

四川省高等职业教育 质量年度报告（2023 年度）

四川省教育厅

四川高等职业教育研究中心

2024 年 2 月

内容目录

前 言	5
1 学生发展	9
1.1 党建引领强机制，立德树人育匠才	9
1.1.1 完善德技并修育人机制	9
1.1.2 推进课程思政教学改革	9
1.2 五育并举齐发力，全面育人促发展	9
1.2.1 构建五育并举工作格局	9
1.2.2 完善职业素养育人模式	10
1.3 搭建平台增本领，就业创业能力强	10
1.3.1 完善就业指导服务体系	10
1.3.2 不断提升学生就业质量	11
1.4 优双创教育体系，育时代创新人才	12
1.4.1 大力推进创新教育改革	12
1.4.2 建强双创教育服务体系	13
1.5 拓课程实践活动，促学生全面发展	14
1.5.1 课程的满意度不断提升	14
1.5.2 优秀文化涵养青年品格	15
1.5.3 健全心理健康育人体系	16
1.5.4 志愿服务展现使命担当	16
1.5.5 学生技能水平不断提升	17
2 内涵建设	19
2.1 专业建设	19
2.1.1 加强分类适用效度，专业调整对接产业需要	19
2.1.2 加大布局统筹力度，专业设置对接区域发展	20
2.1.3 加深层次贯通强度，专业发展对接学生需求	20

2.2 课程建设	21
2.2.1 开足课时保量提质，建设课程创优树范	21
2.2.2 开展特色教材建设，健全选用审查制度	22
2.2.3 落实立德树人任务，实施三全育人改革	22
2.3 教学改革	22
2.3.1 建设职业教育信息化标杆学校	22
2.3.2 建设职业教育专业教学资源库	23
2.3.3 建设职业教育示范性虚拟基地	23
2.4 师资队伍	24
2.4.1 强化队伍建设，持续打造优质教师团队	24
2.4.2 强化内涵建设，不断提升教师教学能力	24
2.4.3 强化双师建设，培养造就双师素质教师	25
3 产教融合	27
3.1 制度设计	28
3.1.1 方向引领，探索产教融合新路径	28
3.1.2 政策护航，激活产教融合新动能	28
3.1.3 多方联动，构建产教融合新格局	29
3.2 做法举措	30
3.2.1 分区域组建市域产教联合体	30
3.2.2 分行业组建产教融合共同体	30
3.2.3 分专业建产教融合实践中心	31
3.3 成效经验	32
3.3.1 市域产教联合体建设初露峥嵘	32
3.3.2 产教融合共同体建设如火如荼	32
3.3.3 产教融合实践体系建设全面开花	33
4 服务贡献	35
4.1 落实国家战略布局	35

4.1.1 服务制造强国战略	35
4.1.2 服务成渝双城经济圈建设	36
4.1.3 服务乡村振兴事业	37
4.1.4 服务“一带一路”倡议	38
4.2 助推区域经济发展	38
4.2.1 布点“五区共兴”专业	38
4.2.2 提供技术技能人才支撑	39
4.3 服务行业企业成长	39
4.3.1 提供技术创新服务	39
4.3.2 提供行业定制人才	40
4.4 拓展社会服务功能	41
4.4.1 开展社会职业培训	41
4.4.2 服务民族地区发展	41
4.5 服务文化传承保护	42
4.5.1 传承传统文化	42
4.5.2 传承工匠精神	42
4.5.3 传承红色基因	43
5 国际合作	45
5.1 加强教育教学管理	45
5.1.1 加强教学管理，提升留学服务质量	45
5.1.2 聚焦技术技能，多维提升学生能力	45
5.2 强化课程资源建设	46
5.2.1 推进课程改革，擦亮四川职教品牌	46
5.2.2 建强标准资源，筑牢国际合作基础	47
5.3 加强国际交流合作	47
5.3.1 加强载体建设，推进对外合作交流	47
5.3.2 服务“一带一路”，促进中外文化交流	48

6 政策保障	50
6.1 政策落实	50
6.1.1 统筹职教改革发展	50
6.1.2 推进职教条例出台	50
6.1.3 深化产教融合	50
6.1.4 推进职普融通	51
6.1.5 强化科教融汇	51
6.2 质量保障	52
6.2.1 推进院校规范办学	52
6.2.2 提升师资队伍水平	53
6.2.3 落实质量年报制度	53
6.3 专项引领	58
6.3.1 落实提质培优行动	58
6.3.2 开展对标竞进活动	58
6.3.3 提升信息化水平	59
6.4 办学资源	59
6.4.1 健全多元投入机制	59
6.4.2 推进办学条件达标	59
6.4.3 吸引行企参与办学	60
7 挑战与展望	62
7.1 面临挑战	62
7.2 未来展望	62
7.2.1 加大政策供给力度	62
7.2.2 推动提升办学能力	62
7.2.3 持续优化布局结构	63
7.2.4 持续推进提质培优	63
7.2.5 推动产教深度融合	64

案例索引

案例 1 校企生协同发力，构筑双创新生态.....	13
案例 2 构建创新创业教育体系，培养敢闯会创人才.....	14
案例 3 聚力红色艺术创排，画好铸魂育人同心圆.....	15
案例 4 产学研一体，打造高技能人才培养高地.....	17
案例 5 着力产教融合，促进专业群高质量发展.....	19
案例 6 校企协同发力，双元开发课程资源.....	21
案例 7 推动数字化治理，打造职业教育“数智”发展新典范.....	23
案例 8 四川交通职业技术学院入选全国高校黄大年式教师团队.....	24
案例 9 宜宾国家产教融合试点城市建设经验向全国宣传推广.....	28
案例 10 深化产教融合，协同培育人才.....	29
案例 11 深化产教融合，全面提升服务社会能力.....	29
案例 12 四川两所牵头院校入选首批国家市域产教联合体.....	30
案例 13 构建产教融合共同体，促进大视听行业高质量发展.....	31
案例 14 校企优势互补，产教良性互动.....	31
案例 15 政企校共同打造区域品牌智能制造产业学院.....	34
案例 16 研发“德阳造”首台套，服务国家重大战略.....	35
案例 17 泸州职院组建跨省域产教联合体.....	36
案例 18 服务乡村振兴四川职业院校在行动.....	37
案例 19 党建引领，“三大工程”助力乡村振兴.....	37
案例 20 突破技术垄断，问鼎国防科技进步奖.....	40
案例 21 定向培养，打造电力职业教育的“四川样板”.....	40
案例 22 四川职业技术学院促进民族学生团结进步教育.....	41
案例 23 基于非遗文化传承，构建文化育人共同体.....	42
案例 24 追寻三线岁月，传承三线精神.....	43
案例 25 用奋斗擦亮青春底色，用行动书写报国之志.....	45
案例 26 “小而美”惠民生的雅职实践，高质量融入“一带一路”.....	48
案例 27 深化产教融合，创新“1+1+1+N”产业学院建设模式.....	50
案例 28 强化科教协同，建设科教融汇互荣生态.....	52

照片索引

照片 1 眉山职业技术学院非遗体验基地实践活动.....	10
照片 2 成都工业职院中国国际大学生创新大赛金奖团队.....	13
照片 3 内江职院美育社团展才华活动.....	15
照片 4 成都航空职院志愿者成都大运会誓师大会.....	16
照片 5 成都航空职院全国职业院校技能大赛飞机维修赛项获一等奖.....	17
照片 6 对接地方产业需求达州职业技术学院调研在行动.....	20
照片 7 成都纺织高等专科学校首席科学家吴大诚教授讲解实验.....	25
照片 8 四川建筑职院承办全国高职院校专业带头人培训.....	26
照片 9 成都新一代信息技术产教联合体成立大会.....	32
照片 10 四川西南航空职业学院牵头成立中国商飞行业产教融合共同体.....	33
照片 11 全国数字化财经产教融合共同体在四川财经职业学院成立.....	33
照片 12 《新闻联播》报道四川工程职业技术大学产教融合案例.....	34
照片 13 四川工程职业技术大学技术研发打破国外垄断.....	36
照片 14 四川艺术职业学院儿童剧《小军号》剧照.....	43
照片 15 广安职院承办 2023 金砖国家职业技能大赛总决赛.....	46
照片 16 成都工业职院受邀参加泰国国庆活动.....	47
照片 17 四川交通职院杨文浩大师工作室负责人指导世界技能大赛选手.....	53
照片 18 雅安职院工业机器人企业专家指导学生实训.....	60
照片 19 成都航空职业学院翼龙无人机维修实训.....	60

图表索引

图 1 2023 年四川省高等职业院校毕业生去向落实率.....	11
图 2 2023 年四川省高等职业院校毕业生三产就业比.....	12
图 3 2023 年四川省高等职业院校毕业生满意度.....	12
图 4 2023 届四川省高等职业院校毕业生就业去向占比.....	39
图 5 2023 年四川省高等职业院校参与主体满意度.....	52
表 1 计分卡.....	14
表 2 满意度调查表.....	18
表 3 教学资源表.....	26
表 4 服务贡献表.....	44
表 5 国际影响表.....	49
表 6 四川省企业年报发布情况表.....	54
表 7 落实政策表.....	61

前 言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。四川省坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦“提质培优、达标升级、畅通融合、环境营造”，全力推动全省高等职业教育高质量发展。

在教育部和省政府的坚强领导下，四川省教育厅深入贯彻落实中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，坚持以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，以职业教育高质量发展为主线，以创新发展任务建设为基础、以创新发展项目推进为抓手，落实立德树人根本宗旨，深化产教融合改革创新，发挥职业教育服务功能优势，推动高等职业教育发展提质培优、增值赋能，努力践行教育强国使命，为加快构建具有四川特色的现代职业教育体系奠定了坚实的基础，为区域经济社会发展提供技术技能人才支撑。

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔28〕号）有关要求，四川省教育厅积极部署高等职业教育质量年度报告的编制、发布和报送工作，全省共 79 所高职院校（含 1 所职业本科院校）按要求完成了平台报送与发布工作，47 所高职院校联系 133 家企业报送了参与高等职业教育人才培养年度报告。在此基础上，四川省教育厅从学生发展、内涵建设、产教融合、服务贡献、国际合作、政策保障等方面对四川省高等职业教育发展进行全面总结，展现成效与经验，分析不足与挑战，形成了《四川省高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》，主动接受社会监督。

1 学生发展

1.1 党建引领强机制，立德树人育匠才

1.1.1 完善德技并修育人机制

坚持党建引领，围绕立德树人根本任务，完善思想政治工作管理体制机制，不断提高全体师生思想道德素质。坚持德技并修育“匠人”，推动党建工作与学生高质量培养有机融合，推动党建工作与专业建设、课程建设、人才培养模式改革等教育教学全过程的深度融合。2023 年，遴选认定省级“三全育人”典型学校 20 所。

1.1.2 推进课程思政教学改革

扎实推进课程思政建设，开展高等学校课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例遴选，首批认定高等职业学校课程思政标杆院（系）30 个、学校典型案例 8 个、专业案例 9 个、课程案例 51 个，遴选省级“课堂革命”典型案例 50 个。高等职业院校以课程思政示范课打造为契机，推进思政课程与课程思政同向同行，聘请大国工匠、劳动模范担任专业群兼职德育导师，推动专业教师以德施教，学生以德立学。在四川大学举行第三届全国高校思政课教学展示集体备赛磨课活动，分为思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理等 7 个组别进行备课研讨，提升参赛教师教学能力和参赛课程现场展示效果。

1.2 五育并举齐发力，全面育人促发展

1.2.1 构建五育并举工作格局

全省高等职业院校致力于学生的全面发展，持续构建“五育并举”、协同育人的工作格局。结合学校学生特点，发挥社团学习组织的积极作用，将职业素养提升、企业文化融入校园文化活动中，促进学生成长成才。四川水利职业技术学院涵养校园体育文化，带动全校学生的群众性体育运动蓬勃开展，该学院网球代

表队在第三届中国高等职业院校网球锦标赛暨第七届中国高等职业院校“校长杯”网球比赛斩获乙组混双全国亚军。

1.2.2 完善职业素养育人模式

坚持以立德树人为根本任务，以学生成长成才需要为导向，契合行业企业对人才职业素养需求，创新“课程育人—实践育人—文化育人”三维一体的职业素养育人模式。完善“一院一品”职业素养课程体系、职业素养第二课堂辅助活动体系、职业素养校企协同训练体系，采用项目式、情景式、案例式多种教学方法，加强校政企交流合作、用文艺作品启智润心，充分挖掘利用校内外课程资源，让学生在沉浸、体验、表演中提升职业素养，提升立德树人育人实效。



