

## 内容真实性责任声明

学校对新疆能源职业技术学院质量年度报告(2023)  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章): 新疆能源职业技术学院

法定代表人(签名): 

2023年1月12日



# 新疆能源职业技术学院

## 高等教育质量年度报告

(2022年)

2022年12月

# 目 录

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>1.学校基本情况</b> .....       | 3  |
| 1.1 学校概况.....               | 3  |
| 1.2 学校基本情况.....             | 3  |
| 1.3 办学指导思想.....             | 3  |
| 1.4 办学方向.....               | 4  |
| <b>2.党建引领</b> .....         | 4  |
| 2.1 组织概况.....               | 4  |
| 2.2 党内统计.....               | 4  |
| 2.3 党员发展.....               | 5  |
| 2.4 三会一课.....               | 5  |
| 2.5 党员档案.....               | 6  |
| 2.6 党建培训.....               | 6  |
| 2.7 党费收缴.....               | 6  |
| 2.8 民主生活会和民主评议党员.....       | 6  |
| 2.9 主题党日活动.....             | 7  |
| 2.10 “五个好”党支部.....          | 7  |
| <b>3.立德树人</b> .....         | 7  |
| 3.1 课程思政提升政治素养.....         | 9  |
| 3.2 校园文化育人.....             | 9  |
| 3.3 缤纷社团.....               | 12 |
| <b>4.就业质量</b> .....         | 13 |
| 4.1 分布情况.....               | 13 |
| 4.1.1 系部及专业分布.....          | 13 |
| 4.1.2 性别比例分布.....           | 14 |
| 4.1.3 民族分布.....             | 14 |
| 4.1.4 生源地分布.....            | 15 |
| 4.2 毕业生去向情况.....            | 16 |
| 4.2.1 毕业生总体就业率.....         | 16 |
| 4.2.2 各专业就业率.....           | 16 |
| 4.2.3 男女生、各民族就业率.....       | 17 |
| 4.2.4 毕业生就业区域分布.....        | 17 |
| 4.2.5 毕业生就业行业分布.....        | 18 |
| 4.3 毕业生就业状况具体分析.....        | 18 |
| 4.3.1 毕业生的薪酬水平分析.....       | 18 |
| 4.3.2 毕业生专业对口度分析.....       | 19 |
| 4.3.3 毕业生就业满意度.....         | 20 |
| <b>5.就业结果的影响因素及建议</b> ..... | 20 |
| 5.1 加强实践锻炼.....             | 20 |
| 5.2 树立正确的择业观.....           | 21 |
| 5.3 采取积极的就业行动.....          | 21 |
| <b>6.下一步就业工作思路</b> .....    | 22 |
| 6.1 加大就业经费投入.....           | 22 |
| 6.2 加强就业工作与学院有关部门的密切配合..... | 22 |
| 6.3 树立正确的择业观.....           | 22 |
| 6.4 帮助少数民族学生提高自身职业技能.....   | 22 |
| 6.5 加强就业指导教师培训.....         | 23 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 6.6 积极开展职业技能培训.....               | 23 |
| <b>7.教育教学质量</b> .....             | 23 |
| 7.1 专业建设质量.....                   | 23 |
| 7.2 课程建设质量.....                   | 24 |
| 7.3 教学方法改革.....                   | 24 |
| 7.4 教材建设质量.....                   | 25 |
| 7.5 数字化教学资源建设.....                | 25 |
| 7.6 师资队伍建设.....                   | 25 |
| 7.7 打造“双师型”教师队伍.....              | 26 |
| 7.8 加大教师人才引进力度，不断拓宽人才引进渠道.....    | 26 |
| <b>8.国际合作</b> .....               | 26 |
| 8.1 与国外学院合作办学.....                | 26 |
| <b>9.服务贡献</b> .....               | 26 |
| 9.1 服务区域发展和精准扶贫.....              | 27 |
| 9.2 加强顶层设计，为就业创业工作提供政策支持.....     | 27 |
| 9.3 深化机制建设，不断健全就业创业管理体系.....      | 28 |
| <b>10.拓展服务载体，不断完善就业服务体系</b> ..... | 28 |
| 10.1 依托校园招聘市场，充分发挥就业主渠道作用.....    | 28 |
| 10.2 推进就业帮扶，提升困难群体毕业生就业能力.....    | 29 |
| <b>11.政策保障</b> .....              | 29 |
| 11.1 地方政府政策引导.....                | 29 |
| 11.2 专项支持与实施.....                 | 31 |
| 11.3 质量监测.....                    | 31 |
| 11.4 生均经费.....                    | 31 |
| 11.5 经费投入.....                    | 31 |
| <b>12.抗击疫情</b> .....              | 31 |
| 12.1 持续实行校园相对封闭式管理.....           | 31 |
| 12.2 着力推进新冠疫苗接种工作.....            | 32 |
| 12.3 持续开展校园消杀和环境采样工作.....         | 33 |
| <b>13.毫不放松抓好校园安全生产工作</b> .....    | 33 |
| 13.1 成立安全工作领导小组.....              | 33 |
| 13.2 确保设施设备正常运转.....              | 34 |
| 13.3 强化安全隐患排查.....                | 34 |
| 13.4 打通生命安全通道.....                | 35 |
| 13.5 加强饮食卫生安全.....                | 35 |
| 13.6 加强安全教育培训.....                | 35 |
| 13.7 增加安全生产经费投入.....              | 36 |
| 13.8 强化应急演练.....                  | 36 |
| 13.9 加强防坠楼设施安装.....               | 37 |
| <b>14.持之以恒抓好校园安全稳定工作</b> .....    | 37 |
| 14.1 开展联勤联动.....                  | 37 |
| 14.2 加强三防建设.....                  | 37 |
| <b>15.面临挑战</b> .....              | 37 |
| 15.1 问题与挑战.....                   | 37 |
| 15.2 未来展望.....                    | 38 |
| 15.3 发展建议.....                    | 39 |

# 新疆能源职业技术学院 高等教育质量年度报告（2022年）

## 1. 学校基本情况

### 1.1 学校概况

新疆能源职业技术学院位于乌鲁木齐市达坂城区洛宾路8号，是2005年7月经自治区人民政府批准成立，并报国家教育部备案的具有独立颁发学历文凭资格的全日制高等职业院校。

### 1.2 学校基本情况

学院位于风景秀丽的乌鲁木齐市达坂城区，交通便利，风景优美，雪峰峡谷，草原湿地，气候宜人。学院基础设施配套完整，教学楼、实训楼、图书馆、校史馆、体育馆、学生公寓、食堂一应俱全；室内、室外运动场设施完善。学院目前在册学生7600余人，教职工454人，建立了一支师德高尚、教学理念先进、改革意识强、有较高教育教学水平、较强技术实践能力、专兼结合、结构合理师资队伍。学院坚持立德树人，德技并修，建有习近平总书记的成长史“钢铁是怎样炼成的”及百柱文化长廊等“四史”教育基地，着力打造校园文化品牌，营造了开拓创新、积极向上的良好校园文化氛围。

### 1.3 办学指导思想

学院坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，正确“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，

全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### **1.4 办学方向**

坚持中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育的公益属性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### **2. 党建引领**

学院党委在自治区党委教育工委的正确领导下，秉承为党育人、为国育才的初心使命，齐心协力，担当作为，推动党建工作各项任务落到实处、取得实效，为学院各项事业发展持续提供政治保障。

