

2023 年度

蚌埠经济技术职业学院

Bengbu Institute Of Business And Technology

高等职业教育质量年度报告



宽容 和谐 勤奋 创新

年报公开形式及网址

蚌埠经济技术职业学院高等职业教育质量年度报告
(2023 年度) 采用官方网站对社会公开的形式, 公开网址为:
<http://www.bjy.ah.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 蚌埠经济技术职业学院 中国职业教育质量报告(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 陆红军

2023 年 12 月 28 日

目 录

1 人才培养	1
1.1 党建引领，“三全育人”赋予新内涵	1
1.1.1 把牢政治方向，思想引领踏出“新坐标”	1
1.1.2 聚焦党建引领，人才培养展现“新作为”	4
1.1.3 注重活动牵引，人才培养展现“新特色”	7
1.2 质量立身，完善全过程监控保障体系	8
1.3 “五育并举”，培养质量锚定新目标	9
1.3.1 立德树人成共识	9
1.3.2 在校体验更友好	10
1.3.3 就业质量达新高	13
1.3.4 技能大赛创佳绩	17
1.3.5 创新创业见行动	19
2 教育教学	20
2.1 专业建设质量	20
2.2 课程建设质量	28
2.3 教学管理改革	32
2.3.1 大力开展课堂教学改革	32
2.3.2 积极推动教学内涵建设	33
2.3.3 加强教学检查、督导	34

2.4 教材建设质量.....	35
2.5 数字化教学资源建设.....	37
2.5.1 健全管理制度.....	37
2.5.2 推动教育教学的改革与创新.....	37
2.5.3 信息化在教学诊改中的应用.....	38
2.6 师资队伍建设.....	40
2.6.1 严把新入职教师门槛准入关.....	40
2.6.2 严把在职教师教学能力责任关.....	40
2.6.3 严把师资队伍结构稳定关.....	41
2.6.4 严把教师个人发展监督关.....	42
3 服务贡献.....	45
3.1 服务行业企业.....	45
3.2 服务地方发展.....	46
3.3 服务乡村振兴.....	46
3.4 服务地方社区.....	47
3.5 服务社会公益.....	48
4 文化传承.....	50
4.1 浓厚具有育人功能的校园文化.....	51
4.2 树立“以生为本”的文化理念.....	56
4.3 建立“三全育人”的文化保障机制.....	60
5 产教融合.....	63

5.1 校企共建口腔医学产业学院, 促进人才供需对接.....	63
5.2 校企共建校内实训基地, 增强人才岗位适应能力.....	68
5.3 工匠引领技能传承创新平台, 培养产业紧缺人才.....	69
5.4 联合打造虚拟仿真平台, 支撑产教融合提档升级.....	71
6 发展保障.....	75
6.1 队伍建设注重前瞻性.....	75
6.2 基本建设满足实用性.....	76
6.2.1 后勤建设保障有力.....	76
6.2.2 实训保障满足需要.....	78
6.3 软件建设侧重应用性.....	81
7 面临挑战.....	82
7.1 专业对接产业时效性有待加强.....	83
7.2 质量保证体系常态性有待完善.....	83
7.3 教学资源建设针对性有待优化.....	85
8 附表.....	87
表 1 计分卡.....	87
表 2 满意度调查表.....	88
表 3 教学资源表	89
表 4 国际影响表	92
表 5 服务贡献表	93
表 6 落实政策表.....	95

图表目录

1 人才培养

图 1-1	教职工观看党的二十大开幕式.....	1
图 1-2	学院党委召开党委会统一思想.....	2
图 1-3	学院党委理论学习中心组开展集体学习.....	2
图 1-4	学院党委书记作党的二十大精神宣讲.....	3
图 1-5	学院党委召开全面从严治党部署会.....	3
表 1-1	2022-2023 学年共发展党员.....	4
图 1-6	学院第一党支部召开 2022 年度组织生活会.....	5
图 1-7	入党积极分子合影.....	6
图 1-8	“七一”表彰大会.....	6
图 1-9	表彰优秀党员.....	6
图 1-10	新党员进行入党宣誓.....	7
图 1-11	思政教师分享教学经验.....	9
图 1-12	大学生文娱活动.....	13
图 1-13	辅导员培训.....	13
图 1-14	“2023 年双选会”活动.....	14
图 1-15	大学生职业生涯规划大赛.....	15
图 1-16	2023 年度“宏志助航计划”就业能力培训班.....	17
表 1-2	一学年学生各类参赛获奖情况.....	18
图 1-17	“互联网+”大学生创新创业大赛组图.....	20

2 教育教学

表 2-1	原有专业一览表.....	22
表 2-2	现有专业一览表.....	24
表 2-3	重点建设专业团队成员组成.....	27
图 2-1	扩招专业剖析与研究.....	28
表 2-4	分类设计课程建设标准.....	28
图 2-2	课堂教学改革让学生“做中学”.....	32
图 2-3	常态化分析研究“三教”改革.....	33
图 2-4	教研组定期召开教学交流会.....	34
图 2-5	教学巡查制度化.....	35
图 2-6	教师积极参编专业课程教材.....	36
图 2-7	学院网络学习平台.....	37
图 2-8	学生在虚拟仿真实训室开展实训.....	38
图 2-9	校情数据智能分析平台.....	39
图 2-10	新进教师专业能力培训.....	40
图 2-11	“青蓝工程”导师受聘仪式.....	41
图 2-12	师资队伍结构逐步改善.....	41
图 2-13	教师自我诊断与改进.....	42
图 2-14	教师个人发展过程.....	43
图 2-15	党委书记郑桂富进行师德师风建设专题讲座.....	45

3 服务贡献

图 3-1 得到实习单位充分肯定.....	45
图 3-2 受到企业高度赞许.....	45
图 3-3 毕业生村官徐浩大展身手.....	47
图 3-4 毕业生朱涛在村支书任上努力拼搏.....	47
图 3-5 口腔护理专业学生义诊.....	48
图 3-6 反诈骗宣传进校园.....	49
图 3-7 无偿献血志愿活动.....	50

4 文化传承

图 4-1 高雅艺术进校园.....	52
图 4-2 企业文化宣传讲座.....	54
图 4-3 职业素养内容进课堂.....	55
图 4-4 优秀毕业生回访母校.....	56
图 4-5 组织学习二十大知识演讲比赛.....	58
图 4-6 组织第十五届篮球比赛.....	58
图 4-7 学生参加安徽省高校羽毛球交流赛.....	59
图 4-8 学生参加安徽省第十九届健美操锦标赛.....	59
图 4-9 学生参加蚌埠首届大学生音乐节.....	60
图 4-10 全国大学生英语竞赛 (NECCS) 一等奖.....	62
图 4-11 学生参加禁毒日晚会.....	63

5 产教融合

图 5-1 校企合作共建口腔医学产业基地.....	64
---------------------------	----

图 5-2	口腔专业学生参与蚌埠市“献血活动”	66
图 5-3	学生开展“志愿服务”完成“义诊”	67
图 5-4	CDIO 工程教育理念应用于口腔医学技术专业实践教学.	68
图 5-5	企业提供的“B737 客机飞机 14.5 米敞开式航空 模拟舱”	69
图 5-6	企业专业教师开展礼仪实践教学.....	69
图 5-7	新能源汽车专业学生实训.....	71
图 5-8	学生利用仿真平台学习.....	72
图 5-9	学生模拟点钞训练.....	74

6 发展保障

图 6-1	直饮水设备.....	77
图 6-2	直饮水处理系统.....	77
图 6-3	学校灯光篮球场.....	78
图 6-4	婴幼儿托与服务与管理实训室.....	80
图 6-5	计算机基础实训室.....	80
图 6-6	客运交通服务综合实训室图.....	80
图 6-7	基础医学实训室.....	81
图 6-8	解剖实训室.....	81
图 6-9	康复实训室.....	81
图 6-10	护理临床操作实训中心.....	81
图 6-11	新建的学院数据中心.....	82

图 6-12 新建的计算机实训室.....	82
-----------------------	----

7 面临挑战

图 7-1 诊改反馈会专家反馈意见.....	84
------------------------	----

图 7-2 诊改总结大会周光平院长提要求.....	85
---------------------------	----

案例目录

案例 1 学院高度重视入党积极分子培训.....	5
案例 2 学院开展” 2023 年双选会” 活动	14
案例 3 学院举办大学生职业生涯规划大赛.....	15
案例 4 “宏志助航计划” 就业能力培训.....	16
案例 5 “互联网+” 大学生创新创业大赛.....	19
案例 6 规范扩招人培方案, 提高人才培养质量.....	27
案例 7 践行“三教”改革 提高教学质量.....	32
案例 8 加强师德师风建设 弘扬爱岗敬业精神.....	44
案例 9 2023 年学院无偿献血服务行动.....	49
案例 10 2022 年学院志愿者服务行动.....	50
案例 11 优秀毕业生回母校传经送宝.....	55
案例 12 举办校园文化艺术节, 弘扬社团文化.....	57
案例 13 2023 全国大学生英语竞赛获佳绩.....	61
案例 14 受邀参加国际禁毒日晚会.....	62
案例 15 饮水安全 共享健康.....	76
案例 16 体教融合 文体并进.....	77

前 言

蚌埠经济技术职业学院是 2007 年经安徽省人民政府批准、国家教育部备案,参加国家计划内统一招生,具有学历教育资格的全日制普通高等学校。学院占地面积 300 亩,建筑面积 12 万平米,现有图书 48 万册,教学楼、实验楼、图书馆、学生创新创业活动中心、学生公寓、生活服务中心、行政办公楼等相关设施配套齐全。

学院位于蚌埠市北郊,交通便利,距合肥、南京约 2 小时车程,蚌埠南站高铁至上海、北京 2 个多小时,至合肥、南京 40 分钟即可达到。校园处于万亩梨园之中,小溪环绕,风景秀美,空气清新,安全温馨,是读书求学的理想场所。

现设立医学院、信息工程学院、经济与管理学院、交通与公共服务学院、传媒艺术学院、机电学院、公共基础学院和马克思主义学院等八个二级学院,共有 32 个专业。形成了以医药卫生类、电子信息类、交通运输类、装备制造类、公共服务类、经贸类、文化艺术类、建筑类、机电制造类。专业体系服务于区域经济社会发展需求,符合学校办学定位,近年来学校招生规模不断扩大,生源质量不断提高,2023 年在校学生总数 7548 人。

学院拥有一支“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精湛”的专业化教学团队,为学生提供优质教育资源和服务。学院与蚌埠医科大学签订了校校合作、教学资源共享协议,特聘一批来自蚌埠医科大学

学、安徽财经大学、蚌埠学院等知名高校的专家、学者到校授课。现有教职工 258 人,外聘教师 62 人 ,其中专任教师 227 人,副高以上 57 人,硕士 41 人 ,双师素质教师 81 人 ,形成了一支结构合理 ,专业理论水平高 ,实践教学经验丰富的教师队伍。

学院认真贯彻党的教育方针 ,坚持立德树人根本任务 ,以服务经济社会发展为宗旨 ,以就业为导向 ,强力推进高质量内涵式发展 ,创新培养模式 ,实现全员全过程全方位育人 ,为每位学生创造人生出彩的机会 ,深度拓展校企合作、产教融合、工学交替、实习就业一体化办学模式 ,创建校企共建产业学院 ,共同制定专业人才培养方案并实施 ,着力提高学生的学习、实践、创新能力 ,帮助学生切实掌握专业知识 ,提高职业修养 ,不断适应社会需求 ,使学生毕业即上岗 ,真正实现人才链的无缝对接。为区域经济及社会发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学院设有直属附属荆塗医院、直属附属蚌埠口腔医院和直属附属肥西众兴佳德口腔医院 ,成立了“航空学院”、“新能源汽车学院”等校内实训基地。建有医学基础实验实训中心 ,即 :人体结构、生物化学、微生物与免疫、药学实验室、康复医疗技术实训室、口腔医学实训室和护理临床操作实训中心、婴幼儿托育服务与管理实训室、大数据会计、计算机房等 30 多实践教学场所。

强化校外实习就业基地建设。学院与蚌埠医科大学第一、二附属医院、蚌埠第一、三医院等 12 家医院建立了教学医院 ;还与上海速

成义齿、合肥一凡义齿、上海速成义齿、中铁集团、上海豪生酒店、安徽世纪金原酒店、汇通金融科技有限公司、无锡软件科技有限公司、北京中航科技有限公司、武汉天泰科技有限公司等 30 多家单位签订了实习就业协议，建立长期合作关系，为毕业生提供实习就业保障服务。

学院高度重视学生职业技能培养，实施品牌战略，深化内涵建设，坚持改革创新，稳步提高教育教学质量，增强社会服务能力、办学水平和人才培养质量。学院连续举办了九届职业技能大赛，创建以赛促教“教赛一体化”的教学模式，提高学生实践能力。近年来，有 3 名学生参加全国职业院校英语大赛获得一等奖 1 人、二等奖 2 名，参加全省职业院校技能大赛获得一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项的好成绩，荣获安徽省职业院校技能大赛“优秀组织奖”和“全省大学生运动会标枪第一名”的荣誉称号。2012 年顺利通过安徽省人才培养质量评估，得到社会和企业的认可，2023 年顺利通过安徽省教学诊断与改进专委会专家组诊改复核工作评审，十项指标全部有效。毕业生就业率 95%以上，赢得了社会普遍认可和广泛赞誉。

发展中的蚌埠经济技术职业学院，在各级政府和领导的关心支持下，全体师生员工正以坚定的信念和不懈的追求，为创建社会满意、皖北高等职业教育的一颗璀璨的明珠而努力奋斗！

1.编制目的

为贯彻落实新修订的《职业教育法》关于“建立健全教育质量评

价制度”的要求，学院建立和完善人才培养质量年度报告发布制度，不断完善人才培养质量体系，推进学院人才培养质量持续稳步提高。根据教职成司函【2023】28号文关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知要求，蚌埠经济技术职业学院对2022-2023学年人才培养质量进行了认真的统计、分析和总结，并形成《蚌埠经济技术职业学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）》。

2.编制过程

学校高度重视年报编制工作，成立了以院长为组长、两位副院长为副组长，各系、部、处（室）负责人为成员的领导小组，各单位选定专人为年报专员，召开专门会议学习教职成司【2023】28号和安徽省皖教秘高【2023】157号文件精神，编制了工作方案，提高大家对年报编制工作重要性的认识，明确了各部门工作任务，按要求和时间节点编制上报。

3.年度特点或亮点

学校以全面提升人才培养质量为核心，落实立德树人根本任务，通过持续优化质量保证体系，推动诊改工作高质量开展，确保“五个度”的有效达成。

一是在学校办学定位与社会需求的符合度方面，学校坚持“立足安徽、辐射周边、面向长三角、服务基层”，围绕安徽省、蚌埠市经济社会发展和技能型人才需求，学校不断优化专业结构，近三年，做

强医学类特色专业,护理专业招生规模扩大,医学类学生深受社会欢迎,口腔医学技术专业就业学生 100%,逐渐实现从以财经类专业为主到医学类专业为主的转变,办学定位和专业结构更加符合社会需求。**符合度得到进一步提升。**