照片 1 眉山职业技术学院非遗体验基地实践活动

1.3 搭建平台增本领，就业创业能力强

1.3.1 完善就业指导服务体系

四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅联合印发《关于深化高等学校“就业—招生—培养”联动机制改革的指导意见》，明确完善专业质量监测评估体系、完善科研育人实践育人机制、健全就业创业精准指导服务体系等六方面内容，凸显提高人才自主培养质量和增强高校人才培养适应性的改革主题。组织开

展四川省首届大学生职业规划大赛，确立校赛-复赛-决赛“三级赛制”，吸引41万余名大学生参与，高职组共评出金奖选手20名、银奖选手24名、铜奖选手30名，优秀指导教师18名，优秀组织奖1个。坚持把毕业生就业工作作为各项工作的重中之重，统一工作思想、完善组织架构、成立专项工作小组、出台工作管理办法，细化措施、健全保障，为毕业生就业工作的顺利推进提供了坚实的制度保障。

1.3.2 不断提升学生就业质量

2023年，全省高等职业院校专业毕业生共25.39万人。毕业去向落实人数24.33万人，占比95.81%，其中本省去向落实率比例76.25%，自主创业比例达1.14%。毕业生平均月收入4156.78元，毕业三年晋升比例达36.39%。面向三次产业就业22.39万人，其中面向第一产业、第二产业、第三产业就业比例分别为2.15%、19.03%、78.82%，高等职业院校成为全省新增就业人口和技术技能人才供给的主阵地。毕业生满意度方面，应届毕业生满意度93.77%，毕业三年内毕业生满意度92.59%。

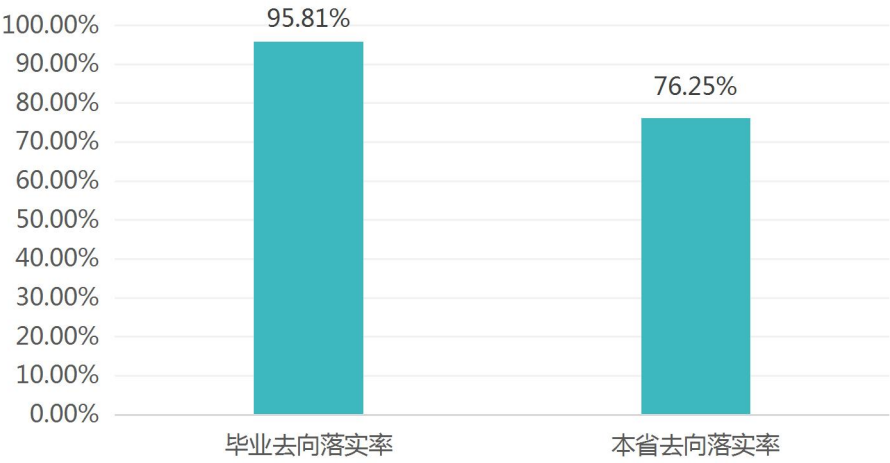


图1 2023年四川省高等职业院校毕业生去向落实率

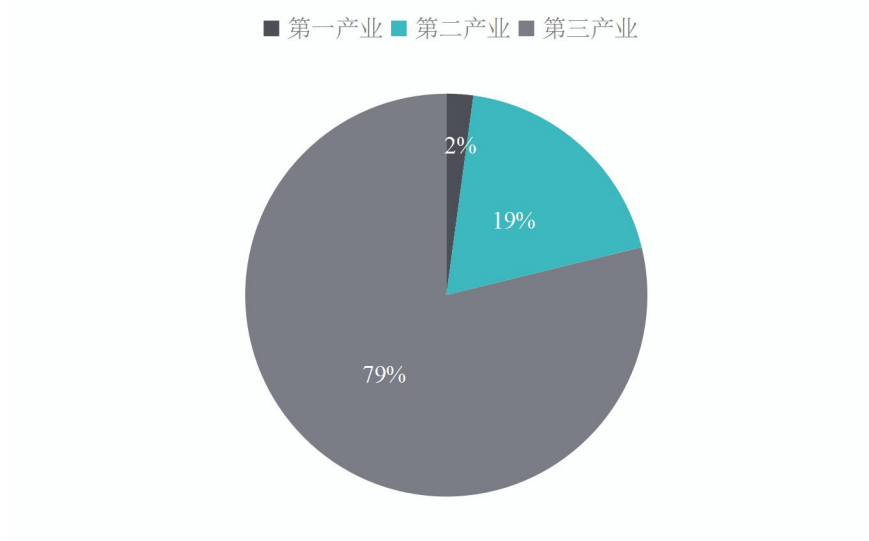


图2 2023年四川省高等职业院校毕业生三产就业比

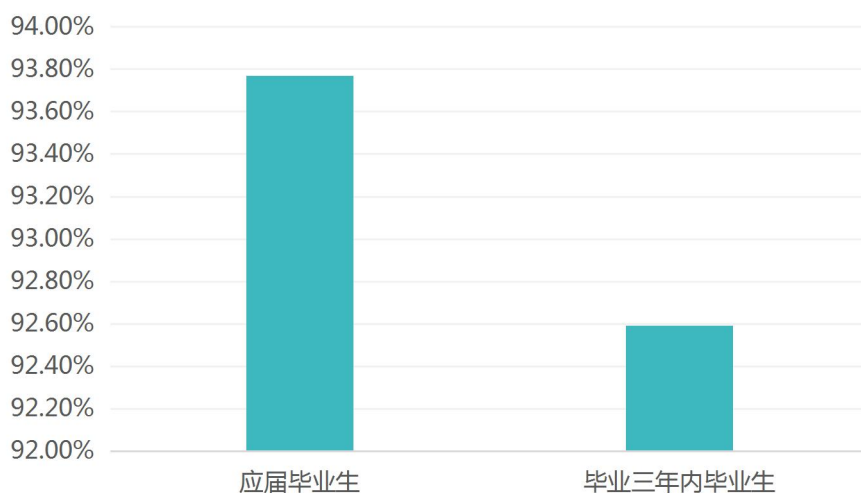


图3 2023年四川省高等职业院校毕业生满意度

1.4 优双创教育体系，育时代创新人才

1.4.1 大力推进创新教育改革

持续推进高等职业学校创新创业教育教学改革，加强创业孵化基地载体建设，健全“赛、学、教、创”的育人体系，把创新教育贯穿人才培养全过程，推动人才培养范式深刻变革，积极塑造新时代优秀青年创新典型。组织开展第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛，职教赛道设置金奖30项、银奖70项、

铜奖 150 项、优秀指导教师 49 人、优秀组织奖 15 个；2023 年，四川省获得该赛项职教赛道国赛金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 14 项。

案例 1 校企生协同发力，构筑双创新生态

成都工业职业技术学院依托学院“工智时代”省级众创空间，引进企业 20 余家，聚焦拔尖创新人才培养，校企生协同发力，构筑创新创业新生态。2023 届毕业生王民友，依托“工智时代”，以校训“以德润身、技臻至善”中“臻至”命名创办成都臻致网络科技有限公司，主营二手手机回收与销售业务。年均营收超 1.5 亿元，近两年带动就业 80 余人，每年捐赠 2 万元，设立“王民友”奖学金。学院遴选王民友的创业项目《臻致——亿级手机循环经济践行者》，组建导师团队，从商业模式、技术、团队等多维度为项目赋能。2023 年，该创业项目斩获中国国际大学生创新大赛职教赛道金奖，成为大赛举办 9 届以来四川省第二所在本赛事中获得国家金奖的职业院校。



照片 2 成都工业职院中国国际大学生创新大赛金奖团队

1.4.2 建强双创教育服务体系

持续继续举办创新创业指导教师培训班和“导航名师”大学生创业就业指导课程教学大赛，丰富省级优秀创新创业导师人才库，新增入库导师 500 名。2023 年，认定职业教育创新创业示范课程 50 门，批准立项省级大学生创新创业训练计划项目 10436 项，其中创新训练项目 7901 项，创业训练项目 2041 项，创业实践项目 494 项。

案例2 构建创新创业教育体系，培养敢闯会创人才

成都职业技术学院突出“产教融合、双创贯通”办学特色，秉承创业教育为创新驱动发展的社会提供人才支撑的基础和保障的理念，构建了“全链条、五贯通”创新创业教育体系，持续推进学校创新创业教育改革。学校获评教育部创新创业改革示范校和创新创业教育实践基地建设单位，学生在各类双创大赛获奖总数均位列全省高等职业院校第一，近五年在中国国际大学生创新大赛（原“互联网+”大学生创新创业大赛）中斩获省级以上奖项107项，其中全国金奖4项、银奖2项、铜奖12项，在其他双创类比赛中取得98项省部级荣誉。成才典型不断涌现，多人入选教育部全国高校就业指导中心大学生创业人物名单，获团中央“中国自强之星”“创业英雄100强”等荣誉称号。

表1 计分卡

序号	指标	单位	数量
1	毕业生人数	人	253925
2	毕业去向落实人数	人	243297
	其中：毕业生升学人数	人	50081
	升入本科人数	人	49941
3	毕业生本省去向落实率	%	76.25
4	月收入	元	4156.78
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	223910
	其中：面向第一产业	人	4822
	面向第二产业	人	42609
	面向第三产业	人	176479
6	自主创业率	%	1.14
7	毕业三年晋升比例	%	36.39

1.5 拓课程实践活动，促学生全面发展

1.5.1 课程的满意度不断提升

创新思政课课程群育人衔接机制，以习近平新时代中国特色社会主义思想为

思政课程群建设的核心内容，优化整合课程教学资源，建强“必修课+必选课+公选课+限选课”的思政课程体系。课程建设效果凸显，课程教学各维度达成了较好的满意度。在校生课程综合满意度 85.82%，其中课堂育人满意度 84.33%，课外育人满意度 83.04%，思想政治课教学满意度 93.19%，公共基础课教学满意度 90.43%，专业课教学满意度 90.81%。



照片 3 内江职院美育社团展才华活动

1.5.2 优秀文化涵养青年品格

深入挖掘中华优秀传统文化育人价值，推动传统文化进入课堂、融入实践、植入环境。举办四川省职业院校“奋进新时代中华传统美德天府职教行活动周”活动，将中华优秀传统文化教育纳入课程体系及人才培养方案，开展非遗文化进校园、“中华经典诵读”“古诗词大赛”“大学生艺术节”等活动，打造“纺织文化+”育人、“水文化+”育人等具有浓厚传统文化意蕴、专业文化鲜明的育人体系。

案例 3 聚力红色艺术创排，画好铸魂育人同心圆

四川艺术职业学院坚持用红色文艺育心铸魂，牵头创排儿童舞剧《小军号》，用红色文艺铸魂育人，打造艺术职业教育思政育人典型案例。《小军号》以川陕苏区革命历史为背景，将党史教育与思政教育相结合、思政元素与专业教学相融合、剧目创演与美育传播相统一，突出红色文艺感染力。历经打磨，《小军号》

已成为新时代四川红色文艺代表作，获 2018 年度国家艺术基金资助，获 2021 年度四川艺术基金资助，入选 2021 年度百家“推优工程”优秀原创文艺作品，2022 年获第十届四川省巴蜀文艺奖，2023 年获中国儿童剧展演“剧目奖”、第五届四川文华剧目大奖等。

1.5.3 健全心理健康育人体系

将心理健康教育纳入高等职业院校发展规划，成立心理健康教育指导委员会、心理健康教研室，建设心理健康教育中心、二级学院心理辅导站。实施大学生心理健康教育课程“一院一案”，积极开展心理课程教学科研，实施心理健康实践、危机干预等工作。四川中医药高等专科学校建立“校领导—学院负责人—辅导员”包保责任制度，开展学生心理健康测评工作、心理疏导主题班会与团体活动。

1.5.4 志愿服务展现使命担当

深入学习贯彻习近平总书记“善用大思政课”的重要指示精神，紧抓成都第 31 届世界大学生夏季运动会举办契机，充分挖掘志愿者服务中的鲜活教材，引导学生在志愿服务中坚定理想信念、厚植爱国情怀、强化责任担当，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。四川省高等职业院校弘扬志愿精神，厚植爱国情怀，学生志愿者们在倾情奉献中放飞青春梦想、在无怨无悔中展现使命担当，为大运提供志愿服务保障任务。



照片 4 成都航空职院志愿者成都大运会誓师大会

1.5.5 学生技能水平不断提升

四川赛区承办 2023 年全国职业院校技能大赛 3 项国赛。四川省职业院校获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖 21 项、二等奖 48 项、三等奖 117 项（不完全统计），获奖总数较上年增加 36.8%，其中一等奖增幅 200%。继续举办 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛，共设高职组赛项 110 个，试点高职组教师赛项 10 个、师生同赛赛项 9 个，赛项设置较 2022 年增幅 50%。



