



安徽机电职业技术学院
Anhui Technical College of Mechanical and Electrical Engineering



高等职业教育质量年报

ANNUAL REPORT ON THE QUALITY OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION

(2023年度)

年报公开形式及网址

安徽机电职业技术学院高等职业教育质量年度报告
(2023 年度) 通过学校信息公开网的形式向社会各界公
开, 公开网址为: <https://xxgk.ahcme.edu.cn/>。

特此声明。

2024 年 1 月 9 日

内容真实性责任声明

学校对 安徽机电职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：安徽机电职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024年3月9日

安徽机电职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023年度）编委会

主 编：徐春林

副主编：刘 艺、姜 绳、段贤勇、高道友

编 委：（按姓氏笔画排序）

王文浩、叶红辉、史娟荣、司福明、朱正茹、朱周义、
邬孝春、许 超、李 健、汪学文、沈则亮、张国政、
张钱斌、陈 旺、郑晓峰、钱 斌、徐 生、崔长军、
樊卫强、黄俊霞

责任编辑：（按姓氏笔画排序）

王江平、王荣才、刘 洋、李必高、陈 代、段丽华、
袁 涛、徐大伍、郭婉绯、章庆林



目 录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 前 言 | 1 |
| 第 1 部分 人才培养 | 6 |
| 1.1 立德树人 | 6 |
| 1.1.1 立足“三个维度”，推进“三全育人” | 6 |
| 1.1.2 讲好“思政课程”，实现“铸魂育人” | 8 |
| 1.1.3 抓好“课程思政”，落实“立德树人” | 10 |
| 1.2 多措育人 | 13 |
| 1.2.1 课堂育人 | 13 |
| 1.2.2 管理育人 | 14 |
| 1.2.3 活动育人 | 22 |
| 1.3 创新创业 | 32 |
| 1.3.1 构建“1344”教育体系，助推学生创新创业 | 32 |
| 1.3.2 “双创”驱动成效显著，创新体系逐步健全 | 34 |
| 1.4 技能成才 | 36 |
| 1.5 就业质量 | 44 |
| 1.5.1 毕业生去向及落实率 | 44 |
| 1.5.2 工作与专业吻合度 | 46 |
| 1.5.3 多维度评价 | 46 |
| 第 2 部分 教学改革 | 49 |
| 2.1 专业建设 | 50 |
| 2.1.1 专业设置与调整 | 50 |
| 2.1.2 专业群架构与管理 | 53 |
| 2.1.3 专升本联合培养 | 56 |
| 2.1.4 “1+X”证书制度试点 | 56 |
| 2.1.5 实习实训基地建设 | 57 |
| 2.2 课程建设 | 59 |
| 2.2.1 课程设置 | 59 |
| 2.2.2 高水平课程资源建设 | 59 |
| 2.3 教法改革 | 61 |



| | |
|--------------------------------|----|
| 2.4 教材建设 | 62 |
| 2.5 数字赋能 | 66 |
| 2.5.1 校园信息化建设 | 66 |
| 2.5.2 数字资源库建设 | 66 |
| 2.6 师资队伍 | 68 |
| 2.6.1 守好“师德关”，营造风清气正育人环境 | 68 |
| 2.6.2 把好“引进关”，建设机电匠师人才高原 | 69 |
| 2.6.3 抓好“培养关”，助力教师专业能力提升 | 69 |
| 2.6.4 做好“质量关”，提升教师双师素质能力 | 70 |
| 第3部分 服务贡献 | 72 |
| 3.1 服务国家战略 | 73 |
| 3.1.1 服务“一带一路”倡议 | 73 |
| 3.1.2 服务国家乡村振兴战略 | 73 |
| 3.1.3 服务长三角一体化发展 | 75 |
| 3.2 服务行业企业 | 75 |
| 3.2.1 社会培训 | 75 |
| 3.2.2 技术服务 | 79 |
| 3.3 服务地方发展 | 81 |
| 3.3.1 对接十大新兴产业，服务美好安徽建设 | 81 |
| 3.3.2 共建产教联合体，服务地方产业发展 | 82 |
| 3.3.3 提升留皖就业率，服务本地企业发展 | 82 |
| 3.4 服务社区基层 | 83 |
| 3.5 服务技能大赛 | 86 |
| 第4部分 文化传承 | 87 |
| 4.1 传承优秀传统文化 | 88 |
| 4.1.1 传承中华优秀传统文化 | 88 |
| 4.1.2 传承地方特色文化 | 89 |
| 4.1.3 传承地域非遗文化 | 90 |
| 4.2 弘扬红色革命文化 | 92 |
| 4.2.1 赓续红色血脉 | 92 |
| 4.2.2 传承红色基因 | 93 |



| | | |
|-------|-----------------------------|-----|
| 4.3 | 吸收现代产业文化 | 95 |
| 4.3.1 | 传承行业文化 | 95 |
| 4.3.2 | 融合企业文化 | 95 |
| 4.3.3 | 传播技能文化 | 97 |
| 4.4 | 展示中华文化魅力 | 98 |
| 4.4.1 | 实现多元文化融合 | 98 |
| 4.4.2 | 推动文明交流互鉴 | 99 |
| 第5部分 | 国际合作 | 101 |
| 5.1 | 留学生培养 | 102 |
| 5.1.1 | 扩大“一带一路”国家招生规模 | 102 |
| 5.1.2 | 狠抓国际学生教育教学质量 | 102 |
| 5.2 | 合作办学 | 103 |
| 5.2.1 | 校企协同培育国际化高素质技能人才 | 103 |
| 5.2.2 | 创新“中文+职业技能”培育新模式 | 105 |
| 5.2.3 | 校企共建双语国际化课程资源 | 105 |
| 5.3 | 高水平开展中外人文交流 | 106 |
| 5.3.1 | 搭建高层次引智新平台 | 106 |
| 5.3.2 | 开展技术交流与培训 | 107 |
| 5.3.3 | 输出中国职业教育成果 | 108 |
| 第6部分 | 产教融合 | 109 |
| 6.1 | 机制共筑 | 110 |
| 6.1.1 | 前瞻性规划，锚定校企合作发展方向 | 110 |
| 6.1.2 | 闭环化管理，提升校企合作治理成效 | 110 |
| 6.1.3 | 实体化运行，丰富产教融合新的内涵 | 111 |
| 6.2 | 平台共建 | 112 |
| 6.2.1 | 组建行业产教融合共同体，打造产教融合新平台 | 112 |
| 6.2.2 | 参与建设市域产教联合体，打造产教融合新载体 | 113 |
| 6.2.3 | 实施产业学院联盟计划，打造产教融合新洼地 | 114 |
| 6.2.4 | 共建校企合作示范基地，打造产教融合新高地 | 116 |
| 6.3 | 人才共育 | 117 |
| 6.3.1 | 开展现代学徒制教学，共教未来工匠 | 117 |



| | |
|-----------------------------------|-----|
| 6.3.2 实施现场工程师计划，共培大国工匠 | 118 |
| 6.3.3 组织项目式人才培养，共育能工巧匠 | 118 |
| 第 7 部分 发展保障 | 120 |
| 7.1 党建引领 | 121 |
| 7.2 经费保障 | 122 |
| 7.2.1 经费收入 | 122 |
| 7.2.2 经费支出 | 123 |
| 7.3 条件保障 | 124 |
| 7.3.1 场地保障 | 124 |
| 7.3.2 信息化技术保障 | 125 |
| 7.3.3 图书资源保障 | 129 |
| 7.4 质量保障 | 129 |
| 7.4.1 强调过程管理，构建 5311 质量监控体系 | 129 |
| 7.4.2 加强制度建设，聚焦过程监控与信息反馈 | 130 |
| 7.4.3 规范教学管理，加大教学质量考核力度 | 131 |
| 7.5 政策保障 | 132 |
| 7.5.1 争取举办方有力支持 | 132 |
| 7.5.2 落实国家政策 | 132 |
| 7.5.3 落实地方政策 | 133 |
| 7.5.4 提升内部治理水平 | 133 |
| 第 8 部分 面临挑战 | 135 |
| 第 9 部分 附表 | 141 |
| 9.1 人才培养质量计分卡 | 141 |
| 9.2 教学资源表 | 142 |
| 9.3 服务贡献表 | 143 |
| 9.4 国际影响表 | 144 |
| 9.5 落实政策表 | 145 |
| 第 10 部分 附件 | 146 |
| 附件 1 横向技术服务产生经济效益一览表 | 147 |
| 附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件 | 148 |



案例目录

| | | |
|-------|-----------------------|-----|
| 案例 1 | 构建“大思政”格局，写好职教育人“大文章” | 12 |
| 案例 2 | 创建“3+N”金课堂，拓展课堂育人新方向 | 13 |
| 案例 3 | “五进五强”提升“教管服”水平 | 17 |
| 案例 4 | 大学生暑期“三下乡”社会实践活动 | 27 |
| 案例 5 | 爱心协会传递爱与希望 | 31 |
| 案例 6 | 打造“四位一体”创新创业机制 | 36 |
| 案例 7 | 内涵建设结硕果，技能大赛创辉煌 | 43 |
| 案例 8 | 凝心聚力，精准发力，实现“皖美”就业 | 48 |
| 案例 9 | 链群对接，组建数控技术专业群 | 54 |
| 案例 10 | 基于“岗课赛证思”的课程教学改革 | 60 |
| 案例 11 | 高职数学课程教学模式创新与实践 | 61 |
| 案例 12 | 立足“1233”模式，锻造德技双馨师资队伍 | 71 |
| 案例 13 | 立足专业特色，服务小学生科普培训 | 78 |
| 案例 14 | 推动科教融汇，探索创新发展新赛道 | 80 |
| 案例 15 | 服务地方社区，助力孤独症人群康复 | 85 |
| 案例 16 | 深耕非遗文化沃土，构筑非遗人才高地 | 91 |
| 案例 17 | 赓续红色血脉，传承红色基因 | 94 |
| 案例 18 | 融通中外文化，打造育人“机电样板” | 100 |
| 案例 19 | 协调配合，打造海外人才培养基地 | 104 |
| 案例 20 | 传播中国文化，讲好中国故事 | 107 |
| 案例 21 | 推行实体化运行，创建示范性职教集团 | 111 |
| 案例 22 | 打造工业机器人产业学院升级版 | 115 |
| 案例 23 | 一站式学生社区开展读党报活动 | 122 |
| 案例 24 | 建设共享智能制造虚拟仿真实训基地 | 128 |
| 案例 25 | 凝聚校友力量，助力学校高速发展 | 134 |



表目录

| | | |
|--------|----------------------------------------|-----|
| 表 0-1 | 2022-2023 学年学校获得的突出成果 | 3 |
| 表 1-1 | 2022-2023 学年新增课程思政示范课程一览表 | 11 |
| 表 1-2 | 2023 年团学活动开展情况一览表..... | 26 |
| 表 1-3 | 2023 年度主要奖项、荣誉（重要成果）统计表..... | 35 |
| 表 1-4 | 2022-2023 学年校级技能大赛赛项设置情况一览表..... | 38 |
| 表 1-5 | 2023 年全国职业院校技能大赛学校参赛获奖情况 | 40 |
| 表 1-6 | 2022-2023 学年学科及其他技能竞赛获奖情况表 | 40 |
| 表 1-7 | 2022-2023 学年雨耕学院技能竞赛类人才培养项目..... | 41 |
| 表 2-1 | 2023 级（全日制）专业设置一览表..... | 50 |
| 表 2-2 | 金字塔形专业群架构布局一览表..... | 54 |
| 表 2-3 | 本科专业设置表..... | 56 |
| 表 2-4 | 2022-2023 学年实训基地（项目）建设一览表 | 58 |
| 表 2-5 | 2022-2023 学年课程设置和学时占比情况一览表 | 59 |
| 表 2-6 | 2022-2023 学年省级及以上课程立项情况 | 60 |
| 表 2-7 | 现有省级及以上规划教材出版（立项）情况一览表..... | 62 |
| 表 2-8 | 学校 2023 年云教材建设项目一览表..... | 64 |
| 表 2-9 | 2022-2023 学年教师教学能力培训情况一览表 | 70 |
| 表 2-10 | 2022-2023 学年教师教学能力大赛获奖名单 | 71 |
| 表 3-1 | 2022—2023 年培训载体建设情况一览表..... | 76 |
| 表 3-2 | 2022—2023 年各类培训项目培训人次分布情况..... | 78 |
| 表 3-3 | 2021—2023 年毕业生当地就业人数分布情况一览表..... | 83 |
| 表 3-4 | 2022-2023 学年学校组织师生党员开展服务社区活动情况一览表..... | 84 |
| 表 6-1 | 产业学院（联盟）建设情况一览表..... | 115 |



图目录

| | | |
|--------|--------------------------------------|----|
| 图 1-1 | “雨耕有约”书记午餐会 | 6 |
| 图 1-2 | 学校关工委领导走进青年学生 | 7 |
| 图 1-3 | 《中国教育报》发文截图 | 12 |
| 图 1-4 | 校领导检查校企共建课堂工作 | 14 |
| 图 1-5 | 朱伟伟老师获评安徽省辅导员年度人物 | 15 |
| 图 1-6 | 学生劳动教育基地签约合作共建 | 16 |
| 图 1-7 | 晚自习月平均出勤率达 95% 以上 | 17 |
| 图 1-8 | 获评省高校首届心理健康教育工作“双十佳”先进集体 | 19 |
| 图 1-9 | 退役学子积极参与征兵宣传 | 20 |
| 图 1-10 | 开展“勤工助学 劳动之星”评审会 | 21 |
| 图 1-11 | 组织学习重大会议精神 | 22 |
| 图 1-12 | 《百年团史青年说》等品牌项目宣传网站截图 | 23 |
| 图 1-13 | 获“全国影响力高校可视化融媒团队” | 24 |
| 图 1-14 | 校园文化活动之包粽子 | 25 |
| 图 1-15 | 大学生暑期“三下乡”社会实践活动 | 27 |
| 图 1-16 | 暑期“三下乡”开展急救知识讲座、关爱留守儿童等系列活动 | 28 |
| 图 1-17 | 学生社团“萤火相随 青春闪耀”荧光夜跑活动 | 29 |
| 图 1-18 | 学生社团文化艺术节 | 30 |
| 图 1-19 | “传承劳动美，致敬劳动者”系列劳动教育活动 | 31 |
| 图 1-20 | 12 月 1 日世界艾滋病防治日宣传活动 | 31 |
| 图 1-21 | 全国百千万志愿者结核病防治旗帜传递活动 | 32 |
| 图 1-22 | 安徽省大学生创新创业教育办公室领导考察创业者协会创业孵化基地 | 34 |
| 图 1-23 | “四位一体”创新创业教育机制 | 36 |
| 图 1-24 | 2023 年学校获得全国职业院校技能大赛一等奖 | 43 |
| 图 1-25 | 2023 届毕业生去向落实情况 | 44 |
| 图 1-26 | 2023 届毕业生主要就业省份分布情况 | 45 |
| 图 1-27 | 2023 届毕业生就业行业、职业和单位性质分布情况 | 45 |

| | | |
|--------|--------------------------------------|----|
| 图 1-28 | 2023 届毕业生重点战略区域..... | 46 |
| 图 1-29 | 2023 届毕业生就业质量分析..... | 46 |
| 图 1-30 | 2023 届毕业生校园满意度评价..... | 47 |
| 图 1-31 | 2023 届毕业生就业指导服务满意度评价..... | 47 |
| 图 1-32 | 用人单位对 2023 届毕业生总体满意度评价..... | 48 |
| 图 1-33 | 安徽机电“奇瑞订单班”结业..... | 48 |
| 图 2-1 | 数控技术专业群组群逻辑图..... | 55 |
| 图 2-2 | “岗课赛证思”五位一体课程改革思路图..... | 60 |
| 图 2-3 | 高等数学课程“强基+赋能+提质”教学策略..... | 62 |
| 图 2-4 | 国家级教学资源库一览表..... | 67 |
| 图 2-5 | 学校 2022-2023 学年新聘产业教授合影..... | 69 |
| 图 2-6 | 学校优秀教师表彰大会..... | 71 |
| 图 3-1 | 基于乡村振兴平台的“双循环”式人才帮扶模式..... | 74 |
| 图 3-2 | 安徽师范大学附属安体实验学校学生体验“工业机器人运行展示”项目..... | 78 |
| 图 3-3 | 承办长三角高职院校应用技术协同创新联盟 2023 年研讨会..... | 80 |
| 图 3-4 | 学生正在体验虚拟仿真技术应用项目..... | 81 |
| 图 3-5 | 支部党员指导自闭症患者开展趣味游戏..... | 85 |
| 图 4-1 | “我是艺术家”系列活动——中国传统音乐文化走进中央城幼儿园..... | 88 |
| 图 4-2 | 学校承办“徽风皖韵进高校”活动..... | 89 |
| 图 4-3 | 2022 年获首届世界职业院校技能大赛中华非遗文化赛项优胜奖..... | 91 |
| 图 4-4 | “三引三推”的现代学徒制人才培养模式..... | 92 |
| 图 4-5 | “感悟红色历史 赓续红色血脉”青春红剧场活动..... | 93 |
| 图 4-6 | 传承红色基因典型..... | 94 |
| 图 4-7 | 全国增材制造行业产教融合共同体成立大会在安徽芜湖成功举办..... | 95 |
| 图 4-8 | 奇瑞汽车产业学院内景..... | 96 |
| 图 4-9 | 学生团队获全国职业院校技能大赛一等奖..... | 97 |
| 图 4-10 | 学校开展丰富多彩的文化教育活动..... | 98 |
| 图 4-11 | 学校与“三只松鼠”公司联合开展直播实践活动..... | 99 |

| | | |
|--------|-----------------------------------------|-----|
| 图 4-12 | 高职院校“五维协同、四位一体、三阶递进”文化育人新模式 | 100 |
| 图 5-1 | 学校来华留学生来源国情况 | 102 |
| 图 5-2 | 留学生火智龙荣获第三届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛二等奖 | 103 |
| 图 5-3 | 留学生在三只松鼠股份有限公司直播间参与直播 | 104 |
| 图 5-4 | 余静老师赴柬埔寨西哈努克港工商学院开展专项培训 | 105 |
| 图 5-5 | 学校中德 SGAVE 试点班开班仪式暨中德职业教育安徽中心揭牌仪式 | 106 |
| 图 5-6 | 中外学生文化交流 喜迎端午佳节 | 107 |
| 图 6-1 | 集团完成教育部课题研究结题证书 | 112 |
| 图 6-2 | 全国增材制造行业产教融合共同体成立大会 | 113 |
| 图 6-3 | 全国机器人行业产教融合共同体成立大会 | 113 |
| 图 6-4 | 埃夫特机器人与工业互联网产业学院联盟成立会议 | 116 |
| 图 6-5 | 安徽省第三批校企合作示范基地名单 | 116 |
| 图 6-6 | 学校推行校企协同育人现代学徒制工作 | 117 |
| 图 6-7 | 项目化人才培养 | 118 |
| 图 7-1 | 优秀学生党员在“一站式”学生社区活动中心开展宣讲 | 122 |
| 图 7-2 | 2022 年度办学经费来源分布 | 123 |
| 图 7-3 | 繁昌校区 1 号楼封顶 | 125 |
| 图 7-4 | 虚拟仿真实训教学管理平台 | 126 |
| 图 7-5 | 智慧教室—创新创业实训室 | 127 |
| 图 7-6 | 全国职业教育智慧大脑院校中台 | 128 |
| 图 7-7 | 学生正在体验智能制造虚拟仿真教学平台 | 128 |
| 图 7-8 | “5311”教学质量监控管理模式框架图 | 130 |
| 图 7-9 | 教学质量监控平台 | 131 |
| 图 7-10 | 学校领导赴深圳走访校友并签署横向课题合作协议 | 134 |

前 言

安徽机电职业技术学院是直属安徽省教育厅归口管理的公办全日制高等职业院校。学校始建于 1935 年的安徽私立内思工业职业学校，先后历经了芜湖电力学校、芜湖电机制造学校、芜湖电机制造专科学校等，1972 年，更名为安徽省芜湖机械学校。1978 年，经国务院批准，在安徽省芜湖机械学校基础上成立安徽机电学院（现为安徽工程大学）。1986 年，安徽机电学院迁出，安徽省人民政府决定在原址恢复安徽省芜湖机械学校。2003 年，经安徽省人民政府批准，由安徽省芜湖机械学校独立升格为安徽机电职业技术学院。迄今为止，已有 88 年的办学历史。

2019 年，学校在国家骨干高职院校、国家优质专科高职学校建设基础上，入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群（A 档）建设单位。2021 年，在主管部门和地方政府的大力支持下，学校与芜湖市繁昌区人民政府正式签约，建设占地面积 1049 亩的安徽机电职业技术学院繁昌校区，预计于 2025 年完成一期工程建设并投入使用。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“雨耕勤作，精益求精”的办学理念，践行“修德、练技、立业、报国”的校训精神，坚守“立德树人、培育匠才、创新求实、服务社会”的办学使命和“地方性、行业类、技能型、特色化”的办学定位，全力建设“当地离不开、业内都认可、国际可交流”的高水平高职院校。学校设有机械工程学院、电气工程学院、航空与材料学院、互联网与

通信学院、汽车与轨道学院、经济与贸易学院、工商管理学院、艺术设计学院、马克思主义学院、创新创业学院、公共基础教学部、继续教育学院等 12 个教学单位。目前各类在校学生 12000 余人，开设招生专业 45 个，覆盖安徽省智能装备、汽车制造、信息技术等主要支柱产业和战略性新兴产业。

在多年办学实践中，学校先后荣获全国职业教育先进单位、全国机械行业骨干高职院校、全国职业院校教学管理 50 强、全国机械行业“十三五”思想政治工作 50 强、全国首批现代学徒制试点单位、全国高职高专创新创业先进单位、全国高职高专创新发明教育基地、全国心理教育工作先进集体、全国职业院校数字校园建设实验校、安徽省首批地方技能型高水平大学、安徽省首批绿色学校、安徽省首批创业学院、安徽省“三全育人”综合改革试点高校、安徽省线上教学示范校、第一届安徽省文明校园、安徽省就业先进单位（标兵）、安徽省劳动竞赛先进集体、安徽省教育外事工作先进单位、安徽省学生资助工作先进单位、安徽省“五四红旗团委”、安徽省“高职发展标杆校”“高职扩招标杆校”“技能大赛标杆校”等荣誉称号。

为贯彻落实《职业教育法》（新修订）《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件关于建立健全教育质量评价制度，推动完善政府、行业企业、学校、社会等多方参与的质量监管评价机制，学校根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和安徽省教育厅《安徽省教育厅关于做好高等职

业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，结合第三方评价数据，开展了深入的数据分析，全面分析人才培养、教学改革、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等质量和面临的挑战，形成了《安徽机电职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》，多维度、全方位、真实客观地展示安徽机电职业技术学院高质量发展成果。

表 0-1 2022-2023 学年学校获得的突出成果

| 模块 | 奖项、称号或荣誉名称 | 等级及数量 | 级别 |
|--------------------|-----------------------------------|-------------|-----|
| 标志性成果 | 国家级教学成果奖 | 一等奖1项，二等奖1项 | 国家级 |
| | 新时代职业学校名师（名匠）培养计划（2023—2025年）培养对象 | 1人 | 国家级 |
| | 全国教科文卫体系统示范性劳模和职工创新工作室 | 1个 | 国家级 |
| | 全国高等学校“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位 | 1个 | 国家级 |
| | 工业和信息化部“专精特新产业学院” | 1个 | 国家级 |
| | 全国增材制造行业产教融合共同体 | 1个 | 国家级 |
| | 全国机器人行业产教融合共同体 | 1个 | 国家级 |
| 荣誉称号 | 2023年度全国影响力高校可视化融媒团队 | 1个 | 国家级 |
| | 安徽省发明专利百强 | —— | 省级 |
| | 安徽省高校首届心理健康教育工作“双十佳”先进集体 | 1个 | 省级 |
| | 2023年安徽省工人先锋号 | 1个 | 省级 |
| | 2023年安徽省金牌职工 | 1人 | 省级 |
| | 第四届安徽最美教师 | 1人 | 省级 |
| | 2023年度安徽省高校辅导员年度人物 | 1人 | 省级 |
| 2023年安徽省首批“双链融合专员” | 2人 | 省级 | |
| 学生获奖 | 全国职业院校技能大赛 | 一等奖1项，三等奖4项 | 国家级 |
| | 第十四届中国大学生服务外包创新创业大赛 | 三等奖1项 | 国家级 |
| | 第四届中华经典诵写讲大赛全国总决赛 | 三等奖1项 | 国家级 |



| 模块 | 奖项、称号或荣誉名称 | 等级及数量 | 级别 |
|----------|-------------------------------|-----------------------------|-----|
| | 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛安徽省总决赛 | 金奖4项，银奖6项， 铜奖13项 | 省级 |
| | 第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛 | 二等奖1项，三等奖5项 | 省级 |
| | 安徽省第七届大学生艺术展演活动 | 一等奖2项，二等奖2项， 三等奖2项 | 省级 |
| | 第五届中华经典诵写讲大赛（安徽赛区） | 一等奖1项，二等奖1项， 三等奖4项，优秀奖1项 | 省级 |
| | 第三届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛 | 一等奖10项，二等奖8项， 三等奖4项 | 省级 |
| | 2023年全国高职高专院校信息素养大赛安徽省赛 | 特等奖3项，一等奖1项， 二等奖1项 | 省级 |
| | 安徽省第二十届“振兴杯”青年职业技能大赛 | 主体赛二等奖1项、 专项赛金奖1项、铜奖1项 | 省级 |
| | 第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 | 一等奖1项 | 行业类 |
| | 第十三届全国大学生市场调查与分析大赛（专科组）总决赛 | 一等奖2项 | 行业类 |
| 教师 获奖 | 全国职业院校技能大赛（教师赛） | 二等奖1项，三等奖1项 | 国家级 |
| | 全国职业院校技能大赛教学能力大赛 | 二等奖2项 | 国家级 |
| | 2023年全国信息通信行业职业技能竞赛（职工组） | 一等奖1项 | 国家级 |
| | 全国第八届高校廉洁教育系列活动“廉心文语”校园征文优秀作品 | 1项 | 国家级 |
| | 全国职业院校党委书记抓基层党建工作典型案例 | 1个 | 国家级 |
| | 安徽省教师教学能力比赛 | 一等奖2项，二等奖1项， 三等奖5项 | 省级 |
| | 全省教科文卫体系统女职工“书润匠心”读书征文活动 | 二等奖1项 | 省级 |
| | 全省教科文卫体系统“学习贯彻党的二十大精神”征文活动 | 三等奖2项 | 省级 |
| | 中国机械政研会主题微课比赛 | 三等奖2项，优秀奖1项 | 行业 |

数据来源：安徽机电职业技术学院党委（院长、外事）办公室。



人才培养

PERSONNEL TRAINING 01

修德 练技 立业 报国

第1部分 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 立足“三个维度”，推进“三全育人”

立足主体维度，形成“一组四类多支队伍”全员性育人新格局。成立由学校党委书记、校长为组长的“三全育人”综合改革试点工作领导小组，建立健全校领导联系师生、谈心谈话制度；配足配齐专兼结合的思政教育队伍；聘请行业、企业能工巧匠作为客座教授；建立家校联系长效机制，促进学校与社会、企业、家庭四类主体协同，促成思政队伍、专业教师队伍、管理服务队伍、离退休教师队伍等多支队伍协作，形成全员育人新格局。



图 1-1 “雨耕有约”书记午餐会

立足时间维度，建成“六阶段六目标”全过程育人新机制。紧抓“入学、在校、毕业”关键环节，针对性地开展教育引导。入学教育阶段以树立理想信念为目标，课堂教学阶段以吸收知识营养为目标，实验实训阶段以培育职业精神为目标，课外实践阶段以践行社会主义核心价值观为目标，顶岗实习阶段以促进理实结合为目标，毕业阶段以奉献青春力量为目标，形成全过程育人新机制。



图 1-2 学校关工委领导走进青年学生

立足空间维度，构成“三课堂三推动”全方位育人新矩阵。第一课堂，推动思政教育与专业教育、通识教育、创新创业教育的相结合；第二课堂，通过开展主题教育、社会实践、志愿服务等活动，推动思政教育与实践活动相结合；网络课堂，通过微博、微信、抖音等新媒体平台，推动思想政治教育互联网的相结合，打造全方位育人矩阵。

1.1.2 讲好“思政课程”，实现“铸魂育人”

明确思政课关键定位，发挥思政课主渠道主阵地作用。全面贯彻党的教育方针，推进国家教学标准落地，充分发挥高校思政课落实立德树人根本任务关键课程作用。学校开齐开足思政必修课程，严格落实学分，全员覆盖。按照国家要求选用马克思主义理论和建设工程重点教材开展马克思主义理论教育，根据新版教材修订《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》课程标准。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，教育引导树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。打牢学生成长成才的科学思想基础，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

重视思政课实践教学，推动小课堂与大课堂协同育人。在“大思政课”理念指导下，坚持思政课理论性与实践性相统一。学校思政理论课3D虚拟仿真实践教学中心能够实现120名学生同时进行实践教学，有效整合了南昌八一起义纪念馆、江西瑞金革命纪念馆、河北西柏坡纪念馆、河南红旗渠等64个红色实践教学资源，“VR+思政”拓展了思政教育空间，实现了思想政治教育传统优势与新技术新媒体有

机结合，从“认识—实践—认识”的循环学习，用直观的方式让学生感受中国的巨变，激发他们的奋斗激情，教学中心本学年使用人数超3000人次。线下实践教学同步开展。顺利开展省委教育工委“大学生讲思政课大赛”校内选拔赛，推送参赛的学生在安徽省江南片区赛中获一等奖。有序组织教育部办公厅关于开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育。在实践教学过程中，着力培育学生理论骨干和理论社团，着力提高校园文化建设的理论品质，在思政课教师的指导下，学校学生社团“青年马克思主义学社”和“习近平新时代中国特色社会主义思想研习社”连续三年获得学校“五星级社团”，2022-2023学年成功举办了“以五四精神，亮青春底色”“学习二十大 启航新征程”主题活动、“学好四史 勇担使命”知识竞赛活动、“校园雷锋 我先行”系列志愿服务活动等31项活动，激发了广大青年学生的爱国主义情怀，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

坚持思政课教学导向，激发思政课教学改革创新活力。规范日常思政课教学管理，注重教学实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略。继续推进问题意识导向的思政课教学模式构建和“思政微团课”，以省级和院级教科研项目建设为抓手，以大赛促教学，激发思想政治理论课教学改革创新活力，增强教学的实效性。“问题导向式教学法”被授予全省12所高校思政课优秀教学法之一。全院各教研室共开展教科研活动21场，立项安徽省“三全育人”试点省建设暨高校思想政治工作能力提升计划项目3项。立项省级质量工程思想政

