

伊犁职业技术学院

2021--2022 学年高职质量年报

2023 年 1 月 19 日



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对伊犁职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

单位名称（盖章）：伊犁职业技术学院

法定代表人（签名）：

陈清



2023年 1月29日

# 目录

前言.....	1
<b>1、学生发展质量.....</b>	<b>2</b>
1.1 党建引领.....	2
1.2 立德树人.....	6
1.3 在校体验.....	11
1.4 就业质量.....	17
1.5 创新创业.....	21
1.6 技能大赛.....	25
<b>2、教育教学质量.....</b>	<b>28</b>
2.1 专业建设质量.....	28
2.2 课程建设质量.....	31
2.3 教学方法改革.....	33
2.4 教材质量建设.....	37
2.5 数字化资源建设.....	40
2.6 师资队伍建设.....	42
2.7 校企双元育人.....	43
<b>3、国际合作.....</b>	<b>49</b>
<b>4、服务贡献质量.....</b>	<b>51</b>
4.1 服务行业企业.....	51
4.2 服务地方发展.....	54
4.3 服务乡村振兴.....	57
4.4 服务地方社区.....	60
4.5 具有地域特色的服务.....	65
<b>5、政策落实质量.....</b>	<b>67</b>
5.1 国家政策落实.....	67

5.2 地方政策落实.....	67
5.3 学校治理.....	68
5.4 质量保证体系建设.....	69
5.5 经费投入.....	69
<b>6、面临挑战.....</b>	<b>70</b>

## 表目录

表 1.....	71
表 2.....	72
表 3.....	73
表 4.....	74
表 5.....	75
表 6.....	76
表 7.....	16
表 8.....	29
表 9.....	34
表 10.....	39
表 11.....	42
表 12.....	64

## 图目录

图 1.....	7
图 2.....	8
图 3.....	9
图 4.....	10
图 5.....	11
图 6.....	14
图 7.....	15
图 8.....	16

图 9.....	17
图 10.....	18
图 11.....	19
图 12.....	20
图 13.....	20
图 14.....	21
图 15.....	21
图 16.....	23
图 17.....	24
图 18.....	27
图 19.....	27
图 20.....	28
图 21.....	31
图 22.....	32
图 23.....	33
图 24.....	37
图 25.....	41
图 26.....	41
图 27.....	43
图 28.....	46
图 29.....	47
图 30.....	47
图 31.....	48
图 32.....	49
图 33.....	50
图 34.....	50
图 35.....	51
图 36.....	52
图 37.....	52

图 38.....	53
图 39.....	53
图 40.....	54
图 41.....	55
图 42.....	55
图 43.....	56
图 44.....	58
图 45.....	60
图 46.....	62
图 47.....	64
图 48.....	65
图 49.....	66
图 50.....	66

## 案例目录

案例 1.....	12
案例 2.....	12
案例 3.....	22
案例 4.....	26
案例 5.....	35
案例 6.....	44
案例 7.....	51
案例 8.....	54
案例 9.....	57
案例 10.....	59
案例 11.....	60
案例 12.....	62
案例 13.....	65

# 前言

伊犁职业技术学院是伊犁州办学历史较早的高等院校之一，是教育部备案设立的一所全日制公办的普通高等职业院校。学院坐落在素有“塞外江南”美誉的伊犁河谷、伊犁哈萨克自治州首府——伊宁市，以培养高素质技术技能型人才为主，承立德树人之使命，育品正技强之英才。学院前身是1955年建校的原自治区重点中专学校——伊犁农业学校、1956年建校的原国家农业部重点中等专业学校——新疆伊犁畜牧兽医学校和1965年建校的原伊犁州重点中专学校——伊犁农牧机械化学学校，2002年3月合并升格成立伊犁职业技术学院，进一步提升办学水平和办学层次，2019年伊犁州体育运动学校整体并入伊犁职业技术学院。

学院现有位于胜利路两侧的东、西校区和伊犁河南岸的南校区3个校区，设有动物科学学院、农业工程学院、机电化学工程学院、信息技术学院、经济管理学院、文化教育学院、体育运动学院、马克思主义学院等8个直属教学机构以及新疆褐牛研究所、伊犁马研究所等11个创新平台。

学院现有教职工431人，其中，专任教师325人。专任教师队伍中具有博士、硕士学位的教师占32.3%，具有教授职称的教师7人，副高职称教师75人。享受国务院特殊津贴专家1人、国家“万人计划”教学名师1人、新疆“天山英才”领军专家1人、新疆有突出贡献优秀专家1人、自治区级教学名师2人、自治区级教学能手2人。学院积极构建与伊犁州支柱产业相适应的“一体”（农牧类）“两翼”（加工制造类、现代服务类）专业体系，开设有植物保护、畜牧兽医、动物防疫与检疫、园艺技术、设施农业与装备、电气自动化技



术、机电设备技术、现代物流管理、旅游管理、计算机网络技术、运动训练等 1 个“3+2”应用型本科专业、40 个高职专业和 9 个中职专业，学院是教育部第二批现代学徒制试点学院。目前学院积极打造畜牧兽医和园艺生产技术两个高水平专业群建设，以此带动旅游专业群、信息技术类专业群、财经服务类专业群建设。

2021 年 9 月学院 7 号、8 号宿舍楼交付使用，面积 11000 平方米。目前学院的在建工程有：9 号、10 号宿舍楼，面积 18000 平方米，教学楼 1 栋面积 13000 平方米，学生服务中心楼 1 栋，面积 9400 平方米。

## 一、学生发展质量

### 1.1 党建引领。

长期以来，学院党委在伊犁州党委、人民政府的坚强领导下，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神，全面完整准确贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，承立德树人之使命，育品正技强之英才，推动党的建设、思政工作与教育科研工作相融合，大力培养高素质高技能人才，为区域经济发展提供人才支撑。

#### 1.1.1 政治引领，立德树人把方向

**一是加强政治领导。**始终坚持把党的政治建设放在首位。修订完善议事规则全面贯彻落实党委领导下的校长负责制；坚持把立德树人作为中心环节，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，推动党的领导融入办学治校的各环节、全过程。科学制定“十四五”教育事业发展规划，将党建、思政与人才培养共同谋划、同步发展。

**二是强化政治把关。**对照“四个服务”要求，深化改革，在人才引进、教师评聘、职称评审、学术评价等方面加强政治审核，确保正确的政治方向、价值取向、学术导向。

**三是突出政治标准。**坚持党管干部原则，树立正确的选人用人导向，在教学一线、急难险重工作中培养磨砺锻炼干部，选拔干部。2021年通过支部换届选举，选配党支部书记13名；2022年计划选拔中层干部13名。

**四是严格政治监督。**充分运用“第一种形态”，警醒告诫管理干部；突出师德师风教育，与评先评优、职称晋升挂钩，通过表彰51名岗位建功标兵，开展事迹报告会，深化岗位建功，发挥示范效应。

#### 1.1.2 强基固本，凝心聚力筑堡垒

**一是健全组织体系。**持续加强党的组织建设，实现党的组织和党的工作全覆盖。通过1个自治区高校“双带头人”教师党支部工作室、2个“对标争先”样板支部和1个伊犁州“双带头人”教师党支部工作室建设，充分发挥“头雁”领航作用。近年来，荣获伊犁州先进党组织1个、州直教育系统先进党组织2个；党员教师撰写庆祝建党100周年论文5篇，获奖3篇。

**二是建强基本队伍。**严格按照16字方针发展培养党员，严把党员“入口关”。今年发展党员45名。扎实开展党员教育培训，党支部书记每年不少于56学时，党员不少于32学时。

**三是完善基本制度。**修订完善学院议事规则，进一步提升科学决策水平。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的学术带头人担任教师党支部书记，目前“双带头人”比例达到100%。

**四是发挥支部作用。**学院党委组织各党支部依托“党旗映天山”主题党日活动，开展“学宪法，讲宪法”演讲比赛，切实增强师生法治观念，推动依法治校在学院落地生根；积极推动服务型党组织建设，带领党员、骨干教师、入党积极分子参与旅游场馆讲解，培养师生讲解员18名；农业工程学院党支部深入实施“党建强基”工程，发挥专业优势，开展志愿服务活动，为光荣院修剪树木；落实“双培养”

要求，培育 10 余名党员人才，组建团队首次在温室培育新疆阿魏种苗获得成功，出苗率 85%以上，充分发挥党员专家的“领头羊”作用。

**五是落实基本保障。**近 2 年投入 110 余万元党建经费，加大党支部阵地建设和活动建设。2021 年投入 16 万余元完善党支部“党员之家”建设。

### 1.1.3 铸魂立心，坚定信念铸信仰

学院党委聚焦思政工作重点难点问题，加快构建思政工作体系，形成“三全育人”工作格局，确保思政工作有形、有感、有效。

**一是建强思政工作队伍。**落实辅导员、思政课教师的配备和待遇。按照师生比要求足额配备专职思政教师 23 人、辅导员 34 人。通过自治州思想政治理论课名师（许文艳）工作室，开展听课评课、集体备课等，在名师引领下，相互促进、共同提高，思政课的思想性、理论性和亲和力显著增强。

**二是推动新时代思政课改革。**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，推进思政课教学改革，用好课前“德育五分钟”，推动“思政课程”转向“课程思政”，深入挖掘专业特色育人活力。用好“经典照耀青春”大讲堂、名师讲堂等，引导学生传承红色精神，提高知行合一践行力。

**三是以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断促进民族团结进步。**构建领导、教师、学生、家长四位一体体制机制，推进“三进两联一交友”活动。2020 年荣获自治州民族团结进步示范学校、自治区“民族团结一家亲”活动先进集体。通过“悦览图书 润泽心灵”、太极文化进校园等系列活动，深化文化润疆活动，增强文化自信。白皮书学习教育通过课堂组织学、课后集中学、强化业余学，开展常态化知识测验巩固提升学习效果。发放白皮书 7000 余册，开展测试 6 场、宣讲 10 余场次、主题班会 5 次、制作宣传栏 8 个。

**四是用心用力守好阵地。**加强意识形态阵地管理，建立舆情预警机制，通过“一中心两平台”、校园网络舆情小秘书适时摸排师生情况。2022 年开展意识形态分析研判 5 次、宣讲 2 期，审查教材 381 种，确保意识形态领域安全，守好教育阵地。

#### 1.1.4 围绕中心，抓好党建促发展

**一是建强师资队伍。**近年来，引进高层次人才 14 人，公开招聘 26 人，不断改善师资队伍学历结构；自主评审教授 4 人、副教授 29 人，进一步改善师资队伍职称结构。现有伊犁州工匠人才创新工作室 3 个、享受政府特殊津贴专家 1 人、国家高层次人才特殊支持计划领军人才教学名师 1 人、自治区天山英才领军专家 1 人。

**二是办学条件逐步改善。**学院以“品正技强”为办学理念，不断改善育人环境，努力办群众满意的职业教育。今年力争职业教育提升项目资金 600 万元，建设园艺技术、运动训练、数字媒体技术 3 个专业实训基地，为学生提供实践教学场所。成功申报“3+2”植物保护专业自治区 2022 年高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点项目，为高职学生提升学历提供渠道。

**三是加强就业培训，转变就业观念。**近几年就业率达 96%以上。2015 届毕业生麦麦提伊敏·赛麦尔立志返乡创业，6 年时间，从最初本村 6 户养殖户到如今的 318 户，创建“金牛养殖农民专业合作社”，实现年底农户分红 55 万，被称为“全村的希望”，2021 年获“全国脱贫攻坚先进个人”。

**四是教育教学水平不断提升。**持续推进 1+X 证书制度试点，扩大现代学徒制覆盖面，申报职业技能等级证书 12 项。2021 年学院和 1 名教授荣获自治区科技进步一等奖，荣获各级各类技能大赛奖项 30 个。2022 年三个赛项被推荐参加全国技能大赛。参加全国体育比赛获得奖牌 21 枚；自治区青少年比赛获得奖牌 76 枚，全疆排名第五。

**五是社会服务成效显著。**充分发挥学科和师资优势，坚持灵活、多样、开放的培训模式，近两年培训农药经营人员 582 人、专业技术人员继续教育 871 人、学生技能培训 1598 人。高质量的党建、思政工作引领推动高质量教育教学和办学水平发展。

## 1.2 立德树人。

伊犁职业技术学院为贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，切实办好高校思想政治理论课改革创新，以增强思政课的思想性、理论性和亲和力为目标，着力探索学生“真心喜爱、终身受益、毕生难忘”的思政学习教育新举措，为推动我校办好思政课、讲好思政课、学好思政课营造了良好氛围。

### 1.2.1 开齐开足思想政治必修课程，使思政教育有“高度”

严格落实国家、自治区关于课程设置安排的相关要求，高职开设了《思想道德与法治》、《简明新疆地方史教程》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《四史教育》、《马克思主义基本原理》、《形势与政策》等课程，中职开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》、《心理健康教育与职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《简明新疆地方史读本》、《形势与政策》等课程。今年学校在安排课程设置时，优先保障开齐思政课程，按照（新教函〔2020〕123号）文件要求，增设《历史》课为中职公共基础课，并在全校范围开设“劳动教育”进课堂专题教育活动，形成思想政治、历史、劳动教育协同育人的课程主阵地。

学校党委把校领导讲思政课作为“不忘初心、牢记使命”主题教育的一项重要工作，专门进行了安排部署。根据教育部印发《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》中的要求，我校以院（系、部）为单位，由学院党委班子成员每学期为学生进行 2 学时的集体授课，各二级学院的院长和党支部书记以及马克思主义学院专

