

天津市高等职业教育质量年度报告  
(2023 年度)

天津市教育委员会  
2024 年 2 月

# 天津市高等职业教育质量年度报告编写组

组长：

罗延安

副组长：

李力耿洁

成员：

李友得 王丽楠

崔吉祥 王田李文田 兢

李云梅 张丹阳 邹吉权 王艳

霍琳 程昂 包丽丽 袁美灵

撰写：

耿洁 王田 崔吉祥

王艳 霍琳 程昂 包丽丽

# 目 录

1. 年度特色亮点 .....	10
1.1 再次获得国家级职业教育教学成果特等奖 .....	10
1.2 修订颁布实施《天津市职业教育条例》 .....	10
1.3 部市联合印发《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案》 .....	12
1.4 首次发布《天津市高等职业教育专业对接服务产业发展报告》 ...	13
1.5 鲁班工坊写入《共建“一带一路”：构建人类命运共同体的重大实践》 白皮书 .....	14
1.6 大力推进工程实践创新项目（EPIP）教学模式的推广与应用 .....	17
1.7 获得中华人民共和国第二届职业技能大赛多项奖项 .....	20
2. 人才培养 .....	20
2.1 立德树人 .....	20
2.2 专业建设 .....	26
2.3 双师队伍建设 .....	33
2.4 招生与就业 .....	38
2.5 创新创业 .....	41
2.6 技能大赛 .....	45
2.7 在校体验 .....	48
3. 服务贡献 .....	52
3.1 服务国家战略 .....	52
3.2 服务产业转型升级 .....	54
3.3 服务终身学习型社会 .....	57
4. 文化传承 .....	58
4.1 传承红色基因 .....	58
4.2 传承工匠精神 .....	59
4.3 传承传统文化 .....	60

5. 国际合作 .....	60
5.1 留学生培养 .....	61
5.2 国际交流与合作 .....	61
5.3 开发标准 .....	65
5.4 国（境）外独立办学 .....	69
5.5 助力“一带一路”建设 .....	72
5.6 提升学生国际化素养 .....	74
6. 产教融合 .....	77
6.1 落实“一体两翼五重点”任务，推进产教深度融合 .....	77
6.2 借助“典型生产实践项目”，创新校企合作机制 .....	82
6.3 丰富现代学徒制新内涵，助力培养现场工程师 .....	83
7. 发展保障 .....	86
7.1 党建引领 .....	86
7.2 政策落实 .....	87
7.3 质量保障 .....	90
7.4 经费保障 .....	93
7.5 办学条件改善 .....	93
7.6 专项实施 .....	94
8. 面临挑战 .....	96
8.1 面临的问题 .....	96
8.2 应对策略 .....	96
附件 1 天津市高等职业教育指标表 .....	98
附件 2 天津市报送年度质量报告院校名单 .....	103
附件 3 天津高职院校企业年报名单 .....	104

## 图表目录

图 1-1 首次发布《天津市高等职业教育专业对接服务产业发展报告》 .....	14
图 1-2 鲁班工坊写入《构建人类命运共同体：中国的倡议与行动》白皮书 ..	16
图 1-3 鲁班工坊写入《共建“一带一路”：构建人类命运共同体的重大实践》	17
图 1-4 “工程实践创新项目(EPIP)研推中心”成立揭牌启运 .....	18
图 1-5 EPIP 理论系列专著与教材示例 .....	20
图 2-1 天津轻工职业技术学院与海鸥表博物馆签约共建全国大思政课实践基地	22
图 2-2 2023 年天津市大中小学“故事思政”微课大赛（高职组）颁奖现场 .	24
图 2-3 龙舟社团队员在水上教学训练中心训练 .....	25
图 2-4 天津市职业大学表彰第二届学生“劳动标兵” .....	26
图 2-5 2021 年-2023 年天津市高职专业动态调整情况（单位：个） .....	27
图 2-6 EPIP 教学模式推广应用研讨会现场 .....	31
图 2-7 天津石油职业技术学院举办师徒结对签约仪式 .....	35
图 2-8 全国教书育人楷模李建国教授在“研职有理”活动中讲座 .....	36
图 2-9 天津现代职业技术学院教师获无人机装调检修赛项金牌和铜牌 .....	37
图 2-10 恰如其“分”项目走进天开园参与资源对接交流会 .....	42
图 2-11 2023 年全国职业院校技能大赛智能网联汽车装调竞赛现场 .....	46
图 2-12 天津现代职业技术学院承办的中华人民共和国第二届职业技能大赛无人 机装调维修赛项现场 .....	47
图 2-13 天津滨海职业学院学生活动现场 .....	49
图 3-1 两校师生隔空同上一堂课 .....	54
图 4-1 思政课堂搬到田间地头 .....	59
图 5-1 沉浸式体验以学生为中心的教学模式 .....	63
图 5-2 中葡参观装备制造领域高端企业 .....	64
图 5-3 中葡参观装备制造领域高端企业期间的交流 .....	64

图 5-4 乌干达师资培训教师团组到天津工业职业学院访问交流 .....	65
图 5-5 乌干达师资培训教师团组到天津汽车模具股份有限公司参观交流 ...	65
图 5-6 四门课程被认定为“天津市职业教育国际化课程标准拟立项项目” ..	66
图 5-7 云计算应用国家化专业教学标准被认定为“2023 年天津市具有国际影响力的职业教育标准名单” .....	67
图 5-8 云计算应用国家化专业教学资源被认定为“2023 年天津市具有国际影响力的职业教育资源名单” .....	67
图 5-9 埃及鲁班工坊（开罗高级维修技术学校）“3+2”鲁班工坊项目教学工作会 .....	70
图 5-10 天津轻工职业技术学院和天津交通职业学院出访埃及期间与在埃中资企业交流座谈 .....	70
图 5-11 哈萨克斯坦鲁班工坊试运行仪式 .....	71
图 5-12 “中医药鲁班工坊合作共同体”在长沙成立 .....	72
图 5-13 天津铁道职业技术学院教师团队精心准备信号工录播课程教学资源 .	74
图 5-14 中埃师生合影 .....	76
图 5-15 花艺虚拟仿真赛项参赛团队比赛现场合影 .....	77
图 5-16 工业 4.0 赛项参赛团队比赛现场合影 .....	77
表 6-1 天津市 2023 年具有国际影响力职业教育标准、资源、教育装备推荐至国家级名单 .....	78
图 6-1 全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体成立大会 ..	79
图 6-2 天津交通职业学院与企业共建的产业学院运行图 .....	80
图 6-3 全国新能源行业产教融合共同体成立大会 .....	82
图 7-1 天津现代职业技术学院产教融合平台界面 .....	89

## 案例目录

案例 1-1 EPIP 教学模式在国内外产生重大影响力 .....	18
案例 1-2 EPIP 形成系列学术成果 英泰葡语在国外发行 .....	19
案例 2-1 “津津有味”打造行走的大思政课 .....	21
案例 2-2 共筑大中小一体化思政课育人体系 .....	21
案例 2-3 医药卫生大类课程思政万人集体备课 .....	22
案例 2-4 故事思政潜入心 润物无声育匠才 .....	23
案例 2-5 加强体育社团建设 提升校园文化氛围 .....	24
案例 2-6 发挥社团引领作用 预储优质兵员 .....	25
案例 2-7 开展劳动标兵评选 落实全面育人理念 .....	26
案例 2-8 创新“四链”融合新机制 协同培养高技能人才 .....	28
案例 2-9 打造钢铁智能冶金专业群 助推行业转型发展 .....	29
案例 2-10 丰富课程资源 深化校企合作 .....	30
案例 2-11 汇聚联盟力量 共建共享优质资源 .....	30
案例 2-12 多场 EPIP 交流分享 推进教学改革深入 .....	31
案例 2-13 打造高职课堂新形态 实现三大转变 .....	31
案例 2-14 数字工坊实践教学 实现个性化育人 .....	32
案例 2-15 虚实结合 打造全国示范性虚仿基地 .....	32
案例 2-16 以师德建设为引领 提升教师职业道德 .....	33
案例 2-17 师徒结对传帮带 言传身教共成长 .....	34
案例 2-18 搭平台、促转化 “研职有理”开讲了 .....	35
案例 2-19 标准定向 协作发展 打造卓越教师团队 .....	36
案例 2-20 无人机创新团队国赛中斩获两金一铜 .....	36
案例 2-21 构建教师评价体系 激发教师队伍活力 .....	38
案例 2-22 完善教师评价体系 提升学校管理水平 .....	38
案例 2-23 从“新”开始，构建“三全”就业体系 .....	39

案例 2-24 访企拓岗挖资源 全员攻坚促就业 .....	40
案例 2-25 百日冲刺促就业 踔力奋发建新功 .....	41
案例 2-26 重点帮扶助力听障学生成功就业 .....	41
案例 2-27 搭平台强孵化 输出优质项目 .....	42
案例 2-28 创新双创制度 夯实推进机制 .....	43
案例 2-29 专创融合 创新双创项目孵化机制 .....	43
案例 2-30 分层分类师资建设 提高学生双创能力 .....	44
案例 2-31 双创勤耕不辍 笃行致远展翅高飞 .....	44
案例 2-32 国赛舞台展风采 产业对接协同育人 .....	45
案例 2-33 赛项承办为技能人才展示搭建舞台 .....	46
案例 2-34 持续推进“五航”工程 培育特色项目 .....	48
案例 2-35 “一站式”学生社区综合管理模式 .....	49
案例 2-36 勤沟通零距离 听心声护成长 .....	50
案例 2-37 构建经济困难学生评价 实现精准管理 .....	51
案例 2-38 多措并举资助育人 助力学子圆梦未来 .....	51
案例 2-39 开展心理健康教育宣传月系列活动 .....	52
案例 3-1 异地同步课堂 共享优质教学资源 .....	53
案例 3-2 校企联动 服务产业转型升级 .....	55
案例 3-3 协作体引领提升服务发展水平 .....	58
案例 4-1 行走的思政课 课堂上出新味道 .....	59
案例 4-2 建设工匠素质训练园 弘扬工匠精神 .....	60
案例 5-1 技术共享情感交融 中葡联手征战 .....	63
案例 5-2 立足优势开展培训 深塑“鲁班工坊”品牌 .....	64
案例 5-3 国际化专业教学标准助力“塔工坊”建设 .....	68
案例 5-4 鲁班工坊运行良好 品牌效应持续彰显 .....	69
案例 5-5 建设哈萨克斯坦鲁班工坊 行稳致远 .....	70

案例 5-6 成立中医药鲁班工坊合作共同体 .....	71
案例 5-7 巴基斯坦鲁班工坊“小工坊的大作为” .....	73
案例 5-8 聚合资源 纾解国际铁路人才培养之困 .....	73
案例 5-9 中埃学生携手备赛 交流经验共同成长 .....	75
案例 5-10 角逐金砖国际总决赛 展现教学硬实力 .....	76
案例 6-1 深入推进产教融合 建设高水平共同体 .....	81
案例 6-2 多元协同育人 服务产业转型升级 .....	82
案例 6-3 校企“师带徒” 毕业即定岗 .....	86
案例 7-1 搭建产教融合平台 让数字化赋能人才培养 .....	88
案例 7-2 构建质量管理体系 保障教育教学服务上水平 .....	91
案例 7-3 数字化办公让公文管理不再繁赘 .....	92
案例 7-4 强化督导结果运用 促进教学水平提升 .....	93
案例 7-5 创新项目管理 激发教师活力 .....	95

2023年是贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承前启后的关键一年，是落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的第一年，是落实天津市“十项行动”之年，天津高等职业教育以习近平总书记关于职业教育的重要讲话和重要指示精神以及对天津工作提出的“三个着力”重要要求为根本遵循，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕天津市“一基地三区”城市定位和“津城”“滨城”双城发展格局，持续深化改革，不断扎实推进各项工作。各高职院校在服务国家战略、推进产教融等方面取得了改革成效。

天津市共有23所独立设置高职院校，其中民办院校1所。独立设置的高职院校中，由天津市教委主办的学校6所，区政府举办的学校2所，行业、企业（集团）举办的学校15所。全市拥有国家级“双高计划”建设单位7所，市级“双高计划”建设单位20所。2023年，天津市高等职业教育开设专业点共计740个。其中23所独立设置高职院校全日制在校生总数209357人。独立设置高职院校2022届高职毕业生71514人，毕业去向落实率92.08%。

2023年，职业教育改革创新成果显著，制度政策取得重大进展。天津市高等职业教育获得2022年国家级职业教育教学成果特等奖1项，同时获得一等奖2项、二等奖8项；修订颁布实施《天津市职业教育条例》；部市联合印发《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案》；首次发布《天津市高等职业教育专业对接服务产业发展报告》；在服务“一带一路”倡议提出十周年之际，鲁班工坊建设成果先后纳入了“中国-中亚峰会”和“第三届一带一路国际合作

高峰论坛”两大峰会成果清单，写入《携手构建人类命运共同体：中国的倡议与行动》和《共建“一带一路”：构建人类命运共同体的重大实践》两大白皮书，成为中国职教走向国际视野的重要窗口。大力推进工程实践创新项目（EPIP）教学模式的推广与应用。

2023年，天津市高等职业院校在中华人民共和国第二届职业技能大赛中获得11项金牌、银牌5项、铜牌5项、优胜奖29项；在中国国际大学生创新大赛（2023）职教赛道中获得金牌1项、银牌1项、铜牌13项；在2023年全国职业院校技能大赛（高职组）中，获得一等奖9项，二等奖22项，三等奖48项。在2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，获得二等奖4项，三等奖3项。

## 1.年度特色亮点

### 1.1 再次获得国家级职业教育教学成果特等奖

2023年7月,《教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定》发布,经国家级教学成果奖评审委员会评审确定,由天津职业技术师范大学为第一完成单位申报的成果《模式创立、标准研制、资源开发、师资培养——鲁班工坊的创新实践》荣获2022年国家级教学成果特等奖。天津成为两次获得国家级教学成果特等奖的省份。

成果基于国家现代职教改革示范区和新时代创新发展标杆所创设的中外人文交流知名品牌——鲁班工坊的创新实践,创立了中国本土化、视野国际化的工程实践创新项目(EPIP)教学模式,主导开发了系列国际化专业教学标准,推广了以全国职业院校技能大赛优质装备为代表的中国技术与产品和一大批优质双语教学资源,面向境外师资开展了卓有成效的培养培训。自2016年,天津院校在亚欧非21个国家创建了22个鲁班工坊,通过实施学历教育和技能培训为合作国培养熟悉中国技术、了解中国工艺、认知中国产品的本土技能人才,打造了中国职业教育走向世界“小而美、惠民生”的中国方案。成果构建起面向世界的中国职业教育标准体系、资源体系与话语体系,有效服务国家外交大局,深度助力“一带一路”建设,取得了重大教学理论创新与重大改革实践突破,在全国乃至世界范围引起重大反响。

### 1.2 修订颁布《天津市职业教育条例》

天津市委、市政府高度重视职业教育。长期以来,不断深化现代职业教育改革创新,取得了一系列行之有效的经验和做法。当前,天津市职业教育迈入高质量发展新阶段,探索现代职业教育体系建设改革新模式,面临着更高的要求和

更多的挑战。为落实党中央、国务院有关决策部署，贯彻《中华人民共和国职业教育法》，总结固化经验，强化立法保障，进一步巩固天津市职业教育领先地位，对已有条例进行修订。

2023年11月29日，天津市十八届人大常委会第六次会议修订通过了《天津市职业教育条例》(以下简称《条例》)，推动天津市以更加坚实的技术技能人才基础促进制造业核心竞争力不断增强。《条例》于2024年1月1日起实施。

《条例》共九章六十条。在建立健全现代职业教育体系方面，明确建立并完善适应经济社会发展需要，中职、高职专科、职教本科、专业硕士层次职业教育有效贯通，职业教育与普通教育相互融通，职业学校教育与职业培训并重，产教深度融合、对外深入合作，服务全民终身学习的现代职业教育体系。

《条例》明确职业教育实施过程中各方的职责和相关制度。推行中国特色学徒制，以工学结合的方式探索订单式人才培养。注重发挥技术技能竞赛的作用，促进职业教育教学改革，检验职业教育教学成果。建立适应职业教育特点的质量评价体系，完善职业教育质量年度报告制度，对职业学校的办学水平、质量和效益进行评估。进一步规范职业学校和职业培训机构的设立、教育教学管理、面向社会培训以及推进创新创业工作等方面的内容。

《条例》在支持职业教育合作与交流方面，推动京津冀职业教育协同发展共同体建设，推进京津冀职业教育科研、教研联盟建设，推动创立京津冀跨区域资历框架；支持职业学校、职业培训机构与北京市、河北省相关单位依法开展联合办学。支持有条件的学校以“鲁班工坊”模式赴境外办学，

服务“一带一路”建设；鼓励开展职业教育中外合作办学，培养具有国际视野、通晓国际规则、熟悉国际标准、善于跨文化沟通与交流的国际化职业技术技能人才。

### 1.3 部市联合印发《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案》

2023年5月，教育部 天津市人民政府印发《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案》(以下简称《方案》)。《方案》要求通过部市共同努力，用2至3年时间，建成产教深度融合、职普相互融通，促进全民终身学习，更好服务人的全面发展和经济社会高质量发展的现代职业教育体系。

《方案》明确了五项重点任务：一是提升天津职业教育关键能力。创新职业教育特色思政育人模式建立课程教材产教联合开发机制探索专业教学装备产业化运营模式完善工匠之师培养培训体系。二是组建区域产教联合体。打造天津经济技术开发区生物医药产教联合体、天津港保税区高端装备制造(海洋工程装备)产教联合体、天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体、天津东疆综合保税区数字经济产教联合体。三是组建产业链产教融合共同体，即高端装备制造产教融合共同体、新能源产教融合共同体、智能供应链产教融合共同体。四是创新普职融通机制。建设高水平职业技术大学和新型产业学院，深化中高职系统化人才培养，创新拔尖技术人才选拔培养机制。五是打造职业教育国际交往中心。持续办好世界职业技术教育发展大会，提升鲁班工坊品牌内涵和价值，创新职业教育国际交往品牌。

#### 1.4 首次发布《天津市高等职业教育专业对接服务产业发展报告》

为全面贯彻落实党的二十大精神要求，深入落实《科教兴市人才强市行动方案》《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式的实施方案》，推动高等教育服务经济社会和产业发展的供给侧结构性改革，天津市教育委员会、天津市教育科学研究院组织编制了《天津市高等职业教育专业对接服务产业发展报告》（以下简称《发展报告》），《发展报告》还包括《天津市高等职业学校产教融合服务资源清单》。2023年10月21日，《发展报告》在第82届中国教育装备展“转型与展望：数字时代产教融合高质量发展论坛”上由天津市教委、天津市教科院共同发布。

《发展报告》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高职业教育服务经济社会高质量发展适应性为目标，紧密对接我市现代工业体系12条重点产业链和现代服务业12个重点领域发展需求，系统梳理了高等职业教育对接服务产业发展情况，全面呈现天津市高等职业院校服务产业发展的做法与成效，分析了天津市高等职业教育改革发展的趋势和针对性建议。《资源清单》深入梳理汇总并呈现了天津市高职院校在专业布局、师资队伍建设、人才培养、科研技术服务、支撑发展方面的资源与能力，旨在面向产业部门、产业园区、行业企业，提供学校人才供给和科研成果信息等，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。



图 1-1 首次发布《天津市高等职业教育专业对接服务产业发展报告》

## 1.5 鲁班工坊建设成果纳入“中国—中亚”峰会和第三届“一带一路”国际合作高峰论坛，写入国务院新闻办《构建人类命运共同体：中国的倡议与行动》和《共建“一带一路”：构建人类命运共同体的重大实践》两大白皮书

作为职教境外办学知名品牌和中外人文交流平台，从2016年第一个泰国鲁班工坊揭牌启动至今，天津已在亚非21个国家建设22个鲁班工坊。鲁班工坊紧扣“技能”与“教学”基础国际要素，开展学历教育与技术培训，探索出以当地国职业教育实际为基础、因地制宜推动中国职业教育“模式-标准-装备-资源-师资培训”整体输出方案，形成了鲁班工坊框架体系，打造了中国“职教出海”的国际范式。

2023年5月17日，“中国—中亚”峰会在中国西安召开，中国国家主席习近平与哈萨克斯坦总统托卡耶夫共同见证了天津市与东哈萨克斯坦州签署《鲁班工坊合作协议》。“推进鲁班工坊职业教育发展”纳入了峰会成果清单。

2023年10月18日，第三届“一带一路”国际合作高峰论坛在北京召开，习近平总书记发表主旨讲话，提出“通过鲁班工坊等推进中外职业教育合作”。“继续推动在哈萨克斯坦运营鲁班工坊”纳入论坛务实合作项目清单。

2023年9月26日，中华人民共和国国务院新闻办公室发布《构建人类命运共同体：中国的倡议与行动》白皮书，文中指出“鲁班工坊帮助塔吉克斯坦等国家年轻人掌握了职业技能，健康、绿色、数字、创新等领域合作蓬勃发展。”

The screenshot displays the official website of the State Council Information Office of the People's Republic of China. The main header features the national emblem and the office's name in both Chinese and English. Below the header, there is a navigation menu with options like 'Home', 'About Us', 'Work', 'News', 'White Paper', 'Administrative Approval', 'Foreign Communication', 'Local News', 'Media', and 'Outlets'. The central content area highlights the release of the white paper 'Building a Community with a Shared Future: China's Initiative and Action' on September 26, 2023. It includes a brief introduction and a QR code for the document. Below this, there is a search bar and a navigation menu for the central government website. The main content area shows the title of the white paper and a table of contents. The table of contents includes sections like 'Preface' and 'I. A Crossroad in History'. Below the table of contents, there are two featured articles: 'Special Column 3: Middle East Railway and Yunnan Railway' and 'Special Column 4: 900 Days of Battle, 900 Seconds of Victory'. The first article discusses the construction and impact of the Middle East Railway and the Yunnan Railway, highlighting their role in economic development and job creation. The second article mentions the 'Uzbekistan-Angeles-Pakistan' railway and its significance for the region.

