



安徽现代信息工程职业学院
Anhui Modern Info—engineering
Vocational College

高等职业教育质量年度报告
(2023)

内容真实性责任声明

学校对安徽现代信息工程职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：安徽现代信息工程职业学院

法定代表人（签名）：

沈国松

2024 年 1 月 10 日

目 录

前言	1
1.基本情况	1
1.1 办学条件	2
1.2 办学宗旨	3
1.3 办学定位	3
1.4 发展战略	4
2.人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.1.1 党的组织建设	4
2.1.2 强化党建意识。	5
2.1.3 理顺工作机制。	5
2.1.4 重视意识形态。	6
2.1.5 创新党建活动。	6
2.2 立德树人	7
2.2.1 学习宣传党的二十大精神。	7
2.2.2 充分发挥思政课主渠道作用	8
2.2.3 提升资助育人成效	10
案例 2 走访有温度，育人有情怀——把温暖送到贫困同学家中	11
2.3 教育教学	12
2.3.1 专业建设	13
2.3.2 课程建设	14
2.3.3 教学方法改革	16
2.3.4 教材建设	20
2.3.5 师资队伍建设	22
2.3.6 加强师德师风建设	26
2.4 就业创业	30
2.4.1 加强组织领导，深化思想教育和宣传引导	31
2.4.2 拓宽就业领域，着力促进毕业生多渠道就业	32
2.4.3 强化服务保障，提高就业创业指导服务水平	33
3.服务贡献	35
3.1 积极做好退役军人教育培训	35
3.1.1 提高认识，加强组织领导	35
3.1.2 制定计划，做好教育培训	35
3.1.3 创造条件，提供良好环境	36
3.1.4 加强沟通，掌握思想状态	36
3.2 深入社区弘扬“尊老爱幼”美德	37
4.文化传承	38
4.1 校园绽放雷锋精神之花	38
4.2 弘扬革命文化，传承优秀传统文化	40
5.产教融合	45
5.1.深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育重要论述	45

5.2 大力推进产教融合、校企合作	45
5.2.1 加大产教融合、校企合作力度，进一步完善产学研结合机制	45
5.2.2 加大实训基地建设力度，进一步开展产学研合作，努力提升教学质量	46
6.发展保障	47
6.1 法人治理结构完善	47
6.1.1 依法依规制定章程。	47
6.1.2 决策、管理“双向进入、交叉任职”	47
6.1.3 财务与资产管理	48
6.1.4 确保校园安全稳定	49
7.面临挑战	53
附件：表1 计分卡	54
表2 满意度调查表	54
表3 教学资源表	54
表4 国际影响表	54
表5 服务贡献表	54
表6 落实政策表	54

表目录

表1 人才培养质量计分卡	55
表2 满意度调查表	56
表3 教学资源表	57
表4 服务贡献表	59
表5 国际影响表	60
表6 落实政策表	61

安徽现代信息工程职业学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）

前言

2023 年度，学院党委、董事会和行政领导班子团结带领全院师生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学习贯彻新修订的职业教育法，按照《民办教育促进法》《民办教育促进法实施条例》等有关法律法规，全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、德技并修，围绕教学中心、深化改革，不断提高教育教学质量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出不懈努力，取得一定成绩。

按照《安徽省教育厅关于做好高等职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘高〔2023〕157 号）要求，编制《安徽现代信息工程职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

1.基本情况

学院于 2008 年 2 月经省政府批准、国家教育部备案的全日制普通高等专科职业院校，坐落在淮南市国家级历史文化名城寿县。举办者具有政治权利和完全民事行为能力。

学院建立“五系三部”，即信息工程系、艺术传媒系、

建筑工程管理系、经济管理系和机电工程系，五年高职部、思政部和基础部。设有工商企业管理、大数据与会计、现代物流管理、电子商务、金融科技应用、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程造价、婴幼儿托育服务与管理、旅游管理、酒店管理与数字化运营、计算机网络技术、智能产品开发与应用、信息安全技术应用、动漫制作技术、大数据技术、城市轨道交通运营管理、高速铁路客运服务、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销、新能源装备技术、机电一体化技术、数控技术、艺术设计、视觉传达设计等 25 个专业面向全国招生。

1.1 办学条件

学院占地面积 174627 平方米，校舍建筑面积 60669 平方米。教学用房 30208 平方米，其中教室 13378 平方米，图书馆 2400 平方米，实验室 7012 平方米，大学生活动中心 1920 平方米，多功能报告厅 1760 平方米，行政用房 3738 平方米。后勤生活用房 30461 平方米，其中学生宿舍 22770 平方米，学生食堂 2903 平方米，教工宿舍 1660 平方米，其他附属用房 3128 平方米。

学院在校学生 6961 人，其中社会扩招生 2931 人；成人教育学生 11959 人。

学院教师总数 176 人。专任教师 157 人，其中：副高以上 35 人，占 22.29%；中级 46 人，占 29.29%；初级 35 人，占 22.29%；“双师型”教师 54 人，占 34.29%。博士研究生

3人，占教师总数1.91%；硕士研究生55人，占教师总数35%；本科99人，占教师总数63.05%。兼任教师19人，其中：博士研究生1人，硕士研究生3人，本科15人；副高以上16人，中级3人。

学院现有纸质图书150000册，电子图书120000册，图书总数250000册。学院教学科研仪器设备总值1100余万元。

1.2 办学宗旨

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持规模、结构、质量、效益协调发展；以教学为中心、质量为生命，加强内涵建设，深化改革，勇于创新，规范办学，科学管理；以市场需求为导向，培养地方经济建设和社会发展急需的高素质技能型人才。

1.3 办学定位

学院为全日制普通高等职业院校，办学层次为专科，三年制和五年一贯制；以全日制专科学历教育为主，积极开展继续教育和各类培训；以信息工程类、制造类专业为主，积极发展艺术传媒类、财经类、建筑管理类、公共管理类专业；立足地方，服务社会，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.4 发展战略

坚持“内涵、特色、效益”的总体发展战略，“走质量和特色之路”，以内涵提水平，以特色促发展，用改革发展的方式解决办学的一切困难和问题。

坚持以立德树人为根本，以内涵建设为主题，以提高人才培养质量为核心，以规范管理为依托，以校企合作为平台，以改革创新为动力，以强化师资队伍建设为保障，着力增强学院发展的软实力。

坚持职业教育的办学方向，注重在实践中探索，在探索中实践，走特色发展之路。在专业设置、人才培养方式、校企合作、办学体制机制、社会服务、内部管理、毕业生就业工作、校园文化建设等方面逐步凸显特色。

坚持正确处理招生、培养、毕业生就业创业工作的关系，逐步构建“招生—培养—就业（创业）”良性互动循环机制，促进学院良性、健康发展。

坚持在建设和发展过程中的社会效益、经济效益和发展效益的协调、统一，确保学院全面、协调和可持续发展。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 党的组织建设

学院党委由党委书记、副书记、三名委员组成，辖机关、

教学、学生三个党支部。学院党委设书记 1 名、副书记 1 名，书记由上级党组织选派产生。学院党委是党在学院中的政治核心，坚持以党的政治建设为统领，把抓好思想政治工作与德育工作作为首要政治责任，全面加强学院党建工作。

2.1.2 强化党建意识。学院党委凝聚、引领院董事会、行政，以育人为本，坚持创新抓党建思想政治工作，充分发挥了政治核心作用、凝聚人心作用、引导方向作用、监督保证作用，有效促进了学院教育事业健康发展。

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，按照“学思想、强党性、重实践、建新功”总体要求，坚持学思用贯通、知信行统一，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

2.1.3 理顺工作机制。学院党委提高政治站位，在“三重一大”事项的决策、监督、执行各个环节有效发挥作用。以章程建设为核心，推动学院完善法人治理结构，党委、董事会、行政领导双向进入、交叉任职。学院建立了董党政联席会议制度，凡涉及到师生员工切身利益等重大事项的决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用事项必须由董事会、党委、行政领导班子集体做出决定。学院党委依照有关制度规定，对执行环节进行有效监督。

学院党组织班子与学院决策层、管理层“双向进入、交叉任职”。党委委员通过法定程序进入学院决策机构、行政管理机构和监督机构，党员院长、副院长等行政机构成员和董事会成员可按照党的有关规定进入党组织领导班子。

2.1.4 重视意识形态。严格落实意识形态工作责任制，明确党委书记是意识形态工作第一责任人，认真落实“一岗双责”。层层压实责任，做到尽职尽责、守土有责、守土负责。在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关。严格执行“一会一报”“一事一报”制度，加强各类报告会、研讨会、论坛等审批把关。

