



新疆工业职业技术学院
XINJIANG INDUSTRIAL VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)



2022 年 12 月

附件

内容真实性责任声明

学校对新疆工业职业技术学院质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



杨清香

2022 年 12 月 30 日

目 录

前言	1
1 基本情况	1
1.1 学校简介	1
1.1.1 建校情况	1
1.1.2 办学理念	1
1.1.3 办学荣誉	1
1.2 发展规模	2
1.2.1 在校生情况	2
1.2.2 招生情况	3
1.2.3 专业设置	5
1.2.4 师资队伍	6
1.3 办学条件	6
1.3.1 硬件设施	6
1.3.2 固定资产	7
1.3.3 图书及信息化建设	7
1.3.4 智慧校园建设	8
2 学生发展	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	11
2.2.1 强化思政引领作用	11
2.2.2 推进课程思政建设	12
2.2.3 践行校园文化育人	13
2.2.4 夯实劳动实践教育	14
2.2.5 探索体育育人模式	15
2.2.5 传承优秀传统文化	15
2.3 就业质量	16
2.2.1 毕业去向落实率	16



2.2.2 就业现状满意度	17
2.2.3 工作与专业相关度	17
2.4 在校体验	19
2.4.1 创设平安校园	19
2.4.2 在校生的评价	20
2.4.3 社团活动丰富	24
2.4.4 志愿服务暖心	26
2.4.5 资助帮扶育人	27
2.4.6 职业能力培养	29
2.5 创新创业	29
2.5.1 重视创新创业教育	29
2.5.2 创新创业以赛促发展	29
2.6 技能大赛	32
3 教育教学	34
3.1 专业建设质量	34
3.2 实习实训基地	35
3.3 课程建设质量	37
3.4 教学方法改革	40
3.6 数字化教学资源建设	42
3.7 师资队伍建设	42
3.7.1 推进师德师风教育	43
3.7.2 推进教师进修培训工作	45
3.7.3 以赛促进提升教学技能	46
3.7.4 教师科研成果情况	47
3.8 校企双元育人	48
3.8.1 校企合作高水平发展	48
3.8.2 产教融合高质量发展	49
3.8.3 开展 1+X 证书试点制度试点	51
4 服务贡献	52



4.1 疫情防控	52
4.2 服务地方发展	53
4.2.1 就业地域分布	53
4.2.2 就业单位性质	54
4.2.3 就业单位行业	55
4.3 社会培训	55
5 政策落实	57
5.1 国家政策落实	57
5.2 地方政策落实	57
5.3 学校治理	57
5.4 质量保证体系建设	58
5.4.1 精细化学籍管理	58
5.4.2 教学质量保障评价机制	58
5.5 项目推动	59
5.6 经费投入	59
6 面临挑战	60
6.1 把握职教趋势，挑战“加速度”发展	60
6.2 抓住区域机遇，挑战新发展格局	60
6.3 全面审视自身，挑战“双高”院校建设	61
附录	63
表 1：计分卡	63
表 2：满意度调查表	64
表 3：教学资源表	65
表 4：国际影响表	66
表 5：服务贡献表	67
表 6：落实政策表	68

表目录

表 1 在校生生源分布情况	2
表 2 在校生困难生分布情况	2
表 3 招生规模情况	3
表 4 本校 2021-2022 学年在校生生源类型表	3
表 5 2021-2022 学年专业设置一览表	5
表 6 2021-2022 学年专任教师情况一览表	6
表 7 学校 2021-2022 学年硬件设备办学条件一览表	7
表 8 学校 2021-2022 学年固定资产一览表	7
表 9 学生对学校各项指标满意度明细表	21
表 10 学生对学校硬件设施满意度明细表	22
表 11 在校生对学校生活服务评价明细表	22
表 12 学校社团情况汇总表	24
表 13 在校生对实习/实训基地建设评价明细表	37
表 14 在校生对专业课程设置评价明细表	38
表 15 在校生对授课教师素质/能力评价明细表	43
表 16 2022 届毕业生就业省份分布	53
表 17 2022 届毕业生省内就业分布	54
表 18 2022 届毕业生就业单位分布	54
表 19 2022 届毕业生就业行业分布	55

图目录

图 1 在校生成长背景情况	3
图 2 学校开展招生宣传工作	4
图 3 开展团总支主题团课	10
图 4 支部副书记宿宁老师为冶金工程系团学干部讲团课	10
图 5 支部书记陆宏祖老师为全体入团积极分子讲团课	11
图 6 开展反恐怖主义法、治安条例法治教育活动	12
图 7 张旭老师进行课程思政说课	13
图 8 黄维鸽老师进行课堂教学展示	13
图 9 各党支部组织教职工参观学习展览	13
图 10 环境监测技术班学生参加红领巾小课堂活动	14
图 11 田径队全体队员参加训练	15
图 12 中国古典诗词现场汇报录制场景	16
图 13 2022 届毕业生分性别毕业去向落实率	17
图 14 2022 届毕业生就业现状满意度	17
图 15 2022 届毕业生工作与专业相关度	18
图 16 新疆众和股份有限公司来学校招聘	19
图 17 机电工程系开展法制教育专题讲座	20
图 18 学生对学校各项指标的满意度	21
图 19 学生对学校硬件设施的满意度	21
图 20 在校生对学校生活服务评价	22
图 21 在校生对学校疫情防控工作的满意度	23
图 22 在校生对学校信息化建设的总体评价	23
图 23 在校生对学校信息化平台的评价	24
图 24 学生在校期间参加过的社团活动类型	25
图 25 2022 年英语社团活动	25
图 26 “工业机器人”社团开展活动	26
图 27 在校生参加志愿活动情况	27
图 28 2021-2022 学年受助学生情况（左）2021-2022 学年受助金额情况（右）	28
图 29 学校进行资助政策解读	28
图 30 开展诚信资助教育活动	28

图 31 在校生职业技能培训	29
图 32 熔化焊接培训	29
图 33 学生在校期间参加创新创业活动的类型	30
图 34 参加第八届“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛取得的成果	31
图 35 小虎奶酪营业点图片	32
图 36 学校电气与动力工程系学生获技能大赛奖项	33
图 37 专业培养目标了解度（左）专业综合满意度（右）	34
图 38 专业建设研讨	35
图 39 在校生参与实习/实训情况	35
图 40 在校生对实习/实训基地建设满意度	36
图 41 对实习实训的学习效果评价	36
图 42 在校生对实习/实训基地建设评价	37
图 43 在校生对专业课程设置的评价	38
图 44 在校生对专业课程设置评价	38
图 45 《工业机器人应用技术》课程混合教学形式	39
图 46 在线开放课程建设体系	39
图 47 课堂教学模式分布	40
图 48 在校生对课堂教学效果满意度	40
图 49 学校召开招生教学工作专题会议	41
图 50 黑色冶金技术专业教学资源库	42
图 51 在校生对授课教师素质/能力评价	43
图 52 开展“铸牢中华民族共同体意识·喜迎党的二十大”的宣讲活动	44
图 53 思政教师参加贵州研学活动	44
图 54 教师接受培训时间情况（左）教师代表学校参与社会培训情况（右） ..	45
图 55 “积极教学法培训”培训现场	46
图 56 经济与管理工程系专业教师研读参赛文件制定计划	47
图 57 机电工程系老师参加教学能力比赛	47
图 58 学校教师科研情况	48
图 59 学校联合深圳市讯方技术股份有限公司开展深度校企合作	49
图 60 经济与管理工程系教师深入企业交流	50
图 61 学校与新疆大道防务装备有限公司进行签约仪式	50
图 62 “机器人系统集成”国赛三等奖	51

图 63 王宁老师正在准备为居民采集核酸	53
图 64 学校成功入选首批全国急救教育试点学校	56
图 65 教学质量保障评价机制改进建议	58
图 66 设施与资源改善建议	60
图 67 师资建设实施中的问题	60
图 68 在校生对学校教学改革的建议	62

案例目录

【案例 1】扎实推进招生宣传工作	4
【案例 2】建设共青团，志愿服务中扬青春	9
【案例 3】党建带团建，党团共建促发展	10
【案例 4】开展法制讲堂活动，坚定师生维稳决心	11
【案例 5】以备课会为载体，助力课程思政建设	12
【案例 6】传承红色文化，丰富校园文化	13
【案例 7】劳动淬炼成长 实践创造幸福	14
【案例 8】探寻最优训练方法，培养终身运动者	15
【案例 9】演说古典诗词，传承优秀中华文化	16
【案例 10】加强与用人单位合作，拓宽就业渠道	18
【案例 11】制教育进校园 校纪校规记心间	19
【案例 12】理论与实践结合，丰富社团生活	25
【案例 13】凸显专业特色，打造品牌社团	26
【案例 14】持续推进创新创业教育凸显成效	30
【案例 15】以赛促创，提升学生双创水平	31
【案例 16】以技能竞赛为抓手，促进高技能人才培养	32
【案例 17】《工业机器人应用技术》省级精品在线课程建设	38
【案例 18】多举措提高扩招班级教学质量	41
【案例 19】多举措加强师德师风建设	43
【案例 20】全方位高精度深度培训提升教学水平	45
【案例 21】以赛促教，提升教育教学质量	46
【案例 22】深化校企合作，培养学生职业素质	48
【案例 23】深化复合型人才培养模式改革	49
【案例 24】打造融合发展平台，促进产学研协同发展	50
【案例 25】构建课证融通，试点成果丰硕	51
【案例 26】志愿者助力疫情防控守护社区	52
【案例 27】学校成功入选首批全国急救教育试点学校	55

前言

《新疆工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》是在全面梳理学校 2022 年人才培养、招生就业、教学改革、服务贡献等多方面的综合发展与改革创新基础上，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求编制而成。

报告由基本情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战六个部分组成，紧密围绕服务高质量发展的主题，重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》关键举措的典型做法和举措；重点呈现学校坚持以立德树人为根本任务，落实“课程思政”，促进产教融合，以及服务学生发展等方面的典型案例。针对落实扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展 1+X 证书制度试点、开展高质量职业培训等方面工作的具体做法及典型案例，编写并发布本报告，欢迎社会各界人士批评指正。

1 基本情况

1.1 学校简介

1.1.1 建校情况

新疆工业职业技术学院是由新疆维吾尔自治区人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等院校，隶属于自治区工业和信息化厅，业务上接受自治区教育厅、人社厅指导。学校位于乌鲁木齐市最具活力的经济技术开发区（头屯河区），毗邻新疆知名的工业企业——宝武集团新疆八一钢铁有限公司。

1.1.2 办学理念

建校六十余年来，学校依托“厂中校”的悠久历史体制禀赋，大力开展产教融合、校企合作，汇集多方资源，走出了一条独具特色的办学之路。多年来，学校紧紧抓住国家大力发展职业教育和自治区工业蓬勃发展的战略机遇，形成了“订单”培养、“菜单”培训的社会服务理念，秉承“区企共建、产教融合、多方投入、社会共享”的办学理念，取得了“职教惠民、服务社会”辉煌办学成就。

1.1.3 办学荣誉

学校是国家级“终生学习品牌项目学校”、“急救教育试点学校”和国家高技能人才培养基地，2014年被授予全国教育系统先进集体的光荣称号。作为全区首家华为 ICT 学院落户的学校，入围了国家首批示范性虚拟仿真实训基地；申报的《机械制造及其自动化》骨干专业群成功入围自治区级第二批骨干专业群建设项目；申报的《新时代高职院校学生成长综合评价改革实践与探索》成功入围自治区深化新时代教育评价改革第二批试点建设项目；申报的《工业机器人应用技术》和《机械设备维修工艺》精品在线课程分别获得自治区教育厅和人社厅建设立项；成功获得国家“汉语桥”线上团组交流项目；申报的职业教育建设项目全部进入自治区 2023 年职业教育建设项目储备库；申报的中国职业技术教育学会第五届理事会 2022 年度科研规划课题立项 1 项。

学校先后承建 10 余项自治区级科研课题，建成 13 个自治区级精品专业、8 门自治区级精品课程；拥有 4 个自治区级优秀教学团队；8 人次荣获自治区优秀教师、职业教育教学名师、教学能手称号，在国家和自治区职业院校技能大赛中捷报频传。如今，学校已为自治区工业发展培养了十万余名专业技术人才，其中相当一部分已成长为自治区工业企业的技能尖兵、业务骨干、技术专家和管理精英，成为各行业管理领域和技术岗位的中坚力量。学校被誉为新疆工业发展技术技能人才培养的摇篮。

1.2 发展规模

1.2.1 在校生情况

2021-2022 学年，学校有全日制在校生 4040 人。其中 2020 级在校生 1041 人，2021 级在校生 1105 人，2022 级在校生 1894 人，学生年级分布较为均衡。省外学生人数 249 人，占比 6.16%；少数民族学生 3171 人，占比 78.49%；困难生 1720 人，占比 42.57%。

表 1 在校生生源分布情况

生源省份	人数	比例
省内生源	3791	93.84%
省外生源	249	6.16%
总计	4040	100.00%

表 2 在校生困难生分布情况

困难生类别		人数	比例
困难生	困难	574	14.21%
	特别困难	584	14.45%
	一般困难	562	13.91%
非困难生		2320	57.43%
总计		4040	100.00%

分析在校生的成长背景情况，可以看出，学校满足弱势群体对高等教育的需求数据显示，24.78%的学生家庭背景为建档立卡贫困户。详见下图。

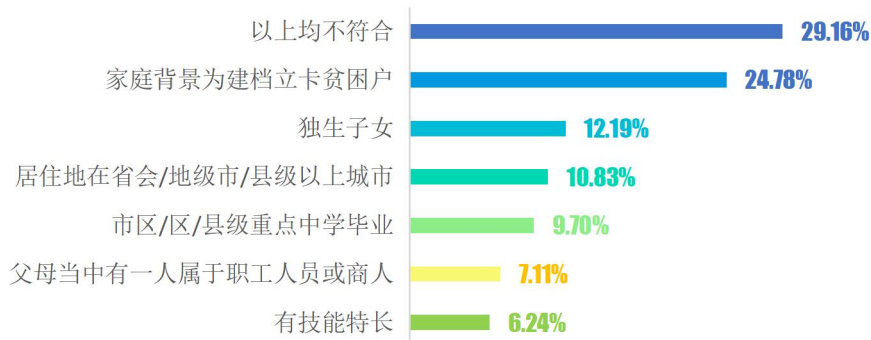


图 1 在校生成长背景情况

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

1.2.2 招生情况

学校招生工作始终围绕国家深化考试招生制度改革相关文件精神,践行自治区教育厅关于普通高等职业教育分类考试招生工作要求,执行学校关于招生工作的安排部署。

2021-2022 学年学校计划招生 2220 人,实际录取 2146 人,实际报到 1892 人,报到率为 88.16%。计划招生数、实际录取数、实际报到数较前两年有较大增幅,报到率较上一个学年有所上升。

表 3 招生规模情况

指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	对比
计划招生	人	1400	2000	2220	↑
实际录取	人	1356	1541	2146	↑
实际报到	人	1234	1322	1892	↑
报到率	%	91.00	85.79	88.16	↓

学校生源类型主要为普通高中生、“三校生”、中高贯通 3+3 分段培养等。学校积极响应国家高职扩招的号召,不断扩大社会生源招生规模,社会生源招生规模已达 2.01%。

表 4 学校 2021-2022 学年在校生生源类型表

生源类型	学生人数	比例
普通高中生	2856	70.69%
三校生	621	15.37%
中高贯通 3+3 分段培养	246	6.09%
五年一贯制第四年	147	3.64%

