



淮南职业技术学院

Huainan Vocational and Technical College

高等职业教育 质量年度报告

2023年度



二〇二四年一月



年报公开形式及网址

公开形式：网络公开

公开网站：<http://jwc.hnvtc.edu.cn/jxgl/zlnb.htm>



内容真实性责任声明

学校对淮南职业技术学院质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月8日



前言

淮南职业技术学院秉承质量是学校发展的生命线，多年来坚持内涵式发展，砥砺奋进，承荣载誉：2003 年代表安徽省接受教育部高职高专人才培养工作水平评估；2008 年被确定为省级示范性高职院校建设单位；2017 年入选教育部第二批现代学徒制试点院校；2020 年确定为安徽省地方技能型高水平大学培育院校；2021 年入选教育部课程思政示范课和第二批示范性职业教育集团培育单位；2023 年入选教育部职业教育国家在线精品课程、教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材和安徽省“双高计划”学校建设单位。

学校紧紧围绕“365”高质量发展思路，锚定建设省级“双高计划”学校、创建全国优质技工院校、争创职教本科三大目标，提升人才培养、社会培训、服务集团、开放办学、综合治理、风险防控六大能力，实施党建领航铸魂、办学条件达标、学风师风提升、三项制度改革、后备人才培养五项工程，稳步推进“党的建设、人才培养、社会服务、文化传承、国际合作、产教融合”等工作，各项事业实现了更高质量发展，获得了丰硕成果。

2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神和现代职业教育体系建设改革重点任务，交出了一份高质量发展的答卷。



- 获批国家教学成果二等奖 1 项
- 入选国家精品在线开放课程 1 门
- 入选首批国家“十四五”规划教材 1 部
- 入选安徽省“双高计划”学校建设单位
- 入选安徽省首批“六百工程”项目 3 项
- 入选安徽省“三教”改革示范校建设单位
- 入选安徽省“十四五”首批高等职业教育规划教材
- 入选中部和东北部地区高职院校人才培养卓越 50 强
-

为全面反映这一年学校取得新成就、新进展，系统总结改革发展进程中的经验，分析面临的挑战与机遇，按照教育部职业与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和《安徽省教育厅关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校成立以校党委书记、校长为组长的年报编制工作领导小组，组织各职能、教辅部门、二级学院专门力量，编写《淮南职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

本报告以“全国高等职业学校校人才培养状态数据采集与管理平台”相关数据为依据，重点呈现了学校提升学校关键办学能力、提高教育教学质量、促进产教融合校企双元育人、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、促进学生就业创业、培育和传承工匠精神、创新国际交流与合作机制等方面探索改革的



相关情况。

本报告以网络形式面向社会公布，主动接受社会监督。真心感谢社会各界人士和有关部门对学校建设和发展的关心、关注和支持，也真诚欢迎社会各界对学校的发展提出宝贵意见和建议。



1 基本情况	1
1.1 办学定位	2
1.2 办学条件	2
1.3 专业设置	3
1.4 办学规模	4
1.5 实验设备	4
1.6 师资队伍	5
1.7 招生情况	6
2 人才培养	8
2.1 党建引领	9
2.1.1 强化思想引领，筑牢理想信念	9
2.1.2 坚持固本强基，夯实党建基础	10
2.2 立德树人	14
2.2.1 思想政治教育	14
2.2.2 课程思政育人	15
2.2.3 辅导员队伍建设	16
2.2.4 丰富校园文化	17
2.2.5 心理健康工作	19
2.2.6 工匠精神培育	21
2.3 在校体验	23
2.3.1 完善服务，提升学习体验	23
2.3.2 激发活力，丰富社团活动	24

2.4 双创教育	29
2.4.1 强化双创培训	30
2.4.2 注重以赛促学	30
2.5 双高建设	31
2.5.1 获省双高计划学校	31
2.5.2 双高计划建设成效	32
2.6 专业建设	33
2.6.1 优化专业布局、改造传统专业	33
2.6.2 凝练专业特色，丰富专业内涵	36
2.6.3 推进开放办学，激发职教活力	38
2.7 课程建设	41
2.7.1 强化“岗课赛证”课程体系建设	41
2.7.2 挖掘课程内涵夯实育人根基	42
2.7.3 推进多元评价体系改革	43
2.8 教材建设	44
2.9 教学改革	45
2.10 师资队伍建设	45
2.10.1 师德师风建设	46
2.10.2 优化教师结构	47
2.10.3 双师队伍建设	50
2.11 数字化教学资源建设	50
2.11.1 智慧校园建设	50

2.11.2 数字资源建设	52
2.12 专升本联合培养	56
2.13 就业质量	58
2.13.1 毕业生就业率	59
2.13.2 毕业半年后月收入	61
2.13.3 就业满意度	61
2.13.4 用人单位满意度	62
2.13.5 工作与专业相关度	62
2.14 技能竞赛	63
3 服务贡献	66
3.1 坚持服务举办企业高质量发展	67
3.2 坚持服务地方经济社会发展	69
3.3 服务学生发展	84
3.3.1 健全资助体系，精准资助育人	84
3.3.2 实践育人，助力学生成长	85
4 文化传承	90
4.1 文化自信	91
4.1.1 用好红色资源，打造红色文化	91
4.1.2 用好地方资源，传承煤炭工业传统文化	92
4.1.3 用好非遗资源，弘扬地方特色文化	93
4.2 经典阅读	94
4.2.1 以“导”促知，让学生接触经典	95

目 录

4.2.2 以“品”促学，让学生感受经典	96
4.2.3 以“悦”促阅，让学生亲近经典	97
4.2.4 以“传”促带，让学生弘扬经典	98
4.3 融入生活	99
5 国际合作	103
5.1 合作办学	104
5.2 助力“一带一路”建设	104
5.3 提升学生国际化素养	105
5.3.1 提升多元文化体验	105
5.3.2 强化口语培训	105
5.3.3 获评安徽省国际交流合作基地	106
6 产教融合	107
6.1 职教集团	108
6.2 订单培养	108
6.3 学徒制人才培养	109
6.3.1 现代学徒制	109
6.3.2 企业新型学徒制	112
6.4 师资互聘	113
6.5 实习就业	115
6.5.1 校企联手保证学生实习效果	115
6.5.2 多维度访企拓岗	116
6.6 协同创新	118

6.6.1 协同创新的科学研究	118
6.6.2 协同创新的科技成果	118
6.6.3 协同创新的技术服务	120
7 发展保障	124
7.1 国家政策落实	125
7.2 地方政策落实	125
7.3 学校治理	126
7.4 质量保证体系建设	126
7.5 经费投入	127
8 面临挑战	129
8.1 现有挑战	130
8.1.1 校企协同育人耦合不够	130
8.1.2 国际交流合作不够深入	130
8.1.3 专业师资结构还不平衡	130
8.1.4 二级学院治理不够完善	131
8.2 对策展望	131
8.2.1 深化校企合作	131
8.2.2 加强国际合作	131
8.2.3 加快队伍建设	131
8.2.4 提升治理能力	132
附表 1：计分卡	133
附表 2：满意度调查表	134

目 录

附表 3：教学资源表	135
附表 4：国际影响表	137
附表 5：服务贡献表	138
附表 6：落实政策表	139

表 1-1 学校 2022-2023 学年办学条件参数表	3
表 1-2 学校教师结构分布	5
表 1-3 学校师资队伍水平（部分）	6
表 1-4 学校近三年招生录取报到情况	7
表 2-1 学校在校生满意度调查	23
表 2-2 2022-2023 学年主要学生文体活动	24
表 2-3 2022-2023 学年主要学生社团活动	26
表 2-4 学校专业设置一览表	34
表 2-5 高水平专业（群）一览表	37
表 2-6 学校教职工 2022-2023 学年获奖情况（市级及以上）	49
表 2-7 2022-2023 新增数字资源情况	52
表 2-8 2022-2023 学年学生参加竞赛获奖情况统计	63
表 3-1 2022-2023 学年学生资助情况一览表	85
表 7-1 学校办学经费收入	127

图 1-1 学校在校生人数.....	4
图 1-2 近三年高考（安徽）录取分数线.....	7
图 2-1 师生收听收看二十大报告.....	10
图 2-2 2022 年青年马克思主义者培养.....	10
图 2-3 党建质量提升工作.....	11
图 2-4 学校召开创先争优表彰大会.....	11
图 2-5 原创文化精品《桂花的母亲》.....	13
图 2-6 支部创品牌、党员创价值交流会.....	13
图 2-7 淮南矿业集团原部长杨孟淮做客“新时代淮职青年说”.....	15
图 2-8 学校“课程思政”优秀案例集.....	16
图 2-9 学校举办辅导员工作培训会.....	17
图 2-10 喜迎二十大 奋进新征程迎新晚会.....	17
图 2-11 学生代表歌唱伟大祖国.....	19
图 2-12 心向未来•与你同行心理健康主题系列活动.....	20
图 2-13 五级心理健康工作网络.....	21
图 2-14 走访全国五一劳动奖章获得者庞士宝大师工作室.....	22
图 2-15 “德技立身、励学敦行”海尔游学之旅.....	23
图 2-16 学校青年志愿者参加市新时代文明实践志愿服务展示.....	28
图 2-17 红雨伞志愿服务——关爱自闭症儿童活动.....	28
图 2-18 专家现场传授应急救护技能.....	29
图 2-19 学生获全国大学生电子设计竞赛一等奖.....	30
图 2-20 定期发布“双高计划”建设工作简报.....	33

图 2-21 学校入选信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目.....	38
图 2-22 校企共建新一代信息技术产业学院.....	39
图 2-23 “三业”贯通“四链”融通的海尔智能产业学院.....	40
图 2-24 海尔智能产业学院学生发展规划.....	41
图 2-25 校企共建安徽省知名工匠培养基地.....	42
图 2-26 婴幼儿托育服务优秀项目实践.....	43
图 2-27 婴幼儿托育服务教学成果汇报.....	44
图 2-28 师德师风学习教育.....	47
图 2-29 新入职教师开展讲课评课议课活动.....	48
图 2-30 学校网络安全保障.....	51
图 2-31 学校定期开展网络漏洞扫描.....	51
图 2-32 学校教学一体化平台.....	52
图 2-33 通风技术与安全管理专业国家教学资源库建设.....	53
图 2-34 安全技术与管理专业国家教学资源库结题证书.....	54
图 2-35 婴幼儿托育服务与管理专业群在线主干课程.....	55
图 2-36 学校教学一体化平台专业群资源库.....	56
图 2-37 学校与安徽理工大学开展专升本人才培养交流.....	57
图 2-38 师生走访安徽理工大学安全科学与技术学院.....	57
图 2-39 安徽理工大学教师为护理学本科班学生做专题讲座.....	58
图 2-40 2023 届毕业生去向分布.....	59
图 2-41 近四届毕业生升学率.....	60
图 2-42 毕业生就业地区排名.....	60

图 2-43 毕业生工作半年后月收入统计.....	61
图 2-44 近四届毕业生就业满意度.....	62
图 2-45 用人单位满意度.....	62
图 2-46 毕业生工作与专业相关.....	63
图 3-1 企业知识萃取开发工作坊培训.....	68
图 3-2 特殊工种培训.....	69
图 3-3 托幼一体数字化办学模式探索与创新研讨会.....	70
图 3-4 淮南市工伤预防签约仪式.....	71
图 3-5 淮南市工伤预防培训.....	71
图 3-6 安全管理人员培训.....	72
图 3-7 人人讲安全、个个会应急宣传活动.....	73
图 3-8 劳动关系协调员培训.....	74
图 3-9 中式烹调师培训.....	75
图 3-10 学校青年志愿者服务队打扫社区卫生.....	76
图 3-11 学校志愿者宣传国家反诈中心 APP.....	76
图 3-12 学校青年志愿者走进淮南市红雨伞特教中心.....	77
图 3-13 学校青年志愿者在淮南市红雨伞特教中心和孩子玩游戏.....	77
图 3-14 学校青年志愿者服务队走进老年公寓.....	78
图 3-15 学校青年志愿者为老年人送温暖.....	78
图 3-16 医学院学生在淮南东方医院集团总院实习.....	79
图 3-17 智慧养老省级高研班培训.....	80
图 3-18 省级煤矿高技能人才研修实操.....	81

图 3-19 淮南市第一期高级考评员培训.....	82
图 3-20 退役军人岗前适应性培训.....	83
图 3-21 煤分公司党支部书记（组织宣传）培训.....	84
图 3-22 2023 级新生参观校史馆.....	86
图 3-23 杨来福同学捐赠造血干细胞.....	87
图 3-24 学校领导考察煤业公司潘集选煤厂.....	88
图 3-25 小板凳科普科技志愿服务项目.....	89
图 3-26 安徽卫视报道学校科技工作者.....	89
图 4-1 组织新生参观淮南市大通万人坑.....	91
图 4-2 学校中校区淮南煤炭史馆.....	92
图 4-3 学校东校区九龙岗东矿一号井遗址.....	93
图 4-4 煤炭行业科普教育基地.....	93
图 4-5 非物质文化川剧艺术传承人蔡梦珑同学表演川剧变脸.....	94
图 4-6 组织新生参观校史馆.....	95
图 4-7 诵读中” 经典诵读赛项作品《劝学》获得省赛二等奖.....	97
图 4-8 迎新晚会节目-朗诵《中国 我相信》.....	98
图 4-9 花鼓灯国家非物质文化遗产传承人张士根传授花鼓灯技艺.....	99
图 4-10 古诗词进校园-传播中国经典诗词文化.....	100
图 4-11 徽风皖韵进高校-经典折子戏《闹花灯》.....	101
图 4-12 老师给学生们讲解中药的特性.....	102
图 5-1 日本神野学园来校访问.....	104
图 5-2 学校教师参与旭阳集团海外员工培训.....	105

图 6-1 安徽能源职教集团年会.....	108
图 6-2 煤层气订单班开班仪式.....	109
图 6-3 《中国煤炭报》报道学校人才培养创新举措.....	110
图 6-4 学生参加幼儿园学徒制实践活动.....	111
图 6-5 《人民日报》报道学校优秀毕业生马晓磊.....	113
图 6-6 青年教师赴幼儿园挂职锻炼.....	115

案例 2-1 党建引领 始终唯一	12
案例 2-2 新时代淮职青年说思政大课堂	14
案例 2-3 团学活动放光彩 先进文化进头脑	17
案例 2-4 强化心理健康教育 关爱学生成长发展	20
案例 2-5 弘扬雷锋精神 凝聚青春力量	27
案例 2-6 开展应急救护培训 提升自救互救能力	29
案例 2-7 三业四链海尔智能产业学院新模式	40
案例 2-8 园所出题、学生应答课程评价改革	43
案例 2-9 为国育才守初心 立德树人担使命	46
案例 2-10 新教师芳华初绽 展示课各放异彩	48
案例 2-11 完成 2 个国家教学资源库建设任务	53
案例 2-12 丰富专业课程活力 探索创新数字化路径	54
案例 2-13 优质精品课程资源开发与平台建设	55
案例 3-1 立足煤炭行业 服务企业高质量发展	67
案例 3-2 开拓属地托育培训 为托育教育注入新动力	70
案例 3-3 开展工伤预防培训 提高员工工伤预防能力	71
案例 3-4 开展安全管理培训 提高职工技能水平	72
案例 3-5 组织安全宣传咨询日活动 提高师生安全意识	72
案例 3-6 开展劳动关系培训 提高协调员工作能力	73
案例 3-7 服务乡村振兴 巩固脱贫成果	74
案例 3-8 助力文明城市创建 彰显青年学子精神风貌	75
案例 3-9 弘扬雷锋精神 关爱特殊儿童	76

案例 3-10 爱在深秋·情暖重阳 传递尊老敬老优良传统	78
案例 3-11 服务地方企业 输送优秀毕业生	79
案例 3-12 省级高级研修项目 智慧养老理论与实践	80
案例 3-13 省级高级研修项目 煤矿高级工培训	81
案例 3-14 省级高级研修项目 高级考评员培训	81
案例 3-15 帮助退役军人再就业 岗前适应性培训	82
案例 3-16 提高党务工作者素质能力 党支部书记培训	83
案例 3-17 以文化人凝心聚力 以文育人引领发展	85
案例 3-18 学雷锋标兵杨来福同学捐赠造血干细胞	86
案例 3-19 订单定向培养 校企共育成才	87
案例 3-20 小板凳科普科技志愿服务	88
案例 4-1 新生入学教育 参观校史馆	93
案例 4-2 中华经典诵写讲大赛 学生作品获佳绩	96
案例 4-3 传承非物质文化遗产 花鼓灯文化艺术	98
案例 4-4 古诗词进校园 传播中国诗词文化	100
案例 4-5 徽风皖韵进校园 传播传统文化	100
案例 4-6 宣扬中医文化 了解中药知识	101
案例 6-1 提升专业技能 提高职业素养	111
案例 6-2 人民日报报道马晓磊的成长之路	112
案例 6-3 教师参与企业实践 助力教学水平提升	114
案例 6-4 学校获全国应急安全联盟教学成果二等奖	119
案例 6-5 “一平台两协作五共同”产教融合体制机制	120

案例 6-6 助推校园科技创新 落细科研育人实效	122
--------------------------------	-----



1

基本情况

JI BEN QING KUANG



修德立身 ◉ 强技立业





淮南职业技术学院隶属于淮河能源控股集团有限责任公司，创办于 1951 年，2000 年独立升格高等职业院校，办学历史悠久、文化底蕴深厚，是国家级高技能人才培训基地、国家级人才培训基地、安徽省煤炭行业技术技能人才重要的培养基地。

2011 年 11 月 11 日，时任中共中央政治局委员、国务院副总理张德江同志在视察学校时指出：“现在我们国家最缺的就是职业技术教育，办这样的学校很有特色，很适合煤矿企业的发展建设，为企业提供了人才支持”。

1.1 办学定位

学校坚持“以生为本、立足行业、服务地方、开放办学”的办学理念，以高职教育为龙头，本科教育、中职教育、国际教育，职工培训、继续教育、技工教育等多种形式的职业教育办学格局。秉承“依托企业、服务能源”的办学特色，以“修德立身、强技立业”为校训，以“实学、实用、实习、实训、实践、技术、技能、技巧”为培养理念，深入实施“校企、校地、校际”三大战略合作，努力培养服务煤炭能源行业和区域经济社会发展的高素质技术技能人才。

“十四五”期间，学校将全面建成省内一流、全国知名地方技能型高水平大学，稳步推进省级“双高计划”学校建设，并努力向国家“双高计划”学校和职教本科目标迈进。

1.2 办学条件



学校贯彻落实《安徽省职业学校办学条件达标工作实施方案》，2023 年在举办单位淮河能源集团大力支持下，学校春申湖校区正式投入使用，学校办学条件得到极大改善。目前学校占地面积 1200 亩，建筑面积 50 万平方米，固定资产总值超过 12 亿元。

表 1-1 学校 2022-2023 学年办学条件参数表

项目名称		本校数据	评估指标	是否合格
基本办学条件	生师比	17.14	18.00	合格
	具有研究生学位教师占专任教师比例 (%)	38.82%	15.00	合格
	具有高级职务教师占专任教师比例 (%)	26.08%	20.00	合格
	生均教学行政用房 (平方米/生)	18.04	16.00	合格
	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	8813.47	4000.00	合格
	生均实践场所 (平方米/生)	10.87	8.30	合格
	生均图书 (册/生)	64.63	60.00	合格
	生均占地面积 (平方米/生)	86.11	59.00	合格
	生均宿舍面积 (平方米/生)	10.72	6.50	合格
	百名学生配教学用计算机数 (台)	10.82	10.00	合格
	新增科研仪器设备所占比例 (%)	10.56	10.00	合格
	生均年进书量 (册)	2.15	2.00	合格

数据来源：淮南职业技术学院 2022-2023 学年人才培养状态数据采集平台（注：生均算法均包含了扩招学生）

1.3 专业设置

学校立足能源行业，兼顾地方经济社会和行业企业，主动适应安徽省“三地一区”战略定位和“七个强省”建设目标，坚持特色发展不动摇，构建新一代信息技术、人工智能、新能源汽车、



高端装备制造、生命健康等产业专业集群。2022-2023 学年招生专业 43 个，其中国家级专业 2 个，中央财政支持建设专业 2 个，教育部现代学徒制试点专业 1 个，省级高水平、示范、特色等专业 33 个。

1.4 办学规模

学校知名度和影响力日益提升，在校生规模逐年扩大，2023 年全日制高职在校生 10630 人，比 2022 年增加 13.84%。



图 1-1 学校在校生人数

1.5 实验设备

针对招生规模逐年增加的情况，学校坚持以教学为中心地位，多方筹措资金增加教学科研仪器设备投入，加强实验实训室（基地）建设，不断满足教学和学生需求。学校教学科研仪器设备资产总值 9368.72 万元（不含举办单位调拨的 6000 万元设备），生均教学仪器设备值达 8800 余元。单价 10 万元以上大型仪器设



备 61 台(件)。现有校内实验室 133 个，其中建有“煤矿安全职业教育实训基地”和“机电设备管理与维修”2 个中央财政支持的职业教育实训基地，“煤矿开采技术”“矿井通风与安全”“矿山机电”“电气自动化技术”和“护理”等 7 个省级示范实验实训中心。

1.6 师资队伍

学校师资力量雄厚，现有专任教师 510 人，其中高级职称 133 人，具有硕士以上学位教师 198 人。另外拥有 151 名校外教师和 129 名行业导师组成的兼职教师队伍。

表 1-2 学校教师结构分布

类别	人数	百分比
高级职称教师	133	26.08%
中级职称教师	97	19.02%
具有硕士以上学位教师	198	38.82%
具有学士学位教师	256	50.20%