2.1.5 创新党建活动。2023年起，深入推进学院党组织标准化建设，确保实现学院党组织和党的工作两个“全覆盖”。加大党员队伍建设力度，重视大学生发展党员工作，做好入党积极分子培训，规范做好党员发展工作。2023年新发展党员18名，培养入党积极分子58名，收缴党费11814.2元。

2023年起，学院持续加强思政课程建设，在“学”字上下硬功夫，学深悟透习近平总书记重要讲话精神；在“讲”字上下真功夫，上好青年学子的“人生关键课”；在“做”字上下实功夫，高质量建好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，深入推进习近平总书记重要讲话精神和党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极投身教育强国实践，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

学院组织党员、入党积极分子、优秀师生代表到延安枣园、杨家岭、南泥湾，重庆渣滓洞、井冈山、金寨等红色教育基地接受爱国主义教育和中华优秀传统文化教育，使广大师生汲取精神滋养，坚定矢志奉献国家和人民的理想。

2.2 立德树人

习近平总书记在与北京大学师生座谈时指出：“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。”学院广大干部职工牢记总书记谆谆教导，把立德树人作为根本任务，努力培养学生成为有理想、有学问、有技能的应用性人才。

2.2.1 学习宣传党的二十大精神。

学院党委把学习宣传贯彻党的二十大精神当作头等大事抓紧抓实，开展形式多样的活动，在广大师生中掀起学习党的二十大精神热潮。党委理论中心组（扩大）学习会，党委、董事会和行政领导班子及各处室系部负责人联系学院和部门工作实际，将二十大精神学深悟透，把党的二十大决策部署贯彻落实到推动新时代教育发展各方面全过程，持续推进新时代学院教育高质量发展，以奋发有为的精神，奋力书写人民满意的教育答卷。

案例1 “永远跟党走，奋进新征程”——宣传贯彻党的二十大精神文艺演出

5月4日，五年高职部举行“永远跟党走，奋进新征程”宣传贯彻党的二十大精神文艺演出。通过丰富多彩的文艺节目，展现新时代中国特色社会主义事业取得的巨大

成就，教育引导学生坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 1 五年高职部举行“永远跟党走，奋进新征程”宣传贯彻党的二十大精神文艺演出

2.2.2 充分发挥思政课主渠道作用

思政部每学期开学前组织教师从两方面做好备课工作。一是提高思政水平，深入学习关于思想政治课建设的相关文件精神，深刻理解和把握高等学校思想政治理论课教学的精神实质，思想政治上与党中央保持高度一致。二是研讨思政教材，让教师充分备课，建立教学档案，制订完整的教学进度表、教案、备课笔记等教学材料。

(1) 用党的创新理论武装头脑。思政教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，以主题教育为契机，把提升思政课教师的政治水平和专业能

力放在首位，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，认真落实“六要”和“八个相统一”，以党的创新理论武装头脑，指导思政教学工作。

（2）配齐配强思政课教师队伍。学院严格落实国家教育部对高校思想政治理论课教师配备要求，通过转岗培训和公开招聘等方式配齐配强思政课教师，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。秋学期，专职思政教师 13 人（其中 6 位教师毕业于思想政治教育专业或相关专业），符合教育部 1: 350 的师生配备比。

（3）多途径提升教师专业水平。学院注重思想政治理论课教师培养教育，积极选派骨干教师参加教育部、省教育厅组织的思想政治理论课骨干教师培训，定期安排校本培训，提高他们的理论水平和专业能力。思政教师还通过集体备课、利用“每日一学”、“学习强国”、“周末大讲堂”等集中学习和个人学习相结合的方式进行能力提升。本学年思政教师共参加 2023 年版教材集中线上培训 4 次，分别去合肥、芜湖、桐城、淮南等地参加线下研讨会 5 次。

（4）健全思政教学管理规章制度。完善思政教学管理相关规章制度，制定新教师试讲制度、集体备课制度、校领导带头抓思想政治理论课等制度，使思政各项工作管理更加规范。思想政治理论课教学部门定期组织集体备课，部门集体备课和各专业集体备课相结合，对教学重点、疑点、难点、热点问题进行研讨，交流教学经验。本年度集体备课研讨 8 次。

(5) 根据国家规定设置思政课程。按照教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的规定，开设《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等四门必修课，落实课程和学分及对应的课堂教学学时。

(6) 按照国家要求使用规定教材。根据教育部要求使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，按照教育部颁布的教学大纲和教学要点组织教学。开设“四史”课程，分学期将“四史”课程融入到理论选修课中。“形势与政策”课列入教学计划，按平均每学期4周，每周2学时计算，以1学分记入学生学籍档案。

2.2.3 提升资助育人成效

学院注重资助工作与育人工作的有机结合，坚持聚力协同联动、精准帮扶、全面发展，不断提高资助工作的质量成效。

(1) 聚力协同联动，健全资助育人机制。制定各项资助政策制度，进一步推进学校资助工作的制度化和规范化建设。成立学生资助管理中心，各系部成立奖（助）学金评审认定工作组，负责组织和管理工作。开展资助政策宣传系列活动，加强资助政策宣传力度。

(2) 聚力精准帮扶，提升资助服务质量。持续开展家庭经济困难学生家访工作，全面了解掌握学生家庭情况，持

续关注学生的成长与发展。建立家庭经济困难学生就业情况跟踪机制，实施就业创业指导全程化服务，并发放求职创业补贴。全面落实“国家三金”及各项校内外奖助学金等各项资助项目，并不断开拓资助帮扶新项目。

(3) 聚力全面发展，创新资助育人实践。深度融合“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”，构建发展型资助。开展“资助乡村行”和资助诚信主题教育活动，通过主题讲座、防电信诈骗教育、演讲比赛等多种形式，培养学生知恩感恩、诚实守信良好品质。开展系列心理辅导活动，注重心理资助。增设勤工助学岗位，提升学生综合素质能力。

2023年，学院发放国家助学金1070人，计176.55万元；国家助学金（退役士兵）3300人，计544.5万元；国家励志奖学金203人，计103万元；国家奖学金6人，计4.8万元。

案例2 走访有温度，育人有情怀——把温暖送到贫困同学家中

为进一步落实国家资助政策，了解贫困学生的家庭状况，信息工程系、艺术传媒系、建筑工程管理系、经济管理系、机电工程系和五年高职部的负责人带领班主任，于9月-11月，深入困难学生家庭，开展扶危济困活动。老师们每到贫困学生家中，详细了解困难学生家庭经济状况和实际困难，并向学生家长转达学院领导的关心慰问，鼓励被访学生树立信心，把暂时的困难当作学习和生活中的动力，学好知识，掌握技能。学生家长对老师到访关怀深表感谢，表示将和学校加强联系，共同支持孩子成长成

才，争取将来早日回报学校和社会。

本次活动共走访慰问了 19 名困难学生家庭，并代表学院为他们送上助学金。



图 2 五年高职部主任庄雪芹带领班主任走访贫困学生家中

2.3 教育教学

学院认真学习贯彻习近平总书记论教育的重要精神，大力实施科教兴国和人才强国战略，主动适应国家加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求及地方经济社会发展需要；坚持“以人为本，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研融合发展道路”的办学方针；以培养高素质技能型人才为目标，转变教育观念，深化以实践性、开放性和职业性为重点的教学改革；以提高质量为核心，从各专业的实际出发，

积极推进工学结合、校企合作的人才培养模式改革，全面落实毕业生“双证书”制度；以示范建设为引领，创新体制机制，大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性，增强办学活力，全面提升整体办学水平，不断提高服务经济社会发展能力。

2.3.1 专业建设

学院根据高职教育特点，深入开展调查研究，主动适应本地区经济结构调整和人才市场需要，结合自身实际情况，修订人才培养方案，积极围绕发展前景好的十大新兴产业，新增了新能源汽车检测与维修技术、城市轨道交通通信信息技术、休闲服务与管理、营养配餐 4 个专业；撤销了运动训练、动漫制作技术、模具设计与制造、建筑工程技术、金融科技应用等 5 个招生人数少、就业率低以及社会需求少的专业。

表 1 2023 年高职院校分类考试招生计划申报表

专业代码	专业名称	学制	学费 (元/学年)	计划数		
				面向普通高中	面向中职	退役士兵
530601	工商企业管理	3	8400	30	30	150
530302	大数据与会计	3	8400	15	15	40
530802	现代物流管理	3	8400	10	10	40
530701	电子商务	3	8400	30	30	40
530202	金融科技应用	3	8400	10	10	
440301	建筑工程技术	3	8400	15	15	40
440102	建筑装饰工程技术	3	8400	10	10	30

