

北京青年政治学院 教育质量年度报告 (2023 年度)



2023年12月

年报公开形式及网址

北京职成教网 [https:// jw.beijing.gov.cn/bjzj](https://jw.beijing.gov.cn/bjzj)

附件 3

内容真实性责任声明

学校对北京青年政治学院质量年度报告(2023 年度)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023年12月26日

前言

北京青年政治学院是北京市人民政府举办的公办独立设置普通高等学校、北京市市属示范性高职院校，其前身为 1956 年成立的北京市团校。1986 年 7 月，改革开放的总设计师邓小平同志亲笔题写院名，对学院发展寄予厚望。1995 年被市教委确定为北京市首批高等职业教育试点院校。2008 年成功获批北京市示范性高职院校建设计划项目，2011 年以优秀成绩顺利通过项目验收，成为北京市示范性高职院校。2017 年学院被评为北京市第二批创新创业示范校。2022 年顺利完成学院团青改革任务，成为由北京市教委管理的全日制普通高等院校。

学院现有全日制在校生 2178 人，共设六个二级学院、一个中心、一个继续教育学院和多个研究所，即青年工作学院、学前教育学院、信息传媒艺术学院、现代管理学院（北京青年中科创新创业学院）、国际学院、马克思主义学院（北京高校思想政治理论课高精尖创新中心北京青年政治学院分中心）、人文素质教育中心、继续教育学院、北京青少年研究所、北京东方道德研究所、北京职业教育与人文北京研究中心。

学院目前已经形成五大专业群，设置 20 个专业，覆盖 8 个专业大类。学院现有 1 个全国职业院校示范专业，1 个国家级骨干专业，1 个国家级生产性实训基地，1 个国家级“双师型”教师培养培训基地，3 个市级高职示范性专业，2 个市级示范性实训基地，3 个市级特高骨干专业（群），3 个市级特高实训基地，是北京唯一的学前教育专业公费师范生招生高职院校。

团青改革落地后，全体师生面对的是今后要办一所什么样的学校、培养什么样的学生、成为什么样的老师这样一个战略性问题。为了破解发展难题，学院第二次党代会统一思想，提出“以政治方向引领办学方向，以青年需求服务青年发展，以人文底蕴涵养学生素养”的发展思路，进一步明确了办学定位，深化了办学特色，聚焦首都“四个中心”功能建设，以高质量党建引领高质量发展，坚持数字化、职业化、国际化，坚持本科标准、职教特色，发挥“一老一小一青年，一文一技国际化”专业优势，打造政务与社会服务、文化与民生服务、法务与商务服务、外事与旅游服务、教育与青年服务五大专业方向，培养“政治可靠、让人放心、技能过硬、善于合作”的复合型高素质技术技能人才，建成“政治、青年、人文”特色鲜明的高水平高等职业院校，为教育强国建设

贡献北青政力量。

2023 年，学院秉持“勤学善思、立德践行”校训，弘扬“立德树人、文化育人”传统，教师获得多项市级精品课程、精品教材、教育教学改革项目立项和教育教学成果奖；学生参加全国及北京市职业院校技能大赛斩获颇丰；8 支教学团队参加北京市教学能力比赛全部获奖；1+X 证书专业覆盖率 95%。学院牵头成立北京学前教育职教集团和京津冀托幼一体化产教融合共同体；作为北京唯一一所同时拥有学前、托育、早教三个托幼一体化专业的高校，成功举办了北京学前教育职教集团 2023 年工作会暨京津冀托幼协同发展论坛，制订了《中高职衔接学前教育专业教学标准》，构建集团办学模式下的“3+2”中高职衔接一体化培养体系，建立附属幼儿园作为集团共享实训基地。组织参加了职业院校校长论坛，推进职业教育国际交流与合作，成功举办国际职业技能大赛；推动了国际文旅服务贸易产业学院、国际职业技能产业学院等一批产教融合项目的落地，加强了与市政务服务局、教委、望京街道等单位的深度合作。

总结过去一年，学院全体师生攻坚克难，奋力书写改革“后半篇文章”并取得了丰硕成果，学院发展全面进入了新阶段。

目录

一、人才培养	1
(一) 立德树人	1
(二) 专业建设	8
(三) 课程建设（含教材建设）	10
(四) 教学改革（含数字化教学资源建设）	12
(五) 贯通培养	14
(六) 职普融通	15
(七) 科教融汇	16
(八) 创新创业	17
(九) 技能大赛	18
(十) 培养质量	20
二、服务贡献	26
(一) 服务行业企业	26
(二) 服务乡村振兴	28
(三) 服务地方社区	29
(四) 服务区域合作	30
三、文化传承	32
(一) 传统文化	32
(二) 企业文化	35
(三) 红色文化	36
四、国际合作	39
(一) 留学生培养	39
(二) 国际合作办学	40
(三) 助力“一带一路”建设	42
(四) 国（境）外独立办学	44
(五) “北青品牌”亮相中国服贸会	44
五、产教融合	46
(一) 校企双元育人	46
(二) 行业产教融合共同体建设	49
(三) 职教集团	50

六、发展保障.....	52
(一) 党建引领.....	52
(二) 政策落实.....	55
(三) 学校治理.....	56
(四) 质量保障.....	57
(五) 师资队伍建设.....	60
(六) 经费投入.....	64
七、面临挑战.....	68
(一) 现实挑战.....	68
(二) 应对策略.....	69
附件 1：人才培养质量计分卡.....	71
附件 3：教学资源表.....	72
附件 4：服务贡献表.....	73
附件 5：国际影响表.....	74
附件 6：落实政策表.....	75

表目录

表 1- 1 入选 2023 年北京市在线精品课程表	11
表 1- 2 学院入选十四五规划的教材	12
表 1- 3 《2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛》学院教师获奖名单	13
表 1- 4 2023 年奖助学金表格	21
表 2- 1 学院部分专业特色培训项目	26
表 3- 1 学院“以文化人、培根铸魂”活动	32
表 4- 1 中外合作办学 3+2+1+1 模式	41
表 5- 1 学院产业学院建设情况	46

图目录

图 1- 1 党委书记讲授思政课.....	2
图 1- 2 院长讲授开学第一课.....	2
图 1- 3 《中国式现代化概论》课程论证会.....	4
图 1- 4 党委书记杨志成解读《共产党宣言》.....	5
图 1- 5 团学骨干热烈讨论.....	5
图 1- 6 劳动教育课程模块一“认识劳动”.....	6
图 1- 7 多种形式的劳动教育实践活动.....	6
图 1- 8 文艺思政浸润人心.....	7
图 1- 9 智慧康养人才培养模式.....	9
图 1- 10 携手共育 5R 人才.....	10
图 1- 11 《青年工作与方法》授课团队在培训.....	11
图 1- 12 一体化托幼职业教育体系建设.....	15
图 1- 13 职普融通工作调研.....	16
图 1- 14 科教融汇实现产学研一体化.....	17
图 1- 15 学前教育专业参赛团队.....	19
图 1- 16 智慧健康养老服务专业参赛团队.....	19
图 1- 17 信息传媒艺术学院参赛团队.....	20
图 1- 18 “北青蓝”志愿服务队走进左家庄街道新源街二小区.....	22
图 1- 19 “北青蓝”志愿服务在天安门.....	22
图 1- 20 校内的“北青蓝”在行动.....	23
图 1- 21 科技助老—为社区老年人开展手机微课堂.....	23
图 1- 22 朝阳与夕阳的碰撞.....	24
图 1- 23 学生现场投递简历.....	24
图 1- 24 养老专业学生投身养老服务行业.....	25
图 2- 1 12345 职工再教育培训基地揭牌.....	27
图 2- 2 培训班丰富的学习内容.....	28
图 2- 3 劳动教育实践体验课.....	29
图 2- 4 学生助力社区建设.....	30
图 2- 5 京津冀托幼协同发展.....	31
图 3- 1 学生参与中华经典诗词诵读吟唱比赛.....	33

图 3- 2 旅游英语专业学生实训教学活动.....	34
图 3- 3 传承传统文化，助力乡村振兴.....	34
图 3- 4 学生完成的“红庙村非遗主题墙绘”	34
图 3- 5 北京中轴线文化体验.....	35
图 3- 6 师生参观“第一党支部”	37
图 3- 7 师生“送法下乡”	37
图 3- 8 《马背学校——梦开始的地方》视频作品（截图）	38
图 4- 1 留学生在书法课上.....	39
图 4- 2 韩国“梦之校”暑期培训班学生.....	40
图 4- 3 中、高、本、硕的国内外教育衔接培养会议.....	41
图 4- 4 留学生阿布杜（左一）与班主任老师合影.....	42
图 4- 5 学院成为“一带一路”语言教育文化组织联盟首届理事单位	43
图 4- 6 与俄罗斯莫斯科金融工业大学深度合作	44
图 4- 7 “丝路青年学院”挂牌.....	44
图 4- 8 市委教育工委领导参观学院展台	45
图 4- 9 国际友人购买“北青文创”产品.....	45
图 5- 1 慧爱早期儿童发展学院成立.....	47
图 5- 2 国际文旅服务贸易产业学院成立.....	48
图 5- 3 国际文旅服务产教融合共同体成立.....	50
图 5- 4 职教集团服务行业发展.....	51
图 6- 1 学院召开第二次党员代表大会	53
图 6- 2 集体学习与专题党课.....	53
图 6- 3 “金字塔式”主题教育调研体系.....	54
图 6- 4 向兄弟院校学习.....	54
图 6- 5 学院召开主题教育调研成果交流会	55
图 6- 6 学院召开师德集中学习教育动员部署会	57
图 6- 7 教学督导工作专题会议.....	58
图 6- 8 学生信息员工作会议.....	59
图 6- 9 专业评估指标征求意见座谈会	59
图 6- 10 专业评估工作部署会.....	60
图 6- 11 全员聘任工作座谈会.....	60
图 6- 12 “引育并举——高端领军人才汇聚计划”启动会	62

图 6- 13 学前教育学院积极搭建教师成长梯队.....	62
图 6- 14 青年教师发展支持计划启动.....	63
图 6- 15 学院 2022 年度总体收入.....	64
图 6- 16 学院 2022 年度总体支出.....	64
图 6- 17 学院 2021 年与 2022 年各项支出的决算数据对比.....	65
图 6- 18 学院 2022 年决算金额.....	66
图 6- 19 学院 2022 年基本支出.....	67
图 6- 20 学院 2022 财政项目支出.....	67

案例目录

【案例 1-1】书记院长讲授思政课.....	1
【案例 1-2】首开《中国式现代化概论》课程.....	3
【案例 1-3】开发《劳动教育》课程思政建设.....	5
【案例 1-4】“礼赞二十大，颂歌献给党”文艺思政音乐会.....	7
【案例 1-5】“一平台 双主体 三递进 四融合”智慧康养人才培养模式.....	8
【案例 1-6】院校携手，校企联合，共育 5R 人才.....	9
【案例 1-7】以青年需求服务青年发展，研制开设《青年工作方法实务》课程.....	11
【案例 1-8】打造学前教育中高职一体化人才培养高地.....	14
【案例 1-9】学院领导带队调研北京开放大学继续教育.....	16
【案例 1-10】科教融汇实现产学研一体化.....	17
【案例 1-11】学前教育专业团队第 5 次登上国赛领奖台.....	18
【案例 1-12】学生在全国职业技能大赛“健康养老照护”赛项获奖.....	19
【案例 1-13】信息传媒艺术学院赛训结合培养高技能人才.....	19
【案例 1-14】孝亲敬老服务活动永远在路上.....	23
【案例 1-15】访企拓岗、校企合作、双选会等多渠道推动就业工作.....	24
【案例 1-16】00 后入职养老服务行业.....	25
【案例 2-1】依托“一院两基地”，首设政务服务订单班.....	27
【案例 2-2】举办台盟中央“筑梦师者”赫章幼儿园园长培训班.....	27
【案例 2-3】文化课助力九渡河乡村振兴.....	29
【案例 2-4】汇聚青年公益力量，赋能社区品牌建设.....	29
【案例 2-5】学院积极推进京津冀三地托幼事业协同发展.....	30
【案例 3-1】以人文底蕴涵养学生素养，打造“中华经典诵读工程”文化育人品牌.....	32
【案例 3-2】“魅力非遗文化”为核心开启旅游英语专业文化素养实训.....	33
【案例 3-3】用画笔描绘乡村振兴的新图景.....	34
【案例 3-4】书本里的北京中轴线.....	35
【案例 3-5】以职业岗位德技并修能力为基础构建递进式实训内容.....	35
【案例 3-6】青年工作学院赴怀柔红庙村开展党建和社会实践活动.....	36
【案例 3-7】用“光影”讲述红色故事.....	37
【案例 4-1】聚合职业人才技能国际化培养资源，打通中、高、本、硕的国内外教育衔接培养通道.....	41
【案例 4-2】学院与俄罗斯莫斯科金融工业大学开展教育合作.....	43

【案例 5-1】学院举办慧爱早期儿童发展学院产教融合推进会暨冠名班授牌活动	47
【案例 5-2】国际文旅服务贸易产业学院建成	47
【案例 5-3】创新构建“多学期分段递进”实践教学体系	48
【案例 5-4】学院牵头成立国际文旅产教融合共同体	49
【案例 5-5】北京学前教育职教集团举办 2023 年工作会暨京津冀托幼协同发展论坛	50
【案例 6-1】中国共产党北京青年政治学院第二次党员代表大会胜利召开	52
【案例 6-2】五个结合读书班，实现以学铸魂新收获	53
【案例 6-3】“四导向、四统筹”形成“金字塔式”主题教育调研体系	54
【案例 6-4】学院召开领导班子主题教育调研成果交流会	54
【案例 6-5】学院召开师德集中学习教育动员部署会	56
【案例 6-7】共赴高质量发展之路，学院举行第五聘期聘用合同签署仪式	60
【案例 6-8】学院召开“引育并举——高端领军人才汇聚计划”启动会	61
【案例 6-9】学前教育学院积极搭建教师成长梯队	62
【案例 6-10】提高青年教师职业发展能力，启动青年教师发展支持计划	62

一、人才培养

2023 年，北京青年政治学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，以习近平总书记关于教育的重要论述和关于青年工作的重要思想为引领，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，积极投身教育强国建设，以政治方向引领办学方向，以青年需求服务青年发展，以人文底蕴涵养学生素养，把专业建设与首都“四个中心”功能定位和“两区”建设紧密结合起来，不断优化“一老一小一青年、一文一技国际化”专业定位，做强法律事务、学前教育、新闻采编与制作、大数据与会计、旅游英语等传统优势专业，做优青少年工作与管理、托幼一体化、融媒体技术、智慧健康养老服务与管理、国际教育服务等国家紧缺急需专业（群），加快推进专业集群化融合发展，打造首都政务与社会服务、文化与民生服务、法务与商务服务、外事与旅游服务、教育与青年服务等服务业类领域专业，为服务首都教育和青年发展提供人才和智力支持。

（一）立德树人

学院全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，加强职业教育改革，落实产教融合、职普融通、科教融汇政策要求。坚持多维度育人，落实大思政要求，综合运用文艺思政、课堂思政、课程思政、职业思政、实践思政等方法，构建“课程思政”共同体，全方位培养青年政治素养，坚定理想信念，筑牢青年责任担当意识。

【案例 1-1】书记院长讲授思政课

为加强学生理想信念教育，聚焦青年发展问题，解答青年关切热点，学院党委书记杨志成、院长乔东亮以专题思政课和开学第一课的方式，与学生近距离接触，了解学生在学习生活中的困惑困难，解答同学们的思想困惑，鼓励同学们做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

在 2022 级学前教育（中外合作办学）2 班的课堂上，杨志成循序渐进地为同学们讲解了“中国式现代化的概念”“中国式现代化的发展过程”“中国式现代化的重大意义”“中国式现代化的本质要求和中国特色”“中国式现代化的未来展望”等方面内容。通过互动交流、分组讨论、角色扮演等形式，与同学们一起感悟中国式现代化理论的深

