



昆明工业职业技术学院
Kunming Vocational and Technical College of Industry

高等职业教育质量年度报告 2023



二〇二三年一月



昆明工业职业技术学院
Kunming Vocational and Technical College of Industry

学以致用 德优技高

编 委：梅晓芳 沈红林 邓 茜 吕 荣
 赵树权 李 娜 赵国宏 施红丽
 田 静 陈妍瑾 袁宁晞 邹 宇
 邹 碧 骆 潇 王 梅 马艳菊
 黄 爽 尹瑞瑕
责任编辑：教务处 和文云 李颖琳锋

内容真实性责任声明

学校对 昆明工业职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023年1月4日



目录

前言.....	1
1. 基本情况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 师资情况.....	4
1.4 设施设备.....	5
2. 学生发展.....	7
2.1 党建引领.....	7
2.2 立德树人.....	10
2.3 在校体验.....	13
2.4 就业质量.....	13
2.5 创新创业.....	20
2.6 技能大赛.....	20
3. 教育教学.....	26
3.1 专业建设.....	26
3.2 课程与教材建设.....	29
3.3 数字化课程资源建设.....	32
3.4 实训基地建设.....	33
3.5 师资队伍建设.....	34
3.6 校企合作.....	37
3.7 信息技术.....	39
4. 国际交流.....	41
4.1 国际交流.....	41
4.2 合作项目.....	41
4.3 骨干教师国际考察学习.....	43
5. 服务贡献.....	44
5.1 培训服务.....	44
5.2 科研服务.....	45

5.3 社区服务.....	45
5.4 人才服务.....	46
5.5 乡村振兴服务.....	48
5.6 抗击疫情服务.....	49
6. 政策保障.....	51
6.1 政策落实.....	51
6.2 质量保证.....	52
6.3 经费投入.....	54
7. 挑战与展望.....	55
7.1 面临挑战.....	55
7.2 未来展望.....	56
附件：昆明工业职业技术学院质量年度报告指标（2023）.....	59
表 1 记分卡.....	59
表 2 满意度调查表.....	60
表 3 教学资源表.....	61
表 4 国际影响表.....	63
表 5 服务贡献表.....	64
表 6 落实政策表.....	65

表目录

表 1-1	2022 届生源类别录取及报到情况表	3
表 1-2	本地生源情况统计表.....	4
表 1-3	教学资源表.....	6
表 2-1	2022 年团学活动获奖统计	13
表 2-2	奖助学金统计表.....	17
表 2-3	满意度调查表.....	17
表 2-4	学生发展表.....	20
表 2-5	2022 届毕业生毕业评价统计表	20
表 2-6	学生创新创业获奖统计表.....	21
表 2-7	学生参加技能大赛获奖统计表.....	23
表 3-1	2022 年教师培训统计表	35
表 4-1	国际影响表.....	43
表 5-1	服务贡献表.....	50
表 6-1	政策落实表.....	54

图目录

图 1-1 生源地分布统计.....	4
图 2-1 “1+1+5”法治实践育人模式.....	12
图 2-2 思政课理实一体化教学.....	12
图 2-3 “喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”学生获奖证书....	13
图 2-4 云南省第二届新时代文明实践志愿服务项目大赛获奖公示....	14
图 2-5 学生参与劳动教育活动.....	15
图 2-6 宥马运动 APP 数据.....	16
图 2-7 校园阳光长跑.....	16
图 2-8 政校企拓岗促就业.....	19
图 2-9 政校企拓岗促就业实地考察.....	19
图 2-10 大学生创新创业大赛集训营.....	21
图 2-11 大学生创新创业活动现场.....	21
图 2-12 金砖国家工业 4.0 赛项获奖名单.....	25
图 3-1 昆明工业职业技术学院专业概况.....	26
图 3-2 智慧养老服务与管理专业建设.....	29
图 3-3 学银在线课程.....	30
图 3-4 《网络营销》课程改革总体设计.....	30
图 3-5 《网络营销》教学设计思路.....	31
图 3-6 虚拟仿真课程教学资源.....	31
图 3-7 新建工业机器人虚拟仿真实训中心.....	31
图 3-8 新建现代物流实训基地.....	31
图 3-9 全国职业院校技能大赛颁奖仪式.....	37
图 3-10 学校全国职业教育智慧大脑中台数据看板.....	40
图 4-1 线上视频交流会.....	42
图 4-2 永青实业“印尼班”开班仪式留影.....	43

图 4-3 永青实业“印尼班”授课.....	43
图 5-1 2021-2022 学年培训统计	44
图 5-2 高翔在哈巴雪山隧道工作.....	47
图 5-3 学生参加“返家乡”活动.....	48
图 6-1 专业诊断质量保障体系框架.....	53
图 6-2 多方参与“8”字型质量改进螺旋.....	53
图 6-3 示范课评选现场说课评审.....	54

案例目录

案例 1 锤炼钢铁党支部、锻造冶金新力量.....	9
案例 2 立足区位优势、创新实践育人模式.....	11
案例 3 弘扬劳模精神、争当技术先锋.....	14
案例 4 体育与健康、校园阳光长跑.....	15
案例 5 “弘扬红船精神、政校企拓岗促就业” 专项活动....	18
案例 6 虚实结合的技能大赛备赛.....	24
案例 7 “工学结合，技能兼备”——现代学徒制下智慧养老服务与 管理专业建设.....	28
案例 8 新媒体数字化视频营销教学改革.....	30
案例 9 发挥“双师”型教师团队优势，培育高素质技术技能劳动 者.....	36
案例 10 智能制造专业群服务企业转型升级.....	38
案例 11 印尼青山公司实习实训	42
案例 12 安全培训筑基安全发展.....	44
案例 13 投身边疆建设、挥洒热血青春.....	46
案例 14 突破与创新的勇气.....	47
案例 15 青年学子返家乡、助力振兴显担当.....	48
案例 16 整合多方力量 聚焦“新质量”诊断.....	52
案例 17 “展示课堂之美 打造有效课堂” 质量月活动.....	53



主要荣誉

- ❖ 中国特色高水平专业群（“双高”）建设单位
- ❖ 云南省高水平高等职业学校
- ❖ 云南省省级示范高职院校
- ❖ 全国毕业生就业典型经验高校（全国就业 50 强）
- ❖ 全国冶金行业技术技能人才培养示范基地
- ❖ 国家示范性职教集团（联盟）培育单位
- ❖ 中国钢铁行业专业人才继续教育基地
- ❖ 首批冶金行业职业能力评价机构
- ❖ 教育部首批 100 所现代学徒制试点高职院校
- ❖ 全国职业院校数字校园建设样板校
- ❖ 教育部中德诺浩汽车高技能人才培养助推计划校企合作项目学校
- ❖ 教育部工业机器人领域职业教育应用人才培养中心项目合作院校
- ❖ 澜沧江-湄公河职业教育联盟常务理事单位
- ❖ 云南省示范性职业教育集团建设单位（学校主办的云南工业职业教育集团）
- ❖ 云南省高技能人才培养基地
- ❖ 云南省管理水平提升行动计划职业院校管理 15 强示范建设单位
- ❖ 云南省职业院校教学管理 15 强和学生管理 15 强案例推荐单位
- ❖ 云南省文明单位
- ❖ 云南省文明学校
- ❖ 云南省平安校园



前 言

为深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，按照教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》及《云南省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，以学校“双高”建设和高质量发展为重点，促进产教融合校企“双元”育人，深化教育教学改革，健全内部质量监督评价等举措，全面提升学校办学质量。

昆明工业职业技术学院从学生规模、结构、专业建设、就业率、办学条件等基本情况看，学校综合实力稳步提升。结合学校 2022 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据和学校实际情况，就学生发展、教育教学、政策保障、服务贡献、国际交流与合作、挑战与展望等方面进行客观评估总结，形成高等职业教育年度质量报告（2023）。



PART 1

基本情况

1.1 学校概况

昆明工业职业技术学院（以下简称“学校”）是中国宝武昆钢集团公司举办的一所办学特色十分鲜明的公办高职院校，属事业单位法人机构。学校位于云南滇中产业新区核心区域安宁市市内，距离昆明市市中心仅 25 公里，交通便利，生活环境优美。昆明工业职业技术学院以昆钢职工大学、昆钢技校、昆钢电大为基础，于 2002 年经云南省人民政府批准、国家教育部备案改制而成，至今已有 67 年的职业教育办学历史。

学校始终秉承“为学生成长赋能，为社会发展增值”的办学理念和“学以致用，德优技高”的校训，形成了“校企一体，铸钢铸才”的办学特色，构建了“三区四化六融合”的特色国企办学模式，是全国“冶金技能人才培养基地”，被誉为“云南钢铁及工业高技能人才的摇篮”，曾连续六年荣获“云南省就业创业工作目标责任考核一等奖”。形成了学历教育、职业培训及技能鉴定并举的办学格局，至今已累计为社会和企业培养了生产、建设、服务和管理一线所需的 3 万余名高技术技能人才，为钢铁行业和云南经济社会发展作出了重要贡献。

学校现有全日制在校学生 14000 余人，下设 10 个职能管理部门、马克思主义学院、通识与素质教育学院和 8 个有



学生的二级学院，教职工双师素质专任教师占 77.9%，学校建有校内外实训室及实习教育基地 175 个。开设有能源动力与材料、装备制造、土木建筑、交通运输、财经商贸等 12 个大类的 58 个专业，专业布局与云南省及学校主办单位中国宝武昆钢集团的产业结构高度吻合，实现了人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位对接，为云南省高素质技术技能人才培养发挥了示范引领作用。

面向“十四五”，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚守立德树人根本任务，以内涵建设为抓手，以国家、云南省两级“双高”建设为引领，为学生成长赋能，为社会发展增值，用教育的良心办良心的教育，努力建成特色鲜明、国内一流的特色高水平专群建设学校。

1.2 学生情况

学校 2022 年高职专科招生计划 5986 人，录取人数 5986 人，报到人数 5526 人，报到率 92.3%。其中应往届高中毕业生报到人数 4778 人，占实际报到人数 86.46%。

表 1-1 2022 届生源类别录取及报到情况

各生源类别录取及报到情况				
招生方式	类别	录取人数	报到人数	报到率
单招	文史	1230	1141	92.76%
	理工	1327	1250	94.20%
	三校	467	418	89.51%
	单招小计	3024	2809	92.89%
高考	文史	1247	1171	93.91%
	理工	1323	1216	91.91%
	三校	392	330	84.18%
	高考小计	2962	2717	91.73%
合计		5986	5526	92.32%

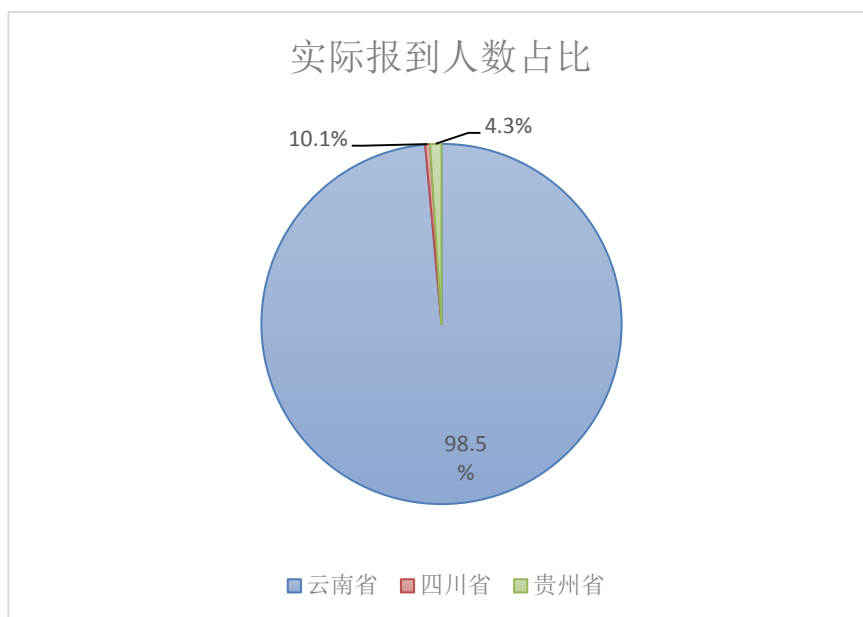


图 1-1 生源地分布统计

表 1-2 本地生源情况统计

生源地情况统计				
序号	生源学校所在州市	录取人数	报到人数	报到率 (%)
1	昆明市	951	881	92.64
2	曲靖市	832	752	90.38
3	文山州	705	643	91.21
4	红河州	644	575	89.29
5	昭通市	583	492	84.39
6	大理州	473	449	94.93
7	保山市	407	390	95.82
8	玉溪市	275	249	90.55
9	楚雄州	195	183	93.85
10	普洱市	181	172	95.03
11	临沧市	167	154	92.22
12	丽江市	158	144	91.14
13	版纳州	113	107	94.69
14	怒江州	87	77	88.51
15	德宏州	83	76	91.57
16	迪庆州	32	30	93.75
		5886	5446	92.52