职教师每学期均担任授课任务，共同参与《形势与政策》课授课工作，落实立德树人根本任务，全面系统、及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑。

### 1.2.2 发挥教师的积极性、主动性、创造性，使思政教育有“强度”

2019年，伊犁职业技术学院原思政教学部正式挂牌马克思主义学院，成立二级分院。2021年9月单独成立了马克思主义学院党支部，进一步夯实组织基础。马克思主义学院下设6个教研室：马克思主义中国化教研室、思想道德与法治教研室、新疆地方思政理论课教研室、马克思主义基本原理教研室、形势与政策教研室、心理健康教研室；承担着全校高职、中职学生思想政治理论课教学任务以及马克思主义理论课建设、师资团队建设、人才培养等任务。

按照《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》我院现有专兼职思想政治理论课教师39人，其中，专职思政课教师23人，兼职思政课教师16人。按照思政课教师配备要求，我院师资配备情况达到规定要求。



图1 自治区思政专家组听课调研：丽娜老师讲授《简明新疆地方史教程》

为加强思政课教师帮带培养，我院积极实施“青蓝工程”计划，深化“师徒结对”活动，由马克思主义学院6名校级骨干教师与12名青年教师结对，在备课、授课、课题研究等方面进行指导帮带，逐步锻造思政课青年教师向骨干教师方向发展。

为保障思政教师队伍的能力提升，我校将思政课教师队伍建设经费纳入年度预算，组织思政教材培训、教师技能培训，全力保证思政教师的素质提升。

2021年，我院思政教师许文艳被评选为自治州思想政治理论课中青年骨干教师和自治州思想政治理论课名师（许文艳）工作室。为充分发挥名师工作室的带动和辐射作用，有效利用工作室平台促进工作室成员成长，马克思主义学院通过组建团队、完善管理制度、制定发展计划等措施，共同开展思政学习研究，促进共同成长。



图2 学院聘请伊犁师范大学宗永平教授为我院思政课客座教授

为加强教育合作，我校于2022年4月与江苏农林职业技术学院马克思主义学院签订结对共建协议，共同推进两校马克思主义学院高质量发展，促进两校教育教学质量整体提升，科学研究能力不断增强。同时，加强校外合作力度，聘请伊犁师范大学马克思主义学院教



授宗永平为我院客座教授，拟聘请新疆农业职业技术学院教授王学利教授为马院名誉院长，参与学院建设，共谋发展新局面。

### 1.2.3 创新教学方式，使思政课教育有“温度”

坚持利用好每节课课前“德育五分钟”，调动全校由“思政课程”转向“课程思政”，通过挖掘专业特色育人的活力，提升教师立德树人引导力，提高学生知行合一践行力。通过抓紧抓好“德育五分钟”教育模式，让同学们在提升自身文化素养、感悟传统文化魅力的同时，真正让社会主义核心价值观在心底生根，让优秀传统文化在课堂中传承。



图3 学院每周三下午“经典照耀青春”大讲堂活动

每周三下午组织我院师生开展春季“经典照耀青春”大讲堂活动，通过名师讲堂，书记云讲堂，教学研读等形式，学习中国传统文化、中国共产党党史以及系列讲话精神，丰富学生的思想。





图4 马克思主义学院党支部与伊宁市北大营社区干部座谈，了解社区工作，开展志愿服务活动

鼓励思政课教师通过各类途径参加社会实践，了解社会，服务社会，把思政课讲实讲活，比如通过鼓励思政教师担任各级政府、学校宣讲员，博物馆志愿者讲解员、人民法院陪审员等，完善思政课实践教学机制。

组织思政课教师在“全国高校思政课教师网络集体备课平台”收看“周末理论大讲堂”直播，提高教师理论水平和职业素养。

#### 1.2.4 建好实践教学基地，使思政教育有“深度”

运用新媒体新技术使思政教育活起来，2019年投入20万元，建设心理咨询实践教学基地，2020年投入113万与企业合作，建设VR实训室、集体备课室等实践教学基地，在基地展示内容包括中华名人、地方史、中华民族发展史、“四史”教育等相关内容，着力打造集理论教学和实践教学为一体的思政课红色教育实践教学基地，不断完善思政课实践教学机制。



图5 学院党委委员、副院长刘运涛同志出席红色教育基地宣讲团工作总结表彰会议

充分利用红色教育基地，成立了一支由“青马班”学生组成的红色基地宣讲团，用青年人喜欢的表达方式、青年人接受的话语体系，边参观、边体验、边宣讲，使广大青年学生厚植爱党爱国情怀、坚定理想信念，截止目前，共开展宣讲76次，共8921人次参观红色教育基地，取得了较好的教学效果。

思政政治理论课是立德树人的关键课程，我校将继续坚持立德树人的根本任务，全力开好思政课程，深化思政课改革，继续深化“四史”教育与思政教育相融合，全面推进学生的思想政治教育工作。立足于解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，秉持“品正技强”的校训，让“三全育人”的理念在我院教师中形成广泛共识，全面提升广大思政课教师教科研能力，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 1.3 在校体验

学院班级都是由汉族、维吾尔族、哈萨克族等多民族组成的一个

班集体，都是民族团结一家亲的写照。疫情发生后在学院领导下，统筹安排有条不紊开展防疫工作和教学工作。在班主任、辅导员和任课老师的关心照顾中，学生以饱满的姿态投身学习和生活中。

### **案例 1：疫情防控，关爱学生。**

文化教育学院给学生提供免费医用外科口罩和酒精，每天按时按点给教学楼进行消杀，在校园、在超市和食堂里，处处有值班教师维护防疫环境，提醒学生戴好口罩做好防疫工作。进一步完善“学校—学院—班级—宿舍”四级管理体系，构建“横向到边，纵向到底，全面覆盖”学生网格化管理机制。在文教院党支部的带领下，践行三进两联一交友活动，党员教师、班主任、辅导员深入学生班级和宿舍，督促学生做好卫生清洁、健康监测打卡和线上线下学习，及时了解学生在困难和实际需求，帮助学生积极应对疫情，解决学习生活中的困难。统筹安排解决封校管理期间学生核酸检测、安全稳定和思想动态等日常教育管理问题，将上级部门、属地和学校关于疫情防控工作的各项要求和通知，及时传达至每位学生，及时统计跟踪疫情防控措施落实情况，确保不漏一人。疫情期间，学院执行疫情防控要求，始终保持封闭式管理，学院领导、老师们成了学生坚强的后盾。

近三年了，文教院每个教师都在认真做三进两联一交友，每个教师都有结对同学，每个月都会按计划进班级、入宿舍和共同就餐，及时了解学生思想，关心学生学习和生活。在疫情封校期间，校领导和班主任对学生心理活动和生活状态都十分关心，在遇到有困难的学生时会第一时间帮助解决。辅导员在课间、周末或假期去宿舍和学生沟通交流。危机面前，疫情就是命令，防控就是责任。学院领导和教师勠力同心，心系学生安全健康和成长发展，坚守初心与使命，全力以赴守好学校疫情防控工作学生主阵地，彰显教师的“硬核”担当。

### **案例 2：关爱学生的模范季燕老师。**

文化教育学院党支部书记季燕同志，在工作中埋头苦干、敢于担

当，在疫情防控下，带领全体教师锐意进取，夯实学生管理工作。每学期学院至少 1 次，进行新冠疫情防控演练和紧急疏散演练。学生说：“这段时间里，老师们都很辛苦了。一边给我们上课，一边保护我们的安全，一边心理健康教育。无论发生什么事，第一时间是老师们比我们着急，并及时给予帮助和安慰。”在这两年来，季书记带领教师们为群众办实事办身边事。

2021 年 8 月 17 日学前 19-3 班班主任吾尔兰反映，学前教育 19-3 班吾木提古丽·托海同学，女，哈萨克族，因身体不适前往当地医院检查在 2021 年 8 月 12 日在哈密市中心医院查出患有垂体腺瘤，需要前往乌鲁木齐市医院做手术，手术费用需要 8 万元，因家庭贫困无法做手术。得知消息后，文化教育学院党支部立即发出了爱心倡议书，号召全院师生伸出援助之手，献出自己的一片爱心，帮助学生渡过难关。文化教育学院直接捐款 4829 元，网络捐款 155，合计 4984 元。其中 19 名老师捐款 1711 元（党员捐款 1021 元，群众教师捐款 690 元），363 名学生捐款 3117 元。班主任将爱心款及时转给学生，学生已前往乌鲁木齐进行救治。

在 2021 年 9 月，前教育 19-1 班阿卜杜喀迪尔的父亲不慎发生车祸，医院诊断为蛛网膜下腔出血、鼻骨骨折、颅底骨折、创伤性脑水肿、颌骨骨折。目前头部已经进行了手术治疗，但是还未脱离危险，医生说要尽快进行腿部手术，不然情况严重可能会保不住腿。为帮助阿卜杜喀迪尔一家摆脱困境，于 2021 年 10 月 17 日在文化教育学院发起爱心捐助倡议书，院里书记老师也纷纷发动大家转发水滴筹链接并爱心捐助，各个班级同学也纷纷伸出援助之手，累计 202 人为阿卜杜同学贡献自己的一份力量。最后在老师们同学们的帮助下水滴筹+微信共筹集 2372 元。



为扎实推进扶贫帮扶工作，引导广大党员干部和教职工积极参与爱心帮扶活动，2021年6月20日，文化教育学院党支部发动全体教职工为伊犁尼勒克县乌拉斯台乡阔克铁列克村的孩子们捐赠衣物和玩具。



图6 文化教育学院为访惠聚村民捐赠衣物玩具等物品

2021年11月初，因疫情原因，特克斯农民的苹果采摘及销售受到严重影响，果农受损严重。文化教育学院党支部积极相应，教师们共购买34箱苹果，价值1059元，努力为群众办实事、解难题，真正实现校农携手共赢，助力乡村振兴！

2021年11月25-26日，伊犁职业技术学院迎来了2021级新生，因受伊犁疫情影响，新生需要居宿舍观察2周。为保证教育教学工作顺利开展，不停学不停课，学院为新生开展了线上教学任务。为保证每位学生拿上教材，文化教育学院组织在校班主任、副班主任和一些学生一起帮助新生领取教材送新书。由于新生被分别安排在1号、3号、5号、8号宿舍楼，班主任们需将新书按照宿舍楼进行分类整理。

经过 5 个多小时的努力，新教材被一栋楼一栋楼、一本一本的分别送到 4 栋宿舍楼的 406 名学生手里。拿到书的同学们很激动，大家都被老师们暖心的行动温暖到了，为我们的老师和同学们点赞。



图 7 疫情封控期间，文教学院教师为新生准备教材

2022 年 3 月 18 日社管 20-1 班穆坎代斯阑尾炎发作，季燕老师将学生送到医院，陪她检查直到深夜，亲戚来后做手术。该生为低保户，家庭经济困难，给该生捐助 100 元，帮助解决生活困难。

2022 年 4 月 2 日，社管 20-1 班穆坎代斯阑尾炎出院后，返回学校，在宿舍修养，该生为低保户，家庭经济困难，为保证学生饮食营养，季燕老师第一时间到宿舍探望慰问，为该生购买牛奶，帮助解决生活困难。

2022 年 11 月 5 日，学前教育 18-1 班毕业生于敏同学家中发生大火，母亲被严重烧伤，房屋被烧毁，无家可归，班主任季燕在原来的班级群里积极动员，主动带头捐助 500 元救济，并在朋友圈转发扩散水滴筹捐助信息，帮助该生度过难关。经过动员，班级内捐款约 5000

余元。

表 7 文化教育学校党支部我为群众办实事统计表

名称/年	教师人数	为学生办的实事（件）	金额（元）	物品（件）
2021 年	26 人	62 件	19594.5	23 件
2022 年	15 人	21 件	2707 元	2 件

在文教院发生的爱心捐助和爱心帮扶故事有很多，很多老师爱心捐助不留姓名，学院领导和老师们的点滴关怀不能在文稿中一一体现，教师不仅做到了传道授业解惑也，并且像母亲一样关怀温暖每一位同学。为学生服务，就是对学生负责，就是对家长负责，也是对教育负责，作为教师，我们有责任引领学生走进知识的殿堂，学到更多的知识，我们有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸彼岸，这就要求老师要毫无保留地服务于学生，这种服务是理智的，严格要求的，不仅着眼于学生的苦与乐，更注重学生未来的发展和前途。