#### **2.1 组织概况**

学院党委认真贯彻中央组织部、教育部《关于加强民办高校基层党组织建设的意见》文件要求，扎实做好基层党组织建设。目前学院共有党组织9个，其中党委1个，基层党支部8个。成立党委教师工作部、学生工作部，厘清党委部门职责，新增2个基层党支部，各基层党支部配齐支部委员，为学院完善组织机构，提供坚强有力的组织保障。

#### **2.2 党内统计**

完成党内统计年报工作，全面了解各基层党组织的基础

数据，抓严抓实党员信息管理，每半年进行一次党内统计。对各级党组织和党员队伍基本状况、发展变化以及党内生活等情况进行调查统计、分析研究。截至目前，党统内共有党员 133 人；其中女党员 76 人，占党员总数的 57.14%，35 岁以下党员 123 人，占党员总数的 92.48%，少数民族党员 51 人，占党员总数的 38.35%。

### **2.3 党员发展**

认真分析学院入党积极分子的队伍状况，了解和掌握入党积极分子的数量、结构、质量等情况，及时发现存在的问题，采取有针对性地改进措施，形成动态管理机制，研究党员发展规划。全年共计开展入党积极分子培训班 2 次，累计发放入党积极分子党课结业证书 222 份。

严格党员发展条件，重视党员发展工作，正确把握党章规定党员标准，严格履行发展党员工作程序，有针对性地对党员发展情况、党员队伍结构变化情况等进行研究，切实提高党员发展质量，截至 2022 年 12 月，年度共列入发展对象 71 人，发展党员 36 人，其中女党员 18 人，男党员 18 人，汉族党员 16 人，少数民族党员 20 人。

### **2.4 三会一课**

健全基层党组织“三会一课”制度，从严管理教育党员，提升党员素质，增强基层党组织的凝聚力、战斗力。每季度对所属党支部工作手册开展 1 次抽查、每半年开展 1 次全面检查，把“三会一课”制度执行情况作为学院基层党建述职评议考核的重要依据。

## **2.5 党员档案**

学院党委高度重视党员档案的管理工作，各基层党支部安排专人负责党员档案管理，专柜保存档案，目前保管教师党员档案共计 23 份，学生档案由各党支部统一存档保管。

## **2.6 党建培训**

着力提高学院各级党组织书记理论水平和业务素质。全年组织学院党委班子成员、所属党支部书记积极参加自治区高校基层支部书记各类培训 3 次，参加培训人数 11 人次，其中参加 2022 年高校基层党支部书记网络培训班，共计 4 人次；参加 2022 年自治区职业院校党建负责人骨干网络培训班，共计 4 人次；参加自治区民办学校党组织书记培训示范班，共计 3 人次。

## **2.7 党费收缴**

2022 年全年党费共计收入 11614.9 元，其中第一季度 2850.6 元，第二季度 2940.9 元，第三季度 2907.2 元，第四季度 2916.2 元；上年结余 7109.07 元，自治区党委教育工委返还党费 4461.7 元，总计 23185.67 元。全年党费支出共计 21207.5 元，其中，七一表彰发放奖励共计 4000 元，观看电影“花儿为什么这样红”费用 7000 元，党课费用共计 4400 元。

## **2.8 民主生活会和民主评议党员**

2022 年 3 月 31 日，学院召开上一年度基层党组织组织生活会，开展民主评议党员，各支部紧密结合思想学习工作实际，严格落实组织生活会和民主评议党员相关制度规定与



任务要求，召开率 100%，党员参与率 100%。以党支部为单位组织党员开展学习研讨 18 场次；面向广大师生作报告、搞宣讲等 8 场次。党支部书记分别讲党课 6 场次；民主评定优秀共产党员等次 16 名、合格等次 47 名；建立整改台账 19 个，支委委员列出整改清单 29 个，党员作出整改承诺事项 76 个，整改率 100%。

### **2.9 主题党日活动**

学院党委按照“党旗映天山”主题党日活动方案，积极开展形式多样的主题党日活动，组织各基层党支部党员开展“七一”升国旗仪式、重温入党誓词、微党课大赛、表彰等活动。评选出 2021 年度优秀共产党员 5 名，2021 年度优秀党务工作者 3 名，2021 年度先进基层党支部 1 个。各基层党支部共计 9 人参加微党课大赛活动，评选一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。通过多样化主题党日活动，充分发挥出基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

### **2.10 “五个好”党支部**

为认真贯彻落实习近平总书记视察新疆重要讲话和指示精神，进一步加强学院基层党支部建设，大力创建标准化规范党支部，学院党委积极开展创建“五个好”党支部活动。2022 年共收到各支部自评报告 6 份，上报自治区党委教育工委“五个好”党支部 2 个，“四个好”党支部 4 个。

## **3. 立德树人**

学院坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学体系之中，引导学生树

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。一是创新思想政治教育，创建积极向上、文明和谐校园。学院坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。二是大力开展思想政治教育。突出以爱岗敬业为重点的职业道德教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义核心价值体系引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。三是加强德育活动课程建设。按照国家规定的德育课程，开设了《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《简明新疆地方史》《马克思主义基本原理》等思政课程，不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法。持续开展班级值周制度，本年度共组织42个班级参与值周劳动课程；组织班级篮球比赛、各类文艺活动等，寓德育于实践教育、体验教育、课堂教学活动中，切实提高德育的针对性和实效性。四是制定实施学院德育工作督导评价标准。建立全员育人制度，形成人人育德、课课育德、处处育德的新机制，并将德育工作作为学院年终绩效考核的一项重要指标。五是有效发挥教师党员的先锋模范作用，引领学生发展与成长。为不断提高学院教育工作的有效性，要求教职工党员做到：忠诚、干净、担当，充分发挥党员干部的模范引领作用；对全体班主任要求做到“四个到位”

“五个关注”“五个正面”“六个尊重”“六个意识”，有效发挥管理育人功能。六是活动育人，促进学生健康成长。注重加强学生社团建设，引导学生自我发展、自我管理。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的平台，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，进一步促进学生发展与成长。七是推进学院思政教育教学改革与创新，推动“思政课程”与“课程思政”有机衔接，努力构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”的思想政治教育工作体系。结合专业课程实际，将思政教育纳入课程教学目标，在教学过程中，深入挖掘各课程的思政内涵，修订完善课程教学大纲，改革教学方式方法，丰富课程思政教学资源，完善课程配套实践教学，改革课程考核方式方法。

### **3.1 课程思政提升政治素养**

为落实立德树人根本任务，学院坚持强化思政课程、拓展课程思政的总体工作思路，搭建了思政教育进教室、进课堂、进活动、进食堂、进宿舍的“五进”工作平台，构建了“思政课程、课程思政、活动思政”三位一体的思政教学模式，实现专业课课程思政教育100%全覆盖，形成学院“人人懂思政、课课有思政、处处见思政”的良好局面，为培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人提供了有效抓手。

### **3.2 校园文化育人**

学院认真践行“人文素养润德、职业标准砺能”的文化

育人理念，大力开展文化宣传教育和社团活动。学院现有 17 个各类社团，承担了本年度 20 项主题教育和宣传活动。

本年度开展自治区预防艾滋病宣传教育活动获得自治区“最佳组织奖”；开展团中央绿植领养活动获得自治区“优秀高校”荣誉证书；开展“我家乡的党史故事”“我眼中的母校与百年历程”“榜样故事我来说”“未来工匠说”“职教生心中的二十大”为主题的优秀视频制作比赛；开展“祖国成就我来讲”“新时代 新作为”“写给 2035 年的我”主题演讲、征文比赛；开展世界节水日、清明节、端午节、“五四”青年节、学习雷锋精神、诚信考试等主题板报设计。利用广播站、宣传栏对时事政治、工匠精神、法律法规等内容进行宣传教育。结合党团日活动，学院志愿者协会组织 100 余名师生在达坂城开展志愿服务活动 2 次。