440501	工程造价	3	8400	15	15	40
520802	婴幼儿托育服务与管理	3	8400	15	15	
540101	旅游管理	3	8400	15	15	30
540106	酒店管理与数字化运营	3	8400	10	10	
510202	计算机网络技术	3	8400	30	30	40
510108	智能产品开发与应用	3	8400	10	10	
510207	信息安全技术应用	3	8400	10	10	
510215	动漫制作技术	3	8400	15	15	40
510205	大数据技术	3	8400	15	15	40
500606	城市轨道交通运营管理	3	8400	30	30	
500113	高速铁路客运服务	3	8400	30	30	
500211	汽车检测与维修技术	3	8400	20	20	40
500210	汽车技术服务与营销	3	8400	10	10	
460204	新能源装备技术	3	8400	10	10	
460301	机电一体化技术	3	8400	15	15	30
460103	数控技术	3	8400	10	10	
550101	艺术设计	3	8400	10	10	
550102	视觉传达设计	3	8400	10	10	

2.3.2 课程建设

课程建设是学院教学基本建设的重要内容，是教学工作逐步走向规范化的重要措施，是提高教学质量的关键环节，加强和指导课程建设工作，进一步建设科学合理的课程体系至关重要。

(1) 课程建设思路。按照教育部和安徽省教育厅有关课程建设文件精神，结合学院状况，通过不断实践，确定“围绕1个方案、突出2条主线、抓住3段建设、对应多个证书”的课程建设总体思路。即围绕各专业人才培养方案，突出学

生的职业素质和职业技能 2 条主线,抓住“公共课程”、“核心课程”、“院级精品课程”建设,充分发挥“公共课程”的服务作用,“核心课程”的项目作用、“院级精品课程”的引导作用,重点公共课程、主干职业技术课程和核心职业专业课程要求对应多个证书(职业资格证书、技能水平证书、各种考级考证的等级证书)。

(2) 课程建设要求。一是**公共基础课**。以“必须、够用”为度,适度扩大选修课程以拓展学生的科学人文素质。二是**职业技术课程**。精选专业基础课,设计能拓展学生理论基础知识的选修课程,为学生的可持续发展打下基础。三是**职业专业课程**。强化专业核心课程,强调实践教学环节。加强核心课程建设,精心打造精品课程,引领专业课程建设,构建科学的专业课程体系。

(3) 课程建设内容。以就业和社会需求为导向,坚持教学过程突出实践性、开放性和职业性原则。根据专业技术领域和职业岗位(群)的任职要求,参照相关的职业资格标准,设置课程体系和选择教学内容。课程内容的选择紧扣职业资格要求,强调理论与实践相结合,逐步建立并形成一套经过实践证明能突出职业综合能力培养的课程基本要求。

(4) 课程建设实施。一是编制“三纲二书”。每个专业的第 1 学年突出不同课程的特点,抓好“公共基础课”和“专业公共基础课”的常规建设,重点做好每门课的“三纲”(教学大纲、实验实训大纲、考试大纲)和“二书”(实验

指导书、实训指导书)的编制及实施工作。**二是建好核心课程。**每个专业的第2学年集中精力抓好“核心课程”建设。

“核心课程”是建好每个专业的骨干及支撑力量,是形成专业特色的基础,重视对“核心课程”的师资及实践教学的投入,同时注重对“核心课程”教学方法及课程模式的探讨。

三是抓好精品课程。每个专业的第3学年集中时间和人力抓好精品课程建设。精品课程是学院具有特色和一流教学水平的优质示范性课程,是高职教学质量与高职教学改革的重要组成部分,是教学基本建设中最具基础性的核心工作,其水平、质量和成果是衡量学院办学水平和教学质量的重要标志。因此,要切实抓好精品课程的遴选和建设**工作。****四是做好课程规划。**课程建设分“公共课程”、“核心课程”、“院级精品课程”3段进行达标建设。各系(部)根据自身专业设置和课程教学的实际情况,制订本系(部)课程建设规划,并上报教务处。

2.3.3 教学方法改革

学院按照新修订的《职业教育法》要求,大力弘扬社会主义核心价值观,对学生进行思想政治教育和职业道德教育,培育劳模精神、劳动精神、工匠精神,传授科学文化与专业知识,培养技术技能,进行职业指导,全面提高学生素质。在教育教学中,不断对教学方法进行改革,按照高职“够用”和“必须”的教学基本要求,坚持理论教学和实践实训相结

合的原则，进一步强化实验实训教学，充分调动学生的积极性，推进教学内容和方法的改革，提升学生动手能力，提高人才培养质量。

(1) 将劳动教育作为必修课程。一是坚持德技并修，**强化劳动教育。**学院始终把立德树人放在教育教学的首位，从思想素质、道德素质、身体素质、心理素质、人文素质、创新创业素质等6个方面，系统打造学生文化基础、核心素养、综合职业能力和可持续发展路径。开足德育必修课，制定详细的劳动教育实施方案，将心理健康教育纳入课堂，并依托环境优美、开展心理测评、咨询工作。二是**采取多种形式，宣传劳动光荣。**利用校园广播、宣传栏、电子显示屏、特色小标语牌，结合校园网站、微信公众号、QQ群等新媒体，传播劳动光荣，唱响主旋律、弘扬正能量。坚持举办一年一度的“校园体育节”、“校园艺术节”、“技能展示周”、“主持人大赛”活动，举行校园礼仪教育月、法制教育月系列活动，积极参加文明风采大赛等，成效显著。三是**创新教学方法，开设劳动课程。**修订专业人才培养方案，将劳动教育纳入学院各专业人才培养方案，将劳动教育作为必修课程，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。四是**根据不同特点，选择劳动内容。**针对不同专业学生特点，以日常生活劳动、生产劳动

和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动内容。学院重点结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。**五是提升劳动素养，制定评价标准。**学院将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录课内外劳动过程和结果。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。**六是加强劳动教育，配备专任教师。**学院根据劳动教育需要，采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专任教师。学院把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。

(2) 把课堂教学搬进实验实训室。机电工程系汽车检测与维修专业教师把课堂搬进实训室，利用自己丰富的汽车维修经验，手把手地教学生怎样诊断与排除汽车故障。每当遇到复杂问题，老师都不厌其烦带学生拆解零部件，直到学生弄懂为止，使学生在学到理论知识的同时，快速提高实际动手能力，深受同学欢迎。



图3 樊宜老师指导学生诊断排除汽车故障

案例3 积极参加技能大赛，提高自身综合素质

学院按照职业岗位对高素质技能人才的需要，结合技能大赛要求，不断进行课程与教学内容改革，在日常教学过程中注重与大赛项目融合。通过汲取技能大赛内容和标准，对原有的课程及教学内容进行改造，提炼、转化为教学内容，构建符合社会需求的人才培养方案。

信息工程系在教授好学生理论知识的同时，积极组织学生参加技能大赛。7月，朱永旗老师指导22级大数据技术专业特色班郭天宇同学，参加由工业和信息化部文化发展中心主办的“2023 大学生数字技能应用大赛”计算机技能应用赛道，取得优异成绩，获得World科目全国决赛专科组三等奖。



图 4 信息工程系教师朱永旗指导郭天宇同学参加技能大赛，取得优异成绩

2.3.4 教材建设

(1) **强化管理。**根据教育部《普通高等学校教材管理办法》和省委教育工委、省教育厅关于印发《安徽省普通高等学校教材管理实施细则》（皖教工委函〔2021〕59号）精神，学院成立由院长任组长、相关部门负责人为成员的教材管理工作领导小组，贯彻落实上级主管部门关于教材工作要求，统筹学院教材管理工作；结合学院实际，研究制定教材工作中长期规划，制定学院教材管理制度；负责教材的编写、选用、审核、支持保障等工作。

各教学单位成立教材管理工作小组。各教材管理工作小组负责本单位各专业教材的编写组织、审核与选用。各教学单位教材管理工作小组由党政主要负责人担任组长，专业负责人、学科带头人等骨干教师为成员，并邀请一定数量的校

外专家参与教材管理工作。

(2) 建立制度。教材管理工作是学院教学管理工作的一项重要内容，做好教材的选用、订购、库存管理和使用发放工作，对执行教学计划、稳定教学秩序、提高教学质量起着重要的作用。制定《安徽现代信息工程职业学院教材管理办法》，使教材的选用、订购、库存管理和使用发放工作制度化。

