

2023 年度

北京财贸职业学院
BEIJING COLLEGE OF FINANCE AND COMMERCE



厚载商道 精益财贸



高等职业教育 质量年度报告

- 市教委直属公办普通高校
- 国家示范性高等职业院校
- 中国特色高水平高职学校建设单位
- 全国毕业生就业典型经验高校
- 全国创新创业典型经验高校
- 北京市特色高水平职业院校建设单位

北京财贸职业学院高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

公开网址:

北京职成教网 jw.beijing.gov.cn/bjzj



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 北京财贸职业学院 质量年度报告(2023 年度)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2024年1月2日

目 录

学校概述	1
前言	5
1 人才培养	9
1.1 立德树人	9
1.2 专业建设	17
1.3 课程建设	21
1.4 教学改革	25
1.5 贯通培养	30
1.6 职普融通	34
1.7 科教融汇	35
1.8 创新创业	38
1.9 技能大赛	40
1.10 培养质量	42
2 服务贡献	49
2.1 服务行业企业	49
2.2 服务乡村振兴	56
2.3 服务地方社区	59
2.4 服务区域合作	60
3 文化传承	62
3.1 传统文化	62
3.2 企业文化	65
3.3 红色文化	69
4 国际合作	71
4.1 留学生培养	71
4.2 国际合作办学	72
4.3 助力“一带一路”建设	73
4.4 国际标准认证	74
4.5 提升学校国际影响力	76
5 产教融合	78
5.1 校企双元育人	78
5.2 市域产教联合体建设	82
5.3 行业产教融合共同体建设	83
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	84
6 发展保障	84
6.1 党建引领	84
6.2 政策落实	85
6.3 学校治理	86
6.4 质量保障	88
6.5 师资队伍建设	88
6.6 经费投入	92
7 面临挑战	95
7.1 问题与挑战	95
7.2 策略与展望	95

附表：北京财贸职业学院教育指标 97

 表 1 人才培养质量计分卡 97

 表 3 教学资源表 98

 表 4 服务贡献表 99

 表 5 国际影响表 100

 表 6 落实政策表 101

- 表 1-1 2023 年学生参加重要体育赛事及奖项一览表
- 表 1-2 2023 年专业设置一览表（高职阶段）
- 表 1-3 学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目一览表
- 表 1-4 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单
- 表 1-5 2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单
- 表 1-6 2023 年学校入选北京市职业教育在线精品课程清单
- 表 1-7 学校“3+2 中高职衔接”人才培养招生情况表
- 表 1-8 学校 2023 年“专升本”基本情况
- 表 1-9 2022-2023 学年全国、北京市职业院校技能大赛获奖明细一览表
- 表 1-10 2022、2023 年满意度统计表
- 表 2-1 2021-2023 届毕业生主要就业行业分布表
- 表 6-1 近 3 年学校“双师型”教师占比情况

- 图 1-1 中国教育电视台对学校深化校企合作育人模式、开展课程综合实践进行深度报道
- 图 1-2 “一统领、三层面、三个一体化”课程思政建设体系
- 图 1-3 学校课程思政建设项目与特点
- 图 1-4 “5363”学生劳动教育体系
- 图 1-5 全国五一劳动奖章获得者张海燕与学生面对面
- 图 1-6 2023 年学校劳动教育周启动仪式
- 图 1-7 学生在北京文旺阁木作博物馆进行手工制作劳动现场
- 图 1-8 学生在打扫校园积雪
- 图 1-9 “京津冀——馆校共建”暨“8+名人故居进校园”
- 图 1-10 “百人百讲”财贸素养金课备课会
- 图 1-11 北京日报报道王杰的事迹
- 图 1-12 北京市人民政府征兵办公室王杰的宣传海报
- 图 1-13 第二十二届当代杯幼儿教师职业技能大赛指导教师证书
- 图 1-14 第二十二届当代杯幼儿教师职业技能大赛学生获奖证书
- 图 1-15 绚丽年华第十六届全国美育教学成果展曹双悦同学的美育作品获奖证书
- 图 1-16 绚丽年华第十六届全国美育教学成果展黄琳淇同学的美育作品获奖证书
- 图 1-17 两名学生在日落音乐会上弹唱
- 图 1-18 学生参加传承五四精神凝聚青年力量播音员选拔赛
- 图 1-19 北京市现代服务业技术技能人才需求调研报告
- 图 1-20 专业（群）与产业发展契合度分析报告
- 图 1-21 职业教育国家级教学成果奖一等奖证书
- 图 1-22 职业教育国家级教学成果奖二等奖证书
- 图 1-23 大数据与财务管理专业课程体系设计图
- 图 1-24 学校 3 部教材进入北京市教委职业教育优质教材推荐名单
- 图 1-25 李宇红主编的《数字互动营销》教材封面、编写体系和内容
- 图 1-26 混合式教学案例创新大赛二等奖荣誉证书
- 图 1-27 课程思政示范案例教学大赛一等奖荣誉证书
- 图 1-28 胡丽霞主编《市场调查与统计》教材封面、编写体系和内容
- 图 1-29 2023 年教师教学能力比赛暨课程思政“最美课堂”评选活动参赛教师
- 图 1-30 参赛教师在参加北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛及第二届管理岗位青年教职工职业能力比赛
- 图 1-31 “课岗赛证”融合教学内容图
- 图 1-32 学情分析图

- 图 1-33 财贸在线学习平台首页
- 图 1-34 北京财经商贸高端技术技能人才七年贯通培养模型
- 图 1-35 学校与大厂职教中心合作办学签约仪式
- 图 1-36 学校与大厂职教中心开展“3+2”中高职衔接座谈会
- 图 1-37 北大附中朝阳未来学校到达我校参观
- 图 1-38 北师大实验中学丰台学校学生在调酒与咖啡实训室实践
- 图 1-39 “课堂革命”典型案例培育计划
- 图 1-40 教师参与“课堂革命”教研工作坊
- 图 1-41 导师制课程学生在北京市档案馆调研学习
- 图 1-42 导师制课程学生在清华经管学院未来科技与组织行为实验室调研学习
- 图 1-43 2023 届毕业生规模及结构
- 图 1-44 2023 届毕业去向分布
- 图 1-45 2021-2023 届毕业去向落实率
- 图 1-46 2023 届毕业生工作与专业相关度
- 图 1-47 2021-2023 届毕业生工作与专业相关度
- 图 1-48 2023 届毕业生落实年薪分布情况
- 图 1-49 2021-2023 届毕业生转正后平均起步月薪
- 图 1-50 2023 届毕业生的就业满意度
- 图 1-51 2021-2023 届毕业生就业满意度
- 图 1-52 2020 届毕业生毕业三年后晋升情况
- 图 1-53 2018-2020 届毕业生毕业三年后晋升情况
- 图 1-54 2021-2023 年高职招生录取人数情况统计
- 图 1-55 2022 和 2023 年北京市高考统招各专业录取最低分比较
- 图 2-1 2023 届毕业生就业行业分布
- 图 2-2 2023 届毕业生职业分布
- 图 2-3 2023 届毕业生就业单位性质分布
- 图 2-4 2021-2023 届毕业生就业单位性质分布
- 图 2-5 学校主持的两项建材行业团体标准的封面和前言
- 图 2-6 学校的政策建议被政府部门采纳的证明以及被《成果要报》等刊登的证明
- 图 2-7 北京市商务局副局长郭文杰做题为“加快恢复和扩大消费 推进国际消费中心城市
城市建设再升级”的主题报告
- 图 2-8 学校获 CTTI2023 年度智库研究优秀成果二等奖证书
- 图 2-9 学校领导看望驻村书记并代表学校捐赠灾后帮扶基金

- 图 2-10 学校商学院与通州区潮县镇签订党组织结对共建协议
- 图 2-11 学生在田间地头做直播
- 图 2-12 学校师生策划农产品品牌“东方紫园”的 logo
- 图 2-13 面塑非遗传承人杨帆讲座海报
- 图 2-14 平谷大兴庄村村民新媒体直播培训
- 图 2-15 大兴庄村村民摄影基础培训
- 图 2-16 京韵特色社区教育示范项目代表颁奖现场
- 图 2-17 学校获评“北京市老年学习示范校”
- 图 2-18 杨宜院长在第二届京津冀职业技能高质量发展推进会暨技能人才专场招聘会上主旨发言
- 图 3-1 学校学报在 2023 年 03 期中刊登以中华优秀传统文化为主题的学术论文
- 图 3-2 2023 年教师教学能力比赛暨课程思政“最美课堂”评选活动
- 图 3-3 创新启动“百人百讲”财贸素养金课，组织“百人百讲”财贸素养金课备课会
- 图 3-4 京商文化讲堂之杨慧子博士讲授“玩转非遗文创”
- 图 3-5 智化寺京音乐传承人胡庆学讲授国家级非物质文化遗产京音乐
- 图 3-6 北京史研究会名誉会长、研究员李建平教授讲解北京中轴线申遗与历史文化
- 图 3-7 德荣斋蛋雕艺术馆馆长蒲德荣馆长给学生讲授非物质文化遗产蛋雕
- 图 3-8 大师工作室学生文创作品受邀参加传统服饰京绣纹样艺术传承与创新应用设计人才培养成果展
- 图 3-9 中国非物质文化遗产继承人张春源带领学生参观企业博物馆讲解技艺精粹
- 图 3-10 花丝镶嵌校企合作大师工作室建设资料
- 图 3-11 学生在大运河博物馆老字号市集开展实习实践
- 图 3-12 首届会计文化节暨第二届会计技能大赛参会领导、教师及老校友合影
- 图 3-13 学生踊跃参加会计文化节文化知识竞猜活动
- 图 3-14 学校领导、教师与舞台剧《潘序伦》演员合影
- 图 3-15 会计学院学生表演算盘舞
- 图 3-16 财贸艺术团展演的舞蹈《悠悠良心尺》（取源于瑞福祥）
- 图 3-17 财贸艺术团的展演作品《北京味道》（取源于全聚德）
- 图 3-18 学校组织各学院学生骨干集体参观红色教育基地狼牙山
- 图 3-19 学校组织中银金融商务（昆山）实践班学生参观昆山花桥杰出人物馆
- 图 3-20 学生走进陶然亭公园参加学雷锋主题宣传教育活动
- 图 4-1 俄罗斯汉语夏令营的学生在绘画课上学习绘画
- 图 4-2 俄罗斯汉语夏令营的学生在绘画课上展示作品

- 图 4-3 俄罗斯汉语夏令营的学生在绘画课上展示书法作品图
- 图 4-4 俄罗斯汉语夏令营的学生在绘画课上展示剪纸作品
- 图 4-5 中英职业教育高质量发展大会在 2023 服贸会上召开
- 图 4-6 学校在 2023 年服贸会上发布《专业标准评估认证与高职院校专业国际化建设》
- 图 4-7 联合国世界旅游组织旅游教育质量认证评审在线会议
- 图 4-8 杨宜院长为学校与 UK ENIC 共同设立的“职业教育财经商贸类专业国际标准化建设研究院”揭牌
- 图 4-9 学校被授予“2023 年国际专业标准开发领域学术贡献奖”
- 图 4-10 学校参加英国国家学历学位评估认证中心 2023 全球学术年会
- 图 4-11 联合国世界旅游组织旅游教育质量认证专家审核会领导教师合影
- 图 4-12 中澳 TAFE 教育模式改革项目总结会暨中澳职业教育高质量发展研讨会
- 图 4-13 2023 职业教育新商科国际研讨会暨职业教育新商科国际联盟第二届理事会
- 图 4-14 学校与英国中央兰开夏大学实施国际课程标准研发项目
- 图 5-1 2023 年春季学期课程综合实践实施脉络图
- 图 5-2 课程综合实践企业调研工作组分工表
- 图 5-3 企业老师在指导学生们做会计业务
- 图 5-4 学校领导、老师与课程综合实践的学生们进行交流
- 图 5-5 学校领导与实践幼儿园领导、指导教师进行研讨交流
- 图 5-6 学校领导和指导教师与环球影城实践学生进行交流
- 图 5-7 院长杨宜作《构建产教融合命运共同体，共育财贸高素质技能人才》专题报告
- 图 6-1 党委书记王红兵主持召开师生“青藤树下·师生茶会”
- 图 6-2 院长杨宜主持主持召开师生“青藤树下·师生茶会”
- 图 6-3 学校组织教职工参加师德师风专题培训
- 图 6-4 学校组织开展“师德集中学习教育”专题学习
- 图 6-5 金融学院 2023 秋季学期师德师风教育集体谈话
- 图 6-6 教师工作部与新入职教师师德“一对一”谈话
- 图 6-7 表彰学校师德先进标兵（财贸好老师）
- 图 6-8 “最美财贸人”品牌推出师德榜样人物故事
- 图 6-9 学校经费收入情况
- 图 6-10 学校经费支出情况

- 【案例 1-1】落实立德树人根本任务，推进课程思政“三个一体化”建设工程
- 【案例 1-2】课程实践与劳动教育深度融合，校企协同育人成效显著
- 【案例 1-3】金融学子奋战河北防汛救灾一线，用实干书写财贸学子担当
- 【案例 1-4】北京日报报道北京财贸学生王杰“献身仪仗，为国争光”的青春人物故事
- 【案例 1-5】创新工作载体，探索形成美育与思政教育融合新模式
- 【案例 1-6】上好服务乡村振兴“大思政课”，强化实践育人功能
- 【案例 1-7】开展托育服务人才培养调研，主动服务首都普惠托育服务体系发展
- 【案例 1-8】深度对接行业企业标准，开发多样化教材形态
- 【案例 1-9】多平台上线国家在线精品课程，打造混合式教学“金课”
- 【案例 1-10】“财务建模与可视化”课程数字化转型升级，助力数智化时代人才培养
- 【案例 1-11】“财贸在线”智慧教学平台持续升级，助力高质量人才培养
- 【案例 1-12】贯通外培项目学生“高端”海外升学和就业，表现亮眼
- 【案例 1-13】组织普通高中学生进校参观交流，开展职业体验与认知
- 【案例 1-14】以扬长补短为引领，提升、淬炼、赋能科技创新能力
- 【案例 1-15】提升价值引领的高度，探索思创融合新路径
- 【案例 1-16】学校在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛全国决赛中喜获佳绩
- 【案例 1-17】第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获 1 银 4 铜，再捧“优胜杯”
- 【案例 2-1】开展行业标准化建设，两项建材流通标准发布实施
- 【案例 2-2】探索数字流通理论与实践，成果被政府与企业采纳
- 【案例 2-3】商旅文融合加快推进北京国际消费中心城市建设，研究成果服务政府部门决策
- 【案例 2-4】对标泰国旅游产业，比较研究“海南自由贸易港”国际旅游消费中心建设
- 【案例 3-1】多渠道宣传中轴线文化，助力北京中轴线文化及商业文化的推广
- 【案例 3-2】设计推广传统织染技艺文创产品，传承中华优秀传统文化
- 【案例 3-3】文化传承与人才培养深度融合，引领会计人才培养的创新与实践
- 【案例 3-4】用舞蹈讲述京商文化故事，以热爱焕发京商文化新生
- 【案例 3-5】师生团队制作《最美运河记录片—北京城市副中心段》，弘扬北京城市副中心运河文化
- 【案例 3-6】构建“四维四融”红色金融教育体系，打造“红色金融教育基地”
- 【案例 4-1】承办“丝路工匠”国际技能大赛，促进国际文化融合
- 【案例 4-2】对接旅游教育国际标准，推进专业高质量建设
- 【案例 4-3】创新课程层面国际合作机制，研发成果导向课程标准
- 【案例 5-1】会计实践业务“三监督、全覆盖”课程体验，获央视报道
- 【案例 5-2】课程学习内容网格化分解，保证科学化制度化规范化实践

【案例 5-3】多岗位体验环球影城度假区，高质量培养首都服务业人才

【案例 5-4】学校与菜百商院校企双元育人，成效显著

【案例 6-1】学校荣获北京市教学管理“促创新、补短板分类提升计划”两个板块
排名第一

【案例 6-2】搭“教师实践”平台 促“双师”队伍建设

【案例 6-3】“全频谱”发展支持，用心用情打造“四化”发展的辅导员队伍

学校概述

北京财贸职业学院（北京市财贸管理干部学院）创建于1958年，是北京市属公办高职院校。现有校本部（通州）、东城、朝阳、涿州四个校区，总占地面积446亩。设有11个二级学院和商业研究所、高职研究所2个研究机构。全日制在校生5600余人，教职工630余人。

60余年的潜心办学，孕育了“根植财贸，与行业共成长”的文化基因，铸就了较强的办学实力和鲜明的办学特色，被誉为首都商界的“黄埔军校”和“经理的摇篮”，是北京的“商业智库”。学校坚守“厚载商道，精益财贸”校训，坚持“立足北京现代服务业，培养高素质技术技能人才”办学定位，以建设“财贸特质、首都特色、国际知名的新商科职业院校”为奋斗目标，以“双高校”“特高校”建设为契机，推进学校事业高质量发展。

学校坚持立德树人，以培养具有“家国情怀、职业素养、工匠精神”的高素质、复合型技术技能人才为目标，深化实施“三全育人”综合改革，完善财贸素养的人才培养特色；立足北京现代服务业，科学设置专业集群，形成引领职教改革的新商科品牌和建设标准；坚持“德技兼修、工学结合”，实施“扬长补短”，打造财贸特色人才培养模式；响应国家“一带一路”合作倡议和京津冀协同发展战略，利用地处北京城市副中心、京冀多校区办学的区位优势，瞄准城市副中心建设和京津冀协同发展办学，积极服务新时代首都发展和雄安新区建设，主动适应首都服务经济社会发展要求。加快国际化办学步伐，完成国内首家会计、金融管理专业英国国家学历学位评估认证中心（UK ENIC）国际专业标准评估认证，牵头成立职业教育新商科国际联盟、中英创新创业职教联盟（北京），国际职教领域影响力不断扩大。

学校主要办学成效：

- 中国特色高水平高职学校建设单位
- 国家示范性高等职业院校
- 全国职业教育先进单位
- 全国高等职业教育创新发展行动计划优质校
- 全国毕业生就业典型经验高校
- 全国创新创业典型经验高校
- 第二批“全国党建工作样板支部”
- 全国五四红旗团委
- 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
- 教育部深化创新创业教育改革示范高校
- 教育部首批现代学徒制试点单位
- 教育部国防教育特色学校
- 北京市特色高水平职业院校建设单位

- 首都文明单位
- 第六届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”
- 第八届黄炎培职业教育奖“杰出校长奖”
- 中泰职教国际合作贡献奖
- 亚太职业院校影响力 50 强

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，教育领域的一个突出特征是把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务，以教育之强夯实国家富强之基。学校深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，大兴调查研究之风，深入推进全面从严治党，加强宣传思想文化建设，推动党建工作和业务工作深度融合，以“全优”成绩通过北京市第一批特高项目验收。以共同体为抓手，与运河商务区、京东集团等牵头建设“北京城市副中心高端商务产教联合体”，多类型拓展产教深度融合新模式。持续深化校企协同育人，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。学校产教融合实训中心重大基建项目纳入国家“十四五”教育强国推进工程，学校党委高度重视，统筹做好重大基建项目实施与教育教学调整，特别是课程综合实践改革等大事要事难事，扎实推进涿州校区灾后恢复重建，推动产教融合、校企合作工作打开新局面，推动招生就业、人才培养工作取得新突破，推动学校现代治理水平再上新台阶，2023 年学校取得如下办学成果：

学校荣誉或奖项

- 2022 年职业教育国家级教学成果一等奖 1 项
- 2022 年职业教育国家级教学成果二等奖 1 项
- 首批国家级职业教育教师教学创新团队（现代物流管理专业教师教学团队）
- 22 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材
- 2023 年全国人才培养卓越高等职业学校（东部地区）
- 2023 年全国高职院校治理现代化特色案例院校
- 学校《发挥职教力量，服务乡村振兴战略》案例入选教育部第六届省属高校精准帮扶典型项目（北京市 3 个入选高校之一，全国入选 9 所高职院校之一，北京唯一入选高职院校）
- 学校 3 个项目入选新时代北京高校思想政治工作创新示范项目（其中学校“一站式”学生社区项目是北京高职院校唯一入选北京高校“一站式”学生社区示范培育项目）
- 2 个案例入选北京高校党建和思想政治工作案例、1 个案例入选北京高校党建和思想政治工作培育项目
- 金融学院学生党支部获评北京高校先进基层党组织

- 学校《以文化人 以文育人 打造立德树人的“北京财贸模式”》案例获北京市职业院校思政和德育工作优秀案例二等奖
- 2 个案例入选“职教文化与红色文化融合育人实践创新典型案例”
- 学校金融学院获批“红色金融教育基地”（全国首家获此殊荣的高职院校）
- 北京职业院校课程思政标杆选树活动优秀课程综合一等奖 4 项、优秀成果单项一等奖 16 项，学校获优秀组织奖
- 学校荣获北京市教学管理“促创新、补短板分类提升计划”两个板块排名第一
- 北京市优秀高等职业学校教育质量年度报告获奖单位
- 2022 年北京市征兵工作先进单位
- 学校“京商文化大讲堂”获评京韵特色社区教育示范项目
- 7 门课程入选 2023 年北京市职业教育在线精品课程（入选数量北京市高职院校并列第一）
- 北京财贸职业学院学报入选《中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价报告（2022 年）》扩展期刊
- 学校北京市哲学社会科学北京国际商贸中心研究基地研究成果《市人大代表关于商旅文融合创新 助力国际消费中心城市建设的建议》入选 CTTI2023 年智库研究优秀成果。

学生荣誉或奖项

- 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获区域赛一等奖、二等奖；数字人力资源管理技能赛项国内决赛一等奖
- 金砖国家职业技能大赛网络营销赛项（国内决赛）三等奖；人力资本分析与经营决策赛项二等奖（在京津冀参赛队伍中排名第 1）
- 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛荣获银奖 1 项、铜奖 4 项，再次斩获国赛“优胜杯，是全国获此荣誉的 10 所高职院校之一
- 全国职业院校技能大赛（高职组）会计实务赛项、市场营销赛项、产品艺术设计赛项、酒水服务赛项、直播电商赛项、短视频创作与运营、业财税融合大数据应用、智慧金融赛项 8 个赛项分别获全国三等奖
- 第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛银奖 1 项，铜奖 1 项，优秀奖 1 项
- 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛获全国一等奖（北京市唯一获奖的高职院校）
- “青创北京”“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 11 项

- 第三届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛中国赛区选拔赛中获优秀奖 1 项、最佳可持续发展单项奖 1 项
- 世界机器人大赛锦标赛（北京）机器人应用大赛中荣获团体三等奖
- 第四届全国高校计算机能力挑战赛中的 office 高级应用赛模块全国一等奖 4 项、二等奖 15 项、三等奖 1 项
- 参加北京市职业院校技能大赛 28 项获一等奖 20 项、二等奖 15 项、三等奖 10 项
- 首都高校第 61 届学生田径运动会获金牌 1 枚、银牌 2 枚、铜牌 1 枚
- 首都高校首届体能王挑战赛获男子冠军、季军，女子亚军、第 4 名，集体项目亚军、团体总分第 1 名
- 1 名学生获评北京市第六届优秀退役大学生士兵
- 基础教育学院（体育部）学生党支部获 2022 年北京高校红色“1+1”展示评选活动三等奖
- 1 个学生团队调研（实践）成果获评 2023 年北京高校师生服务新时代首都发展“双百行动计划”优秀示范项目

教师荣誉或奖项

- 贯通教育学院英语教学团队获 2023 年全国职业院校教学能力比赛（中职组）二等奖
- 贯通教育学院语文教学团队获 2023 年全国职业院校教学能力比赛（中职组）二等奖
- 全国职业院校技能大赛高职组业财税融合大数据应用赛项（教师赛）三等奖
- 2023 年中国物流学会优秀课题一等奖（学校是唯一获一等奖的高职院校）
- 第五届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项
- 学校商业研究所（国际商贸中心研究基地）研究团队入选“2022 年度北京市属高校高水平科研创新团队建设支持计划”是 25 支科研创新团队中唯一的职业院校团
- 1 人入选“2022 年度北京市属高校优秀青年人才培养计划”
- 北京市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 7 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，学校第 7 年荣获优秀组织奖
- 1 个教师团队调研（实践）成果获评 2023 年北京高校师生服务新时代首都发展“双百行动计划”优秀示范项目
- 1 人荣获北京市职业教育质量年度报告工作突出贡献奖

前言

1. 编制目的

高等职业教育质量年度报告（以下简称“质量年报”）是开展自我评估、健全质量保障体系、完善信息公开制度的一项重要工作，是增强社会责任意识、回应社会关切的体现，也是向社会展示学校风貌和办学特色、宣传办学理念和学校发展成果的途径。编制质量年报既是国家政策要求，也是常态化重点工作。学校一直高度重视质量年报的编制工作，把质量年报工作作为推进学校职业教育质量评价改革的重要抓手，作为学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。通过编制质量年报实现全面梳理学校办学成果、凝聚共识、查找短板、提升人才培养质量和管理水平的目的，发挥质量年报的工具作用，对标对表，找准定位，凝练亮点和特色，提升办学质量，推动学校高质量发展。

2. 编制过程

质量年报编制工作是学校全员参与的专项重点工作。在组织机构方面，学校成立质量年报编制工作领导小组，质量管理办公室负责统筹，分四步开展工作：第一步**统筹部署**，学习教育部和市教委关于质量年报编制工作通知、相关职业教育的文件，形成质量年报编制工作方案初稿，经编写团队研讨后形成正式方案。第二步**统编成稿**，在各部门提供的资料的基础上，经过专人负责统稿、编写团队研讨修改稿件、主管校领导审稿并提修改意见、确定初稿后，在学校各部门征求意见、再次修改后形成上会稿。第三步**审核提交**，学校校长办公会审核；提出修改意见和建议，编写团队进行修改，提交校长办公会审定。院长在《内容真实性责任声明》签字，并加盖学校公章，在规定时间内提交市教委并上传教育部网站。第四步**总结提升**，总结年报编写经验，查找不足，促进年报质量不断提升；通过纵向和横向比较，纵向比较总结经验，查找问题；横向比较找准定位，对标对表，发现短板，动态优化，助力学校高质量发展。

3. 年度特点或亮点

3.1 以主题教育为牵引，学校党委对学校工作的全面领导不断深化

高质量开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，强化思想建设，把深入学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务。健全民主集中制，认真落实党委领导下的校长负责制，不断提升学校党委对学校工作的全面领导和工作科学化水平。坚持抓好理论学习，将传达学习习近平总书记重要指示批示精神作为党委常委会“第一议题”，组织“北京财贸职业学院教师青年马克思主义者培养工程第二期培训班”，开展18期“学理论读经典”读书活动；严格落实意识形态责任制，加强师生思想动态摸排。在教师引进、课程建设等问题上严把政治关。深入开展调查研究，领导班子累计开展调研127次，针对问题类型形成具体整改措施125个，完成成果转化97项。调研成果被北京日报报道，获北京市委第十九巡回

指导组和市委教育工委领导点赞；紧抓政治领导力提升、思想引领力提升、基层组织力提升、干部执行力提升、办学创新力提升、学校凝聚力提升，建立健全学校宏观管理、部门协调配合、学院自主运行的校院两级管理体制，内部治理能力和水平显著提高。

3.2 以立德树人为根本，“星火北财”三全育人新格局形成

健全“三全育人”制度体系，将育人工作落实到全部考核、全员考核中，牵头召开全国高职院校党建引领“三全育人”经验交流会；深化“一站式”学生社区教育培养模式，入选北京高校“一站式”学生社区示范培育项目和北京高校思政工作创新示范案例。学生在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获得一等奖，在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获得一银四铜，在“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中，获得特等奖1项、一等奖1项、二等奖7项、三等奖11项，获评2023年北京高校师生服务新时代首都发展“双百行动计划”优秀示范项目1项。

3.3 强化支撑引领，学校以“全优”成绩通过北京市第一批特高项目验收

2023年11月，学校第一批4个特高项目（“特高校”、智慧会计专业群、金融科技专业群、菜百商学院）顺利通过验收，验收等级全部为优。学校坚持以高质量党建引领高质量发展，形成党建“三赋能”发展新范式；构建扬长教育人才培养体系，形成财经商贸人才培养新高地；升级“三阶式”双创教育体系，形成专创融合新路径；创新长学制人才培养实践，形成财经商贸人才贯通培养新经验；打造商业品牌智库，形成科教融汇新思路；对标国际标准，形成国际交流新典范。学校人才培养适应性持续增强，教育教学改革取得新突破，市域产教联合体、行业产教融合共同体凸显，治理水平实现新跃升。学校核心竞争力、行业影响力和社会贡献力不断提升，为首都职业教育高质量发展贡献财贸智慧和财贸方案。

3.4 以“课程综合实践”为契机，深化提升技术技能人才培养的适应性

“课程综合实践”是学校主题教育的一项重要实践成果，是学校落实人才培养方案、探索职业人才培养规律、校企合作深化“学做合一、德技并修”育人模式改革的一次成功尝试。2023年春季学期，经过研究论证，学校决定结合各专业人才培养方案中所开设的职业能力核心课程，把实践教学的课堂搬到企业中去，组织全校高职二年级22个专业1300余名学生进入58家企业、1208个岗位开展为期10周的“课程综合实践”，实现了在企业真实工作场景中的学中做、做中学。通过“课程综合实践”，创新了“企业课堂”式的工学结合人才培养模式，提升了学生的职业技能和职业素养，企业对学生的满意度达到98%，新增战略合作企业35家，拓宽了学生未来就业新市场，开拓了产教融合、校企合作的新局面。

3.5 以优化调整为主线，专业（群）建设和招生工作取得新突破

动态调整专业布局。2023年学校围绕现代服务业高端发展和城市副中心人才需求，新增大数据与财务管理专业、供应链运营专业和财富管理专业，建设了覆盖现代服务业主要领域的8大类29个专业（方向），建成契合北京现代服务业高端发展、服务城市副中心技术技能人才需求的专业结构体系，“建在副中心、服务副中心”的办学格局和办学特色不断彰

显，促进专业升级改革。现场工程师项目获批北京市第一批现场工程师专项培养计划项目，并推荐参评教育部项目遴选，7个项目纳入学校校企双元育人的“运河学院计划”项目。

招生工作取得历史性突破。依据招生形势、就业需求、人才培养优势，持续优化专业（群）结构与布局，26个招生专业中，“双高”“特高”专业覆盖率超85%，高水平骨干专业群引领作用明显，2023年高职招生实际录取2228人，创近十年新高，同比增幅19.7%。各专业录取最低分比2022年均均有大幅提高，生源质量稳步提升，学校人才培养质量不断提升，社会影响力不断扩大。

3.6 以共同体为抓手，拓展实践产教深度融合新模式

学校牵头建设北京城市副中心高端商务产教联合体1个，牵头申报全国会计行业产教融合共同体、制造服务业与智慧财金产教融合共同体2个，参与申报多个行业产教融合共同体。牵头申报建设北京市开放型智慧金融产教融合实践中心、北京文旅商贸产业协同发展实践中心2个，牵头申报财经大数据运营服务项目、智能制造大数据采集应用典型生产实践项目2个校企合作典型生产实践项目，智慧财经虚拟仿真实训基地项目已纳入教育部监测。

3.7 以协同发展为目标，支援合作工作不断提质升级

学校坚持瞄准京津冀协同发展办学，依托河北省燕京职业技术学院建设廊坊校区，与河北省大厂职教中心开展“3+2”跨省中高职衔接，确定《贯彻落实京冀职业教育协同发展的十大任务》，通力协作抓好协同发展重点任务落实，服务通州区与北三县一体化高质量发展。持续做好新疆和田、青海玉树、江西、云南等区域职业教育支援合作，把脉专业建设、人才培养、师资队伍与教改科研，通过“精准式”送教、“沉浸式”跟岗，促进对口支援合作地区职业教育高质量发展。

3.8 推广国际专业认证经验，形成国际交流新典范

2023年，学校与UK ENIC共同设立职业教育财经商贸类专业国际标准化建设研究院，促进国际经验的本土化研发与再创新，助力中国职业院校构建既符合国际通用标准、又有本土化特征的专业标准，推进现代职业教育高质量国际化发展。“高等职业院校国际认证标准实效转化策略研究”课题已立项。受国家教育行政学院邀请，学校五位专家组成授课团队完成国际专业认证系列课程录制，即将上线“中国教育干部网络学习平台”，以促进高职院校专业建设和质量保障的国际化水平提升。学校旅游管理专业完成联合国世界旅游组织旅游教育质量认证（UNWTO TedQual）线上审查，学校持续探索国际专业认证的核心要素与路径，深化对国际质量标准的理解和转化应用。学校在中国国际服务贸易交易会上发布《国际专业标准评估认证与高职院校专业国际化建设》著作。

3.9 凝练特色打造品牌，服务市民终身学习

12月，学校被北京市教育委员会、北京市老龄工作委员会办公室认定为北京市老年学习示范校、“京商文化大讲堂”被北京市教委评为京韵特色社区教育示范项目，并纳入国家终身学习品牌、京韵京学项目库。学校充分发挥服务社会、服务市民、助力学习型城市和学

学习型组织建设的重要作用，学校不断创新课程体系和服务模式，凝练具有财贸特色的老年学习教育体系，培育和树立老年学习品牌。这是学校贯彻党的二十大“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”精神的重要体现，彰显学校在服务市民终身学习、传承古都文化、红色文化、京味文化和创新文化方面的工作成效。

