

安徽水利水电职业技术学院
高等职业教育质量报告
(2023年度)



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式及网址：

安徽水利水电职业技术学院校园网

<https://www.ahsdx.edu.cn/>



内容真实性责任声明

学校对安徽水利水电职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 9 日

前言

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为切实健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督，充分发挥年报对学校教育教学改革、学科专业结构改革、职业学校达标工程等重大工作的推动作用，特编制《安徽水利水电职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

在编制过程中，学校明确了专门业务部门和专人负责，将年报编制与地方技能型高水平大学、“双高计划”建设等紧密结合，在认真分析学校教学基本状态数据的基础上，梳理了学校教育教学特色、经验、成绩和存在问题，全面呈现学校 2022-2023 学年发展新面貌、改革创新举措与成效。

2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“双高计划”建设、职业本科创建等重点工作为抓手，人才培养力度不断加大，教育教学内涵建设持续加强，科研与社会服务能力明显增强，文化传承不断创新，国际交流合作有序拓展，产教融合校企合作扎实开展，服务保障坚强有力。

目 录

前 言	I
1 学校基本情况	1
1.1 历史沿革	1
1.2 办学定位	1
1.3 办学条件	2
1.4 办学成果	4
2 人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	11
2.3 多样成才	17
2.4 心理关爱	25
2.5 创新创业	28
2.6 技能大赛	31
2.7 就业与职业发展	36
2.8 教育教学改革	41
3 服务贡献	50
3.1 搭建平台，整合资源，成立“一室一院一中心”	50
3.2 服务行业企业	51
3.3 服务地方发展	55
3.4 服务乡村振兴	57
3.5 服务地方社区	62
3.6 服务国防建设	67
4 文化传承	70
4.1 弘扬中华优秀传统文化	70
4.2 创新水文化育人新模式	72
5 国际合作	80
5.1 留学生培养	80
5.2 合作办学	80

5.3 承办和参加国际会议.....	84
5.4 开发教学资源.....	85
6 产教融合.....	89
6.1 完成江淮（工程）职业教育集团换届工作.....	89
6.2 产教融合，战略合作.....	90
6.3 订单培养，人才共育.....	91
6.4 基地共建，资源共享.....	93
6.5 产教联盟，协同发展.....	94
7 发展保障.....	96
7.1 全面加强党的领导，强化党建引领发展.....	96
7.2 健全制度体系，优化内控流程.....	97
7.3 引育并举，加强师资队伍建设.....	97
7.4 加强财务管理，提升经费投入效能.....	98
8 挑战与展望.....	100
8.1 面临挑战.....	100
8.2 未来展望.....	100
附表：高等职业教育指标.....	102
附表 1 人才培养质量计分卡.....	102
附表 3 教学资源表.....	103
附表 4 服务贡献表.....	105
附表 5 国际影响表.....	106
附表 6 落实政策表.....	107

表目录

表 1-1 基本办学条件表.....	2
表 1-2 标志性成果.....	4
表 2-1 育人活动开展情况.....	11
表 2-2 2022-2023 学年职业技能大赛部分奖项一览表.....	33
表 2-3 2022-2023 学年专业调整情况.....	41
表 2-4 2023 年各专业群设置情况及产业结构匹配情况.....	42
表 3-1 2022-2023 学年全省水利系统职工培训情况表.....	52

图目录

图 1-1 校园全景	1
图 1-2 实训基地	3
图 1-3 图书馆大楼	3
图 1-4 体育馆	4
图 1-5 运动场	4
图 1-6 大学生活动中心	4
图 2-1 胡珩峰为专升本新生上“思政第一课”	7
图 2-2 “你好，新同学”思政第一课授课现场	8
图 2-3 学习贯彻党的二十大精神主题宣讲	9
图 2-4 “全省高校党建工作示范高校”培育创建单位名单	10
图 2-5 “全省高校党建工作标杆院系”培育创建单位名单	10
图 2-6 “全省高校党建工作样板支部”培育创建单位名单	11
图 2-7 “中国梦，我的梦”演讲比赛现场	13
图 2-8 “社会主义核心价值观”主题演讲比赛现场	13
图 2-9 2023 年度高校思想政治工作精品项目公示名单	14
图 2-10 入选“一站式”学生社区	15
图 2-11 路丙辉做客水院大讲堂	16
图 2-12 开展“劳模工匠进校园”宣讲活动	16
图 2-13 “校园大舞台——徽风皖韵进高校”	17
图 2-14 “科里科气”文艺进高校	18
图 2-15 举办“奋进新时代”大合唱比赛	18
图 2-16 聘请劳动模范进行专业指导	19
图 2-17 “启航青春，‘明眸’护航”榜样进校园活动	20
图 2-18 学院手工艺协会、美术协会举办风筝彩绘活动	20
图 2-19 “启航青春 筑梦基层”大学生志愿者事迹分享会	21
图 2-20 前往新安社区开展“青春志愿行，走进社区”志愿服务活动	22
图 2-21 参加社区团支部举办的“老少携手学雷锋 志愿服务暖民心”大型公益活动	22

图 2-22 学院优秀学子、汴河街道团委兼职副书记马赛在家乡参加志愿服务活动	23
图 2-23 “两岸灌饮因水兴，千里长波润江淮——‘引江济淮’工程沿线乡村供水和灌溉方面的开发应用探究”实践团开展暑期“三下乡”社会实践活动	23
图 2-24 中国大学生羽毛球比赛	24
图 2-25 “拥有好心情，笑迎每一天”为主题的心理讲座	26
图 2-26 学院举办“健康成长伴我同行”心理健康教育进中学活动	27
图 2-27 开展“新启航 心适应”心理讲座活动	27
图 2-28 建工学院张鑫老师到新安小学开展“新启航 心适应”心理讲座活动	28
图 2-29 开展创新创业教育师资培训	29
图 2-30 第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛现场合影	30
图 2-31 学院在第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得优秀组织奖	30
图 2-32 学院在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖	30
图 2-33 技能大师进校园	31
图 2-34 颁发证书现场	32
图 2-35 获奖证书展示示例	34
图 2-36 第二十届“振兴杯”全省青年职业技能大赛获奖名单	35
图 2-37 校企合作签约仪式	36
图 2-38 2023 水利水电类就业专场招聘会现场	37
图 2-39 2023 届毕业生毕业去向落实率	38
图 2-40 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布	38
图 2-41 2023 届毕业生薪酬区间分布	39
图 2-42 2023 届毕业生对工作满意度的评价	39
图 2-43 学院获 2023 年度高校毕业生就业工作成效突出单位表彰	40
图 2-44 安徽省 1+X 证书制度（高职组）优秀案例评选结果	41
图 2-45 2023 年度高校思想政治工作精品项目公示名单	44
图 2-46 安徽省教育厅课程思政教学竞赛喜获佳绩	44
图 2-47 教材建设文件及书目	46
图 2-48 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	48
图 2-49 安徽省高职院校“双师型”教师培训基地名单	49
图 3-1 学院举行“一室、一中心、一研究院”授牌仪式	51
图 3-2 水院博士进水利	52
图 3-3 举办省水利厅系统基层党组织书记培训班	54

图 3-4 开展暑期“防汛抗洪”社会实践活动	55
图 3-5 学院召开安徽省自然科学基金“水科学”联合基金项目启动会	56
图 3-6 2022 年度省继续教育基地名单	57
图 3-7 举办乡村振兴工作培训班	58
图 3-8 赴安台村乡村振兴产学研调研	59
图 3-9 党委书记胡珩峰应邀参加省乡村建设高校联盟成立仪式	60
图 3-10 公益直播志愿服务活动	61
图 3-11 马克思主义学院开展党建共建活动	62
图 3-12 机械与汽车工程学院开展党建共建活动	63
图 3-13 本科部开展服务社区敬老爱老活动	64
图 3-14 开展公交引导志愿服务活动	65
图 3-15 开展讲党课活动	66
图 3-16 开展“国史”宣讲活动	66
图 3-17 老年大学揭牌仪式	67
图 3-18 2023 年春季大学生光荣入伍	68
图 3-19 学院大学生军训图	69
图 4-1 开展“重温红色家书 传承革命精神”主题党日	71
图 4-2 荣获舞狮大会三等奖	71
图 4-3 开展“世界水日”“中国水周”节水宣传活动	73
图 4-4 举办“水利漫谈”大讲堂	74
图 4-5 水文化墙	75
图 4-6 水文化长廊	75
图 4-7 中流砥柱	76
图 4-8 开展巢湖水质调研暨志愿服务活动	77
图 4-9 “笃行计划”专项团队三下乡实践活动	78
图 4-10 考察学习现场	79
图 5-1 学校举行首届留学生开学典礼	80
图 5-2 “TÜV 莱茵数字创新赋能计划”建设单位名单	81
图 5-3 市政工程技术专业泰国高校师生线上培训	82
图 5-4 第 42 期奇瑞·斯巴鲁人才培养项目赴日出境实习欢送会	83
图 5-5 举办 2022 年数据科学与计算智能国际会议	84
图 5-6 “学堂在线”国际平台	85

图 5-7 《钢结构安装》课程入选输出至印尼国家在线课程清单	86
图 5-8 成功入选“乍得职业标准开发入围建设单位”	87
图 5-9 “中巴国际产教合作联盟”启动仪式	87
图 6-1 江淮（工程）职业教育集团换届大会	90
图 6-2 陈平率队前往合肥长安汽车有限公司开展访企拓岗活动	91
图 6-3 “双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地揭牌仪式	91
图 6-4 “现代学徒制班”开班仪式	92
图 6-5 学院与合肥合锻智能制造股份有限公司现代学徒制班合影	92
图 6-6 学院与中梓科技有限公司签订校企合作协议	93
图 6-7 学院与中水三立数据技术股份有限公司签订校企合作协议书	94
图 6-8 参加长三角绿色生态一体化发展产教联盟成立大会	94
图 6-9 当选“全国物联网产教融合共同体”副理事长单位	95
图 7-1 第四次代表大会第一次全体代表会议隆重召开	96
图 7-2 召开博士座谈会	98
图 7-3 2022-2023 学年办学经费收入	99
图 7-4 2022-2023 学年办学经费支出	99

案例目录

【典型案例 2-1】	胡珩峰为本科部新生上思政第一课	7
【典型案例 2-2】	方贤文宣讲党的二十大精神	8
【典型案例 2-3】	举行“中国梦·我的梦”主题演讲比赛	13
【典型案例 2-4】	入选全国高校“一站式”学生社区优秀案例	15
【典型案例 2-5】	路丙辉做客“水院大讲堂”	15
【典型案例 2-6】	【安徽省教育厅】学院举办“劳模工匠进校园”宣讲活动	16
【典型案例 2-7】	举办“奋进新时代”大合唱比赛	18
【典型案例 2-8】	首夺中国大学生羽毛球比赛奖牌	23
【典型案例 2-9】	顺利完成 2022 级新生心理健康普测工作	25
【典型案例 2-10】	举办心理健康教育进中学活动	26
【典型案例 2-11】	开展“新启航 心适应”心理讲座活动	27
【典型案例 2-12】	举办 2023 年创新创业教育师资培训	28
【典型案例 2-13】	“互联网+”大学生创新创业大赛获佳绩	29
【典型案例 2-14】	技能大师 课堂	31
【典型案例 2-15】	国赛一等奖	32
【典型案例 2-16】	“振兴杯”全省青年职业技能大赛喜获佳绩	35
【典型案例 2-17】	胡珩峰率队开展访企拓岗活动	36
【典型案例 2-18】	成功举办 2023 年水利水电类就业专场招聘会	37
【典型案例 2-19】	学院获 2023 年度高校毕业生就业工作成效突出单位表彰	40
【典型案例 2-20】	【安徽省教育厅】课程思政教学竞赛喜获佳绩	44
【典型案例 2-21】	力夺国赛“入场券”	47
【典型案例 2-22】	获批省高职院校“双师型”教师培训基地	49
【典型案例 3-1】	学院举行“一室、一中心、一研究院”授牌仪式	51
【典型案例 3-2】	水院博士进水利	51
【典型案例 3-3】	【中国网】学院成功举办省水利厅系统基层党组织书记培训班	54
【典型案例 3-4】	召开“水科学”联合基金项目启动会	56
【典型案例 3-5】	获批省级专业技术人员继续教育基地	57
【典型案例 3-6】	学院举办乡村振兴工作培训班	58
【典型案例 3-7】	开展公益直播志愿服务活动	61

【典型案例 3-8】 马克思主义学院开展党建共建活动	62
【典型案例 3-9】 机械与汽车工程学院开展社区共建活动	63
【典型案例 3-10】 开展服务社区敬老爱老活动	64
【典型案例 3-11】 开展公交引导志愿服务活动	64
【典型案例 3-12】 学院举行老年大学揭牌仪式	67
【典型案例 3-13】 举办 2023 年“全国国防教育月”活动	69
【典型案例 4-1】 “世界水日”“中国水周”节水宣传活动	73
【典型案例 4-2】 水利工程职业学院举办“水利漫谈”大讲堂	74
【典型案例 4-3】 学院建成安徽第一座大型场所类水情教育基地	76
【典型案例 4-4】 开展巢湖水质调研暨志愿服务活动	77
【典型案例 4-5】 开展暑期“三下乡”社会实践活动	78
【典型案例 5-1】 学院获批教育部“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”首批建设单位	81
【典型案例 5-2】 市政工程技术专业泰国高校师生线上培训顺利开展	82
【典型案例 5-3】 机械与汽车工程学院欢送学子海外实习	83
【典型案例 5-4】 联合举办 2022 年数据科学与计算智能国际会议	84
【典型案例 6-1】 江淮（工程）职业教育集团换届大会成功召开	89
【典型案例 6-2】 陈平率队赴合肥长安汽车有限公司开展访企拓岗活动	90
【典型案例 6-3】 学院与合锻智能公司举办“现代学徒制班”开班仪式	92
【典型案例 6-4】 校企合作共建实训基地	93
【典型案例 6-5】 参加长三角绿色生态一体化发展产教联盟成立大会	94
【典型案例 6-6】 当选“全国物联网产教融合共同体”副理事长单位	95
【典型案例 7-1】 第四次代表大会第一次全体代表会议隆重召开	96
【典型案例 7-2】 学院召开博士座谈会	97

1 学校基本情况

1.1 历史沿革

1952 年，为落实毛主席“一定要把淮河修好”的伟大号召，政务院治淮委员会在安徽怀远县成立“淮河水利专科学校”。1954 年划归水利部直属，改名为“淮河水利学校”，1958 年更名为“安徽水利电力学院”，开设本科层次教育，转由安徽省主管。1961 年起，学院大学部陆续迁往合肥，相关专业先后并入合工大土木与水利工程学院和安农大工学院，中专部留怀远并更名为“安徽水利电力学校”。1984 年，成立“安徽水利职工大学”，开展专科层次全日制教育，与水电学校合署。1996 年迁至合肥，并与水利技工学校、水利干部学校合署。2000 年 6 月，经安徽省政府批准成立安徽水利水电职业技术学院。



图 1-1 校园全景

1.2 办学定位

学院坚持“政治建校、改革兴校、质量立校、特色强校”的办学方略，持续打造国家示范院校的时代特征、水利特色、职教特点。

办学类型和层次定位：以全日制专科层次高等职业教育为主，并开展普通专升本联合培养和成人高等教育。

服务面向定位：服务安徽水利行业和地方区域经济社会发展、融入长三角、面向全国，对接安徽省主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，为安徽省打造“三地一区”和美好安徽提供人才和技术支撑。

培养目标定位：培养与区域经济社会发展需要相适应的生产、管理和服务一线岗位的高素质技术技能人才，不断提升服务十大新兴产业的“高精尖缺”技术技能人才培养目标。

发展目标定位：以“双高计划”建设和“提质培优”行动计划为载体，主动对接长三角一体化发展、新阶段现代化美好安徽建设等战略，深化教育教学和管理改革，深化产教融合和校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链对接，不断提升人才培养质量和社会服务能力，全力创建本科职业技术大学。

1.3 办学条件

学院坐落于安徽省省会合肥，交通便利，环境优美。校园占地 1241 亩，建有教学楼、学生公寓、餐饮中心、体育馆、图书馆、大学生活动中心、大学生服务中心和素质拓展基地等完善的教学和生活设施 40 余万平方米。

学院现有专任教师 682 人，其中双师素质专任教师比例为 46.19%，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 79.03%。拥有国家级、省部级教学团队 33 个，省部级教学名师、专业带头人、教坛新秀 60 余人。此外，为切实推行理实一体化和工学交替人才培养模式，学院落实《职业教育法》要求，深入推进产教融合、校企合作，通过“长安汽车产业学院”“数智产业学院”“徽匠产业学院”等形式积极构建多主体联合培养模式，建立了约 500 名企事业单位专家组成的“兼职教师库”。学院大力引进高层次人才，引进博士 30 名，为“双高”计划建设和职业本科创建注入新力量。

表 1-1 基本办学条件表

序号	活动名称	数值
1	全日制在校生数（人）	17694
2	专任教师数（人）	682
3	生师比（%）	17.76
4	具有研究生学位教师占专任教师的比例	79.03
5	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	10270.88
6	生均（折合）图书（册/生）	66.80
7	具有高级职务专任教师所占专任教师的比例（%）	25.22
8	生均占地面积（m ² /生）	46.76
9	生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	8.51
10	生均实践场所（m ² /生）	11.81
11	百名学生配教学用计算机台数（台）	25.19

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院主动对接“长三角”“三地一区”、十大新兴产业和水利行业发展人才需求，开设水利、土木建筑、装备制造、电子信息、财经商贸等 10 类 68 个专业，

建有 13 个国家级专业、30 个省级专业，1 个国家级专业群、8 大省级骨干专业群，形成了以水利、土木建筑、装备制造、电子信息等工程类专业为主体的专业格局。



图 1-2 实训基地



图 1-3 图书馆大楼



图 1-4 体育馆



图 1-5 运动场



图 1-6 大学生活动中心

1.4 办学成果

学院积极探索以应用为导向的高职科研模式，重视产学研合作、科研应用开发与成果转化，承担水利部、淮河水利委员会、省水利厅、省教育厅等重大课题多项，科研能力在全省高职处于领先水平。

学院在办学治校、人才培养、科研创新等方面取得一批标志性成果。

表 1-2 标志性成果

- 国家优质专科高等职业院校（全省 8 所）
- 国家“双高计划”建设单位（全省 5 所）
- 教育部首批“1+X”证书制度试点高校
- 全国高职高专院校竞争力 100 强院校
- 全国水利文明单位

- 全国职业院校校园文化“一校一品”学校（全国 26 所）
- 全国教育后勤信息化建设优秀单位
- 教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校
- 教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位
- 2020-2022 年度省直机关“文明校园”
- 国家“双高计划”建设中中期绩效评估“优秀”等次
- 全国“三下乡”社会实践优秀单位（全省高职唯一）
- 教育部“一站式”学生社区风采展示优秀案例（全省高职唯一）
- 中欧实习就业人才培养基地
- 职业教育信息化标杆学校培育单位
- 全国优秀职院可视化融媒团队（学院融媒体中心）
- 第二批数字校园建设试点校
- 教育部现代学徒制试点专业
- 教育部“拓金计划”示范课程 2 项
- “十三五”职业教育国家规划教材 13 本
- “十四五”职业教育国家规划教材 24 本
- 教育部“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”首批建设单位
- 教育部“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”首批建设单位（全国 15 所，安徽唯一）
- 水利部水利人才培养基地
- 第一批“乍得国家职业标准共建互认项目”入围建设单位
- 中柬专业人才培养项目
- 中欧实习就业人才培养基地
- 入选中非（南）职业教育合作联盟中方理事会成员单位
- 入选为中俄职业教育联盟常务理事单位
- 第八批国家高层次人才特殊支持计划教学名师（全国“万人计划”名师）
- 全国技术能手
- 国家创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地
- 安徽省高校党建工作示范高校培育创建单位
- 安徽省高校党建“标杆院系”
- 安徽省高校党建“样板支部”
- 安徽省博士后科研工作站
- “皖江学者”特聘教授
- 安徽省战略新兴产业技术领军人才
- 安徽省基层思想政治工作示范点
- 安徽省“大思政课”实践教学基地
- 安徽省高职发展标杆校
- 安徽省线上教学示范校
- 安徽省课程思政先行校
- 安徽省首批“三全育人”综合改革试点高校
- 安徽省“双高计划”学校建设单位
- 安徽省绿色学校
- 安徽省技能人才培养突出贡献单位
- 安徽省普通高校毕业生就业工作成效突出单位

- 安徽省专业技术人员继续教育基地
- 安徽省依法治校示范校
- 安徽省创新创业学院

2 人才培养

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，结合当代大学生的身心特点，注重学生发展，立足校情，着力完善素质教育综合体系，全面提升大学生综合素养，不断提高人才培养质量。坚持以生为本，强化思想教育和基础管理，不断建立健全学生综合素质考评体系、学生管理工作考评体系、学生资助管理体系等综合管理育人体系，规范教育管理制度及运行机制。

2.1 党建引领

学院党委始终高度重视学生思想政治教育工作，紧密结合学院实际，紧紧围绕学院中心工作，抓好党建促教育，深入学习贯彻党的二十大精神，毫不动摇加强党的建设，打造党建品牌，彰显育人特色。

2.1.1 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

深入学习宣传贯彻党的二十大精神。党员干部多形式分层次全覆盖传达学习党的二十大精神，领导班子带头深入师生开展党课宣讲。组织师生“同上一堂思政大课”，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

【典型案例 2-1】 胡珩峰为本科部新生上思政第一课

党委书记胡珩峰以“你好，新同学”为题，为 660 名专升本新生上“思政第一课”。



图 2-1 胡珩峰为专升本新生上“思政第一课”

