

天府新区信息职业学院
职业教育质量年度报告（2023）

内容真实性责任声明

学校对天府新区信息职业学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be '董文才' (Dong Wencai).

2022年12月30日

目 录

前 言	1
1. 学校情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	3
1.2.1 招生情况	3
1.2.2 在校生规模与结构	4
1.3 教师队伍	8
2. 学生发展质量	9
2.1 党建引领	9
2.1.1 党的组织和党的工作有效全覆盖	9
2.1.2 设立二级党支部委员会	11
2.1.3 抓好德育和思想政治工作	12
2.2 立德树人	13
2.3 学生素质	17
2.3.1 重视思想政治教育工作	17
2.3.2 素质教育和专业教育并行	19
2.3.3 职业培训	24
2.4 在校体验	26
2.5 资助情况	27
2.6 就业质量	31
2.6.1 就业基本情况	31
2.6.2 就业数据分析	32
2.7 创新创业	33
2.8 技能大赛	36
2.9 升学情况	38
3. 教育教学质量	39
3.1 专业建设质量	39
3.2 课程建设	42
3.3 教学方法改革	44
3.3.1 实践“四个一体”“四学一创”双元育人模式	44
3.3.2 推行理实一体，倡导校企共教共育	46

3.3.3 教学改革项目.....	47
3.4 教材建设.....	48
3.5 数字化教学资源建设.....	49
3.5.1 信息化教学.....	49
3.5.2 虚拟仿真实训等建设与应用情况.....	50
3.6 师资队伍建设.....	55
3.6.1 加强教师培养培训.....	55
3.6.2 建设大师工作室.....	57
3.6.3 教学创新团队情况.....	59
4. 国际合作质量.....	59
5. 服务贡献质量.....	61
5.1 社会培训服务.....	61
5.2 科学技术服务.....	65
5.3 服务乡村振兴.....	65
5.4 服务地方社区.....	67
6. 政策落实质量.....	69
6.1 国家和地方政策落实.....	69
6.1.1 加强党对职业教育的全面领导，完善职业教育管理体制.....	69
6.1.2 构建现代职业教育体系.....	70
6.1.3 致力于提升职业教育办学质量和适应性.....	71
6.1.4 强化职业教育支持和保障体系建设.....	71
6.1.5 完善职业教育配套法规制度.....	72
6.2 学校治理.....	73
6.2.1 制定发展规划，明确办学目标定位.....	73
6.2.2 教学管理.....	74
6.2.3 学生管理.....	75
6.2.4 财务管理.....	75
6.2.5 安全管理.....	76
6.2.6 科研管理和队伍建设.....	77
6.2.7 管理信息化水平.....	78
6.3 质量保证体系建设.....	79
6.3.1 健全党对职业教育全面领导的体制机制，依法治校.....	79

6.3.2 落实经费投入机制，保证办学条件，建设和谐平安校园.....	80
6.3.3 坚持立德树人，构建人才培养三全育人格局.....	80
6.3.4 强化教师队伍建设，提升教师的综合能力.....	81
6.3.5 建立健全教学质量监控体系.....	82
6.4 经费投入.....	82
7. 面临挑战.....	84
附表（高职）.....	86
表 1 计分卡.....	86
表 2 满意度调查表.....	87
表 3 教学资源表.....	88
表 4 国际影响表.....	89
表 5 服务贡献表.....	90
表 6 落实政策表.....	91

表目录

表 1 . 近 4 年录取计划情况表.....	3
表 2 . 各专业学生数据表.....	4
表 3 . 师资队伍职称、学历学位结构统计表.....	9
表 4 . 校园活动一览表.....	14
表 5 . 文化基础课合格率.....	20
表 6 . 体测数据.....	21
表 7 . 专业技能课合格率.....	22
表 8 . 职业资格证书获证率.....	24
表 9 . 应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书 情况.....	25
表 10 . 在校学习满意度.....	26
表 11 . 校园生活调查.....	26
表 12 . 2021-2022 学年在校 生获得各级各类奖助学金的人数及 金额.....	28
表 13 . 各年级受助学生人数及比例.....	29
表 14 . 各系部的人数及比例.....	32
表 15 . 毕业生专业就业率.....	32
表 16 . 技能大赛统计表.....	36
表 17 . 专业结构表.....	40
表 18 . 学院教师主编出版教材统计表.....	48
表 19 . 数字化教学资源统计表.....	50

表 20 . 虚拟仿真实训建设统计表.....	51
表 21 . 校内鉴定人数统计表.....	63
表 22 . 培训项目统计表.....	64

图目录

图 1 . 学生结构图.....	8
图 2 . 召开学院第一次党员大会.....	10
图 3 . 学院第一次党员大会投票.....	11
图 4 . “瞻仰伟人故里学党史、不忘初心跟党走”的党史学习 教育活动.....	13
图 5 . 篮球比赛.....	15
图 6 . 党史学习.....	16
图 7 . 学生演出.....	16
图 8 . 党史学习.....	18
图 9 . 支部活动.....	19
图 10 . 2021 年体测数据.....	21
图 11 . 满意度调研人次.....	27
图 12 . 满意度百分比.....	27
图 13 . 奖助学金人数.....	29
图 14 . 奖助学金金额.....	29
图 15 . 各年级受助学生人数及比例.....	30
图 16 . 第八届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛参赛情 况.....	35
图 17 . 2022 年四川省“挑战杯”创业计划大赛参赛情况.....	35
图 18 . 2022 年专升本录取占比.....	39
图 19 . 课程开设情况图.....	42

图 20 . 教师培训.....	56
图 21 . 新闻采访画面.....	62
图 22 . 培训现场.....	64
图 23 . 公益活动.....	67
图 24 . 主题宣讲.....	67
图 25 . 社区活动.....	68
图 26 . 校园全员核酸.....	69
图 27 . 经费收入.....	83
图 28 . 经费投入.....	84

案例目录

案例 1. 支部下沉	11
案例 2. 学生活动	14
案例 3. 以赛促教	34
案例 4. 课证融合、订单培养	46
案例 5. 专题培训	55
案例 6. 校内鉴定	62

天府新区信息职业学院 职业教育质量年度报告（2023）

前 言

2021-2022 学年，是天府新区信息职业学院的评建之年，学院以人才培养工作评估为抓手，以人才培养质量为中心，深化教育教学改革，加强专业内涵建设和教学信息化建设，持续提高管理水平，提升教育教学质量。根据高职学校评估体系要求，以“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针作指导，全院师生员工以“迎评促建”为契机，推动内涵建设，硬件与软件建设齐头并进，有效促进学院的人才培养质量。近一年来，学院加强高职理念宣传、学习，提高教职员工以评促建意识；规范办学管理，努力改善办学条件；加强师资建设，提升教师教学能力；深化教学改革，探索人才培养途径，取得了一定的成绩，为下一步深化教育改革，将学院建设成管理规范，具有较强办学综合实力，具有良好社会声誉的民办品牌高职院校打下坚实的基础。

1. 学校情况

1.1 学校概况

天府新区信息职业学院于 2018 年 5 月经四川省人民政府批准，教育部备案设立的一所非营利民办普通高等职业院校。学校借鉴省内外相关高校的发展模式，积极探索人才培养、科技创新、科技成果孵化与转化新机制，努力打造成为一所办学特色鲜明、产业衔接紧密的职业学院，成为四川省重要的高新技术技能人才和管理人才的培养基地。

学校总占地面积约 41.2 万平方米，生均占地面积 73.77 平方米，校舍总建筑面积 19.99 万平方米。其中，教学科研及辅助用房面积 12.07 万平方米，生均 21.61 平方米；行政用房面积为 0.91 万平方米；学生宿舍 6.27 万平方米，生均 11.23 平方米。教学楼、实训楼、孵化楼、科技楼、学生宿舍、体育运动场、图书馆、体育馆已投入使用。

学校固定资产总值为 8280.04 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 4913.3 万元，生均教学仪器设备值 8797.31 元。全院实训工位总数 4159 位，生均实训实习工位 0.74 位，同比上一度增加 42%。

图书馆馆藏纸质图书 42.766 万册，比上一年度增加 11.69 万册，同比上一年度增加 27%，生均纸质图书 76.8 册，生均年进书量为 21 册。馆藏数字资源折合为 58.43 万册，其中电子图书 30.6 万册，电子期刊 19.84 万册，学位论文

1.98万册，音视频6.01万小时。学院接入互联网出口带宽40960Mbps，校园网主干最大带宽20480Mbps、网络信息点数4530个、管理信息系统数据总量2550GB、电子邮件系统用户数4000个，总出口流量对比上一年度增加100%。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

学院以“新工科”专业为发展重点，文、管类专业协调发展。2022年8月，学校25个专业招生，新生录取4050人，报到人数2865人，报到率为70.74%。学校普通文理高考、技能高考、艺术体育类、单独招生总共招生计划6000人。普通文理高考招生计划2617人，录取904人，录取率达34.54%；技能高考招生计划700人，录取489人，录取率达69.86%；艺术体育类招生计划120人，录取94人；单招录取2563人。几年来，学院稳步发展，从2018年第一届招生报到888人，通过几年的努力招生数量增加了3倍，报到人数达到了2865人。

表 1. 近4年录取计划情况表

年份	计划人数	录取人数	计划完成率	报到人数	报到率
2018年	1900	1073	56.47%	888	82.76%
2019年	5300	2144	40.45%	1858	96.44%
2020年	4666	2084	44.66%	1661	79.70%
2021年	6087	2935	48.22%	2248	76.59%

2022 年	6000	4050	67.50%	2865	70.74%
数据来源：天府新区信息职业学院招生处					

1.2.2 在校生规模与结构

截止 2022 年 8 月 31 日，全日制在校生共计 5585 人，其中，高职 5519 人，含扩招 1587 人；中职 66 人。退学 61 人，流失率为 1.44%，巩固率达 98.56%。

表 2. 各专业学生数据表

年级	院系	专业名称	人数	合计
2018 级	交通工程系	新能源汽车技术	3	4
	智能工程系	无人机应用技术	1	
2019 级	交通工程系	汽车运用与维修技术	61	851
		汽车智能技术	20	
		新能源汽车技术	171	
	经济管理系	电子商务	70	
		互联网金融	83	
		会计	86	
	信息工程系	云计算技术应用	116	
	智能工程系	工业机器人技术	20	
		无人机应用技术	96	
		智能控制技术	128	
交通工程系	民航运输服务	26		
	汽车运用与维修技术	19		

2020 级		新能源汽车技术	215	1244
	经济管理系	电子商务	59	
		互联网金融	136	
		会计	117	
	人文系	电子竞技运动与管理	6	
		文化创意与策划	36	
		学前教育	189	
	信息工程系	云计算技术应用	215	
	智能工程系	工业机器人技术	29	
		无人机应用技术	63	
智能控制技术		134		
2020 级 扩招	交通工程系	汽车运用与维修技术	122	886
		汽车智能技术	24	
		新能源汽车技术	105	
	经济管理系	电子商务	146	
		互联网金融	115	
		会计	108	
	信息工程系	云计算技术与应用	100	
	智能工程系	工业机器人技术	19	
		无人机应用技术	76	
智能控制技术		71		
	基础学院	休闲体育	22	

2021 级	交通工程系	城市轨道交通运营管理	23	1835
		民航运输服务	65	
		汽车检测与维修技术	56	
		新能源汽车技术	297	
	经济管理系	大数据与会计	112	
		电子商务	123	
		金融科技应用	72	
	人文系	电子竞技运动与管理	24	
		文化创意与策划	137	
		学前教育	323	
	信息工程系	大数据技术	25	
		信息安全技术应用	24	
		云计算技术应用	273	
	智能工程系	安全技术与管理	19	
工业机器人技术		41		
无人机应用技术		114		
智能控制技术		85		
2021 级 扩招	交通工程系	汽车运用与维修技术	32	348
		新能源汽车技术	38	
	经济管理系	电子商务	52	
		金融科技应用	35	
		大数据与会计	21	

	信息工程系	云计算技术应用	37	
	智能工程系	安全技术与管理	85	
		智能控制技术	48	
2022 级 扩招	交通工程系	城市轨道交通运营管理	23	351
		民航运输服务	11	
		汽车检测与维修技术	18	
		新能源汽车技术	35	
	经济管理系	大数据与会计	57	
		电子商务	67	
	人文系	文化创意与策划	8	
	信息工程系	云计算技术应用	56	
	智能工程系	安全技术与管理	66	
		智能控制技术	10	
总计			5519	5519

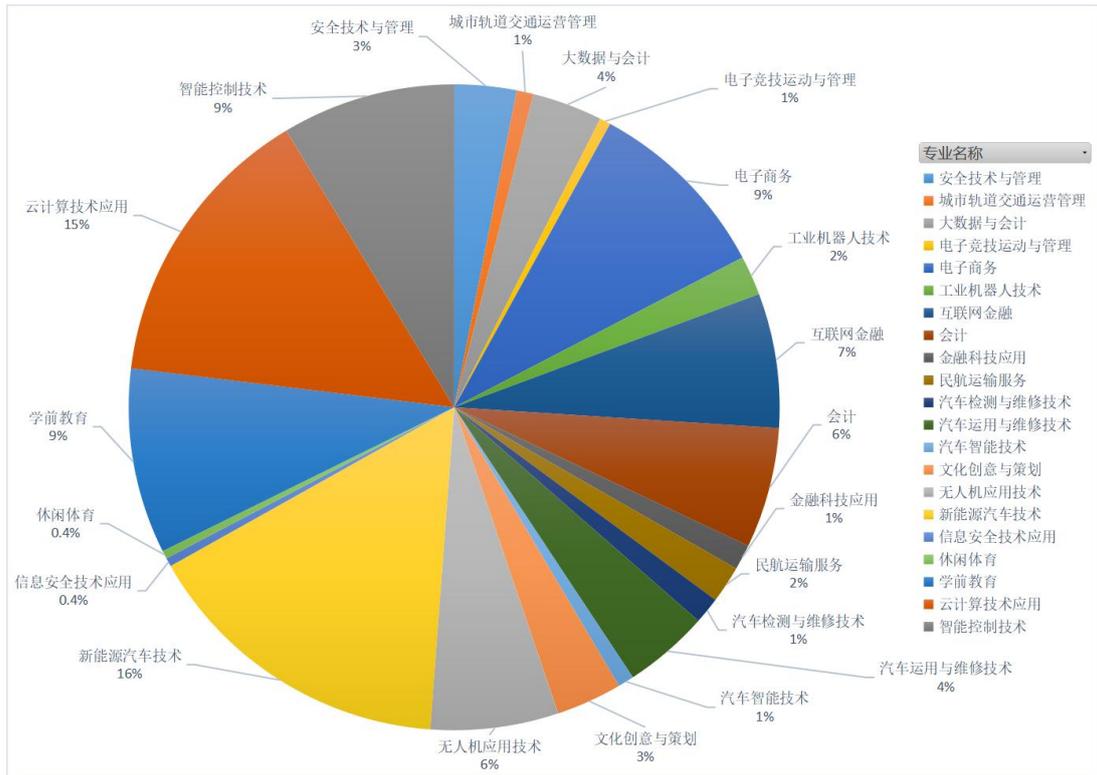


图 1. 学生结构图

2022 届毕业总人数 851 人，其中结业 7 人，未进行信息采集 10 人；834 人毕业，毕业率达到 98%。

1.3 教师队伍

学院目前现有教职工总数 410 人，教职工额定编制数 410 人，生师比 16.26:1，其中专任教师 308 人，全部为本科以上学历，专任教师中硕士及以上 92 人，占比 29.87%；高级职称（副高及以上）66 人，占比 21.43%（见统计表）；专业“双师型”教师 96 人，占专业专任教师的 47.3%。思想政治课专任教师 19 人，德育管理人员（辅导员）30 人，体育课专任老师 17 人，美育专任老师 22 人。大师工作室 2 个、