邃内涵和中国式现代化建设的万千气象。在青年工作学院，乔东亮鼓励同学们要多参加社会实践，修炼职业技能，服务首都基层治理，在实践过程中开眼界、长见识、学方法、促发展，从自身做起，从点滴做起，埋头苦干、乐于奉献，用勤劳的双手、一流的技能成就属于自己的出彩人生。



图 1- 1 党委书记讲授思政课



图 1- 2 院长讲授开学第一课

1. 思政课程做优做精

深入推进高职示范马克思主义学院建设计划。以马克思主义理论学科为统领，打造

“政治特色”鲜明的课程群。以北京高校思想政治理论课高精尖创新中心北京青年政治学院分中心为引领，构建职业教育中高本一体化思政课程和课程思政新范式，持续做好“职教青椒论坛”，建立服务职教思政课教师高质量发展的系统平台。做优“大思政课”虚拟仿真体验教学中心，争创全国示范性虚拟仿真实训基地。研制开设“中国式现代化概论”课程，用党的创新理论武装学生。

依据学院“十四五”规划，积极推进思政课建设改革创新，思政课程体系进一步完善，在虚拟仿真教学资源建设、对外交流合作、开展大中小思政课一体化建设等方面取得重大进展。一年来接待来访观摩思政课建设和仿真教学的同类院校共计 8 家，签订共建协议一家（份），充分体现了马克思主义学院在同类院校中的示范引领作用。办好青椒论坛高职专场，克服多方不利因素，如期举办第四期青椒论坛和第五期青椒论坛，两期论坛聚焦思政课前沿理论和热点问题、聚焦思政课堂、聚焦青年教师，获得了广大职教思政教师的关注，取得了良好的社会效益。

思政课教学建设工作取得较大进展，教学科研质量不断提升。2023 年“以四史教育为核心，结合学院青年特色”的《百年党史与青年责任》教学团队获得北京市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；《形势与政策》《百年党史与青年责任》两门课获批为北京市职业教育在线精品课；《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》获批校级在线精品课。

【案例 1-2】首开《中国式现代化概论》课程

学院立足“政治、青年、人文”特色优势，不断凸显专业建设和人才培养的政治性，依托北京市社会科学基金重大项目“中国式现代化的基本范畴和研究范式构建研究”，在全国率先开发《中国式现代化概论》课程，采用“理与实、史与事、人与情”结合的知行方式，把党的创新理论传递给高职学生，帮助政务服务与基层治理学院学生深刻理解领悟中国式现代化理论体系和实践成就，增强对以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的政治认同和行动自觉，建立起“听党话、跟党走、为人民服务”的基本专业理念和核心职业价值。与此同时，研究团队将此课程核心内容融入全校公共基础课《形势与政策》中，面向全校学生宣讲党的创新理论，厚植北青学子的政治底色。



图 1- 3 《中国式现代化概论》课程论证会

2. 构建六位一体“燧石工程”大思政教育体系

学院立足职业教育，凝练了新时期思想政治工作之魂——“燧石精神”，构建“文艺铸魂、课程引领”的思政工作模式；推出“百年青年力量”理论宣讲，持续打造“燧石剧社”，编排原创团史音乐剧《燧石》。坚持三年一贯制，牢牢抓住课堂、舞台、社会、网络四个阵地，通过课堂锻造、文艺铸魂、实践磨砺、网络引导，实现思政工作从被动接受到主动参与，构建进阶型教育模式：“一年级·课堂锻造·教师引领”、“二年级·文艺铸魂·师生同台”、“三年级·实践磨砺·青年担当”，以“贯穿三年·网络引领·青年主导”为主题搭建成长阶梯。打造“青马工程”“青砺基层”社会实践和“北青蓝”志愿服务品牌，形成了思政课程、课程思政、理论宣讲、文艺思政、志愿服务、社会实践六位一体的“燧石工程”大思政教育体系。“燧石工程”大思政教育体系获批市教委“一校一品”德育品牌，入选北京高校党建和思想政治工作培育项目。《燧石》音乐剧入选教育部和北京市课程思政示范课程，学院为此获批首都新时代文明实践基地。



图 1- 4 党委书记杨志成解读《共产党宣言》



图 1- 5 团学骨干热烈讨论

【案例 1-3】开发《劳动教育》课程思政建设

学院“劳动教育”课程立足本校校情、学情，采取理论引领、小组活动、实践为主、专家指导的模式，顶层设计，凸显劳动教育课程的“青年政治”特色。该课程目前集中在每学年第二学期开课，以“劳动周”形式每班一周集中劳动教育实践。内容分为认识劳动、懂得劳动、热爱劳动和安全保障等四个模块。通过劳动基础知识讲授、农耕劳动体验、非物质文化手工产品制作、食堂帮厨、乡村生态治理之志愿服务、汇报分享等六

个具体环节的“沉浸式”劳动体验，使学生形成正确的劳动观，树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动者最美丽”的观念；体会劳动创造美好生活，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。



图 1- 6 劳动教育课程模块一“认识劳动”



图 1- 7 多种形式的劳动教育实践活动

在新生开学、国家安全日、劳动节、国庆节、宪法日等关键节点开展升旗仪式和国旗下讲话，充分发挥仪式教育的育人功能，有效激发广大师生的爱国情感和责任意识。持续探索“一月一主题、一院一特色”的大思政课活动体系。学生处联合二级学院、人文中心、马克思主义学院组织开展“第五届中华经典诵写讲大赛”“‘职为你来’模拟

招聘大赛”“‘新青年新征程新担当’演讲大赛”等活动，不断提升学生综合素养和专业技能。

【案例 1-4】“礼赞二十大，颂歌献给党”文艺思政音乐会

举办“文艺思政音乐会”是青年工作学院学生工作的一项特色，旨在教育引导广大学生弘扬优秀传统文化，提升艺术修养，树立文化自信，坚定不移听党话、跟党走。2023 年文艺思政音乐会邀请到 50 余名北京市 12345 市民热线服务中心一线员工，与学院 200 余名师生代表共同聆听。音乐会由“泱泱中华 壮丽山河”、“扎根人民 奉献国家”、“追梦奋斗 砥砺前行”3 个篇章组成，同学通过演唱、朗诵、书法等形式表演了共 19 个节目，呈现了一堂精彩的音乐“思政课”。2022 级社会工作班梁芷睿说：“音乐加思政的形式，‘声’入人心，让我深受鼓舞。作为新时代青年，我们应该面向基层，把人生抱负落到脚踏实地的实际行动中，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。”



图 1- 8 文艺思政浸润人心

3. 以政治方向引领办学方向，构建政治素养三级养成体系

学院“文艺铸魂、课程引领”的思政工作模式，是学院“大思政教育体系”的核心与基石；2022 年，学院又在 2022 版人才培养方案中增设公共基础课程《百年党史与青年责任》，作为政治素养公共模块课程，通过对各个历史时期青年责任的阐述及引导，帮助学生提升境界，涵养气概，激励担当。

2023 年，学院针对政务服务专业的学生，创新性地研制开设了《中国式现代化概论》课程，该课程为培养“政治可靠、让人放心、技能过硬、善于合作”的高素质复合型技术技能人才提供党的创新理论的专业课程支持。同时，此课程核心内容融入全校公共基础课《形势与政策》课程中，用党的创新理论武装全体学生。

自此，学院逐步形成了“大思政教育体系+政治素养公共模块课程+政治素养专业课程”的政治素养三级养成体系。

(二) 专业建设

聚焦首都“四个中心”功能定位和超大城市治理以及高品质民生建设等任务，依托“一老一小一青年，一文一技国际化”的专业布局，重新确立学院的办学定位、办学方向和专业（群）设置，确立政务与社会服务、文化与民生服务、法务与商务服务、外事与旅游服务、教育与青年服务等五大专业领域和方向，并重新组建五大专业群，对应成立五个二级学院，分别是青年工作学院（政务服务与基层治理学院）、学前教育学院、现代管理学院、信息传媒与艺术学院、国际学院。

坚持“本科标准、职教特色”，秉持“学生中心，产出导向，持续改进”的发展理念，不断提升专业建设质量。2023 年，学院出台《北京青年政治学院专业管理办法》，每年对专业进行一次全面审核评估和动态调整。依据学院政策和招生、就业情况等，对 2024 年拟招生专业进行论证，停招现代文秘、心理咨询、软件技术和电子商务 4 个专业；新增政务服务专业、学前教育两年制专业、学前教育（中外合作办学）两年制专业和国际商务（中外合作办学）等 4 个专业。经过调整，专业群聚合力和服务力进一步提升。

【案例 1-5】“一平台 双主体 三递进 四融合”智慧康养人才培养模式

学院聚焦首都“四个中心”功能定位之养老民生领域，对接智慧健康养老产业的产业链、人才链和创新链，集聚形成以智慧健康养老服务与管理专业为核心、电子商务专业提供智慧康养互联网推广与服务支撑、工商企业管理专业专注智慧康养企业管理运营的“一体两翼”智慧康养专业群。智慧健康养老专业群秉持“培爱老之心、育助老之能、成养老之智”的人才培养理念，建成了线上线下产教融合平台，校企双元育人，由“爱老之心”向“助老之能”和“养老之智”递进，创新形成产教融合、德技融合、专创融合、智链融合的“一平台 双主体 三递进 四融合”智慧康养服务管理人才培养模式，有

效改善了养老人才培养的生态。

【案例 1-6】院校携手，校企联合，共育 5R 人才

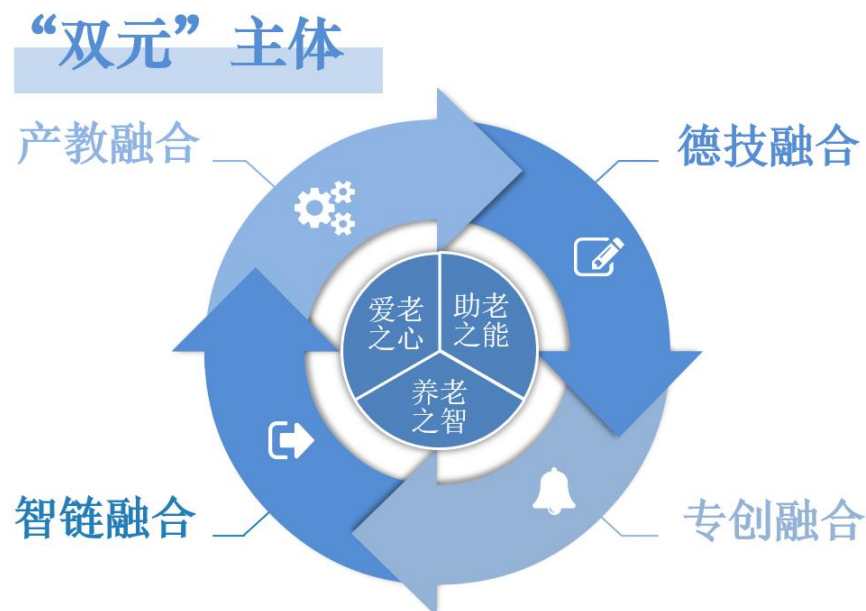


图 1- 9 智慧康养人才培养模式

软件技术专业（原软件与信息服务专业）自 2015 年与北京市电气工程学校进行 3+2 中高职衔接人才培养，充分利用政策优势，与中软国际、传智播客、四合天地、51Testing 等共建实训基地、共同培养人才。采用“项目+实操”的教学模式，把企业真实项目拆解后植入到高职课程中，学生在校期间就能接触真实的企业环境、体验真实的工作压力、担当真实的项目经理、拥有完整的项目经验、把握真实的工作机会。注重培

培养学生的动手能力和综合素养，把岗位技能要求渗透到教学全过程，学生一毕业就能上岗，并迅速融入企业。3+2 中高职衔接人才培养通过扎实推进产教融合，培养了大批软件开发工程师、软件测试工程师、小程序开发工程师、UI 设计工程师、IT 运维工程师、数据库管理工程师等满足首都发展所需人才。

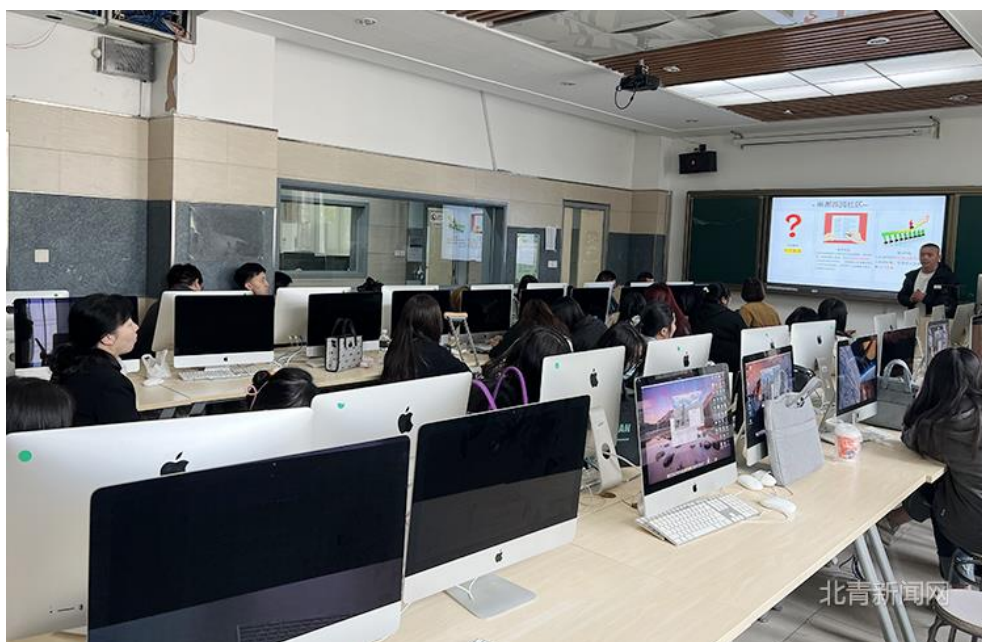


图 1- 10 携手共育 5R 人才

(三) 课程建设（含教材建设）

1. 课程建设

学院建立校内金课培育机制，制定金课评价指标，分层分类发布金课培育建设通知，组建高水平、结构化课程建设团队，分阶段、分批次开展金课建设主题培训，构建“入学即入职、工学结合”和“贯通课程思政”双线并行的教学体系，构建基于工作过程、将学习体系和项目体系融为一体的“平台+模块”课程体系，开发优质课程资源，课程标准对接岗位能力和职业标准，课程内容反映“新技术、新工艺、新规范”。打造内容有用、资源有力、组织有序、方法有趣、评价有效的“五有”课堂。“百门金课”分层开发计划实施一年以来，学院教师积极探索职业教育一流课程建设内涵和标准，组建一流课程开发团队，开发一流的课程教学资源，打造了一批具有鲜明“政治、青年、人文”特色的金课。

2023 年，6 门课程入选北京市在线精品课程；3 门课程获得北京市职业院校课程思政标杆课；2 门课程在北京市职业院校课堂教学诊断中获优秀课堂，教育教学水平迈上新台阶。

序号	课程名称	课程负责人
1	形势与政策	张子荣
2	信息技术基础	刘乃瑞
3	百年党史与青年责任	祁志钢
4	面向对象程序设计	王红霞
5	Excel 在会计中的应用	张红琴
6	幼儿教师音乐技能	赵婷

表 1- 1 入选 2023 年北京市在线精品课程表

【案例 1-7】以青年需求服务青年发展，研制开设《青年工作方法与实务》课程

为了突出学院“青年”特色、实现学院三位一体人才培养理念中“一技之长和社会责任感”的培养目标，学院在新版人才培养方案中增设公共基础课程《青年工作方法与实务》，培养全院学生形成关注、关心、热心于青年工作的意识，掌握青年组织工作的基本方法与实务技能，能够在未来各工作领域中积极组织青年、引导青年、服务青年，做好党的青年工作。



