



天津体育职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2023)



天津体育职业学院  
高等职业教育质量年度报告



## 内容真实性责任声明

学校对天津体育职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王伟

2022年12月30日

# 目 录

前 言 .....	3
编制目的 .....	3
编制过程 .....	3
学院概况 .....	5
年度亮点 .....	6
1. 学生发展质量 .....	15
1.1 党建引领.....	15
1.1.1 加强党的全面领导 .....	15
1.1.2 贯彻党的教育方针 .....	24
1.1.3 加强学生党建工作 .....	33
1.2 立德树人.....	34
1.2.1 思想政治教育 .....	34
1.2.2 工匠精神培育 .....	35
1.2.3 开展社团活动 .....	38
1.2.4 开展劳动教育 .....	59
1.3 在校体验.....	63
1.3.1 营造育人环境 .....	63
1.3.2 注重教学实效 .....	63
1.3.3 提升服务质量 .....	65
1.3.4 加大奖励资助 .....	66

1.3.5 加强健康教育 .....	67
1.4 就业质量 .....	71
1.4.1 整体就业质量 .....	71
1.4.2 就业服务质量 .....	74
1.4.3 职业发展前景 .....	76
1.4.4 用人单位满意 .....	78
1.5 创新创业教育成效 .....	79
<b>2. 教育教学质量 .....</b>	<b>80</b>
2.1 专业建设质量 .....	80
2.1.1 优化专业布局 .....	80
2.1.2 专业人才培养方案修订 .....	81
2.1.3 实习实训基地建设 .....	83
2.2 课程建设质量 .....	83
2.2.1 课程体系构建 .....	83
2.2.2 课程思政建设 .....	84
2.2.3 课证融合实施 .....	86
2.2.4 精品课程建设 .....	88
2.3 教学方法改革 .....	89
2.3.1 教学理念创新 .....	89
2.3.2 教学方法创新 .....	90
2.3.3 教学评价改革 .....	91
2.4 教材建设质量 .....	93
2.4.1 教材监督审核 .....	93

2.4.2 特色教材建设 .....	98
2.4.3 新型教材开发 .....	99
2.5 数字化教学资源建设 .....	100
2.5.1 校园网络安全 .....	100
2.5.2 智慧校园建设 .....	101
2.5.3 数字资源建设 .....	101
2.5.4 网络教学课程 .....	103
2.6 师资队伍建设 .....	106
2.6.1 师德师风建设 .....	106
2.6.2 教师发展中心建设 .....	108
2.6.3 双师队伍建设 .....	110
2.7 校企双元育人 .....	111
2.7.1 校企合作模式创新 .....	111
2.7.2 校企合作机制创新 .....	111
2.7.3 校企合作举措创新 .....	112
<b>4. 服务贡献质量 .....</b>	<b>112</b>
4.1 服务行业企业 .....	112
4.1.1 服务企业技术创新 .....	112
4.1.2 制定行业标准 .....	113
4.1.3 开展职业技能培训 .....	113
4.2 服务地方发展 .....	113
4.2.1 服务天津产教融合型城市建设 .....	113
4.2.2 助力园区产业转型升级 .....	114

4.2.3 助力产教融合型企业建设 .....	114
4.3 服务乡村振兴 .....	114
4.4 服务地方社区 .....	115
4.4.1 打造区校共同体 .....	115
4.4.2 开展社区培训 .....	116
4.4.3 进行社区服务 .....	116
4.5 具有地域特色的服务 .....	116
4.5.1 帮扶西部职业教育 .....	116
4.5.2 服务京津冀协同发展 .....	117
4.5.3 服务世界职业技术教育发展大会 .....	117
4.6 具有本校特色的服务 .....	117
<b>5. 政策落实质量 .....</b>	<b>120</b>
5.1 国家政策落实 .....	120
5.2 地方政策落 .....	120
5.3 学校治理 .....	121
5.3.1 加强日常管理，提升学院治理能力 .....	121
5.3.2 学院加强日常管理，明确落实责任 .....	121
5.3.3 加强统筹，做实做细疫情防控与安全保障 .....	122
5.4 质量保证体系建设 .....	123
5.4.1 建议目标 .....	123
5.4.2 建议思路 .....	124
5.5 经费投入 .....	124
<b>6. 面临挑战及对策建议 .....</b>	<b>124</b>

6.1 面临挑战.....	125
6.1.1 学院基础设施及师资力量面临严峻挑战 .....	125
6.1.2 构建协调统一的人才培养体系遇到挑战 .....	125
6.1.3 技术研发和技术服务能力面临挑战 .....	125
6.1.4 对接行业产业、产教深度融合面临挑战 .....	125
6.1.5 创建国际知名品牌学校面临挑战 .....	126
6.2 对策建议.....	126
6.2.1 多措并举，壮大学院师资力量 .....	126
6.2.2 构建德智体美劳全面发展的人才培养体系 .....	126
6.2.3 提升技术创新与服务能力助力产业转型升级 .....	126
6.2.4 以市场需求为办学导向推进产教深度融合 .....	127
6.2.5 加强交流提升国际化办学水平 .....	127
<b>附表 1:</b> .....	<b>128</b>
表 1 计分卡.....	128
表 2 满意度调查表.....	128
表 3 教学资源表.....	129
表 4 国际影响表.....	130
表 5 服务贡献表.....	131
表 6 落实政策表.....	131



## 附图目录

图 1 学院体育场馆外景.....	6
图 2 获批 2022 职业教育市级在线精品课程项目 .....	8
图 3 获批 2022 职业教育市级在线精品课程介绍 .....	8
图 4 2022 年职业教育国家级教学成果奖.....	9
图 5 荣获“2018 年天津市普通高等学校军事课教师教学展示活动”二等奖..	10
图 6 2021 年大学生文化创意创新创业大赛三等奖.....	11
图 7 荣获“2021 年度征兵工作先进单位”荣誉称号.....	12
图 8 2021 年“中国银行杯”全国高校冰壶联赛.....	12
图 9 天津市级机关工委主题演讲比赛中荣获佳绩 .....	13
图 10 荣获特聘专家 .....	14
图 11 奋斗百年路 启航新征程讲座 .....	20
图 12 传达学习中国共产党成立 100 周年专题研讨会 .....	20
图 13 向往老党员家中进行走访活动 .....	21
图 14 庆祝中国共产党成立 100 周年群众歌咏电视展演活动 .....	22
图 15 《科学健身一点通》节目现场 .....	23
图 16 学生就业招聘现场 .....	24
图 17 赴津南重点防控点位志愿勇士和送行的学院领导（之一） .....	27
图 18 赴津南重点防控点位志愿勇士和送行的学院领导（之二） .....	27
图 19 党委换届选举党员大会 .....	28
图 20 选举产生的新一届学院党委委员 .....	29
图 21 献礼建党百年 .....	34
图 22 学院各系部定期召开研讨会 .....	36
图 23 学院领导和各系部和各专业召开交流研讨会 .....	37
图 24 “青春永向党，献礼二十大”交流会 .....	39
图 25 学党史 办实事 运动康复协会开展专业技能分享活动.....	40
图 26 学院体能训练协会开展社会服务实践活动 .....	41
图 27 学习党的二十大报告精神交流会 .....	41

图 28 同学们在党的二十大精神指引下努力奋进 .....	42
图 29 康复知识和技能学习 .....	43
图 30 饮食文化社开展制作青团活动 .....	44
图 31 运动康复协会开展专业技能分享活动 .....	45
图 32 “喜迎国庆，趣味足球”主题活动 .....	46
图 33 “回顾光辉历程，喜迎二十大”主题活动 .....	47
图 34 吉他社“仲夏音乐会” .....	48
图 35 “运动损伤预防性锻炼”主题讲座 .....	49
图 36 如清汉服社中国传统文化活动 .....	50
图 37 体能训练协会体能测试活动 .....	51
图 38 “青马社团”学习党的十九届六中全会精神 .....	52
图 39 体能训练协会开展长跑活动 .....	54
图 40 大学生就业观主题教育活动 .....	55
图 41 “庆建党百年，忆红色初心”主题活动 .....	56
图 42 学习习近平总书记的重要讲话精神主题活动 .....	57
图 43 体能训练协会开展社会服务实践活动 .....	58
图 44 “献礼百年荣光，感恩回馈社会”主题志愿劳动活动 .....	59
图 45 “百姓话党恩”主题故事会 .....	60
图 46 “净化校园环境，我们在行动”主题活动 .....	61
图 47 扫雪除冰劳动教育活动 .....	62
图 48 思政教师为天津市运动员开展思想政治教育讲座 .....	64
图 49 学生奖助学金发放情况 .....	67
图 50 线上谈心谈话介绍 .....	68
图 51 菁英训练营做好培训服务 .....	69
图 52 心理委员培训工作 .....	69
图 53 线下心理素质拓展活动 .....	70
图 54 就业行业分布 .....	71
图 55 就业单位性质分布 .....	72
图 56 就业职位类别分布 .....	72
图 57 就业地区流向 .....	73

图 58 毕业生薪资满意度 .....	73
图 59 用人单位对毕业生满意度 .....	78
图 60 用人单位对毕业生能力和素质的评价 .....	79
图 61 新专业申报成功 .....	81
图 62 运动训练系召开专业建设研讨会 .....	82
图 63 运动训练系与思政课部联合开展课程思政研讨会 .....	85
图 64 首届世界职业院校技能大赛 .....	87
图 65 《体能训练》在线课程 .....	88
图 66 “课程思政”教学研讨会 .....	89
图 67 学生教学技能大比武 .....	90
图 68 学生教学技能大比武战绩 .....	91
图 69 线上教学 .....	105
图 70 气排球进乡村活动 .....	115
图 71 国际职业技能比赛 .....	118
图 72 国际职业技能比赛战绩 .....	119

## 案例目录

典型案例 1: 学党史 凝聚共识 办实事 开创新局 .....	15
典型案例 2: 赓续百年初心 立德铸魂育人 .....	19
典型案例 3: 学子以实际行动献礼建党百年 .....	33
典型案例 4: 笃学敢当善思学 砥砺奋进谱新篇 .....	38
典型案例 5: 青马社团学习党的二十大报告 .....	41
典型案例 6: 正德强技, 笃学健行 .....	42
典型案例 7: 饮食文化社开展制作青团活动 .....	43
典型案例 8: 开展运动康复专业技能分享活动 .....	44
典型案例 9: “喜迎国庆, 趣味足球” 主题活动 .....	45
典型案例 10: 回顾光辉历程, 喜迎二十大 .....	47
典型案例 11: 吉他社“仲夏音乐会” .....	48
典型案例 12: 请党放心、强国有我 .....	49
典型案例 13: 如清汉服社传统文化团扇制作活动 .....	50
典型案例 14: 体能训练协会在行动 .....	50
典型案例 15: 学习党的十九届六中全会精神 .....	52
典型案例 16: 传承红色基因, 争做时代新人 .....	53
典型案例 17: “小我融入大我, 青春献给祖国” .....	55
典型案例 18: “庆建党百年, 忆红色初心” 活动 .....	56
典型案例 19: 学习习近平总书记重要讲话 .....	57
典型案例 20: 体能训练协会社会服务实践活动 .....	58
典型案例 21: 献礼百年荣光 感恩回馈社会 .....	59
典型案例 22: 净化校园环境, 我们在行动 .....	61
典型案例 23: 瑞雪兆丰年 扫雪保安全 .....	61
典型案例 24: 市体育局领导深入学院调研指导 .....	63
典型案例 25: 为市运动员开展思想政治教育讲座 .....	64
典型案例 26: 2021 年新专业申报成功 .....	80
典型案例 27: 运动训练系召开专业建设研讨会 .....	81
典型案例 28: 结对共建聚合力 构建大思政格局 .....	84

典型案例 29: 备战首届世界职业院校技能大赛 .....	87
典型案例 30: 学院教材监督审核方案 .....	93
典型案例 31: “世界读书日”线上系列活动 .....	101
典型案例 32: “明德精学·书香校园”全民阅读 .....	102
典型案例 33: 网络教学课程 .....	104

## 前 言

2022年，极不平凡。天津体育职业学院（以下简称“学院”）锐意改革创新、矢志提质培优，推动学校高质量发展，全方位提升办学的核心竞争力。2022年是党的二十大召开之年，是实施“十四五”规划重要之年，有挑战，更有机遇，全体师生员工一起拼搏、一起努力，加速再起航！

2016年建校以来，学院秉承“明德精学，追求卓越”的校训，全面贯彻落实党和国家的教育和体育方针、政策，依法办学。在竞技体育、群众体育、体育产业全面发展的历史背景下，学院致力培养具备优秀运动能力的竞技体育人才和具有体育专业基本理论知识和技能的应用型人才为办学目标，以训练、教学、科研“三位一体”的教育模式，着力推动理论学习和实训体验的有机结合，促进学生的操作技能和文化素养的协调发展，服务于社会大健康领域，满足运动队、业余体校、健身俱乐部及相关体育产业发展的多元化需求。

学院紧紧围绕市场多元化的人才需求，以岗位需求和职业技能为基础，以就业和创业为导向，实施“工学结合、学训同步、平台培养、模块教学”的人才培养模式，突出“多大纲导教、多课堂施教、多能力执教、多维度评价、多证书就业”的办学特色，全面提高学生的职业技能和综合素质，拓宽就业渠道，并为学生终身学习夯实基础。

### 编制目的

职业教育质量年度报告（简称“年报”）制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行职责担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业院校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。因此，为进一步健全国家、省、学校质量年报制度，定期组织质量年报的审查抽查，提高编制水平，加大公开力度，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，需要对年报过往实践加以回顾，对年报意义、内容、形式加以明确，对年报撰写关键环节加以把握，充分发挥年报在“十四五”期间作为职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督重要制度载体的功能作用。

学院高度重视《职业教育质量年度报告（2023）》的编制、发布和报送工作，强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

### 编制过程

为学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，贯彻落实全国职业教育

大会会议精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻习总书记关于教育工作系列重要讲话精神，落实立德树人的办学宗旨，遵循《国家职业教育改革实施方案》文件精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的要求，保证高等职业教育质量年度报告（以下简称质量年报）编写工作的高质量完成，学院于11月2日下午召开高等职业教育质量年度报告（2023）撰写协调会议，学院以人才培养工作状态数据为基础，各部门提高认识，明确具体分工与要求，落实责任机制，加强沟通协作，认真梳理2022年教育教学工作中关于办学基本情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等几方面的内容，总结经验，找出不足，理清思路，撰写形成《天津体育职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

### （一）以定量定性结合的方法支撑年报内容分析

为了实现第三方视角评价职业教育质量，学院运用定量研究与定性研究相结合的方法科学合理地评价职业教育质量。一方面，根据事物现象的特征、关系与变化规律进行“量”的考察、描述与分析。即基于学院公开数据、调查数据、媒体数据等，对研究对象的性质、特征、相互联系及变化趋势进行比较分析，以数量描述形式呈现分析研究结果、找寻决策意义结论、揭晓问题解决答案、揭示事物现象的特性及相互作用关系和发展趋势。以量化方法支撑年报数据分析，定量研究方法强调实证性，能够呈现出明确的、不受主观影响的、经得起事实检验的数量结果。将学院教育教学过程中具有典型性、代表性和多样性的内容以案例形式加以呈现。切实做到案例主题鲜明清晰，案例标题高度概括，案例内容工整严谨，案例表述要精炼流畅，依靠撰写者的直觉和经验，描述背景、做法、过程和成效，分析客观事实过去、现在及未来的延续状况，进而对事物的性质、特点、变化规律等做出判断。

### （二）以可读性语言呈现年报文字内容

学院年报除了通过运用定量与定性相结合的方法进行内容分析、找寻客观结论，还运用可读性语言将内涵规律向社会公众加以解释和回应。“可读性”是年报撰写的基本要求，这是由年报通过第三方视角，真实、准确、客观呈现事实的特点所决定。

在撰写年报的过程中，首先，坚持贴近实际、贴近教学、贴近学习者，深入学院的角角落落，用敏锐的视觉捕捉工作亮点，用清醒的意识分析看法观点，用理性的思维剖析解读痛点难点，挖掘现象背后的原因，揭示客观事实。其次，内容撰写方面，努力以层次分

明的结构和引人入胜的叙述赋予文字吸引力和生动性，即在以深入浅出、通俗易懂的叙述为主的基础上，综合运用叙述、描写和议论等手法，生动呈现客观事实。再次，可读性并不在于撰写者的文笔有多华丽，而在于是否可以给读者以现场感，形成具体和形象的印象。以案例为例，好的案例往往是事中有理，理不离事，让事实巧妙说话。因此，年报唯有内容“可读”，才能够吸引读者，才能够引导读者认识、思考和支持职业教育，真正发挥社会的舆论导向作用。

学院年报以人才培养质量评价为中心，从第三方视角对职业教育的人才培养质量状况进行分析，评价职业教育的发展成就与存在问题，为社会各界了解职业教育的人才培养状况提供客观公正的参考。“十四五”期间，年报重新审视报告什么、向谁报告、怎么报告三个基本问题，进一步把握第三方视角、混合性分析、可读性语言三个关键环节，使得报告真正有利于学院发展、有利于公众参与、有利于政府监控、有利于社会监督，进而有利于促进人才培养与市场需求、区域发展、国家战略的进一步对接。

## 学院概况

学院是国有公办全日制高等体育职业院校，位于天津市静海区健康产业园天津团泊体育中心，是经天津市政府批准成立的天津市第一所集“运动训练、职业教育、体育科研”三位一体的高等体育职业院校，总占地面积 311.5 亩，建筑面积 68632 平方米。

学院秉承“明德精学，追求卓越”的校训，全面贯彻落实党和国家的教育和体育方针政策，依法办学。在竞技体育、群众体育、体育产业全面发展的历史背景下，学院致力培养具备优秀运动能力的竞技体育人才和具有体育专业基本理论知识和技能的应用人才为办学目标，以训练、教学、科研“三位一体”的教育模式，着力推动理论学习和实训体验的有机结合，促进学生的操作技能和文化素养的协调发展，服务于社会大健康领域，不断满足运动队、业余体校、健身俱乐部及相关体育产业发展的多元化需求。

学院面向全国招生，招生专业即运动训练、体育保健与康复、体能训练、体育运营与管理、电子竞技运动与管理五个专业和足球、滑冰滑雪轮滑、排球三个专业方向。

学院坚持以人为本，实施“工学结合、学训同步、平台培养、模块教学”的人才培养模式，突出“多大纲导教、多课堂施教、多能力执教、多维度评价、多证书就业”的办学特色，全面提高学生的专业技能和综合素质，拓宽就业渠道，开展订单式培养、校企合作等多种就业模式，为人才培养搭建更多平台，为学生就业提供更为广阔就业渠道。

学院共设 5 个教学系部，拥有一批长期在国家队、天津市一线运动队从事体能、康复和科研工作，经验丰富的师资团队，以及在国际、国内大赛中取得优异成绩的双师型



教练和高素质的文化课教师。学院现有专任教师 67 人，硕士学位 49 人，占 73%；副高级以上职称 22 人，占 33%，外聘兼职教师 29 人。初步形成一支结构合理、业务能力较强、专兼职结合的师资队伍。

学院环境优美，设施齐全，拥有 15 个校内实训室和多媒体教室、数字化教学中心、语音室、计算机房、电子阅览室、图书馆、报告厅以及学生活动中心等设备完善的教学设施以及 120 余个校外实训实习基地。

学院各运动项目均具备独立使用的场馆，拥有近 20 个室内项目场地和足球场、棒垒球场、自行车馆、射击馆、康复中心等国内国际一流的场地设施。

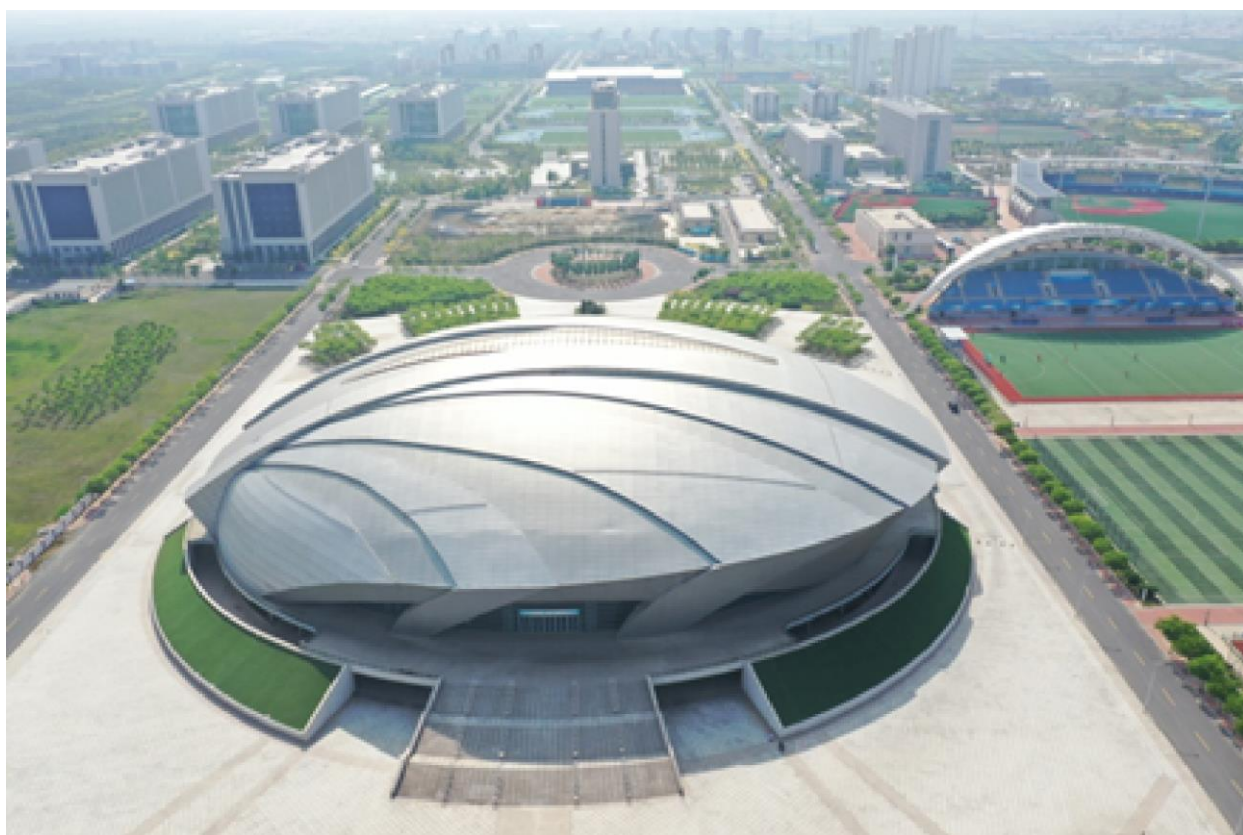


图 1 学院体育场馆外景

### 年度亮点

学院所有专业对接天津及全国体育产业，与北华博鳌国际体育投资（北京）有限公司和圣巴（上海）文化传播有限公司等企业签署合作协议，构建产教深度融合试点。在市校两级领导的大力支持下，学院全体师生的共同努力下，学院曾先后荣获：

- 荣获“2018 年天津市普通高等学校军事课教师教学展示活动”二等奖
- 第五届全国职业院校教师微课大赛中喜获佳绩
- 教师团队荣获 2020 年外研社“教学之星”大赛（高职组）全国复赛一等奖

- 大学生文化创意创新创业大赛三等奖
- 荣获“2021 年度征兵工作先进单位”荣誉称号
- 2021 年“中国银行杯”全国高校冰壶联赛
- 学院教师在天津市级机关工委主题演讲比赛中荣获佳绩
- 荣获高校中小企业创业就业实践基地校企协同创新中心项目专家委员会特聘专家
- 获批 2022 职业教育市级在线精品课程项目
- 2022 年度教学成果奖

### 年度亮点 1：获批 2022 职业教育市级在线精品课程项目

近年来，学院大力推进教育数字化转型，推动职业教育在线精品课程开发建设，促进更多优质数字资源得到深度应用与有效供给。进一步推进院校在线精品课程建设，扩大课程应用规模和影响，提升课程应用效果，推进课堂教学改革，切实发挥市级职业教育在线精品课程的示范引领作用，提高学院教育教学质量。

2019 年以来，学院的各专业学生，通过网络在线教育资源平台可选修这门课程，真正实现了教育教学与信息技术深度融合，真正贯彻了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的行动指南。2022 年学院成功申报了天津市精品在线课程，并且成功立项。

在线精品课程的录制，不仅打破了传统的教学理念，同时对于教师的教学模式的改革有很大的创新和突破，真正实现了线下和线上相结合的教学方式，更新了教学方法和教学理念，推动了学院教学模式的改革和创新。

截至目前，此门课程已经开放了 5 学期，累计选课人数达到 1.26 万人，累计选课学校 32 所，累计互动 1.79 万次。选课的学校包括了本科类院校、本科类体育院校和高职类院校，涉及范围广，影响力大。

学院将继续坚持立德树人的根本任务，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，秉承“明德精学、追求卓越”的校训精神，以此次在线精品课程申报立项为抓手，大力推动教学改革，继续推动虚拟仿真技术融入教育教学，真正推动学院课程教学改革创新和发展。

学院在奋进伟大征程上，将继续砥砺奋发、勇毅前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己坚实可靠的力量。

## 附件

## 2022年天津市职业教育在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	单位名称	教育层次
63	体能训练	王伟	天津体育职业学院	高职

图2 获批2022职业教育市级在线精品课程项目

图3 获批2022职业教育市级在线精品课程介绍

## 年度亮点 2: 年度教学成果奖

根据《教育部关于开展2022年国家级教学成果奖评审工作的通知》（教师函〔2022〕9号）和《市教委关于做好2022年职业教育教学成果奖评审工作的通知》（津教职函〔2022〕29号）等文件要求，经有关单位申报、资格审查和专家评审，拟确定2022年职业教育市级教学成果特等奖26项、一等奖42项、二等奖69项，并从市级特等奖中择优推荐17项申报2022年职业教育国家级教学成果奖。

学院申报的《女排精神融入体育高职院校人才培养体系的研究与实践》获得市级二等奖。这是天津市在教学研究和实践领域中颁授的最高奖项，获奖项目也是学院建校五年以来在教育教学理论及实践中取得重大突破。获奖不仅是一项荣誉，更直观体现了学院整体教育教学水平和综合实力。

《女排精神融入体育高职院校人才培养体系的研究与实践》项目成果的获奖是学院领导班子及教职工五年来积极开展教学研究与实践的结晶，彰显了学院在实施课程教学改革创新、发挥文化育人功能等方面所取得的突出成效，同时也是“排球之城”建设大背景下的教学成果案例。

学院将充分发挥教学成果奖的示范带动作用，聚焦专业优势及内涵建设与特色发展，全面提高人才培养质量，助力体育职业学院教育教学工作高质量发展。

序号	成果名称	成果完成人	成果完成单位
41	“校际协同、思政引领、数字赋能、岗课证赛融通”——学前教育专业“三教”改革实践探索	李升伟、李桂云、马琳、王美娜、王佳、米立超	天津滨海职业学院 河北对外经贸职业学院 唐山幼儿师范高等专科学校
42	“创优赋能、孵化引领”的学赛创一体化职业人才培养模式研究与实践	郭帅、王晓慧、黄颖颖、吴佳丽、何伟、冯志鑫、李宇怡、姚雅峰、吕晓琛、李童、陈璐、张惠芸、郝江霞、安紫璐、杨洪友、贺翔	天津国土资源和房屋职业学院 天津华科企业孵化服务有限公司 天融创达（天津）信息技术有限公司 天津彩虹兔幼儿园 丹东浩博化工机械有限公司 天津市金地润通规划咨询有限公司
43	科技创新推动“5因”循环链式扩增发展，提升师生服务企业能力的实践研究	康伟、庞磊、刘健、王菲菲、刘栋、孙越鹏、宋立军、王鑫、焦健	天津生物工程职业技术学院 天津芯慧鸿业科技有限公司

序号	成果名称	成果完成人	成果完成单位
44	女排精神融入体育高职院校人才培养体系的研究与实践	王伟、刘宇、潘政彬、魏秋月、单瑛、王虎、康璐、张斌、李乐、陈浩、周瑜、居坤	天津体育职业学院
45	新时代“工匠涵养”职业技能人才培养模式创新与实践	刘玉亮、贺琼义、王传龙、杨鹏、张编、魏楠、牛爽、刘雨敬、张余彬、孟凡超、张鹏、尚辰、宋志元、张碧辉	天津市职业技能公共实训中心 天津职业技术师范大学 天津海河教育园区管理委员会 天津市中天海河职业学院
46	“一体四翼双支撑”沙盘模拟企业经营技能大赛成果转化课程体系的探索与实践	王小宁、李芸、蒋晓燕、张晶、田景新、詹静、吕理、徐宝文、徐娟、兰天宇、才华、刘连	天津市红星职业中等专业学校 新道科技股份有限公司
47	基于现代学徒制人才培养模式构建的“四链”融通的电梯专业改革与实践	朱琳、孟虹、齐丽、刘忠健、单俊莹、李超、蒋名军	天津市机电工业学校 奥的斯电梯管理（上海）有限公司
48	中职电工技能虚拟实训教学资源开发与應用研究	凌波、王维露、王文、张仁峰、孟繁海	天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校
49	信息技术+赋能物流“五融三化”特色育人模式的研究与实践	赵倩红、张雅静、郭威、范碧、张齐、董媛媛、齐莉、张秀芹、张贤、孟瑞层、尤晶晶、范广辉	天津市第一商业学校 北京京东乾石科技有限公司
50	以校园文化建设为引领，有效破解中职生管理难题	裴铁飞、杨宁、张秋亮、李占军、兰小丽、段红艳、李华、赵雪芹、王金利、刘合、田会艳、井德刚、段春燕、张月月	天津市信息工程学校
51	构建中职文化基础课“一举两心，双元协同，三位一体”和谐课堂的研究与实践	刘宝怀、刘楠、张宁、张春昱、赵文红	天津市劳动经济学校

图 4 2022 年职业教育国家级教学成果奖

### 年度亮点 3：荣获“2018 年天津市普通高等学校军事课教师教学展示活动”二等奖

荣获“2018 年天津市普通高等学校军事课教师教学展示活动”二等奖：由天津市教委、天津警备区举办的“2018 年天津市普通高等学校军事教师教学活动”中，来自南开大学、天津大学、中国民航大学、天津财经大学，天津工业大学等 52 所普通高等学校的 53 名教

师参加了展示竞赛活动，参赛者各显所能，精彩纷呈。学院派出邢瑶瑶老师参赛，邢老师以先进的理念、独特的视角、深厚的专业素养，精湛的教学设计获得此次活动二等奖，充分体现出学院“明德精学 追求卓越”的办学理念，在“课堂思政”大视域下，对军事理论课思政内涵的探索。



图5 荣获“2018年天津市普通高等学校军事课教师教学展示活动”二等奖

#### 年度亮点4：第五届全国职业院校教师微课大赛中喜获佳绩

学院公共基础课部教师在第五届全国职业院校教师微课大赛中喜获佳绩：2020年8月，第五届全国职业院校教师微课大赛评选活动中，经过激烈的角逐，学院公共基础课部蔡云婷老师和续芳老师报送的微课作品《舌灿莲花》、“Global Warming and Environment Protection”在全国4000余份参赛作品中脱颖而出，喜获三等奖和优秀奖。全国职业院校教师微课大赛是为贯彻落实教育部教育信息化精神的要求，推动优质数字资源共建共享，深化教育教学模式创新，提高教师信息技术应用水平，搭建职业院校教师教学经验交流和教学风采展示平台的全国性比赛。