3.10 打造技术文化双赋能精准帮扶模式，服务乡村振兴战略

通过“党建引领、平台支撑、专业赋能、智技双扶”帮扶头沟区清水镇双塘涧村、通州区西集镇吕家湾村和耿楼村、密云区溪翁庄镇尖岩村四个村，以党建为引领、专业服务为抓手、校企合作综合实践为载体，技术文化双赋能的高职院校精准帮扶模式，为服务乡村振兴战略贡献“北京财贸方案”。精准扶农，直播销售搞活乡村经济；品牌兴农，打造通州“西槐农产品”系列；专业助农，搭建“绿色美味”宣传平台，学校精准帮扶工作成效显著。技术赋能乡村振兴模式，在北京特别是通州区已形成一定影响力；项目团队做优做强，在北京市乡村振兴服务行动计划中脱颖而出；加强学生的思想政治教育，依托项目培育复合型高职人才；改善村容村貌，提升经济效益，激发乡村经济活力。荣获首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划三等奖，入选教育部第六届省属高校精准帮扶典型项目。

3.11 发挥商业智库的服务优势，服务北京经济社会高质量发展

学校发挥新商科科研优势和智库服务功能，深入开展国际消费中心城市、商旅文融合、数字流通、行业标准、总部经济、绿色物流等研究，入选“2022年度北京市属高校高水平科研创新团队建设支持计划”“2022年度北京市属高校优秀青年人才培育计划”，研究成果被北京市人大、市委研究室、市哲社办等政府部门采用，荣获2023年中国物流学会优秀课题一等奖、CTTI2023年度智库研究优秀成果二等奖、2023年中国物流学会青年论坛新锐奖等；加快推进城教融合、深化校地合作，与首都博物馆共建“城教融合实训实践基地”，组织策划大运河博物馆老字号市集，带领“导师制”课程学生全程参与老字号市集筹备与开馆后的市集运营工作，商旅文融合创新赋能通州区推进国际消费中心城市建设，为通州区推进国际消费中心城市建设提供人力与智力支持。学校智库建设迈上新台阶，成为“双高校”建设标志性成果，服务经济社会高质量发展。

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 落实立德树人，构建“星火北财”三全育人新格局

深化“三全育人”示范岗建设。以强化“三全育人”示范岗建设为抓手，发挥育人标杆效应，压实主体责任，统筹各单位、二级学院深入推进育人实践。以课程综合实践为契机，充分发挥出校企协同育人优势特色，形成“三全育人”新实践、育人特色新成果。中国教育电视台对学校深化校企合作育人模式、开展课程综合实践进行深度报道。

【CETV1】北京财贸职业学院：工学交替 掌握真本领

时间：2023-05-22 来源：孙智青 来源：CETV1

为落实教育部关于职业院校开设实践教学课时不少于总课时50%的总体要求，深化校企合作，工学交替的人才培养模式改革，北京财贸职业学院近期组织大二学生进入50多家企业开展为期7周的“课程综合实践”。下面我们到学校会计信息管理专业的实践教学点去看一看。

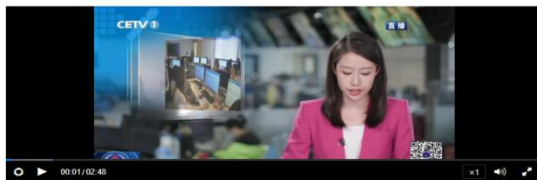


图 1-1 中国教育电视台对学校深化校企合作育人模式、开展课程综合实践进行深度报道

激发“三全育人”全员合力。将师德师风建设和教师职业发展的制度建设融入“三全育人”整体设计和具体操作环节。修订共识、融入、协同、评价的全员育人责任清单，持续深化各岗位育人发力点，确保全员育人贯穿始终，形成学校大思政工作队伍育人合力。

提高“三全育人”工作实效。在充分调研的基础上，遵循学生成长规律和教育规律，建立以高质量发展为导向的学校“三全育人”考核评价指标体系。坚持用好评价考核，强化评价结果运用，全面提高学校“三全育人”工作成效。

1.1.2 扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，提升铸魂育人实效

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。聚焦课堂教学主渠道，以“习近平新时代中国特色社会主义思想”融入各门思政课程教育教学为抓手，学习和研究各门课程教材内容，以实践教学为主题的“大思政课”综合改革契机，坚持以首善标准办好思政课为第一要务，深入落实校党委深化习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”（进教材、进课堂、进头脑）的各项举措。

一是围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程成立教研中心，加强思政课课程群建设；积极推进思政课线上线下混合式教学改革，推进“思想道德与法治”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程在线教学资源 and 在线开放精品课程建设，数字化赋能思政课建设；组织开设“生活中的法律知识与应用”、“美术经典中的党史”等思政类公选课，引导广大青年学生做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

二是组织实施思政课教师全员参加“练兵比武及交流展示，全面提升课堂教学质量行动

计划”。围绕习近平总书记最新重要讲话精神、学校主题教育要求以及《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》统编教材内容，结合学情、校情、教情，进一步完善课程标准，科学编排教学内容、创新设计课程教学活动、合理组织教学环节、有效开展教学评价。以参加各类大赛为契机，组织开展说课竞赛、“课堂革命”教改探索，开展全员全覆盖的公开课、示范课等教学技能“大练兵”活动，提升课堂教学质量。思政课教师在多项大型比赛中获奖。

三是以全国高校样板党支部创建为基础，继续推动完善校领导班子成员和思政课教师“一助一”结对机制，严格落实校领导联系思政课青年教师、听思政课、讲思政课等制度安排，进一步夯实“学理论读经典”、“一助一”工作法等品牌活动，提升铸魂育人能力，增强立德树人实效。

1.1.3 持续推进思政课与课程思政同向同行，实现思政教育育人合力

学校以“思政课程与课程思政协同育人工作站（研究中心）”为依托，推进学校思政课程与课程思政同向同行、协同育人。通过协同育人工作站（研究中心）平台多次组织教师参与思政课程与课程思政协同育人主题研讨活动，提升思政育人效果。莫俊峰、李萌两位教师代表学校分别以“建好关键课程，创新推动‘三进’”“上好思政课，铸魂育新人”为题参加北京市职业学校思政课程与课程思政协同育人主题交流活动，反响较好。学校深化“思政课程与课程思政协同育人”工作机制，与学校团委、学工部等职能部门开展协同，协助推动以实践教学为主题的“大思政课”综合改革，不断提升思政课教学质量和水平。学校与京津冀6所高职院校联合组织“京津冀课程思政建设论坛暨建设成果展”，与全国10所高职院校发起“课程思政在高职”研究联盟，组织首届“课程思政在高职高端论坛”，相关建设成果以主题报告、宣传展板等形式展出、推广。

【案例1-1】落实立德树人根本任务，推进课程思政“三个一体化”建设工程

学校在课程建设中着力落实立德树人根本任务，以问题为导向，聚焦课程思政建设中的实际问题与关键问题，整体推进课程思政的“三个一体化”建设工程，推动课程思政建设不断向深、向实、可持续、高质量发展。一是打造课程思政协同育人工作站，推进思政课程与课程思政一体化建设；二是突出分类指导，推进课程思政的专业、课程、课堂一体化建设；三是抓住“工作部署、示范选树、教学指南、教师培训、教学研究、资源共享、宣传推广”7个环节，推动试点课程与全体课程一体化建设。

经过多年持续建设，遴选7个专业作为课程思政示范专业进行试点建设，建成校级课程思政示范课程97门、课程思政案例1500个、示范课例245个，市级示范课程3门，评选校级“最美课堂”25个，一门课程获评市教委课程思政“最美课堂”，是北京市高职院校唯一入选项目。



图 1-2 “一统领、三层面、三个一体化”课程思政建设体系



图 1-3 学校课程思政建设项目与特点

1.1.4 开展劳动和职业启蒙教育、培养和传承工匠精神

学校重视劳动教育，精心设计“5363”劳动教育体系（如图 1-4 所示），5 种劳动素养、3 项任务、6 类实施路径、3 维保障体系，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。自 2019 年 12 月成立“张秉贵劳动教育研究中心”以来，坚持劳动实践与科研并重，完成校级及以上课题 4 项，在研课题 1 项，参与出版劳动教育教材 3 本，发表论文 5 篇，建成知行合一的学生劳动教育体系。

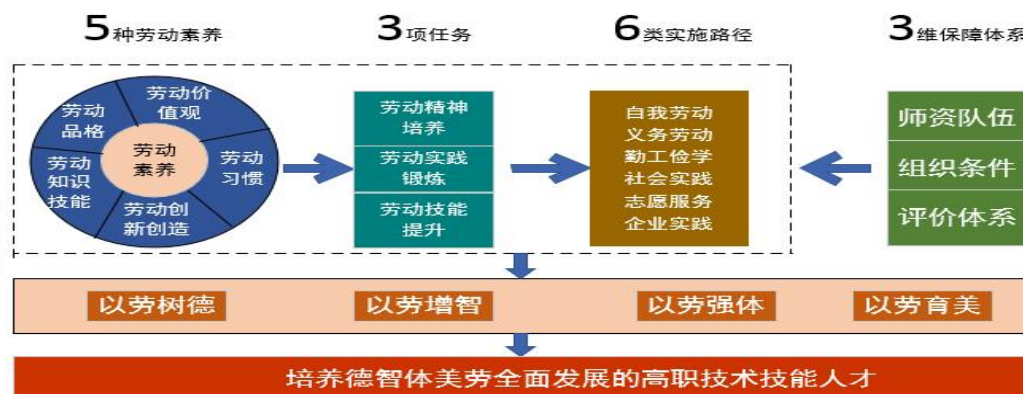


图 1-4 “5363”学生劳动教育体系

学校将劳动教育课与学生个人生活、校园生活和社会生活有机结合，通过一周（劳动教

育周）、一节（劳动文化节）、一活动（劳模进校园）、一服务（志愿服务）、一实践（社会实践）、一竞赛（创新创业竞赛）的形式，丰富学生劳动体验，提高学生劳动能力，深化对学生劳动价值的理解，营造出能劳动、会劳动、爱劳动的校园文化氛围，对学生进行职业启蒙教育。

学校整合校内外资源，建立与本专业对接的企业“情景式”劳动教育实践基地 64 个，校内实训室 115 个，结合专业识岗、综合实践、校内实训、顶岗实习、1+x 考证、职业技能证书、职业技能竞赛等教育活动，实现由课内到课外、由学校到企业、由学习到生产、由虚拟到真实的全方位多维立体化实践能力培养模式，让学生职业能力强起来，培育和传承工匠精神。



图 1-5 全国五一劳动奖章获得者张海燕与学生面对面



图 1-6 2023 年劳动教育周启动仪式



图 1-7 学生在北京文旺阁木作博物馆进行手工制作劳动现场



图 1-8 学生在打扫校园积雪

【案例 1-2】课程实践与劳动教育深度融合，校企协同育人成效显著

学校建筑室内设计专业结合专业特点，创新性地将课程实践和劳动教育有机结合，学校与大小木工坊和龙顺成鲁班学堂共建“情景式劳动教育实践基地”和校企合作协议中的校外实训基地。在课程实践中植入“家具制作”和“生活空间设计”两门核心课程，根据实践标准重构教学目标和教学内容。学生通过与设计师和技术人员共同开展真实项目，掌握木材的选择、切割、拼接和装饰等技能，进而参与企业的家具制作和空间设计项目。如在北京外国语大学图书馆展示架设计和制作项目中，学生积极参与市场调研、电脑建模、古建翻图和报告撰写等辅助工作，收获很大，参加此项目的同学在全国设计师和工业设计赛项种喜获佳绩。通过项目实践和劳动教育，同学们认识到在实际工作中提升综合解决问题能力和构建创新思维模式的重要性；同时深入了解木艺家具及木作教育行业，拓宽职业领域，为未来职业

发展奠定基础。

1.1.5 持续完善财贸素养教育体系，培养高素质、复合型技术技能财贸人才

财贸素养教育是学校经过二十年探索与实践形成的有财贸特色的育人模式。秉承“感恩、爱心、诚信、责任、创新”核心理念，从“政治品格、人文情怀、职业行为、工匠精神、身心素质”五个方面升华其内涵，建立五位一体的德育评价体系。2023年，学校举办全国职业素养教育研讨会，邀请职业教育领域专家为素养教育建言献策。推广财贸素养教育，搭建平台积极与兄弟院校开展沟通合作，拓展合作领域，形成经验互鉴、优势互补的教育成果。



图 1-9 “京津冀——馆校共建”暨“8+名人故居进校园”



图 1-10 “百人百讲”财贸素养金课备课会

发挥区域文化合作发展新优势。开展“京津冀—馆校共建”暨“8+名人文化展进校园、红色专列进校园”活动，落实京津冀协同发展战略，共享优秀文旅资源，助力学校人才培养。联合“8+”名人故居纪念馆联盟、公交公司，探索设立第一条整合京津冀红色文旅资源的“838 红色公交专列”。

调动全校优质师资与力量，结合学生身心特点，增强财贸素养课程的时代感和吸引力，打造“百人百讲”财贸素养金课。通过素养教育平台记录学生在校期间成长轨迹，可视化数据平台帮助师生良性互动，充分实现扬长补短目的。

丰富“第二课堂”内容形式，开展丰富多样的校园活动。累计开展丰富多彩的校园活动多达 80 余次，累计参加 6177 人次。打造“财贸素养主题教育演讲活动”品牌，通过演讲比赛引导学生养成良好生活习惯和意志品质。财贸素养手工兴趣活动、文化非遗等活动为学生提供了培养技能兴趣、增长才干本领的机会与资源。

【案例 1-3】金融学子奋战河北防汛救灾一线，用实干书写财贸学子担当

2023 年 8 月，河北省涿州市发生严重汛情。金融学院 21 级高梓魏同学所住的村子与外界失联，高梓魏主动报名加入村里的突击队，参加村里的清理淤泥、沙袋填河、物资发放、灭菌消杀工作，连续五天奋战在救灾一线。无独有偶，金融学院 22 级周雄瑾同学在看到很多街道被洪水所淹的时候，第一时间自发组织曾经的同学、伙伴成立救援小队，前往需要物资搬卸和分发的场地，为灾民实施救助。金融学子义无反顾、奋勇向前，战汛情、防险情，用实际行动践行志愿精神，彰显学校“财贸素养”教育成效，展现学校学子的优秀品质，用实干书写出青年学子的担当。

【案例 1-4】北京日报报道北京财贸学生王杰“献身仪仗，为国争光”的青春人物故事

2023 年八一建军节之际，北京日报以“我的青春穿军装 | 王杰：最应该干好的事情”和“枪法标兵王杰：1800 天，每天 20000 步，每步 75 厘米”为题报道了北京财贸职业学院学生王杰的人物故事。2017 年入学的王杰加入了我国唯一一支担负国家级仪仗司礼任务的部队——中国人民解放军仪仗大队。在部队，她经过高强度的刻苦训练脱颖而出，被评为连队的枪法标兵，成为国庆阅兵受阅队员，先后完成全国脱贫攻坚表彰大会、庆祝中国共产党成立 100 周年“七一勋章”颁授仪式等任务。

5 年军旅生活，1800 天，每天 20000 步，每步 75 厘米，王杰把“献身仪仗，为国争光”的铮铮誓言刻在了骨子里。回到学校后，王杰主动担任了国旗护卫队教官和学校退役士兵协会会长一职。不同的岗位，一样的奋斗，用一颗赤诚之心激励和影响更多人投身军营。她说：“履行好人生每个阶段不同角色的职责，就是当下最应该干好的事情。”王杰的经历真正诠释了当代青年“生逢其时、重任在肩”的使命责任和家国情怀，是学校财贸素养教育成功的杰出代表。正如她在 2023 届毕业典礼的发言中提到的“带着‘知感恩，有爱心，讲诚信，负责任，敢创新’的财贸素养，开启人生下一阶段的华丽篇章！”

当前位置：京报网首页 > 人物 > 正文

我的青春穿军装 | 王杰：最应该干好的事情

来源：北京日报客户端 记者：代明阳

编者按：

“强国必须强军，军强才能国安”。三年前，人民军队除夕首度武汉，用最美“逆行”履行看门卫国家、服务人民的铮铮誓言；边关烈士陈祥榕“清澈的爱，只为中国”的感佩激励着亿万中华儿女的爱国情怀；这个“八一”建军节，数千辆战车在戈壁官兵奋战在北京的抗联一线，全力守护人民群众生命财产安全……他们真正诠释了当代青年“生逢其时、重任在肩”的使命责任和家国情怀。

我的青春穿军装！在军营大熔炉里锻炼成长，将我们的青春印下深深烙印，收获丰厚的人生财富，让我们通过一组北京市征兵海报上的人物故事，去感受当代青年对国家和人民的深情大爱。

王杰：

从军兵种——仪仗司礼兵

现在职业——北京财贸职业学院学生



图 1-11 北京日报报道王杰的事迹

图 1-12 北京市人民政府征兵办公室王杰的宣传海报

1.1.6 实施大美育教育，促进学生全面发展

2023 年，学校持续推进大美育教育的探索与实践，美育工作取得丰硕成果。学校多名师生作品在 2023 年“绚丽年华第十六届全国美育教学成果展”中获奖，北京财贸职业学院荣获全国高职院校美育工作先进单位。王涛鹏老师通过剪纸艺术形式展现的美育课程“折叠剪纸造型设计与实践”荣获北京市职业院校教学能力比赛一等奖。学生在 2023 年北京市教委承办的第三届“丝路工匠”国际技能大赛幼儿歌曲表演唱和幼儿主题画比赛荣获二等奖和三等奖，学生的 4 幅作品入选教育部职业院校文化素质教指委主办的文化两创成果展“翰墨书香”书画展。

学校举办人文讲堂、京商讲堂、博士教授讲堂、财贸艺术团汇报展演和学前教育专业艺术节等丰富多彩的人文艺术活动和讲座。在学前教育专业开展的“六一”系列活动中，学前教育师生作品展览以及“走进古琴艺术”“中国传统书画赏析”“泥塑拉胚、绘制青花”“手工剪纸”，通过沉浸式传统文化艺术体验，提升学生专业技能水平，培育学生审美能力，用潜移默化的形式对学生进行了美育教育。同时组织来自北京青年政治学院、北京联合大学等

兄弟院校学前教育专业负责人、战略合作企业负责人 20 余名专家就“挖掘中华优秀传统文化价值内涵融入幼儿艺术教育”的高端美育课程深入研讨，以研促育。

为持续提高美育教育，2023 年学校建成 430 余平米中华传统文化体验区并投入使用，中华优秀传统文化艺术体验区建设坚持“高品质、实践性、信息化、安全性”原则，分为国艺坊、书画坊、陶艺坊三个区域，可进行中华优秀传统文化类别技艺项目的教学培训、文化交流、科研实践等。国艺坊主要用于音乐（古筝、古琴）、围棋、茶艺、中医、手工编织、剪纸等项目的鉴赏和体验；书画坊主要用于传统书法、绘画等项目的鉴赏与练习；陶艺坊主要用于中国传统陶艺、版画等项目的鉴赏与制作。

学前教育系党支部申报了全国党建工作样板支部，其党建品牌“大手牵小手，睿德伴你走”入选学校《“为党育人，为国育才”我们的育人故事集》，中国教育电视台对此进行专题报道。牵头开展学校首批名班主任工作室建设项目，体现对美育教育“弘扬传统文化，培养审美能力”的重视、传承，指导学生在“第二十二届当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛手工作品项目比赛获奖，让美育教育深入到幼儿园教学中，助力学校高质量发展。



图 1-13 第二十二届当代杯幼儿教师职业技能大赛指导教师证书



图 1-14 第二十二届当代杯幼儿教师职业技能大赛学生获奖证书



图 1-15、1-16 绚丽年华第十六届全国美育教学成果展曹双悦、黄琳淇同学的美育作品获奖证书

【案例 1-5】创新工作载体，探索形成美育与思政教育融合新模式

学校认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神，坚持把立德树人作为中心环节，不断创新工作载体和方法手段，把思想政治工作贯穿美育活动全过程，开展了系列向美而行、美美与共的美育活动：以日落音乐会、荧光夜跑、社团游园会、播音员选拔赛、

迎新晚会等为活动载体，融入音乐、影视、朗诵等艺术形式，引导学生自主欣赏和创作艺术作品，提升学生的艺术鉴赏能力和审美情趣，推动校园艺术氛围的营造，提升学生艺术素养，探索形成新时代高校美育与思政教育融合新模式，育人效果显著。



图 1-17 两名学生在日落音乐会上弹唱



图 1-18 学生参加传承五四精神凝聚青年力量播音员选拔赛

1.1.7 以体育心、以文化人，增强体育综合育人功能

2023 年，学校贯彻落实立德树人根本任务，以“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”为目标，立足学生成长和体质健康，持续完善“基础+选项+职业”体育课程内容体系，开设素质拓展训练、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、瑜伽、健美操、健身健美、太极拳（扇）、飞盘、跆拳道等 18 个项目内容的体育必修课程。开展校园体育活动、比赛及竞训，建设 14 支体育类社团，形成体育课程为基础、体育社团为中间力量、运动队为引领的阶梯式体育育人模式。

树立“以体育心、以文化人”理念，在阳光体育活动等学生群体体育活动中增加冬奥项目、民族传统体育项目知识普及和项目体验，并在活动中开设民族体育文化讲堂，全方位加强体育活动育人效果，与体育课程思政建设形成合力，充分发挥体育在“三全育人”过程中的作用和功能，使学生由体及心去感受体育锻炼中蕴含的健康观念、规则、爱国和终身体育意识等，养成健康的生活方式。2023 年全校有 4762 名学生完成年度体质健康标准测试，合格率为 67.26%。学校运动队参加北京市教委、北京市大学生体育协会等部门举办的各级各类比赛获得优异成绩。参赛及获奖情况见下表：

表 1-1 2023 年学生参加重要体育赛事及奖项一览表

序号	赛事活动名称	成绩
1	首都高校第 61 届学生田径运动会	1 金 2 银 1 铜
2	首都高校第 13 届拓展运动会	第 1 名 1 项，第 2 名 2 项，第 3、4、5 名各 1 项
3	首都高校第 19 届跆拳道锦标赛	男子竞技赛冠军、季军，女子竞技赛亚军 2 项，个人品势项目冠军、亚军各 3 项、季军 1 项
4	首都高校瑜伽比赛	男单、女单、女双 3 项第 1 名，团体冠军

5	首都高校跳绳比赛	6 个赛项前 8 名
6	首都高校第 23 届传统养生体育比赛	太极功夫扇项目男子第 3 名， 女子第 5 名
7	首都高校首届体能王挑战赛	男子冠军、季军，女子亚军、第 4 名， 集体项目亚军、团体总分第一名

1.1.8 突出实践育人，彰显职业教育在立德树人中的独特优势与类型特色

学校重视实践育人在落实立德树人根本任务中的重要作用。在劳动教育中，通过志愿劳动周、家务劳动、公益服务如西槐庄园的打造、益农工作室以及专业劳动服务等行动载体，打造“情景式”劳动教育实践基地；在专业实践中，在锤炼学生职业技能的过程中融入企业精神、职业素质；在社会实践中，在参与志愿服务中融入红色教育、爱国情怀。在学校组织的“课程综合实践”中，各二级学院调研数据显示，80%的学生认为专业技能得到了锻炼，吃苦耐劳精神和职业素养得到很好提升，整体满意度在 90%以上，企业的满意度达到 98%。

学校紧扣落实立德树人根本任务，2023 年 6 月正式启动暑期社会实践活动，鼓励学生在社会实践中受教育、长才干、做贡献，激发爱国之情、强国之志，暑期社会实践充分发挥职教优势、本土优势、专业优势，共有 6 个项目类别的 55 个团队参与暑期社会实践，在社会实践中厚植了情怀，锻炼了意志品质，提升了能力本领。学校团委时刻关注优秀实践事迹，充分利用线上宣传平台，对实践团队前中后期的实践纪实进行宣传报道，累计发出推文 10 余篇，累计阅读量 3800 余次，有效提升了社会实践活动的影响力。

【案例 1-6】上好服务乡村振兴“大思政课”，强化实践育人功能

在 2023 年暑期社会实践活动中，“艺树工作室”“新农工作室”（后并入“艺树工作室”）“商易小队”3 支队伍共 13 名同学参与到“千人百村”平谷大兴庄镇暑期社会实践中，团队充分发挥专业优势，绘就北京财贸学子助力乡村振兴新画卷。三个团队深入农村、调研果园，以直播带货的形式带动农产品的销售；指导教师实地走访，对场地、产品、设备进行阶段把控，为学生社会实践保驾护航；“艺树工作室”学生负责人制定目标，合理分工，推进实践有序开展，引导学生把课堂学习和乡村实践紧密结合，厚植爱农情怀，练就兴农本领，上好服务乡村振兴“大思政课”。在 2023 年“走进平谷农业中关村 服务首都乡村振兴”、首都高校“千人百村”大学生暑期社会实践评奖活动中，北京财贸职业学院荣获优秀组织奖，学校团队“艺树工作室”荣获农产品销售优秀团队奖，“商易小队”荣获乡村调研优秀团队奖，贾宁等 3 位老师荣获优秀指导教师称号，李思蝶同学荣获乡村文明建设优秀个人。

1.2 专业建设

1.2.1 瞄准服务业升级的数字化场景，建设契合城市副中心产业结构的专业群体系

学校深入贯彻市属高校内涵、特色、差异化发展要求，充分发挥主校区建在城市副中心的突出优势，聚焦副中心高端商务服务、文化旅游、金融服务等产业高端发展需求，瞄准政府发布的运河商务区智慧园区管理、金融服务、元宇宙商业应用等 7 个文旅商领域智慧应用

场景，不断深化与京东、首旅、中联、用友等行业头部企业的产教融合，着力打造“智慧财经”和“现代商旅服务”两个双高专业群引领下的“智慧会计、金融科技、文化旅游、智慧商业、智慧城市建设”等五大北京市特高专业群，连续三年采用大数据跟踪调研北京现代服务业人才需求状况，研究专业与产业发展契合度，相关分析报告通过北京国际服贸会和北京市商贸职教集团向行业企业、职业院校公开发布。

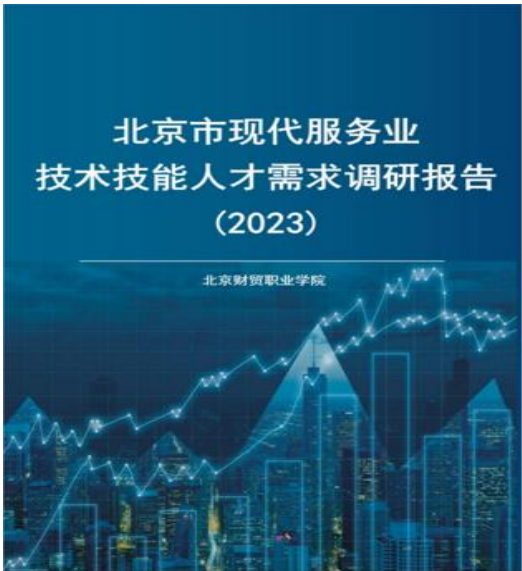


图 1-19 北京市现代服务业技术技能人才需求调研报告



图 1-20 专业（群）与产业发展契合度分析报告

为进一步聚焦城市副中心高端商务、金融服务和文化旅游等产业数字化发展新趋势，对标新兴产业中出现的新技术、新职业、新岗位，学校依据人才需求调研数据和“六度”专业群核心竞争力评估结果，动态调整专业布局，2023 年增设“大数据与财务管理”招生专业，高职阶段建设了覆盖现代服务业主要领域的 8 个大类 29 个专业（方向），建成契合北京现代服务业高端发展，服务城市副中心技术技能人才需求的专业结构体系，“建在副中心、服务副中心”的办学格局和办学特色不断彰显。

表 1-2 2023 年专业设置一览表（高职阶段）

序号	学院	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
1	立信 会计 学院	财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	530302	大数据与会计
2				530304	会计信息管理
3				530301	大数据与财务管理
4	金融 学院	财经商贸大类 (53)	金融类 (5302)	530201	金融服务与管理
5				530202	金融科技应用
6				530205	财富管理
7				530206	证券实务

序号	学院	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
8				530207	国际金融
9	商学院	财经商贸大类 (53)	工商管理类 (5306)	530601	工商企业管理
10				530602	连锁经营与管理
11				530605	市场营销
12			电子商务类 (5307)	530701	电子商务
13				530702	跨境电子商务
14				530802	现代物流管理
15				530810	供应链运营
16		电子与信息大 类(51)	电子信息类 (5101)	510102	物联网应用技术
17			计算机类 (5102)	510209	人工智能技术应用
18	旅游 与艺术学 院	旅游大类(54)	旅游类 (5401)	540102	导游
19				540106	酒店管理与数字化运营
20				540101	旅游管理
21				540112	会展策划与管理
22		文化艺术大类 (55)	艺术设计类 (5501)	550102	视觉传达设计
23		新闻传播大类 (56)	广播影视类 (5602)	560208	影视多媒体技术
24		交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	500405	空中乘务
25	建筑 工程 管理 学院	土木建筑大类 (44)	建设工程管 理类(4405)	440501	工程造价
26				440502	建设工程管理
27			建筑设计类 (4401)	440106	建筑室内设计
28	京冀 创新 教育 学院	文化艺术大类 (55)	艺术设计类 (5501)	550117	人物形象设计
29	基础 教育 学院	教育与体育大 类(57)	教育类 (5701)	570102K	学前教育

【案例 1-7】开展托育服务人才培养调研，主动服务首都普惠托育服务体系发展

2023 年，北京市人民政府办公厅印发《北京市托育服务体系建设三年行动方案（2023 年-2025 年）》，强调推进托育服务领域人才培养体系建设，鼓励高职院校开设托育专业，加快对托育等人才紧缺专业的建设。

为响应国家和北京市人口战略发展规划、主动服务首都区域普惠托育服务体系发展、优

化现有专业结构实现托幼一体化的发展,学校决定申办婴幼儿托育服务与管理专业,在全面深入的专业调研的基础上,通过人才供需分析、职业发展前景和岗位分析,得出调研结论:首都婴幼儿托育服务市场规模不断扩大,市场发展前景良好,尤其是副中心通州区当下及未来较长一段时间内对婴幼儿托育人才的大量需求更为突显,这为高职院校开设婴幼儿托育专业提供了良好的机遇。目前,北京开设托育专业的高职院校比较少,还远远不能满足市场对托育专业人才的需求。

在充分发挥地域优势和现有学前教育专业资源的基础上,申办婴幼儿托育服务与管理专业,不仅能拓宽学前教育专业的就业面,而且能为副中心培养培训一批优秀的婴幼儿托育专业师资,在托育职业教育领域继续发力。按照产教融合、科教融汇的思路建设具有区域性示范效应的托育产教融合校企合作基地,解决“一小”民生问题,能为首都婴幼儿托育行业发展贡献专业力量,有利于社会和谐发展。

1.2.2 积极对接国际标准,促进专业升级改革

学校进一步促进国际化办学理念和专业认证理念融合,继会计、金融管理专业完成英国国家学历学位评估认证中心(UK ENIC)国际专业标准评估认证后,2023年学校旅游管理专业完成联合国旅游组织(TEDQUAL)教育质量认证。学校将以本次世界旅游组织教育质量认证为契机,完善旅游管理专业人才培养机制体系,依托学校现代商旅服务国家级专业群建设和文化旅游北京市专业群建设,运用京津冀地区优秀的旅游资源,将学校旅游管理专业建设成高素质人才成长的重要基地,为国际、国内和京津冀地区旅游业发展做出更大的贡献。

1.2.3 探索现场工程师等培养实践,贡献中国特色学徒制的财贸经验

学校实施“三联合、三对接、三融通”的人才培养机制,不断深化人才培养模式改革,探索现代服务业高素质技术技能人才培养的新路径。一是继续积极投身中国特色学徒制改革实践,2023年学校与用友网络科技股份有限公司、联想(北京)有限公司合作申报的现场工程师项目获批北京市第一批现场工程师专项培养计划项目,并推荐参评教育部项目遴选。二是继续扩大校企双元育人的“运河学院计划”规模,搭建技能拔尖人才的校企双元育人环境,目前菜百商学院、智能财税学院、会展策划管理实验班、软件实施工程师(财务方向)实验班、联想大数据采集现场工程师实验班、京东供应链数据分析与规划实战实验班、北京建工集团项目现场管理工程师实验班共7个项目纳入学校“运河学院计划”项目。

1.2.4 服务学生人人成才、全面发展,孵化培育2个国家级教学成果奖

当前职业教育进入提质培优、增值赋能的新发展阶段,学校“双高校”“特高校”进入验收阶段。学校深耕职业教育改革,全心全意服务学生人人成才、全面发展,系统改革人才培养体系,搭建职业人才成才通道,培育了一批优秀教学成果,其中《北京财经商贸高端技术技能人才七年贯通培养创新与实践》《高职院校实施扬长教育的改革与创新实践》等两项成果分别获2022年职业教育国家级教学成果奖一等奖和二等奖,实现了学校在国家级教学成果一等奖上零的突破。



图 1-21 职业教育国家级教学成果奖一等奖证书



图 1-22 职业教育国家级教学成果奖二等奖证书

1.3 课程建设

1.3.1 创新构建课程体系，提升课程资源数量与质量

学校在“两平台、一核心、双进阶”的课程结构下，按照新商科品牌专业群人才培养需求，持续三年推进课程体系的数字化升级改造，打造技术赋能和文化赋能的专业课程体系，2020 年以来新技术赋能的课程增加至 226 门，专业群进阶课和扬长教育进阶课增加了 400 门以上，融入职业技能等级标准的专业课程开设 139 门，占到总课程数的 13%，2023 年网络教学课程数达 70 门；课程总量从 775 门增加到 1051 门。不断增强课程体系的适应性，服务学生差异化学习需求，适应不同专业学生的学习需求，适应不同能力起点学生的认知水平。