1.3 师资情况

截止 2022 年 12 月 14 日，学校教师共 684 人。具有专业技术职称人员共 430 人，占全校在岗教职工的 62.9%，其中副高级及以上共 155 人，占专业技术人员的 22.7%。具有研究生、硕士研究生及以上学历（学位）人员共 246 人，占全校教职工的 36%。



学校高层次人才师资队伍逐步壮大，其中有多名教师享有“全国技术能手”、云岭首席技师、云南省万人计划高层次人才研修访学支持专项、云南省五一劳动奖章、全国钢铁行业技术能手、第一届云南省技术能手、第四届昆明名匠、第三届云岭工匠、春城计划首席技师、第 17 批昆明中青年学术和技术带头人、第二届螳川人才计划扶持、昆钢第三届炼铁首席工程师、“兴滇英才”教学名师、云南省技术创新人才、云南省知识产权实务人才等荣誉称号。建有云南省级名师、技能大师工作室 6 个，省级优秀教学团队 3 个，省级专业教师教学创新团队 2 个，全国行指委副主任单位(冶金) 1 个，云南省教指委、行指委主任单位各 1 个，副主任单位 2 个。

1.4 设施设备

学校不断改善办学条件，加强基础设施与实训基地建设。学校现有校内实训室 104 个，校外实训基地 71 个，其中校内实训室房屋使用面积 20420 平方米，教学科研设备 7424 台，价值 9508.69 万元，生均仪器设备值 6541.6 元/生；图书馆面积 1.5 万平方米，馆内纸本文献总量达 100.4 万册，生均图书达到 65.62 册/生，中外文纸质期刊 6.2 万册，中外文电子图书 19.01 万册，中文电子期刊 29 万余册，中文数据库 2 个，自建馆藏资源数据库 1 个。



表 1-3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	—	18.23	
2	双师素质专任教师比例	%	77.9	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.96	
4	教学计划内课程总数	门	782	
		学时	132406	
	其中：课证融通课程数	门	74	
		学时	7308	
	网络教学课程数	门	106	
		学时	7372	
5	教学资源库数	个	1	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	
6	在线精品课程数	门	8	
		学时	416	
	在线精品课程课均学生数	人	168	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	8	
	接入国家智慧教育平台数量	门	8	
7	编写教材数	本	1	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	1	
	新形态教材数量	本	1	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	1240	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1200	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.26	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6541.6	



PART 2

学生发展

2.1 党建引领

学校教育各项工作全面坚持党的领导，落实立德树人根本任务，不断加强党的建设，以内涵建设和质量提升为核心，统筹推进党建与教育教学培训中心工作融合，不断将党的政治优势和组织优势转化为推动学校高质量发展的强大动力，切实以高质量党建引领学校高质量发展。

2.1.1 坚持以政治建设为统领，把牢办学政治方向

学校始终坚持把政治建设放在首位，健全学校党的组织体系、制度体系和工作机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，大力提升党委科学决策、民主决策和依法治校能力。制定下发 2022 年度基层党建工作实施方案，分别制定党委领导班子成员、党支部书记抓基层党建工作责任清单，不断强化党委领导学校发展的“顶梁柱”作用。

2.1.2 坚持以思想建设为核心，强化思想铸魂根基

重视理论学习教育。深入学习贯彻党的十九大、二十大精神及十九届历次全会精神，夯实思想政治根基。党委会严格落实“第一议题”制度，组织开展“第一专题”“第一主题”“第一课程”等学习活动。落实学校意识形态工作责任制。守好课堂育人主渠道，定期开展意识形态分析研判，加强舆情管理和引导，守好政治安全底线。定期持续深入开展社会主义核心价值观、民族团结进步主题教育等活动，厚植



师生爱国情怀，筑牢中华民族共同体意识。创新文化引领。通过举办“喜迎党的二十大”“强国复兴有我”等系列活动构建校园文化宣传阵地主题区域，推动校园文化凝聚工程建设。

2.1.3 坚持以组织建设为基础，筑牢基层战斗堡垒

规范基层党建基础工作。结合学校发展实际，优化党支部机构设置，将机关部门组织关系划入二级学院党支部，加强机关效能建设；充分用好“互联网+党建”，制定下发《2022年度“智慧党建”实施方案》指导用好党建多媒体；严格落实党建工作“查、补、强”专项行动，扎实推进党员身边“三无”活动，组织专题组织生活会；选树党内先进典型，开展年度“两优一先”评选。2022年，机械学院、建筑工程学院两个党支部获评省委教育工委第三批“一流党建”示范党支部。严抓党员队伍建设。坚持把政治标准放在首位，严格规范发展程序，严把党员发展数量、质量关。加强对各支部发展党员工作指导，加强在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员。持续加强干部人才队伍建设。修订学校中层管理人员管理办法，完善“双培养”制度，加强干部“一人一表”考核，以新时期好干部标准选拔任用干部、大力培养年轻干部。

2.1.4 扎实推进党风廉政建设，营造监督执纪环境

学校按照“清廉昆钢推进年暨清廉学校建设”专项行动方案持续推进清廉学校建设，认真开展以“小”见严纠“四风”、优化营商环境监督治理、“小切口”整治民生领域、



真抓实干树新风、高校党风廉政建设质量提升行动、疫情防控一线监督在行动、高校校风教风学风整顿等七个专项行动；强化对“一把手”和领导班子成员的监督，选树廉洁从业正面典型，深入开展警示教育活动；丰富监督手段，聚焦“七个关口”、党费使用等开展体验式、蹲点式、点穴式监督，围绕德警示教育典型案例及时开展师德失范6项问题排查整治；以“专项监督”为途径，在节假日、招生考试前等敏感节点开展蹲点式、抽查式监督，夯实惩防体系基础，切实营造了教书育人良好氛围。

2.1.5 不断加强党的制度建设，提供依法治校保障

学校党委始终坚持社会主义办学方向，以学校章程为根本遵循，推进制度“废、改、立、转”工作。健全“两代会”工作机制，充分发挥民主决策、民主管理和民主监督的作用。落实《昆明工业职业技术学院制度管理规定》《昆明工业职业技术学院内部控制评价管理办法》等基本管理制度，坚持依法治校，推进学校治理体系与现代化治理能力逐步提升。

【案例1 锤炼钢铁党支部、锻造冶金新力量】

学校冶金化工学院党支部在学校党委的坚强领导下，通过党建引领，锤炼钢铁党支部、锻造冶金新力量。党支部以“双高”建设任务为中心，注重党员教育管理及整合资源优势，突出育人平台的搭建、突出“清廉学校”的落实、突出党建+品牌的打造、突出党建带群团建设，积极推进教育教学各项中心任务，根本性保障冶金化工学院高质量发展和省级“双高”建设。其中，“党建+建设人才新高地”特色品牌初步形成，支部以党建为引领，围绕“双高”党建及相关建设



任务这个中心，以产教融合模式和“1234”工作法为基础，坚定“人才强院”理念，横向贯穿政治建设、师生思想政治建设、党风廉政建设、师德师风建设、学院文化建设，后备人才队伍建设，强化政治保障，建立人才新高地，即打造“三支队伍”，一是夯实校企合作，成功创建省级教学创新团队，高水平专业教学队和管理队伍；二是依托“提质培优”名辅导员建设任务，打造高水平学生管理队伍；三是以学生党员、入党积极分子、团学干部为培养核心，落实学生“三自”管理，打造高水平学生朋辈互助队伍，强化十大育人体系，落实立德树人根本任务，培养具备高素养的高技术技能人才。

2.2 立德树人

2.2.1 落实立德树人根本任务

学校铭记教育立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以及对职业教育的重要指示精神，牢牢把握社会主义办学方向。落实教师教书育人责任，强化管理服务育人功能、发挥文化育人作用。以学生发展为中心，加强学生理想信念教育和社会主义核心价值观教育，强化思想政治理论课作用。积极发挥支部、共青团、学生会和学生社团作用，丰富校内外社会实践和主题教育活动，实施五育并举，全面提升学生综合素质。完善学生成才保障体系，提高管理服务水平，优化学生就业创业服务体系，形成全员、全过程、全方位育人格局。

2.2.2 深化思政课程改革创新

理论与实践改革创新是思想政治教育教学高质量发展



的关键一招，为了进一步落实习近平总书记提出的思政课要“因事而化、因时而进、因势而新”和“八个相统一”的要求。按照对思政课教育教学规律、思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律等一系列规律的认识，不断提升思想政治理论课教育教学的科学化水平，与时俱进地推进思政课程理念思路、内容形式、方法手段的创新，进一步提升思政课程教学改革创新“六化”建设成效。2022年秋季学期，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学工作，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

2.2.3 推进课程思政与思政课程同向同行

为发挥课堂育人主渠道功能，把知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效，形成各类各门课程协同育人格局，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，在前期完成相关建设基础上，制订了《昆明工业职业技术学院关于进一步加强课程思政建设的实施方案》，2022年完成了18门课程思政示范课立项工作，组织2022年课程思政建设推进会暨课程思政示范课堂比赛，评选了6个课程思政示范课堂，学校课程思政建设成效初显。

【案例2 立足区位优势、创新实践育人模式】

党的二十大报告指出：“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”作为高校“第一课”，思政课发挥着主渠道、主阵地作用。实践教学是思政课教学的重要环节，立足“三位一体”的区位优势，构建出“四



个结合”实践教学体系，即实践与课堂教学、实践与校园文化活动和校园生活、实践与社会活动和实践与学生专业实习结合；创新“1+1+5”法治实践育人模式，加强了对大学生综合法治素质的全面培养，以达到大学生法治教育的目的。在昆钢法庭等六个校外基地基础上，2022年新建2个校外实践基地，并积极推进校本思政实践教程的编制，为实践教学做好保障。坚持理实一体，切实提高思政课教育教学的实效性，并且注重发挥教师在实践教学中的关键作用。

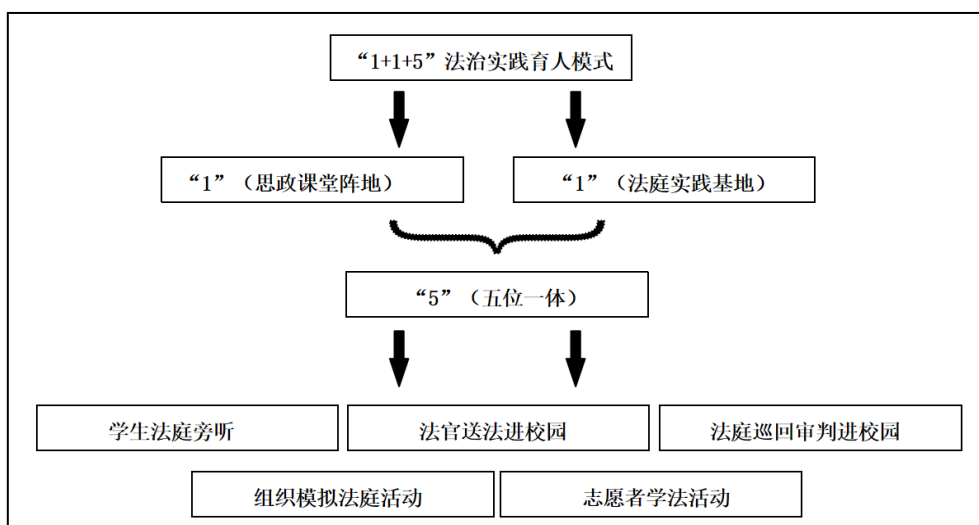


图 2-1 “1+1+5”法治实践育人模式

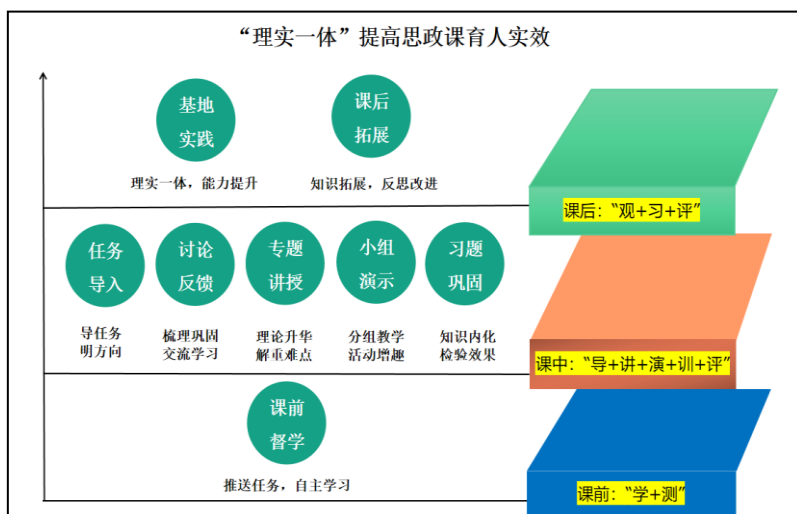


图 2-2 思政课理实一体化教学

2.3 在校体验

2.3.1 团学活动

学校鼓励学生发展个人兴趣，创新社团形式，打造校园特色社团。目前学校共有 28 个学生社团，包含了学术科技、思想政治、文化体育、志愿公益、创新创业、自律互助 6 个类别，社团建设不断完善。