学校以地方高水平大学建设为契机，高度重视教师队伍建设。现拥有全国优秀教师 1 名、教育部课程思政教学团队 1 个、教学名师 8 名，全国煤炭行业优秀教学团队 1 个、专业带头人 4 名、教学名师 2 名、技能大师 8 名、技能大师工作室 3 个，省级教学团队 25 个、大师工作室 6 个、专业带头人 6 名、教学名师 18 名、教坛新秀 22 名。



表 1-3 学校师资队伍水平（部分）

序号	项目	数量
1	全国优秀教师	1 名
2	教育部课程思政教学团队	1 个
3	教育部课程思政教学名师	8 名
4	全国煤炭行业优秀教学团队	1 个
5	全国煤炭教学名师	2 名
6	全国煤炭行业技能大师	8 名
7	全国煤炭教育先进工作者	11 人
8	全国煤炭行业技能大师工作室	3 个
9	全国职业教育煤炭专业带头人	4 名
10	省级教学团队	25 个
11	省级名师工作室	6 个
12	省级优秀教师	4 名
13	专业带头人	6 名
14	省级教学名师	18 名
15	省级教坛新秀	22 名
16	全国煤炭行业职业教育教学指导委员会委员	5 名
17	全国安全行业职业教育教学指导委员会委员	4 名
18	全国煤炭工业技术委员会委员	3 名
19	安徽省行业职业教育教学指导委员会委员	7 名

1.7 招生情况

2023 年学校共录取高职学生 5439 人，其中分类考试招生录取 3364 人，普通高考录取 1636 人，五年制转段录取 439 人，计划完成率达 100%，新生录取数和录取率再创历史新高。生源质量进一步提高，安徽省文科分数线较 2022 年提高 10 分，排名提升近 3



万位次；理科分数线较 2022 年提高 29 分，排名提升近 2 万位次。省外生源、录取分数线及位次持续稳中向好、进中提质。

表 1-4 学校近三年招生录取报到情况

年份	2021 年	2022 年	2023 年
录取人数	2666	4312	5439
报到人数	2420	3969	5182
报到率	90.8%	92.0%	95.3%

数据来源：淮南职业技术学院学籍系统



图 1-2 近三年高考（安徽）录取分数线



2

人才培养

REN CAI PEI YANG



修德立身 ○ 强技立业





坚持立德树人，以党的建设为核心，以专业建设为龙头，以人才培养为根本，贯彻落实《职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，全面深化改革，大力实施内涵提质赋能行动，实现人才培养高质量发展。在由中国教育科学研究院牵头完成的《2023 中国职业教育质量年度报告》中，学校入选中部和东北部地区高职院校人才培养卓越 50 强。

2.1 党建引领

学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述精神，坚持党对教育事业的领导，树立“德育为先、技能为本”的教育理念，深化“党建领航、思政铸魂”建设。坚持事业发展与党的建设同向、重大工作部署与党的建设同步、校园文化与党的建设同根，全面落地、落细、落实德智体美劳“五育并举”，推进省级“三全育人”综合改革试点工作。

2.1.1 强化思想引领，筑牢理想信念

以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，加强对大学生的思想政治引领，筑牢理想信念。积极举办“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列活动，持续开展“请党放心 强国有我”等主题教育活动，办好“青年大学习”“新时代淮职青年说”“青年马克思主义工程培训班”，举办云党课、云团课、云班会、网络直播文艺晚会，借助智慧课堂、网站、微信公众号、短视频等新媒



介创新思政教育载体，引导学生坚定理想信念，树立远大目标。



图 2-1 师生收听收看二十大报告



图 2-2 2022 年青年马克思主义者培养

2.1.2 坚持固本强基，夯实党建基础

队伍能力提升工程。开展党的政策理论、党建实务等教育培训，大力推动党的建设与业务创新相融合，持续凝练“支部品牌”。大力推进党建工作“领航”计划，打造一批立得住、过得硬、叫得响的党建工作品牌。现有集团党建品牌 1 个，校级示范品牌 5 个、培育品牌 2 个。开展基层组织建设“强基础、提质量、创品



牌”三年行动（2022-2024 年），创星级党支部，积极申报“样板党支部”和“标杆院系”，争创全省高校党建“双创”典型。开展“三会一课”质量提升活动，实现互学互促，全面提高“三会一课”质量。



图 2-3 党建质量提升工作



图 2-4 学校召开创先争优表彰大会



“双带头人”培育工程。实施“双带头人”培育工程，着力把教师党支部书记队伍建设成为学校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干，把教师党支部建设成为促进学校事业发展的坚强战斗堡垒，为发挥学校育人功能提供强有力的组织保障。2022-2023 学年，学校教师党支部“双带头人”全覆盖。

案例 2-1 党建引领 始终唯一

学校党委始终坚持党对学校工作的全面领导，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，在事关办学方向的问题上站稳立场，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为学校各项事业发展提供坚强政治保证。

坚持把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本培养任务，深化省级“三全育人”综合试点改革，建立学校“三全育人”主项目及十大育人体系子项目，从“点”到“面”，创新机制实现全员全过程全方位育人，加强统筹协调，强化整体推进，形成了主项目引领，子项目跟进，各单位各部门投入，全体师生积极参与的“大思政”工作格局。育人成果卓有成效：1 人获淮河能源集团优秀理论文章，1 人获批安徽省教育厅高校思想政治工作创新项目，《淮南职业技术学院校史》荣获淮河能源集团五个一工程奖，高校原创文化精品《桂花的母亲》被推送至教育部 2023 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。



扎实开展以“支部创品牌、党员创价值”为主题的创先争优活动。压实基层党支部书记第一责任人职责，动态调整学校党建领航计划和培育计划，积极培育优秀品牌。1 个支部获淮河能源集团公司“先进基层党组织”，1 名党员获集团公司“优秀党务工作者”，1 名党员获集团公司“优秀共产党员”，1 名职工获集团公司“抗疫先进个人”，学校获 2022 年度集团公司二级党组织党建工作考核“好”等次。

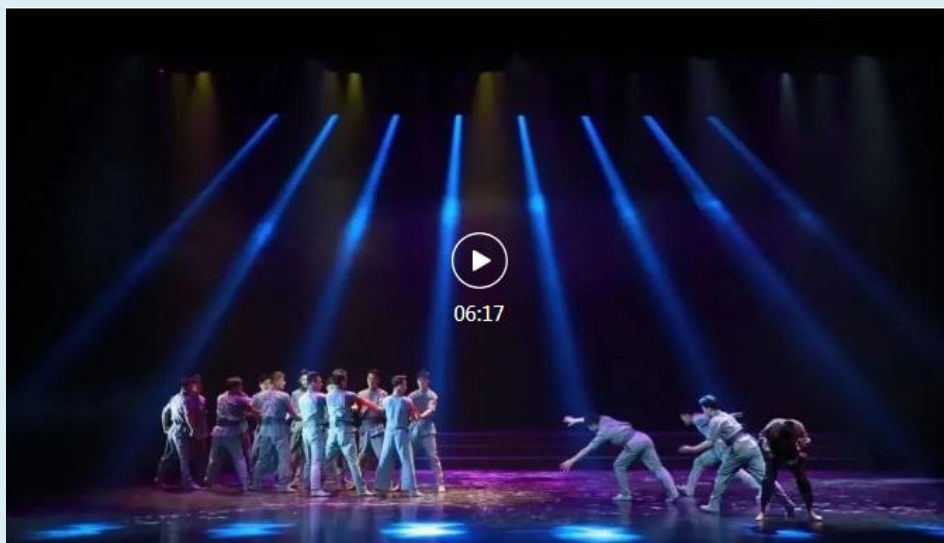


图 2-5 原创文化精品《桂花的母亲》



图 2-6 支部创品牌、党员创价值交流会



2.2 立德树人

学校坚持把立德树人作为根本任务，始终牢记为党育人的初心，坚定为国育才的立场，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，建立多方联动机制，校企共建共享协同育人发展平台，实现学生综合素质和实践能力的全面发展。

2.2.1 思想政治教育

以思想引领、专业导航、文化涵育、国防教育等为主要内容，积极开展爱国爱校、理想信念、网络安全、诚信感恩等主题教育活动，组织学生学习思想理论知识和重大时事政治，培养学生的归属感、责任感和使命感，提升学生的情感认同、价值认同和专业认同。结合当代大学生思想特点，以重大节庆日、纪念日为契机，将思想政治教育与文化活动紧密结合，不断探索新时期、多层次背景下学生思想政治教育工作的新路径，实现多元化培养技术技能人才。

案例 2-2 新时代淮职青年说思政大课堂

“新时代淮职青年说”思政大课堂自 2016 年 10 月开始举办，是专门服务于青年大学生理论学习的新时代思想政治理论专题讲坛。其目的在于帮助青年学生深入学习领会新时代马克思主义中国化时代化新思想新理论新成果，走进企业生产、感悟企业文化精神，培育职业精神和工匠精神，规划人生发展，促进大学生从学生向企业员工角



色转换。“新时代淮职青年说”主题契合新时代党的重大创新理论成果学习、校史校训和校园文化传播、企业文化和职业精神培育、职业素养和职业生涯规划等多个方面。专题讲座邀请企业从事党建和宣传思想工作的行家里手、企业劳模和先进工作者、校内外思想政治理论教育教学专家学者等担任主讲嘉宾。



图 2-7 淮南矿业集团原宣传部部长杨孟淮做客“新时代淮职青年说”

2.2.2 课程思政育人

学校秉承“修德立身、强技立业”校训，构建“党委领导、上下贯通、课课联动”的课程思政工作体系，充分发挥课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教学队伍“主力军”的思政育人作用。

2022-2023 学年学校获批省级课程思政示范课程 2 门，征集“课程思政”优秀教学案例 88 个，开展课程思政教学比赛，立项校级课程思政示范课程 10 门。



图 2-8 学校“课程思政”优秀案例集

2.2.3 辅导员队伍建设

深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，持续推进辅导员队伍建设。一是把好入口关。严格辅导员准入制度，完善辅导员发展体制机制，确保辅导员队伍健康发展。二是搭建提升平台。搭建职业能力培训、辅导员职业能力大赛和辅导员工作研究等平台，强化辅导员队伍的基本业务和综合素质提升。三是强化考核激励。落实《辅导员工作业绩考核办法》，常态化开展辅导员工作考核和评价，促进辅导员不断进步与自我完善。

2022-2023 学年，开展辅导员工作培训 4 场次，组织辅导员职业能力大赛 2 场次，15 名辅导员参加国家教育行政学院第 10 期高校辅导员综合育人能力提升专题培训，辅导员工作水平和育人能力得到有效提升。



图 2-9 学校举办辅导员工作培训会

2.2.4 丰富校园文化

深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于文化自信与文化育人的系列重要论述，聚焦学生文化认同、提升学生文化自信，将校园文化品牌创建纳入育人体系目标设计，根据新形势下时代所需、学生所需，打造一批富有活力、吸引力和创新力的文化品牌。



图 2-10 喜迎二十大 奋进新征程迎新晚会



2022-2023 学年,开展各类校园文化活动近 100 项,用淮职校园文化塑形,用中国传统文化提升,用中华红色文化引领,多层文化融合,培育优良学风,交出了一份“以文化人、以文育人”的淮职答卷。

案例 2-3 团学活动放光彩 先进文化进头脑

为迎接党的二十大胜利召开,庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年,学校组织开展了“党的青年运动史”专题学习、喜迎二十大专题活动和“职教生心中的二十大”等系列主题活动,引导广大青年珍惜韶华,高扬实干奋斗风帆,苦练本领、增长才干,立足平凡岗位,把梦想定格在国家和民族发展的征程中,谱写建功新时代的奋斗华章。

社团活动如火如荼,纵横棋社的“棋乐无穷 步步惊心”棋类比赛、轩辕文学社的“情浓中秋 情系校园”猜灯谜活动、爱心协会和摄影协会的“摄影 治愈心灵”活动、心理健康协会的“寄情于叶 落于心间”活动、大学生艺术团的草地音乐会和冬日音乐趴等,极大丰富了校园文化。此外,各学生组织还开展了多项丰富多彩的文化活动,如抖音直播文艺晚会、花式打卡查寝活动、口罩形象设计大赛、绿色环保袋手工设计制作、青春杯篮球赛、新生歌手大赛、拓展训练、“新生杯”三人篮球赛、无人机足球赛、诗词进校园、专升本经验分享交流活动等。



学校荣获淮河能源集团公司“五四红旗团委”，3个团总支荣获“五四红旗团总支”荣誉称号，“红雨伞”志愿服务项目获得淮南市文明办表彰，1名教师和1名学生荣获淮南市“优秀共青团员”荣誉称号，1名学生获评“中国大学生自强之星”。



图 2-11 学生代表歌唱伟大祖国

2.2.5 心理健康工作

坚持以生为本，牢固树立“大心理”育人观，针对学生的不同需求，建立分层次、分群体学生心理健康教育工作体系。构建五级心理健康工作网络，上下联动，纵向到底，为学生心理健康护航；充分发挥第二课堂育人功能，开展立体多维的心理健康教育活动，营造全方位心理育人氛围，筑牢学校心理健康教育第一防线，呵护学生健康成长。



图 2-12 心向未来·与你同行心理健康主题系列活动

案例 2-4 强化心理健康教育 关爱学生成长发展

为进一步落实立德树人根本任务，促进大学生健康成长，学校结合大学生心理健康教育工作进程，探索出了一套特色鲜明、科学有效的大学生心理健康教育管理模式，有效化解了学生可能存在的心理危机，推动学校学生心理健康教育工作向纵深发展。

完善咨询服务体系。依托“学校-学院-教师-班级-宿舍”五级心理健康教育网络，不断建设完善心理健康咨询设施设备，投资近 600 万元，设有团体心理辅导室、心理测评室、智能宣泄室、心理阅览室等多个功能教室，为顺利开展心理健康教育与咨询服务工作提供重要保障。

健全心理课程体系。充分发挥课程教学在心理健康教育工作中的主渠道作用，积极构建完善的心理健康教育机制，实现课程教学体系与咨询辅导的有机结合，同时大力发展第二课堂心理健康教育功能，

以“5·25”心理健康日、10月10日世界精神卫生日为契机，组织开展了心理健康教育主题班会、“风雨同舟·羽爱同行”“桃园结义”“跳出健康 健步如飞”趣味心理活动以及“执笔绘心 对画青春”心理漫画征集等活动，提升学生心理素质，营造健康和谐的校园文化氛围。

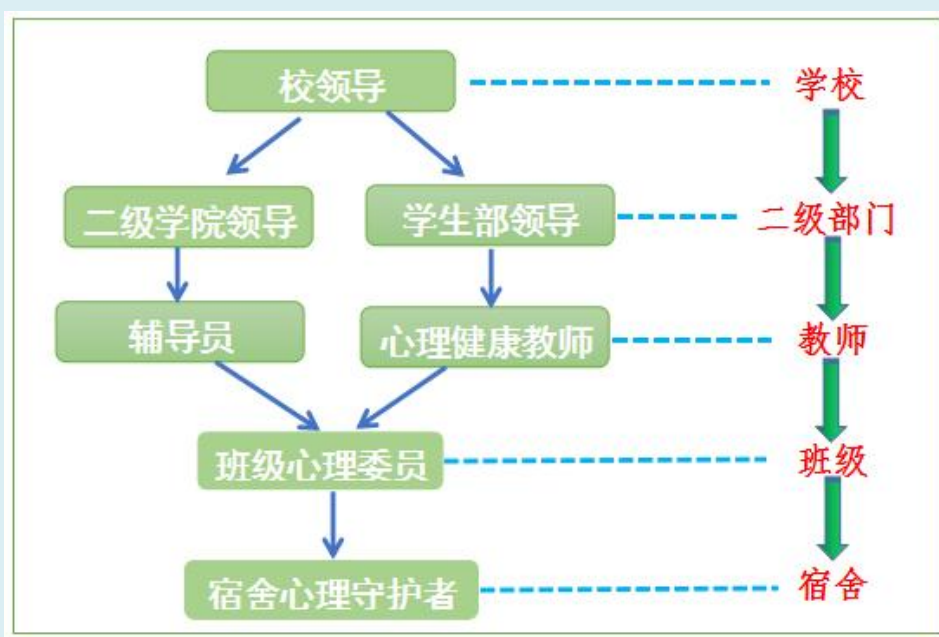


图 2-13 五级心理健康工作网络

构建合理评估系统。通过采用科学、严谨的测量手段深入推进新生心理普查工作，建立大学生心理档案，完善大学生心理排查制度，形成了早发现、早评估、早预防、早干预的大学生心理危机预防工作机制。对排查出疑似心理问题学生及时进行心理危机干预支持和有效疏导，帮助学生调整心态，正确面对和处理压力，最大程度降低了心理问题引发的危害性。

2.2.6 工匠精神培育

学校突出工匠精神培育，把鲜明的育人导向融入教育教学全



过程。开设淮河能源、中煤新集、齐齐哈尔铁路、新一代信息产业、海尔班组长育成等人才培养特色班等创新的人才培养模式，搭建校企协同育人平台，在实习实训中着重融入工匠精神；实施“知识+技能+态度”课程考核方式，推动课程内容与职业标准、岗位素质、工作规范有效对接；举办企业家大讲堂，开展职业体验活动，培养学生精益求精、严谨细致、团结协作的精神品质；组织学生积极参加校内外各种技能大赛，在校园形成“崇尚一技之长”“不唯学历凭能力”的良好氛围，引导学生树立争当新时代“蓝领精英”的职业目标。国家职业技能鉴定高级考评员、煤炭行业职业能力水平评价高级考评员、全国五一劳动奖章、全国煤炭行业技能大师、全国设备管理优秀工作者等荣誉称号获得者庞士宝在学校设立大师工作室。



图 2-14 走访全国五一劳动奖章获得者庞士宝大师工作室



图 2-15 “德技立身、励学敦行” 海尔游学之旅

2.3 在校体验

2.3.1 完善服务，提升学习体验

学校牢固树立新发展理念，通过绿化布局、图片展示、文化墙布置等校园文化建设措施，形成优美校园环境和充满正能量的校园文化氛围，整个学校充满生机活力；为教室配备电子黑板，建设设备先进的专业实验实训基地，设施齐全的运动场所等条件，为学生提供了优良的学习环境和条件；学生宿舍配备专职管理员，提供优质的管理和服 务，学生餐厅为学生提供多选择的各类菜品。对在校学生进行了理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动等满意度情况调查，满意度情况总体较好。

表 2-1 学校在校生满意度调查

学生在校体验指标数据	2022 年	2023 年	增（减）幅度
理论学习满意度	93.80%	94.20%	↑0.4%



学生在校体验指标数据	2022 年	2023 年	增（减）幅度
专业学习满意度	94.60%	95.48%	↑0.88%
实习实训满意度	96.10%	96.89%	↑0.79%
校园文化与社团活动满意度	96.60%	96.81%	↑0.21%
生活满意度	95.50%	96.72%	↑1.22%
校园安全满意度	95.00%	95.21%	↑0.21%

2.3.2 激发活力，丰富社团活动

学校各类文体活动常态化有序开展，形式多样，内容丰富，活动得到学生的热情参与，反响热烈，为校园生活增添活力。

学生社团活动健康向上、格调高雅，实现思想性、知识性、艺术性和多样性相统一，呈现出生机勃勃、积极向上的良好风貌。

表 2-2 2022-2023 学年主要学生文体活动

时间	活动名称	主办方
2022.09	第四届中华经典诵写讲大赛	校团委
2022.09	爱心捐赠暖人心	校团委
2022.09	创建文明城市	校团委
2022.09	趣味运动会 花 young 来袭！	校团委
2022.09	2022 级新生军训运动员大会	校团委
2022.09	青春有约 文明同行	校团委
2022.09	敬老院志愿者服务活动	校团委
2022.09	2022 级新生军训运动员大会	校团委
2022.09	2022 级迎新晚会	校团委
2022.10	“营造良好环境·共助心理健康”活动	校团委



时间	活动名称	主办方
2022. 10	喜迎二十大 户外拓展训练活动	校团委
2022. 10	喜迎二十大 校园清扫活动	校团委
2022. 10	无偿献血活动	校团委
2022. 10	草地音乐节	大学生艺术团
2022. 10	“新生杯” 篮球赛	校团委
2022. 11	落叶手工大赛	社团管理中心
2022. 11	古诗词进校园活动	校团委
2022. 11	新生歌手大赛	校团委
2022. 11	退役军人手工贺卡活动	社团管理中心
2023. 03	关爱特殊儿童 践行雷锋精神	校团委
2023. 03	3.7 女神节	校团委
2023. 03	创建文明城市志愿者服务活动	校团委
2023. 03	贡献力量，奉献绿色	校团委
2023. 03	徽风皖韵进校园	安徽省
2023. 04	“春满校园” 主题摄影大赛	校团委
2023. 04	关爱自闭症儿童志愿者服务活动	校团委
2023. 04	第九届全国煤炭职业院校技能大赛闭幕式	校团委
2023. 04	主持人大赛	校团委
2023. 05	淮南职业技术学院第十一届运动会	校团委
2023. 05	五四青年节主题黑板报活动	校团委
2023. 05	“青春杯” 篮球赛	校团委
2023. 05	红雨伞志愿者服务活动	校团委
2023. 05	无偿献血活动	校团委



