

新疆职业大学

高等职业教育质量年度报告

(2023)

新疆职业大学
2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 新疆职业大学质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 新疆职业大学

法定代表人(签名)



2022年12月30日

目 录

1 学生发展质量	1
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	4
1.3 在校体验.....	6
1.4 就业质量.....	8
1.5 创新创业.....	11
1.6 技能大赛.....	12
2 教育教学质量	12
2.1 专业、课程建设质量.....	12
2.2 教学方法改革.....	15
2.3 教材建设.....	16
2.4 数字化教学资源建设.....	17
2.5 师资队伍建设.....	18
2.6 校企双元育人.....	19
3 国际合作质量	20
4 服务贡献质量	21
4.1 服务行业企业.....	21
4.2 服务地方发展.....	22
4.3 服务乡村振兴.....	22
4.4 服务地方社区.....	24
5 政策落实质量	24

5.1 国家政策落实.....	24
5.2 地方政策落实.....	24
5.3 学校治理.....	26
5.4 质量保证体系建设.....	27
5.5 经费投入.....	28
6 面临挑战.....	28
挑战 1：高质量发展还需要进一步推进.....	28
挑战 2：产教融合、校企合作力度需要进一步加强.....	28

附表

表 1 计分卡.....	30
表 2 满意度调查表.....	31
表 3 教学资源表.....	32
表 4 国际影响表.....	33
表 5 服务贡献表.....	34
表 6 落实政策表.....	35

新疆职业大学高等职业教育质量年度报告（2023）

新疆职业大学成立于1962年，隶属自治区人民政府，由自治区教育厅直属管理的全日制普通高等院校，其前身为“新疆职工业余大学”，1991年，学校更名为“新疆职工大学”，2000年，新疆商业技工学校并入，2005年，新疆蒙古师范学校并入。1996年成为自治区首批高职教育试点高校，被原国家教委批准为全国首批高职教育试点院校并从1997年开始招收高职学生。2000年，学校更名为“新疆职业大学”，2007年教育部批准更名并备案，列入国家普通高等院校序列。目前，学校以高等职业教育为办学主体，同时承担中等职业教育、成人教育和职业培训。学校为自治区示范性高职院校、优质高等职业院校，国家高技能人才培训基地、“中德职业教育汽车机电合作”项目学校、国家首批现代学徒制试点单位，先后被评为乌鲁木齐市文明单位、自治区文明校园。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 强化理论武装。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面加强党的建设和基层党组织建设。制定《新疆职业大学2022年理论中心组学习计划》，组织全体师生深入学习宣传贯彻党的二十大和十九大、十九届历次全会精神，学习贯彻习近平总书记关于新疆工作、教育工作特别是视察新疆时重要讲话和重要指示精神，学习贯彻习近平总书记关于党的建设、党史学习教育、疫情防控、法治思想、国家安全、思想政治教育、深化新时代教育评价改革、职业教育发展的重要论述，及时传达学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神、在庆祝中国共青团成立100周

年大会上的重要讲话精神。全年组织党委理论学习中心组集体学习 23 场次，编印教职工学习资料汇编 4 册，努力把学习成果转化为推动工作的强大动力。

1.1.2 加强全面从严治党。党委班子带头学习贯彻习近平总书记关于党的建设和全面从严治党重要论述，落实《党章》《党规》《监察法实施条例》等法律法规，持续深化不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，以实际行动坚定捍卫“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，修订落实《学校党委落实全面从严治党主体责任清单》，深化 74 项主体责任清单任务和“四责协同”机制。召开一届六次党委、纪委全会，将全面从严治党工作与教学工作同安排、同检查、同推进、同考核。召开 2022 年党风廉政建设工作会议，各级党组织书记签订《2022 年度全面从严治党暨党风廉政建设责任书》；召开专题常委（扩大）会，听取班子成员履行“一岗双责”情况和基层党组织书记抓党风廉政建设情况汇报，推动全面从严治党走深走实。

1.1.3 强化基层党组织建设。制定落实 2022 年度学校党建工作要点，细化分解加强高校党的政治建设的若干措施分工方案，压紧压实各级党组织书记党建主体责任。召开党的建设、思想政治工作和基层书记抓党建述职评议等会议，听取党总支书记党建工作情况汇报，明确各级党组织的主体责任。出台《学校院部党总支（直属党支部）会议议事规则和党政联席会议议事规则》，规范党组织会议、党政联席会议决策范围和程序。贯彻高校基层组织工作条例，69 个基层党支部按期规范换届，选优配齐党支部书记，建强专职组织员队伍，实现“七个全覆盖”。规范开展“三会一课”、主题党日、民主评议党员和党员领导干部“双重”组织生活等制度，创新主题党日活动形式，推动形成严肃活泼、优质高效的党内政治生活新局面。印发《学校 2022 年发展党员工作

计划》，严把标准关程序关入口关，举办积极分子、发展对象培训班 3 期，参训 1600 余人，发展党员 264 人。坚持党建带团建，加强团校建设，推进班团一体化、学生社区党团组织建设，加强学生社团党团组织管理。

1.1.4 强化发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。一是培育创建 5 个自治区级、18 个校级标杆学院、样板支部和“双带头人”工作室，首批确定 16 个“五个好”党支部，基层党支部战斗堡垒作用进一步增强；二是落实疫情防控“动态清零”总方针，学校主动配合实现社会面动态清零目标，校属各单位党员领导干部冲锋在前，积极动员全校各基层党组织 132 名教职工党员、472 名学生，带头落实疫情防控要求，参加属地一线志愿服务。

1.1.5 严格落实中央八项规定及其实施细则精神。修订学校党委贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神正负面清单，明确正面清单 9 类 38 项，负面清单 10 类 78 项，划定红线底线。结合第 24 个党风廉政教育月活动安排，制定印发《集中整治群众身边腐败和作风问题工作实施方案》等工作方案，针对违纪案件在全校范围开展以案促改，用身边人身边事为全校 490 名干部教师上了一堂深刻的廉政课。围绕师德师风、招生就业等七个方面开展自查自纠，以钉钉子精神持之以恒正风肃纪。

1.1.6 落实为基层减负要求。严格会议和文件管理，完成精简 10% 的年度目标。严格执行督查检查考核审批报备制度，除学校党委、纪委安排的专项督查外，明确要求各处室不得随意安排对学院和科室的业务督查，2022 年学校层面督查检查考核事项较上年度减少 14% 以上。改进调研方式方法，落实校领导联系基层和进宿舍制度、实行校领导陪餐制度，党委班子成员到基层一线发现问题、解决问题。