针对学生全面发展的需要，深入推进文化育人，由团委牵头组织，积极开展经典诵读、国风手绘作品展、答题竞赛等中华优秀传统文化主题活动；持续组织开展“开学第一课”、“校园大舞台”、“出彩工职人”、“荧光夜跑”等丰富多彩的校园活动，培育健康向上的主流价值观，引领师生形成积极向上的精神追求。

表 2-1 2022 年团学活动获奖统计

序号	奖项
1	云南省第二届新时代文明实践志愿服务项目大赛，三等奖
2	共青团云南省委“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”8 名同学入围
3	云南省教育厅关工委“读懂中国”，二等奖、三等奖

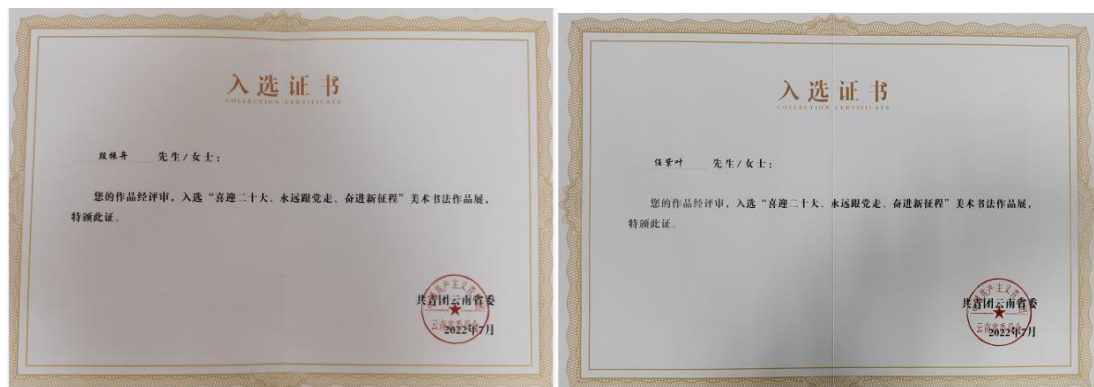


图 2-3 “喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”学生获奖证书



云南省第二届新时代文明实践志愿服务项目大赛获奖情况

云南文明网 2022-10-11 17:47

发表于云南

14	“校”老爱亲——敬老志愿服务项目	昆明工业职业技术学院青年志愿者协会
----	------------------	-------------------

图 2-4 云南省第二届新时代文明实践志愿服务项目大赛荣获铜奖公示

【案例 3 弘扬劳动精神、争当技术先锋】

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神、进一步弘扬劳动精神、培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，建筑工程学院结合实际开展劳动教育课程，将劳动精神学习与实地动手劳动相融合，提升学生的综合素质。理论教学内容为国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹、中国智造、大国工匠精神等内容。学生分小组选择不同的主题进行汇报，讲解相关知识以及自己的理解。实践教学内容为公益性、日常生活劳动实践及专业实践劳动。以小组为单位进行校园公共环境、宿舍、教室卫生整改，协助实训室文化建设和整理，服务学院及学校大型活动等。通过劳动教育，树立学生劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规，同时让学生学会使用



各种劳动工具，认识各类清洁用品，增强劳动实践能力、自主学习能力、表达能力和团队合作沟通能力。



图 2-5 学生参与劳动教育活动

2.3.2 心理健康教育

学校拥有面积约 210 m²的心理健康教育与咨询中心，包含个体心理咨询室、团体沙盘室、VR 减压放松室、运动宣泄室、团体放松室、团体辅导室等多个功能区域。大力推进心理育人工作，构建“学校-学生处-二级学院-学生班级”四级心理健康网络体系，分别由 5 名从事大学生心理健康教育与咨询的专兼职老师对口联系 8 个二级学院，负责牵头、指导各二级学院日常开展心理健康工作，接待各学院学生心理咨询；班级选拔心理委员，负责开展班级心理健康关爱工作；并在大一、大二年级开设《大学生心理健康》公共必修课，为学校学生心理健康保驾护航。

【案例 4 体育与健康、校园阳光长跑】

面对学校的体育教学模式传统、滞后，学生体质弱，健康康知识与锻炼习惯意识薄弱，为充分发挥体育的育人功能，落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作行动方案》“健康第一”的育人理念，开齐开足学校体育课，帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。运用宥马运动 APP 实施课外锻炼-校园阳光

长跑，基础课与选项课围绕“教、学、练、赛”模式，传授“健康知识+基本技能+专项技能”，培养学生锻炼习惯与健康意识，提高身体素质，提升果敢、坚毅、乐观、自信、团结协作的体育品格，提升学生综合素质。通过此次体育课改，大一年级体质测试成绩明显提高，预计及格将突破 95%，学生运动积极性显著提升，树立起了健康运动的校园生活理念。



图 2-6 肴马运动 APP 数据



图 2-7 校园阳光长跑

2.3.3 奖助学金情况

学校认真落实教育部、财政部《学生资助资金管理办法》、《云南省教育厅办公室关于做好 2022 年秋季学期普通高校高等职业教育质量年度报告-2023



学生资助有关工作的通知》等奖助学金资助政策，坚持资助育人导向，精准认定家庭经济困难学生，在奖学金评估全过程开展意识形态教育，培养学生的奋斗精神、感恩意识、爱党爱国爱社会主义意识。

表 2-2 奖助学金统计表

资助项目	惠及学生人数（个）	资助金额（万元）
国家奖学金	17 人	13.60 万元
国家励志奖学金	517 人	258.50 万元
省政府奖学金	10 人	6.00 万元
省政府励志奖学金	40 人	16 万元
秋季国家助学金	4889 人	810.46 万元
秋季退役士兵助学金	112 人	18.645 万元

表 2-3 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.83%	6758	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.13%	6758	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.35%	6758	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.37%	4035	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.23%	4035	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.26%	2723	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	93.92	3696	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.90	2400	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.12%	542	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.02	3696	问卷调查
5	家长满意度	%	93.92	3696	问卷调查



2.4 就业质量

2.4.1 就业举措

学校深入贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业就业工作的重要指示精神和党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，一是通过“线上+线下”招聘双选会，方便新冠疫情之下用人单位与毕业生精准高效对接，保证就业工作有序推进，双选会为学生提供超5万个工作岗位，促成1280名缓就业的同学成功就业；二是全面推动“书记校长访企拓岗促就业”专项活动，联合政府企业共同打造技能人才“高地”的新着力点。

【案例5 “弘扬红船精神、政校企拓岗促就业”专项活动】

2022年9月学院党委副书记、校长刘伟带领80名2023届同学前往浙江省浙江省、江苏省等地，开展“弘扬红船精神、政校企拓岗促就业”专项活动，以“政校企”合作交流为重点，考察当前行业发展趋势、了解现代企业对技能型人才需求情况，不断深化校企合作力度，为毕业生就业和学校高质量发展再蓄势赋能。浙江省、江苏省政府介绍了当地经济发展与区位优势，表达了对学校职业教育发展的支持；江苏沙钢集团有限公司、嘉兴中润光学科技股份有限公司等企业代表分别介绍了各自的历史文化、生产经营、人才需求情况和发展方向，并围绕岗位拓展、产教融合、技术技能人才培养等方面与学校进行深入交流。此次访企拓岗，学校积极主动与省外优势企业开始合作，保障人才、技术、产业精准对接，促进促进学校发展与企业发展的同频共振。



图 2-8 政校企拓岗促就业



图 2-9 政校企拓岗促就业实地考察

2.4.2 就业情况

学校积极应对新冠疫情下严峻的就业形势，面对就业市场新情况、新挑战，做好就业帮扶，切实拓展毕业生就业渠道，保障毕业生就业质量。较 2021 届毕业生对比，2022 届毕业生月收入、满意度、毕业生本省就业比例、专升本比例稳步提升。



表 2-4 学生发展表

院校名称	指标		单位	2021 年	2022 年	增量	备注
昆明工业职业技术学院	1	毕业人数	人	4404	5144	740	
	2	初次落实率	%	90.35%	87.13%	-3.22	
	3	对口就业率	%	66.12%	68.56%	2.44	
	4	毕业生本省就业比例	%	71.57%	72.01%	1.44	
	5	专升本比例	%	15.49%	18.22%	2.73	
	6	月收入	元	3210	3210.6	0.6	实习期待遇
	7	母校满意度	%	93.90%	93.92%	0.02	
	8	自主创业比例	%	0.4%	0.51%	0.11	
	9	雇主满意度	%	97%	97.02%	0.02	
	10	毕业三年晋升比例	%	24.65%	24.67%	0.02	

2022 届毕业生共 5144 人，截止 2022 年 12 月，毕业去向落实人数 5046 人，毕业去向落实率为 98.09%；就职岗位与专业相关人数占比 68.56%；自主创业比例 0.51%；专升本比例 18.23%。

表 2-5 2022 届毕业生毕业评价统计

序号	指标	2022 年
1	毕业生对课堂教学满意度	97.53%
2	用人单位对人才培养的评价	97.51%
3	毕业生接收就业服务的比例	100.00%
4	毕业生对就业服务有效性评价	较好
5	企业对毕业生的满意度	97.57%

2.5 创新创业

利用校内外资源，搭建创新创业实训基地和校企合作平台，主动联系优秀企业、地方组织协助开展实践性教学，2022



年 11 月在安宁市社会组织培育服务中心建立“创新创业孵化基地”创业孵化基地，服务学生创业就业工作。以创新创业培训和比赛活动为载体，校内组织第六届校园创新创业比赛，校外组织参与省级“挑战杯”大学生创新创业比赛、“互联网+”大学生创新创业比赛、“学创杯”创新创业比赛，为学生的创新创业活动积累更多的实践经验和技能。



图 2-10 创新创业大赛集训营



图 2-11 创新创业活动现场

表 2-6 学生创新创业获奖统计

序号	比赛名称	项目名称	奖项类别	获奖学生	组织方
1	农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	菌长鲜	铜奖	谢颖韬、王登、马湘妮、杨宁、杨函朵、吴兴婷	云南省教育厅
2	农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	葡甜萄醉	铜奖	朱莉琳、杨狄、栗鑫	云南省教育厅
3	农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	环保净化小精灵	铜奖	禹婵邻、毕政会、李珊珊、陈蕾、李雪帆	云南省教育厅



序号	比赛名称	项目名称	奖项类别	获奖学生	组织方
4	农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	瑾银润泽	铜奖	段秀兰、苏丽燕、熊燕福、蔡东明	云南省教育厅
5	农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	机器人涂胶轨迹监控技术	铜奖	蒲松、童苗马	云南省教育厅
6	“挑战杯”大学生创新创业比赛	环保净化小精灵	铜奖	李珊珊、毕政会、陈蕾、李雪帆	共青团云南省委
7	“挑战杯”大学生创新创业比赛	绿旅之路——以桑基农业辐射的产业模式	铜奖	李琪春、王正业、沈学超	共青团云南省委
8	“挑战杯”大学生创新创业比赛	沧江本草——产业上云，创新发展，乡村振兴路上的“良药”	优秀奖	旷雪、梁彬、李强、张建丽、王薛清	共青团云南省委

