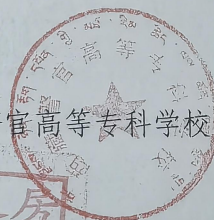
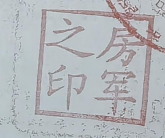


## 内容真实性责任声明

本校郑重声明，学校对《西藏警官高等专科学校职业教育教学年度质量报告（2023）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

学校名称：西藏警官高等专科学校

法人代表：





西藏警官高等专科学校高等职业教育质量

年  
度  
报  
告  
  
(2023)

二零二三年元月

# 目 录

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 内容真实性责任声明 .....                     | 1  |
| 封面 .....                            | 2  |
| 目录 .....                            | 3  |
| 西藏警官高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023） .....  | 6  |
| 前 言 .....                           | 6  |
| 第一章 基本情况 .....                      | 7  |
| 一、 学校基本情况 .....                     | 7  |
| 二、 办学规模 .....                       | 7  |
| （一） 学生规模 .....                      | 7  |
| （二） 师资队伍情况及经验措施 .....               | 7  |
| （三） 专业设置情况与专业调整 .....               | 9  |
| 三、 办学资源 .....                       | 10 |
| 第二章 学生发展质量 .....                    | 12 |
| 一、 加强学生管理，提升育人质量 .....              | 12 |
| 二、 积极创设职业发展环境，拓宽就业途径 .....          | 13 |
| （一） 加强与区外公安机关合作，拓展毕业生入警渠道 .....     | 14 |
| （二） 深入开展“三联三进一交友”工作，加强落榜学生就业指导 ...  | 14 |
| （三） 加强疫情期间岗位政策推送，做好就业服务保障 .....     | 14 |
| （四） 建立健全学校就业创业激励奖励制度，加强学生就业激励 ..... | 15 |
| （五） 加强与合作企业联系，确保就业兜底 .....          | 15 |
| （六） 追踪调查往届生就业情况，保障就业稳定 .....        | 16 |
| （七） 严肃工作纪律，进一步严肃督导问责 .....          | 16 |
| 第三章 改革创新 .....                      | 16 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 一、专业设置与调整 .....                    | 16 |
| 二、创新人才培养模式，推进 1+X 证书试点 .....       | 17 |
| （一）课程体系 .....                      | 17 |
| （二）1+X 证书试点 .....                  | 17 |
| （三）校局双元育人 .....                    | 18 |
| 三、积极开展升本工作 .....                   | 18 |
| 第四章 政策保障 .....                     | 19 |
| 一、加强党对学校工作的全面领导 .....              | 19 |
| 二、加强校园安全管理，提高防范意识和保障措施 .....       | 21 |
| （一）加强校园安全管理 .....                  | 21 |
| （二）持续稳妥做好疫情防控工作，确保校园安全稳定 .....     | 21 |
| 三、积极提升办学条件，积极推进项目建设。 .....         | 22 |
| （一）完成改造节水型高校项目 .....               | 22 |
| （二）完成阶梯教室桌椅更换项目招投标及签订合同工作 .....    | 22 |
| （三）完成网络攻防实验室和电子物证取证实验室项目的招标 .....  | 22 |
| （四）完成 2022 级新生警用服装及警用饰品项目招投标 ..... | 22 |
| （五）完成无人机项目招投标工作； .....             | 23 |
| （六）向区财政厅申报“十三五”项目 .....            | 23 |
| （七）安装训练馆党建活动场地电动幕布 .....           | 23 |
| 第五章 服务贡献 .....                     | 23 |
| 一、校局合作，提高对区内的服务范围 .....            | 23 |
| 二、加强科研工作，提升教学实践科研力度 .....          | 23 |
| 三、提升社会服务质量 .....                   | 24 |
| 第六章 问题与展望 .....                    | 25 |

|                  |    |
|------------------|----|
| 附件：数据表 .....     | 27 |
| 表 1 计分卡 .....    | 27 |
| 表 2 满意度调查表 ..... | 27 |
| 表 3 教学资源表 .....  | 28 |
| 表 4 国际影响表 .....  | 29 |
| 表 5 服务贡献表 .....  | 30 |
| 表 6 落实政策表 .....  | 30 |

# 西藏警官高等专科学校高等职业教育质量

## 年度报告（2023）

### 前言

2022年，在自治区教育厅、自治区公安厅的正确领导下，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，持续深化贯彻十九届六中全会、中央第七次西藏工作座谈会、习近平在庆祝建党100周年大会上的重要讲话精神以及习近平来藏考察讲话精神等，深入贯彻全国职业教育工作会议精神，紧紧围绕构建“大教育、大培训”格局和“教、学、练、战”一体化工作体系，严格落实好“坚持政治建警，全面从严治警”专项教育整顿要求，紧紧围绕“强警必强教，强警先强教”，在认真做好西藏新冠疫情突发事件处置的基础上，扎实做好以线上授课及相关准备和后续工作，积极推动学校教育教学高质量发展，大力探索符合西藏特色、学校特点的教育教学工作机制，不断提高科学化管理水平，着力加强校风、教风、学风内涵建设，扎实有效地做好疫情防控，确保学校持续安全稳定稳步提高教学训练质量。