照片 5 成都航空职院全国职业院校技能大赛飞机维修赛项获一等奖

案例 4 产学研一体，打造高技能人才培养高地

四川工程职业技术大学紧跟高端装备制造产业发展，深化产学研一体化人才培养模式，依托校内产学研平台和企业实践基地，与东方电气集团、国机重装、中铁高新等行业头部企业紧密合作，针对企业转型升级发展的人才供给缺口联合开展面向现场技术和工艺岗位的技术技能人才培养。校企共同制订人培方案，重构课程体系，共建教学资源，联合搭建双师队伍，共同开发培训教材，校内外协同实施双教师授课，联合培养了 375 名企业急需的焊接、机械加工、钳工（装配、电气装调）、盾构机维修、硬质合金生产等岗位的精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，解决了企业缺乏高端技术技能人才的燃眉之急，探索出高端复合型技术技能人才培养新路径。

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	数量
1	在校生满意度	%	85.82
	其中：课堂育人满意度	%	84.33
	课外育人满意度	%	83.04
	思想政治课教学满意度	%	93.19
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	90.43
	专业课教学满意度	%	90.81
2	毕业生满意度	—	93.41
	其中：应届毕业生满意度	%	93.77
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.59
3	教职工满意度	%	94.43
4	用人单位满意度	%	95.02
5	家长满意度	%	94.46

2 内涵建设

2.1 专业建设

2.1.1 加强分类适用效度，专业调整对接产业需要

积极引导高等职业院校围绕四川优势产业、战略性新兴产业、高端成长型产业、新兴先导型服务业设置专业，着力解决高等职业院校专业设置同质化问题，确保专业建设符合产业发展需求。加大省控专业调控力度，发布《2023 年度四川省高等职业学校专业质量监测报告》《2023 年度四川省高等职业学校学前教育、电子商务、护理专业质量监测报告》。全省 71 所高校新增 216 个高等职业教育（专科）专业点（含 193 个 3 年制专业点，23 个 5 年制专业点），48 所高校撤销或停招 215 个专业点。全省高等职业院校专业布点 3931 个，组建专业群 410 个。持续推进 22 所省级高水平高等职业学校、50 个高水平专业群和 15 所高水平学校培育单位建设，组织开展省级“双高计划”中期绩效评价。

案例 5 着力产教融合，促进专业群高质量发展

绵阳职业技术学院电子信息工程技术专业群依托工信部“专精特新”产业学院、省级产教融合示范项目、省级现代产业学院等重大项目建设，在校企合作机制建设、教学科研基地打造、人才培养模式创新、教学资源开发、“双师”团队培养等方面深耕厚植，为区域电子信息产业提供有力的人才和技能支撑。专业群建成国家级精品在线开放课程 1 门，建设国家级专业教学资源库 1 个，认定国家“十四五”规划教材 2 部，获省级职业教育教学成果一等奖 2 项。学生获“振兴杯”国赛金奖 2 项、“互联网+”大赛国赛铜奖 1 项、全国职业院校技能大赛二等奖 2 项和三等奖 2 项。2 名教师获评“四川省青年岗位能手”。



照片 6 对接地方产业需求达州职业技术学院调研在行动

2.1.2 加大布局统筹力度，专业设置对接区域发展

坚持职业教育整体发展统筹布局，以服务成渝地区双城经济圈建设等国家重大战略为引领，对接全省电子信息、装备制造、食品轻纺、能源化工、先进材料和医药健康等六大优势产业，统筹规划区域内高等职业院校专业设置和建设，推动不同区域职业学校对接需求。加快推动加工制造、建筑工程、轻纺制造、金融财会等专业数字化升级改造；加大学前教育、护理、市场营销等 24 个省控专业调控力度。支持在成渝发展带布局数字交通、新能源、生物育种、现代农业技术、现代农机装备、医疗器械装备制造、医疗健康服务等相关专业，在成都平原经济区布局电子信息、智能制造、生物医药、应急装备、现代物流等相关专业，在川南经济区布局食品饮料、新材料、智能制造、汽车制造、清洁能源、节能环保、智能终端软件、设计包装、原粮种植、数字乡村、智慧农业、康养服务等相关专业。

2.1.3 加深层次贯通强度，专业发展对接学生需求

聚焦高职内涵建设，打造高水平专业群。积极对接新经济、新技术、新业态、新职业，打破原有专业之间、院系之间、校校之间的壁垒，整合、优化现有教学

资源，引导资源向优势专业汇聚，支撑优势专业持续深化内涵建设，培育专业品牌、形成高峰高原集群效应。开展岗位群调研，精准确定专业培养层次与目标，不断完善“五年一贯制”“专升本”“9+3”高职单招等培养形式。基于社会对实用型人才培养的迫切需求，16所应用型本科学校、19所高等职业院校学校与19家合作企业（单位）联合开展本科层次职业教育人才培养改革试点，试点专业45个。继续开展浙川东西部协作中高职贯通培养，深化“蓝鹰工程”扩面结对，设立订单班12个。

2.2 课程建设

2.2.1 开足课时保量提质，建设课程创优树范

2023年，全省高等职业院校开设教学计划内课程6.67万门，其中课证融通课程数1.02万门，网络教学课程数9492门，总计833.49万学时。完成“十四五”第二批省级职业教育精品在线开放课程申报遴选，认定高职课程134门。组织开展2023年省级创新创业示范课程建设，评选省级创新创业示范课程50门。根据教育部要求组织开展一流核心课程建设，推荐《无人机飞行原理与操纵》《公路设计》《建筑施工技术》等3门课程参加国家职业教育一流核心课程评选。启动四川省职业院校思想政治理论课示范课堂评选活动，遴选100门高职思想政治课程示范课。

案例6 校企协同发力，双元开发课程资源

四川信息职业技术学院不断深化产教融合，紧跟行业发展趋势，以企业真实工作任务为驱动，以实际生产案例为载体，实施“校企协同+成果导向+数据驱动”教学策略。校企共编实训指导手册，共同开发新形态教材，建成了国家规划教材6本，省级规划教材7本。按照“理实一体，虚实结合”先进理念，校企共建省级教学资源库2个、省级虚拟仿真实训基地1个、省级虚拟仿真示范项目1个；共建国家级在线精品课程2门、省级在线精品课程9门、省级课程思政示范课程7门，院级在线精品课程85门；建有15门国际化双语课程。为学生提供了丰富的高质量课程资源，不断探索数字化赋能教学改革创新，推动了教学质量的提升。

2.2.2 开展特色教材建设，健全选用审查制度

组织开展四川省职业教育“十四五”规划教材建设工作，认定立项建设省级职业教育规划教材 703 本（修订教材 499 本、新编教材 204 本）。首批“十四五”职业教育国家规划教材名单四川共有 98 本高职教材、11 本职业本科教材入选。推荐 36 本高等职业教育教材申报认定 2023 年国家职业教育优质教材。监督学校教材规划、编写、审核、选用及管理评价等工作，不定期开展教材选用的自查工作，确保教材建设的系统性、规范性、科学性，确保了优质内容进校园、进课堂、进头脑，使学生接触到与时俱进的专业知识，通过特色教材与时代发展同频共振。

2.2.3 落实立德树人任务，实施三全育人改革

扎实开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，坚持以学生发展为中心，推进新时代育人铸魂工程，构建学校学生教育管理与思想政治工作新生态。组织四川省首批高等学校课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例认定评选活动，29 所高等职业院校获评首批高等学校课程思政标杆院（系），68 个职业院校课程获得课程思政典型案例认定。持续开展四川省职业院校外语课程思政教学比赛，评出获奖作品 24 个，推荐参加国赛作品 8 个。组织评选 20 个“三全育人”工作典型案例和 25 个德育、学生管理工作典型案例，评选第二批省级“三全育人”典型学校 14 所，遴选产生第三批“三全育人”综合改革试点高校 13 所、试点院（系）21 个。

2.3 教学改革

2.3.1 建设职业教育信息化标杆学校

组织遴选职业教育信息化标杆院校，引导职业院校信息化建设。认真落实《职业院校数字校园规范》和教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》精神，以基础环境配套、数字平台建设、校本资源打造、能力提升培训为抓手，着重推进信息化综合应用，启动职业教育数字校园建设工程，推进四川工程职业技术大学等 7 所学校完成国家首批职业学校数字校园建设

试点任务，遴选 11 所高等职业院校参与教育部第二批数字校园建设试点工作，组织试点学校接入院校数据中台并持续推送数据，任务完成率 100%。启动实施四川省职业教育信息化标杆学校立项建设工作，首批立项建设 17 所高等职业院校。全省高等职业院校互联网出口带宽校均 13952.96Mbps，校园网主干最大带宽校均 13669.39Mbps。

案例 7 推动数字化治理，打造职业教育“数智”发展新典范

四川水利职业技术学院立足打造国家级信息化标杆院校，围绕创新型校园数字化转型建设思路，加速数字校园升级改造，协同推动教学模式、治理模式创新。以“1 网 1 云 1 数 1 盾”（IPv6 物联网络、云计算、大数据、网络安全）服务“1 教 1 学 1 管 1 用”（教学改革、学习资源、精准管理、智慧应用）为框架，推动教学资源建设。提高师生数字素养，促进教学模式改革，建成“智慧水院”数字化生态环境。学校自主研发的集教务管理、在线学习、科研服务、生活配套等多功能于一体的智能应用——“智慧水院 APP”，获得四川省内首家教育类应用成功备案殊荣。标志着该校在省内乃至全国率先实现了智慧校园建设的实质性跨越，为兄弟院校树立了数字化转型新典范。

2.3.2 建设职业教育专业教学资源库

开展教育信息化相关活动，建设信息化教育教学资源。举办 2023 年四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分），45 所高等职业院校的 142 个信息化作品获奖，其中一等奖 15 个，二等奖 47 个，三等奖 80 个。开展 2023 年职业教育专业教学资源库遴选建设工作，选择专业建设基础好、布点多、学生数量多、行业企业需求迫切的专业领域面向全省职业学校认定 11 个、立项建设 50 个省级专业教学资源库，四川省职业教育智慧教育平台数字化资源不断完善。截至 2023 年，四川省拥有国家级专业教学资源库数 11 个，省级 110 个，校级 316 个，接入国家智慧教育平台数量分别为 8 个、31 个、78 个。

2.3.3 建设职业教育示范性虚仿基地

因地制宜布局建设区域性虚仿基地，推动技术技能人才实训教学模式创新。组织认定四川省 2022 年职业教育示范性虚拟仿真实训项目 50 个，其中 27 所高

等职业院校的 37 个项目入选；立项建设四川省第二批职业教育示范性虚拟仿真实训基地 15 个，立项培育 6 个，向教育部推荐国家虚拟仿真实训基地培育项目 54 个。四川交通职业技术学院、宜宾职业技术学院、成都农业科技职业学院三所学校入选教育部科技发展中心组织的 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例。

2.4 师资队伍

2.4.1 强化队伍建设，持续打造优质教师团队

落实现代职业教育体系建设改革相关精神，不断加强师资队伍建设。四川建筑职业技术学院获批教育部“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）”培养基地，8 名教师被确定为“名师（名匠）培养对象”。在第三批国家级职业教育教师创新团队评选中，4 所学校获批立项建设单位，四川省国家级职业教育教学创新团队达到 15 个。四川交通职业技术学院、成都纺织高等专科学校获批第三批全国高校黄大年式教师团队。2023 年，全省高等职业院校生师比 19.43:1，高级专业技术职务专任教师占比 23.32%。

案例 8 四川交通职业技术学院入选全国高校黄大年式教师团队

四川交通职业技术学院川藏地区道路桥梁工程技术教师团队秉持爱国情怀、爱岗敬业、潜心治学的态度，成长为一支守正创新、业务精良、甘当路石的科研和应用技术创新服务团队。坚持党建工作领航，师德师风示范，践行初心使命，培养服务川藏通道建设人才，服务建设交通强国战略。主持科技攻关项目 10 余项，省部级纵向科研项目 20 余项，获省部级科技奖励 20 余项。获得授权专利 40 余项，省级工法 8 项，编制地方标准 9 部。获国家职业教育教学成果一等奖，建成国家级精品在线课程 2 门，主编“十四五”职业教育国家规划教材 3 本。荣获四川省学术和技术带头人（后备人选）等省级以上荣誉称号 11 人次。获评四川省“青年文明号”“工人先锋号”“四川省交通运输系统先进集体”等称号。