治理论教研重点项目 2 项，发表四类以上论文 13 篇；以精品课程、精品资源共享课、大规模在线开放课程、弘扬核心价值观名师工作室为抓手，加大课程建设力度，1 门课程入选全省高校精品示范课；成功结项全省“三全育人”试点省建设暨高校思想政治能力提升项目 2 项，质量工程项目 2 项。组织开展了教师教学能力比赛，选派了 2 组教学团队参加校级竞赛，获得一等奖 1 个、二等奖 1 个，1 组团队成功晋级省级竞赛。完成思想政治理论课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》新教材、新课件投入使用并配套教学资料教学方法的更新。成立“安徽机电职业技术学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”，为思政课教学改革注入新动力。

1.1.3 抓好“课程思政”，落实“立德树人”

发挥示范引领作用，融入课程思政。2022-2023 学年度学校立项建设 7 门校级“课程思政”示范课、4 门省级“课程思政”示范课程，结题验收 31 门省级“课程思政”示范课程。完成 46 个专业（群）人才培养方案的修订和制定工作，推进“课程思政”建设，做到课程思政“四融入”：融入培养方案、教学大纲、教案讲稿、讲义教材。发挥“思政课程教师研修中心”“课程思政研究开发中心”“课程思政教学培训中心”三个中心引领示范作用，加强课程间的分工协作与联动配合，构建由思政课程和专业课程“两位一体”同向同行的协同育人课程体系，实现课程思政“四覆盖”：覆盖所有专业、所有课程、所有课堂、所有教师。



表 1-1 2022-2023 学年新增课程思政示范课程一览表

| 序号 | 级别 | 课程名称 | 负责人 | 立项年份 |
|----|----|------------------|---------|-------|
| 1 | 省级 | PLC应用技术（S7-1200） | 黄金霖，曾劲松 | 2023年 |
| 2 | 省级 | 旅行社经营与管理 | 许亚元，周怀文 | 2023年 |
| 3 | 省级 | 模具零件数控加工技术 | 成良平，张帅谋 | 2023年 |
| 4 | 省级 | 汽车发动机构造与维修 | 常媛媛，马玲 | 2023年 |
| 5 | 校级 | 零售学概论 | 刘玲，吕凯 | 2022年 |
| 6 | 校级 | 建筑史 | 陈庄瑾，蔡晓骝 | 2022年 |
| 7 | 校级 | 飞机发动机技术 | 高峰，魏平 | 2022年 |
| 8 | 校级 | 工程材料与热加工 | 张新建，张帅谋 | 2023年 |
| 9 | 校级 | 零售学概论 | 刘玲，吕凯 | 2023年 |
| 10 | 校级 | 精密设备检测与伺服优化实训 | 杜文文，张涛 | 2023年 |
| 11 | 校级 | 汽车机械基础 | 张振，姜能惠 | 2023年 |

数据来源：安徽机电职业技术学院发展规划与教学质量管理处。

重构人才培养体系，落实课程思政。学校通过“价值塑造体系、技艺提升教育体系、素质养成教育体系、匠心培育体系、创新创业教育体系”重构“五位一体”人才培养体系。积极构建“三全育人”工作体系，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，着力培养学生爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。把握不同专业、不同课程的特点，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容改革，并落实到课程目标、课程标准、教材编审选用、教案课件各方面，强化课程思政在育人过程中的主导地位。

完善育人评价体系，讲好课程思政。充分发挥教研室基层教学组织战斗堡垒作用，修订了《安徽机电职业技术学院教研室工作管理办法（修订）》，将课程思政教育教学改革纳入教研室考核工作中，新一轮专业教研室主任聘任实现“双带头人”100%。推进课程思政建设成效纳入年度教学工作目标考核评价，发挥“示范课程”“示范课堂”

“示范团队”“教学名师”的示范作用，讲好课程思政。通过学生评教、督导评课、同行听课等方式，综合考量课程思政教学的融入度和对学生的影响度，以科学评价提升课程思政育人效果。

案例 1 构建“大思政”格局，写好职教育人“大文章”

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，坚持思政课程为主体，日常思政和课程思政互联互通、协同创新，积极构建“大思政”育人新格局，通过拓宽“大思政课”空间维度，构建“专兼特全”师资体系，建设省级精品思政 MOOC、SPOC 课程，线上线下教学相结合，融合思政课程与课程思政、强化社会服务功能等具体措施，努力将学校建设成为马克思主义理论教学基地、理论研究学术高地、理论宣传思想阵地，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出积极贡献。徐生教授在《中国教育报》发表题为《构建“大思政”格局 写好职教育人“大文章”》的文章。



图 1-3 《中国教育报》发文截图

1.2 多措并举

1.2.1 课堂育人

校企共建，创建“3+N”金课堂，拓展课堂育人新方向。学校坚持职业教育职业性与高职课堂实践性相统一，坚持行业导师与校内教师共相长，坚持课堂服务学生就业实践的培养目标，着力建设，国家标准+职业从业标准的课程标准，行业导师+校内导师的教师团队，校企教材+课标教材的教材选定，加线上选修课程、校外实践课程、创新创业实践课程、职业体验课程、虚拟仿真训练课程等，坚持课堂育人首位性，以学生满意为课堂育人质量评价第一标准，在2023年度，学生对学校“3+N”的课堂育人模式满意度调查中，满意度均在96%以上。

在2023年度，企业参与修订课程标准200余门，安徽十大新兴产业提供行业导师100余名，校企开发教材57门，其中，《高等数学》课程团队在2023年度国家教学教师能力比赛中荣获国家二等奖，延伸建设N课堂实践中，不断完善“第二课堂”的学分置换，严格筛选线上选修课程，拓展学生校外实践基地等，不断提升课堂育人教育教学质量。

案例2 创建“3+N”金课堂，拓展课堂育人新方向

学校着力建设“国家标准+职业从业标准”的课程标准，“行业导师+校内导师”的教师团队，“校企教材+课标教材”的教材选定，加线上选修课程、校外实践课程、创新创业实践课程、职业体验课程、虚拟仿真训练课程的“3+N”金课堂。学校坚持课堂育人首位性，以学生满意为课堂育人质量评价第一标准，学生对学校“3+N”的课堂育人模式满意度调查中，满意度均在92%以上。在2023年度，校企共建共出台专业标准7项，使用校企共建教材68本，企业参与修订课程标准400余门，安徽十大新兴产

业提供行业导师 327 余名，其中大国工匠，劳动模范 15 人，校企开发教材 97 门。延伸建设 N 课堂实践中，不断完善“第二课堂”的学分置换，严格筛选线上选修课程，拓展学生校外实践基地等，不断提升课堂育人教育教学质量。



图 1-4 校领导检查校企共建课堂工作

1.2.2 管理育人

重视三个导向，打造优秀团队。以问题、能力、激励为导向，搭建三大平台、抓好三级培训、开展三项工作，坚持“三个导向”，创建“三三三”辅导员队伍建设机制，整体扎实推进辅导员队伍建设。以能力为导向，形成国家、省、校三级培训格局。共培训辅导员 300 余人次。以问题为导向，搭建辅导员论坛、辅导员无纸化办公、辅导员学术化三大交流平台。辅导员工作能力、工作效率、科研能力综合提升。以激励为导向，开展辅导员考核评价、辅导员日常管理、辅导员比赛三项常规工作。辅导员考核体系日趋完善。2023 年评选出校级

“优秀辅导员”14名；1名辅导员获评2023年度安徽省高校辅导员年度人物；培育建设首批校级辅导员工作室8个；组织开展辅导员主题教育微课比赛、第十一届辅导员素质能力大赛等校内辅导员专项赛事，2023年中国机械政研会“学思践悟党的二十大 砥砺奋进育新人”辅导员主题微课比赛中荣获三等奖两项、优秀奖一项。2023年中国机械政研会“一站式”学生社区建设典型工作案例评选中荣获三等奖一项、优秀奖两项。辅导员获中国机械政研会2023年度立项课题5项。不断强化辅导员“进教室、进寝室、进活动、进网络、进心灵”的“五进”工作标准，深化管理，推进育人工作。

2023年度安徽省“最美高校辅导员”“高校辅导员年度人物”“高校辅导员年度人物提名”名单

| 序号 | 学校 | 姓名 | 称号 |
|----|-------------|-----|---------------------|
| 1 | 安徽师范大学 | 王伟 | 2023年度安徽省“最美高校辅导员” |
| 2 | 安徽大学 | 杨国志 | |
| 3 | 安徽工商职业学院 | 杨东 | |
| 4 | 安徽工业大学 | 钱春梅 | |
| 5 | 滁州学院 | 侯晓珊 | |
| 6 | 皖西学院 | 韩梅 | |
| 7 | 马鞍山职业技术学院 | 马文娟 | |
| 8 | 安徽财经大学 | 宗惠 | |
| 9 | 安徽理工大学 | 马文婷 | |
| 10 | 安徽农业大学 | 彭琼琼 | |
| 11 | 安徽建筑大学 | 牛勤 | 2023年安徽省“高校辅导员年度人物” |
| 12 | 合肥师范学院 | 宗彪 | |
| 13 | 淮南师范学院 | 黄月琴 | |
| 14 | 安徽商贸职业技术学院 | 娄婧璇 | |
| 15 | 合肥学院 | 钟伦锁 | |
| 16 | 安徽工程大学 | 陈倩 | |
| 17 | 安徽科技学院 | 陶漫 | |
| 18 | 合肥工业大学 | 焦陈丰 | |
| 19 | 安徽财贸职业学院 | 李林育 | |
| 20 | 安徽职业技术学院 | 贾佳 | |
| 21 | 马鞍山师范高等专科学校 | 陈盼盼 | |
| 22 | 安徽机电职业技术学院 | 朱伟伟 | |
| 23 | 安徽新华学院 | 李雷 | |
| 24 | 安徽中医药大学 | 徐慧 | |
| 25 | 安徽三联学院 | 田洁 | |

图 1-5 朱伟伟老师获评安徽省辅导员年度人物

落实五抓理念，提升管理效能。大学生日常管理工作以“爱校、荣校、强校、尊师、励志”主题，以“管理育人、服务育人、教育育人”为原则，在工作中通过“五抓”，即抓常规、抓学风、抓安全、抓劳动、抓纪律，以关爱学生为出发点，积极开展各项工作。**紧抓常规。**在全校范围内开展“文明校园我力行”活动，“优秀宿舍”和特色活动，全面提升学生综合素质，共同促进校园文明建设。**重抓学风。**开展“爱上晚自习”活动，打造“有内容的晚自习”，同时推进同辈辅导、优秀学友进校友等学风建设系列活动。**狠抓安全。**通过安全教育主题班会、重大活动、时间节点开展专题安全教育活动、编制《大学生安全教育读本》等开展学生安全教育，全年未发生安全事故。**常抓劳动。**建设劳动教育教研室，制订劳动教育月活动方案，拓展校外劳动教育基地，学生参加校内外劳动达 3200 余人次；开展新生寝室设计大赛和“十佳百优”6S 特色宿舍申报创建活动，共创美好家园。**严抓纪律。**开展班级、学院、学校三级校规校纪比赛，表彰先进，强化学习效果。通过设置文明监督岗，规范文明行为。



图 1-6 学生劳动教育基地签约合作共建

案例 3 “五进五强”提升“教管服”水平

学生处在工作中不断积累、总结和提升，在服务学生成长成才的过程中，始终坚持以立德树人为根本，以学生为主体，推进辅导员“五进”服务，即进教室、进寝室、进活动、进网络、进心灵，优化“五强”管理，即强常规、强学风、强安全、强劳动、强纪律，双管齐下，严慈并济，增强了学生日常教育、管理、服务的针对性和实效性，全面贯彻落实“修德、练技、立业、报国”之校训，培养德才兼备之技能型人才，推进学校“三全育人”综合改革试点工作，使每一个学生都成长为有用之才、栋梁之才。2023年，获省级优秀毕业生118人；获专业技能类、创新创业类、文化体育类比赛和先进个人荣誉称号约2000人次；评出60名校园“劳动之星”，110间“十佳百优”6S特色宿舍。

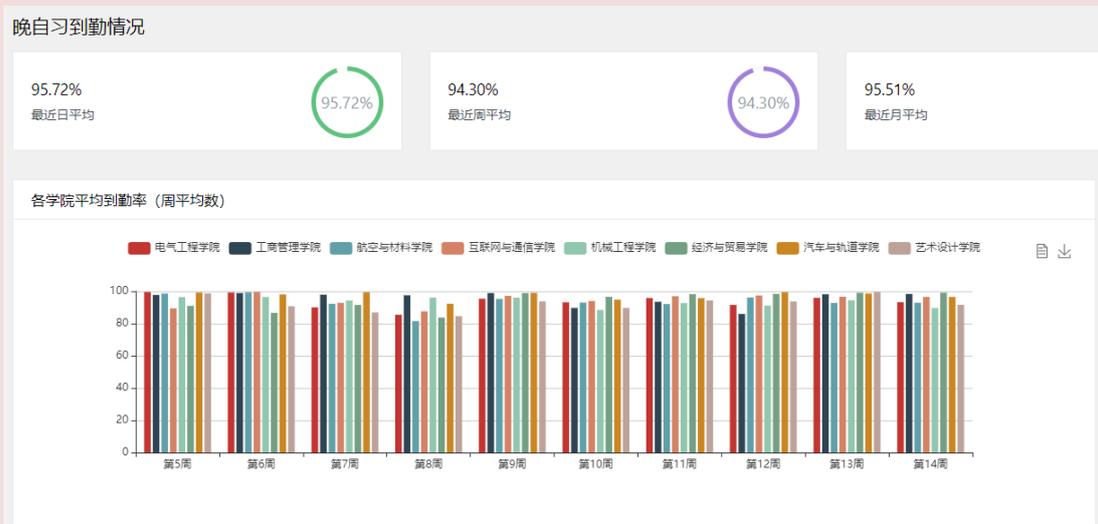


图 1-7 晚自习月平均出勤率达 95%以上

提高服务能力，发挥育心功能。学校坚持“积极阳光 助人自助”心理育人理念，打造“三横四心五纵”心理防护墙，不断维护学生心理健康。依托大学生心理健康教育中心、大学生心理健康教育教研室以及大学生心理健康协会（“三横”）三大平台，将“四心”活动教育、课程教育和自主教育有机结合，不断提升学生心理健康水平。为深入贯彻落实教育部和省学生工作建设要求，学校与芜湖市第四人民

医院达成校医合作协议，进一步强化学校与精神卫生专业机构合作。进一步完善学校心理健康教育工作，建立了严重心理问题学生包保责任制。修订了《安徽机电职业技术学院大学生心理健康教育工作实施方案》《安徽机电职业技术学院大学生心理危机预警与干预方案》《安徽机电职业技术学院心理咨询管理办法》。学校根据学生心理健康随着季节变化的特点，开展春季静心、夏季清心、秋季舒心以及冬季暖心“四心”系列活动，将5.25心理活动月与12.5心理活动周等精品活动有机整合，2023年共开展14项校级主题活动，院级活动近70项，近20000人次学生直接参与到上述活动中。心理健康协会开展专题活动14次，近1000人参与，活动成效显著。心理健康教育教研室18位专兼职老师为4000余名学生提供课程教育，增强他们的心理健康意识，得到师生的广泛好评。积极发挥“学校大学生心理危机预警与干预领导小组—大学生心理健康教育中心—二级学院心理辅导站—班级心理委员—宿舍心灵使者”五纵心理危机预警机制的预防作用，以专兼职心理咨询师为核心力量，开展普通心理咨询与心理约谈，2023年共接待咨询学生280余人次，收到心理周汇报表264份，协助二级学院处理心理危机个案32人次，对40余人次心理危机学生成功实施干预，有效避免严重心理危机事件的发生。

2023年2人次荣获安徽省高校心理健康教育“先进个人”称号，学校获评安徽省高校首届心理健康教育工作“双十佳”先进集体，1人次在安徽省高校首届心理健康教育发展论坛作主题为“双高背景下高职院校大学生心理健康教育‘五阶’育人模式的构建与实践”主题报告，教师的专业能力不断提升。全年学校未出现心理安全事件。

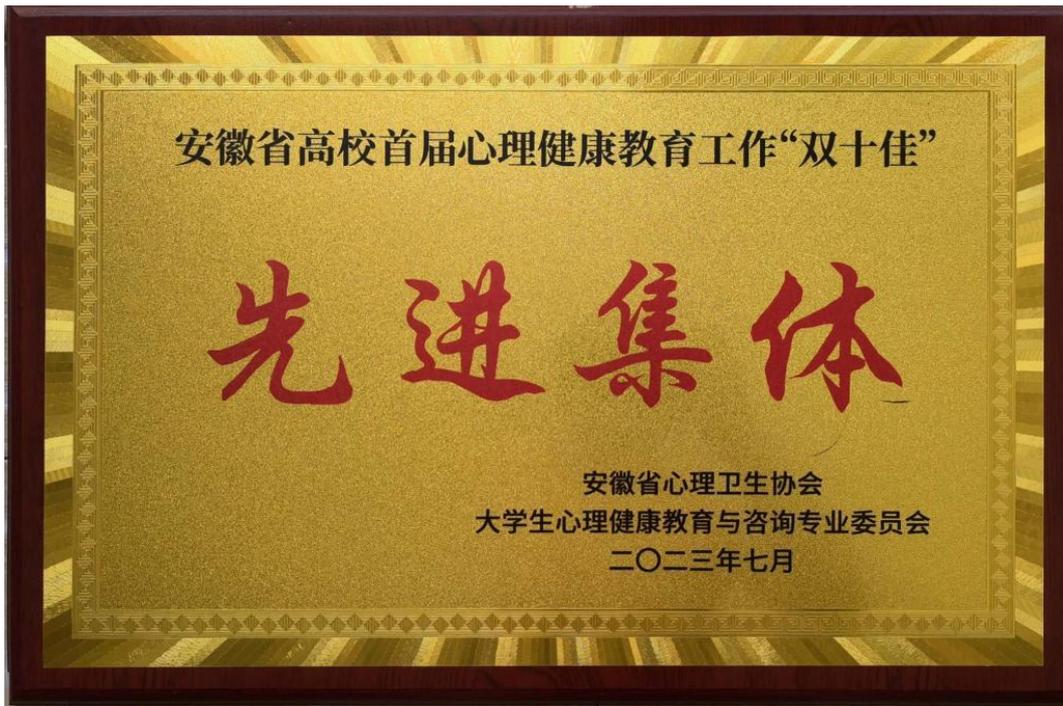


图 1-8 获评省高校首届心理健康教育工作“双十佳”先进集体

强化征兵宣传，点燃参军热情。围绕“1334 国防教育和征兵工作”体系，持续开展国防教育和征兵工作。面向应征入伍学生，坚持一体规划，成立征兵工作领导小组，统筹开展征兵工作。通过媒体宣传、政策解读、国防教学、朋辈引领“四轮”驱动，开展征兵宣传动员工作，充分利用传统媒体+网络媒体的宣传模式，召开全校征兵工作动员会，开展朋辈讲堂，发挥朋辈示范引领作用。通过“校-院-班”三级工作网络，持续做好应征入伍的学生“参军入伍前安心，部队服役中暖心，退伍返校后放心”的三心服务工程。为入伍学生报名应征、体检政审、学业保障提供便捷，积极开展国防教育专题讲座、大学生征兵入伍欢送会，发放慰问金和交通补贴，慰问经济困难学生家庭，通过一系列举措让学生在应征入伍过程中感到“安心”“暖心”“放心”。面向退役士兵，通过辅导员、朋辈帮扶加强对部队返校学生的学业指导、职业规划和就业指导，积极发挥退役士兵群体优势，

引导退役士兵参与国防教育、新生军事训练、国防军事类社团等。2023年，学校共有 307 名应届毕业生应征入伍，完成率为 114.13%。高质量地完成 2023 级 4440 余名新生的军训工作，“两站两服务”中心建设完毕，正式投入使用，军事类社团卫国青英协会正式成立。2023 年征兵工作再获省级考核优秀。



图 1-9 退役学子积极参与征兵宣传

完善资助体系，推动资助育人。学校积极推动以国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助为核心的“四位一体”发展型资助体系，积极落实“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的奖助学体系，以更精准的资助方式、更多元的资助功能、更有效的资助作用实现家庭经济困难学生资助率全覆盖，多措并举帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。2023 年学校安排寄送 4582 份高校学生资助政策简介、接通高校学生资助热线电话 63 通助力新生入学，共 574 名新生通过绿色通道顺利入学，缓交学费及住宿费金额 269.78 万元；1391 人成功获批

国家助学贷款，全年共发放国家助学金 5355 人次、退役士兵国家助学金 648 人次，累计发放金额 989.535 万元。



图 1-10 开展“勤工助学·劳动之星”评审会

2022-2023 学年评选出国家奖学金 12 人，国家励志奖学金 419 人，校内奖学金 2400 人，累计发放金额 395.4 万元。2023 年共 130 余位老师参与“千百万走访”活动，全年共走访 902 户经济困难学生家庭，给予其中 15 人共计 1.2 万元慰问资助金；提供勤工助学岗位 119 个，涉及学生 227 人，累计发放劳务酬金 48.7002 万元；为 27 名孤儿减免学费，金额 12.32 万元；为 155 名学生发放校内困难补助 3.45 万元；评审“大手拉小手”、宋庆龄未来助学金共 27 人，金额 9.3 万元；选聘 15 名同学作为校级资助宣传大使；推荐 2 名同学作为安徽省教育厅“资助圆梦 皖美未来”典型案例；开展各类“劳动之星”评选，共产生 60 名首届校园“劳动之星”。在全校范围内全面

深入开展主题为“国家资助，伴我成长；践行诚信，感恩励志”的资助育人系列活动，参加学生达 26280 人次。全方位为学生提供思想关怀、经济资助、学习帮扶、就业指导等成长发展服务，推动形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

1.2.3 活动育人

强化思想引领，培育时代新人。以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想为指导，扎实开展学习新思想。学校围绕从“学”强坚定信仰、“展”现光辉历程“讲好伟大贡献、“会”聚理论成果、“践”行初心宗旨五个方面密切围绕立德树人中心任务，推进思想引领走深走实。新青年“青年大学习”工作，学习率在芜湖市高校中一直处于领先水平。



图 1-11 组织学习重大会议精神

学校认真组织开展团员和青年主题教育“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”和“挺膺担当”“习近平新时代中国特色社会主义思想”

“党的二十大战略部署”“习近平总书记五四重要回信精神”“习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神”专题学习才支部专题学习覆盖率达 100%。通过及时跟进学、联系实际学，及时准确把握青年学生的思想动态，不断引导学生鼓足昂扬奋进的勇气。

筑牢网络阵地，弘扬时代旋律。加强团属新媒体队伍思想理论和实操经验培训，增强网络舆情敏感性，强化审校编发流程，进一步规范宣传阵地和媒体平台管理；搭建新媒体人才学习成长平台，着力打造优秀新媒体作品；结合关键时点和重要主题，统筹策划各类弘扬主旋律、契合学生需求的高品质新媒体线上线下活动，着力提升网络育人影响力。



图 1-12 《百年团史青年说》等品牌项目宣传网站截图

紧密贴合青年学生文化品位和需求，创编形式多样、内涵丰富、学生喜爱的新媒体内容和文化产品。学校团委紧密围绕新时代宣传思想工作的使命任务，结合时政热点、团青时讯、团学活动等内容，将党的科学理论进行青年化阐释，打造了《共产主义青年团十九大》《百年团史青年说》《党史百年天天读》等品牌项目。

学校团委获中国青年网授牌“校园通讯社通讯站”，学校青年媒体中心入选中国青年报·中国高校传媒联盟会员媒体单位，两次在中国青年报·中青校媒全媒体传播系列活动荣获“优秀组织奖”。学校青年媒体中心连续两年获评“全国影响力高校可视化融媒团队”荣誉称号。



图 1-13 获“全国影响力高校可视化融媒团队”

丰富校园文化，促进内涵发展。校园文化活动是学校精神文明建设的重要载体，育人是办学的根本，学校整合各方教学资源，推进学生知识层面到价值层面再到行动层面的转化，努力拓展第二课堂，设置大学生的“第二课堂成绩单”。打造大学生喜闻乐见的校园文化活动，积极探索以“服务育人”为核心的后勤文化体系建设，借助后勤育人阵地，繁荣校园文化生活，组织开展劳动育人种下友谊树、我为家人烧道菜、包饺子、包粽子比赛等系列活动，参加人数 1300 余人，为青年团员提供展现青春风采的舞台，让同学们在多彩的校园里全面成长发展，精心策划并开展了各类传统文化、爱国主义、理想信念教育、劳动教育等主题活动。



图 1-14 校园文化活动之包粽子

表 1-2 2023 年团学活动开展情况一览表

| 时间 | 活动名称 | 部门 |
|------------|----------------------------------------------------|--------|
| 2023 年 2 月 | 芜湖市青年讲师团来校开展党的二十大精神宣讲 | 团委 |
| 2023 年 2 月 | 学校召开共青团安徽机电职业技术学院第二次代表大会安徽机电职业技术学院第四次学生代表大会筹备及工作部署 | 团委 |
| 2023 年 3 月 | 迎两会，话心声，展未来——学校召开大学生思想动态调研座谈会 | 团委 |
| 2023 年 3 月 | 雷力锋行 青年宣讲——“志愿会客厅”学习雷锋精神主题活动 | 团委志愿者部 |
| 2023 年 3 月 | 倡导科学消费 构建权益校园——“3·15 国家消费者权益日”主题活动 | 学生会 |
| 2023 年 3 月 | 巢湖学院团委来学校调研交流共青团工作 | 团委 |
| 2023 年 3 月 | “青春爱运动 社团杯”球类比赛 | 社团管理中心 |
| 2023 年 3 月 | “学习党的二十大精神，志愿你我行”校园劳动志愿服务活动 | 团委 |
| 2023 年 4 月 | “绿满机电，共创文明”环保宣传活动 | 团委志愿者部 |
| 2023 年 4 月 | “萤火相随 青春闪耀”荧光夜跑活动 | 社团管理中心 |
| 2023 年 4 月 | “跃动青春，趣享运动”主题系列趣味体育活动 | 学生会 |
| 2023 年 4 月 | “无偿献血，传递爱心”2023 年学校无偿献血 | 团委 |
| 2023 年 5 月 | “普及防震知识，增强减灾意识”科普宣讲活动 | 团委志愿者部 |
| 2023 年 5 月 | “奋斗有我，为梦发声”第十一届校园金话筒主持人大赛成功举办 | 校团委 |
| 2023 年 5 月 | “核科技馆安全同行，筑牢防灾减灾防线”活动 | 团委 |
| 2023 年 5 月 | 妙手生“花”创意手工劳动活动 | 学生会 |
| 2023 年 5 月 | “传承劳动美，致敬劳动者”系列劳动教育活动 | 社团管理中心 |
| 2023 年 5 月 | 相约“五四”共话成长——学校关工委老领导走近青年大学生 | 团委 |
| 2023 年 5 月 | 共青团安徽机电职业技术学院第二次代表大会、安徽机电职业技术学院第四次学生代表大会隆重开幕 | 团委 |
| 2023 年 5 月 | 共青团安徽机电职业技术学院第二次代表大会、安徽机电职业技术学院第四次学生代表大会胜利闭幕 | 团委 |
| 2023 年 5 月 | 技能，让生活更美好——学校举办“走进非遗铁画，弘扬工匠精神”活动 | 学生会 |
| 2023 年 5 月 | “美好生活·民法典相伴”主题学习民法典知识竞答活动 | 学生会 |
| 2023 年 5 月 | “逐梦新时代 青春向未来”2023 年暑期“三下乡”社会实践活动启动仪式暨工作部署会 | 团委 |
| 2023 年 6 月 | “解忧杂货铺，缓解心压力”关爱心理健康活动 | 学生会 |
| 2023 年 6 月 | “凝心聚力 青春起航”——校级团学组织开展素质拓展活动 | 团委 |
| 2023 年 6 月 | “山川辞盈，四时丰岁，邂逅节气，乐享自然”——中国传统节气日历设计活动 | 学生会 |
| 2023 年 6 月 | 青春逢盛会 奋进正当时——学校团委组织传达学习中国共 | 团委 |

| 时间 | 活动名称 | 部门 |
|----------|--------------------------------------|--------|
| | 产主义青年团第十九次全国代表大会会议精神 | |
| 2023年6月 | 青春启航党的二十大 奋力奔跑新征程——学校第十四届社团文化艺术节拉开帷幕 | 团委志愿者部 |
| 2023年6月 | 校园大舞台 徽风皖韵进高校——黄梅戏走进安徽机电职业技术学院 | 团委 |
| 2023年6月 | 强国有我 思辨青春——学校第十九届大学生辩论赛精彩落幕 | 学生会 |
| 2023年7月 | “飞 Young 江城”青春留芜专场活动 | 团委 |
| 2023年9月 | 坚定理想信念 勇担青春使命——学校召开共青团工作部署会议 | 团委 |
| 2023年9月 | “青春耀机电 扬帆再启航”2023年迎新生文艺晚会 | 团委 |
| 2023年9月 | “花灯邀明月，中秋情意满”中秋节手工创意劳动活动 | 学生会 |
| 2023年10月 | 安徽电子信息职业技术学院来校考察交流 | 团委 |
| 2023年11月 | 学校团委组织开展“青春心向党 奋进新征程”芜湖市示范宣讲活动 | 团委 |

数据来源：安徽机电职业技术学院团委。

案例 4 大学生暑期“三下乡”社会实践活动

积极将“小我融入大我”，在社会实践中受教育、长才干、做贡献。校团委组织学校暑期社会实践团队前往鸠江区沈巷镇新坝村开展“逐梦新时代 青春向未来”2023年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。



图 1-15 大学生暑期“三下乡”社会实践活动

学校团委聚焦乡村振兴主战场，针对科普教育、孝老爱老、关爱儿童、文化传承、

红色基因、普通话推广等方面开展特色志愿服务。组建了秉承革命精神，争做时代新人——红色新农村、心心相连、助推乡村振兴——幸福新农村等八支校级团队，采取集中和分散相结合的方式，发动青年志愿者深入田间地头、走访老红军老党员、关爱困难户等形式多样、内容丰富的社会实践活动体验三农、服务三农，为社会主义新农村建设贡献力量。机电学子充分发挥“青春勇毅志不改，挺膺担当不畏难”的精神。践行“青春向党”，担当“复兴栋梁”，在服务社会中展现青春风采，贡献青春力量！



图 1-16 暑期“三下乡”开展急救知识讲座、关爱留守儿童等系列活动

发挥社团育人，引领学生成长成才。学校紧紧围绕学生社团改革任务，不断改进学生社团建设管理工作，强化思想引领，健全制度体系，加强队伍建设，坚持“学、思、用”贯通，“知、信、行”统一，推进学生社团建设理论思路、内容形式、方法手段创新，充分发挥学生社团育人功能，引领青年学生成长成才。

德育铸魂强信念。加强学生社团政治引领，常态化、制度化开展学生社团干部政治理论学习，撰写学习心得体会，夯实社团基智育固本长才干。学生社团将创新创业能力培养融入社团活动中，营造崇尚

科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新的学习氛围，促进同学自主性、探索性、实践性学习，助力学校“双高建设”。

体育强身健体魄。学生社团引导学生树立健康第一的理念，定期举办社团杯系列球类比赛、校园健身跑等活动，引导学生走出宿舍，走向操场，在运动中挥洒汗水，收获青春，让学生在参与丰富多样的体育活动中享受乐趣、强健体质、健全人格、锤炼意志。