胡珩峰介绍了学院“缘水而生，因水而兴”的 71 年奋斗征途，带领全体同学共同感悟

水利人、水院人立足本职、奉献水利、服务社会的使命、责任和担当，介绍了学院 10 年来本科人才培养试点工作成效。从“七秩春秋、不忘初心”“走进大学、同向同行”“相约水院、成就自我”三个方面，号召同学们牢记嘱托、挺膺担当，与时代同行、与国家同心。勉励同学们坚定信仰信念信心、懂得知思感恩报恩、树立恒心耐心决心、保持乐观积极向上，勤奋学习、锤炼本领，做全院学生的好榜样。要求同学们坚定不移永远听党话、跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。现场互动中，胡珩峰解答了同学们关切的专业学习、升学就业和后勤保障等方面的问题。



图 2-2 “你好，新同学”思政第一课授课现场

【典型案例 2-2】 方贤文宣讲党的二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，教育引导广大教职工把思想和行动统一到党的二十大精神上来，12 月 14 日下午，党委副书记、院长方贤文为全体教职工工作学习贯彻党的二十大精神主题宣讲。宣讲报告会以线上线下相结合的方式，院校领导、全体中层干部、基层管理岗人员、各党支部书记在主会场参会，机关各处室、各二级院（部）、直属各单位全体教职工在分会场参会。

方贤文从深学细悟党的二十大精神，实干担当结硕果，团结奋斗开新局三个方面，结合自己的学习体会、人生感悟，围绕“实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑”内涵解读，结合学院近五年工作成果，尤其是 2022 年工作亮点，科学分析了当下学院发展形势，精准谋划了下一步工作举措和奋斗目标，作了一场紧扣主题、体现内涵、把握精神的宣讲报告。报告主题明确，内容丰富，条理清晰，深入浅出，理论性、思想性、实践性都很强，对深刻理解和准确把握党的二十大精神，推动学院各项工作高质量发展具有很强的指导意义。



图 2-3 学习贯彻党的二十大精神主题宣讲

2.1.2 打造党建品牌

学院党委以党建“三年行动计划”“双创”等为抓手，推动党组织固本强基、提质增效。学院获批“全省高校党建工作示范高校”培育创建单位（全省高职目前共 4 所），4 个基层党组织获批全省高校党建工作“标杆院系”“样板支部”。获省委教育工委认定四星级党支部 1 个，学院党委认定三星级党支部 10 个，备案二星级党支部 31 个和一星级党支部 8 个。设立首批“校级党建工作标杆院（部）”培育创建单位 3 个、首批“校级党建工作样板支部”培育创建单位 5 个。

第二批“全省高校党建工作示范高校”培育
创建单位名单
(排名不分先后)

合肥工业大学党委
安徽工业大学党委
安徽理工大学党委
安徽中医药大学党委
皖南医学院党委
安徽科技学院党委
宿州学院党委
安徽医学高等专科学校党委
芜湖职业技术学院党委
安徽水利水电职业技术学院党委

图 2-4 “全省高校党建工作示范高校”培育创建单位名单

第二批“全省高校党建工作标杆院系”培育
创建单位名单
(排名不分先后)

中国科学技术大学物理学院党委
中国科学技术大学化学与材料科学学院党委
合肥工业大学材料科学与工程学院党委
安徽大学电子信息工程学院党委
安徽大学物质科学与信息技术研究院党委
安徽师范大学地理与旅游学院党委
安徽师范大学教育科学学院党委
安徽农业大学资源与环境学院党委
芜湖职业技术学院信息与人工智能学院党总支
安徽水利水电职业技术学院电子信息工程学院党总支

图 2-5 “全省高校党建工作标杆院系”培育创建单位名单

附件 3

第二批“全省高校党建工作样板支部”培育
创建单位名单
(排名不分先后)

中国科学技术大学机关党委组织部统战部党支部
中国科学技术大学物理学院量子信息-合肥国家实验室双聘人员联合党支部
中国科学技术大学少年班学院师生联合第一党支部
中国科学技术大学物理学院院办教工党支部
中国科学技术大学化学与材料科学学院化学物理系化学物理专业教工党支部
中国科学技术大学工程科学学院本科生党支部
中国科学技术大学工程科学学院中科院材料力学行为和设计重点实验室党支部
芜湖职业技术学院汽车与航空学院教工第一党支部
安徽水利水电职业技术学院水利工程学院水利水电建筑工程教师党支部
安徽水利水电职业技术学院实验实训中心党支部
安徽水利水电职业技术学院管理工程学院学生党支部

图 2-6 “全省高校党建工作样板支部”培育创建单位名单

2.2 立德树人

学院始终坚持立德树人根本任务，深入推进学生素质教育，依托各类社团和兴趣小组，开展形式多样的素养提升工作，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，组织开展“四史”教育、社会主义核心价值观教育、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想教育、法治教育、中华优秀传统文化教育、爱国主义教育、职业生涯教育、健康教育等主题教育，引导广大青年在丰富多彩的活动中践行社会主义核心价值观，传播青春正能量。

表 2-1 育人活动开展情况

序号	活动名称	活动主题	参与人数
1	“学四史 铭校史”主题演讲比赛	“四史”教育	10150
2	国奖学子好学风采	其他	10100
3	社会主义核心价值观主题宣传月暨爱国主义教育月活动	社会主义核心价值观教育	10511
4	“以青春之名绽放环保志愿服务华丽风采”志愿服务活动	劳动教育	282
5	寻找最美微笑	其他	10100
6	用电安全主题班会	其他	10150

序号	活动名称	活动主题	参与人数
7	“书香新时代，‘典’亮新征程”——主题教育诵读大赛	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	205
8	3·15 消费者权益保护法普法宣讲活动	法治教育	530
9	校园大舞台—徽风皖韵进高校活动	中华优秀传统文化教育	2000
10	学习贯彻党的二十大精神主题教育	爱国主义教育	10311
11	中国梦我的梦 社会主义核心价值观 主题教育	社会主义核心价值观教育	10150
12	省直机关工委持续推进党的二十大精神进校园活动	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	1020
13	技能成才 强国有我	职业生涯教育	10100
14	2023 年春季学期学生广播体操比赛	健康教育	10150
15	“同心筑梦迎国庆 青春献礼二十大”主题系列活动	爱国主义教育	2325
16	“科里科气”文艺进高校专场文艺演出活动	中华优秀传统文化教育	1500
17	“青春献礼二十大，学团风采绽芳华”2022 年学团嘉年华——学生团体招新活动	其他	5025
18	“启航青春 ‘明眸’护航”榜样进校园活动	其他	323
19	2023 校级“诚信自强之星”评选	其他	10100
20	防溺水安全主题班会	其他	10150
21	2023 年暑期“三下乡”社会实践活动	劳动教育	142
22	“青春践行二十大，学团聚力展风采”学团风采展示月活动	其他	10316
23	讲诚信，懂感恩，做文明大学生线上签名	其他	10100
24	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”党的二十大精神知识竞赛决赛暨纪念“五四”运动 104 周年主题团日活动	“四史”教育	350
25	无偿献血志愿服务活动	健康教育	465
26	“世界地球日”主题活动	其他	1530
27	新生辅导员说	其他	20100
28	社会主义核心价值观主题宣传月暨学雷锋志愿服务活动月	社会主义核心价值观教育	10511

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【典型案例 2-3】 举行“中国梦·我的梦”主题演讲比赛

3 月 15 日，学院“中国梦·我的梦”“社会主义核心价值观”主题演讲比赛在图书馆报告厅和大学生活动中心同步举行。党委委员、干校副校长陈彪出席并颁奖。

比赛中，各二级学院选拔推荐的 32 名选手，精神饱满，慷慨激昂，紧扣“中国梦·我的梦”“社会主义核心价值观”的演讲主题，讲述“我”为实现自身全面发展、推动社会进步、践行社会主义核心价值观，实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗的感人故事。选手们从自身的实际生活出发，以关键事件为点，以成长轨迹为线，以社会变迁为面，以小见大，娓娓讲述“00 后”眼里的世界，“00 后”心中的“中国梦”。



图 2-7 “中国梦，我的梦”演讲比赛现场



图 2-8 “社会主义核心价值观”主题演讲比赛现场

2.2.1 深化“三全育人”综合改革

学院顺利通过首批“三全育人”综合改革试点高校省级验收，“三全育人”研究项目获评水利部教育研究课题特等奖，1 个项目（“水以育人，人以利水——水文化融入高校课程育人路径实践”）入选 2023 年教育部高校思想政治工作精品项目，《工程力学》等 3 个项目入选 2023 年全省“三全育人”试点省建设暨高校思想政治能力提升项目。

学院坚持立德树人、“五育并举”，深化“三全育人”综合改革，深化“十大育人”实践，丰富完善具有时代特征、水利特色、职教特点的全员全过程全方位人才培养体系，服务学生成人成才。

学校	项目名称
北京大学	组织青年学生上好行走在中国大地上的“大思政课”
北京交通大学	强化服务交通强国战略使命担当 构建“四实驱动”就业服务育人体系
中国传媒大学	社会主义核心价值观动画短片创作项目
北京工业大学	基于广义工程观的工学专业“1+X+N”课程思政建设模式创新与路径优化
浙江工贸职业技术学院	以“红石榴工作室”为载体的民族学生服务育人体系的创新与实践
浙江旅游职业学院	以“精准思政”为理念，创建“一站式”学生成长智慧社区
浙江育英职业技术学院	红色基因+领航指数：民办高职院校组织育人体系创新与实践
安徽水利水电职业技术学院	水以育人，人以利水——水文化融入高校课程育人路径实践
厦门大学	依托两岸青年融合发展平台，构建实践育人新模式
华侨大学	相融相睦共进：“邻里式”学生社区服务育人体系构建与实践

图 2-9 2023 年度高校思想政治工作精品项目公示名单

2.2.2 完善“大思政”工作格局

学院不断深化“一站式”“书院制”管理服务改革，成功入选全国高校“一站式”学生社区优秀案例，管理工程学院获“安徽省基层思想政治工作示范点”称号。建强马克思主义学院，设立党总支和3个党支部，配齐充实专职思政课教师、辅导员队伍，落实领导干部联系班级制度。网络思政中心常态化运行，在全体学生中开展“中国梦·我的梦”“社会主义核心价值观”专题教育活动，牢牢掌握意识形态工作领导权主动权，守牢意识形态阵地。

【典型案例 2-4】 入选全国高校“一站式”学生社区优秀案例



图 2-10 入选“一站式”学生社区

2.2.3 举办“劳模工匠进校园”等活动

学院持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神，举办“水院大讲堂”“劳模工匠进校园”等活动，邀请二十大代表、全国先进工作者、全国模范教师、劳动模范、技能大师路丙辉、朱恒银、张文博、仇传慧、孙国永等来院为师生作宣讲，得到人民网、光明日报、安徽日报等多家主流媒体报道。

【典型案例 2-5】 路丙辉做客“水院大讲堂”

为进一步落实新时代立德树人使命，引导青年学生始终坚定理想信念，确立正确的成长方向，6月15日下午，学院特邀安徽师范大学马克思主义学院教授、博士生导师、全国模范教师、全国优秀共产党员、全国最美思政课教师、党的二十大代表路丙辉做客“水院大讲堂”，作专题培训报告。学院全体思政委员和青马班学员、部分辅导员、思政课教师参加报告会。



图 2-11 路丙辉做客水院大讲堂

【典型案例 2-6】 【安徽省教育厅】学院举办“劳模工匠进校园”宣讲活动



安徽水利水电职业技术学院举办“劳模工匠进校园”宣讲活动

阅读次数: 5 来源: 安徽水利水电职业技术学院 发布时间: 2023-06-30 00:00 [字体: 大 中 小] [分享]

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实省工会第十五次代表大会精神，进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，6月28日上午，省农林水利气象工会、省水利厅工会工作委员会联合举办的“劳模工匠进校园”宣讲活动在安徽水利水电职业技术学院举行。省总工会、省水利厅、省农林水利气象工会、安徽水利水电职业技术学院领导出席，劳模工匠代表，省农林水利气象工会第二届委员会委员，安徽水利水电职业技术学院各党总支负责人、师生代表200余人参加宣讲活动。



图 2-12 开展“劳模工匠进校园”宣讲活动

2.3 多样成才

学院校园文化生活丰富多彩，举办“校园大舞台——徽风皖韵进高校”“科里科气文艺进高校”等文艺演出，参加安徽省大学生艺术展演、文艺比赛等，推进高雅艺术进校园。开展校园科技文化艺术节、“书香校园读书月”“学生团体风采展示月”等文艺活动，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，提升校园文化品位，提高学生文化品鉴水平，组织摄影大赛、征文比赛、年度十佳读者评选、“中华优秀传统文化”线上知识竞赛等活动，成功举办田径运动会，组织 4 个球类比赛，多种形式提升学生综合素养。

“校园大舞台——徽风皖韵进高校”。4 月 14 日至 15 日，由中共安徽省委宣传部、安徽省教育厅、安徽省文化和旅游厅主办的 2023 年“校园大舞台——徽风皖韵进高校”演出在学院精彩上演，来自铜陵艺术剧院的艺术家们为学院师生带来了 2 场精彩的黄梅戏表演，线上线下共吸引近 2000 名师生观看演出。



图 2-13 “校园大舞台——徽风皖韵进高校”

本次活动以“艺术+思政”的形式为青年学生搭建了一个零距离接触戏曲文化的平台，充分展示了徽文化和中国传统文化的十足魅力，对推动中华优秀传统文化在青年当中的传播与普及，引导青年学生充实艺术底蕴、提高审美素养、自觉传承中华优秀传统文化起到了重要作用。

“科里科气”文艺进高校。5 月 24 日晚，由中共合肥市委宣传部主办，合肥演艺集团和学院共同承办的“科里科气”文艺进高校专场文艺演出活动在学院精彩上演，学院党委书记胡珩峰，党委副书记、院长方贤文，学院党委委员、副

院长陈送财，合肥演艺股份有限公司总经理杨曙光出席活动，省淮河局青干班学员，学院各二级院（部）团总支书记和学生代表现场观看。



图 2-14 “科里科气”文艺进高校

传承优秀民族文化，弘扬中华美育精神。本次活动是学院进一步加强美育工作的重要举措，也是全面提高青年学生艺术修养和文化自信、丰富广大师生精神文化生活的良好契机。

【典型案例 2-7】 举办“奋进新时代”大合唱比赛

学院第十四届校园科技文化艺术节“奋进新时代”大合唱比赛在体育馆举行，管理工程学院合唱团在比赛中取得优异成绩，荣获一等奖。传承红色文化，弘扬时代精神，抒发爱国情怀。在此次合唱比赛中，尽显青年大学生风采，唱响青春活力，展现了学院出色的美育教育和素质培养成果。



图 2-15 举办“奋进新时代”大合唱比赛

聘请“领航导师”“领航员”针对学生就业创业进行专业指导。利用“团团

微就业”等就业平台，2023 年学院 10 名团干部分别对接贫困毕业生 30 人，通过电话回访等形式，开展一对一就业服务，帮助解决毕业生现阶段的就业问题与困惑，顺利完成就业精准帮扶，30 人 100%完成高质量就业，受到帮扶学生一致好评。宣传动员学生投身“西部计划”等基层服务项目，2023 年全院共有 43 名学子报名参加 2023 年的西部计划志愿者遴选，1 名学生成功入选“西部计划”，即将投身到服务西部建设的伟大事业中去。



图 2-16 聘请劳动模范进行专业指导

承办“启航青春，‘明眸’护航”榜样进校园活动。邀请“安徽省五一劳动奖章”获得者、安徽省立医院重症医学科副主任医师费明明和“合肥市五一劳动奖章”获得者、学院杰出校友韩景辉到场结合自身经历和工作体悟进行宣讲，并与在场同学进行互动交流，充分发挥了优秀青年模范的示范引领作用，用劳动模范的优秀事迹和坚毅品质激励青年学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 2-17 “启航青春，‘明眸’护航”榜样进校园活动

组织手工艺协会、美术协会举办“竹箨舞青天，寄思于天地”风筝彩绘活动。带领同学们学习风筝制作方法，在风筝上绘出喜欢的图案，并亲手放飞，让同学们在手工制作当中，传承风筝制作工艺，探寻中国传统手工艺的奥秘。



图 2-18 学院手工艺协会、美术协会举办风筝彩绘活动

举办 2023 年“启航青春 筑梦基层”大学生志愿者事迹分享会。团西藏自治区权益志工部部长刘传磊，团省委学校部部长、省学联秘书长邹永生，团金寨县委副书记余蕾、团金寨县委青工青农部部长申琦、金寨县人社局就业中心副主任汪杨出席分享会，西藏青年志愿者优秀代表及学院学生代表共计 200 余人参加分享会。西藏青年志愿者温雅迪、程雪宇、姚毅分别结合内容详实的 PPT，绘声绘色地介绍了在西藏开展志愿服务的精彩历程，讲述了在志愿服务过程中的所见所闻和心得体会。相关负责同志对西藏青年志愿者服务工作和金寨县的人才招引政

策进行了细致讲解，并同在场同学交流互动，认真解答同学们提出的各类问题。



图 2-19 “启航青春 筑梦基层”大学生志愿者事迹分享会

认真学习贯彻习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神。持续推动青年志愿者联合会和劳育俱乐部融合发展，组织开展社会主义核心价值观主题宣传月暨学雷锋志愿服务活动月活动和“传承雷锋精神 争做时代新人”志愿服务系列活动，组织青年志愿者前往新安社区开展“青春志愿行，走进社区”志愿服务活动，前往瑶海区七里站街道恒通社区参加社区团支部举办的“老少携手学雷锋 志愿服务暖民心”大型公益活动，沿店埠河道开展“学雷锋 展新风 争当河小青”志愿服务活动，以及公交引导、校园清扫、义务植树、爱心献血等志愿服务活动。在省直团工委 2021-2022 年度省直机关“青年志愿者优秀项目”、

先进个人评选当中，学院 1 名青年学生获 2021-2022 年度省直机关“青年志愿者优秀个人”，团委 1 个项目获 2021-2022 年度省直机关“青年志愿者优秀项目”。



图 2-20 前往新安社区开展“青春志愿行，走进社区”志愿服务活动



图 2-21 参加社区团支部举办的“老少携手学雷锋 志愿服务暖民心”大型公益活动

组织青年学生积极参加寒假“返家乡”社会实践活动。同学们积极响应，活跃在家乡各类岗位上，踊跃参加政务实践、志愿服务等实践活动，涌现出以马赛同学为首的一批优秀青年，马赛的“返家乡”事迹获人民日报、学习强国平台等多家主流媒体报道。2023 年暑期，团委成立 20 支校级重点团队，结合专业特色开展党史学习、国情观察、乡村振兴、防汛抗洪、就业创业、社会公益等活动，其中 1 支被评选为“全国重点团队”和“全国乡村振兴‘笃行计划’专项团队”，5 支被评选为“省级乡村振兴专项团队”，1 支被评选为“省级少先队实践营专项团队”。



图 2-22 学院优秀学子、汴河街道团委兼职副书记马赛在家乡参加志愿服务活动



图 2-23 “两岸灌饮因水兴，千里长波润江淮——‘引江济淮’工程沿线乡村供水和灌溉方面的开发应用探究”实践团开展暑期“三下乡”社会实践活动

【典型案例 2-8】 首夺中国大学生羽毛球比赛奖牌

由中国大学生体育协会主办的第 8 届中国大学生阳光体育羽毛球比赛在辽宁兴城闭幕。该项赛事共有来自复旦大学、长沙民政职业技术学院等全国 78 所高校的 600 余名运动员、教练员参赛。

在本次比赛中，学院羽毛球队取得参加该项赛事以来团体比赛奖牌奖杯零的突破，电子信息工程学院盛金铭、周园园、李梓彤，水利工程学院高乐瑶，市政与交通工程学院张晓五位同学荣获羽毛球乙组女子团体比赛季军；吴伟杰、高玉宝、朱飞宇、江明、王康五位同学

荣获乙组男子团体第五名；在单项赛中，周园园、张晓荣获女子双打第 4 名，高乐瑶、李梓彤荣获女子双打第 5 名，盛金铭、高乐瑶分别荣获女子单打并列第 5 名，盛金铭、高玉宝、王康、李梓彤分别荣获混双并列第 5 名，也是本次比赛安徽高校取得的最好成绩。



图 2-24 中国大学生羽毛球比赛

2.4 心理关爱

学院十分重视大学生心理健康教育工作，按在校生比例配备了专职专业的心理健康教师，统一安排学生心理咨询和教育辅导。各教学学院配备一名兼职心理辅导教师加强日常工作，定期开展辅导员（班主任）的心理咨询辅导培训。

2.4.1 开设《大学生心理健康教育》课程

学院开设必修课《大学生心理健康教育》，授课内容关注大学生成长中常见困扰：自我意识、人际交往、爱情与友情、情绪管理、职业规划等方面，授课形式灵活多样：多媒体教学、心理测试、案例讨论、团体拓展、角色扮演等，极大地激发了学生对心理学的浓厚兴趣，增强了学生自我成长的能力，提升了学生心理健康水平。

2.4.2 开展新生心理测评工作

学院心理健康教育中心开展 2022 级新生心理测评工作。以心理测评活动作为开学季的开篇，指导学生完成问卷，解答学生的心理困惑，为同学们的健康成长保驾护航。

【典型案例 2-9】顺利完成 2022 级新生心理健康普测工作

为全面了解 2022 级新生心理状况，加强大学生心理危机预防和干预，学院于 9 月 16 至 17 日对全体新生开展了心理健康普测工作。

据统计，本次参加普测和补测的新生共 4893 名（含本科生 167 名），基本实现了全覆盖。大学生心理健康教育中心将统计分析数据、形成分析报告并建立学生心理健康电子档案，更有针对性地做好大学生心理健康工作，为每一位学生的心理健康保驾护航。