2.4.2 强化内涵建设，不断提升教师教学能力

组织各类教师教学能力大赛，在比学赶超中锤炼教学技能。2023 年，四川

省职业院校教师教学能力大赛高职组共有 304 个团队（项目）参赛，153 个团队（项目）进入现场比拼环节，评出 15 个团体奖、304 个单项奖（一等奖 51 个、二等奖 102 个、三等奖 151 个）。遴选推荐 15 支高职团队代表四川省参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，获得一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项，获奖率为 93.3%，创下历史最好成绩。同时，四川省代表队获得最佳组织奖，整体成绩标志着四川省大赛成绩进入全国第一方阵。举办四川省第二届高校就业创业指导大赛，高等职业院校教师与本科院校教师同台竞技，共获得特等奖 1 名、一等奖 6 名、二等奖 10 名、三等奖 14 名、优秀组织奖 4 个，获评高校就业创业指导金课 7 个。



照片 7 成都纺织高等专科学校首席科学家吴大诚教授讲解实验

2.4.3 强化双师建设，培养造就双师素质教师

深化“双师型”教师评聘制度改革，强化职业教育“双师型”教师队伍建设。四川省教育厅出台《四川省职业教育“双师型”教师认定基本条件（试行）》，健全教师标准体系，明确评聘基本条件。修订《四川省高等职业学校教师职称申报评审基本条件》，将“双师型”教师队伍建设与职称评审结合起来。坚持以“双师型”教师队伍建设为抓手，大力支持学校设立兼职教师特聘岗位，建立企业经营管理者、技术能手与职业学校管理者、骨干教师互兼互聘制度，吸引企业工程技术人员、高技能人才、能工巧匠到学校兼职任教，为提高教学质量和科研水平提供有力的支撑和保障。2023 年，全省高等职业院校双师素质专任教师占比 46.64%。



照片 8 四川建筑职院承办全国高职院校专业带头人培训

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	数量
1	生师比	:	19.43
2	双师素质专任教师比例	%	46.64
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.32
4	专业群数量	个	410
	专业数量	个	3931
5	教学计划内课程总数	门	66693
		学时	8334903
	其中：课证融通课程数	门	10180
		学时	945330
	网络教学课程数	门	9492
		学时	1011095
6	教学资源库数	个	437
	其中：国家级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	8
	省级数量	个	110
	接入国家智慧教育平台数量	个	31
	校级数量	个	316

	接入国家智慧教育平台数量	个	78
7	在线精品课程数	门	3594
		学时	498698
	在线精品课程课均学生数	人	389.77
	其中：国家级数量	门	46
	接入国家智慧教育平台数量	门	36
	省级数量	门	401
	接入国家智慧教育平台数量	门	24
	校级数量	门	3147
	接入国家智慧教育平台数量	门	285
8	虚拟仿真实训基地数	个	190
	其中：国家级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	省级数量	个	39
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	178
	接入国家智慧教育平台数量	个	72
9	编写教材数	本	2676
	其中：国家规划教材数量	本	354
	校企合作编写教材数量	本	865
	新形态教材数量	本	687
	接入国家智慧教育平台数量	本	99
10	互联网出口宽带	Mbps	13952.96
11	校园网主干最大宽带	Mbps	13669.39
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8244.11

3 产教融合

3.1 制度设计

3.1.1 方向引领，探索产教融合新路径

认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和国家发展改革委等部门印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件精神，强化政策引领和项目驱动，形成产教融合协同发展机制和多元育人模式，不断增强职业教育适应性和吸引力。依托宜宾国家产教融合型试点城市建设，推动探索实践以城市为节点、行业为支点、企业为重点的产教融合发展新路径新模式，打造川南经济区产教融合城市群。积极推进成都国际职教城、宜宾国际高职园等 7 个职教园区建设，形成职业教育集聚效益，打造区域产教融合发展高地。

案例 9 宜宾国家产教融合试点城市建设经验向全国宣传推广

2023 年 6 月，全国职业教育产教融合经验交流现场会在宜宾召开，宜宾“城市围绕大学建、产业依托教育兴”的国家产教融合试点城市建设经验面向全国宣传推广。创新提出“一座城、一两个主导产业、全链条职业教育体系”的产教融合试点城市建设模式，引领带动遂宁、德阳、攀枝花等城市培育打造“锂电之都”“世界级重大装备制造基地”“世界级钒钛产业基地”。2023 年，四川成为全国唯一城市、企业、行业协会 3 个案例同时入选国家发展改革委职业教育产教融合典型案例的省份。

3.1.2 政策护航，激活产教融合新动能

完成《四川省职业教育条例》草案，提交四川省人民代表大会审议，从政策层面对产教融合创新发展保驾护航。《四川省职业教育条例（草案）》拟对深度参与产教融合的企业给予政策优惠，对参与举办校企合作实习实训基地的项目给予资金支持，对参加新型学徒制培训并合格的职工给予培训补贴；明确县级以上地方人民政府应当统筹职业教育和人力资源开发的规模、结构和层次，将产教融合列入经济社会发展规划，将促进企业参与校企合作、培养技术技能人才作为产

业发展规划、产业激励政策、乡村振兴规划的重要内容。牵头制定《关于深入推进现代职业教育体系建设改革的实施方案（征求意见稿）》，全面深化我省现代职业教育体系建设改革，充分调动各方面积极性，系统推进职普融通、产教融合和科教融汇，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。

案例 10 深化产教融合，协同培育人才

四川交通职业技术学院聚焦智慧交通产业发展、技能人才培养，服务产业，采用“双主体”合作模式，混编管理团队、教学团队，共同投资创建、共同管理，开展蜀道集团企业职工“智慧高速技能人才培养计划”。一是校企合作，开发产教融合特色课程资源。将新一代信息技术、5G、人工智能融入交通建设、运营、管理、养护，共同开发“智慧交通”特色专业群，融入交通精神思政与职业素养元素；二是专兼互动，提升教学创新团队水平。组织 50 余名教师赴企业定岗，聘请了来自交投、铁投、公路设计院等 10 余家企业的 110 余位能工巧匠兼职授课，在校内建设牟廷敏、杨征勋、陈斌大师工作室，形成专业人才良性互动机制，培育建设高水平的教师教学创新团队。

3.1.3 多方联动，构建产教融合新格局

围绕四川新兴产业集群布局，聚焦区域重点产业，汇聚政府、园区、行业协会、科研院所、科技企业等多方力量，统筹场地、设备、技术、人才等各方优势产教资源，构建产教融合创新载体，形成产教融合新格局。创新建设集“研、学、创、用”为一体的科教融汇中心，以学校为主体，联合科技创新企业、应用型科研院所，以科技创新和技术技能型人才培养为重点，共同搭建科教融汇平台，共同构建高效协同创新机制，共同开展产品研发、人才培养、技术革新、成果转化等工作，促进教育链与创新链、产业链深度融合。

案例 11 深化产教融合，全面提升服务社会能力

四川建筑职业技术学院坚持科技创新发展，打造技术领先平台；坚持人才引领驱动，培育跨专业研发团队；强化建章立制，畅通科技成果转化渠道。近年来，科研课题立项 708 项，其中国家级课题 6 个，省部级课题 8 项。授权发明专利 79 项，其中 4 项实现转化。发表论文 300 余篇，其中 SCI、EI 占比 8%。“四川省城市污泥建材资源化利用工程研究中心”获批省级工程研究中心，现有四川省博士后创新实践基地 1 个，省级应用技术创新基地 3 个，省级创新团队 3 个。校

内各科研平台承担了“铆接钢桁梁桥关键构造细节疲劳试验”等 75 项关键共性技术攻关和技术服务，社会服务成效显著。

3.2 做法举措

3.2.1 分区域组建市域产教联合体

对照国家重大战略布局和四川制造强省产业布局，联合省级相关部门，以地方政府为主导，以产业园区为基础，分区域组建市域产教联合体。跨部门、跨行业整合各类教育资源，发挥政府主导、园区基础、校企等多主体联动作用，构建实体化区域产教融合组织。探索构建同市场需求相适应、同区域产业结构相匹配的现代职业教育结构和专业布局，共建教育链，聚焦创新链，延展供给链，确保职业院校人才培养、应用研发和社会服务职能的充分发挥。

案例 12 四川两所牵头院校入选首批国家市域产教联合体

2023 年 9 月，四川工程职业技术大学牵头组建的“德阳重大技术装备制造产教联合体”、成都航空职业技术学院牵头组建的“成都航空航天产教联合体”，入选首批 28 家国家级市域产教联合体名单。德阳重大技术装备制造产教联合体共建了航空零部件成型、智能制造、跨境电商和鲲鹏等 4 个现代产业学院。成都航空航天产教联合体成员单位包括高职学校 7 所、普通本科学校 7 所、中职学校 8 所、企业 73 家、科研机构 6 个、行业组织 8 家，聚合成都航空航天产业优势资源，打造政行企校四方协同的命运共同体。联合体旨在发挥政府主导、园区基础、校企等多主体联动作用，以进一步深化产教融合、校企合作，服务区域产业加速转型升级。

3.2.2 分行业组建产教融合共同体

对接四川六大优势产业和“天府粮仓”建设需求，分产业组建行业产教融合共同体，支持建立一批由龙头企业、高水平普通高等学校、职业学校围绕产业链关键环节，联合开展产教布局优化、急需人才培养、短板技术攻关，全链条提升产业核心竞争力。在共同体内，由职业院校、应用型本科高校、科研院所、行业协会、企业共建现场工程师学院、现代产业学院。

案例 13 构建产教融合共同体，促进大视听行业高质量发展

2023 年 11 月 25 日，全国广电和网络视听行业产教融合共同体在四川文化产业职业学院成立，国家广播电视总局、中共四川省委宣传部、四川省教育厅等 95 家单位的领导莅临。该共同体由央视频融媒体发展有限公司、中国传媒大学、四川文化产业职业学院共同牵头发起，联合 23 个省市的高校和行业协会、企业等 95 家单位共同组建。旨在推动产学研合作，培养行业需求人才，加速产业升级，促进广电和网络视听行业的高质量发展。通过资源共享和优势互补，建立融合创新中心，打造高水平的人才引进和智力支持平台，培养适应大视听发展趋势的复合型人才，为行业的长远发展奠定基础。

案例 14 校企优势互补，产教良性互动

飞机制造行业是国家重要的战略性产业，科技含量高，产业链长，迫切需要高素质技术技能人才支撑。2023 年 9 月 19 日，中国商飞四川公司牵头，联合中国民航大学、四川西南航空职业学院共同组建四川首个商用飞机行业产教融合共同体。旨在构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，协同开展技术攻关，开发教学资源等。在共同体成立期间，四川西南航空职业学院率先联合中国商飞四川公司、成都航空有限公司成立了商用飞机产业学院，在专业建设、实训基地建设、教材开发、岗位培训及双师型队伍建设等方面开展深度合作。

3.2.3 分专业建产教融合实践中心

支持地方政府多渠道筹措资金，对标产业发展前沿，分专业分领域建设一批公共产教融合实践中心。鼓励行业龙头企业、专精特新中小企业通过政府购买服务、金融支持等方式，建立一批企业实践中心。鼓励学校与企业依托省级产教融合示范项目，以“校中厂”“厂中校”的方式共建一批企业、学校实践中心。2023 年，我省成为全国唯一城市、企业、行业协会 3 个案例同时入选国家发展改革委职业教育产教融合典型案例的省份。

3.3 成效经验

3.3.1 市域产教联合体建设初露峥嵘

积极探索市域产教联合体建设，已成立 12 个市域产教联合体。其中，7 个被四川省教育厅、四川省经济和信息化厅等部门确定为首批省级市域产教联合体，成都市航空航天产教联合体、德阳市重大技术装备制造产教联合体入选国家培育名单，数量居全国第三。成都市已成立 6 个市域产教联合体，在省内处于领先地位；其次为泸州市，目前已成立 2 个市域产教联合体。各市域产教联合体因地区产业发展、牵头企业院校不同，涉及行业不相同。其中，涉及制造业的市域产教联合体有 7 个，占比最高；其次为轻工业，有 3 个市域产教联合体涉及。



照片 9 成都新一代信息技术产教联合体成立大会

3.3.2 产教融合共同体建设如火如荼

持续深化职业教育产教融合，组建多主体、跨区域职业教育联盟 115 个，建立资源共享、产学研合作、信息交流、项目孵化等平台。聚焦电子信息、装备制造、先进材料、能源化工、食品轻纺、医药健康、智慧农业 7 个重点领域成立了 45 个行业产教融合共同体。构建以产学研紧密结合为依托，以培养实践能力和创新能力为核心，与行业企业“协同育人、协同办学、协同创新”的人才培养模式。



照片 10 四川西南航空职业学院牵头成立中国商飞行业产教融合共同体



照片 11 全国数字化财经产教融合共同体在四川财经职业学院成立

3.3.3 产教融合实践体系建设全面开花

会同财政厅、经信厅、科技厅等部门持续推进 35 个省级产教融合示范项目建设，完成首批 15 个省级产教融合示范项目终期验收，457 项建设任务全面完成。实际投入资金 19.77 亿元、资金执行率 96.5%，实现成果转化 265 项，带动