1.2 立德树人

1.2.1 落实学校党委思政课建设主体责任。紧扣立德树人根本任务，加强大学生思想政治教育，有形有感有效做好铸牢中华民族共同体意识工作。学校党委召开专题会议，研究审议学校《各专业人才培养方案指导意见》《推进“大思政课”建设工作实施办法》，专题研究加强思政课改革创新、安徽机电职业技术学院等3所高校对口支援马克思主义学院和红色教育中心建设等事项。学校党委书记、校长带头听思政课讲思政课，带头联系思政课教师，推动思政课建设。学校党委主要领导3次到马克思主义学院现场办公，就青年教师队伍建设、增加思政课程吸引力等专题推动落实。

1.2.2 深化思政课程和课程思政体制机制建设。完善健全《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》方案等18项制度，深入落实思政工作测评体系要求，推进“三全育人+五育并举+十大育人”布局建设。充分发挥思政课主渠道作用，在专业人才培养方案制定和课程体系建设时前置纳入思想政治教育功能，确保各类课程与思想政治理论课“同向同行、协同育人”。加强思政工作队伍建设，将思政课教师和辅导员队伍建设纳入教师队伍规划，先后引进27名专职思政课教师，辅导员、思政课教师全部达到1:200和1:350标准。坚持“请进来、送出去，大练兵、大培训”的队伍建设思路，与中国石油大学（北京）克拉玛依校区等5所高校达成思政课教师联合培养协议，推动思政课教师队伍整体素质提升。2022年，学校申报的《新疆高职院校思想政治理论课融合式实践教学》被教育部列入高校思想政治工作精品项目。

【案例一】新疆职业大学举办第一期课程思政沙龙

为落实《新疆职业大学课程思政实施意见》，切实加强学校课程思政建设，推进自治区课程思政试点高校工作，提升专业课教师的课程思政教学能力，2022年4月27日下午，由新疆职业大学课程思政领导小组主办，教务处、马克思主义学院、机械电子工程学院承办的第一期课程思政沙龙在5号教学楼511多媒体阶梯教室举办。学校课程思政领导小组常务副组长、党委副书记罗华，学校课程思政领导小组办公室副主任、教务处负责人申鸿翎，机械

电子工程学院、马克思主义学院领导和教师代表 50 多人参加沙龙。学校课程思政领导小组办公室副主任、马克思主义学院院长杨柯主持了沙龙。

沙龙分为主持、展示、讨论、点评、指导、交接等环节，随机抽取的薛喜红老师展示了《电动汽车充电系统原理与维修》的说课、教学设计及示范教学，分享了实际教学过程中的课程思政设计方案与学生反馈情况，从遵守行业规范着手，培育学生树立安全责任意识与终身学习的意识。



图 1-1 教师展示课程



图 1-2 专家点评

1.2.3 统筹做好铸牢中华民族共同体意识各项工作。深入学习贯彻习近平总书记视察新疆重要讲话重要指示精神，认真贯彻落实中央统战工作会议、民族工作会议、第三次中央新疆工作会议和自治区相关会议精神，将铸牢中华民族共同体意识写入学校党委一届六次党代会报告，纳入党委重要议事日程，常委班子与马院教师定期集体备课会，常委会专题研究铸牢中华民族共同体意识的教育教学，压实党委主体责任。注重发挥思政课的主渠道功能，将《中国传统文化》等教程列入教学课程，将中国新疆历史印记泥塑、民族团结十字绣融入第二课堂教学，让铸牢中华民族共同体意识可写、可画、可演、可讲。坚定不移推广普及国家通用语言文字，促进各民族师生交流交往交融。

1.2.4 加强大学生理想信念教育和社会主义核心价值观教育。围绕党的二十大等主题主线，学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神学习，深入实施《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》，组织开展主题团日活动 13 次，组织排练《信仰的力量》主题中国精

神话剧，组织唱红歌、书法表演等爱国主义活动，累计参加团员青年近15万人次，引导青少年铭记党的恩情、厚植家国情怀。

1.3 在校体验

1.3.1 高度重视学生管理服务工作。把学生日常管理服务工作作为“三全育人”重要内容，明确抓基础、重实效、强服务工作思路，形成全校“一盘棋”工作合力。多次召开党委会、校长办公会和专题会议，研究部署学生日常教育、疫情防控、返校服务、网络教育、宿舍管理、学籍管理、学生奖惩等工作。

1.3.2 依法依规做好学生日常管理服务。修订完善《学生管理规定》《学生违纪处理办法》《学籍注册管理办法》《新生入学资格审查和录取资格复查工作方案》《学生评优办法》等制度，完善管理制度体系。评选出38个“民族团结进步班级”、118个“民族团结进步宿舍”、220名优秀毕业生，开展优秀学生等评优评选工作。

1.3.3 完善学生评价体系，推进学风建设。修订完善《学校加强教风学风建设的实施意见》，尊重和发挥学生主体地位，把服务教学、教风学风建设情况作为考核业绩的重要内容。定期召开学生座谈会，听取学生意见建议，及时发现解决教风学风建设中存在的问题。组织学风建设主题月活动，召开学风建设主题班会，参加活动班级365个，参与学生14203名。

1.3.4 规范学生资助措施，体现党和政府各方面关怀。落实国家和自治区资助政策，累计评定发放各类学生助学金等经费926.63万元，涉及家庭经济困难学生9784人次。通过校公示栏、宣传栏、校园广播、主题班会、培训讲座等形式，进行资助政策宣传。印制《生源地信用助学贷款申请指南》《高校本专科学学生资助政策简介》各5000份，随录取通

知书发放，让家庭经济困难新生全方位了解惠家惠学政策。学校给受疫情和灾情影响造成临时家庭经济困难的 59 名学生提供帮扶 4.9 万元；发放各类奖助学金 2554.44 万元，涉及 19095 人次；勤工助学发放资金 32.52 万元，涉及 831 人次。资助情况在教学楼、宿舍楼逐层公示，接受纪委和全体学生监督。制定《学校 2022 年学生资助诚信主题教育活动方案》，以“诚实守信 心怀感恩”为主题，精心组织召开“贷款政策与征信知识”、“以诚育人，以信立本”主题班会近 500 场。