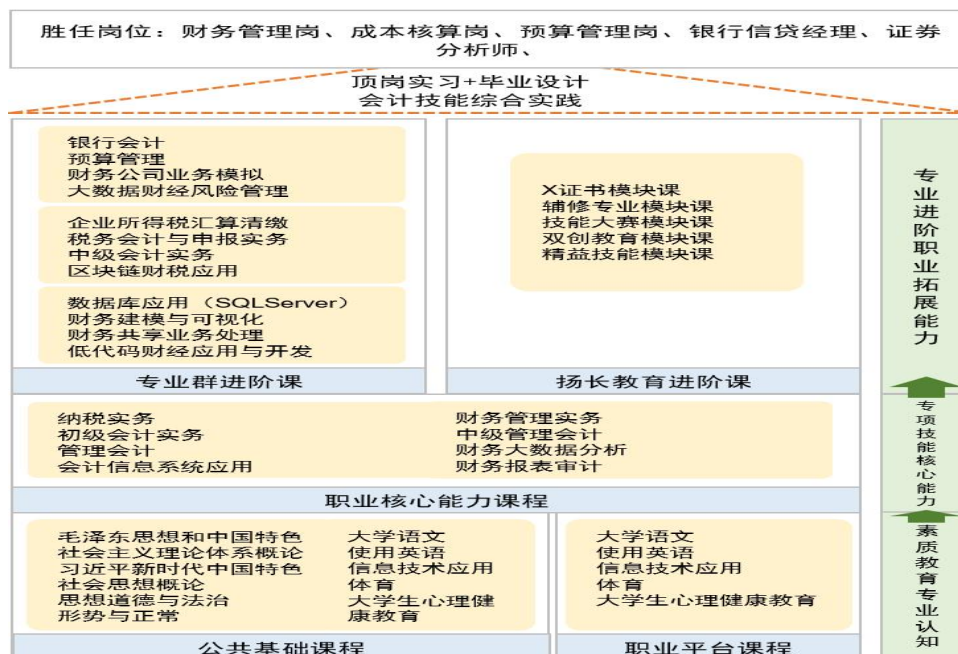


图 1-23 大数据与财务管理专业课程体系设计

1.3.2 持续推进教材建设改革，契合职教发展战略定位

2023 年 6 月，学校发布修订版《北京财贸职业学院教材管理办法》（北财院教发〔2023〕

42号），对学校教材建设工作进行科学、规范管理。在国家、北京市两级规划指导下，学校围绕职业教育高素质技术技能人才培养需要，结合学校专业特色，制定学校教材建设规划，建立“国家-市级-校级”教材培育体系，实行分类培育，重点规划体现区域特色的公共选修课教材、国家规划教材以外的专业课教材以及校本职业教育特色课程教材建设。

在教材建设实践中坚持守正和创新相统一，突出特色性与时代性，重点开发编写符合生产实际、反映行业发展新趋势和实际岗位新技术、新工艺、新流程、新规范的教材，开发满足工学结合、项目教学改革要求、“教学训做评”一体化的活页式、工作手册式等新型教材。学校以教材建设项目立项的形式给予政策、经费支持，并对获得各级各类教材奖励的作者（团队）进行奖励，充分调动广大教师的积极性和创造性。同时，学校对教材编写人员和教材编写内容进行“双把控”，保证教材编写质量和意识形态安全。

2023年，学校22部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，其中新申报入选10部、“十三五”复核入选9部、首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材入选3部，入选数量远高于学校入选“十三五”职业教育国家规划教材的10部。在现代职业教育体系建设改革重点任务职业教育优质教材申报中，学校3部教材推荐到教育部。

表 1-3 学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目一览表

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	出版单位
1	中职	土木水利类	砌体工程施工	李淮	高等教育出版社有限公司
2	中职	财经商贸类	企业财务会计（第五版）	杨蕊	高等教育出版社有限公司
3	中职	财经商贸类	Excel 在会计中的应用（第三版）	孙万军	高等教育出版社有限公司
4	中职	公共管理与服务类	纳税实务（第四版）	乔梦虎	高等教育出版社有限公司
5	高职	土木建筑大类	砌体结构工程施工	徐悦	高等教育出版社有限公司
6	高职	财经商贸大类	财务业务一体化实训教程（用友 U8 V10.1）（微课版）	孙莲香	清华大学出版社有限公司
7	高职	财经商贸大类	审计综合实训（第二版）	兰丽丽	中国人民大学出版社
8	高职	旅游大类	前厅服务与管理	李岩	江苏大学出版社
9	高职	旅游大类	现代酒店服务英语	胡扬政	清华大学出版社有限公司
10	高职	财经商贸大类	会计综合实训（第四版）	孙万军	高等教育出版社有限公司
11	高职	电子信息大类	电子商务网站建设与实践（第4版）	梁露	人民邮电出版社有限公司
12	高职	财经商贸大类	中国商路	王茹芹	高等教育出版社有限公司

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	出版单位
13	高 职 专科	公共基础课	职业素质与就业能力训练（第2版）	李俊琦	清华大学出版社有限公司
14	高 职 专科	交通运输大类	民航地面服务与管理	郑莉萍	中航出版传媒有限责任公司
15	高 职 专科	交通运输大类	民航服务礼仪（第2版）	郑莉萍	中航出版传媒有限责任公司
16	高 职 专科	财经商贸大类	会计基础与实务（第三版）	兰丽丽	中国人民大学出版社有限公司
17	高 职 专科	财经商贸大类	会计信息化：用友 U8V10.1 财务篇 会计信息化：用友 U8V10.1 供应链篇 会计信息化综合实训	孙万军	清华大学出版社有限公司
18	高 职 专科	财经商贸大类	会计信息化应用教程（第三版） 会计信息化上机实验（第三版）	孙莲香	高等教育出版社有限公司
19	高 职 专科	财经商贸大类	会计信息系统实训—财务篇（用友 U8 V10.1）（第2版） 会计信息系统实训—供应链篇（用友 U8 V10.1）（第2版）	梁毅炜	电子工业出版社有限公司
20	高 职 专科	财经商贸大类	门店布局与商品陈列（第二版）	蔡顺峰	高等教育出版社有限公司
21	高 职 专科	财经商贸大类	市场调查与统计——从理论到应用	胡丽霞	中国科技出版传媒股份有限公司
22	高 职 专科	财经商贸大类	数字互动营销-数字营销技术应用（初级）	李宇红	高等教育出版社有限公司

北京市教育委员会
Beijing Municipal Education Commission

职业教育与成人教育处

[首页](#) > [职业教育处](#) > [通知公告](#)

关于北京市职业教育一流核心课程、职业教育优质教材、职业教育校企合作典型生产实践项目、具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备、具有较高国际化水平的职业学校拟推荐名单的公示

发布时间：2023-10-20

分享：

各职业院校、各区教委及相关申报单位：

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求及北京市教委现代职业教育体系建设改革第二批、第三批重点任务建设的工作部署，经学校推荐、专家评审，现将职业教育一流核心课程(线下)、职业教育优质教材、职业教育校企合作典型生产实践项目、具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备、具有较高国际化水平的职业学校等项目的拟推荐名单予以公示。

公示时间：10月20日至10月25日。如对公示名单持有异议，请于公示期内以书面形式(包括必要的证明材料)向我委反映。以单位名义提出异议的，需在异议材料上加盖单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话;以个人名义提出异议的，需在异议材料上签署真实姓名，并写明本人的身份证号、工作单位、通讯地址和电话。

联系电话：010-51994933;通讯地址：北京市前门西大街109号520室北京市教委职教处(邮编100031)。

附件：推荐名单.docx

北京市教育委员会
2023年10月18日

职业教育优质教材拟推荐名单		
序号	教材名称	推荐单位
20	会计综合实训（第四版）	北京财贸职业学院
31	数字互动营销-数字营销技术应用（初级）	北京财贸职业学院
38	市场调查与统计——从理论到应用	北京财贸职业学院

图 1-24 学校 3 部教材进入北京市教委职业教育优质教材推荐名单

【案例 1-8】深度对接行业企业标准，开发多样化教材形态

李宇红主编的《数字互动营销-数字营销技术应用（初级）》入选首批“十四五”职业

教育国家规划教材。该教材遵循高素质技术技能人才成长规律，紧密契合国家职业教育发展的战略定位，深度对接行业企业标准，紧扣专业人才培养能力目标教材以企业数字互动营销需求为背景，以提高企业私域客户增长和品牌认同为核心，聚焦先进行业企业数字互动营销关键工作内容，采用项目引领、任务驱动的方式，构建数字互动营销知识体系和技能体系。

教材编写团队校企联动，“岗课赛证”融通特色突出，教材编写团队吸纳了联合中教畅享（北京）科技有限公司和全国多所高等职业院校的专家、先进行业企业专家，根据《数字营销技术应用职业技能等级标准》、专业教学标准和相关课程标准进行教材策划、编写，“岗课赛证”融通特色鲜明，利于实现产教融合。教材采用新型活页式设计，可根据教学需要灵活组装，满足个性化教学需求，同步建设数字化开放课程资源，在教材中以二维码方式标注拓展资源，供学习者即扫即用，形成兼具视、听、练、互动功能的新形态一体化教材。



图 1-25 李宇红主编《数字互动营销》教材封面、编写体系和内容

【案例 1-9】多平台上线国家在线精品课程，打造混合式教学“金课”

商学院胡丽霞等老师主讲的职业教育国家在线精品课程《市场调查与统计》，在智慧职教、智慧树、学银在线、超星学习通、财贸在线等多平台上线，累计服务全国 100 余所学校 5000 余名师生的在线教学。该课程的特色：一是全面落实专业课课程思政育人思想，“双螺旋”开发思政元素。结合教育部文件精神与市场调查分析师职业的诉求，从职业素养和理想信念两个方面“双螺旋”开发思政元素，创新开发若干课程思政教学案例、课例和微课；二是基于市场调查工作过程设计教学内容，“双螺旋”开展教学即基于市场调查工作过程设计教学任务，使学生在校学习与企业实际调查工作无缝隙衔接；按照老师讲思政（教学融入思政案例）和学生讲思政（开展有意义的调查项目），开展教学，并行互促，育人于心于行；三是开展混合式教学，构建开放式生态学习平台，全社会共享优质资源。基于 BOPPPS 教学模式，线上和线下相结合开展混合式教学。平台沉淀大量师生问答和优秀调查作品，供院校师生和社会人士共享优质学习资源。



图 1-26 混合式教学案例创新大赛二等奖荣誉证书



图 1-27 课程思政示范案例教学大赛一等奖荣誉证书



图 1-28 胡丽霞等主编的《市场调查与统计》教材封面、编写体系和内容

1.4 教学改革

1.4.1 持续孵化教师教学团队，教学能力比赛取得优异成绩

学校以教学能力比赛为抓手，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，本着“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的理念，成功组织 2023 年教师教学能力比赛校赛，遴选、推荐 12 个团队参加北京市教学能力比赛，取得一等奖 7 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项的优异成绩，学校第 7 次获得北京市教师教学能力比赛优秀组织奖。学校 2 个团队代表北京市参加国赛，获国赛 2 个二等奖。

表 1-4 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	学院	参赛内容	教师姓名	奖项
1	贯通教育学院	Tell China's Stories on Scientific Innovation to the World 与世界说中国科技创新故事	陈燕华、何静、王静莉、刘洋	二等奖
2	贯通教育学院	古代诗文选读（第二单元）：品读悟情 知人论世	李彦湄、张慧、岳宗硕、左人吉	二等奖

表 1-5 2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	参赛作品	团队成员	奖项
1	Tell China's Stories on Scientific Innovation to the World 与世界说中国科技创新故事	陈燕华、李银凤、王静莉、刘洋	一等奖
2	品读悟情 触摸诗人情怀	李彦湄、张慧、岳宗硕、左人吉	
3	京东生态平台助力农产品电商直播	蔡蕊、张红艳、胡丽霞、陈捷	
4	财务及经营数据可视化	韩猛、董萍萍、梁毅炜、王珍	
5	折叠剪纸造型设计与实践	王涛鹏、侯童、梁露、姚静	
6	全屋定制设计手绘	何奇、宫广娟、王志宇	
7	科技小院 AI 兴农	贾宁、曲琳娜、郝珍珍、赵小鸥	
8	微积分之用	斯日古冷、李安楠、吴桂兰、张瑞亭	二等奖
9	Dreams	杨明军、姜一波、胡霞、周玉洁	
10	虚实共生·活动策划与筹备	丁妍妍、刘雁琪、王耕妹、李寅	三等奖
11	坚持以人民为中心，推进“五位一体”总体布局	莫俊峰、刘晓、崔理博、刘瑾	
12	应收账款融资	邱卓娴、王圣英、张娜、刘淑娥	



图 1-29 2023 年教师教学能力比赛暨课程思政“最美课堂”评选活动参赛教师

此外，在北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛及第二届管理岗位青年教职工职

业能力比赛中,张慧主讲的《大学语文》获得文科B组二等奖、何奇《室内手绘效果图表现技法》获得工科B组三等奖;武少侠、袁二凯和蒋梦涵主讲的《构建“一贯通、三支撑”扬长教育育人体系高质量培养高素质、复合型技术技能人才》荣获团队B组二等奖。



图 1-30 在北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛及第二届管理岗位青年教师职业能力比赛现场的参赛老师

1.4.2 持续推进混合式教学改革, 全面深化教育数字化转型发展

平台与资源是开展混合式教学改革的基础。学校自主研发“财贸在线”平台,并先后引入智慧职教云平台、超星学习通等 spoc 平台。2021 年以来,学校依托自建在线开放课程资源,建设全国“双高”专业群教学资源库 2 个、北京“特高”专业群教学资源库 5 个,教师可以根据个人应用习惯,选用合适的平台实施混合式教学改革。经过混合式教学改革的持续推进,2023 年学校在第五届全国高校混合式教学设计创新大赛中取得新突破,推荐的 3 位教师取得二等奖 2 项、三等奖 1 项的优异成绩,3 位教师还同时获得“设计之星”奖,这既是学校参赛教师教学创新成效的综合体现,也是学校持续深化教育教学改革、推进混合式教学改革的集中展示。

截至 2023 年底,学校共有 86 门课程、191 名教师开展了混合式教学改革,学校建设完成的在线开放课程全部实施了混合式教学改革,累计引用智慧职教国家教学资源库课程 102 门,智慧树、学堂在线国家级精品在线开放课程 40 门辅助一线教学。

【案例 1-10】“财务建模与可视化”课程数字化转型升级, 助力数智化时代人才培养

为应对财务数字化对人才培养带来的挑战,培养适应数智化时代的会计人才,立信会计学院重新确定符合数字化时代要求的财务会计专业人才培养目标,探索推进专业课程体系的数字化转型,开发了“财务建模与可视化”等专技融合课程。“财务建模与可视化”课程基于财务大数据分析平台,构建企业真实场景,引入企业仿真案例,完成企业内部及外部数据源的大数据分析完整流程。课程以培养学生解决企业实际经营问题能力为目标,按照职业教育理念实行动向和任务驱动式教学,配套开发了活页式教材,设计了 26 个典型工作任务。通过小组讨论、商业汇报等教学组织形式锻炼学生团队合作能力,商业表达能力等软性综合技能,如图 1-31 所示。通过多维评价分析得出学生学习效果良好,重难点知识掌握总体较好,技能进步明显,职业知识、技能和素养类指标显著提升,如图 1-32 所示。立信会计学院积极推进财务数字化,开设“财务建模与可视化”等专技融合课程,采用行动导向、任务驱动的教学方式,培养符合数字化时代要求的会计和财务专业人才。

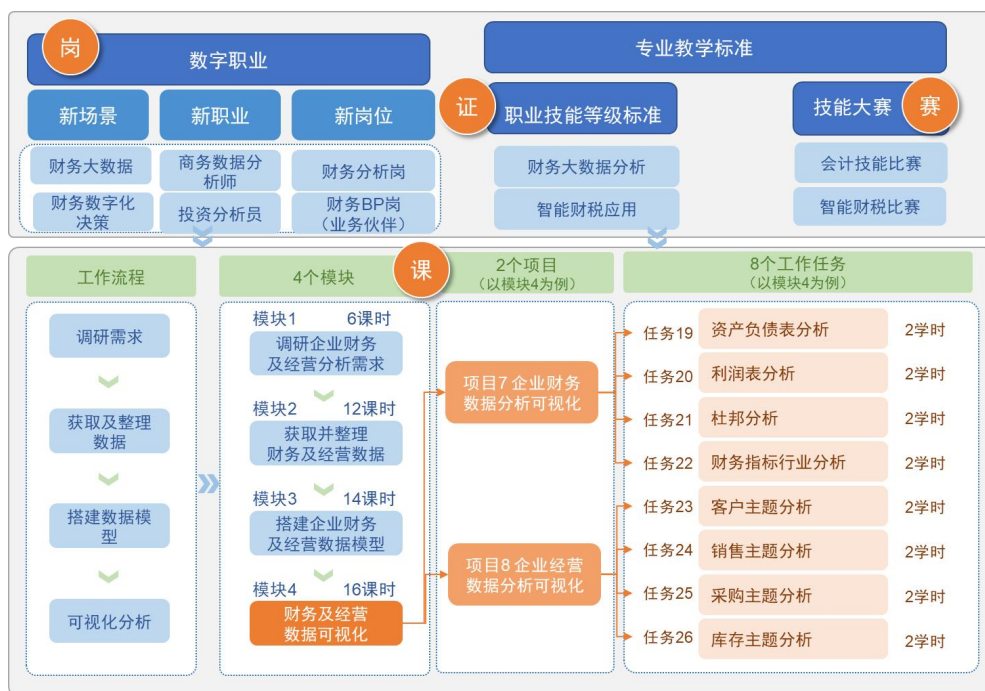


图 1-31 “课岗赛证”融合教学内容

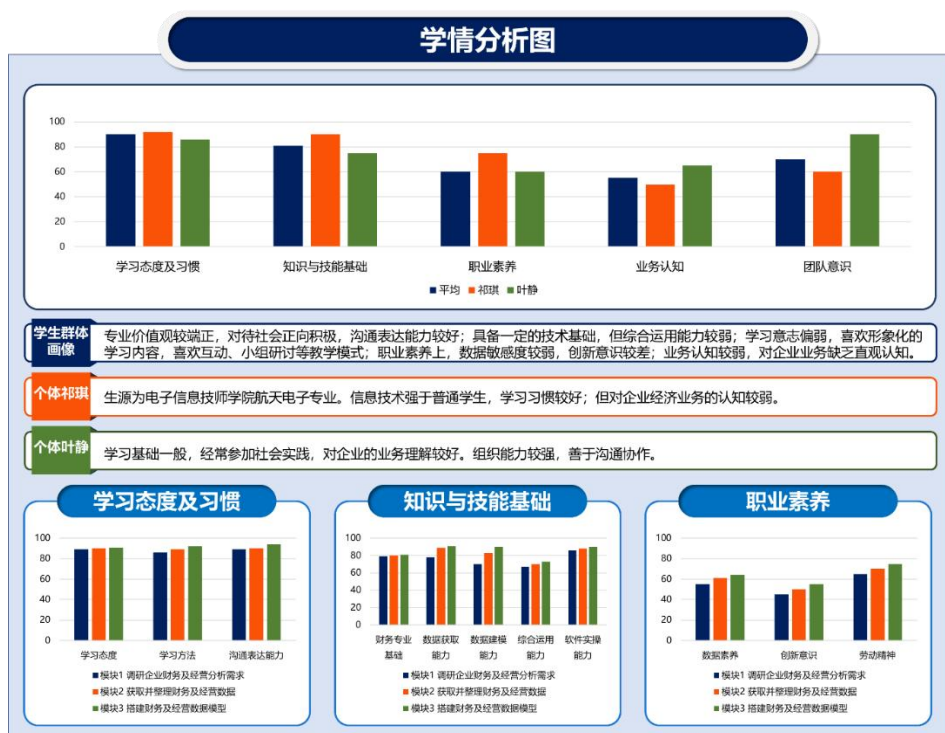


图 1-32 学情分析图

1.4.3 一手抓建设一手抓应用，凸显数字化教学资源建设成效

学校目前累计规划建设在线开放课程 42 门，投入经费总计 550 万元。学校以量大面广的公共基础课、职业平台课和职业核心能力课为建设重点，以教学理念先进、方法科学、效果良好、认可度高、资源丰富的课程为建设主体，以教学名师、专业带头人、企业专家为建设团队，建设一批凸显职教特点和财贸特色的在线开放课程，直接服务学校一线教学应用；通过智慧职教云平台、超星学习通等平台，把职业教育国家教学资源库资源、全国优质在线

开放课程资源引入学校辅助教师线上教学，进一步夯实学校数字化教学资源基础。学校 17 门课程先后入选 2022、2023 年北京市职业教育在线精品课程，12 门课程接入国家智慧教育平台。

表 1-6 2023 年学校入选北京市职业教育在线精品课程清单

序号	课程名称	教育层次	课程负责人
1	市场营销基础	高职专科	平建恒
2	室内手绘效果图表现技法	高职专科	宫广娟
3	财务共享	高职专科	梁毅炜
4	新媒体运营与管理	高职专科	侯雪艳
5	学前儿童音乐教育—幼儿奥尔夫音乐活动	高职专科	万慧颖
6	结构平法识图与钢筋算量	高职专科	邢进
7	故宫研学设计与实践	高职专科	刘雁琪

学校基于在线开放课程建设基础，建有“双高”专业群智慧财经专业群、现代商旅服务专业群 2 个教学资源库，智慧会计、金融科技、智慧商业、文化旅游、智慧建筑管理专业群“特高”专业群 5 个教学资源库。通过“双高”专业群教学资源库整合学校教学资源，实现优质教学资源共建共享、提升教学信息化水平，带动教育理念、教学方法和学习方式变革，提升人才培养质量。2023 年，在现代职业教育体系建设改革重点任务职业教育专业教学资源库申报工作中，学校作为第一主持单位申报 2 个，作为联合主持单位申报 3 个，参与申报 12 个。

【案例 1-11】“财贸在线”智慧教学平台持续升级，助力高质量人才培养

学校自有教学资源平台“财贸在线”自 2020 年 2 月 15 日承担疫情期间“停课不停学”使命以来，不断深化信息技术与教育教学的融合应用，在功能方面持续更新升级，2022 年新增国家智慧教育公共服务平台入口，实现了“财贸在线”与国家智慧教育公共服务平台对接，数据库对接，资源共享。2021 年新增了 535 门课程，2022 年新增 526 门课程，2023 年新增《现代化电影院经营实战》《民航服务礼仪》280 门课程，累计建设课程 2200 多门。2023 年“财贸在线”增加了大数据分析功能，绘制了学习者画像，为教学质量评估和决策分析提供了数据支撑。“财贸在线”素材资源总数达 13 万多条，累计访问量达到 7300 多万人次，教师累计平台开课 12 万多次，学生累计提交作业 24 万多份，教师累计批改作业 12 万多份，师生累计参加互动 41 万人次。数字化建设成果显著，有力助推了学校高质量人才培养。

停课不停学。“财贸在线”网络教学平台，来了！

来源：停课不停学 北京财贸职业学院 2020-02-15 19:14 发布于北京



图 1-33 财贸在线学习平台首页

1.5 贯通培养

1.5.1 凝练七年贯通培养项目办学经验，为长学制财经商贸人才培养提供北京方案

学校坚持立德树人、五育并举，围绕培养复合型、创新型、国际化财经商贸高端技术技能人才，进行职业能力和职业素养“两平台打造”，学校学习、企业实践、国外研修“三经历共融”，思政、学业、职业和双创“四导师培育”，政府、学校、研究机构、行业、企业“五方联动”实践，构建中高本贯通、职普融合、校企协同培养新范式，成效显著。

一是研制财经商贸七年贯通培养质量标准和培养方案。研制专业设置、人才培养、课程、财贸职业素养、实践教学、师资队伍、质量评价七项质量标准。重构基础文化课、职业基础课、职业能力课和职业拓展课“四类型七年一体化”课程体系和“七主题七年财贸职业素养教育体系”。二是构建财经商贸七年贯通培养两个实施平台。财贸职业能力培养平台，聚焦第一课堂，基于财经商贸真实业务场景和项目，推动教法、教材和资源建设，突出校企合作，财贸职业素养教育平台，聚焦第二、三课堂，“敬畏、感恩、爱心、诚信、责任、严谨、创新”七个主题贯穿七年，开展教育文化活动。三是强化财经商贸七年贯通培养保障。在政府推动下，强化组织、制度、经费保障，建立多元质量评价机制。

2021 至 2023 年贯通培养项目招生计划均为 270 人，实际录取 270 人，均一次性 100% 完成招生计划，录取平均分高于最低录取控制线 49 分，生源质量稳步提升。2023 年学校 7 个专业实施七年中高本贯通人才培养，招生人数达 270 人（最高分 614 分，平均分 536.46 分），转段高职 356 人，共有 472 人转段到首都经济贸易大学等国内外本科院校，转段升本比例 100%。通过长学制实现了学校与企业、职教与普教、国内与国外中高本三个层次不同类型教育的贯通。2023 年，学校申报的《北京财经商贸高端技术技能人才七年贯通培养创新与实践》荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖一等奖。

9 年实践创新，连续招收 9 届 3500 余名学生，生源质量好，学生表现优，教科研成果丰硕，毕业生就业创业质量高。学生满意、家长认同、政府重视、社会认可，新华社、人民日报等 20 多家权威媒体报道。为北京现代服务业提供了高端技术技能人才支撑，为长学制培养财经商贸高端技术技能人才提供了北京方案。



图 1-34 北京财经商贸高端技术技能人才七年贯通培养模型

【案例 1-12】贯通外培项目学生“高端”海外升学和就业，表现亮眼

2015、2016 学校招收的两届贯通外培项目学生分别于 2020 年、2021 年赴海外深造。2022 年 9 月，学校抽样调查了两届贯通外培项目 88 名留学生海外本科教育第一学年共 677 门课程的学业成绩，调查结果显示学生成绩优良率达到 55%，及格率达 99%，在全英文教学环境中取得了学术上的显著成长，综合素养、专业能力表现也很突出。

2022 年学校对 2020 届贯通外培项目学生完成海外本科阶段学习发展去向跟踪调查显示，74 名毕业生中有 54 名学生申请到国外大学硕士研究生入学资格，占毕业生总数的 74%，攻读的大学包括爱丁堡大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学等国际名校。研究生阶段申请到世界排名前 100 位的学校的学生共 43 人，占本科毕业后读研学生的 80%。第一届项目毕业生中 20 人回国就业或进修硕士学位，就业单位包括大华会计师事务所等行业知名企业。

2023 年 2021 届 17 名贯通外培项目学生全部本科毕业。其中有 11 名进入海外大学攻读硕士研究生学位，占总人数的 65%。其中研究生阶段所在大学 2024 年 QS 世界排名前 100 的为 10 人，包括英国伦敦大学学院等国际知名学校。有 1 人选择国外就业，5 人国内实习或就业。

贯通外培项目实现了学业横向职普融通和中高本纵向贯通的目标，也实现了毕业生年高端就业的目标。学生的亮眼表现是学校长期坚持扬长教育理念的体现，为学生提供多样化的院校和专业选择助力了学生在专业水平和个人综合素质的全面和多样化发展。

1.5.2 稳步发展中高职衔接项目，深化京津冀跨省“3+2”合作人才培养

2023 年，学校 8 个专业新增 3+2 合作院校 8 所，其中金融科技应用、会展策划与管理、工程造价、建筑室内设计和建设工程管理专业是首次开展“3+2”中高职衔接的专业，目前学校与 27 所中职校合作开展“3+2”，涉及 20 个专业，2023 年中职招生人数 1553 人，高职转段人数 618 人。

表 1-7 学校“3+2 中高职衔接”人才培养招生情况

学院	专业名称	合作学校	中职招生人数	高职实际转段人数
			2023 级	2020 级(2023 年转段)
立信会计学院	大数据与会计	北京市商贸学校	40	38
		北京市商业学校	30	26
			30	23
		北京市供销学校	40	11
		北京市丰台区职业教育中心学校	19	0
		北京市对外贸易学校	37	0
金融学院	金融服务与管理	北京市房山区房山职业学校	14	10
		北京商贸学校	33	13
		北京市昌平职业学校	未招生	9
	财富管理	北京市信息管理学校	13	16
	金融科技应用	北京市西城职业学校	29	35
		北京市求实职业学校	14	/
商学院	现代物流管理	北京市信息管理学校	12	9
		北京市新媒体技师学院	合作终止	0
	电子商务	北京市商业学校	30	12
		北京市信息管理学校	31	28
		北京市经贸高级技术学校	30	/
		北京市大兴区第一职业学校	10	6
		北京市房山区房山职业学校	14	9
	市场营销	北京市商业学校	30	0
			29	/
	供应链运营	北京市商业学校	30	/
	连锁经营与管理	北京市求实职业学校	/	9
旅游与艺术学院	导游	北京市园林学校	26	4
	旅游管理	北京新城职业学校	55	28
		北京市昌平职业学校	25	0
		北京市黄庄职业高中	4	0
		北京市振华旅游学校	合作终止	1
	酒店管理与数字化运营	北京市商业学校	28	0
		北京市丰台区职业教育中心学校	48	0
		北京市劲松职业高中	28	0

学院	专业名称	合作学校	中职招生 人数	高职实际转 段人数
			2023 级	2020 级(2023 年转段)
		北京市信息管理学校	22	/
		北京市西城职业学校	67	37
	空中乘务	北京市商贸学校	50	37
		北京市信息管理学校	42	49
		北京市昌平职业学校	43	0
		北京市对外贸易学校	36	/
		北京市求实职业学校	18	39
	影视多媒体 技术	北京市丰台区职业教育中心学校	22	10
		北京市昌平职业学校	30	0
		北京市经贸高级技术学校	30	/
		北京新城职业学校	50	25
	会展策划与 管理	北京市怀柔区职业学校	0	/
		北京市对外贸易学校	37	/
	旅游管理	大厂回族自治县职业技术教育 中心	55	0
	视觉传达设计	大厂回族自治县职业技术教育 中心	39	0
基础教 育学院	学前教育	北京新城职业学校	62	71
		北京商贸学校	合作终止	41
		北京市大兴区第一职业学校	14	15
建筑工 程管理 学院	建设工程管理	北京水利水电学校	34	6
		北京金隅科技学校	19	/
	工程造价	北京金隅科技学校	60	/
		北京市电气工程学校	26	/
	建筑室内设计	北京市自动化工程学校	26	/
		北京市电气工程学校	11	/
京冀创 新教育 学院	人物形象设计	北京市劲松职业高中	6	1
		北京市工贸技师学院	22	0
		北京市延庆区第一职业学校	3	0
总计			1553	618

同时，学校也是首批京冀跨省“3+2”招生培养试点学校，与大厂回族自治县职业技术教育中心共同举办的跨省“3+2”中高职衔接项目，形成了“共研、共建、共用、共赢”的局面，打破了两地教育壁垒，形成了京冀两地职教资源互补、产业良性互动的格局，为学生提供了更高、更大的升学和就业平台。2023年6月，学校与大厂回族自治县职业技术教育中心举行合作办学签约仪式。11月学校再赴大厂回族自治县职业技术教育中心召开跨省“3+2”中高职衔接项目座谈会，把中高职衔接对接工作作为重点工作抓实落地。



图 1-35 学校与大厂职教中心合作办学签约仪式



图 1-36 学校与大厂职教中心开展“3+2”中高衔接座谈会

1.5.3 推进 5 年专科培养改革项目，强强联合形成新商科人才培养优势

学校与北京市商业学校联合实施 5 年专科人才培养改革项目，两校作为多年的合作发展共同体，强强联合、相互扶持，充分结合双方学校优势，在人才培养方案、课程标准、课程内容、考核标准、教学管理制度等方面加强合作，统一标准和尺度，做好衔接，注重新商科人的职业素养养成。目前涉及专业有大数据与会计、电子商务和市场营销。2023 年中职招生人数为 89 人，高职转段共 35 人。

1.6 职普融通

1.6.1 稳固三类型“专升本”通道，支持服务高职学生学习深造

做好贯通培养实验项目学生专升本、北京市考试专升本、退役士兵免试专升本三类“专升本”通道的推进工作，有针对性地面向学生做好宣传推广。三类“专升本”均有其相应的流程与要求，做到专人负责、分门别类做好政策解读、平时做好咨询，职普融通渠道畅通、学生非常受益。

2023 年学校 2018 级贯通培养试验项目共计 472 名学生完成了高职阶段的学习，经过转段考试被相关本科学校录取，对接贯通培养项目专升本的本科学校有：首都经济贸易大学、北京建筑大学、北京工商大学和首都师范大学。对接北京市专升本和退役士兵免试专升本的本科学校有：北京联合大学、北京农学院和北方工业大学。共有 156 名同学根据学校推荐参加北京市专升本统一考试，其中 120 人被录取，录取率 76.92%，远超北京市考试专升本平均录取率。另有 69 名同学符合北京市退役大学生士兵免试专升本的相关政策，被本科学校免试录取。

表 1-8 学校 2023 年“专升本”基本情况

专升本类别	专升本人数	对接本科学校
贯通培养项目学生专升本	472	首都经济贸易大学 北京建筑大学 北京工商大学 首都师范大学

北京市专升本考试	120	北京联合大学 北京农学院 北方工业大学
退役士兵免试专升本	69	

1.6.2 创新职普融通实践模式，搭建学生多元成长通道

学校积极发挥职业教育资源优势，精准对接 40 余所高中校，面向高中生广泛开展职业启蒙、专业认知、职业体验和职业规划类讲座，将职业倾向性评估前置到普通教育中，有效推进职业教育与普通教育紧密融合，提升学生职业素养，为学生搭建多路径成长通道。2023 年北京地区通过自主招生和高考统招考入学校的高中生 500 人，占比 69.16%。

