

附件 8

## 内容真实性责任声明

学校对\_新疆体育职业技术学院\_质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称:新疆体育职业技术学院

法定代表人(签名)

2023年10月5日



# 新疆体育职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

新疆体育职业技术学院于2011年10月经自治区人民政府批准正式成立，2012年3月经教育部备案，到2012年6月挂牌成立，学院是一所专门培养体育技能型应用性人才和输送高水平体育后备人才的全日制高等职业院校。在自治区党委、自治区人民政府的亲切关怀下，在自治区教育厅、教育工委和体育局的直接领导下，在社会各界的大力支持下，学院各项工作得到了快速的发展。

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

学院坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持社会主义办学方向；紧紧围绕新疆社会稳定和长治久安总目标，坚持校园和谐、安全稳定，秉承“德育为先、崇学重训、学用融合、追求卓越”的办学

理念，走内涵式发展道路；牢牢抓住培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务，建设高素质的教师队伍，形成高水平的人才培养体系，努力建设以教学、训练、科研、服务一体化的多功能、高水平的社会主义建设者和接班人的高等体育职业院校。

### 1.1.1、加大思政教师队伍建设

习近平总书记曾指示“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人，全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”做好高校思政课教学工作，是党和国家的在高等教育事业布局中的重要体现，是全国高校思想政治工作会议的严格要求，也是做好其它课程教学工作的基础。学院在原有老教师中挑选政治理论水平较高、教学业务能力强的教师，对岗位进行调整，专门从事高校思政必修课教学工作；学院党委身先士卒冲在思想政治教育的第一线，为思政课教师经常性开展示范课活动，思政课教师培训与党员教育活动相结合，党委、党支部政治理论学习中将所有思政课教师纳入学习研讨活动中来，提升思政课教师政治理论水平。

### 1.1.2、筑牢意识形态根基

坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，持续深入开展反分裂反渗透教育，维护校园稳定和阵地纯洁。积极贯彻落实习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会

上的讲话精神，深入学习贯彻党的二十大精神，深入开展文化润疆工程、治疆方略、新疆“四史”、党的民族宗教政策、民族团结、爱国主义等方面的教育。同时，充分发挥学校主渠道和主阵地的作用，在课前五分钟思政课、主题班会、道德讲堂以及课外活动中切实将反分裂反渗透教育贯穿始终，提高师生政治敏锐性和政治鉴别力。常态化开展发声亮剑活动，做到全校师生人人主动表态、态度坚决，在大是大非的问题上旗帜鲜明、立场坚定。

### 1.1.3、广泛开展民族团结进步教育

铸牢中华民族共同体意识是实现民族团结进步的基础。学院始终将思想政治教育纳入少数民族学生的教学过程中，通过课堂教学、道德讲堂、国语课、民族团结教育月、“去极端化”教育等多种方式开展“五个认同”“三个离不开”思想教育，利用校园电子屏、黑板报、宣传栏、校园广播、国旗下讲话等宣传阵地宣传民族团结进步教育，筑牢师生中华民族共同体意识；常态化开展“三进两联一交友”等联谊活动，促进各族师生交往交流交融，引导青年学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、价值观，增强中华民族的归属感、认同感、尊严感和荣誉感。

## 1.2 立德树人

1.2.1 学院始终牢牢抓住课堂教学及舆论宣传两大阵地，坚持“德育为先、崇学重训、学用融合、追求卓越”的办学理念，将“三个离不开”、“五个认同”、“五

观”、“六好”等思想教育内容融入各专业课程中，做到意识形态领域教育进教材、进课堂、进学生头脑，努力培养政治合格的高素质的体育后备人才。

1.2.2 学院始终抓实抓牢“民族团结一家亲”、“三进两联一交友”、“维护民族团结，抵御宗教渗透”、“加强师德师风建设”等专项整治活动，充分发挥校园舆论宣传阵地，利用各种平台和媒介，多角度、宽领域、广范围宣传党各项教育方针政策，学院还通过春季、秋季学生集中教育活动及各类思想政治主题教育活动加强对学生的政治思想教育。引导学生树立正确的人生观、价值观，提高自身基本素养，促进个人全面发展。

1.2.3 根据教育厅职业院校思想政治教育工作要求，学院积极参加自治区职业院校学生思想政治教育科研申报工作，切实加强和改进学院学生思想道德教育，学院学生在申报中取得了较好的成绩，学生的精神风貌、道德风尚、学习风气都发生了很大的提高。