图 8 季燕老师到宿舍看望生病的学生



## 1.4 就业质量

### 1.4.1、毕业生毕业去向及落实率

伊犁职业技术学院 2022 届毕业生毕业去向落实率为 94.60%。毕业去向分布详见下图。

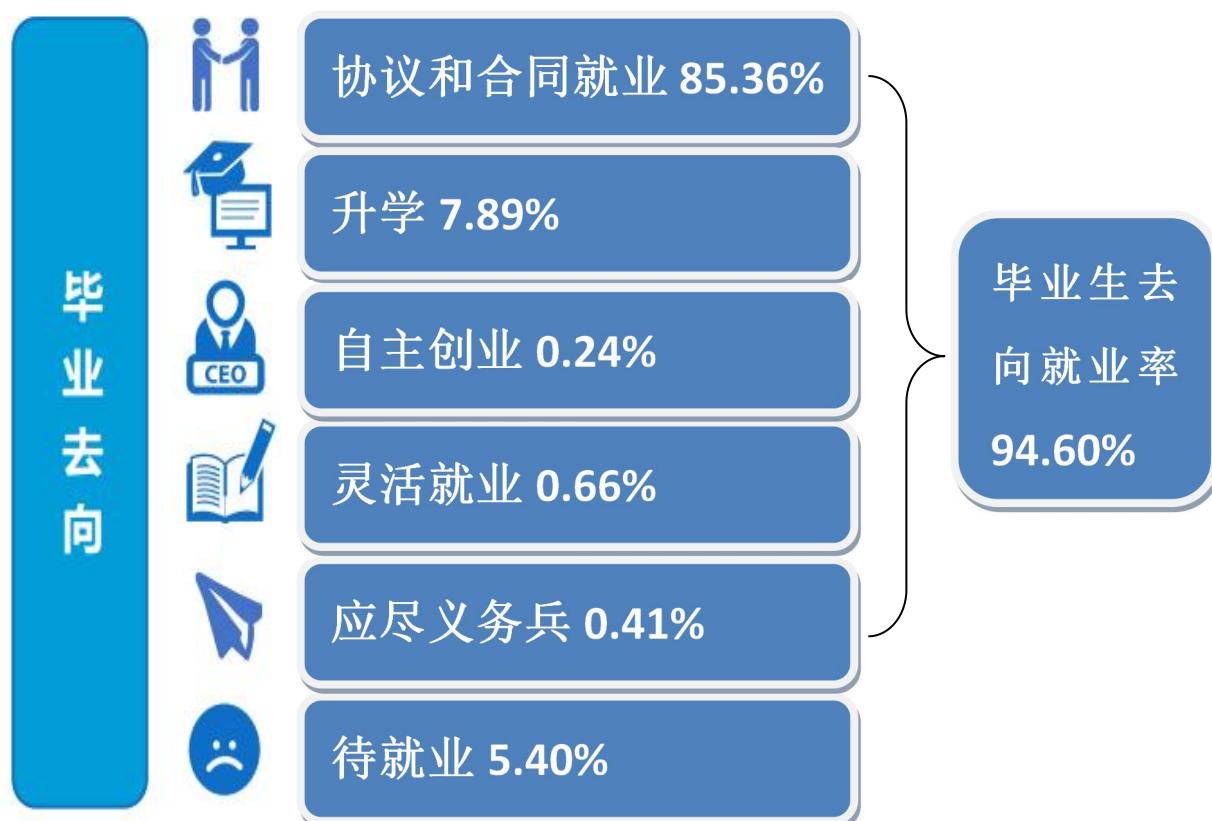


图 9 2022 届毕业生毕业去向分布

注：全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为（毕业去向落实率数据为 11 月 31 日）。



### 1.4.2、就业分布

学校 2022 届毕业生中 94.60%的毕业生选择在疆内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“民营企业”为主。

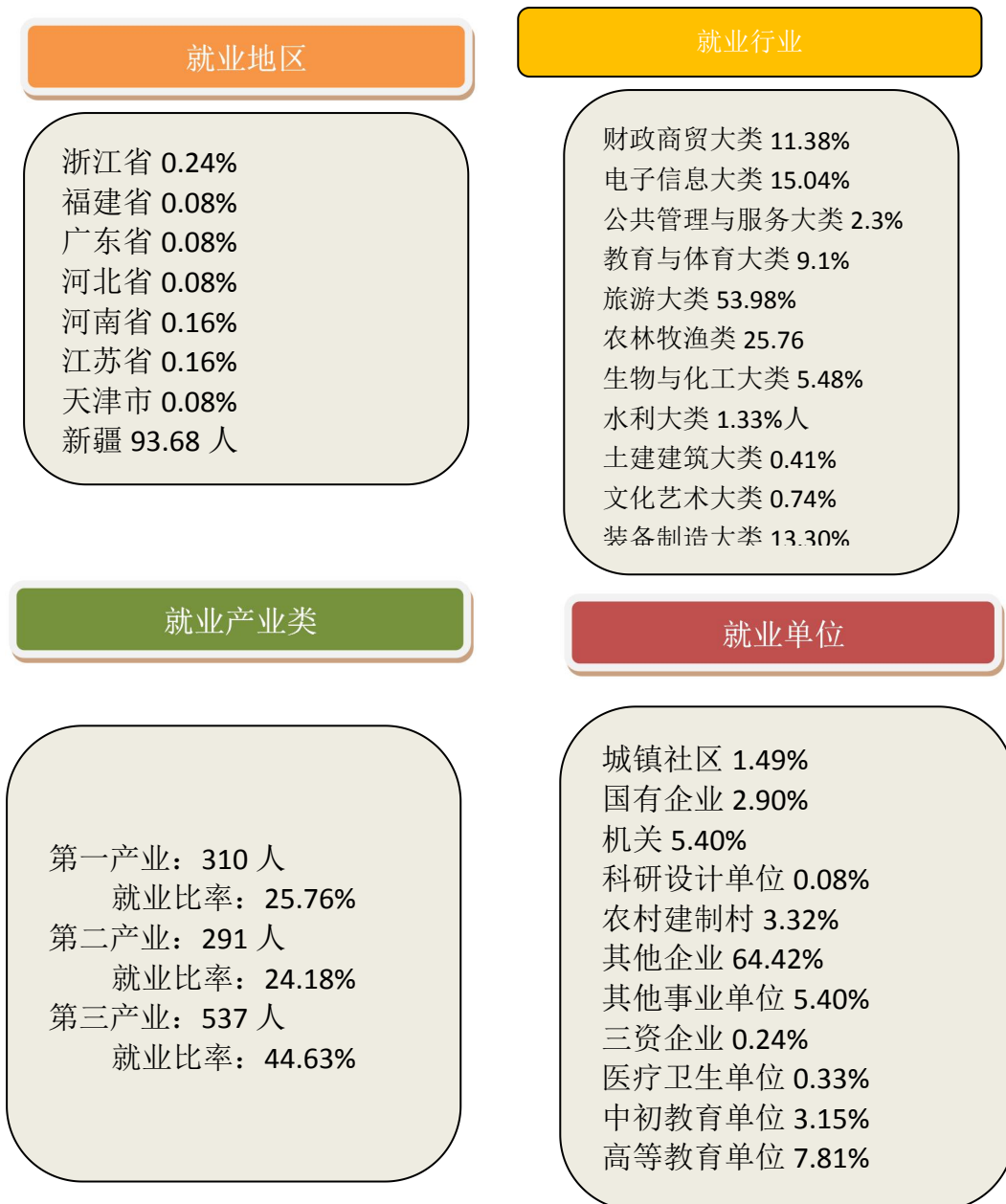


图 10 2022 届毕业生就业分布

### 1.4.3、就业质量

2022 届毕业生税前月均收入为 4412.66 元，其工作满意度为 94.26%，专业相关度为 83.28%，职业期待吻合度为 90.47%。



图 11 2022 届毕业生就业质量分析

### 1.4.4、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。用人单位对毕业生总体满意度：89.02%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.25%。

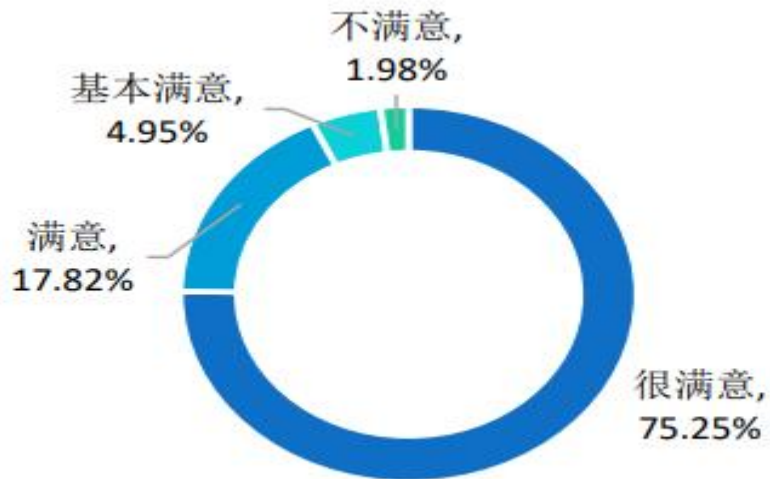


图 12 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 74.00%。很满意, 75.25% 满意, 17.82% 基本满意, 4.95% 不满意 1.98%。

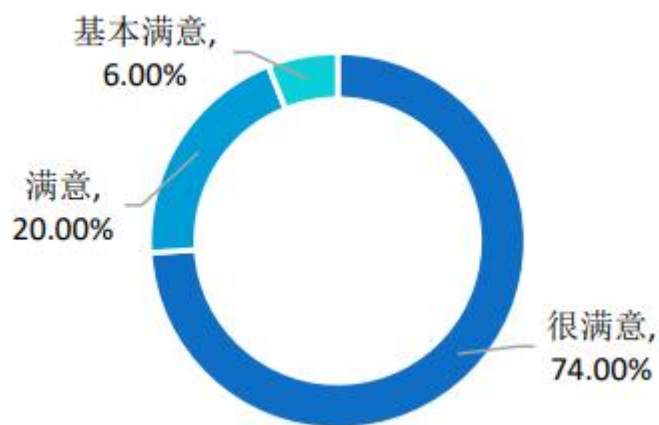


图 13 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：用人单位对毕业生专业水平满意度：98.02%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 74.26%。

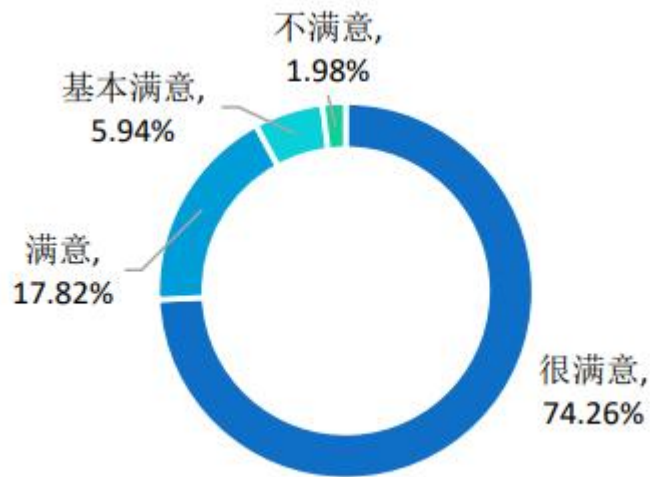


图 14 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度  
 数据来源：用人单位对毕业生职业能力满意度：97.03%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 72.28%。

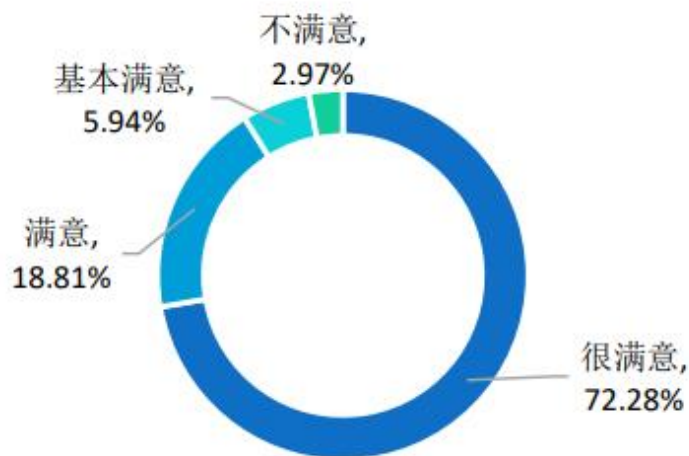


图 15 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

### 1.5 创新创业

教育部在《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》中指出：“在高等学校开展创新创业教育，是深化高等教育教学改革、培养学生创新精神和实践能力的重要途径，是落实以创业带动就业、促进高校毕业生充分就业的重要措施。”

### 案例 3：勤奋学习、勤劳工作，夫妻双双奔赴在致富的路上

动物科学学院 2018 届动物医学专业毕业生伊比热依木·艾则孜，在学校就读期间是动医高职 14-2 班的班长，非常的勤奋好学，尤其对牛羊养殖与疾病防治的相关课程非常感兴趣，毕业实习时选择了江苏波杜饲料公司，前往江苏参加了岗前培训，并坚持在伊宁县波杜公司圆满完成了顶岗实习任务，取得了非常好的实习成绩和效果，尤其在实习后期同时承担了波杜饲料公司驻伊宁县的技术服务工作，获得了实习企业的好评。

伊比热依木·艾则孜 2018 年毕业后回到了家乡伽师县，先后在新疆泰昆饲料公司驻喀什地区分公司担任技术员和新疆正大饲料公集团喀什地区副经理，从事饲料营销与技术服务工作。

2020 年 7 月，伊比热依木·艾则孜利用自己积累了几年的工作经验，作为法定代表人，注册成立了伽师县信鸿源养殖专业合作社，注册资金 80 万元，合作社占地 15 亩 10000 平方米，有库房 400 平方米，面积 120 平方米的 5 间办公室，主要从事畜牧养殖。合作社安置 5 人就业，均为脱贫户。合作社现有 600 只羊饲养规模，育肥好的成年公羊主要销往喀什、伽师等地。合作社的影响力和辐射带动能力不断增强，已成为带动本村农民增收的主要实体。现该合作社已经成为伽师县养殖合作社的示范基地，同时成为本村的支柱产业。每年给村委会上交 12 万元的承包费作为村集体经济收入。

学院 2018 届动物防疫与检疫专业优秀毕业生努尔比亚·亚生，在校期间学习优秀，积极参加学院组织的专业知识竞赛和技能大赛，并取得了优异成绩，连续两年获得学院励志奖学金。2018 年参加了专升本的考试成功被新疆农业大学录取，成为学院当年第一个以专升本方式升入本科院校的少数民族学生。努尔比亚同学大学毕业后，在阿克陶县恒裕鑫鸽业有限公司担任管理员和防疫员。2021 年起，努