图 1- 11 《青年工作与方法》授课团队在培训

2. 教材建设

积极推动以信息技术与教学深度融合为基础的新形态教材建设，不断深化教材改革，对接行业企业，吸收新知识、新技术、新工艺、新标准、新规范，编写活页式、工作手册式教材，注重纸质教材、电子教材和网络化教材的有机结合，实现教材资源的立体化和多样化。学院开展 2023 年教材审核工作，把好意识形态关，共审核教材 445 本，并对不合格的 24 本教材进行调换。组织召开学院教材委员会工作会，审议 2023 年教材申报名单，确定 16 本教材立项，进一步加强公共基础课程和重点专业教材建设。5 本教材入选国家规划教材，提前完成“十四五”教材建设目标。

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材·高职专科）				
高职专科	公共基础课	计算机应用基础（第四版）	侯冬梅	中国铁道出版社有限公司
高职专科	公共基础课	新航标职业英语 综合英语	老青	北京语言大学出版社有限公司
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（（新入选教材职·高职专科））				
高职专科	教育与体育大类	旅游职业英语（第二版）	《旅游职业英语》编写组	高等教育出版社有限公司
高职专科	教育与体育大类	新航标职业英语 空乘及旅游英语听说（修订版）	谢金艳	北京语言大学出版社有限公司

表 1- 2 学院入选十四五规划的教材

(四) 教学改革（含数字化教学资源建设）

学院不断深化“三教”改革，深入挖掘课程思政，努力将以“赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念融于教育教学过程中，将教、学、练、赛有机结合，有效对接职业岗位任务，融通岗课赛证，聚焦课程综合化改革和模块化教学，努力打造有效、有趣、有用的课堂，培养更多德技并修的新时代职校生，满足首都高质量民生发展的需求。

1. 教育教学改革项目

组织开展 2023 年学院教育教学改革项目培育工作，立项 10 个院级重点教改项目，32 个院级一般教改项目。组织开展北京市职业教育教学改革项目的遴选和推荐工作，6 个项目成功立项。所有教改项目主要围绕专业建设和人才培养开展研究，通过项目的实施实现以研促改，以改促教，不断增强专业核心竞争力。

2. 教学能力比赛

为促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教学团队，学院于 2023 年 3 月-5 月组织开展院级教师教学能力比赛，经过二级学院初赛、学院决赛，最终 3 支团队获得一等奖，4 支获得二等奖，6 支获得三等奖。

在院级教师教学能力比赛的基础上，学院遴选 9 支教学团队，精心打造 9 个课程作品参加北京市职业院校教学能力比赛，最终荣获一等奖 6 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。其中专业（技能）课程 7 项，公共基础课程 2 项。在 9 门课程中，《锚定职业选择》《流转税计算与申报》《老年人身心活化活动》这 3 门课程同时入围了 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛北京代表队选拔赛。同时因我院在组织教师参赛过程中措施有力、高效统筹，学院荣获“2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛优秀组织奖”。

	组别	课程名称	作品名称	团队成员	获奖情况
1	公共基础课程组	百年党史与青年责任	觉醒青年革命洪流	祁志钢、申淑玮、张隆隆、尹磊	一等奖
2	公共基础课程组	大学英语（一）	锚定职业选择	赵欣、李青、周金凯、何明华	一等奖
3	专业（技能）课程一组	家园合作共育	开展家园沟通与合作	刘亚頔、崔龙超、厉育纲、李春光	一等奖
4	专业（技能）课程一组	纳税实务	流转税计算与申报	李磊、张红琴、杨敏捷、田静	一等奖
5	专业（技能）课程二组	婴幼儿观察与评价	婴幼儿动作、语言观察与评价	李哲、周诗雨、袁曦、周健	一等奖
6	专业（技能）课程二组	老年人活动策划与组织	老年人身心活化活动	李红武、宋璐璐、张国芝、温东蔓	一等奖
7	专业（技能）课程一组	旅游英语口语笔译实务	智译工匠赋能文旅	刘晓晶、程云艳、谢金艳	二等奖
8	专业（技能）课程一组	青少年心理咨询与辅导	他们总说我叛逆	景晓娟、王玥、赵静	二等奖
9	专业（技能）课程一组	微剧本创作	公益微电影剧本创作	雷丽平、宋爽、黄添水、师静	三等奖

表 1- 3 《2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛》学院教师获奖名单

3. 数字化教学资源建设

推广虚拟仿真教学技术。以思政课先行先试带动课程思政同向同行。学院在成立了“大思政课”虚拟仿真体验教学中心的同时，试点成立了以马克思主义学院（高精尖分中心）为主的“虚拟仿真教学教研室（组）”。教研室（组）重在推进现代信息技术，特别是虚拟仿真、人工智能技术在文科高职教育中的应用，以技术应用培训和课程开发为主线，以思政课为引领开展课程思政建设、社会资源运用的协同育人“大思政课”建

设。针对传统思政课堂“教学模式单一、课堂气氛沉闷、师生互动较少，考核过于形式化”等问题，北京青年政治学院深挖红色文化资源，结合其长期以来构建的“政治、青年、人文”特色思政教育品牌，开发了《五四运动》虚拟仿真体验教学项目。

推进“智慧北青”云端一体化赋能计划。深化云计算和大数据技术应用，推进“智慧北青”信息化平台建设，助力专业建设与管理实现数字化、智能化升级，实现时效性、超前性与精准性的专业动态调整，科学制定人才培养方案；实现课堂、课程、专业人才培养全链条质量监测，精准输出学生综合能力素质画像，依据用人单位需求和人才培养目标制定科学学习方案，实现精准化人才培养。

深化云计算和大数据技术应用。推出融教学、科研、培训于一体的“北青在线”网络教育品牌。推进“智慧北青”信息化平台建设，提升管理服务和治理能力数字化、智能化升级。2023年，入选北京市职业院校数字校园建设试点校，数字化水平持续提升。

(五) 贯通培养

作为北京学前职教集团理事长单位，学院在人才培养、专业建设、标准输出、技能培训、校企合作等方面发挥集成作用，建立“一体化”联合工作团队，定期沟通交流。

学院积极推进与中职合作的学历贯通教育项目，先后与北京六个核心区中职院校合作开展学前教育和早期教育 3+2 中高职衔接一体化培养，建立健全联合教研、师资共享、转段考试及学籍管理等工作机制，制订《中高职衔接学前教育专业教学标准》，构建集团办学模式下的“3+2”中高职衔接一体化培养体系。

【案例 1-8】 打造学前教育中高职一体化人才培养高地

强化立德树人，职教集团内的中高职学校联合幼儿园构建“课程思政”共同体，推进大中小幼德育一体化建设；坚持活动育人，依据不同学期教学内容，分段设计《学前教育“3+2”中高职衔接培养协同教研计划》；一体化设计中高职衔接人才培养方案、教育教学标准和课程标准，实现课程资源、实训基地等共建共享共用；加强贯通过程管理，联合组建质量评估专门小组，完善教育教学质量监控体系，推进 1+X 证书制度实施，将保育师证、教师资格证等关键证书的取证考核内容分解到五年学习过程中；共同开展招生工作，制定招生办法，进行招生宣传，组织转段考试，完善学籍管理，保障中高职衔接顺畅。



图 1- 12 一体化托幼职业教育体系建设

(六) 职普融通

学院积极拓宽毕业生学历晋升渠道。组织学生参加北京市教委组织的专升本转段录取考试，2023 年共有 101 名学生升入本科阶段继续学习；与北京开放大学合作，建立办学点，共服务 78 位“大学生”攻读本科；在精准帮扶下，传媒大学和天津理工收尾项目 125 位校友取得本科学历。

学院拓展中外合作办学渠道，建立“3+2+1+1”的人才培养模式，即三年在中职，两年在高职，一年海外本科，一年海外硕士，立足多国资源整合，多专业培养，多校学分互认，为学生打造国内国外专升本、专升硕通途。

【案例 1-9】学院领导带队调研北京开放大学继续教育工作

聚焦制约学院继续教育、职业教育与普通教育的融合方面的痛点难点，形成有效的学生学历提升体制机制，学院副院长周永源带领继续教育学院赴北京开放大学调研。了解北京开放大学有关学历教育和社会培训的体制机制、办学理念、办学沿革、办学规模、组织架构和“四库”“六随时”的发展思路。双方就已经开展的学历继续教育项目中存在的难题进行了研讨。通过本次调研，学习借鉴北京开放大学的先进做法，用于有效指导、促进学院学历教育市场开拓、“管办分离”管理审批、质量监控和效益考核等体制机制建设，扎实推进学院社会服务高质量发展。



图 1- 13 职普融通工作调研

(七) 科教融汇

学院力行有组织科研，科研成果数量与质量在同类职业院校中居于前列，发挥青少年研究特色与优势，2023 年获批全国教育科学课题教育部重点项目 1 项、北京市教委社科计划一般项目 3 项、北京教育科学规划一般项目 1 项，设立院级项目 17 项，推荐申报北京市教委社科计划一般项目 2 项；组织开展各级各类项目开题工作和结题工作 37 项；组织开展哲学社会科学优秀成果奖推荐工作、学术著作出版资助工作，资助学术著作 4 部；举办开放式学术讲座 10 余场；共发表二级论文 7 篇，三级论文 5 篇，四级论文近 30 篇，出版专著 4 部，译著 1 部，论文集多部，科研质量明显提升。

学院重视科研成果转化，成立知识产权中心，促进成果转化与应用，助力学院高质量发展。发挥职业教育扎根产业链的优势，组团研究北京市政务服务热线、12345 受理中心和社区基层治理业务衔接中的痛点和难点问题，助力政务服务上游和下游衔接、贯通流程，提升街区基层受理效率和满意度，形成了产学研合力开展政务服务与基层治理社会创新的基础模式和运行机制。

【案例 1-10】科教融汇实现产学研一体化

“京郊灯笼第一村”红庙村是北京青年政治学院派出的第一书记工作的地方。“如何利用好红庙村的非遗文化，推动学生职业技能的发展，助力教学成果转化，促进乡村建设”成为学院帮扶中要解答的问题，两年来，信息传媒艺术学院发挥“一技”特色，通过系列调研，深入挖掘乡村非遗文化资源，把文化元素融入京郊建设，先后承担了红庙村非遗主题墙绘、非遗文化宣传片制作、非遗产品包装设计、红庙村产业规划图设计等四个项目。同时，与红庙村深度合作开展系列技术服务项目，实现了教学与市场需求直接对接，创意设计、生产、应用一体化。



图 1- 14 科教融汇实现产学研一体化

(八) 创新创业

学院高度重视大学生创新创业工作，压实书记、院长及领导班子双创工作力度和职责，科学构建职业教育就业创业指导课程体系，形成立体化的就业创业机制。2023 年学院组织开展学院第一届职业规划大赛，212 人报名参赛；组织北京青年政治学院第八届创新创业大赛，涌现出 125 支队伍参赛，比去年多 70 支，从中遴选 5 支团队参加北京市“挑战杯”创新创业大赛，获北京市一等奖 1 项、三等奖 2 项；组织学生参加“京彩大创”比赛，3 支团队在北京赛区中荣获三等奖，学院荣获“优秀组织奖”。

学生作品《基于非遗传承的文化乡村建设研究与实践》获得“青学二十大”红色专项赛一等奖、《马背学校——梦开始的地方》获得“青学二十大”红色专项赛三等奖、《嵌入式构建城市社区医养结合养老服务模式》获得“挑战杯”课外学术科技作品竞赛主体赛三等奖。

(九) 技能大赛

1. 积极办赛参赛

学院贯彻落实北京市教委 2023 年职业院校技能大赛要求，积极组织市赛承办工作，协助承办了英语口语、幼儿教育技能两个赛项，20 余所院校 47 支参赛队参赛，两个赛项连续多年保持“零投诉”记录。协助各参赛队的市赛报名及参赛工作，学院选手参加了 24 个赛项，共计获得 44 个奖项，其中一等奖 8 项、二等奖 12 项、三等奖 24 项，获奖数量、质量持续提升。学院 7 个赛项获得国赛参赛资格，代表北京市参赛并获得优异成绩。学院在办赛和参赛过程中成绩突出，学院荣获“优秀组织奖”。

2. 持续开展职业教育宣传月活动

学院根据北京市开展 2023 年职业教育宣传月活动要求，积极参加各项活动，并推动学院宣传和社会服务工作。推荐 9 位优秀毕业生参加北京市“我为职教代言”活动，推荐 7 个校企战略合作项目参加签约仪式征集活动，推荐 1 个职业教育国际化项目。3 项北京市特高项目参加北京职业教育产教融合成果展。学院先后组织了十余项宣传活动，较好地营造出崇技尚能、全民学习的良好氛围，增强学院在京内外的社会影响力和贡献力。

【案例 1-11】学前教育专业团队第 5 次登上国赛领奖台

学前教育学院自 2021 年寒假起，开始组建集训团队，制订详细的集训方案和课表，展开集训指导，指导教师和选手争分夺秒，牺牲节假日时间返校展开刻苦训练。从严寒到酷暑，历时 10 个月，整个团队进行了多次研讨、反复修改、模拟比赛，直至选手出发前夕还备战到深夜。2022 年 8 月 28-31 日，2022 年全国职业院校技能大赛（高职组）学前教育专业教育技能赛项在山东济南举行。经过四天的激烈比拼，北青政代表队最终获得团体三等奖，学院已经连续六年参加该赛项，获得二等奖 1 次，三等奖 4 次，获奖比

例在同类院校中名列前茅。

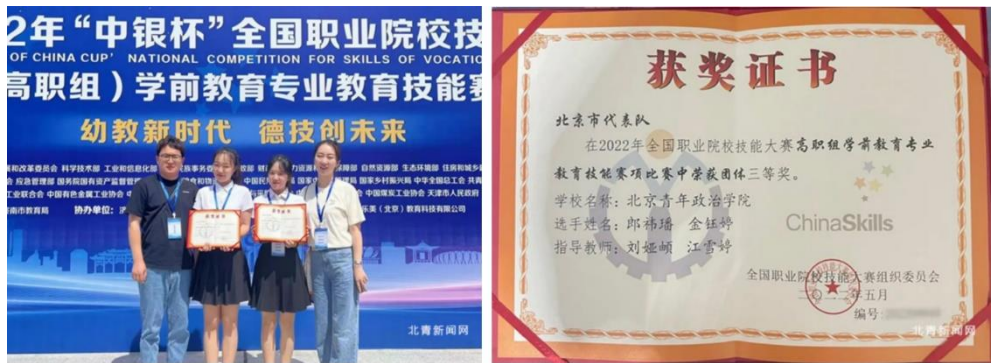


图 1- 15 学前教育专业参赛团队

【案例 1-12】学生在全国职业技能大赛“健康养老照护”赛项获奖

2023 年 7 月 22 日，全国职业院校技能大赛“健康养老照护”（高职组）赛项在河南洛阳落下帷幕，本届大赛共有来自全国各地的 61 名选手同台竞技。在为期两天的比赛中，选手们需要结合具体案例，完成居家、社区和医养机构三个养老场景中比赛项目。在评估、计划、实施和反思等程序中，要求选手们运用新型智慧康养设备和照护措施，撰写照护计划、开展实际操作、绘制健康教育海报、书写反思报告，为老年人提供专业、规范的照护服务。现代管理学院智慧健康养老服务与管理专业选手苗丁引（领队教师：李红武；指导教师宋珺璐；陪练：孟舒越同学）一路过关斩将，最终荣获三等奖。