### 年度亮点 5：荣获 2020 年外研社“教学之星”大赛（高职组）全国复赛一等奖

2020 年外研社“教学之星”大赛(高职组)全国复赛获奖名单发布，学院教师团队（续芳、张冰、李鹏程、康璐、张彧）喜获全国复赛一等奖。

### 年度亮点 6：2021 年大学生文化创意创新创业大赛三等奖

学生创新创业团队在“聚文创力量庆建党百年”2021 年大学生文化创意创新创业大赛中突破重围，以“智慧云创数控机械指”项目进入复赛，应邀参展国家会展中心（天津）首展——中国建筑科学大会暨绿色智慧建筑博览会，首展亮相成功，并获得 2021 年大学生文化创意创新创业大赛三等奖佳绩。



图 6 2021 年大学生文化创意创新创业大赛三等奖

### 年度亮点 7：荣获“2021 年度征兵工作先进单位”荣誉称号

2021 年 12 月 6 日，在天津市召开的 2022 年天津市征兵工作会议上，市人民政府、天津市警备区对全市征兵工作中做出突出成绩的单位予以通报表扬，学院荣获“2021 年度征兵工作先进单位”荣誉称号。



图 7 荣获“2021 年度征兵工作先进单位”荣誉称号

#### 年度亮点 8：2021 年“中国银行杯”全国高校冰壶联赛

为进一步响应“带动三亿人参加冰雪运动”号召，落实体教深度融合，更好推动冰雪运动在高校的普及和发展，学院组队参加由国家体育总局冬季运动管理中心、中国冰壶协会、天津体育总局主办的 2021 年“中国银行杯”全国高校冰壶联赛，获得了女子团体第三名、男子团体第七名、混合双人第五名的优异成绩。



图 8 2021 年“中国银行杯”全国高校冰壶联赛

### 年度亮点 9：学院教师在天津市级机关工委主题演讲比赛中荣获佳绩

为庆祝中国共产党成立 100 周年，广泛开展群众性主题宣传教育活动，5 月 31 日，由天津市委市级机关工委主办，天津海事局承办的“时代新人说—永远跟党走”主题演讲比赛在天津海事局隆重召开，学院教师李彤代表市体育局在 65 个市直机关选手中脱颖而出，通过初赛选拔进入 12 人决赛，荣获优秀奖。李彤的演讲以《立德树人 百年荣光》为题，讲述了时代楷模张玉滚的感人故事，并立足自身岗位，表达了身为一名体育人永远跟党走的决心与信心，演讲自如流畅、语言优美、饱含深情，赢得了评委和现场观众的阵阵掌声。



图 9 天津市级机关工委主题演讲比赛中荣获佳绩

### 年度亮点 10：荣获高校中小企业创业就业实践基地校企协同创新中心项目专家委员会特聘专家







图 10 荣获特聘专家

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

党的十八大以来，学院党委充分发挥“总揽全局、协调各方”的领导核心作用，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持职业教育办学定位，坚持质量立校、从严治校，围绕中心工作，以高水平党建引领学校高质量发展，以务实作风营造出创先争优的良好干事氛围。

#### 1.1.1 加强党的全面领导

在市教育两委、市体育局党组的正确领导下，学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，始终坚持以政治建设为统领，加强党对学院事业的全面领导。认真执行党委领导下的校长负责制，充分发挥领导核心作用，狠抓党对学院工作的全面领导。全面贯彻党的教育方针，把党的领导贯穿办学治校全过程，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，将党的政治优势和育人成果转化为职业教育改革创新示范的发展优势，统筹推进学院内涵发展。

着力深化理论武装，坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强思想政治工作内涵建设，深化师生思想政治教育，维护校园和谐稳定大局。强化对宣传思想阵地的管理，利用学院官网、微信公众号等新媒体平台，加大对习近平总书记系列重要讲话精神、从严治党、廉政及警示教育等内容的宣传力度。加强舆论引导及重要节点网络舆情监控，强化课堂、教材、网络、师德师风和学生社团等重点领域管理，筑牢意识形态主阵地。深入推动党建与业务工作深度有机融合，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，围绕中心、建设队伍、服务师生，推进学院各项事业迈上新台阶。

学院党委紧密结合工作实际，以红色教育有“深度”、实践活动有“热度”、践行初心有“温度”三个维度扎实开展党史学习教育，全方位推进这门“必修课”落细走实、见行见效。

### 典型案例 1: 学党史 凝聚共识 办实事 开创新局

#### ——党史学习教育广度拓展、深度推进

学院党委以习近平总书记为核心的党中央采取一系列重大战略举措，坚持和加强党的全面领导，紧密结合工作实际，对标对表习近平总书记重要讲话精神和局党组、市教育两委部署要求，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，深刻

把握党史学习教育的重要意义，全院上下紧锣密鼓精心谋划，坚持学党史、悟思想和办实事、开新局同步启动、一体实施，坚持全体党员党史学习教育和全院“四史”学习宣传教育相互贯通、相互促进，全方位扎实推进党史学习教育这门“必修课”走实走心、见行见效，不断向广度拓展、向深度推进。

### （1）抓住领导带头这个重点，以上率下、示范带动

学院党委制定《天津体育职业学院开展党史学习教育工作方案》，根据局党组工作要求，动态调整，制定《中共天津体育职业学院委员会开展党史学习教育的工作方案》，成立学院党史学习教育领导小组，在学习教育上提出更高标准、更严要求，作出5个方面10大举措的细化安排，3月10日，召集全体教职员工召开党史学习教育动员会暨“学百年党史 奋进十四五”主题党课，对学院开展党史学习教育进行全面部署。学院党委书记为全体教职员工、学生代表作党的十九届六中全会精神宣讲，学院党委副书记、院长带头为在校生讲授“学百年党史，奋进十四五”新学期线上开学第一课、《奋斗百年路 启航新征程》专题党课暨形势政策课、“七一”重要讲话、党的十九届六中全会精神宣讲，其他班子成员也分别为学生讲授党史专题形势政策课，并深入所在支部讲党课，推动领导班子先学一步、走在前列、作出表率。

### （2）抓住分类指导这个关键，细分对象、因事制宜

学院党委明确以党员领导干部、党员、团员青年为重点，扩大覆盖到全体教职员工和在校学生1750余人，以理论学习中心组、教职工政治理论学习、专题党团课、主题党团日、读书班、实践活动、宣传宣讲等多种形式，分类制定具体方案，形成系统性制度安排。

学院党委坚持每月至少召开一次党委理论学习中心组扩大会，组织教职工开展政治理论学习，每月开展一次党史专题学习研讨，举办一期党史学习教育专题读书班，召开4次党史学习教育专题研讨会，组织各基层党支部书记、委员及党员代表赴中共天津历史纪念馆开展“永远跟党走 庆建党百年”主题党日活动，观看红色电影《1921》《长津湖》，组织全体党员参加华康街道办关于开展生活垃圾分类主题宣传活动暨“我为群众办实事”实践活动，引导党员领导干部以习近平总书记重要讲话精神为指引，增强“干实事”“解难事”“谋大事”“创新事”“长本事”的思想自觉和行动自觉，推进学院教育事业高质量发展。

学院各基层党支部、团支部积极结合党史学习教育，多形式开展党日、团日活动。以“学党史悟思想 寻访红色足迹”为主题组织党员参观觉悟社纪念馆；赴天津市军事管制委员会和中共天津市委旧址纪念馆（天津张园）参观《奠基岁月》主题展览，共上曲艺党

课《百年》；积极开展支部书记讲党课，并结合专业特色，将党史、国史融入课堂教育，推动深化课程思政；通过主题演讲、主题朗诵、共唱爱国歌曲、参观周邓纪念馆、民国体育博物馆等多种形式开展“祖国在我心中”主题党团日活动，通过体验式学习形式让静态的党史鲜活起来。

学院工会组织动员教职员和学生开展“同唱一首歌 永远跟党走”节目录制，共同学习中国共产党人不懈奋斗的精神，以歌声献礼建党100周年；组织教师参加市委机关工委组织的时代新人说演讲大赛荣获第六名，以体育人的奋斗、进取精神歌颂和献礼建党100周年。

党委学工部、院团委抓住团员青年、大学生这个主体，积极开展“青春献礼、建党百年”学院庆祝建党100周年主题系列活动，利用各社团特色每日坚持开展读革命家书 学廉洁文化活动，同时学院百名学生代表全市高校担任《青春在国旗下集结》大学生军事训练节目演出，院团委合唱团录制《我们都是追梦人》MV在学习强国、静海青年等平台推出，并应邀参加“同唱一首歌 永远跟党走 青声颂党恩 青春心向党——庆祝中国共产党成立100周年静海区青年文艺展演”活动。通过开展同唱一首歌、青年大学习、党史知识竞赛、优秀学生讲好青春故事、“追梦路上的指向标”读书沙龙、观红色革命电影、“弘扬英烈精神 奋进新时代”系列主题活动、“铭记党史、缅怀先烈”主题升旗仪式、五四表彰暨新团员入团仪式、主题演讲比赛、志愿服务等形式，铸就学生信仰之魂，夯实学生思想之基。

### （3）抓住方式创新这个要素，搭建平台、拓展路径

学院党委积极把党史学习教育融入课堂，讲好讲活党史故事，深入推动贯彻落实体教融合发展理念，与天津体育学院、天津市体育运动学校、杨成庄中学、瀛海学校、管铺头小学、王口镇第四小学等静海区六所学校签署协议，共建大中小学思政课一体化联盟，开展集体备课、教学观摩等系列教研活动；与天津市网球运动管理中心共建思政教育协同中心，定期深入网球运动管理中心为中心全体教练员和运动员讲授思政课，引导运动员传承红色基因、赓续精神血脉；以“庆祝建党百年 传承优良传统”为主题与天津四方君汇律师事务所第一党支部开展党建共建签约仪式暨警示教育学习活动；与天津中医药大学研究生院中医内科学综合分部博士研究生党支部联合开展“弘扬抗疫精神，感悟党史百年”主题党日。同时，组织优秀青年学生前往华康街道办事处，联合开展“献礼百年荣光，感恩回馈社会”主题志愿活动，通过到老党员家中进行走访，将“党史课”搬进老党员家中，聆听他们的党史故事；学院青年大学生马克思主义学习社团成员参加静海团区委组织的“青马结对学党史 区校联动共成长”区域青年共建交流暨“海河青听”实践活动。

同时，学院各基层党组织全部召开专题组织生活会，严格进行党性分析、严肃开展批评和自我批评、认真交流学习体会。学院领导干部以普通党员身份参加组织生活，一起学习讨论、一起交流心得、一起接受思想教育，取得扎实成效。

#### （4）抓住务求实效这个根本，学践结合、知行合一

学院党委将“我为群众办实事”实践活动贯穿学习教育全过程，广大党员干部师生把党史蕴含的经验和智慧转化为攻坚克难、干事创业的务实举措，强化统筹结合，以实际行动着力把小事办实、把大事办好、把难事办成。

**A. 传播体育能量，助力体育事业。**助力天津市“排球之城”建设，开展“奥运冠军进乡村助力排球之城建设暨静海区乡村气排球运动训练活动”，积极投身“体育+乡村振兴”；在市教委大力支持下，设立运动训练专业（排球方向）与耀华中学共建体育素质拓展协同中心。发挥社会培训职能，借助“魏秋月名师工作室”和排球运动专项优势，开展“体育进校园”系列活动，推动体教融合，助力中考，服务“双减”政策落地；学院教师积极助力天津女排、天津青年女排、天津男排、天津武术队、天津跆拳道队完成第十四届全运会预赛体能测试和康复训练任务，服务体育局武术队（南拳）、射箭队、田径队（标枪）备战十四届全运会的科技保障，为天津市毽球协会进行运动康复指导，以中考体育考试为抓手，积极参与录制天津电视台体育频道《科学健身一点通》节目，为超过5200万人次的市民观众提供科学、规范的体育健身科普知识服务；提供有针对性的体育专业知识分享，受邀参加天津市静海区杨成庄乡中小学第二届体育节暨思政教育一体化宣讲体验，以“师生健康 中国健康”为主题，结合初中生的特点开展主题宣讲；学院学生服务天津津门虎足球队、天津市青少年田径运动会，参加拍摄国家体育科学研究所“科学健身动作库”拍摄工作，参加服务霍元甲文武学校青少年训练基地运动员的科学训练服务，服务学院其他专业学生专升本考试体能评估工作。院团委积极开展暑期“三下乡”活动，先后组建美丽天津建设实践团、民族团结社会实践团、社会主义现代化大都市建设实践团等4支团队走进大运河九宣闸、静海区模范小学、天津市少年宫、“全国民族团结进步模范集体”天津市滨海新区塘沽街道紫云园社区、天津港码头和天津滨海-中关村协同创新展示中心开展社会实践，活动被天津市文明网、新浪天津、滨海融媒体中心、中国青年网等媒体报道。

**B. 深化产教融合，助力学生就业。**学院领导班子、相关部门、系部与十余位实训实习基地企业代表开展深化产教融合、服务区域经济、构建校企命运共同体座谈会，完善沟通渠道，敦促与学院合作的实习实训基地规范合作，切实保障学生权益；与各委办局针对体

育产业板块发展进行深度对接，为今后体育产业专业人才储备提供助力；着手筹建学生众创空间，丰富校内创业模式；积极联系接洽与天津足协合作举办2021年中国足协D级教练员培训班（天津），将职业教育和职业培训紧密结合，共同助力天津足球事业发展；高质量推进学生就业工作，举办学院2019级顶岗实习双选会，曹小红副市长在全国高校科技创新工作推动视频会上对学院就业工作提出表扬；学院2021年春季征兵工作18名学生正式批准入伍，在天津56所高校中入伍率名列前茅；深入落实“我为青年做件事”，13名团干部结对帮扶做好2021届困难毕业生就业精准帮扶工作，2021年学院毕业生就业率超过92.6%。

**C. 倾心服务师生，助力学院发展。**职能部门深入各系部教学一线“学史力行”，倾听教师心声，为加强师德师风教育，解决一线教师学习需要，组织人员编写《师德师风学习口袋书》，并下发至全体教职工，着力做促进学院发展、师生期盼的实事，解决师生最需求、最急切的实际问题；与学生开展“海河青听·与青年面对面”交流座谈会，倾听青年之所想，解决青年之所需；协助华康街道办完成新冠疫苗三针次的接种服务工作；制定特殊困难学生办理应急助学帮扶办法，切实解决家庭经济困难学生帮扶问题；为家庭困难同学龚金健办理减免下一年度30%学费共计1500元；为学生安装智能饮水机，为学生生活便利提供服务；为A宿舍、D宿舍部分楼层安装护栏，提升校园安全；组织开展“我环保、我节约”主题跳蚤市场活动，为同学们搭建闲置物品交易平台，帮助每位学子解决闲置物品堆积问题；对学院办公楼卫生间进行改造；为学院A、D楼学生宿舍安装护栏提升安全保障；为全体学生购置消防面具，预防为主，防范于未然；建设篮球场，乒乓球台，羽毛球场地若干，满足学生课余生活。

## 典型案例 2：赓续百年初心 立德铸魂育人

### —— 聚焦“三个维度” 推进党史学习教育学深悟透落细走实

党史学习教育开展以来，学院多措并举、统筹推进，坚持学党史、悟思想和办实事、开新局同步启动、一体实施，在全员覆盖的基础上，分层分类、突出重点，强化特色、注重实效。学院党委紧密结合工作实际，以红色教育有“深度”、实践活动有“热度”、践行初心有“温度”“三个维度”扎实开展党史学习教育，全方位推进这门“必修课”落细走实、见行见效。

#### 重学习、强理论 红色教育有“深度”

学院成立党史学习教育领导小组，在学习教育上提出高标准、严要求，作出5方面10大举措的细化安排，明确以党政领导干部、党员、团员青年为重点，扩大覆盖到全体师生，以理论学习中心组、教职工政治理论学习、主题读书班、专题党团课、思想政治理论课、主题宣讲等多种形式，通过自己学、人人讲、大家听，以点带面，推进党史学习教育入脑入心。



图 11 奋斗百年路 启航新征程讲座



图 12 传达学习中国共产党成立 100 周年专题研讨会

“参加思政课学习，让我感触很深，运动员就是要不断激发自己的潜能，顽强拼搏，要把爱国心、强国志、报国行体现在比赛场上...”学院与天津市网球运动管理中心共建思政教育协同中心，定期为教练员和运动员讲授党史思政课，运动员们深受触动，有感而发。

学院抓住方式创新这个要素，积极拓展平台，以主题演讲、主题朗诵、共唱爱国歌曲、参观红色教育基地等体验式学习形式，让静态的党史鲜活起来。通过与天津体育学院、天津市体育运动学校、杨成庄中学等静海区六所学校共建大中小学思政课一体化联盟、走进天津商务职业学院马列教研部开展“党史融入高职院校思政课”教学研讨会、到老党员家中进行走访，聆听他们的党史故事、与区域青年共建交流开展“海河青听”实践等多样活动，着力增强党史学习教育的吸引力、感染力。



图 13 向往老党员家中进行走访活动

### 浓氛围、拓载体 实践活动有“热度”

学院积极搭建平台，拓展路径，组织教职员工和团员青年分别录制《前进吧，中国共产党》《我们都是追梦人》MV，走进天津广播电视台参与录制“同唱一首歌 永远跟党走”庆祝中国共产党成立100周年群众歌咏电视展演活动，参加“同唱一首歌 永远跟党走 青春颂党恩 青春心向党——庆祝中国共产党成立100周年静海区青年文艺展演”活动，以动情的歌声、深情的演唱、满腔的热情为时代点赞，为党祝福。由学院百名学生代表参与



的军事训练节目《青春在国旗下集结》、学院教师参加的市委机关工委“时代新人说—永远跟党走”主题演讲，展现了身为体育人永远跟党走的决心与信心，以体育人的奋斗、进取精神歌颂献礼建党100周年。



图 14 庆祝中国共产党成立 100 周年群众歌咏电视展演活动

学院抓住团员青年、大学生这个主体，积极开展“青春献礼、建党百年”学院庆祝建党100周年100项主题系列活动，通过开展青年大学习、党史知识竞赛、优秀学生讲好青春故事、读书沙龙、观红色革命电影、主题升旗仪式、演讲比赛、志愿服务等形式，让党的光辉历程于实践中润化师生心灵、滋养灵魂、砥砺品行。

### 办实事、解难题 践行初心有“温度”

学院将“我为群众办实事”实践活动贯穿学习教育全过程，广大党员干部师生将党史蕴含的经验和智慧转化为攻坚克难、干事创业的务实举措，强化统筹结合，以实际行动着力把小事办实、把大事办好、把难事办成。

“非常感谢你们来到社区，如果您那边不忙，我想带我的孩子到贵学校去看一看，感受一下，希望未来他也能到这样好的学校去读书。”院团委积极开展暑期“三下乡”活动，通过为社区少数民族小朋友讲授体育健康知识、开展防溺水安全知识讲座、宣讲爱护水资源理念、赢得一致好评。

学院学生走出校门，贡献力量，积极服务天津津门虎足球队、天津市青少年田径运动会，参与拍摄国家体育科学研究所“科学健身动作库”，参与霍元甲文武学校青少年训练

基地运动员的科学训练服务，服务学院其他专业学生专升本考试体能评估，展现出了当代青年大学生良好的精神风貌及扎实的专业技术功底。



图 15 《科学健身一点通》节目现场

学院教师也积极践行“我为群众办实事”，服务运动队，助力“十四运”，参与录制天津体育频道《科学健身一点通》节目，提供有针对性的体育专业知识分享。以“师生健康中国健康”为主题，参加天津市静海区杨成庄乡中小学第二届体育节暨思政教育一体化宣讲体验。

学院真心、细心、耐心解决学生“急难愁盼”问题，进一步深化产教融合，助力学生就业。院领导和职能处室充分发挥职能作用，深入基层、深入一线，通过与实训实习基地企业开展座谈会、与各委办局深度对接、开展 2019 级顶岗实习双选会、团干部就业结对帮扶、推动征兵入伍等务实举措，高质量推进学生就业工作，就业率在天津 56 所高校中名列前茅，落实“立德树人”根本任务，践行育人初心，切实将党史学习教育成果转化为服务学生的实际行动。



图 16 学生就业招聘现场

学院党委将继续推动党史学习教育与实际工作融合开展，引导广大党员干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，将学习教育成果切实转化为攻坚克难、服务群众的实际行动，奋进新时代，开启新征程，为建设教育强国和体育强国积极贡献学院智慧力量。

### 1.1.2 贯彻党的教育方针

学院党委坚决落实党中央、市委、局党组及教育两委的决策部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以习近平总书记对天津工作提出的“三个着力”重要要求为纲为纲，强化院党委全面从严治党主体责任落实。

#### （1）坚决做到“两个维护”

学院党委坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。持续深化对党、对习近平总书记的忠诚教育，教育引导党员干部深刻认识、准确把握“两个确立”的决定性意义，将“两个维护”体现在贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上。努力提升党委班子统揽全局、管党治党的能力，增强运用理论指导实践的能力，使制度优势真正转化为办学治校效能，大力推进学院治理能力建设。坚决贯彻习近平总书记对体育、教育工作的重要指示批示精神，及时跟进学习，动态更新《习近平总书记关于体育工作重要指示批示台账》。坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实好立德树人根本任务。

## （2）发挥党的领导作用

坚持和完善党委领导下的校长负责制，院党委充分发挥领导核心作用，在学院事业发展各项工作中坚持和加强党的全面领导，支持院长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成，压紧压实全面从严治党主体责任。学院办公室于4月30日启动《天津体育职业学院章程》修订工作，确保高校章程与时俱进。根据有关规定，将全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务和坚持“四个服务”要求写入高校章程。院领导班子及成员分别制定完成全面从严治党两个清单，按照领导班子成员职责分工，抓好任务清单落实，把全面从严治党持续引向深入，使学院各项事业发展保持良好态势。

## （3）加强党的政治建设

学院坚持以政治建设为统领，把党的全面领导贯彻体现到学院高质量发展的全过程、各领域，牢牢把握党对学校的领导权，深入贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于进一步健全高校党建工作体系的意见》和第27次全国高校党的建设工作会议精神，抓好各项任务落实，推动学院党建与各项事业发展深度融合。健全坚持和加强党的领导的组织体系、制度体系、工作机制，增强基层党组织政治功能和组织力凝聚力，推动学院基层党组织建设全面进步全面过硬。

为巩固拓展党史学习教育成果，迎接党的二十大胜利召开，学院党委理论学习中心组通过集中学习、读书班等形式，认真研读党的十八大以来习近平总书记关于全面从严治党的论述和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等内容，深入学习领会市第十二次党代会精神，着力发展积极健康的党内政治文化。

## （4）加强党的思想建设

强化思想理论武装。学院党委高举思想之旗，始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深化党史学习教育，深入宣传阐释“两个确立”的决定性意义，推动广大党员干部师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。认真学习贯彻落实习近平总书记关于体育、教育工作的最新重要指示批示精神，以学习贯彻党的十九届六中全会精神为重点，扎实推进党史学习、教育、宣传，突出加强学生爱党、爱国、爱社会主义教育，推进校园党史学习教育常态化长效化。加强政治忠诚教育和党性教育。坚持党委理论学习中心组理论学习制度，上半年共组织7次集中学习，组织3次专题研讨，举办1次“迎盛会、铸忠诚、强担当、创业绩”主题学习宣传教育实践活动读书班，开展坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”专题一研讨，深入学习党章、准

则、条例等党内法规。院领导召开3次专题会议研究思想政治理论课建设，多次现场办公进行学习、集体备课、交流研讨等。市体育局副局长、党组成员李珊以“争做堪当民族复兴重任的时代新人”为题，为学院师生作主题报告，讲授思政课。学院党委书记和党委副书记、院长为学生讲授主题为“共迎新学期 一起向未来”的开学第一课，讲授以《弘扬北京冬奥精神》《不断推进全体人民共同富裕》为题的形势政策课（思想政治理论课）。

强化意识形态管控。院党委牢牢掌握意识形态工作领导权，坚持把意识形态和网络意识形态工作列入党委重要议事日程。严格落实意识形态工作责任制，制定学院党委意识形态工作责任制实施细则，完善健全学院意识形态工作责任制，筑牢意识形态主阵地。加强意识形态正面议题设置，旗帜鲜明批判和驳斥错误思想。每月进行常态化排查风险隐患，每季度专题研判1次意识形态领域情况，加强专项研判、即时研判。制定网评员对抗演练工作方案，邀请一名网评大V到学院开展网评员培训和对抗演练工作。

加强对意识形态阵地的建设和管理，利用学院官网、微信公众号等平台做好学院宣传工作，疫情期间，积极征集典型先进，在学院官微设立“同心战‘疫’”相关专栏，对学院党员干部及教职员工下沉社区工作及时进行总结、报道，加强舆论引导，形成正面舆论强势，做好敏感网络舆情应急处置。落实教材编审选用规定，严格执行讲座、论坛等“一会一报”制度。加强师德师风、疫情防控等重点领域管理，加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理，坚决守好校园阵地特是网络阵地，坚决维护学院意识形态安全。

### （5）加强党的组织建设

扎实做好疫情防控党建工作，切实发挥基层党组织坚强战斗堡垒作用。自1月8日天津市发生本土疫情以来，学院广大党员干部职工积极响应号召，投身社区志愿服务。1月11日清晨，20余名党员干部职工响应号召，踊跃报名下沉社区，并接受统一调遣。1月18日、19日，先后两批包括两名女同志在内的13名志愿勇士，奔赴津南重点防控点位，星夜兼程。院党委领导班子统筹疫情防控和支援疫情防控两条主线，坚决贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，统揽全局、超前谋划、精心组织，带领全院上下，高标准落实市委、局党组关于疫情防控各项部署，保民生、保安全，关心教职工生活，慰问下沉干部及家属，既当指挥员，又作服务员，用实际行动做好思想政治工作，发挥主心骨和后盾的坚强作用。后方教职工在院党委、各部门系部党支部带领下，参加身边社区志愿服务，同时对下沉防控一线同志给予关心、帮助和支持。



图 17 赴津南重点防控点位志愿勇士和送行的学院领导（之一）



图 18 赴津南重点防控点位志愿勇士和送行的学院领导（之二）

努力健全学院党的组织体系。强化党委管党治党、办学治校主体责任，严格执行民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用。学院党委坚持“大抓基层、严抓基层”鲜明导向，以《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党基层组织选举工作条例》等党内法规为准绳，坚持抓基层、夯基础，不断强化自身建设。6月29日，召开党委换届选举党员大会，大会通过差额选举办法，选举产生了新一届学院党委委员。新一届学院党委召开了委员会第一次会议，选举产生了党委书记、副书记。印发《2022

年天津体育职业学院党建工作要点》，持续加强党支部标准化规范化建设，组织开展各基层党支部标准化建设自查工作，坚持“三会一课”等党的组织生活基本制度。各基层党支部围绕学院改革发展稳定等工作，充分发挥教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生员工的作用，对各项重要工作进行政治把关，认真做好市体育局出席党的二十大和市第十二次党代会代表推荐提名和选举等有关工作。依托党员教育需求，找准党建工作结合点、切入点，促进党建工作与业务工作深度融合，创新党支部主题党日活动形式，提高党员参与度和积极性。各基层党支部分别举行“学习女排精神，熔铸忠诚品格”“党员政治生日”“一体推进不敢腐不能腐不想腐”“弘扬高尚师德，树立优良师风”等主题党日活动。学院党委与田径中心、自剑中心联合组织开展“学习女排精神 凝聚奋进力量”主题党日活动，组织各基层党支部开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”系列活动，组织学院党员干部、教职员工、学生、党的发展对象、入党积极分子等集体收看习近平总书记在冬奥会冬残奥会总结表彰大会上重要讲话现场直播、中国共产党天津市第十二次代表大会开幕式等。



图 19 党委换届选举党员大会



图 20 选举产生的新一届学院党委委员

落实从严管理监督各项规定，按局党组要求完成好领导干部个人有关事项报告专项整治、选人用人专项检查、“一报告两评议”等工作。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，加大高知识群体、优秀青年教师和优秀大学生的党员发展力度；组织全体党员、发展对象、入党积极分子 69 人参加国家教育行政学院举办的“构建高质量党建工作体系 引领推动高校高质量发展”专题网络培训、学院 64 名学生入党积极分子参加 2022 上半年全国大学生入党积极分子培训班，提高党员发展、培训、教育、管理质量，确保以高质量党建引领高质量发展。

#### （6）加强党的作风建设

学院党委坚决贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，驰而不息加强学院作风建设，建立健全作风建设常态长效机制，坚决反对“四风”。持续推进形式主义官僚主义和不担当不作为问题三年专项治理行动，紧盯建设工程、政府采购、政策执行、选人用人、大额资金使用等重点领域和关键环节，加强日常监督和专项监督。疫情期间，学院纪委把学院各组防控工作执行落实情况以及所属部门防控部署工作执行情况作为监督重点，制定了《天津体育职业学院 2022 年新冠肺炎疫情防控常态化督导检查工作方案》，提高疫情防控



督查的密度和频次，加强监督执纪问责力度，建立健全工作机制，通过网上、会议、面对面检查等形式对各部门的工作进行督查，发现问题及时督促整改。

严格师德师风建设。6月10日，面向广大教职员工作和外聘人员组织召开“强师德 铸师魂”为主题的2022年上半年师德师风建设专题培训会。传达学习市教育两委2022年天津市教育系统师德师风建设工作推动会议精神和教育部公开曝光的第九批7起违反教师职业行为十项准则典型案例并观看师德教育小视频。学院党委书记提出工作要求并进行廉政警示教育集体谈话。强调要始终牢记“立德树人”根本宗旨，注重发挥党员教师的模范作用，加强党建工作，以党风带作风，以作风带师风；提高思想认识，推进真学实做；强化师德意识，突出“四个重点”，发挥体育优势，走出学院独具特色的发展道路。

### （7）加强党的纪律建设

学院党委坚持关口前移，深入开展警示教育，打造学院特色廉洁文化阵地。结合学院实际，院党委每月党委理论中心组进行警示教育、廉政教育学习，根据中纪委、市纪委有关会议精神更新学习内容。分别集中学习《中国共产党章程》中关于纪律的内容，开展春节前警示教育提醒；中纪委十九届六中全会精神、《中国共产党纪律检查委员会工作条例》；结合清廉天津建设，专题研究清廉学校建设方案，部署推进计划；开展清明节前警示教育提醒和换届纪律“十严禁”；开展五一节前警示教育提醒等。上半年，院纪委召开工作例会8次，其中疫情防控专题会议6次，纪委扩大会议1次，专题学习1次，组织全体中层干部、各党支部书记、各支部纪检委员、重点廉政风险岗位人员召开主题警示教育大会1次。坚持把监督作为基本职责，抓早抓小、防微杜渐，加强对受处理对象后续的关心和教育，综合研判处理效果，切实发挥“第一种形态”批评教育提醒帮助的作用。定期检查信访举报情况。加强“清廉学校”建设，制定并印发《天津体育职业学院关于清廉学校建设的实施方案》，推进廉洁文化建设，推动清廉建设融入学院发展各方面全过程，营造崇廉拒腐氛围和良好育人环境，注重家庭家教家风建设。学院党委将日常与节假日关键节点相结合，严明纪律规矩，营造风清气正的政治生态和干事创业的强大合力。

### （8）遵守党内法规制度

学院党委落实制度治党、依规治党要求，严格落实党内法规执行责任制，确保落地见效。认真贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”和党委会、院长办公会议事规则以及“一把手”末位表态和回避等制度，坚持重大事项集体讨论研究的原则，坚持会前沟通机制。上半年，共召开党委会19次、院长办公会8次。为学院完善各项规章制度保障提供支撑，聘请第三方机构对学院现行内控制度进行评价，将根据内控评价结果启动内控制度修订工