二是在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新对办学定位的支撑度方面,学校坚持立德树人根本任务,持续深化校企合作,积极指导学生参加各类技能比赛与各类创新创业比赛。近三年,各类社会培训和技能鉴定共 3500 多人次。开展“义诊”“志愿服务”“心连心献爱心献血活动”等社会服务达 200 小时。**支撑度得到进一步增强。**

三是在人才培养目标、培养方案、教学运行、课程评价及毕业鉴定等主要教学环节之间的吻合度方面,学校强化了人才培养各环节运行模式,根据市场需求及时调整更新各项管理规定,每年重新修订专业人才培养方案,不断健全“教中学、学中做、做中学”的人才培养模式和课堂教学、课堂评价、学生实习、毕业鉴定考核、满意度调查等工作机制。**吻合度得到进一步提升。**

四是在师资队伍、课程、教学仪器设备、实践教学基地、图书资料等教学资源对人才培养的保障度方面,学校推进“校院合作、医教融合”。近三年,学校新改建 51 个多媒体教室,7 个计算机房、更换计算机 300 多台,新建医学实验实训中心和客运交通服务综合实训中心等 30 个实验实训基地。**保障度得到进一步强化。**

五是在学生、社会、用人单位、政府对教学质量的满意度方面，近三年毕业生毕业去向落实率分别为 89.66%、91.73%、96.83%，毕业生就业满意度和用人单位满意度连续多年保持在 88%以上。满意度得到进一步提高。



图 学院顺利通过省诊改委专家组诊改复核反馈会

1 人才培养

1.1 党建引领,“三全育人”赋予新内涵

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,按照新时代党的建设总要求和党的组织路线,以政治建设为统领,以质量攻坚为动力,以提升组织力为重点,以推动事业发展为落脚点,推动党建与教育事业、师生需求、属地党建、内部党建工作体系深度融合,以高质量党建引领学院蓬勃发展。



图 1-1 教职工观看党的二十大开幕式

1.1.1 把牢政治方向,思想引领踏出“新坐标”

学院党委坚持“学”字为先,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。通过学院党委会带头学、党委中心组集中学、专题党课引领学、通读书目系统学,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记来安徽视察重要指示精神,及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话指示批示精神。推进领

导班子示范学、党员干部深入学、师生党员全面学，做到学思践悟、真学真用。



图 1-2 学院党委召开党委会统一思想



图 1-3 学院党委理论学习中心组开展集体学习



图 1-4 学院党委书记作党的二十大精神宣讲

推动全面从严治党向纵深发展。学院党委切实履行管党治党、办学治校主体责任,充分发挥统揽全局、协调各方的领导作用,把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。明确党风廉政建设党委主体责任,召开全面从严治党部署会,推进政风清明、校风清静、教风清正、学风清新的学院建设。



图 1-5 学院党委召开全面从严治党部署会

修订完善学院章程，推进依法治校，完善内部治理结构。修订《党委会议事规则》，完善议事内容和程序，加强督办落实。

1.1.2 聚焦党建引领，人才培养展现“新作为”

学院党委严肃党内组织生活，规范民主生活会、组织生活会、“三会一课”、民主评议党员和主题党日活动，开展优秀党员评选。根据学院发展需要，及时调整补选各基层党组织委员会组成人员。把好党员发展政治关，确保新发展党员质量，2022-2023 学年共发展党员 35 名，其中教职工党员 5 名。举办入党积极分子和发展对象培训班，对入党积极分子和发展对象进行培训。

2022年新党员发展名录

序号	姓名	部门	入党时间
1	周万乐	团委	2022年10月28日
2	杨淼	学生处	2022年10月28日
3	潘婷	计算机系	2022年10月28日
4	曹帅帅	扩20会计	2022年10月28日
5	赵克楠	扩20计算机	2022年10月28日
6	王志伟	20级会计	2022年10月28日
7	陈澳	20级物流	2022年10月28日
8	高志强	20级护理	2022年10月28日
9	季雷	20级高铁乘务	2022年10月28日
10	李赞	20级护理	2022年10月28日
11	陶鑫杰	20级护理	2022年10月28日
12	王洪兴	20级护理	2022年10月28日
13	吴宇江	20级工程造价	2022年10月28日
14	张清	20级城轨	2022年10月28日

2023年新党员发展名录

序号	姓名	部门	入党时间
1	姜慧	扩20幼教	2023年6月14日
2	王倩	21级口腔	2023年6月14日
3	赵紫恒	21级数媒	2023年6月14日
4	徐航	21级建筑消防	2023年6月14日
5	田子瑜	21级工程造价	2023年6月14日
6	常伟龙	21级旅游系综合班	2023年6月14日
7	赵玉玺	21级护理	2023年6月14日
8	段月桐	21级护理	2023年6月14日
9	南通	21级护理	2023年6月14日
10	周朝圣	21级软件技术	2023年6月14日
11	郑梦迪	21级计算机	2023年6月14日
12	方玲艳	21级护理	2023年6月14日
13	尹培楠	21级护理	2023年6月14日
14	李贺	21级药品	2023年6月14日
15	张一冉	基础部	2023年6月15日
16	陶良军	扩21市场营销	2023年11月2日
17	夏旭宇	扩21能源	2023年11月2日
18	王 俊	扩21会计	2023年11月2日
19	张星星	扩21电商	2023年11月2日
20	贾映东	扩21市场营销	2023年11月2日
21	王智	医学系	2023年11月14日

表 1-1 2022-2023 学年共发展党员



图 1-6 学院第一党支部召开 2022 年度组织生活会

案例 1 学院高度重视入党积极分子培训

重视和抓好入党积极分子培训工作，是衡量高校党建工作的重要尺度，更是反映高校思想政治教育实效的重要指标。

为做好党员发展工作，加强对入党积极分子的教育培养，保障党员发展工作的政治性和严肃性，学院党委高度重视，依据蚌埠经济技术职业学院党员发展规定，定期举办培训班。

2023 年入党积极分子培训班在学院报告厅开班，130 余名入党积极分子参加培训。

本次培训班旨在帮助入党积极分子对党的理论知识有更深刻的认识，为加入中国共产党打下坚实的基础，做好充分的准备。同时进一步严把党员发展政治关，确保新发展党员质量，为学院党组织输入新鲜血液，夯实组织基础，从而推动学院党建工作高质量发展。



图 1-7 入党积极分子合影



图 1-8 “七一”表彰大会



图 1-9 表彰优秀党员



图 1-10 新党员进行入党宣誓

加强党务工作者队伍建设。培养“双带头人”教师党支部书记，配齐配强专兼职组织员。开展党务工作者培训，定期选派党组织书记参加学习培训、考察交流，不断提升履职能力。

1.1.3 注重活动牵引，人才培养展现“新特色”

学院党委牢牢把握社会主义办学方向，始终将政治建设放在首位。通过制度建设，加强对学院发展规划、治理结构、重大改革等顶层设计，将党的全面领导融入到学院改革、发展、稳定各个环节，渗透到基层一线“神经末梢”，注重活动牵引，“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导核心作用得到充分发挥。

旗帜引领方向，使命凝聚力量。学院党委将深入贯彻落实上级党组织的指示精神，团结带领全院师生，载着新希望、迈上新征程，踔厉奋发、勇毅前行，接续推进综合管理体制改革的，用饱满热情奋力谱

写“三全育人”和学院事业高质量发展新篇章，人才培养展现“新特色”，以实际行动努力办好人民满意的教育，为学院迈上新台阶作出更大贡献！

1.2 质量立身，完善保障体系

教学质量是高职院校生存和发展的立足之本，教学质量监控是保证教学质量不断提高的重要手段。为了适应新时期高等职业教育发展的客观需要，努力提高我院人才培养质量，根据《教育部关于加强高职高专人才培养工作的意见》教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》精神，结合学校实际，制订了《蚌埠经济技术职业学院教学质量监控与保障体系建设实施方案》。围绕培养高素质技能型专门人才的指导思想，坚持目标性、多元性、全员性、系统性、全程性五项原则，建立由学校教务处、教学督导委员会、各职能处室为核心，各二级学院及学生信息员等三级质量监控与保障体系，对人才培养目标、人才培养方案、教学大纲、专业设置、教学过程、学生信息反馈、教材质量等方面进行全方位监控。发现问题及时制定整改措施，在以后的质量监控工作中作为重点内容检查。通过整改措施的验证，提出新的目标或标准，形成螺旋上升的教学质量目标，达到持续的质量改进。

为了全面了解教学工作动态，及时解决教学中存在的问题，保证教学质量，进一步提高教学管理水平，做到及时反馈、有效管理，学校制订了《蚌埠经济技术职业学院教学质量监控与评价管

理办法》。教学质量监控与评价工作由主管领导全面负责,教务处负责具体的组织和执行;各二级学院负责教学质量监控具体工作的组织、执行和及时向学校反馈有关信息;各位教师和指导人员按照学校各类教学规范及时进行自我检查 and 自我评价。教务处每月召开教学工作会议,通报教学工作状态,布置工作任务,及时解决教学工作中的问题。

1.3 “五育并举”, 培养质量锚定新目标

1.3.1 立德树人成共识

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。落实立德树人根本任务,关键在教师。一学年来,立德树人成为全体教职员工的普遍共识。

一是稳定思政教师队伍,发挥思政教师的积极性、主动性和创造性。建立健全师德建设长效机制,不断提升教师的政治地位和职业地位,让教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教,筑牢立德树人的基石。本年度新进思政课教师2人,均为硕士和党员,学历高、政治面貌好、年轻有为。



图 1-11 思政教师分享教学经验

二是上好思想政治理论课，给学生心灵播下真善美种子。思政课教师立足讲台，站稳立场，春风化雨，润物无声，引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子。

三是坚持素质教育，教育引导培养学生培养综合能力。鼓励和培养学生的创新精神；树立健康第一的思想，不断增强学生的体质，培养学生积极向上的健康心态，健全人格、锤炼意志；坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养；加强劳动教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

四是探索思政课教学方法，向改革创新要活力要效率。思政课教师不断探索，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等，充分运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等，取得了积极成效。

1.3.2 在校体验更友好

大学是一个充满机会和挑战的阶段，对于学生来说，不仅要完成学业，还要充分地体验校园生活。学院通过以下几个方面，帮助大学生更好地享受校园生活。

一是建立健全管理制度，提高学生管理水平。

学院管理的核心是服务人才培养，根据《普通高等学校学生管理规定》等文件精神，结合学院实际制定了《学生奖惩办法》和《学生

违纪处分管理办法》等 12 项学生工作管理制度，新增、修订《蚌埠经济技术职业学院大学生文明行为规范（修订）》、《蚌埠经济技术职业学院国家奖学金评定办法（2023 年修订）》、《蚌埠经济技术职业学院国家励志奖学金评定办法（2023 年修订）》等 6 项学生工作管理制度，逐步形成院党政统一领导、齐抓共管、部门密切配合的学生教育管理工作运行机制和院系两级学生管理体制。按照“专职为主、专兼结合”原则，全面加强辅导员多级培训，打造了一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。加强学风纪律建设，建立学生在校周报台账、考勤台账，创造良好的教育教学环境。全面落实国家和安徽省对高等学校家庭经济困难学生的各项资助政策，充分体现“以人为本、教育公平、和谐社会”的科学内涵，积极有序地组织开展奖、勤、助、贷、补等各项工作。一年来，学院学生管理工作坚持以促进学生基本思想道德教育和综合素质教育为主，以班级建设和宿舍建设为中心，以学风建设为契机，达到了进一步完善和掌握学生管理工作基本规律，取得了较好成效。

二是科学规划学业指导，提升学生学习能力。

加强学校文化和专业教育，可以帮助学生寻找对学校的归属感和对所学专业的认同感。以新生入学教育为契机，邀请名师和对口校企人员等，为新生举办专业认知系列讲座，讲好入学第一课，使新生对所学专业有初步了解，引导新生明确人生目标。在开展专业介绍的同时，进行学业指导，使学生掌握合适的学习方法、培养良好的学习观

念和思维方式。

三是开展丰富校园活动，培养学生综合能力。

丰富多彩的校园活动不仅可以寓教于乐还能提升学生的综合素质能力。首先，这些活动能够激发学生的学习兴趣和创造力。通过参与文化活动，学生可以发挥自己的特长，展示自己的才艺，从而让学习变得更加有趣和具有挑战性；其次，校园文化活动能够培养学生的团队合作精神。在活动中，学生需要与他人合作，共同完成一项任务，这样一来，他们能够学会彼此合作，相互信任，培养出良好的团队合作精神和沟通能力；最后，校园文化活动还能够帮助学生锻炼自己的领导才能。在活动中，学生可以担任组织者、策划者或领导者的角色，通过组织和管理活动，提高自己的领导能力和管理能力。

四是做好生涯规划教育，帮助学生树立目标。

良好的大学生涯规划教育可以帮助大学新生提高自我管控与自我约束的能力，掌握有效的决策方法，对大学三年的发展进行科学合理的规划与实践。通过制定大学生涯规划也可以使大学新生认清自己，找准定位，明确每学期的小目标以及大学三年的总目标，使短期目标与长期目标相结合，克服懒惰涣散，让自己每天的学习生活有的放矢。

五是强化心理健康教育，增强学生调节能力。

学院构建早发现、早预防、早干预的心理健康干预机制和以宿舍长、班级心理委员、辅导员、学院心理咨询师为骨干的“四位一体”的心理健康教育预防体系，及时掌握大学新生的心理健康状况。学院

及时组织大学新生进行心理测试,建立全面、系统的心理档案,随时掌握大学新生的心理状况,帮助他们解决心理疑惑,保持情绪的稳定与舒畅。



图 1-12 大学生文娱活动



图 1-13 辅导员培训

1.3.3 就业质量达新高

学院坚持对毕业生就业工作统筹规划、整体推进。充分尊重学生发展需求,着眼于学生长远发展,重视不断提高就业质量。积极开展了书记校长访企拓岗促就业专项行动;筛选优质企业,做好校企对接工作,顺利举办了双选会和校园宣讲会,为学生提供专业对口的企业资源和岗位资源,以促进更高质量就业;积极组织学生参加第一届全国职业生涯规划大赛;开设了就业创业指导课程,并通过组织实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”,开展线上线下就业能力培训,提升困难毕业生就业竞争力。认真落实了毕业去向登记制度,并做好就业监测。多渠道、全方位宣传国家就业创业政策,营造全社会关心支持毕业生就业的良好氛围。2023 年学院毕业生就业落实率为 95.29%。

案例 2 学院开展“2023 年双选会”活动

5 月 31 日下午，学院 2023 年校园实习就业双选会在活动广场顺利举行。院领导、二级学院领导、辅导员及就业处工作人员现场指导学生参加双选。

双选会现场气氛火热，同学们积极与企业交流，主动了解用工需求、招聘要求、薪酬等情况，企业与毕业生面对面交流，热心为学生解疑释惑。

此次双选会吸引 30 余家知名企业单位参加，涉及新能源、交通运输、互联网技术、制造、金融、文化、医疗卫生等多个行业。现场参与学生 800 余人次，初步达成就业意向 100 余人。