扩招	81	2.01%
高职“3+2”学生	65	1.61%
五年一贯制第三年	24	0.59%
总计	4040	100.00%

【案例 1】扎实推进招生宣传工作

为了更好地做好今年的招生宣传工作，招生就业处在年初就进行了整体策划，2022 年 3 月将所有宣传材料准备齐全，具体工作从以下方面展开：

重视宣传材料的制作。总结以往招生宣传工作经验，精心制作招生简章并向省内各地市的中学发放 28000 份，努力将招生信息、招生政策深入到学校，深入到学生中去。

利用招生网站公布招生信息。招生就业处登陆阳光高考和新疆招生网公布招生章程、招生简章等相关信息，同时在学校微信公众号上也及时公布招生信息。

通过新闻媒体，加大宣传力度。通过微信朋友圈推广发布学校招生的 11 个省份招生宣传文章，广泛宣传学校，收效显著。

参加高招咨询会。5 月底在石河子市等地参加自治区招办主办的高招咨询会面对前来咨询的考生及家长，为广大考生提供信息服务和志愿指导，取得良好效果。7 月 20 日甘肃省招办主办的高招咨询会因疫情原因未参加，学校通过邮寄招生简章给主办方工作人员，给考生提供了解学校概况和今年招生专业的服务平台。

利用网络平台、开通招生咨询及热线服务，为学生在线答疑。填报志愿期间，招生就业处热线电话安排专人从早上十点到晚上八点全天候值班，工作人员耐心细致地回答考生及家长各类问题，准确提供往年录取数据，指导考生填报志愿。



图 2 学校开展招生宣传工作

1.2.3 专业设置

根据自治区新型工业化建设和丝绸之路经济带核心区建设发展要求，学校紧紧围绕制造业转型升级，秉持“采、选、冶、材、销”五字方针，走具有特色化和差异化的专业建设道路。目前学校 5 个系共开设 23 个专业，形成材料化工、能源环保、装备制造、商贸物流、建筑工程、电子信息和现代服务 7 大专业群，形成以专业品牌为核心的具有新疆工业特色的三大专业群（钢铁智能冶金技术、机械制造及自动化、工业过程自动化技术）。钢铁智能冶金技术和机械制造及自动化专业群成为自治区高职骨干专业群建设项目。

表 5 2021-2022 学年专业设置一览表

系	专业
冶金工程系	工程造价
	环境监测技术
	材料工程技术
	材料成型及控制技术
	智能轧钢技术
	钢铁智能冶金技术
	有色金属智能冶金技术
机电工程系	金属材料检测技术
	机电一体化技术
	机电设备技术
经济与管理工程系	机械制造及自动化
	工商企业管理
	大数据与会计
电气与动力工程系	现代物流管理
	电气自动化技术
	电力系统自动化技术
	工业工程自动化技术
信息工程系	工业机器人技术
	数字媒体技术
	软件技术
	计算机网络技术
	物联网应用技术
	现代通信技术

1.2.4 师资队伍

学校拥有一支以中青年教师为骨干、企业专家能手为补充的专兼相结合的高水平教师队伍。学校专任教师 143 人，硕士研究生 50 人，占 34.96%；本科学历 92 人，占 64.34%；高级职称 27 人，占 18.88%；中级职称 45 人，占 31.47%；初级 17 人，占 11.89%。学校拥有 4 个自治区级优秀教学团队；8 人次荣获自治区优秀教师、职业教育教学名师、教学能手称号，在国家和自治区职业院校技能大赛中捷报频传。

表 6 2021-2022 学年专任教师情况一览表

师资情况		教师人数	比例
性别结构	男	67	46.85%
	女	76	53.15%
年龄结构	35 岁及以下	74	51.75%
	36-45 岁	33	23.08%
	46-60 岁	36	25.17%
专业技术职务	正高级	2	1.40%
	副高级	25	17.48%
	中级	45	31.47%
	初级	17	11.89%
	未定职级	54	37.76%
学历结构	硕士研究生	50	34.96%
	本科	92	64.34%
	专科	1	0.70%
总计		143	/

1.3 办学条件

1.3.1 硬件设施

学校占地总面积 164809.64 平方米，拥有功能完善的教学楼、工程实训中心、图书馆、足球场、学生公寓、学生食堂，建有冶金、机械、电工电子、计算机、安全体验感知 5 个实训中心，现有实验（实训）室 48 个。教学及辅助用房面积 46396.31 平方米，生均 9.66 平方米。专业教学实训用房及场所面积 26879.64 平方米，生均 6.00 平方米。学生宿舍面积 32067.64 平方米，生均 6.68 平方米。

表 7 学校 2021-2022 学年硬件设备办学条件一览表

指标名称	单位	学校产权校舍建筑 面积		非学校 产权	使用情况	
		上学年校舍 建筑面积	本学年校舍 建筑面积	校舍建筑 面积	独立 使用	共同 使用
教学及辅助用房	m ²	28596.31	28596.31	17800.00	/	17800.00
教室	m ²	6930.00	6930.00	/	/	/
专业教学实训用 房及场所	m ²	15479.64	15479.64	11400.00	/	11400.00
图书馆	m ²	5007.31	5007.31	6400.00	/	6400.00
学生宿舍 (公寓)	m ²	12192.00	12192.00	19875.64	8923.64	10952.00
食堂	m ²	2417.62	2417.62	300.00	300.00	/
后勤及辅助用房	m ²	814.00	814.00	/	/	/
其他用房	m ²	/	/	420.00	420.00	/
总计	m ²	47948.32	47948.32	38395.64	9643.64	28752.00

1.3.2 固定资产

学校固定资产总金额 10458.04 万元,教学科研实习仪器设备资产额 3728.79 万元,生均教学仪器设备资产额 0.78 万元,固定资产新增 485.34 万元。

表 8 学校 2021-2022 学年固定资产一览表

办学条件	单位	2021 年	2022 年	对比
固定资产总值	万元	9472.599	10458.04	↑
教学科研实习仪器设备资产值	万元	3243.45	3728.79	↑
当年新增	万元	396.06	485.34	↑
生均教学科研实习仪器设备资产值	万元	0.68	0.78	↑

1.3.3 图书及信息化建设

图书馆馆藏文献涵盖文、理、工、经、管、史、哲、教、艺等学科门类,其中以科技文献为主,形成了能源、材料、机械、电子等学科文献特色,纸质图书达 170324.00 万册,折合数字资源量 720000.00 万册。本学年购买电子图书 70 万册,购买专业期刊数据库 1 套,增设数字阅读智慧屏 4 台,电子图书借阅机 2 台,报刊借阅机 2 台,朗读厅 2 台,七层三联移动密集柜 12 个。学校现有网络

多媒体教室 95 间，实训室 65 间。

1.3.4 智慧校园建设

2021 年，智慧校园（基础网络改造建设、大数据中心平台建设、学校公共网络存储系统建设、信息统一标准建设、统一身份认证建设、统一服务门户平台建设、教务管理平台建设、学工管理平台建设建设、人力资源管理平台建设、OA 办公系统建设、教学诊断平台建设）初步建成。2022 年，资产管理平台、科研信息化平台、招生就业管理平台、文化传媒平台、网络信息安全体系完善。

2 学生发展

2.1 党建引领

坚持党对学校工作的全面领导。学校坚持中国特色社会主义办学方向，强化党的全面领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，毫不动摇坚定党对教育事业的全面领导，坚持中国特色社会主义办学方向。

加强宣传引导，弘扬新时代主旋律。强化宣传引领，利用学校微信公众号和固定、移动宣传栏等实体宣传平台宣传学习习近平新时代中国特色社会主义思想、自治区第十三届十次、十一次全会精神，深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述。

加强团学组织建设，推动共青团改革创新。为了做好青年团员的培养和发展，为青年的成长成才服务，全校上下以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，推进思想政治教育工作。

加强党支部建设，夯实基层战斗堡垒。学校着力打造学习型服务型党支部，强化理论武装，开展党史学习教育、师德师风等活动。强化理论武装，坚定理想信念，密切联系群众，服务群众，通过充实的集体活动丰富师生业余生活，激发团队活力。

【案例 2】建设共青团，志愿服务中扬青春

高职 2021 级电气自动化技术 3 班团支部成立于 2021 年 9 月，现有支部成员 53 名，目前有共青团员 21 名，其中入团积极分子 8 名，入党积极分子 1 名。团支部成立至今，秉承“投身公益事业，创造青春风尚”的宗旨，致力于志愿服务活动。

在系部团总支的指导下，支部严密组织开展了主题团日活动、主题团课，通过运用 PPT、视频等新颖的方式引导支部成员深入思考，焕发大学生的青春活力，引领同学们积极向团组织靠拢。贯彻“全员参与，先锋带头”的理念，支部成员积极参与志愿服务以及社会实践等活动，利用假期业余时间积极参与核酸检测、

敬老爱老服务等活动，展现了新时代青年学生热心公益、奉献社会的良好精神风貌和时代担当。



图3 开展团总支主题团课

【案例3】党建带团建，党团共建促发展

党旗所向，团旗所向。冶金工程系以党支部的建设带领和带动系部团的建设，2022年上半年，组织开展党建带团建活动2次，支委讲团课4次，实现党团共建。

2022年5月12日，支部副书记宿宁老师为系部团学干部进行团课培训，提升青年团学干部的理论素养、实践能力和综合素质。5月25日上午，开展“书写规范汉字，传承经典文化”汉字书写比赛党建带团建主题党日活动。通过活动辐射影响，让党性教育潜移默化，吸引、增进了青年团员向党组织靠拢的意识。5月26日，支部书记陆宏祖老师为全体入团积极分子上团课。大家纷纷表示，团课让自己受益匪浅，以后一定要以一个共青团员的标准要求自己，不断进步。



图4 支部副书记宿宁老师为冶金工程系团学干部讲团课



图5 支部书记陆宏祖老师为全体入团积极分子讲团课

2.2 立德树人

在学校党委的正确领导下，全体教师认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，落实立德树人根本任务，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。学校主要从以下方面入手持续推进立德树入工作的开展。

2.2.1 强化思政引领作用

学校准确把握新时代加强学校思政课建设的任务和要求，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧抓立德树人的根本任务，加强大学生思想政治教育工作。

一是全面加强思想政治理论课学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设；二是进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，持续推进“四史”学习教育往深里走、往实处落；三是以讲座、主题活动、社会实践等形式系统进行党史学习教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、健康教育。本学年，学校组织在校师生“同上一堂思政大课”，目前共计4堂大课、观看人数约15240人次。校领导班子，各党支部书记参与教授《形势与政策》课程，覆盖面涉及2021级和2022级学生。

【案例4】开展法制讲堂活动，坚定师生维稳决心

2022年6月22日，在新疆工业职业技术学院教学楼合堂教室，由学校法治

副校长冯奇、社区民警阿布都给全校师生开展了“做好自身安全防范，提高法律意识，抵制极端思想侵蚀毒害”法治讲堂课。

本次讲座主要开展反恐怖主义法、治安条例等法治教育活动，有效地提高了学生的法治意识，更加坚定同学们维护祖国团结稳定的决心，坚决反对邪教，做一名合格的高职学生，让更多的学生知法、守法、懂法、用法，用法律保护自己，为预防犯罪、保护师生合法权益营造了良好的氛围。



图6 开展反恐怖主义法、治安条例法治教育活动

2.2.2 推进课程思政建设

课程思政建设是深化教育教学改革、践行立德树人根本任务的体现。学校根据《高等学校课程思政建设指导纲要》的要求，全面推进学校课程思政建设，加强学校课程思政制度体系建设，创新课程思政育人模式。

【案例5】以备课会为载体，助力课程思政建设

2022年8月25日，由钢铁职业教育教学指导委员会和有色金属职业教育教学指导委员会共同主办的全国职业院校能源动力与材料专业大类课程思政集体备课会在线上召开，冶金工程系骨干教师张旭、黄维鸽在会上就《金属材料与热处理》课程思政进行展示交流。张旭老师从课程信息与团队、思政设计与实践等4个方面进行《金属材料与热处理》课程思政说课。黄维鸽老师则针对“钢的热处理概述”教学内容进行课堂教学展示。这是冶金工程系教师第一次在全国课程思政集体备课会进行展示交流，为提高专业课程课程思政的建设水平，促进专业

课程课程思政的高质量建设积累了经验。



图7 张旭老师进行课程思政说课



图8 黄维鸽老师进行课堂教学展示

2.2.3 践行校园文化育人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，打造体现时代精神、职教特征、地方特点、学校特色的校园文化品牌，将其贯穿于校园文化建设始终。

【案例6】传承红色文化，丰富校园文化

为落实立德树人根本任务，引导广大师生学习党的历史、播种理想信念的种子，厚植爱党、爱国、爱社会主义情感，学校党委深入挖掘红色基因，于2021年9月决定设置“钢铁是这样炼成的”——习近平总书记成长足迹和中国共产党人的精神谱系主题展览。学校党委全程参与展览建设工程，就布展方向、内容、地点、设计及制作进行全面把控。2022年1月，展览于图书馆一楼落成。

这一举措切实传承了红色基因，丰富了校园文化，让红色血脉在校园落地生根，激励广大师生自觉听党话、感党恩、跟党走，把爱国情、强国志、报国行充分融入校园精神文化建设。



图9 各党支部组织教职工参观学习展览

2.2.4 夯实劳动实践教育

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，抓好劳动教育是落实立德树人根本任务、全面贯彻新时代党的教育方针、实现“五育”并举、培养全面发展的人的根本要求，具有极端的重要性。学校积极开展日常生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动实践，全面推进劳动教育与社会实践，引导学生体会劳动的艰辛，享受劳动快乐，向往劳动创造，深化对劳动价值的理解。

【案例 7】劳动淬炼成长 实践创造幸福

学校重视通过社会实践培养学生的社会责任感和使命感，提高学生运用知识和解决问题的能力。为进一步丰富学生暑期生活，提升大学生的实践能力，冶金工程系组织 2021 级学生开展了大学生暑期劳动教育实践活动。本次活动，共收到暑期劳动体验优秀案例 10 份，暑期社会实践优秀案例 15 份。

返乡在家期间，学生们通过帮助父母装草垛、摘西梅、收玉米、晒谷子、挖土豆、打地坪、收拾家务等形式参与劳动体验，感受父母的劳累和辛苦，感悟父母的养育之恩。部分同学积极投入到家乡的建设及疫情防控中，参加红领巾小课堂活动、参与“文明乡风”活动、协助驻村工作队走访入户、参加疫情防控志愿服务活动。



图 10 环境监测技术班学生参加红领巾小课堂活动

2.2.5 探索体育育人模式

学校树立健康第一的教育理念，加强体育教育教学，形成全方位贯通式的体育教育模式，促进学生增强体育意识、强化运动技能、促进身心健康。学校支持体育类学生社团发展，落实好“第二课堂”体育教育，激发学生课外体育锻炼热情。

【案例 8】探寻最优训练方法，培养终身运动者

自今年三月学校田径队组建以来，逐渐摸索出一套适合学校实际情况的训练方法，形成了良好的训练氛围，从而使学校田径队训练工作逐渐走上轨道，为开创新疆工业职业技术学院体育运动新局面打下了基础。

在训练中，教练员根据队员实际情况制定训练计划，并建立个人档案，确保了课余训练的“四定”（定人、定时间、定内容、定场地器材），运动队还设立了两个水平梯队，每周训练四次，保证了训练质量和效果。教练员和班主任配合做好运动员的训练、学习和生活各方面的工作，确保运动员无违纪和文化课不及格现象，教练员利用课余时间对训练工作进行总结和反思，不断提高训练水平。



