



阿勒泰职业技术学院
ALTAY VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2022 年高等职业教育 质量年度报告

阿勒泰职业技术学院
2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 阿勒泰职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签字）：

2022年12月31日





目 录

前 言.....	1
1.学生发展质量.....	3
1.1 党建引领.....	3
1.1.1 坚持正确发展方向，夯实组织基础.....	4
1.1.2 铸牢中华民族共同体意识.....	3
1.1.3 发挥党对群团的领导作用.....	6
1.2 立德树人.....	7
1.2.1 活动育人丰富精神世界.....	7
1.2.2 资助育人扶贫扶志.....	10
1.2.3 心理育人健康导向.....	12
1.3 在校体验.....	13
1.3.1 学生评价.....	13
1.3.2 学生社团活动.....	14
1.3.3 学生服务.....	16
1.4 就业质量.....	18
1.4.1 就业率构成.....	18
1.4.2 就业生满意度.....	19
1.4.3 就业指导.....	19
1.5 创新创业.....	21
1.5.1 学校重视创新创业教育.....	21
1.5.2 学校积极培育学生创业活动.....	21
1.6 技能大赛.....	22
2.教育教学质量.....	24
2.1 专业建设质量.....	24
2.1.1 做好人才培养顶层设计.....	24
2.1.2 特色专业建设工作初见成效.....	25
2.1.3 新专业申报工作.....	26
2.2 课程建设质量.....	27
2.2.1 加强教学计划的管理.....	27
2.2.2 加强实践教学.....	28
2.2.3 积极推进课程思政建设.....	29
2.2.4 做好公共选修课工作.....	32
2.2.5 保障疫情防控期间教学工作有序开展.....	32
2.2.6 抓好教学过程的管理.....	34
2.3 教学方法改革.....	35
2.3.1 规范实训管理工作.....	35



阿勒泰职业技术学院 2022 年高等职业教育质量年度报告

2.3.2 强化实习工作.....	35
2.3.3 促进 1+X 试点顺利工作.....	37
2.4 教材建设质量.....	37
2.5 数字化教学资源建设.....	38
2.6 师资队伍建设.....	40
2.6.1 多渠道引进人才.....	40
2.6.2 不断加强教师队伍建设.....	41
2.6.3 教师任职资格管理工作.....	41
2.6.4 做好教师队伍学习工作.....	41
2.6.5 做好青年教师的“传、帮、带”工作.....	44
2.7 校企双元育人.....	44
3.国际合作质量.....	47
3.1 留学生培养质量.....	47
3.2 合作办学质量.....	47
3.3 开发标准质量.....	47
3.4 国（境）外独立办学质量.....	47
3.5 助力“一带一路”建设质量.....	47
3.6 提升学生国际化素养质量.....	47
4.服务贡献质量.....	47
4.1 服务行业企业.....	47
4.2 服务地方发展.....	51
4.3 服务乡村振兴.....	53
4.4 服务地方社区.....	55
4.5 具有地域特色的服务.....	57
4.6 具有本校特色的服务.....	58
5.政策落实质量.....	58
5.1 国家政策落实.....	58
5.2 地方政策落实.....	59
5.3 学校治理.....	61
5.3.1 学习贯彻二十大精神，加强理论武装头脑.....	61
5.3.2 坚持常态化疫情防控工作，切实做好安全稳定工作.....	61
5.3.3 抓实意识形态工作，深化党风廉政教育.....	62
5.3.4 提升学院治理能力，加快完善学院教育条件.....	63
5.3.5 强化党建引领抓好党的建设，深化群团组织政治建设.....	64
5.3.6 紧抓师资队伍建设，打造高素质干部队伍.....	64
5.3.7 规范教学、科研、教学评价常规工作，做好学生管理和资助工作.....	65
5.3.8 提升思政课教学水平，促进思想政治教育理论实践.....	66
5.4 质量保证体系建设.....	67
5.4.1 优化教学质量保障体系.....	68



阿勒泰职业技术学院 2022 年高等职业教育质量年度报告

5.4.2 深化教研室管理，开展网上教研.....	69
5.5 经费投入.....	70
6. 面临挑战.....	70
挑战 1: 专业结构适应市场需求.....	70
挑战 2: 教学内容、教学方法与手段如何改革与调整.....	71
挑战 3: 教师队伍建设面临挑战.....	72
附表	
表 1 计分卡.....	74
表 2 满意度调查表.....	74
表 3 教学资源表.....	75
表 4 国际影响表.....	76
表 5 服务贡献表.....	76
表 6 落实政策表.....	77



案例目录

案例 1: 积极创建“五个好党支部”.....	3
案例 2: 学好用好国家通用语言文字朗读比赛.....	4
案例 3: 聆听红色故事 传承红色基因.....	4
案例 4: 举办中华传统文化校园艺术节.....	5
案例 5: 英雄模范人物事迹进校园主题团课.....	6
案例 6: 不忘初心 前程似锦.....	6
案例 7: “喜迎二十大 欢度国庆节”诗词大会.....	9
案例 8: 增强防范意识 维护国家安全.....	10
案例 9: “阿勒泰爱心妈妈团队”慰问贫困学生.....	11
案例 10: 清凉尽送你 旧物新传承.....	15
案例 11: 车站温暖接学生, 开启学期新征程.....	16
案例 12: 旅游学院 2022 年秋季学生生活缩影.....	17
案例 13: 把握职场脉搏, 赢享未来方向.....	19
案例 14: 开展毕业生就业竞争力提升专题培训.....	20
案例 15: 护理专业第一届急救技能大赛.....	22
案例 16: 环境专业“卫士杯”技能大赛.....	23
案例 17: “研学管理与服务”专题研讨会.....	26
案例 18: 教育教学创新及创业大赛.....	28
案例 19: 马克思主义学院开展主题诵读故事会.....	30
案例 20: 英雄模范人物事迹进校园绘画活动.....	31
案例 21: 积极革新教学 推动素质发展.....	33
案例 22: 学前教育专业实习经验交流会.....	36
案例 23: 青年教师业务能力提升培训 活动.....	39
案例 24: 充电赋能践初心 笃行不怠开新局.....	42
案例 25: 新《职业教育法》专题培训.....	43
案例 26: 新疆财经大学·阿勒泰函授教学点落户.....	46
案例 27: 阿勒泰职业技术学院喜迎冰雪大咖.....	50
案例 28: 学前教育专业与疆外企业的合作.....	51
案例 29: 学习雷锋精神, 让爱洒满人间.....	55
案例 30: 阿勒泰职业技术学院急救护理社团.....	56
案例 31: 2022 级军事理论线上集体备课活动.....	69



前 言

阿勒泰职业技术学院成立于 2019 年 4 月，为阿勒泰地区首所公办全日制普通高职院校。学院一期共投资 5.7 亿元，新建校区占地面积 87 亩。第一年招生 5 个专业，分别是畜牧兽医专业、学前教育专业、旅游管理专业、汽车检测与维修技术专业、歌舞表演专业。建校三年来已发展校区占地面积 215144.4 平方米、建筑面积 77864.66 平方米，成立马克思主义学院、冰雪学院、旅游学院、乡村振兴学院 4 个二级学院，共计专业 15 个。今年申报运动防护（冰雪方向）、电气自动化、中医康复技术专业 3 个专业。学院在办学管理中，以立德树人为根本任务，以就业为导向，以产教融合校企合作为主线，对标地区冰雪产业人才需求，努力打造冰雪专业集群，形成“大冰雪”人才培养理念，构建“冰雪+”人才培养模式，以提升学生的发展能力为核心，全面贯彻党的教育方针，努力为经济社会发展培养高素质劳动者和技术技能人才，助力地区冰雪经济做大做强做优。

截止到 2022 年 12 月学院共有教职工 300 人，包括今年 9 月新入职的 149 人，其中博士 1 人，硕士 29 人，正高职称 4 人，副高职称 16 人。在校注册学籍学生 3169 人。

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”



的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，以学院人才培养工作状态数据为基础，在学院相关部门统计数据、分析状态数据的基础上，总结学院一年来的主要办学成效，形成《阿勒泰职业技术学院人才培养质量年度报告（2023）》，报告分为学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战六个部分。



1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 坚持正确发展方向，夯实组织基础

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、二十大精神，坚定民族团结，筑牢中华民族共同体意识，坚持和加强党对学校的全面领导。坚持党的领导和决策部署，落实党委领导下的校长负责制，抓基层筑堡垒，紧抓“五个好”党支部和“四个合格”党员队伍建设，完善具体细则，确保落地落实。

案例 1：积极创建“五个好党支部”

学生工作党支部自成立以来，在学院党委的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以打造“五个好”标准化规范化党支部为着力点，通过健全组织架构、锚定办学方向、夯实思政基础等措施，以高质量党建推动高质量学生管理工作。坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量。



图 1-1 学院党支部主题党日活动



图 1-2 学生党支部到地委党校学习



1.1.2 铸牢中华民族共同体意识

学校聚焦新疆工作总目标，以学习党的二十大精神为重点，完整准确全面学习宣传贯彻党的二十大精神，通过集中宣讲、主题征文、知识竞赛等多种形式开展二十大精神的学习，举办红色故事讲述大赛、国家通用语言文字朗诵比赛等活动，深入开展民族团结一家亲工作。

案例 2：学好用好国家通用语言文字朗诵比赛

为进一步加强阿勒泰职业技术学院学生对国家通用语言文字的重视，提高学生的语言表达能力，增长学生知识，5月27日，阿勒泰职业技术学院公共基础教研室在智慧大楼举办了以“学好用好国家通用语言文字，铸牢中华民族共同体意识”为主题的朗诵比赛决赛。学生们以此次比赛为新的出发点，在学习、生活的过程中学好、用好国家通用语言文字，发挥先锋模范作用；老师们在教学过程中能进一步发挥好引领作用，用情用心为学生学习好国家通用语言文字做出努力。



图 1-3 朗诵比赛现场



图 1-4 朗诵比赛颁奖现场

案例 3：聆听红色故事 传承红色基因



为认真贯彻落实习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，引导青年学生在讲述红色故事中重温红色记忆、缅怀革命先辈。阿勒泰职业技术学院马克思主义教学部在智慧大楼举办“讲红色故事 喜迎二十大”演讲大赛决赛。阿勒泰职业技术学院师生将以本次活动为契机，加强党史学习，传承红色基因，勇于担当作为，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量，以饱满的精神状态迎接中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开！



图 1-5 演讲比赛现场



图 1-6 演讲比赛决赛颁奖现场

案例 4：举办中华优秀传统文化校园艺术节

为贯彻落实“文化润疆”工程，推动优秀传统文化进校园，引导师生增强文化自信，铸牢中华民族共同体意识，阿勒泰职业技术学院团委和马克思主义教学部联合开展了中华优秀传统文化校园艺术节活动。活动以练习书画、节日习俗、文明礼仪、红色研学、艺术活动、民间技艺、体育技能等七个板块内容为主，以贴近学生、贴近生活、贴近实际为立足点，旨在进一步提高中华优秀传统文化教育的覆盖面和普及率，加强对学生的社会主义核心



观教育和中华民族共同体意识教育，让学生在体验传统文化之美的同时增强对中华优秀传统文化的自豪感和认同感。

1.1.3 发挥党对群团的领导作用

学校始终高举党旗跟党走，定期开展主题团课、青年马克思主义工程学习活动，坚持党对群团工作的领导，开展两期青年马克思主义者学生骨干培训班，累计培训 140 名学生，1 名学员当选中国大学生自强之星。

案例 5：英雄模范人物事迹进校园主题团课

为认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，大力表彰宣传信念坚定、对党忠诚、担当作为、干事创业的新时代典型，进一步加强青少年的理想信念教育工作，3 月 11 日，阿勒泰职业技术学院团委在智慧大楼组织开展了英雄模范人物事迹进校园主题团课活动，宣讲袁隆平、钟南山等英雄模范的事迹，让英雄模范人物精神在学生的内心“生根发芽”，激励学生要肩负起“不负时代、不负韶华”的使命感和责任感。



图 1-7 学生认真聆听英雄人物事迹



图 1-8 老师讲述英雄人物事迹

案例 6：不忘初心 前程似锦



强化阿勒泰职业技术学院青年学生思想政治引领，切实培养一批具有忠诚的政治品格，浓厚的家国情怀，扎实的理论功底，突出的能力素质的学生政治骨干，6月2日下午，阿勒泰职业技术学院在立学楼举行第三期青年马克思主义者培养工程结业仪式，颁发了优秀学员荣誉证书及结业证书。本届青马工程学习结束后，青年学生骨干将承载时代重任，发挥学生骨干的带头作用，积极进取，引领阿勒泰职业技术学院青年学生不忘初心使命、共同进步，争做新时代合格的青年马克思主义者！



