



滁州城市职业学院

Chu Zhou City Vocational College



高等职业教育质量年度报告

(2023年度)

安徽·滁州

滁州城市职业学院文件

滁城院〔2024〕2号

签发人：汪上

关于报送《滁州城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》的报告

省教育厅：

根据《安徽省教育厅关于做好高等职业教育质量年度报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校成立了由主要领导牵头，有关部门参加的编制团队，认真研究并编制了《滁州城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》，现予呈报。

质量年报公开形式：网络公布。公布网址为学校网站：
<http://www.czvc.net/index.htm>。



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 滁州城市职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月9日

滁州城市职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

前 言

2022—2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，把握职业教育发展的新方向、新部署、新要求、新任务，以全面提高人才培养质量为主线，以提升学校关键办学能力为基础，以地方技能型高水平大学建设和省级“双高计划”学校建设为抓手，不断深化产教融合和校企合作，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，提升社会服务能力，在职业教育新的赛道上不断增强核心竞争力，各项工作成果显著。本学年在党建、学生技能大赛、体育竞赛、创新创业大赛、教师教学能力大赛、志愿服务等方面获得的省级以上表彰和奖项共 50 项。学校社会影响力日益增强，本学年，学校人才培养、社会服务等方面的典型做法和事迹吸引新华日报、新华网、人民网等 30 多家媒体报道，市级以上媒体宣传报道共计 112 条。学校办学实力和整体水平迈上新台阶。

根据《安徽省教育厅关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘高〔2023〕157 号）要求，学校积极履行社会责任，编制《滁州城市职业学院高等职业教育质量年度报告》（2023 年度）并向社会公开发布。年报以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台为依据，结合满意度测评，进行数据分析、比较，从学校概况、本学年取得的办学成果、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等九个维度，反映学校 2022—2023 学年各项工作的典型做法与成效，重点呈现本学年办学成果以及人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承等方面办学情况。

■ 目录 ■

一、学校概况	1
1.1 办学条件	2
1.2 办学定位	6
1.3 学生规模	7
1.3.1 在校生规模	7
1.3.2 招生规模	7
1.3.3 生源情况	8
二、本学年办学成果	10
三、人才培养	20
3.1 学习宣传贯彻党的二十大精神	21
3.1.1 开展全覆盖理论宣讲	21
3.1.2 开展形式多样的教育活动	22
3.2 党建引领，凝心铸魂	24
3.2.1 实施“青春领航计划”，打造思想引领新高地	24
3.2.2 实施“青春助飞计划”，彰显实践育人新模式	27
3.2.3 实施“青春筑梦计划”，打造文化育人新品牌	29
3.2.4 实施“共青团强基行动”，培教入党积极分子	30
3.3 优化专业结构，推动专业内涵升级	30
3.4 同向同行，协同育人	32
3.4.1 发挥思政课程主渠道作用	32
3.4.2 组织“大学生讲思政课”活动	34
3.4.3 推进思政课理实一体化	35
3.4.4 提高课程思政育人质量	36
3.5 坚持“五育并举”，推进融合育人	38
3.5.1 丰富实践育人载体	39
3.5.2 发挥活动育人功能	41
3.5.3 构建网络育人格局	45
3.5.4 完善心理育人机制	47
3.5.5 健全资助育人机制	49
3.5.6 深化体育教学改革	51
3.6 岗课赛证融通，培养工匠人才	54
3.7 推进“双创”改革，提升“双创”能力	60
3.8 多措促进就业，提高育人满意度	61
3.8.1 就业工作	61
3.8.2 满意度调查结果	65
四、服务贡献	69
4.1 服务地方	70

4.1.1 近三年毕业生留省和留滁情况	70
4.1.2 科技创新与服务情况	71
4.1.3 社会培训和职业技能认定情况	72
4.2 服务乡村振兴	74
4.3 服务长三角一体化	77
4.4 服务社区和文明城市创建	77
4.5 服务行业	80
4.6 拓展志愿服务平台，服务大型活动	82
五、文化传承	84
5.1 追寻红色印记，传承红色基因	85
5.2 打造研习基地，赓续传统文化	86
5.2.1 开展主题研学，弘扬传统文化	87
5.2.2 专业实践与传统文化深度融合	88
5.2.3 打造精品赛事，讲好“亭城”故事	89
5.3 传承非遗文化，推动文化创新	90
5.4 打造文化品牌，传承校园文化	93
5.5 开设“城院大讲堂”，搭建传承平台	94
5.6 建设融媒体，打造新平台	95
5.7 建设“书香校园”，打造读书品牌	95
六、国际合作	97
七、产教融合	101
7.1 校企合作	102
7.2 中国特色学徒制	104
7.3 产业学院	106
八、发展保障	109
8.1 加强党的领导，全面从严治党	110
8.2 以章程为统领，推进依法治校	112
8.3 完善工作机制，健全内部质量保证体系	114
8.4 加强人才队伍建设，夯实高质量发展根基	118
8.4.1 干部队伍建设	118
8.4.2 师资队伍建设	118
8.4.3 高素质“双师型”队伍建设	120
8.4.4 辅导员队伍建设	121
8.4.5 人才队伍建设成效	121
8.5 完善教学条件，优化育人环境	125
8.5.1 完善基础设施设备	125
8.5.2 提高实验实训条件	128
8.5.3 提高信息化水平	132
8.6 加大经费投入，提供教学保障	133
九、面临挑战	135

表目录

表 1：学校开设专业一览表	2
表 2：高水平专业群一览表	4
表 3：学校 2022-2023 学年基本办学条件数据	6
表 4：2023 年份生源招生情况一览表	7
表 5：2023 年省外招生情况一览表	7
表 6：近三年各地市录取人数情况一览表	8
表 7：2022 和 2023 年学校安徽省高招分数排名情况	9
表 8：2022-2023 学年学校办学成果一览表	11
表 9：2022-2023 学年市级以上媒体推介学校情况一览表	15
表 10：学校二级学院发展学生党员人数	30
表 11：学校专业与十大新兴产业对应表	31
表 12：学校专业群对接产业链情况一览表	32
表 13：学校各类育人活动主题及场次情况一览表	38
表 14：滁州城市职业学院社团名称一览表	42
表 15：学校 2022-2023 学年奖助学金一览表	50
表 16：滁州城市职业学院学生体质健康测试达标率一览表	51
表 17：2022-2023 学年学生参加各类体育赛事获奖情况一览表	52
表 18：本学年“1+X”证书获取情况一览表	55
表 19：学生获得国家职业资格证书情况一览表	56
表 20：学生获得职业技能等级证书情况一览表	56
表 21：学生技能大赛获奖情况一览表	57
表 22：企业家进校园一览表	61
表 23：滁州城市职业学院就业情况一览表	63
表 24：毕业生满意度调查表	66
表 25：滁州城市职业学院近三年毕业生信息表	70
表 26：近三年社会培训情况一览表	73
表 27：学校 2022--2023 学年承办行业大赛一览表	81
表 28：校企合作项目一览表	103
表 29：中国特色学徒制情况一览表	104
表 30：省级以上实训基地一览表	128

图目录

图 1: 学校专业开设时长统计图	5
图 2: 2021-2022 与 2022-2023 媒体推介条数比较	19
图 3: 党委书记张志华为广大师生开展主题为“贯彻二十大 奋进新征程”宣讲报告	21
图 4: 《红手印 印初心》微党课被评选为精品党课荣誉证书	22
图 5: 举办“学习贯彻二十大，勇毅前行新征程”第四届校园“迷你”马拉松赛	23
图 6: “欢度国庆节·喜迎二十大”红歌快闪活动	24
图 7: 主题青春思政课暨“五四”表彰大会	25
图 8: 学习强国展播学校“强国有我 青春有为”活动	26
图 9: 大学生讲思政课比赛活动	27
图 10: 大学生实践团画特色墙绘	29
图 11: 思政委员在革命纪念馆为群众讲解	34
图 12: 第六届全国大学生讲思政课获奖证书	35
图 13: 学校与全椒共建思政课实践教学基地签约仪式	36
图 14: 全国人大常委会委员、省人大常委会副主任谢广祥来校实地调研	37
图 15: 学校育人活动主题占比图	39
图 16: 医学院大学生参加中草药种植	40
图 17: 全椒县人民医院护理部主任马红为学生做《致敬可爱的白衣天使》专题讲座	41
图 18: 学校第十三届校园科技文化艺术节	42
图 19: 学校社团类别占比图	45
图 20: 学校被中央网信办授予 2022 全国互联网法律法规知识云大赛“优秀组织单位”荣誉称号	47
图 21: 学生参加心理驿站活动图片	48
图 22: 学校“四季助学”系列活动	51
图 23: 张旭震同学在第 21 届全国大学生田径锦标赛	54
图 24: 2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖证书	57
图 25: 学生获得全国职业技能大赛小学教育技能赛项三等奖证书	60
图 26: 近三年学生参加安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况对比图	61
图 27: 应届毕业生初次就业率	63
图 28: 学校应届毕业生毕业去向统计图	64
图 29: 2023 届毕业生就业工作单位行业人数分布	65
图 30: 在校生满意度调查结果	66
图 31: 应届毕业生月工资收入占比	67
图 32: 用人单位满意度情况	68
图 33: 近三年毕业生人数、留省和留滁人数对比图	70
图 34: 近三年就业率、留省率和留滁率对比图	71
图 35: 近两年横向课题到账经费对比图	72
图 36: 近三年社会培训批次、人数和取证人数情况对比图	73
图 37: 2023 年与 2022 年社会培训收入对比	73
图 38: 学校获评滁州市创业培训定点培训机构	74
图 39: 教育部和团中央的表扬信	76
图 40: 近三年为长三角一体化城市培养毕业生人数	77
图 41: 《安徽教育信息》(暖民心行动专刊)报道学校老年大学典型经验	79
图 42: “中国老年教育工作优秀案例”荣誉证书	79

图 43: 学校教师开展文明创建活动图片	80
图 44: 第二届全国院校民航空中乘务专业技能大赛中南赛区比赛开幕式	81
图 45: 范威博士的实用新型专利证书	82
图 46: 安徽省第十五届运动会志愿服务	83
图 47: 学校学生在滁州革命纪念馆做讲解员为中小学生讲解	86
图 48: 学生在琅琊山开展主题研学活动	87
图 49: 学生在滁州琅琊山开展专业实践	88
图 50: 学生在琅琊山争创国家 5A 景区期间的演出	89
图 51: 学生参加第八届民族文化遗产论坛	91
图 52: 学校医学院舞龙队演出场景	92
图 53: 非遗论坛专家报告	93
图 54: “城院大讲堂”开展革命文化讲座	94
图 55: 学生使用智能书柜借阅	96
图 56: 学校与俄罗斯叶列茨基国立大学签订合作协议	98
图 57: 学校出访人员与马来西亚精英大学人员合影留念	99
图 58: 合作企业规模占比图	102
图 59: 行业导师指导学生进行“床边”教学	104
图 60: “1.5+0.5+1”人才培养模式学期教学安排	105
图 61: 学生在通用生物（安徽）有限公司工学交替	106
图 62: 学校与安徽晓庄信息技术有限公司共建“电子商务现代产业学院”	108
图 63: 学校管理与信息学院与武汉伟创聚赢科技有限公司共同修订的课程标准	108
图 64: 党建工作标杆院系和样板支部培育创建单位文件	111
图 65: 医学院党总支书记与学生谈心谈话	112
图 66: 安徽教育信息改革专报	114
图 67: 学校通过安徽省第三批诊改复核文件	116
图 68: 学校教师层面诊改案例入选安徽省教学诊改典型案例文件	117
图 69: 毕业生对学校教师的满意度	119
图 70: 2021-2022 与 2022-2023 学年专任教师双师对比情况	121
图 71: 2023 年高等职业院校教学能力大赛最佳组织奖奖牌	122
图 72: 刘晓玲老师传授学生凤画技艺	123
图 73: 安徽省五一劳动奖章获得者——黄萍	124
图 74: 安徽省金牌职工获得者——徐立娟	125
图 75: 学校环境掠影	126
图 76: 获批安徽省“节水型校园”称号文件	127
图 77: 学校虚拟仿真实训室	129
图 78: 毕业生对实训室条件满意度	130
图 79: 学校教师参加第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛合影	131
图 80: 2022 年全国交通运输职业院校城市轨道交通调车员大赛颁奖现场	132
图 81: 办事大厅为师生服务数据	133
图 82: 2022 年各项收入占比图	134
图 83: 2022 年各项支出占比图	134

案例目录

案例 1: 喜迎二十大, 表白我的国	23
案例 2: 平台展播“强国有我”, 云端接力“青春有为”	25
案例 3: 奋楫笃行二十大, 建功逐梦新征程	26
案例 4: 制作特色墙绘, 融入乡村生活	28
案例 5: “以文化人”打造社会服务新样本	29
案例 6: “小委员”发挥“大作用”	33
案例 7: 青春献礼二十大, 强国有我新征程	34
案例 8: 打造国家精品课程, 助推非遗活态传承	37
案例 9: “四聚焦, 四提升”, 劳动教育见实效	39
案例 10: 高扬劳动价值, 厚植家国情怀	40
案例 11: 实施“智慧思政”, 提升育人效果	46
案例 12: 修筑“连心桥”, 打造“开心锁”	48
案例 13: 四季助学, 爱满天下	50
案例 14: 体育健儿竞风采 各类赛事传捷报	53
案例 15: 实施“三三三”工程, 圆梦国赛新突破	59
案例 16: “四个一”工作法, 助推就业提档	65
案例 17: 定向共建结对, 赋能乡村振兴	75
案例 18: “四抓”行动见实效, 乡村振兴结硕果	76
案例 19: 三“贴近”, 三“体现”	78
案例 20: 服务省运活动, 诠释使命担当	83
案例 21: “五色”实践路, 学思践悟行	85
案例 22: 传承非遗文化, 助力景区创建	88
案例 23: 鼓舞凤鸣, 非遗承续	91
案例 24: 舞龙翻飞入校园, 传统文化润青年	92
案例 25: 承办大型论坛, 助力非遗传承	92
案例 26: 书香校园, 悅读悦享	95
案例 27: “新医科”理念, “双主体”育人	103
案例 28: 中国特色学徒制“2611”人才培养模式	106
案例 29: 推进校企合作, 共铸教学成果	108
案例 30: 党建“双创”, 引领发展	110
案例 31: 党建+信访, “信访”变“信任”	111
案例 32: “四个融入”助推法治校园建设走深走实	113
案例 33: 数据赋能教师成长, 诊改支撑学校发展	116
案例 34: 构建教师评价体系, 激发教师“自觉发展”	120
案例 35: 安徽省首届江淮名匠——刘晓玲	122
案例 36: 安徽省五一劳动奖章获得者——黄萍	123
案例 37: 安徽省金牌职工获得者——徐立娟	124
案例 38: 依托虚拟仿真资源, 提升教学创新能力	130
案例 39: 虚拟仿真赋能教学, 数智融合促进提升	131

附表目录

表 1 人才培养质量计分卡	138
表 2 满意度调查表	138
表 3 教学资源表	139
表 4 服务贡献表	140
表 5 国际影响表	141
表 6 落实政策表	142



学校概况

SCHOOL PROFILE

修德立身 精技立业

Part 1

01

学校坐落在皖东历史文化名城、南京都市圈和合肥都市圈的核心城市——滁州，其前身是始建于 1908 年的凤阳师范学校。2010 年 3 月，经安徽省人民政府批准和教育部备案，滁州城市职业学院正式成立；2010 年 10 月，国家级重点中专学校滁州卫生学校并入学校，2014 年滁州艺术学校也并入学校。学校办学规模不断扩大和办学实力不断提升。学校是安徽省技能型高水平大学建设立项单位、安徽省“双高计划”专业群建设单位、安徽省文明单位、安徽省绿色学校。

1.1 办学条件

学校现设有教育学院、管理与信息学院、护理学院、医学院、艺术与传媒学院、马克思主义学院、公共教学部、体育教学部 8 个教学单位。开设专业 33 个，其中国家级重点骨干专业 1 个，省级重点专业 5 个，获批省级高水平专业群 3 个。2023 年 3 月，新开设现代家政服务与管理、人工智能技术应用、数字图文信息处理技术 3 个专业。

表 1：学校开设专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	批准设置日期(年月)	专业所属院系部	重点专业情况	
								是否重点专业	级别
1	医学检验技术	520501	高职专科	三年	医药卫生大类	2011-02	医学院	是（骨干专业）	国家级
2	护理	520201	高职专科	三年	医药卫生大类	2011-02	护理学院	是	省级
3	助产	520202	高职专科	三年	医药卫生大类	2011-02	护理学院	是	省级
4	学前教育	570102K	高职专科	三年	教育与体育大类	2010-03	教育学院	是	省级
5	小学教育	570103K	高职专科	三年	教育与体育大类	2014-01	教育学院	是	省级

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	批准设置日期(年月)	专业所属院系部	重点专业情况	
								是否重点专业	级别
6	早期教育	570101K	高职专科	三年	教育与体育大类	2015-04	教育学院	是	省级
7	康复治疗技术	520601	高职专科	三年	医药卫生大类	2012-02	医学院	是	校级
8	大数据与会计	530302	高职专科	三年	财经商贸大类	2013-02	管理与信息学院	是	校级
9	音乐教育	570108K	高职专科	三年	教育与体育大类	2016-03	艺术与传媒学院	是	校级
10	药物制剂技术	490203	高职专科	三年	食品药品与粮食大类	2018-01	医学院	否	
11	高速铁路客运服务	500113	高职专科	三年	交通运输大类	2015-04	管理与信息学院	否	
12	交通运营管理	500209	高职专科	三年	交通运输大类	2021-06	管理与信息学院	否	
13	空中乘务	500405	高职专科	三年	交通运输大类	2021-06	管理与信息学院	否	
14	大数据技术	510205	高职专科	三年	电子与信息大类	2019-06	管理与信息学院	否	
15	人工智能技术应用	510209	高职专科	三年	电子与信息大类	2023-03	管理与信息学院	否	
16	临床医学	520101K	高职专科	三年	医药卫生大类	2021-01	医学院	否	
17	药学	520301	高职专科	三年	医药卫生大类	2013-02	医学院	否	
18	中医康复技术	520416	高职专科	三年	医药卫生大类	2020-01	医学院	否	
19	医学生物技术	520503	高职专科	三年	医药卫生大类	2021-03	医学院	否	
20	医学美容技术	520507	高职专科	三年	医药卫生大类	2015-04	医学院	否	
21	婴幼儿托育服务与管理	520802	高职专科	三年	医药卫生大类	2021-06	护理学院	否	
22	老年保健与管理	520803	高职专科	三年	医药卫生大类	2016-05	护理学院	否	

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	批准设置日期(年月)	专业所属院系部	重点专业情况	
								是否重点专业	级别
23	市场营销	530605	高职专科	三年	财经商贸大类	2010-03	管理与信息学院	否	
24	电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸大类	2013-02	管理与信息学院	否	
25	旅游管理	540101	高职专科	三年	旅游大类	2010-03	管理与信息学院	否	
26	酒店管理与数字化运营	540106	高职专科	三年	旅游大类	2012-02	管理与信息学院	否	
27	艺术设计	550101	高职专科	三年	文化艺术大类	2011-02	艺术与传媒学院	否	
28	数字媒体艺术设计	550103	高职专科	三年	文化艺术大类	2021-10	艺术与传媒学院	否	
29	包装艺术设计	550121	高职专科	三年	文化艺术大类	2021-01	艺术与传媒学院	否	
30	音乐表演	550201	高职专科	三年	文化艺术大类	2012-02	艺术与传媒学院	否	
31	数字图文信息处理技术	560101	高职专科	三年	新闻传播大类	2023-03	艺术与传媒学院	否	
32	美术教育	570109K	高职专科	三年	教育与体育大类	2018-01	艺术与传媒学院	否	
33	现代家政服务与管理	590301	高职专科	三年	公共管理与服务大类	2023-03	管理与信息学院	否	

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2：高水平专业群一览表

专业群名称	专业群代码(核心专业代码)	成立日期	等级
护理高水平专业群	520201	2020年12月	省级
康复治疗技术高水平专业群	520601	2020年12月	省级
学前教育高水平专业群	570102k	2020年12月	省级
早期教育高水平专业群	570101k	2020年12月	校级
药学高水平专业群	520301	2020年12月	校级

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校专业开设时长分布情况：开设 10—15 年专业 13 个，占比为 40%；开设 5—10 年专业 8 个，占比为 24%；开设 3—5 年专业 9 个，占比为 27%；暂无毕业生专业 3 个，占比为 9%。

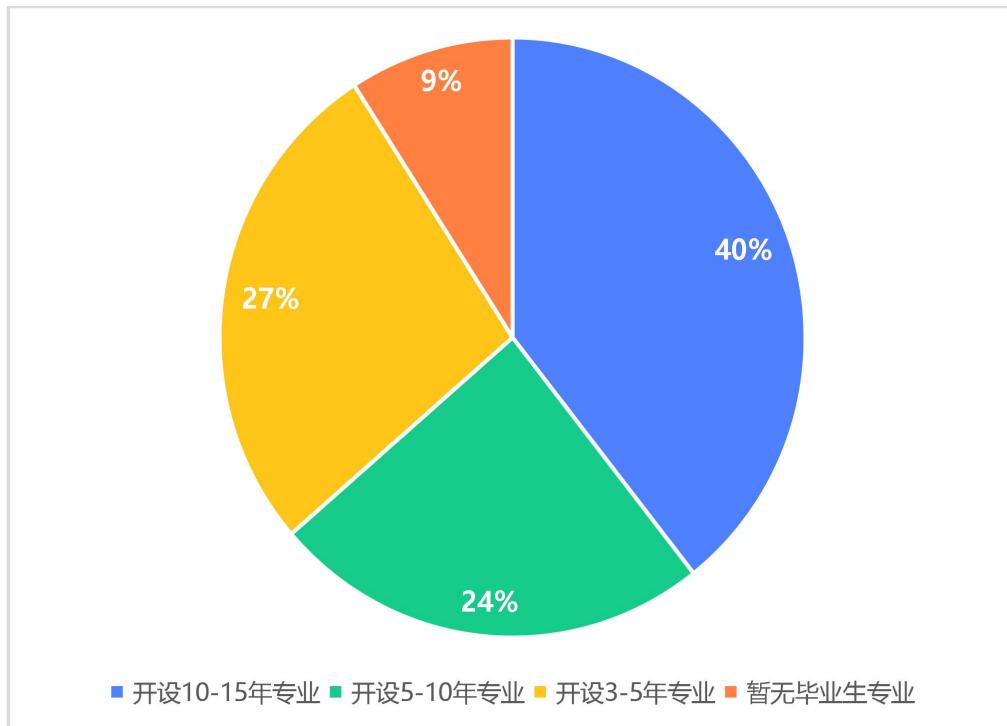


图 1：学校专业开设时长统计图

学院规划总占地 1127 亩，建筑面积 35 万平方米，目前已建占地 785 亩，建成教学、实训、图书、行政中心等设施，建筑面积 28 万平方米。教学仪器设备总值 8457.5 万元。截至 2023 年 8 月 31 日，学校高职（专科）在校生数为 10658 人。学校专任教师 491 名，专任教师高级职称 148 人，占比 30.1%；专任教师“双师”人数 209 人，占比 42.57%；学校专任教师中，具有硕士以上学位的有 293 人，占比 59.7%。全国优秀教师 2 人，安徽省百名卓越名师 1 人，安徽省优秀教师 2 人，安徽省先进教育工作者 1 人，省级教学名师 19 人，省级教坛新秀 23 人，省级教学团队 15 个。

学校认真贯彻落实教育部等部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》，统筹制定事业发展规划，合理确定招生规模，聚焦师资、图书等关键要素，不断改善办学条件，确保基础设施与办学规

模相适应，硬件建设与内涵建设并重。本学年学校办学条件重点监测指标全部达标。

表 3：学校 2022-2023 学年基本办学条件数据

全 日 制 在 校 生 数 (人)	全 日 制 专 科 生 数 (人)	折 合 在 校 生 数 (人)	专 任 教 师 数	校 外 教 师 和 行 业 导 师	专 任 教 师 硕 士 以 上 学 位 (人 数)	教 学 行 政 用 房 面 积 (平 方 米)	教 学 科 研 仪 器 设 备 资 产 总 值 (万 元)	纸 质 图 书 (万 册)	折 合 数 字 资 源 量 (册)
12462	10658	12199	491	397	293	150178	8457.5	74.8882	2843387

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1. 2 办学定位

学校始终秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，致力于服务地方经济社会发展，大力推进政校行企深度合作，聚焦内涵建设，加强专业（群）建设。深入实施“质量立校、人才强校、特色兴校、文化名校、依法治校”五大战略，切实推动“三教”改革，强化“五育”并举，深化产教融合、突出科教融汇，努力培养高素质技术技能人才。

服务面向定位：立足滁州，服务滁州，面向安徽，辐射长三角。

办学规模定位：坚持规模适度原则，全日制专科在校生规模保持在 11000 人左右。

办学层次定位：以全日制高职专科教育为主，积极发展高职本科专业。

人才培养定位：培养知识结构优、专业核心能力强、创新创业意识强、职业素养高、德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

专业发展定位：以医药卫生、教育类专业为主，财经商贸、电子信息、文化艺术类专业协调发展。

1.3 学生规模

1.3.1 在校生规模

截至 2023 年 8 月 31 日，学校全日制在校生 12462 人，其中，高职 10658 人，附设中职班人数 1804 人。成教学生 1882 人。2023 届毕业生 3348 人。

1.3.2 招生规模

2023 年，学校计划招生 4000 人，实际录取 4000 人，实际报到 3873 人，其中，普通高中生源报到数 2409 人，中等职业教育生源报到数 1464 人，报到率为 96.8%。

表 4：2023 年份生源招生情况一览表

计划 招生数	实际 录取数	实际 报到数	按生源类型					
			普通高中教育生源			中等职业教育生源		
			计划 招生数	实际 录取数	实际 报到数	计划 招生数	实际 录取数	实际 报到数
4000	4000	3873	2493	2493	2409	1507	1507	1464

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2023 年学校首次在省外招生，省外招生计划数 90 人，录取 90 人，报到 90 人，报到率 100%。

表 5：2023 年省外招生情况一览表

省份	河北	江苏	江西	合计
计划数	30	10	50	90
录取数	30	10	50	90
报到数	30	10	50	90

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3.3 生源情况

学校在安徽省各个地市生源相对稳定，生源最为集中的是滁州和阜阳、亳州地区。

表 6：近三年各地市录取人数情况一览表

地区	2023 年		2022 年		2021 年	
合肥	394	10.08%	315	9.00%	213	9.68%
芜湖	103	2.63%	133	3.80%	82	3.73%
蚌埠	296	7.57%	166	4.74%	139	6.32%
淮南	185	4.73%	278	7.94%	78	3.55%
马鞍山	93	2.38%	113	3.23%	56	2.55%
淮北	104	2.66%	73	2.09%	46	2.09%
铜陵	48	1.23%	38	1.09%	24	1.09%
安庆	149	3.81%	179	5.11%	89	4.05%
黄山	37	0.95%	17	0.49%	19	0.86%
滁州	717	18.34%	628	17.94%	453	20.59%
阜阳	676	17.29%	547	15.63%	390	17.73%
宿州	316	8.08%	282	8.06%	178	8.09%
六安	302	7.72%	230	6.57%	144	6.55%
亳州	350	8.95%	358	10.23%	224	10.18%
池州	89	2.28%	59	1.69%	29	1.32%
宣城	51	1.30%	84	2.40%	36	1.64%
合计	3910	100.00%	3500	100.00%	2200	100.00%

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校生源质量较好，2023 年学校文科最低投档线 325，理科最低投档线 385。

表 7：2022 和 2023 年学校安徽省高招分数排名情况

年份	文科最低分	位次	理科最低分	位次
2022 年	384	113826	370	225199
2023 年	325	114954	385	213497



本学年取得的 办学成果

EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS

修德立身 精技立业

Part 2

02

学校坚持以立德树人为根本任务，以职业需求为导向，不断改革人才培养模式，深化产教融合、校企合作，动态调整专业结构，始终坚持以赛促教、以赛促学，扎实提升学生职业素养和职业技能，不断提高师资队伍水平，优化师资队伍结构。本学年，学校在党建、学生技能大赛、创新创业大赛、教师教学能力大赛、服务乡村振兴、志愿服务等方面取得了丰硕的办学成果。

表 8：2022-2023 学年学校办学成果一览表

序号	类别	成果名称	等级	授予部门	参赛人员/部门	获取时间
1	党建	“全省高校党建工作标杆院系”培育创建单位		中共安徽省委教育工作委员会	滁州城市职业学院医学院党总支	2023
2		“全省高校党建工作样板支部”培育创建单位		中共安徽省委教育工作委员会	滁州城市职业学院教育学院教工党支部	2023
3		入选全国党员远程教育频道 精品党课 微党课《红手印，印初心》		中共安徽省委组织部、中共安徽省委直属机关工作委员会、中共安徽省委党校、中共安徽省委教育工作委员会、中共安徽省委国资委委员会	滁州城市职业学院	2023. 6
4	专业	获批 2023 年度安徽省高水平专业群建设项目		安徽省教育厅	滁州城市职业学院护理专业	2023
5	课程	智慧树在线精品课程 (《凤画艺术》)		教育部职业教育、成人教育司	刘晓玲	2022. 12
6	学生技能大赛	2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛“优秀组织奖”	“优秀组织奖”	安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障厅	滁州城市职业学院	2023. 4
7		全国职业院校技能竞赛国赛 (小学教育活动设计与指导) (学生赛)	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	王从徐、钟久海 王毅天、王锐锐	2023. 7
8		全国职业院校技能大赛(高职组)幼儿教育技能赛项 (学生赛)	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	胥莹莹、窦仁国、李欣悦、王娟	2023. 8
9		2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛高职组比赛 (团体项目) (学生赛)	一等奖	安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障厅	胥莹莹、窦仁国、李欣悦、王娟等	2023. 3