(活动获得证书)



(活动获得证书)



(2022年3月12日参加志愿服务活动照片)





(2022年5月20日民族团结联谊活动图片)

### 3.3 缤纷社团

2022年5月20日，学院举行体育馆、图书馆建成开馆仪式，各社团表演了《江山就是人民 人民就是江山》《万疆》《街舞》《乐器弹唱》《华尔兹》《达坂城的姑娘》《五十个民族·走秀》《肉孜兰姆·盘子舞》《男儿当自强·武术》等优秀节目。

学院社团统计表

| 序号 | 社团名称  | 序号 | 社团名称   |
|----|-------|----|--------|
| 1  | 摄影社   | 10 | 模特社团   |
| 2  | 武术社   | 11 | 啦啦队社团  |
| 3  | 足球社   | 12 | 摄影编辑社  |
| 4  | 街舞社   | 13 | 新闻社    |
| 5  | 记者社   | 14 | 抠学社    |
| 6  | 礼仪社   | 15 | 书法社    |
| 7  | 绘画社   | 16 | 微商社团   |
| 8  | 吉他社   | 17 | 消费者权益社 |
| 9  | 电子合唱团 |    |        |

## 4.就业质量

### 4.1 分布情况

#### 4.1.1 系（部）及专业分布

新疆能源职业技术学院2022届毕业生共1913人，涵盖能源与机械系、现代服务系、经济与管理系和电子信息系4个系（部），涉及电厂及电力系统、工程测量技术、酒店管理、机电设备技术、机电一体化技术等15个专业。如图1-1所示：



图 1-1 2022 届毕业生系（部）人数分布图

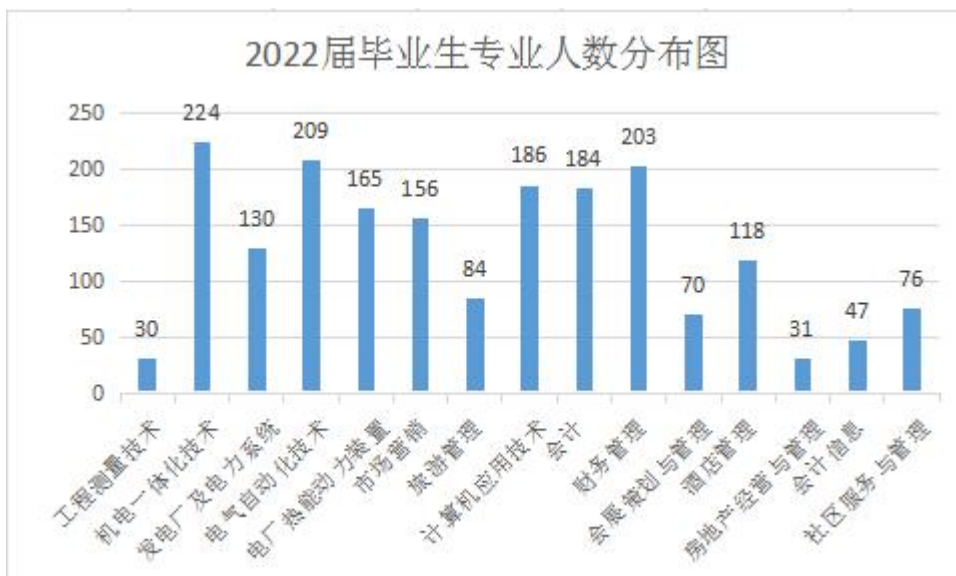


图 1-2 2022 届毕业生专业人数分布图

#### 4.1.2 性别比例分布

学院2022届毕业生共1913人，男生835人，女生1078人，男生所占比例为43.60%，女生所占比例为56.40%。如图1-3所示：

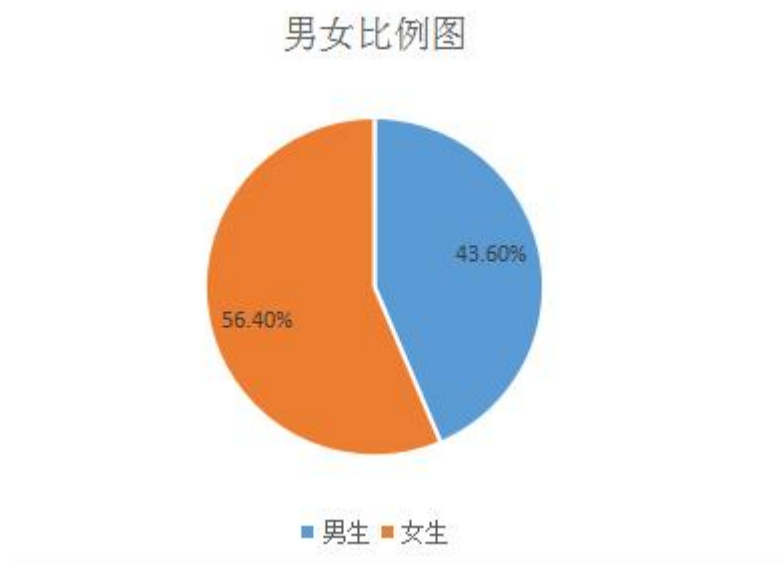


图 1-3 2022 届毕业生男女比例分布图

#### 4.1.3 民族分布

学院2022届毕业生中有汉族、维吾尔族、哈萨克族等7个民族。其中汉族52人，占毕业生人数总数2.7%；回族10人，



占毕业生人数总数0.5%；维吾尔族1714人，占毕业生人数总数89.6%；哈萨克族96人，占毕业生人数总数5.0%，乌孜别克族4人，占毕业生人数总数0.2%；柯尔克孜族33人，占毕业生人数总数1.7%；塔吉克族4人，占毕业生人数总数0.3%。如图1-4所示：



图 1-4 2022 届毕业生民族比例分布图

#### 4.1.4 生源地分布

学院2022届毕业生中疆内生源1895人，疆外生源18人。如图1-5所示：



图 1-5 2022 届毕业生生源地分布图

## 4.2 毕业生去向情况

### 4.2.1 毕业生总体及各专业就业率

学院2022届毕业生人数1913人，截止到2022年12月16日，总体就业率为96.45%。

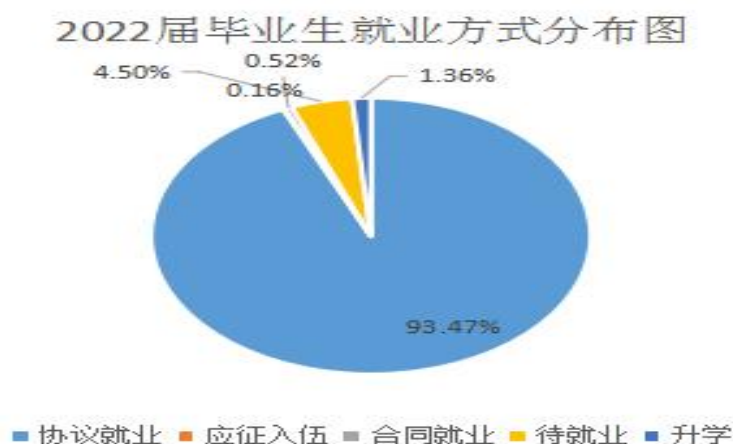


图 2-1 2022 届毕业生就业方式+分布

### 4.2.2 各专业就业率

学院 2022 届毕业生共有 1913 人，目前为止电厂热能动力装置专业总人数 165 人，就业率 96.72%；工程测量技术专业总人数 30 人，就业率 97.12%；会计专业总人数 184 人，就业 92.50%；机电一体化技术专业总人数 224 人，就业率 95.92%；计算机应用技术专业总人数 186 人，就业率 95.77%；旅游管理专业总人数 84 人，就业率 90.89%；财务信息管理专业总人数 203 人，就业率 94.00%；市场营销专业总人数 156 人，就业率 93.46%；电气自动化专业总人数 209 人，就业率 96.72%，发电厂及电力系统专业总人数 130 人，就业率 96.23%，房地产经营与管理专业总人数 31 人，就业率 94.51%，会计信息专业总人数 47 人，就业率 92.65%，社区服务与管理专

