



天府新区航空旅游职业学院

Tianfu New Area Aviation & Tourism College

高等职业教育质量年度报告 (2023 年)

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 天府新区航空旅游职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的 真实性、完整性和准确性 负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



— 2022 — 12月30日

目录

一、学校概况	4
（一）学校基本情况	4
（二）学校发展特色和亮点工作	6
（三）学生情况	11
（四）教师队伍	11
（五）设施设备	11
二、学生发展	12
（一）党建引领作用	12
（二）立德树人	18
（三）学风建设	31
（四）资助情况	31
（五）就业质量	32
（六）创新创业	38
（七）技能大赛	41
（八）升学情况	41
（九）危机预警早干预	41
（十）劳动教育	42
三、教育教学质量	43
（一）专业建设质量	43
（二）课程建设质量稳步提升	49
（三）教学方法手段改革有新要求	51

（四）教材建设质量有新提高	51
（五）专业人才培养方案进行再修订	54
（六）师资队伍建设取得新进展	56
（七）校企双元育人	61
四、国际合作质量	64
五、服务贡献质量	64
（一）服务行业企业	64
（二）服务地方发展	66
（三）服务乡村振兴	66
六、政策落实质量	67
（一）国家政策落实	67
（二）地方政策落实	70
（三）学校治理及管理特色	71
（四）质量保证体系建设	76
（五）经费投入	77
七、面临挑战	77
（一）存在的主要问题	77
（二）改进措施	78
八、附表	79

天府新区航空旅游职业学院

质量年度报告

一、学校概况

（一）学校基本情况

天府新区航空旅游职业学院成立于 2018 年 3 月，是经四川省人民政府批准成立，国家教育部备案，直属四川省教育厅管理的一所以航空及旅游专业为特色的全日制统招普通高等院校。学校占地 310 余亩，另有 400 余亩校外实习实训基地，现有全日制在校学生 9100 余人，教职工 800 余人。学校位于四川省天府新区剑南大道南延线航空大道中段 168 号，距离国家 4A 级旅游景区--双流黄龙溪古镇 2000 米，到双流国际机场 30 分钟车程，交通十分便捷。校园整体风貌博采欧美名校--哈佛、牛津、哥伦比亚大学之精华，风景优美、文化氛围浓郁，是一所景观学校、园林学校、影视拍摄基地。学校是中国民航科学研究院民航科普基地、眉山市社科联民航科普基地。学校师资力量雄厚，聘请民航专家执教、指导，以及公办大学的专家教授做学术指导和客座教授。学校打造全国领先的全套航空实训设备：包括波音 737-700 型实体飞机一架、空客 A320、A330、A319 系列的动态撤离实训舱、水上撤离舱、灭火训练舱、翼上出口训练器、航空操作舱等，达到民航专业级的空乘人员岗前培训、在职乘务员复训、实训操作的场地及设备标准。学校高度重视毕业生就业指导工作，与国内外 50 余家航空公司、机场单位建立了长期合

作关系。学生合格毕业后，由学校推荐到机场、航空公司等民航系统及相关单位工作，主要从事：空中乘务、空中安保、机场安检、VIP 贵宾服务、机场值机、易登机、机场物流、民航旅游等岗位工作。

学校全面贯彻党的教育方针，积极落实党的二十大精神和全国教育大会精神，坚持立德树人，践行新时代职业教育政策、深化“三教”改革，结合地区、行业经济和社会发展的需求，走校企合作发展道路，积极推进产教融合、校企共育的人才培养模式，提高人才培养质量和社会服务能力。学校设置 5 个二级学院 1 个教学部：空中乘务学院、民航运输学院、轨道交通学院、信息技术与管理学院、马克思主义学院、基础教学部。目前共开设 20 个专业。共有校内专业实训室 46 间，建筑面积 32853.3 平方米，教学科研仪器设备值 3682.33 万元。其中空中乘务专业实训室是目前国内最先进的实训设备基地之一，被中国民航局科学研究院授予“民航科普基地”称号，设备累计使用超万人次。学校积极拓展校企合作的广度与深度，实行产教融合、校企共育的人才培养模式。积极推广理实一体化教学模式，充分利用现有实训资源开展好认知实习、跟岗实习等工作。

办学定位：建设以民航、旅游类专业为主，其他社会需求专业为辅的全日制普通高等职业院校。

办学目标：建设国内航空旅游特色鲜明的高水平人文、和谐、学习、奋进、创新的新型高等职业院校。

办学理念：以学生为中心，以教师为主体，以育人为根本，以创新为动力，以质量为生命，以特色促发展。

学校精神：坚韧不拔 自强不息

校训：厚德 求实 创新 尚美

教风：敬业仁爱 进取奉献

学风：尊师律己 勤学强技

奋斗目标：将学校办成四川有品牌，全国有影响的航空旅游特色鲜明的高等职业院校。

办学宗旨：服务民航、旅游和产业需要，适应区域经济社会发展，培养德智体美劳全面发展的高素质、技术技能人才。

校训：厚德、求实、创新、尚美

（二）学校发展特色和亮点工作

1.加强党建工作的全面引领作用

2019年9月12日，省委教育工委、省教育厅任命王元珑同志为我院党委书记、兼任省人民政府派驻学院督导专员。学校党委认真贯彻中央以及省委、省委教育工委要求，抓党建促发展，发挥政治核心作用，健全党建机构设置，加强支部建设，制定党建各项规章制度，扎实推进“不忘初心，牢记使命”主题教育、党史学习教育，建设党建长廊，召开第一次党员大会选举产生第一届党委、纪委领导班子，申报“民办高校基层党建路径创新”市级课题。学院党建工作受到省委统战部、省委教育工委、眉山市政协及有关部门的充分肯定。

2. 发挥知识分子联谊会的作用

学校在眉山市委统战部、眉山市党外知识分子联谊会的指导下，首批成立高校知联会，把青年知识分子、归国留学人员等党外优秀人士团结起来，扎实开展好以“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”为主题的思想引领活动，在“联谊交友、建言献策、服务社会”等方面成效显著。