序号	类别	成果名称	等级	授予部门	参赛人员/部门	获取时间
	教师教学能力大赛	学前教育专业教育技能		障厅		
10		2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛高职组比赛（团体项目）（学生赛）护理技能	二等奖 (7项)	安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障厅	杜曼、杨燕 刘克奇、马雯欣等	2023. 3
11		2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛高职组比赛（个人项目）（学生赛）	二等奖 (2项)	安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障厅	申佳美子、许曼等	2023. 3
12		2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛高职组比赛（团体项目）（学生赛）财会职业技能拓展	三等奖 (12项)	安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障厅	刘蓉、邓挚婕 储乐、汪琳、赵雨平、王跃等	2023. 3
13		2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛高职组比赛（个人项目）（学生赛）中华茶艺	三等奖 (5项)	安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障厅	高菲、于晓丽等	2023. 3
14		2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛“最佳组织奖”	“最佳组织奖”	安徽省高等职业院校教学能力大赛组委会	滁州城市职业学院	2023. 7
15		全国职业院校技能大赛教学能力比赛（《1-12 月龄乳儿的一日照料与指导》课程）（教师赛）	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	徐立娟、曹艳 赵悦、胡芝玮	2022. 12
16		全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”赛项（教师赛）	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	邵云、李丹	2023. 8
17		安徽省高等职业院校教师教学能力大赛（教师赛）	一等奖 (4项)	安徽省教育厅	沐菊、谢晓韵、钱珺、左晶晶等	2023. 8
18		安徽省高等职业院校教师教学能力大赛（教师赛）	二等奖 (5项)	安徽省教育厅	许梅、穆玲、薛本洁、王旭等	2023. 8
19		安徽省高等职业院校教师教学能力大赛（教师赛）	三等奖 (2项)	安徽省教育厅	卢齐伟、王婷、王艳、杨阳等	2023. 8
20	“双师型”教师培训基地	获批安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地(医疗卫生大类 护理类)		安徽省教育厅	滁州城市职业学院	2023. 8
21	“强国杯”大赛	2022 年度“强国杯”技术技能大赛 5G+MR 资源开发全国	一等奖	工业和信息化部教育与考试中心	王何烨、许曼	2023. 5

序号	类别	成果名称	等级	授予部门	参赛人员/部门	获取时间
		总决赛(学生组)				
22		2022年度“强国杯”技术技能大赛5G+MR资源开发全国总决赛(教师组)	三等奖	工业和信息化部教育与考试中心	程春、唐耀祖	2023.5
23	大学生讲思政课	第六届全国大学生讲思政课公开课 高职组 《青春心向党，喜迎二十大》	二等奖	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	邵雅黎、杨静怡、谷莲莲 张娅楠、余晓同、邓婧、尹梓宇、江思琪	2023.3
24		第六届全国大学生讲思政课公开课 高职组 《弘扬伟大建党精神，做新时代先锋力量》	优秀奖	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	顾恩平、张丽娟、杨孝富 袁语晗、王馨怡、邹可、张仙子、王贝贝	2023.3
25	学生体育竞赛	第八届中国高等职业院校健美操锦标赛 (女子单人操)	冠军	中国大学生体育协会	任家鑫	2023.3
26		第八届中国高等职业院校健美操锦标赛 (混合双人操)	亚军	中国大学生体育协会	徐天乐、徐思雪	2023.3
27		第八届中国高等职业院校健美操锦标赛 (啦啦操规定动作)	二等奖	中国大学生体育协会	陈雅君等	2023.3
28		第21届全国大学生田径锦标赛 (男子乙组5000米)	银牌	中国大学生体育协会	张旭震	2023.8
29		第八届中国高等职业院校健美操锦标赛 (有氧踏板)	三等奖	中国大学生体育协会	吕香怡等	2023.3
30		第二十五届中国大学生篮球三级联赛女子全国总决赛	女子组第六名	中国大学生体育协会	校女子篮球队	2023.4
31		第21届全国大学生田径锦标赛	2枚铜牌	中国大学生体育协会	学校代表队	2023.8
32		安徽省第十五届运动会(高校部)女子乙组篮球比赛	二等奖	安徽省教育厅	校女子篮球队	2023.7
33		第21届全国大学生田径锦标赛“体育道德风尚奖”荣誉称号		安徽省教育厅	校田径代表队	2023.8
34	创新创业大赛	安徽省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	1金、1银、38铜	安徽省教育厅	滁州城市职业学院	2023

序号	类别	成果名称	等级	授予部门	参赛人员/部门	获取时间
35		第十六届安徽省大学生职业规划大赛	二等奖	安徽省教育厅	王旭、陈婷婷、张亚、周慧、张蕾	2023. 3
36	志愿服务	入选 2023 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动		教育部	苏日娜老师团队	2023. 6
37		推普助力乡村振兴实践队“优秀团队”		教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部	张少敏、苏日娜、陈依琳、陈婉玉、盛煜、王天然、王晨晨、徐心怡、周乐、单梦雅、沈淑瑶	2022. 12
38		2022 年安徽省大中专生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织奖	铜牌	团省委、省委宣传部、省文明办、省教育厅	滁州城市职业学院	2023. 4
39		三下乡先进个人		共青团中央青年发展部	陈婷婷	2022. 10
40		“全国巾帼文明岗”称号		全国妇联	滁州城市职业学院团委	2023. 2
41	群团类	2022 年度“安徽省五四红旗团（总）支部”称号		共青团安徽省委委员会	滁州城市职业学院医学院团总支	2023
42		入选“安徽省金牌职工”推荐名单		安徽省教育厅	徐立娟	2023. 3
43		推广学校“以法治促治理，深入推进地方技能型高水平大学建设”经验做法		《安徽教育信息》（改革专报（2023）第 6 期）	滁州城市职业学院	2023. 7
44	典型案例	推广学校老年大学特色办学《“三贴近 三体现”——滁州城市职业学院老年大学稳步发展》		省委教育工委、省教育厅《安徽教育信息》（暖民心行动专刊）（2023）第 17 期)	滁州城市职业学院	2023. 8
45		《数据赋能教师成长，诊改支撑学校发展》入选安徽省高职院校教学诊断与改进典型案例		安徽省高职院校教学工作诊断与改进专家委员会	滁州城市职业学院	2023. 4
46		《构建立体式教师评价体系，引领教师“自觉发展”》入选 2022 年度安徽省教育评价改革优秀案例		安徽省教育厅	滁州城市职业学院	2023. 8

序号	类别	成果名称	等级	授予部门	参赛人员/部门	获取时间
47	其他	第十一届全国孤残儿童护理员职业技能竞赛决赛	三等奖	民政部职业技能鉴定指导中心	常乐怡	2023. 5
48		第九届孔雀杯高等艺术院校声乐展演活动 (高职高专院校教师美声组)	铜奖	中国声乐家协会	夏业凡	2023. 8
49		2022 全国互联网法律法规知识云大赛“优秀组织单位”		中央网信办法治局指导、中国互联网发展基金会	滁州城市职业学院	2022. 9
50		安徽省第三批诊改试点高职院校诊改复核结论“有效”		安徽省教育厅	滁州城市职业学院	2023. 4

学校社会影响力不断增扩，吸引市级及以上媒体纷纷关注并将学校育人成效进行宣传报道。2022-2023 学年，学校在市级以上媒体新闻推介 112 条，比 2021-2022 学年增加 72 条。

表 9：2022-2023 学年市级以上媒体推介学校情况一览表

序号	报道标题	媒体名称	报道时间
1	刊发滁州建市 30 年大事记 滁州城市职业学院在列	新华日报	2023-1-22
2	滁州城市职业学院承办滁州市首届托育服务技能竞赛	新华网	2023-7-10
3	滁州城市职业学院承办滁州市首届托育服务技能竞赛	央广网	2023-7-10
4	赛技能促提升 助力托育服务	人民网	2023-7-12
5	滁州城市职业学院在第二届全国院校空中乘务专业技能大赛中南区复赛斩获团体二等奖	中国网	2022-11-30
6	滁州城市职业学院开展 2023 年春季开学前准备工作检查	中国网	2023-2-8
7	滁州城市职业学院学子寒假返家乡时间故事	中国网	2023-3-1
8	劳动淬炼成长 滁州城市职业学院组织开展植树节劳动实践活动	中国网	2023-3-20
9	开展急救教育 守护生命之光 滁州城市职业学院打造应急救护教育培养体系	中国网	2023-4-23
10	滁州城市职业学院暑期实践团赴内蒙开展“推普助力乡村振兴”活动	中国网	2023-7-25
11	滁州城市职业学院学子在全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项中斩获佳绩	中国网	2023-8-23
12	滁州城市职业学院深化暑期三下乡社会实践活动，上好与时代同频的“大思政课”	中国网	2023-8-30
13	滁州城市职业学院承办“强国杯” 5G+MR 资源开发赛项全国总决赛	央视网	2023-5-19
14	滁州城市职业学院承办“强国杯” 5G+MR 资源开发赛项全国总决赛	工人日报	2023-5-19
15	滁州城市职业学院承办“强国杯” 5G+MR 资源开发赛项全国总决赛	中国教育报	2023-5-19
16	从“新”起航，共赴新程——滁州城市职业学院 2022 级新生完成报到	中国视窗	2022-9-20

序号	报道标题	媒体名称	报道时间
17	滁州城市职业学院老年大学正式成立	中国视窗	2022-11-28
18	滁州城市职业学院党外知识分子联谊会正式成立	中国视窗	2022-11-28
19	安徽省红十字会党组成员、专职副会长孙齐云一行莅临滁州城市职业学院调研	中国视窗	2023-1-15
20	滁州城市职业学院 2023 春季开学工作	中国视窗	2023-2-15
21	滁州城市职业学院“民法典护航美好生活”主题法治宣传活动	中国视窗	2023-3-3
22	滁州城市职业学院开展“学雷锋”青年志愿者服务活动	中国视窗	2023-3-9
23	滁州城市职业学院团委荣获“全国巾帼文明岗”荣誉称号	中国视窗	2023-3-9
24	滁州城市职业学院与俄罗斯叶列茨基大学合作办学	中国视窗	2023-3-10
25	青春逢盛世 奋进当有为 滁州城市职业学院举办“开学第一课”	中国视窗	2023-3-22
26	滁州城市职业学院在第六届全国大学生讲思政课公开课活动中取得佳绩	中国视窗	2023-4-6
27	滁州城市职业学院在 2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛中获多项大奖	中国视窗	2023-4-7
28	滁州城市职业学院构建“四聚焦四提升”劳动教育体系，赋能职教高质量发展	中国视窗	2023-4-13
29	滁州城市职业学院扎实开展“防灾减灾”系统活动	中国视窗	2023-6-6
30	滁州城市职业学院举行“全国文明巾帼岗”授牌仪式	中国视窗	2023-6-19
31	滁州城市职业学院护理专业群获批 2023 年度安徽省高水平专业群建设项目	中国视窗	2023-8-30
32	滁州城市职业学院深化暑期三下乡社会实践活动，上好与时代同频的“大思政课”	中国视窗	2023-8-30
33	滁州城市职业学院成功承办“强国杯” 5G+MR 国赛资源开发全国总决赛	中国劳动保障新闻网	2023-5-19
34	滁州城市职业学院承办滁州市首届托育服务技能竞赛	新闻第一线	2023-7-10
35	滁州城市职业学院获评 2022 全国互联网法律法规知识云大赛优秀组织单位	网信中国	2022-12-7
36	滁州城市职业学院承办滁州市首届托育服务技能竞赛	中国青年网	2023-7-12
37	青春志愿三下乡 义诊惠民健康行	中国青年网	2023-8-10
38	滁州城市职业学院：凝聚青春力量 助力乡村振兴	中国青年网	2023-8-16
39	滁州城市职业学院暑期三下乡“七彩假期”社会实践活动	中国青年网	2023-8-18
40	滁城学子“三下乡”	中国青年网	2023-8-20
41	滁州城市职业学院学子返家乡社会实践心得	中国青年网	2023-8-21
42	学习雷锋精神 绽放时代光芒	新安晚报	2023-3-14
43	滁州城市职业学院依法治校新成效	新安晚报	2023-4-4
44	滁州高校老年大学揭牌开课 迎来千余名老年“新生”	安徽日报	2022-11-24
45	滁州城市职业学院老年大学开展盛况	安徽日报	2022-12-1
46	滁州城市职业学院“世界读书日”活动	安徽日报	2023-5-4
47	入选！祝贺滁州学院、安徽科技学院、滁州城市职业学院！	安徽日报	2023-7-6
48	滁州城市职业学院承办滁州市首届托育服务技能竞赛 让照护宝宝更专业	安徽日报	2023-7-12
49	6 天行程近 4000 公里，这支大学生暑期实践团赴内蒙古“推普”	安徽日报	2023-7-27

序号	报道标题	媒体名称	报道时间
50	滁州城市职业学院举行“全国文明巾帼岗”授牌仪式	安徽网	2023-6-18
51	滁州城市职业学院：传递爱与阳光 助力乡村教育	安徽网	2022-9-19
52	滁州城市职业学院举行教职工健步走活动	安徽网	2022-11-8
53	滁州城市职业学院组织开展植树节劳动实践活动	安徽网	2023-3-17
54	滁州城市职业学院开展“四季助学”系列活动	安徽网	2023-3-29
55	滁州城市职业学院护理学院擦亮“学雷锋”志愿服务名片	安徽网	2023-4-3
56	滁州城市职业学院：多措并举开展“我们的节日·清明节”爱国主义教育活动	安徽网	2023-4-11
57	滁州城市职业学院“我们的节日·清明节”爱国主义教育活动	安徽网	2023-4-12
58	第八届民族文化遗产会议在滁州城市职业学院举办 百名知名专家学者参会	安徽网	2023-4-26
59	滁州城市职业学院护理学院擦亮“学雷锋”志愿服务名片	大皖新闻	2023-4-3
60	滁州城市职业学院依法治校谱新篇	大皖新闻	2023-4-3
61	滁州城市职业学院隆重举行纪念“5·12”国际护士节暨传光授帽仪式	大皖新闻	2023-5-16
62	2022年度“强国杯”技术技能大赛5G+MR资源开发全国总决赛在滁州城市职业学院举办	大皖新闻	2023-5-16
63	滁州城市职业学院扎实开展“防灾减灾”系统活动	大皖新闻	2023-6-6
64	滁州城市职业学院医学院：党建引领促发展 师生同心共聚力	中安在线	2022-11-2
65	滁州城市职业学院在全国职业院校技能大赛中获佳绩	中安在线	2023-3-7
66	滁州城市职业学院“强国有我 青春有为”云端接力微视频	安徽省教育厅	2023-8-19
67	老有所学 老有所乐 滁州城市职业学院老年大学顺利开班	安徽教育网	2022-11-29
68	滁州城市职业学院扎实开展“宪法宣传周”教育活动	安徽教育网	2022-12-13
69	滁州城市职业学院扎实上好“开学第一课”	安徽教育网	2023-2-16
70	滁州城市职业学院多措并举开展爱国教育活动	安徽教育网	2023-4-14
71	滁州城市职业学院创新打造心理健康园艺疗法实践基地	安徽教育网	2023-4-17
72	滁州城市职业学院组织学生进军营开展国防教育活动	安徽教育网	2023-4-24
73	滁州城市职业学院开展“互联网+”创新创业大赛培训	安徽教育网	2023-4-26
74	志青春 跟党走 滁州城市职业学院举行五四青年节主题系列活动	安徽教育网	2023-5-6
75	滁州城市职业学院扎实推进“书香校园”建设	安徽教育网	2023-5-13
76	滁州城市职业学院举办2023届毕业生双选会	安徽教育网	2023-5-17
77	滁州城市职业学院举办首届大学生讲思政课比赛	安徽教育网	2023-6-8
78	滁州城市职业学院积极承办地方职业技能竞赛	安徽教育网	2023-6-21
79	滁州城市职业学院组织“宏志助航计划”推动就业能力培训班学员开展企业实践学习	安徽教育网	2023-6-9
80	滁州城市职业学院师生赴内蒙开展暑期“三下乡”推普助力乡村振兴社会实践活动	安徽教育网	2023-7-25
81	长三角红色江山红色路专项 滁州城市职业学院开展暑期“三下乡”社会实践活动	安徽学联	2022-9-3
82	滁州城市职业学院开展暑期“三下乡”社会实践活动	安徽学联	2022-9-6
83	高中“高校行”走进滁州城市职业学院	安青网	2023-3-29
84	滁州城市职业学院：青春思政课让青年节更有“青年味”	安青网	2023-5-4

序号	报道标题	媒体名称	报道时间
85	滁州城市职业学院启动“宏志助航计划”推动就业	安青网	2023-6-9
86	走进企业 触摸就业——滁州一高校启动“宏志助航计划”推动就业	安青网	2023-6-9
87	滁州城市职业学院美育思政课 育才更育心	安青网	2023-6-16
88	巾帼助力 留滁圆梦 女企业家送岗活动在滁州城市职业学院举行	安青网	2023-6-16
89	滁州城市职业学院穆玲老师“皖东父母大课堂”公益讲座进小学	安徽青年报	2022-12-26
90	滁州城市职业学院学子寒假返乡建新功	安徽青年报	2023-3-1
91	青春汗洒十五运 全力以赴勇担当	安青传媒	2022-10-31
92	运动添活力 巾帼展风采——滁州城市职业学院“三八”节庆祝活动侧记	安青传媒	2023-3-9
93	滁州城市职业学院举办毕业生双选会，近千毕业生确定就业意向	澎湃安徽	2023-5-15
94	滁州城市职业学院开展园区平台应用培训交流活动	安徽继续教育在线	2022-10-27
95	安徽继续教育网络园区安徽高校继续教育合作联盟自考助学服务改革专门委员会2023年工作会议在滁州召开	安徽继续教育网络园区	2023-6-7
96	中航未来 滁州城市职业学院成功举办新生入学教育活动	凤凰网山东	2022-9-26
97	第二届全国院校民航空中乘务专业技能大赛中南赛区盛大开幕 中航未来	凤凰网宁波	2022-11-29
98	我校承办滁州市首届托育服务技能竞赛	荆楚网	2023-7-12
99	滁州城市职业学院“我与书记校长面对面”青年座谈会活动	今日头条	2023-3-13
100	滁州城市职业学院学雷锋主题教育实践活动	今日头条	2023-3-14
101	滁州城市职业学院组织开展艺术思政课 创新美育新形式	今日头条	2023-4-23
102	滁州城市职业学院开展“反对浪费 崇尚节约”宣传活动	滁州广播电视台	2023-7-29
103	滁宁携手 大学生共读经典	滁州广播电视台	2023-4-29
104	滁州城市职业学院迎新工作顺利完成	滁州日报	2022-9-22
105	2022年滁州市心理卫生协会年会在滁州城市职业学院召开	滁州日报	2022-12-8
106	滁州城市职业学院春晖助学行动	滁州日报	2023-4-6
107	滁州城市职业学院成功承办“强国杯”5G+MR国赛资源开发全国总决赛	滁州日报	2023-5-18
108	滁州城市职业学院承办滁州市首届托育服务技能竞赛	滁州日报	2023-7-10
109	滁州城市职业学院老年大学分校正式揭牌	滁州网	2022-11-15
110	滁州城市职业学院开展劳模宣讲进校园活动	滁州网	2023-5-15
111	开幕式志愿服务展城市文明形象	滁州在线	2022-11-2
112	安徽省五四红旗团总支——滁州城市职业学院医学院团总支	滁州市共青团	2023-5-23

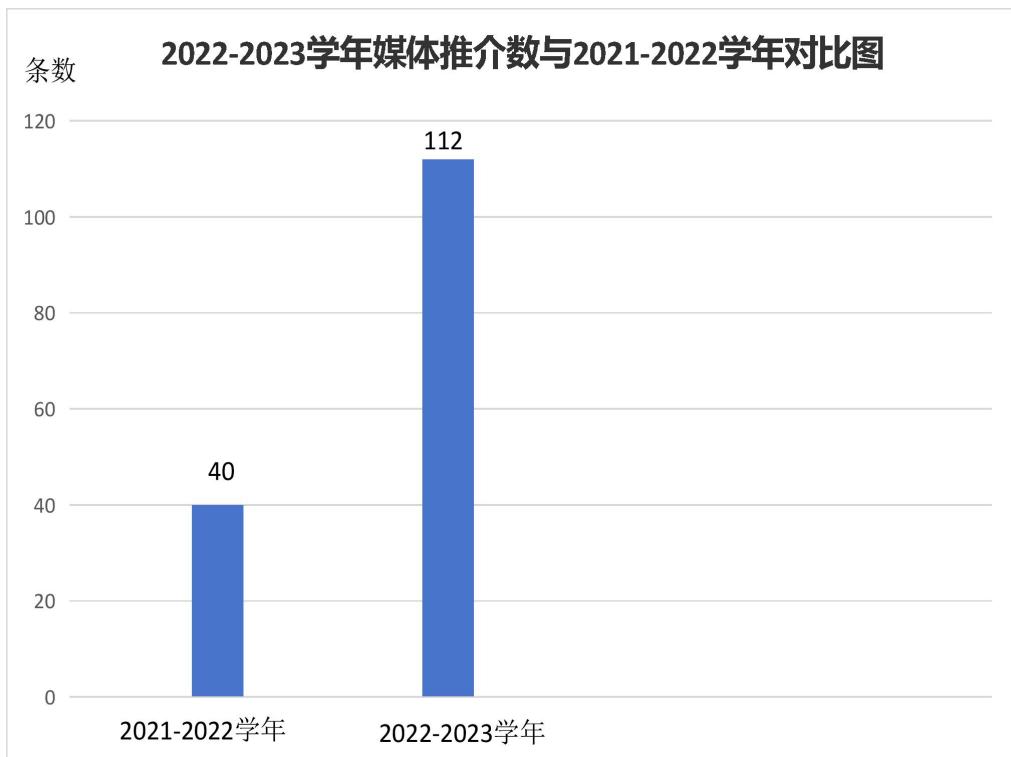


图 2: 2021-2022 与 2022-2023 媒体推介条数比较



人才培养

PERSONNEL TRAINING

修德立身 精技立业

Part 3

03

本学年，学校以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，以党建为引领，着力深化育人机制改革，不断增加职业教育适应性、匹配度和支撑力；坚持五育并举，多途径促进融合育人，构建“三全育人”新格局；探索岗课赛证融通机制，不断深化赛教融合，推进教育教学改革，努力培养更多高素质技术技能人才。

3.1 学习宣传贯彻党的二十大精神

学校把学习宣传贯彻党的二十大精神作为学校的首要政治任务，有重点、分步骤、多层次地开展学习宣传活动。

3.1.1 开展全覆盖理论宣讲

组建宣讲团进行宣讲，宣讲团由党委书记、校长等党委班子成员，各学院党总支书记和全体思政课教师组成。学校宣讲团成员深入联系院（部）、班级开展党的二十大精神宣讲，推动领导干部带头领学、青年学生踊跃互学。党委班子成员及各基层党组织开展宣讲近 60 次，推动党的二十大精神入脑入心。



图 3：党委书记张志华为广大师生开展主题为“贯彻二十大 奋进新征程”宣讲报告

学校教师积极参加中共安徽省委宣传部组织的“展现新状态，奋进新征程”主题微党课征集展播活动，张少敏老师的《红手印 印初心》微党课被评选为“精品党课”。



图4: 《红手印 印初心》微党课被评选为精品党课荣誉证书

3.1.2 开展形式多样的教育活动

线上开辟“城院之声，青春领读——党的二十大报告学习辅导百问”专题，线下组建“党的二十大精神青年宣讲团”，依托“青年大学习”“城院大讲堂”“马院大讲堂”等平台，面向青年大学生推出学习党的二十大精神主题团课。认真组织开展“强国复兴有我”群众性宣传教育活动。征集“我们这十年”爱国爱党爱社会主义主题优秀网络文化作品。广泛开展“小我融入大我，青春献给祖国”主题实践活动、“党的二十大和我的人生路”青春使命教育等丰富多彩的活动。举办“学习贯彻二十大，勇毅前行新征程”第四届校园“迷你”马拉松赛、“踔厉奋发新征程，青春献礼二十大”主题演讲比赛、“学习党的二十大，启航向未来”党的二十大知识竞赛等活动。



图 5：举办“学习贯彻二十大，勇毅前行新征程”第四届校园“迷你”马拉松赛

案例 1：喜迎二十大，表白我的国

——学校开展教育系列活动

开展“喜迎二十大，表白我的国”教育系列活动，线上线下齐发力，激励广大青年学子以更加优异的成绩迎接党的二十大的胜利召开。

开展“欢度国庆节，喜迎二十大”红歌快闪活动。学生用高亢的歌声，讴歌祖国母亲的辉煌成就。举办“喜迎二十大，表白我的国”线上征集活动，以“我与‘20’相约”“我在滁州这些年”为主题，记录个人与祖国和滁州之间的美好回忆。举办“喜迎二十大，青春心向党”主题板报活动，图文并茂描绘祖国的山河壮美，表达对祖国生日的深深祝福。组织“争做新青年，奋进二十大”理论学习会，号召学生听党话、跟党走，引导学生厚植爱党爱国情怀，积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践中去。



图 6：“欢度国庆节·喜迎二十大”红歌快闪活动

3.2 党建引领，凝心铸魂

学校始终坚持党的教育方针，牢记“为党育人，为国育才”的初心使命，加强党对学校的全面领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用党的创新理论武装和引领青年，坚持学思用贯通、知信行统一，充分发挥高校立德树人作用，做好青年思想引领工作，以服务青年成长成才为主线，促进学生德智体美劳全面发展。“青春领航计划”“青春筑梦计划”“青春助飞计划”等教育活动持续开展，异彩纷呈。

3.2.1 实施“青春领航计划”，打造思想引领新高地

深入推进“青年马克思主义者培养工程”，实施校院两级联动。邀请党政领导、马克思主义学院教师、校外专家就党的二十大精神、马克思主义基本原理、党的建设、党的创新理论和重要战略思想等开

展专题报告，着力培养一批青年政治人才；依托“青年大学习”主题网络团课平台，每周在青年团员中坚持开展自学，学校“青年大学习”每期平均在线学习人数达100%；组织开展“学党史、强信念、跟党走”“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”等主题教育；依托“五四”青年节，评选表彰一批“五四好青年”“两红两优”“最美志愿者”等先进典型，组织开展“志青春，跟党走”“五四”青年节主题青春思政课，激励动员广大团员青年继承和发扬“五四”精神，积极打造一个引领青年思想进步，覆盖范围全面，涵盖内容丰富的育人阵地。



图7：主题青春思政课暨“五四”表彰大会

案例2：平台展播“强国有我”，云端接力“青春有为”

学校持续加强“学习强国”平台管理，把“学习强国”作为强化师生理论武装、提升师生综合素养、建设学习型校园的重要载体，鼓励、督促全体党员发挥理论学习示范带头作用，带动广大师生用好“学习强国”平台数字资源。“强国有我 青春有为”云端接力活动自启

动以来，学校积极参与此次云端接力，精心组织、策划主题视频。作品于2023年8月13日起在学校官微、公众号、视频号等网络新媒体陆续上线，得到广大师生积极关注、点赞和转发，同时也受到安徽省教育厅的认可，于8月17日在其官方视频号上进行展播，引发了广泛的社会反响。



图8：学习强国展播学校“强国有我 青春有为”活动

案例3：奋楫笃行二十大，建功逐梦新征程

——学校举办首届大学生讲思政课比赛

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，进一步学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，加强“大思政课”建设，切实发挥思政

课立德树人关键课程作用，2023年6月，学校举办首届“奋楫笃行二十大，建功逐梦新征程”大学生讲思政课比赛。本次比赛共18支队伍参加，200余名学生代表现场观看比赛。各参赛团队紧扣比赛主题，围绕思政课程中的相关章节，结合自身专业特色、进行现场教学展示，内容丰富、构思新颖。此次大学生讲思政课比赛，对于进一步增强广大学生学习思政课的主动性和获得感，引导学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，起到了积极的推动作用。



图9：大学生讲思政课比赛活动

3.2.2 实施“青春助飞计划”，彰显实践育人新模式

为引导广大青年学生在家乡的热土上、在实践的课堂中受教育、长才干、作贡献，为家乡发展贡献青春力量，学校组织学生开展暑期“三下乡”“返家乡”社会实践活动。在2022年暑期“三下乡”社会实践中，共组建673个实践团队，参与社会实践活动人数突破

3000 人。王辛怡老师指导的《“互助养老”模式在农村老年人中的认知与推广——基于安徽省 1657 份问卷调查结果》荣获 2022 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀调研报告”，管理与信息学院团总支书记杨静怡和医学院团总支书记张少敏荣获 2022 年安徽省大中专志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀个人”。

案例 4：制作特色墙绘，融入乡村生活

2023 年暑假期间，学校“行知青年”暑期社会实践团成员赴滁州市定远县三和集开展“三下乡”社会实践活动。实践团以“墙绘+文化”的方式，将当地的风土人情和传统文化融入到墙绘中，既美化了环境，又传承了文化。团队成员从选择合适的墙面、确定主题和风格，到草图勾勒、色彩搭配精心绘制，最终完成了 8 幅墙面，约 450 平方米的墙绘制作。社会实践团队赴旌德县，结合当地特色，发挥自身专业，以墙为布，完成《乡村振兴》的墙绘画作，将艺术融入乡村生活。学生真正在社会实践中做到“受教育、长才干、作贡献”，成为助推美丽乡村建设一道亮丽的风景线。



