



2023 安庆职业技术学院 (13345)

Anqing Vocational & Technical College

高等职业教育质量年度报告

年报公开形式及网址

1、安庆职业技术学院官网：

<https://www.aqvtc.edu.cn/>

2、安庆职业技术学院教学督导与质量管理办公室网站：

<https://www.aqvtc.edu.cn/ddb/>

内容真实性责任声明

学校对安庆职业技术学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024年1月9日

前 言

高等职业教育质量年报制度是学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，是全面呈现学校职业教育发展新面貌、改革创新举措与成效等推动职业教育高质量发展的重要制度设计，是学校强化内涵发展，持续推进诊断和改进，全面提升人才培养质量的重要举措。

根据教育部和安徽省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校把质量年报的编制作作为办学质量的自我监测，作为教学工作自我诊断与改进，作为办学特色和亮点凝练与培育过程。学校成立了以书记、校长为组长，相关职能部门和教学院部负责人为成员的工作专班，明确专人负责，集聚全校合力，基于人才培养状态数据平台，认真分析学校教学基本状态数据，梳理教育教学特色、经验、成绩和存在问题。重点展示一年来学校在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。

学校坚持党对教育工作的全面领导，以立德树人为根本，坚定不移地按照立足地方、依靠地方、面向地方、融入地方、彰显职业教育办学特色、服务地方发展的办学思路，持续深化内涵建设、创新发展。一年来，学校实施党建引领、五育并举、人才强校、品牌打造、教学改革、基础建设“六大工程”，推进升格本科、专业建设、育博引博、放权赋能、效能提升、形象提升“六大行动”，奋勇争先，各项事业长足发展，在国家级、省级赛道上取得新突破。

表1 安庆职业技术学院2023年标志性成果一览表

序号	级别	类别	成果名称	
1	国家	全国高校黄大年式教师团队	陈月萍教授领衔的建筑工程技术团队成功入选第三批全国高校黄大年式教师团队	
2		国家职业教育教师教学创新团队	首批国家职业教育教师教学创新团队——建筑信息模型制作与应用团队建设通过验收	
3		国家精品课程	《Windows 网络系统管理》课程入选国家在线精品课程	
4		国家规划教材	《纳税实务（第二版）》入选教育部“十四五”国家规划教材	
5		国家级教学成果奖	学校参与的《双链融通·标准引领·项目支撑：新一代信息技术领域高职人才培养实践创新》荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖一等奖	
6		职业技能大赛	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“建设工程数字化计量与计价”赛项荣获团体一等奖	
7	国际（行业）	“一带一路”暨金砖国家职业技能大赛	2023(俄罗斯)金砖国家国际数字技能大赛“区块链技术”项目金牌	
			2023 金砖国家职业技能大赛中国分赛区机器学习与大数据赛项国际总决赛一等奖	
8	省级	双高建设	安徽省“双高计划”建设单位	
9		三教改革	安徽省“三教”改革示范校	
10		教书育人楷模	陈月萍荣获 2023 年安徽省教书育人楷模	
11		科技进步奖	刘冬老师荣获 2022 年度安徽省科技进步奖三等奖	
12		教学能力比赛	沈璐、陶健林、程林韦治、疏国会等 4 位教师组成的教学团队荣获 2023 年安徽省教师教学能力大赛一等奖	
13		职业技能大赛	2023 年安徽省职业技能大赛一等奖 12 项	
14		“互联网+”大赛	2023 年安徽省“互联网+”大赛金奖 3 项	
15		“挑战杯”	2023 年“挑战杯”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛金奖 1 项	
16		六百工程		产业专业合作链双链长：安庆职业技术学院
				江淮名师：刘冬
			江淮技能大师：凌中水	
			在线精品课程：李萍	
17	市级	就业工作考核	在安庆市 5 所高校本地就业工作成效“功效系数法”评比中，荣获第一名	

目 录

前 言	3
1 学校概况	12
1.1 发展定位	12
1.2 办学条件	13
1.3 主要荣誉	15
2 人才培养	17
2.1 立德树人	17
2.1.1 深化党建引领，把牢政治方向	17
2.1.2 统筹四大工程，创新育人机制	19
2.1.3 优化组织协同，形成育人合力	20
2.1.4 强化思政引领，促进全面发展	24
2.2 在校体验	27
2.2.1 优化招生政策	27
2.2.2 开展“四心五话”	28
2.2.3 丰富校园文化	32
2.2.4 实施精准资助	36
2.3 技能成长	38
2.3.1 瞄准新兴产业，锻造龙头专业	38
2.3.2 聚焦岗位能力，重构课程体系	40
2.3.3 注重示范辐射，强化队伍建设	50
2.3.4 深化三教改革，打造有效课堂	55
2.3.5 政校行企联合，优化“双创”教育	58
2.4 职业发展	62
2.4.1 本地就业多	62
2.4.2 发展前景好	64
2.4.3 就业满意度高	64
3 服务贡献	68
3.1 服务地方发展	68

3.1.1 提高本地就业率，提升产业支撑度	68
3.1.2 派驻科技特派员，打造博士小分队	69
3.1.3 打造科技创新平台，促进科教融汇	72
3.2 服务乡村振兴	76
3.2.1 发挥电商专业优势，直播带货助力乡村振兴	76
3.2.2 打造云上随身课堂，助力残障人士职业重建	78
3.2.3 建设农民学分银行，培育新时代高素质农民	80
3.3 服务地方社区	82
3.3.1 服务一老一小，回应社会关切	82
3.3.2 深化志愿服务，赋能社区治理	84
3.3.3 整合利用资源，创办老年大学	86
4 文化传承	88
4.1 打造戏曲特色，传承地域文化	88
4.2 融入企业文化，弘扬工匠精神	89
4.3 传播国学经典，传承传统文化	91
4.4 开展主题教育，传承红色文化	94
5 国际合作	97
5.1 解放思想，探索开放办学机制	97
5.2 承办赛项，融入“一带一路”建设	97
5.3 接轨国际，参与制定国际标准	98
6 产教融合	100
6.1 搭建产教融合平台	100
6.1.1 根据产业需求，立项省级市域产教联合体	100
6.1.2 对接相关行业，参与行业产教融合共同体	100
6.2 深化职教集团建设	101
6.2.1 牵头引领，做强国家示范职教集团	102
6.2.2 五开办学，出席国际职教集团大会	102
6.3 推进产业学院建设	103
6.3.1 拓展产业学院，实现六个融合	103
6.3.2 双链融合专员，服务企业创新	105

6.3.3 “两师”双向奔赴，汇聚产教资源	107
7 发展保障	108
7.1 政策落实	108
7.1.1 聚焦“双高计划”，大力推进提质培优行动	108
7.1.2 深化“对标看齐”，融入长三角一体化行动	108
7.1.3 优化专业调整，服务长江经济带制造名城建设	109
7.2 学校治理	109
7.2.1 完善管理制度，提升学校治理能力	110
7.2.2 实施绩效改革，激发干事创业活力	110
7.2.3 强化项目管理，提升内涵建设水平	110
7.3 质量保障	111
7.3.1 健全组织机构，加大质量监控力度	111
7.3.2 完善制度体系，优化质量监控机制	112
7.3.3 注重过程管理，深化教育评价改革	112
7.4 条件保障	113
7.4.1 加大经费投入，提供资金保障	113
7.4.2 应用数字技术，建设智慧校园	115
7.4.3 优化办学条件，确保持续达标	116
8 面临挑战	118
8.1 高层次人才引育还存在结构性难题	118
8.2 人才培养质量还不能很好适应产业升级需求	118
8.3 国际化水平还难以适应高质量发展	118
附件 1 高等职业教育指标	120
表 1 人才培养质量计分卡	120
表 3 教学资源表	121
表 4 国际影响表	123
表 5 服务贡献表	124
表 6 落实政策表	125

表目录

表 1 安庆职业技术学院 2023 年标志性成果一览表	4
表 2 安庆职业技术学院办学基本条件表	15
表 3 安庆职业技术学院 2023 年学生社团一览表	22
表 4 2023 级新生招生录取和报到情况一览表	28
表 5 2021—2023 年各类招生情况	28
表 6 2023 年学校团委“一月一主题·一月一特色”系列活动 ...	33
表 7 “行知讲堂”学术讲座（校外专家）情况汇总表	37
表 8 安庆职业技术学院国家级、省级各类专业一览表	40
表 9 安庆职业技术学院省级及以上课程建设情况表	42
表 10 2022-2023 学年技能大赛省级及以上获奖情况	45
表 11 近三年毕业生初次就业率	62
表 12 近三年毕业生年终就业率	63
表 13 近三年毕业生月收入比较	64
表 14 就业专业相关度、离职率、工作满意度、母校满意度	65
表 15 2023 年高质量科研成果一览表	72
表 16 安庆职业技术学院第二批校级科研创新平台名单	75
表 17 安庆职业技术学院开展对外培训统计表	81
表 18 安庆职业技术学院 2022 年度办学经费总收入及其结构表 .	114
表 19 安庆职业技术学院 2022 年度办学经费总支出及其构成表 .	115

图目录

图 1 “37℃温暖三心”党建品牌模式图	19
图 2 “三修、三建、三赛、三评”课程思政建设举措	24
图 3 “463”课程思政教学体系	25
图 4 在校生满意度调查数据对比图	30
图 5 2021 年—2023 年学生职业能力素养提升数据走势	31
图 6 “3 层递进”的模块化课程体系	41
图 7 “菜单+自助”的教师成长范式	52
图 8 安庆职业技术学院 2022-2023 学年教师类型分布图	53
图 9 安庆职业技术学院 2022-2023 学年专任教师职称结构分布图 ..	54
图 10 近三年毕业生初次就业率比较	63
图 11 近三年毕业生年终就业率比较	63
图 12 近三年毕业生月收入比较	64
图 13 近三年毕业生就业专业相关度比较	65
图 14 近三年毕业生就业离职率比较	65
图 15 近三年毕业生工作满意度比较	66
图 16 近三年毕业生对母校满意度比较	66
图 17 “四化”教学模式	83
图 18 劳动教育一线二联三维四域五协同策略	90
图 19 2021、2022 年度安庆职业技术学院总经费、生均经费对比 ..	114

案例目录

典型案例 1: 创新“党建+X”引领 打造“37℃温暖三心”品牌 .	18
典型案例 2: “四到位”推进征兵工作有成效	26
典型案例 3: 多措并举引导学生主动参加体育锻炼	31
典型案例 4: 匠心筑梦, 艺心育人——校园文化节成果展	33
典型案例 5: “四四三”工作法守护大学生心理健康	35
典型案例 6: 举办行知讲堂, 助力学生成长	36
典型案例 7: “基层共享、中层贯通、顶层耦合”模块化课程体系	41
典型案例 8: 荣获全国职业院校技能大赛一等奖	50
典型案例 9: “菜单+自助”的教师成长范式	51
典型案例 10: 举办学术训练营, 促进科研创新发展	54
典型案例 11: 深化课堂教学改革, 打造安职有效课堂	56
典型案例 12: “四维并进”深化考核评价改革	58
典型案例 13: 安庆市汽车产业链创新人才训练营开营	60
典型案例 14: “互联网+”大学生创新创业大赛创佳绩	61
典型案例 15: “三师”进校园 “四心”促就业创业	66
典型案例 16: 市县联动, 形成合力, 助推本地就业工作	68
典型案例 17: 科研成果助推专业领域高质量发展	71
典型案例 18: 制定团体标准, 推动白及相关产业健康发展	73
典型案例 19: 共建科技创新平台, 实现校企共赢	75
典型案例 20: 博士团队助力乡村振兴	77
典型案例 21: “家长+学员”CP 组合, 就业梦成真	78
典型案例 22: 创新电商实训教学形式 助力残疾人创业追梦	79

典型案例 23: “四化五有”助推三教改革, 1+X 课证融通提质增效	83
典型案例 24: 墙绘勾画和美乡村, 志愿服务社区建设	85
典型案例 25: 一线二联三维四域五协同 奏响劳动育人新旋律 ...	90
典型案例 26: 诵读传承经典 书香浸润校园	94
典型案例 27: 立德树人筑根基 文化“四进”育新人	95
典型案例 28: “技术能手+车间课堂”——培训显成效	104
典型案例 29: “双链融合”推动校企合作与科技成果转化	106

1 学校概况

安庆职业技术学院是一所公办理工类高等职业院校，是国家乡村振兴人才培养优质校、国家示范性职业教育集团培育单位、教育部人才培养工作评估优秀学校、教育部现代学徒制试点单位、安徽省首批地方技能型高水平大学建设单位，是安徽省示范性高等职业院校、安徽省首批校企合作典型示范校、安徽省创新创业教育示范校，安徽省“双高计划”建设单位、安徽省“三教”改革示范校，是第十一届、十二届安徽省文明单位，获评安徽省文明单位创建十佳品牌。学校拥有国家职业教育教师教学创新团队、建筑工程技术教师团队获批全国高校黄大年式教师团队建设单位。

学校坚持“实践与理论并重，技术与人文融通”的人才培养理念，不断加大实验实训条件投入，大力提高实践教学比例，着力提升学生动手能力和职业核心素养。学校坚持“人文导航，技术扬帆”的人才培养特色，全面融合安庆近代工业文化、地方特色历史文化、行业企业文化和职业高等教育文化，打造特色鲜明的校园文化，涵育学生的“工匠精神”和人文素养。

学校设有信息技术学院、管理服务学院、现代商务学院、机电工程学院、建筑工程学院、农林与服装学院、马克思主义学院、公共基础部、培训部（继续教育学院）等九个教学院部，以及数字产业学院、汽车产业学院、化工产业学院、现代建筑产业学院四个产业学院。

1.1 发展定位

学校紧紧围绕“地方性、特色化、技能型、高水平”四个核心，坚定不移地按照立足地方、依靠地方、面向地方、融入地方、彰显高职办学特色、服务地方发展的办学思路，持续深化内涵建设、创新发展，积极推进职业本科院校的创建工作，努力建设“区域一流、国内

知名”的地方技能型高水平大学。

在安徽省教育厅和安庆市委、市政府的坚强领导下，学校党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，贯彻全国教育大会、全国职教大会精神，坚持社会主义办学方向，紧密团结全体教职工，主动适应经济社会发展新常态，坚持以立德树人为根本，坚持立足地方、融入地方、服务地方，坚持产教融合、深化校企合作，抢抓职业教育发展新机遇，以内涵建设为核心，以特色发展为本，继续深化教育教学改革，提高人才培养质量、提升社会服务能力、增强核心竞争力。

发展目标定位：努力建设“区域一流、国内知名”的地方技能型高水平大学；

办学类型定位：职业高等教育；

办学层次定位：以全日制专科层次三年制高职为主，积极创建职教本科专业；

培养目标定位：培养适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需求，具有创新精神和职业能力的高素质技术技能人才；

服务面向定位：立足安庆，面向安徽和长三角地区，为经济社会发展提供人才、技术和智力支持；

专业建设定位：以工科类专业为主，文、管、经、农多专业协调发展。

1.2 办学条件

学校总占地面积1024624.7平方米，建筑面积373141.44平方米，其中教学科研及辅助用房197960.1平方米，行政用房47437.44平方米。现有实习实训基地200余个，其中生产型实训基地15个，中央财政支持的职业教育实训基地3个、省级示范实验实训中心10个、省级校企合作教育实践基地、产教融合实训基地9个、省级虚拟仿真实验教学

中心2个、虚拟仿真实训基地1个、省级人才培养模式创新实验区1个、省级卓越人才教育培养计划项目4个。

学校现有专兼职教师797人，其中副高级及以上职称327人，博士、硕士371人。拥有国家级教学名师1人，省级教学名师17人、省级教坛新秀25人。聘请行业专家和学科领军人物30余人担任客座教授，聘请企事业单位专家学者和行业导师350余人兼职兼课。先后承担省部级以上研究项目200余项，拥有国家发明专利25项、实用型专利119项，获得国家级教学成果奖一等奖1项、省级教学成果奖40余项，建有1个首批国家级职业教育教师教学创新团队，21个省级教师教学创新团队、优秀教学团队、课程思政教学团队，6个省级技能大师工作室，1个省级职业指导大师工作室。

学校坚持围绕地方产业优化专业结构，现有植物保护与检疫、建筑工程技术、智能制造、汽车、大数据技术、财经商贸、文旅康养等7大专业群36个专业，其中，央财支持重点专业2个、国家级现代学徒制试点专业1个、教育部认定的骨干专业3个，省级高水平专业（群）5个、省级特色专业10个、省级综合改革试点专业7个。形成了国家级、省级、校级三级递进的重点专业建设体系，专业群全面覆盖安庆市首位产业和支柱产业。

学校共建有专业实验实训室151个，实训场所使用面积达45482平方米，教学科研仪器设备资产总值14295.96万元，生均教学科研仪器设备值达0.9436万元/生，校内实践场所工位数0.65个，学生实验实训课程开出率达100%。

2023年，学校新增投入1067万元购置教科研仪器设备，包括数字媒体综合实训室、大数据智能财务综合实训中心、智慧教室等2个专业实训室和60间智慧教室。

表 2 安庆职业技术学院办学基本条件表

序号	指 标 名 称	本 院 校 数 据	评 估 指 标
1	生师比	17.97	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	48.40	15
3	生均教学行政用房(平方米/生)	16.11	16
4	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	9435.65	4000
5	生均(折合)图书(册/生)	81.90	60
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例(%)	42.25	20
7	生均占地面积(平方米/生)	67.63	59
8	生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)	6.51	6.5
9	百名学生配教学用计算机台数(台)	15.92	8
10	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	11.40	10
11	生均(折合)年进书量(册)	2.96	2

（数据来源：2023 年安庆职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.3 主要荣誉

1. 全国高校黄大年式教师团队
2. 国家职业教育教师教学创新团队
3. 国家乡村振兴人才培养优质校
4. 国家示范性职业教育集团牵头单位
5. 教育部现代学徒制试点学校
6. 全国“职业院校服务全民终身学习”项目百所实验校
7. 安徽省首批地方技能型高水平大学建设学校
8. 安徽省示范性高等职业院校
9. 安徽省首批校企合作典型示范校
10. 安徽省创新创业教育示范校
11. 安徽省高职扩招标杆校
12. 安徽省十一、十二届文明单位
13. 安徽省第一批退役军人省级培训基地

14. 安徽省课程思政建设先行高校建设单位
15. 教育部人才培养工作评估优秀学校
16. 安徽省创新创业教育示范校
17. 安徽省文明单位创建十佳品牌
18. 安徽省“双高计划”建设单位
19. 安徽省“三教”改革示范校
20. 安徽省“三全育人”综合改革试点校

2 人才培养

2.1 立德树人

学校以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，结合学校办学定位和特色，全面深化人才培养体系综合改革，推动知识技能教育与思政教育同向同行，全面提高人才培养质量。

2.1.1 深化党建引领，把牢政治方向

学校党委充分发挥“总揽全局、协调各方”的领导核心作用，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持职业教育办学定位，坚持质量立校、从严治校，围绕中心工作，以高水平党建引领学校高质量发展，以务实作风营造出创先争优的良好干事氛围。

开展主题教育。校党委牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持在“学用结合、知行合一”上下功夫、在“守正创新，推动发展”上做文章，精心筹划，扎实推进，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等方面让主题教育总要求落地生根。严格按照市委主题教育文件精神，细化主题教育实施方案，指导基层党支部创新工作思路，理论实践两手抓，有组织、有计划、有重点地开展各项工作，不断夯实主题教育的实效性。坚持在“学用结合、知行合一”上下功夫，将主题教育与师德师风建设相结合、与提升思政课堂质量相结合、与促进课程思政与思政课程同向同行相结合，通过“实打实”“面对面”等活动和措施，深入一线联系学生，了解学生思想动态、成长过程、发展需求，切实解决青年学生急难愁盼。

打造样板支部。实现星级党支部认定全覆盖，其中三星级党支部13个、二星级党支部14个；建筑工程学院教师党支部成功立项为第二

批全省高校党建工作样板党支部创建培育单位；向省教育工委推荐申报全国第四批党建“双创”项目，信息技术学院第一党支部被遴选为全国第四批高校党建样板党支部。强化基层党组织“三联系”活动，教师党支部“双带头人”全覆盖，推荐“信息技术学院教师党支部陶健林工作室”申报全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

升华“安职现象”。按照“切口小、有难度、具体可操作、有推广价值”的原则，推进“书记领办”项目建设。持续深化“一改两为五做到”。围绕“四心”主题，升华“安职现象”，紧盯重点场所关键环节，深入基层联系学生，建立常态化长效化机制，用“面对面”代替“键对键”，关爱学生成长，构建和谐稳定校园。走进中间，做学生快乐生活的知心人；走入心田，做学生解忧纾困的暖心人；走近风险，做学生健康成长的守心人；走出欢乐，做学生期待交往的可心人。相关活动形成了学生期待的和谐校园文化品牌。“校长读书日荐书”等多条短视频火爆快手、抖音平台，被人民网、新华社、中国青年报等媒体竞相转载，点击量过亿。

◎ 典型案例 1:

创新“党建+X”引领 打造“37℃温暖三心”品牌

学校坚持以党建引领为重要抓手，以“**党建+阵地**”“**党建+内容**”和“**党建+主体**”为工作模式，着力创建红心向党，全心育人，同心奔跑“37℃温暖三心”党建品牌，严守课堂、班级、宿舍、支部等学生学习和生活活动的主要阵地，通过党建+组织建设、党建+教学管理+学生管理、党建+团建育人和党建+社会服务加强内涵建设，充分发挥入团和入党积极分子、团员和预备党员、优秀学生干部、奖学金和助学金等学生群体的先锋模范和带头作用，打造形成师生共同参与的“三全育人”工作新格局。



图1 “37℃温暖三心”党建品牌模式图

2.1.2 统筹四大工程，创新育人机制

学校坚持“实践与理论并重，技术与人文融通”的办学理念，在校党委的统一领导下，党委宣传部牵头抓总，各部门分工负责，按照“统一思想—查找不足—研究方案—具体实施—总结提升—形成成果”的总体思路，强化组织育人、网络育人、心理育人、课程育人、科研育人、文化育人、实践育人、管理育人、服务育人、资助育人“十大育人”体系建设。统筹推进“党建思政价值引领工程、技能技术技艺提升工程、科学人文艺术融通工程、教学管理服务协同工程”四大工程，为党育人，为国育才。形成“一个任务驱动、两与理念贯通、三支队伍协同、四大工程统筹、五方联动合力、六段导航精育”“人文导航，技术扬帆”的育人特色，培养“勤学笃行，德技双馨”的高素质技能型人才。

一个任务驱动。坚持以落实立德树人为根本任务，为党育人，为国育才。

两与理念贯通。坚持“实践与理论并重，技术与人文融通”的办学理念，培养“勤学笃行，德技双馨”的高素质技能型人才。

三支队伍协同。按照全员要求，抓好教学、学工、管理三支队伍，结合教学诊改编制岗位说明书，做到人人明确育人任务，处处践行育

人标准。

四大工程统筹。党建思政价值引领工程、技能技术技艺提升工程、科学人文艺术融通工程、教学管理服务协同工程。

五方联动合力。多方争取，凝聚共识，构建“政府主导、学校主体、家庭配合、企业参与、社会支持”的同向同行育人机制，形成协同育人的强大合力。

六段导航精育。按照学段划分重点精准推进全程育人，第一学期强价值观教育引航，第二学期明职业生涯规划启航，第三学期精技能培训保航，第四学期教创新创业领航，第五学期带实习实践护航，第六学期送温情毕业助航。

2.1.3 优化组织协同，形成育人合力

书记校长带头示范。学校建立了校党委班子成员联系党总支工作机制，密切党委与基层党组织关系。坚持校院两级班子成员听思政课、讲思政课，校党委书记童宏葵以《深刻领会新发展阶段内涵与形势任务，做中国特色社会主义事业可靠建设者和接班人》为题的思政课内容新，在学生中效果反响好，在干部教师中起到了育人示范带头作用。校长毕明生教授任安庆市大中小学思政课一体化建设工作小组组长，组织全市大中小学思政课一体化建设。

党务业务同频共振。在人才队伍配备和干部培养上实行“双带头人”制度，二级学院院长任院党总支书记，专业负责人兼任党支部书记，力求做到既懂业务又精党务。党总支副书记具体负责本单位育人工作。为各党总支配备组织员，既负责基层党组织标准化规范化建设，又配合党总支副书记抓育人任务落实。

群团组织同时跟进。调动团委、妇联、工会育人积极性，推动创新引领教育的载体，发挥其凝聚、引导、服务作用。年度共发展新团员 160 人，组织开展了 2022 年度团总支书记述职评议、2022—2023