下一步，学院将继续推进访企拓岗促就业专项行动，进一步拓宽就业渠道，加强就业工作指导，用心搭建有效沟通平台，畅通就业服务渠道，提升就业服务水平，安排更多的专场招聘会，鼓励引导更多毕业生尽早就业，助力毕业生更加充分更高质量就业。



图 1-14 “2023 年双选会”活动

案例 3 举办大学生职业生涯规划大赛

为加强大学生职业生涯规划教育和就业指导,增强大学生生涯规划意识,引导大学生及早做好就业准备,2023年11月22日,学院招生就业处精心策划、组织协调,在学院报告厅举办以“筑梦青春志在四方,规划启航职引未来”为主题的大学生职业规划大赛校级决赛。

大赛分为成长赛道和就业赛道两个赛道,成长赛道面向大一大二开放,考察学生职业发展规划的科学性;就业赛道面向大二大三开放,考查学生求职实战能力、就业能力与岗位契合度。

本次大赛共有16位选手参加校级决赛,选手们以多种形式展示,将自身兴趣和专业特点相结合,给出了清晰的职业目标定位和自我分析,表达出他们对自身职业价值及职业发展的深入思考,让评委和观众们感受到了新时代青年充满活力和勇气的精神面貌。

本次大赛旨在增强大学生自我认知与生涯规划意识,引导其树立正确的职业价值观,接下来,学院将以此为契机,进一步提升就业指导服务水平,在广大学生中树立重规则、讲实践的职业理念,促进学院毕业生高质量就业。



图 1-15 学院大学生职业生涯规划大赛

案例 4 “宏志助航计划”就业能力培训

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”有关决策部署，落实教育部“宏志助航计划”高校毕业生就业能力培训项目，进一步提升高校毕业生综合素质和就业能力，促进毕业生高质量充分就业，6月14日-17日，学院2023年度“宏志助航计划”就业能力培训班顺利举办。

本次就业能力提升培训班为期四天，培训内容为10个课程主题，涵盖就业能力素质拓展训练、求职分析与优势识别、求职简历撰写、自荐信撰写与面试礼仪、个体面试与表达能力提升、群体面试与领导力提升、求职心态调节与行动促进等方面内容。培训模式采取小组研讨式，每个班次将学生分成2个小组，每组5人，通过团队任务、小组活动、案例研讨、情景模拟等教学形式，注重发挥学生学习的主动性和参与性，引导学生树立积极的就业观念，增强团队合作和竞争意识，提高求职技能和就业竞争力。

本次培训课程内容丰富，寓教于乐，得到参训学生的广泛好评，大家纷纷表示受益匪浅。

下一步，学院将为所有参训学生继续做好跟踪服务，“一对一”精准指导、就业育人主题教育等各类活动，通过分类精准指导、分步准确施策，帮助参训毕业生实现高质量充分就业。



图 1-16 2023 年度“宏志助航计划”就业能力培训班

1.3.4 技能大赛创佳绩

“岗课赛证”综合育人是推进新时代职业教育高质量发展的重要举措，也是创新人才培养模式、深化产教融合的重要载体。学校高度重视学生的技能培养，积极探索技能人才培养规律和教育教学规律，基于各专业行业岗位能力分析，紧紧围绕学生“学什么”和“怎么学”两大核心问题，打造“岗课赛证+创新创业”综合育人新模式。

一学年来，学校加大对参与各类技能大赛的支持力度，学生在各类技能大赛上取得不俗成绩，有力支撑了高素质技术技能人才培养。

表 1-2 一学年学生各类参赛获奖情况

序号	单位	获奖项目名称	获 奖	获奖学生	指导教师	时 间
1	公共基础学院	第十三届外研社杯全国高等院校英语写作大赛 (安徽赛区)	三等奖	陈晨	武相龙	2022 年 11 月
2	公共基础学院	安徽省第十五届运动会男子标枪项目	二等奖	何小豪	张一冉	2022 年 12 月
3	医学院	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	白欣荣	王智、赵鑫铭、王康春	2023 年 9 月
4	医学院	2022 年安徽省职业院校技能大赛 —— 护理专业	三等奖	武限、陶鑫杰	王智	2022 年 11 月
5	医学院	第十六届安徽省大学生职业规划大赛	三等奖	王鑫	张义东、李佳航、徐雯、张一冉、杨箫筱	2022 年 12 月
6	传媒艺术学院	第二届大学生红色文化学习与创意设计成果邀请赛	三等奖	谢尚林	张义东	2022 年 11 月
7	传媒艺术学院	安徽省第三届大学生红色文化学习与创意设计成果邀请赛	三等奖	徐康	张义东	2023 年 10 月

8	传媒艺术学院	安徽省第三届大学生红色文化学习与创意设计成果邀请赛	三等奖	谢尚林	张义东	2023 年 10 月
9	传媒艺术学院	第三届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	三等奖	谢尚林	张义东	2023 年 5 月
10	传媒艺术学院	第三届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	三等奖	徐康	张义东	2023 年 5 月

1.3.5 创新创业见行动

学院不断加强鼓励学生创新创业工作，系统开设创新创业教育课程，成立大学生创新创业工作领导小组，通过举办“互联网+”大学生创新创业大赛、模拟招聘会、创业知识竞赛等主题活动提高广大学生的就业创业能力，邀请专家、企业家为学生传经送宝。同时，学院以大学生创新创业孵化基地为依托，培养学生创新精神，激发学生创业热情，提高学生创新创业能力。学院坚持以“稳定高就业率、提高就业质量、优化就业结构”为工作目标，以“创新机制、细化管理、强化服务、狠抓落实”为手段，积极培育毕业生创新创业工作新的增长点。

案例 5 “互联网+”大学生创新创业大赛

为贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，“三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作，把创新教育贯穿教育活动全过程，以创造之教育培养创造之人才，由学

院招生就业处主办的“互联网+”大学生创新创业大赛校赛在一教211教室如期举办。

经各系部选拔，此次竞赛共有16组选手参赛，各团队代表们依次上台展示并答辩，个个无不精神状态饱满，思路清晰、准备充分。为大家展示了他们敢于创造、勇于创新的精神，和他们活力四射的青春风采。在选手答辩结束后，指导老师也对作品进行了点评与指导，并提出建设性的意见。

此次“互联网+”校赛的顺利召开，让学院学生领略到当前社会对于创新创业的热情，激励了同学们为迈向新征程、创造新辉煌而不懈努力，同时为今后参加创新创业大赛打下了良好的基础。



图 1-17 “互联网+”大学生创新创业大赛图

2 教育教学

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业建设总体目标

遵循高等职业教育规律，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走

产学研结合发展道路,为地方现代化建设培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能型人才的办学方针;以保证并切实提高人才培养质量为中心,以深化产学研结合、校企合作人才培养模式改革和课程体系改革为重点,以教师队伍建设为关键,大力推进专业及其特色建设;立足蚌埠、面向安徽、融入“长三角”,不断调整优化专业结构,努力构建规模、结构、效益、质量协调发展的专业体系,真正形成自身的优势和特色。根据《蚌埠经济技术职业学院十四五规划》,制定了《蚌埠经济技术职业学院十四五专业建设规划》。

2.1.2 专业建设情况

根据教育部等五部门关于印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的通知(教高〔2023〕1号)和安徽省人民政府关于印发深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案的通知(皖政〔2022〕66号)精神,学院高度重视,院领导挂帅,组织教务、科研、二级学院、招生等相关人员全面、深入、反复学习了两个《方案》,准确把握两个《方案》的精神实质和核心要义,从思想和行动上都得到了提高,深刻认识到深化学科专业结构改革的重要意义。成立以院长为组长的专业建设指导委员会,制定了《蚌埠经济技术职业学院学科专业改革实施方案》和《蚌埠经济技术职业学院专业设置与动态调整实施管理办法》。

1. 优化传统专业

学院按照省政府、省教育厅关于服务十大新兴产业的要求,将原

有 32 个专业（表一），进行了专业结构优化，经过反复研究，新增 2 个专业，现有 27 个专业（表二），覆盖九个专业大类。“十四五”期间，学院在现有专业的基础上，进一步加强专业内涵建设，在办学理念、师资队伍建设、实训实习条件、产学结合、校企合作等方面有长足进展，办学条件和人才培养质量上了新的台阶。

表 2-1 原有专业一览表

序号	专业名称	专业大类	专业代码	设置年份	所属单位
1	大数据与会计	财经商贸大类	530302	2007 年	经济与管理学院
2	大数据与审计	财经商贸大类	330303	2008 年	
3	大数据与财务管理	财经商贸大类	530301	2012 年	
4	国际贸易实务	财经商贸大类	530501	2007 年	
5	连锁经营管理	财经商贸大类	530602	2017 年	
6	现代物流管理	财经商贸大类	530802	2010 年	
7	电子商务	财经商贸大类	530701	2016 年	
8	市场营销	财经商贸大类	530605	2009 年	
9	网络营销与直播电商	财经商贸大类	570304	2021 年	
10	工程造价	建筑大类	440501	2020 年	
11	药品经营与管理	财经商贸大类	490208	2020 年	

12	旅游管理	旅游大类	540101	2007 年	交通 与公 共服 务学 院
13	导游	旅游大类	540102	2008 年	
14	酒店管理与数字 化运营	旅游大类	540106	2007 年	
15	旅游英语	教育与体育大类	570204	2009 年	
16	社区管理与服务	公共管理与服务 大类	690104	2013 年	
17	城市轨道交通运 营管理	交通运输大类	500606	2016 年	
18	高速铁路客运乘 务	交通运输大类	500113	2015 年	
19	空中乘务	交通运输大类	500405	2019 年	
20	食品营养与健康	食品药品与粮食 大类	490103	2011 年	
21	婴幼儿托育服务 与管理	医药卫生大类	520802	2015 年	
22	体育艺术表演	体育大类	570316	2018 年	医 学 院
23	康复治疗技术	医药卫生大类	520601	2018 年	
24	口腔医学技术	医药卫生大类	520504	2019 年	
25	护理	医药卫生大类	520201	2020 年	
26	数字媒体技术	电子与信息大类	510204	2007 年	

27	计算机应用技术	电子与信息大类	510201	2008 年	信息
28	软件技术	电子与信息大类	510203	2012 年	工程
29	新能源汽车技术	装备制造大类	460702	2019 年	学院
30	视觉传达设计	文化艺术大类	650102	2008 年	传媒
31	广告艺术设计	文化艺术大类	550113	2009 年	艺术
32	动漫制作技术	电子与信息大类	510215	2012 年	学院

表 2-2 现有专业一览表

序号	专业名称	专业大类	专业代码	设置年份	所属单位
1	大数据与会计	财经商贸大类	530302	2007 年	经济与管理学院
2	大数据与财务管理	财经商贸大类	530301	2012 年	
3	现代物流管理	财经商贸大类	530802	2010 年	
4	电子商务	财经商贸大类	530701	2016 年	
5	市场营销	财经商贸大类	530605	2009 年	
6	网络营销与直播电商	财经商贸大类	570304	2021 年	
7	工程造价	建筑大类	440501	2020 年	
8	药品经营与管理	财经商贸大类	490208	2020 年	
9	旅游英语	旅游大类	570203	2007 年	交通与公
10	酒店管理与数字	旅游大类	540106	2007 年	

	化运营				共服 务学 院
11	城市轨道交通运 营管理	交通运输大类	500606	2016 年	
12	高速铁路客运乘 务	交通运输大类	500113	2015 年	
13	空中乘务	交通运输大类	500405	2019 年	
14	婴幼儿托育服务 与管理	医药卫生大类	520802	2015 年	
15	体育艺术表演	体育大类	570316	2018 年	医 学 院
16	康复治疗技术	医药卫生大类	520601	2018 年	
17	口腔医学技术	医药卫生大类	520504	2019 年	
18	护理	医药卫生大类	520201	2020 年	
19	药学	医药卫生大类	520301	2023 年	
20	医学生物技术	医药卫生大类	520503	2023 年	信 息 工 程 学 院
21	数字媒体技术	电子与信息大类	510204	2007 年	
22	计算机应用技术	电子与信息大类	510201	2008 年	
23	软件技术	电子与信息大类	510203	2012 年	
24	新能源汽车技术	装备制造大类	460702	2019 年	传 媒 艺 术 学 院
25	视觉传达设计	文化艺术大类	650102	2008 年	
26	广告艺术设计	文化艺术大类	550113	2009 年	
27	动漫制作技术	电子与信息大类	510215	2012 年	学 院

2.增添新兴专业

学院认真学习安徽省人民政府关于印发深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案(2022-2025年)的通知(皖政〔2022〕66号)精神,大力开展专业调研,围绕地方经济建设和社会发展需要,积极创造条件,2023年,在现有9个专业大类中申报了药学和医学生物技术2个新专业并获批。学院服务十大新兴产业的学科专业比例达到70%以上。

3.打造特色专业

学院根据人才市场需求,大力发展护理专业,建设了专业团队。学院与蚌埠医科大学签订校校合作协议,建立教学资源共享关系,聘请蚌埠医科大学教授来学校授课,护理专业学生全部在蚌埠医科大学第一、二附属医院实习。专家指导护理专业技能大赛,在2023年全省技能大赛中护理专业荣获三等奖。

大数据与会计专业,学生取得会计职业证书的人数越来越多,学校购置了助理会计师考试软件,积极创造条件申报助理会计师考点及参加省技能大赛。

各专业在切实保证并不断提高教育教学质量的前提下,注重在先进理念的指导下,积淀、凝练自身特色,提高核心竞争力,努力形成专业优势。

表 2-3 重点建设专业团队成员组成

建设 专业名称	专业 带头人	专业建设组成员
护理专业	许华山	陈前芬、蒋楠楠、李中文、郭玉龙、陈勇、刘铜、苏琳、王智、马海月、丁群、赵鑫铭、孙路路、丁德胜、李茹、陈玲、吴春花、钱平、武文娟、刘壮壮、徐贵霞、单煜亚、张荣泉、杨克红、韦颖梅
大数据与 会计专业	赵鸿雁	邱平荣、陶东琳、叶敏、刘玉琴、郝圣芳、李密、尹红、尹娜、周荣、江玲、周长水、赵云英、苏艳咏、王康春、尚校、朱倩倩、徐骥、郝晓娜、隋东莉、刘天祥、刘磊、年素英、张庆利、邓红旗

案例 6 规范扩招人培方案，提高人才培养质量

根据扩招人才培养质量要求，经学院研究决定，于 8 月 14 日在全院范围内开展“课程体系建设”研讨会，以进一步凝练专业特色，确保扩招学生线下教学质量。

进一步明确教学方式方法改革，主讲教师包括大数据与会计、市场营销、城市轨道交通运营管理、社区管理与服务、计算机应用技术、广告制作技术、护理 7 个专业各自遴选的 2 位经验丰富的教师；进行观摩教学；讲评小组由院长周光平、副院长陈南庆、院长助理戴丽莉、教务处长吴玲华、质控办主任黄荣贵组成。