【案例 1-13】组织普通高中学生进校参观交流，开展职业体验与认知

2023 年 3 月，北大附中朝阳未来学校和北京师范大学实验中学丰台学校的近百名学生到学校参观。聚焦会计、金融、商业、酒店管理、人工智能和空中乘务等专业领域，学生们先后参观珠宝鉴定实训室、调酒与咖啡实训室、会计文化体验中心、人工智能体验中心、飞机模拟仓与地勤服务基地以及智慧金融体验中心。通过参观与实践，普通高中的学生们详细了解了各专业的行业背景、专业定位、专业优势、就业方向、就业岗位和职业发展等方面内容，探索尝试了不同领域、不同职业、不同岗位来的工作，深化了对专业的认知，进一步明晰了未来职业方向，为未来的专业选择提供了有力的参考。学校搭建平台为学生成长成才提供多元化选择，有效推动了职业教育与普通教育紧密融合。



图 1-37 北大附中朝阳未来学校到达我校参观



图 1-38 北师大实验中学丰台学校学生在调酒与咖啡实训室实践

1.7 科教融汇

学校以推进实施“科教融汇”为抓手，大力营造“以科促教”“科教相长”良性氛围，让科技为教学赋能。学校坚持扬长教育的理念，鼓励学生动手实践，发掘学生的创新思维，扬长避短，充分调动学生的特长，鼓励学生将自己的创新想法转化为实际的技术成果，申请专利，促进科技成果的转化和应用。在人才培养中注入科研精神，通过“导师制课程”实现

科研育人，实现科技创新与教育教学的深度交汇与融合。

1.7.1 科技赋能课堂革命，深入推进数字化教育和智慧教学

在 2023 年“课堂教学质量提升行动计划”中，37 位教师、33 门课程参加“课堂革命”典型案例培育计划，学校组织教师从教学内容、教学方法、考核评价三个方面开展“有组织的课堂教学改革与研究”。该实验根据智慧教室自动采集的课堂教学视频开展基于大数据技术的课堂教学行为人工智能分析，自动生成教学诊断报告，为参加改革老师提供教学反思、改进的策略建议和参考，为学校促进教风、改善学风，开展课堂教学研究提供数据依据，为打造有趣、有用、有效的“三有”课堂提供智慧教学工具和方法。目前该计划还在实施中。



图 1-39 “课堂革命”典型案例培育计划



图 1-40 教师参与“课堂革命”教研发工作坊

为助力课堂革命，学校优化智慧校园基础环境，打造以学生为中心的舒适智慧教学环境。将近百间公共教室升级为一级智慧教室，其中有 61 间教室后被改造为三级智慧教室，具有远程控制、智能管理、跨域拓展、互动反馈、板书同屏书写等集中智慧管控功能，打造以学生为中心的舒适智慧学习环境。对学校的网络基础设施升级改造，建设了 IT 资源管理系统，实现对学校网络设备的统一管理，提升了校园网络安全防护能力。

学校与行业企业深度合作，推进科教融汇，共同开发数字化课程资源，建设财经数字化课程，校企共同制定课程标准，设计学习任务和评价标准，以任务式驱动教学。课程内容注重实践性和应用性，设计了一系列与实际工作场景紧密相连的数字化课程实践活动，融入真实企业数字化案例以及数据资源。数字化资源的创新开发和应用。在数字化课程开发中，利用数字化技术平台为课程赋能，建设完成多门数字化课程资源，如财务建模与可视化、财务机器人应用与开发、财务大数据分析、财务公司业务模拟、财经大数据风险等课程。通过收集大量的企业案例和项目素材，整理形成丰富的数字化教学供学生学习。建设虚拟仿真实训基地，开发财经虚拟仿真课程资源，模拟企业实际运作场景，让学生更好地理解 and 掌握企业运营管理的知识和技能。立信会计专业开发的《财务共享》《财务建模与可视化》《财务管理》《财务报表审计》等课程取得了显著的成果。学生的综合素质和实践能力得到明显提升，

更加符合企业对于会计人才的需求。同时，提高了自身的教育质量和办学水平，得到了企业和社会的认可和好评。

1.7.2 立足新商科高职教育改革创新，导师制课程模式探索成效显著

导师制课程教学模式是学校新商科高职教育教学模式创新，导师制课程由学校商业研究所组织，自2012年开设以来已持续建设11年，是在“三全育人”教育理念指导下，针对当前社会对商科人才的需求特点和能力点要求，以研究所承担的真实研究任务为导向，通过对传统商科课程进行重组交叉，将商业前沿理论、技术和能力引入商科课程，用新理念、新模式、新方法为学生提供综合性技能提升的教育教学模式。教师角色向“导师”角色转变，从“授之以鱼”到“授之以渔”。导师给学生讲授做科研的方法，引导学生在实践中发现问题；学生通过“前沿技术”“实践创新”“专业知识”“能力素养”等模块学习，打通知识体系，打通课程与课程、课程与实践的藩篱，形成知识体系与素养能力相融汇的个人发展模式。同时引导学生突破能力边际、突破自我认知，拓宽视野，建立职业自信。经过多年培育和探索，一批学生升入本科院校，有的学生成为不同行业不同岗位的佼佼者，导师制课程教学成效显著。



图 1-41 导师制课程学生在北京市档案馆调研学习



图 1-42 导师制课程学生在清华经管学院未来科技与组织行为实验室调研学习

1.7.3 以扬长补短为引领，为学生科技创新实践保驾护航

学校鼓励学生参加各类科技创新大赛、技能大赛等以展示自己的创新成果和实践能力。以立信会计学院、建筑工程管理学院为代表的二级学院的教师鼓励学生根据自己的兴趣进行科技探索，将各类成果申请实用新型、外观设计等知识产权，极大地调动了学生的积极性。商学院人工智能技术应用专业的人才培养过程中，融入机器人大赛的内容，构建系统性的课程体系，设计与机器人大赛赛项相关的团队实践项目，以深度实践促进学生能力的全面提升；学校为学生提供实习机会，让学生在真实工业环境中应用所学知识，解决实际问题。学生通过参加世界机器人大赛锦标赛，应用所学知识与技能，连续两年荣获世界机器人大赛锦标赛（北京）团体三等奖。科教融汇将理论知识与实际应用相结合，为培养更具竞争力、符合产

业需求的人才奠定了坚实基础。

2023 年，全校学生参加“挑战杯”“振兴杯”赛事，荣获国家级奖项 9 项，市级 20 项，在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划中，学校再次斩获国赛“优胜杯”荣誉称号，全国有 10 所高职院校获此荣誉。在“青创北京”2023 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中，学校共获得特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 11 项。2023 年表现突出的立信会计学院学生获第九届互联网+大学生创新创业大赛北京市级奖励 8 项，其中一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项，获得第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛银奖 1 项，第二届北京大学生创新创业大赛三等奖 1 项。

【案例 1-14】以扬长教育为引领，提升、淬炼、赋能科技创新能力

学校坚持扬长教育的理念，鼓励学生动手实践，发掘学生的创新思维，扬长避短，充分调动学生的特长，鼓励学生将自己的创新想法转化为实际的技术成果，申请专利，促进科技成果的转化和应用。2023 年，立信会计学院学生申请受理发明专利 1 项，实用新型专利 5 项，外观专利 2 项。获得授权“一种民用可成包式轻型避火服”发明专利 1 项，“一种落叶收集器”“一种鞋套雨伞一体机”实用新型专利 2 项，“分布式应用自动部署外卖柜系统软件”“供应商资源管理外卖柜系统软件”软件著作权 2 项。旅游与艺术学院等学院获得“一种旋盖开罐的易拉罐”等专利授权。

从 2019 年至今，在指导教师的引领、支持、帮助下，全校学生取得了 80 多项专利和软件著作权，学生通过实践探索和实验验证推动科研进展，培养科学思维和解决问题的能力。这是学校多年来科教融汇的成功实践。

1.8 创新创业

1.8.1 学生自主创业比例及创业所在行业

2021-2023 年学校自主创业的学生在毕业生中的比例分别为 0.21%、0.63%、0.40%，对应的 2023 届学生人数 4 人、2022 届学生人数 11 人、2023 届学生人数 7 人，涉及到的行业有批发和零售业、租赁和商务服务业、住宿和餐饮服务业、建筑业等。

1.8.2 升级“三阶式”双创教育体系，持续助力学生双创能力提升

一是持续优化顶层设计，通过“思创、专创、赛创”融合路径，以“市场化、信息化、国际化”赋能打造创新创业教育升级版方案，形成创新创业教育典型经验，开展更大范围、更高层次、更深程度的对外交流合作，扩大宣传声量和影响力。二是将创新创业教育融入专业课堂，实现创新创业课程元素全部贯穿“通识教育-专业课程-实践课程”，16 门专创融合课程教改立项本年度完成结项验收。三是构建双创教育信息化服务支持体系，定制研发双创课程开发、项目管理、大数据管理、赛事管理四大平台，搭建双创教学在线平台，通过数字赋能提升双创教育信息化服务及育人水平。四是打造新商科创新创业教育特色，发挥“思想政治+创新实践”引领作用，“思创融合”“专创融合”“赛创融合”，构建“课赛-校赛-市赛-国赛-国际赛”五级赛事体系，创新创业教育覆盖率、学生各级各类创新创业竞赛参

赛率达到 100%。

学校创新创业与就业指导中心成功入选由深职大主持的职教双创国际虚拟教研室副主任单位，4 月主持《赛创融合、协同育人——高职院校双创大赛赛事组织》专题教研。11 月学校正式签约承担创新创业教育教学资源库“项目推介”子库的建设。积极申报并获批通州区创业基础培训项目组织方。组织师生参加各类赛事，在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛中，我校共 38 个项目获奖，其中一等奖 4 项，二等奖 10 项，三等奖 24 项；在第二届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛中，学校组织在校师生积极参与，与本科院校项目同台竞技，最终获得三等奖 5 项；第三届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛（Make-IT 国际大赛）中国赛区选拔赛中，我校两个项目获得二等奖，一个项目获得优秀奖，其中《智电——新时代智能换电业务的先行者》项目同时获得了最佳可持续发展单项奖，并晋级德国总决赛。

【案例 1-15】提升价值引领的高度，探索思创融合新路径

学校通过“三阶式”创新创业教育体系，在“全覆盖”播种创新创业种子的同时，紧密结合价值观教育的渗透，深入挖掘学生的关注点与需求，最大限度吸引学生注意力。一是关注学生对就业创业的需求。申报建设创新创业基础训练课程思政教改建设立项，通过双创课堂挖掘学生对于就业创业的真实想法与困惑，有针对性引导学生成长成才。二是突出学校财贸素养教育的重要作用，将以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的具体化，对“爱国、创新、包容、厚德”的北京精神“财贸化”，依据实际精心设计包括“感恩、爱心、诚信、责任、创新”五大模块的财贸素养课程，并融入人才培养的全过程。三是强化“创业梦”与“强国梦”之间的联系，帮助学生树立正确的价值取向，努力成为对国家、对社会有用的人才。

学校通过思创融合，以青年红色筑梦之旅活动为抓手，联合大学生社会实践平台，专项培育一批符合国家发展需要，解决社会问题的实践项目，增强学生的家国情怀，先后培养出生兴农益立、农艺工作室等一批振兴乡村创业项目，并顺利申报北京市学校思想政治工作研究课题《高职院校思政教育融入创新创业教育机制构建与实践研究》。

【案例 1-16】学校在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛全国决赛中喜获佳绩

“振兴杯”是国家一类大赛，是国内赛事规格最高、影响最大、覆盖最广的青年职业技能大赛品牌之一。北京财贸职业学院学生在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛中荣获银奖 1 项、铜奖 1 项，优秀奖 1 项。

立信会计学院的作品“星火相传——兔艺坊”获高职组创意设计类全国银奖，旨在保护兔儿爷产品，将兔儿爷文化引进校园，促进校园文化建设，同时提高兔儿爷流量和市场数据，为保护和传承非遗项目贡献力量；金融学院的“爱分享益生活——打造中国残障老人有温度适老服务平台”获高职组管理创新类铜奖，旨在通过信息化、智能化、多样化的手段为残障老

人打造合理的居住环境、养成良好的身心状况、推荐合适的助老辅具、提供全面的精神文化服务、健全的医疗护理和陪伴就诊；“布帆无恙—铁路安全检索车”获高职组创意设计类优秀奖，旨在通过深度应用智能化技术设计的自动检索的轨道铁路小车，实现了人机协同，提高了设备维修的智能化水平。

【案例 1-17】第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获 1 银 4 铜，再捧“优胜杯”

“挑战杯”系列赛事是目前全国大学生创新创业领域中层次最高、规模最大、参赛范围最广的赛事之一，在促进青年创新创业人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了重要作用。

学校于 2022 年初启动本届“挑战杯”竞赛组织工作，师生踊跃报名、积极参与。校团委协调校内外各方力量和资源，在组织动员、项目遴选、系列培训、提升打造、模拟路演、服务保障等环节加大保障力度，不断提高各参赛队伍的实战能力，全方位培养项目团队师生的创新创业素养。在国赛答辩前，参赛团队结合校内外专家的指导意见，对项目计划书、路演 ppt 等不断修改，反复开展问辩模拟演练，达到最好的比赛状态。

2023 年，北京财贸职业学院学生的 9 件作品入围全国决赛，涉及赛道包括城市治理和社会服务、生态环保和可持续发展、科技创新和未来产业、文化创意和区域合作，荣获一银四铜的好成绩。学校再次斩获国赛“优胜杯”，全国仅有 10 所高职院校获此荣誉。

1.9 技能大赛

1.9.1 抓住新赛项、新规程有力机遇，锤炼学生数字化专业技能

2023 年教育部发布了新一轮学生技能大赛的赛项目录和赛项规程，在赛项数量和类别大幅增加的背景下，学校抓住机遇，迎接新挑战，采取鼓励比赛、主动布局的策略，扩大竞赛广度，挖掘竞赛深度，培育技能竞赛育人氛围。在全国和北京市职业院校技能大赛中，参赛规模和获奖数量上均创历史新高。其中入围全国职业院校技能大赛赛项高达 17 项，最终获得三等奖 9 项；参加北京市职业院校技能大赛 28 项，获得一等奖 20 项，二等奖 15 项，三等奖 10 项。国际级技能大赛也取得重大突破，在 2022 年金砖国家职业技能大赛网络营销赛项中，斩获二等奖 1 项。

表 1-9 2022-2023 学年全国、北京市职业院校技能大赛获奖明细一览表

序号	级别	赛项	等级	指导教师	参赛人员
1	国际级	金砖国家职业技能大赛网络营销赛项	二等奖	洪旭、蔡蕊	吴记，张鑫钰
2	国家级	直播电商	三等奖	张思源，蒋梦涵	李孟奇，娄沙沙，张冰冰，杨彤
3	国家级	酒水服务	三等奖	李岩，李素馨	古东昌，张子豪
4	国家级	产品艺术设计	三等奖	刘扬，纪婕	林忻玥，张思雨
5	国家级	市场营销	三等奖	张兆辉，洪旭	张鑫钰，吴记，李任杰，孙玮宁

6	国家级	业财税融合大数据应用-学生组	三等奖	程继爽, 李瑞玲	任雨晴, 冯佳, 李依诺, 张婷婷
7	国家级	会计技能	三等奖	王智慧, 王珍	王紫晴, 程晓曼, 段文霞, 夏侯昱霖
8	国家级	短视频创作与运营	三等奖	贾宁, 赵小鸥	孟庆蕾, 张爱佳, 颀紫璇, 李正葛
9	国家级	智慧金融	三等奖	王朝晖, 王圣英	高洁, 邹丽璇, 谢笛冉, 刘彤
10	国家级	业财税融合大数据应用-教师组	三等奖	教师组	李瑞玲, 程继爽, 陈凌, 任清飞
11	市级	会计实务	一等奖	葛司远, 王智慧	王紫晴、程晓曼、段文霞、夏侯昱霖
12	市级	会计实务	一等奖	王珍, 葛司远	张婷婷、李依诺、时开莉、徐静洁
13	市级	智慧金融	一等奖	王圣英, 张娜	刘彤、邹丽璇、谢笛冉、高洁
14	市级	智慧金融	一等奖	王朝晖, 王圣英	孙佳慧、袁可心、李昕昱、张慧颖
15	市级	市场营销	一等奖	张兆辉, 洪旭	张鑫钰、吴记、高梦圆、李任杰
16	市级	市场营销	一等奖	张兆辉, 梁艳	孙玮宁、仲佳雨、路妍琪、单雨菲
17	市级	电子商务	一等奖	黄为平, 陈捷	李阳、李智浩、何安琪、周子恒
18	市级	电子商务	一等奖	黄为平, 陈捷	王刚、刘鑫、贾惠川、高子长
19	市级	智慧物流	一等奖	李作聚, 刘健	侯震、夏蕊、孙硕阳、王雯玟
20	市级	导游服务	一等奖	李丽虹	李广旭
21	市级	酒水服务	一等奖	蔡丽伟, 吴茜	古东昌、张子豪
22	市级	企业经营沙盘模拟	一等奖	高东京, 王文丽	王梓阳、尤春婷、孙亚鹏、丁文琦
23	市级	企业经营沙盘模拟	一等奖	蒋梦涵, 张思源	赵若萌、张玉林、周阳光、王伏羲
24	市级	直播电商	一等奖	张思源, 蒋梦涵	张艺祯、董一如、陈雨涵、李孟奇
25	市级	直播电商	一等奖	王文丽, 高东京	辛玥、李梦雪、周婉茹、郑梦圆
26	市级	业财税融合大数据应用-学生组	一等奖	李瑞玲, 任清飞	任雨晴、冯佳、史俊雪、宋瑞雪
27	市级	短视频创作与运营	一等奖	贾宁, 张广远	李正葛, 张爱佳, 孟庆蕾, 颀紫璇
28	市级	短视频创作与运营	一等奖	赵小鸥, 贾宁	周阳, 褚思航, 孙海洋, 黄婷婷
29	市级	建筑工程识图	一等奖	郭米娜, 邢进	杨帆, 李世豪
30	市级	业财税融合大数据应用-教师组	一等奖	梁毅炜	李瑞玲、程继爽、陈凌、任清飞
31	市级	智慧物流	二等奖	李作聚, 刘健	樊秉鑫、唐佳鑫、秦颖、尹彩

32	市级	导游服务	二等奖	陈昱霖	王思颖
33	市级	酒水服务	二等奖	李素馨, 李岩	赵双煜、田月宇
34	市级	珠宝玉石鉴定	二等奖	赵凯	薛梦宇、王宏宁、李默涵
35	市级	珠宝玉石鉴定	二等奖	赵凯	满享芳、于雪莲、刘贺飞
36	市级	服装创意设计与工艺	二等奖	王耕妹, 张磊	梁若滢、田金月
37	市级	视觉艺术设计	二等奖	易晓湘	乔建峰
38	市级	酒店服务（中职组）	二等奖	蔡丽伟, 李素馨	张子豪、朱赫天
39	市级	建筑工程识图	二等奖	郭米娜, 仇务东	焦赞、于嘉乐
40	市级	建筑装饰数字化施工	二等奖	卢梦潇	栾锐宸、杨婉婷
41	市级	建筑装饰数字化施工	二等奖	何奇	苗一丹、马天欣
42	市级	产品艺术设计	二等奖	刘扬, 秦伶俐	林忻玥、张思雨
43	市级	环境艺术设计	二等奖	纪婕, 刘扬	高一夫、胡爱莉
44	市级	英语口语	二等奖	徐庆颖	武辰宇
45	市级	幼儿教育技能	二等奖	万慧颖, 汪超	李梦璐、许楚晴
46	市级	业财税融合大数据应用-学生组	三等奖	陈凌, 程继爽	吉佳蕊、葛赛娅、王宇轩、宋佳鑫
47	市级	区块链技术应用	三等奖	刘健, 奚志刚	邓世泽、张智亿
48	市级	服装创意设计与工艺	三等奖	王耕妹, 张磊	于璇、纪夏妍
49	市级	视觉艺术设计	三等奖	黄倩	张静
50	市级	建设工程数字化计量与计价	三等奖	邹雪梅, 王琰	徐雅雯、刘璇、盛良通
51	市级	建设工程数字化计量与计价	三等奖	马涛涛, 卢梦潇	陈冬、刘依昂、赵子迪
52	市级	装配式建筑智能建造	三等奖	秦伶俐, 张蓉蓉	李佳凝、徐磊、李跃鋈
53	市级	数字化设计与制造	三等奖	刘扬, 柴旭	闫熙野、赵天晴
54	市级	产品艺术设计	三等奖	刘扬, 秦伶俐	高沛松、董庆博
55	市级	幼儿教育技能	三等奖	王祎, 李双赫	程嘉琪、谢娜

1. 10 培养质量

1. 10. 1 调查显示学校毕业生就业薪酬高、毕业 3 年晋升比例高

1. 10. 1. 1 毕业生规模与结构

学校 2023 届毕业生共 1743 人。从性别来看, 男生 781 人(44. 81%), 女生 962 人(55. 19%); 从生源地来看, 北京生源毕业生 1393 人(79. 92%), 京外生源毕业生 350 人(20. 08%); 从民族来看, 汉族 1613 人(92. 54%), 少数民族 130 人(7. 46%)。

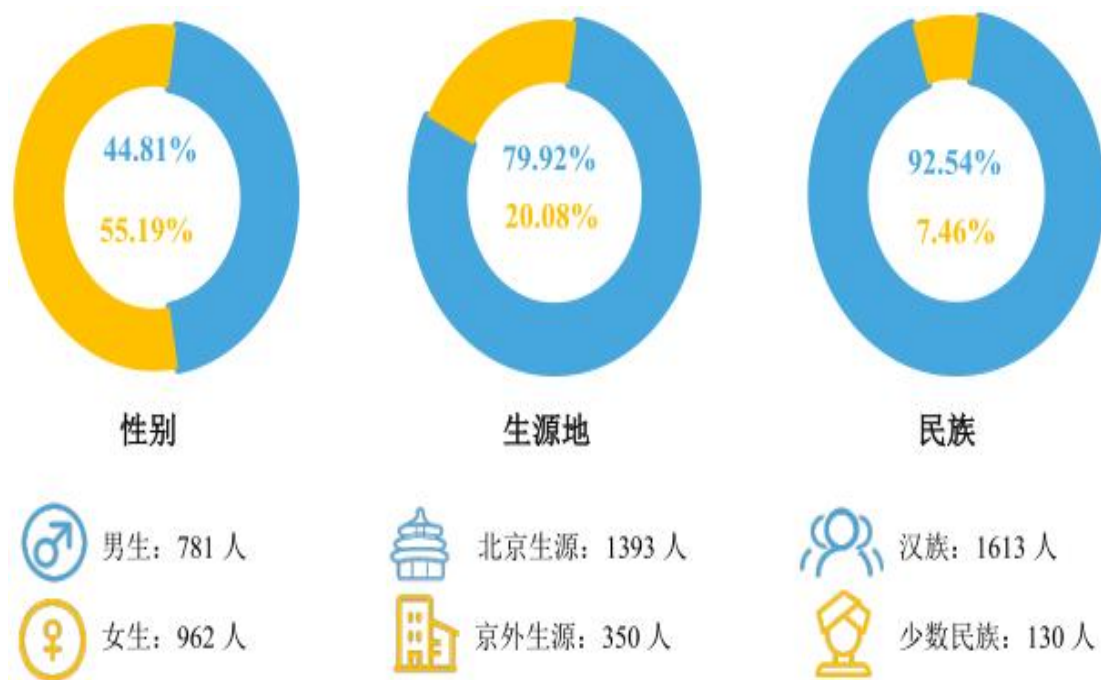


图 1-43 2023 届毕业生规模及结构

1.10.1.2 毕业去向落实率

截至 2023 年 10 月 31 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 95.41%。其中，就业 1011 人，占 58.00%；升学 652 人，占 37.41%。

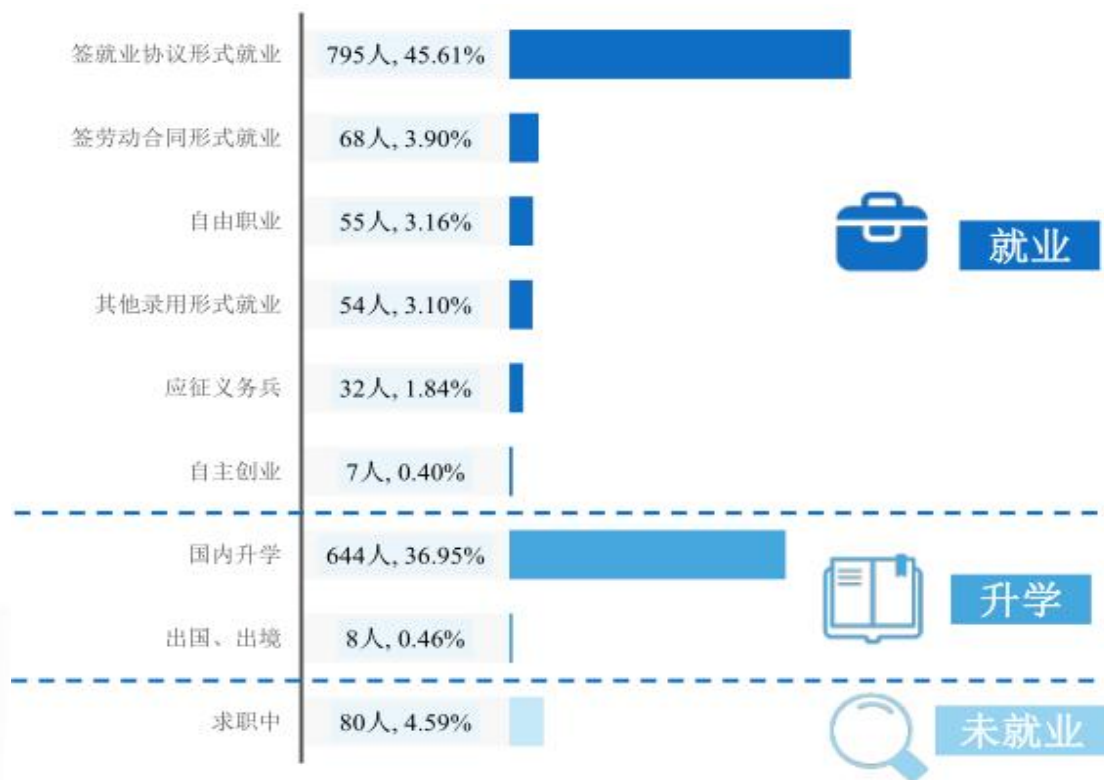


图 1-44 2023 届毕业生去向分布

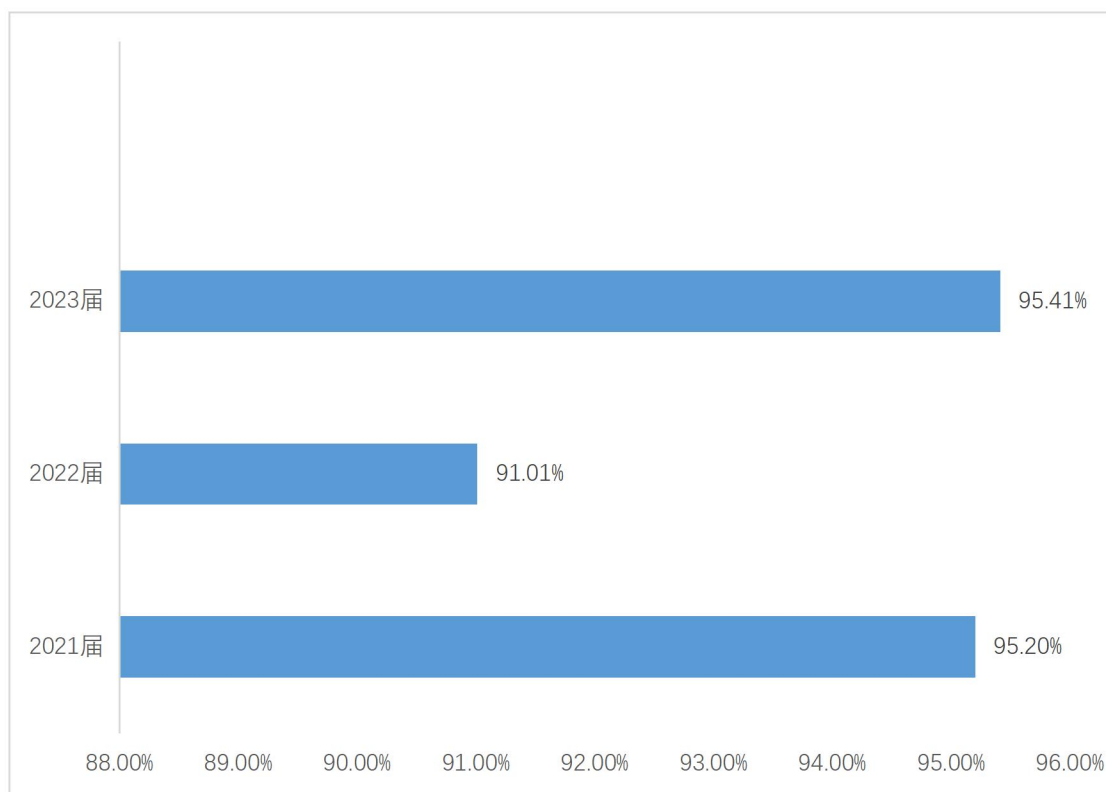


图 1-45 2021-2023 届毕业去向落实率

1. 10. 1. 3 专业与工作相关度

2023 届毕业生从事的工作与所学专业的相关度为 78.21%。毕业生从事与专业不相关的工作，主要是因为“综合考虑先就业再择业”和“有更好的工作选择”。

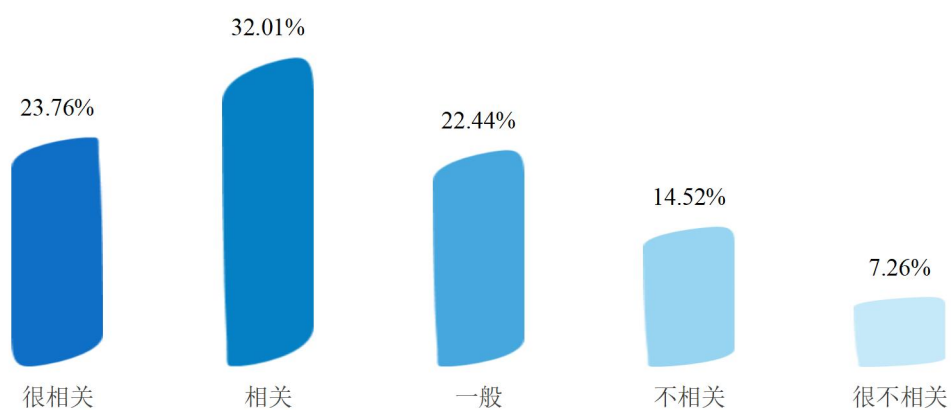


图 1-46 2023 届毕业生工作与专业相关度

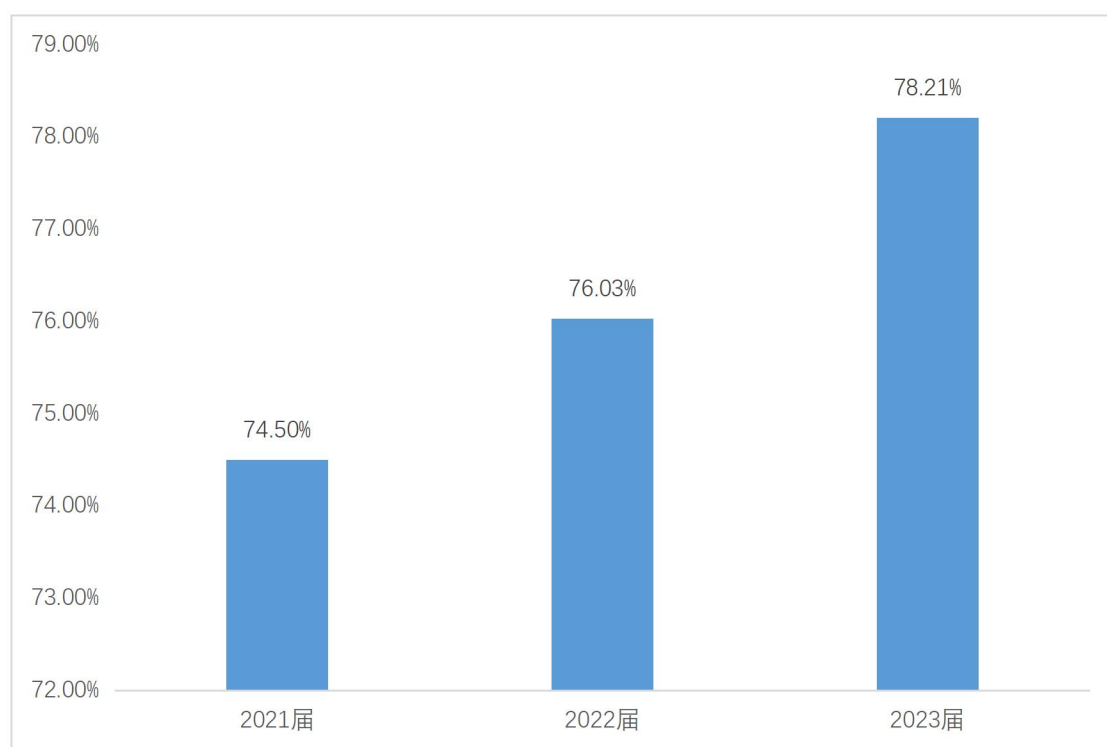


图 1-47 2021-2023 届毕业生工作与专业相关度

1. 10. 1. 4 毕业生收入

学校 2023 届毕业生转正后平均起步年薪为 7.90 万元。具体来看，毕业生年薪分布在 5—10 万元的占比最高（60.53%），其次是分布在 3—5 万元（18.76%）。