2.6 技能大赛

学校一直遵循高技能人才成长规律,注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升,形成举办和参加校级、省级、国家级技能竞赛体系,以各级各类技能大赛为抓手,充分发挥技能大赛实践育人功能,“以赛促学、以赛促训、以赛促教”,不但夯实高素质技术技能人才培养基础,打造高水平技术技能平台。2022 年学校对校级技能大赛进行改革,大赛和日常教学、职业技能训练、1+X 技能等级证书试点考核融通,重点打造明星,不乏培养群星。2022 年学校通过教育奖



励金或专项奖金，对获得国家级技能大赛团队兑现了重奖。2022 年学校学生获全国职业技能大赛团体一等奖 1 项，三等奖 1 项；获金砖国家职业技能大赛三等奖 1 项；获省级技能大赛一等奖 5 项，二等奖 8 项，三等奖 18 项。

表 2-7 学生参加技能大赛获奖统计表

序号	比赛名称	赛项名称	赛项性质	参赛选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
1	2022 年全国职业院校技能大赛	金属冶炼与设备检修	团体（3 人）	吴新政、赵君诚、李睿	姜国庆、景志峰	国家级一等奖
2	2022 年全国职业院校技能大赛	货运代理	个人赛	余秋杏	王雪娇	国家级三等奖
3	2022 年金砖国家职业技能大赛	工业 4.0	团体（2 人）	杨强、邓国伟	丁娱乐、栗小琴	国家级三等奖
4	2022 年云南省职业院校技能大赛	货运代理	个人赛	余秋杏	王雪娇	一等奖
5	2022 年云南省职业院校技能大赛	货运代理	个人赛	高广艺	李松伟	三等奖
6	2022 年云南省职业院校技能大赛	关务技能	团体（3 人）	陶书丹、邱云湘、朱玲	张龙、李松伟	一等奖
7	2022 年云南省职业院校技能大赛	关务技能	团体（3 人）	旷雪、严开纪、胡顺军	陈金梅、姜南	一等奖
8	2022 年云南省职业院校技能大赛	智慧物流作业方案设计与实施	团体（4 人）	罗超、黄梅、杨艳、刘新宇	张龙、王雪娇	三等奖
9	2022 年云南省职业院校技能大赛	智慧物流作业方案设计与实施	团体（4 人）	张冉、何静、张琪、熊毅	陈金梅、荣瑛	三等奖
10	2022 年云南省职业院校技能大赛	市场营销技能	团体（4 人）	俞胜兰、陆雪、赵泽、杨浩	田羽、杨成	三等奖
11	2022 年云南省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	团体（3 人）	尚光能、彭宗阳、赵柱	郑易、蒋建琼	一等奖
12	2022 年云南省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	团体（3 人）	杨汝义、杨福杰、李磊	杨浩宇、吕凤花	二等奖
13	2022 年云南省职业院校技能大赛	物联网技术应用	团体（2 人）	查方淇、袁宇	莫丽薇、栗小琴	三等奖
14	2022 年云南省职业院校技能大赛	人力资源管理技能	团体（3 人）	孙卓凡、项贵兰、杨帅	关雪梅、陈勇	三等奖
15	2022 年云南省职业院校技能大赛	汽车检测与维修	团体（3 人）	叶春志、陶帅、赵震宇	梁俊杰、和志勇	三等奖
16	2022 年云南省职业院校技能大赛	汽车检测与维修	团体（3 人）	施泽飞、徐志平、郑灿朝	梁俊杰、蔡昌杰	三等奖



序号	比赛名称	赛项名称	赛项性质	参赛选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
17	2022年云南省职业院校技能大赛	学前教育专业教育技能	团体（3人）	赵云莉、林梦丹、汪可艺	崔婧妤、熊晓敏	二等奖
18	2022年云南省职业院校技能大赛	学前教育专业教育技能	团体（3人）	肖宇、肖体红、唐瑞丝	吕荣、吴卉卉	三等奖
19	2022年云南省职业院校技能大赛	化工生产技术	团体（3人）	李润宇、丁怡康、金以丝	尹瑞瑕、杨舜伊	三等奖
20	2022年云南省职业院校技能大赛	化工生产技术	团体（3人）	李锐兵、罗润方、邹道林	杨舜伊、尹瑞瑕	三等奖
21	2022年云南省职业院校技能大赛	建筑信息建模	个人赛	金子晟	向秀佳	二等奖
22	2022年云南省职业院校技能大赛	建筑信息建模	个人赛	魏丹阳	朱争光	三等奖
23	2022年云南省职业院校技能大赛	建筑工程识图	团体（2人）	贾川、陆芳芳	肖刚、史晓娜	二等奖
24	2022年云南省职业院校技能大赛	建筑工程识图	团体（2人）	江艳、何旭东	史晓娜、肖刚	二等奖
25	2022年云南省职业院校技能大赛	工业机器人技术应用	团体（2人）	罗逸飞、陈王杰	唐兴贵、刘飞	一等奖
26	2022年云南省职业院校技能大赛	工业机器人技术应用	团体（2人）	杨春贵、徐阳	杨跃、马志艳	二等奖
27	2022年云南省职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	团体（2人）	邓国伟、杨强	栗小琴、黄铮	二等奖
28	2022年云南省职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	团体（2人）	周城全、施高松	黄铮、栗小琴	三等奖
29	2022年云南省职业院校技能大赛	汽车技术	个人赛	赵晓龙	梁俊杰	三等奖
30	2022年云南省职业院校技能大赛	汽车技术	个人赛	罗春涛	蔡昌杰	三等奖
31	2022年云南省职业院校技能大赛	维修电工技能	个人赛	杨士祥	马艳菊	二等奖
32	2022年云南省职业院校技能大赛	维修电工技能	个人赛	张超	马艳菊	三等奖
33	2022年云南省职业院校技能大赛	工业软件应用	个人赛	吴仕泽	马志艳	三等奖
34	2022年云南省职业院校技能大赛	工业软件应用	个人赛	张志诚	和文云	三等奖

【案例6 虚实结合备战技能大赛】

为推动大赛技能训练活动的深入开展,切实提高学生应用能力和职业素养。解决没有大赛装备的情况下,如何有效的开展备赛,如何



实现训练与大赛全方位对接问题。电气学院对接各级技能大赛，明确参赛任务和目标，采取能实不虚、虚实结合的原则，利用现有实训条件，结合数字化手段，设计虚实结合的训练任务。设置了校赛、省赛、国赛层层选拔机制，配合备赛准备、训练、冲刺三个阶段的备赛过程，保证虚实结合的备赛模式得以开展。利用数字化的“虚实结合”训练方式，获得更加优良的备赛效果。2022年获国赛一等奖1项，省赛二等奖2项，三等奖3项，金砖国家三等奖1项。同时借鉴虚实结合的备赛方法，开展《PLC应用技术》等课程教学改革实践。

工业 4.0（赛项编号：BRICS-FS-15）获奖名单

序号	参赛单位	参赛选手	国内获奖等级	指导专家	专家获奖等级
----	------	------	--------	------	--------

17

3	九江职业大学	钟志杰、肖志鹏	一等奖	尹智志、陈娟	优秀专家
	贵州电子信息职业技术学院	张南楠、潘勇鑫	一等奖	陈安武、常开洪	优秀专家
5	河北工业职业技术大学	肖凡、刘天宇	一等奖	杨静芬、崔圣岳	优秀专家
4	南京信息职业技术学院	朱春燕、张董	一等奖	崔吉	优秀专家
5	新乡职业技术学院	杨伟林、丁佳银	二等奖	戚德慧、尹静文	优秀专家
6	浙江机电职业技术学院	马敏、江雨欣	二等奖	王祺、丁浩	优秀专家
7	浙江工业职业技术学院	郑佳辰、何亚鹏	二等奖	柯良、陈伟	优秀专家
8	湖南工业职业技术学院	陈嘉伟、谭智贤	二等奖	廖志远、徐娟	优秀专家
9	杭州萧山技师学院	陈超、董浩楠	二等奖	李震球、张寅伟	优秀专家
10	神木职业技术学院	苏万源、刘盼	二等奖	余智勇、马小强	优秀专家
11	甘肃机电职业技术学院	康城城、李志华	二等奖	王泽贤、李丹	优秀专家
12	天津城市建设管理职业技术学院	赵然凯、彭勇	二等奖	蒋国辉、段海强	优秀专家
13	长治技师学院	康佳鑫、尚玉婷	三等奖	马文斌、薛文斌	/
14	临沂科技职业学院	曹清华、葛士琳	三等奖	孙新、马世杰	/
15	昆明冶金高等专科学校	黄文浩、叶志超	三等奖	段有能、韩珂	/
16	芜湖职业技术学院	潘东炫、李宇	三等奖	余红英、万禹飞	/
17	安徽六安技师学院	霍传根、王政	三等奖	郭成成、张伟	/
18	重庆工业职业技术学院	罗剑波、张玉光	三等奖	张晓明、王俊洲	/
19	成都工业职业技术学院	赵恒、赵润	三等奖	韩勇、于翔	/

18

22	淄博技师学院	刘春祥、王延光	三等奖	孙晓东、王超	/
	湖南现代物流职业技术学院	蒋浩、丁石林	三等奖	卢仙、李志鹏	/
23	厦门市海沧区中专学校	马健平、吴彦山	三等奖	黄坤城、程朋	/
24	滁州铁道职业技术学院	刘洪、李旭东	三等奖	郭长泰、万逸明	/
25	昆明工业职业技术学院	邓国伟、杨强	三等奖	丁佩乐、巢小琴	/

图 2-12 金砖国家工业 4.0 赛项获奖名单



PART 3

教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置

学校开设有装备制造、资源环境与安全、能源动力与材料、生物与化工、土木建筑、交通运输、公共管理与服务、电子与信息、财经商贸、文化艺术、医药卫生、教育与体育 12 个专业大类 58 个专科专业。

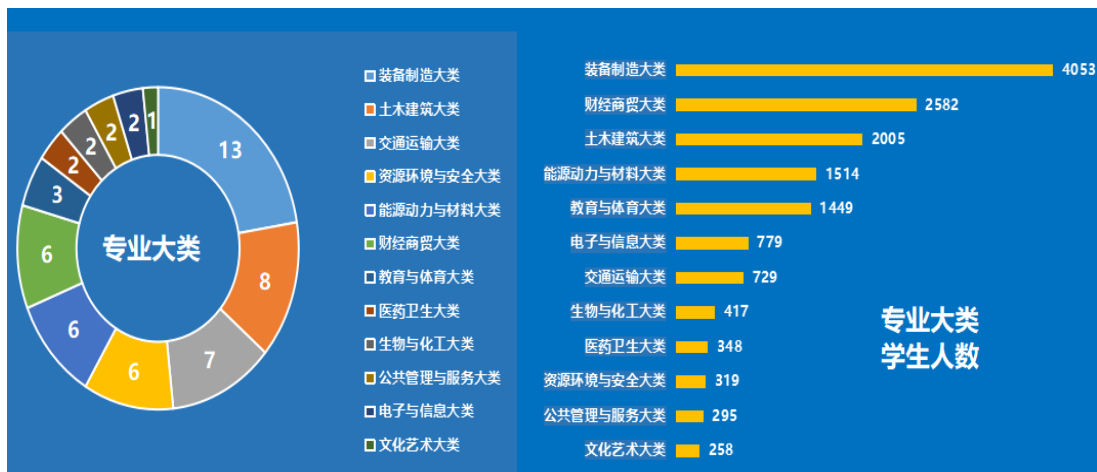


图 3-1 昆明工业职业技术学院专业概况

学校依据《专业动态调整管理办法》对专业进行动态调整管理，专业委员会围绕《云南省产业强省三年行动（2022-2024 年）》及区域技术技能人才的需求对 2022 年度专业结构调整提出了意见，暂停招生专业 2 个，申报储能材料技术、智能建造技术、供应链运营、物联网应用技术 4 个专业，进一步优化了学校专业结构，整合了专业教学资源，提升了专业建设的聚集效应。



3.1.2 专业建设举措

围绕双高、提质培优、高质量发展和三年专业建设规划，2022年初制订了《昆明工业职业技术学院关于深化教育教学改革推进“双高”建设和高质量发展的实施方案（试行）》。保障学校两级双高专群建设，各二级学院在专群建设基础上，申报了2个特色、2个重点和3个骨干专业建设，各二级学院制订了未来专业发展规划，并明确了专业建设目标。

