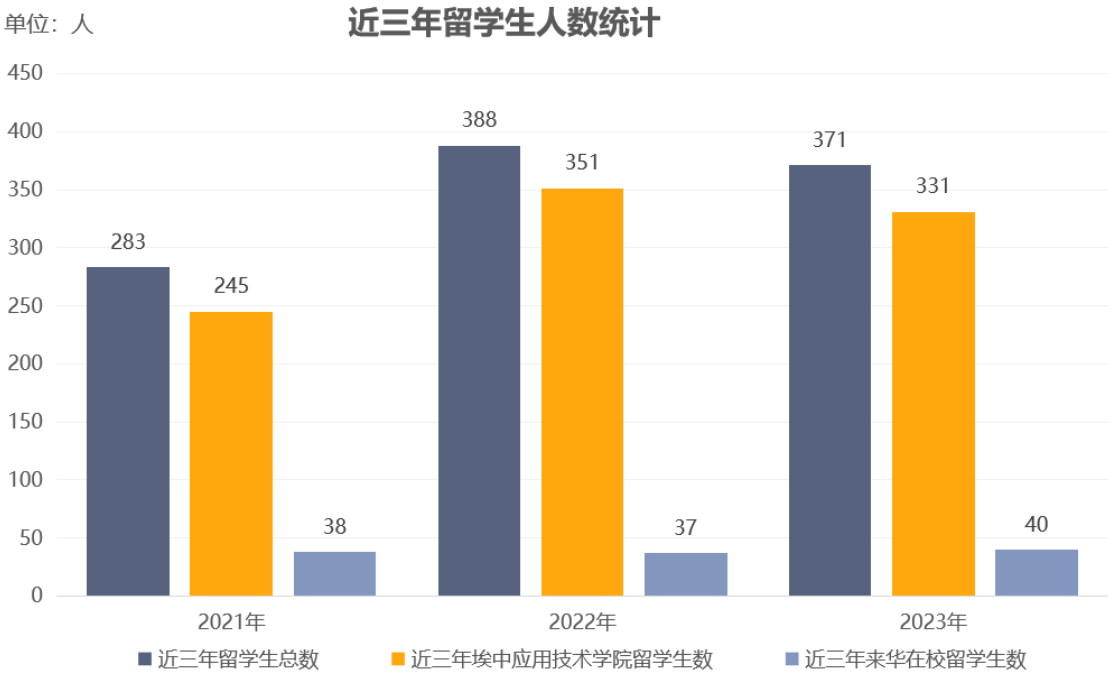


图 4 - 1 近三年学校留学生在校生数据统计（数据来源：人才培养状态数据平台）

4.1.1 召开 2023 级留学生开学典礼暨表彰大会

2023 年 10 月，学校组织 2023 级留学生开学典礼暨表彰大会（见图 4-2），来自俄罗斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦、埃及等国家的四十多名留学生参加了典礼仪式。国际教育部部长李兴志寄语全体同学要主动适应新的学习环境，勇敢追逐梦想，学好专业知识，感知中国，努力成为文化使者，让更多的国际朋友了解中国，架设起更加宽阔而坚固的友谊桥梁。汉语教师兼班主任代表胡远馨希望同学们扎扎实实打好语言基础，为将来学习专业课程做好充分准备。参加

典礼的学生家长代表 Andrey 也在发言中表示，很开心看到来自不同国家的年轻朋友们共聚北京，一起学习汉语，希望这些年轻的朋友们在北京认真学习，将来用自己的知识和力量回馈家乡。

来自白俄罗斯和哈斯克斯坦的留学生马拉特、米拉纳分别代表新、老留学生代表做了发言，感谢学校提供的学习机会以及对他们的热情帮助。他们表示，一定会认真学习中国文化，努力提升中文水平和专业技能，争做中华文化的传播使者，见图 4-3。会上宣读了“关于表彰 2022-2023 学年三好学生、优秀学生干部的决定”并向获奖留学生代表颁发了证书，以此激励新老同学在新的学年共同携手进步，见图 4-4。（图片来源：国际教育部）

图 4 - 2 2023 级留学生开学典礼暨表彰大会

图 4 - 3 留学生代表发言

图 4 - 4 为留学生代表颁发证书

4.1.2 开展丰富活动，提升留学生在校体验

为了丰富留学生业余时间的生活，提升留学生在校体验，学校组织留学生开展了多样化的留学生活动。国际教育部与相关教学院部发挥协同育人优势，开展“2023 年北京职教宣传月‘留学北信’中国文化体验活动”，通过手工制作、爬长城等活动，让留学生沉浸式体验中国优秀传统文化（见图 4-5/4-6），有效促进留学生们对中国优秀传统文化的学习热情，同时助力中国优秀传统文化的国际传播。常态化组织足球友谊赛、书法体验课。组织留学生参加北京市大学生体育协会举办的“首都高

等学校第七届来华留学生武术比赛”、北京市高等教育学会外国留学生工作研究分会举办的“2023 年首都高校留学生校园定向比赛”。组织境内外留学生参加“丝路华语”世界大学生汉语比赛，增加“友华”情感，建立汉语朋友圈。丰富多彩的活动形式极大提升了留学生新生的学习兴趣，提升了留学生在校体验。（图片来源：国际教育部）

图 4 - 5 组织开展 2023 年北京职教宣传月“留学北信”中国文化体验活动

图 4 - 6 留学生完成手工体验

图 4 - 7 组织开展长城文化体验活动

【案例 4- 1】多管齐下开展招生工作，确保留学生规模稳定

为了降低疫情后影响，确保留学生招生规模稳定，2023 年学校多管齐下全力开展留学生招生工作。积极申报、组织各类活动，提升留学生在校感受，多渠道发布留学生活动信息，培养良好口碑；邀请外方招生代表来校考察，了解学校办学条件、专业设置以及留学生学习和活动的情况；开拓招生渠道，对招生过程中的堵点、痛点集思广益；代表北京职业院校赴山东参加 2023 年“中国式现代化道路上的职教力量”中“一带一路”板块展览，宣传学校中外合作办学、师生交流、留学生教育、海外办学和参与“一带一路”建设等教育国际化建设领域取得的成就，扩大学校的影响力。2023 年招收来自 7 个国家的 34

名留学生，生源占比前两位国家为哈萨克斯坦和俄罗斯，分别占比 41.5%和 26.8%。（案例来源：国际教育部）

4.2 国际合作办学

2023 年，学校与北京华教国际教育中心合作，开展国际优质教师能力提升项目。项目以引进英国 BTEC 职业教育理念为目标，共 25 名骨干教师参与。在项目的实施过程中，25 名教师探索创新，运用先进的理念和理论持续开展课程的建设、重构和优化，不断提高教学设计和实施能力。在项目的结业仪式上，产业互联网学院的刘海燕、杨迎和王伟老师，电子信息学院左林老师、人工智能学院的金苑苑老师、数字商务学院的刘兰兰老师、数字艺术学院的丁翔宇老师、教育与健康学院的侯晓雯老师分别就各自负责的课程结合“以学生为中心”的理念与“以成果为导向”的思路进行了成果展示（见图 4-8）。学校教师的项目成果给外方代表留下了深刻的印象，有效促进双方未来在教育国际化领域更深、更广的合作意愿。

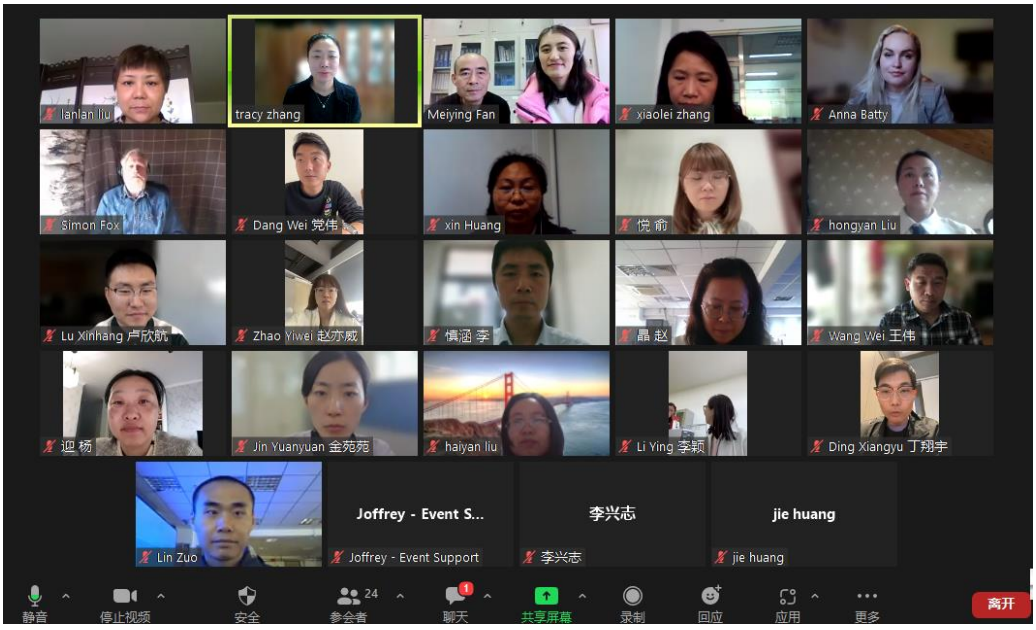


图 4 - 8 组织实施 2023 年度学校国际优质教师能力提升项目

4.3 助力“一带一路”建设

4.3.1 举办“中俄青少年 IT 技能邀请赛”活动

为深化中俄两国在信息技术领域的交流与合作，提高两国青年的 IT 技能水平，促进信息技术和创新领域的合作与发展，展示技能和创意，促进高职院校“双高计划”专业群建设，提高学生专业能力素质与企业用人标准相契合，2023 年学校与“俄中教育联盟”协会联合主办了“2023 中俄职业教育圆桌会议暨中俄青年 IT 技能邀请赛”。来自俄中教育联盟协会成员单位和中国京津冀地区高职院校的 13 支代表队 60 余名师生同台竞技。本次大赛共设置“一带一路”十周年主题海报设计和“IT 产

品的设计与开发”两个赛项，13 支代表队展开角逐。最终，我校代表队作品"辉煌十年，未来无限"、中俄联合代表队的“Dakkar Crew”项目分别斩获两个赛项一等奖（见图 4-9/4-10）。本次活动进一步促进中俄两国的务实合作，为加强两国青年在信息技术和创新领域的交流学习提供了展示平台，有力提升了学校在俄罗斯青少年群体中的知名度。（图片、数据来源：国际教育部）