图 10：大学生实践团画特色墙绘

3.2.3 实施“青春筑梦计划”，打造文化育人新品牌

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，学校开展内容丰富、形式多样、主题突出的校园文化活动，充分展示青年大学生青春风采，塑造优良品格，陶冶高尚情操。学校组织开展第十三届校园科技文化艺术节、社团文化节等多彩校园活动，为大学生搭建自我展示平台；开展“我们的节日”主题教育、“学习二十大、领学新思想”主题微团课作品征集活动彰显大学生青春风采。

案例 5：“以文化人”打造社会服务新样本

围绕“以文育人、以文塑人、以文化人”的育人理念，建立跨校协同的联动机制，依托定远县池河镇非遗舞龙传习基地成立了“杏林舞龙社”。依托滁州革命纪念馆及滁州地区其他特色平台，成立“‘医’心向党革命纪念馆讲解队伍”和“医康+爱心医疗服务队”。利用“生

命科学馆”和“百草园中草药种植园”等教育资源，拓展中医和基础医疗科普空间。将中医药、舞龙和医疗特色志愿服务三者融为一体，结合学校改革发展开展了许多富有特色的社会服务活动，走出了新路子，探索出一条与学校专业教育紧密结合的“中国式、系统化、趣味性、实效性”的社会服务新路径，确保社会服务落地落实、见功见效。

3.2.4 实施“共青团强基行动”，培教入党积极分子

认真落实新时代党建工作总要求，加强组织建设，着力提升组织向心力，切实做好入党积极分子培养和教育工作，端正学生入党动机，严把学生党员“入口关”，全年发展学生党员 88 名。

表 10：学校二级学院发展学生党员人数

序号	二级学院	满一年入党积极分子人数	发展党员人数
1	护理学院	278	25
2	教育学院	239	22
3	医学院	237	21
4	管理与信息学院	134	12
5	艺术与传媒学院	89	8
6	合计	977	88

3.3 优化专业结构，推动专业内涵升级

本学年，学校围绕服务国家战略、安徽十大新兴产业和区域经济社会发展需求，调整优化专业结构，设置服务新兴产业发展、社会建设、公共服务领域和数字经济急需的专业，培育扶持有潜力的交叉专业和融合专业。2023 年新增人工智能技术应用、数字图文处理技术、现代家政服务与管理 3 个专业，改造老专业 2 个，停招专业 1 个。

统筹建设师资队伍、课程、实践条件等，提升信息化管理水平，

坚持共享、集约原则，围绕教育、卫生健康、现代服务业和职业教育数智化拓展新的专业，促进全校相关专业集群建设，重点建设 9 个富有特色的高水平专业群，其中立项建设 4 个省级专业群。

动态调整专业，选取“招生计划完成率、报到率、就业率、就业竞争力、专业相关度和满意度”作为主要评价指标进行专业综合指标评价，对排名靠后的专业予以削减招生计划、暂停招生。构建与区域经济社会发展相适应、与学校定位和特色相匹配的专业建设体系，提高专业建设标准的适切度和人才培养的契合度，停招市场营销专业。

加强传统专业改造升级，发挥传统专业师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势，加强人才培养模式改革，加大专业课程体系和教学内容适应性调整，大力引入新技术、新工艺、新标准、新规范，实现传统专业新发展。旅游管理专业、医学生物技术专业被立项改造升级。

表 11：学校专业与十大新兴产业对应表

序号	专业代码	专业名称	对应安徽十大新兴产业
1	510209	人工智能技术应用	人工智能产业
2	530302	大数据与会计	新一代信息技术产业
3	550101	艺术设计	新一代信息技术产业
4	500113	高速铁路客运服务	新一代信息技术产业
5	500209	交通运营管理	新一代信息技术产业
6	510205	大数据技术	新一代信息技术产业
7	550121	包装艺术设计	新一代信息技术产业
8	550103	数字媒体艺术设计	数字创意产业
9	560101	数字图文信息处理技术	数字创意产业
10	540106	酒店管理与数字化运营	数字创意产业
11	540101	旅游管理	数字创意产业

12	520201	护理	生命健康产业
13	520202	助产	生命健康产业
14	520301	药学	生命健康产业
15	520416	中医康复技术	生命健康产业
17	520501	医学检验技术	生命健康产业
18	520503	医学生物技术	生命健康产业
19	520507	医学美容技术	生命健康产业
20	520601	康复治疗技术	生命健康产业
21	520802	婴幼儿托育服务与管理	生命健康产业
22	520803	老年保健与管理	生命健康产业
23	490203	药物制剂技术	生命健康产业
24	520101K	临床医学	生命健康产业

表 12：学校专业群对接产业链情况一览表

序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	学前教育高水平专业群	学前教育专业	幼教产业
2	护理高水平专业群	护理专业	生命健康产业
3	康复治疗技术高水平专业群	康复治疗技术	生命健康产业
4	早期教育高水平专业群	早期教育专业	婴幼儿托育产业
5	药学高水平高职专业群	药学专业	生命健康产业

3.4 同向同行，协同育人

3.4.1 发挥思政课程主渠道作用

学校全面贯彻落实习近平总书记在全国学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养

人”这一根本问题，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，着力推进思政课建设，研究建立校领导抓思政课建设工作机制，统筹思政课建设，推动思政课提质量、上水平。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，将习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义、基本精神融入到全校思想政治理论课课程教学和实践教学过程中，落实思想政治理论课集体备课等制度。坚持学校党政领导、院（部）主要负责同志“上听评”思政课制度。组织优秀教案课件评选、公开课观摩、劳模大师进课堂讲思政课等活动，提升思政课育人效果。建立思政课教师“老带新”“传帮带”机制，实行分组指导，对点帮扶，提高思政课教师队伍建设质量和水平。坚持校领导上思政课制度，组织思政课教师参加“精彩一课”教学展示暨思政课“同城联盟”集体备课会。

案例 6：“小委员”发挥“大作用”

——思政委员“铸魂 润心 笃行”

本学年，医学院坚持每周召开一次思政委员座谈会，以入党积极分子、各班级思政委员、班长、团支书为对象，以党的二十大精神和习近平总书记重要讲话精神为指导，围绕时政热点、学生身边实例、师生身边典型开展座谈研讨，强化自我管理、自我教育，一学年共开设 30 次。组织思政委员到滁州市革命纪念馆做讲解员，共有 48 名思政委员参与，讲解 90 余场，服务 3000 余人。

思政委员充分发挥桥梁和纽带作用，正成为思政课教师的教学小助手、辅导员的小帮手、班级日常教育的小能手，成为学校思想政治工作的一支生力军。



图 11：思政委员在革命纪念馆为群众讲解

3.4.2 组织“大学生讲思政课”活动

学校积极参加安徽省首届“大学生讲思政课”展示活动并获皖北片三等奖，在第六届全国“大学生讲思政课”公开课活动中获高职组二等奖。

案例 7：青春献礼二十大，强国有我新征程

马克思主义学院积极引导学生参加“青春献礼二十大，强国有我新征程”——第六届全国大学生讲思政课公开课展示活动。邵雅黎、杨静怡、谷莲莲三位老师指导的张娅楠、余晓同、邓婧、尹梓宇、江思琪团队作品《青春心向党 喜迎二十大》荣获高职组二等奖，顾恩平、张丽娟、杨孝富三位老师指导的袁语晗、王馨怡、邹可、张仙子、王贝贝团队作品《弘扬伟大建党精神 做新时代先锋力量》荣获高职组优秀奖。

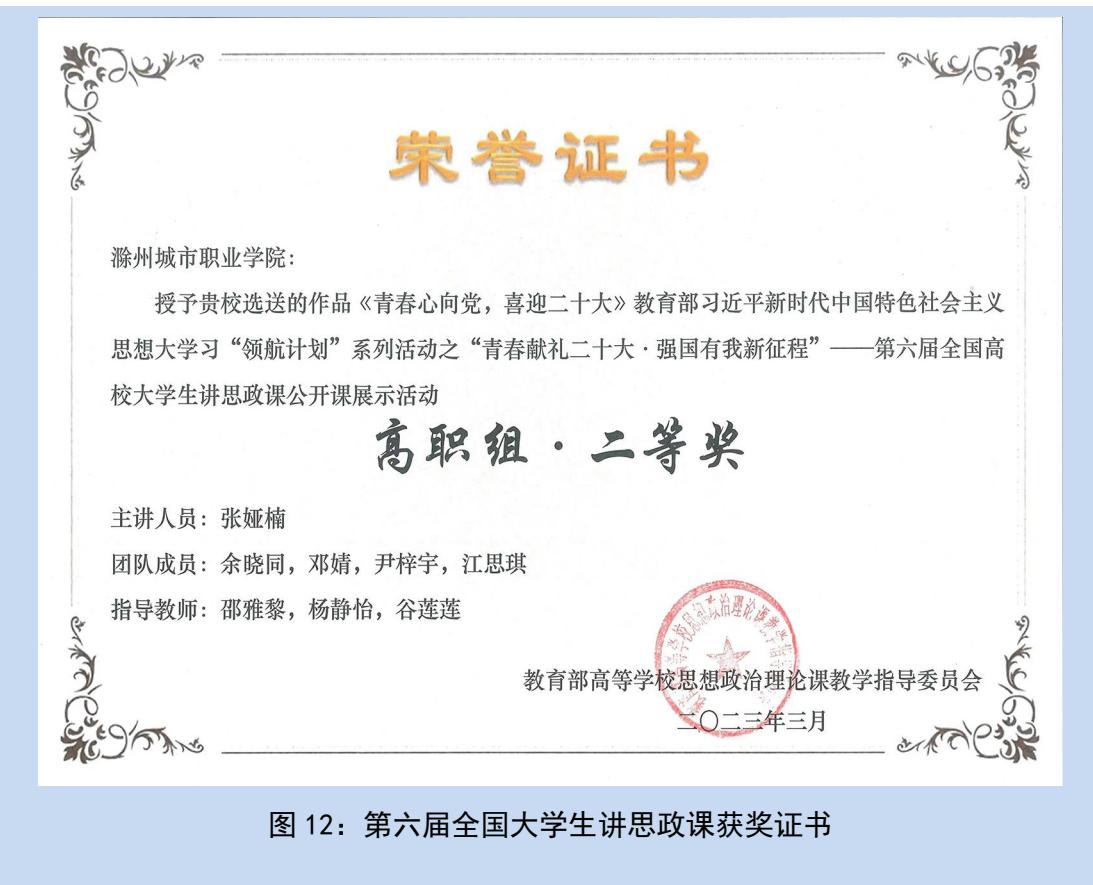


图 12：第六届全国大学生讲思政课获奖证书

3.4.3 推进思政课理实一体化

学校与全椒县周家岗烈士陵园和吴敬梓纪念馆挂牌成立学校思政课实践教学基地。基地不断加大英雄人物事迹的挖掘宣传，充分发挥爱国主义教育基地的思想政治教育功能，传承弘扬优秀传统文化。思政课实践基地，对于提高学校学生爱国、爱校、爱家情怀具有非常重要的意义。共建双方不断拓宽合作内容，丰富合作形式，将实践教学基地打造成为开展思政教育的文化滋养平台、思政课理实一体化的实践平台，不断推动新时代的思想政治教育工作高质量发展。



图 13：学校与全椒共建思政课实践教学基地签约仪式

3.4.4 提高课程思政育人质量

学校认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，不断提升职业教育专业和课程教学质量，将新技艺、新方法、新标准引入课程标准。深入挖掘学校现有资源，将思政元素、非遗文化融入到课程之中。适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深，深化岗课赛证改革，构建“平台+模块”的课程体系。

开展课程思政创优行动，组织“教学全过程融入课程思政的策略与方法”专题培训、课程思政示范课建设报告会等活动，教师参与全覆盖。把课程思政要求纳入专业人才培养方案修订范围，推动课程思政与思政课程、人才培养同向同行。组织思政课教师结对教研室(系)，帮助专业课教师开发课程思政元素。立项省级课程思政示范课程3门，校级课程思政示范课程12门，校级思政育人精品专业课11门。评选课程思政优秀教学团队4个，课程思政教学名师9人。建成课程

思政教学平台，首批上线课程 15 门。

案例 8：打造国家精品课程，助推非遗活态传承

学校积极弘扬工匠精神，厚植民间非遗文化。针对凤画非遗传承保护的痛点问题，坚持固本培元、守正创新，活态传承，增强学生文化自信。通过与协会、企业、博物馆、学校、文化旅游部门等多元主体合作，深化校企合作。

课程教学中采用“线上线下”混合式教学模式，进行项目化教学。打造有效、有料、有趣、有变的“四有”课堂，构建“四有+三标+两赛”的课程体系。《凤画艺术》课程入选职业教育国家在线精品课程。截至 2023 年 6 月，已在智慧树平台上线运行六个学期。累计选课 1.68 万余人，论坛活跃 10.79 万人次。全国人大常委会委员、省人大常委会副主任谢广祥来校实地调研时对师生的凤画作品给予了充分肯定。



图 14：全国人大常委会委员、省人大常委会副主任谢广祥来校实地调研

3.5 坚持“五育并举”，推进融合育人

为落实立德树人根本任务，学校积极探索“五育并举”新途径，充分利用学校现有资源，推动融合育人，营造全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围。

一学年，举办各类育人活动 206 场，活动主题涉及习近平新时代中国特色社会主义思想教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、法治教育、安全教育、劳动教育等内容，参与学生 56956 人次。

表 13：学校各类育人活动主题及场次情况一览表

序号	育人活动主题名称	场次	参与人数
1	“四史”教育	2	444
2	爱国主义教育	46	12737
3	法治教育	1	27
4	国家安全教育	6	5706
5	健康教育	16	1360
6	劳动教育	24	2548
7	社会主义核心价值观教育	40	16433
8	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	28	3262
9	职业教育	19	4307
10	中华优秀传统文化教育	18	4528
11	其他	6	10554

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

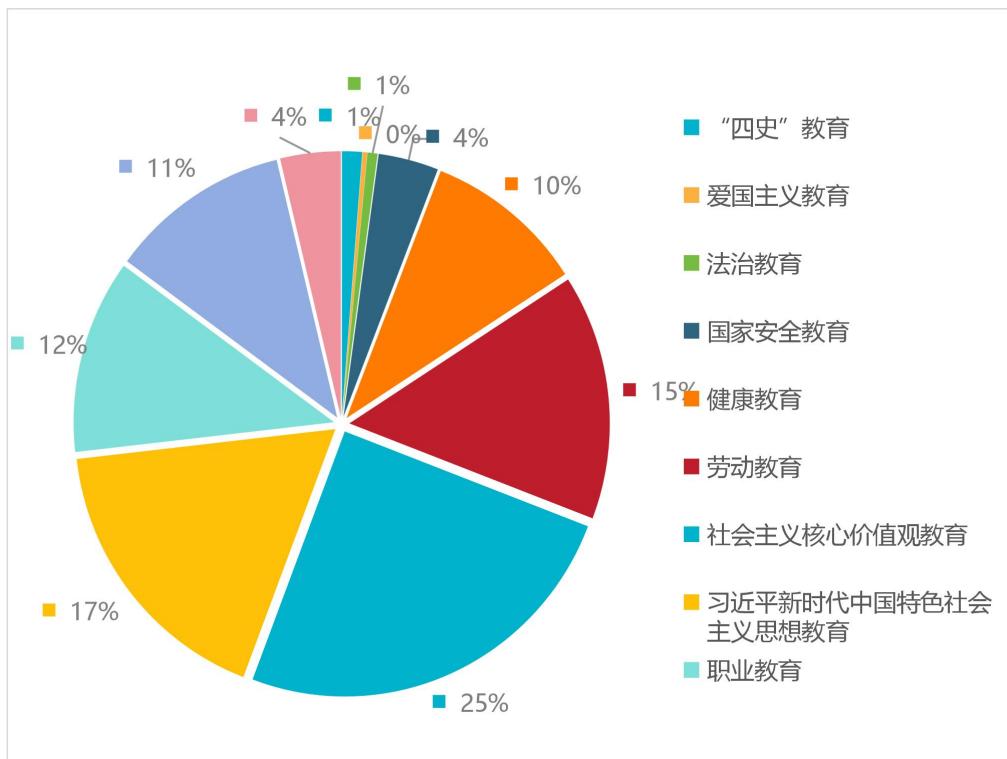


图 15：学校育人活动主题占比图

3.5.1 丰富实践育人载体

学校劳动教育与志愿服务、日常生活、实验实训相结合，与专业教育相融合。组建大学生“三下乡”团队 500 余个，年均参与人数 3600 余人次。开展“学雷锋主题团日”“拥春日，添新绿”植绿护绿志愿服务、“文明出行，环保我心”美化环境志愿服务、“情系社区，志愿者进社区”志愿服务、“拒绝浪费，光盘行动”倡议等活动 150 余项，参与人数近 4000 人次。学生志愿者共完成社会调查问卷 6508 份，363 名学生志愿者参加为期 46 天的安徽省第十五届运动会赛事服务。学校“半根草”青年志愿服务队入选首届“滁州五四青年奖章（集体）”。

案例 9：“四聚焦，四提升”，劳动教育见实效

学校积极探索劳动教育与思政教育、专业教育的有机融合，着力锚定“四个聚焦”，奋力实现“四个提升”。

聚焦优化理念，提升劳动意识。学校通过网站、公众号等阵地宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神。组织学生观看劳动教育视频、分享劳动心得、举办劳动主题的情景剧比赛、劳模进校园等活动。**聚焦拓宽渠道，提升劳动实效。**对校园卫生责任区进行划分，实行卫生责任包保网格管理制度，每月例行开展“最美寝室评比”，鼓励学生积极参与各项公益服务活动。**聚焦专业发展，提升职业技能。**不断优化专业人才培养方案，科学融入劳动教育，助力专业发展。**聚焦评价考核，提升综合素养。**将劳动教育纳入综合素质考评，将劳动教育参与情况纳入“第二课堂”考评。2023年4月7日，学校“四聚焦，四提升”劳动教育的做法被中国视窗网宣传报道。



图 16：医学院大学生参加中草药种植

案例 10：高扬劳动价值，厚植家国情怀

护理学院多措并举，提升劳动育人成效，高效推进各项工作，拓展劳动教育新思路。结合护理学院专业特性，开展劳动教育，培根铸魂；举办2023年护理技能大赛，弘扬劳动价值；传承劳动基因，弘

扬劳动精神，围绕立德树人根本任务，将劳动教育融入社会实践。护理学院牵手梅铺社区党群服务中心，建设“医路同行护蕊起航”社会实践基地。组织学生参观滁州革命纪念馆，重温红色故事，体悟建党、建国之不易。



图 17：全椒县人民医院护理部主任马红为学生做《致敬可爱的白衣天使》专题讲座

3.5.2 发挥活动育人功能

以庆祝教师节为契机，开展评选表彰，营造尊师重教浓厚氛围。开展“微风皖韵”进校园、廉政话剧比赛、廉政书法展、校园科技文化艺术节、大学生社团“嘉年华”、秋季田径运动会等活动，丰富校园文化生活。依托“城院大讲堂”“星空影院”等平台，将国家意识、法治意识、科学文化教育、国家安全教育等融入日常宣传教育，强化思想引领，夯实铸魂育人根基。



图 18：学校第十三届校园科技文化艺术节

学校现有社团 60 个，人数 3634 人。学校社团类别涵盖文化体育类 31 个、志愿公益类 8 个、思想政治类 11 个、创新创业类 2 个、学术科技类 8 个等内容。在校生参加社团比率为 29%。

学校团委组织开展内涵丰富、形式新颖的文化活动，激发和培育不同类别学生社团出精品、亮品牌，充分发挥社团在校园文化育人工作者中的生力军作用，引领广大青年学子树立正确的理想信念，坚定不移听党话、跟党走。

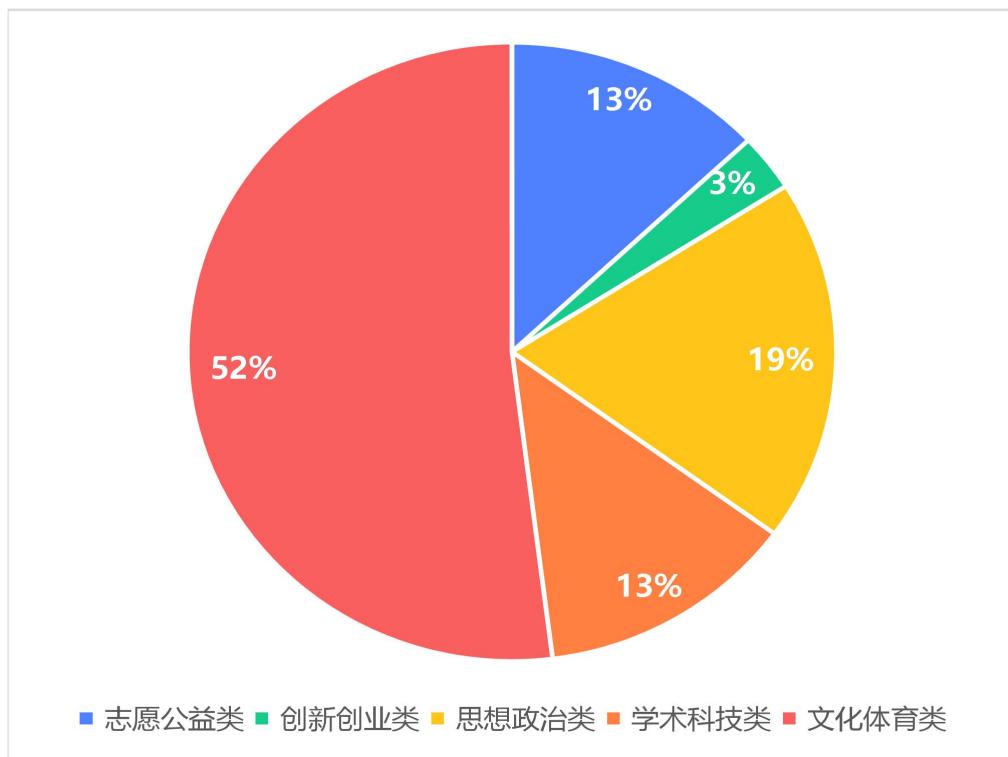
表 14：滁州城市职业学院社团名称一览表

序号	社团名称	社团类别	现有成员数	活动项目学时数
1	读者协会	思想政治类	23	12
2	潜草文学社	思想政治类	27	18
3	心理协会	思想政治类	109	28
4	历史研究社	思想政治类	48	12
5	青年法学社	思想政治类	17	18
6	润心诵读社	思想政治类	23	12
7	初心践行社	思想政治类	79	6

序号	社团名称	社团类别	现有成员数	活动项目学时数
8	知行讲解社团	思想政治类	24	6
9	共享书房	思想政治类	10	10
10	博雅国学社	思想政治类	45	8
11	青年时政学“习”社	思想政治类	200	60
12	SP 社团	学术科技类	160	8
13	丹青凤画协会	学术科技类	21	24
14	记者团	学术科技类	31	8
15	清韵茶艺社	学术科技类	53	40
16	手工剪纸社	学术科技类	19	12
17	摄影协会	学术科技类	35	8
18	计算机协会	学术科技类	17	16
19	医学类论文指导	学术科技类	88	60
20	融创工作室	志愿公益类	39	16
21	爱心公益社	志愿公益类	117	10
22	推拿保健协会	志愿公益类	30	24
23	红十字协会	志愿公益类	213	12
24	绿意盎然园艺社	志愿公益类	10	12
25	艺创协会	志愿公益类	21	6
26	护生急救队	志愿公益类	120	48
27	护考服务队	志愿公益类	100	60
28	DIY 协会	创新创业类	78	12
29	护生就业服务社	创新创业类	20	60
30	轮滑社	文化体育类	60	10
31	兰墨书画协会	文化体育类	139	42
32	中华经典读书会	文化体育类	110	14
33	AC 动漫社	文化体育类	75	12
34	瑜伽社	文化体育类	21	16
35	新媒体协会	文化体育类	74	14
36	跆拳道协会	文化体育类	8	18
37	国旗护卫队	文化体育类	40	38
38	英语俱乐部	文化体育类	56	8
39	灵韵礼仪社	文化体育类	96	20
40	流行音乐协会	文化体育类	26	12
41	青舞社团	文化体育类	51	28

序号	社团名称	社团类别	现有成员数	活动项目学时数
42	数创工坊	文化体育类	54	8
43	薪火普通话训练营	文化体育类	200	30
44	演讲与口才协会	文化体育类	34	12
45	语言表演队	文化体育类	91	60
46	手球协会	文化体育类	25	72
47	排球协会	文化体育类	100	72
48	网球协会	文化体育类	8	72
49	足球协会	文化体育类	59	72
50	围棋协会	文化体育类	49	72
51	武术协会	文化体育类	26	72
52	健美操协会	文化体育类	17	72
53	体育舞蹈协会	文化体育类	12	72
54	篮球协会	文化体育类	40	72
55	啦啦操协会	文化体育类	40	72
56	长跑协会	文化体育类	200	72
57	羽毛球协会	文化体育类	52	72
58	田径协会	文化体育类	60	72
59	乒乓球协会	文化体育类	14	72
60	柔力球协会	文化体育类	20	72

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据平台



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 19：学校社团类别占比图

3.5.3 构建网络育人格局

统筹推进智慧校园建设，研究制定“十四五”智慧校园建设规划；搭建网络思想政治教育平台，成为思想政治理论课堂的有效补充；推进网络思政建设，实施“智慧思政”，拓展网络宣传教育和教学研讨的形式和内容。发挥“学习强国”平台作用，提高使用率、参学率。加强校园门户网站、网络教学平台以及“两微一端”的建设。组织大学生网络文化节、优秀网络文化作品征集、网络主题讲座、网上知识竞答等主题活动，着力打造互联网+党建、互联网+团建等校园网络文化品牌项目，推动网络文化与思政教育深度融合。开展“青年大学习”活动，全年参学累计 64806847 人次、参学率 130.21%，位居滁州市直单位前列。组织第七届“学宪法，讲宪法”活动，参与人数 9108 人。组织学生参加 2022 年全国互联网法律法规知识云大赛，参与人次近 20000 人次。加强网络宣传队伍建设，强化网络安全教育，紧扣

网络安全宣传周主题，举办网络安全培训、专题讲座、系统使用培训等，教育引导师生规范网络行为，养成文明上网的学习、生活习惯。加强大学生“三下乡”网络宣传，持续在团委公众号、视频号等网络平台发布“三下乡”社会实践优秀事迹，在“中青校园”平台投稿达200余篇。

案例 11：实施“智慧思政”，提升育人效果

学校扎实推动实施“智慧思政”，把网络思政工作融入校园新媒体平台建设，充分利用网上教育教学资源，组织开展各种形式的网上形势政策宣传教育和教学研讨活动。积极组织开展大学生网络文化节、大学生优秀网络文化作品评选、网络主题讲座、网上知识竞答等主题活动，推动网络文化建设与学生思想政治教育高度融合，发挥网络育人示范引领作用。2022年12月，学校被中央网信办授予2022全国互联网法律法规知识云大赛“优秀组织单位”荣誉称号；学校《强国有我 青春有为》云端接力视频得到安徽省教育厅官微专题展播和推介。



中央网络安全和信息化委员会办公室
Office of the Central Cyberspace Affairs Commission

当前位置：首页 > 正文

关于表扬“2022全国互联网法律法规知识云大赛”优秀组织单位的通报

2022年12月07日 19:00 来源：中国网信网 打印】 纠错】

各省、自治区、直辖市、计划单列市党委网信办，新疆生产建设兵团党委网信办，中央新闻网站：

为深入贯彻习近平法治思想，落实《网信系统法治宣传教育第八个五年规划（2021-2025年）》工作部署，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持网信普法为了人民、依靠人民、服务人民的原则，2022年9月1日至30日，在中央网信办法治局指导下，中国互联网发展基金会主办了2022全国互联网法律法规知识云大赛。各级网信部门积极组织网信干部、互联网从业人员，动员广大网民认真学习全国互联网法律法规，观看“普法微课堂”系列视频，参与云大赛答题。全国逾8万家机关单位、企事业单位和高校、媒体等报名参赛，截至活动结束，累计报名参与人数220万，云大赛访问量逾1.64亿，“2022普法微课堂”视频全网总计播放量近3亿次。

为了表扬先进，树立榜样，做好网信普法工作，推进依法治网、依法办网、依法上网，为网络强国建设营造良好的法治环境，提升全民网络法治意识和法治素养，决定对优秀组织单位和企业予以通报表扬。

希望受表扬的单位和企业再接再厉，积极发挥示范带头作用，使网络法治成为社会共识和基本准则，形成全网尊法学法守法用法的良好氛围。各地各部门党政机关、企事业单位、党员干部要以通报表扬的单位和企业为榜样，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强对法律法规的知晓度、法治精神的认同度、法治实践的参与度，为网络强国建设奠定坚定法律基石。

附件：“2022全国互联网法律法规知识云大赛”优秀组织单位名单



图 20：学校被中央网信办授予 2022 全国互联网法律法规知识云大赛“优秀组织单位”荣誉称号

3.5.4 完善心理育人机制

学校建有心理健康教育中心 300 余平方米，心理健康教育师资充足，现有专职教师 3 名，具有心理咨询师证书的兼职咨询师 9 名。开足心理健康教育课程，开设《大学生心理健康教育》公共必修课和《生活心理学》《人际关系心理学》选修课，积极推进心理健康网络课程建设。心理健康教育机制健全，形成以二级学院为重点，以班级为基础，以宿舍为落点，心理健康教育中心具体实施的“四级”心理健康教育工作机制。建立专兼职心理咨询师值班制度。定期组织辅导员、班主任心理健康教育专题培训。实现新生心理健康普查和心理健康档案全覆盖，制定心理危机应对预案，积极开展心理危机预防与干预。不断加大对心理健康教育的经费投入，生均心理健康专项经费 12.68 元。