学年校级团学组织述职考核、学生社团述职考核，各二级学院团总支召开团代会按期换届，顺利召开校第六次学生代表大会，举行学校共青团年度表彰大会，完成了 20 个基层团组织、276 名团员团干的评优评先。农林与服装学院王梦辉获评“安徽省大学生自强之星”，机电工程学院团总支获省级“五四红旗团总支”，1 名教师团干获市级“优秀共青团干部”、管理服务学院团总支获市级“五四红旗团总支”、4 名团员学生获市级“优秀共青团员”。2 位同学获“安庆市优秀青年志愿者”、校青年志愿者协会获“安庆市优秀青年志愿者组织”、信息技术学院“多彩墙绘美丽乡村 奋斗青春献礼祖国”墙体彩绘项目获“安庆市优秀青年志愿服务项目”。

学生社团组织有序。学校成立速跃滑板社、景观设计协会、青年志愿者协会、黄梅雨协会、风云话剧社等体育艺术类、课程专业类、社会实践类学生社团 54 个，全面修订完善社团章程，在社团自治的同时推进社团意识形态管理。制定了《共青团安庆职业技术学院委员会面向团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，成立了由全校各级教师团干组成的团员和青年主题教育领导小组，先后召开了团员和青年主题教育动员会、培训会、座谈会、调度会。团省委、团市委督导组出席调度会并作指导，市委副书记胡红兵调研指导并充分肯定学校团员和青年主题教育团支部读书小组学习情况。6 个二级学院 465 个团支部组织开展了主题教育 4 个专题学习，完成率达到 100%，坚持把加强理论学习与开展青年宣讲、组织交流研讨、开展实践体验、激发建功立业等贯通起来，一体推进。

表 3 安庆职业技术学院 2023 年学生社团一览表

序号	团体名称	团体类型	现负责人	指导老师	社团人数
1	漫无极协会	专业技能型	王成宇	熊祖涛	169
2	电脑爱好者协会	专业技能型	余志豪	朱 弘	40
3	摄影爱好者协会	专业技能型	李文娜	姚 盈	103
4	影视制作协会	专业技能型	姚 汉	程 园	101
5	云计算协会	专业技能型	童 都	陈富汉	41
6	沙盘爱好者协会	专业技能型	冷文强	李婷、王似保	53
7	电子商务协会	专业技能型	徐颖峰	徐奕胜	188
8	会计知行社	专业技能型	张佳辉	周萍萍	138
9	旅游爱好者协会	专业技能型	翁启斌	华林蔓、张 红	102
10	酒店管理协会	专业技能型	张 雄	汪 婷、李 敏	170
11	景观设计协会	专业技能型	王 婧	唐长贞	69
12	茶艺协会	专业技能型	陈明凡	徐基艳	221
13	花艺爱好者协会	专业技能型	刘梦影	徐基艳	81
14	服装设计协会	专业技能型	余兵斌	王 玲、唐 玲	78
15	CAD 兴趣爱好者协会	专业技能型	李宇祥	陈明霞、凌 俊	163
16	机器人爱好者协会	专业技能型	陈立心	叶彩霞	111
17	焊接创新社团	专业技能型	李振坤	潘华书、张 斌	76
18	三维数字化建模社团	专业技能型	李 峰	杨 坤	83
19	新尚营造学社	专业技能型	赵国富	张欢欢、黄 妍	55
20	工程测量协会	专业技能型	刘佳豪	张建飞、胡强圣	74
21	乒乓球爱好者协会	体育运动型	张皖军	汪 浩	200
22	武术协会	体育运动型	王文静	方 玲	112
23	羽毛球协会	体育运动型	程庆松	张国权	268
24	追影轮滑协会	体育运动型	姚 庆	李承鹏	126
25	足球协会	体育运动型	陈 盼	詹 鹏	119
26	速跃滑板协会	体育运动型	余 勇	许咏梅	119
27	跆拳道协会	体育运动型	刘 昊	沈 俊、赵 力	124
28	篮球爱好者协会	体育运动型	何 威	沈 俊	340

序号	团体名称	团体类型	现负责人	指导老师	社团人数
29	健身健美爱好者协会	体育运动型	汪纪委	左 潜	185
30	音乐爱好者协会	音乐舞蹈型	张茂宇	叶鹏鹏	254
31	吉他协会	音乐舞蹈型	赵博恒	罗文雍	49
32	拉丁舞协会	音乐舞蹈型	方心悦	姚 咏	64
33	舞蹈爱好者协会	音乐舞蹈型	蔡 洁	魏 玲、陈 颖	68
34	健美操协会	音乐舞蹈型	罗雪晴	查 艳	50
35	青年志愿者协会	社会实践型	钱 冰	王晓林、王 婷	620
36	社交礼仪协会	社会实践型	章筱彬	徐英武	97
37	大学生心理协会	社会实践型	何大伟	吴 越	184
38	文明督察队	社会实践型	荆世男	桂 骏、余汶桦	123
39	绿翼环保协会	社会实践型	杨 志	赵佳佳	88
40	创业就业协会	社会实践型	周晶晶	胡忠东	67
41	健康有约协会	社会实践型	刘建波	陶勇平	174
42	践行社	社会实践型	汪世博	余锋、余世建	113
43	自考协会	社会实践型	姜俊豪	赵晓彬、张 玲	167
44	营销与管理协会	社会实践型	王重天	朱镇斌	188
45	军事爱好者协会	社会实践型	胡俊伟	黄 勤	413
46	棋类爱好者协会	人文艺术型	王徵良	章杰义	234
47	云帆文学社	人文艺术型	张 敏	张 铮、杨厚松	162
48	书友俱乐部	人文艺术型	周欣成	疏国会、张娟娟	60
49	诗词协会	人文艺术型	牛治田	周静妍、何玲玲	126
50	雨轩阁相声社	人文艺术型	侯 超	胡 强、冯 丰	85
51	逸风书法社	人文艺术型	刘燕燕	彭金德	187
52	演讲与口才协会	人文艺术型	韩 宇	闻胜海	55
53	魔术协会	人文艺术型	尤 潇	刘 安	55
54	英语爱好者协会	人文艺术型	蔡 玉	唐四保、丁 凡	152
总人数					7544

2.1.4 强化思政引领，促进全面发展

提高思政课程亲和性。坚持党委抓思政课建设的主体责任，建立校领导联系思政课教师制度，落实高校思想政治理论课建设标准。坚持“八个相统一”，继续推进“教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队”项目建设，推进新时代思政课改革创新，促进思政课教学与日常教育管理有机融合。开展课堂模拟实践、校园实践和校外实践教学等思政实践教学，覆盖全体学生，建立有独秀园、黄镇纪念馆、安庆博物馆、邓稼先故居等多个校外实践教学基地。

提高课程思政渗透性。依托安徽省课程思政建设先行校项目，实施“三修”挖掘元素，组织“三建”夯实基础，举办“三赛”加强交流，开展“三评”强化示范，打造“463”课程思政教学体系。目前建成了2个“课程思政”示范专业群（中心）、8 门“课程思政”省级示范课程，60门校级“课程思政”示范课程，2名“课程思政”教学名师，实现所有专业“课程思政”的全覆盖。

实施“三修”挖掘元素

- 1.修订人才培养方案
- 2.修订课程教学大纲
- 3.修订校本特色教材

组织“三建”夯实基础

- 1.建设一批课程思政示范课程
- 2.建设一批通识课程教学资源
- 3.建设一批思政实践教育基地

举办“三赛”加强交流

- 1.举办课程思政教学大赛
- 2.举办课程思政论文大赛
- 3.举办课程思政案例大赛

开展“三评”强化示范

- 1.评选课程思政优秀教学团队
- 2.评选课程思政工作先进党支部
- 3.评选课程思政先进单位



图2 “三修、三建、三赛、三评”课程思政建设举措

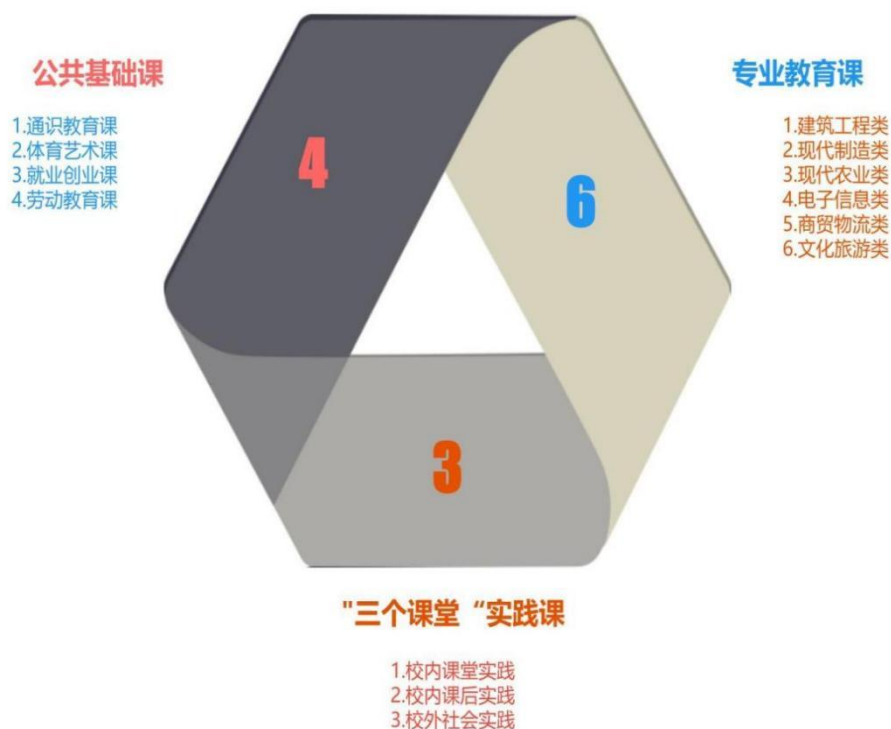


图 3 “463”课程思政教学体系

加强国防教育结硕果。学校认真落实国家关于大学生应征入伍各项政策，积极引导和鼓励应届毕业生应征入伍，经过努力 2023 年学校超额完成了年度征兵工作任务。现已经动员 2024 届毕业生在“中国征兵网”报名。为进一步改善征兵工作条件，提高征兵服务水平，学校斥资近 100 万元建设的征兵工作站已于 5 月份顺利通过达标验收，正式挂牌启用。为充分发挥好征兵工作站平台作用，今年暑期政考工作期间，学校将与征兵政考工作相关的所有部门集中到站内，二级学院、相关职能部门和辖区派出所派专人“一站式”办理全部手续，真正实现应征毕业生和家长“只跑一趟路”“只进一扇门”的服务要求。学校征兵工作站被推荐为安徽省优秀高校征兵工作站。丁凡老师被推荐为安徽省征兵先进个人。毕业生董志成“二次入伍”，成为某部队历史上第一个由列兵直接晋升为中士军衔的战士，连续两年被评为“优秀义务兵”，因长期帮扶孤寡老人，被部队表彰为“学雷锋标兵”。大学毕业后，董志成“初心不改二次入伍·英勇救火尽显军人本色”

先进事迹先后被安徽教育网、安庆市人民政府网网站、地方和部队等多家媒体宣传报道。



学校一站式征兵工作服务站

◎ 典型案例 2:

“四到位”推进征兵工作有成效

为贯彻落实习近平强军思想，鼓励引导学生响应国家号召，积极应征入伍。学校一是开展特殊契机教育，即抓住新生军训、建军节、九·一八纪念日、抗日战争纪念日等特殊时间节点，集中开展“中国梦、强军梦·青春梦、我的梦”等大学生国防教育活动；二是开展“互动式”退役士兵宣讲会，发挥朋辈教育作用；三是开展“沉浸式”绿色军营生活体验，激发广大学子投身国防事业的热情；四是开展“感悟式”红色历史实践教育活动，让学生在追忆先辈中传承红色基因。推进“四到位”：筑信仰思想引领到位、连网络校地联动到位、树典型榜样示范到位、暖人心服务保障到位的征兵工作模式，使学校大学生应征入伍工作得到社会、地方、部队、家长和学生的充分肯定。



学校毕业生董志成“二次入伍”由列兵直接晋升为中士军衔

2.2 在校体验

2.2.1 优化招生政策

发动有力，组织有序，计划完成率再创历史新高。2023年学校审时度势，科学研判，强化招生工作动能转换，创新招生宣传工作思路，以控制规模、优化结构、提高质量为工作总目标，招生工作取得较为突出成绩，各项数据再创历史新高。2023年分类考试和普通高考招生总计划4000人。其中分类考试招生1535人，普高招生计划共计2465人。其中安徽省内普通高考计划2245人，文科1364人，理科881人，一次性投满，全部完成招生计划。外省普通高考招生计划220人，江西省计划70人，河北省计划90人，贵州省计划30人，均全部录满，云南省计划30人，录取28人。普通高考省内与省外共计完成招生计划2463人。全校2023年实际报到人数为3933人。以分类考试和普通高考录取人数3998人来统计，计划完成率超过99.95%，报到率超过93%，招生计划完成情况和实际报到人数再创历史新高。

改革方式，优化结构，生源质量取得历史性突破。优化分类考试和普通高考生源比例，普高与分类比例为1.68:1，生源质量明显提高；

优化各专业招生计划比例，二级学院根据师资、实训、教室等实际情况，适当调整、确定各专业录取计划，由学校统筹汇总，制定科学的各专业录取人数；优化本地生源和集团内部中职学校生源，提高本地生源人数；2023年新生录取分数明显高于往年，生源质量有较大提升。其中文科生投档最低分243分，全省排名142891，最高分426分，350分以上学生为31人；理科生投档最低分363分，全省排名233940，最高分407分，400分以上学生为16人。省外生源稳定，2023年在贵州、河北、云南、江西4省开展高考招录工作，投放计划220人，加大省外招生宣传工作，取得较为明显效果，共计录取218人。省外招生录取人数和生源质量稳中有升。

表 4 2023 级新生招生录取和报到情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)
分类考试招生	3411	1535	1449	94.40
普通高考招生	2465	2463	2318	94.11
五年一贯制	260	71	71	100
五年制转段	300	166	160	96.39

表5 2021—2023年各类招生情况

年份	分类 计划 数	分类 录取 数	分类 后报 到数	普高 计划 数	普高 录取 数	普招 报到 数	社招 计划 数	社招 录取 数	社招 报到 数	五年 制录 取	合计 报到 数	合计 报到 率 (%)
2021	3600	3285	2890	1215	838	763	600	815	790	106	4655	90
2022	3800	4380	3998	1161	1104	1016	0	0	0	129	5143	91
2023	3411	1535	1449	2465	2463	2318	0	0	0	71	3838	94

2.2.2 开展“四心五话”

学校高度重视学生在校体验，积极通过各项工作不断提高在校学生对学校各项工作的满意度。校党委出台《强化“四心”深入联系学生打造和谐稳定校园工作实施方案》，校领导深入一线联系学生，了解思想动态、成长过程、发展需求，第一时间帮助解决实际问题。

着力“五话”固品牌。登上讲台，宣传讲话。校主要领导开学伊始给同学们讲思政课，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。**走进生活，深入夜话。**校领导班子成员夜间走进图书馆、运动场、学生宿舍、餐厅等学生生活学习场所，与他们唠家常、叙人生，谈理想、话未来。**直面问题，直接对话。**学生食堂餐厅，每周三下午5点，“领导与你面对面”静候问题，了解他们的急、难、愁、盼，并为同学们做好服务。**忧心不懈，苦心喊话。**聚焦消防、安保、诈骗等校园安全问题，精心策划组织“书记喊你来反诈”系列活动，形成强大的反诈合力，筑起一道牢固的反诈防线。**与生同乐，玩成佳话。**校领导班子成员结合自身特长，结合分工特点，和学生玩在一起，密切师生关系，打造和谐校园，赢得学生的尊敬爱戴，传为佳话。做学生快乐生活的知心人，做学生解忧纾困的暖心人，做学生成长引航的贴心人，做学生期待交往的可心人。

2023年学校党委开展18场“领导与你面对面”交流活动，学校多次召开学生座谈会，收集学生意见和建议，并根据调研情况制定整改清单。与400余名同学在现场进行了交流，收集梳理了200余条问题和建 议，相关职能部门立即落实改进80%以上。如改造智慧教室、实施道路黑色化改造工程，对校园东湖进行了环境整治、改造建设灯光球场、打造一站式征兵服务平台、新建1.2万平米室内体育馆、新建改造3个篮球场和2个排球场，维修足球场人造草坪、羽毛球馆窗户和田径场跑道、美化改造体育场看台等举措，深受师生的好评，帮助同学们真正解决了不少急事、难题，《人民日报》《中国青年报》《中国教育报》《安徽日报》等中央、省市主流媒体给予广泛报道，开创了学校“三全育人”工作新局面。



校党委书记童宏葵参加“领导与你面对面”活动

2023 年学校服务能力得到进一步提升，教育部通过线上问卷形式，对学校 2021 级 907 人和 2022 级 1528 人进行了抽样调查，在校生满意度为 80.99%，学校学生处通过网上问卷抽样调查了 1987 名学生家长，家长满意度为 95.6%。

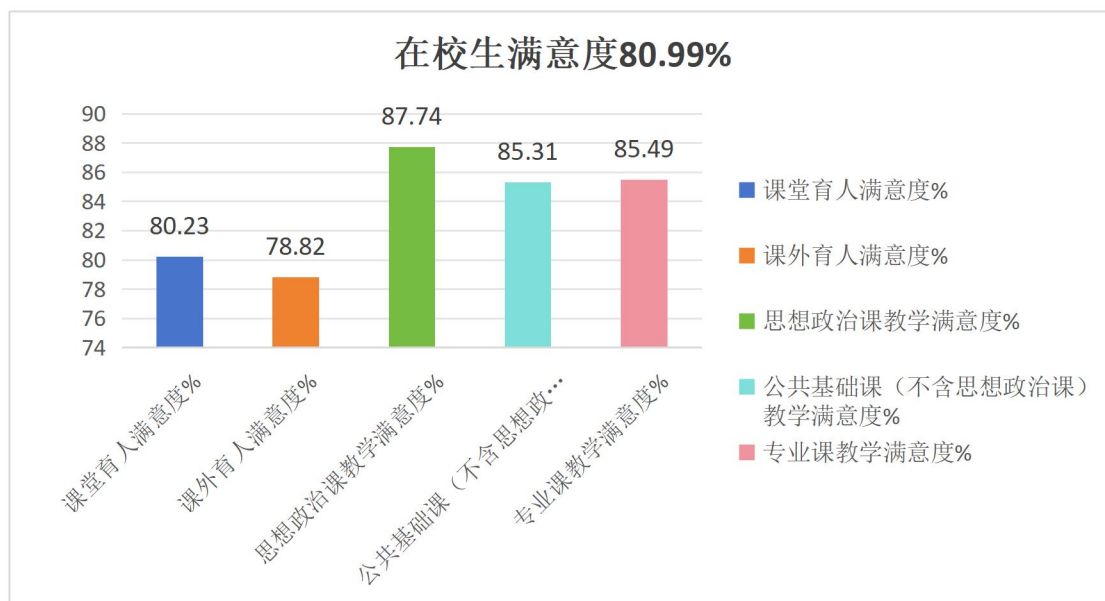


图 4 在校生满意度调查数据对比图

（数据来源：中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统）

2023 年学生在追求上进、遵纪守法、乐于助人、包容精神、诚实守信、关爱社会和环境意识等方面的素养，相较于 2022 年和 2021 年均得到较大提升，具体表现如下图所示。

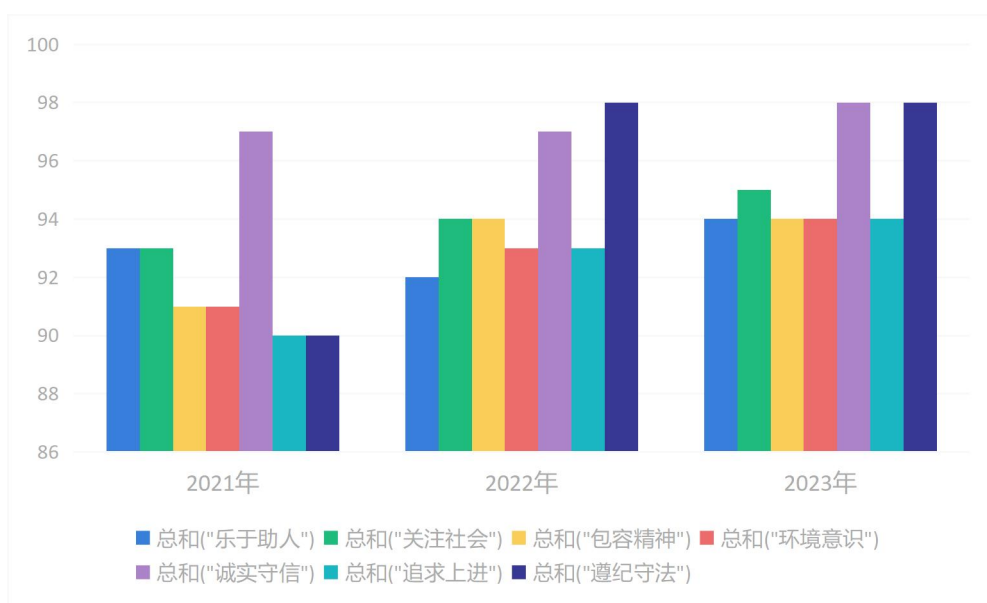


图 5 2021 年—2023 年学生职业能力素养提升数据走势

◎ 典型案例 3:

多措并举引导学生主动参加体育锻炼

学校通过**教、练、赛、测、建**五项举措：一是体育课上老师们手把手地**教**学生学做运动；二是体育场所日夜开放，学生可以选择自己的时间段进行体育锻炼，**练**体能、技能和习惯；三是组织学生参加各级各类体育**赛**，以赛促学、促训和促能；四是每年开展大学生体质健康**测**试，检测 8 项指标来计算体质健康指数，判断学生身体素质状况；五是加强体育教师队伍、体育场馆和有效课堂**建**设，提高课堂教学成效，让学生有更多获得感。从而引导、帮助学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”，主动参与体育锻炼，培养一、二项体育专长、爱好，养成锻炼身体的良好习惯，受益一辈子。



校领导启动 2023 年春季校园阳光健康跑

2.2.3 丰富校园文化

学校坚持以学生为中心，开展丰富多彩的系列特色校园文化活动，强化“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”四自管理，促进“成人教育、成才教育”二成教育，提升综合素质。

培育校园活动文化品牌。第十五届“书香校园”读书系列活动，通过荐书、读书、品书系列活动，开展阅读推广，营造读书氛围，打造书香校园；开展第十四届“一院一品”校园文化艺术节暨美育成果展，校党委主要领导出席启动仪式并参观 6 个学院的主题展区；开展“百事校园最强音”歌手大赛、“秦潭之声”主持人大赛、新生入学教育知识竞赛、“阳光三走”四球联赛等文体竞赛活动；开展“校长喊你来读书”“书记图书馆夜话”“书记运动场夜话”“书记中秋夜话”等品牌活动。机电工程学院张紫璇在安徽省第五届优秀微团课评选活动中获特等奖，机电工程学院甘兆弘同学在第六届安徽省大学生主题演讲比赛决赛中获二等奖；管理服务学院李天鸿同学在安徽省大学生街舞大赛中获二等奖。

表 6 2023 年学校团委“一月一主题·一月一特色”系列活动

序号	月份	主题活动
1	三月	“争当雷锋标兵”志愿服务系列活动
2	四月	“书香校园”读书系列活动
3	五月	“五四青年节”系列活动
4	六月	“一院一品”校园文化艺术节暨美育成果展
5	七月-八月	暑期“三下乡”社会实践活动
6	九月	“书记喊你来反诈”系列反诈宣传教育活动
7	十月	“喜迎国庆节”系列活动
8	十一月	“阳光三走”四球联赛
9	十二月	元旦联欢

典型案例 4:

匠心筑梦，艺心育人——校园文化艺术节成果展

学校坚持以社会主义核心价值观为引领，以“铸魂”和“育人”为导向，以学科专业特色和第二课堂教育为依托，着力提升创新素质培育成效，以美育人、以文化人为目标的“一院一品”校园文化品牌建设活动，让整个校园洋溢着青春活力，迸发出多彩、智慧和创新的力量。

“一院一品”校园文化艺术节美育成果展将文化育人与课程育人相结合，充分发挥学生们的青春能动力和创造力，打造专业技能与人文素养兼具的艺术设计和专业作品，将社会主义核心价值观融入校园第二课堂教育中，抒发学生们对党、对祖国和人民、对美好生活的真挚热爱，形成“以美育人、以文化人”的美育校园文化，激励学子向上向善向美，努力成为全面发展的有用之才，在未来的人生道路中创造绚烂画卷。