业总人数 76 人，就业率 97.89%。会展策划与管理专业总人数 70 人，就业率 93.50%。酒店管理专业总人数 118 人，就业率 83.40%。如图 2-2 所示：



图 2-2 2022 届各专业毕业生就业分布图

### 4.2.3 男女生、各民族就业率

截止到2022年12月16日，学院1913名高职毕业生中，男性毕业生835人，就业率为95.09%；女性毕业生1078人，就业率为97.58%。汉族毕业生52人，就业率100%；少数民族毕业生1861人，就业率94.93%。如表2-1所示：

| 性别  | 毕业人数 | 就业人数 | 待就业率 | 就业率    |
|-----|------|------|------|--------|
| 男   | 835  | 794  | 41   | 95.09% |
| 女   | 1078 | 1052 | 26   | 97.58% |
| 总人数 | 1913 | 1846 | 67   | 96.50% |

表 2-1 2022 届毕业生分性别就业情况分布表

### 4.2.4 毕业生就业区域分布

截止2022年12月16日，根据全院毕业生毕业后去向登记表数据反馈，学院2022届毕业生就业分布在全疆各地。结合学院实际情况，作为职业教育培训基地，鼓励毕业生到西部、

到基层、到祖国最需要的地方一直是学院的优良传统和鲜明特色。学院积极响应国家及自治区党委号召，引导各专业毕业生参加基层就业项目，引导毕业生在疆内就业，建设新疆，服务新疆。2022届毕业生中，在新疆就业的人数为1779人，占比为92.99%；在江苏、湖北、甘肃等省区就业67人，占毕业生总人数的3.5%。

#### 4.2.5 毕业生就业行业分布

学院2022届1913名毕业生中，进入非公有制企业工作占比为89.54%，进入国有企业工作人员占比为7.5%，入伍占2.06%，其他事业单位占0.9%。



2022 届毕业生就业行业分布图

### 4.3 毕业生就业状况具体分析

#### 4.3.1 毕业生的薪酬水平分析

薪酬水平是反映毕业生就业情况的关键指标之一，根据《新疆能源职业技术学院2022届毕业生调查问卷》，搜集了应届毕业生的理想薪酬，结果显示：毕业生理想薪酬在2000-3000元的毕业生占比9%；理想薪酬在3000-4000元的应届毕业生占比32%；理想薪酬在4000-5000元和5000元以上的毕业生均占比59%。

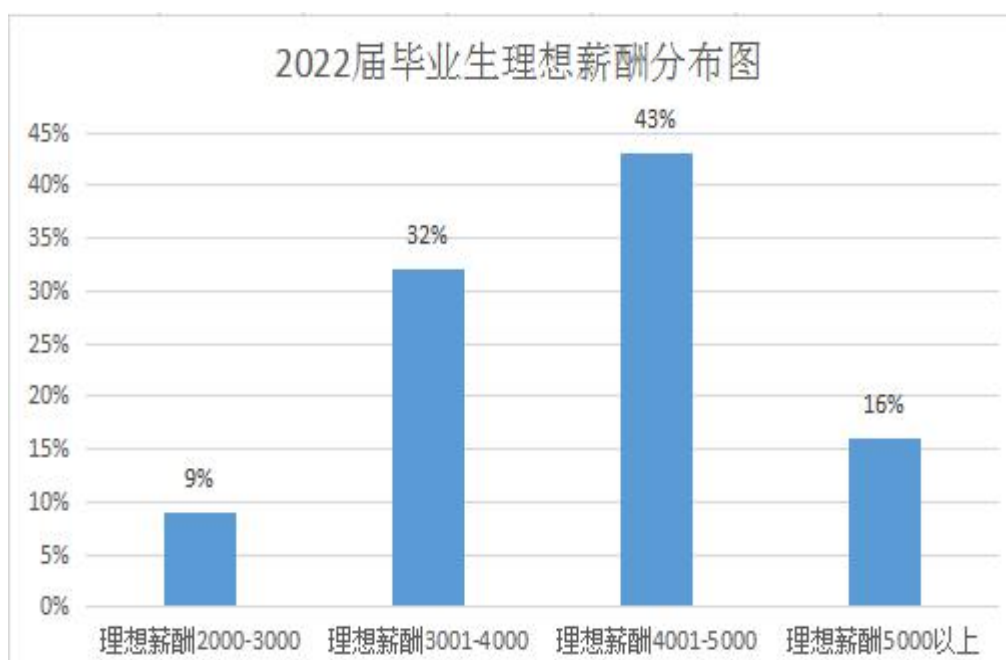


图 2-5 2022 届毕业生理想薪酬分布图

通过对已经落实工作的毕业生转正后的税后月收入进行统计，统计结果显示：目前工作实际月收入在2000-3000元的毕业生人数占比31.2%；月收入在3000-4000元的毕业生占总数43.8%；而实际工作薪酬在4000-5000元和月收入5000元以上的均占比25%。综合分析，学院应鼓励应届毕业生多注重用人单位的发展前景、进步空间，不宜只看起步薪酬。

#### 4.3.2 毕业生专业对口度分析

根据学院毕业生反馈情况，77%毕业生认为落实工作岗位与所学专业对口度处于一般及以上水平，可见学院专业设置基本符合社会的要求，毕业生在就业市场具有一定的竞争优势，能够学以致用。具体数据如下：

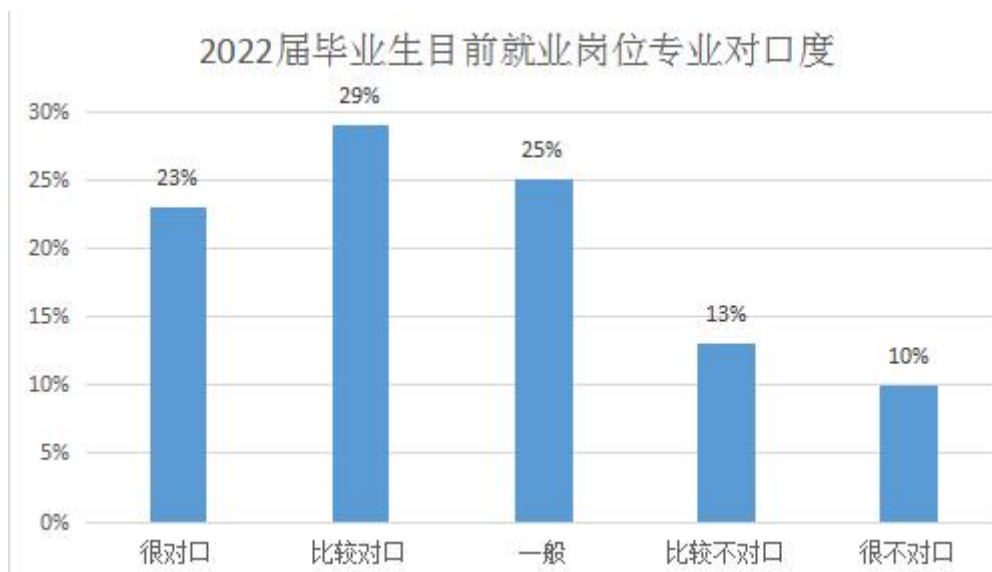


图 2-6 2022 届毕业生目前就职岗位专业对口度

### 4.3.3 毕业生就业满意度

高校毕业生的就业质量是指高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。针对学院2022毕业生就业满意度调查，结果显示如下：