产值 34 亿元。启动第二批省级产教融合示范项目中期绩效评价工作和第三批申报工作。实施现场工程师专项培养计划，确定 49 个项目为我省首批现场工程师培养计划项目，遴选推荐 23 个项目申报国家级现场工程师培养计划。深入推进产教融合、科教融汇，立项建设首批创新性实验项目 102 个和第二批省级现代产业学院 30 个。2023 年，我省成为全国唯一城市、企业、行业协会 3 个案例同时入选国家发展改革委职业教育产教融合典型案例的省份。

案例 15 政企校共同打造区域品牌智能制造产业学院

成都工贸职业技术学院与成都市新津区政府、龙头企业格力电器（成都）有限公司，三方合作共建成都格力智能制造产业学院。产业学院实行理事会领导下的院长负责制，校企管理干部担任院长、副院长。以理事会+院务会治理模式和长效机制，建设科学高效、保障有力的制度体系。2023 年，产业学院组建格力工匠班、“津工巧匠”训练营 4 期，组织开展进园区“真场景真项目真实践”生产轮训 2000 余人次，辅助企业申报新津工匠 7 名。形成发明专利 2 个，实用新型专利 2 个，解决企业技术难题 3 个。产业学院培养学生在技能竞赛中取得国家级奖项 3 项，省级奖项 10 项；在双创竞赛中，获得国家级奖项 4 项，省级奖项 27 项，其中学生团队在第六届中华职教社双创大赛中获得全国一等奖。



照片 12 《新闻联播》报道四川工程职业技术大学产教融合案例

4 服务贡献

4.1 落实国家战略布局

4.1.1 服务制造强国战略

全省高等职业院校围绕四川建成西部制造强省和“中国制造”西部高地，加大在航空航天、能源装备、燃气轮机、数控机床、工业机器人、高速铁路、半导体、新一代网络技术、智能终端软件等相关领域的专业设置和人才培养力度。在化工、建材、轻工、印染等传统产业领域，发挥技术优势，优化工艺流程，改造生产设备，推动产业链条向关键环节和高附加值环节延伸。集中优质资源，汇聚发展合力，打造高峰高原。部省共建推进成都公园城市示范区职业教育融合创新发展，支持宜宾国家产教融合试点城市建设，达州“西南职教园”建设，成渝中部地区职业教育一体化发展，渝西、川南地区职业教育融合发展。

案例 16 研发“德阳造”首台套，服务国家重大战略

随着制造业转型升级加速，四川工程职业技术大学高档数控机床研发团队紧紧围绕国防军工、航天航空等高端装备产业，依托校内四川省高温合金切削工艺技术工程实验室，立足于我国“两机”叶片及叶盘制造刀具的国产化需求，与杰创科技合作立项研发“五轴数控刀具磨床项目”，将学校和企业的专利实施科技成果转化。同时，在项目实施中，选拔优秀学生进入项目团队，参与磨床的组装、检测、调试等工作，有力地推进了项目实施。目前“德阳造”首台高精度五轴数控刀具磨床总装调试完成，经检测，技术性能指标达到或超过国际先进水平，打破了国外技术垄断。该项目列入四川省 2023 年首台套项目进行推广，为我国“两机”自主制造能力提升提供了重要支撑。



照片 13 四川工程职业技术大学技术研发打破国外垄断

4.1.2 服务成渝双城经济圈建设

推动成渝地区双城经济圈职业教育协同发展，共同成立成渝双城经济圈现代农业产教联盟、成渝地区双城经济圈智能输配电装备制造产教联盟等。以政府为主导、园区为支撑、企业为主体、学校为重点，社会各方面广泛参与，开展人才培养、技术创新、社会服务、文化传承等合作，联合重庆共同办好“职业教育活动周”“川渝杯”职业院校技能大赛。支持在成渝发展带布局数字交通、新能源、生物育种、现代农业技术、现代农机装备、医疗器械装备制造、医疗健康服务等相关专业。

案例 17 泸州职院组建跨省域产教联合体

2023 年 4 月，泸州职业技术学院成立“跨省级行政区、面向经济区”的泸永江融合发展示范区产教联合体，在运行机制、产业发展、人才培养、协同创新、开放合作等方面实现“五个联合”，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。整合泸永江三地政府部门、学校、行业协会、科研机构力量，整合资金、技术、人才、政策等要素融入园区管理运营各个方面。聚焦核心用力，实现人才培养联合。一是共育“巴蜀人才”。立足产业发展所需，开展高层次现代学徒制培养，打造一批现场工程师；探索跨省域招生和中高本衔接培养，推动中高职、技工教育等联合培养技术技能人才。二是共用“巴蜀英才”。发挥陈志军汽

车维修工国家级技能大师工作室等平台作用，推动学校名师进园区、企业大师进校园。三是共培“巴蜀工匠”。发挥成渝地区双城经济圈（泸州）商学院、成渝地区双城经济圈川南公共实训基地、中酒荟萃教育等平台作用，定期对接园区企业人才缺口，开展定制化人才培养，常态化开展“川渝杯”技能竞赛，共同培养高技能人才。

4.1.3 服务乡村振兴事业

全省高等职业院校主动服务“农业强国”战略，支撑建设新时代更高水平“天府粮仓”。全省高等职业院校建有国家级乡村振兴人才培养优质校3所、省级乡村振兴人才培养优质校5所，面向新农业、新乡村、新生态加快布局新农科专业，筹建四川乡村振兴职业学院。2023年，全省有涉农高等职业院校31所，专业布点93个，在农学、园艺、动物医学、风景园林等专业开展本科层次职业教育改革试点。全省认定省级乡村振兴高技能人才培养基地15个，成立西南地区第一个“职业院校乡村振兴帮扶协作联盟”，四川现代农业职教集团入选教育部示范性职教集团培育单位。组织开展“乡村振兴你我同行”典型案例短视频征集与宣传活动。

案例 18 服务乡村振兴四川职业院校在行动

眉山职业技术学院开展“一优两高”水稻生产竞赛，助推东坡区太和镇建成全省最大的水稻新品种新技术“中试基地”，在习近平总书记视察时受到肯定。成都农业科技职业学院休闲农业专业群入选国家级“双高计划”专业群，4个涉农专业群入选省级“双高计划”专业群。“新希望乳业新华西工厂扩能及数字化改造”等5个涉农项目立项四川省产教融合示范项目。成都农业职业经理人学院、四川农民培训学院、巴中村政学院等乡村振兴人才培训平台常态化面向乡村振兴开展技能培训。

案例 19 党建引领，“三大工程”助力乡村振兴

达州职业技术学院主动融入乡村振兴国家战略，探索地方职业院校“以乡增香”的新路径。实施“党建+乡村治理育才”工程，整合“政校村企”育人资源，构建乡村振兴治理人才定制培养模式；实施“党建+乡村产业服务”工程，精准对接地方产业需求，申报茶艺与茶文化等专业并成立乡村振兴学院，建成四川省贫困村致富带头人创业培训基地、四川省农民培训学校川东分校，打造四川省乡

乡村振兴“培训金课”5门、培育金牌培训师4人；实施“党建+农技农机赋能”工程，开展农技专家结对服务“一村一项目”活动，同时与地方产业园深度合作，共同组建农技创新团队，联合企业研发农机装备项目5项，突破关键技术2项，共研农机设备5款，创造产值700余万元。

4.1.4 服务“一带一路”倡议

充分发挥国际大通道优势，鼓励全省高等职业院校配合机械装备、医药化工、特色农业等行业优势企业“走出去”战略，推进生物医药、精密机械、航空制造、文化创意等领域的职业教育合作交流，加快融入新亚欧大陆桥经济走廊，深度融入中国（四川）自由贸易试验区、川渝共建“一带一路”科技创新合作区等高能级对外开放平台。推进陆海新通道职业教育国际合作联盟、成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟、四川中德职教集团建设，开发具有中国特色、国际水准的职业资格标准、专业教学标准和优质培训课程等。鼓励高等职业院校积极参与“鲁班工坊”建设，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，提升四川职教的国际竞争力和影响力。

4.2 助推区域经济发展

4.2.1 布点“五区共兴”专业

聚焦落实四川“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略，建立专业设置宏观调控和动态调整机制，引导高等职业院校主动适应新技术、新业态、新职业需要，新设支撑现代工业和战略性新兴产业发展、支撑现代农业和乡村振兴战略实施、支撑现代服务业发展的新专业。在成都平原经济区重点布局电子信息、智能制造、生物医药、应急装备、现代物流等相关专业，布点专业910个；在川南经济区经济副中心重点布局食品饮料、新材料、智能制造、汽车制造、清洁能源、节能环保、智能终端软件、设计包装、原粮种植、数字乡村、智慧农业、康养服务等相关专业，布点专业119个；在川东北经济区经济副中心重点布局能源化工等相关专业，布点专业82个；在川西北生态示范区等区域重点布局生态农业、民族技艺等相关专业，布点专业32个。

4.2.2 提供技术技能人才支撑

全省高等职业院校毕业生在服务区域发展方面发挥着不可替代的作用。2023 年全省高等职业院校毕业生留在当地就业的人数为 8.03 万人，占就业学生总数的 43.25%。毕业生到西部地区和东北地区就业人数为 15.93 万人，占就业学生总数的 85.81%。毕业生到中小微企业等基层就业人数为 15.09 万人，占就业学生总数的 81.32%。毕业生到大型企业就业人数为 2.90 万人，占就业学生总数的 15.58%。

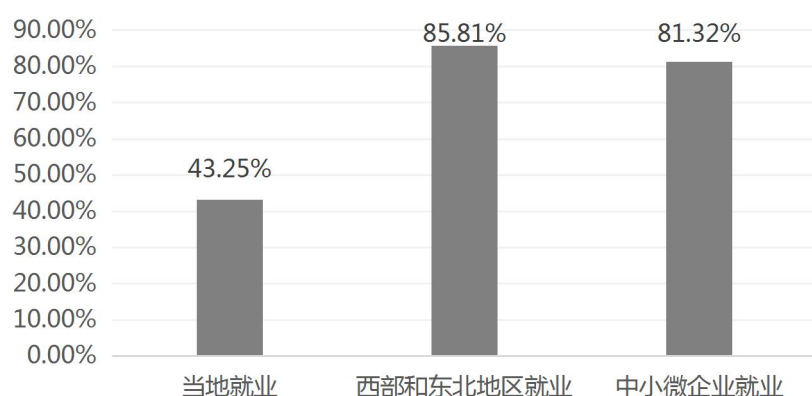


图 4 2023 届四川省高等职业院校毕业生就业去向占比

4.3 服务行业企业成长

4.3.1 提供技术创新服务

发挥人才与技术优势，聚集政行校企各方资源，努力打造技术和资源共享平台，开展科技成果转化与应用，服务产业转型升级。2023 年全省高等职业院校横向技术服务到款 13851.55 万元；横向技术服务产生的经济效益 279286.7 万元；纵向科研到款 5194.96 万元；技术交易收入 1716.58 万元；知识产权项目数为 1549 件，其中专利授权数量 1169 件，发明专利授权数量 319 件；专利成果转化到款额 1218.65 万元。

案例 20 突破技术垄断，问鼎国防科技进步奖

成都航空职业技术学院聚焦国防科技战略需求，围绕科技强国目标，携手航空头部企业深化协同创新体系建设，服务国家重大型号工程的科研生产任务。以某项目的设计与工艺集成技术研究为支撑，构建了以成航为核心主体的创新生态系统。通过制度创新、知识协同和科研机制改革等方法促进生态系统动态发展，不断推进科研-成果转化一体化深入发展。2023 年，成航荣获国防科技进步一等奖，是首次作为主要完成单位之一获得国防科学技术进步奖一等奖的高等职业院校。项目取得巨大经济效益，成果累计支撑 483141.2 万元产值的产品，近三年实现了 107625 万元的经济效益，为保障国防安全和航空重大装备的生产研制贡献了“成航智慧”。

4.3.2 提供行业定制人才

积极开展 1+X 证书制度试点，全面推广中国特色现代学徒制。全省 159 家单位立项省级现代学徒制试点，23 家单位获批国家级现代学徒制试点，覆盖学生超过 10 万人，毕业生就业率达到 95%以上。启动四川省首批现场工程师专项培养计划项目，首批优先在先进制造业等重点领域确定 49 个培养项目，企业提供学徒岗位 1500 余个。成都市航空航天产教联合体围绕航空制造—航空运营—航空维修产业链打造航空专业群，共同开发一流核心课程、优质教材和典型生产实践项目，深化人才培养模式改革，探索中国特色现代学徒制和现场工程师培养。