2.4.3 举办丰富多样的心理健康教育活动

举办心理健康讲座。2023 年 4 月 24 日晚，建筑工程学院在大学生活动中心举办了心理健康讲座，本次讲座由专职辅导员、心理健康代表课老师张鑫主讲。讲座以“拥有好心情，笑迎每一天”为主题，以互动游戏引入情绪话题，结合习近平总书记倡导的“自尊自信，理性平和，积极向上”的社会心态培育要求，运用正念冥想训练，针对学生常见的“摆烂”心态和情绪压力问题进行了思想疏导和心理调适。整场讲座氛围轻松愉快，使学生在活动中习得接纳坏情绪、维持好心情的调适技巧。



图 2-25 “拥有好心情，笑迎每一天”为主题的心理讲座

举办“校园心理剧短视频大赛”活动。2023 年学院 5.25 心理活动月——“校园心理剧短视频大赛”活动，来自各二级学院的 22 件短视频作品，以不同的题材诠释了“珍爱青春生命，拥抱幸福人生”主题，展现了同学们对心理健康的独特理解和丰富的洞察力及创造力，体现了当代大学生对生活的热爱，具有较强的启发式教育意义。评审小组根据故事的情节、内容的教育性、趣味性等方面进行剧本筛选，经过认真仔细地评选和讨论，最终评选出一等奖 3 组，二等奖 5 组，三等奖 8 组。校园心理剧短视频大赛不仅丰富了学校心理健康教育形式与载体，也有助于同学们寻找、发现生命的价值，树立珍爱生命的理念，对于有效传播心理健康知识，增强校园文化，增强学生心理保健意识具有促进作用。

举办心理电影《生命之光》观影活动。2023 年 5 月 31 日，无人机 2101 班集体观看心理电影《生命之光》。通过观影活动，给大家释放压力，同时让大家了解更多的心理学知识，获得更好的体验。

【典型案例 2-10】 举办心理健康教育进中学活动

为响应上级部门关于全面深化高校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才、纵深推进大众创业万众创新的号召，切实提升中学生身体素质，及早干预心理问题，营造中学生健康成长氛围，安徽水利水电职业技术学院水利工程学院“乡育韶华”工作室与撮镇中学合作，举办“健康成长伴我同行”心理健康教育进中学活动。



图 2-26 学院举办“健康成长伴我同行”心理健康教育进中学活动

【典型案例 2-11】开展“新启航 心适应”心理讲座活动

为更好地贯彻落实组织人事处印发的《进一步推进在职党员到社区报到为群众服务的提示函》文件内容，用心用情为基层群众服务，2023 年 2 月 9 日下午，建筑工程学院学生支部联合新安社区在新安小学开展心理健康科普知识讲座。



图 2-27 开展“新启航 心适应”心理讲座活动

建筑工程学院学生支部的心理学教师张鑫首先通过一个简单的小游戏让同学们在过程中放松心情，营造了一个轻松的氛围；随后，张鑫老师从新学期心理调适方面进行了详细讲解，帮助同学们更好更快地适应新学期，筑牢心理健康的“防护墙”。她着重介绍了良好学习习惯的养成方法，指导同学们在新学期伊始如何调节情绪、制定学习目标、养成良好习惯，提升心理弹性和抗挫折能力，以更好的状态投入新的学习阶段。

通过本次讲座活动，新安小学的同学们学习了有关心理健康方面的知识，对自身心理有了更深地认识，了解了许多调节情绪的途径，很多同学表示能够更好地适应新学期学校生活。



图 2-28 建工学院张鑫老师到新安小学开展“新启航 心适应”心理讲座活动

2.5 创新创业

学院把创新创业教育注入人才培养全过程，围绕培养“厚基础、宽口径、高素质”的高技能人才的目标，实行以素质为基础，以能力为核心，以就业为导向，产学研结合的人才培养模式，积极通过辅修专业、通识教育、学分制度等努力完善技能型人才培养体系。

2.5.1 开展创新创业教育服务

开展创新创业师资培训约 160 人次，邀请校内外专家 16 人次，指导大学生创新创业实践重点项目 100 余项。指导学生撰写大学生创新创业类项目书 2300 多项，完成专利、软著等知识产权申请 6 项。完成 20 个大学生创业团队精英训练，培育大学生创办企业 8 项。

【典型案例 2-12】 举办 2023 年创新创业教育师资培训

为进一步做好学院创新创业教育工作，提升教师对创新创业大赛的指导能力，3 月 22 日，学院成功举办 2023 年创新创业教育师资培训班，党委副书记、院长方贤文，党委委员、副院长陈送财出席，来自实验实训中心、团委和 8 个二级学院 150 余名教师参加了此次培训。

通过本次师资培训，学院创新创业指导教师对大学生创新创业项目挖掘、孵化和培育等有了更深入地理解，对多种创新创业大赛项目商业计划的包装与设计思路、技巧和方法的认识更加熟悉。参会教师纷纷表示会以本次培训为契机，尽快掌握创新创业大赛指导技巧，结

合自身专业特点做好创新创业教育工作，为提升学院大学生创新创业大赛成绩作出贡献。



图 2-29 开展创新创业教育师资培训

2.5.2 组织大学生参加创新创业类竞赛

积极组织“挑战杯”大学生学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事。“挑战杯”大赛，获得 2023 年安徽省“挑战杯”大赛一等奖 1 个（全省 6 所高职）、二等奖 1 个、三等奖 4 个，一等奖项目入围国赛，是学院在“挑战杯”系列赛事中的一次重要突破。

【典型案例 2-13】 “互联网+”大学生创新创业大赛获佳绩

由安徽省教育厅与合肥市人民政府联合主办的第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛已圆满结束。学院参赛项目团队历经二级院（部）选拔、校级评审、省级复赛网评、省赛现场决赛路演答辩、省赛金奖排位赛等多轮次比拼，斩获金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 17 项，1 项作品入围国赛，实现了本项赛事国赛项目上“零”的突破！



图 2-30 第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛现场合影

序号	学校名称
1	中国科学技术大学
2	合肥工业大学
3	安徽大学
4	安徽医科大学
5	滁州学院
6	合肥学院
7	安徽工业大学
8	安徽信息工程学院
9	安徽理工大学
10	巢湖学院
11	皖西学院
12	皖南医学院
13	安徽财经大学
14	皖西卫生职业学院
15	安徽建筑大学
16	安徽科技学院
17	阜阳师范大学
18	合肥职业技术学院
19	安徽财贸职业学院
20	安徽医学高等专科学校
21	安徽交通职业技术学院
22	安徽水利水电职业技术学院

图 2-31 学院在第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得优秀组织奖

序号	省份	学校	作品名称	奖次
46	安徽	安徽师范大学	国芯智控——新能源智能网联汽车的新型显示控制器	三等奖
47	安徽	安徽师范大学	“减”向均衡：“双减”助力城乡义务教育优质发展的可为与能为——基于中部某省6市6679人的实地调查	三等奖
48	安徽	安徽水利水电职业技术学院	精准传承——汽车转向轴承送料系统的领跑者	三等奖
49	安徽	安徽中医药大学	助力中医推广，守护人民健康——基于短视频平台的中医药文化大众传播调查研究	三等奖
50	安徽	安徽中医药大学	新时代“红医精神”融入医学院校思政教育的路径探索——基于全国30名最美医生和2000名医学生的调研	三等奖
51	安徽	安庆师范大学	茶树-小贯小绿叶蝉-天敌三级营养关系模型构建及其应用	三等奖
52	安徽	安庆师范大学	“新农人”助力乡村振兴的困境与对策研究——基于安徽省部分农村地区“新农人”创业的调查分析	三等奖

图 2-32 学院在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖

2.5.3 打造技术技能创新平台

学院成立“技能大师工作中心”“创新创业实训室”。

【典型案例 2-14】 技能大师进课堂

为落实立德树人根本任务，培养技术技能型高素质人才，大力弘扬工匠精神，实施匠心培育，让学生树立职业理想、提升职业素养，推动长安汽车产业学院常态化运行，机械与汽车工程学院本学期聘任合肥长安汽车有限公司的“全国青年岗位能手”“安徽工匠”韩宏圆为汽车制造与试验技术专业讲授《汽车故障诊断与维修》课程。

聘任企业技能大师来学院任教，旨在通过职业技能授课形式，紧贴生产一线实际工作，把工匠精神与职业素养贯穿于课堂教学过程，将最新技术、最新工艺传授给学生，进一步建立起学院与企业的直接联系，实现产教融合，培养符合企业和社会需求的技术技能人才。



图 2-33 技能大师进校园

2.6 技能大赛

学院加大对职业技能大赛的支持力度，完善机制，投入专项经费用于支持参加各类职业技能竞赛活动。各专业扎实开展实训教学，并将职业技能竞赛训练融入日常教学中，实现学生技能训练、技能竞赛活动常态化，学生专业技能水平得到不断提升。

2.6.1 成功举办全国职业院校技能大赛

学院获得并成功举办 2023 年全国职业院校技能大赛“水利工程 BIM 建模与应用”赛项。

【典型案例 2-15】 国赛一等奖

2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“水利工程 BIM 建模与应用”赛项在学院举行。来自全国 26 个省、自治区、直辖市的 48 支参赛队，共计 144 名选手参赛。经过激烈角逐，由学院沈刚、朱宝胜担任指导老师，水利水电工程专业学生刘振、杜文硕、叶珂组成的代表队脱颖而出，取得本次大赛一等奖。



图 2-34 颁发证书现场

2.6.2 技能大赛部分成绩一览表

学院在 2023 年全国职业院校技能大赛中获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项；在 2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛获得一等奖 6 项，二等奖 22 项，三等奖 22 项；在 2023 年全国水利职业院校技能大赛中获得二等奖 3 项，三等奖 10 项；在中华人民共和国第二届职业技能大赛荣获优胜奖 1 项。其他省级以上比赛中获得一等奖 18 项，二等奖 14 项，三等奖 38 项。

表 2-2 2022-2023 学年职业技能大赛部分奖项一览表

赛项名称	主办单位	获奖等次
第十八届全国大学生智能汽车竞赛	中国自动化学会	一等奖
东盟教育交流周职业院校技能大赛-BIM 赛项	中国—东盟教育交流周组委会秘书处、贵州省教育厅	一等奖
全国交通运输行业“南方测绘杯”桥隧工（学生组）总决赛	交通运输部职业资格中心	三等奖
全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项	全国职业院校技能大赛组委会	三等奖
2023 年第 20 届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	中国兵工学会、中国兵工学会信息安全与对抗专业委员会、北京理工大学	一等奖、三等奖
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之集成电路设计与应用（PCB 设计与应用）赛项	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖、三等奖（2 项）
2023 金砖国家职业技能大赛数字人力资源管理技能赛项（国赛）	金砖国家工商理事会中方理事会	三等奖
中华人民共和国第二届职业技能大赛	人力资源社会保障部，天津市政府	优胜奖（前 50%）
2023 金砖国家职业技能大赛大数据分析应用与决策（人力资源管理）赛项（安徽省赛）	金砖国家工商理事会中方理事会	一等奖
2023 金砖国家职业技能大赛 IT 网络系统管理赛项区域选拔赛（安徽）	金砖国家工商理事会技能发展工作组	三等奖
2023 金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	三等奖
2023 金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项区域选拔赛	金砖国家工商理事会技能发展工作组	三等奖
2023 一带一路暨金砖国家技能创新大赛路桥施工技术应用赛项	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	三等奖
2022 年安徽省职业院校技能大赛机器视觉系统应用赛项	安徽省教育厅	三等奖
2023 年全国大学生信息安全竞赛安徽省赛—信息安全作品赛道	安徽省教育厅	二等奖、三等奖（2 项）
2023 年安徽省大数据与人工智能应用竞赛—人工智能赛道（高职软件组）	安徽省教育厅	三等奖
2023 年安徽省高校物联网应用创新大赛	安徽省教育厅	三等奖
2023 年安徽省机器人大赛单片机与嵌入式系统赛道竞赛	安徽省教育厅	一等奖、三等奖（2 项）
2023 年安徽省网络与分布式系统创新设计大赛数据及其应用	安徽省教育厅、安徽省电子学会、安徽省计算机协会	二等奖
2023 年安徽省网络与分布式系统创新设计大赛网络漏洞挖掘与防范	安徽省教育厅、安徽省电子学会、安徽省计算机协会	二等奖、三等奖
2023 年安徽省网络与分布式系统创新设计大赛作品赛	安徽省教育厅、安徽省电子学会、安徽省计算机协会	一等奖（2 项）、二等奖（3 项）
2023 年全国大学生信息安全竞赛安徽省赛-网络攻防赛	安徽省教育厅	一等奖（2 项）、二等奖、三等奖
2023 年全国大学生信息安全竞赛安徽省赛—网络系统建设和运维赛	安徽省教育厅	三等奖
2023 年中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	安徽省教育厅	三等奖（3 项）

赛项名称	主办单位	获奖等次
安徽省大学生财税技能大赛	安徽省教育厅	一等奖、二等奖
安徽省大学生工业机器人技术应用大赛	安徽省教育厅	三等奖
第八届安徽省大学生成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类数字建模）	安徽省教育厅	一等奖（2 项）、三等奖
第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	安徽省教育厅	一等奖（2 项）
第六届安徽省高校建筑信息模型（BIM）应用大赛（数字建造方向）	安徽省教育厅	三等奖（4 项）
第十八届全国大学生智能汽车竞赛安徽赛区	安徽省教育厅	一等奖、二等奖、三等奖（2 项）
第十四届全国周培源大学生力学竞赛（安徽赛区）暨 2023 年安徽省大学生力学竞赛	安徽省教育厅	一等奖（2 项）、二等奖（1 项）、三等奖（2 项）
第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛	中国教育协会	一等奖、二等奖、三等奖（2 项）
西门子杯中国智能制造挑战赛安徽省赛	安徽省教育厅	二等奖（2 项）、三等奖（2 项）
第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	安徽省教育厅、合肥市人民政府	银奖（1 项）、铜奖（5 项）
第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	安徽省教育厅、合肥市人民政府	金奖（2 项）、银奖（2 项）、铜奖（17 项）



图 2-35 获奖证书展示示例

【典型案例 2-16】 “振兴杯”全省青年职业技能大赛喜获佳绩

近日，安徽省第二十届“振兴杯”全省青年职业技能大赛专项赛（创新创效竞赛）落下帷幕。水利工程学院高源、董广博、刘甘华三位老师指导学生团队凭借优异表现，一举斩获技术革新类和创意设计类两个项目的一金一银。

**第二十届“振兴杯”全省青年职业技能大赛专项赛（创新创效竞赛）
高职组获奖名单（技术革新类）**

序号	学校	作品名称	作者	指导老师	奖项
1	安徽水利水电职业技术学院	生态河道——微式拦污净水系统	朱耀、刘健	高源、董广博	金奖
2	亳州职业技术学院	绿水青山家乡守护人——一种小型污水处理设备及技术	张浩祥	徐婧、庞聪	金奖
3	合肥职业技术学院	榴鲜生物科技——利用水萃取技术和包合技术制备石榴多酚的先行者	任宛辰、操依婷、李旋旋、王蕊、王欣雅、高豪豪	范高福、肖昕	金奖
7	安徽中医药高等专科学校	3D 打印多孔钛个性化仿生牙种植体的设计和制造	陈铭辉、代方倩、范蒙恩、刘斯瑞、李岩松	王骅、范蓉	金奖
8	安徽中医药高等专科学校	盟骨惠民——三角跟骨牵引器打开便民治疗新大门	高佳慧、邓志刚、习嘉怡、吴雨璇、张梦洁、李香香	程亚勋、杨礼跃	金奖
9	安徽水利水电职业技术学院	下盼上润——山坡林地排水灌溉综合系统	刘健、朱耀、史文群	高源、刘甘华	银奖

图 2-36 第二十届“振兴杯”全省青年职业技能大赛获奖名单

2.7 就业与职业发展

2.7.1 持续开展访企拓岗促就业行动

学院领导班子成员共走访企业 100 余家，开拓就业岗位近 2000 个。

【典型案例 2-17】 胡珩峰率队开展访企拓岗活动

为贯彻落实教育部“访企拓岗促就业”专项行动，搭建校企合作新平台。8月18日下午，党委书记胡珩峰率队赴水利行业企业开展访企拓岗调研，水利工程学院和市政与交通工程学院负责人等陪同。

胡珩峰一行与中国电建市政集团安徽工程建设有限公司、安徽泮眠行规划咨询有限公司、淮北洪瑞水利工程有限公司、杭州萧山水利建筑工程有限公司等企业单位就促进学院毕业生高质量充分就业和深化校企合作等内容开展了交流座谈。



图 2-37 校企合作签约仪式

2.7.2 举办就业专场招聘会

学院成功举办安徽省 2023 年水利水电类（高职专科）就业专场招聘会，共邀请到 200 家企业参加，提供就业岗位近 6000 个。各二级院部积极拓宽就业渠道，挖掘就业岗位，组织举办校园双选会。

【典型案例 2-18】 成功举办 2023 年水利水电类就业专场招聘会

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作重要决策部署，全面促进毕业生高质量就业，6 月 17 日下午，学院在体育馆举办安徽省 2023 年水利水电类（高职专科）就业专场招聘会暨安徽水利水电职业技术学院就业（实习）双选会。



图 2-38 2023 年水利水电类就业专场招聘会现场

本次招聘会由安徽省教育厅主办，安徽水利水电职业技术学院承办，是学院近几年来规模最大的一场招聘会，共邀请到中国石化、比亚迪汽车、长安汽车、京东方、格力电器、大禹节水集团股份有限公司、上海市水利工程集团有限公司、安徽水利开发有限公司等 200 家央企、国企、大中型企业、优秀民营企业、校友企业参加，涵盖水利水电、建筑工程、机电设备、交通运输、电子商务等多个行业领域，提供就业岗位近 6000 个，为学院毕业生提供了广阔的就业渠道。

2.7.3 就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

总体就业去向落实率。学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 97.20%，基本实现充分就业。

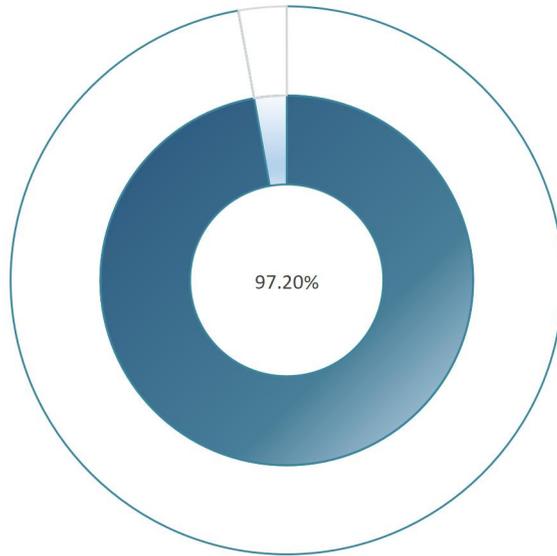


图 2-39 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

就业行业。学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在建筑业（25.26%）、制造业（15.13%）。



图 2-40 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业派遣管理系统。

就业与专业对口。2023 届毕业生的总体专业对口度为 90.37%。

月均薪酬。学校 2023 届毕业生目前的平均薪资达到 5420.48 元。主要集中在“5000-6500 元”（33.56%）、“3500-5000 元”（26.94%）。

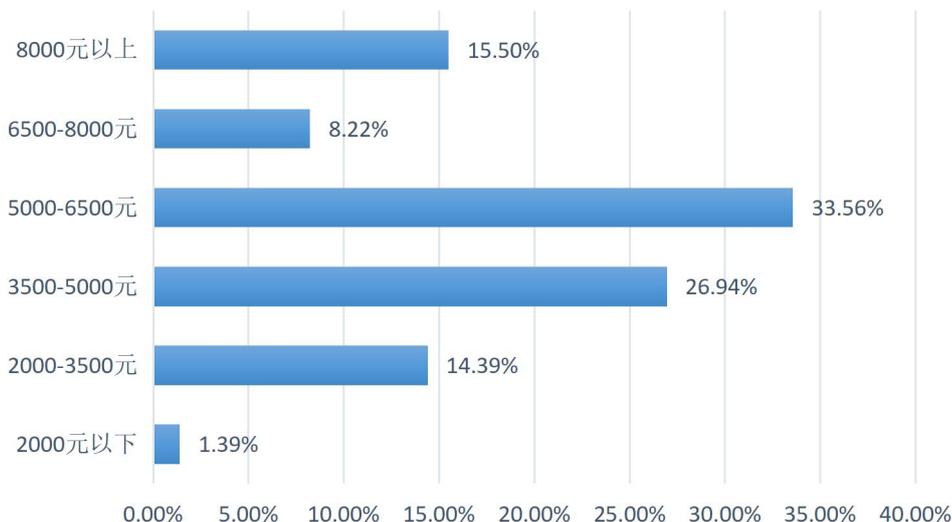


图 2-41 2023 届毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

工作满意度。学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.86%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.62%、88.31%、84.85%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