作。教育引导党员严格按法规制度办事，自觉增强规矩意识，按程序开展工作，维护制度权威。

持续加强对《中国共产党章程》等有关党内法规的学习落实。做好《中国共产党党内法规汇编》的学习宣传工作，为学院领导班子、相关部门及各基层党支部印发局党建处编制的党建工作资料《党内法规选编》《党内规范性文件选编》，努力营造尊规学规守规用规浓厚氛围。用习近平法治思想推进党建工作。深入学习贯彻习近平法治思想以及习近平总书记关于加强民法典学习宣传的重要指示精神，让民法典走到群众身边、走进群众心里，组织开展“民法典宣传月”活动。

### （9）落实党建主体责任

学院党委上半年召开1次专题会议研究谋划全面从严治党工作，审议2022年度学院领导班子落实全面从严治党责任清单、任务清单事宜；召开1次党建工作会议，部署学院党建工作重点任务并提出具体要求；根据局党组及教育两委年度工作部署，结合学院工作实际，研究制定2022年天津体育职业学院党建工作要点、《天津体育职业学院关于进一步健全高校党建工作体系的工作方案》等，把党的建设、全面从严治党和学院各项工作有机结合，严格落实全面从严主体责任，进一步层层传导压力。学院党委召开理论学习中心组扩大会进行党史学习教育专题学习并召开党史学习教育总结大会，推动党史学习教育与实际工作融合开展，落实立德树人根本任务，立足于行业，推进产教融合，推进职业建设，服务区域经济，持续稳步落实“十四五”规划，培养造就新时代的接班人。上半年，领导班子成员按要求到所联系支部列席或以普通党员身份参加所在支部组织生活会，保证组织生活会的质量。2名优秀思想政治工作教师被选入全市首批政治人才队伍。

### （10）加强统战群团工作

上半年，制定《天津体育职业学院贯彻落实中国共产党统一战线工作条例具体举措》《关于加强天津体育职业学院党外代表人士发现培养工作的若干措施》等，使统战工作更加规范化、制度化。与静海区政协等开展合作交流，用学院的教育成果为区域经济发展贡献力量、输送人才。成立工作专班完成市教育两委部署的统战工作摸排任务，组织党员干部、民主党派人士及群众共计30余人完成统战工作问卷调查。完成1人次学院党外人士“十百千工程”人选推荐工作。

疫情期间，学院工会为一线的下沉干部购买防护物资，全力支持疫情防控工作。工会委员陪同院领导多次看望慰问下沉值守干部及教师家属，送去学院领导和全体教职员工对参与下沉老师们的心意和敬意。3月8日，学院工会组织开展庆祝“三八”国际劳动妇女

节 112 周年活动，为女教职工营造了温馨和谐的氛围，更增强了全体教职工的凝聚力和团队精神。

学院在做好常态化疫情防控的基础上，紧跟市教育两委要求部署，制定方案、督促落实，顺利组织学院学生安全、有序返校、返乡；组织开展“喜迎二十大·多彩青春梦”系列活动，通过感悟中华优秀传统文化、参加心理健康拓展、参与文体活动，丰富在校大学生课余生活，开启思政育人新模式；引导学生增强诚信意识、增强防诈骗本领，编排“铸忠诚 传承红色基因 讲述革命故事”系列活动 4 场、“防诈骗”系列活动 5 场；在规定期限内完成了国家助学金、退役士兵助学金、征兵入伍学费补偿代偿等各项资助工作；紧抓关键节点，跟踪督促就业工作，持续开展“就业季”线上培训、招聘信息发布、生源核对等多项就业服务；高质量超任务完成了春季征兵工作；持续跟进学生健康监测，及时掌握关键节点少数民族学生去向等行程信息。坚持党建带团建，通过组织线上线下同步学、团员青年带头交流学，团组织、团员青年全覆盖学、团日活动、社会实践生动学等多种途径组织青年团员加强学习，坚持用新思想武装青年头脑；引领青年团员践行使命担当，成立学院共青团组织青年突击队，投身疫情防控阻击战，为战疫贡献学院青春力量。在五四青年节来临之际选树优秀典型，开展 2021-2022 学年“优秀共青团支部”、“优秀共青团干部”、等表彰活动；开展团干部就业帮扶，密切联系服务青年，助力青年成长成才；积极广泛发动学生参加“扬帆计划”、“挑战杯”、创新创业大赛等竞赛活动和“青春赛道奋力奔跑”、“学习女排精神 砥砺奋进前行”主题征文活动。在市体育局工会、局团委共同开展的“学习女排精神 砥砺奋进前行”主题征文活动中，学院共有 17 名师生获奖。

### （11）结合实际解决问题

学院深入学习贯彻全国职业教育大会精神，优化体育职业教育类型定位，深化体教融合、产教融合的发展理念，继续拓展校外实训实习基地，上半年共有 23 家企业与学院签约成为实训实习基地，学院现有实训实习基地 172 家。探索教体结合，与津门虎体育俱乐部（天津）有限公司洽谈打造梯队建设。书记院长访企拓岗促就业，学院领导班子带领相关部门负责人深入 70 余企业进行走访调研，与天津人力资源中心开展合作洽谈。深化校企合作，开拓学生实习、就业岗位。学院多名教师长期支持竞技体育科技保障工作，在实践工作中积累总结经验，实现教学与实践相结合，受到各中心领导的一致认可。

截止 2022 年 8 月 31 日，学院毕业生毕业去向落实率为 91.70%，居全市高校第十名。高质量超任务，完成 2022 年度上半年春季征兵工作，学院共有 12 名学生正式批准入伍。召开 2022 年下半年征兵动员大会。积极宣传并及时发布《天津市高职（专科）退役大学

生士兵免试专升本工作的通知》等相关指导性文件，积极联系属地武装部做好工作对接。制定学院关于开展5.25心理健康月主题活动方案，持续开通心理健康中心线上预约热线，为全体学生提供心理帮助。

思政课部开设“党史国史”专业限定选修课程，本年度共开展8次教学课堂，分别为：中国共产党为什么“能”、伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、古田会议等重要会议、抗美援朝的决策及其影响、党的十一届三中全会、党的十九大及十九届历中全会等内容，包括思政课教师及各学段各专业学生参与到其中，学习氛围浓厚，效果显著。大家通过党史学习教育，对中国共产党的党史认识更加明确，了解中国共产党的领导是历史和人民的选择，帮助学生们树立正确的党史观，避免陷入历史虚无主义，增强大学生的民族认同感和归属感，激发爱国情感，从而以更加饱满的激情投身于实现中华民族伟大复兴的社会实践中！

### 1.1.3 加强学生党建工作

落实《关于进一步提高发展大学生党员质量的意见》要求，加强政治引导。把学生党员发展的过程作为加强学生思想政治教育的过程，注重对新生的入党启蒙教育。学院党委书记、党委副书记、院长坚持为学生讲好形势政策教育开学第一课和思想政治理论课，利用开学典礼、毕业典礼、重大纪念日等重要契机在师生中深入开展四史教育，加强理想信念教育；院领导班子成员定期为基层党员讲党课，引导党员结合自身实际进行自学，激发政治热情。

强化入党积极分子集中培训。教职员工及学生入党积极分子按时参加由市级机关工委党校、市委党校委办局干部培训学院举办的入党积极分子示范培训班；今年，由于疫情原因，各系部青年教师及64名学生入党积极分子分别参加了由国家教育行政学院举办的专题网络培训。各基层党支部通过“三会一课”、主题党日等，抓实集体学习。严格考核、培养，团推优考试合格者21人次列为入党积极分子人选，培养1名学生为党的发展对象。

### 典型案例 3：学子以实际行动献礼建党百年

学院学子以实际行动献礼建党百年，践行体育精神、增强国防教育观念，本次活动同时营造了热爱国防、建设国防、投身国防的浓厚氛围，学院也将继续培养以建设强国为己任、以家国情怀为信仰、一心跟党走的时代新人！



图 21 献礼建党百年

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育

学院始于从体育学科课程的德育功能出发，以立德树人为中心，结合德育开展体育课程思政建设，既含有体育课程本身的思想教育，也含有体育教学对学生思想品德的塑造过程，内容非常丰富，通过拓展、调适、改造、融合等路径，使体育课程思政与体育学科德育内容有效地结合起来，持续强化理想信念教育，突出其育人作用，已成为体育课程思政研究的热点之一。学院领导班子十分重视并给予大力支持，使得课程思政建设得到快速稳步的推进。

#### （1）思政理论课

按照相关文件要求，思政课部共开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等思政必修课，同时开设了《党史国史》思政限定选修课。

#### （2）思政实践课

充分利用思政课程的实践环节及思政实践课程推动实践育人成效。4月开展以“弘扬北京冬奥精神 争做体育技能人才”为主题的思政实践课，5月组织学生学习习近平总书记在中国人民大学的重要讲话精神，开展“青春向党 强国有我”为主题的“五四”思政实践课、10月组织“大学生讲思政课”的实践活动、11月开展“我身边的美好生活”摄影实践活动。系列思政实践课帮助青年树立家国情怀和担当精神，教育和引导青年学生与祖国和人民同呼吸共命运，与时代和社会同频共振，勇担民族复兴的伟大使命。

### （3）加强思政课与课程思政一体化育人建设

持续打造思政课程与课程思政协同育人体制机制，继续构建“大思政课”育人格局。思政课部先后与运动训练系、公共基础课部开展了增强课程思政能力、提升课程思政质量、构建大思政格局为主题的交流研讨活动，旨在拓宽多学科融合，多资源集成、多部门联动、点对点挖掘课程中的思政元素的思想教育方法和路径，初步建立合作沟通机制，结对共建大思政格局。

### （4）邀请校外思政专家、教授开展讲座

为提高思政课教师和学生的政治理论水平，思政课部先后邀请天津体育学院马克思主义学院院长高永强教授作《正确认识、全面把握十八大以来的历史性成就和历史性变革》、天津师范大学马克思主义学院副院长李朝阳教授作《从党对中国革命新道路的探索中汲取智慧》、南开大学马克思主义学院马梦菲副教授作《深入学习贯彻党的二十大精神 让青春在火热实践中绽放绚丽之花》、天津财经大学马克思主义学院张建华教授作《初心照亮前路 中国共产党对中国道路的历史性抉择》、南开大学马克思主义学院寇清杰教授作《文化自觉自信与人类文明新形态的创造》、天津工业大学马克思主义学院党委书记聂丽琴副教授作《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》、天津财经大学马克思主义学院钟彬教授作《中国式现代化的形成逻辑与理论内涵》、倪明胜教授作《弘扬伟大建党精神 赓续红色血脉》等专题宣讲，后续还将邀请两位思政教育专家开展专题讲座。

### （5）思政课团育人

思政课部在原有的“青马社团”的基础上，新成立“习近平新时代中国特色社会主义思想研习社”社团，与“青马社团”共同发挥思政社团育人作用。先后组织了“庆祖国华诞 喜迎二十大”主题交流会、学习党的二十大精神交流会等活动，发挥社团育人作用。

#### 1.2.2 工匠精神培育

2022年是学院建院五周年，是党的二十大胜利召开之处，全体教职工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，团结一致，为体育强国建设贡献力量，为更好优化人才培养结构、构建人才培养体系、完善教育教学标准，学院各系部、各专业会定期召开研讨会，院领导和系部教师均出席会议。以下以体育保健与康复系为例，介绍一下具体会议内容：



图 22 学院各系部定期召开研讨会

系主任首先从实例出发，强调了系部各专业及各老师自查和总结的重要性，希望所有老师可以从专业总结进一步升华至自身总结，达到个人教学能力和综合能力质的提高。

体育保健与康复专业和体能训练专业的专业负责人和教研室负责人分别从专业定位、市场需求和人才培养方向等角度分析专业现状，总结专业成长点和不足指之处，阐述下一步人培修改的计划。汇报结束后，院领导就汇报内容与系部全体教师进行了交流和讨论。



图 23 学院领导和各系部和各专业召开交流研讨会

学院副院长从专业发展角度为系部提出宝贵意见：一是培养计划中要突出专业亮点；二是要突出顶岗实习中重点培养学生的技能；三是注重人才培养过程的完整度。学院院长从专业定位的角度强调专业总结会的目的是为了统一思想、提高认识、转变思维，职业教育的路径是“岗课赛证”，要进一步结合市场岗位需求，优化人才培养模式。最后院党委书记对此次专业总结研讨会做出总结，强调专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。新时代对职业院校科学制定和实施专业人才培养方案、提高人才培养质量提出新的更高要求。一是要贯彻党和全国教育大会指导方针，落实立德树人根本任务，弘扬工匠精神，适应技术进步和产业发展新要求，需要通过完善专业人才培养方案，具体落实到人才培养规格、课程设置和教学内容上。二是进一步明确人才培养方案制订与实施中的职责，进一步增强标准意识、质量意识，以标准为基本依据办出水平、办出特色。三是通过调研了解教学组织实施的新需求，及时解决人才培养方案存在的问题。



## 典型案例 4：笃学敢当善思学 砥砺前行谱新篇

2021年是中国共产党成立100周年，亦是“十四五”规划开局之年。为回顾和总结全年工作，展望规划明年的各项工作任务，进一步提升办学水平，夯实学院高质量发展基石，每年年终，学院召开年度各部门、系部负责人和教师代表、优秀辅导员考核述职会暨年度工作总结大会，学院领导班子成员、全体教职工参会。

工作总结会上，各部门、系部负责人汇报了本部门一年来主要工作情况和工作规划，教师代表、优秀辅导员汇报了自身的工作感悟、收获、问题、不足及对未来的展望，充分展现了学院人的精神风貌。

学院党委副书记、院长在讲话中回顾了学院的发展历程，指出学院在快速发展过程中仍存在的薄弱环节，要求全体教职工要加强学习，认真领会习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，找准专业定位，将课程思政充分体现在教学各环节，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

会议最后，学院党委书记作总结发言。她肯定了一年来教职员工的辛勤付出和努力，要求全体教职工要立足本岗，提高政治站位，以时不我待的精神不负历史赋予我们的使命；要紧抓职业教育发展大好机遇，跟上发展浪潮，共同参与学院建设，提升综合实力；要秉承“团结、紧张、严肃、活泼”的作风，讲政治、讲大局，团结协作，形成学院命运共同体。同时各部门要笃学敢当，实现综合能力提升，向身边的榜样学习，提升学院社会服务能力；要依规依法开展学院各项工作，推进“三全育人”综合改革。各支部和党员干部要践行入党誓词，发挥支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。工作中勤交流，多沟通，统一思想，凝聚共识，形成相互学习、相互借鉴、相互促进的浓厚氛围，在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，只争朝夕，不负韶华，共创学院美好的未来！

### 1.2.3 开展社团活动

社团活动是校园文化中极具活力的组成部分，由于参与者选择的自主性、行为的自觉性及社团作用的潜移默化性，社团成为将学生的知识学习向能力转化及人文素养提升的一个重要平台。根据“双高建设”目标，按照“专业知识扎实，技术能力突出，综合素质优良”的学校人才培养要求，围绕大学生综合素质提升，深化学生社团建设，开展丰富多彩的社团活动。学院现有21个社团，为进一步规范学生社团管理，按照《高校学生社团建设管理办法》（教党【2020】13号）文件要求，结合学院实际，制定了《天津体育职业学院学生社团管理办法（试行）》。

【积极组织主题教育活动，不断深化思想育人体系】：2022年，学校以深入学习贯彻党的二十大精神为契机，开展“青春永向党，献礼二十大”学习党的二十大精神交流会，学院党委副书记、院长作为社团指导教师主持交流会，学院党委委员、副院长、体育保健与康复系党支部副书记、体能训练专业主任助理、运动训练系团总支书记与社团成员和部分运动训练系优秀团员代表一同就党的二十大胜利闭幕畅谈学习体会，进行交流学习。与会教师和社团同学们主要就自身对党的二十大报告中比较关切的内容进行了热烈讨论，同学们积极发言提问，其中大家对习近平新时代中国特色社会主义思想中的生态文明思想、关于创新创业和后疫情时代下的健康中国等问题展开了热烈讨论，讲述各自观点和亲身经历。在场的老师们热心回答了同学们的提问，对同学们学习的态度和热情给予了充分肯定。



图 24 “青春永向党，献礼二十大”交流会

【广泛开展校园文化活动，不断丰富文化育人体系】：举办“学党史 办实事”运动康复协会开展专业技能分享活动，为调动2021级新同学的学习积极性，加强学生实践技能，更深入地了解康复体能领域的发展趋势，同时进一步加强社团建设，规范社团管理，体育保健与康复系运动康复协会于11月4日晚在科研楼开展“上交叉综合征学习讲座”活动。运动康复协会骨干成员及2021级各专业的学生参加了此次活动。

活动讲解了上交叉综合征的形成原因、康复手法及相关康复训练。在教授和练习环节，同学们踊跃参加，积极实践，在社团核心成员的指导下，大家的实践能力得到了较大的提高。



图 25 学党史 办实事 运动康复协会开展专业技能分享活动

通过此次活动，2021 级新同学们学习到了更多的专业知识，增进了同学们对社团的了解。通过答疑解惑环节，为学生学习思路和社团纳新打下良好基础。此次活动增进了专业之间的联系，积极鼓励同学们参与社团活动，学习新知识，培养新技能，为自己的大学校园生活增添不同色彩，使参与活动的同学真正理解“明德精学、追求卓越”的深刻内涵，为未来的发展夯实专业基础。

**【支持引导学生社团活动，不断强化实践育人体系】**：“体育强则中国强，国运兴则体育兴。”在庆祝建党百年之际，6 月 27 日下午，学院社团联合会和体能训练协会走进天津霍元甲文武学校开展社会服务实践，用行动践行“我为群众办实事”的中华优秀传统文化实践课。在社团指导教师的安排下，体能训练协会的学生们利用所学专业知 识，为即将比赛的武术运动员做了贴扎及训练前的激活、唤醒、动态拉伸、灵活性和稳定性的准备活动。活动中，体能训练协会的同学还参观了霍元甲学校展览馆，领略了一堂别开生面的中华优秀传统文化校外实践课，深刻践行了“以文化人，以文育人”内涵，进一步培养学生的家国情怀，提升了学院学生的思想水平与文化素养。最后，体能训练协会的学生们回到场馆帮助运动员们做训练后的放松和康复，并与学院学生交流专业知识，增加了彼此之间的友谊。体能运动协会学生的专业技术技能和满怀热情的服务得到了运动员们的大力肯定。

此次活动是体能训练协会走出校园，服务社会、服务竞技体育与大众体育的一次实践课。通过活动，不仅提升了学院体能方向学生专业技术技能，同时使学生们充分了解了中

华民族优秀传统文化精髓，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业！



图 26 学院体能训练协会开展社会服务实践活动

### 典型案例 5：青马社团学习党的二十大报告

青马社团开展“青春永向党，献礼二十大”学习党的二十大报告精神交流会。为深入学习贯彻党的二十大精神，学院青马社团于10月22日下午在二楼会议室组织召开学习党的二十大报告精神交流会。学院党委副书记、院长作为社团指导教师主持交流会，学院党委委员、副院长、体育保健与康复系党支部副书记、体能训练专业主任助理、运动训练系团总支书记与社团成员和部分运动训练系优秀团员代表一同就党的二十大胜利闭幕畅谈学习体会，进行交流学习。



图 27 学习党的二十大报告精神交流会

与会教师和社团同学们主要就自身对党的二十大报告中比较关切的内容进行了热烈讨论，同学们积极发言提问，其中大家对习近平新时代中国特色社会主义思想中的生态文明思想、关于创新创业和后疫情时代下的健康中国等问题展开了热烈讨论，讲述各自观点和亲身经历。在场的老师们热心回答了同学们的提问，对同学们学习的态度和热情给予了充分肯定。

最后，学院院长总结强调，一是要见证伟大变革，感悟辉煌成就；二是要增长知识本领，勇于突破创新；三是要矢志拼搏奋斗，担当时代重任。党的二十大报告为青年成长打开了更加宏阔的视野，勾画出更加美好的前景。新时代中国青年生逢盛世定不负盛世，必将以社会主义建设者和接班人的使命担当，在全面建设社会主义现代化国家新征程上书写青春新篇章。



图 28 同学们在党的二十大精神指引下努力奋进

奋进的号角已经吹响，同学们纷纷表示将在党的二十大精神的指引下，聚合起磅礴之力，干在实处、走在前列、勇立潮头，走向充满希望的未来！青年强，则国家强。我们要永远听党话，永远跟党走，担起时代使命，做到心中有阳光，肩上有担当，脚下有力量。为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

## 典型案例 6：正德强技，笃学健行

——康复社团学员展现风采

为更好丰富校园文化生活，提升社团学员专业技能，体育保健与康复系运动康复社团组织了“正德强技，笃学健行”系列技能主题活动。活动主旨为“理论+实际操作+病症针对治疗”，培养同学们康复知识和技能学习的兴趣，达到一专多能的实践效果。



图 29 康复知识和技能学习

活动中，共涉及三个大问题，其中包括：上肢交叉综合症、翼状肩胛、网球肘，社团讲述者为其他学员普及知识，并针对学员提出的问题进行了不同训练手法和贴扎方法的实践操作。

在此次活动中，让同学们更好融入学院温暖大家庭，充分体会到校园文化的丰富多彩，参与活动的同学们感受收获颇丰，表示期待下次活动的举办。

### 典型案例 7：饮食文化社开展制作青团活动

5 月为劳动教育月，为加强学生劳动教育，努力提升学生劳动素质，促使学生树立正确劳动价值观，进一步丰富校园文化生活，5 月 16 日下午，学院社团联合会与大学生饮食文化社团共同举办“动手制作青团活动”。



图 30 饮食文化社开展制作青团活动

活动上，由社团成员为大家讲解了本次制作食材“青团”的由来与意义，随后大家观看视频，共同学习制作青团的方法。在活动过程中氛围十分融洽，每个人都参与其中，充分培养了大家的劳动情怀，丰富了校园文化生活，并在活动中体验到了自己动手制作美食的乐趣。

本次劳动实践活动充分展现了学院学子的好精神风貌，培养了学生的独立自主能力、责任心与劳动意识，教育引导学进一步坚定理想信念、培育劳动情怀，自觉把个人力量融入到学习生活中，使学生在劳动中增长才干、放飞梦想，通过劳动创造更加美好的校园生活。

### 典型案例 8：开展运动康复专业技能分享活动

为调动 2021 级新同学的学习积极性，加强学生实践技能，更深入地了解康复体能领域的发展趋势，同时进一步加强社团建设，规范社团管理，体育保健与康复系运动康复协会于 11 月 4 日晚在科研楼开展“上交叉综合征学习讲座”活动。运动康复协会骨干成员及 2021 级各专业的学生参加了此次活动。

活动讲解了上交叉综合征的形成原因、康复手法及相关康复训练。在教授和练习环节，

同学们踊跃参加，积极实践，在社团核心成员的指导下，大家的实践能力得到了较大的提高。



图 31 运动康复协会开展专业技能分享活动

通过此次活动，2021 级新同学们学习到了更多的专业知识，增进了同学们对社团的了解。通过答疑解惑环节，为学生学习思路和社团纳新打下良好基础。此次活动增进了专业之间的联系，积极鼓励同学们参与社团活动，学习新知识，培养新技能，为自己的大学校园生活增添不同色彩，使参与活动的同学真正理解“明德精学、追求卓越”的深刻内涵，为未来的发展夯实专业基础。

### 典型案例 9：“喜迎国庆，趣味足球”主题活动

喜迎国庆，趣味足球。为庆祝中华人民共和国成立 73 周年，10 月 5 日下午，学院足球社团牵头举办“喜迎国庆，趣味足球”主题活动，学院各专业学生积极参加，热情似火，现场气氛热闹非凡。





图 32 “喜迎国庆，趣味足球”主题活动

参与活动的同学们服从安排，井然有序，由足球社社长宣布本次活动的主题和注意事项，大家认真聆听，兴趣盎然。

“运球过杆射门”项目的比试，可以充分体现射门和运球的能力，同学们通过此项目展示了真本领，更展现出了对足球运动的热爱。

运球过杆射门比赛结束后，本着友谊第一，比赛第二的原则，进行分队比赛，最终红队以 6:4 赢得了本届足球社团比赛活动的胜利，赛后社团师生一起合照留念。

最后大家进行了趣味十足的“网式足球”，快乐的氛围使大家留恋，同学们在享受足球的同时也增进了各系部专业间的联系和友谊。

国家的未来在青年，通过足球社团搭建的平台，进一步增进学院各系部各专业学生团结友爱，深入交流，发扬学院“明德精学、追求卓越”的良好品质，为学院学生在国庆假期中创造运动条件，增强体质，用强健的体魄，以健康的状态迎接新的挑战，为实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦！

## 典型案例 10：回顾光辉历程，喜迎二十大

今年是中华人民共和国成立 73 周年，七十三载春华秋实，栉风沐雨砥砺前行。历经一代代人不懈奋斗，一个坚韧不拔、欣欣向荣的中国巍然屹立于世界东方。10 月 7 日下午，为庆祝中华人民共和国成立 73 周年，学院党委副书记、院长作为“青马社团”指导教师与社团成员在学院图书馆组织了“庆祖国华诞，喜迎二十大”为主题的交流会。师生们围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，一起回顾了中华人民共和国 73 年在政治、经济、文化、社会、生态文明和军队国防建设等各方面取得的历史性成就。



图 33 “回顾光辉历程，喜迎二十大”主题活动

新中国成立 73 年来，我国经济社会发展取得巨大成就，充分证明了没有中国共产党就没有新中国，就没有中国人民的幸福生活，就没有中华民族的伟大复兴。同学们积极踊跃地讲述着自己的亲身经历，畅所欲言表达着祖国日新月异的美好。交流中社团指导教师勉励在场的同学们：“新征程上，我们要深刻领悟‘两个确立’的决定性意义，不断增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’，继续统筹推进‘五位一体’总体布局、协调推进‘四个全面’战略布局，不断实现人民对美好生活的向往，奋力谱写全面建

设社会主义现代化国家崭新篇章。”

### 典型案例 11：吉他社“仲夏音乐会”

为了丰富校园文化生活，展现校园文采，营造良好校园氛围，学院社团联合会吉他社团在校园操场举办“仲夏音乐会”，此次活动由吉他社全体社员共同参与。



图 34 吉他社“仲夏音乐会”

活动过程中，吉他社成员优美的歌声深深吸引着来往的同学们，现场气氛一度高涨，当天的仲夏音乐会变成了“群星”演唱会。

通过此次活动，吉他社成员为同学们讲解了学习吉他的知识，耐心回答大家的疑问，帮助解答音乐疑虑，同时也介绍了社团的一些内部情况，使同学们更加深层次地了解吉他社团。

此次活动的成功举办，燃起了同学们的音乐梦想，进一步提升同学们的音乐素养，精彩的社团表演，让同学们更加期待吉他社的发展和未来。本次活动的圆满完成离不开吉他

社全体成员的共同努力，更离不开同学们的大力支持，美好的校园生活离不开大家共同的努力，未来的我们会更加努力，为校园带来更多的欢乐。

## 典型案例 12：请党放心、强国有我

### ——体能训练协会学习活动

为进一步丰富协会人员的课后活动，同时使同学们的专业知识、技能、学习态度得到改善和提高，从而发挥出每个人的最大潜力，为以后工作打下坚实的基础，丰富社团文化，学院体能训练协会于10月28日在阶梯教室开展讲座活动——常见运动损伤的预防性锻炼。



图 35 “运动损伤预防性锻炼”主题讲座

本次活动主要讲解青少年儿童在运动中经常出现的损伤，分析产生的原因、如何避免以及出现损伤后如何康复，听课过程中，同学们积极思考，面对提出的问题，能较好的回答，并将讲座的内容记成笔记，课后巩固。

讲座结束后，针对提出的问题一一解答，讲座过后，对于同学们膝盖损伤的问题，进行评估、处理并对如何恢复，给予了一些建议。

请党放心、强国有我，作为一个专业学习型的社团，体能训练协会将不忘初心、对专

业知识始终充满热情，让学习充满生活；作为当代大学生，努力学习夯实专业理论知识与技能，积极响应健康中国政策，为群众体育奉献出自己的一份力量；把个人梦想融入到实现中国梦的伟大征程中，为实现建设社会主义现代化体育强国、健康中国的宏远目标，凝心聚力、顽强奋斗。

### 典型案例 13：如清汉服社传统文化团扇制作活动

为了丰富同学们的校园文化生活，弘扬中华传统优秀文化，如清汉服社于今日组织开展了古风团扇制作活动，让大家通过亲手制作精美团扇，领略中国传统文化的魅力。



图 36 如清汉服社中国传统文化活动

活动开始前，社长为社员们介绍了团扇的文化背景、永生花花语、团扇基本制作方法和需要特别注意的制作环节。

随后，在指导老师的指导下，大家承袭传统，用精心准备好的各色干花素材，在团扇上构图，细心粘贴。在一双双巧手的搭配下，植物与扇子完美融合，创作出属于自己独一无二的团扇。

通过这次社团活动，激起了大家对传统文化的了解与学习，更加亲身感受到传统文化带给我们的历史思考。

未来我们也会逐渐发展更多的社团活动，也会召集更多喜欢汉服或古典文化的同学积极参与到社团活动中来。

### 典型案例 14：体能训练协会在行动

——助力升本同学训练第一期

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展党史学习教育，践行我为群众办实事，学院体能训练协会致力于服务身边有意向升本的同学，引导、带领同学们训练。10月11日下午，体能训练协会召集前来报名训练的同学进行体育成绩测试。



图 37 体能训练协会体能测试活动

测试内容根据天津市体育教育专业专升本素质测试的项目制定，分别为：100米跑、原地推铅球、立定跳远。正式测试之前体能训练协会团队带领同学们进行科学有效的热身，极大程度帮助同学们发挥优异成绩，有效避免运动损伤。

此次测试所得成绩将会用来作为每一位同学阶段性成绩的参考，并根据每人成绩差异做出数据统计，体能训练协会成员将科学、有效地制定侧重点不同的训练计划，为各位体测的同学提供科学的训练计划。

本次活动的举办是体能训练协会利用专业知识服务身边同学、服务体育升本的一次实践课。通过本次活动，协会成员不仅提升了实践专业技术技能，为将来的高质量实习、高质量就业留下良好实践经验；同时还使所有成员充分理解“我为群众办实事”的重要意义，把跟党走、爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业中。

## 典型案例 15：学习党的十九届六中全会精神

为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，11月17日，学院“青马社团”成员在社团指导教师的带领下，围绕“一个根本问题、一个号召、两个确立、三个需要、四个历史时期、五大历史意义、七个部分、十个明确、十个坚持、十三个方面”等方面内容，集中学习了党的十九届六中全会精神和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。



图 38 “青马社团”学习党的十九届六中全会精神

社团成员们认真学习领会全会精神，并结合自身实际展开热烈讨论。

通过学习党的十九届六中全会精神，使我感触颇深。在新时代背景下，十九届六中全会为我们指明了发展方向，我们要坚决拥护中国共产党领导，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，向建设社会主义现代化强国的方向迈进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

——2021级体育运营与管理专业 杜子敬

新时代青年学子将是实现第二个百年奋斗目标的主力军，我们要学好专业知识，增强

自身本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

——2020 级体育保健与康复 3 班 李娜

学习党的十九届六中全会中通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，可以从中吸取经验教训，从而更好的进步。作为一名青年学生，我们将继续加强政治理论学习，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