图 1-2 鲁班工坊写入《构建人类命运共同体：中国的倡议与行动》白皮书

2023 年 10 月中华人民共和国国务院新闻办公室发布《共建“一带一路”：构建人类命运共同体的重大实践》白皮书，鲁班工坊被写入“专栏 6 鲁班工坊”。“小而美、见效快、惠民生”的“鲁班工坊”成为中国境外办学的“新名片”，助力“一带一路”共建国家经济共同发展。



共同打造一批优质品牌项目和活动。丝绸之路（敦煌）国际文化博览会、“一带一路”长城国际民间文化艺术节、丝绸之路国际艺术节、海上丝绸之路国际艺术节、“一带一路”青年故事会、“万里茶道”文化旅游博览会等已经成为深受受欢迎的活动品牌，吸引了大量民众的积极参与。“丝路一家亲”“健康爱心包”“鲁班工坊”“幸福泉”“光明行”“爱心包裹”“薪火同行国际助学计划”“中医药风采行”“孔子课堂”等人文交流项目赢得广泛赞誉。不断涌现的精彩活动、优质品牌和标志性工程，已经成为各方共同推进民心相通的重要载体，增强了各国民众对共建“一带一路”的亲切感和认同感。

#### 专栏 6 鲁班工坊

鲁班是中国古代一位杰出的工匠和发明家。以鲁班命名的职业教育国际交流平台——鲁班工坊已成为中国职业教育“走出去”的一张“国家名片”。鲁班工坊重点面向东盟、上合组织、非洲国家，采取学历教育和职业培训相结合的方式，分享中国职业教育教学模式、教育技术、教育标准，建设培训中心，提供先进教学设备，组织中国教师和技术人员为合作国培养技术技能人才。自 2016 年在泰国共建第一个鲁班工坊以来，中国院校已在亚非欧三大洲的 20 多个共建国家合作建设一批鲁班工坊，开设了工业机器人、新能源、物联网等 70 多个专业，为相关国家培养了数以万计的技术技能人才，帮助更多年轻人实现就业。小小工坊，承载着各国人民对美好生活的憧憬向往，为共同发展之梦插上了翅膀。

图 1-3 鲁班工坊写入《共建“一带一路”：构建人类命运共同体的重大实践》

## 1.6 大力推进工程实践创新项目（EPIP）教学模式的推广与应用

天津职业教育改革创新 15 年试验区和示范区实践孕育出工程实践创新项目（EPIP）教学模式，形成了《工程实践创新项目（EPIP）教学模式——改造我们的学习》《EPIP 教学模式--中国职业教育的话语体系》《工程实践创新项目（EPIP）解析》等系列专著。

EPIP 写入《中国职业教育发展 2012-2022 年(白皮书)》，明确“继续推广中国本土化、视野国际化工程实践创新项目（EPIP）教学模式应用，发挥泰国、葡萄牙、埃塞俄比亚等国 EPIP 教学研究中心作用，给更多境外合作伙伴带去先进的教学模式、优质的教学装备”。《教育部天津市人民政府关于深化产教城融合打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》（2021 年）、《天津市教育现代化“十四五”规划》（2021 年）等政策文件多次明确要“推广工程实践创新项目（EPIP）教学模式应用”。天津市教育委员会决定成立“工程实践创新项目（EPIP）研究与推广中心”，2023 年 4 月 25 日中心成立并揭牌。



图 1-4 “工程实践创新项目(EPIP)研推中心”成立揭牌启运

试点开展师资培训、专业建设、课程建设认证。2023年4月,东非职教师资培养EPIP认证试验中心成立揭牌启运,中心服务东非职教一体化世行项目(EASTRIP),为埃塞俄比亚、肯尼亚、坦桑尼亚、乌干达等四国16所职业院校培养高水平师资;2023年5月,“葡萄牙自动化与人工智能类专业EPIP认证试验中心”揭牌启运,中心将专注于在自动化和人工智能领域向葡萄牙及欧洲国家提供基于EPIP的专业认证;2023年5月30日,泰国工程实践课程EPIP认证试验中心揭牌启动,中心将专注于在工程实践课程领域向泰国及其他国家提供基于EPIP的专业认证。

出版以《工程实践创新项目教程》为代表的教材与资源,开展EPIP研训项目。按照“工程化、实践性、创新型、项目式”编制系列的综合实训课程和双语教材、教学资源。再版提升了《工程实践创新项目教程(第二版)》《自动化生产线安装与调试(第四版)》等133部(套)中外文教材资源。开发了105个国际化专业,组织了243个试点班,境外“落地”实施了49个专业,建设了12个专业类鲁班工坊建设标准。建立了以工程实践为导向、以实践创新能力培养为目标的师资培训计划,并组织实施。实施了52期432人次国外教师EPIP研训项目。开展了6期180人次国内教师研训项目。

### 案例 1-1 EPIP 教学模式在国内产生重大影响力

工程实践创新项目(EPIP)教学模式是鲁班工坊的核心和灵魂。2023年6月第六届EPIP国际教育联盟年会在天津举办。EPIP国际教育联盟2017年成立,目前覆盖亚欧非18个国家,联盟成员近百位。2022年8月,在首届世界职业技

术教育发展大会上，亚洲、欧洲、非洲 22 位特邀嘉宾发表主旨演讲，向全球 123 个国家呈现了鲁班工坊、EPIP 在不同国度和领域的运用成效。截止 2023 年 12 月底，在国内外建立 EPIP 教学研究或推广应用中心 12 个，主要有泰国、印度尼西亚、葡萄牙、印度、埃塞俄比亚、肯尼亚、埃及等，国内主要有中国—中亚工程实践创新项目（EPIP）教学研究与应用推广中心、天津市工程实践创新项目（EPIP）研究与推广中心、天津中华职业教育社工程实践创新项目（EPIP）教学研究中心、台湾地区工程实践创新项目（EPIP）教学研究中心、天津渤海职业技术学院 EPIP 体验中心等。

### 案例 1-2 EPIP 形成系列学术成果 英泰葡语在国外发行

EPIP 理论体系形成了专著-论文-课题-教学成果等系列学术研究现象。EPIP 专题学术著作主要有《工程实践创新项目（EPIP）解析》《EPIP 教学模式——中国职业教育的话语体系》《工程实践创新项目 模式·学理·话语·应用（中英双语版）》等，已翻译为英文、泰文、葡萄牙文等多国语言在国内外出版发行。配套还有《鲁班工坊解析》《鲁班工坊研究：溯源·要义·标准·策略》《鲁班工坊 品牌·内涵·布局·目标（中英双语版）》《世界上首个鲁班工坊-泰国鲁班工坊研究》《鲁班工坊纵览与博观》《技能大赛解析》《职业院校技能大赛--中国职业教育的制度创新》等。截止 2023 年 11 月底，在中国知网上以“EPIP”为关键词的论文 65 篇，全文中含有“EPIP”的论文 1972 篇；2014 年、2018 年和 2022 年三届国家级职业教育教学成果奖和天津市职业教育教学成果奖共有近 40 项 EPIP 相关成果获奖，其中《模式创立、标准研制、资源开发、师资培养——鲁班工坊的创新实践》获得国家级职业教育教学成果特等奖，《开发国际化专业教学标准 创设“鲁班工坊”职业教育国际合作的研究与实践》获得国家级职业教育教学成果一等奖，《工程实践创新项目（EPIP）教学模式的探索与实践》获得 2022 年天津市职业教育教学成果特等奖。



图 1-5 EPIP 理论系列专著与教材示例

## 1.7 获得中华人民共和国第二届职业技能大赛多项奖项

由人力资源社会保障部主办、天津市承办的中华人民共和国第二届职业技能大赛于 2023 年 9 月 16 日至 19 日在本市成功举办。大赛以“技能成才、技能报国”为主题，来自全国 36 个代表团的 4045 名选手在 109 个比赛项目中拼搏竞进，天津市派出 142 名选手参加全部赛项角逐，26 个项目摘得金牌、19 个项目夺得银牌、11 个项目获得铜牌，57 个项目取得优胜奖。其中，天津市高等职业院校共获得 11 项金牌、银牌 5 项、铜牌 5 项、优胜奖 29 项，充分展现了高职院校高质量、高水平的办学成效。

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 思政课程

天津市高等职业教育深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设

指导纲要》落实立德树人根本任务，坚持五育并举，积极推动职业教育思政课程改革，引导各高职院校深入实施“大思政课”建设工程，依托职教特色实践育人基地，开发一批职业教育特色思政教学资源，创新开展“行走的思政课”实践教学活 动，加强新时代高校思想政治理论课建设。发挥天津劳动教育师资培养培训中心和教学研究中心作用，加强职业学校教师培训，提升运用劳动精神、劳模精神和工匠精神育人的能力。2023 年，思政课教师 617 人，体育课专任教师 301 人，美育课专任教师 60 人，辅导员 1251 人，班主任 902 人。

### 案例 2-1 “津津有味”打造行走的大思政课

天津交通职业学院为破解思政课课堂教学与现实结合不紧、吸引力和感染力不足等问题，依托天津地域历史文化场馆资源优势，围绕天津高质量发展成就，集聚“名师+工匠”的专业优势，通过追寻“津沽”英雄、体验“津味”文化、感受“津牌”创新故事、争做“津城”志愿者、传承“津门”工匠精神，创新了大思政课实践教学模式。“行走”的思政实践教学模式在教育部高校思想政治工作创新发展中心、天津市各高校进行经验推广，《天津交通职业学院：打造津津有味的大思政课》思政课实践教学典型经验做法在央广网进行推广。

### 案例 2-2 共筑大中小一体化思政课育人体系

天津轻工职业技术学院牢牢把握“为党育人、为国育才”的育人使命，落实“大思政课”建设要求，先后与天津市 9 所中小幼单位开展思政课一体化手拉手共建活动，共绘思政育人图景。围绕“协同机制、教学目标、社会资源、共享师资”四个统筹，形成了育人平台、教学内容、实践模式、教师队伍一体化机制。依托全国“大思政课”实践基地——海鸥表博物馆，将企业导师、企业案例、企业场馆融入一体化建设中，形成以工匠精神为核心的“四个统筹”育人新生态。学院典型做法凝结成《以四个统筹推进大中小学思政课一体化建设》一文，被人民网

宣传报道。学院入选天津市“大思政课”综合改革示范校培育项目。



图 2-1 天津轻工职业技术学院与海鸥表博物馆签约共建全国大思政课实践基地

### 2.1.2 课程思政

天津市加强职业教育课程思政建设，发挥天津市职业教育课程思政教学研究中心作用，分专业大类推进课程思政建设与改革，将“工匠精神”“职业道德”培育贯穿于教育教学全过程。严格落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》等重大主题进课程教材要求，坚持正确的政治方向和价值导向，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材。

#### 案例 2-3 医药卫生大类课程思政万人集体备课

2023 年 9 月 10 日，由全国卫生健康职教教指委主办、天津医学高等专科学校承办的全国职业院校医药卫生大类课程思政集体备课活动成功举办，来自全国 400 余所职业院校 10000 余人线上参加。课程思政领域知名专家王学利、吴现波解读课程思政政策并领学；征集遴选的 5 所院校 6 个优秀课程思政案例通过课程

思政设计、说课和教学展示，分享课程思政建设的特色、创新及育人成效。集体备课活动进一步强化了课程教学的政治认同，引领医药卫生大类课程思政建设，明确课程思政建设的路径与实施方法；加深了教师对课程思政的认识和理解，注入了新的理念和思路，进一步引导广大教师承担好育人责任，守好一段渠，种好责任田，共同构建职业教育医药卫生大类思政建设新格局。

### 案例 2-4 故事思政潜入心 润物无声育匠才

作为天津市高职院校思政课协同创新中心主持单位，天津城市建设管理职业技术学院在天津市教委、天津海河教育园区管委会的指导下，尝试实践育人改革和探索，搭建有效平台，不断提升教师教学水平和育人能力。经过三年培育和实践，“故事思政”已经成为了天津教育一张靓丽名片，以年度大赛为核心，以师资队伍建设和教学资源库建设为主要载体的“一核两翼”模式成为行之有效的思政育人阵地建设举措。越来越多的各级各类学校教师成为运用“故事思政”讲好课、育好人的标兵和楷模，所涌现出的优秀作品日益丰富、不断创新，用接地气的真情实感讲好“大思政课”，有力推动思政课程与课程思政同向同行，对天津市“大思政课”建设起到积极促进作用。



图 2-2 2023 年天津市大中小学“故事思政”微课大赛（高职组）颁奖现场

### 2.1.3 社团活动

天津市各高职院校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结凝聚广大青年学生，在思想政治、专业科技、志愿公益、创新创业、文化艺术、体育竞技等方面积极开展活动，较好发挥了社团育人功能，极大地丰富了校园文化生活，有利于学生开拓视野、增长知识、培养能力和陶冶情操，促进学生德智体美劳全面发展。

#### 案例 2-5 加强体育社团建设 提升校园文化氛围

天津海运职业学院依托课堂教学，积极开拓第二课堂活动。在教会学生基本技能的基础上，结合学生兴趣和特长，组建了龙舟、射艺、太极拳等体育社团，成为学院特色体育活动的载体，丰富校园体育文化生活的重要途径。以体育社团为依托，组织校园文化体育节、海运篮球赛、羽毛球新生杯、乒乓球海运杯、台球海运杯等十余项院系比赛活动。结合学院准军事化管理日常训练，有效保障学生每天一小时户外锻炼时间。同时，以赛促教、以赛促练，支持社团成员参加各类体育竞赛，促进特色运动项目的发展，获得中国桨板公开赛（石家庄站）男子体适能冠军、第 5 届中国大学生射箭（射艺）锦标赛第一名、天津海河国际龙舟赛男子 250 米第三名等多项荣誉。



图 2-3 龙舟社团队员在水上教学训练中心训练

### 案例 2-6 发挥社团引领作用 预储优质兵员

天津生物工程职业技术学院“红星”大学生军事预储社作为军事教育、实践类社团，在学院团委、党委学工部指导下开展爱国主义教育、国防军事教育、服役政策宣讲、军事技能训练、军营活动实践等，充分发挥大学生军事社团的核心凝聚力，指导学生“自我教育、自我管理、自我监督”，提高学生入伍参军的积极性，为学院征兵工作预储优质兵员。

#### 2.1.4 劳动教育

天津市各高职院校积极探索构建劳动教育新模式，切实发挥劳动教育独特的育人价值，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程。依托劳动教育实践基地开展丰富多彩的劳动教育社会实践活动，结合校情开展特色劳动体验活动，大力提升学生的劳动素养，弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，促进学生身心全面发展。

## 案例 2-7 开展劳动标兵评选 落实全面育人理念

2023 年，天津市职业大学组织开展第二届学生“劳动标兵”评选活动。标兵评选分为技能类、生活类和志愿服务类，采用文字材料、照片及视频等多角度多方面展示学生专业技能、日常生活、志愿服务等内容，遴选学生当中“劳动标兵”，发挥学生劳动标兵榜样力量。经过学生自荐，学院推荐，学工部、劳动教育教研室、学生劳动联盟严格审核，共评选出 34 名劳动标兵，其中技能类标兵 8 人，生活类标兵 10 人、志愿服务类标兵 16 人。



图 2-4 天津市职业大学表彰第二届学生“劳动标兵”

## 2.2 专业建设

### 2.2.1 专业动态调整

天津市高等职业教育专业建设坚持特色发展、错位发展，坚持调整存量、做优增量，不断健全专业动态调整机制，在充分考虑区域产业发展需求的基础上，结合办学实际，积极开设社会急需的专业，及时退出需求不旺、同质化严重的专业。

2023 年，新增 25 个专业布点，主要增设专业为工业互

联网技术、现代物流管理、药品生物技术等，比 2022 年（增设 18 个专业布点）同比增加 39%；撤销了 12 个专业布点，主要为大数据与会计、国际商务、连锁经营与管理等，比 2022 年（撤销 10 个专业布点）同比增加 20%。

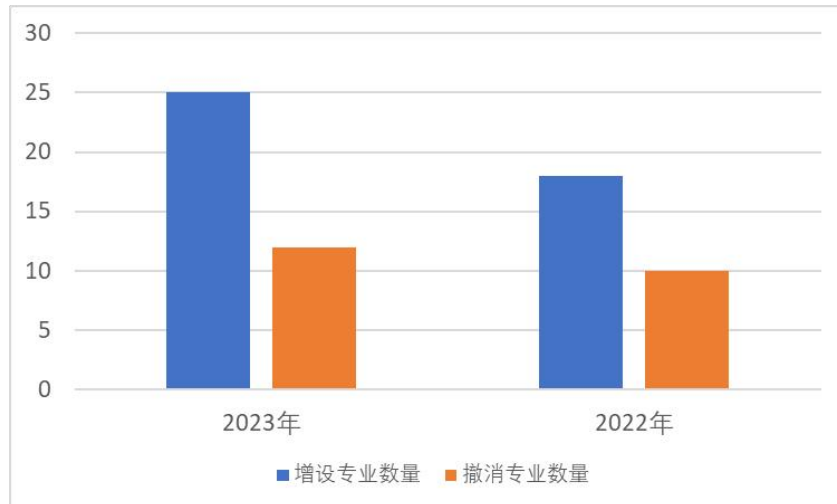


图 2-5 2021 年-2023 年天津市高职专业动态调整情况（单位：个）

## 2.2.2 专业与产业全面对接

天津市高等职业教育通过有效对接需求、有序调整变动、有力协调发展，优化专业结构，全面对接产业发展。对接 12 条产业链的专业对接比例为 53.57%，对接 12 项现代服务业重点产业的专业对接比例为 46.43%，对接“1+3+4”现代工业产业体系的对接比例为 51.31%。

天津职业大学紧紧围绕天津市 12 条重点发展产业链和 12 项现代服务业重点建设领域，着力建设能够支撑天津“制造业立市”发展战略的专业体系，有效提升人才培养与产业需求的契合度。目前，学校共有 10 个专业群、69 个专业，涉及 15 个专业大类，33 个专业类，形成了面向高端装备、信创全产业链，打造智能制造、人工智能专业群；面向轻纺、车联网、汽车及新能源汽车、新材料、生物医药相关领域，

打造包装工程技术、汽车智能技术、绿色化工专业群；面向健康服务、商贸服务、现代物流、商务服务、文化旅游、科技服务、设计服务相关岗位群，打造眼视光技术、健康养老、商贸流通、餐旅服务、创意设计专业群，群内专业更加贴近产业发展需求，专业群整体服务产业发展能力得到全面释放。现形成国家级高水平建设专业群—市级高水平建设专业群—校级专业群的“2-2-6”三层级专业群布局，十大专业群实力和水平显著提升。

天津交通职业学院布局建设了物流管理、汽车技术、智能交通装备、交通建造、交通服务、交通数字经济等六大专业群。对接 12 条重点产业链中高端装备、车联网及汽车及新能源汽车三条产业链，布局建设了智能交通装备专业群和汽车技术专业群；对接现代服务业中现代物流、商务服务、信创服务、商贸服务、现代金融、文化旅游和设计服务七条产业链布局，建设了物流管理、交通数字经济、交通服务和交通建造专业群。

### 2.2.3 打造高水平专业群

天津市持续支持高等职业学校国家级高水平专业群和市级高水平专业群建设，以高水平专业群建设引领带动其他专业群协同发展，有效促进教育链与产业链、人才链、创新链的有机衔接，有力推动了高等职业教育高质量发展。

#### 案例 2-8 创新“四链”融合新机制 协同培养高技能人才

天津现代职业技术学院药品生产技术专业群构建教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合的新机制，与诺和诺德等行业龙头企业深度合作共建药品生产技术专业生产性实训基地与开放性产教融合实践中心，合作开发叶黄素酯片、葡聚糖饮品等多款产品，开展中试生产 3 次，实现经济效益 500 万元；与瑞普生