图 4 - 9 领导为获奖队员颁奖

图 4 - 10 2023 中俄职业教育圆桌会议暨中俄青年 IT 技能邀请赛圆满结束

【案例 4- 2】中俄务实合作，推动京津冀职业院校国际化进程

2023 年 9 月，在全国信息安全职教集团和京津冀信息安全产教联盟指导下，学校与“俄中教育联盟”协会联合主办了“2023 中俄职业教育圆桌会议”。会上，北京信息职业技术学院、北京工业职业技术学院、天津现代职业技术学院、河北软件职业技术学院等参会领导与俄方代表分别就两国教育国际化、IT 企业发展等进行了深入交流，期待开展深入合作（见图 4-11/4-12）。与会各方同时参与了"2023 中俄青年 IT 技能邀请赛"，来自俄中教育联盟协会成员单位和中国京津冀地区高职院校的 13 支代表队 60 余名师生

同台竞技。本次活动为加强两国青年在信息技术和创新领域的交流学习提供了展示平台，进一步促进中俄两国的务实合作，共同推动了京津冀职业院校国际化进程（见图 4-13）。（案例来源：国际教育部）

图 4 - 11 北京市教育国际交流协会会长黄侃讲话

图 4 - 12 全国信息安全职教集团、京津冀信息安全产教联盟理事长、校长卢小平致辞

图 4 - 13 学校成功举办“2023 中俄职业教育圆桌会议”

4.3.2 恢复线下研习交流，夯实中新合作基础

经过三年线上交流，2023 年 9 月学校与新加坡南洋理工学院（NYP）再次启动线下研习交流活动。双方的交流合作已经是第五十五期，此次活动为期两周，共有 35 名学生和 3 名带队教师来校学习交流，同时高水平完成 NYP 六名企业实习项目学生的接待任务。按照合作协议选派两批次共计 52 名师生赴 NYP 开展交流，选派 6 名学生赴 NYP 开展企业实习项目。中新两校之间的定期交流每年进行，对培养双方学校学生文化素养、开拓国际视野等方面起到了重要的推动作用，两校每批的研习师生是两校长久友谊的见证人，更成为搭建、维持两国深厚情谊的桥梁（见图 4-14）。

图 4 - 14 新加坡南洋理工学院第五十五期北京演戏生合影

4.3.3 一站式夏令营服务，再续“汉语桥”友好之约

2023 年，学校继续承办由教育部中外语言交流合作中心举办的“汉语桥”项目——“续友好之约，逐未来之梦”留学北信（见图 4-15），自 2021 年开始学校已经连续三年承办该项目。本届汉语桥夏令营为期 14 天，来自汉语桥俱乐部（开罗站）的 11 名埃及学生参加了此次夏令营活动。学校提供一站式服务，安排专业实训课、专题汉语培训、个人风采展示、游览北京名胜、体验中国文化、参观知名企业等丰富多彩的团队活动（见图 4-16/17），同时在夏令营学生的生活保障、出行安全方面也做好了充分的准备。夏令营活动让参与的学生身临其境，全面体验到中国文化的魅力。这次活动的圆满成功，有效助力了学校在打造“留学北信”世界品牌的路上迈出坚实的步伐。（数据及图片来源：国际教育部）

图 4 - 15 汉语桥夏令营开营仪式

图 4 - 16 夏令营学生在故宫

图 4 - 17 夏令营学生在校园

4.3.4 以服务“一带一路”为宗旨，推动合作项目

2023 年学校**牵头成立“中俄世界技能大赛联盟”**，被北京市教委推介**在 2023 年中国国际服务贸易交易会现场正式签约发布**（见图 4-18），这是学校第三次参加中国国际服务贸易交易会，标志着学校教育国际化建设方面取得重大进展。2023 年 10 月，学校**与埃及军事技术学院（TMC）建立合作关系**，推动我校为 TMC 更新教学标准和实训室的业务，打造我校境外办学 2.0 模式（见图 4-19）。2023 年 12 月，学校成功与天津海运职业学院合作，**承接“中国式现代化京津职业教育实践”马来西亚教育工作者团组“汉语桥”**线下团组交流项目（见图 4-20）。

图 4 - 18 2023 年中国国际服务贸易交易会现场正式签约发布“中俄世界技能大赛联盟”

图 4 - 19 与埃及军事技术学院（TMC）合作

图 4 - 20 承接“汉语桥”项目

4.4 国（境）外独立办学

4.4.1 培基固本，全力支撑 ECCAT 招生、毕业与就业

学校以埃中应用技术学院（以下简称 ECCAT）为重点，持续完善海外分校的教育标准与运行规范，高标准推进海外分校建设。建立健全海外分校质量保障体系，推动“内部审核+外部审核”教育管理机制有效运行。加强海外分校的师资培训，改进课程教学效果与教学管理水平。2023 年，协助学校海外分校 ECCAT 开展招生工作，共招收新生 127 名；多渠道搭建 ECCAT 与企业合作的桥梁，助推 2023 年 78 名毕业生进入就业岗位。2022 及 2023 两届毕业生中，有 10 人留校任教，为海外分校师资队伍提供了新生力量。

4.4.2 提质增效，加强海外分校办学管理

2023 年学校组织团队，**赴埃及 ECCAT 对其教学质量进行了审核**。电子信息工程技术专业、机电一体化技术专业以及通信技术专业的 31 门课程均通过了本次质量审核。外审团队就课程细节给出了改进建议，并以“GPTC 人才培养模式与成果导向教学理念”、“职业教育专业课程开发方法”为主题对 ECCAT 全体教师开展了培训，见图 4-21。

2023 年，学校成功协助商务部**推动 ECCAT 中国政府援助设备项目的实施**，确保教学实训基地项目顺利完成。与中国信息通信研究院合作，完成中国政府技术援助 ECCAT 项目的可行研究报告撰写工作并由中国信息通信研究院正式向国合署提交。

为保证 ECCAT 的教学内容与时俱进，契合前沿技术发展与企业岗位能力需求，学校组织完成了**ECCAT 专业大纲的修订**工作。这次专业课程大纲修订建立在 ECCAT 教学实践和内外审情况，以及埃中双方师生多次研讨交流基础之上。大纲格式更加规范，内容更加适应埃及教育体制和教学资源配置情况，可以有力推进 ECCAT 教学工作，培养出更多当地企业需要的专业技术人才。

图 4 - 21 产业互联网学院副院长孙奇现场培训

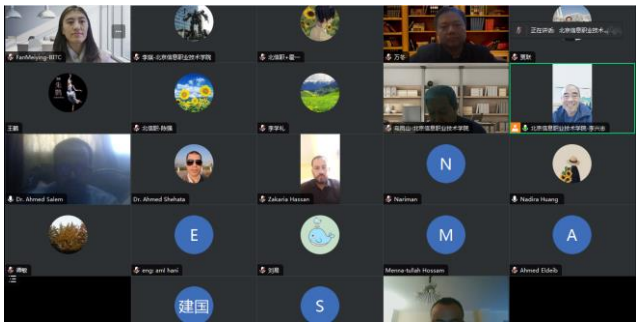


图 4 - 22 线上召开专业大纲修订会议

【案例 4- 3】创新合作模式，持续促进中国职业教育走出去

为深化双方合作，2023 年北京信息职业技术学院副校长张晓蕾率团出访埃及，会见苏伊士运河大学校长 Nasser，商谈埃中应用技术学院（ECCAT）未来实施以校行企信息平台为基础，以中国优质高职院校为支撑，以服务埃及职业教育质量提升为目标的 ECCAT2.0 模式，同时对 ECCAT 教育教学情况进行质量诊断。这次出访不仅完成了 ECCAT 教育教学的质量审核与诊断，而且与埃及其他机构和院校在 ECCAT2.0 模式方面达成了一致。北信将派出相关专业教师协助完成中国政府援助的实训室设备验设备的安装、调试、师资培训与课程开发等具体工作。以始为终、不忘初心，持续擦亮“留学北信”品牌，将中国职业教育的成果继续输出海外，更好服务国际产能合作、服务“一带一路”发展战略，见图 4-23 至 4-26。（案例及图片来源：国际教育部）

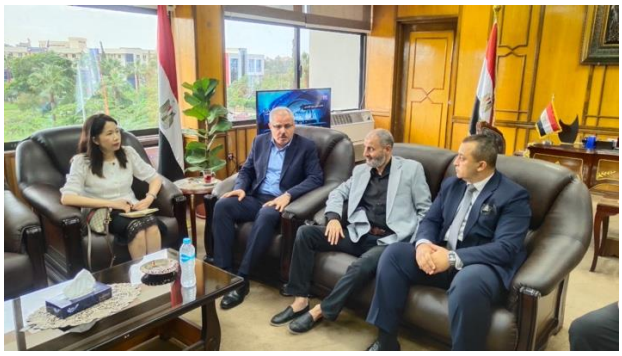


图 4 - 23 副校长张晓蕾会见 Nasser 校长

图 4 - 24 与会人员合影

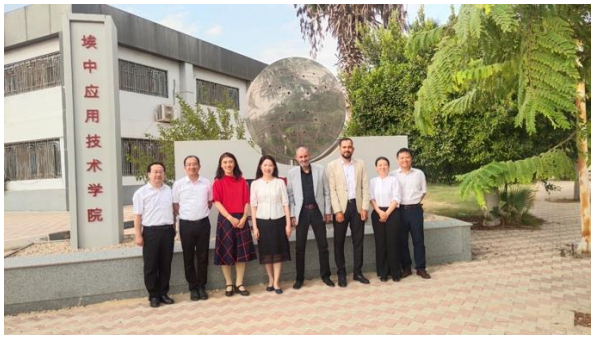


图 4 - 25 埃中应用技术学院

图 4 - 26 双方师生合影

5 产教融合

5.1 校企双元育人

学校持续探索订单培养、现代学徒制等高技能人才培养途径，构建现代职业教育体系。充分发挥工程师学院、大师工作室等技术技能创新服务平台在人才培养、技术创新、文化传承等方面的独特作用，形成产教融合校企“双元”育人机制，培育学生工匠精神。

5.1.1 启动“入学即入职”培养模式试点

2022 年 9 月，学校落实北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，启动**“入学即入职”培养模式试点**，与科创板上市公司“燕东微”开展深度合作，在集成电路这一国家战略技术领域和北京重点发展的高精尖产业领域，进行人才培养模式试点改革，探索 “学职 2+1”集成电路工艺工程师的人才培养路径。这一模式从制度上打破原有“工学”壁垒，使受教者**获得“学、职双身份”**，实行**“入学即入职、毕业即转正”的“学职 2+1”高效精准培养**。学生入学后与学校、企业签订三方协议，获得学生和见习职工双重身份。前 2 年，采取工学交替方式安排课程，并按照学生实际在岗时间落实工资标准和基本保险。最后 1 年，学生即可与企业签订正式劳动合同，按企业标准发放工资并缴纳社保。学生取得毕业证后，即可直接转为正式员工。这一模式打破了原有校企体制约束，使施教者成为“产、教双主体”，企业招工与学校招生融为一体，企业参与学生教学与管理，企业真实生产场景成为训练基地，学生在企业生产一线“打拼”学时达到总学时的 60%以上，实现校企一体招生、共同培养、双基地训练。通过这种人才培养模式的改革，满足了企业对集成电路工艺工程师的迫切需求；使学生计算工龄与缴纳社保均提前了 1 年；学校就业率和对口率实现双 100%，**塑造了学生入学即入职、学校招生即就业、企业招工即培养**的三赢模式，见图 5-1 至 5-4。该项目作为北京市职业教育产教融合重点项目在“北京市职业教育产教融合推进会暨 2023 年职业教育宣传月启动仪式”上正式发布，并在 2023 年北京市职业教育宣传月活动中被重点宣传。（数据及图片来源：电子信息学院）

