西昌民族幼儿师范高等专科学校

Xichang Minzu Preschool Normal College

高等职业教育质量年度报告

(2023)

2022 年 11 月

内容真实性责任声明

学校对 西昌民族幼儿师范高等专科学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：西昌民族幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

2022年12月30日

目　录

一、学校基本情况.....1
（一）历史沿革.....1
（二）治校基本方略.....1
（三）专业设置.....1
（四）招生情况分析.....3
（五）师资队伍.....4
（六）办学条件.....5
二、学生发展.....6
(一)坚持党建领航，筑牢思想根基.....6
(二)坚守阵地，构建思政育人体系.....7
(三) 搭建多方平台，学习成效效果突出.....8
(四) 多措并举，素质培养取得新提升.....9
(五)专项资助暖人心.....13
(六)就业质量稳步提升.....13
三、教学改革.....16
(一)专业建设内涵式发展.....16
(二) 课程建设成效突出.....18
(三)产教融合校企双元育人.....18

(四)深入推进 1+X 证书试点工作.....21
(五)“三教”改革效果显著.....21
(六) 教科研成果助力发展.....24
(七) 健全内部质量保障体系.....26
(八) 信息化有序推进.....26
四、政策保障.....27
(一)落实政策.....27
(二)出台政策.....27
(三)办学经费收支与各项经费保障.....28
(四)对口支援保障.....28
五、服务贡献.....30
(一)服务乡村振兴.....30
(二)加大培训力度.....32
六、面临挑战.....33
(一)问题反思.....33
(二) 愿景展望.....33
西昌民族幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据指标(2022).....35
表 1 计分卡.....35
表 2 满意度调查表.....36

表 3　教学资源表.....37
表 4　国际影响表.....39
表 5　服务贡献表.....40
表 6　落实政策表.....41
典型案例 1：.....42
庆祝建州 70 周年 | 落实“三个坚持”立足“五个聚焦”铸牢各族师生中华民族共同体意识.....42
典型案例 2：.....51
西昌民族幼专：吹响战“疫”集结号，打好校园安全保卫战.....51

一、学校基本情况

（一）历史沿革

西昌民族幼儿师范高等专科学校是在国家脱贫攻坚、大力发展民族教育和学前教育事业大背景下，于 2018 年 3 月，经四川省政府批复、教育部备案，凉山州政府新建的一所公办 全日制普通高等专科学校。学校南临邛泸景区，北接青山机场。2021年3月，凉山民族师范学校整体并入西昌民族幼专。目前，学校发展规模不断壮大，事业发展呈现出良好的发展态势。

（二）治校基本方略

学校鲜明“服务基础教育，服务乡村振兴，服务民族地区，培养合格师资和技术技能型人才”办学宗旨，凝练“明道 立德 育爱 奉献”校训，提出“学生为本、教师为重、专业为基、学术为要、文化为魂、民族为根”办学理念，树立“姓高（高等教育）、名师（教师教育）、 属职（职业教育）、服幼（幼儿教育）、向基（基层一线）、为民（服务民族地区，办人民满意的教育）”办学导向，遵循“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校 ”办学方略，践行“产教融合，‘政产学研用 ’协同育人，培养培训一体，教学科研融通，文化服务并行”办学模式，坚持“立足凉山州，面向攀西经济区， 辐射川渝滇黔周边民族地区”服务面向，致力培养热爱民族教育事业，具有乡村教育情怀，具备“下得去、用得上、干得好、留得住、有发展”（简称“四得一有”）综合素质的幼儿园教师、小 学教师和技术技能型人才。

（三）专业设置

2021-2022 学年，有学前教育系、小学教育系、艺术教育系、职业教育系、马克思主义学院、基础教学部 6 个教学系部；专业有学前教育、小学教育、美术教育、大数据与会计、早期教育、音乐教育、艺术教育、体育教育、小学道德与法治教育、旅游管理、智慧健康养老服务与管理专业等 13 个专业。2021 年艺术教育专业撤销停止招生。专业涵盖财经商贸、旅游、教育与体育、公共管理与服务等 4 个学科门类。

表 1-1　学校专业设置表

序号	所属系部	专业名称	专业代码	修业年限（年）	学生人数
1	学前教育系	学前教育	570102K	三年	2352
2	小学教育系	小学教育	570103K	三年	2120
3	艺术教育系	舞蹈教育	570113k	三年	46
4	艺术教育系	美术教育	570109K	三年	363
5	职业教育系	大数据与会计	530302	三年	378
6	小学教育系	体育教育	570110K	三年	174
7	艺术教育系	音乐教育	570108K	三年	69
8	马克思主义学院	小学道德与法治教育	570111K	三年	139
9	职业教育系	旅游管理	540101	三年	239
10	职业教育系	智慧健康养老服务与管理	590302	三年	198
11	学前教育系	早期教育	570101K	三年	165
12	基础教学部	学前教育	570102K	五年	396

13	小学教育系	小学教育	570103K	五年	42
合计					6799

（四）招生情况分析

1.计划编制。2022 年，根据学校实际，经州政府、省教育厅核准我校的招生计划2316 人。其中，三年制高职 1850 人，中高职衔接五年贯通培养 2019 级转录（以下简称五年制转录）366 人， 中高职衔接五年贯通培养中职（以下简称五年制中职）100 人。

2.计划分类。普通高职单招 1235 人（含“9+3”毕业生单招），普通高考招生 615 人（其中，重庆市、云南省、贵州省各 10 人，其余全部在四川省执行）。

3.考生录取。录取考生总数 2393 人。其中，普通高职单招考生 841 人，“9+3”毕业生高职单招考生 394 人，普通高考考生 692 人（含补录 77 人）；五年制转录考生 366 人，五年制中职考生 100 人。

4.新生报到。新生报到总数 2262 人。其中，三年制高职报到 1811 人（普通高职单招 819 人，“9+3”毕业生高职单招 373 人，普通高考 619 人，报到率 93.95%)；五年制转录报到 365 人，报到率 99.73%；五年制中职报到 86 人，报到率 86%。

5. 生源分布。四川省内考生 2232 人，其中，凉山州内 975 人（三年制高职 608 人、五年制转录 281 人、五年制中职 86 人），占新生总数的 43. 1%；凉山州外四川省内考生 1257 人（三年制高职 1173 人、五年制转录 84 人）。 四川省外考生

30 人，其中，三年制高职重庆市 10 人、云南省 10 人、贵州省 10 人。

6.性别结构。共有男生 454 人，女生 1808 人，其中，三年制高职男生 340 人，女生 1471 人；五年制转录男生 109 人，女生 256 人；五年制中职男生 5 人，女生 81 人。

7.民族构成。共有 13 个少数民族，少数民族学生 1309 人，其中，彝族学生 1154 人，占新生总数的 51% ，藏族学生 109 人，占新生总数 4.8%。