图 1-17 学生社团“萤火相随 青春闪耀”荧光夜跑活动

美育浸润塑心灵。学生社团大力弘扬中华美育精神，引导学生树立正确的审美观念，努力以美育人、以美化人、以美培元。围绕学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，组织举办社团文化艺术节、传统文化嘉年华等学生喜闻乐见的活动，引领青年学生不断增进文化认同、坚定文化自信、建设文化强国。



图 1-18 学生社团文化艺术节

劳育淬炼显担当。学生社团弘扬劳动精神，引导广大同学树立正确的劳动观，营造劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最崇高、劳动最美丽的良好风尚。多渠道推进劳动教育在立德树人中的重要作用，培养大学生的动手能力，让他们切身感受到生活就是劳动，劳动创造美好生活，引导学生积极参与劳动，感悟劳动的意义。定期在全校范围内组织开展爱绿护绿除草、清理草坪垃圾活动，教育引导学生积极地参与劳动志愿服务，在劳动中淬炼成长，学习劳模精神和工匠品格，努力争做一名“敬劳动”的时代新人。



图 1-19 “传承劳动美，致敬劳动者”系列劳动教育活动

案例 5 爱心协会传递爱与希望

爱心协会通过多元化、全方位、深入持久地开展结核病、艾滋病等传染病防治宣传活动，连续五年参加“安徽省百千万志愿者结核病防治知识传播行动大学生志愿者团体培育计划”。2022 年爱心协会获得安徽省结核病防治所颁发的“优秀志愿团体”荣誉称号，2021 年至 2022 年开展全国大学生预防艾滋病知识竞赛由中国预防性病艾滋病基金会颁发“优秀组织单位”奖，2021 年、2022 年连续荣获安徽省二等资助。



图 1-20 12 月 1 日世界艾滋病防治日宣传活动

爱心协会在校期间积极开展各类志愿服务活动，利用结核病防治日、无烟日、“六一”、环保日、禁毒日、爱牙日、艾滋病防治日等节日及暑期三下乡，通过不同形式的防治宣传活动，让更多人了解各类疾病，增强自我保护意识，培养积极健康的生活方式。



图 1-21 全国百千万志愿者结核病防治旗帜传递活动

1.3 创新创业

1.3.1 构建“1344”教育体系，助推学生创新创业

学校紧扣办学定位和人才培养目标，紧密结合机电类专业特点，通过理论研究和实践探索，在借鉴已有的大学生创新创业教育体系的基础上，构建了基于“专业+”的高职院校“1334”创新创业教育体系，助推创新创业成效。

明确 1 个创新创业教育基本理念。针对创新创业教育，学校确立了“面向全体、因材施教、结合专业、注重实践”的创新创业教育理念，融入专业人才培养，面向全体学生。从新生入学开始逐年加大创

新创业教育力度；关注学生个体、专业差异，有针对性地开展创新创业教育，拓宽学生成才通道，鼓励学生个性化发展；开展职业院校技能竞赛、创新创业大赛，突显机电高职教育特色。

构建3层创新创业教育课程体系。学校按照“面向全体、因材施教、结合专业、注重实践”开设创新创业教育通识课程、创业技能课程和创业实训课程，构建三层创新创业教育课程体系。一是针对所有学生，开设创业普及教育必修课和选修课；二是按照不同专业所对应的行业和职业的特点，在核心课程中融入创新创业项目和方法，结合专业社团活动和专业实践；三是组建创业班，依托创新创业大赛、创业模拟及孵化器实习，采取导师制和小班制教学。2023年开展创业模拟实训8个班次，共计培训学员240人。

搭建4个创新创业教育实践平台。学校按照机电类高职院校实践教学特点，结合专业实践教学基地，搭4建“技能竞技、创新项目、创业孵化和科技交流平台”等四类创新创业实践平台。一是通过定期承办或参加各级职业技能大赛和创新创业竞赛，搭建技能竞技平台。二是通过开展大学生科技创新项目立项和参加专利大赛等特色活动，搭建创新项目实践平台。三是利用大学生安徽省AA级基地创新创业孵化基地和校政共建的弋江机电科技园两大创业孵化载体，学校设立创新创业专项资金用于创业培训。四是创业者协会、创意工匠协会、电子协会等创新创业类社团和工作室等共同开展科技创新交流活动。2022-2023学年举办创新创业系列讲座3场；骆鹏、孙健健等创业典型受聘于学校创新创业学院创业朋辈导师，并公开聘王健华等优秀企业家和教师为创新创业学院创新创业导师。



图 1-22 安徽省大学生创新创业教育办公室领导考察创业者协会创业孵化基地

健全 4 个创新创业教育保障措施。学校为了健全创新创业教育长效机制，建立了组织机构、制定了激励制度、组建了导师团队和提供了指导帮扶等四项保障措施。一是组织机构完善，包括大学生创新创业教育领导小组、学生创新创业指导中心和创新创业教研室；二是完善创新创业各项制度，有效耦合了创新创业课程、项目、活动、成果，形成了有效的激励机制。三是加强了由创业实训师、国家职业指导师资格的创业教研室教师组成的导师团建设；四是开展各种创业赛事和创业文化活动，开展创新创业教育，加强创新创业服务管理。组建的创业导师团队，为创业学生提供政策咨询、技术指导等综合服务。形成了教学、管理、指导、孵化和运营的一体化指导服务体系。

1.3.2 “双创”驱动成效显著，创新体系逐步健全

“双创”实践成果丰硕。2023 年度培育学生实践项目 89 项，学生 35 件创新作品在第十二届芜湖市大学生专利创新大赛中分获特等

奖 1 项，一等奖 2 项。2023 年，组织学生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第十三届安徽省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、第十八届全国高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛等国家级、省市级创新创业类大赛，共获得国家级三等奖 2 项、省级一等奖 4 项、省级二等奖 10 项、省级三等奖 25 项、市级一等奖 3 项。

表 1-3 2023 年度主要奖项、荣誉（重要成果）统计表

| 序号 | 奖项、荣誉（重要成果）名称 | 获奖（参与）个人或集体 | 颁奖单位 | 备注 |
|----|--------------------------|--------------------|---------------|-------------|
| 1 | 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 | 铜奖2项 | 教育部 | |
| 2 | 第十四届中国大学生服务外包创新创业大赛 | 三等奖4项 | 教育部 | |
| 3 | 第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛 | 金奖4项、银奖9项、铜奖16项 | 安徽省教育厅 | 学校荣获“优秀组织奖” |
| 4 | 第十三届安徽省电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 | 二等奖1项、三等奖1项 | 安徽省教育厅 | |
| 5 | 长三角高职院校“雨创未来”大学生创新创业大赛 | 三等奖4项、优秀奖1项 | 宁波市教育局 | 学校荣获“优秀组织奖” |
| 6 | 南京都市圈第二届青年大学生创业计划书大赛 | 良才创意奖 | 芜湖市人力资源和社会保障局 | |
| 7 | 第三届“智汇中江”芜湖市大学生科技创新创业大赛 | 铜奖1项、优秀奖1项 | 芜湖市科技局 | |
| 8 | 第十一届芜湖专利创新创业大赛 | 一等奖3项、二等奖8项、三等奖12项 | 芜湖市市场监督管理局 | 学校荣获“优秀组织奖” |

数据来源：安徽机电职业技术学院党委创新创业学院。

“双创”溢出效应凸显。2023 年创业模拟培训 240 人；创建创新创业工作室 7 个，投入资金 10 余万元；培训项目数 120 项，培训经费 9.8 万元；大学生创业申请小额担保贷款 6 万元；大学生科技创新项目 30 个，资助金额 11.2 万元；2023 大学生孵化基地先后进驻 19 个孵化项目；2022 年 9 月获批立项安徽省省级创新创业学院项目。

案例 6 打造“四位一体”创新创业机制

学校高度重视创新创业教育工作，打造“成立组织机构、制定激励制度、组建导师团队和提供指导帮扶”的“四位一体”创新创业教育长效机制。成立由学校主要领导牵头的大学生创新创业教育领导小组，先后出台学校《大学生创新创业管理办法》等制度 10 余项激励制度，组建由 62 位校内外专家学者、知名企业家、优秀创业校友、专业教师的双导师团队，设立的创新创业服务中心，加强创新创业服务管理，为创业学生提供政策咨询、技术指导等综合服务。着力放在政策制定和配套的全面创新上，实施四个主要方面的保障措施，助力学生成长成才。2023 年度创新创业方面共获得国家级三等奖 2 项、省级一等奖 4 项、省级二等奖 10 项、省级三等奖 25 项、市级一等奖 3 项。



图 1-23 “四位一体”创新创业教育机制

1.4 技能成才

学校聚焦人才培养的重要领域和关键环节，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创、赛教一体”，以技能大赛为抓手，打造岗课赛证综合育人模式，提升学生职业技能水平。

创新工作理念，构建技能竞赛体系。学校积极构建“院赛、校赛、省赛、国赛”四级递进职业素质竞赛体系，通过举办、承办和参加各

类学生技能大赛、创新创业大赛，营造“全校参与、全员参与”的技能大赛氛围，学生技术技能和素养得到全面提升。

建立长效机制，激发师生参赛热情。学校高度重视学生技能大赛，出台了《安徽机电职业技术学院职业技能竞赛管理办法（修订）》《安徽机电职业技术学院教学能力竞赛管理办法（修订）》《安徽机电职业技术学院学分置换管理办法（修订）》《安徽机电职业技术学院学生素质拓展成果奖励实施办法（修订）》等制度，明确了技能大赛举办原则和比赛赛制，从人员、资金、设备、场地等多方面保障技能大赛的实施。学校每年开展“技能竞赛活动月”和“职业教育活动周”，在全校师生中掀起学技能、练技能、赛技能的热潮，形成“比、学、赶、帮、超”的校园浓厚氛围。2022-2023 学年校赛申报赛项数量 53 项，参与学生近 8000 人次，参与学生覆盖所有专业。共有 1623 位学生获奖，其中一等奖 283 个，二等奖 394 个，三等奖 799 个。

强化大赛引领，推动教育教学改革。以赛促改，促进教学模式转变。学校紧贴区域产业转型升级的人才需求，坚持“立德树人、产教融合、校企合作、个性培养、多样成才”培养原则，在新一代信息技术、高端装备、新能源汽车等安徽省十大新兴产业打造工匠型卓越技术技能人才培养模式。依托学校“雨耕学院”，根据《安徽机电职业技术学院卓越技术技能人才培养计划试点工作方案》等文件精神，将参加 2022 年安徽省职业院校技能大赛获奖的 32 个赛项直接认定为“雨耕学院技能竞赛类人才培养项目”。

发挥团队智慧，促进学生成长成才。鼓励学生组建学习型团队，形成和谐互助的优良传统，鼓励指导教师成立技能大赛工作室，分享

参赛经验，发挥团队创造力和凝聚力。学生跨专业、跨院系组队、新老结对帮扶，最大限度地开发团队成员潜力。老师除指导技能操作外，积极引导团队成员感受技能大赛的趣味性和竞争性，充分激发学生的学习兴趣 and 竞技潜能。

2022-2023 学年，学校组织 79 支参赛队、202 名选手参加 2022 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）装备制造大类、电子信息大类、财经商贸大类、公共管理与服务大类、旅游大类、交通运输大类、土木建筑大类等大类的 49 个赛项，获得一等奖 9 项、二等奖 19 项、三等奖 15 项。组织 8 支学生参赛队、2 支教师参赛队参加了 2023 年全国职业院校技能大赛高职组共 10 个赛项的比赛，共获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项。学校组织参加“全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛”等各类学科竞赛 18 项，其中获国赛一等奖 8 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；省赛一等奖 20 项、二等奖 19 项、三等奖 18 项。

表 1-4 2022-2023 学年校级技能大赛赛项设置情况一览表

| 序号 | 赛项名称 | 项目负责人 | 赛项类别 | 所属学院 |
|----|-------------|---------|------|---------|
| 1 | 工业设计技术 | 胡如方 | I 类 | 机械工程学院 |
| 2 | 数控机床装调与技术改造 | 韦凤慈、杜文文 | I 类 | 机械工程学院 |
| 3 | 机械成图技术 | 崔强 | I 类 | 机械工程学院 |
| 4 | 增材制造综合应用技术 | 赵文英、耿慧莲 | I 类 | 机械工程学院 |
| 5 | 智能财税 | 厉芸 | I 类 | 经济与贸易学院 |
| 6 | 纳税申报与风险识别 | 彭永翠 | I 类 | 经济与贸易学院 |
| 7 | 财务数字化技术应用 | 李秋宇 | I 类 | 经济与贸易学院 |
| 8 | 电子商务技能 | 黄珊 | I 类 | 经济与贸易学院 |
| 9 | 市场营销技能 | 徐大伍 | I 类 | 经济与贸易学院 |
| 10 | 互联网+国际贸易 | 杨羚 | I 类 | 经济与贸易学院 |
| 11 | “花艺”大赛 | 蔡晓骝 | I 类 | 艺术设计学院 |



| 序号 | 赛项名称 | 项目负责人 | 赛项类别 | 所属学院 |
|----|----------------|---------|------|----------|
| 12 | 建筑装饰技术应用 | 陈代 | I类 | 艺术设计学院 |
| 13 | 建筑信息模型(BIM)应用 | 赵亚琴 | I类 | 艺术设计学院 |
| 14 | 平面设计技术大赛 | 张天成 | I类 | 艺术设计学院 |
| 15 | 艺术设计三维建模 | 朱米娜 | I类 | 艺术设计学院 |
| 16 | 云计算 | 黄重春 | I类 | 互联网与通信学院 |
| 17 | 广告设计 | 樊匀 | I类 | 互联网与通信学院 |
| 18 | 网络系统管理 | 袁学松 | I类 | 互联网与通信学院 |
| 19 | 物联网技术应用 | 王飞 | I类 | 互联网与通信学院 |
| 20 | 导游服务 | 吴燕 | I类 | 工商管理学院 |
| 21 | 货运代理 | 陶丽 | I类 | 工商管理学院 |
| 22 | 财务职业技能拓展赛项 | 吴红迪、鲁雨果 | I类 | 工商管理学院 |
| 23 | 智慧物流方案设计 | 董文强 | I类 | 工商管理学院 |
| 24 | 跨境电商多平台运营 | 孙晴、刘玲 | I类 | 工商管理学院 |
| 25 | 光伏电子工程的设计与实施 | 邱萌萌 | I类 | 电气工程学院 |
| 26 | 智能电梯装调与维护 | 赵光艺 | I类 | 电气工程学院 |
| 27 | 风光互补发电系统安装与调试 | 徐林 | I类 | 电气工程学院 |
| 28 | 现代电气控制系统安装与调试 | 甘泉 | I类 | 电气工程学院 |
| 29 | 机电一体化项目 | 汪志红 | I类 | 电气工程学院 |
| 30 | 轨道车辆技术 | 张振 | I类 | 汽车与轨道学院 |
| 31 | 城市轨道交通运营管理综合应用 | 洪诚 | I类 | 汽车与轨道学院 |
| 32 | 智能网联汽车技术 | 丁芳 | I类 | 汽车与轨道学院 |
| 33 | 汽车技术 | 郭顺 | I类 | 汽车与轨道学院 |
| 34 | 产品设计与3D打印技能大赛 | 潘露 | I类 | 航空与材料学院 |
| 35 | 模具产品数字化设计大赛 | 成良平 | I类 | 航空与材料学院 |
| 36 | 机器人焊接技能大赛 | 李国强 | I类 | 航空与材料学院 |
| 37 | 金融科技应用 | 马颖慧 | II类 | 经济与贸易学院 |
| 38 | 数控车削编程与仿真加工 | 王金凤 | II类 | 机械工程学院 |
| 39 | 机械产品几何量检测技能竞赛 | 程霞 | II类 | 机械工程学院 |
| 40 | 数控手工编程与仿真加工 | 李钦生 | II类 | 机械工程学院 |
| 41 | 机械创新设计 | 何俊 | II类 | 机械工程学院 |
| 42 | 液压与气压传动 | 丁响林 | II类 | 机械工程学院 |
| 43 | 英语口语 | 杨姝 | II类 | 公共基础教学部 |
| 44 | 空乘风采大赛 | 徐蓉 | II类 | 艺术设计学院 |
| 45 | 程序设计 | 汪峰坤 | II类 | 互联网与通信学院 |
| 46 | 电气CAD制图 | 伍永健 | II类 | 电气工程学院 |
| 47 | 电气控制设计、安装与调试 | 席宇迪 | II类 | 电气工程学院 |



| 序号 | 赛项名称 | 项目负责人 | 赛项类别 | 所属学院 |
|----|----------------|-------|------|---------|
| 48 | 电气设备故障排查 | 张宇 | II类 | 电气工程学院 |
| 49 | 工业机器人虚拟仿真技术应用 | 孙青峰 | II类 | 电气工程学院 |
| 50 | 电工、电子技能竞赛 | 张辉 | II类 | 电气工程学院 |
| 51 | 工业虚拟仿真创新应用 | 周明龙 | II类 | 电气工程学院 |
| 52 | 航空制造技术仿真加工技能大赛 | 开亚骏 | II类 | 航空与材料学院 |
| 53 | 大学生金相技能大赛 | 王微 | II类 | 航空与材料学院 |

数据来源：安徽机电职业技术学院教务处。

表 1-5 2023 年全国职业院校技能大赛学校参赛获奖情况

| 序号 | 赛项名称 | 选手姓名 | 指导教师 | 授奖等级 |
|----|---------------|-----------------|---------|------|
| 1 | 数字化设计与制造 | 左剑锋、王孝瑞 | 李庆、徐亮 | 一等奖 |
| 2 | 飞机维修 | 陶俊杰、李铖、董功安 | 赵磊、徐锐 | 三等奖 |
| 3 | 模具数字化设计与制造工艺 | 周夏乐、王康 | 成良平、韩忠冠 | 三等奖 |
| 4 | 5G 组网与运维 | 丁宇翔、刘琼 | 袁涛、王国义 | 三等奖 |
| 5 | 城轨智能运输 | 袁行锐、庞晓雅、何青青、吴纹纹 | 姜能惠、洪诚 | 三等奖 |
| 6 | 汽车故障检修（教师赛） | 郭顺 | | 二等奖 |
| 7 | 数字化设计与制造（教师赛） | 赵文英 | | 三等奖 |

数据来源：安徽机电职业技术学院教务处。

表 1-6 2022-2023 学年学科及其他技能竞赛获奖情况表

| 序号 | 赛项名称 | 获奖情况 | 备注 |
|----|---------------------------------|-----------------|-----|
| 1 | 2022 年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛 | 二等奖 1 项、三等奖 1 项 | 国家级 |
| 2 | 第四届中华经典诵写讲大赛全国总决赛 | 三等奖 1 项 | 国家级 |
| 3 | 第十七届全国高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛 | 二等奖 2 项、三等奖 4 项 | 国家级 |
| 4 | 第十三届全国大学生市场调查与分析大赛（专科组）总决赛 | 一等奖 2 项 | 国家级 |
| 5 | 第十四届中国大学生服务外包创新创业大赛 | 三等奖 4 项 | 国家级 |
| 6 | 第十三届全国民航服务技能大赛 | 二等奖 2 项 | 国家级 |
| 7 | 第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 | 一等奖 1 项 | 国家级 |
| 8 | 第十三届全国大学生市场调查与分析大赛安徽省实践赛 | 一等奖 2 项 | 省级 |
| 9 | 第七届“EBSCO 杯”文献信息获取体验大赛 | 三等奖 2 项 | 省级 |



| 序号 | 赛项名称 | 获奖情况 | 备注 |
|----|------------------------------|------------------------------|----|
| 10 | 安徽省大学生课外学术科技作品竞赛 | 二等奖 1 项、三等奖 5 项 | 省级 |
| 11 | 安徽省第十五届运动会 | 一等奖 10 项、二等奖 6 项、 三等奖 7 项 | 省级 |
| 12 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛安徽省总决赛 | 一等奖 1 项、二等奖 9 项、 三等奖 16 项 | 省级 |
| 13 | 第四届中华经典诵读大赛安徽赛区决赛 | 一等奖 1 项、二等奖 1 项 | 省级 |
| 14 | 2022 年安徽省新能源汽车行业职业技能竞赛 | 一等奖 3 项 | 省级 |
| 15 | “中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛安徽省赛 | 一等奖 8 项、三等奖 2 项 | 省级 |
| 16 | 第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛 | 一等奖 1 项、二等奖 1 项、 三等奖 1 项 | 省级 |
| 17 | 2022 世界集成电路大会芯片测试与设计应用技术技能大赛 | 三等奖 1 项 | 省级 |
| 18 | 安徽省大学生“喜迎二十大”文艺汇演 | 三等奖 1 项 | 省级 |

数据来源：安徽机电职业技术学院教务处。

表 1-7 2022-2023 学年雨耕学院技能竞赛类人才培养项目

| 序号 | 院部 | 项目 | 负责人 |
|----|----------|--------------------|---------|
| 1 | 互联网与通信学院 | 5G 全网建设技术 | 王国义、李 昊 |
| 2 | 经济与贸易学院 | 跨境多平台运营（1 队） | 刘 玲、吴敏鑫 |
| 3 | 经济与贸易学院 | 跨境多平台运营（2 队） | 刘 玲、吴敏鑫 |
| 4 | 经济与贸易学院 | 纳税申报与风险识别 | 彭永翠、厉 芸 |
| 5 | 艺术设计学院 | 建筑信息模型（BIM）应用（1 队） | 赵亚琴、柏 乐 |
| 6 | 艺术设计学院 | 建筑信息模型（BIM）应用（2 队） | 赵亚琴、晏 超 |
| 7 | 汽车与轨道学院 | 轨道车辆技术（1 队） | 张 振、姜能惠 |
| 8 | 汽车与轨道学院 | 轨道车辆技术（2 队） | 黄妍慧、祖 冉 |
| 9 | 互联网与通信学院 | 工业互联网技术及应用 | 刘 迪、潘 涛 |
| 10 | 工商管理学院 | 乡村振兴数字运营综合技能 | 吕 凯、许亚元 |
| 11 | 互联网与通信学院 | Web 技术 | 袁学松、张 静 |
| 12 | 机械工程学院 | 增材制造综合应用技术 | 耿慧莲、赵文英 |
| 13 | 经济与贸易学院 | 电子商务技能 | 孙 玉、张彦周 |
| 14 | 经济与贸易学院 | 市场营销技能 | 徐大伍、张 阳 |
| 15 | 工商管理学院 | 创新创业（1 队） | 孙 晴、陶 丽 |
| 16 | 创新创业学院 | 创新创业（2 队） | 赵 婧、许 超 |



| 序号 | 院部 | 项目 | 负责人 |
|----|----------|-------------------|---------|
| 17 | 电气工程学院 | 现代电气控制系统安装与调试（1队） | 李文、甘泉 |
| 18 | 电气工程学院 | 现代电气控制系统安装与调试（2队） | 周明龙、王顺菊 |
| 19 | 航空与材料学院 | 飞机发动机拆装调试与维修（1队） | 赵磊、高峰 |
| 20 | 航空与材料学院 | 飞机发动机拆装调试与维修（2队） | 开亚骏、王进 |
| 21 | 机械工程学院 | 数控机床调试与技术改造 | 张涛、孙雪梅 |
| 22 | 汽车与轨道学院 | 无人机技术应用（1队） | 李敏、马玲 |
| 23 | 汽车与轨道学院 | 无人机技术应用（2队） | 李敏、程煜 |
| 24 | 汽车与轨道学院 | 船舶主机和轴系安装 | 张贤栋、邹家鹏 |
| 25 | 机械工程学院 | 复杂部件数控多轴联动加工技术 | 孙伟、徐小飞 |
| 26 | 电气工程学院 | 机器人系统集成 | 黄金霖、王亮 |
| 27 | 航空与材料学院 | 模具数字化设计与制造工艺（1队） | 成良平、韩忠冠 |
| 28 | 航空与材料学院 | 模具数字化设计与制造工艺（2队） | 刘彦春、尹春艳 |
| 29 | 汽车与轨道学院 | 城市轨道交通运营管理综合应用 | 姜能惠、洪诚 |
| 30 | 电气工程学院 | 风光互补发电系统安装与调试（1队） | 徐林、葛勇 |
| 31 | 电气工程学院 | 风光互补发电系统安装与调试（2队） | 刘瑞、刘苏英 |
| 32 | 电气工程学院 | 工业机器人技术应用（1队） | 杨浩、张昊 |
| 33 | 电气工程学院 | 工业机器人技术应用（2队） | 孙青锋、沈晔超 |
| 34 | 机械工程学院 | 工业设计技术（1队） | 吴亚兰、杨萍 |
| 35 | 机械工程学院 | 工业设计技术（2队） | 胡如方、赵文英 |
| 36 | 电气工程学院 | 智能电梯装调与维护（1队） | 马运强、张宇 |
| 37 | 电气工程学院 | 智能电梯装调与维护（2队） | 程晶晶、伍永健 |
| 38 | 机械工程学院 | 机械成图技术（1队） | 崔强、张丽 |
| 39 | 机械工程学院 | 机械成图技术（2队） | 陆勤强、柳砚 |
| 40 | 电气工程学院 | 光伏电子工程的设计与实施（1队） | 邱萌萌、沈洋洋 |
| 41 | 电气工程学院 | 光伏电子工程的设计与实施（2队） | 邱萌萌、陈俊 |
| 42 | 公共基础教学部 | 英语口语（非专业组） | 陶珊 |
| 43 | 互联网与通信学院 | 网络系统管理 | 祖婷 |
| 44 | 汽车与轨道学院 | 汽车技术（1队） | 郭顺 |
| 45 | 汽车与轨道学院 | 汽车技术（2队） | 李璋 |

| 序号 | 院部 | 项目 | 负责人 |
|----|----------|----------|-----|
| 46 | 互联网与通信学院 | 人工智能技术应用 | 张晓荣 |
| 47 | 互联网与通信学院 | 云计算（1队） | 黄重春 |
| 48 | 互联网与通信学院 | 云计算（2队） | 范宏宇 |

数据来源：安徽机电职业技术学院教务处。

案例 7 内涵建设结硕果，技能大赛创辉煌

学校高度重视技能大赛工作，充分发挥大赛在学生成长成才中的关键作用，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、赛教一体”竞赛理念。借助技能大赛，构建“赛岗证融入、课训研一体、区校企协同：高职机械制造类专业工匠型人才培养体系”。在日常教学中，各门课程教师注重“三教改革”，将最新的技术动态，技能标准，岗位要求融入教学过程当中，形成了“岗课赛证研”融合的教学模式。



图 1-24 2023 年学校获得全国职业院校技能大赛一等奖

学校“金牌教练”李庆老师还创新了先进的训练方法，采用“分阶段分层次，模拟加对抗”——“两分一模”的训练模式，帮助参赛团队更好地适应比赛要求。2023年9月4日7日，学校选手左剑峰、王孝瑞同学（指导教师：李庆、徐亮）在2023年全国职业院校技能大赛（高职组）数字化设计与制造赛项中获得了安徽省唯一的一等奖。

1.5 就业质量

学校全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量。

1.5.1 毕业生去向及落实率

2023 届毕业生总数 4342 人，根据安徽省大学生就业服务平台数据显示，截止 12 月 31 日毕业去向落实率为 96.18%，去向分布情况见下图，签订协议和合同就业 71.60%，升学 16.05%，自主创业 0.99%，灵活就业 7.53%，暂不就业 0.16%，待就业 3.66%。

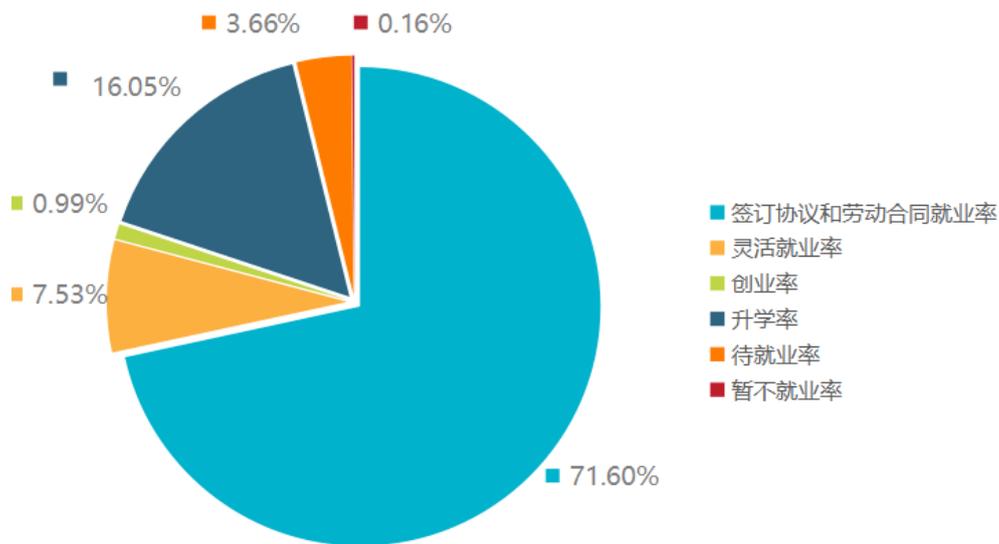


图 1-25 2023 届毕业生去向落实情况

学校坚持服务地方经济，助推地方社会发展，2023 届毕业生安徽省内就业率为 75.86%。

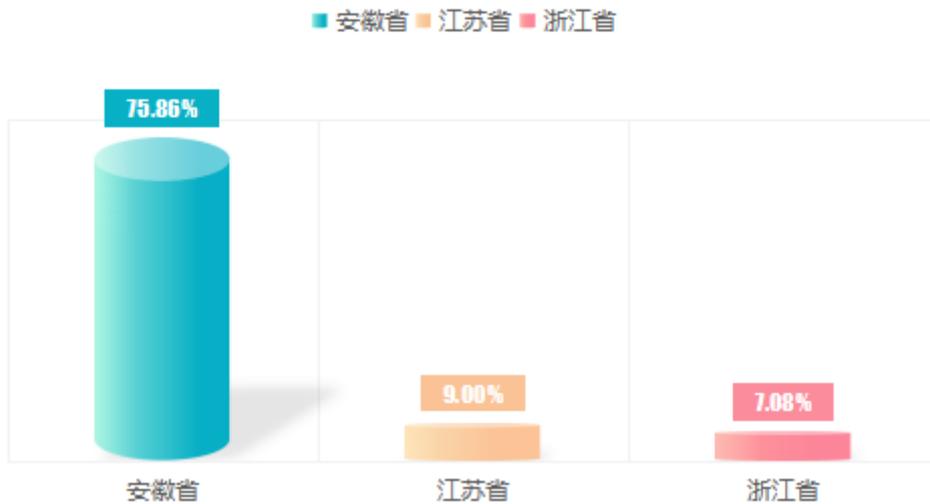


图 1-26 2023 届毕业生主要就业省份分布情况

学校委托第三方数据调查公司-上海智益慧信息科技有限责任公司对 2023 届毕业生进行调研（数据统计截止日期为 2023 年 10 月 30 日），就业行业以“制造业”为主，占比达 39.33%；就业职业以“其他专业技术人员”为主，占比达 24.50%；就业单位性质以“其他企业”为主，占比达 85.67%。