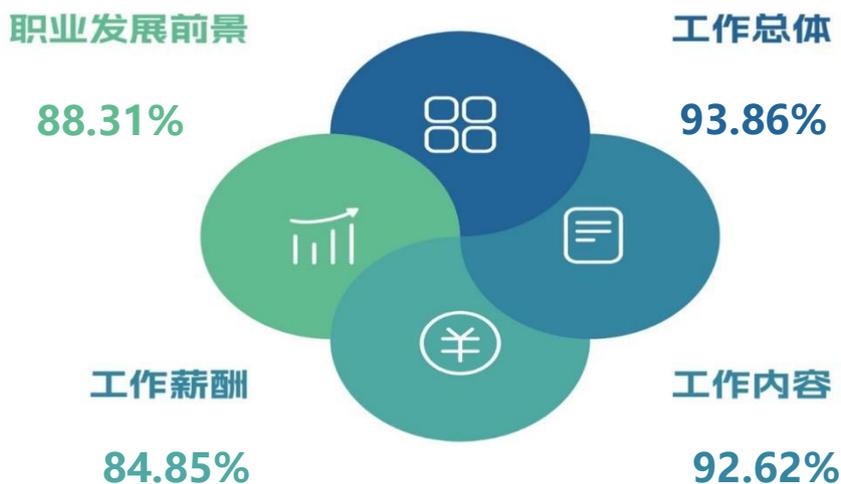


图 2-42 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

【典型案例 2-19】 学院获 2023 年度高校毕业生就业工作成效突出单位表彰

省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合召开全省 2023 届高校毕业生就业工作总结暨 2024 届毕业生就业工作推进会议。会上宣读了《关于对 2023 届高校毕业生就业工作成效突出的单位给予激励的通知》（皖教秘学〔2023〕43 号），表彰 2023 年度普通高校毕业生就业工作成效突出单位（10 所高校，其中高职院校 5 所）。学院在全省 120 多所高校中脱颖而出，获此殊荣。学院党委书记胡珩峰受邀参加会议并上台领奖，学院作为高校代表作书面经验交流，毕业生就业工作取得新突破。

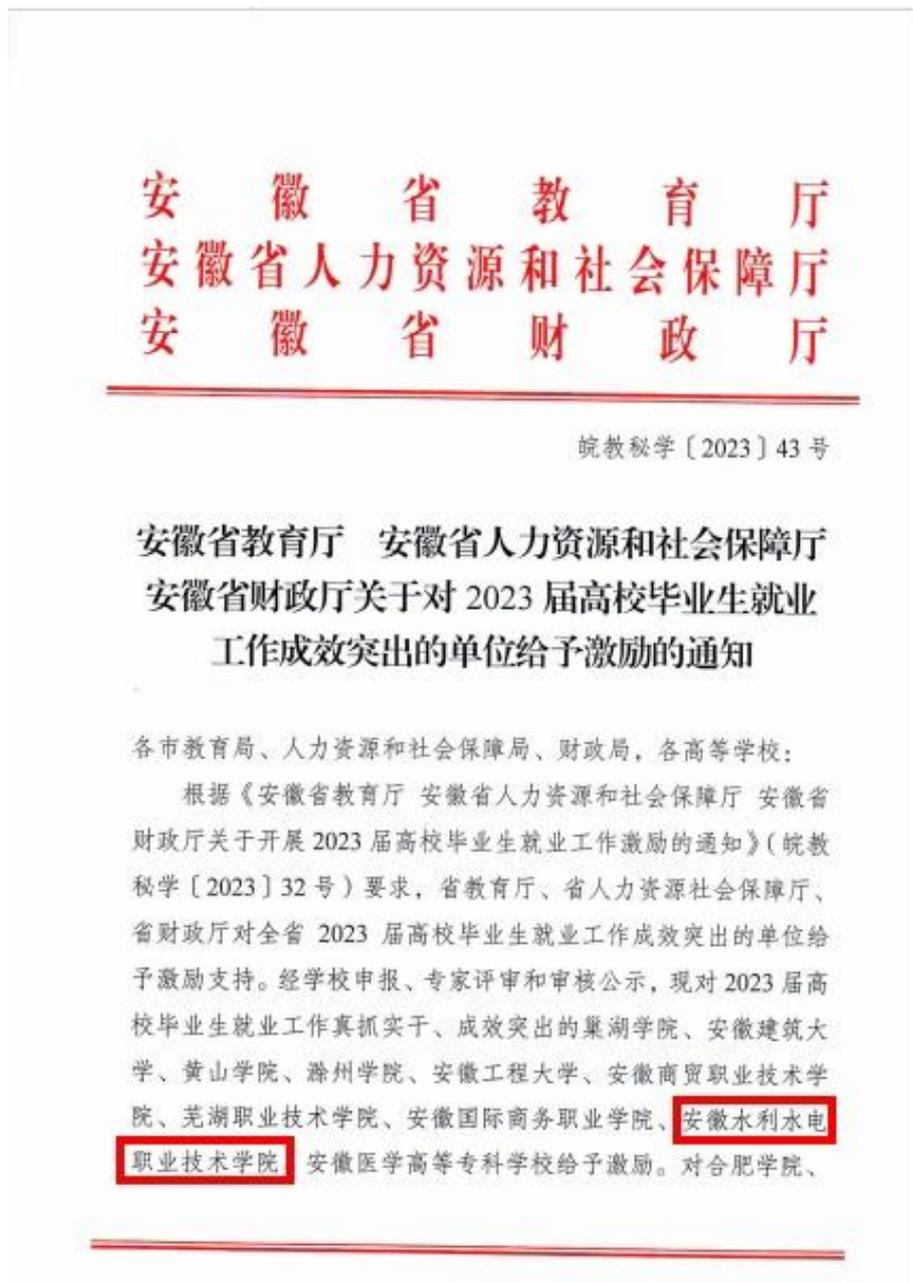


图 2-43 学院获 2023 年度高校毕业生就业工作成效突出单位表彰

2.8 教育教学改革

学院持续深化人才培养模式改革与建设，动态调整专业结构，不断提高对行业和地方经济社会发展的人才贡献。获批安徽省“三教”改革示范校，“双基”省级 5 个教研室和 12 个示范课验收通过。开展学院教师教学能力大赛，组织 11 支教师团队参加 2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛。修订教学督导工作管理办法，聘任 4 名专职校级教学督导员，开展随机听课，推选校级公开示范课，定期发布教学督导简报。第八轮人才培养方案已基本定稿，完成校级专家评审，秋季学期新生入学将正式实施。资环、机电、机械、市政等二级学院与中水三立、中天建设、合锻智能、长安汽车等开展现代学徒制人才培养。“1+X”证书考核工作稳步推进，考核规模进一步扩大。

序号	案例主题	参与人	学校名称	获奖等级
1	基于“课证融通”的教学模式改革与应用——以铜陵职业技术学院1+X老年照护职业技能等级证书为例	肖娟、吴筱琴、高风云、潘芬忠、罗燕、吴曼、叶菁菁、刘燕	铜陵职业技术学院	一等奖
2	探索课证融通新路径 推动三教改革取成效	杨辉军、王为群、何尚凯、高亮、柏楠、沈媛媛、蔡政策、戚念、邵京京	安徽国际商务职业学院	一等奖
3	创新“四业-三融-六协同”人才培养 推进“岗课赛证”融通育人模式改革	万高飞 吴立军 潘东旭 张瑾 辛建军 邓滨 李宁	芜湖职业技术学院	一等奖
4	岗课赛证融通赋能——探索建筑类高技能人才培养长效机制	祝冰青、包海玲、副圣龙、王未玮、于文静、姚春梅、凌茹、乔守江	安徽水利水电职业技术学院	一等奖
5	老年照护职业技能等级证书工作案例	李正姐、韩三六、李媛、王芸、张良娣、姚云、董旭婷、李莉	安徽中医药高等专科学校	一等奖
6	以X证书为纽带，岗课赛证融合育人，赋能三教变革	崔景茂 王莹 余东 郭慧然 唐磊 郑辉	安徽工业经济职业技术学院	一等奖

图 2-44 安徽省 1+X 证书制度（高职组）优秀案例评选结果

2.8.1 优化专业布局

学院按照安徽省《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案 2022-2025》要求，通过淘汰一批、升级一批、新设一批，努力构建与水利行业和新兴产业发展需要相适应的特色专业体系。加快品牌和特色专业建设，建有国家级重点专业 13 个、省级重点专业 34 个、国家级现代学徒制试点专业 2 个、服务十大新兴产业的专业 28 个，形成专业建设与区域重点布局相适应、技术技能型专门人才培养与国家“十四五”规划总体产业布局相协调的发展格局。

表 2-3 2022-2023 学年专业调整情况

新增专业	撤销专业	停招专业
新能源汽车检测与维修技术	工业过程自动化技术，输配电工程技术，房地产经营与管理，供热通风与空调工程技术，汽车制造与试验技术，地下与隧道工程技术	供用电技术，智能控制技术，建筑智能化工程技术，建筑钢结构工程技术

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2-4 2023 年各专业群设置情况及产业结构匹配情况

专业群名称	成立时间（年月）	等级	包含专业数	面向产业
财经专业群	2022-08	校级	2	新一代信息技术
水利水电建筑工程专业群	2023-06	省级	2	对应新兴产业
新能源汽车技术专业群	2022-12	校级	3	新能源汽车、智能网联汽车
道路与桥梁工程技术	2021-09	校级	1	新材料、节能环保
建设工程管理	2023-08	校级	3	新一代信息技术、人工智能、新材料
建筑装饰工程技术	2023-08	校级	3	新一代信息技术；人工智能；数字创意；智能家电；新材料
应用电子技术	2021-09	校级	3	新一代信息技术产业、节能环保产业、人工智能产业、智能家电产业
电气自动化技术专业群	2022-05	校级	3	高端装备制造
建筑工程技术	2023-08	校级	3	新一代信息技术；人工智能；新材料
市政工程技术	2021-09	校级	1	新材料、节能环保
机电一体化技术专业群	2023-08	省级	2	高端装备制造
自动化技术专业群	2023-07	校级	4	新能源和节能环保
商贸专业群	2022-08	校级	4	新一代信息技术
机械设计与制造专业群	2021-09	校级	5	高端装备制造
公管专业群	2022-08	校级	4	生命健康
计算机网络技术	2021-09	校级	2	新一代信息技术产业、人工智能
计算机应用技术	2021-09	校级	2	新一代信息技术产业、人工智能
水利水电建筑工程专业群	2019-05	国家级	1	对应新兴产业
环境工程技术	2023-04	校级	3	新能源和节能环保

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.8.2 课程建设

推进课程体系改革。学院大力推进课程体系改革，从各专业毕业生的工作面向入手，联合相关企业进行岗位核心能力分析，建立符合高技能人才培养规律和要求的职业教育课程体系；优化专业核心课程，提高理实一体化课程比例；积极

改革和开发“基于工作过程”项目化课程，努力打造“教学做一体”的立体化课程；实施“岗课证赛”融通，推进课程内容与职业标准对接，引入行业技术标准和职业标准；将心理健康教育、通识教育纳入人才培养方案，并将创新创业教育及课程思政理念有机融入各专业人才培养方案。学院围绕人才培养目标，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推进教学内容、教学模式、教学手段改革创新，实现了职业资格标准与课程内容的有效对接。

做精做强课程思政建设。依托智慧职教平台、超星教学平台、水文化研究中心、网络思政教育中心，开展形式多样的课程思政活动，完成修订专业融入思政元素人才培养方案的修订工作，开发融入思政元素的课程标准，融入思政元素的课程达到 100%，通过专家讲座、研讨会、网络课程在线培训、教学观摩等形式，着力开展针对全校教师的课程思政相关培训，组织课程思政比赛，切实加强课程思政队伍建设，不断探索建立以思政课为主体和引领，通识教育课程为重要组成和浸润，专业课程为补充和拓展的“大思政”课程体系。

取得的成绩：近年来，成功申报省级质量工程课程思政建设研究项目 3 项，思想政治理论课教学研究项目 2 项，打造课程思政示范课程 21 门，精品课程 11 门，示范金课 5 门，线上课程 13 门，线上线下混合式和社会实践课程 1 门，线上教学优秀课堂 5 门，建设校企合作实践教育基地 2 个，虚拟仿真实训基地 1 个，虚拟仿真实验教学项目 3 项。

2023年度高校思想政治工作精品项目公示名单	
学校	项目名称
北京大学	组织青年学生上好行走在中国大地上的“大思政课”
北京交通大学	强化服务交通强国战略使命担当 构建“四实驱动”就业服务育人体系
中国传媒大学	社会主义核心价值观动画短片创作项目
北京工业大学	基于广义工程观的工学专业“1+X+N”课程思政建设模式创新与路径优化
浙江工贸职业技术学院	以“红石榴工作室”为载体的民族学生服务育人体系的创新与实践
浙江旅游职业学院	以“精准思政”为理念，创建“一站式”学生成长智慧社区
浙江育英职业技术学院	红色基因+领航指数：民办高职院校组织育人体系创新与实践
安徽水利水电职业技术学院	水以育人，人以利水——水文化融入高校课程育人路径实践
厦门大学	依托两岸青年融合发展平台，构建实践育人新模式
华侨大学	相融相睦共进：“邻里式”学生社区服务育人体系构建与实践

图 2-45 2023 年度高校思想政治工作精品项目公示名单

【典型案例 2-20】 【安徽省教育厅】课程思政教学竞赛喜获佳绩



12月10日，2022年安徽省高职院校课程思政教学竞赛决赛举办。安徽水利水电职业技术学院机电工程学院团队赵玲娜、唐振、董彩荣和建筑工程学院团队于文静、王来玮、刘杨分获一等奖和二等奖。



图 2-46 安徽省教育厅课程思政教学竞赛喜获佳绩

2.8.3 教材建设

学院为确保高水平、高质量的教材进课堂，提高教学质量，确保人才培养目标的实现，在教材选用方面贯彻优中选优的原则，学院优先选用近三年内出版的新教材或修订版教材；优先选用“十三五”国家级、省部级规划教材、国家级、省部级获奖教材，其次选用教育部专业教学指导委员会推荐教材。

规范教材管理。党的二十大报告首次提出“加强教材建设和管理”，表明了教材建设国家事权的重要属性，凸显了教材工作在党和国家事业发展全局中的重要地位，体现了以习近平同志为核心的党中央对教材工作的高度重视和对“尺寸课本、国之大事”的殷切期望。

学院成立教材排查专项工作领导小组，完善职业教育教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制，始终树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，全面贯彻落实习近平总书记关于教材意识形态工作的批示和重要论述精神，牢牢掌握教材阵地意识形态工作主导权，完善教材编审用制度机制，形成常态化的教材核查把关机制，严格落实教材管理责任。

开发教材资源。近年来，学院认真贯彻习近平总书记关于职业教育和教材建设工作的重要指示批示精神，以立德树人为根本，不断健全教材建设与管理体制机制，通过整合、挖掘学院优质教学资源，积极推进专业、课程和教材建设，持续提升人才培养质量，助力学院“双高计划”建设和职业本科创建工作。

学院 7 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，9 部教材入选“十四五”省级规划教材。申报“六百工程”项目 6 项。学院将以此次职业教育国家规划教材获评为契机，进一步加强教材建设，将“新方法、新技术、新工艺、新标准”融入教材和课程内容，大力推进数字化、活页式、工作手册式等形态教材建设，用心打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材。

教育部办公厅

教职成厅函〔2023〕19号

教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定 7251 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部 19 个专业大类、1382 个专业。现对入选教材予以公布（见附件 1，其中 314 种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和 44 种 127 册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目

序号	书名	第一主编	出版社	备注
1	建筑工程经济（第3版）	何俊	华中科技大学出版社有限责任公司	新申报教材
2	水利工程安全监测与养护修理	奚立平	黄河水利出版社有限责任公司	新申报教材
3	工厂供配电（第三版）	汪永华	中国电力出版社有限公司	新申报教材
4	新编大学生心理健康（第九版）	刘庆明	大连理工大学出版社有限公司	“十三五”复核教材
5	工程地质与土力学（第二版）	程健	中国水利水电出版社有限公司	“十三五”复核教材
6	金属切削机床（第三版）	余承辉	大连理工大学出版社有限公司	“十三五”复核教材
7	高职体育与健康（第二版）	甘正永	高等教育出版社有限公司	“十三五”复核教材

图 2-47 教材建设文件及书目

2.8.4 师资队伍建设

开展师资培训，提升综合素质。师资队伍是学校可持续发展的第一要素，学院在师资队伍上狠下功夫，抓好引进、培养、使用三个环节，全面加强师资团队建设，稳步提高学院整体教学质量，促进学院科学发展。

本学年，顺利举办 2023 年暑期青年教师素质提升培训班。组织教师教学能力比赛，以赛促教，组织学院 11 个教师团队参加 2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛，获一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项；资源与环境工程学院的

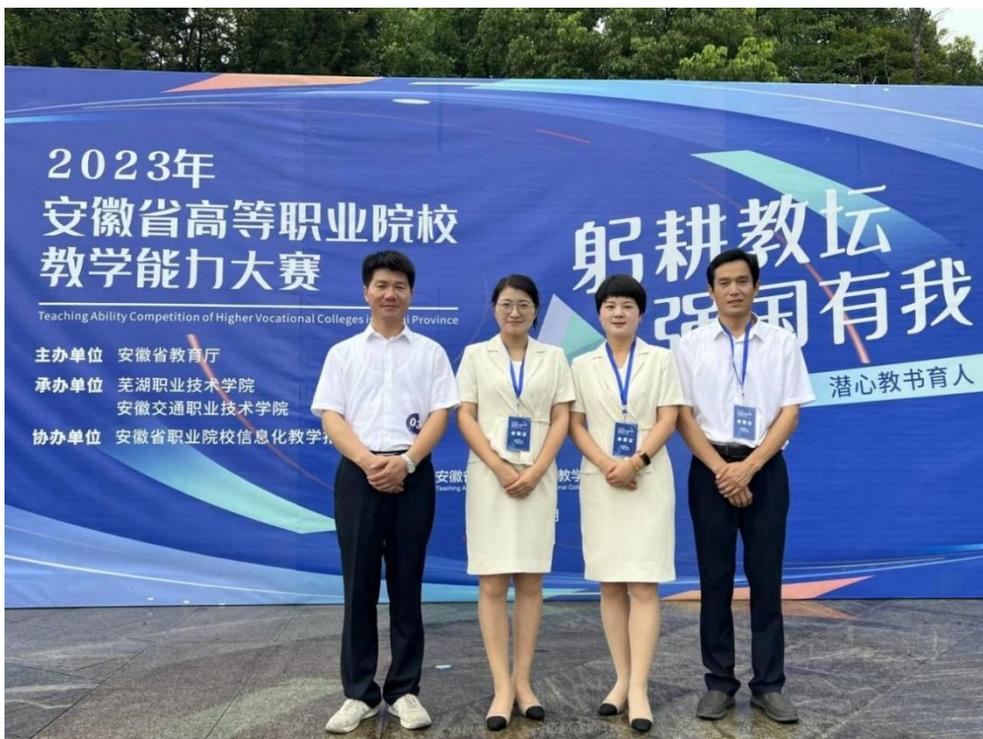
作品《水旱灾害防御下的水位流量测验》取得突破，入围 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛。获全国水利职业院校第三届教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。

多措并举，保障人才建设。学院历来重视对人才的培养，不断出台相关政策保障人才建设，规范聘用制度，调动全体教职员的工作积极性，公开引进事业编制高层次人才（博士），学院引进 30 名博士，为“双高”计划建设和职业本科创建注入新力量。

做实做细“双师”培养，遴选第一批校内“双师型”教师培养基地和教师企业实践基地 50 个。推荐“万人计划名师”1 人，新时代教书育人楷模 1 人，获评“全国技术能手”2 人，获批省部级教学创新团队 6 个，技能大师工作室 1 个，教坛新秀 2 人，教学名师 2 人，江淮职教名师 1 人，江淮技能大师 1 人。实质性推进产业教授选聘、校外兼职教师库建设。2023 年 8 月，学院成功入选安徽省高职院校“双师型”教师培训基地。

【典型案例 2-21】 力夺国赛“入场券”

近日，安徽省教育厅公布 2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单，学院共有 9 个教师团队获奖，其中一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项，总成绩位居全省前列。资源与环境工程学院的作品《水旱灾害防御下的水位流量测验》取得突破，入围 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛。



关于公布2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛安徽省（高职组）入围国赛名单的通知

发布时间:2023-08-17 15:07:16

各有关高等学校:

按照《安徽省教育厅关于举办2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》（皖教秘高〔2023〕70号）和2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛安徽省区（高职组）选拔赛相关要求，大赛组委会组织专家进行网络初评、现场决赛和会评，共评选出15支参赛团队入围2023年国赛，现将名单公布如下。

序号	作品名称	所属大类	专业类	课程组
1	中国传统艺术			公共基础课程组
2	五禽戏的教学与实践			公共基础课程组
3	智慧景区数字虚拟人设计与制作	电子与信息大类	计算机类	专业(技能)课程一组
4	桥梁运营阶段检测与养护	土木建筑大类	土木施工类	专业(技能)课程一组
5	高龄患者神经系统疾病的社区康复	医药卫生大类	康复治疗类	专业(技能)课程一组
6	养生休闲旅游非惯常环境的应急处置	旅游大类	旅游类	专业(技能)课程一组
7	传统木作技艺与实木家具制作	文化艺术大类	艺术设计类	专业(技能)课程一组
8	水旱灾害防御下的水位流量测验	水利大类	水文水资源类	专业(技能)课程一组
9	Y村乡村振兴政策落实情况审计调查	财经商贸大类	财务会计类	专业(技能)课程一组
10	话剧《今夜星辰》舞台综合实践	文化艺术大类	表演艺术类	专业(技能)课程一组
11	“双碳”背景下农村水环境监测	资源环境与安全大类	环境保护类	专业(技能)课程二组
12	特高压输电线路运行与检修	能源动力与材料大类	电力技术类	专业(技能)课程二组
13	卒中救护	医药卫生大类	护理类	专业(技能)课程二组
14	汉服数字化创意设计制作	轻工纺织大类	纺织服装类	专业(技能)课程二组
15	儿童音乐剧的综合艺术表现与实践	教育与体育大类	教育类	专业(技能)课程二组