（五）师资队伍

截至 2022 年 8 月 31 日，教师总数为 432 人，其中专任教 220 人，校内兼课教师 95 人，校外兼职教师 107 人，校外兼课教师 10 人。校级教学名师 5 人，具有双师素质专任教师为 121 人，占专任教师的 28.01% 。45 岁以下的青年专任教师 300 人。教师的专兼职结构、专业技术职务结构、学历层次、年龄层次、双师素质结构较合理。

表 1-2　2021—2022 学年学校专任教师职称结构表

年 份	专任教师数	高级职称		中级职称		初级职称		其他	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2021—2022 学年	220	32	14.55%	52	23.64%	80	36.36%	56	25.45%

表 1-3　　2021—2022 学年专任教师学历结构

年 份	专任教师数	硕士以上		本　科		专　科	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2021—2022 学年	220	128	58.18%	92	41.82%	0	0%

表 1-4　　2021—2022 学年专任教师年龄结构

年 份	专任教师数	35 岁及以下		36-45 岁		46-60 岁	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2021—2022 学年	220	138	62.73%	32	14.54%	50	22.73

（六）办学条件

表 1-5 办学基本情况表	
办学基本情况表	
生均教学行政用房面积办学(平条方件米表/生标)记红色的　部分	17.88
生均教学仪器设备值（元/生）	4543.31
具有高级职务教师占专任教师比例（%）	14.55
生均图书（册/生）	59.1
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	2134.83
生均占地面积（平方米/生）	34.48
生均宿舍面积（平方米/生）	6.7
纸质图书数	40.732 万
电子图书数	22.09 万

以上数据统计时间截止到 2022 年 8 月。

学校占地面积 237361.89㎡，总建筑面积 219871.53㎡，教学行政用房 123127.28㎡，其中图书馆 7744.34 ㎡，实践场地 31258.49 ㎡。

表 1-6 主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实践场所		
237361.89	219871.53	123127.28	7744.34	31258.49	46150.26	7024.07

图 1-1 月琴广场

二、学生发展

(一) 坚持党建领航，筑牢思想根基

校党委认真落实党要管党、全面从严治党主体责任，把党的领导贯穿于办学治校、教书育人全过程。认真执行党委领导下的校长负责制，紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想体系，将 2022 年确定为“思想政治建设深化年”，持续推出“十大主题”48 个活动项目，弘扬伟大建党精神，落实立德树人根本任务，将行政部门“转作风提能力抓落实”和教学系部“强教风严学风优校风”专项整治活动拓宽到整个思想政治教育过程中，深化全体师生的思政建设。 已经开展 40 个活动，“我为师生办实事”校级承诺 10 件，177 名党员教师承诺实事 400 件，全部办结。开展“一月一讲堂”6 期、“教职工政治理论学习”6 期；“西幼与我共发展”双月谈活动 6 期，主题党日活动 12 期、党建月会 12 期， 四季朗读4 次， 中国共产主义青年团成立 100 周年庆祝大会，通过各项活动的开展，拓宽了学校党建工作的思路，丰富党

建工作内容和形式，为学校各项工作的推进提供政治引领和组织保障。

（二）坚守阵地，构建思政育人体系

深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课创新的若干意见》《普通高等学校马克思主义学院建设标准》《中共中央宣传部教育部关于印发＜新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案＞的通知》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神和要求，大力推进思政课示范课堂建设、规范学校思政理论教学组织与管理。对 2022 级 16 个专业人才培养方案进行修订，开齐开足思政课程。《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等作为公共必修课程。围绕《党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》等，开设选择性必修课，确保学生至少从“四史”中选 修 1 门课程。建设《思想道德与法治》基于平台的线上线下 混合式优质课程，完善《毛泽东思想概论与中国特色社会主 义思想理论》课程资源建设。组织教师团队继续进行《党史》《新中国史》《改革开放史》和《社会主义发展史》课程资源开发和教师培训。将德智体美劳贯穿于人才培养全过程，继续深入推行“课程思政”，推动全员全过程全方位育人。多次组织教学骨干参加校外课程思政教育教学培训，并请专家在校内进行课程思政专

题讲座。通过“课程思政”示范项 目建设，全校各类课程融入“思政”元素，教师“课程思政” 育人思想全面形成。

（三）搭建多方平台，学习成效效果突出

1.在线教学平稳进行

学校组织教师学习教育部、省教育厅关于新型冠状病毒肺炎疫情防控校园指南及教学实施等文件精神，充分领会特殊时期教学改革理念和要求，组织教师运用智慧职教、雨课堂、学堂云、腾讯会议等多个网络平台直播授课、网络在线学习、线上线下混合式教学等等。

常态化疫情防控下，教师积极探索运用信息化技术手段和全国优质共享教学资源等实行开展线上线下混合教学改革。教师通过腾讯会议教学直播、职教云平台、 QQ 群等多种网络手段，以“网络+教学+互动”为核心，创新教学模式和教学方法。线上线下混合式教学，获得学生好评。课堂教学环节更丰富，提高了教师和学生之间的互动性，增强学生学习趣味性、参与性、 自主性，课程教学目标圆满完成。

图 2-1 开展线上教学培训

2.技能比赛成果丰硕

在 2021—2022 学年期间，我校学生参加校外竞赛共获得奖项 34 次。其中获得国家级一等奖 5 次，三等奖 7 次；获得省部级一等奖 1 次，二等奖 10 次，三等奖 11 次。

表 2-1 学生获得比赛情况统计表

名称	级别	等级	获奖人数
2022 全国研学课程设计大赛	国家级	一等奖	5
2022 全国课程设计大赛	国家级	一等奖	2
第二届全国高等院校财务数智化大赛	省部级	三等奖	7
省中行杯导游服务技能大赛	省部级	二等奖	3
四川省高职院校师范生教学能力大赛	省部级	二等奖	3

（四）多措并举，素质培养取得新提升

1.社团活动营造育人氛围

主办多项活动，形式多样，效果良好。主办了“学习雷 锋好榜样”“树木树人，爱家爱国”“清明祭英烈”“习近 平与他的大学生朋友们”“学习习近平总书记在庆祝建团 100 周年上重要讲话”“为爱防艾 无毒青春”、知识竞赛、朗读 活动、文艺汇演、艺术节、艾滋病宣传月等 16 期主题文娱活 动。

推进志愿服务常态化、制度化。加强青年志愿者组织和 队伍建设，成立“文明使者行动”志愿服务队，开展一月一 次校园卫生大扫除活动。助力学校疫情防控工作，校团委每日安排部署 16 名团委学生会干部在食堂、超市等 8 个区域 开展疫情防控志愿服务活动，参与本学期疫情防控志愿服务 活动累计达到 4800 人次。共组织 725 名学生演员参加建州 70 周年庆祝活动开幕式、解说、迎宾接待等工作，被授予“突 出贡献先进集体”称号、获得“突出贡献先进个人”等称号。