图 1-27 2023 届毕业生就业行业、职业和单位性质分布情况

● 重点战略区域



图 1-28 2023 届毕业生重点战略区域

1.5.2 工作与专业吻合度

2023 届毕业生对工作的总体满意度为 94.85%，专业对口度为 82.45%，职业期待吻合度为 89.43%。

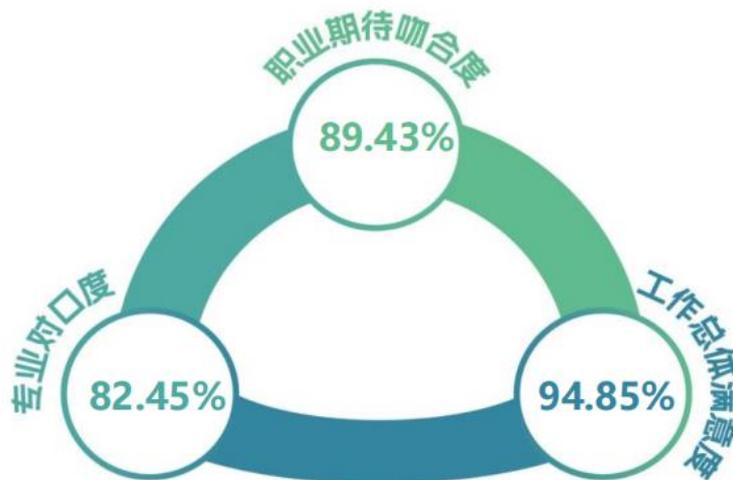


图 1-29 2023 届毕业生就业质量分析

1.5.3 多维度评价

毕业生对人才培养的评价。2023 届毕业生对母校的满意度为 98.83%，对所学课程的总体满意度为 97.44%，对任课教师的总体满意度为 98.43%，对母校学风建设的总体满意度为 97.55%，对课堂教学的总体满意度为 98.34%，对实践教学的整体满意度为 97.84%。



图 1-30 2023 届毕业生校园满意度评价

毕业生对就业教育/服务的评价。2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.56%及以上；其中对“就业手续办理”（98.61%）、“校园招聘/宣讲”（97.87%）、“学校发布的招聘信息”（97.84%）、“生涯规划/就业指导课”（97.84%）、的满意度相对较高。



图 1-31 2023 届毕业生就业指导服务满意度评价

用人单位调研评价。用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 98.46%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 72.31%。

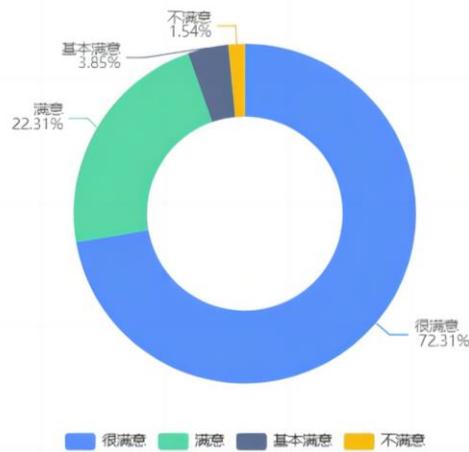


图 1-32 用人单位对 2023 届毕业生总体满意度评价

案例 8 凝心聚力，精准发力，实现“皖美”就业

学校坚持讲好“皖美”故事，引导毕业生扎根基层建设家乡。上好“入学第一课”，做好“职业生涯规划”，组织好“专业认知企业访学”“政校企联动”多形式引导好就业。打造芜湖市“紫云英”育人空间，校企师生共话成长成才与使命担当，将专业建设与区域产业需求相结合，深化产教融合、深化“现代学徒制”校企双主体育人机制，提升毕业生就业能力。加强同辈交流互助，加大典型引路、路径引入，促进困难群体毕业生愿就业、能就业。发挥校园招聘主渠道作用，举办“小型化、多样化、专业化、信息化”系列招聘会，为困难群体毕业生提供充足的就业岗位。学校获批第一期供需对接就业育人项目立项名单。



图 1-33 安徽机电“奇瑞订单班”结业



教学改革

TEACHING REFORM

02

修德 练技 立业 报国

第 2 部分 教学改革

2.1 专业建设

2.1.1 专业设置与调整

学校立足服务区域智能制造产业，科学规划专业发展方向，发挥“机电”办学特色，以对接安徽省十大新兴产业中高端装备制造产业、新能源汽车和智能网联汽车产业的专业为核心，交叉融合发展服务新一代信息技术、人工智能产业的专业，突出抓好专业数字化改造和升级，优化学校专业结构调整布局。学校 2023 年招生专业 46 个，其中对接安徽省十大新兴产业设置的专业占比 82.61%。

表 2-1 2023 级（全日制）专业设置一览表

| 序号 | 专业名称及在校生数 | 服务产业 | 对接典型企业 |
|----|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | 汽车检测与维修技术（481 人） | 汽车及零部件 | 芜湖亚奇汽车部件有限公司；芜湖市运达轨道交通建设运营有限公司；芜湖伯特利汽车安全系统股份有限公司 |
| 2 | 汽车制造与试验技术（129 人） | 汽车及零部件 | 奇瑞新能源汽车股份有限公司；安徽爱瑞特新能源专用汽车股份有限公司 |
| 3 | 增材制造技术（105 人） | 材料 | 安徽省春谷 3D 打印智能装备产业技术研究院有限公司 |
| 4 | 应用电子技术（139 人） | 电子电器 | 信义节能玻璃（芜湖）有限公司；安徽信义光伏玻璃有限公司；安徽天兵电子科技股份有限公司 |
| 5 | 物联网应用技术（213 人） | 新一代信息技术产业 | 安徽美芝精密制造有限公司；芜湖牵牛花网络科技有限公司 |
| 6 | 计算机应用技术（800 人） | 新一代信息技术产业 | 安徽智慧星天地信息科技有限公司；芜湖维乐广告传媒有限公司；芜湖睿创信息技术有限公司；安徽青染文化传媒有限公司；芜湖至简信息技术有限公司 |
| 7 | 计算机网络技术（424 人） | 新一代信息技术产业 | 安徽智慧星天地信息科技有限公司；镜湖区蓝房子影楼；芜湖品欧装饰工程有限公司 |



| 序号 | 专业名称及在校生数 | 服务产业 | 对接典型企业 |
|----|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| 8 | 软件技术（287人） | 新一代信息技术产业 | 弋江区抛物线篮球馆俱乐部；芜湖牵牛花网络科技有限公司；芜湖睿创信息技术有限公司 |
| 9 | 云计算技术应用（222人） | 新一代信息技术产业 | 安徽三只松鼠云商营销有限责任公司芜湖分公司 |
| 10 | 大数据与会计（447人） | 新一代信息技术产业 | 芜湖迪科数金科技有限公司；芜湖明珠隔膜科技有限公司；弋江区面壁人财税咨询工作室 |
| 11 | 大数据与财务管理（232人） | 新一代信息技术产业 | 芜湖慧算账财税服务有限公司 |
| 12 | 工业互联网技术（116人） | 新一代信息技术产业 | 芜湖金球通讯器材有限公司 |
| 13 | 人工智能技术应用（101人） | 人工智能 | 芜湖长信科技股份有限公司；芜湖行健智能机器人有限公司 |
| 14 | 机电一体化技术（1258人） | 高端装备制造 | 安徽匹夫轴承有限公司；信义节能玻璃（芜湖）有限公司；安徽瑞佑自动化科技有限公司；安徽天兵电子科技股份有限公司 |
| 15 | 工业机器人技术（560人） | 高端装备制造 | 埃夫特智能装备股份有限公司；安徽信义光伏玻璃有限公司；安徽瑞祥工业有限公司；安徽圣尔沃智能装备有限公司；芜湖行健智能机器人有限公司 |
| 16 | 电气自动化技术（844人） | 高端装备制造 | 信义节能玻璃（芜湖）有限公司；安徽瑞祥工业有限公司；安徽天兵电子科技股份有限公司 |
| 17 | 智能焊接技术（234人） | 高端装备制造 | 安徽海螺川崎节能设备制造有限公司；埃夫特智能装备股份有限公司 |
| 18 | 模具设计与制造（285人） | 高端装备制造 | 芜湖三联锻造股份有限公司；芜湖瑞昌电气系统有限公司；芜湖瑞鹤浩博模具有限公司 |
| 19 | 机械设计与制造（667人） | 高端装备制造 | 玉柴联合动力股份有限公司；芜湖方不圆工业设计有限公司；安徽匹夫轴承有限公司；芜湖市爱三迪电子科技有限公司 |
| 20 | 数控技术（822人） | 高端装备制造 | 芜湖三联锻造股份有限公司；安徽匹夫轴承有限公司；信义节能玻璃（芜湖）有限公司；安徽华东光电技术研究所有限公司；玉柴联合动力股份有限公司 |
| 21 | 机械制造及自动化（331人） | 高端装备制造 | 芜湖三联锻造股份有限公司；芜湖方不圆工业设计有限公司；芜湖瑞昌电气系统有限公司 |
| 22 | 城市轨道交通机电技术（295人） | 高端装备制造 | 芜湖力钧轨道装备有限公司；安徽海螺川崎节能设备制造有限公司；上海申铁杰能信息科技有限公司 |
| 23 | 工业工程技术（134人） | 高端装备制造 | 信义节能玻璃（芜湖）有限公司；芜湖天海电装有限公司 |



| 序号 | 专业名称及在校生数 | 服务产业 | 对接典型企业 |
|----|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 24 | 智能制造装备技术 (81人) | 高端装备制造 | 芜湖美智空调设备有限公司；埃夫特智能装备股份有限公司；奇瑞新能源汽车股份有限公司 |
| 25 | 工业产品质量检测技术 (73人) | 高端装备制造 | 安徽匹夫轴承有限公司；芜湖三花自控元器件有限公司；玉柴联合动力股份有限公司 |
| 26 | 智能控制技术 (124人) | 高端装备制造 | 信义节能玻璃（芜湖）有限公司；安徽信义光伏玻璃有限公司 |
| 27 | 机电设备技术 (205人) | 高端装备制造 | 芜湖安瑞光电有限公司；瑞鹤汽车模具股份有限公司 |
| 28 | 新能源汽车技术 (377人) | 新能源汽车和智能网联汽车 | 安徽爱瑞特新能源专用汽车股份有限公司；安徽中电兴发有限公司；鑫龙科技股份有限公司；安徽瑞祥工业有限公司 |
| 29 | 智能网联汽车技术 (84人) | 新能源汽车和智能网联汽车 | 芜湖酷蛙科技有限公司；奇瑞控股集团有限公司；芜湖雄狮汽车科技有限公司 |
| 30 | 数字媒体技术 (323人) | 数字创意 (线上经济) | 芜湖九弘文化传媒有限公司 |
| 31 | 动漫制作技术 (162人) | 数字创意 (线上经济) | 芜湖九弘文化传媒有限公司；安徽铭威文化传媒有限公司 |
| 32 | 广告艺术设计 (140人) | 数字创意 (线上经济) | 三只松鼠股份有限公司 |
| 33 | 飞机机电设备维修 (137人) | 航空航天 (低空经济) | 安徽天思朴超精密模具有限公司；中电科芜湖钻石飞机制造有限公司 |
| 34 | 空中乘务 (238人) | 航空航天 (低空经济) | 芜湖宣城机场建设投资有限公司 |
| 35 | 网络营销与直播电商 (48人) | 新型商贸 | 安徽晓庄信息技术有限公司 |
| 36 | 旅游管理 (195人) | 文化旅游 | 安徽皖新酒店发展有限公司芜湖华邑酒店 |
| 37 | 现代物流管理 (187人) | 现代物流 | 安徽港口集团芜湖有限公司 |
| 38 | 金融管理 (88人) | 现代金融 | 三只松鼠股份有限公司 |
| 39 | 市场营销 (195人) | 商务服务 | 杭州娃哈哈宏辉食品饮料有限公司；三只松鼠股份有限公司 |
| 40 | 连锁经营与管理 (129人) | 商务服务 | 芜湖梦飞酒店有限公司；三只松鼠股份有限公司 |
| 41 | 跨境电子商务 (116人) | 商务服务 | 三只松鼠股份有限公司 |



| 序号 | 专业名称及在校生数 | 服务产业 | 对接典型企业 |
|----|------------------|------|-----------------------------|
| 42 | 电子商务（372人） | 商务服务 | 安徽晓庄信息技术有限公司； 三只松鼠股份有限公司 |
| 43 | 人力资源管理（209人） | 其他产业 | 安徽信义光伏玻璃有限公司 |
| 44 | 建筑装饰工程技术（305人） | 其他产业 | 芜湖恒驰钢构有限公司 |
| 45 | 城市轨道交通运营管理（204人） | 其他产业 | 芜湖力钧轨道装备有限公司 |

数据来源：2023年度学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2023年，学校新增智能机电技术、大数据与审计、金属材料检测技术、飞行器数字化制造技术共4个服务先进制造业和战略性新兴产业类专业。停招建筑动画技术、材料成型及控制技术、汽车技术服务与营销、汽车电子技术、现代通信技术、质量管理与认证共6个招生录取率低、产业匹配度差的专业，实现专业与产业布局、地方经济协调发展，动态匹配的专业格局。

2.1.2 专业群架构与管理

形成金字塔式专业群架构。学校紧密对接安徽省十大新兴产业和芜湖地区支柱产业、战略性新兴产业，以产教融合型专业群建设为理念，探索专业群发展新路径。依托与区域产业园区共建的皖江智能制造产教融合联盟、产业学院联盟、产业学院等三层次产教融合平台，深度剖析智能制造全产业链相关环节岗位群能力需求，结合办学优势及资源特色，精准识别对接产业链的具体环节，以“产业集群—产业链—岗位结构—专业—专业群”为主线，组建8个专业群。逐步形成以1个国家级专业群为“塔顶”，2个省级专业群为“塔身”，5个校级专业群为“塔基”的金字塔形专业群架构。



表 2-2 金字塔形专业群架构布局一览表

| 序号 | 专业群 | 专 业 | 服务产业 | 主要合作企业 |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1 | 工业机器人技术专业群（国家“双高计划”A档专业群） | 工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、云计算技术与应用 | 高端装备制造产业 | 埃夫特智能装备股份有限公司（芜湖国家机器人产业集聚区龙头企业） |
| 2 | 新能源汽车技术专业群（省级“双高计划”专业群） | 新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车检测与维修技术、汽车检测与维修技术 | 新能源汽车和智能网联汽车产业 | 奇瑞汽车、江淮汽车、合力叉车、星马汽车 |
| 3 | 数控技术专业群（省级“双高计划”专业群） | 数控技术、智能制造装备技术、机械制造及其自动化、机械设计基础、工业产品质量检测技术 | 高端装备制造产业 | 玉柴动力、集瑞重工、恒升机床 |
| 4 | 增材制造技术专业群 | 增材制造技术、飞行器制造技术、智能焊接技术、模具设计与制造、材料成型与控制技术 | 新材料产业 | 安徽省春谷 3D 打印智能装备产业技术研究院有限公司 |
| 5 | 工业互联网技术专业群 | 工业互联网技术、云计算技术与应用、大数据技术与应用、软件技术、计算机网络技术 | 新一代信息技术产业 | 55 所、淮南移动数据中心、合肥科大国祯城市云数据中心 |
| 6 | 数字媒体技术专业群 | 数字媒体应用技术、动漫制作技术、工业设计、广告艺术设计 | 数字创意产业 | 芜湖大江传媒有限责任公司 |
| 7 | 旅游管理专业群 | 旅游管理、连锁经营管理、人力资源管理 | 现代服务业 | 芜湖华邑酒店、芜湖中央城大酒店、芜湖碧桂园凤凰酒店 |
| 8 | 电子商务专业群 | 电子商务、移动商务、市场营销、大数据与会计 | 现代服务业 | 芜湖跨境电子商务产业园、三只松鼠 |

数据来源：安徽机电职业技术学院教务处。

案例 9 链群对接，组建数控技术专业群

针对制造产业智能化程度不断提高，传统专业之间的界限越来越模糊，形成学科交叉、技能融合，对人才技能的复合型要求越来越高的新挑战，对接安徽区域先进制造业企业高质量发展和中小微制造企业技术创新的人才需求，以智能制造单元为应用场景，以零部件的工艺设计、工艺协同、工艺实施为主线，整合各专业核心资源和技

术，按照各专业核心技能和岗位能力要求分工，组建数控技术专业群，着重培养德技并修，满足工艺设计、智能协同制造、精密检测、智能制造单元维护维修等工作岗位要求的高素质复合型技术技能人才。



图 2-1 数控技术专业群组群逻辑图

形成“一院三部”的专业群管理模式。学校改革传统的由“院系—教研室”的基层教学组织形式，按照对接产业链需求的思路跨院组建专业群，专业群采取“一院三部”的管理模式，成立产业学院，下设教学部、科技服务部和校企合作部，统筹专业群建设与人才培养，构建校企双主体育人机制。在“一院三部”的模式中，教学部负责教学管理，包括制定教学计划、教学评估等；科技服务部负责提供科研服务，支持专业群的科学研究和创新实践；校企合作部负责促进校企合作，建立合作关系，开展产学研合作项目等。这样的架构可以实现教学、科技服务和校企合作的有机结合，提升专业群的整体实力，有效满足新形势下产业链对高素质复合型技术技能人才的需求。

2.1.3 专升本联合培养

学校持续推进专升本联合培养试点工作，联合安徽工程大学、安徽工业大学在计算机科学与技术、自动化、材料成型及控制工程等 8 个专业中开展专升本学生联合培养，面向产业发展需求，积极探索“技能+学历+品行”立体人才培养模式，创新“三位一体”人才培养模式。2022-2023 学年，新增 4 个专业，招生人数 103 人。

表 2-3 本科专业设置表

| 序号 | 专业名称 | 联合培养单位 | 所属学院 |
|----|-------------|---------------------------|----------|
| 1 | 计算机科学与技术 | 安徽工业大学 (2022 级、2023 级) | 互联网与通信学院 |
| 2 | 自动化 | 安徽工业大学 (2022 级、2023 级) | 电气工程学院 |
| 3 | 机械设计制造及其自动化 | 安徽工业大学 (2022 级、2023 级) | 机械工程学院 |
| 4 | 工商管理 | 安徽工业大学 (2022 级、2023 级) | 工商管理学院 |
| 5 | 计算机科学与技术 | 安徽工程大学 (2021 级) | 互联网与通信学院 |
| 6 | 材料成型及控制工程 | 安徽工程大学 (2021 级) | 航空与材料学院 |
| 7 | 电气工程及其自动化 | 安徽工程大学 (2021 级) | 电气工程学院 |
| 8 | 数字媒体艺术 | 安徽工程大学 (2021 级) | 艺术设计学院 |

数据来源：安徽机电职业技术学院教务处。

2.1.4 “1+X”证书制度试点

依托学校“1+X”证书试点工作办公室，不断完善《安徽机电职业技术学院“1+X”职业技能等级证书培训管理暂行办法》等制度，全面推进试点管理工作，做好试点项目申报、考证、师资培训和书证

融合工作。2022-2023 学年，申报汽车运用与维修、工业机器人应用编程、业财一体信息化应用等 22 项“1+X”职业技能等级证书；累计 95 名教师参加各试点评价组织举办的教师培训并取得相应的培训与考评资质；1323 名学生参加考证，其中获得中级证书 641 人、初级证书 112 人。以 2023 级专业人才培养方案修订工作为契机，将证书考核内容融入专业人才培养方案，将知识点和技能点纳入课程教学内容。依托雨耕学院，组建专业教师团队，开发 18 个课证项目，面向 2000 名学生实施项目化培养。

2.1.5 实习实训基地建设

学校共建有校外实训基地 252 个，校内实训基地（室）178 个，其中国家级生产性实训基地 3 个、国家级虚拟仿真实训基地培育项目 1 个、国家级协同创新中心 2 个、国家级教师培训基地 1 个。安徽省校企合作基地 11 个、省级示范实训中心 9 个、省级虚拟仿真实验教学中心 5 个、省级知名工匠培养基地 2 个、省级产教融合实训基地 4 个、省级虚拟仿真培育基地 1 个。2022-2023 学年新增 17 个校外实训基地，新增和改造升级校内实训基地（室）23 个，总投资 1885.53 万元。新增和改造升级过程中，聚焦智能制造专业群，学校建设了智能制造虚拟仿真实训基地；依托新一代信息技术构建了虚拟仿真实训教学管理平台和实训中心；设立非物质文化遗产教育基地和铁画锻制技艺职业教育基地，为培养非物质文化遗产传承与创新人才做贡献。



表 2-4 2022-2023 学年实训基地（项目）建设一览表

| 序号 | 实训基地（项目）名称 | 等级 | 所属院系 | 备注 |
|----|----------------------------|----|----------|------|
| 1 | 智能电梯综合实训室 | 校级 | 电气工程学院 | 升级改造 |
| 2 | 光伏电子工程的设计与实施综合实训装置项目 | 校级 | 电气工程学院 | 升级改造 |
| 3 | 智能制造虚拟工厂建设项目 | 校级 | 电气工程学院 | 新建 |
| 4 | 工业机器人竞赛平台设备升级和弧焊机器人设备平台改造 | 校级 | 电气工程学院 | 升级改造 |
| 5 | IC 制造虚拟仿真教学平台 | 校级 | 电气工程学院 | 升级改造 |
| 6 | EDA 实验室建设 | 校级 | 电气工程学院 | 新建 |
| 7 | 汽车冲压技能实训基地设备 | 校级 | 汽车与轨道学院 | 新建 |
| 8 | 汽车焊装技能实训基地设备项目 | 校级 | 汽车与轨道学院 | 新建 |
| 9 | CAD/CAM 设计与仿真及分析实训室 | 校级 | 航空与材料学院 | 新建 |
| 10 | 逆向工程技术实训室 | 校级 | 航空与材料学院 | 新建 |
| 11 | 模具数字化设计与制造国赛注塑机 | 校级 | 航空与材料学院 | 升级改造 |
| 12 | 飞机基本技能实训室 | 校级 | 航空与材料学院 | 升级改造 |
| 13 | 机械 CAD/CAM 实训室数控仿真加工功能扩展项目 | 校级 | 机械工程学院 | 升级改造 |
| 14 | 机械成图技术综合实训室 | 校级 | 机械工程学院 | 升级改造 |
| 15 | 机械 CAD/CAE/CAM 仿真实训中心 | 校级 | 机械工程学院 | 新建 |
| 16 | UI 设计实训室升级改造 | 校级 | 互联网与通信学院 | 升级改造 |
| 17 | 图形图像实训室升级改造 | 校级 | 互联网与通信学院 | 升级改造 |
| 18 | 软件开发实训室升级改造 | 校级 | 互联网与通信学院 | 升级改造 |
| 19 | 网络系统管理实训平台 | 校级 | 互联网与通信学院 | 升级改造 |
| 20 | 工业互联网实训平台 | 校级 | 互联网与通信学院 | 新建 |
| 21 | 智能财税技能测评实训平台采购 | 校级 | 经济与贸易学院 | 升级改造 |
| 22 | 数字营销岗课赛证融通实训系统 | 校级 | 经济与贸易学院 | 升级改造 |
| 23 | 房车露营地实训基地 | 校级 | 工商管理学院 | 新建 |

数据来源：安徽机电职业技术学院教务处和校企合作处。

2.2 课程建设

2.2.1 课程设置

2022-2023 学年，全校授课课程 1517 门，从课程结构上看，包括公共基础课 338 门，占比为 22.28%，专业技能课 1179，占比为 78.18%。按课程类型，纯理论课程（A 类）122 门、理实一体课程（B 类）957 门和实践课程（C 类）438 门。

表 2-5 2022-2023 学年课程设置的学时占比情况一览表

| 类 型 | 课程数（门） | 课时数（学时） | 占总课时比例（%） |
|-------------|--------|---------|-----------|
| 纯理论课（A 类） | 122 | 10492 | 7.96 |
| 理实一体课程（B 类） | 957 | 37680 | 28.59 |
| 实践课程（C 类） | 438 | 83626 | 63.45 |
| 合计 | 1517 | 131799 | 100% |

数据来源：安徽机电职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.2.2 高水平课程资源建设

按照教学诊改的思路，建立国家级、省级、校级三个层次课程建设标准，制定《安徽机电职业技术学院课程建设管理办法》，加强课程建设与管理。以省级质量工程项目建设、提质培优行动计划和课程教学诊改等工作为抓手，推进课程建设质量和水平不断提升。

截至目前，学校建有国家级精品在线开放课程 4 门、大规模在线开放课程（MOOC）101 门、精品在线开放课程 7 门、精品线下开放课程 16 门，提质培优行动计划建设精品在线开放课 10 门，其中 37 门课程接入国家职业教育智慧教育平台。2022-2023 学年，建有国家级

精品在线开放课程 2 门、省级金课 2 门、省级精品课程 5 门和国家智慧教育平台课程 25 门。

表 2-6 2022-2023 学年省级及以上课程立项情况

| 课程类型 | 新增数量 |
|------------|------|
| 国家精品在线开放课程 | 2 |
| 省级金课 | 3 |
| 省级精品课程 | 5 |
| 国家智慧教育平台课程 | 25 |

数据来源：安徽机电职业技术学院发展规划与教学质量管理处。

案例 10 基于“岗课赛证思”的课程教学改革

依托《机械设计与应用》国家在线精品课程、省级 MOOC、省级思政示范课等国家级和省级教研项目，进行“岗课赛证思”五位一体的《机械设计与应用》课程教学改革与实践，形成了注重学生能力，强化学生实践的创新人才培养模式。



图 2-2 “岗课赛证思”五位一体课程改革思路图

该模式实施以来成效显著，多次获得省级和国家级教学认定，获批安徽省精品在线开放课程、安徽省智慧课堂试点、安徽省省级 MOOC、安徽省课程思政示范课，2022 年获批国家精品开放课程。学生教学目标的达成度不断提升，学生的平均成绩提高了 5 分，且分布更加合理。此外，学生创新设计的综合能力和积极性有了显著提升，近三年以来，在国家省市各类比赛中获奖 101 人次，授权专利 25 件。

2.3 教法改革

以教师教学能力大赛为抓手，持续开展“三教”改革，根据国家和省级对职业院校教师教学能力大赛的要求，制定《安徽机电职业技术学院教师教学能力大赛工作方案》，先后召开了教师教学能力大赛座谈会、经验分享交流会、专题培训工作会议，认真组织了校级和省级比赛，2022-2023 学年荣获国家级教师教学能力大赛二等奖 2 项、安徽省教师教学能力大赛一等奖 3 项。教师通过教学能力大赛改革课程教学内容，通过现代信息化技术和先进职业教育理论创新教学，有效地推动学校专业课程、公共基础课程的教学改革，大赛引领教法改革都起到了良好的推动作用。

案例 11 高职数学课程教学模式创新与实践

以服务专业学习为目标，打造“数学+信息技术+专业课程+思政”复合型教学团队；突出思想性、遵循科学性，重构“专业情景+数学知识”教学内容；以抽象问题直观化、枯燥运算趣味化、繁琐计算高效化为标准，构建“在线课程+专业情景动画+趣味游戏”立体化教学资源；实施“强基+赋能+提质”教学策略；贯穿“思数学之源—判数学之美—析数学之理—探数学之能”育人主线，实现学生德智体美劳多向发展。构建“过程（60%）+结果（30%）+增值（10%）”评价体系，实现评价结果科学性、精准性和全面性。该教学模式实施以来，学校学生获美国大学生数学建模竞赛国际三等奖 1 项，大学生数学建模竞赛国家一等奖 4 项；教师教学竞赛获国家二等奖 1 项，建成国家在线精品课程 1 门。



图 2-3 高等数学课程“强基+赋能+提质”教学策略

2.4 教材建设

以职业教育国家规划教材遴选、省级优秀教材推荐、校级高水平教材建设等工作为契机，引导教师紧随产业技术升级。通过校企合作方式，开发新形态、活页式教材，及时更新、完善课程教学内容。现建有省级及以上规划教材 27 本，其中国家规划教材 7 本。2022-2023 学年新增国家规划教材 3 本，省级规划教材 13 本。

表 2-7 现有省级及以上规划教材出版（立项）情况一览表

| 序号 | 类别 | 书名 | 负责人 | 备注 |
|----|-----------------|--------------------------|-----|----|
| 1 | “十三五”职业教育国家规划教材 | 汽车故障诊断技术（第 3 版） （微课版） | 张钱斌 | |
| 2 | “十三五”职业教育国家规划教材 | 电工基础 | 刘苏英 | |



| 序号 | 类别 | 书名 | 负责人 | 备注 |
|----|------------------|--------------------|-----------|----|
| 3 | “十三五”职业教育国家规划教材 | 气动与液压控制技术项目训练教程 | 丁响林 | |
| 4 | “十三五”职业教育国家规划教材 | Linux 操作系统 | 何晶 | |
| 5 | “十四五”职业教育国家规划教材 | 汽车电器构造与检修 | 王爱国 | 新增 |
| 6 | “十四五”职业教育国家规划教材 | 自动检测技术及应用（第3版） | 武昌俊 | 新增 |
| 7 | “十四五”职业教育国家规划教材 | 汽车电工电子技术（第三版） | 王爱国 | 新增 |
| 8 | 安徽省高校“十三五”省级规划教材 | 电工电子技术项目化实验实训教程 | 刘苏英 | |
| 9 | 安徽省高校“十三五”省级规划教材 | 汽车电器构造与维修 | 王爱国 | |
| 10 | 安徽省高校“十三五”省级规划教材 | 钳工实训教程 | 王甫 | |
| 11 | 高水平高职教材建设 | 电力电子技术 | 汤代斌 | |
| 12 | 高水平高职教材建设 | 高等数学 | 刘莉 | |
| 13 | 安徽省高校“十三五”省级规划教材 | 工业机器人现场编程 | 武昌俊 杨浩 | |
| 14 | 省级高水平教材 | 增材制造模型设计（制件与后处理技术） | 潘露 | 新增 |
| 15 | 省级高水平教材 | 机械设计与应用 | 王亚芹 | 新增 |
| 16 | 省级高水平教材 | 工控组态与现场总线技术 | 王顺菊 | 新增 |
| 17 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 汽车电器构造与检修 | 王爱国 | 新增 |
| 18 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 自动检测技术及应用（第3版） | 武昌俊 | 新增 |
| 19 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 汽车电工电子技术（第三版） | 王爱国 | 新增 |
| 20 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 数控加工实训 | 郑晓峰 | 新增 |
| 21 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 汽车电器设备与维修 | 李琤 | 新增 |
| 22 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 新能源汽车电气技术 | 王波 | 新增 |
| 23 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 机械设计与应用（第2版） | 王亚芹 | 新增 |
| 24 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 工业互联网技术与应用 | 邓春红 | 新增 |
| 25 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 数控原理与系统 | 郑晓峰 | 新增 |
| 26 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 数据通信与网络技术 | 王斌 | 新增 |
| 27 | 安徽省“十四五”职业教育规划教材 | 汽车检测技术 | 王云霞 | 新增 |