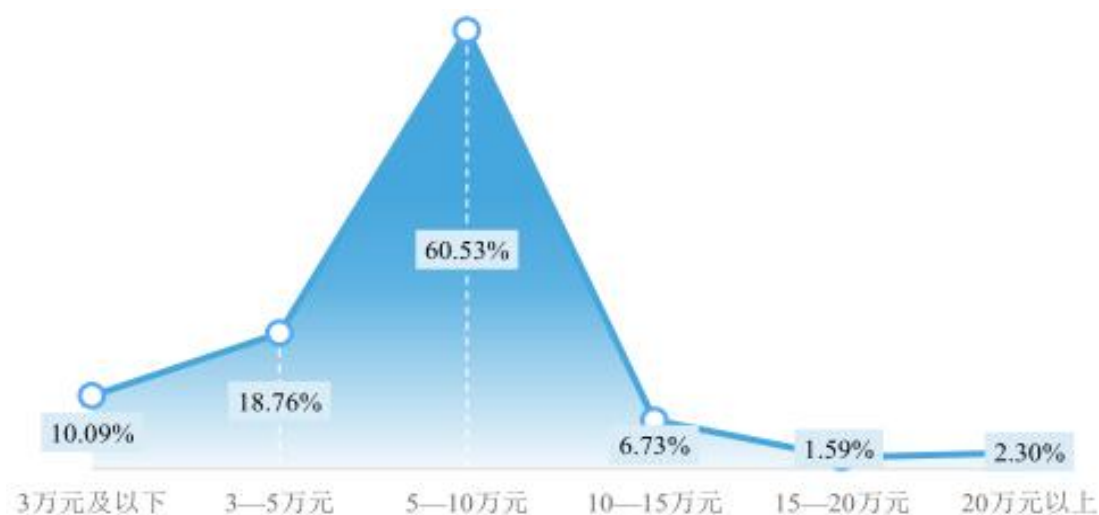


图 1-48 2023 届毕业生落实年薪分布情况

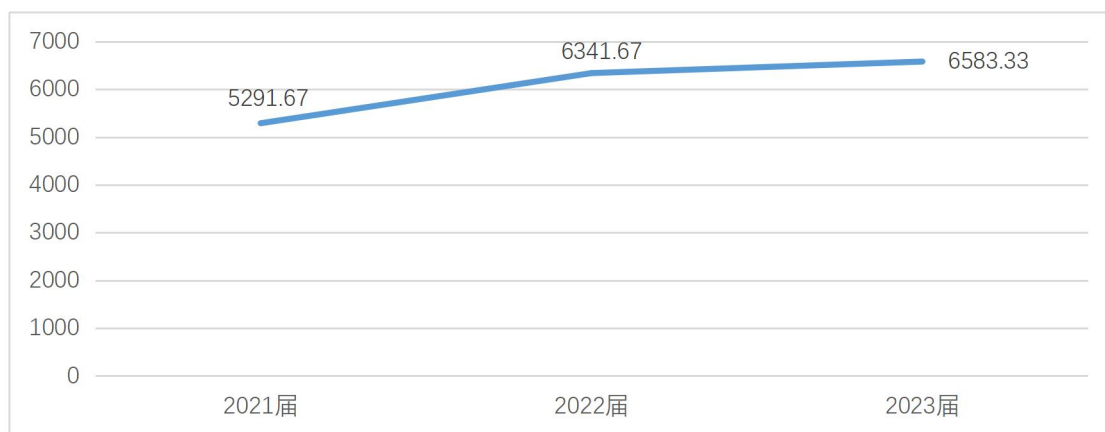


图 1-49 2021-2023 届毕业生转正后平均起步月薪 (单位: 元)

1.10.1.5 毕业生就业满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作的总体满意度为 97.52%。具体从工作各方面来看，毕业生对工作地点、工作稳定性的满意度较高。

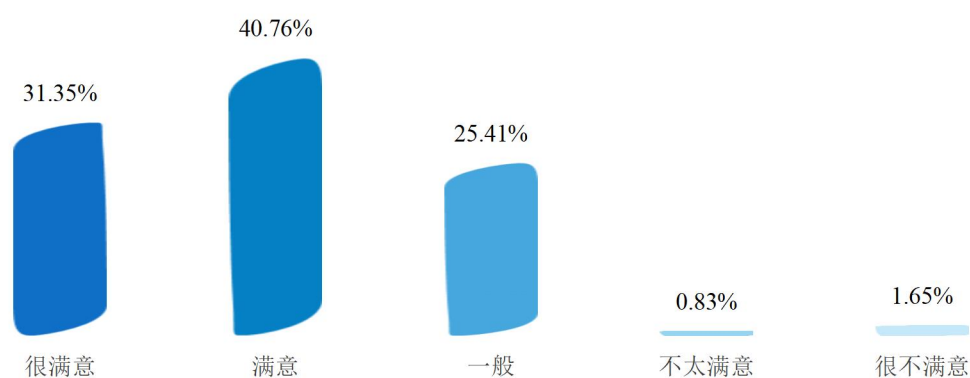


图 1-50 2023 届毕业生的就业满意度

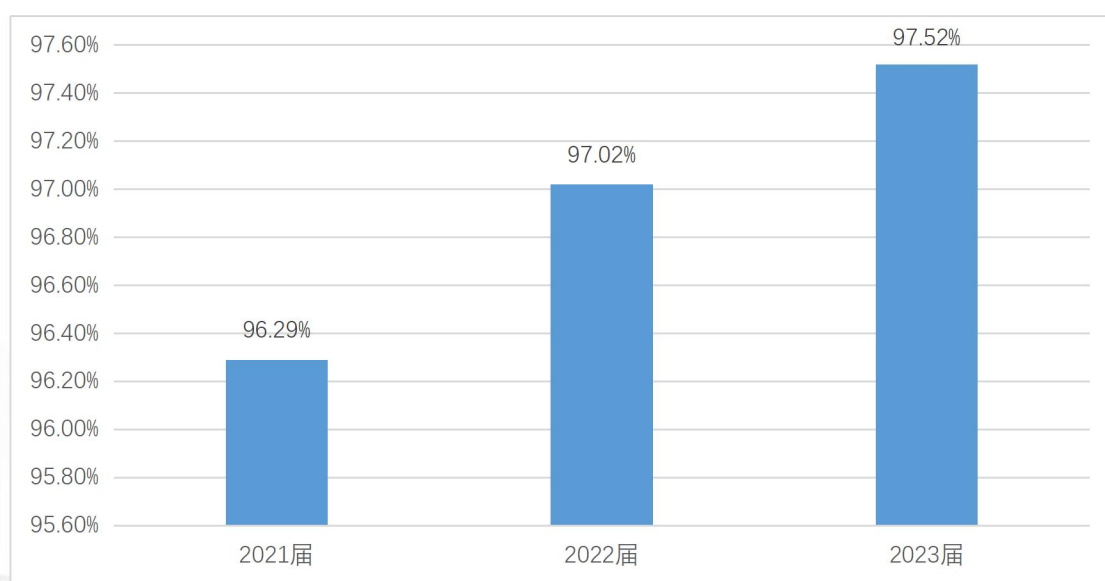


图 1-51 2021-2023 届毕业生就业满意度

1.10.1.6 毕业生毕业后三年晋升情况

学校对2020届毕业生晋升情况开展追踪调研，结果显示：毕业生三年后总体晋升率为70.65%。其中，工作职责增大占66.30%，管理权限扩大占43.48%，专业职称提升占30.43%。

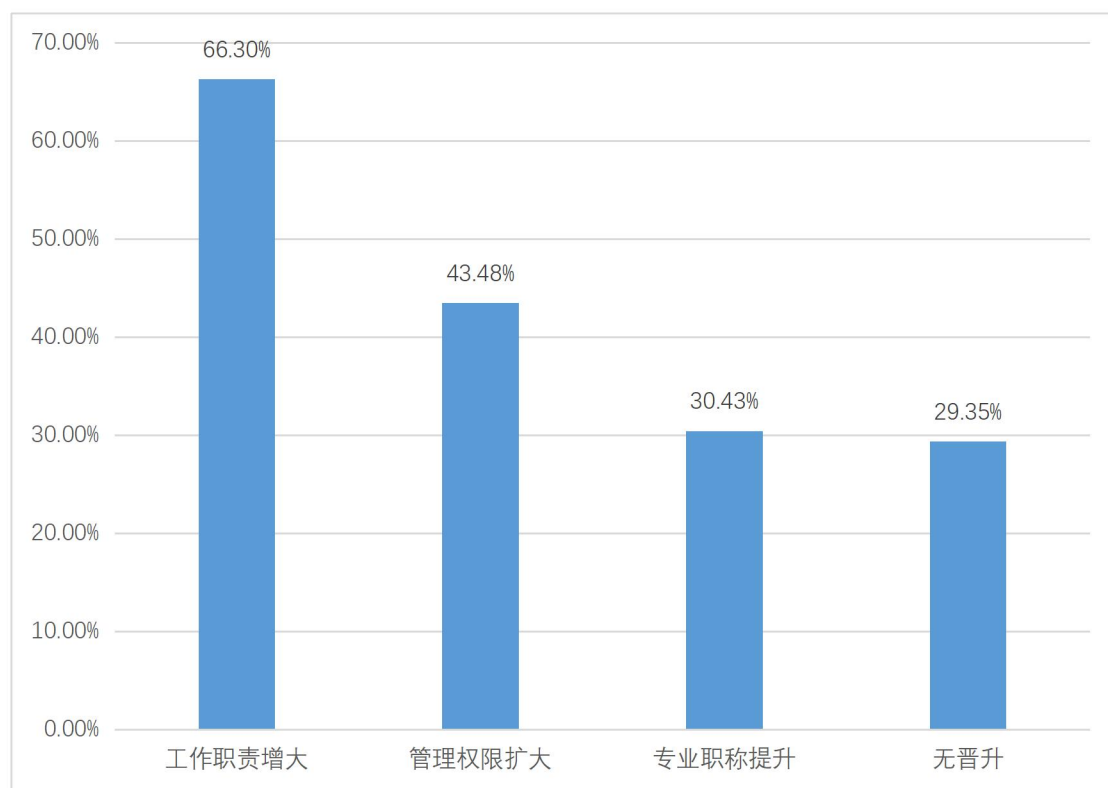


图 1-52 2020 届毕业生毕业三年后晋升情况

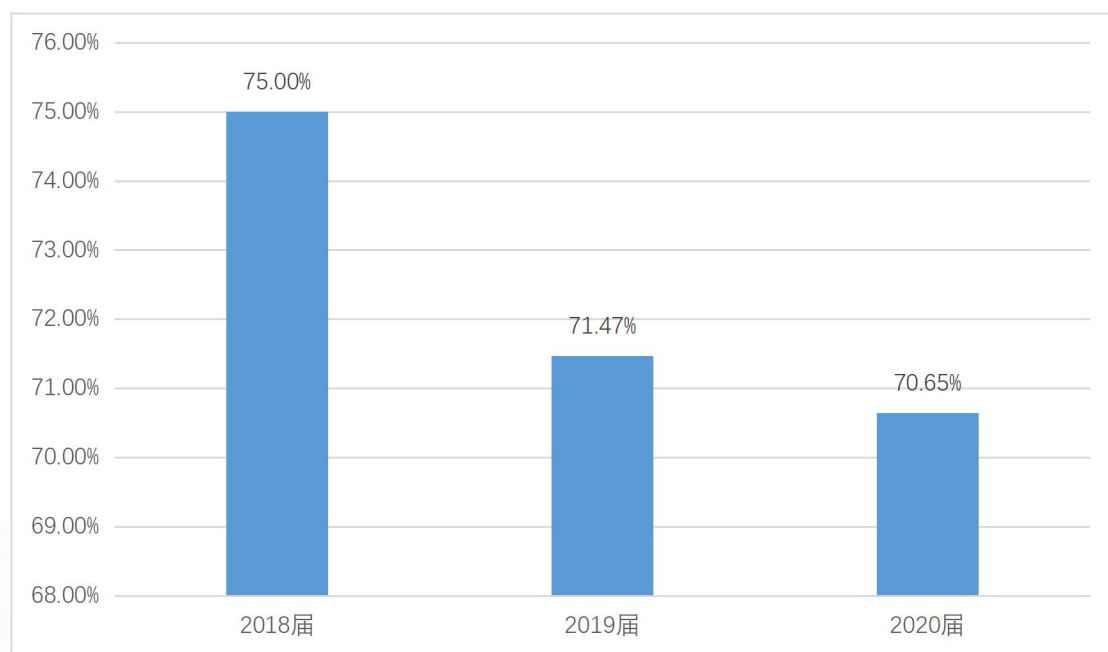


图 1-53 2018-2020 届毕业生毕业三年后晋升情况

1.10.2 调查显示各项满意度指标优秀

按照教育部和北京市教委质量年报在校生满意度调查要求，学校在2023年11月27日

至12月16日期间对学校2021、2022级部分在校生进行网络问卷调查,调查范围覆盖到2021级、2022级所有专业学生,每个专业调查人数占比20%的学生参与调查,学生通过手机扫描二维码进行数据填报。

调查结果显示,2023年的在校生满意度比去年高近1个百分点,总体满意度高于去年,学生对思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学满意度均高于去年。

表 1-10 2022、2023 年满意度统计表

指标	单位	2023 年	2022 年
在校生满意度	%	98.25	97.28
课堂育人满意度	%	98.25	98.43
课外育人满意度	%	97.99	98.12
思想政治课教学满意度	%	99.04	98.12
公共基础课(不含思想政治 课)教学满意度	%	98.78	98.59
专业课教学满意度	%	99.01	98.43
毕业生满意度			
其中: 应届毕业生满意度	%	98.83	99.04
毕业三年内毕业生满意度	%	98.30	97.41
教职工满意度	%	99.72	98.46
用人单位满意度	%	99.98	99.81
家长满意度	%	97.72	95.72

1.10.3 学校品牌影响力不断扩大, 招生录取指标创新高

学校人才培养质量不断提升,社会影响力不断扩大,学校品牌得到学生和家长广泛认可,招生工作取得历史性突破。2021年至2023年学校高职招生人数持续高速增长,2021年高职招生1671人,2022年高职招生1862人,同比增幅11.4%。2023年继续面向京、津、冀三省(市)开展单独招生,面向京、冀、鲁、豫、晋、辽和蒙七省(市、自治区)开展普通高考统一招生,高职招生实际录取2228人,创近十年新高,同比增幅19.7%,其中单招统招录取1253人、“3+2”中高职衔接转段618人、贯通培养项目转段357人;北京生源占比76.2%,京外生源占比23.8%。

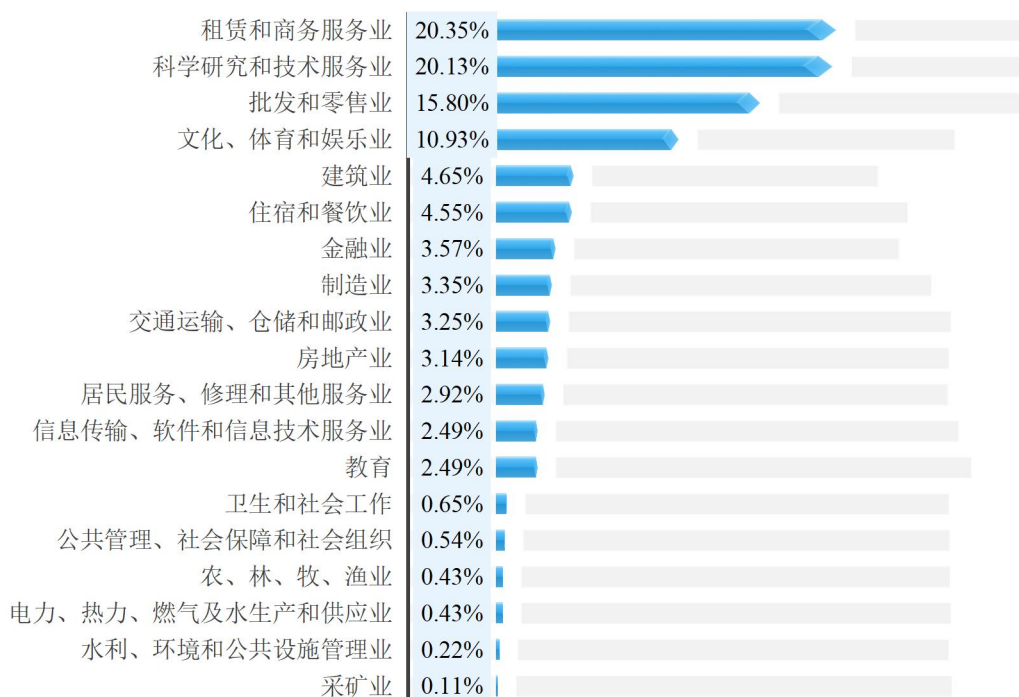


图 2-1 2023 届毕业生就业行业分布

从行业分布来看，学校毕业生主要进入租赁和商务服务业，批发和零售业，科学研究和技术服务业，信息传输、软件和信息技术服务业等领域，就业行业分布与学校专业行业特色及人才培养定位整体相符，为服务首都经济社会发展和现代服务业转型升级提供了财经商贸类人才支持。

表 2-1 2021-2023 届毕业生主要就业行业分布

年份	第一位	第二位	第三位	第四位	第五位
2021 届	租赁和商务服务业 (16.80%)	批发和零售业 (12.00%)	建筑业 (10.11%)	信息传输、软件和信息技术服务业 (10.03%)	教育 (7.97%)
2022 届	租赁和商务服务业 (17.87%)	文化、体育和娱乐业 (13.41%)	信息传输、软件和信息技术服务业 (11.82%)	建筑业 (10.13%)	批发和零售业 (9.24%)
2023 届	租赁和商务服务业 (20.35%)	科学研究和技术服务业 (20.13%)	批发和零售业 (15.80%)	文化、体育和娱乐业 (10.93%)	建筑业 (4.65%)

2.1.1.2 职业分布

商业和服务业人员 (38.60%)、经济业务人员 (20.72%)、其他专业技术人员 (15.27%) 是学校 2023 届毕业生从业人数最多的前三类职业。

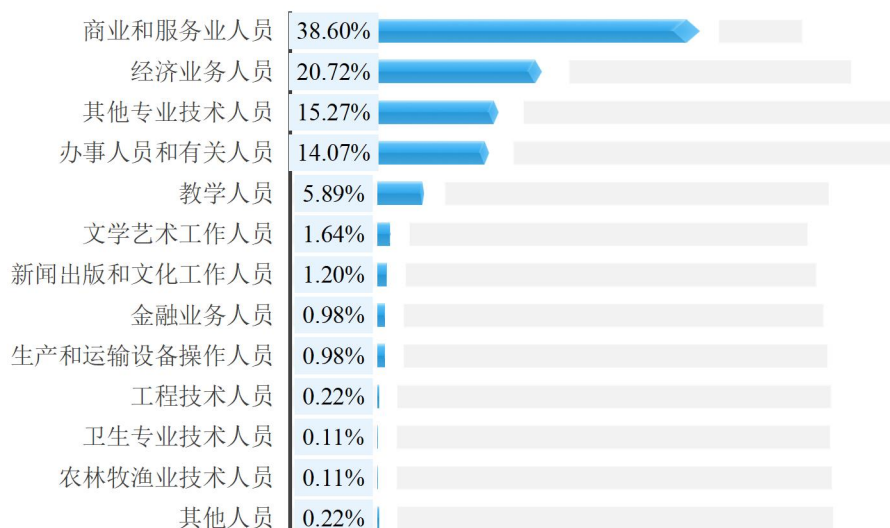


图 2-2 2023 届毕业生职业分布

2.1.1.3 单位性质分布

学校就业毕业生主要到其他企业（89.31%）就业。

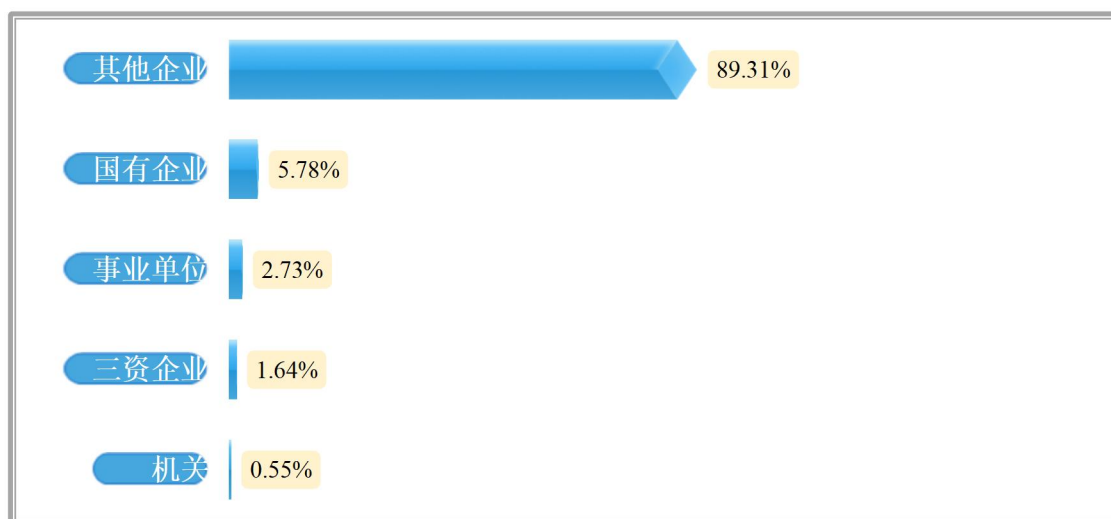


图 2-3 2023 届毕业生就业单位性质分布

从单位类型来看，近三年来学校八成以上的毕业生进入其他企业，且就业比例整体呈小幅上升趋势。

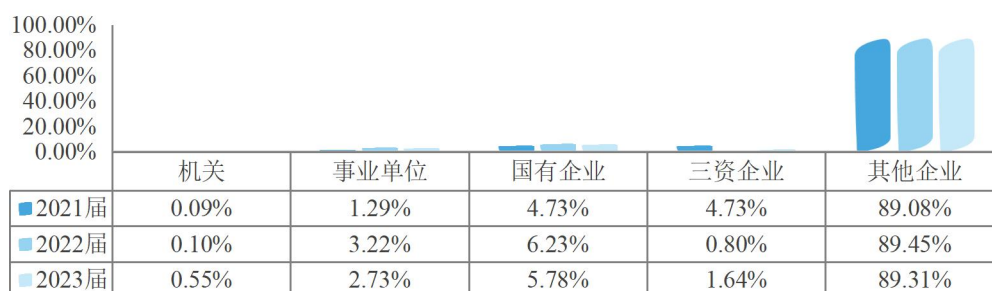


图 2-4 2021-2023 届毕业生就业单位性质分布

2.1.2 面向行业发展新趋势，深化智库理论与实践研究

学校发挥财经商贸专业科研优势，聚焦数字流通、教育数字化转型、民生商业、绿色物流等开展专题研究，承担北京市社科基金、北京市教育科学规划、北京市高校高水平科研创新团队、北京市高校优秀青年人才 5 项省部级课题，聚焦数字经济与流通创新，创新构建数字流通理论体系，提出数字流通发展的政策机制、政策措施和实现路径；深化北京民生商业服务研究，以“北京国际消费中心城市民生商业高质量发展研究”为选题，科研团队入选“十四五”时期北京市属高校教师队伍高水平科研创新团队，是 25 支科研创新团队中唯一的职业院校团队，在数字流通、老字号守正创新、流通标准化研究方面深化研究，已形成部分成果；承担保障性住房社区弘善家园“一刻钟便民生活服务圈”建设研究，对创新老旧小区生活服务业业种、业态，推动社区商业精品化、精致化、精细化发展具有积极价值；剖析双碳下数字经济驱动绿色物流高质量发展机制与效应，推进物流业高质量发展。同时积极开展标准化建设，起草完成《建材家居流通企业服务质量评价规范》《建材家居卖场诚信经营评价规范》两项团体标准，对提升我国建材家居流通行业服务质量、服务能力具有积极意义；对接商业服务转型升级，瞄准行业企业发展中出现的新技术、新业态、新模式开发 40 个教学应用案例。

北京国际商贸中心研究基地作为北京市职业院校首家省部级哲学社会科学研究基地，在 2022 年成功入选 CTTI 来源智库基础上，2023 年编制实施《理事会章程》《学术委员会章程》《课题管理办法（试行）》，开放课题吸引了来自中国人民大学等高校和科研机构的人员参与与申报，经评审立项课题 9 项。基地积极发挥智库咨政建言、理论创新、舆论引导、社会服务功能，为党和政府决策服务，为行业企业发展服务，6 篇成果要报被市人大常委会、市社科规划办、市委研究室、国务院发展研究中心、教育部、市商务局采纳，《市人大代表关于商旅文融合创新 助力国际消费中心城市建设的建议》已进入 CTTI2023 年度智库建设优秀成果推介名单；基地研究人员受聘为中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价核心期刊外审专家；发表核心期刊以上论文 8 篇，出版著作 3 部，同时举办 2 次智库专家专题研讨会，组织 5 次专家讲堂。

【案例 2-1】开展行业标准化建设 两项建材流通标准发布实施

学校商业研究所（国际商贸中心研究基地办公室）受中国建筑材料流通协会委托，在充分调研红星美凯龙、居然之家、弘阳商业集团、天津环渤海国际家居等数十家建材家居流通企业基础上，起草了《建材家居流通企业服务质量评价规范》《建材家居卖场诚信经营评价规范》两项团体标准，于 2023 年 11 月发布并实施。两项标准文件的发布，有利于引导我国建材家居行业服务标准化建设和诚信经营规范化发展，为消费者创造绿色、安全、放心的建材家居流通消费环境，对提升我国建材家居流通行业服务质量、服务能力具有积极意义。

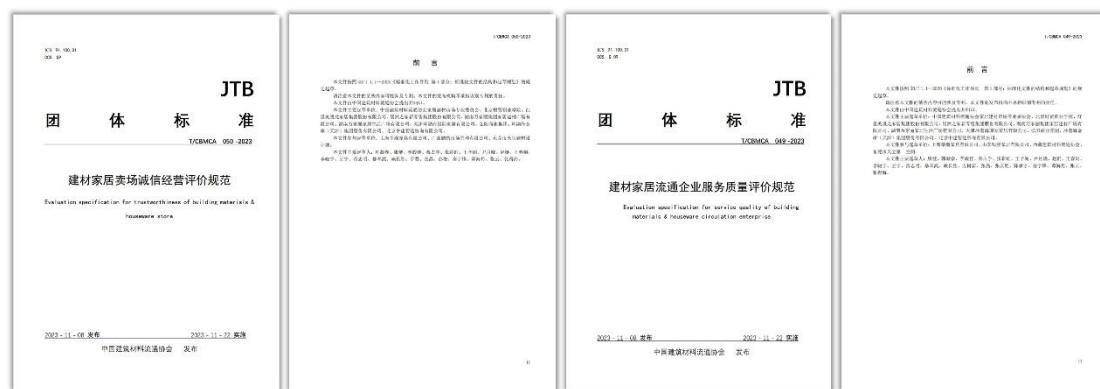


图 2-5 学校主持的两项建材行业团体标准的封面和前言

【案例 2-2】探索数字流通理论与实践，成果被政府与企业采纳

学校国际商贸中心研究基地将数字经济与流通创新理论结合，创新构建数字流通理论体系，提出我国应当实施统筹推进、协同发展、合作共享、因地制宜四大政策机制，采取加强数字技术赋能、推动商业模式变革、提升数字化治理水平、加快数字基础设施建设四大政策措施和流通节点数字化感知、流通链条数字化整合、流通网络数字化重构、流通生态数字化共享四大路径，出版《数字流通》学术专著；获得核心期刊月度“优秀论文”，入选中国知网学术精要数据库高影响力论文；获得 2023 年中国物流学会优秀课题一等奖（学校是唯一获一等奖的高职院校）、中国物流学术年会青年论坛新锐奖和优秀博士论文奖，成果要报被北京市哲社办《成果要报·摘编》、北京市委研究室《北京调研》采用，应用于多家流通企业实践。

2.1.3 服务地方经济发展，助力北京经济高质量发展

学校紧扣“服务首都”这一研究主题，聚焦现代服务业产业升级，立足学校资源，加强智慧财经、智能零售、文化旅游等优势专业与政府、企业需求的结合，为区域发展提供一流的智力服务。2023 年，学校承担横向课题 2 项。在专利授权和成果转化方面，学校鼓励广大教职工积极申请专利，加强了专利的申请和保护工作，注重将科研成果转化为实际生产力。学校积极与合作企业共同推动科研成果的产业化应用，为企业的发展注入了新的动力。2023 年，学校获得专利类成果 14 项，其中 2 项专利成果实现转化。2023 年，学校科研成果丰硕，科研纵向课题立项 11 项。其中北京市教育规划 4 项、北京市教委重点课题 1 项，北京市教委社科一般课题 1 项，高等教育学会职业教育分会研究专项 2 项、北京市数字教育研究课题 1 项、中国物流学会课题 1 项、计划专项课题 1 项。结项 6 项，完成北京市教育科学规划课题 2 项，社科基金青年课题 1 项，一般课题 1 项，决策咨询课题 1 项，全国社科基金课题 1 项。

学校商业研究所在十余年来服务地方经济发展基础上，开展国际旅游消费中心规划、国际消费中心城市建设和北京总部经济等专题研究。承担国务院发展研究中心市场经济研究所主持的国家重大战略项目“海南自由贸易港”国际旅游消费中心规划建设项目研究，对海南

建设国际旅游消费中心提出对策、建议。在 2022 年度北京总部经济研究基础上，应北京市商务局委托，学校继续承接 2023 年度北京总部经济研究，借鉴国内先进城市总部经济发展经验，对北京总部经济的发展状态和质量予以评估，对如何进一步发挥总部经济推动首都产业升级，引领京津冀协同发展的功能和优势提出对策建议。

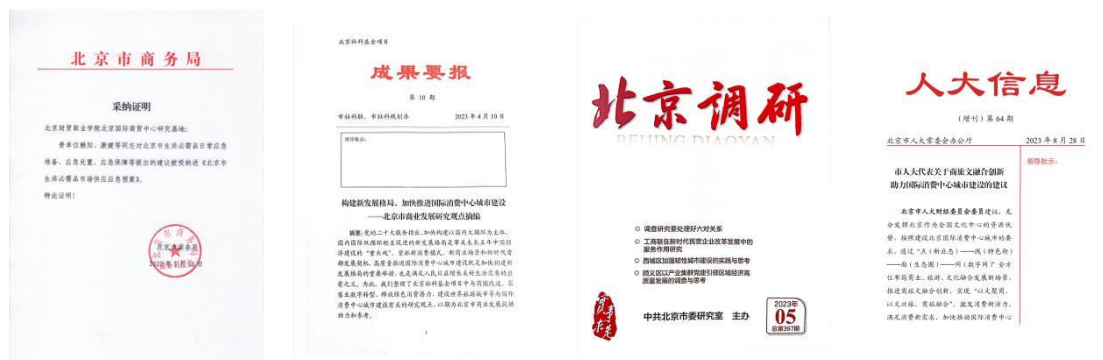


图 2-6 学校的政策建议被政府部门采纳的证明以及被《成果要报》等刊登的证明

学校以传承京商文脉、创新现代流通为宗旨，以京商学术大会（论坛）为品牌，面向行业企业，持续开展京商学术交流。为坚决贯彻落实党中央、国务院扩大内需、促进消费的决策部署，深化建设北京国际消费中心城市，学校组织召开“第十八届京商学术大会暨第十届北京国际商贸中心研究基地学术大会”，汇聚学校教师和中国商业经济学会、中国商业史学会、中国社会科学评价研究院、北京市商务局、北京商业经济学会、美团点评集团等行业专家、政府领导和企业高管，共同探讨国际消费中心城市高质量发展的新模式、新路径、新技术和新思想，破解难题、创新思维、启发新知，推进北京国际消费中心城市建设。



图 2-7 北京市商务局副局长郭文杰做题为“加快恢复和扩大消费 推进国际消费中心城市建设再升级”的主题报告

【案例 2-3】商旅文融合加快推进北京国际消费中心城市建设，研究成果服务政府部门决策

学校按照加快建设北京国际消费中心城市的要求,针对北京建设国际消费中心城市中亟待解决的问题进行专题研究,提出充分发挥北京作为全国文化中心的资源优势,通过“点(新业态)一线(特色街)一面(生态圈)一网(数字网)”,全方位布局商业、旅游、文化融合发展新场景,实现“以文聚商、以文兴旅、商旅融合”,激发消费新活力,满足消费新需求,加快推动国际消费中心城市建设,被北京市人大常委会财政经济办公室采用,并被北京市人大常委会办公厅主办的《人大信息(增刊)》采用,并获得 CTTI2023 年度智库研究优秀成果二等奖。《人大信息(增刊)》每期专题研究北京重大社会经济问题,报送北京市领导,服务北京政府部门和领导决策。



图 2-8 CTTI2023 年度智库研究优秀成果二等奖证书

【案例 2-4】对标泰国旅游产业，比较研究“海南自由贸易港”国际旅游消费中心建设

学校商业研究所参加国务院发展研究中心市场经济研究所主持的国家重大战略项目“海南自由贸易港”国际旅游消费中心规划建设项目的研究,以国际旅游目的地泰国为对象,从旅游文化资源融合、旅游产业布局和产业链完善,养老、医疗、教育等消费服务配套,旅游产业规划建设及政策配套等角度开展国际比较研究,为海南建设国际旅游消费中心提出对策、建议。在项目研究过程中,与海关总署研究中心、国家发改委体改所、三亚经济研究院、中免免税集团等单位学者和专家深入沟通,建立了产学研合作交流机制,对推动研究项目落地起到积极作用,该项目研究也进一步加强了学校智库在自由贸易、国际旅游消费方面的研究积淀。