图 5 - 1 召开现场工程师项目试点沟通会

图 5 - 2 现场工程师项目宣讲会

图 5 - 3 现场工程师项目学生选拔现场

图 5 - 4 燕东微电子学院第三次理事会合影

【案例 5 - 1】开展企业游学，推进现代学徒制

为积极推进电子信息学院燕东微现场工程师项目，学校针对部分学生组织“北京燕东微电子股份有限公司现代学徒制企业游学”活动。活动期间，企业代表分发给学生专业服饰并指导着装带领学生进入企业车间、参观产品生产线，使学生对企业、具体工作岗位有整体直观认识。学生通过现场感受企业文化，了解企业背景、研究方向及公司愿景和企业发展历程，对企业与工作岗位有初步了解，对未来就业企业有了整体认识，为后续提升职业素养，找准岗位定位做好铺垫。活动进一步推动了燕东微现场工程师项目实施，深化了北京信息职业技术学院和北京燕东微电子科技有限公司的校企合作。（案例来源：电子信息学院）

图 5 - 5 企业游学合影

图 5 - 6 参观车间及生产线

5.1.2 持续推进 1+X 证书试点，探索资历框架建设

学校持续推进 1+X 证书制度试点，探索“学分银行”运行机制与模式。以学习者 X 证书成果为出发点，基于学分银行平台，开展学历证书和职业技能等级证书学习成果的认定、积累和转换，探索 X 证书培训与学历教育融通机制，融通“岗课赛证”实施教学改革，逐步建立我校试点 X 证书和学历教育之间的桥梁。2022 年 9 月，学校教务处统筹各二级教学部门，依据《“1+X”证书制度管理办法》《学分认定与转换管理办法》，结合专业建设情况，对学校 2021 年度 X 证书与学历专业（课程）之

间的转换规则表进行了修订更新。从 2019 年启动试点至今，学校开展证书试点 60 个（含同一证书不同等级），取证人数 6000 余人（见表 5-1）；主持或参与等级证书（1+X）标准开发共 17 项，高质量推进资历框架建设。2023 年申报试点证书（等级）32 个，拟培训鉴定人数 1114 人，已完成鉴定 665 人，鉴定通过率 86.59%。从每年数据来看，2023 年度取证人数较比 2020 年-2022 年有所下降，影响因素包括在校生数量、证书社会认可度、取证资金保障等（见图 5-7）。（数据来源：教务处）

表 5 - 1 学校 2019 年-2023 年 1+X 等级证书取证人数统计

序号	证书名称	取证人数					
		2019	2020	2021	2022	2023	总计
1	5G 移动网络运维职业技能等级证书(初级)		90		50	40	180
2	Web 安全测试职业技能等级证书(初级)			20	100		120
3	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	80	160	209			449
4	Web 前端开发职业技能等级证书(中级)	0					0
5	Web 应用软件测试职业技能等级证书(初级)			185			185
6	传感网应用开发职业技能等级证书(初级)			67		18	85
7	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	0	30				30
8	大数据财务分析职业技能等级证书(初级)			30			30
9	大数据分析与应用职业技能等级证书(初级)		89	30			119
10	大数据工程化处理与应用职业技能等级证书(初级)				28	25	53
11	电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)		95	81	26	9	211
12	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	0					0
13	动画制作职业技能等级证书(中级)			30			30
14	工业互联网设备数据采集职业技能等级证书(初级)				60	40	100
15	会展管理职业技能等级证书(初级)			23			23
16	会展管理职业技能等级证书(中级)				26		26
17	机械工程制图职业技能等级证书(中级)			82	25	20	127
18	集成电路版图设计职业技能等级证书(初级)			29			29
19	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(初级)				29	19	48
20	界面设计职业技能等级证书(中级)		27	24	20	25	96
21	列车运行控制系统现场信号设备运用与维护职业技能等级证书(中级)				10		10
22	人工智能语音应用开发职业技能等级证书(初级)			28			28
23	融媒体内容制作职业技能等级证书(中级)			20	40	50	110
24	实用英语交际职业技能等级证书(初级)				40	60	100
25	实用英语交际职业技能等级证书(中级)				40	40	80
26	数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书(初级)			121	83	28	232
27	数字营销技术应用职业技能等级证书(初级)				42		42
28	数字影像处理职业技能等级证书(中级)				50	90	140
29	网店运营推广职业技能等级证书(初级)		63	91	21	14	189

30	网店运营推广职业技能等级证书(中级)		61				61
31	网络安全评估职业技能等级证书(初级)		73	43	30		146
32	网络安全运维职业技能等级证书(初级)		88		60	30	178
33	网络系统规划与部署职业技能等级证书(初级)				150	100	250
34	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)		249	100			349
35	物联网工程实施与运维职业技能等级证书(初级)			60	20	15	95
36	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书(初级)		30				30
37	新媒体营销职业技能等级证书(中级)				15	30	45
38	虚拟现实应用开发职业技能等级证书(中级)		45	30	33	20	128
39	业财税融合成本管控职业技能等级证书(中级)			18			18
40	移动通信无线网络测试与优化职业技能等级证书(初级)			110			110
41	游戏美术设计职业技能等级证书(中级)		171	60	80	30	341
42	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	0			30		30
43	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(中级)		40				40
44	云数据中心安全建设与运维职业技能等级证书(初级)				20		20
45	智能财税职业技能等级证书(初级)	29	146	33	5	6	219
46	智能财税职业技能等级证书(中级)			30			30
47	智能网联汽车测试装调职业技能等级证书(初级)		34				34
48	智能新能源汽车职业技能等级证书(中级)		84		20	15	119
49	智能硬件应用开发职业技能等级证书(中级)			73	124	35	232
50	云安全运营服务职业技能等级证书(中级)				200		200
51	工业数据采集与边缘服务职业技能等级证书(初级)				20		20
52	网络安全应急响应职业技能等级证书(初级)					20	20
53	社交电商运营职业技能等级证书(初级)					66	66
54	工业互联网设备数据采集职业技能等级证书(中级)					24	24
55	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(中级)					20	20
56	金融大数据处理职业技能等级证书(初级)					18	18
57	幼儿照护职业技能等级证书(中级)					51	51
58	列车运行控制系统现场信号设备运用与维护职业技能等级证书(初级)					15	15
59	5G 移动前端技术应用职业技能等级证书(初级)					120	120
60	运动营养咨询与指导职业技能等级证书(中级)					21	21
	总计	109	1699	1627	1497	1114	6046

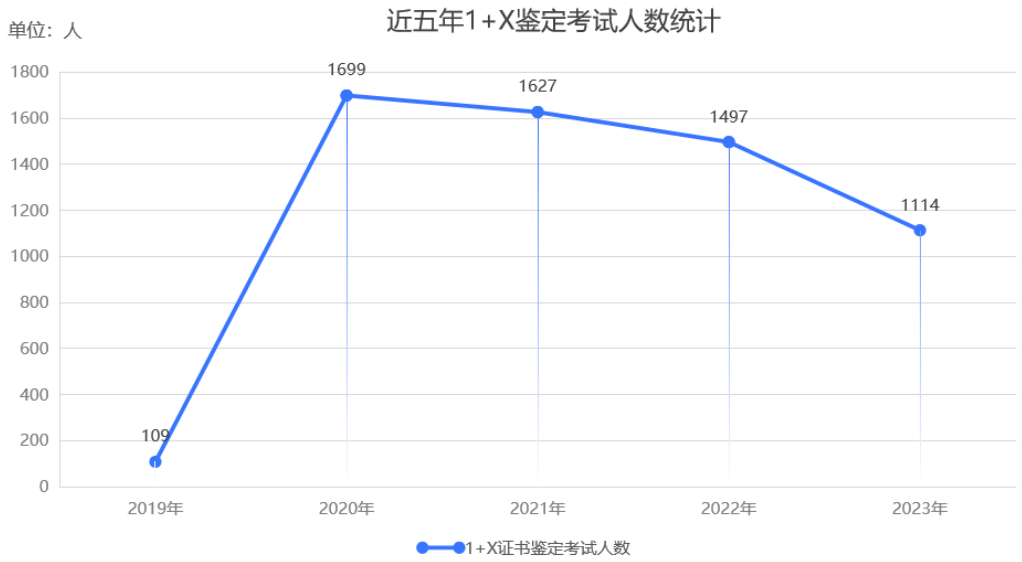


图 5 - 7 学校 2019-2023 年 1+X 等级证书取证人数统计
（数据来源：教务处）

【案例 5 - 2】多举措促进“课程融通”，学分互换提升学习积极性

2019 年开始，北京信息职业技术学院云计算技术应用专业持续组织开展“课证融通”的试点工作。教学团队首先对 X 证书的技能要求进行分析，将课程内容与 1+X 证书考核标准对比，找出二者在知识点和技能点方面的不同点。结合已有的专业人才培养方案，对现有的课程内容通过“**免修正、内容强化、内容修补、能力转化、新增课程**”五种方法进行重构，教学体系和教学内容不断得到优化。学生在获取学历证书的同时获取技能证书，提升学生在职场中的竞争力，实现课证教学的有机融合，进而保持专业教学的体系性和完整性。同时，制定了证书与学分相互转换的方法，促进学生学习的积极性，课证融通的课程体系建设的方法为高职院校云计算技术与应用专业实现课证融通提供了参考。

5.2 市域产教联合体建设

2023 年，在北京市教委指导下，以中关村科技园区朝阳园为基础，北京信息职业技术学院**作为牵头学校**，联合北京市信息技术人才培养相关的中高职和本科学校、行业企业、社会组织、科研机构等自愿发起成立**北京新一代信息技术产教联合体**并召开成立大会，见图 5-8。

图 5 - 8 党委书记洪伟主持北京新一代信息技术产教联合体成立大会

北京市朝阳区人民政府党组成员、副区长、朝阳园党工委书记舒毕磊在联合体成立大会上表示，联合体成立将推动新一代信息技术与职业教育的深度融合，更全面地应对网络安全等挑战。朝阳区作为北京数字经济的主承载区，将在联合体的推动下与更多学校和龙头企业合作，共同推进新一代信息技术产业的发展。北京电子控股有限责任公司副总经理王海鹏表示，联合体的成立为新时代职业教育发展提供了新机遇、注入了新动能，北京电控将大力支持产教联合体建设，推动信息学院加快探索校企协同，工学交替，多元育人的新模式，共同为国家高水平科技自立自强和北京国际科技创新中心建设提供坚实支撑。360 数字安全集团总裁胡振泉表示，培养网络安全人才是新一代信息技术产业发展的紧迫刚需，市域产教联合体立足新一代信息技术产业发展的需求，培养可用、好用、实战的网络安全人才。北京电子城高科技集团股份有限公司党委书记苗传斌认为联合体有利于探索形成符合产业和企业需要的人才培养模式，增强职业院校技术技能人才供给能力，电子城将助力联合体建设汇聚空间、人才、资本、技术、数据，实现人才培训、实训、创新创业、企业需求互通，推动产教融合发展。