图 11 田径队全体队员参加训练

2.2.5 传承优秀传统文化

为充分发挥高校文化传承创新的优势与作用，学校在语文课程建设中，将中华优秀传统文化课程纳入课程体系，将课堂教学、课余活动与文化认同教育有效

的融合，加强对中华优秀传统文化教育的普及。

【案例 9】演说古典诗词，传承优秀中华文化

为了改变古典诗词学习枯燥无味的现状，让学生养成积累诗词的习惯，热爱中国诗词，认同中华文化，语文教研组 4 名教师提前向学生发布“中华古典诗词演说汇报”任务，在日常诗词教学中运用课前预习、思维导图绘制、读诗配图等方法，不断强化学生对中华诗词的感悟能力。各班学习小组自选古典诗歌，合理分配材料搜集、整理，PPT 制作，演说稿撰写等工作任务，定期向老师汇报进展。最终，此次演说活动评选出 5 个优秀团队，选派 1 名学生参加由教育部、国家语委举办的第四届中华经典诵写讲比赛。虽然没有入围国赛，但此次活动将课堂教学、课余活动与文化认同教育有效的融合起来，深受学生好评，对传承中华文化起着积极作用。



图 12 中国古典诗词现场汇报录制场景

2.3 就业质量

学校秉持以服务学生为宗旨的理念，辅导员及毕业班班主任明确目标，引导学生教育开拓就业创业渠道，实现毕业生充分高质量就业。同时，学校对毕业困难学生进行针对性帮扶，确保脱贫解困家庭学生百分百就业。

2.2.1 毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 30 日，2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 84.68%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 79.97%，女性毕业生毕业去向落实率

为 90.43%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 10.46 个百分点。

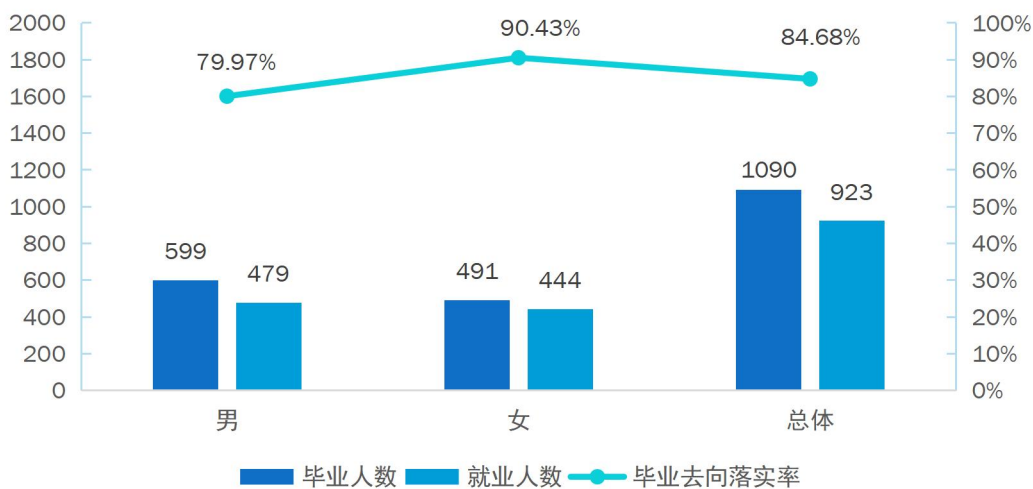


图 13 2022 届毕业生分性别毕业去向落实率

数据来源：新疆工业职业技术学院 2022 年就业质量年度报告

2.2.2 就业现状满意度

调研数据显示，2022 届毕业生就业现状满意度为 92.01%。其中“非常满意”的占比为 25.00%，“满意”的占比为 47.45%，“比较满意”的占比为 19.56%。

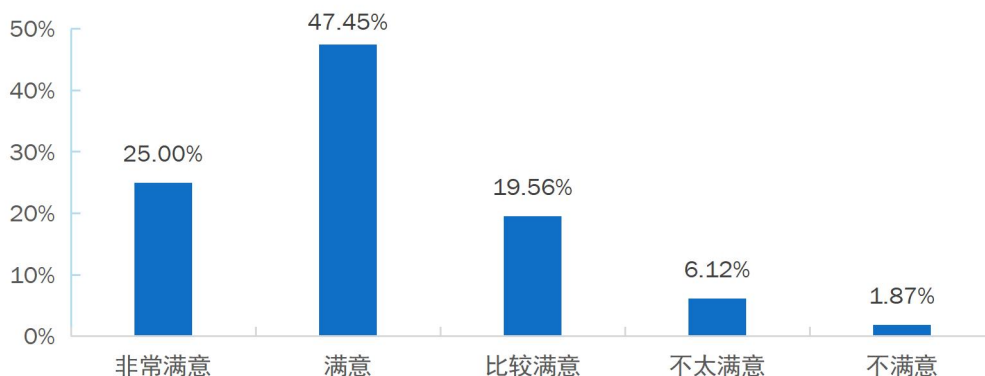


图 14 2022 届毕业生就业现状满意度

数据来源：新疆工业职业技术学院 2022 年就业质量年度报告

2.2.3 工作与专业相关度

调研数据显示，2022 届毕业生总体工作与专业相关度为 52.94%。

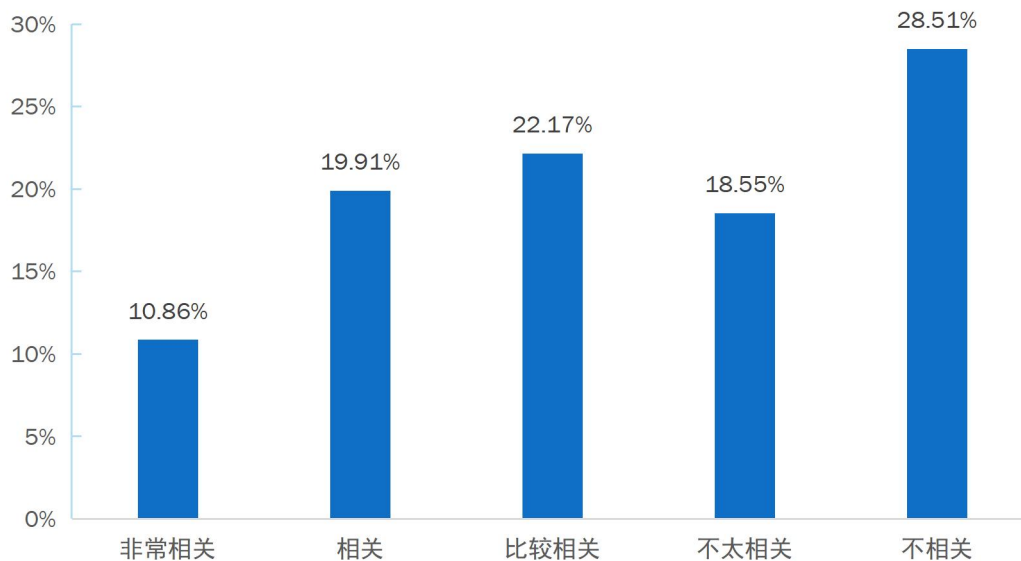


图 15 2022 届毕业生工作与专业相关度

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年就业质量年度报告

【案例 10】加强与用人单位合作，拓宽就业渠道

2022 年学校有材料工程技术、工程造价、环境监测与控制技术、会计、物流管理、机电设备与维修、机电一体化、机械制造、电子商务、数字媒体应用技术、计算机网络技术、通信技术、电力系统自动化技术、工业过程自动化技术、电气自动化技术、工业机器人技术等 16 个专业毕业生共计 964 名。截止 2022 年 6 月，毕业生就业 899 人，就业率达到 82.48%。基本上完成了学校年初制定的目标。

招生就业处根据各专业毕业生的就业特点和就业方向，今年组织邀请了 20 多家用人单位来招聘人才，其中包括新疆众和股份有限公司、新疆大道防务装备有限公司、宝钢集团八钢公司等多家大型企业，为毕业生提供就业岗位 3000 余个，实现了毕业生充分就业。



图 16 新疆众和股份有限公司来学校招聘

2.4 在校体验

2.4.1 创设平安校园

学校积极探索建立校园安全工作多校区运行模式，为学校各项事业发展保驾护航。健全规章制度，把安全职责分解到每一个部门、每一个岗位，落实到每一位领导、每一名干部。建立了迅速、高效的信息通报机制和一把手责任制度，在第一时间妥善处置突发事件。扎实推进《大学生安全教育》课程建设，强化安全宣传。

【案例 11】制教育进校园 校纪校规记心间

为共建和谐稳定的校园环境，进一步增强广大师生的法制观念，提高学生自我保护和防范意识。3月30日下午，安全保卫处特邀钢城公安分局驻校法制副校长冯奇警官给机械工程系学生做法制教育专题讲座，第二党支部书记朱沪江主持，学校保卫处处长吴宇林应邀参加讲座，各班班委、宿舍长、系学生会成员和学生代表等进行专题学习。

讲座上，冯奇警官引援实例，以事论理，以案释法，深入浅出地从校园暴力、校园盗窃、网络电信诈骗、宗教信仰等方面对各种校园安全事件作了详细讲解，深刻剖析了大学生犯罪的心理和危害性，并告诫每一位大学生要遇事冷静思考，做学法守法的文明大学生。

安全保卫处处长吴宇林同志号召广大学子要强化安全防范意识，遇事多与老

师、同学沟通交流保持冷静，认真落实疫情防控举措，为疫情防控、平安校园建设贡献自身力量。

通过本次专题讲座的形式，深化了学生法制教育的内涵和形式，以案说法，切实把法制教育工作落到实处，进一步增强了广大师生的法制、交通安全意识和观念，为构建平安和谐校园，营造良好的氛围。



图 17 机电工程系开展法制教育专题讲座

2.4.2 在校生的评价

调研学生对学校各项指标的评价，数据显示，学生对课堂育人、课外育人、思想政治课、公共基础课、专业课程、学生工作、教学管理、后勤服务的满意度均在 97.00% 以上。详见下图与表。

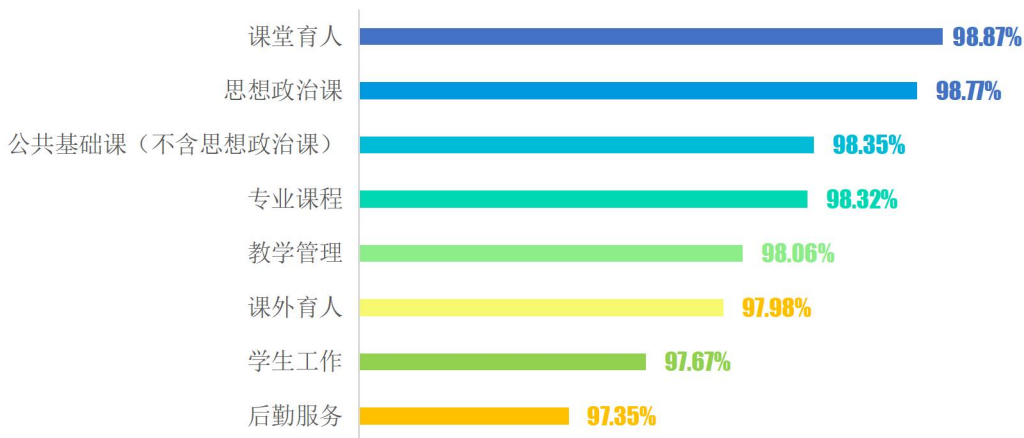


图 18 学生对学校各项指标的满意度

表 9 学生对学校各项指标满意度明细表

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意
课堂育人	37.15%	50.47%	11.25%	0.71%	0.42%
课外育人	34.92%	50.16%	12.90%	1.39%	0.63%
思想政治课	38.91%	48.48%	11.38%	0.66%	0.58%
公共基础课（不含思想政治课）	35.84%	50.55%	11.96%	1.21%	0.45%
专业课程	36.68%	49.45%	12.19%	1.21%	0.47%
学生工作	35.24%	49.63%	12.79%	1.47%	0.87%
教学管理	36.21%	49.58%	12.27%	1.07%	0.87%
后勤服务	34.53%	49.24%	13.58%	1.42%	1.23%

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.4.2.1 对硬件教学实施的评价

调研学生对学校各项硬件教学设施的评价，数据显示，学生对教室、教学技术设施、实验室、研究设备、图书馆及其设施、体育设施的满意度均在 93.00% 以上。详见下图与表。

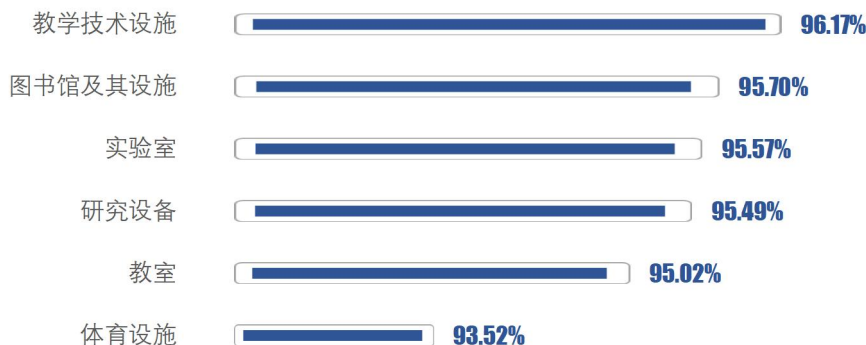


图 19 学生对学校硬件设施的满意度

表 10 学生对学校硬件设施满意度明细表

硬件设施	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意
教室	31.73%	47.14%	16.15%	3.36%	1.63%
教学技术设施	31.44%	48.93%	15.81%	2.60%	1.23%
实验室	30.96%	48.69%	15.92%	2.99%	1.44%
研究设备	30.65%	48.51%	16.33%	3.02%	1.49%
图书馆及其设施	32.41%	47.75%	15.55%	2.78%	1.52%
体育设施	31.04%	47.01%	15.47%	3.70%	2.78%

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.4.2.2 对生活服务的评价

调研数据显示,在校学生对学校生活服务各项指标的满意度均在 87.00%以上,其中满意度排在前三的分别是心理咨询与辅导、校园文化建设、学校的医疗服务。详见下图与表。

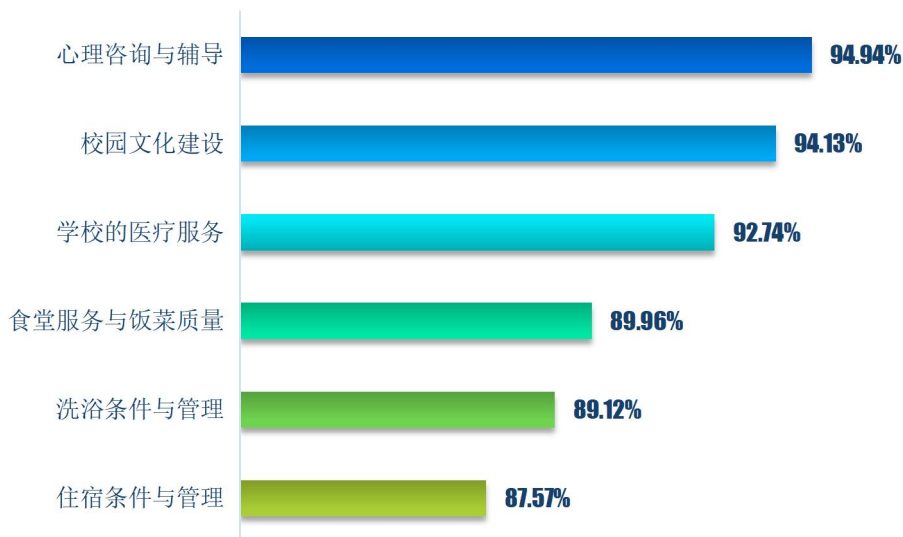


图 20 在校生对学校生活服务评价

表 11 在校生对学校生活服务评价明细表

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意
食堂服务与饭菜质量	27.87%	43.63%	18.46%	6.50%	3.54%
住宿条件与管理	28.16%	42.29%	17.12%	7.97%	4.46%
洗浴条件与管理	29.16%	42.92%	17.04%	6.76%	4.12%
学校的医疗服务	28.61%	45.62%	18.51%	4.69%	2.57%
心理咨询与辅导	30.55%	47.09%	17.30%	3.04%	2.02%
校园文化建设	30.10%	47.06%	16.96%	3.49%	2.39%