学校发挥校企一体的特色优势，坚持深化产教融合、校企合作，以1个中国特色高水平专业群建设引领，2个云南省省级高水平专业群为重点，每个二级学院重点建设1个优势专业群，形成学校“三高五优”专业群建设规划。不断在人才培养模式、课程体系构建，教学资源、师资队伍、实训基地、评价体系、社会服务能力建设持续发力，精准对接高端产业和产业高端需求，提高专业建设水平，服务区域产业转型升级，突出职业教育类型特征，进一步提升学校办学水平和人才培养质量。

3.1.3 专业建设成效

学校一直将专业建设作为提高人才培养质量的抓手，主动适应云南省区域经济发展需求，注重将优势专业做精做强。2019年学校物流管理专业群入围中国特色高水平专业群，钢铁智能冶金技术专业群、建筑钢结构工程技术专业群入围省高水平专业群，中央财政支持专业服务产业能力提升建设专



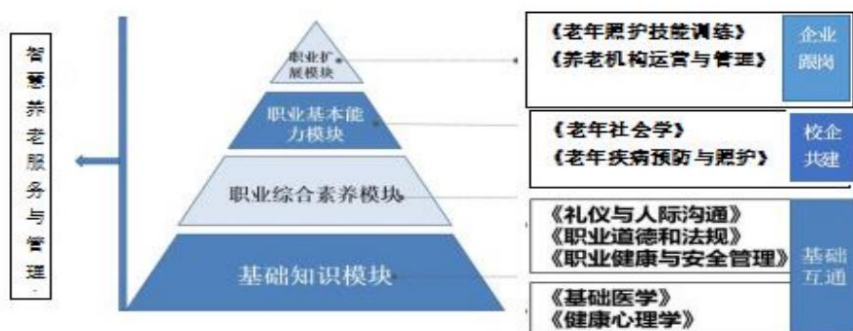
业2个，国家现代学徒制试点工作建设专业6个，持续开展各专业现代学徒制，云南省高职院校提升专业服务产业能力提升建设专业3个，省级特色专业3个，省级骨干专业7个。形成了以冶金、机械、电气、建筑、交通运输、电子与信息、经管、人文为主的八大专业集群，发挥了专业群的集聚效应和服务功能，促进专业资源整合和结构优化。

【案例7 “工学结合，技能兼备”——现代学徒制下智慧养老服务与管理专业建设】

学校用近7年的时间在“智慧养老服务与管理”专业的人才培养过程中探索出了一条符合学校发展与实际情况，相对成熟且可行性较高的“现代学徒制”教育教学模式，获得了教育界和社会的高度认可。专业基于“一个平台、两个主体、三个共建、四个融合”的思路开展建设。一个平台：是指以专业为平台，实现资源的优化；两个主体：是指校企双育人的现代学徒制教学机制；三个共建：指校企共建课程、师资和基地；四个融合：专业建设与行业、企业、岗位需求融合；专业课程内容与职业标准融合；教学过程与工作过程融合；学历教育和1+x等社会职业培训融合。通过实践，进一步落实了1+X证书制度，促进课证岗赛融通，完成了校内实训室和校外特色实训基地的建设；进一步深化校企合作，促进产教融合；师资队伍有效优化，与企业形成了长期的产学研合作关系；教学改革初见成效，完成了健康类专业群综合实训指导手册编制。



一个平台



“双轨制”模式

图 3-2 智慧养老服务与管理专业建设

3.2 课程与教材建设

3.2.1 课程建设

根据学校深化教学改革实施方案，教学部门积极开展在线精品课程、金课、银课建设，学校近 3 年来加强开展在线开放课程建设，大力支持课程建设工作，形成了校级、省级、国家级的在线开放课程建设体系。2022 年开展 22 门课程数字化资源建设，8 门已在学银在线上线，引进 20 门优质通识网络课程资源，有效补充学校线上数字化课程资源，为学校疫情期间混合式教育提供有力支撑。推荐《物流设施与设备》、《工业机器人应用技术》参加云南省国家在线精品课程申报，经云南省教育厅评审，1 门课程参加国家在线精品课程遴选。

根据专业、课程特点开展了一系列课程教学方法改革，制订修订了一批课程标准。



图 3-3 学银在线上线课程

【案例 8 新媒体数字化视频营销教学改革】

《网络营销》是市场营销专业新媒体数字化视频营销教学的专业核心课程，通过对接标准、对接岗位、对接市场需求，实现岗课赛证一体化模式：改革以国家市场营销专业教学标准、互联网营销师国家职业技能标准为依据定标；以 5G+媒体融合的新技术、新媒体同步互动网络营销的新理念为方向，以网络营销与直播电商新工艺为技术，有机融入课程思政，将新媒体“数字赋能”助力乡村振兴，创新《网络营销》课程教学和课程资源建设。

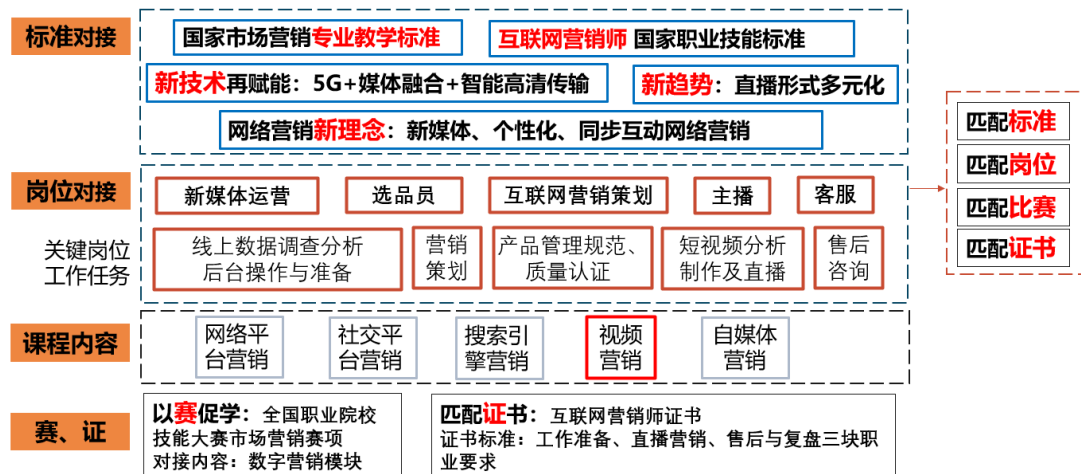


图 3-4 《网络营销》课程改革总体设计



图 3-5 《网络营销》教学设计思路

《网络营销》课程教学改革，对接市场营销新媒体行业相关岗位、对接了云南高原农特产品，以项目化教学为主要方法；引入真实项目实施任务驱动；教师作为引导者，关注每一层次的学生，构建生态课程；通过六个步骤形成 PDCA 循环，持续开展教学诊断与改进。在授课过程中得到较好的学习效果，有利于培养“能分析、会应用、善创造”市场需求的数字化营销人才。

3.2.2 教材建设

为了夯实立德树人根本任务，深化“三教”改革，树立教材建设新理念，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，推进教材改革创新，及时引入新工艺、新技术与新规范，吸引企业参与课程开发与优化，结合 1+X 职业技能等级证书试点。2022 年学校编写 4 本项目化校本教材，进一步推进学校项目化教学方法改革。多本教师编写教材根据职业教育新思想理念组织改版，1 本活页式教材参与职业教育十四五规划教材遴选。

3.3 数字化课程资源建设

2022 年，学校除了 22 门课程数字化教学资源建设外，围绕国家、省级虚拟仿真实训基地建设，建成了《工业机器人技术与应用》、《液压与气压传动》《可编程控制（PLC）》3 门课程虚拟仿真数字化课程资源，新建了部分物流管理数字化教学资源，扩建了应用化工虚拟仿真教学平台，扩建供配电数字孪生和建筑信息模型实训教育资源。学校的数字课程资源建设融合了工业机器人离线编程、数字化虚拟调试、虚拟现实、数字孪生、虚拟仿真等，数字孪生可根据工艺需求实现组建生产线虚拟仿真,并通过 VR 设备进行产线漫游，提升人与产线的交互体验。

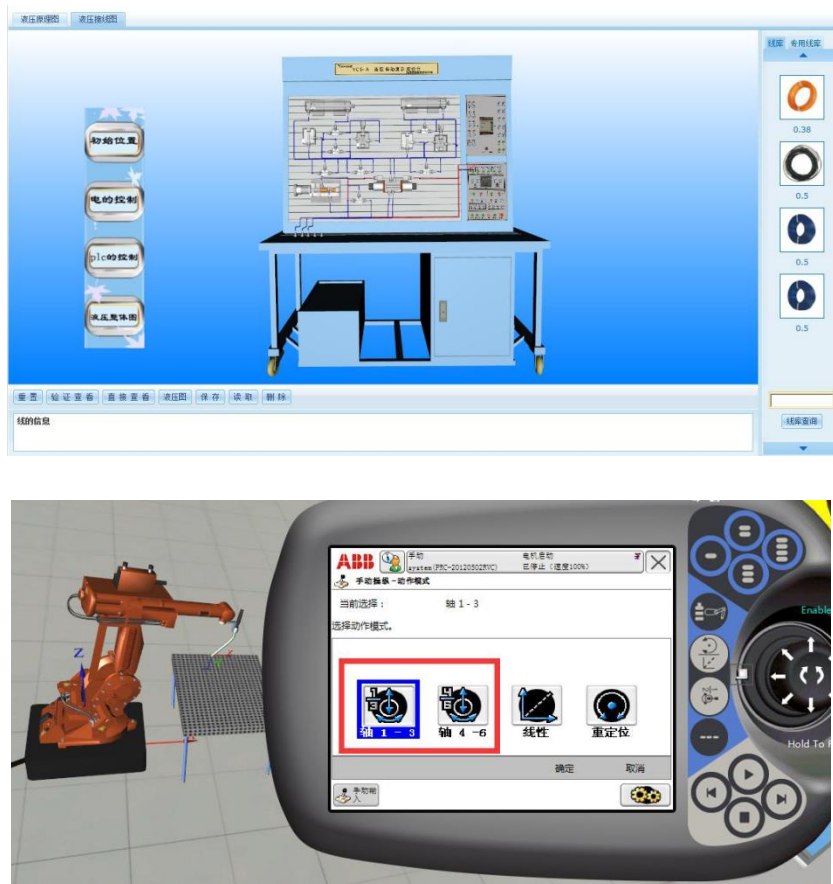


图 3-6 虚拟仿真课程教学资源



3.4 实训基地建设

作为职业院校，学校一直重视实践教学条件改善，学校现有校内实训室 104 个，校外实训基地 71 个。2022 年学校投入 1765 万元完成 9 个实训基地建设。建成现代物流产教融合实训基地、工业机器人虚拟仿真、数智财会实训基地等建设项目，新增实训工位 210 个。2022 年有 3 个合作企业投入实训设备供教学使用，实训基地建设有效支撑了专业建，项目对于提升实训条件，项目全部建成投用后，助力学校国家、省级虚拟仿真实训基地建设。



图 3-7 新建工业机器人虚拟仿真实训中心



图 3-8 新建现代物流实训基地



3.5 师资队伍建设

近年来,学校锚定高质量队伍建设,破五唯,深化人才引聘、职称评审及绩效分配等机制改革,加强人才战略谋划,创新思路举措全方位培养、引进、用好人才,队伍建设成效明显。

3.5.1 分批分类招聘,充实、优化教师队伍建设

坚持党管人才,成立人才工作领导小组,聚焦高层次人才结构、规模等问题,破除唯学历、唯文凭倾向,建立技能型教师、能工巧匠引进方案。2022 年在主办单位昆钢的大力支持下、在学校班子的正确领导下,共组织完成公司内部辅导员、专兼职教师、高层次人才引进三个批次的招聘工作,共录用 24 人企业工程技术人员,其中 2 人为正高级工程师、2 人为副高级工程师,3 人具有省级人才称号,高层次人才引进实现突破。落实了《国家职业教育改革实施方案》中职业院校教师从企业有经验工程技术人员中引进的要求。

3.5.2 以优化教师结构为抓手,拓宽人才培养通道

根据上级文件精神,学校积极推进学校职称改革,拟重新制定学校职称评审管理办法,分类别拟定评审条件。2022 年,学校共有 45 人申报各系列职称。学校严格按照职称评审程序,组织教师系列初、中、高级职称的申报评审,13 人取得助教职称、9 人取得讲师职称、16 人取得副教授职称、1 人取得教授职称,不断改善学校师资队伍职称结构。学校不断加强政策宣传及导向,鼓励教师积极提升学历,不断改



善师资学历和职称结构。2022 年引进在读博士 1 人，硕士 3 人；3 人通过在职硕士研究生考试。截止 2022 年 10 月共办理学历认证 2 人，21 位教师通过教师资格评审会，取得教师资格证。