# 第一章 基本情况

## 一、学校基本情况

学校 2003 年由中专升格为普通三年制大专，并承担全区大部分政法公安系统的警衔晋级培训及其他培训，与中国人民公安大学、中国刑事警察学院、四川警察学院联合承办函授本科学历教育工作。

目前，西藏警专占地面积为 137 亩，全校共 13 个职能部门，其中综合部门 8 个：纪检监察室、校办公室、总务处、政工人事处、教务处、学生工作处、科研所、培训部；教学部门 5 个：侦查系、治安系、警察管理系、法律系、基础部。

## 二、办学规模

### （一）学生规模

学校目前全日制在校生含 2021 级和 2022 级两个年级 11 个专业教学班共 335 人；专科函授 1500 余人，与内地本科公安院校联合办学培养的函授学员 1000 余人。

全日制在校生中女生 47 人占学生人数的 14%。少数民族生源藏族 104 人、回族生源 2 人，汉族生源 148 人。

### （二）师资队伍情况及经验措施

1. 师资队伍基本情况。全校教职工总计 148 人，藏汉比例 62:79，其他民族 8 人；研究生学历 39 人，占专任教

师的 35%；专任教师 110 人，其中，副高职称共 30 人，教授职称共 4 人，副高及以上职称教师人数占专职教师的 30%，讲师职称共 46 人，占 41.8%，讲师以下职称人数 31 人，占专职教师的 28.18%。

2.教学团队情况。为提高教学质量，充分发挥教师的积极性、主动性、创造性，学校现有教学团队 15 个，主要包括警察心理健康团队、警用无人机教学团队等，另有 10 个教研室，主要包括警训教研室、刑事科学技术教研室等。

3.主要经验措施。一是始终把师德建设作为提高学校办学质量和水平评估的重要支撑，作为师资队伍建设的首要任务。研究制定了《西藏警官高等专科学校关于建立健全师德建设长效机制的实施细则》，成立了师德建设长效机制工作领导小组，形成师德建设长效机制。同时，建立健全师德考核、激励、竞争、监督机制，督促教师更新思想观念，切实加强道德修养。积极实行各项激励措施，将评优工作、推优入党工作与师德建设有效的结合起来，大力表彰先进，推广典型，弘扬正气、弘扬主旋律。二是鼓励教师双向交流与提高。学校每年选派课少或无课教师以脱产、半脱产形式到公安机关业务部门实践锻炼半年，通过实践锻炼，收集课堂教学所需的一线案例，做到理论与实践的有机结合。同时，根据学校专业课程教学实际，聘请具有丰富实践经验的一线公安民警担任兼职教师，定期或不定期给学生授课、开设专业

讲座，把来自公安机关第一线的最新技术和最新经验传授给学生。三是认真落实教育受援工作。主动与中国人民公安大学、中国刑事警察学院、广东警察学院等对口援藏院校联系沟通，制定援藏教师需求计划，积极争取智力支持和技术支援。援藏教师充分发挥“传帮带”作用，积极为学校发展、教学管理、专业建设、课程建设献计献策，为推动学校各项工作做出了积极贡献。2022年在校援藏教师1名，来自中国刑事警察学院。

### （三）专业设置情况与专业调整

1.专业设置情况：结合我区公安一线实际需要，学校现开设了治安管理、刑事侦查、政治安全保卫、道路管理、经济犯罪侦查、网络安全与执法、刑事科学技术7个专业。均为专科专业，学制3年。2019年教育厅批准政治安全保卫、网络安全与执法两个专业开展一流专业建设项目，为学校学科和专业建设提供了有力的物质保障。全部学生均有参加全国公安联考、进入公安行业的机会。

2.课程调整：为深入贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，在2022级新生第一学期的课程中增设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程；为深入学习贯彻习近平总书记关于信访工作重要指示精神，根据公安部关于落实《信访工作条例》学习贯彻的要求，在课