教学创新团队 5 个。学院聘请来自不同高校和企业的校外教师 and 行业导师共计 69 人，占比教师总数 10%。学院还聘请了一批具有社会影响力的客座教授，积极为学院发展出谋划策。

表 3. 师资队伍职称、学历学位结构统计表

专任教师总数			308					
职称结构		占专任教师比例 (%)	学位结构		占专任教师比例 (%)	学历结构		占专任教师比例 (%)
正高	16	5.19%	博士	8	2.60%	博士研究生	8	2.60%
副高	50	16.23%	硕士	84	27.27%	硕士研究生	76	24.68%
中级	54	17.54%	学士	165	53.57%	本科生	224	72.72%
初级及以下	188	61.04%	其他	51	16.56%	大专及以下	0	0

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 党的组织和党的工作有效全覆盖

学院党委 2018 年 7 月 30 日由省教工委批准成立，2021 年 9 月 8 日顺利召开学院第一次党员大会，选举产生了新一届“两委”。分别选举产生了学院第一届党委书记、副书记和学院第一届纪委书记。

学校党委设委员 5 人；纪委设委员 7 人。按有关规定健全党务工作部门，党委下设：党委办公室、组织部（含党校）、

宣传统战部、工会、纪检监察办、团委、学生工作部、党委保卫部、教师工作部。明确相应力量从事党的组织、宣传、纪检等方面工作。学校专职党务工作人员根据实际需要配备。



图 2. 召开学院第一次党员大会



图 3. 学院第一次党员大会投票

2.1.2 设立二级党支部委员会

为做好学生管理和思想引领工作，根据工作需要和党员人数，经学院党委批准，设立党的总支部委员会、支部委员会；学校院系级以下单位，与教学、科研、管理、服务等机构对应设立党支部；学生党支部按照年级班级或者学科专业设置（案例 1. 支部下沉）。依据中国共产党章程，设立党的纪律检查委员会，加强党内纪律检查监督。认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，从基础工作、基本制度、基本能力入手。推动党史学习教育、“两学一做”等学习教育常态化制度化。

2.1.3 抓好德育和思想政治工作

始终坚持贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，制定了《天府新区信息职业学院意识形态工作责任制的实施细则》明确要求党委领导班子对意识形态工作负主体责任，党委书记是第一责任人，负责抓好统筹协调指导工作，党委其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管处室系部的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权，切实把意识形态工作摆上了重要日程。

党委高度重视思政课程建设，不断健全思政工作体系，将大学生思想政治教育工作纳入了学校“十四五规划”。制定《关于构建天府新区信息职业学院思政工作体系的实施意见》。落实立德树人根本任务，学院召开主题为“坚定理想信念 潜心立德树人”为主题教育培训讲座。

深入学习贯彻高校思想政治工作会议精神。党委书记带头讲思政课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学校、进课堂、进师生员工头脑工作，党委书记还建立“初心”、“晨读”等微信群，将思想政治工作深入到了800余名学生当中，收到了很好的效果。学党党委重视学生工作，指导并参与了天府新区信息职业学院第二次学生代表大会的召开。



图 4. “瞻仰伟人故里学党史、不忘初心跟党走”的党史学习教育活动

2.2 立德树人

活动育人是立德树人的教育手段，活动也是青年大学生最喜闻乐见的参与形式。大学生的活动包括班级活动、团支部活动、学生会活动、志愿者活动、红十字会活动、社团活动、社会实践活动，种类繁多。学院在开展各类活动的过程中，始终围绕活动的目的性、教育性、全员性以及整体性来开展。在活动中教育学生，在活动中感染学生，在活动中培养学生的德性，在活动中使得学生身心健康成长，是学校开展学生思想道德教育的重要而有效的方法。无数成功的德育证明，没有活动便没有教育。学生良好思想品德的形成需要

经历一定的过程，在这么一个过程中，学生所经历的活动，特别是经历富有教育意义的活动，对学生良好品质的培养将有决定性作用。

积极引导学生会干部参与组织学校的文体活动，开展有意义的主题系列活动，丰富了学院的校园文化生活，成为全面提高学生整体素质的保障。加强对全体同学的教育引导，活动内容甚多、范围甚广。2021-2022 学年，一共开展社团特色活动 209 次，团学活动 69 次。其中，大型活动有 19 次，小型活动 60 次。其中，文体类活动开展了 21 次，公益类活动 12 次，教育类活动 17 次，科技类活动 2 次，组织类活动 5 次，学习类活动 12 次。大型活动包括诗歌创作大赛、植树节、单招迎新、第四届社团文化节、“天信之星”大赛、第三届“风采杯”辩论赛、第三届田径运动会、五四评优、无偿献血、2022 届毕业典礼、军训好声音、第五届迎新杯篮球比赛、女大学生演讲比赛、“党史故事我来讲”演讲比赛、团的知识竞赛、社会实践宣传工作表彰大会等（案例 2. 学生活动）。

通过开展活动，让学生学会了自尊自爱，关爱他人。学会合作共赢，让学生在自然的活动中养成良好的德性，让学生在丰富多彩的自主活动中体验和感悟道德的境界。

表 4. 校园活动一览表

序号	活动类型	活动次数
----	------	------

1	文体类	21
2	公益类	12
3	教育类	17
4	科技类	2
5	组织类	5
6	学习类	12
7	社团类	209



图 5. 篮球比赛



图 6. 党史学习



图 7. 学生演出

2.3 学生素质

2.3.1 重视思想政治教育工作

学院一直高度重视大学生思想政治教育工作，始终坚持把学生思想政治工作的首位，认真贯彻落实《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求，扎实做好大学生思想政治教育工作。坚持以育人为根本，与时俱进，开拓创新，不断提高大学生思想政治工作水平，促进学生全面素质的提高，拟定了学生综合素质拓展 30 项指标。

学生思想先进，政治意识强，积极向党组织、团组织靠拢。2022 年 5 月 4 日举行了新团员宣誓仪式，发展新团员 18 人，其中 20 级 1 人，21 级 17 人，同时，校团委加强了对各班团支书的选拔培养工作，对优秀团员进行了评选，提高其工作能力，加强了各班活动的开展。学院党委重视发展学生党员，开展党的基本知识、党的光辉历史、先进典型教育等，2021 年 9 月至 2022 年 8 月，共有 178 人进入党校学习，成为发展对象 45 人，转为预备党员 55 人。



图 8. 党史学习



图 9. 支部活动

2.3.2 素质教育和专业教育并行

学校重视文化课、专业课教学工作，大力发展体育运动，切实提高学生的文化素养、专业技能和身体素质。文化课方面，强调基础知识的重要性，改革学生评价体系，认真组织体质测评工作。本学年共开设通识教育课程 29 门，其中必修课 13 门，选修课 16 门；合格率为 84.7%（见表 5）。2021 年参加体测人数为 3025 人，其中优秀 18 人，良好 158 人，及格 1905 人，合格率为 68.8%。专业技能课程方面，通过理实一体化教学、实训专周、顶岗实习等多种途径引导学生对专业技能的学习，2019 级、2020 级、2021 级学生专业技能

课合格率达分别达到 96.6%、88.9%、87.5%。

表 5. 文化基础课合格率

序号	开课院系	课程名称	合格率
1	基础学院	大学生心理健康教育	90.6%
2	基础学院	大学生职业生涯规划与就业指导	82.6%
3	基础学院	大学体育	91.6%
4	基础学院	大学英语	67.3%
5	基础学院	大学语文	80.6%
6	基础学院	高等数学	58.9%
7	基础学院	计算机基础	80.5%
8	基础学院	大学生健美操	69.2%
9	基础学院	公共关系	88.8%
10	基础学院	国学经典诵读	76.9%
11	基础学院	乐理基础知识	90.9%
12	基础学院	美术赏析	77.8%
13	基础学院	社会心理学	89.3%
14	基础学院	摄影技术	83.5%
15	基础学院	书法鉴赏与创作	91.4%
16	基础学院	跆拳道	88.2%
17	基础学院	音乐鉴赏	82.5%
18	基础学院	英美概况	84.6%
19	基础学院	中国茶文化	84.7%
20	基础学院	中国科技史	65.0%

21	基础学院	中华优秀传统文化	93.0%
22	马克思主义学院	形势与政策	97.0%
23	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	94.4%
24	马克思主义学院	思想道德与法治	89.6%
25	国防教育学院	军事技能	96%
26	国防教育学院	军事理论	93%
27	国防教育学院	国家安全教育	88%
28	国防教育学院	军事技能训练	95.5%
29	国防教育学院	军事体育	85.5%
总计			84.7%

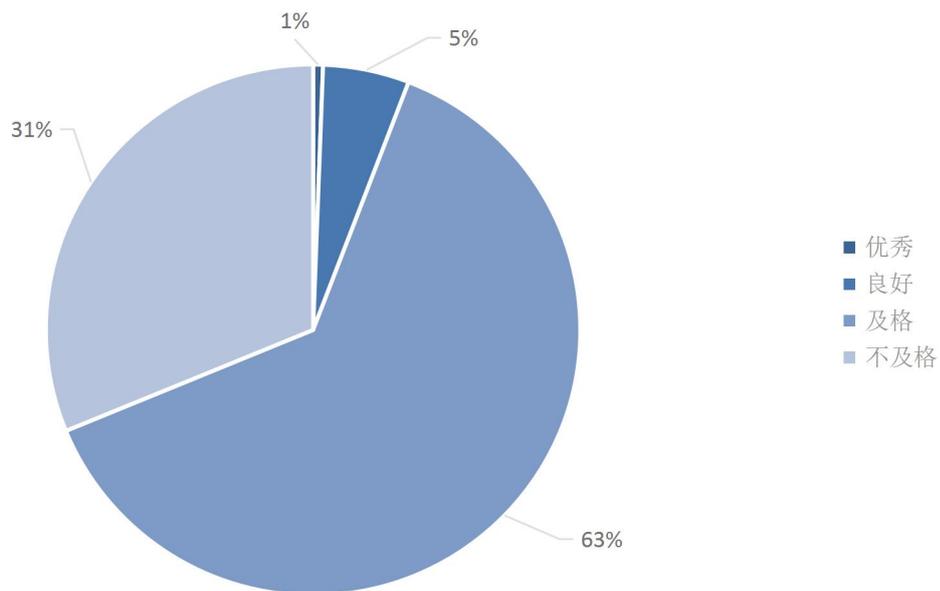


图 10. 2021 年体测数据

表 6. 体测数据

参与总人数	优秀	良好	及格	不及格
3025	18	158	1905	944

合格率	68.8%
-----	-------

表 7. 专业技能课合格率

年级	院系	专业	专业技能合格率	
2019 级	信息工程系	云计算技术与应用	97.3%	
	智能工程系	工业机器人技术	98.2%	
		无人机应用技术	95.1%	
		智能控制技术	93.8%	
	经济管理系	金融科技应用	98.0%	
		大数据与会计	97.7%	
		电子商务	98.9%	
	交通工程系	新能源汽车技术	98.2%	
		汽车检测与维修技术	98.8%	
		汽车智能技术	89.7%	
	各专业平均			96.6%
	2020 级	信息工程系	云计算技术应用	85.7%
		智能工程系	工业机器人技术	91.4%
无人机应用技术			89.6%	
智能控制技术			89.0%	
经济管理系		金融科技应用	90.2%	
		大数据与会计	90.9%	
		电子商务	97.5%	

	交通工程系	新能源汽车技术	86.2%
		汽车检测与维修技术	77.3%
		民航运输服务	89.4%
	人文系	电子竞技运动与管理	84.0%
		文化创意与策划	86.0%
		学前教育	98.0%
	各专业平均		88.9%
2021 级	信息工程系	云计算技术应用	78.6%
		大数据技术	96.8%
		信息安全技术应用	76.4%
	智能工程系	安全技术与管理	83.3%
		工业机器人技术	89.7%
		无人机应用技术	84.4%
		智能控制技术	82.2%
	基础学院	休闲体育	96.6%
	经济管理系	金融科技应用	95.2%
		大数据与会计	98.1%
		电子商务	99.2%
	交通工程系	新能源汽车技术	75.0%
		汽车检测与维修技术	87.8%
		民航运输服务	80.8%
		城市轨道交通运营管理	87.8%

	人文系	学前教育	91.6%
		电子竞技运动与管理	85.0%
		文化创意与策划	87.0%
	各专业平均		87.5%

2.3.3 职业培训

学院始终坚持非营利性办学，集中全部精力和所有财力专注于形成学历教育、继续教育、终身教育、职业资格和技能等级培养、社会服务并举的办学格局。

学院将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，通过培训、评价使学生获得职业技能等级证书。2021-2022 学年，培训学生职业资格证书获证率达 82.19%；2022 届毕业生“双证书”获证率达 91.08%，比 2021 届毕业生获证率上涨了 2.24%。

表 8. 职业资格证书获证率

序号	证书名称	培训人数	取证人数	取证率
1	NIT 计算机培训	187	187	100.00%
2	英语四六级	173	26	15.03%
3	无人机驾驶证	16	16	100.00%
4	红帽认证系统管理员	20	20	100.00%
5	电工	39	39	100.00%
6	工业机器人操作调整员	24	24	100.00%

7	汽车维修工	85	85	100.00%
8	二手车鉴定评估师	97	97	100.00%
9	普通话	278	259	93.17%
10	全国信息化工程师	13	13	100.00%
	合计	932	766	82.19%

表 9. 应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况

专业名称	毕业生 总数 (人)	应届毕业生在校期间获取的符合专业 面向职业资格证书情况			
		获得证书的毕业生			
		初级		中级	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
智能控制技术	127	0	0	127	100
工业机器人技术	20	0	0	20	100
无人机应用技术	95	0	0	95	100
新能源汽车技术	168	0	0	168	100
金融科技应用	80	80	100	0	0
汽车运用与维修 技术	61	0	0	61	100
汽车智能技术	19	0	0	19	100
云计算技术与应用	116	0	0	114	98.27
会计	86	52	60.46	0	0
电子商务	69	30	43.48	0	0
合计		91.08			

2.4 在校体验

为提高学生在校学习、生活体验，学院实行学生代表大会制度。定期召开学生代表大会，是同学们与学校直接交流的重要途径，可以充分调动学生主人翁意识与强烈的责任感、使命感，收集学生对学院的好的建议，以推动学院的全方面建设，提高学生学习、生活体验。学生在校体验满意度如下。

表 10. 在校学习满意度

指标	单位	2022 年	调查人次
在校生满意度	%	84.96	859
思想政治课教学满意度	%	86.59	859
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.39	859
专业课教学满意度	%	85.67	859
实习实训满意度	%	82.87	859

表 11. 校园生活调查

指标			2020 级	2021 级
(1) 校园安全满意度	满意度	%	82.01%	79.94%
	调研人次	人次	1119	710
(2) 生活满意度	满意度	%	83.87%	81.77%
	调研人次	人次	1210	900
(3) 校园文化与	满意度	%	84.87%	82.77%