搭建心理育人体系。成立心理健康教育中心，形成“一 个体系、两个目标、三支队伍、 四个层面、五项任务、六项 举措”心理健康教育工作网。建立校、系、班级、寝室四级 预警体系，加大心理健康知识宣传普及，组织两届校园心理 情景剧大赛，校园心理情景剧作品《大凉山上瓦吉瓦》获得 全国三等奖，心理微电影《黑玛娃》获得全国百佳心理微电影作品奖。

图 2-2 文艺汇演

图 2-2 文艺汇演

2.体质达标显著提高

坚持五育并举，强化体育美育，使每名学生掌握一项体育运动特长。增强学生体育活动，组织丰富多彩的课外体育活动，举办运 动会、校园文化艺术节。按教育部《国家学生 体质健康标准》，对2021级学生进行体质测试。体质测试结果显示，2021级学生整体达标总达标率 97.2%。

表 2-2 年西昌民族幼专体测数据统计

总学生人数	不及格	及格	良好	优秀
6338	134	4726	1344	134
占比	2.10%	74.60%	21.20%	2.1%

3.以美育人陶冶情操

坚持以美育人、以美化人、以美培人，用艺术陶冶情操、塑造美好心灵，引导师生有信仰、有情怀、有担当。将中华 优秀传统文化教育融入课堂教学活动，艺术设计类学生组织 写生优秀作品展览，学前教育专业学生举办舞蹈创编汇演。学校积极开展大学生艺术节活动，增强校

园艺术气息。依托学校美育中心，充分展示学生设计的作品，陶冶情操，反响较好。

图 2-4 茶艺实训

4.创新创业展风采

加强创新创业队伍建设，学校组建就业指导教研室，为学生配备创新创业指 导教师，将“创业指导课”“创新实践论”等课程整合，开设《大学生职业发展与创新创业教育》课程，学分为 2 学分，共 32 学时。 通过西南石油大学等对口支援高校建立学校优秀创新创业导师 人才库，开展创新创业教育与就业指导专题培训。加强“校企合作”，挂牌凉山州第一幼儿园园校合作创客空间、南红艺术馆校 企合作创客基地、古夷彝秀校企合作创客空间等，强化学生专业 实践能力和创新创业素质培养与训练。加强学校“创客平台”建设，打造校级创客空间，面向种子期项目和团队提供 1 年的预孵化期，提供最高 3 年的免费创业办公场地。加强“以赛促建”，学年教师苗 超渊、杨涤荣获全省首届就业创业金课大赛省级金课奖；学生作品《红色筑梦革命老区广场舞赛事—云水伊人乡村文化振兴服务中心》在大赛中斩获省级铜奖，3 名学生在第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得全国铜奖。

（五）专项资助暖人心

设立国家奖助学金、学校奖助学金、北师大奖学金、新旭日奖助学金。总资助人数 2764 人，总资助金额：894.2 万元。

（六）就业质量稳步提升

1.毕业生去向落实表

2022届毕业生的总体毕业去向落实率为 85.10%,其中女生的毕业去向落实率达到 87.57%，明显高于男生。

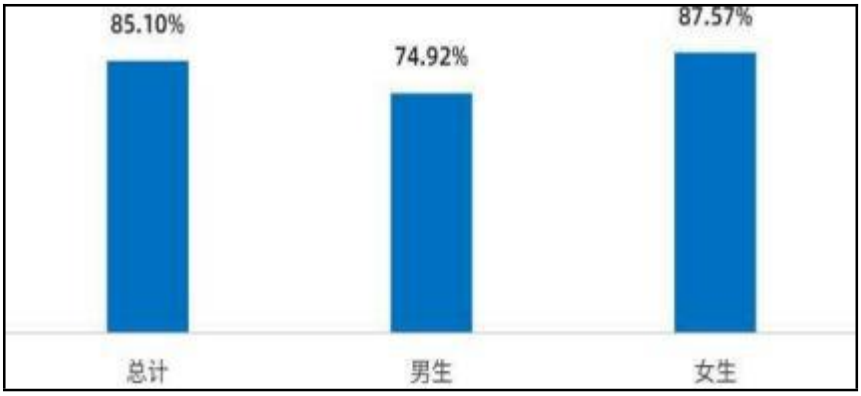

图 2-5 毕业去向落实

(数据来源：西昌民族幼专 2022 届毕业生初次就业数据)

2.就业结构分析

本届毕业生主要在四川省内就业，占比达 96.39%。在民族地区就业的比例达到 61.28%，其中最主要的就业地是凉山彝族自治州，占比达到 55.17%。从就业地分布来看，完全符合学校为民族地区培养优秀教育人才的办学定位。

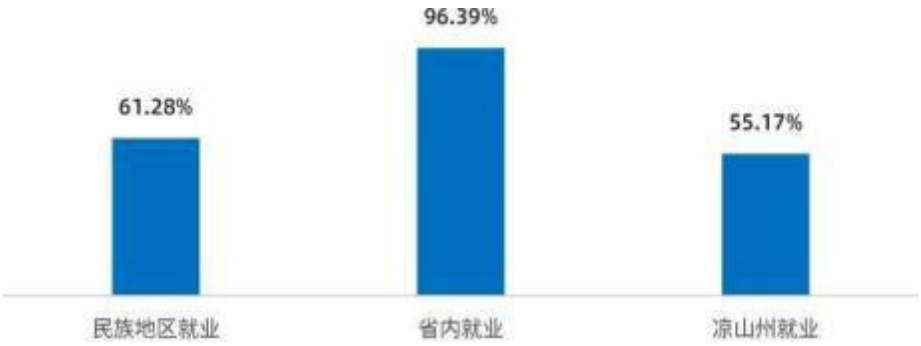

图 2-6 毕业生就业地主要特征

(数据来源：西昌民族幼专 2022 届毕业生初次就业数据)

3.就业质量分析

(1)就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生的总体就业现状满意度为 85.5%,其中表示非常满意和比较满意的毕业生合计占比为 39.6%。分专业来看，会计和学前教育专业毕业生的就业现状满意度相对最高，分别为 87.5%和 86.7%，其次是美术教育和小学教育专业，就业现状满意度分别为 80.00%和 78.95%,艺术教育专业毕业生的就业现状满意度相对较低(60.00%)。

(2)毕业生对母校的总体评价

被调查毕业生对母校的总体满意度为 99.22%。同时，愿意向他人推荐到母校就读的毕业生比例为 94.51%。

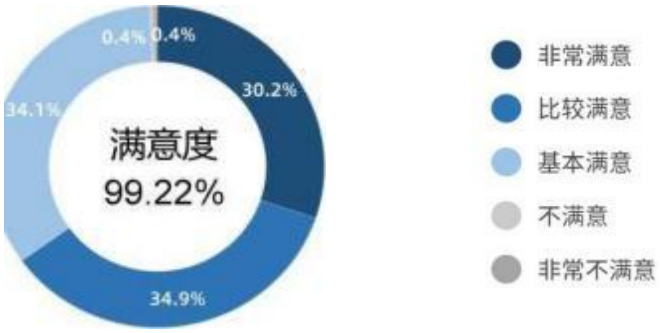

图 2-7 毕业生对母校的总体满意度

(数据来源：西昌民族幼专 2022 届毕业生就业质量调查)