时间	活动名称	主办方
2023. 06	校园 T 台秀	校团委
2023. 06	大学生诚信辩论赛	校团委
2023. 06	关爱特殊儿童志愿服务活动	校团委

表 2-3 2022-2023 学年主要学生社团活动

时间	活动名称	主办单位
2022. 09	棋乐无穷·步步惊心	纵横棋社
2022. 09	“月映桃李，情满中秋”绘画比赛	励志阳光协会
2022. 09	浓情中秋·情系校园	轩辕文学社
2022. 09	佳节双至·贺卡寄情	手工协会
2022. 09	摄影治愈心灵	爱心协会、摄影协会
2022. 10	让滑板进苏校园	滑板协会
2022. 10	迎新 shshow 活动	流行音乐社，吉他、街舞协会
2022. 10	办社团招新活动	学校各社团
2022. 10	国风进校园	雲霁汉文化协会
2022. 10	寄情于叶，落入心间	心理健康协会
2022. 11	随画创意活动	随画创意活动
2022. 11	爱心交流活	爱心协会
2022. 11	向退伍军人致敬手工大赛	爱心协会
2022. 11	草地音乐节活动	流行音乐社
2022. 11	涌动青春给你学风辩论赛	读书协会和轩辕文学社
2022. 11	预防艾滋病主题活动	爱心健康协会
2022. 11	大学生英语口语比赛	英语协会
2023. 12	羽毛球比赛活动	羽毛球协会
2023. 02	民族团结一家亲活动	民族文化社
2023. 02	射礼之投壶比赛	雲霁汉文化协会



时间	活动名称	主办单位
2023.03	万象更新，棋行天下	纵横棋社
2023.03	草地晚会	民族文化社
2023.03	朗读比赛	读书协会
2023.03	敞开心灵，自由拥抱	爱心协会
2023.03	拼鸭诗之涂鸦活动	雲霁汉文化会、书法协会
2023.03	舞动青春，乐动心声	流行音乐社、街舞、吉他协会
2023.03	让生活充满阳光	心理健康协会
2023.04	至明年自己一封信	雲霁汉文化协会
2023.04	共拼蓝图活动	爱心协会
2023.04	草地晚会	民族文化协会
2023.05	相互关爱，共同防艾	爱健康协会
2023.05	国家安全知识竞赛	读书协会
2023.05	赴一场游春会	雲霁汉文化协会
2023.05	放飞梦想，轻羽飞扬	羽毛球协会
2023.05	心理拓展	心理健康协会
2023.05	清凉尽送你，旧物新传承	爱心协会
2023.06	书中自有黄金屋，小小书签亦精彩	创业协会
2023.06	花样滑板	滑板协会

案例 2-5 弘扬雷锋精神 凝聚青春力量

2023 年是开展“学雷锋活动”六十周年，也是第 24 个“中国青年志愿者服务日”，学校青年志愿者以雷锋同志为榜样，践行雷锋精神，传播正能量。3 月 5 日，学校参加淮南市新时代文明实践志愿服务展示交流活动，“红雨伞”志愿服务项目获得淮南市文明办表彰。

学校志愿者向家长、老人、小孩等宣传文明旅游知识，引导他们



响应文明倡议，爱护景区环境，做到文明出游。志愿者们热情地向他们宣传，引导广大群众养成文明、有序、绿色、环保的旅游习惯。学校青年志愿者忙碌的身影构成了景区一道亮丽的风景线，传播了文明旅游新理念、新风尚，让文明意识深入人心。



图 2-16 学校青年志愿者参加淮南市新时代文明实践志愿服务展示

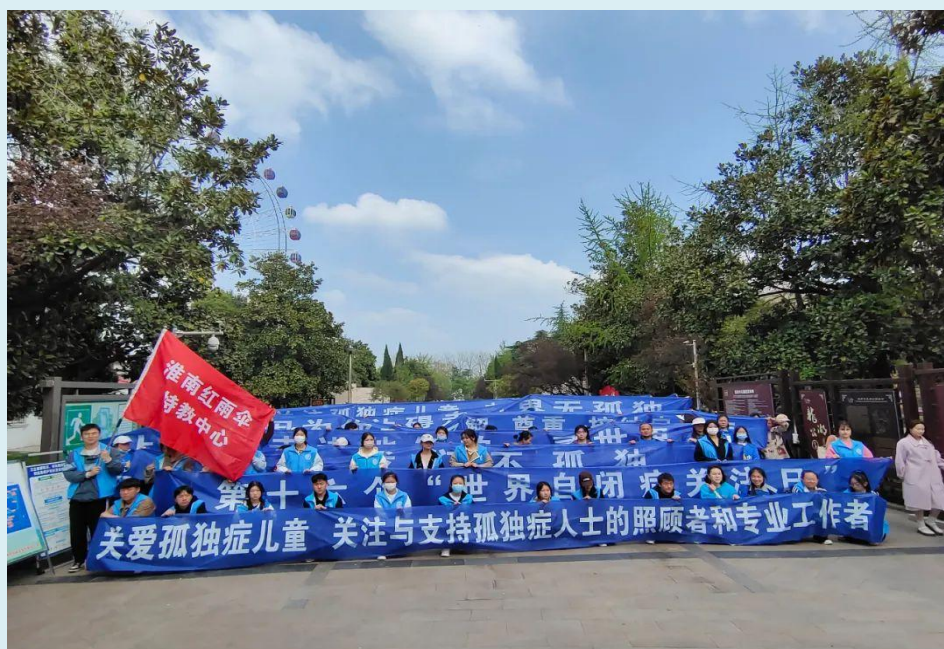


图 2-17 红雨伞志愿服务——关爱自闭症儿童活动



案例 2-6 开展应急救护培训 提升自救互救能力

为牢固树立“人民至上、生命至上”理念，普及应急救护知识，提升学生自救自护能力，学校定期邀请淮南市红十字会专家到校开展应急救护知识培训。讲师利用自身专业的理论知识和丰富的实践经验，对应急处置中如何第一时间进行有效抢救、创伤止血包扎、固定搬运、气道梗阻处理、心肺复苏等主要急救知识和操作技能进行讲解，手把手向学员们传授操作技能。通过培训，提高了师生自救互救知识，增强了师生应对突发事件处置能力和急救水平，为关键时刻应对紧急病患赢得“黄金”救援时间奠定了良好的急救基础，为保护师生生命健康、助力构建和谐平安健康校园做出积极贡献，努力做到“人人讲安全、个个会应急”。



图 2-18 专家现场传授应急救护技能

2.4 双创教育

学校高度重视双创教育工作，继续完善“专业—二级学院—学校—社会”双创教育生态系统，扎实推进 1+N 双创平台体系建



设（“1”指大学生创新创业实践中心，“N”指校内外创新创业实训基地）。通过开展各类双创培训和竞赛，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

2.4.1 强化双创培训

积极对接和集聚政府与社会资源，深化校地协同、校企协同的多元协同育人机制，广泛开展各类就业创业技能培训。会同淮南市人社局共同开展了 27 期 800 人次的创办企业及网络创业培训。以安徽省创业服务云平台为载体，对全校大学生开展了线上创业微课学习，全年累计共有 5000 余名学生参加培训学习。

2.4.2 注重以赛促学

学校以“互联网+创新创业大赛”“挑战杯”等大学生创新创业重要赛事为载体，整合校内外多方资源，通过政策扶持、制度激励、指导教师配备、资金保障等措施，构建“训练+项目+竞赛”三位一体项目培育体系，鼓励和支持师生参加各类创新创业活动。



图 2-19 学生获全国大学生电子设计竞赛一等奖



2022-2023 学年，学生在各类创新创业竞赛中获奖 50 余项，尤其是在全国大学生电子设计竞赛中，荣获全国总决赛一等奖 1 项，为安徽省唯一高职院校获此殊荣。

2.5 双高建设

2.5.1 获省双高计划学校

2023 年 8 月 3 日，安徽省教育厅公布高水平职业院校和专业群建设名单，学校正式获批安徽省“双高计划”学校建设单位，安全技术与管理、机电一体化技术两个专业群一并获批省级高水平专业群。学校也是安徽省国有企业办学唯一获批省级高水平高职学校。

学校将“双高计划”学校申报纳入年度要项工作。安全技术与管理专业群对接我省煤炭工业优势产业，以安全、绿色开采为企业高质量发展保驾护航，专业服务能力和综合实力均在省内高职院校中首屈一指。机电一体化技术专业群对接我省高端装备制造战略性新兴产业，为我省实施战略性新兴产业集群建设工程，开展十大新兴产业高质量发展行动，推动制造业转型升级和优化升级提供有力人才和技能支撑。两专业群与地方重点产业和支柱产业匹配度达到 93.33%，有力促进区域经济社会发展和产业转型升级。

入选安徽省“双高计划”学校建设单位，是学校成为安徽省首批示范高等职业院校、安徽省地方技能型高水平大学后获得的



又一殊荣，是对学校整体办学水平和综合办学实力的持续肯定。学校将按照“365”高质量发展思路，坚持“背靠企业、面向市场、办出特色、服务行业”的理念，把学校打造成为校企合作新典范、煤炭新型人才培养新高地、技术技能创新服务新平台、社会服务新样板，在探索特色鲜明的高水平发展道路上不断奋勇前进！

2.5.2 双高计划建设成效

根据省教育厅要求，学校组织开展了技能型高水平大学达标情况摸底工作。围绕新标准 109 个三级指标的具体要求，全面梳理学校办学现状，认真研究问题对策与解决路径，学校完成 97 条指标，完成率达 89.0%。定期召开“双高计划”高水平学校建设工作推进会，总结双高建设成果，定期发布“双高计划”建设工作简报，在学校内涵建设、人才培养、师资团队、社会服务等方面均取得较大突破。

修订教育事业发展规划，推动学校创新发展。对标“双高”院校和职业本科院校建设标准，全面开展“十四五”教育事业规划中期评估修订工作，推动学校创新发展、跨越发展、高质量发展。

2023 年，学校“双高计划”建设取得一系列标志性成果。获批国家教学成果二等奖 1 项、入选国家精品在线开放课程 1 门、入选首批国家“十四五”规划教材 1 部、入选安徽省首批“六百工程”项目 3 项、入选安徽省“三教”改革示范校建设单位、入选安徽省“十四五”首批高等职业教育规划教材、入选中部和东



北部地区高职院校人才培养卓越 50 强。

淮南职业技术学院 Huainan Vocational and Technical College		淮南职业技术学院 Huainan Vocational and Technical College	
“双高”建设工作简报		“双高”建设工作简报	
2023 年第 1 期 (总第 10 期)		2023 年第 6 期 (总第 15 期)	
高水平大学建设 (本科教育) 办公室编 2023 年 4 月 3 日		高水平大学建设 (本科教育) 办公室编 2023 年 10 月 5 日	
本期要目		本期要目	
一、“双高计划”建设管理动态.....	1	一、“双高计划”建设管理动态.....	1
二、各项建设任务推进动态.....	4	二、各项建设任务推进动态.....	2
(一) 落实立德树人根本任务.....	4	(一) 落实立德树人根本任务.....	2
(二) 技术技能人才培养提升工程.....	11	(二) 技术技能人才培养提升工程.....	7
(三) 打造技术创新服务平台.....	12	(三) 打造技术创新服务平台.....	10
(四) 打造高水平专业群.....	15	(四) 打造高水平专业群.....	13
(五) 打造高水平双师队伍.....	18	(五) 打造高水平双师队伍.....	13
(六) 打造校企命运共同体.....	22	(六) 打造校企命运共同体.....	15
(七) 提升服务发展水平.....	29	(七) 提升服务发展水平.....	16
(八) 提升学校治理水平.....	33	(八) 提升学校治理水平.....	19
(九) 提升信息化水平.....	35	(九) 提升信息化水平.....	20
(十) 提升国际化办学水平.....	36	(九) 提升信息化水平.....	20
三、高层次成果.....	38	三、高层次成果.....	21

图 2-20 定期发布“双高计划”建设工作简报

2.6 专业建设

2.6.1 优化专业布局、改造传统专业

优化专业结构。学校深入贯彻落实教育部等五部门《普通高等教育学科专业结构调整优化改革方案》和安徽省人民政府《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022-2025 年）》等精神，根据“巩固特色专业、优化品牌专业、拓展新兴专业”的思路推进专业建设。制订《学科专业动态设置调整优化改革方案》，围绕安徽十大战略性新兴产业和淮南市“6+1”战略性新兴产业链发展需求，主动对接地方重点产业链，以各专业群核心专业为引领，实施专业设置动态调整优化。2023 年学校新增



无人机测绘技术、人工智能技术应用等 5 个专业，撤销矿井建设等 13 个专业，现有专业 50 个，服务安徽省十大新兴产业专业 38 个，占比 76%，2025 年将达到 84%。

推进传统专业改造升级。开展计算机应用技术、矿山机电与智能装备等 5 个传统专业人才培养模式改革，加大专业课程体系和教学内容适应性调整，实现传统专业新发展。2023 年，矿山机电与智能装备、现代物流管理、煤矿智能开采技术 3 个专业立项省级传统专业改造升级项目。

表 2-4 学校专业设置一览表

序号	二级学院	专业代码	专业名称（全称）	是否对接十大新兴产业
1	能源工程学院	420302	测绘工程技术	是
2	能源工程学院	420401	油气储运技术	否
3	能源工程学院	420501	煤矿智能开采技术	是
4	能源工程学院	420503	通风技术与安全管理	是
5	能源工程学院	420901	安全技术与管理	是
6	能源工程学院	420905	应急救援技术	是
7	能源工程学院	440406	建筑消防技术	否
8	能源工程学院	500601	城市轨道交通工程技术	是
9	能源工程学院	500606	城市轨道交通运营管理	是
10	机电工程学院	460104	机械制造及自动化	是
11	机电工程学院	420504	矿山机电与智能装备	是
12	机电工程学院	460202	机电设备技术	是



序号	二级学院	专业代码	专业名称 (全称)	是否对接十大新兴产业
13	机电工程学院	460301	机电一体化技术	是
14	机电工程学院	460302	智能机电技术	是
15	机电工程学院	460701	汽车制造与试验技术	是
16	机电工程学院	460702	新能源汽车技术	是
17	智能与电气工程学院	420307	无人机测绘技术	是
18	智能与电气工程学院	460305	工业机器人技术	是
19	智能与电气工程学院	460306	电气自动化技术	是
20	智能与电气工程学院	460609	无人机应用技术	是
21	智能与电气工程学院	510102	物联网应用技术	是
22	智能与电气工程学院	510103	应用电子技术	是
23	智能与电气工程学院	510201	计算机应用技术	是
24	智能与电气工程学院	510205	大数据技术	是
25	智能与电气工程学院	510209	人工智能技术应用	是
26	工程管理学院	440106	建筑室内设计	否
27	工程管理学院	440301	建筑工程技术	否
28	工程管理学院	440501	工程造价	否
29	工程管理学院	440502	建设工程管理	否
30	工程管理学院	440504	建设工程监理	否
31	工程管理学院	550102	视觉传达设计	是
32	工程管理学院	560214	网络直播与运营	是



序号	二级学院	专业代码	专业名称（全称）	是否对接十大新兴产业
33	经济管理学院	530302	大数据与会计	是
34	经济管理学院	530605	市场营销	否
35	经济管理学院	530701	电子商务	否
36	经济管理学院	530704	网络营销与直播电商	是
37	经济管理学院	530802	现代物流管理	否
38	经济管理学院	540101	旅游管理	是
39	经济管理学院	540105	研学旅行管理与服务	否
40	人文教育学院	520802	婴幼儿托育服务与管理	是
41	人文教育学院	570301	社会体育	是
42	人文教育学院	570102K	学前教育	否
43	医学院	490208	药品经营与管理	是
44	医学院	520201	护理	是
45	医学院	520202	助产	是
46	医学院	520301	药学	是
47	医学院	520410	中药学	是
48	医学院	520502	医学影像技术	是
49	医学院	520504	口腔医学技术	是
50	医学院	590302	智慧健康养老服务与管理	是

2.6.2 凝练专业特色，丰富专业内涵

推动高水平专业群建设。制订《高水平专业群建设实施方案》，



夯实国家级骨干专业、省级特色专业、省级高水平高职专业、省级综合改革试点专业等建设成果，构建“2+6+X”专业群发展格局，即以安全技术与管理、机电一体化技术 2 个省级“双高计划”专业群为引领，建设物联网应用技术、电气自动化技术、电子商务、护理等 6 个校级高水平专业群，X 个其他专业，进一步推进专业集群化、资源集聚化、管理集约化，不断提升专业竞争力和服务力。2023 年新增计算机应用技术和机电一体化技术 2 个省级特色高水平专业，完成省级护理高水平专业群建设任务。

表 2-5 高水平专业（群）一览表

序号	专业（群）名称	类型与级别
1	安全技术员与管理	国家骨干专业、省级特色高水平专业 省级“双高计划”专业群
2	机电一体化技术	省级高水平高职专业、省级特色高水平专业 省级“双高计划”专业群
3	会计	省级高水平高职专业
4	计算机应用技术	省级特色高水平专业
5	电气自动化技术	省级特色高水平专业 校级高水平专业群
6	护理	省级高水平专业群 校级高水平专业群
7	物联网应用技术	校级高水平专业群
8	电子商务	校级高水平专业群
9	建筑工程技术	校级高水平专业群
10	婴幼儿托育服务与管理	校级高水平专业群

实施资源整合共享。发挥高水平专业群集群效应，整合校内课程资源、教师资源与实验实训资源，实现资源整合和共享效益



最大化。组建集行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同参与的行业产教融合共同体。建设集科技开发与咨询、技术推广与服务、人才培养等功能为一体的“一平台两协同五共同”产教融合育人平台，实现教研互促、育训并举，实现政行企校多方互惠共赢发展。

2.6.3 推进开放办学，激发职教活力

完善开放办学机制体制建设。学校不断巩固校企合作成果，坚持“引入、对接、共建”的协同育人模式，找准合作切入点，拓宽合作范围，加快推进产教融合、校企合作、协同育人工作，在共建专业、共建实验室、共建课程、共建教材、共建师资队伍、共建实习基地等方面不断实现新突破，巩固校企互利共赢的常态机制，不断提升社会服务能力和办学实力。

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件	
教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于公布信息化支撑职业院校校企合作专业共建 项目首批共同体成员名单的通知 各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）： 根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于遴选信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目的通知》（教技资〔2022〕13号）要求，经院校申请、省级电教机构审核推荐、专家评议，认定北京信息职业技术学院等120所院校入选为信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员。现将项目首批共同体成员名单予以公布（见附件）。 请项目共同体成员加入项目工作QQ群，以便及时关注项目的通知公告。请各院校积极参加项目组织的各项活动，不断优化项目实施方案，深入开展项目工作。 联系人：李 蕾 电 话：010-66490980 邮 箱：zjggfw@163.com 项目工作QQ群：750802376 项目平台技术服务电话：400-735-5696 本通知可在职教公有云课程资源平台（https://ggfw.zj.edu.cn）或我中心（馆）官网	
83	安顺市民族中等职业学校
84	贵阳市经济贸易中等专业学校
85	台江县中等职业学校
86	宁夏工商职业技术学院
87	宁夏财经职业技术学院
88	安庆职业技术学院
89	安徽合肥职业技术学院
90	淮南职业技术学院
91	芜湖职业技术学院
92	云南体育运动职业技术学院
93	云南国土资源职业学院
94	云南财经职业学院
95	镇雄县职业高级中学
96	腾冲市第一职业高级中学（滇西应用技术大学腾冲校区）
97	云南机电职业技术学院
98	云南交通职业技术学院
99	云南林业职业技术学院
100	济宁职业技术学院
101	日照职业技术学院
102	山东外贸职业学院
103	东营职业学院

图 2-21 学校入选信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目

探索股份制、混合所有制办学。根据国家相关法律和政策要



求，学校与与深圳市讯方科技有限公司成立新一代信息技术产业学院，与苏州恒井泰信息技术有限公司共建无人机产教融合实训基地，校企共同编写教材、共同开展课题研究、共同申报教学成果奖、共同开展师资培养和互聘、共同开展社会培训等，探索各方力量参与学校办学模式和体制创新，盘活教育资产，实现优势互补。



图 2-22 校企共建新一代信息技术产业学院

服务智慧矿山“一带一路”战略。依托“一带一路”矿业高校联盟，共建“一带一路”智慧矿山领域教育信息、学术实践和科研资源共享平台，打造“一带一路”校企合作专业技术培训体系，推动智慧矿山行业职业教育伴随产能和技术标准“走出去”，服务境外智慧矿山国际化项目，培养具有国际化视野和精益求精工匠精神的应用型高端技能人才。



案例 2-7 三业四链海尔智能产业学院新模式

智能制造学院是淮南职业技术学院与海尔智家合肥工业园共建的一所智能制造学院。“围绕产业办专业，办好专业促就业”，贯通“产业、就业、专业”立交桥，融通“产业链、教育链、创新链、人才链”壁垒，精准培养人才，服务产业发展，着力打造“三业”贯通、“四链”融通的产业学院新模式。