1.3.5 丰富校园文化活动。紧紧围绕迎接和学习宣传党的二十大为主线，制定《开展“中华优秀传统文化进校园”系列活动实施方案》《中华优秀传统文化社团“红色 10+1”常态化活动周活动方案》，组织“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”“中华优秀传统文化进校园”、第四届中华经典诵写讲大赛等系列活动 5324 场次，累计参加学生 14 万余人次。抓好学生实践活动，组建 6 支团队赴喀什地区疏附县、石河子市等地开展 2022 年大中专学生暑期社会实践，组织开展“青春助力乡村振兴行动”“感受民族团结情”“红领巾小课堂”等各类活动 28 场次。加强网络平台建设，以“新疆职业大学团委”微信平台建设为依托，与线下同步开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育活动，推送学习文章 47 篇。充分利用“青年大学习”网上学习平台，学校团员青年参与率 100%。成立中华优秀传统文化社团工作领导小组，学校党委定期听取学生社团建设管理工作汇报。充实社团党支部，由各学院党总支书记任社团党支部书记，配齐配强政治指导教师，完善学生会和社团工作机制，推进学生社团活动规范发展。

1.3.6 完善心理服务机制。修订完善学校《学生心理健康教育与咨询工作实施方案》《学生心理危机干预实施办法》《学生心理预警机制实施办法》《学生心理健康普查工作方

案》等制度。累计投入 40 万元用于心理健康教育，建成占地 432 平方米集心理预约室、心理测评室、个体咨询室、沙盘室、宣泄室、团体活动室为一体的心理咨询服务平台。完成 17983 名新老生心理健康普查；组织开展“新疆职业大学 2022 年 5.25 大学生心理健康教育月系列活动”11 项 2600 场次；组织全校心理健康教师、专兼职辅导员、班主任共计 366 人参加心理专题培训 10 场；完成个体心理咨询 101 人次，推进心理教育全覆盖、不断线，特别是做好疫情防控期间的学生心理疏导工作 8000 余次。

1.3.7 强化校园文化建设。将“文化润疆”工程纳入学校“十四五”校园文化建设规划和一届六次党代会报告重要内容，制定《新疆职业大学文化润疆工程实施方案》《新疆职业大学校园文化建设实施方案》等，强化顶层设计和规划。制定《关于开展“中华优秀传统文化进校园”系列活动的实施方案》，开展以“传承中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识”为主题的系列活动，以“践行一套文明礼仪”“参与一番艺术活动”“承袭一门民间技艺”“欣赏一种传统曲艺”“过好一次重要节日”为主旨，将文化艺术活动与中华优秀传统文化课程（思政课）紧密结合，潜移默化地引导学生铸牢中华民族共同体意识，推进中华优秀传统文化进校园、进课堂、进头脑。学校先后被评为“乌鲁木齐市文明单位”“自治区文明校园”。

1.4 就业质量

1.4.1 严格落实就业“一把手”责任。学校党委高度重视就业工作，将就业工作纳入年度工作考核指标体系，将周报就业率纳入“红黑榜”管理，统筹推进、落实责任。学校成立了由主要领导任组长的就业工作领导小组，确定各学院就业工作第一责任人，建立健全校院班三级就业专干队伍 150 余人，形成校党委统筹抓、分管领导和招就办牵头抓、

各学院具体抓的工作责任体系。制定书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案，深入走访、多方联系企业 105 家，积极开拓就业岗位。严格按照学费收入的 1% 的标准足额安排就业服务工作经历预算，加强就业经费保障。

1.4.2 完善市场化社会化就业促进机制。积极开拓就业岗位，充分发挥各方面积极性，拓展岗位信息来源，推动就业资源共享。大力推进校园网络招聘市场建设，建立毕业生就业信息群，钉钉群等群组，实时转发招聘信息，汇总招聘信息形成用人单位需求库，为毕业生发布 876 家用人单位招聘信息，提供就业岗位 16213 个。统计毕业生求职意向，针对性地为毕业生提供服务。组织用人单位通过线上宣讲的方式开展校园招聘，累计组织开展线上招聘会 35 场次，提供岗位 1711 个。2022 年全校初步就业率达 91.68%，面向自治区 3 次产业就业人数 3187 人，其中面向第三产 2962 人，毕业 3 年晋升比例为 12.54%。

表 1-1 2022 届毕业生就业情况

项 目	学校数据	自治区同类平均数
毕业生初次就业率	91.68	90

备注：自治区同类平均数来源于自治区人社厅相关就业通知

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向分布

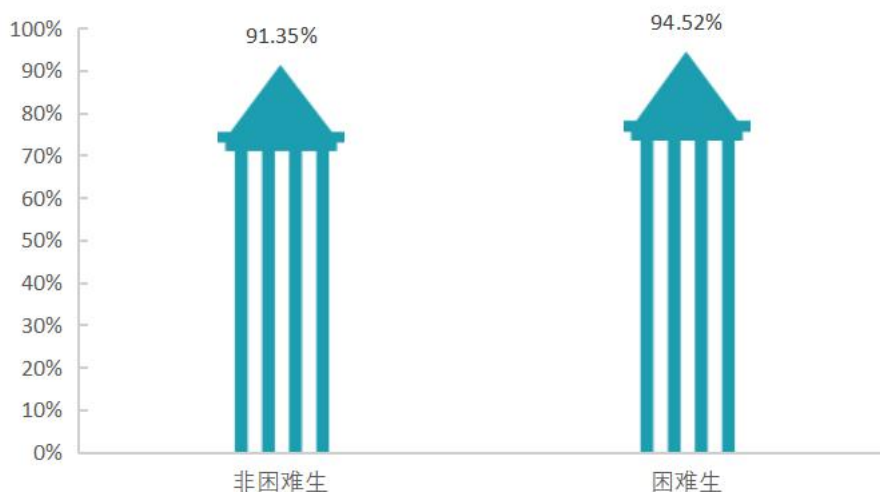
单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2864	66.59
	劳动合同形式就业	285	6.63
	应征义务兵	29	0.67
	三支一扶	6	0.14
	西部计划	2	0.05
	其它地方基层	1	0.02
	小计	3187	74.10
升学	专科升普通本科	732	17.02
	小计	732	17.02
待就业	求职中	354	8.23
	拟参加公招考试	3	0.07
	拟应征入伍	1	0.02
	小计	358	8.32
灵活就业	其他录用形式就业	17	0.40
	小计	17	0.40
自主创业	自主创业	7	0.16
	小计	7	0.16
总计		4301	100.00