3. 大力实施教育教学质量优化工程

学校根据社会需要和人才培养实际，调整招生专业设置。根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》有关精神，“优化职业教育供给结构，加快建设学前护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业”，2021年，学校投资500万元拟申报成立医护学院，开设健康管理、医学检验技术、助产等3个医学健康类专业。2022年，待专家评审通过后将于2023年9月招生。

4. 抓实毕业生就业指导工作

学校成立以院长、书记牵头的学生就业服务指导中心，与国内外数200余家航空公司、机场、旅行社（如四川航空、成都航空、九元航空、瑞丽航空、首都机场、浦东机场、白云机场、双流机场、天府机场、香格里拉酒店等）建立长期合作关系。学生入学后与学校签订《就业协议书》，学生按规定修完学业，毕业后由学校推荐到机场、航空公司、酒店、旅行社等单位工作。

5. 探索“四维协同”育人模式

学校围绕立德树人根本任务，立足学校基础和专业特点，聚焦“建构什么样的‘三全育人’模式，实现‘三全育人’新突破”，

集中智慧系统谋划，探索出“四维协同”育人模式。该模式以“立足四川、服务民航、特色鲜明、社会满意”为根本导向，认真落实“四维”要素，有力提升了组织、管理和服务育人成效。

打造以“四方位育人--建筑、环境、实训、活动”为抓手的育人生态圈。学校通过建校伊始的建筑注入的航空文化标识、校园环境中大小实体飞机和多座“飞天”雕塑、贯穿始终的学生专业服务与社会实践、多层面多类型多形态的“多彩”（指多彩大讲堂内举办的活动）文化展示活动形成了全方位全时空育人工作氛围。

激发以“教学三化设计”为依托的育人内生活力。学校把教学场景化、管理精细化和培养特色化方面作为教学工作推进的三个着力点，把教学场景化作为“三教改革”的突破口、以学生“军事化管理”落实管理精细化、以“双轨教学、双师结构、双融内容、双元目标”为专业教学特色化实施内容。

构筑以“三递进素质教育”为线条的德技并修育人策略，在基础课、专业课和就业课程三阶段推进呈梯度的职业素养养成教育。

实施以“产业两融入”为基础的产教融合方式，主要体现在民航服务类专业50%以上的产业教师融入教师队伍，专业教师融入社会服务，做好产教融合大文章。



海燕楼





（三）学生情况

2020级、2021级、2022级学生总计为9190人(含五年制1229人)。2021届毕业生人数290人，2022届毕业生人数1640人，就业率97.59%。毕业生社会责任感强、实践能力强，深受用人单位欢迎。

（四）教师队伍

学校现有教职工 667 人（含工勤类 79 人），专任教师 388 人，本次参与评估年级课程专任教师为 268 人，校内兼课教师 26 人，校外兼课教师 34 人，合计 328 人，约合专任教师 298 人，其中教授、副教授 84 人，兼职折算后合计 60 人，博士及硕士研究生 59 人，兼职折算后合计 52 人。教学创新团队 3 个。

（五）设施设备

占地面积351041.54m²，教学行政用房80386.73m²，实训场所32853.3m²，实验实训室46间，电子阅览室5间（含语音实验室1间和计算机实训室4间），教学用计算机614台，多媒体教室178间，教学科研仪器设备值3978.35万元，馆藏纸质图书48.42万册，教学基础设施满足人才培养需要。

学校基本办学条件情况一览表

序号	指标名称	本院数据	评估指标	结论
1	生师比	17.86	18	达标
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	17.45	15	达标

3	生均教学行政用房（平方米/生）	15.11	14	达标
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	7476.70	4000	达标
5	生均（折合）图书（册/生）	91.00	80	达标
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	20.13	20	达标
7	生均占地面积（平方米/生）	65.97	54	达标
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	13.53	6.5	达标
9	百名学生配教学用计算机台数（台）	11.54	8	达标
10	百名学生配多媒体和语音实验室座位数	7.29	7	达标
11	新增教学仪科研器设备所占比例（%）	17.03	10	达标
12	生均（折合）年进书量（册）	58.69	3	达标