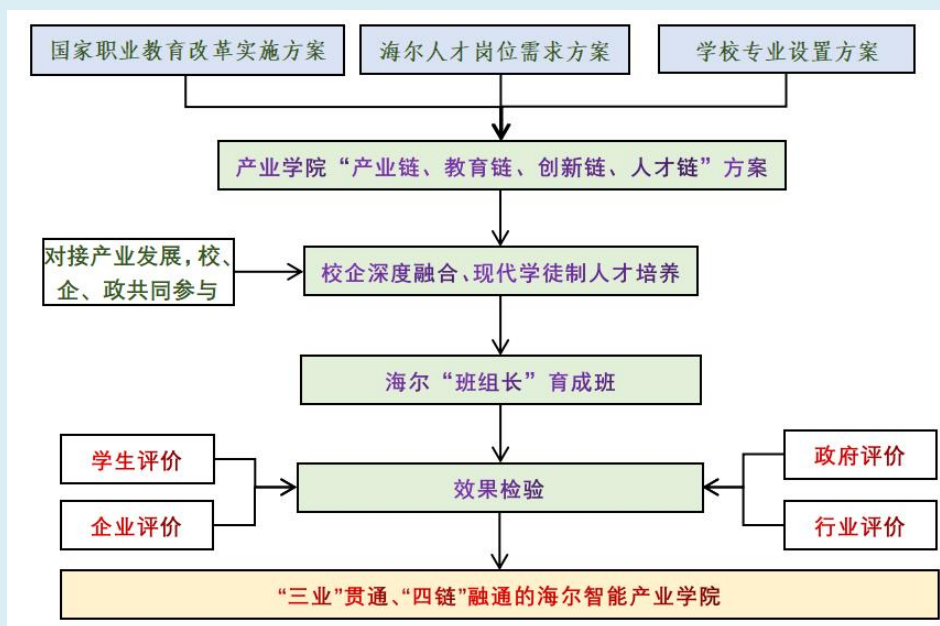


图 2-23 “三业”贯通“四链”融通的海尔智能产业学院

综合实践育人基地建设。总投资 100 多万元，建成占地面积 380m²，包括海尔文化展厅、安全教育厅、智能制造实践操作厅、实习实训管理部、商业洽谈室、会议室等的智能制造公共实训基地。**育人体制机制建设。**成立了学校与企业组成的管理机构，持续引入企业先进的管理理念、管理方法与职业文化，定期邀请企业专家开展讲座，实现企业课程“嵌入式”教学。以企业标准和班组长育成实践项目特征为依据，逐步建立人才培养质量评价体系。**实践项目建设。**校企双



方共同开发与岗位能力相匹配的实训实践项目课题包,定期选派教师到企业跟班实践,邀请企业技术人员到校给上课,实现企业行业技能要求与专业能力精准对接。**学生职业能力及竞赛能力建设。**积极引入企业文化教育,深入拓展职业岗位能力实践,职业技能竞赛等,真正实现专业技能与岗位能力需求对接,促进学生专业技能全面发展图“三业”贯通、“四链”融通产业学院新模式。



图 2-24 海尔智能产业学院学生发展规划

2.7 课程建设

2.7.1 强化“岗课赛证”课程体系建设

以课程建设作为专业教学改革突破口,紧跟国家及省级课程建设项目,采用“分层建设、分级管理”的课程建设方式,积极促进校行企共同研究和开发课程资源。依据行业企业人才需求分析,参照职业岗位能力要求、职业资格标准、国家和省级技能竞赛规程和职业技能等级证书等,整合课程内容,优化课程结构。2023 年,学校共建设精品在线开放课程 10 门,校企合作开发课程 18 门,立项建设教材 6 部,国家级课程建设取得历史性突破。目



前已建成省级精品课程 7 门，在建省级精品课程 11 门。

2.7.2 挖掘课程内涵夯实育人根基

充分挖掘国有企业举办职业教育在人才、技术、资源等方面优势，将各类技术技能大师、大国工匠、合作企业优秀能手、优秀毕业生等先进事迹引入到课程教学案例中，树立优秀技术个人或团队的榜样，紧扣立德树人的根本任务和学校办学目标，把社会主义核心价值观渗透到教育教学活动中、育人育才过程中，发挥课程育人功能。

举办“大国工匠进校园”系列活动，开设“劳动讲坛”“知名企业”讲坛，搭建地方文化和花鼓灯研究所、劳动教育实践基地，培养师生“匠人之道”。2022-2023 学年度开展“劳模进校园”活动 3 场次，举办“劳动讲坛”4 期，邀请 5 位技能大师来校开展活动，分享奋斗艰辛历程，引导学生发展、成才。



图 2-25 校企共建安徽省知名工匠培养基地



2.7.3 推进多元评价体系改革

积极吸收行业企业岗位标准和用人标准等，巩固学校与行业企业“双主体”课程教学评价改革成果。校企双方不断凝练在教学过程、实训过程等评价共识，建立公共课程与专业课程、学生互评与教师评价、课堂教学与实验实训、素质教育与技能水平、过程评价与结果评价等融合多元评价体系。

案例 2-8 园所出题、学生应答课程评价改革

学校“婴幼儿托育服务与管理”专业依托省级校企合作实践教育基地项目，深入开展课程评价体系改革，探索出一条“园所出题、学生应答”的路子。



图 2-26 婴幼儿托育服务优秀项目实践

课程的过程评价着眼于幼儿实践教学过程中的各个技能点，由园所教师出题、定制玩教具，学生根据要求完成教具制作。结果评价重在知识和技能的综合运用能力，由园所给出相关主题设计题目，学生



按照题目要求设计和制作。作品完成后，教师打分，园所择优采纳入实际教学过程中，并反馈玩教具和墙饰的使用情况。

通过课程考核改革实现三方共赢。一是激发了学生的主动性和创造性，为学生从事岗位工作做坚实的预备；二是服务了园所，满足幼教机构需求；三是将实践中的所思所得反哺在学校课堂教学中，促进教学效果提升。



图 2-27 婴幼儿托育服务教学成果汇报

2.8 教材建设

学校坚决贯彻落实党中央、国务院、省教育厅关于加强和改进新形势下教材建设的意见，全面加强党的领导，规范和加强教材管理，切实提高教材建设水平，加强教材选用、使用和建设管理工作。学校教材管理建设委员会充分发挥作用，积极承担教材建设指导、审定和选用、校本教材编审等职责，推进教材建设等工作。



学校统筹规划、加大投入支持教材建设，重点支持统编教材、规划教材建设，以及服务国家战略教材和紧缺、薄弱领域需求的教材建设，提升教材质量，打造精品教材，积极推进校企联合共同研发立体化教材、教学课件、案例项目、学生作业、测试题等，引进专业优质教材。

2022-2023 学年，《安全评价技术》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材和安徽省“十四五”职业教育规划教材，《工程爆破技术》入选煤炭职业教育“十四五”规划教材，完成《矿山应急救援技术》省级高水平高职教材建设，立项《无人机载荷技术及应用》《工程爆破技术》省级高水平新编教材，校企合作共编双元教材 5 部。

2.9 教学改革

积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，以立德树人为引领、校企协同为主体、六大专业群为载体、信息技术为支撑，形成“一引领、两主体、六载体、一支撑”的“1261 三教”改革实施路径。强化师德师风建设，打造一专多能“双师队伍”；强化课程思政建设，夯实人才培养“创新载体”；强化“智慧”“活力”“有用”“有效”四类课堂建设，构建教法改革“淮职范式”。2023 年，学校入选安徽省“三教”改革示范校建设单位，获国家教学成果二等奖 1 项。

2.10 师资队伍建设



学校以师德师风建设为引领，大力实施人才强校战略，秉承“人才是第一资源、教师是学校之本”的理念，以提升教师“教学、实践、科研、服务”四大能力为目标，加大投入，开展优才引进、全员培训等措施，不断扩大师资队伍规模，优化师资队伍结构，提升师资队伍整体素质，为学校的发展提供坚强的人才支撑。

2.10.1 师德师风建设

学校坚持立德树人根本任务，落实《新时代教师职业行为十项准则》，始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实施五个“结合”，不断提升教师师德涵养，推动师德建设知行合一。把统筹部署和分工协作结合，压实主体责任；把政治建设与理论学习结合，铸造高尚师魂；把榜样教育与警示教育结合，树立良好师风；把师德养成与教育教学结合，提升教师能力；把过程监督和专项整治结合，坚守师德底线。

2022 年校内评选表彰师德先进个人 20 人，优秀教师 20 人，优秀辅导员 20 人，优秀共产党员、优秀党务工作者 62 人，营造争先创优、见贤思齐的师德师风建设氛围。

案例 2-9 为国育才守初心 立德树人担使命

学校全面落实党的教育方针，坚持以党建统领全局，打造师德建设体系，构建立德树人新格局。

充分发挥党建引领作用。学校各直属党支部积极实施“四个一”（一名党员、一面旗帜，一个支部、一座堡垒）创建活动，发挥基层



党组织和党员教师在师德师风建设常态化活动示范引领作用。

强化第一评价标准。坚持把师德师风作为第一标准,在职称评审、评先树优、职务聘任等工作中实行“一票否决”。

常态化主题学习教育。设立师德师风专栏,召开“为国育才守初心、立德树人担使命”的主题座谈会,定期开展“师德师风”主题日活动,开展各类师德优秀典型先进事迹学习和师德警示教育,进一步规范教师行为,提升师德涵养。

弘扬师德先进典型。学校每年开展师德先进个人、优秀教师、优秀辅导员等评选,充分挖掘、培育师德师风典型,用身边的人、身边的事诠释师德内涵,梳理学习榜样。



图 2-28 师德师风学习教育

2.10.2 优化教师结构

通过“培、带、赛”多种方式提升教师教学能力和实践能力,优化教师结构。一是以培训促发展。组织教师参加国培、省培、校培,寒暑假研修等各个层级的培训。本年度共组织 34 名教师参加国家级教师素质提高计划培训、160 名教师参加继续教育培训、



530 人次参加寒暑假研修、41 名教师参加并通过岗前培训结业考试，1 名教师参加“职教国培”电力技术专业带头人项目培训，20 名教师参与 2023 全国首批职业教育教师企业实践项目。二是以培养促提升。通过“老带新”“师徒结对子”等形式，为青年教师在教学、科研等方面提供指导，通过名师讲座、听课评课等形式，提升青年教师的教学能力和教研科研能力。三是以项目促成长。鼓励青年教师和教师团队参加教学竞赛等省赛、国赛，在比赛中得到历练与提升。以赛促学、以赛促教、以赛促改，实现青年教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。

案例 2-10 新教师芳华初绽 展示课各放异彩

青年教师的培养是学校师资队伍建设工作重中之重，是提升教育教学水平的核心和关键。为促进新教师专业知识完善、教学技能提升，全面提高学校教育教学质量，也为新教师提供一个展示教学能力的舞台，学校持续开展入职一年新教师展示汇报课活动。



图 2-29 新入职教师开展讲课评课议课活动



新教师在结对指导教师的悉心指导下,认真研读教材,围绕学生特点,制定适宜的教育目标,精心设计教学课件及教具。展示过程中,新教师各显身手,淋漓尽致地发挥自己的潜能,最大化调动课堂气氛,为观课教师呈现出一节节高水平的展示课,充分展示了新教师们扎实的教学基本功,先进的教学理念和过硬的教学组织能力。通过集中评课议课,观课教师们从不同角度给出合理化建议。

新教师展示课活动的开展,既给新入职教师们搭建了一个施展才华、成长提升的平台,也使教师们在相互交流学习中有了新收获,新提高。

表 2-6 学校教职工 2022-2023 学年获奖情况 (市级及以上)

序号	项目	数量 (人)
1	国家级教学成果奖	1
2	全国职业院校技能大赛	16
3	全国职业院校技能大赛优秀指导教师	4
4	全国服务型制造应用技术技能大赛二等奖	2
5	2023 年全国行业职业技能大赛	8
6	2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛	16
7	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	4
8	安徽省大学生动漫大赛	3
9	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	5
10	第十六届安徽省大学生职业规划大赛	1
11	安徽省工业设计行业职业技能赛暨第二届全国工业设计职业技能大赛安徽选拔赛	1
12	安徽省教学名师	2
13	安徽省教坛新秀	2



序号	项目	数量（人）
14	安徽省大学生微电影大赛三等奖（省级优秀组织奖）	1
15	第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛	2
16	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	1
17	安徽省 1+X 证书制度工作优秀案例	8

2.10.3 双师队伍建设

制定《高层次人才引进管理办法》《柔性人才引进管理办法》等制度，构建企业和学校深度融合的师资共建机制，建立具有鲜明特色的双师型教师资格准入、聘用考核制度。健全教师培养培训体系，打通校企人员双向流动渠道，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构。将师德师风建设与人才培养并重，努力建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。2023 年共引进新教师 36 名，其中有企事业工作经历 21 人，硕士以上学位 30 人，学校师资队伍结构得到进一步优化，学缘、学历结构得到改善。

2.11 数字化教学资源建设

2.11.1 智慧校园建设

按照“环境智慧化、管理智慧化、教学智慧化、产学研智慧化、生活智慧化、决策智慧化”要求，修订、完善学校信息化建设发展“十四五”规划和智能校园建设方案。投入 1300 余万元，围绕智慧校园的资源、管理和服务三大要素，依托数据中心及应



用支撑平台，重点建设校务管理、数字化教学、校园协同、校园服务等应用系统，形成数字化的管理环境、教学环境和生活环境。完成全光网改造，实现 3 个校区的互通、互联，基础网络建设已经走在了安徽省的前列；校园网骨干带宽达到 10G、实现了万兆到楼宇、千兆到桌面；办公和生活区域无线网覆盖基本实现 100%；加强与网络安全专业机构的合作与交流，引进先进的网络安全技术和理念，不断提升高校网络安全保障水平。

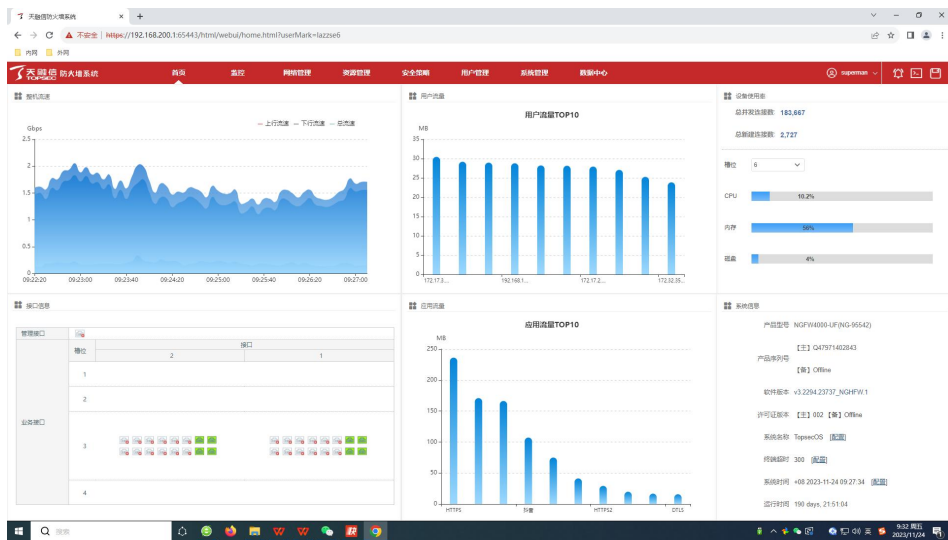


图 2-30 学校网络安全保障

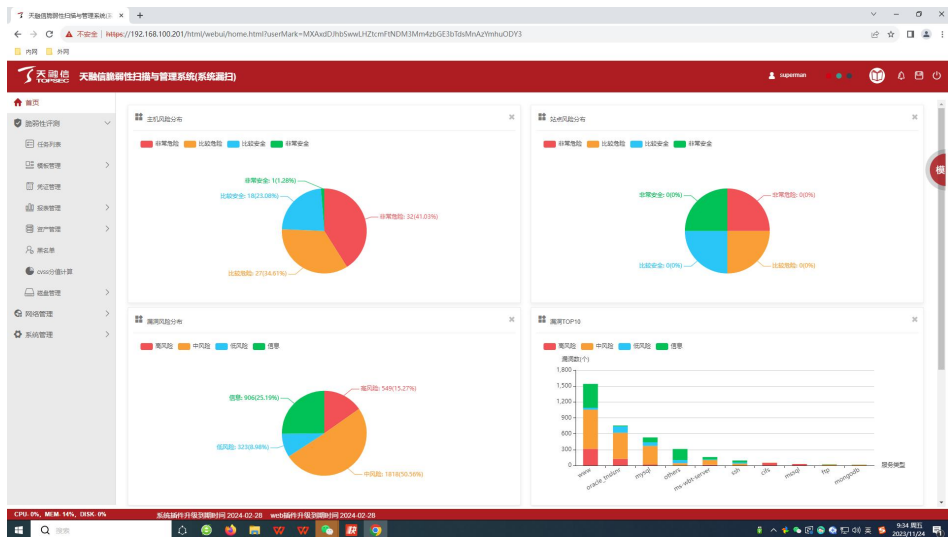


图 2-31 学校定期开展网络漏洞扫描



2.11.2 数字资源建设

以需求为导向，打造覆盖教、学、考、评、管的全过程教学一体化平台，搭建国、省、校三级教学资源建设体系，建立交互式教学空间。学校教学一体化平台建有在线课程 542 门，教学资源 98452 个。参与完成 2 门国家级教学资源库建设任务，获批国家级精品在线开放课程 1 门，立项省级专业教学资源库 2 个、省级精品课程 5 门，上线常用护理技术仿真训练系统 1 套。



图 2-32 学校教学一体化平台

表 2-7 2022-2023 新增数字资源情况

类别	名称	级别
精品课程	工程爆破技术	国家级
	图形化编程技术实战	省级
	工厂企业供电	省级
	机电设备管理	省级
	火灾报警技术	省级



	建筑防火	省级
示范金课	市场营销基础	省级
	工程爆破技术	省级
专业资源库	安全技术与管理	省级
	机电一体化技术专业	省级

案例 2-11 完成 2 个国家教学资源库建设任务

学校扎实、持续推进“通风技术与安全管理”和“安全技术与管理”专业国家教学资源库的建设与应用，促进信息技术与教育教学深度融合。



图 2-33 通风技术与安全管理专业国家教学资源库建设

当前资源库信息容量大，质量高，覆盖面广，通过智慧职教网络平台实现全国范围内共享，满足学校专业教师和学生教与学的需求，进一步推动了职业教育教学改革，扩展教与学的手段与范围，同时为企业在岗人员知识更新和新技术应用提供帮助，以及其他社会学习者提供专业化的优质服务。努力将课程打造成业内标杆。

组建团队，积极参与“安全技术与管理”专业教学资源库之模块“应急科技”资源建设任务和“通风技术与安全管理专业国家级资源



库”之课程《矿井火灾防治技术》课程资源建设任务。“应急科技”建设围绕视频、微课、课件、现场应用、题库等展开，已经通过结题验收。《矿井火灾防治技术》课程素材总量 114 条，试题 268 道，包括授课视频、课件及教案等核心素材，已通过结题验收。



图 2-34 安全技术与管理专业国家教学资源库结题证书

案例 2-12 丰富专业课程活力 探索创新数字化路径

婴幼儿托育服务与管理专业群不断丰富完善教学资源，专业群内的 17 门课程均表现为活跃课程，为学生提供了全面而深入的学习资源和体验。这些课程在课堂教学中发挥着重要作用，不仅丰富了学习内容，还促使学生在理论与实践更好地融会贯通。目前课程资源用户总数达 817 人，访问量更是高达 120 多万。这反映出该专业群教育资源得到广泛认可和欢迎，在学生线上学习方面发挥了重要作用。



图 2-35 婴幼儿托育服务与管理专业群在线主干课程

此外，《新职业英语》省级课程思政示范课的前期教学资源已完成，通过教学实践，探索了大学英语课程思政的多种创新路径，推动了我校英语教育教学质量的不断提升。

案例 2-13 优质精品课程资源开发与平台建设

学校与北京世纪超星信息技术发展有限责任公司紧密合作，建成“淮南职业技术学院教学一体化平台”。

淮南职业技术学院教学一体化平台现有注册教师 246 人，学生 14893 人，上线在线课程 542 门，教学资源 98452 个，建设有安全技术与管 理、机电一体化技术、物联网应用技术、建筑工作技术、电子商务、护理、婴幼儿托育服务与管理 7 个专业群。

另外，学校与中国移动通信集团有限公司紧密合作，依托“职教公有云课程资源平台”，开展职业教育数字化升级，共同探索信息技



术支撑下的课程教学资源包建设与应用、混合云在线实训、多元化教学方式与评价机制创设、“双师型”教师能力提升、云技术职业培训等，探索“信息技术 5.0+职业教育”背景下校企紧密合作新模式，实现资源共建共享，助推全民技能提升行动计划。