尔比亚也加入到了伊比热依木·艾则孜的合作社的工作中，为他出谋划策，为合作社做好后勤与技术保障工作。是什么理由让努尔比亚同学也在关心合作社的发展，也要参与合作社的发展？伊比热依木·艾则孜与努尔比亚·亚生两位同学从相识相知到相恋相爱，最终结合一个美满的家庭，两人相互支持、互相鼓励，共同利用专业知识奔赴在致富的道路上。



图 16 创业学生在牧区手术





图 17 创业学生营业执照

## 1.6 技能大赛

2022年，学院高度重视技能大赛参赛工作，投入大量人力和物力开展技能大赛备战，一方面投入十余万元用于技能训练，另一方面投入十余万元分级分类对获奖选手予以表彰和鼓励，从而极大的激励更多师生参与技能训练和大赛中。为了在技能大赛中展现实力，争取更多更好的成绩，各二级学院积极备战，对参赛师生进行了严格的赛前选拔和高强度的训练，付出了大量的时间和心血，涌现出一批优秀的技能大赛指导教师和参赛选手，为我校争光添彩，进一步提高了我校的职业技能水平和社会影响力。2022年我院组织36名教师和97名学生参加各级各类技能大赛52项，获奖16项。具体情况如下：

2022年自治区职业院校技能大赛，我院组织24名教师和86名学生参加了34个赛项，但受疫情影响最终未能参赛。根据前一年比赛成绩，自治区教育厅推荐我校3个赛项代表自治区参加国赛未获成绩。

2022年伊犁州第二届职业技能竞赛暨新疆维吾尔自治区第一届职业技能大赛伊犁州选拔赛，我院组织5名教师和4名学生参加了7个赛项，分别是互联网营销师、供应链管理师、信息网络、布线物联网、安装调试员、数控车、电工和电气装置。经过激烈竞争，取得个人一等奖1项、团体二等奖1项、个人三等奖2项，并且代表伊犁州参加新疆维吾尔自治区第一届职业技能大赛，但受疫情影响最终未能参赛。

2022年伊犁州中等职业学校教师技能竞赛，我院组织3名教师和1名学生参加了2个赛项，分别是电子商务（个人赛）和网络布线（团体赛），最终取得个人一等奖1项。

2022年金砖国家职业技能大赛，我院组织4名教师和4名学生参加《5G网络建设与运维技术应用》（2人团体赛）比赛，最终1组代表自治区参加全国比赛，荣获全国三等奖，并代表国家参加国际赛。



2022 年中国大学生计算机设计大赛新疆赛区，我院组织全院师生开展了院级选拔赛，推荐 13 个作品参加新疆赛，最终获得二等奖 1 项，三等奖 4 项。除此之外，我院师生还参加了各级各类行业大赛 5 项，获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。

#### **案例 4 通过大赛促进人才队伍建设，提高水平，培养优秀学生。**

信息技术学院高度重视技能人才梯队建设，形成了以陈辉江、游海英为主的老教师队伍、以胡国祥、方锐、赵宁为主的骨干教师队伍和以温旻、唐亮和尼加提·亚热买买提等大批青年教师队伍，涌现出一大批在技能上出类拔萃、在教学上潜心钻研的高素质教师队伍。作为院长，陈辉江每年亲自带队参加各类比达 5 个，充分发挥领导带头作用。除了带头作用，陈辉江高度重视技能大赛的政策宣传工作，不断向师生大力宣传技能大赛的优惠政策，鼓励教师踊跃参加报名，从教师到学生营造出浓厚的学技能、用技能、比技能的氛围。另一方面，信息技术学院积极与各方沟通协调，为畅通无阻的对接比赛相关事宜为师生提供便利，更多更好的了解比赛。

2022 年，信息技术学院参加各级各类技能大赛的教师 25 人，占参赛教师的 33.3%，学生 60 人，占参赛学生的 53.6%。领导的重视和亲自参与使得信息技术学院的技能大赛工作不断向上发展，师生的踊跃参加涌现出一批优秀的技能大赛指导教师和参赛选手，大力的政策引导和宣传，解决了老师的后顾之忧，全心投入精力带领学生加强专业技能训练，最终成为学院队伍最强、赛项最多的高技能人才队伍。信息技术学院多年在外奋战，为我校争光添彩，进一步提高了我校的职业技能水平和社会影响力。



图 18 网络布线训练



图 19 机器人系统集成训练



图 20 鸡体剖检与采样

## 2、教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

根据教育部《关于印发《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和《教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知》（教职成〔2021〕2号）精神，学院坚持以高等职业教育为主体、中等职业教育、继续教育、社会培训齐头并进的办学方向，创新产教融合、校企合作、工学结合的人才培养模式，全面推进三教改革，形成专业结构合理、专业设置与人才培养符合区域社会经济发展与行业企业需求、新兴专业发展稳定、传统专业更具特色、品牌特色示范专业优势明显的专业体系。

2021 学院申报并获批新增草业技术（专业代码 410203）、食品检验检测技术（专业代码 490104）等两个高职专业，于 2022 年 9 月开始招生。

学院现有涵盖 11 个专业大类的 40 个高职专业，分别为农林牧渔类 12 个（30%）、水利类 1 个（2.5%）、装备制造类 4 个（10%）、生物与化工类 4 个（10%）、电子信息类 6 个（15%）、财经商贸类 4 个（10%）、旅游类 2 个（5%）、文化艺术类 1 个（2.5%）、公共管理与服务类 2 个（5%）、体育与教育类 3 个（7.5%）、食品药品与粮食大类 1 个（2.5%）。从近三年专业招生人数和就业情况来看，学院专业设置基本符合社会对专业人才的需求。如学前教育专业，社会需求大，招生人数稳步增长。

表 8 高职招生专业情况表

序号	专业代码	专业名称	2021 年						备注
			招生数	在校生数	毕业生数	学生就业情况			
						本县市就业	州内就业	州外就业	
1	510201	计算机应用技术	134	340	115	14	6	74	
2	410112	设施农业与装备	61	87	0	0	0	0	
3	410102	作物生产与经营管理	75	107	0	0	0	0	
4	410202	园林技术	30	104	16	0	1	14	
5	410303	畜牧兽医	134	500	184	49	5	130	
6	410106	植物保护与检疫技术	78	179	42	3	4	35	
7	460306	电气自动化技术	80	352	126	26	5	95	
8	410306	动物防疫与检疫	84	215	72	10	5	57	
9	410105	园艺技术	68	130	31	0	2	29	
10	540101	旅游管理	78	267	86	9	10	65	
11	410114	农产品加工与质量检测	60	164	54	1	2	51	
12	460202	机电设备技术	0	192	21	0	1	18	
13	530802	现代物流管理	77	206	52	4	2	40	
14	410301	动物医学（兽医医学）	90	243	57	7	10	40	
15	510202	计算机网络技术	102	251	52	5	6	40	
16	470205	煤化工技术	23	55	32	0	2	30	
17	450201	水利工程（农田水利方向）	53	112	25	0	4	21	

18	550105	服装与服饰设计	12	32	10	0	1	9	
19	590205	公共事务管理	70	213	53	2	2	48	
20	470201	应用化工技术	51	131	39	0	0	39	
21	470104	化工生物技术	31	85	27	0	2	25	
22	510204	数字媒体技术	82	218	53	1	2	48	
23	510213	移动应用开发	37	114	39	0	4	35	
24	530304	会计信息管理(会计电算化)	99	345	131	18	5	108	
25	530701	电子商务	79	158	25	0	2	21	
26	460107	材料成型及控制技术	26	76	15	0	0	15	
27	460301	机电一体化技术	71	173	80	2	3	75	
28	470208	分析检验技术	0	68	19	0	1	18	
29	570102K	学前教育	292	676	160	23	17	113	
30	410115	绿色食品生产技术	23	61	20	0	1	19	
31	410301	动物医学(宠物医学)	0	146	13	2	2	9	
32	530301	大数据与财务管理	43	115	0	0	0	0	
33	510102	物联网应用技术	88	142	0	0	0	0	
34	540102	导游	85	105	0	0	0	0	
35	570303	运动训练	17	57	0	0	0	0	
36	590104	社区管理与服务	56	95	0	0	0	0	
37	510206	云计算技术应用	73	61	0	0	0	0	
38	570301	社会体育	38	34	0	0	0	0	
39	410203	草业技术	0	0	0				
40	490104	食品检验检测技术	0	0	0				

学院以国家、自治区职业教育发展与改革方针政策为依据，结合学院发展总体规划，深化产教融合人才培养模式改革，探索专业及专业群人才培养方案创新，实现人才培养过程的标准化、科学化、特色化，确保人才培养质量稳步提升，通过开展区域经济发展、产业发展的深度调研与论证，完成了2021级各专业人才培养方案的修订工作；以完善人才培养模式、优化课程教学资源、深化教材与教法改革，打造一流师资队伍、构建实践教学基地、创新技术技能平台、提升社会服务能力、加强国际交流与合作为主要建设任务，重点开展畜牧兽医、现代园艺生产技术两个专业群建设。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，加强应用型技术技能人才的培养，推动本科院校转型发展，提高高等职业院校办学层次，构建现代职业教



育体系，为自治区经济社会发展，产业升级提供人才支撑，服务社会稳定和长治久安总目标，我院积极与伊犁师范大学联合申报 2022 年高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点，植物保护与检疫技术专业“3+2”申报工作，经自治区教育厅批准于 2022 年 9 月开始招生。



图 21 院级高水平畜牧兽医专业群建设指导与培训

## 2.2 课程建设质量

根据自治区教育厅《关于进一步规范自治区职业院校课程设置管理工作的通知》精神，确定专业课程公共必修和专业必修课程，及时了解企业人才需求情况，使学校课程设置和教学内容能够紧跟产业发展，紧扣职业能力的培养。一是对文化课的教学内容进行了整合，根据专业所需，本着“够用、会用”的原则，确定教学内容；二是立足人才培养目标，补充岗位新技术新工艺；三是大力推进信息化教学资源建设，使学校教育教学质量和教学信息化技术应用水平不断提高。学校引入“职教云”“超星学习通”移动端教学辅助平台，将信息化技术运用到实际教学过程中，实现线上线下集合的混合式教学探索，

提升课堂教学效果。

学校积极引入智慧职教、超星学习通等教学平台，保证现代化技术与教学手段相融合，服务学生自主学习，服务教师课堂教学。指导教师建设教学资源，开展线上线下混合式教学的实践，以适应疫情防控下的校内校外不同环境、不同空间下的教师教学与学生学习需要。师生充分运用信息化手段，改善现有的教学方式和方法，通过在线教学平台和工具充分互动，线上线下相结合教学，强有力的课程改革和教学资源建设保证了教学质量的提高，满足学生线上线下学习需要。



图 22 疫情期间畜牧兽医专业教师开展线上授课

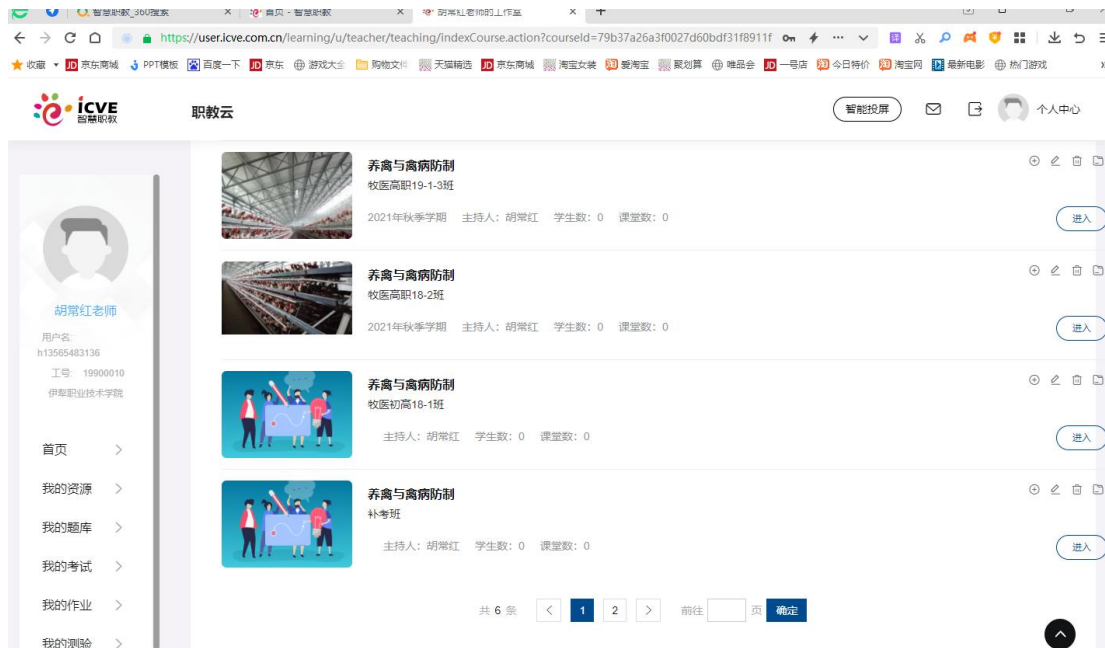


图 23 畜牧兽医专业核心课程职教云线上教学平台

### 2.3 教学方法改革。

加快推进人才强国战略，健全现代职业教育体系，培养造就一大批具有高超技艺和精湛技能的高技能人才，是新时期国家对职业教育的新要求。为应对技能型人才培养的不足和结构性失衡的问题，2019 发布的《国家职业教育改革实施方案》提出实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。之后，2020 年发布的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》提出推动学历教育与职业培训并举并重。2021 年召开的全国职业教育大会明确指出，推动“岗课赛证融通”综合育人，提高教育质量。可见，“岗课赛证”四维融通是贯彻落实国家职业教育提质培优的客观需求，是职业学校技能型人才培养的根本路径，也是解决职业学校人才培养供给侧结构性失衡问题的关键举措。