3.5.3 不断提高教师教育教学能力

通过请进来、送出去不断提升教职工素质，选派骨干教师、骨干辅导员、优秀管理人员等到省内外优质高校进行专业培训，邀请知名专家到校开展教育教学方面的专业培训，积极组织教职工参加职业技能提升培训。

表 3-1 2022 年教师培训统计表

培训类别		批次	人次
国外		0	0
国内	省外	5	8
	省内	17	40
	公司内	7	34
	校内	5	414
	网络培训	31	694
合计		65	1190

通过教学竞赛、信息化等形式提高青年教师的业务水平和教育教学能力。2022 年，学校组织教师参加各级教师教学能力竞赛。学校推荐 12 个作品参加省赛，获得省级一等奖 1 项，三等奖 10 项。通过参赛不仅锻炼了教师教学的实战能力，也激励教师不断提升专业能力。组织校级辅导员职业能力和素质能力大赛，通过参加各类竞赛，不断提升青年教师的专业水平和职业能力。

学校积极落实新进教师“师带徒”培养制度，由所在部



门负责为新进教师指定专业相关或工作相关的师傅，签订师徒协议，制定协议期间的月度工作计划，向徒弟发放“学员手册”，帮助新入职大学生快速成长。2021 年出师 22 对，2022 年新签订师徒协议 20 对。学校积极鼓励教职工开展取证培训，2021 年 1+X 试点教师 33 人次取得证书。

3.5.4 突出重点人才建设，发挥示范引领作用

2022 年借云南省推动人才工作的契机，帮助学校教师树立目标，明确职业规划，做好省级教学名师、省级首席技师、省级辅导员名师、专业带头人等重点人才的培育工作。2022 年引进 4 名高层次人才，目前学校共计 8 位高层次人才，其中“兴滇英才支持计划”教学名师 4 人，省技术创新人才 2 人，“云南省高层次人才培养支持计划”首席技师 2 人，高层次人才在教育教学领域发挥积极作用。推荐 5 个专业教师教学创新团队参加云南省教师教学创新团队评选，《钢铁智能冶金技术》《现代物流管理》遴选入围云南省第一批职业教育教师教学创新团队。

【案例 9 发挥“双师”型教师团队优势，培育高素质技术技能劳动者】

学校钢铁智能冶金技术专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德、智、体、美相融合，构建并实施科学合理的劳动教育课程体系，实现学生劳动能力、劳动积极性、安全和法律意识等大幅提升。依托中国宝武钢铁集团昆明钢铁控股有限公司办学，采用校院两级双“一把手”工程、构建功能互补的劳动教育实践基地、建设“双



师”型教师队伍、开展大国工匠传承劳动绝活、建立科学考评机制等系列措施，形成五个维度的“理论+实践”、“课内+课外”、“过程+结果”相结合的考评机制，确保学生教学效果言行一致。经过改革本专业学生劳动意识显著提升，劳动安全意识显著增强，并在全国职业院校技能大赛获团体“一等奖”，全国大学生冶金科技竞赛获团体“特等奖”1项，“二等奖”3项的好成绩。



图 3-9 全国职业院校技能大赛颁奖仪式

3.6 校企合作

2022 年围绕学校“双高”建设要求，不断深化产教融合、校企合作，完善校、政、企合作机制，和区域及其他地区的企业在人才培养、实训基地建设、学生岗位实习、优质就业等形成校企有效多方联动合作局面，进一步加深校企命运共同体建设。

3.6.1 深化校企合作

2022 年学校分别与张家港市人社局、宁德职业技术学院、青拓集团有限公司、武钢集团昆明钢铁股份有限公司炼铁厂、云南云内动力机械制造有限公司、掌淘网络（上海）有限公司等 11 家单位开展的校企、校政合作项目，和学校共同开



展现代学徒制人才培养企业不断增加，学校具有稳定校企合作的企业 80 家以上，建立稳定校外实习实训基地 71 个。2022 年合作企业捐赠现值近 40 万元实习实训设备，企业投入实践设备价值超过 280 万元。

【案例 10 智能制造专业群服务企业转型升级】

深化产教融合、校企合作，是高职院校研究的重要课题。以数控技术专业为首的智能制造专业群近几年围绕该课题进行了深入研究和探索，由生产一线高级技师、高级工程师和机械学院专业骨干教师共同组成研究团队，共开展 8 项课题研究；团队结合自身理论与技术优势，对合作企业开展技术支持。并借此了解制造类专业人才需求情况，人才培养的新要求，为开展专业人才培养工作指明工作方向。对接员工评价标准，创新课程评价体系。先后共计完成 8 门课程基于工作过程的项目化教学改革工作，构建了一条完整的“基于实际工作过程，真实工作任务驱动的制造类专业人才培养课程链”。4 门专业核心课程参加教师教学能力竞赛，获得校级一等奖 4 项，省级二等奖 3 项、三等奖 2 项。

3.6.2 中国特色学徒制

2022 年学校机电设备技术、现代物流管理、智慧健康养老服务与管理等 13 个获批为云南省职业教育现代学徒制人才培养项目按人才培养方案开展了现代学徒制人才培养。5 个专业申报了新一轮的现代学徒制人才培养，目前参与现代学徒制人才培养学生由 2019 级的 988 人增加到 3535 人。现代学徒制人才培养合作企业由 13 家增加到 17 家。

依据《关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部



发〔2018〕66号）《云南省人力资源和社会保障厅云南省财政厅关于全面推行企业新型学徒制的通知》等政策指引，按政府引导、企业为主、培训机构参与的原则，学校和昆钢共同制定新型学徒制人才培养计划、共同组建教师队伍、共同开发课程、共同实施教育教学、共同搭建管理队伍、共同开展考核评价，校企双主体实施双师带徒、工学交替的企业新型学徒。自新型学徒制实施以来，学校和主办单位昆钢共组织完成 2630 名企业新型学徒培养。

3.6.3 职教集团建设

学校紧紧围绕云南省产业布局，以服务地方经济为宗旨，牵头组建了云南工业职业教育集团、云南现代物流职业教育集团（联盟），依托职教集团平台，形成政、校、行、企命运共同体。至 2022 年云南工业职业教育集团已有 110 家成员单位，包含 11 所高职院校、8 所中职学校、5 个政府部门、86 家行业、企业。云南现代物流职业教育集团（联盟）于 2021 年 12 月 7 日正式成立，经过不断建设发展至 2022 年已有 55 家成员单位。2022 年学校《发挥校企一体优势实施六个共同推进深化产教融合改革——昆明工业职业技术学院产教融合工作案例》入选教育部产教融合校企合作典型案例。

3.7 信息技术

学校坚持“应用导向、精细管理、精准服务”的信息化建设理念，2022 年制订了学校十四五信息化建设规划，实施了教学多媒体设备改造和数据中心建设二大工程，升级了学

校信息化基础设施，支撑构建智慧教育新生态，极大优化了智慧校园使用体验。面向办公、教学、财务等职能领域，梳理核心业务流程，重构线上服务应用，实现日常事务线上一站式办理。实施了集教学过程追踪、教学数据分析、教学预警决策功能的智慧教学平台，打通教师与学生、教师与教师，教师与教室、教师与管理者的互联关系，实现教学数据的生态闭环。根据疫情智慧教学平台的应用重点转向“线上线下结合”混合式教学，信息化教学遍及所有二级学院，实现课前、课中、课后教学环节的融通；建立线上教学数据中心，实现对教师教学工作量、学生学习质量、教学监控一体化流程管理。2022 年学校作为教育部数字化校园标杆校培育单位，完成了全国职业教育智慧大脑院校中台（高职）数据 100% 填报，获批为云南省第一批职业教育（高职）信息化标杆校建设单位。



图 3-10 学校全国职业教育智慧大脑中台数据看板



PART 4

国际合作

2022 年，学校克服疫情影响，依托校企一体，服务区域经济，以“双高”建设为契机，主动融入和服务国家“一带一路”和云南“面向南亚东南亚辐射中心”建设，不断提高国际交流与合作水平。

4.1 国际交流

学校积极响应国家关于高等教育服务国家“一带一路”的倡议，以澜湄沿线国家合作的契机和校企一体办学优势为着力点，广泛开展交流合作，积极探索“优势互补，资源共享，共同发展”的开放共享机制。依托昆钢公司实施走出去战略，吸引外籍学生来校学习与交流，创新长短期交流培训方式，拓展学习渠道，培养更多发展急需的人才。主动配合昆钢公司走出去战略的实施，为合作企业培养技能型人才，促进了校内学生与东南亚国家留学生的交流，传播了中华文化。2022 年 10 月，学校受邀加入鲁班工坊建设联盟，为下一步开展国际交流工作和推动职业教育“走出去”奠定基础。

4.2 合作项目

积极推进汽车检测与维修技术专业国际化合作办学，与中德诺浩德国 F+U 萨克森职业培训学院开展合作，共同制订贴合企业需求的“进阶式”汽车检测与维修技术专业人才培养方案，重构模块化课程体系，初步建设了一支具有“国际



化”视野的校企融合型师资团队。和印度尼西亚莫罗瓦利（Morowali）金属工业理工学院开展合作，自 2020 年以来学校共有 52 名学生赴印尼青山公司实习实践，2022 年 6 月，两校相关领导就交流合作进行线上洽谈，相互了解办学情况及专业开设情况，并达成初步合作意向。

【案例 11 印尼青山公司实习实训】

学校于 2021 年申请教育部人才供需对接育人项目，与印度尼西亚青山公司和莫罗瓦利工业园区合作，组织面向印尼中资企业的定向人才培养项目，选派学生前往开展实习实训。2022 年，学校选派冶金化工学院、机械学院、电气学院相关专业共 38 名学生前往印尼青山公司实习实训，在克服疫情影响下，成功筹划组织相关企业课程培训并办理出境手续，为学校推进“走出去”开启了良好开端，为印尼青山公司提供了所需人才。

2022 年 6 月 23 日，学校与印度尼西亚莫罗瓦利金属工业理工学院、莫罗瓦利工业园区、青山控股下属永青集团（香港注册）印尼公司四方共同举行了线上视频交流会议，讨论了可能开展的合作项目，达成进一步交流的意向。



图 4-1 线上视频交流会

2022 年 11 月 14 日，学校与永青集团代表在学校举办永青实业“印尼班”开班仪式。学校与青山集团达成了在学生赴海外实习实训



等方面实现更深、更高层次合作的共识，希望共同培养面向企业、面向世界、面向未来的国际化高技能人才。



图 4-2 “印尼班” 开班仪式留影



图 4-3 “印尼班” 授课

4.3 骨干教师国际考察学习

近年来学校积极推进国际交流与合作，选送多名骨干教师出国研修交流培训，学习国外职业教育的先进理念和办学模式，切实提升学校教育教学思想观念的国际化 and 学校的国际教育教学水平。2022 年学校 1 名教师通过线上进修泰国东方大学博士学位课程，攻读哲学博士。

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	

PART 5

服务贡献

5.1 培训服务

学校不断拓宽与区域经济联动互动、融合发展的道路，加强与行业、企业及科研单位的沟通与合作，开展社会培训服务工作。2021-2022 学年，面向社会开展各类培训项目 143 个共计 16748 人次，包括党建管理技术类培训项目 18 个 10233 人次，安全生产类培训项目 113 个 5621 人次，职业技能类培训项目 12 个 894 人次，社会培训课时数共计 4781 学时。另组织学生非学历培训项目 4 个 1481 人次，共 1248 学时。全学年共计完成非学历培训 18229 人次 6029 学时。