物共建天津市绿色生物制药协同创新中心，成为天津市首批生态环境保护协同创新中心，打造智慧生物医药与健康虚拟仿真基地，包含智慧教室、虚拟仿真实训室及校企联合开发的 MR 虚拟工厂，为国家教学资源库制作 50 余个数字化资源，优化 3 门 1+X 相关专业核心课程标准，开发校级在线精品课程 3 门，培育天津市职业教育一流核心课程 1 门，获评“十四五”国家规划教材 3 本，学生参与职业技能等级证书考评 130 人次，通过率达 90%，师生参与国家与省市级技能竞赛获奖 14 人次。

### 案例 2-9 打造钢铁智能冶金专业群 助推行业转型发展

天津工业职业学院钢铁智能冶金技术专业是国家重点专业，也是学校特色专业，以该专业为核心的钢铁智能冶金专业群是天津市双高专业群。钢铁智能冶金专业群始终瞄准产业升级，加速专业群绿色化、智能化建设，构建了基于“三链对应”智能钢铁冶金技术专业群实践教学体系和“三对应”课程体系，依托钢铁智能冶金专业群的《“四环联动、四维共建、四层对接”钢铁智能冶金专业群建设模式的实践研究》项目荣获天津市职业教育教学成果奖一等奖。

#### 2.2.4 课程与教材建设

天津市各高职院校基于岗位能力要求，以企业真实工作任务为切入点，课程内容保持与产业同频共振，深化岗课证融通，将行业产业领域的技术发展、信息化技术手段的提升统筹考虑，保持课程内容的科学性、高效性、有效性。

坚持深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进课程教材这一工作主线，强化职业教育教材建设与管理，建立职业教育教材教法研究基地，对接主流生产技术，开发一批活页式、工作手册式、数字化等新形态教材。2023 年，编写教材 990 本，其中 116 本入选国家规划教材，占 11.72%；校企合作编写教材 336 本，占 33.94%；新形态教材 287 本，占 28.99%；教材以课程形式接入国家智

慧教育平台 45 本，占 4.55%。

### 案例 2-10 丰富课程资源 深化校企合作

天津商务职业学院关务与外贸服务专业始终坚持专业对接产业，先后与行业龙头企业合作，建设完成国家级生产性实训基地 1 个，国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个、国家级协同创新中心 1 个、国家级“现代学徒制”试点专业 1 个。作为国家级教学资源库主持单位，学校关务与外贸服务专业一直在持续推进资源库项目升级建设。截至 2023 年，共建课程 68 门，SPOC 课程 3022 门，素材 26803 条，用户数 69856 人，知识图谱总节点数 14602 条，题库 3520 个。资源库建设团队将继续按照教育部要求，进一步提升资源库建设和应用水平，优化专业课程体系，持续更新优质资源，探索建立共建共享机制，完善以用促建的长效机制，扩大优质资源覆盖面，示范引领全国同类专业教育教学改革和数字资源建设，为培养高素质技术技能人才提供有力支撑。

### 案例 2-11 汇聚联盟力量 共建共享优质资源

2023 年，全国国土资源调查与管理专业教学资源库项目建设启动会在湖北国土资源职业学院举办，同时成立了资源库共建共享资源联盟组织机构。天津国土资源和房屋职业学院作为联合建设单位，共有《土地调查》等 4 门课程参与资源库项目，有 5 名教师成为资源库课程建设团队成员。天津国土资源和房屋职业学院作为国土资源管理与不动产登记专委会主任委员单位，将发挥专委会联络、指导职能，帮助协调和解决资源库建设中的问题，为国土资源管理线上教育教学资源开发建设贡献力量，适应职业教育数字化转型趋势和变革要求，推动教育资源高质高效共享，为教育现代化和教育强国建设提供有力支撑。

#### 2.2.3 教育教学方法改革

天津市各高职院校进一步更新教育教学观念，创新教育教学方法，改革人才培养模式，积极推进工程实践创新项目（EPIP）教学模式，深化课堂改革。将新媒体、物联网、云计算、大数据、虚拟现实、人工智能等现代信息技术与教学

深度融合，开展线上线下混合式教学改革，提高课堂教学实效。

### 案例 2-12 多场 EPIP 交流分享 推进教学改革深入

2023 年，开展了多场工程实践创新项目（EPIP）现场观摩与经验分享活动。天津渤海职业技术学院“放飞 EPIP 学习之‘鹰’——浅谈 EPIP‘鹰’式学习法”“EPIP 思维在新时代高校思政教育工作中的现实意义思考”，天津机电职业技术学院“EPIP 教学模式打造电梯特种作业人才培养体系实践案例”“基于 EPIP 电气自动化技术专业建设与发展”，天津轻工职业技术学院“基于工程实践创新项目（EPIP）的课程改革——以风光互补发电系统安装与调试课程为例”“EPIP 教学模式在技能竞赛中的应用——以首届世界职业院校技能大赛碳中和可再生能源工程技术赛项为例”“EPIP 教学模式在‘双师型’教师教学创新团队建设中的应用”，等等，用具体实例展示了 EPIP 在专业和课程建设中的应用和成效。



图 2-6 EPIP 教学模式推广应用研讨会现场

### 案例 2-13 打造高职课堂新形态 实现三大转变

天津市职业大学以“思政导航”提升课堂育人价值为根本，以“岗课共融”建构跨界课堂为重点，以“数字赋能”打造智慧化课堂为载体，以“三元嵌合”构建师生学习共同体为路径，以“评价重构”完善长效机制建设为保障，构建具有高职教育典型特征的课堂教学新形态。与企业合作，将岗位与课程配位，双师

同堂授课、双向共同发力，使岗课产生共轭效应；开展“345-N”工程——实现课课有思政，堂堂铸匠魂；把“学训践”一体化嵌合课前、课中、课后，将课堂延伸至二课堂；以“过程性、表现性、成长性”重构课堂评价体系，对课堂教学效果开展全流程评价，将参加实训、技术创新、志愿服务赋予“增值”，记入课程成绩。

#### 2.2.4 数字化转型

天津市高等职业教育积极贯彻落实党的二十大报告提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的要求，落实《天津市加快数字化发展三年行动方案（2021—2023年）》任务，以信息化支撑天津职业教育高质量发展。着力数字化教学资源建设，建设一批云教材、融媒体教材、在线精品课程、虚拟仿真资源等。2023年，教学资源库共126个，在线精品课程479门，虚拟仿真实训基地46个。

#### 案例 2-14 数字工坊实践教学 实现个性化育人

天津电子信息职业技术学院与麒麟、海尔等龙头企业合作，挖掘并转化企业数字化项目教学案例，在职业院校中首建跨专业应用、满足个性化学习需要的“津电数字工坊实践教学平台”，开发了具备跨专业、多方向、难度递进特点的数字项目案例库，适配不同培养阶段、不同能力基础学生的需要。该平台支持教师以企业项目管理模式组织实践教学、学生以团队合作形式按开发流程完成实践项目，提高创新能力、培育工匠精神，支持学生在仿真环境中自主开展个性化学习。该平台的运用提升了校企“团队、管理、项目”融合性，以学生为中心的“启发式教学方法”“任务式学习法”在软件技术专业群四个专业率先实施、先行先试，引领其他各专业实施数字赋能的“课堂革命”。

#### 案例 2-15 虚实结合 打造全国示范性虚仿基地

天津机电职业技术学院“VR+航空工程职业教育示范性虚拟仿真实训基地”被教育部列为职业教育示范性虚拟仿真实训基地。以飞行器数字化制造技术专业

群为核心，辐射智能制造、工业机器人技术专业群、思政教育等领域。通过思政融合（思政教育与职业教育融合）、专创融合（专业教育与创业教育融合）、虚实融合（虚拟仿真与实体实训融合）、产教融合实现教、学、管、考、评、研、赛、训等功能。截至 2023 年，学校已累计投入约 1000 余万元用于基地虚拟仿真实训教学场所、虚拟仿真实训教学管理平台、虚拟仿真实训资源等内容的建设。

## 2.3 双师队伍建设

### 2.3.1 师德师风建设

天津市高等职业教育深入贯彻落实习近平总书记关于师德师风的重要指示精神，落实师德师风第一标准，加强思想政治引领，坚持以贯彻落实“新时代教师职业行为十项准则”为抓手，将教师思想政治和师德师风建设贯穿于党建思政、教育教学、科学研究等各项教育工作全过程，不断加强师德师风建设。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育要求，深入开展师德集中学习教育、“津门师德巡讲”系列活动，引导各高职院校开展重温人民教师誓词、集体签署师德承诺书和师德档案等师德师风活动，全员全方位全过程强化教师师德养成。

#### 案例 2-16 以师德建设为引领 提升教师职业道德

天津轻工职业技术学院坚持师德师风第一标准，全员全方位全过程强化师德养成。一是强化师德培训，提升教师思想政治素质。二是进一步完善师德师风档案，切实发挥师德承诺对教师行为的约束和提醒作用。三是强化师德师风示范作用，营造风清气正校园环境。四是通过开展退休教师荣退活动以及新入职教师举行宣誓仪式，进一步弘扬尊师重教正能量，不断增强学院教师的幸福感、成就感和荣誉感。五是完善师德师风问责机制，杜绝师德失范、学术不端等行为，通过警示教育学习，引导教师以案为鉴、以案明纪，切实发挥反面典型案例的警示震慑作用。

### 2.3.2 优化双师结构

天津市高等职业教育深入贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的系列重要论述，贯彻落实党中央、国务院关于《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的决策部署，通过创新师资配置机制，优化师资队伍专兼结构，完善“流动岗+固定岗”师资配置，加大流动岗人员聘用力度，建立校企人员双向流动机制，遴选一批职业院校教师企业实践基地，强化职业院校教师企业导师双向交流。加强高层次人才队伍建设，提升师资队伍层次结构，提升教师整体素质，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高水平双师队伍。2023年，生师比18.27:1，双师素质专任教师占比52.92%，高级专业技术职务专任教师占比33.56%。

### 2.3.3 提升双师素质

天津市各高职院校根据自身办学特色和优势资源，遵循职业教育发展规律和教师成长规律，紧密对接天津市产业发展需求，强化教师专业发展研究，健全教师发展体系，探索培养新的途径和措施，着力破解职业教育“双师型”教师队伍建设难题，逐步形成各具特色的“双师型”教师队伍发展路径。

#### 案例 2-17 师徒结对传帮带 言传身教共成长

为夯实师资队伍建设基础，充分发挥经验丰富教师教育教学示范引领作用，助力年轻教师快速成长，提高教师队伍的整体素质，天津石油职业技术学院举办师徒结对签约仪式，旨在倡导广大教师以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，继承弘扬团泊洼精神，在学院创建特色万人大学的时代新征程中履职尽责、担当作为。



图 2-7 天津石油职业技术学院举办师徒结对签约仪式

### 案例 2-18 搭平台、促转化 “研职有理”开讲了

为进一步加强教师队伍建设,培养和造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质“双师型”师资队伍,营造集体学习教研的氛围,天津滨海职业学院为教师打造了集体备课学习交流研讨展示的平台——“研职有理”。通过先进事迹介绍、大咖讲座、经验分享、现场竞技等形式多样的活动,有力提升教师科研能力和教学能力,在教师中引起强烈反响,大大推动了教师队伍整体水平提升。



图 2-8 全国教书育人楷模李建国教授在“研职有理”活动中讲座

### 2.3.4 教师教学创新团队建设

天津市高等职业教育深入学习贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，实施职业学校教师素质提高计划，加强职业院校教师教学创新团队建设。各高职院校分级打造校级、市级、国家级“三级”高水平结构化的教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高人才培养质量提供强有力的师资支撑。2023年，天津市6个国家级教师教学创新团队通过教育部验收，被认定为首批国家级职业教育教师教学创新团队。2个团队获批第三批国家级职业教育教师创新团队立项。

#### 案例 2-19 标准定向 协作发展 打造卓越教师团队

天津市职业大学汽车运用与维修教学团队于2019年获批立项国家级首批职业教育教师教学创新团队。2023年，团队以“优秀”等级通过教育部验收。团队构建“名师引领，大师示范，能手支撑，协同互补”建设模式，实施“四层六类”培养计划，组建智库团队、教学创新型团队、教练型团队、培训型团队、技术服务型团队、创新创业型团队。各团队内部采用以老带新和伴随式等方式，提升成员能力阶次；各团队之间成员交叉融合，促进成员双能发展。团队创新职业能力清单化、课程模块化、教材活页化、团队结构化、场景虚实化、评价多元化的人才培养机制，构建“三阶段、四模块、五方向”的模块化课程体系；以能手为支撑，重构教学流程，全面实施教师分工协作的模块化教学。

#### 案例 2-20 无人机创新团队国赛中斩获两金一铜

2023年，天津现代职业技术学院选派无人机应用技术国家级教师创新团队骨干教师参加了第二届中华人民共和国职业技能大赛无人机装调检修赛项和集

成电路工程技术两个赛项。无人机装调检修赛项围绕无人机零部件选型与装配、无人机系统调试、无人机功能和性能测试、无人机故障检修四个竞赛模块，经过三天的激烈比拼，团队教师宋光坤、张月新披荆斩棘、奋力拼搏，荣获无人机装调检修赛项金牌、铜牌各一枚。集成电路工程技术赛项电路设计与仿真、集成电路工艺集成电路测试与装配和职业素养与安全生产等四大模块进行比赛，团队教师宫纯青老师荣获集成电路工程技术赛项金牌。



图 2-9 天津现代职业技术学院教师获无人机装调检修赛项金牌和铜牌

### 2.3.5 教师评价与激励机制

天津市高等职业教育持续落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，下发《关于深化高校教师分类评价的指导意见（试行）》，深化高等学校教师职称制度与考核评价制度改革，引导各高职院校建立科学合理的分类评价标准，有效多元的分类评价方式，修订职称评价标准，将“破五唯”作为深化教育评价改革的重要内容，构建完善以教师业绩贡献和能力水平评价为导向的绩效考核机制，以教师评价改革为指挥棒，引领教师潜心立德树人，营造良好的教学生态。

## 案例 2-21 构建教师评价体系 激发教师队伍活力

天津公安警官职业学院积极探索建立科学合理的教师考核评价体系，充分发挥考核评价政策的“指挥棒”、“助力器”、“风向标”作用。以师德为先、教学为要、科研为基，实行分级分类考核，健全教学工作量评价标准，完善教学质量评价制度，多维度考评教学规范、教学运行、教学教法、课堂教学效果、科研课题研究、教学科研获奖等工作实绩，实现考核结果与晋职晋升、职称评聘、绩效工资等直接挂钩。同时，充分发挥“特别贡献奖”的激励作用，奖励在学院高质量发展中作出突出贡献的优秀教师，激发广大教师从事教学科研工作的积极性和创造性。

## 案例 2-22 完善教师评价体系 提升学校管理水平

天津滨海汽车工程职业学院不断完善教师评价体系，实施“以德为先，德技双修”的教师评价标准，严格实行师德“一票否决”制。在教师个人能力及教学成绩方面参照“教学能力、科研成果、职业素养、行业实践、学生评价、教学质量”多维度进行考核评价。健全岗位绩效发放机制，组织开展优秀教师、师德标兵等各项争优创先评选活动，以优秀教师为引领，鼓励教师专注立德立人的根本任务。为促进教学团队建设，以专业教研室为单位组织开展二级学院内部排名，从“课程资源建设、产教融合成效、学生就业质量、大赛获奖情况、院级活动参与度及特色创新”等方面进行评分排名，激发各专业组的团队荣誉感和“比学赶超”的内部竞赛氛围，提升教师职业教学能力和服务社会的综合素质。

## 2.4 招生与就业

### 2.4.1 招生工作

天津市高等职业教育提前谋划精准布局，指导高职院校多措并举开展招生工作。一是深入研究相关政策，结合各自办学条件及各省生源情况合理调整招生专业布局并制定招生计划，利用数据分析预判各专业录取情况。二是拓宽招生宣传形式，通过政策宣讲解读、视频展播、媒体推广、实地

宣讲、线上直播等系列举措服务考生，宣传学校，提高招生质量；三是认真贯彻执行教育部和天津市招生工作要求，主动公开招生政策，遵循公平、公开、公正的录取原则，严守工作纪律，严格按照整体招生规模和各省招生计划开展录取工作。

## 2.4.2 就业工作

### 2.4.2.1 整体就业质量

天津市高等职业教育深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，不断增强职业教育适应性，以提高就业质量为导向，优化就业管理服务，线上线下同步发力，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。2023年，天津市高职毕业生人数71514人，毕业生就业去向落实率92.08%，其中面向三次产业就业占比83%，升学人数占比23.13%，自主创业率1.03%；本省去向落实率51.80%；毕业三年晋升比例59.92%，毕业生月收入4219.95元。

天津市各高职院校通过校院两级领导访企拓岗，组织各类就业指导活动和招聘活动，对重点群体开展精准帮扶等，为广大毕业生高质量就业保驾护航，毕业生就业工作取得显著成效，得到用人单位高度认可。2023年，用人单位满意度99.32%；毕业生满意度97.09%，其中应届毕业生满意度97.11%，毕业三年内毕业生满意度97.07%。

### 案例 2-23 从“新”开始，构建“三全”就业体系

天津铁道职业技术学院构建全员促就业工作机制，将基础课教师、专业课教师、辅导员及部门管理人员纳入就业团队，实现就业工作全员参与。将就业认知、就业探索及就业实践融入三年教育教学中，实现就业工作全过程贯穿；从入学教育、课堂教学、社团活动、志愿服务及岗位实习等方面开展就业教育，实现就业

工作全方位开展。通过“三全”就业体系的搭建，毕业生平均就业率持续提升，签约学生中95%以上到铁路局集团有限公司等大型国有企业就业，企业对毕业生总体满意度高，实现毕业生“好就业、就好业及就业好”的目标。

#### 2.4.2.2 就业服务工作

天津市高等职业教育积极贯彻落实党的二十大关于实施就业优先战略的重大部署，以习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要要求为根本遵循，充分认清高校毕业生就业工作的新形势，带领各高职院校全力做好毕业生就业服务工作。一是举办各类就业指导活动。深入开展就业观主题教育、大学生职业规划大赛、校园招聘会、就业实践活动等，引导青年学生树立正确的就业观，志存高远、脚踏实地，找准就业方向，增强就业信心。二是校企联合，拓展就业岗位。各高职院校深入落实就业工作“一把手”工程，校院两级领导带队精准走访企业，紧盯就业态势，了解企业需求，深化产教融合、校企合作，拓宽毕业生就业岗位和渠道。三是全程护航，精准帮扶。各高职院校认真落实“一生一策”帮扶模式，建立覆盖重点群体的“毕业生帮扶台账”，聚焦学生实际困难，细化帮扶举措，积极开展多样化、有针对性的帮扶工作，精准推送就业岗位，高质量完成重点群体毕业生去向落实任务。

#### 案例 2-24 访企拓岗挖资源 全员攻坚促就业

天津交通职业学院组建12个访企拓岗行动组，持续深入推进“访企拓岗挖资源 全员攻坚促就业”专项行动。各行动组在学院统筹安排下，细化目标任务，建立周报制度，深入京津冀等地区优质用人单位进行走访调研，一方面开拓新企业，促进实习就业基地的建立及相关校企合作的开展；同时稳固现有合作企业，实现实习就业岗位的稳定增长。截止2023年8月，校领导班子成员累计走访用人单

位 233 家，开拓岗位 3756 个；各二级学院班子成员、指导教师累计走访用人单位 172 家，开拓岗位 2497 个，为毕业生高质量就业提供了有力保障。

### **案例 2-25 百日冲刺促就业 踔力奋发建新功**

为贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作重要决策部署，抢抓就业工作关键期，全力促进学院毕业生顺利就业，天津体育职业学院成功举办“百日冲刺促就业 踔力奋发建新功”——线上直播带岗及线下双选招聘会。招聘会上，企业通过直播方式为学生们介绍了住宿环境、企业文化、部门构成、岗位需求、薪资待遇等方面内容。同学们与企业线上互动，有不少学生与企业达成初步就业意向。持续 2 个小时的直播带岗活动为企业与学生搭建了定点连线对接的平台，让工作触“屏”可及，为学生建立起更加快捷、高效的就业通道。

### **案例 2-26 重点帮扶助力听障学生成功就业**

天津城市职业学院自 2011 年起先后接收了近 180 名听障学生就读，学院也非常关注特教班全方面建设，提升教师的融合教育教学能力，积极组织特教班学生参加天津市、学院、系部组织的各项活动。组建了手语唇语社团，让更多的师生了解与接纳听障学生，建设有温度的校园氛围，为听障学生更好的融入社会、步入工作岗位奠定基础。学院积极组织访企拓岗、走访调研、开发公益岗位，为听障学生提供更多的就业岗位渠道。辅导员孙老师经常与学生联系，了解实习中存在的困难和挫折，耐心地向学生沟通，缓解心理上的压力。帮助学生更好地融入工作场所，实现自我价值和社会贡献。该案例入选 2023 年《天津市高校毕业生就业观教育工作典型案例集》。