安全教育不断线。学校高度重视学生安全教育，始终把学生安全作为学校的头等大事来抓，积极通过主题班会、专项检查等形式教育引导 学生关注自身安全。学校在安全教育方面积极创新教育形式，广泛利用线上和线下相结合的方式，实现了安全教育不断线的要求。先后开展了“校园安全无小事，主题班会敲警钟——安全教育主题班会优秀作品展播活动”和“暑期线上安全教育”等相关活动，通过运用信息化的方式，实现了安全教育全员覆盖、全时段在线的目标，全年无重大安全事故发生。

加强心理健康教育。心理健康是学生成长成才的重要基础，事关立德树人根本任务和平安校园建设的落实。近年来，学生处积极探索心理健康教育“四四三”工作法。该工作法实施以来，重点关注群体风险得到较好控制，学生心理状态总体理性平和，思想积极向上，校园整体和谐稳定。积极开展面向班级心理委员、辅导员等心理健康教育力量的技能培训，指导和帮助二级学院根据各自情况开展心理健康教育活动，落实“学校—学院—班级—宿舍”四级预警机制。完成 2023 级、2022 级 10589 人次心理健康状况普查工作，并将筛查结果进行分类，形成调查报告。接待个体心理咨询超过 500 人次。组织心理健康教师参加各级各类心理健康培训 20 人次。

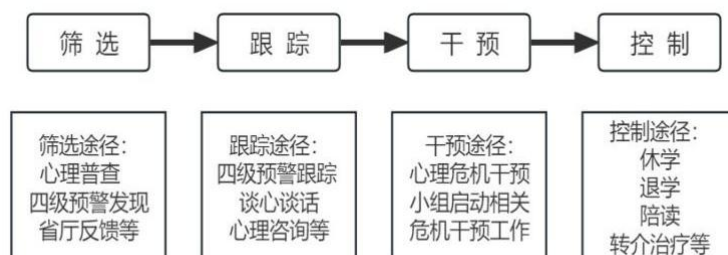
◎ 典型案例 5:

“四四三” 工作法守护大学生心理健康

近年来，学校积极探索“四四三”心理健康教育工作法。

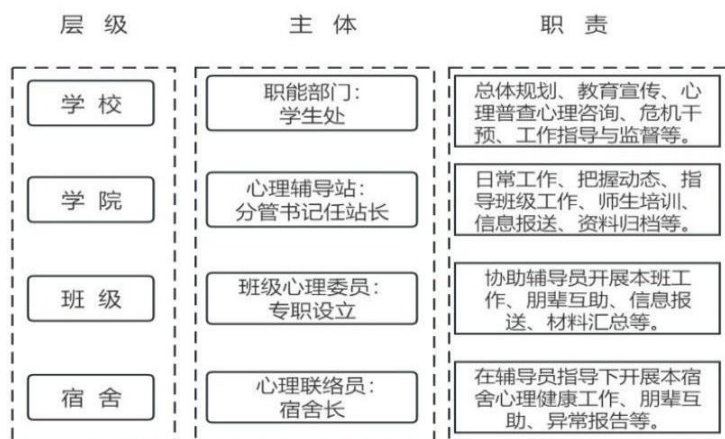
“四环节” 整体推进

心理健康教育“四环节”整体推进（怎么做）



“四层级” 协调联动

心理健康教育“四层级”协调联动（谁来做）



“三包保” 精准发力

心理健康教育“三包保”精准发力（怎么保）



该工作法实施以来，社会重点关注的群体性风险在学校得到较好控制，学生心理状态理性平和，思想积极向上，校园安全、和谐、稳定。

2.2.4 实施精准资助

学校不断拓宽资金来源渠道，创新工作方法，在精准资助、资助育人上狠下功夫，进一步建立健全“奖、勤、助、贷、减、免、补”学生资助工作体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，充分发挥学生资助工作的育人功能，切实把社会主义核心价值观融入资助育人全过程，使家庭经济困难学生共同享有人生出彩的机会。

2023 年学生获国家奖学金 15 人，国家励志奖学金 506 人，国家助学金 3970 人，退役士兵国家助学金 291 人，校级优秀学生奖学金 1744 人，173 人次从事勤工俭学。认真落实学费减免 310 万元、大学生入伍学费补偿代偿 116 万元等政策，学校资助工程全面覆盖了困难学生，资助力度大、金额高。全校无一人因学费问题退学辍学。

学校为进一步提升学生在校体验，展示科技魅力，常态化开展“行知讲堂”学术讲座活动，服务学校高质量发展和广大师生专业成长。

◎ 典型案例 6:

举办行知讲堂，助力学生成长

为服务学校高质量发展和广大师生专业成长，学校策划并启动了以“行知讲堂”为冠名的周期性、常态化学术讲座活动。2023 年 62 位校内外专家从各自研究领域出发，选题紧贴学校中心工作，为全校师生奉献了 62 场学术盛宴，有效推动学校教育教学研究，拓宽了广大师生专业视野，激发了学校创新活力，打造学习共同体，营造良好学术氛围，助力学生成长。



中国教育科学研究院宗诚博士来学校作专题讲座

表 7 “行知讲堂”学术讲座（校外专家）情况汇总表

序号	承办单位	讲座名称	主讲人
1	公共基础部	谈谈应对心理问题的三个步骤	严云堂（副教授） 安庆师范大学
2	农林与服装学院	科研工作从实验室安全启航	王钧伟（教授）
3	农林与服装学院	酥瓜高效栽培技术	王晶晶（高级农艺师）
4	建筑工程学院	基于 BIM 技术的建筑科技创新路径与实践	陈东（教授）
5	管理服务学院	《照见天地心——文房四宝》	陈恒（馆员） 安庆博物馆
6	管理服务学院	旅游中的价值共创研究——人际互动的视角	陈晔（教授） 南开大学
7	管理服务学院	儿童发热的处理	王萍（副主任医师） 安庆石化医院
8	管理服务学院	老年骨关节退变防护与康复	杨钊（副主任医师） 安庆市立医院

序号	承办单位	讲座名称	主讲人
9	现代商务学院	数据分析技术及工具在各行业中的应用	郑羽（副教授） 安庆师范大学
10	信息技术学院	非线性复杂系统智能学习控制研究	吴健（教授） 安庆师范大学
11	信息技术学院	高校教师职业发展思考	胡学钢（教授） 合肥工业大学
12	信息技术学院	ICT 行业的发展前景介绍及职业规划	顾伟（高级工程师） 深圳市讯方技术股份有限公司
13	信息技术学院	云计算发展与应用	黄重春（副教授） 安徽机电职业技术学院
14	马克思主义学院	思政类项目申报的一些思考	金文斌（教授） 安庆师范大学
15	管理服务学院	空间分析技术在旅游研究中的应用	朱磊
16	马克思主义学院	新时代党的意识形态工作制度建构战略思考	张俊生 安庆师范大学
17	现代商务学院	新时代高职学生职业价值观发展特征及教育对策研究	黄永强 产业教授
18	现代商务学院	数字经济时代财务会计转型分析	杨根莲 产业教授

2.3 技能成长

2.3.1 瞄准新兴产业，锻造龙头专业

优化专业机构，赋能地方支柱产业。学校遵循服务地方经济的宗旨，紧密对接社会、区域经济发展需求，建立了相对灵活的专业设置和调整机制。以安庆地方产业的纲目为经度，以学校专业机构调整构成为纬度，形成了国家级、省级、校级三级递进的重点专业建设体系，

专业群全面覆盖安庆市首位产业和支柱产业。紧盯安庆产业发展趋势，动态调整专业设置与专业结构，坚持做到三个“必须”：一是本科专业遴选和培育必须契合安庆重点发展产业，对照教育部《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》；二是已设专业必须与安庆现有产业的人才需求进行年度匹配度评估；三是专业必须锁定安徽“十大”新兴产业、安庆的重点产业、先进制造业、现代服务业、现代农业等。

深化内涵建设，增强专业的适应性。针对学校生源类型多元化、素质差异化、发展诉求多样化的实际，坚持“实践与理论并重，技术与人文融通”人才培养理念，围绕学校“六大行动”建设目标，以职业教育规律和人才成长规律为依据，制定学校《2023 级高职专科专业人才培养方案的指导意见》，各专业深入行业企业岗位调研，与市产业主管部门、行业企业召开年度推进会、专题汇报会、洽谈会，修订 2023 级 35 个专业人才培养方案，增强各专业的适应性。

着力品牌打造，培育职教本科专业。加大省双高专业群、重点专业、特色专业、综合改革试点专业等品牌专业的建设力度，以此辐射带动相关专业及专业群的整体建设水平，形成国家级、省级、校级梯级递进的专业建设体系。对标省双高计划建设项目、地方技能型高水平大学具体指标任务，系统推进人才培养模式创新、课程体系重构，分层次分类别推动学校专业（群）建设，持续推进内涵建设和标志性成果培育。基于专业群重构了专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程，目前学校拥有 2 个国家级重点专业，3 个专业教育部骨干专业，1 个教育部第二批现代学徒制试点专业，2 个省级高水平专业群、10 个省级特色专业、7 个省级综合改革试点专业以及 6 个省级骨干专业和 16 个校级特色和重点建设专业。

表 8 安庆职业技术学院国家级、省级各类专业一览表

专业名称	国家重点专业	省级(特色)高水平专业	教育部现代学徒制试点专业	教育部认定骨干专业	省级高水平专业群	省级特色专业	省级综合改革试点专业	省级骨干专业
计算机网络技术		✓				✓		✓
物联网应用技术							✓	
数控技术							✓	
机电一体化技术		✓				✓		
汽车检测与维修技术							✓	✓
建筑工程技术					✓	✓		
工程造价				✓			✓	✓
会计						✓		✓
国际贸易实务							✓	
市场营销		✓					✓	
电子商务							✓	
物流管理	✓					✓		
旅游管理						✓		
酒店管理						✓		
服装与服饰设计				✓		✓		✓
服装设计与工艺			✓					
植物保护与检疫技术	✓					✓		
园林技术					✓	✓		
环境工程技术				✓				✓

2.3.2 聚焦岗位能力，重构课程体系

聚焦培养目标，优化课程体系。坚持突出课程在专业人才培养方案中的核心地位，精准对接人才培养目标，主动对接行业、区域发展特点与要求，统筹专业（群）课程整体设置与内容设计，明确专业职业面向、人才培养目标与培养规格。在 2023 版专业人才培养方案制定工作中，依据市场需求，推行基于企业真实案例的任务驱动、项目导向的教学模式，强化实践教学，注重课程间的科学编排和逻辑联系，从课程类型进行整体优化教学内容和课程体系，暑期开展专业建设负责人培训，邀请专家对各专业人才培养方案、课程体系进行指导，适时调整课程设置或课程教学内容，及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。

◎ 典型案例 7：

“基层共享、中层贯通、顶层耦合”模块化课程体系

建筑工程学院顺应现代建筑业发展态势，紧扣“BIM+装配式建筑”人才需求，按照“标准融合、图纸贯穿、模型拓扑、多元协同”的教学模式，以课程为切口，实施模块化教学改革，构建了“基层共享、中层贯通、顶层耦合”的 231 模块化课程体系。基层共享模块夯实建设工程识图能力、BIM 技术应用能力；中层贯通模块强化智能建造施工能力、数字化计量与计价能力、工程项目智慧管理能力；顶层耦合模块训练专业综合与拓展能力。

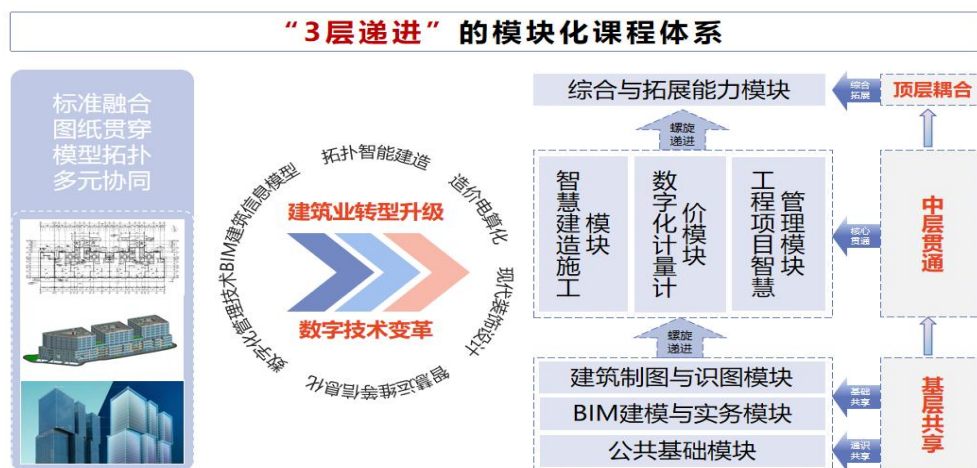


图 6 “3 层递进”的模块化课程体系

聚焦岗位能力，完善课程标准。贯彻教育部《职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》《高等职业学校专业教学标准》等文件精神，基于岗位面向所需知识、能力、素质和学生职业可持续发展要求，不断优化课程设置，制定《安庆职业技术学院课程建设标准》《安庆职业技术学院课程标准编制规范》，将思政元素、劳动精神、工匠精神培育等融入课程标准，形成了较完备的课程教学标准体系。紧跟国家职业教育发展理念，对接最新国家职业资格标准和行业企业相关职业技能标准，把 1+X 证书制度的培训内容融入课程标准，实现“课证融通”。获批省级岗课赛证综合育人改革项目 2 个。

聚焦教学内容，建设课程资源。学校加大课程建设的投入力度，加强课程评价的组织与管理，进一步规范课程、实践课程、多媒体教学，课程标准和教案等一系列教学活动。加强精品课程建设，倾力打造“校级—省级—国家级”教学资源库，示范、辐射和引领其他课程在教学内容、教学方法、教学管理、教师队伍、教材等方面创新与改革，提高学院课程建设的整体水平。学校，目前建有省级专业教学资源库 5 个，职业教育国家在线精品课程 1 门，4 门省级线上课程、27 门省级线下课程，12 门课程获批省级智慧课堂试点项目，省级示范金课 3 门，省级课程思政示范课程 8 门，省“双基”示范课程 55 门。还有 27 门校级精品课程。

表 9 安庆职业技术学院省级及以上课程建设情况表

课程名称	国家在线精品课程	省级线下课程	省级线上课程	省级智慧课堂	课程思政示范课程	省级示范金课
网页设计与制作		✓				
旅游资源学		✓				
配送中心作业管理		✓				
建筑工程定额与预算		✓				
农药应用		✓				
高职数学		✓				
市场营销实务		✓				
Python 数据挖掘技术		✓				
C+程序设计		✓				
模拟电子技术		✓				
导游业务		✓				✓
成本会计		✓				
高职实用英语		✓				✓
Java 语言程序设计			✓			
安徽导游基础知识		✓				
计算机网络安全技术		✓				
采购物流与仓储管理		✓				
机械制图与 Auto CAD			✓			
高职语文			✓			

课程名称	国家在线精品课程	省级线下课程	省级线上课程	省级智慧课堂	课程思政示范课程	省级示范金课
Windows 网络系统管理	✓	✓				✓
餐饮服务与管理		✓				
微生物技术			✓			
python 数据挖掘技术		✓				
思想道德修养与法律基础		✓		✓		
Linux 系统管理与服务				✓		
服装立体裁剪				✓		
RFID 技术原理及应用				✓		
3D 打印技术				✓		
果树栽培技术				✓		
UI 设计				✓		
装饰工程概预算与合同管理				✓		
酒店英语口语				✓		
会计信息化				✓		
汽车底盘构造与维修				✓		
钢筋算量				✓		
大学生职业发展与就业指导					✓	
服装款式设计					✓	
全国导游基础知识					✓	
基础会计					✓	
高职学生心理健康教育					✓	
幼儿教育学		✓				
计算机图形图像设计 (Photoshop)		✓				
主体结构工程施工					✓	
模拟导游					✓	
手工与托育机构环境创设					✓	
体育		✓				
可编程序控制器技术		✓				
消费心理理论与实务		✓				
杂草和鼠害防治技术		✓				
插花与花艺设计		✓				

规范教材管理,开发高质量教材。严格执行学校《教材管理办法》,落实校党委主体责任,发挥校院两级教材管理作用,动态更新教材委员会成员,强化教材的立项、编写、审核、出版、选用等,严格做到“凡用必审、凡编必审“,全面提高教材选用和编写质量,确保优质教材进校园、进课堂。本学年召开了三次教材委员会会议,对 2023 年秋季老生教材、新生教材和 2023 年春季教材的选用进行审议,选用国家规划教材比例较上一年有很大增长。学校鼓励支持教师参加国家、省规划教材,同行业其他兄弟院校或行业职业教育专业教学指导委员会组织的、有特色的、高质量的教材编写工作,积极推动活页式、手册式、融媒体等新型教材建设。周萍萍副教授主编的《纳税实务》(第二版),入选首批“十四五”职业教育国家规划教材以及安徽省“十四五”规划教材。疏国会教授主编的《信息技术基础(WPS 版)》被立项为 2022 年度高等学校省级质量工程项目高水平教材建设项目。作为国家职业教育教师教学创新团队成果的《BIM 建模技术实务》教材已正式由合肥工业大学出版社进行出版发行。

推进赛教融通,提升大赛水平。学校紧紧围绕地方产业发展需要、安庆经济社会发展需求、学生就业能力提升等,以 1+X 证书试点的专业(群)作为学校教育教学改革的突破口,将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合,积极引导各专业借鉴竞赛内容和技能考核标准对原有教学内容进行改造,提炼、转化为以大赛考核内容为基础的项目,在教学中推行项目教学,强化实践能力教学,提升专业人才培养水平。2023 年度学校申报“1+X”证书制度试点项目 36 个,其中新增试点证书 3 个,试点总规模 1775 人,截至目前已完成报名 1409 人,累计完成考核 1279 人,累计取证人数 692

人，获证比例 54.1。2023 年 5 月，在 2022 年安徽省 1+X 证书制度工作优秀案例评选结果公示中荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。还有多项证书和教师获得评价组织表彰。

2022-2023 学年，在全国职业院校技能大赛中获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；在 2022 年安徽省职业院校技能大赛中获得了一等奖 12 项，二等奖 8 项，三等奖 28 项； 在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、金砖国家职业技能大赛、在大学生计算机设计大赛等各级各类赛事中获奖 120 余项。

表 10 2022-2023 学年技能大赛省级及以上获奖情况

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师	奖项
1	2023 全国职业院校技能大赛建设工程数字化计量与计价赛项	黄会龙 张雪景 饶明先	汪 扬 宣 晴	国赛 一等奖
2	2023 全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	崔 恒 李 晨	张欢欢 曹 青	国赛 二等奖
3	2023 全国职业院校技能大赛建筑装饰数字化施工赛项	李 晨 翟 恒	黄 妍	国赛 三等奖
4	2023（俄罗斯）金砖国家数字技能大赛	张展望	疏国会	国际 金奖
5	2023（俄罗斯）金砖国家数字技能大赛	黄 宇	熊祖涛	国际 银奖
6	2023 一带一路金砖国家技能大赛园林景观设计仿真大赛	张成渝 刘子翔	唐长贞 哈满林	国赛 一等奖
7	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-城市轨道交通站台门控制与调试技术赛项	高梦奇 吴 越	李陶胜 王淑芳	国赛 一等奖
8	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-人工智能工程化应用赛项	连朴洋	金 鑫	国赛 二等奖
9	2023 一带一路金砖国家技能大赛园林景观设计仿真赛项	张晨晨 张永乐	唐长贞 葛尹睿	国赛 二等奖
10	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-人工智能工程化应用赛项	连朴洋	金鑫	国赛 二等奖
11	2022 安徽省职业院校技能大赛精细木工赛项	徐东洋 王昆强	林通 张欢欢	省赛 一等奖
12	2022 安徽省职业院校技能大赛跨境多平台运营赛项	魏唐平 李雨乐 饶玉莹 徐颖峰	江 园 汪 章	省赛 一等奖

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师	奖项
13	2022 安徽省职业院校技能大赛工业互联网技术及应用赛项	刘传豪 宁强强 王晓晓	凌中水 万蕾	省赛 一等奖
14	2022 安徽省职业院校技能大赛大气环境监测与治理技术赛项	杨志 王志渠	赵佳佳 程 树青	省赛 一等奖
15	2022 安徽省职业院校技能大赛工程测量（二级导线测量）赛项	高学涛 刘佳豪 王德玉 许文豪	胡强圣 陶佳	省赛 一等奖
16	2022 安徽省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	牛震 魏树朋	张欢欢 曹青	省赛 一等奖
17	2022 安徽省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	翟恒 李晨	黄妍 张干	省赛 一等奖
18	2022 安徽省职业院校技能大赛课程思政教学竞赛赛项	李荣 华林 吴紫英		省赛 一等奖
19	2022 安徽省职业院校技能大赛人工智能技术应用赛项	连朴洋	疏国会	省赛 一等奖
20	2022 安徽省职业院校技能大赛人工智能技术应用赛项	李昊	陈小祥	省赛 一等奖
21	2022 安徽省职业院校技能大赛云计算赛项	檀定超	陈富汉	省赛 一等奖
22	2022 安徽省职业院校技能大赛移动应用开发赛项	冷彭磊	熊祖涛	省赛 一等奖
23	2022 安徽省职业院校技能大赛跨境多平台运营赛项	于乐 宋杨欣 王琪 周培勇	朱镇斌 王依婷	省赛 二等奖
24	2022 安徽省职业院校技能大赛 Web 技术赛项	宋炳志 张亚妮 朱金勇	陈冬情 章汉贵	省赛 二等奖
25	2022 安徽省职业院校技能大赛大气环境监测与治理技术赛项	王举 周培耀	董泓 金季也	省赛 二等奖
26	2022 安徽省职业院校技能大赛工程测量（四等水准测量）赛项	桂晨驰 黄安安 汪奕 杨浩然	张建飞 许亚红	省赛 二等奖
27	2022 安徽省职业院校技能大赛园艺赛项	王婧 张秀 瑾 高欣明 汪 成	李进恩 唐长贞	省赛 二等奖
28	2022 安徽省职业院校技能大赛课程思政教学竞赛赛项	张欢欢 林 通 胡良沛		省赛 二等奖
29	2022 安徽省职业院校技能大赛花艺赛项	梅莉佳	徐基艳	省赛 二等奖

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师	奖项
30	2022 安徽省职业院校技能大赛商务软件解决方案赛项	顾明浩	疏国会	省赛 二等奖
31	2022 安徽省职业院校技能大赛精细木工赛项	王庆成 乔龙伟	林 通 张欢欢	省赛 三等奖
32	2022 安徽省职业院校技能大赛智能审计技能赛项	陈紫云 刘雪寒 罗梦婷 徐 丽	查金莲 朱引娣	省赛 三等奖
33	2022 安徽省职业院校技能大赛建筑信息模型（BIM）应用赛项	王赵阳 程皖东 孟 凯	汪 扬 宣 晴	省赛 三等奖
34	建筑信息模型（BIM）应用赛项	张雪景 江汇洋 王文豪	汪 扬 宣 晴	省赛 三等奖
35	2022 安徽省职业院校技能大赛 Web 技术赛项	李阿飞 张 硕 张苏生	章汉贵 陈冬情	省赛 三等奖
36	2022 安徽省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	闫爱军 刘顺意	方晓红 吴 超	省赛 三等奖
37	2022 安徽省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	谢佳乐 黄会龙	赵 敏 杨小白	省赛 三等奖
38	2022 安徽省职业院校技能大赛 HTML5 交互融媒体内容设计与制作赛项	李 成 李 宗 茹壮壮	朱 弘 陈远宁	省赛 三等奖
39	2022 安徽省职业院校技能大赛 HTML5 交互融媒体内容设计与制作赛项	陈桥兵 陈 爽 费珏珏	朱 弘 陈远宁	省赛 三等奖
40	2022 安徽省职业院校技能大赛电子商务技能赛项	曹 丹 杜坤帅 雷成宏 杨 锐	夏金弟 金结良	省赛 三等奖
41	2022 安徽省职业院校技能大赛创新创业赛项	丁忠国 程谦学 杨 旭 张 政 于志豪	李 婷 余 瑰	省赛 三等奖
42	2022 安徽省职业院校技能大赛物联网技术应用赛项	胡竟成 张展望	金 鑫 陈 伟	省赛 三等奖
43	2022 安徽省职业院校技能大赛物联网技术应用赛项	徐栋贤 张子豪	陈 伟 金 鑫	省赛 三等奖
44	2022 安徽省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	夏义博 吴昊天	罗 林 吴福贵	省赛 三等奖
45	2022 安徽省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	崔 璇 段金伟 黄 磊 张家辉	段春晖 何丽萍	省赛 三等奖