开展大学生心理健康日、世界精神卫生日等心理健康主题教育活动，举行校园心理情景剧比赛，成立大学生心理社团，开展多形式心

理健康科普宣传；班级配备心理委员、思政委员，成立心理委员联合会，年均组织心理委员岗位培训 4 场次；开通“滁城院心理健康教育中心”微信公众号和“聊心树洞”QQ 公众号，畅通心理健康知识普及和宣传渠道。与滁州市第二人民医院建立转介诊疗机制，建立绿色通道。

案例 12：修筑“连心桥”，打造“开心锁”

2023 年 4 月，打造心理健康园艺疗法实践基地——心灵驿站。“心灵驿站”设有花卉种植区、休闲放松区和凉亭活动区。花卉种植区划分出 32 个小地块，学生以寝室为单位自愿认领，负责播种及照护。创设“种下春天——记录一粒种子的成长周期”打卡活动。借助“5.25 心理健康月”在心灵驿站开展巧手制花灯、活力彩虹跑等系列活动；结合传统节日，组织端午游园活动，同学们着汉服，弹琵琶、吹笛子、猜灯谜、捏面人、做 DIY 香囊……尽情享受节日的快乐。

本学年有 1000 余名同学参与心灵驿站内多彩有趣的文体活动。心灵驿站已成为师生解决心理障碍、缓解心理压力的“连心桥”和心理健康的“开心锁”。安徽教育网宣传报道了学校的园艺疗法。



图 21：学生参加心理驿站活动图片

3.5.5 健全资助育人机制

建立“学校、学生资助管理中心、学院、班级”四级学生资助工作网络，制定《滁州城市职业学院勤工助学暂行办法》《滁州城市职业学院家庭经济困难学生认定实施办法》《滁州城市职业学院奖助学金评审办法》《滁州城市职业学院家庭经济困难学生学杂费减免实施办法》等一系列规章制度，确保程序规范、阳光操作、精准资助。集中开展家庭经济困难学生情况普查，准确摸清底数，建立科学合理的困难生认定机制，构建“奖、勤、助、贷、补、免”六位一体的资助措施，帮助经济困难学生解决实际困难。

深入挖掘资助育人资源。建立“五个结合”资助育人工作法，将学生资助与学生综合素质测评相结合，引导学生确立的价值观；与诚信教育相结合，倡导“诚信申请、诚信参评”，引导学生真诚为人、诚信做事；与心理健康教育相结合，减轻学生心理压力，保障学生安心学习、健康成长；与实践锻炼相结合，构建完善的勤工助学岗位体系，促进教育管理，让学生在实践中学会做人做事；与公益劳动、志愿服务相结合，充分发掘受助学生先进典型，发挥先进典型示范作用，培养学生自信、自强、自立的精神，知恩、感恩、报恩的意识。

学校关心关怀家庭经济困难学生，广泛宣传国家资助政策，搭建学校与学生、家长的沟通平台，长期坚持“两节”送温暖、奖助学金、百千万大走访活动，帮助学生解决实际困难，更好地实现资助育人目标。2022年底，各学院通过腾讯会议、视频访问、电话慰问等多种形式对学校困难学生进行了关怀慰问、并发放“两节”慰问金。学校资助中心做了电话回访，与同学们倾心交谈，向他们详细宣传国家和学校的各项资助政策，鼓励他们通过努力学习和勤劳奋斗改变命运。一学年，学校通过奖助学金、临时困难补助、两节送温暖、百千万大走访活动，共资助7756人次，奖助金额1237.77万元。

表 15：学校 2022-2023 学年奖助学金一览表

项目名称	项目子类	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
临时困难补助	特困补助	困难补助	在校生	40	11.37
两节送温暖	特困补助	困难补助	在校生	90	9
勤工助学	勤工俭学	勤工俭学	在校生	421	45.83
国家助学金	国家助学金	助学金	在校贫困生	4193	695.71
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	在校的贫困生中的优秀学生	306	153
国家奖学金	国家奖学金	奖学金	在校的优秀学生	9	7.2
孤儿免学费	减免学杂费	减免学杂费	在校生中的孤儿	23	8.53
校内奖学金	学校奖学金	奖学金	在校生	2508	290.53
百千万大走访	特困补助	困难补助	在校生	166	16.6

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 13：四季助学，爱满天下

学校认真贯彻落实国家资助政策，开展“四季助学”系列活动，关爱家庭经济困难学生成长成才。

开展以二年级家庭经济困难学生为资助对象的“春晖助学”活动，以家庭经济困难毕业生为资助对象的“夏泽助学”计划，以家庭经济困难新生为资助对象的“秋华助学”行动，以孤儿、烈士子女、残疾军人子女和重度残疾等学生为帮扶对象的“冬旭助学”行动。

“春晖助学”活动为 613 名家庭经济困难学生发放助学礼包；“夏泽助学”行动为 68 位家庭经济困难毕业生送上旅行箱和车票补贴礼包；“秋华助学”行动为暑期摸排的 95 名困难新生发放助学大礼包；“冬旭助学”行动通过腾讯会议等形式对困难学生进行关怀慰问。

学校四季助学系列活动被安徽网宣传推广。



图 22：学校“四季助学”系列活动

3.5.6 深化体育教学改革

学校持续推进体育俱乐部制教学改革，在已成立篮球、足球、排球、长跑、健美操、羽毛球、乒乓球等俱乐部的基础上，新增排舞、蹴球和匹克球 3 个新项目，共开展 18 个项目教学，建设 10 个单项俱乐部，以俱乐部带动全校体育活动开展的局面基本形成。引导学生树立健康第一理念，帮助学生树立终身体育意识，引导学生自觉参加体育锻炼，积极组织学生课外锻炼，持续开展校园“步道乐跑”活动。规范实施《国家学生体质健康标准测试》，将测试结果纳入学生体育课程成绩评价体系。

表 16：滁州城市职业学院学生体质健康测试达标率一览表

	优秀	良好	及格	不及格	总人数
人数	141	2259	6391	657	9448
百分比	1.49%	23.91%	67.64%	6.95%	100%

学校认真组织学生各类体育赛事，比赛成果丰硕。获国家级体育赛事三等奖以上 10 项，省部级体育赛事三等奖以上 8 项。具体情况见下表：

表 17：2022-2023 学年学生参加各类体育赛事获奖情况一览表

项目名称	项目类别	级别	等级	获奖日期	获奖学生
第二十一届全国大学生 田径锦标赛 男子乙组 5000 米	其他	国家级	一等奖	2023-08	张旭震
第八届中国高等职业院校 健美操锦标赛	其他	国家级	一等奖	2023-03	任家鑫
第二十一届全国大学生 田径锦标赛 女子 100 米跨栏	其他	国家级	二等奖	2023-08	汝金如
第二十一届全国大学生 田径锦标赛 女子乙组 4×100 米接力	其他	国家级	二等奖	2023-08	杨宇, 洪梓欣, 杨有双, 李露
第二十一届全国大学生 田径锦标赛 混合乙组 4×100 米	其他	国家级	二等奖	2023-08	张孝坤, 杨有双, 周东全, 汝金如
第二十一届全国大学生 田径锦标赛 男子乙组 10000 米	其他	国家级	二等奖	2023-08	张旭震
第八届中国高等职业院校 健美操锦标赛	其他	国家级	二等奖	2023-03	徐天乐, 徐思雪
第 25 届中国大学生 CUBAL 篮球三级联赛女子 全国总决赛	其他	国家级	三等奖	2023-04	曾朦, 陈卓, 赵丽萍, 谌冉冉, 张敏捷, 丁叮, 耿婉冰, 梅雅晴, 魏志文, 徐晓薇, 许丽君, 于薇
第二十一届全国大学生 田径锦标赛 女子乙组铅球 第七名	其他	国家级	三等奖	2023-08	邓如梦
第八届中国高等职业院校 健美操锦标赛	其他	国家级	三等奖	2023-03	任家鑫, 徐天乐, 徐思雪, 吕香怡, 计可滢, 燕琪琪, 许雅露, 尹兴, 孙文迪
安徽省第十五届运动会高 校部体育舞蹈比赛 乙组拉丁六人组	其他	省部级	二等奖	2023-04	苏宁, 王迪, 陶薇, 左徐徐, 谭婧婧, 周蕊
安徽省第十五届运动会高 校部健美操比赛 乙组女子单人操	其他	省部级	二等奖	2023-04	任家鑫

项目名称	项目类别	级别	等级	获奖日期	获奖学生
安徽省第十五届运动会高校部健美操比赛乙组混合双人操	其他	省部级	二等奖	2023-04	徐思雪,徐天乐
安徽省第十五届运动会高校部女子乙组篮球比赛	其他	省部级	二等奖	2023-04	徐晓薇,赵丽萍,曾朦,张敏捷,于薇,陈卓,魏志雯,梅雅晴,刘心雨,丁叮,谌冉冉,邓文静
安徽省第十五届运动会高校部女子乙组足球比赛	其他	省部级	二等奖	2023-04	王司谕,孙楠,应佐腾,李娜,吴娜,张立婉,张引,郭百灵,梁雅琪,张楚,韩业缓,孙博,徐书乐,李嘉璐,姜江,夏彭珍,周让梅,田文慈
安徽省第十五届运动会高校部啦啦操比赛	其他	省部级	二等奖	2023-04	强晨曦,刘桐伶,凌璐,田甜,刘璐,孙悦悦,张霞梅,陈心雨尹梓宇,邓婧,陈雅思,单莲莉,曹雨欣,丁蕊,张新芮,朱海霞,赵娣,刘欣,孙
安徽省第十五届运动会高校部健美操乙组比赛五人操	其他	省部级	三等奖	2023-04	吕香怡,计可滢,关依纯,王瑶,燕琪琪
安徽省第十五届运动会高校部健美操比赛	其他	省部级	三等奖	2023-04	任家鑫,吕香滢,计可滢

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 14：体育健儿竞风采 各类赛事传捷报

在第八届中国高等院校健美操锦标赛、第 25 届中国大学生 CUBAL 篮球三级联赛、第 21 届全国大学生田径锦标赛、2023 年度中国大学生式摔跤锦标赛和第九届中国高等院校健美操锦标赛中，学校运动员取得一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 6 项和道德风尚奖若干。其中田径队张旭震同学在第 21 届全国大学生田径锦标赛中以 15:53.10 的成绩荣获银牌并打破了原安徽省大学生 5000 米 16:04.69 的省纪录！



图 23：张旭震同学在第 21 届全国大学生田径锦标赛

3. 6 岗课赛证融通，培养工匠人才

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化“岗课赛证融通”综合育人改革，推进技术技能人才培养培训模式和评价模式创新，与企业共同制定人才培养方案，打破传统课程体系，重新修订课程标准，实现课程设置与企业实际岗位能力要求相融通。

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”总基调，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入到课程标准；将大赛与实践教学环节相结合，充分发挥大赛“树旗、导航、定标、催化”作用，畅通技术技能人才成长通道，提高人才培养质量。

学校开展“1+X”证书认证工作，将证书标准与课程标准相结合，将职业技能等级标准融入到专业教学标准，开展模块化教学，修订课程标准，删除非必要的理论知识，加强职业技能训练。本学年认证证

书 14 种，参与考证学生 1177 人，取得证书人数 1148 人。

表 18：本学年“1+X”证书获取情况一览表

专业名称	专业代码	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	参与考证学生规模(人)	取得证书学生人数(人)
早期教育	570101K	幼儿照护职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	100	100
学前教育	570102K	幼儿照护职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	94	92
小学教育	570103K	幼儿照护职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	6	6
大数据技术	510205	大数据治理职业技能等级证书	中级	成都云上天府大数据研究有限公司	38	38
护理	520201	失智老年人照护	中级	北京中民福祉有限责任公司	212	205
护理	520201	母婴护理	中级	济南阳光大姐服务有限责任公司	230	230
助产	520202	母婴护理	中级	济南阳光大姐服务有限责任公司	70	69
药学	520301	药品购销职业技能等级证书	中级	上海医药(集团)有限公司	100	94
医学美容技术	520507	1+X 皮肤护理职业技能等级证书	中级	哈尔滨华辰生物科技有限公司	60	60
康复治疗技术	520601	1+X 老年康体指导职业技能等级证书	中级	北京中民福祉教育科技有限责任公司	110	107
老年保健与管理	520803	失智老年人照护	中级	北京中民福祉有限责任公司	28	28
大数据与会计	530302	业财一体信息化职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司	40	40
电子商务	530701	数字营销技术应用	初级	中教畅享(北京)科技有限公司	39	37
旅游管理	540101	研学旅行策划与管理	初级	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	50	42

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

本学年 1485 名学生获得国家职业资格证书，766 名学生获得职业技能等级证书。

表 19：学生获得国家职业资格证书情况一览表

序号	专业名称	证书名称	证书等级	获取人数
1	早期教育	教师资格证	无等级	39
2	学前教育	教师资格证	无等级	322
3	小学教育	教师资格证	无等级	378
4	护理	护士资格证	五级（初级）	610
5	助产	护士资格证	五级（初级）	96
6	大数据与会计	业财一体信息化等级证书	四级（中级）	40

表 20：学生获得职业技能等级证书情况一览表

序号	专业名称	证书名称	证书等级	获取人数	发证机构
1	药物制剂技术	药物制剂工	高级	84	滁州城市职业学院
2	护理	养老护理员	高级	54	安徽省职业技能鉴定中心
3	护理	育婴员	高级	48	安徽省职业技能鉴定中心
4	助产	育婴员	高级	87	安徽省职业技能鉴定中心
5	中医康复技术	保健按摩师	高级	87	滁州城市职业学院
6	医学检验技术	营养配餐员	高级	71	滁州城市职业学院
7	医学美容技术	美容师	高级	48	滁州城市职业学院
8	旅游管理	茶艺师	四级	30	滁州城市职业学院
9	早期教育	保育师	高级	51	滁州城市职业学院
10	学前教育	保育师	高级	180	滁州城市职业学院
11	小学教育	保育师	高级	26	滁州城市职业学院

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校不断完善职业技能大赛校级、省级、国家级三级赛事衔接机制，构建以专业核心岗位技能为基础，以技能大赛为引导，通过“以赛引考、以考强赛，以赛强技，以技胜岗”的技能竞赛教学模式改革，逐步形成“全员参与、人人融赛、人人可赛、人人胜赛、随机抽赛”的校、省、国家三级专业核心技能培养竞赛体系。

学校职业技能大赛成果显著，获 2023 年度全国职业院校技能大赛奖项 2 项，获 2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛奖项 27 项，

其中一等奖 1 项，2 等奖 9 项，3 等奖 17 项。学校荣获 2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖。



图 24：2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖证书

表 21：学生技能大赛获奖情况一览表

项目名称	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	获奖学生
小学教育活动设计与实施	技能大赛	国家级	三等奖	2023-07	王毅天, 王锐锐
幼儿教育技能	技能大赛	国家级	三等奖	2023-08	李欣悦, 王娟
学前教育专业教育技能	技能大赛	省部级	一等奖	2023-04	李欣悦, 王娟
医学美容技术	技能大赛	省部级	二等奖	2023-04	阚秀, 郑棉棉, 邓阿慧, 张茜
城市轨道交通运营管理综合应用	技能大赛	省部级	二等奖	2023-04	张娅楠, 周甄阳, 杜莫凡, 王康
平面设计技术	技能大赛	省部级	二等奖	2023-04	许曼
护理技能	技能大赛	省部级	二等奖	2023-04	刘克奇, 马雯欣
护理技能	技能大赛	省部级	二等奖	2023-04	曹雨悦, 司璇璇

项目名称	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	获奖学生
电子商务技能	技能大赛	省部级	二等奖	2023-04	曹晶晶, 程萌, 申丽媛, 朱瑀欣
直播运营	技能大赛	省部级	二等奖	2023-04	钱钰, 葛玉雪, 王宇
艺术专业技能(声乐表演)	技能大赛	省部级	二等奖	2023-04	邹宇哲
财务数字化技术应用	技能大赛	省部级	二等奖	2023-04	董存龙, 刘冰清, 谢舒冰, 刘雨妍
中华茶艺	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	杨鹏
中华茶艺	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	于晓丽
临床医学专业技能	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	单梦雅, 王雨蒙
临床医学专业技能	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	王秀, 张晓雨
健康与社会照护	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	潘玉洁
学前教育专业教育技能	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	谷海丽, 孟子娟
平面设计技术	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	王何烨
康复治疗专业技能	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	陈丽媛, 程程, 刘颐轩
康复治疗专业技能	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	张严, 荣玉洁, 孙中祥
第五届全省青年之家优秀活动项目	技能大赛	省部级	三等奖	2023-01	张蕾
纳税申报与风险识别	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	王益华, 徐睿睿, 王娜, 许娟
纳税申报与风险识别	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	马多洋, 王大路, 闫园园, 陈呵迎
艺术专业技能(声乐表演)	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	吕俊贤
药品检测技术	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	牛婷婷, 杨荣荣

项目名称	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	获奖学生
药品检测技术	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	郭伟英,蒋甜甜
财会职业技能拓展	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	储乐,汪琳,赵雨平,王跃
财务数字化技术应用	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	何垚,胡安娜,薛俊杰,陆春梅

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 15：实施“三三三”工程，圆梦国赛新突破

学校坚持“学训赛一体”，依托校外实训基地，构建了覆盖职业技能训练全过程的“三三三”工程，围绕构建“三层目标体系”：初级目标以技能大赛为契机，促进教师队伍发展；中级目标以技能大赛为载体，提升学生职业素养；最高目标以技能大赛为引领，全面推进教学改革。研制“三级培训方案”，即“基础训练—综合训练—模拟比赛”三个阶段。落实“三元评价模式”竞赛辅导模式，即学生自我评价和教师评价，聘请行业导师评价。

2023年，教育学院学生取得全国职业技能大赛幼儿教育技能赛项三等奖1项，小学教育活动设计与实施三等奖1项，全国高校大学生语言文化素养与普通话赛项一等奖1项。



图 25：学生获得全国职业技能大赛小学教育技能赛项三等奖证书

3.7 推进“双创”改革，提升“双创”能力

将创新创业教育融入专业教育，贯穿于人才培养全过程，突出专业教育中创新创业“知识传授+意识培养+能力锻造”的教学功能，将创新创业教育融入专业教育核心课程中。推进实施“大学生创新创业训练计划”，加强对学生创新创业类社团的指导，进一步完善相关管理制度和支持机制。制定《滁州城市职业学院创业培训管理办法》《滁州城市职业学院入驻创业孵化基地大学生创业团队遴选办法》等制度。组织创业培训班赴企业参观学习。积极搭建大学生创新创业实践平台，20 余个创新创业项目入驻学校大学生创新创业孵化基地。

发挥“互联网+”等大赛引领推动作用，在第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛安徽省选拔赛中，学校师生团队在高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道中共获得金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 38 项，其

中，1个项目晋级国赛。



图 26：近三年学生参加安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况对比图

3.8 多措促进就业，提高育人满意度

3.8.1 就业工作

为贯彻落实党中央、国务院稳就业、保就业决策部署，扎实做好就业工作，学校持续开展“千企百校进校园”活动，拓展合作领域，为 2023 届毕业生搭建广阔的双选平台。本学年企业家进校园 30 家，接受实习生 360 人，提供岗位 394 人，接受毕业生 394 人。

表 22：企业家进校园一览表

来访企业	可提供岗位数	接受实习人数	接受毕业生人数
滁州市苏滁人力资源有限公司	10	5	10
安徽省摩汀口腔门诊有限公司	8	5	8
滁州麦恩机械包装有限公司	3	5	3
苏州福海护理院有限公司	3	5	3

来访企业	可提供岗位数	接受实习人数	接受毕业生人数
云伙计电子商务集团有限公司	10	5	10
滁州市凡越电子商务有限公司	2	5	2
安徽阳光夏子绿色包装有限公司	4	5	4
通用生物（安徽）股份有限公司	10	5	10
合肥詹记食品有限公司	3	5	3
康佳集团股份有限公司呼叫中心	10	5	10
滁州国航信息科技有限公司	10	5	10
滁州迦勒服装有限公司	6	5	6
安徽康佳电子有限公司	50	50	50
滁州东菱电器有限公司	3	5	3
滁州雅佳贝贝母婴护理服务有限公司	2	5	2
安徽巾帼物业管理有限公司	4	5	4
滁州华巨百姓缘大药房连锁股份有限公司	2	5	2
苏州福星医疗养老产业集团有限公司	2	5	2
中英人寿保险有限公司安徽分公司滁州中心支公司	20	5	20
南京青奥城建设发展有限责任公司卓美亚酒店	10	5	10
滁州康佳精密智造科技有限公司	50	50	50
滁州鸿威包装科技有限公司	6	5	6
苏州福元护理院有限公司	3	5	3
滁州远航汽车科技有限公司	10	5	10
滁州惠科光电科技有限公司	100	100	100
安徽长江彩色印刷包装有限公司	2	5	2
滁州腾云养老服务有限公司	8	5	8
安徽卓畅新材料有限公司	4	5	4
滁州市精华模具制造有限公司	4	5	4
龙利得智能科技股份有限公司	35	30	35

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校高度重视就业工作，强化责任落实，夯实就业“一把手”工程，多次研究、部署、调度就业工作。学校建立“学校主导、部门主抓，学院主责、全员参与”的就业工作责任机制，形成了“日统计、周通报、月督查”的就业工作调度机制，确保毕业生就业工作强力推

进。

表 23：滁州城市职业学院就业情况一览表

应届生初次就业率	97.25%	应届生直接就业率	77.78%
应届生对口就业率	73.77%	应届生高质量就业率	44.35%
应届生升学率	16.25%	上届学生年终就业率	98.9%

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

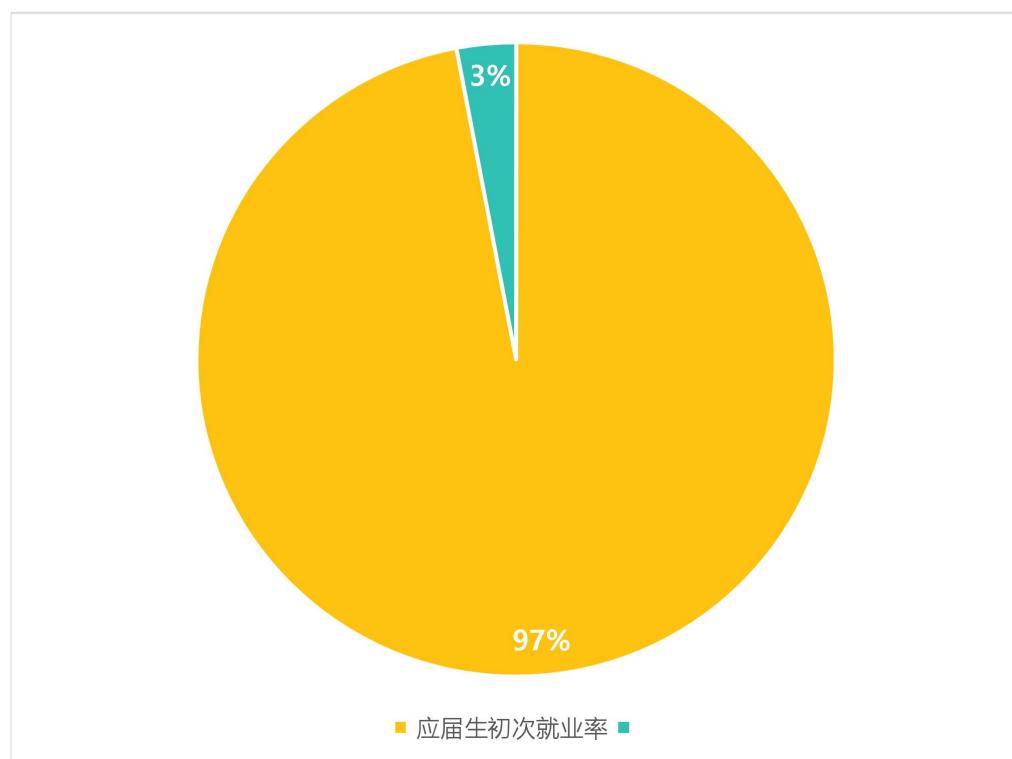


图 27：应届毕业生初次就业率

学校应届毕业生毕业去向统计：直接就业人数为 2604 人，占比 77.78%；升学人数为 544 人，占比 16.25%；其他人数为 200 人，占比 5.97%。

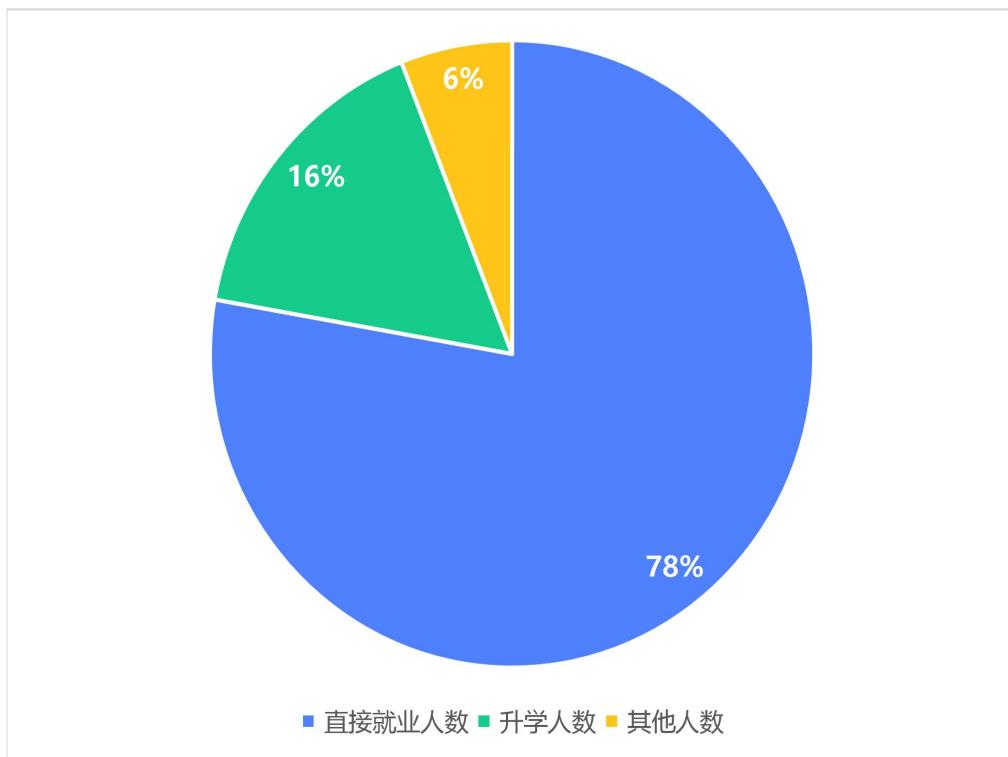


图 28：学校应届毕业生毕业去向统计图

2023 届毕业生就业单位行业分布主要分布在教育、卫生和社会工作领域。教育领域 848 人，占毕业生就业人数的 34.47%；卫生和社会工作领域 491 人，占就业人数的 19.96%；批发和零售业 178 人，占就业人数的 7.24%。通过分析，毕业生就业行业以教育和卫生和社会工作为主，反映出学校的人才培养定位与社会经济发展相匹配。

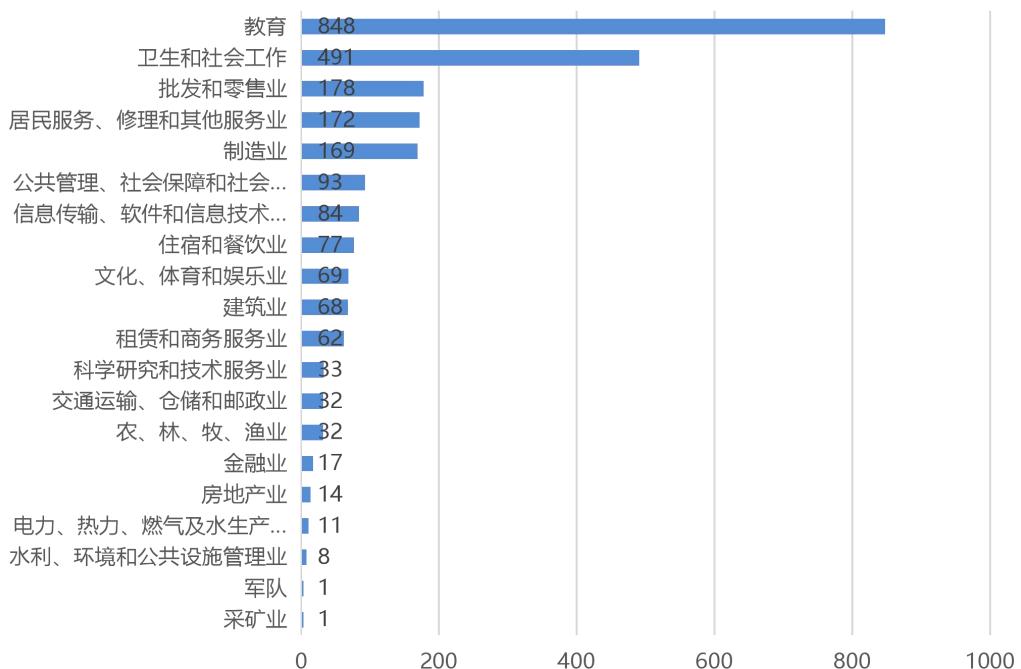


图 29：2023 届毕业生就业工作单位行业人数分布

案例 16：“四个一”工作法，助推就业提档

学校运用“四个一”工作法，有力推动 2023 届毕业生顺利就业。

健全“一个体系”，提供坚强保障。建立“学校主导、部门主抓、学院主责、全员参与”的就业工作责任机制，形成“日统计、周通报、月督查”的工作调度机制。建强“一支队伍”，筑牢服务基础。制定工作方案，配齐配强就业指导中心人员和就业工作专职人员。二级学院、各辅导员（班主任）全员动员，层层压实责任。制定“一套机制”，确保工作规范。建立班级自查、院级核查、院院互查、学校督查多层次核查体系。践行“一项宗旨”，认真履职尽责。实施精准帮扶计划，通过“结对子”，开展“一对一”“一人一档”“一人一策”等精准帮扶，确保有就业意愿的困难毕业生 100% 就业。