### **1.3 在校体验**

#### **1.3.1 在校生与毕业生对理论专业课程满意度评价**

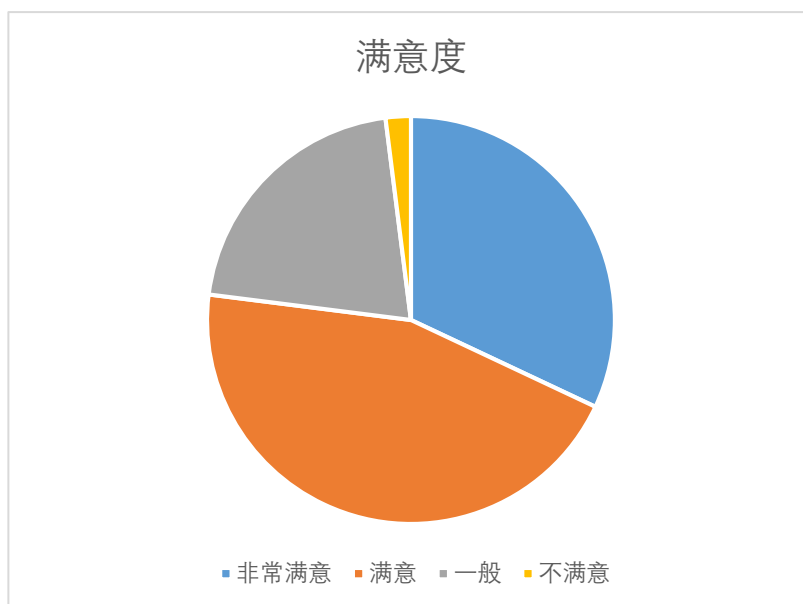


图 1：在校生与毕业生对课程满意度评价情况分布图

### 1.3.2 学生修课学时及对教学的满意度

每学期组织在校生通过教学质量监控评价表进行教师评议。学生评教对象：教授该班课程的所有任课教师。学生评教的评价指标包括：师德师风、备课讲课、教学态度、语言表达、教学内容、教学方法、教学手段、教学指导、教学效果。2022 学年 90.3%的任课教师得分在 80 分以上。

### 1.3.3 学生对校园文化与社团活动的评价

学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。学校在 11 月底采用在线调查问卷的形式，对在校学生开展了无记名问卷调查，收到有效问卷 506 份，结果如下：校园文化与社团活动非常满意度 12%、满意度 85%、一般满意度 3%。

### 1.3.4 学生生活满意度

学生食堂整洁明亮，面对疫情特殊时期依然做到合理安排用餐时间，各功能分区科学合理，菜品搭配丰富；住宿安排合理，公共浴室冷热水供给充足，为学生在校生活创造了良好的环境，满意度达到 98.5%。

### 1.4 就业质量

2022 年我院毕业生实名报到登记人数共计 170 人，毕业生升学人数 10 人，实现就业人数为 140，其中汉族毕业生就业人数为 21 人，少数民族毕业生就业人数为 82 人；男性毕业生就业人数为 85 人，女性毕业生就业人数为 21 人；总就业率为 82.3%。2022 届毕业生平均月收入为 2500 元，同比往年保持均衡，毕业生自主创业人数保持均衡，对母校满意度达到 85%。经与用人单位调查显示，雇主满意度平均保持在 80%的比例，三年内职位晋升比例较低，毕业生职业的流动调整性变化较为突出。

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	170
2	毕业去向落实人数	人	140
	其中：毕业生升学人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	82.3%
4	月收入	元	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	140
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	12
	面向第三产业	人	115
6	自主创业率	%	0.59%

## 1.5 创新创业

近年来，随着人才竞争的日趋激烈，就业市场相关专业呈现饱和趋势，毕业生对自主创业的内容与形式仍然持观望态度，学院因教师编制不足、创业课程的培训缺乏完备的师资引导等制约因素，自主创业的比例呈现较低状态。2020 届毕业生人数共 170 人，就业人数 140 人，自主创业人数 1 人，我校体育教育系学生阿依波力·巴合提别克，男，哈萨克族，出生于 2001 年 5 月 6 日，在校期间，成绩优秀，表现突出，经过自己不断努力，于 2022 年和志同道合的伙伴们共同创办了塔城 GGG 拳击俱乐部，担任了法人，实现了他的梦想。