数据来源：安徽机电职业技术学院教务处。



以符合课程标准的富媒体内容为基础，按国家数字教材标准，利用云计算、大数据、人工智能等技术制作云教材，2022-2023 学年，立项建设校级云教材项目 20 本（套）。所建教材均为活页式、工作手册式、融媒体式、立体交互式的新形态教材，该批次教材具有全内容大数据特征、学习行为可精准跟踪、学习过程可追溯的智能化教学资源体特征，能集学、练、测于一体，笔记、答疑于一体，课内学习、课外学习于一体。

表 2-8 学校 2023 年云教材建设项目一览表

| 序号 | 二级学院 | 教材名称 | 适用课程名称 | 适用专业 | 团队负责人 |
|----|---------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
| 1 | 电气工程学院 | 工业机器人应用编程 | 工业机器人现场编程 工业机器人编程基础 | 工业机器人技术 机电一体化技术 | 杨浩 |
| 2 | 机械工程学院 | 计算机绘图 -AutoCAD 2022 中文版 | 机械制图与计算机绘图 计算机绘图实训 | 加工制造类所有专业 | 崔强、周俊峰 |
| 3 | 汽车与轨道学院 | 新能源汽车电器与控制技术 | 新能源汽车电器与控制技术 | 汽车检测与维修技术 汽车制造与试验技术 新能源汽车技术 智能网联汽车技术 | 王爱国 |
| 4 | 电气工程学院 | PLC 应用与实践 | PLC 应用技术 | 机电一体化技术 工业机器人技术 电气自动化技术 智能控制技术 | 程晶晶 |
| 5 | 航空与材料学院 | 机械制造基础 | 机械制造基础 | 模具设计与制造 智能焊接技术 材料成型工程 增材制造技术 机械设计与制造 数控技术 | 张新建 |
| 6 | 电气工程学院 | 智能视觉检测技术 | 智能视觉检测技术 | 电气机械相关专业 | 张晴晴 |
| 7 | 工商管理学院 | 房车露营地概论 | 房车露营地概论 | 旅游管理 | 沈宏 |
| 8 | 机械工程学院 | 数控铣削编程与加工 | 数控编程与加工 数控铣床技能综合实训 | 数控技术 机械制造及自动化 机械设计与制造 | 程婷婷、孙灏博 |



| 序号 | 二级学院 | 教材名称 | 适用课程名称 | 适用专业 | 团队负责人 |
|----|----------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 9 | 互联网与通信学院 | 工业网络控制系统编程与调试 | 计算机网络 电气控制与PLC 工业控制网络 PIC控制技术 | 工业互联网技术 工业机器人技术 机电一体化技术 智能控制技术 电气自动化技术 | 王国义 |
| 10 | 机械工程学院 | 数控编程与虚拟仿真加工 | 数控编程与加工 | 数控技术 智能制造装备技术 工业工程技术 机械设计与制造 | 王秋红 |
| 11 | 经济与贸易学院 | 市场调查与预测 | 市场调查与预测 | 会计 金融 电商 营销等 | 徐大伍 |
| 12 | 互联网与通信学院 | 企业网络建设与运维 | 企业网络建设与运维 | 计算机网络技术 云计算技术 | 袁学松 |
| 13 | 汽车与轨道学院 | 新能源汽车驱动电机及控制技术 | 新能源汽车驱动电机及控制技术 | 新能源汽车技术 | 丁芳 |
| 14 | 工商管理学院 | 导游实务 | 导游实务 | 旅游管理 | 钱烨 |
| 15 | 机械工程学院 | 数控车削加工项目化教程 | 数控车床技能综合实训 数控车基础实训 | 数控技术 机械设计与制造 机械制造及其自动化 | 吴亚兰 |
| 16 | 机械工程学院 | 多轴数控加工技术实训（中级） | “1+X”多轴数控加工职业技能等级认证培训（中级） | 机械大类 | 王娜 |
| 17 | 经济与贸易学院 | 初级会计实务 | 初级会计实务 | 会计 金融 财务管理 审计等 | 石亚四 |
| 18 | 机械工程学院 | 钳工实训 | 钳工实训指导 | 机械类各专业 | 王甫 |
| 19 | 公共基础教学部 | 实用英语翻译 | 公共基础课 | 全校所有专业 | 靳元丽 |
| 20 | 电气工程学院 | 伺服控制技术及应用 | 伺服控制技术 | 电气自动化 机电一体化 工业机器人等 | 邱萌萌 |

数据来源：安徽机电职业技术学院教务处。

2.5 数字赋能

2.5.1 校园信息化建设

学校认真贯彻落实《职业院校数字校园建设规范》，建有专业资源库平台、实验实训管理平台、第二课堂、资产管理系统、智慧资助平台等信息化平台，开展数据治理，建设网上办事大厅，陆续完成 100 余项网上办事流程建设，提高信息化治理水平。新建公共机房 4 间，发挥好智慧教室效能，为教师参加教学能力大赛和建设优质在线开放课程提供服务支撑。

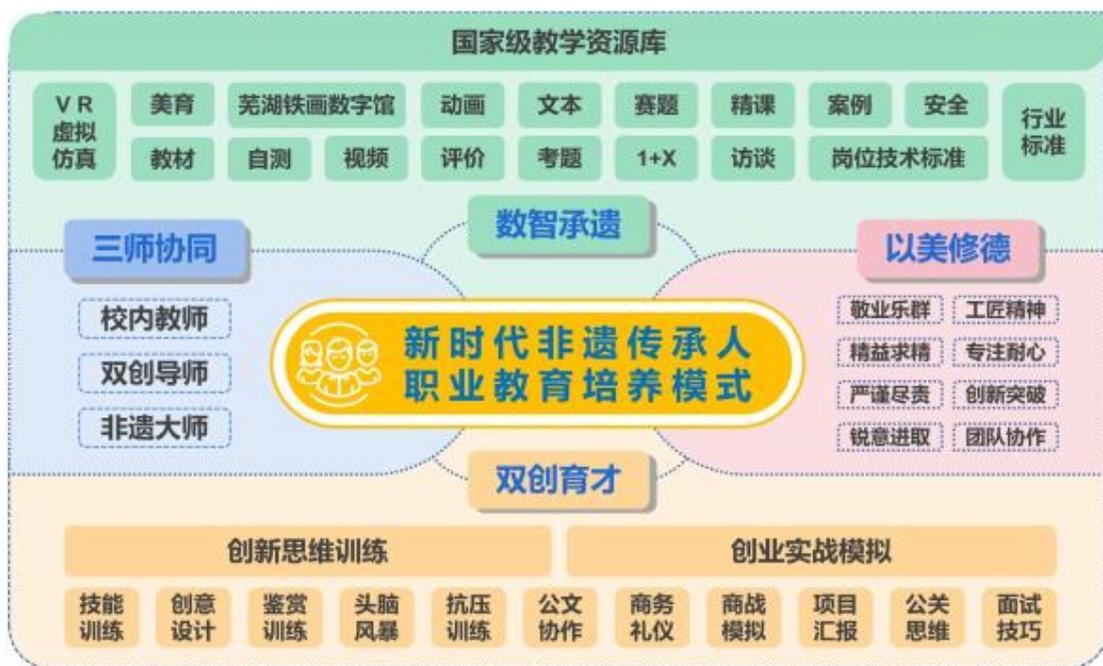
制定《安徽机电职业技术学院网络安全监测预警和信息通报实施办法》等制度，不断加强校园网络安全管理，开展信息系统备案与等级测评，完成 57 个二级网站备案、81 个信息系统备案和 4 个二级信息系统安全测评。定期开展安全检测和应急安全演练，保障信息化服务安全平稳运行。开展网络安全宣传周活动，组织师生参加网络安全培训，提升网络安全防护技能。

2.5.2 数字资源库建设

学校主动适应“互联网+职业教育”发展需求，构建“现代信息技术+”教学生态，提升了教师信息化教学能力，2022 年底，联合主持建设的民族文化遗产与创新子库——徽派技艺传承与创新、汽车电子技术、自动化生产设备应用等三门国家级专业教学资源库顺利通过教育部验收。学校活化数字资源库资源，注重应用推广，在全国职业院校中发挥了良好的示范作用。以徽派技艺传承与创新为例，学校多措并举传承和发展第一批国家级非物质文化遗产“芜湖铁画锻制技

艺”，先后建设了 10 门课程，探索和实践了“数智承遗、以美修德、三师协同、双创育才”新时代非遗传承人职业教育的培养模式，践行了“教育部门应将优秀的非物质文化遗产内容和保护知识纳入教学体系，激发青年热爱祖国优秀传统文化的热情”国家政策要求。

以第一批国家级非物质文化遗产“芜湖铁画锻制技艺”为例，探索和实践了“数智承遗、以美修德、三师协同、双创育才”新时代非遗传承人职业教育的培养模式，践行了“教育部门应将优秀的非物质文化遗产内容和保护知识纳入教学体系，激发青年热爱祖国优秀传统文化的热情”国家政策要求。



通过现代信息技术融入非遗优秀传统文化教育教学中，建设首批国家级非物质文化遗产—芜湖铁画锻制技艺协同创新平台和人才培养实验区，培养了近 300 名新时代非遗传承人。

2.6 师资队伍

坚持人才强校战略，加强师资队伍建设，着力打造一支符合“四有”标准、数量充足、专兼结合、德技双馨、结构合理的高水平“双师型”教师队伍。2022-2023 学年，新增高级职称教师 33 名，新增博士 4 名。目前学校具有硕士及以上学位 438 人，占校内专任教师的 68.98%；具有学士学位 123 人，占校内专任教师的 19.37%；具有副高级以上职称 202 人，占 31.81%；具有中级职称 218 人，占 34.33%；专业课教师中，双师素质教师占比 91.17%。选聘 445 名校外教师、行业导师和产业教授来校参与教育教学、人才培养和社会服务等工作，有效推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师的双向流动。

2.6.1 守好“师德关”，营造风清气正育人环境

严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，组织教师学习研讨，学习完成率 100%。出台《安徽机电职业技术学院 2023 年师德师风专项排查治理工作方案》等制度，把师德师风纳入专项考核，作为年度考核、职称评聘、评优推先的重要指标，对违反师德行为“一票否决”、零容忍。2022-2023 学年共有 93 名教职工分别荣获“优秀教师”“优秀辅导员”和“优秀教育工作者”的称号；1 名教师荣获安徽省“最美教师”荣誉称号、1 名教师获安徽省“金牌职工”荣誉称号、1 个团队获安徽省“工人先锋号”荣誉称号，1 名教师入选教育部首批新时代职业学校名师名匠培养计划，2 名教师入选安徽省高端人才引育行动项目，2 名教师被评为省级“教学名师”，3 名教师被评为省级“教坛新秀”。

2.6.2 把好“引进关”，建设机电匠师人才高原

修订《安徽机电职业技术学院引进高层次人才实施办法》，强化目的性、注重针对性招聘高层次人才和优秀博士。2022-2023 学年，公开招聘或调动硕士 8 人，全职引进博士 1 人，柔性引进高层次人才 7 名，聘请省级产业教授 12 名、市级产业教师 21 名。严把好人才引进关口，在人才引进时注重对新进教职工的思想品德考察，将引进人员的思想、职业操守、爱岗敬业情况作为录用依据。



图 2-5 学校 2022-2023 学年新聘产业教授合影

2.6.3 抓好“培养关”，助力教师专业能力提升

落实《安徽机电职业技术学院新进教师导师制实施办法》，发挥老教师传帮带作用，2022-2023 学年组织导师结队 78 队，全方位提高学校师资队伍整体素质和教学科研水平。实行 5 年一周期的企业实践锻炼制度，遴选 73 个校企共建教师企业工作站，组织 81 名教师深入基层开展技术研发、社会服务和实践能力提升等培训项目，提升教师教育教学能力、创新能力和科研能力。全面贯彻人才强校战略，支持

教师攻读博士研究生，落实《安徽机电职业技术学院新进教师导师制实施办法》，为广大教师创造良好的个人成长环境和发展空间。拓展培养培训途径，通过新教师入职培训、高校教师岗前培训、国培、省培、寒暑假教师研修、“双师”素质培训、国内外访学考察等形式，加大教师培养和业务素质培训的执行力度，提高教师专业水平。

表 2-9 2022-2023 学年教师教学能力培训情况一览表

| 培训类别 | 培训人次 |
|------------|------|
| 教师入职培训 | 10 |
| 国内访学 | 3 |
| 读博 | 56 |
| 各级各类“双师”培训 | 1200 |
| 企业实践锻炼 | 81 |
| 合计 | 1350 |

数据来源：安徽机电职业技术学院组织人事处。

2.6.4 做好“质量关”，提升教师双师素质能力

坚持以赛促教，鼓励教师参加各级各类教师职业技能和教学技能大赛，提升技能技艺和现代化教学能力。教师在全国职业院校技能大赛教学能力大赛中获国家二等奖 2 项，省一等奖 3 项，省二等奖 7 项，省三等奖 2 项。依托学校重点建设专业群，组建教学创新团队，立项国家或行业级教学创新团队 2 个，省级教学创新团队 15 个。2022-2023 学年获批省级教学创新团队 2 个。集聚“政行企校研”各方资源，以产教融合为落脚点，建设校企协同高水平“双师型”教师培训基地，培育高素质“双师型”师资。建有省级“双师型”教师培养培训基地 9 个，其中，2022-2023 学年工业机器人技术专业群“双师型”教师培训基地立项安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地。

表 2-10 2022-2023 学年教师教学能力大赛获奖名单

| 赛项和组别 | 参赛教师 | 获奖等级 |
|--------|------------------|------------|
| 公共基础课程 | 李钰, 姜绳, 刘莉, 吕会影 | 国家二等奖、省一等奖 |
| 专业课程一组 | 袁涛, 王国义, 余兴国 | 国家二等奖、省一等奖 |
| 专业课程一组 | 沈宏, 钱烨, 吴燕, 许亚元 | 省一等奖 |
| 公共基础课程 | 徐林川, 吕明, 龚威, 吴用成 | 省二等奖 |
| 公共基础课程 | 吴琼, 尤佳, 刘雨杰, 段丽华 | 省二等奖 |
| 公共基础课程 | 程思茜, 杨姝, 陶珊, 李健 | 省二等奖 |
| 思政课程组 | 张守龙, 章庆林, 王婷, 练艺 | 省二等奖 |
| 专业课程一组 | 李庆, 崔强, 张丽, 柳砚 | 省二等奖 |
| 专业课程二组 | 常媛媛, 郭顺, 祖冉, 王小龙 | 省二等奖 |
| 专业课程二组 | 徐林, 张莉, 刘瑞, 邱萌萌 | 省二等奖 |
| 专业课程一组 | 彭永翠, 厉芸, 陶云, 徐大伍 | 省三等奖 |
| 专业课程二组 | 魏平, 开亚骏, 高峰, 王进 | 省三等奖 |

数据来源：安徽机电职业技术学院组织人事处。

案例 12 立足“1233”模式，锻造德技双馨师资队伍

学校贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，通过制定 1 套规划，擘画师德建设“路线图”。立足 2 条主线，把牢价值导向“方向标”。落实 3 大制度，筑牢“人师”育人“防护墙”。强化 3 个维度，下活师德建设“一盘棋”。实施听课和督查、学术不端行为管理、校领导联系教师制度，明确师德失范行为负面清单 17 项。坚持刚性管理与柔性关怀，强化培育维度；开展师德典型选树和表彰活动，强化弘扬维度；设置 5 个维度师德评价标准，强化考核维度，锻造一支德技双馨师资队伍。



图 2-6 学校优秀教师表彰大会



服务贡献

SERVICE CONTRIBUTION 03

修德 练技 立业 报国

第3部分 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务“一带一路”倡议

为贯彻落实高等职业学校服务国家“一带一路”倡议和服务当地经济建设这一目标任务，自2015年起，学校稳步推进招收海外留学生项目，吸引“一带一路”沿线国家学生来华开展留学深造、短期中文学习、技术技能培训等，不断拓宽留学生招生路径、扩大学历留学生国别和占比，积极打造“留学机电”国际品牌。截至目前，学校累计培养学历留学生共100人，语言进修生共24人，其中来自“一带一路”沿线国家留学生占比达95%以上。

3.1.2 服务国家乡村振兴战略

学校按照省委组织部、省乡村振兴局的统一部署，选派优秀干部开展驻村乡村振兴工作，对口支持鸠江区沈巷镇新坝村开展乡村振兴工作。驻村干部工作实践中积极探索“双循环式”的乡村振兴人才帮扶模式，将乡村振兴帮扶工作与高校人才培养进行紧密结合，实现两者的双赢互哺。

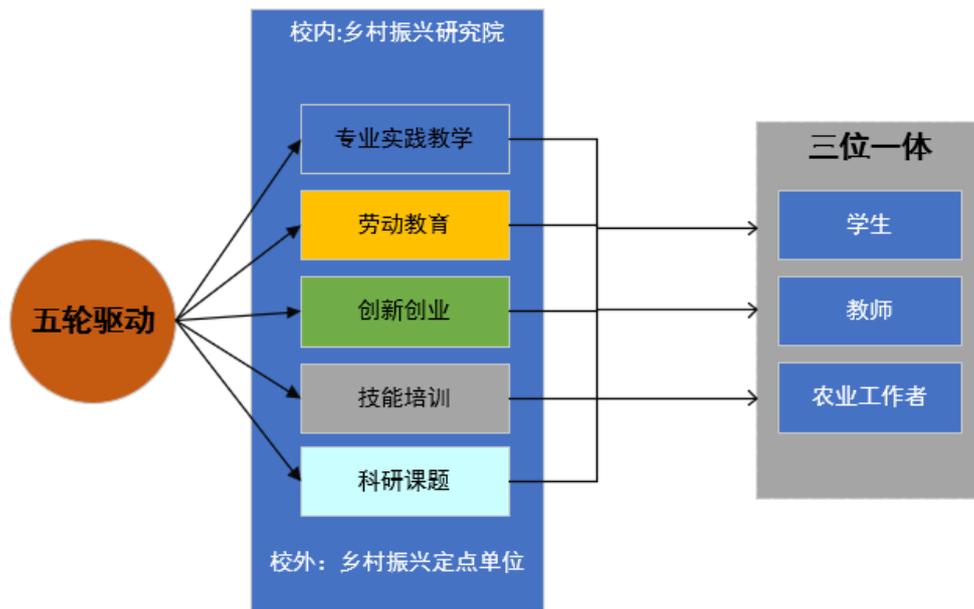


图 3-1 基于乡村振兴平台的“双循环”式人才帮扶模式

2023 年度学校设立 70 万元专项资金，用于乡村振兴。领导班子成员先后 4 次率队赴定点帮扶村芜湖市鸠江区沈巷镇新坝村调研督导乡村振兴工作，慰问驻村干部、村定点帮扶困难户和老党员。开展各类帮扶活动，食堂定向采购大米 20 万元，工会定向采购农产品 18.4 万元。建设电商直播中心，创新蔬菜种植销售模式，2023 年村集体经济收入超过 200 万元，实现 2021 年以来的“三连跳”，获鸠江区村集体经济大赛二等奖。建成党群文化广场，设计并制作全村宣传栏、导示牌、宣传标语等文化载体，树立道德典范发挥乡贤示范作用，以文化赋能乡村振兴；组织“百日环境整治战役”“卫生环境提升月”“五清一改专项”等活动，推进实施路灯“明亮工程”，竣工高标准农田建设项目，新建村村通道路 3 条，村容村貌明显改善，2023 年新坝村连续两次获评鸠江区“最干净村居”荣誉称号；深化党建结对帮扶，加强基层组织建设，新坝村逐渐摆脱“软弱涣散村”的帽子，服务乡村全面振兴取得扎实成效。



3.1.3 服务长三角一体化发展

学校深入贯彻《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》等文件精神，积极加入长三角高职院校应用技术协同创新联盟，开展技术创新服务。学校发挥已有的技术优势和专业资源，加入长三角虚拟现实创新联盟，加强与长三角区域企业进行产学研合作，着力解决铁画锻制技艺传承培养、非遗铁画虚拟教学资源匮乏等瓶颈问题，以“铁画”为媒，推动铁画产业在长三角一体化发展，并当选为长三角虚拟现实创新联盟副理事长单位。

3.2 服务行业企业

3.2.1 社会培训

学校全面贯彻落实育训并举的法定职责，秉承“市场需求为导向，培训实效为目标”的服务理念，坚持“重质量、求实效、铸品牌”的发展思路，按照“协同共建、深度参与、互通有无、资源共享”的原则，打造“互融共生”的职业培训基地，不断提高社会培训供给能力和质量，奋力打造社会培训品牌，为加快建设现代化美好安徽和技能安徽建设提供有力的人才和技能支撑。

建立两项机制，丰富培训载体和项目。一是建立由科研处、校企合作处、继续教育学院、招生就业处等部门协同的科研与社会服务部门联席会议机制，破解职能部门、二级学院对企业需求存在多次搜集、校企合作渠道不明确、技术服务信息不对称等问题，多方联动、协同推进，社会培训、产教融合和科教融汇等工作。**二是**构建社会培训需求收集、反馈、完善和按需培训的完整链条，形成社会培训供需协调

工作机制，推进社会培训需求侧与供给侧有效对接。2022—2023 学年学校梳理整合全校培训资源，新建 31 个培训载体，开发 91 个与专业紧密契合的培训项目，形成培训供给清单；全方位立体式深入调研，掌握社会培训“需求链”，制定培训需求清单，开发“定制式”的培训课程 5 门，精准契合行业企业需求。学校入选人社部数字技术工程师培育项目培训单位、安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地。智能制造创新工厂应用关键技术和现代电工技术培训项目入选机械行业职业教育师资培训项目。

表 3-1 2022—2023 学年培训载体建设情况一览表

| 序号 | 培训渠道或载体 | 业务牵头单位 |
|----|----------------------|--------|
| 1 | 特种作业理论与实操考点 | 继续教育学院 |
| 2 | 宁国市就业培训（指导）中心 | 继续教育学院 |
| 3 | 中职骨干教师培训基地 | 继续教育学院 |
| 4 | 繁昌区、宁国市政校战略合作平台 | 校企合作处 |
| 5 | 机械行业数字化设计与增材制造职业教育集团 | 校企合作处 |
| 6 | 亳芜产业园 | 校企合作处 |
| 7 | 皖江智能制造产教融合联盟 | 校企合作处 |
| 8 | 奇瑞汽车产业学院联盟 | 校企合作处 |
| 9 | 埃夫特机器人与工业互联网产业学院联盟 | 校企合作处 |
| 10 | 党支部与社区结对共建 | 组织人事处 |
| 11 | 教师下厂锻炼 | 组织人事处 |
| 12 | 产业教授 | 组织人事处 |
| 13 | 科技特派员 | 科研处 |
| 14 | 中小學生职业体验教育 | 科研处 |
| 15 | 校友企业 | 校友办公会 |
| 16 | “中文+职业技能”培训 | 外事办 |
| 17 | 访企拓岗或就业合作企业 | 招生就业处 |
| 18 | 招生宣传平台 | 招生就业处 |
| 19 | 老年大学 | 工会等 |
| 20 | 芜湖市青年讲师团 | 团委 |



| 序号 | 培训渠道或载体 | 业务牵头单位 |
|----|----------------|----------|
| 21 | 暑期社会实践平台 | 团委 |
| 22 | 退役军人岗前适应性培训 | 学生处 |
| 23 | 兄弟院校培训 | 教务处 |
| 24 | 大学生创业孵化基地 | 创新创业学院 |
| 25 | 安徽省中职思政课教师培训基地 | 马克思主义学院 |
| 26 | 普通话水平测试站 | 工商管理学院 |
| 27 | 乡村振兴产业学院 | 经贸、工商学院等 |
| 28 | “1+X”证书合作企业 | 各二级学院 |
| 29 | 机械行业职业教育师资培训项目 | 相关二级学院 |
| 30 | 芜湖市机械工程学会 | 航空与材料学院 |
| 31 | 素质拓展基地 | 公共基础教学部 |

数据来源：安徽机电职业技术学院继续教育学院。

做到五个面向，扩大社会服务范围。依托社区技术技能充电站、开放式社会培训基地、跨企业职业继续教育中心等平台，**面向**企业员工开展岗前培训、技能提升培训、数字化人才培训 21912 人次；依托省级创业孵化基地、芜湖市特种作业人员培训基地等平台，**面向**高校毕业生、退役军人、农民工、贫困劳动力等重点人群开展就业创业培训 8512 人次；立足学校专业特色，发挥产教融合实训中心资源优势，推进普职融通，**面向**中小学学生开展科普培训 1000 人次；发挥学校工业机器人、汽车制造与装配技术等专业优势和芜湖地区地域产业优势，**面向**埃夫特智能装备有限公司等企业和柬埔寨西哈努克港工商学院学生开展“中文+职业技能”培训 1700 余人次。依托安徽省中职思政课教师培训基地和安徽省双师培训基地等平台，**面向**职业院校教师开展智能制造创新工厂应用关键技术、现代电工技术等师资培训 1108 人次。2022-2023 学年，学校共开展非学历培训 34232 人次，非学历培训到账经费 215.39 万元。

表 3-2 2022—2023 年各类培训项目培训人次分布情况

| 序号 | 培训项目 | 培训对象 | 培训人次 |
|----|--------------|---------------------------|-------|
| 1 | 岗前培训、技能提升培训等 | 企业员工 | 21912 |
| 2 | 就业创业培训 | 高校毕业生、退役军人、农民工、贫困劳动力等重点人群 | 8512 |
| 3 | “中文+职业技能”培训 | 国外学生、中国企业外海公司员工 | 1700 |
| 4 | 科普培训 | 中小学学生 | 1000 |
| 5 | 职业院校师资培训 | 职业院校教师 | 1108 |
| 合计 | | | 34232 |

数据来源：安徽机电职业技术学院继续教育学院。

案例 13 立足专业特色，服务小学生科普培训

学校立足专业特色，精心设计“飞机乘机体验”等四个职业体验式项目，面向中小学学生开展科普培训，激发青少年对职业教育的兴趣，为他们将来的职业生涯提供启蒙式教育。



图 3-2 安徽师范大学附属安体实验学校学生体验“工业机器人运行展示”项目

“飞机乘机体验”项目，可以实地走进飞机全动模拟舱，化身为机长、副驾驶操纵飞机模拟起飞和降落。“航模制作与放飞”项目，能通过动画观看、航模制作、放飞演练等方式了解到无人机在生活中的运用。“工业机器人运行展示”项目，可以通过初探机器人世界、DIY 创意编程、人工智能互动、机器人趣味竞技等活动，走进机器人的科技世界，感知和体验科技的魅力。“铁画欣赏与文创研习”项目，能了解到铁画“以锤为笔，以铁为墨，以砧为纸，锻铁为画”的制作方式，感受到铁画的艺术魅力。

3.2.2 技术服务

学校紧紧围绕安徽“制造强省”“三地一区”建设重大发展战略，着力深化产教融合，以新发展理念主动探索科教融汇特色发展之路，不断提升服务安徽区域经济社会发展和制造业高质量发展能力。

学校积极贯彻新发展理念，创新区校共建共享合作模式，主动对接区域5大产业园区，深化拓展校地合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，着力服务于安徽现代化产业体系建设。与芜湖国家工业机器人产业集聚区、芜湖经济技术开发区、芜湖高新技术产业开发区、亳州芜湖现代产业园区和繁昌经济开发区紧密对接，共建产教融合联盟、职教集团等，创新校区融合体制机制，打造市域产教联合体，推进人才共育、专业共建、资源共享，在产学研合作、技能培训、干部教师挂职等领域深度合作，为区域产业发展及其转型升级发挥了重要作用。

2022-2023 学年间，学校顺应制造业“智改数转”趋势，主动开展智能制造专项诊断与技术服务，承接企业技术升级和产品研发，持续推进科技成果转化，不断提升社会服务能力，共签订技术开发、技术服务、技术咨询等横向技术合同 132 项，完成横向技术服务到款 692.03 万元，横向技术服务产生的经济效益实现新突破，达到 11174.6 万元，横向课题项目的教师参与度、社会贡献度等均显著提升。期间获得实现专利成果转让 62 件，实际到账 30.69 万元。2022 年学校再次入围安徽省发明专利百强，也是安徽省高职院校唯一上榜单位。此外与安徽佐标智能科技有限公司等联合申报市级科技重点研发和成果转化项目 3 项；获批安徽省自然科学基金项目 35 项，哲学社会科

学项目 20 项；立项校级科研项目 22 项。



图 3-3 承办长三角高职院校应用技术协同创新联盟 2023 年研讨会

2023 年 6 月 29 日，学校承办的长三角高职院校应用技术协同创新联盟 2023 年研讨会在芜湖顺利召开，会议以“产科教融合，打造科教融汇共同体”为主题，聚焦提升长三角高职院校产科教协同创新能力，共谋区域科教融汇共同体实践路径。

案例 14 推动科教融汇，探索创新发展新赛道

学校优化科研环境，做深立地式研发，在全省高职院校率先探索建立全员、全部门科研绩效评价体系，有效提升教师参与科研的积极性和服务企业产品开发与技术攻关能力。统筹人才培养和技术创新，建设技术技能创新平台，发挥 2 个教育部协同创新中心和 7 个市级工程技术研究中心的牵引作用，将科研成果转化为教学资源。引入数字孪生等技术，校企共建智能制造学习工厂，共同开发教学实训装备 13 套，虚拟仿真资源项目 93 个。推进科技成果转化，提升技术服务能力，组建工业机器人等科技创新团队，主动开展智能制造专项诊断与技术服务。学校发明专利授权量连续 3 年位居全国高职院校前 30 名，近 3 年签订横向课题、科技成果转化共计 257 项。



图 3-4 学生正在体验虚拟仿真技术应用项目

3.3 服务地方发展

3.3.1 对接十大新兴产业，服务美好安徽建设

为进一步完善现代职业教育体系，增强职业教育适应性和吸引力，学校紧扣安徽省经济发展和产业升级步伐，紧贴蓬勃发展的新兴产业和智能装备产业，根据目前本地初步形成汽车制造、增材制造、智能装备、新材料等新兴战略产业迅速发展现状，为进一步推动职业教育与地方产业发展深度融合，主动对接十大新兴产业，更好地服务“三地一区”建设，助力安徽高质量发展，2021年学校与繁昌区政府签订合作办学协议，全面启动繁昌校区建设工作。繁昌校区建设项目分两期实施，除基本办学功能外，繁昌校区建设内容还涵盖产教融合实训基地、技术创新中心、智慧工厂、大学生创业中心等建设内容，校区投入使用后，将实现教育、技术、产业、就业互融互促的发展模式，为地方经济的发展提供技能型人才和技术支持。2023年，繁昌校区建设项目全面开工，部分建筑已经封顶，各项建设工作有序推进。

3.3.2 共建产教联合体，服务地方产业发展

积极参与芜湖市域产教联合体建设，依托产教联合体开展职教调研、技能大赛、职业教育体验等活动，通过校企教师交流、专业共建、课程共建、教材共编、专家讲座、横向课题、科技攻关等渠道，将新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学。强化产教融合、实践教学，加强专业内涵建设，培养学生具有学术前沿和社会发展需求的视野，提升学生创新能力和应用能力。