图 1- 16 智慧健康养老服务专业参赛团队

【案例 1-13】信息传媒艺术学院赛训结合培养高技能人才

北京青年政治学院信息传媒艺术学院开学伊始，广泛动员 6 个专业全体师生积极参与 2023 年北京市职业院校技能大赛，成功举办“青创杯”职业技能竞赛为大赛选拔培养种子选手，最终组建了 24 支队伍 74 名师生参赛，赛项涉及应用软件系统开发、信息安全管理与评估、短视频制作与运营、融媒体内容策划与制作、环境艺术设计、视觉艺术设计、数字艺术设计等 13 个市赛赛项，其中数字媒体艺术设计、新闻采编与制作、游戏艺术设计专业为首次参赛，专业大类覆盖率 100%。大赛成果喜人，共获奖 21 项，其中一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 14 项，应用软件系统开发、信息安全管理与评估、环境艺术设计 3 个赛项成功晋级教育部职业技能竞赛。



图 1- 17 信息传媒艺术学院参赛团队

(十) 培养质量

1. 助学成长

学院拥有完备的国家奖学金、国家励志奖学金、院长奖学金、学院奖学金以及三好学生、优秀学生、优秀学生干部、十佳大学生、十佳学生干部等评奖制度，合计发放各类奖学金 305 余万元，覆盖 1428 人次；高度重视针对家庭经济困难学生的特色资助活动，累计发放补助金、生活用品等近 7 万元；学院在各部门设置勤工助学岗位 200 余个，共有 315 余人次参加了勤工助学，年发放勤工助学经费 44 万余元。

2022-2023 学年学生奖助情况统计表						
序号	类别	资助项目	资助	资助金额	资助年级	金额
			人数	(元/人/年)		(元)
1	国家级	国家奖学金	2	8000	二、三	16000
2		国家励志奖学金	69	5000	二、三	345000
3		本专科生国家助学金	145/66	4500/2800	一、二、三	832810
4		退役士兵国家助学金	79	3300	一、二、三	196350
5		饮水、洗澡、电话补贴	212	185	一、二、三	39220
6		临时伙食补贴	49/25	400/200	三	24600
7		服兵役学费补偿	42	6000/8000/12000	一、二、三、毕业生	368000
8		边远山区就业学费补偿	0	6000	毕业生	0
9	学院级	院长奖学金	10	8000	二、三	80000
10		学院一等奖学金	67	2000	二、三	134000
11		学院二等奖学金	138	1200	二、三	165600
12		学院三等奖学金	138	800	二、三	110400
13		单项奖学金	345	500	二、三	164575
14		三好学生、优秀学生干部	89/110	400	二、三	79600
15		十佳大学生、十佳学生干部	20/8	1000/500	二、三	24000
16		困难补助	11	—	一、二、三	36000
17		勤工助学	315	—	一、二、三	440940

表 1- 4 2023 年奖助学金表格

2. 志愿服务

作为志愿者学校，学院依托校院两级志愿者队伍，在校内成立“北青蓝”志愿服务队，形成学生干部“率先垂范”、广大团员“引领示范”、全院学生“争当模范”的志愿服务工作格局。制定《北京青年政治学院“北青蓝”志愿服务队章程》，实施星级志愿者评选制度，提高志愿服务的组织性和规范性并建立科学的志愿服务评价机制。全校三个年级两千余名学生，形成了人人都是“北青蓝”，我为人人服务的良好志愿态势。

校外的“北青蓝”，传承雷锋精神，服务社区，展现青年担当，在望京街道花家地南里社区、左家庄街道新源街二小区等社区以实际行动服务首都基层治理；五一假期期间，学院 26 名学生志愿者身着统一服装到天安门广场开展志愿服务，在天安门地区的 10 余个工作岗位为广大中外游客提供咨询、引导、助残、语言翻译等服务，宣传文明旅游、辅助交通秩序、展示文明礼仪，共提供咨询和帮扶服务 27000 余人次。他们胸前佩戴校

徽，用青春、奉献、友爱和微笑向世界传递中国青年志愿者的阳光形象，展示北青政学子的美好精神面貌。9月份，6名学生参与了北京青少年冰球联赛志愿服务；校内的“北青蓝”活跃在食堂、公寓、校园等角落，为老师和同学们默默提供志愿服务。



图 1- 18 “北青蓝”志愿服务队走进左家庄街道新源街二小区



图 1- 19 “北青蓝”志愿服务在天安门



图 1- 20 校内的“北青蓝”在行动

【案例 1-14】孝亲敬老服务活动永远在路上

2010 年，我院成立“北京青年政治学院孝老红十字志愿服务队”，十几年来，志愿服务队已深入 20 多家养老机构、社区和驿站，通过传承传统文化、融入红色文化等形式，开展了一系列为老服务活动，累计服务时长达数千小时，在社会上产生了一定的影响力。止于重阳节、不止于“孝亲敬老月”，在每一个传统节日、课余时间，养老机构都有我院学生志愿服务的身影。持续 13 年陪伴通州区颐年护老院老人们过“小年”，为老人们开展智能手机微课堂，带老人们参观中国共产党历史展览馆，陪伴老人们秋游……现代管理学院发挥“一老”专业特色和办学优势，坚持“党建引领+养老服务”，不断擦亮学院“孝亲敬老”品牌，丰富“孝亲敬老”的文化内涵。



图 1- 21 科技助老—为社区老年人开展手机微课堂



图 1- 22 朝阳与夕阳的碰撞

3. 就业质量

学院党委高度重视就业。学院第二次党代会提出“树牢就业优先工作导向，健全就业服务机制，促进高质量充分就业。”学院多次召开专题会议研究部署 2023 届毕业生就业工作，采用多种方式积极协调资源支持毕业生就业，实现了就业率基本稳定、就业质量稳定提升的目标。

2023 年，召开专项就业推进会 16 次；开展书记、校长访企拓岗促就业专项行动，督促二级学院深化校企合作工作，走访企业 100 家。组织两场综合双选会，提供用人单位 115 家，岗位需求信息 2200 余个；协助各二级学院开展小而专的双选会，并进行就业政策宣讲；关注重点群体的就业帮扶，开展“宏志助行计划”就业能力培训，44 名同学报名参加，优先推荐学院困难毕业生参加北京理工大学组织的集中培训。

【案例 1-15】访企拓岗、校企合作、双选会等多渠道推动就业工作

开学以来，招生就业处就业指导中心提早发力，走访了多家企业，了解毕业生现状及用人单位需求，为 2024 届就业工作顺利开展摸清底数。学院与中国旅游集团酒店控股有限公司就访企拓岗、校企合作座谈会在学院召开。校企双



图 1- 23 学生现场投递简历

方发挥各自优势，共同培养优秀人才，开展更全面持续深入的合作。同时，招就处积极拓展资源，面向 2024 届毕业生双选会于校园内举办，86 家用人单位走进校园，面向学院今年 21 个专业毕业生提供了 160 余种岗位，需求人数达 1700 余人，近 600 名学生投出 4000 余份简历。幼儿教师、社会工作者、新媒体编辑、行政文员、出入境业务专员等职位成为本次招聘企业中最热门的岗位。同学们纷纷递上简历，用人单位现场进行了简单的面试，当天有 30% 以上的毕业生与用人单位初步达成用人意向。

2023 年，学院共有毕业生 680 人，截至 8 月 31 日就业 645 人，就业去向落实率为 94.85%，比上一年度同期提升 4.58%。其中专升本 100 人，选拔推荐类专升本录取率为 75%，较去年提高 1.9 %；签订就业协议 49 人；签订劳动合同 94 人；应征义务兵 7 人；自主创业 1 人；出国留学 1 人；其他录用形式就业 371 人；自由职业 22 人。

经过就业团队的努力，截止到 12 月 4 日，签劳动合同增加到 109 人；应征义务兵增加到 10 人；其他录用形式就业降为 356 人；自由职业降为 20 人。已就业共计 646 人，就业去向落实率为 95%，虽然比去年同期降低 0.41%，但是就业质量有明显提升。

【案例 1-16】00 后入职养老服务行业

2022 年毕业季，又有一批学子投身养老服务行业，他们以 00 后的朝气与活力为养老服务注入“新鲜血液”，现代管理学院 2019 级智慧健康养老服务与管理专业学生鑫卓娜就是其中一员。鑫卓娜说：“很多养老机构都需要我们这些年轻有活力并且有专业经验的毕业生。”展望未来，鑫卓娜更加坚定了投身养老服务行业的信心和决心，“既然选择了这条路，我肯定会坚持下去。养老行业的前景广阔，大有可为。”



图 1- 24 养老专业学生投身养老服务行业

二、服务贡献

为落实职业院校实施学历教育与培训并举的职责，依托学院教育资源与平台，2023年度学院开展各级各类社会培训 9 项，主要覆盖服务乡村振兴、培育首都急需人才和社区教育三方面。项目收入 108.544 万元，培训总数量达 4969 人天。

学院社会培训“五库”建设初见雏形。“五库”即（1）课程库：校内课程 73 门，校外课程 21 门，覆盖 6 个服务专业群组领域中的 5 个；（2）师资库：校内教师 41 名，校外教师 90 名；（3）学员库：10376 名；（4）合作资源库：现场教学合作类 5 个，服务合作类 23 个；（5）项目库：突出学校专业特色项目 3 项。

“北青”社会服务品牌逐步形成。“北青小屋”、“北青文创”、“北青早教”、“北青学前”已投入运转，目前处于品牌知识产权和商标注册过程中；团青工作、党建思政、基层治理、托幼一体化、智慧健康养老、融媒体技术和国际文旅社会培训与服务特色项目也日趋完善。

积极服务社会“大学生”，承接人社局软件技术、翻译和经济师 3 类考试，帮助近万人职业技能水平提升。

学院专业特色 培训项目	培训项目
党的青年工作	湖北省巴东县 2023 年团少干部助力乡村振兴培训班 招商银行系统团委书记培训班
基层治理	新疆生产建设兵团第十四师昆玉市纪检监察业务骨干 培训班
高品质民生中托幼一体化	台盟中央“筑梦师者”赫章幼儿园园长培训班

表 2- 1 学院部分专业特色培训项目

(一) 服务行业企业

服务北京政务服务便民热线人才需求，实施政务服务学历教育与职业培训并举，融合北京青年政治学院、北京 12345 市民服务热线、中国联通北京分公司三方资源，共建 12345 北京市民热线职工再教育基地。2022 至今，不仅为北京市民热线、中国联通在职职工提供素质技能升级培训，并拓展到首都政务服务系统市、区、街、乡、站全链条。

【案例 2-1】依托“一院两基地”，首设政务服务订单班

依托“政校企”合作项目——“12345 市民服务热线职工再教育基地”“北京青年政治学院实习实训基地”“政务服务与基层治理学院”“一院两基地”建设成果，立足首都政务服务与基层治理改革新需求，应对当前政务服务与基层治理行业技能人才紧缺、队伍不稳、能力不足等瓶颈问题。政务服务与基层治理学院实行产教融合、工学结合、岗位成才的“订单式”培养模式。2023 年以政务服务专业方向推进整建制“订单班”招生，三方共同培养专业人才，由联通公司招用上岗，实现入学即入职“零距离”就业目标，为全市热线系统、接诉即办改革持续培养高素质、高技能的专业化人才。2023 招生火爆，报考录取比高达 305%；目前在读学生 39 名，生源质量好，普招学生分数超过北京专科控制线 160 分以上。



图 2- 1 12345 职工再教育培训基地揭牌

【案例 2-2】举办台盟中央“筑梦师者”赫章幼儿园园长培训班

由台盟中央社会服务部主办，台盟北京市委和我院共同承办的 2023 年台盟中央“筑梦师者”赫章幼儿园园长培训班于 6 月 25 至 30 日在我院成功举办，来自贵州省赫章县的 30 余名幼儿园园长参加了本次培训。学院党委书记杨志成致开幕词，回顾学院八年来与台盟中央合作开展“筑梦”系列培训的工作历程及取得的成绩。台盟中央社会服务部副部长、一级巡视员陈勇对以往我院承办的“筑梦”系列培训合作给予充分肯定，强调了扎实发展学前教育的重要意义。学员领队、中共赫章县委统战部副部长文瑜强调了本次培训的重要意义，分析了赫章学前教育发展中存在的挑战。未来，学院将进一步优化幼儿园园长培训体系，为教育强国建设贡献力量。



图 2- 2 培训班丰富的学习内容

(二) 服务乡村振兴

对标对表《中共中央 国务院关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》等文件，积极结对怀柔区九渡河镇红庙村基层治理实践。学院召开 2023 年服务乡村振兴行动计划研讨会，邀请怀柔区九渡河镇党委副书记、镇长肖东亮，九渡河镇党委委员张国兴，九渡河镇红庙村党支部书记闫万军等一行来院就深度开展校地合作、协同推进乡村振兴开展交流研讨。充分发挥学校劳动教育课、社会实践课等文化基础课程优势，顶层设计开展红庙村帮扶项目，显著壮大了红庙村集体经济，有效培育了红庙村乡村休闲旅游精品工程。以红庙村为基点，项目明显活跃了周边村庄经济社会活动，有效辐射了乡村新产业新业态发展。学校文化课有效赋能九渡河镇乡村振兴，持续发酵、效果显著。在学院帮扶的示范辐射下，红庙村先后与北京电影学院、中国戏曲学院、中国建筑研究设计院、顺义国际学校、九渡河中学等多家机构签约实习、实践协议。国家教育行政学院第 70 期高校领导干部进修班约 68 人实地参观、体验项目建设成果。截至日前，红庙村共接待学员 2000 多人次，村集体经济收入近 30 万元，较去年翻了两番。先后有人民日报 app 人民号、北京日报、未来网高校、北京青年政治学院新闻网、微观北青、中共北京市怀柔区委员会网站、怀柔组工网、怀柔区人民政府网站、怀柔融媒体中心等媒体发表、转载新闻报道 18 篇。

【案例 2-3】文化课助力九渡河乡村振兴

聚焦校情、学情，凸显“政治、青年、人文”特色，以劳动教育课、社会实践课等文化基础课程教学为依托，紧紧围绕立德树人教育的根本任务，立足红庙村非遗制作、集体土地、养老驿站等村情实际，针对性设计活动，同课共建、结对帮扶。

劳动教育课程在红庙村的实践体验项目，为红庙村带去了约 17 万元的经济收入，村集体经济收入较去年翻了一番，显著壮大了红庙村集体经济；项目实践 6 项非遗产品制作、帮村民修建的宽 1.2 米长 150 米的“板栗种植园区山路”、近 3500 平米的“农耕体验区”项目、志愿服务“捡拾垃圾”乡村治理等活动，有效培育了红庙村乡村休闲旅游精品工程；明显活跃了九渡河村等周边村庄经济社会活动，有效辐射巩固了乡村新产业新业态的形成、发展。

“学前小花”社会实践课堂搬到红庙村养老驿站开课，民族舞《万疆》、儿童舞蹈《请给我一个拥抱》《听我说》等展演，丰富了村民的文化精神生活。“花开乡村振兴路”文艺展演乡亲们幸福感收获满满，全场高歌《没有共产党就没有新中国》更是热血沸腾。国际学院“助农课堂”，开展问卷调查、助力九渡河镇域民宿、民俗旅游项目高品质提升。



图 2- 3 劳动教育实践体验课

(三) 服务地方社区

学院坚持“立德树人”根本任务，持续打造“青年+”品牌，推进专业教学与社会需求相契合、课堂教学任务与企业真实项目相结合，在“大思政”理念下着力探索学校、企业和社区联合育人。

【案例 2-4】汇聚青年公益力量，赋能社区品牌建设

新闻采编与制作专业雷丽平老师持续两年将《文创传播实务》专业课程“搬进”社区，依托合作企业平台，将社区真实项目引入课堂，用专业技术服务首都社区建设，形

成专业实践教学新模式。4月17日，北京市朝阳区绿芽公益社会工作服务中心及南湖西园社区、阜荣街社区、国风北京社区、方舟苑社区等9个望京街道所属社区的工作人员来院，将各社区的实际需求与同学们进行沟通交流，组建服务各社区的“YOU爱青年”工作团队。通过专业技能，展现青年人视角的“社区故事”。