## **2.5 创新创业**

### **2.5.1 双创平台建设**

天津市高等职业教育深入贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，大力推动创新创业平台建设，坚持创新引领创业、创业带动就业，各高职院校多维度、多角度、多方向构建双创实践平台，完善双创教

育体系和保障体系，提升双创人才培养质量，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加，对经济社会发展的贡献度明显提升。

### 案例 2-27 搭平台强孵化 输出优质项目

天津市职业大学以创新创业型社团建设和校企专创工坊建设为抓手，形成“社团+校企平台+创客实体”三级递进实践平台，提高创新创业项目培育质量，取得良好成效。获得第九届“互联网+”大赛市赛金奖项目《恰如其“分”——国内热敏物质微损超提先锋》《“芯”能源“动”未来——新能源汽车动力电池梯次利用的先行者》已收到入驻天开园众创空间邀请。恰如其“分”团队在山西飞宇集团进行中试实验，成品油检测报告优于国家标准，申请专利 15 项，与多家企业签订意向订单 500 余万元，预计三年内直接、间接带动上百人就业。“芯”能源“动”未来团队利用大数据建立智能筛选模型对梯次电芯进行深度分析，提高退役电池的再重组利用率，使得电池零隐患、一致性显著提高。



图 2-10 恰如其“分”项目走进天开园参与资源对接交流会

## 2.5.2 双创机制创新

2023 年 3 月，天津市教委等六部门关于印发《天津市进一步支持大学生创新创业的若干举措》，坚持育人为本，面

向师生双向发力,全面优化创新创业生态,创新“双创”制度与激励机制,为大学生创新创业营造了良好环境,增强了创新创业活力。

### 案例 2-28 创新双创制度 夯实推进机制

天津城市职业学院将指导学生在各类双创大赛获奖与教师年度考核、职称评定、评优评比“挂钩”,促进教师积极参与双创工作;建立学生参加双创比赛奖励机制,获奖情况与奖学金评定、优秀学生评选等相“挂钩”;将双创社团开展情况、组织参加各类双创大赛踊跃程度及学生团队获奖情况纳入辅导员年度考核与评优工作,构建了多维度参与的工作格局。

### 案例 2-29 专创融合 创新双创项目孵化机制

天津医学高等专科学校实施《天津医学高等专科学校教师科研评价实施办法》,引导师生将科技创新融入产业、融入行业、融入教学。推进横向课题项目激励机制,由横向课题项目组自行支配及绩效的比例提升到 80%,10%用于专业学生创新创业教育,有效推进“教师进平台、学生进项目、课堂进岗位”,把卫生健康行业、医院、企业难点问题转换为科研项目,师研生创,专创融合,学在岗位,知行合一,研究成果反哺教学,教师科技研发能力及学生创新能力不断提升。本年度中国大学生创新大赛,进入校赛决赛的 81 个项目中,专业项目 69 项,占比 85.2%,其中生物医药技术技能创新中心培育 5 个大学生创新创业项目,获天津市“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项、铜奖 1 项。

## 2.5.3 双创教育实施

天津市高等职业教育高度重视双创教育工作,持续深化创新创业教育改革,引导各高职院校不断深化创新创业人才培养改革,将创新创业教育纳入专业人才培养全过程,积极面向全体学生,通过开设创新创业专题讲座,使学生掌握创新创业的理论与实践。依托众创空间平台、各类双创课程及各级竞赛体系,不断提高学生创新创业意识。同时大力支持

学生开展创新实践、科技创新比赛、大学生双创大赛、创业知识讲座、创业者沙龙等活动，培养学生创新意识，激发学生创新能力。

### **案例 2-30 分层分类师资建设 提高学生双创能力**

天津渤海职业技术学院鼓励教师参与社会行业的创新创业实践，定期组织培训和交流，不断提高教师教学研究与指导学生创新创业实践的水平。分层分类开展师资体系建设，将跨专业课程和切合特色产业发展“互联网+专业”类课程作为创业与专业结合的拓展方向融入课程体系中，全面培养学生的专业基础与拓展知识，让学生对创业的运作知识、前沿动向有整体把握和切实体悟，提高学生学科创新能力和专业创业拓展能力。

#### **2.5.4 双创育人成效**

天津市各高职院校以创新创业类大赛为抓手，组织学生积极参加“‘天开杯’创聚津门全国大学生智能科技创新创业挑战赛”、“第三届天津市大学生新媒体创新创业大赛”、“第四届海河英才创新创业大赛”“天开杯创聚津门挑战赛”“天津市大学生创客马拉松大赛”、“天津市大学生文化创意创新创业大赛”、挑战杯等各级各类创新创业大赛，充分释放大学生创新创业的活力，激发学生创新创业的意愿和热情，引领学生创新创业活动蓬勃发展，实现以赛促学、以赛促教、以赛促创。在中国国际大学生创新大赛（2023）职教赛道中，我市高职院校在比赛中成绩亮丽，共获得 1 金、1 银、13 铜优异成绩。

### **案例 2-31 双创勤耕不辍 笃行致远展翅高飞**

天津轻工职业技术学院机械工程学院模具设计与制造专业 2014 届优秀毕业生曹宇鹏于 2015 年创立了天津零壹科技有限公司，自主研发了“MES 系统的智能制造整体解决方案”，在实现产业化的同时获得了第六届中国国际“互联网+”大学

生创新创业大赛国家级铜奖。2022年，天津零壹科技有限公司的总营业额已经突破6000万元，厂房面积达到1000平方米，与Phoenix Contact等国际知名公司建立了合作关系。2023年，曹宇鹏参加了天津经济广播的“经广非常道之十步问道”节目，和广大创业者分享经验。如今，曹宇鹏的公司已入驻天津海教园大学科技园（轻工分园），学院也为其提供了丰厚的条件，学院与优秀毕业生的双向奔赴，必将硕果累累。

## 2.6 技能大赛

### 2.6.1 承办技能大赛

天津市各高职院校以竞赛工作为重要抓手，积极主动承担国家、市级各类学生职业技能竞赛承办工作。2023年，天津市积极举办职业院校技能大赛和教学能力比赛，并承办全国职业院校技能大赛的部分赛项、中华人民共和国第二届职业技能大赛赛项、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道赛事等活动，通过承办国家级、市级各类高水平技能大赛，推动了教学改革和人才培养模式的创新，推进了专业、课程、实验（训）基地的建设，促进职业教育与企业实际需求接轨，为国家培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

#### 案例 2-32 国赛舞台展风采 产业对接协同育人

由教育部主办、天津市职业大学承办的2023年全国职业院校技能大赛智能网联汽车技术赛项中，来自全国30个省、自治区、直辖市的60所院校代表队，120名选手同台竞技。竞赛包括智能网联汽车装调和智能网联汽车仿真与道路测试两个竞赛模块。场内赛是智能网联汽车装调竞赛模块，考验选手操作精确性；场外赛要求各队选手要完成智能网联汽车仿真测试和综合道路测试两个任务，需要在上千条代码中找到相关控制指令，实现参数调节，完成车辆控制，最终完成智能网联汽车虚拟仿真测试。大赛促进了师生的成长，展示了智能网联汽车技术

相关专业的教学改革成果，检验了参赛选手从事智能网联汽车的职业能力，有效引领了智能网联汽车技术相关专业建设和教学改革。



图 2-11 2023 年全国职业院校技能大赛智能网联汽车装调竞赛现场

### 案例 2-33 赛项承办为技能人才展示搭建舞台

天津现代职业技术学院智能工程学院承办中华人民共和国第二届职业技能大赛无人机装调检修赛项。学院充分发挥承办职业院校技能大赛的经验，精准对接技术支持单位，进行充分的排练和优化改进；场地经理、讲解员、录分员、安全员、应急保障人员等细致认真，巡视检查、防范隐患，提供及时服务，他们用最好的表现彰显了为大赛服务、为天津争光的态度和精神。无人机装调检修赛项成功，获得多方好评。



图 2-12 天津现代职业技术学院承办的中华人民共和国第二届职业技能大赛无人机装调维修赛项现场

### 2.6.2 参加技能大赛

天津市高等职业教育将技能大赛作为职业教育高质量发展的主要抓手，作为培养和选拔高素质技术技能人才的重要途径，不断提升高职学生职业技能水平。通过以赛促教、以赛促学，推进专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程，推动教学内容、教学模式、课程体系改革与职业技能大赛之间的良性互动，实现人才培养质量和大赛成绩双提升、双促进。

高职学生在各级各类技能大赛中成绩喜人，在中华人民共和国第二届职业技能大赛中获得 12 项金牌、银牌 7 项、铜牌 5 项、优胜奖 39 项。在 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）中，天津高职院校荣获一等奖 5 项、二等奖 17 项、三等奖 32 项。大赛为学生提供了“人人出彩”的展示平台，毕业生实践动手、合作协调以及敬业精神受到用人单位好评。

### 2.6.3 大赛成果转化

天津市高等职业教育持续推进技能大赛优质资源成果转化工作，不断加强技能大赛对职业教育教学改革与专业发展的引领作用，强化大赛成果在教学过程中的推广和应用。通过对大赛的知识点、技能点的深度解析，固化大赛成果，在教学资源转化中融入各类技能大赛标准，突出实践性和发展性，突出分析解决问题能力、职业发展能力、社会适应能力等方面素质的培养，建设一批包括虚拟仿真、动画、视频、微课等教学资源，并开发了相应的学习项目与综合实训项目，推动了大赛成果服务日常教学，并通过国家级、市级、校级

专业教学资源库，面向社会推广，拓展应用范围，深化教育教学改革，引导学生从单纯的知识与技能学习转向综合知识和复合技能的学习，有力促进了学生综合职业素养的提高。

## 2.7 在校体验

天津市各高职院校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，围绕落实立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以“围绕学生、关爱学生、服务学生”为工作理念，营造良好育人环境，不断提升学生在校体验，学生和教职工满意度不断提升。2023年，在校生满意度97.45%，其中，课程育人满意度98.37%，课外育人满意度97.95%，思想政治课教学满意度98.48%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度98.60%，专业课教学满意度98.52%；教职工满意度97.30%。

### 2.7.1 营造育人环境

天津市各高职院校全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，不断深化“三全育人”综合改革，结合本校文化和特色，多角度、多渠道、多方位调动全员育人力量，建立健全育人机制，通过建设沉浸式校园环境、优化人文环境、强化网络环境等方式，培养学生的爱校情怀，增强校园文化的凝聚力，树立学生的文化自信，不断提升学生文化素质及校园文化品位，扩大校园文化的覆盖面和影响力。

#### 案例 2-34 持续推进“五航”工程 培育特色项目

天津滨海职业学院深化“1358”大学生思想政治教育工作体系建设，发挥思想政治教育活动的浸润作用，营造良好育人环境。持续推进实施“五航”工程，组织和指导各二级学院开展八项教育主题活动。由党委学工部牵头、团委组织、协同各二级学院，联合开展培育德育特色项目八个——“五节一星两赛”（暨校园文

化艺术节、民族进步文化节、传统文化节、网络文化节、劳动文化节，滨职榜样青春之星评选，新生才艺大赛、演讲比赛）品牌特色项目，累计学生参与活动超过5万人次。



图 2-13 天津滨海职业学院学生活动现场

### 2.7.2 提升服务质量

天津市各高职院校坚持“以学生为中心”理念，不断强化服务育人意识、丰富服务育人路径、提升服务育人质量，构建完善服务育人体系，全面提升精细化管理质量。通过畅通交流渠道、提升校园基础设施建设与服务水平，在学生宿舍区域建立“一站式”学生综合管理社区线下办事场所，简化了办事环节。积极创建节约型校园、绿色校园，加快智慧校园建设等多种方式，及时回应学生关切，积极保障学生需求。

#### 案例 2-35 “一站式”学生社区综合管理模式

天津艺术职业学院积极开展“一站式”学生社区综合管理模式自主试点申报

筹备工作；召开专题工作会、师生座谈会，就学生社区建设相关工作进行细致研究、制订工作方案。学院图书馆一楼为“一站式”学生社区服务中心；“一站式”学生社区服务中心集学生综合事务办理于一体，重点满足全校学生的综合性服务所需，一次性可在“一站式”学生社区服务中心解决各项问题，为大家提供贴心的咨询服务。同时以铸牢中华民族共同体意识为主线，着力打造“书香社区”，“青春社区”，“心灵社区”等特色社区，以“艺”起向未来为主题持续开展社区微活动。

### 案例 2-36 勤沟通零距离 听心声护成长

天津商务职业学院自开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来，学校后勤管理处围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，以“我为师生办实事”作为持续推进主题教育的出发点和落脚点，“学做结合、以知促行”，后勤管理处联合团委召开了“我对后勤有话说”主题学生座谈会，倾听学生对后勤工作的意见或建议，针对同学们提出的 30 余条意见或建议，从宿舍维修效率与质量、饮食服务、用水用电、空调供热、医疗卫生、菜鸟驿站等开展“跟踪检查、回头问效”工作，巩固整改效果、提升优化成果，以整治成果彰显主题教育成效，倾心化解同学们的操心事、烦心事、急迫事，进一步提升后勤服务的质效，畅通沟通渠道，努力推动主题教育走深走实，见行见效。

#### 2.7.3 加大奖励资助

天津市认真贯彻落实党和国家的各项奖励资助政策，各高职院校通过多形式、多层次、多方位资助政策广泛宣传，严格执行各类奖励资助评审办法，精准资助，公开公平公正开展各项奖励资助工作，并突出“助人”“育人”“树人”“励人”导向，奖励资助体系更加完善。积极落实学生分类管理的指导工作意见，加强对学业困难、经济困难、心理问题、身体残疾等重点群体的关注、关心、关爱，开展有针对性的思想政治教育、学业指导、心理疏导和就业帮扶，将资助育

人工作与思想政治教育有机结合。

### 案例 2-37 构建经济困难学生评价 实现精准管理

天津市职业大学针对家庭经济困难学生自主研编构建家庭经济困难学生综合评价认定体系，科学量化认定标准，精准认定家庭经济困难学生，建立经济困难学生档案并实施动态管理。综合评价认定体系共有 9 个一级指标、13 个二级指标和 19 个三级指标，依据学生家庭基本情况和民主评议按照不同权重认定分值，使家庭经济困难学生认定更具体、有量化。

### 案例 2-38 多措并举资助育人 助力学子圆梦未来

为确保资助政策惠及每位有需要的学生，确保资助育人的效果，天津铁道职业技术学院多措并举，强化学生资助体系建设。一是定期班会宣传，由班主任详细解读资助政策，确保信息准确传递。二是进行系列资助评选，设立评审委员会，公平、公正地决定资助对象和金额。三是为增强学生对政策的认同感和参与度，举办“资助大使”等系列活动，让学生成为资助政策的积极传播者和实践者。这些措施政策得以有效传递，受助学生经济压力得以缓解，他们的自信、自立和感恩心态得以提升，不仅帮助学生完成学业，更培养了他们的综合素质和社会责任感，使他们成为有担当、有作为的人才。

#### 2.7.4 加强心理健康教育

天津市深入贯彻落实《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》，高度重视学生心理健康工作，各高职院校开展创新实践多维度心理育人，关心关注学生身心健康，强化学生的心理疏导和抗压抗挫能力，利用网站、微信公众号等平台加强宣传力度，并通过开展心理健康主题班会、心理健康大讲堂、团体心理辅导活动、趣味运动会、新生适应性讲座、普及心理健康知识，提升学生应对心理压力能力。以心理活动为辅，多途径提高学生心理健康水平，通过新生心理健康普测、举办心理专题培训、建立学生心理健康档案、

持续举办 5·25 心理健康月、校园心理剧大赛、朋辈互助系列活动等品牌活动，及时疏导学生不良情绪，帮助学生克服困难，培养学生乐观阳光心态。

### 案例 2-39 开展心理健康教育宣传月系列活动

天津警官职业技术学院组织开展“奋进新时代 赋能助成长”为主题的“5·25”心理健康教育宣传月系列活动。市公安局心理健康训练中心曹雷教官为学生举办“自我认知与心理健康”两场主题讲座，引导学生及时纾解情绪，以积极向上的心态进行自我防护，做好自身健康第一责任人。通过组织开展“5·25”心理健康教育宣传月系列活动，培养了学生自主自助维护心理健康的意识和能力，有效促进学生心理健康水平的提高，提升了学生工作处心理育人队伍工作水平和实效，营造了“人人关注心理，人人注重健康”的校园文化氛围。

## 3. 服务贡献

### 3.1 服务国家战略

天津市职业院校坚持服务国家战略，在落实数字中国、乡村振兴和“一带一路”等方面取得了显著成果。

#### 3.1.1 聚焦数字中国战略，通过数字化转型全面提升职业院校关键办学能力

天津市职业院校整体性、系统性推动数字化转型，提升师生数字素养，服务学生的全面发展，推动经济社会的数字化转型发展。天津商务职业学院牵头发起成立“全国数字技术创新产教融合共同体”，加强数字技术产、学、研、用领域联系与资源共享，致力于以数字技术赋能专业升级和数字化改造，赋能教师、教法、教材改革，开辟职业教育高质量发展的新赛道、新路径。天津电子信息职业技术学院以“双高”建设（软件技术）、国家职业教育创新教学团队（软件技术、计算机网络技术）建设为龙头牵引，服务支撑京津冀

信创产业发展，依托“信创产教联盟”成立天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体，并获批进入首批国家级市域产教联合体名单。

### 3.1.2 服务西部大开发，助力人才培养和科技发展

天津市职业院校积极参与天津市对口支援西部工作，选派优秀教师赴新疆、甘肃、西藏、青海开展对口支援工作。天津现代职业技术学院选派综合素质高、业务能力精的骨干教师赴和田职业技术学院参加协作支援工作，还与新疆轻工职业技术学院、新疆兵团兴新职业技术学院、新疆兵团第十一师职业技术学校、新疆石河子职业技术学院、西藏林芝市高级技工学校等开展稳定的支援工作，不断分享在党建引领、内部治理、信息化建设等方面的经验与方法。天津城市建设管理职业技术学院与甘肃建筑职业技术学院、新疆建设职业技术学院、新疆铁道职业技术学院开展专业建设、思政课建设、党支部共建交流、师资培训等交流协作活动。

#### 案例 3-1 异地同步课堂 共享优质教学资源

2023 年，天津现代职业技术学院大数据与会计专业协作帮扶新疆生产建设兵团兴新职业技术学院大数据与会计专业建设，大数据与会计教研室主任李天宇老师帮扶兵团兴新学院共同组队，以《智慧化税费申报与管理》课程中“合伙企业个人所得税申报与筹划”项目为参赛作品，参加了 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，备赛过程中克服了备赛时间短、录制任务重、教学两地远等困难，通过“互联网+”等手段，使东西部兄弟院校隔空共享优质课堂教学资源，取得了很好的对口帮扶效果。



图 3-1 两校师生隔空同上一堂课

### 3.1.3 区校合作、驻村帮扶助力乡村振兴

天津市职业院校通过区校合作、驻村帮扶等方式助力乡村振兴，开展乡村环境改造、农业技能培训、创业就业知识辅导。天津市职业大学在宝坻区刘庄村共建中药材水蛭高标准养殖基地和种苗繁育基地，通过共建一堂“养殖技能课”、共养一块“水蛭试验田”、共享一个“中药产销平台”等活动，带动灵活用工，助农增收 72 万元；服务津南区打造特色农产品“小站稻”品牌建设，《基于消费文化的小站稻农产品包装设计》获批津南区科技计划项目立项。天津商务职业学院积极对接“扶农助农”蓟州、宝坻特产山货暨南北土特产品展销会主办方，派遣驻村工作队化身“推销员”，成功推荐别山镇红花峪桑葚干于“五一”假期期间亮相南翠屏公园，积极联系花旗集团、海河乳业、海河设计集团等企业沟通洽谈农产品加工和采购事宜，拓展了分层次、多通路的特色农产品销售链条。

## 3.2 服务产业转型升级

天津市职业院校积极对接天津市“1+3+4”产业体系，在智能科技、生物医药、新能源、新材料、装备制造、汽车、石油化工、航空航天等产业领域深化产教融合、科教融汇。2023 年，横向技术服务到款额 6386.89 万元，横向技术服务

产生的经济效益 29967.49 万元，技术产权交易收入 236.29 万元。2023 届毕业生中留在天津市就业人数达 29979 万人，占面向三次产业就业总人数的 50.50%。