2.1.4 打造“职教国培”财贸品牌，赋能北京职教发展

2023 年学校持续执行 2022-2023 年高职思政、中职语文和北京市名师(名匠)团队建设项目的培训任务。6 月完成全部培训内容,并通过结项验收。报送培训资源 3 项,供全国

职业教育教师免费学习。2023年下半年,学校参与竞标的国培项目全部中标,又增加“课程实施能力提升—金融科技”“课程实施能力提升—文化旅游”“课程实施能力提升—智慧商业”“公共基础课教学能力提升项目—思想政治理论课”四项新的培训项目,学校共承担七个项目的培训任务,是北京市本年度承担国培项目最多的院校。

学校作为国培基地,承担金融科技、智慧商业、文化旅游、思政课、中高职语文及北京市职教名师的培训项目,2023年开展培训7期,培训各类骨干教师323人。学校在国培项目的实施中严把细节,统筹谋划、整合力量、组建联盟,建设培训师资库,借培训契机,搭建互学互建平台,高质量完成培训工作,推动学校教师队伍建设,创立国培基地优质品牌。

为更好地推动落实国培项目执行,高质量完成培训工作,学校定期召开国培项目工作推进会,制定《北京财贸职业学院北京市职业院校教师素质提高计划(国培项目)师资培训基地培训项目管理办法》,进一步规范国培基地培训项目的管理。

2.1.5 探索服务社会多元途径,社会考试显规模化效应

学校充分利用立足副中心、辐射京津冀优势,稳步提升社会服务能力,2023年多措并举着力推进社会化考试承办工作。学校社会化考试服务工作全面展开,扩大了学校的办学影响力,彰显了学校高效的管理和水平,为服务区域经济社会发展做出了应有的贡献。

学校多方沟通,承接多项重大社会考试任务。三校区先后圆满完成了年度执业药师职业资格考试、一级造价工程师职业资格考试等行业考试,承接了国家公务员考试、北京市公务员考试、军队文职人员考试等多项重大考试项目,承办上海市、浙江省选调应届优秀大学毕业生笔试等对接京外单位的考试项目。

多部门联动,组织有序。通过召开专题工作会、培训会等形式强化统筹协调,细化工作方案,形成工作合力。继续教育学院统一调度考务工作,各二级单位积极做好保障配合,社会化考试实现组考无差错,达到举办方、考生均满意的效果。服务考生创新高,规模效应日益显著。首次实现三校区同时举办重大社会考试,同日安排考场一百余间,参加考务工作人员超300人,单日服务考生3200余人次。全年服务考生69600余人次。

2.2 服务乡村振兴

2.2.1 党建引领,为乡村振兴提供组织保障

2.2.1.1 学校持续派任第一书记,帮助村集体发展

2023年,学校宋伯虎同志继续在门头沟区清水镇双塘涧村任第一书记,帮助村集体发展。7月末至8月初,门头沟区部分区域爆发山洪,宋伯虎同志与村两委干部一起投身防汛抢险救灾一线,保护人民群众生命财产安全。学校组织员工购买双塘涧农产品301份,共计5.418万元。学校为支持双塘涧村灾后重建,给予3万元帮扶资金。

2.2.1.2 校村联合开展结对共建活动,业务互助,优势互补

2023年4月,旅游与艺术学院旅游管理系党支部联合马克思主义学院直属党支部,在密云区溪翁庄镇尖岩村联合开展“发挥专业优势,助力乡村振兴”主题党日活动,并与尖岩

村党支部签署共建协议。6月，商学院党总支赴通州区潮县镇实地调研，并与潮县镇党委开展校地党组织结对共建，签订党组织结对共建协议，并在潮县镇挂牌“北京财贸职业学院乡村振兴实践教学基地”“北京财贸职业学院‘情景式’劳动教育基地”。实现“党建引领、业务互助、优势互补”建设目标，深化党建引领职业教育改革，探索新时代党建创新、高职人才培养的新路径。

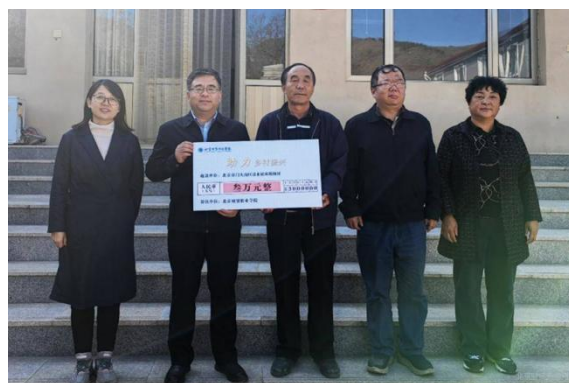


图 2-9 学校领导看望驻村书记并代表学校捐赠灾后帮扶基金



图 2-10 学校商学院与通州区潮县镇签订党组织结对共建协议

2.2.2 校企合作，技术赋能激发乡村经济新活力

学校充分发挥专业优势与京郊的乡镇进行校企合作，利用新媒体技术和抖音平台，将社会服务与人才培养相结合。目前已经与通州区的 5 个村镇、密云区的 1 个“科技小院”建立长期合作，根据每个村镇进行“一村一案”策划、定制乡村推广计划。

同学们在通州区西集镇开展精品民俗推广、青少年研学活动；在老槐庄打造沉浸式 VR 直播看棚、举办 logo 设计大赛；在西樊各庄为村民开展系列新媒体培训等，帮助宣传科学种植方法、直播带货技能、营销知识普及，共培训 300 多人。



图 2-11 学生在田间地头做直播

2.2.3 智力帮扶，文化赋能乡镇企业发展

2023 年 3 月，学校高职研究所王剑老师带领学校师生为通州区西集镇乡村企业北京面由心生实业有限公司策划农产品品牌“东方紫园”，并根据企业需求进行文创设计，该项目

的实施不仅服务师生成长，提高课堂效率，也扩大了企业的知名度，提高企业的经济和社会效益。

同时，通过该项目也搭建了校地合作的桥梁，学校邀请通州面塑非遗传承人杨帆来学校举办非遗传承的专题讲座，学生由此了解到非遗面塑的历史与发展、传承人的创业故事，在开阔视野的同时，也是一次人生观、世界观的教育。



图 2-12 学校师生策划农产品品牌“东方紫园”的 logo



图 2-13 面塑非遗传承人杨帆讲座海报

2.2.4 项目团队做优做强，再次荣获北京市乡村振兴服务行动计划三等奖

2023 年 6 月，市委教育工委、市教委继续开展首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划。学校师生实践团队经过为期近 2 个月准备，顺利完成实践任务。贾宁老师指导的“新媒体营销助力京郊乡村塑形铸魂专项行动”团队凭借扎实服务基层、建设美丽乡村的点滴积累与丰硕成果从北京市遴选出的 100 支队伍中脱颖而出，在最终评审中获评三等奖。



图 2-14 学生给平谷大兴庄村民做新媒体直播培训



图 2-15 学生给大兴庄村民做摄影基础培训

2.3 服务地方社区

2.3.1 利用优质教学资源，服务地方社区市民素质提升

落实继续教育专业要求和教学大纲，开发融入 X 证书课程的成人学历教育培养方案。成人大专、开放大学学历教育在籍人数 127 人，高等教育自学考试规模突破 3000 科次，再次获评高等教育自学考试主考学校质量评审一等奖。用好北京市学分银行平台，开发社区课程、中小学生职业体验课程，为学习者登记学分银行成果超 800 人次。

学校每年组织终身学习活动周，利用优势教学资源服务市民素质提升、服务人的终身学习成长，提升服务对象获得感。继续教育学院和属地社区共建礼士社区学院，开展市民素质提升、老年教育、青少年实践等培训活动；立信会计学院、金融学院等二级学院面向副中心社区工作者、新市民、退役军人开展 WPS 技能培训、金融理财知识等培训；贯通教育学院与企业合作，组织基础教育阶段学生进行职业体验培训。

2.3.2 凝练特色打造品牌，服务市民终身学习

学校充分发挥服务社会、服务市民、助力学习型城市和学习型组织建设的重要作用，学校不断创新课程体系和服务模式，凝练具有财贸特色的老年学习教育体系，培育和树立老年学习品牌。自 2020 年开始，学校开设“京商文化大讲堂”，旨在服务师生成长和社区发展。学校邀请各方面专家和非物质文化遗产传承人围绕京商文化、城市文化、非遗文化，已经举办 20 多期京商文化大讲堂，线上线下总参与人数达 3000 多人次，扩大了京商文化社会影响力。

2023 年学校被北京市教育委员会、北京市老龄工作委员会办公室认定为“北京市老年学习示范校”、学校“京商文化大讲堂”被评为“京韵特色社区教育示范项目”，并纳入国家终身学习品牌、京韵京学项目库。



图 2-16 京韵特色社区教育示范项目代表颁奖现场



图 2-17 学校获评“北京市老年学习示范校”

2.4 服务区域合作

2.4.1 深化京冀交流合作，推动京冀合作提档升级

2023 年，学校持续聚焦京津冀协同发展战略，以资源共享、优势互补、合作共赢为导向，设立跨校联合申报专项课题、共同开展师资队伍培训、深入推进“3+2”中高职衔接项目合作办学、深化专业对接和帮扶、推进线上教育教学资源共享，持续推动支援合作工作取得新成效。

落实协同发展“十大任务”。持续深化对廊坊校区（廊坊燕京职业技术学院）的支持，高站位谋划部署确定《北京财贸职业学院贯彻落实京津冀职业教育协同发展十大任务》，分解为 30 项子任务，细化工作举措，强化统筹联动，高标准推进任务落实。

拓展交流新领域。与涿州市委、涿州市文化广电和旅游局、博物馆、图书馆就推进产教融合工作沟通交流。与涿州市文化广电和旅游局签署战略合作协议，将“8+”名人故居纪念馆资源引入涿州。

开辟交流合作新平台。学校发起成立京津冀现代物流管理专业教师教学创新团队协作共同体、京津冀现代物流管理专业教师教学创新团队协作共同体，协助组建智能供应链产教融合共同体，吸收廊坊燕京职业技术学院为会计行业产教融合共同体成员，搭建新平台，推进两地职业院校产教融合、科教融汇。学校承办以“新时代职业教育高质量发展：融合、创新、发展、共享”为主题的“第二届京津冀职业技能高质量发展推进会暨技能人才专场招聘会”，京津冀人社部门、国家职业教育研究专家、高校学者和京津冀区域内近 80 家职业院校校长、教师、学生代表参会。近百家优质企业参加技能人才招聘会，释放就业岗位 2000 多个，线上线下参加招聘会 3000 余人。

夯实协同育人新内容。聚焦廊坊北三县产业链重点领域、经济发展和人才需求，稳步推进与大厂职教中心开展跨省市“3+2”联合培养，京冀两地联合培养高素质技术技能人才，服务当地经济社会发展。与北三县学校开展互访交流 6 次，师生参加学术交流、讲座培训 20 场，超 500 人次；继续与大厂职教中心开展跨省市“3+2”联合培养，招生计划为每年 100 人，实际报到 94 人，与大厂职教中心共同参与文化旅游专业群资源库建设，助力京冀教育协同联动发展。



图 2-15 杨宜院长在第二届京津冀职业技能高质量发展推进会暨技能人才专场招聘会作主旨发言

2.4.2 创新校企合作模式，服务职教高质量发展

对口援疆，助力职业教育合作共赢。与和田职业技术学院签订 2023 年合作备忘录，围绕师资培训、兼职授课、专业建设、精品课程建设，深化结对援建。精准对接对方 4 名教师跟岗学习 4 天，邀请 4 名教师参加“数字技术与德国商科大学教学模式改革培训”，推荐我校 6 名骨干教师为外聘教师，协助完成网络营销和直播电商 2 个新专业申报，指导其电子商务专业修订人才培养方案、课程标准，共建会计信息管理专业资源库，吸收其加入会计行业产教融合共同体，通过协同联动、长效沟通，助力两地职业教育合作共赢。

对口援青，打造“跨省域职业教育创新联合体”。贯彻 2023 年教育援青工作会议精神，积极落实北京市教委、青海省教育厅建立“组团式”职业教育支援帮扶机制要求。11 月，接待玉树州职业技术学校来访，深入交流技术技能人才培养和互助协作，签署合作框架协议，在专业建设、师资队伍建设和、教研科研能力提升、技能大赛指导等方面开展交流合作，为构建“跨省域职业教育创新联合体”提供有力支撑。

承接跟岗研修项目任务，与教育支援合作地区共同成长。学校承接市教委北京教育支援合作地区干部教师来京跟岗研修项目任务，接待江西工业贸易职业技术学院、江西外语外贸职业学院、江西旅游商贸职业学院 3 所高职院校 3 名管理干部为期 4 周的研修工作。学校紧扣研修目标，安排专人通过“一帮一”“多帮一”与跟岗干部结对子，安排跟岗干部沉浸式学习学校教学管理、双高建设、专业建设、学生管理、招生就业、多校区管理等经验，提升跟岗干部业务能力和管理水平。

开展定制化跟岗培训，树立京滇合作新范式。学校承接云南财经职业学院 22 名管理人员和骨干教师为期 8 天的培训项目，培训围绕学生培养方案制定、教学资源建设、实训室建设、校企合作、国际合作，开展定制化跟岗培训，加强交流与合作，树立京滇合作新范式，不断提升合作的层次和水平。

3. 文化传承

3.1 传统文化

学校党委充分挖掘中华优秀传统文化中蕴含的丰富资源，将传统文化思想、京商文化元素融入到思想政治教育工作中，通过拓展“一专栏一课堂一讲堂三礼仪N活动”育人路径，推动学校思政和德育工作达到新高度。学校《以文化人 以文育人 打造立德树人的“北京财贸模式”》获北京市职业院校思政和德育工作优秀案例二等奖，彰显出学校夯实文化育人阵地取得显著成效。

3.1.1 开设学报专栏，深化中华优秀传统文化研究与传播

学校自 2019 年开始连续 4 年在《学报》开设中华优秀传统文化栏目。是全国高职院校学报中唯一开设中华优秀传统文化研究专栏的学报。2023 年学报共有 50% 的刊期开设中华优秀传统文化专栏，通过刊发《高职院校开展传统文化教育的现状与对策》《北京非物质文化遗产教育政策研究》等学术文章，传播中华优秀传统文化融入职业教育的阐释思考。

2023年03期		原稿目录浏览
目录		
学习宣传贯彻党的二十大精神		
伟大建党精神滋养新时代好青年的逻辑理路——学习领会党的二十大精神	曹大豪;程兰华;党军生;	5-10
新时代弘扬“五个精神”的四重维度研究	邢梦露;	11-17
流通论坛		
北京文化产业与旅游产业融合发展研究	王丽娟;高丽敏;	18-25
贸易便利化水平对中国贸易成本影响的实证研究	王梦醒;	26-33
盐城数字经济与实体经济融合发展研究	虞华;徐峰;刘琳;葛满;	34-38
教育教学		
职业本科教育：概念辨析、发展动力与改革突破	章君;	39-45
国内职业院校创新创业教育研究路径与未来展望——基于CiteSpace知识图谱的可视化分析	蒋梦涵;付立娟;	46-52
高职项目制教学课程思政实施效果评价方法之初探——表现性评价在“消费者行为分析”课程的应用	张瑞;平建恒;	53-58
新时代高职生全面发展自我评价对职业价值观的影响研究——基于SEM结构方程模型的实证分析	张思源;	59-64
中华优秀传统文化		
高职院校开展传统文化教育的现状与对策——以北京财贸职业学院为例	吴明晴;彭思媛;	65-68

图 3-1 学校学报在 2023 年 03 期中，刊登以中华优秀传统文化为主题的学术论文

3.1.2 建强课堂，提升中华优秀传统文化育人实效

建强第一课堂，实现中华优秀传统文化课程育人，学校深化“文化赋能”特色课程建设，探索中国优秀传统文化育人的新路径。组织教师开展“有组织的课堂教学改革与研究”，培育“课堂革命”典型案例。组织每年一度的 2023 年教师教学能力比赛暨课程思政“最美课堂”评选活动，以促进中华优秀传统文化融入课程的建设与改革。结合学校财贸素养教育内涵建设，创新启动“百人百讲”财贸素养金课，第一批金课阐释北京历史古迹所蕴含的中华优秀传统文化理念。



图 3-2 2023 年教师教学能力比赛暨课程思政“最美课堂”评选活动



图 3-3 学校创新启动“百人百讲”财贸素养金课，组织“百人百讲”财贸素养金课备课会

3.1.3 做强讲堂，深挖中华优秀传统文化育人价值

学校弘扬中华优秀传统文化，发掘京商文化内涵，拓宽以文化人、以文育人的思路，做强“财贸大讲堂之京商文化大讲堂”文化品牌，推出“北京国际商贸中心研究基地大讲堂暨京商文化大讲堂”。为凸显京商文化特色育人，突出学校京商文化研究传统优势，挖掘首都传统文化资源，学校组织北京联合大学、北京师范大学教授，智化寺京音乐国家级非物质文化遗产、非物质文化遗产面塑、非物质文化遗产蛋壳雕等代表性传承人，北京史研究会名誉会长、老字号协会会长等校外专家学者对师生讲授北京中轴线申遗与历史文化、非物质文化遗产、老字号守正创新与传承发展等内容，提升文化育人实效。12 月，“京商文化大讲堂”被北京市教委评为京韵特色社区教育示范项目，并纳入国家终身学习品牌，京韵京学项目库。2023 年 12 月，通州区融媒体中心对京商文化大讲堂获奖进行宣传 and 报道。



图 3-4 京商文化讲堂之杨慧子博士讲授“玩转非遗文创”



图 3-5 智化寺京音乐传承人胡庆学讲授国家级非物质文化遗产京音乐



图 3-6 北京史研究会名誉会长李建平教授讲解北京中轴线申遗与历史文化



图 3-7 德荣斋蛋雕艺术馆馆长蒲德荣馆长给学生讲授非物质文化遗产蛋雕

3.1.4 传承礼仪文化，加深师生文化底蕴的积淀

学校坚持在开学典礼上举办拜师礼，毕业典礼上举办谢师礼，为 18 岁的学子集体举办成人礼，营造浓郁的礼仪文化氛围，以中华优秀传统文化礼仪弘扬尊师重道美德，培育学生胸怀国家、心怀感恩、担当责任的美好品德。如 2023 年毕业典礼上，毕业生向授课老师、保安小哥、保洁阿姨、宿管老师、校医等各教职工群体代表行谢师礼，敬师恩，传道授业春风化雨；谢师长，嘘寒问暖护我成长；道离别，彼此珍重师生情长。

3.1.5 举办文化活动，增强师生文化自信

学校坚持“一盘棋”思维，将多校区弘扬传统文化主题活动一体推进，结合学生喜欢体验式活动的特点，举办丰富的校园活动。在学校举办“书本中的北京中轴线”展览，开展“我与古籍有个约会—非物质文化遗产古籍修复”活动，学校图书馆挖掘社会优质文化内容资源，将校外优秀展览引入校园。

发挥北京文化资源丰富的区位优势，将优秀展览《书本中的北京中轴线》“请”入校园，让师生多角度、全方位了解北京中轴线及各标志点的历史文化内涵，体味大国首都的文化魅力，将高校图书馆参与校园文化建设落到实处。借助校外文化场馆媒介优势，将校内优秀展览《典籍的经历》“送”入平谷区图书馆夏各庄分馆，社会参观人数千余人，将高校图书馆社会服务和文化传承创新的职能落到实处。图书馆举办古籍修复、学生书画展、诗词大赛等传统文化活动共 5 次，参与人数 300 余人，展现传统文化魅力，培塑传统文化自信，提升师生文化素养，激发师生欣赏、传承民族文化的自豪感和使命感。举办学前教育首届艺术节，传统文化体验、师生作品展览等活动，营造师生热爱中华优秀传统文化的良好氛围，持续增强师生文化自信。

【案例 3-1】多渠道宣传中轴线文化，助力北京中轴线文化及商业文化的推广

2023 年是北京中轴线申遗之年，学校立足学校文化背景、学科专业优势，组织学生组建探秘中轴小分队，聚焦这条“最伟大的中轴线”，共同领略北京城市之美、中华优秀传统文化之美，助力文物保护、红色资源开发利用、中华优秀传统文化的传播。

在研究北京中轴线的过程中，带队教师引导队内学生“用双脚丈量祖国大地”，以实地

探索的方式深入了解中轴线上各具特色的华美建筑及“老字号”，认识中轴线的设计和发展过程。同时，学生们集思广益撰写剧本、组建表演宣讲小组，用宣讲加默剧的表现形式在2023北京中轴线创意大赛中进行表演，为北京中轴线文化及商业文化的推广贡献青春力量，得到了点评老师和台下观众的赞扬，并荣获2023北京中轴线文化遗产传承与创新大赛“北京中轴线文化传播达人团队奖”。

【案例3-2】设计推广传统织染技艺文创产品，传承中华优秀传统文化

倪东侃织染艺术工作室以大师为引领，以大师为引领，传承中华非遗技术技能，培将工匠精神、文化传承融入人才培养。开设《纺织与印染工艺》课程，采用学徒制开展实践教学，传授织染技艺。对《文创产品开发》课程进行重构升级，引入企业资源，结合织染技艺以真实项目为单元推进课程优化。利用工作室资源举办的“经纬之间”中国传统锦绣工艺展受到业内广泛关注及好评。举办大师工作室专题讲座，邀请行业重量级专家传授技巧、交流经验。举办工作室织染艺术图案设计大赛，以赛促教促学，通过大赛实现成果转化。

倪东侃织染艺术工作室学生文创产品受邀参加传统服饰京绣纹样艺术传承与创新应用设计人才培养成果展。参展的学生作品均为第二届倪东侃织染艺术工作室织染艺术图案设计大赛获奖作品，作品围绕中华优秀传统文化、非物质文化遗产、“一城四带”文化等主题，以丝巾、化妆镜、餐垫、记事本、文化T恤为载体，通过设计挖掘中华文化的价值内涵，以创新的形式赋予中华优秀传统文化更鲜活的生命力。目前已连续举办两届织染艺术图案设计大赛并孵化出大量优秀的文创设计作品，是将传统织染技艺与现代设计进行有机结合的有效实践。



图 3-8 大师工作室学生文创作品受邀参加传统服饰京绣纹样艺术传承与创新应用设计人才培养成果展

3.2 企业文化

3.2.1 校企深度合作、咨政建言助力老字号文化传承

京商与老字号文化传承是学校一大特色研究领域。2023 年学校先后在中华老字号国家级非遗技艺校企合作大师工作室建设、老字号创新发展研究服务政府决策、与首都博物馆合作开展老字号非遗活态展示与交流项目等领域持续发力。

学校与中华老字号东方艺珍共建国家级非物质文化遗产、燕京八绝之一花丝镶嵌技艺大

师工作室，挖掘档案、史料、图书文献共 70 余份；拍摄、编制视频教学资源共 12 个；将资源建设转化为教学成果，开发“花丝镶嵌非遗技艺研习课程”一门；反哺企业开展调研咨询完成《东方艺珍老字号文化传承及企业发展研究》报告。

服务首都经济发展，咨政建言开展《京商老字号提振与创新发展》研究。先后与北京市课题调研组、商务部流通发展司、北京市商务局等共同走访调研内联升、珐琅厂、龙顺成、红星二锅头等多家老字号企业，为老字号发展把脉护航。

与首都博物馆签订校企合作战略合作协议，广泛开展讲解员、志愿者服务、活动直播等合作。策展首博东馆（大运河博物馆）开馆市民活动老字号集市，挖掘老字号非遗技艺活态展示精髓，设计 10 余家老字号展示、展卖互动体验活动。



图 3-9 中国非物质文化遗产传承人张春源带领学生参观企业博物馆讲解技艺精粹



图 3-10 花丝镶嵌校企合作大师工作室建设资料



图 3-11 学生在大运河博物馆老字号市集开展实习实践

3.2.2 引入企业文化和生态，传承企业文化精神

学校通过校企双元育人，引入企业文化和生态，形成职业素养“沉浸式育人”模式。通过校企共建实训中心、产业学院、订单班等，在引进先进的企业真实的场景和业务的同时，也引入优秀的企业文化，将职业技能、素养教育、思政和企业文化融入整个教学环境，“沉浸式育人”体系。学校在传承企业文化方面主要做了几点工作：

一是课程设置方面，学校在人才培养方案中有 11 门文化赋能课程，立信会计文化、金

融文化、建筑文化、旅游文化、中餐宴会礼仪等专业文化系列课程，其中，立信文化课程开设了 20 多年，将立信的诚信在一代代财贸学生中传承。

二是实践教学方面，通过实践教学，将文化传承融入到学生的实践中。例如，通过组织学生参加企业实地考察、实习、社会实践等活动，通过学徒制培养、企业冠名的订单班与企业的联合培养，让学生亲身感受企业文化、规章制度和操作规范，从而加深对企业文化、职业精神和职业素养的认识。

三是在校园文化方面，在校企合作中将企业文化与校园文化相结合，营造具有企业文化特色的校园文化氛围。例如，在学校内设置企业文化墙、举办企业文化宣传周等活动，让学生了解企业文化的内涵和特点，增强对企业的认同感和归属感。

四是企业奖学金方面，根据学校《企业奖学金管理办法》（财贸职院发〔2014〕37 号）第五条“奖项设置和奖励标准”规定，学院企业奖学金奖项按照企业冠名进行设置。目前学院设立的企业奖学金包括全聚德奖学金、王府井百货奖学金、西单商场奖学金、菜百奖学金、用友新道奖学金、海龙集团奖学金。其中，菜百奖学金是面向菜百商学院订单班学生，用友新道奖学金是面向会计专业和税务专业学生。2023 年新增“中联集团奖学金”，是中联资产评估集团有限公司出资设立的，用于奖励在课程综合实践期间，职业素养好、专业技能优，学专业、爱专业，知企业、爱企业，表现优异、成绩突出的学生。“知企业、爱企业”是申请奖学金的重要条件，也是对企业文化的认可和传承。

【案例 3-3】文化传承与人才培养深度融合，引领会计人才培养创新与实践

会计职业是最悠久的职业之一，发展历史源远流长，文化底蕴深厚。在数千年的发展过程中，留下包括制度、文献、事件、人物等丰富的历史资料，成为培养学生正确的专业历史观、价值观，熏陶职业素养的最好载体。

立信会计学院积极传承会计文化，关注职业素养培养，促进学生职业综合能力的健康成长，将文化传承与人才培养深度融合，提倡职业素养与职业能力双线培养。学院依托“中国现代会计之父”潘序伦先生创办的立信品牌，自 2012 年开始举办会计文化节，普及、弘扬诚信等传统会计文化，至今连续举办 8 届会计文化节。以学生喜闻乐见的话剧、灯谜、相声、舞蹈、技能比赛、专家讲座等形式，将专业文化融入学生日常生活。文化节广泛邀请行业企业和兄弟院校参与，获得了社会的高度赞誉和认可。

学校形成了从会计文化课程、素养教育体系和职业能力培养体系融合递进的特色化人才培养模式，人才培养成效显著。“文化引领下的高职会计人才培养的创新与实践”曾获得北京市教学成果奖二等奖。



图 3-12 首届会计文化节暨第二届会计技能大赛参会领导、教师及老校友合影



图 3-13 学生踊跃参加会计文化节文化知识竞猜活动



图 3-14 学校领导教师与舞台剧《潘序伦》演员合影



图 3-15 会计学院学生表演算盘舞

【案例 3-4】用舞蹈讲述京商文化故事，以热爱焕发京商文化新生

近年来，学校艺术团落实立德树人根本任务，以发扬商贸文化，传承财贸文化为宗旨，不断提高专业水平，持续推进校园文化和艺术素质教育，在更广阔的舞台上彰显北京财贸学子的精神风貌。

2023 年 5 月，财贸艺术团进行汇报展演。作品《北京味道》取源于全聚德，用舞蹈形式表现商家的“坚守”与“改变”，如何在坚守品质的前提下传承“一炉百年火”的理念，焕发老字号的生命力与创造力；源自“被列入北京市非物质文化遗产名录”的瑞蚨祥中式服装手工制作技艺的舞蹈《悠悠良心尺》，用“尺子”表达商业诚信为本的经营理念即百余年不变的“一把良心尺”的诚信经营之道，引导青年学生思考如何在全球一体化经济发展趋势中将传统文化与创新精神相结合，走向国际化、专业化。一家家老字号企业从古至今的发展变迁，也在见证着“京商”文化的发展轨迹。舞蹈团的展演作品《北京味道》取源于全聚德，用舞蹈形式表现商家的“坚守”与“改变”，如何在坚守品质的前提下传承“一炉百年火”的理念，焕发老字号的生命力与创造力；舞蹈《悠悠良心尺》则源自“被列入北京市非物质文化遗产名录”的瑞蚨祥中式服装手工制作技艺，舞蹈《悠悠良心尺》用“尺子”表达商业诚信为本的经营理念即百余年不变的“一把良心尺”的诚信经营之道，引导青年学生思考如何在全球一体化经济发展趋势中将传统文化与创新精神相结合，走向国际化、专业化。



图 3-16 财贸艺术团展演的舞蹈《悠悠良心尺》（取源于瑞福祥）



图 3-17 财贸艺术团的展演作品《北京味道》（取源于全聚德）

【案例 3-5】师生团队制作《最美运河记录片——北京城市副中心段》，弘扬副中心运河文化

2023 年，贾宁老师带领团队制作纪录片《最美运河记录片——北京城市副中心段》，这是广电总局横向课题，该部纪录片以北京城市副中心运河景观为主题，通过镜头语言和叙事手法，展现运河的壮丽景色和深厚文化底蕴。通过高清晰度的画面展现副中心运河的燃灯塔、漕运码头、运河古桥、大运河森林公园等副中心段大运河沿线的美丽景色；介绍运河沿岸的风土人情和民俗文化，记录运河上的历史故事和传说，深入挖掘运河的文化背景。通过实地探寻，观众更加深入了解运河的文化内涵和历史价值；通过展现运河周边地区的城市风貌和历史建筑，让观众感受到城市与运河之间的紧密联系，展望城市未来的发展方向。希望通过纪录片保护和发展运河景观，弘扬副中心运河文化，唤起人们对于运河的关注和保护意识，对于促进副中心运河的保护和城市的发展。

3.3 红色文化

学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持将红色文化融入学校人才培养工作，通过打造三类“沉浸式”大思政课堂，引导高职院校学生在沉浸式的“大思政课”中传承红色基因，矢志技能报国，努力为中国式现代化建设培养更多德才兼备的技能人才、大国工匠。

3.3.1 聚焦用好用活红色文化资源，打造“穿越时空的”思政课堂

学校瞄准京津冀协同发展大局，广泛挖掘三地红色文化资源，发挥区域文化合作发展新优势，助力学校人才培养。学校举办“京津冀一馆校共建”活动暨“8+名人文化展进校园、红色专列进校园活动”。“838 红色公交专列”作为第一条整合京津冀红色文旅资源的“公交专列”，助力学生不受时空、距离的限制，共享三地红色文旅资源。

学校抓住课程综合实践契机，用好用活京外红色资源。组织各学院学生骨干集体参观红色教育基地狼牙山，金融学院组织中银金融商务（昆山）实践班学生参观昆山花桥杰出人物馆为学生打造“穿越时空”的思政课堂。学生们在革命先辈们坚如磐石的理想信念指引下，感知到革命烈士忠于祖国与人民的伟大担当，激励学生传承红色基因，增强为实现伟大的中国梦不懈奋斗的理想信念。



图 3-18 学校组织各学院学生骨干集体参观红色教育基地狼牙山



图 3-19 学校组织中银金融商务（昆山）实践班学生参观昆山花桥杰出人物馆

3.3.2 聚焦红色文化融入社会实践，打造“行走的”思政课堂

学校始终坚持带领学生把专业学习、红色学习与实践历练结合起来，引导学生在“行走的”思政课堂中赓续红色血脉、服务社会人民。

学校发挥校企园共建优势，组织学生走进北京 8+名人故居纪念馆实地学习，引导学生通过珍贵的革命文物了解可歌可泣的爱国故事；创作以故居红色资源为素材的作业作品，进行红色历史讲解；组织学生走进陶然亭公园参加“传承雷锋精神 忠诚使命担当 奋进时代征程”学雷锋主题宣传教育活动，学生志愿者们积极践行雷锋精神，为游客提供志愿讲解、文明引导、秩序维护、帮扶老幼等志愿服务组织学生参加首都高校师生服务乡村振兴行动计划、2023 年“走进平谷农业中关村 服务首都乡村振兴”、首都高校“千人百村”大学生暑期社会实践活动，引导学生深入新发地市场、平谷等京郊，引导学生运用专业技能，在社会实践中践行习近平总书记给中国农业大学科技小院同学们的重要回信精神，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业，上好服务乡村振兴“大思政课”。

“Seven”团队七名同学（李宏宁、姜伊然、耿小鹤、胡爱莉、张雅慧、钟蕾、郑诗怡）赓续红色血脉，传承文化基因，利用一年时间先后走访了四处红色教育基地进行实地探查，采用理论与实证相结合的方式，把红色文化引入到大学生教育领域，提出了大学生红色文化教育的相关理论。11 月，团市委公布了 2023 年“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践活动评选结果。学校金融学院“寻访基层，奋进新程”发展成就调研团、建筑工程管理学院“Seven”2 支队伍被评为北京市优秀团队。