图 2-8 愿意向他人推荐到母校就读的毕业生比例

(数据来源：西昌民族幼专 2022 届毕业生就业质量调查)

(3)毕业生对学校三项主要工作的反馈评价

总体来看，毕业生对学校三项主要工作的评价都很高，总体满意度均在93%以上；其中，对教学工作的评价最高，满意度为 97.6%；其次是生活服务和学生工作，满意度分别为 96.5%、93.7%。

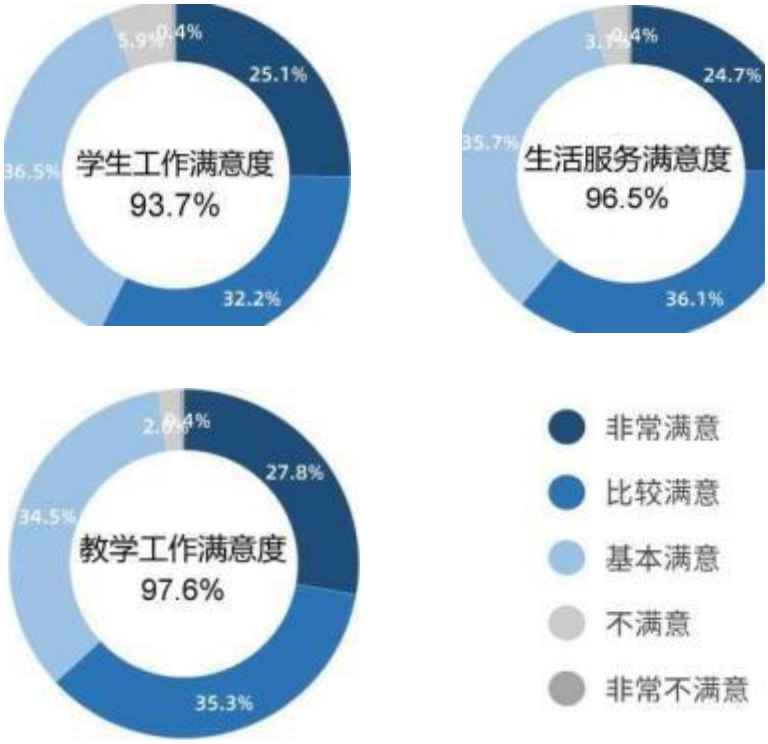

图 2-9 毕业生对学校三项主要工作的满意

(数据来源：西昌民族幼专 2022 届毕业生就业质量调查)

三、教学改革

(一)专业建设内涵式发展

1. 树立师范专业认证思维和认证理念

组织各教学系部认真学习师范类专业认证的含义，充分认识国家开展师范类专业认证工作的重要意义，以认证工作为抓手，面向基础教育要求，培养合格教师。全面转变专业培养理念，从以教师为中心彻底向以学生为中心转变，全面树立“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，充分把握认证体系。

2. 优化人才培养方案

在前期大量调研与研讨的基础上，学校出台了《西昌民族幼专关于修订 2022 版人才培养方案的指导意见》，开展了 2022 级人才培养方案修订工作。构建了具有我校特色的“乡村教育课程模块”和“乡村振兴课程模块”，形成乡村服务课程体系。修订后对各个专业人才培养方案进行了规范性审查，再次组织对各专业人才培养方案的专家评审。修订后的各专业人才培养方案课程体系更优化、课程内容更精简、学时学分更合理、评价方式更科学。

3. 明确专业定位，优化专业布局

明确办学定位，开展人才市场调查研究，以就业和社会需求为导向，加强基础专业、专业群建设，突出重点和特色专业建设，扶持新专业建设，逐步调整专业方向，优化专业结构，形成特点鲜明、适应社会需要的专业体系。充分发挥专业带头人、教研室的导向作用，明确专业带头人、教研室责、权、利，进一步完善激励机制和考评机制，切实达到提升人才培养质量目的。

图 3- 1 人才培养方案论证现场

（二）课程建设成效突出

1.修订课程标准

构建由理论教学体系、实践教学体系与素质拓展体系组成的课程体系；按照《教师教育课程标准》《中小学幼儿园教师专业标准》《中小学和幼儿园教师资格考试标准》《西昌民族幼儿师范高等专科学校课程标准编写与管理暂行规定》《西昌民族幼儿师范高等专科学校教案编写基本规范》的要求修订课程标准、教案等基本教学资料；重点支持公共课、专业基础课和专业核心课开展课程资源建设和教学改革，支持校级精品课程改造升级，创新课程教学模式。

2.初步构建线上线下相结合的课程体系

本学年，学校在课程建设方面初步尝试了线上线下混合的教学模式，任课教师根据自己专业实际教学课程，结合线上课程选用智慧职教资源库资源，这种线上课程资源和线下课程混合使用，极大方便了教师用线上资源布置预习和拓展练习，转变了学习方式，提高了学生学习主动性，使学生学到了更加丰富和高质量的课程。

3.启动在线开放课程建设

2021-2022 学年完成 2021 年立项的精品课程开展指导、监督，开展了 2022 年度校级精品课程立项工作，立项 10 门精品课程，10 门精品课程培育项目。

启动了在线开放课程建设工作，精选四门精品课程进行在线开放课程建设，推动精品课程成果多元化发展。

(三)产教融合校企双元育人

1. 打造校企命运共同体

对接 25 家单位签订校企合作协议，聘任多名企业技术能手参与专业规划、教材开发、课程设置、实习实训。

在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面合作共创，构建共建共赢、协同发展的校企命运共同体。

表 3-1 校企合作统计表

江苏无锡市旅游业协会	四川世润会计师事务所有限责任公司
众源仁和（北京）企业管理咨询有限公司	凉山维克实业集团公司
江苏京东信息技术有限公司	凉山邦合企业服务有限公司
四川锦江宾馆有限责任公司	凉山鼎安检测有限公司
远洋集团椿楦茂养老服务有限公司（成都）	四川攀西邛海国际老年公寓有限责任公司
成都市雅正教育咨询有限公司	西昌邛海湾柏樾酒店有限公司
泰康集团蜀园养老公司（成都）	西昌正中食品有限公司
西昌宏运商贸有限公司西波鹤影酒店	四川和锐石油有限公司
沃尔玛(四川)百货有限公司西昌分店	西昌岷山饭店有限公司
四川凯地里拉有限责任公司	西昌月亮之上旅游发展有限公司
冕宁嫦娥奔月文化旅游开发有限公司	西昌合顺云企业管理有限公司