案例 21 定向培养，打造电力职业教育的“四川样板”

四川电力职业技术学院厚植企业办学优势，深化产教融合，自 2010 年起通过“定向招生、定向培养、定点安置”方式为四川甘阿凉地区和西藏自治区免费培养贫困学生。采取“0.5+1+1.5”的现代学徒制培养模式，根据实际岗位需求，与定向企业共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同编制教材、共同培养师资、共同实施教学。培养过程中，技能训练、实践教学、现场教学占比达到 70%以上，X 证书覆盖率 100%、通过率 91%，90%以上毕业生取得中级工资格，毕业后 100%安置到国网县级供电公司就业。学院的“三定”人才培养典型经验成功打造电力职业教育的“四川样板”，有效解决边远地区“人才荒”难题，有效助力乡村振兴，受到社会各界高度评价。

4.4 拓展社会服务功能

4.4.1 开展社会职业培训

落实育训并举法定职责，面向退役军人、下岗失业人员、农民、企业员工等开展职业教育、技能培训。2023 年，全省高等职业院校非学历培训项目数 2927 项，非学历培训时间 167.93 万学时。公益性培训服务 26.62 万学时，非学历培训到账经费达到 37526.48 万元。

4.4.2 服务民族地区发展

贯彻落实四川省委办公厅、四川省政府办公厅印发的《四川省民族地区教育发展十年行动计划（2021—2030 年）》，甘孜、阿坝、凉山 3 个民族地区建有高等职业院校 4 所，实现高等职业教育民族地区全覆盖。培养民族地区乡村振兴人才。继续实施“9+3”单独考试，考生来自偏远地区的农牧民家庭子女占 90% 以上，上万个家庭有了“第一代大学生”。2023 年，34 所公办高等职业院校面向“9+3”考录 5328 人，录取率为 90.80%， “9+3”参考人数、录取人数、录取率均呈逐年上升趋势。助力民族地区经济社会发展。全省高等职业院校结合民族地区经济社会发展情况，结合自身优势积极开展对口扶贫工作。开展职业教育东西部协作。引导民族地区学生到广东、浙江等发达地区就读职业学校，帮助更多农牧民子女接受优质职业教育。

案例 22 四川职业技术学院促进民族学生团结进步教育

四川职业技术学院着力加强各民族学生思想政治教育，在引导、育才两方面发力，推动各民族学生交往、交流、交融。一方面加强思想引导。推进“思政课程”与“课程思政”，将思政教育融入学生学习生活各环节；鼓励各族学生加入国旗护卫队接受爱国主义、集体主义教育；校院班联动开展民族团结进步座谈会、宣讲会和“谈家乡话”“识家乡字”活动，鼓励各民族学生自信、自立、自强。另一方面加强艺术育才。组建“姊妹花”民族艺术团，大范围、多维度、深层次传播各民族文化艺术；精心打造“民族文化艺术节”“涪水红帆”等品牌活动；依托民族社团定期开展“民族瑰宝大家赏”等活动。近 5 年，该学院共招收培养

少数民族学生 13482 名，涵盖 30 个少数民族。

4.5 服务文化传承保护

4.5.1 传承传统文化

开展职业院校“技能传承中华优秀传统文化”活动、中华经典诵唱写讲活动等，把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术教育、体育、社会实践教育各环节，用精品讲好四川故事，讲好中国故事。以传统节日庆典、中华传统礼仪体验、研学旅行活动等为载体，开展文化主题活动和文娱活动，让学生获得亲身体验和感受，促进认知领悟，使传统文化学习与思想品德教育、行为习惯养成有机结合。通过宣传栏、文化墙、校刊校报、广播站、校园网站、微信、微博等媒体，宣介优秀传统文化，努力营造“以文化人”的校园环境。充分挖掘城市历史文化、巴蜀文化、革命文化、抗战文化、长江文化、民俗文化等传统文化资源，充分利用各类博物馆、民俗馆、科技馆、爱国主义教育基地等社会性教育资源，组织学生定期参观、考察，体验、交流，增强对传统文化的认知与理解。

案例 23 基于非遗文化传承，构建文化育人共同体

四川现代职业学院立足区域“非遗”文化特色，培养师生家国情怀，增强学生文化自信。深入挖掘“非遗”元素，努力讲好“非遗”故事，以“读懂传统文化”为出发点，创新“三进四融五结合”的文化育人模式。推动实现“非遗”文化进课堂、进校园、进社区，将“非遗”文化融入课程思政、融入专业、融入社团、融入学校，将“非遗”文化与时代精神、专业建设、课程思政、青年担当、服务社会相结合，实现传承“非遗”文化与育人的知行合一。“三进四融五结合”文化育人模式实施以来，辐射学生近万人，已获得 2023 年四川省国际大学生创新大赛铜奖 1 项，学生社团获成都市“百佳社团”称号，《人民日报》等媒体报道 20 多篇，浏览总量近百万。

4.5.2 传承工匠精神

全省高等职业院校通过注重品质、培养实践能力、提升创新能力和传承传统

文化，培养学生专注坚守的职业精神、精益求精的品质精神、勇于创新的卓越精神、协同合作的团队精神，引导学生坚定不移地走技能报国之路，为中华民族伟大复兴作出贡献。服务军工大省建设，将中国航天精神融入人才培养全过程，传承航天优良传统，凝练航天文化之魂。成都工匠文化教育博览园以“红润匠心”为理念，以“工匠文化”为主线，为大中小學生提供工匠文化领域的思政实践教育服务，成功入选全国优秀工业遗产保护利用案例。

4.5.3 传承红色基因

充分利用区域红色资源优势，通过学党史、红色基因传承等主题，开展红色文化艺术教育、红色阅读、红色文化社团实践、志愿服务等活动，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强做中国人的骨气、底气和朝气。四川水利职业技术学院传承“蜀水文化”，服务“治水兴川”。四川财经职业学院挖掘红色财经文化育人，服务西部金融中心建设。



照片 14 四川艺术职业学院儿童剧《小军号》剧照

案例 24 追寻三线岁月，传承三线精神

攀枝花是著名的因三线建设而兴的城市，拥有丰富的三线建设资源。坐落于该市的四川机电职业技术学院，主动将三线建设资源融入课程建设和教学当中，教育引导學生弘扬伟大三线建设精神，赓续红色基因，厚植爱党爱国情怀。该校

在各种重要节庆日、纪念日以及在相关课程的重要节点，均组织学生参观攀枝花中国三线建设博物馆、攀钢、城市原点和有关影视基地，开展现场教学，引导学生身临其境感受峥嵘岁月的艰苦卓绝，深刻感悟“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的伟大三线建设精神，于感恩中铭记先辈丰功伟绩，激发学生立志技能成才建功新时代的热情。

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	数量
1	毕业生初次就业人数	人	185594
	其中：A 类：留在当地就业	人	80269
	B 类：到西部和东北地区就业	人	159259
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	150931
	D 类：到大型企业就业	人	28909
2	横向技术服务到款额	万元	13851.55
	横向技术服务产生的经济效益	万元	279286.7
3	纵向科研经费到款额	万元	5194.96
4	技术产权交易收入	万元	1716.58
5	知识产权项目数	项	1549
	其中：专利授权数量	项	1169
	发明专利授权数量	项	319
	专利转让数量	项	192
	专利成果转化到款额	万元	1218.65
6	非学历培训项目数	项	2927
	非学历培训学时	学时	1679277.1
	公益项目培训学时	学时	266206.1
7	非学历培训到账经费	万元	37526.48

5 国际合作

5.1 加强教育教学管理

5.1.1 加强教学管理，提升留学服务质量

四川省高等职业院校认真贯彻教育部等八部门印发的《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》和教育部印发的《推进共建“一带一路”教育行动》等文件精神，加强党对留学生工作的领导，深化与“一带一路”沿线国家的教育合作，将留学生工作纳入二级学院年度绩效考核体系。成立国际文化交流社，选派优秀师生担任志愿者，建立留学生帮扶机制，聘用外籍兼职教师协助班级管理、汉语教学。与国外机构建立留学生工作专项战略合作关系，搭建留学生宣传咨询平台、举行招生宣传线上宣讲会、不断提高生源质量。截至 2023 年，有 1121 名留学生在四川省高等职业院校学习，接收国外访学教师 196 名。全省高等职业院校开办中外合作办学专业 28 个，在校生 3578 人；在国（境）外开办学校 16 所，专业 61 个，在校生 1212 人。

5.1.2 聚焦技术技能，多维提升学生能力

四川省充分发挥国际大通道优势，鼓励职业院校配合机械装备、医药化工、特色农业等行业的优势企业“走出去”，加快融入新亚欧大陆桥经济走廊，推进生物医药、精密机械、航空制造、文化创意等领域的职业教育合作交流。组织 2023 金砖国家职业技能大赛轨道车辆技术赛项区域选拔赛（贵州省、四川省、云南省）活动，推进金砖国家国际化高质量技术技能人才培养。四川高等职业院校在对外技术培训、技术标准制定、国际课程资源开发、人才培养、文化交流等五个方面进行深入合作，为区域教育开放、交流、融合提供契机。全省高等职业院校学生在国（境）外技能大赛获奖数达到 220 项。

案例 25 用奋斗擦亮青春底色，用行动书写报国之志

四川铁道职业学院坚持立德树人，培养的学生用奋斗擦亮青春底色，用行动书写报国之志。铁道机车运用与维护专业毕业生梁强，是一位来自四川省广元市剑阁县柘坝乡迎丰村贫困家庭的普通学生，作为一名感恩国家资助的受助生，在

校三年刻苦学习专业知识，扎实锻炼技能本领。通过宣讲会了解到海外维保的需求及服务“一带一路”的机会与途径，经过层层选拔程序脱颖而出，成为四川铁道职业学院首批海外维保订单班毕业生。经过7个月专业系统的培训，梁强于2023年9月随团队前往加蓬共和国首都利伯维尔，正式开始海外维保工作。梁强凭借敢拼敢闯、一往无前的决心和毅力，以过硬技能走出大山改变命运，参与国家“一带一路”建设实现技能报国。

5.2 强化课程资源建设

5.2.1 推进课程改革，擦亮四川职教品牌

四川省教育厅印发《关于开展高等院校来华留学精品课程申报工作的通知》，遴选认定96门课程（高等职业院校课程17门）为来华留学精品课程，引导教师推进课程建设和教学研究，创新来华留学课程教学模式和教学技术改革，提升在川留学工作质量。组织开展2023年成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛，营造两地职业院校共建国际化师资队伍浓厚氛围。川渝两地共有88所高等职业院校339个作品参赛，17门课程获一等奖、37门课程获二等奖、54门课程获三等奖，13所高等职业院校获优秀组织奖。四川高等职业院校专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间8378人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师138人。



照片 15 广安职院承办 2023 金砖国家职业技能大赛总决赛

5.2.2 建强标准资源，筑牢国际合作基础

开展具有较高国际化水平的职业学校、具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备项目建设，2023 年推荐申报具有较高国际化水平的职业学校 6 所，具有国际影响力的职业教育标准 5 项、资源 10 项、装备 5 项。四川省高等职业院校开发并被国（境）外采用的课程标准 258 个，职业教育资源 90 个。组织开展“未来非洲一中非职业教育合作计划”工作推进会，成都航空职业技术学院、四川建筑职业技术学院等 17 家中非职业教育联合会成员单位参加会议研讨。

5.3 加强国际交流合作

5.3.1 加强载体建设，推进对外合作交流

四川省整合省内优质教育资源，深度融入中国（四川）自由贸易试验区、川渝共建“一带一路”科技创新合作区等高能级对外开放平台，推动“陆海新通道职业教育国际合作联盟”“成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟”“四川中德职教集团”项目，加强国际合作。举办“陆海新通道职业教育国际合作联盟 2022 年年会”，来自国内外 57 所院校（机构），18 家企业的代表 230 余人线上线下聚焦“中文+职业技能”人才培养，共同探讨区域职业教育国际合作共同体建设新举措。2023 年，在香港签署成立川港职业与应用教育联盟，首批创始成员共有 19 所川港院校（四川 13 所学院和 6 所香港院校），联盟将推进川港文化民情交流、教育教学合作与学分互认和应用教育文凭全方位学习活动合作等事宜。