——2020 级体育保健与康复 2 班 陈立志

通过认真学习党的十九届六中全会精神，我对“四个伟大成就”深有感触。我们国家在抗日战争时期，武器装备落后，但是凭着超强的意志力，精明的作战指挥能力最终打赢了这场无比艰难的战斗，体现了中国人民浴血奋战、百折不挠的战斗精神。今天，我们国家在疫情防控方面取得的成效离不开中国共产党的坚强领导，作为新时代的接班人，我们要传承好党的优良传统，刻苦学习，练就过硬本领。

——2021 级体育保健与康复 3 班 杨亚新

迈进新征程，要更加坚定永远听党话、感党恩、跟党走信念，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，持续深入学习贯彻全会精神，从党的百年奋斗历史经验中汲取智慧力量，自觉强化理论武装，练好业务本领，砥砺前行，为新时代中国特色社会主义事业贡献青春力量。

——2021 级体育运营与管理专业 赵清

通过学习党的十九届六中全会精神，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识中国特色社会主义制度的显著优势，身为新时代的青年大学生，我们要坚定理想信念，努力学习专业知识，以实际行动积极响应国家号召，接受时代和人民的检阅！

——2021 级体育运营与管理专业 3 班 王瑞恒

## 典型案例 16: 传承红色基因，争做时代新人

### ——体能训练协会开展 73 公里跑活动

为热烈庆祝中华人民共和国成立 73 周年，激发同学们的爱国主义情感，继承和发扬深厚的爱国主义情怀，10 月 2 日 8—14 时学院体能训练协会组织协会师生在校田径场开展了长达 73 公里的接力跑活动（时长 01:29）。





图 39 体能训练协会开展长跑活动

接力活动严格遵守疫情防控相关要求，入口处设立专职人员对入场人员进行测温登记。参加活动人员分组、分批到达活动现场，活动全程除接力人员外其余人员全程佩戴口罩。

天地鲲鹏时展翼，风雨无阻渡星河。风雨中那条象征着红色基因与希望的红丝带，在老师与同学们的手中一次次地传递着，每一次的交接都更加让同学们明白传承的意义，传承的不仅仅是老师们的知识和人生经验，更是每一代人对于理想信念的使命传承。

乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海，风雨无阻是我们的初心，越战越勇是我们的信念。活动过程中虽然风雨不断，却依旧阻挡不了同学们喜迎二十大，奔跑向未来的步伐，接力棒在同学们的手中一次次传递，坚定地表达着同学们对祖国的热爱。在全场加油声中，同学们都更加坚定有力地将接力棒传递到下一位同学手中。

经过此次活动，充分展现出了学院师生们应有的风采，坚定了同学们挑战自我，顽强拼搏的运动精神！本次活动不仅提高了同学们的凝聚力，增强了同学们锻炼的意识，更加丰富了同学们的课余生活。

生命的意义在于奋斗，青春的意义在于拼搏，传承好红色基因，争做时代的新人，是我们当代青年学生一直要坚定的信念。

## 典型案例 17：“小我融入大我，青春献给祖国”

### ——学院社团联合会与就业社开展大学生就业观主题教育活动

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，引导学生树立正确的就业观，在院团委组织下，学院社团联合会与就业社于4月13日共同举办“小我融入大我，青春献给祖国”大学生就业观主题教育活动。本次活动邀请天津众信行健康信息咨询有限公司董事长、天津体育学院在读博士孟子平为同学们讲解。



图 40 大学生就业观主题教育活动

活动上，孟子平强调，专业成就未来，学习好一门专业很重要，要学会坚持，不能半途而废。职业规划是对个人的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析权衡，勉励同学们要结合实际确定最佳的职业奋斗目标，并做出行之有效的安排。

活动结束后，同学们意犹未尽，又分别针对就业意向、企业人才需求、就业技能培养等方面与孟老师进行了深入交流。

本次活动在引导同学们树立正确的就业观方面起到了重要作用，使同学们坚定了就业服务基层、服务大众的决心，纷纷表示会多学习知识技能，未来结合自己的专业特点，结合专业优势，为推进体育强国建设发展作出贡献。

## 典型案例 18：“庆建党百年，忆红色初心”活动

学院社团联合会与青年大学生马克思主义学习社开展“庆建党百年，忆红色初心”主题活动。今年是中国共产党成立 100 周年，为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，弘扬民族精神，贡献青春力量，在院团委的组织下，学院社团联合会与青年大学生马克思主义学习社团于 4 月 10 日上午共同举办“庆建党百年，忆红色初心”主题活动。



图 41 “庆建党百年，忆红色初心”主题活动

活动上，社团成员李娜同学深情并茂地讲述了重庆谈判的始末和历史意义，指出重庆谈判是抗日战争胜利之际，中国共产党和中国国民党两党就中国未来的发展前途、建设大计在重庆进行的一次历史性会谈，推动了全国和平民主力量的凝聚与发展。

随后大家集中观看《重庆谈判》纪录片。同学们纷纷被红色革命精神所感染，表示处于新时代的我们更应学好百年党史，传承红色基因，凝聚奋进力量，把党史学习融入日常，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以优异成绩迎接建党一百周年。

视频结束后，同学们纷纷讲述了自己感兴趣的党史故事。顾雷雨同学分享了自己观看热播剧《觉醒年代》的感受，讲述了以李大钊、陈独秀等一百年前中国的先进分子和热血青年演绎出的一段追求真理、燃烧理想的澎湃岁月和中国共产党建立的历史必然性。

本次活动，极大促进了同学们学习党史的积极性。同学们纷纷表示，要将党史学习教育贯穿于生活，铭记于心。作为新时代的青年，要学习党史，了解过去，把握今天，感悟

党的初心使命、领会党的创新理论、传承党的红色基因，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，自觉承担起新时代赋予的重大责任与光荣使命，为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

### 典型案例 19：学习习近平总书记重要讲话

10月10日晚，学院“青马社团”指导教师组织部分社团学生，共同观看了习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话，并开展交流分享。



图 42 学习习近平总书记的重要讲话精神主题活动

今年是辛亥革命 110 周年，是中国共产党成立 100 周年，中国人民正意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。110 年前爆发的辛亥革命，以其惊心动魄的时代伟力，打开了中国进步闸门，为中华民族发展进步探索了道路，成为民族复兴伟大征程上一座巍然屹立的里程碑。

同学们纷纷表示，作为新时代的青年大学生，在新的伟大征程上，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定理想信念，牢记初心使命，践行党的宗旨，学习和弘扬孙中山先生等革命先驱为振兴中华而矢志不渝的崇高精神，勠力同心、奋勇向前，为实

现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

## 典型案例 20：体能训练协会社会服务实践活动

我为群众办实事 | 学院体能训练协会开展社会服务实践活动。

“体育强则中国强，国运兴则体育兴。”在庆祝建党百年之际，6月27日下午，学院社团联合会和体能训练协会走进天津霍元甲文武学校开展社会服务实践，用行动践行“我为群众办实事”，是一节生动的中华优秀传统文化实践课。在社团指导教师的安排下，体能训练协会的学生们利用所学专业知​​识，为即将比赛的武术运动员做了贴扎及训练前的激活、唤醒、动态拉伸、灵活性和稳定性的准备活动。

活动中，体能训练协会的小伙伴们还参观了霍元甲学校展览馆，领略了一堂别开生面的中华优秀传统文化校外实践课，深刻践行了“以文化人，以文育人”内涵，进一步培养学生的家国情怀，提升了学院学子的思想水平与文化素养。

最后，体能训练协会的学生们回到场馆帮助运动员们做训练后的放松和康复，并与学院学生交流专业知识，增加了彼此之间的友谊。体能运动协会学生的专业技术技能和满怀热情的服务得到了运动员们的大力肯定。

此次活动是体能训练协会走出校园，服务社会、服务竞技体育与大众体育的一次实践课。通过活动，不仅提升了学院体能方向学生专业技术技能，同时使学生们充分了解了中华优秀传统文化精髓，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业！



图 43 体能训练协会开展社会服务实践活动

### 1.2.4 开展劳动教育

学院通过多维度多平台多途径，把劳动教育纳入人才培养全过程，充分发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美等方面育人价值，促进学生德智体美劳全面发展。

#### 典型案例 21：献礼百年荣光 感恩回馈社会

新时代的青年应该在担当中历练成长，在实践中培育和彰显大学生的先进性。为深入贯彻落实习近平总书记关于“雷锋是时代楷模，雷锋精神是永恒的”讲话精神，培养受助学生感恩意识和社会责任感，引导广大学生以实际行动回馈社会，开创学生资助工作新局面，学院学工部学生事务管理中心与院团委青年志愿者协会携手于4月23日上午前往华康街道办事处，联合开展“献礼百年荣光，感恩回馈社会”主题志愿劳动活动。



图 44 “献礼百年荣光，感恩回馈社会”主题志愿劳动活动

学院全体志愿者到达社区后，在居委会工作人员的带领下对社区环境卫生进行大扫除。志愿者们对绿化带、人行道及社区周边的垃圾进行清理。经过大家的共同努力，社区环境焕然一新。本着“志愿服务，回馈社会”的服务作风，学院志愿者们的劳动成果获得了社区工作人员和居民们的一致认可与好评。

社区卫生清洁完毕后，学院志愿者在社区的绿化花坛中种植花草，播种希望，用自己的力量为社区增添色彩。通过亲身参与社会公益活动，不仅让学生体验了劳动的快乐，学习更多环保的知识，更展现了学院学子优秀的思想品质，对丰富学院学子志愿服务精神内涵有着促进意义。

随后，学院志愿者怀着尊敬与期待的心情来到老党员家中进行走访，将“党史课”搬进老党员家中，聆听他们的党史故事。老党员们认真而又怀念地回忆他们年轻时为理想奋斗的故事，解答学生们就人生理想、发展方向等方面所提出的问题，并教导学生要秉持吃苦耐劳的精神，树立正确的理想信念并为此奋斗。“年轻一代，不能忘记中国共产党走过的历程，要牢记使命，珍惜当下”这是72岁拥有50年党龄的老党员爷爷寄予志愿者的希望，学生们深受鼓舞。接着，学院志愿者发挥专业所长，为老党员们普及康复保健知识，现场气氛十分融洽。



图 45 “百姓话党恩”主题故事会

习近平总书记指出：“当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的历史责任。”希望学院全体学生励志勤学、刻苦磨炼，在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步，用实际行动书写无愧于时代的青春，以希望画写未来的篇章！

## 典型案例 22：净化校园环境，我们在行动

为迎接建党一百周年，深入推进劳动教育工作，引导广大学生以实际行动回馈校园，学院学生事务管理中心与学院团委学生会携手开展“净化校园环境，我们在行动”主题活动，为美化校园环境、创建文明校园贡献自己的力量。



图 46 “净化校园环境，我们在行动”主题活动

本次活动开展地点为学院校园环境及教室，在活动过程中，同学们积极清理垃圾、擦洗室内设备，不怕脏、不喊累，相互配合，展现了学院学生阳光向上、精神饱满的积极状态，取得了良好的效果。

此次活动为学生营造了一个“安全、健康、和谐、励志、笃学、尚美”的环境文化氛围，也从实践中让受助学生通过自己的切身行动，理解奉献与获得的意义，同时将雷锋“全心全意为人民服务”的精神发扬光大，鼓励学生勇于乐于向学院回馈奉献，承担责任。

## 典型案例 23：瑞雪兆丰年 扫雪保安全

### ——学院开展扫雪除冰劳动教育活动

立冬之日，大雪纷纷，北风呼啸，一夜之间，校园已被一片白色覆盖。雪景虽美，也



造成了一些安全隐患。为保障师生出行安全，在学工部的倡导、各系部配合下，学院学子们开展铲雪劳动教育活动。他们不畏严寒，扛起铁锹扫帚，积极加入到铲雪的队伍中。

虽然寒风凛凛，但他们依旧“浴雪”奋战，即使双手通红也丝毫没有放弃的念头，他们心系校园，为师生服务。

### 劳动心得

扫雪除冰可能会被认为是最简单的工作，但从这件小事可以看出来一个人的工作态度。这是一个团体的任务，单只靠组织和号召，显然不能把这项工作及时完成并且做好，所以同学们从上到下，统一思想，作为学管中心的一员，也作为学校的一份子，我与同伴顶风冒雪，不畏严寒，挥舞着铁锹、扫帚，经过近一个小时的努力，路面积雪被全部清扫干净。回顾党的过往奋斗路，“爬雪山、过草地”是何其艰辛，作为一名新时代中国青年，只有牢记初心使命，从点滴小事做起，“学史力行”，践行为人民服务誓言。

——2021级体育保健与康复系 保健一班 李润博



图 47 扫雪除冰劳动教育活动

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 营造育人环境

五年来，学院围绕“德技并修”“体育强国”“大思政课”方面，在拓展办学空间、优化办学环境、提升服务教学质量、强化人文关怀等方面花大力气、下苦功夫，积极创造人才培养的“硬条件”与“软环境”，让莘莘学子在职业教育的沃土中向下扎根、向上生长，让体育人才根系更加发达，让体育人才枝叶更加繁茂。建造思政实训室，打造沉浸式思政教学新体验，为学院思政教学提供物质保证；打造新媒体直播间实训室，校企合作为“双创”产业培养人才。

#### 典型案例 24：市体育局领导深入学院调研指导

市局领导高度关注学院的育人环境，多次到访学院进行指导。今年9月份，市体育局副局长、党组成员李珊深入学院调研指导开学准备工作和学院建设发展，学院领导班子成员参加。

李珊详细了解了学院返校开学各项准备工作和常态化疫情防控措施落实情况，认真听取了学院负责同志就目前毕业生就业、各专业招生录取、顶岗实习、新专业建设、师资队伍建设和校园安全稳定等情况的汇报，对学院坚持落实立德树人根本任务，聚焦精准对接需求培养人才，坚持深化产教融合校企合作取得的成效给予了充分肯定，对学院进一步发挥好体育职业教育引领示范作用寄予厚望，同时了解了学院存在的困难和问题。

李珊指出，要坚守党的教育根本方针，坚持社会主义办学方向，深入贯彻落实市第十二次党代会精神，始终牢记为党育人的初心，坚定为国育才的立场，落实立德树人根本任务，着力推进学院思政育人体系建设，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好；要立足当前职业教育改革发展的良好形势，深化产教城融合，积极融入新时代职业教育创新发展标杆建设，推进学院教育教学高质量发展，服务区域经济发展，助推天津“排球之城”“运动之都”建设；要坚守安全底线，树牢安全理念，统筹好发展和安全两件大事，以常态化疫情防控为重点，切实保障师生健康与生命安全，有条不紊做好秋季学期开学各项工作；要提升学院治理能力和水平，加强教职工队伍建设，夯实学生日常管理，为学院高质量发展创造良好环境。

#### 1.3.2 注重教学实效

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。学院深化教学改革，推动“课堂革命”，促进课程思政的理念形成广泛共识，构建全员全程全方位育人大格局。

确立学生中心、产出导向、持续改进的理念，突出课程的创新性。改革过程中，学生学习行为发生改变，有效学习正反馈形成，自主学习习惯初步养成。教师教育理念转变，教学行为改变，教学能力提升，新的教育理念不断完善。

学院把既能完成教学任务，又能担负培养“一专多能”技术技能人才的复合型教师团队作为改革目标，推行以专任教师为重点、其他教师广泛参与、校企合作行业导师加盟的教师团队改革，初步形成校企合作、相互配合、人尽其才的“混编”团队。部分专业课教师进入运动队，通过随队实践，挖掘教育教学过程的实战经验，传递给学生，通过教法上的“训中学”“践中思”，进一步提高教师专业发展水平和驾驭岗课赛证综合育人的能力。

### 典型案例 25：为市运动员开展思想政治教育讲座

为落实学院党委关于新时期思政课程建设的新思路新要求，更好发挥学院思想政治及思政课程的工作优势，促进广大运动员深入学习贯彻习近平总书记关于体育的重要论述，继承和发扬优良传统和政治优势，为新周期竞技体育工作完成新目标新任务作出贡献，学院组织思政教师面向我市各项目运动员开展思想政治教育讲座。8月9日晚，市体育局举办的第三期运动员思想政治工作培训班在学院二楼报告厅举行，培训班上，学院党委副书记、院长王伟采取主会场线下授课与分会场同步视频连线的方式，以《深入学习贯彻习近平关于体育的重要论述 加快推进“排球之城”“运动之都”建设》为主题为在队运动员讲授思政课，帮助运动员认识新时代加强运动队思想政治工作的重要性和重要性，认清运动队所担负的责任，引导运动员积极备战十五运会，战胜困难、战胜自我、超越自我，争创优异成绩，实现身心素质的全面提高。



图 48 思政教师为天津市运动员开展思想政治教育讲座

讲座中强调，党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央从国家强盛、民族复兴的战略高度重视体育发展，对体育领域若干重大关系和基本问题进行了顶层设计和系统部署，提出了一系列新理念、新思想、新战略，形成了习近平总书记关于体育的重要论述，为新时代推动体育强国建设提供了根本遵循和行动指南。习近平总书记关于体育的重要论述，全面深化了对体育的基本认识，深刻揭示了当代中国体育发展规律，为新时代我国体育改革发展擘画了新蓝图、指引了新方向。课程深入讲述了“女排精神”“中华体育精神”“北京冬奥精神”的丰富内涵，还重点回顾了李鸿忠书记在市第十二次党代会上作的报告，就弘扬北京冬奥精神，推进群众体育、竞技体育、体育产业、体育文化全面发展，提高全民健身公共服务水平，大力推动冰雪运动发展，打造“排球之城”、“运动之都”等内容做了阐述，强调学院将在建设“排球之城”“运动之都”建设中发挥重要作用。最后以“喜迎二十大，从我做起”为主题，强调要开展体育道德教育，弘扬体育道德风尚。要加强赛风赛纪管理，不断提高遵规守矩意识，持之以恒正风肃纪，净化体育发展生态。

运动员们深入交流学习心得，纷纷表示，将主动适应新形势、把握新机遇、应对新挑战，做好新周期备战工作，同时大力弘扬中华体育精神，牢固树立祖国至上、为国争光，为天津增彩的信念。此次思政课教育紧密结合运动员日常训练和生活实际，旨在大力传承和弘扬新时代“中华体育精神”，奋力践行习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助运动员树立远大理想，坚定必胜信念，以学习开新局，用行动谱新篇，以优异成绩向党的二十大献礼。

### 1.3.3 提升服务质量

学院建校以来，以“抓党建，促创建，加快高质量发展”为主线，围绕立德树人根本任务，紧扣“产教融合，服务社会”的理念，优化办学基础条件，深入推进综合改革、校企合作，实现了高质量跨越式发展。

学院党委副书记、院长王伟曾向记者介绍说：“天津体育职业学院本着‘共建、共赢、共育、共享’的原则，与圣巴（上海）文化传播有限公司深度合作，充分发挥企业优势，奠定了学院未来培养冰、雪、轮滑项目复合型技术技能人才的基础。每年学院会组织学生进行滑雪社会指导员培训，通过培训的学生取得资质证书，为就业奠定良好基础。”

在北京冬奥会中央提出“2022年带动我国三亿人参与冰雪运动”指示精神的背景下，2019年，学院与行业龙头企业圣巴（上海）文化传播有限公司共建冰雪轮滑学院。为做好教学保障，企业方每年给予一定赞助经费，双方共同在人才培养方案、师资、实训基地以

及实习岗位、就业等方面探索深化，以轮转冰、轮转雪为目标，现已打造以“三季轮冰，一季雪”的人才体系创新培养模式，培养冰雪轮滑复合型技术技能人才。

#### 1.3.4 加大奖励资助

进一步加强资助育人工作，促进受助学生全面发展

##### （一）精准资助，打好育人基础。

学生处建立家庭经济困难学生精准认定体系，充分利用学生工作信息系统，加强对学生基础信息的收集、分析和综合研判，从学生个人申请、班级民主评议、平时表现观察、家庭经济情况调查等多个维度，建立科学的评价指标体系，提高家庭经济困难学生认定的精准度。从保障型资助向发展型资助转型，从单一地解决生活困难向多元化助困治贫转型，从受助学生他助为主转向自助为本，针对不同困难学生群体的需求，精准施策。修订了《天津体育职业学院学生综合测评管理办法》《天津体育职业学院综合测评附加分实施细则》，进一步健全了奖、贷、助、减、缓、勤、免、补等措施在内的一整套经济困难学生资助体系，使各项党和国家的普惠政策落实到需要资助的学生，让真正困难的学生能享受到国家的资助政策。

2022年国家助学金评选并发放1000余人次，合计142.065万元；困难学生学费减免15人，减免金额5.3万元；国家奖学金评选并安排发放学生3名，共计2.4万元；天津市人民政府奖学金评选并安排发放学生3名，共计2.4万元。国家励志奖学金评选并安排发放学生83名，共计41.5万元；学校奖学金评选并安排发放学生449人，共计44.02万元；退役士兵国家助学金53人，共计8.745万元；退役入学士兵学费减免6人，共计3万元；应征入伍服兵役学生35人，共计33.25万元；退役复学士兵学费减免42人，共计21万元；海河自强奖学金评选并安排发放1人，共计0.1万元；创新创业奖学金评选并安排发放2人，0.4万元。

##### （二）精神激励，强化思想认同

学生处将立德树人根本任务贯穿资助育人工作始终，强化受助学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，引导受助学生立志成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。除奖、助、贷、勤、免等学生资助实现应助尽助外，学院还开展了诚信、金融等相关知识普及，同时进行资助宣传工作。通过学生事务管理中心，给家庭经济困难学生搭建一个互帮互助、共同成长的平台，帮助学生自觉摒弃“等，靠，要”心理，以自助为主要抓手，结合劳动教育、德育教育、感恩教育等各角度全方位育人，帮助学生树立正确的三观和理想信念。自2020年起，连续三年开展诚信

活动月，引导青年大学生将“诚信”作为立德、立学、立言、立行的重要依据，培养诚信意识，营造校园诚信氛围；加强对资助育人先进做法和优秀典型的宣传和推广。

序号	项目名称	奖助范围	人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	品学兼优的学生	3	2.4
2	天津市人民政府奖学金	品学兼优的学生	3	2.4
2	国家助学金	经济困难学生	454	142.065
3	国家励志奖学金	品学兼优的困难学生	83	41.5
4	学校奖学金	品学兼优的学生	449	44.02
5	勤工助学补助金	经济困难学生为主	14	(9-12月)
6	学费减免	孤儿、低保等及其他经济困难学生	15	5.3
7	退役士兵国家助学金	退役复学、退役入学学生	53	8.745
8	退役士兵学费减免	退役复学、退役入学学生	48	24
9	应征入伍学生学费减免	应征入伍学生	35	33.25
10	海河自强奖学金	天津市海河自强年度人物提名奖	1	0.1
11	创新创业奖学金	获天津市创新、创业奖学金学生	2	0.4

图 49 学生奖助学金发放情况

### 1.3.5 加强健康教育

2022年上半年在返校前期，积极了解学生心理状况，全体辅导员采取班会及线上谈心谈话的形式，积极了解学生心理状态，心理中心始终开通线上心理咨询预约机制，随时为学院学生服务，并积极宣传，普及心理知识，并将天津市阳光心理热线告知全体师生。

天津体育职业学院 2022-01-10 16:00 发布 | 天津



为切实做好寒假期间学生心理健康工作，帮助学生合理解决学业、疫情等带来的心理压力，保障学生假期心理安全，为有心理困扰的同学提供及时、有效的心理帮助与指导，我院心理健康教育与指导中心将在寒假期间继续为全院学生提供心理咨询服务，具体预约安排如下：

**一、服务对象**  
因疫情或日常生活中的人际关系、突发应激事情等问题，急需提供心理支持与援助的天津体育职业学院学生。

**二、预约方式与时间**  
网络心理咨询服务方式为QQ咨询，咨询时间自2022年1月10日（周一）上午9：00起正式开通预约，需至少提前一天预约。  
预约时间段为：每周一至周五9：00-11：00、14：00-17：00（周末及法定节假日暂不接受预约）

**三、预约方式**  
预约方式为QQ预约，有需要者请查找QQ号“3088628547”（天津体育职业学院心理中心），发送验证消息“心理咨询”并添加好友，向值班人员提供身份信息（身份证、学生证），经确认是本院学生后才可以填写心理咨询预约单及知情同意书，并在约定时间进行咨询。

**四、咨询时间段**  
填写完心理咨询预约单后，可选择的咨询时间段为周二下午14：00-17：00和周四下午14：00-17：00

**五、咨询建议**  
为保障咨询效果，请在预约的咨询时间段前找到安全、安静、私密的空间进行咨询。

信息来源 | 学生处心理健康教育与指导中心

图 50 线上谈心谈话介绍

学院心理中心通过微信群与各年级心理委员密切联系，开展线上培训及线上活动等，各班心理委员们也在疫情期间积极撰写感受和收集疫情期间心理健康小tips与同学们分享。

其次，在线上教学期间，根据学院教务处的整体安排，各班心理委员配合辅导员和任课教师，主动关心学生心理动态。

据《关于开展2022年天津市各级各类学校“5·25”学生心理健康月主题活动的通知》津学心综〔2022〕2号文件要求，在全院营造关爱自我、重视心理健康的良好氛围，落实立德树人根本任务，活动时间为4月6日至5月25日，主要围绕心理故事征集活动、心理健康知识讲座及心理剧比赛来进行开展。

为丰富学院教师文化生活，保持良好的工作状态，更好的服务学生，开展了“释放压力、快乐生活”为主题的心理团辅活动。此外，为提高辅导员心理疏导能力，对学院辅导员进行心理知识培训，能够积极开展有针对性、时效性的心理帮扶工作，让学生学会在疫情之下积极主动完成学习任务，健康快乐生活。

为体育经济与管理系举办的菁英训练营做好培训服务。

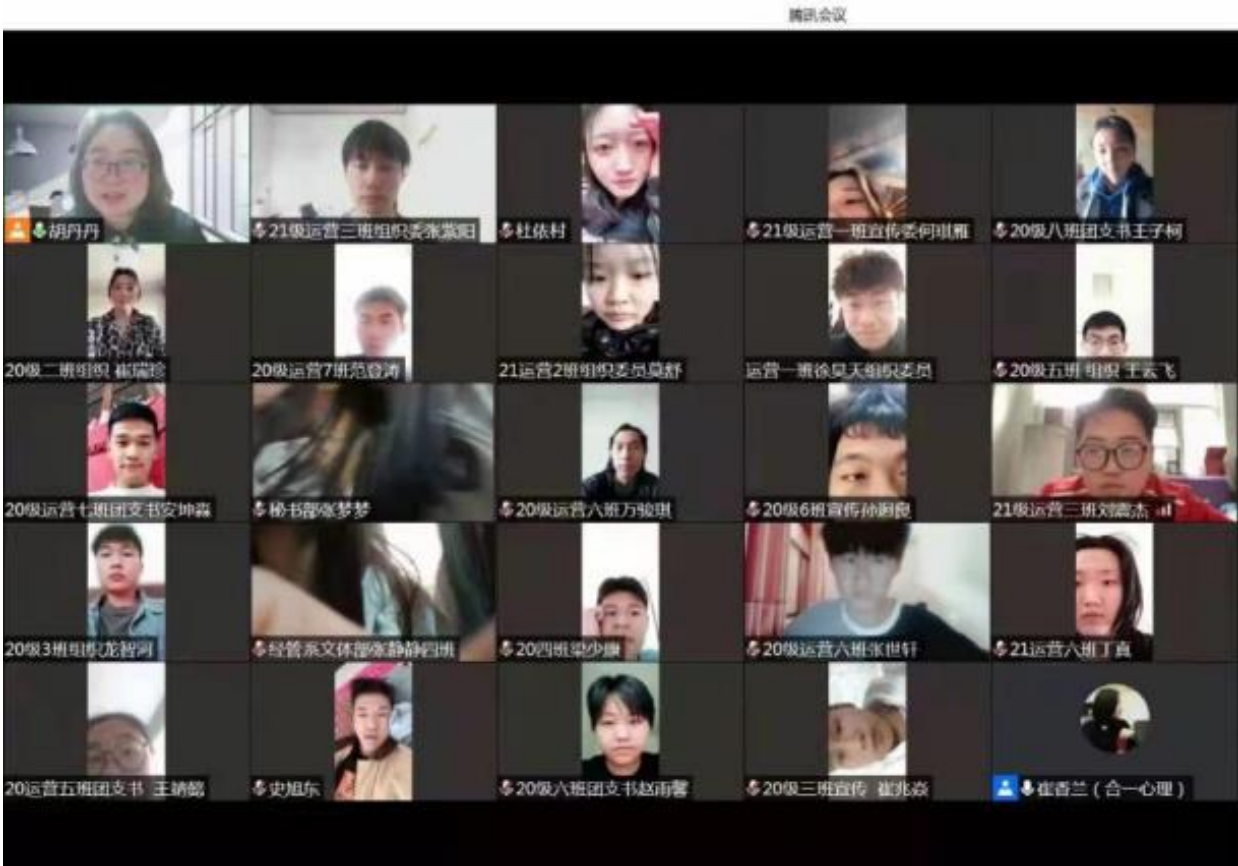


图 51 菁英训练营做好培训服务

2022 年下半年，持续开通新学期网络心理咨询和线下咨询预约服务。  
同时开展新一轮心理委员培训工作。



图 52 心理委员培训工作



并且面向全院学生招募，成功组织了3次线下心理素质拓展活动，3次线上心理团辅活动。



图 53 线下心理素质拓展活动

此外，在日常工作中，做好新生心理筛查工作。2022级新生心理筛查共1002人，实际参与测评999人，严重心理危机学生由心理中心老师以及校外合作专业机构进行一对一逐个访谈，访谈后根据学生真实心理情况安排后续咨询。

一般心理问题学生由辅导员老师一对一谈话，谈话后若出现严重心理问题需长期咨询者需报给心理中心做长期咨询安排。潜在心理困扰学生由辅导员、班导师及心理委员密切关注，寻找时机进行谈话，若有严重心理危机情况报给心理中心做长期咨询安排。

经过排查发现，学生心理问题的产生主要集中在家庭教育方式不当和自我认知偏差，主要表现为焦虑、抑郁、情绪不稳定、人际冲突、社会适应不良、成瘾行为以及自杀和自伤想法。针对各类心理问题，学院心理中心也制定了各项预防方案，开设多元化心理健康教育课程，通过日常教育进一步帮助大学生学习更多情绪疏导技能、改善自我认知、提升自我成长的能力、树立正确的生命观。专职心理咨询教师提供一次性咨询以及长期咨询服务。及时甄别学生心理问题危机程度，做好预案和情况记录。建立良好咨访关系，给予学生情感支持，防止资源匮乏的学生选择极端方式。咨询主题范围包括：学业问题、人际问题、情感问题、亲子家庭、职业发展、情绪应对、焦虑问题、抑郁问题、强迫问题等。在此基础上做好危机干预预案，必要时开展危机干预，持续开展各项心理团辅活动。最后，

加强家校及时沟通。建立完善心理危机工作小组，心理委员、辅导员、专职心理咨询教师、学生处领导、学院领导以及学生家长 and 校外医疗机构成立一个完善的危机预警系统，有效处理和解决学生的心理问题，早发现早预防。

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 整体就业质量

学院 2022 届毕业生共计 458 人，截止 2022 年 8 月 31 日，就业人数 420 人，毕业去向落实率为 91.70%，天津市高校排名第十，其中签就业形式就业 303 人、签劳动合同形式就业 65 人、其他录用形式 9 人、自由职业 1 人、应征义务兵 21 人、自主创业 6 人、专科升普通本科 15 人。