从 2019 年申报第一批试点获批后学院开始启动 1+X 证书试点工作，2021-2022 学年，学院共完成 26 个证书 908 名学生的培训考核



工作，学生获证率达 83.2%以上。

**表 9 1+X 证书获证情况表**

序号	参与试点的证书及等级	完成考核人数
1	5G 移动网络运维职业技能等级证书(初级)	15
2	5G 移动网络运维职业技能等级证书(中级)	10
3	5G 移动网络运维职业技能等级证书(中级)	35
4	WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)	150
5	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)	40
6	大数据财务分析职业技能等级证书(初级)	76
7	大数据财务分析职业技能等级证书(初级)	30
8	电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)	30
9	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	15
10	多轴数控加工职业技能等级证书(初级)	26
11	服装陈列设计职业技能等级证书(初级)	20
12	个税计算职业技能等级证书(初级)	30
13	旅游大数据分析职业技能等级证书(中级)	30
14	数控车铣加工职业技能等级证书(初级)	30
15	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	10
16	数字影像处理职业技能等级证书(初级)	46
17	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	40
18	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	20
19	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	10
20	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	10
21	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	8
22	微信小程序开发职业技能等级证书(初级)	30
23	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	92
24	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	35
25	移动应用开发职业技能等级证书(初级)	40
26	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	30

合计	908
----	-----

根据国家和自治区“1+X”证书试点工作的有关通知精神，结合我院专业教学实际，开展课证融通工作，目前已将1+X项目职业技能等级标准内容融入专业人才培养方案，要求中职学生毕业达到相关1+X项目职业技能初级水平，高职毕业生达到中级水平。要求学生毕业前考取至少一个1+X项目职业技能等级证书。

学院目前已经在2020级财务管理专业、会计信息管理专业开设业财一体化和个税计算融通课程。业财一体化、个税计算、财务大数据分析三个1+X项目全部融入2021级修订的人才培养方案中；服装陈列设计1+X的内容融合入2021级设计类相关课程和专项技能培训中；旅游大数据分析与应用培训内容作为一门课程已经加入2021级导游人才培养方案。电子商务数据分析和网店运营与推广以课程形式加入了电子商务人才培养方案中。

完成了计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、移动应用开发、物联网应用技术、云计算技术与应用等六个高职专业的人才培养方案修订的课证融通工作，将7个1+X项目职业技能等级标准内容融入专业人才培养方案。

在修订2021年畜牧兽医专业群人才培养方案和课程标准时，专业群教师及时将“宠物护理与美容”职业技能等级证书标准融入专业拓展课《宠物护理与疾病防治》课程中。装备制造类专业群的《机械制图》课程完成融入机械工程制图职业技能等级证书标准内容，实施课证融通协同育人模式。

### 案例5：给宠物做漂亮造型

——“宠物护理与美容”技能的岗课证综合育人实践

2021年4月，伊犁职业技术学院动物科学学院成立“宠物护理与美容”职业技能等级证书试点工作实施小组，梳理畜牧兽医专业群建设现有师资、实训等条件后，决定申报自治区“宠物护理与美容”

职业技能等级证书试点工作，2021年5月试点工作资格通过自治区审核。

“宠物护理与美容”职业技能等级证书试点工作实施小组在畜牧兽医专业群学生中进行大力宣传，在学生自愿报名的基础上，专业教师进行了初步甄选，选出2021级50名学生成立“宠物护理与美容”技能培训班，并建立微信群，课余时间通过线上线下方式给同学们传授宠物护理与美容方面的相关知识，2021年暑期与2022年寒假，将培训班学生送至疆内宠物店或宠物医院开展暑期岗位实践，通过两轮的岗位实践，使同学们初步掌握了宠物美容与护理岗位所需的基本技能。

在修订2021年畜牧兽医专业群人才培养方案和课程标准时，专业群教师及时将“宠物护理与美容”职业技能等级证书标准融入专业拓展课《宠物护理与疾病防治》课程中。

2022年春季学期，学院畜牧兽医专业班级开设了《宠物护理与疾病防治》课程，结合畜牧兽医专业群人才培养方案与市场需求，学院实施双导师模块化教学形式，宠物美容部分采用理实一体化教学方式由企业师资进行讲授与实践指导，宠物护理与疾病防治部分由学校专业课教师实施教学。根据专业学生的对理论知识的掌握情况，试点小组对试点班学生进行模拟强化训练与考核，通过三轮考核，确定达到理论考核要求并掌握一定基础实操技能的40名学生进入实操培训阶段。

2022年5月8日至6月9日，利用课余时间，学生专项实操训练历时1个月，培训时长达60小时，对照标准、按照十九剪步骤要求，专兼职教师对40名学生开展宠物拉姆装造型的修培训。在整个培训过程中，先给学生讲解贵宾拉姆装造型，然后让学生画图，增强对宠物拉姆装造型的感性认识。其次是介绍针梳、排梳、剪刀等器械的使用，尤其是运剪需要学生不断的练习。在练习运剪时，从犬的单

肢开始练习，待到运剪熟练后再到整犬的练习；从2人一组练习到后期1人独立完成造型修剪。6月10日，接受检验的时刻到了，经过紧张的实操考核，并经过“宠物护理与美容”证书评价组织-北京名将宠美教育科技有限公司最终认定，40名学生全部通过该证书试点考核要求，获证率达100%。试点学生非常激动，他们认为通过岗位实践、课程学习、证书培训等协同培养方式，不仅掌握了扎实的理论知识，练就了值得骄傲的技能“我能给宠物做一个漂亮造型”，还取得了相应的证书。当然他们也有遗憾，没能有机会参加与宠物美容相关的技能大赛。

“宠物护理与美容”职业技能证书是我院畜牧兽医专业群推行的第一个职业技能等级证书试点，此项工作的推进与成效，吸引了畜牧兽医专业群的更多同学，他们纷纷要求参加下一轮的试点。



图 24 学生在开展宠物护理与美容职业技能等级证书考核

## 2.4 教材建设质量。

### 2.4.1 教材选用

学院根据工作实际修订了《伊犁职业技术学院教材教辅图书工作管理办法》，进一步规范教材审查、征订、使用等工作；每年年初与

二级学院签订伊犁职业技术学院教材教辅管理责任书，做到层层压实责任；将教材工作纳入党委会议事范围，进一步规范工作流程，每学期新订教材均经过学院党委会审议。通过加强组织领导，健全责任体系和工作机制，规范制度，为加强教材教辅图书管理工作奠定了基础。

为确保教育教学领域导向正确、绝对安全，学院认真落实自治区党委教育工委及自治州党委教育工委的工作部署，加强教材选用和征订管理，持续深入开展审读审查工作。

本学年，学院共选用教材 604 种 77337 册，其中，高职 476 种，中职 128 种；专业课教材 553 种，公共课教材 51 种。

在国家职业教育与成人教育教材信息目录内 481 种，马工程重点教材 9 种；在自治区职业院校公共基础课教材目录内 40 种；目录外教材 74 种，目录外教材全部是专业课教材，均为部门或者行业规划教材，并严格按照教材审读流程，在保证内容合规合法的情况下进行选用。

学院对选用教材继续执行教研室、二级学院和学院审读委员会三级审查制度。选用目录外教材的教师根据教材审读流程填写教材审读意见表，由教研室主任、二级学院院长、学院教材审读委员会层层通过后与目录内教材一并报学院党委会审议通过后选订。教师拿到教材后，再次对该版次教材进行审读，以教研室为单位填报教材审读台账，经教研室主任签字，二级学院院长签字盖章后存档。

本学年，所有教材在常态化审读工作基础上，根据上级部门要求，学院还开展了法学类教材、教材插图等专项审查工作。学院教材审读委员会组成工作小组，抽调政治素质强、专业水平高的教师组成专家团队，对 2021-2022 学年选用的各类高、中职教材进行严肃认真细致的审读审查，审查结论均为合格。

#### 2.4.2 教材建设

教材是教学改革的重要载体和体现形式，教材建设涉及教学内容、教学方法与手段、教学媒体等，既是对教学内容体系的重构，也是一

套完整的教学解决方案，对于教学改革具有重要的推动作用。

本学年，学院有 14 位教师以主编、副主编、参编身份参加了“十三五”“十四五”国家规划教材、职业教育规划教材及专著的编写工作，教师将自己的专业教学经验、与行业企业合作开展的技术研发与技术推广经验融入教建设材与专著编撰中。

表 10 学院教师出版教材情况表

序号	姓名	教材专著名称	出版社和出版时间	ISBN号
1	张国庆	动物生产技术	华中科技大学出版社 2022年7月	978-7-5680-8446-8
2	陈辉江	Web前端开发项目 教程	哈尔滨工程大学出版社 2022年7月	978-7-5661-3547-6
3	陈辉江	计算机公共基础 实训指导	东北师范大学出版社 2021年11月	978-7-5681-8585-1
4	王一明	中兽医	华中科技大学出版社 2022年8月	978-7-5680-8510-6
5	王一明	宠物疾病诊治	华中科技大学出版社 2022年8月	978-7-5680-8322-5
6	王一明	动物解剖生理	华中科技大学出版社 2022年8月	978-7-56808312-6
7	皮志媛	动物防疫 与检疫技术	华中科技大学出版社 2022年8月	978-7-5680-8485-7
8	夏春芳 (副主编)	动物病理	华中科技大学出版社 2022年8月	978-7-5680-8509-0
9	陈卫民 (主编)	梨火疫病症状识别 与防治	中国农业出版社 2022年5月	978-7-109-29438-7
10	王传峰 (副主编)	《动物免疫学研究 方法与实验技术》	北京工业大学出版社 2022年3月	978-7-5639-7561-7
11	王君 (副主编)	《大数据时代云计算 技术的发展应用》	西北工业大学出版社 2022年3月	978-7-5612-8066-9
12	孙合花 (副主编)	《高校体育教学 与训练研究》	吉林出版集团 股份有限公司	978-7-5731-0400-7
13	高亮 (主编)	西门塔尔牛高效 养殖实用技术	中国农业出版社 2021年4月	978-7-109-27992-6
14	薛文霞	高职英语教学模式 改革与创新发	中国华侨出版社 2021年10月	978-7-5113-8602-1



## 2.5 数字化教学资源建设。

立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，迫切需要教育信息化转段升级。为深入贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》和教育部《关于深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，学院针对学生学情、教师需求，结合本校信息技术应用环境，全面总结应对新冠肺炎疫情以来大规模在线教学经验，在数字化教学资源建设及应用方面开展深入研究和实践探索。

学院购买智慧职教、超星泛雅学习通等网络教学资源平台，鼓励教师进行数字化资源建设及应用的教学研究；以资源开发为基础，以课程建设为核心、以教师教学能力提升为保障，强化数字化教学资源应用，促进信息技术与教学过程的深度融合，实现“建、用、学、研”一体化，全方位提升师生信息素养。现有《动物疫病》1门校级在线开放课程，有《养禽与禽病防治》等35个校级教学资源，参与2门国家级教学资源库建设。本学年有128名教师利用职教云平台建立自己的课程数字化教学资源，开展线上+线下的混合式教学实践，有20名思政课教师利用超星学习通平台开展思政课数字化教学资源建设。



图 25 学院教师在智慧职教平台建的课程教学资源

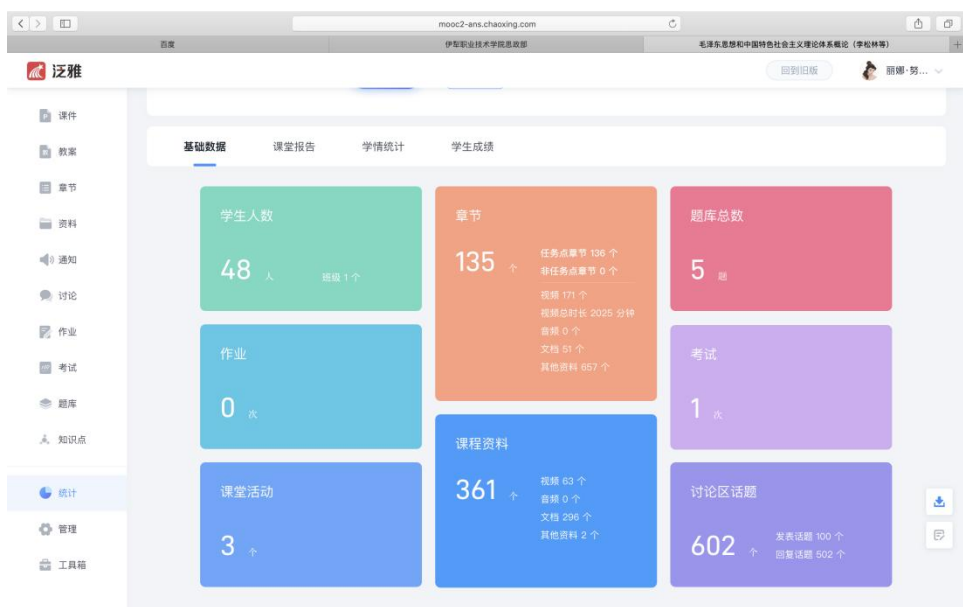


图 26 学院教师利用超星学习通开展思政课在线教学

## 2.6 师资队伍建设。

学校现有在编教职工 367 人，其中专任教师 325 人，从学历结构上看，博士 4 人（包括 1 人在读），硕士研究生 70 人，本科 251 人。通过高层次紧缺人才途经引进 12 人（均为硕士研究生，其中 8 人已入编）。从职称结构上看，教授 7 人，副高职称教师 69 人，中级职称教师 114 人。从年龄结构上看，30 岁以下 36 人，30-39 岁 73 人，40-49 岁 69 人，50 岁以上 44 人。从民族结构上看，汉族 116 人，维吾尔族 60 人，哈萨克族 50 人，其他民族 29 人。另外，专业课教师 234 人，符合“双师型”条件的教师 124 人。公共基础课专任教师 67 人，专业课专任教师 168 人，其中“双师型”专业课教师 110 人，占专业课专任教师总数的 68%；少数民族教师占比为 65%。