社团满意度	调研人次	人次	1200	1000
-------	------	----	------	------

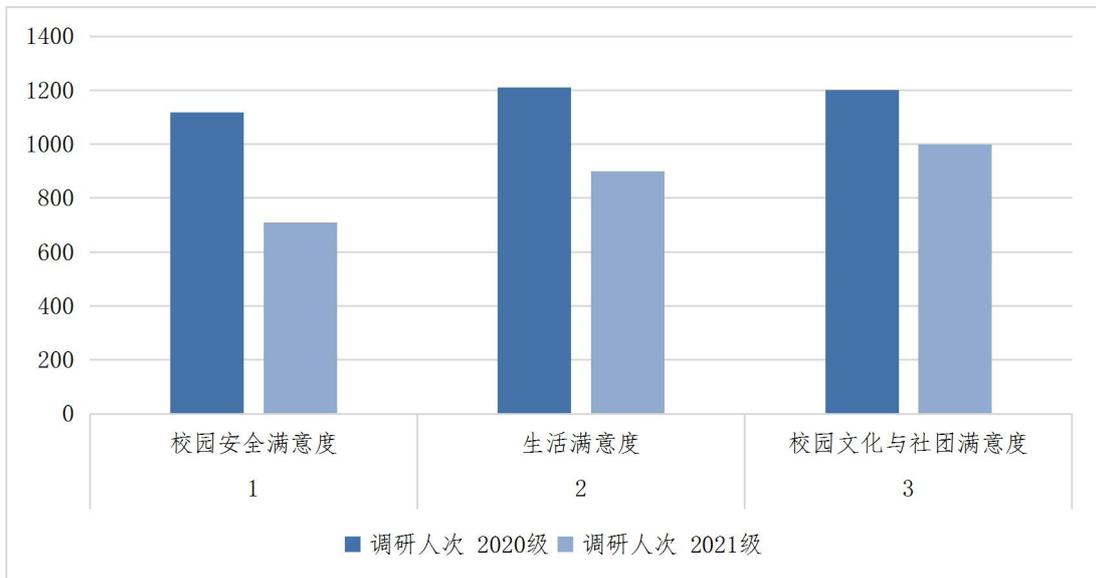


图 11. 满意度调研人次

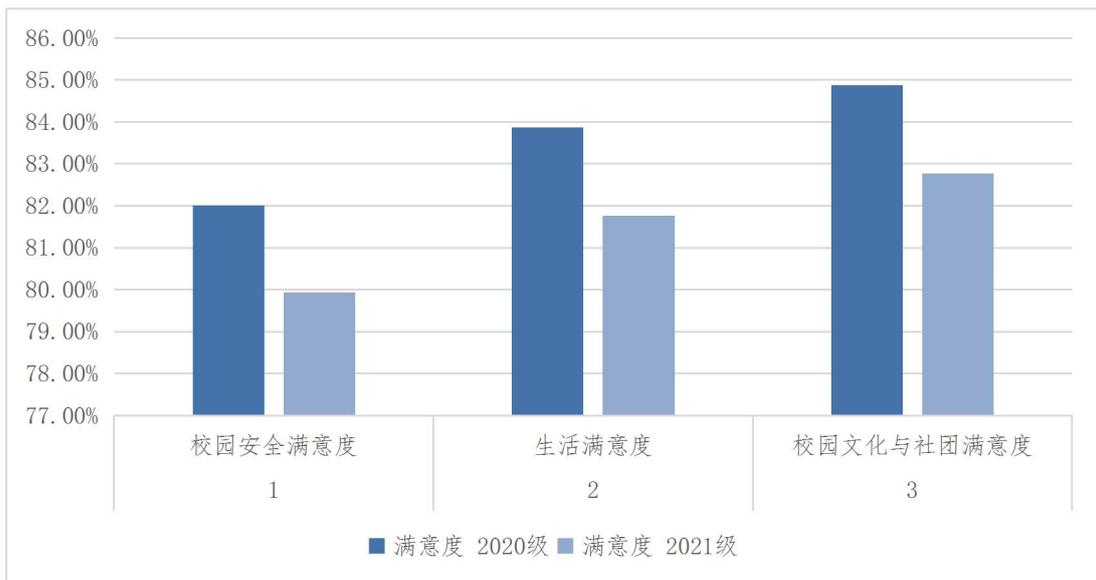


图 12. 满意度百分比

2.5 资助情况

学院建立了较为完善的资助体系和工作程序，坚持以资助育人、精准资助为工作目标，严格按照国家的资助政策并

结合学院实际情况,扎实开展学生资助相关工作,不断完善相关的制度,全力服务家庭经济困难学生成长成才。

2021-2022 学年资助学生共计 4097 人次,资助金额总计 2133.334 万元。

表 12. 2021-2022 学年在校生获得各级各类奖助学金的人数及金额

序号	类别	人数	金额(万元)
1	国家奖学金	4	3.2
2	国家励志奖学金	125	62.5
3	国家助学金	2172	716.463
4	国家生源地助学贷款	813	670.2
5	应征入伍学费资助	55	64.8
6	学院资助	888	177.6
小 计		4057	1694.763

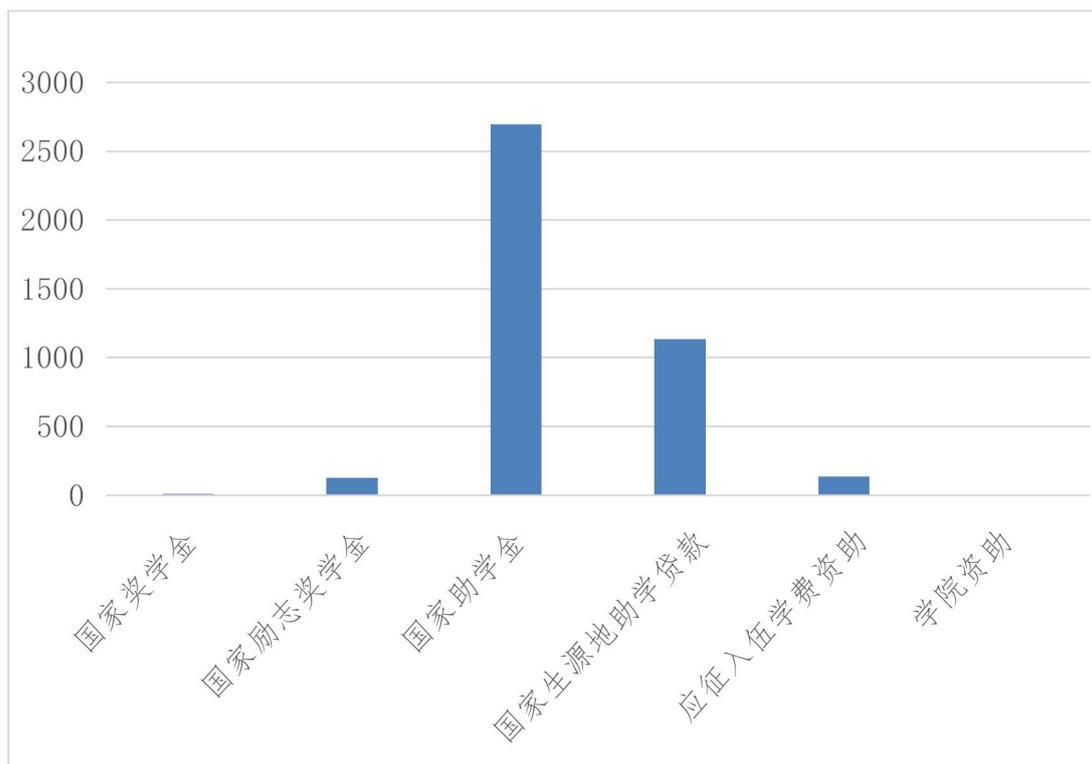


图 13. 奖助学金人数

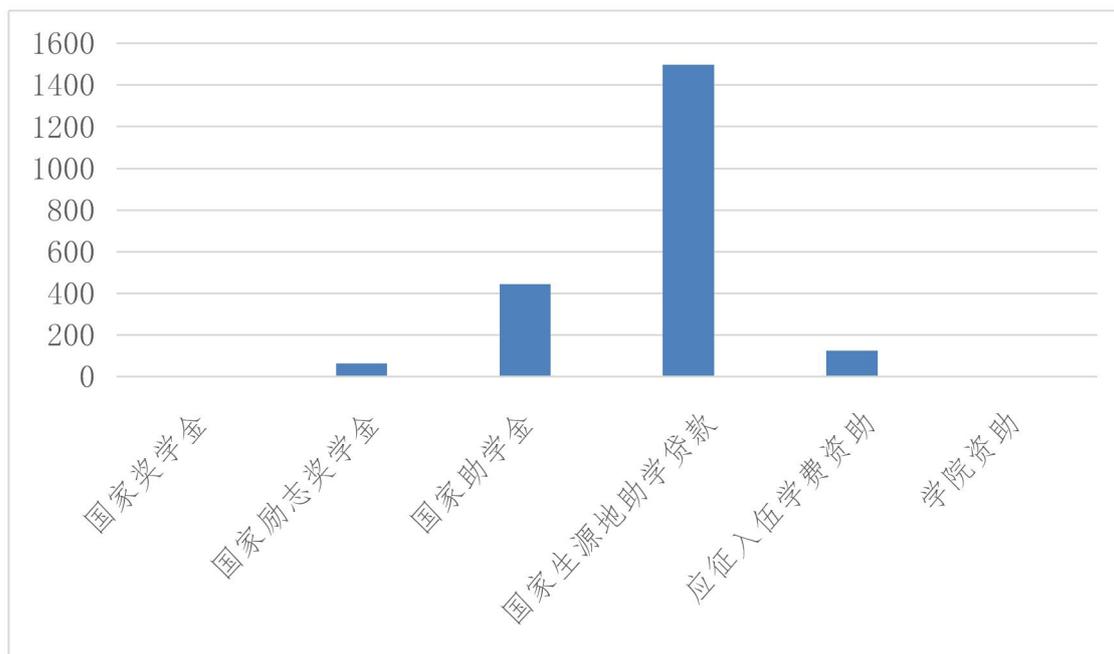


图 14. 奖助学金金额

表 13. 各年级受助学生人数及比例

序号	类别	2018/19 级	2020 级	2021 级

		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	国家奖学金	2	0.2%	2	0.1%	0	0
2	国家励志奖学金	39	4%	86	6.7%	0	0
3	国家助学金	278	28.6%	1109	53%	785	38.8%
4	国家生源地助学贷款	189	19.4%	236	18.6%	388	21.4%
5	应征入伍学费资助	35	1.8%	20	1.5%	0	0
6	学院资助	0	0	0	0	888	49%

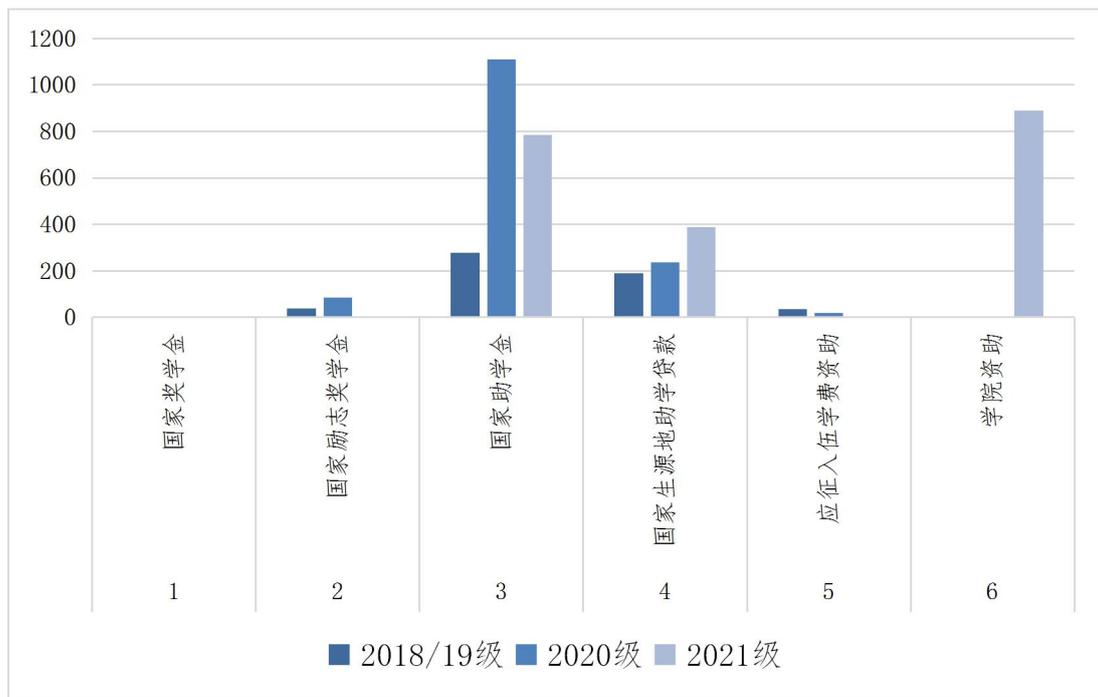


图 15. 各年级受助学生人数及比例

2.6 就业质量

2.6.1 就业基本情况

全院 2022 届毕业生 834 人。其中经济管理系毕业生 233 人，交通工程系毕业生 209 人，智能工程系毕业生 180 人，信息工程系毕业生 114 人，国防教育学院 98 人。

毕业生就业率 81.29%（截止 2022 年 12 月 31 日）。其中按系部统计：经济管理系毕业生已就业 167 人，就业率 71.67%；交通工程系毕业生已就业 184 人，就业率 88.04%；智能工程系毕业已就业 168 人，就业率 93.33%；信息工程系毕业生已就业 71 人，就业率 62.28%；国防教育学院毕业生已就业 88 人，就业率 89.80%。

毕业生去向多样化。其中专升本 127 人，占比例 15.22%；自主创业 2 人，占比例 0.24%；应征入伍 51 人，占比例 6.12%；签订三方协议形式就业 454 人，占比例 54.44%；其他形式自主就业 44 人，占比例 5.27%；未就业 156 人，占比例 18.71%。

毕业生就业区域性广。分布在广东、华北、长三角、川渝等 18 个省市自治区。其中本省就业学生达 572 人，占已就业人数的 84.37%，一线城市就业学生达 22 人，占已就业人数的 3.24%，其他城市就业学生 84 人，占比 12.39%。

就业单位行业多元化。其中信息传输、软件和信息技术服务业占 13.86%，批发和零售业占 9.14%，租赁和商务服务业占 8.85%。

2.6.2 就业数据分析

毕业生性别结构：2022 届毕业生总人数为 834 人，男生和女生的人数比例：609：225，其中各系部的人数及比例如下表：

表 14. 各系部的人数及比例

序号	系部	人数	男女比例
1	交通工程系	209	198: 11
2	智能工程系	180	151:29
3	经济管理系	233	82:151
4	信息工程系	114	90:24
5	国防教育学院	98	88:10

毕业生专业就业率：工业机器人技术专业就业率最高为 100%，其次是无人机应用技术专业为 94.68%，其中云计算技术与应用专业就业率较低仅 62.28%。具体专业就业率如下表所示：

表 15. 毕业生专业就业率

序号	专业	已就业/人	专业就业/%
1	汽车运用与维修技术	55	90.16
2	新能源汽车技术	149	89.22
3	汽车智能技术	14	73.68
4	工业机器人技术	20	100