以“工业机器人技术”高水平专业群为基点，围绕芜湖国家级机器人产业集聚区对机器人领域高素质技术技能人才的需求，针对产业集聚区企业机器人现场编程、机器人自动线维护、工业机器人安装调试等专业人才短缺问题，学校与产业集聚区牵头企业芜湖滨江智能装备股份有限公司对接，服务埃夫特智能装备股份有限公司、芜湖瑞龙机器人科技有限公司等机器人企业，在总结原有7个国家现代学徒制试点专业的教学改革经验基础上，开展现代学徒制试点工作，组建现代学徒制“埃夫特机器人班”“天兵电子班”“天马电子班”等学徒制（订单班）班级38个，共计联合培训学生1260名。其中6个订单班在2023年获芜湖市人才发展集团提供的“紫云英人才计划”106.8万元设班补贴，较好地服务了地方产业和经济的高质量发展。

3.3.3 提升留皖就业率，服务本地企业发展

学校主动服务安徽省内各地市企业，积极宣传各地市人才引进政策，组织学生开展企业研学活动，与芜湖市、宣城市建立人才工作站，与亳州市共建亳芜产业园校企合作项目，每年就业季组织安徽省及省内地市专场招聘会，积极引导毕业生留皖就业，建设美好家乡。

为学校稳步推进毕业生留芜就业工作，学校积极配合芜湖市人社局开展好“五个一”工程，即：**建立一个服务站**。在学校建设“就业芜湖”服务站，以提升学生职业素养和能力为核心；以提升学生职业素养和能力为核心，**明确一条线路**。学生通过芜湖市人社局开发的10条线路和学校定制线路认知芜湖和芜湖的支柱产业；**建立一支队伍**。组建以就业指导专家和在校退役士兵为核心的咨询服务团队；**开发一批岗位**。通过政校企三方联动，为机电学生量身定制一批优质的见习实习岗位；**建成一个基地**，将安徽机电“就在芜湖”服务站建成全市退役军人职业能力提升基地。2023届毕业生4342人，截至12月31日留皖就业2458人，占比达75.86%。

表 3-3 2021—2023 年毕业生当地就业人数分布情况一览表

| 序号 | 年份 | 当年毕业生数 | 就业数 | 留皖就业数 | 留芜就业数 | 留皖率 (%) | 留芜率 (%) | 备注 |
|----|------|--------|------|-------|-------|---------|---------|----|
| 1 | 2021 | 2745 | 1847 | 1242 | 661 | 67.24 | 35.71 | |
| 2 | 2022 | 4472 | 3203 | 2435 | 1359 | 76.02 | 42.09 | |
| 3 | 2023 | 4342 | 3240 | 2458 | 1327 | 75.86 | 40.96 | |

数据来源：安徽机电职业技术学院招生就业处。

3.4 服务社区基层

制定《中共安徽机电职业技术学院委员会党的基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划（2022—2024年）方案》，引导各级党组织与社区开展“助力文明城市创建”“关爱孤独症儿童”等共建活动。2022-2023 学年 21 个师生党支部与地方社区开展活动 21 次，服务社区居民 1600 余人次。



表 3-4 2022-2023 学年学校组织师生党员开展服务社区活动情况一览表

| 序号 | 服务主体 | 活动名称 | 服务社区名称 | 服务对象 | 服务人次 | 活动时间 |
|----|-------|--------------------------------|-----------------|------------------|------|-------------|
| 1 | 教师与学生 | 助力文明城市创建 | 芜湖市镜湖区 洗布山街道 | 社区居民 | 60 | 2023 年 5 月 |
| 2 | 教师与学生 | 2023 年 10 项暖民心 活动宣传 | 汇成名郡社区 | 社区居民 | 18 | 2023 年 5 月 |
| 3 | 教师与学生 | 乡村振兴企业调研 | 沈巷镇新坝村 | 社区企业 | 7 | 2023 年 5 月 |
| 4 | 教师 | 关爱孤独症儿童篮球 康复训练和党员志愿 服务活动 | 芜湖市弋江区 | 孤独症儿童 | 16 | 2023 年 5 月 |
| 5 | 教师与学生 | 慰问孤寡老人及志愿 服务活动 | 银湖社区 | 社区孤寡老人 | 29 | 2023 年 5 月 |
| 6 | 教师与学生 | 党员服务进社区，职 教惠民驻人心 | 中央城社区 | 社区居民 | 300 | 2023 年 6 月 |
| 7 | 教师与学生 | 汽车知识进课堂 | 中央城社区 | 智汇多幼儿园 | 35 | 2023 年 6 月 |
| 8 | 教师与学生 | 端午节残联志愿活动 | 澧港街道 | 社区残疾居民 | 100 | 2023 年 6 月 |
| 9 | 教师 | 下基层送健康 | 繁昌区峨山镇 | 社区居民 | 112 | 2023 年 6 月 |
| 10 | 教师与学生 | 迎“七一”文化进社 区；反诈宣传等 | 芜湖镜湖区洗 布山街道 | 社区居民 | 108 | 2023 年 7 月 |
| 11 | 教师与学生 | 国防教育宣讲、AI 知 识启蒙 | 临泉县迎仙镇 迎北行范庄 | 小学生 | 289 | 2023 年 7 月 |
| 12 | 教师与学生 | 助力乡村振兴产品宣 传 | 宣城市东亭乡 | 社区居民 | 156 | 2023 年 7 月 |
| 13 | 教师与学生 | 电商助农服务 | 沈巷镇新坝村 | 社区居民 | 12 | 2023 年 7 月 |
| 14 | 教师 | 党的二十大精神宣讲 | 中央城社区 | 社区全体党员 | 105 | 2023 年 7 月 |
| 15 | 教师 | 党的二十大精神宣讲 | 柏庄丽城社区 | 社区全体党员 | 93 | 2023 年 7 月 |
| 16 | 教师与学生 | 慰问孤寡老人 | 万春街道张拐 村 | 孤寡老人 | 20 | 2023 年 7 月 |
| 17 | 教师与学生 | 劳动教育 | 六郎镇鸠滋湾 | 社区居民 | 50 | 2023 年 7 月 |
| 18 | 教师与学生 | “以劳敬老”志愿服 务 | 碧桂园社区 | 社区敬老院 | 20 | 2023 年 11 月 |
| 19 | 教师 | 专题培训 | 沈巷镇新坝村 | 党员干部 | 4 | 2023 年 11 月 |
| 20 | 教师与学生 | “两弹一星”宣讲、 爱心赠书 | 芜湖市鸠江区 清水街道 | 芜湖市社会（儿 童）福利院 | 53 | 2023 年 12 月 |
| 21 | 教师 | 捐冬衣 | 沈巷镇新坝村 | 困难居民 | 2 | 2023 年 12 月 |

数据来源：安徽机电职业技术学院人事处。

学校党委始终紧跟群众“关注点”，上好主题教育“必修课”，通过开展“进社区送健康、进学校送理论、进乡村送温暖”等活动，丰富主题党日活动载体，创新党员教育培训方式，把开展主题党日活动与理论宣讲相结合、与劳动教育相结合、与乡村振兴相结合、与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育相结合。2022-2023 学年，累计 20 余个基层党支部进社区开展各项服务活动，累计服务社区居民 1600 余人次，打通了服务地方社区“最后一公里”。

案例 15 服务地方社区，助力孤独症人群康复

从 2018 年起，马克思主义学院公共基础教学部教工第三党支部长期与芜湖市弋江区星望家长支援中心合作，累计开展孤独症儿童运动康复训练志愿活动 190 余次，儿童参与康复训练达 2000 余人次。

马克思主义学院公共基础教学部教工第三党支部发挥师资理论优势，依托学校场地优势，成立小龄和青年篮球队，每周常态化开展小龄和青年篮球队常规训练活动，帮助孩子们建立规则及提升运动协调能力，同时为家长提供运动减压疏解平台。2023 年 5 月，马克思主义学院公共基础教学部党总支与芜湖市弋江区星望家长支援中心开展了孤独症运动康复训练基地授牌仪式，并为教工第三党支部书记吕明老师颁发“芜湖市弋江区星望家长支援中心篮球队”教练聘书，实现孤独症儿童篮球康复训练和党员志愿服务活动常态化，构建了高校服务地方社区的新典型。



图 3-5 支部党员指导自闭症患者开展趣味游戏

3.5 服务技能大赛

根据教育部《关于开展 2023、2024 年全国职业院校技能大赛赛区申报工作的通知》和安徽省职业院校技能大赛（高职组）赛项赛点申报相关通知和文件要求，学校积极申报各类赛项承办资格，2022—2023 年申报并成功承办“工业机器人技术与应用”“风光互补发电系统安装与调试”等七个省赛和“数字化设计与制造”国赛。为服务大赛承办工作，学校组建赛务组、交通接待组等九个工作组，打破部门界限，围绕大赛的任务和要求，以小组为单位跨界组合，凝聚集体智慧，发挥团队作用，做好赛场组织和保障工作，2022—2023 年为来自省内 40 余所院校 493 名选手和全国 74 所院校 120 余名领导和指导教师、148 名选手、近 40 名专家裁判做好服务保障。

通过各类赛事的承办，学校培养了一大批智能制造领域技术技能人才，为服务区域智能制造产业发展，助力“芜湖制造”迈向“芜湖智造”，打造全国率先迈向中高端的“智造名城”，为“十四五”期间全面建设省域副中心城市和长三角现代化大城市提供了人才支撑。



文化传承

CULTURAL HERITAGE 04

修德 练技 立业 报国

第4部分 文化传承

文化传承是职业教育的重要功能，学校立足自身职责和类型特征，聚焦培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，传承优秀传统文化，弘扬红色革命文化，吸收现代产业文化，展示中华文化魅力；开展形式多样、内容丰富的文化传承宣传、教育、研究和传习活动，拓展职普融通、产教融合、科教融汇途径，助力乡村文化振兴。

4.1 传承优秀传统文化

4.1.1 传承中华优秀传统文化

设立中华优秀传统文化传承创新基地，与浙江机电职业技术学院携手共建校园文化艺术交流中心，开设《中国传统文化》《社交礼仪》等传统文化类选修课，促进技能训练和素养培育紧密融合；开展学校社团读书节、我爱一本书活动，促进学生养成良好的读书习惯，厚植



图 4-1 “我是艺术家”系列活动——中国传统音乐文化走进中央城幼儿园

文化基因；与芜湖书画诗词研究团体联合开展各类人文讲座、中国古诗词听写、经典诵读、传统节日振兴、礼敬中华优秀传统文化等活动，争取中央和省级重点艺术院团来校进行演出，提升大学生的人文素养。“IT 逐梦”志愿服务队入选 2023 年团中央“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务团队。

4.1.2 传承地方特色文化



图 4-2 学校承办“徽风皖韵进高校”活动

政行校企合作共建江南文化研究中心等 5 个省级文化类基地和周非大师工作室等 4 个文化类大师工作室，开展“徽风皖韵进高校”等高雅艺术、民族民间优秀文化走进师生活动；学校从改善徽文化应用环境、使徽文化在高校思想政治教育中生根发芽，打造徽文化品牌、扩大徽文化社会影响，加强徽文化内容建设、提升思想政治教育实效，创新徽文化教育发展模式、拓展徽文化融入路径等四个方面深入探索了一系列提升徽文化融入高校思想政治教育实效的对策，力争展现徽

文化与思想政治教育相融合的独特魅力，构建“专栏中有徽文化，课堂上有徽故事，校园内有徽活动”的校园文化环境，提升校园文化品位，进一步丰富办学内涵。2022年12月，教育部职业教育专业教学资源库文化传承类子项目徽派技艺传承与创新顺利通过验收并于2023年立项升级改进支持计划。

4.1.3 传承地域非遗文化

学校充分发挥技术技能传承优势，政行校企合作共建芜湖铁画文化传承创新基地、芜湖铁画锻制技艺职业教育基地、安徽省首批非物质文化遗产教育传习基地（传习项目：芜湖铁画锻制技艺）和芜湖铁画工坊4个，建立芜湖铁画大师工作室2个，建设芜湖铁画材料研发、工艺开发、文化传承创新团队3个，大力推动铁画文化教育系统性走进职业院校课堂，推进工艺研发创新和产业孵化，采用“现代学徒制”、开办订单班等方式，截至2023年累计培养芜湖铁画技术技能型人才300余人；建有教育部职业教育专业教学资源库1个，非遗课程10门，使用13900人次，投入资金350万元，为推动非遗文化创造性转化和创新性发展发挥着重要作用；2022年首届世界职业院校技能大赛中华非遗文化展演，学校4名学生获得优胜奖（最高奖项）；2023年11月10日，安徽省副省长单向前一行对铁画学徒班学员现场演示铁画锻制技艺和师生铁画作品展给予好评；学校注重以文化人、以文育人，将铁画精神融入大学生思想政治教育，培育和践行社会主义核心价值观，坚定文化自信，筑牢精神家园；铁画基地每年完成1000余人的传统文化教育，开展中华文化和技艺的国内外交流，服务“一带一路”，为弘扬中华文化、推动中华文化走出去做出了积极贡献。

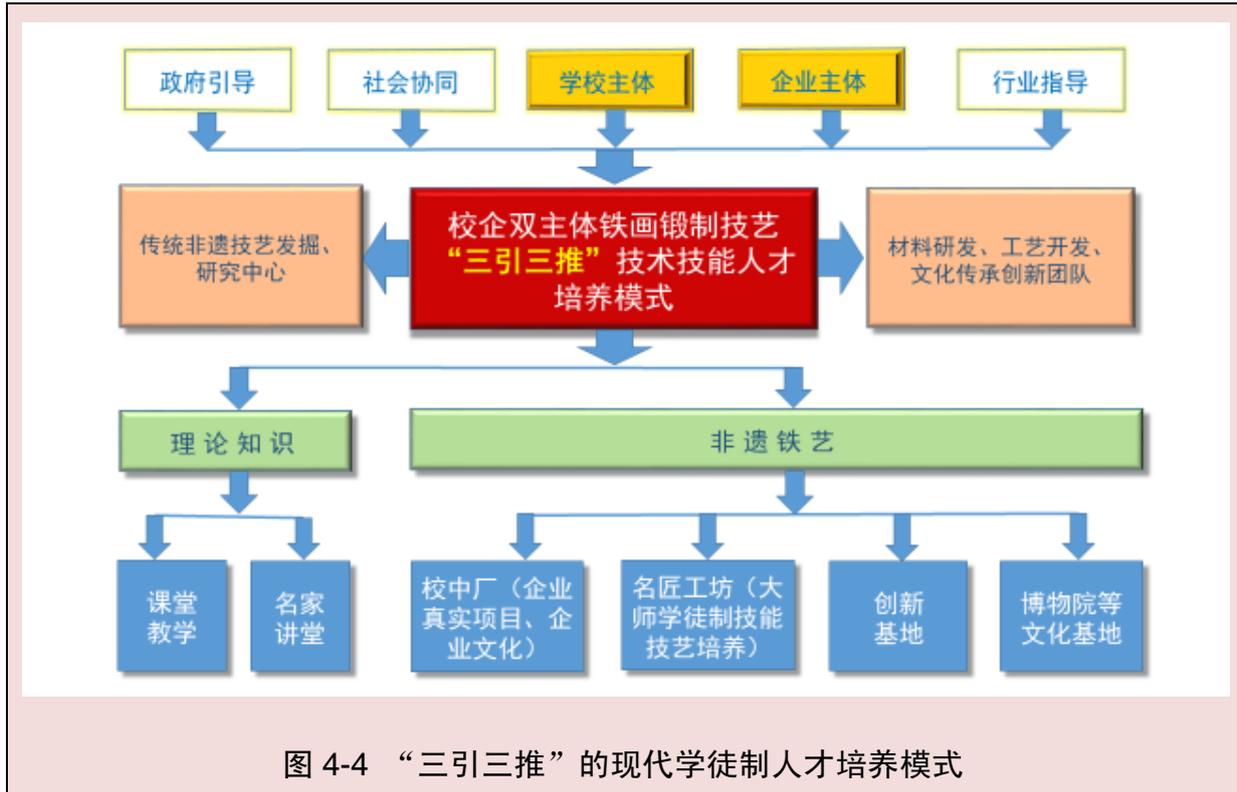
此外，学校积极拓展非遗保护领域，支持无为鱼灯、南陵目连戏等传承发展，开设《茶文化与茶艺》等非遗课程，助力地域非遗文化宣传、保护和传承。



图 4-3 2022 年获首届世界职业院校技能大赛中华非遗文化赛项优胜奖

案例 16 深耕非遗文化沃土，构筑非遗人才高地

学校高度重视保护和发展非遗文化，将中国传统文化铁画元素融入特色校园文化建设和非遗传承人才培养中，通过实践探索“三引三推”的现代学徒制人才培养模式，引进铁画企业推动合作平台的创建，引进企业项目推动资源的共享，引进企业文化推动办学特色的打造。通过校中厂、大师工作室等平台，与安徽省博物院、高校知名专家等合作系统挖掘整理铁画资源，构建知名专家讲座、以优秀传统文化为主线的系统理论知识学习，以名匠大师学徒制技能、技艺培养和企业真实项目为实践的培养方式，解决了非遗技艺人才的系统化职业教育培养问题。铁画基地每年完成 1000 余人的传统文化教育，开展中华文化和技艺的国内外交流，服务“一带一路”推动中华文化走出去。



4.2 弘扬红色革命文化

4.2.1 赓续红色血脉

2022-2023 学年，学校通过开展“喜迎二十大、奋进新征程、勇担新使命、展现新作为”“追寻红色足迹，感悟初心伟力”等系列培训、主题读书班和研讨交流会等活动，不断引导教育党员干部和师生群众从革命先烈事迹中筑牢政治灵魂，从党的奋斗历程中感悟思想伟力，从党的力量源泉中站稳人民立场，从党的优良传统中持续凝心聚力，努力把初心使命转化为赓续荣光、接续奋斗的不竭动力；建立革命文化教育资源库，建成“四史”主题教育馆，统筹发挥校内外红色资源育人功能，充分利用泾县云岭新四军军部、王稼祥纪念园、神山烈士陵园、繁昌中分村新四军旧址等校内外革命教育基地和爱国主义教育基地资源，教育引导党员干部和师生群众继承革命传统，传承红

色基因，更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；开展思政课教师红色革命文化实践研修活动，组织志愿者进社区开展红色宣讲，送红色理论进社区，推动区域红色资源保护、开发和利用，增强红色文化的感召力与感染力。



图 4-5 “感悟红色历史 赓续红色血脉”青春红剧场活动

4.2.2 传承红色基因

注重利用重大纪念日，浸染红色基因，尤其在“五四”“七一”等特殊纪念日开展“爱国·奋斗”“传承红色基因、担当复兴重任”等红色主题教育，不断厚植学生爱国主义情怀；契合学生文化品位和需求，按月创编形式多样、内涵丰富、学生喜爱的新媒体内容和文化产品；组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品，充分利用皖浙校园文化艺术交流中心和学校大礼堂、报告厅开展革命文化教育，引导学生筑

牢信仰之基。这一年来，学校推出情景剧朗诵《青春中国》、歌舞《盛世中华》、微视频《红旗飘飘》等一批原创节目并被学习强国、中国青年网、安徽省共青团等媒体报道。



图 4-6 传承红色基因典型

案例 17 赓续红色血脉，传承红色基因

理想信念教育是新时代大学生思想政治教育工作的主要内容，学校通过“四轮驱动”引导学生秉承“修德、练技、立业、报国”的校训精神，成为担当民族复兴大任的时代新人。一是理论固本驱动，筑牢理想信念“压舱石”；二是制度强基驱动，优化提质增效“推进器”；三是标杆引领驱动，点亮航向“领航灯”；四是志愿服务驱动，淬炼先锋底色“催化剂”。通过诵读红色书籍，发扬奋斗精神；参观红色资源，重温革命热情；传颂红色故事，激发磅礴力量；演绎红色歌曲，祝福伟大祖国；办好红色专栏，争当红色接班人等方式，引导大学生学史爱党、知史爱国。这一年来，徐本盛荣获 2022 年“安徽省劳动模范”，辅导员深入课堂，强化学风建设等特色做法被媒体报道。

4.3 吸收现代产业文化

4.3.1 传承行业文化

学校立足行业特色、发挥自身优势，通过举办行业高质量发展高峰论坛、凝练“雨耕”精神、开设特色课程、编著专门教材和读本等方式，把优秀的行业文化和行业精神体现在办学实践中，落实在人才培养上，为行业特色文化传承贡献了职教智慧和力量。学校牵头成立全国机械行业数字化设计与增材制造职业教育集团、全国增材制造行业产教融合共同体和全国机器人行业产教融合共同体，形成了“政、产、学、研、用”一体化协同育人模式；入选首批机械行业产教融合数字资源研发基地建设单位；文化育人工作获行业好评，入选全国机械行业文化建设创新单位和政治思想文化建设优秀案例。



图 4-7 全国增材制造行业产教融合共同体成立大会在安徽芜湖成功举办

4.3.2 融合企业文化

学校树立为企业服务的办学理念，建立校企之间的情感联系和沟

通渠道，加强校园文化与企业文化融合，促进彼此间沟通和理解；引入企业文化和管理标准，将企业文化融入校园，与奇瑞汽车股份有限公司等知名企业深度合作，共建产业学院；全面推进现代学徒制和订单班培养，将企业文化带进课堂，校企“双主体”育人；规范校内实习基地建设与管理，聘请企业一线员工参与实训管理和指导，将技能培养和现场管理能力培养、行为习惯和职业素养养成、职业知识学习和技能训练融为一体，以全真环境全方位培养学生职业能力，多措并举实现产教深度融合，校企深度合作；所有学生宿舍实行“6S”管理，积极构建企业文化与校园文化对接平台，努力实现产业发展、职业教育与文化育人等环节的深度融合、一体育人。全面推动人才链、教育链、产业链、创新链深度融合，加快职业教育高质量发展。

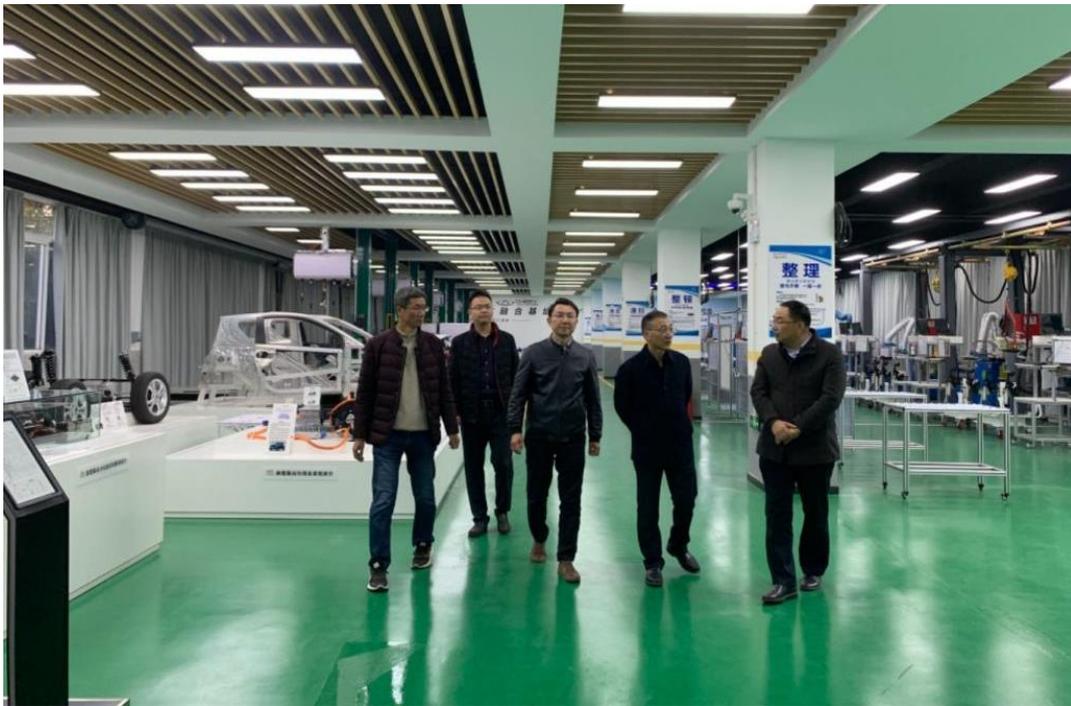


图 4-8 奇瑞汽车产业学院内景

4.3.3 传播技能文化

全面推行现代学徒制工作，完善校、省、国家三级技能大赛和创新创业大赛机制，营造人人皆可成才、人人尽展其才的技能文化氛围；以立德树人为引领，通过实践教学和多元化活动载体，使技能文化内化为学生的自觉价值追求，通过多元化渠道，使技能文化培育覆盖人才培养全体系和教学全过程；构建技能文化育人机制，深化学校的技能文化特色，促进学校高质量特色发展；打造技能文化活动体系，邀请教育专家、行业权威、企业领导、文化名人、技术能手、杰出校友等作专题报告，开展内容丰富、形式多样的技能文化活动，鼓励学生将专业学习、社会实践和科学研究相结合，激发学生对技能文化的兴趣和热情，不断提升职业教育培养技能人才和服务技能社会的质量。

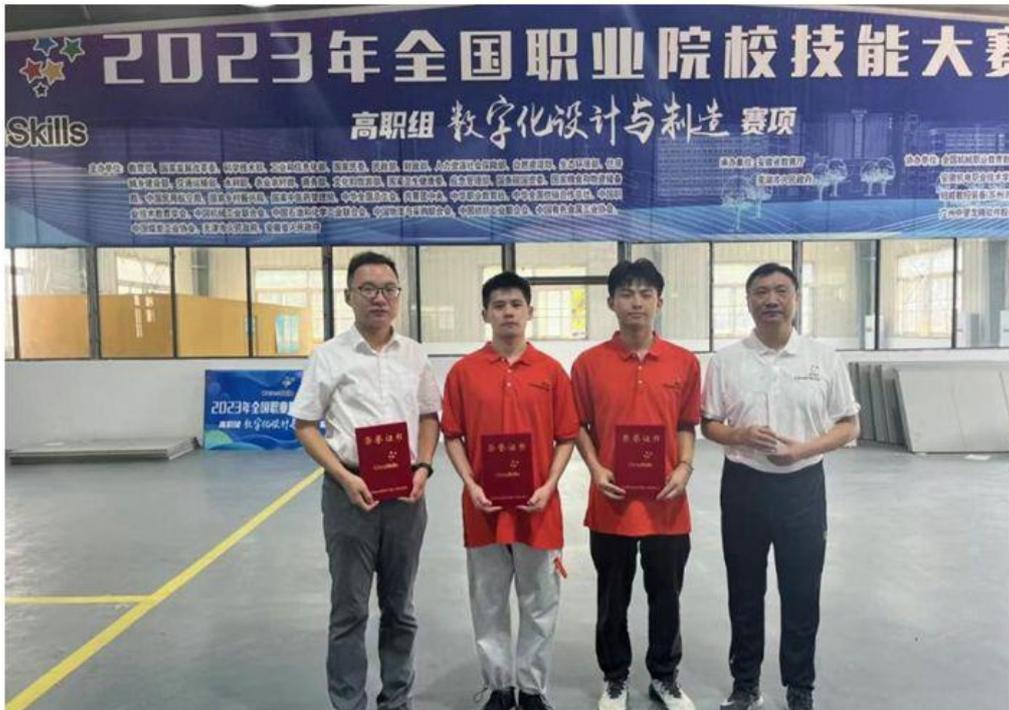


图 4-9 学生团队获全国职业院校技能大赛一等奖

4.4 展示中华文化魅力

4.4.1 实现多元文化融合

学校通过校企共建平台中德职业教育安徽中心和埃夫特机器人国际工程师学院向学生阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化；通过中外教学方式比较、课外主题活动、国内外校园设施和环境等的对比，感受中外大学的多元文化和思维差异，实现多元文化融合；通过网络媒体传播优秀的境外文化，在网络平台上定期推送有关境外优秀文化的案例，培养学生的国际视野。2023年10月，学校成功入选“安徽省具有较高国际化水平的职业学校”立项建设单位。



图 4-10 学校开展丰富多彩的文化教育活动

4.4.2 推动文明交流互鉴

高职院校要坚持用欣赏、互鉴、共享的观点看待世界，推动不同文明交流互鉴，和谐共生，不同种族民心相通，积极为构建人类命运共同体添砖加瓦。在推动构建人类命运共同体的过程中，学校高水平开展中外人文交流，邀请德国大陆集团、澳大利亚职教联盟、日本斯巴鲁株式会社等境外行业企业与高等职业院校专业人士来院开展业务交流，成立 2 个外籍专家工作室。派遣 97 名骨干教师赴境外高校开展交流参访以及翻转学习、活页式教材开发等专题研修培训，



图 4-11 学校与“三只松鼠”公司联合开展直播实践活动

派遣 18 名优秀大学生赴日本等国留学深造与实习就业。高水平打造“留学机电”国际教育品牌，积极服务国家“一带一路”倡议，精选工业机器人技术等优势专业，面向柬埔寨、俄罗斯等“一带一路”沿线国家累计招收培养学历教育来华留学生 100 名、短期语言进修生 24 名。秉承“以语言为根、专业为本、文化为魂”教育理念，构建完善

“中文+技能+文化”国际学生人才培养体系，逐步形成以“校企协同育人、语言技能并重、学历提升融通”为特色的“留学机电”国际教育品牌。在2022年首届世界职业院校技能大赛中华非遗文化展演中，学校4名学生获得优胜奖（最高奖项），学校铁画基地开展中华文化和技艺的国内外交流，服务“一带一路”推动中华文化走出去，着力提高中华文化感召力、中国形象亲和力。

案例 18 融通中外文化，打造育人“机电样板”

为使习近平文化思想扎根校园，打造文化核心竞争力，学校依据学生认知规律和高职育人目标，根据文化育人谁来育、育什么、怎么育的思路，在社会主义核心价值观引领下，深化政行校企五维主体协同育人；挖掘优秀传统文化、红色革命文化、现代产业文化、境外优秀文化的育人资源；实施“感知体验、认同接受、传承弘扬”育人路径，完成了高职院校“五维协同、四位一体、三阶递进”文化育人模式的创新，为中国式现代化培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校构建育人机制，创新育人举措，建立资源成果共享平台，实行全方位、全天候、多层次的开放，并通过承办国赛、组织经验交流与研讨会、文化交流等方式使文化育人新模式辐射全国。