(3) 教材选用。教材的选用按照教育部《高等学校教材工作规程》 选用教材，具体做法：

一是优先选用获国家或省部级奖励(教材奖、教学成果奖、科技进步奖等)的教材、新出版的国家级和省部级重点教材、面向 21 世纪教材及国家教育部推荐的教材，积极选用近三年出版的新教材。

二是符合社会主义市场经济建设、社会发展和科技进步对人才培养的需要，符合本专业人才培养目标及课程教学的要求，全面、准确地阐述本学科的基本理论、基本知识和基本技能。

三是取材适合、深度适宜、份量适当，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

(4) 教材征订。一是教务处每学期于第十二周至十三周审定下学期各专业《教学计划执行表》，经教务处处长批准后，各系部再根据课程需要选定教材（含教参、实验实习指导书、实验实训报告和作业等），统一报图书馆审核承办；

其它任何单位或个人未经院长同意，一律不得承办学院教学用教材的订购工作。二是公共课及跨系课教材，由开课系部选择，图书馆审核后由开课系部办理征订申请。三是各系部按照规定时间和程序填报《教材预订清单》和《自编讲义申报表》。

2.3.5 师资队伍建设

习近平总书记指出，“有高质量的教师，才会有高质量的教育”。在新时期新发展阶段，我国教育肩负时代重任，迫切需要在新的历史起点上全面推进高质量教师队伍建设。教师队伍建设是学院加强内涵建设的基础性工作，是保证人才培养质量和显示办学水平的重要标志，是学院核心竞争力的重要体现。因此，抓好教师队伍建设，培养造就一支高素质的教师队伍成为学院改革与发展的重中之重。

(1) 严把教师入职关。为进一步加强教师队伍建设，提高教育教学质量，坚持公开、公平、公正、择优聘用的原则，学院成立由书记、院长任组长的招聘教师考试工作领导小组，制定《安徽现代信息工程职业学院招聘教师考试实施方案》，规定新入职教师不仅具备岗位所需的专业知识，具有良好的沟通与组织协调能力，更为重要的拥护党的领导，执行党的教育方针，遵纪守法，品行端正，爱岗敬业，诚实守信，具有良好的道德修养；工作认真负责，态度严谨端正，能吃苦耐劳，具有无私奉献精神。本年度共招教职工 49 人，

其中院办一人，招生办一人，教学 47 人，全部经过面试择优录用。

(2) 完善教师管理制度。修订《安徽现代信息工程职业学院教学单位、教师及教辅人员量化考核暂行办法》《安徽现代信息工程职业学院教学工作量计算及课时酬金发放办法（试行）》，进一步加强教师队伍管理，调动教师工作的积极性和主动，提高教育教学质量，为教师专业技术职务评聘、评优评先、年度考核提供依据，促进教学管理工作制度化、规范化。印发《关于成立教学督导（查）组的决定与教学工作督导制度实施细则》，全面负责教育教学的常规督查即教育教学活动情况，监督审查教师选拔、使用、培养和课程的教学大纲、教材、教学参考用书的选用及教学计划的执行情况，检查教师的授课计划、总结、教案，开展推门听课，了解授课情况，提高教师教学水平和学院教育质量。

(3) 注重教师能力提升。为提升班主任、辅导员的思想政治素质、职业素养、业务水平和育人能力，学院于春季学期举办班主任、辅导员培训班。培训班深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和系列重要讲话指示批示精神，以立德树人为根本任务，以教学为中心，全力打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平班主任、辅导员队伍。

表 2 2023 年春季学期班主任、辅导员培训日程表

时间	培训内容	主持、主讲	参加人员	地点
3月2日(下午) 16:10—16:40 16:40—17:30	开班仪式: 1. 学工部部长吴长奇 宣读培训文件 2. 学院魏院长作培训班 动员讲话 第一课 人事处长吴 晨秋领学党的二十大 报告(摘要)、习近平 总书记关于教育的重要 论述和系列重要讲话 指示批示精神	李景乐 吴晨秋	在校领导班子成员、 相关处室系部负责人 班主任、辅导员	二楼 会议室
3月3日(下午) 16:10—16:50 16:50—17:30	第二课 如何做一名 合格的班主任、辅导员 第三课 如何搞好班 风、学风建设	吴长奇、 彭师梅 李阳、 刘敏	全体班主任、辅 导员	二楼 会议室
3月6日(下午) 16:50—17:30 17:30—18:00	第四课 思政和团学 工作 第五课 结合依法治 校,做好校园安全、宿 舍管理	吴长奇、 李阳 李阳、 王占胜	全体班主任、辅 导员	二楼 会议室
3月8日(下午) 16:10—16:50 16:50—17:30	第六课 国家资助政策 解读、学生常见心理问 题识别与处理 结业仪式: 1. 交流发言(6人) 2. 曹董作培训班小结 讲话	吴晨秋、 吴长奇 吴长奇	全体班主任、辅 导员	二楼 会议室

为提升新入职教师职业道德、教学能力和业务水平,学院每年举办新入职教师岗前培训班。通过开展校内集中培训,教育新入职教师用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,提高其政治理论水平和思想觉悟;引导新入职教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德,为党育人、为国育才;要求新入职教师具备良好的职业道德品质,强化师德师风建设,了解教师职业特点和教育行业要求,掌握基本的教育教学技能,尽快完成角色转化,为胜任教书育人岗位、成长为新时代“四有”好老师奠定基础。

表 3 2023 年秋季学期新入职教师培训班日程安排

时 间	内 容	主讲和主持	参会、地点
8 月 15 日（下午） 15:00—16:30	1. 学院党委副书记、院长魏捷作培训班开班动员讲话； 2. 通报培训安排情况。	主持：李景乐	在校学院领导、主讲主持人、新教师，二楼会议室
8 月 16 日（上午） 9:00—10:30	3. 深入学习习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神（关于“三个牢固树立”、“四个好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”、“六要”等重要论述）。	领学：徐磊 主持：吴长奇	新入职教师二楼会议室
8 月 16 日（下午） 15:00—16:30	4. 讨论习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神，如何做一个好老师。	主持：吴长奇	新入职教师二楼会议室
8 月 17 日（上午） 9:00—10:30	5. 学习《教师法》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等法律法规。	领学：吴长奇 主持：庄雪芹	新入职教师二楼会议室
8 月 17 日（下午） 15:00—16:30	6. 讨论如何遵纪守法，做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。	主持：庄雪芹	新入职教师二楼会议室
8 月 18 日（上午） 9:00—10:30	7. 新教师面临的问题与困惑。	主讲：彭师梅 主持：马凌云	新入职教师二楼会议室
8 月 18 日（下午） 15:00—16:30	8. 新教师应具有素质。	主讲：刘敏 主持：庄雪芹	新入职教师二楼会议室
8 月 19 日（上午） 9:00—10:30	9. 新教师教学常规基本要求。	主讲：江倩 主持：马凌云	新入职教师二楼会议室
8 月 19 日（下午） 15:00—16:30	10. 培训班闭会仪式：（1）学院党委委员、团委书记李阳作培训班小结；（2）曹董作培训班闭会讲话。	主持：李景乐	在校学院领导、主讲主持人、新教师，二楼会议室

学院采取“请进来、送出去”的培养方式，开展学术交流活动，邀请省内知名专家、学者来校讲学、做专题报告；积极参加高等职业院校教师素质提高计划国家级项目培训，组织教师参加教育教学能力提升各类教学竞赛，提升教师的教育教学能力。本年度，参加国培教师共 71 人次，省级培训 29 人次，市级培训 1 人次，校本培训 45 人次。

2.3.6 加强师德师风建设

按照《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于在全省教育系统开展师德集中学习教育的通知》（皖教工委函〔2023〕248号）要求，制定《安徽现代信息工程职业学院师德集中学习教育实施方案》，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。通过开展师德集中学习教育，引导广大教职工牢固树立“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”教育理念，争做“四有”好老师。主要做法：

（1）实施政治建设“思想铸魂”行动。深入学习习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神，集中组织教师深刻领会习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示要求，将学习成果转化为不断提高教师自身道德修养、以模范行为影响带动学生成长的生动实践。建强教师党支部，严格党的组织生活制度，开展“三会一课”，使教师党支部成为涵养良好师德师风的重要平台，开展支部书记讲师德师风主题党课活动。