2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛组委会

2023年8月17日

图 2-48 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛

此次获奖彰显了学院长期坚持以教学为中心、深化教育教学改革的办学成果。学院将以教学能力大赛为抓手，推动“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，示范引领教师全面提升师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力、自主发展能力，为加快推进安徽教育现代化和服务创新驱动发展战略作出新的更大贡献。

【典型案例 2-22】 获批省高职院校“双师型”教师培训基地

近日，安徽省教育厅发布《关于公布 2023 年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地的通知》，公布 2023 年安徽省高职院校“双师型”教师培训基地名单。经院校申报、专家评审、实地考察、公示等环节，学院成功入选安徽省高职院校“双师型”教师培训基地，全省共 11 所高校（本科 2 所、高职 9 所）入选。

2023 年安徽省高等职业院校“双师型” 教师培训基地名单

序号	基地牵头单位	专业大类	专业类
1	安徽理工大学	装备制造大类	汽车制造类
2	合肥学院	装备制造大类	汽车制造类
3	安徽邮电职业技术学院	电子与信息大类	计算机类
4	安徽商贸职业技术学院	电子与信息大类	计算机类
5	滁州城市职业学院	医药卫生大类	护理类
6	安徽水利水电职业技术学院	装备制造大类	机械设计制造类
7	安徽机电职业技术学院	装备制造大类	自动化类
8	安徽财贸职业学院	财经商贸大类	财务会计类
9	合肥幼儿师范高等专科学校	教育与体育大类	教育类
10	池州职业技术学院	农林牧渔大类	林业类
11	安徽工商职业学院	装备制造大类	自动化类

图 2-49 安徽省高职院校“双师型”教师培训基地名单

3 服务贡献

学院一直致力于服务地方社会经济发展、适应区域产业结构升级需要，主动对接教育行业和区域经济社会发展需求，不断适应和融合行业和区域经济社会发展，以国家、地方重大需求和科技发展需求为导向，搭建科研平台，加大科技投入，强化成果产出，推进产教融合和科教融汇。

3.1 搭建平台，整合资源，成立“一室一院一中心”

为推进产教融合、科教融汇，提高人才培养质量、提升服务社会能力，为学院高质量发展提供新动能，学院积极开展科研平台创建工作，于2023年5月成立“一室一院一中心”，建立三大平台14个研究机构。平台建设结合学院水利行业特色和职业教育类型定位，为教师开展科研工作提供了良好氛围和有力保障。自成立运行以来，各研究机构充分整合资源，发掘教师团队创新能力，在各类教科研项目、横向合作、科研成果方面均取得了不错的进展，为学院申请省级重点实验室做好后备力量。

“一室一院一中心”教科研平台简介

为深入贯彻党的二十大精神，推进产教融合、科教融汇，提高人才培养质量、提升服务社会本领，为学院高质量发展提供新动能，安徽水利水电职业技术学院于2023年5月30日成立“一室一院一中心”教科研平台。



【典型案例 3-1】 学院举行“一室、一中心、一研究院”授牌仪式

7月12日下午，学院举行“一室、一中心、一研究院”授牌仪式，党委副书记、院长方贤文，党委委员、副院长李宗尧，各研究机构的牵头人及各二级院（部）分管院长参加会议，党委委员、教务处处长张延主持会议。

李宗尧宣读了学院“一室、一中心、一研究院”教科研平台成立文件。方贤文从平台成立背景、建设目标及未来发展方向对各研究机构提出了要求，指出学院高质量发展离不开科研水平的提升，要充分理解教科研平台及机构建设的紧迫性和重要性；科教融汇要从“平台、人才、科研、教学、社会服务”各方面逐步推进，充分发挥学院高层次人才和现有人才队伍在科研水平建设上的积极性，共同为学院申请省级重点实验室做好准备。



图 3-1 学院举行“一室、一中心、一研究院”授牌仪式

3.2 服务行业企业

3.2.1 开展“水院博士进水利”活动

为提升学院科研服务水平和社会服务本领，持续强化与行业企业的科研合作，2023年，学院以教授、博士团队为引领，积极开展“水院博士进水利”活动。

【典型案例 3-2】 水院博士进水利

7月20日至21日，党委委员、副院长李宗尧率领学院博士团队赴安徽省淮河河道管理局、安徽省怀洪新河河道管理局、安徽省茨淮新河工程管理局及蚌埠市水利局，开展科技服务对接工作。

各单位对学院此次“水院博士进水利”活动给予了高度赞扬，表达了强烈的合作意向，

希望能持续推进、深入合作，发挥智库作用，共同助力安徽水利事业高质量发展。

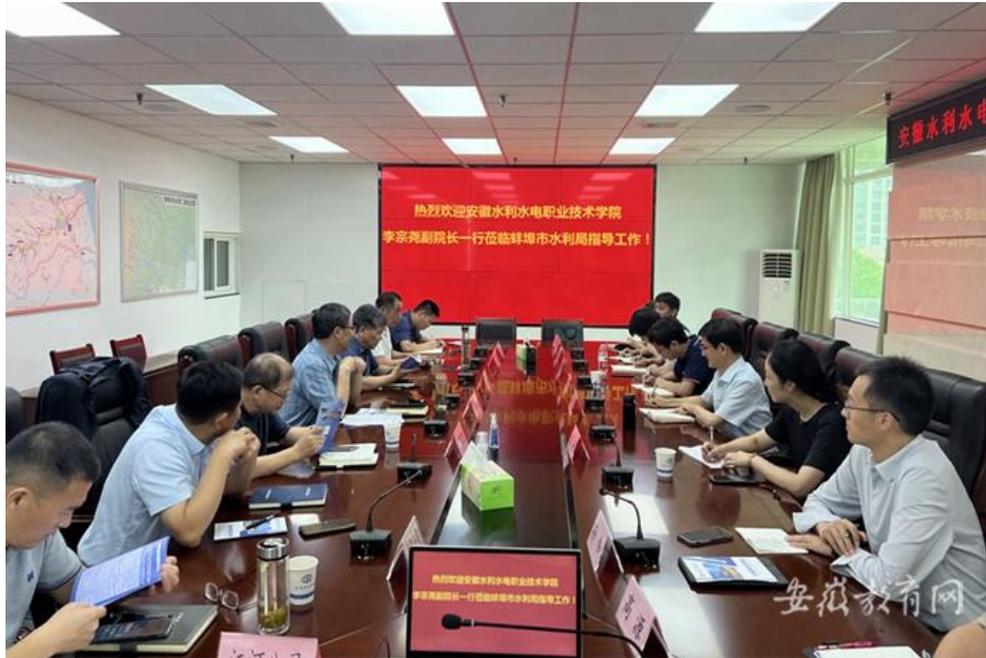


图 3-2 水院博士进水利

3.2.2 承接行业和区域各类职工培训

2023 年学院举办省水利行业、住建行业关于党建、业务能力、技术技能等各类非学历教育培训班共计 43 期，培训工作量达 22328 人次，培训费收入共计 323.04 万元。

表 3-1 2022-2023 学年全省水利系统职工培训情况表

序号	培训班名称	培训时间	人数
1	2022 年全省泵站运行与管理业务骨干培训班	2022.9.4-9.30	79
2	2022 年全省水工监测与管理业务骨干培训班	2022.11.20-11.30	65
3	2022 年全省闸门运行与管理业务骨干培训班	2022.11.20-11.30	83
4	2022 年全省市县水利局长培训班（线上）	2022.12.19-12.21	80
5	2023 年全省基层水旱灾害防御骨干培训班（线上）	2023.1.10-1.11	11887
6	安徽省淮河河道管理局党的二十大精神培训暨科级干部能力提升班	2023.2.21-2.26	60
7	省水利厅基层党组织书记学习贯彻党的二十大精神集中轮训暨党建业务培训班（第一期）	2023.3.8-3.10	96
8	省水利厅基层党组织书记学习贯彻党的二十大精神集中轮训暨党建业务培训班（第二期）	2023.3.15-3.17	114
9	省水利厅基层党组织书记学习贯彻党的二十大精神集中轮训暨党建业务培训班（第三期）	2023.3.22-3.24	114
10	省水利厅纪检干部学习贯彻党的二十大精神暨纪检业	2023.3.29-3.31	65

序号	培训班名称	培训时间	人数
	务培训班		
11	安徽省宿松长江河道管理局职工业务能力提升培训班	2023.3.26-3.29	30
12	安徽省枞阳长江河道管理局职工业务能力提升培训班（第一期）	2023.3.26-3.29	41
13	安徽省枞阳长江河道管理局职工业务能力提升培训班（第二期）	2023.4.11-4.14	42
14	安徽省普济圩长江河道管理局职工业务能力提升培训班（第一期）	2023.3.26-3.29	14
15	安徽省普济圩长江河道管理局职工业务能力提升培训班（第二期）	2023.4.11-4.14	10
16	2023 年长丰县水务系统学习贯彻党的二十大精神暨党支部书记及专技人员能力提升培训班	2023.4.17-4.21	52
17	2023 年蚌埠市水旱灾害防御专题培训班	2023.4.22-4.24	80
18	2023 年合肥市西南部生态补水管理中心学习贯彻党的二十大精神暨中层干部能力提升培训班	2023.4.25-4.28	20
19	2023 年二级建造师（市政工程）继续教育培训班	2023.5.7-5.9	24
20	2023 年安徽省机电排灌总站学习贯彻党的二十大精神暨中层干部能力提升培训班	2023.5.9-5.12	18
21	2023 年安徽省淮河河道管理局青年干部及水利专业技术人才培训班	2023.5.22-5.27	55
22	2023 年安徽省住建行业建筑智能化系统安装与维护职业技能培训班	2023.5.27-5.27	50
23	2023 年合肥市董铺·大房郢水库管理处学习贯彻党的二十大精神暨中层干部能力提升培训班	2023.5.29-6.1	23
24	2023 年合肥市西南部生态补水管理中心学习贯彻党的二十大精神集中轮训及业务能力提升培训班（第一期）	2023.6.13-6.16	22
25	2023 年合肥市西南部生态补水管理中心学习贯彻党的二十大精神集中轮训及业务能力提升培训班（第二期）	2023.6.17-20	23
26	2023 年合肥市滁河干渠管理分局学习贯彻党的二十大精神集中轮训培训班（第一期）	2023.6.13-14	30
27	2023 年合肥市滁河干渠管理分局学习贯彻党的二十大精神集中轮训培训班（第二期）	2023.6.15-16	30
28	2023 年合肥市水利工程建设管理中心学习贯彻党的二十大精神集中轮训培训班（第一期）	2023.6.13-14	6
29	2023 年合肥市水利工程建设管理中心学习贯彻党的二十大精神集中轮训培训班（第二期）	2023.6.15-16	2
30	2023 年安徽省淮河河道管理局水利安全生产培训班	2023.6.27-28	44
31	2023 年二级建造师（建筑工程）继续教育培训班	2023.7.7-9	24
32	2023 年安徽省茨淮新河工程管理局水利工程运行管理培训班	2023.8.14-18	6
33	2023 年安徽省引江济淮集团有限公司水利工程运行管理培训班	2023.8.14-18	8

序号	培训班名称	培训时间	人数
34	2023年安徽省驷马山引江工程管理处水利工程运行管理培训班（第一期）	2023.8.14-18	30
35	2023年安徽省驷马山引江工程管理处水利工程运行管理培训班（第二期）	2023.8.21-24	38
36	2023年安徽省淠史杭灌区管理总局闸门运行工培训班	2023.7.9-14	32
37	2023年安徽省临淮岗洪水控制工程管理局闸门运行工培训	2023.7.9-14	11
38	2023年水利行业专业技术人员继续教育培训（线上）	2023.7.18-9.14	6500

【典型案例 3-3】 【中国网】学院成功举办省水利厅系统基层党组织书记培训班



安徽水利水电职业技术学院成功举办省水利厅系统基层党组织书记培训班

来源：中国网 | 作者：祝飞野 | 时间：2023-03-16 | 责编：曹杰

3月8日下午，安徽省水利厅厅系统基层党组织书记学习贯彻党的二十大精神集中轮训暨党建业务（第一期）培训班在安徽水利水电职业技术学院学术报告厅开班，水利厅机关党委专职副书记范小伟、安徽水利水电职业技术学院党委书记胡珩峰出席开班仪式。

为了保证培训效果，本次培训班3天的课程安排上系统考虑、精益求精。特地邀请了省委党校和安徽水利水电职业技术学院党建专家方堃博士、赵向军教授、韩兴国教授、胡东升教授现场授课，围绕党的二十大精神主题作《坚定不移全面从严治党推进新时代党的建设新的伟大工程》《以中国式现代化推进中华民族伟大复兴》《党支部工作实务》等专题报告，在线学习了中国发展改革报社副社长、中央广播电视总台特约评论员杨禹的《向着伟大复兴阔步前进——党的二十大精神解读》，培训班还组织了学员结合学习内容开展小组讨论。学员们表示本期培训内容丰富、重点突出，具有很强的针对性和实用性，大家学有所获、受益匪浅。

本期培训班，集中展现了水利厅厅系统学习贯彻党的二十大精神的政治自觉和饱满的精神状态，密切了安徽水利水电职业技术学院与水利行业兄弟单位之间的联系，进一步提升了学院社会培训与社会服务能力。（文/祝飞野）

图 3-3 举办省水利厅系统基层党组织书记培训班

3.2.3 开展暑期“防汛抗洪”社会实践活动

7月5日上午，学院深入水利基层单位开展2023年防汛抗洪社会实践活动团队集合出发。由本科教育工作部、马克思主义学院和机电工程学院师生共同组成的实践团队，将奔赴安徽省淮河河道管理局8个站所开展为期7天的暑期“防汛抗洪”社会实践活动，与水利基层单位职工同吃同住、同学习同工作。

党委书记胡珩峰，党委委员、干校副校长陈彪一早来到师生中间，为学院防汛抗洪社会实践团队加油鼓劲，叮嘱所有师生严格遵守实践单位安全生产管理规定，保障自身人身和财产安全，并预祝师生们学有所得、圆满完成实践任务。



图 3-4 开展暑期“防汛抗洪”社会实践活动

3.3 服务地方发展

3.3.1 开展横向课题研究

学院持续与安徽省·水利部淮委水利科学研究院、淮河河道管理局、水安集团、安徽金海迪尔信息技术有限责任公司等行业企业深入合作，联合开展科学研究、技术咨询服务等。2023 年，学院与中梓科技有限公司签订联合实验室共建协议，与中水三立数据技术股份有限公司签订战略合作协议；水利工程学院与安徽省水利科学研究院开展横向技术合作，项目建设经费 49.78 万元；资源与环境工程学院与绩溪县农业农村水利局开展横向项目研究，已到账及预计到账经费共计 50 万元。2023 年学院签订技术服务合同 8 份，合同总额达 100 余万。学院横向项目的数量和质量较往年有较大幅度的提升。

3.3.2 实现成果转化方面零的突破

根据《安徽省深化科技创新体制机制改革加快科技成果转化应用体系建设行动方案》（皖政〔2022〕64 号）和学院《促进科技成果转移转化暂行办法》等相关文件的规定，学院结合现有科技成果，积极探索符合学院实际的科技成果转化方式，加快推进科技成果转移转化。本学年共计 19 项实用新型专利权转让工作公示，另有 10 余项科技成果转移转化工作持续开展，实现了学院在成果转化方面零的突破。

3.3.3 再次获批省自然科学基金水科学联合基金课题

2023年，学院组织申报的“泵站工程安全健康状态智能评判体系及预警技术研究”和“水闸工程金属结构的智能监测与变形机理研究”两个项目，成功获批立项安徽省自然科学基金水科学联合基金项目。成为安徽省首家且唯一连续两年获批此类别项目的高职院校。

【典型案例 3-4】 召开“水科学”联合基金项目启动会

3月30日上午，学院召开安徽省自然科学基金“水科学”联合基金项目启动会，党委书记、院长方贤文，安徽省水文局副局长李舒宝，特邀行业专家原安徽省水文局党委委员、副局长胡余忠，河海大学水文水资源学院水文预报所所长姚成及课题组全体成员参会，会议由党委委员、副院长李宗尧主持。



图 3-5 学院召开安徽省自然科学基金“水科学”联合基金项目启动会

会议期间，方贤文介绍了学院历史沿革、办学特色、人才培养、“双高计划”建设、职业本科创建等方面情况以及近年来取得的主要成效，希望通过“水科学”联合基金项目的实施，学院能在基础研究上实现突破，形成标志性科研成果，助力职业本科大学创建工作。李舒宝表示，希望通过此次合作，进一步加强省水文局与学院的交流联系，拓展基础研究领域，合作探索研究课题并形成一系列成果，培养更多专业人才，更好地服务和推动安徽水文事业发展。

3.3.4 成功获批安徽省专业技术继续教育基地

学院加入安徽省住房和城乡建设行业教育培训管理平台，成功申报专业技术人员继续教育示范基地建设项目。

【典型案例 3-5】 获批省级专业技术人员继续教育基地

安徽省人力资源和社会保障厅下发了《关于设立安徽博物院等 14 家省级专业技术人员继续教育基地的通知》（皖人社秘〔2022〕249 号），公布了 2022 年度省级专业技术人员继续教育基地名单，学院成功获批省级专业技术人员继续教育基地。

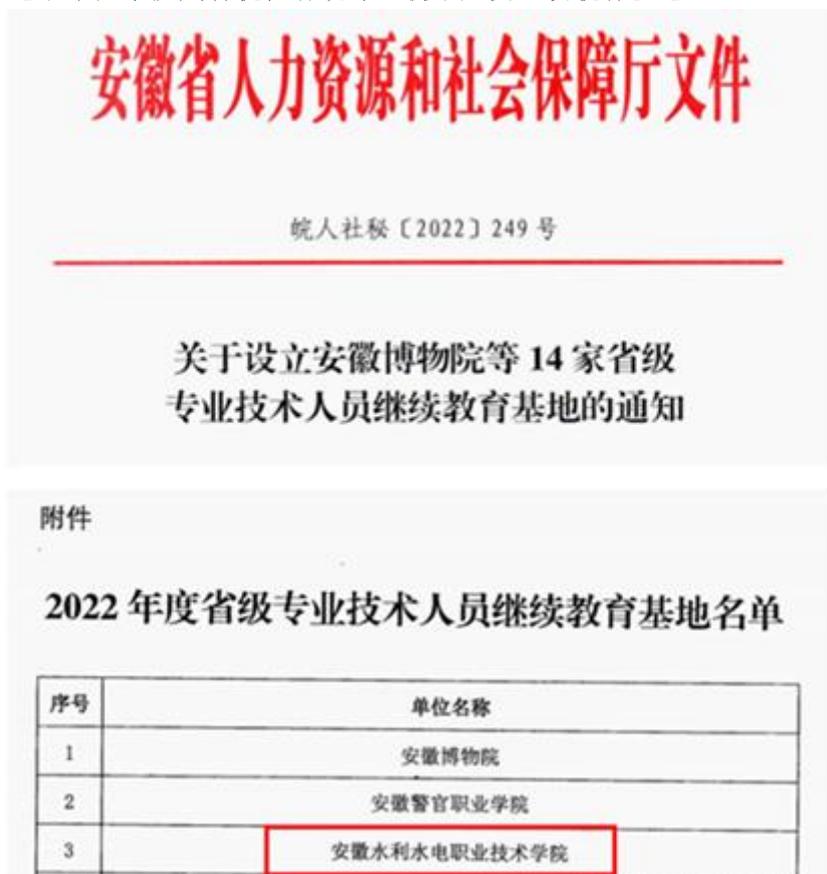


图 3-6 2022 年度省继续教育基地名单

此次成功获批是对学院继续教育办学条件和教学质量的充分认可，为学院全面开展全省乃至全国专业技术人员的继续教育培训提供了重要平台。

3.4 服务乡村振兴

学院扎实推进乡村振兴帮扶工作，发挥“扶智”优势，谋划乡村振兴帮扶重点工作，帮助发挥村基层组织功能，强化就业技能培训，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，省级考核连续获“好”等次。

3.4.1 发挥学院“扶智”优势

学院举办郜台乡安台村学习贯彻党的二十大精神暨村三委能力提升培训班，开展党的二十大精神宣讲。

【典型案例 3-6】 学院举办乡村振兴工作培训班

为进一步深入学习领会习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，扎实推进乡村振兴帮扶工作，发挥学院“扶智”优势，7月14日至16日，学院举办郜台乡安台村学习贯彻党的二十大精神暨村三委能力提升培训班。党委委员、干校副校长陈彪出席开班式并致辞，郜台乡人大主席莫松作动员讲话，郜台乡党委副书记王大龙，安台村三委成员及后备干部、联合社支柱产业负责人，乡村振兴工作队全体成员参加培训。



图 3-7 举办乡村振兴工作培训班

本次培训班邀请学院马克思主义学院教师张福珍作《深入学习宣传党的二十大精神》专题报告，邀请兄弟院校驻村工作队第一书记杨红星作《扎根叶河情不移 助力振兴谋发展》专题报告。培训班还组织学员赴桥头集镇国光社区安徽现代雾耕农业科技示范园、华光社区哈比花园露营基地及蓝山湾木艺小镇进行乡村治理和产业发展研学活动，并赴渡江战役纪念馆、安徽名人馆开展主题党日活动。

3.4.2 开展助力乡村振兴活动

学院开展脱贫地区特色农产品帮扶助销活动。12月29日上午，一辆满载阜

南县安台村特色农产品的货挂车抵达校园。学院工会、后勤管理中心及各分工会共同配合，顺利完成脱贫地区特色农产品助销工作。购销脱贫地区特色农产品是学院开展消费帮扶的重要形式，学院将坚持党委对定点帮扶工作的全面领导，提高政治站位，强化帮扶举措，为全面推进乡村振兴作贡献。