图 3-2 人才培养研讨会现场

2.建设高水平实训基地

按照“校内实训基地生产化，校外实习基地教学化”的校企共建生产性实训基地理念，引企入校，共建 207 个校外实践基地，38 个校内实习实训基地。

表 3-2 校内实训基地统计表

会计电算化实训室	民族文化技艺教育中心
未来教室	漆艺工作室
会计手工实训室	琴房
书法实训室	电窑操作间
体育场	约创企业经营沙盘实训室
体育馆	舞蹈专业教室
卫生与保健实训室	艺术教育专业实训室
奥尔夫音乐实训室	艺术系环境文化改造(B 区四楼连廊改造工程)
学前儿童民族文化技艺教育中心	茶艺实训室
学前（早期）综合实训室	蒙台梭利实训室
小教书法实训室	虚拟仿真中心 A
幼儿照护与母婴护理实训室	虚拟仿真中心 B
录播教室	计算机实训室
微格教室	金柚卫星录播课堂
心理实训基地	陶艺工作室
感觉统合与亲子互动实训室	音乐实训室
数控雕刻操作间	智慧教室
普通话测试中心	木工车床操作间

图 3-3 校内实训基地

(四)深入推进 1+X 证书试点工作

积极组织各专业开展 1+X 证书学生培训，完成学前教育系《在线学习服务职业技能等级证书（中级）》《母婴护理职业技能证书(中级）》《幼儿照护职业技能证书(中级)》以及职业教育系《失智老年人照护职业技能证书》《业财一体信息化应用职业技能证书（中级）》《研学旅行策划与管理(EEPM) 职业技能证书》试点考试工作。

图 3-4 “1+X ”考试现场

(五)“三教”改革效果显著

1. 教师队伍建设

高度重视师资队伍建设，注重教师素质提升，全面推进人才强校战略。首先，引进优质人才，加大招才引才力度。2022 年依托凉山州“千名英才·智汇凉山”人才引进平台，引进重点学科急需的，紧缺的高层次人才37 人，引进硕士研究生 35 人；公开招聘编制外人才 26 名，优化教职工队伍结构。2021 年 3 月，根据凉山州委州政府安排，撤销凉山民族师范学校建制，连人带编整体并入西昌民族幼专，进一步扩大了学校教师队伍。

表 3-1 2021—2022 学年引进人才表

年 度	引进“千名英才”（人）	引进硕士研究生（人）
2021—2022 学年	37	35

其次，制定《教师职业道德守则与行业规范》《师德考 评实施办法》《师德师风负面清单》,引导教师争做“四有”好 老师； 出台《“双师型”教师队伍建设暂行办法》《教学名师 评选办法》，评选双师型教师 121 名和教学名师 5 名；《青 蓝工程实施方案》《“五位一体”全面助力青年教师成长》案 例，获四川省2022 年职业院校教师队伍建设典型案例；《依 托国家创新团队平台推进民族地区幼教师资职前职后贯通 课程体系建设与实践》获四川省教学成果二等奖。

2. 教材

严格落实教育部《职业院校教材管理办法》相关规定，健全教材管理机构，完善教材管理制度，加强实践类教材

管理，加大优秀教材选用力度；进一步完善教材制度建设，规范教材管理、建设和办事流程。严格按照《西昌民族幼儿师范高等专科学校教材管理办法（试行）》相关文件要求，并结合具体工作内容进一步完善各工作环节中工作程序及工作细则，增强教材管理工作过程的质量监督；进一步加强规范自编教材管理。严格按照《西昌民族幼儿师范高等专科学校校本教材的编写管理办法（试行）》，完善自编教材选用评价制度。定期研究教材工作，发挥学校、系部二级管理机制，抓好教材选用重点环节，严把教材选用关。进一步明确任课教师、教研室主任、院（系）部主任、教务处、教学指导委员会在教材选用、使用、审核等方面的职责。

3. 教法改革

突出以学生为中心，适应生源多样化特点，创设“为学而教”课堂、“合作探究”课堂、“师生共同”课堂。大力推广案例教学、项目教学、情景教学、线上线下混合式教学等教学方法改革。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学生能力培养。准确把握新定位，结合学生类型特点，适应经济社会发展形势，正确反映现代职业教育理念，校企双元育人，引导学生进行项目驱动式学习、案例分

析学习、模块化学习等学习方式，以真实项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。教学内容不断重构与优化，广泛运用新信息技术，注重课前课后各类资源如视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源的配套使用，创新教学方法改革，教学方法灵活多样，充分调动学生学习主动性、积极性。

（六）教科研成果助力发展

1.拓展渠道，科研项目立项稳步增长

本学年，先后组织申报校内外各级各类科研项目，纵向科研项目获得 20 余项，校级科研项目立项 33 项，校级教改项目立项 31 项。立项项目紧扣学校人才培养主题， 围绕凉山教师教育、艺术教育、 民族教育、信息技术、区域发展、乡村振兴等主题，深切关注凉山地区经济社会发展领域的学理性探讨和实践运用。包括《彝族传统舞蹈研习》等 7 个课题完成结项工作。 同时，学校双师型教师依托教科研工作，深入行业、企业一线开展考察、调研、服务等工作。

2.积极作为，专利申请有突破

本学年，教职工积极发表论文 15 篇，参编著作 2 部，实用新型专利 1 项。成果形式在论文、研究报告、专著等基本形式上，专利申请立项获突破，增强了理论性与应用性的结合。

3.优化筹划，科研平台建设持续深化

借力 17 所对口支援高校的专业指导与支持， 2022年5月建成凉山民族教育大数据研究中心、凉山民族幼儿教育发展研究中心、凉山民族民间艺术传承创新研究中心、凉山民族民间体育发展研究中心、凉山乡村教育研究中心、凉山青少年思想政治与法治教育研究中心、凉山青少年心理健康教育研究中心等 7 个校级研究中心，其中凉山民族幼儿教育发展研究中心、凉山民族民间艺术传承创新研究中心、凉山乡村教育研究中心、凉山青少年思想政治与法治教育研究中心、凉山青少年心理健康教育研究中心等5个研究中心已于 2022 年 6 月成为凉山州社科联人文社会科学研究基地。

图 3-5 研究中心成立

（七）健全内部质量保障体系

1.落实人才培养质量年度报告制度

依据人才培养工作状态数据，撰写学校《人才培养工作 评估状态数据分析报告》和《职业教育质量年度报告》，面向社会发布。建设校本数据标准，对标各类办学指标，精确分析学校 人才培养状态数据，查找问题短板，为教育教学决策、管理 和服务提供精准咨询。

2.运行教学质量信息化监控体系

加强质量管理监测信息化建设，让“听课”“教学巡查”在线运行，强化过程质量监控、反馈与改进，提高课堂教学评价和反馈效率，促进教学和管理质量的提升。常态化疫情防控下，及时开展线上线下 教学质量监控工作。专职督导员深入课堂听课，及时掌握教学状况信和师生动态，对教学过程和教学质量进行科学评价，保证教学质量。