程建设中，将《公安信访工作》纳入教学计划。

### 三、办学资源

2022年，学校在基础设施建设方面平稳推进，基础设施建设较去年有了较大的改善。

（一）教学行政用房。学校教学行政用房面积是69004.4 m<sup>2</sup>，生均教学行政用房面积206 m<sup>2</sup>；

（二）教学仪器设备。学校教学仪器设备总值586万元，生均教学仪器设备值为1.75万余元；

（三）信息化水平。学校互联网全覆盖，校园网络主干是百兆专网，可以满足日常教育教学、学生日常上网查阅资料等方面使用。结合现状及发展需求，向教育厅申报关于加强学校实验室建设及改善学校教室教学环境信息化建设相关项目；开展题库建设，利用超星平台，实现系统自动组卷，主动适应信息技术对教育教学的新要求，促进现代信息化技术与教育教学的深度融合，提高教师信息化教学能力。开展无人机教学研究，加强无人机教官团队建设，协调西藏大智无疆科技有限责任公司开展业务技能培训。

（四）多媒体教室。学校全部教室均为多媒体教室，建有智慧教室供教学使用。学校积极争取经费，增强校园信息化程度，建设信息化校园。目前学校已有互联网多媒体机房2个，共有用于互联网教学电脑120台。公安网专用机房2

个，专用电脑 96 台，可登陆公安专用网络用于公安专业教学。多媒体授课教室 27 间，另有智慧教室 2 间，此外有安防管理系统、综合信息管理平台、云服务平台等，学校信息化水平有所提升。

（五）图书馆建设。2022 年图书总数 3.6 万册，生均图书 61 册；图书馆楼共 3 层建筑，主要由电子阅览室、学生阅览室、图书借阅室、图书馆藏室组成。馆藏图书分为自然科学、社会科学和综合性中外文图书、藏文图书、公安专业图书和教辅类图书等类别，在阅览室提供 800 余种报刊杂志供师生阅览。为了及时更新图书，每年安排图书专用经费，用以采购图书、期刊、中国知网电子资源。2022 年购买中国知网 9 个数据库，征订报刊 430 余种，电子资源室项目建设基本完成。

（六）实训场地。实训场地工位基本可以满足全体学生同时开展实训，基本可达到每人 1 个工位。为充分体现我校“教、学、练、战”一体化教学模式，近年来我校十分重视学生公安综合能力训练，使学生毕业后在公安岗位上更快、更好的转变适应角色。不断加强学生在校期间的实验、实战训练，在教学过程中加大实验实训比例。利用现有的 15 个专业实验实训室，即痕迹实验室、立体足迹实验室、法医实验室、刑事影像实验室、法化实验室、警务急救实训室、模拟现场实训室、模拟派出所和道路交通实验室、模拟法庭、

文件检验实验室，进行各专业单科实验实训和综合实训，有效提升和强化了学生创新能力、实践动手能力。

目前学校已经建成两个实战实训场所：**一是**由教育厅支持500万元奖补资金建设的“信息化警务实战模拟教学平台”项目，可作为校维稳指挥中心、视频会议中心、警务实战平台等使用，为学生的警务化实战训练、学校指挥维稳工作、及时参加视频会议等提供了物质保障。**二是**由教育厅支持208万元奖补资金建设的“室外靶场”为全校学生及培训学员实战射击提供了固定场所，更有利于提高实战射击训练能力。

## 第二章 学生发展质量

### 一、加强学生管理，提升育人质量

（一）狠抓日常管理和养成教育。**一是**提高学管干部工作责任意识，做到为学生办实事、解难事，主动想学生之所想、急学生之所急；**二是**加强对学生管理工作的调查研究，强化宿舍、教室、食堂等部位的监督检查，及时解决发现的问题；**三是**开展形式多样的加强党的知识理论宣传教育；**四是**严格落实《西藏警官高等专科学校学生手册》、“43321”政治建警和养成教育等纪律要求。

（二）加强党团组织发展和建设。**一是**按照坚持标准、

控制规模、提高质量、发挥作用的总要求，2022年，发展团员8人；二是根据团区委关于推优入党工作部署，吸收2021级11名优秀学生为入党积极分子，16人考察期满经校党委开会讨论批准转为预备党员，22人由预备党员转为正式党员；三是5月10日组织开展第十五期业余党校、团校2022年培训班，取得了预期效果。

（三）抓好学生资助和评审工作。一是今年累计评定国家助学金受助223人次，累计发放助学金63.795万元、励志奖学金2万元、国家奖学金0.8万元，减免8名退伍复学和英烈子女学生的学宿费，共计3.328万元；二是做好2022年度学生资助宣传工作计划及自查自纠、资助绩效考评等材料的报送工作。

（四）丰富校园文化和内涵建设。一是积极开展主题教育活动。三月份组织全校学生开展“民族团结月暨铸牢中华民族共同体意识”主题教育系列活动，清明节组织学生到革命烈士陵园扫墓，“五一劳动节”“五四青年节”开展弘扬爱国精神系列活动；二是拓展教育载体，创新教育方式。组织学生前往自治区爱国主义教育基地—雪城监狱、拉萨规划建设展览馆、西藏军区博物馆、西藏公安史展馆、西藏博物馆等爱国主义教育基地等进行参观学习，加强中华优秀传统文化特别是藏民族优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育。