5	无人机应用技术	89	94.68
6	智能控制技术	113	89.68
7	互联网金融	53	66.25
8	电子商务	51	75.00
9	会计	63	74.12
10	云计算技术与应用	71	62.28

初次就业起薪为 2500 元；在规模以上企业就业人数为 37 人；在中小微企业就业人数为 463 人；毕业生创业比例为 0.24%；就业单位对毕业生职业素养的满意度为 75%；就业单位对毕业生职业技能的满意度：71.45%。

2.7 创新创业

学院一直以来高度重视创新创业教育，围绕立德树人根本任务，以提高人才培养质量为核心，不断加强双创教育与专业建设的深度融合，积极探索具有天信特色的创新创业教育体系。以培养学生创新创业精神和科学创业观、传授创新创业知识、提升创新创业能力为目标，加强创新创业条件建设、创新创业师资队伍建设，开展创新创业项目研究、参加创新创业大赛，将创新创业教育融入学生培养全过程，取得了较为优异的成绩。本学年，学院着重建设了好教授创客工场，学院师生在好教授创客工场举行了各类活动，极大的提

升了学院学生参与创新创业活动的积极性；建设了一支由 15 名专业教师组成的优秀创新创业教育师资团队，壮大了创新创业教育师资队伍。引导教师积极开展创新创业教育项目研究。学院将“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”创业计划大赛等学科竞赛作为专业教育改革、创新人才培养的有力抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促创，切实提高学生创新精神、创业意识和创新能力。2021 年 9 月学院在首届“眉州之星”创新创业大赛中获得双创新锐奖。2022 年 6 月在 2022 年四川省“挑战杯”创业计划大赛中获得铜奖。2022 年 8 月第八届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院参赛项目达到 535 个，参赛人次达 1833 人占学校学生人数的 70%以上，有 5 个项目参加省赛，1 个项目获得省赛铜奖（案例 3. 以赛促教）。

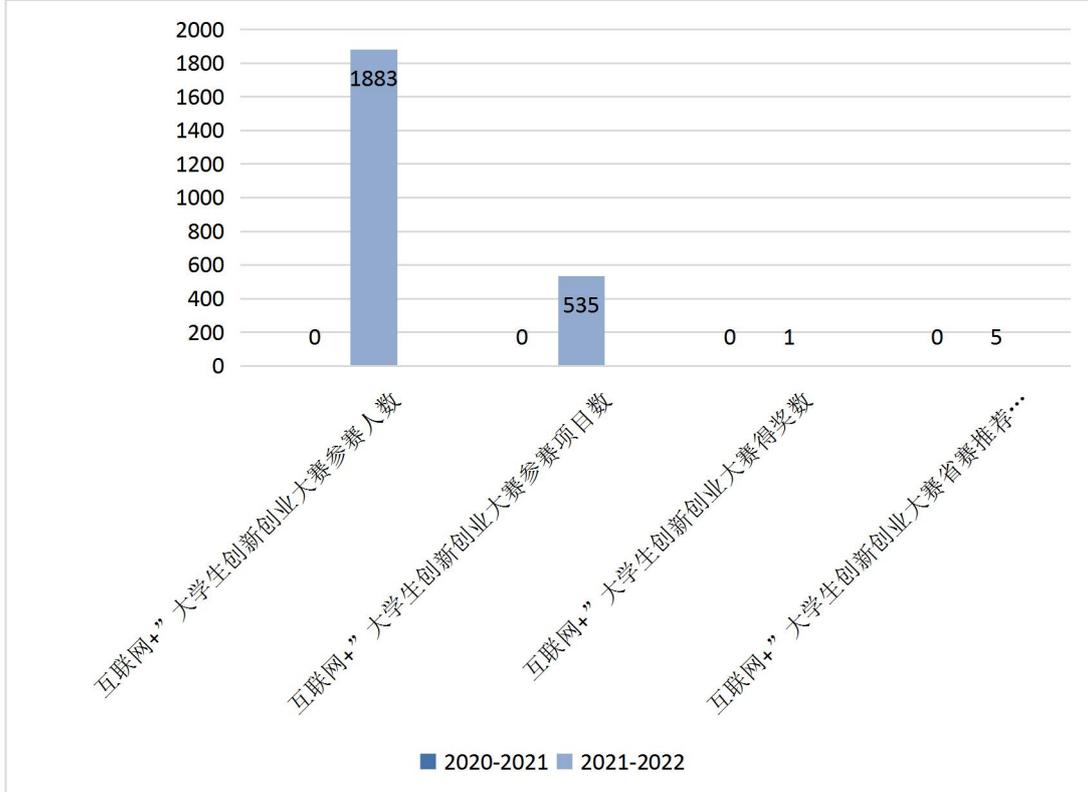


图 16. 第八届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛参赛情况

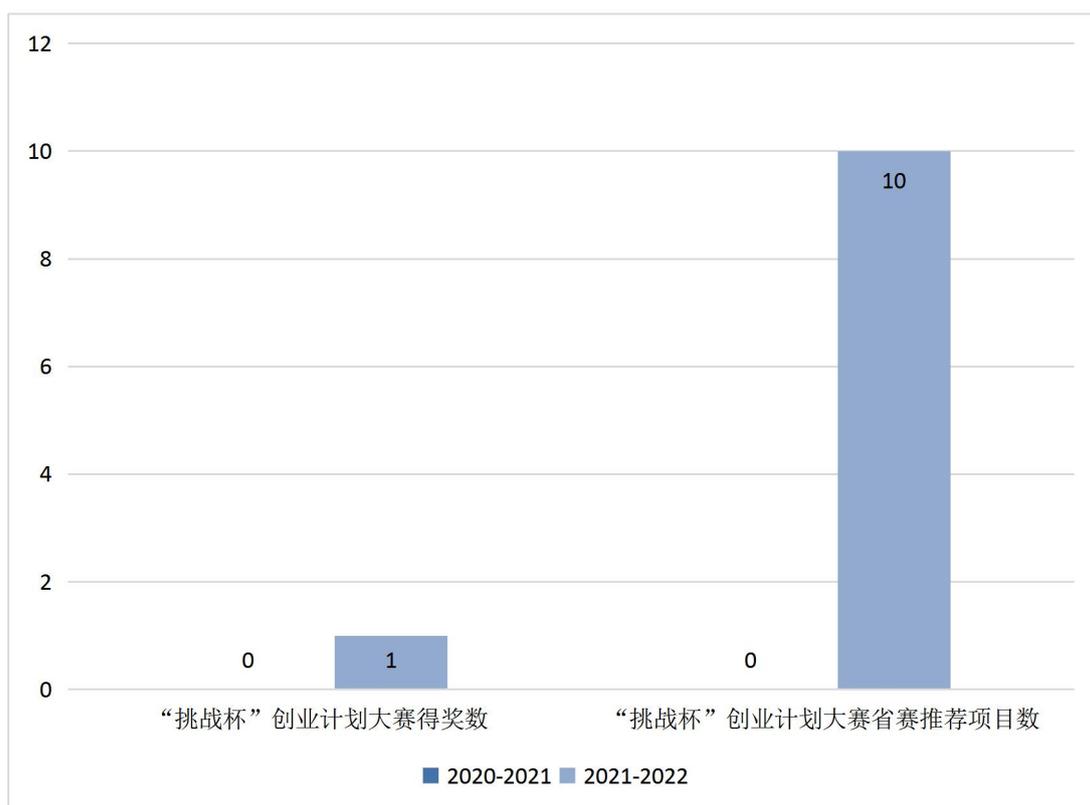


图 17. 2022 年四川省“挑战杯”创业计划大赛参赛情况

2.8 技能大赛

学院积极出台一系列办法，鼓励师生参加各级各类竞赛。2021-2022 学年以来，学生参加各类职业技能大赛等竞赛，获国家级竞赛奖项 9 人次，省级竞赛奖励 37 人次；同时，学院落实竞赛奖励机制，充分激发了师生参加技能竞赛的积极性，实现了以赛促教、以赛促学，强化了教师专业能力的培养和学生实践技能的培养，提升了学生技能水平和教学质量。

表 16. 技能大赛统计表

年份	序号	大赛名称及奖项	获奖时间	类别	颁奖单位	等级
	1	2021 年首届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛中《多功能轮椅床设计》获二等奖	2021. 11	科技竞赛	四川省电子学会、重庆市电子学会、川渝大学生“数智”作品应用设计技能大赛组委会	省级
	2	2021 年首届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛中《水果发泡膜智能包装机》获三等奖	2021. 11	科技竞赛	四川省电子学会、重庆市电子学会、川渝大学生“数智”作品应用设计技能大赛组委会	省级
	3	2021 年首届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛中《一种家	2021. 11	科技竞赛	四川省电子学会、重庆市电子学会、川渝	省级

	庭消毒机器人的设计》 获三等奖			大学生“数智” 作品应用设计 技能大赛组委 会	
4	2021年首届川渝大 学生“数智”作品设计应 用技能大赛中《智能口 罩售卖机》获二等奖	2021.11	科技竞 赛	四川省电子学 会、重庆市电 子学会、川渝 大学生“数智” 作品应用设计 技能大赛组委 会	省级
5	2021年首届川渝大 学生“数智”作品设计应 用技能大赛中《智能雨 刮》获特等奖	2021.11	科技竞 赛	四川省电子学 会、重庆市电 子学会、川渝 大学生“数智” 作品应用设计 技能大赛组委 会	省级
6	第七届全国应用型人 才综合技能大赛获得 了“匠心·工业美”智 能机械创新创业大赛 中《自供电致变色材 料在智能窗中的应用》 二等奖	2021.12	科技竞 赛	全国应用型人 才综合技能大 赛组委会	国家级
7	第七届全国应用型人 才综合技能大赛中获 得了“匠心·工业美” 智能机械创新创业《水 果发泡膜包装机》三 等奖	2021.12	科技竞 赛	全国应用型人 才综合技能大 赛组委会	国家级
8	第七届全国应用型人 才综合技能大赛中，获 得了“金阆杯”人工 智能创新创业《多功 能轮椅床系统设计》 三等奖	2021.12	科技竞 赛	全国应用型人 才综合技能大 赛组委会	国家级

	9	2021年“中渤杯”阿里巴巴全球速卖通全国院校跨境电子商务创新创业技能大赛精英挑战赛省赛 二等奖	2021.12	技能竞赛	阿里巴巴（中国）网络科技有限公司	省级
	10	2021年“中渤杯”阿里巴巴全球速卖通全国院校跨境电子商务创新创业技能大赛精英挑战赛省赛省赛 三等奖	2021.12	技能竞赛	阿里巴巴（中国）网络科技有限公司	省级
	11	2021年“中渤杯”阿里巴巴全球速卖通全国院校跨境电子商务创新创业技能大赛精英挑战赛省赛 二等奖	2021.12	技能竞赛	阿里巴巴（中国）网络科技有限公司	省级
		2021年“中渤杯”阿里巴巴全球速卖通全国院校跨境电子商务创新创业技能大赛精英挑战赛 一等奖	2021.12	技能竞赛	阿里巴巴（中国）网络科技有限公司	省级
2022	12	第五届全国大学生创新体验竞赛“创新价值” 二等奖	2022.6	科技竞赛	中国创造学会	省级

2.9 升学情况

鼓励学生学历提升。与四川轻化工大学、成都工业学院、四川工业科技学院等多所本科公、民办院校探索专科与本科衔接制度，积极组织毕业生报考统招“专升本”，申请进入本科院校学习。学院在人才培养方案制定中，加强学生基础知识的学习，在公共选修课中开设《综合英语》《高等数学3》《计算机专业综合》等课程，为学生专升本奠定坚实的基础。2022年学院报名参加专升本考试的154名学生中，131

人被录取，占今年专升本报考总人数的 85%。

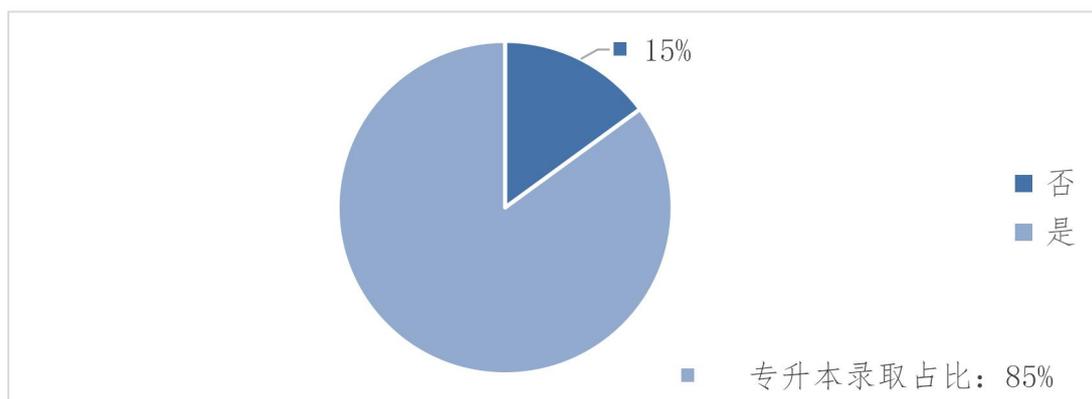


图 18. 2022 年专升本录取占比

同时，根据学生对学历提升的需求，为学生开启自考专升本直通车。2021-2022 学年，自考专升本注册人数 42 人，获得自考本科学历的人数 78 人。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

截至 2022 年 8 月，学院已开办专科专业 25 个，其中 4 个校级重点专业，包含 3 个特色专业；智能控制技术、新能源汽车技术、大数据技术、云计算技术应用、信息安全技术应用等专业为四川天府新区和眉山地区支柱型和紧缺型产业服务。本学年，新增高速铁路客运服务、计算机网络技术、数字媒体技术、现代物流管理、智慧健康养老服务与管理等 5 个专业。

学院坚持为地方社会经济发展服务，以培养高素质技术技能型人才的培养目标，已建成涵盖装备制造、交通运输、

资源环境与安全、电子与信息、财经商贸、教育与体育、管理与服务等方面的八个专业大类。以工科专业为建设重点，文、管类专业协调发展，形成了符合学院办学定位、发展目标以及地方经济社会发展需要的专业布局，初步建成以相关重点专业为主体的智能制造技术专业群、汽车专业群、信息技术专业群和金融管理专业群等，在专业及专业群合理发展的基础上建成二级院系，实现群内各专业的协同发展与各专业群的相互支撑，形成资源合理配置、有效利用的良性局面。

表 17. 专业结构表

序号	大类	专业代码	专业名称	首次招生日期	重点专业	特色专业	是否有应届毕业生	是否有上届毕业生
1	46 装备制造大类	460702	新能源汽车技术	201809	√	√	有	有
2	46 装备制造大类	460303	智能控制技术	201809	√	√	有	有
3	46 装备制造大类	460305	工业机器人技术	201809			有	有
4	46 装备制造大类	460609	无人机应用技术	201809			有	有
5	53 财经商贸大类	530202	金融科技应用	201809	√		有	有
6	50 交通运输大类	500211	汽车检测与维修技术	201909			有	否
7	51 电子与信息大类	510107	汽车智能技术	201909			有	否
8	51 电子与信息大类	510206	云计算技术应用	201909	√	√	有	否
9	53 财经商贸大类	530302	大数据与会计	201909			有	否
10	53 财经商贸大类	530701	电子商务	201909			有	否