（2）实施规则立德“固本强基”行动。各系部开展集中学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等系列师德规范，将学习准则作为必修内容，全面纳入在职教师日常培训，抓实学习指导和效果测评，坚持全员全覆盖，确保每位教师知准则、守底线。

（3）实施专项整治“清朗净化”行动。教师出现师德

问题，严格按照《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》查明情况，查实责任，对涉事教师依纪依规严肃处理，对相关责任人追责问责。建立师德违规问题校内通报制度，及时通报校内出现的师德违规问题及处理结果，做到对师德违规行为“零容忍”，严格师德违规问题惩处。

(4) 实施“关键群体”教育提升行动。分类开展教育培训。强化岗前专题培训，将新入职教师岗前接受师德师风专题培训作为取得高校教师资格证的前提条件。组织辅导员队伍和思政课教师培训，将师德师风建设作为重要培训内容，发挥立德树人关键群体的表率作用。

开展思政课教师队伍自查自清工作，落实教育部《高校思政课教师行为准则》，严把思政课教师入口关。严防在校期间存在不当言论和不当行为的人员进入思政课教师队伍，对于在信念信仰、政治纪律、学术诚信、思想道德等方面突破防线的人员，通过转岗、解聘等方式退出思政课教师队伍。

(5) 实施以案明纪“警钟长鸣”行动。开展警示教育。以公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例和本校查处的严重师德违规问题为反面教材，通过召开警示教育大会，印发典型案例集、观看警示教育片等多种方式，引导全体教师以案为鉴，做到警钟长鸣。

(6) “师德师风建设”处室系部见行动。教务处、基础部组织教师学习《宪法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、

《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。在教师中实施铸师魂、育师德、树师表、正师风“四师”教育工程，收到良好效果。

机电、经管系于6月27日召开进一步加强师德师风建设工作专题会议，结合开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，布置师德师风建设工作。会议要求本系教师提高思想认识，按照学院安排，对照《新时代教师职业行为十项准则》，梳理师德师风建设中苗头性、倾向性问题，认真开展师德自查整改工作。



图5 机电、经管系教师召开师德师风建设工作专题会议

教学党支部召开支部大会，要求党员教师切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，牢记“为党育人、为国育才”光荣使命，落实立德树人根本任务。会议要求多渠道、多层次、多形式开展师德师风教育，完善师德建设制

度机制，守护《新时代教师职业行为十项准则》底线，实现师德建设规范化、制度化、常态化，促进师德内化、师德自觉、师德发展。



图6 教学党支部召开师德师风建设专题会议强化政治学习

（7）按照规定对教师进行师德考核

按照《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于印发〈安徽省高校教师师德考核办法（试行）〉的通知》（皖教工委〔2023〕122号）文件要求，学院成立由党委书记为主任的师德考核委员会，统筹领导和组织师德考核工作；各系部成立师德考核工作小组，负责组织实施本单位教师的师德考核工作。师德考核分为优秀、合格、基本合格、不合格。

12月18日，学院印发通知，对本校的全体专任教师按照《安徽省高校教师师德考核办法（试行）》进行考核。参加师德考核专任教师93人，经处室系部教师师德考核工作小组、学院教师师德考核委员会评定，优秀37人，合格55

人，基本合格 1 人。通过公示，无异议。



图 7 专任教师师德考核登记表

2.4 就业创业

学院认真贯彻教育部实施“2023 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，按照《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）文件精神，切实增强责任感使命感，紧密结合实际，创新思路举措，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创毕业生就业创业工作新局面。

2022 届毕业生 1089 人，已就业 1034 人，就业率达 94.95%；2023 届毕业生 2142 人，已就业 1998 人，就业率达 93.28%。

表 4 2022 年就业、升学情况一览表

2022年就业、升学情况一览表																
院校名称	总人数	毕业数	就业率		签订协议和劳动合同就业		灵活就业率		创业率		升学率		待就业率		暂不就业率	
			人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
机电工程系	41	41	39	95.12%	38	92.68%	0	0.00%	0	0.00%	1	2.44%	2	4.88%	0	0.00%
继续教育学院	869	869	819	94.25%	581	66.86%	175	20.14%	59	6.79%	4	0.46%	50	5.75%	0	0.00%
建筑工程系	11	11	11	100.00%	10	90.91%	0	0.00%	0	0.00%	1	9.09%	0	0.00%	0	0.00%
经济管理学系	99	99	98	98.99%	84	84.85%	7	7.07%	1	1.01%	6	6.06%	1	1.01%	0	0.00%
信息工程系	42	42	40	95.24%	38	90.48%	0	0.00%	1	2.38%	1	2.38%	2	4.76%	0	0.00%
艺术传媒系	27	27	27	100.00%	25	92.59%	0	0.00%	0	0.00%	2	7.41%	0	0.00%	0	0.00%
合计	1089	1089	1034	94.95%	776	71.26%	182	16.71%	61	5.60%	15	1.38%	55	5.05%	0	0.00%

表 5 2023 年就业、升学情况一览表

2023年就业、升学情况一览表																
院校名称	总人数	毕业数	就业率		签订协议和劳动合同就业		灵活就业率		创业率		升学率		待就业率		暂不就业率	
			人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
机电工程系	14	14	14	100.00%	14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
继续教育学院	1973	1973	1834	92.95%	1585	80.33%	15	0.76%	230	11.66%	4	0.20%	139	7.05%	0	0.00%
建筑工程系	7	7	7	100.00%	5	71.43%	0	0.00%	0	0.00%	2	28.57%	0	0.00%	0	0.00%
经济管理学系	54	54	53	98.15%	51	94.44%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.70%	1	1.85%	0	0.00%
信息工程系	63	63	59	93.65%	58	92.06%	0	0.00%	1	1.59%	0	0.00%	4	6.35%	0	0.00%
艺术传媒系	31	31	31	100.00%	23	74.19%	0	0.00%	0	0.00%	8	25.81%	0	0.00%	0	0.00%
合计	2142	2142	1998	93.28%	1736	81.05%	15	0.70%	231	10.78%	16	0.75%	144	6.72%	0	0.00%

2.4.1 加强组织领导，深化思想教育和宣传引导

(1) 强化组织领导。认真落实就业“一把手”工程，建立健全院长亲自部署、分管副院长靠前指挥、系部领导落

实责任、各部门协同推进、全员参与的协同合作机制，将就业工作纳入领导班子考核重要内容，千方百计促进毕业生就业创业。

(2) 细化教育引导。多途径教育引导毕业生把个人理想融入国家和民族事业当中，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业。广泛宣传解读国家和地方促进就业创业的政策措施，让毕业生知晓政策、营造就业创业良好舆论氛围。

(3) 规范就业管理。建立就业统计工作责任制，健全毕业生参与的就业状况统计核查机制。认真落实统计工作“四不准”要求，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。

2.4.2 拓宽就业领域，着力促进毕业生多渠道就业

(1) 引导毕业生到基层就业。深入贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，落实基层就业学费补偿贷款代偿等优惠政策。配合相关部门组织实施好“特岗计划”、“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目。紧紧围绕乡村振兴战略，引导毕业生到现代农业生产、经营等领域就业创业。

(2) 鼓励毕业生到中小微企业就业。鼓励毕业生到实体经济就业，充分发挥中小微企业毕业生就业的主渠道作用。加强与中小微企业沟通联系，广泛收集中小微企业招聘信息，积极组织中小微企业进校园招聘。

(3) 拓展新业态就业空间。结合学科专业特点，主动对接以技术集成和商业模式创新为特点的新业态人才需求，支持鼓励毕业生实现多元化就业。配合有关部门落实相应的社会保障政策和灵活就业、自主创业扶持政策，引导毕业生主动适应新就业形态、新用工方式。

(4) 继续做好大学生征兵工作。认真落实大学生入伍学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策。配合兵役机关，面向毕业生、在校生、新生开展有针对性的宣传，发放应征入伍宣传单，鼓励更多大学生参军入伍。

2.4.3 强化服务保障，提高就业创业指导服务水平

(1) 健全精准信息服务机制。加强就业服务体系建设，建立毕业生求职和用人单位需求信息库，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。充分发挥校园招聘市场的主体作用。

(2) 提升毕业生就业能力。结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。鼓励学生在取得毕业证书的同时，考取行业企业认可度高的多种类型的培训（认证）证书。

(3) 强化就业困难群体帮扶。准确掌握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生情况，建立帮扶台账，做到分类帮扶、精准发力。建立院、系部领导、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制，积极创造条件，争取专项资金；开展就业困难毕业生专项培训，提高其就业能力。配合有关部门落实好求职创业补贴政策，做好离校未就业毕