#### 单位就业流向

单位就业流向只分析已落实就业单位的毕业生 398 人（不含升学、出国、自由职业、自主创业、待就业）。

#### （一）单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类标准，毕业生就业行业主要为“文化、体育和娱乐业”（230 人，占比 57.79%）、“教育”（80 人，占比 20.10%）、“军队”（21 人，占比 5.28%）。

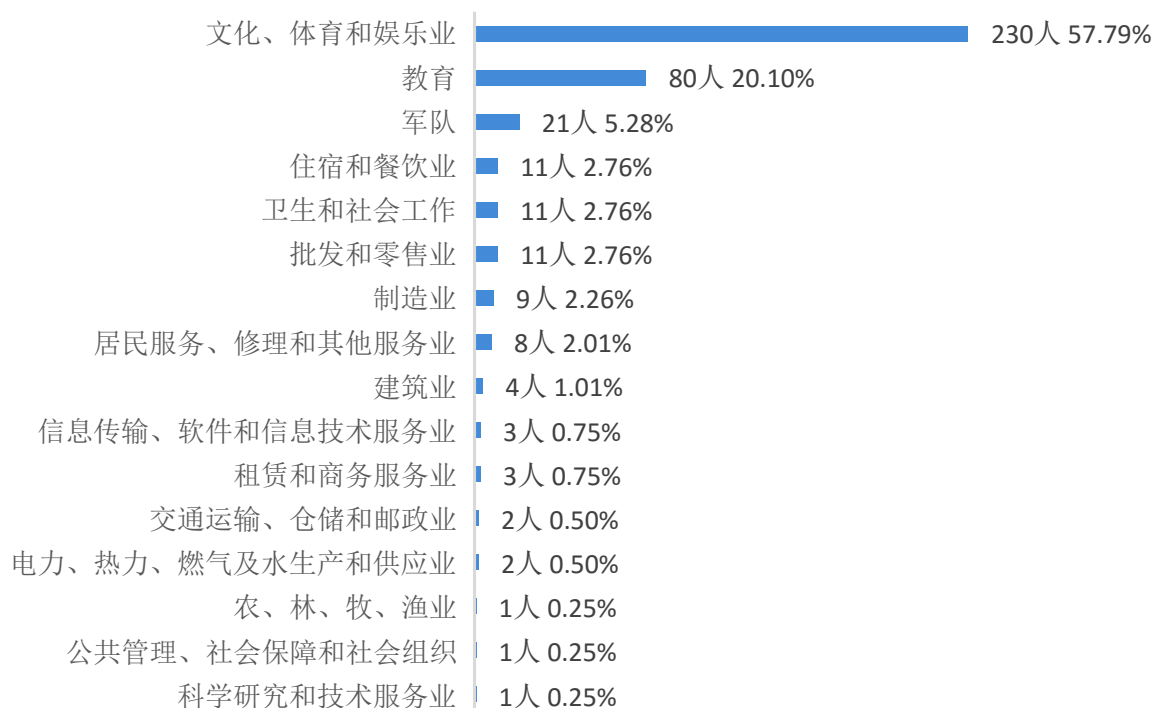


图 54 就业行业分布

## （二）就业单位性质

毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（242人，占比60.80%）、“民营企业”（123人，占比30.98%）、“部队”（22人，占比5.53%）。

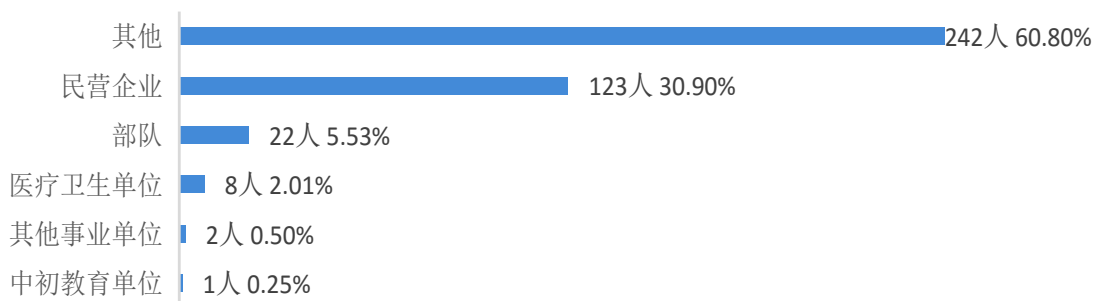


图 55 就业单位性质分布

## （三）就业职位类别

毕业生就业职位类别主要为“体育工作人员”（200人，占比50.25%）、“其他人员”（83人，占比20.85%）、“教学人员”（75人，占比18.84%）。

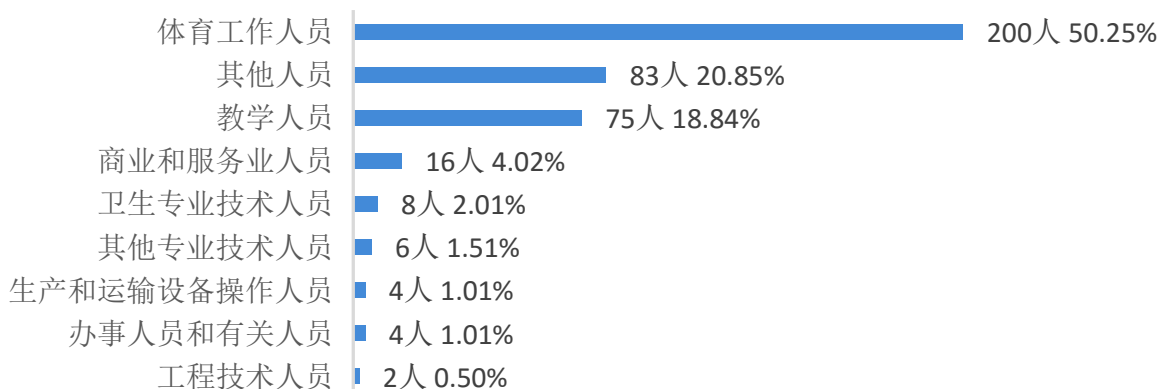


图 56 就业职位类别分布

## （四）就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 19 个市（直辖市、自治区、行政区），天津市就业人数最多，共有 242 人（占比 60.80%），市外就业人数 156 人（占比 39.20%）。省外就业人数位列前三的地区分别“山东省”（36 人，占比 9.05%）、“上海市”（36 人，占比 9.05%）和“河北省”（28 人，占比 7.04%）。

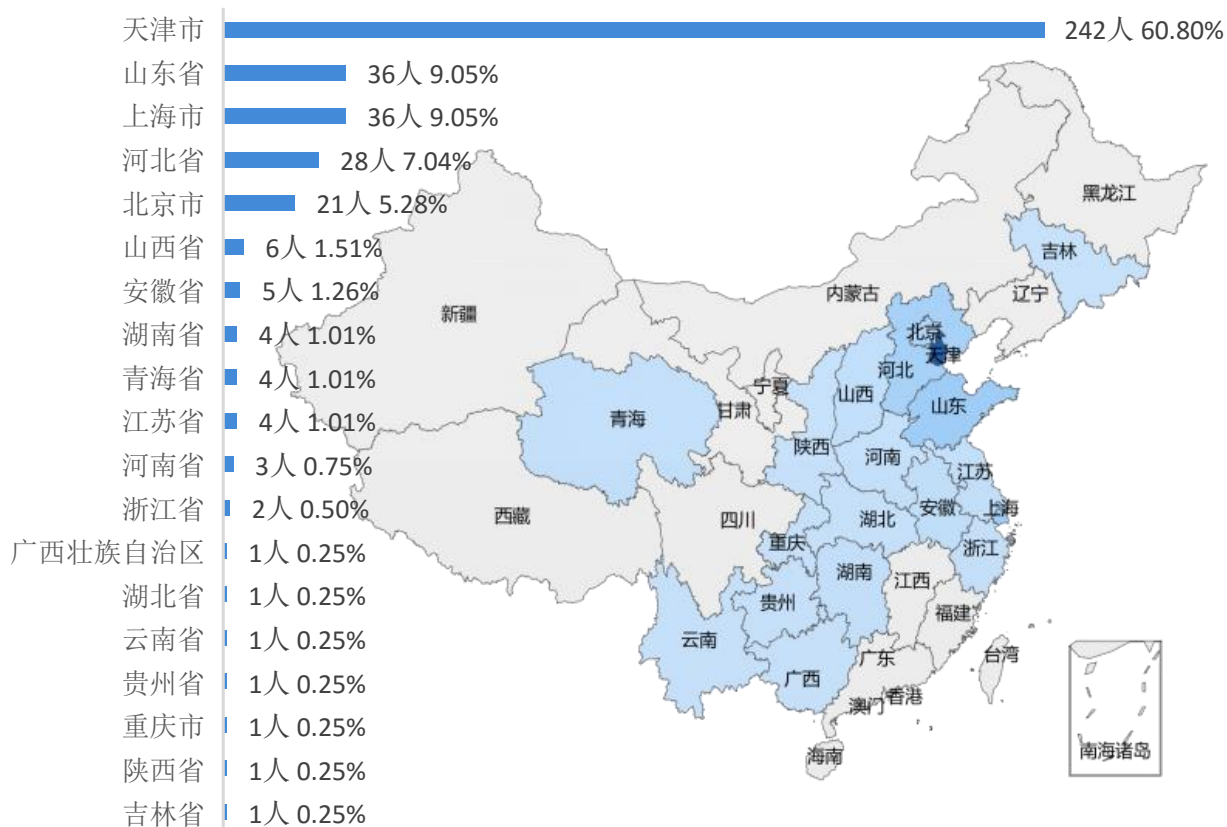


图 57 就业地区流向

### 薪资满意度

毕业生对目前薪资的满意度为 88.89%，其中“非常满意”占比 36.81%，“满意”占比 20.14%，“比较满意”占比 31.94%。

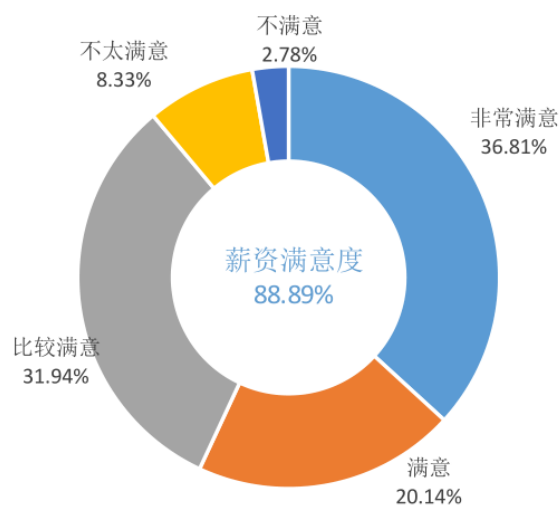


图 58 毕业生薪资满意度

### 1.4.2 就业服务质量

学院自 2017 年成立以来，在市教育两委和体育局的领导下，秉承“明德精学 追求卓越”的校训，紧紧抓住市场需求，不断深化“产教融合，校企合作”的办学思路，在众多体育类院校中站稳了脚跟，为促进本届毕业生高质量就业，学院党委高度重视毕业生就业工作，基础服务工作扎实。

#### 一、紧跟市场，精准定位。

为深刻贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，进一步促进学院 2019 级毕业生就业工作，学院在办学过程中，紧紧围绕市场对体育人才的需求，依托我市体育产业协会，与我市培训类、健身类、赛事类、康复类体育企业合作搭建了顶岗实习和就业的平台。通过校企合作的平台，各专业的学生在学习中得到锻炼，在实践中领会知识，有效提高了教育质量，扩大了毕业生就业岗位的选择范围，形成教育链、产业链和人才链的良性衔接。

#### 二、落实访企拓岗，人才供不应求。

为促进校企合作，为学生开拓更多就业岗位和机会，在学院领导的带领下，学院切实做好访企拓岗促就业专项活动，截至目前为止，共计走访 100 家企业，达成合作意向。此外，学院多次召开“校企对接会”，了解到体育企业对应用型、复合型人才的需求非常迫切。因此，学院及时抓住市场机遇，对各专业“人才培养方案”进行了全面规划和调整，培养出第一批体育板块应用型、复合型技术技能人才。经过“顶岗实习”的验证，企业对学生的思想品质、专业能力、技术水平充分认可，符合企业的用人条件，达到了入职就上岗的标准。

#### 三、强化应征入伍工作，力促毕业生高质量就业。

携笔从戎勇担强军重任，绿色军营书写绚烂青春。为响应国家号召，鼓励大学生积极参与应征入伍，推进国防和军队现代化建设。学院经常性地开展多种形式的征兵宣传活动，力促毕业生高质量就业。宣讲详实解答广大青年学生对征兵条件、入伍优待政策、征兵流程节点以及征兵防诈骗等常见问题。同时以学校优秀参军青年为例，动员符合条件的学生积极报名。此外，学院成立预储连学生组织，优中选优组织意愿青年进行准军事化管理和爱国主义教育，以退役大学生士兵为教学骨干，根据学员的特点，分阶段、有重点、科学合理组织基本军事知识和基本军事技能训练，打造学院兵源基地，帮助意愿青年培塑纪律意识、集体意识与荣誉感，为向部队输送优秀人才做准备。在天津市召开的 2022 年天津市征兵工作会议上，市人民政府、天津市警备区对全市征兵工作中做出突出成绩的单位给

予通报表扬，学院荣获“2021 年度征兵工作先进单位荣誉称号”，力促学院毕业生高质量就业。

#### **四、特色教学，课堂互换。**

在教学过程中，各专业与对口企业紧密合作，开办了“企业家进课堂”、“明星讲座”等多种形式针对不同业的实践教育课程，将最新的企业发展理念融入到教学体系中，使学生快速了解市场需求、判断市场发展趋势、找到自己的就业目标。同时，在跟岗实习、顶岗实习环节中，教师带领学生进入企业，根据“人才培养方案”与企业相应岗位精准对接，真正做到把课堂搬进企业，使学生了解和掌握市场最前沿的技能。有效地促进企业对学生的了解，奠定了学生就业的基础；同时，学院充分利用《大学生职业生涯规划指导》与《大学生就业创业指导》课程，指导全院学生规划就业方向，并经常开展就业政策等系列宣讲活动，让学院学生了解就业相关政策，将就业和育人有机结合。

#### **五、精准帮扶，助力困难毕业生就业**

为贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神，学院党委高度重视，扎实学院困难生就业帮扶基础工作，重点聚焦脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及残疾毕业生，强化就业指导服务和精准帮扶工作，建立就业困难毕业生帮扶台账，明确帮扶措施，体现“三全育人”责任制的落实到位。对就业困难毕业生重点推荐岗位、给予指导，力争百分之百就业。

#### **六、了解学生，把握心理。**

学院对全体毕业生进行了横向就业心理调查，根据心理调查分析结果、就业指导课程及学院就业讲座中反馈的信息，学院学生能够准确地找准求职定位，利用自身的体育专业优势和充足的实践经验，确定明确的择业意向。同时，学院各系部负责人、教师、辅导员和学生实行一对一辅导，帮助学生制定择业方案，鼓励学生拓展多渠道就业，淡化一次到位就业观念，抓住机遇，准确就业。

#### **七、院系协同，整体部署。**

学院多次召开就业工作专题会议，要求各职能部门、各系部通力配合，形成合力，关注就业工作中各项重要环节，解决就业过程中遇到的各项问题，为促进学生就业做好充足的准备。针对就业数据工作，建立毕业生就业数据一人一档，对毕业生就业情况定期追踪，对企业资质真实性定期检查，针对未就业同学一一了解情况，积极开展就业帮扶工作。接下来，学院将继续努力，以市场需求为导向，为体育、健康产业持续发展输出更多更好的应用型、复合型人才，为体育事业做出更大贡献！

### 1.4.3 职业发展前景

十四五发展规划建议明确提出，建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国。推动生活性服务业向高品质和多样化升级，加快发展健康、养老、育幼、文化、旅游、体育、家政、物业等服务业，加强公益性、基础性服务业供给。由此可见，国家层面的战略规划，将会为体育健康产业带来广阔的发展空间，体育生将大有可为。

体育学是一门比较特殊的学科门类。体育生毕业后可从事学校体育与健康的教学、训练、竞赛工作，还能从事学校体育科学研究工作、学校体育管理工作及社会体育指导等工作。随着经济社会不断发展，尤其是健康中国战略实施以来，体育生将具有广阔发展前景，是一个十足的香饽饽专业。

#### （一）运动训练（570303）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，以体教结合、院队共育、学训同步的人才培养模式为特色，培养具有体育职业道德，熟悉体育行业法律与法规，掌握运动训练基本原理和方法，熟悉竞赛组织和管理，具有指导体育活动、大众健身、专项运动教学、专项培训和管理等能力的技术技能人才。

就业方向：毕业后面向业余体校、体育俱乐部、专项体育协会、青少年活动中心、小学和幼儿园等相关单位，从事专项运动教学与训练、专项竞赛组织与管理及健身指导等工作。

#### （二）体育保健与康复（570306）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，系统掌握运动人体科学、保健、康复和运动防护基本知识以及中医推拿、按摩技法，体能康复训练原理和方法，具备指导运动员和大众进行科学体能训练、运动防护、运动康复与保健等工作的高素质技术技能人才。

就业方向：毕业后面向运动休闲、医疗保健、中医推拿、养老养生等相关单位，适于从事体育保健、运动防护、理疗康复、健身指导等工作。

#### （三）体能训练（570310）

习近平总书记对职业工作做出重要指示，“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才，能工巧匠、大国工匠”。学院体能训练专业是与北华博鳌国际体育投资（北京）公司订单式培养，以适应新时期体育专业人才培养的需求，打造理论和实践相结合的技术技能人才。

体能训练是学院校企合作专业，凡被订单培养班录取的考生将接受先进的体育职业技能培养，获得多种体育职业技能证书，如体能训练师、运动康复师、幼少儿体智能证书等，获得相应的职业技能证书并顺利毕业的学生，由博鳌体育负责为学生提供实习及就业服务，解决学生就业问题，实现毕业即就业的理想教育模式。同时，博鳌体育通过对接全国教育资源，为订单班学生在专升本、考研需求上提供服务，以保障学生学历晋升的需求。

#### （四）体育运营与管理（570311）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，能熟练掌握现代市场经济基本理论知识、体育产业营销方法和技巧的，具备市场调研、推广与策划、销售、谈判、员工管理、体育俱乐部管理等岗位的技术技能人才。

就业方向：毕业后面向体育场馆、体育俱乐部、培训机构、体育赛事服务公司、体育用品公司、体育中介公司以及体育经纪等岗位，从事市场调研、赛事运作，产品与服务的销售、俱乐部管理、体育场馆经营管理、体育活动策划与实施等工作。

#### （五）电子竞技运动与管理（570312）

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、劳动精神，较强的就业能力和可持续发展能力；面向电子竞技产业，掌握电子竞技运动与管理专业必备的基本理论和专业技能，从事电子竞技运动、电子竞技俱乐部经营与管理、电子竞技赛事组织与策划、电子竞技数据分析、电子竞技主持导播，具有较强的沟通能力和组织协调能力的高素质技术技能人才。

就业方向：

（1）赛事方向（赛事承办、赛事执行、赛事策划、赛事裁判员、项目管理）。

（2）俱乐部方向（电竞运动员、电竞教练员、电竞领队、数据分析师、俱乐部运营、心理辅导师）。

（3）策划方向（文案策划、商务策划）。

（4）媒体方向（后期制作、媒体运营、编辑文案、主播/解说主持人、视频剪辑制作人）。

（5）营销方向（电竞营销、电竞商务、媒介专员）。

#### （六）运动训练【足球（570303）】



**培养目标：**本专业适应我国足球发展和体育产业需要，培养具有良好的体育精神、服务意识、职业素质和创新精神，德、智、体、美、劳全面发展，具有运动训练专业理论知识，能够组织足球教学和比赛，并提供社会体育指导与服务的专项技术技能人才。

**就业方向：**毕业后面向基层业余体校、足球俱乐部、小学、幼儿教育机构等相关单位，适于从事足球教练员、足球教师、裁判员、职业经理人、赛事策划与管理等工作。

#### （七）运动训练【排球（570303）】

**培养目标：**本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、劳动精神，较强的就业能力和可持续发展能力。掌握排球运动训练基本原理和方法，体育竞赛组织与管理、一般运动损伤防护等能力的复合型技术技能人才。

**就业方向：**毕业后面向体育行业、在基层业余体校、排球俱乐部、小学、幼儿教育机构等相关单位，从事排球运动训练与组织、排球项目培训、竞赛组织与临场执裁等工作。

#### （八）运动训练【滑冰滑雪轮滑（570303）】

**培养目标：**本专业培养具有良好体育精神，了解国际、国内滑冰滑雪轮滑运动现状及发展趋势，系统学习滑冰滑雪轮滑项目专项理论知识和运动技能，具备较强的专项运动技术和教学能力，能够组织滑冰滑雪轮滑项目教学和比赛，并提供社会体育指导。

### 1.4.4 用人单位满意

#### 一、用人单位对毕业生评价

##### （一）总体满意度

用人单位对毕业生满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 91.55%，“满意”占比 2.82%，“比较满意”占比 5.63%。

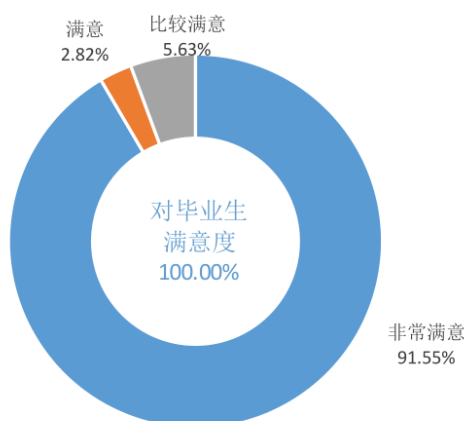


图 59 用人单位对毕业生满意度

## （二）能力和素质评价

用人单位对毕业生的能力和素质评价从专业 and 知识技能、适应能力、可迁移能力、职业认知和个人特质五个方面十八个指标综合分析<sup>1</sup>。用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“很不满意”=1分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，用人单位对毕业生“专业知识和技能”评分为 4.89 分、

“适应能力”评分 4.86 分、“可迁移能力”评分 4.87 分、“职业认知”评分 4.90 分、“个人特质”评分 4.91 分，各分项能力评分如下图所示。

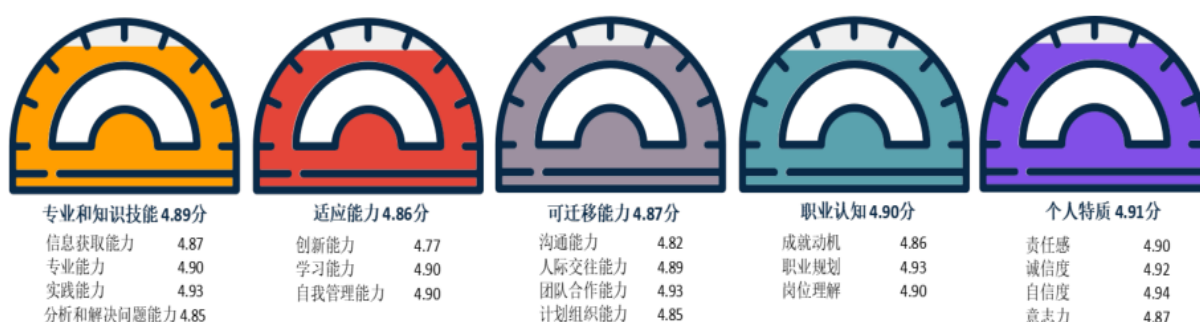


图 60 用人单位对毕业生能力和素质的评价

### 1.5 创新创业教育成效

长期以来，学院创新创业工作得到了市体育局领导的高度重视，自 2021 年起，学院首次参加了互联网+创新创业大赛，今年共计成功报名 200 于个项目，涵盖了职教赛道和青年筑梦红旅赛道。经过校赛、市赛等多轮选拔，最终斩获职教赛道市级银奖 1 个，铜奖 10 个；红旅赛道铜奖 3 个。

学院作为天津唯一的体育类高职院校，参加大学生创新创业大赛既增强了学生的创业意识、创新精神和创造能力，又更好地使学院的专业特点融入到体育产业中去，为学生创造更多的机会与优秀的团队交流，开阔了视野，增长了见识。同时，参赛项目的指导老师在指导学生参加比赛的过程中，对复合型、应用型人才培养有了进一步的认识，促进了教学科研工作的创新。学院今后将继续用好“岗、课、赛、证”四种人才培养手段，以创新创业大赛为依托，结合体育专业优势及特色，真正引导学生将所想、所学、所用、所创融为一体，有担当有奉献，为体育强国贡献力量。

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 优化专业布局

学院面向天津区域经济发展，服务“排球之城”建设，2022级新增运动训练（排球）专业，将女排精神融入该专业人才培养体系，打造“五育并举”的人才培养模式，培养具有体育道德精神，掌握运动科学知识和专项技能，熟练专项运动训练的基本理论与方法，掌握一般体育竞赛组织与管理知识和操作技能的复合型体育技术技能人才；新增设电子竞技运动与管理专业，深耕校企合作、产教融合，与企业在新媒体直播间实训室建设、学生人才培养方案修订等方面深入合作，不断提升专业办学水平，同时着力于教师队伍的培养，为天津电竞行业、信创产业输送高质量人才。

#### 典型案例 26：2021 年新专业申报成功

为深入贯彻落实《天津市“十四五”发展规划》《天津市体育局“十四五”发展规划》中关于“排球之城”工作部署，依据《天津体育职业学院“十四五”发展规划》《天津体育职业学院“十四五”专业发展建设规划》的工作安排，学院精准定位新兴服务业发展、“双减”政策、“体育强市”建设，科学谋划学院专业布局。按照市教委《关于做好2021-2022年度新增专业备案指导工作的通知》的要求，结合办学实际，学院积极筹备2021年新专业申报工作。经市教委论证、答辩后成功增设运动训练（排球）和电子竞技运动与管理专业，与会专家对专业设立的可行性、必要性给予高度评价，其中，运动训练（排球）获得A档评定。

女排为天津传统优势体育项目，学院自2017年建校之初，运动训练专业就已开设排球专项班。2021年正值“十四五”开局之年，天津市、市体育局把“排球之城”建设放在了五年发展规划之中。学院经过充分的市场调研、人才培养方案的撰写、校外专家论证后，把排球专项提到了一个新的发展高度，作为运动训练专业新的专业方向进行建设。学院依据设立的可行性和必要性，最终形成了申报材料上报市教委备案。



图 61 新专业申报成功

运动训练（排球）的申报成功是学院落实天津“十四五”发展规划、天津市体育局“十四五”发展规划的重要举措。同时，体现了学院践行中国共产党精神谱系——“女排精神”的使命与担当。

### 2.1.2 专业人才培养方案修订

学院为深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，贯彻落实全国职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神要求，每学期由教务处牵头，各系部根据《天津体育职业学院人才培养方案修订方案》，组织召开人才培养方案专家论证会。

#### 典型案例 27：运动训练系召开专业建设研讨会

为加强运动训练专业内涵建设，全面提高专业建设水平，进一步创新产教融合、校企合作人才培养模式。2022年6月2日下午，运动训练系采用线上“云端”方式，召开专业建设研讨会。天津市体育科学学会理事长、天津市体育产业协会秘书长、天津商业大学体育部负责人、天津城建大学体育部负责人、天津仁爱学院体育部负责人、各企业代表、学院体育保健与康复系主任、公共基础课部主任、体育经济与管理系主任，训科部负责人、运动训练系全体教师参加会议。本次会议主要围绕提升运动训练专业内涵建设，从人才培养方案修订思路、课程设置、师资队伍建设、校企合作等多个方面进行研讨。会议由运动训练系主任主持。



图 62 运动训练系召开专业建设研讨会

运动训练系副主任重点介绍了运动训练专业建设情况，并就如何更好对接市场需求，提高职业教育适应性角度，提出了专业人才培养方案修订思路 and 想法。各专项课程负责人分别汇报了课程建设情况。

各企业代表重点指出目前校企合作过程中的难点、堵点，希望学院加强政策供给和人才输出的连贯性，强化合作共赢的制度和机制建设，并对如何更好提升专业建设内涵，提出了意见和建议。学院体育保健与康复系主任、公共基础课部主任、体育经济与管理系主任分别从优化课程设置、突出课程思政建设、拓展学生能力培养等方面，提出了建设性的思路 and 想法。

学院校企合作负责人、训科部部长对企业提出的问题逐一进行了回答和解释，并强调，校企合作是职业教育最基本的人才培养模式，也是提升职业人才培养质量的重要手段，学院一直在加强校企合作的制度和机制创新，不断强化政策供给，充分保障校企合作高质量运行。并希望所有合作企业树立责任感，认真履行企业的责任和义务，协同学院做好职业人才培养，打通人才培养、实习、就业一条龙人才培养体系，真正实现校企命运共同体格局。市体育科学学会理事、商业大学体育部主任霍亮指出，要根据市场人才需求特点，精准体育职业人才培养方向，动态调整专业设置，基于职业人才培养规律，强化能力导向目标，以课程建设为载体，不断创新人才培养模式，提升体育职业人才培养质量和适应性。

市体育产业协会秘书长李东明指出，疫情期间，天津市体育产业协会积极扩展思路，不断丰富体育培训业态，加强政策供给，助力企业复工复产。校企双方要凝聚共识，积极

打造校企命运共同体，进一步扩大校企合作成果，推动我市体育培训业的快速发展。希望各专业加强企业调研，打通人才供给堵点，帮助企业解决实际困难，助力企业发展；企业方要树立责任感和使命感，要处理好企业发展与育人之间的关系，积极打造育人平台，做好实习安排和人才培养方案，为打造校企一体化人才培养模式，贡献企业力量。市体育科学学会理事长冷雪指出，市体育科学学会会积极加强与市体育产业协会、学院的合作交流，充分利用我市体育人才资源，加强理论和实践研究，助力职业教育发展；同时希望，学院要围绕“双高”建设目标，推动高水平专业群建设，提升专业建设内涵和可持续发展能力。

会议最后，运动训练系主任认为，本次会议是一次互通有无、凝心聚力的会议。感谢市体育产业协会、市体育科学学会的大力支持。通过多方研讨，进一步明确了发展方向，坚定了合作信心，清晰了发展思路，找准了问题和难点堵点，为进一步推动高水平专业建设和高质量人才培养奠定了基础。系部将尽快梳理研讨结果，主动融入人才培养方案；各专项课程教师要尽快启动专项课程大纲修订工作。希望以此次研讨会为契机，建立常态化的多方沟通交流机制，强化校企合作意识，打好人才培养组合拳，助力学生成才成长。

### **2.1.3 实习实训基地建设**

学院牵头搭建校企实训实习基地平台。学校与企业共建实训实习基地，促进师生与企业实践对接、专业设置与产业发展对接、教学内容与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接。目前加入学院实训实习基地的企业已达 170 余家，学院促进校企课程共建、专业共建，共同开发教材，组织企业家进课堂活动，推动校企合作成果转化。学院每年举办校企对接会，2020 级学生对接的实训基地包括优适健身、众信行、维柯特、英睿、九段跆拳道、黑鲨、伯明顿等行业优秀企业。

## **2.2 课程建设质量**

### **2.2.1 课程体系构建**

学院始终坚持就业导向，各专业结合特点及优势进行课程内容模块化设置，以就业为导向改革创新，牢牢把握面向社会、面向市场的办学方向。

学院各专业负责人定期通过与企业深度调研，立足岗位，从深化校企合作，打造新型学徒制等方面出发，发挥职业教育灵活性的优势，以行业需求为导向，以岗位能力培养为目标，对本专业课程体系做了系统的梳理，并对人才培养方案进行修订，系统梳理教学工作和课程体系，认真学习贯彻落实职业教育相关文件精神，紧跟职业教育发展步伐，立足行业发展，发挥行业办学特点，培养更多高素质技术技能人才。