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.4.2.3 对疫情防控的评价

调研数据显示，在校生对学校疫情防控工作的满意度为 98.06%。详见下图。

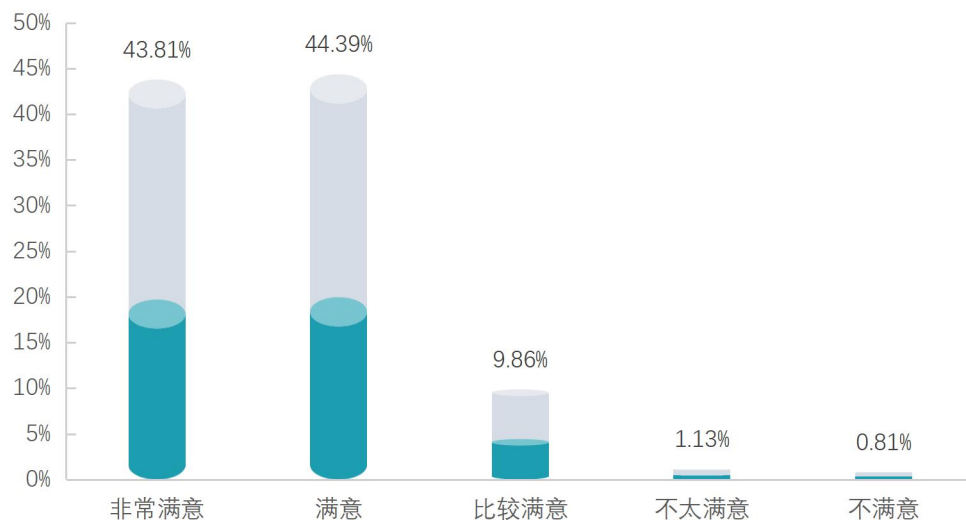


图 21 在校生对学校疫情防控工作的满意度

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.4.2.4 对信息化建设的评价

调研结果显示，学生对学校信息化建设的总体满意度达 96.54%。详见下图。

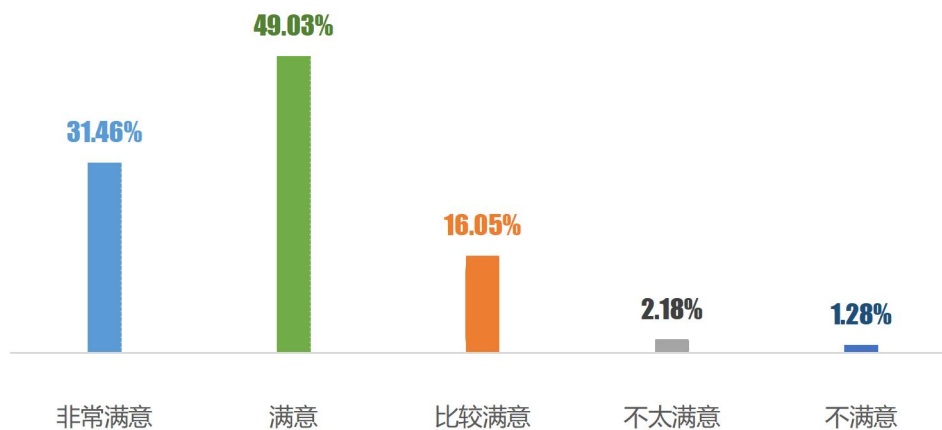


图 22 在校生对学校信息化建设的总体评价

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

进一步调研在校生对学校学生管理系统、网上选课系统、多媒体教学、就业信息发布平台、网络学习平台、电子图书馆、校园一卡通、校园网络等指标的评

价，数据显示，在校学生对以上各项的满意度均在 93.00%以上。详见下图。

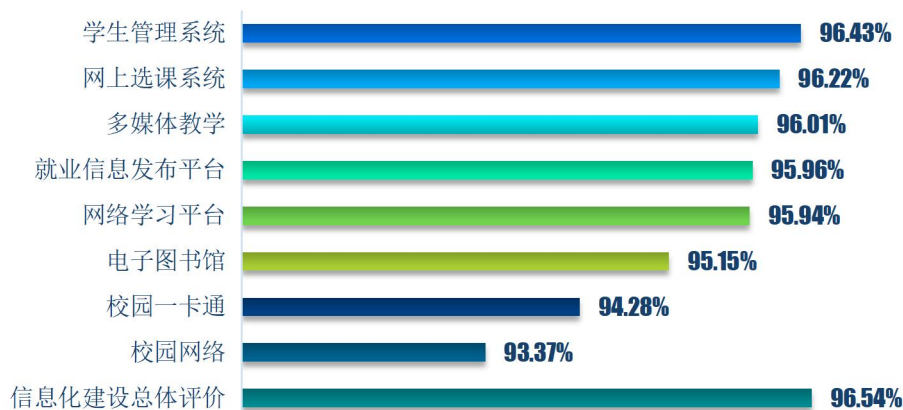


图 23 在校学生对学校信息化平台的评价

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.4.3 社团活动丰富

学生社团已成为校园文化生活重要组成部分、校园活动的主力军。社团为学生生活搭建舞台，让同学们有更充分的能力成长和发展空间。学校共有注册学生社团 12 个，其中专业社团 6 个、文化体育类社团 6 个。

表 12 学校社团情况汇总表

序号	社团	类别
1	大学生艺术团合唱分团	文体社团
2	大学生艺术团播音主持分团	文体社团
3	大学生艺术团舞蹈分团	文体社团
4	大学生艺术团书画分团	文体社团
5	大学生体育团乒乓球分团	文体社团
6	大学生体育团轮滑分团	文体社团
7	刘建成技能大师工作室	专业社团
8	方冰沁技能大师工作室	专业社团
9	“钢铁侠”金属冶炼与设备检修社团	专业社团
10	“向日葵”心理社团	专业社团
11	“工业机器人”社团	专业社团
12	英语社团	专业社团

调研数据显示，84.62%的在校生参加过社团活动。其中 23.73%的学生参加过体育健身类社团，13.29%的学生参加过艺术活动类社团，12.60%的学生参加过学术活动类社团。详见下图。

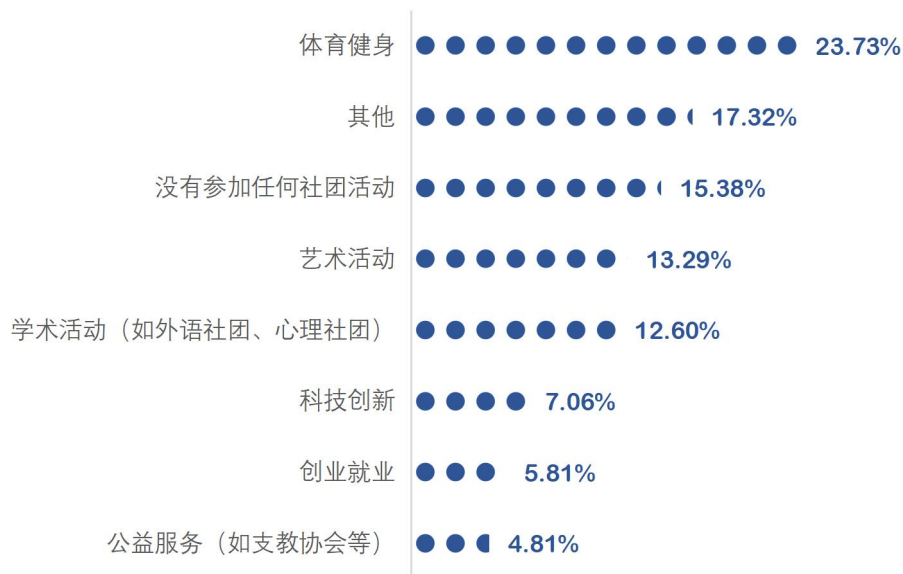


图 24 学生在校期间参加过的社团活动类型

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

【案例 12】理论与实践结合，丰富社团生活

英语社团活动旨在将理论与实践相结合，让学生在玩中学到知识，轻松且记忆深刻，打破传统教学方式过于刻板严肃的定式。以本次社团活动为例，先让学生学习做手工时需要使用的英文词句，再边做手工，边复习所学的知识。师生一起合作做手工，即放松了平时的课业压力，也拉近了学生与老师的关系。通过寓教于乐的教学方式，成功地让学生在做手工的过程中学到知识，而且加深了印象，解决了学生上课不积极不认真等问题，为以后上课的教学方式提供了更多的启迪和思路。



图 25 2022 年英语社团活动

【案例 13】凸显专业特色，打造品牌社团

2021-2022 学年，学校坚持团委直管学生社团工作，在学生社团上建立临时团支部，强化对学生社团的政治引领，保证社团的正确发展方向，促进学生社团的规范化。同时，重点扶持和打造专业技术社团，整合专业师资力量对社团进行指导，促进专业社团活动“专业化、精品化”。学校“工业机器人”社团致力于为学生打造集专业知识、创新思维拓展训练为一体的实践创新平台，通过社团的各项活动促进教学改革，培养和提升大学生的创新、团结协作及独立分析解决问题的能力，先后于 2021 和 2022 年度获得工业机器人相关赛项省赛一、二等奖各 1 项、国赛三等奖 2 项、2022 全国大学生“活力社团”风采展示等荣誉。



图 26 “工业机器人”社团开展活动

2.4.4 志愿服务暖心

2021-2022 学年，学校开展疫情防控、迎新志愿活动、垃圾分类等校内志愿服务活动，并多次参与校外志愿服务活动，得到了当地政府和人民的一致认可，切实提升了学校知名度和社会影响力。调研数据显示，61.98%的学生参加过志愿者活动，其中参加志愿活动 1-3 天的人数最多，占比 20.19%。



图 27 在校生参加志愿活动情况

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2.4.5 资助帮扶育人

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视家庭经济困难学生上学问题,不断完善学生资助政策,不断加大投入力度,确保家庭经济困难学生顺利入学、完成学业,拥有人生出彩的机会。学校学生资助工作严格执行国家资助政策为重点,以聚焦教育脱贫攻坚为主线,以精准资助和规范管理为抓手,以宣传政策和资助育人为载体,认真落实国家各项资助政策,做到了精准、规范、公平、公开。

2021-2022 学年,学校持续推进资助育人工作。一是加强资助工作顶层设计,进一步健全完善资助育人工作环节,构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。二是精准认定家庭经济困难学生,通过多种方式,合理确定认定对象及标准。三是实施家庭经济困难学生能力素养培育计划,增强学生的责任意识、感恩意识、服务意识、团队合作和诚实守信意识,形成“解困一育人一成才一回馈”的良性循环。四是在国家助学金申请发放环节,深入开展励志教育和感恩教育,培养学生爱党爱国爱社会主义意识。通过一系列举措,确保资助育人工作取得实效。

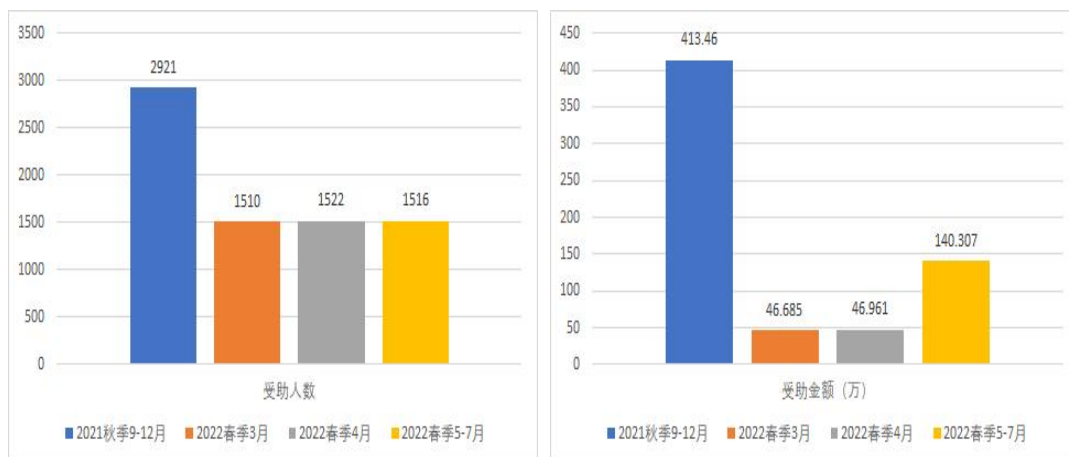


图 28 2021-2022 学年受助学生情况（左）2021-2022 学年受助金额情况（右）



图 29 学校进行资助政策解读



图 30 开展诚信资助教育活动

2.4.6 职业能力培养

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和新修订的职业教育法精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，以此提升学生就业能力与职业发展能力。2021-2022 学年，学校探索培训新模式，在方案制定、教学组织、班级管理和认定评价等环节进行了不同程度的创新，做到了住校办公、居家办公和企业抗疫保产期间“停工不停学”，保障年度培训和认定计划如期完成。开发培训新项目，组织专业教师团队，研发了培训课程包、题库包，通过开展职业技能培训帮助学生提升就业竞争力。



图 31 在校生职业技能培训



图 32 熔化焊接培训

2.5 创新创业

2.5.1 重视创新创业教育

学校将创新创业教育纳入专业人才培养方案，融入专业教学内容，重视培养学生的创新意识和创业精神，激发学生的就业创业热情，鼓励学生结合专业和特长实施创新实践，为学生日后创业奠定良好基础。

2.5.2 创新创业以赛促发展

为更好落地学生创新创业大赛优秀项目并落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35 号）文件精神，进一步提升

大学生创新创业能力和水平，学校高度重视学生创新创业工作，高度重视中国“互联网+”大学生创新创业大赛，鼓励学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛，提升学生能力水平。

调研数据显示，31.65%的学生在校期间参加过创新创业活动。22.34%的学生参加过“大学生创新、创业训练计划项目”，16.77%的学生参加过“大学生创业大赛”，9.67%的学生参加过“各类学科竞赛”。详见下图。