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师	奖项
46	2022 安徽省职业院校技能大赛工程测量（二级导线测量）赛项	桂晨驰 黄安安 汪奕奕 杨浩然	张建飞 许亚红	省赛 三等奖
47	2022 安徽省职业院校技能大赛工程测量（1:500 数字测图）赛项	高学涛 刘佳豪 王德玉 许文豪	胡强圣 陶佳	省赛 三等奖
48	2022 安徽省职业院校技能大赛工程测量（1:500 数字测图）赛项	桂晨驰 黄安安 汪奕奕 杨浩然	张建飞 许亚红	省赛 三等奖
49	2022 安徽省职业院校技能大赛工程测量（四等水准测量）赛项	高学涛 刘佳豪 王德玉 许文豪	胡强圣 陶佳	省赛 三等奖
50	2022 安徽省职业院校技能大赛园艺赛项	付亿 姚雪 尤丽君 曹宇航	哈满林 张林	省赛 三等奖
51	2022 安徽省职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	孙超明 闻晓兰 张琦	邹莉萍 万志强	省赛 三等奖
52	2022 安徽省职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	汪全风 周振振 祝秋生	万志强 邹莉萍	省赛 三等奖
53	2022 安徽省职业院校技能大赛光伏电子工程的设计与实施赛项	檀开胜 占刘毅 黄全有	齐祥明 疏国会	省赛 三等奖
54	2022 安徽省职业院校技能大赛花艺赛项	刘梦影	徐基艳	省赛 三等奖
55	2022 安徽省职业院校技能大赛商务软件解决方案赛项	汪佳成	熊祖涛	省赛 三等奖
56	2022 安徽省职业院校技能大赛平面设计技术赛项	秦宏伟	陈谊	省赛 三等奖
57	2022 安徽省职业院校技能大赛云计算赛项	童都	陈富汉	省赛 三等奖
58	2022 安徽省职业院校技能大赛移动应用开发赛项	程鸿智	熊祖涛	省赛 三等奖
59	2023 中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛赛项	彭瑞 耿迈 孙文煜 孟为江 赵航	沈璐 陈秀云	省赛 一等奖

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师	奖项
60	2023 中国大学生计算机设计大赛安徽 省级赛赛项	彭 瑞 耿 迈 苏 文 孟 煜 赵 为 航	沈璐 陈秀云	省赛 一等奖
61	2023 中国大学生计算机设计大赛安徽 省级赛	赵 航 彭 瑞	沈璐 陶健林	省赛 二等奖
62	2023 中国大学生计算机设计大赛安徽 省级赛	秦宏伟	陈 谊 齐 红	省赛 二等奖
63	2023 中国大学生计算机设计大赛安徽 省级赛	董玉巧	齐 红 陈 谊	省赛 二等奖
64	2023 中国大学生计算机设计大赛安徽 省级赛	黄晨冉 毛盈盈 冯 超	陈 明 沈 璐	省赛 二等奖
65	2023 中国大学生计算机设计大赛安徽 省级赛	赵 航 彭 瑞	沈 璐 陶健林	省赛 二等奖
66	2023 中国大学生计算机设计大赛安徽 省级赛	吕 瑞	吴 雨 陶健林	省赛 二等奖
67	2023 金砖国家职业技能大赛数据分析 与可视化赛项华东区域选拔赛	李 健	陈小祥	省赛 三等奖
68	2022 金砖国家职业技能大赛-IT 网络 系统管理	胡 骏 童 都	陈富汉 巩绪林	省赛 三等奖
69	2022 安徽省大数据与人工智能应用竞 赛人工智能现场赛赛道高职软件组	李 慧 车 敬 安	刘后胜 徐英武	省赛 三等奖
70	2022 安徽省大数据与人工智能应用竞 赛	甄浩林 蔡睿智 王 静	钱鹭寰 陈小祥	省赛 三等奖
71	2022 安徽省大数据与人工智能应用竞 赛大数据现场赛赛道高职组	张 琦 孙 超 明 晓 闻 兰	万志强 陈小祥	省赛 三等奖
72	2022 安徽省大数据与人工智能应用竞 赛大数据现场赛赛道高职组	陈鑫妮 鲍倩倩 郑雪倩	万志强 陈小祥	省赛 三等奖
73	2022 安徽省大数据与人工智能应用竞 赛人工智能现场赛赛道高职软件组	甄浩林 蔡睿智 王 静	钱鹭寰 陈小祥	省赛 三等奖
74	2022 安徽省大数据与人工智能应用竞 赛大数据比赛	李文强 周青松 黄 宇	邹莉萍 陈富汉	省赛 三等奖
75	2022 安徽省大数据与人工智能应用竞 赛大数据比赛	赵 宇 高 宇 李 健	陈富汉 邹莉萍	省赛 三等奖

◎ 典型案例 8:

荣获全国职业院校技能大赛一等奖

安庆职业技术学院以赛促学，聚焦大赛标准与规程，加强职业综合技能训练，通过院赛、校赛、省赛、国赛四级赛事，发挥技能竞赛的引领示范作用，搭建学生技能提升和素养提升多平台。工程造价专业饶明先、张雪景、黄会龙三名学生，在汪洋和宣晴两位老师的精心指导下，在学校强有力的后勤保障下，努力训练，积极备赛。2023 年 10 月，安庆职业技术学院比赛团队在全国职业院校建设工程数字化计量与计价项目技能大赛中获得团体一等奖。



荣获 2023 年全国职业院校建设工程数字化计量与计价国赛一等奖

2.3.3 注重示范辐射，强化队伍建设

学校继续贯彻“人才强校”战略，全力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、高素养的专业化教师队伍。围绕学校《“双高计划”建设方案》《“三教”改革示范校实施方案》及《“十四五”事业发展规划》中对师资队伍建设的需要，不断健全师德考核评价机

制，注重加强教师能力提升与发展。

国家创新团队示范，辐射带动成效显著。国家职业教育教师教学创新团队立足专业群建设与发展，依托校级、市级、省级、国家级平台，通过各类项目研究与实践，促进个体与团队协同创新，形成了“1个专业群+5级平台+N个项目”的团队建设与运行机制，形成了“菜单+自助”的教师成长范式。建工创新团队的模块化教学改革、课程思政、队伍建设等经验范式在校内外广泛交流，引领和助推新能源汽车、植物保护两个教师团队积极申报第三批国家级职业教育教师创新团队，辐射和带动安庆职教集团立项建设第一批10个职业教育教师教学创新团队。在全国高职院校名师联盟、全国高校黄大年式教师团队建设发展论坛、高等教育博览会等平台进行经验分享。2023年团队参与成立国家数字建筑行业产教融合共同体并被选举为副理事长单位。中国教育报、中国青年报、安徽青年报、现代高等职业技术教育网、安徽省教育厅网站、安徽电视台、内蒙古电视台、安庆电视台等多家媒体广泛转载报道肯定了团队建设经验。

◎ 典型案例 9:

“菜单+自助”的教师成长范式

建筑工程学院以国家级创新团队教师能力标准为指标，在教育教学、教科研、社会服务等能力提升上为团队教师提供“菜单式供给”。同时，对照关键能力指标，团队成员根据团队建设要求与自身实际，制定个人发展规划，在社会服务、指导社团、专利申请、参加竞赛等方面至少完成一项任务，满足教师能力提升“自助式需求”。

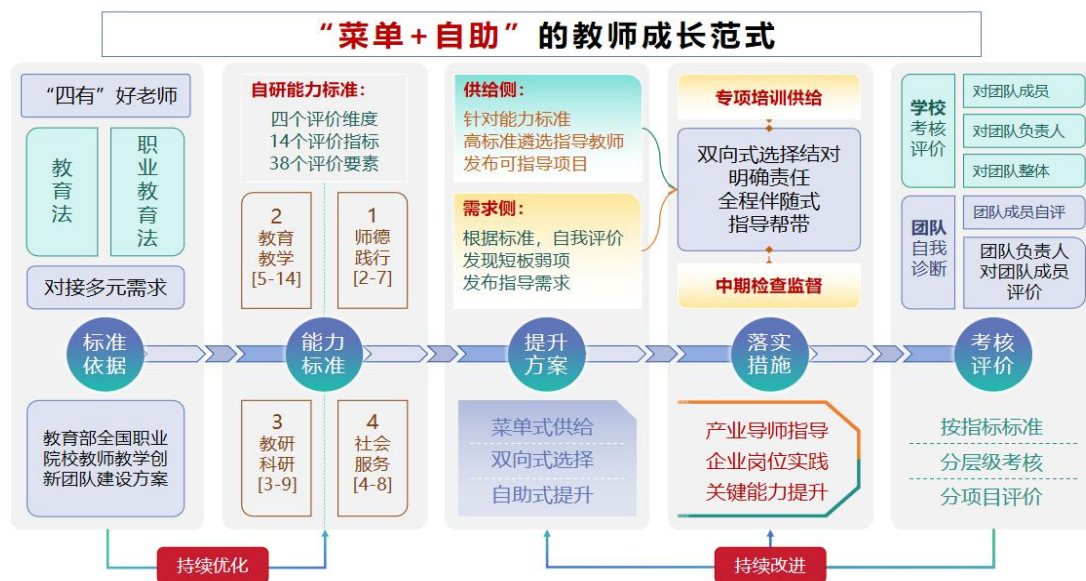


图7 “菜单+自助”的教师成长范式

推荐教书育人楷模，强化师德师风建设。制定出台《安庆职业技术学院师德师风考核办法》，修订完善《安庆职业技术学院师德标兵评选办法》，《安庆职业技术学院教职工考勤管理办法》《安庆职业技术学院教职工年度考核办法》，始终将师德师风建设放在第一位，将教师晋升晋级、项目申报、评先评优等各项工作中，坚持师德师风第一标准。组织全体教师参加国家智慧教育公共服务平台“2023 年教师研修暨师德集中学习教育”，组织 85 名骨干教师参加《新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人——2023 年教师思想政治素质和师德素养提升》专题网络培训班学习，组织评选校首届师德标兵 4 人，隆重召开第 39 个教师节表彰大会暨师德师风建设月推进会，推荐陈月萍教授荣获 2023 年度安徽省教书育人楷模称号，推荐建筑工程技术教师团队入选第三批全国高校黄大年式教师团队。

师徒结对帮扶培养，评选首届教学之星。本学年度重点组织近几年新进的 51 位教师开展试讲活动，开展了 2023 年度新入职 9 名新进教师的岗前培训工作，落实了 2022 年度青年教师培养考核和 2023 年度青年教师培养计划申报工作，并举行青年教师“传帮带”培养师徒

结对仪式。通过“老带新”“师带徒”帮助青年教师掌握教育教学方法，更好地履行岗位职责。修订出台《安庆职业技术学院教职工进修博士研究生暂行办法》，起草了《安庆职业技术学院产业教授和产业导师聘任与管理办法（试行）》，组织开展 2023 年中西部高校青年教师能力发展数字化培训、2023 年度国培、2023 年企业实践项目培训、2023 年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训等各类师资培训报名工作；顺利推进 2022 度国培项目、2023 年度寒、暑假研修等培训工作；组织了 2023 年度教师挂职锻炼开展及考核工作。评选出学校首届教学之星 5 人。

教师类型结构： 2022-2023 学年度学校校内专任课教师 774 人，占教师总数的 69.98%；校内兼课教师 3 人，占教师总数的 0.3%；校外教师 100 人，占教师总数的 9.04%；行业导师 229 人，占教师总数的 20.70%。

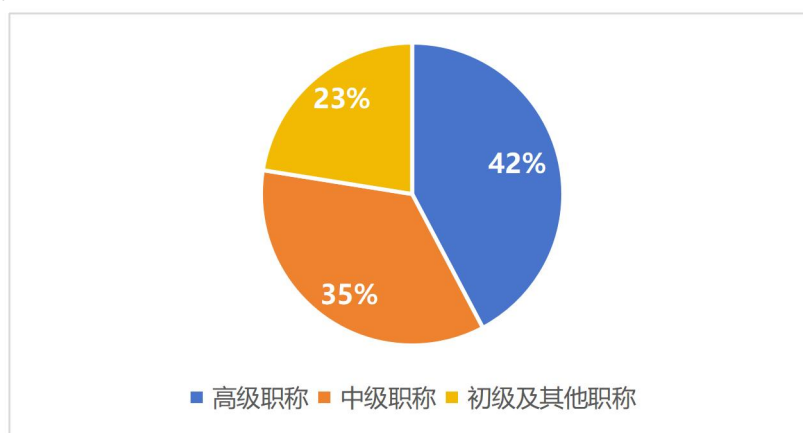


图8 安庆职业技术学院 2022-2023 学年教师类型分布图

（数据来源：2023 年安庆职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台）

教师职称结构： 校内专任教师中，具有高级职称教师 327 人，占 42.25%；中级职称教师 273 人，占 35.27%；初级及其他职称教师 174 人，占 22.48%。

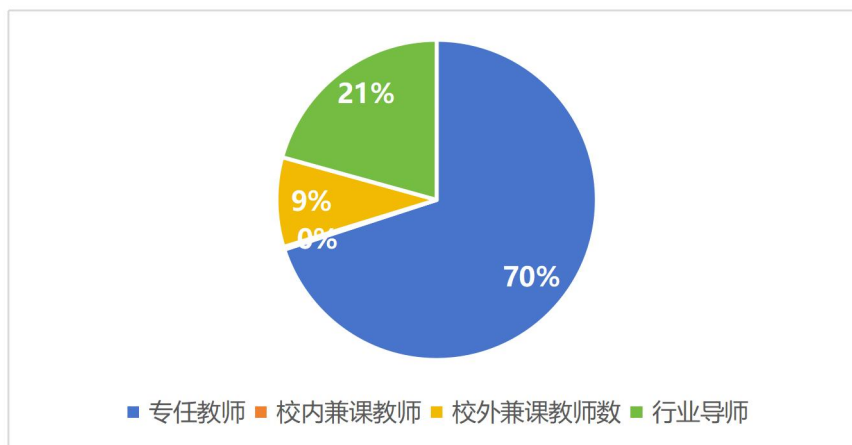


图9 安庆职业技术学院 2022-2023 学年专任教师职称结构分布图

（数据来源：2023年安庆职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台）

教师学位结构：校内专任教师中，具有博士学位的 6 人，具有硕士学位的有 365 人，具有学士学位的有 359 人。在 413 位专任青年教师（45 岁及以下）中，具有研究生学历或硕士及以上学位的有 254 人，占专任青年教师比例为 61%。

◎ 典型案例 10：

举办学术训练营，促进科研创新发展

为了进一步提升青年教师的科研能力和水平，推动学校科研工作的创新发展，学校在哈尔滨工程大学举办 2023 年暑期青年教师学术训练营。采取现场教学、专题讲座、对口交流、专题研讨、案例分享和专家指导等学习形式，让学员们深刻体悟了“哈军工”精神，实地感受了科学研究和科技创新的魅力以及科研报国、科研强国的科学家精神。从而有效提高了学员们的思想政治素质和职业道德水平，提升了学员们的科研能力和素养，明确了学员们的科研方向和目标，为今后的科研工作奠定了坚实的基础。



2023 年学术训练营开幕式

2.3.4 深化三教改革，打造有效课堂

学校按照立足地方、依靠地方、面向地方、融入地方、彰显地方特色、服务地方发展的办学思路，紧紧围绕“地方性、特色化、技能型、高水平”四个核心，以国家一省一校不同层级的创新团队建设为抓手，以岗位（群）职业标准为基础，以能力培养为核心，借力信息化平台，创新教学模式，注重过程评价，推进有效课堂建设，提升育人实效。

创新教学模式，改进教学方法。持续推进课程体系优化及混合式教学改革，借助教学管理一体化平台，通过信息化实验实训室和智慧教室等教学场所的智能化改造，创新教学模式，打造线上线下联通、课内课外衔接、实体课堂虚拟课堂相互支持的教学实训环境，大力推进“信息技术+教学”，利用 VR、AR、MR 等技术，开发并利用虚拟仿真实训资源辅助教学，建设国家级、省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。根据新目录要求将行业的新技术、新工艺、新规范等融入课程教学。专业尝试进行组群设计，重新优化“强基础、精方向、高技能”的“平台+模块”专业群课程体系，结合国家职业标准，重新整

合教学内容，学校、行业企业共同参与人才培养方案研究修订、课程体系重构、模块化教学设计实施，推广并普及项目教学、情景教学、模块化教学等教学方式，升级改造原省校级精品资源课程为精品在线开放课程，各专业总结“三教”改革、“课程思政”等典型案例成果，凝练形成教学改革研究与实践项目。《导游基础》课程入选文化和旅游部 2023 年全国旅游职业院校课程思政展示活动优秀案例。金鑫老师《Windows 网络系统管理》获评国家职业教育在线精品课程。

加强示范引领，打造有效课堂。对标省“双高计划”建设项目要求，依托省“三教”改革示范校和课程思政建设先行校建设，深入挖掘各门通识课程和专业课程蕴含的思政元素，构建知识传授、技能培养与价值引领同频共振的课程体系。公共基础课注重弘扬地域特色文化，把安庆地方戏剧黄梅戏等引入艺术教育课堂，突出专业课程的应用性和实践性，弘扬劳动精神、劳模精神；专业认知课提炼各类专业课程“专业思政”的特色价值体系，拓展学生“勤学笃行、德技双馨”的品质维度；实践课发挥第一课堂（校内课堂实践）、第二课堂（校内课后实践）和第三课堂（校外社会实践），增强学生的社会责任感，教育学生积极践行社会主义核心价值观。坚持深化“三教”改革，打造有效课堂，从重构教学内容、创新教学方法、丰富教学场景等方面入手，探索“一三五”（一个内容切入点、三步项目式教学、五感体验式学习）等教学模式，努力提升教学质量，赋能专业、赋能课堂、赋能学生。

◎ 典型案例 11:

深化课堂教学改革，打造安职有效课堂

学校与宁波职业技术学院开展有效课堂认证工作，出台了《安庆职业技术学院关于“有效课堂认证”工作的实施方案》，以二级教学专业团队为行动主体，分层分类持续推进“有效课堂认证”工作。以

“聚焦课堂教学实效，分步评选单元金课，累积达标认定金课”的思路，紧扣课堂一线主阵地，打破课堂教学的低阶、低效和沉闷的现状，彰显课堂活力，让学生“动”起来，教师“火”起来，课堂“亮”起来。目前，有 32 位教师通过有效课堂认证。



安庆职业技术学院有效课堂建设研修班合影

注重过程评价，提升育人实效。学校进行系统的教学评价改革和实践，建立有过程性、发展性、增值性评价方案，制定出台《课堂教学提质升级专项行动实施方案》，在过程评价中不以学生掌握知识为唯一目的，而是以培养学生良好的学习态度、创新意识和实践能力以及健康的道德品质等综合发展为宗旨，促进学生全面发展为根本目的，关注学生在学习中的处境和需求，尊重学生的个体差异，激发他们的主体精神，促进每个学生最大限度地实现自身价值。利用教管一体化平台等多种手段，建立学生自评、学生互评、师生互评、家长参与评价的多元化评价体系，关注学生积极的学习态度、创新精神、分析与解决问题的能力以及正确的价值观。处理好过程与结果的关系，既要看学生是否做到全程参与，还要看学生的学习习惯、品德和关键能力是否形成。

◎ 典型案例 12:

“四维并进”深化考核评价改革

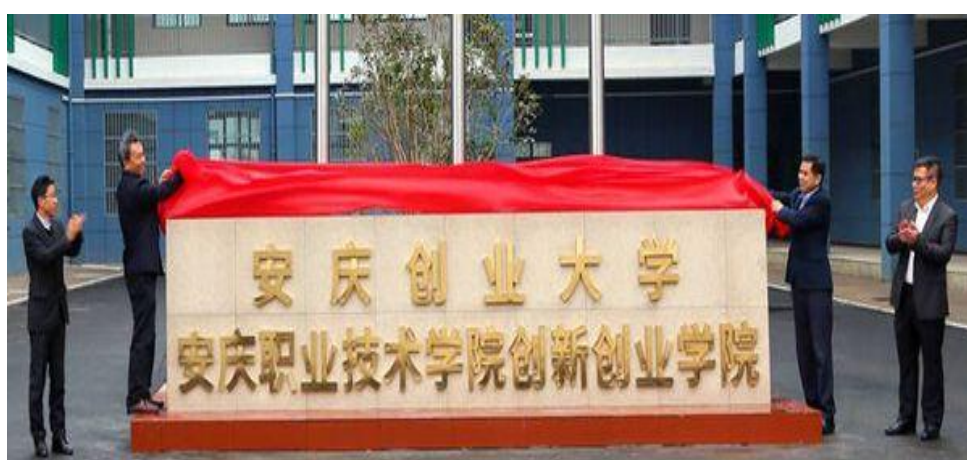
学校建筑工程技术专业立足发展实际，从考核评价的标准、主体、过程、手段四个维度积极展开探索和实践，一是坚持“三个并重”，推进考核评价标准立体化。推行素养和技能并重的全方位评价、过程和结果并重的全周期评价、岗位和教学并重的多角度评价，改革考核评价标准，为考核评价改革铸造灵魂。二是协同“政行企校”，推进考核评价主体多元化。以政策为导向，以行业、企业为依托，以学生为补充，建立多方合作的考核机制，为考核评价改革夯实基础。三是注重“三考三实”，推进考核评价过程现场化。着力于三个“实”，即考卷要结合案例，贴合现实；考场要深入项目，力求真实；考官要加强实践，做到扎实。“把试卷出在项目上，答案藏于工程中”，为考核评价改革溯源本质。四是升级“三大平台”，推进考核评价手段智能化。以科技赋能，构建“数字”专业群，打造智能演训平台、搭建虚拟教学平台、开发数据共享平台，为考核评价改革提升动力。“四维并进”考核评价改革为持续提升专业人才培养质量和水平提供了有力支撑。

2.3.5 政校行企联合，优化“双创”教育

学校进一步完善创业教学+创业模拟+创业实践“三位一体”的创业教育模式，打造层级化的创新创业教育体系，为全体学生开设创业教育必修课，为有创业兴趣的学生提供创业模拟机会，为有创业意向的学生提供创业实践场所，满足不同层次学生创业理论学习及实践的需求。

优化双创环境。2022 年 10 月 28 日，安庆职业技术学院创新创业学院正式挂牌，标志着学校双创环境更加优化。学校双创学院具有四个创新特点，一是**办学主体的创新**。政校企三方联袂合作，优势互

补，资源共享，各美其美，各得其所。二是**政务服务的创新**。是人社部门的一次思想大解放，实现了政务下沉，手臂延伸，服务优化，便于民。三是**运营管理的创新**。我们将全面依托专业创新创业教育团队——正保育才公司，他们是专业团队，专业力量，全国平台，世界思维。四是**资源利用的创新**。通过政校企合作框架平台，我们将有效整合更多优质创新创业资源，在创新创业推进的整体性、协同性、系统性上做文章，力争打造创新创业教育与服务的安庆样板。



安庆职业技术学院创新创业学院挂牌

改革双创模式。安庆市就业中心、安庆职院、正保育才三方举行安庆创业大学合作签约，**校政企三方联手**，采取学校主导、政府支持、企业运营、面向社会的模式，实现人才共育、技术共研、队伍共融、资源共用、利益共享。学校提供场地、水电、网络 and 物业管理服务，打造“0”投资创业环境，实现创业者拎包入住，助力安庆市大学生和青年创业者成功创业。**举办双创沙龙活动。**邀请了安庆市公共就业创业服务中心副主任朱兴茂、安徽唐茗影视文化传媒有限公司创始人郭志强参加，近千余名学生通过线上线下形式参加。

◎ 典型案例 13:

安庆市汽车产业链创新人才训练营开营

安庆市汽车产业链创新人才训练营于 2023 年 10 月 28 日开营，训练营由市人社局、安庆职业技术学院、安庆职教集团主办，安庆金马兰创业服务有限公司和省级张铮职业指导大师工作室承办。训练营开营后将进一步加强政校企合作，提升创新人才培养能力，促进产业链上下游的产品、技术、人力资源等要素资源的供需对接融合，赋能企业高质量发展，进一步提升安庆市汽车产业链的协同发展水平。并有效推动安庆市汽车产业链资源共享，拉近了企业、学校、毕业生的距离和情感，为充分发挥学校张铮省级职业指导大师工作室的辐射服务作用，为汽车产业链创新人才的联合培养，为安庆地方经济的高质量发展，作出了有益的探索，意义深远。