学校校长卢小平在成立大会上对北京新一代信息技术产教联合体章程、发展规划做了详细说明，并宣布首批成员单位名单，提出联合体将在推动产业发展、促进教育改革、培育适应产业发展所需高水平技术技能人才，增强产业竞争力以及推动首都发展等方面大有可为。会上同时发布了十大重点任务，即持续完善联合体建设顶层设计、建立运行机制、建立共建共享体系、建立联合人才培养体系、建立产业发展服务体系、建立合作交流促进体系、建立宣传推广体系、建立质量监测与评价体系、建立信息化平台支撑体系、持续夯实联合体保障体系建设。北京市教委职成处副处长高飞对联合体的未来发展提出建议，一是创新组织机制建设，积极探索实体化运行，着力构建以章程为核心的制度体系；二是深化产教融合，推进产教资源共建共享，建立人才供需和科技创新信息汇聚平台；三是推进科教融汇，探索拔尖创新人才和高技能人才培养新路径。（数据来源：新一代信息技术产教联合体秘书处）

图 5 - 9 北京新一代信息技术产教联合体首批成员单位领导合影

北京新一代信息技术产教联合体的成立，标志着北京职业教育在新一代信息技术领域诞生了又一个政、产、学、研、用多元主体协同发展的大平台，见图 5-9。学校将以此为契机，加强校政、校企、校校合作，深化产教融合，打造新一代信息技术人才培养高地，提高职业教育人才培养质量，为实现新一代信息技术领域高质量发展贡献北信力量。学校也同时作为理事单位参与了北京集成电路产教联合体、京津冀汽车产业园区产教联合体，见表 5-2。（数据来源：电子信息产业研究院）

表 5 - 2 参与市域产教联合体建设情况

序号	市域产教联合体名称	发起单位	学校角色
1	北京新一代信息技术产教联合体	朝阳园、北信	理事长单位
2	北京集成电路产教联合体	北京亦庄经济技术开发区	理事单位
3	京津冀汽车产业园区产教联合体	北京祥龙博瑞汽车服务（集团）有限公司	理事单位

【案例 5 - 3】政行校企精诚合作，踏上教育强国新征程

2023 年，北京信息职业技术学院与中关村科技园区朝阳园头部企业阿里巴巴科技（北京）有限公司正式签署发布北京新一代信息技术产教联合体成果，成果的发布标志着政行校企共同踏上了建设教育强国的时代新征程。学校将与联合体成员单位一起携手并肩，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，打造具有人才培养、创新创业、促进经济社会高质量发展的功能作用，一体统筹推进联合体建设，努力营造首都职教高质量发展生态，深入推动产城科教融汇，共同聚力服务北京“四个中心”建设，

形成推动高质量发展的倍增效应，共同展现强国建设首都职教的新作为新担当，见图 5-10/5-11/15-2。（案例来源：人工智能学院）

图 5 - 10 党委书记洪伟在北京新一代信息技术产教联合体校企业签约现场致辞

图 5 - 11 北京新一代信息技术产教联合体成果发布

图 5 - 12 北京新一代信息技术产教联合体成员单位参会嘉宾合影

5.3 行业产教融合共同体建设

5.3.1 积极开展共同体建设，推动产教全要素融合

为深入贯彻二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》以及北京市教育委员会《关于组织现代职业教育体系建设改革第三批重点任务注册填报工作的通知》等文件相关任务，学校积极开展行业产教融合共同体建设。

2023 年学校共主持和参与了**34 个行业产教融合共同体**（具体见表 5-3），其中**作为理事长单位项目 7 个**（含轮值理事长）。学校各二级学院与重点专业（群）所属行业领域龙头企业合作，持续探索，全力发挥建设主体作用，与共同体共同联合开展人才培养、协同开展技术攻关、开发教学资源、强化支持保障，推动产教全要素融合。（数据来源：电子信息产业研究院）

表 5 - 3 参与行业产教融合共同体建设情况

序号	行业产教融合共同体名称	发起单位	学校角色
1	全国信息安全产教融合共同体	360 数字安全科技集团有限公司	理事长单位
2	全国信息技术应用创新行业产教融合共同体	龙芯中科技术股份有限公司	理事长单位
3	全国信息通信&网络新媒体产教融合共同体	中国移动通信集团有限公司	理事长单位
4	全国物联网产教融合共同体	全国工业和信息化职业教育教学指导委员会	理事长单位
5	全国云计算产教融合共同体	全国工业和信息化职业教育教学指导委员会	理事长单位
6	全国集成电路产教融合共同体	全国工业和信息化职业教育教学指导委员会	理事长单位
7	全国信创行业产教融合共同体	北京神州数码云科信息技术有限公司	理事长单位
8	全国信息技术和 AI 应用行业产教融合共同体	福建星网锐捷通信股份有限公司	常务副理事长单位
9	全国工业互联网安全产教融合共同体	山东信息职业技术学院	常务副理事长单位
10	全国工业数智化行业产教融合共同体	山东职业学院	常务副理事长单位
11	新一代信息技术产教融合共同体	中国电子学会	副理事长单位
12	全国信息技术应用创新行业产教融合共同体	中国电子信息产业集团	副理事长单位
13	全国人工智能行业产教融合共同体	高校毕业生就业协会	副理事长单位
14	全国数字技术创新产教融合共同体	腾讯云计算（北京）有限责任公司	副理事长单位
15	全国数字创意行业产教融合共同体	完美世界教育科技（北京）有限公司	副理事长单位

16	全国移动通信产教融合共同体	中信科移动通信技术股份有限公司	副理事长单位
17	全国数字资源出版与运营行业产教融合共同体	北京盛通印刷股份有限公司	副理事长单位
18	全国数字商务行业产教融合共同体	珍岛信息技术（上海）股份有限公司	副理事长单位
19	数字化财税产教融合共同体	云帐房网络科技有限公司	副理事长单位
20	全国数字商贸流通与现代服务业产教融合共同体	中联企业管理集团	副理事长单位
21	全国数字技术行业产教融合共同体	江苏电子信息职业学院	副理事长单位
22	全国数字基础设施行业产教融合共同体	芜湖职业技术学院	常务理事单位
23	全国区块链行业产教融合共同体	广州番禺职业技术学院	常务理事单位
24	全国智能硬件行业产教融合共同体	江西制造职业技术学院	理事单位
25	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	东软集团股份有限公司	
26	全国智能轨道交通自动化产教融合共同体	北京和利时系统工程有限公司	
27	全国智慧城轨运营及装备行业产教融合共同体	交控科技股份有限公司	
28	全国新能源汽车技术创新行业产教融合共同体	北京国家新能源汽车技术创新中心有限公司	
29	智慧交通智能网联汽车行业产教融合共同体	新石器慧通（北京）科技有限公司	
30	全国嵌入式系统行业产教融合共同体	百科荣创科技发展公司	
31	全国工业 4.0 行业产教融合共同体	凌云光技术股份有限公司	
32	全国机器人和智能制造行业产教融合共同体	珠海格力智能装备有限公司	
33	全国工业自动化控制及智能设备行业产教融合共同体	和利时科技集团有限公司	
34	全国工业互联网应用行业产教融合共同体	和利时科技集团有限公司	

5.3.2 发挥特色专业（群）优势，支撑重点行业发展

依据中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的总体要求，360 数字安全科技集团有限公司、航天信息股份有限公司等全国信息安全领域的众多领导型企业，联合北京邮电大学、北京工业大学等高水平大学，同时携手北京信息职业技术学院、深圳职业技术学院、南京信息职业技术学院、武汉职业技术学院、重庆电子工程职业学院等一批高水平职业院校，共同发起成立**全国信息安全产教融合共同体**。

2023 年 6 月 17 日，**全国信息安全产教融合发展大会暨全国信息安全产教融合共同体成立大会**在北京召开（见图 5-13/5-14）。教育部职业教育与成人教育司院校发展处副处长李恒出席大会并做主旨报告，工业和信息化部教育与考试中心主任郝志强、360 集团副总裁兼首席安全官杜跃进、北京

信息职业技术学院校长卢小平等莅临致辞（见图 5-15 至 5-18）。全国信息安全职教集团成员单位有来自全国 17 个省、4 个直辖市、2 个自治区的 150 名代表出席大会。大会以“融通、融合、融汇，构建信息安全人才培养新生态”为主题，邀请来自政府、行业的领导和专家，以及来自学校和企业的专家学者和技术人员，围绕信息安全行业的前沿技术、产教融合、科教融汇等热门话题展开研讨与交流。作为理事长单位代表，北京信息职业技术学院产业互联网学院院长纪兆华主持了会议的圆桌对话环节（见图 5-19）。

共同体将贯彻落实中办国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，以服务全国信息安全行业发展为使命，以创新全国信息安全人才培养模式为主线，构建全国信息安全职业教育新生态。学校将积极发挥国家级专业群优势，创新产教融合、校企合作体制机制，开展专业教学、核心课程、顶岗实习等标准的编制与修订，积极探索人才培养和专业高质量建设新道路，打造跨区域统筹、多主体协同的产教融合平台，促进教育链、人才链、产业链、创新链的深度融合，支撑行业发展。

图 5 - 13 全国信息安全产教融合发展大会暨全国信息安全产教融合共同体成立大会

图 5 - 14 全国信息安全产教融合共同体成立

图 5 - 15 教育部领导致辞

图 5 - 16 工信部领导致辞

图 5 - 17 360 集团副总裁致辞

图 5 - 18 校长卢小平致辞

图 5 - 19 学校产业互联网学院院长纪兆华主持圆桌对话环节

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校数字商务学院围绕国家及北京市经济发展对技术技能人才的需求，发挥专业群特色优势，主动对接高端企业，作为理事长或副理事长单位加入全国信创行业、全国数字商务行业、全国数字化

财税行业、全国数字商贸流通与现代服务业等 6 个产教融合共同体，积极探索现代职业教育体系建设新模式，增强数字商务行业核心竞争力，提升校企联合人才培养质量。按照北京市教育委员会《关于组织现代职业教育体系建设改革第三批重点任务注册填报工作的通知》文件精神，积极申报**“信创+数字商务产教融合实践中心”**。