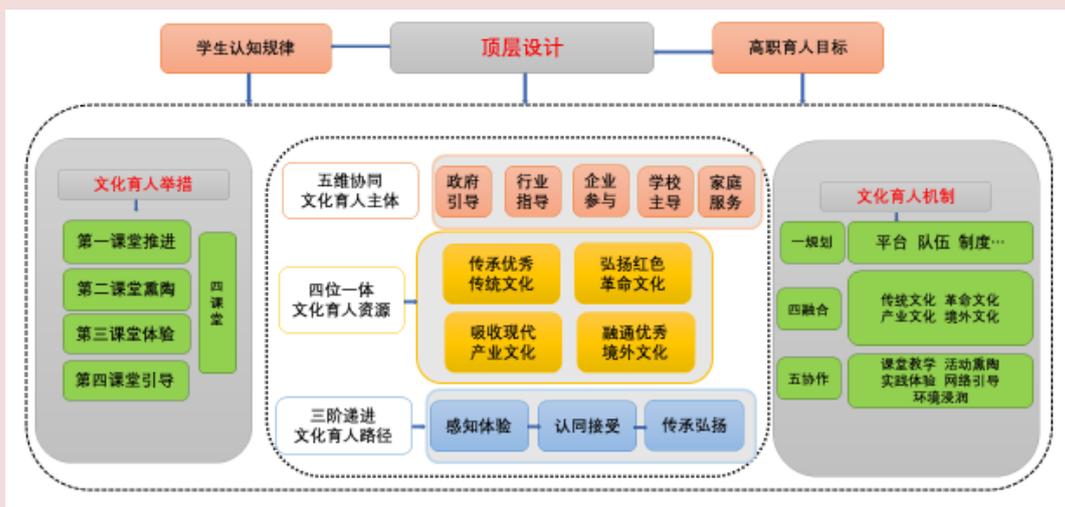


图 4-12 高职院校“五维协同、四位一体、三阶递进”文化育人新模式



国际合作

INTERNATIONAL COOPERATION 05

修德 练技 立业 报国

第5部分 国际合作

5.1 留学生培养

5.1.1 扩大“一带一路”国家招生规模

学校联手中资“走出去”企业持续扩大在“一带一路”沿线国家的招生范围与规模。2022年9月，面向柬埔寨、巴基斯坦、俄罗斯、塔吉克斯坦、孟加拉国等“一带一路”沿线国家，精选工业机器人技术、汽车制造与试验技术、旅游管理、电子商务等优势专业，招收国际学生12名，“一带一路”国家留学生招生比例不断提升，有效服务国家“一带一路”倡议。

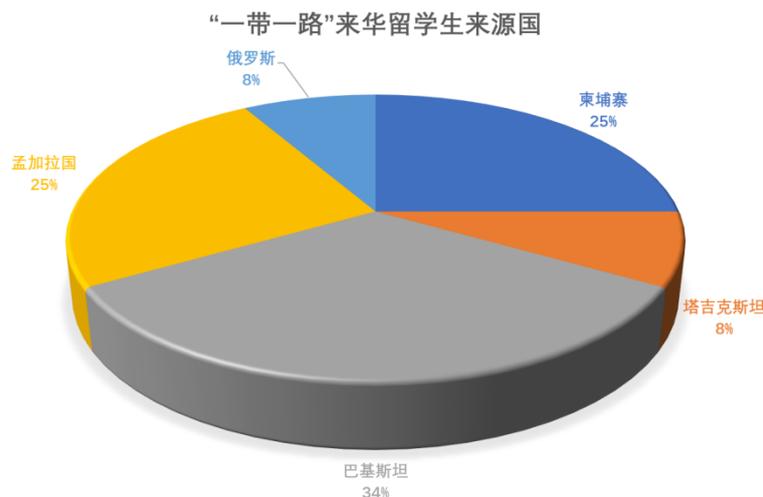


图 5-1 学校来华留学生来源国情况

数据来源：来华留学管理信息系统。

5.1.2 狠抓国际学生教育教学质量

修订《安徽机电职业技术学院国际学生管理规定》，规范日常教育管理，狠抓国际学生教育教学质量。融入中国书法、古典音乐鉴赏、舞龙舞狮等具有中国特色的课程元素，开展丰富多样的文化活动，秉

承“以语言为根、专业为本、文化为魂”教育理念，构建完善“中文+技能+文化”的国际学生人才培养体系。2023年，在第三届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛现场总决赛中，2022级塔吉克斯坦籍国际学生火智龙（KHOKIROV ABDULBOSIT）荣获决赛二等奖。



图 5-2 留学生火智龙荣获第三届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛二等奖

5.2 合作办学

5.2.1 校企协同培育国际化高素质技能人才

学校组织工业机器人技术专业和中外交流语言教学骨干教师与埃夫特智能装备股份有限公司技术专家共同组建国际化教学资源开

发团队，在大力引进和学习借鉴 SGAVE 中德先进职业教育合作项目 121 项国际化教学资源的基础上，聚焦国际化技术技能人才培养，合作开发《工业机器人实用基础教程（双语版）》等 5 本活页式双语国际化教材，共同制定工业机器人技术专业国际化人才培养标准、工业机器人技术员 4 级职业标准和 PLC 应用技术等专业核心课程标准，所制定的专业标准和课程标准获澳大利亚职教联盟官方认证，所制定的职业标准获坦桑尼亚教育部官方认证推广。

案例 19 协调配合，打造海外人才培养基地

学校响应国家“一带一路”战略，依托学校奇瑞汽车产业学院和埃夫特机器人国际工程师学院，政校企合作。学校积极推动中外课程合作共建，开展国际化标准和资源建设，已开发 1 套国际化培训资源和 5 本双语教材，引进 3 套国际化课程资源，校企联合开展实践实习课程，探索形成了“高职院校+出海企业”国际化人才培养模式。打造海外人才培养基地、技术服务中心、云端服务平台，开展人才培养、技术研发、员工培训、技术服务等，输出优质产能，大力增强了“留学机电”的品牌吸引力。



图 5-3 留学生在三只松鼠股份有限公司直播间参与直播

5.2.2 创新“中文+职业技能”培育新模式

联合海螺集团缅甸公司，共建“中文+职业技能”缅甸培训中心，合作开展境外员工学历教育与技术技能培训；面向埃夫特智能装备股份有限公司法国、巴西、意大利和印度等国家海外员工，开展《埃夫特 ER 系列工业机器人操作》（EFORTER Series Robot Operation）专题培训；作为柬埔寨西哈努克港工商学院共建单位，为西港园区中资企业境外员工开展“中文+职业技能”培训，总量达 2000 人次。



图 5-4 余静老师赴柬埔寨西哈努克港工商学院开展专项培训

5.2.3 校企共建双语国际化课程资源

联合埃夫特智能装备股份有限公司，共建埃夫特国际工程师学院，合作开展国际化技术技能人才培养、品牌国际推广、国际化技术培训资源知识库共建共享、企业工程师创业计划等工作。合作开发《工业机器人实用基础教程 1（双语版）—基于 ECR5 系列》-A Bilingual

Training Manual for Industrial Robot Technology Based on ECR5 Collaborative Robots (Serial One) 等 5 本活页式双语国际化教材，应用于中外合作办学、来华留学生教育和“走出去”企业海外员工技术技能培训。

5.3 高水平开展中外人文交流

5.3.1 搭建高层次引智新平台

邀请德国大陆集团、大陆汽车电子韩国世宗公司、澳大利亚墨尔本理工学院、奥地利维也纳应用技术大学、日本斯巴鲁株式会社等境外企业行业与高等职业院校专家来校交流，建设成立 2 个外籍专家工作室。以中德职业教育合作项目（SGAVE）为载体，与德国莱茵科斯特集团合作共建中德职业教育安徽中心，引进德国“双元制”嵌入式实践教育理念和教育资源，构建新型“现代学徒制”合作协同育人模式。



图 5-5 学校中德 SGAVE 试点班开班仪式暨中德职业教育安徽中心揭牌仪式

5.3.2 开展技术交流与培训

组织 57 名骨干教师参加《微证书课程 Flipped Learning（翻转学习）》专题辅导讲座，选派 40 名骨干教师参加翻转学习和活页式教材开发国际专题研修培训；派遣 46 名优秀大学生赴日本斯巴鲁株式会社开展高水平实习就业，为奇瑞新能源汽车高质量发展培养储备具有国际化视野的高素质技术技能人才。

案例 20 传播中国文化，讲好中国故事

学校围绕“留学机电”品牌建设与“来华留学知名目的地高校”发展愿景，努力实现“地方性、应用型、国际化”有机融合、共生发展，在生源定位、研学活动、文化课程、专业教学四个方面主动发力，培育知华友华爱华国际使者。充分运用安徽文化资源和国家技能大赛办学优势，组织留学生赴安徽黄山开展文化修学等活动，开展“安徽文化与技能大赛”相融合的一系列研学活动，通过中国国家概况、书法、铁画、中国音乐欣赏等文化课程，提升留学生对中国文化认知的广度和深度，引导留学生了解和感受中华传统节日的文化魅力，加强中外青年沟通交流，并通过他们向世界传播中国声音，讲好安徽故事，讲好中国故事。



图 5-6 中外学生文化交流 喜迎端午佳节



5.3.3 输出中国职业教育成果

面向“一带一路”沿线国家和澳大利亚等职业教育发达国家输出工业机器人技术等 6 项专业标准、PLC 应用技术等 39 项课程标准、《机电一体化技术员 4 级》和《新能源汽车技术员 5 级》两个职业标准。编写 5 本活页式双语国际化教材，应用于中外合作办学、来华留学生教育和“走出去”企业海外员工技术技能培训。



产教融合

INTEGRATION OF INDUSTRY AND EDUCATION 06

修德 练技 立业 报国

第6部分 产教融合

6.1 机制共筑

学校积极推进“双元”协同育人模式改革，围绕“双高计划”专业群建设、“十四五”规划等重点内容，依托行业、优化专业、融合企业、促进就业、引领创业，全面深化产教融合，不断推进校企合作，努力构筑人才共育、资源共享、合作共赢、创新协同的校企命运共同体。

6.1.1 前瞻性规划，锚定校企合作发展方向

出台《安徽机电职业技术学院校企合作工作发展规划（2023—2025年）》，进一步巩固现有的工作成果，充分利用学校已有的各种资源，积极探索产教融合、科教融汇、校企深度融合的办学模式，着力解决校企合作工作长期存在的痛点、难点和堵点问题。创新“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的紧密型校企合作机制，通过打造特色产业学院、创建国家级示范性职教集团、共建国家级和省级产教融合实训基地、培育国家级和省级产教融合型企业、共建国家级和省级非遗传习基地、共建省级和市厅级创新平台、推行现代学徒制和订单班培养等一系列举措，以期在人才培养、学生实习实训、师资队伍建设、技术研发与成果转化、创新创业等方面取得新突破。在规划的指引下，持续加大政行企校的合作力度，全面提升校企合作水平，走产教研创协同发展的校企合作之路。

6.1.2 闭环化管理，提升校企合作治理成效

根据国家、省级、市级层面有关产教融合的最新政策，学校及时

修订《安徽机电职业技术学院校企合作管理办法》，按照合作内容和形式分为重大校企合作项目和一般校企合作项目，进一步明确不同类型校企合作项目的立项—备案—评价实施流程，明晰不同类型校企合作项目组织开展时二级学院及相关职能部门的职责。同步印发《安徽机电职业技术学院校企合作工作考核实施办法（试行）》，通过考核，加快推进校企合作内涵建设，引导和促进各二级学院将校企合作工作融入人才培养全过程，从而全面提升校企合作的治理成效。同时，用好属地的支持政策，出台《安徽机电职业技术学院关于芜湖市冠名班、订单班和学徒制培养人才设班补贴专项资金使用及管理办法》，发挥政策的激励导向作用。

6.1.3 实体化运行，丰富产教融合新的内涵

学校与安徽佐标智能科技有限公司、埃夫特智能装备股份有限公司等企业共建“智慧工厂产教融合基地”。在工业机器人技术应用领域，重点围绕工业机器人制造与装配、集成应用、运行与维护等关键岗位培养技术创新人才，进一步健全校企合作运行机制，推进产教深度融合，探索实体化运行机制，强化校企协同育人，深入开展人才培养模式、课程体系改革与创新，积极加强师资队伍、实习实训基地等建设，校企双方在人才培养、产学研结合、师资培训、技术服务等方面成果丰硕，有效促进产业链、岗位链和教学链深度融合，为推进“双高计划”建设和新阶段美好安徽建设提供了人才支持和智力支撑。

案例 21 推行实体化运行，创建示范性职教集团

机械行业数字化设计与增材制造职业教育集团在全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心指导下成立的全国性职教集团，集团实行理事会制，集团

下设师资与评价、创新创业、教学资源与实训基地建设、专业建设、合作办学五个工作委员会，逐步完善组织机构，创新工作机制，搭建产教融合交流平台，积极参与增材制造领域“1+X”证书试点工作，始终聚焦数字化设计与增材制造行业领域前沿科技，在人才培养、专业建设、师资培训、产教融合等方面试行改革并取得相应建设成果，有效推进增材制造领域教学改革。



图 6-1 集团完成教育部课题研究结题证书

6.2 平台共建

学校与企业、科研机构等合作，共同建设产教融合平台，实现产教融合、协同育人的目标，促进产业与教育的深度融合，提高人才培养质量和产业创新能力。

6.2.1 组建行业产教融合共同体，打造产教融合新平台

学校以创新和拓宽产教融合为主线，以市场需求为导向，构筑教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接的新平台，先后组建成立“全国机器人行业产教融合共同体”“全国增材制造行业产教融合共同

体”，积极在人才培养模式创新、资源共建共享、提升社会服务能力等方面进行探索。通过整合、协调共同体成员教育及产业资源，提升共同体内职业学校有组织科研能力和技术服务水平，促进科教融汇、人才共育。



图 6-2 全国增材制造行业产教融合共同体成立大会



图 6-3 全国机器人行业产教融合共同体成立大会

6.2.2 参与建设市域产教联合体，打造产教融合新载体

学校主动对接芜湖市主导产业和战略新兴产业，以参建的首批国

家级市域产教联合体——芜湖市产教联合体为载体，优化政府指导、联盟牵头、共同参与的工作机制，激发产教融合新动能。依托国家、省、市级项目申报及各类合作平台，开展职教调研、技能大赛、职业教育体验等活动，通过校企教师交流、专业共建、课程共建、教材共编、专家讲座、横向课题、科技攻关等渠道，将新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学。强化产教融合、实践教学，加强专业内涵建设，培养学生具有学术前沿和社会发展需求的视野，提升学生创新能力和应用能力。

6.2.3 实施产业学院联盟计划，打造产教融合新洼地

围绕国家高水平专业群建设目标与要求，主动对接区域支柱产业、新兴产业，创设多元办学体制，探索政府、高校、企业或行业协会协同育人的现代产业学院，培养面向相关产业领域，具有核心竞争力的技术技能人才。按照“一院一品牌”战略规划，优先建设工业机器人等先进制造产业学院，分步推进“埃夫特机器人产业学院”“奇瑞汽车产业学院”“人工智能产业学院”“海螺产业学院”“大江融媒体中心产业学院”“春谷 3D 打印产业学院”等 9 个产业学院建设。总结产业学院建设的探索与实践，学校整合资源，打破传统的“一院一企”产业学院合作模式升级建设“产业学院联盟”，先后组建成立“埃夫特机器人与工业互联网产业学院联盟”和“奇瑞汽车产业学院联盟”，实现了产业学院“单打独斗”转向产业学院联盟“集群发展”的自然过渡，促进校企、校际的深度沟通与合作，充分发挥产业学院联盟的群体优势和组合效应。2023 年 3 月，学校“专精特新产业学院”获工业和信息化部批准立项建设。



表 6-1 产业学院（联盟）建设情况一览表

| 序号 | 产业学院名称 | 建设部门 | 共建合作单位 |
|----|-----------|----------|---------------------------------------------------------|
| 1 | 埃夫特机器人学院 | 电气工程学院 | 埃夫特智能装备股份有限公司 |
| 2 | 专精特新产业学院 | 电气工程学院 | 广州汇博机器人技术股份有限公司 埃夫特智能装备股份有限公司 哈尔滨工业大学芜湖机器人产业技术研究院 |
| 3 | 奇瑞汽车产业学院 | 汽车与轨道学院 | 奇瑞汽车股份有限公司 |
| 4 | 春谷学院 | 航空与材料学院 | 安徽省春谷 3D 打印智能装备产业技术研究院有限公司 |
| 5 | 先电云计算学院 | 互联网与通信学院 | 南京第五十五所技术开发有限公司 |
| 6 | 海螺水泥产业学院 | 机械工程学院 | 安徽海螺水泥股份有限公司 |
| 7 | 大江融媒体产业学院 | 艺术设计学院 | 芜湖传媒中心 |
| 8 | 途居露营产业学院 | 工商管理学院 | 途居露营地投资管理股份有限公司 |
| 9 | 乡村振兴产业学院 | 经济与贸易学院 | 桃园乡村振兴学院 |

数据来源：安徽机电职业技术学院校企合作处。

案例 22 打造工业机器人产业学院升级版

学校与埃夫特智能装备股份有限公司共建埃夫特机器人学院，依托机器人学院，对接工业机器人产业发展需求，在专业群中灵活调整专业方向，促进专业动态调整，专业群资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构全要素全方位融合。

2023 年，校企双方在原有运行规范的产业学院基础上扩容升级，联合省内外 19 所职业院校、2 家企业组建成立埃夫特机器人与工业互联网产业学院联盟，通过整合联盟内职业院校的优势资源，积极推进机器人产业调研、技术创新平台共建共享、高素质技术技能人才培养、课程与教材资源建设、社会服务、职业技能竞赛、国际化和产业学院建设，提升职业院校服务高端智能装备制造和智能制造领域发展的水平。



图 6-4 埃夫特机器人与工业互联网产业学院联盟成立会议

6.2.4 共建校企合作示范基地，打造产教融合新高地

学校与合作单位埃夫特智能装备股份有限公司成功入选“安徽省第三批校企合作示范基地”。省教育厅、省经济和信息化厅、省国资委联合授予“安徽省校企合作示范基地”铜牌，并在省级有关项目安排和政策优惠上向合作院校及企业进行倾斜。

附件 1

安徽省第三批校企合作示范基地名单

| 序号 | 校企合作示范基地名称 | 合作院校名称 |
|----|-----------------------|-------------------|
| 1 | 安徽苏宁物流有限公司 | 安徽工商职业学院 |
| 2 | 安徽环新集团股份有限公司 | 安庆职业技术学院、安徽安庆技师学院 |
| 3 | 安徽天康（集团）股份有限公司 | 天长市工业学校 |
| 4 | 合肥市轨道交通集团有限公司 | 安徽邮电职业技术学院 |
| 5 | 安徽农之源生态农业有限公司 | 阜阳职业技术学院 |
| 6 | 合肥轨道交通有限公司运营分公司 | 安徽交通职业技术学院 |
| 7 | 中国黄金集团安徽太平矿业有限公司 | 淮北职业技术学院 |
| 8 | 埃夫特智能装备股份有限公司 | 安徽机电职业技术学院 |
| 9 | 安徽高梵电子商务有限公司 | 安徽中澳科技职业学院 |
| 10 | 池州华宇电子科技有限公司 | 池州职业技术学院 |
| 11 | 合肥荣电实业股份有限公司 | 合肥职业技术学院 |
| 12 | 芜湖南京新百大厦有限公司酒店分公司 | 安徽商贸职业技术学院 |
| 13 | 合肥港荣酒店管理有限公司新站利港喜来登酒店 | 安徽职业技术学院管理学院 |

图 6-5 安徽省第三批校企合作示范基地名单

6.3 人才共育

学校与企业、政府、科研机构等合作，共同培养具有实践能力和创新精神的高素质技术技能人才，实现产业与教育的深度融合，提高人才培养质量和产业创新能力。

6.3.1 开展现代学徒制教学，共教未来工匠

学校与产业集聚区牵头企业芜湖滨江智能装备股份有限公司对接，服务埃夫特智能装备股份有限公司、芜湖瑞龙机器人科技有限公司等机器人企业，在总结原有 7 个国家现代学徒制试点专业的教学改革经验基础上，全面推进现代学徒制人才培养工作，组建现代学徒制“埃夫特机器人班”“天兵电子班”“天马电子班”等学徒制（订单班）班级 38 个，共计联合培训学生 1260 名。其中 6 个订单班在 2023 年获芜湖市人才发展集团提供的“紫云英人才计划”106.8 万元设班补贴，较好地服务了地方产业和经济的高质量发展。按照协议，校企双方共同建设师资互聘共用师资团队，按照“双导师制”深度参与教学和实训指导，体现“老师与师傅对接”“课堂与车间对接”“学习与需求对接”“课程与标准对接”“毕业与就业对接”五个对接，凸显现代学徒制人才培养特色。



图 6-6 学校推行校企协同育人现代学徒制工作

6.3.2 实施现场工程师计划，共培大国工匠

学校立足于智能制造技术发展和行业应用，聚焦行业人才培养，集社会培训、实践教学、企业真实生产、社会技术服务于一体，积极了解国家和安徽省相关部门工作最新动态，根据国家部委及安徽省教育厅等相关文件要求，推进二级学院联合企业申报职业教育现场工程师专项培养计划。建立“匠师共育、人员共管、责任共担、成果共享”的运行机制，服务于专业型、创新型、复合型高水平技术技能人才培养、技术技能培训 and 科研能力训练。2023年，学校王爱国老师入选教育部首批新时代职业学校“三名”培养计划，以“良匠之师”育“工匠之才”。

6.3.3 组织项目式人才培养，共育能工巧匠

学校与智能制造企业合作，根据企业需求开设相应专业课程，开展项目化教学。培养出具备工业机器人设计、编程和维护能力的高素质人才。根据《安徽机电职业技术学院卓越技术技能人才培养计划试点工作方案》要求，先后组织五批项目式人才培养计划申报工作，依



图 6-7 项目化人才培养



托学校智能制造创新工厂，以工业机器人技术、智能制造、工业互联网等专业群所对接的产业链中典型工作任务为载体，开发课岗项目，组织实施项目化教学，编写新形态教材，开发虚拟仿真教学资源，培养职业素养高、创新能力强、技术卓越的工匠型人才。



发展保障

DEVELOPMENT GUARANTEE 07

修德 练技 立业 报国

第7部分 发展保障

7.1 党建引领

学校党委始终把党员教育培训工作作为基层党建工作的一项重要内容。全校围绕学习二十大精神，将学习型组织理论与学校党建工作相结合，构建以13个党总支为单位的组织联结网络和1个党委为核心的“131”学习型党组织，全面提升党员的整体学习能力和水平，最终实现党员个体超越与组织优化两大目标。

夯实“校一院”党建发展信息沟通渠道。建立以校党委和二级单位党总支为主轴的党建发展架构，确保各党总支与校党委两级理论学习中心组之间信息畅通和资源双向交互。2023年，学院理论学习中心组累计开展二十大精神学习研讨20余次，为学习型组织的运行奠定了基础。

建立各党支部自主管理的运行机制。在校一院两级党组织的示范引领下，各党支部充分发挥党员的先锋模范作用，建立以党支部为核心的自主管理运行机制，教师党员深入一线，以服务班级学生、辅导职业技能大赛等组建学习型工作组；学生党员深入学生生活一线，组建宿舍内部的“寝室长协会”组织。

实现党组织优化与党员个体超越。树立四种行为模范，让师生党员始终同党中央保持高度一致。在政治方面，以学明理，确保全体党员在思想和行动上始终同党中央保持高度一致；在学习方面，以学增智，确保全体党员自觉主动加强政治理论学习；在工作方面，以学促干，确保全体党员在各自岗位上争做表率，履职尽责；在生活方面，引导师生党员不忘初心牢记使命，永葆党的纯洁性、先进性，争做新

时代优秀党员。

案例 23 一站式学生社区开展读党报活动

9月18日下午，电气工程学院在“一站式”学生社区活动中心组织学生党员及大一新生代表开展“悦读伴我成长”党员读党报活动和2023级新生思想动态座谈会。座谈会委托学生党员担任“领读员”，以9月18日人民日报第四版为主要内容，在朗读中带领大家倾听党的声音、感受党的故事，并结合个人经历进行学习生活的分享。现场指导老师倡导大家及时通过新媒体、运用碎片化时间学习时政新闻，运用马克思主义科学的立场和观点分析问题、解决问题，观察时代、把握时代。依托“一站式”学生社区平台，引导电气学子坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想、脚踏实地、敢想敢为、善作善成，努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 7-1 优秀学生党员在“一站式”学生社区活动中心开展宣讲

7.2 经费保障

7.2.1 经费收入

2022年度，学校办学经费总收入为29418.95万元，比上一年度增加1543.76万元。其中财政拨款收入17722.03万元，教育事业收

入 6691.1 万元，科研事业收入 1504.9 万元，其他收入 3500.92 万元。学校全日制在校生 12000 余人，生均财政拨款达到 12000 元/生。



图 7-2 2022 年度办学经费来源分布

学校办学经费主要以政府投入为主，占总经费收入 60.24%，教育事业收入占总经费收入 22.74%，科研事业收入占总经费收入 5.12%，其他收入占总经费收入 11.9%。相比上一年度，政府投入经费占办学总经费的占比上升 0.39 个百分点，教育事业收入占比下降 11.85 个百分点，科研事业收入占比上升 0.45 个百分点，其他收入占比上升 11.01 个百分点。本年度学校办学经费来源更加多样，自筹资金能力显著增强，特别是科研成果转化和服务社会能力方面表现尤为突出。

7.2.2 经费支出

2022 年度，学校办学经费总支出为 28007.2 万元，比上一年度增加 882.14 万元。其中，基础设施建设为 2366.1 万元，设备采购为 988.04 万元，日常教学经费为 8401.01 万元，教学改革及研究经费为 617.55 万元，师资建设为 205.61 万元，图书购置为 197 万元，人员

工资为 12794.21 万元，学生专项经费为 2177.61 万元，党务及思政工作队伍建设经费为 26.78 万元，其他支出为 233.29 万元。

相比上一年度，学校经费支出在日常教学经费和教学改革及研究上都有所提升，为学校教学建设与发展提供了有力的资金保障。学校积极组织师生参加2022年全国和安徽省各级各类技能和学科竞赛23项，获得国家级一等奖8项、二等奖2项、三等奖4项。其中，在2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校教师团队荣获专业技能课程组二等奖1项和公共基础组二等奖1项，大赛成绩取得了历史性突破。学校领导班子在2022年度综合考核中获得优秀等次。

7.3 条件保障

7.3.1 场地保障

学校紧跟属地经济发展和产业升级步伐，紧贴蓬勃发展的新兴产业和智能装备产业，调整专业设置、扩大办学规模、提升办学层次，加强统筹规划，力求突破学校现有的办学空间与实训条件。

目前学校占地面积 1505 亩（其中繁昌校区占地面积约 1049 亩），总建筑面积为 37.94 万平方米，其中教学科研及辅助用房面积 20.57 万平方米，行政用房面积 1.15 万平方米，生活及辅助用房面积 16.04 万平方米。目前在校生 12595 人，生均占地面积 79.65 平方米，生均校舍建筑面积 30.12 平方米，均满足办学要求。

繁昌校区建设项目总规模约 50 万平方米，项目共分两期建设，“十四五”期间，计划完成繁昌校区建设项目一期，建设规模约为 24 万平方米，主要建设内容包括：产教融合实训基地 1-3 号楼，1-3 号

学院楼，公共教学楼，单身教师宿舍，1-6号学生宿舍楼，生活服务中心，综合楼及配套附属工程，共计16栋单体，另包含配套附属工程，室外工程、智能化工程等。



图 7-3 繁昌校区 1 号楼封顶

7.3.2 信息化技术保障

学校按照《职业院校数字校园规范》开展信息化建设，不断提高信息化基础设施水平，建成万兆核心，千兆桌面的有线、无线一体化校园网络，校园网出口总带宽达到 51Gbps；建成 5G 工业互联网平台，建成涵盖门禁、消防、水电控制的一体化物联网；建成智慧校园基础平台，实现一站式网上办事大厅，2023 年新增 20 项服务流程，门户内现已集成微服务 119 项，主要业务流程网上流转，为师生提供高效便捷丰富的一站式信息服务，提高了行政办公效率。持续加强云桌面平台建设，实现云桌面集中管理以及高效率的资源共享。通过已建成

的网络教学平台，推广使用线上线下混合教学。

数字化教育资源建设。校企共建智慧课堂 45 个，建设在线课程 113 门。建成开放共享的“机电云教育”平台。结合超星网络教学平台，由学校牵头，行业企业共同参与的教学资源库平台建设，不断更新专业教学资源，近三年共立项建设 15 个专业资源库。各专业资源库活跃用户占比超过 60%。

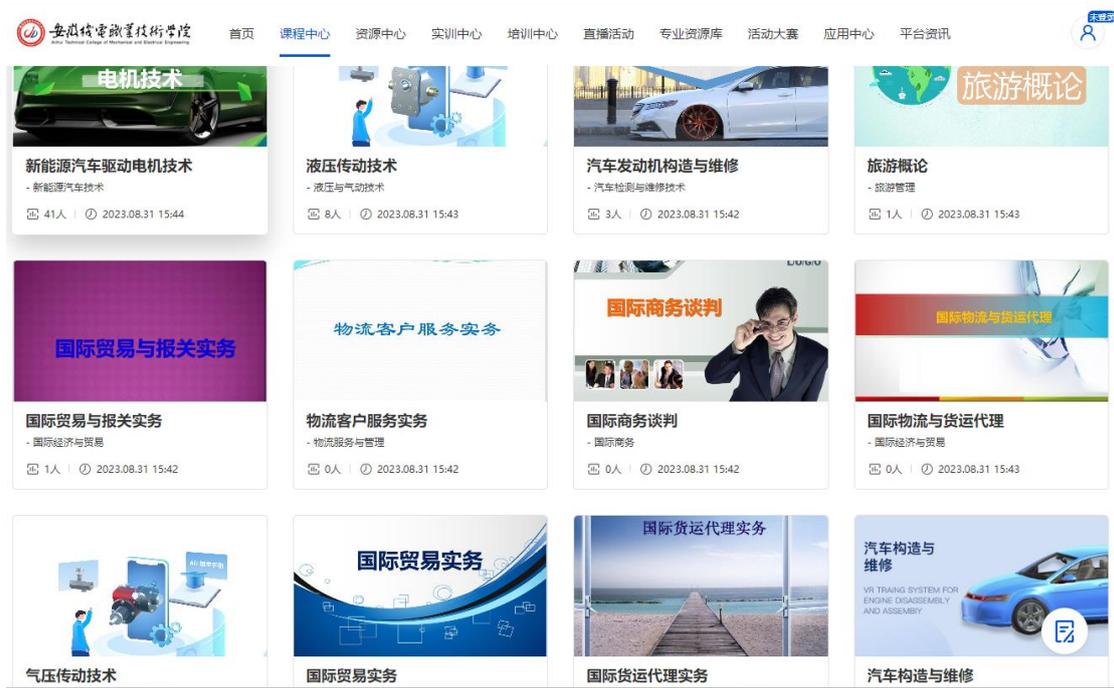


图 7-4 虚拟仿真实训教学管理平台

校园信息化建设。完成智能门锁、图书管理系统、智能安防等 11 个业务系统的数据对接迁移。建设了网站备案、来校访客申请、学生成绩查询等 8 个办事流程，并与 OA 系统集成收发文、印章申请等 12 个办事流程。完成 OA 系统升级、留学生在线报名、虚拟化实训、心理管理平台等 4 个信息化平台建设，完成与学校数据中心的身份集成和数据对接。在 5G 教学、5G 实验室建设等多方位进行深入合作，依托数字化校园建设基础，建成 5G 工业互联网平台，立项全国工业互

联网产业联盟实训基地建设项目 1 个。

信息化教学设施建设。完成 4 间 54 座公共机房和 2 间智慧教室建设，添置教学终端统一管理软件提升公共机房服务水平；持续推进与徽商银行合作的 44 间普及型智慧教室建设，建成后的普及型智慧教室具有智能考勤、教学资源沉淀、在线实时互动、教室智慧管理等功能。