校领导出席训练营开营仪式

强化双创培训。学校省级“张铮职业指导大师工作室”“姚咏创业指导大师工作室”充分发挥职业指导和创业指导大师的培养带动作用，在政策咨询、求职介绍、技能培训、素质测评和企业用工等方面贡献力量，带领团队多次应邀为校内、园区、企业、社区开办职业规划、就业创业讲座以及咨询辅导，开展汽车产业链人才训练营，职业

规划大赛种子选手训练营等多项活动，取得明显成效。安徽省教育厅、中青网等多家媒体进行了报道。创新创业学院暨安庆创业大学作为省级创业培训定点机构，2023 年已经完成 4094 名创业意识培训和 510 名创业模拟实训任务，2023 年大学生科技创新项目立项 27 项。教师和学生多项创新创业竞赛中获奖，自主创业的学生典型不断出现。在安徽省第九届“互联网+”创新创业大赛中学校代表队斩获三金一银的好成绩，并进入国赛一项。在 2023 年长三角高职院校“甬创未来”大学生创新创业大赛中获二等奖一项，三等奖一项，优秀奖一项，学院获优秀组织奖。

◎ 典型案例 14:

“互联网+”大学生创新创业大赛创佳绩

学校高度重视“互联网+”大赛，2023 年“青年红色之旅”赛道共 112 个项目进入现场总决赛，“职教赛道”共 131 个项目进入现场总决赛，学校荣获 3 金 1 银的佳绩，其中《千钧“e”阀——气体氮化炉稳压先行者》项目、《丝来“限”去——一线切割机床限位装置引领者》在“职教赛道”摘取省金，《萤火助“心”——大龄心智障碍者的职业重建》在“青年红色之旅”赛道摘取省金，《“黄金草”——助力新农业时代》项目荣获省银，省赛成绩在全省高职院校中名列前茅。《丝来“限”去——一线切割机床限位装置引领者》入围国赛。



“青年红色之旅”赛道获省赛金奖



“职教赛道”：两项目获省赛金奖

2.4 职业发展

2.4.1 本地就业多

学校主要领导带队访企拓岗，深入安庆各园区和规模以上企业，了解企业用工和学生就业需求，积极推进产业、专业、就业“三业联动”，不断调整和优化专业结构，构建与区域经济和社会发展相一致、具有学校自身特色、以培养高素质技术技能人才为目标的专业(群)。现有的 44 个专业与安庆市 10 个产业链高度对接，安庆本地就业率达四成以上。

2023 年毕业学生 4424 人，截至 8 月 31 日，落实就业方向 4019 人，就业率为 90.98%，其中本地就业 1416 人，本地初次就业率达 32.01%。

表 11 近三年毕业生初次就业率

初次就业率	2021 届	2022 届	2023 届
就业率	90.18%	90.24%	90.98%

（数据来源：2023 年安庆职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台）

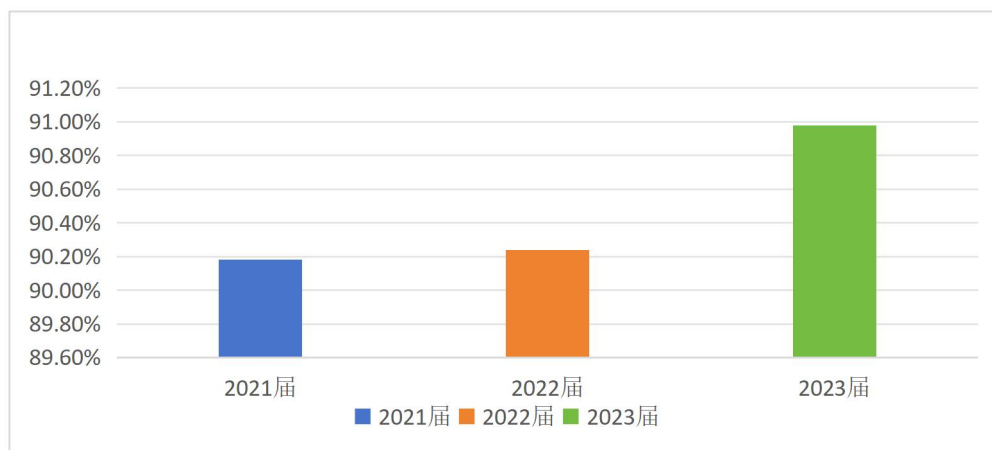


图 10 近三年毕业生初次就业率比较

2023 年度毕业生(含结业)总数为 5062 人、年终总就业人数 4864 人，就业率为 96.09%，其中有 3969 人在本省就业，本省就业率为 78.41%；在安庆市就业人数 2089 人，本地就业率为 41.27%。

学校采取各项激励措施，积极推进、鼓励毕业生留宜工作，近三年来取得较为显著成绩，本地就业率保持在 40%以上。

表 12 近三年毕业生年终就业率

年终就业率	2021 届	2022 届	2023 届
总就业率	96.4%	95.8%	96.09%
本省就业率	82.6%	80.85%	78.41%
本地就业率	40.3%	41.5%	41.27%

（数据来源：2023 年安庆职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台）

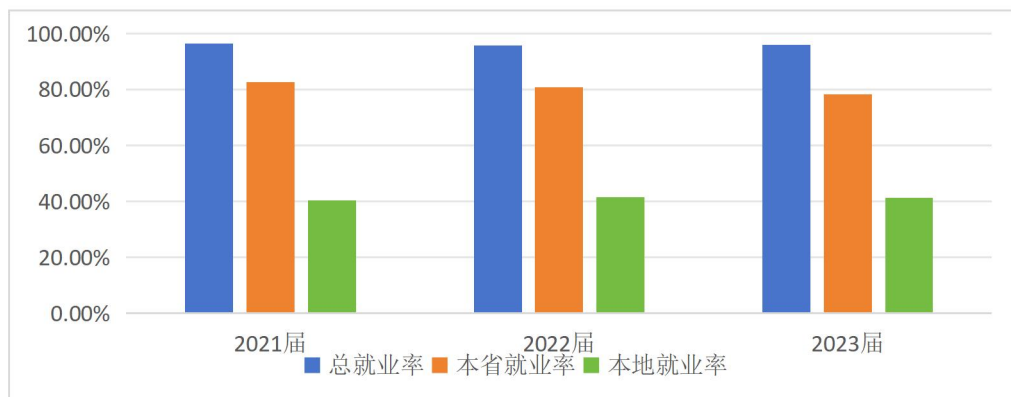


图 11 近三年毕业生年终就业率比较

2.4.2 发展前景好

月收入稳定上升。薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。2021 届-2023 届毕业生的月收入基本持平，与全国高职基本持平。

表 13 近三年毕业生月收入比较

毕业生	2021 届	2022 届	2023 届
月收入（元）	4303	4440	4693

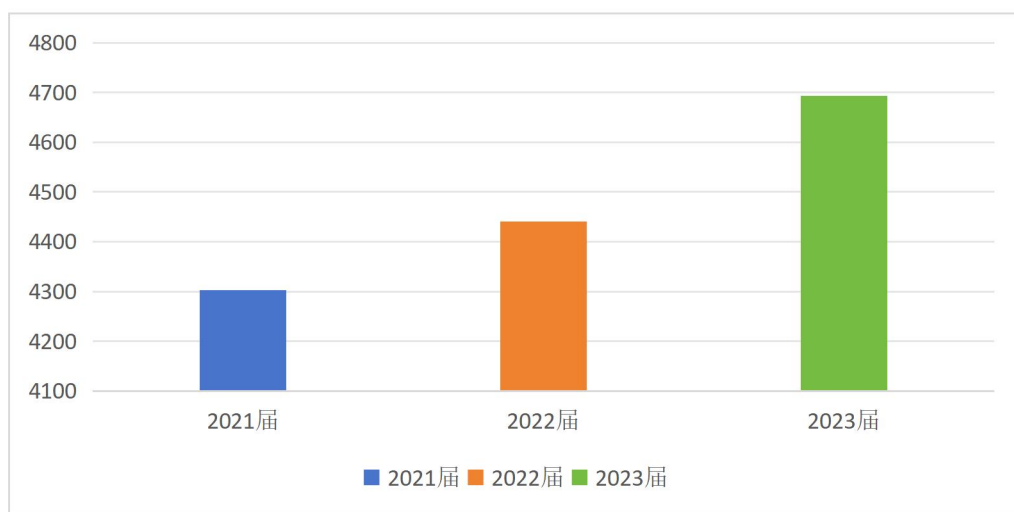


图 12 近三年毕业生月收入比较

就业岗位适应性强。就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况，当毕业生表现出对工作具有较高的适应性，说明学校的培养与就业市场的契合度较高。2023 届毕业生中 93%适应目前的工作岗位，大多数人可以适应从事的工作岗位。

2.4.3 就业满意度高

毕业生大多能从事与本专业相关的工作，工作岗位与所学专业匹配度较高。学校教育资源配置的合理性不断提升，2021 届-2023 届的工作与专业匹配度持续上升，2023 届毕业生的工作与专业相关度为 62.12 %。

2021 届-2023 届毕业生的离职率整体呈下降趋势，2023 届毕业生离职为 38.13 %。2021 届-2023 届毕业生的就业满意度持续幅度上升，从 2021 届的 74.69%增长到 2023 届的 88.02%。2023 届毕业生对母校总体满意度达到 93.2%。2021 届-2023 届毕业生对母校的总体满意度保持稳定。

表 14 就业专业相关度、离职率、工作满意度、母校满意度

调查项目	2021 届	2022 届	2023 届
专业相关度	58.62%	59.3%	62.12%
离职率	38.44%	38.2%	38.13%
工作满意度	74.69%	75.42%	88.02%
母校满意度	90.5%	91.46%	93.2%

（数据来源：安庆职业技术学院委托第三方网络调查）

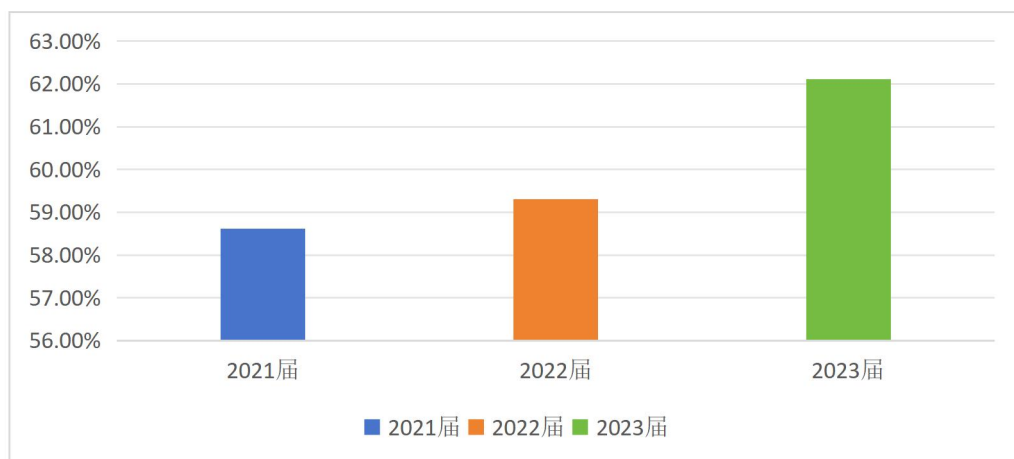


图 13 近三年毕业生就业专业相关度比较

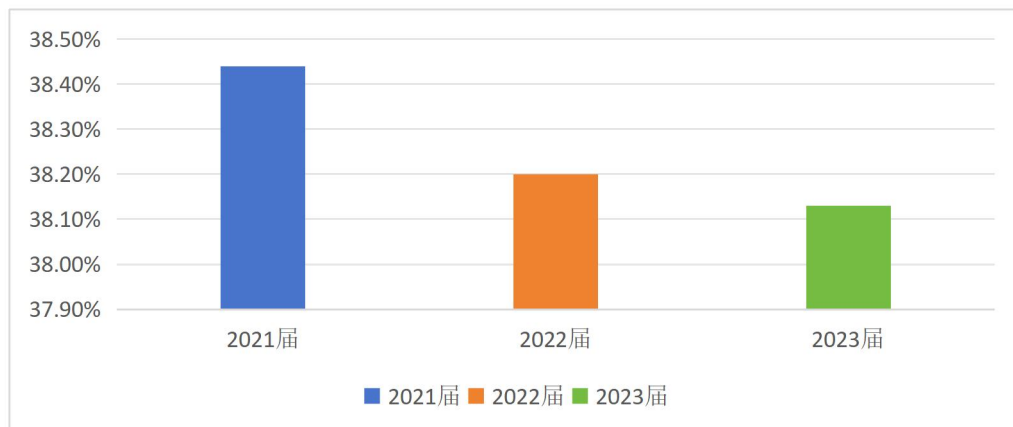


图 14 近三年毕业生就业离职率比较

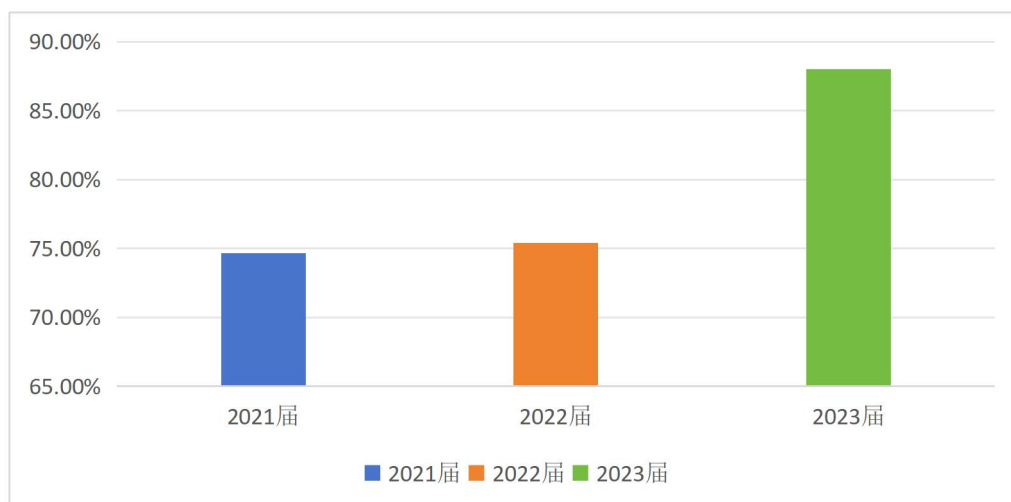


图 15 近三年毕业生工作满意度比较

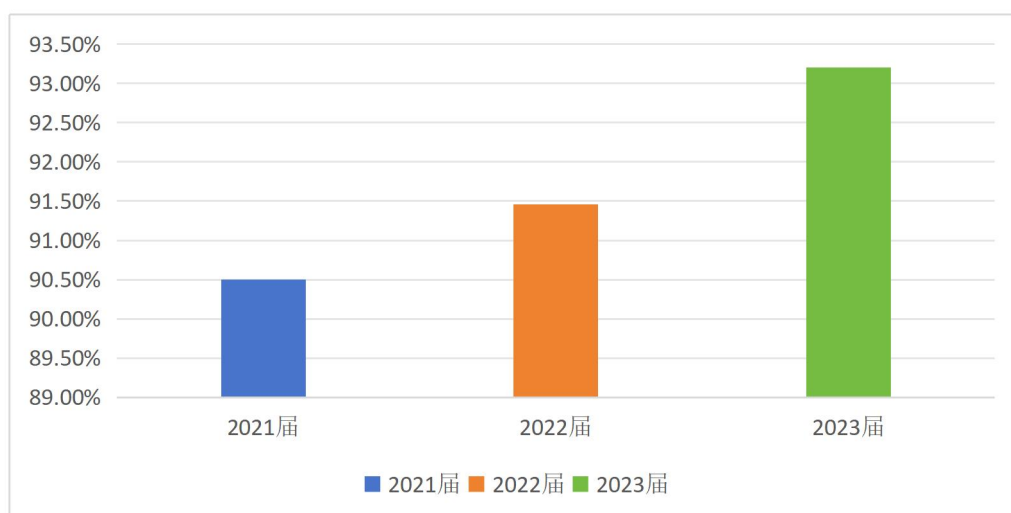


图 16 近三年毕业生对母校满意度比较

用人单位满意度。毕业生敬业精神好、综合素质高、岗位适应快、业务水平扎实、发展能力强，深受社会和用人单位欢迎（用人单位满意度 91.5 %）。

◎ 典型案例 15:

“三师”进校园 “四心”促就业创业

“三师”进校园活动是安庆市人社局为贯彻落实国务院及省委、省政府保就业的决策部署、助力高校毕业生等青年群体就业创业的有

力举措。通过积极调动“职业指导大师”“创业指导大师”“技能大师（劳动模范）”三支专业力量，开展多类型、多场次、多维度的“三师”进校园活动，为青年群体就业创业“加油”，通过线上线下双渠道，为青年群体提供就业创业政策宣传和专业化就业指导服务。市人社部门和学校积极应对，强化责任担当，不断开拓就业渠道，强化就业服务，力促服务升级，切实做到就业育人动心、就业指导入心、就业服务暖心、就业跟踪贴心，保持毕业生就业局势总体稳定。



省级创业指导大师夏斐作“创业，让未来皆有可能”专题讲座

3 服务贡献

3.1 服务地方发展

学校以适应安庆产业需求、体现安庆地方特色为原则，以地方技能型高水平大学建设方案为引领，依托国家示范性职业教育集团和乡村振兴示范校项目，加大科技创新工作力度，服务地方发展。

3.1.1 提高本地就业率，提升产业支撑度

学校历来高度重视毕业生本地就业工作，坚持下好先手棋，抢抓高校毕业季求职关键期。积极探索人力资源区域协作新模式，通过与周边县区人社部门签订合作协议，高效联动、精准对接，靶向发力，构建市县一体推进的工作框架，密切配合、形成合力，助推促进毕业生就近就地就业。举办了“区长接你来上岗”迎江区校园专场招聘会、“市长送岗高校行”桐城市校园专场招聘会、“太爱才-职等您来”太湖县校园专场招聘会以及“汇聚英才-筑梦潜阳”潜山专场校园招聘等，吸引安庆本地毕业生留宜就业创业，近 500 余名毕业生现场签约，效果突出，相关活动得到国家级和省级主流媒体关注转载。截至 2023 年 11 月底，学校应届毕业生就业率已经超过 90%，本地就业率已达 40%。据《关于印发〈在宜高校毕业生本地就业奖励实施细则〉的通知》文件精神，安庆市教育体育局首次对在宜高校进行毕业生本地就业工作成效审核，学校得分为 83.15 分，在全市 5 所高校中位居首位，对学校进行表彰奖励。

◎ 典型案例 16:

市县联动，形成合力，助推本地就业工作

学校为落实“实施宜城英才集聚工程”，积极引导本校毕业生留宜就业创业，持续提升服务安庆地方经济高质量发展的能力，开展系列举措，一是坚持下好先手棋，抢抓高校毕业季求职关键期。二是积

极探索人力资源区域协作新模式，通过与周边县区人社部门签订合作协议，高效联动、精准对接，靶向发力，构建市县一体推进的工作框架，密切配合、形成合力，助推促进毕业生就近就地就业。举办了“区长接你来上岗”迎江区校园专场招聘会、“市长送岗高校行”桐城市校园专场招聘会、“太爱才-职等您来”太湖县校园专场招聘会以及“汇聚英才-筑梦潜阳”潜山专场校园招聘等，吸引安庆本地毕业生留宜就业创业。2023 年安庆市教育体育局对 5 所在宜高校毕业生本地就业工作成效审核中，学校位居第一。



迎江区校园专场招聘会

3.1.2 派驻科技特派员，打造博士小分队

建立科技特派员工作长效机制。学校积极与省科技厅、市科技局以及迎江、宿松、经开等地科技主管部门全面加强联系，工作对接、衔接机制全面建立。建立科技特派员工作长效机制，激励学校教师更好地为安庆市域企业服务，组织动员符合条件的老师申报安庆市科技特派团、安庆市“双链融合专员”。与宜秀区、迎江区政府合作组建省级科技特派团，与企业共建科创平台、开展技术合作、标准论证和成果转化，为安徽省行业企业发展以及转型升级提供科技支撑。园艺

专业2名毕业生成为安徽省大学生科技特派员。

派驻博士科技特派员。农林与服装学院积极发挥现有博士、大师工作室、“双师型”教师等高层次人才集聚优势，用学科链对接产业链，用人才链对接创新链，用知识链对接服务链，用心用情服务地方产业发展。学院教师积极参与政府组织的乡村振兴科技特派团，帮助企业解决生产实践中技术问题，开拓新产品、优化生产技术，用科技赋能产业发展。学院教师多次到安庆市太湖县和岳西县开展扶贫工作，参与大宗农作物和经济作物的种植管理、病虫害防治和深加工指导工作。同时担任多家企业创新创业团队成员，与企业联合申报专题研究项目3项，发表相关学术论文十余篇，获得授权的实用新型专利2项，3项发明专利处于实审阶段。园艺专业与芜湖东源新农村开发股份有限公司共建的产教融合实训基地开展组培苗的新品种培育试验，已建立蓝莓新品种的组培快繁技术体系。

发挥最美科技工作者的作用。余碧霞老师获得2022年安庆市“最美科技工作者”荣誉称号，学校积极与市区科协开展全面深化交流，借助科协系统的优势，为企业高质量发展提供有力支持。通过签署合作协议和共建产学研合作基地，在科技创新、科学普及、产学研合作等方面建立了紧密的合作关系。充分发挥最美科技工作者的作用，积极参与市区科协开展的技术服务等活动，为相关企业提供技术支持和解决方案。李萍教授研究的大豆转录组学技术，为大豆疫霉的防治提供了科学依据，有助于推动农业产业化发展，提高农业生产效益。刘冬博士农产品栽培技术、规模化栽培、系列产品开发等方面技术，为中小微企业转型升级提供技术支持。

◎ 典型案例 17:

科研成果助推专业领域高质量发展

学校科研平台—安庆市特色种质资源与生态保护应用技术协同创新中心成员余碧霞老师在李萍和刘冬两位博士的指导下，通过安庆区域实地调查、病原菌分离、形态与分子鉴定、致病性测定等步骤，对引起植物叶片产生病斑的原因进行了准确判断，完成了 SCI 类论文“*Corynespora* leaf spot of *Ligustrum quihoui* caused by *Corynespora cassiicola* in China”，并发表在《Canadian Journal of Plant Pathology》2023 年总第 45 卷第 2 期。该论文的实验结果图片被《Canadian Journal of Plant Pathology》杂志选为封面图片，充分展示了该团队的研究成果和影响力。该研究成果可以为国家在植物病害防治、生态环境保护等方面的规划提供科学依据，同时可以为园林绿化植物的栽培与养护提供指导，推动相关产业的转型升级，提高产业效益。



SCI 论文及封面

3.1.3 打造科技创新平台，促进科教融汇

学校一直注重智力资源和人才优势的发挥，以此推动企业创新应用与学校的紧密结合，坚定走“产学研用”的可持续发展道路，科研立项的数量和质量都呈现出稳中有升的良好态势，促进科教融汇。

横向科研项目创历史新高。2023 年，学校在安徽省教育厅的重点科学研究项目立项中取得了 13 项的好成绩，其中包括自然科学 8 项和哲学社科 5 项，显示出学校在自然科学和人文社科研究方面的均衡实力。学校与企事业单位签订各类横向科研项目创历史新高，全年累计科技服务产生经济效益 580 余万元。学校教师公开发表学术论文 85 篇，其中被 SCI（9 篇）、EI（3 篇）检索收录论文 12 篇，三类及以上期刊论文 38 篇。专利、软件著作权等知识产权申请及授权数量也稳步增长，学校知识产权、国家专利、软件著作权等 20 余项，其中发明授权 3 项，发明专利进行实审并公开 10 项。同时，与安徽师范大学联合申报安徽省职业教育与产业发展研究中心，将进一步推动学校在职业教育和产业发展领域的研究深度和广度。

表 15 2023 年高质量科研成果一览表

序号	论文类型	论文题目	时间	期刊
1	EI	Synthesis and characterization of a new super absorbent polymer (SAP) via the use of low-grade kaolin through inverse suspension polymerization	2023.1	CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS
2	EI	Medical Image Fusion Using a New Entropy Measure Between Intuitionistic Fuzzy Sets Joint Gaussian Curvature Filter	2023.5	IEEE TRANSACTIONS ON RADIATION AND PLASMA MEDICAL SCIENCES
3	EI	Application of animation products via multimodal information and semantic analogy	2023.2	MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS

序号	论文类型	论文题目	时间	期刊
4	SCI	Application of animation products via multimodal information and semantic analogy	2023.8	MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS
5	SCI	Muti-channel graph attention networks for POI recommendation	2023.2	JOURNAL OF INTELLIGENT AND FUZZY SYSTEMS
6	SCI	Effects of kaolin-modified superabsorbent polymers on mortar properties	2023.9	JOURNAL OF BUILDING ENGINEERING
7	SCI	First Report of a Rust Disease on Bletilla striata Caused by Coleosporium bletiae in Anhui Province of China	2023.4	PLANT DISEASE
8	SCI	RNA-seq analysis of soybean (Glycine max) responding to Phytophthora sojae	2023.5	JOURNAL OF PHYTOPATHOLOGY
9	SCI	First Report of Southern Blight of Dendrobium huoshanense Caused by Sclerotium rolfsii in Lu'an, China	2023.2	PLANT DISEASE
10	SCI	Quantitative proteomics analysis reveals the anthocyanin biosynthetic mechanism in barley	2023.4	JOURNAL OF CEREAL SCIENCE
11	SCI	Gastroprotective effect of the Lachnum polysaccharide and polysaccharide-dipeptide conjugates against gastric ulcer	2023.5	FOOD AND CHEMICAL TOXICOLOGY
12	SCI	Corynespora leaf spot of Ligustrum quihoui caused by Corynespora cassiicola in China	2023.2	CANADIAN JOURNAL OF PLANT PATHOLOGY

◎ 典型案例 18:

制定团体标准，推动白及相关产业健康发展

学校农产品种植及精深加工集成产业化创新中心为推动白及相关产业的发展，提高产品质量和市场竞争能力，学校联合安庆市营养学会对《白及多糖》《白及多糖产品中多糖含量的测定》《白及精油》和《白及精油含量的测定》四项团体标准进行了审查论证。



白及四项团体标准论证会

四项团体标准的制定和实施将对白及相关产业的发展产生积极影响。首先，团体标准将提高产品质量和市场竞争能力，推动产业健康发展。其次，团体标准将为白及相关产业的可持续发展提供有力支持，促进产业升级和转型。最后，团体标准将加强与相关部门的沟通协调，为产业的健康发展提供有力保障。

打造科研创新平台。为进一步增强科研创新平台在科学研究、专业建设、人才培养、社会服务中的支撑和引领作用，提升学校核心竞争力，学校紧抓工作主线，创建高层次科研平台，启动第二批创新平台建设。建设“现代商贸创新发展应用技术协同创新中心”“文旅融合应用技术协同创新中心”“现代建筑产业科教融合应用技术协同创新中心”3个校企合作科研创新协同中心。首批“农产品种植及精深加工集成产业化创新中心”入选安庆市科技计划项目。科研创新平台组织有关教师团队到安庆云戟网络科技有限公司、望江温氏畜牧有限公司、安徽润科农业科技有限公司等10余家企业开展技术需求调研，就有关技术改造达成合作意向，并签订技术服务合同33项。开展产业标准论证会，与行业企业加强合作，共同推进科技创新和产业发展。同时，促进了科技成果转移转化，提高企业的生产效率和竞争力，促进产业升级和发展。

表 16 安庆职业技术学院第二批校级科研创新平台名单

序号	科研创新平台名称	依托单位	平台负责人
1	现代商贸创新发展应用技术协同创新中心	现代商务学院	查金莲、余瑰
2	文旅融合应用技术协同创新中心	管理服务学院	李荣
3	现代建筑产业科教融合应用技术协同创新中心	建筑工程学院	方晓红

◎ 典型案例 19:

共建科技创新平台，实现校企共赢

为推动科技成果转移转化，培育发展高新技术产业，安庆市建筑行业协会与学校探讨共建科技创新平台合作事宜。双方就共建科技创新平台、横向课题、技术开发等问题进行了深入洽谈。该平台旨在汇聚人才、资金、信息等各类创新要素，有效整合政、产、学、研、用各类资源，解决建筑行业产业化过程中遇到的新技术、新方法等问题。



校企共建科创平台洽谈会

通过共建科技创新平台，校企双方能够实现资源共享、优势互补、互利共赢。该平台将成为安庆市建筑行业发展的的重要支撑力量，推动科技成果转移转化和高新技术产业发展。同时，对于学校而言，能够提高教师科研能力和人才培养质量，增强学校核心竞争力。

促进科教融汇。学校与达闼科技公司的合作与交流，共同推动人工智能技术在教育、产业等领域的应用和发展。通过定期开展交流活动、共享研究成果和技术进展等方式，不断深化合作关系。借鉴达闼科技公司在人工智能技术应用方面的成功经验和技术支持，学校将积极推动人工智能产业学院的建设和发展。通过优化课程设置、加强师资队伍建设、完善实践教学体系等措施，提高人才培养质量和水平。同时双方拓展到更多领域如联合研发项目、共建实验室、开展社会服务等方面实现更广泛的合作和交流。这将有助于推动双方在人工智能领域的技术创新和产业升级实现互利共赢。

3.2 服务乡村振兴

学校充分发挥国家乡村振兴人才培养优质校的平台作用，全面加大乡村振兴人才培养、科技创新工作力度，紧紧围绕农村人才培养、乡村产业发展、现代农业科技创新，不断提升服务乡村振兴能力。

3.2.1 发挥电商专业优势，直播带货助力乡村振兴

学校组织现代商务学院、管理服务学院在校大学生团队，以及安庆市迎江区沐阳之家残疾儿童康复中心和岳西县助残家居有限公司残疾人学员共 4 个团队参与全国“百校千企万人”电商人才助力乡村振兴品牌活动。夏金弟、徐奕胜、王媛、华林蔓、汪毓老师利用课余时间对参赛学生开展短视频拍摄制作、会话技术、脚本设计、数据上传等课程辅导。为期约一个月的活动时间内，学校团队创作短视频 300 多条，直播实战 100 多场。在直播过程中，充分发挥团队协作精神，以生动活泼、富有创意的表现形式，吸引了众多观众的关注和点赞，赢得了三星精彩人气直播团队的荣誉。学校获“百校千企万人”助力乡村振兴品牌活动三星精彩人气直播团队称号。

学校组织博士科技小分队送技下乡，开展太湖县弥陀镇农产品豆腐乳固化、水稻病虫害、无人机播撒、电商、乡村美绘等技术指导，获得众多主流媒体的报道。

◎ 典型案例 20:

博士团队助力乡村振兴

学校党委高度重视乡村振兴，以“书记领办项目”为抓手，成立了一支永不走的博士科技服务小分队，开展常态化服务。团队成员深入企业，帮助当地企业解决技术难题，提升产品品质；提供水稻病虫害的防治方法，提高水稻产量；针对性对油茶基地进行杂草防除、清理病残叶、适量喷洒农药等措施，有效防治了油茶上的害虫和病害；通过电子商务帮助企业拓展销售渠道，并给出发展电商的建议。此外，团队还在村庄附近开展墙绘和村庄美化等项目，提升了乡村的文化和环境。



博士小分队指导无人机喷洒农药

3.2.2 打造云上随身课堂，助力残障人士职业重建

学校始终坚持以残疾人需求为导向，打造云上随身课堂，为心智障碍残疾人提供职业重建培训服务。

个性化课程设计，满足不同学员需求。根据心智障碍残疾人的特点，为他们量身定制了一系列职业重建培训课程，包括生活素养、职业技能、心理调适等，帮助他们提高就业竞争力。

专业师资队伍，确保培训质量。学校拥有一支具有丰富教学经验和专业知识的师资队伍，能够为心智障碍残疾人提供耐心、细致、专业的培训服务。

合作企业，提供实践实习就业平台。学校积极与多家企业联系合作，为心智障碍残疾人提供实习和就业机会，让他们在实际工作中锻炼技能，提升自信心。

关爱与支持，营造良好学习氛围。学校关注心智障碍残疾人的心理健康，为他们提供关爱与支持，创造一个温暖、包容的学习环境。

跟踪服务，关注学员成长。学校对学员进行跟踪服务，了解他们在培训和就业过程中的需求，为他们提供持续的支持和帮助。

学校拍摄制作的短视频课程，在乡村振兴学院网站和新媒体平台上推送，向全社会免费开放。2022 年录制 70 多节，击量已经超过 100 万，受到了广大农民的喜爱。与安徽开放大学签署了乡村振兴课程资源共享战略合作协议，线上课堂已经上升为省级资源。2023 年已拍摄乡村振兴培训课程 200 节，观看人数已达 1180 万。三部“乡村振兴你我同行”短视频典型案例获中国教育电视台展示。

◎ 典型案例 21:

“家长+学员” CP 组合，就业梦成真

针对心智障碍残疾人的需求，学校为他们提供了职业重建培训课

程。在培训过程中，学员不仅学会了生活技能和职业素养，还建立了自信心。培训结束后，有多名学员成功找到了合适的工作，融入社会。2023 年，学校与安庆市残疾人联合会共同打造心智障碍残疾人就业 CP 组合模式，联系爱心企业安庆环佳汽车服务有限公司，成功推介一对母子开设洗车行，实现创业。通过培训，取得了良好的社会效益，得到了广泛好评。

学校在面向心智障碍残疾人开展职业重建培训方面，积累了丰富的经验。我们将继续关注这一特殊群体的需求，为他们提供更多、更好的培训服务，帮助他们实现自我价值，融入社会。



专家邵潘应开展汽车美容提高班教学

◎ 典型案例 22:

创新电商实训教学形式 助力残疾人创业追梦

2023 年，学校电子商务教学团队多次开展残疾人直播培训服务，旨在帮助安庆本地残疾人掌握直播就业技能，激发创业就业内生动力，同时更好地将实践教学与服务技能型社会建设相结合，引导广大师生以实际行动助残帮扶，将德育教育融入技能学习，起到了思政教育效果。同时锻炼了学生的专业技能和沟通协调能力，将实践教育教学落

到实处。更是响应了学校开展高质量培训服务乡村振兴和就业创业的号召。



电商团队师生赴岳西县帮助袖珍夫妻陈乐林、翁改银拍摄短视频

3.2.3 建设农民学分银行，培育新时代高素质农民

树立终身学习品牌。学校一直致力于为社会提供高质量、多样化的终身学习服务，推动社区居民不断提升自己的技能和知识水平，满足社会各界人士的学习需求。学校拥有一支专业素质高、教学经验丰富的教师队伍，开设了丰富多样的课程，满足了不同年龄、不同层次的学习者的需求。学校积极参与并组织各类培训项目，覆盖范围涵盖了职业技能培训、文化素养提升、健康生活等多个领域。学校申报的“冲破教育桎梏，‘浇’助沃土生津”被推介为 2023 年安徽省“终身学习品牌项目”。获奖项目是以乡村振兴人才培养为主要内容，致力于帮助农村地区打破学习瓶颈，实现高质量发展。项目通过“云间课堂”+“田间导师”的农村人才培养模式，解决农民培训与需求不匹配、农民培训师资短缺、农民学员学习动力不足等问题，提升了农民素养和促进了农民增收农业增产、衍生出农民育训模式与科研成果、得到政府与媒体的积极评价。

探索农民学分银行建设。联系省农业厅科教处、省开放大学终身

教育学分转换中心、安徽省农广校、安庆市农广校、潜山市农广校，积极探索农民学分银行建设。积极对接怀宁县石镜乡，联系农林与服装学院，促进双方签订校地合作，发挥涉农专业人才的优势，开展技术指导与培训。2023 年，承办的迎江区高素质农民培育在省考核中获优秀等次；学校全面推动学历继续教育、社会培训服务等工作的开展，取得了显著的成效。

承担现代青年农场主培训。12 月 21 日，安徽省 2023 年农业经理人和现代青年农场主培训开班。学校承担的现代青年农场主班学员来自安徽北部地区亳州市、宿州市、阜阳市三地，共有 60 名学员，主要从事果蔬、药材、花卉种植等产业。学校将充分发挥自身的优势，积极承担起培训机构的角色，严格按照培训要求，设计高质量培训课程、组建高素质培训师资、提供高水平培训服务、强化高要求培训管理，努力提升培育质量。

表 17 安庆职业技术学院开展对外培训统计表

序号	培训班名称	培训人次
1	安庆市市场监督管理局专业技术人员继续教育	1088
2	安庆市 2022 年残疾人职业重建培训	1120
3	安庆市税务局政务文秘培训班	180
4	安庆市税务局财产行为税培训班	150
5	安庆市税务局纳税服务与税收宣传培训班	174
6	安庆市税务局稽查业务培训班	150
7	安庆市税务局税收风险管理培训班	150
8	安庆市考评员培训	520
9	经开区安监局	567
10	振宜新员工培训	3000
11	邮政计算机程序员培训	4230
12	大观区残联电子商务师技能提升班	900

序号	培训班名称	培训人次
13	安徽华茂纺织股份有限公司员工技能提升培训班	720
14	安庆中船动力配套有限公司职业技能提升培训班	120
15	邮政青年人新员工拓展培训	320
16	安庆市税务系统比武决赛培训	360
17	退役军人适应性培训	200
18	退役军人职业技能提升培训班	3240
19	安庆三维电器有限公司职工技能提升培训班	2490
20	联动属具公司职业能力提升培训	1800
21	合力叉车职业能力提升培训	3000
22	二分局线上线下授课	4800
23	稽查月课线上线下	6000
24	安庆市乡村振兴学院乡村振兴培训	201435
合 计		236714

3.3 服务地方社区

3.3.1 服务一老一小，回应社会关切

顺应国家大力发展早期教育、婴幼儿托育、智慧健康养老以及文旅融合的大趋势，以“智慧健康服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、早期教育”一老一小康养教育为核心，以“旅游管理、酒店管理与数字化运营”为特色，以“智慧旅游技术应用”为支撑，通过跨专业、跨行业的跨界融合，积极构建以“文旅+康养”双轮驱动的文旅康养专业群，并初步完成了专业群建设方案。

做强婴幼儿托育服务与管理专业。学校婴幼儿托育服务与管理专业坚持以学生为中心，借力 1+X 教学改革，积极推进“三教”改革，“赋能”教师、“激活”教材、“升华”教法，聚焦 1+X 课证融通，把 1+X 职业技能内容贯穿于专业人才培养方案，积极打造“四化五有”教学模式，外化于心，内化于形，促进托育行业高素质人才培养。

学校选手荣获安庆－闵行职业技能交流赛“幼儿照护”赛项一等奖一项，二等奖一项，荣获一带一路暨金砖国 26 家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护赛项第十场选拔赛二等奖一项，三等奖一项，荣获 2023 年全国职业院校托育职业技能竞赛（高职组）三等奖一项，获第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛专项赛银奖一项。

◎ 典型案例 23:

“四化五有”助推三教改革，1+X 课证融通提质增效

学校婴幼儿托育服务与管理专业借力 1+X 教学改革，聚焦 1+X 课证融通，把 1+X 职业技能内容贯穿于专业人才培养方案，打造“四化”教学模式，将书本知识“任务化”让课堂设计更加贴切；学习资源“有形化”让教学资源更加丰富；教学方法“多元化”让学生体验更加真实；操练途径“真实化”让学生技能提升更加有效。



图 17 “四化”教学模式

实现了让课堂内容与行业企业实际需求更加贴合——**有用**；让课堂气氛和学习热情更加高涨——**有趣**；让课堂教与学的体验感更加饱满——**有景**；让课程成绩与技能证书成绩更加优异——**有效**；让学生的

求职就业技能更加娴熟——有才等“五有”成效。

探索养老产业发展新趋势。学校发挥智慧健康养老服务与管理专业特色和优势，对接服务学校周边社区，对接产业需求，主动走进基层社区，践行社会服务责任。该专业带头人成功立项安徽省高校人文科学研究项目《智慧居家养老服务路径探索——基于安庆市智慧健康养老示范基地建设研究》，深入调研形成《安庆市智慧养老调查报告》，并结合安庆市居民智慧养老的现状 & 智慧养老中存在的主要问题进行分析，提出促进安庆市智慧养老健康发展相关建议，且建议为安庆市迎江区民政局采纳。

服务安徽省老区建设促进会。学校与企业优势互补，技术与市场携手联姻，开展以农业技术等服务省老区建设促进会安庆会员单位高质量发展需求对接活动。在刘冬、李萍两位博士的农业实训室，大家饶有兴趣地了解到科技工作者如何利用好有益菌群和抑制住有害菌群的方法和手段；在茶艺和插花实训室，现场观摩了老师的插花教学和同学的茶艺表演，大家对精湛技艺给予赞赏；在服装实训室，看到同学们设计精巧的各式服装后，安徽省天有轻纺织品有限公司负责人戴明燕立即表示与学校合作愿望；在电商直播实训室看到学生们直播时的热情和创造力，安庆新皖韵食品有限公司董事长程立欣然表示希望能够携手合作，推动本土农产品线上销售。

3.3.2 深化志愿服务，赋能社区治理

根据安庆市委组织部庆组字〔2021〕144 号《关于进一步深化“双联系双报到双服务”工作机制的通知》要求，坚持和完善“**双联系双报到双服务**”机制，充分发挥机关企事业单位党组织和在职党员在基层治理中的作用，持续提升城市基层党建工作水平和机关党员为民服务意识。学校组织师生党员深入安庆云墅社区持续开展“双联系双服务双报到”工作，深入云墅社区开展志愿服务活动达 180 人次，志愿

服务内容涉及环保、安全、文明创建等多项领域；为云墅社区提供党建共建经费贰万元整。围绕社区居民的家庭日常生活需要和提升社区文化品质，学校提供建筑类、机电工程类、管理服务类、农林与服装类、现代商务类、信息技术类等多领域的资源和技术服务，让优质的高校资源进一步惠及社区居民。

学校将云墅社区干群的“需求清单”和二级学院的“资源清单”进行服务匹配，积极落实送教进社区活动，组织思政教师为社区工作人员开展党的二十大精神和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育宣讲。除参与进入社区开展的下沉活动外，还聚焦社区老年服务，学校具有区位优势、特色优势和专业优势，将和社区共同打造特色老年服务品牌，力所能及参与社区政策宣讲、结对帮扶、便民服务、环境美化等活动。

◎ 典型案例 24:

墙绘勾画和美乡村，志愿服务社区建设

学校动漫制作技术专业的师生们把课堂上用的画笔、颜料以及所学的专业知识带到了乡村，把乡村空白墙面、破旧房屋等当成画布，用艺术画笔描绘新农村，让乡村增添了一份艺术气息，一乡一特色，一村一美景。学生志愿者们下沉乡村基层，领略乡村文化风采，把自身所学的专业本领融入到服务人民、服务乡村、服务国家之中，为美丽乡村建设贡献出自己的一份力量。将学雷锋志愿服务活动与乡村振兴深度融合起来，赋予了“学雷锋”精神更多的实践性与创新性，能够使其更好地与时俱进，经久流传。2023 年已累计完成安庆市宜秀区、怀宁县、望江县、太湖县等地近 2000 平方米的艺术墙绘，用青春画笔描绘出乡村振兴的美好图景。精心设计的墙绘展示了安庆本地的自然风光、特色建筑、民俗风情等，吸引游客前来游览，推动了安

庆乡村旅游的发展，为乡村带来经济收益。



动漫专业学生为安庆市江河村绘制“加强文化建设 助力乡村振兴”文化墙

3.3.3 整合利用资源，创办老年大学

安庆职业技术学院创办老年大学，优势得天独厚，具有区位优势、特色优势和专业优势。2022 年 11 月 6 日，学校举行老年大学成立暨揭牌开班仪式，标志着老年大学正式成立。

学校以学习贯彻党的二十大精神为契机，努力把老年大学办成老同志陶冶情操的精神乐土、丰富生活的精彩舞台、展示才华的广阔天地，打造成富有安庆地方特色的宜老宜学的终身学习品牌。一是拓展服务空间，在满足东部新城学校周边的基础上，逐步扩大服务范围；在做好线下教学的同时，加强线上课程学习资源库建设。二是拓展课程设置，除琴棋书画等文体文化娱乐课程外，我们还可以根据需要开设面点烘焙、家政、育婴、电子商务等技能课程，提高老年人美好生活能力。三是拓展教学方法，开设根据学员学习基础情况分层教学，组织基础好的、学得快的学员，与基础差的结对子，开展帮学互学。四是拓展服务形式，将充分发挥学校中青年教师、智慧健康养老服务与管理专业学生、青年志愿者社团走进社区，上门服务，让更多老年朋友感受到学习的快乐、生活的美好。

安庆职业技术学院老年大学建校以来，始终坚持“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”的办学宗旨，积极整合现有资源，不断拓宽办学思路，创新办学模式，强化教学管理，以人为本科科学设置课程，以满足老年学员多层次多样化的学习需求。在做好本部教学之外同时开办了经开区分校和迎江区云墅社区教学点，安排教师送教上门，录制发布舞蹈、插花、书法、声乐等在线视频课程，服务更多老年朋友。举办“老有所学”成果汇报展演，节目形式多样有声乐、戏曲、综艺、舞蹈等。学员们用优美的舞姿、嘹亮的歌声讴歌祖国的巨大变化，表达对美好生活的热爱，展现了老年朋友们蓬勃向上的精神面貌，赢得现场观众的阵阵喝彩。



4 文化传承

4.1 打造戏曲特色，传承地域文化

将社会主义先进文化与中华优秀传统文化相融合，红色经典文化与特色地域文化相融合，高职校园文化与优秀企业文化相融合。安庆是黄梅戏故乡，黄梅戏作为中国五大戏曲剧种之一，其表演形式委婉清新、悠扬欢快，戏曲故事反映家国情怀、乡情民俗、爱情故事等，是劳动人民生活的形象再现和真情流露，感染力强，在海内外具有广泛影响。黄梅戏是由山歌、秧歌、茶歌、采茶灯、花鼓调，先于农村，后入城市，逐步形成发展起来的一个剧种。它吸收了汉剧、楚剧、高腔、采茶戏、京剧等众多剧种的因素，逐渐形成了自己的艺术特点。黄梅戏唱腔淳朴流畅，以明快抒情见长，具有丰富的表现力，其表演质朴细致，以真实活泼著称。2006 年 5 月 20 日，黄梅戏经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。黄梅戏不仅是安庆的，更是安徽的一张文化名片。

黄梅戏文化进校园。邀请黄梅戏专业学者或演员进行专业交流，通过专家、名角讲述和演员们现场表演加深学生的印象，激发学生学习黄梅戏兴趣。学校举办黄梅戏表演、演讲等比赛，促进学生主动了解和学习黄梅戏文化，在自主学习过程中潜移默化地将黄梅戏文化学习与学习有机结合，丰富学生的学识和精神世界。学生作品“黄梅戏主题文化创意产品设计与推广”在安徽省“互联网+”大赛中获得铜奖。

黄梅戏课程进人才培养方案。学校将《黄梅戏艺术欣赏》课程作为选修课程纳入各专业人才培养方案中，使学生们了解黄梅戏文化，了解黄梅戏的历史发展，激发学生的学习热情。学校有黄梅戏专业教师授课，还聘请安庆黄梅戏艺术学校老师开展了《黄梅戏概述及严凤英大师生平介绍》讲座，学校老师申报了“参与全媒体时代黄梅戏的

传播与发展研究”课题，主要研究黄梅戏作为传统剧种如何全媒体时代吸纳现代文化元素，让年轻人喜欢和热爱。

学生进实践基地宣传黄梅戏。中国黄梅戏博物馆离安庆职业技术学院步行 15 分钟距离。学校利用区位优势，第一时间建立思政实践教育基地，组织黄梅戏爱好者在博物馆工作人员的指导下，走上舞台，学习黄梅戏标准动作、经典唱腔，切身体验黄梅戏的独特魅力。学生利用寒暑假、周末走出课本、走入社会，实地感受到了黄梅戏传统文化的魅力，自发地为黄梅戏博物馆做讲解员，宣传黄梅戏文化，扩大黄梅戏文化的影响。

4.2 融入企业文化，弘扬工匠精神

强化环境熏陶。面向全体师生开展学校道路、湖泊、楼宇征名，建设校园导视系统。投资 500 余万元建设行知广场、黄鹄广场、寿芳亭，打造职业精神主题宣传栏、劳模文化廊等系列宣传展品，在教学楼、教室内建设专业、行业文化墙优化学习环境，在湖畔水榭长廊设置蕴含传统文化精神的人生哲理楹联 20 余副，营造浓厚的校园文化氛围。实施校园硬件设施建设及绿化、亮化工程，使主题雕塑、环境导视、宣传设施、文化景点等与校园建筑、景观、绿化相映成趣。