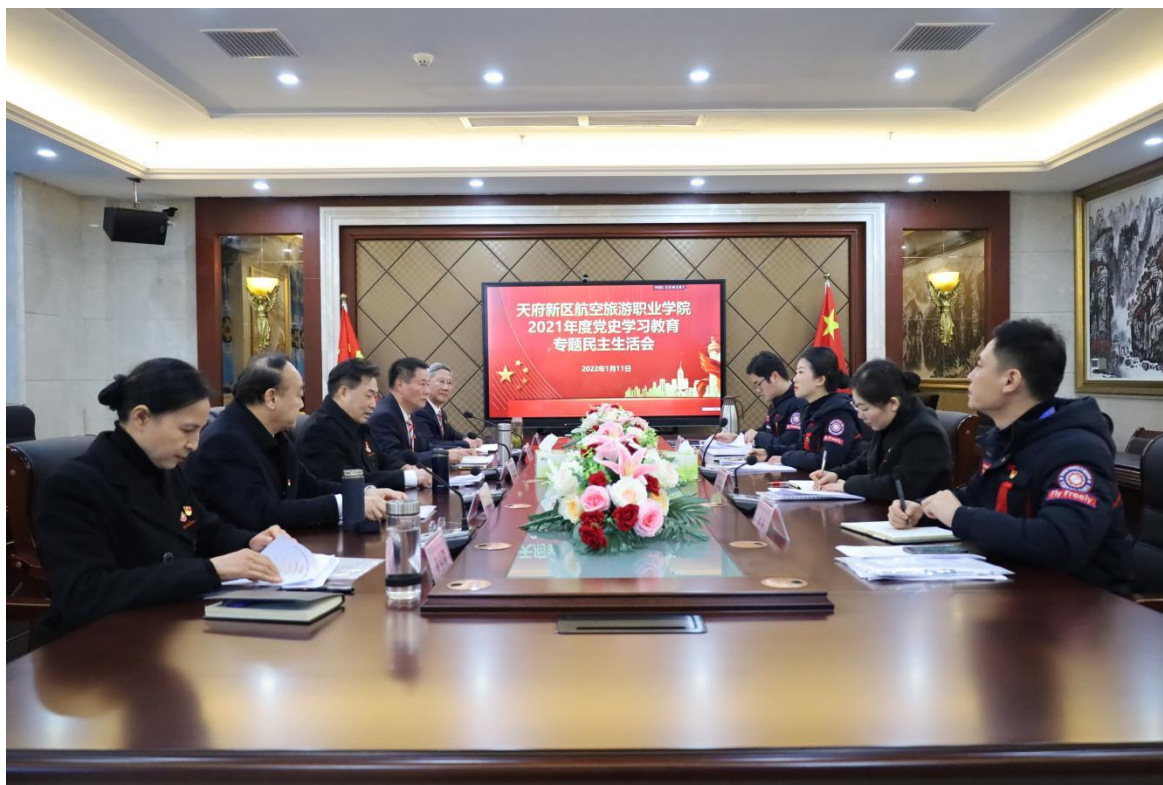
二、学生发展

（一）党建引领作用

一是学校党建工作逐步完善。按照四川省委教育工作委员会要求，将党建工作要求、党组织的设置形式、地位作用、职责权限、参与决策机制和党务工作机构、人员配置、经费保障等写进学校章程，明确强调了党的政治核心地位。完成学校机构设置调整，党委办公室从党政办公室中分离单设；成立机关党总支，5个二级学院分别成立党总支，1个二级学院成立直属党支部，每个党总支下设两个党支部，构建了党委、党总支、党支部三级组织。出台《党务干部绩效考核办法》，党总支(直属党支部)每月提交工作痕迹，实施党务干部月度量化考核。

【案例 2-1】坚持“三会一课”制度，13 个党支部按期开展“三会一课”

活动 110 余次，每次活动均有纪要和图片；按时开展主题党日活动，先后开展以“喜迎二十大，青春心向党”为主题的红色沙龙活动、以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的演讲比赛活动和学习党的二十大精神知识竞赛等 40 余次。2022 年党校组织开展入党积极分子培训班 2 期，培训入党积极分子 828 人。严格发展党员工作程序，发展预备党员 80 人。加强党员管理，及时转接党员组织关系，按时在平台录入党员信息和入党积极分子信息。按要求做好党费收缴、上交和公示工作。





【案例 2-2】学校全面加强师生理论武装头脑，坚持每周政治理论学习、中心组扩大学习、专题读书班 校党政领导面向全校党员和师生专题宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大会议精神 20 余场次，

并深入各党支部和思政课堂宣讲，实现理论宣讲全覆盖，重点围绕党史学习教育，组建包括党员领导干部、思政教师等在内的校党史学习教育“十百千”宣讲团 18 个，先后开展校内宣讲 41 次，囊括全体师生，组织全校师生参加省级以上党史学习教育知识竞赛 8 场，专题读书班 5 期；订购《习近平谈治国理政（第三卷）》《深入学习习近平关于教育的重要论述》《中国制度面对面》、党史学习教育用书等重要书籍 10000 余套，订阅《人民日报》《光明日报》《新华日报》《时事报告》《党委中心组学习》《求是》《半月谈》等多类报刊杂志，以供党员、师生学习和翻阅。



【案例 2-3】建立健全思想政治工作领导小组。建立由党委领导，由党委办、组织部、宣传部、统战部、学生工作部、教师工作部、武装部、马克思主义学院相关人员组成的思想政治工作领导小组，严格落实高校基层

党组织工作条例，切实加强干部教师和学生思想政治工作。



【案例 2-4】加强师生思想政治队伍建设。党委班子成员率先谋划思想政治教育工作，主动上思政课，作示范引领。修订完善《员工手册》《学生手册》等，依托学校党建长廊组织师生观摩学习，充分了解中国特色社会主义的理论渊源、发展脉络、实践逻辑，以史鉴今、资政育人。培育优良校风学风，加强深化文明校园创建。组织开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”迎接党的二十大主题教育活动、“欢庆二十大，赞颂新成就”主题红色经典诵读、2022 年冬季教职工运动会等。实施“文明礼仪之星”“文明寝室”等评比活动，让文明之风吹遍校园。充分发挥国家奖学金、三好学生、优秀学生干部等各类评奖评优活动的引导和带动作用，挖掘师生身边看得见、学得来的先进典型事迹，积极探索完善先进模范发挥作用

的长效机制，让优秀教师的先进事迹鼓舞人心，让优秀学生的动人事迹感召人心，让优秀党员的品格影响人。党委印发《学习宣传党的二十大精神方案》，开展党的二十大精神“七进”活动，即党的二十大精神进会议、进橱窗、进官网、进支部、进课堂、进部门、进群团，兴起学习二十大精神热潮。



【案例 2-5】加强学校思想政治工作制度化建设。党总支、党支部书记讲党课，思政教师深入班级上好形势与政策课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。2022 级学生一年级开设思想道德修养与法律基础 3 学分，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 学分，习近平新时代中国特色社会主义思想 3 学分，形势与政策 2 学分。学校每学期举办思想政治工作研讨会 2 次以上。仁寿县、眉山天府新区所辖 18 所小学、初中、普通高中成为党建帮工作对口帮扶基地学校捐赠电脑、打印机，救助优秀贫困党员教师、优秀贫困学生等，共计 180 万元；组织对口帮扶学校学生免费来校开展航空实训研学活动。



（二）立德树人

1.学校以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为统领，不断加强思想政治引领和价值引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,持续推

进爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义理想教育，引导广大同学深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，正确认识世界和中国发展大局、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。