## **二、积极创设职业发展环境，拓宽就业途径**

学校为学生的职业发展创设条件，积极开展专业课程的

同时，开设各项实战技能实战实训，为学生从事公安行业打下坚实基础。

（一）加强与区外公安机关合作，拓展毕业生入警渠道

按照学校党委具体部署，我校为充分实现毕业生就业，提高毕业生区外就业人数，拓宽其入警渠道，积极组织动员低于我区公安机关面向2022年西藏生源公安院校公安专业毕业生考录人民警察笔试最低合格分数线的37名未就业毕业生报考2022年新疆兵团面向公安院校公安专业招录人民警察，最终27人报考。

（二）深入开展“三联三进一交友”工作，加强落榜学生就业指导

为稳定低于合格分数线毕业生情绪，掌握学生的思想动态，及时为毕业生纾难解困，加强就业指导针对性，形成就业帮扶机制，按照校党委安排部署我校及时形成“一对一”、“多对一”就业帮扶计划。帮扶计划均由校领导具体抓、亲自推动、具体协调，学生工作处班主任全体参与，安排“一对一”“多对一”就业帮扶教师，鼓励其到部队、企业、辅警、村居、保安等基层岗位建功立业，力促精准就业。

（三）加强疫情期间岗位政策推送，做好就业服务保障

疫情期间，校学生工作处及时收集、整理、筛选与我校毕业生学历专业匹配的就业创业岗位，并向毕业生转发政策公告和优惠政策手册等方式确保我校毕业生学懂弄通国家和自治区的就业优惠政策，帮助毕业生及时了解近期招聘岗

位信息，方便毕业生快速、高质量的选择适合自己的就业创业岗位，领取政府疫情期间毕业生就业补贴。截至目前，我校通过跑市场、带领学生参加招聘会、企业合作，已推送近 20 倍于毕业生人数的适合我校毕业生的就业创业岗位信息。

#### （四）建立健全学校就业创业激励奖励制度，加强学生就业激励

在学校设立“就业创业先进个人”，凡在公安联考选岗前通过市场、创业等渠道就业的毕业生均可获得我校颁发的“就业创业先进个人”荣誉称号以及 500 元奖励资金，在毕业生中树立就业创业先进典型，引导毕业生市场就业。截至目前，今年我校共评定就业创业先进个人 28 人，累计发放就业创业先进奖金 14000 元，为积极就业先进毕业生发放物质奖励，及时发挥激励促进作用。

#### （五）加强与合作企业联系，确保就业兜底

按照教育厅工作安排，我校及时启动“访企拓岗”促就业专项行动，我校领导班子成员通过主动走访用人单位，已与 5 家优质企业达成校企合作，签订校企合作协议，并在 5 家企业分别挂牌“就业创业实践基地”，为毕业生提供实习实训基地。毕业生离校前，我校邀请校企合作的 5 家企业相关负责人，在我校举行现场招聘会，为我校毕业生提供共 100 多个优质就业岗位。目前，经我校与合作企业联系，合作企

业承诺我校最终仍未就业学生到合作企业就业，实现毕业生就业兜底。

#### （六）追踪调查往届生就业情况，保障就业稳定

为近距离了解我校往届生就业创业实际情况，加强往届生稳就业、防失业、全力保障往届生就业稳定，我校秉持针对往届生离校不离群，长期坚持就业指导服务的原则，组织学生工作处工作人员通过手机、微信、走访等方式，长期坚持开展往届生就业创业追踪调查，并通知往届生如出现失业，找不到工作等情况及时上报辅导员，学校通过校企合作相关协议联系企业相关负责人为往届提供优质岗位，同时，辅导员及时推送与之学历，专业相符的岗位，为往届生排忧解难，择中选优，消除没有工作而带来的困扰。

#### （七）严肃工作纪律，进一步严肃督导问责

将毕业生就业创业任务完成情况纳入工作考核内容，确保校党委的决策部署不折不扣地落到实处，对各责任部门的毕业生就业创业工作开展督查督办，对工作推进不力的，将对部门负责人和相关工作人员进行批评谈话。