照片 16 成都工业职院受邀参加泰国国庆活动

5.3.2 服务“一带一路”，促进中外文化交流

省内高等职业院校开展免学费访学、师生交流、特色课程共建、双向资源输出及学分置换等方面合作交流，以学生交流为突破口提升合作层次。各学校立足办学特色开展，服务一带一路，深化学科建设、人才培养、教育培训、基地共建等方面合作。四川西南航空职业学院成立中法美食文化交流中心，举行“泛舟同进 美美与共”中法文化交流活动，邀请法国驻成都总领事戴宁智参加。雅安职业技术学院委派医疗团队赴柬埔寨暹粒省省医院开展中医药系列合作，挂牌成立雅安职业技术学院援柬医疗基地，开展援外医疗及针灸推拿技能培训、推广中医优秀治疗技术，推进中柬中医药文化交流。

案例 26 “小而美”惠民生的雅职实践，高质量融入“一带一路”

雅安职业技术学院创新构建“中医药技术服务+”模式，聚焦医疗民生实事，以中医药技术服务为先导，以“中文+职业技能”培训为切入点，以弘扬中医药特色文化为着力点，形成“小而美”惠民生、高质量融入“一带一路”的实践经验。学校派出中医药专家在柬埔寨开展中医药技术服务、“师带徒”培养学生、输出课程标准、开展“中文+职业技能”培训，建设“雅安职业技术学院援外（柬埔寨）医疗基地”、雅安职业技术学院汉语言境外（泰国）办学点及汉语语言文化中心。该模式得到国家和省中医药管理局及世界针灸联合会高度认可，被泰国国家电视台盛赞为建设中国泰命运共同体作出了贡献，为医药卫生类职业教育技术和标准输出提供新思路。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	数量
1	接收国外留学生专业数	个	79
	接收国外留学生人数	人	1121
	接收国外访学教师人数	人	196
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	258
	其中：专业标准	个	43
	课程标准	个	209
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	90
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	4
3	在国外开办学校数	所	16
	其中：专业数量	个	61
	在校生数	人	1212
4	中外合作办学专业数	个	28
	其中：在校生数	人	3578
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	8378
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	138
7	国外技能大赛获奖数量	项	220

6 政策保障

6.1 政策落实

6.1.1 统筹职教改革发展

省委、省政府高度重视职业教育，把党的领导贯彻到现代职业教育体系建设改革全过程各方面。健全省级联席会议制度，加强政府统筹、分级管理、部门配合、社会参与。深入落实各级政府和相关部门发展职业教育主体责任，将职业教育工作纳入地方经济社会发展考核的要求，将推进职业教育改革发展和深化产教融合纳入教育督导的重要内容，充分调动行业、企业以及科研机构等相关部门参与产教融合的积极性和主动性。

6.1.2 推进职教条例出台

贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，制定《四川省职业教育条例（草案）》并经省政府常务会议审议通过，完成省政府年度立法规划工作。《四川省职业教育条例（送审稿）》通过省人大二次审议。《条例》对政府、行业组织、企业、学校等各方权利义务作了详细规定，逐步解决制约职业教育发展的瓶颈，使职业教育多元主体办学转变成为现实。

6.1.3 深化产教融合

坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局。启动省级产教融合企业培育遴选工作，启动出台“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。推进省级产教融合示范项目建设，完成首批 15 个省级产教融合示范项目终期验收，启动第二批省级产教融合示范项目中期绩效评价工作和第三批申报工作。

案例 27 深化产教融合，创新“1+1+1+N”产业学院建设模式

内江职业技术学院依托四川省首批产教融合示范项目，在现代产业学院建设

过程中，以校企合作机制改革为重点，逐渐探索出“1+1+1+N”多元主体（“1”分别指“学校、区域龙头企业、产业园区”，“N”指园区中的若干企业）的产业学院建设新模式。产业学院以“六共”（人才共育、课程共建、平台共搭、团队共培、资源共享、过程共管）融合发展为抓手，建立保障协同育人的决策共议、管理共治、利益共享、专业共建、文化交融的产业学院运行机制，实现产教深度融合。近两年，现代产业学院取得竞赛、典型案例等省级及以上标志性成果50余项，吸引了省内10余所中高职院校到校参观交流，为经济欠发达地区院校现代产业学院建设提供了新模式、新经验。

6.1.4 推进职普融通

着力构建“中职—高职专科—职教本科或应用型本科—专业学位研究生”纵向衔接的职业教育人才培养体系，不断拓宽职校学生学业晋升、技术技能提升通道。推进本科层次人才培养改革试点，16所应用型本科学校、19所高职院校与19家合作企业（单位）联合开展职业教育本科层次人才培养改革试点，试点专业45个，完成招生2375人。优化中高职衔接五年贯通培养办法，67所高校与200所中职学校开展五年制贯通培养，涉及150个高职专业、167个中职专业，招生约3.4万人。2023年，高职完成招生34.98万人，高职在校生与普通本科在校生比例47.96:52.04，实现职业教育与普通教育协调发展。

6.1.5 强化科教融汇

围绕新一代信息技术、高端装备、智能制造、新材料等重点行业和重点领域，联合推动关键核心技术创新，服务行业技术改造、工艺改进、产品升级。依托省级产教融合示范项目，校企共建工程技术中心、产品研发中心、协同创新中心、技能大师工作室等，打造集实践教学、生产服务、技术研发等为一体的产教融合技术创新服务平台，探索“教中研、研中教”，共创研发成果。全省已建设现代产业学院57个、研发类实验室及创新中心70个、省级教师教学创新团队9个、省级技能大师工作室12个。校企合作开展技术攻关、合作研发、技术服务项目1263项，实现成果转化265项，成果转化带动产值达34亿元。新增国家级产教融合平台1个，国家科技进步二等奖1项。

案例 28 强化科教协同，建设科教融汇互荣生态

广安职业技术学院创新构建“四链融合、双轮驱动”科教融汇服务地方发展模式，赋能技术创新、专业建设和教育教学。制定《重大教学科研项目奖励成果办法》等激励制度，打造国家市场监管技术创新中心、四川省玄武岩纤维新材料产业技术研究院等一批高水平科教创新平台，遴选认定一批高水平教学科研创新团队。近三年来，立项科技厅项目 8 项，完成横向技术服务项目 248 项，技术服务到账经费 2128.5 万元；建成省示范性虚拟仿真实训中心 1 个、省级虚拟仿真实训项目 2 个；主持省级专业群教学资源库 1 个、联合主持 2 个；建成国家级精品在线开放课程 1 门、省级 7 门；校企共同开发活页式、立体化等新业态教材 12 部；学生获国家级创新创业大赛奖 26 项。

6.2 质量保障

6.2.1 推进院校规范办学

建立全省职业学校办学突出问题常态化督导问责机制，提升学校治理能力。规范招生行为治理，实行高等职业院校“十严禁”，召开高职单招工作培训会，严肃查处违规招生行为。改进优化高职单招政策，实行全省统一报名、统一命题、统一考试、统一评卷、统一录取，从根本上遏制违规招生问题。开展实习专项整治，重点聚焦学生实习组织、实习单位选择、实习报酬落实、实习安全保障、实习问题解决等 12 项突出问题开展专项排查整治。开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作。通过规范办学行为提升参与主体的满意度，毕业生满意度 93.41%，教职工满意度 94.43%，用人单位满意度 95.02%，家长满意度 94.46%。

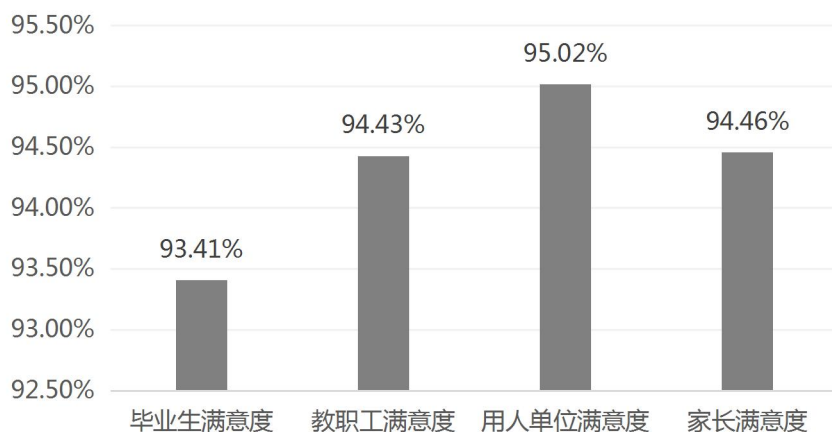


图 5 2023 年四川省高等职业院校参与主体满意度

6.2.2 提升师资队伍水平

以“双师型”教师队伍建设为抓手，坚持“固定岗+流动岗”教师配置原则，建立企业经营管理者、技术能手与高等职业院校管理者、骨干教师互兼互聘制度。通过牵头高等职业院校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地，组织教师进入企业或实训基地实训，提升教师专业应用能力。目前，全省已建立省级职业教育名师工作室 13 个、省级“双师型”名师工作室 32 个、职业教育教师培训基地 8 个、职业教育教师教育实践基地 30 个、国家级职业教育教师（校长）培训基地 10 个，全国职业教育教师企业实践基地 2 个。



照片 17 四川交通职院杨文浩大师工作室负责人指导世界技能大赛选手

6.2.3 落实质量年报制度

基于教育强国建设和服务全面建设社会主义现代化四川新征程的宏大视角，聚焦职业教育服务学生全面发展和服务经济社会发展的目标定位，79 所高等职业院校公开发布质量年报，47 所高等职业院校联系 133 家企业报送了参与高等职业教育人才培养年度报告，全方位展示四川高职教育事业 2023 年的发展全景。

表 6 四川省企业年报发布情况表

序号	企业名称	学校名称
1	北京中软国际教育科技股份有限公司	成都纺织高等专科学校
2	四川九诚检测技术有限公司	
3	四川旅投教育投资有限责任公司	
4	通力电梯有限公司	
5	中国核工业二三建设有限公司	
6	四川精典汽车服务连锁股份有限公司	成都工贸职业技术学院
7	广州南方测绘科技股份有限公司	
8	格力电器（成都）有限公司	
9	新华三技术有限公司	成都工业职业技术学院
10	新道科技股份有限公司	
11	广州南方高速铁路测量技术有限公司	
12	中嘉汽车制造（成都）有限公司	成都航空职业技术学院
13	四川川航物流有限公司	
14	四川天府农博园投资有限公司	成都农业科技职业学院
15	通威农业发展有限公司	
16	四川省宏业建设软件有限责任公司	成都职业技术学院
17	深圳市讯方技术股份有限公司	
18	泰康之家管理有限公司	川南幼儿师范高等专科学校
19	北京善上哟呀科技有限公司	
20	日立电梯（中国）有限公司四川分公司	达州职业技术学院
21	重庆正大农牧食品有限公司	
22	安世亚太科技股份有限公司	
23	四川赫非教育科技有限公司	德阳科贸职业学院
24	北京华晟经世信息技术有限公司	
25	四川华夏润丰现代农业有限公司	德阳农业科技职业学院
26	德创智派机器人（苏州）有限公司	广安职业技术学院
27	广安玖源化工有限公司	
28	四川晶科能源有限公司	乐山职业技术学院
29	四川海棠医药集团	

序号	企业名称	学校名称
30	成都环球世纪会展旅游集团有限公司环球中心天堂洲际大饭店	泸州职业技术学院
31	北京哥大诺博教育科技有限公司	
32	北京首旅建国酒店管理有限公司	
33	国信蓝桥教育科技有限公司	
34	四川德恩精工科技股份有限公司	眉山职业技术学院
35	万华化学（四川）有限公司	
36	科大讯飞股份有限公司	绵阳职业技术学院
37	四川奇石缘科技股份有限公司	
38	科大讯飞股份有限公司	
39	东材集团科技股份有限公司	
40	山西达瓦科技有限责任公司	民办四川天一学院
41	山西达瓦科技有限公司	
42	联通南充分公司合作办学企业年报	南充电影工业职业学院
43	四川省丽港商务服务有限公司	南充科技职业学院
44	四川源维机械科技有限公司	
45	中科九微科技有限公司	
46	四川拓格机器人科技有限公司	南充职业技术学院
47	重庆德克特信息技术有限公司	
48	成都蜀源厨艺餐饮管理有限公司	
49	空间信息产业发展股份有限公司	
50	阆中大北农农牧食品有限公司	
51	成都蜀源厨艺餐饮管理有限公司	
52	内江金鸿曲轴有限公司	内江职业技术学院
53	内江字节数字产业发展有限公司	
54	四川讯方信息技术有限公司	
55	成都博讯信息产业发展有限公司	
56	葛洲坝易普力四川爆破工程有限公司	
57	四川石油天然气建设工程有限责任公司容器制造厂	
58	米易华森糖业有限责任公司	攀枝花攀西职业学院
59	新道科技股份有限公司	四川财经职业学院
60	四川金拱门食品有限公司	