图 7-5 智慧教室—创新创业实训室

数字校园建设试点校建设。完成了《全国职业教育智慧大脑院校中台高职数据标准及接口规范（试行）》规定所有数据子类表的上报工作，上报合规数据量 987063 项，上报进度完成 100%，按既定计划完成全国职业教育智慧大脑院校中台数据上报任务。2023 年 6 月列入教育部第二批职业院校数字校园建设试点校。



图 7-6 全国职业教育智慧大脑院校中台

案例 24 建设共享智能制造虚拟仿真实训基地

学校紧密对接智能制造产业链相关岗位群,按照《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》的要求,联合校外企业和科研院所,应用新一代信息化技术,探索多元协同、共建共享的基地建设机制,借助虚拟仿真实训基地开发项目化、递进式的数字化教学实训项目,打造“一平台四中心”国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地,实现“校区协同、虚实共融、共建共享”建设要求。虚拟仿真实训基地的建设融合技术创新和技能培养,校企共建了集产学研用创于一体的智能制造教学工厂,实现工厂环境、教学场景和实际岗位间的映射及精准对接,服务各专业综合性实践教学,实现实训教学的快速响应和迭代,有效满足智能制造行业技术技能人才培养。



图 7-7 学生正在体验智能制造虚拟仿真教学平台

7.3.3 图书资源保障

学校图书馆建筑面积 1.2 万平方米，采用藏阅一体的管理服务模式，设有三个书库、两个自修室以及读者活动室、慕课室、录播室、报告厅等空间，阅览座位 942 个，周开放时间达 105 小时。2022-2023 学年，结合双高计划建设新需求与数字时代阅读新趋势，学校持续加大文献资源建设力度，科学合理制定采购计划，先后续订《中国知网》《51CTO 学堂》等数字化资源 19 种，新增《E 博在线》数字化资源 1 种，新增纸质图书 4.7 万余册，生均年进书量达 3 册。馆藏文献资源总量不断丰富、比例结构逐步优化，现有纸质图书 64 万册，纸质报刊 318 种，中外文数据库达 21 种，电子图书 71 万余册、电子期刊 8 万余册、学位论文 216 万余册、音视频 11 万小时。通过举办阅读推广系列活动、开展信息素养教育、组织新生入馆教育、发放使用手册等途径对文献资源加以宣传推介，积极引导广大师生检索利用，为学校的教学与科研提供文献保障。

7.4 质量保障

7.4.1 强调过程管理，构建 5311 质量监控体系

围绕人才培养目标，学校建立了“5311 教学质量监控体系”，对教学实施及运行情况进行质量监控。“5311 教学质量监控体系”包括“5 个监控维度”（督导听课、同行听课、领导听课、学生教学信息反馈和学生评教）、“3 期教学检查”（期初、期中、期末）、“1 类日常教学巡查”（二级学院和教学职能部门组织实施）及“1 次学年度教学质量考核”（学校组织实施）。该体系发挥各教学信息化平

台信息采集与反馈的优势，实现对教学全过程的质量监控，有效提升教学质量监控管理效率。

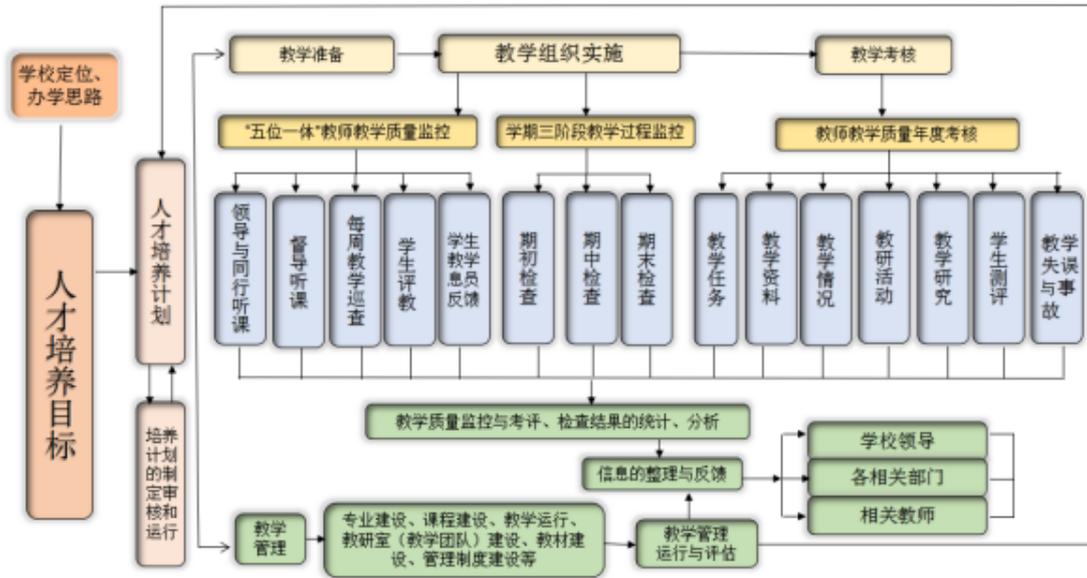


图 7-8 “5311” 教学质量监控管理模式框架图

7.4.2 加强制度建设，聚焦过程监控与信息反馈

学校在制定领导听课、督导听课、同行听课、学生信息员反馈和日常教学巡查等一系列制度的同时，依托教学质量监控信息化平台开展教学质量过程监控，形成了“五位一体”的教学质量监控与反馈机制。充分利用信息化平台收集到的各类教学信息，编制《教学信息反馈双周报》，及时反馈教学运行情况和存在的问题，提出改进意见及建议，确保各教学环节的平稳有序运行。



图 7-9 教学质量监控平台

2022—2023 年，领导干部开展线上、线下听课 1652 人次，同行听课 3671 人次，督导听课 1628 人次，学生反馈教学信息达 2400 余条，日常教学巡查 148 次。

7.4.3 规范教学管理，加大教学质量考核力度

为切实提高教学质量，推动教师全面提升教育教学水平，学校制定了《安徽机电职业技术学院教师教学质量考核管理办法》，根据教学任务、教学资料、教学情况、教研活动、教学研究、学生测评和教学事故等 7 项一级指标、16 个二级指标，对每位教师的业绩表现进行量化考核。考核分优秀、良好、合格与不合格四个等级，教师教学质量考核结果与个人职称晋升、年度绩效考核、评优评先等挂钩。此项举措有效激励教师不断加强自身教学能力水平，提升教育教学质量。2022-2023 学年，完成全校教学质量考核教师共 564 人，其中考核获得优秀等级教师 122 人，学校对教学质量考核优秀教师给予 600 元/人奖励，并颁发荣誉证书。

7.5 政策保障

7.5.1 争取举办方有力支持

学校与安徽商贸职业技术学院合并升格为安徽应用技术职业大学被列入《安徽省“十四五”高等学校设置规划》，专科层次职业学校升格本科层次职业学校培育项目，两校领导班子多次召开碰头会，在查漏补缺、协调推进的同时，学校及时调整繁昌校区建设与管理领导小组及其工作机构，及时向学校主管部门报告，积极争取省教育厅支持。积极申报推行编制周转池制度，获批 112 个周转池编制，助力学校高质量发展和人才队伍建设。加强与行业沟通交流，获批筹建“机械行业教育装备与技术研发中心”和“机械行业产教融合资源共享中心”。

7.5.2 落实国家政策

学校深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设和改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，加快推进“双高计划”建设和“提质培优”任务建设，积极创建本科层次职业学校，印发学校《“双高计划”和“提质培优行动计划”建设终期攻坚方案》《本科层次职业学校创建工作方案》；整合办学资源，积极申报现代职业教育体系重点任务 20 项，其中具有国际影响力的职业教育标准项目 1 项，校企合作典型生产实践项目 1 项，一流核心课程线下课程 8 项，优质教材 3 项，职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 项，职业教育信息化标杆学校 1 项，牵头成立全国机器人行业产教融合共同体和全国

增材制造行业产教融合共同体，持续围绕办学关键能力，推进现代职业教育体系改革任务落地落实。

7.5.3 落实地方政策

学校积极服务“三地一区”和“七个强省”建设，深入贯彻落实安徽省人民政府《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025年）》（皖政〔2022〕66号）精神，对接产业发展需求，构建以面向制造业和安徽省十大新兴产业为重点的专业体系，招生专业中，聚焦安徽省十大新兴产业的专业比例达64.4%，打造工业机器人、新能源汽车技术、增材制造技术等8个精准对接高端装备制造、新能源和智能网联汽车等产业的专业群；实施产业学院建设计划，深入推进埃夫特机器人学院、奇瑞汽车产业学院等8个产业学院建设；深化校企合作，为地方经济发展提供人才支撑，学校2023届毕业生留皖就业率74.5%；依托优质中职学校，建设宁国和蒙城专业学院，并联合宁国市政府、当地龙头企业及安徽材料工程学校，开展县域产教融合体建设，为地方产业与经济发展提供人才支撑。

7.5.4 提升内部治理水平

根据《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》《高等学校章程制定暂行办法》等相关法律法规和规章制度，坚持对标对表、质量为要，积极稳妥推进章程修订工作，并于2023年正式发布《安徽机电职业技术学院章程（2023年核准稿）》；以章程为核心，持续完善议事决策、人才培养与评价、教育教学、师资队伍、管理服务等领域

域制度，制定、修订《“三重一大”事项决策实施办法》《党委领导下的校长负责制实施细则》《党委会议议事规则》《院长办公会议议事规则》《专业群教学部设置与管理办法》《教科研工作考核及奖励办法》《学生学业考核管理规定（试行）》等重要规章制度 67 项；制定《依法治校示范校创建实施方案》，对照《高等学校法治工作测评指标》，补短板、强弱项，持续提升依法办学、依法治校水平。

案例 25 凝聚校友力量，助力学校高速发展

校友是学校宝贵的财富，是办学质量及品牌形象的重要载体，是学校事业发展的重要力量，2023 年，学校围绕校友工作开展一系列活动，进一步完善校友工作机制，凝聚校友力量，助力学校发展。学校成立安徽机电职业技术学院校友工作领导小组，召开校友工作会议，各二级学院将校友工作作为专项任务进行部署，明确工作机制，梳理重点任务，提出工作要求，确保校友工作能够高效推进。加强与校友的联系，发挥校友的教育价值，学校举办一系列校友活动，如举办校友值年返校活动，邀请优秀校友回校开讲座，访问校友企业等，鼓励校友捐赠兴学，维护和增进校友与母校之间的情谊，激励广大校友为母校增光添彩。



图 7-10 学校领导赴深圳走访校友并签署横向课题合作协议



面临挑战

FACING CHALLENGES 08

修德 练技 立业 报国

第8部分 面临挑战

一年来，学校围绕“双高计划”建设，深化改革创新发展，在人才培养、科研与社会服务等方面取得系列标志性成果和优异成绩。然而，随着科技变革不断加速以及社会经济的转型发展，对职业教育不断提出新的要求，学校发展也不断面临着新的挑战。

一是办学层次提升的挑战。“十四五”以来，本科层次职业教育稳步发展，中职、高职专科、职业本科纵向贯通的职业学校体系进一步健全，学历职业教育结构重心不断上移，这给专科层次职业教育的定位与发展带来严峻挑战。安徽省“十四五”高校设置规划将学校与安徽商贸职业技术学院合并设置本科层次职业学校列入培育项目，目前学校正处于本科层次职业学校创建的攻坚期，办学层次的跃升对学校办学治校的方方面面都提出前所未有的新要求、新挑战。与此同时，职教本科教育在国内起步还相对较晚，两校合并建立本科层次职业学校的可借鉴经验较少，在政策把握、项目推进、实际执行等层面存在一系列新现象、新问题，需要国家和省级政府与教育主管部门加大政策支持，加强统筹，指导两校积极协调，加快本科层次职业学校创建。

二是办学条件改善的挑战。2022年底，教育部等五部门联合印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》，要求职业学校多渠道筹措办学经费，加强基础设施建设，优化师资队伍建设，改善教学条件。办学条件持续达标成为学校可持续高质量发展的必要前提和基础，给学校发展带来新的挑战。一方面，应对高职三年扩招带来的办学资源稀释问题，学校急需改善基础设施条件，补齐土地、校舍面积缺口，优化升级教学科研仪器设备。在土地和校舍面积方面，当前学校占地

面积 1049 亩的繁昌新校区正紧锣密鼓地推进建设，同步面临着项目资金短缺等现实困难，需要地方政府在政策和资金上加大支持力度；在教学科研仪器设备改善方面，学校办学专业主要集中在装备制造、新材料和新一代电子信息技术领域，工科类专业建设、教学实训设备投入大，办学成本高，亟待争取落实基于专业大类的差异化生均拨款制度。另一方面，应对本科层次职业学校创建和人才培养质量提升的迫切要求，学校在高层次人才队伍和“双师型”教师队伍的建设方面还面临着较大的挑战与压力。需要地方政府在职业学校高层次人才引进和培育方面进一步加大宣传和政策支持力度，在校企合作共建“双师型”教师队伍方面积极搭建平台桥梁并给予专门的政策支持。

三是职普融通、产教融合、科教融汇的挑战。党的二十大报告提出，要推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，为新时期职业教育发展指明了方向，也提出了新的要求。作为“双高计划”支持建设的高水平高职学校，学校在推进“三融”方面需要走在前列，率先探索出新路径、新模式，但同时也面临着一系列客观挑战。首先，在职普融通方面，一方面，要面向普通中小学，大力开展职业体验活动、劳动教育和职业启蒙教育，但当前学校在这方面的资源整合利用还不够，亟须强化顶层设计，健全制度，优化机制，提高资源利用率，提升服务效果；另一方面，要面向普通本科高校，创新合作与交流机制，在联合培养、联合科技研发与攻关等方面取得新的突破。其次，在产教融合方面，行业产教融合共同体、市域产教联合体、开放型产教融合实训基地、产业学院等新型产教融合组织、平台、载体建设，以及现场工程师人才培养、校企合作项目开发等，为学校



校企合作体制机制、产教融合政策制度、教学科研资源等的建设提出全新的挑战，需要不断探索与创新，以取得新一轮改革发展的核心竞争优势。再者，在科教融汇方面，学校面临着专利成果多但转换应用少、科研项目多但重点重大项目少、教改建设项目多但应用研发项目少、教师科研积极性高但组织团队性不强、科研成果多但反哺教学不到位等挑战，亟须在科研成果转换、应用研发与技术服务、科技创新团队与科研平台建设、科研反哺技术技能人才培养方面率先探索出新赛道。

四是数字化转型的挑战。数字化转型已成为世界各国各行各业发展的必然趋势，当前国家正强力推进教育数字化战略行动，数字化建设成为每一个学校必须回应面对的现实问题。职业教育具有与行业企业联系最紧密最直接的特点，这是职业学校数字化发展的优势，也是挑战。**第一**，专业建设需要紧密对接数字经济、人工智能等的新发展，在教学内容、教学科研仪器设备、人才培养规格等方面系统推进数字化改造与升级，使得培养的人才能够满足产业经济发展对新时代人才的新要求。当前学校部分专业的数字化转型速度还难以完全跟上产业数字化、智能化的升级迭代步伐。**第二**，教学资源和教学方式上需要应对新一代学生群体多样化的学习需求和特点，推进数字化教学资源建设，实施翻转课堂、在线教学等教学模式改革。目前学校在专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等项目建设上，还存在技术运用不深入、资源共享使用不广泛等情况；在数字技术主导的新型教学模式改革上步子迈的还不够大、不够快，数字化赋能技术技能人才培养改革有待加强。**第三**，校园建设和内部治理需要应对

数字技术本身的发展，推进数字校园建设和数字治理，提升数字化水平和治理效能。当前学校数字校园建设还在起步阶段，校本数据中心、各类信息管理平台、数字平台的建设还不够完善，应用不够系统，需要持续加强建设。

五是国际交流与合作的挑战。职业教育在国际化发展中具有“教随产出”的独特优势，相比普通教育而言，更加有利于推进中国教育走向世界舞台，输出中国标准，发出中国声音，这就对职业学校国际交流与合作提出了新的要求与挑战。面对国际化这一新赛道，学校存在三方面的机遇和挑战。**一是**如何高质量服务国际产能合作和中国企业“走出去”，实现教随产出、产教同行。学校已为奇瑞汽车、埃夫特机器人等深度合作的龙头企业提供海外本土员工培训、海外工厂建设等服务，积极推广“中文+职业技能”项目，但在职业教育国际标准建设与输出方面还有待加强，服务国际产能合作的深度还不够。**二是**如何高质量推进中外合作办学项目，实现“引进来”与“走出去”相结合。学校目前还缺乏长期稳定的中外合作办学项目，一定程度上制约了学校的国际化办学水平和办学影响力。**三是**如何高质量做好国际留学生管理与培养，实现“留学中国”品牌建设。随着学校国际留学生规模的不断扩大，留学生教育管理的压力也在不断增大，需要结合不同国家留学生不同的文化、习俗特点，创新思路，规范管理，打造精品“留学中国”项目。



附表

SCHEDULE

09

修德 练技 立业 报国



第9部分 附表

9.1 人才培养质量计分卡

名称：安徽机电职业技术学院(13339)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 4246 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 4080 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 697 |
| | 升入本科人数 | 人 | 697 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 75.86 |
| 4 | 月收入 | 元 | 5578.98 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 3152 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 41 |
| | 面向第二产业 | 人 | 1339 |
| | 面向第三产业 | 人 | 1772 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.90 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 77.12 |



9.2 教学资源表

名称：安徽机电职业技术学院(13339)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|--------------|-----------------|------|-----------|
| 1 | 生师比 | : | 14.76 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 74.33 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 31.81 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 11 |
| | 专业数量 | 个 | 54 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 1517 |
| | | 学时 | 131799.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 148 |
| | | 学时 | 9146.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 182 |
| | | 学时 | 12274.00 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 14 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 3 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 2 |
| | 省级数量 | 个 | 10 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 1 |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 163 |
| | | 学时 | 7142.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 81.98 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 4 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 4 |
| | 省级数量 | 门 | 163 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 6 | |
| 校级数量 | 门 | 1 | |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 1 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 6 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 6 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 96 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 7 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 68 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 43 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 1 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 50800.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.60 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 15312.15 |



9.3 服务贡献表

名称：安徽机电职业技术学院(13339)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|----------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 3193 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 2350 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 37 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 2334 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 815 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 950.60 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 11174.60 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 554.30 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 82.27 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 164 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 158 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 87 |
| | 专利转让数量 | 项 | 62 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 30.69 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 148 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 6837.00 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 3210.00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 215.39 |



9.4 国际影响表

名称：安徽机电职业技术学院(13339)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 4 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 12 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 8 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 1 |
| | 课程标准 | 个 | 2 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 3 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 2 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 1 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 1 |
| | 在校生数 | 人 | 25 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 58 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |



9.5 落实政策表

名称：安徽机电职业技术学院(13339)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|--------------|-----------------|------|-----------|
| 1 | 生师比 | : | 14.76 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 74.33 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 31.81 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 11 |
| | 专业数量 | 个 | 54 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 1517 |
| | | 学时 | 131799.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 148 |
| | | 学时 | 9146.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 182 |
| | | 学时 | 12274.00 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 14 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 3 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 2 |
| | 省级数量 | 个 | 10 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 1 |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 163 |
| | | 学时 | 7142.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 81.98 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 4 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 4 |
| | 省级数量 | 门 | 163 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 6 |
| | 校级数量 | 门 | 1 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 1 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 6 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 6 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 96 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 7 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 68 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 43 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 1 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 50800.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.60 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 15312.15 |



附件

ANNEX

10



第 10 部分 附件

附件 1 横向技术服务产生经济效益一览表

| 序号 | 项目 | 公司 | 效益（万元） |
|----|----------------------------------|------------------|--------|
| 1 | 芜湖天天乐社区蔬菜团购供应链规划与设计 | 芜湖天天乐农业有限公司 | 50 |
| 2 | 一种桌面激光设备的宣传内容设计 | 安徽马尔克斯科技有限公司 | 20 |
| 3 | 员工培训AI智慧体育一体机系统研发项目 | 杭州云汇五金电镀有限公司 | 15 |
| 4 | 基于移动网页Flash动画的设计及处理技术的研发 | 安徽永映数字科技有限公司 | 10 |
| 5 | 人工智能——创新教育青少年机器人研发项目 | 安徽星睿智能科技有限公司 | 187 |
| 6 | “人工智能+教育”因材施教创新平台的研发 | 安徽先晖智能科技有限公司 | 196 |
| 7 | 7系铝合金超高强、高韧性薄壁管材工艺性能研究 | 芜湖博锦模型设计制造有限公司 | 23.6 |
| 8 | 光伏窗的技术研发 | 安徽技超幕墙钢结构工程有限公司 | 575 |
| 9 | 校企共建“智能焊接机器人”实验平台中大负载机器人电气系统设计开发 | 埃夫特智能装备股份有限公司 | 2000 |
| 10 | 望江小菠萝服饰有限公司网页店铺设计 | 芜湖市冬颂卫青文化传媒有限公司 | 20 |
| 11 | 安徽亚格盛电子新材料有限公司办公楼装饰设计项目 | 安徽垒土建设有限公司 | 20 |
| 12 | 模块化物流信息系统规划设计 | 安徽星梦供应链管理有限公司 | 5 |
| 13 | 校企共建“智能焊接机器人”实验平台中小负载机器人本体设计与开发 | 埃夫特智能装备股份有限公司 | 8000 |
| 14 | 服装加工加紧装置 | 芜湖新元制衣有限公司 | 5 |
| 15 | 青年员工成长激励及读书分享平台项目 | 安徽德宾信息科技有限公司 | 40 |
| 16 | 财务管理咨询服务 | 安徽智企天下企业管理咨询有限公司 | 8 |
| 合计 | | 11174.6 | |

附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件

经济效益证明

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 芜湖天天乐社区蔬菜团购供应链规划与设计 |
| 应用单位 | 芜湖天天乐农业有限公司 |
| 单位地址 | 芜湖市鸠江区沈巷镇新坝村原新坝小学 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>李新剑教授</u>项目开发团队为我公司<u>提供社区蔬菜团购供应链规划与设计服务</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>伍拾</u>万元（<u>500000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: center;">芜湖天天乐农业有限公司 财务专用章 日期：2023年3月20日</p> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 一种桌面激光设备的宣传内容设计 (HX2023074) |
| 应用单位 | 安徽马尔克斯科技有限公司 |
| 单位地址 | 中国(安徽)自由贸易试验区芜湖片区西昌路1号综合楼 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>张天成</u>项目开发团队为我公司设计了一种桌面激光设备的宣传内容，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>贰拾萬元</u>（<u>200000.00</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <div style="text-align: right;">  (****)单位财务专用章 </div> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 员工体训 AI 智慧体育一体机系统研发项目 |
| 应用单位 | 杭州云会五金电镀有限公司 |
| 单位地址 | 杭州市余杭区仁和街道栅庄桥村 |
| 应用单位性质 | <input checked="" type="radio"/> 国企 <input checked="" type="radio"/> 私企 <input type="radio"/> 政府 <input type="radio"/> 事业单位 <input type="radio"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>王斌</u>项目开发团队为我公司<u>杭州云会五金电镀有限公司</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计降低成本<u>拾伍</u>万元（<u>150000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <p style="text-align: right;">  杭州云会五金电镀有限公司 2023年10月9日 </p> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 基于移动网页 Flash 动画的设计及处理技术的研发 |
| 应用单位 | 安徽永映数字科技有限公司 |
| 单位地址 | 安徽省芜湖市弋江区马塘街道云谷科技园 47 栋 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>陈旺老师</u>项目开发团队为我公司<u>少儿数字童谣项目完成 Flash 交互场景动画</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>拾</u>万元（<u>100000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <div style="text-align: center;">  <p>（安徽永映数字科技有限财务专用章务专用章）</p> </div> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 人工智能-创新教育系统研发项目 |
| 应用单位 | 安徽星睿智能科技有限公司 |
| 单位地址 | 安徽省芜湖市星隆国际 C 座 12 层 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>王顺菊、周明龙</u>项目开发团队为我公司<u>创新教育系统研发</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>187</u>万元（<u>壹佰捌拾柒万</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <div style="text-align: center;">  安徽星睿智能科技有限公司 </div> | |
| <p>备注：本证明需盖企业财务专用章</p> | |

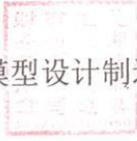


经济效益证明

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 人工智能+教育“因材施教创新平台的研发 |
| 应用单位 | 安徽先晖智能科技有限公司 |
| 单位地址 | 中国（安徽）自由贸易试验区芜湖片区 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>王顺菊、周明龙</u>项目开发团队为我公司<u>因材施教创新平台的研发</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>196</u>万元（<u>壹佰玖拾陆万</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <div style="text-align: center;">  <p>安徽先晖智能科技有限公司</p> </div> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 7系铝合金超高强、高韧性薄壁管材工艺性能研究 |
| 应用单位 | 芜湖博锦模型设计制造有限公司 |
| 单位地址 | 安徽省芜湖市繁昌经济开发区春谷3D打印产业园 |
| 应用单位性质 | <input type="radio"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="radio"/> 政府 <input type="radio"/> 事业单位 <input type="radio"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>7系铝合金超高强、高韧性薄壁管材工艺性能研究</u>项目开发团队张新建副教授为我公司<u>解决了控制细晶7系铝合金在后续进行大变形时再结晶过程中的晶粒异常长大的现象，获取了良好变形加工性能的挤压用薄壁管材</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>23.6</u>万元（<u>236000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <p style="text-align: center;">  芜湖博锦模型设计制造有限公司 </p> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 光伏窗的技术研发 |
| 应用单位 | 安徽技超幕墙钢构工程有限公司 |
| 单位地址 | 淮南市田家庵区曹庵镇淮南现代产业园 1# 标准化厂房 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>光伏窗的技术研发</u>项目开发团队张新建副教授为我公司<u>解决光伏窗散热问题，保障了使用寿命和效果，实现了冬季保暖、夏季隔热、采光通风好、安装和维护成本低</u>的新型经济光伏窗户，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>伍佰柒拾伍</u>万元（<u>5750000.00</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <p style="text-align: right;">安徽技超幕墙钢构工程有限公司 </p> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 校企共建“智能焊接机器人”实验室平台中大负载机器人电气系统设计开发（HX2022054） |
| 应用单位 | 埃夫特智能装备股份有限公司 |
| 单位地址 | 芜湖市鸠江区万春东路 96 号 |
| 应用单位性质 | <input checked="" type="checkbox"/> 国企 <input type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>张振</u>项目开发团队为我公司<u>开发中大负载机器人电气控制柜</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>贰仟</u>万元（<u>20000000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <div style="text-align: right;">  （埃夫特智能装备股份有限公司）财务专用章 </div> <p style="text-align: right;">日期 <u>2023.7.10</u></p> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 望江小菠萝服饰有限公司网页店铺设计 |
| 应用单位 | 芜湖市冬颂卫青文化传媒有限公司 |
| 单位地址 | 安徽省芜湖市繁昌区繁阳镇 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>董羽</u> 项目开发团队为我公司 <u>提供企业网页店铺设计</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益 <u>贰拾</u> 万元（<u>200000</u> 元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <p style="text-align: right;">芜湖市冬颂卫青文化传媒有限公司 2023年11月5日</p>  | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 安徽亚格盛电子新材料有限公司办公楼装饰设计项目 |
| 应用单位 | 安徽垒土建设有限公司 |
| 单位地址 | 安徽省芜湖市云谷科技园 46 栋 105 室 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>陈代</u>项目开发团队为我公司<u>安徽亚格盛电子新材料有限公司办公楼装饰设计项目</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>贰拾</u>万元（<u>200000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <p style="text-align: right;">（安徽垒土建设有限公司）财务专用章 日期:2023.8</p>  | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 模块化物流信息系统规划设计 |
| 应用单位 | 安徽星梦供应链管理有限公司 |
| 单位地址 | 安徽省芜湖市弋江区芜湖高新技术产业开发区服务外包产业园 B6-2 栋别墅 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>王斌</u>项目开发团队为我公司<u>模块化物流信息系统规划设计</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>伍</u>万元（<u>50000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <p style="text-align: right;">安徽星梦供应链管理有限公司 2023年6月6日</p>  | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 校企共建“智能焊接机器人”实验室平台中 小负载机器人本体设计与开发 |
| 应用单位 | 埃夫特智能装备股份有限公司 |
| 单位地址 | 芜湖市鸠江区万春东路 96 号 |
| 应用单位性质 | <input checked="" type="checkbox"/> 国企 <input type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>开亚骏</u>项目开发团队为我公司<u>开发 ER25-1800 机器人、ER12H 中空弧焊机器人</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>捌仟万元</u>（<u>80000000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: center;">（埃夫特智能装备股份有限公司）财务专用章</p> <p style="text-align: right;">日期 2023. 7. 30</p> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 服装加工夹紧装置 |
| 应用单位 | 芜湖新元制衣有限公司 |
| 单位地址 | 芜湖市高新技术产业开发区晴云路6号 |
| 应用单位性质 | <input type="radio"/> 国企 <input checked="" type="radio"/> 私企 <input type="radio"/> 政府 <input type="radio"/> 事业单位 <input type="radio"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>王飞</u>项目开发团队为我公司<u>设计服装加工夹紧装置</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>伍</u>万元（<u>50000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> <p>芜湖新元制衣有限公司 2023年5月29日</p> </div> </div> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



经济效益证明

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 青年员工成长激励及读书分享平台 |
| 应用单位 | 安徽德宾信息科技有限公司 |
| 单位地址 | 安徽省芜湖市镜湖区中山路4号 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>方振东、王飞、王斌、王蒙、李菲</u>项目开发团队为我公司<u>青年员工成长激励及读书分享平台</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>40</u>万元（<u>400000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <p style="text-align: center;">  安徽德宾信息科技有限公司 日期：2023年5月15日 </p> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



17355177

经济效益证明

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果名称 | 财务管理咨询服务 |
| 应用单位 | 安徽智企天下企业管理咨询有限公司 |
| 单位地址 | 安徽自由贸易试验区芜湖片区长江中路 212 号石城资产管理委员会办公楼 A 座办公楼 101 室 |
| 应用单位性质 | <input type="checkbox"/> 国企 <input checked="" type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他 |
| <p>此项目为我公司委托安徽机电职业技术学院开展的技术服务项目，项目实施过程中，<u>吴红迪副教授</u>项目开发团队为我公司<u>财务管理提供咨询服务</u>，并指导我公司具体实施，项目实施至今，累计实现了经济效益<u>捌</u>万元（<u>80000</u>元整），此成果仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p> <p style="text-align: right;">  安徽智企天下企业管理咨询有限公司 财务专用章 日期：2023年 3 月 </p> | |
| 备注：本证明需盖企业财务专用章 | |



安徽机电职业技术学院
Anhui Technical College of Mechanical and Electrical Engineering

高等职业教育质量年报

Annual Report on the Quality of Higher Vocational Education

ANHUI TECHNICAL COLLEGE OF MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

安徽机电职业技术学院

安徽·芜湖