旅游与艺术学院的张静、乔建峰、蒋鑫禹、刘蕊和李骧骏组成的学生团队联袂非遗传承人，创立面艺新颜设计工作室。通过深入访谈与实践调研，探究非遗面塑现状，探寻与中国红色文化、传统文化价值共振与融合共创的着力点，打造“面品创新”“面技研培”“面艺传播”三维一体传承育人新模式。10 月 30 日，在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛红色专项赛中，学校“指尖存遗韵，传承展新风——面艺新颜设计工作室”项目荣获全国一等奖。



图 3-20 学生走进陶然亭公园参加学雷锋主题宣传教育活动

【案例 3-6】构建“四维四融”红色金融教育体系，打造“红色金融教育基地”

学校金融学院坚持以专业思政为平台、以课程思政为路径、以社会实践为拓展、以合作交流为纽带，构建“四维四融”红色金融教育体系，提升教师课程思政建设能力，促进学生从红色金融文化中汲取智慧和力量，弘扬红色精神。

融入专业，开展特色课程思政，将红色金融教育融入顶层设计中，凸显课程思政专业特色，形成“研究红色金融文化资源、挖掘红色金融时代价值、红色金融融专业进课程”的良好局面；**融进课程**，开发红色育人范式通过“人人参与课标修订，人人培育思政案例，人人落实课程思政”，构建“五线两翼”课程育人新范式；**融汇实践**，打造红色育人空间。利用网络资源云学《档案里的红色金融》等，打造智慧课堂新生态，开展“金融好青年红色金融党史宣讲”等活动，培养学生知金融、守信用、爱金融的职业素养；**融合交流**，交流互鉴协同发展。以红色金融教育为主旋律，突破地域限制，课程思政建设优势互补，红色金融资源共享，拓宽红色文化传承渠道。组织教师赴外地交流学习。与浙江金融职业学院、广州番禺职业技术学院结对共建，打造“三地四色”红色金融教育共建平台，合力共育金融高端技术技能人才。学校被中国金融思想政治工作研究会命名为“红色金融教育基地”，成为全国首家获此殊荣的高职院校。

4 国际合作

2023 年，学校在高等职业教育国际化发展的路径与方法上开展了一系列有益探索，开展多层次、高水平对外交流与合作，扎实推动高等职业教育高质量发展。

4.1 留学生培养

着力打造“留学北财贸”品牌，开展留学生教育。为提升学校办学的全球影响力、拓宽来华留学生渠道，学校开展了 2023 俄罗斯留学生汉语夏令营。通过夏令营的举办，22 名俄罗斯师生对中国文化有了更深入的了解，增进了彼此间友谊和交流，两国青年的友好交流，培养留学生对中华文化的友好情感和认同。夏令营不仅给学生提供良好的语言环境，还给学生传授手工、音乐、舞蹈、茶道、饮食、京剧脸谱、民族歌舞等方面的知识和技巧，22 名俄罗斯留学生对这次夏令营活动体验好，给予高度评价。



图 4-1 俄罗斯汉语夏令营的学生在绘画课上学习绘画



图 4-2 俄罗斯汉语夏令营的学生在绘画课上展示作品



图 4-3 俄罗斯汉语夏令营的学生在绘画课上展示书法作品



图 4-4 俄罗斯汉语夏令营的学生在绘画课上展示剪纸作品

4.2 国际合作办学

4.2.1 持续推进合作办学项目，学生收获高质量升学或就业

在贯通外培项目合作框架内，学校继续与英国、美国、澳大利亚三个国家 6 所大学开展国际化高端技术技能人才联合培养。2023 年有 17 名贯通外培项目学生完成了国外院校本科阶段学业如期毕业，其中 11 人进入海外大学攻读硕士研究生学位，占总人数的 65%。研究生阶段所在大学 2023 年 QS 世界排名前 100 的为 10 人，包括英国伦敦大学学院和英国伦敦国王学院等国际知名学府。另有 1 人选择国外就业，5 人回国发展。

从项目学生完成国外本科阶段学习后的发展去向看，北京市高端技术技能人才贯通外培项目实现了学业横向职普融通和中高本纵向贯通的目标，也实现了毕业生年高端就业的目标。

此外，学校与英国北安普顿大学继续合作举办国际金融专业高等专科教育项目，2023 年毕业生 10 人。1 人赴英国杜伦大学留学。其余学生均已就业。

4.2.2 总结分享合作办学经验，提高高职院校自主标准研制能力和自主人才培养质量

学校对标国际资历框架等级标准和高等教育质量标准开展 UK ENIC 国际专业标准评估认

证,对参评专业资历水平和质量标准进行综合性、一体化评估,识别学校 in 专业标准和教学管理制度流程方面的强项和弱项,明确学校提升专业质量和水平的工作领域和改进方法。

在引进、消化、吸收国际标准的基础上,探索实现国际标准的国内转化。通过持续优化学校专业标准、课程标准和质量保障体系使之维持国际标准水平,把国际标准内化到学校专业教学标准和质量保障体系中,提高高职院校自主人才培养质量,进而走出一条高职院校专业和课程国际化建设新路径。及时总结项目教育教学改革成果,在世界职教领域讲好中国职教改革故事,分享中国经验。出版《国际专业标准评估认证与高职院校专业国际化建设》总结国际专业评估认证工作经验,为高职院校结合学校实际提升专业建设国际化水平提供了有益的思路和方法。

4.3 助力“一带一路”建设

学校利用专业优势,在马来西亚设立“一带一路”中文+智慧商业技术技能人才联合培养培训基地,商学院根据马来西亚院校对数字营销和跨境电子商务的培训需求,精心设计系列课程,由六名资深教授担纲主讲,培养学员数字营销、跨境电子商务实践的能力和技巧,服务当地商业领域技术技能人才培养培训。集聚“一带一路”国家校企文创设计资源优势,承办“丝路工匠”国际技能大赛国际礼物文创产品设计技术技能赛项等。

2023年12月,由中华职业教育社牵头主办,中国教育国际交流协会、亚洲教育论坛共同主办,保定市人民政府和雄安新区管理委员会联合承办的“一带一路”职业教育国际论坛在河北保定和雄安新区举办,院长杨宜应邀出席“一带一路”职业教育国际论坛。院长杨宜在平行论坛“一带一路”国家职教政策与发展对话活动中发言,着重阐述学校在服务“一带一路”建设中的做法及未来的工作重点。学校将建立国际区域职业教育资格标准联合研发中心,持续深化数字化转型;统筹推进“中文+职业教育”线上线下资源体系建设,提供职业教育国际交流的“中国北京财贸方案”;挖掘中华优秀传统文化内涵,拓宽中国职教链接世界的文化渠道。院长杨宜在主题为“职业教育服务保定产业发展的模式与路径”的闭门会议上作重点发言,介绍学校服务保定发展的实践探索,提出“优化涿州校区功能助力京保职业教育高质量发展,深化京保职业院校交流合作模式,深化教育支援合作助力乡村振兴战略,开展社会服务继续教育和培训合作”四项重点工作思考。学校主动融入“一带一路”、京津冀协同发展战略,依托所在区位优势和专业优势,服务区域发展和职业教育高质量、有特色、国际化发展。

【案例4-1】承办“丝路工匠”国际技能大赛,促进国际文化融合

学校2022、2023连续两年承办“丝路工匠”国际技能大赛国际礼物文创产品设计技术技能赛项。竞赛以“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的丝路精神服务“一带一路”倡议,集聚“一带一路”国家校企文创设计资源优势,搭建文创设计技能融通、文化互通、民心相通的平台,培育“丝路工匠”文创设计人才。竞赛基于驱动文化传播的脉络主线,以“匠心再造,文化日新;启悦新影,联动丝韵;跃动微页,微看世界”为主题,鼓励各国

院校设计人才将优秀文化与设计创意相结合，从文创产品、影视、互动媒体多维角度展现各国优秀文化的历史性与艺术性，彰显各国优秀文化的多样性与丰富性。2023 年，赛项共收到来自国内外 30 余所院校的近 300 件作品，作品跨界融合，赋能各国区域经济协同发展及文化资源共享，进一步提升了“丝路工匠”品牌的国际影响力。

4.4 国际标准认证

2023 年，学校深化 UK ENIC 国际专业认证示范作用，扩展 TedQual 教育质量认证。

9 月，学校与英国国家学历学位评估认证中心（UK ENIC）共同主办“中英职业教育高质量发展大会”在中国国际服务贸易交易会上举办。大会发布《国际专业标准评估认证与高职院校专业国际化建设》并成立财经商贸类专业国际标准化建设研究院，总结推广国际专业评估认证工作经验，开展国际标准本土化研究实践。学校国际专业标准评估认证团队系列讲座也入选中国教育干部网络学院学习平台。

11 月，学校旅游管理专业通过联合国世界旅游组织旅游教育质量认证（UNWTO TedQual）专家在线审核。认证官从“雇主：公共、私营部门”“学生”“课程和教学体系”“教师”“管理”和“全球旅游业道德准则”6 个方面进行详细核实，高度评价学校在旅游管理专业教育教学和人才培养质量。

12 月，英国国家学历学位评估认证中心 2023 全球学术年会（2023 UK ENIC Global Annual Conference）在伦敦开幕，学校院长杨宜应邀出席大会并在平行论坛做主旨报告。大会为学校颁发“2023 年国际专业标准开发领域学术贡献奖”，以表彰学校在评估认证及国际专业标准开发领域的卓越贡献。



图 4-5 中英职业教育高质量发展大会在 2023 服贸会上召开



图 4-6 学校在 2023 年服贸会上发布《国际专业标准评估认证与高职院校专业国际化建设》



图 4-7 联合国世界旅游组织旅游教育质量认证评审会议



图 4-8 杨宜院长为学校与 UK ENIC “职业教育财经商贸类专业国际标准化建设研究院”揭牌



图 4-9 学校被授予“2023 年国际专业标准开发领域学术贡献奖”



图 4-10 学校参加英国国家学历学位评估认证中心 2023 全球学术年会

【案例 4-2】对接旅游教育国际标准，推进专业高质量建设

2023 年 11 月，北京财贸职业学院旅游管理专业开展 UNWTO. TEDQUAL CERTIFICATION（联合国世界旅游组织教育质量认证）的专家现场审查评审，获得了认证专家的好评。联合国世界旅游组织教育质量认证是全球范围内具有广泛影响力的旅游类教育质量认证，通过该认证不仅可以成为 UNWTO 的授权合作伙伴，还能与通过认证的其他海内外院校开展教育、培训、科研等多方面的国际交流与合作。

学校旅游与艺术学院集合骨干教师提交了认证申请，与认证机构交流沟通，分工筹备认证相关工作。团队教师历经两年努力，对接国际标准，完成了近 22G 的自评报告、支撑材料，从雇主、学生、教学与课程体系、师资、管理五个方面深入梳理和分析学校旅游管理专业建设质量，并将《世界旅游道德准则》融入专业建设进行系统分析和案例分析，专家现场评审对学校教育质量管理以及旅游管理专业建设高度肯定。该认证是专业国际化的又一次突破，将有效推进专业国际化高质量建设，促进学校对外深度交流与合作。



图 4-11 联合国世界旅游组织旅游教育质量认证专家审核会领导教师合影

4.5 提升学校国际影响力

2023 年 3 月，学校承办由北京市教委主办的中澳 TAFE 教育模式改革项目总结会暨中澳职业教育高质量发展研讨会。项目借鉴澳大利亚职业教育办学理念和考核标准，通过系统化师资培训、教学实践和质量评估，将澳大利亚职业教育“能力标准+课程体系+教学评估”的 TAFE 教育模式，深度融入项目实施院校学前教育 and 会计两个专业教学全过程。北京财贸职业学院系统引进 TAFE 23 门学前教育专业课程和 16 门会计专业课程，合计开设 20 个实验班，覆盖学生 818 名，在 TAFE 教学模式的专业化和本土化方面取得积极成效。



图 4-12 中澳 TAFE 教育模式改革项目总结会暨中澳职业教育高质量发展研讨会

2023 年 8 月，EducationPlus2023 中国(长沙)国际职业教育大会暨产教融合博览会在湖南国际会展中心隆重开幕，学校荣获职业教育对外交流与合作最佳实践奖。博览会同期举办了全球工匠联盟学术研讨会暨全球工匠联盟（亚太区）成立会，学校当选常务副主任单位。

2023 职业教育新商科国际研讨会暨职业教育新商科国际联盟第二届理事会顺利召开，联盟成立了专家委员会，公布了 2023 年新增 8 家理事单位名单，成员单位达到 77 家。



图 4-13 2023 职业教育新商科国际研讨会暨职业教育新商科国际联盟第二届理事会

【案例 4-3】创新课程层面国际合作机制，研发成果导向课程标准

2023 年学校与英国中央兰开夏大学实施国际课程标准研发项目，学校大数据与会计、金融服务与管理专业 10 名专业教师与中央兰开夏大学专业教师结对工作，完成 10 门课程的课程标准、考核方案和评分方案的开发。新版课标突出课程学习成果的具体化、可测量、可实现；突出学习成果与考核标准的匹配度和评分标准的量化清晰度，使学习成果、教学内容、考核方案环环相扣；突出了课程学习成果的等级性，根据课程开设的学期区分了课程的难度和复杂性水平。

英国中央兰开夏大学在 2023 年 10 月出具了《技术和职业教育咨询与培训》项目报告，认定项目下 10 门专业课程标准符合英国规范资历框架（RQF）相应等级标准和英国高等教育质量保障署（QAA）质量标准，达到英国高等教育资格框架 4 级到 6 级的相应水平。

通过课程标准联合研究与开发，学校专业课程标准和考核标准进一步与国际接轨，专业课程的国际通用性、课程层面的国际化可交流程度进一步提升，专业教师对成果导向课程建设的理念和方法理解 and 实践更成体系。

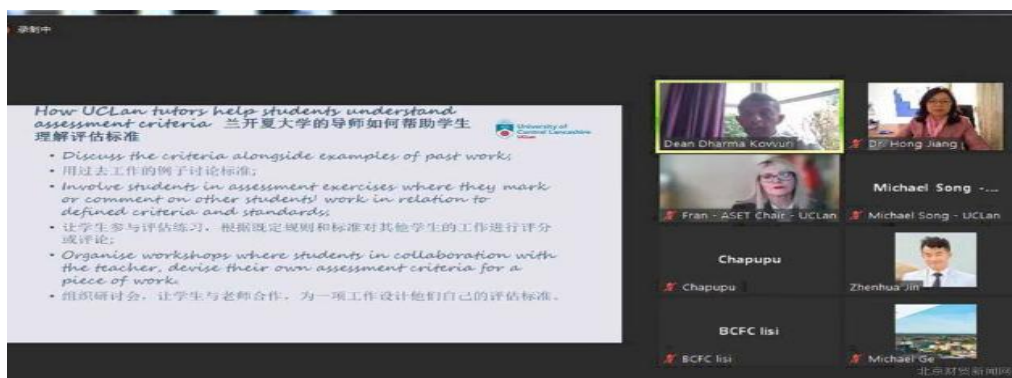


图 4-14 学校与英国中央兰开夏大学实施国际课程标准研发项目

5 产教融合

5.1 校企双元育人

5.1.1 拓展产教深度融合模式，助力校企合力育人

2023 年，学校继续依托牵头成立的北京商贸职业教育集团，聚合政府相关部门、企业（行业）和学校三方优质资源，深化产教融合创新实践，实现校企育人合力最大化。与行业领军企业、园区，与科大讯飞股份有限公司等 19 家企业签署校企合作框架协议。与完美世界教育科技（北京）有限公司等 26 家企业签署课程综合实践协议书。

学校拓展产教深度融合模式，组建产教融合共同体，深入打造校企合作命运共同体，推动企业深度参与协同育人，提升专业建设水平和人才培养质量。牵头申报北京城市副中心高端商务产教联合体、牵头组建制造服务业与智慧财金产教融合共同体、全国会计行业产教融合共同体，参与共建其他行业产教融合共同体 37 家。申报建设北京市开放型智慧金融产教融合实践中心、北京文旅商贸产业协同发展实践中心，学校与联想（北京）有限公司申报智能制造大数据采集应用典型生产实践项目、财经大数据运营服务项目。

学校与联想（北京）有限公司申报智能制造大数据采集应用典型生产实践项目。紧密对接先进制造业大数据产业需求，面向智能离散制造领域数字化、智能化职业场景下大数据人才紧缺技术岗位，依托北京城市副中心高端商务产教联合体，学校与联想集团产教融合，深度合作，以中国特色学徒制为主要培养形式，校企“双主体”协同，实践探索大数据采集现场工程师培养标准，联合建设联想现场工程师学院，将联想先进制造业柔性生产线中典型单元真实场景引入学校，搭配数字孪生技术，还原工业大数据采集工程师真实工作场景，构建“真环境、真任务、真标准、真成果”的“四真教学”和实施“双主体育人、双身份学习、双导师指导、双课堂教学、双主体评价”的“四真五双”生产性实践教学体系。

学校与中联企业管理集团有限公司申报财经大数据运营服务项目。校企共建数字财经大数据中心，推动大中小企业融通发展和产业链上下游协同创新，提升专业化、规模化和市场化服务能力，加快企业发展；优化大数据公共服务，形成产业数据分析模型和产业分类数据报告，为政府政策制定提供数据支持；以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，打造具有人才培养、创新创业、促进社会高质量发展功能的市域产教融合体，建立财经大数据课程与实训体系，赋能学生大数据技术与财经大数据分析能力，共同培育财经大数据运营人才深入推动产城科教融汇，全力服务北京通州与运河商务区以及“四个中心”建设。

5.1.2 创新开展课程综合实践，工学结合培养显实效

2023 年春季学期，学校结合所开设的职业能力核心课程，把实践教学的课堂搬到企业中去，组织全校高职二年级 22 个专业的 1300 余名学生到 50 多家企业开展为期 10 周的“课程综合实践”，实现了在企业真实工作场景中的学中做、做中学，增强了学生的专业认知，培养了学生的专业技能和职业素养，锻炼了用知识做事的能力，进一步深化了校企双元育人、

对接了人才需求。

5.1.2.1 精心绘制企业课堂综合实践“一张图”

“课程综合实践”作为一项教育教学改革的新生事物，学校党委统一部署、多部门联动，建立健全了“调研论证、组织实施、经费保障、风险评估、检查监督”工作机制，制定了《北京财贸职业学院2023年春季学期“课程综合实践”暂行管理办法》，形成了校院两级“1+6”企业课堂综合实践“施工图”，明确了组织领导、企业遴选、教学方案、组织实施、教学管理、考核评价、安全责任、质量保障等方面的总要求。

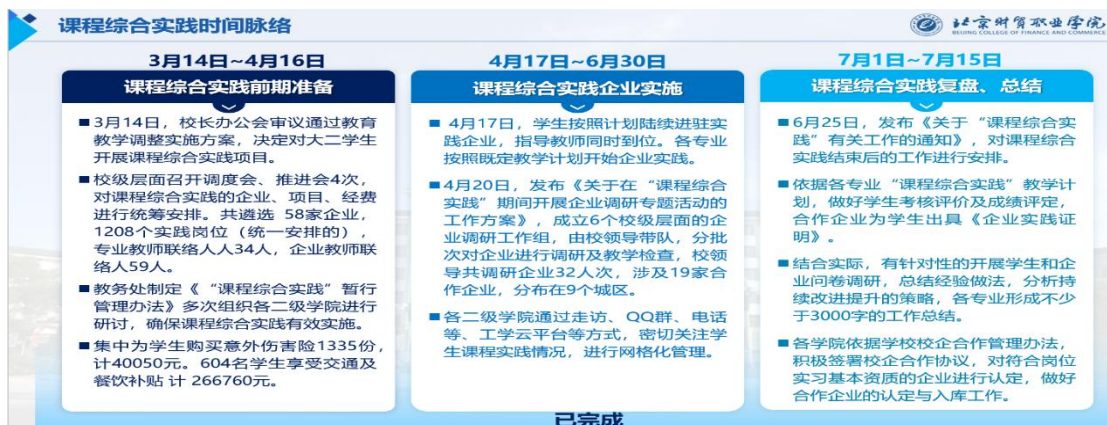


图 5-1 2023 年春季学期课程综合实践实施脉络图

5.1.2.2 落实落细教育教学管理“小网格”

抓好企业调研，及时发现问题。学校出台《“课程综合实践”期间开展企业调研专题活动的工作方案》，建立工作反馈机制，做好调研检查记录台账，通过1335个“小网格”，做到一对一、点对点，时刻关注学生的学习和生活状况，通过现场访谈、观摩教学活动、检查日常教学管理等，及时发现问题，现场解决问题。

配备“三导师”，强化过程管理。在实施过程中，学校为学生配备了“三导师”，即校内专业指导教师、德育指导教师和企业指导教师，共同实施教育教学管理，把“网格化”管理落细落实。通过教育教学管理“三导师”落实“小网格”有人盯、有人管，确保现场跟学监督全覆盖。

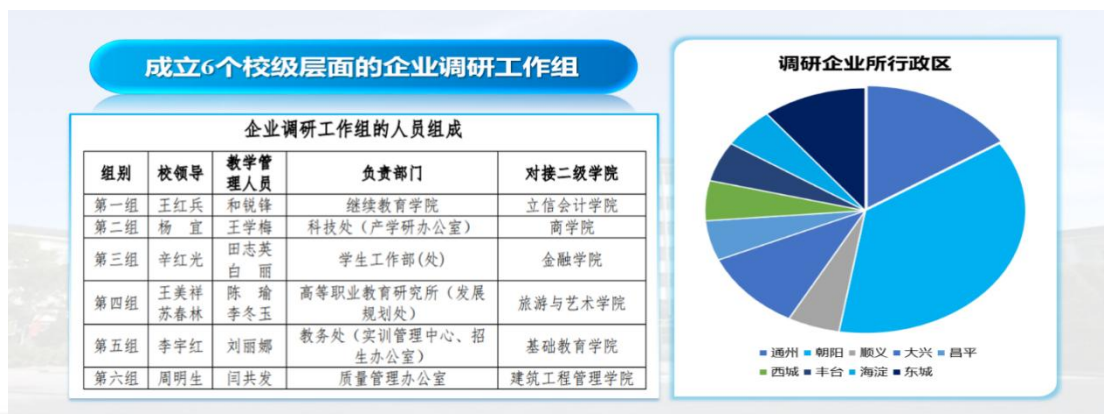


图 5-2 课程综合实践企业调研工作组分工表

5.1.2.3 以点带面促进课程综合实践“显实效”

“课程综合实践”是探索工学结合、知行合一、德技并修职业人才培养规律、深化校企合作育人模式的一次成功尝试，促进了人才培养水平和办学质量的全面提升。通过 10 周的“课程综合实践”锻炼了学生在实际工作场景中解决实际问题的能力，80%的学生认为专业技能得到了锻炼，吃苦耐劳精神和职业素养得到很好提升；新增战略合作企业 35 家，开拓了产教融合、校企双元育人的新局面，创新了“企业课堂”式的工学结合人才培养模式；开发对接了企业用人需求的新岗位，拓宽了学生未来就业新市场；专业课教师在跟岗、跟学中，深入企业实际工作场景，与企业导师合作，共同指导学生的同时，深入了解了企业的岗位工作实际和产业发展新趋势，推进了专业教师企业实践锻炼。

【案例 5-1】会计实践业务“三监督、全覆盖”课程体验，获央视报道

学校立信会计学院与财天下、北京东大正保、网中网、华财会计、金蝶精一、知链科技、财智未来等合作企业联系、对接岗位。实践的企业涉及代理记账、教育培训、科技服务、信息技术服务等多个行业。学院安排专人与企业逐一对接，根据企业的业务特点和课程综合实践的专业要求，校企合作定制教学实施方案。学院为每个学生配备专业指导教师、企业指导教师、校内德育教师，要求做到现场跟学监督、轮流巡视监督、线上打卡监督“三监督、全覆盖”。学院共安排了 25 位专业指导教师，与学生一起深入岗位实践。

《我在会计软件公司上实践课》讲述的是立信会计学院学生在金蝶北京软件园的实践故事，中国教育电视台作为职业教育宣传周案例进行新闻报道。学生取得金蝶与工信部认证的“财务管理师（中级）”证书，进入全国信息技术人才库及金蝶后备人才库，获得了就业推荐机会。



图 5-3 企业老师在指导学生们做会计业务



图 5-4 学校领导老师与课程综合实践的学生们进行交流

【案例 5-2】课程学习内容网格化分解，保证科学化制度化规范化实践

2021 级学前教育专业 58 名学生在朝花幼儿园、水米田教育集团下属 6 个园所开展了为期两个多月课程综合实践。基础教育学院根据学前教育专业教师课程群的特点，为保证课程综合实践的顺利开展，统筹安排，研判风险，理论基础加艺术特点科学分配指导教师，为 6

所幼儿园指定指导教师。并根据学生的特点特长,以及班干部的经历,统筹安排了学生、指导教师和幼儿园指导教师的对接工作。

为保障本学期课程综合实践的有序开展,基础教育学院成立专班小组,协同校内外专家对于课程综合实践的内容进行研讨,确定了一套适合21级学前教育专业58名学生的实践方案,对学习内容进行网格化分解,把课程综合实践落实到位。



图 5-5 校领导与实践幼儿园领导、指导教师进行研讨交流

基础教育学院为调动学生学习实践积极性,确保学生在园实践质量,校方和园方协同推进课程综合实践开展,学校专业导师、德育导师和幼儿园保教导师全程跟进,并对学生各方面表现给予客观评价,作为学生专业课程综合实践考评提供基本依据,把幼儿园学院学前教育课程综合实践引向科学化、制度化、规范化轨道。从师德修养、出勤、综合表现、教学设计等多个维度制定了考核评价方案。最终评选出“全勤奖”“最佳表现奖”“教学设计优秀奖”等多项奖项,树立了榜样,完成了“我是准教师”的转变。

【案例 5-3】多岗位体验环球影城度假区,高质量培养首都服务业人才

学校从2020年开始以北京环球影城国际度假区人才储备班的形式合作培养学生,环球度假区的专家来校进行专业认知,组织学生实地考察,并利用开放日等活动增加学生对环球度假区的感性认识。2023年5月15日到11月15日,开展课程综合实践,经过企业多轮严格面试,旅游与艺术学院组织了近百名学生在北京环球度假区进行课程综合实践学习,涉及景点运营、餐饮运行、宾客服务、交通运营等十几个岗位。学院和学校高度重视学生课程综合实践,校领导多次带队看望和调研学生需求,暑期为学生采购防暑用品,指导教师密切关注学生的实习状态,学院建立周例会制度和环球度假区建立联动机制,及时掌握和解决出现的各类问题,学生在环球各岗位指导教师的业务指导下开展真实的工作任务实践。

经过六个月的实践,同学们表示课堂所学理论知识在实践环节中得到了具体应用,同时也看到了自己需要提升的地方,需要在今后的学习和工作中加以改进。10余名同学得到了北京环球区的充分肯定,经本人申请和环球度假区的面试,学生将继续在环球开展以就业为目的的岗位实习,有望于明年成为北京环球度假区的正式员工。



图 5-6 校领导和指导教师与环球实践学生进行交流

【案例 5-4】学校与莱百商学院校企双元育人，成效显著

莱百商学院与莱百公司共同制定审核珠宝智慧营销人才培养方案，校企共同开发《珠宝检测与宝玉石鉴定》，共同构建课程体系，完成线上学习平台的搭建，采用项目制、混合式、研学结合式等新型教学模式。与莱百公司合力共建两店两室，共同建设教学资源库和行业企业资源库，实现平台共享。校企互派互助，共建教师人才库，协力学生精准培养学生实行导师制，每位学生均配备校内导师及企业实践导师，以实际工作任务为载体，以学徒制为形式，以工学结合为方法，通过校企一体化课程实现学生培养目标与企业用人标准无缝对接，共同致力于珠宝首饰行业人才的精准培养。2023 年度莱百商学院开设企业专家、大师进校园讲堂活动 6 次。莱百商学院培养的毕业生在莱百等珠宝相关企业表现优异，业绩突出。

此外，校企共建“双师型”教师企业实践基地、产教融合育人教室（实训室），校企双方共同参与行业企业标准，共同完成成果转化、参与研究纵向、横向课题，共同开发“课程思政”及“课堂革命”案例，合力举办莱百公司“五进”活动，协助企业开展珠宝玉石鉴定、首饰保养维护等内容社会服务。

5.2 市域产教联合体建设

2023 年，学校依托北京市通州区运河商务区管委会，与京东物流集团（北京京邦达贸易有限公司）牵头，携手北京新城职业学校、北京市对外贸易学校、首都经济贸易大学、北京物资学院、中智（北京）人力资源外包服务有限公司、用友网络科技有限公司、中联企业管理集团、中国民生银行股份有限公司、北京知链科技有限公司、中企云链（天津）金融服务有限公司、北京大运河文化旅游发展有限公司、北京国际财富管理研究院、北京教育科学研究院、中国商业史学会、北京商业经济学会、北京市商业联合会成功申报北京城市副中心高端商务产教联合体。

北京城市副中心高端商务产教联合体通过构建新型的治理结构，构建“城产科教融合”的“三园六同”合作新模式。三园就是产业园（副中心运河商务区）校园（北京市新城职业

学校、北京财贸职业学院、北京物资学院、首都经济贸易大学等）研发园（智能财税、金融科技、数字营销、电商物流、文创旅游、数字建造等研发园）之间的校城融合、产教融合、科教融汇。六同就是培养方案共同制定，教学团队共同培养，实训基地共同建设，教学资源共同组织，教科研项目共同攻关，培养质量共同评价。

探索实施“1433”共融共建共享工程，深化“三联合、三对接、三融通”的人才培养机制。“1”是指搭建融联合体人才供需信息平台与共性技术服务平台为一体的“北京城市副中心紧缺技术技能人才育训平台”；“4”是指建设副中心高端商务高端人才培养基地、副中心企业职工培训基地、教师企业实践基地和副中心创新创业教育基地等四类型基地；“3”是指建设三类型学院。与副中心产业园头部企业共建高端商务现场工程师学院、产业学院，在北京财贸职业学院等副中心辖区高等院校建设“副中心社区大学”联盟；“3”是指建设三个中心：建设“服务业技术技能研发服务中心”、“京津冀职业教育协同发展中心”和“国际交流合作中心”。实现“政、校、企”三联合、“专业与产业、课程与岗位、教学与服务”三对接、“岗位与课程、竞赛、证书”三融通。

搭设“中职-高职-本科”贯通培养的人才成长通道，以服务城市副中心经济高质量发展为引领，以支撑首都高端商务转型升级为目标，以副中心运河商务区为依托，以提升高端技术技能人才培养质量为核心，强化区域协同、产学研用创联动，统筹推进“职普融通、产教融合、科教融汇”，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，让产教联合体真正成为助推北京城市副中心高质量发展和京津冀协同发展建设的重要平台和有力载体。

5.3 行业产教融合共同体建设

学校与中联企业管理集团有限公司、中央财经大学牵头组建“制造服务业与智慧财产产教融合共同体”。共同体统筹推动教育和产业协调发展，创新搭建产教融合平台载体，建立以产业岗位标准为引领、以人才培养和教学资源建设为核心、以职业技能等级评价为纽带的共同体内产教匹配共融生态。共同体力求实现院校专业布局与产业结构布局基本匹配、教育教学内容与岗位任务高度契合、院校人才培养与企业人才需求精准对接，政行企校协同育人模式基本成型，企业核心竞争力显著增强，产业集群国际化水平加速提升，为其他行业共同体建设提供成熟的经验和示范。

学校与北京东大正保科技有限公司、上海财经大学牵头组建“全国会计行业产教融合共同体”。共同体推进内部成员单位产教多方主体、要素和资源全方位融合，促进会计教育和会计服务行业互融互通，构建支撑会计行业发展的产教融合新型组织形态。实现行业资源“三进”：企业业务进校园、产业技术进教材、行业专家进课堂，在学校内建立企业业务生态体系；实现课程内容“三通”：执（职）业技能等级证书、职业技能竞赛、执（职）业标准与专业课程融通，建立“岗课赛证”实践课程体系；实现教育教学“三化”：利用企业实践资源，搭建场景化教学环境、建立智能化会计课程体系、推进教育教学数字化转型；实现人才培养“三统一”：教学内容与工作领域相统一、实训内容和工作岗位相统一、学业评价与员

工考核相统一。

此外，学校参与建设等 37 家行业产教融合共同体建设。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校与北京知链科技有限公司、金智东博（北京）教育科技有限公司申报建设“北京市开放型智慧金融产教融合实践中心”，接纳学生实习实训，把学校的日常实训融入企业产业链，使教学与生产、学生与企业近距离接触；依托实践中心，科研院所、院校联合行业、企业，广引产业英才，共建技术培训中心等社会服务平台，对外开展社会培训。围绕智慧金融包含的区块链技术、大数据技术、人工智能技术，分别提供区块链供应链金融联盟上链服务、金融大数据分析建模技术和智能投顾运维技术服务等项目，培养紧缺型高端技能的人才，服务国家金融国际化战略。

学校与北京优联信驰文化发展有限公司、北京菜市口百货股份有限公司、广联达科技股份有限公司、北京建工集团有限责任公司、完美世界股份有限公司、凤凰新联合（北京）教育科技有限公司申报“建设北京文旅商贸产业协同发展实践中心”，依托优联信驰会展策划管理师学院（工程师学院）、菜百商学院、广联达科技股份有限公司校外实训基地、完美世界实践基地，多举措进行文旅商贸专业实践教学改革，面向地区社会及行业开放共享，开展更多联合教研工作和社会服务工作，持续提升产业衔接能力，服务于产业人才链的打造。