11	42 资源环境与安全技术大类	420901	安全技术与管理	202009			否	否
12	50 交通运输大类	500401	民航运输服务	202009			否	否
13	55 文化艺术大类	550401	文化创意与策划	202009			否	否
14	57 教育与体育大类	570102K	学前教育	202009			否	否
15	57 教育与体育大类	570312	电子竞技运动与管理	202009			否	否
16	50 交通运输大类	500606	城市轨道交通运营管理	202109			否	否
17	51 电子与信息大类	510205	大数据技术	202109			否	否
18	51 电子与信息大类	510207	信息安全技术应用	202109			否	否
19	55 文化艺术大类	560201	播音与主持	202109			否	否
20	57 教育与体育大类	570302	休闲体育	202109			否	否
21	50 交通运输大类	500113	高速铁路客运服务	202209			否	否
22	53 财经商贸大类	530802	现代物流管理	202209			否	否
23	51 电子与信息大类	510202	计算机网络技术	202209			否	否
24	51 电子与信息大类	510204	数字媒体技术	202209			否	否
25	59 公共管理与服务大类	590302	智慧健康养老服务与管理	202209			否	否

学院依据教育部高职高专人才培养方案制定的指导意见，依托专业建设指导委员会，在专业开办之前，认真进行职业岗位人才需求调研，与行业企业共同制定人才培养方案。围绕专业培养目标，以职业岗位（群）分析为基础，以工作过程为导向，以工作任务为主线，解构或重构课程体系，

课程体系包括：通识教育课程、专业基础课程、专业课程、素质拓展课程四大模块，体现了“文化素质+职业技能”的特色，最终形成人才培养方案；同时，根据教育部人才培养的最新文件要求和学院《人才培养方案管理规定》实施人才培养方案动态调整，按照每三年一个大调研，每年一个小调研的方式，每届修订人才培养方案的内容，将行业企业最新的技术需要融合到培养方案中，力争做到培养方案的与时俱进。

3.2 课程建设

本学年公共基础课程开设 70 门，专业技能课开设 580 门，其中 A 类（纯理论课）78 门占总课程数的 12%，B 类（理论+实践课）461 门占总课程数的 71%，C 类（纯实践课）111 门占总课程数的 17%。

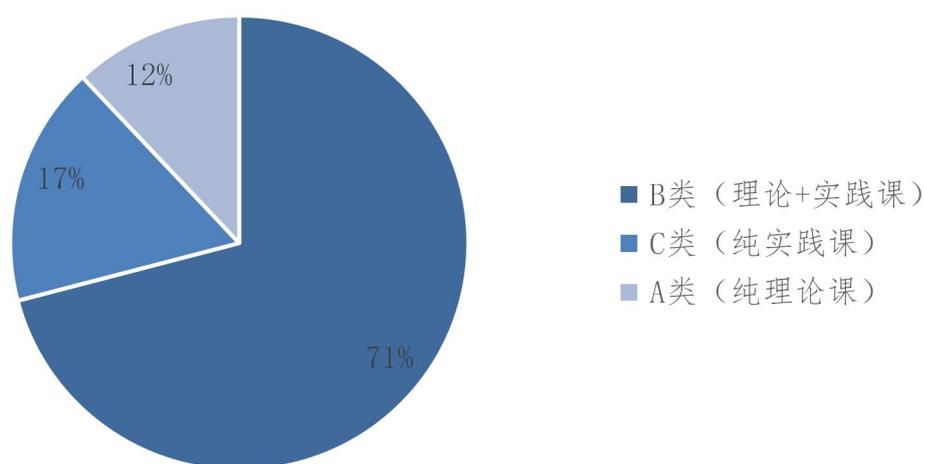


图 19. 课程开设情况图

学院大力支持各种形式的校企合作开发课程。主张利用校企合作开发课程的条件，打破学科体系的课程设置倾向，建立真正的“项目式”课程体系，保证“专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”的良好实施，做到卓有成效的校企业深度合作，真正实现工学结合，提高学生的专业知识对口性、职业能力和工作岗位技能的匹配性和职业素质的适宜性。并以精品课程和课程思政示范课程建设为引领，提升学院课程建设的整体水平。2021-2022 学年，《工业机器人现场编程》《Photoshop 图形图像处理》等 5 门校级精品课程立项并开展建设。《单片机应用技术》《新能源汽车底盘技术》《ICT 综合实训》等 6 门校企合作开发课程立项并开展建设。《驱动电机及控制技术》《大学语文》等 3 门校内课程思政示范课程立项并建设。

2021-2022 学年，组织全院教师参加说课比赛及演练活动 5 次，共涉及思政课 3 门，重点专业核心课程 20 余门。院系全面开展说课程活动，切实做到人人会说课、课课有人讲。组织全院教师参加四川省及校级教师教学能力大赛、信息素养提升比赛等，以赛促教，提升教师的教学能力和实践动手能力。

3.3 教学方法改革

3.3.1 实践“四个一体”“四学一创”双元育人模式

2021年9月，学院积极推动院级重点专业建设，确定了拟建设的4个校级重点专业及其专业群：以新能源汽车技术专业为核心的汽车与交通专业群、以智能控制技术专业为核心的智能制造技术专业群、以金融科技应用专业为核心的金融管理专业群和以云计算技术应用专业为核心的信息技术专业群，积极实践“四个一体”“四学一创”育人模式：“学院企业一体化，理论与实践一体化，教师师傅一体化，学生员工一体化”，即：“双主体共育、双场景共训，双职责共教，双身份共融”的人才培养模式，积极探索“教中学，做中学，练中学，玩中学，学中创”的教学模式。

近年来，四个重点专业及专业群建设共投入校内实训室建设经费共计4000余万元，生均达到1万余元；均建有“校企共育”的校外实习实训基地；师资结构合理；教学、科研课题、论文成果丰硕；专业图书资料丰富；均与企业合作开发课程，并自建精品课程和自编教材或实训指导书；学生获奖率、毕业率、就业率都已达到一定标准。其中新能源汽车技术、智能控制技术和云计算技术应用专业特色初现。

交通工程系与成都大运汽车集团有限公司校企合作共建新能源汽车技术专业，积极探索“四个一体”、“四学一创”的育人模式，培养汽车行业应用型人才。成立“教中学，

做中学，练中学，玩中学，学中创”的“美车工坊”实战训练班。

以产教融合、校企合作、协同育人为核心，提炼出了新能源汽车技术专业的144人才培养模式，即“一个中心、四递进、四个途径”。“一个中心”指岗位能力为中心，“四递进”以认知实习、专业实习、岗位实习（含跟岗实习及顶岗实习等）为载体，“四个途径”指人才培养的过程中重点采用“双主体共育、双场景共训，双职责共教，双身份共融”四种途径。

智能工程系与中国高科集团成立“中国高科产业学院”，共建智能控制技术等专业，双方深度融合，共制方案，共建课程，共建基地，共建双师，共育共管，共促就业，围绕智能制造产业需求和创新发展的培养行业急需人才。以技能培训为主导，与中德（成都）AHK职教培训中心成立“工匠班”，集中教学资源，通过基本功的扎实训练，努力造就出一批具有高度的责任感和拥有工匠精神、过硬的专业知识和技能的工匠型人才。

通过建设形成了“12345”人才培养模式：“1主线、2主体、3途径、4递进、5融合”的人才培养模式。其中，1主线，即以培养学生职业能力为主线；2主体，包括学校和企业2个主体，主要进行校企联合制定、修订人培；共同申报课题、项目；校企“双元”合作开发教材；共建实训实习

基地等；3 途径，包括学校教师培养，专业教师基础夯实；企业专家指导，企业专家对学生专周项目实训和顶岗实习等进行指导；学生自主学习，学生通过微课、网课、讲座、技能竞赛、技能证书考取等方式自学提升；4 递进，即专业认知实习、专周实训、岗位实习（含跟岗实习及顶岗实习等），形成递进的阶梯形式，从而培养学生的专业技能；5“融合”，即岗位、课程、比赛、证书、双创，五位一体融合。

信息工程系与成都博讯信息产业发展有限公司合作探索“双主体育人”“课证融合、课赛融通”培养模式，共建云计算技术应用专业，成立订单班 22 人，将多个行业企业证书融入专业人才培养方案，并指导学生参加各类行业竞赛，取得较好的教学成果（案例 4. 课证融合、订单培养）。

人文系与四川艺创工坊深度融合，共建少儿艺术特色班、文化创意新媒体直播特色班，共同培养学前教育产业、文化创意产业急需人才；经济管理系与四川艺创工坊共建电商直播特色班，共同制定人才培养方案。

3.3.2 推行理实一体，倡导校企共教共育

学校先后与多家企业产教融合，开展不同专业的深度合作，探索建立了二级学院院长与合作企业负责人联席会议制度、专业负责人与企业兼职教师联系制度，不断完善校企合作的运行机制及人才培养模式，建成一批紧密型校内外实训基地，为学生岗位认知、顶岗实习、技能竞赛和就业提供了

便捷。覆盖全校所有专业学生，已合作共同开发校企合作实习实训项目 1453 项，同比上一年度增加 32.33%。本年度合作企业校外实践基地数共计 32 家，接收学生实习人数共计 1140 人，其中合作企业接收顶岗实习人数 172 人，人数占比 20.4%，同比上年度增加 36.85%。学院目前已获取“1+X”证书试点考点 18 种，共 33 项证书，试点学生规模可达 4057 人。

3.3.3 教学改革项目

为贯彻落实全国教育大会和全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，全面深化改革，强化内涵建设，推进教学研究，提升教学水平，不断提高人才培养质量，根据教育部《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）和《四川省教育厅关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》（川教〔2016〕32号）精神，我院开展 2022 年人才培养质量和教学改革项目立项工作，以当前人才培养工作和教学改革的重点和难点为主要改革内容，以促进学生全面发展为中心，强化内涵建设，实现高质量发展。2021-2022 学年，经过校内外专家评审，《“书院理念”“工匠精神”的研究与实践》《“四个一体”“四学一创”育人模式的研究与实践》《四川省省级特种作业实际操作考试示范基地的建设与实践》等 12 个项目被列为校级教改项目。经申报，《智

能控制技术专业产教融合、大赛植入创新型人才培养改革研究》《AIOT 实验台的“实境式”课程体系研究》《创新教育背景下民办高职院校高技能创新型人才培养探索与实践——以天府新区信息职业学院为例》《新型校企合作模式探究——数智财务工厂》《“双创教育”背景下的职业院校汽车专业机械类课程教学改革研究》等项目被列为省部级教改项目。

3.4 教材建设

为加强学院教材管理，保证教材选用和建设质量，学院进一步修定了《教材管理办法》，学院党委对学院教材工作负总责，成立学院教材选用工作委员会和教材编写工作委员会，具体负责教材的管理和建设工作，确保高水平的教材进入课堂。

2021-2022 学年，选用正式出版教材 406 部，选用教育部统编教材 68 部，选用“十三五”“十四五”规划教材 5 部。截至 2022 年 8 月，学院教师主编参编并公开出版的教材 9 本。校企合作开发实训指导书 31 本。

表 18. 学院教师主编出版教材统计表

名称	出版社	书号	作者
智能网联汽车技术概论	电子科技大学出版社	ISBN 978-7-5647-7903-0	高晓岚
《电气控制与 PLC 应用技术》	北京工业大学出版社	ISBN	黄雪花

		978-7-5639-7393-4	
网络营销实务	中南大学出版社	ISBN 978-7-5487-4072-8	王航鹰
电子商务-大数据时代的重构 与创新	北京工业大学出版社	ISBN 978-7-5639-6520-5	柳学斌
跨境电商视觉设计与营销	电子工业出版社	ISBN 978-7-1214-0944-8	柳学斌、 王航鹰
跨境电商 B2B 店铺运营实战 2	电子工业出版社	ISBN 978-7-1214-1128-1	王航鹰
大数据财务分析	中国财政经济出版社	ISBN 978-7-5223-0392-5	柳学斌
大学生职业生涯规划与就业指导	湘潭大学出版社	ISBN 978-7-5687-0645-2	蓝文才
高等数学	四川科学技术出版社	ISBN 978-7-5727-0169-6	李世权

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 信息化教学

为了满足学院图书馆建设需求，做好图书管理，学院目前已经实现将购买的纸质图书和超星电子图书数据库电子图书的整合，同时实现了资源的一站式检索，即输入检索词，检索结果可延展到相关图书、期刊、会议论文、学位论文、报纸等文献资源。并且提供了图书封面页、目录页，以及部分正文内容的试读，本馆购买的资源，用户可以通过本馆馆藏的纸书资源的借阅，电子资源的挂接获取全文，未购买的资源可以通过文献传递、按需印刷等途径获取，同时学院购入读秀学术扩充学院电子图书的拥有量。

并且“超星‘巨匠’网络教学平台”把高校教师和学习

者作为服务的主体，实现优化教学资源共享，结合学院购入的超星电子图书和超新学术视频，共同建设一个全民终身学习课程平台，极大地推动高等学校优质基础课程和专业课程的教学资源共建共享，促进高校转变传统的教育教学观念，改革教学内容，更新教学模式，改变课程评价考核机制，提高职业人才培养质量。

学院为了课堂教学还采购了一系列网络教学资源，通过校园的网络平台，致力于专业学科间实现优质资源的共享共建，有利于学习者主动性、交互性学习和协作学习，教师可便利地利用网络资源进行实践性教学，提高职业能力培养目标；同时也实现了对学习者的评价和监测，及时反馈学习信息，有利于教师及时掌握学习的学习情况；建设过程性评价和结果性评价有机结合多方位评价模式，建立在线课程测试，提高教学质量。

表 19. 数字化教学资源统计表

数字化资源总量 (GB)	数字资源				
	学位论文 (册)	数据库 (个)	电子期刊 (册)	音视频 (小时)	电子图书 (册)
24371.2	19820	9	198402	60069	306000

3.5.2 虚拟仿真实训等建设与应用情况

学院为了课堂教学还采购了一系列网络教学资源，通过校园的网络平台，致力于专业学科间实现优质资源的共享共建，有利于学习者主动性、交互性学习和协作学习，教师可

便利地利用网络资源进行实践性教学，提高职业能力培养目标；同时也实现了对学习者的评价和监测，及时反馈学习信息，有利于教师及时掌握学习的学习情况；建设过程性评价和结果性评价有机结合多方位评价模式，建立在线课程测试，提高教学质量。

表 20. 虚拟仿真实训建设统计表

序号	名称	用途（介绍）	提供商
1	国泰安汽车VR智慧旅游课堂软件	以《汽车构造》、《汽车原理》为标准VR课程，将传统教学PPT与先进VR技术融合，辅助VR显示设备、3D投影设备、3D眼镜等，通过文字和VR模型、动画、特效等立体化的结合，生动展示汽车构造及维修过程中学生不易理解的结构原理知识点,定义VR课堂教学模式。	国泰安
2	国泰安汽车动力总成VR实训系统	用VR方式模拟汽车总成拆卸及运行原理，软件为 1:1 建模，可 360° 旋转、缩放、拉近、拆装，全方位观察，使汽车结构原理清晰展现在学生面前。	国泰安
3	国泰安人体中枢神经系统VR智慧课堂	采用虚拟现实技术，根据采集到的人体中枢真实生理解剖位置及比例参数，通过zSpace虚拟现实设备进行真实还原。该软件基于系统解剖学的教学理念，涵盖人体中枢神经系统系统，多个结构模型，可对中枢神经系统进行逐层解剖、文本注释、语音讲解与 360° 展示。	国泰安
4	国泰安城市轨道交通AFC运营模拟仿真实训系统	以微缩城市轨道交通设备模拟线路运行情况，可以实现线路上列车行车调度信号、指挥系统和调度系统的模拟训练。能够模拟演示信号故障，演绎行车规则，训练行调和值班站长对事故处理的能力。能够真实显示出操作列车运行图、列车闭塞、运行等；道岔能电控，库内调车。列车运营沙盘的行车调度能反映城市轨道交通现场行车组织与相关设备之间的关联关系	国泰安
5	国泰安混动汽车动	用于新能源专业混动汽车动力系统结构原理教学、拆卸实训教学的产品。通过结构展示、拆卸实训、动画演示、原理演示等模块，	国泰安