图 1-9 给优秀学员颁发结业证书



图 1-10 学员认真聆听青马工程课程

1.2 立德树人

1.2.1 活动育人丰富精神世界

学高为师，身正为范，阿勒泰职业技术学院始终坚持“以学生为本，一切为了学生”的工作理念，以培养学生全面发展为目标，提高学生综合素质为核心，不断深化学生管理，创新管理体制，优化运行机制，进一步加强学风建设、校园文化建设、日常管理、辅导员队伍建设等。阿勒泰职业技术学院开展多项活动，丰富学生日常生活。从爱国主义教育、去极端化教育、预防电信



金融诈骗、防范和处置非法集资条例等多方面教育引导学生，不断提升学生自我保护意识；组织学生开展清理积雪、美化校园活动，责任到人，营造干净舒适的校园。



图 1-11 学生认真铲雪



图 1-12 教师参与扫雪活动

学院学生共计 3169 人，发放调查问卷 1014 份，回收 1014 份，学生对学院课外育人满意度为 91.12%，其中非常满意 34.91%、满意 56.21%，具体数据见表 1-1、图 1-13。

表 1-1 学生对学校课外育人满意度分析表

选项	人数	比例
非常满意	354	34.91%
满意	570	56.21%
一般	85	8.38%
不满意	5	0.49%
总计	1014	100.00%

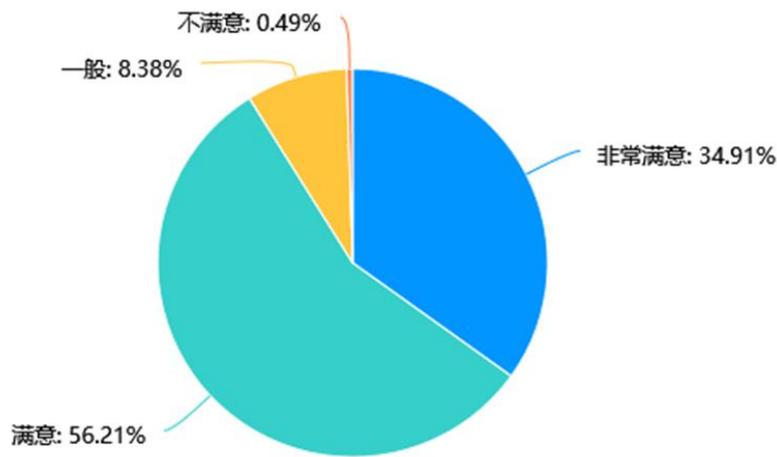


图 1-13 学生对学校课外育人满意度分析图

案例 7：“喜迎二十大 欢度国庆节”诗词大会

10月1日，在党的二十大即将召开之际，正值中华人民共和国成立73周年，为展现阿勒泰职业技术学院教师良好的精神风貌，阿勒泰职业技术学院团委组织教师开展了“喜迎二十大，欢度国庆节”诗词大会。通过“赏中华诗词、寻文化基因、品生活之美”的比赛形式，为阿勒泰职业技术学院营造了诵读中华经典作品、继承和发扬中华优秀传统文化的良好氛围，迎接二十大的胜利召开。



图 1-14 诗词大会现场选手充满自信



图 1-15 参赛选手与裁判合影留念



案例 8: 增强防范意识 维护国家安全

为迎接党的二十大胜利召开,推动国家安全法治宣传教育工作深入开展,提高广大师生的爱国主义情怀和安全意识,进一步增强学生的安全防范意识,有力推进平安校园、和谐校园建设,在第 7 个全民国家安全教育日来临之际,学院团委积极开展了一系列国家安全教育专题活动。让同学们深刻认识到了国家安全的重要性,加大了同学们“强化安全管理”的自我教育力度,提升了同学们依法维护国家安全的自觉性,有利于同学们深入学习系统的国家安全知识、树立正确的国家安全意识,为营造“国家安全 人人有责”的浓厚氛围奠定了良好的基础。



图 1-16 宣传国家安全志愿活动



图 1-17 国家安全教育答题现场

1.2.2 资助育人扶贫扶志

学校认真贯彻落实国家各项资助政策,逐步健全资助体系。一是扎实做好国家、新疆维吾尔自治区奖学金评优评先推荐工作,一年来,根据奖学金的相关文件要求,推选 1 名同学获国家奖学金;国家助学金 686 人,共 226.38 万元;国家励志奖学金 18 人,共 9 万元;新疆维吾尔自治区人民政府助学金 123 人,



共 12.55 万元；新疆维吾尔自治区人民政府励志奖学金 24 人，共 14.4 万元。二是认真开展家庭经济困难学生认定工作，实行班级评议、院系审议、阿勒泰职业技术学院家庭经济困难学生认定工作领导小组审定三级认定。三是做好学生入伍学费补偿申报工作，为 1 名退役学生申请免学费 3300 元。四是办理完成 144 名家庭困难学生生源地助学贷款；办理绿色通道，让家庭困难学生顺利入学；开展勤工助学，用工 94 人次，累计发放 7.9698 万元勤工助学补助。五是发放助学贷款奖补资金 100 人，共计 5.0 万元。六是发放新疆维吾尔自治区高校伙食补助 990 人，共计 39.6 万元。

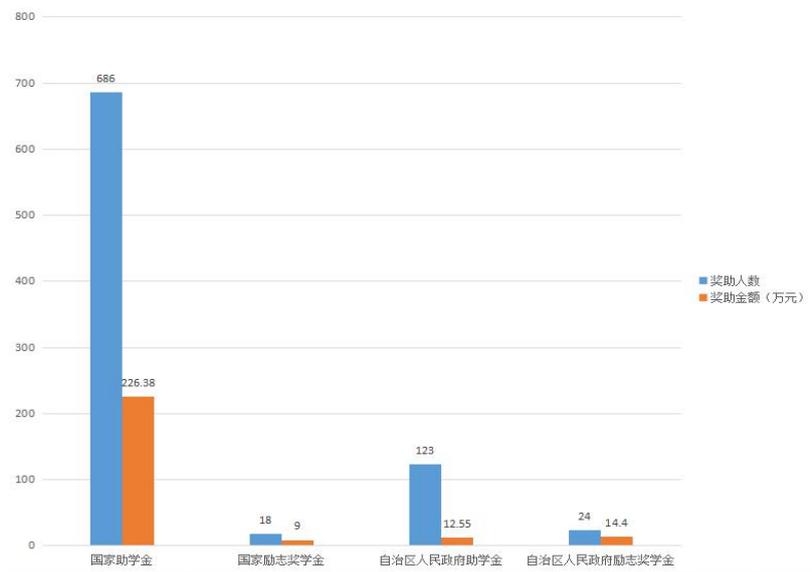


图 1-18 学生奖学金、助学金情况分析图

案例 9: “阿勒泰爱心妈妈团队”慰问贫困学生



为切实帮助贫困学生解决实际困难，5月1日，“阿勒泰爱心妈妈团队”在“五四青年节”来临之际到阿勒泰职业技术学院慰问贫困大学生。通过交流了解了6名受助贫困大学生的学习、生活等方面的情况；鼓励学生努力学习，掌握知识；关切地询问了学生及其家长的健康状况、家庭收入等情况，希望他们能积极地面对生活上的困难，好好学习、好好生活。贫困学生们对“阿勒泰爱心妈妈团队”表达了衷心的感谢，纷纷表示要克服困难，勤奋学习，早日学有所成，回馈社会。

扶危济困，捐资助学是中华民族的传统美德。一直以来，“阿勒泰爱心妈妈团队”和学校都十分重视对家庭经济贫困学生的帮扶工作，每年定期慰问贫困大学生，让每一位贫困大学生都能感受到社会和学校的关怀，希望他们和其他学生一样幸福、快乐地成长。



图 1-19 学校领导与爱心团队交流



图 1-20 资助活动大合影

1.2.3 心理育人健康导向

阿勒泰职业技术学院一直以来都非常重视校园心理健康教育，建立了心理咨询室、安排心理健康教育工作经费、



配备心理健康书籍；开放心理分析软件和常用心理测量工具，提供多种类型心理测试；建立学生心理健康档案；建立学校、院系、班级、宿舍四级预警防控体系，完善心理危机干预工作预案；开展生理健康知识讲座等形式，切实丰富了学生的心理健康知识储备，提高了学生的自我防护意识，为进一步构筑和谐校园奠定了坚实的基础。

1.3 在校体验

1.3.1 学生评价

2022 年 12 月阿勒泰职业技术学院对在校的学生发放调查问卷 1014 份，主要从专业学习满意度、思想政治学习满意度、公共课理论学习满意度、校内课堂育人满意度四个方面展开调查。回收调查问卷 1014 份，回收率 100%。其中专业学习满意率达 93.1%，思想政治学习满意率达 94.67%，公共课理论学习满意率达 92.21%，校内课堂育人满意率达 93.89%。2022 年 6 月毕业的学生共计发放 28 份调查问卷，回收了 28 份，回收率达 100%，其中学生对学校满意度达 92.68%。具体见图 1-21-图 1-24。

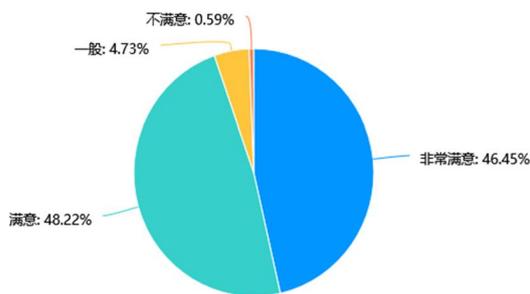


图 1-21 学生对学校思想政治课满意分析图

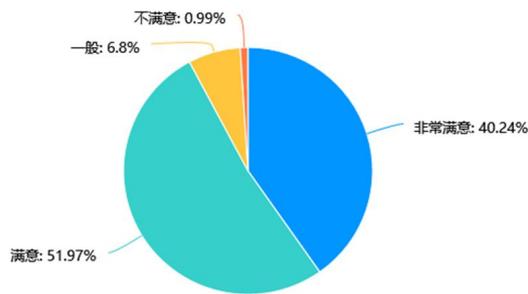


图 1-22 学生对学校公共课满意分析图

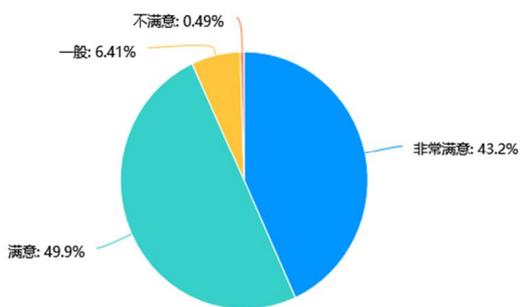


图 1-23 学生对学校专业课满意分析图

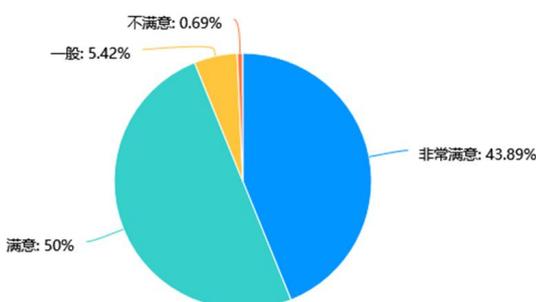


图 1-24 学生对学校课堂育人满意分析图

1.3.2 学生社团活动

学生社团成为校园文化生活重要组成部分，成为校园活动的主力军。社团为学生活动搭建舞台，让同学们有更充分的能力成长和发展空间。阿勒泰职业技术学院共运行 28 个社团，其中思政类社团 5 个、公益类社团 6 个，均已配备党员指导教师；评选校级活力社团 6 个，其中“爱心急救社团”获得新疆维吾尔自治区“活力社团”称号。建设 3 个特色的“产教融合”“专业特色”社团，民传社团（包含散打、柔道、摔跤、拳击）、心理健康社团、科研社团。以社团为依托，开展“跳蚤市场”“中国传统文化节”“爱国爱党爱校爱家书法比赛”“社团成果展”“校园食



堂光盘行动使者”“旅游形象大使”等主题活动，丰富学生校园生活。

案例 10：清凉尽送你 旧物新传承

为鼓励同学们发挥创新创业能力、实现资源可持续利用、传递青春情怀和爱心，阿勒泰职业技术学院“清凉尽送你 旧物新传承”跳蚤市场于 5 月 18 日开市。

本次跳蚤市场设置了各类公益爱心摊位，“爱心慰问”社团准备了“爱的抱抱”摊位；“爱心衣橱”和“爱心义卖社团”准备了“爱心助力成长”摊位，号召广大师生为贫困同学捐赠干净衣物、生活用品等；护理专业的“爱心义诊”摊位为师生测量血压受到广泛好评；同时，心理咨询室的阿勒特乃老师也到活动现场向同学们科普心理小知识，倡导师生多给予周围人关心和温暖，敞开心扉与他人真诚交流。

此次活动，为同学们提供了一个互利互惠，交易交流的平台，不仅丰富了同学们的课余活动，而且满足了同学们在消费中“求实、求廉、求新”的心理需求，传承了勤俭节约的中华传统美德。