实践中心实践中心配备管理人员 20 人，其中理事会 9 人、运营管理人员 11 人。专业技术人员由技能大师 1 人、专任教师 35 人、合作企业专业技术人员 15 人组成，其中高级职称 31 人，双师型达 100%。按照多方共建、协同运营的理念，建设融“实践教学、社会培训、企业真实生产、社会技术服务”等为一体，且“师资一流、设备一流、管理运作模式一流”的开放共享型实践中心，满足实训需求及未来推广应用。实践中心依据教育部发布的《高等学校实验室工作规程》《高等学校仪器设备管理办法》等，建立科学的工作规范和完善的管理制度，形成《实践中心建设运营管理制度汇编》，包含实验室工作规程、工作人员任用及管理制度、基本信息收集与上报制度、工作档案管理制度、防火安全管理制度、网络安全管理制度、学生使用守则、实验教学管理规程、固定资产管理办法等 20 余项管理制度。实践中心实行以校、系管理为主的二级管理体制，成立理事会、主管实践中心工作的行政机构、科研机构，创新实践中心运行与管理模式，达到组织完备、机制健全、运行高效的运作要求。

学校联合信创国家队-北京计算机应用技术研究所、自主 CPU 领军企业-龙芯中科技术股份有限公司，在已开发的 30 个课程类别、100 门模块化课程的基础上，各自发挥在信创领域的技术、经验优势和生态影响力，按照“信息技术基础理论+信创改造+行业案例”的思路，共同构建系统化、专业化、全周期的信创+数字商务人才培养体系、行业应用适配服务体系、行业信创培训体系，探索形成一套“产学研用”四位一体的产教融合模式。

后续将依托信创行业应用研究中心、中科-北信数据研究中心、中软-北信数据研究院，联合信创国家队-北京计算机应用技术研究所、自主 CPU 领军企业-龙芯中科技术股份有限公司，科技创新国家队-中国科学院，重点研究新一代信息技术、商务服务业、金融业等产业科技发展和应用、职业岗位变化、人才需求调整等，依托教指委、行指委、职业教育学会等组织机构，为全国电子信息类高职院校提供专业建设、科技研发、院校发展等领域的智库咨询服务；以信创+数字商务为主线，构建系统化、专业化、全周期的信创+数字商务人才培养体系，开发实训项目及教材，并推广应用；共同研究解决企业生产经营、信息化建设过程中的关键技术问题，面向党政、央国企信创替代以及应用系统改造，开展信创应用适配服务、重构信创应用研发等，持续提升社会服务能力。

6 发展保障

6.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持和完善党委领导下的校长负责制，把旗帜鲜明讲政治贯穿于办学治校全过程；全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推进“思政课程、课程思政”同向同行，提高人才培育能力，形成高水平人才培养体系。

6.1.1 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实效。党委主要领导牵头成立领导小组和相关工作机构，结合学校实际制定主题教育实施方案，细化目标任务、形成工作清单，切实把主题教育谋划好、组织好、落实好，全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，紧密结合习近平总书记关于教育和党校的重要论述及对北京工作重要讲话精神，推动领导干部真学真懂真信真用。坚持调查研究，领导班子成员结合职责任务，深入一线开展领题调研，做到真研究问题、真解决问题，切实在推动学校高质量发展上下功夫。坚持以学促干，落实“重实践”要求，坚持学思用贯通、知信行统一，聚焦“建设绿色生态校园”“加强人才队伍建设”“提升服务产业能力”等实际问题，积极主动、聚合众力抓落实，努力以推动学校高质量发展的新成效作为检验主题教育的成果。

【案例 6 - 1】坚持调查研究，谋划高质量发展

2023 年 4 月 18 日，学校领导班子成员集体走进北京电控旗下北京电子城高科技集团股份有限公司开展调研交流，共同探讨交流技术变革和产业优化升级的方向，以找准校企合作、协同育人的新途径、新举措。校企双方紧密围绕服务电控芯屏产业生态，就汇聚产教资源、促进产学研用、探索构建产教融合共同体、加强智慧党建等方面进行交流研讨，努力把调查研究成效转化为推动高质量发展的生动实践，见图 6-1 至 6-5。本次学习调研活动取得了良好效果，为学校汇聚产教资源，促进产学研用，探索构建产教融合共同体，拓展技术创新合作领域奠定了坚实基础，为学校更进一步贯彻新时代首都发展战略，融入电控芯屏产业生态建设，推动学校各项事业高质量发展提供强大助力。（图片、案例来源：学校办公室）

图 6 - 1 学校领导班子到电子城高科调研

图 6 - 2 参观创 E+国际电子总部社区 1

图 6 - 3 参观创 E+国际电子总部社区 2

图 6 - 4 参观电子城 ICPIC 创新中心

图 6 - 5 双方领导座谈交流

6.1.2 把牢政治方向，切实把讲政治的要求融入学校工作全过程

2023 年，学校党委贯彻落实“看北京首先从政治上看”的工作要求，旗帜鲜明讲政治，着眼大局强担当。切实提高政治站位，牢牢掌握党对高校工作的领导权。贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，严格落实“三重一大”集体决策制度和重大事项请示报告制度，认真履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，总揽全局、协调各方。

坚持党建引领，高标准完成“十四五”规划中长期滚动修订；推进党的工作与学校国家“双高计划”和“北特高”等重大项目建设有机融合，在重大、艰巨任务面前，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。持续健全人才发展机制，深化产教融合，始终服务学生“可持续、终身发展”。充分发挥行业办学优势，有效运行校企合作理事会和职教集团，形成产教融合长效机制。校企共建工程师学院，联合行业企业与研究机构，组建“北信研究院”，共建北广-北信协同创新中心。主动对接“十四五”北京建设全球数字经济标杆城市战略布局，依托高水平专业群， 遵循“数字产业化”和“产业数字化”发展规律，形成“对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制”。坚持以服务国家战略和区域经济产业结构为目标，坚持以高素质技术技能人才培养为核心，构建多元协同育人新格局。主动服务国家战略和高水平对外开放需要，实施“留学北信”工程，建设高标准海外分校，与“一带一路”沿线国家交流合作，为学生国际化发展搭建平台，为世界提供中国职业教育解决方案。2022 年度学校国家“双高计划”中期绩效评估获得优秀等级，2023 年度高标准完成“北京市特色高水平”首批项目验收。

【案例 6 - 2】坚持高质量党建引领，助推重大项目攻坚赋能

2023 年，北京市教委、市财政局组织评审专家组对学校第一批“北京市特色高水平”项目进行实地考察验收，北京市特色高水平职业院校、网络与通信专业群、软件与信息服务专业群、燕东微电子工程师学院、神州泰岳信息安全工程师学院共 5 个项目均顺利通过验收，验收等级全部为优。“北京市特色高水平”项目是北京职业教育改革发展行动计划的重要任务。2019 年入选该项目以来，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，整体部署，系统化推动党建工作和学校事业同频共振，按照“国内一流、国际领先”的建设标准，依据时间表和任务书，科学规划、精心组织、扎实推动，圆满完成各项建设任务，做出了北京职业院校高质量发展的标杆和特色，如图 6-6 至 6-25 所示。（图片、案例来源：教务处）

图 6 - 6 北京特色高水平项目实地考察会议现场

图 6 - 7 北京市教委职成处调研员张兰主持会议

图 6 - 8 专家组组长董刚教授讲话

图 6 - 9 党委书记洪伟致欢迎词

图 6 - 10 副校长张晓蕾做学校项目汇报

图 6 - 11 产业互联网学院做专业群项目汇报

图 6 - 12 人工智能学院做专业群项目汇报

图 6 - 13 电子信息学院做工程师学院项目汇报

图 6 - 14 燕东微电子王晨做项目汇报

图 6 - 15 360 数字安全集团王旭做项目汇报

图 6 - 16 校长助理张海建做信息化建设展示

图 6 - 17 自主巡检机器人展示

图 6 - 18 集成电路制造工艺流程展示

图 6 - 19 学生展示创新项目

图 6 - 20 评审专家参观实训基地

图 6 - 21 评审专家现场反馈考察意见和建议

图 6 - 22 北京市发布验收结果

北京市特色高水平职业院校项目验收结果

序号	学校名称	结果	等级
1	北京电子科技职业学院	通过	优
2	北京财贸职业学院	通过	优
3	北京市商业学校	通过	优
4	北京工业职业技术学院	通过	优
5	北京信息职业技术学院	通过	优
6	北京市昌平职业学校	通过	优
7	北京交通运输职业学院	通过	优
8	北京农业职业学院	通过	优
9	北京劳动保障职业学院	通过	优
10	北京戏曲艺术职业学院	通过	优
11	北京市丰台区职业教育中心学校	通过	优
12	北京市工业技师学院	通过	优

图 6 - 23 学校项目验收通过获评优级

附件 2

北京市第一批特色高水平骨干专业（群）项目验收结果

序号	学校名称	专业（群）名称	结果	等级
1	北京电子科技职业学院	高端装备智能制造技术专业群	通过	优
2	北京电子科技职业学院	大数据技术与应用服务专业群	通过	优
3	北京市商业学校	“互联网+”财经专业群	通过	优
4	北京交通运输职业学院	汽车服务与管理专业群	通过	优
5	北京工业职业技术学院	城市运行智能设备应用技术专业群	通过	优
…				
10	北京信息职业技术学院	网络与通信专业群	通过	优
…				
16	北京信息职业技术学院	软件与信息服务专业群	通过	优
17	北京市工业技师学院	智能制造专业群	通过	优
18	北京经济管理职业学院	珠宝与艺术设计专业群	通过	优
19	北京市信息管理学校	信息技术专业群	通过	优
20	北京农业职业学院	都市园艺专业群	通过	优

图 6 - 24 专业群项目项目验收通过获评优级

附件 3

北京市第一批特色高水平实训基地项目验收结果

序号	院校名称	项目名称	合作企业（技术技能大师）	结果	等级
1	北京电子科技职业学院	钟连盛景泰蓝技术技能工作室	北京市珐琅厂有限责任公司	通过	优
2	北京电子科技职业学院	北京奔驰汽车制造工程师学院	北京奔驰汽车有限公司	通过	优
3	首钢技师学院	卫建平智能装配工作室	卫建平 北京首钢机电有限公司	通过	优
4	北京工业职业技术学院	京东智能设备工程师学院	京东大学	通过	优
5	北京交通运输职业学院	边精一古建营造工作室	北京市房修二古代建筑工程有限公司	通过	优
…					
8	北京信息职业技术学院	燕东微电子工程师学院	北京燕东微电子有限公司	通过	优
…					
15	北京信息职业技术学院	神州泰岳信息安全工程师学院	北京神州泰岳软件股份有限公司	通过	优
16	北京农业职业学院	首农西郊农场园艺工程师学院	北京市西郊农场有限公司	通过	优
17	北京财贸职业学院	菜百商学院	北京菜市口百货股份有限公司	通过	优
18	北京市劲松职业高中	大董餐饮文化学院	大董（上海）品牌管理有限公司	通过	优

图 6 - 25 实训基地项目验收通过获评优级

6.1.3 夯实党建基础，推动党建质量提升上水平

学校党委持续完善高质量党建管理目标体系和责任体系，实现从严治党与价值引领有机统一，围绕为党育人、为国育才，指导“全国党建工作样板支部”开展建设，有效发挥引领示范作用，形成全方位、宽领域、多层次、有特色的党建工作体系。