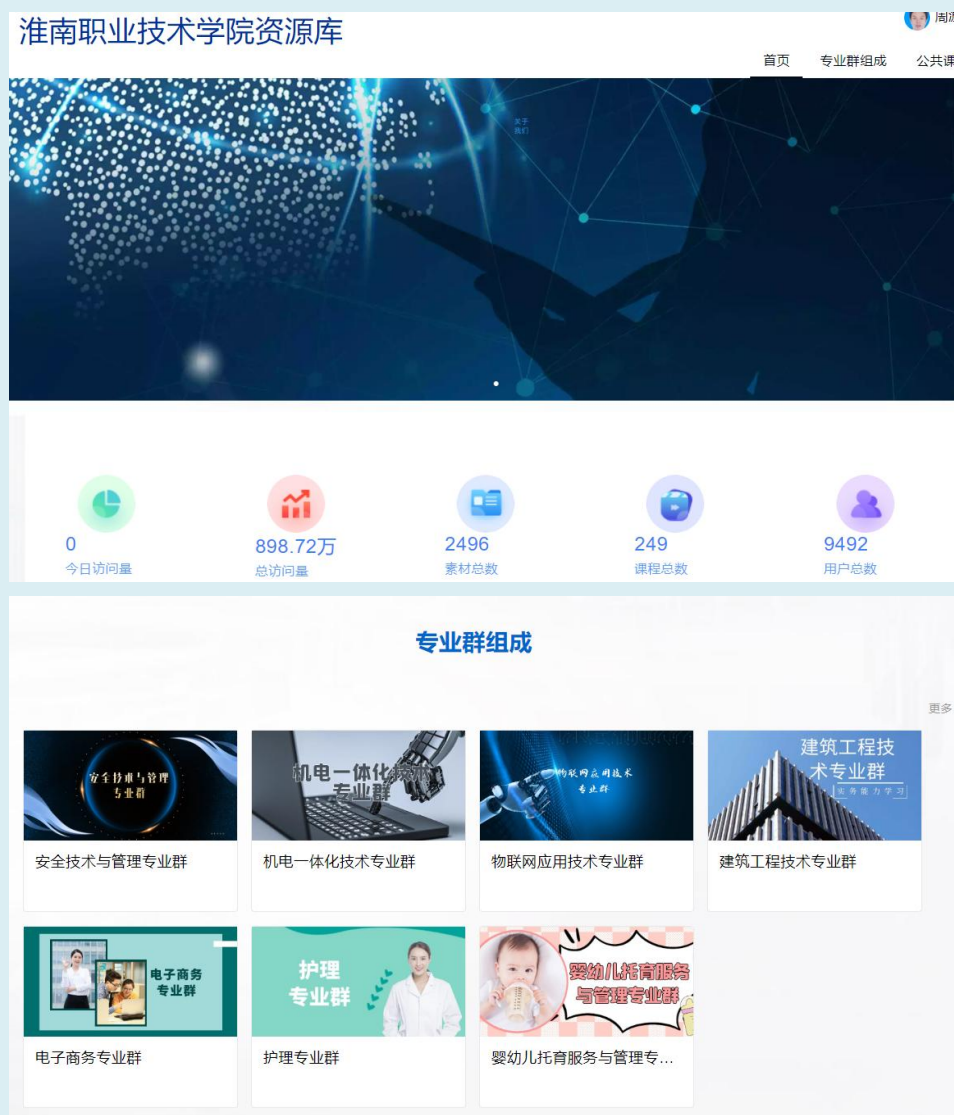


图 2-36 学校教学一体化平台专业群资源库

2.12 专升本联合培养

学校自 2021 年以来，持续与安徽理工大学联合培养专升本学生，为学校争创建国家“双高计划”学校和职教本科提供助力。



建立常态化交流机制。双方经常开展调研交流活动，围绕人才培养方案制定、课程设置、教科研管理、师资队伍管理、学生互访与交流、学生创新及时间能力培养、落实立德树人举措等方面做出了深入的探讨，进一步推动了学校专升本人才培养持续高质量发展。



图 2-37 学校与安徽理工大学开展专升本人才培养交流



图 2-38 师生走访安徽理工大学安全科学与技术学院



2022 年 11 月，学校安全工程专升本专业顺利通过教育厅普通专升本联合培养工作调研，为省内其他院校作出了改革试点的典范。2023 年，学校继续与安徽理工大学开展护理学普通专升本联合培养，招生 99 人。自护理学普通专升本联合培养 2022 年开始招生以来，两校展开紧密合作，通过研讨会的形式双方多次就专升本学生的日常管理、教务系统的使用、临床见习与实习的安排、毕业论文的指导等方面进行深入交流与研讨。组织 2022 级本科班学生赴淮南市第一人民医院进行临床护理见习，促进学生职业认知、强化学生职业素养、培养学生科研思维。邀请安徽理工大学第一附属医院第一临床医学院副院长荣向霞为学生开展毕业论文设计指导专题讲座。



图 2-39 安徽理工大学教师为护理学本科班学生做专题讲座

2.13 就业质量

学校贯彻落实党中央、国务院有关精神，大力开展稳就业、



促就业工作，落实就业工作“一把手”工程，积极探索就业服务工作机制创新，深化精准育人举措，积极应对学生就业工作新情况、新挑战。

一是建立就业信息服务平台，构建“学校-学院-辅导员”三级就业指导和“学校-企业-学生”三方就业联动机制；二是坚持“走出去、请进来”推进校企深度对接，通过订单班、学徒制等形式促进学生就业，深入实施“书记校长访企拓岗促就业专项行动”；三是组织开展“困难学生‘一对一’帮扶指导”，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

2.13.1 毕业生就业率

2023 届毕业生总人数为 2198 人，就业落实率 97.13%，比 2022 年提高 0.47 个百分点；本地就业率 70.38%，升学率 4.73%，自主创业率 2.41%，均比上年度有所提高。

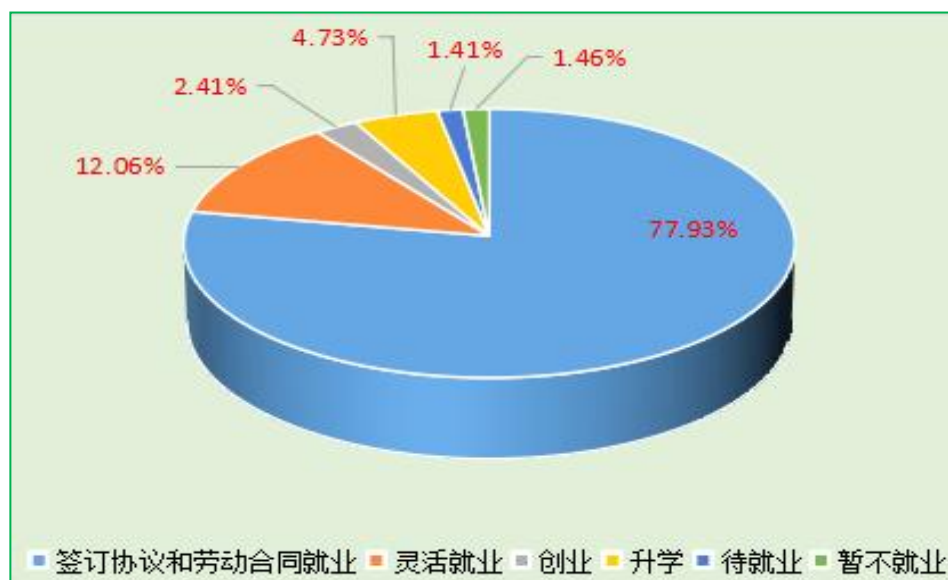


图 2-40 2023 届毕业生去向分布

数据来源：安徽 24365 大学生就业服务平台。



图 2-41 近四届毕业生升学率

从就业区域分布来看，毕业生就业仍倾向于返乡就业和到临近家乡的大城市就业。省内就业学生主要流向淮南市（38.49%）、合肥市（25.42%）和阜阳市（3.73%），省外就业人数较多的地区为河北省（14.06%），其次是长三角地区（9.37%），其中：浙江省（3.64%）、江苏省（3.55%）和上海市（2.18%）。学校为加快技能安徽建设，打造“三地一区”、建设新阶段现代化美好安徽和赋能“长三角区域一体化”提供有力的人才和技能支撑。

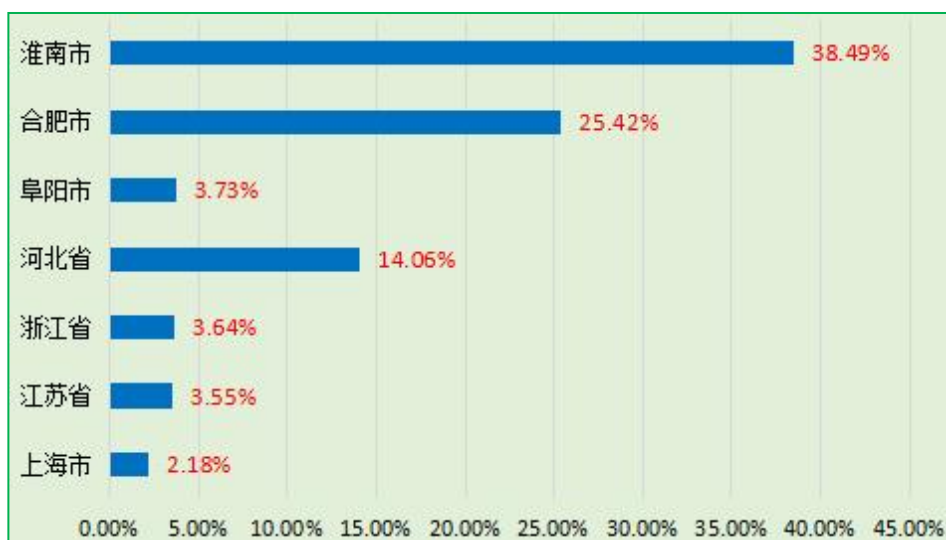


图 2-42 毕业生就业地区排名

数据来源：安徽 24365 大学生就业服务平台。



2.13.2 毕业半年后月收入

根据调查数据显示，学校近三届毕业生毕业半年后月收入水平稳步上升，2023 届毕业生月收入为 4661 元，比 2022 届的 4501 元提高 160 元。其中机电一体化技术（5836 元）、电气自动化技术（5692 元）、计算机应用技术（5283 元）毕业生月收入相对较高，充分体现用人单位对学校人才培养质量的高度认可。



图 2-43 毕业生工作半年后月收入统计

2.13.3 就业满意度

通过线上与线下方式，选取 1971 名 2023 届毕业生进行就业质量调查。调查显示，2023 届毕业生对就业质量的满意度较高，平均就业满意度为 93.54%，高于 2022 届。



图 2-44 近四届毕业生就业满意度

2.13.4 用人单位满意度

通过问卷和走访等方式，对用人单位进行了满意度调查。用人单位对学校 2023 届毕业生的满意度比 2022 届提高较高 0.13 个百分点，达到 95.13%。其中表示“非常满意”的用人单位占比 65.44%，比 2022 届的 62.50%提高近 3 个百分点。

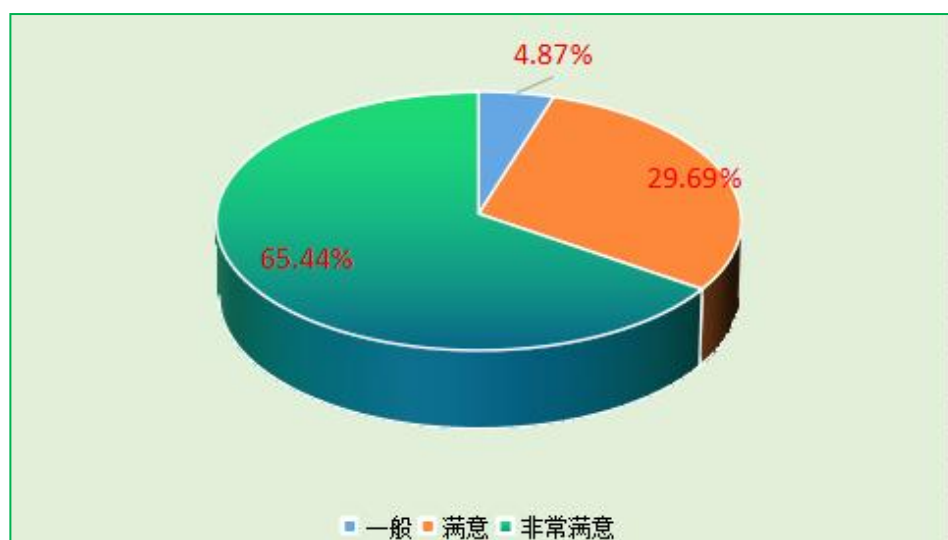


图 2-45 用人单位满意度

2.13.5 工作与专业相关度

调查数据显示，学校近四届毕业生所从事工作与所学专业相



关的比例均保持在 60%以上。



图 2-46 毕业生工作与专业相关

2023 届毕业生的工作与专业相关度为 62.8%，较上届的 62% 有所提升，其中煤矿智能开采技术（92%）、机电一体化技术（74%）、建筑室内设计（73%）、婴幼儿托育服务与管理（70%）等专业与就业相关度均保持在 70%以上。

学生沿着各专业人才成长路径实现了岗位升迁，就业质量、就业对口率保持在较高水平。

2.14 技能竞赛

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，着力提升人才培养质量。积极组织学生参加各类技能比赛，成绩显著，育人成效凸显。2022-2023 学年学生在各级各类技能、学科竞赛共获省级以上奖项 100 余项。

表 2-8 2022-2023 学年学生参加竞赛获奖情况统计



序号	竞赛级别	项目名称	获奖级别	参赛类型
1	国家级	TI 杯 2023 年全国大学生电子设计竞赛	一等奖	团体赛
2	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛“矿井灾害应急救援技术”赛项	二等奖	团体赛
3	国家级	第十六届成图大赛全国决赛机械类赛道	三等奖	团体赛
4	省部级	2022 “西门子杯”智能制造挑战赛	一等奖	团体赛
5	省部级	安徽省职业院校技能大赛矿井灾害应急救援技术赛项	一等奖 1 项 三等奖 1 项	团体赛
6	省部级	安徽省职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛项	三等奖	团体赛
7	省部级	安徽省职业院校技能大赛工程测量 (1:500 数字测图)、(四等水准测量) 赛项	三等奖 3 项	团体赛
8	省部级	安徽省职业院校技能大赛城市轨道交通运营管理综合应用赛项	三等奖	团体赛
9	省部级	第八届安徽省互联网+大学生创新创业大赛	铜奖 3 项	团体赛
10	省部级	第十届“挑战杯 华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	银、铜奖各 1 项	团体赛
11	省部级	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖 1 项 三等奖 5 项	团体赛
12	省部级	第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项	团体赛
13	省部级	第五届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写赛	二等奖 1 项 三等奖 2 项	团体赛
14	省部级	2022 年安徽省机器人大赛	一等奖 1 项 二等奖 1 项	团体赛
15	省部级	安徽省大学生 web 技术大赛	三等奖	团体赛
16	省部级	2022 “外研社杯”全国英语演讲大赛 (公外组)	三等奖	个人赛
17	省部级	第十三届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛	三等奖	个人赛
18	省部级	第十三届“外研社杯”全国高等职业院校英语演讲大赛	二等奖	个人赛
19	省部级	全国大学生英语竞赛决赛	一等奖	个人赛



序号	竞赛级别	项目名称	获奖级别	参赛类型
20	省部级	2023 年全国大学生英语竞赛安徽赛区决赛	一等奖 3 项	个人赛
21	省部级	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	三等奖 2 项	团体赛
22	省部级	安徽省大学生直播运营大赛	三等奖	团体赛
23	省部级	安徽省大学生财税技能大赛	一、二、三等奖各 1 项	团体赛
24	省部级	安徽省大学生创新创业 ERP 大赛	三等奖 2 项	团体赛
25	省部级	安徽省财会职业技能拓展大赛	三等奖 2 项	团体赛
26	省部级	中国大学生计算机设计大赛 2022 年安徽省计算机设计大赛	三等奖	团体赛
27	省部级	安徽省大学生工业互联网技术及应用比赛	二等奖	团体赛
28	省部级	2022 年安徽省高校物联网应用创新大赛	三等奖	团体赛
29	省部级	安徽省第十五届运动会中国式摔跤比赛	一等奖 1 项 二等奖 1 项	个人赛
30	省部级	2023 安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项	团体赛
31	省部级	第 14 届大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	三等奖	团体赛
32	省部级	2022 年安徽省大学生广告艺术设计大赛	三等奖	团体赛
33	省部级	2022 年安徽省职业院校技能大赛墙体设计与砌筑赛项	三等奖	团体赛
34	省部级	2022 年安徽省职业院校技能大赛平面设计技术赛项	三等奖	团体赛
35	省部级	2022 年安徽省大学生微电影大赛	三等奖	团体赛



3

服务贡献

FU WU GONG XIAN



修德立身 ◯ 强技立业





学校坚持职业教育与社会培训“双轮驱动”发展战略，探索“分层次、模块化、套餐式”技能人才培养模式，构建了全方位、多层次、宽领域的“大培训”格局，建成了遍布淮南市所有行业、企业、服务一线员工成长发展的“技能人才培养网”，全力打造具有淮职特色的社会服务体系。2022—2023 学年培训 6 万余人次，培训收入约 6000 万元，位居省内同类院校前列。

3.1 坚持服务举办企业高质量发展

学校充分发挥企业办学优势，坚持全方位服务举办企业——淮河能源控股集团高质量发展不动摇，成为企业技能人才有效供给基地和职工培训服务保障基地。2022 年学校为淮河能源集团开展岗位技能培训 2 万人次、企业新型学徒制培养 500 人；完成 2000 余人的高级工、技师职业资格取证培训和鉴定；充分利用现代信息化手段，搭建继续教育线上教育教学培训平台，开发录制 20 余门线上课程，完成 3300 名工程类专业技术人员及政工类人员继续教育任务。2023 年 3 月 31 日，《人民日报》刊发《安徽加快推动技工大省向技工强省转变——畅通普通工人到高技能人才的成长之路》稿件，介绍了学校与淮河能源集团联合举办企业新型学徒制成效。

案例 3-1 立足煤炭行业 服务企业高质量发展

为更好地服务淮河能源集团煤炭、煤电、清洁能源三大主业转型



升级发展，学校结合集团年度职工培训计划，设立高质量服务集团公司转型发展培训研究项目组，围绕为集团技能人才培养供给、职工技能提升、人才发展等方面积极探索培训路径，制定切实可行的实施方案。

针对各单位（部门）关键岗位骨干员工，学习掌握企业知识萃取的方法与工具，提升经验沉淀、课程研发、课程制作等技能等需求，学校开发出若干重要关键岗位和专业的精品课程，收集整理若干个有效萃取先进经验案例，对参训人员进行经验萃取、课程设计、拍摄剪辑、动画技术实战的培训。



图 3-1 企业知识萃取开发工作坊培训

为进一步提高集团公司特种作业操作人员的安全意识和技能水平，落实特种作业人员持证上岗制度，提高特种作业安全技术水平，学校为集团举办了低压电工、高压电工、熔化焊接与热切割作业三个工种培训班。



图 3-2 特殊工种培训

3.2 坚持服务地方经济社会发展

学校充分发挥两个“基地”（专业人员继续教育基地、高技能人才培养基地）、两个“站所”（职业技能鉴定站所、远程教育函授站所）、三个“中心”（对外综合服务中心、职工安全技术培训中心、就业技能培训中心）功能，全力推进服务协同创新、服务社会能力提升、服务社会基础建设三大工程。学校现有专、本科成教招生专业 15 个，学生规模常年保持 3000 多人，积极面向退役军人、煤矿工人、新型农民开展招生；开发培训项目 100 多个，面向淮南市各类企事业单位、退役军人等开展各类培训，年培训量超过 4 万人次，是安徽省退役军人教育培训基地；积极开展技能鉴定，学校取得各类职业资格考试、技能鉴定认证资质 40 多个，年鉴定量近 7000 人次，居淮南市社评机构之首。安徽省



技能人才管理服务中心 2021 年和 2022 年连续两年将学校职业技能鉴定站评定为“五星级”社评组织。

案例 3-2 开拓属地托育培训 为托育教育注入新动力

2023 年 3 月 18 日，在淮南市卫健委、淮南市教体局指导下，学校联合安徽中科众硕教育咨询有限公司举办了“托幼一体数字化办学模式探索与创新”研讨会。来自淮南市托育机构、幼儿园的 100 多名园长、教师以及学校部分师生参加了研讨会。与会专家和从业人员就国内托育教育的发展趋势、数字化技术在托幼教育中的应用、数字化管理下的教育创新等方面进行了深入探讨和交流。他们分享了自己的实践和经验，探讨了数字化办学模式下的教育创新和发展方向。



图 3-3 托幼一体数字化办学模式探索与创新研讨会

研讨会的召开，将进一步推动数字化技术在淮南市托育园所教育管理中的应用和发展，推动淮南市托幼行业管理水平的提升，为淮南市托育教育的未来发展注入新的动力。



案例 3-3 开展工伤预防培训 提高员工工伤预防能力

为提高企业员工的工伤预防意识，依据《2022 年度淮南市工伤预防项目实施方案》，学校于 2022-2023 学年开展了工伤预防培训班 120 余个，培训人员近 7000 人次。培训内容围绕安全生产知识、安全操作技能、工伤保险政策及工伤预防相关知识进行，同步开展形式多样的宣传，职工通过系统培训收获满满，提高了安全意识。



图 3-4 淮南市工伤预防签约仪式



图 3-5 淮南市工伤预防培训



学校严格按照实施方案及工伤预防工作要求，在项目实施过程中牢固树立责任意识，按时保质保量完成工伤预防宣传和培训任务，为淮南市在国家工伤预防工作中树品牌、创示范做出贡献。

案例 3-4 开展安全管理培训 提高职工技能水平

为着力提高东辰集团安全管理岗位职工技能水平，努力培养一支满足高质量发展需求的安全生产管理人才队伍，学校举办了淮南东辰集团安全管理取证培训班。在市鉴定指导中心指导下，学校邀请了多名教授和专家，高度契合东辰集团安全管理岗位技能实际情况，采用专题讲座、视频教学、现场操作等方式开展。



图 3-6 安全管理人员培训

案例 3-5 组织安全宣传咨询日活动 提高师生安全意识

2023 年 6 月是第 22 个全国“安全生产月”，学校积极响应国家



主题活动号召，在洞山公园举办以“人人讲安全、个个会应急”为主题的“6.16 安全宣传咨询日”活动。学校组织师生向市民、职工发放主题文化衫、《工伤预防典型案例手册》等安全宣传材料，并向群众提供安全生产法律法规咨询服务，极大地增强了市民“人人讲安全、个个会应急”的安全意识。