## 2. 教学改革

### 2.1 专业建设质量

学院现有运动训练、社会体育、体育教育三个系部及专业。专业建设情况如下：

#### 2.1.1 运动训练系

运动训练专业培养目标是技能型体育专门人才和优秀体育后备人才。经过近几年的发展，人才培养在优秀运动员、业余体校教练员和中小学体育师资、社会体育人才三个大方向的基础上，2018 年增加了冰雪方向。

随着就业市场调研和对毕业生就业情况的了解，人才培养方案在不断地进行修订，课程体系也在不断地完善之中。运动训练专业课程体系以提高学生综合职业能力和服



务终身发展为目标，以职业活动为主体，适应经济社会发展要求，课程开发与教材建设体现系统设计、统筹规划、行动导向。运动训练专业教学团队理论知识扎实，实践能力较强，教学经验丰富，但是在教研、科研方面能力还比较薄弱。为提高教师的教研水平，学院拿出专门的科研经费，鼓励教师进行教学课题研究以及撰写专业相关论文。

学院有综合训练馆、篮排球馆、室外建有标准 400 米塑胶田径场、草皮足球场、网球场、沙滩排球场、轮滑场、羽毛球场、篮球场、排球场、足球场、摔跤馆、体能训练馆、人造草皮足球场等校内实训场馆，同时有高规格高质量的校外实训基地——新疆体育中心训练馆、自治区体育局所属各训练大队、体育中心等单位。现有的师资和实训条件基本满足运动训练专业人才培养的需要。

根据《运动训练专业 2022 年人才培养方案》，在原有公共基础课、专业技能课的基础上，专业基础课中新增了推拿课程。为贯彻落实国家职业教育改革实施方案中的“1+X”人才培养要求，课程设置中新增了网球、跆拳道、健身操、瑜伽等职业拓展课程，鼓励学生获得多种职业资格证书，拓宽就业渠道。稳步推进学院的课程体系改革与建设，为适应社会发展的需要，课程也与时俱进进行调整，增加了当下社会需求量大，就业前景好的项目进课程，运动训练系 2023 年将羽毛球由选修课调整为专业基础课，以提高羽毛球人才的技能水平和理论水平，更好地满足社会的需要。

### 2.1.2 社会体育系

2022 年社会体育专业根据自身实际情况和行业需求重新修订了人才培养方案，在原有健身指导方向的基础上，新增了户外运动、马术运动、健身操三个培养方向，目前设有四个专业方向：器械健身、健身操、马术、其他方向（素质拓展、户外运动）。为了拓展了学生就业渠道，加大健身、冰雪教练员、社会体育指导员职业资格获证人数，加强学生实践能力培养，已与校外 2 所单位（嘉佑健身俱乐部，丝绸之路滑雪场）签订定点实习实践合作，签订实习培训协议，不断满足学生教育实习需要。

学院自 2017 年开始与嘉佑健身开展校企合作，从刚开始的 2 人、3 人、6 人就业、12 人实习，到现在的 35 人的订单班，双方一直在致力于加强公司人才队伍建设，不断优化人才队伍结构、大力提高员工素质，从根源上解决人才问题。

近年来，随着社会发展，生活水平的改善，人们健身意识和健身观念有了进一步增强，人们对科学地、时尚地健身方法和健身手段的需求日益迫切。新疆体育职业技术学院社会体育专业健身方向学生经过校企双方培养有较强的指导训练的能力，能从事健身运动的指导和管理工作的高端技能型专业人才。

### 2.1.3 体育教育系

体育教育系形成了“务实、踏实、扎实”的工作作风，突出基层体育师资培养为重点方向，在教学过程与课程考核

中强化学生“三基四会”的教育教学基本能力培养。从学生自学能力入手，从教学实践方面开展课程改革，促进学风形成。

### 1、教学有序进行

按照教学常规要求完成教学计划、教案、集体备课、教研活动、教学检查等常规教学工作和学生日常管理。每日不定时查课，对学生出勤、教师教学情况及时进行监督。

### 2、教师资格理论考试取得情况

2020级在校生教师资格理论考试（省考）通过14人，通过率为19.18%、国考通过2人；2021级教师资格国考首次通过1人，单科通过6人。2022年下半年，考试延期。

### 3、坚持推进全体学生国语水平的推广与提高

以“清枫诵读社”为主要抓手，对国语基础差的学生开展学生“一对一”帮扶。2020级普通话考试获得二级乙等或以上20人、获得MHK三级乙等以上18人，在校生国语类证书获得率47.5%；2021级在校生普通话考试获得二级乙等或以上20人、获得MHK三级乙等以上13人，在校生国语类证书获得率36.7%。2022年下半年，受疫情防控影响，国语类相关考试均延期到次年。

