

**西安健康工程职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

2023 年 1 月 31 日

目 录

一、学校基本情况	1
(一) 学校发展历程	1
(二) 办学理念	1
(三) 办学规模	3
(四) 办学条件	3
二、学生发展情况	4
(一) 就业质量	4
(二) 招生情况	4
(三) 强化学生自我管理和自我服务能力	4
三、教育教学改革与成效	4
(一) 专业建设、课程建设	4
(二) 教学改革	5
(三) 教师队伍	5
(四) 加强“双师型”师资团队建设、促进技术技能型人才培养	5
(五) 企事业兼职教师逐年增加	6
四、政策保障	6
(一) 政策引导	6
(二) 学校治理	7
五、服务地方社会经济发展	7
六、挑战与展望	7
(一) 招生形势严峻，生源质量下降	7
(二) 教职工队伍比较薄弱	8
(三) 校企合作有待进一步深化	8

西安健康工程职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

我校按照教育厅“关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知”的要求，现将我校相关情况汇报如下：

一、学校基本情况

（一）学校发展历程

西安健康工程职业学院自1999年起经过筹建并举办高等教育自学考试及学历文凭考试办学发展阶段，于2004年经陕西省人民政府（陕政函[2004]48号文）批准成立，并报经教育部（教发函[2004]76号文）备案，成为全日制民办普通高等学校。随着健康产业经济的飞速发展及社会快速老龄化引发的健康产业专门人才和老龄服务人才供需矛盾日益凸显。我院以市场需求为导向，以毕业生就业为出发点，根据我国高等教育发展结构调整走向以及当今人才市场需求趋势，为有效实现我校新的发展战略及办学目标，满足社会发展对健康管理人才的迫切需求，2018年5月正式更名为西安健康工程职业学院，（教发厅函【2018】73号）备案。

（二）办学理念

学校实施高职学历教育与职业培训并重的健康养老产业领域管理服务技能型人才培养。办学立足陕西，面向西部区域健康养老产业经济，实施三年制高职为主，中长期专业技能培训为补充的产教融合，校企合作，“二元”双轨制模式。

学校秉承以服务为宗旨，以就业为导向，以创新谋发展，以质量铸品牌的办

学思想，创新教育培养体系，实行 1+N 人才培养模式。为了使学生毕业时取得一个毕业证、N 个职业资格证、N 个综合素质证书，教学设计上实行三个对接，即专业设计与大健康产业需求对接，课程内容与健康职业标准对接，教学过程与健康服务过程对接。

积极打造双师型师资队伍。坚持学为所用，学有所用的教学理念，因材施教，科学设计课程，强化技能训练，培养适应大健康产业需求的高素质技能型人才。聘高校专家、行业企业专家和高级管理人员组成专家委员会，指导和参与专业建设课程改革和教学实训工作，走开放办学之路。办学二十多年来，学校始终秉承知行合一思想，坚持以学生发展为本，以人才培养为主，服务社会的办学理念。秉承“在心田，种植健康人生”的教育理念，倡导教师对学生拥有爱心，责任心，积极为学生指向、鼓劲，因材施教。

不断探索高等职业教育办学规律，始终坚持产教融合，工学结合的职业教育办学之路。遵循传承创新的发展规律，坚持以学生为本，以质量立校。坚持“以厚德励志，精技独行”培养人才，培养学生。发扬艰苦创业、谦虚好学、团结和谐、追求卓越的学校精神。以大健康产业为依托，立足区域经济社会发展，培养具有良好社会道德品质、多岗位择业能力和创新精神的高端技术技能型人才。

为蓬勃发展的健康产业输送大量优秀毕业生，要根据青年学生的特点，开展丰富多彩，形式多样的学生活动，包括专业技能竞赛，学生才艺大赛等。促进学生社团精彩纷呈，给学生尽情彰显个性，展现才华，释放青春活力的广阔空间和多样机会。

“十四五”时期，我国将开启全面建设社会主义现代化国家新征程。在党和国家高度重视高等职业教育，经济社会发展对高素质技能型人才具有广泛需求，为高等职业教育发展提供了良好机遇和广阔空间的社会背景下，深入贯彻习近平总书记关于大力发展职业教育的重要指示精神，落实中共中央和国务院办公厅

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。坚持正确的办学方向，坚持服务大健康产业高质量发展，以促进高水平就业创业、服务大健康企业行业、服务经济高质量发展为目标；坚持学校高等职业教育的战略定位，秉承“胸怀祖国，放眼未来，勤学苦练铸人生”的校训，注重德技并修育人机制，立德树人。以教师队伍建设为抓手，以专业建设为重点，实行产教融合、校企合作的办学模式。工学结合、知行合一。着力夯实基础、补齐短板，完善多元共治的质量保证机制。