## 第三章 改革创新

### 一、专业设置与调整

结合我区公安一线实际需要，学校现开设了治安管理、

刑事侦查、政治安全保卫、道路管理、经济犯罪侦查、网络安全与执法、刑事科学技术 7 个专业。均为专科专业，学制 3 年。

教育厅批准政治安全保卫、网络安全与执法两个专业开展一流专业建设项目，为学校学科和专业建设提供了有力的物质保障。

## 二、创新人才培养模式，推进 1+X 证书试点

### （一）课程体系

经过多年的摸索与完善，我校形成一套较为科学、可行的课程体系。基本形成通识课、警务技能与法律基础课、专业基础课、专业核心课以及专题讲座等课程模块体系、100 余门的课程训练体系。2022 年，学校组织教师开设选修课 30 余门，有效拓展了学生知识体系。

### （二）1+X 证书试点

在教育厅的关怀和支持下，学校积极开展申报 1+X 证书试点工作，基于学校网络安全与执法专业的课程设置，学校申报成功“1+X 企业网络安全防护职业能力等级证书”项目，目前练习与考试场所已竣工，2022 年因疫情原因使用较少，疫情结束后将逐步增加使用力度，为打造一专多能的合格的公安毕业生创设条件。

### （三）校局双元育人

积极开展建立教学联系点相关工作，加强校外实训基地建设，目前，学校与拉萨、日喀则、昌都、山南、林芝、那曲等六地市 26 个公安一线部门建立了校外实训基地，并与拉萨市柳梧新区、西藏博物馆、拉萨火车站等单位协调沟通，建立了学校思想政治理论实践教学基地。每年 3 月至 6 月学校按照学生意愿、结合实际情况，安排毕业班学生到各地市实验实训基地顶岗实习，实习期间学生实行学校和实习单位双重管理。

### 三、积极开展升本工作

为了学校更好的提升公安教育质量和服社会，使得学校有更好的发展前景，学校积极向教育厅、公安厅等上级管理部门沟通并报送相关支撑材料。制定了《西藏警专专升本工作方案》，明确领导小组组成人员、工作职责，做好前期各项组织及准备工作；完成并上报西藏警专《关于推进专升本工作情况的报告》《推进专升本工作中存在的问题及对策建议》《关于落实《中共西藏自治区公安厅委员会关于印发〈公安厅党委 2022 年工作要点〉的通知》的情况报告》等调研论证专项汇报材料。

## 第四章 政策保障

### 一、加强党对学校工作的全面领导

（一）加强政治理论学习。认真组织全校师生观看党的二十大及系列活动。制定《西藏警官高等专科学校全面深入学习贯彻党的二十大精神工作方案》，将学习贯彻党的二十大精神作为学校当前和今后一个时期工作的首要政治任务 and 思想政治教育、课堂教学的重要内容，着力推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

（二）加强学校党建工作。召开全面从严治党治校专题会议，组织开展党支部标准化建设验收工作，学校教师党支部及学生党总支基本实现标准化建设全覆盖。

（三）强化党风廉政建设。通过系列党风廉政建设活动和规章制度，为领导干部和全校师生树立守底线、知敬畏的意识，制定《西藏警官高等专科学校全面从严管党治警治校谈心谈话工作制度》；签订《严守新时代政法干警“十个严禁”承诺书》《严守公安部“六项规定”承诺书》《全区公安民警网络行为承诺书》《西藏自治区严肃二十大代表选举纪律承诺书》，制定《西藏警官高等专科学校疫情防控督导检查方案》，印发《西藏警专纪委为严明疫情防控纪律作风提出“十个严禁”要求》等一系列规章制度。

（四）狠抓改进作风建设。制定《2022年西藏警官高等专科学校进一步改进作风狠抓落实“四查四问”作风建设工作

方案》，印发《关于组织开展好“作风怎么看、工作怎么干”讨论的通知》《关于组织开展“改进作风、狠抓落实”自查自纠工作的通知》，制定《关于服务保障“四个创建”“四个走在前列”的工作方案》，党支部书记述职述廉考核，深入查摆、认真整改；围绕“改进作风狠抓落实”主题开展批评与自我批评，查漏补缺、查纠整改，确保作风建设走实走细走出成效。

（五）强化意识形态安全。校党委始终把做好意识形态工作作为重大政治任务，坚持三个纳入，压实主体责任。签订《意识形态工作责任书》《永葆政治忠诚承诺书》《不信仰宗教承诺书》，召开意识形态工作会议，制定《关于常态化开展铸牢中华民族共同体意识专项教育实践活动方案》《关于开展“国家意识、公民意识、法治意识”专项教育实践活动方案》；强化理论学习，毫不动摇地坚持“政治建警、政治建校”方针，坚持党对教育工作的绝对领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；建立健全《西藏警专关于进一步加强思想政治理论课教师队伍建设的意见》等一系列教学科研管理制度和教学质量监控体系；牢牢把握“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”这一根本问题，围绕“五期叠加”，做到任务落实不马虎、阵地管理不懈怠、责任追究不含糊，使公安教育意识形态领域的安全屏障成为国家安全屏障最重要的坚强堡垒。