3.8.2 满意度调查结果

学校的人才培养工作得到了在校生、毕业生、家长和用人单位的

认可。家长满意度为 98.9%。在校生总体满意度 93.41%，对思想政治课满意度最高，达 97.16%。

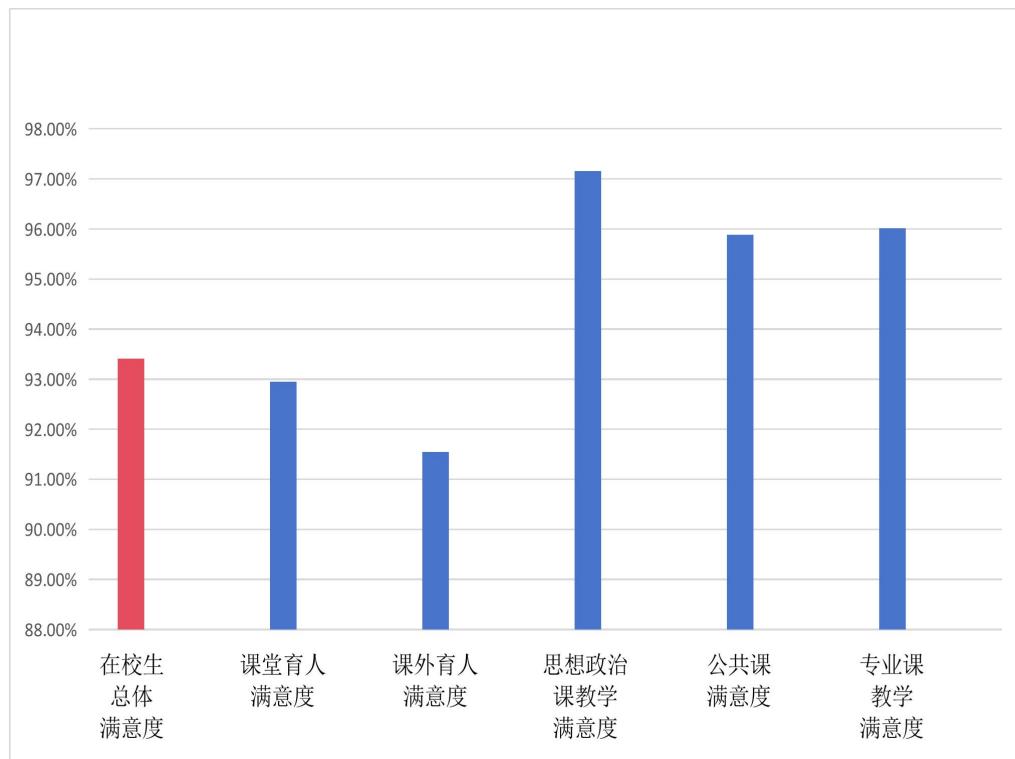


图 30：在校生满意度调查结果

毕业生对学校整体的满意度为 98.0%。满意度调查内容包括对学校教师、人才培养教学质量、学校专业课培养、实训室条件和学校公共基础课培养、技能培养的满意度。

表 24：毕业生满意度调查表

评价内容	满意度
人才培养教学质量	97.3%
学校技能培养	97.7%
学校公共基础课培养	98.2%
学校专业课培养	98.3%
实训室条件	98.2%
学校教师	98.5%
对滁州城市职业学院总体满意度	98.0%

学校大多数毕业生工作月收入都在 5000 元以下，其中工资在 3000 元以下的人数最多有 1825 人，占比 43.0%；工资在 3000-5000

元人数次之，有 1713 人，占 40.4%；工资在 5001-7000 元的，有 404 人，占 9.5%；工资在 7001 元以上人数占 7.1%。

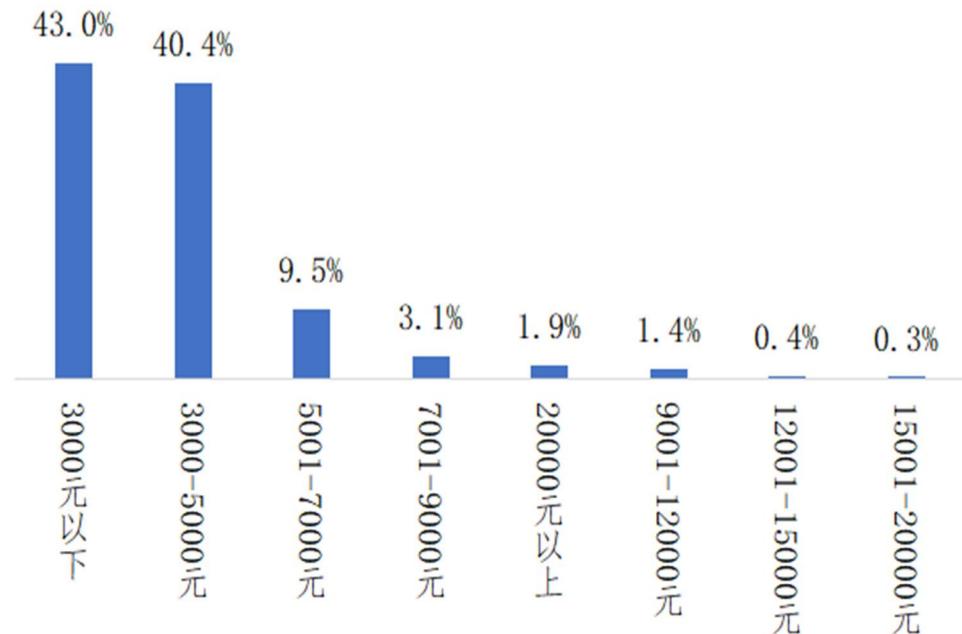


图 31：应届毕业生月工资收入占比

用人单位对学校毕业生所学专业及其他素质综合评价极高，总体满意度为 99.67%，其中岗位匹配度、沟通能力、团队合作能力、逻辑思维能力、职场适应力、职业素养方面均非常满意，均为 100%；工作态度、自我提高能力和实践创新能力方面满意度相对较低，但满意度也在 99% 以上。

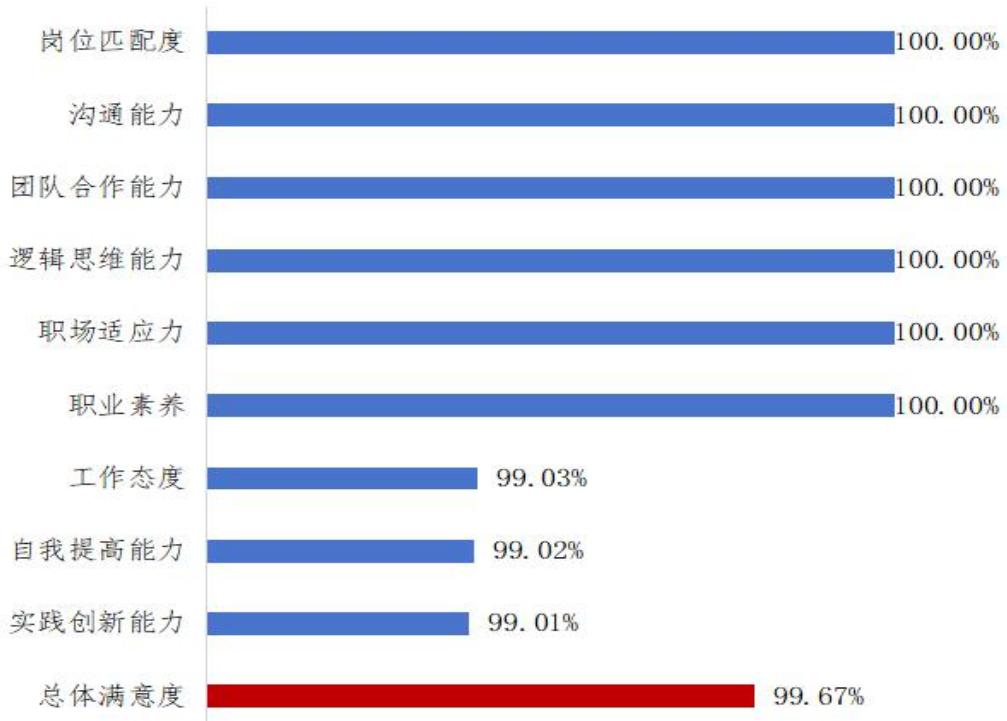


图 32：用人单位满意度情况



服务贡献

SERVICE CONTRIBUTION

修德立身 精技立业

Part 4

04

4.1 服务地方

4.1.1 近三年毕业生留省和留滁情况

学校加强与安徽省和滁州市的企业交流，深入了解本地就业市场。学校领导多次走访企业，本学年书记校长走访企业 100 家。学校多途径搭建本地企业与毕业生的交流平台，为企业选人和学生就业牵线搭桥，积极与滁州各县（市、区）企事业单位加强沟通对接，宣讲安徽省和滁州市人才政策，引导毕业生留省和留滁州工作。

表 25：滁州城市职业学院近三年毕业生信息表

类别	毕业生总数	就业数	就业率	留省数	留省率	留滁数	留滁率
2021 届	1937	1893	97.73%	1543	81.51%	691	40.60%
2022 届	4193	4161	99.24%	3634	87.33%	1961	51.89%
2023 届	3348	3256	97.25%	2866	87.83%	1123	41.58%

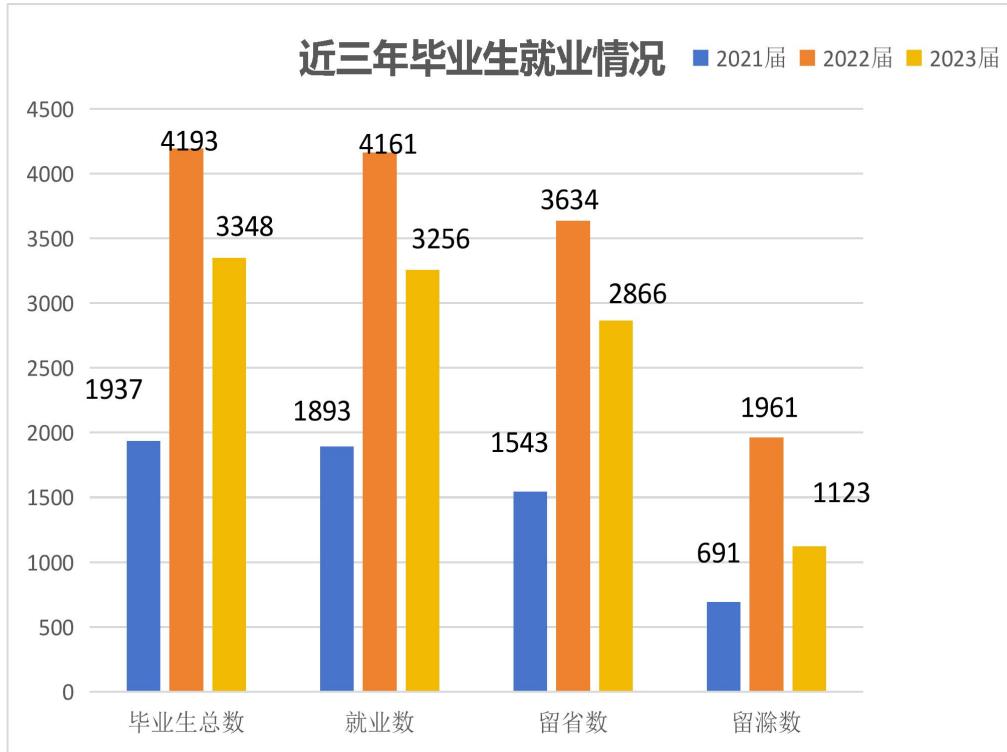


图 33：近三年毕业生人数、留省和留滁人数对比图

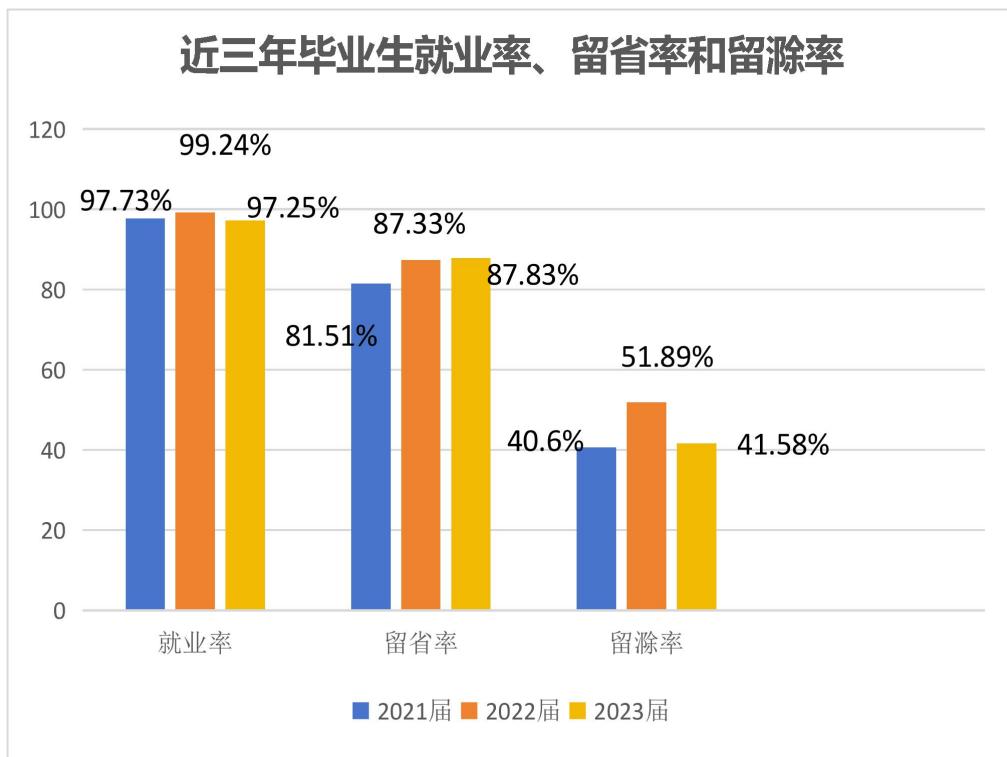


图 34：近三年就业率、留省率和留滁率对比图

4.1.2 科技创新与服务情况

建立一整套支持科研创新的制度体系，制定《滁州城市职业学院博士工作室管理办法》《滁州城市职业学院学生课题管理办法》《滁州城市职业学院横向课题管理办法》等多项制度，为学校开展技术技能积累和科研创新提供了可靠制度保障。加强科技创新平台建设，提升科技创新能力，建有“滁州特色旅游文化研究中心”“滁州城市职业学院文创产品研发中心”“凤画大师工作室”“生物科技创新药研发和成果转化基地”等研发机构和创新平台。鼓励企业派技术骨干参与科研创新平台建设。科研平台布局得到进一步优化，服务地方能力进一步提高。探索新型管理模式，以市场为导向，鼓励拥有核心技术的团队带头人、骨干成员参与投资创办研发机构，按照“机构+团队+项目”管理模式，加快推进科研成果转化。本学年，横向科研到账经费 256.48 万元，获得知识产权项目数 19 个。技术服务到账额 340 万，科技成果转化 3 项，科技成果转化 2.51 万。

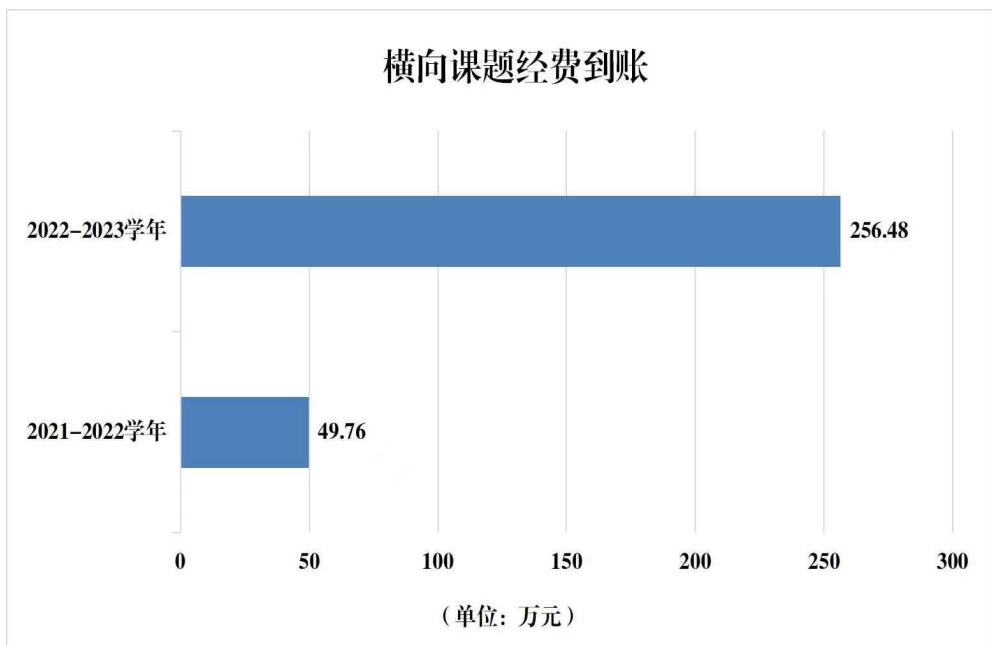


图 35: 近两年横向课题到账经费对比图

4.1.3 社会培训和职业技能认定情况

为发挥学校服务社会和地方经济发展的职能,提升社会从业人员的职业技能和专业水平,学校采取切实可行的举措,多方协调政府各职能部门,逐步与滁州市辖区各县(市、区)内多家职业培训学校建立合作关系。学校与滁州市民政局、滁州市琅琊区总工会、滁州皖嫂职业培训学校、滁州市玖浩培训学校、滁州市乾成职业培训学校、天长市新型职业培训学校、定远惠尔职业培训学校、凤阳县凤翔职业培训学校合作,对下岗失业、困难职工(农民工)及其家庭成员开展保育员、育婴员、养老护理员等培训认定工作。

开展多个职业(工种)技能培训和等级认定工作,学校目前共备案了15个技能等级工种,本学年新增加5个工种,共进行28批次技能认定,已培训4047人,有1592名学员获得技能等级证书。

2021年-2023年社会培训情况

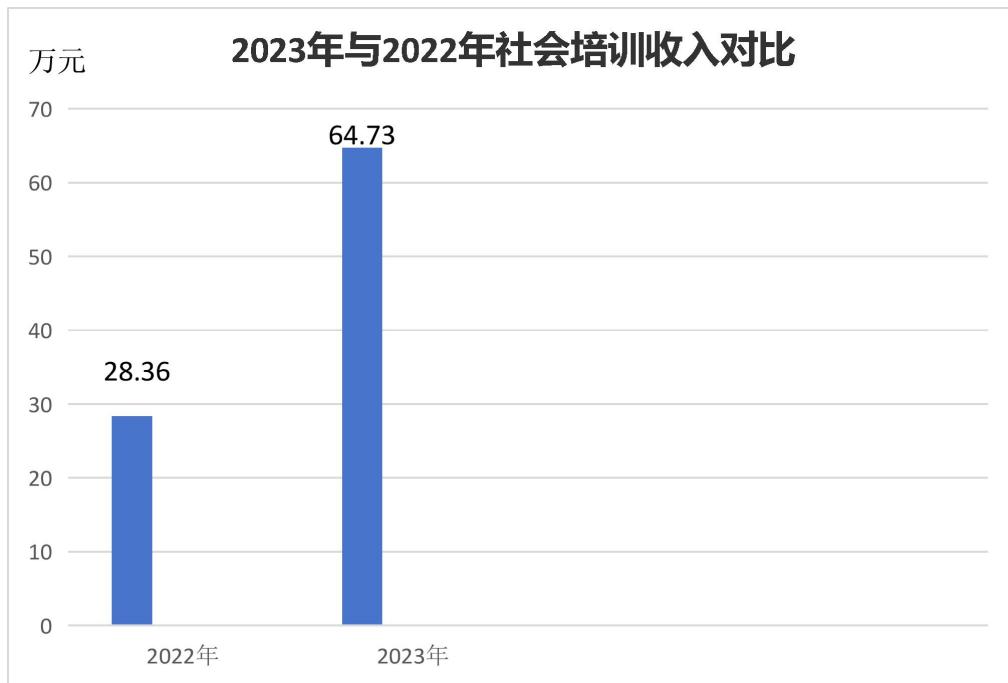


图 36：近三年社会培训批次、人数和取证人数情况对比图

表 26：近三年社会培训情况一览表

	2021 年	2022 年	2023 年
培训批次	6	13	28
培训人数	324	1053	4047
取证人数	253	838	1592

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 37：2023 年与 2022 年社会培训收入对比

学校获批滁州市创业培训定点培训机构。



The screenshot shows the official website of the Chuzhou Human Resources and Social Security Bureau. The header features the bureau's logo and name in both Chinese and English, along with a search bar and navigation links for homepage, information release, government information disclosure, interactive exchange, and service handling. The main content area is titled 'Chuzhou City Training Institution Approval List' and includes a list of 13 approved institutions, with a total of 11 listed below.

滁州市人力资源和社会保障局
CHUZHOU HUMAN RESOURCES AND SOCIAL SECURITY BUREAU
rsj.chuzhou.gov.cn

当前位置：首页 > 信息发布 > 通知公告

滁州市创业培训定点培训机构公示

发布日期：2023-02-20 10:42 作者：就业科 来源：滁州市人力资源和社会保障局 阅读：61 字体【大 中 小】

根据省厅相关文件要求，市人社会同省财政厅成立检查工作小组，在市纪检组全程监督下，对滁州市琅琊区公共就业服务管理中心等15家创业培训定点机构进行了现场检查，最终确认滁州市琅琊区公共就业服务管理中心等13家为滁州市创业培训定点培训机构，现予以公示，公示时间为2023年2月20日至2023年2月26日，监督举报电话：0550—3027850。

名单如下：

- 1.滁州市琅琊区公共就业服务管理中心；
- 2.凤阳县公共就业服务管理中心；
- 3.天长市高级技工学校；
- 4.滁州市应用技术学校；
- 5.定远县慧尔职业培训学校；
- 6.来安县永阳职业培训学校；
- 7.安徽科技学院；
- 8.滁州学院；
- 9.滁州职业技术学院；
- 10.滁州城市职业学院；
- 11.滁州市卓越青年就业创业服务中心；

图 38：学校获评滁州市创业培训定点培训机构

学校红十字应急救护工作站开展专业的红十字救护员培训和应急救护科普项目培训。在 2023 年全国科普日活动中，红十字会工作站同滁州市科协进行了多场应急救护的科普活动，将活动上传到云上科普日平台。本学年，红十字应急救护工作站共开展 10 场社会培训服务，服务社会 684 余人次。《应急救护全域科普行动》获批立项 2023 年度安徽省科学技术普及项目。

4. 2 服务乡村振兴

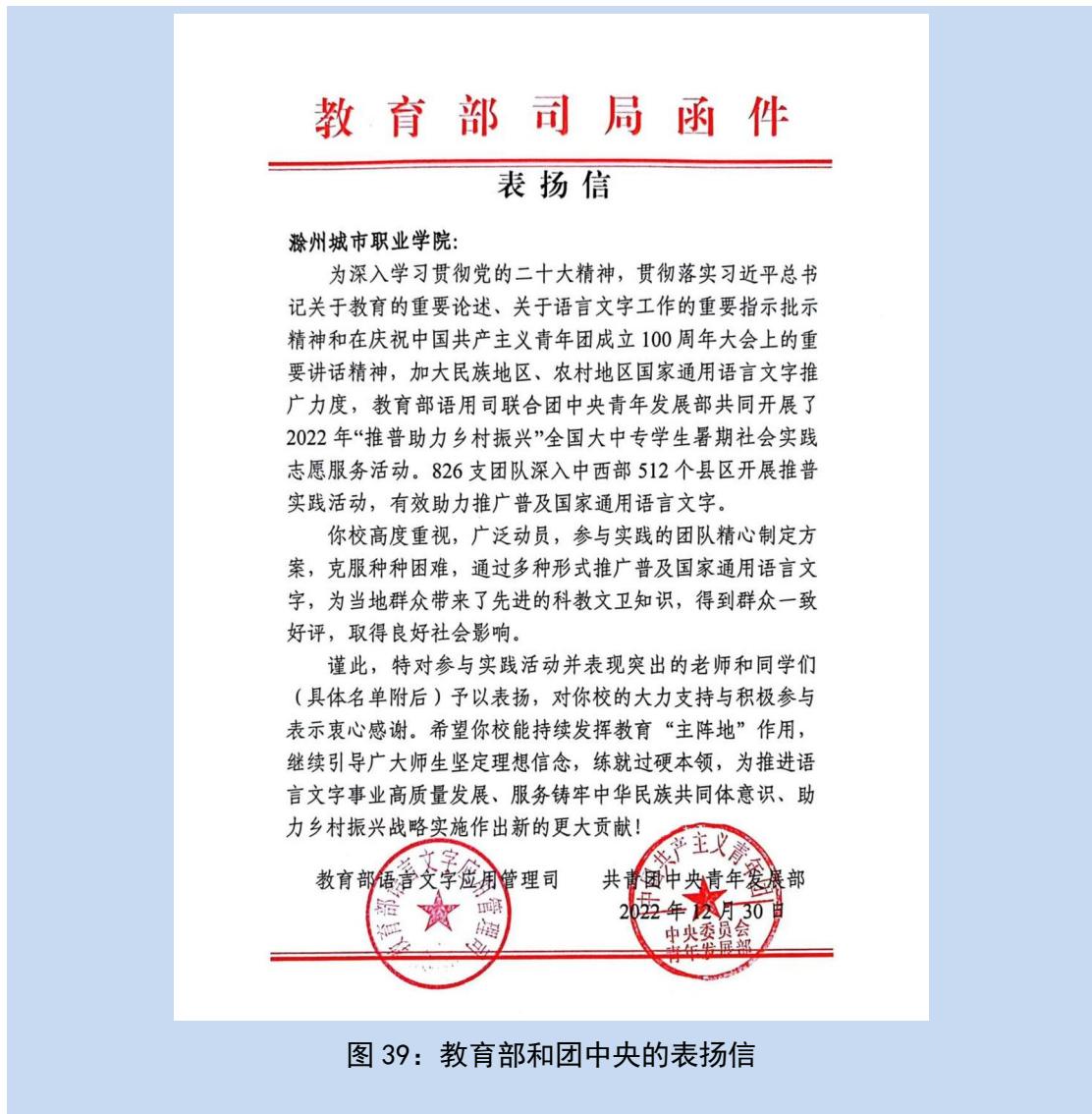
学校成立由主要负责同志任组长，分管负责同志任常务，相关部门、教学院（部）负责人为成员的乡村振兴工作领导小组，把乡村振兴工作作为服务社会的重要内容，纳入年度工作要点，制定年度工作计划，以月度重点工作为抓手，加强工作调度，确保任务落实。

2022—2023 学年度，学校主要领导深入联系帮扶村镇开展调研走访慰问 6 次，帮助村镇和联系户解决实际困难和问题 10 余件次，提供联系帮扶资金 30 余万元，采购乡村振兴农产品近 20 万元，开展留守老人生活照护、留守儿童教育辅导、暑期“三下乡”、心理咨询、卫生健康等志愿服务活动 20 余场次。落实“暖民心”工程，成立滁州城市职业学院老年大学三和集镇分校，开设中医养生、婴幼儿照护、手工制作、民族舞等课程，让农村老人老有所学、老有所乐。一学年累计开课 361 次，8000 余人次参加老年大学学习。

两年来，学校青年志愿服务队连续两年赴内蒙古开展“推普助力乡村振兴”社会实践活动，受到教育部语言应用管理司、共青团中央青年发展部表扬；学校连续两年被滁州市委农村工作领导小组评为全市推进乡村振兴战略实绩考核“优秀”等次。学校联系帮扶的全椒县石沛镇及大季村、定远县三和集镇大陈村，入列省乡村振兴示范镇、示范村创建名单。

案例 17：定向共建结对，赋能乡村振兴

学校积极加强与“大思政课”实践教学基地结对，建立常态化交流机制，强化社会实践联动。与内蒙古科右中旗中等职业学校结对子，建立常态化交流机制，强化推普实践联动。邀请科右中旗中等职业学校党团组织，与学校样板党团支部、先进班级、优秀社团等结对交流。与旌德县共建大学生社会实践基地，形成校地常态化交流合作机制。加强与“梅铺社区”社会实践基地共建，将“医路同行，护蕊起航”周三小课堂不断深化，将推广普通话融进一堂生动的艺术课堂中，帮助洋川村的儿童说好普通话，用好规范汉字。2022 年 12 月，学校的“推普助力乡村振兴”实践志愿服务活动受到教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部的表扬。



案例 18：“四抓”行动见实效，乡村振兴结硕果

学校深入学习贯彻习近平总书记关于乡村振兴工作的重要论述。利用丰富的人力资源和智力资源，通过“抓理论学习，夯实思想根基；抓组织领导，压实工作责任；抓联系帮扶，务求取得实效；抓教育扶智，助力全面振兴”四抓行动，引导帮扶村镇扬长避短、创新发展。本学年学校提供帮扶资金 30 余万元，采购乡村振兴农产品近 20 万元，帮助村镇和联系户解决实际困难和问题 10 余件次，开展志愿服务活动 20 余场次。在帮扶村镇成立滁州城市职业学院老年大学分校。发挥电商专业优势，实施“直播助农”行动。帮扶村编制“十四五”乡