图 2- 4 学生助力社区建设

(四) 服务区域合作

学院依托学前职教集团，集中优势资源和力量，牵头发起京津冀托幼一体化产教融合共同体，服务区域合作。

【案例 2-5】学院积极推进京津冀三地托幼事业协同发展

2023 年 5 月 22 日至 23 日，经北京、天津、河北三地教育行政主管部门许可，北京青年政治学院协同天津城市职业学院、石家庄幼儿师范高等专科学校，共同牵头发起成立京津冀托幼一体化产教融合共同体。北京青年政治学院当选常务副理事长单位。

共同体旨在构建京津冀托幼一体化高质量人才培育体系，服务于京津冀婴幼儿照护服务与幼儿教育产业，有力推进职业教育京津冀协同发展，为“京津冀成为中国式现代化建设的先行区、示范区”贡献力量。共同体的主要任务包括政策研究与决策咨询、资源共建与共享、校企优势互补、教学改革与创新、创新融合路径、助力产业科技进步以及探索建立共同体课程学分互认机制等七个方面。



图 2- 5 京津冀托幼协同发展

三、文化传承

学院坚持以文化人、培根铸魂。发挥文化育人优势，贯彻“两个结合”重要思想，践行“双创”理论；多种形式传承传统文化、企业文化和红色文化。

	活动形式
传统文化	中华经典诵读
	2024 中国诗词大会学院选手遴选
	书香校园”读书月
	中华美德教育行动师资培训班
	中华优秀传统文化与五育融合论坛暨北京东方道德研究所 2023 年会
	专业实训
企业文化	各专业开展的小学期实践、顶岗实习、毕业实习等活动
红色文化	暑期社会实践
	专业实训

表 3- 1 学院“以文化人、培根铸魂”活动

(一) 传统文化

学院开展“2023 年‘学习二十大 奋进新征程’中华经典诵读工程系列活动暨第五届中华经典诵写讲大赛”、2024 中国诗词大会学院选手遴选推荐、礼敬中华优秀传统文化等活动；遴选、推荐 114 名（组）优秀师生代表学校参加第五届中华经典诵写讲大赛北京市决赛,5 人荣获教育部奖项；举办第十八届“中华美德教育行动师资培训班”，16 个省（市、自治区）中小幼等学校的 58 名学员，开展了 6 场讲座、8 场交流、6 次文化参观考察；召开中华优秀传统文化与五育融合论坛暨北京东方道德研究所 2023 年会，全国各地 170 多人参会，社会影响较大。

【案例 3-1】以人文底蕴涵养学生素养，打造“中华经典诵读工程”文化育人品牌

人文素质教育中心牵头组织部，宣传部、学生处、团委、教务处、工会等各部门连续五年开展中华经典诵读活动。2023 年，全院师生共计 251 组 554 人次直接参与 4 大类赛项、12 个组别的校级比拼，各二级学院将比赛与专业教学相融合，充分发挥专业优势，结合学生专业基本功，深度开展诗词讲解、经典诵读、汉字书写等实践训练，共推荐

182组（件）作品参赛，最终遴选114名师生代表参加第五届中华经典诵写讲大赛北京赛区决赛。通过实施“中华经典诵读工程”系列活动，夯实学生文化素质基础，传承中华优秀传统文化、切实营造出师生争相读经典、诵经典、讲经典、传经典的浓厚氛围，引导师生充分汲取中华经典作品的力量与信心，为文化强国建设贡献北青力量。



图 3-1 学生参与中华经典诗词诵读吟唱比赛

【案例 3-2】“魅力非遗文化”为核心开启旅游英语专业文化素养实训

2023年6月，国际学院旅游英语专业2022级开展了为期两周的文化素养实训，旨在通过以为主题的英汉双语脚本设计和微视频制作等实训教学，使学生了解中国的非物质文化遗产主要项目、历史特色、传承发展等内容，掌握翻译中国文化特色词汇、成语、长难句等基本技巧。通过项目化小组合作，使学生熟练掌握使用移动互联沟通工具进行项目研讨，熟练掌握使用文本图像编辑、音视频编辑软件等现代信息技术，提升团队合作能力。同时，实训教学从新时代大学生视角，通过镜头和英汉两种语言，多维度、广角度地呈现非遗的独特创造、时代价值和鲜明特色，帮助大学生树立文化自信、增强民族自豪感，强化大学生对于非遗传承与保护的使命担当，助力“讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国”。



图 3- 2 旅游英语专业学生实训教学活动

【案例 3-3】 用画笔描绘乡村振兴的新图景

在对“京郊灯笼第一村”九渡河镇红庙村进行深入调研后，信息传媒艺术学院林巧琴、冯德安、孙志皓老师共同指导，杨悦群、杨梓滢、王钰珏、王坤、陈雨桐、屈江璘同学完成的作品《基于非遗传承的文化乡村建设研究与实践》获得“青创北京”2023 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“青学二十大”红色专项赛一等奖。师生合力发挥专业特长，结合红庙村文化进行墙绘设计，传承红庙村特色乡村非遗文化，有力推动了乡村环境的改善和乡风文明建设。

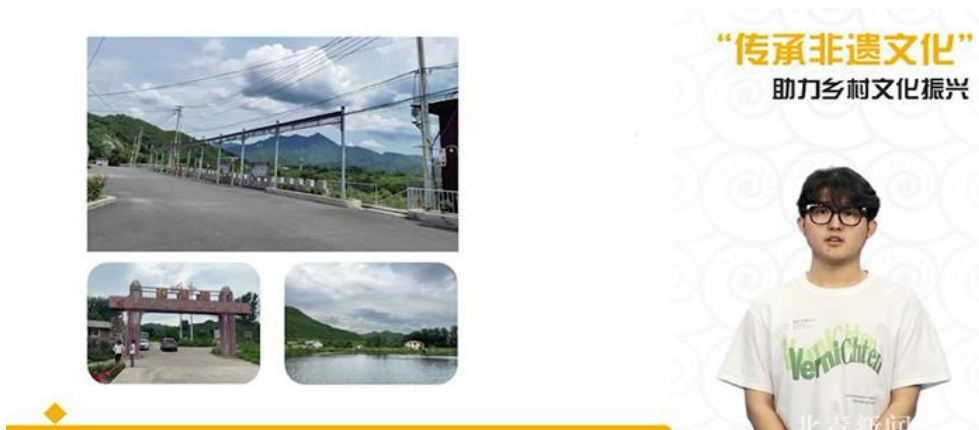


图 3- 3 传承传统文化，助力乡村振兴



图 3- 4 学生完成的“红庙村非遗主题墙绘”

【案例 3-4】 书本里的北京中轴线

学院第二十四届“书香校园”读书月活动系列活动以“书本里的北京中轴线”文化展为前奏，以“京剧文化骑行”、“北京中轴线骑行”活动和国际学院举办的“北京中轴风韵”讲解大赛活动为章节，以“北京中轴文化”专题书展为结语，高潮迭起精彩纷呈。文化展从书本中挖掘出较为少见、有趣或有料的内容，以漫画形式呈现，展板上还配有专属二维码，参观者可通过微信扫码聆听语音导览，多角度、全方位展现北京中轴线的历史；京剧体验、中轴线骑行，配合图书馆精选出《北京中轴线》《北京的城墙与城门》《紫禁城里的老北京》等图书，引导读者了解并宣传北京中轴线文化，体现着学院致力于文化育人的宗旨。2021 级现代管理学院工商企业管理专业学生张炳荣说：“我上周有幸参加了中轴线骑行活动，切身领略了北京建筑的壮美。看完今天的展览，又通过文字和图片有了进一步理解。从古老的永定门到近年延伸出来的鸟巢、水立方，用语言难以形容我对这条中轴线的赞叹。如果有机会的话，我愿意再一次完整地感受一下北京中轴线的魅力。”



图 3- 5 北京中轴线文化体验

(二) 企业文化

作为职业院校，职业技能的培养、爱岗敬业精神的涵养是人才培养方案中重要内容。围绕职业技能，解读岗位任务，弘扬职业精神和企业文化，根据不同年级学生的特点进行课程模块的设计。一年级通用能力集中训练模块，助力学生顺利成为合格职场人；二、三年级专业核心技能集中训练模块，助力学生成为岗位能手；贯穿全部年级的就业创业能力训练模块，助力学生争当技能先锋，取得职业生涯长足进步。

【案例 3-5】以职业岗位德技并修能力为基础构建递进式实训内容

高职文科类专业培养较多的是从事服务和基层管理的技术技能型人才，其工作内容更多涉及的是对人的管理和服务。在具备一技之长的基础上，还需要一定的人文素养和

社会责任感。学院从职业岗位综合能力素质要求入手，在强化学生专业技能的基础上，注重对学生沟通、交往、分析等通用能力培养；同时引导学生用所学服务社会、报效祖国，满怀家国、人文情怀。在集中实训环节增加通用能力、人文素养、职业道德养成等特色模块内容，围绕特色专业领域，在实训过程中引入大量爱国报国、爱岗敬业主题案例，推进集中实训与思想政治教育有效结合，弘扬大国工匠精神，促进了学生专业技能、综合素养、可持续发展能力的有效提升。

(三) 红色文化

学院非常注重红色文化传播和教育。利用暑期组织教师赴延安、井冈山学习；组织学生参观革命遗址、抗日战争纪念馆、怀柔区第一党支部等红色基地，了解了老一辈党员和人民军队为中华民族的独立解放所付出的艰辛与努力，明确中国共产党基层党支部革命、建设和改革发展的过程。在组织学生社会实践过程中，设置弘扬“爱国主义”、“四史教育”等主题，引导学生通过拍摄短视频、撰写论文等形式总结学习成果。

【案例 3-6】青年工作学院赴怀柔红庙村开展党建和社会实践活动

为响应党中央的号召，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，加强和改进乡村治理，提高乡村善治水平，青年工作学院赴怀柔区九渡河镇红庙村开展主题为“乡村振兴，法治同行”的红色“1+1”暑期社会实践活动。该学院充分发挥法律专业特长，融合社工、青年、文秘、心理等多专业优势，由党总支牵头，组织专业带头人、教研室主任、党支部书记等多名教师，带领学生入党积极分子和团学骨干，通过开展多样化的“送法进村”活动，为乡村振兴提供法律服务和法治保障。运用横幅、海报、易拉宝等多种方式，在红庙村进行“法治文化阵地”建设，融入法治元素，营造法治文化氛围；开设“法律讲堂”，重点宣传乡村振兴中的法治力量、非物质文化遗产的法律保护、农村土地权益和老年人权益保护等法治专题，通过以案释法的形式帮助村民了解法律、认识法律、运用法律，在日常生活中树立办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的思维；组建“法律咨询小分队”，入户宣传法律知识、发放法治宣传资料、解答法律咨询问题，将法律服务“零距离”送到村民家门口；利用村村响广播，录制、播放普法专栏节目，丰富拓展法治宣传渠道，提升普法宣传效果。



图 3- 7 师生参观“第一党支部”



图 3- 6 师生“送法下乡”

【案例 3-7】 用“光影”讲述红色故事

信息传媒艺术学院践行岗课赛证相融合的教育教学改革，将教学内容与竞赛内容相结合，既锤炼了学生的职业技能有传播了红色文化。由李瀛老师指导，段钰菲、陈晓萌、姚梦然、王文轩、张荣森、刘晨同学共同完成的微视频《马背学校——梦开始的地方》，由军事博物馆解说员出境讲解“新时代国防和军队建设成就”主题展览，介绍陆军指挥学院的历史沿革，一段段红色故事激荡人心，展现了一代代青年先锋的家国情怀。这一作品也在“青创北京”2023 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛获得获得“青学二十大”红色专项赛三等奖。



图 3- 8 《马背学校——梦开始的地方》视频作品（截图）

四、国际合作

学院高度重视国际化建设工作，在国际交流与合作方面不断取得新突破。已与 20 多个国家和地区的教育机构开展合作，尤其重视与“一带一路”沿线国家的交流，陆续与哈萨克斯坦、俄罗斯、白俄罗斯等国教育机构签订合作共建备忘录，积极加入中北非国际教育创新联盟。同时，“留学北青”教育品牌取得长足发展，生源国覆盖 50 多个国家，留学生规模实现新突破。海外首家“丝路青年学院”在哈萨克斯坦国立第一人文教育学院挂牌成立，双方共同实施中文类专业共建、特色课程开发、“中文+”海外培训等国际合作项目，为“一带一路”建设发展培养懂语言、通文化、会技能的国际青年人才。作为“丝路工匠”职业院校国际合作联盟的职业教育牵头高校，连续三年承办“丝路工匠”国际技能大赛，吸引来自 23 个国家 600 多名选手参赛，为“一带一路”沿线各国学生提供了展示技能的平台。连续三年参与中国国际服务贸易交易会教育专题展，对外展示我院职业教育国际化方面的丰硕成果。

(一) 留学生培养

持续打造北京青年政治学院来华留学教育——“留学北青”与中外合作办学机构——“泰尔弗商务分院”品牌，筑牢国际化人才双向培养的新高地。制订“留学北青”国际化人才培养计划，深化“留学北青”品牌质量内涵，留学生教育继续保持增量提质态势，位居京内高职院校头部。

留学生教育目前开设一个专科学历教育项目（中文专业）、长期语言班项目、短期交流项目（梦之校等短期班）。2023 年招收留学生 120 人，学生来自 18 个国家，其中一带一路沿线国家生源比例超过 50%，含韩国梦之校暑期培训班 55 人。



图 4-1 留学生在书法课上



图 4- 2 韩国“梦之校”暑期培训班学生

(二) 国际合作办学

学院泰尔弗商务分院是京内高职唯一的经政府批准的中外合作办学机构，备案专业包括学前教育、国际商务、新闻采编与制作、大数据与会计，2023 年顺利通过延期评审，成为北京职业院校中外合作办学的领头羊。学前教育专业继续保持招就两旺态势，位居京内高职院校同类专业之首。

对表新版职业教育专业简介（2022），学院完成中外合作办学各专业人才培养方案修订，对表贯标，明确定位，突出优势，坚持就业升学并举，助力专业人才培养质量不断提升。

做好中外合作办学和国际化专业群建设相关工作。严格落实上级部门关于中外合作办学的政策要求，加强外籍教师管理，定期参加外籍教师教研组会，持续掌握相关动态。做好优质教育资源的引进，教材审核等工作。有序推动原电子商务专业国际化转型升级工作，与中外合作办学国际商务专业相结合，组建新团队，完成了专业论证相关工作，制定了人才培养方案，加强师资队伍建设。

中外合作办学通过“3+2+1+1”，即三年在中职，两年在高职，一年海外本科，一年海外硕士，立足多国资源整合，多专业培养，多校学分互认，为学生打造国内国外专升本、专升硕通途。

中外合作办学长链条 人才培养模式 (3+2+1+1)	3 年	北京国际职业教育学校
	2 年	北京青年政治学院
	1 年	英国西英格兰大学、英国赫特福德大学等合作院校 本科最后一年
	1 年	英国西英格兰大学、英国赫特福德大学或其他英国 大学硕士一年

表 4- 1 中外合作办学 3+2+1+1 模式

【案例 4-1】聚合职业人才技能国际化培养资源，打通中、高、本、硕的国内外教育衔接培养通道

2023 年 7 月 21 日，国际学院泰尔弗商务分院与北京国际职业教育学校深度交流，双方就“3+2”人才培养方案、课程下沉、1+X 证书考试等问题进行了研讨，并在建立长效教研机制、中高职衔接项目要点、转段考试、师资共享等方面达成初步共识。