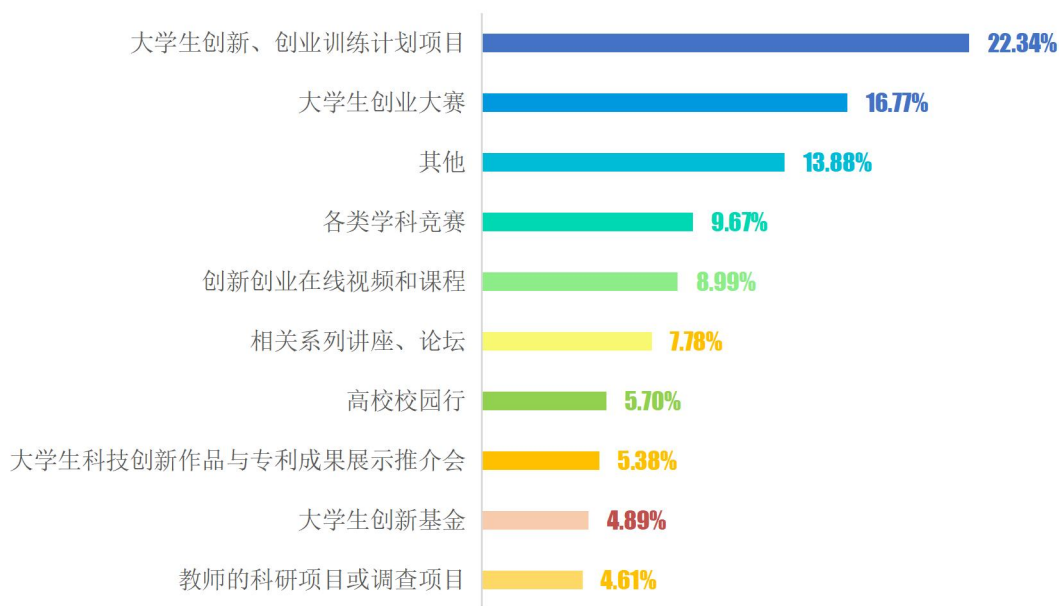


图 33 学生在校期间参加创新创业活动的类型

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

【案例 14】持续推进创新创业教育凸显成效

为进一步激发学生创新创业热情，冶金工程系高度重视创新创业教育工作，把大赛作为深化系部创新创业教育改革发展的重要抓手，将参赛作为检验创新创业教育成果的重要方式，通过参赛达到以赛促教、以赛促学、以赛促创。

2022 年 5 月，邀请校外创新创业指导老师进行线上集中培训及指导。经过充分准备，选拔出 8 个项目参加学校复赛，其中项目《变废为宝，点石成金》于 2022 年 8 月代表学校参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区选拔赛。

2022 年 6 月，选拔出 5 个项目参加乌鲁木齐市第八届“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛，其中项目《“智”有所享，“老”有所依-智慧居家养老平台》

获得优秀奖，《变废为宝，点石成金》暂列第二名进入决赛。

乌鲁木齐市第八届“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛项目
评审晋级决赛及优秀奖项目名单（高职组）

分类	序号	参赛项目名称	参赛团队名称	所属院校
入围决赛项目	1	小手拉小手戏曲同步课堂地	“手拉手”创新创业团队	新疆艺术学院
	2	变废为宝，点石成金	环保先锋	新疆工业职业技术学院
	3	防堵痒粒		新疆工程学院
	4	创意光影——光影戏剧教培方式解决方案		乌鲁木齐职业大学
	5	六三礼物工作室		乌鲁木齐职业大学
	6	“总”富兴疆——助力乡镇共展未来		乌鲁木齐职业大学
	7	通见国潮——Z世代国潮文化传播者		乌鲁木齐职业大学
	8	“一镜到底”云数据可视化农业项目		新疆科技学院
	9	燃滴观测——单液滴燃烧特性研究指引者		新疆交通职业技术学院
	10	健身环保自行车		新疆工程学院
	11	熊熊爱滑雪——新疆冰雪旅游线路规划者		乌鲁木齐职业大学
	12	银发小帮手——新媒体为老服务践行者		乌鲁木齐职业大学
	13	AK&G 冷饮甜品店		乌鲁木齐职业大学
	14	话语倾听有限责任公司	倾听者	新疆工业职业技术学院

优秀奖项目	15	天山恩赐小虎成长奶酪	虎虎生威	新疆工业职业技术学院
	16	青苗悦读工作坊		乌鲁木齐职业大学
	17	墨润益学——有温度有速度的书法进阶学者		乌鲁木齐职业大学
	18	童声赋能——青少年中华经典诵读绘画定制专家	“声声不息”创新创业团队	新疆艺术学院
	19	皮X毛非遗产坊		乌鲁木齐职业大学
	20	时匠		新疆工程学院
	21	智能消毒喷雾手环		新疆工程学院
	22	福寿集团		乌鲁木齐职业大学
	23	水稻先锋——梯田自动化插秧机开拓者		新疆工程学院
	24	一种新型阳极箔方法		新疆工程学院
	25	“智”有所享，“老”有所依——智慧居家养老平台	智囊团	新疆工业职业技术学院
	26	“岩·语”云——新疆岩画文创工作坊		乌鲁木齐职业大学
	27	宠物殡葬和后期管理服务		乌鲁木齐职业大学
	28	寄北陶画记		乌鲁木齐职业大学
	29	岁岁的大学生直播创业项目		新疆工程学院
	30	精耕细作——专注于农业现代化转型		乌鲁木齐职业大学

图 34 参加第八届“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛取得的成果

【案例 15】以赛促创，提升学生双创水平

2022 年 6 月 16 日，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛成功举办。信息工程系（华为 ICT 学院）高职 20 数字媒体技术 2 班的时亚楠和高职 21 数字媒体技术 1 班的张世燕、张鑫同学组成队伍，在指导老师师珍娜带领下参加比赛。

本次创新创业的主题是天山恩赐-小虎成长奶酪，主要是响应乡村振兴战略。农业是国民经济的基础，农村经济是现代化经济体系的重要组成部分。乡村振兴，产业兴旺是重点。实施乡村振兴战略，深化农业供给侧结构性改革，构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，实现农村一二三产业深度融合发展，有利于推动农业从增产导向转向提质导向，增强我国农业创新力和竞争力，为建设现代

化经济体系奠定坚实基础。

在目前国内零食奶酪市场，低端市场有合成乳制品以低价占据，中高端有大品牌强势占据，大部分消费者对奶酪产品的认知正在逐步教育中提高，因为本次活动所做奶酪产品的特性还未见有明显同质化的竞品，在整个奶酪产品品类的细分中，具有相对的独特性，原制奶酪无添加，保质期长口感好，携带食用方便等特点，都是其他同类产品所不具备的，在本次第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛决赛中，天山恩赐-小虎成长奶酪队伍获得铜奖。



图 35 小虎奶酪营业点图片

2.6 技能大赛

【案例 16】以技能竞赛为抓手，促进高技能人才培养

电气动力与工程系始终坚持以赛促教、赛教融合教学模式，以教师和学生技能竞赛为重要抓手促进高技能人才培养。一方面以全国职业院校技能大赛“机器人系统集成”赛项为指引，把竞赛内容有效融入工业机器人技术专业人才培养中；另一方面通过专业技能社团为平台，优化大赛的选拔训练机制，不仅使教师和学生在大赛中取得了喜人的成绩，而且培养了一批优秀的高技能人才。2021 年学生高俊杰、王者鹏获得全国职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”赛项团体三等奖；同年 12 月教师蔡生宏获得全国新职业技术技能大赛新疆选拔赛“服务机器人应用技术员”赛项二等奖。2022 年学生于发基、邹生泽获得全国职业院校技能大赛“机器人系统集成”赛项团体三等奖。



图 36 学校电气与动力工程系学生获技能大赛奖项

3 教育教学

3.1 专业建设质量

学校的专业水平是衡量学校办学层次、学术水平的主要标志之一。调研数据显示，在校生对所在专业培养目标的了解度为 96.49%；对所在专业的综合满意度为 93.81%。详见下图。

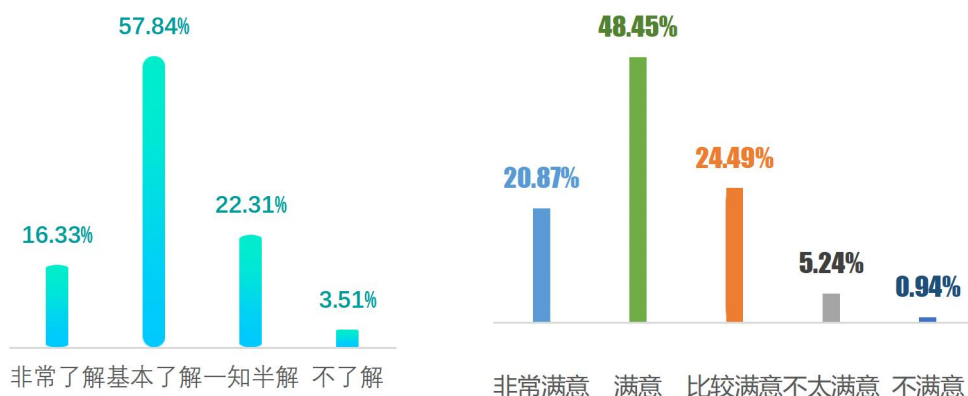


图 37 专业培养目标了解度（左）专业综合满意度（右）

数据来源：新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

学校以区域经济发展和产业转型升级对人才需求为导向，通过现有专业调整及新专业申报，建设适应自治区经济需要、对接行业发展要求、紧跟产业升级趋势和结构科学清晰的专业发展格局。2022 年 6 月，学校召开新专业申报评审会，确定拟新增“计算机应用技术”等 3 个高职专业，专业格局更加清晰和优化。

学校对接自治区传统、支柱产业和战略新兴产业，实施专业群建设项目，以“跨系融合、资源共享”为建设思路，大力推进高水平骨干专业群建设。2022 年“机械制造及自动化”专业成功入选自治区第二批高职骨干专业群建设，成为学校第二个自治区级骨干专业群，通过其示范引领作用，有效带动了其他专业的同步发展，大大提升了学校专业整体实力。



图 38 专业建设研讨

3.2 实习实训基地

为培养出具有创新精神和创新能力、实践能力的拔尖创新人才，促进毕业生更好地服务于区域经济社会发展和行业产业结构调整，学校注重学生创新能力、岗位实操技能、科学与人文素养等综合素质培养，通过实习实践进一步提升学生的专业知识和专业技能，增加学生在未来择业市场中的竞争优势。调研数据显示，47.04%的毕业生参与过实习/实训，其中参加 1 次的人数占比最多。

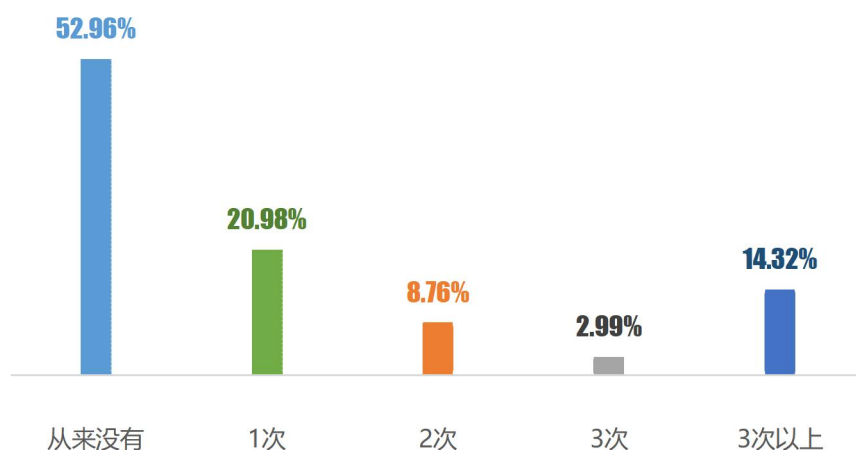


图 39 在校生参与实习/实训情况

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

2021-2022 学年，学校继续加强实训实习基地建设。调研数据显示，在校生成对学校实习/实训基地建设的总体满意度为 96.10%。在对实习实训学习效果的评

价调研中，41.92%的学生表示“很好，有很大收获”，41.36%的学生表示“比较好，学到很多知识”。详见下图。

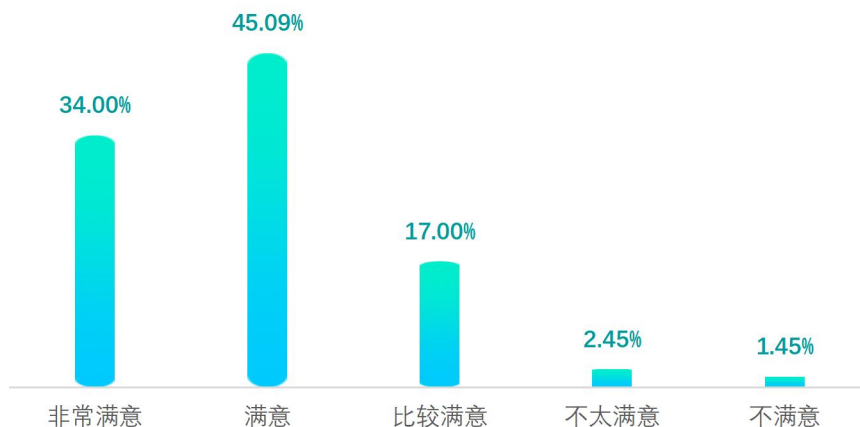


图 40 在校生对实习/实训基地建设满意度

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

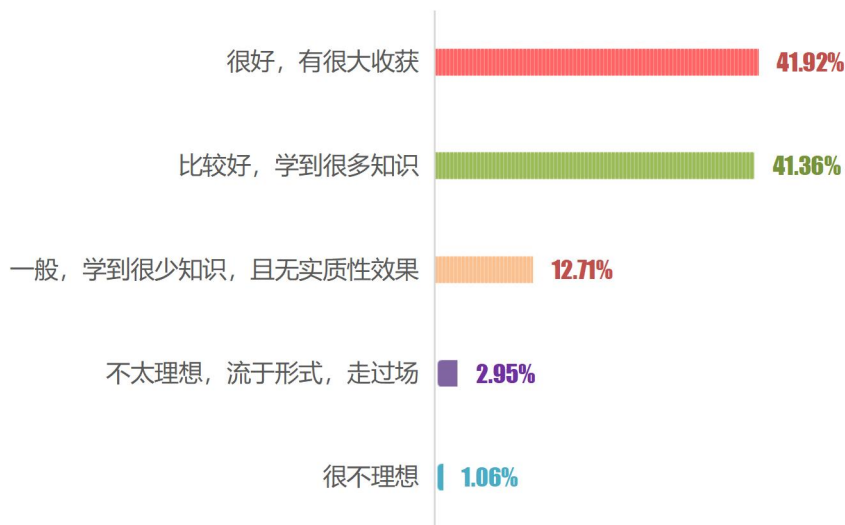


图 41 对实习实训的学习效果评价

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

进一步调研在校生对学校实训教师、实训管理规范性、实训内容安排、实训设备、实训基地、实训教学环境等指标的评价，数据显示，在校生对以上各项的满意度均在 95.00%以上。详见下图与表。

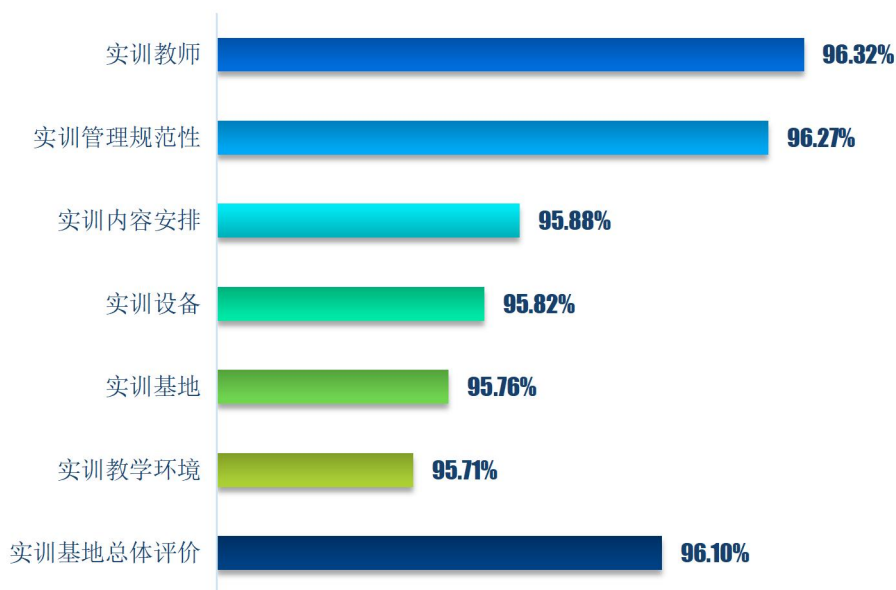


图 42 在校生对实习/实训基地建设评价

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

表 13 在校生对实习/实训基地建设评价明细表

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意
实训教师	35.28%	44.70%	16.33%	2.51%	1.17%
实训管理规范性	33.95%	44.87%	17.45%	2.45%	1.28%
实训内容安排	33.67%	44.93%	17.28%	2.73%	1.39%
实训设备	33.05%	45.54%	17.22%	2.79%	1.39%
实训基地	33.72%	44.65%	17.39%	2.79%	1.45%
实训教学环境	34.78%	44.43%	16.50%	2.84%	1.45%
实训基地总体评价	34.00%	45.09%	17.00%	2.45%	1.45%