2.积极建设网络新媒体，夯实网络思政新阵地

学校学生会始终将新媒体平台建设作为立德树人的重要抓手，积极打造微信平台。

【案例 2-6】今年，平台累计关注人数达 6400 余人，一年来，微信平台推送图文 40 篇，阅读量总计达 1 万余人次；快手平台发送原创视频共计 13 条，浏览量达 10 万；特别是在新冠肺炎疫情防控疫情期间，校学生会通过官微等媒体平台积极开展了形式多样的主题活动，受到了广大师生的一致好评。



3.选塑先进典型，培育时代新人

在学校党委的领导和校团委的具体指导下，定期开展“五四”

先进集体和先进个人评选,充分发挥先进组织、青年榜样的示范、引领和带动作用,以先进人物教育人,先进事迹感染人,积极培养担当民族伟大复兴的时代新人。一年来,校学生会涌现出 23 名“优秀学生干部”、16 名“优秀团干”、37 名“优秀团员”等,为青年学生树立了青春榜样。



4. “青春志愿-爱在社区” 志愿服务常态化开展

校学生会一直致力于志愿服务精神的推广与传播,近一年里,校学生会先后协助学院开展了“走进敬老院”、“无偿献血”、

“志愿校园服务”、“禁毒宣传、法制宣传”等主题志愿活动，提供志愿服务 600 余人次。

【案例 2-7】我院近 100 余名大学生志愿者在城乡社区，承担起体温测量、人员排查、口罩登记购买、隔离安置、防疫宣传、楼道消毒等工作，在抗疫第一线筑起一道道靓丽的风景线。



5. 坚持从严治会，多措并举加强自身改革建设

（1）改革运行机制，不断增强政治性、群众性、先进性
贯彻落实《天府新区航空旅游职业学院学生会深化改革实施方案》，实行“主席团+工作部门”模式。秉承合理优化、精简

高效的原则，符合学生组织特点，减少管理层次，提升管理效能，减少发文、会议等推动工作的形式。

切实建立“校级、院级、班级”三级联动的工作格局。明确校级组织对院级组织、院级组织对班委会的指导职责，重点从制度设计、资源整合、活动开展等方面，加强校级学生会组织对院系学生会组织的指导、联系和帮助；建立完善校级学生会组织对院系学生会组织工作的考核机制。

（2）加强内部建设，优化工作机制

进一步修订完善《天府新区航空旅游职业学院学生会章程》《天府新区航空旅游职业学院学生会量化考核体系》并实行主席联席会制度，加强主席团队伍建设。截止目前，共召开学生会主席联席会 20 次，围绕重要讲话精神、重要理论学习、时事政治热点等近 34 个。

（3）构建网上网下同心圆，弘扬主旋律，传递正能量，培养担当民族伟大复兴的时代新人

坚持全心全意服务同学的宗旨，紧跟时代发展步伐，充分发挥新媒体平台作用，积极开展弘扬正能量、反映青年心声、展现青年风貌的主题活动，积极打造天航学子的精神家园。注重“网上学生会”建设，充分运用网络技术和新媒体平台，实现信息扁平化传递，主动引领思想和风尚，弘扬正能量。以活动带动服务、以服务倡导文化、以文化促进思想、以思想引领同学，最终达到将思想融入活动，以活动为载体传播优秀文化思想，使优秀思想文化更容易被同学们所接受。



（4）着力打造“思想型、学习型、服务型”学生干部队伍，加强学生干部队伍建设

着力打造“思想型、学习型、服务型”学生干部队伍，不断强化学生干部的宗旨意识、表率作用和严实作风，打造信念坚定、品学兼优、朝气蓬勃、心系同学的学生干部队伍；建立健全学生干部监督约束机制，促进学生干部严格自律，接受广大同学监督，坚决抵制和克服脱离广大同学的倾向；将作风建设列入学生干部选拔、考核、使用等相关工作的评价体系，作为学生干部任免的重要依据。

6.校园文化活动

【案例 2-8】2022 年 11 月 23 日举办首届“天航杯”主持人大赛。活动为彰显学院学生风采，体现当今大学生的青春活力，以夯实的基础，挑战突破自我为原则，充分调动学生积极性，提高同学们的口语表达能力和现场应变能力，提高大学生的文化修养，为了给同学们提供一个展现自我的舞台。



【案例 2-9】2022 年 11 月 22 日举办“出彩天航人”大赛。活动为进一步丰富校园文化生活，挖掘具有才艺展示能力、自创能力的学生，进一步培养特长学生，为其提供更广阔的展示平台，从而提升学校艺术水平和校园文化建设。



【案例 2-10】2022 年 11 月 9 日，眉山市红十字会在我校开展急救知识普及培训。为进一步普及应急救护知识，增强安全意识，提高同学们应对突发意外伤害的自救互救能力，更好地保护身体健康和生命安全。并将所学知识运用到生活中，同时带动更多学生积极加入急救安全的学习中。



【案例 2-11】2022 年 9 月 29 日，举行 2022 年“喜迎国庆、爱在重阳、情暖青龙”慰问老人活动。金秋好时节，重阳佳节至，九九重阳节是中华民族的传统节日，学校团委组织学士前往青龙敬老院，举行慰问老人活动，将殷切的关怀送到了老人身边。此活动教育引导学生孝敬父母长辈，学会感恩，要求学生要懂得敬老爱老的重要性，懂得尊重、关心、照顾长辈不仅仅是一种美德，更是一种社会责任和义务。



【案例 2-12】2021 年 11 月 2 日，学院团委学生会开展以“知‘心’先知‘音’”为主题的普通话培训活动。为加强学院学生干部语言表述规范，促进同学们养成“讲好普通话”的良好习惯，举行此次活动。此活动旨在提高同学们的普通话表达水平，激发同学们练习普通话的兴趣，积极推动普通话在校园内的普及，努力营造说好普通话的校园氛围。