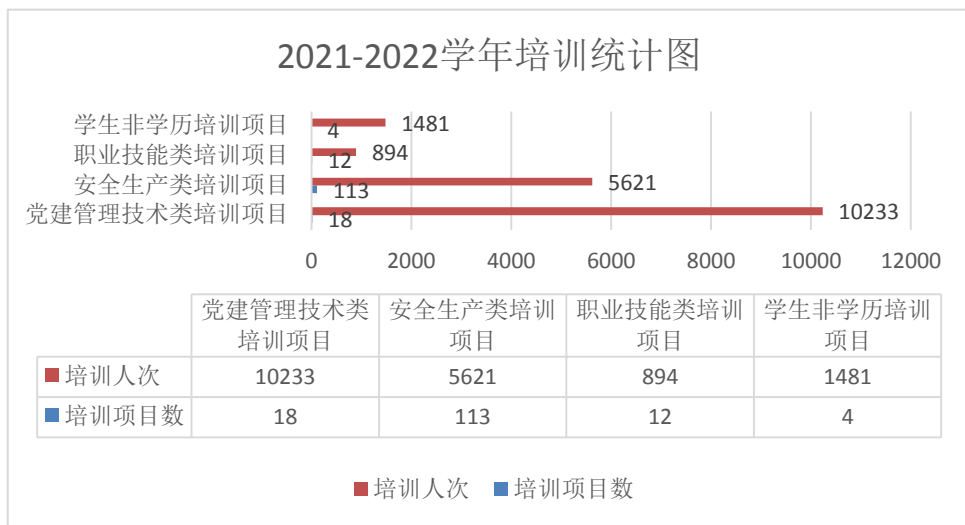


图 5-1 2021-2022 学年培训统计

【案例 12 安全培训筑基安全发展】

学校以“安全发展”为主题思想，紧紧围绕昆钢公司安全生产工作总体目标，为提高公司“三岗”人员的综合素质，减轻职业危害，防范伤亡事故，不断加强职工的安全生产培训工作，为昆钢公司生产



经营和转型发展保驾护航。2022 年度学院为不断提升企业培训服务质量，持续推动培训场地建设及设施设备升级工作，不断提升培训硬件条件、改善培训环境，提高职工培训体验；严格按照上级部门要求的同时，充分听取职工的意见，多渠道收集职工的培训需求和培训建议，不断改良培训模式、提升培训服务，不断提高职工满意度，真正做到为职工服务。2022 年 1-10 月共组织安全生产培训 85 期 4557 人次，包括企业主要负责人及管理人员安全技术培训 5 期 958 人、特种设备安全管理人员安全技术培训 6 期 239 人。培训质量稳步提升，在过去 3 年的操作资格考试中，平均合格率达到 85%以上。

5.2 科研服务

学校持续深入推进“研学一体化”，完善科研管理制度，制定下发了《昆明工业职业技术学院教育奖励金管理办法》（试行）、《昆明工业职业技术学院科研管理办法》（试行）《昆明工业职业技术学院科研经费管理条例》（试行）。以“双高”建设为引领，实施科技研发创新工程，2022 年度，云南省哲学社会科学项目立项 2 项，中国冶金教育学会立项项目 2 项，教育厅科学研究基金项目立项 20 项；各科研课题结项 28 项，为职业教育质量提高，企业技术技能改造升级提供服务。

5.3 社区服务

遵循“服务学生、服务教师、服务教育教学、服务昆钢职工”的服务理念，整合校企图书资源，服务“书香城镇”。图书馆所有教育资源为师生教学科研提供服务的同时也面



向社会开放，截止 2022 年 9 月，为昆钢职工、全校师生总计 12921 人次提供阅览及借还书服务；完成来自昆钢公司、云南省内、省外相关单位总计 8 次共 422 人次的党建书屋、校史馆的参观接待及党建书屋的使用等工作；开展 23 次经典好书推荐和“文化传承，书香致远”4·23 经典阅读推广活动。全校师生积极参加社区创建文明城市及卫生城市等活动，到社区、养生敬老中心积极为需要帮助的老人服务。

5.4 人才服务

学校近年招生专业目录与《云南省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》高度吻合对接，2022 年度毕业生 72.01%为本地就业，涉及行业包括制造业、建筑业、教育、信息技术服务业、商务服务业、房地产等十个行业，昆钢草铺新区十位炼钢炉长，7 位是昆明工业职业技术学院毕业生，其他均为本科院校学生。学校人才培养供给侧和产业需求侧结构要素实现了全方位融合，人才全面服务滇中产业发展，学校为云南省输送大批高素质技术技能人才。

【案例 13 投身边疆建设、挥洒热血青春】

高翔是我院 2017 级道路桥梁工程技术 1 班毕业生，中共党员。2020 年毕业后升学就读于昆明学院建筑工程学院土木工程专业，2022 年毕业后入职中铁十六局集团第三工程有限公司滇藏铁路丽香段哈巴雪山隧道，担任技术员一职，负责施工现场一线管理工作。

在入职报到时，高翔了解到滇藏铁路丽香段哈巴雪山隧道施工环境艰苦，难度大，曾被专家誉为“国内最难，世界罕见”隧道项目，



满腔热血的他毅然决然的选择了投入到边疆项目上来。他不断提高自身政治站位和实操能力，坚持发扬铁道兵精神，为建设中国，建设家乡助力。他感慨地说：“当我抬头看到巴哈雪山的那一刻，祖国的河山是那么的壮丽，是那么的惊艳。今天的一切付出都是让这些乡亲走出去，是让这些乡亲富起来。青春虚度无所成，白首衔悲亦可及。作为一名青年党员，年轻的一代，要认真贯彻落实‘干在实处，走在前列’的重要精神”。同时他也表示在今后的工作中，必将所学投其所用，扬先辈之精神，散青春之焕发。

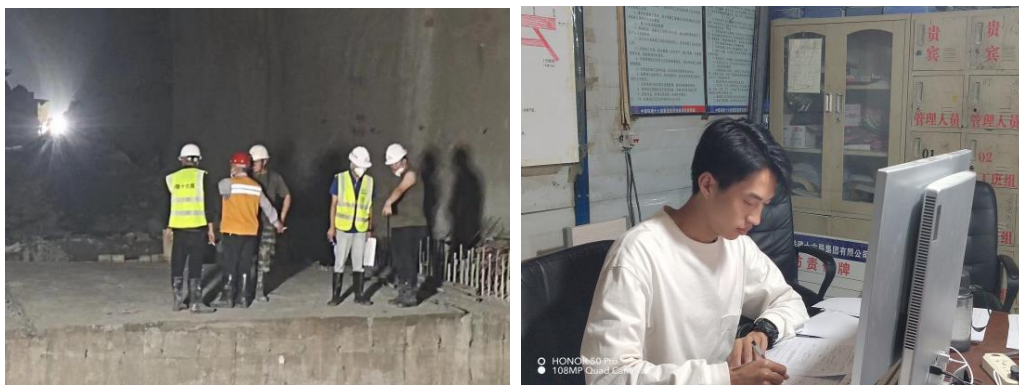


图 5-2 高翔在哈巴雪山隧道工作

【案例 14 突破与创新的勇气】

杨派，男，预备党员，学校计算机信息学院 2020 级计算机网络技术 2 班学生。2020 年入校以来担任班长，在班级管理工作中有方法、有魄力。累计获得了安宁市优秀共青团员、云南省优秀学生干部、校级优秀学生干部、校级三好学生、校优秀组织成员等荣誉称号，2021 年获云南省创新创业大赛铜奖，2021 云南省“铭鼎杯”模拟求职大赛获二等奖、简历设计大赛获二等奖、最佳网络人气奖，2022 年获云南省创新创业大赛银奖。组建了+o 创新创业项目团队，并于 2021 年 6 月创办昆明独马科技有限责任公司，至 2022 年 11 月，依靠自主研发，已注册提交申请国家专利 3 项、商标 4 项、物流管理类软件著作权 3 项。



5.5 乡村振兴服务

近年来，学校在中国宝武昆钢公司和教育主管部门的指导和帮助下，通过实施校政校企合作工程，有效整合地方职业教育优质资源，充分挖掘院校社会服务潜力，探索出了职业教育助力乡村振兴的新模式。

【案例 15 青年学子返家乡、助力振兴显担当】

为探索扶贫开发的新道路，更好地推动乡村振兴的全面展开，2022 年 7 月暑假，建筑工程学院团总支学生干部在家乡开展暑期“返家乡”社会实践活动，学生干部牟进强参与昆明市东川区汤丹镇石庄村村委会开展的“易地扶贫搬迁安置入户调查”活动，并围绕“易地扶贫搬迁安置入户”主题开展暑期“返家乡”社会实践调研。调研团队秉承“于行中思，于思中悟”理念，通过实地调查、深度访谈等方式，深入了解当地易地扶贫搬迁安置点的现状。团队成员通过查看相关政策以及上网查阅资料，对昆明市东川区汤丹镇石庄村全貌有了一定了解，同时积极为安全宣讲、问卷调查准备相关材料。

通过此次走访调研，团队成员全面了解了易地扶贫搬迁对农民生活的巨大改善状况，深刻地理解了乡村振兴的重要性。成员纷纷表示：“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。打赢脱贫攻坚战后，要在巩固拓展脱贫攻坚成果的基础上，做好乡村振兴这篇大文章，接续推进脱贫地区发展和群众生活改善。”



图 5-3 学生参加“返家乡”活动



5.6 抗击疫情服务

根据学校学生宿舍和居民社区重合,不能完全封闭等特点,为保障师生身体健康与教育教学质量,保证校园安全稳定,学校党委以高政治站位、强责任担当、严防控标准、快应对措施,不折不扣筑牢疫情防控“安全墙”,抓紧、抓牢、抓细、抓实新冠疫情常态化背景下的各项防控工作。

2022 年学校以疫情要防住,为社会稳定、线下教学开展为目标,多次开展师生员工信息摸排,全面掌握师生底数;针对 3 次社区疫情紧急情况,多次召开疫情防控领导小组会议,研究制定学校防控方案,安排部署防控措施;压实责任,精心组织,由学校领导班子成员包保,到人到岗,针对性成立统筹协调组、后勤保障组、校园安保组、教学安排组、志愿服务等工作组,充分利用后备连、应急管理队等学生力量,同时开展学生自主管理,反复修订学校应急处置预案和各工作组防控方案,全覆盖谋划各项工作,全年确保学校疫情防控安全稳定。

学校疫情防控围绕守好安全保护关、学生管理关、教学管理关、后勤保障关、外来人员管控关等防控重点,提前谋划、精心研讨,严格执行师生员工健康状况“日报告”“零报告”制度和离开学校请销假报备制度,全年利用周末开展 1 天教学,提前做好线上教学各项准备工作,实现线下完成教学任务;建设了人脸识别门禁系统,从技术手段实现外来人员不能入校;全面加强后勤人员管理,加强全校重点场所和重点设施的全面消毒消杀,防疫物资储备到位;积极参加核酸检测培训,在社区核酸检测过程中师生积极充当志愿者;学校疫情防控应急演练全员覆盖,提升全体教职工疫情防控



应急处置的意识和能力。2022 年 12 月前全校师生没有人感染病毒，为抗击疫情服务做贡献。

表 5-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	14002	
2	毕业生就业人数	人	3724	
	其中：A 类：留在当地就业	人	1793	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2941	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	3122	
	D 类：到大型企业就业	人	471	
3	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	23.4	
5	技术产权交易收入	万元	0	
6	知识产权项目数	项	17	
	其中：专利授权数量	项	10	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	143	
	非学历培训学时	个	4813	
	非学历培训到账经费	万元	707.304	
8	公益项目培训学时	个	352	



PART 6

政策保障

6.1 政策落实

学院党委始终将把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实作为主要领导职责，全面落实管党治党和办学治校主体责任，进一步完善学校“三重一大”实施细则清单，2022 年根据上级教育主管部门和主办单位的文件精神，适应高等职业教育发展新形势及学校实际，学校启动新一轮规章制度“废改立”工作，不断完善学校管理体制和运行机制。政策落实紧紧围绕学校高质量发展，锚定“中国特色高水平专业群”建设总目标，结合提质培优三年行动计划，给予重点建设专业政策和资金支持，深化教育评价改革，突出业绩贡献和能力水平导向，不断完善内部学术治理结构，聚力改革创新，聚焦内涵发展。

2022 年按照《云南省教育厅关于启动高等学校章程修订工作的通知》要求及昆钢公司党建入章相关工作要求，完成了《学校章程》修订核准。全面落实从严治党战略部署，进一步明晰“一把手”的权力内容和权力边界，推进权力运行公开化、规范化，确保“一把手”权力不越位、不缺位，制定下发《昆明工业职业技术学院党委书记、校长“一把手”权力责任正、负面清单和审批流程清单》。2022 年初云南省发布了《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，学校根据积极响应文件精神，针对三全育人、三教改革、劳动教育、1+X 证书制度试点、“双师型”教师队伍建设、技



术技能培训等重点任务,出台了《昆明工业职业技术学院关于深化教育教学改革推进“双高”建设和高质量发展的实施方案》等文件,政策及时全面准确落实,全面推进学校高质量发展。