副院长叶向红就“留学北青”“中外合作机构办学”“丝路青年学院”“国际文旅产业贸易产业学院”“丝路工匠国际技能大赛”等重点项目的进展情况进行讲解，明确指出，以此次研讨为契机，充分发挥两校各自优势，进一步推动“3+2”中高职衔接项目课程改革，细化合作举措与实施路径，构建一体化职业教育体系，创新人才培养模式，形成联动格局，共同引领衔接项目人才培养迈上新台阶，为经济社会发展输送更多高素质、国际化的技术技能人才。



图 4- 3 中、高、本、硕的国内外教育衔接培养会议

(三) 助力“一带一路”建设

整合学院优质职业教育资源，主动对接共建“一带一路”产业行业发展需求，与俄罗斯、白俄罗斯、哈萨克斯坦等国院校签署合作备忘录，探索共建“丝路青年学院”。

“丝路青年学院”是北京青年政治学院深化“留学北青”品牌，是整合国际化教育资源，推动职业教育“走出去”的重要举措。

2023 年是共建“一带一路”倡议提出十周年，多年来，北京青年政治学院不断推进职业教育国际化发展，与“一带一路”沿线许多国家高校、教育科研机构开展交流合作，为丝路沿线国家的教育、经贸、文旅行业培养了一批又一批优秀青年人才。“留学北青”项目每年为“一带一路”沿线国家培养“中文+职业技能”相关本土化人才 300 余人，推动了“一带一路”沿线国家青年人的高质量就业。

中文专业（留学生）2019 届毕业生阿布杜毕业回国后，利用专业所学将家族卫浴产品企业业务范围拓展至国际贸易领域，让公司短时间内成功跻身中亚和俄罗斯相关领域头部企业行列。在 2022 届毕业生中，两位俄罗斯远东后贝加尔市的双胞胎姐妹卡佳和纳斯佳毕业后就职于俄罗斯铁路公司，负责用中文报关、与中方口岸人员沟通协调等物流相关工作。



图 4- 4 留学生阿布杜（左一）与班主任老师合影

通过加入“一带一路”语言教育文化组织联盟，组织多批教师赴国外交流等方式，推进专业国际交流与合作。参加中国国际服务贸易交易会，承办第三届“丝路工匠”国际技能大赛，第三届“丝路工匠”国际技能大赛 3 人获得一等奖, 4 人获得二等奖。



图 4- 5 学院成为“一带一路”语言教育文化组织联盟首届理事单位

【案例 4-2】学院与俄罗斯莫斯科金融工业大学开展教育合作

为进一步推动学院教育国际化发展，提升学院与“一带一路”沿线国家的教育合作水平，在与俄罗斯莫斯科金融工业大学“协同”（简称“俄罗斯协同大学”）举行线上签约仪式并且共同签署国际教育合作备忘录后，该校校长瓦西里耶夫·阿尔乔姆·伊戈列维奇一行到访，双方就中俄双方院校进一步开展教育合作，共同推动“一带一路”职业教育国际化进行了深入交流，共同探讨面向未来的国际化职业人才培养新路径。

中俄作为“新时代全面战略协作伙伴”，在经济、文化、教育等领域有着良好的合作基础。“一带一路”倡议的提出，为两国发展注入新动力，为开展多角度、全方位、高层次的国际教育合作开辟出新空间。两校牢牢把握历史机遇，通过加强文化交往，深化双边教育合作，积极推动两校职业教育国际化发展，共同努力为“一带一路”建设培养更多高素质国际化技术技能人才。





图 4- 6 与俄罗斯莫斯科金融工业大学深度合作

(四) 国（境）外独立办学

2023 年，学院与阿拉木图哈萨克国立第一人文教育学院以“中文+职业技能”为核心，合作共建“丝路青年学院”，开展中文类（语言类）专业共建、职业技能类教育资源共建、职业技能培训以及其他教育教学相关项目，培养高素质国际化技能人才，服务中哈两国社会经济发展和“一带一路”建设。党委书记杨志成与哈萨克斯坦共和国驻华大使馆教育和文化一等秘书扎吉娜·伊斯卡霍夫娜为“丝路青年学院”揭牌。



图 4- 7 “丝路青年学院”挂牌

(五) “北青品牌”亮相中国服贸会

学院第 3 次参加中国国际服务贸易交易会（简称服贸会）教育服务专题展，集中展示北青职教、北青学前、北青文创、留学北青品牌，通过服贸会平台，将学生制作的中英文绘本作品、中华传统文创产品作为展品展出，充分展现学院坚持国际化办学方向，弘扬中华优秀传统文化，深化国际教育的办学理念。展区吸引了众多参观者驻足观赏，文创作品得到中外人士追捧。期间，学院展示品牌受到中国青年网、北京电视台、《新京报》等

媒体的报道。



图 4- 8 市委教育工委领导参观学院展台



图 4- 9 国际友人购买“北青文创”产品

五、产教融合

2023 年，组织各二级学院积极联系优质企业，与 13 家新增合作企业签订校企合作协议。相继成立了“政务服务与基层治理产业学院”“国际文旅服务贸易产业学院”“国际职业技能产业学院”，以及“京津冀托幼一体化产教融合共同体”“国际文旅服务产教融合共同体”“全国托幼行业产教融合共同体”。

学院与望京街道、万科集团共建公益性社会服务基地“北青小屋”，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

目前，信息传播艺术学院与龙头企业完美世界拟共同成立数字文创产业学院。该产业学院已经完成前期的调研论证，立足首都“文化中心”定位。现代管理学院拟与北京健康养老集团成立智慧康养产业学院，正在进行过程论证。

(一) 校企双元育人

1. 产业学院建设

目前，学院的校企合作产业学院建设与北京市特色高水平建设项目-特色实训基地项目（工程师学院和大师工作室）建设同步推进，形成了优势互补的产教融合新模式。学院以特色集群产业学院建设为抓手，创新产、学、研、创、训深度合作新范式，协同推进校企深度融合，促进校企资源要素集聚融合、优势互补。

教学单位	合作企业	产业学院	工作进度
青年工作学院	北京市市民热线服务中心 中国联通网络通信有限公司北京分公司	政务服务与基层治理产业学院	已经招收第一期订单培养学生 39 名
国际学院	中国联合国采购促进会 北京文创板发展有限公司	国际文旅服务贸易产业学院	良性运作，深度合作中
	中育贝拉国际教育集团	国际职业技能产业学院	
信息传媒艺术学院	完美世界游戏公司	数字文创产业学院	正在推进中
现代管理学院	新道科技股份有限公司	智慧康养数字产业学院	过程论证中

表 5- 1 学院产业学院建设情况

【案例 5-1】学院举办慧爱早期儿童发展学院产教融合推进会暨冠名班授牌活动

2023 年 5 月 5 日，北京青年政治学院与金融街教育集团联合举办产教融合推进会暨冠名班授牌活动。会上，副院长张志斌指出，产教融合、校企合作是发展高质量职业教育的根本要求，也是培养高素质职业技能人才基本路径。学院高度重视产教融合，校企合作，希望学前教育学院与金融街教育集团继续深化合作。他鼓励慧爱班的同学们珍惜机会，深刻体会“慧爱”的内涵，充分利用校企资源，认真学习理论知识、锤炼职业能力、提升职业素养，成长为热爱职业、喜爱婴幼儿、技能娴熟、机构欢迎的高素质早期教育教师。

未来，北京青年政治学院将以慧爱早期儿童发展学院为抓手，与金融街教育集团拓展合作新内容，探索合作新机制，共同创新人才培养模式，为首都早教托育重要民生，培养更多高素质技术技能人才。



图 5-1 慧爱早期儿童发展学院成立

【案例 5-2】国际文旅服务贸易产业学院建成

2023 年 6 月 9 日，北京青年政治学院、中国联合国采购促进会和北京文创板发展有限公司合作共建“国际文旅服务贸易产业学院”座谈会在学院举行。与会人员一致认为通过产业学院建设，做好校企合作、产教融合，实现文旅服务贸易类人才订单培养，增强职业教育的人才培养质量，凸显学院的“职业化”特色；深入推进教育国际化，打通

学院与国外高校专本衔接的通道，为学生提供更多学历提升的机会，充分彰显“国际化”优势；借鉴国外先进的职业教育经验，建立各方在教育数字化方面的合作，积极推动产业学院在数字教育技术、模式、业态和制度领域的创新，以“数字化”转型为推进学院的产教融合、职普融通和科教融汇做出更多贡献。



图 5-2 国际文旅服务贸易产业学院成立

2. 校企协同育人机制建设

学院在校企协同育人机制建设上走深走实，政务服务第一个订单班 39 名学生入学，第一名实习生入职 12345 市民热线服务中心并成长为班长，第一批市民热线青年职工 40 人入校学习交流，用人单位满意度高。校企合作推进技术创新，录制少儿茶艺、国画、书法三门传统文化数字教学资源；推进传统文化与职业技能的融合，形成 4 万余字传统文化涵育匠人匠心的课程思政案例案例，形成专业实践中的传统文化实训教学案例成果集。学前教育专业学生在完成基础理论的学习后，进入北京青年政治学院附属幼儿园进行真实场景、真实项目训练，成为小朋友的实习教师，在与幼儿的真实互动中完成职业技能的全方位提升；信息传媒艺术学院依托合作企业真实项目需求，打造“特色数字产业项目库”，先后承接军事革命博物馆文物数字化、首都树木医院空间设计、北京园林绿化局数字文创、怀柔区红庙村非遗文化数字化、朝阳区望京街道社区青年汇公益微电影创作等项目，依托专业技能服务首都文化建设，形成以服务红庙村技术服务项目为代表的教学与社会服务一体化创新实践。

【案例 5-3】创新构建“多学期分段递进”实践教学体系

“多学期分段递进”实践教学体系实施 10 年来，已使 15000 余学生受益。主要包含四方面：从专业人才职业成长规律出发，系统设计实践教学环节，实践教学培养模型包括三个模块：通用能力集中训练模块，助力学生顺利成为合格职场人；专业核心技能集中训练模块，助力学生成为岗位能手；就业创业能力训练模块，助力学生争当技能先锋，取得职业生涯长足进步。从职业岗位德技并修能力素质要求入手，设计阶梯递进式实训内容；从实践教学成果导向的理念出发，设计集中实训环节专项评价标准与管理规范；从推进现代产业学院入手，搭建实践教学支持平台，结合专业（群）特点，主动对接行业企业需求，因院施策、一院一策，共建产业学院。

(二) 行业产教融合共同体建设

学院的传统专业——旅游英语专业以北京特高专业建设为契机，坚持高标准要求，积极开展“双师型”教师队伍建设，多方协调加强校企合作和产教融合，打造专业师资队伍，推进教学科研相长，不断夯实人才培养硕果，在党建引领、优质教材、教学成果、竞赛获奖、精品课程及学生就业等方面取得了优异成绩，在全国高职专科专业中名列前茅。利用自身的专业优势，在发展国际文旅服务贸易产业学院的基础上，依据《教育部发布行业产教融合共同体建设指南》积极拓展，整合行业优势资源，组建国际文旅产教融合共同体。

【案例 5-4】学院牵头成立国际文旅产教融合共同体

在国际文旅产业学院建设的基础上，学院发起、促成了国际文旅服务产教融合共同体的成立。该共同体由北京青年政治学院与北京师范大学、北京文创板发展有限公司联合发起，协同首都师范大学、北京市商业学校等 8 所院校和首都 40 余家知名文旅服务企业共同组建，旨在推动北京国际文旅服务产业高质量发展，促进“政-校-行-企”产教深度融合。根据《章程》，共同体将以国家职业教育方针为指导，以服务院校国际文旅服务专业建设为核心，以促进国际文旅服务专业人才培养质量提升为基础，以“合作交流、资源共享、需求引领、共赢发展”为途径，发挥“政-校-行-企”的协同联动作用，聚合成北京市乃至全国性的国际文旅服务产教融合共同体育人品牌，为新时代全面建设社

会主义现代化国家提供高素质的国际文旅技术技能人才服务。



图 5-3 国际文旅服务产教融合共同体成立

(三) 职教集团

学前教育职教集团自成立以来，致力于为学前教育发展搭建产、学、研合作平台，促进集团内成员院校人才培养质量提升，推动行业企业合作共建，推进幼儿园创新、优质发展。学院作为理事长单位，坚持以《国家职业教育深化改革实施方案》和《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》为统领，贯彻落实《北京市职业教育改革发展行动计划》等文件要求，立足首都“四个中心”功能定位和京津冀协同发展战略需要，落实立德树人根本任务，深化产教融合，不断夯实学前职业教育事业发展基础。在职教集团的领导下，形成了京津冀托幼一体化产教融合共同体，并在此共同体建设的过程中，进一步拓展为全国托幼行业产教融合共同体。

【案例 5-5】北京学前教育职教集团举办 2023 年工作会暨京津冀托幼协同发展论坛

2023 年 6 月 17 日，北京学前教育职教集团 2023 年工作会暨京津冀托幼协同发展论坛在北京青年政治学院召开。职教集团成员单位等相关行业企业的代表等百余人参加会议。党委书记杨志成发表致辞并高度评价了集团五年来取得的成绩，院长、集团理事长乔东亮回顾了集团 2022 年的工作成果，介绍了 2023 年工作思路。副院长、集团常务副理事长张志斌做集团工作总结和工作部署。集团年会发布了 2023 年北京市学前教育职教集团课题指南，集团 7 所 3+2 中高职衔接培养合作学校进行了学前教育专业技能展演汇报，下午组织召开了京津冀托幼协同发展论坛，就关键课题进行了交流报告。市教委高度重视京津冀托幼协同发展和职教集团建设工作，职成处发来贺信。



图 5- 4 职教集团服务行业发展

六、发展保障

(一) 党建引领

2023 年，学院党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，采用读书班、实地调查研究、座谈讨论等形式，迅速形成了全覆盖、多维度、大纵深、浸入式的学习宣传贯彻热潮，推动主题教育走深走实。读书班采取上下同频的方式，学院领导班子和党员干部同步举行读书班，通过个人学习与集体研讨相结合、整体学习与专题学习相结合、读书学习与专题调研相结合、班子领学与全体干部党员学习相结合、读书学习与谋划学院发展相结合的“五结合”，切实在以学铸魂上下功夫见实效。调查研究聚焦“以高水平党建引领高职院校高质量发展特色发展研究”核心课题，系统设计、层层推进、全员参与，形成了“问题导向，主题统筹；实践导向，工作统筹；传承导向，优势统筹；目标导向，发展统筹”的“金字塔式”主题教育调研体系。学校党委始终坚持以高质量党建引领高质量发展这条主线，学前教育学院教工党支部获批北京市高校优秀基层党组织；信息传媒艺术学院学生党支部荣获北京高校红色“1+1”活动三等奖。

【案例 6-1】中国共产党北京青年政治学院第二次党员代表大会胜利召开

7 月 29 日，中国共产党北京青年政治学院第二次党员代表大会隆重召开。北京市委教育工委分管日常工作的副书记张革出席会议并讲话，学院第一任党委书记、现任北京奥运城市发展促进会副会长蒋效愚，北京市人大法制委员会副主任委员、市委主题教育第十八巡回指导组组长程晓君，市委教育工委组织一处处长谭振康，市委主题教育第十六巡回指导组联络员王红义出席会议。

学院党委书记杨志成代表中共北京青年政治学院第一届委员会向大会作题为《投身教育强国建设 坚持“政治、青年、人文”特色 为新时代首都高质量发展贡献北青力量》的报告，党委副书记、院长乔东亮主持大会。大会报告全面总结了第一次党代会以来的主要工作，深刻分析了当前学院面临的发展形势，提出了学院未来五年的指导思想与奋斗目标，明确了学院高质量党建引领高质量发展的“六大工程”“十大任务”。



图 6-1 学院召开第二次党员代表大会

学院党委牢牢把握社会主义办学方向，强化各级党组织的育人职责，聚焦党委领导核心作用、二级院党总支政治核心作用、基层党支部战斗堡垒作用和学生党支部思想引领作用发挥，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，创新组织动员、引领教育的载体与形式，创新党建引领思政育人工作，全方位、多领域、宽口径开展形式多样的思想政治教育活动，团结引领广大青年学生坚定不移“听党话，跟党走”，培养更多具有共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的“政治可靠、让人放心、技能过硬、善于合作”的北青学子。