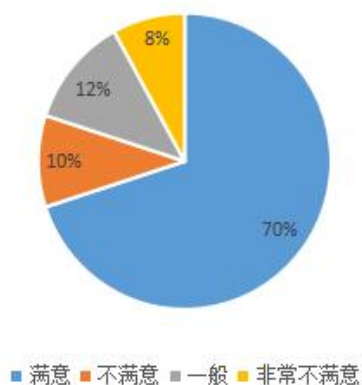


图 2-7 2022 届毕业生就业满意度分布

## 5.就业结果的影响因素及建议

### 5.1 加强实践锻炼

对于在校大学生而言，社会实践经历对于加深对本专业的了解、确定适合的岗位、为职场过度做准备、增强就业竞

争力等多方面有着重要意义。用人单位十分重视应届毕业生的社会实践经历，甚至要求毕业生有一定的工作经验。因此大学生应当尽早开始规划，并有计划地参与社会实践，为求职做好准备工作。在参与社会实践过程中，学生应当结合自己的职业生涯规划目标，有计划、有意识的锻炼和提升自己的知识和能力。

### **5.2 树立正确的择业观**

正确的择业观包括正确的自我评价和恰当的职业评价，在大学毕业生走向就业市场，与用人单位双向选择之际，能否把自我的位置摆正，顺应形势，在竞争中赢得适合自己的职业角色，决定于大学毕业生能否对自己做出正确的自我评价。恰当的职业评价有利于大学毕业生选择到理想的职业角色，避免因薪酬福利待遇等而忽视了个人职业发展。

### **5.3 采取积极的就业行动**

在就业体制和劳动力市场不完善的情况下，要了解更多就业政策、获得更多有效的人才需求信息、完成签约手续等，都需要大学生付出大量的时间和精力。因此，大学生要在就业信息收集、简历的制作与投递、面试准备、求职礼仪等方面采取积极的行动，主动与就业指导中心、就业专干、辅导员班主任或班干部保持联系，及时获得学院发出的相关就业信息；在初步分析判断的基础上，有针对性的向一些单位投递简历；在招聘会现场，争取第一时间把简历投出去，并争取与招聘人员有更充裕的沟通时间和机会；面试前要了解用人单位的基本信息、预想要提问的问题等。



## **6. 下一步就业工作思路**

### **6.1 加大就业经费投入**

加大就业经费的投入，一是学院将逐步完善就业指导工作设施，加快校外实训基地建设。二是通过就业指导、招聘活动、师资培训等提高学院就业指导水平。

### **6.2 加强就业工作与学院有关部门的密切配合**

就业工作，离不开学院有关部门的密切配合。为进一步细化各项就业工作，一是逐步建立试行由学院招生就业培训处统筹协调，各系（部）具体负责的工作模式，招生就业培训处对各系（部）进行就业指导评估，及时组织学习国家关于就业的新政策、新要求，科学分析就业工作中出现的新问题。二是不断完善就业体制，进一步突出服务职能，以树立品牌意识，提高就业层次，实现充分就业目标为方向，全面推进学院就业工作上一个新台阶。

### **6.3 树立正确的择业观**

一是立足新疆，服务社会。当前新疆正处于全方位高速发展时期，需要各方面的人才来带动相关产业的发展，教育引导学院毕业学生能够扎根新疆，立足新疆，服务社会，为当地的经济社会、文化等方面发展做出应有贡献。二是鼓励毕业学生到基层和艰苦的地方去，引导学生理解认识到基层、到南疆、到民营企业、到微小企业、到祖国需要的地方，既是国家建设的需要，也是个人锻炼成长的需要。

### **6.4 帮助少数民族学生提高自身职业技能**

关键是要帮助少数民族毕业生择业就业竞争力。一是学



院高度重视培养少数民族学生职业技能，根据专业特点，组织系列职业技能培训、实习，帮助学生考取资格证书等；通过开展职业技能培训，提高少数民族毕业生技能水平，促进少数民族毕业生在就业竞争中处于优势地位。二是学院专门配备少数民族毕业生就业指导教师，对少数民族毕业生进行有针对性的就业指导，鼓励少数民族毕业生到南疆及农村就业，拓展少数民族毕业生就业的新天地。三是少数民族毕业生在南疆边远地区可以充分发挥自己语言优势，促进少数民族毕业生人才资源合理分配，积极在少数民族毕业生中宣传农村艰苦创业的奉献精神，转变少数民族毕业生就业观念。

### **6.5 加强就业指导教师培训**

学院加大就业指导教师培训力度，实现全员参与就业指导工作。对全体教师进行就业指导培训，要求专业课老师，更深层次掌握相关专业就业前景、专业对口企业需求等，对学院学生进行潜移默化的专业就业指导。

### **6.6 积极开展职业技能培训**

学院积极做好技能培训工作，从申报考试到鉴定完毕整个过程、每个环节均实现目的明确、条理清晰。学院计划建设新实训楼，将申请更多培训工种，满足学院各个专业需求。

## **7. 教育教学质量**

### **7.1 专业建设质量**

学院现开办有大数据与财务管理、大数据与会计、房地产经营与管理、市场营销、酒店管理与数字化运营、旅游管理、计算机应用技术、会计信息管理、发电厂及电力系统、

电气自动化技术、热能动力工程技术、机电一体化技术、工程测量技术、会展策划与管理、社区服务与管理等22个专业。建有钳工实训室、电工电子实训室、机电一体化实训室（车床、铣床、数控）、电机拖动实训室、液压传动实训室、PLC实训室、电厂热能动力装置实训室、会计实训室、计算机实训室、系统仿真实训室、综合电力实验室、机械基础实训室等十二个实训室，满足会计、财务管理、会计信息管理、计算机应用技术、机电一体化技术、工程测量技术、发电厂及电力系统、热能动力工程技术、电气自动化技术等专业的专业课基础和专业实验实训要求。学院主动围绕自治区产业发展布局，紧盯产教融合发展实际动态调整专业设置，每年根据区域经济发展和社会需求，紧密结合新疆整体经济的发展，调整招生专业。

## **7.2 课程建设质量**

学院以市场为导向，强调与企业对接，把专业办在岗位对人才需求的热点上。不断进行课程体系改革和实践，逐步打破了原有的学科体系；加强课程综合化，重新整合课程结构，构建了以培养技能为主线的课程体系。学院加强实训课程模块设计，紧扣国家职业技能鉴定大纲的要求，根据教学计划每个专业都规定了该专业应取得的职业技能资格证书，根据专业人才培养目标重新整合“应知应会”要点，构建具有学院特色的课程体系，使学生掌握的技能与国家技能鉴定相适应。

## **7.3 教学方法改革**

随着办学规模的不断扩大，学院将提升办学质量放在首位，不断进行教学方法改革，逐渐从以老师为主转变为以学生为主，在教学模式及教学过程实施中推陈出新，灵活运用各种教学方法，根据不同的学科和教育对象确定不同的教学方法。要求教师根据课程设计灵活运用翻转课堂、线上线下相结合、讲授法、演示法、讨论法等教学方法，最大限度地发挥学生的主体作用。