开展产业调研。7月7日，党委委员、干校副校长陈彪率机电工程学院党政干部及专任教师一行赴安台村开展产业调研。郜台乡党委副书记、学院校友王大龙陪同介绍。在村光伏发电产业区，王大龙就安台村光伏发电产业实施建设、规模效益、运营维护等向机电工程学院产业调研队进行了详细介绍。陈彪要求学院专业教师队伍要进一步加强学习，注重理论联系实际，在光伏发电应用领域的发电效能、运营维护成本、使用周期等实用技术上进一步加大教科研力度。



图 3-8 赴安台村乡村振兴产学研调研

科协开展助力乡村振兴科技活动。应阜南县安台村濠洼生态农业有限公司邀请，学院科协组织相关专业科协会员赴该公司有机大米加工厂开展助力乡村振兴精准科技服务，学院驻安台村工作队同志参加活动。阜南县濠洼生态农业有限公司位于郜台乡安台保庄圩，建有 1200 平方米的大米加工厂。学院科协针对该公司大米等级筛选的精度问题进行了认真调研，提出了大米加工设备初步技术改造方案，并就下一步技改实施、设备性能测试、新工艺的应用等工作进行了深入探讨。本次活动是科协开展科技服务系列行动之一，今后科协将继续推进科技工作进一步向基层延伸，切实体现学院科技工作者“把论文写在大地上、把成果推广

到实践中”的理念，不断提升科协的社会服务能力。

3.4.3 加入安徽省乡村建设高校联盟

第三届安徽乡村振兴论坛在安徽农业大学举行。省乡村振兴局党组副书记、副局长许光友，省委教育工委委员、省教育厅副厅长储常连，省农业农村厅一级巡视员孔少林，省供销社副主任杜爱玉，省乡村建设高校联盟 18 所发起高校领导出席论坛。省委组织部、省教育厅、省科学技术厅、省人力资源和社会保障厅、省乡村振兴局等部门相关处室负责同志及县（市、区）教育、乡村振兴部门代表参加论坛。学院党委书记胡珩峰及相关部门负责人应邀参加论坛及省乡村建设高校联盟成立仪式。

成立安徽省乡村建设高校联盟是深入贯彻党的二十大精神和认真落实党中央、国务院及省委、省政府关于推进乡村人才振兴、实施乡村建设行动的重要举措，联盟由包括学院在内的 18 所高校共同发起建设（其中本科 15 所、高职 3 所）。启动暨成立仪式上，许光友、储常连等与发起高校、县（市、区）代表共同触动屏幕，启动安徽省“百校联百县兴千村”行动，见证安徽省乡村建设高校联盟成立。胡珩峰作为高职院校代表受邀在主席台参加上述活动并与兄弟院校负责人进行了工作交流。



图 3-9 党委书记胡珩峰应邀参加省乡村建设高校联盟成立仪式

3.4.4 乡村振兴帮扶工作再获“好”等次

近日，省委办公厅、省政府办公厅印发《关于 2022 年度巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接考核评估情况的通报》，学院再次被评定为“好”等次。

乡村振兴定点帮扶工作开展以来，学院党委深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于乡村振兴工作重要论述，认真贯彻落实党中央国务院《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》等要求，突出党建引领，发挥行业优势，创新帮扶举措，围绕乡村振兴目标任务，系统推进《帮扶安台村乡村振兴工作规划（2021-2024）》等落实，深入实施产业振兴帮扶等六大工程，把各项帮扶举措落在实处，安台村容村貌不断提升，安台群众的幸福感获得感不断增强。

【典型案例 3-7】 开展公益直播志愿服务活动

为弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观，管理工程学院团总支举办了“助力乡村振兴，一路你我同行”公益直播志愿服务活动。

3月16日下午，管理工程学院团总支组织电子商务专业志愿者开展了“助力乡村振兴一农副产品”公益直播活动。直播中，“主播”们将安徽特色农副产品同徽文化相结合，宣传了优质农产品，宣传徽文化，让更多的人了解安徽，了解安徽特色农副产品。



图 3-10 公益直播志愿服务活动

此次“助力乡村振兴，一路你我同行”志愿服务活动是电商专业学生将专业知识技能同雷锋月志愿服务相结合的志愿服务活动。通过直播活动，志愿者们充分发挥电商直播信息技术优势，切实用电商助农，帮助农民增收，取得了良好的带货效果。更使师生们切身感受国家乡村振兴战略的丰硕成果，增强了大家共抗疫情、助销安徽优质农特产品的行动自觉，也增强了师生们助力乡村振兴，决胜全面建成小康社会的信心和决心。

3.5 服务地方社区

学院党委充分发挥党建引领作用，将“实践育人”与“组织育人”有机统一，积极深化校政合作，多措并举开展社区服务活动，围绕社区服务需求与学校优势，坚持高质量社区送教、社区服务和社区活动。

3.5.1 社区共建

学院定期组织党员志愿者到社区开展志愿服务，广泛开展党支部共建结对活动，真正发挥青年党员的先进作用。

【典型案例 3-8】 马克思主义学院开展党建共建活动

为庆祝中国共产党成立 102 周年，6 月 30 日上午，马克思主义学院马克思主义中国化时代化教研室党支部与合肥市蜀山区荷叶地街道浅水湾社区开展党建共建活动，马克思主义中国化时代化教研室党支部书记秦翠红等一行，浅水湾社区党委书记朱爱娣等社区党委工作人员和党员代表共同参加本次活动。



图 3-11 马克思主义学院开展党建共建活动

秦翠红为社区党员作题为《以中国式现代化推进中华民族伟大复兴》的理论宣讲，从如何贯彻落实党的二十大精神、党的二十大的主题和主要成果、中国式现代化的中国特色三个方面进行了深入阐述，为社区党员呈现了一场内容丰富、精彩生动的主题党课，得到与会党

员的一致好评。

【典型案例 3-9】 机械与汽车工程学院开展社区共建活动

为进一步发挥实践育人的作用，贯彻落实大学生社区实践计划暨“社区青春行动”，增强当代大学生的使命担当，6月2日上午，机械与汽车工程学院与庐阳区海棠街道开展大学生社区实践基地揭牌仪式。机械与汽车工程学院党总支书记史健，庐阳区海棠街道机关党总支书记、团工委书记刘明，机械与汽车工程学院团总支书记吴炎、师生代表以及海棠街道各社区团支部书记参加。



图 3-12 机械与汽车工程学院开展党建共建活动

与会人员围绕“凝聚合力，结对共建”为主题深入交流，提出在新能源汽车公益课堂、小青河公益项目、文艺演出等多项实践项目上开展合作，共同打造品牌实践活动。

双方启动共建后，社区将依托和借助高校的智力和专业优势，形成志愿服务合力，满足居民多元化服务需求，为大学生提供社会实践平台，通过社区服务引导大学生走进社会，形成“学生受锻炼、群众得服务”的互惠双赢的局面。

3.5.2 志愿服务

学院积极探索党员教育实践模式，着力打造出一支标杆型大学生党员志愿服务团队，让实践基地能够长久有效地运行下去，更好地服务社区居民。

【典型案例 3-10】 开展服务社区敬老爱老活动

浓情四月寻初心 春燕衔泥添芳华——本科部党总支组织开展服务社区敬老爱老活动。为深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬孝亲敬老传统美德，4月18日下午，本科部党总支组织教工、学生两个支部十余名党员同志为新安社区老人带来健康知识讲座。



图 3-13 本科部开展服务社区敬老爱老活动

本科部学生支部党员代表、19级优秀学生干部徐盛同学为社区老人带来“健康饮食、快乐生活”为主题的讲座分享，并与社区老人愉快互动、共同讨论。

【典型案例 3-11】 开展公交引导志愿服务活动

三月春风暖，雷锋故事多。为深入学习贯彻落实党的二十大精神，传承雷锋精神，弘扬社会正能量，争做新时代青年，管理工程学院团总支面向社区，组织了9个班次82人次参与公交引导志愿服务活动。

3月5日上午，一群穿着红马甲的志愿者活跃在学院附近的公交站台，为往返的市民乘客搬运行李、引导安全乘车和维护站点秩序。他们一边向乘车群众宣传文明乘车、绿色出行理念，一边帮助老年人刷乘车二维码、查询公交路线和换乘信息，忙碌的身影成为了公交站点上的一道靓丽而又温馨的风景线。活动结束后，志愿者们激动地表示，助人为快乐之本，本次活动坚定了自己向雷锋学习的信念。



图 3-14 开展公交引导志愿服务

此次学雷锋志愿服务活动的开展，是管理工程学院学子自觉参与社区志愿服务，争做雷锋精神践行者的缩影，不仅增强了大学生关爱他人、关爱社会的主动意识，更体现了学院学子向上向善、用实际行动传承“雷锋精神”的正能量。

3.5.3 送教上门

开展讲党课活动。7月18日，马克思主义学院习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室教师党支部联合庐阳区海棠街道建华社区党委于万象汇职工之家开展了“联席党建共学习 凝心聚力促发展”的主题学习活动，支部教师金云为大家带来了一场主题为“中国共产党人的初心和使命”的党课，帮助党员、居民深入了解党的历史。



图 3-15 开展讲党课活动

此次联合党课活动的开展切实推进了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。支部将继续打造共建品牌，形成党建工作相互借鉴、相互提高、共建共赢的良好格局。

开展“国史”宣讲活动。4月20日上午，建筑工程学院学生支部走进新安社区老年大学，开展“中国近代发展史”知识讲座。



图 3-16 开展“国史”宣讲活动

此次活动把学“国史”与志愿服务相融合，以国史学习教育为契机，总结历史经验，弘扬优良传统，充分发挥在职党员参与社区建设、服务群众的先锋模范作用，使支部党员在为民利民行动中感悟初心使命、赓续精神血脉，始终保持党同人民群众的血肉联系，让党旗高高飘扬在志愿服务第一线。

3.5.4 开办老年大学

老年大学以“增长知识，丰富生活，陶冶情操，促进健康，服务社会”为办学宗旨，集教学、实践、活动、交流于一体，打造“老有所教，老有所学”的学习平台和“老有所乐，老有所为”的实践园地，竭诚为周边社区老年群体提供优质的教育服务。

【典型案例 3-12】 学院举行老年大学揭牌仪式

7月5日，学院在行政楼第二会议室举行老年大学揭牌仪式。党委书记胡珩峰，党委副书记、院长方贤文，离退休老同志及老年大学部分学员代表参加会议，党委委员、干校副校长陈平主持仪式。



图 3-17 老年大学揭牌仪式

3.6 服务国防建设

近年来，学院党委高度重视大学生征兵入伍工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平强军思想，认真部署、多措并举、扎

实推进大学生征兵入伍工作，成效显著。

推进征兵工作和爱国主义教育、国防教育相结合，广泛开展学生军事训练、国防知识普及等国防教育活动和征兵政策宣讲活动，不断增强学生的国防意识，培塑学生献身国防、矢志强军的信念和决心，国防教育特色明显，学生参军入伍热情高涨。

3.6.1 荣获“征兵工作先进单位”

2022年，学院征兵工作取得瞩目成绩，春秋两季共有306名学生光荣入伍（从学院应征入伍地征兵96人），征兵工作绩效考评在全省72所专科院校中位居第4名，并被评定为“优秀”档次，并被评合肥市“征兵工作先进单位”。2022年，学院征兵宣传视频《青春选择》荣获“青春有梦 强军有我”驻肥高校大学生征兵宣传短视频大赛二等奖。

在学院本科部新生思政第一课上，本科部33名退役新生代表发出了“若有战，召必回”的嘹亮口号，雄厚声音在现场不断回响，激励着广大新生的爱国心、报国情、强国志。



图 3-18 2023年春季大学生光荣入伍

3.6.2 国防教育融入育人全过程

长期以来，学院深入学习贯彻习近平强军思想，积极落实党和国家关于全面加强国防教育的部署要求，连续25年把开展新生入学军事训练作为学生国防教育的重要抓手，把军队的好传统、好思想、好作风带进新生入学教育中，把国防教育融入育人全过程，激励广大学生踊跃参军、报效祖国、努力为强军兴军输送更多优秀人才。



图 3-19 学院大学生军训图

【典型案例 3-13】 举办 2023 年“全国国防教育月”活动

根据《转发关于开展 2023 年安徽省“全国国防教育月”活动的通知》要求，围绕“贯彻总体国家安全观，增强全民国家安全和素养，夯实以新安全格局、保障新发展格局的社会基础”主题，深入开展形式多样的“国防教育月”宣传活动，引导师生了解国家安全知识，增强国家安全意识和法治意识，树牢总体国家安全观。

4 文化传承

学院大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，提升校园文化品位，提高学生文化品鉴水平。传承水文化，彰显水利人才培养特色。举办“水利漫谈”大讲堂、“争当河小青，护河我先行”“大学生拉手小学生”“携手共护母亲河”等系列活动，营造珍惜水资源、爱护水资源的良好风尚，践行水利人的使命与担当。安徽水情教育基地建成启用，为安徽水文化建设和水情教育提供重要基地。

4.1 弘扬中华优秀传统文化

学院积极传承弘扬中华优秀传统文化，提升校园文化“软硬实力”，为推动高质量发展提供有力思想保证和强大精神力量。

4.1.1 “重温红色家书 传承革命精神”

11月23日下午，学生处党支部组织全体党员开展“重温红色家书 传承革命精神”主题党日活动，党委委员、干校副校长陈彪以普通党员身份参加。

红色家书是学习老一辈革命家高尚品格和道德风范的生动教材，是继承和发扬中华优秀传统文化的优秀典范，是建设社会主义现代化国家的行动指南。通过诵读《趁着年纪尚轻，多向自然科学学习——毛泽东写给儿子的家书》《夏明翰在狱中写给妻子、母亲和大姐的信》和《赵一曼写给儿子的信》等红色家书，党员干部们表达了对革命先辈的深深敬意。英雄虽逝、浩气长存，这是一次思想的洗礼和党性的淬炼。在座党员纷纷表示，作为学生工作者，要学习贯彻党的二十大精神，以更加坚定的理想信念和笃实行动投身教育事业。



图 4-1 开展“重温红色家书 传承革命精神”主题党日活动

4.1.2 荣获舞狮大会三等奖

4月29日上午，建筑工程学院筑贤堂代表学院参加长三角舞狮邀请赛暨首届肥东撮街舞狮大会。

舞狮是中国传统体育项目，以其独特的民族特色和广泛的群众基础，受到人们的喜爱。本次比赛分为传统南狮组、高桩组和青少年组。比赛现场，参赛队伍伴着激昂的声声锣鼓轮番上台表演，队员们娴熟灵活的动作、巧妙默契地配合，将舞狮的多种套路及喜、怒、哀、乐等表情展现得淋漓尽致。大会现场热闹非凡，建筑工程学院筑贤堂舞狮队的队员们辗转腾挪、升腾跳跃，动作行云流水、一气呵成，背后付出的努力可见一斑。经过激烈的角逐，筑贤堂喜获本次比赛三等奖。



图 4-2 荣获舞狮大会三等奖

致力于将阳光体育运动和舞龙舞狮这项非遗民族传统体育活动相融合，将中华优秀传统文化融入校园文化中，丰富学生的课余时间并引导学生德智体美劳全面发展，积极提升综合素质。

4.1.3 中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛中获得优异成绩

近日，安徽省教育厅公布了第五届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛获奖名单，学院经过选拔呈报的相关师生作品荣获大赛一等奖2个、二等奖4个、三等奖4个的优异成绩，学院连续三年荣获“优秀组织奖”。其中，李若峒、胡鹏老师创作的个人作品、汪华胜老师指导的学生作品被省赛组委会推荐参加全国决赛。

学院相关作品多年在大赛中取得优异成绩，是学院党委高度重视并积极引导师生学习贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化相关重要论述的体现，也是学院师生善于从中华经典中汲取智慧力量、坚定理想信念、彰显时代精神的生动实践。

4.2 创新水文化育人新模式

近年来，学院秉承以文化人传统，不断创新水文化育人新模式，围绕聚焦水文化进教研、进教材、进课堂、进头脑，积极构建以社会主义核心价值观为引领，以全员、全过程、全方位为体系要求，以寓教于乐虚实结合的校园景观系统、立体多维的文化传播系统、一院一品的专业文化系统为基本组成，着力培育以水文化为核心的校园文化，取得了较好的育人成效。

4.2.1 聚焦水文化“三进”路径

聚焦水文化进教研、进教材、进课堂、进头脑，充分发挥水文化在课堂中的育人作用。一是学院党委印发学校《关于进一步深化水文化育人实施方案》。成立水文化育人工作领导小组，构建水文化育人工作体系，将水文化融入人才培养全过程。2023年学院入选“全省高校党建工作示范高校”培育创建单位，获批安徽省“大思政课”水文化实践教学基地、安徽省基层思想政治工作示范点。二是成立水文化研究所，承担全院水文化教育、课题研究的组织、协调、管理和服务工作。聘任在水文化领域有研究的老教师和感兴趣的中青年教师为成员，健全组织架构，明确工作任务，划拨专项经费，提供办公场所，确保高效运行。三是大力鼓励教师积极申报各级水文化研究领域的课题。近年来先后申报与水文化育人相关的省部级重点课题近十项，厅级课题十余项。学院申报的《水以育人，人以利水——水文化融入高校课程育人路径实践》成功入选2023年度高校思想

政治工作精品项目，是全省唯一入选此项目的高校。在《安徽日报·理论版》等学术报刊上发表《积极推进水文化建设》等论文十余篇。通过课题研究，坚定了教师水文化自信，为水文化教学进教材奠定了基础。四是严肃慎重组织教材编写。学院先后组织编写出版校本教材《大学生文化导读》、省级教材《安徽水情教育读本》，给学生提供高质量的教学内容，为水文化教学进课堂打下了基础。五是聚焦课堂教学，提升学生水文化素养。学院引导土木类专业开设“水文化撷谈”“水文化在幸福河湖建设中的应用与思考”等选修课和系列专题讲座，每学年吸引学生选课约 3000 人次。学院还邀请校外专家学者来校作水文化学术报告，校报开设水文化专版专栏宣传弘扬水文化，多渠道引导学生走近和认同优秀水文化，增强学生的水文化自信。

【典型案例 4-1】 “世界水日” “中国水周” 节水宣传活动

2023 年 3 月 22 日是第三十一届“世界水日”，3 月 22 日—3 月 28 日是第三十六届“中国水周”，3 月 22 日—4 月 22 日是第三十三届“安徽省水法宣传月”。今年联合国确定 2023 年“世界水日”主题为“Accelerating Change”（加速变革）。为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平生态文明思想、习近平法治思想和习近平总书记关于治水重要论述精神，推动《中华人民共和国长江保护法》《中华人民共和国黄河保护法》等法律法规有效实施，进一步提高师生的节水、爱水、护水意识，加强水资源保护，党委宣传部组织开展以“强化依法治水 携手共护母亲河”为主题的系列节水宣传活动。



图 4-3 开展“世界水日”“中国水周”节水宣传活动

通过线上线下多形式开展的系列活动，让节水护水意识深入人心，营造全体师生科学用水、自觉节水的良好氛围。线上通过学校官网、微信公众号推送“世界水日”“中国水周”“安徽省水法宣传月”相关内容。

【典型案例 4-2】 水利工程学院举办“水利漫谈”大讲堂

为提升学生对水利知识的了解，增强学生对水利事业的专业认同感，推动水文化的传承与弘扬，3月20日晚，水利工程学院在图书馆一楼学术报告厅举办大讲堂，院党总支书记毕守一为同学们带来一堂精彩的“水利漫谈”。



图 4-4 举办“水利漫谈”大讲堂

毕守一首先以古代经典水利故事为引，畅谈“水利”的前世今生，强调历史中水利的重要作用以及水利工作在国家发展中的重要性，介绍了我国生态问题、治水矛盾、加强水源管理和资源修复、水利工程的需求管理等，并提出自己的见解和看法，倡导加强水生态涵养和修复。讲座通过生动的案例和专业的讲述，激发学生对水利知识的兴趣，拓宽学习视野，做到融会贯通。

4.2.2 聚力水文化载体建设

环境影响人亦塑造人。为打造高质量水文化育人阵地，学院一是投入 850 万，建成约 2000 平方米的安徽首所场馆内水情教育基地。专门设计布展水文化板块，将皖风徽韵中的水文化通过 3D 全息投影、电子互动屏、图文展板等形式呈现在人们面前，被授予安徽省“大思政课”实践教学基地。二是投资 1000 多万元，把校园景观建设和实训实习教学、水文化育人结合起来，科学规划校园雨

水收集和节水灌溉实训场地、生态水景观和雕塑作品，做到赏用结合，彰显“上善若水，水善利万物而不争”的水文化内涵，提升了校园环境品位。三是楼宇及道路命名突出水文化特色。在广泛宣传、公开征集的基础上，对校园楼宇及道路重新命名。例如将主教学楼更名为“师禹楼”，寓意水院学子为大禹传人，师法传承大禹治水精神。我校还将历史上水利名人画像和格言警句经筛选精制成宣传标牌，悬挂在教学楼、实验楼、图书馆、学生活动中心、食堂等走廊上，形成“文化长廊”和“文化墙”，起到了“要使学校的墙壁也说话”的效果。



图 4-5 水文化墙



图 4-6 水文化长廊

【典型案例 4-3】 学院建成安徽第一座大型场所类水情教育基地

为深入践行习近平总书记关于“积极开展国情和水情教育”的重要指示，让全社会了解水情、关心支持水利事业发展，学院在省水利厅的支持下，历时 1 年，建成安徽水情教育基地。