4、6人通过专升本进入本科院校就读。其中，2人被新疆师范大学体育学院录取、3人被昌吉师范学院录取、1人被北京现代音乐研修学院录取。

5、申报自治区课题 2 项,立项校级课题 1 项。具体如下:  
2022 年 3 月,申报自治区社科基金项目“双高”背景下新疆高职院校社会服务能力研究》、《职业教育发展背景下新疆体育职业教育发展研究》。2022 年 7 月,党银莲老师申报的校级一般课题-产教融合背景下新疆体育职业技术学院毕业生就业促进研究,获得立项。

## **2.2 课程建设质量**

根据教育部发布的《职业教育专业目录(2021 年)》、《高等职业教育专科专业简介(下)》等文件精神和专业人才培养方案,从社会发展对人才需求的整体要求出发,结合我院实际,在充分调研及论证的基础上更新专业课程体系。2022 年完成新增专业冰雪运动与管理、五年一贯制、休闲体育专业的申报。

## **2.3 教学方法改革**

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,做好课前五分钟思政教学工作。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学,推动现代信息技术与教育教学深度融合,提高课堂教学质量。全面实施弹性学习和学分制管理,支持学生积极参加社会实践、创新创业、竞赛活动。鼓励全院教师积极参加自治区、全国职业院校技能大赛,通过竞赛提高教师的教学方法改革和教学质量的提高。

## **2.4 教材建设质量**

学院始终坚持“培根铸魂、启智增慧”，推进新时代教材建设高质量发展。切实加强组织领导，落实工作任务。院党委是教材选用使用工作的第一责任主体，严格坚持“谁选用、谁审核、谁负责”以及“分级分类管理”的原则，严格执行关于《关于进一步规范职业学校教材使用和征订工作的通知》文件精神以及自治区党委教育工委下发文件要求，严格征订教材。切实发挥党组织对教材教辅、图书资料、出版物的选用及审读审查的主体责任。

## 2.5 师资队伍建设

学院专任教师有 95 人，“双师型”教师 39 人，占专任教师的 41%；高级职称 30 人，占专任教师的 31%；研究生学历 20 人，占专任教师的 21%。师资队伍建设和教学质量提高的前提和基础，按照“先培训后上岗”的教师上岗制度要求，以培养专业带头人、骨干教师和青年教师为重点，坚持“立足培养，合理引进，多种形式聘任”的师资队伍建设和基本原则，建立“高层次人才引进联系人制度”，重点引进或聘用具有实际行业工作经历且具有较强实践操作能力的高技能人才充实到教师队伍，建成了一支年龄结构、职称结构、学历结构、知识结构较为合理的双师结构专业教学团队。学院十分重视教师教学能力，为加强师资队伍的建设，突出教师职业能力培养，不断完善教师培训和参加技能大赛的选拔机制，2022 年度我校先后有 60 人次教师参加各类在线教育培训学习，不断提高自身的专业技术能力。

## 2.7 校企双元育人

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极探索创新校企合作形态和机制，加快促进产教融合，深入推进校企双元育人，有效促进人才质量的全面提升。学校与相关企业签订校企合作协议，开展深度合作，形成互利共赢的校企共同体。

为推动校企合作协同育人机制，运动训练系先后与丝绸之路国际度假区、新疆白云国际滑雪场、新疆穹顶足球俱乐部有限公司等 14 家企事业单位签订合作协议，推进产教融合，加快建设实习实训基地，提高校企双元育人质量。

体育教育系 2022 年新增校企合作企业 7 家、深入开展校企合作 2 家，实地走访企业乌鲁木齐市 5 家、库尔勒 3 家、克拉玛依 3 家。

社会体育系健身方向学生经过校企双方培养有较强的指导训练的能力，能从事健身运动的指导和管理工作的高端技能型专业人才。为充分开设好“嘉佑健身订单班”、“健身指导与管理专业”，培养具有良好职业素养的专业健身指导人才。双方一直在致力于加强公司人才队伍建设，从根源上解决人才问题。双方在师资力量、课程建设、学生就业和社会服务等方面都进行了充分的市场调查，充分整合国内优势教师资源，以市场为导向，以社会人才需求为标准，打造全