14 名主讲教师潜精研思，教学有方，试讲结束后，讲评组对各

专业教学团队作了详尽、有理、有据的点评,在更新教育教学理念的基础上,设计扩招生线上线下教学实施方案,推进扩招生的教育教学改革。

通过此次对7个专业的教学研讨,一方面有利于让学生进一步明确专业认知能力和专业技能,对于确保扩招人才培养质量具有重要意义;另一方面有利于发现专业建设、专业开发中存在的不足,为进一步推动专业高质量发展,提升专业竞争力提供参考和思路。



图 2-1 扩招专业剖析与研究

2.2 课程建设质量

课程教学是高校实现教育目的和培养目标的重要途径,也是教学实施及管理的基本单元。为进一步提升课程质量,明确课程教学与建设标准,提高课程建设水平和技术技能人才培养质量,结合学校课程设置实际情况,采用分类设计的方法,制定了学院各类课程建设标准。

表 2-4 分类设计课程建设标准

一 级 指标	二级 指标	指标内涵	一类	二类	三类
-----------	----------	------	----	----	----

课程文件	课程标准	课程标准结构完整、撰写规范，课程定位科学合理，教学任务明确清晰，能够对照人才培养目标的总体要求，进一步实施对学生知识、能力和素质等具体目标的培养，及时反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范。	优秀	良好	合格
	课程建设方案	围绕专业建设，进一步明确课程定位，梳理课程建设现状，制定课程建设目标和包括资源建设、师资队伍建设等在内具体建设内容，确保课程建设目的明确，建设路径清晰，建设过程可测量、可监测。	优秀	良好	合格
	授课计划	以课程标准或教学大纲为依据，教材选用具有先进性和前瞻性，课时分配、教学进度和实践教学安排合理。主动适应本专业特点，注重校内课堂、网上课堂	优秀	良好	合格

		和企业课堂的资源共享和相互促进, 积极创新课堂教学模式, 推进教法改革。			
课程成果	课程相关文章	积极开展教学改革和教学研究, 不断提升课程团队职业素养和实践能力, 每年公开发表三类以上论文不低于指定数量。	≥ 3	≥ 1	≥ 1
	课程相关研究项目	以教科研项目建设推进课程建设, 在研课程相关的各类教科研项目数量不低于指定标准。	≥ 2	≥ 1	-
	教材建设	推进教材建设, 积极编撰教学改革力度大、课程体系科学、反映最新发展内容、适应人才培养目标的高质量教材, 课程团队主编/副主编教材数量不低于指定标准。	≥ 2	≥ 1	-
	二级	课程建设对专业和二级学院发展贡献度高, 系、部对课程评价			

教 学 效 果	学 院 评价	分数不低于指定标准。	≥ 90	≥ 85	≥ 80
	学 生 评 价	课程团队教学严谨认真，课堂教学质量 高，教学效果较好，得到学生认可，学 年度学生评价分数不低于指定标准。	≥ 90	≥ 85	≥ 80

一是制定课程建设方案。学院面向社会，面向市场，面向区域经济；以服务为宗旨，以就业为导向；不断更新教育教学理念，遵循因材施教原则，突出教学过程的应用性和实践性，推动理论与实践、文化基础与专业技能、学会做人与学习做事相结合。以精品课程建设，带动精品专业建设，不断深化教学改革，全面提高教育教学水平。制定了 195 门课程建设方案。

二是完善课程标准。对照人才培养目标的总体要求，研讨对学生知识、能力和素质等具体目标的培养方法。利用校企合作深入企业、选送教师参加国培等渠道，将新技术、新工艺、新流程、新规范应用在课程标准之中。2022 年秋季学期，修订了 205 门课程的课程标准。

三是做好做实高职扩招教学管理工作，利用 4 个周末，组织扩招学生到校辅导答疑；帮助高职扩招学生完成课程线上学习内容。严格学籍管理和学习过程管理，发布《扩 20 级学生学业预警通知》，组织监测数据采集和教学档案归档，建立高职扩招人才培养质量保障体

系。

2.3 教学改革

教务处积极推进教学改革。把控好课程性质，贯彻好课程标准，发挥好信息技术优势，创立好学习情境，融入好课程思政内容，加强过程管理。

2.3.1 大力开展课堂教学改革

在课堂教学方法改革方面，要求教师对学生的学习进行全面的设计，组织学生在课堂上做针对性活动，让学生体会在活动中学习知识，每次课都要给学生布置问题，让学生去研究、去解答，即“从做中学”。我们在授课方式上做出改变，创设探究的环境，让学生在探索中学习，在探索中发展自己。



图 2-2 课堂教学改革让学生“做中学”

案例 7 践行“三教”改革 提高教学质量

为进一步深化教育教学改革，提高教学质量。5月29日下午，我院召开教学工作会议。会议由陈南庆主持，院长周光平、院长助理戴丽莉、各二级学院领导、督导组成员参加了会议。

会上,督导各小组成员分别汇报了督导情况,查摆了督导中发现的问题,并在外聘教师选聘、青年教师培养、加强“三教”改革等方面提出了意见和建议。

陈南庆指出:要进一步加强课堂管理,端正教学态度。在下学期的教材选用方面,要严格执行《蚌埠经济技术职业学院教材管理制度》。

最后,周光平要求大家明确督导职责,加大各项规章制度的执行力度。开展“三教”改革系列活动,深入研究“谁来教、教什么、怎么教”,提高教师素养,发挥教师潜能。同时要求学院做好教学条件保障工作,为培养高素质高技能人才保驾护航。

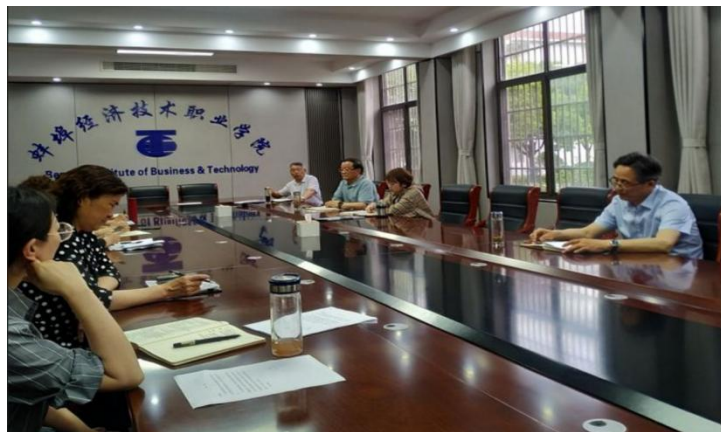


图 2-3 常态化分析研究“三教”改革

2.3.2 积极推动教学内涵建设

一是启动教考分离改革。学校制订了《蚌埠经济技术职业学院教考分离制度》,建立以课程标准为依据的考核评价机制,对教考分离工作原则、课程范围、组织实施等进行安排,逐步推进教考分离。

二是开展教学改革研讨。以课程标准和教材为依据,以学生为主体,以问题导向为主线,以培养学生的思维方式、创新精神和实践能

力为根本宗旨。倡导自主、合作、探究的新型学习方式,构建自主高效的课堂教学模式,注重学生的主体参与,体现课堂的师生互动和生生互动。关注学生的兴趣、动机、情感 and 态度,突出学生的思维开发和能力培养。开展课堂教学活动交流会,让每一位教师谈一谈自己在课堂教学过程中采取的各种教学活动,不但可以激发学生的学习热情,还可以互相交流经验,活跃课堂,提高授课效果。



图 2-4 教研组定期召开教学交流会

三是课堂融入课程思政。要求教师把思政内容正式写进教案,选好切入点,注明课程在哪里与思政元素对接。思政课偏重于理论性和史料,其他课程偏重于具体事物,老师要善于发现和利用它。要了解思政课与其他课程在体现思政内容方面的不同形式。联系学生现实的思想实际融入思政内容,帮助学生树立正确的人生观、价值观,培养德智体美劳全面发展的技术技能人才。

2.3.3 加强教学检查、督导

一是由教务处组织二级学院领导及教秘,成立巡查小组,坚持每

天进行教学巡查，发现问题及时解决，维护正常教学秩序。

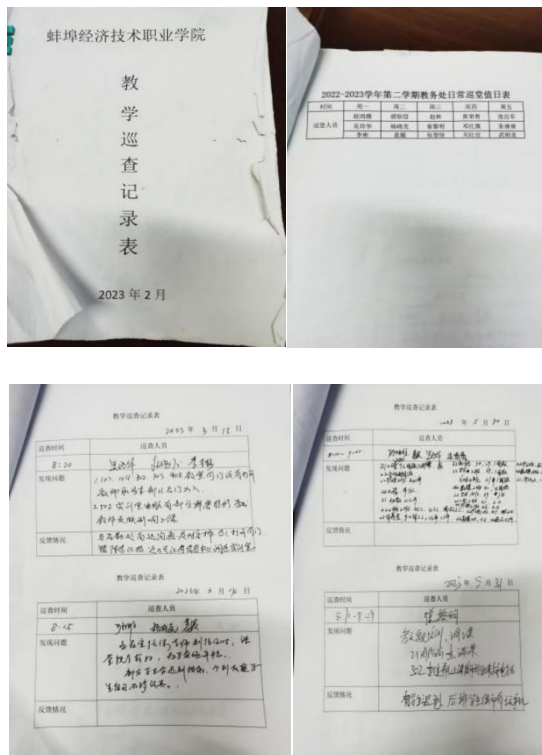


图 2-5 教学巡查制度化

二是制订《蚌埠经济技术职业学院教学督导工作条例》。将督导组成员分成 3 个小组，对全校授课教师进行全面听课、评课。实行年轻教师反复听、资深教师抽样听。听后及时沟通交流，指出不足之处，帮助教师完善教案，加强教学设计，提高教学水平。

2.4 教材建设质量

一是修订了《蚌埠经济技术职业学院教材管理制度》。要求凡选必审。教材选用必须遵循“凡选必审”原则。严格贯彻“谁选用、谁负责”“谁审核、谁负责”的要求，教材、教辅材料征订选用前做到 100%全覆盖审读与审核，坚决杜绝各类教材及教辅材料的意识形态安全风险。对意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全以及民

族、宗教等内容的教材，均须选用国家统编教材。严格把关境外原版教材的使用，加强境外原版教材选用与审核管理，未经审核批准的境外原版教材，一律不得擅自征订、发放和使用。思想政治理论课教材必须使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材（马工程教材）。

二是推进教材建设，鼓励教师积极编撰教学改革力度大、课程体系科学、反映最新发展内容、适应人才培养目标的高质量教材。

2023 年，学校部分教师参编了一些专业课程教材。

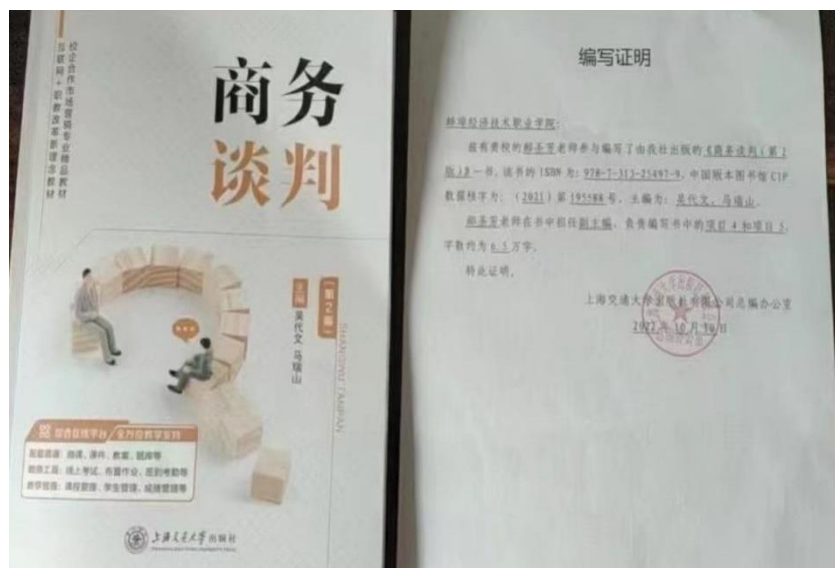
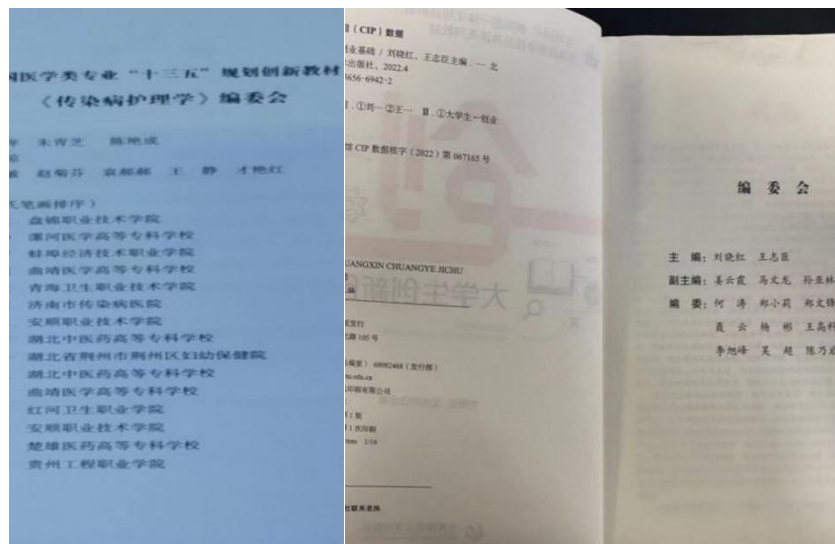


图 2-6 教师积极参编专业课程教材

2.5 数字资源建设

学校借着教育教学诊断与改进的强劲东风,所有教室安装制式多媒体设备,共建设多媒体教室 59 个,建立了信息化诊改复核平台和扩招复核平台。

2.5.1 健全管理制度

对多媒体教室、计算机房日常使用进行了规定,制订计算机房使用及管理制度、多媒体教师使用及管理制度。鼓励教师积极录制课程授课视频,制订《蚌埠经济技术职业学院在线开放课程建设管理办法》。

2.5.2 推动教育教学的改革与创新

学校坚持以学生成长和发展为中心,利用信息化技术与课程思政、课程教学、教育服务、质量评价等深度融合,带动教育教学改革创新,努力提升人才培养质量。

与课程思政深度融合。加强课程思政教学“云指导”,围绕“课程思政教学设计与实施”等专题开展在线指导,增强教师开展“课程思政”的意识和能力。搭建课程思政建设线上成果展示平台,以视频、文字、图片、语音等形式,在网络平台专题展示课程思政建设成效,形成辐射带动。利用“学习通”等平台,推荐线上课程思政示范课。



图 2-7 学院网络学习平台

与课程教学深度融合。推动以“教”为中心向以“学”为中心的转变,持续推进线上、线下相结合的混合式教学方式。引进“雨课堂”、“学习通”等线上教学平台,引导鼓励教师积极使用智慧教学工具。面向全校教师开设教师混合教学与信息化教学能力提升研修班,通过“在线学习+课程设计现场点评”提升教师的教学能力和水平,形成有特色、多元化的混合式教学模式。加大国内优质数字化教学资源引进力度,建立满足个性化、自主化学习需求的“青书学堂”、“柠檬文采”等网络学习平台,提升学生网络学习和自主学习能力。