业生的信息衔接和服务接续工作。今年在省、市人社、财政部门的支持下，为50名城乡低保家庭和残疾毕业生安排每人1500元求职补贴，申请发放求职补贴75000元。对离校未就业毕业生建立数据档案，配合人社部门做好跟踪帮扶，努力帮助其实现就业。

（4）切实保护毕业生就业权益。加强校园内招聘活动管理，严格审核用人单位资质、工作岗位信息，重点审核就业中介机构和境外用人单位，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为。邀请“启明星”专家团开展系列普及就业创业有关法律法规知识讲座，提高大学生的法律意识和维权意识。加强毕业生和用人单位诚信教育和管理，做到诚信签约、诚实履约。

（5）搜集毕业生就业状况反馈信息。进一步落实毕业生就业质量年度报告编制发布制度，多渠道搜集毕业生就业状况反馈信息，着力完善统计指标和内容，按时向社会发布《安徽现代信息工程职业学院2023年毕业生就业质量年度报告》。

（6）填报“毕业生就业状况动态监测系统”。为切实加强就业工作日常管理，更好服务毕业生就业，实现就业工作常态化，根据《安徽省普通高校毕业生就业工作动态监测指标》文件要求，在各系部和相关部门的积极配合下，提前收集整理各类就业资料、数据和信息。根据实际工作进度，按时准确上报就业材料和数据，圆满完成“省就业系统平台”填报任务。

3.服务贡献

3.1 积极做好退役军人教育培训

做好退役军人教育培训工作，是贯彻落实党中央、国务院、中央军委关于新时代退役军人工作的决策部署，提高退役军人就业创业能力，促进退役士兵充分稳定就业，适应经济社会发展需要。学院提高政治站位，加强组织领导，成立由院长任组长、分管院长任副组长、相关职能部门负责人为成员的退役军人教育培训工作领导小组，统筹部署退役军人教育培训。

3.1.1 提高认识，加强组织领导

学院高度重视退役士兵适应性培训和职业技能培训工
作，召开会议专题研究部署，统一思想认识，加强组织领导，成立退役军人教育培训工作领导小组，由院长任领导小组组长，分管院长任副组长，相关职能部门负责人为成员。退役军人教育培训工作由继续教育学院牵头、其他各职能部门明确职责，积极配合，把退役军人教育培训工作抓实。

3.1.2 制定计划，做好教育培训

制定退役军人适应性培训计划，开设习近平新时代中国特色社会主义思想、角色转变适应新岗位、安置政策解读交流、人际沟通和行为规范、职业规划、法纪教育及形势与政策等专业知识。就业指导中心发挥部门优势，将职业道德与

技能培训相结合，德技并修，提高就业能力，力争培训一人、就业一人。承办教育培训系部安排有多年教学经验的教师授课，做好教学与服务，使参训学员尽快掌握好专业技术知识。为鼓励退役军人积极参与培训，根据相关文件精神，对参与培训的退役军人发放生活补助。

3.1.3 创造条件，提供良好环境

为了给退役军人新学员提供良好学习环境，学院对现有教室、宿舍、机房等实训场所的使用进行调整，美化教室宿，为学员创造舒适温馨的学习环境。学院为偏远乡镇学员安排住宿，解决他们的后顾之忧，使他们能够安心学习。

3.1.4 加强沟通，掌握思想状态

学院领导及部门负责同志十分关心学员的生活、学习情况，继续教育学院负责人亲自担任教育教学工作，配备四名专职班主任做好班级管理。教学管理人员经常深入学员中间，通过 QQ、微信、电话和举办座谈会等多种渠道，加强与学员的联络沟通，及时掌握学员思想动态，帮助他们解决实际困难，做到思想上了解、生活上关心、学习上指导，让学员感到家的温暖。

9月14日，在寿县退役军人事务局大力支持下，学院承办了2023年退役士兵适应性培训工作。培训以职业技能培训为主，思想道德、法律教育为辅，采用线上线下相结合“互联网+培训”方式。全县257名退役士兵经过为期6天、90

课时的适应性培训，有 233 名退役士兵完成培训任务，顺利结业。

3.2 深入社区弘扬“尊老爱幼”美德

5 月 17 日，五年高职部主任庄雪芹、舞美老师李远萍带领本部组建的文艺宣传队，深入寿春镇红星社区慰问万家信德敬老院的老人们。



图 8 五年高职部文艺宣传队表演的情景剧《绣红旗》

学生们表演的歌伴舞《我和我的祖国》、情景剧《绣红旗》、诗朗诵《百年礼赞》、大合唱《没有共产党就没有新中国》等歌颂党、歌颂社会主义好精彩文艺节目，老人们看后感动得热泪盈眶，泣不成声，一致夸赞节目演得生动感人。

4. 文化传承

4.1 校园绽放雷锋精神之花

学院将理论学习与专业实践紧密结合，依托专业优势，把雷锋精神发扬广大，组织开展了“学习雷锋精神，争做时代青年”义务修理活动，受到老师同学赞赏。

机电经管系学生志愿者开展以“学雷锋，做先锋”为主题的环保实践活动，利用课余时间，打扫校园环境卫生，清理花坛杂草，美化校园环境。



图9 机电经管系学生志愿者开展以“学雷锋，做先锋”为主题的环保实践活动

3月，“雷锋月”义务维修电脑。信息工程系学生会组织22级计算机网络1班志愿者，走进教师办公室、学生宿舍，帮助老师、学生维修电脑。



图 10 信息工程系学生志愿者义务维修电脑

机电工程系老师胡宗彬、孙明强带领 23 级机电专业同学开展“我为学校办实事”活动，义务清洗保养教室、办公室空调。



4.2 弘扬革命文化，传承优秀传统文化

学院贯彻落实习近平总书记关于传承红色基因重要论述，以培育尊崇文化为目标导向，以深化革命传统教育为重要路径，创新方式方法，拓展载体渠道，增强革命传统教育的仪式感和尊崇感，引导广大师生弘扬伟大建党精神，继承革命优良传统，赓续传承红色基因，锻造自信自强、守正创新的精神品格，在美好校园建设中踔厉奋发、勇毅前行。

为营造崇尚英雄、尊崇英烈的浓厚校园氛围，推动红色基因代代相传，学院制定《“传承红色基因培育尊崇文化”系列主题活动方案》，加强校园尊崇教育，营造社会尊崇氛围，举行系列尊崇仪式，深化拓展尊崇实践。

11月18日，寿县县委、县政府为纪念中共寿县小甸集特支成立100周年，举行“小甸百年”文艺汇演，特邀学院五年一贯制部分学生参演情景剧《小甸薪火》，获得社会广泛赞誉和一致好评。《小甸薪火》评选为优秀节目，学院被评为优秀组织单位。



图 12 五年一贯制部分学生参演情景剧《小甸薪火》

寿春楚文化博物馆藏品从新石器时代到青铜器时代，从奴隶社会到封建社会，上下几千年，在这里繁衍生息的人民用辛勤劳动和聪明才智，创造了淮夷文化、楚文化、淮南国文化。3月3日，学院五年高职部组织学生参观寿春楚文化博物馆，了解楚文化的源缘，感受民族文化的灿烂，增强民族自信、文化自信，传承爱家爱国精神。