图 3-7 人人讲安全、个个会应急宣传活动

案例 3-6 开展劳动关系培训 提高协调员工作能力

受淮南市人社局委托，学校于 2023 年 7 月 5 日至 7 月 16 日分两期举办了劳动关系协调员培训班，分别有 183、192 名学员参加培训。

此次培训班培训对象为企业专(兼)职从事劳动关系协调工作的人员，培训主要内容为《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国劳动合同法》等劳动法律法规，以及用工规章制度的制定和执行、劳动争议的协商调解实践等内容。为保证教学质量，学校聘请了市劳动争议仲裁院副院长、市知名律师事务所资深律师、安徽理工大学法



学教授担任此次培训班的授课教师。同时为保障学员脱产培训期间的权益，按政策要求，将此次培训纳入职业培训补贴范围，保证符合条件的企业职工在取得劳动关系协调员职业技能等级证书之后，可按规定申领技能提升补贴。



图 3-8 劳动关系协调员培训

案例 3-7 服务乡村振兴 巩固脱贫成果

学校为服务乡村振兴，加大乡村就业创业帮扶力度，组织实施了多期就业技能培训，培训工种有电工、保育员、养老护理、中式烹调师等 10 余个工种，培训人员达 2000 余人。这类“授人以渔”的技能培训，不仅提升了学员们的就业信心和职业素养，也为他们实现就业提供了有力支持。学员希望能通过培训找准自己定位，依靠自己的双手发家致富，为家庭和社会做出应有的贡献。



图 3-9 中式烹调师培训

案例 3-8 助力文明城市创建 彰显青年学子精神风貌

学校积极参与淮南市国家文明城市创建工作，多次组织志愿者来到洞山街道中兴社区开展志愿服务活动，用实际行动为创建文明城市贡献力量。

青年志愿者们来到中兴社区，热情高涨，工作认真，与社区的党员干部一起开展城市文明创建活动。他们进行入户调查，向居民介绍文明城市创建的重要性和意义并耐心引导居民填写调查问卷，用实际行动凸显出了志愿者的靓丽色彩。文明城市创建期间，学校青年志愿者自觉承担社会使命、引领文明风尚，开展了多项志愿服务和社会实践活动，传播了青春正能量，弘扬了社会主义核心价值观，彰显了学校青年学子的良好精神风貌。



图 3-10 学校青年志愿者服务队打扫社区卫生



图 3-11 学校志愿者宣传国家反诈中心 APP

案例 3-9 弘扬雷锋精神 关爱特殊儿童

省级志愿活动项目“红雨伞”志愿服务项目持续进行，为特殊儿童家庭在社会教育融入方面提供帮助的同时，增强了志愿者的社会责任感，充分显示了志愿服务的实践育人功能。开展关爱特殊群体学生



志愿服务活动，把温暖和关怀送到孩子们身边。

开展活动过程中，志愿者们协助班级老师组织孩子们进行多种多样活动，如吸管传递纸杯的游戏训练和“桃花朵朵开”互动游戏等等，并与孩子们一起做游戏玩耍互动。所有人的脸上都洋溢着开心笑容，教室里充满着欢声笑语，温馨而又美好。同一片天空下，让特殊儿童感受到大家庭的温暖，促进身心健康的发展，让爱洒满人间。



图 3-12 学校青年志愿者走进淮南市红雨伞特教中心



图 3-13 学校青年志愿者在淮南市红雨伞特教中心和孩子玩游戏



案例 3-10 爱在深秋·情暖重阳 传递尊老敬老优良传统

为弘扬中华民族尊老敬老的优良传统美德，营造爱老、助老的社会氛围，传递社会正能量。学校组织志愿者走进“养心居”老年公寓开展志愿服务活动。为老人们送去了欢乐、温暖的同时，也充分发挥了大学生志愿者们在传播文明、弘扬新风中的先锋模范作用，大力弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，切实为老年人排忧解难，做到爱老、敬老，营造了温馨和谐、健康文明的氛围。



图 3-14 学校青年志愿者服务队走进老年公寓



图 3-15 学校青年志愿者为老年人送温暖



案例 3-11 服务地方企业 输送优秀毕业生

学校长期致力于为长三角地区医药卫生行业发展提供技术人才支撑。

2023 年，为适应国家老龄化社会需求，学校医学院成功申办口腔医学技术专业，至此，医学院 8 个专业均为社会紧缺型人才专业。医学院提出了“源于实地、高度集成、功能多样、资源共享”实习基地建设理念，在政、行、企、校四方联动下，统筹规划，合作共建，聚焦医药卫生产业链中的各个环节，对接职业岗位，精准定位三大环节，构建模块化课程体系，打造一批高效能实训基地。

医学院不断深化与本地企业建立长期、稳定、共赢的校企合作关系，源源不断地输出地方产业需要的技术应用型人才。目前，医学院已建立淮南市的实习就业单位 10 家，有些单位已经合作超过 40 年，很多单位的骨干力量均为我院优秀毕业生。



图 3-16 医学院学生在淮南东方医院集团总院实习



案例 3-12 省级高级研修项目 智慧养老理论与实践

根据省人力资源和社会保障厅《关于做好专业技术人才知识更新工程 2023 年国家级和省级高级研修项目计划实施工作的通知》精神，经审核批准，由学校举办专业技术人才知识更新工程 2023 年省级高级研修项目智慧养老理论与实践高级研修班。

培训采用专题讲座、互动交流等方式进行。内容包含：养老服务业新政精细解读，基于神经反射原理的智能化整合性老年照护模式，健康养老模式探索，淮南煤矿简史，老年健康服务与管理等内容。

此次培训邀请江苏省徐州市白云山颐养园、幸福园普惠养老服务中心、首都医科大学、东方医院集团肿瘤医院护理部、淮河能源集团健康产业集团养老管理部相关领导、专家及教授 5 人为参训人员进行了详尽的培训。共有 53 名参训人员，通过此次培训，将“理论学习”和“实践活动”相结合，让大家能够真正做到学以致用、用以促学。



图 3-17 智慧养老省级高研班培训



案例 3-13 省级高级研修项目 煤矿高级工培训

根据安徽省人力资源和社会保障厅《关于做好 2023 年企业高技能人才研修班有关工作的通知》要求，学校于 7 月 4 日至 8 日、7 月 11 日至 15 日连续举办了 2023 年安徽省高技能人才巷修工高级工研修班和矿井通风操作工技师（高级技师）研修班。

研修班在研修时围绕巷修工（高级工）、矿井通风操作工（技师、高级技师）职业标准开展。巷修工高级工研修班聘请了张永之、魏伟、范磊等生产专家、技能大师授课，矿井通风操作工技师（高级技师）研修班聘请了戈德连、李忠敬、黄山等生产专家、技能大师授课。研修学员就巷道施工组织与管理、矿井灾害防治与应急避灾等问题与老师进行交流探讨，教学氛围浓郁。



图 3-18 省级煤矿高技能人才研修实操

案例 3-14 省级高级研修项目 高级考评员培训

受淮南市人社局委托，学校于 2023 年 3 月 18 日举办了淮南市第



一期高级考评员培训班，培训班共有 102 名符合条件的考评员参加学习。

此次培训班的培训职业工种主要有：电工、钳工、焊工、井下采矿工、矿井开掘工、矿井通风工、矿山安全防护工、机械设备安装工、铁路车辆制修工、选矿工、井下机车运输工、地质测量员、工程测量员、计算机及外部设备装配调试员、中式烹调师和中式面点师。培训内容主要有：新时代技能人才职业技能等级制度、考评人员职业道德规范和工作要求、考评方法和考评技术案例分析。

学校聘请了省厅及市局相关业务领导、企业专家给学员授课，培训效果良好，得到了市人社局和参培学员的一致认可。



图 3-19 淮南市第一期高级考评员培训

案例 3-15 帮助退役军人再就业 岗前适应性培训

学校举办 2023 年退役军人岗前适应性培训班，此次培训共有 6 名军转干部、70 名退役军士参加。培训课程主要有关安置政策、公



文写作、信息化办公软件、职场礼仪、人际沟通交流、国家安全与保密教育等授课内容。

此次培训是市退役军人事务局为退役士兵量身定制重返社会的“第一课”，帮助退役军人掌握安置政策和就业形势，树立正确的择业观和就业观，引导退役士兵将服役期间锤炼的品质转化为就业创业的优势，迈好工作转岗、事业转型、人生转轨的关键一步，顺利实现从部队到地方角色转换。



图 3-20 退役军人岗前适应性培训

案例 3-16 提高党务工作者素质能力 党支部书记培训

为进一步加强基层党组织建设，持续推进党支部书记素质提升工程，提高党务工作者素质能力，淮南矿业集团选煤有限责任公司在学校举办选煤分公司党支部书记（组织宣传）培训班。

本次培训采用线上线下相结合的形式进行。线下培训主要采用专



题讲座、视频教学、体验教学、自学等方式，实行脱产培训，封闭式管理，统一食宿。线上培训通过集团公司继续教育学习平台进行，学员可通过 PC 端或手机 APP 进行在线学习。重点培训习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党风廉政建设、基层党组织标准化建设工作等。

此次培训邀请安徽省委党校、淮南市委党校、淮南职业技术学院、集团公司党委工作相关教授、专家，共有 36 名人员参加培训。



图 3-21 煤分公司党支部书记（组织宣传）培训

3.3 服务学生发展

3.3.1 健全资助体系，精准资助育人

学校全面落实国家教育资助政策，不断完善“奖、助、勤、贷、补、减”等助学体系，坚持“奖助结合、育人为本”的原则，从学生的实际困难出发，帮助困难学生成长成才。2022-2023 学年资助总人数 7045 人，总金额 2171.037 万元。



表 3-1 2022-2023 学年学生资助情况一览表

项目名称(全称)	项目子类	项目种类	奖助人数	奖助金额 (万元)
2022-2023 学年优秀学生奖学金	学校奖学金	奖学金	1978	75.86
2021-2022 学年国家奖学金	国家奖学金	奖学金	8	6.4
2021-2022 学年国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	267	133.5
2022-2023 学年国家助学金	国家助学金	助学金	2050	669.9
2022 年家庭经济困难学生学费减免	减免学杂费	减免学杂费	19	9.925
2022 年生源地助学贷款	生源地贷款	助学贷款	931	926.107
2022 年实习学生生活补助	生活补贴	困难补助	792	78.958
勤工助学	勤工俭学	勤工俭学	532	20.957
困难学生走访	其他	困难补助	56	1.68
服兵役国家教育资助	其他	其他	152	113.78
退役士兵学费减免	减免学杂费	减免学杂费	260	133.97

3.3.2 实践育人，助力学生成长

搭建育人平台，用校园文化活动涵养学生科学文化素质，用社会实践活动锤炼学生品格，用志愿服务活动弘扬社会正气，用企业现场实践活动提升学生专业技能。

案例 3-17 以文化人凝心聚力 以文育人引领发展

学校利用自身优势，通过“学姐学长带你游校园”活动，把党史融入校史，引导学生了解校史、党史。把煤炭工业文化与学校精神文化融合，让学生们了解建校 70 年以来，在面临各种艰难险阻面前，



淮职人具备的坚韧品质。利用研学基地，积极开展各类研学活动，弘扬煤炭工业文化精神，培养学生的责任感和事业心。先后为“名导进地市—淮南站”“文明旅游六进”“淮南牛肉汤节”“焦岗湖·水青春”“八公山旅游嘉年华”“中国旅游日”等各类培训和节庆活动提供学生志愿导游服务。通过开展专业技术志愿服务，将“知行合一”和“精益求精”落实到处，在实现育人目标的同时，也继承与弘扬中华民族优秀文化。通过多年的努力，已培养团队核心成员 30 余人，学生志愿者人数 200 余人，累计接待志愿服务人数达 8000 余人。



图 3-22 2023 级新生参观校史馆

案例 3-18 学雷锋标兵杨来福同学捐赠造血干细胞

2021 级药专业学生杨来福，2017 年加入志愿者队伍，累计参加疫情防控、火灾救援、防汛救灾、文明创建等志愿服务时数 1670 小时。在高中时，他就成了红十字志愿服务的痴迷者，18 岁生日那天便开始献血，并留取造血干细胞捐献血样，至今献血已达 2700 毫



升。尤其是在 2020 年新冠疫情防控、防汛救灾、文明创建志愿服务中他的表现和付出十分突出，和他的年龄与身份大不相符，被大家称为“小门神”“拼命小三郎”。曾荣获全省抗疫表现突出的红十字志愿者、市优秀红十字志愿者、市级优秀班干部、淮南好人提名、潘集区战“疫”好人和区优秀志愿者等表彰，获校二等奖奖学金，出席共青团淮南市第十五次代表大会代表。



图 3-23 杨来福同学捐赠造血干细胞

案例 3-19 订单定向培养 校企共育成才

为深入推进产教融合、校企合作，促进学生更好明确工作岗位职责和技能需求，推进校企协同育人高质量发展。学校“选煤订单班”学生赴选煤业公司潘集选煤厂参观交流，让学生走进企业岗位，明确工作要求，感知企业文化，积极推进“岗课对接、课证融合”的育人模式，精准服务企业需求、同频企业发展，实现学生、学校、企业三



方合作共赢。



图 3-24 学校领导考察煤业公司潘集选煤厂

案例 3-20 小板凳科普科技志愿服务

学校的小板凳科普科技志愿服务项目有注册科技志愿者（含科技工作者）600 余人。小板凳科普科技志愿服务项目包含科技培训、科技咨询、科普报告、农技服务、青少年科技教育、科普讲解、网络科普等七个服务类别，服务对象主要是农民，兼顾职工、学生、青少年、企业、科技工作者等。截止日前，已累计开展科普和科技志愿服务活动 263 场，其中通过线上科技志愿信息平台或中国科技志愿 APP 发布活动 137 场，科技志愿者累计服务时长达 23682 小时，服务时长占据安徽省志愿服务前列。团队和项目分别荣获 2022 年长三角优秀科技志愿服务组织、项目，第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；在第二届长三角区域七城文明实践主题大会上，小板凳



科普项目作为优秀典型项目进行展示交流。同年在安徽省科协十届八次全委会议上，安徽省人大常委会副主任、省科协主席韩军对小板凳科普项目进行表扬。2023 年 8 月，小板凳科普志愿服务项目获得淮南市第一届青年志愿服务项目大赛铜奖，并获得最佳人气项目奖。



图 3-25 小板凳科普科技志愿服务项目



图 3-26 安徽卫视报道学校科技工作者

典型经验做法被人民日报客户端、学习强国、安徽日报、科普中国、安徽经济新闻网、滁州日报等 13 家媒体转载报道。目前，各自媒体（新媒体）平台粉丝共 1.8 万余人，阅读量达 7 万人次。



4

文化传承

WEN HUA CHUAN CHENG



修德立身 ◯ 强技立业





学校将文化建设融入人才培养全过程，创新形式，搭建平台，着重突出红色革命教育文化、煤炭工业文化、地方非遗文化三大特色校园文化建设，凝练校园文化品牌，深入打造高质量校园文化艺术活动。学校先后在安徽省大学生运动会、中华经典诵读、大学生微电影创作、大学生诗文朗诵等比赛中取得优异成绩。

4.1 文化自信

4.1.1 用好红色资源，打造红色文化

充分挖掘本地红色资源，用好学校党性教育馆、淮河能源集团展厅、淮南打通万人坑革命教育基地、上窑新四军纪念馆等革命遗址遗迹、纪念馆、博物馆等，组织师生以“五四”“七一”“一二·九”等重大节日和纪念日为契机，重温入党誓词，开展专题研讨，接受党性洗礼，传承红色基因；通过“四史”教育专题学习、红色经典诵读等系列庆祝活动，传颂红色经典。



图 4-1 组织新生参观淮南市大通万人坑



4.1.2 用好地方资源，传承煤炭工业传统文化

学校作为淮河能源控股集团举办的高校，坚持开展淮南煤炭工业文化教育研学基地建设，开设《校史矿情文化》课程，举办全国煤炭职业教育校长论坛、院士学术讲座、煤炭文化名人大讲堂、全国煤炭劳动模范报告会、中小学研学教育等具有煤炭工业特色的文化品牌活动。每年举办职业教育活动周，厚植学生的匠人精神、大国工匠精神，吃苦耐劳精神、奉献精神，培养学生早日成为企业需要的技术技能型人才。

2022 年，学校凭借“煤炭工业文化”校园文化品牌成果，被确定为全国职业院校校园文化“一校一品”学校。2023 年，学校获批“煤炭行业科普教育基地”称号。



图 4-2 学校中校区淮南煤炭史馆



图 4-3 学校东校区九龙岗东矿一号井遗址

附件1

2022-2026 年煤炭行业科普教育基地

认定名单

中国煤炭学会文件

中煤学会科教〔2023〕1号

中国煤炭学会关于公布 2022-2026 年煤炭行业 科普教育基地的通知

各有关单位：

中国煤炭学会组织开展 2022-2026 年煤炭行业科普教育基地的评审认定工作，按规定程序已经完成了形式审查、专业评审和网上公示工作，共评选认定煤炭行业科普教育基地共 21 个，含煤炭行业科普教育基地 15 个，煤炭行业科普教育创建基地 6 个。现予以公布。

希望被命名的煤炭行业科普教育基地，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，不断提升科普公共服务能力，加强科学精神和科学方法的宣传，

序号	申报单位	基地名称	推荐单位
1	中国煤炭科技馆	中国煤炭科技馆	中国矿业大学
2	中煤能源集团有限公司	中煤能源集团有限公司 大数据中心展厅	中国煤炭地质总局
3	晋能控股装备制造集团 晋能集团装备制造分公司	晋能集团装备制造分公司	晋能控股集团装备制造分公司 企业管理集团有限公司
4	安徽理工大学国家煤矿 安全应急与灾害防治国家 重点实验室	安徽理工大学国家煤矿 安全应急与灾害防治国家 重点实验室	安徽理工大学
5	淮南职业技术学院	淮南职业技术学院煤炭工业 文化科普教育基地	安徽省煤炭学会
6	国能神东煤炭集团有限 责任公司	神东生态保护科普基地	国家能源投资集团有限责任公司
7	神华准格尔能源有限责 任公司	国能准能集团科普教育实践 基地	国能准能集团有限责任公司
8	国能神东煤炭集团有限 责任公司	煤炭开采与水资源保护与利用 国家重点实验室（神东基地）	国家能源投资集团有限责任公司
9	中国矿业大学深部岩土 力学与地下工程国家重 点实验室	深部岩土力学与地下工程国 家重点实验室	中国矿业大学
10	焦作西大井1919工业旅 游区	焦作西大井1919	河南省煤炭学会
11	中煤平朔集团有限公司	中煤平朔集团有限公司科普 教育基地	中国煤炭地质总局
12	山西工程技术学院工程 训练中心	煤矿实训科普教育基地	华阳集团安全监察局
13	中煤科工集团西安研究院 （集团）有限公司	中煤科工集团西安研究院（集 团）有限公司科普教育基地	中国煤炭地质总局专业委员 会
14	枣庄矿业（集团）有限 责任公司薛厂煤矿	枣庄矿业（集团）有限责任公 司薛厂煤矿	山东能源集团有限公司
15	兖矿能源集团股份有限公司 兴隆庄煤矿	兖矿能源集团股份有限公司 兴隆庄煤矿	山东能源集团有限公司

图 4-4 煤炭行业科普教育基地

4.1.3 用好非遗资源，弘扬地方特色文化

聘请花鼓灯国家级传承人张士根大师为学校客座教授，建设省级花鼓灯保护与传承技能大师工作室，开设《花鼓灯文化鉴赏》课程，召开淮南“非遗文化·煤文化”专题学术研讨会，定期开展花鼓灯传承演出，真正让花鼓灯文化在校园中“活起来、传下



去”。

安徽新闻网、中安在线、淮南日报、淮南网等媒体均报道了学校花鼓灯文化遗产保护和传承情况，进一步提升学校文化软实力。学校获批“安徽省非物质文化遗产传承基地”，非物质文化遗产川剧艺术传承人蔡梦珑同学的川剧变脸技能在师生中引起强烈反响。



图 4-5 非物质文化遗产川剧艺术传承人蔡梦珑同学表演川剧变脸

4.2 经典阅读

“文化兴国运兴，文化强民族强。”中华优秀传统文化是民族与国家的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。为继承和弘扬中华优秀传统文化，展现当代高职学生奋发图强、努力读书的精神风貌，学校开展了一系列“经典阅读”主题活动，在校内营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。



4.2.1 以“导”促知，让学生接触经典

邀请校领导、思政课教师、专业课教师等，按照经典性、思想性、知识性、前沿性和可读性的标准，为全校学生推荐经典书籍，引导学生阅读经典、读懂经典，进一步培养学生深度阅读习惯；持续加强图书馆阅览室、教室的软硬件建设，增强阅读主题文化标识布置。在图书馆公共区域、学生社区等地，设置阅读园地，集中展陈经典书目，为学生随时随地阅读提供良好的空间和环境。

案例 4-1 新生入学教育 参观校史馆

学校结合省级 3A 景区、研学基地等设施，对新生开展系列入学教育活动，其中参观校史馆是新生入学教育必修课。



图 4-6 组织新生参观校史馆

2023 年，5000 余名新生参观校史馆，全部由学校相关专业的教



师和学生负责组织、讲解。学校专业教师撰写了校史馆讲解词，把党史融入校史，引导学生了解校史、党史。把煤炭工业文化与学校精神文化融合，让学生们了解建校 70 年来，在面临各种艰难险阻面前，淮职人具备的坚韧品质，发扬的“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献”的爱岗敬业精神，取得了一个又一个成绩，获得了一项又一项荣誉。把煤炭工业文化融入校训——“修德立身，强技立业”，勉励学生们，无论做任何事情，首先要“忠诚”，只有通过“敬业”和“坚韧”的途径，才能建立事业，最终报效国家、奉献社会。