村发展规划。

学校连续两年被滁州市委农村工作领导小组评为全市推进乡村振兴战略实绩考核“优秀”等次。

4.3 服务长三角一体化

学校认真贯彻中共安徽省委、安徽省政府《关于深度融入长三角一体化发展国家战略 推动高质量发展的指导意见》，主动链接沪苏浙城市，积极融入长三角城市群和都市圈。一学年组织 93 名教师前往长三角一体化城市培训学习。近三年，为长三角一体化城市培养了 6003 名毕业生。

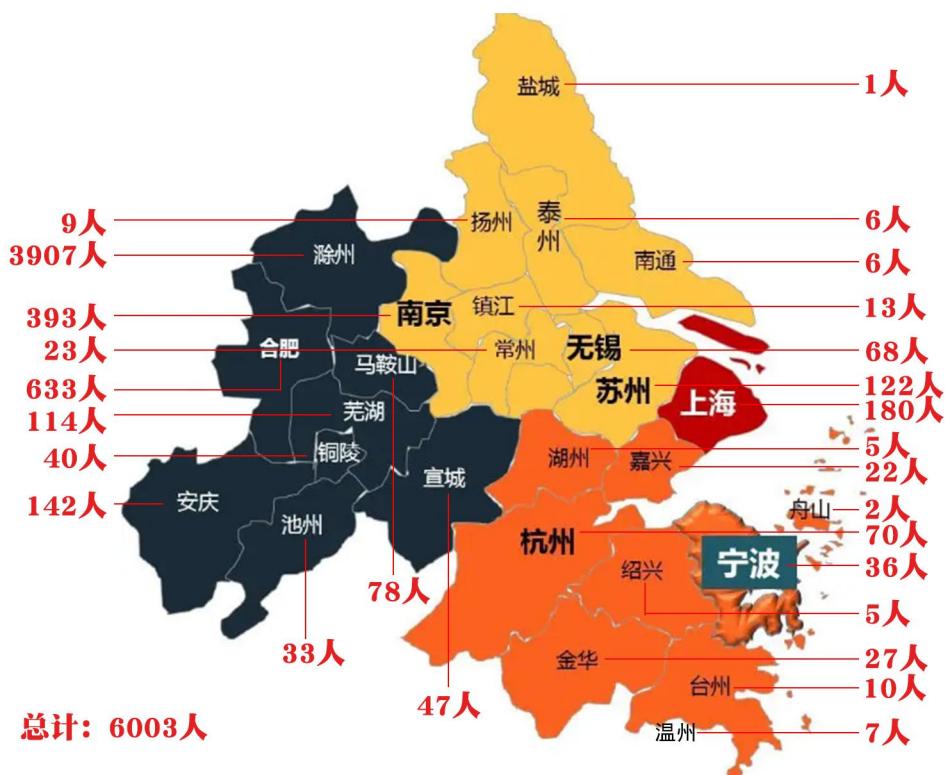


图 40：近三年为长三角一体化城市培养毕业生人数

4.4 服务社区和文明城市创建

学校深入贯彻落实省委、省政府“暖民心，老有所学”行动部署，

以及安徽省教育厅等五部门联合下发的《关于加快推进老年大学（学校）建设的通知》文件精神，充分发挥学校专业优势，利用教学资源，坚持“三贴近，三体现”，将学校老年大学继续办好办实，推动老年教育发展，促进终身学习体系建设。学校老年大学特色办学主题新闻专稿被《安徽教育信息》（暖民心行动专刊）（2023）第17期刊登，在全省范围内宣传推广学校老年大学工作经验及做法。

案例 19：三“贴近”，三“体现”

——学校老年大学结硕果

学校坚持三“贴近”，三“体现”，将学校老年大学办好办实。2022年11月安徽日报等媒体对学校老年大学进行宣传报道。2023年3月，学校受邀作为安徽省唯一高职高专院校代表在《安徽省“十四五”老年教育发展规划》培训暨推进“老有所学”经验交流会上作为典型发言；2023年8月学校老年大学入选“2023年滁州市老年教育示范学校”；学校老年大学特色办学主题新闻专稿《“三贴近 三体现”——滁州城市职业学院老年大学稳步发展》被《安徽教育信息》（暖民心行动专刊（2023）第17期）刊登。学校荣获全国高校现代远程教育协作组、中教全媒体主办的2023年“中国老年教育工作”优秀案例奖并入选“中国老年教育优秀案例库”。学校受邀参加2023年老年教育论坛暨优秀案例分享会并发言。



图 41：《安徽教育信息》（暖民心行动专刊）报道学校老年大学典型经验

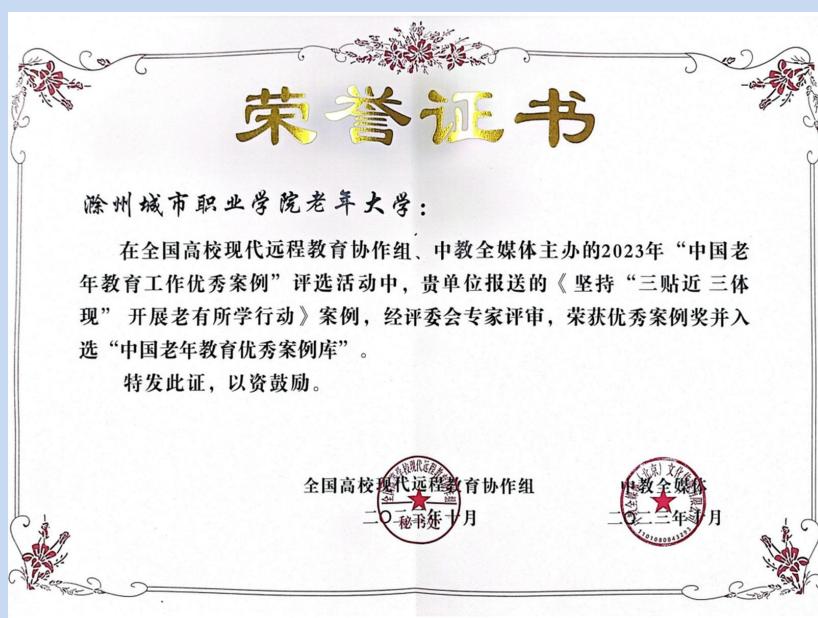


图 42：“中国老年教育工作优秀案例”荣誉证书

学校广泛开展滁州市文明城市创城宣传教育活动，利用学校 8 块电子屏播放文明宣传片、全国道德模范宣传图片等 80 余次。印发文明创建相关宣传单 800 余份，组织文明创建相关主题党日活动、主题班会 200 余场次，提升全市文明创建知晓率与参与度。各党支部深入包保社区开展“反对浪费，崇尚节约”“绿色出行”“学雷锋，树新风”等主题宣传活动，宣传直接面向居民 1000 余名；组织党员干部师生带头开展“双捡”“周五一小时，扮靓我的家”志愿服务活动，参与人数 5000 余人次。学校 500 余名教师参加道路交通执勤志愿服务，累计时长超过 1000 小时。



图 43：学校教师开展文明创建活动图片

4.5 服务行业

学校充分发挥专业优势，利用学校的实训条件和人力资源，通过承办行业大赛，积极为行业服务。一学年承办行业大赛 7 项，涉及养老、托育、民航空中乘务、民政行业、茶艺等赛项。



图 44：第二届全国院校民航空中乘务专业技能大赛中南赛区比赛开幕式

表 27：学校 2022—2023 学年承办行业大赛一览表

序号	赛 事	时 间
1	第二届全国院校民航空中乘务专业技能大赛	2022. 11. 25
2	第十一届全国民政行业职业技能竞赛全国决赛 (殡仪服务员和遗体防腐整容师赛项)	2023. 5
3	2022 年度“强国杯”技术技能大赛 5G+MR 资源开发全国总决赛	2023. 5. 13—5. 14
4	第三届养老护理职业技能大赛暨安徽省养老护理职业技能大赛选拔赛	2023. 8. 28—29
5	2023 年滁州市茶艺职业技能竞赛	2023. 5. 16—5. 17
6	滁州市首届托育服务技能竞赛	2023. 7. 8
7	滁州市南谯区家政服务职业技能竞赛	2023. 6. 17

学校依托“博士工作站”，根据滁州区域产业共性技术需求与精准化定向，成立“生物科技创新药研发和成果转化基地”，围绕科技成果转化、产学研协同开展工作，切实为生物医药行业服务。积极与企业开展合作并取得突破性进展，学校两项实用新型专利以“专利实

施许可”的形式授权给徐州达杨生化科技有限公司使用。

滁州城市职业学院专利实施许可合同

本合同签约各方就本合同书中所述实施专利技术的预期目的、技术内容、成果权益、收益分配、风险责任以及与之相关的技术资料等合同条文的内容，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》和《中华人民共和国专利法》等法律法规之规定，达成如下协议，由签约各方共同恪守。

第一条 签约方

许可方：滁州城市职业学院 被许可方：徐州达杨生化科技有限公司

（以下简称甲方）

（以下简称乙方）

纳税人识别号：12341100486171976Y

纳税人识别号：91320311302068852W

法定代表人：汪上

法定代表人：薛燕芝

委托代理人：范威

委托代理人：苗保喜

联系电话：18855061535

联系电话：15996945510

第二条 合同性质

本合同属于：

2.1 独占实施许可合同□

2.2 排他实施许可合同□

2.3 普通实施许可合同□

第三条 签约时间和地点

本合同由上述签约方于2023年9月5日在安徽省滁州市南谯区（县、市）签订。

第四条 项目名称（许可实施的发明/实用新型/外观设计专利技术名称）

1. 一种有机化学实验用铁架台

2. 一种有机化学实验用分水器

第五条 专利状况

5.1 专利类型：实用新型（发明、实用新型、外观设计）。

5.2 第一发明人：范威

5.3 专利权人：滁州城市职业学院

5.4 专利授权日：①2020.12.22 ②2021.02.05

5.5 专利号：①ZL202020812299.1 ②ZL202020799179.2

第六条 许可范围和方式



图 45：范威博士的实用新型专利证书

4.6 拓展志愿服务平台，服务大型活动

学校打造“一院一品”志愿者服务队品牌，以服务大型赛事为载体助力青年成长成才，组织学生参加第十一届全国民政行业职业技能竞赛、第九届中国农民歌会、安徽省第十五届运动会、安徽省第八届残运会、2022中国光伏行业年度大会暨（滁州）光伏高质量发展高峰论坛等志愿服务活动，参与人次达1200余人，志愿服务时长近30天。学校青年志愿者深入践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，在各自的岗位上各司其职、热情周到，受到社会各界一致好评。

评。学校通过公众号、网站发布相关宣传报道 50 余篇，被省级及以上媒体报道 5 篇，其中《人民日报》报道一篇，安徽青年报报道 4 篇。

案例 20：服务省运活动，诠释使命担当

——学校学子圆满完成省十五运开幕式演出与志愿服务保障工作

2022 年 11 月 1 日晚上，安徽省第十五届运动会开幕式文体展演在滁州市奥体中心举行。本届省运会开幕式以“超越·向未来”为主题，以“展示安徽之美”为主要内容，由序幕、上篇：《光华耀江淮》、下篇：《梦想映未来》、尾声：《舞动精彩》四个部分组成，讲述安徽故事，彰显文化自信。学校 700 余名学生参演了《仪式啦啦操》《动感时尚》《皖地之星》《江淮之情》《大道之行》等多个节目。学校 400 名志愿者分布在演员保障、疫情防控、场地服务、暖场服务、礼仪接待等工作岗位上，为省运会贡献青春力量。省十五运开幕式结束后，学校还抽调 500 余名学生参加省十五运闭幕式、省残疾人运动会和少数民族运动会开幕式的演出与志愿服务工作。



图 46：安徽省第十五届运动会志愿服务



文化传承

CULTURAL HERITAGE

文明 勤奋 求实 创新

Part 5

05

学校以社会主义先进文化引领校园文化建设和文化传承，把社会主义先进文化融入到思想政治课、学生活动、传统文化基地中，多途径引领中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。加快融媒体建设，打造社会主义先进文化传播新平台，充分利用非遗项目打造文化品牌项目，提高文化研究水平，加强文化品牌传播。

5.1 追寻红色印记，传承红色基因

学校挖掘红色教育资源，拓展红色教育基地，充分利用滁州市红色资源，开展经常性的红色文化教育实践活动，开展形式多样的主题教育、实践活动、志愿活动。本学年共组织 1000 余名学生参观滁州革命纪念馆、镜园烈士陵园、南京大屠杀遇难同胞纪念馆、谭梓生烈士革命纪念馆、沈浩同志先进事迹陈列馆等 10 余个红色革命教育基地 20 余次。教师指导学生进行“98 抗洪精神”“三千孤儿入内蒙”小岗村《在热土中奋进，在变革中新生》等微党课制作与拍摄。组织学生到滁州市革命馆、小岗村、烈士陵园等红色革命教育基地做讲解员，着力引导学生传承红色基因，切实把革命文化教育贯穿于教学实践的全过程。

案例 21：“五色”实践路，学思践悟行

本学年，医学院以滁州革命纪念馆为载体开展“红色”领航教育，打造“医心向党”党史学习讲解团，着力引导学生传承红色基因，坚定理想信念。

以滁州现代产业体系为载体开展“蓝色”职业教育，培养师生现代职业素养，着力引导学生学用结合、学以致用。

以中草药种植基地为载体开展“绿色”劳动教育，开展劳动课程

教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

以专业课程建设为中心、生命科学馆为载体开展“白色”生命科学教育，开展心理健康教育，着力引导学生思考如何在有限的生命里实现人生的价值。

以乡村振兴工作为载体开展“金色”三下乡社会实践路线，围绕中国式现代化道路开展形势与政策教育，引导学生积极投身乡村振兴事业。



图 47：学校学生在滁州革命纪念馆做讲解员为中小学生讲解

5.2 打造研习基地，赓续传统文化

学校围绕琅琊山优秀传统文化研习基地等优质资源平台，精心构筑集“主题研学+专业实践+精品赛事”三位一体的中华优秀传统文化教育传承弘扬新模式，引导广大青年学子知信行合一、学思用贯通，

主动探寻身边中华优秀传统文化，在专业学习和社会实践中深入挖掘中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范，激励引导广大青年学子赓续优秀传统文化，坚定文化自信自强。

5.2.1 开展主题研学，弘扬传统文化

学校以滁州琅琊山研习基地为平台，传承弘扬中华优秀传统文化。利用传统节日、节假日，组织师生开展主题研学活动，通过“研学+旅行”的深度融合，让学生走进琅琊山，亲近醉翁亭，畅览欧阳修纪念馆，流连古梅亭、影香亭、意在亭等，传承欧阳修留给滁州人民的精神遗产，实地感受醉翁亭独特的江南园林建筑特色和文化内涵，以及深厚的人文底蕴。基地建成2年多以来，学校已组织近2000学生登上琅琊山，走近醉翁亭，品读《醉翁亭记》，感受山的美丽、亭的底蕴、文的悠长，接受优秀传统文化的滋养和熏陶，从而为学生社会实践与综合素质提升提供新路径。



图 48：学生在琅琊山开展主题研学活动

5.2.2 专业实践与传统文化深度融合

为了更好地将专业课知识和岗位需求相结合,提高学生传统文化素养和专业实践能力,学校充分利用地方优秀旅游文化资源,与琅琊山景区深度合作,定期组织旅游管理、师范类专业学生前往研习基地开展传统文化教学和景区模拟导游活动,推动专业实践与传统文化深度融合。



图 49：学生在滁州琅琊山开展专业实践

案例 22：传承非遗文化，助力景区创建

学校美术教育专业学生定期前往琅琊山开展写生,用手中妙笔,饱蘸浓墨,绘制多彩家乡。在 2023 年 3 月琅琊山争创国家 5A 景区期间,艺术与传媒学院师生奉献多场精彩演出,非遗节目凤阳花鼓,凤画纷纷走上琅琊山。独具特色的花鼓表演,独特魅力的凤画展示,充分展示了滁州的地方文化。此外隽永的古筝、悠扬的笛音演奏,让琅

琊山变成了一座自然之美与人文之美交相辉映的旅游圣境。



图 50：学生在琅琊山争创国家 5A 景区期间的演出

5.2.3 打造精品赛事，讲好“亭城”故事

学校深拓琅琊山研习基地内涵，精心打造“耀中华，阅琅琊”中华优秀传统文化讲解员大赛、中华经典读书会等精品赛事，以赛促学，以赛促教。通过文化赛事活动引导广大青年学子探寻传统文化之美、感悟历史文化印记、讲述精彩历史故事，增进民族文化认同，弘扬优秀传统文化、实现古今心灵契合。

学校在官网、微信公众号、视频号，积极宣传推送研习基地相关活动信息、赛事报道、宣传海报和 H5 文件，定期汇编研习基地工作成果，精心策划并制作了《茶说》《山说》等传统文化宣传手册，同时邀请知名专家、学者在研习基地举办面向全体师生的专题讲座及报告会，多形式、全方位地展示研习基地丰硕的建设成果和巨大的文化魅力。中国网、安徽教育网等国家级、省级媒体对此纷纷报道，进一

步扩大了研习基地的影响力，激发了青年学生弘扬中华优秀传统文化的参与热情。

琅琊山优秀传统文化研习基地已被打造成为学校推进校园文化建设、传承中华优秀传统文化、培植宣传推广人员的重要平台。

5.3 传承非遗文化，推动文化创新

学校立足实际，充分发掘自身优势，不断传承地方非遗文化，推动地方非遗文化的保护和传承工作。

开设以非遗凤阳花鼓为特色的专业课程，在校园文化建设中有效融入传统非遗文化元素。以大师为“引领”，开展工作室建设和非遗传承，培养工匠精神。打造以大师为核心的大师团队，加强技艺传承，助推创新凤阳花鼓社团和非遗凤阳花鼓工作室建设。依托学校老年大学开设凤阳花鼓课程，推广非遗凤阳花鼓；利用运动会，进行凤阳花鼓项目表演，展现学生技艺和传播传统文化；凤阳花鼓项目参加第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛荣获银奖。

不断改革凤阳凤画传承模式，形成了从“了解”到“体验”到“传承”的新路径。开发智慧树平台线上《凤画》课程，课程包含 6 章，41 节 6 个主要板块内容，500 分钟教学视频，另有配套其他课程资料总数 390 件。课程系统全面地介绍凤阳凤画的文化背景、传承现状、艺术特色，制作流程及基本画法，也展示了凤阳凤画独特的艺术魅力。将凤画引入美术教育专业、学前教育专业、老年大学、美术培训机构、社区等非遗特色课堂，通过课堂教学对凤画进行“体验”式深入学习。线上线下优势互补，将传统非遗传承模式与信息技术，教学内容与艺术体验相结合，创新线上线下混合式教学模式。以“凤画技艺大师工作室”为依托，组织学校与社会各界凤画爱好者，开展非物质文化遗产凤画的技艺探索、科（教）学研究、课程建设与课堂教学、社团建设与社会实践活动，引导社会各界人士主动学习和传承中华优秀传统

文化，不断增强民众的文化参与感、获得感和认同感。

案例 23：鼓舞凤鸣，非遗承续

学校构建非遗凤阳花鼓教育体系，推动非遗文化创新性发展。成立凤阳花鼓研究中心与凤阳花鼓大师工作室，搭建规范的文化传承平台，形成学生、学校、社会全方位传承和传播凤阳花鼓的新格局。发挥凤阳花鼓传承人的引领带头作用和品牌效应，广泛聚集对凤阳花鼓感兴趣的人才，形成保护和传承非遗凤阳花鼓的人才梯队。完善师徒制人才发展链，积极鼓励和支持非遗凤阳花鼓大师带徒授艺。将非遗凤阳花鼓的发掘利用与开展丰富多彩的学校活动、大型演出有机结合。连续几年在中国农歌会、花鼓艺术节等大型活动中进行花鼓表演，在活动中传承和弘扬非遗凤阳花鼓。以第八届民族文化遗产会议为契机进行文艺演出，推动非遗凤阳花鼓的保护和传承工作。



图 51：学生参加第八届民族文化遗产论坛

案例 24：舞龙翻飞入校园，传统文化润青年

学校医学院学子学习和传承滁州市定远县池河镇舞龙非遗传承人的舞龙技艺，并把舞龙文化带入校园，创建了舞龙文化体验坊，并引入多种舞龙形式。舞龙队积极参加学校“三下乡”志愿活动、学校运动会开幕式，中草药文化节，积极与滁州市中小学对接，开展“舞龙翻飞入校园，非遗文化薪火传”活动。学校舞龙队获在安徽省学生体育联赛舞龙舞狮比赛中获“体育道德风尚奖”、男子乙组竞速舞龙第二名、乙组彩带龙自选套路第二名。



图 52：学校医学院舞龙队演出场景

案例 25：承办大型论坛，助力非遗传承

2023 年 4 月 22 日—23 日，第八届民族文化遗产论坛在学校举行。此次会议由中国人类学民族学研究会民族文化遗产专委会主办，学校承办。来自全国 25 个省 52 所高等院校和 24 个科研院所、地方非遗部门的专家学者近百人出席论坛。国家民委研究室专委会管理办公室主任孙国明，全国人大文化室原主任、研究会民族文化遗产专委会特

邀专家朱兵，国务院研究室文教卫司原副司长、研究会民族文化遗产专委会特邀专家林秋朔，研究会民族文化遗产专委会主任苑利出席会议并做了专题报告。此次论坛有“海洋非遗论坛”“民族非遗保护与产业开发论坛”“民俗、文学、艺术非遗论坛”“非遗理论与非遗教育论坛”“中国民族文化遗产保护与发展研究论坛”几个分论坛。



图 53：非遗论坛专家报告

5.4 打造文化品牌，传承校园文化

持续打造校园科技文化艺术节、社团文化节、“凤飞亭城，艺创滁州”文创大赛、“我们的节日”等品牌建设。

围绕“扬传统文化，展社团风采”主题开展社团文化节，展示了精品社团活动 67 次；围绕“文化引领强国梦，科技创新筑青春”主题举办第十四届校园科技文化艺术节，举办“闪耀青春，唱响城院”校园十大歌手大赛、“诵读经典，筑梦未来”经典诵读比赛等 12 项活动。社团嘉年华招新活动中，共 47 个社团参与，招新人数达 3500

余人，学生参与社团总人数达 6000 余人，是校园活动品牌建设的主力军。打造丹青凤画协会、兰墨书画协会、清韵茶艺社等文化类社团品牌，传承中华民族优秀传统文化。兰墨书画协会通过开展书法比赛，写春联等特色活动，传承和弘扬中华书法。

开展第六届“清风廉韵”校园廉洁文化活动，征集学生硬笔书记作品 40 幅，书法作品 42 幅；美术类作品 109 幅；微电影作品 10 部。

2023 年 5 月组织师生参加第八届高校廉洁教育系列活动，征集视频等优秀作品 12 幅，其中艺术与传媒学院选送的《青年 清廉》被教育部评为第八届高校廉洁教育系列活动优秀作品。

5.5 开设“城院大讲堂”，搭建传承平台

持续开展“城院大讲堂”活动。大讲堂围绕“传统文化”“革命文化”等主题单元，邀请名师大家授课，使其成为集传承和展示中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为一体的学习交流平台。



图 54：“城院大讲堂”开展革命文化讲座

5.6 建设融媒体，打造新平台

学校精准把握教育系统融媒体发展机遇，积极探索传统媒体和新兴媒体融合发展新路径，全力打造校内校外、线上线下、传统媒体和新媒体相融合的校园融媒体矩阵。着力打造校园融媒体一体化格局，同时以学校官网和微信官方公众号为“两翼”，激活学校微博、微信视频号、抖音等多元化校园平台，利用视频直播、图文报道、短视频、H5文件、VR展示等多种传播形式，将校园文化进行全方位展示和推广，吸引在校师生广泛关注和参与，提高学校的美誉度和影响力。

5.7 建设书香校园，打造读书品牌

学校以书香校园建设为抓手，打造三大读书品牌，为师生提供更多优质阅读服务。**一是“教师阅读提升”品牌。**第六届教师“阅读提升”活动，收到优秀作品 30 余篇，其中一等奖 2 篇，二等奖 3 篇，三等奖 4 篇。**二是校园读书创作品牌。**学校参加安徽省第六届读书创作活动，上报省组委会优秀作品 12 篇，获二等奖 2 篇，**三等奖 3 篇，优秀奖 1 篇。****三是“4.23 读书月活动”品牌。**为迎接世界读书日，丰富校园文化生活，营造浓郁读书氛围，学校举办了“书香城院 阅读有我”为主题的第八届读书月活动，开展以读书活动为主要载体的系列活动。

案例 26：书香校园，悦读悦享

高标准建设图书资源和阅读环境两大保障体系，全年投入近 400 万元购买图书和电子资源，建设智慧图书馆、阅读空间、智能书柜。以“第八届读书月活动”“第七届读书创作活动”和“第七届教师阅读提升”三大读书品牌为抓手，开展读书活动；开展“读者之星”评

选、“书香班级”评选、读书标兵评选、“我的读书故事”征文比赛、中华经典诵读写大赛、经典诵读比赛、书法创作比赛等。“书香城院”活动受到多家媒体报道，《安徽日报》客户端刊发了题为“‘世界读书日’，滁州城市职业学院书香满园”的报道，《安徽教育网》刊发了题为“活动精彩纷呈，书香溢满校园 滁州城市职业学院扎实推进‘书香校园’建设”的文章。



图 55：学生使用智能书柜借阅



国际合作

INTERNATIONAL COOPERATION

修德立身 精技立业

Part 6

06

学校认真贯彻落实安徽省教育厅、安徽省发展改革委员会《安徽省“十四五”教育事业发展规划》文件精神，主动服务国家对外开放战略，学习国外先进的办学理念，加快引进国外优质教育资源，培养具有国际化视野和创新意识的高素质技术技能人才，进一步提高学校国际化办学水平。2022—2023学年，积极开展与国外大学的交流与合作，学习和引进国外大学先进的教育理念和教学方法，不断推动学校开放办学和国际化水平。

学校先后与俄罗斯叶列茨基国立大学、马来西亚精英大学、多媒体大学、城市大学、砂捞越大学建立初步合作意向，推进国际交流与合作项目。



图 56：学校与俄罗斯叶列茨基国立大学签订合作协议

2022年12月，学校召开滁州城市职业学院中外合作办学项目推进会，确定与马来西亚精英大学学前教育专业开展国际交流合作办学项目。2023年2月，学校与俄罗斯叶列茨基国立大学签订合作备忘录，在合作办学、学生交流、教师互访、师资进修培训等领域广泛开

展交流，拟定在药学专业开展合作办学。2023年3月，中马双方签署马来西亚精英大学与滁州城市职业学院合作谅解备忘录并召开线上项目推进会，落实学前教育专业课程匹配等相关事宜；学校与俄罗斯叶列茨基国立大学召开视频会议，在办学理念、合作模式、课程设置、学分认定、学术交流、就业发展等方面进行了深入探讨，达成初步共识。2023年5月，学校与俄罗斯叶列茨基国立大学磋商和交流共同对中外合作办学医学专业专科项目完成了审定。2023年10月，根据省教育厅文件要求，积极准备中外合作办学材料，并将与俄罗斯叶列茨基国立大学合作举办药学专业、与马来西亚合作举办学前教育专业的项目申报材料分别装订成册报送至省教育厅。



图 57：学校出访人员与马来西亚精英大学人员合影留念

学校不断加强国内、国际交流，主动学习外校国际交流与合作的先进工作经验，弥补学校国际交流与合作方面的不足。2023年2月，校党委委员施向阳带队赴山东药品食品学院考察国际交流项目，学习山东药品食品学院与俄罗斯联邦伏尔加格勒国立医科大学开展中外

合作的办学经验，为学校中外合作项目顺利进行打下理论基础。2023年5月，马来西亚城市大学市场部高级经理 Mrs. Olga Tsilyk、硕博研究院院长 Dr. Chee Wei Ming、教育学院院长 Dr. Yasmin Binti Hussain、教育学院副院长 Dr. Wei Hui Suan、国际处长安德卢等一行9人到校进行交流访问，双方针对两校间师生交流、学历教育、专业建设、人才培养方式、课程结构、课程匹配、教学方式等领域的多元化合作等方面进行了深入探讨。2023年7月，校长汪上一行带队赴马来西亚开展中外合作办学访问交流，商定双方合作办学学前教育专业人才培养方案，进一步推进中外合作办学事宜。2023年10月澳大利亚希斯国际学院董事会主席、澳中康养产业国际合作促进会会长郑伟明一行来校开展交流学习，双方共同探讨了学校人才培养定位、实习实训计划和课程建设。



产教融合

EDUCATION INTEGRATION

修德立身 精技立业

Part 7

07

学校坚持走产教融合、校企合作的发展道路和办学模式，不断深化校企合作，双元育人。与通用生物（安徽）有限公司、安徽晓庄信息技术有限公司、武汉伟创聚赢科技有限公司、滁州市中航未来职业培训学校有限公司等企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，将企业需求纳入教学全过程；与企业共建实训基地，为学生提供更多的实训机会；企业技术人员参与学校教育教学，将产业最新技术与实践经验带入课堂。创新人才培养模式，探索中国特色学徒制，共建产业学院，努力培养更多高素质技术技能人才，为经济社会高质量发展提供有力的人才和技能支撑。

7.1 校企合作

本学年，学校通过接收实习生、接收毕业生、企业捐赠设备、共建实训基地、校企联合科技成果等方式开展校企合作。本学年校企合作 62 家，合作企业规模：大型企业 11 家，中型企业 19 家，小型企业 29 家，微型企业 3 家。