7. 社团活动

为持续深入贯彻落实教育部党组、共青团中央《高校学生社团建设管理办法》的文件精神，加强校党委对社团的领导，团委对社团的具体指导，学生社团建设管理评议委员会负责组织学生社团的注册、登记及年审，严格把控社团的日常管理及活动审批，建立健全社团管理制度和活动审批流程。

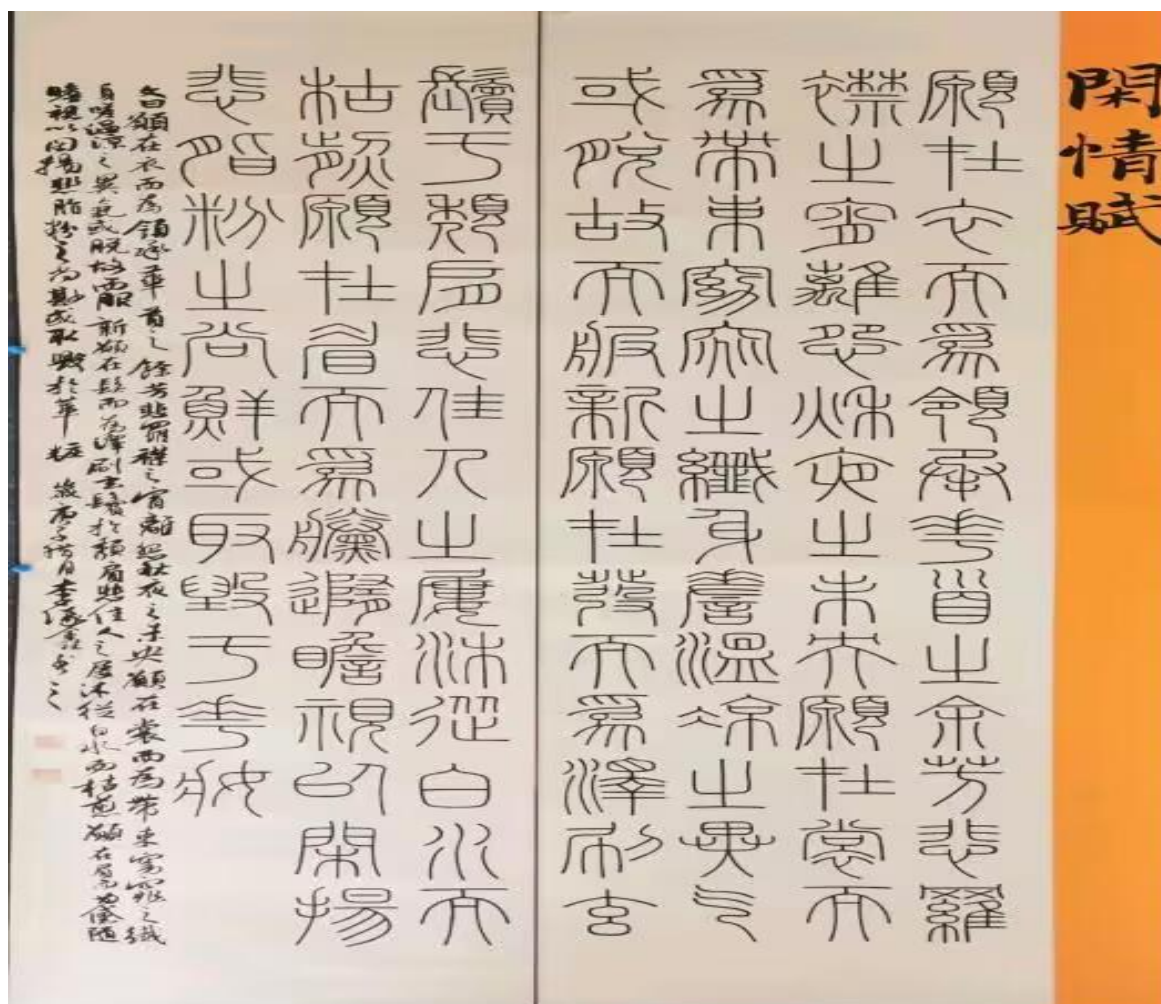
学校现有注册学生社团 27 个，其中思想政治类社团 2 个、学术科技类社团 5 个、自律互助类社团 4 个、文化体育类社团 14 个、志愿服务类 2 个，学生社团的建立均有 20 名以上在读且具有正式学籍，并未受过校级校规处分的学生联合发起；社团负责人学习成绩在班级内综合排名前 50%；27 个社团均配备指导部门和指导教师，其中有思政类社团 2 个、志愿公益类社团 1 个，文化体育类的社团 15 个，学术科技类的社团 4 个，综合兴趣类的社团 5 个，思政类社团均配备党员作为指导教师。学生社团每周由院团委分管社团的教师和学生社团管理部门指导开展当周学习及当周活动；校团委及指导社团工作单位于每学期末会集中开展“期末社团成果展示”活动。

（1）社团制度文化建设落实立德树人

学校加强社团制度文化建立和成员进行自我管理，结合实际问题深入了解大学生的思想活动，考察理论理解的深度。完善社团干部选拔和换届，同时社团干部要发挥自己的榜样作用。社团干部要总结经验与吸取教训，积极为社团文化建设贡献力量。建立和完善社团组织管理体系，良好的制度保障。严格根据规章对

社团进行审批，对于落后的社团可将其直接合并或取消。以及严格社团文化活动的审批，对那些组织策划不合理的社团文化活动应加以指导与帮助，对于社团活动中的经典活动可适当加以保留，与时俱进的把立德树人观念渗透到其中，进一步增强社团文化活动质量和优化社团运作机制，使社团文化活动有序开展，形成健康和高质量的社团文化。

【案例 2-13】







（2）社团精神文化建设落实立德树人

学院重视对社团的建设，坚持以社会主义核心价值观作为社团活动和立德树人的思想引领。一方面可以开拓视野和提升能力，另一方面可以为立德树人提供良好的思想基础。坚持党组织和团组织的统一管理，再由学工部、教务处等工作部门对进行社团的支持和指引，形成一个共同参与、协同配合的机制推动建设。