图 4-7 中流砥柱

教育基地面积约 2000 平方米，位于校园内笃行楼 A 座，是全省第一座大型场所类综合水情教育基地。基地既是宣传展示空间，又是思政育人空间，采用图文影、声光电、虚拟再现和模型展示等方式，贯穿知识性、彰显艺术性、融汇趣味性、突出创新性。涵盖水情教育、水利科普、水利研学、教育实训、文化体验功能于一体，是一座特色鲜明的水情教育综合体。基地目前已接待社会各界人士 500 多人，参观者认为基地会讲故事、体验互动感强、水文化内涵特色鲜明，能帮助观众树立水安全和节水意识。

未来，安徽水情教育基地将面向在校大学生、中小学生、社会群体、水利职工开展水情教育、传承水文化以及水安全水忧患意识教育等服务，让更多人接受水情教育、厚植水利情怀，培育他们立足水利服务社会的责任感和使命感，上好育人的大思政课。

4.2.3 聚拢水文化媒介资源

以文化人、以文育人是水利类院校培育人的重要方式之一。学院扎根水文化，聚拢媒介资源，丰富育人载体，打造文化品牌。一是以水文化为内涵，创建了大禹书院、焕庸书院等具有学院特色校园文化品牌，凸显书院育人作用。学院获批教育部全国职业院校校园文化“一校一品”学校，入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位。二是突出水文化特性，多方位开展校园水文化活

动。通过“水院大讲堂”、传统文化进校园、校园科技文化艺术节、水滴微短剧展演等平台开展“人人会讲水故事”活动，编排“水之颂”“水袖舞蹈”等精品节目，营造独特水文化韵味的校园文化氛围，寓教于乐。三是在学生中成立水文化协会，每年开展“世界水日·中国水周”“环境保护日”等宣传活动。创办会刊——《水韵》，四开四版，彩色印刷，每学期2期，一年四期。近3年，《水韵》共出刊12期，收纳师生文章近200余篇。四是提升实践活动质量，增强水文化育人实效。学院通过义务劳动、志愿活动、家校共育和榜样塑造四大途径，系统培育学生“水善利万物而不争”的奉献精神。鼓励学生寒暑假参与家乡疫情防控、防洪抢险等志愿服务活动。学院获全国2022年“三下乡”社会实践优秀单位，并连续三年被安徽省委宣传部、教育厅、团省委等部门表彰。学院马赛同学志愿服务事迹被人民日报、学习强国、中国青年报、安徽青年报、安青网、拂晓报等多家主流媒体报道，并获“中国大学生自强之星”、2023年安徽省“大学生年度人物提名”荣誉称号。

【典型案例 4-4】 开展巢湖水质调研暨志愿服务活动

为积极推进学雷锋志愿服务活动，广泛践行社会主义核心价值观，切实提高学生社会实践能力，3月18日，水利工程学院开展巢湖水质调研暨志愿服务活动。团总支书记花伟带队，组织水利工程学院团总支团学干部、水利工程学院青年志愿者队和学院水生态协会部分代表前往长临河古镇和合肥滨湖国家森林公园进行相关调研。



图 4-8 开展巢湖水质调研暨志愿服务活动

水生态协会的志愿者们利用相关检测仪器采集巢湖水质样本并带回学院进行水质分析。志愿者们在合肥滨湖国家森林公园入口集合，统一身着志愿者红马甲、手持垃圾袋、戴上一一次性手套，认真捡拾公园的烟蒂、塑料袋等日常垃圾。活动现场气氛热烈，志愿者们神采奕奕、干劲十足，发挥着光和热，体会着劳动的幸福。

【典型案例 4-5】 开展暑期“三下乡”社会实践活动

2023年8月，学院全国重点团队、全国乡村振兴“笃行计划”专项团队——机电工程学院“两岸灌饮因水兴，千里长波润江淮——‘引江济淮’工程沿线乡村供水和灌溉方面的开发应用探究”暑期社会实践团先后赴肥西派河口泵站枢纽、蜀山泵站枢纽、铜陵枞阳泵站枢纽和淮南东淝闸等地开展为期一周的暑期“三下乡”社会实践活动。党委书记胡珩峰，党委委员、干校副校长陈彪，机电工程学院、团委主要负责人出席团队出行仪式，为团队送行。



图 4-9 “笃行计划”专项团队三下乡实践活动

活动结束后，同学们纷纷表示，要坚定理想信念，聚焦国家发展战略，结合自身所学专业，用实际行动贡献青春力量。坚定传承引江济淮工程中蕴涵的攻坚克难、拼搏进取的精神意志，发挥机电专业特长，投身水利建设，积极为水利事业和乡村振兴发展作出贡献。



图 4-10 考察学习现场

5 国际合作

学院强化国际交流合作，精准服务“一带一路”，与5个国家和地区的院校和教育机构建立了合作关系，“大禹学院”“徽匠工坊”专门开发了20多个实训项目，为泰国德图多姆技术学院等27所院校132名师生提供了培训，培养了柬埔寨留学生30人。产教融合型学院“水安学院”培养了300余名“一带一路”建设专门人才。

5.1 留学生培养

学院在全省高职中率先获批招收留学生资格，搭建留学生招生平台2个，根据柬埔寨产业发展需要和学院优势专业，开展了中柬人才培养项目，培养留学生30人。

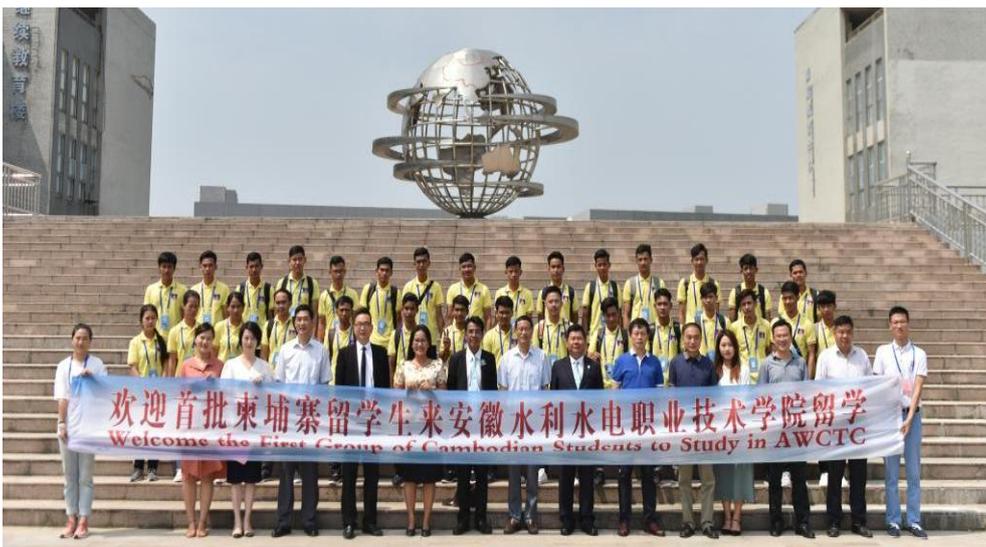


图 5-1 学校举行首届留学生开学典礼

5.2 合作办学

5.2.1 深度融入中德教育合作交流

成立德国“LAUFFER”海外学院，参加中德应用型高等教育研讨会，与德国 TÜV 莱茵集团共建 TÜV 莱茵数字创新赋能计划，与德国施特拉尔松德孔子学院就中德职业教育合作办学举行交流接洽，邀请德国奥斯纳布吕克应用科学大学教授参加学院“双高计划”专业群研讨交流活动。

【典型案例 5-1】 学院获批教育部“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”首批建设单位

近日，教育部国际合作与交流司“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”建设单位立项公示。学院申报的生态环境工程专业群项目成功通过专家组评议，成为“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”首批 42 所建设院校之一。

序号	单位名称	申报专业（群）
1	陕西工业职业技术学院	材料成型及控制技术专业群
2	重庆工程职业技术学院	机电一体化技术专业群
3	浙江机电职业技术学院	智能控制技术专业群
4	天津市职业大学	智能制造专业群
27	河南职业技术学院	智能制造专业群
28	佛山职业技术学院	机械设计与制造专业群
29	重庆电子工程职业学院	汽车制造与试验技术专业群
30	漳州职业技术学院	机械设计与制造专业群
31	安徽水利水电职业技术学院	生态环境工程
32	潍坊职业学院	智能制造专业群

图 5-2 “TÜV 莱茵数字创新赋能计划”建设单位名单

“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”是在教育部“中欧双元制产教融合平台”框架内，由中国教育国际交流协会与 TÜV 莱茵集团共同设计实施的产教融合项目。该项目借鉴德国双元制职业教育理念与数字化发展经验，聚焦“企业服务、人才赋能、院校赋能”，助力学院增强“双师型”教师素质、提升数字化综合治理水平、研发国际通用的专业人员能力标准、提高人才培养的专业能力和实践水平。

此次项目的获批有助于推动学院双师资型队伍建设，提升产教融合和国际化技能人才培养能力和水平。学院将加强与 TÜV 莱茵集团合作，发挥项目优势，助力学院“双高计划”建设和双师资型队伍建设，力争 2 年内，将学院打造为该计划 25 所旗舰校之一。

5.2.2 开展援外培训，服务“一带一路”

积极服务“一带一路”，先后与新加坡、泰国等国外 10 余所高校建立友好合作关系。为泰国高校师生开展市政工程技术专业援外培训，受益泰国高校达 30 多所。与来自马来西亚、印度尼西亚、越南等“一带一路”沿线 10 多所重点

建筑高校和国内重点职业院校就国际合作人才培养进行合作备忘录签约。“水安国际班”130多名学生已成为亚非十几个国家项目建设的骨干。

【典型案例 5-2】 市政工程技术专业泰国高校师生线上培训顺利开展

12月9日，学院为泰国高校师生开展的市政工程技术专业线上培训顺利进行，来自泰国清迈职业技术学院等11所高校的师生参与培训。党委副书记、院长方贤文致辞，党委委员、副院长李宗尧，党委委员、干校副校长陈彪，相关处室、二级院部负责人出席开班仪式。

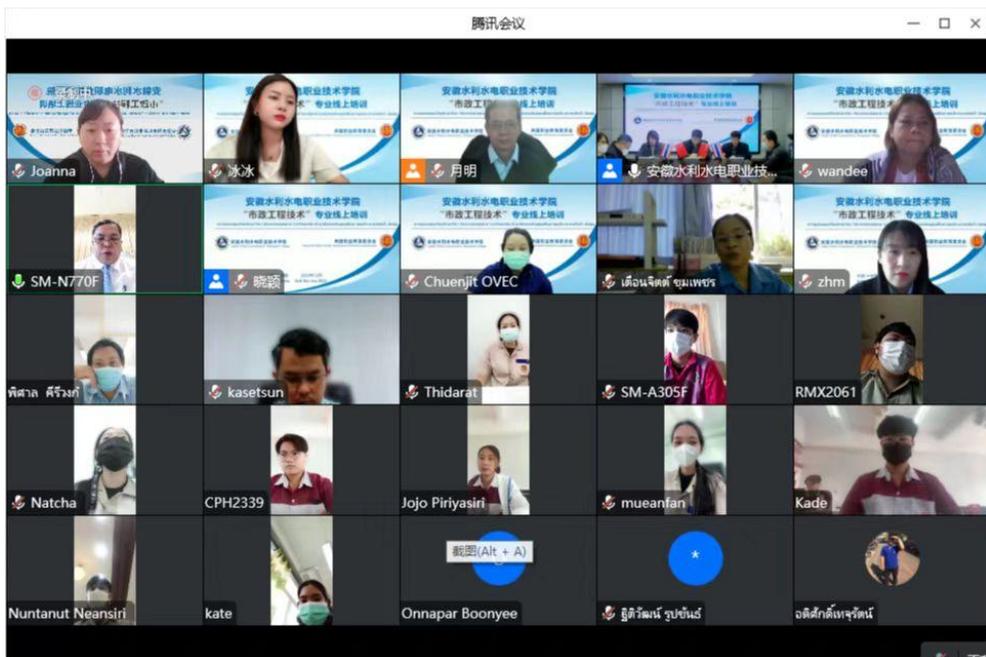


图 5-3 市政工程技术专业泰国高校师生线上培训

市政與交通工程學院市政教研室主任趙慧敏講授了《市政給水管道》課程，王慧萍老師講授了《基坑工程施工技術》和《基坑降水施工技術》課程。一天的線上培訓日程滿滿當當、內容豐富多樣，泰方師生對兩位老師的授課稱讚不已，紛紛表示獲益良多，並表達了進一步深入學習與交流的希望。

此次培訓是繼 2021 年首次開展建築工程技術課程線上培訓後，學院持續開展的“一帶一路”沿線國家系列援外培訓。學院將以本次活動為契機，進一步推進“雙高計劃”專業群國際交流與合作，在探索與實踐中助力構建開放辦學新格局、實現開放辦學新發展。加強中泰交流與合作，進一步搭建雙方師生溝通交流平臺，積極服務“一帶一路”建設，推動共建中泰命運共同體。

【典型案例 5-3】 機械與汽車工程學院歡送學子海外實習

2023 年 8 月 30 日，奇瑞·斯巴魯人才培養項目第 42 期赴日出境實習在蕪湖舉行。機械與汽車工程學院學子張士奇、劉志雄，經過語言、生活習俗、職業素養及技能等層層選拔，滿載着家長和學校的期望，即將踏上去日本車企斯巴魯的實習之路、提升之路。



圖 5-4 第 42 期奇瑞·斯巴魯人才培養項目赴日出境實習歡送會

機械與汽車工程學院老師親赴歡送會現場為他們送上美好的祝福，並帶去學院的叮囑和希望。希望他們要珍惜寶貴機會，盡快適應海外生活，認真學習企業文化和工作技能；要提前做好職業規劃，勤勉、踏實、積極進取，用自己的實際表現去贏得海外企業的掌聲；同時要遵守工作紀律，遵守企業規章制度，確保安全，並祝他們工作順利、身體健康、學有所成。

據悉，奇瑞·斯巴魯人才培養項目是經商務部批准，面向省內外大專院校學生海外技能實習的項目，由蕪湖市外經服務有限公司相關高职院校共同推動。學生實習期滿回國後可加

入奇瑞定位技术方向发展，担任生产或技术管理骨干，也可服务国内其他汽车企业，实现高水平就业，促进国内汽车企业的升级转型和跨越发展。目前机械与汽车工程学院已有9人顺利通过培训赴日本进行实习。

5.3 承办和参加国际会议

本学年，学院承办国际会议1场，参加国际会议2场。

【典型案例 5-4】 联合举办 2022 年数据科学与计算智能国际会议

12月29日，由安徽理工大学、安徽水利水电职业技术学院联合举办，安徽省煤矿安全大数据分析预警技术工程实验室协办的数据科学与计算智能国际会议（DSCI2022）成功举办。程序委员会共同主席，学院党委副书记、院长方贤文主持开幕式并作会议总结，学院相关部门负责人参加会议。



图 5-5 举办 2022 年数据科学与计算智能国际会议

会议采用线上线下相结合的方式举行，以“数据科学与计算智能”为主题，探讨数据科学的内涵、计算智能的发展、新型计算智能范式等理论前沿问题。同时以数字经济、智慧城市、智能制造、智慧医疗等实际需求牵引与技术应用驱动，开展数据科学与计算智能研究的应用技术交流。来自13个国家的270多位专家学者注册参会。此次联合举办国际会议，是推进学院“双高”计划建设、争创职业本科的一项重要举措，更是拓展学院对外交流新渠道的又一次新尝试，为进一步构筑学院国际化办学新格局奠定了重要基础。

5.4 开发教学资源

5.4.1 《钢结构安装》课程在“学堂在线”国际平台上线

2023年3月，学院建筑工程技术专业制作推出的《Steel Structure Installation》（《钢结构安装》）课程在“学堂在线”国际平台上线，面向全球学习者免费开放。



图 5-6 “学堂在线”国际平台

学院建筑工程技术专业作为国家高水平专业群建设重点专业，多年来一直坚持教学教育改革，推动课程改革创新，积累了丰富的数字化、智能化教学成果。

《Steel Structure Installation》课程介绍了钢结构安装的相关知识，重点介绍了单层门式钢架的安装，多层及高层、超高层钢结构安装，钢网架结构的安装，钢结构的新技术以及深化软件 Tekla 的基本操作。课程紧贴职业岗位需求，内容丰富，满足学习者职业发展的需要。

学院积极开展在线开放课程的建设与应用，按照教育部的要求将优质的课程资源开放共享，发挥了高职院校社会服务的重要职能。本次《Steel Structure Installation》课程国际版的上线，标志着学院在线开放课程迈出“国际化”的第一步，展示了学院优质课程资源的建设成果和国际化教学水平。

5.4.2 《钢结构安装》课程输出至印尼国家慕课平台

近日，数字化引领高等教育变革研讨会在印度尼西亚雅加达特布卡大学成功举办。本次研讨会由清华大学、学堂在线、印尼网络教育学院、特布卡大学主办，

世界银行、联合国教科文组织高等教育创新中心、世界慕课与在线教育联盟、泰国国家慕课平台 ThaiMOOC 协办。会上签署了大规模开放式在线教育合作第二批课程合作协议，中国 68 所高校的 172 门在线课程成功在印尼国家慕课平台上线。

学院建筑工程技术专业群制作推出的《钢结构安装》课程成功入选，是安徽省唯一一所入选的“双高”院校，标志着学院课程建设国际化又迈上一个新的台阶。在国家大力发展职业教育数字化资源的背景下，学院按照“中国特色，世界水平”的国际慕课建设目标不断推进课程建设国际化，积极推动优质课程走向海外。本次《钢结构安装》课程通过学堂在线国际版成功“出海”印尼，将进一步促进学院课程资源建设、深化教育教学改革，提升学院的国际化办学水平。

学堂在线平台第二批出海印尼在线课程清单

序号	学校	课程中文名称	课程英文名称	授课团队
132	中南民族大学	绿色中国英语说	Green China	罗琪、吴晨捷、杜亚光、皋峰、吕康乐、杜冬云
133	中南民族大学	皮影戏	Shadow Play—Seeking the Lost Shadow of China	潘俊
134	中南民族大学	二十世纪中国筝乐赏析	Appreciation of 20th Century Chinese Zheng	李良子
135	成都师范学院	中国石窟艺术	Chinese Grotto Art	马涛、尹立峰、马刚、秦琦、严敏
136	汕头大学（医学院）	学术英语与学术素养	Academic English and Literacy	杨苗、赖佩芳、蔡珩、余凡、李晓玲、谢黎嘉、公姝琼
137	汕头大学	儿科学	Pediatrics	吴北燕、黄少伟、潘英、张昕、崔冰琳、曾少鹏、郭晓容
138	汕头大学	病理学总论	General Pathology	刘淑慧、林润华、李晓韵、张国红
139	汕头大学	护理学基础	Fundamentals of Nursing	苏静
140	汕头大学	眼科学	Ophthalmology	陈浩宇
141	安徽水利水电职业技术学院	钢结构安装	Steel Structure Installation	祝冰青、刘雯、夏璐、于文静、梅冬生、王来玮、朱宝胜、陈广州
142	渤海船舶职业学院	船舶工程导论	09:58Introduction to Ship Engineering	杨文林
143	贵州职业技术学院	新媒体营销实战	New media marketing practice	黄兰
144	宁波城市职业技术学院	玩转英美	Tour around Britain and America	熊素娟、朱娇燕、叶波娜、晏妮

图 5-7 《钢结构安装》课程入选输出至印尼国家在线课程清单

5.4.3 成功入选“乍得职业标准开发入围建设单位”

8月14日至17日，第七届中国国际职业教育大会暨产教融合博览会在长沙举行，党委副书记、院长方贤文带队参加，水利工程学院、建筑工程学院、党委宣传（统战）部负责人陪同。为推动中国、乍得两国职业教育交流与合作，优选中国职业标准纳入乍得国家职业教育体系，学院参加乍得国家职业标准共建互认项目第一批申报院校遴选评审会议，通过院校陈述、专家评审、院校答辩等程序，成功入选“乍得职业标准开发入围建设单位”。此次国际标准的编写获批标志着学院的职业标准、教学资源的国际化输出迈上新台阶。



图 5-8 成功入选“乍得职业标准开发入围建设单位”

5.4.4 参加“中巴国际产教合作联盟——中巴水利水电产教合作委员会”启动仪式

学院党委书记胡珩峰带队赴北京参加第 24 届中国国际教育年会，电子信息工程学院、水利工程学院、党委宣传（统战）部陪同。



图 5-9 “中巴国际产教合作联盟”启动仪式

胡珩峰应邀参加教育数字化背景下的国际产教合作论坛。胡珩峰代表学院，与泰国教育部职业教育委员会、唐风国际教育集团签署合作意向书。此外，作为发起单位，学院与巴基斯坦伊斯兰共和国驻华大使馆以及国内其他五家院校共同成立“中巴国际产教合作联盟——中巴水利水电产教合作委员会”。学院将立足于自身专业优势，在国际化技术技能人才培养、职业教育国际产教融合等方面积极作为，推动学院职业教育标准“走出去”，促进学院课程数字化建设，打造学院特色职业教育品牌，为提升中国职业教育国际影响力、助力“一带一路”高质量发展贡献学院力量。

6 产教融合

本学年，学院产教融合校企合作不断深化，校企双主体协同育人机制强化了企业主体地位、凸显协同育人。确立了校企双方“资源共建、成本共摊、职责共担”的协作方式，明确了专业建设、课程体系建设、双导师队伍建设、教学资源建设、实训基地建设、教学运行管理等职责、分工等，促进了企业在人才培养中主动“全过程、深层次”参与，形成了校企协同一体化育人机制。