#### **7.4 教材建设质量**

高等职业院校教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。教材建设是学院教学工作的重要组成部分，是衡量学院办学水平的重要标志，是提高教学质量的基础性工作。

学院根据专业人才培养方案、课程教学大纲和专业发展规划的要求，结合目前学院实际情况，完善教材建设制度，全部选定国家规划教材及自治区统编教材。

#### **7.5 数字化教学资源建设**

受疫情影响，学院于2022年下半年开展线上教学，积极运用钉钉、国家智慧教育公共服务平台、雨课堂、超星、中国大学MOCC等平台的在线教学资源，并启动学院课程资源库建设，与超星合作，加快教学资源信息化建设。积极鼓励老师使用多媒体授课并充分利用线上教学资源，以提升学院整体的信息技术应用水平。

#### **7.6 师资队伍建设**

学院目前在职教职工总计454人，其中教师岗413人，教辅人员41人。专任教师中，本科学历333人，占教师总人数的80.63%，硕士研究生学历60人，占教师总人数的14.53%。初级职称120人，中级职称69人，高级职称87人。初级以上职称总计276人，占学院在职教师总数的66.83%。

### **7.7 打造“双师型”教师队伍**

学院健全完善自治区“双师型”教师认定办法和标准，制定《新疆能源职业技术学院“双师型”教师认定管理办法（试行）》，加快学院“双师型”教师培养培训，促进学院教师理论教学和实践教学能力全面提升，不断提高学院“双师型”教师占专业课教师的比例。2022年学院共计申报14人。

### **7.8 加大教师人才引进力度，不断拓宽人才引进渠道**

结合学院教学改革及师资队伍现状，及时制定《2022年度人才引进计划》，通过新疆人才网、天山人才网、高校就业网等渠道发布招聘信息，参加部分重点高校校园招聘会等形式，面向社会广泛招聘符合学院发展实际的专业型人才。截至2022年12月31日，学院累计收到简历2859份，审核通知试讲303人，线上线下试讲140人，同意录用44人，基本完成年初人才引进计划。

## **8. 国际合作**

### **8.1 与国外学院合作办学**

截止目前，学院未与国外各级各类学校合作办学，尚未开展此项工作。

## **9. 服务贡献**

### **9.1 服务区域发展和精准扶贫**

一是为贫困学生提供勤工俭学岗位。学院在餐厅、超市、理发店等设立勤工俭学岗位 40 个，帮助贫困学生解决生活困难。二是 2022 年国家、自治区助学金拨款 853.77 万元，用于帮助贫困学生。按照“建档立卡”全覆盖要求，国家助学金覆盖 2150 人，补助资金 710.57 万元；自治区助学金覆盖 716 人，补助资金 143.2 万元。三是 2 人荣获国家奖学金，奖励金额 1.6 万元，223 人荣获国家励志奖学金，奖励金额 111.5 万元；144 人荣获自治区励志奖学金，奖励金额 86.4 万元。四是在转移南疆富余劳动力就业安置工作中，学院共接收 2 名南疆转移就业人员，安排专人统一管理，为他们组织体检、设置岗位、安排食宿；南疆转移就业人员与后勤从业人员共同参加多次培训教育，包括食品安全、规范消杀、双语内容等，安排专人进行翻译。在古尔邦节、肉孜节期间为他们免费发放节日福利和特色食品。

学院深入学习贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实党中央、国务院关于促进大学生就业创业工作战略部署，在自治区党委和人民政府的领导下，积极实施就业惠民工程，与自治区人力资源和社会保障厅等有关厅局密切配合，不断创新工作机制，完善就业创业扶持体系，提升毕业生就业创业服务水平和质量。

### **9.2 加强顶层设计，为就业创业工作提供政策支持**

为进一步做好大学生就业创业工作，切实提供政策保障，国家和自治区出台了一系列关于促进就业创业的政策和

措施。优化就业环境，完善创业扶持政策，鼓励高校毕业生到企业就业等，加大扶持大学生创新创业，深入实施“大学生创业引领计划”等，特别是将毕业生求职补贴调整为求职创业补贴，一次性补贴标准由每人 800 元提高到 1000 元。

### **9.3 深化机制建设，不断健全就业创业管理体系**

为进一步推进就业创业工作，学院实施就业“一把手”工程，成立了以书记、院长为组长的新疆能源职业技术学院就业创业服务工作领导小组，形成了统一领导、分工协作、齐抓共管的学院毕业生就业创业服务工作格局。通过定期召开就业形势分析会、专项督导检查、专题座谈会等形式，全面了解掌握学院就业创业工作开展情况。深化就业创业工作联系制度，学院党政领导主动深入走访企业和用人单位 100 余家；强化毕业生就业指导，依托就业协会开展模拟面试，提升学生就业实战演练。自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅组织专家组对学院就业创业工作整改情况进行了“回头看”检查，督促学院提升就业创业工作水平。

## **10. 拓展服务载体，不断完善就业服务体系**

### **10.1 依托校园招聘市场，充分发挥就业主渠道作用**

为积极促进 2022 年应届毕业生顺利就业，学院全年共举办各类招聘会 55 场，参会单位 150 家，提供各类就业岗位共计 2000 个，达成意向的毕业生 1282 名，签约 982 名。与自治区人力资源和社会保障厅等有关厅局联合下发了《关于参加 2022 年全国高校毕业生就业网络联盟招聘周活动的通知》和《关于促进第八届中央企业面向新疆高校毕业生专场

招聘会活动的通知》，积极组织高校毕业生参加人力资源和社会保障部、教育部等举办的 24365 校园网络招聘服务、中小企业招聘月等网上招聘活动。

## **10.2 推进就业帮扶，提升困难群体毕业生就业能力**

一是以精准统计为基础，指导系（部）建立困难群体的数据库，实行“一人一策”动态管理。二是做好离校未就业毕业生跟踪就业服务工作，为有就业意愿的大学生持续提供就业服务。三是通过各民族学生混合编班、混合住宿、结对子交朋友等方式，提高少数民族学生国家通用语言能力和就业竞争力。

## **11.政策保障**

新疆能源职业技术学院是非营利性的事业单位，自办学以来，享受财税（2004）39号《关于教育税收政策的通知》的优惠政策。根据《中华人民共和国民办教育促进法》（2018修正）第四十七条的规定，参照公办学校，视同为免税单位。

2021年12月，根据自治区教育厅《自治区非营利性民办高等学校财务监督管理办法》的文件精神，学院已纳入非营利单位财务监督管理范围。

### **11.1 地方政府政策引导**

财政部和国家税务总局《关于教育税收政策的通知》（财税（2004）39号）文件第一条第一项：对从事学历教育的学院提供教育劳务取得的收入，免征营业税；根据《营业税改征增值税试点过渡政策的规定》（财税〔2016〕36号附件3）第一条第八项规定，从事学历教育的学院提供的教育服务免

征增值税。

财政部和国家税务总局《关于教育税收政策的通知》(财税〔2004〕39号)文件第一条第五项：对政府举办的高等、中等和初等学院(不含下属单位)举办进修班、培训班取得的收入，收入全部归学院所有的，免征营业税和企业所得税。