（八）信息化有序推进

校园提速增效，电信出口从 50M 提升至 300M，开通教育网出口100M ,校园网出口带宽提升至1G 。完成基础网络升级项目建设。建立完善运维和安全巡查机制，组织实施 “网络受攻击”“网站被篡改”应急演练。采用电信 IPV6 解决方案，分步实现校园网络和应用 IPV6 改造。应用系统建设持续推进，完成民族教育大数据中心第一期建设，实现与数字校园、OA 系统、听评课系统数据对接。完成学校官网改版升级、数据迁移和带宽升级。教育信息化推进成效显著，推进“学堂云+雨课堂”应用，编制线上教学和直播指南，建设在线共享课程资源 23 门，校内课程资源累计192.11GB。

加强校本研修，开展教师信息素养和教学能力培训5次。“智慧教学设计系统”“听评课系统”建 成并投入试用，成员单位录制推送优质课程资源超过 200G。

四、政策保障

（一）落实政策

学校认真贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》等文件精神，健全学校治理体系。坚持党委领导下的校长负责制，完善学校党委会、校长办公会等议事制度和议事规则。充分发挥学术委员会在专业建设、职称评审、教职工代表大会在学校民主管理监督的作用。以《西昌民族幼儿师范高等专科学校章程》为遵循，制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、 议事规则，学校各项工作有“章”可循，有“法”可依，实现内部治理体系和治理能力现代化。

（二）出台政策

学校创建以来，孙春兰、胡春华等党和国家领导人亲自到校视察调研，时任陈宝生部长、孙尧副部长等国家教育部领导，彭清华书记等省委领导多次到学校调研指导，为学校建设发展指明方向，提出要求。2022年学校纳入“师范教育协同提质计划”重点帮扶，凉山州委、州政府成立联席协调领导小组，定期研究解决制约学校发展难题，为学校发展提供坚实保障。

(三)办学经费收支与各项经费保障

1.办学经费收入构成

2021 年度，学校办学经费总收入 24966.74 万元，其中还贷金额为 12600.00 万元，剔除还贷资金后，学校办学经费收入为 12366.74 万元，主要来源及各自所占比例为：学费及住宿费收入 2576.24 元（20.83%）；财政生均拨款收入 6120.74 万元（49.49%）；财政专项拨款收入 3502.01 万元（28.32%）；社会捐赠收入 167.75 万元（1.36%）。

2.办学经费支出构成

2021 年度，学校总支出 27491.12 万元，其中还贷金额为 12600.00 万元，剔除还贷资金后，学校办学总支出 14891.12 万元，各自占比为基础设施建设 568.05 万元(3.81%)，设 备采购 1914.04 万元(12.85%)，图书购置 164.35 万(1.10%)，日常教学经费支出 3530.64 万元(23.71%)，教学改革及科学研究经费支出 35.46 万元(0.24%)，师资队伍建设经费 支出 528.12 万元(3.55%)，人员工资 6738.08 万元(45.25%)， 学生专项经费支出 1283.38 万元（8.62%），党务及思政工作队伍建设经费支出 22.49 万元（0.15%），其他支出 106.51 万元（0.72%）。

(四)对口支援保障

2022 年继续选派挂职干部 8 人次，分别担任副校长，教务处、组织人事处、学生处副处长，小学教育系、艺术教育系、职业教育系副主任，附属实验幼儿园副园长；各高校派

出各个学科专业的教师或在读研究生达 40 人次。挂职干部 和支教教师作为“对口支援特别纵队” ，成为西昌民族幼专 学校管理和教育教学的骨干力量，填补了西昌民族幼专干部 教师队伍的不足，有效地提高了学校治理和教育教学的能力 水平。注重西昌民族幼专在岗在职干部和教师的能力提升。 北京师范大学、 中央音乐学院、 中国美术学院等高校先后制 定专门计划，克服疫情影响，培养培训融合，为西昌民族幼 专举办了 3 个批次 300 多人次的干部教师的专题培训，在提 升教育教学和高校管理能力、厚植教育情怀、坚定教育理想 方面做出了重要努力。北京师范大学、西南大学和中国美院 继续实施硕博士学位研究生对口支援定向计划，2022 年共录 取 6 名青年教师到三所学校攻读博士学位，为西昌民族幼专 青年教师学历层次提升、队伍建设和今后长远发展提供了强 有力的保障和支撑。

2022 年 4 月，我校积极申报，成功纳入教育部师范教育 协同提质计划重点支持院校；6 月教育部教师工作司、北京 师范大学组团召开了系列会议，制定了协同提质计划工作方 案，以“1+M+N” “一对多” “多对一 ”等方式开展协同提质帮扶我校，团组根据我校实际提质需求，确定由四川师范大学重点支持我校；8 月，北京师范大学党委程建平书记一行、四川师范大学党委李向成书记一行赴学校考察调研， 形成了人才队伍建设、学科专业建设、基础教育服务能力建设、学校管理与发展建设、师范生美育教育建设等5 个大项 15 个小项实施全方位帮扶项目清单，随后北京师范大学康震副校长率专家团队成员赴学校深入

推进协同提质计划；12 月， 四川师范大学汪明义校长率专家团队近 30 人赴学校推进落 实协同提质计划项目工作。“协同提质+对口支援” 两个帮 扶双轮驱动，定会让学校步入发展快车道，不断实现新的发展、新的跨越。

图 4-1 对口支援 •“倾情相授”

五、服务贡献

（一）服务乡村振兴

致力乡村振兴，凸显乡村教育特色：一是完善人才培养方案，构建乡村服务课程体系。在前期大量调研与研讨的基础上，学校出台了《西昌民族幼专关于修订 2022 版人才培养方案的指导意见》，以“服务民族地区，服务基础教育，服务乡村振兴，培养合格师资和技术技能型人才”办学宗旨为导向，构建了具有我校特色的“乡村教育课程模块”和“乡

村振兴课程模块”，两个模块以师范类、非师范类为类别，突出课程服务乡村教育、乡村振兴特点，以课程重组、知识更新为重点，突出学生关键能力和核心素养，加强专业教育与乡村振兴融合，全面提高学生综合素质。二是实施乡村教育助力行动。与凉山州教体局共建“凉山州教育发展研究院”，牵手川师大成立 “乡村振兴学院实习实训基地”，牵手北京师范大学新闻传播学院开展“智慧赋能凉山乡村振兴行动”，形成了关注乡村、关注乡村教育、关注乡村振兴的师范教育文化，对民族地区乡村振兴战略进行系统研究和全方位支持，开展乡村教师和乡村技能人才培训，传播振兴新时代乡村文化，助力乡村学校成为乡村人才培养和文化传播的中心。三是实施乡村优秀传统文化复兴行动。牵手中国美术学院成立“凉山乡土学院”，对凉山乡土文化进行系统研究，发挥乡土文化在乡村治理中的教化功能。联合凉山州及各县市建立“凉山民族非遗文化研究传承中心”，共建共管民族非遗工坊（学校总工坊+县市分工坊）、非遗传承教学基地，举办首届“东西部非遗论坛”，挖掘凉山深厚民族文化积淀与活态遗存，链接教育和非遗文创产业，形成非遗教学体系，推动非遗传承进校园、 进课堂、进教材，促进凉山民族文化保护传承与创新，让文化艺术为乡村振兴赋能。四是积极践行责任，做实教育扶贫、乡村振兴，先后选派 22 名同志担任第一书记、驻村工作队员，对口帮扶美姑县采乃坚村、普格