方位、多方向的人才培养体系，打造联合俱乐部培养形成“以俱乐部实训基地为主、社会实践基地为辅”的特色教育实训体系，确保培养具有良好职业道德素养和较好的健美形体的高端技术技能型专门人才。

### **3. 社会服务贡献**

#### **3.1 服务行业企业**

学院以培养高素质技术技能体育人才为目标，将服务行业企业作为学院发展的出发点和落脚点，坚持问题导向，将培养行业企业需要的人才当作学院发展的关键引擎，学院积极与行业企业合作，了解最新的发展动态和行业企业的需要，积极修改人才培养方案，改革课程设置，努力使学院的课程设置符合行业企业的需要，满足行业企业对体育人才的需求。

#### **3.2 服务地方发展**

学院始终坚持高质量的办学理念，培养符合地方区域经济社会发展需求的高素质技术技能人才，将“深化校企合作，打造校中有企、企中有校、产教融合新格局”纳入学院发展规划。努力建设成为面向市场的就业教育、面向社会的跨界教育、面向能力的实践教学、面向人人的终身教育，为打造社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会建设作出应有贡献。学院选拔 2020 级 13 名优秀学生前往乌鲁木齐市一小、库尔勒实验中学、乌市 116 中学实习学校进

行教育实习。2020 级乌市一小实习的 6 名学生，吃苦耐劳、高质量完成任务，被评为优秀实习生。2020 级 5 人分批前往丝绸之路滑雪场、丝绸之路滑雪学校进行滑雪课程实践，1 人取得国职证书。寒假期间，2020 级、2021 级 6 人在滑雪场兼职但担任教练员，提升了冰雪职业素养。

### **3.3 服务乡村振兴**

学院将服务乡村振兴作为一项重要的政治任务来抓，按照自治区党委的要求，积极做好自治区“访惠聚”和乡村振兴工作，按照计划全面完成每一年度的美丽乡村建设的服务工作。自 2018 年起每年派出 1 名教职工参加此项政治任务，为新疆经济社会的发展和维护社会稳定及美丽乡村建设工作做出了贡献。

### **3.4 服务地方社区**

学院围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，积极构建学校、社区、家庭“三位一体”工作格局，做好社区“便民、爱民、暖民”服务，走出了一条“职业院校服务地方社区群众，合作构建和谐社区”新路子。利用体育教育资源优势，积极调动党员教师和学生志愿者深入社区，常态化开展社区送教、送慰问活动，为社区居民提供志愿服务和心理疏导活动，高质量开展社区志愿服务工作，与社区开展结对共建活动，组织所属党员干部就近在学院所属社区报到。组织志愿者们定期深入服务的社区，参与社区组织的政策宣传、



创文创卫、矛盾调解、疫情防控等工作，强化了与社区的联系，更好为地方社区服务。

### **3.5 具有地域特色的服务**

作为新疆唯一一所体育类高职院校，新疆体育职业技术学院承担着为自治区竞技体育培养和输送后备人才的重任。新疆的沙排、拳击、足球、摔跤、柔道等项目是自治区重点竞技项目。运动训练系紧紧抓住这一具有新疆特色的体育方面的优势，积极进行布局，全力支持该项目运动员通过刻苦训练入选上级专业训练队，为学院和新疆争光，有多名学生通过自己的努力，重新进入专业队，参加全国比赛，并取得优异成绩，充分体现了学院对新疆特色的体育项目服务的初衷。

### **3.6 具有本校特色的服务**

为贯彻落实国家体育总局《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作指导意见》文件精神，加强运动员文化教育、切实做好运动员保障工作，学院承担新疆专业运动员文化教育工作，实施文化教育“111”工程（早上训练前一节课、下午训练前一节课、晚上训练后一节课）。学院克服疫情影响、师资不足、学院封闭式管理等困难，先后派多名骨干教师对新疆冬季管理中心、足球协会、摔跤柔道协会、拳击协会等专业运动员进行实地授课，根据运动员实际文化水平和职业发展方向，因材施教实施符合实际的教学模式，建立完善运动员文化教育长效机制，切实提高运动员综合文化

素质，做有文化的体育人。

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》精神，2022年继续教育处主要完成了承接新疆登山协会高山救援培训28人；举办国家二级社会体育指导员培训班，共培训中、高职学生人数120人；完成2022年度学院继续教育函授招生计划和考试相关工作；接待全国第十四届全运会群众组项目代表队集训，共接待107人。