图 1-25 加棱院长参与跳蚤市场活动



图 1-26 跳蚤市场活动现场



1.3.3 学生服务

阿勒泰职业技术学院始终坚持以学生为中心的办学理念，认真做好迎新、放假工作。一是为了迎接新生到来，在暑假期间对学生公寓进行了全面维修和清理；新生报到前，组织辅导员提前一周与学生联系，规划、统计点对点到校报到路线、强调注意事项；线上线下报道同时开展，确保新生顺利有序报道入学。二是按照上级工作部署，结合实际制定学生放假离校工作方案，叮嘱学生在回家途中勤洗手、换口罩、携带消毒湿巾等，提升自我防护意识；安排辅导员教育引导学生假期期间每日通过企业微信报送体温和行踪，按时参与核酸检测，按照疫情相关规定不聚集、不扎堆，提高自我防护意识。

案例 11：车站温暖接学生，开启学期新征程

为保障学生安全稳妥的顺利返校，3月1日至3月4日，阿勒泰职业技术学院学生工作处按照“安全、稳妥、有序”的原则，周密筹备、提前部署、多措并举、认真落实《学生返校工作方案》，统一安排辅导员老师到车站接送返校学生，圆满完成了2022年春季新学期学生返校接送工作。

针对学生开学返校，阿勒泰职业技术学院学生工作处严格落实工作责任制，召开专题工作会议，提前摸底统计学生到达车次、人数，制定专门路线，在火车站安排辅导员老师，切实保障了每一名学生安全返校报到，尽最大努力做到了“应接尽接”，确保



学生“一站式”到校。

学子伴春归，佳音乘风来。阿勒泰职业技术学院学子终于又平安返回久违的校园，开启新的学习生活。学校将紧绷疫情防控之弦，严格落实疫情防控措施，加强安全教育与引导，科学管理，尽心服务，全力保障学生在校的健康安全和学习生活。



图 1-27 辅导员在学校门口迎接新



图 1-28 学校老师在车站迎接新生

案例 12: 旅游学院 2022 年秋季学生生活缩影

2022 年秋季开学以来，国内新冠肺炎疫情形势复杂严峻，但在阿勒泰职业技术学院校园中大家生活有序、信心坚定。阿勒泰职业技术学院辅导员们奋斗在学校防疫一线、摸排学生思想动态、宣讲国家和学校政策。

政治辅导员阿尔琴·别力汉组织 2022 级汽车检测与维修技术 1 班班委开展班委例会，总结 2022 级学生迎新工作，详细了解新生入学情况，倾听新生需求，组织班委有序开展各项班级工作；政治辅导员雷爽进宿舍给生病学生送温暖衣物；阿布都舒库尔·阿布都克力木老师进宿舍与学生交流谈话，宣传学生保险事



宜；政治辅导员孜亚论·艾力、罗斌进按照疫情防控工作要求，向学生叮嘱离校注意事项。



图 1-29 辅导员为学生送御寒衣物 图 1-30 辅导员认真了解新生情况

1.4 就业质量

为贯彻党中央、国务院“保就业”、“稳就业”的工作部署，切实做好 2019 级首届毕业生就业工作，阿勒泰职业技术学院成立就业工作领导小组，院长担任组长，坚持实施就业工作“一把手”工程，全面推进 2019 级学生就业工作。工作领导小组负责统筹、协调、指导、监督、考核学生就业工作。截至目前，举办线下专场招聘会 4 场，线上招聘会 10 余场。

1.4.1 就业率构成

阿勒泰职业技术学院 2019 年建校，经过 3 年的努力，今年迎来首届毕业生。截至 2022 年 10 月初，阿勒泰职业技术学院首届毕业生 63 人，初次就业率达 100%，专业对口率达 73.02%，高质量就业率达 19.05%，生学（专升本）3 人，升学率达 4.76%。

表 1-2 2022 届毕业生就业情况分析表

就业情况	应届生初次就业率（%）	100.00	应届生直接就业率（%）	76.19
	应届生对口就业率（%）	73.02	应届生高质量就业率（%）	19.05
	应届生升学率（%）	4.76		



1.4.2 就业生满意度

调查数据显示，2022 届毕业生对学校满意度为 92.68%。阿勒泰职业技术学院对 2022 届毕业生进行了跟踪调查，通过问卷形式获得用人单位对学校毕业生的评价情况，用人单位对毕业生满意度达 92.68%，不满意率为 7.32%。

1.4.3 就业指导

为帮助学生更好的适应就业情况，学院举办了职场精英大赛、开展了实习经验交流会等活动，增强学生的就业认知，提升学生的综合素质。

案例 13：把握职场脉搏，赢享未来方向

为提高学生职场竞争能力和职场生存能力，健全职业道德，为学生提供职场实践舞台，为有志者创造展示自我、挑战自我的平台，促进互相交流学习与共同发展。阿勒泰职业技术学院举办首届职场精英大赛总决赛，大赛分个人简历展示、职业生涯规划展示以及模拟职场面试三个环节，通过虚拟的舞台职场竞技，让同学们认识就业形势，提前谋划个人职业生涯规划。

通过此次大赛让学生们感受到了真实的职场氛围，增强了学生心理素质，提高了学生职场反应能力和社会竞争力，从而达到培养全面发展的高素质人才的目的，为阿勒泰职业技术学院学生就业创业工作的顺利开展打下良好基础。



图 1-31 职场精英大赛颁奖仪式



图 1-32 大赛选手和老师合影留念

案例 14: 开展毕业生就业竞争力提升专题培训

为切实做好 2022 届汽车检测与维修技术专业毕业生就业工作，提升毕业生求职就业能力、引导毕业生形成正确择业观、促进毕业生高质量就业，4 月 12 日，阿勒泰职业技术学院旅游装备教研室举办了“就业竞争力提升计划”——面试技巧+简历制作辅导讲座，教研室全体教师以及毕业生代表参加了此次活动。培训过程中，主讲徐涛涛老师以专业教师角度，从新时期高校毕业生就业面临的形势和挑战、企业人才招聘的要求、考取本专业岗位证书的重要性、求职过程的注意事项、面试技巧和简历制作等五个方面，对毕业生就业形势进行了系统讲解。

此次培训讲座现场气氛活跃，毕业生不仅了解到了更多关于面试的相关知识，提高了就业竞争力，还清楚地认识到就业形势的严峻性，端正了就业态度，明确了就业目标，为今后早就业、就好业奠定了坚实的基础。



图 1-33 就业专题培训现场



图 1-34 毕业生认真聆听讲座

1.5 创新创业

1.5.1 学校重视创新创业教育

阿勒泰职业技术学院将创新创业教育纳入专业人才培养方案，融入专业教学内容，开设选修课程《创新创业教育》，旨在使学生掌握开展创新创业活动所需的基本知识，认识创新、创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目，具备必要的创新意识和创业能力，梳理科学的创新、创业理念，为日后创业奠定良好的基础。学校鼓励学生结合专业或特长实施创新实践，鼓励学生利用业余时间参加兼职活动，了解社会行业的需求，积累工作经验，为日后创业积累经验。

1.5.2 学校积极培育学生创业活动

一是邀请新疆旺源生物科技有限公司、新疆天莱牧业集团有限责任公司、富蕴县可可托海黑钻俱乐部、吉域合酒店等多家单位领导到阿勒泰职业技术学院给学生开展创新创业讲座，以企业



发展实例激发学生的创业热情，培养学生创新精神和创业意识，提高学生创新创业能力。

二是与阿勒泰金血良种马繁育有限公司合作申报了“阿勒泰职业技术学院马术产业产教融合实训基地”，围绕马场的马匹饲养、繁育、经营、马场观光旅游、马术培训、马民俗传统文化全产业链布局，从岗位典型工作职责及岗位要求分析入手，课程设置对接职业标准，课程内容对接岗位能力，教学情境对接工作情境，搭建学生技能培养、就业创业能力提升平台。

三是邀请哈尔滨职业技术学院的专家，面向全校教职工进行关于“如何打造大学生创新创业训练平台”方面的讲座，提高教师在此方面的业务能力，做好学生的创新创业服务工作。同时鼓励教师深入到企业锻炼，并要求专任教师在 5 年内拥有不少于 6 个月的企业实习经历，掌握行业新动态，为学生创新创业能力积累行业经验。

1.6 技能大赛

竞赛是促进职业教育发展，培养技能人才的重要途径。阿勒泰职业技术学院一直以来重视学生的专业技能培养，充分利用职业教育活动周举办各种技能大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，以技能大赛推动教学改革，促进学生专业技能提升。

案例 15： 护理专业第一届急救技能大赛



为提高护理专业学生的实操技能，增强同学们的临床实践操作能力，5月11日下午，阿勒泰职业技术学院康养旅游系护理专业举办了第一届急救技能大赛。大赛旨在加强阿勒泰职业技术学院实践教学及人才培养模式的改革创新，提高学生解决实际问题的能力，促进“育训结合，精技强能”根本任务的落实落地。

大赛以真实案例的护理流程为路径，贴近临床、贴近岗位、贴近服务对象，全面考核和展现当代护理专业学生的岗位操作技能，提高护患沟通能力、分析解决问题的实际能力、人文关怀能力，增强爱岗敬业精神。

通过本次比赛，充分激发了阿勒泰职业技术学院学生学习专业技能的兴趣，在学生中形成比学习、比技能的良好氛围，达到“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的目的，提高了学生的技能水平，培养了学生们实践能力和动手能力，为学生实习和求职就业打下坚实的基础。



图 1-35 第一届急救技能大赛合影



图 1-36 急救技能大赛现场

案例 16: 环境专业“卫士杯”技能大赛

2022 年 5 月，阿勒泰职业技术学院成功举办第一届“卫士



杯”环境专业技能大赛。本次大赛结合培养方向、1+X 证书考核内容、行业职业技能要求及拟定实习单位岗位应聘要求，由环境监测技能、CAD 技能、工程测量技能 3 项大赛组成，侧重考察学生专业技能水平、临场应变、团结合作、国语表达等综合能力。此次技能大赛有效提高了学生们的实践动手能力，学以致用，以实践成果来体现学习成效。同时，对专业教师在教学中的不足有了一定认识，并以此促进教学相长，真正做到将“教到”转化成“学到”，达到“以赛促教、以赛促学”的目的。



图 1-37 “卫士杯”技能大赛现场



图 1-38 老师赛前讲话

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 做好人才培养顶层设计

学校专业建设面向新疆维吾尔自治区“十四五”时期经济社会发展的重大需要，在人才培养顶层设计方面的做法如下。

一是按照教育部、教育厅相关文件要求，结合产业发展需求，



组建由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会。旅游管理分院邀请了阿勒泰地区歌舞团、行政部门（卫健委）、医院、比亚迪、中车行、阿勒泰地区多家酒店、泰旅集团等企业、专家团队加入到学院各专业建设指导委员会，参与学院歌舞表演专业、旅游管理专业、酒店管理专业、护理专业、汽车检测与维修技术专业人才培养方案的制定和修订。

二是制定 2022 级 15 个专业人才培养方案，修订 2020、2021 级 21 个人才培养方案。其中汽车检测与维修技术专业以学生素质教育与汽车维修职业岗位能力培养为目标，以就业为导向，创新人才培养模式，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力，构建符合立德树人、岗课赛证创“1234”式的人才培养模式、构建具有特色的“654”课程体系。

2.1.2 特色专业建设工作初见成效

按照阿勒泰地区对冰雪运动、冰雪旅游职业岗位需求，培养冰雪产业发展急需的技术技能型人才，构建以运动训练（冰雪方向）、体育艺术表演（冰上方向）专业为基础，以冰雪产业链岗位需求为主线，由冰雪运动与管理、休闲体育（冰雪方向）、酒店管理、畜牧兽医等专业组成了冰雪旅游全产业链专业集群，并入选新疆维吾尔自治区高职学校第二批骨干专业群建设项目。



图 2-1 冰雪运动专业教师在自制滑雪道滑雪



图 2-2 学校教师滑雪现场

2.1.3 新专业申报工作

阿勒泰职业技术学院组织各二级学院根据学院办学定位及实际发展需要，结合地区产业发展方向，经过教研室申报、二级学院答辩、专家研讨，学院内部申报运动防护（冰雪方向）、电气自动化（冰雪学院）、研学旅行管理与服务（旅游学院）、中草药栽培与加工技术（乡村振兴学院）、中医康复技术（旅游学院）、畜禽智能化养殖（乡村振兴学院）6 个专业。阿勒泰职业技术学院党委结合地区未来产业发展政策、学院基础硬件、师资配比、二级学院的发展等综合因素，申报了运动防护（冰雪方向）、电气自动化、中医康复技术 3 个专业。

案例 17：“研学管理与服务”专题研讨会

为深入学习贯彻党的二十大精神，推动旅游学院人才培养、专业建设、课程体系建设，11 月 8 日，阿勒泰职业技术学院旅游学院组织全院教师参加了“2022 年新疆研学旅行高峰论坛线上专题讲座”的学习，并结合新申报专业“研学旅行管理与服务”进行了专题研讨。研讨会以“聚焦研学旅行教育 共商研学旅行