## 二、加强校园安全管理，提高防范意识和保障措施

### （一）加强校园安全管理

开展“第34个爱国卫生月活动”“第14个防灾减灾日”“食品安全宣传周”等系列活动，增强了师生员工的卫生、健康、安全意识；严格值班带班制度，做好进入校园车辆、人员登记，加强校园巡查力度；对学校重点场所消防设施设备进行5次拉网式安全隐患排查，制定《实验室安全管理办法（试行）》，发现问题及时整改；按照《西藏警专食堂规范化管理工作实施方案》，安排专人每周不定期对学校食堂规范操作、餐具安全、主副食采购、食品留样及超市等进行监督检查；按照《西藏警专公务车辆配备使用管理办法（试行）》，做好公务车辆的调配、维修、保养、年审，同时加强驾驶员交通安全意识的教育引导；加强特种设备安全管理、维护，开展锅炉安全阀年检。完成电梯保养合同（续签）、电梯维保等工作；做好医务室药品储备、使用工作，提高师生常见病、多发病诊治能力。

### （二）持续稳妥做好疫情防控工作，确保校园安全稳定

自疫情发生以来，西藏警专党委严格按照《新型冠状病毒肺炎诊疗方案(试行第九版)》《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》及自治区、拉萨市防疫要求，结合学校实际，实时研判、分类指导、精准防控，进一步完善和制订西藏警专《传染病防控工作措施》

《传染病突发公共卫生事件应急预案》《防控新型冠状病毒感染肺炎疫情实行封闭管理应急处置预案》《高风险人群“动态清零”行动方案》，成立疫情防控工作领导小组、精准做好疫情防控工作领导小组，及7个工作组和1个志愿服务队，在严格执行拉萨市疫情防控各项要求和“属地管理”的同时，将“42256”工作机制与灵活把控、及时调控、安全掌控教学方式方法有机结合，既突出保质保量完成既定教学任务，又兼顾疫情防控难点重点和防范社会舆情交织影响。在工作中不断调整、完善校园疫情防控措施，下达《疫情防控提醒通知》13次，做到校内疫情防控工作有序推进，教育教学秩序保持正常，师生思想健康积极，稳定安全隐患可查可控。

### **三、积极提升办学条件，持续推进项目建设**

（一）完成改造节水型高校项目、公有住房维修项目招投标、施工并投入使用；

（二）完成阶梯教室桌椅更换项目招投标及签订合同工作；

（三）完成网络攻防实验室和电子物证取证实验室项目的招标前各项工作，因疫情原因延迟至12月5日进行招标；完成2022年度—2023年度全校教职工、学生团体意外伤害保险项目招投标工作；

（四）完成2022级新生警用服装及警用饰品项目招投标、2022级新生床上用品项目议标；

（五）完成无人机项目招投标工作；

（六）向区财政厅申报“十三五”项目（学生综合服务楼、教职工周转房）项目尾款及财政评审工作；

（七）完成训练馆党建活动场地电动幕布的安装、学校足球场看台粉刷。

## 第五章 服务贡献

### 一、校局合作，提高对区内的服务范围

2022年，在学校与司法厅戒毒管理局合作开展教学、科研等工作的基础上，为促进学校服务社会、增加学校的科研实践能力奠定基础。目前，学校已经多次开展送教活动，提高了高校对社会的服务功能的实现。

### 二、加强科研工作，提升科研力度

学校教师积极开展科研活动，积极开展教学与实践等方面的科学研究，促进理论与实践的结合程度，用实践来验证理论。学校积极参与项目立项，严格审批项目结项，规范科研经费使用，学校教师积极开展科学研究，截止2023年元月，取得约90项科研成果。2022年全校科研取得了较好的成绩。一是积极组织教师申报校外项目。截至目前，共有1人申报自治区哲学社会科学专项资金项目，3人申报自治区教育科学研究课题；二是组织教师开展校外项目的结项工

作。已向教育厅提交自治区高校人文社会科学研究项目结项材料 1 份、教育科学规划课题结项材料 2 份；**三是**组织科研项目的中期检查工作。完成 26 项(校级 19 项、校外 7 项)各级各类科研项目中的中期检查；**四是**组织校内课题立项、结项工作，15 项校内课题通过结项评审，顺利结项；**五是**对我校教师承担、未按期完成的 2 项教育科学规划课题进行督导，并按要求向教科院提交了《西藏教育科学规划课题重要事项变更》。

### 三、提升社会服务质量

(一) 发挥公安训练基地作用。充分发挥学校全区公安教育训练主阵地作用，各级各类培训和函授教育成效显著。圆满完成全区公安机关各级各类培训任务。积极开展西藏警专专科函授站和中国刑事警察学院驻西藏本科函授站、中国人民公安大学驻西藏本科函授站、四川警察学院驻西藏本科函授站相关工作，为全区公安民警提升学历层次提供了有效平台。目前，函授在校生 5000 余人。