以网络在线课程为基础,专业资源库、在线开放课程、翻转课堂等为载体,依托教学云平台的资源建设,形成一批混合教学模式改革课程。同时,实施过程与结果并重、线上线下相结合的过程考核方式。



图 2-8 学生在虚拟仿真实训室开展实训

2.5.3 信息化在教学诊改中的应用

信息化在教学诊改中,完善了内部质量保障体系:打造一个人人参与、处处覆盖、实时共享的现代信息化技术平台,实现源头采集、

即时采集、开放共享、及时发现问题、偏差，发出预警，实时调控、改进。

以“信息化”支撑诊改“常态化”，建立常态化周期性的诊改制度，保障学校、专业、课程、教师和学生五个层面诊改螺旋改进，构建校内全员全过程全方位的“三全”质量保证制度体系。

信息化系统通过任务层层分解，帮助学校基于现有条件整理数据，准备资料，完成基本的数据梳理和积累。依靠信息化平台，通过数据应用，挖掘分析，为决策提供依据，用信息化辅助学校人才培养质量体系的搭建。

支撑两链打造和 8 字螺旋诊改,围绕目标生成任务,监控和管理目标实现状态及任务完成情况,将任务与绩效相关联,实现绩效考核。建立监测和预警机制,促进诊改,生成诊改报告。

支持数据分析与质量监控，围绕学院指标体系与诊断点，规划五个层面的大数据应用、倒推业务系统建设，逐步完善智慧校园系统建设，构建常态化的自主诊改机制。

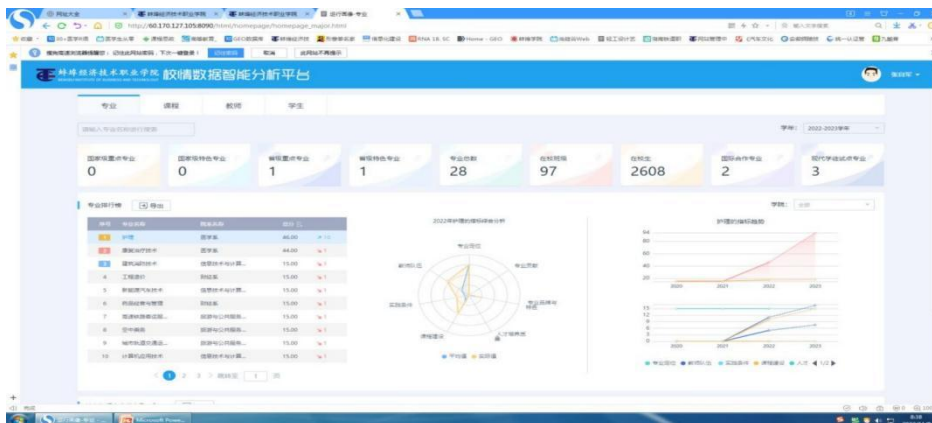


图 2-9 校情数据智能分析平台

2.6 师资队伍建设

2.6.1 严把新入职教师门槛准入关

为切实提高我院新青年教师教育教学水平,增强青年教师对高职教育的适应能力。每年对新入职教师开展专业能力发展培训,从思想政治教育、职业道德到教学能力等方面,展开全面培训,采用理论讲座与户外拓展相结合方式,切实提升培训效果。经过入职培训,使得新入职教师更加明确岗位职责,树立正确的高等教育教学观,切实提升教学能力与水平。



图 2-10 新进教师专业能力培训

2.6.2 严把在职教师教学能力责任关

为关心、培养、督促青年教师迅速提高其职业素养和任教能力,学院选配经验丰富的专家教授对他们进行传、帮、带,把学院的优良传统、教育教学中的宝贵经验、业务技能传授给新青年教师们。今年开展了“蚌埠经济技术职业学院‘青蓝工程’活动”,共遴选 11 位专家教授结对帮扶 22 名青年教师。从教师的思想认识与师德师风、

教学准备、教学实施、作业及试卷批改的讲评及信息反馈、教科研等五个方面设立帮扶目标，全面提升教师的综合素养。



图 2-11 “青蓝工程”导师受聘仪式

2.6.3 严把师资队伍结构稳定关

学院现有专任教师 227 人，兼职教师 62 人。专任教师中具有副高级以上职称的教师 57 人，占教师总数的 30%；具有中级职称的教师 92 人，占教师总数的 41%；双师结构教师占比超过 50%。

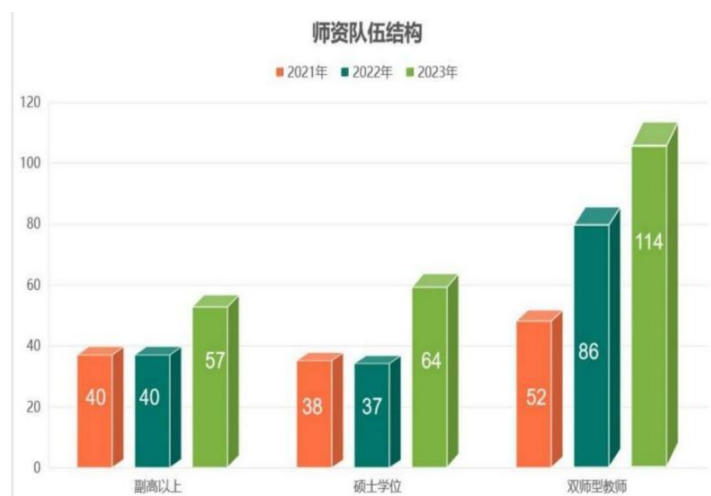


图 2-12 师资队伍结构逐步改善

2.6.4 严把教师个人发展监督关

新的职教理念、新的课程教材、新的课程评价标准,强烈冲击着现有的教师教育体系,对广大教师提出了更高的要求,教师个人根据学院发展规划制定个人发展规划,全面充分地认识自己,对自己的能力、兴趣、需要等个性因素进行全面的分析,充分认识自己的优势与缺陷。

自我分析,全面充分地认识自己。诊断自己所存在的问题,如问题发生的领域,问题的难度,找到自己最擅长的领域和专业发展方向,找到自己最适合的领域或空间,谋求个人的最大发展;分析个人专业发展的需要,教师专业发展归根结底是为学生发展而服务的。因此,教师个人要如何寻求专业的发展,必须先了解学生的发展需要,从自身在教育教学中不适应的地方去寻找发展的目标,以弥补不足。

蚌埠经济技术职业学院 校情数据智能分析平台					
教师个人目标检测					
序号	指标名称	指标体系	诊断标准	权重 (%)	分值
01	政治素养 ①	教师层面	≥ 5	10	10
02	荣誉称号 ①	教师层面	≥ 2	10	10
03	教学事故 ①	教师层面	$= 0$	10	10
04	处分情况 ①	教师层面	$= 0$	10	10
05	教学管理 ①	教师层面	≥ 5	10	10
06	指导学生技能大赛获奖/指导学生实践锻炼 ②	教师层面	≥ 0.5	7	7
07	教学考核 ①	教师层面	≥ 5	10	10
08	教师教学竞赛获奖 ②	教师层面	≥ 1	7	7
09	示范教学 ①	教师层面	≥ 2	6	6
10	教材出版编写和论文发表 ②	教师层面	≥ 1	2	2
11	指导青年教师 ②	教师层面	≥ 1	3	3
12	科研项目 ②	教师层面	≥ 1	1	1
13	学术讲座 ②	教师层面	≥ 2	2	2
14	教科研项目 ②	教师层面	≥ 3	2	2
15	师资培训 ②	教师层面	≥ 2	4	4
16	社会活动 ②	教师层面	≥ 2	3	3
17	"双师型"教师资格和职业资格证书 ②	教师层面	≥ 6	3	3

图 2-13 教师自我诊断与改进

确立目标，形成愿景。制定科学的教师个人专业发展目标，排除不必要的犹豫和干扰，全心致力于目标的实现。有了目标，便有了人生奋斗的方向。教师个人专业发展目标分为五个类别：五类（新教师）、四类（助教）、三类（讲师）、二类（副教授）、一类（教授）。新教师通过自主学习提升专业理论素养；成长为助教时，逐步提高课堂教学艺术，强化教学反思能力；成长为讲师时，加强教育科研能力以及重构自身专业知识结构；成长为副教授、教授时，主要是提高教学效率和加强研究，促使自身教学品质专业化。

制定具体的措施，落实规划。在落实规划时，首先把已制定的发展目标进一步地分解为若干个子目标，然后选择完成各个子目标的、合乎逻辑的、可操作的行动项目，最后对这些行动项目在时间上进行系列性的安排。



图 2-14 教师个人发展过程

案例 8 加强师德师风建设 弘扬爱岗敬业精神

为进一步贯彻党的教育方针,推进师德师风建设活动的深入开展,4月19日下午,由教务处组织,党委书记郑桂富主讲的师德师风建设专题讲座在学术报告厅举行。全体教师参加了此次讲座,讲座由副院长陈南庆主持。

郑桂富从师德师风建设的内涵、开展师德师风建设的必要性及如何提高学院师德师风建设水平等方面进行了深刻的剖析。他强调全院教师都要认真学习贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》,以身作则,努力成为立德树人的“大先生”,为广大青年学子扣好人生的“第一粒扣子”。

陈南庆总结指出:我们要加强意识形态建设,确保三尺讲台无杂音;要强化纪律意识,恪守师德底线,努力成为“四有”好老师,争做“四个引路人”。

整场讲座深入浅出,参会教师认真听讲,积极互动,为自身进一步践行育人使命、树立优良学风教风提供了思考和启发。



图 2-15 党委书记郑桂富进行师德师风建设专题讲座

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学院医学院与蚌埠医科大学校企合作，联合培养人才。康复治疗技术专业和护理专业的学生，在蚌埠第二附属医院实习，工作兢兢业业，虚心请教，做好医生的助手，帮助医院做好基础护理工作，受到二附院的好评：比本科生还好用。

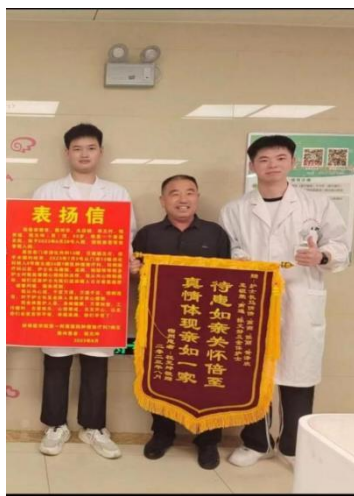


图 3-1 得到实习单位充分肯定



图 3-2 受到企业高度赞许

口腔医学技术专业的学生,在合肥一凡义齿制作有限公司实习期间,赶制义齿模型,帮助企业按期完成任务。得到企业高度赞许。

3.2 服务地方发展

学院地处蚌埠市固镇县,固镇许慎文化园、垓下古战场遗址、谷阳城遗址等都是村镇旅游。交通与公共服务学院在人才培养过程中,对接区域村镇的旅游资源进行课程改革和开发,针对村镇旅游资源的不同特点给学生教授不同的知识,实施因材施教、活学活用。为固镇县旅游事业输送高素质技术技能人才。

3.3 服务乡村振兴

蚌埠经济技术职业学院扩招计算机应用专业毕业生徐浩,现就职于固镇县谷阳镇龙潭村村委会。2019年考入蚌埠经济技术职业学院学习,学院灵活的教学模式,丰富的教学内容,多彩的教学活动,高素质的教学团队,让他经过三年的学习,在知识储备、工作能力、思想觉悟等方面都有了很大提高。2022年顺利进入固镇县龙潭村村委会工作,有效地把学习到的知识、能力运用到工作中。据统计,有32%的学生考入街道、居委会工作。



图 3-3 毕业生村官徐浩大展身手

2019 级数字媒体应用技术专业学生朱涛，在校期间努力学习专业知识，2022 年就职于五河县浍南镇李庄村村支书，为振兴乡村建设努力拼搏。



图 3-4 毕业生朱涛在村支书任上努力拼搏

3.4 服务地方社区

为积极响应“健康中国”“健康口腔”的号召，实现社区“健康口腔”的目标任务，助力口腔知识普及事业的发展，发挥学校服务地方的作用，赋能口腔健康，学校组织《口腔医学技术》专业的学生开展多期“呵护口腔健康，微笑绽放美丽”的专题系列口腔护理活动。



图 3-5 口腔护理专业学生义诊

3.5 服务社会公益

学院结合学生特点，先后组织了学雷锋志愿服务系列活动、关爱留守儿童、社会调查、无偿献血、预防艾滋病、环保宣传、植树等 30 余次志愿服务和实践活动，近 2000 多人次参与。院团委指导开展了一系列志愿活动，如学院团委组织的以“锻炼自我 服务社会 提高能力”为主题的暑期社会实践活动、青年志愿者协会组织志愿者学雷锋献爱心捐赠志愿服务等，都受到了社会好评，同时提高了学生社会服务能力和综合素质。2023 年度院团委组织 3 次义务献血活动，

300 多名青年团员、学生积极参与到无偿献血活动,受到了蚌埠血站的高度赞扬。反诈志愿者举行公益宣讲,使同学们更加了解电信诈骗,防止诈骗,共同维护校园安定。



图 3-6 反诈骗宣传进校园

案例 9 2023 年学院无偿献血服务行动

院团委、学生处广泛宣传无偿献血知识,动员组织团员青年积极参与无偿献血活动,充分发挥共青团员及广大学生干部的先锋模范作用。献血人数超过 300 人,共献血 67000 毫升。通过献血教育可以传递奉献友爱互助进步的志愿者精神,血液的爱心传递同学们也可以在这个过程中得到思想的正确引导,也是新时代中国青年的责任担当的表现。



图 3-7 无偿献血志愿活动

案例 10 2022 年学院志愿者服务行动

留给学院学生最深刻的记忆,是学雷锋系列活动。学生主动报名参加疫情防控志愿活动,为群众发放防疫宣传手册,讲授如何正确佩戴口罩,宣传防疫知识,为居民测量体温,张贴防疫海报。在不影响日常防疫工作的同时,为留守在家的老人打扫卫生、添购生活物品、疏导老人心结、调解老人居家情绪等,志愿者们无私奉献的正能量在我们心底慢慢积聚成塔,激励和引领着我们进一步坚定制度自信。院团委、学生处广泛宣传无偿献血知识,动员组织团员青年积极参与无偿献血活动,充分发挥共青团员及广大学生干部的先锋模范作用。通过献血教育可以传递奉献友爱互助进步的志愿者精神,血液的爱心传递同学们也可以在这个过程中得到思想的正确引导,也是新时代中国青年的责任担当的表现。

4. 文化传承

高校是培育未来建设者思想灵魂的主阵地,培养具有文化修养的人是大学的基本功能。新颁发的职业教育法指出,高职院校要培养“高

素质技术技能型人才”，培养高素质人才，需要丰厚的文化校园土壤。

4.1 浓厚具有育人功能的校园文化

文化不仅需要灌输，还需要环境。高职教育是一种类型教育和跨界教育，技术技能人才的成长路径跨越了企业与学校、工作与学习、职业与教育的边界，具有典型的跨界与融合特征。因而需要打造多元主体协同育人、开放融合的文化校园。学校以文化引领内涵发展，提升学生综合素质，建设文化校园。