表 11 2018-2022 年学院引进高层次人才数

年度 人数	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
引进高层次人才数	3 人	1 人	4 人	4 人	3 人
入编人数	3 人	1 人	4 人	4 人	拟引进

学院师资队伍水平持续提高，已培养了一批高水平的教学科研骨干人才。随着学院教师入选国家高层次人才特殊支持计划领军人才 1 人，入选新疆维吾尔自治区“天山英才工程”第二期第一层次培养人选 1 人，学院已有一支高水平的教科研队伍，有国家高层次人才特殊支持计划（即“万人计划”）1 人，国家级教学名师 1 人，农业部职业教育名师 1 人，新疆维吾尔自治区“天山英才工程”第一层次人才 1 人，享受国务院政府津贴自治区拔尖人才 1 人，自治区级教学名师 2 人，自治区级教学能手 2 人，自治区有突出贡献优秀专家 1 人，伊

犁州拔尖人才 1 人；自治区级教学团队 2 个，院级教学团队 3 个；专业带头人 30 人次、教学骨干 90 人、科研骨干 18 人、教学名师 19 人。

## 2.7 校企双元育人

目前，学院分别从课程建设、平台搭建、师资组配和实训就业等几个方面加强校企双元育人模式的推进工作，根据不同专业群发展重点有所侧重，形成有现代学徒制、工学交替、合作办学、产教研结合等具体培养模式。通过校企合作学校达到培养学生成长成才，同时有助于建设好学科，更好地发展专业；企业则能够实现储备人才、用好人才，同时以学校为重要的外部智库，更加有助于企业竞争发展。只有校企各自发展目标能够实现，这一模式才能有效地开展和实施。当然，两者的目标必须通过协同育人模式来实现。

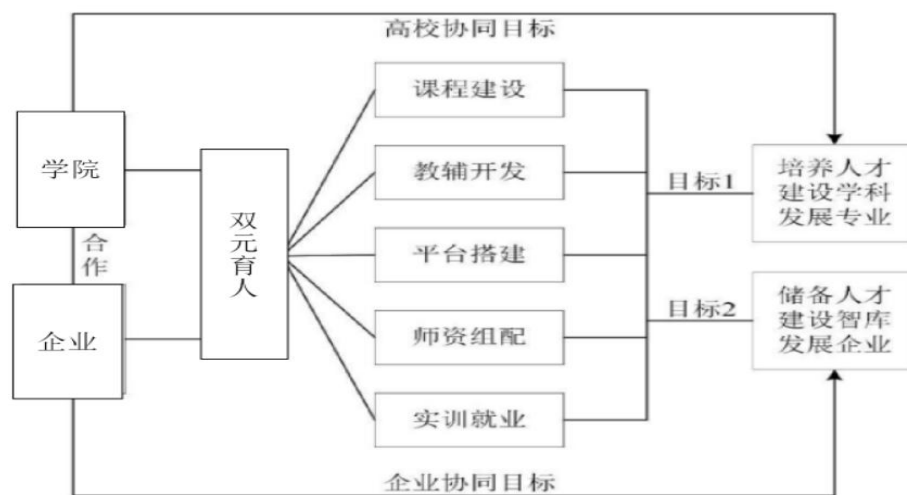


图 27 校企双元育人模式运行图

**课程建设方面：**上半年各二级学院根据社会经济发展，结合企业的回访建议，按照上级有关要求修订了 2022 级专业人才培养方案，其中开设课程根据各个行业发展实际和人才发展方向进行调整完善，做到开好课、上好课，让学生学好课。

**平台搭建方面：**通过信息化建设，学院目前使用了智慧职教、工

学云和超星等共享/学习平台。同时深化校企合作，创建校外实训基地、现代就业实习基地、教师企业实践基地等校企合作平台，加深了校企协同育人的参与合作度。

**师资组配方面：**目前学院在引进企业专业人才授课方面受政策和经费的限制人数较少，但是在校外实习的教学环节，建立了“双导师”模式，即企业指导教师与校内指导教师。校企教师共同制订学生实习方案，共同指导学生的实习和毕业设计。借助信息化实习管理平台，严格落实实习过程的日常管理。由校企“双导师”共同进行实习成绩鉴定。目前，有近 600 名企业技术人才参与到实习管理当中，校企“双导师”各自发挥优势，通过不同侧重点对学生和培养教育，将专业理论与实践发展相结合。

**实习就业方面：**解决学生走向实践和社会的重要前提就是要有实习实践过程。目前，根据《职业学校学生实习管理规定》要求，我校评估确定了 25 家企业作为长期合作的实习单位。校外实习基地的建设，强化了校外实习基地主体育人功能，促进双元育人模式的开展。校企双方可根据组织纪律、实习岗位工作完成情况、实习作业完成情况等多方面对学生进行综合鉴定。企业认可学校推荐的优秀实习生，对于表现优秀的实习生，实习企业将予以优先录用。

### **案例 6：校企合作促进动物医学展业获得长足发展**

近两年来，动物科学学院在校企合作领域业绩突出，产业需求与职业教育教学高度融合，畜牧兽医骨干专业群的优势在新疆各地畜牧产业发展中发挥了重要作用。畜牧养殖、畜牧检疫和动物医学等专业与伊犁、乌鲁木齐、博乐、奎屯、石河子、喀什等全疆范围内的各类规模养殖企业建立了密切的合作关系，为双元育人工作的不断推动搭建起多个层次的平台。一是自 2017 年动物医学（宠物方向）专业获批教育部第二批现代学徒制试点建设项目以来，该专业与乌鲁木齐市水磨沟旺旺动物门诊、伊宁市弘牧动物医院、伊宁市博纳动物医院等

宠物医院共同完善了现代学徒制培养方案，形成了一套较为成熟的培养模式。每年约有 20 名宠物专业学生受益于这种培养模式成长为高素质技能人才。二是动物科学学院与伊犁创锦犏牛牧业有限公司共建了伊犁州现代化就业实训基地——伊犁职业技术学院畜牧兽医实训基地，争取援疆资金 50 万元添置实训仪器设备，为畜牧兽医专业学生实习实训、就业创业创造了更好的条件。同时，在州教育局和学院的推荐下，伊犁创锦犏牛牧业有限公司申报了第二批全国职业教育教师企业实践基地，成为学院校企合作中最为成功的企业之一。多年来，每年都有 200 人（次）的学生到该公司养殖基地参加实践锻炼，通过工学交替、现代学徒制、顶岗实习等生产实训模式，成为深受规模养殖企业欢迎的畜牧兽医专业高技能专业人才；三是动物科学学院和新疆五和牧业生物发展有限公司共同投资建设了“伊犁职业技术学院绵羊冻精研发实验室”，实验室日可生产绵羊细管冻精 2000 支，设计年产绵羊细管冻精 60 余万支，是我国唯一具备绵羊种质资源研发、生产、储存、集散、实习实训功能的绵羊种质资源研发实训基地。同时，还与新疆巩乃斯种羊场联合申报了“自治区产教融合实训基地项目-绵羊种质资源研发实训基地建设项目”，拟申请项目资金 800 万元，新建一个建筑面积 2000 平米“绵羊种质资源研发实训基地”。年底，“伊犁职业技术学院绵羊冻精研发实验室”将迁往该场提前入住新基地，与新疆巩乃斯种羊场、山西清控五和、自治区畜牧科学院、自治州畜牧总站等科研生产单位开展全面合作，携手建设全国规模最大、保存绵羊种质资源最全、基础设施最好、生产研发技术一流的国家级绵羊遗传资源保护、利用与研发基地。绵羊种质资源研发实训基地的建立，将为学生提供技术含量更高、专业发展更广的学习平台，培养出更多、更好的畜牧兽医行业高精尖技术人才。四是开展特色服务，振兴马业专业。2021 年 11 月 28 日，由伊犁职业技术学院与新疆马业协会、伊犁州种马场等单位共同举办了伊犁州马术人才第一期



培训班。开展马产业专业技术人员培训，是推进现代马产业发展的必然要求，也是落实全州“十四五”马产业规划的具体措施。伊犁州党委马产业发展工作专班对伊犁州马产业的发展做了政策倾斜，投入大量的物力、人力、财力来支撑和保障。为期三个月的培训以就业为导向，在课程设置上，充分考虑到提高专业领域职业能力和符合企业对高素质马业人才的要求，涵盖了马的生产管理、马的体质外貌鉴定、马房管理、马匹饲养、马的繁育、马文化、马的疾病防治、体能训练、马装备的使用和备鞍训练、速度赛马初级调教和骑乘训练等专业理论和技能知识。新疆马业协会充分发挥教学上的引领作用，对此次培训开展助力宣传，引起全国马界的关注并产生良好的社会效益。



图 28 2022 年 2 月 28 日，为期三个月的伊犁州马术人才第一期培训圆满结束，优秀学员受到表彰



图 29 2022 年 6 月 19 日,动科学院前往伊牧欣乳业有限公司养殖基地看望实习学生

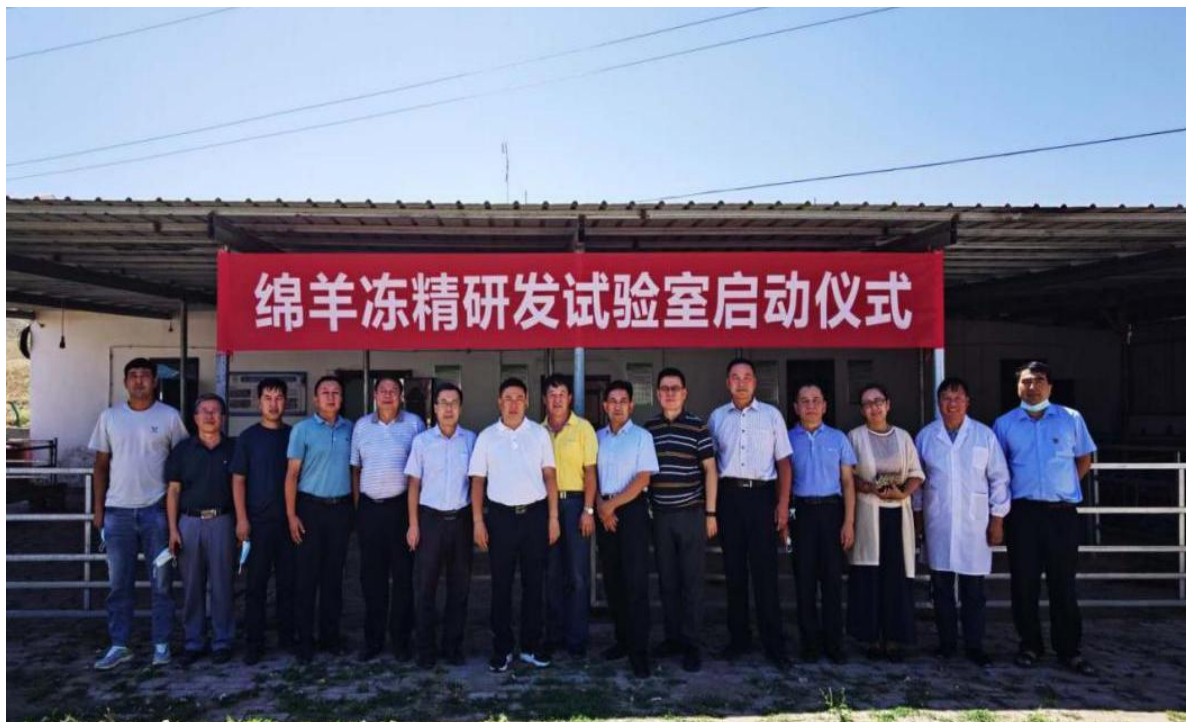


图 30 2021 年 9 月, 绵羊冻精研发实验室启动仪式



图 31 绵羊细管冻精腹腔镜输精场景



### 3、国际合作

2022年，伊犁职业技术学院与哈萨克斯坦共和国国立农业大学（Kazakh National Agricultural University，简称KazNAU）动物科学系保持了良好的合作交流与友好往来。

哈萨克斯坦国立农业大学位于阿拉木图市，成立于1929年，是一所拥有90余年历史的非营利性公立高等教育机构，也是哈萨克斯坦的核心农业大学和中亚地区主要的农业大学，2019年在世界QS大学排名为651位。该大学动物科学系拥有畜牧、兽医、动物防疫、畜产品生产加工等传统专业，在传统草原畜牧业生产经营方面与伊犁职业技术学院动物科学学院有许多的共同点和相似性，两校在草原畜牧业研发领域有着广阔的合作空间。动物科学学院院长杨菊清、党支部书记艾山江·塔斯坦分别被该院聘为名誉教授、副教授，该校畜产品生产加工系系主任热扎别克·哈德肯教授曾经多次来伊犁考察调研，并与动物科学学院建立了良好的合作关系。