（3）社团文化活动推动立德树人

社团落实立德树人是新载体和新途径。社团通过各种各样的社团活动、成员兴趣爱好、综合能力等形成较为独特的社团文化，在一定程度上影响立德树人。通过社团载体引入立德树人，大学生更易于接受。立德树人的理论化在一定程度上消弱了大学生的

积极性和实践性,社团文化活动能够以其独特的魅力吸引大学生,在参加活动的过程中收获快乐和理论知识,避免传统教学产生的逆反心理,从而落实立德树人。

（三）学风建设

学校始终坚持“以学生为本”的育人理念,着力加强班级建设,创新班级建设方式方法,打造先进班集体,深入推进班级专业化、特色化发展和“班团一体化”建设。通过开展班团骨干培训,每周召开班团干部例会着力提升班干部能力素质,推动班级凝聚力形成。

秉持一个中心、两条主线、三个关键词形成全方位的班级育人体系。“一个中心”理想信念教育为中心,立德树人为宗旨,全面贯彻落实三全育人工作。

“两条主线”围绕“成人教育和成才教育”主线,结合学校、二级学院两级管理,班团干部自主管理。“三个关键词”安全稳定:学生在校安全稳定工作,全方位建立《学生安全台账》精准掌握学生信息,定期动态追踪管理学生情况。活动育人:利用第二课堂及德育主阵地,充分挖掘学生特长、潜能。通过第二课堂课外活动,增强学生自信。梯队层级建立育人培养目标,培养学生正确的人生观、价值观、世界观。内涵建设:已就业促学风,树立明确职业目标。以职业目标使学生主动进行行为习惯养成;以就业导向使学生增强信心与责任担当行为习惯养成促学风。

（四）资助情况

1.毕业生相关补贴

（1）项目名称：困难毕业生就业帮扶补贴

补贴人数：61 人

补贴金额：36600 元

(2)项目名称：应届毕业生求职创业补贴

补贴人数：130 人

补贴金额：195000 元

2.2021—2022 学年，学校针对品学兼优和经济贫困学生，一方面按照相关规定评定国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金并进行发放，另一方面通过学校奖学金等形式实施资助，助其成才。

	项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额（元）
2021- 2022 学年	国家奖学金	奖学金	6	48000.00
	国家励志奖学金	奖学金	199	995000.00
	国家助学金	助学金	1570	2589900.00

(五) 就业质量

我校高度重视毕业生就业工作，根据 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会等会议精神，结合校情，认真分析，谋定而后动。充分利用我校集团办学优势，调动多年积累的就业资源及学校教职员工人脉资源，通过专场招聘的方式，力争毕业生人人落实就业，坚持持续跟踪，提高促进就业质量。采用“双向选择、专场招聘”的方式，积极推进学生就业工作。

我校 2022 年毕业生人数：1640 人，就业人数：1399 人，各专业就业率：

序号	专业	人数	就业率
1	城市轨道交通运营管理	69	71.01%
2	电子商务	17	94.12%
3	飞机机电设备维修	33	93.94%
4	高速铁路客运乘务	188	79.26%
5	会展策划与管理	30	100%
6	机场运行	38	81.58%
7	空中乘务	654	83.49%
8	旅游管理	80	92.50%
9	民航安全技术管理	250	89.20%
10	民航运输	258	81.39%
11	软件技术	6	83.33%
12	无人机应用技术	17	94.12%

初次就业起薪：3500 元，在规模以上企业就业人数：319 人，在中小微企业就业人数：789 人。

序号	栏目	占比
1	毕业生工作满意度	86.36%
2	专业对口度	50.00%
3	职业期待吻合度	57.90%
4	毕业去向落实率	97.59%
5	升学率	17.87%
6	自主创业	0.34%
7	毕业生对母校满意度	78.43%
8	对所学课程的总体满意度	69.57%
9	对任课教师满意度	86.67%
10	对学风建设总体满意度	88.69%
11	课堂教学的总体满意度	85.56%
12	实践教学的总体满意度	79.41%

13	对师德师风的满意度	91.87%
14	对教学态度的满意度	84.26%
15	对教学水平的满意度	86.42%
16	对课堂听讲的满意度	89.29%
17	对课后自习的满意度	89.29%
18	对学习交流的满意度	87.50%
19	对学校各项就业教育服务的满意度	73.58%
20	用人单位对学校毕业生的工作表现满意度	100%