【案例 6-2】五个结合读书班，实现以学铸魂新收获

学院党委专题研究读书班方案，设计十个专题，分别为把握主题教育目标要求、科学理论体系、世界观和方法论、中国式现代化、大兴调查研究、推进自我革命、建设教育强国、贯彻新发展理念、坚持以人民为中心、凝心铸魂筑牢根本。每半天进行一个专题，将四本必读书目、五本选读书目及学院自选书目打通学习。



图 6-2 集体学习与专题党课

【案例 6-3】“四导向、四统筹”形成“金字塔式”主题教育调研体系

主题教育开展以来，学院党委聚焦“以高水平党建引领高职院校高质量特色发展研究”核心课题，系统设计、层层推进、全员参与，形成了“问题导向，主题统筹；实践导向，工作统筹；传承导向，优势统筹；目标导向，发展统筹”的“金字塔式”主题教育调研体系。

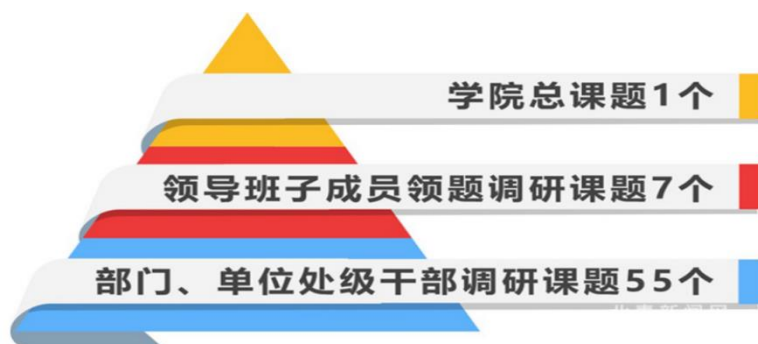


图 6-3 “金字塔式”主题教育调研体系

围绕“以高水平党建引领高职院校高质量特色发展研究”课题，党委书记杨志成带队赴广东调研学职教发展思路，赴市民热线和街道社区调研教育融入基层治理的新路径，赴幼儿园调研谋求办学空间新拓展，赴学院各单位调研摸清问题指导发展。聚焦“对标首都大城市治理和高品质民生产业需求，加强学校现有专业升级改造和专业群聚合力研究”主题，院长乔东亮带队赴兄弟院校学习职业教育数字化、职业化、国际化先进经验。领导班子成员先后赴海南、湖南等地学习借鉴职业教育办学先进经验，赴兄弟院校学习继续教育先进做法。



图 6-4 向兄弟院校学习

【案例 6-4】学院召开领导班子主题教育调研成果交流会

2023 年 7 月 21 日，北京青年政治学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导班子调研成果交流会。市委第十六巡回指导组有关同志到会指导。学

院领导班子成员、学院各职能部门负责人、各党总支书记、二级学院院长参加会议。

自开展主题教育以来，学院党委把调查研究作为贯彻落实主题教育的重要内容和有力抓手，按照“问题导向、主题统筹，实践导向、工作统筹，传承导向、优势统筹，目标导向、发展统筹”的原则要求，确定了“以高水平党建引领高职院校高质量特色发展研究”总课题，7个二级调研课题、55个三级调研课题，构建了“金字塔式”主题教育调研体系。会上，杨志成围绕“高质量党建引领学院高质量发展”进行专题交流。院长乔东亮围绕“加快专业升级改造，增强专业群聚合合力，提高人才培养质量，促进学院高质量发展”进行了专题交流。党委副书记杜世友，副院长周永源、张志斌、叶向红，纪委书记任保奎分别围绕“适应学院高质量发展的人才队伍建设研究”“继续教育体制机制问题与对策”“加强产教融合，探索产业学院协同育人新模式”“学院职业教育国际化特色发展创新策略与路径”“党的经常性纪律教育实现途径”等调研主题交流了调研开展情况。



图 6-5 学院召开主题教育调研成果交流会

(二) 政策落实

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，坚持“政治、青年、人文”特色，全力服务首都高质量发展，奋力书写学院改革发展的新篇章。

学院党委坚持贯彻落实职业教育改革精神，对标国家“双高建设”、“提质培优”、

“高质量发展”的要求，通过制定发布《北京青年政治学院“十四五”时期发展规划（2021—2025年）》、《北京青年政治学院高质量发展行动计划》等一揽子制度文件；坚持“政治、青年、人文”的办学底色，精准对接服务首都党的青年工作、基层治理、高品质民生的人才需求，不断改革创新人才培养模式，优化师资队伍建设，修定《北京青年政治学关于制订2022版人才培养方案的原则意见》、《北京青年政治学院专业技术职务评聘工作实施办法》等相关文件，结合习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动的开展调研和会议研讨，完成内设机构改革和人员聘任工作，总体明确学院未来五年的改革发展战略、办学定位与方向、人才培养目标和师资队伍建设规划和教育教学改革基本思路，推动学院提速增效高质量发展，确保《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》（“新京十条”）的落实落细落小，并取得良好成效。

(三) 学校治理

学院始终把依法治理作为学院治理的基本理念和基本方式，研究制定出台《北京青年政治学院关于进一步加强法治工作的实施办法》，打好学院依法治校工作的基础。牵头推进2023版制度汇编工作，健全以章程为核心的制度体系，协调推进各部门制度废、改、立工作，本年度新制定26项，修订38项，废除28项制度，从严规范制度建设标准，梳理汇总出学院现行有效制度233项，形成了涵盖学校内部治理、教育教学改革、学生教育管理、产教融合校企合作、社会培训服务等多方面的现代职业学校制度体系。修订合同管理办法，明确承办部门、归口部门、审核部门、法务部门的责任及审签流程，有效防范法律风险，全年共审核合同280份。

【案例6-5】学院召开师德集中学习教育动员部署会

为全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实北京市教育两委《北京教育系统开展师德集中学习教育方案》，学院召开师德集中学习教育动员部署会。师德学习教育动员坚持“五要”原则，一要坚持思想领航，加强政治建设。不断提高教师理论修养，组织教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚履

行为党育人、为国育才使命。二要压实主体责任，完善工作机制。要对照工作方案部署，层层落实责任，提升师德学习教育的针对性有效性，发挥警示教育震慑作用。三要严格正风肃纪，坚决防微杜渐。要严把进入关、用人关、奖惩关，严格落实专项整治“清朗净化”行动要求，将违反师德的行为消除在萌芽状态。四要注重教师培训，提升师德涵养。要积极拓展渠道，大力整合资源，把师德教育贯穿教师培训全过程，加强新入职教师师德教育。五要做好典型选树，真心关爱教师。要开展形式多样的师德宣传教育，注重关心教师工作生活，营造有利于教师发展的良好环境。

会后，学院与各二级单位负责人签署《师德师风建设工作责任书》，组织全体教师签署《教师师德诚信承诺书》，全面压实师德建设主体责任，健全完善长效机制，凝聚汇集工作合力，夯实学习教育基础。



图 6- 6 学院召开师德集中学习教育动员部署会

(四) 质量保障

建立党委领导班子成员领衔推动重点工作机制，形成党委统领担当作为、攻坚克难的工作作风；建立年度重大课题专项调研促进事业发展机制，进一步转变工作作风、密切联系群众；建立重点问题清单销账机制；建立定期研判政治生态工作机制，弘扬积极健康的党内政治文化按照以规范求深入，以深入求实效的工作思路，从加强巡察工作规范化入手，推动学院巡察工作高质量。组织修订了《北京青年政治学院巡察工作办法》，

新建了《北京青年政治学院巡察工作规程》，细化了巡察工作流程，推动巡察工作高质量发展

以主题教育为契机，对所有教学管理制度再次进行了全面检查和修订，使教学管理制度更加完整、规范，更具可操作性。组织修订了《北京青年政治学院考试管理规定》《北京青年政治学院学籍管理规定》《北京青年政治学院教学事故管理规定》《北京青年政治学院教育教学成果奖评审办法》《北京青年政治学院教学指导委员会章程》《北京青年政治学院专业管理办法》《北京青年政治学院特高项目管理办法》。新增《北京青年政治学院实训室建设与管理办法》《北京青年政治学院实训室安全管理办法》，加强实训室安全管理，有效防范和消除安全隐患，维护教学、实训等工作的正常秩序。

扎实开展教学全过程督导，做好期初、期中、期末三段式课堂诊断，开展毕业论文、试卷档案、实训学期、思政课程、劳动教育等各类专项督查。聘请教学督导组组长，定期召开督导专家座谈会、学生信息员工作会，收集教学反馈信息，编制《教学质量工作简报》，提炼课堂教学亮点和特色，推进优质课堂建设，树牢质量意识，深耕质量文化。优化升级教学评价系统，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；推进评价系统智慧赋能，完善教学质量评价指标，构建可操作、可监测、可回归的教学质量评价机制；梳理反馈评价结果，为教师职称评聘、岗位晋级和评奖评优提供精准数据支撑。



图 6- 7 教学督导工作专题会议



图 6- 8 学生信息员工作会议

【案例 6-6】启动专业自评估工作，提升专业竞争力

学院深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的精神，成立教学质量评价与督导处，围绕专业评估、教学质量监控、教学评价开展专职工。按照“本科标准、职教特色”开发建设与学院发展相适宜的专业评估指标，启动全学院范围的专业评估工作。专业评估能够促进学院各专业充分了解专业建设现状，查摆存在的问题，精准锚定专业建设目标和努力方向，找准专业建设的突破点，不断明晰专业发展思路，提出专业建设的未来发展规划，在提高专业建设、提升教育教学质量上下功夫。



图 6- 9 专业评估指标征求意见座谈会



图 6-10 专业评估工作部署会

【案例 6-7】共赴高质量发展之路，学院举行第五聘期聘用合同签署仪式

2023 年 7 月 4 日，学院举行第五聘期聘用合同签署仪式。党委书记杨志成、院长乔东亮及学院领导班子成员、高级职称岗位晋级人员、初中级职称和管理人员代表参加仪式。

院长乔东亮宣读了第五聘期全员聘任高级职称岗位晋级人员名单，并与职务聘任人员代表徐志立、师静签署聘用合同，共赴高质量发展之路。杨志成指出，全员聘任工作是学院持续深化人事制度改革、进一步优化人才资源配置、落实依法治校的重要举措，对调动广大教职工的积极性和主动性、推进实现学院事业高质量发展将产生重要影响。本轮全员聘任工作自 2022 年 9 月启动，从文件起草、征求意见、召开教代会、建立岗位职责体系，到开展资格审核、评议、聘任等，历时 10 个月完成全部工作。



图 6-11 全员聘任工作座谈会

(五) 师资队伍建设

为持续提升教师教学能力，学院举办了 2023 年院级教师教学能力大赛，经过二级学院初赛、学院决赛，最终 3 支团队获得一等奖，4 支获得二等奖，6 支获得三等奖。按照

市教委 2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛的文件精神，学院选拔 9 支团队参加市级比赛，最终 9 支团队全部获奖，其中，荣获一等奖 6 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。同时，我院在组织教师参赛过程中成绩突出，学院荣获“2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛优秀组织奖”。

建立多层次、多类型的人才分类引进标准，制定印发高层次人才引进管理办法，汇聚各类领军人才，为学院职业教育高质量发展注入源头活水；制定教师队伍建设三年行动计划，建立“双进入”的“双师型”教师队伍建设机制，打造政治坚定、敬岗爱业、拼搏奉献、敢为人先的高素质教师队伍；深化绩效工资、岗位聘任、职称评聘、绩效考核等关键制度改革，解决五年来不引进、不评聘、不提拔的人事难题。2023 年，共引进人才 47 人，为学院专业建设与人才培养提供了有力支撑。学院坚持把教师队伍建设作为基础工作，设立教师发展中心，改革人事制度，多措并举提升教师队伍整体素质和竞争力。建立“引得进、留得住、用得上、干得好”的人才招聘、人才引进和人才培育等制度。坚持“破五唯”政策，促进高层次人才合理布局和协调发展。完成全员聘任，鼓励多劳多得，优劳优酬。研究制定《北京青年政治学院非学历教育管理办法（试行）》，引导激励教师积极承担社会培训，实行非学历教育经费动态预算管理。

【案例 6-8】学院召开“引育并举——高端领军人才汇聚计划”启动会

2022 年 11 月 10 日，为学习贯彻党的二十大报告中关于“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的重要精神，全面落实学院“十四五”发展规划和高质量发展行动计划，学院召开“引育并举——高端领军人才汇聚计划”启动会。党委副书记祝文燕主持会议，并就做好高端领军人才队伍建设作出三点工作：一要解放思想，更新观念，以更高远的视野、更宽广的胸怀推进人才工作。二要锚定导向，找准定位，千方百计为办好职业教育引育人才。三要凝心聚力，协同配合，营造优良的人才发展氛围。祝文燕强调，各单位党组织要以本次启动会为重要契机，深入抓好本单位人才工作，做到真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，不断激发学院教职工干事创业热情，为推动新

青院高质量发展注入磅礴的人才力量。



图 6-12 “引育并举——高端领军人才汇聚计划”启动会

【案例 6-9】学前教育学院积极搭建教师成长梯队

学前教育学院聚焦教师素质阶梯式提升需要，专业群整合教师资源，实施“三大工程”，打造高水平团队。通过校企协同、内外联动，开展“教师素质提升计划”，实施“双师”共育工程、“骨干”提升工程、“名师”指引工程，“双师型”和“双师”结构双管齐下，分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的青年骨干教师、专业带头人、教学名师等高层次人才队伍。近三年来，学前教育专业北京市教学创新团队通过验收，新增北京市继续教育教学创新团队、课程思政示范教学名师团队，2022 年入选北京市优秀教师 1 人，北京市教育先锋个人 1 人，北京市青年骨干教师 5 人。



图 6-13 学前教育学院积极搭建教师成长梯队

【案例 6-10】提高青年教师职业发展能力，启动青年教师发展支持计划

2023年5月18日，学院召开青年教师发展支持计划启动会，院长乔东亮出席会议并指出，青年教师发展支持计划是学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的生动实践，对于落实学院“十四五”发展规划和“十大行动计划”具有重要意义。学院高度重视和关心青年教师发展，将为青年教师发展搭建良好平台，提供富有含金量的支持举措，为推进青年教师快速成长成才铺路搭桥。各职能部门、各教学单位要居安思危，立足长远，把关心培育青年教师作为重要工作任务抓紧抓实，要积极配合和支持计划的落地实施，为青年教师成长成才创造良好环境、搭建广阔舞台、拓展发展空间。为提高青年教师职业发展能力，加快高素质教师队伍建设贡献力量。



图 6- 14 青年教师发展支持计划启动

(六) 经费投入

1. 学院 2022 年度总体收入支出情况分析

学院总收入为 18,033.99 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 16,609.37 万元，事业收入 1,288.83 万元，其他收入 135.79 万元。各项收入占收入比重见下图：