	力系统拆装及原理VR实训系统	完整的展示了动力系统的相关知识。展现真实的场景于眼前，激发学生的学习兴趣，做到“教学训”一体。	安
6	国泰安汽车四轮定位VR实训系统	用于模拟最真实的四轮定位场景，内有常见四轮定位故障、处理方式方法。	国泰安
7	国泰安新能源汽车VR智慧课堂软件	包含汽车结构原理认知、基础拆装实训、汽车综合应用实训三大系列。该软件不仅能直观再现汽车发动机、底盘、空调等部件的结构原理，可以通过手指灵活控制整车和部件，进行360度旋转、自由缩放，从而全方位观察、认知，还能让学生对汽车全息模型进行反复拆装练习，利用虚拟现实开展预实训、预培训，同步调动学生的眼、耳、手等多感官，让学生在实训、实习前快速将知识点和实操流程熟练掌握，最大程度地降低实体实训中产生的设备损耗，节约学校实训开支。	国泰安
8	国泰安智能制造控制系统装调VR软件	该系统是国内首个PLCVR教学软件，主要讲解PLC系统各个部分的原理及在生产中的应用。采用VR技术，结合3D投影仪，为在校师生打造一个3D课堂，学生不仅能学到理论知识，提高学生的学习兴趣和理解能力。	国泰安
9	国泰安工业机器人VR智慧课堂软件	该系统是国内首个机器人VR教学软件，主要讲解工业机器人系统各个部分的原理及在生产中的应用。采用VR技术，结合3D投影仪，为在校师生打造一个3D课堂，学生不仅能学到理论知识，还能感受真实的工业机器人，提高学生的学习兴趣和理解能力	国泰安
10	3D旅游多维教学实训平台	以茵特拉根小镇为原型，高度还原景区环境，实现多角色多视角景区漫游，配备导游词、图片、语音等景点介绍，还原真实的导游学习场景。旅游VR实训仿真硬件：通过体感周边外设，同时导入即时动态捕捉、影像辨识、麦克风输入、语音辨识、社群互动等功能，彻底颠覆了单一操作，让人机互动的理念更加彻底地展现出来。旅游VR实训教学资源：提供VR实训教学资源、VR课程设计、电子教案、教师手册、实训指导、学习指导等实训教学资源等，也可结合学校的个性化需求，可为学校提供旅游VR实训教学资源定制开发服务	国泰安
11	旅游管理	主要介绍了管理信息系统在旅游行业如饭店,旅行社及其他旅游	国

	教学系统	企业中的实践和运用,同时介绍了旅游管理信息系统的运行与维护,有关饭店管理,旅行社管理,旅游目的地管理,旅游电子商务,旅游信息安全管理等方面的资料大都来源于实际工作中的案例,尤其是酒店和旅行社等的管理软件都是目前旅游业最为通用的,这样不仅缩短了理论与实践的距离,而且更具有可操作性.	泰安
12	VRP邮轮实训平台	运用虚拟仿真技术,通过3D金属环幕,使学生身临其境地感受国际豪华邮轮的功能分区,为学生提供了一个认识国际豪华邮轮的窗口,有利于增强学生的职业感知。	国泰安
13	酒店管理虚拟教学	运用虚拟仿真技术,通过3D金属环幕,使学生身临其境,以第一人称视角进行体验,可以在酒店不同的场景内进行随意的走动或者浏览,走到不同的位置,可以触发不同的任务或者任务菜单,直接放到场景内,体验者进行按钮的选择,选择后,进入不同的任务中,场景不做切换,在三维场景中完成。	国泰安
14	VE竞赛管理系统	是一套支持教育与机构单位进行模拟投资交易教学和培训的实训软件,以提供接近市场运作机制模拟投资环境,通过举办各种规模的模拟投资赛事,达到帮助学员投资理论与实务操作充分结合训练和提升的平台系统。	国泰安
15	P2P业务管理系统	点对点式业务管理系统。	国泰安
16	商业银行立体教学平台	商业银行立体教学平台是一款集现代商业银行柜面业务、信贷业务、国际业务、支付结算业务,结合教学实训需求,以仿真的业务模拟,将理论知识融合在操作流程中,让学生体验商业银行综合业务知识与流程规范,了解各业务岗位权限及业务差异,满足学校教、学、练、考一体无纸化的仿真实训教学需求的综合教学实训平台	国泰安
17	国泰安虚拟交易所	是一套支持教育与机构单位进行模拟投资交易教学和培训的实训软件,以提供接近市场运作机制模拟投资环境,通过举办各种规模的模拟投资赛事,达到帮助学员投资理论与实务操作充分结合训练和提升的平台系统。	国泰安
18	金融理财规划业务教学系统	国泰安金融理财规划业务教学系统V1.0是面向院校个人(家庭)理财规划人才培养提供教、学、练、考一体化,依据理财规划师的实际业务内容进行教学分解开发而成的教学平台类产品。实训范畴以客户管理和理财规划为核心,系统包含客户信息录入、风	国泰安

		险测评、财务分析、现金规划、教育规划、消费规划、创业规划、退休规划、保险规划、投资规划、税务筹划、财产分配、财产传承、理财建议书生成、理财计算器等内容，引入销售机会实战概念，利于学生体验真实工作竞技氛围，深入理解理财规划业务；产品嵌入课程资源，提供课程与行业专业资源，便于教师和学生互动，提高学习兴趣和质​​量；提供理论考核与高保真现行理财规划师专业考试模块，便于老师掌握学生学习情况以及学生自学；系统内嵌基金产品、银行利率、P2P产品等理财产品数据，提供投资规划产品学习与分析产品池。	
19	汽车动力总成拆卸及原理VR实训系统	用VR方式模拟汽车总成拆卸及运行原理，软件为 1:1 建模，可 360° 旋转、缩放、拉近、拆装，全方位观察，使汽车结构原理清晰展现在学生面前。	国泰安
20	汽车VR智慧课堂软件	以《汽车构造》、《汽车原理》为标准VR课程，将传统教学PPT与先进VR技术融合，辅助VR显示设备、3D投影设备、3D眼镜等，通过文字和VR模型、动画、特效等立体化的结合，生动展示汽车构造及维修过程中学生不易理解的结构原理知识​​点，定义VR课堂教学模式	国泰安
21	汽车动力总成VR实训系统	用VR方式模拟汽车总成拆卸及运行原理，软件为 1:1 建模，可 360° 旋转、缩放、拉近、拆装，全方位观察，使汽车结构原理清晰展现在学生面前。	国泰安
22	智能化胸腹部检查教学系统（教师机）	多媒体网络腹部检查教学系统不仅包括单纯的腹部触诊教学内容，而且完全按照新版诊断学教学大纲编排。包括腹部检查的全部内容，如腹部体表标志与分区、腹部的视诊、触诊、叩诊、听诊理论教学；腹部触诊听诊技能训练和技能考核，并设置了理论考试和技能考核、题库及自动判卷、成绩统计功能打印功能。采用B/S软件系统构造，运用.net的开发平台进行开发，将多媒体软件与胸部检查模拟人进行结合，组成胸部多媒体教学系统。系统分为：系统管理、内容制作、教师系统和学生系统等四个子系统，实现胸部临床技能理论教学实习训练和技能考核等多项教学功能，不仅可在校园网中使用，也可在Internet上进行远程网络教学和考试。	北京医模科技公司

23	智能化胸腹部检查教学系统 (学生机)	包括腹部检查的全部内容,如腹部体表标志与分区、腹部的视诊、触诊、叩诊、听诊理论教学	北京医模科技公司
24	开放式外科护理辅助教学系统	本系统是学生自主学习型教学系统,采用LCD液晶触摸查询一体机,以本科教材的内容为主,通过大量的文本、图形、动画、声音、视频等多种媒体信息,来讲解相关知识和技能,使教学内容形声化,表现手法多样化,对学生的感官进行多路刺激,让学生可以在良发状态下,自主地、积极地学习,从而取得较好的学习效果。	北京医模科技公司
25	开放式内科护理辅助教学系统	该系统采用LCD液晶触摸查询一体机,它具有体积小、重量轻、外形美观、操作简单、点击灵敏度高、维护方便等优点;严格按照最新教学大纲编排,能够让护生课后随时随地进行自主学习。内容包括内科护理学基本理论,各系统疾病病人护理,以及内科常用护理技术操作;	北京医模科技公司

3.6 师资队伍建设

3.6.1 加强教师培养培训

3.6.1.1 加强教师师德师风培训

组织全体教师开展提升职业教育能力的专题培训,通过专题讲座和分组交流总结的方式,加强师德师风建设,增强

教职工的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，提升职业教育能力，强化现代职教理念（案例 5. 专题培训）。



图 20. 教师培训

3.6.1.2 重视新入职教师培训

为帮助新入职教师顺利地实现角色转变，全面了解学院办学理念、办学历史、现状及未来发展目标，树立立德树人的理念，组织开展“2022年新入职教师培训”，培训形式采用集中+分类相结合、专题讲座+参观学习+主题沙龙+素质拓展相结合的模式；通过培训提高了新入职教师岗位责任意识、业务能力和专业技能，明确奋斗方向，实现人生价值。

同时，根据学院师资培训安排，送培 80 余名新教师参

加高校教师资格岗前培训（集中培训+线上学习+返岗教研相结合）三阶段学习。

3.6.1.3 积极送培参加国培、省培、职业培训

根据四川省教育厅职业院校教师素质提高计划，2022 年送培 14 名教师参加“职业教育教师教学创新团队建设”“1+X 证书制度试点院校教师——工业机器人应用编程、网店运营推广、数字媒体交互设计培训”“教师信息化教学能力培训”“职业院校教师教学能力比赛专题培训”“教师企业跟岗实践培训”。按照学院发展需要，送培教师参加机械工业人才评价考评员和管理人员培训认证。

3.6.1.4 加强思政队伍培训

推荐辅导员参加四川省高校辅导员培训和四川省辅导员骨干学习贯彻党的二十大精神专题培训，推荐马克思主义学院教师参加 2022 年高校思想政治理论课教师研修。

3.6.2 建设大师工作室

3.6.2.1 东坡书院

东坡书院是天府新区信息职业学院实现“以书院理念培育学生的人文素养，以工匠精神培养学生的职业技能”办学理念的平台。书院围绕立德树人，挖掘眉山三苏文化资源，对学生进行通识教育和人文环境熏陶，拓展学术和文化活动，促进学术文理渗透，专业互补，鼓励不同专业背景的学生互相学习交流，建设学习生活社团，在传授专业知识的同时

时，打通中国传统文化中的文、史、哲通道，实现人文与科技的融合，培养同时具备人文素养和职业技能的高素质技能技术人才，形成学院的办学特色。

东坡书院院长为学院党委书记，二级教授，四川省学术和技术带头人，国务院政府特殊津贴专家景志明同志，书院现有专兼职专家教授 60 余人，已获得省市初级教学科研成果及其奖励 10 余项。东坡书院将建设成为集人才培养，藏书教学、实习培训、文化专业创意，优秀传统文化传承与创新、康养旅游，对外合作交流和为地方服务等功能于一体的省级优秀传统文化推广基地。

3.6.2.2 好教授创客工场

天府新区信息职业学院好教授创客工场为了营造优秀人才脱颖而出的优良环境，提高学院大学生科技创新的能力、的实践动手能力、创新思维能力、创业发展能力、团队合作等能力成立的。工场拥有丰富的人才资源，多位员工拥有国内一流大学从教背景，积极践行学院“书院理念、工匠精神”办学理念，将学院“四个双，四个一”育人模式植入学生备赛培训之中，积极引导学生实现教中学、做中学、练中学、玩中学、学中创，并在各类大赛中取得良好成绩。

目前工场共有专兼职专家教授 13 人，其中高级职称 8 人，博士以上学位 5 人。

3.6.3 教学创新团队情况

为加强学院教学创新团队建设，推动教学改革，提高教学质量，学院制定了《教学团队建设与管理暂行办法》，通过建立院、省、国家三级教学团队体系，形成团队合作的良好机制，推进教学工作的老、中、青结合，发扬传、帮、带的作用，提高教师素质和教学能力，推动教学内容和教学方法的改革和研究，促进教学研讨和教学经验交流，开发教学资源，培养可持续发展的教学队伍。目前有院级教学团队5个：汽车工程产教融合教育教学团队、思想政治理论课教学团队、经济管理系教学团队。智能控制技术教学团队、创新创业教育团队。

4. 国际合作质量

服务于国家“一带一路”战略，积极打造区域国际合作窗口，拟将与德国、美国、澳大利亚、北欧等国际知名应用技术大学或组织开展合作，开展国际本科和研究生教育，人才引进及交流、智能制造企业及项目落地、科研项目的交流合作等。国际教育产业资源如下：

乌普萨拉大学。是北欧地区最古老的大学，欧洲及世界范围内最顶尖的大学之一，世界百强大学，在北欧享有广泛盛誉和高度评价，有“北欧剑桥”之称，在多个大学排行榜中位居瑞典第一名，欧洲大陆前十名。

西悉尼大学。在全世界所有大学中，西悉尼大学属于最优秀的 2%之列，在历史 50 年以下的国际大学中排名 71 位，在亚太地区大学排名 70 位。学院已与澳洲留学辅导中心签订合作协议，与以西悉尼大学为主的澳大利亚高校建立校际合作，在人才培养、科学研究、专业建设等方面开展项目合作。

英国牛津公学。学院与英国牛津公学达成战略合作，共同打造国际基础教育，打通与国外大学共建本科教育、研究生教育的通道。

澳洲留学辅导中心。学院与澳洲留学辅导中心签订合作协议，与澳大利亚的高校建立校际合作，在人才培养、科学研究、专业建设等方面开展项目合作，有针对性开展学生海外实习项目、与外方院校实现学分互换互认、引进国际职业资格证书等合作。

北欧中国初创论坛（NCSF）。论坛是由北欧及中国企业家、创业者和学生群体领导的非营利性组织。学院与其签订合作协议，成立“北欧-天府创新中心”基地，实现人工智能人才引进及交流、智能制造企业及项目落地、科研项目的交流合作。

TINC 国际有限公司。TINC 是德国一家管理咨询公司，核心业务为政策咨询、企业合作、教育和职业教育、农业和食品、知识平台、技术转让等，致力于为中德双边企业寻求