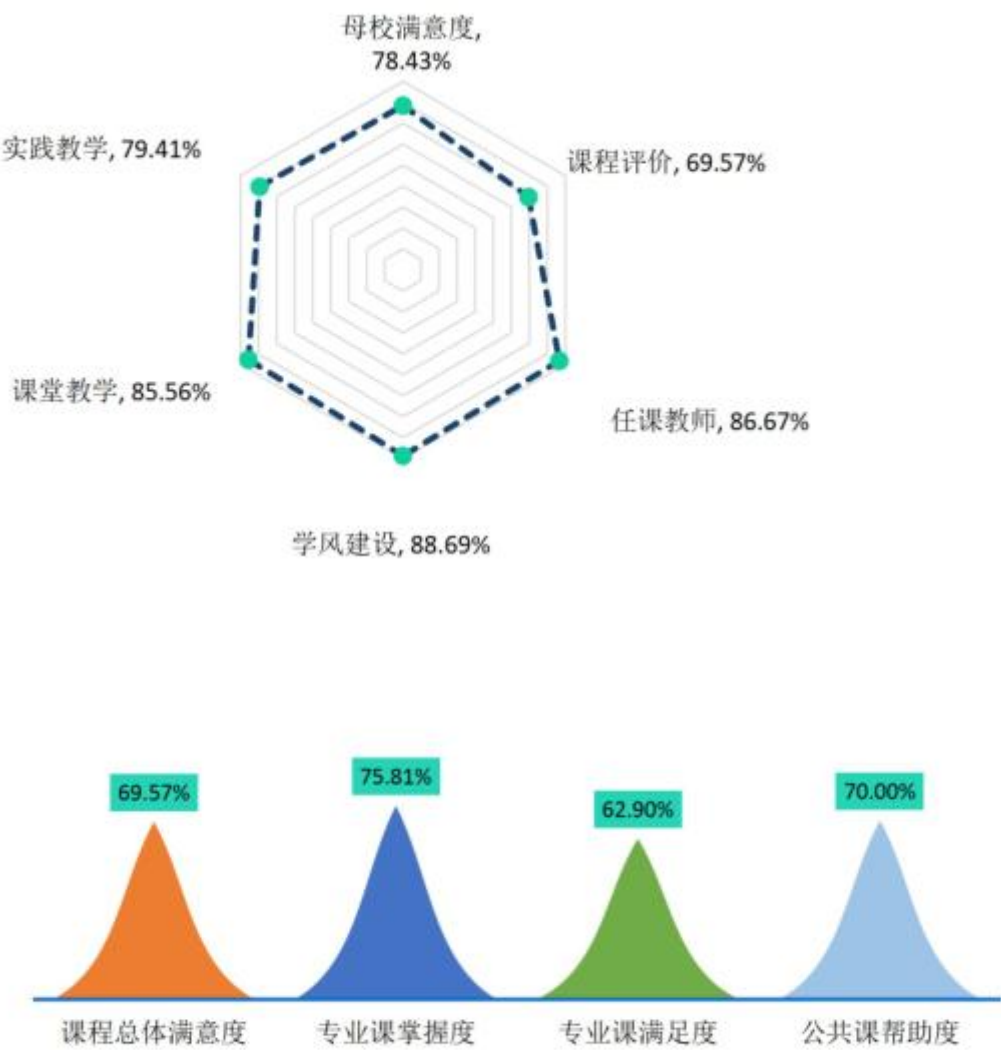


图 3-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

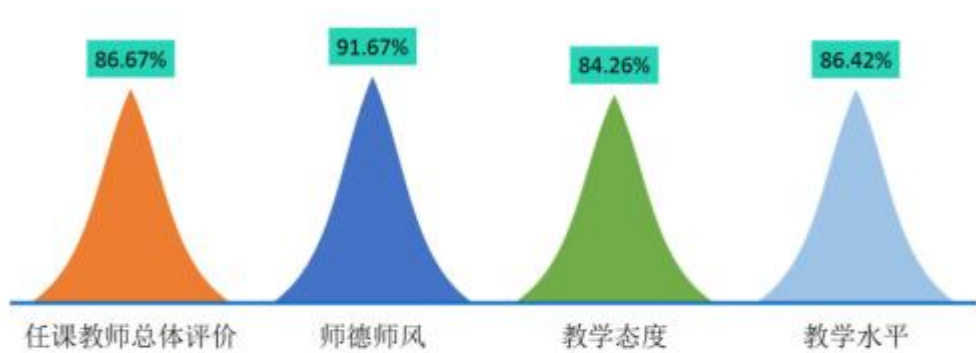


图 3-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

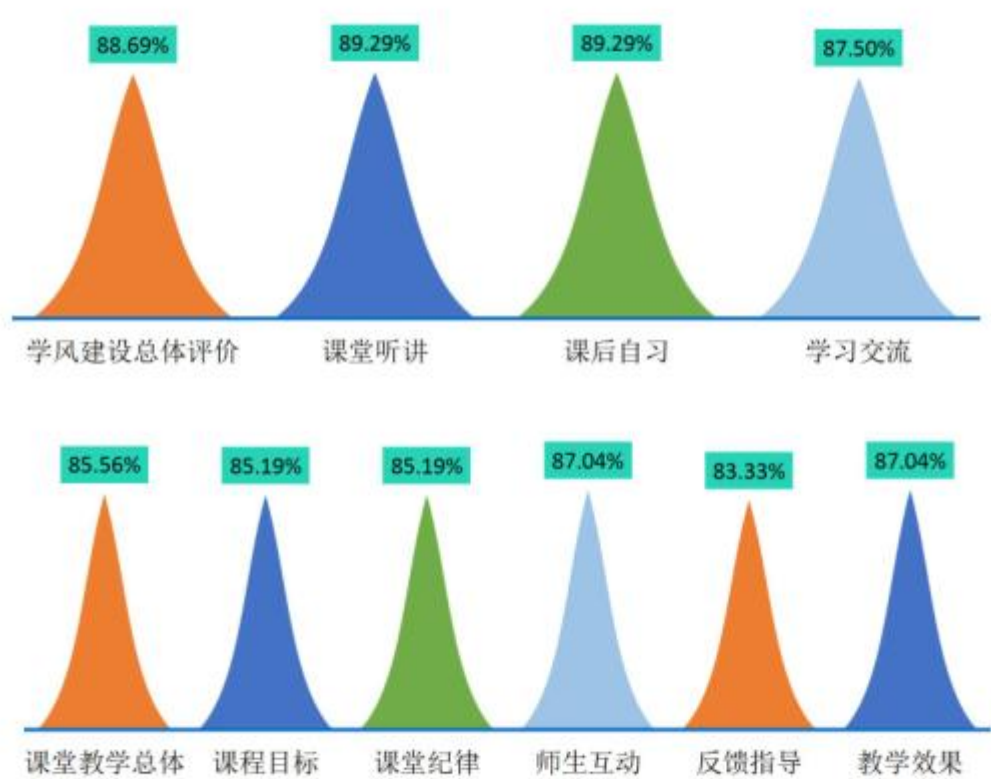
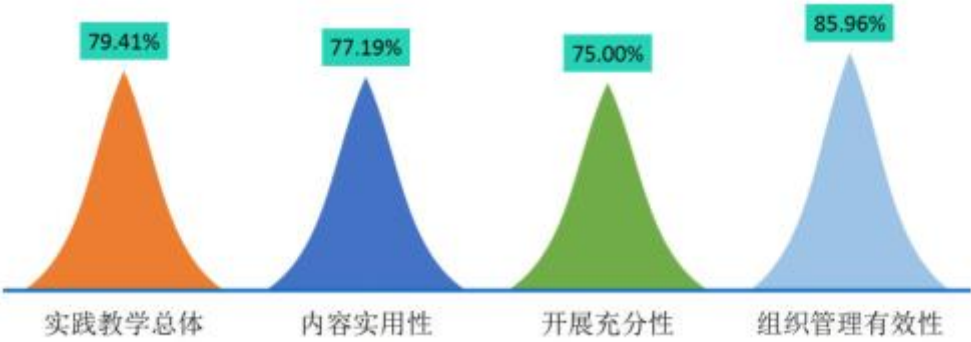