4.1.1 优秀传统文化进校园，厚植学生家国情怀

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调，“深厚的家国情怀与深沉的历史意识，为中华民族打下了维护大一统的人心根基，成为中华民族历经千难万险而不断复兴的精神支撑。”家国情怀是中华优秀传统文化的价值凝练，是中华民族精神谱系中特有的文化标识。习近平总书记要求广大青年要厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负韶华。新时代传承家国情怀，始终是思政教育的应有之义，是新时代育人的必然要求。提升家国情怀自我涵育能力。新时代青年学生要立足中国传统文化，不断提升家国情怀自我涵育能力。

为深入贯彻落实党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，让广大青年学生通过艺术鉴赏汲取中华优秀传统文化的丰厚滋养，厚植大学生的家国情怀。6月5日晚上，由安徽省教育厅主办的“高雅艺术进校园”——安徽大学艺术学院专场

演出在学院办公楼广场顺利举行。整场演出以“学习二十大奋进新征程”为主题，包含舞蹈、歌曲、器乐演奏、改编民歌联唱等多种形式。伴随着柔和轻快的旋律，舞蹈《徽韵茶香》为演出拉开了帷幕，大气磅礴的歌曲《万疆》唱尽爱国情，《青春之歌》唱出了当代青年积极向上的态度，小提琴的悠扬婉转搭配二胡的抑扬顿挫，中西乐器的精彩博弈，让《茉莉狂想》迸发出新的生机，歌曲《是妈妈是女儿》传递了浓烈的真挚感情，将母女之间的活动跟情感展现得淋漓尽致，现场的观众仿佛在歌词中看见自己与母亲相处的画面；流行串烧和街舞等节目，使现场精彩纷呈，高潮迭起。原创歌曲《火种》唱出了青年的希望，改编民歌联唱将古老的中国民歌用现代的方式呈献给观众，歌曲《领航》气势磅礴，抒发出奋进新征程的豪情壮志。本场音乐会的圆满举行，加强了对蚌经院学子厚植爱国情怀、陶冶道德情操、坚定文化自信的思想教育，提高了大学生艺术素养。学院将依托此次音乐会活动弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，用艺术缤纷校园，用美育助力成长。



图 4-1 高雅艺术进校园

4.1.2 先进产业文化进校园，培养学生职业素养

党的十九大报告指出：“要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”为实现学校教育和企业需要的紧密衔接，实现学生由校入企的顺利过渡，我校通过一系列特色活动，将企业文化引入校园，让学生充分学习、领悟企业文化，提升自我职业素养和就业竞争力，同时，加强校企沟通，深化校企合作。

学院与江苏文鼎集团本着平等互利，优势互补的原则，通过友好协商建立校企合作。拓展校企合作、产教融合领域，了解行业发展趋势，促进专业建设进步，有效指导高校生职业素养教育。合作以来企业派驻辅导员老师企业工程师入校参与学生教育教学管理。

4.1.2.1 开展企业文化宣传讲座

企业驻校老师首先面向订单班学生开展了一场主题为“保持热爱，奔赴山海”的企业文化进校园的专题讲座。讲座中，老师通过互动活跃了气氛，拉近了与学院同学们的距离。还分享了自己的工作成长经历，及工作中如何建立良好的职业素养等。最后告诉同学们，她们公司的企业文化是“老老实实做人，踏踏实实做事”。在她看来，最棒的职业素养，就是要老老实实学习，对自己不懂的东西、对新鲜事物保持一种积极接纳的心态。只有保持热爱，不断地积累，才有会当凌绝顶，一览众山小的机会；只有保持热爱，才能奔赴下一场更瑰丽的山海。



图 4-2 企业文化宣传讲座

4.1.2.2 职业素养课植入日常教学

从开学以来驻校辅导员每周都要利用课后活动时间讲授一节职业素养课，职业素养课程内容从职业形象、职业礼仪、职场沟通技巧、职业道德职业意识等各个学生将来步入职场可能会遇到用到的职场法则全面让学生了解职场发展规则，职业成长道路。通过职业素养课让学生们了解职业素养是大学生职业素质教育的关键，帮助他们了解自己的职业个性。对他们事业的成功与否有密切的联系拥有好的职业素养有助于今后在相应职业中更好地完成工作更快乐的工作。



图 4-3 职业素养内容进课堂

4.1.3 优秀企业文化进校园，培养学生岗位认同

学院持续加强与企业的合作交流，充分发挥自身优势，积极探索协同育人新模式，共建协同育人基地，搭建多方协同育人载体，提高人才协同培养质量。深入开展“访企拓岗促就业”行动、抓紧开展“万企进校园”招聘活动、加快“24365 校园网络招聘服务平台”联通共享、同时邀请更多的企业走进校园、参与教育、支持人才培养，共同为区域经济社会发展贡献力量。通过校企合作，将产业需求和人才培养紧密结合，不仅可以提高人才培养质量和针对性，还可以促进企业理念创新和转型升级，实现互利共赢。

案例 11 优秀毕业生回母校传经送宝

心之所属，以报春风；兴之所及，铺陈锦绣。6月19日下午，学院往届优秀毕业生代表回校开展交流讲座。

交流会上,院领导对校友们回到母校表示热烈欢迎,并向校友们详细地介绍了学校在学科建设、人才培养、办学方向等方面的新变化。每位校友的升学成就都是学校立足时代发展的育人成效,希望以本次交流为契机,进一步发挥校友的榜样力量,增强学院学生奋发向上的刻苦精神,促进学校教育事业新发展。

本次交流会是学院优秀毕业生代表回赠母校的一种最朴实的表达方式,希望全体学生能以他们为榜样,坚定理想信念,筑梦不忘前行!



图 4-4 优秀毕业生回访母校

4.2 树立“以生为本”的文化建设理念

学院着力将“以生为本”的教育方针纳入学院学生管理当中,全面贯彻学习习总书记有关重要论述、全国教育大会精神和党的教育方针等有关文件要求,融入日常学生教育管理全过程,紧紧跟上时代发展步伐。厚植“以生为本”的文化,发挥校园文化对学生思想浸润的积极导向作用,举办开学典礼、表彰大会和重大节日红色文化庆

典活动,让全体学生在潜移默化中受到熏陶和教育。充分发挥校园文化建设的育人功能,以提高师生的思想道德素质和科学文化素质为主题,围绕不同时期的中心工作,培育学生践行社会主义核心价值观。加强校园文化内涵建设,打造高品位、高层次、内涵深厚的精品校园文化活动,积极投入蚌埠市精神文明创建活动,不断提高校园文明程度。大力推进全民健身,鼓励学生走出宿舍,走向操场,积极参加体育运动。全年共举办、协办各类报告会 10 多场,各类学生活动 30 余场次,参与活动学生约 3000 人次。

案例 12 举办校园文化艺术节,弘扬社团文化

学院学生处、团委在 2023 年中组织了 20 多场活动。体育类的台球比赛、篮球赛、拔河和羽毛球比赛等活动 10 多项;文化艺术类的辩论赛、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛、摄影大赛、校园歌手大赛、主持人大赛等 10 多项活动;学院学生还参加了安徽省第十九届健美操锦标赛和蚌埠市首届大学生音乐节;院学生会、社联举办了“社团文化周”、“社彩嘉年华”等活动,活跃了校园文化氛围,丰富了学生课余生活,全面提升了学生文化修养、文明素质及文化品位,营造校园文化氛围。

在社团文化建设中,学院以社会主义核心价值观为导向,以学生为主体,以建设优良的校风、教风、学风为核心,以优化、美化社团文化环境为重点,以丰富多彩、积极向上的社团文化活动为载体,积极搭建平台,组织了青年志愿者协会、播音与主持协会、羽毛球社、

篮球社、英语社、剪辑社、音乐社、舞蹈社、乒乓球社、军事爱好者协会等 17 个社团。先后举办了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题演讲比赛、“携手远航 筑梦未来”文艺晚会等追梦活动，广泛开展“校园歌手大赛”、“羽毛球比赛”等活动，各类社团活动让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染,促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，营造了浓厚的文明、和谐社团文化氛围。



图 4-5 组织学习二十大知识演讲比赛



图 4-6 组织第十五届篮球比赛



图 4-7 学生参加安徽省高校羽毛球交流赛



图 4-8 学生参加安徽省第十九届健美操锦标赛



图 4-9 学生参加蚌埠首届在学生音乐节

4.3 建立“三全育人”的文化保障机制

“三全育人”综合改革工作的总体目标，是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

学院坚持全员、全过程、全方位育人，把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政

治工作贯穿教育教学全过程,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。提高站位,以知促行,切实增强做好“三全育人”的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

学院建立了“三全育人”相应的保障制度。其中包含《蚌埠经济技术职业学院学生社团管理办法》、《蚌埠经济技术职业学院学生社团年审制度》、《蚌埠经济技术职业学院学生社团指导教师选聘及管理办法》、《蚌埠经济技术职业学院大学生青年志愿服务管理暂行办法》、《蚌埠经济技术职业学院大学生社会实践活动管理办法(试行)》、《蚌埠经济技术职业学院大学生第二课堂实施办法(试行)》、《蚌埠经济技术职业学院学生会章程》、《蚌埠经济技术职业学院“青马工程”学生培养方案》、《蚌埠经济技术职业学院“十四五”学生成长建设专项规划》等。

案例 13 2023 全国大学生英语竞赛获佳绩

学院近年来积极推进英语教学改革建设,以赛促教,以赛促改。全国大学生英语竞赛(NECCS)是我国目前规模最大、参与人数最多的全国性大学生英语综合能力竞赛活动,是我国高等英语教学的一项重要评价手段和激励机制,是高等学校大学外语教学研究会和国家英语外语教师协会中国英语外语教学协会联合举办的全国唯一——一个考查大学生英语综合能力的竞赛活动。该项专业赛事旨在配合教育部高等教育教学水平评估工作,贯彻落实教育部关于大学英语教育教学改

革精神,激发广大学生学习英语的兴趣,促进大学生英语水平的全面提高。在2023年全国大学生英语竞赛(NECCS)中,学院共有11位学生获得奖项,其中22级高速铁路客运服务专业高梦茹同学在安徽赛区决赛中获得一等奖的好成绩,另有4人获得二等奖,6人获得三等奖,这也是学院历年参赛以来最好成绩。



图 4-10 全国大学生英语竞赛(NECCS)一等奖

案例 14 师生受邀参加国际禁毒日晚会

6月26日蚌埠市禁毒委员会主办,中共蚌埠市宣传部、市卫健委、市民政局、市文体旅居、市总工会、共青团蚌埠市委、市妇联、省蚌埠戒毒所协办,特邀蚌埠经济技术职业学院。学院杨萧筱副院长、赵鑫铭老师、汤安琪老师、张子豪(1)、朱涛、张子豪(2)、牛子安、吴依凡、白欣莹出席参加。学院医学系同学在刚落幕的“无

毒青春，皖美人生”2023年安徽省大学生禁毒短视频大赛中，从全省16个市，100余所高校队伍，近200件短视频作品中脱颖而出，荣获全省第四名的好成绩，市禁毒办特邀学院师生表演获奖情景说唱短剧《禁毒有你我 青春不“毒”行》。学院借此良机充分展现了蚌埠经济技术职业学院学生风采，以更贴合青年人的说唱和情景短剧宣传识毒、防毒、拒毒意识，呼吁广大学生群体远离毒品，追逐美好人生。



图 4-11 师生受邀参加禁毒日晚会

5 产教融合

产教融合,是衡量职业教育改革成效的重要标志,是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。打造产教融合平台,培养区域经济发展紧缺人才(学院加快建设护理、托育、口腔医学技术等一批人才紧缺专业)成为学校教育教学的重中之重。

5.1 校企共建口腔医学产业基地,促进人才供需对接

5.1.1 背景情况

以服务区域产业发展急需为牵引,面向行业特色鲜明、与产业联

系紧密的高校,培养技能性紧缺人才,解决人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上不能完全适应的问题。特别是随着近年来口腔医学技术领域高速发展,如何在高等教育普及化阶段,解决好“知识+实践能力”人才培养,学院与合肥一凡义齿有限公司、合肥卓越义齿制作有限公司、上海速诚义齿有限公司签订校企合作协议共建口腔医学产业学院,探索出一条“岗课赛证”深度融通、产教深度融合、培养义齿行业高素质技术技能人才的良好路径,形成“专业+产业”特色鲜明的校企双元育人新模式。



图 5-1 校企合作共建口腔医学产业基地

5.1.2 主要做法

专业融入产业,增强产教融合“深”度和“实”度,实现共同建设、共同管理、共享资源,实现可持续、内涵式创新发展。

一是建设“共融、共育、共研、共享”型生产性实训基地。

共融:“产业链”联结“专业群”,拓展教、学、训、践、研多种形式,打造产教融合实践场;企业输出产业核心内容、管理机制、

用人标准、作业标准和技术标准；院校输出育人技术，融合校园生态和产业生态两个生态。

共育：面向产业转型发展需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，创新实践教学体系，提高学生实践和创新能力，打造双师型教师团队，构建校企“双元”育人应用型人才培养模式。

共研：共同申报产学研课题，促进产教融合与科教融汇。

共享：建设现代化智能化教学实训基地、校企融合型教学认证基地、高水平师资培养基地、专业化对外培训基地和职业化科普实践基地，实现资源共享。

二是建立校企双方责权明确的运行机制。

为充分发挥校企双方合作潜力，明确各自职责，学院与合肥一凡义齿有限公司、合肥卓越义齿制作有限公司、上海速诚义齿有限公司签订了《蚌埠经济技术职业学院实习基地协议》，制订《实习手册》。建立“权责明确、保护严格、流转顺畅”的现代实训基地管理制度。

三是构建口腔医学技术专业实践教学体系。

基于 CDIO 核心理念“实践导向”与“全过程性”推进实践教学改革创新，专业链对接产业链，基于生产需求规划实践教学模块，修订口腔医学技术专业人才培养方案与课程建设方案，融入课程思政，构建平台课程共享、实战项目贯穿、技能证书互选的“贯通递进”实践教学课程体系，通过“专业通用技能—专业核心技能—专业复合技能”的进阶提升，实现“贯通培养”。

5.1.3 取得的成效

一是专业建设效果显著。口腔医学技术专业是医学院重点专业，专业团队及时扩充最新临床成果，不断优化课程内容，不断评估标准，不断丰富教学资源，持续提升课程水平。组建高水平专业团队，中高级职称人员数量显著提高。口腔医学技术专业持续建设 2023 年通过诊改初审、复核。

二是人才培养成效明显。医学院口腔专业学生专业技术和职业素养优势明显，各企业对实习生满意度达 100%。医学院学生获 2023 年安徽省大学生禁毒短视频大赛三等奖，获第十届“挑战杯”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛省二等奖；开展“志愿服务”完成“义诊”、“献血活动”等多项社会服务。