备注：数据来自第三方学校 2022 就业年度质量报告

1.4.3 建立健全就业育人支持体系。把就业教育、就业引导全面纳入学校思想政治教育体系，将课程思政元素有机融合入就业指导课程中，做好就业教育和就业引导，鼓励毕业生积极投身重点地区、重大工程、重大项目等领域就业创业。

1.4.4 认真做好困难群体毕业生就业帮扶。建立困难群体毕业生帮扶“一人一档”，实行困难群体毕业生就业工作“一人一策”。针对学生的就业状况、求职意向等为 438 名毕业生提供一对一、不断线的就业服务。2022 届毕业生中有 438 名家庭经济困难学生获得每人 1000 元的求职创业补贴，毕业去向落实率高于学校总体就业水平。



图

图 1-3 2022 届困难生毕业去向落实率

1.4.5 加大就业典型宣传力度。学校党委高度重视大学生就业创业典型选树和宣传工作，取得突出成效。其中，学校选树的毕业生就业创业典型——马背少女驰娜尔·阿台被央视、新华网、人民网、新疆广播电视台、新疆新闻联播等主流媒体和新闻栏目采访报道 10 余次，并被哈密市授予旅游推荐官称号。

1.5 创新创业

1.5.1 学校党委高度重视大学生创新创业。学校明确提出提升大学生创新创业能力、推进创新创业平台建设等措施，写进学校“十四五”事业发展规划，为大学生创新创业营造良好环境和提供制度保障。

1.5.1 提升能力方面。学校将创新创业教育融入学校人才培养全过程，对自主创业的学生进行学分换算，允许弹性学制毕业。

1.5.2 实施大学生创新创业能力和素养提升计划。学校先后组织在校师生、特别是毕业生参加全国高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛，取得佳绩，持续激发毕业生就业创业的活力。

1.6 技能大赛

在做好疫情防控的同时，积极组织开展“互联网+大学生创新创业大赛”“新疆首届职业技能大赛”“职业院校技能大赛”等各类竞赛，共计荣获各类竞赛一、二、三等奖共计29项，其中传媒与设计学院代表队荣获全国职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛项团队三等奖。职业教育活动周活动，参与教师260人，参与学生19500人次，学生参与覆盖率达100%，参与企业3家，观摩体验活动项目36项。



图 1-4 荣获全国职业院校技能大赛三等奖

2 教育教学质量

2.1 专业、课程建设质量

2.1.1 科学做好专业、课程规划工作。学校将“十四五”专业、课程建设规划作为核心方案，由党委主要领导牵头、分管教学工作副校长具体负责抓好规划编制工作。派出由教务处、规划办、部分学院负责人组成的“十四五”规划调研组，分赴天津、广东、江西、浙江、江苏等内地高水平学校、国家“双高计划”高职院校和本科职业院校考察学习。围绕丝绸之路经济带核心区建设和“新型工业化”“旅游兴疆”“水发展、水安全战略规划”等重大部署和学校办学定

位，明确面向制造业、旅游业、生产性和生活性服务业培养一线应用型、高素质技术技能人才的专业建设发展定位。

2.1.2 加强专业人才培养方案制定实施。印发《关于 2022 级各专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，根据自治区区域经济发展和产业发展实际及学校办学定位和专业特色等扩充人才培养方案，重点为学生就业服务。深化体制机制改革，落实学校承接的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》27 项任务。做大做优中高本层次贯通的现代职教体系，积极推进本科层次职业教育试点和“1+X”证书制度试点。持续改进自治区学分制试点任务和“学分银行”建设，打通校内与校外教育、学历与培训教育的学分沟通衔接。全面推进现代学徒制试点工作。目前，全校 48 个专业经论证并严格实施，符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》相关要求。

2.1.3 加强专业和课程建设质量。围绕服务自治区经济社会高质量发展需求，推进品牌专业建设，培育 12 个职教本科专业试点。重点完善旅游和先进制造产业衔接专业体系，将骨干专业控制在 30 个左右，不断提高产业链、专业链、人才链的契合度，群内专业的共享度。2022 年，建设立项 27 门精品在线课程，其中自治区级精品在线课程 3 门。申报《水环境智能监测与治理》、《无人机应用技术》《民宿管理与运营》等 4 个新专业。开展教师基本功大赛（课程团队），17 门课程的教学团队 64 名教师参加，推荐 3 个团队参加自治区竞赛交流。

2.1.4 加强教学全过程管理工作。一是修订完善《学校教学听课评课管理办法》《学校课堂教学管理规定（暂行）》等 10 余项管理办法。二是开展每学期教学活动“三段式”检查，初期检查课程教案撰写和集体备课；中期采取师生座谈会、教学督导、领导听评课等形式检查教学质量，系统考核教学计划执行情况；期末教学检查以学业成绩为重点，分

析课程预期学习成果达成状况，反思教学问题。细化学业风险管控，充分发挥教务处、学院、授课教师“三位一体”育人作用。三是制定《新疆职业大学2022年秋季学期教学工作方案》等工作方案，为疫情静默期间线上教学提供了有力保障，通过召开每月线上教学调度会、座谈会、教学经验交流会，有力提升了秋季学期线上教学管理水平。四是强化日常监管，实行校领导联系分管学院、教务处人员联系各学院随机进班听课、评课制度，在不打扰课堂教学的情况下，随机进入线上教学课堂进行听课，重点监管教师课前准备、教师在线授课状态、教学课件、学生在线学习情况。五是严格落实线上教学“标准不降低、效果不打折”要求。建立教学质量标准，对于教师、学生座谈会发现的问题台账及时要求各学院进行整改并销账，为后面线上教学提供有力保障，确保课堂教学效果和教学质量不降低。六是实行日报制度。依托教学秘书工作微信群、各年级学情微信群，开展日报和班级日教学情况接龙，教务处及时汇总当日情况并向分管校领导报告。七是加强教学院部对极个别学生因手机网络差、封控时间长、忘掉上课时间的学生进行点对点心理疏导，建立台账，安排班主任、专业课教师、其他学生“一对一”帮扶工作，确保受影响的学生不掉队，感受学校的关心关爱。八是严管教学平台及网络。建立各种教学平台组织，严格落实入群（台）实名制管理，群内昵称以学生班级+姓名+手机格式，并不定期对群内成员进行核查，仅允许本校师生参与直播，不将直播课链接分享给陌生人或无关群内，明确当日授课教师根据需要采取禁用或关闭学生音频、视频、文字互动、点赞等功能，并开启授课过程录制功能，教务处工作人员、教学秘书每日随机进教学群（平台）教学抽查，发现问题及时处置。通过落实以上各项教学管理措施，本年度教学管理零事故，教学管理水平稳步提升。