### 3.2.1 校企协同，建设产教联合体

天津城市职业学院牵头成立河北区信创·智能产教联合体，为学校技能大师和行业企业能工巧匠架起桥梁，发挥产教联合体示范引领作用，深化校企协同发展，助力技能传承、技术攻关，服务区域信创产业、智能科技产业高质量发展。天津电子信息职业技术学院牵头成立天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体（已获批进入首批国家级市域产教联合体名单），参与全国信息技术应用创新行业产教融合共同体、全国通用人工智能行业产教融合共同体等 29 个共同体建设，以软件技术、人工智能技术应用、物联网技术应用、工业互联网应用等优势专业为支撑，积极对接智能科技产业。

### 案例 3-2 校企联动 服务产业转型升级

天津电子信息职业技术学院紧密对接天津市“1+3+4”产业体系中的智能科技主导产业，基于软件技术、物联网应用技术、电子商务和工业互联网应用专业群，与华为、京东和海尔等行业领军企业深入合作，打造校企命运共同体，建设华为鲲鹏、信创、京东商贸流通和海尔智能制造 4 个产业学院，将教育链、人才链、产业链和创新链有机融合，使人才教育供给与产业需求无缝对接。学院与天津大学、麒麟联合牵头打造的天津滨海高新区信创产教联合体，首批入选国家级市域产教联合体名单。学院持续优化运行机制，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，打造兼具人才培养、创新创业、促进经济发展功能的示范性市域产教联合体。

### 3.2.2 产教融合，打造新型研究机构

天津电子信息职业技术学院依托推进“技术协同创新中

心”工作，与阿里巴巴、津贸通等跨境电商企业深度合作，共同打造跨境电商技术协同创新中心，助力中国（天津）跨境电子商务综合试验区建设；建设智能制造技术协同创新中心，在可编程逻辑控制器等关键技术领域开展研发和应用实践，成功帮助多家制造企业实现了生产线的自动化升级和智能化改造；“291”数字工厂以产业发展需要为主线，探索学徒制人才培养模式，与20多家优质企业签订了校企合作协议，引入企业真实生产项目，实现教学与生产融合。天津市职业大学增设工业互联网研究院，集技术研发、技术转让、人才培养等功能于一体，通过承接和培育科技项目，打造一流的科研创新和产业孵化高地，推动工业互联网发展；增设双碳实验室，聚焦新能源、环境污染、生物固碳技术等研究方向，围绕碳减排、碳零排、碳负排等关键技术领域，以绿色化工高水平专业群为依托，为“双碳”战略提供技术支撑和人才保障。天津现代职业技术学院协同天津瑞普生物技术股份有限公司共同搭建产学研用全链条产业创新体系，成立天津市绿色生物制药协同创新中心，围绕原料药及医药中间体的现代生物制造技术和绿色生产工艺的研究与开发，重点开展生物催化及酶工程、工程菌大规模高密度发酵、清洁生物制造技术等在现代药物制备工艺中的应用研究，中心成为天津市首批生态环境保护协同创新中心。

### 3.2.3 科技特派员驻企，积极对接企业实际需求开展技术服务

天津市各职业院校积极参与天津市科技特派员工作，选派优秀教师派驻到中小微企业一线深入开展技术服务，使科研工作更接地气。天津市职业大学选派39名教师作为企业科技特派员派驻到中小微企业一线深入开展技术服务。天津

商务职业学院选派在经贸、管理、财务分析、软件技术等方面具有优势项目和优质技术的人才作为企业科技特派员，依照促进工商企业增效、带动个人增收的总体目标，为企业提供总体规划、技术革新、营销策划等服务，转化科技成果 17 项、解决技术难题 35 项、搭建创新平台 7 项、引进培养人才 65 人、协助申请专利 2 项、取得关键进展 4 项，有力地促进了企业发展。

### 3.3 服务终身学习型社会

天津市各职业院校发挥职业教育的优势资源，广泛开展各级各类培训服务，2023 年，非学历培训项目 1638 个，共 137330.5 学时，到款额 10730.87 万元，其中公益性培训 20857.5 学时。

#### 3.3.1 开展技能培训

各职业院校依托自身发展定位和专业优势，紧密对接行业企业开展技能培训。天津海运职业学院 2023 年全年开展培训项目 48 项（其中航海类 28 项，非海类 20 项），新增航海类适任证更新培训、匠才计划培训、中级制冷工、无损检测一级证书（含磁粉、渗透、超声）、中式烹调师（含初级、中级、高级）、钳工（含初级、中级、高级）等培训项目，学院可开展的培训项目达到 81 项。天津医学高等专科学校作为天津市全科医学教育培训中心和天津市家庭医生团队能力建设质量控制中心挂靠单位，组织完成全科医生与社区护士岗位培训 3 项、基层卫生人员岗位培训 3 项、家医签约服务适宜技术培训 11 项、全科高层次人才培养项目 3 项、国培基层卫生人员能力提升项目 3 项、在岗乡村医生培训项目等。

### 案例 3-3 协作体引领提升服务发展水平

天津医学高等专科学校牵头的职业院校卫生健康协作体持续携手兄弟院校提升服务发展水平。2023 年委员单位扩充至 32 家，新吸纳 6 家优秀企业加入。合作开展第二期全国农村卫生人员培训、首届乡镇卫生院院长培训、乡村医生培训教材开发，高质量完成 7 项实践课题与建设项目。在此基础上推进产教融合，已达成 15 个产学研项目合作意向，开创卫生健康职业教育协同发展新模式。

#### 3.3.2 服务社区培训

各职业院校积极对接社区发展中的需求，为天津市创建学习型社会提供公益性培训。天津体育职业学院为积极推动天津市“排球之城”建设，提高天津市中小学体育教师排球教学水平、储备优秀排球教育师资力量，组织开展天津市中小学师资排球专项培训班，参训学员来自天津各区骨干中小学体育教师共 130 名。天津城市职业学院牵头举办联合国教科文组织“城市社区学习中心（CLC）——职业院校、职教集团服务终身学习的实践与研究”项目交流研讨会，并获批该项目的试验点单位，获准开展相关项目课题的研究工作。

## 4. 文化传承

### 4.1 传承红色基因

天津市职业院校重视红色文化教育工作，以“挖掘红色资源、弘扬红色文化、传承红色基因”为宗旨，守正创新，不断提升思想政治教育水平，深度构建“大思政”育人格局。组织开展了天津市大中小学“故事思政”微课大赛、天津市高职院校第二届“思政课本剧”大赛、天津市高职高专院校思政课微课教学比赛、天津市首届高校思政课教师辩论赛等赛项。组织开展了“行走的思政课”实践教学活活动，激发思政教育的实践性功能，突破传统教室和固定桌椅的束缚，将学习空间拓展到更广阔的社区、社会空间，把思政课堂搬到

红色场馆、教育基地、田间地头、主题教室、企业车间。

#### 案例 4-1 行走的思政课 课堂上出新味道

2023 年度，天津现代职业技术学院校外实践教学以思政课实践教学改革项目——“行走的思政课”为依托，打造思政课实践教学周，拟定 10 个模块，把思政小课堂与社会大课堂融合，将思政课堂搬到红色场馆、教育基地、田间地头、主题教室、企业车间。“行走的思政课”，吸引 5000 余人次参加，增强了学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，使学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。



图 4-1 思政课堂搬到田间地头

#### 4.2 传承工匠精神

天津市职业院校开展大国工匠进校园巡讲、参观第二届全国职业技能大赛、建设劳动实践基地，引导学生养成不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。天津市职业大学结合学校特色和专业特点，依托辛全生木艺大师工作室，筹划建成了工匠素质训练园，该园以十大学院特色属性为依托，为师生提供空间和场地满足工匠素质拓展训练需求，将其打造成为工匠精神的展厅，拓展素质的

乐园。

#### 案例 4-2 建设工匠素质训练园 弘扬工匠精神

为弘扬工匠精神、训练工匠素质、培育未来工匠，天津市职业大学充分利用教育元素和校内空间，设计兴建了工匠素质训练园。素质训练园占地面积 6000 m<sup>2</sup>，以长征为主题，将四渡赤水、飞夺泸定桥、激战腊子口、血战湘江等众多长征元素巧妙融入训练园空间、节点、路径当中，处处体现红色精神。园区针对 10 个学院专业职业素质的训练需要，同时满足提高素质拓展的功能和思想道德品质养成的需要，在有限的空间内形成集素质训练、素质拓展、思政教育于一体的素质训练活动区域，充分展示出工匠精神文化特色。

### 4.3 传承传统文化

天津市职业院校依托丰富的天津本土非物质文化遗产资源，建立非遗文化传承和发展的新机制。天津电子信息职业技术学院依托“泥人张”黏土动画技能大师工作室，邀请“泥人张”世家第六代传人张宇先生到校给学生进行传统文化讲座、专业技能课堂指导和融合创新研讨交流，充分发挥“泥人张”黏土动画技能大师工作室的辐射作用。天津市职业大学依托辛全生木艺大师工作室，组织学生体验“穆氏传统戏法”“葫芦烙绘制作技艺”“传统木工榫卯技艺”的独特魅力，在“最美职大学生——传承非遗之美”的汇报展示中彰显出天职学子积极了解非遗、十分热爱非遗、志愿传承非遗的美好品质。

### 5. 国际合作

天津市各高职院校凝识聚力持续打造“职教出海”名片，加强国际合作，提升国际办学水平，加强留学生培养、合作办学、师资培训、资源建设等方面的关注。2023 年，接收国（境）外留学生专业 36 个，接收国（境）外留学生 309 人，

开发并被国（境）外采用的课程标准 171 个，在国（境）外开办学校 17 所，其中，专业 28 个，在校生数 1748 人，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 497 人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师数 6 人，国（境）外技能大赛获奖数量 95 项。

### 5.1 留学生培养

天津市各高职院校共接收国外留学生 309 人，生源国包括巴基斯坦、印度尼西亚、越南、泰国、摩洛哥、蒙古、阿尔及利亚、俄罗斯等国家。依托各高职院校专业优势、资源优势，结合高职教育国际化新形势，突出“中文+职业技能”的特色培养模式，培养出满足当地经济社会发展需要的知华友华爱华的高素质技术技能人才。天津商务职业学院协同天津市礼仪协会、武清区青创中心举办“四海一家亲、共饮一杯茶”活动、中外学生手拉手活动、校园半日游等中外学生联谊活动，搭建中外学生文化交流平台，通过组织国际学生体验国画、掐丝珐琅等中国传统技艺，让国际学生充分感受中国传统文化的魅力。

### 5.2 国际交流与合作

天津市高等职业教育合作办学坚持国际化的战略选择，形成了“走出去”“引进来”和“国际参与”等多元模式。各高等职业院校积极对接国（境）外合作项目，加强国际合作与交流，“走出去”提升资源建设水平，加强高职院校服务能力，打造中国特色高职教育国际化模式；“引进来”关注引进资源的优质水平，以引入资源成为“活水”增强职业院校改革内生动力；“国际参与”加强参与项目选择，对接国家战略，丰富高职院校国际化内容。

天津海运职业学院与美国密苏里州立大学开展《酒店管

理与数字化运营》专业专、本联合培养项目，提升教学国际化水平。通过泰国帕瓦纳菩提坤职业学院师生、东南亚国家职业技术教育代表团、韩国蔚山科学大学等访问交流活动，挖掘学校特色办学与国外院校的契合点，探索双方在专业共建、人才培养方面新的合作路径。天津市职业大学对接国家汽车工业产能外移趋势，参与国际产能合作，服务中国技术、中国标准、中国企业“走出去”，持续深化与杰普企业管理咨询有限公司（GP 公司）国际产教合作，建成天津市职业大学（新加坡）汽车维修技术培训中心，结合新加坡汽车人才需求，合作开发 4 门培训课程标准、27 项职业技能教学资源。培训中心将依托杰普公司遍布全球的培训网络，与学校汽车维修类专业技术资源强强联合，“立足新加坡、辐射东盟其他国家”，共同为海外知名汽车企业维修技术人员开展技术技能培训。天津现代职业技术学院与七星海城市集团有限公司、天津瑞吉科技有限公司三方联合推出“食品与文化”系列课程，面向柬埔寨介绍中国美食与文化、展示食品加工技术与技能；与英国教育与教学质量控制协会（AQ CET）合作，举办了“第一期中英 SCL(Student-Centred Learning)教学创新设计与学生活动体验国际工作坊”的中英师资交流研修班。



图 5-1 沉浸式体验以学生为中心的教学模式

### 案例 5-1 技术共享情感交融 中葡联手征战

2023 年 4 月-5 月期间，葡萄牙塞图巴尔理工学院师生由安吉拉校长带队，分 3 批来天津机电职业技术学院进行学访、交流、研讨、参赛。本次活动重点以培训、研讨及参与鲁班工坊国际邀请赛为主线。教师团队主要从电气自动化技术专业可编程控制器应用技术、自动化生产线升级改造、工业机器人技术应用、工业网络应用、数字孪生等方面与葡方师生进行交流，在与卢卡斯教授交流、合作的氛围中完成了全部教学内容。结合先进技术，中葡双方参观系统集成及装备制造领域高端企业—天津肯拓科技发展有限公司、天津海尔洗涤集团。通过 1 个月中葡双方选手在智能产线及工程实践创新项目上的集训在 2023 年 5 月取得鲁班工坊国际邀请赛一等奖的优异成绩。



图 5-2 中葡参观装备制造领域高端企业



图 5-3 中葡参观装备制造领域高端企业期间的交流

### 案例 5-2 立足优势开展培训 深塑“鲁班工坊”品牌

2023 年 10 月，天津工业职业学院承办了由乌干达科技部发起的为期近三个月的技能培训项目机械加工专业师资培训。该培训项目涵盖了职业教育、技能理论与实践等前沿热点教学内容，采用了双语授课、实践指导和小组专题讨论等多元化教学形式，配备了优秀师资团队、国际化企业高管和高工。在结业仪式上，乌干达科技部部长莫妮卡·穆塞内罗·马桑扎代表国家科学技术委员会对中方为乌干达技能培训和工程机械维修领域所作出的贡献表达诚挚谢意。天津市委教育工委委员、市政府教育督导室总督学王秋岩也高度肯定学院为此次培训及两国的友好交流所做的努力。通过此次培训，不仅提升了乌干达学员职业技能水平和实践能力，而且为“鲁班工坊”品牌的深入推广奠定丰厚的基石。



图 5-4 乌干达师资培训教师团组到天津工业职业学院访问交流



图 5-5 乌干达师资培训教师团组到天津汽车模具股份有限公司参观交流

### 5.3 开发标准

天津市各高等职业院校深入贯彻落实《关于借鉴国外先进经验，开展职业教育部分专业教学标准开发试点工作的通知》文件要求，站在国际化高度，立足体系化、开放式角度，开展国际化标准体系开发，现已公开发布并被国外采用专业标准 45 项，课程标准 171 项。

天津城市职业学院《公有云服务架构与运维》《云计算应用开发》《婴幼儿行为观察与评价》《婴幼儿托育环境创设》四门课程被认定为“天津市职业教育国际化课程标准拟立项项目”。云计算应用国家化专业教学标准被认定为“2023 年

天津市具有国际影响力的职业教育标准名单”，云计算应用国家化专业教学资源被认定为“2023年天津市具有国际影响力的职业教育资源名单”。

天津市教育委员会  
Tianjin Municipal Education Commission

关于天津市职业教育国际化课程标准拟立项目的公示

天津职业教育国际化课程标准开发项目拟立项名单

序号	鲁班工种名称	专业	课程名称	学校	主持人
74	鲁吉克斯鲁班工种	城市热能应用技术	能源与检测	天津城市建设管理职业技术学院	刘天伟
75	鲁吉克斯鲁班工种	城市热能应用技术	热泵技术与应用	天津城市建设管理职业技术学院	魏廷雷
76	鲁吉克斯鲁班工种	工程测量技术	工程测量	天津城市建设管理职业技术学院	李旭阳
77	鲁尼亚鲁班工种	云计算技术应用	云计算网络与运维	天津城市职业学院	刘磊
78	鲁尼亚鲁班工种	云计算技术应用	云计算应用开发	天津城市职业学院	曹凤梅
79	2022开设55个专业	婴幼儿托育服务与管理	婴幼儿行为观察与评价	天津城市职业学院	王幼娟
80	2022开设55个专业	婴幼儿托育服务与管理	婴幼儿托育环境创设	天津城市职业学院	刘淑红
81	俄罗斯鲁班工种	计算机网络技术	网络安全管理	天津电子信息职业技术学院	佟鑫
82	俄罗斯鲁班工种	计算机网络技术	网络设备配置与维护	天津电子信息职业技术学院	王嘉琦
83	俄罗斯鲁班工种	计算机网络技术	Linux系统管理与部署	天津电子信息职业技术学院	佟鑫
84	2022开设55个专业	移动应用开发	微信小程序技术	天津电子信息职业技术学院	王宝娟
85	2022开设55个专业	移动应用开发	Android应用开发基础	天津电子信息职业技术学院	祝文飞
86	俄罗斯鲁班工种	现代通信技术	5G网络规划、运营与管理	天津电子信息职业技术学院	钱国梁

图 5-6 四门课程被认定为“天津市职业教育国际化课程标准拟立项目”

附件 4

2023 年天津市具有国际影响力的职业教育标准名单

序号	类别	项目名称	院校名称
1	标准	机电一体化技术专业国际化专业教学标准	天津渤海职业技术学院
2	标准	轨道交通类国际化专业教学标准	天津铁道职业技术学院
3	标准	“鲁班工种”工业机器人技术国际化专业教学标准开发与实践	天津机电职业技术学院
4	标准	中医技术国际化培训标准	天津医学高等专科学校
5	标准	高等职业学校光伏工程技术专业国际化教学标准	天津轻工职业技术学院
6	标准	职业教育“岗课赛证创”一体化育人教学标准	天津机电职业技术学院
7	标准	云计算技术应用国际化专业教学标准	天津城市职业学院
8	标准	古布依鲁班工种专业教学标准	天津市第一商业学校
9	标准	中餐烹饪艺术（鲁班）学历教学标准	天津市经济贸易学校
10	标准	钢铁智能冶金技术专业教学标准	天津工业职业学院

- 14 -

序号	类别	项目名称	院校名称
11	标准	中药制药国际化专业标准	天津市红星职业中等专业学校

图 5-7 云计算应用国家化专业教学标准被认定为“2023 年天津市具有国际影响力的职业教育标准名单”

附件 5

**2023 年天津市具有国际影响力的职业教育资源名单**

序号	类别	项目名称	院校名称
1	资源	中医药国际化教学资源	天津医学高等专科学校
2	资源	鲁班工坊机电一体化技术专业教学资源	天津渤海职业技术学院
3	资源	增材制造技术专业职业教育教学资源	天津市职业大学
4	资源	《风光互补发电系统安装与调试》国际化教学资源	天津轻工职业技术学院
5	资源	轨道交通类鲁班工坊教学一体化数字平台	天津铁道职业技术学院
6	资源	汽车检测与维修专业鲁班工坊教学资源	天津交通职业学院
7	资源	工业自动化及机器人数字化课程教学资源	天津现代职业技术学院
8	资源	5G 移动通信技术专业教育教学资源	天津电子信息职业技术学院
9	资源	马达加斯加鲁班工坊数控技术应用教材资源	天津机电工业学校
10	资源	汽车运用与维修专业《汽车整车维护》课程教学资源	天津市高港区职业教育中心学校

- 16 -

序号	类别	项目名称	院校名称
11	资源	云计算技术应用国际化专业教学资源	天津城市职业学院
12	资源	智能测绘国际化教学资源	天津城市建设管理职业技术学院
13	资源	物联网应用技术专业职业教育教学资源	天津市职业大学
14	资源	药学专业群国际化职业教育教学资源	天津医学高等专科学校
15	资源	智慧仓储管理教学资源包	天津海运职业学院

图 5-8 云计算应用国家化专业教学资源被认定为“2023 年天津市具有国际影响力的职业教育资源名单”

天津现代职业技术学院主持开发面向埃塞俄比亚的旅游运营技术员 4 级国际化专业教学标准；2022 年 10 月，独立坦桑尼亚国家承担无人机驾驶员 4-6 级 3 项职业标准开发，并顺利通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核并获得认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。2022 年 12 月，独立承担非洲国家工业机器人技术员 NTA - 8 级的职业标准及配套专业教学标准项目建设工作，顺利通过验收，并获得了冈比亚国家认证和质量保证机构 NAQAA 及冈比亚地区相关院校的高度认可。

天津轻工职业技术学院依托埃及鲁班工坊建设，开发了国际化专业教学标准、相关国际化课程标准和人才培养大纲。在持续推进“中文+职业技能”的项目中资源开发，制定教学

标准、开发科技汉语（工业方向）活页式教材和鲁班工坊相关专业科技汉语在线课程、鲁班工坊需要的科技汉语典型教学案例库的开发，将应用于埃及鲁班工坊汉语教学。依托埃及鲁班工坊，向艾因夏姆斯大学和开罗高级维修技术学校实训区专业教师提供了包括专业中英双语教材、教学资源、虚拟仿真等多种形式的教学资源，促进资源的共建共享。