图 5-2 口腔专业学生参与蚌埠市“献血活动”



图 5-3 学生开展“志愿服务”完成“义诊”

学院聚焦产业学院发展战略,扎实推进校企合作实践基地建设工程,以教促产、以产助教,深入打造校企合作命运共同体,将“专业建在产业链上、专业群融入产业群”,产教融合推动企业深度参与协同育人,提升专业建设水平和人才培养质量。

将 CDIO 工程教育理念应用于口腔医学技术专业实践教学,构建“贯通递进”实践教学课程体系,建设优质实践教学平台,创建新型实践教学模式,打造行之有效的实践教学体系,建立规范化校企合作运营机制,通过企业评价、学生评价、

社会评价等全方位、多角度构建实践教学评价体系。解决专业技能训练中“专”和跨专业的“能”无法兼顾并举、职业化实训场景难以形成聚合效应、生产性实训基地挂牌容易运行困难、实践教学评价指标体系不够科学等问题,提升学生社会适应力、岗位胜任力和工作效能,培养口腔医学技术复合技术技能人才。



图 5-4 CDIO 工程教育理念应用于口腔医学技术专业实践教学

5.2 校企共建校内实训基地，增强人才岗位适应能力

校内实训基地建设是高职院校提高办学质量、创新人才培养模式的关键所在。校企共建校内实训基地有利于改善高职院校办学条件，有利于培养企业需要的适用人才，有利于提升毕业生就业竞争力。2022 年 9 月，学院通过多方调研与洽谈，与北京中航天合教育科技有限公司签订了校企合作协议，企业通过无偿赞助的形式向学校提供了价值 125 万元的“B737 客机飞机 14.5 米敞开式航空模拟舱”和价值约 20 万元的民航地面安检设备。它是训练乘务员在飞机舱内环境向乘客提供服务及紧急情况时指导乘客撤离的专门设施，对学生直观、具体地熟悉 B737 客机飞机舱内的各种布局 and 结构、掌握各种空中服务和电子管理设施、行李箱及储藏设施操作、帮助旅客正确使用机载紧急设备等具有身临其境的现实效果。到目前为止，北京中航天合教育科技有限公司选派 5 名专业教员和学院专业课教师紧密对接、联合备课，按照校企共同制定的空乘专业人才培养方案，已使用

该设备开展了防烟面罩和氧气面罩的使用训练、客舱照明控制训练、乘务员控制面板操作训练、机内广播和内话操作训练、呼叫系统操作训练和各种故障模拟训练等,效果非常显著。航空模拟舱的建立和使用,大大改善了空乘专业学生的教学实训条件,实现了学校教学与企业上岗零距离接轨,达到了校企合作联合培养人才的目的。



图 5-5 企业提供的“B737 客机飞机 14.5 米敞开式航空模拟舱”



图 5-6 企业专业教师开展礼仪实践教学

5.3 工匠引领技能传承创新实训平台, 培养产业紧缺人才

学校与企业合作, 搭建创新实践平台, 对于新能源汽车专业培养产业紧缺人才具有重要意义。通过校企合作, 可以更好地了解企业对人才的需求和行业的发展趋势, 从而调整专业设置、教学内容和培养

方向,使之更贴近实际工作岗位的要求。同时,企业也可以参与学校的教学过程,提供实践教学基地和实习就业机会,使学生在理论学习的基础上,能够更好地掌握实际操作技能。

创新实践平台是校企合作的重要载体。通过这个平台,学生可以接触到最新的技术、设备和工艺,了解新能源汽车产业的发展动态。此外,创新实践平台还可以组织各类技能竞赛、技术交流和创新创业活动,培养学生的创新思维和实践能力,提高他们的综合素质。

校企合作创新实践平台的搭建需要双方共同努力。学校积极与企业沟通,了解企业需求,制定合作方案,为学生提供实践教学的机会。企业也积极参与到创新实践平台的建设中来,提供技术支持、设备资源和人才培养等。

近年来,学校根据新能源汽车的发展趋势,在开设的新能源汽车专业建设中,与多家新能源汽车生产和维修企业开展校企合作,旨在“订单式”培养行业内所需的专业技术人才,以就业为导向,实施“校企合作、工学一体”的办学模式,不仅可以提高学生的综合职业技能,还能有效提升学生的就业率。



图 5-7 新能源汽车专业学生实训

在校企合作建设的操作性极强的实验平台上,学生可以亲身接触和研究每辆样车,直观体验新能源汽车的前沿设计、汽车构造、智能技术,学生与新能源汽车零距离接触,将理论与实践相结合,大大提升了学生专业认知,同时为企业转型升级提前布局所需人才。

总之,高职院校与企业合作,搭建创新实践平台,对于新能源汽车专业培养产业紧缺人才具有重要意义。通过校企合作模式创新,可以更好地满足企业对人才的需求,推动新能源汽车产业的发展。

5.4 联合打造虚拟仿真平台,支撑产教融合提档升级

近年来,我国经济快速发展,社会对会计人才的要求也日趋多样化,不仅需要高层次的创新人才,也需要大量具有会计专业实践技能的高级应用型人才,而高等职业教育会计仿真实训教学作为高职会计教育的主要环节和精髓所在,对于培养学生应用会计理论和方法解决

实际问题的能力,提高学生的专业实践技能有着十分重要的意义,在高职教育人才培养过程中有着不可替代的作用。另一方面,从目前的情况看,企业在招聘毕业生时会更看中实习的经历,喜欢选择实习经验更丰富的学生,以及学生在实习和实践过程中建立的开阔的视野。学生是否了解并熟悉企业运作,已经成为很多企业在招聘时重点关注的要素。因此会计仿真实训为学生提供了一个良好的实习实训平台。

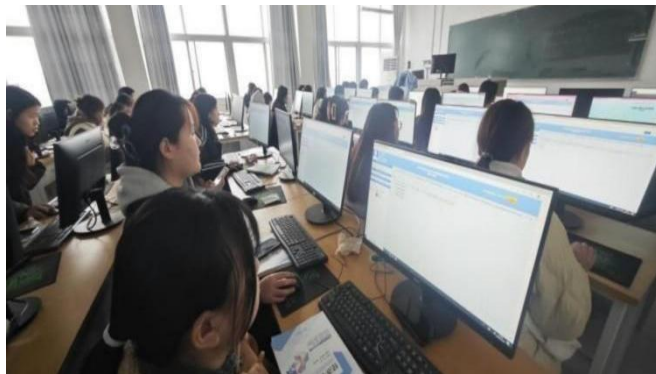


图 5-8 学生利用仿真平台学习

会计仿真实训是全面提高教学质量的迫切需要,在“以就业为导向”的市场经济条件下,如何提高学生的动手能力以适应社会需求,使会计专业学生在激烈的“求职竞争中立于不败之地,已成为职业院校会计专业亟待思考和解决的问题。会计仿真实训它与课堂理论教学相辅相成,对课堂理论作出科学的验证或展开演绎,使学生加深对理论知识的认识,同时通过模拟训练培养学生的创新意识和科学严谨的作风。会计仿真实训是科学研究和社会服务的重要支撑和基础平台,会计仿真实训是实现课堂理论教学与实践教学相结合的有效途径,目前,高职学校实习经费普遍不足,而且受到实际工作单位财务部门工作环境的限制。单位商业机密的安全、会计工作的阶段性、时间性

特点等因素,决定了校外实习难以取得令人满意的效果。于此,会计仿真实训成为我系会计专业学生掌握会计实际操作技能的最好途径。在模拟实训室中,学生根据实验内容的要求,自己动手,从填制原始凭证、编制记账凭证、登记账簿、成本核算、编制会计报表到财务分析,体验真实工作环境。学生通过实验,对会计工作的全貌有清晰直观的了解,既能培养学生的动手能力,又能加深对会计基础理论和会计实际工作内在联系的深刻认识。

会计仿真实训是理论与实践相结合、提高学生操作能力的重要教学环节,是学生加深理解会计理论,提高会计基本技能的重要手段,这是在校内实验室里以一个企业、一个生产经营周期的代表性会计资料为基础,通过一整套真实的会计凭证、账簿、报表及其相应的核算工具,模仿企业财会部门会计实务处理的形式。模拟实训方式与校外实习方式比较,更具有经济、省时以及便于对实习内容按教学要求进行再加工、再设计的特点。因此,在实训中将理论课有关的内容密切结合实训现场的实践操作,既从理论上解决“学”的问题,又在现场操作上解决“做”的问题,用理论与实践相互交融的模式组织教学,是理论、实训一体化的教学场所。财经系自建校以来就一直开设会计专业,至今已十年有余,培养了2000多会计专业学生,学生实训氛围浓烈,达到真正的“模拟”要求,实训效果理想。提高了实训质量。开设的实训课程有基础会计实训、财务会计实训,基础会计主要实训项目有:1.认识会计与会计职业;2.运用借贷记账法编制会计分录;

3.编制和审核会计凭证；4.设置与登记会计账簿；5.编制基本会计报表。 财务会计主要实训项目有：出纳岗位、工资核算岗位、资产核算岗位、往来核算岗位、成本核算岗位、会计主管岗位等内容。此外，学生还可以在这里进行点钞等会计基本技能的训练。



图 5-9 学生模拟点钞训练

会计仿真实训为会计实践教学搭建一个仿真的操作平台,在实训室里按班级授课,分小组模拟会计岗位进行校内实训;小组成员之间实行分工合作、岗位轮换来完成综合实训项目;老师通过课件演示、现场讲解、跟踪观察等方式进行实训指导;学生可课堂讨论、网络自学等多种形式来完成实训项目。通过会计仿真实训,可以增强学生对会计工作的感性认识,更好地理解 and 把握会计理论知识,提高实际动手能力,同时培养学生良好的职业意识和职业习惯,为会计专业后续课程的学习打好基础,为学生将来走向实际工作岗位和就业创造条件。

仿真实训室建立营造一个仿真性的财会实训氛围,帮助学生更好地掌握会计操作技能,做到理论和实践的统一。一是营造一个仿真企业做账的环境,让学生更好的适应和投入到财会基本技能的培训学习

中去；二是整个财会模拟实验室建设方便老师进行教学，会计专业教学老师可通过示教设备、投影机、电教板、财会模拟实验室挂图架及挂图等设备来向学生进行相关知识的教学和展示，给学生更直观地理解。三是根据开设的课程和学生技能培养方案进行布局和配置财会用品，根据开设的课程，可选择针对性的会计类实训教材、财会用品耗材、财会道具等，例如传票翻打练习技能培训需要配备传票翻打机、传票本等；四是财会模拟实验室建设最好最大程度地满足多个课程和多个技能培训的要求，从而提高学生财会类学习教室的利用效率。仿真实训与初级会计职称考试软件系统相配合，满足不同层次学生的需求。会计仿真实训将使教师的知识结构和教学水平与时俱进，不断更新，以适应不断变化的市场环境，教学相长，教育教学质量将会得到显著提高。

6 发展保障

6.1 队伍建设注重前瞻性

构建结构合理的师资队伍。重点提高具有企业工作经历的高技能教师占比、担任实践课程教学的兼职教师占比和具备“双师”素质的专业教师占比，通过解决这三个比例失衡的现状，凝聚师资队伍合力，有效改善现有的师资队伍结构。

采用创新模式转变用人观念。首先转变人才独占的老观念，允许并提倡人才合理流动；其次，在人才使用上不拘一格，大胆提拔，特别是对那些具有真才实学、富有创新精神的专业技术人才要高看一等、

厚爱一层。在职称的聘用上,可采取低职高聘的办法,鼓励拔尖人才脱颖而出;再次,合理使用省内外大中型企业闲置的、富余的高级专业技术人才,做到“不求为己所有,但求为己所用”,并创造一切条件吸引、留住高级专业技能型人才。

6.2 基础建设满足实用性

6.2.1 后勤建设保障有力

学校后勤基础建设旨在提供先进的教学和生活设施,为学校的教学、科研和学生发展提供强有力的支持。在“十四五”期间学校制定了合理的发展规划,深入开展校园新建、改造工程。

本学年学校加大各项基础实施建设,共计投资约1200万元。新建篮球场、家长接待中心等基础设施,新增建筑面积约3000m²,新增校园道路约300m,实现亮化美化工程。翻新教学楼、教职工及学生公寓、食堂等场所,装饰装修面积达40000余m²。学院更新升级多媒体教室13个,更换学生课桌500余套。教室、教职工及学生公寓加装空调252台,新增教职工及学生宿舍家具432套,开发了校园共享洗衣机项目。

实现校园直饮水全覆盖工程,建成校园门禁系统和安防系统,优化校园景观绿化建设,满足学生和教职员工的需求,为促进学校的可持续发展提供保障。

案例 15 安全饮水 共享健康

“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出,要把保障人民健

康放在优先发展的战略位置,全面推进健康中国建设,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

健康饮水是实现健康中国战略的重要举措,学校领导把让学校全体师生员工喝上卫生、安全、健康的水作为主官工程,后勤部门高度重视,积极筹划。在学校教学楼、宿舍、行政办公楼每一层均设置了直饮水设备,共计 22 台,实现了校园直饮水全覆盖。不仅满足了师生的饮用水需求,保障了师生饮用水安全,也传达了学校对师生的人文关怀,使学校整体竞争力得到提升,抢先迈入“校园直饮水时代”。



图 6-1 直饮水设备



6-2 直饮水处理系统

案例 16 体教融合 文体并进

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后,意气风发开启全面建成社会主义现代化强国新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年,也是乘势而上筑牢体育强国根基、奋力实现体育现代化的开局时期。学校领导高度重视学生的德智体美劳“五育”并举,在新的历史条件下,加强学校体育工作对于推动素质教育、促进青年学生体育工作健康发展、为国家培养和造就高

素质劳动者和优秀体育后备人才是一项重要举措。为此,下大力改造现有场地,必须大力发展体育基础设施建设,除了新增和更新部分体育器材外,还投资约 150 万元新建了 4 块高标准、现代化灯光篮球场,满足了学生的运动需求,给学生提供了舒适、安全、实用的运动场所。