发展”为主题，旅游学院全体教师积极参与。大家畅所欲言，为研学工作发展建言献策。

通过此次学习和专题研讨，旅游学院全体教师对于研学旅行在教育改革形式下的重要性有了更加深入的认识，也为旅游学院新申报专业的完善提供了有力保障，阿勒泰职业技术学院今后将始终以党的二十大精神为指引，立足本职工作，坚持立德树人根本任务，履行好教书育人主责，勤学苦练，办好人民满意的教育贡献自己的力量。



图 2-3 阿勒泰地区青少年研学 SWOT 分析图



图 2-4 旅游学院开展线上研讨会

2.2 课程建设质量

2.2.1 加强教学计划的管理

根据教育部和新疆维吾尔自治区教育厅要求及阿勒泰职业技术学院实际情况，按照疫情防控要求，灵活使用线上和线下两种教学模式。阿勒泰职业技术学院教务处审核落实各年级各专业人才培养方案；把握教学节奏，合理安排教学计划，科学合理地编排课程表，统筹教学内容的进度。组织和审核各教研室学期工作计划，组织和审核各教研室教师制订本学期课程授课计划和课



程考核标准，确保教学任务顺利开展。

2.2.2 加强实践教学

阿勒泰职业技术学院在人才培养过程中，注重以赛促学、以赛促教，学生在参加各类竞赛实践活动的过程中，能力、知识水平有了明显提升。一是以“技能让生活更美好”为主题，举办了阿勒泰职业技术学院 2022 年职业教育活动周暨首届校内技能大赛，设置急救技能大赛、导游大赛、“小先生”教学基本功等 11 个赛项，涉及护理、学前教育、旅游管理等 9 个专业，表彰 60 名学生，12 名教师。二是组织汽车检测与维修技术、环境工程技术、休闲农业等 9 个专业开展实训技能展示课活动，全面考察教师的职业素养、职业能力及技能与操作水平，引领任课教师不断提高实践教学水平，适应高等职业技术学校师资要求。

案例 18：教育教学创新及创业大赛

旅游学院汽车检测与维修技术专业队伍参加由机械工业教育发展中心主办的 2022 年“蔡司杯”第四届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛，由汽车检测与维修技术专业副教授米娜·萨依劳老师指导，旅游学院赛力克·哈力阿斯哈尔、安晓增老师、楚合拉·都依斯叶尼别克、柒娜尔·阿合提同学组成的师生队伍参加决赛，最终凭借“强化书证融通 创新 3D 式人才培养模式”作品在本次大赛中荣获三等奖。

本次大赛取得的成绩，充分展示了阿勒泰职业技术学院汽车



检测与维修技术专业“‘岗-课-赛-证’融通”的高技能人才培养模式所取得的成效，主动适应深化教育教学改革的要求，激发了教师与学生协同开展教育教学改革的热情，培养了学生的创新意识和创业精神，展现了学校“育训结合、德技并修”建设的显著成果，对推动专业课程建设及技能型人才培养具有深远的意义，同时对今后学院深化专业建设、课程改革、师资培训等方面将产生积极的促进作用。



图 2-5 参赛选手介绍作品



图 2-6 大赛各参赛学校

2.2.3 积极推进课程思政建设

阿勒泰职业技术学院积极落实全国职业教育大会精神，以社会主义核心价值观为统领，以理想信念教育为核心，坚持完善课程思政建设。一是根据《学院课程思政建设方案》工作要求，各专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容，从人才培养方案制作、课程标准制定、课程考核等方面全面落实“立德树人”的根本任务。二是强化阿勒泰职业技术学院每一位教师的立德树人意识，每 2 学时授课任务挖掘一个思政点，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。三是严格遵



守教研室—教务处—课程思政工作组三级审查制度，在持续提升思想政治理论课质量的基础上，推动每门课都要“守好一段渠、种好责任田”，与思政课形成协同效应。

案例 19: 马克思主义学院开展主题诵读故事会

为积极响应《教育部办公厅关于在职业院校开展“技能成才 强国有我”主题教育活动的通知》，巩固党史学习教育成果，学习贯彻二十大精神，增强青年学生学好党史的政治自觉、思想自觉和行动自觉，11月13日上午，阿勒泰职业技术学院马克思主义学院组织大学生青年宣讲团通过线上演讲的形式开展了以“我家乡的党史故事”、“我心中的革命人物”为主题的诵读故事会。

通过分享红色故事，进一步增强了青年学生学好党史的政治自觉、思想自觉和行动自觉，更加坚定了学生的爱国心、强国志、报国情，增强了对党、对祖国、对家乡、对人民、对社会主义的深厚感情，树立和坚定了自信。不忘初心，牢记使命，结合“技能成才 强国有我”主题教育活动，今后阿勒泰职业技术学院教师要积极引导同学们扎实学好技能本领，将党的二十大精神与思政课堂结合起来，在青年学生的拔节孕穗期真正发挥思政课铸魂育人的引领作用，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。



图 2-7 主题故事诵读会线上比赛现场（1） 图 2-8 主题故事诵读会线上比赛现场（2）

案例 20: 英雄模范人物事迹进校园绘画活动

英雄，是民族的脊梁，是国家的精魂。为讲好中国故事，弘扬民族精神和时代精神，进一步加强青少年理想信念教育，落实立德树人根本任务，营造浓厚的党史学习氛围，引导学生铭记英雄、崇尚英雄、学习英雄。3月15日，阿勒泰职业技术学院组织学生在校园内开展了英雄模范人物事迹进校园绘画活动。活动中，学前教育教研室曹国强老师到场指导相关学生以“传承红色基因·绘制心中英雄”为主题进行创作，给他们讲解英雄模范人物的故事，为他们创作打下基础，鼓励学生要将英雄们的故事深深镌刻在个人的学习与成长中，树立强烈的时代使命感和责任感，学生们接受了一场酣畅淋漓的“红色洗礼”，上了一堂特殊的“思政课”。

此次英雄模范人物事迹进校园绘画活动是阿勒泰职业技术学院创新课堂教学形式，将百年党史融入专业教学，加强课堂思政的有益尝试，不仅提升了同学们欣赏美、绘画美的能力，生动



刻画了心中敬仰的英雄形象，更是丰富了同学们的精神世界。阿勒泰职业技术学院将继续加强课程思政建设，将专业教育与党史学习教育相融合，以百年党史作为最好的教科书，不断创新教育教学形式，上好课堂内外的思政课，推进专业教育、思政教育与党史学习教育的融合。



图 2-9 学生现场绘画英雄人物（1） 图 2-10 学生现场绘画英雄人物（2）

2.2.4 做好公共选修课工作

为拓展学生的知识与技能，发展学生的兴趣和特长，培养学生的个性，2022 年阿勒泰职业技术学院教务处面向 2020 级、2021 级学生开设《国画赏析》《短视频拍摄与剪辑》《新疆美食制作与文化赏析》《大学生校园礼仪》《中医康复技术》《大国崛起之超级工程赏析》等 26 门课程，学生选课达 2729 人次。

2.2.5 保障疫情防控期间教学工作有序开展

根据关于疫情防控期间教育教学工作的要求与阿勒泰职业技术学院实际，制定了《阿勒泰职业技术学院 2022-2023 学年第一学期线上教学工作方案》，并成立了线上教学领导小组，保障



学校疫情防控期间课程有序安排，为师生线上教学、培训、运行、管理和监督提供信息技术支持和设备保障。全面统筹师生线上教育教学工作，确保教学工作有序正常进行，切实做到“标准不降低、学习不停顿”，切实保障教育教学质量。

案例 21：积极革新教学 推动素质发展

为深入贯彻落实二十大精神，全面推进社会主义体育强国建设，冰雪学院积极推动教学革新，利用企业微信上课直播方式进行技术动作讲解，并让学生打开摄像头演示动作，及时进行纠错；收集学生训练视频并进行逐一检查，掌握学生的学习情况；利用“天天跳绳”APP 布置作业，提高了学生兴趣，强化了学生参与度，实时掌握学生对于本学科的知识掌握和学习进度，便于对每一位学生进行过程性评价。冰雪学院教务科经常性组织该学院教师开展教研活动，讨论线上教学心得，学习优秀教师的视频授课方法，互相交流，不断完善自己的教学设计，为学生提供更优质的课堂资源。

老师们课前进行充分地备课，考虑到学情和线上教学的实际情况，制定出适合学生的锻炼计划，确保学生能够安全、合理、有效地进行体育锻炼。教师充分利用网络资源开展线上教学，针对线下课堂中因时间和器材的限制不便实施的一些垫上动作，利用居家学习这个机会让学生练起来，例如登山跑、仰面蹬自行车、俄罗斯转体等动作，在增强学生练习兴趣的同时，达到锻炼的目



的。

2.2.6 抓好教学过程的管理

阿勒泰职业技术学院根据教学实际，有针对性的抓好教学全过程的监管。一是通过随机抽查和定期检查两种方式对全院教学运行情况开展调查，不定期检查教师是否按时上课、任课教师课堂组织情况、课堂管理情况、学生出勤情况等，及时发现存在的问题并整改。定期开展学期初期、中期与末期检查工作，按照任课教师自查阶段、教研室主任检查阶段以及教务处、科研与教学质量管理处联合检查阶段逐步推进教学检查工作。

二是针对教研室活动开展、传帮带落实、教师听课、任课教师教学文件、作业批改与课后辅导答疑、教学组织、课程思政落实、疫情期间教学安排落实情况等方面进行重点检查，对于检查中存在的问题进行记录，并及时予以反馈，督促并指导教师认真整改。

三是在疫情防控期间采取了线上二级学院教学检查工作机制，通过线上各二级学院自查、教务处和二级学院巡查、随机抽查等方法，对阿勒泰职业技术学院 4 个二级学院、15 个专业的教学秩序、教学文件、青年教师导师制规定落实情况检查、实习实训等工作进行检查，及时处理解决教学检查中发现的问题。通过多环节检查不断加强学校的常态化教学常规管理工作，提高学校的教学工作质量。



2.3 教学方法改革

2.3.1 规范实训管理工作

一是进一步完善安全管理相关制度，加强实践教学安全管理，与阿勒泰职业技术学院 12 位教研室主任签订了《实验室安全管理责任书》，落实实践教学安全责任制，明确相关责任人，督促各教研室加强实践教学安全管理工作。二是对各专业实训室进行了 4 次安全隐患大排查；每月认真落实实训室常规巡查工作共 10 次。三是注重实训室管理人员实验室安全管理培训，定期组织学习，积极参加教育部、教育厅组织的培训，上半年参加培训人数 30 余人次，其中 5 人获得教育部组织的“高校实验室安全管理培训班”结业证书。四是按照新疆维吾尔自治区要求上报“实验室安全隐患自查报告”2 次，“实验室工作数据统计”1 次、上报并审核通过“全国高校实验室数据统计”。

2.3.2 强化实习工作

一是组织阿勒泰职业技术学院所有教研室主任、教研室主任助理、教务处负责全体人员认真学习《职业学校学生实习管理规定》；二是制定 2019 级毕业生顶岗实习实施方案，并按人才培养要求组织 2019 级 5 个专业 63 名学生参加岗位实习；三是监督督促各专业跟踪服务实习生情况，并对所有岗位实习学生进行现场、电话等形式的跟踪调查，了解学生实习情况与生活情况。其中进行现场调研检查 10 余次；四是组织开展了实习汇报、实习



手册等实践教学材料的检查工作，将抽查情况及时反馈给各教研室，要求对存在的问题进行整改；五是按时上报新疆维吾尔自治区要求的双周报工作，在实践教学过程中发现的问题，做到了及时处理和解决。今年阿勒泰职业技术学院未收到教育部和教育厅反馈的任何问题线索；六是为规范实践教学管理，提升信息管理水平，保证各实践教学环节顺利开展和运行，五月以来对“工学云蘑菇钉”实习管理系统进行全面研究，经领导批准现将旅游管理专业作为试点进行尝试。现蘑菇钉各数据已上报，随时服务实习管理工作。

案例 22: 学前教育专业实习经验交流会

为深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，增强学前教育专业学生对专业实习的认知，全面提升学生的实践能力，11月19日，乡村振兴学院组织学前教育专业召开省外实习生与在校学生线上师生交流会。本次交流会由乡村振兴学院负责人、校企合作企业负责人、相关专业教师、学前教育专业2021、2020级在校学生以及省外实习学生代表共计321人参与。在外实习的学生向校内的学生介绍了实习情况，并对课堂教学、角色转换、岗位选择等方面提出了指导性的建议。学前教育专业教研室主任玛尔江·叶尔肯对同学们在实习期间的总体表现进行了充分的肯定，并希望还未实习的同学继续把握在大学的时光，不断提升自身综合素质，为未来就业打下坚实基础。