天津铁道职业技术学院依托鲁班工坊建设，基于“一基础二主线三转化”开发国际化教学标准，开发高铁、普铁、城轨4个专业教学标准，获得落地国教育部认证，标准体系在境外10个国家使用。

天津渤海职业技术学院开发了《CC2530 开发技术》《运动和位置控制》《计算机网络应用》《物联网工程实施》等46个国际化课程标准，在泰国大城技术学院应用。2022年9月完成天津市级国际化专业教学标准开发7项。2023年获批天津市国际课程标准制定项目13项。

### 案例 5-3 国际化专业教学标准助力“塔工坊”建设

天津城市建设管理职业技术学院《城市热能应用技术专业国际化专业教学标准》在“塔工坊”建设中发挥重要作用。学院坚持行业企业办学特色，依托天津能源集团，校企合作完成《城市热能应用技术专业国际化专业教学标准》，并收录进天津市教委职业教育国际化专业教学标准《引领与示范》进行推广。学院“塔工坊”专业建设坚持“以国际化专业教学标准为依据”，《标准》融入“塔工坊”合作专业建设中，成熟的“国际化专业教学标准”得到塔技术大学教师认同。“塔工坊”自正式启动运营以来，《标准》中对应实训操作的课程设计和倡导的EPIP教学模式在塔方授课中得到应用，经过一个学期3个专业12名教师、百余名本科生的课程实践，学生课堂学习效率大幅提高，技能水平明显提升。

## 5.4 国（境）外独立办学

为更好支持和促进中国职业教育走出去，服务共建“一带一路”，构建人类命运共同体，天津市各高等职业院校按照“小而美、见效快、惠民生”的建设思路，不断深化鲁班工坊建设，开展鲁班工坊研究，持续擦亮“鲁班工坊”品牌，讲好“鲁班工坊”故事，讲好中国职教故事。截至2023年，天津共建成了22个鲁班工坊，在促进人文交流、人才培养、服务国际产能合作等方面发挥着重要作用。

天津市职业大学与东哈萨克斯坦技术大学共建哈萨克斯坦鲁班工坊，发挥汽车维修技术、新能源汽车、智能网联汽车等3个专业优势，为哈工坊打造“运输设备及技术”专业，为哈培养新能源汽车领域的技术技能人才。

天津海运职业学院与乌兹别克斯坦塔什干国立交通大学合作共建乌兹别克斯坦鲁班工坊，基于乌兹别克斯坦经济社会发展需求，建设信息技术和现代物流管理2个国际化专业，培养现代数智化商贸物流和现代信息技术领域急需高素质技术技能人才，助力“一带一路”沿线国家的职业教育合作，服务“走出去”企业和合作国经济社会发展。

### 案例 5-4 鲁班工坊运行良好 品牌效应持续彰显

天津轻工职业技术学院和天津交通职业学院分别与埃及艾因夏姆斯大学和开罗高级维修技术学校合作建设2个鲁班工坊。自揭牌以来运行情况良好，艾因夏姆斯大学鲁班工坊采用核心课程嵌入式教学，开展本科层次学历教育，至今已累计培养600余人。开罗高级维修技术学校鲁班工坊采用“3+2”学历生培养模式，已招收学历生189人，培训非学历300余人。2023年10月，教育部陈杰副部长访问埃及，实地考察艾因夏姆斯大学，对天津建设的埃及鲁班工坊给予高度评价。依托鲁班工坊，学院不断发挥“教随产出、产教同行”的作用，打造国际产能合作

新平台,培养具有国际视野和就业竞争力的技术技能人才,拓展鲁班工坊影响力,向世界展示中国职教品牌。



图 5-9 埃及鲁班工坊（开罗高级维修技术学校）“3+2”鲁班工坊项目教学工作会

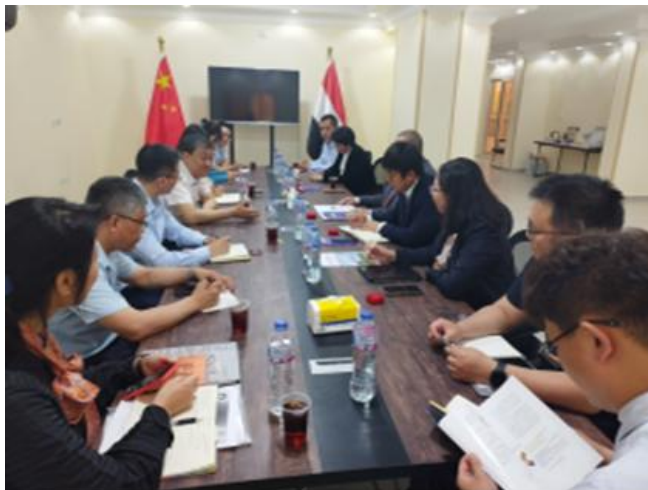


图 5-10 天津轻工职业技术学院和天津交通职业学院出访埃及期间与在埃中资企业交流座谈

### 案例 5-5 建设哈萨克斯坦鲁班工坊 行稳致远

天津市职业大学和东哈萨克斯坦技术大学共建哈萨克斯坦鲁班工坊,立足哈萨克斯坦汽车产业发展需求,建设运输设备及技术专业,为哈萨克斯坦经济社会发展培养急需的专业技术人才。政银企校多维共进,天津市政府指导、中国银行及北京陈江和公益基金会提供资金支持、中国汽车技术研究中心有限公司提供技

术支持、天津市职业大学开发教育教学资源和课程标准等；中哈、校企多边共赢，为东哈萨克斯坦技术大学教师开展定制化培训，与中国汽车技术研究中心校企共建哈萨克斯坦鲁班工坊智能网联技术应用与推广中心，以产教融合推动国际产能合作高质量发展。哈萨克斯坦科学与高等教育部部长萨亚萨特·努尔别克对哈萨克斯坦鲁班工坊给予高度评价，称其将掀开中哈教育合作史上崭新的篇章，为进一步加强中哈两国在职业技术教育和科学研究领域的合作开辟新的路径。哈萨克斯坦鲁班工坊是深入贯彻落实习近平主席与托卡耶夫总统达成重要共识的具体举措，是学校服务中国特色大国外交的生动实践。

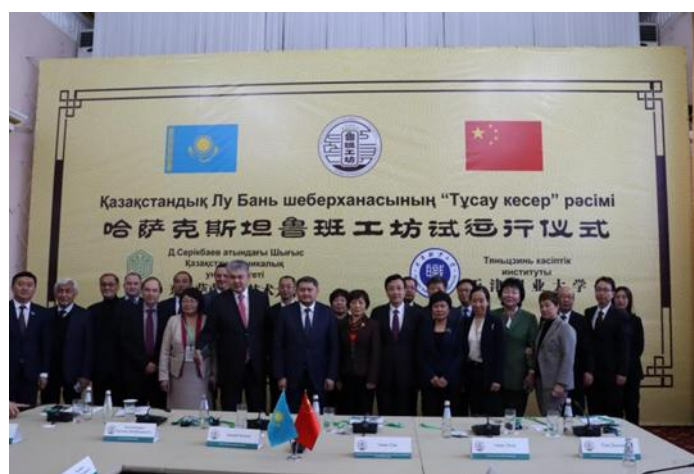


图 5-11 哈萨克斯坦鲁班工坊试运行仪式

### 案例 5-6 成立中医药鲁班工坊合作共同体

为全面配合“一带一路”建设，贯彻落实党的二十大报告中提出的“促进中医药传承创新发展”总体要求，推进中医药国际化发展，提升中国职业教育国际影响力，推广“鲁班工坊”等世界知名职教品牌，由天津医学高等专科学校牵头成立的“中医药鲁班工坊合作共同体”于 2023 年 8 月 17 日成立。“中医药鲁班工坊合作共同体”联合国内外 77 家医药卫生院校和企业，开展鲁班工坊建设所需的国际化专业标准、课程标准、培训标准、教学标准、教学装备标准的研发、制定及推广。通过发挥中医药原创优势，推动我国生命科学实现创新突破，同时弘扬中华优秀传统文化，增强民族自信和文化自信，还能促进文明互鉴和民心相

通，推动构建人类命运共同体。



图 5-12 “中医药鲁班工坊合作共同体”在长沙成立

### 5.5 助力“一带一路”建设

天津市职业教育服务“一带一路”建设形成鲜明特色，各高等职业院校通过国际会议、文化交流、人才培养培训项目等平台，注重标准建设、资源建设以及合作模式创新等，有力推动中国职业教育“走出去”，加强中国职业教育与“一带一路”沿线国家之间的友好交流。

天津电子信息职业技术学院致力于服务“一带一路”建设，与俄罗斯莫斯科国立通讯与信息技术大学合作建设鲁班工坊，服务国际产能合作和中国企业走出去，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，为当地培养 5G 技术、通信技术、计算机网络技术方向的高素质技能型人才；与泰国春武里技术学院合作开展中泰校际技能型人才联合培养项目，根据泰国当地社会发展和企业用人需求，为当地储备跨文化适应能力强、实践能力强、国际视野开阔的高素质人才。

天津海运职业学院在教育部中外语言交流中心的大力支持下，承办汉语桥线上团组项目——“邂逅津门海‘韵’，

云游中国北方第一大港”，讲好中国故事。共有来自泰国、越南、马来西亚、俄罗斯、乌兹别克斯坦等国家的 240 多名学员参加，使东南亚地区和中亚地区的学生和教师更快了解中国城市风貌、社会行业，让更多的海内外学习者能够感受中国快速发展的面貌。学院与乌兹别克斯坦卡尔希海螺水泥公司共同建设“中文工坊”，并向工坊捐赠 40 套汉语配套教材，服务中资企业“走出去”，培养在乌中资企业需要的本土化技术技能人才。

天津医学高等专科学校不断完善教育对外开放战略，配合“一带一路”建设，全面推动引领中国医药卫生领域国际化发展，带动中国卫生职教参与国际化建设。今年与马里、突尼斯、印度尼西亚、埃塞俄比亚、乍得、马来西亚等 6 个“一带一路”沿线国家开展合作，推进国际化进程，并得到当地的相关认证。

### **案例 5-7 巴基斯坦鲁班工坊“小工坊的大作为”**

天津现代职业技术学院立足于巴基斯坦旁遮普省工业现代技术人才培养和农业机械化转型升级的强烈需求，在巴基斯坦的 1 个超级大省旁遮普省，围绕巴基斯坦工业农业以及“中巴经济走廊”N 个重点产业地域发展需求，建立多个市级分中心，服务旁省内不同市域产业分布和发展需求。以旁遮普省会工业城市拉合尔为中心，服务巴基斯坦工业现代化人才储备；联动辐射农业城市木尔坦，助力巴基斯坦农业机械化转型升级，形成“一省两城双职能”的建设成效。实现了“省内地域联动，人才分层培养，职能优势互补、产教协同发展”的可持续运营生态环境。

### **案例 5-8 聚合资源 纾解国际铁路人才培养之困**

为服务“一带一路”标志性工程亚吉铁路，天津铁道职业技术学院中标亚吉铁路线上教育培训服务项目，本年度惠及员工 764 人。鉴于非洲国家网络情况差、

技术人员水平低、管理人员经验少等情况，结合项目具体需求，按照“听得懂、用得上、学得会、干得好”的培训目标，学院探索形成了“分级、分步、分类”的培训路径，通过“实物实操+虚拟仿真”的呈现形式，采用标准化、规范化、专业化的教学资源模板，对线路工、信号工等八个工种涉及的结构认知、操作流程等内容进行深入浅出的讲解，注意提升学员安全意识、团队协作等职业素养，构建“三服三化三对接”体系，完成录播课程视频 554 学时，中英文对照 PPT554 个，教材 8 本，题库 500 题，实现本土化人才可持续发展。



图 5-13 天津铁道职业技术学院教师团队精心准备信号工录播课程教学资源

## 5.6 提升学生国际化素养

天津市各高职院校依托国（境）内外合作办学、校企合作、国（境）外访问交流活动以及技能大赛活动等，搭建合作平台，拓宽学生国际视野，提升学生国际化素养。

天津工业职业学院课堂中融入全球和跨文化视角，利用与乌干达师资交流合作和跨文化交际的事例，为学生讲述工匠精神在国际交流合作中的有益尝试，充分调动学生学习和参与课堂的积极性和创造性，在培养学生国际化意识的同时，让工匠精神渗透至课堂中。借助社团活动，开展《放眼世界展望未来——鲁班工坊提升学生国际素养》主题讲座，为学院学生拓展鲁班工坊和职业教育国际化相关知识营造高职院校学生国际化学习氛围，提升学生国际化水平。

天津电子信息职业技术学院承办2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛企业信息系统安全赛项（北部赛区）。学校师生在第三届（Make-IT）德国柏林国际数字化人才创新技能大赛中国赛区选拔赛中获特等奖。2023第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛企业信息系统安全赛项全国总决赛在甘肃财贸职业学院举办，学院代表队选手尚文浩，周保荣获一等奖。在中泰职教联盟国际软件技能大赛-商务软件解决方案赛项中荣获一等奖。

### 案例 5-9 中埃学生携手备赛 交流经验共同成长

2022年8月，首届世界职业院校技能大赛“碳中和可再生能源工程技术”赛项在天津轻工职业技术学院成功举办，学院选手与埃及艾因夏姆斯大学选手组成的联队获得了该赛项的金牌。2023年10月，学院获奖选手司华蓓姣随团出访埃及，同艾因夏姆斯大学2024年世校赛集训队的同学进行了交流，分享了参加比赛的经验，并将自己对专业知识的理解和实践操作的技巧传授给集训队员。学习之余，年龄相仿的学生们，对彼此的文化产生了浓厚的兴趣，司华蓓姣向他们介绍了中国传统文化，并讲解了一些简单的汉语词汇。艾因夏姆斯大学的同学们也介绍了埃及金字塔及当地风土人情。虽然时间短暂，但是中埃学生间已经建立起深厚的友谊，并约定2024年在天津相聚。



图 5-14 中埃师生合影

### 案例 5-10 角逐金砖国际总决赛 展现教学硬实力

天津城市建设管理职业技术学院聚焦职业教育类型特色，紧扣行业转型，以最新的职业技能标准为导向，探索技能发展新赛道。2023 年学院参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”赛项取得骄人的成绩，在花艺虚拟仿真、园艺施工虚拟仿真、园林景观设计虚拟仿真、工业 4.0 共四个赛项的角逐中，学院学子共荣获 2 项一等奖、2 项二等奖、1 项三等奖和 2 项优秀奖，教师 4 人次荣获“优秀指导教师”奖，学院两度荣获“最佳组织奖”，获奖的数量和质量均创历史新高。通过发挥教师队伍“主心骨”合力进一步突显了以赛促学的“主动脉”，为进一步探索赛教融通育人新模式，有效促进新业态、新技术、新工艺所需的高素质技术技能人才培养通向国际化搭建了新的平台。



图 5-15 花艺虚拟仿真赛项参赛团队比赛现场合影



图 5-16 工业 4.0 赛项参赛团队比赛现场合影

## 6. 产教融合

### 6.1 落实“一体两翼五重点”任务，推进产教深度融合

天津职业院校积极贯彻落实国家职业教育政策，持续推进产教深度融合、校企紧密合作，探索并建立系统完备、科学规范、运行有效的校企合作制度体系，在一定程度上破除体制机制障碍，拓宽了产业和教育的融合路径，实现了院校和企业的合作共赢。

各职业院校以天津优势行业为依托，主动对接普通教育和龙头企业，优化省域现代职业教育体系建设；做实市域产教联合体和行业产教融合共同体，发挥“两翼”改革载体功能；重点落实五大发展改革任务，尤其是在打造具有国际影响力的职业教育标准、资源和教育装备等方面，在国际上塑造天津职业教育产教融合优质品牌。天津市职业大学、天津轻工职业技术学院、天津铁道职业技术学院、天津机电职业技术学院、天津渤海职业技术学院、天津商务职业学院等 6 所院校的标准、资源、教育装备被推荐至“具有较高国际化水

平的职业学校”国家级评选。

表 6-1 天津市 2023 年具有国际影响力职业教育标准、资源、教育装备推荐至国家级名单

序号	院校名称	项目名称	类别
1	天津轻工职业技术学院	高等职业学校光伏工程技术专业国际化教学标准	标准
2	天津轻工职业技术学院	《风光互补发电系统安装与调试》国际化教学资源	资源
3	天津市职业大学	增材制造技术专业职业教育教学资源、	资源
4	天津交通职业学院	汽车检测与维修专业鲁班工坊教学资源	资源
5	天津交通职业学院	比亚迪新能源汽车检测与维修综合实训装备	教育装备
6	天津铁道职业技术学院	轨道交通类鲁班工坊教学一体化数字平台	资源
7	天津铁道职业技术学院	高铁标准动车组制动实训装置	教育装备
8	天津铁道职业技术学院	轨道交通类国际化专业教学标准	标准
9	天津机电职业技术学院	“鲁班工坊”工业机器人技术国际化专业教学标准开发与实践、	标准
10	天津医学高等专科学校	中医技术国际化培训标准	标准
11	天津医学高等专科学校	中医药国际化教学资源	资源
12	天津医学高等专科学校	中医虚拟仿真（VR）教学与诊疗装备	教育装备
13	天津渤海职业技术学院	机电一体化技术专业国际化专业教学标准	标准
14	天津渤海职业技术学院	鲁班工坊机电一体化技术专业教学资源	资源
15	天津渤海职业技术学院	鲁班工坊机电一体化技术国际专业实训教学设备、	教育装备
16	天津现代职业技术学院	工业自动化及机器人数字化课程教学资源	资源
17	天津现代职业技术学院	保护性耕作技术培训实训装备	教育装备
18	天津市机电工业学校	马达加斯加鲁班工坊数控技术应用教材资源	资源
19	天津市东丽区职业教育中心学校	汽车运用与维修专业《汽车整车维护》课程教学资源	资源

天津城市职业学院与华为公司在肯尼亚鲁班工坊建设基础上，共建华北地区第一家华为现代产业学院，该模式为增进校企合作，前置性、定向培养企业所需人才提供了平台。

天津市职业大学牵头建设全国高端装备制造（工业控制技术）、车联网、全国精细化工、全国绿色包装、全国视光、全国智慧社区养老、全国现代旅游饭店等 7 个行业产教融合共同体，跨区域汇聚产教资源，形成技术需求、人才需求对接工作清单，促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展。对标高端装备智能制造技术前沿，新建 3.4 万平方米智能制造大楼，建设豪迈天职工厂、越疆机器人调试检测中心、罗克韦尔先进控制技术应用中心等平台，打造“一线一厂四中心”开放型智能制造产教融合实践中心。



图 6-1 全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体成立大会

天津交通职业学院创新产业学院的运行，形成“双主体”运行模式。校企双方以缔结协议、制订章程为纽带，实现校院两级现代产业学院建设的专项指导与管理。产业学院实行理事会领导下的“院长”负责制，实行校企“双执行院长”分责管理。产业学院的建设解决了校企合作中企业全过程、深层次参与意愿低的问题，赋予企业育人的主导动力，盘活了产业上下游的优质资源要素，使得校企双方在培养产业人才、共研科技成果创新、服务区域经济发展上，均奋进其中、获益其中，从而创新了校企协同育人体系。

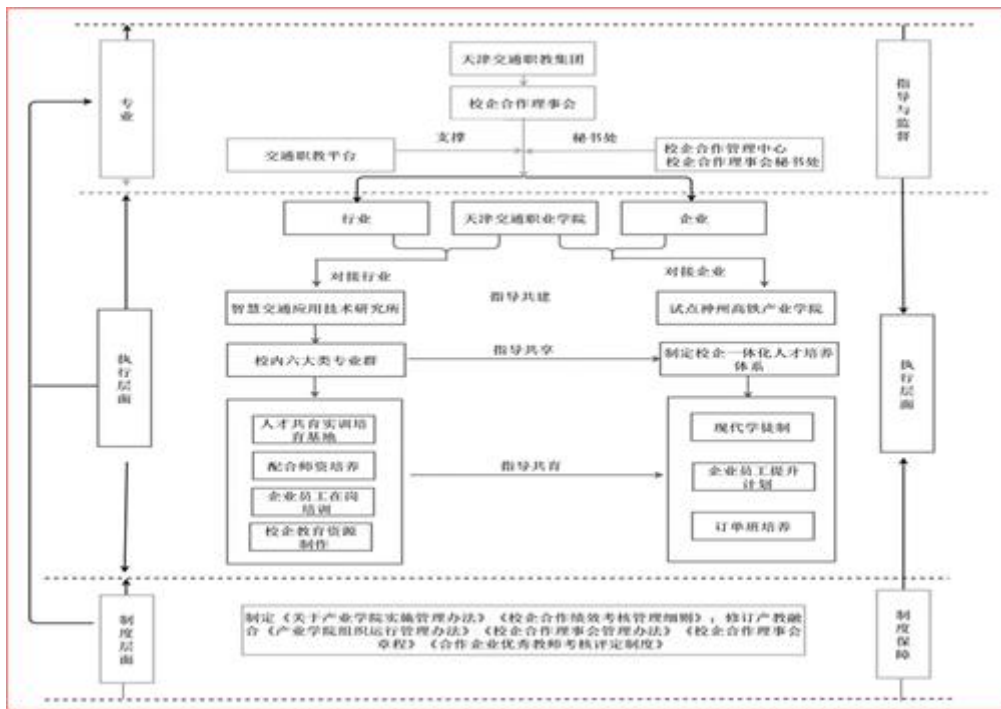


图 6-2 天津交通职业学院与企业共建的产业学院运行图

天津电子信息职业学院与天津大学、麒麟联合牵头打造的天津滨海高新区信创产教联合体，首批入选国家级市域产教联合体名单。学院持续优化运行机制，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，打造兼具人才培养、创新创业、促进经济发展功能的示范性市域产教联合体。