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

3.3 课程建设质量

学校高度重视人才培养质量,根据人才培养调研结果,不断组织教学系、行业专家进行课程体系建设的研讨,在国家专业建设标准的基础上,持续进行课程体系优化,旨在培养“德智体美劳”全面发展的社会主义建设事业接班人。调研数据显示,96.98%的毕业生认为所学专业课程设置能够满足对学习该专业的要求。

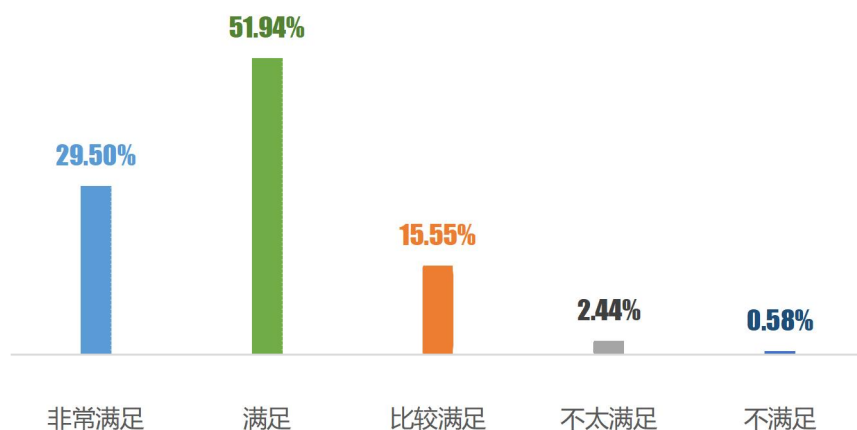


图 43 在校生对专业课程设置的评价

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

进一步调研在校生对课程安排的先后顺序、课程的教学时数、必修与选修的课程比例、实践性与理论性的教学安排、课程考试的形式等指标的评价，数据显示，在校生对以上各项的满意度均在 97.00%以上。详见下图与表。

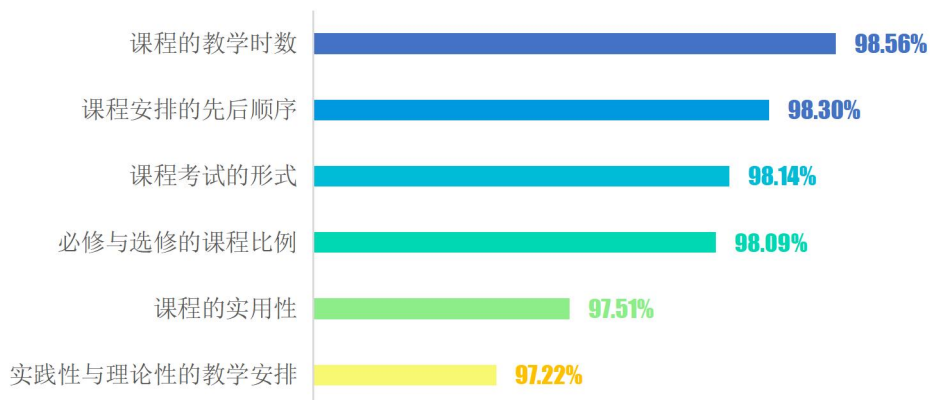


图 44 在校生对专业课程设置评价

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

表 14 在校生对专业课程设置评价明细表

课程设置	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意
课程安排的先后顺序	35.66%	49.71%	12.93%	1.26%	0.45%
课程的教学时数	35.24%	50.03%	13.29%	0.97%	0.47%
必修与选修的课程比例	34.22%	50.18%	13.69%	1.34%	0.58%
实践性与理论性的教学安排	33.85%	49.11%	14.26%	1.91%	0.87%
课程考试的形式	34.35%	49.90%	13.90%	1.36%	0.50%
课程的实用性	34.08%	48.87%	14.55%	1.84%	0.66%

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

【案例 17】《工业机器人应用技术》省级精品在线课程建设

在线课程建设以职业岗位能力需求为宗旨，对接工业机器人 1+X 技能取证标准重塑课程内容。课程设计以工作过程为载体、以技能迁移为目标、以行动能力为导向，采用任务驱动式的教学模式，梳理课程知识结构，划分教学单元。通过线上、线下的混合教学模式，结合典型工作任务，借助于虚拟仿真、动画、视频、线上实训系统等信息化手段，多维度展示工业机器人的运行结构和编程调试要点，达到知识与技能的教、学、练、评一体化的教学实践过程。

建设在线课程，为学校构建了优质课程资源，学生可以弹性自主学习，实现了润物细无声的思政教育，以及“岗、课、赛、证”的融通发展。

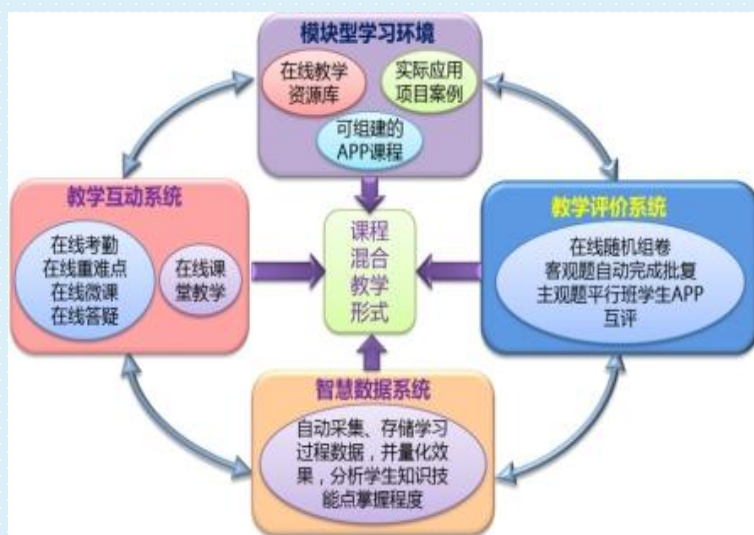


图 45 《工业机器人应用技术》课程混合教学形式

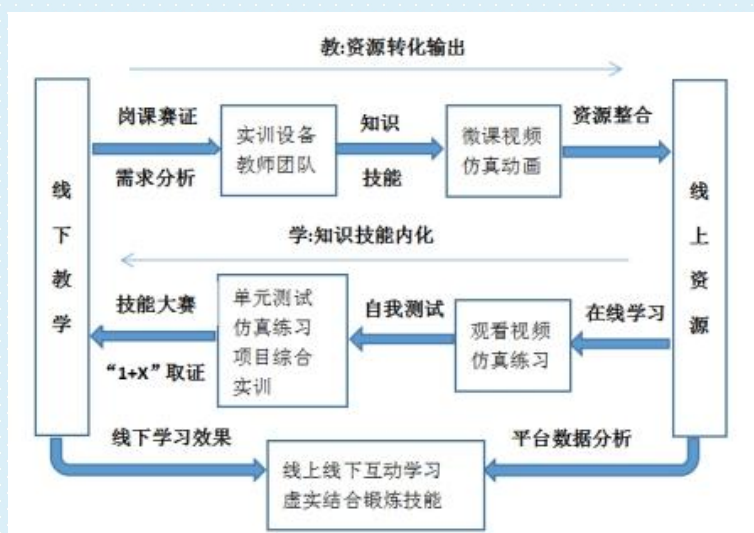


图 46 在线开放课程建设体系

3.4 教学方法改革

在校生调研反馈显示，目前学校教学模式呈现多样性发展，其中讲授式教学、讨论式教学、合作式教学、启发式教学、案例式教学、情景式教学、自学式教学占比分别为 27.06%、15.93%、11.94%、11.67%、11.64%、11.41%、6.68%。多样化的教学模式，更能带动学生的课堂学习积极性。调研结果显示，在校生对课堂教学效果的满意度达到 98.22%。详见下图。

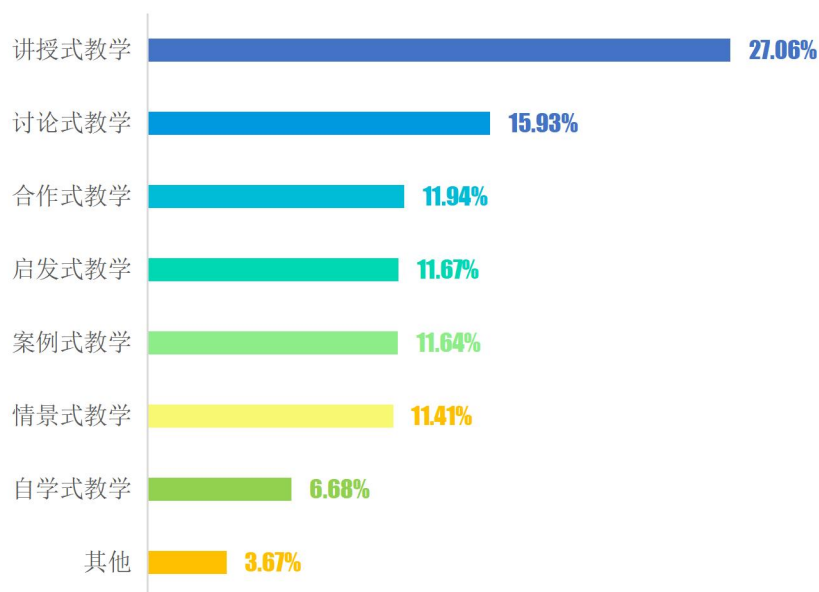


图 47 课堂教学模式分布

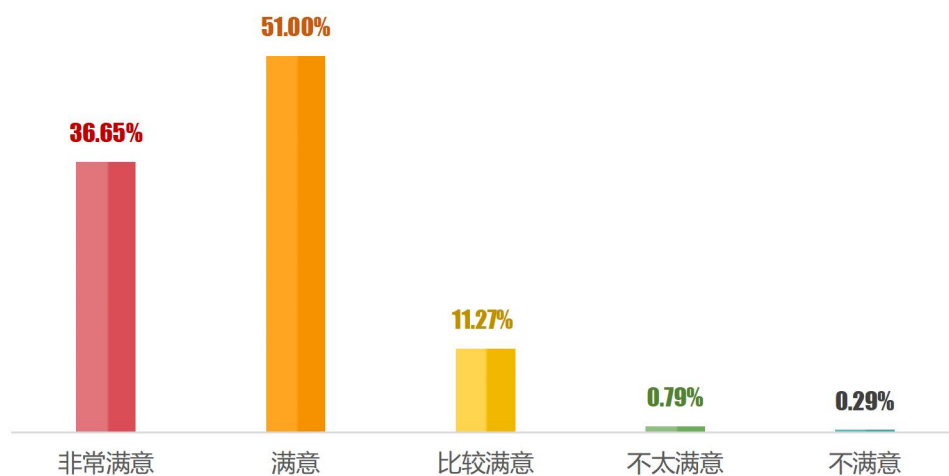


图 48 在校生对课堂教学效果满意度

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

学校坚持专业与行业（产业）的对接、课程内容与生产岗位技能的对接，在企业行业合作时打通人才培养、行业应用研究、教师和职工培训等关键环节，多层面深入实施基于新理念、新载体、新方法、新形态的活课堂建设。立足一体化设计理念，突出模块化、项目式、案例式、混合式教学，运用现代信息技术改进教学方式方法，倡导教师分工协作进行模块化教学。

【案例 18】多举措提高扩招班级教学质量

为贯彻落实 2021 年国务院《政府工作报告》关于“完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标”的要求，多举措并行，提高扩招班级教学质量。

考虑到扩招人员特点，根据各专业特点学校实施“线上教学”模式。学生通过线上平台使用电脑端与手机端灵活进行线上学习，平台课程按人才培养方案要求设置，由平台记录学习过程。老师在进行线上授课的同时，鼓励学生充分利用智慧职教、学习强国等平台，不断进行线上学习。

在思想政治教育方面，规范公共基础课程设置，开设思政和军事理论课程，将思想政治教育与专业实践相结合；在专业技能学习方面，充分考虑退役军人、企业在职员工扩招群体人员特点，设置合适的专业课程，确保学有所获、学有所成；根据教学内容和学生生源特点合理科学制定课程教学安排和课程设计。



图 49 学校召开招生教学工作专题会议

3.6 数字化教学资源建设

学校于2020年9月承接教育部“黑色冶金技术”专业资源库“入职培训”课程建设项目，2021年10月，完成颗粒化文本资源近百个，演示类动画资源7个，交互类动画资源9个。

2021年至今，学校启动校级优质课程建设计划，依托“智慧职教”线上平台，鼓励任课老师建设所授课程的教学资源库。



图 50 黑色冶金技术专业教学资源库

3.7 师资队伍建设

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，在校生对所在专业授课老师各项素质/能力给予了高度评价，满意度均在98.00%以上。其中，在校生对专业授课老师教学能力的满意度最高，达到98.74%；其次是职业素质，满意度为98.72%；再次是专业能力，满意度为98.69%。详见下图与表。

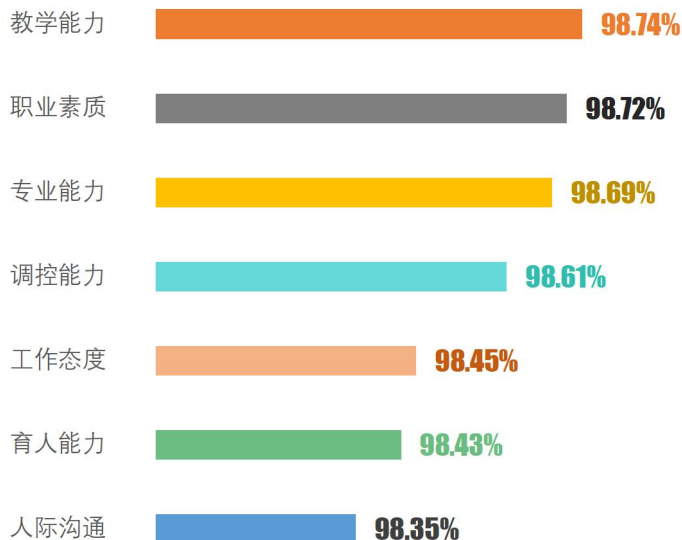


图 51 在校生对授课教师素质/能力评价

表 15 在校生对授课教师素质/能力评价明细表

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意
教学能力	38.12%	48.64%	11.98%	0.76%	0.50%
专业能力	37.05%	48.98%	12.66%	0.76%	0.55%
调控能力	36.03%	49.69%	12.90%	0.92%	0.47%
职业素质	37.39%	48.40%	12.93%	0.81%	0.47%
工作态度	37.76%	48.14%	12.56%	1.05%	0.50%
人际沟通	36.68%	49.00%	12.66%	1.07%	0.58%
育人能力	37.31%	48.40%	12.72%	0.97%	0.60%