图 2-11 学前教育专业实习经验交流会



图 2-12 实习经验交流会现场教师发言

2.3.3 促进 1+X 试点顺利工作

为认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书”+若干职业能力等级证书制度试点方案》《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》和全国教育大会精神，在阿勒泰职业技术学院党委的大力支持下，2022 年成功申报了汽车营销评估与金融保险服务技术、汽车动力与驱动系统综合分析技术、研学旅游策划与管理证书、酒店运营管理证书、水环境检测与治理职业技能等级证书等 5 个职业等级证书的试点，应参加考核人数共 311 人，合计总费用约 10.319 万元。为试点建设需要和提高教师实践能力的需要，本学期环境工程检测专业共 3 位老师参加了证书考评员培训；按照新疆维吾尔自治区教育厅 1+X 办公室工作要求按时上报双周报任务，推进试点工作任务，并报送了《1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书考核典型案例》。由于疫情原因 2022 年度 1+X 工作暂缓推行。

2.4 教材建设质量

阿勒泰职业技术学院坚持严把教材质量关，一是做好教材及



教辅用书的征订及发放工作，严格控制征订流程和征订数量，并及时汇总存档。二是实行教材审批制度，严格按照“谁选用、谁审查、谁负责”原则，严把选用政治审查关。共审核专业课程教材 136 本，其中目录内三审教材 79 本，目录外五审教材 57 本，通过审核已使用教材 131 本，未通过审核教材 5 本。三是严格执行新疆维吾尔自治区教育厅关于“马工程”重点教材使用要求，使用“马工程”重点教材课程覆盖率 100%。

2.5 数字化教学资源建设

阿勒泰职业技术学院高度重视数字校园的建设与应用，围绕校园物联网建设、智慧校园建设、管理信息化推进、公共服务平台建设、优质数字教育资源建设、网络安全体系建设、信息化培训实施七大任务，学校现有 3 个录播教室，2 个监控平台（标准化考场平台）、1 个演播室，全部教室实现班班通全覆盖，实现学校全媒体资源的有效管理和使用，确保学校数字校园多方面提升与优化。

一是信息化教学开始初步应用。优化现有的网络教学平台，开展信息化教学；通过智慧树、学习通等线上教学平台的推广和使用培训，初步开展信息化教学管理。

二是扎实开展数字化校园建设。启动桌控软件、杀毒软件、认证上网、正版化软件检测和云桌面安装调试等工作。有效完成了信息化智慧校园平台工作，为学校教育教学和管理提供了安全



的上网服务,采用有线网和无线网相结合,实现校园网络全覆盖。

三是强化信息服务能力。完成国家教育考试标准化考点的各项工作,阿勒泰职业技术学院信息中心配合其他学校完成对职教园区 114 个标准化考点的安装审核,对所有标准化考点监控设备和其他设备进行报备和数据上传。

四是网络安全防护内容不断扩展,防护体系逐渐完善。建立网络应急预案,开展了 2 次网络安全演练。提高网络安全维护,及时为服务器打补丁,杀毒软件及时升级,最大限度地阻止网络因病毒导致堵塞、停网等现象的发生,提高了网络稳定性。组织开展了以“网络安全为人民、网络安全靠人民”为主题的网络安全宣传周活动。

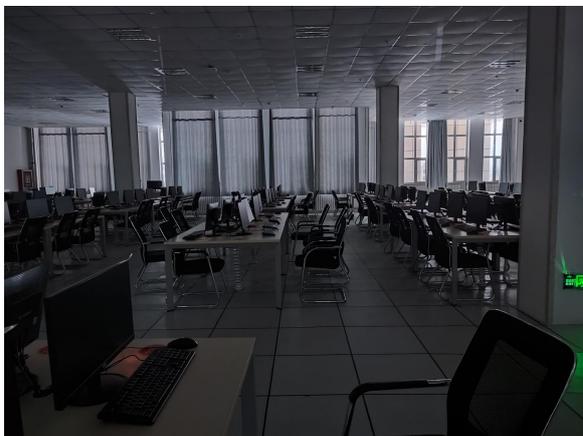


图 2-13 学院智慧大楼 3 楼的多媒体机 图 2-14 学院教室内的“班班通”教学设备

案例 23: 青年教师业务能力提升培训活动

为提高青年教师教学能力、扎实做好校园疫情线上教学工作,有效保障线上教学质量与教学管理,提升青年教师现代教育



技术应用能力，4月1日下午，阿勒泰职业技术学院教务处在智慧大楼 202 组织开展青年教师业务提升讲座之网上建课活动。

本次讲座针对云班课平台运用中的建立班课、组织各类教学活动、建立教学资源库、教学评价、教学模式等多种模块功能的应用等方面对阿勒泰职业技术学院全体教师进行了系统的培训。在培训中，副院长曹立军对线上教学的组织与安排、学生学习等方面提出了很多建设性的意见。本次培训使青年教师对云班课应用平台的教学管理和使用都有了更深的认识，从而快速掌握云班课的操作模式及使用技巧，助力青年教师利用大数据开展“智慧”教学，为网上授课教学创造了更便捷、更高效的途径。



图 2-15 青年教师业务能力提升培训现场



图 2-16 学院副院长曹立军主讲

2.6 师资队伍建设

2.6.1 多渠道引进人才

为建立一支专业型、职业型、技能型的教师队伍，阿勒泰职业技术学院党委广纳贤才知人善用。今年在上级党组织的关心



下，阿勒泰职业技术学院采取赴疆内外高校现场招聘的方式，突出政治标准和专业实践能力要求，在疆内外高校招聘 177 名优秀大学生补充到阿勒泰职业技术学院教师队伍中，目前下半年已有 153 名专业人才加入学院教师队伍。

2.6.2 不断加强教师队伍建设

一是“双师型”教师队伍建设工作。学校重视“双师素质”教师建设，要求教师到企业开展实践，考取本专业的职业资格证书，自觉提升专业能力和自身素质。结合新疆维吾尔自治区教育厅相关文件要求和学院实际，制定《阿勒泰职业技术学院“双师型”教师认定办法》，按照要求认定符合条件的 15 名教师为本年度的双师型教师。二是为优化师资队伍结构，研究制定《阿勒泰职业技术学院教师攻读在职研究生暂行管理办法》，为广大教师创造良好的个人成长环境和发展空间，鼓励教师参加学历提升考试，共有 40 名教师报名参加学历提升考试。

2.6.3 教师任职资格管理工作

一是教师资格认定工作。认定工作按照新疆维吾尔自治区教育厅文件要求严格执行，本年度取得高校教资岗前培训证 61 人，高校教师资格证 55 人。二是职称评定工作。本年度职称评定工作经阿勒泰职业技术学院党委审定，在职称领导小组办公室指导下开展，目前已完成 65 名教师的职称认定材料审核申报工作。

2.6.4 做好教师队伍学习工作



阿勒泰职业技术学院鼓励和支持教师参加各级各类培训，通过培训进修，近一年来教师整体素质、专业水平和综合能力都得到提升。参加各级各类培训进修的校内专任教师达 165 人次，培训进修时间总计 17872 学时。

一是组织全校 140 名教师利用暑假假期参加国家职业教育智慧平台暑期教师研修办学习；二是抓好继续教育学习。根据新疆维吾尔自治区人社厅有关继续教育的规定，共有 303 名教职工参加了各继续教育基地组织的继续教育学习并取得证书。三是组织今年新入职一百余名教师参加新入职教师岗前培训班和科研能力提升等各项培训 4 次。

案例 24：充电赋能践初心 笃行不怠开新局

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国职业教育大会精神，关于习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，第三次中央新疆工作座谈会精神以及新疆维吾尔自治区党委十届三次全会精神等内容，进一步增强教师工作能力，提升自身知识水平，以优异的成绩喜迎党的二十大胜利召开，阿勒泰职业技术学院组织全体教师开展暑假前集中学习培训活动。本次培训活动主要通过观看电影、各支部研讨交流、专家线上直播讲座等形式，集中学习了习近平总书记关于教育重要论述专题、党中央治疆方略专题、职业教育法专题、法治教育专题、素质提升专题、党史学习教育专题等内容。



通过此次集中教育学习，教师围绕学习内容，畅谈学习体会，大家纷纷表示，要在深刻领会学习内容的基础上进一步提高认识，突出重点，把握要义，并与实际工作相结合，做到抓实抓细抓成效，进一步更新职业高校教师的教育教学理念，为切实落实立德树人根本任务、提升高效管理育人成效奠定坚实的基础。



图 2-17 2022 年暑假前集中学习现场



图 2-18 各位教师认真参加集中学习

案例 25: 新《职业教育法》专题培训

为了深入学习、准确理解、贯彻落实新职业教育法精神，做好新《职业教育法》普法宣传工作，扎实推动阿勒泰职业技术学院教育教学高质量发展，9月6日上午，阿勒泰职业技术学院在智慧大楼学术报告厅举办以“学习贯彻新《职业教育法》”为主题的专题培训讲座，本次培训由教务处处长郝景锋教授进行授课，全体教学人员参加培训。

本次专题讲座，是进一步学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示以及教育部关于学习宣传和贯彻实施新《职业教育法》的重要手段，对于阿勒泰职业技术学院发展建设是恰逢其时的理论指引，对深入解决现代职业教育发展中面临的



问题具有重要意义。阿勒泰职业技术学院将继续学习、贯彻新职业教育法精神，加速推进各项事业高质量发展。



图 2-19 郝景锋教授讲解《职业教育法》 图 2-20 教师认真学习《职业教育法》现场

2.6.5 做好青年教师的“传、帮、带”工作

阿勒泰职业技术学院高度重视对青年教师的培养，一是制定《阿勒泰职业技术学院青年教师导师规定》，提高青年教师专业素养和业务水平，提升教师的教学能力。二是为 150 名新教师配备了指导教师，鼓励青年教师从教学理念、专业课程建设、教学方法手段、教学教研或课题建设相互学习相互帮助。“传帮带”在教学中的应用发挥着至关重要的作用，引导青年教师更好地走向工作岗位，更好地胜任本职工作，充分展现自身价值。三是开展新入职教师试讲活动，提高新教师教育教学水平，通过试讲竞争上岗开展授课。

2.7 校企双元育人

阿勒泰职业技术学院与多个企业签订校企合作协议，加强了产教融合，开辟了多样性育人渠道，以培养更多高素质技术技能人才。其中，冰雪学院与“新疆阿尔泰旅游发展集团有限公司”



签订校企合作协议，组建订单班。旅游学院汽车检测与维修技术专业跟北京中车行高新技术有限公司和比亚迪股份有限公司签署“比亚迪一中车行新能源汽车‘岗课赛证’综合育人校企合作基地建设”校企合作项目。

一是找准学校办学定位，以品牌学校为龙头、行业企业为骨干、专业为纽带，对准阿勒泰地区重点产业，组建相应的行业专业委员会，形成资源共享、优势互补的教学链和产业链。

二是围绕破解阿勒泰冰雪、旅游企业人才聚集难的问题，积极与各企业联系，了解企业岗位需求，结合企业实际有针对性开展教育教学工作，发挥学院自身优势，采取订单培养模式，实现招生即就业，为企业培养用得上、留得住、有潜力、可培养的高技能型人才。目前已与地区泰旅集团洽谈合作酒店管理与数字化运营专业冠名订单班一个，与阿勒泰市金血马场洽谈合作畜牧兽医专业马术方向冠名订单班一个。

三是发挥地方特色职业院校优势，建立在与区域特色产业密切联系、鱼水亲密关系的基础之上，鼓励学校广大专业教师假期下企业锻炼实习，对接相应的生产、服务、销售企业，从为企业做好一件件小事、实事入手，密切与企业的联系，做实校企合作内容，努力在改革教学内容方面，形成专业建设和人才培养特色。三年来，教师下企业实习锻炼达 100 余人次。

四是积极创建“校、地”、“校、企”产教融合体制机制。



政府出台产教融合工作细则，校企双方遵循市场机制，在人才培养、基地建设、技术技能培训、先进制造技术研发积极合作。



图 2-21 与动向集团开展校企合作座谈会

图 2-22 学生到校企合作单位参观

案例 26: 新疆财经大学·阿勒泰函授教学点落户

6月16日上午，新疆财经大学继续教育学院·阿勒泰函授教学点签约仪式在阿勒泰职业技术学院顺利举行，新疆财经大学党委常委、副校长孙猛等一行，阿勒泰职业技术学院党委书记黄建江、领导班子成员以及阿勒泰地区教育党组成员、考试中心主任王冬生出席本次仪式，学院各处室负责人参加了本次签约仪式。孙猛副校长表示在今后的招生、教学工作中，将选派老师帮助阿勒泰职业技术学院完成教学点的招生办学等相关工作，确保人才培养质量，并希望不断加强与阿勒泰职业技术学院的合作，共同培养出更多更优秀的学生。随后，阿勒泰职业技术学院加棱院长和新疆财经大学范晓玲院长分别代表两校双方在各位领导的见证下完成了签约仪式。