(二) 开展送教下基层工作。根据厅党委关于送教下基层安排部署，针对基层一线广大干警的理论与实践知识需求，在成功总结每年开展的送教下基层工作经验的基础上，2022 年 5 月至 6 月，因疫情原因各地市民辅警不能前往拉萨开展函授面授，学校组织理论知识精湛、实践经验丰富的教

官 30 余人次赴六地市等开展送教下基层活动，公安一线民警接受了培训。

（三）支援一线抗疫工作。在公安厅的安排下，学校派 44 名教师前往一线开展抗疫工作，分别开展防控和流调工作，充分发挥公安教师的专业优势圆满完成了抗疫工作，获得了拉萨市政府和各卡点社区的一致好评。

（四）开展基层民警晋升和业务培训。紧抓基层民警晋升和业务培训，为提升一线民警素质和战斗力打下坚实基础。按照学校党委的统一部署，以维稳工作和狠抓培训教学为契机，积极、认真、扎实地开展本部门各项工作。在公安厅党委的正确领导下和学校党委的具体安排部署下，积极开展培训班六期，共 641 人。

## 第六章 问题与展望

作为西藏唯一一所公安院校，源源不断的为我区公安系统输送专业人才，同时，也为公安一线民警提供培训服务。因此，我校的教育质量直接影响着全区公安队伍的素质。在新形势下，需要大力提高教育教学质量，加大力度培养实战型人才，促进学生专业知识和专业技能的提升。

今后学校要继续深化学校内部改革，保持公安系统教育整顿成果，以习近平总书记“对党忠诚、服务人民、执法公

正、纪律严明”总要求和“治国必治边、治边先稳藏”的重要论述指导实践，加强基层党建工作，加强师资队伍建设，促进内涵发展；进一步完善课程体系，更加贴近公安一线工作；加大实战训练场地和教学设施建设力度，切实提高师生实战能力；做好升格本科的各项前期准备工作，为今后升本打下坚实的基础。

附件：数据表

西藏警官高等专科学校

2023年1月6日

附件：数据表

**表 1 计分卡**

名称：计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2022 年 | 备注   |
|----|---------------|----|--------|------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 280    | 引用   |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 253    | 学校填  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 0      | 学校填  |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 85.4   | 学校填  |
| 4  | 月收入           | 元  | 7600   | 学校填  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 26     | 学校填  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0      | 学校填  |
|    | 面向第二产业        | 人  | 10     | 学校填  |
|    | 面向第三产业        | 人  | 16     | 学校填  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 1.1    | 学校填报 |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 90     | 学校填  |

**表 2 满意度调查表**

名称：满意度调查表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2022 年 | 调查人次  | 调查方式   |
|----|---------------------|----|--------|-------|--------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 99.1   | 332 人 | 网络问卷调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 99.2   | 332 人 | 网络问卷调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 99.6   | 332 人 | 网络问卷调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 99.6   | 332 人 | 网络问卷调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 99.2   | 332 人 | 网络问卷调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 99.3   | 332 人 | 网络问卷调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 99.6   | 280   | 网络问卷调查 |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 99.1   | 278 人 | 网络问卷调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 96.24  | 319 人 | 网络问卷调查 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 100    | 149   | 现场问卷   |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 99     | 70    | 网络问卷调查 |

| 序号 | 指标    | 单位 | 2022 年 | 调查人次  | 调查方式   |
|----|-------|----|--------|-------|--------|
| 5  | 家长满意度 | %  | 99.6%  | 319 人 | 网络问卷调查 |

**表 3 教学资源表**

名称：教学资源表

| 序号           | 指标             | 单位  | 2022 年 | 备注 |
|--------------|----------------|-----|--------|----|
| 1            | 生师比            | :   | 3:1    | 引用 |
| 2            | 双师素质专任教师比例     | %   | 0      | 引用 |
| 3            | 高级专业技术职务专任教师比例 | %   | 30     | 引用 |
| 4            | 教学计划内课程总数      | 门   | 100    | 引用 |
|              |                | 学时  | 400    | 引用 |
|              | 其中：课证融通课程数     | 门   | 0      | 引用 |
|              |                | 学时  | 0      | 引用 |
|              | 网络教学课程数        | 门   | 0      | 引用 |
|              |                | 学时  | 0      | 引用 |
| 5            | 教学资源库数         | 个   | 9      | 填报 |
|              | 其中：国家级数量       | 个   | 0      | 填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 个   | 0      | 引用 |
|              | 省级数量           | 个   | 0      | 填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 个   | 0      | 引用 |
|              | 校级数量           | 个   | 0      | 填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 个   | 0      | 引用 |
| 6            | 在线精品课程数        | 门   | 0      | 引用 |
|              |                | 学时  | 0      | 引用 |
|              | 在线精品课程课均学生数    | 人   | 0      | 引用 |
|              | 其中：国家级数量       | 门   | 0      | 填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 门   | 0      | 引用 |
|              | 省级数量           | 门   | 0      | 填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 门   | 0      | 引用 |
|              | 校级数量           | 门   | 0      | 填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门              | 0   | 引用     |    |
| 7            | 编写教材数          | 本   | 0      | 填报 |
|              | 其中：国家规划教材数量    | 本   | 0      | 填报 |
|              | 校企合作编写教材数量     | 0 本 | 0      | 填报 |