2.2 教学方法改革

持续落实《新疆职业大学关于加强课程建设、深化“三教”改革的指导意见》，按照“课堂为本、提质培优、以点带面、稳步推进”的原则，以打造优质示范课堂为切入点，推进“三教”改革同向同行。

2.2.1 分级制定课程标准，推进课程诊断改进。2022年，全面建立了课程质量保证体系，实施课程诊断与改进，对全校课程进行了达标认定，在全校课程100%合格的基础上，评选出198门良好、优秀课程。

2.2.2 融入新知识新技术，建设“新领域课程”。对接产业发展、技术进步和流程再造，升级改造原区、校级精品资源课程为精品在线开放课程，重点支持优质校专业群各专业课程、“1+X”模块课程、赛教融合课程、虚拟仿真实训课程、思政教学资源课程和特色文化课程，分类建设理念先进、标准落地、特色明显的“新领域课程”80门，目前已完成40门课程建设。

2.2.3 理论实践能力并重，培养“新素养教师”。以熟悉专业新知识新工艺、掌握教学改革新模式新技术为目标，培养新时代职业教育“新素养教师”。实施领军人才引领工程，引进培育教练型教学名师5人，高水平专业带头人（负责人）27人，青年技能名师2人；实施能工巧匠进校和双师素质提升工程，教师入企、工匠助教，重新认定及优化86名“双师型”教师，坚持落实思政课教师、辅导员培训和实践研修制度，组织85人次思政课教师、辅导员分赴可可托海、克拉玛依、石河子、井冈山、长沙等红色教育基地开展实践研修活动。

2.2.4 推进教学模式改革，打造“新生态课堂”。遵循学生成长规律，完善教学设计，注重教学实效，促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，构建基于“互联网

+教学”的课堂教学新生态，开展校级开放式优质示范性“新生态课堂”评选。

2.3 教材建设

学校作为全国遴选的 8 所教育部宝玉石鉴定与加工专业教学资源库建设单位之一，完成了 1000 余个教学资源的建设（视频类资源 415 个，微课 26 个、非文本教学资源 380 个，虚拟仿真及动画 12 个）。参与建设的国家精品在线开放课程《玉器设计与工艺》已正式上线，该课程被全国 20 余所院校调用，访问次数达到 20000 次。在校生活跃用户占比 90%以上，60%以上的教师及学生参与更新、自主学习，促进将宝玉石专业资源库内容与信息化教学内容相结合，获得 85%以上的使用满意度。借助教学资源库项目建设项目，学校与宝玉石鉴定与加工专业教学资源库联建企业之一中国地质大学出版社达成签约合作意向，将资源库建设成果转化为新型活页式、“互联网+”珠宝专业规划教材，同时也是高等教育珠宝专业“十三五”规划教材。教材编写由企业大师与学校传媒与设计学院珠宝首饰教研室专职教师联合编写，已中国地质大学出版社出版。该教材为近年市场上第二本玉雕类专业教材。在编写过程中，结合学校 2018 年首批现代学徒制建设成果转化应用，重新修订了宝玉石专业三本实训指导书。实训指导书的内容重新更新了课程标准及授课计划，知识点内容融入技能大赛标准及“1+X”项目培训试点。“四链对接、‘园院室’一体：非遗文化玉雕技艺传承人培养路径探索与实践”被评为自治区职业教育教学成果奖和典型案例，参评国家职业教育教学成果奖。



图 2-1 规划教材《玉器设计与工艺》



图 2-2 校内实训指导书

2.4 数字化教学资源建设

2.4.1 学校加强信息化教学改革。教学手段智能化、信息化水平不断提高，实现所有教室配备智能终端教学设备、所有教室有线入网；加强信息化教学管理平台建设，对教务系统进行升级改造，以基本数据平台为支撑，形成常态化、网络化的诊断与改进机制。数字化教学资源库（超星尔雅、智慧职教）、精品在线开放课程等一批教学载体平台在 2022 年疫情防控的特殊情况下发挥了作用，智慧化课堂教学环境和条件正在完善，全校选修优质在线课程超过 100 门，选修人数超过 30000 人次。

2.4.2 搭建服务和管理信息化系统。教务系统、人事系统、学工系统、宿管系统、迎新系统、录播系统等逐步建成、使用，以应用为导向，建成网上办事大厅，形成了涵盖教、学、管、服的统一身份认证、单点登录的功能较为完善的数字化校园平台，运用大数据信息技术，实现信息共享、数据共享、资源共享，服务师生。

2.4.3 强化综合安全管理网络建设。投入资金 3300 余万元，建设重点数据容灾备份中心，全面建成使用并形成了校园网格化防控体系，实现校园“网巡”全覆盖；建成电子督

学系统，覆盖全校 276 间教室、实训室，实现教育教学巡屏、电子督学听课、远程控制功能等；建成华为公司高校“智慧校园样板点”1 个。依据“整体设计，分期实施”的规划，自治区兵团农行投入 1200 万元的智慧校园建设二期工程已投入使用。

2.5 师资队伍建设

2.5.1 落实师资队伍规划建设。坚持校党委对人才工作的统一领导，将人才工作规划与学校的办学定位、中长期发展目标和办学实际需求紧密结合，为推进人才队伍建设提供了指导和遵循。坚持人才强校战略，出台实施《新疆职业大学高层次人才引进管理办法》和“百名硕士引才计划”，结合学校“双高计划”、优质校建设和应用型本科专业培育需要，加大人才引进力度。大力实施人才强校战略，出台《新疆职业大学高层次人才引进管理办法》，持续实施“百名硕士引才计划”，2022 年已引进疆内外人才 49 人，其中博士 1 人，硕士 45 人，本科 3 人。对高层次人才采取“一人一策”的方式，开通绿色通道，在解决住房、配偶工作等方面给予倾斜。

2.5.2 加强教师思想教育和师德师风教育。坚持党建引领，通过教职工集中学习教育、专题交流研讨等方式，组织教职工深入学习党的十九大、二十大精神，反复学习全国高校思想政治工作会议精神，针对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”开展大讨论。深化落实《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，学习宣传《高等教育法》《教师法》和《高校教师职业道德规范》等法规文件，强化师德师风，禁行“红七条”，进一步增强广大教职工的红线底线意识。严把教师“入口关”，强化师德考核评价，把师德师风作为职称晋升、职务调整、评优评先和各类考核的重要项目，全面构筑师德师风建设长效机制。