## 2.2.2 课程思政建设

学院落实习总书记“大思政课”的理念，健全“三全育人”体制机制，努力构建“五育并举”育人体系深化课程思政，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”的浓厚氛围，推进专业思政实现思想政治工作体系贯通人才培养体系的体系化和规范化，同时发挥学院自身专业优势，打造《中国女排精神》慕课，拍摄精品课程，传播女排精神正能量。

### 典型案例 28：结对共建聚合力 构建大思政格局

#### ——运动训练系与思政课部联合开展课程思政研讨会

为深入贯彻落实习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神，学院努力探索实践，以深入推进“十四五”规划为契机，以职业教育高质量发展为根本，紧紧围绕职业教育属性，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力构建思政课程与课程思政协同育人格局。学院经过认真策划和周密部署，组织运动训练系与思政课部联合开展课程思政研讨，打破系部界限，突破专业限制，实现专业资源共享和优势互补，推动思政课程与课程思政协同育人的大思政格局，努力打造体育特色教育模式。

5月27日下午，学院运动训练系和思政课部通过线上线下相结合方式，组织开展了增强课程思政能力、提升课程思政质量、构建大思政格局为主题的交流研讨活动，旨在拓宽多学科融合，多资源集成、多部门联动的思想政治教育方法和路径，进一步创新体育高职院校育人模式。学院党委领导班子出席会议，运动训练系和思政课部全体教师参加，研讨会由运动训练系主任主持。



图 63 运动训练系与思政课部联合开展课程思政研讨会

运动训练系主任介绍了系部 5 年来开展课程思政的基本情况；随后，思政课部负责人从当前课程思政建设的重要性、必要性、可行性三个层面进行理论梳理和实践指导；运动训练系“三大球”和游泳课程教师代表分享交流了课程思政实施过程中的经验和感悟；思政课部教师从课程思政实施过程中如何找准思政课程的体育特点，发掘中华体育精神的深刻内涵，寻求体育与思政之间的契合点等方面进行了交流分享。

院领导指出，希望两个系部多加强交流，充分认识课程思政的本质内涵和实施要领，要从政治高度，把握课程思政的方向性和科学性，以马克思主义基本观点、原理为坐标，围绕体育专项课程特点，充分挖掘课程思政元素；以问题为导向，以学生发展规律为特征，设计课程思政内容和实施路径，全体教师要主动作为，创新教学方法，切不能将课程思政简单思政化，要与时俱进，不断利用新理论，融合新方法，发挥好思政课堂教学主渠道作用，以及其他各类课程协同育人功能，逐渐探索可供复制、可供推广的课程思政育人模式。

学院党委副书记、院长强调，此次研讨会是全面贯彻学习总书记关于教育和体育的重要讲话精神，以及习近平总书记到中国人民大学考察调研时的重要讲话精神的一次实践举措，对于进一步促进学院高质量发展具有里程碑意义。高校思政工作要以建设大思政课为坐标，以思政课程建设为主体，以课程思政为载体，充分发挥思政课部的引领统筹作用，要以此次研讨会为契机，梳理经验，创新模式，逐步推进学院各专业课程思政建设。王伟强调，要深挖中华体育精神内涵，丰富思政课程和课程思政教育元素，结合职业教育人才培养规律，在课程设计、大纲修订，人才培养方案优化等方面全面发力，形成真正的大思政育人格局。同时，要贯彻落实习总书记对办好思政课，加强学校思想政治工作“六个必



须”的要求，探索符合学院特色的大思政课实施路径。各课程教师要梳理好思政、体育、职业三者之间的关系，明确立德树人的根本任务，强化体育特色和职业属性，坚定文化自信，讲好体育文化和中国故事。

学院党委书记强调，学院要切实发挥思想政治理论课立德树人作用，以推动“大思政课”建设为抓手，坚持不懈用新时代党的创新理论铸魂育人。作为教育队伍的主力军，广大教师要以培养社会主义合格的建设者和可靠的接班人为使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，拥护党的领导，坚定“四个自信”，将学生培养成为有学识、有理想、有道德、有家国情怀的体育技术技能人才，要加强政治理论学习，将道理讲深、讲透、讲活，把握思政教育的前沿方向和政治引领作用；专业课教师要深挖专业内涵，推进专业教育与思政教育融合发展，通过理论与实践同步驱动，探索学院思政课程与课程思政融合发展新模式。杨军强调，广大教师要用“五真”理念践行好使命和担当。“真信”，掌握和坚持马克思主义理论观点、方法，用党的最新理论研究解决课程建设中的实际问题；“真学”，加强系统的理论学习，提高政治素养和理论深度，使课程思政内容更具感染力；“真教”，提升使命感和责任感，精准传达理论，坚持立德树人；“真行”，做到言为士则、行为世范，作让党放心、人民信任、学生喜爱的高素质教师，在实践中发挥价值引领作用；“真炼”，要提升理论厚度和磨炼实践教学功夫。教育教学部门要齐抓共管，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，共同打造具有体育特色、职业属性，与时俱进的思政课程和课程思政相融合的大思政实施模式，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

此次研讨会，进一步挖掘各学科优势，以共建交流为桥梁，切实将共建大思政融入中心工作，着力构建“队伍共建、协同育人、载体同创、资源共享、发展共赢”的工作格局，共同努力打造课程思政标杆样板。

### 2.2.3 课证融合实施

学院为学生创造了如教育部1+X运动营养咨询与指导职业技能等级证书理论和实操的全国统考、全国大学英语四六级考试、全国计算机等级考试、普通话等级考试、足球（篮球、游泳）等裁判员取证考试、社会体育指导员考试等更多的技能认证机会，让学生未来步入社会更有竞争力，同时也是加快课证融通、培养复合型技术技能人才，实践产教融合下的“岗课赛证”体系衔接的有效实践。此外鼓励学生发挥专业特长，参加高水平运动技能比赛，在今年第十五届市运会中，学院学生在冰壶等项目中取得金牌，增强了学生的技术技能。

## 典型案例 29：备战首届世界职业院校技能大赛

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作重要指示批示精神，加强职业教育国际交流与合作，今年，教育部将在天津举办首届世界职业技术教育发展大会，同期举办世界职业院校技能大赛等系列活动。学院利用专业优势，积极报名参加八段锦项目比赛。在院党委领导下，学院组织优秀指导教师，选拔专业素质高的学生，组建参赛团队，在教务处、后保部等职能部门的支持下，顺利推动各项备赛工作。



图 64 首届世界职业院校技能大赛

在学院领导带领下，大家利用暑期加强训练，认真备赛，在承办校天津市红星职业中等专业学校的大力支持下，顺利完成留学生的参赛组织、展演赛视频录制、线下集训等各项工作。按照展演日程安排，8月19日-20日将进行线下展演活动，学院将按照竞赛组委会的具体工作要求，进一步做好线下训练计划的安排，以更加饱满的热情，更加娴熟的技术，全面展示学院参赛师生的实力和风采。

此次参赛，是学院积极融入市职业教育发展的实际举措，是推动岗课赛证一体化人才培养模式的实践探索。

## 2.2.4 精品课程建设

近年来，学院大力推进教育数字化转型，推动职业教育在线精品课程开发建设，促进更多优质数字资源得到深度应用与有效供给。学院将以此次获批为契机，进一步推进院校在线精品课程建设，扩大课程应用规模和影响，提升课程应用效果，推进课堂教学改革，切实发挥市级职业教育在线精品课程的示范引领作用，提高学院教育教学质量。

2019年11月，学院对在线精品课程进行建设，在学院历届党委、领导班子的带领下，由专业课教师、教务处、学院领导组建的在线精品课程教学团队正式成立，并在当年成功录制了《体能训练》在线课程。该课程包括绪论共分为8章，分别是动作姿势、核心区力量训练、动作准备、功能性力量与爆发力、再生恢复、快速伸缩复合训练和功能性动作筛查应用课。

截至目前，此门课程已经开放了5学期，累计选课人数达到1.26万人，累计选课学校32所，累计互动1.79万次。选课的学校包括了本科类院校、本科类体育院校和高职类院校，涉及范围广，影响力大。

The screenshot displays the course page for '体能训练' (Physical Training) on the '智慧树' (Juejin) platform. The course is categorized under '体育类 (5703)'. The curriculum overview shows four main modules: '体能训练', '体育保健与康复', '运动训练', and '体育运营与管理', totaling 32 hours and 2 credits. The course introduction states that it is designed for physical education teachers and focuses on core strength, action preparation, and other topics. The page also lists the course title '体能训练理论与方法', author '周爱国', publisher '北京体育大学出版社', and publication date '2016-04'. At the bottom, there are statistics: '开课5学期' (5 semesters open), '累计选课 1.26 万人' (12,600 cumulative students), '累计学校 32 所' (32 cumulative schools), and '累计互动 1.79 万次' (17,900 cumulative interactions).

图 65 《体能训练》在线课程

2019年以来，学院的各专业学生，通过网络在线教育资源平台可选修这门课程，真正实现了教育教学与信息技术深度融合，真正贯彻了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的行动指南。2022年学院成功申报了天津市精品在线课程，并且成功立项。

学院将继续坚持立德树人的根本任务，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，秉承“明德精学、追求卓越”的校训精神，以此次在线精品课程申报立项为抓手，大力推动教学改革，继续推动虚拟仿真技术融入教育教学，真正推动学院课程教学改革创新和发展。

在线精品课程的录制，不仅打破了传统的教学理念，同时对于教师的教学模式的改革有很大的创新和突破，真正实现了线下和线上相结合的教学方式，更新了教学方法和教学理念，推动了学院教学模式的改革和创新。

学院在奋进伟大征程上，将继续砥砺前行、勇毅前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己坚实可靠的力量。

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 教学理念创新

为进一步落实习近平总书记关于思想政治工作的重要指示批示精神，落实鸿忠书记在全市高校思想政治工作座谈会上的讲话精神，落实教育部关于高等学校课程思政建设的要求，深入落实立德树人根本任务，深入挖掘课程思政政治元素，加强“课程思政”建设，6月8日上午，公共基础课部在学院116会议室召开“课程思政”教学研讨会。



图 66 “课程思政”教学研讨会

公共基础课部负责人在发言中强调，课程思政作为一种新的教育理念，是新时期加强高校人才培养和思想政治教育的新要求、新举措、新方向，教师应紧跟时代步伐，积极思考和探索教学改革方法。在通识课程中融入思政元素，力求做到润物无声，不应生搬硬套。其他教师也踊跃发言，结合自身实际，发表对课程思政的看法和体会，就如何在今后的教学工作中更好地对学生进行思政教育畅谈感想、交流经验。

会议认为，学校是国家培养人才的重要基地，课堂是育人的主渠道。对学生的思想政治教育应该常抓不懈，更应该贴合实际，不要让思政教育悬于空中、浮于形式，应该让其脚踏实地、润物无声。会议要求，教师要洁身自好，为人师表，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

### 2.3.2 教学方法创新

2020级学生将进入顶岗实习阶段，为重点培养学生教学技能、语言表达能力和书写能力，更好契合市场岗位能力需求，系部按照人才培养方案的整体安排，结合疫情防控常态化工作要求，创新比赛形式，于6月13日—14日通过线上形式举办了“运动训练系第二届学生教学技能大比武”活动，共有9个专项44名学生报名参加比赛。各专项组长担任比赛评委。



图 67 学生教学技能大比武

本次比赛设立教案书写、PPT 说课、教学技能展示、问答四个环节，全面考核学生的教学技能、语言表达能力和书写能力。参赛选手准备充分，现场情绪饱满、感染力强，充分展示了我系学生专项技能水平和综合素养。经过两天的激烈角逐，10 名学生获得一等奖；10 名学生获得二等奖；24 名学生获得三等奖。

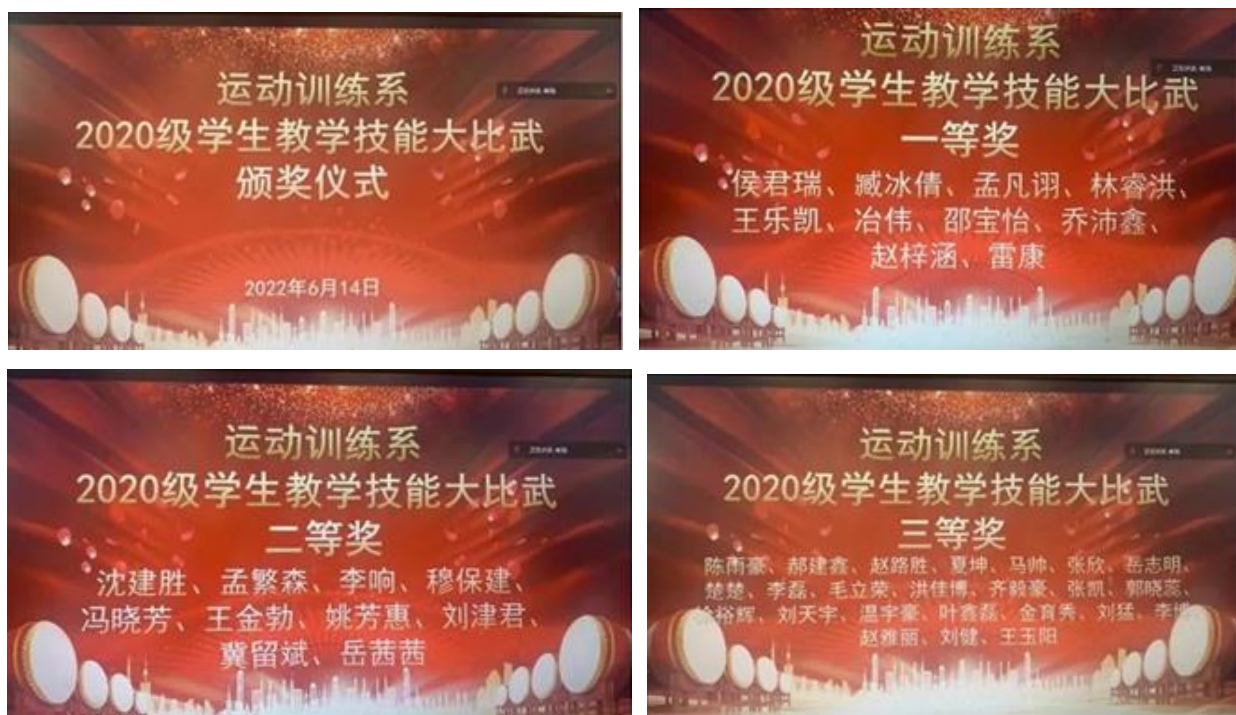


图 68 学生教学技能大比武战绩

本次活动为学生提供了一个学以致用、教学相长的实践平台以及展示自我、提升自我的宝贵机会，帮助学生不断提高对专业知识、技能的认识和运用水平，促进学生综合能力的发展。系部将继续树立职业能力发展导向，以实践活动促能力提升的人才培养思路，努力培养符合市场需要的高质量运动训练专业技术技能人才。

### 2.3.3 教学评价改革

为深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，学院结合实际，将体现技能水平和专业教学能力的双师素质纳入教师考核评价体系，发挥“双师型”教师作用，以专业技能为天津女排保驾护航，践行教育评价改革。

习近平总书记在 2021 年全国职业教育大会上强调“职业教育与普通教育是两种不同教育类型”，不同的教育类型需要不同的评价体系。《深化新时代教育评价改革总体方案》也明确提出了“完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度”的要求。学院探索过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，探索学生德育养成评价和具有产教

融合特色的课程考核评价改革，期望通过抓好教育评价改革“指挥棒”，以新的评价体系与原则方法为职业教育改革发展的新阶段和新任务导航，逐步提升职业教育培养质量。

### 一、评价内容的转变：从“学历知识本位”到“核心素养”

天津女排 14 次全国联赛夺冠、5 次全运会加冕、全国女排锦标赛 6 冠、亚俱杯 5 冠、7 个世界冠军、4 个奥运冠军……这些都是天津女排写下的辉煌战绩，为祖国和天津争得了荣誉。几十年拼搏不息，几代人砥砺前行，在低谷中崛起，从不放弃、永不言败，“无逆转，不天津”是她们创造的奇迹。

在天津女排这些辉煌成绩的背后，离不开那些不能站在舞台之前接受鲜花和掌声的默默无闻的幕后英雄。俗话说“一个好汉三个帮，一个篱笆三个桩”，这些幕后英雄功不可没。学院的几名“双师型”教师成为了这些幕后英雄的成员。

学院体育保健与康复系教师刘毅、王虎和王志强是系部专业课教师，同时也具有“卫生系列”和“科研系列”专业技术职称的“双师型”教师，他们除了完成日常教学工作外，还充分发挥自身专业优势，参与天津市体育局专业运动队医疗保障服务任务，为专业运动队队员提供科技保障训练和康复、队内医务以及营养计划制定与实施等工作，曾服务于国家游泳队、国家女子水球队、天津市游泳队、天津女子排球队等多支高水平运动队，他们以专业技能为各运动队取得一次次冠军保驾护航，不计辛劳，不求回报，同时他们也将社会服务中赢得的珍贵经验传授给学生，带领学生将所学技能和爱心奉献回报给社会。从“学历知识本位”到“核心素养”的转变，是学院践行教育评价改革的核心。

在教学工作上，他们辛勤耕耘，用知识给学生带来希望。他们积极探索适应高职学生发展的教学方法，精心组织课堂教学；课堂上尽量做到理论与实践相结合，让学生在明确教学任务的基础下，更多的培养学生找出问题和解决问题的能力；充分结合学科特点，向学生进行思想道德教育；教学中，突出学生的职业认同感和荣耀感的培养，发展其职业规划能力，较好的引导学生从“要我学”到“我要学”的思想认识。

他们在专业核心技能课程教学中，结合自身实践经验，从培养学生学习兴趣入手，提升教学效率，在学院大力支持和系部不懈努力下，目前有 10 名学生进入天津市津门虎足球俱乐部和天津市游泳队运动队进行运动康复保障工作，学生专业技能水平也获得了专业运动队的认可与好评。

### 二、把对教师的评价推动向多元、综合、全面方向发展

对于教师的评价，要重申教师最主要的职责是教书育人，将教书育人摆在更重要的地位，把学生能力的提升、科研创新力的增强、服务社会水平的提高作为重要参考因素。

学校始终将师德师风作为人才评价的首要内容，制定实施师德师风建设相关文件，坚持以“四个引路人”“四个相统一”为遵循，推动师德师风建设常态化、制度化、规范化。

开展常态化的师德师风建设活动。将立德树人要求贯穿人才发展和教育教学全过程，在全院范围内围绕习近平总书记关于教育、教师工作的重要论述，采取多种方式引导教师反复学、深入学。组织教师积极参与师德师风培训，及时掌握教师思想动态，引导广大教师形成正确价值观。注重师德典型引领，开展“优秀教师”评比表彰，大力发掘先进人物及典型事迹，充分发挥榜样力量。

健全师德师风考核及监督管理机制。学院强化师德承诺践诺，严把新教师师德关，组织新教师入职宣誓，明确师德要求，将师德师风建设贯穿教育管理工作全过程。年末进行全校性的师德师风考核，科学运用考核结果，发现问题“一票否决”。

## 2.4 教材建设质量

### 2.4.1 教材监督审核

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，落实国家事权，规范和加强学院教材管理，切实提高学院教材建设水平，根据国家相关法律法规，以及《天津市职业院校教材管理实施细则》等有关要求，制定本《天津体育职业学院教材监督审核方案》。

学院教材实行分级分类审核，坚持凡编必审。我市规划教材由市委教育工委市教委组织审核，其中意识形态属性较强的教材还应送市委宣传部牵头进行政治把关。其他教材由学院相关主管部门委托熟悉职业教育和产业人才培养需求的专业机构或专家团队进行审核认定。

学院教材选用审核工作每年举行两次，分别为5月份和11月份（如遇人才培养方案修订工作，可根据人才培养方案修订完成时间，相应增加一次教材选用等申请审批工作）。秋季学期所使用的教材应在当年5月份进行教材选用审核工作，春季学期所使用的教材应在上一年11月份进行教材选用审核工作，审核通过后，方可作为学院教材使用。

对于不再适用的教材或政治立场、价值导向、科学性有问题的教材，一经发现，坚决立即根据教材退出机制，按程序不再选用。

### 典型案例 30：学院教材监督审核方案

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，落实国家事权，规范和加强学院教材管理，切实提高学院教材建设水平，根据



国家相关法律法规，以及《天津市职业院校教材管理实施细则》等有关要求，制定本方案。

本方案中的教材是指供学院课堂和实习实训使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

### 一、总体要求

学院教材必须体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，坚持正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

### 二、组织机构

院党委按照市教委相关工作部署，成立了学院教材管理工作领导小组。领导小组包括领导组、专家组以及纪检组三个分组。其中，学院党委书记、学院院长任领导小组组长；学术委员会/教材管理委员会组长任专家组组长；学院纪委书记任纪检组组长。

#### （一）领导组

组 长：杨 军 王 伟

副组长：刘 宇 沈茹劼

组 员：康 璐 官甜甜 潘政彬 于 红

张 彧 单 瑛 刘 娟 周月英

王 虎 寇天伟 周 瑜

#### （二）专家组（学术委员会/教材管理委员会）

组 长：潘政彬

组 员：刘 娟 于 红 单 瑛 杨 震

周月英 续 芳

#### （三）纪检组

组 长：王 杰

组 员：李秋红 周 瑶

### 三、工作职责

在院党委的领导下，学院教材监督审核工作实行分级管理制度，教务处牵头，各系部、学术委员会/教材管理委员会共同参与。

院党委对学院教材监督审核工作负总责；教务处牵头制定学院教材监督审核工作方案，指导教材监督审核工作；各系部、学术委员会/教材管理委员会参与教材审核、评价、监

督等方面工作；教材监督审核工作全程由纪检组进行监督。

#### 四、自编教材审核

学院教材实行分级分类审核，坚持凡编必审。我市规划教材由市委教育工委市教委组织审核，其中意识形态属性较强的教材还应送市委宣传部牵头进行政治把关。其他教材由学院相关主管部门委托熟悉职业教育和产业人才培养需求的专业机构或专家团队进行审核认定。

教材审核人员应包括相关学科专业领域专家、教科研专家、一线教师、行业企业专家等。审核专家应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉行业企业发展与用人要求。有丰富的教学、教科研或企业工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（技术资格），新兴行业、行业紧缺技术人才、能工巧匠可适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（四）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并自觉抵制各种错误政治观点和思潮。

（五）有较高的文字水平，熟悉教材语言风格，能够熟练运用中国特色的话语体系。

（六）具有较高的政策理论水平，客观公正，作风严谨，并经所在单位党组织审核同意。

教材审核应依据职业院校教材规划以及课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准等国家教学标准要求，对照本方案的总体要求，对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关。

教材要坚持正确导向，面向需求、各有侧重、有机衔接，处理好落实共性要求与促进特色发展的关系，适应新时代技术技能人才培养的新要求，服务经济社会发展、产业转型升级、技术技能积累和文化遗产创新。

政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问

题的必须更换。

严格执行重大选题备案制度。

教材审核实行编审分离制度和盲审制度。我市规划教材审核一般按照专家个人审读、集体审核环节开展，重点审核全套教材的编写思路、框架结构及章节内容。应由集体充分讨论形成书面审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。具体审核程序由专家委员会制定。其他教材审核程序由相应审核机构制定。实用技能类教材可适当简化审核流程。

教材通过审核，经教育行政部门批准后，纳入相应规划教材目录，定期公开发布。经审核通过的教材，未经相关教育行政部门同意，不得更改。

## 五、教材选用审核

### （一）审核时间

学院教材选用审核工作每年举行两次，分别为5月份和11月份（如遇人才培养方案修订工作，可根据人才培养方案修订完成时间，相应增加一次教材选用等申请审批工作）。秋季学期所使用的教材应在当年5月份进行教材选用审核工作，春季学期所使用的教材应在上一年11月份进行教材选用审核工作，审核通过后，方可作为学院教材使用。

### （二）审核程序

1. 凡选用教材须由申请人填写《天津体育职业学院教材教辅选用申请审批表》。

2. 由课程所在教学系部和系党支部进行初审，初审通过后，申请人将有系部负责人和系党支部书记（或党支部副书记）签字以及部门盖章的《天津体育职业学院教材教辅选用申请审批表》及教材样书上报教务处（若初审未通过，由开课教研室重新推荐其它适用教材）。

3. 教务处组织学术委员会/教材管理委员会对初审通过的教材进行复审；复审通过后，教务处进行审批；教务处审批通过后，由主管领导批示；主管领导同意后，提交至党委会；党委会通过后，进行公示；公示期满且无异议后，方可作为学院教材使用。

4. 《天津体育职业学院教材教辅选用申请审批表》及教材样书（至少1本）由教务处留存。

### （三）审核要点

1. 选用的教材应符合本区域和学院实际，切实服务人才培养。

2. 参与教材选用审核的人员要严格按照《天津体育职业学院教材管理实施方案》的相关要求确定。

3. 院党委重点对哲学社会科学教材的选用进行政治把关。

4. 依据职业院校教材规划以及课程标准、专业教学标准、岗位实习标准等国家教学标准要求，对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关。

政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”，政治上有错误的教材不能选用。选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，不能选用。

5. 不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

6. 不得选用盗版、盗印教材。

#### （四）备案

学院教材选用实行备案制度。学院在确定教材选用结果后，报市委教育工委市教委备案。

### 六、教材退出审核

对于不再适用的教材或政治立场、价值导向、科学性有问题的教材，一经发现，坚决立即根据教材退出机制，按程序不再选用。

#### （一）审核程序

1. 凡不再使用的教材须由任课教师填写《天津体育职业学院教材教辅退出审批表》。

2. 由课程所在教学系部及系党支部进行初审，初审通过后，任课教师将有系部负责人和系党支部书记（或党支部副书记）签字以及部门盖章的《天津体育职业学院教材教辅退出审批表》及教材样书上交至教务处。

3. 教务处组织学术委员会/教材管理委员会对初审通过的教材进行复审；复审通过后，教务处进行审批；教务处审批通过后，由主管领导批示；主管领导同意后，提交至党委会；党委会通过后，确认该教材不再选用。

4. 《天津体育职业学院教材教辅退出审批表》及教材样书（至少1本）由教务处留存。

### 七、评价与监督

建立学院教材工作常态化质量监控机制，实行动态管理。院党委可通过举行座谈会、听取师生意见、走访学生、审阅教材工作文件材料、抽查教材、个别谈话等形式，开展督察工作，发现问题，立即整改，追究责任。教务处应定期组织专家组对学院各系部的教材编写、审核、选用等工作进行评价和质量抽查。如评价、抽查中，发现教材工作存在问题，及时将意见反馈给相关主管部门，限时整改，并动态跟踪整改情况，如拒不整改，由教务处将具体情况上报院党委。

学院定期进行教材使用情况调查和分析，并形成教材使用情况报告报市委教育工委市教委备案。

教材编写、审核、选用与退出全过程由纪检组进行监督，对教材工作过程中存在违规情况的人员，视情节严重程度和所造成的影响，依照有关规定给予相应处分。涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任。编写者出现违法违纪情形的，必须及时更换。

存在下列情形之一的，相应教材立即根据学院教材退出机制，按程序不再选用，视情节轻重和所造成的影响，按规定对相关人员进行相应处分。涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任。

（一）教材内容政治方向、价值导向存在问题。

（二）教材内容出现严重的科学性错误。

（三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

（四）盗版盗印教材。

（五）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

（六）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

（七）未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

（八）在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导职业院校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

（九）其他造成严重后果的违法违纪违规行为。

#### 2.4.2 特色教材建设

为贯彻落实国家教材建设相关文件及精神，加强学院教材工作，切实提高学院教材建设水平，根据学院体育专业特色，并结合学生特点，学院运动训练（滑冰滑雪轮滑）专业教师特编写了学院的特色教材《轮·冰·雪》。

本教材由王尔、张彧（天津体育职业学院）主编，王尔负责教材体系设计、统稿等工作；张彧撰写了第一篇轮滑运动概述、速度轮滑竞赛、自由式轮滑竞赛和其他项目简介以及第二篇速度滑冰竞赛等章节；副主编王法（成都体育学院），撰写第一篇轮滑运动内容撰稿和校对等工作；副主编张明亮（吉林师范大学博达学院），负责第二篇冰上运动内容的撰稿和校对等工作；副主编王健壮（大连理工大学），负责该教材第三篇雪上运动内容的撰稿和校对等工作。

本教材是“十三五”天津市高等职业教育改革研究项目，也是全国体育高职院校运动训练专业滑冰、滑雪、轮滑运动方向课程的第一部教材，适合高等职业院校对滑冰、滑雪、轮滑运动教学使用，也适用于其他高校体育教学参考。为方便教师教学和学生使用，把握知识重点，本教材在每一章后面都安排了思考题的内容。

滑冰、滑雪与轮滑运动在运动形式、基本动作、竞赛方式和战术表现等方面的关联性非常大，现阶段已经被大量的国际、国内运动训练实践所证实。它们同属滑行类运动，具备同类项目技能相互转化的条件。本教材将冰上运动、雪上运动和轮滑运动三部分内容有机地联系在一起，便于教学过程使用，具有理论与实践紧密结合的特点，突出了教学的先进性、实践性和实用性，符合培养技能型人才的需求。

### 2.4.3 新型教材开发

为进一步做好学院教材建设工作，充分发挥教材在人才培养中的重要作用，推进教材建设的改革创新，紧跟体育产业发展趋势和行业人才需求，学院积极开展新型教材的开发工作。以国家职业标准和专业教学标准为依据，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生为中心，进行活页式教材的开发建设工作。

#### 一、活页式教材的建设路径

##### 1. 坚持立德树人根本任务，发挥教材育人功能

学院在活页式教材开发过程中，牢固树立“全员育人”观念，与思政课教师携手开展全员育人。在制定教材框架过程中不仅体现专业知识与技能，而且主动梳理课程中所蕴含的思政教育元素，形成教材思政教育的主线，将思政教育主线融入教材内容编写的全过程，形成教材知识、技能、思政融为一体的内容体系，实现教材的全过程育人。

并且，在教材开发中，积极融入职业观念、职业素养与专业素质。因为职业教育人才培养的最终面向是行业、企业，所以，行企业的岗位要求、职业道德与职业素养也要融入教材的开发建设中。

##### 2. 突出学生主体中心地位

学院在教材内容的编排上，一是遵循从简单到复杂的原则。基于学生的认知和能力发展具有循序渐进的发展规律，学院教师在教材编排过程中，会设置清晰、明确的阶段目标与方向，突出学习重点与难点，让学生由浅入深地进行学习。二是遵从“螺旋上升”规律。“螺旋上升”是周期性重复、高质量上升发展。因此，学院在教材内容编排过程中，通过任务、项目、情境等将知识与技能进行结合，为学生奠定良好的理论与实践基础。通过基础性练习与拓展性活动，让学生在知识习得与技能训练“反复推演”的过程中获得成长。

### 3. 注重学生创新能力培养

一是遵循学生发展原则。学院教师在教材内容选择上，不仅注重学生知识与技能的培养，同时，还关注学生未来职业发展所需的方法与社会能力。二是适应学生个性化需求。在教材内容的选择上，不仅满足学生共性要求，同时也适应个性化需求。个性化内容不是标新立异，而是在共性内容的基础上，将内容以模块进行呈现。模块化内容可以进行自由组合，经过组合的内容实现教材内容的个性化。