## **4 政策落实质量**

### **4.1 国家政策落实**

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化体教融合，推动教学改革；认真学习《中国教育现代化2035》，更加注重以德为先、更加注重全面发展、更加注重面向人人、更加注重终身学习、更加注重因材施教、更加注重知行合一、更加注重融合发展，更加注重共建共享；实施新时代立德树人工程，全面加强新时代教师队伍建设，大力推进教育信息化。学习《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，《关于职业院校专业人才培养的制订与实施工作的指导意见》，《深化新时代教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等教育政策。近年来，国家提出职业教育和普通教育是两类不同的教育，具有同等重要的地位，并相继出台了多项政策推动职业教育持续发展。

## 4.2 地方政策落实

根据《新疆维吾尔自治区“双师型”教师认定工作的通知》，学院积极做好“双师型”教师的认定工作，支持教师准备相关材料，积极进行“双师型”教师的申请认定工作，提高教师的技能和质量。2022年自治区旅游大会提出实施新疆冰雪旅游品牌战略，为新疆冰雪运动的发展指明了方向。

《关于进一步破解瓶颈制约推动自治区冰雪运动和冰雪旅游高质量发展行动方案（2022-2025年）》提出深化学院与北京体育大学的合作，推动办好北京体育大学冰雪学院新疆分院。根据学院的发展趋势，学院积极申请新专业，通过申请新专业扩大学院规模，提高学院的影响力和人才的培养质量，服务于地方经济的发展，积极为地方经济发展做出贡献。同时做好学生的思想政治教育，坚守教育主阵地，铸牢中华民族共同体意识，为新疆的经济发展、社会稳定和长治久安做出贡献。

## 4.3 学校治理

### 4.3.1. 完善党对教育工作全面领导的体制机制，系统推进教育评价改革

一是强化政治担当，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。坚决克服短视行为、功利化倾向。二是加强和改进党的建设以及党建带团建队建做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安

全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容。三是学院党委召开专题会议讨论如何落实《总体方案》，准确把握《总体方案》的精神实质和核心要义，结合学院实际，推进教育评价改革各项任务措施落地见效。

#### **4.3.2. 坚持社会主义办学方向，坚持五育并举**

一是落实立德树人根本任务，遵循教育规律，引导全党全院树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，推动构建服务全民终身学习的教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是重点推进党委科学履行教育职责。将有关要求纳入学院领导班子和领导干部考核内容；推动党政主要负责同志为师生上思政课，结合《自治区大中小学思想政治理论课程改革创新实施细则》，推进《新疆体育职业技术学院思想政治理论课程改革实施方案》，推动制度落地落实。

#### **4.3.3. 促进人岗相适，科学合理确定岗位职责，建立重实绩的激励机制**

一是根据《关于印发自治区事业单位面向社会公开招聘工作人员办法的通知》等有关规定，按照公开、平等、竞争、择优的原则，学院 2022 年面向社会招聘工作人员分类考试笔试工作统一由自治区人力资源和社会保障厅组织实施，结合学院用人实际，明确用人标准，开展招聘工作。

二是根据《事业单位人事管理条例》和《关于印发自治区事业单位面向社会公开招聘工作人员办法的通知》等规定，

结合学院新进在编人员岗位要求，学院制定《新疆体育职业技术学院新进在编人员试用期满考核办法（试用）》。

三是根据《关于印发自治区区直其他事业单位绩效工资实施办法的通知》《关于完善事业单位高层次人才工资分配激励机制的指导意见》《自治区事业单位高层次人才工资分配激励机制实施意见》等文件，结合学院实际，制定了《新疆体育职业技术学院绩效工资考核和分配办法（试行）》。

#### **4.3.4. 其它综合举措**

如：深化办学体制改革，提升校治理能力，2022年上半年重修、完善《新疆体育职业技术学院章程》；加强项目推动引领，赋能提质培优计划，如：深入校企合作、课程建设、实训室建设、场馆建设、“1+X”证书试点建设等；强化经费投入保障，提升综合办学实力。

### **4.4 质量保证体系建设**

#### **4.4.1. 完善制度体系**

近一年，学院以修订学院《章程》为总纲，动员各个部门修订完善多项制度，制定了多项新制度，废除了过时旧制度，共建立健全了40多项规章制度，形成了较为完善的制度体系，在整个制度体系中，学院层面的制度，专业、课程层面的制度，教师层面的制度，学生层面的制度，为五个层面的诊改运行提供了制度保证。