2.5.3 构建教师考核评价机制。制定实施《学校深化新时代教育评价改革实施方案》和配套任务清单，在职称评审、干部提拔、岗位晋升、绩效考核等关键环节，科学合理设置考核指标，破除“五唯”影响，引导教职工聚焦主责主业干事创业。出台《关心关爱知识分子十条措施》，制定领导干部联系人才制度，校党委班子成员带头联系知识分子，召开3次教师座谈会，了解诉求和困难，让广大教师安心从教。印发《关于组织开展专业技术岗和工勤岗等级晋升工作的通知》，按程序研究42名教职工晋升岗位等级，及时兑现92名教职工职称待遇。制定《关于开展新疆职业大学2022年度教师系列职称评审工作的通知》，审核各类材料140人次，按程序开展职称评审工作。

2.6 校企双元育人

2.6.1 建立稳定的校企合作关系。坚持“一企一策”合作，支持学院根据专业建设需求开展校企合作课题研究。目前，学校有校企合作单位（企业）有116家，其中乌鲁木齐市内合作单位（企业）102家、外地合作单位（企业）14家，合作项目47个。建立长期校企合作实习基地的企业150家，可容纳实习生约3550人，可接纳就业人数2170人。

2.6.2 努力提升校企合作实效。学校、企业注重学生素质教育和能力培养，共同开展人才培养方案制定，推行“大众汽车订单班”“宝玉石专业联合培养”等试点，企业在教学、考核、实习方面全过程参与，企业人才来学院讲座或担任专业课程教师，并定期考核学生实习情况。鼓励学生提高职业技能资格证书获取率，强化校企合作平台培训效果。

【案例二】学校领导赴新疆众和看望实习学生并签订订单班合作协议

3月22日，校党委常委、副校长徐耀宗，教务处负责人申鸿翎、机械电子工程学院院长周俊伟、机电一体化技术专业负责人日孜完古丽及专业教师蒋蓓等一行赴新疆众和股份有限公司看望了解实习学生生活和工作情况。



图 2-3 校党委常委、副校长徐耀宗和新疆众合股份有限公司总经理薛冰签订订单班合作协议

新疆众合股份有限公司总经理薛冰对新疆职业大学校领导的到来表示热烈欢迎，人力资源部部长董国文介绍了实习学生基本情况，实习指导教师日孜完古丽对实习工作开展情况做了汇报，实习生代表电力 1902 班学生孙腾霄分享了实习感悟，表达了对母校的思念和感恩。

在座谈会上，徐耀宗副校长希望同实习单位在在职前培养、教研科研等方面进行深度联合、共商协作同育人，希望学校实习生全身心投入、全流程参与、全面提升专业素养。新疆众合股份有限公司总经理薛冰表示，企业非常重视与职业院校的合作，希望能够与新疆职业大学一起从学生实习工作开始，深入到订单班合作培养人才，开发出具有新疆特色的校企合作模式，为地区经济发展做出应有的贡献。

同时双方就校企合作订单班协议进行了深入探讨和交流，并签订了“才智”订单班合作协议。

2.6.3 加强产教融合协同育人。深化产教融合、校企合作，与准东经济技术开发区、甘泉堡经济技术开发区、喀纳斯湖和博斯腾湖景区、特变和南航等一批国家级经济技术开发区、5A 级风景区和大型骨干企业双向签订合作协议。成立校企合作专业建设委员会，协助各学院确定专业教学目标和人才培养方向、审议人才培养方案，确定专业知识结构和能力结构，加强课程建设，提升技术技能人才培养成效。

3 国际合作质量

学校积极开展国际交流合作，除在蒙古国开展“孔子学院”外，继续加强与大众汽车、菲尼克斯电气集团的日常合

作，充分借鉴国际先进的职业教育办学理念，促进境外优质资源的引进、改造、消化和应用，德国“双元制”本土化实践在学校正逐步推开。机电一体化技术、汽车检测与维修技术和新能源汽车检测与维修技术专业获批 2022 年教育部首批 SGAVE 项目试点专业。因疫情防控等原因，“教师出国境研修计划”“管理人员出国境学习提升计划”等项目暂未实施。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校以实习实训课为主要载体，结合采取多种方式开展实践教育和劳动教育，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，发挥学校专业技术优势，积极推进产教融合，开展校企合作，服务地方行业企业，取得了一定成效，用人单位满意度达到 96.6%。

一是选派 400 余名学生在墨玉县、巴楚县和库尔勒市小学、幼儿园开展实习支教，有力提升了当地



图 4-1 新疆特色餐饮职业教育联盟 2022 年推进会

地国语师资短缺

的问题。二是进一步推进新疆特色餐饮职业教育联盟理事单位的交流与合作，实现联盟产教融合深度互信与合作，培养社会急需的高素质健康服务人才。学校做为新疆特色餐饮职业教育联盟理事单位牵头人，邀请喀什技师学院、兵团工程职业技术学院、乌鲁木齐技师学院、乌鲁木齐希尔顿酒店、乌鲁木齐瑞豪国际酒店等职业院校和餐饮企业 30 余家的代

表通过腾讯会议开展了“健康中国行动·餐饮新风尚”报告活动，为深入贯彻落实党的二十大精神，推动高质量人才培养，协同推进产教深度融合，校企合作育人，服务行业企业提供了智力支撑。

4.2 服务地方发展

依托学校国家“双师型”师资培训基地、自治区首批3个职业教育师资培养培训基地，充分发挥优质校建设作用，开展中式面点、电子商务、计算机操作等职业鉴定642人次；开展电工、汽车维修检验工、“1+X智能网联汽车检测与运维”等培训700余人次。为自治区影响力大、党员人数较多的非公有制企业和社会组织党员骨干进行政治理论培训100人。到墨玉定点帮扶村开办为期11天的村民烹饪、计算机职业技能培训，培训村民112名。组织学院选派5名专业教师，到吐鲁番助力示范村开展电商、服务礼仪等的职业培训，受训群众171人。