图 32 哈萨克斯坦国立农业大学的校徽。



图 33 哈萨克斯坦的草原畜牧业

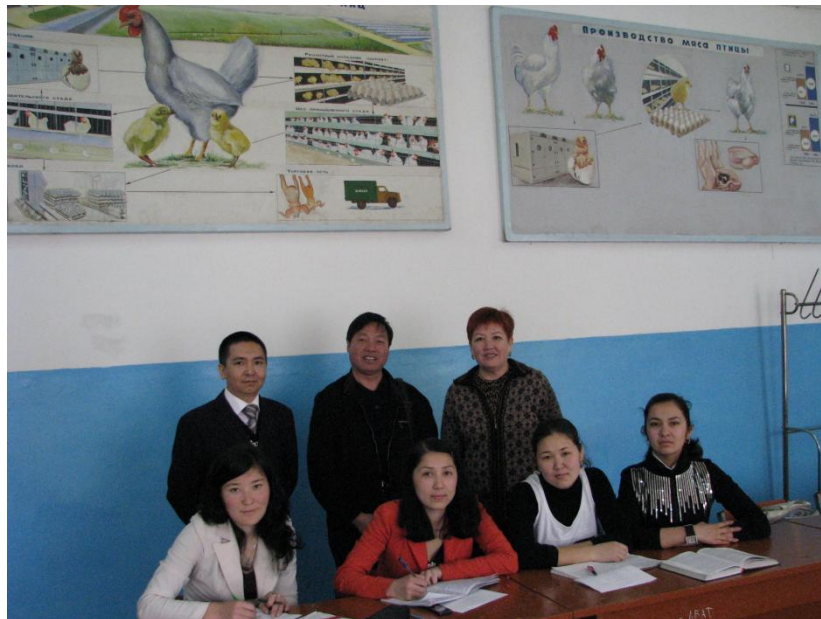


图 34 动物科学学院杨菊清教授（后排中）在养禽教研室参观（后排左为热扎别克教授）



图 35 动物科学学院杨菊清教授在阿拉木图鉴定“哈萨克斯坦细毛羊”

#### 4、服务贡献质量

##### 4.1、服务行业企业。

##### **案例 7：服务企业，研发中草药加工设备**

位于新疆伊犁州特克斯县的特克斯砺剑锋农林科技有限公司是一家新型农业科技型公司，黄芪产地加工是其支柱产业之一，但面临着当前市场生产机械设备小型化，不能满足企业规模化生产需求，伊犁职业技术学院教师团队自 2020 年起多次赴该企业生产现场，调研中药材黄芪产业的加工现状，加工设备存在的问题，并与企业洽谈合作事宜，主要围绕黄芪的加工设备研发改进和加工工艺的提升，开展校企合作，深化双援育人。主要研发和改进设备有：草头处理流水线、烘干室、洗药流水线、搓药流水线等。

通过为期一年多的技术攻关，研制出以下 3 套设备，一是草头处理流水线，主要采用输送式工作台和草头切断装置组合，进行原料和草头废料的切割分离。二是搓药流水线：利用上下输送设备，对黄芪揉搓，达到紧实的效果。三是烘干系统的建设，通过进出风口流场的控制，对黄芪根茎的干燥处理。





图 36 学院领导一行在企业调研



图 37 草头处理流水线



图 38 烘干室



图 39 搓药设备



#### 4.2、服务地方发展。

##### 案例 8：大力开展培训，服务地方花卉种植产业。

乡村振兴，产业兴旺是重要内容，也是基本前提。近年来，伊犁职业技术学院农业工程学院为全面推进乡村振兴，以强村富民为目标，以科技特派员为抓手积极开展园林花卉栽培及特色中草药育苗为主的特色农产品种植业，引导农民发展规模化特色种植。农业工程学院教师依托伊宁县花惠农花卉专业种植合作社积极开展各类花卉种植培训 10 场次，培训相关人员 300 余人，极大的提高了合作社社员的种植管理水平，实现社员平均每户增收 300 元。同时专业教师与合作社共同申报科技特派员项目 1 项，积极开展特色植物新疆阿魏的育苗研究，为在当地发展特色中草药育苗奠定基础，取得一定成效并受到中国新闻网的报道。



图 40 学院刘忠权老师开展月季种植技术培训



图 41 学院科技之冬花卉种植技术培训



图 42 一年生草本花卉育苗实践





### 4.3、服务乡村振兴，

学院选派 2 个工作队 12 名工作队队员赴尼勒克县乌拉斯台镇阔克铁热克村和阿尔斯郎村开展“访惠聚”工作，派驻工作队员认真按照自治区和自治州党委要求，紧紧围绕“访惠聚”工作内容，认真履行工作职责，迎难而上，主动作为，积极开展乡村振兴、疫情防控等工作，乡村振兴有效衔接。派驻工作队通过协调州、县相关部门，申请项目资金 720 万元，新建 2 座桥，解决了 40 多户村民冬草场出行问题。完成脱贫攻坚大排查和信息录入工作，持续向周边企事业单位推荐脱贫户务工人员，解决 25 人就业问题。积极申报 2023 年乡村振兴产业项目 2 个，资金 500 万元。

#### 案例 9：砥砺为民 忠诚干事。

“有困难，就找王书记。”村民口中的王书记就是伊犁职业技术学院驻新疆尼勒克县乌拉斯台镇阿尔斯郎村“访惠聚”工作队第一书记、工作队队长王一明。自 2021 年驻村以来，王一明带领驻村工作队和村“两委”干部贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神、聚焦驻村工作四项重点任务，进一步发挥典型引领、示范带动作用，在新时代新征程上奋力建设美好乡村。一是围绕总目标，重点抓稳定。始终坚定坚决地把思想和行动统一到自治区党委的决策部署上来，聚焦总目标，积极开展扫黑除恶专项斗争，消除风险隐患点 20 余个，排查化解矛盾纠纷 150 余件。积极教育引导村民群众学习国家通用语言，发挥创业致富和带动作用，解决就业 24 人。通过周一升国旗、宣讲大会、农民夜校、入户走访，受教育群众累计达 1.1 万余人次。二是精准用力强班子。强化支部“火车头”作用，选优配强支部班子，督促指导村“两委”严格落实“三会一课”“四议两公开”制度，用制度规范工作，用制度管人管事。指导召开相关支部会议 20 余场次，党员大会和民主生活会等 12 场次。以“三会一课”为抓手，先后组织开展各类集中教育 20 余课次，宣誓 12 余场次，主题党日活动 10 余次，发展党员 8 人，储备后备干部人选 5 人，进一步夯实了基层战斗堡垒。三是想方设法拓富路。阿尔斯郎村是个传统牧业村，存在养殖方式落后，发展方式单一等痛点。驻村以来，王一明带领工作队和村两委干部采取小畜换大畜，纯放牧转放牧+补饲，成立合作社，抱



团销售等措施，大幅提升了养殖户的养殖效益。采取宣传动员富裕劳动力发展牧家乐、外出务工、创办个体作坊等途径，扩大了村民的收入来源。2022年，虽然受到新冠肺炎疫情影响，但是预计全体村民人均收入将突破1.8万元大关。通过盘活集体资产、公开招标、争取壮大村集体经济项目等途径，集体经济收入从2020年的10万元，增长为2022年的30万元。四是聚焦办实事，关键抓群众。通过勤走访、多查看、摸民意、常关注的方式，2年来用脚步丈量了阿尔斯郎村的每一寸土地，为群众办实事解难题100余件次。关心关爱弱势群体，发放米面油煤等生活用品500余份。多种形式深入开展宣传教育，累计开展各类群众性文化体育活动10余场次，增强了群众的凝聚力和向心力。以人民为中心，新冠疫情期间为群众发放各类物资12批次，解决困难诉求350件，全力守护好人民群众生命安全和身体健康。



图 44 访惠聚第一书记王一明老师带领村里60岁以上老人去尼勒克县人民医院接种新冠肺炎疫苗。

## 案例 10：多干实事，全心全意做好群众工作。

学院派驻新疆尼勒克县乌拉斯台镇阔克铁热克村第一书记彭龙生，自驻村以来，联合村两委开展了多项工作。一是解决了村民的垃圾乱堆乱倒，因火星而引燃牧民草堆的难题。彭龙生老师发挥专业优势自行设计了自动封闭式灭火垃圾池，并争取后盾单位和上级部门资金 9 万余元用于建设垃圾池，解决了村里环境卫生脏乱差的现象，受到了村民的一致好评。二是解决了阔克铁热克村 95 片区的村民存在入厕难的问题，为方便群众，彭书记争取上级党委支持，在 95 片区居民点新建了两座公厕，为村民解决了实际问题。三是改善体育设施，给村民提供健身环境。彭书记争取后盾单位和乌拉斯台镇党委支持，在阔克铁热克村委安装了篮球架、乒乓球案等体育设施，共计投入资金 22 万余元，丰富了村民娱乐生活。四是切实为群众解决实际困难。3 月积雪融化导致南片区村民家中和牛棚大量渗水，彭书记带领“访惠聚”工作队及“村两委”干部带着铁锹和购买的泥浆泵，将村民家牛棚和院落中泥水及时排出，减少了村民损失。开春时村委会附近片区的村民家中自来水管冻裂导致停水，彭书记及时协调挖掘机和铲车，组织专业人员进行管道开挖，及时更换新的水管，解决了村民饮水问题。冬季为解决困难户取暖问题，多方筹集资金为 51 户困难村民发放燃煤 35 吨。



图 45 访惠聚工作队第一书记彭龙生老师设计自动灭火封闭式垃圾池

#### 4.4 服务地方社区，

突如其来的疫情打破了我们平静的生活，无情的新冠病毒威胁着我们的健康。大事难事看担当，在这样的关键时刻，在这场没有硝烟的战斗中，在学院党委领导带头表率下，**21**名教师主动投身疫情防控一线，志愿服务基层社区做出积极贡献；**58**名教职员工主动在学院值班值守，维持校园工作平稳开展；学院派驻尼勒克县“访惠聚”和察布查尔县工作队**13**名队员迎难而上、再接再厉，咬紧牙关、连续作战，坚守在疫情防控和乡村振兴第一线。充分展现了学院教职工在教书育人日常工作和抗击疫情等重大活动中担当作为、爱岗敬业、甘于奉献的精神，全面展现了新时代学院广大教职工良好形象。

**案例 11：疫情就是命令，防控就是责任。**

学院动物科学学院教师程曾在疫情面前，第一时间冲在疫情防控中第一线，当先锋、做表率，担责任，重实效。坚守工作岗位，确保服务对象身体健康和生命安全，尽职尽责。程曾老师被分到后勤组，在锦江之星、伊蕉叶酒店及铭豪酒店承担后勤组送餐与收垃圾任务，出色完成每日服务工作，同时也帮助工作组完成帐篷的搭建、拆卸以及物资的转运工作。从后勤送餐与收垃圾程序到掌握基本要领，再到熟悉操作流程，每一步都毫不马虎、认真对待。后勤组中哪里缺人就在那里顶上去。主动作为、挺身而出、冲锋在前，用自己的无私奉献，构筑起一道坚实的保障网。

程曾老师做好每日三餐配送，尽可能满足需求。每日严格完成疑似病患和确诊新冠肺炎患者产生的医用医疗废弃物、生活垃圾的清运工作。按照专业培训要求，需要同时使用两个双层黄色垃圾袋进行双层密封式打包，密封，保证各种医疗器械废弃物产品包装袋和其他各类医疗器械废弃物产品不暴露，确保各种医疗器械废弃物按照规定内外包装完整，并定期做好内箱外包装处理工作，进行安全消毒杀菌处理。

程曾老师每日同工作组人员同培训、同防护。科学的方法源于规范的工作流程和明确的工作要求，规范化培训至关重要。他积极参加防控知识培训，熟悉掌握正确佩戴口罩，穿脱防护用品流程；处置医疗废弃物和消毒物品使用等内容，认识正确进行个人防护的重要性。不断加强疫情期间的学习，杜绝松懈麻痹和畏难退缩两种倾向，不信谣、不造谣、不传谣，积极主动做好关心关怀和服务保障工作。严密细致做好疫情防控服务工作，紧密跟进疫情发展和防控要求，做好及时动态调整，切实做到严防死守、不留死角。他扎实认真地工作态度，获得的同工作组人员的一致好评。





图 46 程曾老师在隔离点送餐

### 案例 12：抗疫模范塞都拉木·阿布都萨拉木老师

一场突如其来的疫情在伊宁市迅速蔓延。疫情就是命令，面对此次出乎意外、形势异常严峻的疫情，学院机电化学工程学院教师塞都拉木·阿布都萨拉木主动冲在疫情第一线。

2022 年 8 月 10 日塞都拉木·阿布都萨拉木老师接到进驻隔离医学观察点的工作任务，当即安排好家里的一切事情，8 月 11 日就进驻伊犁丝路职业学院集中隔离医学观察点。作为一名入党积极分子，进入隔离医学观察点之后迅速进入角色，按照中共党员的标准严格要求自己，积极参加穿脱防护服、消毒消杀等各类防疫工作培训，快速掌握了集中隔离医学观察点的各项工作内容和流程。