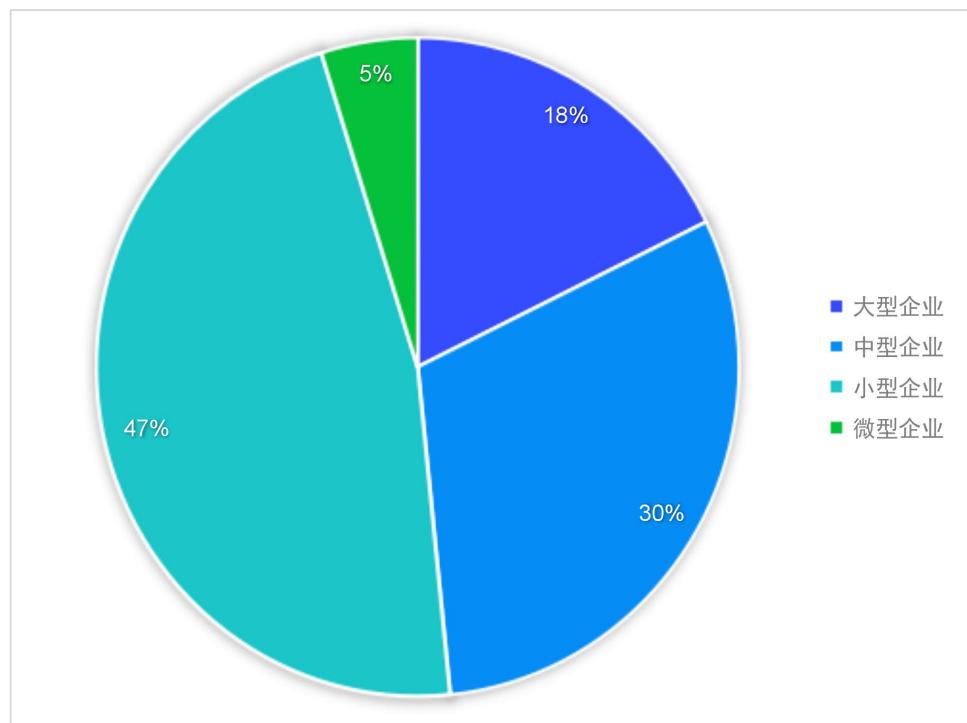


图 58：合作企业规模占比图

学校合作企业共支持行业导师 92 人，占学校行业导师总数的 69.70%，平均每家企业支持 1.48 人。企业捐赠设备值 356800 元。技术合同年收入 622900 元，其中技术转让 1.5 万元，占比 2.41%，技术咨询 38.79%，占比 62.27%，技术服务 22 万元，占比 35.32%。学校联合企业申报科技成果 3 个。校企共建共享生产性实训基地 6 个，校外实践基地接待学生 2060 人次。专任教师到校外基地巡视 276 人次，辅导员/班主任 195 人次，指导教师 1001 次。

表 28：校企合作项目一览表

企业共支持 行业导师	企业捐赠设 备值	技术合同年 收入	联合申报科 技成果	共建共享生 产性实训 基地	校外实践基 地接待学生	专任教师到 校外基地 巡视
92 人	356800 元	622900 元	3 个	6 个	2060 人次	276 人次

案例 27：“新医科”理念，“双主体”育人

学校医学院以新医科理念为指导，聚焦医疗康养等行业发展需求，与滁州市中西医结合医院、明光市人民医院、天长市人民医院、全椒县人民医院实行“床边”教学，开展临床医学专业“1+1+1”人才培养模式改革。学生第 1 年在学校学习，第 2 年在医院学习，采用“床边教学”“以问题为中心”的教学模式，进行临床诊疗工作现场观摩，第 3 年在医院进行岗位实习。

学校与医院形成了校院协同双主体育人模式，通过“1+1+1”人才培养模式改革，教学成果显著，学生临床技能水平明显提高。2023 年，临床医学专业学生在安徽省技能大赛中获高职组临床技能大赛三等奖 2 项。



图 59：行业导师指导学生进行“床边”教学

7.2 中国特色学徒制

学校与通用生物（安徽）有限公司、安徽晓庄信息技术有限公司分别在医学生物技术、电子商务专业开展中国特色学徒制人才培养，学徒制培养人数 136 人，企业安排 16 名行业导师直接参与人才培养，企业年投入经费共计 15.2 万元。

表 29：中国特色学徒制情况一览表

企业名称	培养学徒制人数	企业师傅数	企业课程数(门)	学徒岗位课程数(门)	企业课程课时数(学时)	学徒岗位课程时数(学时)	企业年投入经费(万元)
通用生物(安徽)有限公司	26	12	7	7	324	324	5.2
安徽晓庄信息技术有限公司	111	4	13	4	1176	334	10

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

积极推行与生产过程相结合的教学模式,将教学课堂搬到生产基地。聘请企业有能力的生产人员担任教学实践课教师。建立校企共同参与的社会综合考核评价系统和管理体系。改革人才培养模式,坚持以校企合作为主体,创建并实施以学生职业素质与职业能力养成为主线,以培养高素质技术技能人才为目标、校企共管的“1.5+0.5+1”人才培养模式。

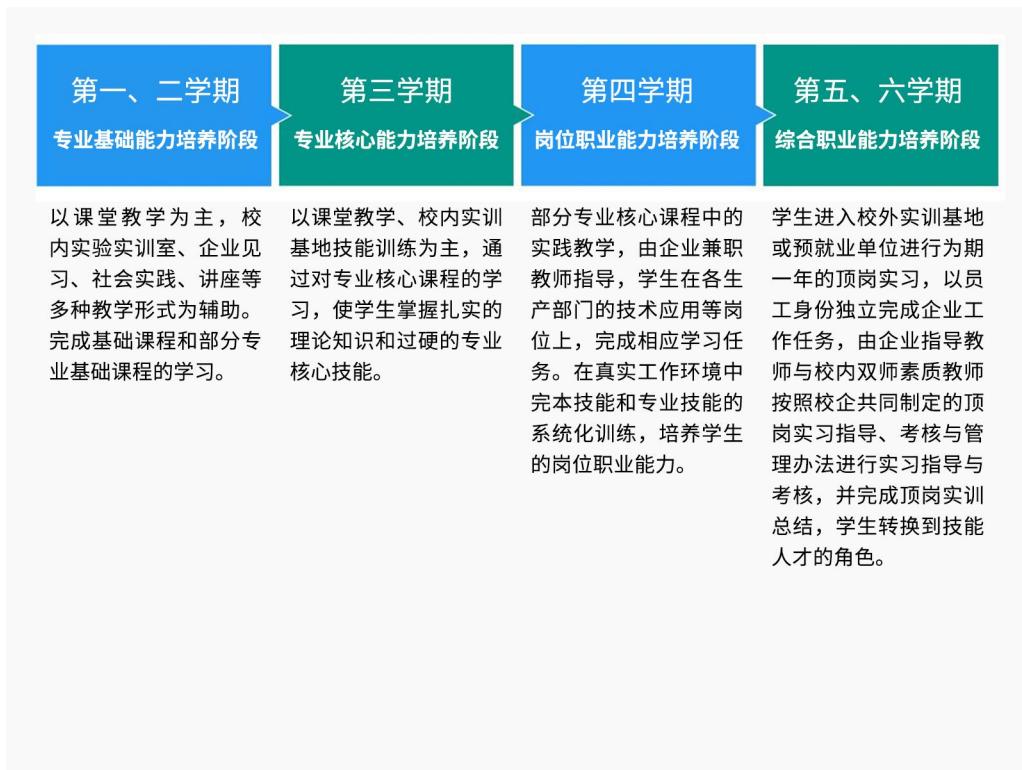


图 60: “1.5+0.5+1”人才培养模式学期教学安排

依托“安徽省生物技术与生命科学产业技术服务平台”、省级医学形态学实验实训中心,校企共建的产教融合实训基地,建立“基础实训+技能实训+跟岗实习(专项技能)+岗位实习”的四层次实践教学体系,扎实推动工学交替。在岗培养和考核评价,强化企业导师与学生点对点沟通,保证学徒制培养的质量。

案例 28：中国特色学徒制“2611”人才培养模式

医学院与通用生物（安徽）有限公司深化产教融合、校企合作，“招生即招工定向培养”，不断探索创新校企双主体育人模式，深度融合“二双”（双重身份：学生、企业员工，双导师：校内教师、企业师傅）“六共”（共定培养方案，共定课程标准，共同开发教材，共同培养，共同管理，共同考核评价）“一交替”（学校和企业交替学习）“一融合”（理论与实践融合）的“2611”中国特色学徒制人才培养模式。

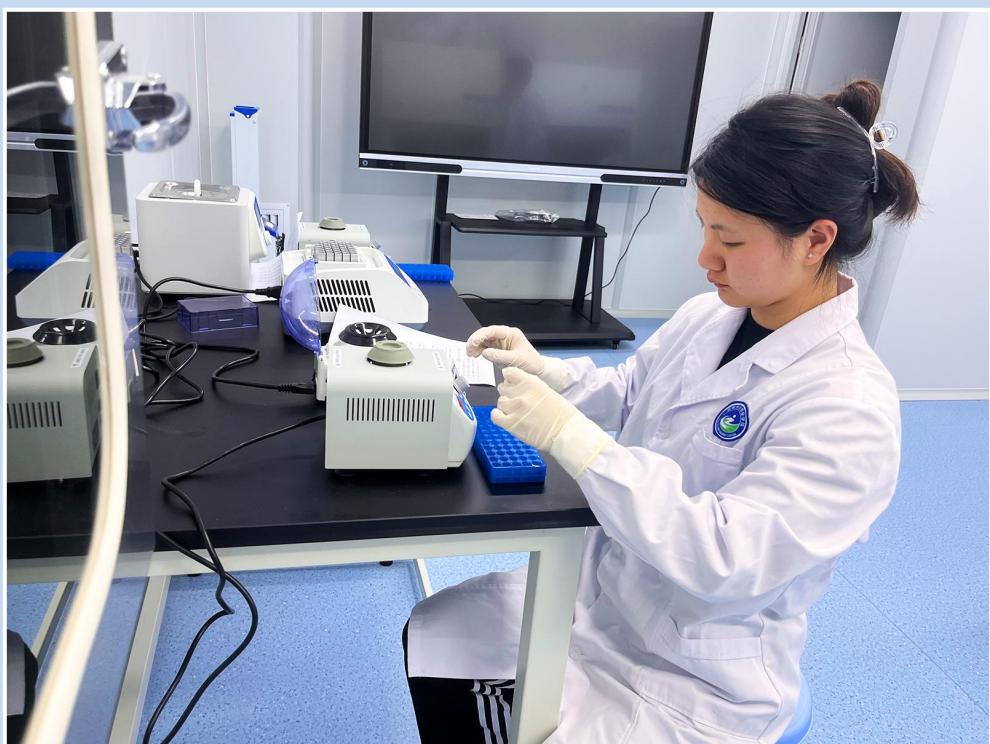


图 61：学生在通用生物（安徽）有限公司工学交替

7.3 产业学院

学校与武汉伟创聚赢科技有限公司共建“数字经济产业学院”，包含专业共建办学、专业内涵与特色成果建设、师资建设、人才培养标准体系建设、实习就业管理体系建设、产教融合基地建设等内容。开设大数据技术、数字媒体艺术设计、人工智能技术应用、网络营销

与直播电商、艺术设计、包装艺术设计等专业，合作专业在校生规模接近 1000 人。

学校引入合作企业武汉伟创聚赢科技有限公司，开启 WBL 人才培养模式。依托伟创聚赢建设区域就业联盟体系，开展中国特色学徒制人才培养，提前为需求岗位开展订单式培养。引入真实产业项目，构建专业特色课程体系，开发配套数字教学资源。工学交替，通过阶段性实践活动，模拟企业真实环境，全方位提升人才培养质量。

学校与安徽晓庄信息技术有限公司共建“电子商务现代产业学院”，合作内容包括学生共育、师资共享、技能大赛、产业学院共建、校内外实训基地共建、教学成果转化、横向课题研究、创新创业等。电子商务现代产业学院以培养电商职业人才为主轴，以就业和创业为主要方向，通过课程教学、基础项目实践、岗位实习进行针对性培养。在校内建立自己的实训基地，依托院校和产业资源，实施“双百”计划，即每年培养 50 名管培生和 50 名晓庄电商直播人才。通过系统的学徒班校内培养，能使一名普通大学生初步成为公司的基层管理者，岗位分布在项目管理、人力资源、校区辅导员、企业驻点专员等领域。



图 62：学校与安徽晓庄信息技术有限公司共建“电子商务现代产业学院”

案例 29：推进校企合作，共铸教学成果

管理与信息学院与武汉伟创聚赢科技有限公司及其相关产业联盟群体，在“多元合作共建机制”下，深化校企合作，推进“双师融合、人才共育”。校企双方筹建专业内部“Web 开发设计”大赛，借助校企优势进行跨专业联动。校企双方以国家专业教学标准、人才培养方案、课程标准、校企协同教育、国规教材为依据，与地方产业需求、行业职业标准对接，共同进行岗位分析、任务分析、素能分析，优化课程体系。通过融入大数据技能大赛和 1+X 职业技能等级证书的内容，最终构建项目化课程设计。校企双方共同设计的作品《基于 Hadoop 的农产品大数据存储与分析》在 2023 年安徽省高等职业院校教师教学能力大赛中获得省赛一等奖。



图 63：学校管理与信息学院与武汉伟创聚赢科技有限公司共同修订的课程标准



发展保障

DEVELOPMENT GUARANTEE

修德立身 精技立业

Part 8

08

8.1 加强党的领导，全面从严治党

学校落实党委领导下的校长负责制，加强党对学校工作的全面领导，确保党的教育方针和党中央决策部署扎实落实。落实“三重一大”决策制度，完善并贯彻落实党委会、校长办公会、党政联席会议议事规则。加强基层党组织标准化建设和党风廉政建设，不断优化基层党组织设置。开展培训，提升党务工作者素质。实施基层党组织标准化建设达标工程、党支部质量提升工程，创建培育星级党支部，扎实推进全省新时代高校党建示范创建和质量创优工作。以“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划、深化“六亮”行动、星级党支部、党建“一院一品”为抓手，推动支部和党员聚焦学校中心任务，发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。学校先后荣获省委全省先进基层党组织表彰1个，入选第二批“全省高校党建工作标杆院系”“全省高校党建工作样板支部”各1个，入围全省“领航计划”培育库1项，创建全市“五星级”党支部3个，全省“四星级”党支部1个。

案例 30：党建“双创”，引领发展

学校以“双核工程”“筑基工程”“先锋工程”为抓手，深化学校党建示范创建和质量创优工作。坚持目标管理和过程管理相结合，加强培育创建工作管理考核。通过创优培优、典型引领、辐射带动、整体推进，进一步加强基层党组织建设，以高质量党建推动学校高质量发展，为学校建成“一流技能型高水平大学”提供坚强的组织保障。2023年，学校医学院党总支成功入选第二批全省高校党建工作标杆院系培育创建单位，教育学院教工党支部入选第二批全省高校党建工作样板支部培育创建单位。学校基层党组织建设取得良好成效，有力推动学校高质量发展。

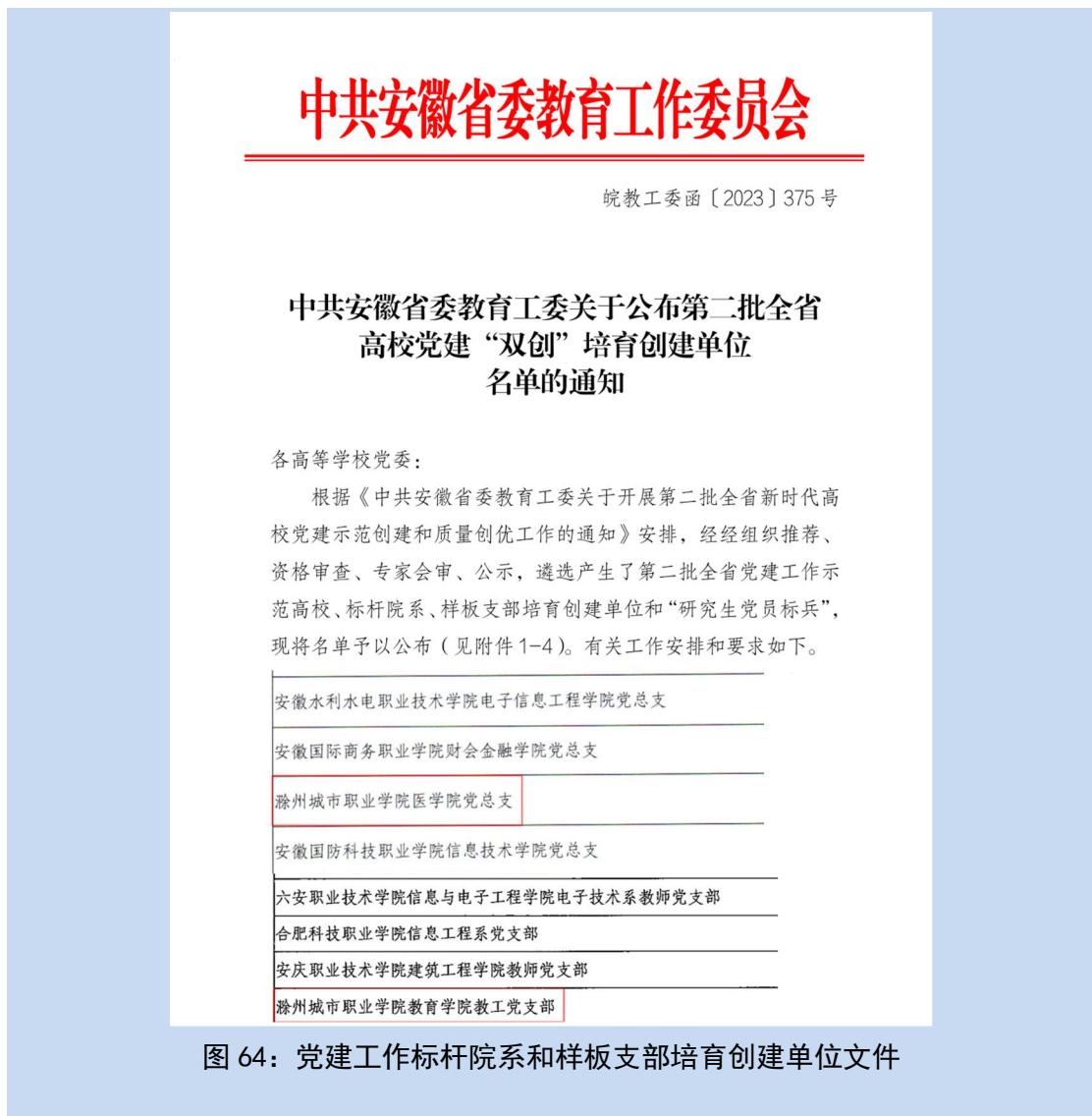


图 64：党建工作标杆院系和样板支部培育创建单位文件

案例 31：党建+信访，“信访”变“信任”

学校医学院积极试点，创新“党建+信访”工作模式，打造一站式综合服务社区，常态化开展“我为师生办实事”活动，不断增强党组织的创造力凝聚力战斗力，加强师生间的吸引力、亲和力、感染力，学生信访渠道更加通畅。医学院学生党支部建立“一站式服务大厅”，开通接待电话、倾听青年之声信箱；教工党支部设立“党员先锋岗”，做到“谁接访谁跟踪”和“一周闭环式管理”，确保每一件信访都能及时有效地处理。为进一步打通信访接待的最后“一公里”，医学院党总支深入宿舍、班级，变“上访”为“下访”。形成了“书记抓全

院、行政人员抓班级、相关部门人员齐抓共管”的工作机制。



图 65：医学院党总支书记与学生谈心谈话

8.2 以《章程》为统领，推进依法治校

学校修订《滁州城市职业学院章程》，并于 2023 年 6 月 30 日获安徽省教育厅核准。

新修订《章程》由序言和十章组成，共计 103 条。从学校的历史渊源、办学层次，到办学的指导思想、根本任务，再到学校的管理体制、教职工与学生的权利和义务、财务资产管理与校园管理、章程制定修订程序等涵盖办学治校的方方面面，是全面推进依法办学、依法治校、依法治教的基本遵循和行动指南，是学校民主管理、科学发展、综合改革的重要依据和制度保障。

学校认真学习宣传贯彻《章程》，印发《关于学习宣传贯彻〈滁州城市职业学院章程〉的通知》，出台《滁州城市职业学院章程解释程序》，把《章程》作为党员干部学习和教职员入职培训的重要内

容，纳入学生日常教育和新生入学教育。树立《章程》意识，严格《章程》执行，增强《章程》实施的自觉性和主动性，推动学校治理体系和治理能力现代化。以此为契机，开展制度“废改立”工作，梳理各类规章制度 300 余项，完善教育教学、学生管理、科学研究等各项制度规定 50 余项。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，落实党中央关于“全面依法治国，推进法治中国建设”决策部署，实施依法治校战略，筑牢法治意识，弘扬法治精神，以依法治校示范校建设为总抓手，先后出台《滁州城市职业学院关于全面推进依法治校的意见》《滁州城市职业学院法治宣传教育规划（2022—2025 年）》《滁州城市职业学院法治校园建设实施方案（2021—2025）》《滁州城市职业学院依法治校示范校创建工作实施方案》等文件。聚焦“四个融入”，助推法治校园建设走深走实。学校法治工作典型案例先后被《新安晚报》《安徽教育信息·改革专报》《滁州信息·每日要情》等刊载，法治校园建设不断取得新成效。

案例 32：“四个融入”助推法治校园建设走深走实

学校深入学习贯彻习近平法治思想，大力弘扬法治精神，通过“四个融入”，助推法治校园建设走深走实。

把习近平法治思想融入课堂教学，推动法治思想与课堂教学深度融合。让法治思想融入实践育人，让宪法精神根植学生心田。让法治思想融入校园文化，常态化开展法治宣传教育。让法治思想融入学校治理，以学校章程为“基本法”，认真落实党委领导下的校长负责制和“三重一大”事项民主决策制度，建立党委会、校长办公会学法机制和制度执行机制，持续推进制度“废改立释”，年均制定（修订）各类管理制度 50 余项，开展“处长讲法”活动近 10 场次。

学校法治工作典型案例先后被《新安晚报》《安徽教育信息·改

革专报》《滁州信息·每日要情》等刊载。



图 66：安徽教育信息改革专报

8.3 完善工作机制，健全内部质量保证体系

学校成立内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，党委书记、校长任组长，主要领导谋划、亲自部署、亲自推动教学诊改工作，不断完善内部质量保证体系实施方案，不断健全工作机制，推进学校内涵发展。学校制定了“十四五”总规划和9个专项规划，二级教学院（部）依据学校总规划和专项规划，制定了8个子规划，形成了以学校“十四五”总规划为统领的“1+9+8”规划体系。学校规划分解到年度目标任务，围绕学校事业发展关键指标，制定部门重点任务，

进行任务分解，落实责任主体。建立学校各组织机构履行职责的诊改制度，应用信息化平台实施诊改。建立三级质量保证组织，党政齐抓共管，部门主动作为，全体师生普遍接受诊改理念并参与诊改，学校的诊改工作扎实推进。建立与内部质量保证体系相适应的部分考核激励制度。培育“三个三”质量文化，推动各主体自我诊改向常态化转变。通过诊改工作，推动了学校育人方式、办学模式、保障机制的改革，提升了学校治理能力和水平。2023年4月，学校通过安徽省第三批诊改试点诊改复核工作。

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕57号

安徽省教育厅关于公布安徽省第三批诊改试点 高职院校诊改复核结论的通知

各高职院校、省高职诊改专家委员会：

根据省教育厅《关于开展高职院校教学工作诊断与改进复核工作的通知》（皖教秘高〔2020〕42号）和《关于做好第三批高职诊改试点院校复核工作的通知》（皖教秘高〔2022〕57号）等文件要求，经院校申请，我厅委托安徽省高职诊改专家委员会组织专家，于2022年9月至2023年3月，通过网上复核和现场复核相结合的方式，对安徽警官职业学院等18所诊改试点高职院校进行了复核。现将复核结论予以公布（见附件1），并向有关院校反馈诊改复核专家组意见（见附件2）。同时，就教学工作诊断与改进工作提出如下要求，请认真贯彻落实。

安徽省第三批诊改试点高职院校诊改复核结论

序号	复核院校	结论	有效期	现场复核时间
1	安徽工贸职业技术学院	有效	3 年	2023.03.14-2023.03.17
2	合肥通用职业技术学院	有效	3 年	2022.11.13-2022.11.16
3	宣城职业技术学院	有效	3 年	2022.11.22-2022.11.25
4	安徽体育运动职业技术学院	有效	3 年	2023.03.07-2023.03.10
5	安徽中澳科技职业学院	有效	3 年	2023.03.07-2023.03.10
6	安徽工业职业技术学院	有效	3 年	2022.12.06-2022.12.09
7	安徽林业职业技术学院	有效	3 年	2022.11.15-2022.11.18
8	安徽城市管理职业学院	有效	3 年	2022.11.22-2022.11.25
9	合肥经济技术职业学院	有效	3 年	2023.03.14-2023.03.17
10	蚌埠经济技术职业学院	有效	3 年	2023.03.14-2023.03.17
11	安徽审计职业学院	有效	3 年	2023.03.07-2023.03.10
12	安庆医药高等专科学校	有效	3 年	2022.12.06-2022.12.09
13	马鞍山职业技术学院	有效	3 年	2023.02.28-2023.03.03
14	徽商职业学院	有效	3 年	2023.02.28-2023.03.03
15	安徽新闻出版职业技术学院	有效	3 年	2022.12.13-2022.12.16
16	安徽警官职业学院	有效	3 年	2022.12.13-2022.12.16
17	滁州城市职业学院	有效	3 年	2022.12.13-2022.12.16
18	皖西卫生职业学院	有效	3 年	2023.02.21-2023.02.24

图 67：学校通过安徽省第三批诊改复核文件

案例 33：数据赋能教师成长，诊改支撑学校发展

学校根据学校师资队伍发展规划和学校发展实际，出台《教师发展标准》等一系列制度，让教师“动”起来；打造目标链、标准链，开展常态化诊改，让教师“追”起来；依据大数据平台，实现过程数据的实时采集，数据用于教师自诊自改，及时发现教师存在不足、让教师“成长”起来。学校教师依托诊改数据平台，对照教师发展目标和教师发展标准，在教师发展层面取得了长足进步。在 2022 年的安徽省教师教学能力大赛中，有 4 个团队取得了安徽省一等奖，其中有 1 个教师团队进入到国家级教学能力大赛，1 个教师团队获得了安徽省二等奖，5 个教师团队获得了安徽省三等奖。学校教师层面的诊改获得了 2023 年安徽省诊改典型案例。

安徽省高职院校教学工作诊断与改进专家委员会

高职诊改〔2023〕7号

关于公布安徽省高职院校教学诊断与改进 典型案例的通知

各高职院校：

为贯彻落实新《职业教育法》，常态化推进教学诊断与改进工作，深化新时代职业教育评价改革，及时梳理总结诊断和教育评价改革工作经验，根据《关于开展安徽省高职院校教学诊断与改进典型案例征集工作的通知》（高职诊改〔2022〕10号），在各院校自主申报基础上，省诊改专委会组织专家组共推荐出18个典型案例，现予以公布。

希望各院校坚持常态化诊改，推动学校治理体系和治理能力现代化；强化经验总结与推广，助力我省现代职业教育高质量发展。

附件：安徽省高职院校教学诊断与改进典型案例



附件

安徽省高职院校教学诊断与改进典型案例

（排名不分先后）

序号	案例名称	案例院校
1	坚持党建引领，推动教师发展	安徽城市管理职业学院
2	“631”内部质量保证体系探索与实践	安徽工商职业学院
3	工匠型高端人才培养教学诊断与改进典型案例	安徽工业经济职业技术学院
4	完善体系 信息化赋能 促学校特色发展	安徽国防科技职业学院
5	“四个一”诊改工作模式 促进现代职业教育高质量发展	安徽国际商务职业学院
6	持续推进课程诊改，不断提高教学质量	安徽机电职业技术学院
7	有序推进诊改实施，助力教学质量提升	安徽审计职业学院
8	高职扩招人才培养质量保障工程的实践	安徽水利水电职业技术学院
9	诊改促发展 助推学校治理能力提升	亳州职业技术学院
10	数据赋能教师成长 诊改支撑学校发展	滁州城市职业学院
11	落实质量主体责任，助推学校高质量发展	滁州职业技术学院
12	以信息化为抓手 助推学校诊改常态化开展	合肥职业技术学院
13	以诊改为抓手，以数字化为支撑 构建内部高质量管理体系	淮南联合大学
14	构建质保体系 提升内涵水平	淮南职业技术学院
15	基于社会扩招生源的人才培养创新工程实践	六安职业技术学院
16	质量引领 目标导向 教学诊改持续赋能高水平建设	马鞍山师范高等专科学校
17	电子商务专业教学诊断与改进典型案例	铜陵职业技术学院
18	“健体系、升平台、强引擎”，持续护航学校提质增效	芜湖职业技术学院

图 68：学校教师层面诊改案例入选安徽省教学诊改典型案例文件

学校构建校院两级教学督导体系，完善《滁州城市职业学院教学督导管理办法》，形成校院两级教学督导日巡查、学生教学信息员周反馈，教学督导常态化听课的督导机制。开展“三期”教学检查，定期编制质量简报，将教学运行情况及时反馈给相关部门和教师，以便自我改进，构建常态化教学质量保障机制。

8.4 加强人才队伍建设，夯实高质量发展根基

8.4.1 干部队伍建设

选优配强干部队伍。本学年配合滁州市委组织部完成提拔县处级干部 3 名；学校党委提拔正科级干部 3 名，副科级 6 名，其中 40 岁以下年轻干部 18 名，干部队伍得到进一步优化。选聘科室负责人 52 名，进一步完善管理岗位结构，做好干部储备蓄能。