序号	企业名称	学校名称
61	一汽-大众汽车有限公司成都分公司	四川城市职业学院
62	四川必顾养老信息咨询有限公司	
63	北京东方雨虹防水技术股份有限公司	
64	成都布鲁未来教育咨询有限公司	
65	成都光明光电股份有限公司	
66	国网四川省电力公司技能培训中心	四川电力职业技术学院
67	国网四川省电力公司技能培训中心	
68	东方电气集团东方电机有限公司	四川工程职业技术学院
69	中国第二重型机械集团德阳万航模锻有限责任公司	
70	新希望乳业股份有限公司	四川工商职业技术学院
71	四川科瑞达电子技术有限公司	
72	新希望乳业股份有限公司	
73	成都天衡电科科技有限公司	
74	斯坦丁教育集团	四川国际标榜职业学院
75	成都唯灿科技有限公司	
76	中航成飞民用飞机有限责任公司	四川航天职业技术学院
77	四川航天世源科技有限公司	
78	深圳亚华医美科技股份有限公司	四川护理职业学院
79	成都谷源健康咨询有限公司	
80	广东伊丽汇美容科技有限公司	
81	成都华美牙科连锁股份有限公司	
82	泸天化（集团）有限责任公司	四川化工职业技术学院
83	成都瑞城名人酒店	
84	四川华构住宅工业有限公司	四川建筑职业技术学院
85	四汇建设集团股份有限公司	
86	四川升拓检测技术股份有限公司	四川交通职业技术学院
87	成都中车长客轨道车辆有限公司	
88	北京谷雨时代教育科技有限公司	四川科技职业学院
89	慧科教育科技集团有限公司	
90	完美世界控股集团	
91	南充泽英职业教育集团	

序号	企业名称	学校名称
92	四川东方教育集团	
93	广州南方测绘科技股份有限公司	四川水利职业技术学院
94	四川柏慕联创建筑科技有限公司	
95	武汉伟创聚赢科技有限公司	四川司法警官职业学院
96	杭州海康威视数字技术股份有限公司	
97	四川智天远科技有限公司	
98	武汉伟创聚赢科技有限公司	
99	德林义肢康复器材（成都）有限公司	四川卫生康复职业学院
100	四川盐帮人家庭服务有限公司	
101	健之佳医药连锁集团股份有限公司	
102	四川杏林医药连锁有限责任公司	
103	陕西康源福祉教育科技有限公司	
104	德林义肢康复器材（成都）有限公司	
105	四川杏林医药连锁有限责任公司	
106	四川盐帮人家庭服务有限公司	
107	健之佳医药连锁集团股份有限公司	
108	陕西康源福祉教育科技有限公司	
109	成都唯灿科技有限公司	四川文化产业职业学院
110	四川金拱门食品有限公司	
111	北京新大陆时代科技有限公司	四川信息职业技术学院
112	四川讯方信息技术有限公司	
113	峨眉山云上旅游投资有限公司	四川艺术职业学院
114	四川公众项目咨询有限责任公司	四川邮电职业技术学院
115	四川公用信息产业有限责任公司	
116	四川智天远教育科技有限公司	
117	四川电信财务共享服务中心	
118	四川公众项目咨询有限公司	
119	四川智天远科技有限公司	
120	四川川幼春晖学前教育管理有限公司	四川幼儿师范高等专科学校
121	北京博海迪信息科技有限公司	四川职业技术学院
122	四川京邦达物流科技有限公司	

序号	企业名称	学校名称
123	四川英创力电子科技有限公司	
124	成都市上坤星创教育咨询有限公司	
125	绵阳科伦医药贸易有限公司	四川中医药高等专科学校
126	江油市人民医院	
127	西安华智制造有限公司	天府新区通用航空职业学院
128	天津滨海迅腾科技集团有限公司	
129	雅安市人民医院	雅安职业技术学院
130	四川中科世源智能科技有限公司	
131	四川省宜宾普什集团有限公司	宜宾职业技术学院
132	宜宾五粮液股份有限公司	
133	四川奥恒环保科技有限公司	资阳环境科技职业学院

6.3 专项引领

6.3.1 落实提质培优行动

落实四川省教育厅等九部门制定的《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025年）》，五年总体重点任务落实率达70%。开展2023年国家“双高计划”年度绩效总结和填报工作，出台省级“双高计划”绩效管理办法，组织省内高水平高等职业院校高质量发展会诊。立项建设四川省“十四五”职业教育省级规划教材703本、省级创新创业示范课程50门。组织开展一流核心课程建设，向教育部推荐一流核心课程5门。遴选50个省级“课堂革命”典型案例。认定第二批省级职业学校“三全育人”典型学校20所。

6.3.2 开展对标竞进活动

对标职业教育先进省份争创一流，对标对表更加精准，竞进竞胜更加有力，争创一流更富成效。启动全省高等职业院校第二轮“对标竞进、争创一流”活动，成功举办第三届川陕渝高等职业院校“双高计划”建设研讨会，教育部职成司、四川省教育厅和川陕渝学会的领导出席，国家“双高计划”建设咨询委员会的专

家及川陕渝所国家“双高计划”建设学校代表、四川省“双高计划”建设单位代表参会。

6.3.3 提升信息化水平

落实教育部发布的《职业院校数字校园规范》，遴选 11 所高等职业院校参与教育部第二批数字校园建设试点工作，组织试点学校接入院校数据中台并持续推送数据，任务完成率 100%。启动实施四川省职业教育信息化标杆学校立项建设工作，首批立项建设 15 所高等职业院校。积极响应国家教育数字化战略行动，全省高等职业院校以国家智慧教育平台和数字化转型试点为契机，坚持“应用为王”扩建职业教育数字资源。立项建设职业教育专业教学资源库 50 个、第二批省级虚拟仿真实训基地 15 个，认定职业教育精品在线开放课程 150 门。

6.4 办学资源

6.4.1 健全多元投入机制

建成政府投入为主、多渠道筹集经费的体制，明确“新增教育经费向职业教育倾斜”，统筹中央预算内投资、地方政府专项债等资金，全省财政职业教育支出增幅较同期财政教育支出增幅高。积极承担职业教育差异化生均拨款制度首批试点工作，探索建立按专业大类差异化拨款的机制。完善高等职业教育成本分担机制，合理确定学费、住宿费收费标准并建立动态调整机制。建立与民办职业教育办学规模、培养成本、办学质量相适应的财政补贴制度，探索从土地政策、权益保障、奖项评定、项目支持等方面加大对民办学校的扶持力度。鼓励社会资本进入职业教育，依法落实税费减免、土地划拨、融资支持等政策。

6.4.2 推进办学条件达标

落实教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》工作要求，印发《四川省职业学校办学条件达标工程实施方案》，完善职业学校分类达标标准。召开全省职业学校办学条件达标工程工作专题部署会，编制《四川省职业学校办学条件达标计划安排表（2022 年—2025 年）》，按季度调度各地、各

学校达标工作情况。2023 年，全省高等职业院校生均财政拨款水平 1.51 万元，年财政专项经费达到 268979.55 万元。全省高等职业院校 2023 年实习责任保险经费支出 12537.03 万元，其中年实习责任保险经费 1381.29 万元。

6.4.3 吸引行企参与办学

建立产教对话制度，支持高等职业院校与企业建立长期合作关系，把工厂建到校园里，课堂搬到车间去，专业建在产业链上。全省有开放型区域产教融合实践中心 512 个，省级生产性实训基地 100 个、国家生产性实训基地 40 个，国家虚拟仿真实训中心 2 个。全省高等职业院校企业提供的校内实践教学设备值 61609.98 万元，生均校内实践教学工位 0.62 个，生均教学科研仪器设备值达到 8244.11 元。聘请行业导师 11742 人，其中聘请大国工匠、劳动模范 114 人。企业兼职教师年课时总量 203.54 万学时，年支付企业兼职教师课酬 164319.58 万元。



照片 18 雅安职院工业机器人企业专家指导学生实训



照片 19 成都航空职业学院翼龙无人机维修实训

表 7 落实政策表

序号	指标	单位	数量
1	全日制在校生人数	人	912019
2	年生均财政拨款水平	元	15136.73
3	年财政专项拨款	万元	268979.55
4	教职员工额定编制数	人	48443
	教职工总数	人	55220
	其中：专任教师总数	人	44005
5	思政课教师数	人	2546
6	体育课专任教师数	人	1438
7	美育课专任教师数	人	578
8	辅导员人数	人	4678
9	班主任人数	人	1295
10	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	713531
11	其中：学生体质测评合格率	%	85.45
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	143737
12	企业提供的校内实践教学设备值	万元	61609.98
	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	512
13	聘请行业导师人数	人	11742
14	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	114
15	行业导师年课时总量	课时	2035413.86
16	年支付行业导师课酬	万元	164319.58
17	年实习专项经费	万元	12537.03
18	其中：年实习责任保险经费	万元	1381.29

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

四川既是人口大省，也是职业教育大省。四川职业教育正处于由规模化发展向内涵式发展转型的关键期，职业教育的改革发展在取得一些成效的同时，还与高质量发展目标存在差距，对标教育现代化、建设教育强省的目标使命仍然存在的一些不容忽视的问题。

全省职业教育办学基础条件总体较弱，区域职业教育发展不平衡的现象仍然存在，与沿海发达地区相比仍有较大差距，仍需加大办学投入力度。职业院校结构层次有待优化，“就业—招生—培养”联动机制尚未有效落实，部分专业对接省内六大优势产业布点较少，人才培养的适应性还有一定差距，人才供给与用人需求的结构性矛盾依然存在。部门协同联动机制尚不健全，缺乏促进产教融合、校企合作的整体性、系统性政策供给，政策保障亟需持续加强。

7.2 未来展望

7.2.1 加大政策供给力度

积极配合省人大加快出台《四川省职业教育条例》，加强地方立法宣传工作。完善落实职业教育顶层制度设计，落实《关于深入推进四川现代职业教育体系建设改革的实施方案》，出台《四川省职业学校实习管理实施细则》《四川省职业院校专业设置管理办法》等系列文件，会同省级相关部门研究制定“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策措施。研制出台政策支持鼓励企业和社会力量依法参与举办职业教育，与职业学校合作共建职业教育基础设施、实训基地，共建共享公共实训基地，

7.2.2 推动提升办学能力

落实《四川省职业学校办学条件达标工程实施方案》，召开全省职业学校办学条件达标工程推进会，强化定期调度、通报、专项检查等工作，出台达标进展

情况与专业设置、招生计划、经费分配等挂钩的系列举措，逗硬奖惩力度，激励引导市（州）教育主管部门和学校切实改善基本办学条件。在积极争取国家财政扶持政策的同时，优化教育经费支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜，促进职业教育支出持续稳定增长。加快形成政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局，持续改善办学条件。开展办学突出问题常态化督导，落实高职单招政策，组织开展职业学校实习管理情况交叉检查，提升学校治理能力。

7.2.3 持续优化布局结构

发挥省、市两级政府的统筹力度，调控民办职业教育比例和绝对数量。健全专业设置预警和动态调整机制，开展岗位群调研，精准确定专业培养层次与目标，形成“产业链—岗位群—专业群”的紧密对接，综合运用招生计划、就业反馈、拨款、标准、评估等方式，推动职业学校专业建设符合产业发展需求，专业结构、人才培养质效与经济社会发展需求高度匹配。推动成渝地区双城经济圈职业教育协同发展，支持学校间资源共享、课程互选、教师互派、学分互认，充分发挥职业学校在乡村振兴中的作用，深入实施“9+3”免费教育计划，推进职教东西协作。

7.2.4 持续推进提质培优

按照国家部署启动新一轮高职“双高计划”，实施本科层次职业学校递进培育工程，继续开展本科层次人才培养改革试点，稳步推进本科层次职业教育办学。扩大“双师型”教师规模，加大职业院校教师培养力度。继续办好国家和省职业院校技能大赛各赛项，有组织开展各类国家和省职业院校技能大赛选拔、集训等备赛工作。系统性组织开展由行业企业等参与、融合新技术、新工艺、新理念的工学一体化专业课程体系建设，探索通过活页式教材等多种方式进行专业课程体系的动态更新，建成一批职业教育省级精品在线开放课程和省级规划教材，打造一批“课堂革命”典型案例。

7.2.5 推动产教深度融合

实施产教融合行动计划,打造一批具有全国影响力的示范性职业教育集团和开放共享、具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。探索建立“校中厂”“厂中校”等形式的实践教学基地,加强生产性实训环节;跟踪产业技术发展,提高实验实训条件水平,建立规范稳定的校内外实践基地。大力推进市域产教联合体、行业产教共同体实体化运行,支持职业学校与龙头企业联合、融合,共建现场工程师学院、现代产业学院,共建技术创新中心。支持地方政府建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。