图 5-7 院长杨宜作题为《构建产教融合命运共同体，共育财贸高素质技能人才》专题报告

6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 坚持党建引领，夯实政治领导力根基

坚持和完善党委领导下的校长负责制，学校党委总揽全局、协调各方，在管党治党、办学治校中发挥领导核心作用。坚持民主集中制，系统加强领导班子建设，严格执行党委常委会议事规则和校长办公会议事规则，增强班子合力，切实发挥好带动学校发展的火车头作用。

6.1.2 坚持理论武装，抓实思想引领力提升

落实常委会“第一议题”制度，完善校院两级理论学习中心组学习机制，健全教职工每

周集中学习制度，深化对职业教育类型定位的认识把握。扎实开展主题教育，大兴调查研究之风，校领导班子带头开展调研 127 次，完成成果转化 97 项，不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平。

6.1.3 坚持强基固本，党组织建设凸显新成效

发挥组织优势推动治理，坚持大抓基层的鲜明导向，夯实党组织建设基础，不断提高各级党组织的创造力凝聚力战斗力。提高党建水平驱动治理，选优配强基层党组织书记，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，积极培育党建特色品牌，强化党组织政治功能和组织功能发挥。指导二级学院制定党组织会议和党政联席会议议事决策事项清单，提高党政领导班子议事决策规范和质量。推动党支部“三会一课”、主题党日活动等制度落实落细。开展“两优一先”表彰，评选党支部工作法“十佳案例”；遴选建设 3 个“双带头人”教师党支部书记工作室；严格执行验收标准，建成 1 个校级党建标杆院系、6 个样板支部。修订《发展党员工作实施细则》，不定期组织发展党员工作培训督导，举办 4 期入党积极分子、发展对象培训班，完成 80 名党员发展计划，及时更新完善党员 E 先锋系统，高质量完成年度党员统计工作。组织京内外 9 所高职院校召开党建引领“三全育人”经验交流会，提升学校党建品牌影响力。

6.1.4 坚持系统施策，培育学校凝聚力新优势

完善全面从严治党工作机制，形成年初部署、年中督查、年末考核的工作闭环。严格执行中央八项规定，加强新时代廉洁文化建设，通过抓住“关键少数”带动绝大多数，推动作风建设持续向好。认真落实校领导及中层干部联系班级制度，书记校长主讲开学第一课，校领导带头召开 5 次“青藤树下·师生茶会”，以新风正气净化育人环境。充分发挥统战群团组织育人功能，支持师生参与学校民主管理、民主监督，举办 2 期教师青马班，评选师德标兵，加强师德警示教育，引导教师做“大先生”。



图 6-1 党委书记王红兵主持召开师生“青藤树下·师生茶会”

图 6-2 院长杨宜主持召开师生“青藤树下·师生茶会”

6.2 政策落实

学校全面贯彻党的二十大精神和党中央有关决策部署，积极贯彻《中华人民共和国职业教育法》，切实将国家和北京市关于职业教育的各项政策落实落细。

6.2.1 高水平落实国家现代职业教育体系建设改革的重点任务，推进学校高质量发展

牵头建设北京城市副中心高端商务产教联合体；牵头全国会计行业产教融合共同体、制造服务业与智慧财金产教融合共同体，参与智能供应链产教融合共同体等多个行业产教融合共同体；牵头申报建设北京市开放型智慧金融产教融合实践中心、北京文旅商贸产业协同发展实践中心两个开放型区域产教融合实践中心；申报财经大数据运营服务项目、智能制造大数据采集应用典型生产实践项目两个校企合作典型生产实践项目；牵头会计信息管理专业教学资源库和中华老字号文化资源库建设；深入推进智慧财经虚拟仿真实训基地项目建设；加快构建智慧校园，申报国家职业教育信息化标杆学校。

6.2.2 落实“新京十条”成效显著，为首都职教高质量发展贡献北京财贸力量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，融入首都发展，坚持首善标准，高质量贯彻落实北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》（“新京十条”）。高站位，紧抓政治领导力提升；强理论，紧抓思想引领力提升；固根基，紧抓基层组织力提升；明责任，紧抓干部执行力提升；深赋能，紧抓办学创新力提升；净生态，紧抓学校凝聚力提升。带领全院师生员工，以服务首都为导向，以深化改革为抓手，以内涵建设为主线，不断提高人才培养质量和办学治校水平，建设“中国服务”精品商学院。落实“新京十条”成效显著，为首都职业教育高质量发展贡献北京财贸力量。

6.2.3 贯彻“双高”“特高”建设任务，“特高”第一批验收全部为优

积极推进中国特色高水平高职学校和北京特色高水平职业院校建设。盯紧高绩效指标，逐项梳理盘点，确保“双高计划”各项任务圆满完成。全力为最终验收和争取更好成绩进入下一轮“双高计划”打好基础。作为北京市第一批特高建设单位，学校聚焦主线，狠抓落实，圆满完成第一批四个特高项目“特高校、智慧会计专业群、金融科技专业群、菜百商学院”的建设任务，验收等级全部为优。

6.3 学校治理

6.3.1 加强制度建设，建成以章程为统领的现代职业学校治理制度体系

学校制度建设有计划、有安排、有实施，根据上级要求、最新政策及学校实际，围绕双高校特高校建设、党建工作、党风廉政建设、师资队伍建设、教学科研、学生工作及资产管理等学校重点工作，持续开展校内规章制度的“废改立”，及时修制订或废止，定期对制度的废改立情况进行细致梳理，将现行制度汇编成册、印制发布，营造全校师生自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度的良好氛围。2023年，共废止制度19项，修订制度14项，新制定制度22项，编制学校年度《制度汇编》，建成以章程为统领的现代职业学校治理制度体系。下一步，学校将始终以制度建设为纲，完善制度规范，固化制度成果，强化高效管理，不断完善以章程为统领的现代职业学校治理制度体系，不断完善制度落实和议定工作督办机制，以制度的刚性执行有力推进工作的科学化、制度化、规范化，不断提高学校制度建设和现代治理水平。

6.3.2 加强统筹规划，深入推进管理体制机制改革

一是完善机构设置和校院两级运行机制。为有力推动学校高质量发展，切实满足师生服务需求，确保学校重大基建项目顺利开展，将原“后勤基建处”分设为“基建处”和“后勤管理处”，全面提升学校后勤管理服务水平和效能。将2023年高校绩效考核作为深化管理体制改革的抓手，进一步明晰校院两级职责，建立健全学校宏观管理、部门协调配合、学院自主运行的校院两级管理体制，提升职能部门谋划运作、组织协调、监督管理及综合服务能力，推动学院自主管理、自我约束、规范运行、加快发展，形成校院两级互动联动、协调统一、充满活力、合力发展的管理运行机制，学校内部治理能力和水平显著提高。

二是推进绩效分配制度改革。根据《北京财贸职业学院绩效分配管理改革实施方案》要求，对奖励性绩效工资采取校级统筹和二级管理两种分配模式，形成院校两级职责明晰，精简高效的运行机制。实施人员经费总额把控，放权二级单位，构建以业绩贡献和能力水平为导向的奖励性绩效工资分配方案，形成奖励性绩效薪酬体系，激励每位教职工为共同实现学校“十四五”发展和双高校特高校建设任务目标而努力奋斗。

6.3.3 治理特色和创新

一是构建全方位服务型治理新体系，推进治理现代化。入围首批北京市依法治校示范校评选，做好评选入校考察，以检促治。加强主动治理、深化未诉先办，将接诉即办与主动治理相结合，定期梳理排查复杂疑难和重复诉求案件，把问题解决在萌芽状态。2023年“接诉即办”共接到转办件258件，均做到规定时间办结、妥善解决，响应率、解决率均达到100%。

二是完善学术治理，推进共治共享。完善专业（群）协同机制，积极发挥专业建设与教学指导委员会、教材选用委员会作用；完成《北京财贸职业学院学术委员会章程》修订，学校党委全面加强对学术委员会的政治领导，发挥学术委员会在学校治理中的重要作用，促进学校高质量发展，吸引多元参与，形成共建共治共享新局面。

三是发挥联盟引领，提升辐射示范。学校作为联盟理事长单位始终以建设高规格高质量的高等职业教育治理体系建设发展联盟为抓手，不断探索高职院校治理模式的“中国之治”与“中国方案”，认真组织“高等职业院校治理现代化交流研讨会暨高等教育治理体系建设发展联盟2023年会”，初步构建高职院校治理现代化评价指标体系框架，学校入选“2023全国高职院校治理现代化特色案例院校”。

【案例 6-1】学校荣获北京市教学管理“促创新、补短板分类提升计划”两个板块排名第一

2023年北京市教委面向全市职业院校开展教学管理“促创新、补短板分类提升计划”，分“谋实招、促创新”和“补短板、强效能”两个版块，重在系统提升学校教学管理水平，推动人才培养质量再上新台阶。学校在“谋实招、促创新”和“补短板、强效能”两个版块均以排名第一的成绩获得一等奖。

学校在“谋实招、促创新”版块，大力开展管理创新，探索新机制和新举措；在“补短板、强效能”版块，针对问题深入分析，研究破解难题、准确施策。两个版块在深入推进师资队伍建设和课程建设、人才培养、实习实训、教育数字化等关键办学能力建设方面，突出

近年来持续实施教学管理能力提升系列行动取得的阶段性成果，展现了落实规范、夯实基础的成效，体现了积聚动能、谋求创新的态势。

6.4 质量保障

2023 年学校以提升教学质量为目标，聚焦课堂、制定计划、重点突破，发布评估成果、迎接专项督导、出版相关著作，取得了一些成果。

6.4.1 中国国际服务贸易交易会发布评价体系，专业诊断水平持续提升

2023 年 9 月，北京财贸职业学院“六度”专业（群）核心竞争力评价体系在中国国际服务贸易交易会教育服务专题展上发布。学校创新性地研制了“六度”专业（群）核心竞争力评估体系，从“产业契合度、技术跟随度、城教融合度、校企协同度、国际对接度、利益方满意度”六个维度评估专业群核心竞争力，并精准细化六个维度的指标内容，采用定性与定量相结合的评估方式，形成了一套完整的专业（群）核心竞争力评估办法，建立专业（群）调研一年一次、评价三年一次的管理规范，完善红黄预警专业管理机制，形成‘培优汰劣’的专业群建设生态，为职业教育的发展贡献“财贸方案”。

6.4.2 北京市教育督导室督学处实地考察，高度认可建设工作

2023 年 10 月北京市教育督导室督学处到学校专题调研督导工作，督学处充分肯定学校以学生为中心、以成果为导向、以改进为目的工作原则，对学校“五横五纵一平台”质量保障体系，“自律、自治”的质量文化氛围给予赞许。此次调研成果刊发于《现代教育报》2023 年 12 月 22 日 B3 版，得到社会广泛关注。

6.4.3 《高职院校质量保障体系建设理论与实践》著作出版，建设经验进一步推广

质量管理办公室与中国经济出版社合作出版著作，认真梳理、归纳、总结质量保障体系，积极构建“五横五纵一平台”质量保障体系，形成“一平台、两规范、四维度、五张表”运行模式，定期发布学校满意度调研报告、专业评估报告、学生就业质量报告等，通过“一期一评、一年一奖、三年一诊、四年一聘”持续推进质量保障工作，培育“自律、自治”质量文化。强化日常教学检查向课堂要质量。对课堂教学实行有效监控，有力提升课堂教学质量。优化质量监控与评价平台提升整体水平，与教务平台课表信息对接，实现督导听课、同行听课实时记录与统计，同时进行数据分析，实现“一师一画像”，为教师教学改进提升，提供重要参考，凸显综合评价和增值评价。

6.5 师资队伍建设

6.5.1. 师资结构渐趋合理，梯队培养效果明显

学校在编教职工总数 630 人，其中专任教师 355 人，40 岁以下青年教师占比 38.59%；硕士学位 252 人，占比 70.99%，博士学位 55 人，占比 15.49%；高级职称 144 人，占比 40.56%，中级 175 人，占比 49.3%；思政课教师 16 人，辅导员 34 人。

享受国务院政府特殊津贴和拥有全国优秀教师、北京市教学名师、北京市优秀教师等称号教师 50 余人；具有长城学者、职教名师、优秀青年骨干教师等人才称号教师 80 余人；

国家级职业教育教师教学创新团队 1 个,北京市学术创新、管理创新和优秀教学团队 17 个;北京市十佳辅导员 1 名、优秀辅导员 11 名。

6.5.2 师德师风建设常态化、长效化,培养首善之区“四有”好老师

2023 年学校全面贯彻落实教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》(教师〔2019〕10 号)、教育部等六部门印发《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》、中共教育部党组印发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》,以“精益求精”为价值核心,常态化、长效化开展师德师风建设,实现师德精神的传承,发挥文化涵养师德师风功能,培养首善之区“四有”好老师。

6.5.2.1 以铸“魂”为根本,强化思想引领涵养师德

抓牢“一条主线”。以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题为主线,以习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风系列文件和现代职教理论学习为重点,全面提升教职工政治素养和理论修养。

抓实“多条路径”。每学期发布教职工理论学习活动安排,常态化开展师德师风教育,以指导督察促规范学习;重视各类人才分类教育培训,组织 384 名教职工参加师德师风建设专题培训;开展“师德集中学习教育”专题学习;探索开展青年教师理想信念教育,圆满举办第一期教师“青马班”;开展师德师风建设月活动;深化“三全育人”综合改革实践,引导教师加强课程思政建设,在服务北京“两区”建设、服务城市副中心发展中厚植教育情怀。

中共北京财贸职业学院委员会 教师工作部文件

北财院教工发〔2023〕6 号

关于组织教职工参加 师德师风建设专题培训的通知

各党总支(直属党支部),各单位、各部门:

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述,持续加强新时代教师师德师风建设,落实立德树人根本任务,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,争当“四有”好老师,全面提升教师思想政治素质和职业道德水平,现组织教职工参加师德师风建设专题培训,具体安排如下。

图 6-3 组织教职工参加师德师风专题培训

中共北京财贸职业学院委员会 教师工作部文件

北财院教工发〔2023〕12 号

关于组织在国家智慧教育公共服务平台 开展“师德集中学习教育”专题学习的通知

各党总支(直属党支部),各单位、各部门:

根据《中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会关于印发〈北京教育系统开展师德集中学习教育的通知〉》(京教人〔2023〕8 号)和《北京市教育委员会关于组织在国家智慧教育公共服务平台开展“师德集中学习教育”专题学习的通知》(京教函〔2023〕237 号)要求,教育部在国家智慧教育公共服务平台开设“师德集中学习教育”专题(以下简称专题)。结合工作实际,学校组织开展师德学习教育,现将有关事项通知如下:

图 6-4 组织开展“师德集中学习教育”专题学习

6.5.2.2 以施“策”为抓手,开展师德集中学习教育

完善师德师风建设机制。修订 3 个师德师风建设系列文件,构建以师德建设委员会为主体,党委统一领导、党政齐抓共管、基层党组织具体落实、教师自我约束的“党委-各党总支-基层党组织-教师”四维协同工作机制。

严格师德师风考核。聚焦正向激励，将师德考核纳入个人年终考核体系，摆在教师考核的首要位置。聚焦师德底线，开设师德失范通报专栏，通报师德失范问题；开展师德专项整治“清朗净化”行动，全面排查师德违规突出问题。聚焦教育引导，持续落实与新入职教师师德“一对一”谈话制度、教师师德承诺制度，巩固提升师德师风建设成效。



图 6-5 金融学院 2023 秋季学期师德师风教育集体谈话



图 6-6 教师工作部与新入职教师师德“一对一”谈话

6.5.2.3 以赋“能”为着力，营造尊师重教文化氛围

评选表彰师德典型。开展 2023 年师德先进标兵（财贸好老师）评选，选树 6 名师德典型人物，通过教师节表彰大会、“三优两师”评选、《最美财贸人》品牌宣传，营造崇尚育人风范、传承优良师德的浓厚氛围。



图 6-7 表彰学校师德先进标兵（财贸好老师）

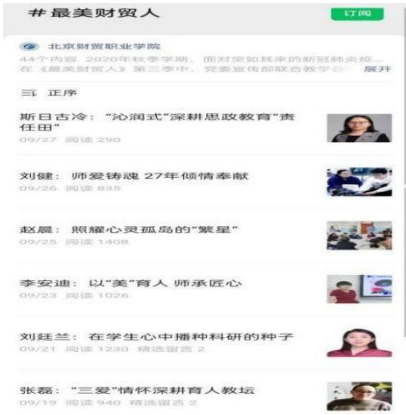


图 6-8 “最美财贸人”品牌推出师德榜样人物故事

厚植校园师德文化。充分运用新媒体+传统媒体，构筑起线上线下、多层次、多角度优秀教师典型宣传矩阵，推出师德榜样人物故事。基层党组织全覆盖开展特色师德师风主题党日活动，涵养初心，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

6.5.3 理论与实践相结合，“双师素质”全面提升

2023 年，继续实施“折子工程”，分层分类为全体教师定制培训内容。围绕师德师风、国家政策、教育教学能力提升、职业素养提升、心理等内容组织了 16 期共 276 学时的培训；订购“超星学习通”培训课程共计 446 门 4771.5 学时的学习资源，供全体教师根据个人所

需，自主选择学习；在组织教师参加企业实践方面，完成3轮共计375个实践岗位信息的发布，供相关专业课教师择优参加。

提升“双师型”教师占比，积极组织未取得双师的专业课教师参加职业资格证书、1+X考评员证书等满足实践条件的培训取证。全年2次开展“双师型”教师认定，双师比得到进一步提升。截止12月31日，双师型教师占比为99.50%。

表 6-1 近 3 年学校“双师型”教师占比情况

年份	专业课教师数	双师型教师数	所占比例
2021	206	185	89.81%
2022	206	196	95.15%
2023	201	199	99.50%

6.5.4 搭建多元发展平台，助力教师专业成长

通过分析师资队伍现状，梳理短板，学校多渠道、多方式开展师资培育工作。针对骨干教师队伍，定制“教师胜任力提升储备计划”，与国际精英商学院协会（AACSB）成员校北京联合大学深度合作，组建高水平特聘导师团队，采用导师制、项目制、工作坊等多元化方式，重点提升学员的教学、科研、实践、创新能力与核心素质，为学校储备职教本科师资；为解决我校教师受专业特点所限，入企实践难的问题，学校创新性地与全国职业教育教师企业实践基地——联想集团、完美世界、中联集团分别建立“教师企业实践流动站”，打造教师企业实践合作样板。依托“流动站”建设，充分利用头部企业优质资源，为专业课教师提供高水平的实践平台，确保实践质量有保障，实践成果产出有质量，推动教师企业实践纵深发展。

【案例 6-2】搭“教师实践”平台 促“双师”队伍建设

作为财经类院校，受专业特点所限，较难深入企业开展真实业务实践，为解决这一痛点，切实提高教师企业实践能力，提升双师素质，我校积极探索教师企业实践的路径、方式。通过校内、校外多方走访调研，经过多轮的协商研讨，最终确定与联想、完美世界、中联集团3家头部企业签订教师企业实践框架协议，并在企业建立“教师企业实践流动站”。依托流动站，选派专业课教师进站实践与研修。“教师企业实践流动站”的建立，从根本上解决了教师入企实践难的问题，走在了北京市乃至全国的前列，探索出的路径为其他职业院校提供了可借鉴的经验。

一是开展岗位实践项目，推进教师企业实践落地。在教师企业实践合作框架协议下，联想集团在2023年暑期，为我校专业课教师提供与专业匹配的实践岗位。经过校内报名筛选，最终确定7人组成“北财贸实践团”进企业开展为期1-3个月真实业务的岗位实践。企业为每个实践岗位教师配备导师，共同开展工作。老师们在真实的工作岗位中学到企业的先进技术、新工艺、新标准，产出高质量成果反哺教育教学，助推人才培养质量提升。同时，选派优秀骨干教师到完美世界、中联集团进行顶岗实践。

二是促进校企深度合作，实现校企师资双向流动。随着教师企业实践的深入开展，企业导师在指导我校教师实践工作中的能力逐步得到体现，为进一步促进校企合作，发挥企业员工在专业实践能力上的优势，五位企业员工被学校聘为企业导师，并颁发了聘书。企业导师将参与学校的专业建设、现场工程师等项目中。我校参与顶岗实践的教师的工作作风和理论水平也得到企业的认可，其中两位教师被企业聘为讲师，将参与企业的培训工作。

“教师企业实践流动站”的建立，在我校教师培养上充分发挥了校企双方的核心优势，探索双师培养路径，促进校企制度、文化、技术的深度融合，形成校企合作良性循环。

【案例 6-3】“全频谱”发展支持，用心用情打造“四化”发展的辅导员队伍

学校高度重视辅导员队伍建设工作，以**标准化**准入为目标，加强顶层设计，不断优化队伍结构；以**专业化**培训为手段，注重强本固基，不断提升职业动能；以**规范化管理**为抓手，加强制度建设，不断激发队伍活力；以**专家化**成长为导向，搭建多维平台，不断优化发展机制。通过专业化系列培训，辅导员工作室、“开学第一课”“辅导员精彩一课”“学校优秀辅导员评选”、北京市高校“最美辅导员评选”“学工例会工作案例交流”“集体备课会”“加油星期三”辅导员沙龙、论文征集等活动，让辅导员的交流“多”起来、能力“强”起来，育人合力“聚”起来。

三年来，1 名辅导员获评北京市优秀辅导员，辅导员主持参与相关课题、发表学术论文、参与出版编著和教材多本，2 名老师的案例获评北京高校思政工作创新示范案例，并多次在指导学生大赛中获奖。

6.5.5 深化职称制度改革，发挥人才评价杠杆效应

深化职称评聘制度改革，对标学校“双高校”“特高校”建设以及“十四五”事业发展规划目标，参照上级有关制度文件和兄弟院校职评标准条件，本着“破五唯”原则，对聘任组织、程序、专业技术职务岗位任职要求等进行重新修订，形成《专业技术职务评聘管理办法（试行）》。

新办法结合学校师资队伍现状和发展需要，科学设置岗位，按照分类管理原则，制定符合各类岗位特点的晋升条件，实施分类评价，为不同类型的专业技术人员提供职业发展通道，通过建立评价科学、规范有序、竞争择优的职称制度，为学校高质量发展提供制度保障和人才支持。

办法的制定既考虑了教师个人成长，也兼顾了学校未来发展，鼓励教师聚焦工作主业，激发个人内驱力，是全面深化专业技术水平评价制度改革的重要举措，是提升师资队伍建设水平的制度保障，有利于营造各类人才发挥的舞台和成才的环境，助力学校打造一支师德师风良好、专业素质过硬的高水平专业技术人才队伍。

6.6 经费投入

在经费投入方面，北京市财政局和北京市教委按照基本经费生均定额拨款和财政专项拨款相结合的经费投入方式，切实保障了学校办学所需的经费。学校在保证人员经费和学校日

常运转等刚性经费支出的基础上,重点支持了双高建设任务项目、教学改革及专业建设项目、学生综合素质提升及学生奖助学金项目、基础设施建设和信息化建设类项目等。

在经费使用方面,强化全成本绩效管理,加强绩效考核,提高资金使用效益;完成双高中期绩效考评,进一步完善了相关的流程和机制;落实项目主体责任,确保项目执行到位;推进信息化建设,上线智能报账系统;创新工作模式,提升服务质量;加强制度建设,规范财务管理。在校内做好信息公开和每月支付进度公示,提高预算执行效率。

学校 2022 年度收入总额为 42346.61 万元,比 2021 年增长 2.13%。其中,事业收入包括教育事业单位收入和科研事业收入,合计 3968.38 万元;财政拨款总收入 37637.92 万元,其中财政基本拨款收入 33254.89 万元,财政专项拨款收入 4383.03 万元(其中中央财政专项收入 2490.01 万元,北京市财政专项收入 1893.02 万元);学校其他收入合计 740.31 万元。见图 6-9。

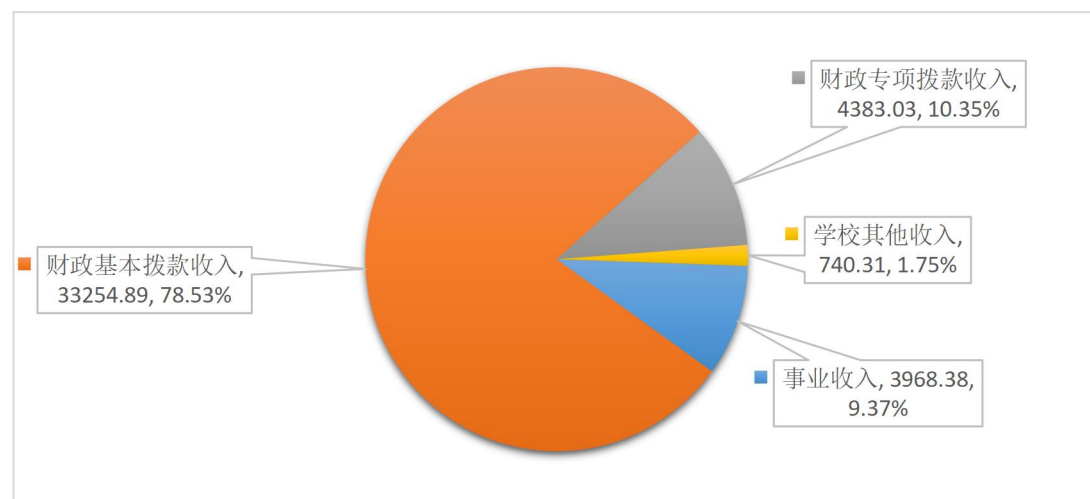


图 6-9 学校经费收入情况

2022 年学校支出合计 41224.74 万元,其中,基础设施建设支出 1800.57 万元,设备采购支出 2835.68 万元,图书购置费 117.95 万元,日常教学经费 3072.7 万元,教学改革及科学研究经费 2457.12 万元,师资队伍建设和经费 212.71 万元,人员工资 23245.21 万元,学生专项经费 1400.16 万元,党务及思政工作队伍建设 103.81 万元,其他支出 5978.83 万元。见图 6-10。

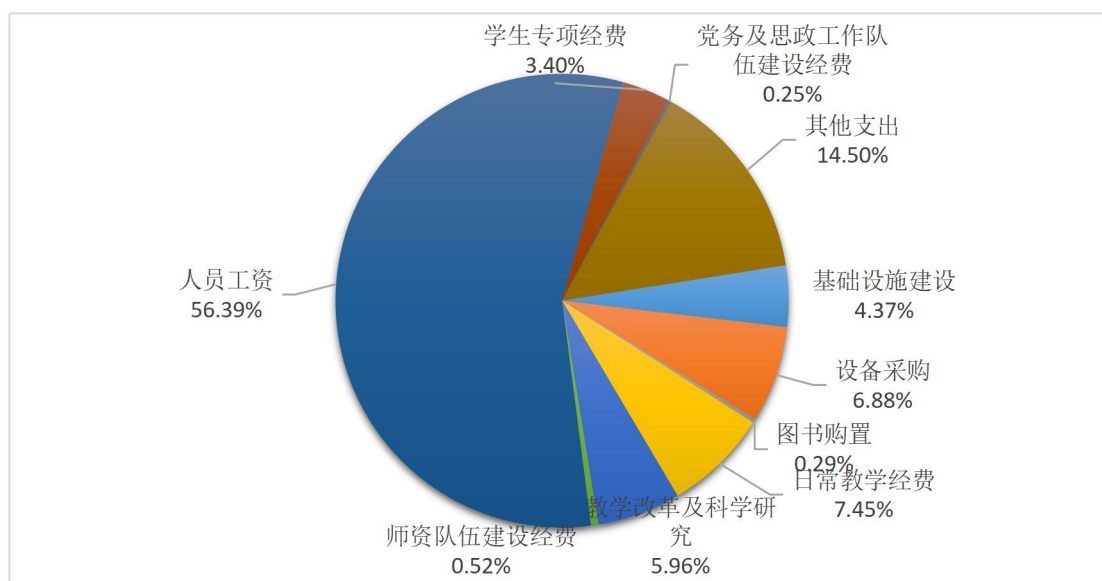


图 6-10 经费支出情况

7 面临的挑战

7.1 问题与挑战

7.1.1 国家职业教育发展的新目标

职业教育吸引力、影响力、竞争力持续增强，作为中坚力量服务教育强国、科技强国、人才强国建设。职业教育以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，在新征程上阔步前行。面对新目标，需要解决有效提升关键办学能力，打造“五金”“职教出海”，激发自身活力等新问题，是学校必须面对的巨大挑战。

7.1.2 首都职业教育发展的新任务

统筹推进产教融合项目和改革举措，推进科教和产城教融汇，打造央地合作、部市共建、校城融合、研产结合、国际合作的开放办学新格局，支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、行业企业等共同参与，形成职普深度融通、产教深度融合的职业教育生态。针对新任务，亟需破解优质产教融合资源、企业参与积极不高、成果反哺教学不够等，是学校需要必须解决的重大课题。

7.1.3 行业企业发展的新要求

《北京市“十四五”时期高精尖产业发展规划》提出，支持区块链与先进计算和工业互联网、车联网、电子商务、人工智能等领域融合应用，城市副中心以数字经济为方向，以绿色经济为特征，培育打造“北京智造”“北京服务”的标杆性品牌性产业。学校需要破解专业布局、内涵建设与产业实际需求契合度不高的难题，需要提高供给效能，实现教育链与产业链有机衔接。

7.2 策略与展望

7.2.1 高质量党建引领高质量发展，助力教育强国

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，严格落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，践行高职院校使命，以实际行动回答好“教育强国、财贸何为”时代课题，为加快建设教育强国贡献财贸力量。

7.2.2 坚持立德树人启智润心，全力铸魂育人

坚决落实立德树人根本任务，深化“三全育人”、坚持五育并举，推进扬长补短教育实践。锚定现代服务业技术技能人才培养，结合新时代首都发展和城市副中心建设需求，积极打造“财贸特质、首都特色、国际知名”新商科专业品牌，精准提升技术技能人才培养的适应性。

7.2.3 积极探索产教深度融合，提升教育质量

职业教育改革重心由“教育”转向“产教”，职业教育与行业进步、产业转型、区域发展形成捆绑，通过深化产教融合、校企合作，共建北京城市副中心高端商务产教联合体，准

确把握产业端人才需求方向，提高专业建设的契合度，培养社会急需的能工巧匠、高素质技能人才。

7.2.4 全面深化教育教学改革，提高办学能力

深入推进专业（群）升级和数字化改造，全面建设提升实训实践教学条件，打造现代化、智能化、场景化的新商科实训环境。加强与行业领军企业的合作，深入推进会计行业产教融合共同体、制造服务业与智慧财金产教融合共同体等工作，以“双高”“特高”“11项重点任务”建设为抓手，持续深化改革，强化内涵建设。

附表：北京财贸职业学院教育指标

表 1 人才培养质量计分卡

名称：北京财贸职业学院(12561)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1721
2	毕业去向落实人数	人	1647
	其中：毕业生升学人数	人	652
	升入本科人数	人	644
3	毕业生本省去向落实率	%	87.62
4	月收入	元	6583.33
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	963
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	79
	面向第三产业	人	880
6	自主创业率	%	0.40
7	毕业三年晋升比例	%	70.65

表3 教学资源表

名称：北京财贸职业学院(12561)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.56
2	双师素质专任教师比例	%	79.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.56
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	1051
		学时	153688.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	139
		学时	13795.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	70
		学时	6404.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	50
		学时	11583.00
	在线精品课程课均学生数	人	213.13
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	43
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	18
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	4108.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	50243.85

表 4 服务贡献表

名称：北京财贸职业学院(12561)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	991
	其中：A类：留在当地就业	人	759
	B类：到西部和东北地区就业	人	7
	C类：到中小微企业等基层就业	人	820
	D类：到大型企业就业	人	58
2	横向技术服务到款额	万元	63.36
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	37.98
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	12
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	18
	非学历培训学时	学时	450.00
	公益项目培训学时	学时	24.00
7	非学历培训到账经费	万元	60.74

表 5 国际影响表

名称：北京财贸职业学院(12561)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	4
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	10
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

名称：北京财贸职业学院(12561)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5303.00
2	年生均财政拨款水平	元	75220.27
3	年财政专项拨款	万元	4383.03
4	教职工工额定编制数	人	803
	教职工总数	人	630
	其中：专任教师总数	人	355
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	—
	美育课专任教师数	人	—
	辅导员人数	人	34
	班主任人数	人	—
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4762
	其中：学生体质测评合格率	%	67.26
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1156
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	83
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	19244.00
	年支付行业导师课酬	万元	148.58
10	年实习专项经费	万元	48.42
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.34

统 稿：质量管理办公室

参与撰写部门：

学校办公室，教务处（实训管理中心、招生办公室），学生工作部（处）、
（创新创业与就业指导中心），团委，人事处（教师发展中心），宣传部（新闻中心）、
教师工作部，科技处（产学研办公室），质量管理办公室，财务处，组织部，马克思主义学
院，国际教育学院（国际交流中心）、外事与港澳台办公室，商业研究所（国际商贸中心研
究基地办公室），高等职业教育研究所（发展规划处、学报编辑部），继续教育学院（东城
校区），图书馆与信息技术中心，立信会计学院，商学院，旅游与艺术学院，金融学院，基
础教育学院（体育部），京冀创新教育学院（涿州校区），建筑工程管理学院。

设 计：旅游与艺术学院 艺树设计工作室（学生创业团队）

- 中国特色高水平高职学校建设单位
- 国家示范性高等职业院校
- 全国毕业生就业典型经验高校
- 全国创新创业典型经验高校
- 北京市特色高水平职业院校建设单位



Add:北京市通州区北关大街88号

Tel:010-89532966

http://www.bjczy.edu.cn

email:jwc@bjczy.edu.cn