天津体育职业学院与天津市新媒体协会签订战略合作框架协议，双方将由此开展长期战略合作关系，并进一步合作建设天津体育职业学院新媒体产业学院，是体育职业院校在新媒体领域的一项积极探索，致力于为天津体育事业的发展培养多样化、综合性的专技人才。双方将以相互促进、共同发展为目的，为学生提供更广阔的视野和更多的机遇，为天津体育新媒体事业培养合格人才，为社会和行业的发展贡献力量。

天津滨海职业学院在与深之蓝海洋科技股份有限公司和安卡尔精密机械科技有限公司密切合作的基础上，引入企业机加工生产线和五轴加工设备，面向新区职业院校学生开展实践教学、企业员工培训，为中小企业提供技术服务，共建滨海新区高端装备制造产教融合型实训中心，并上报教育部现代职业教育体系建设改革重点任务平台。

天津海运职业学院积极与社会力量共建产业学院，以“面向科技前沿、行业产业、区域发展、创新创业重大需求”的新型校企合作模式，建立新型示范性产业学院，广泛吸引高水平技能型专家学者成为学院产教融合事业发展的“合伙人”，进而打造融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体。

### **案例 6-1 深入推进产教融合 建设高水平共同体**

深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育强国的重要指示，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，聚焦全国新能源行业，服务“双碳”战略，以市场为导向，以项目为纽带，由中国长江三峡集团、南开大学、天津轻工职业技术学院牵头组建全国新能源行业产教融合共同体，发挥共同体单位各方优势，以体现共同体特色的体制机制做到实体化运行。全国新能源行业产教融合共同体成员包括南开大学等 16 所高等院校、天津轻工职业技术学院等 69 所职业院校、中国长江三峡集团等 58 家企业及 15 家行业协会及其他组织。全国新能源行业产教融合共同体将推动人才培养供给侧和产业需求侧高度契合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，打造行业产教融合共同体品牌。



图 6-3 全国新能源行业产教融合共同体成立大会

### 案例 6-2 多元协同育人 服务产业转型升级

2023 年 11 月 11 日，全国新一代电子信息行业产教融合共同体于在浙江宁波成立，工业和信息化部、中国电子企业协会，相关企业、行业协会，有关院校、科研院所的领导、教师 300 余人参加了大会，学院被授予轮值理事长单位。天津现代职业技术学院刘仲海在会上作了题为“数字赋能、链链相融，天津现代职业技术学院产教融合探索与实践”的主题报告，围绕学院双高校建设、校企合作积极实践“现代学徒制”人才培养模式、“非洲国家职业标准开发项目—冈比亚”首期中方承建院校、储能新专业与产业学院建设、巴基斯坦鲁班工坊国际化建设等方面做了经验分享与交流。

#### 6.2 借助“典型生产实践项目”，创新校企合作机制

天津市多所高职院校获天津市首批校企合作典型生产实践项目，其中有 8 项经专家评议和择优筛选，被推荐至国家级。校企合作典型生产实践项目实现生产性、人才培养、技术创新和创业实践等多项功能，学生能够在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能，使得“教育链、人才链、产业链、创新链”有了真实的项目依托，创新校企合作的方式方法，有效激励学校和企业双向参与，实现了职业院校人才培养的高质量和高水平。

天津市职业大学与爱尔眼科、长荣科技、奥展化工开展校企协同育人项目，在“儿童青少年近视管理典型生产实践项目”中引入企业真实课题和项目，校企共同开发实施实践项目，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能，入选 2023 年天津市职业教育校企合作典型生产实践项目并被推荐至国家级。

天津铁道职业技术学院与中铁第六勘察设计院有限公司合作开展铁路工程勘察生产实践项目，共建铁道桥梁隧道工程技术专业指导委员会，组建联合培养教学团队，共同制定项目实施方案，重构铁道桥梁隧道工程技术专业课程体系，校企联合实施人才培养。天津商务职业学院与腾讯云计算（北京）有限公司合作，以“教学实训软件”+“实训终端资源”+“行业落地应用”+“校企项目研发”为载体，校企合作开发“人机对话智能系统开发”典型生产实践项目，打造“岗课赛证”综合育人模式，构建集人才培养、技能竞赛、科研创新、认证培训、社会服务一体化的生产性实训基地。

天津城市职业学院聚焦养老事业发展，致力于老年终身学习与健康促进、医康养结合的养老服务人才培养、智慧健康养老技术应用等研究，通过举办天津市 2023 年京津冀台养老事业发展产教融合论坛暨全国民政行指委智慧养老专委会交流研讨会，促进信息化背景下“京津冀台”四地养老服务业提高；充分发挥专业优势，天津“城职-鹤童”社区康养学院和天津“城职-慧爱”产业学院托育中心 2 个校企合作典型生产实践项目入选天津市级。

### 6.3 丰富现代学徒制新内涵，助力培养现场工程师

天津市高等职业教育秉持育人的初心和使命，聚焦现代

职业教育体系构建关键环节，融合职业技能和职业精神培养，运用学生双重身份、教学双导师、育人双主体的学徒制新举措，积极探索并创新校企双主体人才培养模式，密切了校企之间的联系，为中国特色学徒制注入新的内涵。

天津现代职业技术学院与天津中德应用技术大学、天津津南开发区、天津高端精密仪器产业园、核工业理化工程研究院牵头，联合5所中职、9所高职、3所本科学校以及50家企业共同打造天开津南园精密仪器产教联合体，采取校企“双元育人、工学交替、双重身份、岗位培养、在岗成才”的方式，共同实施中国特色学徒制和现场工程师培养。

天津石油学院依托行业办学优势，按照“集团建模式，校企为主导”方式开展企业新型学徒制培养，签订校、企、学生三方协议，积极探索企业新型学徒制下校企合作及互动模式，连续三年深度参与中国石油天然气集团公司职前训练营及“中国石油杯”职业院校化工总控工竞赛，并在实践中实施“5S3D”培养模型。

天津国土资源和房屋职业学院依托工程造价天津市产教融合专业，持续深化现代学徒制人才培养模式实践，对接行业标准及岗位要求，与天津泛亚工程咨询有限公司、北京恒乐工程管理有限公司天津分公司联合成立现代学徒制订单班，形成“1+N”1个订单班+N家企业的校企合作学徒制模式。

天津商务职业学院与天津航星国际货运代理有限公司开展现代学徒合作项目。港口与航运管理专业第四学期采取双导师制教学和模块化教学模式，39名学生通过学校和企业两场地两阶段学习，完成《港口业务与操作》《港口航运综

合实践》《航运市场营销实务》等5门专业核心课学习。在考核环节，采取人物画像综合评价方式，通过专业知识、职业素养、综合技能考评，做到适企适岗，安排到海运销售、海运客服、海运操作等各岗位，为企业扩大货代业务规模提供了坚实的人才基础。

天津生物工程职业技术学院与华熙生物科技（天津）有限公司开展新型学徒制，强化生产性实训学习，构建“课堂+车间”、“课堂+实验室”的校内外工学交替结合的人才培养模式，校企共同组建双元教师队伍，校企联合开发教学资源，校企共建共享学习基地，校企双元进行人才培养。

天津体育职业学院体育保健与康复系体能训练方向与北华博鳌体育投资（北京）有限公司共建订单班，创新学徒制订单班培养模式，毕业生由博鳌负责分配实习、就业。

天津工业职业学院通过北辰区政府搭建的平台和桥梁，为北辰开发区智能制造、现代冶金、信息和通信技术、信创、电子商务等相关领域企业开展广泛的现代学徒制、新型学徒制、订单式（大订单或小订单）全日制学历技能人才培养；同时为相关企业开展非学历技能人才培养，包括派遣学院“双师型”教师到企业进行定制化培训及各类社会化培训。

天津轻工职业技术学院制定《天津轻工职业技术学院中国特色学徒制项目管理办法》，对22个专业开展的现代学徒制提供制度保障，并制定了具有学院特色的现代学徒制人才培养示范标准并推广应用。当前学院已形成行业领先、全国一流具有轻工特色的可复制、可借鉴校企合作命运共同体，依托产业学院和现代学徒制，学院产教融合、校企合作不断深化，有效推动人才培养供给侧和产业需求侧高度契合，促

进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

### 案例 6-3 校企“师带徒” 毕业即定岗

天津铁道职业学院依托轨道交通装备行业共同体、京津冀轨道交通职教联盟等平台，系统构建产教融合路径，创新实践“用企业标准招生，2 年校内校企协同培养，1 年企业岗位定向培养”的“2+1”定向培养特色学徒制模式。2023 年学院毕业生 58.7%就业于铁路局及轨道交通企业，结合国铁集团“2+1”定向培养工作要求，全部实践“2+1”定向培养。学院本着开放、合作办学理念，联合 5 所兄弟院校建立校企共同培养技术技能人才长效机制，组建“中国铁路兰州局集团有限公司‘2+1’定向培养联合体”，采取混编学员、跨校组班、分工种培养、培训结果互认模式，面向兰州局招聘的 25 个工种、854 名毕业生联手开展定向培训。签约铁路局毕业生以“准员工”角色，通过校企“师带徒”方式，把岗位学徒期和就业见习期相结合，实现“毕业即定岗”“就业就适岗”。

## 7. 发展保障

天津市委市政府大力支持和发展天津职业教育，深入贯彻党中央决策部署，积极制定天津方案，加强党建引领、加大经费投入，积极改善办学条件，优化师资队伍，有力推动国家政策落实落地。

### 7.1 党建引领

天津市高职院校坚持以党的政治建设为统领，以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，强化“第一议题”、“三会一课”中心组学习等制度，开展党员干部大讲堂、专题研讨、微党课巡讲、红色基地研学、青马学员培养、一支部一品牌等活动，加强学习型组织建设，促进党的建设与事业发展深度融合、互促共进。

坚持党建引领，高标准推进工作。天津轻工职业技术学院与天津市教育科学研究院职业教育研究中心签订党建共

建协议，双方共同合作首次面向全市举办高职院校思政骨干教师“服务‘一带一路’职业教育国际合作成果研讨会暨鲁班工坊品牌价值融入思政课教学集体备课会”，将科教融汇的命题与思政工作研究紧密结合，为引导思政教师讲好中国故事，引导青年学生坚定文化自信注入鲜活案例。

以“党建+”活动贯穿办学治校全过程、各领域，构建上下贯通、全面覆盖的党建工作体系。天津城市建设管理职业技术学院开展《中国共产党人精神谱系的传承与弘扬》课题研究，投资400余万元建设载人航天精神爱国主义教育基地。党委书记亲自带队走进神舟十六发射现场，近距离感受我国航天事业的辉煌成就和载人航天精神的磅礴伟力。天津市公安警官职业学院将习近平总书记给中国人民公安大学在读英烈子女回信的重要精神纳入习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学内容；依托李大钊烈士纪念馆等思政基地，形成“六个一工程”党建引领大思政工作体系，辐射全市大中小学师生，学院获批天津市网络名师工作室培育建设项目，取得市教委“心动一课”活动特等奖、全市大中小学微课大赛一等奖等10余项成果。天津城市职业学院推进党建工作数字化，利用学校智慧校园建设，加强党建工作分类指导，汇编党建工作优秀案例，选树样板支部典型。

## 7.2 政策落实

天津市全面贯彻党的教育方针，积极落实国家政策和地方政策，立足职业教育类型定位，坚持以政策保障深化学校内涵建设，提质增效，推动职业教育高质量发展。

### 7.2.1 国家政策落实

天津市高职院校深入贯彻落实党的二十大精神，落实中办、国办《关于深化现代化职业教育体系建设改革的意见》

“一体两翼五重点”部署安排，加快“双高”建设，深化产教融合、推进职普融通、探索科教融汇，切实提升职业教育服务经济社会发展和人的全面发展能力。

完善技术技能人才培养体系。支持职业学校联合普通本科高校、行业龙头企业建设人工智能、智慧海洋能源、模具职能制造、智能网联汽车等建设新型产业学院，提升技术技能人才培养层次和水平。天津轻工职业技术学院与天津理工大学共商共建新型智慧海洋能源产业学院，职教和高教错位发展，通过制定高职一本科贯通一体化培养方案，打通高职和普通本科的升学通道，为学生创造出能够实现专业化发展的上升通道。

提升产教融合人才培养能力。充分发挥职业学院专业和校企合作优势，为培养适应社会发展、行业产业需求的人才服务。天津市职业大学通过揭榜挂帅承接平台重点任务，形成 11 项重点任务全覆盖，牵头成立全国高端装备制造（工业控制技术）行业、全国绿色包装行业、全国智慧社区养老、全国现代旅游饭店业等 7 个行业产教融合共同体。天津渤海职业技术学院组建全国绿色石化行业产教融合共同体，加入全国其他行业产教融合共同体 31 个，国家级信息化标杆校通过教育部审核，1 本核心教材、3 门一流核心课程等 10 项内容入选天津市级现代职教体系重点任务，其中 5 项内容被推荐到教育部参加国家级评选。

### **案例 7-1 搭建产教融合平台 让数字化赋能人才培养**

天津现代职业技术学院为全面落实《教育部 天津市人民政府印发关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案的通知》，立足普职融通、产教融合、科教融汇的新要求，自主设计产教融合信息服务平台。通过信息化手段构建政府、

行业、企业、学校、学生的新型互通路径，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机融合，提高学院治理水平，以更加高效率、便捷化、人性化、创新性的方法为每一位学生搭建人生出彩的舞台。产教融合信息服务平台通过动态发布行业企业人力资源、技术支持合作、创新创业项目等重要信息，开展岗位实习实践教学过程全流程管理和质量监控，对学生适应性进行测评分析，个性化匹配课程等服务功能，实现数字化服务，打破信息不对称壁垒，有效预测人才需求，实施专业预警，达到个性化服务技术技能型人才成长，提升职业教育类型人才培养质量的目的。



图 7-1 天津现代职业技术学院产教融合平台界面

## 7.2.2 地方政策落实

天津市为落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部和天津市人民政府共同制定《教育部 天津市人民政府关于探索现代职业教育体系建设改革新模式的实施方案》，积极推进职业教育体系建设改革任务。

完善工匠之师培养培训体系。支持天津工业大学、天津理工大学、天津科技大学等市属理工类院校设立职业技术师范教育二级学院，开展本科及以上学历的职业教育师资培养。支持天津大学、天津职业技术师范大学与高职院校、产教融

合型企业联合开展职教师资一体化培养试点，共同拓展职业师资的培养培训路径。

组建区域产教联合体，服务天津经济建设。以天津经济技术开发区、天津港保税区、天津滨海高新技术产业开发区、天津东疆综合保税区为重点，由管委会负责人牵头，政府相关部门、骨干企业、职业学校、普通高校、科研机构参与，组建实体化运作的理事会，推动各类主体深度参与人才培养。天津商务职业学院牵头成立天津口岸危险品通关专业委员会，制定天津东疆综合保税区数字经济产教联合体建设方案，助力滨海新区高质量发展。天津城市职业学院建立河北区信创·智能产教联合体为学校技能大师和行业企业能工巧匠架起桥梁，发挥产教联合体示范引领作用，深化校企协同发展，助力技能传承、技术攻关，服务区域信创产业、智能科技产业高质量发展。天津生物工程职业技术学院聚焦细胞药物、基因药物、疫苗、抗体等前沿领域，推动高校加入细胞生态海河实验室等实验室建设，与联盟企业共建联合实验室、生物医药技术公共实训中心和生物医药人才创新创业基地，为提升人才培养质量提供支持。天津公安警官职业学院学院获批博士后创新实践基地，与中国电信天津分公司签署战略合作协议，共建信创联合实验室；与国家计算机病毒应急处理中心、360 数字安全科技集团建立合作；稳步推进物证鉴定机构的建设，加快构建公安科技信息化“战学研”一体化平台。

### 7.3 质量保障

天津市积极贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等新时代职业教育文件有关要求，持续健全改制院校质量保证体系，

提升治理能力，为职业教育高质量发展保驾护航。

政府支持助力职业教育发展。天津市卫健委将医疗卫生机构的教育功能、职业教育参与度和支持度纳入医学中心的遴选、医院等级评审与绩效考核的指标体系，大大提升了行业参与职业教育人才培养的力度，14家医院与天津医学高等专科学校签定长期合作。天津医学高等专科学校组建天津卫生职业教育集团，形成“政府统筹、行业指导、校企合作”集团化治理体系，通过校企深度合作促进专业设置、课程和资源建设、国际化人才培养以及服务社会发展、急救教育等工作的开展。

诊改结合，提升内部治理能力。各院校积极贯彻落实新修订的职业教育法，对标职业教育国家基本文件，持续创新内部质量保证体系诊断与改进机制，提升内部治理能力。天津机电职业技术学院、天津海运职业学院引入第三方教学质量评价平台，利用质量监测数据分析，推进教学诊改工作落实，促进教育教学质量螺旋提升。天津市职业大学深入推进“55821”内部质量保证体系诊断与改进工作，明确诊改任务67项；数据平台核心指标质量监测点107个，编制《2023年内部质量诊断与改进实施方案》，切实发挥学校质量保证主体作用。天津滨海汽车学院持续优化优秀教师评价方案，发挥优秀教师典型引领作用，营造崇德尚行、见贤思齐的良好氛围。

### **案例 7-2 构建质量管理体系 保障教育教学服务上水平**

为确保学校教育教学工作的实施开展，天津机电职业技术学院自2004年开始，已连续十九年开展ISO9001质量管理体系内审外审工作，覆盖全校所有受控部门，是对学校工作的全面审核，从而发现学校在发展过程汇总需要完善和潜

在的改进方面。促进了体系内各部门工作的规范性和严谨性，督促各部门按时完成年度质量目标，为学校教育教学服务有效开展提供了有力保障。

### 案例 7-3 数字化办公让公文管理不再繁赘

天津电子信息职业技术学院使用数字化办公，让公文管理人员腾出手脚。“津电模式”采用“四横十二纵两清单”形式将学院所有公文管理工作涵盖整理。“四横”即决策指挥、支持服务、制度生成、动态调整四个系统，“纵向”即规章制度的分类：学院规章、行政办公、党建群团、教育教学、科研规划、学生管理、人力资源、审计合规、财务资产、后勤安保、网络信息安全、其他规章制度等。“协同办公系统”构建了公文管理、合同管理、会议管理、用章用证、督查督办、来信来访、制度管理等 12 大核心模块、23 个业务流程模板，将多板块功能整合到一个系统中。在系统中构建数据交互模块，提供办公数据的关联、融合、分析、挖掘等功能，对外进行数据抓取，对内开展数据分析，用以支持办公数据分析与行为监管，形成具体的量化标准。数字化办公解放了管理人员手脚，管理省时高效。

发挥督导职能，助力学院发展。各院校不断加强教学督导制度建设，提升信息化督导评价质量，通过 100%全覆盖听课评价引导教师规范教学行为，开展课堂革命、加强课程思政、提升教学质量。天津城市建设管理职业技术学院实行督教、督学、督管一体化管理机制；以督促管，督与导结合。天津城市职业学院开展“一课多评”活动，将课堂改革、教学资源开发、课程思政建设、教材开发使用、青年教师培养、辅导员能力提升等工作融入评课研讨活动中，全方位评价促进教师能力全面提升。天津商务职业学院从本科院校和行业企业专家中聘请校外督导，加强了督导队伍的专业性、指导性、权威性；天津海运职业学院、天津国土资源和房屋职业学院定期发布督导简报，强化了督导结果的运用。

## 案例 7-4 强化督导结果运用 促进教学水平提升

天津滨海职业学院学校建立了对专业、教师、学生、教学全过程和教学效果全流程的立体教学质量监控体系，全面落实教学质量监控和诊改等各环节工作。为了进一步营造良好的“教风”和“学风”，学校在常规教学督导工作的基础上开展了“督导专项整顿”行动。开展校级督导检查 5 次，加强了业余时间教学督导巡视，实现了教学巡视“无死角”。专项整顿活动共下发“督导整改通知单” 29 份，回收 29 份，问题整改落实率达到 100%。召开了师生座谈会，认真听取教师和学生对于教育教学工作的意见和建议，教师征集意见和建议 20 条，学生征集意见和建议 13 条，所有意见和建议均已采纳并完成了逐项改进落实。