在隔离医学观察点工作的 97 天时间里，先后担任隔离医学观察点 2 栋楼的后勤组组长。作为后勤组组长的主要工作任务是按照点位

负责人和专家要求，做好后勤组每日的工作安排和进仓完成每日三餐的配送、生活垃圾的收集、楼道、楼梯的消毒消杀以及监督穿衣间、一脱二脱间、垃圾暂存间和外围的卫生和消杀情况。

在疫情一线期间，塞都拉木·阿布都萨拉木严格按照隔离医学观察点工作要求，做好自身个人防护的同时，保质保量的完成了后勤组消杀备料、运送物资、接送人员、处置废物等一系列工作。对工作中的每一个环节都严密操控、毫不松懈，目的就是为了确保切断一切可能的传播的可能。认真负责、踏实肯干的工作态度，得到了队友们及领导的肯定和认可。

在集中隔离点，虽然工作环境艰苦、情况复杂且承担着巨大风险，但令塞都拉木·阿布都萨拉木老师感触最多的不是困顿和疲乏，而是感动与责任。虽然我们点位后勤组的工作人员来自不同的县市和不同的单位，但大家就像石榴籽一样紧密地团结在一起，本着疫情防控没有谁是“局外人”，没有事是“份外事”的理念出色的完成了每一项工作任务。

在隔离医学观察点最让塞都拉木·阿布都萨拉木高兴的事就是看着一批批解除医学观察人员回家，每次看到他们健健康康的坐在回家的车上时很是欣慰，非常有成就感。因为那意味着希望、意味着胜利，也是对工作最大的肯定。

在疫情一线期间，一次给三轮电瓶车装车时，因同事不小心碰到三轮电瓶车把手导致电瓶车突然启动，导致塞都拉木·阿布都萨拉木老师从电瓶车上摔倒，无法活动，由同事扶回宿舍休息，但因为当天督导组来检查工作，为不影响督导检查忍痛在宿舍静卧，后因疼痛加剧 120 救护车送到伊犁州新华医院进行诊断治疗，排片后诊断为腰 4 椎体左侧横突骨折，为确保负责楼栋的后勤工作有序开展，塞都拉木·阿布都萨拉木老师带病又坚持了 5 天。





图 47 塞都拉木·阿布都萨拉木老师在隔离点送餐

表 12 服务地方社区数据分析表

年度 (年)	下沉社区干 部 (人)	结对住户干 部 (人)	疫情一 线 (人)	社区志愿者 (人)	疫情期间单 位值守 (人)
2021	24	21			
2022		21	21	22	58

#### 4.5 具有地域特色的服务

**案例 13: 冯玲玲老师担任旅游讲解员培训师与策划, 成绩显著。**

2022年6月27-28日由伊犁州承办自治区旅游产业发展大会。为保证此次大会胜利召开,规范讲解员内容,提升讲解队伍仪容仪表,文旅局和州宣传部先后组织了专题讲解员培训班,冯玲玲老师被抽调担任此次培训活动的策划者和培训师。分别于5月22日-6月2日,6月14日-6月27日两阶段开展累计24天的培训。主要对伊宁市各大景区以及周知八县的讲解员为对象,重点对选取的30名讲解员强化训练。内容围绕伊犁经济社会发展,旅游行业发展及展望、讲解员礼仪、讲解员技巧、讲解员突发事件等多个方面。

30名讲解员和那拉提的讲解员经过专业培训后取得了很好的效果,在旅发大会中接待了国家文旅及各省市文旅及旅游行业的嘉宾,受到了一致好评。



图 48 培训班阶段性测试合影





图 49 那拉提景区实地培训



图 50 旅发大会会前实训

## 5、政策落实质量

### 5.1 国家政策落实：

伊犁职业技术学院积极落实国家资助政策，实施立体化的学生资助体系。一是开通两部学生资助政策咨询热线电话，组织资助管理中心的工作人员轮流值班负责热线电话受理工作，耐心为学生和家长对资助政策答疑解惑，认真完成困难生认定工作。二是较好完成奖助学金的评审与发放工作。2022年9月-2022年9月发放国家奖学金6人，合计发放金额4.8万元；发放国家励志奖学金208人，合计发放金额104万元；发放自治区励志奖学金134人，合计发放金额80.4万元；发放学院奖学金6人，合计发放金额0.8万元。

### 5.2 地方政策落实

地方政府十分重视学院的建设和发展，出台了系列支持职业教育发展政策文件，教育厅、教育局领导多次莅临学院指导工作，在校园建设、招生政策、实习实训、就业创业、人员聘用、环境治理等方面给予了学院大力支持。2021年6月，在州党委、政府主要领导的高度重视和亲切关怀下，在伊宁市的大力支持下，在紧邻学院东校区的东北面（胜利街14-16巷）征迁土地140.46亩用于教育教学，与校园保持整体一致，规划未来建设。根据《自治州党委财经委员会2021年第5次会议常委会议纪要》（伊党财〔2021〕5号）文件精神，成立了分管教育的副州长为组长，市委书记、州教育局领导和学院主要领导为成员的新校区建设工作专班，全力开展我院新校区改扩建工作。通过召开专项会议对新校区建设工作不断进行分析研究，确定新校区选址、完善建设方案，明确新校区功能区布局划分和改扩建项目规模。截止目前，第一期项目建设用地征迁已完成，正在进行一期工程建设中，通过办学用地的扩大，进一步提升和改善了学院办学条件，壮大了学院办学规模，为实现更高的办学目标奠定了坚实的物质基础。

### 5.3 学校治理

学院始终坚持社会主义办学方向，坚持依法治校、科学管理。学院院长为分管依法治校的专职领导，并请学院法务、辖区派出所干部等兼职学院法治副校长。学院成立安全责任领导小组，把依法治校内容纳入学院工作总体规划内。学院利用党委会、校长办公会、教代会明确校内不同事务的决策权和议事规则。为了进一步推进学院管理制度化、规范化和科学化，形成有章可循、按章办事、规范高效的管理制度，学院将《伊犁职业技术学院规章制度汇编》下发至各部门以供学习、查阅和贯彻执行。学院章程于2015年颁布2022年修订，通过校园网、公示栏、微信公众号等平台将各项重大政策、规定、通知等及时告知全校教职工。2022年，学院继续聘请专业的律师团队作为学院的法律顾问，为学院的合同审签、法律文书撰写及审查、处理诉讼纠纷、开展普法活动等工作把关。学院多次开展“法律进校园”的活动，聘请法治副校长来校为师生开展专题法治讲座。2021年，根据《国家职业教育改革实施方案》和自治区、自治州党委政府关于职业教育发展等方面的文件精神和要求，围绕新疆社会稳定和长治久安总目标，建设丝绸之路经济带核心区和美丽伊犁新任务，结合学院教育教学事业发展实际，按照立足当前、谋划长远的要求，科学制定了学院新一轮发展规划——《伊犁职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》，明确学院未来五年发展的主要指标、主要任务和重点工程，为全校教职工指明前进的方向。学院始终严格实施高等职业学院质量年度报告制度，2022年学院质量年报相关数据及案例已上传至教育厅质量年报管理工作平台。为了进一步完善学院管理制度，2022年，学院修订、制定了《伊犁职业技术学院章程》《伊犁职业技术学院档案工作管理办法》《伊犁职业技术学院校外实训基地管理办法》《伊犁职业技术学院实验室及实验项目安全风险管理办法》《伊犁职业技术学院内部控制管理办法》等多项制度，及时告知全体教职工，更好

地实现党务公开和院务公开。

#### 5.4 质量保障体系建设

2021年学院斥巨资建设完成电子督学室。建设内容包括覆盖全院255间教室及实验室的高清摄像头及拾音器。每间教室配前后2个摄像头，摄像头由云台控制，可以调整拍摄角度及焦距。中控室配有大型电子屏幕及6台台式电脑及耳麦。硬盘的存储时间为90天。在大型电子屏上，可以同步查看多间教室的授课情况。也可以查看历史授课视屏。可以同时满足6个小组同时在电子督学室的听课需求。对于授课任务繁重的教师而言，督导听课工作可以放在8小时以外进行，督导听课看到的授课情况，更加真实客观。

通过电子督学室开展的督导工作主要有以下几个方面：

(1) 质控中心安排专职人员从事视频巡视工作。主要查看教师在形式上存在的问题，如上课迟到，早退，不使用国语授课等违反师德师风的行为，对这行为进行通报，由二级学院及时对当事人进行处理。

(2) 开展学院层面的教学督导工作。组织了由7名副教授及以上职称教师组成的学院教学督导组，专业课教授担任组长，通过电子督学室督导听课，对教师在授课过程中存在的问题进行通报，由二级学院及时对当事人进行处理。

(3) 安排学院领导开展电子督学工作。学院领导通过电子督学，高效的了解教师的授课情况，学生的学习情况，教学管理情况等。对于发现的问题，交由质控中心跟进处理，处理结果全院通报。此举有效的促进了教学秩序。

#### 5.5 经费投入

2021年末，学院在校学生人数为7865人，财政拨款总计9802.68万元，年生均拨款1.24万元



## 6、面临挑战

学院改革发展任务繁重，工作仍有不足，如新校区改扩建工作推进，校院二级管理制度推进落实，师资严重不足、结构不合理，办学质量制度推进落实、提质增效工作推进缓慢、校园基础设施建设进一步完善、校园文化建设整体推进方面等还存在薄弱环节。未来这些问题将与学院的快速发展壮大带来的挑战交织，亟待破解。

**新校区改扩建方面，新校区教学用地待征迁。**新校区教学用地待征迁。学院新校区教学用地一期已征迁完成，剩余 88.46 亩土地征迁工作，尚需征迁 110 余户。2023 年秋季学期在校生预计将达到 1.2 万人，一期工程完成后仅可满足 9000 名学生的教育教学用地需求，二期教学用地待征迁。

**师资严重不足，结构不尽合理。**2017 年 8 月，伊犁州编办下发伊州事改办〔2017〕11 号文件，核定我院事业编制 404 个。按照学院现有的在校生规模，根据自治区职业学院机构编制管理办法及高等职业教育办学评估体系要求，我院应有教职工 528 人才能满足目前需要。但学院现有教职工仅有 441 人（含自聘教职工 69 人），专任教师 325 人，人员严重不足，又加之 3 个校区较为分散，师资队伍需求矛盾极为突出。此外教师平均年龄逐年上升，部分专业教师队伍年龄断层情况严重，学院 20-35 岁年龄段专任教师仅占专任教师总数的 34%，36-49 岁年龄段专任教师占专任教师总数的 39%，50 岁以上的专任教师占专任教师总数的 27%。

**资金投入仍显不足。**一是新校区建设资金短缺，2022 年秋季学期在校生已达到 1.1 万人，“十四五”末，学院办学总规模预计将达到 1.2 万人左右。2023 年需投入 4826 万元用于 19800 平方米的宿舍楼建设；需投入 3640 万元用于 13000 平方米教学楼的建设；需投入 5950 万元用于 15000 平方米教学实训楼的建设；需投入 2800 万元用

于 10000 平方米学生服务中心的建设；需投入 4650 万元用于 8400 平方米风雨操场的建设，目前资金尚未到位。二是基础设施建设存在短板，现有办学规模已经达到学院现有最大容纳能力，办学条件受到严重制约，难以满足当前区域人才培养需求。三是自聘教师经费不足。为解决专任教师数量不足，我校每年需自聘教师 60 余名，至少需投入 500 余万元来维持。

**实训条件亟待改善。**经过近几年的投入和发展，学院各专业实习（训）条件已有很大改观。但部分教学单位实习（训）设备由于购置较早，仪器设备更新换代较慢，急需更新以满足教学需求，另外，新开设专业的实训设备还需要进一步完善、配齐。

表 1 计分卡

名称：伊犁职业技术学院(12975)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1203
2	毕业去向落实人数	人	1138
	其中：毕业生升学人数	人	95
3	毕业生本省去向落实率	%	94.6
4	月收入	元	4412.66
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1138
	其中：面向第一产业	人	310
	面向第二产业	人	291
	面向第三产业	人	537
6	自主创业率	%	0.24
7	毕业三年晋升比例	%	25

表 2 满意度调查表

名称：伊犁职业技术学院(12975)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.79	229	微信问卷
	其中：课堂育人满意度	%	90.39	229	微信问卷
	课外育人满意度	%	82.5	229	微信问卷
	思想政治课教学满意度	%	78.6	229	微信问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.71	229	微信问卷
	专业课教学满意度	%	87.77	229	微信问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.26	192	电话访问
	毕业三年内毕业生满意度	%	68	50	电话访问
3	教职工满意度	%	95.74	47	微信问卷
4	用人单位满意度	%	71	35	电话访问
5	家长满意度	%	83	53	电话访问

表3 教学资源表

名称：伊犁职业技术学院(12975)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.46
2	双师素质专任教师比例	%	35.05
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.86
4	教学计划内课程总数	门	545
		学时	115713
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	81
		学时	15022
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	122
		学时	15584
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	35
6	在线精品课程数	门	7
		学时	588
	在线精品课程课均学生数	人	561
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4973.26

表 4 国际影响表

名称：伊犁职业技术学院(12975)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 服务贡献表

名称：伊犁职业技术学院(12975)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6338
2	毕业生就业人数	人	967
	其中：A类：留在当地就业	人	277
	B类：到西部和东北地区就业	人	936
	C类：到中小微企业等基层就业	人	962
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	120.00
	非学历培训到账经费	万元	59.30
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：伊犁职业技术学院(12975)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12039.35
2	年财政专项拨款	万元	3040.59
3	教职员工额定编制数	人	404
	教职工总数	人	372
	其中：专任教师总数	人	311
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1703.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	19.2
6	年实习专项经费	万元	65.13
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00