#### **4.4.2. 改革学校评价体系**

一是坚决落实立德树人根本任务，把其成效作为学校改

革评价的核心。认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《国家职业教育改革实施方案》，加快完善学校教育教学评价标准，逐步推进健全学校内部质量保障制度。坚持立德树人的办学导向，创新德智体美劳过程性评价的人才培养机制和办法探索。克服重智育轻德育、重分数轻素质的片面办学行为，提高人才培养质量，提高用人单位满意度。

**二是坚持师德师风第一标准，推动建设真正落地、长效。**把师德师风作为评价第一标准。依据自治区教育厅最新师德师风考评指标，完善修订学校师德师风考核量化标准：《新疆体育职业技术学院教师考核制度》、新疆体育职业技术学院主要教学环节质量标准（试行）》；出台了《新疆体育职业技术学院学院关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《新疆体育职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》等规章制度，强化教师思想政治素质考察，实行师德失范、学术不端“一票否决制”。充分发挥基层党支部主体作用，加强师德师风教育宣传。如：开展“师德师风建设年”活动，组织师德优秀先进典型事迹和警示教育案例学习，营造学先进树典型的良好氛围。

**三是树立正确用人导向，建立以品德和能力为导向的人才使用机制。**根据《深化新时代教育评价改革总体方案》工作要求，参照《党政领导干部选拔任用工作条例》及《关于印发〈自治区事业单位工作人员跨岗位类别转岗聘任暂行办法〉的通知》精神，制定《新疆体育职业技术学院科级干部选拔任用工作制度》和修订《新疆体育职业技术学院聘用管理

办法（征求意见稿）》。坚持新时期好干部标准，建立科学规范选拔任用制度，形成有效管用、简便易行、利于优秀人才脱颖而出的选人用人办法，为后备干部培养疏通晋升通道。

#### **4.4.3. 持续推动师资建设**

**一是加强督导力度，强化教师思想政治素质、育人考核机制。**完善考核量化标准，修订了《新疆体育职业技术学院师德考核量化标准》教育教学质量评价标准，将“师德师风考核”纳入教师资格认定、业绩考核、职称评聘、评优奖励的考核体系。坚持以师德为第一标准，能力、业绩为依据，创新评价方式，克服“五唯”倾向，发挥职称评聘导向作用。

**二是建立教师职称分类评价体，探索分层分类评价。**出台《新疆体育职业技术学院专业技术职称评审办法（试行）》等强化科学评价，依据人才特长、学科差异和岗位特点，制定分层分类评价标准，探索分层分类评价。对公共课教师、教师教育课程教师、专职辅导员三个系列制定相应的标准。分层分类职称评聘体系，为不同类型的教师提供上升通道，激发教师干事创业积极性。

**三是突出教育教学业绩、实绩。**学院制定了《新疆体育职业技术学院青年教师导师制暂行规定》和新教师入职培训计划；修订了职称评审文件，向一线教师、教育教学业绩突出者倾斜；制订了《新疆体育职业技术学院“双师素质”教师资格认定暂行办法》，“双师型”教师建设与认定、聘用、考核等评价标准。学院将进一步与企业共建“双师型师资培训基地”；培育建成自治区级职业教育教师教学创新团队 1

个；培育自治区级教学名师 1 个；组织申报自治区行业优秀教学团队 1 个和行业名师 1 个；修订完善《新疆体育职业技术学院绩效工资管理办法》和《新疆体育职业技术学院教师工作量计算办法》，使其向一线和教育教学效果突出的教师倾斜。

**四是完善教师科研激励机制。**学院根据教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号）、《新疆维吾尔自治区高等学校科研计划管理办法》的通知及有关规定，结合我院实际，制定了新疆体育职业技术学院校级教学改革研究项目实施方案。目前，重点做了以下工作：第一、修订了相关科研制度。进行了《新疆体育职业技术学院科研项目管理办法》、《新疆体育职业技术学院科研工作量计算办法》、《新疆体育职业技术学院科研项目经费管理办法》、《新疆体育职业技术学院科研成果登记办法》等 8 项文件的修订；第二、成立了学术委员会，并制定了《新疆体育职业技术学院学术委员会章程》。第三积极申报各类科研项目。今年，我院教职员工申报的国家级科研项目三项；省部级课题 6 项；厅局级课题三项；校级课题 15 项。第四是根据教委厅有关文件精神，同时参考北大核心期刊目录、新疆大学核心期刊目录，初步制定了我院核心期刊目录和一般刊物目录。