#### 二、活页式教材的优势

活页式教材在形式上更加新颖活泼，在内容上更加强调精炼简洁，既降低了学院学生的理论学习难度，又让学生的职业操作能力得到充分的锻炼以适应岗位的需求。

活页式教材的开发，使学院教师能够随时根据行业发展情况更换或增减书页，降低了学院教师为适应新行业要求而更新教材所产生的多余成本。

活页式教材在保障学生学到符合国家标准的知识的同时，充分调动学生的学习主动性，培养他们“实践能力大于知识理论”的正确职业学习观。同时，学院教师基于与活页教材相匹配的教学辅助工具，更好地了解学生的学习情况，以便实施一对一指导，保障学生能力的切实提高。

## 2.5 数字化教学资源建设

### 2.5.1 校园网络安全

为了保障学院网络安全工作，2022年度在学院网络安全领导小组的领导下，学院完善了多个管理制度，加强了安全工作力度和防范技术，具体工作内容如下：

制度更加完善，分工更加明确，加强了法律宣传，加强了安全管理。提高了整个学院的网络安全意识和法律意识，特别对《网络安全法》、《数据安全法》、《个人信息保护法》加强了宣传。全年加强了对服务器、网络安全设备的管理工作。

**网络安全设备调试：**针对全年重要的时间节点，网信办完成了网络安全设备的调试工作。包含日志设备、防火墙、WAF防护设备及时进行安全策略的整体调试及相应的升级工作，以满足防护需求。

**服务器漏洞安全的预警工作：**针对教委下发的系统漏洞，部门及时进行了相应的解决，保证了系统及数据的安全。对所有相关的服务器系统进行系统升级，减少系统漏洞，对邮件系统的安全进行了检查和宣传，并进行相关的设置，以规避危险。

重要时期网络安全保障工作：按时完成“春节”、“冬奥会”、“全国两会”、“全国高考”、“二十大”等重要时期节点网络安全的“零报告”任务，保障了学院网络的安全。

对学院的业务系统故障进行排查与整改：站群系统，排除了后台登陆故障，升级了相关的软件；办公系统，增加了登录认证，解决了系统数据漏洞。

对学院的站群系统、办公系统进行了多次漏洞扫描，并对漏洞进行了整改；参加了教委组织的网络安全攻防演练工作，圆满地完成了演练任务；对学院的网络安全管理制度也进行了完善，加强了对网络安全的管理；学院委派网络安全的技术人员通过网络方式或者参加培训班的方式，参加网络安全培训，提高其专业技术。

### 2.5.2 智慧校园建设

2022年度，“智慧校园”建设方面，学院主要以维持和保障原有的系统运行为基础，同时及时完成上级部门的建设要求为辅助。具体工作内容如下：

数字化校园平台方面：学院今年为了保障数字化平台服务器的安全和维护，投入12.8万元，对服务器系统安全和数字化校园中的统一登录平台、教务平台、学工平台、OA办公平台、移动平台等各模块进行了招标维保工作。

学院站群系统方面：今年学院对站群进行了改版、且对站群服务器、管理平台的维保工作也投入了相应的资金，通过招标的方式购买了一年的维保服务。

线上教学方面：学院为了提高教师的教学水平，教学手段，购买了智慧树平台的部分资源和教学平台，提高了学院网络教学水平。

其它工作：为了完成教育部下发的搭建数采平台工作、疫情期间学生返校工作，学院网信办配合相关部门及时搭建了相应的服务器，并安装好相应的应用平台。

### 2.5.3 数字资源建设

根据学院“十四五”规划中提及的数字化校园建设需求，落实“教育信息化2.0行动计划”，加快学院数字信息化建设，完善数字教育资源服务体系，提升数字教育资源服务能力，有效支撑学院师生开展信息化教学应用。学院自2021年连续购买中国知网数字服务资源投入使用，利用大数据技术采集、汇聚互联网上丰富的教学、科研、文化资源，为学院师生提供海量、适和的学习资源服务。解决学院师生在日常的备课、教学、科研、研究性学习中资源获取不便的问题。

#### 典型案例 31：“世界读书日”线上系列活动

为迎接党的二十大胜利召开，庆祝第27个世界读书日的到来，联合中国知网天津分



公司面向全院广大师生开展“书香天津”喜迎二十大 阅读新时代——“世界读书日”线上系列活动，倡导全民阅读、营造书香社会，通过阅读感受新时代新担当新作为的时代精神做出努力！学院“世界读书日”系列活动的推出，旨在更好地满足广大师生精神文化新追求，创新阅读推广形式，突出向数字化校园建设成效，为深入推进书香天津建设贡献力量。

### 典型案例 32：“明德精学·书香校园”全民阅读

为深入学习贯彻习近平总书记致首届全民阅读大会举办的重要贺信精神，进一步推动全民阅读活动走深走实，提升学院阅读服务水平，营造书香校园氛围。学院全面开展“明德精学·书香校园”，具体推出数字资源活动如下：

活动一：扎实推进图书及数字资源建设，丰富校园文化，助力数字化校园综合体系优选。学院图书馆与天津市高蕾图书出版公司合作，开通“文泉学堂天津体育职业学院知识库”——电子图书书库。为学院师生定制的专业知识内容资源，助力高校建设一流学科和特色专业，方便师生快捷、精准查找知识内容，高效率阅读和学习。

知识库包括电子书资源超过 50000 种，多媒体附件和课件 123534 个，专业在线课程 50 门。

试用时间：2022 年 6 月 1 日—2022 年 9 月 18 日

活动二：开通“中国知网”漫游服务，服务广大师生科研需求。经与中国知网协商，在学院原有购买“中国知网数字资源库（校内）”的基础上，预开设 100 个漫游账号，使广大师生随时随地享受学院知网数字资源，服务广大师生迫切的科研需求，助力数字化校园建设。

活动三：“书香满校园，阅读伴我行”——主题线上系列阅读活动。为满足学院师生多样化、多层次、多方面的文化需求，深入推动全民阅读，在校园内营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，学院图书馆联合中国知网天津分公司于 6 月 1 日-30 日面向全校师生开展“书香满校园，阅读伴我行”主题线上系列阅读活动。此次活动包含以下三大主题：

主题一：“体育科学大讲堂”云讲座

为高等职业教育对接国家体育人才战略、落实新时代立德树人新任务新要求，弘扬科学精神、普及科学知识，推动体育科学普及活动，以科普讲座的形式传递科学运动理念，让广大师生尽享体育的乐趣。

课程安排：

第一讲 运动促进健康，助力全面小康

第二讲 体能训练理论与方法

第三讲 体育文献阅读与检索

第四讲 体医融合与青少年体质健康

第五讲 体力活动与健康促进

主题二：“民法典小课堂”法律知识普及活动

本次活动以微信推文推送的方式开展，读者可通过阅读微信推文内容及观看文中小视频的方式，获取《民法典》知识，将法治教育与生活紧密联系起来，让法治生活化，提高个人法律意识。

主题三：“知网伴你行”信息素养能力提升主题云课堂

为帮助全校师生提升科研信息素养，协助顺利开展科技查新、科研选题、文献检索、论文创作等工作，我们特开展“知网伴你行”信息素养能力提升主题云课堂活动。培训依托中国知网在线教学服务平台，以录播的形式开展。

讲座主题：

1. 论文读写难点攻略—CNKI 中国知网全球学术快报来解忧
2. 中国经济社会大数据研究平台—带你玩儿转数据挖掘与分析
3. 论文阅读写作与学术规范的养成
4. “中国引文数据库在手”科研评价不愁
5. “知网星空 心可书馆”—教你如何用书引领思考

#### 2.5.4 网络教学课程

2022年初，天津发生奥密克戎变异毒株本土疫情，目前已经取得完全胜利。学院认真贯彻落实市教育两委关于2022年春季学期延期返校工作部署，第一时间成立了教学指导小组，院党委书记、院长任组长，教务处主任任副组长，各系部主任为小组成员，整体统筹协调安排延缓返校期间的教学工作，用网络为学生搭起了一座学习的“桥梁”。

为保障学院在防疫期间线上课堂教学秩序和教学质量，制订发布了《2021-2022学年第二学期线上教学工作告知书》，并为线上教学的开展做了充分的准备工作。借助各大网络教育教学平台，以教师指导与学生自主学习的教学模式开展网上教学。困难面前方能彰显使命与担当，在院党委和院领导的正确领导下，学院全体教师在教学指导小组的带领下，担起了师者的使命，践行了职业的责任，发扬了体育人的精神，用了不到半个月的时间，搭建班级教学群、教师与平台技术人员的交流群，搜集网上教学资源，掌握平台的使用方法，调整教学大纲、授课计划和教学方案，完成教学资料的上传、学生信息的导入，进行

网络教学的预演，制定了“平台+群”的应急预案。“万事具备只欠东风”，一切的付出和努力，只为2月21日开课的这一天。

### 典型案例 33：网络教学课程

2022年初，天津发生奥密克戎变异毒株本土疫情，目前已经取得完全胜利。学院认真贯彻落实市教育两委关于2022年春季学期延期返校工作部署，第一时间成立了教学指导小组，院党委书记、院长任组长，教务处主任任副组长，各系部主任为小组成员，整体统筹协调安排延缓返校期间的教学工作，用网络为学生搭起了一座学习的“桥梁”。

为保障学院在防疫期间线上课堂教学秩序和教学质量，制订发布了《2021-2022学年第二学期线上教学工作告知书》，并为线上教学的开展做了充分的准备工作。借助各大网络教育教学平台，以教师指导与学生自主学习的教学模式开展网上教学。困难面前方能彰显使命与担当，在院党委和院领导的正确领导下，学院全体教师在教学指导小组的带领下，担起了师者的使命，践行了职业的责任，发扬了体育人的精神，用了不到半个月的时间，搭建班级教学群、教师与平台技术人员的交流群，搜集网上教学资源，掌握平台的使用方法，调整教学大纲、授课计划和教学方案，完成教学资料的上传、学生信息的导入，进行网络教学的预演，制定了“平台+群”的应急预案。“万事具备只欠东风”，一切的付出和努力，只为2月21日开课的这一天。

#### 一、线上教学，形式多样

开课第一天，网上授课教师32名，学生上线1815人。学院线上教学主要使用的智慧树平台，学生下载了智慧树学生端“知到APP”进行网络学习。老师采用了“互联网+教学”的授课方式：有使用音频的，有使用翻转课堂的，有借助云课程平台功能文字互动的，有线上讲解+线上课程的……采用多种形式，完成教学任务，满足学生学习需求。特别是运动实践类课程，专业特点比较强，网上教学资源比较少，老师们通过网上集体教研，采用了“示范教学+群”的教学方式，教师提前录制好示范动作的小视频，通过微信群发送给学生，课上通过上传视频指导动作，让学生在家里动起来。

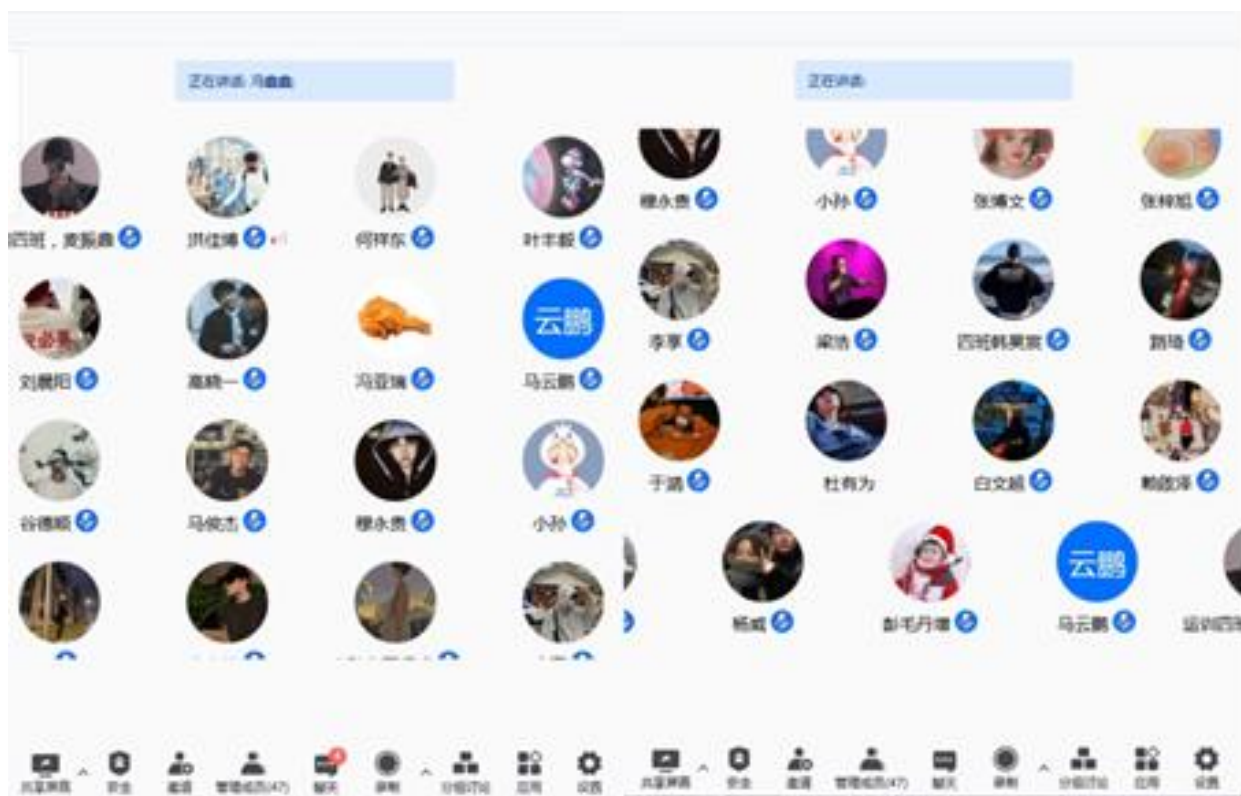


图 69 线上教学

## 二、应急预案，保障教学

如果在授课高峰期，网络出现拥堵和卡顿的现象，无法进行正常的平台教学，学院制定了“平台+群”的应急预案，每个教师提前准备两种形式教学资源，一种按照平台要求进行资料上传，一种以 Word 文档和 PPT 形式留存。当网络出现卡顿现象，无法进行正常网络教学时，首先，放弃平台见面课的语音直播功能，改用网络流量要求较小的群聊板块的各种功能进行教学。其次，当平台群聊板块不能正常使用时，利用提前搭建的班级教学微信或 QQ 群进行教学，把预留的教学资源上传群里，进行语音+文字教学。今天在上午 3、4 节课和下午 1、2 节课时，网络拥堵现象严重，教师们及时启动应急预案，保障了教学的顺利进行。

## 三、及时反馈，及时调整

为了激发学生的学习兴趣，保证网上教学的效果，探索新的教学模式，教学指导小组规定了及时反馈，及时调整的沟通模式，每天课程结束以后，以系部为单位汇总任课教师的学生反馈意见，召开视频会议，根据学生的意见与需求，及时调整、完善授课方式。

## 四、留下记忆，做好记录

每个老师要建立一个延期返校期间的教学档案，把每次课程上传的教学资料、课上互动、学生反馈、学生作业等教学印记进行留存，作为各系部教学检查的备查材料，此外，

每周末要上交教务处下发的《教学记录表》，把本周的教学情况、学习效果、学生反馈进行汇总，上交系部，系部汇总上交教务处。

线上开课已经打响了 2022 年春季学期的第一枪，学院全体师生共同携手完成这场接力赛，在没有桌椅、没有黑板、没有课本的虚拟课堂中，努力奋进，筑梦前行。

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 师德师风建设

为认真贯彻落实习近平总书记关于加强高校思想政治工作的一系列重要讲话和重要指示批示精神，按照市委书记李鸿忠在加强高校思想政治工作座谈会上的会议要求，结合学院师德师风建设工作的实际情况，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，现就加强和改进新时代师德师风建设提出以下方案：

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 二、基本原则

1. 坚持正确方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

2. 坚持尊重规律。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。

3. 坚持聚焦重点。围绕重点内容，针对突出问题，强化各地各部门的领导责任，压实学校主体责任，引导家庭、社会协同配合，推进师德师风建设工作制度化、常态化。

4. 坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，全面总结改革开放特别是党的十八大以来师德师风建设经验，适应新时代变化，加强创新，推动师德师风建设工作不断深化。

#### 三、日常管理

1. 坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。落实立德树人根本任务，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习

近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，更好地掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，从灵魂深处真正解决“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题。

2. 严格落实学院《关于建立健全师德师风建设长效机制的实施意见（试行）》的要求。坚持教育者先受教育，全方位构建师德师风教育体系。将日常教育作为师德师风建设的重点，通过课堂育德、典型树德、规则立德，将教师的师德涵养与教育教学工作、立德树人实践结合，在育人实践中锤炼高尚道德情操。将师德师风建设工作做在日常、严在日常，在教师的招聘引进、考核评价、日常监督与违规惩处等方面，严格师德师风要求，突出师德师风第一标准。师德考核注重对教师行为的约束和提醒。健全教师入职查询制度和有关违法犯罪人员从教限制制度，对于有严重违规行为的教师，终身禁止从教。

3. 大力提升教师职业道德素养。突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人倾向。加强对新入职教师、青年教师的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。将师德师风教育贯穿师范生培养及教师生涯全过程，在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。

4. 着力提升教师队伍专业素质能力，健全教师发展体系。切实建设高素质教师队伍，教育引导广大教师认清自身肩负的使命责任，传承红色基因，厚植爱国主义情怀，自觉贯彻党的教育方针，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。系统化建立教师发展的培训制度、保障制度、激励制度和督导制度，营造有利于教师可持续发展的良好环境。

5. 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。近年来，在党中央、国务院的统一部署下，师德师风建设取得显著成效，先后涌现出李保国、黄大年、钟扬、曲建武、张玉滚、陈立群、卢永根等大批优秀典型，赢得全社会广泛赞誉和普遍尊重。进一步深入挖掘学院优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传、创作文艺作品等手段，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。

6. 突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则、学院《教职工师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》系列文件等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执

教能力。制订教师法治教育大纲，将法治教育纳入各级各类教师培训体系。强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系，开展系统化、常态化宣传教育。加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

7. 落实考核评价，落实师德第一标准。严格执行学院师德师风档案制度，将师德师风考核摆在教师考核的首要位置，发挥考核对教师行为的约束和提醒作用。强化考核结果的应用，考核结果不合格者年度考核应评定为不合格，并在影响期内取消其职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

8. 严格招聘引进，把好教师队伍入口。严格执行思想政治和师德考察，规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度。严格规范教师聘用，加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员一经发现取消聘用，及时解除聘用合同。严格规范人才引进，严把政治观、师德观，高度重视海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。

9. 积极落实职称评价改革，激发教师工作热情。进一步完善学院教师职称评审标准，建立科学化、系统化的职称评审条件，突出质量导向，分类评价，破除“五唯”，注重以能力、实绩和贡献评价教师，使广大教师立足本职、多出成果、多做贡献。建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型高校教师队伍。

我们要时刻以习近平总书记关于师德师风建设的重要讲话精神为根本遵循，完善师德师风建设长效机制，扩展师德师风建设工作外延，注重内外机制共建。一方面内强素质，通过强有力的举措实招和制度建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，建设高素质教师队伍。另一方面外塑环境，通过提升教师地位、加大教师权益保护，创设良好从教环境，提振师道尊严，营造尊师重教浓厚氛围。同时明确了坚持正确方向、坚持尊重规律、坚持聚焦重点、坚持继承创新的工作原则，严管与厚爱并重，强化多方协同，推进师德师风建设制度化、常态化。

### 2.6.2 教师发展中心建设

根据教育部教师工作司《关于报送职业教育教师队伍建设工作案例的通知》文件精神，按照市教委职业教育处关于落实此项工作的通知要求，为全面提高教育教学质量，围绕新时代教师队伍，实现教师队伍建设新突破，学院紧紧依托体育类职业院校的行业特点，发挥专业优势，多年来建设了一支服务天津女排等多个专业运动队的“双师型”教育教师队伍，先将工作开展情况汇报如下：

天津女排 14 次全国联赛夺冠、5 次全运会加冕、全国女排锦标赛 6 冠、亚俱杯 5 冠、7 个世界冠军、4 个奥运冠军……这些都是天津女排写下的辉煌战绩，为祖国和天津争得了荣誉。几十年拼搏不息，几代人砥砺前行，在低谷中崛起，从不放弃、永不言败，“无逆转，不天津”是她们创造的奇迹。

在天津女排这些辉煌成绩的背后，离不开那些不能站在舞台之前接受鲜花和掌声的默默无闻的幕后英雄。俗话说“一个好汉三个帮，一个篱笆三个桩”，这些幕后英雄功不可没。学院的几名“双师型”教师成为了这些幕后英雄的成员。

### 一、坚守教育初心，潜心立德树人

教学工作上，他们辛勤耕耘，用知识给学生带来希望。他们积极探索适应高职学生发展的教学方法，精心组织课堂教学；课堂上尽量做到理论与实践相结合，让学生在明确教学任务的基础下，更多的培养学生找出问题和解决问题的能力；充分结合学科特点，向学生进行思想道德教育；教学中，突出学生的职业认同感和荣耀感的培养，发展其职业规划能力，较好的引导学生从“要我学”到“我要学”的思想认识。

他们在专业核心技能课程教学中，结合自身实践经验，从培养学生学习兴趣入手，提升教学效率，在学院大力支持和系部不懈努力下，目前有 10 名学生进入天津市津门虎足球俱乐部和天津市游泳队运动队进行运动康复保障工作，学生专业技能水平也获得了专业运动队的认可与好评。

### 二、立足职业教育特点，以人为本，全心全意为学生服务

学院是体育类高职院校，招收的大部分学生都是体育生，通过教育教学和日常管理，发现体育生的确不是特别好管理，这些学生都有自身的特点和闪光点，要根据学生自身的专业特点和性格特点开展工作，因材施教，不能通过死板和冰冷的管理规定去要求他们，必须融入他们才能真正的感染他们，更要利用好“职业教育”这个特色，找准契合点跟这些体育生接触、交流，并且达到良好的教育效果。老师们经常说：“要想管理好学生，一定要把自己变成学生，变成他们的朋友。”

解决学生就业问题也是一项重要的工作任务，系部根据专业发展特点，在原有健身行业的就业方向以外，又扩展了青少年健康、医院、运动康复机构、休闲体育等多个就业领域。作为大学专科学历的教学单位，在与企业建立合作时，企业对学生的能力始终处于怀疑的态度，通过系部不懈的沟通和学生实际的专业能力表现，逐渐获得了各企业的信任和支持，也使系部学生就业率始终名列前茅。



### 2.6.3 双师队伍建设

学院体育保健与康复系教师刘毅、王虎和王志强是系部专业课教师，同时也具有“卫生系列”和“科研系列”专业技术职称的“双师型”教师，他们除了完成日常教学工作外，还充分发挥自身专业优势，参与天津市体育局专业运动队医疗保障服务任务，为专业运动队队员提供科技保障训练和康复、队内医务以及营养计划制定与实施等工作，曾服务于国家游泳队、国家女子水球队、天津市游泳队、天津女子排球队等多支高水平运动队，他们以专业技能为各运动队取得一次次冠军保驾护航，不计辛劳，不求回报，同时他们也将将在社会服务中赢得的珍贵经验传授给学生，带领学生将所学技能和爱心奉献回报给社会。

在履行高校教师职责的基础上，他们还有另外一个身份，为专业队运动员进行体能康复训练，提供科技保障训练和康复等工作。他们以前沿的、科学的训练理念为基础，模块训练为工作重点开展工作，注重康复训练的重要性，积极融入运动队生活，加强体育科研实践性，并随队夺得多项国内外大赛的冠军。就像他们自己所说的：“我把每位队员都看作自己的家人，看到她们的伤病，自己也会难受不已，自己一定会想尽各种方法让队员进行恢复，每当看到运动员康复后返回赛场，自己发自内心的感到开心。”

原天津女排队员魏秋月因伤病从国家队返回天津队康复，王虎老师为她进行了全面的评测，找出损伤原因并为她进行科学的训练计划安排。在经过一个月的康复后，经过联赛的考验，魏秋月表现突出，重新回到国家队并帮助中国女排拿下冠军。王虎老师说：“在那一刻，虽然自己没有机会参加这么重要的比赛，但是看到魏秋月喜极而泣，自己感觉所有的付出真的值得了。”队员们都亲切的把王虎老师称呼为“虎哥”，“有虎哥在，心里踏实，感觉有希望。”队员们都发自内心的说。

天津女排已经成为津沽大地一面爱国奋斗的旗帜，天津市委、市政府 2021 年 11 月为天津女排爱国奋斗先进群体颁发“天津楷模”奖章证书。2022 年 6 月 11 日，“海河回响—女排精神展”开幕暨 2022 年大众排球欢乐季启动仪式在天津市体育博物馆举行。通过对天津女排奋斗历程的展出，来挖掘深厚的排球体育历史文化，激励天津各行各业，在新征程中不断地奋发有为，为建设我们社会主义现代化大都市凝心聚力，也诠释了天津体育工作者以爱国为荣、以奋斗为荣、以奉献为荣的价值追求。学院在新的时代征程中，将继续深化教育评价改革，大力弘扬女排精神，为建设“排球之城”贡献力量。

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 校企合作模式创新

学校与企业共建实训实习基地，促进师生与企业实践对接、专业设置与产业发展对接、教学内容与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接。目前加入学院实训实习基地的企业已达 170 余家，学院促进校企课程共建、专业共建，共同开发教材，组织企业家进课堂活动，推动校企合作成果转化。目前，学院每年举办校企对接会，2020 级学生对接的实训基地包括优适健身、众信行、维柯特、英睿、九段跆拳道、黑鲨、伯明顿等行业优秀企业，其中，学院体育保健与康复系学生顶岗实习集中在健身、青少年体适能和康老三个工作领域，运动训练系学生主要从事教练员、会籍顾问等岗位工作。体育运营与管理专业学生主要从事产品与服务的销售、体育产品销售管理、体育场馆经营管理等岗位。自本年度进入岗位实习以来，学生们能够较好的熟悉顶岗实习岗位的工作流程，较为熟练的在岗位中运用所学专业，学生沟通能力也有较为显著的提高。通过实习，强化学生岗位能力认知，促进学生专业能力向职业素养转化，为学生的就业奠定了基础。

### 2.7.2 校企合作机制创新

学院围绕认识实习、岗位实习、就业安置三阶段教育目标，与本地产业经济结合，就课程共建、师资共培、设备共享、人才共育开展全链条深层次全方位的校企合作。主动对接市域体育产业，扩大“双元育人”校企合作范围。本着校企合作、以育人和为行业输送复合型、应用型技术技能人才的目标，学院每年输送本院学生进入对口实习企业开展实习。针对学生岗位实习制定了《天津体育职业学院学生顶岗实习管理规程》，明确各方责任，齐抓共管，保证学生顶岗实习各项任务的顺利完成。设立监督电话，接受师生及顶岗实习单位的投诉和建议；制订并完善《学生顶岗实习工伤处理预案》，顶岗实习前，召开学生实习动员会，组织学习相关规定，强调相关纪律和安全要求，辅导员协助学生处理好与企业 and 学院的关系，做好学生顶岗实习安全教育工作。对顶岗实习成绩合格的学生颁发《工作经历证书》。根据教育部《职业学校学生实习管理规定》文件，学院制定了《天津体育职业学院在校生顶、跟岗实习三方协议书》，学院、企业、学生共同签订了《天津体育职业学院在校生顶、跟岗实习三方协议书》，明确了实习的形式、期间、地点、内容，实习期间学生的食宿、交通和休假安排、实习期间劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件等，切实保证顶岗实习学生的权益。通过顶岗实习，为学生今后就业打好了基础，

顶岗实习期间学生在企业负责教学、销售等的岗位，学到了行业一线的知识，提高了专业素养。

### 2.7.3 校企合作举措创新

学院依托天津市体育产业协会，走访邀请市域知名企业加入学院校企共建双元育人的合作模式，在学院课程建设、专业建设、等方面深入挖掘“双元育人”校企合作潜力，推进学院与企业优势互补，专业与产业同频共振，构建校企命运共同体。与企业共建“学徒制”培养模式，推进人才培养“育、引、留”：共同开发育人课程；引入行业外聘指导教师、参与校企育人全过程，为学生了解行业需求、掌握行业技术赋能；建设丰富的实践课程，每学年设置实践周。学院与北华博鳌国际体育投资（北京）公司共同成立体育保健与康复（体能训练）订单班，发挥校企合作优势，企业参与制订课程计划，北华博鳌从国家队、各省运动队、各体育企业培训部等单位选派专业教师担任特色专业核心课程的教学，保持课程先进性。学生在校完成学历教育过程中，专业课接受规范的、全面的专业技能培养，提高实践能力，与就业岗位高密度对接，并取得职业资格证书及培训证书，并投资建设学院体能康复实训中心。在就业安置方面，北华博鳌与国内知名体育企事业单位建立人力合作关系，在国内拥有大量的工作岗位对接，获得相应岗位的职业资格证书并顺利毕业的学生，毕业后由北华博鳌负责为学生提供就业服务，解决学生就业问题。体育保健与康复（体能训练）是博鳌体育与天津体育职业学院为适应新时期体育高级人才培养的需求，打造理论和实践相结合的技术技能型人才，以满足社会紧缺的高薪职业需求，为体育类学生高薪就业和学历需求搭建了广阔的平台。

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

#### 4.1.1 服务企业技术创新

在人才培养上强化“复合型技术技能人才”人力资本要素。拼技术、拼创新、拼文化，人的要素一直是决定企业“专精特新”水平最关键的一环。体育行业中小企业所需人才培养的途径上，更需要职业院校和企业合作，在人才培养的适应性上，更需锻造“工匠精神”、崇尚“精益求精”、提升技术技能。学院联合行业龙头企业，带领产业链上的知名中小企业，开展实习实训基地共建和专业课程共建，注重人才递进培养和认知迭代，注重采用双元场所（学校+企业）、双元师资（讲师+行业导师）和育训一体的全生命周期人才培养模

式，使其不仅具有良好职业道德素养，还认同企业文化，拥有较强创新创业能力，符合企业所需人才应具有的特质和成功要素。

#### 4.1.2 制定行业标准

近年来，国家对高职教育的投资有逐年增加的趋势，但目前极少有高职院校的实训中心能够按企业岗位的标准和生产的基本规范来对学生进行岗位能力训练。高职院校实训中心的基本任务是培养学生专业的岗位核心能力的，而岗位分析及岗位核心能力是规划实训中心的配置和建设方向的基本依据。缺少行业标准，会造成实训中心的基本配置不合理且实用功能不强。为了增强学院校企合作，训练科研部 2022 年制订了《实训基地企业赋分制管理办法》，充分发挥实习实训基地的生产性实用功能，在培养学生岗位核心能力的实践教学中发挥作用。

#### 4.1.3 开展职业技能培训

学院作为国家职业资格培训（滑雪）社会体育指导员的培训基地，每年至少举办一期面向校内外的滑雪社会体育指导员资格培训班。坚持提供优质的教育服务、培养优秀的技能人才，大力开展职业技能等级培训，提升岗位技能，促进高质量就业。随着北京冬奥会影响力的不断扩大和冰雪竞赛项目的不断增加，学院在提高冰雪运动从业人员专业水平的同时，积极加大冰雪项目人才培养，助力于天津市冰雪项目的全面发展。在天津市体育行业特有工种职业技能鉴定站的大力支持下，学院于 2021 年 11 月 29 日-12 月 3 日在蓟州国际滑雪场举办首期社会体育指导员（滑雪）项目职业资格培训班，本次培训共计 46 人参加。其中本校学生 36 人，社会人员 10 人。滑雪社会体育指导员国职业资格考核分为理论和实操两部分，本期培训班的整体通过率为 100%。