2023 年，学校党委持续巩固拓展“基层党建深化年”成果，全面实施“党建质量提升工程”。以深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，依据全面从严治党(党建)工作责任体系清单(3.0 版)，落实年度全面从严治党(党建)任务安排，持续完善高质量党建管理目标体系和责任体系，压紧压实全面从严治党主体责任。认真开展党支部目标责任考核和党建述职评议考核，推动党建责任传导到“最后一公里”。积极参加党支部书记和党务干部培训，组织参加年度党员轮训，持续提高党务工作者的履职能力和党员政治素质。开展年度先进基层党组织、优秀党务工作者、优秀共产党员评选和“七一”表彰，产业互联网学院党支部和马克思主义学院党支部被评为北京电控先进基层党组织；8 名党员被评为北京电控优秀党员，3 名党务干部被评为北京电控优秀党务工作者，充分彰显一名优秀共产党员就是一面旗帜，一个坚强基层党组织就是一个战斗堡垒，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，保持和弘扬共产党人的精气神。充分运用第一批党性教育基地资源优势，生动开展革命传统和党性教育，引导广大党员铭记党的奋斗历程，弘扬党的优良传统。

6.2 政策落实

学校深入贯彻二十大精神，以国家“双高计划”、现代职业教育体系建设改革重点任务、提质培优行动计划等建设任务为引领，坚决贯彻落实国家新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》以及北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》《关于组织现代职业教育体系建设改革重点任务注册填报工作的通知》等文件相关任务，紧跟北京“四个中心”建设，服务北京高精尖产业发展，对标“五子联动”的首都新发展格局及北京打造全球数字经济标杆城市战略定位，找准改革发展的突破口和着力点，坚持高质量产教融合、坚持高规格人才培养、坚持高水平技术服务，不断提升学校治理能力，围绕“数字产业化”和“产业数字化”两大主线，重点打造产业互联网、人工智能、集成电路、数字贸易、智慧健康、数字艺术等高水平专业集群。主动迎接新一轮科技革命和产业变革，充分发挥行业办学的资源禀赋优势，积极开展行业产教融合共同体建设。深化教育教学改革，提升社会服务能力，加快教育信息化、教育国际化进程，促进职业教育供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。坚持专业教育与素质教育并重，探索新时代“通用平台+技术中心”人才培养模式的实现形式，传承红色电子文化，创新三全育人格局，构建促进学生德智体美劳全面发展的人才培养体系，把学校打造成为首都信息产业高素质技术技能人才的培养高地，稳步推进建设新时代中国特色现代化高职学院新征程。

6.2.1 推动落实“新京十条[6]”配套政策文件情况

学校基于国家“双高计划”和北京市特色高水平建设项目等重点项目，推动学校治理体系和治理能力数字化和现代化。以学校章程为基本准则，坚持党委领导下的校长负责制，持续优化以学术委员会为核心的学术管理体系和机构，深化民主管理和监督，落实校务公开制度，不断完善教职工代表大会制度，促进决策民主化和科学化。推动“重心下移、赋权赋能”校院两级管理体制改革，梳理校院两级责任权力清单，形成放管结合、相互促进、良性互动工作格局。优化内部控制体系，构建全方位、多层次的内部控制风险防范系统，提升重大风险防控能力。成立校级学术委员会、教学工作委员会、专业建设委员会及教材选用委员会，建立和完善教学保障体系和议事机制。

“新京十条”发布以后，学校对照实施方案中高职院校高质量发展、优化人才供给、产教融合校企合作、学生发展和师资建设、打造职业教育示范项目等方面持续提升，发布《师德标兵和育人示范岗评选办法》《教师参加教学竞赛活动管理办法》《非学历教育管理办法（试行）》《非学历教育师资费管理办法》等文件，完善相关流程，持续提升办学能力和水平。

[6] **新京十条**：北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》

6.2.2 优化产教融合校企合作政策环境情况

学校依靠行业办学优势，由主管行业牵头，成立校企合作理事会,有效解决企业参与教学、订单培养、学生实习、教师企业锻炼、企业职工培训、技术设备共享、实习基地共建等产教结合的关键问题，学校与企业形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。校企共同成立工程师学院、协同创新中心、产业研究院等校企合作平台，通过工程师学院、技术技能大师工作室和北信研究院、协同创新中心等产教融合型技术技能创新服务平台的建设，为校企深度合作，促进学校为企业提供技术服务、研究成果转换等奠定了良好的基础。学校立项建设 4 个省级高水平工程师学院，参与工程师学院的教师数达 123 人，参与学生 2018 人，成立技术技能大师工作室 3 个，参与学生人数达 323 人。在深化产教融合校企合作的实践中，积极探索校企共建产教基地的新模式，开展“入学即入职、工学结合”人才培养模式试点。

2023 年 4 月，北京市数字教育大会职业教育分会在我校举行；2023 年 5 月，北京市职业教育产教融合推进会暨 2023 年职业教育宣传月启动仪式在我校召开，两项活动均在省级以上电视台宣传播出。学校总结双高建设经验和典型案例，在中国教育报、光明日报、北京日报、教育与职业杂志等国家级和省级媒体宣传二十余次；接待国内外兄弟院校及相关单位到校交流培训近万人。大型活动的组织和高频次的宣传，助力营造促进职业教育发展的社会氛围，有效提升了学校在职业教育的影响力。

6.2.3 完善对职业学校教师的激励制度情况

学校加大人事制度改革创新力度，激发内生动力和活力。优化岗位设置，合理调整教学部门与党政管理部门岗位结构，探索实施教师岗位分类管理改革。优化聘用聘任管理，强化竞聘上岗，深化职称评审改革，建立职称晋升破格制度，拓宽各类人才职业晋升通道。以战略目标为导向，以绩效考核为依据，完善教师和专业技术人员管理评价机制，构建以质量、实绩、贡献为导向的评价体系。制定薪酬激励政策，发布《特高建设项目绩效考核管理办法》，以“双高计划”等重点项目为载体，创新实施体现知识、技术等创新要素价值的分配机制，充分激发教职工干事创业的积极性和主动性。学校发布《外聘教师管理办法》等相关制度，确定兼职报酬,长期以来聘任企业专业、工程技术人员和高技能人才到校任教和指导学生实习实训。严格按照上级要求，对科技成果转化作出重要贡献的人员按照北京市相关规定给予现金奖励。

6.3 学校治理

学校围绕建设现代化高职院校需要，不断加大改革创新力度，深入推进学院治理体系建设、优化校院两级管理，强化内控建设和法治校园建设，不断推动学院治理体系和治理能力现代化。以学校章程为基本准则，坚持党委领导下的校长负责制，建设“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、

依法办学”中国特色现代大学制度。2023 年以章程为引领，构建具有中国特色的高校管理制度体系，做好规章制度“废改立释”，年度制定 8 项，修订 19 项，废止 20 项制度，进一步推进学校治理体系治理能力建设。学校持续优化以学术委员会为核心的学术管理体系和机构，深化民主管理和监督，落实校务公开制度，不断完善教职工代表大会制度，促进决策民主化和科学化。推动“重心下移、赋权赋能”校院两级管理体制改革，形成放管结合、相互促进、良性互动工作格局。持续优化内部控制体系，不断提升重大风险防控能力。健全财务资产管理体系建设，实现预算全过程管理，保证信息共享联动、管理规范、准确高效，建立科学合理的评价指标体系，提高资金使用效益，提高财务风险防控能力，强化资产管理，提升资产使用效率和资产质量。

2023 年，学校“十四五”规划已到中期，学校各项任务稳步推进。5 月下旬，北京电控主要领导带队调研学校“十四五”中长期规划滚动修订和一季度学校工作情况。学校充分准备，围绕十四五“1464”核心战略全面梳理学校事业发展中取得的标志性成果，经验、存在不足以及下一步进程。电控领导对学校发展取得的丰硕成果给予高度评价，并对人才培养、校企合作和产业研究院建设等提出指导意见和工作要求，为学校高质量发展进一步指明方向和目标。

2023 年，按照电控公司统一部署，学校积极推进北京电控综合在线管控平台建设，全面推进使用“三重一大”信息化平台，不断提升管理和决策会议管理能力，实现决策会议管理系统全面上线。为确保决策会议高质高效，坚持做到每项议题与提案部门充分沟通，做好初审，保证所有提案均有提案部门主管领导审批意见。同时加大会议决议的传达督办，把抓落实作为工作主线，及时催办、检查决议落实情况，对一些时间跨度长、落实难度大的目标任务，实行重点督办，掌握进度，不断推动，做到件件有着落，事事有回音。截至目前高质量完成 42 次办公会，收集议题 194 项，会议纪要 42 份，督办决议 139 项，决议督办完成率 100%，学校各项重要决策落实到位。（数据来源：学校办公室）

【案例 6 - 3】构建办公信息化高速公路 助推学校事业高质量发展

积极推进高等教育治理体系和治理能力现代化，是新时代赋予高校的历史使命和中国特色现代大学制度建设的内在要求，对加快建设教育强国具有重要意义。学校以“强管理、优服务、提效能”为目标，以推进办公数字化、信息化建设为抓手，积极构建“数字化公文办理”系统，依托信息化技术开启全方位、各层级、全覆盖的公文自动化流转，实现全局“一屏总览”、政令“一键智达”、执行“一贯到底”、监督“一览无余”，形成横向到边、纵向到底的闭环管控链条，全方位助力学校综合统筹协调工作提质增效，提升学校治理体系与治理能力现代化水平。（案例来源：学校办公室）

6.4 质量保障

6.4.1 认真做好办学条件达标工程

2023 年，为进一步加强学校基础能力建设，提升办学水平，落实北京市教育委员会、北京市发展和改革委员会、北京市财政局、北京市人力资源和社会保障局、北京市住房和城乡建设委员会《关于实施北京市职业学校办学条件达标工程工作的通知》（京教职成〔2023〕8 号）文件要求，学校成立由党委书记、校长牵头的达标工程领导小组，结合办学实际，制定《北京信息职业技术学院办学条件达标方案》，强化统筹协调，形成工作合力，对照职业学校设置基本标准和办学条件重点监测指标，逐一落实，切实改善办学条件。学校成立工作专班，实时监测，确保办学条件达标。

1. **加强学校基础设施建设。**学校按照相关标准，科学制定和落实学校事业发展规划，编制和完善校园建设规划和基础设施改造计划，确保学校基础设施与办学规模相适应。对存在重大安全隐患、影响安全使用的校舍，进行安全评估鉴定，根据评估报告，进行治理后使用，全面消除危房，落实学校校舍、教室和实验（实训）室标准化建设。

2. **优化学校师资队伍建设。**精准预测生源变化情况，进一步扩大优秀教师的引进力度，优化队伍数量和结构，吸引优秀人才从事职业教育工作，推动企业工程技术人员、高技能人才与学校教师形成双向流动。