4.2.2 以“品”促学，让学生感受经典

组织开展阅读分享等活动，促进学生热爱阅读、崇尚经典。依托校园文化教育场所，把阅读融入专业文化教育，提升学生素养、修养。建立健全学生社团阅读活动管理制度，将阅读活动融入专业类学生社团活动，引导学生以阅读求知、启智、增慧。举办“阅读之星”评选，展示阅读之星风采，分享读书收获和体验，引领阅读之风。

案例 4-2 中华经典诵写讲大赛 学生作品获佳绩

学校高度重视学生参加中华经典诵写讲大赛。在校团委广泛动员、精心组织、各部门密切配合、积极宣传下，各学院学生积极参与、踊跃报名。2023 年，学校在第五届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛中，所有参赛作品全部获奖，其中在“诵读中国”经典诵读赛项大学生组中，作品《劝学》获得大赛二等奖，作品《中国我相信》获得



大赛三等奖，作品《千字文》获得大赛优秀奖。在“笔墨中国”汉字书写赛项大学生软笔组中，作品《增广贤文》获得大赛二等奖，《将进酒》和《沁园春·雪》获得大赛三等奖。



图 4-7 诵读中”经典诵读赛项作品《劝学》获得省赛二等奖

通过诵读、书写的表现形式积极弘扬中华优秀传统文化，从中华经典中汲取智慧力量、坚定理想信念，展现青年学子对中华经典的传承与创新。

4.2.3 以“悦”促阅，让学生亲近经典

整合校园环境资源，在教学楼、实训楼、图书馆等设置经典书展示区，提供图书电子资源，让学生养成阅读习惯，享受阅读乐趣。在学生社区设置图书漂流点，以实现闲置书籍资源共享为目的，组织学生参与悦读漂流活动，共同传递书香，推动知识共享。



图 4-8 迎新晚会节目-朗诵《中国 我相信》

4.2.4 以“传”促带，让学生弘扬经典

将阅读教育与美育教育相结合，开展经典诗文诵读会、经典赏鉴等活动，以艺术形式带领学生亲近经典、品味书香，增强文化自信。将阅读教育与社会实践相结合，组织学生走进企业、中小学、社区、乡村，开展经典推广、经典传诵等实践活动，面向企业员工、学生、居民，诵读经典著作，分享读书心得，让学生在实践中加深对书本的理解和感悟，做经典的推广者和传播者，助推全民阅读与书香中国建设。

案例 4-3 传承非物质文化遗产 花鼓灯文化艺术

学校注重花鼓灯艺术的保护与传承，申报了教育部《高等职业教育创新发展行动计划》花鼓灯保护与传承技能大师工作室，成立了花鼓灯及地方文化研究所，致力于打造花鼓灯保护与传承基地。

开设《花鼓灯文化鉴赏》选修课程，纳入全校教学体系，作为全



校学生选修课程，积极推进花鼓灯艺术进课堂。2022-2023 学年共有 389 名同学选修该课程。同时，该课程被列入《徽派技艺》国家级资源的源库建设。



图 4-9 花鼓灯国家非物质文化遗产传承人张士根现场传授花鼓灯技艺

4.3 融入生活

学校高度重视文化传承和文化创新发展工作，树立坚定的“文化自信”，以高质量推动传统文化创新发展，融入学生生活，立德树人、文化铸魂，推动高等教育事业高质量发展，助力文化自信自强。

学校成立了大学生花鼓灯艺术团，目前该团有成员 120 余人，鼓架子 36 人，兰花 24 人。2023 年艺术团创作花鼓灯文化艺术精品 2 部，参加各类花鼓灯交流与表演 28 场。每学年定期举行花鼓灯舞蹈比赛与花鼓灯班毕业典礼和汇报演出，让花鼓灯艺术融入



大学生生活。

案例 4-4 古诗词进校园 传播中国诗词文化

为引导广大同学诵读经典诗词，培养同学们的阅读兴趣和创作水平，提升同学们的文学素养，传承和发扬优秀传统文化，学校常态化开展诗词进校园活动。



图 4-10 古诗词进校园-传播中国经典诗词文化

活动的开展，让学生亲近经典、开阔视野、丰富知识、陶冶情操，以最直接的方式受到中华优秀传统文化的熏陶，感受了古诗词独有的魅力，激发了热爱传统文化的热情。同时也为学生们搭建了展示的平台，让“古诗词”这一华夏经典沁入每个学生的心田，成为校园一道独特的风景线。诗词走进学校课堂，传播中国经典诗词文化，为大学生树立文化自信贡献力量。

案例 4-5 徽风皖韵进校园 传播传统文化

徽风皖韵黄梅飘香，传统文化博大精深。2023 年“徽风皖韵进



高校”活动如期在学校举办。艺术家们用婉转清亮的唱腔、惟妙惟肖的表演、丰富传神的表情倾情演绎。经典折子戏《闹花灯》使人如沐春风；经典小戏《戏牡丹》和对唱《海滩别》引来掌声雷动；黄梅小戏《六尺巷》和《梁山伯与祝英台》选段再一次品味经典。让师生们近距离感受到黄梅戏艺术魅力，更加深刻地、直观地感受到了徽文化底蕴和精神内涵，享受了一场黄梅戏文化视听盛宴。



图 4-11 徽风皖韵进高校-经典折子戏《闹花灯》

活动的开展不仅丰富了淮职学子的校园文化生活，引导学生在艺术氛围中汲取中华优秀传统文化精髓，同时提高学校学生艺术修养和文化自信，有效推动传统文化在高校的传播与普及。

案例 4-6 宣扬中医文化 了解中药知识

中医作为我国的传统医学，有着上千年的历史，同时中药作为中医体系当中不可或缺的一部分，对中医药的发展有着不可替代的作用，认识中药对了解我国的传统医学有着重要的意义。



为了提高学生对中医药的兴趣，让中药从书本中走到学生的身边，学校开展中药标本馆开放日活动，师生共同参与，活动配备专门的讲解人员，对中药的入药部位、产地基源、功效主治进行讲解。在中药标本馆中，同学们在讲解老师的指导下，一看中药外表，二闻中药味道，三辨中药真伪，与中药进行一场零距离的亲密接触。

活动丰富了同学们中草药的知识，在大家心中播撒了传承民族文化的种子，让发扬优秀传统文化的意识在心中慢慢生根、发芽。



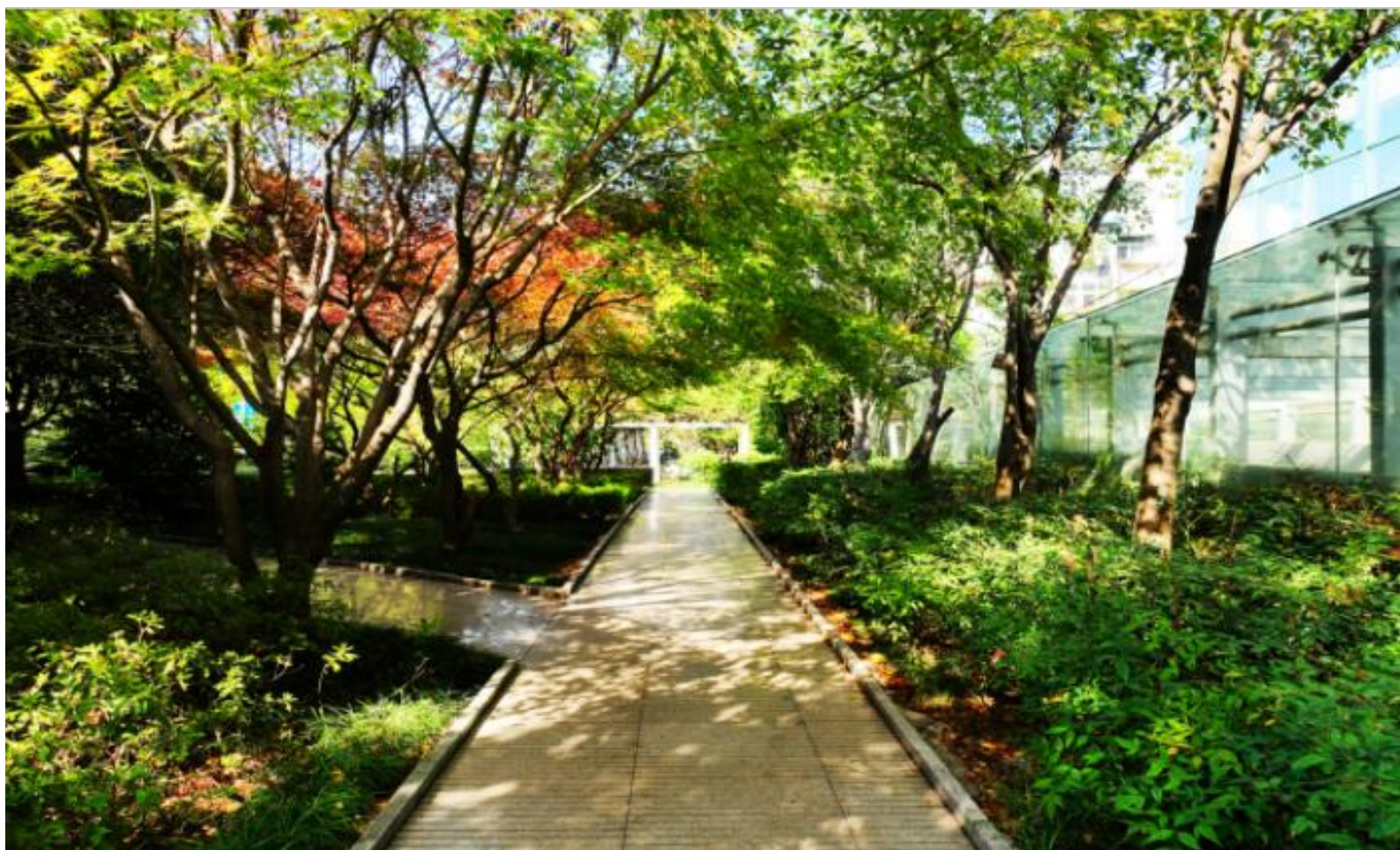
图 4-12 老师给学生们讲解中药的特性



5

国际合作

GUO JI HE ZUO



修德立身 ◉ 强技立业





5.1 合作办学

2020 年 12 月，学校与日本东京福祉大学签订校校协议。2023 年 6 月，日本神野学园董事长山田弘幸一行六人到访学校，签订校校合作协议，双方将针对专业建设、师生互访、3+0 合作进行交流与合作。通过线上线下的交流合作，搭建了国际文化交流的平台。



图 5-1 日本神野学园来校访问

2023 年，学校参与了奇瑞集团“奇瑞斯巴鲁海外人才培养计划”，并成功为奇瑞集团“走出去”项目联合培养人才 30 名，为推动学校与安徽省汽车产业龙头企业的产教融合工作奠定了基础。

5.2 助力“一带一路”建设

学院积极响应国家“一带一路”建设倡议，培养一带一路技术技能人才。2023 年，学校参加了“一带一路”职业教育“走出



去” 旭阳集团海外员工培训项目，完成 5 门课程录制任务，承接印度尼西亚伟山新能源（印尼）有限公司“安全标准化”“实验室安全管理、环保管理标准”等课题培训任务。



图 5-2 学校教师参与旭阳集团海外员工培训

5.3 提升学生国际化素养

5.3.1 提升多元文化体验

学校通过校企合作联合开设护理、汽车检测与维修中日交流精品班，将国际文化融入特色班级，举办形式多样的文化体验活动，如寿司制作大赛、配音大赛、口语大赛等，定期安排教师来校给精品班学生讲授国际文化，让学生去了解国际特色文化、习俗及文化差异。

5.3.2 强化口语培训

外语是沟通不同文化的重要媒介，学校中日精品班在强化英语教学的基础上，加强日语培训力度，举办丰富的活动，提升了学生国际化素养。



5.3.3 获评安徽省国际交流合作基地

2023 年，学校获评安徽省第三批国际交流合作基地，获评此荣誉推动了学校国际交流合作水平再上新台阶。学校将加速整合校内丰富资源，发挥办学优势，形成具有“淮职特色”的国际交流品牌，推进“双高计划”学校建设，发挥基地在促进国际交流合作和对外开放方面的辐射、引领、示范和带动作用。



6

产教融合

CHAN JIAO RONG HE



修德立身 ○ 强技立业





6.1 职教集团

学校牵头成立的安徽能源职教集团是教育部第二批示范性职教集团培育单位，2021 和 2022 连续两年被安徽省教育厅评定为 A 等。

2023 年，职教集团深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，重点实施“校地、校企、校校”三大合作战略。2023 年 2 月 11 日，学校成功举办 2022 年安徽能源职业教育集团年会暨 2023 年工作会议。会议表彰了 25 家“先进单位”和 35 名“先进个人”，与 9 家企业签订了校企合作目标责任书。2023 年，依托职教集团向淮河能源集团共计输送了 414 名优秀人才，扩充了淮河能源集团的人才储备。



图 6-1 安徽能源职教集团年会

6.2 订单培养

学校深化产教融合，积极开展校企人才联合培养。学校开设淮河能源控股集团“铁运公司订单班”“选煤公司订单班”“煤



层气公司订单班”“煤业公司订单班”，与中煤新集联合开设“中煤新集订单班”。

根据企业的现实需求，对人才实行全方位联合培养。同时作为教学的基本根据，使人才与企业能够零距离衔接订单班的开设，极大的提升了校企联合育人质量。2022-2023 学年，新增订单班人才培养 420 人。



图 6-2 煤层气订单班开班仪式

6.3 学徒制人才培养

6.3.1 现代学徒制

学校各专业群积极探索校企“双主体”协同育人机制，探索“双身份”招生招工一体化模式，形成具有针对性和专业特色的“双交替”人才培养制度和标准。建立了一支稳定的校企互聘共用的“双导师”教学团队，总结形成了一系列体现现代学徒制和专业特点的运行管理制度。



完善现代学徒制的架构设计。通过紧密结合理论知识与实践训练,培养学生的创新意识、团队协作能力及终身学习能力,使其成为应对未来社会挑战的高质量人才。在此目标下,学校与企业共同开发课程,确保学生所学知识与企业实际需求的对接。课程内容涵盖了基础理论学习、专业技能培训、以及职业素养修炼等方面。



图 6-3 《中国煤炭报》报道学校人才培养创新举措

认真落实学徒制质量保障。学生在校期间接受基础知识教育的同时,定期进入企业进行实习实训,学校指派专门的教师与企业师傅共同负责指导,确保教学与实践的无缝对接。为确保教育质量,学校建立了一套包括学生评估、教师评价、企业反馈及就业跟踪在内的多元评价体系,定期对教育实施效果进行评估,并依此调整教学计划和实习内容。



案例 6-1 提升专业技能 提高职业素养

2022 年 9 月,人文教育学院组织 2021 级婴幼儿托育服务与管理 80 名学生赴 30 多所幼儿园开展了 1 个学期的工学交替实习,探索推进学徒制人才培养模式。各实习单位为每位学生指定了带教老师,师徒结对子,在师傅指导下,学生全面参与幼儿园各项活动,从接待幼儿入园、到一日三餐二点、到送幼儿离园,从五大领域课程、到幼儿游戏、到幼儿园环创等,全过程全方位的进行各项专业技能实践。学生经过学徒制培养,积累了大量的幼儿园工作经验,全面熟悉掌握了幼儿园保教工作。学生的专业实践能力、幼儿园岗位认知能力、人际交往能力、学习能力等方面均有很大提升。



图 6-4 学生参加幼儿园学徒制实践活动

学生返校后,任课老师反映学生不仅能够理论联系实际,教师上课更加轻松,教学效果更好,起到了教学相长的作用。由此可见,校企双主体育人,学徒制培养模式对学生专业核心能力和职业素养的提升具有不可替代的重要作用。



6.3.2 企业新型学徒制

2018 年，学校所属的安徽理工技师学院与淮河能源控股集团签订协议，成为安徽省首批、淮南市唯一的“企业新型学徒制”技师学院。学校顺应国家职业技能提升行动新形势，探索创新人才培养的新途径，采取“企校双制、工学一体”的校企联合培养模式，实现学校培养与企业用人的有效衔接，探索出企业职工培养的崭新方式，取得了培养规模逐年增加、培养层次全面覆盖、培养范围有所突破等显著成效。截至目前，企业新型学徒制学员总数已近 6000 人。

案例 6-2 人民日报报道马晓磊的成长之路

2023 年 3 月 31 日，《人民日报》刊发《安徽加快推动技工大省向技工强省转变——畅通普通工人到高技能人才的成长之路》稿件。稿件以安徽淮南丁集煤矿资源环保科的一名环境工马晓磊为典型案例，介绍他通过选拔参加了 2019 年淮河能源集团和安徽理工技师学院联合举办的企业新型学徒制培养，经过两年的学习从一名普通的工人转变为一名高技能人才的经历。充分体现近年来学校勇担服务企业责任，勇挑技能人才培养重担，大力弘扬工匠精神，不断提升技能培养水平，努力为集团公司输送高素质技术技能型人才的办学成效。

2022 年，安徽理工技师学院被列为国家 300 所优质技工院校建设单位。多年来，通过精准开展职业技能培训、大力发展技工教育等方式，学校培养了更多适应经济社会发展需要的高技能人才，为技工



大省和制造强省建设提供了坚强有力的支撑。



图 6-5 《人民日报》报道学校优秀毕业生马晓磊

6.4 师资互聘

学校注重与企业合作，逐步建立了校企“方案共审、人才共育、环境共用、师资共建、成果共享”的合作办学机制体制，和行业企业形成命运共同体，并于 2018 年荣获安徽省首批校企合作示范典型高校，2019 年获批安徽省企业新型学徒制试点单位。

人才双向流通。为了切实做到“请进来，走出去”，学校一



方面依据《淮南职业技术学院教师到企事业单位实践锻炼暂行规定》，把专业教师定期送到企业进行挂职锻炼，锻炼造就一支既有理论知识又具有专业技术实践能力的教师队伍。另一方面，把兼职教师作为教师队伍力量的补充，进一步聘任企业专家、全国五一劳动奖章获得者、国家级技能大师工作室负责人、全国技术能手、标兵等兼职从事教学及培训任务，作为学校教师队伍的补充。目前，学校依托校企合作平台，建立了一支来自煤炭、医学、建工、电子、经管等行业的兼职教师队伍。

校企基地共建。学校积极推进校企深度融合，在校内外进一步建设高水平双师培养培训基地，完善并实施工作方案。2023 年，助力淮河能源控股集团申报全国职业教育教师企业实践基地并成功入选。学校加强产教融合、校企合作，充分发挥企业实践基地在“双师型”教师培养中的重要作用，加快建设一支新时代高素质“双师型”教师队伍，进一步满足教师企业实践需要。同时，在校内设置大师工作室，为培训开展技术攻关、技术创新及技术研修创造条件。

案例 6-3 教师参与企业实践 助力教学水平提升

在 2022 年 9 月至 2023 年 6 月期间，学校积极推动教师专业素养的提升，总计派出 12 名人文教育学院专业课教师进入幼儿园一线跟岗实践，覆盖了锦程幼儿园、南山村幼儿园、金色童年幼儿园等多个幼儿园。教师们根据个人专业领域和特长，有针对性地进入相应的岗

位进行跟岗实践。

为期一年的企业实践促进了专业课教师们深入的了解幼儿教育的实际情况，提高他们在实践中的应变能力和专业水平。通过在一线幼儿园的亲身经历，教师们能够更好地理解儿童成长的过程，拓展教学方法，并积累更丰富的实际操作经验，有助于建立起理论与实践相结合的教育理念，提升教师的教学设计能力，提升教学效果。



图 6-6 青年教师赴幼儿园挂职锻炼

6.5 实习就业

6.5.1 校企联手保证学生实习效果

为保障学生实习实训有序进行，学校高度重视、积极组织、认真部署开展顶岗实习工作，准确把握实习的本质，坚守实习育人初心，切实把实习作为必不可少的实践性教育教学环节。

学校制定实训管理办法，对顶岗实习中的实习组织、实习管



理、实习考核、安全职责和保障措施等方面进行全链条、全过程的管理。建立校级实习管理平台，创新实习方式、管理与评价，探索各种创新实习方式，及时跟进存在的问题和不足进行整改，及时处理学生提出的问题和诉求。



图 6-7 学校可视化实时实习监测平台

6.5.2 多维度访企拓岗

为抓住疫情结束后经济复苏带来的机遇，学校积极开展就业服务工作，拓展深挖就业岗位资源，做实做细就业指导服务，推进就业工作进展，增强就业工作实效，全力促进 2023 届毕业生更加充分更高质量就业。

完善就业体系，积极开展招聘。为提高毕业生就业质量，学校成功组织 2023 年淮河能源控股集团招聘专场，484 名学生进入企业就业。举办 2023 年毕业生就业双选会，吸引了包括合肥京东方光电科技有限公司等在内的 62 家优质企业，共计提供 3830 个岗位。组织阜南县“千企万岗百校行”专场招聘会，30 家企业参



招聘活动，提供岗位数近 700 个。



图 6-8 校内毕业生就业双选会

落实访企拓岗，积极拓宽渠道。为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，深入落实就业工作“一把手”工程，学校持续开展“访企拓岗促就业”专项工作。2023 年，全校共完成 186 家企业走访。通过访企拓岗，加强供需对接，进一步促进产教融合、校企合作，提升学校人才培养质量和服务地方经济社会发展能力。