### 4.2 服务地方发展

#### 4.2.1 服务天津产教融合型城市建设

对接经济结构优化和新动能引育需要，按照《天津市职业教育条例》，建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的多元投入机制。允许以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。学院与优适、博鳌等行业知名企业进行合作，由社会力量参与办学，并每年输送优质实习生前往企业实习、就业，不断探索校企合作的多维度、多角度方式，共建校企命运共同体，为推动天津市的产教融合型企业发展做出贡献。

#### 4.2.2 助力园区产业转型升级

学院注重发挥政行校企多方合力，搭建资源共享共建平台。在政府引导和行业支持下，牵头组建了学院实习实训基地，与区域内 170 多家企业深度合作。推动校企合作政策、理论的研究和合作模式、途径的实践探索，推广校企合作成果和经验，实现了政行校企紧密协同、多方互利共赢、协同创新发展的良好格局。学校还携手行业龙头企业，共建冰雪轮滑二级学院，构建校企命运共同体，夯实校企“双元”协同育人平台，推动校企共生发展。近年每年学院组织冰雪轮滑学元学生前往蓟州国际雪场进行国职培训，真正实现校企在“设备、技术、人才、管理、文化”方面的“五融合”，全面提升了学校对企业的人才支撑和技术服务能力。

#### 4.2.3 助力产教融合型企业建设

学院本着“需求互补、优势共享、资源共用、合作共赢”的原则，与蓟州国际旅游度假区深化产教融合，共建高水平实训实习基地，在人才培养、课程开发、实训基地、实习就业方面展开校企合作，构建校企“模块化”人才培养新模式，将职业技能等级标准融入专业课程教学标准，并将职业技能培训内容融入专业课程结构，使之与专业课程教学进度无缝衔接，实现“课证通融”。

#### 4.3 服务乡村振兴

学院与静海区体育局开展气排球训练活动。为充分发挥排球运动在全民健身中的引领作用，由天津体育职业学院和静海区体育局共同举办的气排球训练于 2021 年 12 月 18 日、19 日在静海区体育馆举行，来自静海区 20 个乡镇单位 100 余名运动员参加训练。学院院长、党委副书记、排球专项教师参加活动。训练中，排球专项教师介绍了气排球运动，分别对垫球、传球、扣球、发球、拦网、站位等技术和气排球规则进行了讲解，并通过比赛让大家切身感受气排球运动，同时进行技术指导。经过两天的训练，队员们纷纷表示，第一次接触气排球，不仅掌握了基本技术动作，也对这项运动产生了浓厚兴趣，希望今后学院的老师经常带领大家训练。气排球进乡村活动是对“排球之城”建设的强力推进，进一步增强了气排球的市场化、社会化程度。本次气排球训练活动，有效推广了健康生活方式，以体育活力助推乡村振兴。学院将继续发挥自身特色和优势，与静海区体育局协作，持续开展形式多样、丰富多彩的气排球活动，用“体育+”模式推动乡村振兴，让气排球进乡村的底色越来越亮，内涵更加丰满。



图 70 气排球进乡村活动

#### 4.4 服务地方社区

##### 4.4.1 打造区校共同体

学院积极构建校企区域经济共同体，借助天津人力资源中心的平台，在学院人才招聘、拓展学生就业方面给予政策解读和支持，以人力资源中心为枢纽，搭建起学院与实训实习基地企业高效的合作平台。天津人力资源中心在面向高校毕业生就业创业指导方面有较丰富的经验，每年毕业季会在天津市各大高校中组织企业宣讲会、与天津市各区联动宣讲就业政策，并且在线上发布就业指导课程，指导毕业生就业择业。为促进学院产教融合、创新人才培养方式，2022年5月7日上午，学院与天津人力资源中心合作洽谈会举行。本次洽谈会由训练科研部负责人主持，院领导班子成员和天津人力资源中心相关部门领导参加。在疫情常态化背景下，学院借助天津人力资源中心的平台，创新招聘方式，通过组织线上招聘会、线上企业宣讲会等形式向学生宣传指导就业政策，帮助学生尽快适应就业市场，引导学生树立正确的就业观、择业观。

#### 4.4.2 开展社区培训

2022年“排球之城”建设工作是天津市十四五规划纲要和政府工作报告部署的重要体育工作项目，意义重大，任重道远。今年学院承接了“排球之城”建设的相关项目，其中校园排球师资培训是当前工作的重点。为进一步贯彻落实“排球之城”建设实施方案，推进“排球之城”建设工作，9月28日，受市体育局、市教委、天津排球运动管理中心委托，学院举办2022年天津市中小学校园排球第一期师资培训班。本次培训在线上举行，培训对象为市内各区选派的中小学教师学员，结合各校自行组织线下收看，总体参训规模近千人。本次培训的主要内容有排球技术启蒙基础教学、青少年排球基础体能训练方法、排球运动规则、青年女排训练课展示等。通过培训，学员们可以掌握基本的排球运动规则、青少年排球训练方法，为扩大我市排球运动的优秀师资储备、优化中小学体育教师知识结构起到促进作用，也为深入打造“排球之城”，培养优秀排球运动员打下良好基础。

#### 4.4.3 进行社区服务

闻令而动 逆行而上——学院党员干部职工下沉社区一线助力津城二筛。2022年伊始，奥密克戎突袭津城，为深入贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，把思想和行动统一到市委决策部署和市体育局党组、市教育两委工作要求上来，院党委高度重视，靠前指挥。11日凌晨接到命令后，全院上下闻讯而动，迅速响应组织号召，“我报名...我参加...我可以...”各支部工作群被这样的报名信息瞬间刷屏。当日上午，学院集结了25名党员干部职工志愿队伍，下沉社区参与一线抗疫工作，展现担当作为，贡献体育力量。按照全市统一部署安排，12日中午起，全市启动第二轮全员核酸检测，为助力各镇街早日完成筛查任务，学院下沉干部们未等通知，主动请缨，逆行而上，分赴和平、河西、南开、滨海新区、西青、津南、东丽、静海、武清等9个行政区的社区一线助力津城二筛。现场布置、保卫执勤、秩序维护、扶老助弱……无论在哪个岗位，下沉的志愿者们都听从统一指挥，毅然在寒风中坚守，用自己的微薄之力为防控疫情做出最大的贡献，用实际行动与时间赛跑，同心战“疫”，共克时艰。

### 4.5 具有地域特色的服务

#### 4.5.1 帮扶西部职业教育

学院李柯薇同志作为第一期天津市新时代马克思主义政治人才培养工程学员拟作为援派教师支援和田地区。

#### 4.5.2 服务京津冀协同发展

2018年天津体育职业学院与北华博鳌体育投资（北京）有限公司共建体育保健与康复（体能训练）专业，以适应新时期体育专业人才培养需求，打造理论和实践相结合的技术技能人才。

2021年教育部专业目录修订，由体育保健与康复（体能训练）调整为体能训练专业，博鳌体育将继续加大体能训练实训室的投入，促进优质资源开放共享。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，完善学院专业课程内容和职业标准的衔接。实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，推进校企合作制度化；创新校企合作路径、拓宽社会服务面向，推进学历证书和职业技能等级证书有机衔接，优化人才培养方案，提升职业教育质量和学生就业能力，从而实现学生所学课程与就业单位用人要求无缝对接，解决学生就业难题，实现毕业即就业的理想教育模式。

2022年天津体育职业学院在数字经济发展背景下，增设电子竞技运动与管理专业。结合电竞产业需求和学院优势资源，依托北京中清研信息技术研究院有限公司，对电子竞技运动与管理专业，开展电竞产业人才培养，构建电竞产业大数据，推动电竞行业标准和规则制定，打造电竞产业及人才实训基地，形成国内电竞产业人才高地，确立学院在电竞行业中人才培养、技术科研、产业应用的领先地位，推动天津信创产业发展。

学院建校以来，持续深化校企交流合作，深化职教集团（联盟）建设，积极吸纳三地行业企业加入职教大军，共享数字化教学资源，共享实习实训基地成果。通过订单班等形式开展跨省域合作办学，深化职业教育产教融合，共建技能型人才协同培养体系，推动优质数字教育等资源共享。

#### 4.5.3 服务世界职业技术教育发展大会

2022年，教育部在天津举办首届世界职业技术教育发展大会，同期举办世界职业院校技能大赛等系列活动。学院利用专业优势，积极报名参加八段锦项目比赛。在院党委领导下，学院组织优秀指导教师，选拔专业素质高的学生，组建参赛团队，在教务处、后保部等职能部门的支持下，顺利推动各项备赛工作，并完学生的参赛组织、展演赛视频录制、线下集训等各项工作，最终获得八段锦项目纪念奖。此次参赛，是学院积极融入我市职业教育发展的实际举措，是推动岗课赛证一体化人才培养模式的实践探索。

#### 4.6 具有本校特色的服务

##### 弘扬中国传统文化 传播大众健身理念



### ——学院积极备战首届世界职业院校技能大赛中医传统技能展演赛项八段锦项目比赛

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作重要指示批示精神，加强职业教育国际交流与合作。今年，教育部在天津市举办首届世界职业技术教育发展大会，同期举办世界职业院校技能大赛等系列活动。学院作为体育类高职院校，主动融入职业教育大发展，充分利用体育专业优势，积极组队参加八段锦项目比赛，弘扬中国传统文化，倡导全民健身与全民健康深度融合理念，普及大众健身知识，传播大众健身理念和方法。

此次参赛是学院首次参加国际职业技能比赛。学院党委高度重视，遴选精兵强将，组建参赛团队，有序推动各项备赛工作。为更好地展现学院专业特色和专业水平，为本次大会和大赛增光添彩，学院领导冒着酷暑炎热，带领参训师生吹响集训集结号，多次组织推动会，听取集训进展和备战需求，明确参赛目的意义和要求，加强训练管理，制定科学训练计划，集合训科部、教务处、后勤保卫部等职能部门，提供全方位的备战保障，让参训师生全身心的投入到训练比赛中。在承办校天津市红星职业中等专业学校的大力支持下，顺利完成参赛报名、展演赛视频录制等相关工作。按照本次大赛规程要求，获奖比例为50%，中医传统技能赛项（含八段锦）共19支参赛队伍，在学院参赛师生共同努力拼搏下，最终学院的八段锦项目获得纪念奖。



图 71 国际职业技能比赛

8月19日-20日在国展中心举行的展演活动中，学院参赛选手以精进的技术，熟练的套路，饱满的精神面貌，深刻展现了八段锦的传统文化魅力和学院的专业实力，得到了现场媒体、观众的高度赞扬，人民网、新华网等多家媒体争相采访报道。教育部和天津市有关领导，莅临八段锦展演活动现场观摩指导，并给予高度评价。作为一所体育类高职院校，

应在传播优秀传统文化，服务体育强国建设和全民健身国家战略等方面，更加主动作为，坚持职业教育类型定位，发挥专业优势，创新人才培养模式，提升服务区域经济社会发展的能力和水平，推动体育职业教育的高质量发展。

八段锦项目讲究松紧结合，动静相兼，是力量、柔韧、协调等素质的综合体现。参训师生不惧高温酷暑，反复锤炼每一个动作细节，力求达到最好的表现效果。几个小时的训练之后，同学们的腰背部承受着很大的压力，直不起腰，满头大汗，但脸上依旧保持着灿烂的笑容，参训师生用实际行动展现了“顽强拼搏，追求卓越”的体育精神，中外同学们一起交流技艺，结交友谊。师生们纷纷表示：“能代表学院参加此次比赛，非常光荣，既开阔了视野，也提升了专业知识和能力，以青春理想激扬青春力量”。



图 72 国际职业技能比赛战绩

通过此次参赛，学院自觉全面融入我市职业教育新的发展格局，将中华体育精神融入人才培养体系，推动学院高质量发展，培养更多优秀的体育技能人才，全面带动全民健身热潮，谱写健康中国华丽篇章。

## 5. 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

在党中央、国务院高度重视和决策部署下，教育改革不断深化，教育发展不断前行。新修订的《中华人民共和国职业教育法》施行，《新时代基础教育强师计划》《关于加强基础学科人才培养的意见》《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》和今天我们要向大家解读介绍的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等事关顶层设计的重磅政策出台，国家教育数字化战略行动实施，教育评价改革继续深化，考试招生制度改革不断完善，“双减”工作持续推进。高校毕业生就业工作保持平稳等等，一系列重点工作的推进落实、取得实效，为加快建设教育强国打下了坚实基础。在这一年，教育系统统筹疫情防控和教育改革发展，守护3亿多师生生命健康安全。

认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，提质培优，增值赋能，以质图强，将习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为“大有作为”的生动实践。贯彻落实全国职业教育大会精神和习近平主席对职业教育工作作出的重要指示，以立德树人为根本任务，以“双高计划”建设项目工作为抓手，以落实《国家职业教育改革实施方案》为重点，严格执行教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》和《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》要求，对标中共中央办公厅 国务院办公厅印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

切实把思想和行动统一到习总书记“七一”重要讲话和中央、市委的高校党建工作会议、全市基层党建工作会议精神上。对照市教育厅关于实施“红色根脉强基工程”的“四个融合”行动和“抓院促系、整校建强”的指导意见，着力在把牢办学方向、优化治校体制、筑强育人堡垒、增强思政质效、提升变革能力、建设清廉学校的6方面大力制定方案及抓好落实，把握当前高校党的建设面临的新形势、新要求，坚守立德树人根本任务，增强学校基层党组织政治功能，压实党建工作责任，坚决维护高校政治安全，旗帜鲜明地用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，推动高校党建与高校事业融合发展。

### 5.2 地方政策落

抓住我国大力推动职业教育发展的历史机遇，超前思维，积极谋划“十四五”时期学院发展。结合天津市“双城”发展格局中和“一基地三区”功能定位，对接“1+3+4”产

业，坚持校企合作和产教融合，创新人才培养模式，保障学院的持续发展和教育质量不断提升。从天津市竞技体育、群众体育、体育产业和高等职业教育的发展实际出发，贯彻落实《天津市职业教育创优赋能建设项目》和教育部、天津市人民政府《关于深化产教城融合打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》等重要文件政策的颁布实施，参与天津市高地、标杆建设等，明确职业教育类型，努力把学院建成一所与区域经济社会发展相协调，与体育行业发展紧密结合，专业布局合理、行业特色鲜明的国内一流体育类高职院校。现结合学院的办学定位和发展规模，制定《天津体育职业学院“十四五”教育发展规划（草案）》（津体职院〔2021〕38号）等系列文件，进一步简化程序、规范管理，满足教职工所需，推进事业发展。

### 5.3 学校治理

#### 5.3.1 加强日常管理，提升学院治理能力

学校院长为分管法治工作的校领导。本年度党委理论学习中心组已安排3次学习活动，专题学习习近平法治思想、民法典、新修订《体育法》等。

学校积极推进章程的贯彻实施，已经在学校网站显著位置公布章程。本年度学校在校内开展过3次章程宣传活动。学校已指定专门机构监督章程的执行情况，章程执行监督机构的职责包括，根据章程审查学校内部规章制度和规范性文件、受理对违反章程的管理行为、办学活动的举报和投诉。

学校规章制度运行高效，章程能够发挥核心作用，章程中的原则规定有具体规定落实。党务类（9项）、综合管理类（25项）、教学管理类（4项）、学校已编制现行有效规章制度文件目录或清单，相关目录或清单能够实行动态调整。

学校规章制度汇编共有各类制度148件，分类体例包括根本制度、基本制度、重要制度、疫情防控制度等。

#### 5.3.2 学院加强日常管理，明确落实责任

2022年共计召开院长办公会21次（截止至12月2日）。有序开展2021年文书档案的归档工作，完成2021年度档案事业统计工作，开展档案安全隐患排查，确保档案绝对安全。完善涉密文件资料管理，建立健全保密工作制度，开展保密工作自查自评、保密工作培训。密切联系群众，依法处理信访事项，维护信访秩序，2022年共接办回复信访案件65件，进一步畅通信息反馈渠道，前置化解矛盾风险。结合专项整治，开展政府采购领域优化营商环境专项自查，完成2022年度政府采购意向公开，进一步提升学院政府采购工

作规范化与专业化水平，政采工作有序推进，应采尽采，2022年政府采购完成7项，非政府采购30余项。做好学院合同管理工作，2022年学院共签订合同114份。稳步推进学院信息公开，按期在官网公布信息公开情况。完成了《天津体育职业学院章程》修订工作。完成学院机构代码的申报和教育统计工作。

### 5.3.3 加强统筹，做实做细疫情防控与安全保障

学院迅速认真贯彻落实疫情防控相关工作部署，统筹推进学院疫情防控工作，进一步完善校园防控体系，召开疫情防控专题会议40次，配强值班力量，加强疫情期间值班值守，建立疫情防控备战工作队，严格落实信息报告要求，定期开展疫情防控演练，提升学院在疫情突发情况下的应急处置能力，完善各项工作方案、应急预案，梳理疫情防控文件材料，形成文件汇编，成立天津体育职业学院新冠肺炎疫情校园封控管控应急工作组。为及时掌握教职工、学生的返津情况，成立来返津人员排查工作专班。做好学生春秋两季多次错峰开学、延期返校等工作，加强在校学生管理与服务，学院领导加大宿舍课堂巡查频次，学生管理干部、辅导员进入宿舍办公，与学生同吃同住。一旦发生校园疫情或其他问题，全体教职员工两小时内到校。全体教职员工签署承诺书，切实履行疫情防控责任。建议疫情防控24小时热线，及时接听解决师生诉求。学院提级管控期间，按照市教委要求压缩通勤率，学院行政人员实行7天轮岗制，1/3规模辅导员24小时在岗值班。学院组织学院师生员工1700余人接种新冠疫苗，大力推动60岁以上职工及家属疫苗接种动员工作，做到疫苗接种“应接尽接”。

学院强化安全防控，召开安全专题会议12次，完善制度、推进落实，开展安全排查8次，消防安全培训演练2次，安保人员每2小时对公共区域及重点部位巡视一次；每周对消防设施设备检查一次；对设备室、图书馆、机房等重点部位定期进行排查；对设备运行情况、室内温度、巡查表、灭火器、消防箱等部位逐一进行查看；对食堂开展燃气专项检查，并督促值班人员加强值守。经市体育局考核后，学院被授予“安全考核先进单位称号”。严格落实校园春季食品安全工作，组织召开食品安全工作部署会3次，开展食堂从业人员培训15次，对餐饮公司下达整改通知书3次，完成整改问题7项；召开伙委会1次，组织食堂开放日1次。对食堂卫生、设备维护、洗消、进货情况、食品留样、隔餐饭菜处理、废弃油脂清运等工作内容进行日常现场检查，不定期抽查。完成烟道清理、消杀灭虫、二次供水水箱清洗消毒、水质检测1次，据疫情防控需求，为食堂餐桌全部加装隔离挡板，减少疫情传播风险，保障师生就餐安全。减少疫情传播风险。开展学生宿舍智能电控、水

控系统安装工作，完善收费体系，实现大功率电器管控，消除用电、用水安全隐患，同时保证了学生公寓水电费规范收缴。

做好学院网络安全建设，完成了网络安全设备调试，及时排查修复服务器漏洞，为加快学院数字信息化建设，完善数字教育资源服务体系，提升数字教育资源服务能力，结合学院的需求，多次开展技术论证，形成学院信息化建设资料。充分认识重要时期网络安全保障工作的重要性，提升学院网络安全防护水平，强化网络安全工作责任制。按照“谁主管谁负责，谁运营谁负责，谁使用谁负责”的原则，明确网络安全的主要目标、基本要求、工作任务，重要时期网络安全保障执行 7×24 小时值班值守，严格落实网络安全“零报告”制度。提前谋划部署，参加教育系统网络安全攻防演习。切实加强学院重要时期网络安全保障工作。

## 5.4 质量保证体系建设

### 5.4.1 建议目标

通过诊断和改进工作，学院的教育质量保证主体作用得到充分发挥，常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系不断完善；学院各层面的教学、服务管理质量标准更加完善，人才培养各要素持续改进收效明显；现代质量文化初步形成，专业建设水平和人才培养质量持续提升，为学校建成国内一流的体育类高职提供坚实保障。

——内部质量保证体系不断完善。学校、专业、课程、教师、学生等要素质量计划和质量标准更加完善，各层面质量保证主体的责任意识不断增强，各质量保证岗位设置更加合理，质量保证制度规范更具操作性，质量保证预警机制和激励机制更加健全，内部治理能力有效增强。

——诊断改进工作形成常态化。建立完善涉及全员、全过程、全方位的常态化诊断改进工作制度，将诊改工作带入学校日常教育教学和管理全过程，信息系统在诊改中的基础支撑作用得到充分发挥，预警功能更加完善，逐步构建富有内生活力和创新动力的常态化诊断改进工作机制。

——专业建设水平与人才培养质量明显提升。学院专业定位更加符合体育产业需求，产教融合、校企合作更加深入；专业基础条件更加完善，专业特色更加显著，人才培养方案不断优化，救民于水火资源优化和共享能力不断增强，专业自主诊改和外部诊断机制更加健全；学生综合素质和培养质量不断提高，全员、全过程、全方位育人格局不断完善。

——质量文化更加丰富。“以学生为中心，以结果为导向”将质量内化为价值观念和行为规范，牢固树立“以人为本”的理念，强化全面质量管理和绩效意识，形成“人人重视质量，人人创造质量，人人享受质量”的氛围。

#### 5.4.2 建议思路

以质量文化建设为引领，以教学为中心、专业建设为核心，以目标体系、标准体系建设为起点，以课堂教学改革为切入点，以考核性诊改制度的建设为抓手，以信息化智能平台建设为基础，构建任务职责权限明晰、相互协调相互促进、持续有效稳定的质量管理和保证体系，形成“岗位有目标，目标有考核，考核有标准，标准有实施，实施有监测，监测有诊断，诊断促提升”上坡完备的内部质量保证体系和常态化持续改进机制，促进五大体系建设（师资队伍建设、基础设施建设、实施条件建设、课程建设、质量建设），不断提升人才培养质量。

#### 5.5 经费投入

2021年度，学院教育经费总投入4620.41万元，其中财政补助基本经费2396.15万元。专项教学经费960.90万元，自筹经费1263.36万元。

根据学院建设与发展需要，学院经费在确保正常运行的基础上，向重点建设项目与基础薄弱项目方向倾斜。学院建设期间，重点落实生均培养经费，加大学校建设投入，集中财力完善校区设施建设并投入使用，同时保证人员经费和教学经费等足额到位。持续优化资金支出结构，提高资金使用效率。

### 6. 面临挑战及对策建议

2022年学院贯彻落实党的二十大会议精神，把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排，一体部署，坚持以立德树人为根本，德智体美劳全面发展为人才培养目标，深化产教融合、工学结合，积极服务国家战略，服务天津“双城”经济发展，在学校发展、人才培养、“双高计划”建设等方面取得了一定成效，但仍然遇到许多困难和挑战，需要引起全校教职工的高度重视，更需要创新工作方法，以积极的心态、饱满的精神、踏实的干劲应对挑战解决问题。

## 6.1 面临挑战

### 6.1.1 学院基础设施及师资力量面临严峻挑战

随着学校招生规模的扩大，校内的实训场馆和实验室等基础面临严峻挑战。学院这几年来发展很快，招生规模越来越大，原有的教学楼、学生宿舍楼已经明显地不够使用，管理上困难很大，现有人才培养体育基地等基础设施亟待加强，教师队伍亟待加强，师资力量仍很薄弱；鉴于区位优势，高层次、高水平人才引进困难；教育教学改革亟待深化，校企合作、顶岗实习等人才培养模式的改革没有实质性突破；教科研水平亟待提升，高层次成果、奖项及高档次论文较少；办学经费有限，教学科研仪器更新较慢；实训基地建设亟待加强，校外实习环节依旧薄弱；发展理念更新缓慢，管理机制体制尚有不畅。

### 6.1.2 构建协调统一的人才培养体系遇到挑战

德智体美劳全面发展的高水平人才培养体系是一个系统性工程，需要顶层设计，更需要把人才培养的目标体系、课程体系、教学体系、评价体系和教学管理体系作为一个整体去把握和协调。但是，目前各要素之间存在衔接不畅、融合不深，人才培养体系结构不尽合理、功能发挥不充分，缺乏基于立德树人的统筹协调和功能上的顶层设计，存在条块分割现象，实现系统完整、结构合理、协调统一的人才培养体系协调运行遇到挑战。

### 6.1.3 技术研发和技术服务能力面临挑战

职业院校服务社会的主要能力体现在技术研发和技术服务方面，目前学校整体的技术研发和技术服务水平不高，缺少高水平、高价值的科研专利，专利授权率和转化率不高，支撑产业转型升级和企业技术创新的能力不强；教师的行业影响力较弱，缺少技术创新领军人才；缺少重大项目和标志性创新成果，技术创新服务水平还处在跟跑产业阶段，尚未达到并跑产业，更不能领跑产业。

### 6.1.4 对接行业产业、产教深度融合面临挑战

与产业对接、服务企业发展是衡量职业院校产教融合的标志之一，但产教融而不合、校企合作不深不实。专业设置及组群与天津重点发展产业对接不够紧密，对天津及全国体育产业发展现状和未来趋势研判不深入，对产业链和产业布局研究不深，对技术技能人才的需求规模、层次、规格了解不透彻，仍处于以现有专业被动靠近产业的状态，而没有根据天津产业发展真实需求组建专业群，专业动态调整的机制尚未形成，力度不大。企业没



有深度到参与教育教学全过程，校企合作尚处于浅层次状态，合作办学、合作办专业、合作招生、合作育人、合作就业的链条不完整，合作技术攻关项目十分有限。

### 6.1.5 创建国际知名品牌学校面临挑战

国际合作是职业教育和职业院校走向国际化的重要平台，目前学校国际合作缺乏重要项目支撑和科研合作平台，对外交流没有重量级项目和话语权，参与职业教育国际化的能力需要进一步提升，履行推动中国职教“走出去”的使命、创建国际知名品牌学校面临挑战。

## 6.2 对策建议

### 6.2.1 多措并举，壮大学院师资力量

结合学院实际情况，继续积极开发适合专业发展的企业，进行校企合作，完善校外实训基地建设；同时，加深校企合作的深度，吸引企业联合办学，探索混合所有制的办学模式。继续引进、招聘高水平、高素质教师，壮大学院师资力量。同时，学院要进一步加强青年教师的业务培训，制定青年教师培养提高计划；认真贯彻课堂教学质量标准，开展“岗位练兵”活动，提高青年教师的课堂教学能力；积极鼓励青年教师到企业参与实践，丰富实践工作经历；支持青年教师到国内外高校进修学习，全面提高青年教师的综合素质和教学水平。学院尽可能为教师提供多途径的学习、交流、培训的机会，以提升教师素质。

### 6.2.2 构建德智体美劳全面发展的人才培养体系

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，创新人才培养模式和机制，把握德智体美劳五育内在的整体性和统一性，不断完善人才培养的目标体系、课程体系、教学体系、评价体系、管理体系，着力落实“四方联动、五链耦合”的复合型技术技能人才培养新机制，基于系统思维构建更高水平的人才培养体系。

### 6.2.3 提升技术创新与服务能力助力产业转型升级

以机制创新为动力、以平台搭建为支撑、以项目协作为抓手，面向区域重点产业、支柱产业、战略新兴产业和现代服务业，聚焦中小微企业，大力提升技术创新和服务能力，助力区域产业链转型升级和企业技术创新。面向天津市“1+3+4”现代工业产业体系，建设高水平的服务竞技体育、大众健身和体育产业，构筑学院专业结构体系。学院现开设运动训练、运动训练（足球方向）、运动训练（滑冰滑雪轮滑方向）、体育保健与康复、体能训练和体育经济与管理专业，新增运动训练（排球方向）和电子竞技两个专业。根据体育

行业对技术技能型人才的需要，学院将加快专业设置的步伐。在专业建设方面，以融入产业、行业、企业、职业为导向，以岗位群带动专业群发展为目标，逐步学院将构建专业建设梯形结构，促进学院各专业协调发展，更好地适应区域体育事业及社会发展对人才的需求。

#### 6.2.4 以市场需求为办学导向推进产教深度融合

以市场需求为办学导向，以助力产教融合建设为中心，以服务北华博鳌国际体育投资（北京）有限公司和圣巴（上海）文化传播有限公司等产教融合试点核心区建设为支点，打造校企合作实体化平台，推动企业深度参与学校人才培养，全面提升校企合作水平。面向区域重点产业、支柱产业、战略新兴产业和现代服务业，大力提升技术技能人才供给水平，增强创新支撑能力，助力区域产业链转型升级和企业技术创新，助推传统产业高端化、智能化、绿色化，推动生产性服务业向专业化和价值链高端延伸。

#### 6.2.5 加强交流提升国际化办学水平

贯彻落实新时代教育对外开放要求，提升国际化办学水平，主动服务国家“一带一路”倡议，搭建高水平高端国际交流平台，通过深化鲁班工坊建设、引进国际合作认证、开展国际合作培训、培养国际视野人才、创建国际合作研究中心，为职业教育国际化办学提供天职模式、天职方案和天职标准，推进“天职”品牌国际化，打造国际知名高职院校。

## 附表 1:

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人		引用
2	毕业去向落实人数	人	420	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	15	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	60.80	学校填报
4	月收入	元	2180	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	384	学校填报
	其中：面向第一产业	人	1	学校填报
	面向第二产业	人	15	学校填报
	面向第三产业	人	368	学校填报
6	自主创业率	%	1.43	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	—	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.03	666	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.91	666	调查问卷
	课外育人满意度	%	94.40	666	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.30	666	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.17	666	调查问卷
	专业课教学满意度	%	96.62	666	调查问卷
2	毕业生满意度	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	99.43	174	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.69	335	调查问卷
3	教职工满意度	%	95.80	60	调查问卷
4	用人单位满意度	%	100.00	80	调查问卷
5	家长满意度	%	95.20	373	调查问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:		引用
2	双师素质专任教师比例	%		引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		引用
4	教学计划内课程总数	门		引用
		学时		引用
	其中：课证融通课程数	门		引用
		学时		引用
	网络教学课程数	门		引用
		学时		引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
6	在线精品课程数	门		引用
		学时		引用
	在线精品课程课均学生数	人		引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	省级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门		引用	
7	编写教材数	本	2	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本		引用
8	互联网出口带宽	Mbps		引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps		引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生		引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生		引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个		引用
	接收国（境）外留学生人数	人		引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		引用
3	在国（境）外开办学校数	所		引用
	其中：专业数量	个		引用
	在校生数	人		引用
4	中外合作办学专业数	个		引用
	其中：在校生数	人		引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
<b>说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
……				
<b>说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
……				

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人		引用
2	毕业生就业人数	人		引用
	其中：A 类：留在当地就业	人		引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人		引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人		引用
	D 类：到大型企业就业	人		引用
3	横向技术服务到款额	万元		引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元		引用
5	技术产权交易收入	万元		引用
6	知识产权项目数	项		引用
	其中：专利授权数量	项		引用
	发明专利授权数量	项		引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项		引用
	非学历培训学时	个		引用
	非学历培训到账经费	万元		引用
8	公益项目培训学时	个		引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元		引用
2	年财政专项拨款	万元		引用
3	教职员工额定编制数	人		引用
	教职工总数	人		引用
	其中：专任教师总数	人		引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元		引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时		引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	20.87	学校填报
6	年实习专项经费	万元		引用
	其中：年实习责任保险经费	万元		引用