### 7.4 经费保障

高等教育经费投入稳中提升，天津市不断优化职业教育经费支出结构，加大职业教育经费投入力度。2023 年全市高职院校教育经费总投入相较 2022 年持续增长，高等职业教育年生均拨款水平超过 15000 元。专项支出有新突破，用于双高计划、鲁班工坊建设、各种赛项、教师素质提高计划、创优赋能项目等重点工作的财政支出持续提升。

### 7.5 办学条件改善

各院校深入贯彻落实《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》要求，加快改善基本办学条件，科学规划布局，优化师资队伍水平，全面推进办学条件达标工作。

强化师资队伍建设。加强“双师型”教师队伍建设，制定《天津市“双师型”教师认定标准和实施方法》通过认定。继续实施教师素养提升计划，培育教学名师和教学创新团队。引进聘任高层次人才，联合行业企业建设优质教师企业实践基地，设置产业导师特聘岗，聘请企业管理人员、能工巧匠采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式参与学校教学工

作，提升教师队伍的专业性、指导性。

加快信息化建设步伐。各院校结合信息化标杆校建设工作，加强了数字化校园平台建设，着力构建管理、教学、服务为一体的数字化校园智慧平台，实现业务系统的整合，形成大平台，微服务。天津体育职业学院新建思政实训室、电竞实训室、新媒体实验室等为学生创设沉浸式、实战式实习实训场所，模拟真实场景教学，提升教学参与度，促进学生技能提升。

改善硬件办学条件。天津滨海汽车工程职业学院设立武清校区，占地面积 100000 余平方米，建筑总面积 73093.22 平方米。主校区新建成 7842.82 平米的 H5 宿舍楼，修建了塑胶跑道。天津滨海职业学院实施校园环境改造，投入观赏鱼苗、黑天鹅、鸳鸯，积极打造生态校园人文环境，被授予天津市“公共机构生活垃圾分类和资源循环利用示范单位”。天津公安警官职业学院建成安保实训基地，除了服务学生外，还为全市事业单位治安、保卫干部提供理论教学和实训的专业场所。实训基地 19973 平方米，年实训人次超过 10000 人。

## 7.6 专项实施

各院校以深化落实提质培优三年行动计划重点任务和“十四五”天津市职业院校创优赋能建设为工作主线，统筹推进学院思政与课程思政、产教融合、“三教”改革、师资队伍建设、信息化标杆校、国际化合作办学等办学关键能力核心任务建设，取得建设成果。

“双高计划”项目建设持续加强。天津市职业大学坚持绩效目标导向，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，主动落实现代职业教育体系建设改

革重点任务，圆满完成年度建设任务，高标准实现预期目标，取得“2022年职业教育国家级教学成果一等奖”“教育部职业教育信息化标杆校”等一批标志性成果，为职业教育改革和高质量发展贡献了诸多“天职”方案，学校影响力和社会认可度显著提升。

专业群建设有力推进。天津海运职业学院进行“航海技术专业群”高水平专业群建设。服务海洋强国发展战略，以培养卓越海员为目标，深化产教融合，创新实践航海卓越人才培养模式3.0，与国内航运龙头企业合作开发核心课程标准；建设10门在线精品课程、3门国家级标准在线精品课程，3本国家级标准新形态优秀教材。

“三教”改革深入开展。天津医学高等专科学校形成系统推进“三教”改革的工作机制，为引领卫生职业教育特色发展提供“天津经验”，搭建卫生健康技术服务平台，为支撑养老和基层卫生服务发展做出“天津实践”，制定卫生健康系列标准，为推动卫生职教高质量发展做出“天津贡献”，学校整体办学实力和人才培养质量不断提高，引领卫生职教高质量发展。

### 案例7-5 创新项目管理 激发教师活力

天津市职业大学在“双高计划”建设中创新项目管理机制，激发教师活力。学校专门出台项目建设和成果认定管理办法，依据项目难易程度、资金执行进度、建设成果水平等制定评价标准，将“双高计划”建设任务按照基础项目和提升项目进行分级评定（分为省部级、局级和校级三个级别），将评定结果应用于聘期考核和职称评审，激发教师参与“双高计划”建设并争取高水平建设成果积极性和获得感。同时学校拿出专项资金设立突出贡献奖，对在“双高”建设中取得重大标志性成果的教师给予单独的资金奖励。目前已初步完成首批共27个项目的

认定工作。项目建设与教师绩效结合，激发了教师积极投身院校发展建设的主人翁意识，教师的创造潜能也进一步得到调动。

## 8. 面临挑战

2023年天津高等职业教育发展又迎来了新机遇和新挑战，在贯彻党的二十大精神、落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求的过程中，要聚焦教育强国，助力教育强市，紧紧结合“四个善作善成”、天津“十项行动”、《科教兴市人才强市行动方案》，积极推进《教育部 天津市人民政府关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案》任务落地，向更高质量更高水平发展。

### 8.1 面临的问题

8.1.1 加大高职院校科技创新、成果孵化转化重点工作成效

需要进一步深入学习现代职业教育体系建设改革、新时代教育评价改革等国家重要法规和文件提出的职业教育改革发展要求和重要举措，不断完善各院校办学条件、师资队伍、产教深度融合长效机制，高职院校在科技创新、成果孵化转化方面还需要加强提升。

### 8.1.2 优化联合体和共同体运作机制

目前天津已建立多个市域产教联合体和行业产教融合共同体，建立了实体化运行机制，明确了重点任务，梳理了技术与人才需求清单，但如何推动成员单位深度参与职业教育，激发职业教育产教融合新动能，是共同体和联合体需要解决的新问题。

## 8.2 应对策略

### 8.2.1 以科促融，提升产、科、教一体化平台能级

通过科学研究、技术服务、科技成果转化以及技术技能

创新平台、专业化技术转移机构等，共建一批高水平协同创新平台；通过重点工程项目和重点研发平台建设，解决企业关注的攻关性难题；加强科研与教学的良性互动，促进创新链、产业链、教育链与人才链的深度融合；强化职业教育科技成果转化与社会服务的有效联动，提升对社会的贡献度和行业企业的支撑度。

### 8.2.2 坚持利益共享，推进产教深度融合，突出天津引领优势

坚持问题导向，破解校企合作充分融合、利益分配难题，着力“高标准引领、高水平建设、高质量发展”，聚力聚焦校企命运共同体关键领域改革，探索产教联合体产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化工作机制，以及行业产教融合共同体利益共享、协同创新、产教供需对接服务人才培养的实体化运行机制。探索适应联合体、共同体实体化运作的“履责机制、责任清单、考评体系”。

# 附件 1 天津市高等职业教育指标表

## 表 1 人才培养质量计分卡

名称：天津市(120000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	71514
2	毕业去向落实人数	人	65851
	其中：毕业生升学人数	人	2691
	升入本科人数	人	2617
3	毕业生本省去向落实率	%	51.80
4	月收入	元	4219.95
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	59359
	其中：面向第一产业	人	3321
	面向第二产业	人	13837
	面向第三产业	人	42201
6	自主创业率	%	1.03
7	毕业三年晋升比例	%	59.92

## 表 2 满意度调查表

名称：天津市(120000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.22	33987	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.17	33987	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	87.86	33987	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.37	33987	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.47	33987	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.65	33987	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.09	22765	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.11	10931	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.07	11834	网上调查
3	教职工满意度	%	97.30	5939	网上调查
4	用人单位满意度	%	99.32	3216	网上调查
5	家长满意度	%	98.62	27677	网上调查

### 表3 教学资源表

名称：天津市(120000)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.27
2	双师素质专任教师比例	%	52.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.56
4	专业群数量	个	98
	专业数量	个	740
5	教学计划内课程总数	门	29825
		学时	2065159
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	2016
		学时	148677
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6662
		学时	412255
6	专业教学资源库数	个	126
	其中：国家级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量	个	12
	省级数量	个	49
	接入国家智慧教育平台数量	个	37
	校级数量	个	74
	接入国家智慧教育平台数量	个	18
7	在线精品课程数	门	479
		学时	43377
	在线精品课程课均学生数	人	3587
	其中：国家级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	19
	省级数量	门	45
	接入国家智慧教育平台数量	门	18
	校级数量	门	506
	接入国家智慧教育平台数量	门	127
8	虚拟仿真实训基地数	个	46
	其中：国家级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	58
接入国家智慧教育平台数量	个	34	
9	编写教材数	本	990
	其中：国家规划教材数量	本	116
	校企合作编写教材数量	本	336
	新形态教材数量	本	287
	接入国家智慧教育平台数量	本	45
10	互联网出口带宽	Mbps	92139
11	校园网主干最大带宽	Mbps	648700
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15384.97

表4 服务贡献表

名称：天津市(120000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	62295
	其中：A类：留在当地就业	人	29979
	B类：到西部和东北地区就业	人	5679
	C类：到中小微企业等基层就业	人	47589
	D类：到大型企业就业	人	9175
2	横向技术服务到款额	万元	6386.89
	横向技术服务产生的经济效益	万元	29967.49
3	纵向科研经费到款额	万元	921.47
4	技术产权交易收入	万元	236.29
5	知识产权项目数	项	296
	其中：专利授权数量	项	167
	发明专利授权数量	项	44
	专利转让数量	项	33
	专利成果转化到款额	万元	277.90
6	非学历培训项目数	项	1638
	非学历培训学时	学时	137330.50
	公益项目培训学时	学时	20857.50
7	非学历培训到账经费	万元	10730.87

表5 国际影响表

名称：天津市(120000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	36
	接收国外留学生人数	人	309
	接收国外访学教师人数	人	368
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	227
	其中：专业标准	个	45
	课程标准	个	171
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7399
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1847
3	在国外开办学校数	所	17
	其中：专业数量	个	28
	在校生数	人	1748
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	497
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	95

表6 落实政策表

名称：天津市(120000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	209357
2	年生均财政拨款水平	元	15000
3	年财政专项拨款	万元	63646.46
4	教职员工额定编制数	人	15722
	教职工总数	人	11383
	其中：专任教师总数	人	8977
	思政课教师数	人	617
	体育课专任教师数	人	301
	美育课专任教师数	人	60
	辅导员人数	人	1251
	班主任人数	人	902
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	173590
	其中：学生体质测评合格率	%	83.13
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	34310
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	7206.55
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	57
9	聘请行业导师人数	人	4277
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	82
	行业导师年课时总量	课时	572994.70
	年支付行业导师课酬	万元	2305.31
10	年实习专项经费	万元	2593.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	254.03

## 附件2 天津市报送年度质量报告院校名单

- 1.天津市职业大学
- 2.天津医学高等专科学校
- 3.天津电子信息职业技术学院
- 4.天津交通职业学院
- 5.天津轻工职业技术学院
- 6.天津现代职业技术学院
- 7.天津渤海职业技术学院
- 8.天津商务职业学院
- 9.天津滨海职业学院
- 10.天津机电职业技术学院
- 11.天津国土资源和房屋职业学院
- 12.天津艺术职业学院
- 13.天津工艺美术职业学院
- 14.天津城市职业学院
- 15.天津石油职业技术学院
- 16.天津工业职业学院
- 17.天津铁道职业技术学院
- 18.天津海运职业学院
- 19.天津生物工程职业技术学院
- 20.天津城市建设管理职业技术学院
- 21.天津公安警官职业学院
- 22.天津体育职业学院
- 23.天津滨海汽车工程职业学院

### 附件3 天津高职院校企业年报名单

1. 百胜集团天津肯德基有限公司（天津市职业大学）
2. 华住酒店集团（天津市职业大学）
3. 江苏万新光学有限公司（天津市职业大学）
4. 三六零数字安全技术集团有限公司（天津市职业大学）
5. 天津安基云信息科技有限公司（天津市职业大学）
6. 天津奥展化工科技有限公司（天津市职业大学）
7. 天津海尔洗涤电器有限公司（天津市职业大学）
8. 天津海顺印业包装有限公司（天津市职业大学）
9. 天津生态城产业园运营管理有限公司（天津市职业大学）
10. 天津艺虹智能包装科技股份有限公司（天津市职业大学）
11. 西门子（中国）有限公司（天津市职业大学）
12. 中民聚康（天津）养老产业发展有限公司（天津市职业大学）
13. 中汽智联技术有限公司（天津市职业大学）
14. 上海美丽田园医疗健康产业有限公司（天津医学高等专科学校）
15. 天津市第四中心医院（天津医学高等专科学校）
16. 天津市口腔医院（天津医学高等专科学校）
17. 天津天士力之骄药业有限公司（天津医学高等专科学校）
18. TCL 中环新能源科技股份有限公司（天津电子信息职

业技术学院)

19. 京东朝禾教育科技有限公司 (天津电子信息职业技术学院)

20. 麒麟软件有限公司 (天津电子信息职业技术学院)

21. 天津恩加智慧科技发展有限公司 (天津电子信息职业技术学院)

22. 天津七一二通信广播股份有限公司 (天津电子信息职业技术学院)

23. 天津极兔供应链有限公司 (天津交通职业学院)

24. 天津路驰工程咨询有限公司 (天津交通职业学院)

25. 天津汽车模具股份有限公司 (天津交通职业学院)

26. 天津市飞尼克斯实业发展有限公司 (天津交通职业学院)

27. 天津市津汇通投资有限公司 (天津交通职业学院)

28. 中水北方勘测设计研究有限责任公司 (天津交通职业学院)

29. 珠海万纬物流发展有限公司 (天津交通职业学院)

30. 浪潮铸远 (厦门) 科技有限公司 (天津轻工职业技术学院)

31. 山西华兴科软有限公司 (天津轻工职业技术学院)

32. 特变电工京津冀智能科技有限公司 (天津轻工职业技术学院)

33. 天津海鸥表业集团有限公司 (天津轻工职业技术学院)

34. 天津津兆机电开发有限公司（天津轻工职业技术学院）
35. 天津汽车模具股份有限公司（天津轻工职业技术学院）
36. 天津神州浩天科技有限公司（天津轻工职业技术学院）
37. 天津圣纳科技有限公司（天津轻工职业技术学院）
38. 天津胜美科技有限公司（天津轻工职业技术学院）
39. 天津市欧派智家科技有限公司（天津轻工职业技术学院）
40. 深圳市讯方技术股份有限公司（天津现代职业技术学院）
41. 天津博诺智创机器人技术有限公司（天津现代职业技术学院）
42. 天津津滨跨境电子商务有限公司（天津现代职业技术学院）
43. 天津宜科自动化股份有限公司（天津现代职业技术学院）
44. 天津大沽化工股份有限公司（天津渤海职业技术学院）
45. 天津启诚伟业科技有限公司天津启诚伟业科技有限公司（天津渤海职业技术学院）
46. 天津兴湖科技发展有限公司（天津渤海职业技术学院）

47. 天津长芦汉沽盐场有限责任公司（天津渤海职业技术学院）
48. 上海姜根企业管理有限公司（天津商务职业学院）
49. 天津辰远进出口有限公司（天津商务职业学院）
50. 天津津贸通供应链管理服务有限公司（天津商务职业学院）
51. 天津津门茶文化中心（天津商务职业学院）
52. 北京新大陆时代科技有限公司（天津滨海职业学院）
53. 天津房友工程咨询有限公司（天津滨海职业学院）
54. 天津旺海鑫酒店管理有限公司凯悦酒店分公司（天津滨海职业学院）
55. 中石化第四建设有限公司（天津滨海职业学院）
56. 北京奔驰汽车有限公司（天津机电职业技术学院）
57. 蒂升电梯（中国）有限公司天津分公司（天津机电职业技术学院）
58. 亮捷教育科技（天津）有限公司（天津机电职业技术学院）
59. 亮捷教育科技有限公司（天津机电职业技术学院）
60. 天地伟业技术有限公司（天津机电职业技术学院）
61. 天津博诺智创机器人技术有限公司（天津机电职业技术学院）
62. 天津普信模具有限公司（天津机电职业技术学院）
63. 天津汽车模具股份有限公司（天津机电职业技术学院）

64. 北京恒乐工程管理有限公司天津分公司（天津国土资源和房屋职业学院）
65. 北京恒乐工程管理有限公司天津一分公司（天津国土资源和房屋职业学院）
66. 贝壳找房（北京）科技有限公司（天津国土资源和房屋职业学院）
67. 天津市津乐园食品股份有限公司（天津国土资源和房屋职业学院）
68. 天津天宏司法鉴定中心（天津国土资源和房屋职业学院）
69. 天津中储恒盛置业有限公司（天津国土资源和房屋职业学院）
70. 迅达（中国）电梯有限公司天津分公司（天津国土资源和房屋职业学院）
71. 海马体照相馆（天津艺术职业学院）
72. 天津市九拍教育科技有限公司（天津艺术职业学院）
73. 天津杨柳青画社（天津艺术职业学院）
74. 星童融合发展中心（天津艺术职业学院）
75. 神思室内装饰设计(天津)有限公司（天津工艺美术职业学院）
76. 天津橙义科技有限公司（天津工艺美术职业学院）
77. 天津国际拍卖有限责任公司（天津工艺美术职业学院）
78. 天津居然之家装饰设计有限公司（天津工艺美术职

业学院)

79. 天津敏生科技有限公司 (天津工艺美术职业学院)
80. 天津诺克威科技有限公司 (天津工艺美术职业学院)
81. 天津市华都抽纱工艺制品有限公司 (天津工艺美术职业学院)
82. 天津市乾喜广告传媒有限公司 (天津工艺美术职业学院)
83. 天津泰利维恩影视文化有限公司 (天津工艺美术职业学院)
84. 天津中图印刷科技有限公司 (天津工艺美术职业学院)
85. 玉衡 (天津) 文化发展有限公司 (天津工艺美术职业学院)
86. 江苏一道云科技发展有限公司 (天津城市职业学院)
87. 乐构科技 (天津) 有限公司 (天津城市职业学院)
88. 南京奥派信息产业股份公司 (天津城市职业学院)
89. 天津神州浩天科技有限公司 (天津城市职业学院)
90. 天津顺丰速递有限公司 (天津城市职业学院)
91. 天津通信广播集团有限公司 (天津城市职业学院)
92. 天津远洋椿萱茂 (天津城市职业学院)
93. 新疆派特罗尔能源服务股份有限公司 (天津石油职业技术学院)
94. 中国石油华北石化公司 (天津石油职业技术学院)
95. 中石化胜利石油工程公司 (天津石油职业技术学院)

96. 中石化中原石油工程有限公司（天津石油职业技术学院）
97. 瀚唐印象（天津）网络科技有限公司（天津工业职业学院）
98. 建科机械（天津）股份有限公司（天津工业职业学院）
99. 天津电装电子有限公司（天津工业职业学院）
100. 天津吉达尔重型机械科技股份有限公司（天津工业职业学院）
101. 天津市鸿凯工程科技有限公司（天津工业职业学院）
102. 天津犀牛华安科技有限公司（天津工业职业学院）
103. 天津鑫方盛电子商务有限公司（天津工业职业学院）
104. 交控技术装备有限公司（天津铁道职业技术学院）
105. 上海华测导航技术股份有限公司（天津铁道职业技术学院）
106. 天津电力机车有限公司（天津铁道职业技术学院）
107. 中国铁路设计集团有限公司（天津铁道职业技术学院）
108. 天津津旅海河游船股份有限公司（天津海运职业学院）
109. 天津市天河计算机技术有限公司（天津海运职业学院）
110. 雅华酒店管理（上海）有限公司（天津海运职业学院）

111. 株洲时代新材料科技股份有限公司（天津海运职业学院）
112. 海王（天津）医疗技术有限公司（天津生物工程职业技术学院）
113. 华熙生物科技（天津）有限公司（天津生物工程职业技术学院）
114. 天津瑞澄大药房（天津生物工程职业技术学院）
115. 天津药物研究院有限公司（天津生物工程职业技术学院）
116. 广州南方测绘科技股份有限公司天津分公司（天津城市建设管理职业技术学院）
117. 山东栋梁科技设备有限公司（天津城市建设管理职业技术学院）
118. 天津大港油田集团工程建设有限责任公司（天津城市建设管理职业技术学院）
119. 情况说明（天津公安警官职业学院）
120. 天津公安警官职业学院企业年报情况说明（天津公安警官职业学院）
121. 北华博鳌体育投资（北京）公司（天津体育职业学院）
122. 北京中清研信息技术研究院（天津体育职业学院）
123. 北京理想汽车有限公司（天津滨海汽车工程职业学院）
124. 奇瑞汽车股份有限公司、天津津南博能康复医疗中

心、深圳市讯方技术股份有限公司（天津滨海汽车工程  
职业学院）

125. 深圳市讯方技术股份有限公司（天津滨海汽车工程  
职业学院）

126. 天津博能康复中心（天津滨海汽车工程职业学院）