合作机会。学院与其合作，将开展人工智能领域教育合作。

泰国易三仓大学。2020年6月，学院成立了国际教育办公室；2022年3月至4月召开了2020级同学留学项目宣讲推进会。

5. 服务贡献质量

5.1 社会培训服务

学院依托优良的办学条件，与四川省应急管理厅的直属事业单位——四川省安全科学技术研究院（四川省安全生产考试中心）紧密配合，按照高起点、高标准、高质量的原则，积极建设四川省省级特种作业实际操作考试示范基地（以下简称“考试基地”）。考试基地建设是为了贯彻落实安全生产培训考试相关文件精神，推进我省安全生产培训考试工作，根据国家相关规定及四川省安全生产规划内容，推动全省的特种作业实际操作考试的标准化、规范化、信息化，彻底实现我省特种作业安全培训“教考分离”工作。同时学院参与编写了《四川省特种作业安全技术实际操作考试点建设标准（试行）》、《四川省特种作业实操考试点建设指导工作方案》、《四川省特种作业安全技术实操考试点场地布设指导手册》、《四川省特种作业安全技术实操考试考评细则》，并且开发了科目三考试软件和申请了部分考试设备国家专利；积极为安全生产、应急救援和社会发展服务。学院建设

的考试基地 2021 年 9 月至 12 月被中央电视台新闻联播和东方时空栏目先后三次报道。



图 21. 新闻采访画面

学院充分利用学校专业、技术和人才的优势，依托校内、外实训基地、实验实训室，面向企业和社会开展各项培训。紧紧围绕“服务行业、服务企业、服务社会”的总体要求，积极探索和研究新形势下教育培训的新思路、新方法，努力拓展多元化培训途径。通过培养大批量的高素质人才和高技能人才为经济社会发展和建设服务。

2021-2022 学年，学院新设中国轻工业联合会轻工业职业能力评价直属基地（中轻联党人【2022】137 号）等考点，

培训工种或证书种类增至特种作业操作证、汽车维修工、汽车机械维修工、制图员、电子商务师等 23 类。校内鉴定所开展技能鉴定 2054 人次，其中校内学生 432 人次；社会人员 1622 人次，较上一学年增加了 897 人次；开展社会培训及考试 8526 人次，较上一学年增加了 7078 人次，为学院创收 235.98 万元。社会服务能力逐渐增强(案例 6. 校内鉴定)。

表 21. 校内鉴定人数统计表

序号	鉴定工种	鉴定人数 (人)	
		社会人员	在校生
1	特种作业人员	1485	
2	危险化学品生产经营单位主要负责人和管理人员	137	
3	自动办公系统		187
4	电工		39
5	工业机器人操作调整员		24
6	汽车维修工		85
7	二手车鉴定评估师		97
合计:		1622	432

为加强特种作业实操考评员队伍建设，提升特种作业人员实际操作考试管理水平，规范实际操作考试程序，2021-2022 学年学院与应急管理部培训中心深度合作，举办应急管理部全国特种作业实操考评员研修班 5 期、四川省危险化学品生产经营单位主要负责人和管理人员培训班等，得

到了应急管理部培训中心、四川省应急管理厅、四川省安全生产考试中心的高度赞赏，为地方发展服务。



图 22. 培训现场

表 22. 培训项目统计表

培训项目名称	培训学时	培训人数
特种作业实操考评员培训项目（四川电工一期）	56	94
特种作业实操考评员培训项目（四川电工二期）	56	98
特种作业实操考评员培训项目（四川焊接一期）	56	105
特种作业实操考评员培训项目（四川焊接二期）	56	60
特种作业实操考评员培训项目（四川高处一期）	56	101
危险化学品生产经营单位主要负责人和管理人员培训项目	16	137

合计:	296	595
-----	-----	-----

5.2 科学技术服务

2021-2022 学年,学院积极走“以科研促教育、教学,德研、教研、科研相长”的道路,进一步认真学习和贯彻高等职业教育的有关思想和精神,增强实施科学研究、学科建设的使命感和责任感,深化课堂教学为中心的教育教学改革。坚持以人为本、以学生发展为本的现代教育理念,以课题研究为载体,努力提高教科研质量,以推动学院各项工作的持续快速发展。

2021 年 9 月以来积极推动科研项目与成果在数量、档次上的双提升,获得各级各类立项项目 14 项,其中省级项目 3 项、地厅级项目 3 项。发表各级各类科研论文 22 篇,其中 SCI 来源期刊论文 1 篇, EI 收录论文 2 篇,科研论文反响良好。共申请各类专利、软著 10 余件,获得授权 5 件,其中实用新型专利 2 件,软著 3 件。出版学术著作共计 3 部。获眉山市教学成果二等奖 1 项。

5.3 服务乡村振兴

乡村振兴是我国全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务,对于全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标具有全局性和历史性意义,而高等职业教育是最切合乡村振兴战略的教育。2022 年 3 月天府新区信息职业学院与眉山乡村振兴学院签订战略合作协议,并组建乡村振

兴人才培养研究基地,组织师生积极参与乡村振兴的调查研究,使跟多的师生积极投入乡村振兴实践。利用高校高科技资源为乡村振兴做实事,提升农业生产效率和经营水平,推进农村的集约化生产和产业的升级换代。同时加强高职教育乡村振兴赋能,将乡村振兴作为培养目标的重要内容,通过专业学习和思政课等教育以及社会实践活动,培养学生思想上坚定投身乡村振兴的伟大事业。

由天府新区信息职业学院发起,携手眉山乡村振兴学院和京智康·京东健康智能硬件团队在眉山市公义镇开展”智慧医疗进千村“公益活动。公益活动通过科普宣讲、健康检测、理疗体验、医疗设备展示、专家咨询、座谈交流等形式全面展示与体验 5G 时代的智慧医疗系统。活动目标是通过对“智慧医疗近千村”的公益品牌促进眉山乡村医疗资源的优化、提升医疗服务的高效与高质量,让乡村宜居形态的实现更有保障。



图 23. 公益活动

5.4 服务地方社区

2019 年学院两位思政教师被共青团眉山市委聘为宣讲讲师，2021-2022 学年，围绕“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“弘扬三苏文化”等主题，分别对校内和眉山天府新区第一中学、实验中学、清水小学等开展了 16 场主题宣讲，反响热烈。



图 24. 主题宣讲

2022 年 3 月 15 日，2022 年植树活动在奋勇社区（南大门外的国道旁）旁绿地开展。骄阳如火，近 200 名同学挥锄挖土、扶正树苗、盖土踩实、拎桶浇水，种下一棵棵樱花树苗，也种下了一片希望，为社区留下一树绿茵。



图 25. 社区活动

2021-2022 学年，新冠疫情防控进入常态化管理阶段，学院多举措深入推进疫情防控工作。为切实保障全体师生的身体健康，确保教育教学活动有序进行，学院采取多项举措，全面推进疫情常态化管理防控工作，包括进入校园车辆登记、消毒、人员体温监测、全员核酸、全员师生教职工的健康监测等。实行防控岗位责任制，不断强化疫情防控点位管控措施，严格落实外来人员非必要不入内的原则，亮码扫码测温后进入校园。绝不遗漏一人，确保严把进门关。为疫情防控和社会稳定做出应有的努力和贡献。



图 26. 校园全员核酸

6. 政策落实质量

6.1 国家和地方政策落实

6.1.1 加强党对职业教育的全面领导，完善职业教育管理体制

2022年4月20日新《中华人民共和国职业教育法》颁布后，学院高度重视，组建专门的工作小组，对照《中华人民共和国职业教育法》各条款，对职业教育法在校内的贯彻落实情况进行梳理。切实做到健全党对职业教育全面领导的体制机制，加强党对职业教育的全面领导。完善职业教育管

理体制，为依法规范四川天府新区信息职业学院（以下简称“学院”）的办学活动和管理工作，根据《中华人民共和国民法典》等相关法律、法规，学院按照省教育厅相关文件要求，于2022年6月启动了章程修订工作，成立了专门的章程修订工作小组，于2022年9月向省教育厅报送了章程文本。学院实行理事会领导下的院长负责制，院长主持全面行政工作。充分发挥学院党委政治核心作用，以改革创新精神全面推进学院党的建设，加强和改进新形势下高校意识形态工作，培育和践行社会主义核心价值观，落实全面从严治党主体责任、监督责任，建立形成有民办高校特色的领导有力、权责明晰、运转有序的党的领导组织体系。

6.1.2 构建现代职业教育体系

坚持“立德树人，德技并修”，学院致力于构建课堂内外相结合的“人文素养+职业技能”现代职业教育体系；积极探索中高职贯通培养和专本衔接的现代职业教育体系积极探索与职业培训学分的认证、积累和转换机制。积极参加清华大学互联网产业研究院、中国安全协会、四川省网络安全空间安全协会等协会，加强与行业主管部门、行业组织的协作，进一步推动校企合作，深化产教融合，从育人模式、专业建设、实践教学、课程体系等多方面开展教学改革，形成政府、行业企业与学院共同培养人才的办学格局。

6.1.3 致力于提升职业教育办学质量和适应性

学院加强产教融合，提升办学质量；重视社会服务，适应区域经济发展。和教育界同行、产业界、地方政府都开展有大量的合作与交流。校内现设有眉山天信智能科技有限公司和四川省城乡智慧大数据促进会等科研机构，以此为科技成果转化和引导青年创新创业、服务地方经济建设平台。在构建智慧城乡数字生态，引领区域数字化转型，助推数字四川战略在县域实施、实验中取得良好成绩。

6.1.4 强化职业教育支持和保障体系建设

按照“优先保障教学运行，不断改善办学条件”的原则，把教学工作作为经费投入的重点，确保教学经费及时、足额到位，保证了学院教育教学正常运行，大幅改善了实践教学条件，为培养技术技能型人才打下良好的基础。学院关爱学生，帮助家庭经济困难学生成人成才，实行奖助学金制度。

坚持立德树人，构建人才培养三全育人格局。坚持“教书育人、管理育人、服务育人”，大力推进党建工作、思想政治理论课建设、校园文化建设等。目前，学院已经形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的育人格局。

抓住人才引进、培养和使用三个关键环节，激发人才活力，通过加强教师师德师风建设、鼓励教师进修提高学历学位、送培教师、开展“双师素质”教师认定、鼓励教师参加社会实践、加强了思想政治教育队伍建设、推进职称评审工

作等多方面多途径开展建设，提高师资队伍的实践应用能力。同时，学院加强校外兼职兼课教师队伍建设，制定有《天府新区信息职业学院校外兼职兼课教师管理办法》，根据教学、专业建设的需要，从各高校、研究所、企业聘请有较高学术造诣和丰富实践经验的人才作为兼职专业带头人；聘用一批专业人才和能工巧匠，参与课堂教学和实践教学指导；还聘请具有行业影响力的专家作为客座教师。目前学院已形成专兼职教师相互促进、协调发展的良好格局。

牢固树立“质量立校”意识，建立健全教学质量监控体系。成立教学督导委员会，实行教学督查、教学检查、教学巡查、教师教学质量绩效考核及教学评价等，对教师教学质量从日常教学资料准备、参与教研活动、参与专业和课程建设等多方面进行综合量化考核，保证教学质量。

6.1.5 完善职业教育配套法规制度

学院管理规章制度是实施管理的基本依据，也是改进提升办学水平和能力的重要保证。学院十分重视规章制度的建立、修改与完善工作，形成了《天府新区信息职业学院管理制度汇编》，600余个制度，共五册。同时，学院采取各种措施，确保规章制度的严格执行。学院管理制度的建立、完善与落实对保障学院各项工作正常运行、规范办学行为，保证学院办学水平稳步提升起到显著效果。为学院可持续发展奠定了坚实的基础。

6.2 学校治理

学院依法依规制订章程，章程内容经省教育厅、省民政厅核准，按照要求在学院官网公示，依照章程开展办学活动，学院设立理事会、监事会。理事会是学院最高决策机构，理事会共9人，决策机构成员依法履职，履职符合民办教育促进法相关条例规定，未出现决策机构干涉监督机构、学术委员会、党组织、校长等依法履职情况。

6.2.1 制定发展规划，明确办学目标定位

学院结合自身民办、初创的院情，根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》《四川省“十四五”教育发展规划》等文件精神，不断提高对职业教育新理念、新思想的理解和运用，促进学校办学指导思想的不断更新，组织制订和实施《五年事业发展规划（2018-2022）》《“十四五”事业发展规划（2021-2025）》《“十四五”专业发展规划》《“十四五”师资队伍建设发展规划》等，分析了学院面临的有利条件与挑战，进一步明晰了办学指导思想和办学定位。

6.2.1.1 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，依法办学、民主管理、以

人为本、科学发展的办学原则；秉承“厚德重能、匠心笃志”的校训，“以书院理念培育学生的人文素养，用工匠精神培养学生的职业技能”的办学理念，坚持产教融合、校企合作，培养高素质技术技能人才。

6.2.1.2 办学定位

目标定位：在“十四五”期间，努力把学院办成管理规范，具有较强办学综合实力，具有良好社会声誉的四川省内民办品牌高职院校。

类型定位：以全日制高等职业学历教育为主，兼顾成人教育为辅，积极开展中高职贯通和专本贯通试点，积极开展职业技能培训的民办高等职业教育

办学层次：大学专科层次

培养目标：培养面向生产、建设、管理和服务一线的高素质技术技能人才

服务面向定位：立足天府新区，面向四川，辐射西南，为地方（区域）经济社会发展服务

专业发展定位：以工科为主，文、管为辅，多专业协调发展。

6.2.2 教学管理

逐步健全学院各项教学管理制度，确保了育人过程的规范。制（修）定 90 余项教学管理制度和工作职责，编制了《天府新区信息职业学院教学管理制度汇编》，全面规范专

业设置管理、教学计划管理、教学运行、考务管理、实践教学、学籍管理和教学质量监控等业务。全校现有专兼职教学管理人员 29 人。

6.2.3 学生管理

学院制(修)订了适合自身发展需要的《学生管理制度》，编印了《学生管理手册》，建立了一支思想政治素质过硬、执行力强、责任心强，能适应民办高职教育教学特点的学生管理队伍。以学生处和院团委为学院学生工作职能部门，以辅导员为主要学生专职管理人员。截至 2022 年 8 月，学院按照 1:200 的比例配备了德育管理人员（辅导员）30 人。并通过各种校内外培训、经验交流会、辅导员职业技能大赛等方式，不断提升辅导员队伍的业务素质和职业化水平。

学院设立了由学生工作部管理的学生资助中心，专人负责学生的资助工作。资助中心工作人员本学年工作成绩评定良好。截至目前，学生资助完全、准确发放完毕。

为了保障学生的合法权益，学院出台了学生申诉管理办法。为学生提供了维护权益的正常渠道。学生处牵头经学院审核通过了《学生代表大会制度》，学生代表大会是学生维护权益的重要窗口和平台。

6.2.4 财务管理

学院按照教育厅及相关部门的要求，严格执行教育收费相关文件的规定，所有收费项目和标准都符合国家和省厅要

求。学院所收费用收入全部收入经教育行政部门备案的学校银行账户进行统一管理。学院对所有收费项目和标准进行审核，通过公示栏、设立举报信箱、举报电话等方式，将收费项目、收费标准、收费资金的使用情况及电话向家长公开、公示，主动接受学生、家长和社会的监督。

按照成信天府公司和天信院各级管理机构设置及编制要求，对财务制度进一步细化和完善，重新修订公司及学院财务部门的《货币资金收支管理办法》《收费管理制度》《学费管理办法》《年（季）度资金预算编制管理办法》《会计档案管理办法》《税务管理制度》等相关制度。协助后勤部门完成后勤库存物资的清查整理，协助物资管理人员对管理台帐的建立。