组织 41 名科级以上干部赴同济大学开展 2023 年度党政干部培训，通过系统的理论学习及实践考察帮助干部在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”中提升政治能力、思维能力、实践能力，提升理论素养、知识水平、业务素质。

8.4.2 师资队伍建设

坚持把党建引领放在师德师风建设首位，建立健全师德师风制度机制，先后出台《师德师风长效工作机制》《师德考核办法》《师德失范行为处理办法及师德失范行为清单》《教学事故处理办法》《教学约谈办法》等系列规章制度，在教学日常、教学评价、职称评审、岗位竞聘等各环节严把师德关。学校坚持师德工作党政同抓共管，成立学校师德师风建设委员会，对师德师风建设定期调度、分析研判、督促指导。坚持把师德师风作为教师评价第一标准。师德师风在学校所有教师评价中实行“一票否决制”。强化榜样引领，坚持选树先进

典型，发挥榜样引领力。强化警示惩处、严控师德失范防线。

学校认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，推进教师评价改革，坚持问题导向，找准教师发展短板，构建教师评价体系，通过教师评价改革全面提升教师的专业水平和教育教学质量。

本学年，新增省级高水平教学团队 3 个，获得省级及以上各类获奖项目（包括行政性奖励）256 项，获得授权知识产权项目 22 个。教师公开出版著作和发表论文 275 篇。当年立项校级及以上课题 192 项，结项课题 138 项。获授权知识产权 22 个，其中教师主持获授权知识产权数量 19 个。知识产权项目类别：实用型专利 17 个，占比 80.95%，软件著作权 2 个，占比 9.52%，外观设计 2 个，占比 9.52%。

学校的教师队伍结构合理，教师积极参加培训，获奖项目多，有力保障了教育质量的提高。学校组织了毕业生满意度调查，毕业生对“学校教师”满意度较高，“教师整体专业水平”“教师师德师风”和“教师教学效果”满意度均达 98%以上。

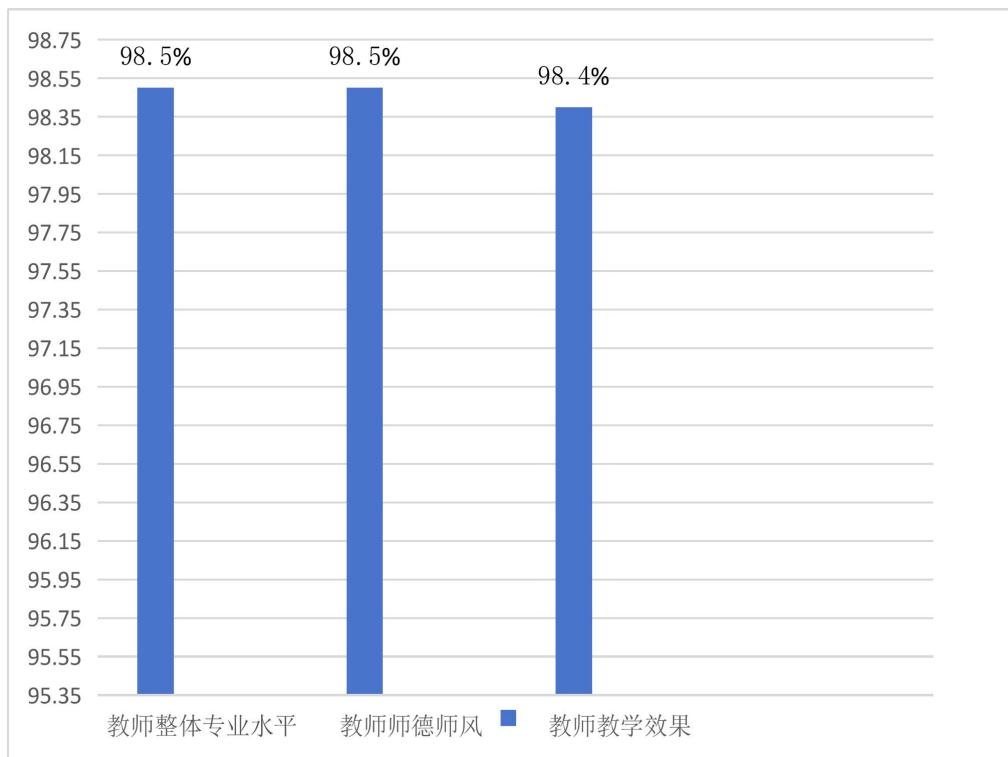


图 69：毕业生对学校教师的满意度

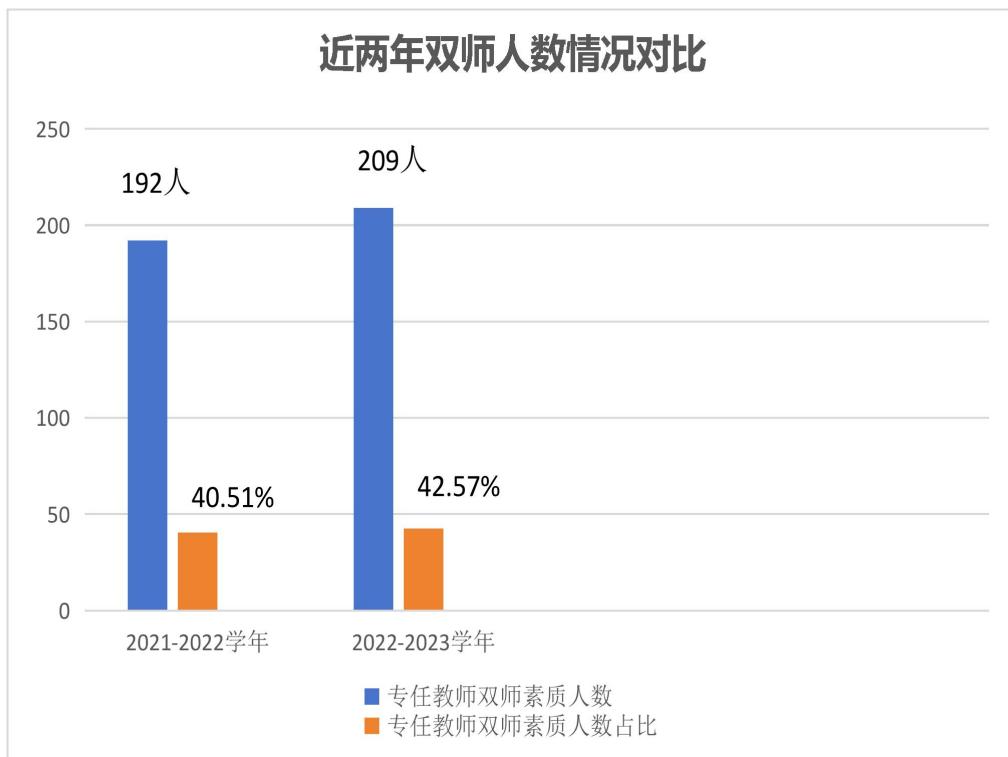
案例 34：构建教师评价体系，激发教师“自觉发展”

学校通过各种举措，不断推进教师评价改革。制定《师德师风考评办法（暂行）》，将考核细则具体量化，以量化方式开展考核，激励教师做“大先生”。制定《教职工年度考核办法》《教师职称评审办法》和“优秀教师”等评优评先制度，完善综合评价体系，引导教师“全面发展”。明确教师的基本工作量，落实教授上课制度，将教学实绩作为教师评价基本要求。强化学生评价作用，在教师职务（职称）晋升、岗位聘任中明确要求教师要有班主任、辅导员、指导社团等工作经历。完善科研评价机制，破除“唯论文”，将教学成果奖和社会服务等作为量化指标，注重社会服务导向。

学校《构建立体式教师评价体系，引领教师“自觉发展”》教师评价改革案例入选 2022 年度安徽省教育评价改革案例。

8.4.3 高素质“双师型”队伍建设

学校不断健全“引育并举、专兼结合、校企互流”双师队伍三元机制，推进“双师型”教师队伍建设，多措并举，打造一支“立场坚、风气正、能力强、数量足、结构优”的“双师型”教师队伍。学校专任教师“双师型”人数 209 人，占比 42.57%。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 70：2021-2022 与 2022-2023 学年专任教师双师对比情况

8.4.4 辅导员队伍建设

持续加强辅导员队伍建设，组织辅导员参加校本培训，分期分批组织新入职辅导员参加教育部辅导员培训中心组织的岗前培训和专题培训；2023 年暑假组织全体辅导员到华中师范大学开展为期一周的专题培训；每月举办辅导员工作交流会，每年举办辅导员素质能力比赛，以赛促学，提升辅导员工作能力和水平。学校现有专职辅导员 54 名。

8.4.5 人才队伍建设成效

学校教师在国家和安徽省教师教学能力大赛中取得优异成绩，学校 1 个教学团队获得了全国教师教学能力大赛二等奖；4 个团队获得安徽省教师教学能力大赛中一等奖；5 个团队获得安徽省教师教学能

力大赛中二等奖；3个团队获得安徽省教师教学能力大赛中三等奖。学校获得2023年安徽省高等职业院校教学能力比赛“最佳组织奖”。



图 71：2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛最佳组织奖奖牌

学校一名教师获得了安徽省首届“江淮名匠”称号，一名教师获得了安徽省“五一”劳动奖章，一名教师获得安徽省“金牌职工”称号。

案例 35：安徽省首届江淮名匠——刘晓玲

刘晓玲，女，安徽凤阳人，1974年11月生，副教授，美术教育专业带头人。中国民间文艺家协会会员、安徽省民间文艺家协会理事、安徽省美术家协会会员、滁州市美术家协会会员、非物质文化遗产凤阳凤画代表性传承人。曾获得校级“教学名师”“优秀教师”，滁州市“巾帼标兵”、安徽省首届“江淮名匠”称号、安徽省“教学名师”称号。主持校级科研课题1项，质量工程4项，承接提质培优项目“万人教学名师”，参与教育部科研课题1项，安徽省重点课题3项。出

版专著《凤阳凤画的理论与实践研究》，公开发表 9 篇论文，参与获得省级教学成果三等奖 2 次。获得安徽省高等职业院校教学能力大赛一等奖 1 次、三等奖 1 次。2022 年刘晓玲主持的《凤画艺术》课程获批职业教育国家精品课程



图 72：刘晓玲老师传授学生凤画技艺

案例 36：安徽省五一劳动奖章获得者——黄萍

黄萍，女，安徽滁州人，1975 年 10 月生，中共党员，滁州城市职业学院护理学院教师，副教授，校级“骨干教师”“教学名师”，省级高级“双师型”教师、“教坛之星”“教学名师”。2019 年、2020 年获安徽省高校教师教学能力大赛三等奖 2 次，指导的学生分别获得 2019 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项二等奖和 2022 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项三等奖。主持建设“护理专业岗课赛证综合育人改革”等省级以上教科研项目 3 项，参与省级以上教科研项目 10 余项；获省级教学成果奖二等奖 1 项、三等奖 2 项；发表论文 8 篇，主编、参编教材 6 部；2019 年获评滁

州市劳动竞赛“先进个人”，2020年获滁州市“五一劳动奖章”，2021年获评安徽省高级“双师型”教师，2022年获评安徽省“教学名师”，2023年获评安徽省“劳动竞赛先进个人”，荣获安徽省“五一劳动奖章”。



图 73：安徽省五一劳动奖章获得者——黄萍

案例 37：安徽省金牌职工获得者——徐立娟

徐立娟，女，1984年3月出生，中共党员，副教授，教育学院副院长。国家二级心理咨询师，全国核心能力礼仪指导师，安徽省教学名师、创业培训讲师，安徽省第十一次党代会代表。获得“安徽省高校优秀辅导员”“安徽省第五届、第六届‘互联网+’大赛优秀指导教师”“安徽省向上向善好青年—创新创业类”等荣誉。获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项，教育部思政司优秀工作案例二等奖1项，安徽省职业院校教学能力比赛一等奖、二等奖各1项。获得安徽省2018年“教坛新秀”、2022年“教学名师”、2022年“金牌职工”称号。培育“全国高校活力团支部”1个，指导学生获得第

二届长三角师范生教育教学基本功大赛一等奖 1 项，安徽省大学生职业生涯规划暨创业设计大赛就业组金奖 2 项，创业组金奖、银奖各 1 项，安徽省高职院校学前教育专业技能大赛二等奖 2 项，安徽省大学生“互联网+”大赛银奖 3 项，安徽省大学生演讲比赛二等奖等省部级以上奖项达 51 项。



图 74：安徽省金牌职工获得者——徐立娟

8.5 完善教学条件，优化育人环境

8.5.1 完善基础设施设备

建成多功能体育馆、E7 宿舍楼，改善师生运动健身场所和住宿条件；完成电力增容建设，推进图文中心、教学区教室及实验室空调安装，不断完善教育教学配套设施设备。



图 75：学校环境掠影

加强校园自然景观与人文景观建设，通过亮化工程、绿化改造、水塘清淤及周边环境整治等，使校园亮起来、美起来。加强绿化养护和卫生保洁，提高校园美丽感和整洁度，努力营造宜居、宜学的校园环境。实施校园绿化提升工程，推进绿色校园创建工作。获批安徽省第二批“省级绿色校园”、“节水型校园”称号。

安徽省 水利厅 厅文件

皖水节函〔2023〕124号

关于公布安徽省第三批节水型高校 名单的通知

各市水利（水务）局、教育局、公共机构节能主管部门，有关高等院校：

为深入贯彻“节水优先”方针，落实《国家节水行动方案》，根据省水利厅、省教育厅、省机关事务管理局《转发水利部教育部分管局关于深入推进高校节约用水工作的通知》（皖节水函〔2019〕967号）要求，对照《节水型高校评价标准》（T/CHES32-2019），各地积极推进节水型高校建设工作，经高校自评和市水利、教育、公共机构节能主管部门初验，省水利厅、省教育厅、省机关事务管理局联合组织专家审核、网上公示等程

序，合肥工业大学等15所高校被评为省级节水型高校，现予以公布（名单附后）。

附件： 安徽省第三批节水型高校名单



附件

安徽省第三批节水型高校名单

1	合肥市	合肥工业大学
2		安徽工业经济职业技术学院
3		安徽中澳科技职业学院
4		合肥城市学院
5		安徽粮食工程职业学院
6	淮北市	安徽矿业职业技术学院
7	亳州市	亳州职业技术学院
8	蚌埠市	蚌埠经济技术职业学院
9	阜阳市	阜阳师范大学（西湖校区）
10	淮南市	安徽工贸职业技术学院
11		安徽理工大学
12	滁州市	滁州城市职业学院
13	马鞍山市	马鞍山学院
14	芜湖市	安徽信息工程学院（新芜校区）
15		皖南医学院（滨江校区）

图 76：获批安徽省“节水型校园”称号文件

8.5.2 提高实验实训条件

学校高度重视校内实验实训室和校外实训实践基地建设。2022-2023学年，学校共计投入实验实训室建设和仪器设备采购等资金约1800万元，新（改）建实验实训室项目9个，新增实验实训室面积约900平方米，新增实验实训仪器设备资产1548.9万元，建设省级示范实训中心2个。学校建设校内实验实训基地72个（实验实训室及准备室等共303间），省级以上实训基地6个，校外实训基地63个。实验实训室建筑总面积为32295平方米，实验实训设备总值达5834.7万元，生均教科研实验实训仪器设备值约7300元。

表30：省级以上实训基地一览表

序号	实践基地名称	级别	批准日期	总建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)
1	校企合作教师教育示范实训中心	省级	2019-10	260	120
2	现代护理实训中心	省级	2015-11	12000	1714.2
3	医学形态学实训中心	省级	2017-12	540	21.84
4	医学检验技术实验实训中心	省级	2020-12	3780	239.41
5	康复治疗中心	省级	2019-07	600	270.45
6	生命科学虚拟仿真实训中心	省级	2019-12	730	708.81

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

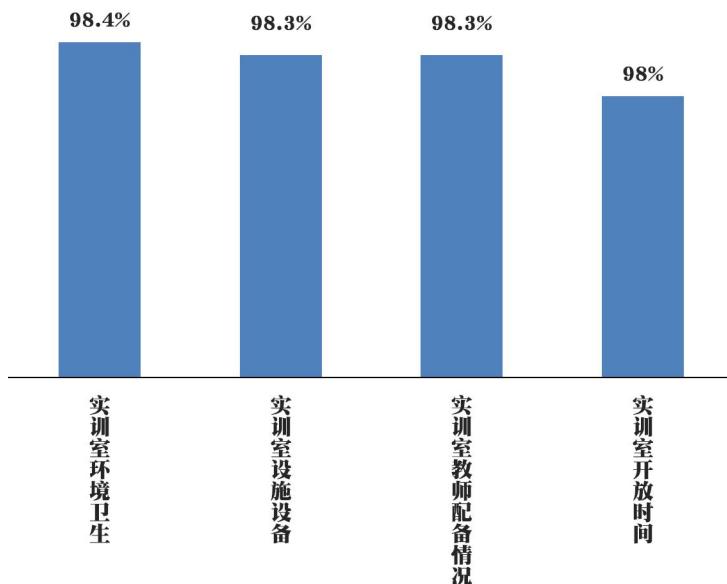
学校投入资金968万元，建成面积约500平方米，集教学、体验、桌面、沉浸、MR、VR和研创多功能于一体的学前教育虚拟仿真实训中心，已开发7个学前教育专业虚拟仿真资源，取得2项软件著作权，为学生提供沉浸式实训体验，为教师教学能力提升提供了平台，促进“三教”改革。学校虚拟仿真基地建设已纳入省级虚拟仿真实训基地培育项目。省内外多所学校来校交流学习，分享建设成果。



图 77：学校虚拟仿真实训室

学校实验实训条件大幅度改善，为学生实验实训技能水平的提高提供优质环境，为实践教学提供重要保障，为“岗课赛证创”和社会培训提供强力支撑。统计数据结果，实验实训教学开设率达 100%，实验实训室利用率达 90% 以上，完成“岗赛证创”和社会培训 2474 人次。

学校对毕业生开展了“实训室条件”满意度调查，毕业生对“实训室环境卫生”满意度最高，为 98.4%；其次是对“实训室设施设备”和“实训室教师配备情况”，均为 98.3%；“实训室开放时间”满意度为 98.0%。



数据来源：第三方机构（深圳上书房信息咨询有限公司）

图 78：毕业生对实训室条件满意度

案例 38：依托虚拟仿真资源，提升教学创新能力

教育学院依托学前教育虚拟仿真实训基地，开发了 VR 婴幼儿托育照护虚拟仿真教学系统、全适配学前安全教育教学系统、VR 亲子活动虚拟仿真教学软件三个虚拟仿真教学资源。依托虚拟仿真资源，教师获得软件著作权 3 项；教学能力大赛获国赛二等奖 1 项、省赛一等奖 1 项。学生在第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖，获安徽省第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛黑科技专项新秀奖。依托学前教育虚拟仿真实训基地，成功承办工信部教育与考试中心“强国杯”技能大赛 5G+MR 资源开发赛项全国总决赛。



图 79：学校教师参加第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛合影

案例 39：虚拟仿真赋能教学，数智融合促进提升

轨道运营传统的实训教学存在“高投入、高难度、高风险、难实施、难观摩、难再现”等问题，大量实训教学环节难以掌握。学校与专业技术公司合作，完成各类虚拟仿真教学实训项目开发。建成“轨道交通虚拟仿真实训中心”，该中心构建了虚拟仿真教学软件、硬件及云平台等，向学生提供能随时随地进行虚拟仿真的实训条件，让学生在虚拟环境中开展实践教学，弥补传统实训教学的不足，有效提升实训教学效果。2022 年 11 月，学生参加城市轨道交通运营管理综合应用职业技能大赛，获安徽省二等奖；2023 年 6 月，学生参加全国交通运输职业院校城市轨道交通行车调度员大赛，获国赛一等奖。



图 80: 2022 年全国交通运输职业院校城市轨道交通行车调度员大赛颁奖现场

8.5.3 提高信息化水平

学校积极推进实施基础设施升级工程，完成了校园网络升级改造，增加了 6G 出口带宽，构建校园高速融合的一张网络。完成了智慧图书馆建设项目，新增了图书消毒设备、自助借书机和智能书柜相关设备；实现了阅览室线上选座、线上座位预约、入馆统计服务等。建设 44 间常态智慧教室。完成了数据中台和学校智慧资助，智慧考勤，学工系统，督导巡课系统，电子班牌等系统的对接，实现了数据及时提供，提高了中台采集数据的利用率。常态化开展网络安全工作，及时处理上级安全主管部门发布的安全预警信息和网络信息中心安全监控系统检测到的网络流量和安全事件；及时处理电子班牌终端感染的病毒事件以及一些终端设备的网络挖矿事件；组织开展网络安全应急演练。



图 81：办事大厅为师生服务数据

学校数字化教学资源较为丰富，国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 20 门。省级教学资源库 6 个。

8.6 加大经费投入，提供教学保障

学校积极争取财政资金，加强资金管理，提升资金使用效率，保障学校持续健康稳定发展。积极与市财政对接，落实生均拨款制度；积极与南谯区拆迁办沟通，争取房屋拆迁专项补偿款 1196 万元；积极争取地方政府专项债券资金，成功申报非标债 27800 万元。在保障人员经费、运转经费的情况下，加强了内涵建设的经费投入，确保日常教学、设备（图书）购置及师资队伍建设等方面的投入，支出结构合理。学校年度总收入 23349.85 万元，事业收入 6185.59 万元。其中，教育事业收入 5720.33 万元、科研事业收入 465.26 万元。财政拨款收入 17015.74 万元，其中，财政生均拨款收入 14094.88 万元；财政专项拨款收入 2920.86 万元，其他收入 148.52 万元。

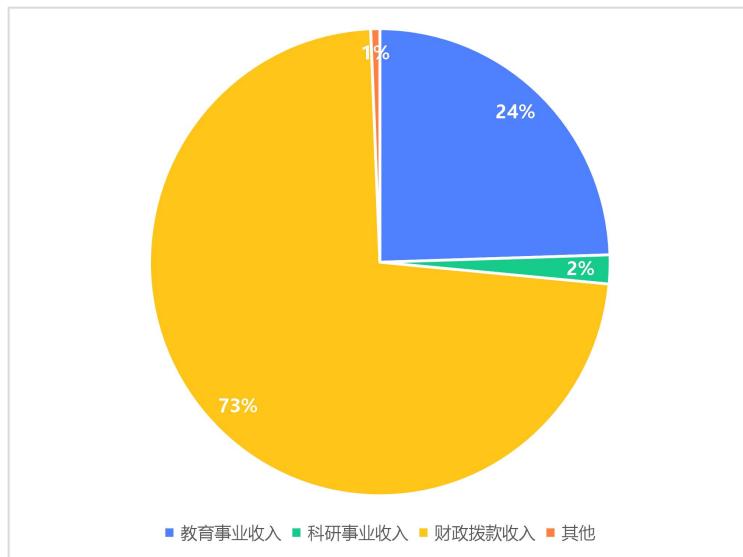


图 82: 2022 年各项收入占比图

学院经费总支出为 23138.08 万元。基础设施建设支出 1459.64 万元，设备采购支出 3163.3 万元，日常教学经费支出 2987.59 万元，教学改革与研究支出 1025.57 万元，师资队伍建设支出 253.55 万元，人员工资 11332.58 万元，学生专项经费 1714.53 万元，党务及思政工作队伍建设经费 38.59 万元，图书采购和其他支出 543.69 万元，还贷支出 619.04 万元。学校注重加强日常教学经费投入，形成逐年增长投入机制，每年均有一定增幅，确保日常教学等经费的需要，为提高教育教学质量提供资金保障。

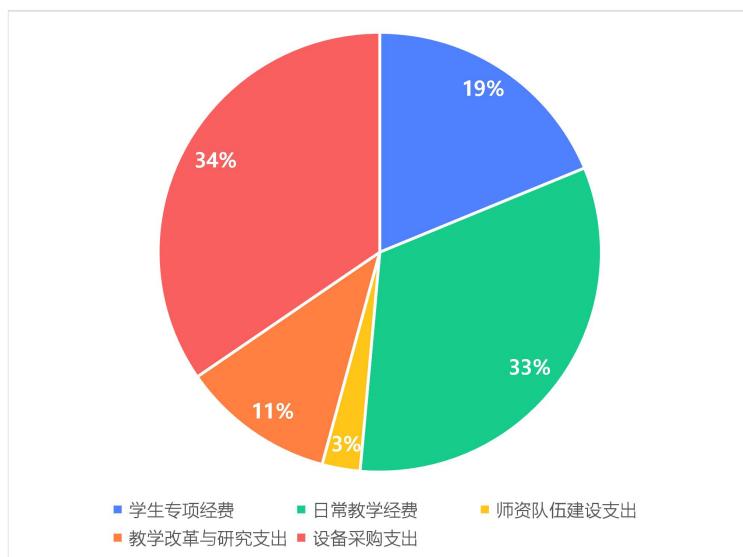


图 83: 2022 年各项支出占比图



面临挑战

FACING CHALLENGES

修德立身 精技立业

Part 9

09

当前，高等职业教育已进入高质量发展阶段，国家对职业教育的重视程度前所未有，职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道，职业教育的面貌发生了格局性的变化。党的二十大报告提出产教融合、科教融汇、职普融通，为职业教育提出了新的使命。与此同时，新一轮科技革命和产业变革深入发展，数字技术为职业教育发展提供了重大机遇，也带来了新的挑战。

挑战 1：随着社会的发展、产业的升级，企业需要不断引进新技术、新工艺、新标准和新设备，这需要学校为企业培养大量的高素质技术技能人才，而目前学校培养的人才与企业需求匹配度还需要进一步提高。

挑战 2：国际合作办学需要进一步提升。本学年，学校虽然先后与俄罗斯叶列茨基国立大学、马来西亚精英大学、多媒体大学、城市大学、砂老越大学建立初步合作意向，推进了国际交流与合作项目的开展，但在“走出去”和“引进来”方面没有突破性进展。

挑战 3：社会服务能力和社会水平还需要进一步提高，科技成果转化难以与市场需求相匹配，与产业发展结合不紧密，与服务社会的新要求还有差距。

对策 1：学校要主动适应教育市场的变化，积极开展专业转型升级和创新创业教育，不断转变教育思想观念，改革人才培养模式，优化课程体系，增强学生就业竞争力，培养高素质技术技能人才。积极探索校企合作机制，探索与企业在办学、共建实训基地、人才培养、学生岗位实习、就业等方面的合作。

对策 2：强化开放发展理念，进一步加强与国外高校交流合作，建立海外师生研学中心，通过线上，开展文化交流，推动学校的凤阳花鼓、凤画等非遗项目走出去。

对策 3：加强平台建设，加大科技领军人才培养，积极推动政校行企合作，不断加强与地方企业对接，形成工作机制，共同开发研究

成果，并将其转化为实际应用，切实提高服务社会的能力。

党的二十大报告强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，要“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”，“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”。这一重要部署对学校人才培养工作和高质量发展提出了新要求。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务区域经济社会发展、人的全面发展为目标，以提升关键办学能力为基础，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，继续实施“质量立校、人才强校、特色兴校、文化名校、依法治校”的办学方略，努力把学校建成一流技能型高水平大学，为建设现代化美好滁州、现代化美好安徽、现代化教育强国提供人才和技能支撑。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称: 滁州城市职业学院(14297)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3348
2	毕业去向落实人数	人	3263
	其中: 毕业生升学人数	人	544
	升入本科人数	人	544
3	毕业生本省去向落实率	%	87.83
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2719
	其中: 面向第一产业	人	32
	面向第二产业	人	170
	面向第三产业	人	2517
6	自主创业率	%	1.75
7	毕业三年晋升比例	%	1.30

表 2 满意度调查表

名称: 滁州城市职业学院(14297)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.4100	2067	网络问卷调查
	其中: 课堂育人满意度	%	92.9500	2067	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	91.5500	2067	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.1600	2067	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	95.8800	2067	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.0100	2067	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.20	2314	网络问卷调查
	其中: 应届毕业生满意度	%	98.93	942	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.47	3298	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.70	299	网络问卷
4	用人单位满意度	%	99.10	103	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.90	384	网络问卷

表3 教学资源表

名称: 滁州城市职业学院(14297)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.71
2	双师素质专任教师比例	%	42.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.14
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	33
	教学计划内课程总数	门	1040
		学时	112897.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	336
		学时	38338.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
	专业教学资源库数	个	11
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	18
		学时	2056.00
	在线精品课程课均学生数	人	518.56
	其中: 国家级数量	门	1
7	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	32
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	31
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
8	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	162
	其中: 国家规划教材数量	本	7
9	校企合作编写教材数量	本	14
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	7178.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6786.63

表4 服务贡献表

名称: 滁州城市职业学院(14297)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2712
	其中: A类: 留在当地就业	人	1036
	B类: 到西部和东北地区就业	人	20
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	2580
	D类: 到大型企业就业	人	24
2	横向技术服务到款额	万元	340
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	208.78
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	19
	其中: 专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	2.51
6	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	3700.00
	公益项目培训学时	学时	1500.00
7	非学历培训到账经费	万元	70.89

表 5 国际影响表

名称: 滁州城市职业学院(14297)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中: 专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称: 滁州城市职业学院(14297)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12462.00
2	年生均财政拨款水平	元	13224.70
3	年财政专项拨款	万元	2750.86
4	教职员额定编制数	人	453
	教职工总数	人	545
	其中: 专任教师总数	人	491
	思政课教师数	人	35
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	54
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9839
	其中: 学生体质测评合格率	%	93.24
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	3399
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	132
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	20274.00
	年支付行业导师课酬	万元	53.06
10	年实习专项经费	万元	53.43
	其中: 年实习责任保险经费	万元	4.00

修德立身
精技立业

滁州市职业
学院

Chuzhou City Vocational College