第二条：对国家拨付事业经费和企业办的各类学院、托儿所、幼儿园自用的房产、土地，免征房产税、城镇土地使用税。

第三条第一项：对学院、幼儿园经批准征用的耕地，免征耕地占用税。

第三条第二项：对县级以上人民政府教育行政主管部门或劳动行政主管部门审批并颁发办学许可证，由企业事业组织、社会团体及其他社会和个人利用非国家财政性教育经费面向社会举办的学院及教育机构，其承受的土地、房屋权属用于教学的，免征契税。

目前学院享受的税收优惠的税种有：

1.营业税(米东地税函〔2008〕65号)：从事学历教育的学院提供教育劳务取得的收入免征营业税。

2.耕地占用税(乌达地税通〔2016〕52号)：对学院、幼儿园经批准征用的耕地，免征耕地占用税。

3.房产税(乌达地税通〔2017〕3472号)：学院自用的房产免征房产税。

4.城镇土地使用税(乌达地税通〔2017〕3473号)：学院自用土地免土地税。



## **11.2 专项支持与实施**

2022年，中央和地方财政投入学院基本支出资金145.96万元，2022年度执行率100%，有效补充了办学经费，体现了政府对民办高校的支持。

## **11.3 质量监测**

根据自治区教育厅对学院财务收支审计、学生资助专项审计及督导检查中发现的问题进行了整改，通过教育行政部门的质量监测，有力促进了学院办学质量的提高，为学院的发展创造了更好的环境和条件。

## **11.4 生均经费**

学院系自收自支的非营利性民办事业单位，没有生均拨款。2022年财政拨款1370.56万元，主要涉及国家和自治区奖助学金项目、伙食补贴、中职免学费住宿费教材费及班主任辅导员津贴等项目。

## **11.5 经费投入**

2022年学院财政补助支出368万元，其中基本支出341万元，项目支出27万元。非财政补助支出1525万元，其中工资及福利支出1057万元，学生补助资金支出38万元，商品和服务支出430万元。

# **12. 抗击疫情**

## **12.1 持续实行校园相对封闭式管理**

一是校园实行24小时封闭式管理，严格执行与教育教学无关人员不准进校规定。根据属地疫情防控要求，所有进校人员必须落实测温→查码（大数据、政务平台绿色）→口

罩→持核酸检测阴性报告→消毒→登记等程序。二是加强学院大门、隔离栏等重点部位管理，杜绝师生与校外人员接触传递物品、购买商品等而发生交叉感染。三是在学院西门设置物资转运通道，所有进入校园物资和邮件、包裹、快递等在西门缓冲区进行消杀，实行无接触配送。四是坚持教职工14天轮班住校制度，对因特殊原因需出校的师生，由本人提出申请，学院研判在规定期限内严格审批并掌握师生校外活动轨迹。

牢固树立大局意识，积极响应自治区党委号召，紧急腾挪出教学场所和师生宿舍，改造建设校园方舱，为首府打赢疫情防控攻坚战歼灭战作出应有贡献。

根据最新疫情防控政策，动态调整疫情防控方案、措施，自2022年12月7日，国务院联防联控机制综合组发布《关于进一步优化落实新冠肺炎疫情防控措施的通知》后，学院及时调整疫情防控方案，实行校园相对封闭式管理，与教育教学无关人员不准进校，进校人员必须落实扫码登记程序，按照自治区教育厅要求建设校园健康驿站。最大限度减少疫情对教育教学工作影响，最大程度保护师生生命安全和身体健康。

## **12.2 着力推进新冠疫苗接种工作**

截止目前，2022年开展疫苗接种工作3次，第一针2人，第二针13人，第三针接种7652人，已做到应接尽接，中职（部）接种流感疫苗1次300余人。在校教职工192人，接种第一针3人，第二针接种82人，第三针接种55人；后勤

从业人员 83 人，接种第一针 0 人，接种第二针 57 人，接种第三针 26 人；尚未完成接种任务的师生和后勤从业人员将及时安排接种。

### **12.3 持续开展校园消杀和环境采样工作**

一是按照学院制定的《进一步规范校内环境消杀的管理办法》要求，采取网格化管理，对教学楼、实训楼、宿舍楼、食堂、行政楼等重点场所进行每周一次的全面消杀和常态化消杀，并建立消杀台账。二是每日开展外环境采样 50 个点位，均无异常。三是对全体教职工进行消杀和外环境采样培训，在专业人员指导下，进一步规范了预防性和全面性消杀方式及注意事项，提升了教职工疫情防控意识。

## **13. 毫不放松抓好校园安全生产工作**

### **13.1 成立安全工作领导小组**

学院党政领导将安全生产工作作为学院日常工作的重中之重，春季开学前制定了《新疆能源职业技术学院安全工作要点》，成立安全工作领导小组，强化学院安全组织管理、统一领导、全面部署，做到分工明确、职责明确、责任到人。本年度召专项开安全生产工作会议 8 次、组织学院党政领导、教职工学习《自治区安全风险分级管控与隐患排查治理办法》《安全生产严管严控 36 条措施》《河南郑州 7·20 特大暴雨灾害调查》等文件 11 份。制定《学院安全工作管理办法》（试行），修订安全工作规章制度 11 项，新增 2 项，更新应急预案 37 项。修订了《新疆能源职业技术学院安全稳定工作考核管理办法》，通过不断制定完善有关消防安全、

安全生产、安全稳定、隐患排查的各项规章制度及应急预案、确保校园安全工作有法可依、有章可循，规范有序，降低在工作中发生的法律风险。

### **13.2 确保设施设备正常运转**

一是全力保障师生用水、用电、校园管网线路正常使用后勤处共计维修保障 1000 余次。二是通过日常巡查，及时更换保养消防器材，2022 年共计更换维修灭火器 480 具，消火栓消防栓头 32 个、维修消防主机 1 次、更换烟感 3 个、安全出口指示牌 3 个，更换微型消防站过期防火面具 50 个、过期消火栓消防水带 25 个。新增消防主机 3 台、更换消防主机 1 台，增加消防设施 200 余处。消防维保单位每月定期开展校园消防设施设备检测维保工作，截止目前共计维保 9 次，排查隐患问题 7 处。三是燃气公司检测人员每月对食堂燃气设施设备进行维护，确保燃气设施设备正常运行。四是寒暑假期间学院聘请专业水电技术人员，对学院高低压配电室和管网进行检修。

### **13.3 强化安全隐患排查**

全年开展安全生产隐患检查 31 次（其中学院领导和网格责任区自行组织督导检查，隐患自查、专项检查 23 次，属地消防大队、自治区消防总队、应急管理局、公安、社区及教育厅高校互检组等部门来校督导检查 8 次），共计排查问题 222 项，涉及后勤维修 157 项。安全生产隐患 66 项，其中重点安全隐患 1 项，未整改 1 项，一般安全隐患 65 项，未整改 12 项，重复问题 1 项。对还未整改的安全隐患已制定了

整改计划整改时限及整改责任人。

#### **13.4 打通生命通道**

学院积极配合属地消防部门开展整治、整改工作，分别  
在西大门、南大门、学生公寓周边及学院内部主要干道修复  
修缮消防车通道、消防车登高操作场地标识 14 处，共计 2400  
米，每日开展占用消防通道的清查工作。在学院西南角设立  
了电动车充电桩 2 处、电动车集中停放点 1 处，使电动车停  
放、充电、管理更加规范，在减少因电动车违规充电引起的  
火灾隐患的同时，有效保障了生命通道时刻畅通。