阿勒泰函授教学点成功落户阿勒泰职业技术学院，标志着新疆财经大学和阿勒泰职业技术学院的交流合作已经进入了实质



性阶段，对学院快速发展是一件幸事，有利于学院学生及阿勒泰地区干部的学历提升，增强社会工作中的职业竞争力。



图 2-23 阿勒泰函授站教学点签约现场



图 2-24 双方学校领导合影留念

3.国际合作质量

3.1 留学生培养质量

3.2 合作办学质量

3.3 开发标准质量

3.4 国（境）外独立办学质量

3.5 助力“一带一路”建设质量

3.6 提升学生国际化素养质量

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

围绕地区“6665”战略发展需要，阿勒泰职业技术学院统筹专业布局，围绕“旅游+、冰雪+、现代农牧产业+”等产业核心领域，打造专业群，形成了以核心专业群为牵引、支撑专业群为保障的专业体系。直至 2022 年秋季阿勒泰职业技术学院共有的 15 个专业中冰雪相关专业达 5 个，成为疆内冰雪专业最为丰富的学



校，经全院上下共同努力，冰雪运动与管理专业集群 2022 年 6 月获批新疆维吾尔自治区第二届骨干专业集群，为地区产业发展人才储备奠定坚实基础。

表 4-1 专业设置匹配本区域产业分析表

项目	专业名称	专业代码	学制	专业大类	首次招生日期	专业匹配本区域产业类别
1	冰雪运动与管理	570314	三年	教育与体育大类	2022-09	紧缺行业
2	冰雪设施运维与管理	570315	三年	教育与体育大类	2022-09	紧缺行业
3	体育艺术表演	570316	三年	教育与体育大类	2022-09	紧缺行业
4	休闲体育	570302	三年	教育与体育大类	2021-09	紧缺行业
5	运动训练	570303	三年	教育与体育大类	2020-09	紧缺行业
6	学前教育	570102K	三年	教育与体育大类	2020-09	紧缺行业
7	旅游管理	540101	三年	旅游大类	2019-09	支柱产业
8	酒店管理与数字化运营	540106	三年	旅游大类	2019-09	支柱产业
9	休闲农业经营与管理	410118	三年	农林牧渔大类	2020-09	支柱产业
10	畜牧兽医	410303	三年	农林牧渔大类	2019-09	支柱产业
11	环境工程技术	420802	三年	资源环境与安全大类	2020-09	紧缺行业
12	食品智能加工技术	490101	三年	食品药品与粮食大类	2021-09	支柱产业
13	汽车检测与维修技术	500211	三年	交通运输大类	2019-09	紧缺行业
14	护理	520201	三年	医药卫生大类	2021-09	紧缺行业
15	歌舞表演	550206	三年	文化艺术大类	2019-09	紧缺行业

阿勒泰职业技术学院专业建设走涵式发展之路，专业的良好发展为产业的进步提供人才支持。一片雪花秀天下，阿勒泰地区大力发展冰雪产业，学院冰雪专业的发展为地区冰雪产业的腾飞提供了人才支持。2022 年北京冬奥会阿勒泰职业技术学院派出阿里合斯·杰恩斯、王胤驰 2 位老师作为冬奥会技术官员，借冬奥东风阿勒泰职业技术学院聘请了中国滑雪第一人——单兆健、第一位女子世界滑雪冠军——郭丹丹、冰雪装备产业精英——魏



庆华、冰雪场地运营与维护专家——赵国志为阿勒泰职业技术学院客座教授，助力冰雪专业发展。

第三次中央新疆工作座谈会明确提出“深入开展文化润疆工程”，要以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断巩固各民族大团结，让中华民族共同体意识根植心灵深处。阿勒泰市一直以来紧紧围绕“文化惠民、服务群众”这一主线，以群众文化需求为导向，积极开展各类文化活动，进一步拓宽阿勒泰市公共文化服务领域，推动公共文化服务效能提升迈上新台阶，让文化惠民更接地气。《意象阿勒泰》是阿勒泰市文化体育广播电视和旅游局推动实施的重点文艺团体交往、交流、交融项目，也是吉林省对口援疆工作“文化润疆”项目，是一部包含着阿勒泰地区历史、人文、民俗、自然等众多城市意象和丰富精神内涵的文化精品，展示了“人类滑雪起源地”“中国雪都”阿勒泰的悠久历史、民俗和文化。阿勒泰职业技术学院受阿勒泰市人民政府委托，派遣 19 名师生赴吉林省参与阿勒泰市文艺团体交流交往项目之《意象阿勒泰》歌舞剧排演。演出多场，深受观众喜爱，被多家新闻媒体报道。



图 4-1 表演者与老师合影留念 图 4-2 《意象阿勒泰》歌舞剧表演现场

阿勒泰职业技术学院党委相关负责人表示，面对阿勒泰地区产业升级、行业转型和区域发展的新需求，阿勒泰职业技术学院要积极培育和发展与阿勒泰地区经济结构调整和产业转型升级匹配度高的主体专业和特色专业，服务地方经济高质量发展。目前阿勒泰职业技术学院已经与 120 家企事业单位建立起长期合作关系，通过双方合作，企业参与学院人才培养方案的制定，学院向企业输送实习学生和毕业生，助力行业企业发展。另外，阿勒泰职业技术学院学前教育专业的学生能歌善舞，受到疆外很多地区相关单位的欢迎。

案例 27：阿勒泰职业技术学院喜迎冰雪大咖

2022 年 4 月 29 日，“中国滑雪之父”单兆鉴，世界冠军郭丹丹，中雪众源（北京）投资咨询公司董事长魏庆华，万龙滑雪场房地产总经理赵国志分别受聘为阿勒泰职业技术学院客座教授并进行冰雪专业发展座谈会。几位专家教授不仅具有扎实的理论基础、丰富的实践经验和卓越的学术成就，还有浓浓的家国情怀、教育情怀，积极助力学院冰雪专业发展，共同推进阿勒泰地



区冰雪优秀人才培养。



图 4-3 加棱院长给郭丹丹颁发聘书 图 4-4 客座教授聘任仪式与专家座谈会现场

案例 28: 学前教育专业与疆外企业的合作

阿勒泰职业技术学院学前教育专业与北京市，广东省广州市、深圳市、东莞市、江门市，陕西省西安市，山东省济南市、青岛市等部分学前教育相关幼儿园教育集团及幼儿园签订校企合作协议书，选拔优秀学生到合作企业实习工作，乘着“走出去、学回来、用起来”理念，在阿勒泰地区学前教育领域起到辐射引领作用，填补阿勒泰地区早教的空白，提升了阿勒泰职业技术学院学前教育专业就业质量。





图 4-5 学前教育专业学生上课现场

图 4-6 学前教育专业实习生在上课

4.2 服务地方发展

阿勒泰职业技术学院与阿勒泰地区阿勒泰市，布尔津县、哈巴河县、吉木乃县、福海县、富蕴县、青河县 114 家企事业单位建立起联系，为他们输送 15 个专业领域合格人才。具体企业如下表：

表 4-2 阿勒泰职业技术学院合作的地区地区企业名录

阿勒泰市雪峰进口汽车修理厂	乌鲁木齐人间三月餐饮管理公司	中广核阿勒泰风力发电有限公司
温宿县农牧发展中心	新疆天莱牧业有限公司	阿勒泰市聚宏建材有限公司
新疆阿勒泰地区歌舞团	阿勒泰地区众和商砼有限责任公司	新疆沃丰农产品进出口贸易有限公司
阿勒泰市第一幼儿园	阿勒泰诚泰电力工程建设有限公司	阿勒泰昆仑建设工程有限公司
哈巴河县幼儿园	新疆克兰源渔业有限责任公司	阿勒泰冰花食品有限责任公司
北屯市第二幼儿园	阿勒泰地区双陆混凝土有限公司	阿勒泰达那外贸有限公司
北屯雨润节水设备有限责任公司	新疆阿勒泰华宁水电投资开发有限公司	阿勒泰哈纳斯乳业有限公司
阿勒泰蓝马汽车贸易有限责任公司	中国邮政集团有限公司阿勒泰地区分公司	新疆新华冲乎尔水利水电开发有限公司
阿勒泰市阿巴宫矿业有限责任公司	新疆阿勒泰工业用呢有限责任公司	布尔津县禾木喀纳斯肉食品有限责任公司
新疆阿勒泰市阿尔曼乳品有限责任公司	阿勒泰金都酒店	布尔津县中和商品混凝土销售有限公司
阿勒泰市金鑫铅锌矿业有限责任公司	阿勒泰利源天业风力发电有限公司	布尔津县松源林果生物科技有限公司
阿勒泰市蓝天热力有限责任公司	华能新疆能源开发有限公司布尔津风力发电分公司	布尔津县晶能风力发电有限责任公司
阿勒泰戈宝茶股份有限公司	布尔津县津水电有限责任公司	三峡新能源富蕴发电有限公司布尔津分公司
阿勒泰库克赠格尔工艺品有限公司	布尔津县国源天立风力发电有限责任公司	布尔津吉峰新能源有限公司
阿勒泰金血良种马繁育有限公司	新疆新华风电开发有限公司	富蕴县辉力矿业有限公司
阿勒泰新雪峰汽车服务有限公司	五凌布尔津电力有限公司	富蕴县泰和红砖制造有限公司
阿勒泰市远景建材有限公司	布尔津县天润风力发电有限公司	新疆戈壁果香农业开发有限公司
阿勒泰地区大通文化发展有限公司	布尔津县粤水电能源有限公司	富蕴县同泰环保彩砖有限公司
布尔津县天山水泥有限责任公司	新疆华电布尔津风电有限公司	新疆华电沙尔布拉克水电有限责任公司
新疆额河山口水电有限公司	布尔津县味美特生态肉食品有限公司	富蕴县天拓商混科技有限公司
龙源布尔津风力发电有限公司	新疆新华水电投资股份有限公司布尔津分公司	新疆喀拉通克矿业有限责任公司
布尔津天润新能源有限公司	新疆布尔津友谊峰大酒店	富蕴县蕴盛供热有限公司
布尔津吉源风电有限责任公司	阿勒泰市神湖服务有限责任公司	富蕴蒙库铁矿有限责任公司
布尔津县津城供热有限责任公司	布尔津县星振矿业有限责任公司	新疆有色金属工业集团稀有金属有限责任公司
富蕴县众源矿业有限责任公司	哈巴河县桦林节水设备有限公司	新疆裕辉矿冶有限责任公司
新疆鹿石文化传媒有限责任公司芳华故事里运动员公寓分公司	阿勒泰地区富蕴县可可托海古城合涵田酒店有限公司	富蕴县塔西纳畜产品交易有限责任公司
哈巴河旭日粮油商贸有限责任公司	哈巴河县众成砂石料有限公司	富蕴金山矿冶有限公司



阿勒泰职业技术学院 2022 年高等职业教育质量年度报告

福海天润有限公司	哈巴河县博睿建材有限公司	新疆千鑫矿业有限公司
福海县疆北酒店管理有限公司	哈巴河县桦新沥青拌和料有限公司	富蕴县亨源石灰厂
哈巴河县顺利农牧开发有限责任公司	哈巴河县泰源农牧科技有限公司	富蕴县鑫西能矿业开发有限公司
哈巴河金坝矿业有限责任公司	新疆饕餮上贸易有限公司	可可托海滑雪场
新疆荣成哈克制药有限公司	哈巴河县鼎泰水泥制品有限公司	阿勒泰丰盛矿业有限公司
哈巴河县桦通混凝土有限责任公司	五凌清河电力有限公司	中广核青海太阳能有限公司
哈巴河县华豫彩钢有限责任公司	青河县卡拉麦里金石材有限公司	清河新宇水电开发有限责任公司
新疆开心熊猫食品有限公司	阿瓦人家	青河县安康热力有限责任公司
阿勒泰驰骋汽车美容中心	佳诚动物医院	青河县惠源矿业有限责任公司
阿勒泰市一铭广告印刷公司	银水商务酒店	青河县宏磊石材有限责任公司
将军山滑雪场	可可托海芳华·故事里	阿勒泰益康有机面业有限公司

2022 年阿勒泰职业技术学院不断深入推进与地方企业的产学研合作,努力产生一批有价值的科研成果。强化成果转化激励,加快科技成果向现实生产力转移转化,充分发挥高职院校作为科技第一生产力和人才第一资源结合点的重要作用,为阿勒泰地区社会经济高质量发展提供强大智力支持和人才支撑。

表 4-3 畜牧兽医专业与合作企业研究项目情况一览表

序号	研究领域	合作企业
1	阿勒泰地区骆驼隐性乳腺炎主要致病菌分离鉴定及敏感中药筛选	新疆旺源生物科技集团有限公司
2	高职院校订单式人才培养模式研究--以阿勒泰职业技术学院“金血马场班”为例	金血马场

作为阿勒泰地区唯一的高等职业院校,2022 年阿勒泰职业技术学院承接了 14 个培训班,承接基层干部学习国家通用语言文字示范培训班、基层干部学习少数民族语言文字示范培训班、人才+创新创业工作室运营管理培训班、巾帼家政带头人技能培训班等 11 个培训班,共计参与 480 人次,因为特殊原因其中 3 个班延后。阿勒泰职业技术学院本年度暑期为阿勒泰地区“西部