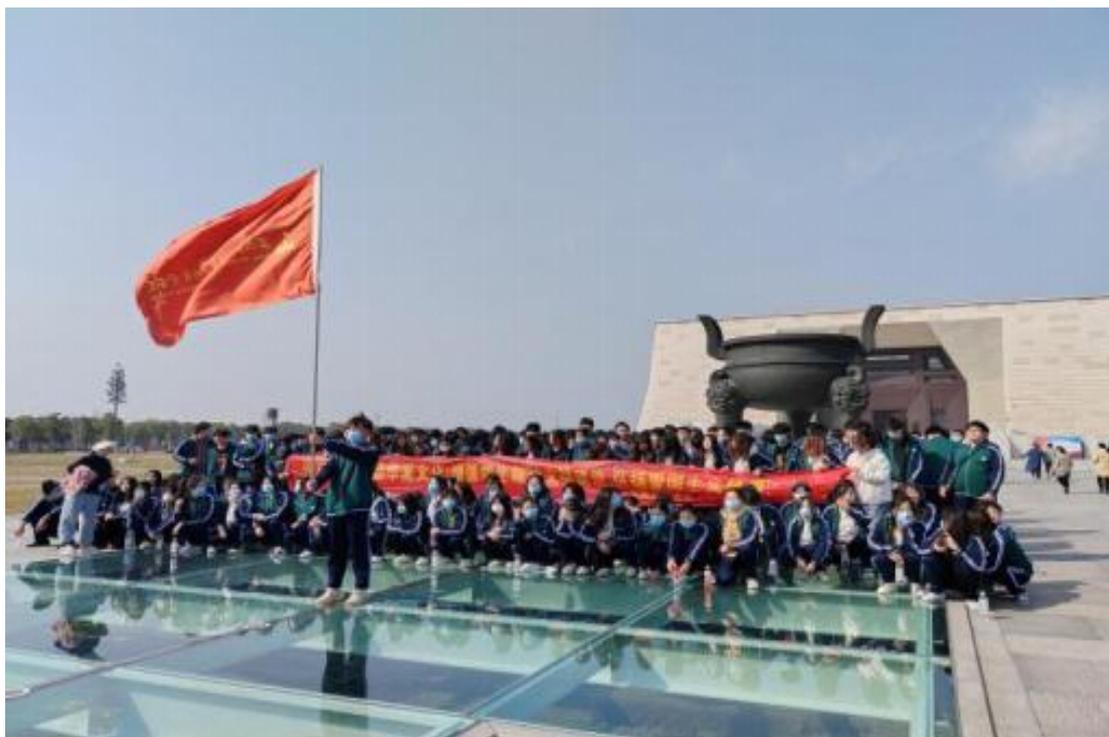


图 13 五年高职部学生在寿春楚文化博物馆合影留念

学院坚持以社会主义核心价值观为引领，积极践行以文化人、以文育人理念，着力引导师生坚定理想信念、增强文化自信，将中华优秀传统文化有机融入校园文化建设，以丰富多样的育人活动繁荣校园文化，滋养师生心灵，涵育师生品行，引领校园风尚。

9月28日，五年高职部在校园诵读《弟子规》，从中感悟中华民族是一个有着五千年悠久历史的伟大民族，有着丰厚的历史文化资源，有着优秀的传统文化积淀，有着独具魅力的民族精神与民族文化。学生通过读经典、诵经典，教育学生在日常生活中，做到孝敬父母、友爱兄弟姐妹；在言谈举止中小心谨慎、讲诚信；与人相处中平等博爱、谦虚好学。更为重要的是增强文化自信，做真正有根有魂的中国人！



图 14 五年高职部在校园诵读《弟子规》

案例 4 继承英烈革命意志，增强爱国主义情怀——参观金寨县革命博物馆进行红色教育

12月5日-7日，学院分三批组织580多名五年一贯制学生前往金寨县革命博物馆进行红色教育，深入了解中国共产党的奋斗历程和伟大革命精神，坚定理想信念，增强爱国主义情怀。

位于大别山腹地的安徽省金寨县，是中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地。土地革命战争时期，金寨是立夏节起义的爆发地和六霍起义的主要区域，是鄂豫皖革命根据地的主要创始地和中心区域，是红四方面军和红二十五军、红二十八军的主要发源地。抗日战争初期，金寨是安徽省抗日救亡运动的领导中心。解放战争时期，刘邓大军千里跃进大别山，在这里留下了光辉的战斗足迹。在民主革命烽火连天、波澜壮阔的峥嵘岁月里，革命的红旗在大别山始终

不倒，高高飘扬。

通过这次红色教育，使学生们深刻感受到今天的幸福生活来之不易，决心继承英烈革命意志，刻苦学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。



图 15 五年一贯制学生在金寨县革命博物馆进行红色教育

5.产教融合

5.1.深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育重要论述

习近平总书记关于职业教育工作的重要论述强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学院党委、董事会和行政领导班子召开联席会议，专题学习贯彻习近平总书记指示批示和职教大会精神，深刻认识习近平总书记关于职业教育的重要论述为新时代职业教育改革发展指明了前进方向。学院按照习近平总书记关于职业教育指示精神，修订人才培养方案，把产教融合、校企合作落到实处。

5.2 大力推进产教融合、校企合作

5.2.1 加大产教融合、校企合作力度，进一步完善产学结合机制

邀请企业参与培养方案的制定，根据企业需求对口培养专业人才；进一步发挥专业指导委员会在指导本专业的教学

改革与专业建设的作用；合作企业为本专业学生提供顶岗实训场所，指导实践；派送教师到合作企业实践；加强专业教师与企业 在科技、技术革新等方面的合作交流。

在 2—3 年内形成一支由专业带头人和一批中、青年骨干教师组成的有专业特色的“双师型”教师队伍。

5.2.2 加大实训基地建设力度，进一步开展产学研合作，努力提升教学质量

建设充分体现本专业的特色和水平、满足教学环节需要、体现生产的先进性和实用性的实训基地，本着自力更生、分步实施、重在使用的原则，不断添置和更新实训设备；加强与合作企业联系，在校外建设一批相对稳定的生产实习基地；开展产教结合、产学研结合活动，把实训设备与生产、经营、培训、技术开发结合起来，充分发挥实训设备的社会效益和经济效益。

学院今年与阳光电源、百思特、淮安达方电子有限公司、金峰国际饭店、慈溪国际大酒店、南京珍宝假日饭店有限公司等多家企业开展校企业合作实习，共计 407 名学生顺利完成实习实践教学。学院书记、执行董事和院长深入多家企业开展访企拓岗促就业工作，实地重点考察企业经营状况、教学条件、实训师资、社会责任、环境条件、安全保障等，掌握企业是否依法注册、有无违法失信和重大经济纠纷等情况，优先选择具有一定规模 and 良好资质的企业开展校企合作。

6.发展保障

6.1 法人治理结构完善

6.1.1 依法依规制定章程。为规范学院办学行为，维护师生的合法权益，依据《中华人民共和国高等教育法》、《民办教育促进法》和《民办教育促进法实施条例》等法律、法规，修订《安徽现代信息工程职业学院董事会章程》（以下简称《董事会章程》）。依据国家有关法律、法规设立董事会，学院董事会系学院的决策机构。《董事会章程》规定，学院董事会由举办者、院长、副院长、党组织的书记、教职工代表等 11 人组成，董事会成员具有政治权利和完全民事行为能力，品德良好，其中三分之一以上的董事具有五年以上高等教育教学经历。《董事会章程》规定董事会的权利与义务。

董事会依据有关法律、法规，修订《安徽现代信息工程职业学院章程》（以下简称《章程》）。《章程》明确规定：“学院党委是党在学院中的战斗堡垒，坚持以党的政治建设为统领，把抓好思想政治工作与德育工作作为首要政治责任，全面加强学院党建工作。坚持教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

6.1.2 决策、管理“双向进入、交叉任职”

学院党委、董事会和行政领导实行“双向进入、交叉任职”，党委书记、党委副书记（院长）、党委委员（副院长、

党政办主任、工会主席）、3位副院长、办公室主任和工会主席等7人进入董事会，担任董事。学院董事会认真履职，积极推动学院法人治理结构改革，进一步明确党组织在法人治理结构中的地位、作用。学院建立了董事会、党委、行政联席会议制度，凡涉及学院的发展规划、重要改革、重要人事安排，大额资金使用以及涉及到教职员工的切身利益等“三重一大”重大问题，均提交党委、董事会、行政联席会议集体研究决定，杜绝个人说了算的现象。党委有效发挥了政治核心作用、把握方向、凝聚人心、监督保证作用。

6.1.3 财务与资产管理

（1）**财务制度建设及执行**。一是**强化组织领导**。学院成立财务管理领导小组，由院长任组长，财务审批实行举办者、院长两支笔把关。二是**财务制度健全**。先后修订了《安徽现代信息学院财务管理制度》，《财务审计制度》，《学院各项经费及专项支出管理规定》、《财务工作操作规范》等相关财务制度，并在校园网站上公布，自觉接受教职工和社会监督。三是**会计核算严谨**。严格遵守《银行账户管理办法》规定，遵守银行结算纪律。会计档案完整，条目清晰；会计账册、会计凭证据实相符，按时具实上报财务报表，会计报表齐全。学院属民办独资非企业法人单位，按规定建立固定资产明细账、设置会计账簿，每年聘请有资质的会计师事务所进行财务审计。