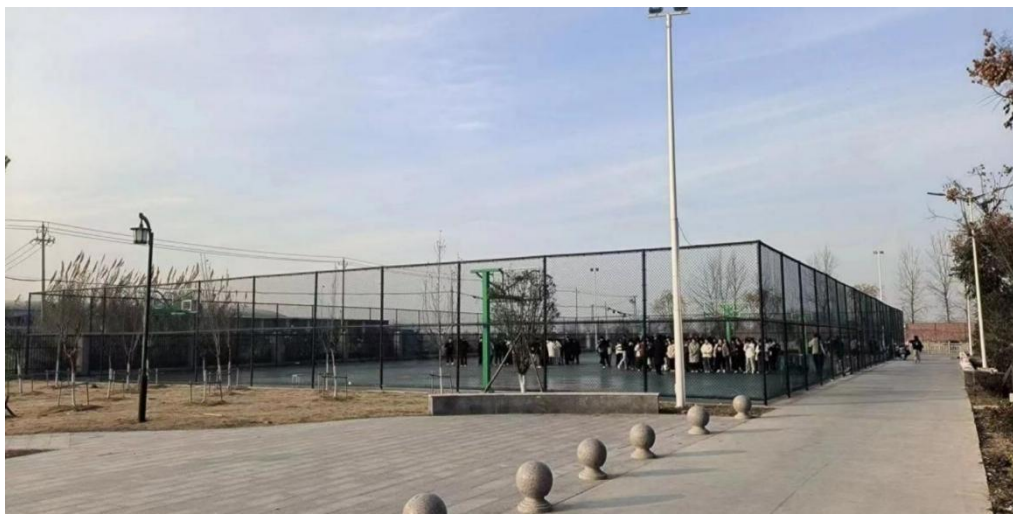


图 6-3 学校灯光篮球场

6.2.2 实训保障满足需要

目前我院有各类教学实验(训)室 33 个,较好满足目前学校教学需求。

截止到 2023 年 12 月底,我校实验实训设备总值达 1130.58 万元,较上一学年度新增加 431.92 万元,生均教学科研仪器设备值 783 元。主要分为四类:医学实验实训中心(基础医学和护理等 7 个实训室)、计算机与艺术实验实训中心(计算机基础、网络技术和软件技术等 9 个实验实训室)、旅游与公共服务实验实训中心(客运交通服务综合实训和婴幼儿托育服务与管理等 10 个实训室)、财经实

验实训中心(工程造价、会计电算化和大数据与会计模拟等6个实验实训室)、公共基础学院(语音室1个)。分别配置在我院第一教学楼、第二教学楼和图书馆南侧二层楼内。

2021-2023 学年,我校以“诊改复核”工作为契机,对校内实验(训)室进行了布局调整和条件改善,为了突出我校医学、财经相关专业的办学优势,打造办学亮点,投入了大量人力、物力、财力对其实验(训)室进行重新布局和提升改造,实验(训)室条件进行了改善,面貌焕然一新。为了更好的满足教学需求,提高人才培养质量,2023 年度新建并投入使用的实验(训)室有:客运交通服务综合实训室、口腔医学技术实训室和康复治疗实训室等实验(训)室,新增口腔医学实训室、药学实训室,购置电脑 200 余台。2023 年 6 月校企合作单位“北京中航天合教育科技有限公司”为我校“客运交通服务综合实训室”捐赠了价值一百二十余万元的“敞开式航空模拟舱”,新建新能源汽车实训基地。各实验(训)室使用率达到 90%以上,切实满足了实验实训教学需要。

实验实训中心在管理模式上,实行“学院统一领导、教务处专人负责、二级学院具体实施”的模式进行管理。另外,学院在建“实验实训大楼”,预计于 2024 年下半年投入使用。



图 6-4 婴幼儿托与服务与管理实训室



图 6-5 计算机基础实训室



图 6-6 客运交通服务综合实训室



图 6-7 基础医学实训室



图 6-8 解剖实训室



图 6-9 康复实训室



图 6-10 护理临床操作实训中心

6.3 信息化建设侧重应用性

学校在信息化建设过程中，一是作好顶层设计，制定相应的标准与规范；二是促进信息化技术在教育教学中的应用，推动职业教育创新发展；三是加大数字化教育教学资源的开发和应用力度；四是实现传统优秀教学手段与数字化教学手段有机统一发展。

学校注重职业教育信息化建设的导向，坚持硬件、软件“两手”都硬，以应用驱动为主，有区别、分步骤推进信息化建设实施，避免搞“一刀切”工程。

深入分析当前阶段教学和管理服务的“难点”和“痛点”，切中师生和管理人员最迫切的信息化需求，以关键项目建设带动信息化业务的全面推进。根据学校专业设置和实际需求变化，充分结合新一代

信息技术发展,及时进行教育信息化建设内容、方向和技术架构的必要调整。

结合学校预算资金情况,以当前最急迫的应用需求为主导,加强对重点项目的资金保障,分步推进数字校园建设。



图 6-11 新建的学院数据中心

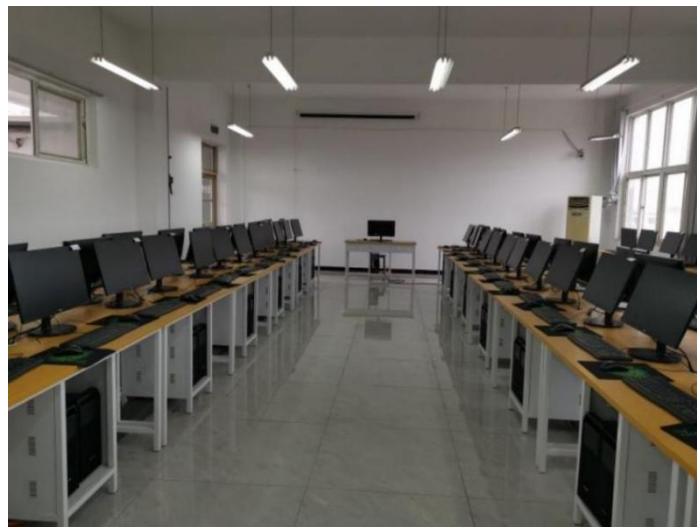


图 6-12 新建的计算机实训室

7 面临挑战

三年来,学校内部质量保证体系建设成效凸显。但是,也应该清醒地看到,与科学、严密、高标准的质量建设要求相比,与广大师生员工的热切期盼和学校长远建设的宏大愿景相比,还有较大的提升和

改进空间，质量保证体系常态长效机制有待完善。

挑战一：专业对接产业时效性有待加强

7.1.1 专业诊改的制度执行有待加强

在质量保证体系诊断与改进中，专业的诊改是重中之重，而其中的关键是制度的执行问题。比如人才培养方案的及时修订和执行就存在调整不够及时、执行不够严格的问题，有待进一步根据行业企业的发展适时调整，并加强执行的刚性，以保证人才培养实施的高标准、严要求。

7.1.2 专业的准入与退出机制有待健全

专业对接产业的及时和有效是专业建设的核心和关键，而其中的准入与退出机制必须也应该健全，这也是下一步专业建设的关键。要根据新兴产业的发展需要和区域经济发展要求，健全专业的准入与退出机制，确保所有招生专业符合行业、产业、就业的需求。

7.1.3 专业团队建设进度有待加强

专业建设的重点是要有一支结构合理、水平过硬的专业团队，为此，就要在专业带头人选聘和成员的优化上舍得投入，不断强化内涵建设，特别是在“双师型”队伍建设和名师、名匠建设等方面下功夫，通过几年的打造，建设多支高水平专业团队，确保人才培养的高质量。

挑战二：质量保证体系常态长效机制有待完善

7.2.1 质量文化凝练传承有待加强

质量文化建设既是一个不断建设的过程，也是一个不断打造凝练

的过程,更需要通过全体师生员工的共同努力不断完善和传承,变成大家的自觉行动,进而使得质量建设的制度得以顺利贯彻、机制得以顺利运转,推动质量文化建设跃上新的台阶。

7.2.2 考核激励机制有待优化

通过诊改,专家提出了质量文化和考核激励作用有待进一步发挥的建议,学校认真反思,认为已有的考核激励机制虽然起到一定的考核、督促作用,但由于考核制度的设计对量的考核重于对质的考核,考核数据的统计分析针对性、时效性不够,造成机制的运行不够顺畅、高效,有待于进一步以目标为导向、以问题为导向,健全和规范各类制度,对质量建设的考核制度一体设计、一体考核作为今后主要抓手和努力方向。

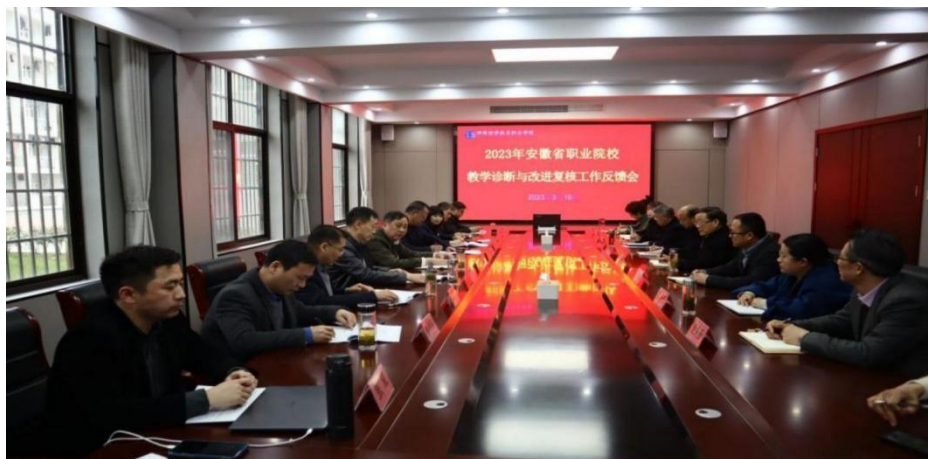


图 7-1 诊改反馈会专家反馈意见

7.2.3 学校内生动力有待进一步激发

诊改总结时,学校教职员工反映了学校内生动力存在不足的问题,引起了学校党政领导的高度重视。学校领导层认为,内生动力是行为机制的原动力,是教职员工发自内心的愿望和动力,驱使大家朝着自

己所选择的目标前行。这种动力更为长久稳定,应该根据个人意愿调节,从而实现个人成长与发展与学校的建设与发展协调一致。周光平院长在诊改总结大会上强调,要围绕“持续诊改,创建特色,踔厉提升高质量办学水平”的战略目标,继续抓好学院“十四五”规划任务的细化落实,及时查找梳理内生动力方面存在的重点和关键问题,提出有针对性的改进措施,以便于进一步激发学校内生动力,助力人才培养质量。



图 7-2 诊改总结大会周光平院长提要求

挑战三：教学资源建设针对性有待优化

7.3.1 数字校园建设层次不高

数字校园建设中存在着基础设施建设不足、信息安全问题、信息化应用系统不够全面、功能不够完善以及管理和运维水平低等方面的不足,有待进一步改进。

7.3.2 信息化建设投入有待加强

学院作为一所民办高校,由于生源数量不足,资金投入有限,信息化建设低速缓慢,有待进一步加大投入。

7.3.3 数字化教学资源建设与运用力度有待加大

数字化教学基础设施建设需要的资金投入较大,学校为数字化教学基础设施的建设提供的资金支持不足,造成数字化教学基础设施建设的进展缓慢,有待进一步改善。

数字化教学涉及到虚拟现实技术、云计算、大数据等高科技技术的应用,由于教师专业技术的不足,支持数字化教学的技术力量不足,造成数字化教学的质量得不到保证,有待于进一步加大培训力度,提升教师数字化教学运用能力。

8 附表

表 1 计分卡

名称：蚌埠经济技术职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	2632	学校填报
2	毕业去向落实人数	人	2204	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	69	学校填报
	升入本科人数	人	69	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	75.95	学校填报
4	月收入	元	4000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1867	学校填报
	其中：面向第一产业	人	42	学校填报
	面向第二产业	人	518	学校填报
	面向第三产业	人	1307	学校填报
6	自主创业率	%	0.04	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	15	学校填报

表 2 满意度调查表（略）

表 3 教学资源表

名称：蚌埠经济技术职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	47.06	学校填报
2	双师素质专任教师比例	%	43.32	学校填报
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.69	学校填报
4	专业群数量	个	6	学校填报
5	专业数量	个	32	学校填报
6	教学计划内课程总数	门	272	学校填报
7	教学计划内课程总数	学时	35510.00	学校填报
8	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0	学校填报
9	教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0.00	学校填报
10	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0	学校填报
12	教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0.00	学校填报
13	教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
	校级数量	个	0	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
14	在线精品课程数	门	0	学校填报
15	在线精品课程数	学时	0.00	学校填报
16	在线精品课程课均学生数	人	0.00	学校填报
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	学校填报
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	学校填报
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	学校填报
17	虚拟仿真实训基地数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
18	编写教材数	本	0	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量	本	0	学校填报
19	互联网出口带宽	Mbps	1000.00	学校填报
20	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	学校填报
21	生均校内实践教学工位数	个/生	0.13	学校填报
22	生均教学科研仪器设备值	个/生	1931.29	学校填报

表 4 国际影响表

名称：蚌埠经济技术职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数(个)	个	0	学校填报
2	接收国外留学生人数(人)	人	0	学校填报
3	接收国外访学教师人数(人)	人	0	学校填报
4	开发并被国外采用的职业教育标准数量(个)	个	0	学校填报
	其中：专业标准(个)	个	0	学校填报
	课程标准(个)	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量(个)	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量(个)	个	0	学校填报
5	在国外开办学校数(所)	所	0	学校填报
	其中：专业数量(个)	个	0	学校填报
	在校生数(人)	人	0	学校填报
6	中外合作办学专业数(个)	个	0	学校填报
7	其中：在校生数(人)	人	0	学校填报
	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间(人日)	人日	0	学校填报
	在国（境）外组织担任职务的专任教师数(人)	人	0	学校填报
	国（境）外技能大赛获奖数量(项)	项	0	学校填报

表 5 服务贡献表

名称：蚌埠经济技术职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生就业人数	人	2229	学校填报
	其中：A 类：留在当地就业	人	283	学校填报
	B 类：到西部和东北地区就业	人	97	学校填报
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2229	学校填报
	D 类：到大型企业就业	人	0	学校填报
2	横向技术服务到款额	万元	3	学校填报
3	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	1.50	学校填报
5	技术产权交易收入	万元	0.00	学校填报
6	知识产权项目数	项	0	学校填报
	其中：专利授权数量	项	0	学校填报
	发明专利授权数量	项	0	学校填报
	专利转让数量	项	0	学校填报
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	学校填报
8	非学历培训学时	学时	0.00	学校填报
9	公益项目培训学时	学时	0.00	学校填报

10	非学历培训到账经费	万元	0.00	学校填报
----	-----------	----	------	------

表 6 落实政策表

名称：蚌埠经济技术职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数(人)	人	8443.00	学校填报
2	年生均财政拨款水平(元)	元	0.00	学校填报
3	年财政专项拨款(万元)	万元	2159.60	学校填报
4	教职员工额定编制数(人)	人	200	学校填报
5	教职工总数(人)	人	217	学校填报
6	其中：专任教师总数(人)	人	187	学校填报
	思政课教师数(人)	人	14	学校填报
	体育课专任教师数(人)	人	4	学校填报
	美育课专任教师数(人)	人	0	学校填报
	辅导员人数(人)	人	17	学校填报
	班主任人数(人)	人	0	学校填报
7	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	人	984	学校填报
	其中：学生体质测评合格率(%)	%	75.83	学校填报
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数(人)	人	473	学校填报
8	企业提供的校内实践教学设备值(万元)	万元	205.00	学校填报
9	与企业共建开放型区域产教融合实践中心(万元)	万元	4	学校填报
10	聘请行业导师人数(人)	人	7	学校填报

11	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数(人)	人	0	学校填报
	行业导师年课时总量(课时)	课时	804.00	学校填报
	年支付行业导师课酬(万元)	万元	9.05	学校填报
12	年实习专项经费(万元)	万元	26.66	学校填报
	其中：年实习责任保险经费(万元)	万元	1.08	学校填报