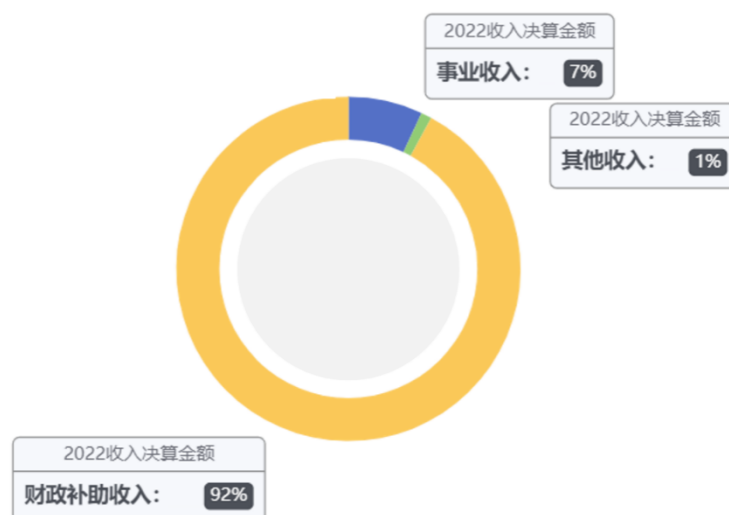


图 6-15 学院 2022 年度总体收入

本年总支出为 18,634.18 万元，按照支出性质分类其中基本支出 17,047.44 万元，人员支出 11,678.10 万元，公用支出 5,369.34 万元，项目支出 1,586.74 万元，各项支出占支出比重见下图：

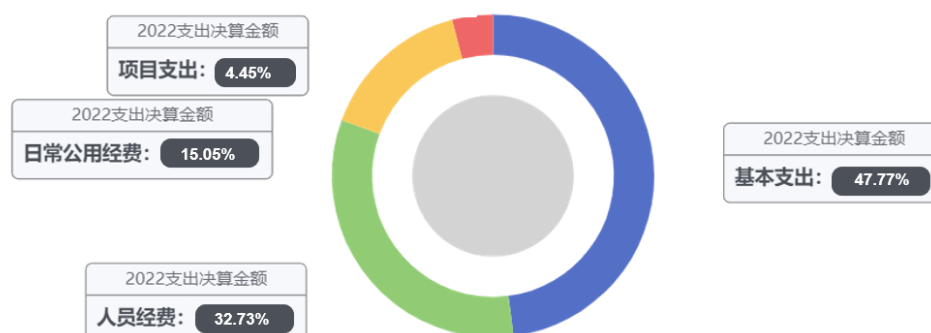


图 6-16 学院 2022 年度总体支出

2. 收入支出与上年度对比情况及原因分析。

2021 年总支出 19,033.37 万元，按照支出性质分类其中基本支出 17,742.03 万元，

人员支出 11,963.18 万元，公用支出 5,778.85 万元，项目支出 1,291.34 万元。2022 年总支出 18,634.18 万元，按照支出性质分类其中基本支出 17,047.44 万元，人员支出 11,678.10 万元，公用支出 5,369.34 万元，项目支出 1,586.74 万元。今年总支出比上年减少 399.19 万元，下降比率为 2.1%；按照支出性质分类其中基本支出比上年减少 694.59 万元，下降比率为 3.91%，主要因为人员支出和公用支出都有所下降造成；人员支出比上年减少 285.08 万元，下降比率为 2.38%，主要因为我单位在职人员减少，部分教师正常退休离职造成人员数量减；公用支出比上年减少 409.51 万元，下降比率为 7.09%，主要因为受到疫情影响很多教学、科研业务无法正常开展造成的；项目支出比上年增加 295.40 万元，增加比率为 22.88%，主要因为今年财政项目经费比去年增加，下半年又追加项目经费 1054.42 万元，所以造成项目支出略高于上年支出数。

2021 年与 2022 年各项支出的决算数据对比如下图所示：

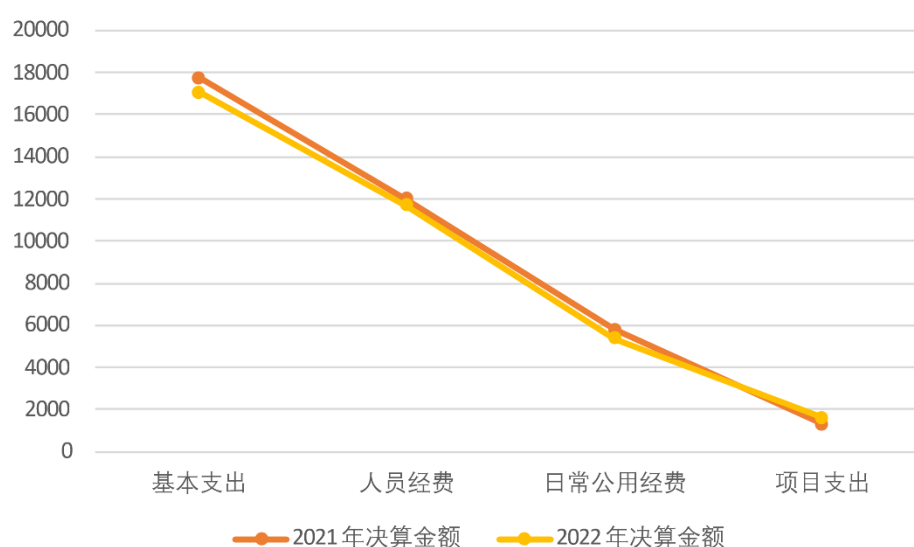


图 6- 17 学院 2021 年与 2022 年各项支出的决算数据对比

3. 学院 2022 年度财政拨款收入、支出总体情况分析

本单位 2022 年年初财政拨款预算指标为 15294.80 万元，其中：基本支出 14030.98 万元，项目支出 1263.82 万元。追加财政拨款预算指标 1314.57 万元，包括：追加基本支出预算指标 500.40 万元，追加项目支出预算指标 814.17 万元。调整预算后单位本年财政拨款总指标 16609.37 万元。

本单位 2022 年财政支出为 15,978.21 万元，其中基本支出 14,531.18 万元，项目支出 1,447.03 万元，基本支出所占比重为 90.94%，项目支出所占比重为 9.06%。

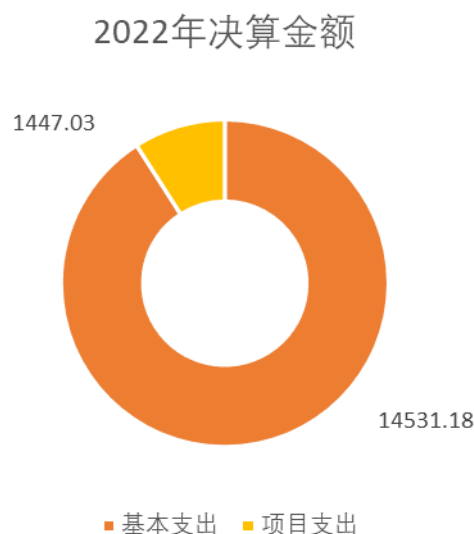


图 6- 18 学院 2022 年决算金额

4. 基本支出和项目支出分析

基本支出总支出为 14,531.18 万元，其中工资福利支出为 11,172.11 万元，占基本支出比重为 76.88%；商品服务支出 3,187.92 万元，占基本支出比重为 21.94%；对个人家庭补助支出 171.16 万元，占基本支出比重为 1.18%；资本性支出 0 万元，占基本支出比重为 0%，在基本支出中占比最多的是工资福利支出包括在职人员、非在编人员的机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、其他各项社会保险、住房公积金等，其次是商品服务支出占基本支出的 21.94%，包括办公费、印刷费、咨询费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、因公出国（境）费用、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出等，其中支出最多的为物业费 730.06 万元，占商品服务支出的 22.9%；维修维护费 457.25 万元，占商品服务支出的 14.35%；劳务费 695.37 万元，占商品服务支出的 21.82%。单位本着厉行节约的原则，在能够正常运转的情况下，尽量压缩开支。基本支

出内容见下图：

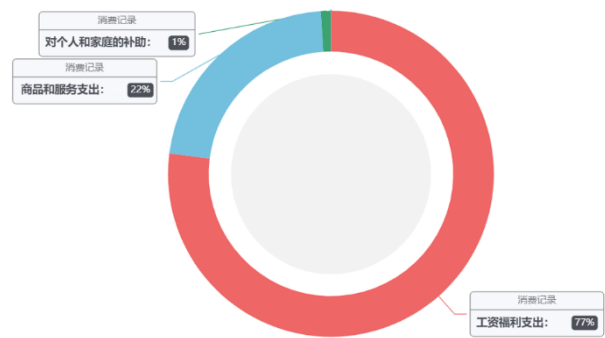


图 6- 19 学院 2022 年基本支出

项目支出总支出为 1,447.03 万元，其中工资福利支出为 0 元；商品服务支出为 114.91 万元，占总的项目支出比重为 7.94%；对个人家庭补助支出 341.80 万元，占项目支出比重为 23.62%；资本性支出 990.31 万元，占项目支出比重为 68.44%。

今年项目支出中对个人家庭补助支出和资本性支出所占比重也较高，其中助学金支出 341.80 万元，占项目支出比重为 23.62%；主要为学生资助-本专科生国家助学金、学生资助-生活物价补贴、学生资助-退役士兵本专科生国家助学金等项目发放给学生的助学金等；资本性支出占项目总支出的 68.44%，其中专用设备购置支出 266.55 万元，占资本性支出 26.92%，主要为高职人才培养—校园产教融合校外实训基地建设、特高建设—骨干专业—学前教育专业建设(2020 年滚动项目)（中央资金）项目购置的设备；无形资产购置支出 498.28 万元，占资本性支出 50.32%，主要为特高建设—骨干专业—学前教育专业建设(2020 年滚动项目)（中央资金）、特高骨干专业—旅游英语专业实践教学基地建设等项目购置的教学平台等。项目支出内容见下图：

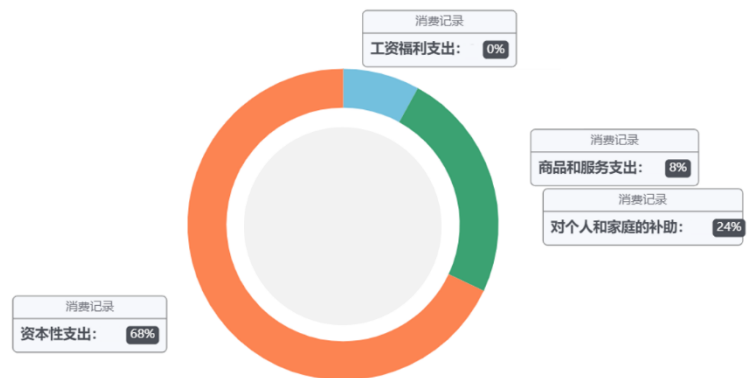


图 6- 20 学院 2022 财政项目支出

七、面临挑战

过去的一年，学院在北京市委、北京市教育两委的领导下，在全体党员师生的努力拼搏下，党建和事业发展都取得了重大进步。对标建设教育强国和首都发展的新要求，学院发展依然存在一些问题和不足：例如办学特色需要进一步彰显，办学定位需要进一步明晰，办学层次需要进一步提升，办学机制需要进一步激活，社会服务能力需要进一步加强，有组织科研需要进一步优化，办学空间和办学条件需要进一步改善等。

(一) 现实挑战

1. 办学层次偏低。

由于历史原因，学院目前还是一所专科层次的高职高校，全校 21 个专业全部为高专，对优质生源的吸引力低，毕业生就业竞争力偏低，亟需加快专业建设，提升办学层次，提高服务首都经济社会发展的能力。

2. 办学空间紧张。

目前学院占地面积不足 40 亩，在校生规模仅 2000 余人，教室、实验实训室、图书馆、宿舍等办学基本条件紧缺，办学空间不足成为限制学院发展的重要因素，急需有大的突破。

3. 促进社会培训的办学机制不够灵活。

职业教育不仅承担着职前培训的职能，还是终身教育体系的重要组成部分，承担着对从业人员开展在职教育和继续教育的职能。在以往的办学过程中，学院主要聚焦于共青团系统的在职培训，对其他行业的在职培训重视不够，激励性政策制度不健全，影响了各专业开展社会培训的积极性。同时，由于培训收入少，无法为建立新的校内薪酬奖励制度提供经费支持，一定程度上也不利于提升广大教师投身正规学历教育教学改革的积极性。

(二) 应对策略

1. 按照“本科标准、职教特色”的要求，加强专业内涵建设，提升办学层次。

按照学院第二次党代会报告提出的“本科标准、职教特色”的专业发展定位，加快提升办学层次。在 5 个专业群分别选定 1 个优势专业，制定 3-5 年专业建设计划，瞄准本科水平，加快专业能力建设。同时，通过拓宽专升本、出国留学深造、参加成人教育等渠道，为毕业生继续深造、接受本科甚至更高层次学历教育的提供方便，满足学生学历提升的需要。

2. 千方百计拓展办学资源。

一是要积极争取政府支持，开辟新的办学园区；二是要通过加强与幼儿园、养老机构、公司企业以及政府部门（区、街道）的合作，拓展实训实习实践空间，变校内实习实训为岗位实习实训；三是通过租赁等办法，扩展空间；四是通过扩大与中职院校的贯通培养，借用中职院校的富余办学资源。

3. 完善办学激励机制，提升社会服务能力。

学院业已《北京青年政治学院非学历教育管理办法》等系列规章制度，下一步的任务要狠抓落实。通过全面参与面向从业人员和社会大众的继续教育和社会培训，既达到提升学院服务首都经济社会发展之能力的目标，又达到锻炼教师队伍、增加教师对社会的了解、从而提升其执教能力的目的。同时，通过广泛地、高质量地参与继续教育和社会培训，增加学院的创收能力，为学院建立新的薪酬奖励制度、激发教师工作积极性和创造性，提供经费保障。

面向未来，北京青年政治学院要继续坚守建院初心，坚持守正创新。全面贯彻党的二十大精神，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚守政治育人的底色，坚持服务青年的本色，坚持人文底蕴的基色，以政治方向引领办学方向，以青年需求服务青年发展，以人文底蕴涵养学生素养，着力培养“政治可靠、让人放心、技能过硬、善于合作”的复合型高素质技术技能人才，以优异的育人成果和良好的社会声誉，彰显学院“政治、青年、人文”办学特色。

面向未来，北京青年政治学院将持续全面贯彻北京市第十三次党代会精神，立足服务首都“四个中心”功能定位和首都“两区”建设，全面融入京津冀协同发展大局，聚焦现代服务类产业人才培养，坚持本科标准、职教特色，以实际行动落实职普融通、产教融合、科教融汇要求，投身教育强国建设，为首都服务类产业高质量发展贡献北青力量。

附件 1：人才培养质量计分卡

北京青年政治学院(11626)			
序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	730
2	毕业去向落实人数	人	646
3	其中：毕业生升学人数	人	101
	升入本科人数	人	101
	毕业生本省去向落实率	%	87.94
4	月收入	元	6250
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	535
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	7
	面向第三产业	人	527
6	自主创业率	%	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	11.3

附件 3：教学资源表

北京青年政治学院(11626)			
序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	—	14.10
2	双师素质专任教师比例	%	79.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.52
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	734
		学时	56176.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	122
		学时	8424.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	26
		学时	1136.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	8192.00
	在线精品课程课均学生数	人	495.79
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	11
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	31
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	9
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	2450.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2048.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	63411.43

附件 4：服务贡献表

北京青年政治学院(11626)			
序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生就业人数	人	528
	其中：A 类，留在当地就业	人	492
	B 类，到西部和东北地区就业	人	12
	C 类，到中小微企业等基层就业	人	521
	D 类：到大型企业就业	人	7
2	横向技术服务到款额	万元	38.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	177.69
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	26
	非学历培训学时	学时	338.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	55.40

附件 5：国际影响表

北京青年政治学院 (11626)			
序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	120
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	24
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	102
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	14
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6：落实政策表

北京青年政治学院 (11626)			
序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	2178
2	年生均财政拨款水平	元	66718.94
3	年财政专项拨款	万元	1900.29
4	教职员工额定编制数	人	355
	教职工总数	人	258
	其中：专任教师总数	人	134
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	—
	辅导员人数	人	18
	班主任人数	人	—
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2010
	其中：学生体质测评合格率	%	91.39
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	1032
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	54
9	聘请行业导师人数	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	760.00
	年支付行业导师课酬	万元	15.05
10	年实习专项经费	万元	182.02
	其中，年实习责任保险经费	万元	2.67