4.3 服务乡村振兴

一是强化责任落实。制定《新疆职业大学2022年定点帮扶和助力示范工作全面推进乡村振兴实施方案》，完善了定点帮扶和助力示范工作领导小组和工作专班，明确年度定点帮扶工作内容，为乡村振兴工作提供指导。组织召开乡村振兴工作推进会，定期了解帮扶村工作情况，帮助解决问题，推动形成校党委统筹，驻村工作队配合落实，二级单位后方联动一体化推进的工作机制。二是助力定点帮扶工作。组织学校干部带头到墨玉定点帮扶村开展调研指导。组织结亲干部走村入户，访谈调研，分析现状，帮助解决农户遇到的困难。形成有价值的调研报告。部门定期了解帮扶村工作情况，助力完善防止返贫监测帮扶机制，切实防止返贫致贫。三是探索推进助力示范工作。组织校领导带队与处级干部到吐鲁

番 2 个包联村实地调研指导助力示范工作，摸准定点帮扶村实际需求，针对包联村提出帮扶意见与建议，根据各村资源禀赋条件，共同探讨打造示范村的工作重点与难点，促进电商平台建设、农民职业技能培训、农产品销售等方面工作。四是组织开展教育扶贫。与学院对接，组织选派多名实践教学能力强的专业教师到定点帮扶村开办职业技能培训。通过校内外联络，促进助力示范村挂牌学校实训基地，开展课题研究。牵头组织开展自治区首届乡村振兴创意大赛校级初赛遴选，组织参与自治区复赛及决赛，学校最终获得银奖、铜奖各 1 项。完成第五届高等院校精准帮扶典型项目申报工作。五是大力开展消费帮扶。落实 2022 年消费帮扶新春行动，积极采购脱贫地区农副产品 8.8 万元；采购或帮助销售帮扶村及墨玉县农产品 76.8 万元；协助工会组织采购帮扶村和助力示范村农产品 10.8 万元；通过设置消费帮扶专柜等，帮助拓展农产品销售渠道，减轻疫情给农民增收带来的压力。

【案例三】助力吐鲁番高昌区亚尔镇乡村振兴建设

2022 年 7 月 22 日-23 日，受学校委托，旅游与酒店学院党总支书记李新元，副院长马俊、旅游教研室主任刘艺、航空教研室专任教师谢婷、旅游教研室专任教师张丽萍等一行 5 人赴吐鲁番高昌区亚尔镇戈壁社区、新城东门社区开展服务礼仪、形象设计和旅游景区规划调研。调研组实地查看了套种的蔬菜地和农家乐示范户的庭院、沿街民宅改商铺的实际情况、葡萄庄园、坎儿井、露营基地等旅游项目。同时与戈壁社区的麦西来甫庄园并签署了校企合作人才实训基地的协议并挂牌实训基地。



图 4-2 与社区干部开座谈会



图 4-3 校企合作人才实训基地的挂牌仪

“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，这项工作非常重要，任务艰巨，我们要持续发力，实现无缝衔接、精准对接。”在了解到新城东门社区和戈壁社区在乡村振兴中所做的工作、取得的成效以及面临的困难后，旅酒学院李新元书记表示，乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色，这是振兴乡村的路径，也是实现乡村全面振兴的基石。吐鲁番是新疆的旅

游强区、旅游热点地区，产业振兴的重点是找好旅游这个发展着力点，要紧紧依靠农民发展现代旅游业，加强资源优化配置，促进农业产业链延伸，促进农民就业增收。

4.4 服务地方社区

学校严格落实疫情防控“动态清零”总方针，主动配合实现社会面动态清零目标，学校党委积极动员全校各基层党组织和 132 名党员，带头落实疫情防控要求，参加属地一线志愿服务。全校全部基层党支部和超过三分之一的教职工党员、472 名学生参加防疫志愿服务。



图 4-4 学校教师荣获“最美志愿者称号”

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

根据自治区教育厅《关于公布国家〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）〉任务（项目）承接情况的通知》精神，结合学校实际，学校编制了《新疆职业大学“提质培优”行动计划（2020-2023 年）实施方案》，共涉及 27 个项目，执行资金为 32405 万元，其中，学校自筹 30905 万元。目前，已开展 23 个项目的建设，占承接项目的 85.18%。目前已完成 2021 年、2022 年绩效填报等工作。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实自治区党委、政府教育高质量发展举措。围绕国家“一带一路”核心区建设和自治区党委工作部署，认真落实《国家职业教育改革实施方案》等精神，多措并举提

升学校职业教育现代化水平。一是建立专业预警和动态调整机制，契合自治区经济社会转型发展的需要，调整专业布局，优化专业结构，促进专业群和产业链的高度衔接，2022年，新增《无人机技术》等4个紧缺型人才高职专业。二是落实现代职业教育体系建设，继续开展中高职和应用型本科教育贯通培养工作机制，构建现代职教体系，实行部分专业单独招生考试自主招生；积极推进本科联合办学，与新疆农业大学、新疆财经大学、昌吉学院3所本科院校继续开展《酒店管理》《自动化》等专业“4+0”“3+2”模式应用型人才培养；与新疆工业经济学校等10所中等职业学校合作开展

“3+2”“2+3”中高职贯通人才培养。三是做为自治区首批6所试点院校之一，探索以落实建立健全学分计量制、弹性学制、学分绩点制、选课制、导师制、重修制、免修免考制、学分互认制、学分收费制等制度体系为基础，实现学习成果的认定、积累与转换，构建适应终身教育的职业教育管理体制配套的教学管理办法、细则9项。四是2022年6月较好地实现了自治区优质校、4个高水平专业群的总体建设目标，通过自治区专家组验收。五是建立自治区级职教联盟一个。六是完成起草《新疆职业大学事业发展“十四五”规划

（2021-2025年）》及配套8个子规划，通过学校党委、教代会审议，同步协调二级学院完成“十四五”规划，完整构建起了学校“十四五”规划体系；七是根据自治区教育厅统一部署，参与《教育部自治区人民政府建设职业教育创新发展高地打造技能新疆的意见（初稿）》《新时代新疆职业教育高质量发展实施方案（征求意见稿）》征求意见，参与自治区党委教育工委职业教育高质量发展专题调研和自治区教育厅贯彻落实党的二十大关于职业教育工作专题调研学校工作；八是落实国家发改委对职业院校中央财政贴息贷款申报工作，协调校内学院和部门做好项目遴选和准备，完成产教融合实训基地项目储备；九是按照教育厅工作部署，牵