6.2 质量保证

学校结合双高建设工作,按照“目标导向和过程监管相结合、内部对标与外部对标相结合、对标学习与持续改进相结合”的原则,按照 PDCA 管理的工作方法组织推进,使对标工作进入良性循环、持续改进,形成学校对标管理体系。初步建立围绕“就业率(%)”、“培训满意度(%)”、“政策资金争取(万元)”和“安全隐患整改完成率(%)”四个关键指标的三级三维指标体系,各项指标有效支撑学校“双高计划”建设工作,全面提升学校综合办学实力、人才培养质量和社会服务能力。

【案例 16 整合多方力量,聚焦“新质量”诊断】

多利益主体的质量期待与教育自身变革引发的“新质量观”,人才培养质量问题已成为职业教育发展的核心问题与基本支持。为了培养符合区辐射区域内“智慧型幼儿教师”,学校学前教育专业的质量诊断与改进应运而生。一是融合资源,校企双主体构建诊断机构;二是以人为本,构建协同育人质量保障体系;三是目标管理,构建制度保障;四是整合力量,动态诊断运行。通过与昆钢公司和安宁市教体局的共同努力,“人才+教育”两链与技术赋能多元诊断打造高质量发展,有效提升育人质量。学院坚持“以人为本,因地制宜”的理念,形成了一种规范、有机的教学诊改治理机制;将诊改工作放到国家级、省级、校级项目中,发挥好项目平台的载体作用、推动作用,



项目化推进助推全员参与；通过专业定位与规划、校企合作、人才培养模式及课程改革、双导师师资队伍建设、实践教学基地建设、科研、社会服务及专业辐射作用和人才培养效果 8 个方面的诊断，学前教育专业建设与发展得到了系统、全面的发展。

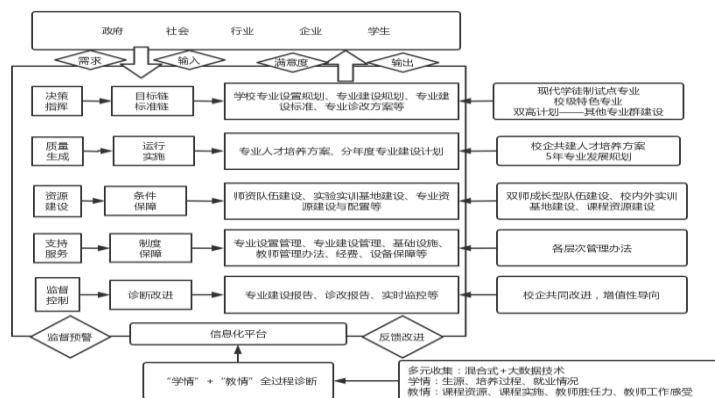


图 6-1 专业诊断质量保障体系框架

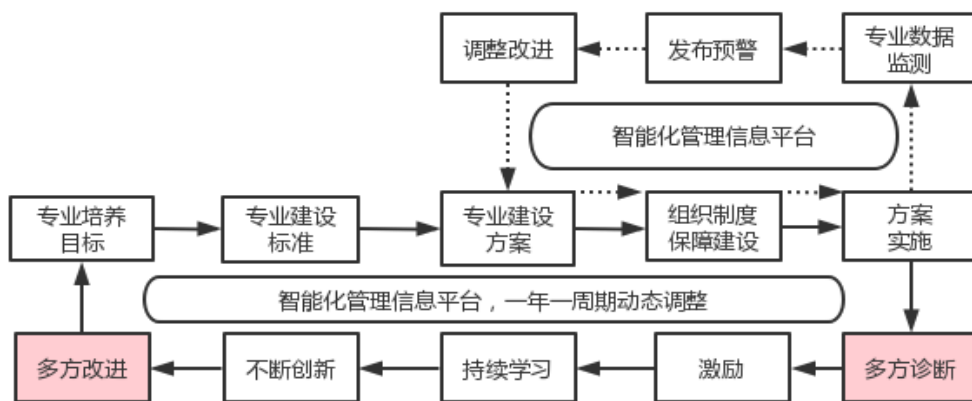


图 6-2 多方参与“8”字型质量改进螺旋图

【案例 17 “展示课堂之美，打造有效课堂”质量月活动】

学校在 2022 年 9 月以“双高计划”为中心，围绕教学活动开展“展示课堂之美，打造有效课堂”的质量月活动。学校成立“质量月”活动领导小组，分管教学工作的校领导任组长，各部门成立质量月工作小组，上下配合开展“读一本质量知识书籍、提一条合理化建议、分析一次质量问题、开展一次质量培训、举办一次质量演讲、知识竞赛、实施一项质量改进”等多种形式的活动，大力营造“人人重视质



量、人人创造质量、人人享受质量”的良好氛围，为全员对标缩差距，助推质量树品牌做出贡献。质量月活动以课程改革为载体，通过：抓认识，开展教学改革理论学习；抓规范，认真落实常规教学各环节；抓教研，倡导听课评课活动，强化教师的质量意识，提高了教师教学技能，推进了教学改革，使学校教学质量发挥长效机制作用。



图 6-3 示范课评选现场说课评审会

6.3 经费投入

2022 年，政府部门拨付学校资金 1987.21 万元，其中，云南省教育厅拨高等职业教育生均提标奖励补助资金 1187.2 万元，双高计划中央专项资金支持 800 万元。

表 6-1 政策落实表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	659.78	
2	年财政专项拨款	万元	923.82	
3	教职员工额定编制数	人	668	
	教职工总数	人	684	
	其中：专任教师总数	人	434	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	282	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	37007.2	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	184.23	
6	年实习专项经费	万元	20.782	
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.79	



PART 7

挑战与展望

教育、科技、人才成为国家重大战略，职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要的地位和意义，国家对职业教育重视程度前所未有，《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》新版《中华人民共和国职业教育法》等政策法规的颁布实施，为学院发展带来了巨大的机遇，同时也对学校未来提出挑战。

7.1 面临挑战

人才培养方面，企业转型升级在向数字化、智能化方向发展，学校围绕高端产业和产业高端化专业布局、升级专业内涵，实现专业链、人才链与区域产业链和创新链的深度融合，加快向专业升级步伐缓慢。

师资队伍建设，受学校办学主体是企业，教师没有事业编制，且学校没有财政生均拨款，学校岗位吸引力不足，特别是高层次人才难以引进，优秀教师流失，教师数量不足。对照产业升级、技术升级和产品加速迭代对教师要求，教师教育教学能力还存在不少差距。

产教融合方面，学校虽是有校企一体优势，但和省内其他企业产教融合力度不够，服务区域经济社会发展的人才培养成效还不够明显。



教学改革方面，对照三教改革，教学改革和现代职业教育新思想、新理念应用有差距，有质量的课程资源建设、教材建设成果少。

7.2 未来展望

一是推进两级高水平专业群建设，促进学校整体发展。以完成中国特色高水平专业群验收为目标，开展2个省级高水平专业群建设，发挥每个干部、教职工干事创业热情，坚持聚焦高端产业和产业高端，通过1个中国特色高水平专业群建设，2个专业群建设，带动学校整体向高质量发展。

二是实施12349战略，推进学校高质量发展。根据学校第四次党代会精神，围绕学校改革发展实施“12349”战略，即一个加强：加强党的领导，坚持高质量特色发展；两个计划：实施“双高”建设计划和“双基”管理提升计划；深化三项改革：深化教育教学改革、深化薪酬分配制度改革、深化教师队伍改革；围绕四新目标：寻找办学新空间；打造教育新层次，发展产教新融合，建立培训新模式；实施九大工程：专业集群聚焦工程，招生就业促进工程，校园条件改善工程，师资队伍优化工程，科技应用创新工程，社会服务拓展工程，国际交流飞跃工程，校园文化凝聚工程，治理能力提升工程，落实立德树人根本任务，推进学校高质量发展。

三是深化产教融合，加强校企合作。重点提升云南工业职教职教集团、云南现代物流职教集团资源整合能力、专业服务能力、教学创新能力、社会服务能力，以云南工业职教集团全国示范性职教集团的标杆建设为契机，加强产教协同



育人的典范。重点深化校企双方在标准研制、教材开发、师资培训、人才培养模式改革、人才共育等方面融合,全面推广现代学徒制和新型学徒制,在人才紧缺领域,校企共同申报和实施现场工程师培养。

四是深化教学改革,提高人才培养质量。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,筑牢信仰根基。规划学校双高专业群中优势专业中开展本科层次职业教育试点,探索高层次技术技能人才培养新路径,和省内优质中职学校合作,开展中高一体化人才培养,加强中高本一体化人才培养体系建设。持续实施岗课赛证融通改革,通过证书实施标准和课程标准、教学内容对接,实现专业课程内容与职业标准无缝对接。持续深化项目化、理实一体、教学改革,加强数字化课程资源建设,应用虚拟仿真、数字孪生、信息化等先进技术开展教育教学,持续开展课程思政建设,形成一批课程思政示范课程和示范课堂。深化体育教育改革、通识课程教学改革、劳动教育改革,实现体教融合、艺教融合、专创融合、劳教融合,全面提升学生综合素养。

五是打造高水平专业化教师队伍。加强师德师风建设,全面提升教师素养。以双高教师队伍建设任务引领,以两个省级专业教师教育创新团队建设为契机,引进、培养一批省级以上名师、技能大师、名匠,提升专业带头人在业内影响力,实施云南省产业导师岗位需求计划,覆盖重点专业群产业导师深度参与专业教学,协同合作企业共建一批“双师型”“教师培养培训基地和教师企业实践基地,持续开展教师培



训、培养工作,全面提升教师教学创新能力,打造一支高水平专业化教师队伍。

六是拓展国际合作新路径。围绕云南“面向南亚东南亚辐射中心”定位,携手澜湄合作联盟,以“互利合作、共同发展”为基础,依托宝武昆钢公司的转型升级和走出去战略,以宝武昆钢公司的产业优势和学校的专业优势吸引澜湄沿线国家学生来校学习与交流,与澜湄沿线国家的学校建立实质性交流合作关系;建立和完善不同层次交流学生的遴选机制,选送优秀学生出国学习或参与社会实践,逐步增加有海外学习经历的学生比例。建设面向澜湄沿线国家的工业生产人才培养基地,积极推进国际化办学进程,促进中外人文交流。为沿线国家和宝武昆钢集团参与“一带一路”建设提供人才支撑。



表 1 计分卡

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	5144	
2	毕业去向落实人数	人	5046	
	其中：毕业生升学人数	人	938	
3	毕业生本省去向落实率	%	72.01	
4	月收入	元	3210.6	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4108	
	其中：面向第一产业	人	50	
	面向第二产业	人	1895	
	面向第三产业	人	2163	
6	自主创业率	%	0.51	
7	毕业三年晋升比例	%	24.67	



表 2 满意度调查表

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.83%	6758	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.13%	6758	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.35%	6758	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.37%	4035	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.23%	4035	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.26%	2723	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	93.92	3696	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.90	2400	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.12%	542	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.02	3696	问卷调查
5	家长满意度	%	93.92	3696	问卷调查



表 3 教学资源表

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	18.23	
2	双师素质专任教师比例	%	77.9	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.96	
4	教学计划内课程总数	门	782	
		学时	132406	
	其中：课证融通课程数	门	74	
		学时	7308	
	网络教学课程数	门	106	
		学时	7372	
5	教学资源库数	个	1	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	
6	在线精品课程数	门	8	
		学时	416	
	在线精品课程课均学生数	人	168	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	8	
	接入国家智慧教育平台数量	门	8	
7	编写教材数	本	1	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	1	



	新形态教材数量	本	1	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	1240	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1200	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.26	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6541.6	



表 4 国际影响表

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	



表 5 服务贡献表

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	14002	
2	毕业生就业人数	人	3724	
	其中：A 类：留在当地就业	人	1793	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2941	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	3122	
	D 类：到大型企业就业	人	471	
3	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	23.4	
5	技术产权交易收入	万元	0	
6	知识产权项目数	项	17	
	其中：专利授权数量	项	10	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	143	
	非学历培训学时	个	4813	
	非学历培训到账经费	万元	707.304	
8	公益项目培训学时	个	352	



表 6 落实政策表

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	659.78	
2	年财政专项拨款	万元	923.82	
3	教职员工额定编制数	人	668	
	教职工总数	人	684	
	其中：专任教师总数	人	434	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	282	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	37007.2	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	184.23	
6	年实习专项经费	万元	20.782	
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.79	



昆明工业职业技术学院
Kunming Vocational and Technical College of Industry



校 训：学以致用，德优技高

办学特色：校企一体，铸钢铸才



地址：云南省昆明市安宁市昆钢晓塘路

电话：0871-68604873

传真：0871-68604013

网址：<http://www.kmvtc.net>