3. **改善学校教学条件。**持续建设和改造一批集实习实训、社会培训、技术服务于一体的高水平实训基地，积极接纳企业的捐赠，捐赠设备按要求纳入学校资产管理、计入事业统计数据。学校按照达标要求，配齐配足图书、计算机、实训设施等，加快设备更新和管理，及时将新工艺、新技术、新设备引入教学，提高校内校企实训基地利用率。在满足学校基本办学条件的基础上，要对照有关标准和教学条件的基本要求，持续改善专业教学条件。

4. **建立达标工程专项台账。**结合办学条件实际，对照职业学校办学条件重要监测指标，对 2022—2025 年的生源、校舍、师资等办学条件变动情况进行预判，科学推测未来三年达标状况，确保全程达标。

5. **针对达标工程工作建立激励机制。**将有关责任人的工作完成情况纳入年度考核，并将绩效考核结果与分配制度挂钩，形成奖罚长效机制。对在达标过程中做出突出成绩的教师给予奖励，对考核成效差，影响项目建设和验收的，追究相关人员责任。

6.4.2 坚持教学工作评价改革

学校贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、北京市人民政府教育督导委员会办公室关于印发《北京市教育评估监测管理暂行办法》的要求，以教学诊断与改

进建设为基础，全面实施教学工作诊断与改进工作。加强顶层设计，健全相关制度建设，持续提升教育教学质量。发挥基层教学部门主体作用，构建校、院、教研室三级内部教学质量监控体系。建立和完善利益相关方参与的质量评价机制，实现评价主体多元化、评价内容动态化。建立基于大数据的专业评估机制，优化专业数据常态化采集体系，实现评估指标数据的实时采集和动态更新。建立和完善教学保障体系和议事机制,成立教学工作委员会、专业建设委员会及教材建设和选用委员会。

落实学校质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度。重点评估德技并修、产教融合、毕业生就业质量及教师队伍建设等情况，不断增强质量意识、社会责任意识、竞争意识和改革动力，展示学校风貌和办学特色，促进学校人才培养与社会需要深度融合。

6.5 师资队伍建设

学校坚持人才强校战略，以师德建设为引领，以深化人事制度改革为动力，以优化人才队伍结构、提升人才队伍质量为主线，全面推进师德师风建设、高端领军人才队伍建设、高水平教学创新团队建设、“双师型”教师队伍建设，以及专业化党政管理队伍建设，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平专业化人才队伍，为现代化高职学院建设提供有力的人才支撑。2021 年至 2023 年，硕士以上学位专任教师占比增长 8 个百分点，高级以上职称教师占比增长 4 个百分点（见图 6-26）。受退休及新老更替影响，双师型专任教师占比有所下降，其培养及认定工作需持续加强。

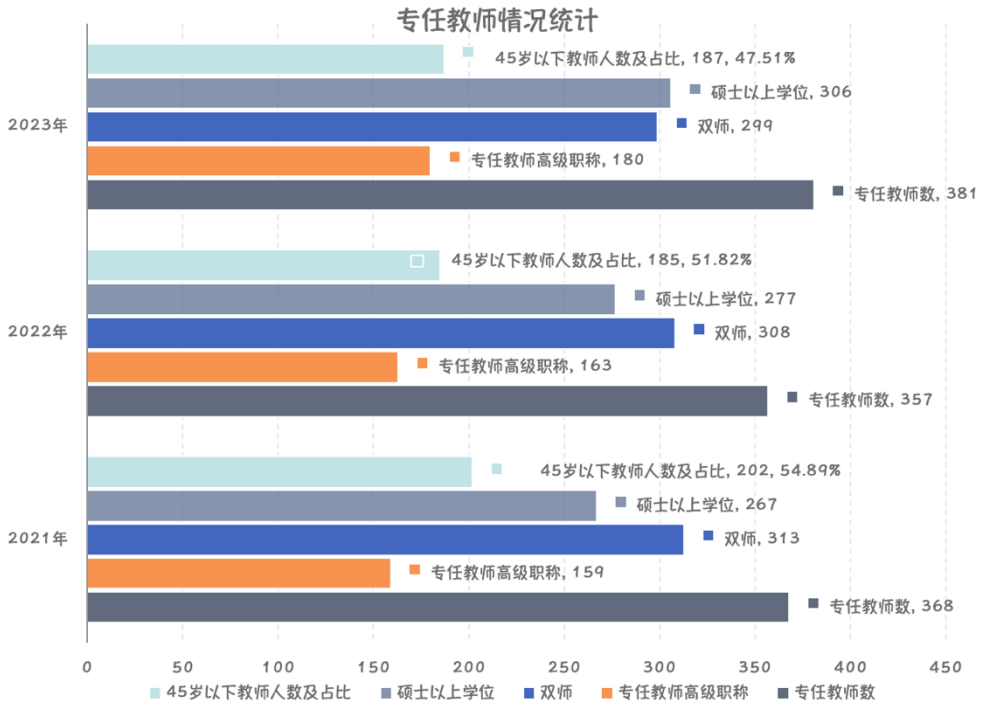


图 6 - 26 学校 2021-2023 专任教师情况数据统计（数据来源：教务处、人事处）

6.5.1 继续深化职称评审改革

根据《北京市深化高等学校教师职称制度改革实施办法》《关于进一步加强和改进职称工作的通知》精神，2023 年组织修订《职称评审及首次聘任管理办法》（院字〔2023〕48 号）、《职称评价标准条件》（院字〔2023〕49 号），坚持德才兼备、以德为先，将师德表现作为教师职称评审的首要条件；破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的痼疾，突出教育教学能力和学术、业务实绩，实行职称评审代表作制度，规范专家评审，突出教师教育教学能力和学术、业务实绩，提高职称评价的科学性、专业性。修订《学术成果认定及奖励办法》，突出科研成果的质量导向，重点评价学术贡献，社会贡献及对人才培养的贡献，科学设置教学与科研岗位，开发并设置教学科研型岗位和科研型岗位，发挥教师专长。建立重点人才绿色通道，对取得高水平成果的人才，在严把质量和程序的前提下放宽专业工作经历、专业技术职务等级、教育教学能力、社会实践能力、分值和成果条件限制，引导教师主动服务学校战略发展需求，畅通人才发展通道。

6.5.2 加强师德师风建设

持续强化师德师风建设，推动师德师风建设和教育常态化。坚持把师德师风放在首位，建立健全学院师德师风建设长效机制，将师德师风建设融入教师聘用、考核、培养全过程，对师德失范行为实行“一票否决”。2023 年**评选师德考核优秀 74 人**，充分展现新时代我校教职工阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象和爱国奋斗、立德树人的精神风貌，通过讲好身边师德故事，形成榜样在身边、人人可学可做的良好局面，构建以德立身、以德立学、以德施教的良好育人氛围。

6.5.3 创新教学创新团队建设

学校加强教师教学创新团队建设，持续推进 2 个国家级、2 个市级和 15 个校级教师教学创新团队建设。强化创新团队绩效管理，形成校院两级创新团队成长培育机制。团队以带头人发挥传导示范作用，以名师、教授、部门负责人发挥支撑帮扶作用，以骨干力量发挥带动引领作用，达成**“传帮带”协同成长阶梯**。综合年龄、职称、技术专长、育人强项等特点特征，**“分类”构建**教师能力提升矩阵，按照资源建设型、模块化课程与教学型、教学改革与科研型、社会服务型，构建团队建设重点任务主力阵容；学校按照国家级、省级、校级创新团队“三级”建设目标，**“分级”制定**教师素质整体提升方案，设计《教师个人成长档案》，以团队为单位定期进行个人成长增量分析、诊断分析，形成学年度个人自评、带头人点评、学校总评的**“三方”评价**，确保团队建设过程有监督、团队教师成长有保障，实现教师与团队互通互融、共同成长、共同进步。

6.5.4 双师队伍建设

加强“双师”素质的专业教学团队建设，引导和激励教师主动为行业企业服务，校企合作开展技术研发，促进科技成果转化。构建 1+X 证书制度试点的师资培训项目，加强与社会评价组织、行业企

业的紧密合作。根据《专业教师企业实践管理办法》，创新企业实践的内容和形式、组织与管理、考核与绩效。加速推进高素质“双师型”教师队伍建设。遵循职业教育规律和职业院校教师成长发展规律，开展“双师型”教师认定，2023 年新认定“双师型”教师 9 人，初步形成“双师型”教师队伍建设长效机制。

【案例 6 - 4】以先进典型为榜样，争做新时代的筑梦人

2023 年，学校陈强老师荣获北京电控第三届“筑梦电控人”荣誉称号。陈强老师自 1993 年参加工作以来，深耕职业教育 30 年，为人师表，从严治教，爱岗敬业，在润物细无声中培养学生成长成才，他为培养有理想、有本领、有担当的时代新人做出了贡献。陈强老师在职业教育领域默默耕耘，成绩斐然。陈老师多次指导学生参加全国和北京市职业院校技能大赛，荣获“优秀指导教师”称号；2021 年获首届“全国教材建设先进个人”荣誉称号。学校党委号召全体教职工以陈强老师为榜样，全面贯彻党的教育方针，将立德树人根本任务落实在育人育才的全过程，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，促使学生全面发展、学有所长，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗，见图 6-27 至 6-30。（图片、案例来源：党委宣传部、电子信息学院）

图 6 - 27 陈强荣获“筑梦电控人”称号

图 6 - 28 陈强老师为同学们授课

图 6 - 29 陈强“全国教材建设先进个人”

图 6 - 30 陈强老师荣获多项殊荣

6.6 经费投入

6.6.1 办学经费投入

学校办学经费年度总收入为 41091.92 万元。其中，财政拨款收入 36018.26 万元，占比 87.65%；教育事业收入 3243.59 万元，占比 7.89%；科研事业收入 818.2 万元，占比 2%；非同级财政拨款收入 348.85 万元，占比 0.85%；上级补助收入 100 万元占比 0.24%；其他收入 563.02 万元，占比 1.37%。

6.6.2 办学经费支出

学校办学经费年度支出 40738.36 万元，包括基础设施建设 1135.24 万元，设备采购 2873.13 万元，图书购置 82.86 万元，日常教学经费 4632.86 万元，教学改革及科学研究经费 994.29 万元，师资队伍建设 474.02 万元，人员工资 24275.48 万元，学生专项经费 1158.63 万元，党务及思政工作队伍建设 68.8 万元，其他支出 5043.05 万元。