着力建设大健康现代职业技能型人才培养基地，实现创新发展。为地方经济社会大健康产业发展培养有社会主义觉悟的高级技能型人才。为加快构建技能型社会、促进更加充分更高质量就业、推动经济高质量发展，全面建设社会主义现代化国家提供大健康领域高素质、高级技能型人才做出贡献。

（三）办学规模

学校占地面积 580 亩，校舍建筑面积 8.4 万平方米，固定资产 2208 万元，其中实习实训设备价值 1100 万元，计算机 160 台，馆藏图书 18 万册。

学校目前设有健康管理学院、中医养生学院、航空信息学院、大数据学院。经过市场调研、专业调整，开设有健康管理、中医养生保健、康复工程技术、心理咨询、旅游管理、计算机网络技术、大数据技术等 17 个专业。在籍学生 1087 人，其中女生 361 人。

学校现有教职工 112 人，其中专任教师 70 人，教授、副教授 20 人，有博士、硕士 35 人。“双师”型教师 43 人。

（四）办学条件

校园占地面积 249750 平方米，总建筑面积 82653 平方米。学院共有教学楼 2 栋（11000 平米）、实验实训楼 1 栋（12000 平米），办公楼 1 栋（2000 平方

米），学术交流大楼 1 栋（8400 平米），体育场 20000 平米，图书馆 1 栋，学生食堂 1 栋（3000 平米），商业服务设施 1300 平米，学生宿舍 4 栋。

二、学生发展情况

（一）就业质量

2022 届毕业生 147 人，其中 42 人专升本，101 人就业。147 人中 101 人已经就业，初次就业率为 68.7%。

2022 届毕业生中 30%月收入在 4000 元以上，月收入集中在 3000-4000 元的比例为 60%左右。

（二）招生情况

受其他因素影响，学校 2022 年共招生 21 名同学。

（三）强化学生自我管理和自我服务能力

坚持以德育为核心，以活动为抓手，开展学生对校园不文明现象和各种违纪行为进行监督，对学生活动现场和宿舍进行巡视，创建文明宿舍活动。积极组织学生开展丰富多彩的文体活动，如：朗诵比赛、大学生职业规划大赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、篮球赛、拔河比赛、冬季越野赛等活动。

三、教育教学改革与成效

（一）专业建设、课程建设

专业建设是高职院校办出特色、办出品牌的关键载体，也是提高办学水平和社会声誉的根本途径。学校始终坚持把打造专业作为学校内涵建设的重要内容，

在优化专业结构、资源共建共享和办学特色彰显上稳步推进各项工作，助力学校高质量发展。

西安健康工程职业学院作为陕西省的一所民办高职院校，始终坚持为陕西养老服务行业提供长期的人才输送和服务两项重要任务。学校不断完善教学质量与教学改革工程，并将教育教学改革的特色牢牢锁定在“养老服务业人才的培养和服务社会经济发展”上，认真组织各专业负责人和相关教师开展专业人才培养方案的调研。通过实地考察企业，以及和国内相关院校交流等多种方式，逐步完善学校 2021 版各专业人才培养方案，从而为我校专业特色发展奠定了坚实的基础。

（二）教学改革

2022 年学校积极开展教学改革，组织了教师参加省培国培等项目培训，和其他职业院校共同编写了适合我校各专业通用的信息技术应用教程；教师们在教学过程中，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，课堂效率进一步提升，学生学习积极性进一步提高。

（三）教师队伍

学校准确把握高等职业教育发展新形势，紧紧围绕高等职业职校对高水平人才队伍的需求，抓住引进、培养和使用三个环节，着力优化队伍结构。

专任教师的职称结构不断优化，中级、高级职务教师占比都比上学年有所提高。70 专任教师中，研究生学历 28 人，占 40%；本科学历 22 人，占 31.4%。

（四）加强“双师型”师资团队建设、促进技术技能型人才培养

学校坚持“立足培养、积极引进”的方针，充分利用现有条件，挖掘潜力，采取“外聘内训”等多种措施，开拓“双型型”教师队伍的建设。

学校将教师送到企业进行实践锻炼，每年利用假期安排教师到专业对口的企业合作研发，专业实践等。为他们创造一些接触生产实际，了解企业经营运营、提高自身实际操作能力的良好机会，使他们既能强化自身的理论知识，又积累了丰富的实际经验，增强专业技能。

加大对高学历、高职称、高技能人才引进力度，把具有2年以上实践经验的、具有企业实践技术的人员招聘到学校，优化专任教师队伍结构。同时，将一些知名的专家聘请担任我校特聘教授，加快我校师资队伍建设，优化我校师资队伍结构。目前我校有双师素质专任教师比例61%。