重视劳动育人。学校着力聚焦劳动教育，实践中探索出了“一线二联三维四域五协同”工作策略，将劳动教育贯穿于入学教育、在校期间和实习阶段全程，一课堂的公益劳动课程教育与劳动实践，融入二课堂的入学劳动意识培训、行为养成教育培训、志愿服务活动与公益性特色活动。在劳动教育过程中，严格制定考核标准，教室、实训室、寝室分别制定评分细则，实习岗位由企业设定岗位职责，学生按考核标准与职责要求完成劳动，教学和学生管理部门与企业导师三方严格落实考核评价过程，对学生的劳动成果以课程成绩、第二课堂测

评加分、实习鉴定评价等形式予以认定，实现由教学管理到学生管理再到企业导师全员参与，通过标准与评价手段结合，劳动成果认定与奖惩激励方式并进，共同构建了全方位的劳动育人网络。提升学生的劳动意识、劳动能力、职业素养。

◎ 典型案例 25:

一线二联三维四域五协同 奏响劳动育人新旋律

学校聚焦劳动教育探索出“一线二联三维四域五协同”工作策略。以学生入学到毕业的时间轴为主线，将劳动教育贯穿于入学教育、在校期间和实习阶段全过程；将第一课堂的公益劳动课程与第二课堂的入学劳动意识培训、行为养成教育培训、志愿服务活动等公益性特色活动进行紧密联动；让学生的劳动意识、劳动能力和职业素养等三个维度得到提升；通过文明创建与评比、家庭劳动作业展示和岗位生产与服务等形式，将劳动场所覆盖于教室、寝室、家庭和实习岗位等四个区域；实现教学管理、学生管理、制定标准、完善考核、认定成果等五措有效协同。

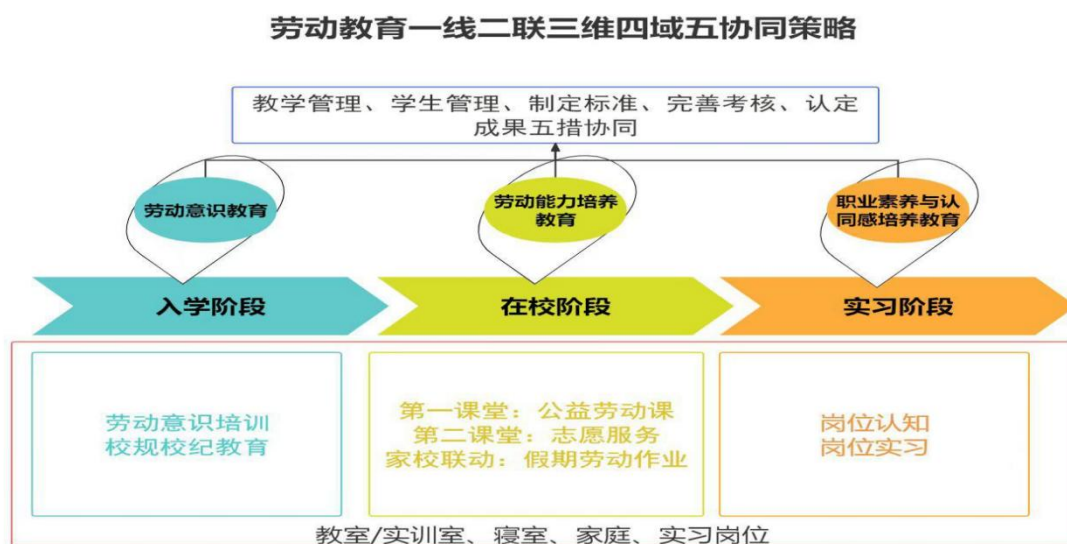


图 18 劳动教育一线二联三维四域五协同策略

弘扬工匠精神。将“工匠精神”元素融入职业教育全过程。在职教周期间，学校开展“工匠精神”进校园、技能竞赛、走进企业等活动，编排了安庆市劳动模范、工匠大师进校园活动舞蹈节目《劳动最光荣》，营造尊重劳动、崇尚技能、鼓励创造的良好氛围。各二级学院以职业技能大赛、技能大师工作室等为引领，弘扬工匠精神，将工匠精神融入教学理论与技艺锻炼中，提升育人效果。在曹尚松技能大师工作室，教师与学生以师徒结对的方式，手把手指导作品创作。学生以执着专注、一丝不苟的态度，精雕细琢自己的木刻、绘画作品，不断完善自身技艺，培养了学生爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神、协作共进的团队精神、追求卓越的创新精神，有效增强了学生的职业追求和职业能力，促进了学生的专业成长。在技能大赛训练中，培养学生专业技能的同时，侧重对学生职业精神的塑造，将工匠精神观念植入学生的内心，让学生高标准、严要求对待学习、工作以及自己将来的职业。

4.3 传播国学经典，传承传统文化

学校近年来不断厚实校园文化底蕴、提升学校办学品位，把经典阅读作为立德树人、培根铸魂、启智增慧的重要途径，持续推进全民阅读，打造“书香校园”，形成了一系列“书香育人”新方法、新思路、新举措。

传承中华经典，厚植文化底蕴。为深入贯彻党的二十大精神，弘扬中华优秀传统文化，营造书香校园，引导广大学生热爱和传承中华经典，达到“以文化人”的育人目的，学院在市委宣传部、市关工委、指导下，协办了安庆市第二届《诗词里的中国》万名青少年经典诵读活动启动仪式。进一步激发了全校师生继承和发扬中华优秀传统文化，在中华美德的滋养下、在书声琅琅的氛围里，让书香溢满整个校园，让

书香浸润师生心田，助推学校“书香校园”建设。千名学生伴随着音乐倾力演绎了中华礼仪操《礼仪之邦》。中华礼仪操从移步整冠开始，到晨剑（舞剑）、见礼（拜上）、同学见、砚墨、读书、敬茶、射壶、问师、敬香等礼仪动作融于操中，在举手投足之间，感受中华礼仪之美。



安庆市第二届《诗词里的中国》万名青少年经典诵读活动启动仪式

弘扬优秀文化，坚定理想信念。在世界读书日，党委书记童宏葵、副校长谭维奇和 20 多名来自六个二级学院的学生代表，举行 2023 年书香校园系列活动之“书记图书馆夜话”。同学们畅谈着读书的心得和感悟，畅谈着对自己影响最大的书籍，分享着读书心得和方法。童宏葵也向同学们谈起自己对读书的认识。他从毛泽东、周恩来等伟人，谈到古代圣贤、近代名人对读书的看法。他告诉同学们，习近平总书记特别关心青少年读书学习，强调“人生的扣子从一开始就要扣好”，并以“勤学、修德、明辨、笃实”八字箴言，鼓励年轻一代“珍惜韶华，潜心读书”，弘扬优秀文化，坚定理想信念。



书香校园系列活动之“书记图书馆夜话”

学习国学经典，诵读古风雅韵。“校长喊你来读书——书香校园”活动启动仪式上，校长毕明生以“与经典为伴，向幸福出发”为题作了主题分享，号召同学们“放下手机、拿起书本”“与书为伴、深度阅读”，并从经典名言、名人故事中，与同学们分享了读书经验、体会。在诵读经典环节中，毕明生讲解了刘禹锡坎坷的经历和豁达豪放的人生态度，并与学生一起共同朗诵了刘禹锡的经典名篇《陋室铭》。整场活动气氛热烈、高潮迭起、掌声不断，同学们表示收获满满。

典型案例 26:

诵读传承经典 书香浸润校园

春光无限好，正是读书时，为持续推进全民阅读，打造书香校园，4月13日，学校举办了以“诵读传承经典 书香浸润校园”为主题的“校长喊你来读书——书香校园”活动。在启动仪式上，校领导参加活动并作主题分享。活动仪式分为古风诵读、馆长荐书、师长赠书、校长喊你来读书四个环节。活动在翩翩少年们诵读《千字文》（节选）的书声中拉开帷幕。开展诵读经典，打造书香校园活动，有利于提升学校学子的阅读能力、思维能力、人文素养等，在活动中拓宽他们的知识面。发挥文化润物细无声的潜移默化的作用，为弘扬党的二十大精神、中国优秀传统文化和社会主义文化奠定坚实的基础。



“校长喊你来读书——书香校园”活动启动仪式

4.4 开展主题教育，传承红色文化

学校将社会主义先进文化与中华优秀传统文化相融合，红色经典文化与特色地域文化相融合，高职校园文化与优秀企业文化相融合。通过开展各类主题教育实践活动，传承红色文化，赓续红色基因。先后前往潜山野寨中学、潜山烈士陵园、李家发革命烈士纪念馆、渡江

战役第一船登陆点、安庆国防教育基地开展主题党日团日活动，开展九一八爱国主义国防教育、清明祭扫独秀园、国家公祭日，草地红歌会、红色观影活动等主题活动，组织学生参加安庆百万青少年清明祭英烈暨陈延年陈乔年烈士缅怀活动等市级大型活动。承办“安徽省 2023 年校园大舞台——徽风皖韵进高校”“安徽省 2023 年高雅艺术进校园”等文艺演出活动；编排安庆市纪委“黄梅颂廉”清廉戏曲展演舞蹈节目《党的女儿》，安庆市残联“有爱无碍”党员志愿服务暨追光行动舞蹈节目《不忘初心》，建校 20 周年庆祝大会舞蹈节目《九州同》等节目。组织学习 21 期“青年大学习”网上主题团课，累计学习 13.8 万余人次；组织学习、热议习近平总书记给安徽省潜山野寨中学新考取军校的同学们的回信精神等；组织学生聆听学习市委书记张祥安上思政课、市委副书记胡红兵主题教育专题党课、校党委书记童宏葵主题教育专题党课、“安庆理论武装大讲堂”暨市委理论学习中心组学习会议累计 2000 余人次。引领广大师生铭记历史，赓续红色血脉、传承红色基因，激发爱国热情。

◎ 典型案例 27:

立德树人筑根基 文化“四进”育新人

习近平总书记指出，文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。学校围绕立德树人的根本任务，通过“四进”推进红色文化、中华优秀传统文化、非遗文化、德育文化等融入教育教学各环节，让文化的基因和种子在学生心灵深处生根、发芽、开花、结果，引导大学生牢固树立文化自信。



2023 年，学校积极组织学生参加安庆市和安徽省各类文化汇演和相关志愿服务活动，获得社会一致好评，大幅提升学校美誉度。并组队参加安徽省经典诵读写比赛获省二等奖 2 项、三等奖 1 项，大幅提升了学生综合素质。



红色文化进支部

5 国际合作

5.1 解放思想，探索开放办学机制

学校秉持开放办学的思路，高度重视国际交流与合作工作。学校一直以来积极主动引进先进的职业教育理念和方法，同时也向外传播学校的优质教育资源。近年来与韩国、马来西亚、新加坡等国家建立了教师互访进修、学生交流学习新途径，拓宽了开放办学视野。与此同时，积极与境外高校开展高技能培训和研修项目，建立了高水平的国际化合作平台，提升了学校综合实力和核心竞争力。2023 年 5 月马来西亚城市大学代表团 Olga Tsilyk 女士一行 9 人来学校访问交流，建立了初步联系合作通道。2023 年 10 月进一步与马来西亚城市大学通过视频会议的形式签署了合作备忘录，双方继续在专业标准共同开发、“中文+”技能培训、建筑信息模型（BIM）技术研究与应用、鲁班工坊建设等方面深化密切合作。

学校充分发挥留学归国教师国内外人际关系广泛和中外文化交流经验丰富的特点，加强引领，把留学教师个人行为转化为组织行为，发掘和培养一支善于讲述中国故事、传播中国声音的留学教师民间外交骨干力量。通过参加各种形式的活动积极开展对外交流交往，厚植中外友谊。储可可老师作为安庆欧美同学会理事，积极组织参加安徽省欧美同学会举办的“学习贯彻习近平总书记致欧美同学会成立 110 周年贺信精神有感”座谈会等活动，并在安徽欧美同学会公众号、安庆统战、安庆侨之声等媒体发表相关报道。

5.2 承办赛项，融入“一带一路”建设

学校围绕“一带一路”倡议，深入实施走出去战略，不断提升学校融入国际化办学的能力和水平。2023 年学校积极组织学生参加 2022—2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获园林

景观设计仿真和城市轨道交通站台门控制与调试两个赛项国赛一等奖、人工智能工程化应用和园林景观设计仿真两个赛项国赛二等奖。学校还获得城市轨道交通站台门控制与调试赛项的优秀组织奖和最佳组织奖。经过认真打磨和努力备赛，2023 年 11 月学校学子在 2023（俄罗斯）金砖国家国际数字技能大赛的“区块链技术”项目中摘得一金一银的好成绩。2023（俄罗斯）金砖赛共有来自俄罗斯、中国、哈萨克斯坦、印度、巴西、伊朗、白俄罗斯等 14 个国家的选手参加竞赛，学校高度重视大赛选拔和集训工作，为选手训练提供最大化支持，为比赛成绩的取得提供了坚实保障。

5.3 接轨国际，参与制定国际标准

2023 年 10 月，金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟公布了《金砖国家未来技能课程开发和国际团体标准制订“机器学习与大数据”团体标准起草工作组增补名单（第二批）》，学校正式加入该工作组，成为起草组组员单位。学校信息技术学院与重庆瀚海睿智大数据科技有限公司等企业合作，紧紧围绕大数据技术、人工智能技术应用专业群，以金砖五国人工智能和大数据从业人员为适用对象，参与制订了金砖国家“机器学习与大数据”国际团体标准、机器学习与大数据赛项竞赛标准、机器学习与大数据课程标准。11 月中旬，安庆职业技术学院受邀参加一带一路暨金砖国家技能发展联盟大数据和人工智能专业委员会成立大会、金砖国家“机器学习与大数据”国际团体标准发布会，参与中非教育对话，并成为大数据和人工智能专业委员会副主任委员单位。通过深度参与国际标准的制订，逐步形成一套可实施、可复制的国际标准输出经验，同时也提升了学校的国际影响力。



学校教师参加金砖国家“机器学习与大数据”国际团体标准发布会

6 产教融合

6.1 搭建产教融合平台

学校深化产教融合，校企合作，践行“工学结合，知行合一”的育人模式，先后加入长三角产教融合共同体、全国数字基础设施、大数据、数据智能等行业产教融合共同体。借助与行业企业合作，更好地了解市场需求和行业动态，优化教育资源配置和提高人才培养质量。同时，利用合作组织的制度机制实现资源共享、优势互补，共同开展人才培养、师资交流、教研科研、技术服务、社会培训等，提升专业内涵建设水平。

6.1.1 根据产业需求，立项省级市域产教联合体

2022 年 12 月 21 日，由中共中央办公厅、国务院办公厅所印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中明确提出省级政府要以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。

学校积极响应国家号召，结合学校已有办学基础和办学条件，与安庆经济技术开发区联合申报省级首批市域产教联合体培育项目。6 月份，学校牵头申报的安庆经济技术开发区产教联合体项目以全省第四名成绩获批立项。在市域产教联合体建设中，学校将进一步发挥主体作用，全力推进我市产教深度融合、产学研深度合作，积极探索构建政府推动、多部门共同参与、多主体协同、实体化运作的新型产教融合发展模式。12 月 9 日，由安庆市经开区和安庆职业技术学院共同主办，安庆职教集团和安庆瑞迈特科技有限公司承办的“安庆市市域产教联合体‘宜企行’启动仪式”在安庆瑞迈特科技有限公司举行。仪式特邀国家技能大师、全国劳动模范张增成作专家报告。校党委副书记李克让出席活动启动仪式并讲话。

6.1.2 对接相关行业，参与行业产教融合共同体

在《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《国务院办公

厅关于深化产教融合的若干意见》等文件出台的大背景下，在行业产教融合共同体等组织相继成立的大环境中，学校紧紧抓住契机，积极有效参与，不断促进生产与教学、课程内容与职业标准深度融合，为学院高质量发展注入新的活力。

2023 年以来，信息技术学院先后加入长三角数字技术产教融合共同体、软件和信息服务业产教融合共同体、全国数字基础设施行业产教融合共同体、全国大数据行业产教融合共同体、全国数据智能行业产教融合共同体、全国数字信息技术创新产教融合共同体等行业产教融合共同体。管理服务学院加入全国健康养老行业产教融合共同体、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体、长三角旅游职业教育联盟，并成为理事长（理事）单位。建筑工程学院参与成立国家数字建筑行业产教融合共同体并被选举为副理事长单位。农林与服装学院为中国无人化农业行业产教融合共同体第一届副理事长单位、全国园林绿化行业产教融合共同体并被选举为副理事长单位。



学校教师参加 2023 长三角自主创新人才发展高峰论坛暨共同体成立大会

学校借助与行业企业合作，更好地了解市场需求和行业动态，优化教育资源配置和提高人才培养质量。同时，利用合作组织的制度机制实现资源共享、优势互补，共同开展人才培养、师资交流、教研科研、技术服务、社会培训等，提升专业内涵建设水平。

6.2 深化职教集团建设

6.2.1 牵头引领，做强国家示范职教集团

在市委市政府的大力支持下，学校牵头的安庆职教集团主动配合并接受第三方会计事务所对安庆职业教育集团 4 年工作的绩效评价，综合评价为“优”，四次蝉联安徽省 A 类职教集团，2022 年排名第一，获评国家级示范性职业教育集团。为建成服务能力强、发展模式优、核心竞争力凸显的国家示范职教集团，强化集团基础建设工程，不断优化运行机制，建立了理事会决策机制、执行机制、利益共享机制、监督考评机制和激励机制、调度机制、经费保障机制等。健全和完善管理制度，市政府层面和集团内部先后出台了《安庆市职业教育集团实体化运作工作方案》《安庆职业教育集团关于引导和激励毕业生留宜就业实施办法》等 28 项管理制度，规范了集团工作程序，提高了集团工作成效。作为安庆职教集团龙头单位，学校与安庆市各县区政府开展全面合作，与安庆经开区等 12 家国家级、省级经济开发区开展深度合作办学；与安庆环新集团、安庆新能源汽车、申洲针织安徽有限公司等知名大中型企业合作开办教育部“现代学徒制”试点班、“校中厂”“厂中校”30 余个。

截至目前，集团累计投入 1550.95 万元奖补资金，用于支持集团内院校扩大招生规模、深化人才培养模式改革、创新实习实训方式和集团化办学理论研究等工作。2019—2022 年，集团中高职在校生规模以 5%的年增长率增长，毕业生本地就业率由 19%提高到 41.5%，校企合作订单培养达到年均 35 个班级，集团内企业与学校的合作意愿强烈、合作关系融洽、合作成效显著，校企形成互利共赢的新格局。

6.2.1 五开办学，出席国际职教集团大会

学校立足职业教育大发展、大改革机遇期的实际，把握职业教育发展的根本遵循和办学规律，政策供给不断加强，制度设计持续创新，

职业教育发展进入快车道。

“五开”办学。一是**开明兴学**。践行“实践与理论并重，技术与人文融通”的人才培养理念，在兼容并蓄、全面融合上打造特色校园。二是**开放理念**。秉承“开放共建”的办学理念，通过“请进来、走出去”，探索办学新模式，推进发展高质量。三是**开门办公**。全校教职员办公场所都要打开大门、敞开胸怀，欢迎同学们反映情况、诉说心声，做到有疑必答、有诉必应、有难必帮。四是**开眉展颜**。不断优化校园服务，营造出安全、舒适、温馨、便利的校园生活环境，最大限度地满足同学们的学习需求、生活需求，让同学们的校园生活开心快乐。五是**开挂人生**。学校帮助同学们的人生积攒能量，淬炼同学们过硬的专业技能，助力同学们增智启慧。

出席国际职教集团大会。4月15日上午，中国长三角国际商务职业教育集团一届三次会议暨安徽国际商务职业教育集团一届五次理事大会在安徽国际商务职业学院召开。省委教育工委委员、省教育厅副厅长解平，省商务厅党组成员、副厅长杨本清出席会议并讲话。安庆职教集团秘书长、校党委副书记李克让应邀出席，并作交流发言。他详细介绍了学校人才培养的创新举措和改革思路，深受与会专家好评与热议。

6.3 推进产业学院建设

学校建有数字产业学院、汽车产业学院、化工产业学院、现代建筑产业学院四个产业学院，与优质企业深度合作，践行“招生招工一体化、实习就业一体化、师傅老师一体化、员工学生一体化、学校车间一体化”为基本内容的校企协同育人模式。

6.3.1 拓展产业学院，实现六个融合

产业经验和专业教育融合。学校依据企业发展规划，调整相关

专业的教学计划，围绕着企业的业务设立课程，以此提高课程的实用性。企业参与课程的开发工作，并提供必要的内部培训。

社会实践与业务发展融合。学校以企业发展需求为核心，组织大学生社会实践和实习。企业为学校提供适合的项目、业务、实习岗位或交流、指导。

产业发展与专项研究融合。学校结合企业业务发展在相关领域进行专项研究，研究成果为双方共享，可向相关主管部门申报研究经费。企业为专题研究提供信息、数据、政策、岗位以及调研方面的支持，也可以依托高校的专家资源进行研究和交流。

人力资源与人才培养融合。学校基于企业方所提供的实习、就业岗位进行推荐服务，同时不断修正人才培养的标准。企业提供实习、实践以及就业岗位，并对高校人才培养标准提供建议。

整体战略与区域资源融合。学校凭借自身在当地的丰富社会资源举办各类活动，提高其在当地的知名度。企业配合高校进行相关活动，获得区域资源的合作以及业务发展。

品牌战略与社会形象融合。学校引进产业资源合作，提升学校发展优势。企业提高品牌知名度和社会形象，同时获得优质人力资源，并打造社群发展的良好基础。

◎ 典型案例 28:

“技术能手+车间课堂”——培训显成效

为了更好地满足企业对技能人才的需求，安庆职业技术学院继续教育学院与安庆三维电器有限公司、瑞迈特科技有限公司合作，开展“车间课堂”形式的培训，将理论知识与实践操作相结合，提高学员的实际操作能力。

在“车间课堂”培训中，学校聘请学校和企业的技术能手深入企

业车间，为学员提供现场教学。在教学过程中，教师以实际生产线为教学平台，讲解专业知识，让学员在实际操作中掌握技能。

通过“技能能手+车间课堂”的开展，将理论知识与实践操作相结合，有利于提高学员的学习兴趣和实际操作能力，也有利于更好地满足企业对技能人才的需求。



企业技术能手陈钢在教学中

6.3.2 双链融合专员，服务企业创新

为深入贯彻党的二十大精神，引导科技人员更好地服务企业创新主体，根据《安徽省双链融合专员服务县域经济高质量发展行动方案》（皖科智秘〔2022〕384 号），“双链融合专员”到县域帮助企业开展技术需求挖掘、对接高校院所和领军企业科技资源和人才团队，提升县域企业科技创新能力，推动创新链和产业链深度融合，加大产学研合作平台建设，为县域经济高质量发展提供有力支撑。经安庆市委组织部、市科技局联合征集推荐和统筹匹配，选派出首批 56 名“双链融合专员”，学校吴福贵、赵夫超和杨坤三位教师成功入选。

通过产学研合作，助力安庆安帝技益精机有限公司等 6 家企业申报省高新技术企业和“专精特新”企业；与安庆瑞迈特科技公司，合作开发靶盘生产技术和工艺流程。与安庆市锦华蓝莓有限公司合作，

建立了蓝莓生产与加工技术体系，为企业成功争取中央和省财政专项扶持资金 210 万元；双方联合研制了蓝莓果酒、果汁和果酱等产品，制订了三项安徽省食品安全企业标准，设计了安徽省首条蓝莓清汁中试生产线。

◎ 典型案例 29:

“双链融合”推动校企合作与科技成果转化

安庆市委组织部和市科技局为推动科技与企业融合发展，引导科技人员更好地服务企业创新，开展了安庆市 2023 年“双链融合专员”选派工作。经过征集推荐和统筹匹配，学校吴福贵、赵夫超和杨坤三位教师成功入选安庆市首批“双链融合专员”。



安庆市双链融合专员证书颁发仪式

三位教师将充分利用自身与学校的资源优势，凝练企业技术需求，推动校企项目合作，共建研发平台，并将广泛开展多形式的产学研合作，在产业发展、技术服务、产教融合、科技成果对接转化等方面牵线搭桥，发挥桥梁纽带作用，进一步推动安庆市的科技创新和企业发展，为地方经济高质量发展注入新的动力。

6.3.3 “两师”双向奔赴，汇聚产教资源

学校聘请 40 多位企业工程师为“工匠大师”，60 位教师被企业聘为“培训导师”或“访问工程师”。轮流选派教师入驻企业，协同企业专家开展技术攻关，通过“名师入企”促成技术合作。