头落实全国教育对口支援工作会议学校相关工作。克服疫情影响，协调对接全国机械行指委召开 2022 年对口支援高质量发展工作推进会，落实年度工作计划，建立校企支援工作机制，第一批共确定 11 家学校企业单位支援学校，3 所学校马院与学校马院签约、3 个班级与机电学院班级建立手拉手关系。共同制定了《机械行指委赴新疆推进对口支援新疆职业大学工作策划方案》，全面指导学校改革与发展。落实《自治区优质高等职业学校结对帮扶第二批优质中等职业学校建设通知》要求，牵头对接新疆艺术学校，共同制定结对帮扶实施方案，启动结对帮扶。

5.2.2 新疆水利水电学校并入取得实质进展。在自治区党委、政府领导下，在自治区教育厅、水利厅等相关厅局指导下，新疆水利水电学校并入取得实质进展。

5.3 学校治理

5.3.1 以《新疆职业大学章程》为基础。进一步完善学校各项管理制度，建设科学、规范的制度体系，推进依法治校。按照党对新时代职业教育的新要求，根据新修订《职业教育法》及时对《新疆职业大学章程》进行了修改完善。同时对“十四五”事业发展规划、专业建设、师资队伍建设等 11 个规划进行调整，形成标准严谨、流程清晰、监督有据的现代大学内部治理制度体系，制度管人管事的体制机制得到完善，提高了学校管理工作科学化、制度化和规范化水平，为办学体制机制创新和健康发展构建了良好的制度环境。

5.3.2 落实安全责任制。一是强化安全宣传教育，充分利用党委理论中心组学习、党支部学习、主题班会、主题团日和集中教育等活动中认真学习贯彻落实习近平关于安全生产的重要指示批示精神和全国安全生产电视电话会议及自治区安全生产会议精神，学习《总体国家安全观学习纲要》、《生命重于泰山》电视专题片等，加强对师生安全防

范、社会治理和平安建设等学习教育，切实加强师生民族团结、安全法制等意识的教育和提升。二是开展培训和演练活动，开设校内安全生产培训班，邀请相关单位专业人员对重点岗位工作人员开展4个安全生产专题培训和2次网络安全应急事件应急演练。三是认真履行全生产主体责任，在重要节点和敏感节点前开展校园安全大检查9次，重点围绕校园内消防安全、食品安全、实验室安全等方面深入开展风险隐患排查，切实从根本上消除各类安全隐患。四是做好防灾减灾和应急处置与驻地相关部门联系，加强情况互通、信息共享，开展消防、地震逃生等全流程应对演练，提升学生防灾避险和自救互助能力。五是贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》，研究出台了《新疆职业大学学生实习管理规定》等6个岗位实习管理制度和《新疆职业大学实验实训室安全管理办法》等8个制度及预警机制。强化实习实训“一日一报”制度，及时掌握学生校外岗位实习的每日思想动向、安全生产、身体健康等情况。开展学生岗位实习工作调研40人次，随机抽查电话回访121人。上报自治区教育厅《学生实习管理工作典型案例》5个。

5.4 质量保证体系建设

健全内部质量保障体系，学校人才质量持续提升。建立并完善专业、课程、教师、学生等各层面的质量标准和制度体系，实施了“事前、事中、事后”循环提升的质量改进措施，形成了常态化诊断与改进工作机制，培育持续深入、全面渗透的质量文化，实现了专业群建设自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，持续提升了教学水平和人才培养质量。一是加强日常教学检查，特别是秋季学期线上教学期间，实行校领导联系分管学院、教务处人员联系各学院随机进班听课、评课制度，在不打扰课堂教学的情况下，随机进入线上教学课堂进行听课，重点监管教师课前准备、教师在线授课

状态、教学课件、学生在线学习情况；建立了教学管理通报、反馈、督促整改的教学管理机制。二是引入第三方评价机构，对教学、就业、学生管理方面进行全方位分析，积累教学改革成绩和经验，准确把握存在的问题，实事求是剖析教学质量和人才培养状况。三是健全质量年报发布机制，规范发布年度人才培养质量报告和就业年度质量报告，增强提升年度报告的量化程度、可信度和可比性。

5.5 经费投入

在自治区教育厅、财政厅的大力支持下，学校 2022 年完成收入 33534 万元，支出 21367 万元。其中，自治区财政生均预算拨款 16491 万元、专项拨款 4300 万元，生均拨款达到 11556 元。本年度涉及重大项目 89 个，资金 6133 万元，为学校提升教育教学事业发展提供了坚实保障。

6 面临挑战

挑战 1：高质量发展还需要进一步推进。办学条件对标国家双高建设还存在一定差距，技能人才供给结构还不够明显，对产业优化升级、科技创新和经济社会发展的支撑引领能力还需进一步增强。

挑战 2：产教融合、校企合作力度需要进一步加强。与行业企业深度融合还不够，特别是在专业规划、教材开发、合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养等方面还需进一步加强。

附表

表 1 计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表 1

计分卡

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4102
2	毕业去向落实人数	人	3932
	其中：毕业生升学人数	人	732
3	毕业生本省去向落实率	%	88
4	月收入	元	3400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3169
	其中：面向第一产业	人	73
	面向第二产业	人	134
	面向第三产业	人	2962
6	自主创业率	%	3.67
7	毕业三年晋升比例	%	12.54

表 2

满意度调查表

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.68	8934	教务系统测评
	其中：课堂育人满意度	%	98.43	8934	教务系统测评
	课外育人满意度	%	97.30	8934	教务系统测评
	思想政治课教学满意度	%	99.34	8934	教务系统测评
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.27	8934	教务系统测评
	专业课教学满意度	%	99.05	8934	教务系统测评
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.56	4213	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.47	2432	问卷
3	教职工满意度	%	98.22	354	问卷
4	用人单位满意度	%	96.60	154	实地调研
5	家长满意度	%	94.45	233	访谈、电话

表 3

教学资源表

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	30.53
2	双师素质专任教师比例	%	29.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.45
4	教学计划内课程总数	门	1299
		学时	111436
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	38
		学时	3324
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	288
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
6	在线精品课程数	门	8
		学时	540
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	24
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2148.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.92
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9279.33

表 4

国际影响表

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5

服务贡献表

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14168
2	毕业生就业人数	人	2798
	其中：A类：留在当地就业	人	2615
	B类：到西部和东北地区就业	人	2670
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2621
	D类：到大型企业就业	人	158
3	横向技术服务到款额	万元	12
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	131.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	131.00

表 6

落实政策表

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11556.32
2	年财政专项拨款	万元	4300.00
3	教职员工额定编制数	人	483
	教职工总数	人	492
	其中：专任教师总数	人	354
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9150.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	97
6	年实习专项经费	万元	149.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.00