（五）企事业兼职教师逐年增加

聘请企事业单位优秀技术人员定期到学院开展专题讲座，承担课堂教学任务，将企事业单位的工作模式、工作方法和工作理念直接传授于学生。让学生提前感受企事业的工作环境和理念，提高职业技能和职业素养，真正做到“学以致用”。目前企业兼职教师专业课课时占40%。

四、政策保障

（一）政策引导

党和国家高度重视职业教育问题。长期以来，陕西省教育厅作为学校的主管部门，在政策、资金、人力、物力等方面给予了大力支持，成为学校发展的坚强后盾。学校坚持依法办学、依法治校，遵循国家教育方针政策和有关文件规定，严格按照上级要求执行职业教育各项管理规范。

（二）学校治理

学校严格坚持董事会领导下的校长负责制，持续推进依法治校，加大制度建设力度，着力完善内部治理结构。一是坚持领导班子决策议事制度。对现有制度进行梳理与完善，对校务会进一步规范，提高办学治校水平。二是坚持学术组织相对独立行使职权。学校学术委员会充分发挥在学科建设、职称评聘、学术评价等方面中的作用，构建学术权力和行政权力既相互独立又配合的运行机制。三是坚持民主管理，保障权力规范运行。

五、服务地方社会经济发展

多年来，学校坚持以服务社会经济为发展。主动适应行业、区域经济社会需要，发挥社会服务功能，积极开展技术服务工作，取得明显成效。学校积极开展社会服务，围绕对健康产业人才的需求，发挥学校特长和基础优势，整合学校培训鉴定资源，联合多方力量，加强培训，鉴定项目开发，强化工作的组织与管理，进一步提升学校的培训和鉴定能力，先后组织开展了多项培训工作：

国家健康产业人才培养工程特许培训专业有：中医养生师、心理保健师、中医推拿师、医学美容咨询师、康复保健师、营养指导员、老年护理师、健康管理咨询师、针灸保健师、老年保健师。

六、挑战与展望

（一）招生形势严峻，生源质量下降

存在问题：陕西省所有高职院校生源均出现不足现象，尤其民办高职院校更为明显。高职院校之间、同类专业之间的竞争越来越激烈，竞争性对学校未来发展

展提出了严峻挑战。有限的生源加剧了院校之间的竞争，给学校提升规模带来考验。随着高职招生考试制度改革，我校高职生源质量逐年下降。生源压力和生源质量下降，对于学校内涵发展、突出特色、提高质量、就业导向都是巨大挑战。

改进措施：改革招生策略，优化招生团队，做好宣传工作。

（二）教职工队伍比较薄弱

存在问题：一是教职工队伍不稳定。由于民办院校教职工在待遇、编制、职称评定等方面同公办院校相比存在政策劣势，导致学校每年都有一定数量教职工流失。二是年龄结构不尽合理。我校教师多来自于高校新毕业生或各高校及企业退休人员，中间骨干力量有所不足。

改进措施：一是加快制定吸引和留住人才的相关政策，积极招聘中年教职工；二是制定、实施向一线教职工特别是中青年倾斜的薪酬分配制度，以稳定教职工队伍。

（三）校企合作有待进一步深化

存在问题：虽然学校初步建立了校企合作培养人才模式，但校企联合培养人才的体制机制尚未完全形成，在专业设置标准、课程开发、实践教学体系、实训基地建设、人才培养与评价等方面需要加强更深层次合作。

改进措施：建立专业教师定期到企业轮训制度，学习企业岗位技能，提高实践教学能力。

西安健康工程职业学院

2023年1月31日

表 1 计分卡

名称：西安健康工程职业学院(13739)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	101
	其中：毕业生升学人数	人	42
3	毕业生本省去向落实率	%	95
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	101
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	101
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	45

表 2 满意度调查表

名称：西安健康工程职业学院(13739)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89	47	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	80	47	问卷调查
	课外育人满意度	%	78	47	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	80	47	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83	47	问卷调查
	专业课教学满意度	%	88	47	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	88	147	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	83	215	问卷调查
3	教职工满意度	%	86	112	问卷调查
4	用人单位满意度	%	80	33	问卷调查
5	家长满意度	%	89	47	问卷调查

表3 教学资源表

名称：西安健康工程职业学院(13739)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	49.00
2	双师素质专任教师比例	%	45.45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	54.55
4	教学计划内课程总数	门	30
		学时	2060
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	50.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	50.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	10
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10204.08

表 4 国际影响表

名称：西安健康工程职业学院(13739)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：西安健康工程职业学院(13739)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	1078
2	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：西安健康工程职业学院(13739)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	112
	教职工总数	人	64
	其中：专任教师总数	人	22
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	2.56
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 西安健康工程职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 1 月 31 日