近三年学校收入和支出见图 6-31，经费足额到位，有力的保障了学校各项事业高质量发展。

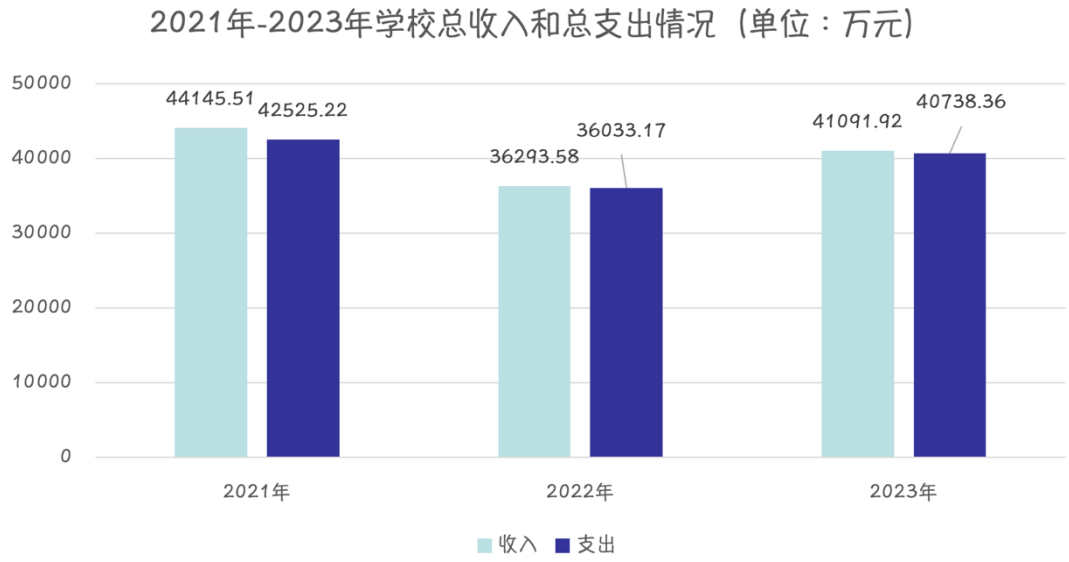


图 6 - 31 学校办学经费三年投入支出情况统计（数据来源：财务资产处）

7 面临挑战

继 2021 年中共中央办公厅 国务院办公厅印发**《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》**，2022 年中共中央办公厅、国务院办公厅再次印发关于职业教育的重大文件**《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》**，2023 年国家发展改革委等部门印发**《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》**。2022 年至 2023 年，教育部印发**《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《关于开展市域产教联合体建设的通知》《国家级职业教育教师和校长培训基地管理办法（试行）》《全国职业教育教师企业实践基地管理办法（试行）》《职业学校兼职教师管理办法》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《教育部办公厅关于成立教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会（2022—2025 年）的通知》**等涉及职业教育相关文件，并发布**《数字教育资源基础分类代码》**教育行业标准、**《教育基础数据》**等三项教育行业标准、**《教师数字素养》**教育行业标准、智慧教育平台系列两项教育行业标准《**智慧教育平台 基本功能要求》**和《**智慧教育平台数字教育资源技术要求》**等关乎数字教育发展的重要标准。

职业教育相关文件密集发布，极大推进了职业教育前进的步伐。2023 年，我国职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强。从建立市域产教联合体，到建立现代职业教育科教融汇共同体；从启动首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作，到发布现代职业教育体系建设改革重点任务；从完善职业教育专业设置，到推动多行业产教融合共同体建立……中国特色职业教育发展道路和模式基本形成，职业教育面貌发生了历史性、格局性变化。职业教育作为产业发展的“助推器”，为促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉发挥着积极作用。面对无限的发展机遇，巨大的生存挑战也同时并存。

挑战 1：校企合作产教融合需持续走深走实

当前，我国有 1 万多所职业院校、3000 多万名在校生，蕴含着巨大的人才红利。职业教育人才培养须以产业需求为导向，然而当前职业院校专业设置与产业需求匹配度并不高，产教“合而不融”的问题仍然存在。2023 年，学校合作企业接收应届毕业生人数与 2022 年相当，但实习转化就业率（=接收毕业生/接收顶岗实习）较 2021 年有大比例下降，见图 7-1。影响因素包括宏观经济环境和行业发展水平，以及学生综合素养与紧缺岗位需求的契合度。

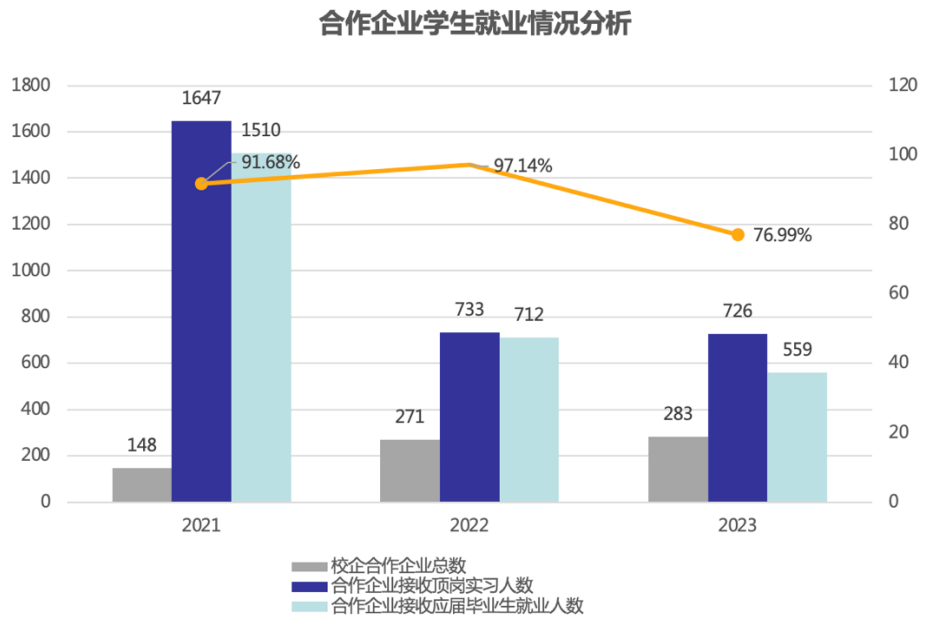


图 7 - 1 2021-2023 年度合作企业接收毕业生顶岗实习及就业情况

（数据来源：人才培养状态数据平台）

产教融合是衡量职业教育改革成效的重要标志，是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。2023 年国家发展改革委等部门印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，方案对于持续深化职业教育产教融合的内在要求，统筹解决人才培养和产业发展‘两张皮’问题，完善现代职业教育体系，建设教育强国、人才强国具有重要意义。针对“校热企冷”的情况，方案提出，支持有条件的产业园区和职业院校、普通高校合作举办混合所有制分校或产业学院，推进职业院校股份制、混合所有制改革，允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。4 月教育部印发《关于开展市域产教联合体建设的通知》，10 月第一批市域产教联合体名单正式公布。每个市域产教联合体都包括一个依托园区、一所牵头院校、一家牵头企业和多家相关单位，并成立了由政府、企业、学校、科研机构等多方人员组成的理事会或董事会。通过各类主体的协同配合，市域产教联合体将达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求。市域产教联合体的建成，为合力提供了平台和用武之地。

学校将以市域产教联合体、行业产教融合共同体为契机，发挥行业办学优势，推动专业与产业有效对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，切实提升职业院校专业人才培养适应性，推进产教融合走深走实。

挑战 2：数字素养需求已经渗入教育全领域各环节

党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并首次将“推进教育数字化”写入报告，赋予了教育在全面建设社会主义现代化国家中新的使命任务，明确了教育数字化未来发展的行动纲领。2023 年教育部连续发布《数字教育资源基础分类代码》教育行业标准、

《教育基础数据》等三项教育行业标准、《教师数字素养》教育行业标准、智慧教育平台系列两项教育行业标准《智慧教育平台 基本功能要求》和《智慧教育平台数字教育资源技术要求》等关乎数字教育发展的重要标准，力求依托数字化推动教育强国建设。教育数字化使得教育形态发生根本性转变，数字化素养已经不仅是对师资队伍、学生素质的要求，更渗透到学校治理、专业建设、课程建设、教学实施、考核评价等各个方面。学校需深刻认识理解我国教育数字化转型的战略路径和政策措施，充分发挥制度优势，注重以数字化为杠杆撬动教育的整体性变革。

经过多年信息化建设，学校教育数据不断累积，但对数据的分析、挖掘和利用还远远不足，这对数据资产管理提出更高要求。需盘活静态信息数据和固态数据资产，为学校提升现有业务运转的精准化人性化诉求与挖掘预判新业务提供支撑，满足学校现阶段与未来高质量发展的全方位需求。同时要努力提升教师数字素养，提高教师的多媒体互动交互教学能力。教师是改革的实施者，要加强数字时代的教师队伍建设，多层次开展教师数字化能力培训工作，为教师职业发展赋能，为教学改革升级。更加重视网络安全，关注数字伦理，包括技术安全、算法安全、数据安全等，要保障教育数字网络平台的可用、可靠、可控性，不断提高教育数字化管理水平。

砥砺前行，奋楫而上。进入“十四五”攻坚阶段，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建工作为引领，以立德树人为根本任务，深入推进内涵发展、质量提升、品牌打造、特色创新，坚持走行业办学发展道路，主动融入北京电子信息产业发展大局，努力打造电子信息技术技能人才培养高地，为建成行业办学特色鲜明、产教融合充满活力、学科专业优势突出、人才培养质量优良、社会服务能力卓著、教育国际化成效显著的新时代中国特色现代化高职学院而努力奋斗！

附表

表 1　人才培养质量计分卡

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1637
2	毕业去向落实人数	人	1607
	其中：毕业生升学人数	人	505
	升入本科人数	人	495
3	毕业生本省去向落实率	%	90.37
4	月收入	元	6750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1102
	其中：面向第一产业	人	6
	面向第二产业	人	96
	面向第三产业	人	1000
6	自主创业率	%	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	90

表 3　教学资源表

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	11.74
2	双师素质专任教师比例	%	78.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.24
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	51
5	教学计划内课程总数	门	650
		学时	123418.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	246
		学时	36520.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	23
		学时	1718.00
6	专业教学资源库数	个	21
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	15
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	102
		学时	18808.00
	在线精品课程课均学生数	人	139.66
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	102
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	58
	其中：国家规划教材数量	本	24
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	4
10	互联网出口带宽	Mbps	5000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.55
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	147565.22

表 4　国际影响表

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	9
	接收国外留学生人数	人	371
	接收国外访学教师人数	人	6
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	104
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	97
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3439
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	474
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	30
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	7
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5　服务贡献表

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1023
	其中：A类：留在当地就业	人	930
	B类：到西部和东北地区就业	人	25
	C类：到中小微企业等基层就业	人	860
	D类：到大型企业就业	人	163
2	横向技术服务到款额	万元	755.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	62.70
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	13
	其中：专利授权数量	项	13
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	80
	非学历培训学时	学时	2158.20
	公益项目培训学时	学时	1174.00
7	非学历培训到账经费	万元	344.26

表 6　落实政策表

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4756.00
2	年生均财政拨款水平	元	74764.39
3	年财政专项拨款	万元	5342.43
4	教职员工额定编制数	人	875
	教职工总数	人	732
	其中：专任教师总数	人	381
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	26
	班主任人数	人	20
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1121
	其中：学生体质测评合格率	%	74
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1079
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	31
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	5260.30
	年支付行业导师课酬	万元	148.20
10	年实习专项经费	万元	149.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.90

BiTC
北京信息职业技术学院
BEIJING INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE