



皖西卫生职业学院
WEST ANHUI HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2023年度)



2023 年 12 月

高等职业教育质量年度报告公开形式及网址

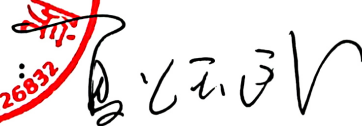
1. 公开形式：学院官网公开
2. 公开网址：<https://www.wahvc.edu.cn/xxgk1/jbxx.htm>

内容真实性责任声明

学校对皖西卫生职业学院中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 8 日

目 录

前 言	1
荣誉榜	3
1 人才培养	5
1.1 立德树人	5
1.1.1 师德育人	5
1.1.2 思政育人	6
1.1.3 五育并举	9
1.1.4 服务育人	12
1.2 专业建设质量	13
1.2.1 优化专业结构	13
1.2.2 高水平专业群建设	14
1.2.3 专业建设成效	15
1.3 课程建设质量	15
1.3.1 课程标准制定	15
1.3.2 课程思政建设	16
1.3.3 课程资源建设	17
1.3.4 课程建设成效	17
1.4 “三教”改革	19
1.4.1 教学方法改革	19
1.4.2 教学模式创新	19
1.4.3 教材建设	19
1.4.4 “岗课赛证”融通	21
1.4.5 改革成效	22
1.5 学生发展	23
1.5.1 招生情况	23
1.5.2 在校生活	24
1.5.3 学科和技能竞赛	28
1.5.4 创新创业	29
1.5.5 职业发展	31

2 服务贡献	36
2.1 服务地方发展	36
2.1.1 服务产业设专业	36
2.1.2 做实暖民心行动	36
2.1.3 培养本土人才	38
2.1.4 打造科普基地	38
2.2 服务乡村振兴	40
2.2.1 开展技术帮扶	40
2.2.2 坚持为民办实事	40
2.3 服务行业企业	41
2.4 服务地方社区	44
3 文化传承	48
3.1 培育质量文化	48
3.2 打造校园文化	48
3.3 打造专业品牌文化	49
3.4 红色文化融入育人全过程	50
3.5 中华优秀传统文化培根铸魂	50
3.6 传承非遗文化	51
4 国际合作	53
4.1 合作办学	53
4.2 国际人才培养	53
4.3 “一带一路”教育行动	54
5 产教融合	55
5.1 完善制度体系	55
5.2 搭建医学教育联盟	55
5.3 人才培养模式创新	56
5.4 构建行业产教融合共同体	58
5.5 成立产业学院	59
5.6 培育创新平台	61
6 发展保障	63
6.1 党建引领	63
6.1.1 思想引领	63
6.1.2 组织引领	64

6.1.3 团学组织建设	65
6.2 政策保障	66
6.2.1 国家政策落实	66
6.2.2 地方政策落实	67
6.3 教学保障	68
6.3.1 学校治理	68
6.3.2 师资保障	70
6.3.3 实践教学保障	72
6.3.4 图书资源建设	74
6.4 经费保障	74
6.4.1 办学收入	74
6.4.2 办学支出	75
7 面临挑战	77
7.1 面临挑战	77
7.1.1 对外交流合作发展面临新挑战	77
7.1.2 人才培养适应性急需与产业升级相匹配	77
7.1.3 高层次师资队伍建设面临新挑战	77
7.2 应对举措	78
7.2.1 加快对外交流合作步伐	78
7.2.2 提升人才培养适应性以满足当地产业需求	78
7.2.3 加强对高层次人才引进力度	78
表 1 人才培养质量计分卡	79
表 3 教学资源表	80
表 4 服务贡献表	81
表 5 国际影响表	82
表 6 落实政策表	83

图目录

图 1.1-1 陈晓红老师与新疆皮山县安徽实验学校的同学们.....	6
图 1.1-2 大学生讲思政课比赛.....	7
图 1.1-3 思政课教师及学生在皖西烈士陵园纪念馆开展“缅怀革命先烈，传承红色文化”实践.....	8
图 1.1-4 思政课VR虚拟仿真体验教学中心.....	9
图 1.1-5 学院俱乐部活动.....	10
图 1.1-6 学院教职工合唱团在迎新晚会上演出.....	11
图 1.1-7 “智慧皖卫”“AI宿管”助力线上查寝.....	12
图 1.1-8 学院“一站式”学生社区.....	13
图 1.3-1 学院12门课程入选新华网课程思政教学平台.....	17
图 1.3-2 国家职业教育精品课《护理伦理学》.....	18
图 1.4-1 《临床药物治疗学》荣获教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材.....	20
图 1.4-2 《助产实训》活页教材.....	21
图 1.4-3 国家级教学成果奖一等奖.....	22
图 1.4-4 学院获得安徽省“三教”改革示范校.....	23
图 1.5-1 万兴集团助学金发放仪式.....	26
图 1.5-2 学院社团持续助力学院与附院篮球友谊赛.....	27
图 1.5-3 学院社团开展“开学上上签”贴纸换书签活动.....	27
图 1.5-4 学院新建的宿舍与改造升级后的学生食堂.....	28
图 1.5-5 中药传统技能比赛国赛二等奖.....	29
图 1.5-6 护理技能比赛国赛三等奖.....	29
图 1.5-7 学院2023年度第一期SYB创业培训班.....	30
图 1.5-8 2023年互联网+创新创业部分比赛照片.....	30
图 1.5-9 学院访企拓岗系列活动.....	32
图 1.5-10 学院就业率统计情况.....	33
图 1.5-11 2023届毕业生对学院教育教学评价满意度.....	34
图 1.5-12 2023届毕业生对学院就业教育/服务的评价.....	34
图 1.5-13 2023届毕业生对工作满意度的评价.....	35

图 2.1-1 皖西卫生职业学院附属口腔医院.....	37
图 2.1-2 皖西卫生职业学院附属口腔医院开诊仪式.....	37
图 2.1-3 家属给附属口腔医院姚庆国医生送来锦旗.....	38
图 2.1-4 西山药库博物馆.....	39
图 2.1-5 生命科学馆.....	39
图 2.1-6 六安一中东校区学生参观生命科学馆.....	40
图 2.3-1 学院为裕安区残疾人开展保健按摩师职业培训及考核.....	41
图 2.3-2 与欧普康视科技股份有限公司联合举办第三届院校教师角膜塑形镜验配高级研学班.....	42
图 2.3-3 首届老年护理专岗护士培训开幕式.....	42
图 2.4-1 学生到金安区望城街道正阳社区开展义诊服务.....	44
图 2.4-2 “学雷锋”主题实践活动.....	44
图 2.4-3 伤口造口专科护士上门为慢性伤口患者换药.....	45
图 2.4-4 健康服务进家园.....	46
图 3.1-1 内部质量保证监测系统五个层面搭建.....	48
图 3.2-1 学院校史馆一角.....	49
图 3.3-1 运动会开幕式传统文化表演.....	49
图 3.5-1 徽风皖韵进高校《红色经典—现代折子戏专场》演出.....	50
图 3.5-2 迎新晚会茶艺表演.....	51
图 3.6-1 非遗传承人为师生现场演示炮制技术.....	51
图 3.6-2 张琼林教授为学院中医学专业学生进行专题讲座.....	52
图 4.1-1 中韩护理专业毕业生赴韩国顺天乡大学留学.....	53
图 4.2-1 张军燕同学参加韩国顺天乡大学GlobalSupporters.....	54
图 5.2-1 皖西卫生职业学院与安徽利民生物科技股份有限公司成立产学研工作站.....	56
图 5.3-1 夏跃武院长与龚俊董事长签署校企合作协议.....	57
图 5.4-1 皖兴健康入选安徽省首批市域产教联合体培育项目.....	59
图 5.5-1 皖西卫生职业学院与阳光大姐签订合作协议.....	60
图 5.5-2 欧普康视王淮庆校长来学院进行眼视光技术专业知识宣讲.....	61
图 5.6-1 2023年新技术、新项目统计情况.....	62
图 5.6-2 超声精准定位消融及患者出院时颈部皮肤情况.....	62
图 6.1-1 学院举办学习宣传贯彻党的二十大精神专题学习培训班.....	63
图 6.1-2 院领导为学院全院师生上专题思政课.....	64

图 6.1-3 学院两个党支部成功入选全省高校党建工作“样板党支部”培育创建名单.....	65
图 6.1-4 学院共青团组织获得省、市级表彰.....	66
图 6.3-1 周苗苗老师示范金课《眼科学》教学片段.....	70
图 6.3-2 金平与其他专家在会诊.....	71
图 6.3-3 学院部分新建实训室.....	73
图 6.4-1 学院 2022年度收入构成.....	74
图 6.4-2 学院 2022年度经费支出构成.....	75

表目录

表 1.2-1 学院四大专业群一览表.....	14
表 1.4-1 2022—2023 年学校 1+X 证书试点项目及规模一览表	21
表 1.5-1 2023 年各省高考录取分数统计表	24
表 1.5-2 2023 年评审发放资助项目一览表	25
表 1.5-3 2022-2023 学年学生竞赛获奖情况	29
表 1.5-4 2023 年学院创新创业类比赛获奖情况一览表	31
表 2.3-1 学院 2023 年面向社会开展职业技能培训汇总表.....	43
表 2.4-1 2023 年度学院师生开展社会服务明细表	46
表 6.4-1 学院 2022 年度收入支出决算总表.....	77

案例目录

案例 1.1-1 【师德标兵——陈晓红】	5
案例 1.1-2 【开展“弘扬时代新风 争做时代新人-大学生讲思政课”比赛】	7
案例 1.1-3 【开展“行走的思政课” 激活社会大课堂】	8
案例 1.1-4 【全国劳动模范余家军来我院做先进事迹报告会】	11
案例 1.2-1 【服务产业发展，打造护理高水平专业群】	15
案例 1.3-1 【《助产学》入选新华网课程思政示范课】	16
案例 1.3-2 【“三位一体”教学模式促国家精品课程建设】	18
案例 1.4-1 【对接助产士工作岗位，编制校企合作双元教材《助产实训》】	20
案例 1.5-1 【安徽万兴投资集团助学金】	26
案例 1.5-2 【浅墨书画协会开展“兰叶葳蕤，少年春风”书画展宣传活动】	27
案例 2.1-1 【医保政策惠及民生、耄耋老人成功种牙】	37
案例 2.1-2 【学院生命科学馆面向中小学开放】	40
案例 2.4-1 【六安市首个高校红十字应急救援培训工作站成立】	46
案例 3.6-1 【全国首批名老中医张琼林教授为学生开专题讲座】	52
案例 5.2-1 【开展横向课题研究，助力企业灵芝新产品研发】	55
案例 5.3-1 【智慧健康养老服务专业签署校企合作协议书】	57
案例 5.4-1 【皖兴健康入选市域产教联合体培育项目】	58
案例 5.5-1 【皖西卫生职业学院与阳光大姐签订产业学院合作协议】	60
案例 5.6-1 【医教协同结硕果，产教融合开新篇——国家级限制性技术在我院附属医院成功开展】	62
案例 6.3-1 【教学名师——周苗苗】	71
案例 6.3-2 【江淮名医——金平】	72

前 言

2023年，皖西卫生职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻党的二十大精神，按照“面向大国计，服务大民生；面向最前沿，服务最基层；面向生命全周期，服务健康全过程”的发展定位和“循序渐进、错位发展、强化内涵、彰显特色”的办学定位，践行“格物至德、仁术济世”校训精神，以服务“三地一区”、“七个强省”和“幸福六安”建设为宗旨，主动对接安徽十大新兴产业，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，突出产教融合改革与发展，探索市域产教联合体和行业产教融合共同体新范式，不断提高人才培养质量、社会服务能力和综合竞争力。

学院积极履行社会责任，严格按照国家和省相关文件要求，编制并公开发布质量年报。成立了以主要领导为组长的质量年度报告编写领导小组，在各部门、合作单位的大力支持下，收集基本数据、梳理年度成绩、总结特色做法、检视自身不足，最终形成《皖西卫生职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》。报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战7个方面，反映了学院2022-2023学年的发展状况，凝练了相关工作的典型做法，全面展示了学院办学和“双高”建设的特色做法与标志性成果。

2023年度特色与亮点：学院的**办学能力进一步提升**。学院通过了省教育厅内部质量保证体系诊断与改进工作复核验收、新建附属口腔医院正式开诊运营；**办学实力进一步夯实**。通过了省教育厅办学条件达标专家组现场核查，成功入选安徽省“双高”校建设单位、安徽省

“三教”改革示范校建设单位；**办学影响力进一步拓展**。立项为安徽省首批市域产教联合体培育单位、安徽省第二批“省级创业研究院”、牵头组建大别山医学教育联盟，为安徽省健康服务业协会常务理事单位；**办学创新力进一步显现**。学院在“三教改革”、专业建设、课程建设、教学成果奖等方面取得一系列标志性成果，取得国家级奖项6项，省市级教育教学奖项99项，其中获得国家级教学成果奖一等奖，彰显了学院办学的创新力。

荣誉榜

国家级：

- 1.获得职业教育国家级教学成果奖一等奖1项。
- 2.《护理伦理学》获批教育部国家职业教育精品在线开放课程。
- 3.获得全国职业院校学生学科和技能大赛中药传统技能大赛二等奖1项。
- 4.获得全国职业院校学生学科和技能大赛护理技能大赛三等奖1项。
- 5.《临床药物治疗学》入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材。
- 6.获得全国职业院校学科与技能大赛临床技能大赛教师组三等奖1项。

省市级：

1. 立项为安徽省“三教”改革示范校建设单位。
- 2.立项为安徽省首批市域产教联合体培育单位。
- 3.获批为安徽省创新创业教育联盟单位。
- 4.获得安徽省“绿色学校”荣誉称号。
- 5.教师获安徽省职业院校教学能力大赛二等奖3项，三等奖2项。
- 6.教师获安徽省教坛新秀4人，教学名师2人。
- 7.立项省级教学创新团队项目1项，精品课程4项，课程思政示范课程3项，示范金课2项，特色高水平专业建设1项，知名工匠培养基地建设2项，中国特色学徒制专业试点建设2项。
- 8.2022年安徽省职业院校学科和技能大赛中，共获得一等奖2项，二等奖3项，三等奖3项，分别是：纳税申报与风险识别技能项目获得团体三等奖；中药传统技能项目中获得二等奖1项，三等奖1项；英

- 语口语项目获得三等奖1项；护理技能项目获得一等奖2项。
- 9.第九届全国大学生实验设计大赛获得国赛铜奖2项；省赛二等奖2项。
- 10.第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获金奖10项、银奖4项、铜奖12项。
- 11.第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中荣获银奖1项、铜奖5项。
- 12.第二十届“振兴杯”安徽省青年职业技能大赛专项赛（创新创效竞赛）高职组决赛中荣获1个金奖、7个银奖、2个铜奖。
- 13.教师获六安市最美科技工作者荣誉称号1人；市政府“六安市优秀人才奖”1人；安徽省首届卫生健康“杰出人才”4人，安徽省首届卫生健康“骨干”人才4人。
- 14.获得2022年度市直双拥先进单位荣誉称号。
- 15.获得六安市金安区第四届新城杯“赢江淮”青年创业者创新创业大赛决赛优胜奖。
- 16.获得2022年度全市共青团综合考核优秀单位。
- 17.获得六安市首届青年志愿服务创意大赛一等奖。
- 18.获得六安城区高校大学生国家安全知识竞赛二等奖。
- 19.获得共青团六安市委“五四红旗团委”荣誉称号。

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 师德师风育人

加强学习。学院党委始终牢记为党育人、为国育才使命，将师德师风学习教育内容纳入学院党委理论学习中心组会议、基层党组织和部门教职工学习会议等各级会议以及教师岗前培训、骨干教师培训等各类培训的第一模块。注重从身边寻找挖掘并广泛宣传学习感人事迹，在学院树立优秀典型，每年评选出一批“优秀教师”“优秀辅导员”“先进工作者”和“师德标兵”。

完善制度。为确保师德违规行为无所遁形，采取公开举报电话、邮箱等信息，开展学生座谈会、课堂巡查、评教，各部门自查等多种方式及时掌握师德师风苗头性、倾向性问题，多措并举，形成高压态势。完善《皖西卫生职业学院师德失范行为处理和曝光办法》，明确师德失范行为负面清单、排查方式、处理办法、通报与曝光办法，从制度上明确多元监督机制，对师德违规行为“零容忍”。

注重考核。修订《皖西卫生职业学院二级部门和科级干部及工作人员综合考核实施方案》，将师德师风建设情况作为评价所在单位年度工作情况的重要指标，作为教职工培养教育、选拔任用和奖励激励的重要依据。构建形成了党委统一领导，党政齐抓共管，各部门协同配合的工作格局。

案例 1.1-1 【师德标兵——陈晓红】

陈晓红，中国共产党党员，护理系妇儿教研室教师，附属医院儿科主任医师。陈晓红老师多年来在教书育人和救死扶伤的岗位上，默默奉献、扎根基层，在学校和医院之间忙碌穿梭、下了课堂上临床，在她身上体现了医者仁心、诲人不倦，她的言传身教赢得了学生的普

遍尊敬和爱戴，她的精湛医术赢得了患者的认可。2021—2022年，陈晓红老师援疆支医，在条件艰苦的新疆维吾尔自治区皮山县人民医院儿科工作一年，通过带教指导、结对帮扶，全面提高了当地儿科学科水平，促进了边疆儿童的健康。陈晓红老师曾荣获学院“优秀共产党员”“优秀教师”“优秀党务工作者”“师德标兵”“医德医风优秀个人”“先进医务工作者”等光荣称号；2023年中共新疆维吾尔自治区委员会、新疆维吾尔自治区人民政府授予其“优秀援疆干部人才”荣誉称号，并记功一次。



图 1.1-1 陈晓红老师与新疆皮山县安徽实验学校的同学们

1.1.2 思政育人

推进三全育人，构建大思政格局。多年来学院积极探索“三全育人”工作机制，创新工作方法，构建形成了与“三全育人”工作相融合的“四明”教育工作体系。“四明”即开展以“明德”为主题的思想道德教育，以“明志”为主题的励志教育，以“明术”为主题的职业能力教育，以“明道”为主题的职业素养教育，育人工作成效明显。学院强化全员联动育人协同性，彰显全过程育人有效性，畅通全方位育人连贯性，协同育人联动机制日益科学完备。2023年，学院累计开展各类育人活动 351 次，参与学生合计 93403 人次。

案例 1.1-2 【开展“弘扬时代新风 争做时代新人——大学生讲思政课”比赛】

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学院举办了以“弘扬时代新风 争做时代新人”为主题的大学生讲思政课比赛。通过比赛，展现了学院学子们与时代共振、与祖国同行的热情，进一步激起了广大学生热爱思政课、学好思政课的兴趣。



图 1.1-2 大学生讲思政课比赛

推进思政课程建设，打造思政金课。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于深化思政课改革创新的重要指示精神，发挥思政课立德树人关键课程作用，全院开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，推进党的创新理论“进课堂、进教材、进头脑”。建立学院宣讲团，在广大青年学生群体中做好科学理论的宣讲工作，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年头脑、指导实践、推动思政教育工作。思政课教师们以高度的政治自觉和思想自觉，在理论阐释上“抓准”，在认知认同上“吃透”，在实践运行上“创新”，在制度推进上“务实”，多措并举推动思政课改革创新。

案例 1.1-3 【开展“行走的思政课” 激活社会大课堂】

为更好地弘扬大别山革命精神，引导学生从革命历史中学习六安革命红色文化，组织学生赴皖西烈士陵园纪念馆开展以“坚贞忠诚、牺牲奉献、万众一心、永跟党走”为主题的社会实践课，使同学们接受了一次深刻的革命历史教育。培养新时代的新青年，在日后的学习生活中，要从革命故事中汲取强大的精神力量，发扬红色革命精神，沿着前辈的足迹继续前行！



图 1.1-3 思政课教师及学生在皖西烈士陵园纪念馆开展“缅怀革命先烈，传承红色文化”实践课

建设智慧思政，拓展思政实践教学。贯彻落实中共中央宣传部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》和《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，进一步做好六安市大中小学思政课一体化建设工作，学院积极筹谋建设智慧思政实践教学基地，形成思政课5G+智慧实践教学一体化系统，包括思政课虚拟仿真体验教学中心、思政文化智慧文化展览和实践教学云平台。

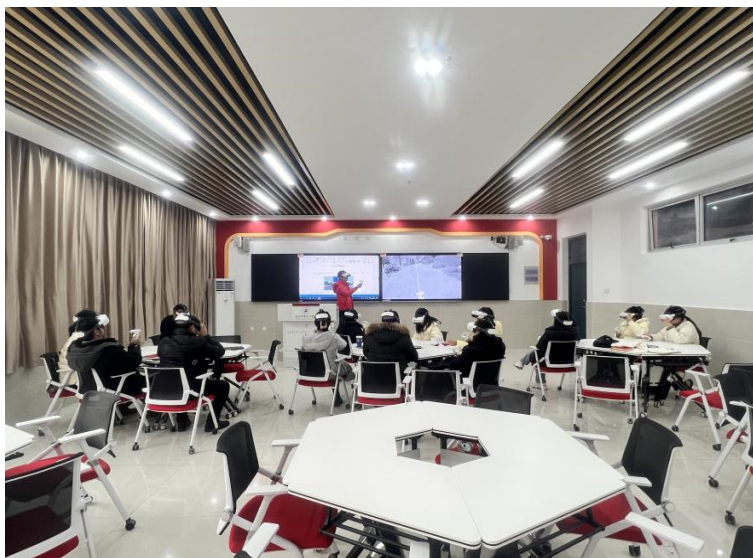


图 1.1-4 思政课VR虚拟仿真体验教学中心

1.1.3 五育并举

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，大力推进德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进五大行动，形成“五育融合”体系，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，学生综合素养不断得到提升。

以德铸魂。坚持立德树人根本任务，把思想引领贯穿教育教学全过程和各环节，建立“全员育人、全过程育人、全方位育人”的长效机制。发挥“金牌职工”“最美教师”“最美科技工作者”“教学名师”的影响力，依托“四明”教育体系，深挖“三最护理”“五术临床”“三品药学”“朝阳老服”“匠心医技”专业品牌内涵，将“格物至德 仁术济世”校训精神贯穿人才培养全过程。

以智赋能。进一步深化产教融合、校企合作，深入推进校企“双主体”育人实践，创新人才培养模式改革。深入推进“三教改革”，以教师教学能力培养为核心，创新课堂教学模式，发挥课堂教学作为人才培养的主渠道、主阵地作用，全面提升学生专业能力。

以体固本。构建“班、系、院”三级联动竞赛机制，营造积极向上、健康快乐的体育文化氛围。深化体育俱乐部制度改革，构建“一体化”体育俱乐部教学体系，成立了舞龙俱乐部、篮球俱乐部、排球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、体育舞蹈俱乐部、瑜伽俱乐部等14个单项俱乐部。



乒乓球俱乐部



羽毛球俱乐部



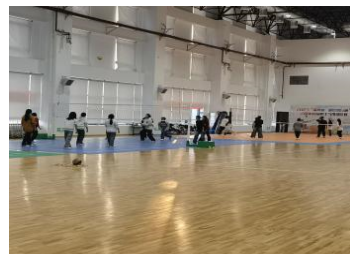
舞龙俱乐部



蹴球俱乐部



太极拳俱乐部



排球俱乐部

图 1.1-5 学院俱乐部活动

以美化人。贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》和教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》文件精神，落实文化传承创新功能，弘扬中华美育精神，学院不断美化校园环境，构建美育课程体系，组织徽风皖韵进高校、迎新文艺晚会、“红医文化节”等活动，成立天使艺术团俱乐部、组建教职工合唱团、打造学生音乐厅、开设《大学美育》等课程，举办师生书法摄影展等，实现以美育人、以美化人，以美培元。



图 1.1-6 学院教职工合唱团在迎新晚会上演出

以劳强基。学院面向全体学生，共153个班级，每学年开展不少于8个学时的线下劳动课，实现劳动教育与日常生活、公益服务、实习实训相结合。通过引导学生亮化校园、整理寝室、清除“牛皮癣”、绿化养护、参与文明城市创建等方式，强化学生劳动观念，弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；强调全身心参与，手脑并用，亲历劳动过程，引导学生树立正确的劳动观。

案例 1.1-4 【全国劳动模范余家军来我院做先进事迹报告会】

余家军，1978年3月生，金寨县麻埠镇齐山村海岛卫生站村医，曾荣获全国最美乡村医生、全国卫生系统先进工作者等荣誉称号，荣登“中国好人榜”，入围第五届全国道德模范候选人。2020年11月24日，被表彰为2020年全国劳动模范，受到习近平总书记等党和国家领导人的亲切接见。2021年1月，被中宣部、国家发改委评选为2021年“诚信之星”。

2023年4月12日，全国劳动模范余家军应邀来我院作了题为《孤岛行医二十载不改医者仁心》先进事迹报告会。报告会上，余家军以“不忘初心，坚守奉献”为主题，从医者仁心、坚守初心、社会关心

三个方面深情讲述了二十年的村医之路。他表示，由于父亲临终前的期望和对这片红色土地的热爱，选择回乡当村医，二十年如一日，视病人如亲人，划着小船行医治病，为守护乡亲们健康默默奉献、不图回报。他坚守岗位，执着奉献的劳模精神深深地感动了全校师生。他的先进事迹，感人肺腑；他的深情寄语发人深省，激人奋进，使在场的每一位师生经受了一次精神的洗礼、心灵的震撼。

1.1.4 服务育人

学院服务育人始终以师生为本，从细节入手，以服务“快一点、好一点、意见少一点”为目标，充分利用大数据、新技术等手段，让“大后勤”融入“大思政”新格局，使服务育人“厚情润物”，点点滴滴勾勒出育人新画卷。

AI宿管。学院充分利用新技术新手段，实现智能联动查寝，学生宿舍采用高精度门禁人脸识别系统，通过人像系统，可及时掌握辅导员每周深入学生寝室的情况。同时，AI宿管系统实现线下+线上宿舍管理，在不打扰学生学习生活的情况下及时掌握学生的归宿情况，全程智慧查寝，大大提高了宿舍管理的效率，也体现了管理的人性化。

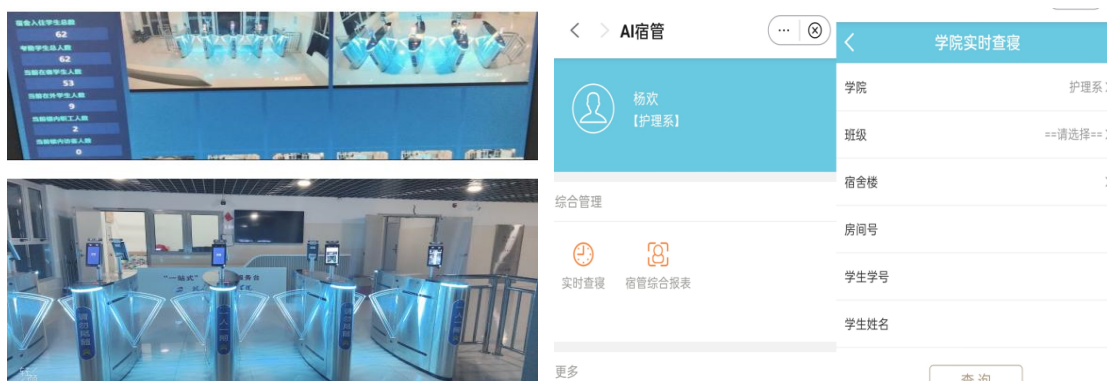


图 1.1-7 “智慧皖卫” “AI宿管”助力线上查寝

智慧管理。新投入使用的10号宿舍楼采用智能门锁，学生可利用密码、指纹、校园一卡通等方式开锁，避免了因钥匙丢失而存在的安

全风险；采用智能电表、智能水表，准确统计用电、用水情况，方便学生实时查看自己的用电、用水情况，并及时接收到预警通知。管理者可实现远程控制管理，如用电超过安全阈值将可通过远程操作断电。“智慧皖卫”中“校园报修”功能，可随时随地通过拍照、拍视频“一键报修”，大大提升了服务水平。

一站式服务。全面推进教育部“一站式”学生社区综合管理模式自主试点建设，整合学习生活区、文化活动区功能，集群化打造富有学院特色、符合思政教育要求、贴近学生实际的“一站式”生活园地，致力于构建以一个核心、两种空间、三项制度、四下社区、五个模式为一体的“12345”学生社区建设机制，将其建成“三全育人”大舞台，打通育人“最后一公里”。



图 1.1-8 学院“一站式”学生社区

1.2 专业建设质量

1.2.1 优化专业结构

学院以培养高素质技术技能人才为目标，通过实施专业群设置精准对接行业产业布局、专业群建设精准融入产业发展、行业发展精准指导专业群建设、专业标准精准对接岗位标准的“四精贯通”动态调整联动机制，来进一步优化专业结构布局。

2023年，学院进一步整合专业资源，深入贯彻落实《安徽省人民政府关于印发深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方

案（2022-2025年）的通知》（皖政〔2022〕66号）》精神，持续优化专业结构，提升专业建设水平和服务经济社会发展能力。新增口腔医学技术专业、护理增设老年护理方向，形成以医药卫生类专业为主，食品药品与粮食、公共服务与管理、财经商贸专业大类为辅的专业布局。

1.2.2 高水平专业群建设

伴随新产业、新业态、新技术、新模式，学院主动作为，根据企业需求变化和行业发展变化，动态调整专业群结构和专业方向，积极推进校内教育资源重组优化，形成优势互补、协同发展的建设机制。

对接安徽省“三地一区”“十大新型产业”、大健康产业和皖西地区中医药产业发展，充分发挥专业群建设集聚效应和服务功能，构建形成了护理、药学、临床医学、康复养生四大专业群，带动全院专业整体发展。其中，护理专业群于2023年立项为安徽省高水平专业群建设项目。

表 1.2-1 学院四大专业群一览表

专业群名称	核心专业	支撑专业	面向职业岗位（群）
护理专业群	护理	助产 婴幼儿托育服务与管理 智慧健康养老服务与管理	育婴员、助产士、临床护士、社区护士、健康管理师、养老护理员
药学专业群	药学	中药学 药品经营与管理 药品生产技术 药品质量与安全	药品研发、生产、经营、使用、中药种植、加工炮制、质量控制
临床专业群	临床医学	中医学专业 医学影像技术 眼视光技术 口腔医学技术	全科医师、乡村医生、医学影像技术人员、验光师、配镜师、口腔修复体制作工、医疗机构口腔技师、口腔相关器械及材料的研发、技术推广、销售
康养专业群	康复治疗技术	健康管理 中医养生保健	物理治疗师、作业治疗师、言语治疗师，中医康复治疗师，教育康复人员，保健按摩师，中医养生保健服务人员，健康管理师，健康咨询师

案例 1.2-1 【服务产业发展，打造护理高水平专业群】

紧密对接“一老一小”服务工程及六安市“打造长三角知名康养基地、培育康养产业链、促进康养集群化发展”的复合型技术技能人才需求，2023年，通过升级改造、整合资源，形成以护理专业为核心，助产专业、婴幼儿托育服务与管理专业、智慧健康养老服务与管理专业为支撑的护理专业群，培养集孕、育、生、护、养、康等多种技能于一体的创新型复合型人才。护理系充分发挥“护理专业群建设指导委员会”的指导作用，构建由行业企业技能大师和校内骨干教师组成的教学团队，构建了“五大模块+一个中心”专业群课程体系，推进课程资源共建共享，目前已完成了专业群教学资源库平台建设，共建设省级大规模在线开放课程（MOOC）4门、省级精品线下开放课程2门、省级智慧课堂资源建设3门、院级精品线下课程6门，开发工学结合特色教材5部。

1.2.3 专业建设成效

通过专业结构动态调整，专业群内涵建设，学院专业布局不断优化，专业和专业群综合竞争力不断增强，专业影响力不断提升。2023年新增省级特色高水平专业建设1项，知名工匠培养基地建设2项，中国特色学徒制专业试点建设2项，护理专业群立项为安徽省高职院校高水平专业群。截止目前，学院共立项国家级骨干专业1项，省级专业类项目17项，其中专业综合改革试点4项，特色高水平专业4项，中国特色学徒制4项，高水平专业群4项，岗课赛证综合育人改革1项。

1.3 课程建设质量

1.3.1 课程标准制定

学院按照《职业教育国家教学标准体系》《关于职业院校专业人

人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件要求，对标国家一流课程、省级精品课程建设标准，制定《皖西卫生职业学院课程建设标准》，通过深入调研，对接职业标准，制定课程标准，将职业、行业、技能大赛赛项、1+X证书标准和创新创业能力融入课程标准，在职业标准内容设计上注重强化职业能力培养，做到课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。2022-2023学年，学院开设课程282门，课程标准建设全覆盖。

1.3.2 课程思政建设

学院全面推进课程思政建设，搭建了课程思政示范课教学平台，实现课程思政全覆盖。充分发掘课程育人功能，培养学生爱国情怀、医者仁心、人文素养和责任意识，构建三全育人格局，各专业课程标准制定充分融入课程思政元素。邀请吴现波、张晓丽等思政名师到校进行专题培训，引导授课教师深入梳理思政主线，挖掘课程思政元素和资源，自然渗透思政元素，使“盐溶于水”，增添课程教学温度。目前，26门课程已在学院课程思政示范课教学平台进行展示，其中12门课程入选新华网课程思政示范课。

案例 1.3-1 【《助产学》入选新华网课程思政示范课】

2023年，护理系《助产学》课程入选省级课程思政示范课建设项目，课程主讲人林仁娟及团队教师精心打磨，挖掘课程知识点和技能点所蕴含的思政元素，梳理出“理论层面、技能层面、文化层面、政策层面”四维度的课程教学内涵，对接“助产士岗位职责、1+X母婴护理职业技能等级标准、助产/护理技能大赛、护士职业资格考试”四标准，基于项目化教学法的情境体验式教学，采用“情境渗透式、案例融入式、讲授渗透式、阅读输出式”四方法，引导学生强学识、精技能、勇担助产使命、铸造助产医魂，从而树立坚守职业信仰、

护佑母婴健康的信念，锤炼出“扎实学识、德技双馨、守护母婴、济世救民”的课程思政体系。目前，教师团队已完成课程思政示范课课堂实录拍摄，该门课程已在新华思政网上线展示。



图 1.3-1 学院12门课程入选新华网课程思政教学平台

1.3.3 课程资源建设

学院不断完善教学资源建设，深化现代信息技术在教育教学中的运用，精心做好课程建设规划，以院级精品课建设为基础，以国家级、省级精品课程建设为引领，不断完善教学资源，积极开展线上线下混合式教学，促进教学与信息化的深度融合，不断推进课堂革命，打造“金课”，提高人才培养质量。

2022-2023学年，共新增网络课程95门，运行班次6140个，创建章节总数336个，创建题目数41631个，创建作业数762个，创建试卷数529个。上线321名教师，教师发布了24432个活动，新增了702个任务点，批阅作业17931次，批阅7479次考试。

1.3.4 课程建设成效

2022-2023学年，学院立项省级精品课程4门，示范金课2门，课程思政示范课程2门，获批国家级认定精品在线开放课程1门。目前，

通过省级质量工程平台立项课程类项目共53项，其中课程思政示范课程5门，教学示范课10门，精品资源共享课程5门，精品课程5门，示范金课4门，线上课程（原MOOC）6门，线下课程8门，智慧课程5门，线上教学优秀课堂5门。《人体解剖学》等12门课程入选新华网课程思政示范课，与浙江工贸职业技术学院联合主持国家级专业教学资源库1个，建设校级专业教学资源库2个。

案例 1.3-2 【“三位一体”教学模式促国家精品课程建设】

课程资源建设从院级“金课”、省级“优质慕课”到国家级“精品在线课”形成一系列课程建设成果。护理系积极组织优秀师资参与课程改革与建设，构建立体化专业群资源库。累计建设了10门院级“金课”，5门省级优质“慕课”，1门国家级“在线精品课程”。

2023年，《护理伦理学》获教育部国家职业教育精品在线开放课程。本课程遵循“慕课、课堂、实践”三位一体的教学模式，按照“两性一度”要求精炼知识点，满足学生多元化学习需求。注重提炼思政元素，将关爱患者、尊重生命等职业素养贯穿始终，起到春风化雨、润物无声的作用，充分达到思政融入教学，技术驱动学习。



图 1.3-2 国家职业教育精品课《护理伦理学》

1.4 “三教”改革

1.4.1 教学方法改革

学院大力推广项目化、模块化教学。通过对新进满3年的教师进行教学能力测评，引导教师改进教学方式，改变传统的单向“灌输式”教学方法，采用启发式、探究式、讨论式、参与式的教学方式，实施“做中学”教学模式，教师作为引导者，通过“课前-课中-课后”三环节强化学生自主学习能力，教师通过设计典型工作任务，让学生自主完成任务，从而不断提升学生能力培养。

1.4.2 教学模式创新

学院重视信息化教学，引入教学云平台，充分利用信息化，打造智慧教室，开展“教”与“学”的空间变革，引领教师与学生课堂角色变革。引入互联网、物联网、人工智能、虚拟仿真等新技术，依托网络教学平台，形成“线上+线下”教育新范式，构建了虚拟仿真教学平台。注重理实一体化教学，加强实践性教学比例，创新实践性教学方式方法。依托校内外实训基地，开展技能训练、临床见习和工学交替顶岗实习。依托紧密型合作企业开展岗位认知实习、岗位轮岗实习、岗位顶岗实习。

1.4.3 教材建设

学院成立教材工作委员会，全面指导和推动教材工作，审定教材选用、编写和建设。学院以专业、专业群为单位，统筹规划相关专业的教材开发。与合作企业深入开展合作，对接工作岗位职责和行业标准，以真实、典型工作任务为主线，组建由行业企业技术骨干、领域专家、一线教师等成员构建的编写团队，组织开发了15部校企合作教材，服务于课程教学。《临床药物治疗学》荣获教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材。

教育部办公厅		教职成厅函〔2023〕19号	
教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知			
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：			
为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设类职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。			
1020	高职专科	食品药品与粮食大类 基础化学	张雪均 中国医药科技出版社有限公司
1021	高职专科	食品药品与粮食大类 康复工程技术	肖晓涛 华中科技大学出版社有限公司
1022	高职专科	食品药品与粮食大类 临床药物治疗学	陈玉红 中国医药科技出版社有限公司
1023	高职专科	食品药品与粮食大类 面包生产技术	李红涛 中国轻工业出版社有限公司
1024	高职专科	食品药品与粮食大类 肉品加工与检测技术（第二版）	陈玉红 中国轻工业出版社有限公司
1025	高职专科	食品药品与粮食大类 实用药物学基础	杨晶 中国轻工业出版社有限公司
1026	高职专科	食品药品与粮食大类 食品安全与控制（第五版）	张继 大连理工大学出版社有限公司
1027	高职专科	食品药品与粮食大类 食品感官检验技术（第三版）	杨玉红 大连理工大学出版社有限公司

图 1.4-1 《临床药物治疗学》荣获教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材

案例 1.4-1 【对接助产士工作岗位，编制校企合作双元教材《助产实训》】

2022年护理系在校企合作双元教材上取得新成果。《助产实训》是助产专业学生从事助产专业产房、病房、门诊工作的专业核心必修课程，为了进一步更好地实施产教融合、提高助产人才培养质量，使教学过程与临床助产课程对接、课程内容与职业标准对接，学院与金安区妇幼保健院、六安市中医院等多家医院进行了校企深度合作，协同育人。妇产护教研室联合校企合作医院业务骨干，共同编制了校企合作双元教材《助产实训》，并印刷出版。

《助产实训》共包括五个项目，分别是：项目一实习生为孕妇实施产检和孕期保健指导、项目二实习生为产妇实施产程观察和阴道分娩助产、项目三实习生为产妇实施产褥期护理和保健指导、项目四实习生指导产妇实施新生儿护理、项目五实习生为孕产妇实施产科疾病护理。该教材对接工作岗位，以典型工作任务为主线，突出能力培养，对接行业标准，让学生在“做中学”，培养学生在工作情境下的临床思维和职业素养。



图 1.4-2 《助产实训》活页教材

1.4.4 “岗课赛证”融通

学院继续认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《安徽省职业教育改革实施方案》，积极参加职业教育改革，将“1+X”证书制度试点工作与教学资源建设、教学模式改革、教学评价改革、教师队伍建设等工作协同推进、融合创新；2023年度新增了药品购销、WPS办公应用职业技能等级证书考核站点，目前已建有母婴护理、失智老年人照护、体重管理、财务数字化应用、生涯规划指导、运动营养咨询与指导等8个教育部X证书考核站点。X证书申报指标数为2148个，完成率及获证率为99.63%；学院将X证书内容融入人才培养方案和课程标准当中，与日常教学有机融合，有效做到“岗课赛证”融通。

表 1.4-1 2022—2023年学校1+X证书试点项目及规模一览表

序号	1+X证书名称（等级）	申报计划数	已完成指标数	指标完成率
1	母婴护理（中级）	1105	1105	100%
2	失智老年人照护（初级）	70	70	100%
3	运动营养咨询与指导（初级）	263	263	100%
4	体重管理（中级）	560	560	100%
5	WPS办公应用职业技能等级证书（初级）	50	47	94%
6	生涯规划指导（初级）	100	95	95%
7	合计	2148	2140	99.63%

1.4.5 改革成效

多年来，学院把深化教师、教材、教法的“三教”改革作为提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。2023年，学院立项为安徽省“三教”改革示范校建设单位；与安徽省教育科学研究院等单位联合申报项目《协作贯通、育训并举、五术赋能：养老服务人才培养模式的探索与实践》，喜获2022年职业教育国家级教学成果奖一等奖。



图1.4-3 国家级教学成果奖一等奖

在2023年安徽省职业院校教学能力大赛中获二等奖3项、三等奖2项。近年来学院教师团队共获职业院校教学能力大赛国赛二等奖3项，省赛一等奖5项，二等奖17项，三等奖18项。

学院定期开展教学满意度调查，通过学生评价，全面客观了解教育教学改革成效以及存在的问题。2023年，大一、大二在校生满意度调查显示，在校生对学校教学的总体满意度较好。其中，学生对思想政治课教学满意度为93.32%，对公共基础课教学满意度为92.28%，对专业课教学满意度为92.66%，对课堂育人满意度为89.40%。

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕56号

安徽省教育厅关于公布 2022 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2022 年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

2022年度高等学校省级质量工程项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	所属单位	项目类别	级别或等级	负责人
5173	2022sjg019	安徽省“三教”改革示范校	皖西卫生职业学院	安徽省“三教”改革示范校		夏跃武
5174	2022jtxx250	汪琪	皖西卫生职业学院	教坛新秀		汪琪
5175	2022jtxx251	林仁娟	皖西卫生职业学院	教坛新秀		林仁娟
5176	2022jtxx252	文玉青	皖西卫生职业学院	教坛新秀		文玉青

图 1.4-4 学院获得安徽省“三教”改革示范校

1.5 学生发展

1.5.1 招生情况

学院始终坚持招生、人才培养、就业联动的工作机制，以生源质量持续提升为招生目标，以人才培养为关键，以就业为导向，2023年通过普通高考招生、分类考试招生、3+2联合培养、与安徽医科大学联合培养全日制专升本等多种形式开展招生录取工作。2023年招生各项关键指标均稳中有升。

学院招生工作按照“立足安徽，拓展省外”的思路，2023年共计在10个省招生3200人，实际录取3200名，其中分类录取1488名，高招录取1712名（省内1487名，其中文科1127名、理科340名，乡医定向20名；省外225名），面向十个省的招生计划全部完成，文理科招生计划一次性全部投满档，计划数完成100%。在安徽省普通专科录取中，文理科最高分分别为487分和451分，分别高于本科线47分和24分，最低分数线文理科分别高于省控线29分和193分。录取线跟2022年相比，文科提高了6983位，理科提高了15132位。

表 1.5-1 2023年各省高考录取分数统计表

省份	招生批次	录取人数	最高分	最低分
安徽省	文科（第一轮）	1103	455	314
	理科（第一轮）	335	429	393
	文科提前批	10	451	424
	理科提前批	10	487	436
河南省	文科	20	448	407
	理科	15	412	384
四川省	文科	15	449	398
	理科	5	389	374
贵州省	文科	15	474	425
	理科	5	365	349
江西省	文科	15	366	340
	理科	5	358	350
云南省	文科	15	432	384
湖南省	历史类	25	364	309
河北省	历史类	30	386	360
	物理类	10	403	395
浙江省	临床医学	15	494	485
	护理	15	487	479
山东省	护理	10	410	394
	康复治疗技术	10	397	382

1.5.2 在校生活

1.5.2.1 爱心助力学生成长

学生资助管理中心紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以学生为中心，不断深化精准资助，大力推进资助育人，有效落实各项学生资助政策，全力服务家庭经济困难学生成长成才。

一是奖助资金发放严谨规范。2023年累计资助学生逾1.3万人次，发放各类奖助项目总资金达2020万元。认定专科生家庭经济困难学生2719名，占在校生人数的26%，全年发放专科生国家助学金总计859.21万元。认定中职家庭经济困难学生686人，共发放中职国家助

学金153万元。14名学生获得国家奖学金，354名学生获得国家励志奖学金。办理服兵役学生国家教育资助244人，共102万元。其中退役士兵助学金145人，共24万元；学费补偿贷款代偿56人，共60.3万元；退役复学退役入学学费减免43人，共17.7万元。中职免学费1760人，共547万元。2023年累计资助学生1047人，资金总金额180万元。

二是信息化建设推动资助工作提质增效。采用线上加线下两条宣传路线，全面深入解读学生资助政策，展示学生资助工作成效。开通“皖卫学生资助管理中心”公众号，编写印制学生版的《资助政策简介》和辅导员版《学生资助服务指南》，挖掘资助典型案例、资助故事，及时总结宣传，发挥示范引领作用。

三是活动开展助力学生成长成才。打造“励志青春、助梦成长”学生资助系列活动，开展“资助两节课”“学生资助诚信教育”、暑期“百千万走访”和寒冬“暖心助行”等主题教育活动。培养受助学生的爱国感恩、诚实守信、自立自强的品质。

表 1.5-2 2023年评审发放资助项目一览表

资助项目	受助人数	受助金额（万元）
专科国家奖学金	10	8
中职国家奖学金	4	2.4
国家励志奖学金	354	177
专科国家助学金	2648	859.2
中职国家助学金	686	153
退役士兵助学金	145	24
服兵役学费补偿	56	60.3
退役士兵学费减免	43	17.7
中职免学费	1760	547
勤工助学	727	28.8
临时困难补助	6	1.5
校内助学金	64	3.8
新生奖学金	99	39.1

资助项目	受助人数	受助金额（万元）
校内奖学金	958	79.9
本科班奖学金	43	3
孤儿免学费	16	6.5
资助育人活动补助	156	11.2
学生竞赛奖励	150	10
合计		2032.4

案例 1.5-1 【安徽万兴投资集团助学金】

安徽万兴投资集团在学院设立“万兴集团助学金”，主要资助对象为学院家庭经济困难的智慧健康养老服务与管理专业学生，每年资助 20 名学生，每人 1000 元，并为获得助学金的同学颁发企业预录取通知书。在人口老龄化和国家政策红利不断释放的大环境下，大健康产业发展前景未来可期，智慧健康养老服务与管理专业大有可为。“万兴集团助学金”的设立既是汇聚爱心的物质帮助，更是资助育人的具体体现，这份爱心给身处逆境的学生带来了青春鼓励，学生们以只争朝夕的精神，勤奋学习、自强不息，常怀报国之志，做好爱心的传递者。



图 1.5-1 万兴集团助学金发放仪式

1.5.2.2 社团生活丰富多彩

学院学生社团分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类及其他类型共 26 个学生社团，2023 年修订并印发了《皖西卫生职业学院学生社团建设管理实施细则》，学生社团管理更加完善规范。2022-2023 学年，共组织开展社团嘉年华、师生篮球赛、“开学上上签”贴纸换书、爱国教育影片等社团活动 100 余场。



图 1.5-2 学院社团持续助力学院与附院篮球友谊赛



图 1.5-3 学院社团开展“开学上上签”贴纸换书签活动

案例 1.5-2 【浅墨书画协会开展“兰叶葳蕤，少年春风”书画展宣传活动】

为了进一步弘扬我国历史文化，传承书画风采，丰富广大学生课余文化生活，展现当代大学生风采，学院浅墨书画协会于2023年9月27日下午在东区排球场举行了“兰叶葳蕤，少年春风”——书画展暨纳新宣传活动。墨海翻云，墨香四溢，风雨孕育着飞扬。活动的开展既营造了和谐高雅的校园文化氛围，也推动校园文化建设。

1.5.2.3 学习生活环境优美

2023年，学院被评为“安徽省绿色学校”，绿化覆盖率达到60%，实现了“四季有花、四季常绿”，育人环境进一步优化。新建第二学生食堂，通过巧妙的灯光、自助式选餐等方式打造独特而吸引人的氛围。与之相映衬的，原有食堂改造成特色餐饮，提供品种丰富的火锅、甜品、小吃等，多样化的餐品和多元化的用餐选择，让学生享受到了美好“食”光。

10号学生宿舍楼建成投入使用，现代化的玻璃幕墙搭配独立的四人间设计，空气能、洗衣机、一站式学生社区服务等设施一应俱全，让入住学生倍感温馨舒适。同时，后勤保障工作细致高效，日常维修及时、绿化养护到位、物业服务得力、资产管理规范，全方位、高标准保障了广大学生学习和生活。



图 1.5-4 学院新建的宿舍与改造升级后的学生食堂

1.5.3 学科和技能竞赛

学院学生在各级各类技能大赛中获奖17项。其中，在全国职业院校学生技能大赛A类赛事中，获得中药传统技能赛项二等奖1项，护理技能大赛三等奖1项；在安徽省职业院校学科和技能大赛B类赛事中，获得一等奖2项，二等奖3项，三等奖3项；第九届全省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛获得1个金奖、1个银奖和1个铜奖；在第九届全国大学生实验设计大赛获得国赛铜奖2项、省赛

二等奖2项。



图 1.5-5 中药传统技能比赛国赛二等奖



图 1.5-6 护理技能比赛国赛三等奖

表 1.5-3 2022-2023学年学生竞赛获奖情况

大赛名称	赛项	获奖等级
全国职业院校学生技能大赛	中药传统技能	二等奖
	护理技能	三等奖
安徽省职业院校学科和技能大赛	护理技能	一等奖2项
	中药传统技能	二等奖1项，三等奖1项
	纳税申报与风险识别技能	三等奖
	英语口语	三等奖
第九届全省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛	健康照护	金奖
	健康与社会照护	银奖、铜奖
第九届全国大学生实验设计大赛	实验设计	铜奖2项、二等奖2项

1.5.4 创新创业

学院创新创业工作坚持“专创融合、产教融合、岗课赛证融通”的理念，已构建形成了“大赛体系协同创新，校企资源共建共享，全面提升师生综合素质能力”的运行模式，实现了校企合作双师导师共同参与人才培养“全方位”“全过程”、教育教学“全覆盖”。学院在各级各类大学生创新创业大赛取得优异成绩，走在了全省高职院校的前列，获批成为安徽省第二批创业研究院。

双创能力显著提升。组织校内外创新创业类培训10余场，在学院“双创氛围”的熏陶下，同学积极创业，2022-2023年度新增注册公司8家，申请实用新型专利9项。



图 1.5-7 学院2023年度第一期SYB创业培训班

双创大赛成绩丰硕。第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得铜奖4项，省赛金奖10项、银奖4项、铜奖12项；第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛决赛获得银奖1项、铜奖1项，第二十届“振兴杯”安徽省青年职业技能大赛获省赛金奖1项、银奖7项、铜奖2项；第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛省赛获得银奖1项、铜奖4项。



图 1.5-8 2023年互联网+创新创业部分比赛照片

同时，学院已完成 8000 余平米创客中心的装潢建设，按照一个空间、两个智库、三个中心、四个专项建设理念，打造成集展示、交流、孵化、服务于一体的创新创业基地。

表 1.5-4 2023年学院创新创业类比赛获奖情况一览表

赛事	奖项		
	金奖	银奖	铜奖
第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	10	4	12
第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛		1	1
第二十届“振兴杯”安徽省青年职业技能大赛	1	7	2
第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛		1	5

1.5.5 职业发展

1.5.5.1 就业举措

高度重视，落实就业“一把手”工程抓就业。面对2023年就业压力，学院党委始终把毕业生就业工作作为政治任务来抓，学院书记、院长担任就业工作领导小组组长，学院分管领导带头亲自抓工作谋划、调度进展、落实要求，多次召开就业工作调度会。各系成立党政主要负责人担任组长的就业工作小组，系部书记、主任是第一责任人，分管就业系领导和辅导员具体抓，形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制。

多措并举，开发就业“一批岗”促就业。出台《皖西卫生职业学院领导班子访企拓岗促就业工作实施方案》，明确学院领导班子成员每年接待、走访用人单位不少于100家，推动校企双方在健全就业渠道、扩大就业规模、精准供需对接、建立实践基地等方面不断取得新

进展。学院领导班子，先后赴金寨、裕安区、叶集、阜南、颍上、舒城、合肥等地开展实地访企拓岗，走访192家企业开拓就业岗位；多频次开展线上线下招聘活动，不定期举行小型专场招聘活动、举办网络洽谈会等；与市人社局、市卫健委共同邀请用人单位，联合开展“皖西卫生职业学院2023年毕业生就业工作对接座谈会”，拓宽就业渠道。2023年度，学院共开展各类招聘活动31次，邀请企业462家，提供岗位8439个。



图 1.5-9 学院访企拓岗系列活动

注重指导，建立就业“一站式”服务保就业。学院把就业教育、就业引导作为“三全育人”的重要内容，深入开展就业育人，积极开展各类主题班会、就业指导讲座等，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观，合理定位、主动求职、尽早就业。各专业开设就业指导类课程，定制开发了“智慧就业”信息系统，依托网络招聘模块为毕业生和用人单位搭建线上实时交流平台，推出就业协议书电子印章服务，简化就业手续办理流程。

建立台账，精准帮扶困难群体毕业生就业。落实《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）、《安徽省教育厅关于做好全省2023届高校毕业生就业创业工作的通知》（皖教学〔2022〕4号）精神，结合《皖西卫生职业学院困难群体毕业生就业帮扶方案》，扩大“宏志助航计划”覆盖面，以

系部为单位建立“特殊困难毕业生帮扶台账”和“特殊困难毕业生帮扶手册”，实行指导教师与困难毕业生“一对一”“一对多”结对帮扶机制，全面落实就业帮扶责任。做到“一人一档”“一人一策”台账式管理，持续对特殊困难毕业生进行就业帮扶和跟踪。据统计，2023届特殊困难群体已就业298人，落实率97.38%。认真落实补贴政策，着力促进困难家庭毕业生等青年群体就业创业，已为406名2023毕业生申请发放求职创业补贴60.9万元。

1.5.5.2 就业成效

整体就业情况。2023年学院共有毕业生3542人，截止2023年12月31日，共计就业3450人，就业率97.4%。其中，签订协议和劳动合同就业2807人，占比79.25%；灵活就业376人，占比10.62%；创业37人，占比1.04%；升学230人，占比6.49%；未就业26人，占比0.73%。

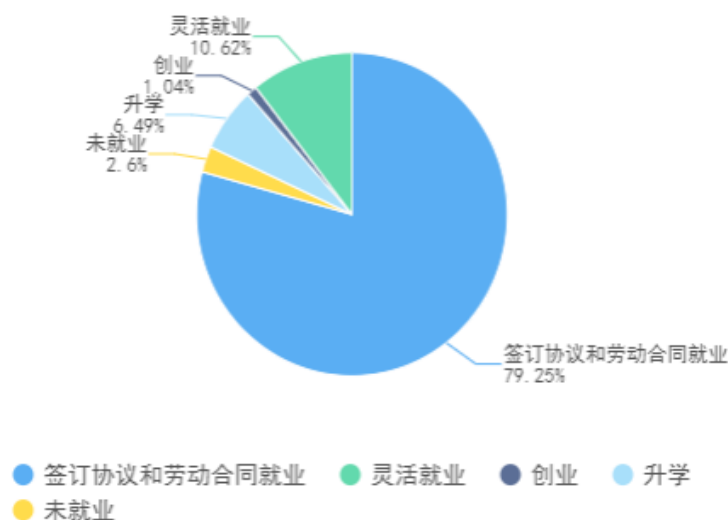


图 1.5-10 学院就业率统计情况

学生评价。主要表现在母校满意度和教育教学评价两方面。

母校满意度：2023届毕业生对母校的满意度为99.27%，总体满意度较高。

教育教学评价：所学课程：2023届毕业生对所学课程的总体满意度为98.09%，专业课掌握度为98.28%，专业课满足度为98.38%，公共课帮助度为97.62%。任课教师：2023届毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.89%。学风建设：2023届毕业生对母校学风建设的总体满意度为98.53%。课堂教学：2023届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为98.87%。实践教学：2023届毕业生对母校实践教学的总体满意度为98.17%。



图 1.5-11 2023届毕业生对学院教育教学评价满意度

数据来源：第三方机构北京新锦成教育技术有限公司对2023届毕业生进行问卷调查

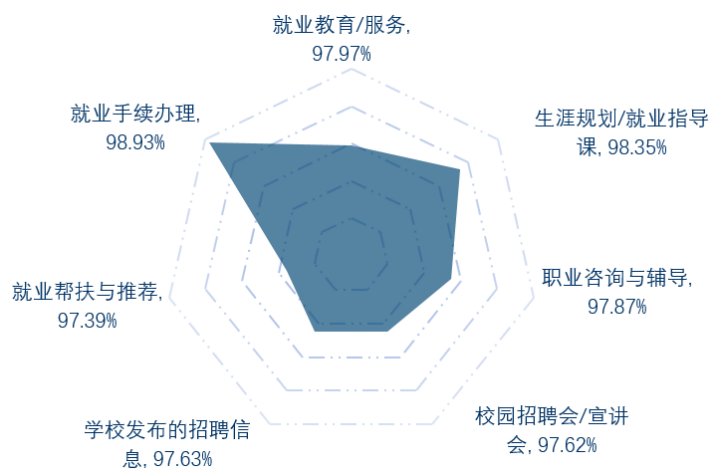


图 1.5-12 2023届毕业生对学院就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构北京新锦成教育技术有限公司对2023届毕业生进行问卷调查

毕业生就业满意度。2023届毕业生对目前工作总的满意度为92.57%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为90.12%、86.20%、77.94%。

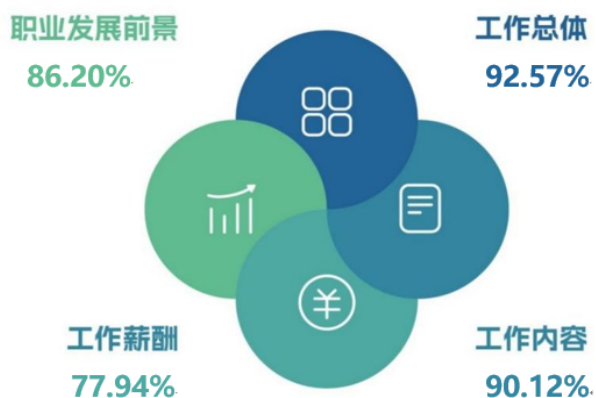


图 1.5-13 2023届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构北京新锦成教育技术有限公司对2023届毕业生进行问卷调查

2 服务贡献

2.1 服务地方发展

2.1.1 服务产业设专业

学院坚持“立足皖西，面向安徽省，服务长三角一体化”办学理念，专业设置和专业群建设始终围绕当地产业与医院、企业的需要，紧贴地方产业结构，主动适应产业发展新趋势对技术技能人才需求的新变化。重点对接国家大健康发展战略，面向生命健康产业、现代服务业、绿色食品产业3大产业、我省十大新兴产业以及六安市“1+8+5”现代服务业发展体系进行专业布点。

学院现有专业紧密围绕六安市大健康产业、现代服务业发展体系，2023年新增口腔医学技术和护理（老年护理）专业方向，助力服务“十四五”期间医疗卫生事业发展战略目标。全力打造护理、药学、康复养生、临床四大特色专业群，聚焦“一老一小”，为大健康产业紧缺领域培养和输送一大批具有较高职业素养和专业能力的高素质技术技能人才，不断增强专业群培养人才的适应性，形成对接医疗卫生行业综合协调发展、特色鲜明的专业群建设格局。

2.1.2 做实暖民心行动

为贯彻落实省委省政府《暖民心行动方案》工作部署，根据《安徽省教育厅等四部门关于省属公办高等学校加快举办老年大学的通知》（皖教秘职成〔2022〕53号）精神，对照《安徽省普通高等学校老年大学建设指导标准（试行）》，学院出台了《皖西卫生职业学院举办老年大学工作方案》，2023年3月学院老年大学正式揭牌并对外招生，开设中医养生、常见慢性病疾病预防与管理、声乐、舞蹈、玉石鉴赏、太极拳等30多门课程。

学院始终秉持初心，坚持将学院高质量发展与民生发展并重，积极担当，切实解决“看牙贵、难、烦”的问题，经过一年多的筹建，学院附属口腔医院于2023年11月6日开诊，医院集医疗、教学、科研、预防为一体，践行六安市“健康口腔行动”重要使命。口腔医院的成立填补了六安市公立口腔专科医院的空白，是维护群众口腔健康的重要途径，对加快推进建设幸福六安、提升广大人民健康福祉具有重要意义。



图 2.1-1 皖西卫生职业学院附属口腔医院



图 2.1-2 皖西卫生职业学院附属口腔医院开诊仪式

案例 2.1-1 【医保政策惠及民生、耄耋老人成功种牙】

学院附属口腔医院积极响应种牙集采惠民政策，开展“关爱缺牙老人，种牙集采惠民”活动，单颗常规种植牙全流程服务费以及药品费大大降低。学院附属口腔医院以高质量、低价格优质服务，让众多

缺牙患者得到真正实惠，让老百姓都能种得起牙齿。学院口腔科主任姚庆国成功为一名90岁高龄的老人种植牙齿，复查时，为表达感激之情，老人及其家属给姚主任送来一面锦旗。



图 2.1-3 家属给附属口腔医院姚庆国医生送来锦旗

2.1.3 培养本土人才

学院积极宣传六安人才引进政策，邀请优质本土企业进校园，积极搭建就业平台。学院举行“小而精”“专而优”小型专场招聘会，邀请15家单位来院，提供就业岗位近300个。学院2023届毕业生整体就业率达97.4%，其中本地就业率达24.73%，本省就业率超过75%，总体大幅度提升。

2.1.4 打造科普基地

科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼。党的二十大报告提出要“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，这离不开科学普及的支撑。学院精心打造西山药库博物馆和生命科学馆，其中生命科学馆是全省共青团教育培训实践基地、六安市科普教育基地和六安市少先队校外实践教育基地。西山药库博物馆馆内展示标本1200种左右，由六

安市中药资源厅、安徽省道地中药标本展厅、全国教学中药标本展厅等部分组成；生命科学馆拥有展品1000余件，主要以人类的孕育、生命的发展旅程为主线展现四大功能分区，涉及解剖学、组织胚胎学、断层解剖学生理和病理学，利用现代信息与光电技术，融教学、科普、文化、研究于一体，诠释人体生命的基本规律。“两馆”建成后，学院为助力“双减”政策，通过开展“第二课堂”进校园，助力六安市中小学校素质教育，提升学生科学素养、激发学生创造力和想象力，促进学生核心素养的发展，有力推动了全市科普向纵深发展。



图 2.1-4 西山药库博物馆



图 2.1-5 生命科学馆

案例 2.1-2 【学院生命科学馆面向中小学开放】

六安一中（东校区）学生走进皖西卫生职业学院生命科学馆，开展“热爱科学、敬畏生命”研学之旅。同学们现场观看了心肺复苏、无菌操作、包扎等基本技能，并在馆内接受了基本培训。同学们在参观生命科学馆中加深了对于“生命”意义的理解，在技能操作培训中了解了基本的医学知识，对医护人员仁术济世的精神而感动。



图 2.1-6 六安一中东校区学生参观生命科学馆

2.2 服务乡村振兴

2.2.1 开展技术帮扶

学院对霍邱县新店镇塘店村和北戎西村进行定点帮扶，为服务好乡村振兴战略，两支工作队主动对接，深化产教融合，做好养老护理、推拿按摩等职业培训工作，赋能乡村振兴。同时，学院积极帮助身患慢性病的村民，塘店村工作队为140余名慢性病村民办理慢性病证，同时大力宣传和落实健康扶贫政策，减轻村民治病支出。2023年度，学院针对帮扶村共开展职业技能培训2次，117人受训。

2.2.2 坚持为民办实事

学院党委书记和院长带队党委班子成员到对口帮扶村，每年对123户低保户和五保户开展慰问，并为部分行动不便或无能力外出的群众，提供送医送药服务。2023年，学院出资20万元对口帮扶村村组道路、路灯、灌溉渠进行清理和修建，获得当地群众一致好评。帮扶干部每月一

次走访贫困户，帮助解决政策落实、发展生产、增加收入等方面的实际问题，取得实效。北戎西村从之前的深度重点贫困村已转变成具有高标准农田、环境优美、交通便捷S245快速通道从村中穿过的奋进村；塘店村也逐步发展成为一个生态宜居、基础设施完善、群众生活小康的和谐村。

2.3 服务行业企业

学院联合全市各职业培训学校，面向重点人群和失业人员开展企业职工技能培训。对长期失业青年、农村留守妇女、大龄失业人员、残疾人员等特殊人群，开展家政、养老、护工等领域初级技能培训，使失业人员掌握一技之长。2023学年，累计对全市5085人开展职业技能培训及考评工作，考试通过率达95%以上。对口支援金寨县康嘉职业培训学校培训，培训学员180余名。



图 2.3-1 学院为裕安区残疾人开展保健按摩师职业培训及考核

学院不断深化产教融合，服务行业企业。2023年7月，与欧普康视科技股份有限公司联合举办第三届院校教师角膜塑形镜验配高级研学班，来自全国32所院校的40余位教师参加了此次培训，本次研学班采用理论授课、实训体验、互动交流相融合的方式，重点围绕角膜塑形镜及近视防控实操验配，通过案例分析，将眼视光知识和临床规范应用相结

合，引导高校教师通过亲身体验，梳理教学盲点，强化并掌握相关技能。



图 2.3-2 与欧普康视科技股份有限公司联合举办第三届院校教师角膜塑形镜验配高级研学班

为落实《安徽省“十四五”老龄事业发展规划》《六安市“十四五”卫生健康事业发展规划》等文件精神，进一步加强我市医疗机构、医养结合、养老机构老年护理服务能力建设，提升老年护理专业队伍业务素质，满足老年护理服务需求，学院附属医院作为老年护理培训基地，面向全市医疗机构、医养结合、养老机构的在职注册护士，开展老年护理专岗护士培训工作，助力六安市养老护理事业发展。



图 2.3-3 首届老年护理专岗护士培训开幕式

表 2.3-1 学院2023年面向社会开展职业技能培训汇总表

评价对象	评价工种	评价人数
舒城永恒职业培训学校	育婴员等家政服务类	28
惠民职业培训学校	育婴员等家政服务类	507
霍邱新华职业培训学校	育婴员等家政服务类	141
舒城红苹果职业培训学校	育婴员等家政服务类	36
清华职业培训学校	育婴员等家政服务类	939
志远职业培训学校	育婴员等家政服务类	512
好管家职业培训学校	育婴员等家政服务类	309
娘子军职业培训学校	育婴员等家政服务类	378
晨光职业培训学校	育婴员等家政服务类	560
霍邱博东职业培训学校	育婴员等家政服务类	201
霍邱惠莘职业培训学校	育婴员等家政服务类	158
丁集职业培训学校	育婴员等家政服务类	17
三道巷职业培训学校	育婴员等家政服务类	47
舒城百合职业培训学校	育婴员等家政服务类	17
霍邱远思职业培训学校	育婴员等家政服务类	26
永鼎职业培训学校	育婴员等家政服务类	181
峰元职业培训学校	育婴员等家政服务类	33
华景盲人医院	保健按摩师	25
华润怡宝饮料有限公司	食品检验员	37
森源谷药业	中药炮制工	35
霍邱县总工会	育婴员等家政服务类	138
九仙尊霍山石斛有限公司	药物制剂工	69
舒城县单采血浆站	健康管理师	135
其他	健康管理师、医药商品购销员等	556

2.4 服务地方社区

学院积极引导大学生参与社区实践，开展社区特色志愿服务，激发大学生持续服务地方社区的能动性。注重将社区调研、社区服务、社区治理等结对“规定动作”与急救宣教、未成年人保护、医学科普等专业特色“自选动作”相结合，将高质量发展的实际要求与大学生社区实践工作结合起来，让大学生充分发挥青年优势和医学专业优势，走进社区、融入社区、服务社区。



图 2.4-1 学生到金安区望城街道正阳社区开展义诊服务

学院3月开展学雷锋志愿活动月，制定了《关于在全院党员干部中开展2023年“学习雷锋、弘扬新风、争当先锋”志愿服务活动月的实施方案》。各基层党组织学习贯彻落实文件精神，以多种形式广泛开展学雷锋志愿服务活动，开展雷锋精神教育活动以及学习先进典型等系列活动，打造志愿服务品牌，踔厉奋发、笃行不怠，将雷锋精神内化于心、外化于行，续写新时代的“雷锋日记”。



图 2.4-2 “学雷锋”主题实践活动

根据《国务院办公厅关于促进“互联网+医疗健康”发展的意见》《“互联网+护理服务”试点工作方案》等相关文件要求，学院依托互联网信息技术平台，临床护理团队为失能、高龄、空巢老人、出院患者或罹患疾病且行动不便的特殊人群提供延伸护理服务，将护理服务从机构内延伸至社区、家庭。通过“线上申请、线下服务”的模式，充分考虑患者人群特点开展护士上门服务，目前在平台注册的护理团队人数达68人，主要包括护士长、专科护士（伤口、造口、糖尿病、静疗等）及N3级以上的资深护士，学院护理团队在六安市首家开展此项工作，获得患者和同行的一致好评。

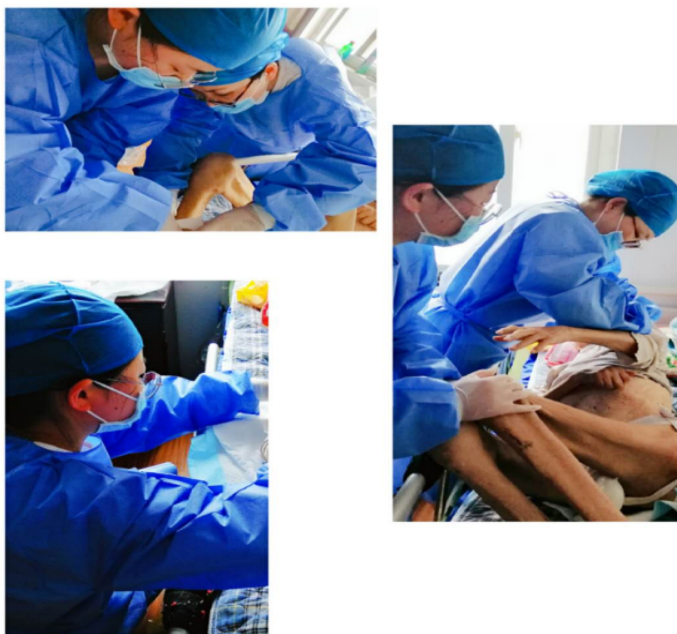


图 2.4-3 伤口造口专科护士上门为慢性伤口患者换药

为进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，办好民生实事解题行动，大力弘扬南丁格尔志愿服务精神，将易于掌握、便于接受的卫生健康知识普及到群众身边，学院附属医院大力开展“健康服务进社区”工作。附属医院共承担3个服务站，志愿者们利用每周六上午休息时间开展志愿服务，每次服务人数在80-120人次。



图 2.4-4 健康服务进家园

案例 2.4-1 【六安市首个高校红十字应急救护培训工作站成立】

“六安市红十字会应急救护培训皖西卫生职业学院工作站”作为六安市首个高校红十字应急救护培训工作站，是新时代六安市红十字应急救护培训事业取得新发展的一个重要标志。工作站联合市红十字会为六安市爱心妈妈志愿服务队，六安市蓝盾救援队等社会团体开展防灾减灾应急救护培训，依托学院优质的教学资源开展应急救护员培训，开发和拓展红十字应急救护课程资源，总结救护培训实践经验，着力培育一批富有时代特色、地域特点的应急救护人才，努力打造具有六安特色的救护培训品牌，力争使工作站成为全省高校开展红十字应急救护培训的典范！

表 2.4-1 2023年度学院师生开展社会服务明细表

部门	开展社会服务内容	服务群众人次
团委	到帮扶村开展青少年儿童防溺水和急救知识的宣讲活动	420
	赴白鹭洲社区开展爱心课堂活动	50
	参与六安市、金安区的马拉松志愿服务活动	800
	进社区开展创建文明城市文明稽查活动	660
	开展创建文明城市宣传志愿活动	160
	开展“创建最美壹号院，争做先锋小少年”社区志愿服务活动	280
	开展助力创城问卷调查志愿者服务活动	130
	参与了红色之旅徒步大会的志愿服务活动	300

部门	开展社会服务内容	服务群众人次
	开展了社区义诊传递爱心志愿服务活动	600
	进社区发放防治肺结核病宣传手册活动	560
	参与了疫情防控和校园防控的志愿服务活动	640
公共部	多次赴养老院及社区开展老年人志愿服务系列活动	350
	多次开展健康义诊活动	1800
	公共部与幼儿园联合开展科普宣传	260
	公共部学生在金寨光爱学校进行健康知识宣讲	320
	公共部师生在光爱学校进行爱心捐赠	320
	公共部志愿者为儿科绘制墙画	240
	“健康口腔行动”进幼儿园	120
	公共部师生与市疾控中心联合开展艾滋病防治宣传系列活动	1200
药理学系	赴施桥镇助力丹参栽培技术、蓝龙共富计划，慰问孤寡老人	400
	为贝恩幼儿园家长做合理用药健康知识讲座	100
	为裕安区职业学校师生开展中药学科普教育	300
临床医学系	到六安市科技馆开展科普宣传和急救演练	800
	开展社区义诊及乡村义诊服务	670
	参与全市疫情防控工作	1400
	生命科学馆向六安市民开放，开展科普教育	2480
	高考期间设置义诊服务台及参加文明交通倡导活动	160
护理系	兼职红十字会工作，多次参与急救培训	1120
	“小白鸽”等志愿团多次开展志愿服务活动	21200
	志愿服务乡村振兴工作	360
医学技术系	支援金寨县康嘉职业培训学校培训，开展职业技能培训	180
组织人事处	到帮扶村开展脱贫稳就业技能培训	120
合计		38500

3 文化传承

3.1 培育质量文化

学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校、人文塑校”发展战略，在多年的办学实践中逐渐形成了“以人为本、能力为重、质量为要、守正创新”的质量文化内涵。学院在专业、课程、教师和学生等层面建立了诊改考核激励机制，师生员工普遍接受诊改理念，把诊改思维与工作模式融入日常教学与管理之中，教师的成就感、归属感和获得感不断增强，学生满意度不断提高，质量文化引擎驱动功能逐步凸显。



图 3.1-1 内部质量保证监测系统五个层面搭建

3.2 打造校园文化

学院积极打造以“格物至德、仁术济世”校训精神为核心的校园文化，注重对校史和优秀人物事迹的挖掘和宣传，积极开展“爱校荣校”教育，提升学生对学院的归属感、认同感和自豪感，不断增强学生在强国奋斗历程中的使命感、责任感和荣誉感；通过开展“我们的节日”、迎新晚会、“五四”文艺汇演、职工迎春晚会等校内文化品牌活动，弘扬优秀传统文化；通过开办“医学人文大讲堂”“青春筑梦讲堂”等活动，传播“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神；打造校史馆，创设良好的育人环境，大量的校史资料记录了校训精神的传承和丰富内涵，从而形成课上课下、线上线下与校内校外育人工作合力，提升了学生对校园文化的认可度，让富有生命力的校园文化在学生

心中生根、开花、结果。

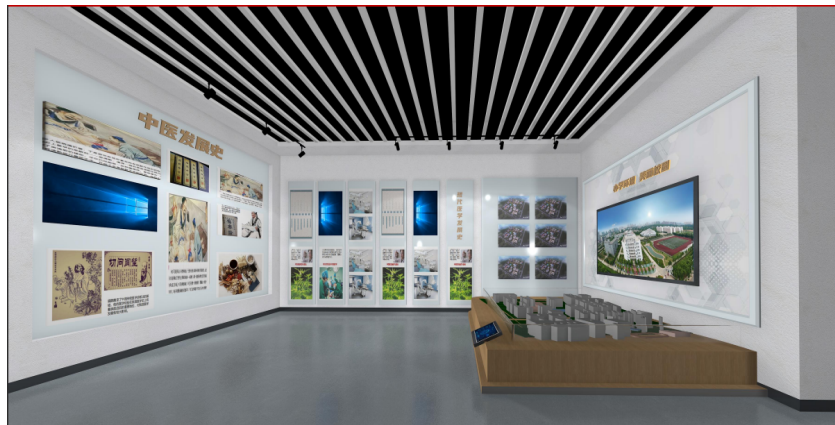


图 3.2-1 学院校史馆一角

3.3 打造专业品牌文化

学院持续打造“三最”护理、“五术”临床、“三品”药学、“匠心”医技、“朝阳”老服等具有专业特色的文化活动品牌。护理系通过开展“护理文化节”，落实“三最”护理培养目标，在文化节中自然渗透人才培养目标，将职业精神、专业技能和人文素养落实到具体活动中去，从而打造“最好、最美、最阳光”护生；临床系开展“红医文化节”，通过开展职业技能展演、讲红色故事、红色文化朗诵、红医教室设计大赛等活动，落实“五术”培养目标，体现救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术人才培养内涵。



图 3.3-1 运动会开幕式传统文化表演

3.4 红色文化融入育人全过程

为更好地弘扬大别山革命精神，用好红色资源，赓续红色血脉，学院开展红色文化育人教育，引导学生从革命历史中学习六安红色文化，带领学生赴大别山革命历史纪念馆、金寨县革命博物馆、独山革命旧址群、六霍起义纪念馆、淠史杭工程展览馆等地开展以“缅怀革命先烈，传承红色文化”为主题的社会实践课，将“坚贞忠诚、牺牲奉献、万众一心、永跟党走”的大别山革命精神渗透到学生成才成长的育人全过程中去，让红色基因代代相传，让红色江山永不变色。

3.5 中华优秀传统文化培根铸魂

学院多措并举推进中华优秀传统文化进校园。在校园内摆放中医名家塑像，在教室内布置中国名人简介、名人名言等板块，引导学生亲近传统文化；结合医学院校专业特色，开展中医类课程及相关知识讲座，传承中华传统文化；承办徽风皖韵进校园系列活动，在元宵节组织师生员工包元宵、吃元宵，在端午节制作香包等；充分发挥学生组织力量，通过心学社、中药传统技能实训协会、浅墨书画协会等社团组织开展形式多样的学习实践活动，使传统文化精髓内化于心、外化于行。



图 3.5-1 徽风皖韵进高校《红色经典—现代折子戏专场》演出



图 3.5-2 迎新晚会茶艺表演

3.6 传承非遗文化

近年来，学院将非遗传承与专业建设相结合，持续开展“非遗进校园”系列活动，邀请国家级非物质文化遗产项目“六安瓜片制作技艺”、省级非物质文化遗产项目“翁墩剪纸”和市级非物质文化遗产项目“大别山灵芝炮制技术”非遗传承人走进校园。通过系列主题文化活动，让学生们近距离了解本土民间传统技艺，领略非物质文化遗产的独特魅力，让非遗技艺传承与创新在校园里生根发芽。活动中，学院整合校内外资源，不断推进非遗文化融入思想政治教育、融入第二课堂、融入校园文化，真正让活动落地见效，实现本土文化艺术进校园，使学院广大师生在非遗文化中得到艺术的熏陶和美的享受，激发了师生传承优秀传统文化的热情和积极性。



图 3.6-1 非遗传承人为师生现场演示炮制技术

案例 3.6-1 【全国首批名老中医张琼林教授为学生开专题讲座】

2023年9月23日上午，学院临床医学系邀请了全国首批名老中医张琼林先生为中医专业学生做中医学专题讲座。张琼林先生是六安地区中医院及六安新华中医门诊部重要创始人之一。上世纪40年代，师从皖西名医刘惠卿先生，他编著《临证碎金录》一部，填补了皖西地区自古至今无大型中医学著作的空白，为皖西中医药学科的发展作出了重大贡献。他从中医学的发展历程讲到如何学好中医，再讲到传承发展中医药的路径和亲身实践。临床医学系教师、中医学专业带头人、全体中医学教师参加此次讲座，1000余名学生于线上线下聆听了讲座。



图 3.6-2 张琼林教授为学院中医学专业学生进行专题讲座

4 国际合作

4.1 合作办学

中韩合作办学项目是学院在国际合作交流领域取得的重要办学成果之一。自 2015 年起，学院持续开展中韩合作办学项目，在中韩护理专业“3+2”联合办学模式的基础上，不断总结经验，逐步拓展到药学、康复、医美等其他专业，逐步扩大学生对外交流面。截至 2023 年 9 月，已选派 4 批次共 13 名优秀毕业生赴韩国顺天乡进行学习，部分学生已完成本科阶段学习，考取了相关专业硕士研究生。中韩护理专业 2018 届毕业生范磊同学，现就读于韩国庆熙大学韩国语言文化专业，攻读语言学硕士学位；中韩护理专业 2019 届毕业生邸孟云、吴雨琪同学本科毕业后分别被韩国顺天乡大学未来融合国际开发与合作专业和青少年教育商谈专业录取。同期其他同学均已顺利就业。



图 4.1-1 中韩护理专业毕业生赴韩国顺天乡大学留学

4.2 国际人才培养

为精准对接行业企业，深化“一带一路”建设，学院创新国际化人才培养路径，以服务国家战略与地方发展为使命担当，聚焦医药卫生类国际化人才能力模型中的专业、语言、文化三个着力点，系统设计国际化人才培养方案，通过深化专业建设、强化语言教育、提升学

生文化素养，尤其是跨文化素养，实现全面提升学生国际化能力的人才培养目标。学院 2017 级中韩护理专业学生张军燕，2020 年 8 月进入韩国顺天乡大学进行本科阶段学习，2021 年 12 月，张军燕同学经过层层选拔，被成功聘为韩国顺天乡大学国际教育交流处第 8 期 Global Supporters，协助韩国老师从事国际宣传和留学生管理工作，展示出扎实的语言功底和良好的综合素质。



图 4.2-1 张军燕同学参加韩国顺天乡大学GlobalSupporters

4.3 “一带一路”教育行动

学院落实“双高”校建设任务，谋划服务“一带一路”倡议建设项目，推进学院国际化办学进程。学院 2023 年立项成为安徽省 12 家具有较高国际化水平的职业学校之一。学院加强顶层设计，依据教育部《推进共建“一带一路”教育行动》文件精神，结合学院“十四五”事业发展规划，成立国际交流合作中心，下设办公室，全面负责国际交流合作工作；学院制定出台《皖西卫生职业学院国际交流合作项目实施方案》，努力开拓海外合作院校资源，积极与柬埔寨、老挝、越南等“一带一路”沿线国家开展国际合作办学项目；加强知识技能国际交流与培训，选派三位年轻老师赴韩国顺天乡大学进行访学与交流，借鉴国外的办医办学经验。

5 产教融合

5.1 完善制度体系

深化产教融合发展，是落实党的二十大报告“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”要求的重要举措，是推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的重要手段，是夯实“两个先行”人力资源保障基础的重要动力。2023年6月，国家发展改革委等8部门制定了《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，产教融合的抓手更加清晰。学院强化顶层设计，出台了《皖西卫生职业学院关于深化产教融合的实施意见》，完善相关制度，搭建校行企平台，推进产教融合工作。

5.2 搭建医学教育联盟

学院多年来立足产业需求、服务区域发展、坚持特色办学，积极促进教育与产业协同发展，产教融合步伐不断加快。2023年，学院联合50多家职业院校、行业及企事业单位，牵头成立了安徽省大别山医学教育联盟。以联盟为平台，打造产教融合新生态，深化产学合作协同育人，全链条开展技术创新、人才培养、技术改造、创新创业、技能培训等服务。

案例 5.2-1 【开展横向课题研究，助力企业灵芝新产品研发】

近年来，学院积极推进产教融合工作，按照“一专（专业）一企（企业）一产（产业）一品（品牌）”的思路，积极探索“专业+企业”的产教融合教学模式。

药学系药学、中药学、药品质量与安全等专业教师团队积极参与安徽大别山区灵芝种植、灵芝孢子粉加工生产、灵芝孢子油提取等横向课题研究，与安徽金寨利民生物科技股份有限公司合作，共同开发灵芝系

列产品，助力企业发展，在提升专业教师科研能力的同时，也提升了毕业生就业质量。



图 5.2-1 皖西卫生职业学院与安徽利民生物科技股份有限公司
成立产学研工作站

5.3 人才培养模式创新

为适应产业发展趋势，学院积极与企业创新人才培养模式。通过在企业定制课程、实践项目化教学，建立技能大师工作室、选拔校外专业带头人、培育教学创新团队等多种途径，让企业成为办学主体，与学院共同实施人才培养。医学影像技术专业、康复治疗技术专业、助产专业实施了“1+1+1”工学结合双主体教学培养模式，把学生安排到教学医院开展临床专业课教学，真正做到了“床边教学”“观摩教学”及“情境教学”，实现了教学与工作岗位的“零距离”对接。

医学技术系医学美容技术专业和合肥丽妍春天美容有限公司共建“丽妍现代学徒制班”，制定个性化的人才培养方案，课程设置贴合企业用人岗位能力需求，实现了“实习即就业”目标，彰显了专业的活力和特色。此外，企业还派遣技术骨干人员到学院进行授课，将行业标准融入课堂教学当中，切实提高了学生的实践能力。

药学系与安徽国胜大药房连锁有限公司开展“国胜”订单班联合培养工作。至今已连续 10 余年开展订单培养，每届订单培养 30~40 名学生，共为企业培养 300 余名药品经营与管理类员工，为企业发展提供了坚强的人才和智力支撑。校企双方联合开展招生和培养工作，企业设立“国胜”奖学金。学生入学后由企业专家宣讲企业文化、岗位技能、专业知识、公司管理、职业发展等相关内容，学生自主选择，签订协议，编入“国胜”订单班。校企多年的订单培养实践，实现了校企资源共享、培养任务共担、校企协同育人的人才培养模式，2023 年该专业成功立项为中国特色学徒制试点建设专业。

案例 5.3-1 【智慧健康养老服务专业签署校企合作协议】

公共部智慧健康养老服务与管理专业与安徽万兴悠然居养老服务有限公司积极合作，为学生的专业课学习、实习实训、就业发展提供全方位支持。为进一步完善校企合作办学模式，公司与学院联合建立实习就业基地，校企双方充分发挥各自优势，在人才培养、成果转化、社会服务等方面进行更加全面、更深层次的合作，打造产学研平台，致力于为安徽养老服务行业培养高素质技术技能人才。



图 5.3-1 夏跃武院长与龚俊董事长签署校企合作协议

5.4 构建行业产教融合共同体

对接大别山地区中药产业，依托西山药库资源，九仙尊霍山石斛股份有限公司联合安徽中医药大学、皖西卫生职业学院，成立了“西山药库健康产业产教融合共同体”，并成功被安徽省教育厅批准立项建设。

西山药库健康产业产教融合共同体依托皖西卫生职业学院和安徽中医药大学的教学科研优势，组建高水平科研队伍，对标霍山石斛培育、栽种、生产加工、销售等产业实际和发展需要，结合人才培养、专业建设和技术攻关实际，聚焦以下方面开展工作：一是将产业应用的炒制、低温烘焙、烘干脱水等工艺、技术融入教学实践，校企共同开发《霍山石斛种植、采收、贮藏及加工》《霍山石斛销售技巧》等专业核心课程活页式教材、开发霍山石斛“枫斗”制作生产实践项目；二是发挥学校专业优势和企业的技术优势，跟踪霍山石斛产业新技术、新工艺、新方法、新标准，研发有助于提升石斛储存品质的软硬件装备，研发有助于提升实践教学的虚拟资源并推广应用；三是完善制度建设，体系推进，保证融合体培养的技术技能人才符合产业需求、保证教育和产教资源共建共享、保证多方深度融合，从而实现人才共育、队伍共培、基地共建、质量共促的建设目标，共同促进霍山石斛产业的发展。

案例 5.4-1 【皖兴健康入选市域产教联合体培育项目】

2023年6月21日，安徽省教育厅公布《安徽省首批市域产教联合体培育项目名单的通知》（皖教秘职成{2023}40号），校企合作联合体——皖兴健康成功入选安徽省首批市域产教联合体。本次校企合作联合体的成功入选，彰显了学院近年来推进产教融合、校企合作工作取得的成果，坚定了学院以教促产、以产助教，深化产学合作的方向，对于贯

彻国家高等职业教育发展战略，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，切实提高人才培养质量具有重要意义。

安徽省教育厅

皖教联职成〔2023〕40号

安徽省教育厅关于公布安徽省首批 市域产教联合体培育项目名单的通知

各市、省直管县（市）教育局，各高职院校、省属中专学校：
根据《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号）《安徽省教育厅关于开展市域产教联合体培育工作的通知》（皖教联职成〔2023〕27号）精神，经各市、各有关部门推荐申报、专家评审，确定合肥（新站）高新技术产教联合体、芜湖市产教联合体、滁州市域产教联合体等12个联合体（名单见附件）作为安徽省首批市域产教联合体培育项目。

各地要落实好《教育部安徽省人民政府关于整合推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设的意见》（皖政秘〔2021〕221号）等文件中关于“金融+财政+土地+信用”等产教融合激励措施，对联合体内企业、学校给予支持，不断深化产教融合、校企合作，着力破解产教深度融合的制度性障碍。省教育厅将把联合体建设成效作为遴选职业教育改革成效明显市（县、区）、现代职业教育质量提升计划项目和资金奖补的重要依据。

联合体	依托园区	牵头学校	牵头企业
宣城市域产教联合体	宣城经济开发区	宣城职业技术学院	安徽华晟新能源科技有限公司
舒城县绿色食品加工产教联合体	安徽舒城经济开发区	舒城职业学校	安徽悦道食品有限公司
亳州市域产教联合体	亳州亳州现代产业园区	亳州职业技术学院	亳州亳光人力资源产业园有限公司
新能源和节能环保市域产教联合体	安徽金寨经济开发区（现代产业园区）	安徽金寨职业学校	金寨嘉悦新能源科技有限公司
六安高端制造业产教联合体	安徽六安经济开发区	六安职业技术学院	安徽皖航航空科技有限公司
皖兴健康	中国云谷六安电商产业园	皖西卫生职业学院	安徽万兴健康产业发展有限公司

图 5.4-1 皖兴健康入选安徽省首批市域产教联合体培育项目

5.5 成立产业学院

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学院紧跟产业升级发展，探索产教融合新模式，分别与欧普康视科技股份有限公司、济南阳光大姐服务有限责任公司共建成立产业学院。强化行业指导办学，推动校企共建共享，借势借力，共同培养符合企业需要、社会急需的专业型、技能型、服务型特色人才，提升学生的综合能力和职业素养，有力支撑区域产业转型发展急需人才培养。

母婴护理产业学院。母婴护理产业学院围绕社会急需、发展潜力巨大、具有广阔就业创业空间的托育、育婴、康养、社区服务管理等岗位和职业，整合皖西卫生职业学院和阳光大姐优势，把与健康、护理和家政相关的专业建群，在学院内创建体现“养、育、护”特色的二级学院。校企双方发挥各自优势，在专业标准制订、课程开发与建设、教材编写、课题研究、服务及产品创新等方面深入合作。

案例 5.5-1 【皖西卫生职业学院与阳光大姐签订产业学院合作协议】

为进一步加强校企合作，深入产教融合，进一步推进教育部1+X证书制度的试点，培育更多高素质家政服务行业技术技能人才。9月21日上午，阳光大姐教育集团到皖西卫生职业学院交流洽谈。双方围绕校企合作的具体内容进行了深入交流，在校外实训基地建设、师资培养、教学资源开发、课题建设等十个方面达成了合作意向。交流后，双方签订校企合作协议。双方一致认为，通过深化校企合作可以充分发挥各自的优势，提高学生的实践能力和就业竞争力，促进家政服务业的健康发展。



图 5.5-1 皖西卫生职业学院与阳光大姐签订合作协议

欧普视光产业学院。学院与欧普康视科技股份有限公司共建“欧普视光产业学院”，其人才培养模式为“1.5+1.5”校企分段培养，前一年半的公共课和专业基础课程在学院进行，后一年半的专业课程和见习实习课程在企业完成，双方共同制定人才培养方案，共建课程标准，融“五术”育人理念和欧普康视企业文化于人才培养全过程。校企合作深入，在眼视光实训基地、专业课程资源库、虚拟仿真实训系统、技能培训和社会服务等方面开展深入合作，校企成立教学创新团队，欧普培训学校王淮庆校长担任校外专业带头人，欧普培训学校王淮庆校长、教务科于冬阳主任以及企业知名讲师团近10名教师承担眼

视光技术专业《眼科与视功能检查》《眼屈光检查》等多门专业基础课和专业核心课程教学，企业同时也作为学院教师企业实践基地，为教师下企业提供实践岗位。



图 5.5—2欧普康视王淮庆校长来学院进行眼视光技术专业知识宣讲

5.6 培育创新平台

学院实施系统化教科研管理协同改革创新，以管理改革驱动科研和技术成果转化的创新活力，大力营造“以科促教”“科教相长”良性氛围，实现了教学与科研整体水平提质增效，加快教科研成果转化，提升了科研社会服务能力。皖西卫生职业学院附属医院现已发展成为集医疗、教学、预防、保健、康复和急救于一体的三级甲等综合医院。随着医学技术的飞速发展，临床新技术不断涌现，要保持医院学科的发展优势，关键在于技术创新。多年来，附属医院以学科建设为抓手，将临床、科研、教学工作有机结合，引进高精尖人才和先进设备，不断攻克疑难杂症，提升医院医疗创新技术水平和服务水平。

附属医院根据自身发展战略和定位，“量体裁衣”制定医院关键核心医疗技术支撑计划，2023年申报66项新技术、新项目，先后审核备案限制类技术17项，甲状腺肿瘤消融治疗技术、肝脏肿瘤消融治疗技术等处于市内领先水平。附属医院坚持培育创新平台，加强医疗技术的流程化管理，有效推动医院核心竞争力，从而不断提升医院影响力和美誉度。

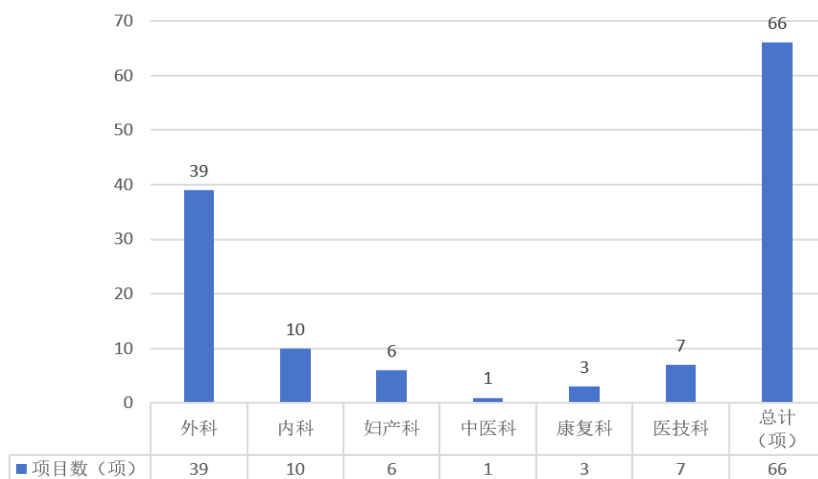


图 5.6-1 2023年新技术、新项目统计情况

案例 5.6-1 【医教协同结硕果，产教融合开新篇——国家级限制性技术在附属医院成功开展】

随着健康体检的增多和医疗技术的进步，甲状腺结节检出率近年来明显增加。甲状腺结节总体上分为良性和恶性两大类，良性结节存在恶性变的可能，恶性结节主要是甲状腺癌，严重影响患者的健康。皖西卫生职业学院临床系外科教研室周理好主任在甲状腺肿瘤多年治疗的基础上，深入研究、不断学习经皮甲状腺结节射频治疗技术，并和附属医院普外五科科长曹志国反复讨论、模拟演练，成功引进、开展了甲状腺结节射频消融治疗技术。2023年10月20日，周理好团队“以针代刀”主持手术，在雷俊副主任医师协助下实施结节精准定位、精确消融。手术组技术熟练，患者术中无明显疼痛，生命体征平稳。

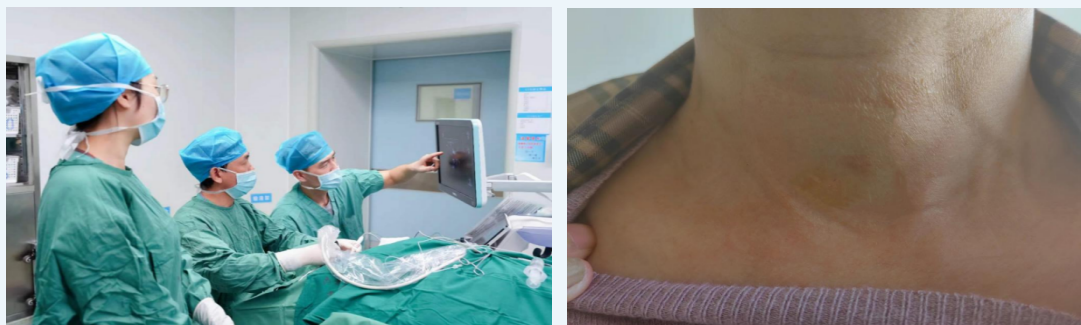


图 5.6-2 超声精准定位消融及患者出院时颈部皮肤情况

6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 思想引领

高站位开展党的二十大精神学习。继续深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育、卫生健康的重要讲话精神，结合学院实际，以更大的力度、更实的措施抓好学习，全方位、多形式掀起学习热潮，各基层党组织将学习宣传党的二十大精神作为“三会一课”学习的重要内容，全年组织“主题党日”12次。学院举办党员干部学习贯彻党的二十大精神专题培训班，组织领导干部、党务工作者、思政课老师宣讲党的理论，动员全体党员讲好微党课，组织好师生党员参加党的理论培训，确保党的二十大精神在学院落地生根。



图 6.1-1 学院举办学习宣传贯彻党的二十大精神专题学习培训班

高起点开展学院主题教育。在学院党委指导下，成立主题教育领导小组，牵头做好学院主题教育的各项工作。开展专题宣讲，督促各党支部依托“三会一课”活动，及时跟进学习上级主题教育相关精神，开展基层党组织书记讲党课81次，举办专题学习329次，交流研讨187次；帮助群众解决实际困难175个，查摆问题75个，提出措施103条，解决问题75个。

高效率推进师生思想教育。通过班子领学、支部书记讲学、党员干部研学、专题教育深学、线上线下共学以及开展理论宣讲团宣讲等形式，推动理论武装走深走实，覆盖党员干部 700 余人次；坚持以政治引领、理论武装、舆论引导多措并举，推进主题党日活动与重温入党誓词、过政治生日、新党员集中宣誓等活动有机结合，使得党员干部的党性锻炼常态化，擦亮党员信仰底色；组织开展青年马克思主义者培训，重视和加强“第二课堂”建设，大力推进“青年大学习”，统筹推进“三全育人”，与学院“四明教育”有机结合，构建“大思政”格局。



图 6.1-2 院领导为学院师生上专题思政课

6.1.2 组织引领

一是“绘蓝图+抓载体”。坚持构建“五大赋能工程”的工作思路，着力打造“领航、铸魂、先锋、引擎、清风”五大赋能工程和学院党委“仁师先锋，卫爱同行”党建品牌，推动附院党委、各系部实施“一部一品”党建品牌建设。

二是“抓基础+创特色”。从融合发展理念入手，坚持将党的建设与教育教学中心工作深度融合，打造“双创”申报工作，充分发挥“样板党支部”的辐射带动作用。在 2023 年公布的安徽省第二批新时代高校党建工作“双创”名单中，护理系基础护理教师党支部和临床医学系基础医学教师党支部获评安徽省高校样板党支部，实现了学院基层党建工作省级荣誉“零”的突破，推动了基层党组织建设全面

进步、全面过硬，有效破解了党建与业务“两张皮”的问题。

中共安徽省委教育工作委员会

皖教工委函〔2023〕375号

中共安徽省委教育工委关于公布第二批全省 高校党建“双创”培育创建单位 名单的通知

皖西卫生职业学院临床医学系基础医学教师党支部

皖西卫生职业学院护理系基础护理教师党支部

图 6.1-3 学院两个党支部成功入选全省高校党建工作“样板党支部”培育创建名单

三是“高素质+促提升”。全年培养入党积极分子229名，发展党员60名，按期转正47名。全面实施“党旗飘扬·党员到岗”先锋工程，全年开展各类志愿服务100余次，参与党员、学生近2000人次，党员志愿服务扎实有序推进。

6.1.3 团学组织建设

坚持党建带团建，推进共青团组织综合改革，严格团干部选拔标准和程序，2023年度，各基层团支部共推荐44名优秀共青团员成为入党积极分子。各团总支、支部会议，主题团日活动参与率达100%，持续推行“班团一体化”建设，团支部副书记兼任班长比例达95%以上。严把团员发展，全年发展新团员200名，并按规定举行入团仪式。完成58个毕业团支部、1823名团员组织关系转出工作，学社衔接率达100%；完成72个新生团支部、825名团员团籍审核、转入工作。学院团委获2023年市“五四红旗团委”荣誉称号，附院团委团员罗时伟获省“优秀共青团员”称号、1名教职工团干部获市“优秀团干部”称号，1个团支部获市“五四红旗团支部”，2名团员青年

获六安市“优秀共青团员”称号。同时，学院青年志愿者协会被共青团六安市委授予第九届“六安青年五四奖章集体”荣誉称号。



图 6.1-4 学院共青团组织获得省、市级表彰

6.2 政策保障

6.2.1 国家政策落实

落实现代职业教育体系建设改革重点任务。2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。学院按照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和《安徽省教育厅办公室关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，对照“一体两翼五重点十一项重点任务”清单，谋划学院建设改革重点任务，逐项分解，逐项落实，力争有更多建设项目进入“国家建设库”“省级建设库”，打造专业品牌，丰富办学内涵。

落实职业学校办学条件达标工程。2022年12月，教育部等五部门印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知。学院按照《安徽省教育厅等五部门关于印发〈安徽省职业学校办学条件达标工作实施方案〉的通知》和《安徽省教育厅关于开展全省高职院校办学条件达标核查工作的通知》等文件精神，高度重视达标核查工作，成立专班，深入开展办学条件调查研究，对标对表，逐项梳理办学条件数据，于2023年7月顺利通过了省教育厅办学条件达标专家组现场核查，成

为安徽省首批办学条件达标的职业院校之一。

落实国家征兵政策。在习近平强军思想指引下，学院高度重视大学生征兵工作，积极开展征兵宣传活动，准确把握征兵工作新形势、新问题、新举措，为部队吸取更多优质人才。2022年度，学院应届毕业生应征入伍53人；2023年度，学院应届毕业生应征入伍66人，连续两年圆满完成安徽省军分区给学院下达的工作指标。学院连续在2022年、2023年安徽省普通高校征兵工作绩效考评中荣获“优秀”等级。

6.2.2 地方政策落实

积极融入长三角教育一体化发展。为贯彻落实《革命老区重点城市对口合作工作方案》（发改振兴〔2022〕766号）、《安徽省实施长江三角洲区域一体化发展规划纲要行动计划》文件精神，加快融入长三角教育一体化发展，经上海市教育委员会与六安市人民政府、六安市教育局会商，上海市教育委员会与六安市教育局签订了《共同推动革命老区教育高质量发展对口合作协议书》。学院积极行动，主动对接上海健康医学院，在双方校领导的沟通下，形成帮扶合作共识，两校将围绕实践育人建设、教师队伍建设、教科研建设、卫生类人才培养、资源建设等方面谋划合作，合作将进一步激发学院教育发展动力和活力。

积极落实安徽省暖民心行动。2022年5月，安徽省暖民心行动工作部署推进会议在合肥召开，部署实施就业促进等10项暖民心行动，用心用情用力解决好群众的急难愁盼问题。学院积极落实暖民心行动，一是成立了老年大学并常年招生，开设了太极拳、和田玉鉴赏、传统养生功法、日常康复推拿、广场舞、膳食营养、老年人居家照护、老年人安全用药指导、内科养生、应急救护技术、癌症的防治与康复、乒乓球等30余门课程，丰富老年人的生活。二是践行健康口腔行动，

经过一年多的建设、学院建成了附属口腔医院并于2023年11月开诊，是六安市唯一一所公立口腔医院。口腔医院以人民健康为中心，医疗、医保、医药联动发力，减少城乡居民看口腔疾病的烦难问题，为六安市老百姓口腔健康提供更好的服务。

聚焦服务安徽“三地一区”建设。学院深入贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，落实《中共中央国务院关于新时代推动中部地区高质量发展的意见》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》精神，围绕服务支撑安徽省“三地一区”建设工作部署，全面对标安徽省发展的新定位新目标新要求，以高质量发展为牵引，持续提升核心竞争力和社会贡献度，助力打造安徽省科技创新策源地、新兴产业聚集地、改革开放新高地和经济社会发展全面绿色转型区，为服务支撑安徽省“三地一区”建设提供有力的智力支持和人才支撑。

6.3 教学保障

6.3.1 学校治理

依法治理。学院坚持把依法治理贯彻到管党治党、办学治校、办医治院的全过程和各方面，以《皖西卫生职业学院章程》为统领，强化《章程》在学院治理中的核心作用，构建各项规章制度体系，不断加强制度执行力，实现学院工作的规范化和标准化。推进制度的“废立改”工作，启动《皖西卫生职业学院制度汇编》修订完善工作，有效解决制度废改立等突出问题，推进学院各项工作有章可循、有法可依。

治理机制。全面落实党委领导下的院长负责制，压实管党治校的政治责任，政治生态始终保持风清气正；学院党委对涉及学院改革、

发展和稳定的重大事项进行决策，对学院可能出现的风险进行分析研判，确保学院办学办医的正确方向；学院党委和院长办公会带头严格执行《党委会会议议事规则》《院长办公会议议事规则》，认真落实民主集中制，不断完善系部党政联席会议和系部党总支会议制度；落实院系两级管理，激发各级单位和基层党组织作用，紧紧围绕学院人才培养中心工作，提升教育教学管理水平。

科学治理。学院持续完善绩效激励方案、职称评聘方案、内培外引机制、内部管理机制，优化二级单位设置与管理，进一步激发办学办医活力和内生动力；严格执行中央组织部、人力资源和社会保障部出台的《事业单位工作人员考核规定》，完善干部考核评价体系，鲜明树立新时代选人用人导向，制定学院方案，抓紧干部人才机制建设；建立健全内部监督检查常态化长效化机制，明查暗访督查，不断提升工作效能，推动落实学院党委“两个责任”，使学院高质量发展得到有力保障。

协同治理。学院坚持建立健全学术委员会、教学工作委员会、学生工作委员会、体育工作委员会、妇女工作委员会、科学技术协会等专家治校组织，支持各委员会按照各自章程开展工作，构建形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理体系。