#### **13.5 加强饮食卫生安全**

学院食堂定点采购，所有食材进行无接触式传送，冷链  
食品均有有效期内的外包装核酸检测报告。加强学生食堂、  
超市的卫生管理，对后勤炊事人员进行安全和卫生知识教  
育；通过日常督导检查，严格落实食品留样制度及日常消杀  
工作。本学年从业人员共计 90 人，健康证持有率 100%，共  
召开负责人例会 23 次，线上培训 3 次，下发整改通知书 37  
份，停业整顿 4 处，处理临期食品 2 起，累计检查存在食品  
安全隐患 11 条，完成整改 11 处。联合属地卫健委、消防大  
队、市场监督管理局等联合检查组到学院食堂超市进行常规  
检查，对个别档口垃圾筒未及时加盖、冰柜标识残旧、个别  
从业员工装需更换等问题提出了整改意见，学院及时安排  
相关负责人，限期完成整改完毕。

#### **13.6 加强安全教育培训**

一是坚持“预防为主”的方针，加大线下宣传力度，营

造安全氛围。在防震减灾日、消防宣传月、安全生产月等特定节点，学院采用多种多样的方式进行安全教育宣传，共计制作宣传横幅、标语 20 副，利用 LED 屏、食堂电视、校园广播播放安全知识音频 635 个小时，公众号发布宣传稿件 20 余篇，邀请属地消防，义务消防宣讲员进校开展安全教育培训讲座 8 场，其中消防安全知识讲座 5 场、防震减灾 1 场、消防设备实操使用 2 场。组织师生开展防灾救灾减灾宣传教育主题班会 76 场 4000 人，组织观看警示教育片 1800 人次。二是利用学生第二课堂开展“开学第一课”专题教育，广泛宣传“防电信诈骗”、未成年人保护法、疫情防控、食品卫生安全等相关主题团日活动 4 次，参与人数 4000 余人次，组织防震减灾知识竞赛 1 次，参与人数 150 人次，预防电信诈骗手抄报比赛活动 3 次，参与人数 500 人次，组织开展“4·15 全民国家安全教育日”知识竞赛 1 次，参与人数 1000 人次；“5·12 防灾减灾日”调查问卷活动 1 次，累计参与问卷调查人数 3000 人次；“6·26 国际禁毒日”专题教育活动 2 次，累计参与人数 2000 余人次，“11·9 消防日”知识竞赛、主题班会 1 次，累计参与师生 3000 人次。

### **13.7 增加安全生产经费投入**

2022 年，学院投入安全生产经费 100 万元，主要用于消防设施改造、三防建设维修保养等。

### **13.8 强化应急演练**

常态化开展应急演练，学院各网格责任区，按照每月开展一次逃生演练工作要求，组织师生在食堂、教学楼、实训

楼、宿舍楼等重点部位，在不同环境下累计开展火灾、地震等不同类型的应急逃生演练 28 次，覆盖 5000 人。属地消防大队入校开展联合火灾扑救演练 1 次，投入参演消防车 2 辆，人员 35 人。

### **13.9 加强防坠楼设施安装**

对校园建筑物存在坠楼风险的外窗、阳台、外廊、屋顶等具有临空面的位置，加装钢纱窗、限位器、护栏等安全防护措施，达到全覆盖。

## **14. 持之以恒抓好校园安全稳定工作**

### **14.1 开展联勤联动**

每月主动邀请属地达坂城区公安、社区、综治、驻校警务室等部门参与校园风险研判工作会议 7 次，审查教职工 252 人，开展联合隐患清查 6 次共累计清查宿舍 1243 间 6340 人次，邀请民警入校开展法制教育讲座 3 场，开展车辆冲撞、刀斧砍杀、投掷燃烧物品等类型应急处置演练 141 次，投入内保力量 1453 人次开展校内巡逻 923 次，处理应急突发事件 4 起，组织安保人员参加专项安全培训 8 场次。

### **14.2 加强三防建设**

年度更换维修监控 61 录，新增监控 53 录，新增硬盘录像机 1 个，目前学院配备监控视频共有 252 录。一键报警器、人脸识别安检门等其余安防设备均可以正常使用，更换安保物资 100 余件。

## **15. 面临挑战**

### **15.1 问题与挑战**

### **15.1.1 自主开展高等院校教师系列（含思政、就业指导专业）职称评审作为学院一项新的工作内容，在职称评审工作中要不断增强自身业务知识**

进一步完善职称评审制度及工作体系，做到专人专干，规范化、专业化、科学化，坚持评审条件，改进评价机制，坚持统一标准，严肃评审纪律。梳理目前职称评审的有关问题，结合今年职称评审工作的经验，制定职称评审管理办法，让职称评审工作有章可循，有章可依，确保职称评审工作有序进行。由于2022年学院招生规模扩大，新进教师人数较多，教师队伍日益壮大，职称晋升是学院发展和教师自我提升的必然趋势。

### **15.1.2 扩招推动了学院的发展，随着学生人数大幅增加，给学院改革发展带来一些急需解决问题**

从质量上，职业教育人才培养存在学生国语水不高的问题，影响到学生受教育的质量和学院就业率。学生理论与实践结合力度不够，对职业教育认知程度不高。专业实习课程安排受多方面因素影响，学生实践过程中监管处于探索阶段，制度不够完善。

## **15.2 未来展望**

### **15.2.1 将师资队伍建设作为学院的根本任务**

坚持立德树人，为人师表。坚持政治可靠、思想先进、师德为先原则，建设一支用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的教师队伍。各系（部）制定学期教研活动计划，坚持教学活动例会制度，积极开展问题研讨、经验交流、



教学观摩等活动。制定青年教师培养计划，采取新老教师进行“一对一帮”扶指导。制定学期、学年工作计划和目标，认真落实，提高教务管理责任、创新教务管理理念，接受监督、做好管理和服

### **15.2.2 转变管理理念，创新管理方式，建立学生管理双向沟通机制**

学院在管理理念与方式上，须转变理念，创新方式，灵活地开展大学生管理工作。教师要转变说教意识，注意倾听学生的意见与建议，站在学生的角度思考与处理问题，对学生多一份理解，多一份关怀，少一份指责。教师与学生之间要建立平等畅通的沟通机制，形成学生乐于倾诉，教师善于倾听的管理氛围，为大学生管理奠定良好的管理环境。

## **15.3 发展建议**

### **15.3.1 创建学习平台，提升教师能力**

学院严格督促教师参加高校教师岗前培训，考取高等院校教师资格证，积极组织教师参加新疆专业技术人员继续教育及公需课的培训学习；积极搭建专业发展平台，鼓励教师参与教学研究及科学研究项目，增强自身能力。完善师德教育、培训、监督、考评制度，健全新入职教师岗位师德教育培训。加大人才引进和招聘力度，不断优化人才结构。组织教职工参加校内外各类教学、职业培训，赴企业实践锻炼，持续深化职称评审改革、强化“双师型”教师队伍建设，着力提升教师教学理论实践能力。

### **15.3.2 更新学生工作理念，提升服务育人意识，加强学**

## 生管理

坚持“五育”并举，建立健全“十大育人”体系，提升“三全育人”实践实效。突出加强学生思想政治教育，以思想引领为学生工作主线，树立正确意识形态，营造良好教育环境。重点打造良好的学习行为习惯、生活行为习惯、安全行为习惯和文明礼仪行为习惯等养成教育品牌，深化立德树人根本任务。创新方式方法，着力构建生活育人心理育人学风育人管理育人、服务育人、资助育人“六位一体”育人新格局。紧紧围绕国家关于加强辅导员队伍建设的各项规定要求，推进辅导员队伍向专业化、职业化发展，打造出一支政治强、业务精、纪律严、作风正的专业化水平辅导员队伍。