6.1 完成江淮（工程）职业教育集团换届工作

学院筹办江淮（工程）职业教育集团第二届理事会暨换届大会，邀请 10 所水利厅直单位、15 所高校、65 家企业共同参与。会后，学院与浙江同济科技职业学院、中水三立数据技术股份有限公司、省直机关工委党校等多家高校和企业签订战略合作协议，以集团换届为新起点，融合政、行、校、企多方力量，紧紧围绕服务安徽省水利事业和长三角区域经济社会发展，发挥集团资源聚合优势，积极探索现代职业教育高质量发展创新路径，共同打造产教融合、科教融汇的江淮样板，为安徽水利事业高质量发展，长三角区域一体化发展和现代化联网合规建设作出新的更大贡献，同时把江淮（工程）职业教育集团打造为“运行机制有创新、资源共享有成效、合作育人有特色、合作项目有影响”的示范性职教集团，把“江淮职教”品牌推向全国。

【典型案例 6-1】江淮（工程）职业教育集团换届大会成功召开

4 月 22 日上午，江淮（工程）职业教育集团第二届理事会暨换届大会在学院顺利召开。省水利厅二级巡视员崔黎，省职业与成人教育学会会长李兴旺，中水三立数据技术股份有限公司总裁、九三学社安徽省委副主委李兵，合肥合锻智能制造股份有限公司党委书记储蓉等受邀出席会议，黄河水利职业技术学院、广东水利电力职业技术学院、浙江同济科技职业学院以及省内兄弟院校的党政领导，成员单位代表，学院领导班子、各部门行政主要负责人共 170 余人参加了会议。大会由学院党委委员、干校校长王强主持。

会议听取了上一届集团理事会工作报告，审议通过了江淮（工程）职教集团新修订的章程。选举产生了第二届理事会理事长、副理事长、理事。



图 6-1 江淮（工程）职业教育集团换届大会

6.2 产教融合，战略合作

学院与安徽省淠史杭灌区管理总局、省水科院、水安集团、长安汽车等开展战略合作，建成“淠史杭产教融合实训基地”“水安学院”“长安汽车产业学院”“河湖长学院”和混合所有制“徽匠产业学院”等，联合开展科学研究、技术服务、职工培训、教师实践锻炼等。

【典型案例 6-2】 陈平率队赴合肥长安汽车有限公司开展访企拓岗活动

2023年5月31日，党委委员、干校副校长陈平率队前往合肥长安汽车有限公司开展访企拓岗活动，机械与汽车工程学院负责人、相关教师陪同走访。

座谈会上，合肥长安汽车有限公司党委副书记徐耀对陈平一行的到来表示欢迎。校企双方回顾了长达15年的合作历程，多年来，双方在管理体系运行、实训条件建设、人才培养质量提升、师资培训推进和技术服务开展多方面协同创新，实现了共建、共赢、共享。双方表示将以此次座谈会为契机，拉高标杆、放大格局，以“小切口”深挖“大合作”，在党建发展、中国特色现代学徒制试点班建设、产学研一体化等方面开展可持续、深层次、多渠道的合作。



图 6-2 陈平率队前往合肥长安汽车有限公司开展访企拓岗活动

座谈会后,机械与汽车工程学院党总支书记史健和合肥长安汽车有限公司人力资源处处长邓加共同为学院首批“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地进行了揭牌。



图 6-3 “双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地揭牌仪式

6.3 订单培养，人才共育

学院与比亚迪、江淮汽车、联宝科技等开展校企合作,通过实验班、中国特色学徒制、订单培养等,将新技术、新工艺、新标准纳入教学内容,促进岗课赛证融通。

【典型案例 6-3】 学院与合锻智能公司举办“现代学徒制班”开班仪式

2023年3月17日上午，学院与合肥合锻智能制造股份有限公司隆重举行“现代学徒制班”开班仪式。党委委员、干校副校长陈彪出席开班仪式并讲话，合锻智能公司总经理王磊及相关负责人员、优秀校友代表李若飞、机电工程学院领导班子成员参会。

开班仪式上，陈彪对“现代学徒制班”开班表示了祝贺。他表示，“现代学徒制班”是校企合作、产教融合的典型范例，为学生提供了与企业零距离接触的机会，为学院提供了产、教、研融合的平台。通过“现代学徒制班”，校企双方实现优势互补，资源共享，促进企业、学校、学生三方共赢。



图 6-4 “现代学徒制班”开班仪式

王磊充分肯定了学院在合锻智能公司人才队伍培养中发挥的作用，详细介绍了此次“现代学徒制班”学生的培养计划及未来发展路径，表达了对“现代学徒制”班的良好祝愿，希望每位同学把握国家大力发展基础装备制造业的契机，不断实践，最终实现自我价值。



图 6-5 学院与合肥合锻智能制造股份有限公司现代学徒制班合影

6.4 基地共建，资源共享

学院与省水科院、安徽省水利水电勘测设计研究总院等签署战略合作协议，联合开展科学研究，共建实习实训基地，开展技术服务、职工培训、教师实践锻炼，成功获得“合肥百川自动化科技有限公司产教融合实训基地”（省级质量工程）和“安徽江淮汽车集团股份有限公司发动机公司产业专业合作链双链长”等省级建设项目。

【典型案例 6-4】 校企合作共建实训基地

学院与安徽省淮河河道管理局、安徽省水文局、中水三立数据技术股份有限公司等公司签署战略合作协议。校企双方达成以下共识：双方共同建设实训基地，建设学徒制班培育人才；双方共同参与专业改革建设，探索实施教学改革和中国特色现代学徒制，培养水利人才，造就一批下得去、用得上、留得住的合格人才；加强双导师队伍建设，打通校行人员双向流动渠道，建立校行人员相互兼职的常态运行机制，共建一支师德高尚、技术精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师团队等。

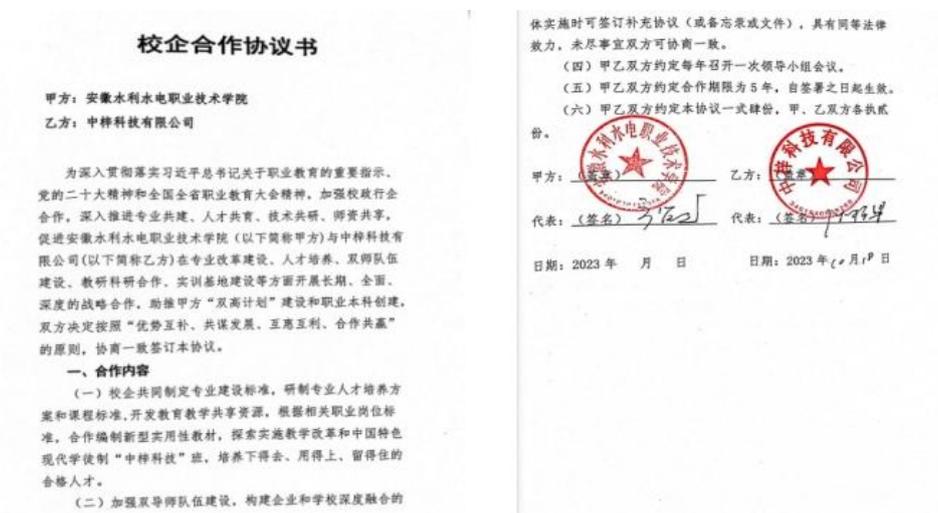


图 6-6 学院与中梓科技有限公司签订校企合作协议



图 6-7 学院与中水三立数据技术股份有限公司签订校企合作协议书

6.5 产教联盟，协同发展

学院聚焦新兴产业，密切关注信息产业发展，积极参与产教联盟建设。参加长三角绿色生态一体化发展产教联盟会议，加入安徽省新材料职业教育集团，与兄弟院校、行业、企业深度交流。

【典型案例 6-5】 参加长三角绿色生态一体化发展产教联盟成立大会

3月29日，党委委员、副院长陈送财率队赴浙江建德市参加长三角绿色生态一体化发展产教联盟会议，实验实训中心、水利工程学院有关人员陪同。



图 6-8 参加长三角绿色生态一体化发展产教联盟成立大会

此次会议为长三角“四省一市”首次联盟，学院作为5家发起单位之一。成立联盟旨在适应国家总体发展规划，深化产教融合、校校合作、校行合作和校企合作，探索行业发展与人才培养相结合的有效途径，促进长三角地区绿色生态领域人才、技术交流与协调发展。

此次活动促进了兄弟院校、行业、企业的深度交流，联络了友谊，达成了许多共识，为今后在人才培养、专业建设、技能大赛等方面的合作奠定了基础。

【典型案例 6-6】 当选“全国物联网产教融合共同体”副理事长单位

7月8日，全国集成电路、物联网、数字商贸产教融合发展大会暨产教融合共同体成立大会在江苏信息职业技术学院举行。会上举行了全国物联网产教融合共同体成立仪式，学院当选为全国物联网产教融合共同体副理事长单位，党委委员、副院长陈送财受邀出席成立大会并代表学院接受授牌。



图 6-9 当选“全国物联网产教融合共同体”副理事长单位

全国物联网产教融合共同体目标是以行业为依托，以市场为导向，聚焦区域经济发展重点和职教发展难点，针对物联网“跨界融合、集成创新”的产业特点，发挥政行企校资源整合纽带作用，促进物联网相关标准制定、资源建设、产教融合、科教融汇、特色培训、国际交流等工作。通过建立科学规范的服务体系和运行机制，打造全国物联网产教融合共同体品牌，为培养高素质复合型物联网技术技能人才、服务区域经济社会发展、推进产业转型升级发挥积极作用。

7 发展保障

7.1 全面加强党的领导，强化党建引领发展

学院持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神，举办“水院大讲堂”“劳模工匠进校园”等活动，邀请二十大代表、全国先进工作者、全国模范教师、劳动模范、技能大师路丙辉、朱恒银、张文博、仇传慧、孙国永等来院为师生作宣讲，得到人民网、光明日报、安徽日报等多家主流媒体报道。

学院第四次党代会胜利召开，确定学院未来五年工作任务和奋斗目标。新一届党委坚持把党的政治建设摆在首位，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。严格落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，严肃党内政治生活，政治生态持续优化。党委班子凝聚力战斗力不断增强，班子成员各司其职、各负其责，上级和党委部署要求得到有效落实。

【典型案例 7-1】 第四次代表大会第一次全体代表会议隆重召开

金秋的安徽水电学院校园，处处迸发着蓬勃的活力，涌动着奋进的力量。11月4日上午，学院图书馆一楼报告厅内红旗艳艳、党徽熠熠，气氛庄重而热烈，中共安徽水利水电职业技术学院第四次代表大会第一次全体代表会议在这里隆重召开。

胡珩峰代表中共安徽水利水电职业技术学院委员会向大会作了题为《踔厉奋发 决胜双高 奋力开启职业本科教育新征程》的工作报告。报告全面回顾和总结了党委五年来的工作和成绩，分析研判当前形势，谋划部署未来五年学院高质量发展的主要任务，奋力开启职业本科教育新征程。

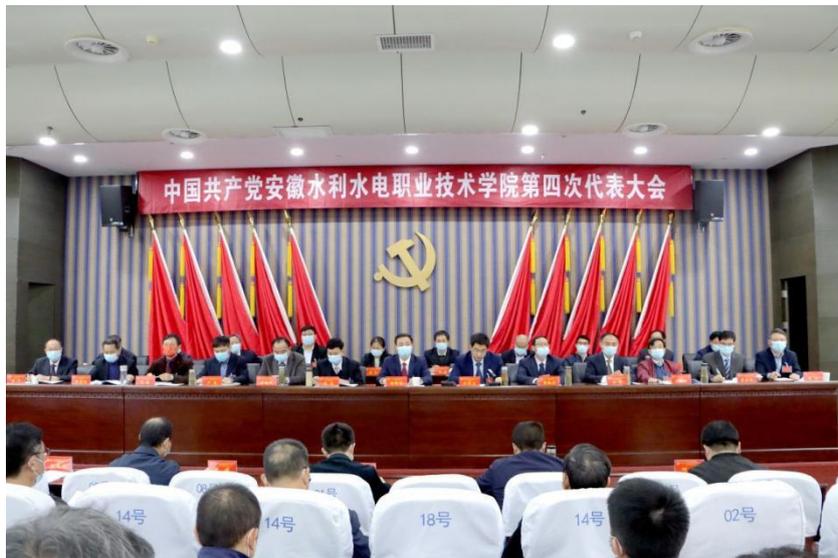


图 7-1 第四次代表大会第一次全体代表会议隆重召开

7.2 健全制度体系，优化内控流程

学院不断提升治理能力和治理体系现代化水平，健全制度体系，优化内控流程，持续深化干部人事制度改革、绩效改革，优化财务审批流程，确保制度能用、管用、好用。以实绩论英雄，树立鲜明激励导向，为担当者担当、为干事者撑腰。规范党务政务公开，畅通师生反馈渠道，维护教职员工合法权益。加强招标管理，防范招投标领域风险。加大智慧校园和信息化建设力度，争创省级和全国信息化标杆校，推动信息技术与职业院校办学深度融合。

7.3 引育并举，加强师资队伍建设

学院坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将师德建设纳入各部门领导班子综合考核指标体系。持续加大人才招聘和引进力度，增加教师数量、优化师资结构。加强师资培训，提升教师教学水平和专业素养，提高领军人才、拔尖人才、优秀博士等高层次人才数量和规模。吸引行业企业技术专家、大师名匠来校任教，一线兼职教师占比达到30%以上。完善人才贡献考评体系，引导广大教职员积极参加教科研改革、教学能力大赛和技术服务等活动，开展教授、博士进基层等活动，加强横向合作，发挥高层次人才在水利等行业改革创新中技术支撑作用。组织教师在教学能力大赛等赛事再获佳绩，向国赛全力冲刺。依托“双师型”教师培训基地，实施“双师”素质提高计划，加大“双师”队伍建设力度。

【典型案例 7-2】 学院召开博士座谈会

为深入贯彻落实党的二十大精神，大力推进“人才强校”战略，推动“高素质师资队伍建设工程”落实落细，2月17日上午，学院召开博士座谈会，党委书记胡珩峰，党委副书记、院长方贤文及在校院校领导王强、陈送财、陈彪等出席座谈会，相关处室、二级学院主要负责人及20名博士教师参加座谈。

座谈会上，每位博士结合自身实际，围绕人才培养、科学研究、社会服务等畅所欲言，就有关问题提出了意见和建议。



图 7-2 召开博士座谈会

7.4 加强财务管理，提升经费投入效能

自颁布生均拨款制度以来，省财政严格执行《省财政厅 省教育厅关于建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度的实施意见》（财教〔2015〕867号）中规定的生均财政拨款水平，按照学校在校生总数落实经费预算，保障学校正常运转和各项事业发展。本学年，办学经费总收入为29412.05万元，其中通过省财政一般公共预算财政拨款取得收入为21240.67万元，占比为72.22%；事业及学校其他收入合计为8171.38万元，占比为27.78%；含教育事业收入6657.73万元，科研事业收入1069.41万元，学校其他收入444.24万元。

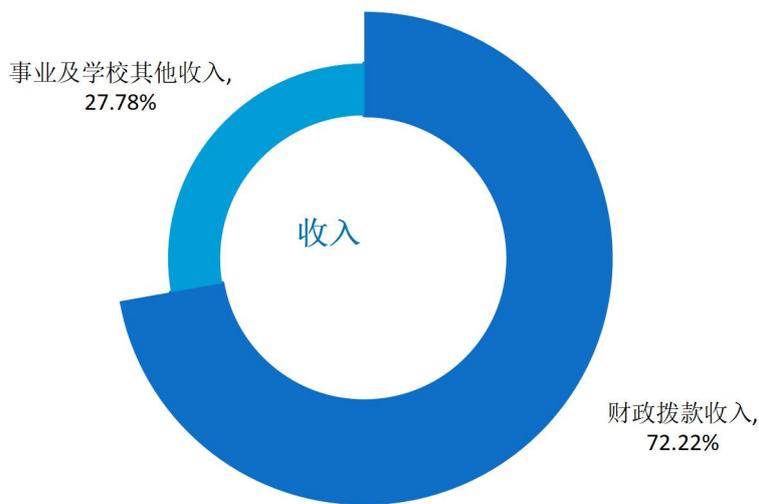


图 7-3 2022-2023 学年办学经费收入

本学年，学校办学经费总支出为 29587.41 万元。其中，日常教学经费、教学改革及科学研究经费、人员工资、学生专项经费、党务及思政工作队伍建设经费、其他支出等正常运转支出 24118.97 万元，占比为 81.52%，基础设施建设、设备采购、图书购置费、师资队伍建设和经费等事业发展支出 5468.44 万元，占比为 18.48%。

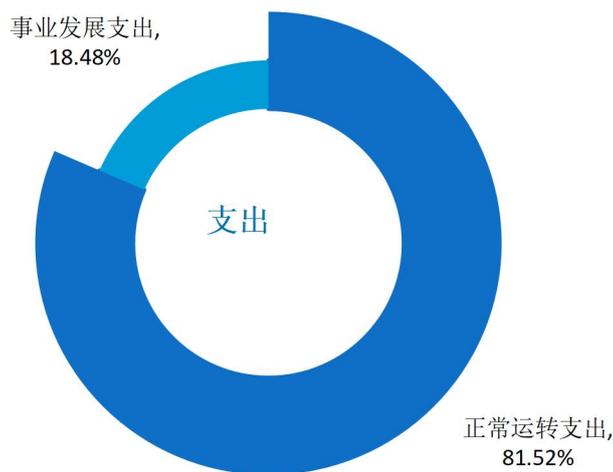


图 7-4 2022-2023 学年办学经费支出

8 挑战与展望

当前，中国职业教育改革发展进入黄金时期，职业教育也得到前所未有的关注，国家先后出台了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《职业院校数字校园建设规范》等一系列重要文件，为职业教育与管理改革提供了思路。总体而言，今后五年或更长一段时间，学校发展机遇与挑战并存，机遇大于挑战。

8.1 面临挑战

从职业教育发展趋势看，人工智能、虚拟现实、大数据、区块链、5G技术为代表的信息技术与职业教育深度融合，教育交流合作广泛开展，优秀师资和生源的争夺将更为激烈。面对新时代对高职教育发展提出的新要求，面对中国特色高水平职业院校建设的新任务，面对同类院校竞相发展的新形势，学院必须顺势而变、应对挑战，明确自身的对应方位，深化改革创新，不断提高核心竞争力。

挑战 1：在党的建设方面，基层党建发展不平衡，少数基层党组织战斗堡垒作用未充分发挥，党建引领高质量发展仍有短板，作风建设仍需持续强化。

挑战 2：在办学治校方面，学院治理体系、治理能力现代化程度还不高，人事制度改革、效能建设、办学条件改善仍需发力，内涵建设还需进一步提升。在人才培养方面，产教融合人才培养模式改革、育训并举亟需深化，课程建设还需加强，教学科研标志性成果仍有弱项。产教融合“合而不深”“校热企冷”问题有待破解。

挑战 3：在师资队伍方面，高水平教学团队、高职称教师数量偏少，近年教师国家级奖励空缺，年青教师实践教学能力亟待增强。

挑战 4：在学生发展方面，国家级赛事奖项相对较少，学生专业技能和职业素养有待提高，就业质量和创新创业成效仍需提升。这些矛盾和问题迫切需要我们积极工作，不断加以解决。

8.2 未来展望

“十四五”开启了我国全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军的号角已经吹响。新修订的职业教育法将职业教育改革发展的政策

举措和成功经验转化为法律规范，营造了国家大力发展职业教育的良好社会氛围，职业教育将愈发“香起来”“热起来”。学院建设和发展站在一个新的历史起点，必须在总结经验、分析不足的基础上，坚持问题导向、目标导向、效果导向，进一步解放思想、提振精神，聚焦中心任务，科学谋划未来，为实现学院高质量发展开好局、起好步。

附表：高等职业教育指标

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	7308
2	毕业去向落实人数	人	7074
	其中：毕业生升学人数	人	1139
	升入本科人数	人	1139
3	毕业生本省去向落实率	%	80.61
4	月收入	元	5420.48
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5935
	其中：面向第一产业	人	408
	面向第二产业	人	3338
	面向第三产业	人	2013
6	自主创业率	%	3.19%
7	毕业三年晋升比例	%	66.21%

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.76
2	双师素质专任教师比例	%	46.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.22
4	专业群数量	个	19
	专业数量	个	70
5	教学计划内课程总数	门	2308
		学时	184845.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	471
		学时	28136.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	350
		学时	22762.0
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	152
		学时	17494.00
	在线精品课程课均学生数	人	173.11
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	115
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	37
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	227
	其中：国家规划教材数量	本	42
	校企合作编写教材数量	本	83
	新形态教材数量	本	16
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	3031.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10270.88

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生就业人数	人	6019
	其中：A类：留在当地就业	人	5063
	B类：到西部和东北地区就业	人	59
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4913
	D类：到大型企业就业	人	1019
2	横向技术服务到款额	万元	324.41
	横向技术服务产生的经济效益	万元	357.42
3	纵向科研经费到款额	万元	745.00
4	技术产权交易收入	万元	90.00
5	知识产权项目数	项	34
	其中：专利授权数量	项	33
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	29
	专利成果转化到款额	万元	6.10
6	非学历培训项目数	项	99
	非学历培训学时	个	1904.0
	公益项目培训学时	个	448.0
7	非学历培训到账经费	万元	404.66

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	79
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	17694.00
2	年生均财政拨款水平	元	12004.45
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	532
	教职工总数	人	998
	其中：专任教师总数	人	682
	思政课教师数	人	47
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	高职不填
	辅导员人数	人	96
	班主任人数	人	高职不填
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10140
	其中：学生体质测评合格率	人	63.86
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2079
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心		2
9	聘请行业导师人数*	人	552
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	11
	行业导师年课时总量*	课时	25795.00
	年支付行业导师课酬	万元	178.34
10	年实习专项经费	万元	15.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.00