改革教育评价。学院按照类型教育规律办学，全面梳理办学中评价导向不够全面、评价结果应用脱节等问题，对照国家、省委制定的教育评价改革工作任务清单和负面清单，做好规章制度的“废改立”，梳理工作流程，厘清工作职责，不断在评价标准上下功夫、找突破，细化过程评价、强化增值评价、优化综合评价，建立评价标准动态调整机制，不断完善评价机制、优化评价指标、创新评价方法；学院通过调查研究为部门考核、干部考核、教师职称评聘、学生评奖评优等

工作提供现实支撑，推动粗放、浅层评价向精准、精细化评价转变，让教育评价改革精神深入人心。

6.3.2 师资保障

名师名医建设。学院始终坚持抓好四支队伍建设，干部队伍、专任教师队伍、辅导员队伍、教辅队伍，为建设好专任教师队伍，学院完善了教师发展机制，以制度建设为保障，依托技能大师工作室、教学名师工作室、名班主任室打造名师名医，为人才培养提供坚实的保障。

案例 6.3-1 【教学名师——周苗苗】

周苗苗，安徽省高等学校卓越教学名师、安徽省优秀教师、安徽省金牌职工、副教授、眼科学硕士，六安市妇联第五届执行委员会委员，六安市党外知识分子联谊会理事，眼视光技术专业带头人，职业教育国家学分银行专家库专家，安徽省职业院校信息化教学指导专家组专家，中国科学技术大学访问学者，六安市最美科技工作者，六安市学术和技术带头人后备人选，研究方向为眼科学和信息化教学改革方向。主持“周苗苗技术技能型大师工作室”等省级科研项目7项，发表包括SCI在内的论文20余篇。2018—2023年期间荣获国家级教学成果一等奖1项，安徽省教学成果奖“特等奖”2项、“一等奖”2项，荣获全国职业院校信息化教学大赛及教学能力大赛“二等奖”3项，2023年获评六安市“优秀人才奖”。



图 6.3-1 周苗苗老师示范金课《眼科学》教学片段

双师建设。学院以校内校外、校企双元为培养途径，以企业实践、高校进修、校本培训和教师自学为基本方式，建设了一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“双师型”专业教师团队。2023年度，学院认定“双师型”教师 45 名，合计“双师型”教师 247 人，其中初级 176 人，中级 50 人，高级 21 人。

案例 6.3-2 【江淮名医——金平】

金平，中共党员，江淮名医、皖西名医，神经内科主任医师，硕士研究生导师，现任皖西卫生职业学院党委委员、副院长，附属医院党委书记，全省职工职业道德建设标兵。擅长脑血管病的介入诊疗技术，率先在市内开展神经介入工作，多项技术填补了省内技术空白。现为安徽省医学会神经病学分会常务委员；安徽省医师协会神经病学分会常务委员；安徽省神经病学青年委员会第八届委员会副主任委员；安徽省全科医师协会神经病学分会副主任委员；安徽省睡眠理事会第七届理事会常务委员；安徽省健康协会脑血管分会副会长；安徽医科大学神经病学系第一届委员会委员。曾获省、市科技成果奖 4 项，以第一完成人获市科技进步二、三等奖各 1 项，获市“先进工作者”和市“百优”医护人员等称号。发表包括 SCI 在内的论文 20 余篇。连续三年在市委综合目标考核中被评为优秀等次，记三等功。



图 6.3-2 金平与其他专家在会诊

教学创新团队。教学团队是职业教育的主体和关键，是高职院校培养高素质复合型技术技能人才的根本保证。近年来，学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极推进产教融合、科教融汇和产学研一体化，倾力打造了护理专业、助产专业、临床医学专业、药理学、人体解剖学5个省级高水平专业和课程教师教学创新团队，团队师德师风高尚，结构科学合理，负责人能力突出，教学改革基础良好，形成了以教学创新团队建设推动专业和课程建设的良性发展局面，全面促进了学院教育教学水平和人才培养质量的提升，为职业教育提质培优和创新发​​展贡献团队智慧。

师资建设成效。学院紧紧围绕人才培养目标，以学科、专业团队建设为核心，通过培养、引进、外聘高层次人才等途径，逐步建立了促进教师资源合理配置以及优秀人才健康成长的有效机制，一支品德高尚、素质优良、理实兼备的师资队伍基本形成，为学院达成“双高”校建设目标提供了有力支撑。学院现有专任教师611名，其中，高级职称180人、中级职称277人、初级职称108人；博士2人、硕士185人；35岁及以下212人，36-45岁302人，46-55岁69人，56岁及以上28人。安徽省“江淮名医”3人，六安市“皖西名医”16人，安徽省首届卫生健康“杰出人才”4人，安徽省首届卫生健康“骨干”人才4人，“六安市拔尖人才”6人，“六安市学科带头人及后备人选”2人，市政府特殊津贴6人。省级教学名师15人，省级优秀教师2人，省级教坛新秀25人，院级教学名师19人，院级专业带头人22人，学术带头人13人，骨干教师35人，教坛新星47人。

6.3.3 实践教学保障

实践教学条件优越。完善的实践教学条件，对提高学生的技能水平至关重要，学院高度重视学生技能水平的提升，千方百计争取资金，

高标准谋划实验室建设，在2022年完成了12个实训室建设项目的基礎上，于2023年又建成并投入使用12个实训室项目，分别是儿科实训室、生理实训室、外科实训室、护理实训室、智能财会实训中心、药学实训中心、预防医学实训室、解剖学实训室、药学博士工作站和附属口腔医院建设项目，投入资金近4000万元。这些项目的建成大大提高了学院实训室的硬件水平，满足了实践教学需要，也提升了学院办学实力和社会影响力。

截至2023年9月1日，学院现有基础及专业实训室106个，校内实验实训基地面积73385.5平方米，学生工位数7403个，教学科研设备总值15737.79万元，其中2022-2023学年新增设备值3325.08万元。



口腔医学实训室



眼视光实训室



人体阻抗分析系统



生理模拟人与教具解剖仿真

图 6.3-3 学院部分新建实训室

6.3.4 图书资源建设

2023年，图书馆进一步加强馆藏资源建设。一是完成纸质图书建设，根据学院专业发展规划和教科研工作需求，采购纸质图书100万元，其中医学类图书50万元，人文社科类图书50万元，学院现有纸质图书72万册，数字资源23万册，为学院的教学、科研提供了丰富的纸质资源。二是加强电子资源建设，采购了中国知网、万方医学网、中华医学期刊全文数据库、超星移动图书馆、EBSCO外文数据库、百度文库等数据库，免费向师生读者提供在线阅读和下载服务，采用全开架和自助借还服务模式，全年为师生提供借还服务6万余次。

6.4 经费保障

6.4.1 办学收入

自实行生均拨款制度以来，六安市财政严格执行《省财政厅 省教育厅关于建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度的实施意见》（财教〔2015〕867号）文件精神，按照在校生总数落实部门经费预算，保障学院正常运转和各项事业发展。学院2022年度收入合计29575.66万元，其中财政拨款收入26423.55万元；事业收入3142.58万元；其他收入9.53万元。

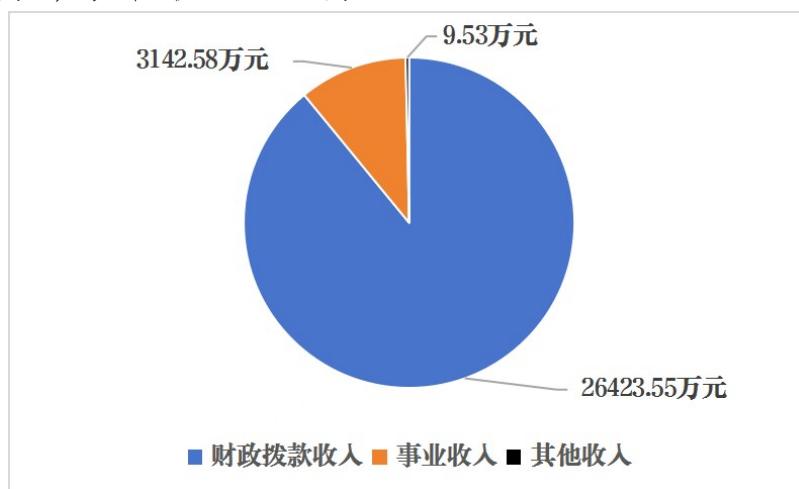


图 6.4-1 学院2022年度收入构成

6.4.2 办学支出

2022年度支出合计30235.67万元，其中基本支出9787.56万元；项目支出20448.11万元。

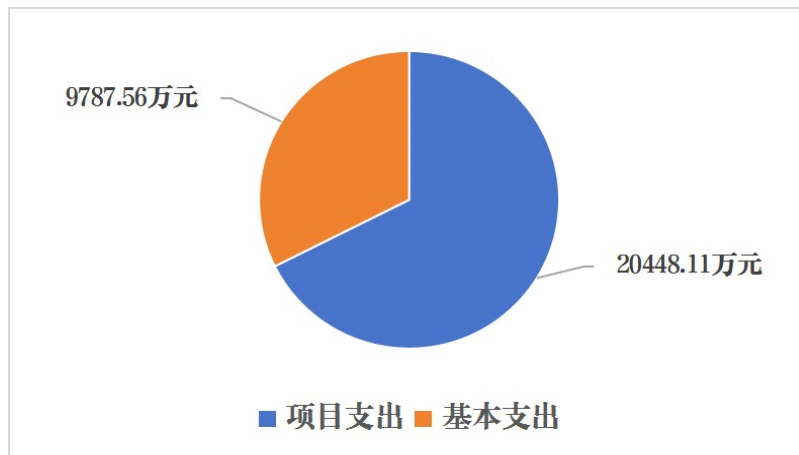


图 6.4-2 学院 2022年度经费支出构成

表 6.4-1 学院 2022年度收入支出决算总表

部门：皖西卫生职业学院

金额单位：万元

收入			支出		
项目	行次	金额	项目	行次	金额
一、一般公共预算财政拨款收入	1	16423.55	一、一般公共服务支出	35	0.00
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	10000	二、外交支出	36	0.00
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3	0.00	三、国防支出	37	0.00
四、上级补助收入	4	0.00	四、公共安全支出	38	0.00
五、事业收入	5	3142.58	五、教育支出	39	19093.76
六、经营收入	6	0.00	六、科学技术支出	40	0.00
七、附属单位上缴收入	7	0.00	七、文化旅游体育与传媒支出	41	0.00
八、其他收入	8	9.53	八、社会保障和就业支出	42	273.44
	9		九、卫生健康支出	43	227.90
	10		十、节能环保支出	44	0.00
	11		十一、城乡社区支出	45	221.37
	12		十二、农林水支出	46	0.00

收入			支出		
项目	行次	金额	项目	行次	金额
	13		十三、交通运输支出	47	0.00
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	48	0.00
	15		十五、商业服务业等支出	49	0.00
	16		十六、金融支出	50	0.00
	17		十七、援助其他地区支出	51	0.00
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	52	0.00
	19		十九、住房保障支出	53	200.14
	20		二十、粮油物资储备支出	54	0.00
	21		二十一、国有资本经营预算支出	55	0.00
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	56	0.00
	23		二十三、其他支出	57	10219.06
	24		二十四、债务还本支出	58	0.00
	25		二十五、债务付息支出	59	0.00
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	60	0.00
本年收入合计	27	29575.66	本年支出合计	61	30235.67
使用非财政拨款结余	28	0.00	结余分配	62	0.00
年初结转和结余	29	2795.27	年末结转和结余	63	2135.26
	30			64	
总计	31	32370.93	总计	65	32370.93

7 面临挑战

面对世界百年未有之大变局，伴随科技革命和产业变革突飞猛进，世界正经历产业结构、经济结构、社会环境以及人口结构的深刻调整与变化。党的二十大作出了教育强国、科技强国、人才强国的战略部署，职业教育站在历史新的重要关口，进入新发展阶段，面临着前所未有的机遇与挑战。

7.1 面临挑战

7.1.1 对外交流合作发展面临新挑战

随着“一带一路”、长三角教育一体化、上海市对口合作、融入合六同城化的快速实施，学院如何进一步抓住这一波机遇，深入推进对外交流合作，拓展对外合作办学渠道，对东南亚等国家输出办学成果，赋能国际化人才培养仍存在一定困难。

7.1.2 人才培养适应性急需与产业升级相匹配

我国正处于产业结构优化升级的关键时期，新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现，对高层次技术技能人才的需求日益增长，需要加快培养医疗卫生、公共卫生、生物制药、医学新材料等领域的紧缺人才，支持产业转型升级和创新发展。面对新形势新业态下的人才需求新命题，如何提升技能人才培养层次、满足产业需求是学院亟待解决的问题。

7.1.3 高层次师资队伍建设面临新挑战

学院深入实施人才强校战略，不断加强组织领导、内培外引、多元多渠道引进人才，培养了一支高素质专业化教师队伍，但六安区位优势不突出、对高层次人才吸引力不够，导致学院在高层次人才引进方面面临诸多困难。

7.2 应对举措

7.2.1 加快对外交流合作步伐

强化对接服务“一带一路”、长三角教育一体化、上海市对口合作、融入合六同城化等区域发展战略的能力，融入合肥高校圈、紧跟长三角高职圈，增强互联互通、相互促进的发展新格局；深入与上海健康医学院、安徽医科大学等高校的合作交流，探索与东南亚国家在学生游学、国际交换生、教师学历提升等项目上的合作；学习借鉴省内国家“双高”校建设经验，全力推进学院国际化办学步伐。

7.2.2 深化人才供给侧改革

不断优化人才培养适应性，依据区域经济产业结构的新变化及时调整人才培养专业结构，推动专业升级和改造。依托行业产教融合共同体，对接安徽省、皖西地区经济社会、产业发展情况和市场人才需求，整合校企力量打造“技术技能人才培养高地”，使学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、创业能力显著提高，增强人才服务地方经济发展的支撑能力。

7.2.3 加强对高层次人才引进力度

充分利用教师周转池制度，持续加大人才引进力度，全面优化人才成长生态，进一步优化用人留人环境，特别是对高层次、高技能人才要引得进，更要留得住，在待遇留人、事业留人、感情留人方面进一步优化制度设计，为高层次人才发展提供全方位保障。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：皖西卫生职业学院(14299)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3532
2	毕业去向落实人数	人	3404
	其中：毕业生升学人数	人	230
	升入本科人数	人	230
3	毕业生本省去向落实率	%	77.22
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2907
	其中：面向第一产业	人	81
	面向第二产业	人	52
	面向第三产业	人	2774
6	自主创业率	%	37
7	毕业三年晋升比例	%	62

表 3 教学资源表

名称：皖西卫生职业学院(14299)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.80
2	双师素质专任教师比例	%	25.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.97
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	409
		学时	61668.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	4
		学时	660.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	720.00
6	专业教学资源库数	个	386
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	386
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	26
		学时	6844.00
	在线精品课程课均学生数	人	725.92
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	386
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	29
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	20
	新形态教材数量	本	29
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1300.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12781.44

表 4 服务贡献表

名称：皖西卫生职业学院(14299)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2988
	其中：A类：留在当地就业	人	752
	B类：到西部和东北地区就业	人	31
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2975
	D类：到大型企业就业	人	13
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	52.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	9934.00
	公益项目培训学时	学时	9934.00
7	非学历培训到账经费	万元	24.01

表 5 国际影响表

名称：皖西卫生职业学院(14299)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：皖西卫生职业学院(14299)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12313.00
2	年生均财政拨款水平	元	9027.55
3	年财政专项拨款	万元	7059.27
4	教职员工额定编制数	人	371
	教职工总数	人	985
	其中：专任教师总数	人	606
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	53
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5945
	其中：学生体质测评合格率	%	92.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4167
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	115
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	15235.00
	年支付行业导师课酬	万元	93.05
10	年实习专项经费	万元	354.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.16