（2）**收费管理依法依规**。一是**经费收支合规**。学院经费收入、支出符合财经、税收及教育管理的有关规定，严格

按收费许可证核定的标准收费。经费收入与支出符合法律法规。**二是公开收费标准。**利用校园网站及永久性收费公示牌向社会公布，接受学生、家长及社会的监督；学费收据使用地税部门核发的专用收据，无违规收费现象。**三是收费、退费制度健全。**按照相关规定与程序建立健全收费、退费制度，并依法依规执行。各项收费必须由学院财务部门统一收取、统一核算、统一管理。**四是收费用途明确。**收取的费用主要用于教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇，教育经费能满足教育教学基本需要。学院是非营利性，学院的经费结余全部用于办学。

6.1.4 确保校园安全稳定

学院认真落实省政府办公厅《关于进一步加强学校安全工作的意见》，切实做好学院的安全稳定工作，有效防止学校安全事故的发生，确保学院财产和全体师生的人身安全。牢固树立“安全第一”和“学校安全无小事”思想，本着求真务实精神，充分认识做好学院安全工作重要性，把学院安全教育和防范工作抓细、抓实、抓出成效。

(1) 建立健全安全稳定工作机制。学院组建以党委书记为政委、执行董事、院长为组长、各处室系部主要负责人为成员的维稳领导小组，全面领导安全稳定工作。建立维稳责任制，维稳领导小组主要领导与各处室系部、各处室系部负责人与所属单位、班级签订《维护安全稳定及治安综合治理目标管理责任状》，并制定相应的《领导责任制实施细则》，规定学院主要领导、分管领导和各处室系部主要负责人安全

工作主要职责，做到目标明确，一级抓一级，把安全包保责任落到实处。

(2) 开展安全隐患排查工作。一是**安全教育**。学院设有安全、卫生教育宣传橱窗，定期更换内容。按照上级主管部门及消防等安全部门要求，在教学楼、办公楼、宿舍等张贴安全宣传标识。学院每学期至少各开展1次防溺水、交通安全、消防安全等专题教育活动。二是**定期检查**。学院在开学前和学期中，由学院分管领导带领相关部门负责人，检查学院安全出口、疏散通道、消防车辆通道是否畅通，是否有损毁指示标志，应急照明灯是否完好，消防设施、灭火器材是否齐全、有效，学生、教职工宿舍、图书馆、实验室、教室等重点部位有无违章用火、用电情况，电器设备的安装、使用和线路的设置是否符合规定；消防安全制度、消防安全责任制是否上墙，是否制定消防应急疏散预案、并组织实施演练等。学院认真落实高校安全管理和教育，制度完善，落实到位。未发生有相关管理责任的恶性刑事案件、涉诉事项，或发生恶性刑事案件等；未发生造成财产损失、威胁生命安全的安全稳定事件。

(3) 牢牢掌握意识形态工作的领导权管理权话语权。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平关于国家安全观重要论述，认真落实中央、省委、市委、县委和学院党委关于意识形态工作的决策部署，建立健全学院党委意识形态工作责任制，把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢握在手中，做到守土有责、守土负责、守土尽责，为学院正常教学秩序提供强大的思想保证、

精神力量、道德滋养和文化条件。

一是强化领导责任。学院党委书记是第一责任人，院长是主要责任人，分管领导是具体责任人，其他班子成员根据分工，按照“一岗双责”要求，抓好本部门意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负有领导责任。

二是强化制度建设。将意识形态工作纳入学院党委重要议事日程，列入年度工作要点，纳入党建工作责任制，纳入领导班子的考核管理，并与学院的中心工作紧密结合起来，同部署、同考核。

三是强化理论学习。学院党委要求各党支部把意识形态纳入“三会一课”重要内容，结合“师德集中学习教育”和廉洁文化进校园等活动，党委书记、院长和班子成员带头讲党课，带头开展研讨，对照先进，找出差距，分析根源，接受警醒，进一步形成用制度管理学习、促进学习的良好格局，不断提升党员干部队伍的“四个意识”，全面推进从严治党管党。

四是强化思想建设。不断推进社会主义核心价值观进课堂、进学生头脑，坚定学生为社会主义共同理想努力奋斗的信念。坚持育人为本、德育为先，开展社会道德、职业道德、家庭美德先进典型宣传，在全院师生中形成明礼知耻、崇德向善的良好风尚。

五是强化阵地建设。守好学院思想阵地，巩固课堂阵地，推进核心价值观教育融入课堂教学全过程，细化学生守则和教师职业道德规范，让社会主义核心价值观入脑、入心，内化为自觉行动。组织学生参加形式多样的社会实践活动，发

挥校园文化的熏陶作用，加强宣传栏、黑板报、橱窗等建设，完善校园文化活动设施，重视校园人文环境培育，提升学生的社会主义核心价值观认识水平和面对不良信息的“免疫力”。

六是强化网络安全。学院网络负责人亲自抓，对涉及重大舆情事件坚决做到“第一时间发现、第一时间报送、第一时间处置”的原则，主动、及时发布信息，规范师生的微信、qq等自媒体，传播正能量。维护网上信息传播秩序，严防网上意识形态安全专项清理行动，培育健康向上的网络舆论生态。

七是强化队伍建设。学院党委通过教师座谈会、党员大会，团支部通过团队会，学工部通过主题班会，教务处通过班主任会议及教学工作会议等，提升教师及学生对意识形态的觉悟，增强责任意识，着重培养政治敏锐性和政治鉴别能力。

八是强化定期研判。学院思政处建立健全舆情收集报送、落实意识形态领域情况季度分析研判、半年通报制度。对涉及重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头性问题，有针对性进行指导，及时作出安排，维护意识形态安全。

（4）办学许可证合法有效。学院办学许可证在有效期内，办学许可证在涉及学校名称、学校类型、办学内容等重大事项变更都能及时向相关部门报批，申请或更换办学许可证程序符合法律法规要求。

7.面临挑战

学院的发展靠生源，生源的扩大靠教育质量。学院是坐落在县城的民办省属高职专科院校，受地域制约，发展有一定困难。学院党委、董事会和行政领导班子带领全院教职工团结一心，共谋发展，以立德树人为根本，以扩大生源为抓手，以教学质量为中心，以后勤服务为保障，踔厉奋发，笃行不怠，克难攻坚，迎接挑战，实现可持续发展。

学生学习积极性高低关系到学院教育教学质量。由于学院地处县城，在此就读的学生大部分学习积极性不高，有些学生对学习不感兴趣。在课堂上，有的同学玩手机，有的同学打瞌睡，这对学院教育教学质量造成一定影响。如何培养教育这样的学生，学院采取的措施是：

（1）对不爱学习的学生，不嫌弃、不放弃，坚持面向人人、因材施教。

（2）对理想信念淡泊、学习目的不明确的学生，加强思想政治教育。教育他们认识到，我们党的发展壮大、国家的繁荣富强，靠的是崇高的理想信念、教育科技人才。只有学好知识、掌握技能，才能创造我们今后的幸福美好生活。

（3）提高教师教育教学水平，做“四有”好老师。广大老师要牢记习近平总书记谆谆教导，做“四有”好老师。一是做好老师，要有理想信念。广大教师要不忘初心、牢记使命，要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。二是做好老师，要有道德情操。好老师应

该不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。三是做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，好老师还应该是智慧型的老师，能够在各个方面给学生以帮助和指导。四是做好老师，要有仁爱之心。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，都享受成功的喜悦。

附件：表 1 计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

安徽现代信息工程职业学院

2024 年 1 月 10 日

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2142	
2	毕业去向落实人数	人	2046	
	其中：毕业生升学人数	人	16	
	升入本科人数	人	16	
3	毕业生本省去向落实率	%	49%	
4	月收入	元	3500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1792	
	其中：面向第一产业	人	10	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	1782	
6	自主创业率	%	10.97%	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.2%	1400	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96%	1400	问卷调查
	课外育人满意度	%	95%	1400	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98%	1400	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	95.8%	1400	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.2%	1400	问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.2%	198	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.62%	198	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94%	400	电话回访
3	教职工满意度	%	98.5	160	问卷调查
4	用人单位满意度	%	91%	300	电话回访
5	家长满意度	%	95%	450	电话回访

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		22.4:1
2	双师素质专任教师比例*	%	34.29%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.29%
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	45
5	教学计划内课程总数*	门	179
		学时	8592
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	18
		学时	864
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.291
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3982
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2001
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1062
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	187
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1431
	D 类：到大型企业就业*	人	300
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	3943	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职工工额定编制数	人	220	
	教职工总数	人	214	
	其中：专任教师总数	人	153	
	思政课教师数*	人	9	
	体育课专任教师数	人	15	
	美育课专任教师数	人	0	
	辅导员人数*	人	15	
5	班主任人数	人	0	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	550	
	其中：学生体质测评合格率	%	60%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	65	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	