|    |              |      |       |    |
|----|--------------|------|-------|----|
|    | 新形态教材数量      | 0 本  | 0     | 填报 |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 本    | 0     | 引用 |
| 8  | 互联网出口带宽      | Mbps | 100   | 引用 |
| 9  | 校园网主干最大带宽    | Mbps | 100   | 引用 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数  | 个/生  | 1     | 引用 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值  | 元/生  | 17493 | 引用 |

表 4 国际影响表

名称：国际影响表

| 序号                         | 指标                  | 单位    | 2022 年    | 备注   |
|----------------------------|---------------------|-------|-----------|------|
| 1                          | 接收国（境）外留学生专业数       | 个     | 0         | 引用   |
|                            | 接收国（境）外留学生人数        | 人     | 0         | 引用   |
| 2                          | 开发并被国（境）外采用的课程标准数   | 个     | 0         | 引用   |
| 3                          | 在国（境）外开办学校数         | 所     | 0         | 引用   |
|                            | 其中：专业数量             | 个     | 0         | 引用   |
|                            | 在校生数                | 人     | 0         | 引用   |
| 4                          | 中外合作办学专业数           | 个     | 0         | 引用   |
|                            | 其中：在校生数             | 人     | 0         | 引用   |
| 5                          | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日    | 0         | 学校填报 |
| 6                          | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数  | 人     | 0         | 学校填报 |
| 7                          | 国（境）外技能大赛获奖数量       | 项     | 0         | 学校填报 |
| 说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师 |                     |       |           |      |
| 序号                         | 姓名                  | 专业领域  | 国（境）外组织名称 | 担任职务 |
| 1                          |                     |       |           |      |
| .....                      |                     |       |           |      |
| 说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖     |                     |       |           |      |
| 序号                         | 姓名                  | 教师或学生 | 大赛名称      | 获奖等次 |
| 1                          |                     |       |           |      |
| .....                      |                     |       |           |      |

### 表 5 服务贡献表

名称：服务贡献表

| 序号 | 指标             | 单位 | 2022 年  | 备注  |
|----|----------------|----|---------|-----|
| 1  | 全日制在校生人数       | 人  | 335     | 引用  |
| 2  | 毕业生就业人数        | 人  | 253     | 引用  |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 253     | 引用  |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 253     | 引用  |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 9       | 引用  |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 0       | 引用  |
| 3  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 0       | 引用  |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0       | 学校填 |
| 4  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 48.91 万 | 引用  |
| 5  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0       | 引用  |
| 6  | 知识产权项目数        | 项  | 0       | 引用  |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 0       | 引用  |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0       | 引用  |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0       | 学校填 |
| 7  | 非学历培训项目数       | 项  | 6       | 引用  |
|    | 非学历培训学时        | 个  | 1205    | 引用  |
|    | 非学历培训到账经费      | 万元 | 257.64  | 引用  |
| 8  | 公益项目培训学时       | 个  | 0       | 引用  |

### 表 6 落实政策表

名称：落实政策表

| 序号 | 指标             | 单位 | 2022 年  | 备注 |
|----|----------------|----|---------|----|
| 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 2893    | 引用 |
| 2  | 年财政专项拨款        | 万元 | 8643.56 | 引用 |
| 3  | 教职员工额定编制数      | 人  | 150     | 引用 |
|    | 教职工总数          | 人  | 148     | 引用 |
|    | 其中：专任教师总数      | 人  | 110     | 引用 |
| 4  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0       | 引用 |

| 序号 | 指标           | 单位 | 2022 年 | 备注  |
|----|--------------|----|--------|-----|
| 5  | 企业兼职教师年课时总量  | 课时 | 0      | 引用  |
|    | 年支付企业兼职教师课酬  | 万元 | 0      | 学校填 |
| 6  | 年实习专项经费      | 万元 | 0      | 引用  |
|    | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 0      | 引用  |