6.2.5 安全管理

学院将安全工作列入党委会议重要议事日程，始终把安全工作作为一项政治任务来抓，始终坚持党政一把手亲自主抓，成立了以党委书记任组长，分管安全稳定工作副院长任副组长，成员由学院各个部门负责人组成的安全稳定工作领导小组；根据学院实际，进一步修订了《校园治安管理规定》《消防管理制度》《食品安全管理规定》等制度规定以及各级各类预案，按照《安全管理责任清单》内容层层签订安全责任书，以严格的制度来加强管理，使学院的安全稳定工作有章可循。

根据疫情防控要求，筑牢学校疫情防控安全线，截止2022年8月，学校师生无一人感染新冠肺炎。配备5名安保骨干，28名专职保卫人员，严格落实24小时值班巡查制度，严格落实门岗管理、防火、防盗、防自然灾害等制度，预防各类事故发生，特别是新冠疫情发生以来严格落实疫情防控制度。联络公安部门完成一键报警系统安装和614个监控点位。配备安保8件套等必要的技防、物防设施设备。配足配齐消防设备及器材，组建义务消防队10人，严格落实日巡和月检制度，对重点部位加装了监控装置；每学期在全校教职工中普及安全和消防知识，每半年举行一次消防演练。

6.2.6 科研管理和队伍建设

根据上级相关部门政策文件精神，结合科研人员意见，启动学校部分科研管理制度的废、改、立工作，特别是重点修订了《天府新区信息职业学院科研经费管理办法》、《天府新区信息职业学院科研奖励办法》、《天府新区信息职业学院校级科研机构管理办法》等重要制度文件，使学院的科研管理工作进一步规范化。

建立了开灵放活的、用人机制和多样化的激励机制。一是建立了专职、兼职相结合，固定、流动相补充的开放的人才体系；二是营造了宽松自由的科研氛围，建立灵活的科研人员管理机制；三是打破了单一的成果评定与奖励办法，建立多样化的创新激励机制，鼓励科研人员全面发展；四是进

进一步强化激励与保障机制，稳定师资队伍。

实行课题负责制。科研队伍由固定人员和流动人员组成，课题负责人以固定人员为主，流动人员由课题负责人根据研究工作的需要和课题的实际情况自主聘任，受聘人员的相关费用由课题组负担。学术带头人、项目负责人承担的项目完成后，对其科研信誉进行客观公正的综合评估，并将评估结果与新申请项目挂钩。

不断加强校企联合，走“产学研”相结合的道路。学校和企业和技术、资金和市场营销等方面可实现优势互补，共建技术开发中心或科研基地。

6.2.7 管理信息化水平

学院从建校初期就致力于智慧校园的构建，总投资 2586 万元，大幅度改善了信息化软硬件水平。2021-2022 学年，学院接入互联网出口带宽 40960Mbps，校园网主干最大带宽 20480Mbps，网络信息点数 4530 个，管理信息系统数据总量 2550GB。校园网上现已开展多方面的应用，如一卡通管理系统、教务管理系统、线上教学平台、学生全周期一体化管理、财务管理系统、资产管理系统等，对提高学院的管理水平、办公效率以及合理调配学院资源等方面起到了极大的促进作用。

基本建成现代职业教育数字化校园和学院教育网络教学综合平台。丰富的教学资源，智能化平台，共享式网络，

提升了学院优质教学资源的开发水平、学生自主学习能力和学习效率，“互联网+”模式在学院得到了很好的体现，其中，网络教学综合平台由网络教学平台、数字化教学资源和实训教学系统构成，能提供教学课程专门网站等教学资源库，给全校师生提供丰富优质的教学资料和多样先进的教学手段。

6.3 质量保证体系建设

6.3.1 健全党对职业教育全面领导的体制机制，依法治校

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的政治核心地位不动摇，支持学院理事会和校长依法依规行使职权，落实理事会领导下的校长负责制。党的建设写入了学院章程，保证和监督了改革发展和办学正确方向，党委班子与学院理事会、行政班子“双向进入、交叉任职”。建立健全党委与理事会、监事会日常沟通协商制度，以及党委与行政领导班子联席会议制度，发挥了党组织政治作用和监督保障作用。

健全学院制度管理体系，优化管理流程，促进学院规范发展。学院十分重视规章制度的建立、修改与完善工作。同时，学院采取各种措施，确保规章制度的严格执行。继续完善教代会、职代会制度，推进校务公开，保障广大教职员工依法行使民主管理与监督的权利，推进学院决策与管理的科

学化、民主化和制度化。

6.3.2 落实经费投入机制，保证办学条件，建设和谐平安校园

学院通过举办者自有资金、项目融资、项目收益再投入、政府政策性扶持、教育专项资金等多种渠道筹措办学经费，不断增加办学经费的投入。加强全面预算管理，科学合理配置办学资源。加强经费审批、报账、审批、财务执行与审计监督，确保经费使用规范、安全、节约、有效。积极探索校园各类资源的有偿开发和利用，寻求新的效益增长点，积极探索新的融资方式，保障学生公用经费的投入和办学条件，为学院的可持续发展和教职工收入的稳定提高提供有力保障。学院创办以来，教学、科研及安全设施到位，疫情防控有力，学院的教育教学、学习工作秩序及生活环境和谐平安。

6.3.3 坚持立德树人，构建人才培养三全育人格局

学院始终坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人这一根本任务。坚持“教书育人、管理育人、服务育人”，大力推进党建工作、思想政治理论课建设、校园文化建设等。

一是建强马克思主义学院，引领全院思想政治工作，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，开齐开好思政课程。二是发挥教师、辅导员、管理服务人员三支队伍的重要作用。思政课教师扛起主渠道责任，其他教师承担好“课程思政”的任务，梳理整合各门课的“思政元素”，推动“课程思政”

和“思政课程”的有机结合。辅导员履行好学生思想教育工作的使命，管理服务人员担负起管理和服务育人的职责，把思政工作落实到每个课堂中，融入到教书、科研、实践、管理、服务、文化和组织育人的具体实践环节中，切实提升思政工作的实效。

6.3.4 强化教师队伍建设，提升教师的综合能力

学院根据《中华人民共和国职业教育法》《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》，不断加强职业教育教师队伍建设。围绕专业和师资建设规划，以专业带头人和团队建设为抓手，创新用人理念，抓住人才引进、培养和使用三个关键环节，激发人才活力，充分调动广大教职员工的工作积极性和创造性。

加强教师师德师风建设；实施《天府新区信息职业学院关于鼓励支持中青年教师学历学位提升的实施办法》，鼓励教师进修提高学历学位；制定了《天府新区信息职业学院师资培训实施办法》，按教学及专业建设发展需要有计划、分期分批地送培教师参加国培、省培，同时学院也积极开展各项能力提升培训，对其有效培养和管理，提升教师业务素质；制定实施《天府新区信息职业学院“双师素质”教师培养实施办法》，积极开展双师素质教师的认定工作；实施《天府新区信息职业学院教师参加社会实践办法》，提升教师实践能力；组建职称评审委员会，推进职称评审工作。

加强校外兼职兼课教师队伍建设，制定有《天府新区信息职业学院校外兼职兼课教师管理办法》，根据教学、专业建设的需要，从各高校、研究所、企业聘请有较高学术造诣和丰富实践经验的人才作为兼职专业带头人；聘用一批专业人才和能工巧匠，参与课堂教学和实践教学指导；还聘请具有行业影响力的专家作为客座教师。目前学院已形成专兼职教师相互促进、协调发展的良好格局。

6.3.5 建立健全教学质量监控体系

牢固树立“质量立校”意识，学院非常注重教学质量监控体系的建设及教学质量考核。制定《关于制（修）订人才培养方案的指导意见》《关于编制课程标准的原则性意见》《主要教学环节质量标准（含实践教学）》等各类教学质量标准或规范，明确教师教学工作要求；制定《教师教学工作规范》《课堂教学管理规定》等制度，保证正常教学秩序；制定包括《教学质量监控体系管理办法》《教学督导工作规范》《教学检查制度》《教学值周制度》《听课制度》《教研活动管理办法》《教师教学质量考核办法》及实施办法等教学检查、督查制度，对教师教学质量从日常教学资料准备、教研活动、教学评价、参与专业和课程建设等多方面进行综合量化考核。

6.4 经费投入

2021 年度学院办学经费收入 7501.8 万元，其中：学费

收入 4338.34 万元，住宿费收入 516.87 万元，政府补助收入 2184.78 万元（其中年生均财政拨款 2144.72 万元，专项补贴 40.06 万元），成教收入 85.73 万元，其他收入 376.09 万元；

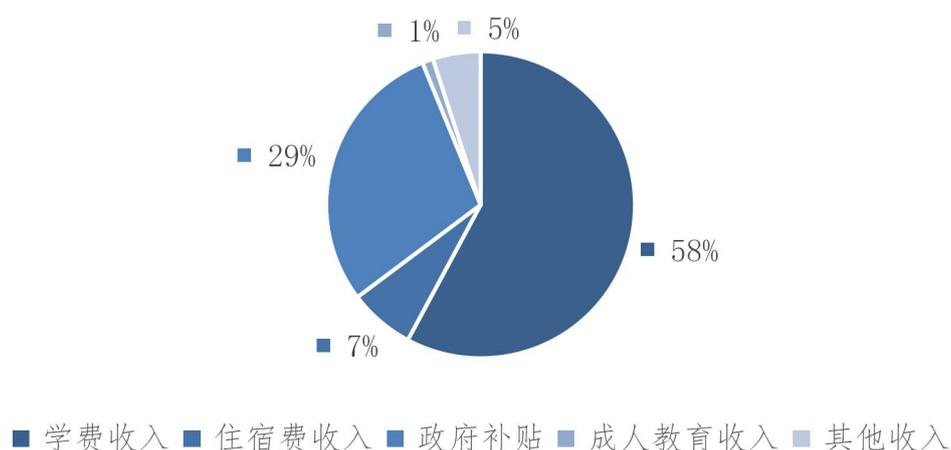


图 27. 经费收入

2021 年度办学经费投入 10064.62 万元，其中：日常教学经费 764.21 万元，教改科研经费 40.3 万元，设备采购 795.12 万元，党务思政经费 41.57 万元，教职工经费支出 1465.71 万元，学生专项经费 1590.87 万元，其他办学支出 1896.84 万元，基础设施建设投入 3470 万元。

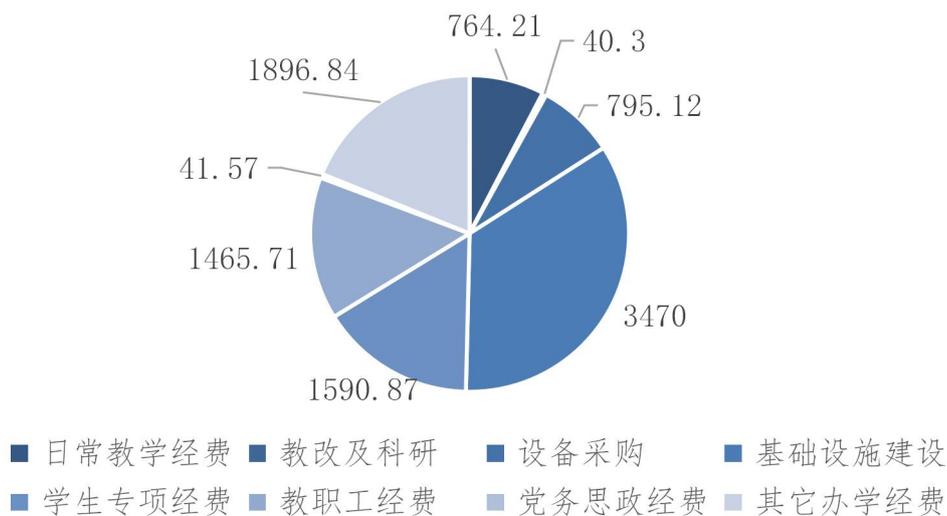


图 28. 经费投入

7. 面临挑战

学院办学取得了一定的成效和成就，但因处于建设发展的初级阶段，工作中难免存在一定的不足和缺陷，还需在未来逐步改进和完善。

挑战 1：职业教育高质量发展既是机遇，又是挑战，对学校办学提出了更高的要求。特别民办院校在经费投入、教学数字化管理体系建设、实训设施建设等办学资源方面面临巨大的压力。

具体措施：除学院投资方需加大投入，保证学校的基本办学条件和正常运行外，国家应增加对高等职业教育经费投入，尤其是对民办院校的扶持；应积极发挥企业力量，鼓励大型企业和社会各界投资高职学校建设，并过减免增值税、拓宽直接融资渠道等扶持政策来予以补偿，以满足高职教育

高质量发展的需要。其次，应合理安排教育经费的区域配置。各级政府应逐步完善教育经费分配制度，科学制定发达地区与欠发达地区、沿海地区与偏远地区高职教育经费的分配比例，向后者适度倾斜教育经费的分配，扶持欠发达地区和偏远地区高职教育的发展。

挑战 2：学院持续加大教师队伍建设，但教师人才服务保障体系的管理理念需进一步革故鼎新，需围绕新时期新目标强化统筹管理，进一步注重个性适度灵活，服务至上，以人才为本的工作思想。

整改措施：落实条件保障措施，为人才队伍建设提供环境支撑；继续采用“内培外引、专兼结合”的方式加强师资队伍的建设，优化师资队伍结构，重点引进一批高层次人才，加速培养优秀中青年专业带头人、骨干教师。

挑战 3：学院办学时间尚短，对校企合作缺乏全盘系统地推进，不能完全统筹行业企业与学院之间的需求，“四个一体、四学一创”育人模式还没能发挥出更大的成效。

整改措施：进一步推进校企合作的机制创新，加强内涵建设，对校企合作工作需全盘、系统地推进，统筹兼顾企业与学院之间的需求，形成系统的优化方案。在积极探索“四个双”的育人模式过程中，积极寻求校企共赢的利益渠道，力求形成资源共享、互利互惠的良性互动局面，将企业的生产要求和学院的教学需求实现有机结合，学院将企业文化、

岗位要求融入人才培养中，更有效地提高人才培养质量，实现校企双赢。

执笔人：周倩

附表（高职）

表1 计分卡

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	834
2	毕业去向落实人数	人	678
	其中：毕业生升学人数	人	127
3	毕业生本省去向落实率	%	84.37
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	393
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	82
	面向第三产业	人	294
6	自主创业率	%	0.24
7	毕业三年晋升比例	%	0.48

表2 满意度调查表

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.96	859	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.24	859	问卷调查
	课外育人满意度	%	84.02	859	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.59	859	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.39	859	问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.67	859	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	80.21	96	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	75.11	107	问卷调查
3	教职工满意度	%	89.60	142	问卷调查
4	用人单位满意度	%	71.45	3	走访调研
5	家长满意度	%	81.77	900	问询式

表3 教学资源表

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.26
2	双师素质专任教师比例	%	31.17
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.43
4	教学计划内课程总数	门	650
		学时	54710
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	25
		学时	1180
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	286
		学时	16760
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	2
		学时	128
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	40960.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20480.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8797.31

表 4 国际影响表

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5519
2	毕业生就业人数	人	523
	其中：A类：留在当地就业	人	13
	B类：到西部和东北地区就业	人	165
	C类：到中小微企业等基层就业	人	449
	D类：到大型企业就业	人	5
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	1836.00
	非学历培训到账经费	万元	260.70
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	3886.07
2	年财政专项拨款	万元	40.06
3	教职员工额定编制数	人	410
	教职工总数	人	410
	其中：专任教师总数	人	308
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	365.50
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6758.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	67
6	年实习专项经费	万元	16.62
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.58