县团结村、西洛镇博基村、洛莫村工作。

（二）加大培训力度

高质量完成两个四川省“国培计划”指定项目：民族地区“一村一幼”辅导员集中培训班、民族地区幼儿园教师集中培训班，培训人数 300 余人，培训效果良好。完成了 2022 年西昌民族幼专对口帮扶普格县西洛镇“一村一幼”辅导员培训班，培训数 200 余人。立足国培计划，学校发挥了高校服务基础教育的功能，助力凉山中小学教师、幼师队伍整体素质的全面提升，特别是为边远贫困地区培养一批实施素质教育、推进基础教育改革发展的带头人和教师，为精准扶贫、教育扶贫、学前学普等作出了贡献。

图 5-1 培训合影

六、面临挑战

（一）问题反思

师资队伍建设有待加强。学校建校以来虽然招聘了一大批硕士研究生，但师资队伍总量仍不充足，高层次人才匮乏，教师队伍“年轻化”与“高龄化”结构性矛盾并存，其结构、能力、素质与学校高质量发展还不相适应。同时由于工作环境条件等各种原因，教师队伍稳定性还有待加强。

专业建设方面，部分专业编制培养方案时，对符合学校人才培养理念和社会需求的研究不够透彻，课程设置的有效性不足；有的专业与行业及用人单位需求对接不够，培养效果与对接 社会发展需求存在一定差距；部分教师的教学内容与社会实际有所脱节，对专业人才培养定位的理解不到位，课程教学质量有待提高。

教学质量标准的科学化有待加强。学校制定的教学质量标准限于教学的一些关键环节和人才培养工作的某个方面，对生源质量、师资要求、就业质量等方面涉及还显不 足；参与教学质量监控的主体还不够多元化，用人单位、社会、 学生家长等参与学校人才培养质量监控与评价的广度和深度还不够。

（二）愿景展望

西昌民族幼专将围绕“全国民族地区一流、特色鲜明的幼儿师范专科学校”战略目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，坚持党对党教育事业的全面领导，坚持立德树人的根本任务，坚持深化教育改革

创新，紧紧围绕“从严管党治校、依法办学治校、深化改革开放、全力提质增速以、促进特色发展”方针，坚持走内涵式发展道路。学校积极适应经济发展新常态和技术技能人才新需求，完善产教融合和校企、校地合作协同育人机制，创新学校特色和专业特色，创新人才培养模式；构建教学标准体系，建立人才培养质量保障体系诊断与改进机制；以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。积极适应国家大力发展师范教育的新形势，认真学习师范类专业认证标准，积极准备专业认证的各项工作。学校将继续解放思想，转变观念，深化改革，不断改善 办学条件，积极完善各专业的教学设施设备。促进学校持续 稳定发展，着眼建设全国民族地区一流幼专，积极创造条件，进一步扩大办学规模，着力加强基础设施建设，大力引进和 培养人才，全面提高教师综合素质，显著提升创新能力和科 研水平，全面提升人才培养质量。

附件：

西昌民族幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据指标（2022）

表 1 计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	1550
毕业去向落实人数	人	1319
其中：毕业生升学人数	人	315
毕业生本省去向落实率	%	96.39
月收入	元	3400
毕业生面向三次产业就业人数	人	1319
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	0
面向第三产业	人	1319
自主创业率	%	0.2
毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	99.22	调研	2316
其中：课堂育人满意度	%	98	调研	1700
课外育人满意度	%	93	调研	1600
思想政治课教学满意度	%	99.2	调研	1250
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.2	调研	1926
专业课教学满意度	%	98.9	调研	2100
毕业生满意度	%	99.1	调研	1500
其中：应届毕业生满意度	%	99.1	调研	1300
毕业三年内毕业生满意度	%	98.7	调研	2300
教职工满意度	%	97.9	调研	430
用人单位满意度	%	93.5	调研	350
家长满意度	%	98.9	调研	1200

表 3 教学资源表

指标	单位	值
生师比	：	22.58
双师素质专任教师比例	%	40.91
高级专业技术职务专任教师比例	%	14.55
教学计划内课程总数	门	495
教学计划内课程总数	学时	16866.00
教学计划内课程-课证融通课程数	门	43
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	1428.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	50
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	1424.00
教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0.00
在线精品课程课均学生数	人	0.00
其中：国家级数量	门	0

接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	20
接入国家智慧教育平台数量	门	0
编写教材数	本	4
其中：国家规划教材数量	本	2
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	2
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1000.00
校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
生均教学科研仪器设备值	元/生	4983.38

表 4 国际影响表

指标	单位	值
接收国（境）外留学生专业数	个	0
接收国（境）外留学生人数	人	0.00
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
在国（境）外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0.00
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	6277
毕业生就业人数	人	569
其中：A 类：留在当地就业	人	0
B 类：到西部和东北地区就业	人	544
C 类：到中小微企业等基层就业	人	561
D 类：到大型企业就业	人	0
横向技术服务到款额	万元	0.00
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	4.96
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	1
发明专利授权数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	3
非学历培训学时	学时	340.00
非学历培训到账经费	万元	148.00
公益项目培训学时	学时	340.00

表 6 落实政策表

指标	单位	值
年生均财政拨款水平	元	9751.06
年财政专项拨款	万元	3502.01
教职员工额定编制数	人	400
教职工总数	人	374
其中：专任教师总数	人	220
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
企业兼职教师年课时总量	课时	17100.00
年支付企业兼职教师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	30.08
其中：年实习责任保险经费	万元	7.42

典型案例 1：

庆祝建州 70 周年 | 落实“三个坚持”立足“五个聚焦”铸牢各族师生中华民族共同体意识

西昌民族幼专秉持“服务基础教育，服务民族地区，服务乡村振兴，培养合格师资和技术技能型人才”办学宗旨，落实“三个坚持”，立足“五个聚焦”,引导各族师生树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观，铸牢各族师生中华民族共同体思想基础。

校园环境

——坚持统一领导，健全大统战工作格局。学校建立健全党委

统一领导，统战部统筹协调，职能部门各司其职，系部各负其责，民主党派人士广泛参与的大统战工作格局。学校坚持做到“四纳入”：即把统一战线工作纳入党委的重要议事日程，把统一战线工作纳入学校党建工作之中，把统一战线工作纳入党委年度工作计划，把统一战线基本政策和理论知识纳入学校干部、教师和党校培训学习内容。