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

3.7.1 推进师德师风教育

学校以“四有”为标准，常态化推进师德培育，将师德教育贯穿教师职业“全生命周期”。完善《新疆工业职业技术学院师德师风考核管理办法》，构建个人自评、学生测评、小组互评、院部考评“四评”师德考核体系，助力青年教师成长。本学年思政教学部在校党委的正确领导下，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，以师资队伍建设为主线，牢牢把握思想政治理论课主阵地、主渠道，充分发挥思政部职能。

【案例 19】多举措加强师德师风建设

在校党委组织下思政教育部教师和辅导员组成宣讲团于今年 6 月赴麦盖提县吐曼塔勒乡 15 个村开展为期 4 天的“铸牢中华民族共同体意识·喜迎党的二

十大”的宣讲活动。使广大基层群众充分了解党和国家民族政策，教育群众树立正确中华民族史观，铸牢中华民族共同体意识。

组织6名思政教师暑假期间参加贵州研学活动。重温红色历史，感受共色精神，铭记红色历史，汲取奋进力量。通过研学活动，加强教师党性修养，砥砺前行，立足本职岗位，不忘初心，担当使命，为教育事业做出更大贡献。



图 52 开展“铸牢中华民族共同体意识·喜迎党的二十大”的宣讲活动



图 53 思政教师参加贵州研学活动

3.7.2 推进教师进修培训工作

学校围绕教育改革发展的整体定位，以教师队伍建设为主线，提升教学质量。教师进修培训是提高教师教育教学技能的主要手段，学校培训以典型教学案例为载体，创设真实课堂教学环境，紧密结合学校教育教学一线实际，开展主题鲜明的技能培训。调研数据显示，86.12%的教师表示近年来参加过培训，其中参与培训10-30天的占比最多，为41.32%。学校33.06%的教师代表学校参加过社会培训。

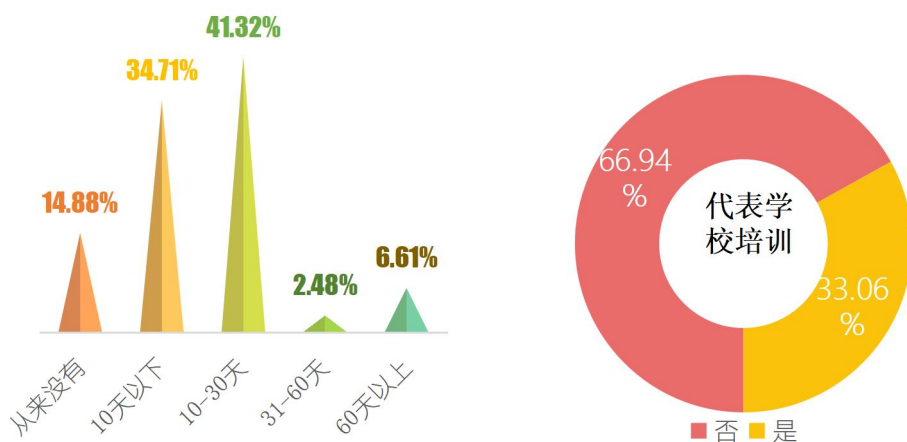


图 54 教师接受培训时间情况（左）教师代表学校参与社会培训情况（右）

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

【案例 20】全方位高精度深度培训提升教学水平

为贯彻落实立德树人根本任务，形成全员、全程、全方位育人格局，全面提高教师教学水平，学校组织了针对提高教学质量、教学能力、课程设计能力的全方位高精度深度培训——“积极教学法培训”。

特邀培训团队对学校 90 余名一线教师，通过模拟课堂教学环节、组织教师形成团队讨论、情景再现、教学方法演示等手段、示例分析课程内容布置和知识体系结构划分等方式，观察了解每一位教师教学特点；针对每位教师的薄弱点制定方案进行点对点培训，培训后跟踪听课，评价；再次找出薄弱点制定第二轮培训方案，依次循环，全方位提升教师业务能力，此次培训周期为 5 轮。通过培训，教师们表示教学能力有大幅提升，学生对课堂满意度明显提升，培训效果显著！



图 55 “积极教学法培训”培训现场

3.7.3 以赛促进提升教学技能

为了提升学校教师教育教学技能，夯实教学基本功，强化教师专业发展。学校注重通过“以赛促教”，推进人才培养质量再上新台阶，全面落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。

【案例 21】以赛促教，提升教育教学质量

学校高度重视 2022 年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛，鼓励教师参加教学能力比赛。经济与管理工程系参赛团队参赛过程中，反复研读参赛文件，根据《财务会计》课程特色，从教学设计、实施、成效、特色与亮点、反思与改进入手，充分发挥大赛对学生职业能力培养的指引作用，采用多图片少文字的方式陈述实、教、学、施的过程。把握“智慧职教线上线下”总体思路，提升内涵建设，强化课程建设。作品获“2022 年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛”三等奖，此参赛经验为今后技能大赛夯实了基础。

机电工程系经内部研究、认真筛选、综合考量，由官鑫、董晓利、李翠、张素 4 名教师组成参赛团队，团队成员反复练习教学展示，精心准备答辩汇报，对每个细节反复推敲，不断打磨作品。在作品录制中，团队成员沉着冷静、配合默契，充分展现了“能说会做善导”的教学风采，展现出了扎实的基本功、教学能力的高水平。最终过关斩将，荣获专业课程二组“二等奖”并被推荐参加国赛。

通过比赛，很好地引导和鼓励教师推行课程思政，落实立德树人根本任务，运用先进的教育教学理念和手段，优化和创新课堂教学，促进教师的专业成长，有利于全面提高学校教育教学质量。



图 56 经济与管理工程系专业教师研读参赛文件制定计划



图 57 机电工程系老师参加教学能力比赛

3.7.4 教师科研成果情况

为充分调动广大教学和科研人员的积极性，学校尤其重视教师科研成果的创新和实际贡献。调研数据显示，学校教师近年来获得的科研成果排在前三的分别是公开发表教学研究论文（38.37%）、公开发表科研论文（26.74%）、主持或参加省级及以上教研课题（13.95%）。



图 58 学校教师科研情况

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

3.8 校企双元育人

3.8.1 校企合作高水平发展

新时代下,我国职业教育改革已走上提质培优、增值赋能的快车道,通过构建校企命运共同体,实现新时代国家对职业教育校企合作顶层政策的“深度设计”,也是促进职业教育高质量发展的必经之路。

学校积极推动企业深度参与协同育人,推进校企双元主体育人,培养高素质技术技能型人才,打通企业与学校的人才流通机制,把人才培养、团队建设、项目培育、企业服务、学生创新创业等方面有机结合,探索可持续发展的校企合作模式。

【案例 22】深化校企合作,培养学生职业素质

学校联合深圳市讯方技术股份有限公司开展深度校企合作,校企合力打造贴近企业生产实际的工作和实践环境,助力学生全方位发展。

2022 年 8 月,校企双方共同投入 35 万元用于信息工程系(华为 ICT 学院)实训基地(图书馆四楼)文化建设,包括实训基地楼道及走廊装修、党建工作室建设等内容。计划于 2022 年 12 月 31 日前完成建设,于 2023 年初投入使用。

本次文化建设以党建为引领,通过“党建+企业文化”建设全新的工作和实践环境,为信息工程系(华为 ICT 学院)学生提供贴合企业实际的学习、实训环境,助力学生职业能力、职业素养的提升。



图 59 学校联合深圳市讯方技术股份有限公司开展深度校企合作

3.8.2 产教融合高质量发展

学校谋划校企合作新方向，将企业技术优势和学校资源充分融合，通过共商培训方案、共建培训师资库、承办企业技能比赛及共建评价体系等方式，实现教学和生产实践有效衔接，推动校企融合向深向好发展。

【案例 23】深化复合型人才培养模式改革

国家职业教育改革方案提出要深化复合型人才培养模式改革，启动学历证书+职业技能等级证书制度。基于此，经济与管理工程系物流服务师研创团队对《现代物流概论》课程涉及的职业技能等级证书进行探索及学习，掌握相关技能，并将证书知识技能、考核点与人才培养进行融合。对接企业物流管理工作岗位，重构课程体系、补充完善课程内容，并通过信息化教学手段完善课程资源库，联合企业共同开发一套匹配产业、行业和企业岗位群的活页讲义。在课程原有教学资

源基础上，扩充“物流服务师”职业技能等级证书的内容，完善学生知识体系，通过多样化的考核方式促使学生强化技能，实现人才培养的目标。



图 60 经济与管理工程系教师深入企业交流

【案例 24】打造融合发展平台，促进产学研协同发展

2021 年 12 月 6 日，学校与新疆大道防务装备有限公司举办了“产学研战略合作框架协议”签约仪式。结合学校专业定位，充分发挥学校在人才培养、技术开发、社会服务、文化传承等方面的优势，积极主动与自治区高端装备制造龙头企业对接，打造“校企命运共同体”。

本次校企合作签约仪式的成功举行，标志着新疆大道防务装备有限公司将成为学校的学生教学实践及就业基地、教师企业实践培养基地，为学校实现人才培养质量、师资队伍水平、社会服务能力的提升提供了更加坚强的保障。



图 61 学校与新疆大道防务装备有限公司进行签约仪式

3.8.3 开展 1+X 证书试点制度试点

为认真贯彻落实职教 20 条，作为第二批 1+X 证书制度试点院校，学校高度重视、精心组织，将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，通过 1+X 职业技能等级证书的试点工作，重构了人才培养“新”方案，探索出职教培训“新”模式。

【案例 25】构建课证融通，试点成果丰硕

学校作为 1+X 工业机器人操作与运维职业技能等级证书试点单位，积极落实 1+X 证书制度试点文件精神，推进 1+X 证书试点工作，主要取得了以下成果：

1. 专兼结合，构建了教师教学创新团队，选派 7 名校内教师参加 1+X 师资培训，获得师资证书及考评员证书。

2. 深化改革，构建了“岗课赛证”融通课程体系，修订了工业机器人技术专业人才培养方案。

3. 试点成果丰硕，参与 1+X 试点的工业机器人技术专业入选新疆维吾尔自治区“双高”骨干专业群内建设专业；专业教学团队完成自治区精品课程《工业机器人应用技术》立项 1 项；三是参加职业院校技能大赛（高职）“工业机器人技术应用”赛项、“机器人系统集成”“服务机器人”赛项等省级以上荣誉 5 项，国家级荣誉 2 项。



图 62 “机器人系统集成”国赛三等奖

4 服务贡献

4.1 疫情防控

新冠肺炎疫情发生以来，学校坚持把师生员工生命安全和身体健康放在首位，严格贯彻落实省、市、区教育部门及防控部门疫情防控工作部署和要求，统一思想，组织严密，制度健全，全力打造“无疫”校园。

开学前动态掌握师生假期期间健康状况和行踪情况，确保每名师生返校前7天的旅居史、接触史、健康史底数清、情况明；平时严格校门管理，师生员工出入校门完成“一测一扫三查验”，及时根据上级疫情防控要求调整学生管理措施，动态调整的学生外出请假审批和备案制度。同时，完善应急处置预案，健全应急工作队伍，做好属地联动，全员、全过程、全要素开展应急演练，确保一旦出现突发情况及时有效处置。

【案例 26】志愿者助力疫情防控守护社区

学校上下认真学习领会党的二十大精神，毫不动摇地贯彻落实习近平总书记关于疫情防控重要指示精神及自治区党委关于疫情防控工作部署。

在此次疫情防控狙击战中，学校涌现出了一批勇往直前的疫情防控志愿者。8月，汇编了一批共计85名志愿者优秀事迹，在学校微信公众号展播8条。

11月，学校王宁、李帅帅、许昊、郭彬，地力亚尔·吾拉木5名教职工参加由厅系统干部组成的志愿服务工作队，下沉到经开区北站东路街道兴丰社区开展疫情防控志愿服务，为社区居民提供核酸检测、物资配送、垃圾清运、买送药等服务。

学校志愿者用行动证明，始终保持义无反顾、英勇奋战的姿态，知重负重、勇毅前行。



图 63 王宁老师正在准备为居民采集核酸

4.2 服务地方发展

4.2.1 就业地域分布

2022 届毕业生就业省份以新疆维吾尔自治区为主，在新疆维吾尔自治区就业的比例为 97.20%。省外就业比例位居前列的是广东省、甘肃省、山东省。

表 16 2022 届毕业生就业省份分布

就业省份	人数	比例
新疆维吾尔自治区	590	97.20%
广东省	4	0.66%
甘肃省	3	0.49%
山东省	2	0.33%
浙江省	2	0.33%
内蒙古自治区	1	0.16%
北京市	1	0.16%
湖南省	1	0.16%
福建省	1	0.16%
青海省	1	0.16%
黑龙江省	1	0.16%
总计	607	100.00%

进一步调研分析，2022 届毕业生省内就业城市主要是乌鲁木齐市，占比达到 34.24%。

表 17 2022 届毕业生省内就业分布

新疆维吾尔自治区内分布	人数	比例
乌鲁木齐市	202	34.24%
喀什地区	94	15.93%
和田地区	64	10.85%
阿克苏地区	54	9.15%
伊犁哈萨克自治州	49	8.31%
昌吉回族自治州	28	4.75%
博尔塔拉蒙古自治州	25	4.24%
巴音郭楞蒙古自治州	21	3.56%
兵团	18	3.05%
克孜勒苏柯尔克孜自治州	10	1.69%
吐鲁番市	6	1.02%
哈密市	6	1.02%
阿勒泰地区	5	0.85%
克拉玛依市	4	0.68%
塔城地区	4	0.68%
总计	590	100.00%

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年就业质量年度报告

4.2.2 就业单位性质

2022 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业，人数占比为 44.32%；其次为其他（34.93%）；第三为城镇社区（6.10%）。

表 18 2022 届毕业生就业单位分布

单位性质	人数	比例
其他企业	269	44.32%
其他	212	34.93%
城镇社区	37	6.10%
国有企业	33	5.44%
农村建制村	18	2.97%
机关	17	2.80%
其他事业单位	13	2.14%
中初教育单位	3	0.49%
医疗卫生单位	2	0.33%
三资企业	1	0.16%
单位性质	1	0.16%
高等教育单位	1	0.16%
总计	607	100.00%

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年就业质量年度报告

4.2.3 就业单位行业

2022 届毕业生就业单位行业主要分布在信息传输、软件和信息技术服务业，人数占比为 15.82%；其次为批发和零售业（11.37%）；第三为公共管理、社会保障和社会组织（11.04%）。

表 19 2022 届毕业生就业行业分布

单位行业	总人数	比例
信息传输、软件和信息技术服务业	96	15.82%
批发和零售业	69	11.37%
公共管理、社会保障和社会组织	67	11.04%
制造业	66	10.87%
居民服务、修理和其他服务业	64	10.54%
交通运输、仓储和邮政业	51	8.40%
住宿和餐饮业	49	8.07%
租赁和商务服务业	27	4.45%
建筑业	26	4.28%
卫生和社会工作	16	2.64%
房地产业	13	2.14%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	12	1.98%
文化、体育和娱乐业	11	1.81%
农、林、牧、渔业	11	1.81%
金融业	9	1.48%
水利、环境和公共设施管理业	8	1.32%
教育	6	0.99%
科学研究和技术服务业	5	0.82%
采矿业	1	0.16%
总计	607	100.00%