校企共研共建实训基地。建筑工程学院与企业合作先后研发了 1.0 版的建筑模拟实训现场、2.0 版的建筑智能演训中心、3.0 版的建筑工法创新实践中心，建成了集“教学、研究、竞赛、认证、培训、科普”于一体的科教融汇型共享基地。

校企共建共享课程资源。对接行业企业的新技术开发课程资源，校企共同制定课程标准、开发精品课程资源、教材学材，建设土建类专业特色教学资源库、精品在线课程和实训教学项目资源，搭建“互联网+”学习场景，学生、扩招生、社会培训学员共享平台，使培训内容更丰富。

校企互聘共享人才资源。校企双向互动、一体化培养。目前，建筑工程学院有 15 位教师被企业聘为“培训导师”，有 40 多位企业工程师被我院聘为“工匠大师”，使人才流动更畅通。同时，我院还轮流选派教师入驻企业，协同企业专家开展技术攻关，通过“名师入企”促成技术合作。建筑工程学院与安徽万纬工程管理有限公司互建了访问工程师工作站和高技能人才交流站。2023 年，安庆职业技术学院凌中水技能大师工作室被认定为省级技能大师工作室。

7 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 聚焦“双高计划”，大力推进提质培优行动

2023 年 8 月学校成功获批省级“双高计划”学校建设单位，植物保护与检疫技术、建筑工程技术两个专业群一并获批高水平专业群。近年来，学校坚持党建引领为核心，坚持立德树人为根本，狠抓内涵质量建设，以提升学校核心竞争力为目标，以服务地方产业发展为使命，以提升学校治理为抓手，以专业建设、“三教”改革、产教融合等为中心工作，在整体办学水平和办学实力上取得了突破性进展。自“双高计划”立项建设以来，学校已出台了“双高计划”建设方案和任务书，设置了重点建设任务，并定期召开项目建设推进会保证方案落实。

学校完成了职业教育提质培优行动计划 2023 年绩效数据采集工作，召开了职业教育提质培优行动计划工作推进会。对承接的 26 项职业教育提质培优行动计划任务，学校根据前期制定的实施方案、建设任务书和分阶段实施进度表开展考核，对各个项目的建设进行跟踪评价，将《行动计划》与学校地方技能型高水平大学建设和“十四五”事业发展同部署、共考核，确保《行动计划》任务建设取得实效。

7.1.2 深化“对标看齐”，融入长三角一体化行动

按照省委十一届五次全会所强调的精神，落实国家长三角一体化战略部署，学校坚持主动靠上去、全力融进去，落实安庆“内搭平台、外联老乡”推动高质量发展决策部署，在加快推动长三角一体化发展上展现更大作为，取得新的更大突破。2023 年 3 月份党委书记童宏葵亲自带队赴宁波兄弟院校考察交流，与宁波职业技术学院建立了合作关系，建立长三角高职校校合作通道；4 月份，校领导出席中国长三角国际商务职业教育集团大会；6 月份学校加入长三角数字技术创

新产教融合共同体并当选为理事单位。与宁波职业技术学院签署校际合作框架协议，明确双方在教育教学改革、师资队伍建设、专业建设、创新创业教育和就业指导、教研科研、社会服务、国际交流等方面进行全面系统的交流与合作，实现双方教育教学资源的共享。6 月 60 多位教师在宁波职业技术学院开展有效课堂培训，12 月选派两位教师赴宁波职业技术学院跟岗学习交流，开展互学互鉴，实现互利共赢，打造与长三角高职校校合作成功范例。学生在长三角高职院校“甬创未来”大学生创新创业大赛中获二等奖一项，三等奖一项，优秀奖一项，学院获优秀组织奖。

7.1.3 优化专业调整，服务长江经济带制造名城建设

职业教育政策红利厚积薄发其风正劲，打造长江经济带制造名城全面发力其时已至，创新发展跨越提质培优其势已成，学校有信心因势而谋、顺势而为、乘势而上，用好战略机遇、赢得战略主动，瞄准职教本科办学目标不动摇，对标对表补短板强弱项不松懈，为服务安庆打造长江经济带制造名城培养更多用得上、留得下、干得好的高素质技能型人才。准确把握安庆打造长江经济带制造名城的形势任务，深入做好学校服务安庆打造长江经济带制造名城的重点工作任务，落实五项举措：一是自力更生，强化内涵建设；二是积极主动，用好政策机遇；三是对标长三角，学习宁波等职教先发地兄弟院校办学经验；四是协作共建，持续深化合作办学；五是开源节流，提升基础设施条件。为奋力推进安庆地方经济高质量发展贡献更大力量。

7.2 学校治理

7.2.1 完善管理制度，提升学校治理能力

学校严格落实党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。修订了《安庆职业技术学院章程》，推进现代大学制度建设，完善和规范内部治理结构和权力运行

规则，形成以人为本、权责对应、管理科学、绩效优先的治理体系。落实“双高”建设目标，激发专业办学活力，提升专业群核心竞争力和学校综合实力，学校对原有专业、启动新一轮调整优化，以制度“废改立”推动学校治理现代化，激发改革创新动力，释放科学治理潜能。在全校范围内开展对照《安庆职业技术学院章程（2023 年修订）》，对学校现行所有规范性文件，包含正式发文编号的规定、规则、制度、办法、细则、意见、章程等，以及少数未编发文号但在实际工作中仍然具有效力的规范性文件进行检视并集中清理。完善了《安庆职业技术学院 1+X 证书制度试点工作管理办法（试行）》《安庆职业技术学院学生技能竞赛管理办法（修订）》《安庆职业技术学院劳动教育实施办法（试行）》等管理制度，推进学校教学管理水平整体提升。

7.2.2 实施绩效改革，激发干事创业活力

为进一步深化人事制度改革，建立与省、市政策相符合的绩效工资制度，充分调动广大教职工工作的主动性和积极性，最大限度地盘活内在资源、激活内生动力，根据《安徽省人民政府办公厅转发省人力资源社会保障厅省财政厅〈关于其他事业单位绩效工资实施意见〉的通知》（皖政办〔2012〕7 号）、《安庆市属其他事业单位绩效工资实施办法》和《安庆职业技术学院关于加强干部人事制度改革的实施意见》等文件精神，结合学校实际，2023 年制定安庆职业技术学院绩效工资实施方案。该方案突显教学中心地位和教师主体地位，健全符合学校特点、体现岗位绩效和分级分类管理的教职工收入分配制度，逐步建立起机制健全、调控有力、秩序规范的绩效工资管理和运行体系。方案实施一年来，效果明显，有力促进学校事业发展和体制机制创新，实现学校教职工收入分配的科学化和规范化。

7.2.3 强化项目管理，提升内涵建设水平

根据上级部门文件精神及要求，及时发布各类项目申报通知，积

极申报并做好评审、材料上报等工作，完成 2023 年度高校中青年教师培养行动项目、省级质量工程项目、安徽省劳动教育研究课题等项目的申报评审工作并按时报送材料。加强项目管理，完成 2022 年度省级质量工程项目 44 个项目任务书的编写工作并按时报送省教育厅。完成 2022 年度省级质量工程项目年度检查验收工作，其中非课程类项目 55 项、课程建设类项目 67 项，采取项目负责人自查、教学院部审查评审和学校评审的方式进行，各项材料均按时报送省教育厅。与财务处对接，安排 2021-2022 学年优秀专业建设团队经费、省级质量工程项目、国家级创新团队项目等项目经费共计 257 万元。

7.3 质量保障

学校牢固树立质量意识，坚持教学质量是学校发展的生命线，围绕 教育教学中心工作，深化教育教学改革，抓好教学全过程的监控管理，持续提高教育教学质量。

7.3.1 健全组织机构，加大质量监控力度

学校根据发展的需要，在已有专门的质量管理部门基础上，成立了质量管理委员会和教育教学督导委员会。质量管理委员会，对学校各项工作实施有效督察与监控，负责学校内部质量监控体系建设和质量保障工作良性运行。教育教学督导委员会在校长领导下对全校教育教学、日常管理、服务保障以及质量监控等工作进行全面监督、检查、评价和指导的工作组织，是学校教育教学质量监控体系的重要组成部分，是稳定教育教学秩序、规范教育教学管理、深化教育教学改革、提高教育教学水平和人才培养质量的重要保证。聘请了校内专职教育教学督导 10 人和校外专职教学督导 8 人，坚持平时检查与重点检查、日常督导与专项督导相结合、听课与管理相结合，线上线下结合。教学督导全面参与人才培养论证，促进专业结构的优化和课程体系的完善，并以诊断问题和促进改革为侧重点，着力加强专业建设、课程建

设和教学团队建设的督导，促进不同专业团队之间相互交流、相互学习、共同进步。

7.3.2 完善制度体系，优化质量监控机制

学校贯彻落实《学校内部质量保证责任事故认定及处理办法》和《学校教学质量监控体系及实施办法》，制定了《教育教学督导委员会工作暂行办法》，严格执行班级信息员—专业团队（或教研室）—教学院部—学校四级联动质量监控机制。2023 年学校制定了《教学督导听课评课管理办法（试行）》，将督导听课评课结果与教师教学质量考核、评先评优、年度考核关联。本年度各督导组对 304 位教师进行随机听课，并按照督导听课管理办法评出了 A 档 96 人、B 档 152 人、C 档 56 人。引导教师提升教育教学能力、现代化教学技术应用能力、教学创新能力及课程思政育人水平，强化质量型课堂建设。

7.3.3 注重过程管理，深化教育评价改革

加强和规范“三期”教学检查。一是期初校领导走进课堂与学生共听新学期第一课，全方位了解新学期教学开展情况，强化教学责任，把控教学质量，促进教风学风持续向好。二是期中召开学生教学信息员座谈会，全面了解教学运行情况，及时发现并解决教学过程中存在的问题，切实加强教学管理和教学质量监控。三是期末校领导带队开展期末考试巡考工作，推动考风和学风进一步好转，持续推进教育教学质量不断提高。

认真落实校领导带队巡查听课制度。强化教学管理和教学过程监控。本年度由校领导带队共抽查了 600 多个教学场所，随机听课 36 节。通过巡查和听课，重点查看教师到岗和上课情况、学生出勤和学习情况、多媒体设备运行和教学环境卫生情况等，发现问题后及时督促整改，进一步促进了各院部加强教学过程管理，确保教学工作井然有序开展。

深化教育评价改革。坚持诊改融入日常教学与管理、融入学校内涵建设与发展，持续推进教学诊改工作，巩固和扩大教学诊改成果，向安徽省教育厅提交诊改典型案例两个；深化教育评价改革，撰写教育评价改革阶段性评估报告 1 篇，姜晓斌老师撰写的教育评价改革典型案例获安庆市二等奖。在 2022-2023 学年的评教活动中，同行评教参与率 100%，学生评教参与率 100%，社会评教参与率 98.5%。实现对教学质量的全过程、全方位和全员性的监控，确保教学质量的不断提高。

建好两个质量平台。依托现代职业教育体系改革管理公共服务平台，领选了 11 项重点任务中的 9 项，组织申报了 13 个项目，按照各重点任务建设指南规定的时间节点、工作要求，通过管理平台填报相关数据，提交相关建设方案、佐证材料，上传年度工作报告。关注已申报项目进展情况，及时督促相关负责人完成改革重点任务。根据人才培养状态数据平台，梳理学校办学成果和办学特色，组织撰写质量年报，2023 年学校质量年报获得省级 A 档，其中四个典型案例入选安徽省质量年报，为双高建设创造了良好条件。

7.4 条件保障

7.4.1 加大经费投入，提供资金保障

安庆市财政积极落实生均拨款政策，始终坚持把发展现代职业教育作为加快转变经济发展方式的基础工程，加大投入力度，不断提高经费保障水平。

2022 年学校生均经费为 12019.98 元，超生均拨款 12000 元标准。高水平大学建设各项任务加快推进，招生人数持续递增，办学效果显著提升，为进一步深化职业教育集团化办学和加快地方技能型高水平

大学建设项目验收，提供了有力的资金保障。

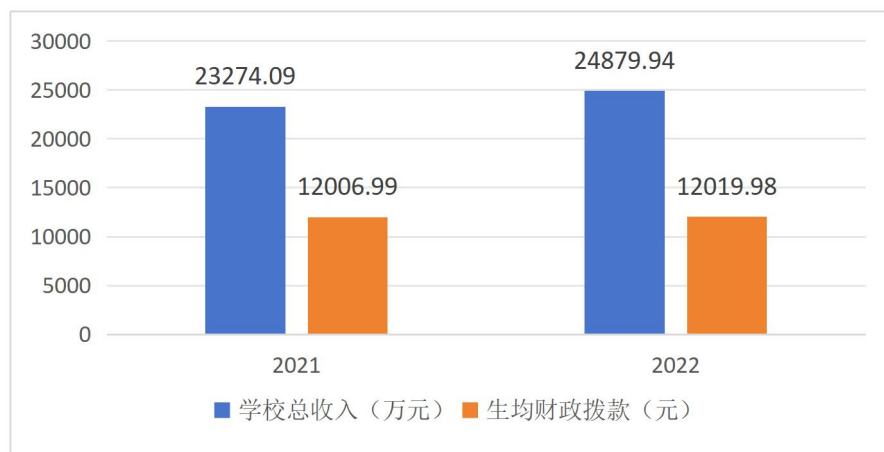


图 19 2021、2022 年度安庆职业技术学院总经费、生均经费对比
（数据来源：2023 年安庆职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2021 年，办学经费总收入为 23274.09 万元，其中财政补助收入 17183.20 万元，教育事业收入 5097.93 万元，科研事业收入 338.26 万元其他收入 654.70 万元。

2022 年，办学经费总收入为 24879.94 万元，其中财政补助收入 17914.00 万元，教育事业收入 6795.71 万元，科研事业收入 294.32 万元其他收入 170.23 万元。

表 18 安庆职业技术学院 2022 年度办学经费总收入及其结构表

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政补助收入	17914	72.00
教育事业收入	6795.71	27.31
科研事业收入	294.32	1.18
其他收入	170.23	0.68
收入合计	24879.94	100

（数据来源：2023 年安庆职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2022 年学校经费总支出为 21386.60 万元，其中围绕改善办学条件和项目的经费支出 9615.1 万元。2022 年学校用于基础设施建设支出 2084.68 万元，设备采购支出 1246.79 万元，日常教学经费支出

9276.26 万元，教学改革及研究支出 383.91 万元，师资队伍建设支出 262.22 万元，图书购置支出 75.30 万元，学生专项经费支出 2495.24 万元，人员工资支出 4821.78，党务及思政工作队伍建设经费支出 20.61 万元，其他支出 719.81 万元。

表 19 安庆职业技术学院 2022 年度办学经费总支出及其构成表

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
基础建设	2084.68	9.75
设备采购	1246.79	5.83
教学改革及研究	383.91	1.80
师资建设	262.22	1.23
图书购置	75.30	0.35
日常教学经费	9276.26	43.36
学生专项经费支出	2495.24	11.67
人员工资	4821.78	22.55
党务及思政工作队伍建设经费	20.61	0.10
其他支出	719.81	3.36
支出合计	21386.60	100

（数据来源：2023 年安庆职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台）

7.4.2 应用数字技术，建设智慧校园

智慧教室建设。2023 年学校对现有的教室进行升级改造，每间教室安装智慧双屏，并对教室的整体环境进行改善。目前有普通智慧教室 100 间，精品智慧教室 3 间。所有教室配备设备中央控制系统、智慧教室管控系统和智能感应灯光系统。发挥现代信息技术在课堂教学中应用价值，实现教学内容的呈现方式、教学方式、师生互动方式的变革。

智慧教学一体化平台建设。平台建设模块内容包含“智慧教学系

统”“大数据分析系统”“智慧考试系统”“教学资源库平台”与管理平台为一体的教学一体化平台。解决教学资源数据管理和各类网络课程的建设与应用、满足智慧课堂的建设和应用、实现全面教学管理工作的智慧教学一体化平台。

教学资源库建设。通过采购青书学堂和自建教学资源等形式，扩大库量，提高教学资源质量。目前校内在建或已经建设的国家级精品课程 1 门，省级精品课程有 26 门，信息化教学大赛作品视频 81 个。收录电子化专业期刊 14951 种，电子图书 100 万册，电子期刊 35 万册，数字化资源总量达到 100TB，其中电子文献资源包含覆盖学校专业学科的数字化教材、实验实践资源、学术报告。具有在线开放课程、精品资源共享课程、线上线下混合课程、虚拟仿真实验课程等数字化课程资源，且在线课程建设符合国家标准 GB/T 36642。

7.4.3 优化办学条件，确保持续达标

根据教育部等五部门《关于职业学校办学条件达标工程实施方案》和安徽省教育厅等五部门《关于实施职业学校办学条件达标工程的通知》精神，制定了学校《办学条件达标工作实施方案》，成立了办学条件达标工作专班，对五项重点监测指标“生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值和生均图书”等进行全面摸底和认真地分析。整合资源按照通知要求及时上传达标核查资料，开展自我核查，7 月中旬接受教育厅专家组网上核查和现场核验，反馈效果良好。

集团化办学成效显著。五年的建设，实现了“打造产教融合校企合作平台，建成服务能力强、发展模式优、核心竞争力凸显的国家示范职教集团”集团办学目标。2021 年获批“国家级示范职教集团”建设单位，2022 年，集团在全省 54 家职教集团工作综合评价中，以

总分第一名成绩获评安徽省 A 类职教集团，实现连续四年荣获安徽省 A 类职教集团荣誉。

师资力量进一步增强。学校全面落实提质培优行动计划，实施人才强校战略，通过内培外引，整体提高师资队伍水平。目前专任教师 781 人，其中硕士及以上学位专任教师 378 人，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 48.40%；具有高级职称专任教师 293 人，“双师型”专任教师 348 人。聘请校外教师 55 人，行业导师 142 人。教师折合数 878.63 人，生师比 17.89。

基础设施进一步完善。学校现有教学科研及辅助用房 210753.27m²，行政用房 14699.69m²，生均教学行政用房 16.11m²。目前总建筑面积 12487.53 m²的综合体育馆工程已开工建设，预计 2024 年 9 月竣工并投入使用。

教科研条件进一步改善。目前教学科研实习仪器设备值 12465.42 万元，生均教学科研仪器设备值 8905.78 元，每年新增教学科研实习仪器设备占比达 10%以上。

图书资源进一步丰富。现有纸质图书 82.8779 万册，数字资源总量 359.3 万册，折合图书 138.13 万册，生均图书 87.86 册。

对照高职院校办学条件达标重点监测指标，学校生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值和生均图书五项指标均已达标。

学校将继续完成教育部办学条件达标阶段调度任务，以专家核查反馈的意见为基础，对照办学条件关键指标，通过整合资源、共建共享，补短板、强弱项，保障办学条件持续达标和进一步优化。

8 面临挑战

8.1 高层次人才引进还存在结构性难题

学校实施“育博引博”工程以来，引进的博士教师的人数有所增加，教职工读博的积极性也日益高涨。但从学校发展目标和服务地方首位产业的需求上来看，工科人才的引进和培养难度依然很大，2023 年引进工科博士计划尚未完成。

下一步学校将进一步加强师资队伍建设，健全高层次人才引培制度，系统实施师资队伍建设工程，除博士以外，还需要对专业带头人、技能大师、能工巧匠等高层次人才加大引进力度，出台柔性引进政策。同时，争取地方政府在政策上给予学校更多的支持，切实提升人才引进的吸引力。

8.2 人才培养质量还不能很好适应产业升级需求

安庆市“十四五”发展规划提出要打造两大千亿和五个五百亿元产业集群，大力推进现代制造业、电子信息和化工新材料等产业发展。在产业蓬勃发展的同时，人才缺口问题已经凸显，尤其是高素质技术技能人才尤为稀缺。如何提升学校人才培养适应性，满足产业发展的新需求已经是学校面临的紧迫任务。

学校将进一步优化专业结构，通过专业群建设加快推动专业升级和改造，提升专业竞争力和含金量。同时，加大人才培养模式改革力度，通过深化产教融合、校企合作，实施中国特色现代学徒制改革，适应产业升级对技术技能人才的要求，切实提高人才培养质量。

8.3 国际化水平还难以适应高质量发展

近年来，学校主动积极开展国际交流合作，但受疫情等主客观因素影响，国际交流合作的总体成效不尽如人意。在安庆市正大力发展外向型经济的大背景下，学校需要在国际化人才培养、服务安庆企业“走出去”等方面，尚有较大改进和提升空间。

学校将积极借鉴其他高职院校的国际化办学经验，开展多种形式的交流与合作，不断扩大学校的国际影响力。申请承担各级各类国际赛事和国际项目，在多方联络中拓展国际资源和人脉。定期选派工作组出国开展研修访学，主动接纳境外学校的访问，在互通互联中建立国际化育人新格局，进一步提升办学国际化水平。

学校正处在“十四五”发展的关键时期，也处在抢抓职教机遇的重要时期，将对照安徽省“双高计划”建设要求，瞄准本科职业技术大学发展目标，坚持立足地方、服务地方的办学定位，切实增强办学适应性，为安庆经济社会发展提供更多的技术技能人才支撑。坚持内涵建设，进一步深化教育教学改革，着力构建人才培养的长效机制，不断提升专业建设、师资队伍建设、产教融合的能力和水平；坚持深化改革，将学校治理体系建设和治理能力提升作为工作的重要抓手，继续推进校院两级改革向纵深发展，全力激发学校发展的内在动力和活力；坚持人才强校，把人才队伍建设作为学校发展的战略任务，在人才引进、人才培养和人才管理上创新方式方法，持续营造爱才、惜才、重才的氛围。

附件 1 高等职业教育指标

表 1 人才培养质量计分卡

名称：安庆职业技术学院

指标	单位	2023年
毕业生人数	人	4424
毕业去向落实人数	人	4240
其中：毕业生升学人数	人	105
升入本科人数	人	105
毕业生本省去向落实率	%	78.09
月收入	元	4693
毕业生面向三次产业就业人数	人	4135
其中：面向第一产业	人	177
面向第二产业	人	1451
面向第三产业	人	2507
自主创业率	%	4.76
毕业三年晋升比例	%	40

表 3 教学资源表

名称：安庆职业技术学院

指标	单位	2023 年
生师比	:	17.97
双师素质专任教师比例	%	49.87
高级专业技术职务专任教师比例	%	42.25
专业群数量	个	8
专业数量	个	56
教学计划内课程总数	门	1075
教学计划内课程总数	学时	157311.00
教学计划内课程-课证融通课程数	门	240
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	26370.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	112
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	6708.00
专业教学资源库数	个	5
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	5
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	28
在线精品课程数	学时	7090.00
在线精品课程课均学生数	人	353.71
其中：国家级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	1
省级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	0

指标	单位	2023 年
校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	3
其中：国家级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	47
其中：国家规划教材数量	本	5
校企合作编写教材数量	本	19
新形态教材数量	本	9
接入国家智慧教育平台数量	本	1
互联网出口带宽	Mbps	9.01
校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
生均教学科研仪器设备值	元/生	9435.65

表 4 国际影响表

名称：安庆职业技术学院

指标	单位	2023 年
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	8
其中：专业标准	个	1
课程标准	个	7
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	2

表 5 服务贡献表

名称：安庆职业技术学院

指标	单位	2023 年
毕业生就业人数	人	4019
其中：A 类：留在当地就业	人	1416
B 类：到西部和东北地区就业	人	43
C 类：到中小微企业等基层就业	人	3091
D 类：到大型企业就业	人	413
横向技术服务到款额	万元	126.32
横向技术服务产生的经济效益	万元	695
纵向科研经费到款额	万元	168.00
技术产权交易收入	万元	2.00
知识产权项目数	项	18
其中：专利授权数量	项	16
发明专利授权数量	项	4
专利转让数量	项	1
专利成果转化到款额	万元	2
非学历培训项目数	项	29
非学历培训学时	学时	1913.00
公益项目培训学时	学时	37.00
非学历培训到账经费	万元	155.64

表 6 落实政策表

名称：安庆职业技术学院

指标	单位	2023 年
全日制在校生人数	人	15151.00
年生均财政拨款水平	元	12019.98
年财政专项拨款	万元	110.00
教职员工额定编制数	人	740
教职工总数	人	844
其中：专任教师总数	人	774
思政课教师数	人	32
体育课专任教师数	人	14
美育课专任教师数	人	10
辅导员人数	人	37
班主任人数	人	21
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11194
其中：学生体质测评合格率	%	79.86
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1582
企业提供的校内实践教学设备值	万元	59.90
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
聘请行业导师人数	人	229
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
行业导师年课时总量	课时	73893.00
年支付行业导师课酬	万元	492.39
年实习专项经费	万元	30.00
其中：年实习责任保险经费	万元	14.14