知联会挂牌仪式

——坚持政治引领，做到思想上同心同德。学校每天通过学校官方微信、官网发布推文，每日推出“在线学习教育”，每月党委中心组邀请党外干部参加学习，每年党委委员、系部负责人全覆盖与党外干部谈心谈话。从不同的角度、层次来强化民主党派人士与党外知识分子的理论武装，切实做到思想上、目标上同心同向、工作上同心同行。以重大庆典、节 日为契机，组织民主党派人士座谈会、文艺汇演、民族团结进步宣传月等活动，大力营造共迎百年华

诞、共创同心伟业的浓厚氛围。

庆祝建党 100 周年大合唱

建州70 周年排练

——坚持搭建平台，建好高素质干部队伍。一是建好数据平台。摸清校内民主党派、党外人士、少数民族人士和宗教信仰人员的底数，建立了民主党派人士、党外知识分子、宗教信仰人员等3 个分

帐。二是建好育人平台。从 2019 年 8 月,省委统战部、省侨务办在我校成立“侨企扶智大凉山”专项行动以来，总投资 84 万元，学校承担了教育部、四川省教育厅和凉山州教体局的国培、省培和州培项目，举办了一村一幼辅导员培训、骨干教师培训、新入职教师培训，优秀校长等各类培训班 17 期，培训人数达 5000 多人。三是建好发展平台。在疫情防控、迎新、科研、校园文化艺术节等学校重要教育教学一线，培养锻炼党外知识分子。

“一村一幼”辅导员培训

——聚焦制度建设，建立民族团结进步长效机制。学校成立了民族团结进步创建工作领导小组，每年安排 30 万元专项工作经费，制定了《民族团结进步创建活动实施意见》《校园文化环境管理办法》《民族学生思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导的工作意见》等系列制度，明确了责任分工，突出了工作重点，指明了工作路径，切实构建了组织落实、保障落实、制度落实、任务落实的民族团结进步创建长效工作机制。

文艺汇演

茶艺学习

——聚焦民族特色，建设民族团结进步校园环境。学校建设具有民族特色的雏鹰剧院、教学楼等建筑群，校园网站以彝族的黑、红、黄三原色为基础，通过学生绘画民族元素井盖，描绘操场看台“雏鹰蓝图”，对口支援教师带着艺术系师生进行了对古彝古法象形的研究，用古法墙绘《红军长征途径大凉山暨礼州会议彝海结盟 • 西昌民族幼专民族团结大家庭》，探索地方非遗文化与民族师范课程融合的教学模式，为校园文化建设注入新的民族元素。

最炫民族风 • 千人墙绘

非遗文创墙绘

——聚焦宣传阵地，营造民族团结进步良好氛围。积极建好“官方网站、微信、微博、快手、抖音”新媒体平台，同时“西昌民族幼专学习强国号”上线，成为四川省高职院校第一家、全国幼儿师专第一家，进一步搭建“六位一体”的宣传矩阵，讲好西幼好故事，传递好西幼好声音。学校党史学习教育、疫情防控、党建工作、民族团结等工作得到人民网、中国网、教育部网站、学习强国、中国青年报等省级以上媒体报道 324 次。

民族团结一家亲

——聚焦活动载体，形成民族团结进步特色活动。学校将民族文化、民族元素、民族特色，积极融入一月一主题活动，一季一朗读会，举办一年一文化艺术节、一运动会，强化“一训三风”建设，推行“十爱”“五美”教育，各民族教师广泛参与主题活动的设计、指导、开展，通过主题活动，架起各民族师生沟通交流的连心桥。

校园文化艺术节 •开幕式

校园文化艺术节 • 共铸“同心圆”

——聚焦对口支援，促民族团结进步全面发展。17 所高校“组团式”对口支援，组建成立凉山“幼教联盟”“小教联盟”，建立智慧校园、民族教育大数据中心，通过“项目制”建设，各项工作正按既定时间表、路径图稳步推进，为学校的民族团结进步教育工

作的有力开展打下了坚实的基础。

高校“组团式”对口支援

对口支援 •“倾情相授”

典型案例 2：

西昌民族幼专：吹响战“疫”集结号，打好校园安全保卫战

2022年8月《西昌市应对新型冠状病毒肺炎疫情应急指挥部关于实行全域静态管理的通告》发布后，西昌民族幼专第一时间召开疫情防控领导小组会议，用最严的措施、最实的举措严格落实疫情防控政策，全校各部门通力协作，吹响战“疫”集结号，打好校园安全保卫战，全力配合静态管控下的疫情防控工作，以实际行动践行为民初心，以责任担当彰显西幼力量。

严把校门安全关，打好校园保卫第一战

《通告》发布 0.5 小时后，学校武装保卫处召开全体职工和安保人员工作会，科学研判形势，细化各种措施，完全封闭学校南门，

全天候三班倒集中精力守好学校西门，除生活供应、核酸检测、执行公务等工作人员以外，其他任何人员和车辆不准进出校门，凡进出校门工作人员严格防疫要求，为师生安全守好第一道关口。

筑牢生活保供线，守护师生“菜篮子”

呼应群众急需，多措并举筑牢师生生活物资供应，让在校师生吃上“定心丸”。后勤管理处始终坚持“一切工作的初衷都是为了师生”的原则，积极回应师生需求，主动倾听师生呼声，积极为师生排忧解难，解决师生燃眉之急。协助相关部门多措并举落实货源保障、生活物资采购配送，深入各大供应场所加大禽蛋、蔬菜、米

面、粮油等物资采购，学校超市物资生活用品、学生宿舍饮用 桶装水充足。联合组织人事处结合在校职工采购需求，采取订单式服务，主动送菜上门，积极做到在校职工和家属手中有粮有菜心不慌。

党员干部当先锋，人人争当抗疫勇士

响应集结号 ，打响战“疫”枪全校广大党员迅速出击 ，争当抗疫一线勇士。疫情防控是“试金石”，更是“集结号”，全校广大党员干部积极响应号召，主动向居住地社区小区报到，亮身份、当先锋、走在前、做表率 ，积极参与核酸检测、静态管控、物资运送等志愿服务，以实际行动彰显新时代党员的责任担当。在校全体师生积极参加每天一次核酸检测，不添堵、不添乱，带头执行防疫规定，严格遵守“静态管理”要求，积极配合防疫部门防疫措施落实落地。

除此以外，学校教务处和信息中心面向全校教师开展线上教学培训，通过培训，让教师了解线上教学的特点，掌握使用雨课堂等信息化开展线上教学的基本技能，为接下来开展线上教学奠定坚实基础。

全域静态管理下，西幼全体师生身上闪射出的一幅幅动人的画面、一个个难忘的瞬间让我们过目不忘，有一种力量和温暖总是从心底喷涌而出，我们从未真正感受到“疫情”离我们如此之近，却也始终相信，只要我们同努力，战“疫”必胜！