数据来源：新疆工业职业技术学院 2022 年就业质量年度报告

4.3 社会培训

由于学习型社会构建和全民终身教育理念不断深入，为培训事业发展提供了良好契机。学校努力转变新思路，成功申报社会评价资质，目前已与部分企业达成初步合作意向。

【案例 27】学校成功入选首批全国急救教育试点学校

根据《教育部办公厅关于开展全国学校急救教育试点工作的通知》（教体艺厅函〔2021〕43 号），教育部公示了首批全国急救教育试点学校名单，学校入选

为首批全国急救教育试点学校。

学校将从普及校园急救知识、配备校园急救设施、开展应急救护培训三个方面开展建设。通过不断充实、更新校园急救设施，建设应急救护培训专业化人才队伍，制定急救技能培训方案（试行），加大普及校园急救知识力度，探索校园急救技能证书开发试点建设工作，形成可复制、可推广的急救教育经验做法，形成完备应急救护培训体系及课程包，辐射周边企业、院校、中小学开展相关应急救护培训讲座，全力做好试点校的建设工作。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

关于首批全国急救教育试点学校认定结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展全国学校急救教育试点工作的通知》（教体艺厅函〔2021〕43号），经学校自主申报、省级教育行政部门推荐，教育部拟认定201所学校为首批全国学校急救教育试点学校（名单见附件），现予以公示，公示期为2021年11月29日至12月3日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。反映情况的书面意见请于2021年12月3日之前通过信函邮寄、电子邮件送达教育部体育卫生与艺术教育司，逾期及匿名反映恕不受理。

首批全国急救教育试点学校公示名单

序号	省份	学校名称
194	新疆	新疆职业大学（省级协作组组长单位）
195	新疆	阿克苏职业技术学院
196	新疆	新疆工业职业技术学院
197	新疆	新疆农业大学附属中学
198	新疆	新疆实验中学

图 64 学校成功入选首批全国急救教育试点学校

5 政策落实

5.1 国家政策落实

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及重要指示精神，认真贯彻落实党的二十大精神，新《职业教育法》、中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、人力资源和社会保障部印发的《技工教育“十四五”规划》等政策精神，以地方经济社会发展需求为导向，坚持立德树人，深化产教融合，培养发展型、复合型、创新型高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。在政策上保障职业教育发展，引领学校职业教育向更高质量迈进。

5.2 地方政策落实

学校积极落实自治区人民政府印发的《自治区关于深化职业教育改革的实施方案》、自治区教育厅印发的《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》、和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，学校加大力度深化教育综合改革，全力推进“双高”项目建设，“提质培优”计划，加强大学生劳动教育，构建德智体美劳全面发展的教育体系。

5.3 学校治理

学校坚持党的全面领导，牢牢把握立德树人根本任务，深入贯彻职业教育治理体系和治理能力现代化要求，不断完善学校治理体系，持续提升治理能力。围绕权力配置、运行、监督的主线，科学构建学校治理体系，以章程为统领，依法依规治校，建立现代职业学校制度体系，促进学校办学行为更加规范、办学活力持续增强、办学水平显著提升。

2021-2022 学年，学校与时俱进对章程进行修改，经多次研讨、修改形成修订稿，按要求上报省教育厅核准。对已建立的制度进行全面梳理，依据新要求、新形势和上级有关文件精神，结合实际工作，全面梳理开展规章制度的废、改、立工作，逐步健全有关规章制度，推进依法治校进程起到了积极作用。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 精细化学籍管理

2021-2022 学年，学校继续重视学生学籍管理工作，坚持从管理机制、制度建设、过程管理等方面入手，提升管理育人、服务育人实效，助力学生成长成才，提升“三全”育人实效。

一是完善管理机制，将学籍管理工作纳入“三全育人”工作范畴，形成良好氛围。二是加强制度建设，将学籍管理工作纳入依法治校工作内容，形成长效机制。三是严把过程管理，将学籍管理工作作为人才培养的重要途径，成为质量保障。通过一系列举措，维护了学籍学历的严肃性、真实性、有效性。

5.4.2 教学质量保障评价机制

学校积极落实“奖惩并举”的高等教育质量保障机制，注重奖励和惩罚并举。调研数据显示，教师认为目前教学质量保障评价机制最需要改进的方面主要是课堂教学质量评价（24.43%）、教学结果评价（17.19%）、毕业设计评价（13.12%），下一步学校将进一步完善内部教育教学质量评价机制，确保办学质量不断提升。

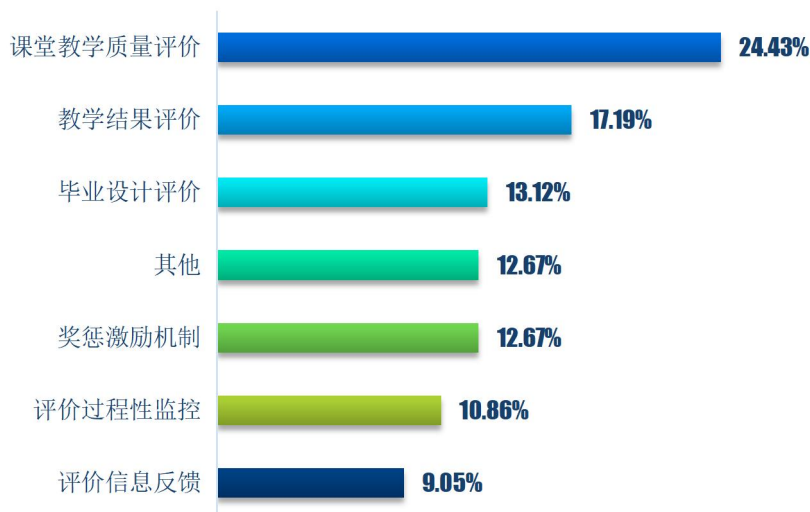


图 65 教学质量保障评价机制改进建议

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

5.5 项目推动

学校将提质培优行动计划视作学校发展的重要机遇、落实学校“十四五”规划及学校内涵建设的重要抓手，切实做好职业教育提质培优行动计划各项目建设工作，学校要求相关专业负责人要做好组织工作，推动“提质培优”行动计划项目建设工作出成绩、出精品。明确项目建设目标，倒排项目工期，加快项目推进速度；要充分发挥项目团队的作用，坚定面向市场、服务地方经济发展的方向，依靠行业、企业等社会力量参与到提质培优项目中来，通过与行业领先企业搭建人才培养高地和技术创新服务平台，促进专业共建、师资共培、人才共育、成果共享。学校领导始终勉励教师们以任务目标为导向，确保改革发展任务落地，发挥脚踏实地、吃苦耐劳的精神，潜心钻研，积极投入到项目建设中，推进学校更好更快地发展。

5.6 经费投入

2022 年学校经费收入总额 7046.64 万元，比上年增加 1531.25 万元。其中生均财政拨款水平 4164.00 元。财政拨款是学校收入的主要来源。

2022 年经费支出总额为 6281.20 万元。其中日常教学经费 1239.33 万元。

6 面临挑战

6.1 把握职教趋势，挑战“加速度”发展

当前，国家高度重视职业教育发展，“职教高考”改革纵深推进，高职院校升级为本科层次职业院校的“藩篱”已打开，发展本科层次职业教育成为共识，职业教育的新格局正在形成。调研数据显示，教师对设施与资源的改善建议排在前三的分别是硬件设施（23.66%）、学术氛围（18.64%）、教学软件资源更新（15.41%）。同时，教师认为在师资建设实施中遇到的主要问题是教师队伍数量不足（22.71%）、教师队伍结构不合理（19.21%）、其他（13.97%）。

学校必须坚定信心、铆足干劲，不断更新教育思想观念，加强学校基础设施建设，优化师资队伍建设，改善教学条件，多渠道筹措办学经费，从而在教育现代化新征程中全力跑出高质量发展加速度。

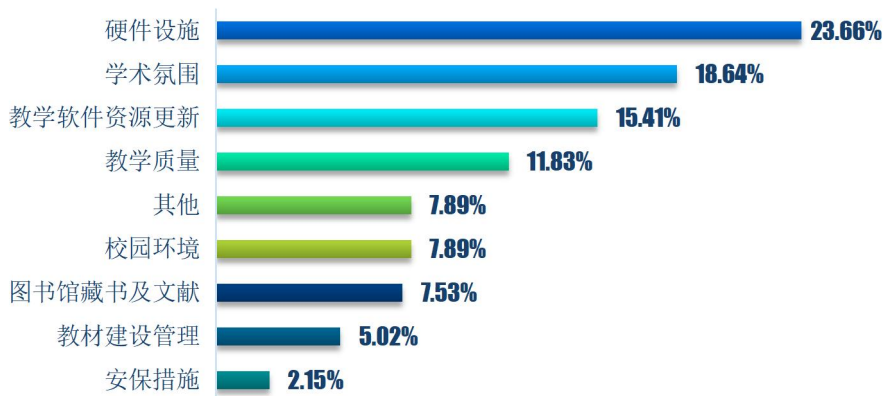


图 66 设施与资源改善建议

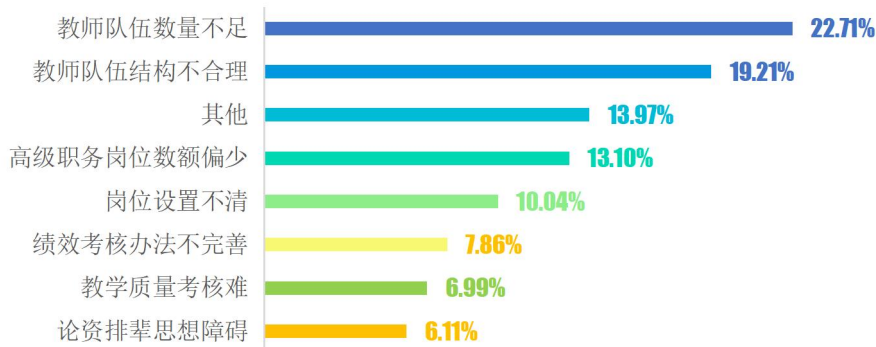


图 67 师资建设实施中的问题

数据来源：新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

6.2 抓住区域机遇，挑战新发展格局

中国共产党和中国政府始终高度重视教育事业，以习近平同志为核心的党中央把教育作为国之大计、党之大计，推动我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，开启了加快推进教育现代化、建设教育强国的新征程，为学校发展带来诸多机遇。

乌鲁木齐市坚持把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，先后制定出台《关于进一步加强职业教育工作的实施意见》等一批政府规范性文件。学校应结合区域发展战略，如深入实施旅游兴疆战略，乌鲁木齐市先进结构材料产业集群入选国家战略性新兴产业，关注低空产业战略发展等，抢抓机遇、乘势而上，用发展统一思想、凝聚力量、破解难题，在服务 and 融入新发展格局中展现更大作为、成就更好发展，为乌鲁木齐市经济社会发展提供大量技能型人才和技能支撑。

6.3 全面审视自身，挑战“双高”院校建设

经过“十三五”的发展，学校各项事业实现了全方位进步与高水平提升，取得了一些开创性、突破性的业绩，但是距离建成特色鲜明高水平职业高等学校还有差距。调研数据显示，在校生对学校教学改革工作的建议，数据显示，21.61%的学生认为应“提高教学内容的时效性、地域性、实用性”，20.78%的学生认为应“提高教学内容的有趣程度”，14.85%的学生认为应“增强课堂活力，提高互动性”、“完善教学体系”。此外，“摒弃单一灌输教学，提倡多元化教学”“减少理论性课程，增加实践性课程”“加强师资队伍及授课能力”等也是学校教学改革应注意的方面。详见下图。

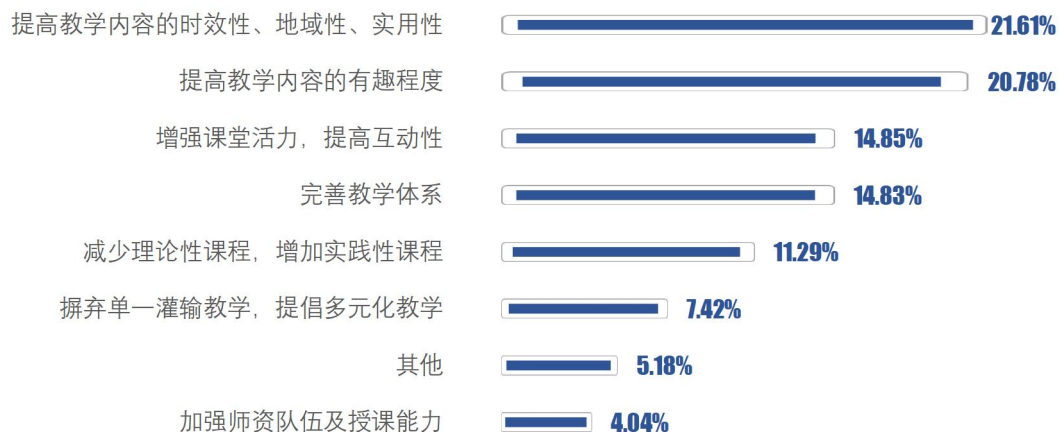


图 68 在校生对学校教学改革的建议

数据来源:新疆工业职业技术学院 2022 年教育质量调研问卷

学校要进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》精神，以办成本科职业院校为目标，切实提高思想认识，深刻把握加快高等教育和职业教育发展的重要意义，不断改革创新，积极探索职业教育高质量发展的新思路新模式，把提高人才培养质量作为推动职业教育高质量发展的重中之重，打造特色专业、培育职业教育品牌，促进办学模式向产教深度融合的类型教育转变，进一步提升实践实训教学的比重。用开放的眼光和支持改革创新的政策，不断推动职业教育向纵深发展，抓好产教融合发展。

附录

表 1：计分卡

名称：新疆工业职业技术学院（5046）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	964	引用
2	毕业去向落实人数	人	926	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	116	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	71.46	学校填报
4	月收入	元	5000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	810	学校填报
	其中：面向第一产业	人	16	学校填报
	面向第二产业	人	456	学校填报
	面向第三产业	人	338	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	86.29	学校填报

表 2：满意度调查表

名称：新疆工业职业技术学院（5046）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.65	3814	线上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.87	3814	线上问卷
	课外育人满意度	%	97.98	3814	线上问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.11	3814	线上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.35	3814	线上问卷
	专业课教学满意度	%	98.93	3814	线上问卷
2	毕业生满意度	%	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	96.07	763	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.86	1670	线上问卷
3	教职工满意度	%	94.42	121	线上问卷
4	用人单位满意度	%	98.33	305	线上问卷
5	家长满意度	%	—	—	—

表 3：教学资源表

名称：新疆工业职业技术学院（5046）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	25.44	引用
2	双师素质专任教师比例	%	30.77	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.58	引用
4	教学计划内课程总数	门	1311	引用
		学时	84090	引用
	其中：课证融通课程数	门	36	引用
		学时	3316	引用
	网络教学课程数	门	77	引用
		学时	4186	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	100	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8159.28	引用

表 4：国际影响表

名称：新疆工业职业技术学院（5046）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无			
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无			

表 5：服务贡献表

名称：新疆工业职业技术学院（5046）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	4040	引用
2	毕业生就业人数	人	726	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	725	引用
	D 类：到大型企业就业	人	1	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	8	引用
	非学历培训学时	个	9048	引用
	非学历培训到账经费	万元	62.14	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6：落实政策表

名称：新疆工业职业技术学院（5046）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	10306.93	引用
2	年财政专项拨款	万元	1347.98	引用
3	教教职工额定编制数	人	150	引用
	教教职工总数	人	181	引用
	其中：专任教师总数	人	143	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	286.04	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	16000	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	32	学校填报
6	年实习专项经费	万元	26.33	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	26.33	引用