志愿者培训”提供场地及后勤保障。

4.3 服务乡村振兴

党的二十大报告指出，要全面推进乡村振兴。2020年12月28、29日习近平在中央农村工作会议上强调“从中华民族伟大复兴战略全局看，民族要复兴，乡村必振兴”。阿勒泰职业技术学院党委根据地区产业发展需要，积极创建乡村振兴学院。乡村振兴学院秉承“教育为本、服务产业、振兴乡村”的办学宗旨，以“情系三农、实干兴邦”为使命，坚持开放性、地方性、应用型的办学定位，立足乡村振兴战略实施和全面推进乡村振兴发展需求，聚焦地区“6665”发展战略，围绕“牛羊马驼禽，水草药果奶”十大特色产业，开设畜牧兽医、休闲农业经营与管理、环境工程技术、学前教育以及食品智能加工技术等专业。

阿勒泰职业技术学院坚持校企全面合作、产教深度融合的发展之路，坚持以市场需求为导向，以人才质量为核心，走内涵发展之路，采取“订单班”、“顶岗实习”等多种育人模式。

下一步，阿勒泰职业技术学院拟新增中草药栽培与加工技术、畜禽智能化养殖技术等专业，将整合校内外资源和研究力量，发挥各专业优势，按照乡村振兴总要求，开展乡村振兴理论与实践研究，聚焦阿勒泰，立足北疆，辐射全疆，建成集人才培养、科学研究、社会服务、农牧文化传承于一体的先进研究、推广、示范平台，为全面推进乡村振兴培养具有吃苦耐劳精神、基础扎



实、实践能力强、综合素质高、扎根乡村振兴生产一线的大农业应用型人才。



图 4-7 乡村振兴学院在旺源科技参观

图 4-8 乡村振兴学院师生包粽子现场

4.4 服务地方社区

阿勒泰职业技术学院非常重视组织学生参加社区公益活动，重视培养学生健全自律的公民意识和公民道德，树立社会主义核心价值观，推动学生养成对美好生活的感恩之情以及珍惜之情。在志愿活动中，让学生结合亲身体会感受爱的传递，汇集正能量，从而促进青少年的全面发展。



图 4-9 动物收容所社区公益活动（1）

图 4-10 动物收容所社区公益活动（2）

案例 29: 学习雷锋精神，让爱洒满人间



3月5日是第59个学雷锋纪念日、第23个“中国青年志愿者服务日”，为组织动员广大青年传承雷锋精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以昂扬的精神面貌喜迎党的二十大召开，阿勒泰职业技术学院团委带领青年志愿者团队，组织开展了慰问敬老院活动以及阿勒泰流浪动物保护基地爱心清扫活动。

通过此次志愿者服务活动，志愿者们践行了为社会服务的意识，体现了当代大学生奉献爱心、助人为乐的良好形象和素质，大家纷纷表示将继续弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，传播志愿服务理念，积极参加志愿服务活动，立足新时代、展现新作为，以实际行动书写新时代的雷锋故事。



图 4-11 学院团委在敬老院门前合影留念 图 4-12 志愿服务学生与敬老院老人合影

案例 30: 阿勒泰职业技术学院急救护理社团

阿勒泰职业技术学院急救护理社团成立于 2021 年 9 月。作为校学生志愿公益服务性质的社团，急救队始终秉持“人道、博爱、奉献”的红十字精神和人道主义理念，坚持将学生健康安全放在首位，以普及急救知识、提高学生急救技能为主要职能。



2021-2022 学年急救护理社团共组织开展“急救讲座”“急救技能大赛”“五四青年运动会医疗保障队”等活动共计 12 次，参与总人次一千两百余人，荣获“十佳社团”、校级“活力社团”。未来，急救护理社团将不断提高团队实力，更加密切联系当地医院与红十字，更加积极宣传普及急救知识，以更加出色的急救保障技能为同学们保驾护航。相信，星星守望相助总会汇聚成照亮的光芒。



图 4-13 急救护理社团全体社员

4.5 具有地域特色的服务

习近平总书记提出，良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。阿勒泰职业技术学院深入贯彻落实习近平生态文明思想，进一步加强生态文明宣传教育工作，引导广大师生、市民牢固树立生态文明价值观念和行为规范，更加自觉地珍爱自然，更加积极地保护生态，努力走向社会主义生态文明新时代。



图 4-14 保护克兰河活动



图 4-15 美丽中国宣讲团培训会

4.6 具有本校特色的服务

严格的食品安全治理体系的建立，规范化、标准化的食品安全加工生产方面的管理，促使规模化、产业化和系列化的食品企业更加需要食品专业技术技能人才的支撑，也造成食品专业技术技能人才的紧缺。阿勒泰地区以“万字号”为首的产业集群正在不断开发中，“万驼园”“万马园”“万牛园”和“万驴园”迅速发展，驼奶、马奶、牛奶和驴奶等系列乳产品、肉制品的加工生产和水产品的开发、小浆果的深加工和特色旅游食品的发展等，将逐渐成为阿勒泰地区的特色食品的品牌。

基于阿勒泰地区丰富的农牧产品资源禀赋，阿勒泰职业技术学院积极建设具有本地民族（哈萨克族）特色的食品智能加工技术专业。针对企业岗位技能需求开设食品检验技术、食品机械与工艺等课程，培养具有本校特色的“具有本地区民族特色食品智能加工技能、服务于本地区全域旅游”复合型实用型人才。

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实



阿勒泰职业技术学院全面贯彻依法治校、依规治校，学院以新职业教育法为统领，认真执行教育部、财政部关于印发《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》的通知、教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知、教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知、教育部关于印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》的通知、教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知、教育部办公厅等十四部门关于印发《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知、关于做好《职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划》实施工作有关事项的通知、教育部《职业院校教材管理办法》、教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）等通知及规定，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，深入学习宣传贯彻党的二十大精神。全面贯彻习近平总书记关于教育的重要讲话及指示批示精神，守正创新、踔厉奋发，重点加强“冰雪+”“旅游+”“现代农牧业+”专业集群建设，促进阿勒泰职业技术学院高质量发展。

5.2 地方政策落实

阿勒泰职业技术学院认真贯彻落实《新疆教育现代化 2035》



《加快推进新疆教育现代化实施方案（2018-2022 年）》、新疆维吾尔自治区《关于深化职业教育的实施方案》《新疆维吾尔自治区党委、新疆维吾尔自治区人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》、阿勒泰地区教育事业发展“十四五”规划和《阿勒泰地区国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要和 2035 年远景目标纲要》等规定，阿勒泰职业技术学院以本地经济社会发展需要为导向推进职业教育教学改革，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，制定专业人才培养方案，实施国家制订的专业教学标准。积极推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学和理实一体化教学等教学模式，“融教学做”于一体，注重培养学生的工匠精神。加强职业技术学院“双师”结构教学团队建设。加强专业教师“双师”素质培养，努力建设由专业带头人、骨干教师、高技能教师和优秀青年教师组成的专兼结合“双师”结构教学团队。依托“援疆博士师资计划”“少数民族高层次骨干人才计划”和新疆维吾尔自治区“天山英才工程”“天山工匠”“专业领军人才”“教学名师（能手）”“教学团队”培养计划，培养专业带头人和骨干教师。依托大中型企业和用人单位，建设教师实践能力培养培训基地。建立专业教师到用人单位挂职顶岗制度，探索实施“双证”授课制度，把行业背景和实践经历作为教师考核评价的重要内容。建立企业和用人单位一线



专家、高技能人才与学校专业骨干教师相互兼职制度，每年选派 5 名左右专业骨干教师到用人单位挂职，参与生产实践工作；选派 5 名左右一线专家、高技能人才到学校任职，承担相应教学任务。

5.3 学校治理

5.3.1 学习贯彻二十大精神，加强理论武装头脑

一是制定《学习宣传贯彻落实党的二十大精神工作方案》，明确学习二十大精神的工作要求，开展书记院长讲专题思政课，“职教生心中的二十大”系列主题活动，多种形式开展二十大精神的学习宣传。二是抓实抓好党委理论学习中心组学习，开展中心组学习 20 次。以深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习宣传党的二十大为抓手，根据疫情防控要求，采取自学与线上集体学习研讨、理论学习与工作实践相结合的方式，党支部每周利用半天时间进行集中学习，以支部学习带动全体教职工的学习。全年开展政治理论学习 50 余次、寒暑假前集中学习 4 次。

5.3.2 坚持常态化疫情防控工作，切实做好安全稳定工作

一是多次召开阿勒泰职业技术学院党委会、院长办公会，研究部署学院疫情防控工作，开展疫情防控专题学习，根据属地疫情防控政策制定阿勒泰职业技术学院疫情防控措施，严格落实闭环管理，物资严格实行“无接触”配送，设置隔断式物资配送“缓



冲区”。二是加强师生健康监测，学生体温和行踪监测日报，教职工健康监测日报，督促全体师生员工严格按所在地要求进行核酸检测；设立阿勒泰职业技术学院接诉即办热线电话，及时解决师生常态化疫情防控形势下疑难急盼问题；进行心理疏导、健康咨询、生活保障、疫情防控、舆情引导等。三是党委理论学习中心组开展专题学习，围绕安全生产特定时间节点以及节假日、开学放假等重点时段和关键环节开展主题教育活动，组织师生学习《间谍法》《国家安全法》《保密法》等法律知识，增强师生法治意识。四是党委会议专题研究部署校园安全稳定工作。每周开展安全大检查，安排 24 小时值班，重大节假日、重要时期和敏感节点，校领导成员 24 小时带班值守，校园警务站落实 1 分钟应急处置突发事件职责，及时应对、处置各类突发事件。五是建立健全学校安全预警机制、安全教育机制，完善学院突发事件应急预案，每学期开展一次处置突发事件应急演练，强化应急处置突发事件能力。深入开展校园及周边的安全隐患排查和整治，对校园存在的安全隐患定期排查治理并建立台账，对存在问题立行整改，确保师生生命安全。

5.3.3 抓实意识形态工作，深化党风廉政教育

一是落实主体责任，强化舆论导向。认真落实意识形态工作责任制，召开意识形态研判会 3 次，党委专题会 3 次。实施三级网络舆情监管机制，做到早发现、早报告、早处理。编发报道



114 期，其中新疆维吾尔自治区级媒体报道 16 期，中央媒体报道 13 期。以学习贯彻党的二十大精神为主线，引导师生培育和践行社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识。规范宣传阵地管理，严格落实阿勒泰职业技术学院信息发布管理办法及“三审三校”工作细则，确保不出现意识形态问题和涉密问题。认真落实《新疆维吾尔自治区高校思想政治工作测评体系》，积极开展“三全育人”典型学校培训与建设工作。二是深化党风廉政教育，筑牢思想防线。严格落实党委理论学习中心学习制度和民主集中制原则，党委理论中心组学习 21 次，党课 12 次，召开党员大会 22 次。加强政治监督，强化主体责任落实，结合阿勒泰职业技术学院实际修订各项责任清单。聚焦重点工作，开展监督检查 70 余次，下达工作提醒单 10 份。在关键时间节点强化作风建设，开展 6 次作风建设明查暗访。转发 33 条警示教育信息，开展观看警示教育片、学习典型案例、讲廉政党课等多种形式主题活动，强化纪律意识、筑牢拒腐防变思想道德防线。

5.3.4 提升学院治理能力，加快完善学院教育条件

推动治理体系现代化建设。阿勒泰职业技术学院规模逐年扩大，在校学生已达到 3349 人，教职工 328 人。为提升阿勒泰职业技术学院管理水平和教育质量，落实立德树人根本任务，不断探索创新学院治理体系现代化建设，提高学院治理效能水平，拟设置的四个二级分院：冰雪学院、旅游学院、乡村振兴学院、马



克思主义学院，已完成设置方案、明确职责、选配人员等工作。

5.3.5 强化党建引领抓好党的建设，深化群团组织政治建设

一是严格落实党建工作责任，做好党员管理和发展工作。召开专题会议，研究部署党建工作。严格落实“一岗双责”总体要求，形成齐抓共管的党建工作合力，推动党建高效发展。全年发展预备党员 3 人，发展对象 3 人，入党积极分子 17 人（学生 3 人），另有 15 名新入职青年教师递交入党申请书。常态化落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主生活会等党的组织制度，全年召开党委班子民主生活会 1 次，各支部组织生活会 1 次，民主评议党员 1 次，主题党日 10 次。按照要求完成阿勒泰地区出席党的二十大代表选举工作。积极开展党建研究，申报新疆维吾尔自治区党建课题 2 项、地区党建课题 2 项。二是阿勒泰职业技术学院党委定期召开群团工作专题会议，研究、指导群团工作。不断深化团组织政治建设，成立 4 个二级学院团总支，完善学院团组织架构。加强团组织推优入党工作，开展第四期青年马克思主义者学生骨干培训班，累计覆盖 90 名青年；选派 8 优秀党员教师担任社团指导教师，促进党建带团建落地生根。