图 6-9 校领导走访企业

6.6 协同创新

学校深入贯彻落实党中央、国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，聚焦安徽省和淮南市发展规划目标，加快构建适应区域经济发展的现代职业教育体系，努力培养更多服务区域产业转型升级的高素质技术技能人才，探索产教融合的协同创新的机制体制。整合行业优质资源，组建全行业、跨区域的产教融合共同体，匹配行业需求与教育供给，为企业提供充分高效的技术、人才支撑。

6.6.1 协同创新的科学研究

学校以应用需求带动基础研究，探索建立技术协同创新机制。发挥企业技术中心、创新中心和共同体平台作用，支持共同体内企业、科研院所与院校，面向行业基础性、紧迫性、前沿性和颠覆性技术，开展跨学科、跨领域、跨专业协同攻关，加强学术交流、高端培训，建设创新团队、推出创新成果。协同推动人才创新模式建设，通过项目立项、横向课题等方式，服务企业项目研发、技术革新、工艺改进、成果转移。鼓励和支持教师参与一线科研实践和技术创新，及时掌握产业和技术发展的最新动态，构建科研反哺教学的长效机制。

6.6.2 协同创新的科技成果

学校结合实际，重点从“提升成果质量”和“加强政策激励”两大因素着手，加快推动科技成果向现实生产力转化。提升成果



质量，强化科技成果源头供给。近年来，学校大力推进有组织科研，引导科技创新聚焦社会重大战略需求、产业发展需要，真正做到基础研究要真有发现，技术创新要真解决问题，成果转化要真有效果，探索实施专利申请前评估制度，大力提升专利质量。同时加大政策激励，采取多种转化方式促进科技成果转化。2022-2023 学年横向科研经费到账 502.6 万元，纵向科研经费到账 156.4 万元，专利成果转化金额 589.6 万元。

案例 6-4 学校获全国应急安全联盟教学成果二等奖

2023 年 5 月 20 日，全国安全职业教育教学指导委员会 2023 年职业教育活动周研讨活动暨全国应急安全职业教育联盟工作会议在浙江省温州市举行。会议颁发了 2022 年全国应急安全职业教育联盟首届教学成果奖、全国应急安全职业教育联盟专家库专家聘书。



图 6-10 学校教师参加全国应急安全职业教育联盟工作会议



学校肖家平教授团队的教学成果《“岗课赛证训师”六位一体校企共育矿山应急救援人才》获全国应急安全职业教育联盟首届教育教学成果奖二等奖，学校教师凌总成、孙泽宏、周波分别被聘为全国应急安全职业教育联盟专家库综合安全副主任委员、煤矿和非煤矿山安全副主任委员、生产应急安全委员。

6.6.3 协同创新的技术服务

学校按照《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号）要求，积极打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。搭建共性技术服务平台，建设产教融合实训基地，广泛开展中国特色学徒制培养，引导联合体内企业广泛接收职业院校学生开展实习实训，支持学校服务企业技术创新、工艺改进、产品升级，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

学校坚持“融入发展促发展”的理念，以科技特派员、校企合作技术合作为“点”，行业龙头企业深度协同共建校企研发机构为“线”，学校为“面”，打造“点线面”相结合、层层递进的科研服务体系，以及技术转移与科技成果转化创新体系，架起了企业、产业、区域升级发展的“立交桥”。

案例 6-5 “一平台两协作五共同”产教融合体制机制

2006 年以来，学校开始实行校企混合所有制办学模式改革，充分依托企业办学优势，创新校企合作方式，在安徽省重大教学研究项



目（2017jyxm0637）支持下，总结了 17 年的探索与实践，形成“一平台、两协作、五共同”产教融合机制体制，进而推动教育理念革新、教育资源更新、教学方法创新，为高职院校技术技能人才培养提供了范式。组建一个平台（国家示范职教集团培育单位—安徽能源职教集团），开展两大协作（协作技术攻关和协作创新实践），实施五个共同（共同开发教学资源、共同优化专业设置、共同培养教师和企业现场工程师、共同建设科研中心和实训基地、共同开展人才培养），提升了教学水平和教育质量、实现了人才培养目标。

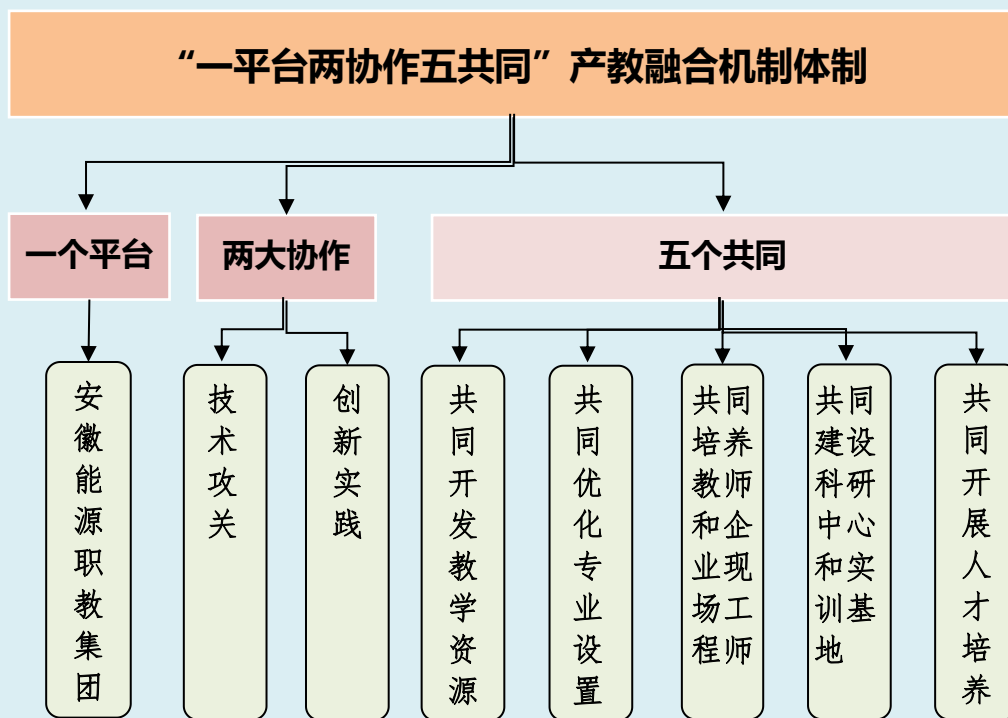


图 6-11 一平台两协作五共同产教融合机制体制

近五年，通过实施“一平台两协同五共同”产教融合创新机制，学校获批国家教学成果二等奖、国家骨干专业、全国职业院校技能大赛一等奖、国家课程思政示范课程、职业教育国家在线精品课程、“十



四五”职业教育国家规划教材、教育部产教融合校企合作典型案例、全国职业院校校园文化“一校一品”学校、第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位、第二批现代学徒制试点单位、高职扩招典型人才培养方案安徽省国际交流合作基地、省“双高计划”学校校等荣誉，其中国家项目和成果 16 项、省级工程项目和成果 300 多项；企联合申请发明专利 100 余项，转让的技术及成果 3000 多万元，获得高度评价和社会经济效益。

案例 6-6 助推校园科技创新 落细科研育人实效

近年来，淮河能源控股集团创新发展遇到了人才不足瓶颈，学校全面融入集团科教创新体系，校企联手科教协同育人，帮助国企解决人员结构性短缺和高素质技术技能人才紧缺，实现人才“引得来、用得上、留得住”，助推资源型城市创新发展。师生参与广泛，受益良多。

近三年，学校从行业企业中引进 100 余名精湛专业技能的技术专家和管理人才充实到教师队伍中，为实现学校科研育人提供强有力的人才支撑；学校获批省级及以上科研课题 40 余项、企业横向课题 6 项，学校配套经费 400 余万元，科技成果转化近 200 余万元，多件作品在淮河能源“五小”竞赛、省级科技创新竞赛等中拔得头筹。2022 年，中国教育电视台以《抢抓新机·勇开新局-打造现代职业教育的“淮职”模式》为题报道了学校实施教育教学模式改革的经验，中央电视台《发现之旅》栏目播放学校混改模式。人民日报、中国新闻网、今



日头条等媒体相继播发学校改革发展成果。



图 6-12 学校为淮河能源控股集团开展科研技术服务



7

发展保障

FA ZHAN BAO ZHANG



修德立身 ◉ 强技立业





7.1 国家政策落实

学校积极落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，会同中国煤炭教育协会、中国煤炭科工集团有限公司、中国矿业大学申报全国智慧矿山行业产教融合共同体。学校积极落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，承接 26 类 43 个项目，学校迅速组织落实，制定实施方案，召开专题会，统一部署，稳步推进，确保落到实处，抓出实效。



图 7-1 全国智慧矿山行业产教融合共同体申报研讨

7.2 地方政策落实

学校坚持高标准推进省级“双高计划”学校和专业群建设，积极研究“双高计划”学校建设指标体系，不断完善建设方案，细化和分配建设任务，对标对表统筹协调开展工作，确保任务落实到位、目标有效实现。

学校积极落实《关于整省推进职业教育一体化高质量发展加



快技能安徽建设的意见》，制定实施方案，理清任务清单，明确责任部门和完成时限，组织召开专题会，系统推进。

学校贯彻落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》，新增校园面积 572 亩，加大教师引进和培养力度，办学条件基本达标。

7.3 学校治理

完成学校章程修订工作，并面向社会公开。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订完善“三重一大”制度，党委会议事规则、院长办公会议事规则等，进一步完善议事内容、决策程序、会议决议执行办法。全面落实从严治党的制度，建立健全以党的政治建设为统领，全面推进党的各方面建设的体制机制。修订完善学院学术委员会、教学工作委员会章程，实行学术委员会制度，积极推进教授治学。制订部门核心指标考核办法，开展核心指标考核，注重任务驱动。成立教师发展中心，统筹全校教师发展规划与培养。加强人才引进，重视新入职教师培养，建立其到机关各部门轮岗制度。

7.4 质量保证体系建设

完善了教师教学工作业绩评价考核指标体系，开展全校教师教学工作业绩考核和教学质量考核与评价，建立末位淘汰制度。构建学校与二级学院两级教学督导制度。定期召开学生信息员会议，落实《常态化内部质量保证体系诊断与改进工作管理办法》，



发挥校情智能数据分析功能，常态开展学校、专业、课程、教师、学生等层面的诊断与改进工作。制订《关于进一步深化学风建设工作的实施意见》《学生课程补考及重修管理办法》等制度，进一步强化学风建设。

7.5 经费投入

学校属于国有企业办学，目前尚未享受财政生均拨款政策。学校的办学收入来源主要为举办方投入、学校社会服务收入和教育事业收入。

学校举办单位——淮河能源控股集团（前身为“淮南矿业（集团）有限责任公司”）高度重视学校的建设与发展，始终把学校作为企业人才资源支撑、文化传承和承担社会责任的一个重要载体，把办好淮南职业技术学院列入集团公司的企业人才发展战略。在办学经费保障和校园基础设施建设、教学实训设备配置以及毕业生安置等方面，淮河能源控股集团都给予了大力支持。

2023 年，集团公司给予学校的办学经费为 6400 万余元，比 2022 年的 4900 万元增加 1500 万元，同时无偿划拨占地 572 亩的土地为学校建设新校区。

表 7-1 学校办学经费收入

经费来源	2021 年	2022 年	2023 年
教育事业收入(万元)	4,087.64	4,214.40	4,568.56
财政拨款收入(万元)	561.50	561.50	561.50
其他收入(万元)	5,851.38	8,621.89	10,156.20



经费来源	2021 年	2022 年	2023 年
总收入(万元)	10,500.52	13,397.79	15,286.26
生均经费(万元)	1.62	1.43	1.44



图 7-2 2021-2023 年度学校总收入和生均经费统计图

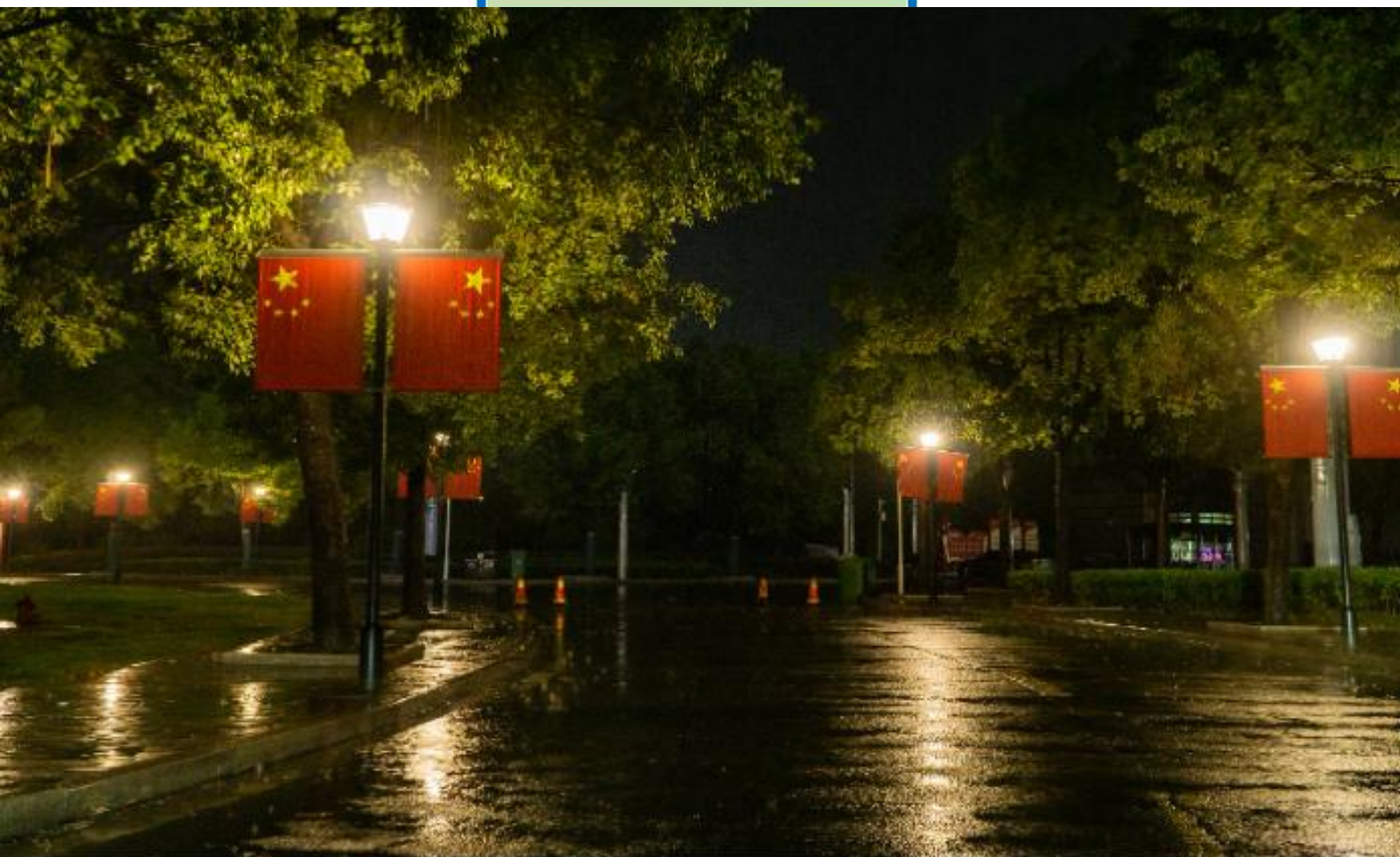
集团公司每年还针对学校办学需求，特别是煤矿主体专业建设方面，无偿调拨矿山设备及其他专用设备器材，用于学校教学和实习实训室的建设，2013-2023 年累计无偿调拨原值超过 6000 万元的各类煤矿专项设备和后勤服务设备器材。同时，积极鼓励和督促所属二级单位与学校在专业建设、课程开发、“双师”队伍建设、实训基地共建、职业技能培训、技术研发、信息资源共享等方面加强交流与合作，极大的促进了集团公司与学校对各类教学培训资源的整合与共享。



8

面临挑战

MIAN LIN TIAO ZHAN



修德立身 ◉ 强技立业





8.1 现有挑战

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“坚持教育优先发展”，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，进一步为职业教育发展指明前进方向、绘就美好蓝图。《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等一系列关于职业教育高质量发展的顶层设计与配套文件密集出台，让职业教育有了更加广阔的“用武之地”。

安徽正处在厚积薄发、动能强劲、大有可为的上升期、关键期，新能源汽车、新一代信息和通信技术、人工智能、高端装备制造、等战略性新兴产业聚链成群、集群成势，为学校的发展带来了千载难逢的机遇。

但是，我们也清醒认识到，学校的高质量发展仍存在诸多瓶颈和不足。

8.1.1 校企协同育人耦合不够

校企协同创新共同育人的价值耦合、路径耦合还不够紧密，导致协同创新共同育人的效能还不高。

8.1.2 国际交流合作不够深入

中外合作办学项目促进专业建设的作用不够突出，适应国际化办学需求的管理模式还需优化。

8.1.3 专业师资结构还不平衡



专业师资结构还有不合理之处，专业间师资力量不平衡，部分专业师资还有缺口，且高学历、高职称的教师偏少，特别是领军人才缺乏。

8.1.4 二级学院治理不够完善

二级学院人事权、财权等下放还不够，单位年度综合考核具体量化标准还有待完善，质量管理不够深入、全面。

8.2 对策展望

8.2.1 深化校企合作

学校将坚持教改与技改共同发力、育人与创新协同推进，依托一个专业群，建设一个教产研平台，打造“技能传承—技术创新”一体贯通的教产研共同体，探索形成校企价值高度耦合的教产研共同体协同创新共同育人新模式。

8.2.2 加强国际合作

学校将实施中外合作办学高质量发展计划，进一步拓宽国际视野，拓展国际交流形式，提高国际化人才联合培养层次，搭建高端国际合作交流平台，实现海外合作办学，提升国际化办学水平。

8.2.3 加快队伍建设

学校将加大高层次、领军人才引进力度，强化教师培训力度，通过外引内培不断提升教师的职业素养和职业能力，积极搭建平台，加强培训，提升教师科技和服务能力。



8.2.4 提升治理能力

学校将系统研究并深化二级学院改革，进一步下放人事权和财权等，全面激发积极性和创造性。科学量化考核指标，积极构建现代质量管理体系，提升质量管理理念和水平，更好促进学校高质量发展。

2024 年是学校抢抓机遇、奋勇前行，实施“十四五规划”的攻坚之年。我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，继续深入学习贯彻党的二十大精神，以“双高计划”学建设为抓手，坚持内涵发展不动摇，进一步认清形势、坚定信心，把准基调、敢作善为，抓牢关键、提质提效，创新突破、增强动力，以更加有为的精神状态，为早日建成淮职特色，省内一流，全国知名的地方技能型高水平大学而努力。



附表 1：计分卡

名称：淮南职业技术学院(12220)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2234
2	毕业去向落实人数	人	2109
	其中：毕业生升学人数	人	104
	升入本科人数	人	104
3	毕业生本省去向落实率	%	70.38
4	月收入	元	4661
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1663
	其中：面向第一产业	人	10
	面向第二产业	人	371
	面向第三产业	人	1282
6	自主创业率	%	2.41
7	毕业三年晋升比例	%	89.87



附表 2：满意度调查表



附表 3：教学资源表

名称：淮南职业技术学院(12220)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.40
2	双师素质专任教师比例	%	26.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.08
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	58
5	教学计划内课程总数	门	1609
		学时	174348.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	250
		学时	13229.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	69
		学时	4899.00
6	专业教学资源库数	个	32
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	30
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	57
		学时	5887.00
	在线精品课程课均学生数	人	139.62
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	32
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	57
	接入国家智慧教育平台数量	门	0



	虚拟仿真实训基地数	个	15
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
8	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	2
9	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8813.47



附表 4：国际影响表

名称：淮南职业技术学院(12220)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	5
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	5
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	357
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



附表 5：服务贡献表

名称：淮南职业技术学院(12220)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1986
	其中：A类：留在当地就业	人	547
	B类：到西部和东北地区就业	人	44
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1342
	D类：到大型企业就业	人	381
2	横向技术服务到款额	万元	502.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	156.40
4	技术产权交易收入	万元	589.60
5	知识产权项目数	项	12
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	23
	专利成果转化到款额	万元	46.80
6	非学历培训项目数	项	603
	非学历培训学时	学时	30176.00
	公益项目培训学时	学时	16530.00
7	非学历培训到账经费	万元	6501.00



附表 6：落实政策表

名称：淮南职业技术学院(12220)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10630.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	561.50
4	教职员工额定编制数	人	600
	教职工总数	人	657
	其中：专任教师总数	人	510
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	58
	班主任人数	人	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5422
	其中：学生体质测评合格率	%	68.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2813
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	752.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	46
9	聘请行业导师人数	人	106
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	30
	行业导师年课时总量	课时	43744.40
	年支付行业导师课酬	万元	368.69
10	年实习专项经费	万元	33.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.80

- ★ 国家级高技能人才培养基地
- ★ 教育部现代学徒制试点院校
- ★ 安徽省首批示范性高职院校
- ★ 全国示范性职业教育集团培育单位
- ★ 安徽省技能型高水平大学建设单位
- ★ 安徽省首批校企合作示范典型高校
- ★ 安徽省“双高计划”学校建设单位
- ★ 安徽省“三教”改革示范校建设单位
- ★ 安徽省“三全育人”综合改革试点高校

修德立身。强技立业

地址：安徽省淮南市田家庵区洞山林场路1号
邮编：232001
网址：<http://www.hnvtc.edu.cn>