**五是强化一线学生工作。**学院出台了《新疆体育职业技术学院“三进两联一交友”实施方案》，与 2022 年再一次修订了辅导员、班主任工作条例，突出了辅导员、班主任是学



生班集体组织者、管理者和服务者。严格落实《新疆体育职业技术学院三进两联一交友工作实施方案》文件精神，进一步加强组织领导，完善联系机制，强化考核监督；进一步完善辅导员、班主任队伍建设与管理办法；总结学业导师制试点工作开展情况，逐步扩大试点范围直至全部覆盖。

## **5. 面临挑战**

### **5.1 问题与挑战**

1、办学经费紧缺。学院差额拨款，使得原本不宽裕的办学经费，更显得困难较多。虽然自治区财政沿用公用经费拨款方式拨付资金，极大地缩减了资金缺口，解决了 70%人员基本支出，但办学经费仍然不足，每年资金缺口达 600 万元，年终绩效奖、社保无来源渠道。

2、师资队伍建设方面：（思政，辅导员）教学师资不足，缺乏学科专业教师，缺乏体育类基础课程的专业类师资；双师型教师比例有待于提高；兼职教师比例不足；缺乏特长型、专家型、高水平创新教学名师团队。

3、人才培养方面：高职 3 个系部缺乏鲜明的职业教育专业特色，课程设置特色不明显，人才培养方案缺乏充分的市场调研，缺乏深度校企融合，人才培养目标性不明确；缺乏系统科学的专业发展规划。

4、校企合作的力度有待增强，合作企业较少，且深度不够，如：企业没有参与人才培养方案及课程设置，课程的内容没有按企业岗位来设置等等。校企合作、产教融合发展缓慢，体育产业人才培养力度欠缺；校内外实习实训基地的建

设力度不够，尤其是校外实习实训基地的建设严重不足。

#### 5、招生就业方面：

招生方面存在困难：硬件设施不够完善。学院 2012 年在原中职基础设施下办学，由于占地面积小、硬件设施匮乏，严重影响了学院生源容纳量，因此学院根本无法加大招生计划数；就业工作存在的问题及困难：就业指导专项师资力量薄弱。学院成立大专以来，就业指导专项教师的考评机制、奖励机制、考核机制缺乏完备的细则，学院教师编制的严重不足导致就业指导专任教师力量薄弱，直接影响毕业生就业创业工作的辅导与培训。

### 5.2 未来展望

1、坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想、深入学习党的二十大精神，进教材、进课堂、进头脑，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照新时代党的建设总要求，坚持理论联系实际，突出职业教育特色，坚持和加强党的建设各项工作提质增效，为办好人民满意的教育、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保证，为确保全面完成全年经济社会发展目标任务，确保实现新疆社会稳定和长治久安目标作出新的更大贡献。

2、做好常态化疫情防控和教育教学工作。进一步提高政治站位，压实工作责任，做到守土有责、守土担责、守土尽责，切实抓好常态化疫情防控和教育教学工作，努力把新冠

肺炎疫情的影响降到最低，确保疫情防控和教育教学工作“两手抓、两不误、两促进”。严格按照八项预警机制执行“外防输入、内防反弹”的工作要求，以严于社会面、严于社区的管理标准来管理校园，确保校园“零疫情”万无一失。

3、进一步完善“三进两联一交友”活动考核制度。挖掘在“三进两联一交友”活动中出现的感人事迹和优秀个人，大力宣传“三进两联一交友”活动典型事迹。发挥群团组织作用，丰富和拓展党的建设工作内涵和外延。组织协调好学院“三进两联一交友”活动，加强学院工会、共青团、妇女组织规范化建设。

4、进一步加强师资队伍建设。加强新进教师、教练员培养，注重业务学习，加强知识结构调整和应用能力的提高，有计划地选派教师、教练员参加线上线下各种类型的培训学习，促进业务能力、专业水平，提升教学训练、管理、科研能力。组织参加各级各类教师教学能力大赛，通过鼓励参与各类专业培训，提升“双师型”教师比例。

### **5.3 发展建议**

1、加大课程开发力度，课程开设有针对性，重视教育教学数字化建设，充分利用教学资源库提高教师教学手段和学生学习的兴趣，提高教学效果。

2、充分利用“一带一路”、“健康中国 2030”、“全民健身”等战略实施的契机，国家体育总局与新疆维吾尔自治区人民政府签订全面合作框架协议，加速冰雪产业发展，加大校企合作力度、产教融合力度，找到适合学院发展的契合点，

推动专业内涵建设再上一个新台阶。