5.3.6 紧抓师资队伍队伍建设，打造高素质干部队伍

一是加快教师队伍建设。赴疆内外高校招聘 177 名优秀大学生补充到学院教师队伍中。着力提升教师队伍学历水平，研究制定《阿勒泰职业技术学院教师攻读在职研究生暂行管理办法》，



鼓励教师参加相应学历提升考试。二是打造高素质教师队伍。按照新疆维吾尔自治区教育厅相关文件要求，结合我校实际制定《阿勒泰职业技术学院“双师型”教师认定办法》，认定 15 名教师为本年度“双师型”教师。坚持党管人才原则，推荐 1 人申报新疆维吾尔自治区天山英才计划，2 名青年教师参加北京冬奥会高山滑雪国内技术官员，1 名青年教师获得教育部奖励。加强师德教育，签订个人师德承诺书 303 份，开展 8 次师德师风学习教育，落实立德树人根本任务。

5.3.7 规范教学、科研、教学评价常规工作，做好学生管理和资助工作

一是邀请阿勒泰地区相关部门单位、地区歌舞团、泰旅集团等企业专家组建专业建设委员会，参与学院专业人才培养方案的制定和修订。推进构建冰雪旅游全产业链专业集群，并入选新疆维吾尔自治区高职学校第二批骨干专业群建设项目。加强课程思政建设，完善《阿勒泰职业技术学院课程思政建设方案》，严格遵守三级审查制度，与思政课形成协同效应。增强学院教师科研水平，申报国家级课题 1 项、优秀成果评选 1 项，新疆维吾尔自治区级项目 2 项、课题 8 项，地区级课题 4 项，校级课题 10 项，新疆维吾尔自治区级学术论文共 12 篇。二是及时上报人才培养工作状态数据。今年教育部推行新的平台，所有信息重新录入。按照教育部高等职业院校人才培养工作状态数据填报要求，零起



步状态下完成学院概况、办学条件、专业课程、人才培养、师资队伍、学生情况、产教融合、科研服务、就业情况、经费情况 10 个项目，69 张表格、12000 多条数据、近 160000 个数据点采集、提交、审核、校验等工作。三是修订完善学生管理工作的各项制度规定，加强学生管理，严肃校纪校规。做好学生资助和勤工助学工作，及时发放国家奖助学金，开放勤工助学岗位，解决困难学生问题。坚持育人为本，德育为先，惩前毖后，严格校纪的原则，处理违纪学生 173 人。开展常规化辅导员例会 26 次，提高学生管理工作水平，定期开展主题班会，扎实有效推动学生思想政治教育。

5.3.8 提升思政课教学水平，促进思想政治教育理论实践

阿勒泰职业技术学院根据《新疆维吾尔自治区深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施细则》要求开齐开全思政课，利用“经典照耀青春讲堂”开设选修课，确保开足开全国家规定的思政课和新疆地方思政课课程。加入“同课异构·协同共研”思政课教学创新联盟，参加 5 次集体备课，利用多平台、多方式提高思政教师教学水平。深化思想政治教育理论实践，选拔 14 名优秀学生组建大学生宣讲团；举办红色故事讲述大赛，推动“四史”教育进课堂，教育引导学生筑牢中华民族共同体意识。推进思想政治理论课考核改革，注重“行”的考核，让学生由应付“知”的考试态度转变为落实“行”的学习方式。



5.4 质量保证体系建设

阿勒泰职业技术学院为加强质量管理，成立了阿勒泰职业技术学院诊断与改进办公室，并把科研与教学质量管理处职能分开，2022年9月成立教学质量保障中心部门，健全质量保证体系，进一步加强质量管理。教学质量保障中心是学校设置的专职内部质量监测与评估工作的教辅部门，是学校负责教学质量管理与评价和开展教师教学能力发展工作的部门，包括教学督导、质量监测等工作，负责学校内部质量保障体系架构建设、评价标准制定、质量信息收集与分析、教育教学质量综合信息反馈与发布。主要职责有：一是及时掌握教育行政主管部门对教学质量的方针政策，了解高校教育教学质量工作最新动态，建立有关教学质量监控信息资料档案库，制定并完善学校教学质量监控相关规章制度；二是负责学校人才培养数据平台相关工作。做好人才培养数据平台建设、管理、数据采集组织以及数据分析工作，完成学校年度人才培养质量报告的撰写、上报及发布工作；三是负责学校内部质量管理与诊断分析平台的相关数据采集、编制、填报、协调、分析、落实、管理等相关工作，负责学信员每年度招新活动，学信员委员会组织建设、运行、管理，每学年测评工作组织和业务工作培训及宣传活动；四是负责学校教学质量年度报告的编写与发布；五是协调各部门开展全校年度重点诊改工作计划落实；六是制定年度教学诊断与改进工作计划。



图 5-1 学院诊断与改进办公室网站

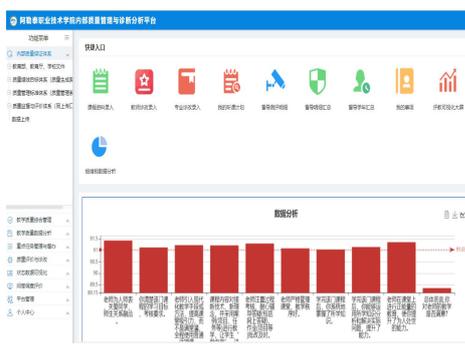


图 5-2 学院内部质量管理平台

5.4.1 优化教学质量保障体系

阿勒泰职业技术学院应疫情防控的新形势新要求，以人才培养质量保障为目标，重新梳理、制订面授教学、在线课程课堂教学等评价指标体系，加强课程教学的科学评价，为各专业课程教学调整与改革提供方向，顺利开展 2022-2023 学年院级督导聘任、148 名听课教师分配、108 人次听评课及授课辅导工作，完成全院 81 个班级学信员的聘任、培训工作和 3326 名学生对任课教师的评课工作；在每月教学督导简报中结合高职教育教学改革发展趋势，从全校教师的课堂教学评价中选取多个优秀课程教学案例以展示高职教学的经验与创新亮点，推动学校高职教育教学改革、教学方法创新；提出二十条关于教师教学、学生学风纪律、督导工作等的针对性诊断建议与改进措施，促进师德师风的提升和教育教学质量的提高，成效明显。

通过编制发布科学、合规的质量年度报告，全面展示学校的人才培养质量。以质量建设成果的展示，反向促进教学的诊断与改进，找准学校在专业、课程、师资、学生质量等方面存在的短



板和问题，促进人才培养质量的提升。

5.4.2 深化教研室管理，开展网上教研

阿勒泰职业技术学院以教研室为单位对各教师进行直接管理和培养，以多种多样的网上教研实现教学能力精细化管理。一是组织各教研室有序开展集体备课、案例研究、主题研讨等教研活动，在疫情期间正常开展专业申报、人才培养方案制定(修订)、课程标准制定(修订)、青年教师“传、帮、带”、听课活动、实训室建设、实习管理工作、线上教学经验分享等教学工作；二是开展《高等职业学校专业教学标准》《职业学校专业(类)岗位实习标准》《职业院校专业实训教学条件建设标准》等专项教研活动。

案例 31：2022 级军事理论线上集体备课活动

为了进一步加强教师的教学基本功，促进教师专业成长，稳步有序的推进线上教学工作，促进教育教学质量的全面提高，自 10 月初线上教学以来，阿勒泰职业技术学院马克思主义学院公共基础教研室《军事理论》课程组教师每周五开展集体备课、课堂教学研讨活动，集思广益群策群力，扎实地落实教学要求。

线上集体备课活动依托企业微信会议平台，确定集体备课时间、内容，由军事理论课程组的 6 位教师轮流主持。老师们共同讨论学情、教学重难点、教学方法，主要围绕教学进度、教学手段、以提高学生学习兴趣、学生线上出勤率、学生线上课堂参与



度等几个方面进行讨论交流。在教学过程中做到“四统一”：统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一每节课的共性内容。老师们各抒己见，互相借鉴学习，努力关注到每位学生的学习情况，及时解决学生的困难，为学生的居家学习保驾护航。



图 5-3 军事理论课程组集体备课会（线上）



图 5-4 课程组参会教师讨论现场

5.5 经费投入

2022 年阿勒泰职业技术学院共申请一般债券资金 1.5 亿元，新建学生公寓 3 栋、学生食堂 1 栋、专家公寓 1 栋、教学实训楼 1 栋，共计 2.86 万平方米以及扩建区道路等附属工程。2021 年开工扩建项目完成工程总量 95%以上，2022 年开工扩建项目完成工程总量 75%左右。受疫情形势影响，扩建项目工程计划交付使用时间同现实存在一定的差距。设备购置计划资金 3100 万元，其中支付 2021 年已采购设备 454 万元，2022 年设备采购计划 2646 万元，严格按照采购流程，圆满完成各项设备采购任务，保障了教育教学顺利进行。

6. 面临挑战

挑战 1：专业结构适应市场需求



经济发展新常态下,国民经济的发展以结构调整和创新为主,作为人才培养的高职院校来说也应适时调整自己学校的专业结构,跟上本地区经济结构调整步伐,以适应经济结构的调整。高职院校出于对自身利益的考虑,或受到原来惯性思维的影响,加之专业结构的调整本就是很复杂的事,所以专业结构调整面临的挑战具体表现为没有采取实际的行动,尽管有进行部分尝试但效果并不理想。长此以往不利于学校的长期的发展。

挑战 2: 教学内容、教学方法与手段如何改革与调整

高等职业教育的目标定位是高技能、应用型人才的培养,但对什么样的人才是高技能人才需要不断探索,从企业的需求来说毕业就能上岗的是企业所想要的人才,但理想与现实之间总是有差距的。刚从学校毕业的学生总是需要一段时间的培训与实践才能符合企业的要求。

高职院校经过多年发展,在逐渐地改革和完善教学内容、教学方法与教学手段,以便尽量与企业的需求相吻合。随着生源结构的变化,学生进校时的文化基础不尽相同,这样原来以普通高中毕业生为培养对象制定的教学内容、课程标准不能适应这些学生的需求,所以高职院校的理论教学与实践教学的内容就需要调整,课程标准也要随时调整,以便适应新的形势,具体应该怎么调整又需要经验的积累以及与企业的不断沟通,同时保证培养的目标不发生改变,要改革教学内容、教学方法和手段,修业年限也可



以灵活多样，传统教学以教室和实验室为教学场地，以教师讲授为主的教学方法也需要调整，教师面临着怎么去培养学生的学习兴趣从而提高学生的学习效率的问题，把有限的学习时间高效地利用起来，这对一个教师来说是严峻的挑战。对学校的教学管理方面的政策制定和实施也是一个很大的挑战。

挑战 3：教师队伍建设面临挑战

阿勒泰职业技术学院教师引进的来源主要是相关专业的本科生，部分属于硕士研究生，刚毕业的教师具有一定的理论教学水平，但就教学技能而言能力稍有欠缺，这里主要指理论的应用能力和动手操作能力，因为这部分教师是从学校到学校，中间没有任何在工厂工作的经历，对工厂的具体工作不熟悉，也就是说不接地气，因此没法获得相应的实操技能。这部分教师在自己的读书生涯中从事的研究工作往往和工厂实际操作没有太大的联系，在学习期间没有深入到企业和工厂锻炼，对于很多实际的问题并不十分清楚，因此解决实际问题能力欠缺，这主要是没有把学过的知识完全消化导致的，要真正把学过的教材内容学懂学会，是要下大功夫的。

作为新建高职院校的教师应该“沉下去”，到企业里去向工厂的工人、工程师学习，进而把学过的内容弄明白，最终运用于自己的教学过程中，这样必然会提高所教学生的技能水平，也就是说既要有理论的学习而且要把理论运用到实践当中，解决实践中



的问题，做到理论结合实践。

当然这需要学校和教师个人付出大量的努力。所以如何提高教师的技能水平是摆在高职院校面前的紧迫任务，而且是必须要解决的问题，这也是提升教师教学水平，从而提高学生的技能水平的必由之路。



附表

表 1 计分卡

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	63
2	毕业去向落实人数	人	48
	其中：毕业生升学人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	95.23
4	月收入	元	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	48
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	48
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2 满意度调查表

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.99	1014	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.89	1014	问卷调查
	课外育人满意度	%	91.12	1014	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.67	1014	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.21	1014	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.1	1014	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.68	28	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	---	0	---
3	教职工满意度	%	95.54	157	问卷调查
4	用人单位满意度	%	93.86	28	问卷调查
5	家长满意度	%	93.59	1014	问卷调查



阿勒泰职业技术学院 2022 年高等职业教育质量年度报告

表 3 教学资源表

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.92
2	双师素质专任教师比例	%	15.17
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.10
4	教学计划内课程总数	门	201
		学时	20536.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	32.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5811.30



表 4 国际影响表

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	2460
2	毕业生就业人数	人	48
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	39
	D类：到大型企业就业	人	9
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表 6 落实政策表

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	6398.21
3	教职员工额定编制数	人	204
	教职工总数	人	189
	其中：专任教师总数	人	145
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	6.09
6	年实习专项经费	万元	0.69
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00