图 3-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价



【案例 2-14】就业明星。谢玉林 2019 级空乘 7 班，现就职于拉萨机场西藏航空有限公司地服部。作为一个在南方城市长大的孩子，在毕业之际毅然选择奔赴西藏，在雪域高原工作，面临着高寒缺氧、条件恶劣等诸多困难，工作条件异常辛苦，最初她对饮食、环境等很不适应，但经过自我调节和家人朋友的鼓励下，谢玉林逐渐适应这里。工作使得她很充实，在机场除了能学习到很多新的航空专业知识，在理论实践上也有了更深层次的思考，使得谢玉林受益颇多。踏上职场之路处处皆是难关，惟有驱散道路上的迷雾，找到自己前进的方向，脚踏实地，矢志不渝，方能动力不竭，决胜千里。

【案例 2-15】面试招聘现场

图一：四川省机场集团地面服务有限公司校园招聘





图二：温州龙湾机场贵宾线上招聘面试



图三：青岛航空股份有限公司校园招聘



图四：成都航空有限公司校园招聘



图五：九元航空有限公司校园招聘

（六）创新创业

学校成立以校领导任组长的创新创业领导小组，双创中心专职人员负责双创工作。选派专人做好创新创业指导，通过“内外结合”模式，邀请校外企业嘉宾和校内老师开设创新创业讲座，引进 SYB、SIYB 创业培训。将创新创业培训、大赛纳入人才培养与学分认定，出台《天府新区航空旅游职业学院创新创业竞赛奖励管理办法（暂行）》，通过比赛实战提升创业水平、促进项目孵化，通过举办赛事，培育了“云蜜优果”、“熊猫融创”等多个创新创业项目。

1.组织薛荣、唐瑜、李莎莎、马永军四名教师班级 SYB 创业师资培训，均考核合格，已取得 SYB 导师证书，2022 年 6 月就业处牵头完成《创新创业与就业指导课程》的课程标准制定，就业处毛晨程、邓红梅以及各二级学院共计 7 名教师，承担 2022 年-2023 第一学期创新创业课程的教学工作，其中 2 名教师获得 SYB 证书。9 名教师完成全日制 2020 级空乘学院、全日制 2021 级全体学生、全日制 19 五年制全体学生、继教 21 级全体学生《创新创业与就业指导 I》课程的授课，涉及 61 个班 3583 人。10-12 月共召开《创新创业与就业指导 I》教学研讨会，分别以教学内容中案例分享、期末考察和创业计划书优化作为主题，共计 3 场。2022 年 12 月完成《创新创业与就业指导课程 I》考查方案的制定并完成考查。

2.我校大学生创新创业中心组织师生积极参加省、市主办的各类双创比赛。

【案例 2-16】参加第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛、四

川省第十二届“挑战杯”大学生创新创业计划竞赛、“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届“工行杯”大学生模拟求职招聘大赛等，获省级三等奖 2 个、省级优秀奖 1 个、省级优秀组织奖 1 个。

3.全年组织创新创业讲座共计 8 场，邀请校外专家导师共计 5 位。开展学生创新创业相关学习研讨会共计 6 场。校内学生创新创业 1 对 1 问诊共计 12 人次。落地创业项目 1 项。

4.为积极响应国家关于创新创业促进就业的号召，2022 年 10 月就业处组织成立学生创新创业活动服务中心（以下简称中心），提升我校学生创业氛围，加强学生创新、创业、就业意识的培养。中心成立以来共组织 3 场活动，10 月参与四川省美术家协会连环画漫画艺术委员会省级画展的策划，并采纳我校 4 名学生的策划方案，得到省美协连环画漫画艺委会主任的好评。11 月组织中心 7 位学生成员参加由彭山区关工委、彭山区老干局、彭山区人社局、共青团彭山区委联合开展的第七届青年创客训练营，由就业处李杨、夏欢老师带队参加。12 月组织我校 3 位创新创业电商方向的学生前往成都市金牛区电商直播基地进行认知学习。

5.我校根据眉山市贯彻落实四川省人民政府《进一步稳定和扩大就业十五条政策措施》实施方案的文件要求，我校 2023 届符合申请一次性求职创业补贴条件的毕业生共计 103 人(城乡低保家庭毕业生 13 人；贫困残疾人家庭毕业生 10 人；建档立卡贫困家庭毕业生 36 人；残疾毕业生 0 人、获得国家助学贷款 44 人)。按文件要求，一次性给予上述学生每人 1500 元的求职创

业补贴。合计金额:154500 元整。

（七）技能大赛

教师个人参加国家级比赛获奖 2 人，省级比赛获奖 4 人、市级比赛获奖 4 人，另有 6 人次教师指导学生获得国家级比赛奖项、17 名教师指导学生获得省级比赛奖项、8 人次教师指导学生获得市级比赛奖项；2019 年，我校被授予中国民航科普教育基地；承接中国航空运输协会“乘务教员师资”培训；承办川渝民航专业技能大赛；承办中航协主办的第二届全国院校民航空中乘务专业技能大赛西南区域复赛。

（八）升学情况

2022 届全日制专科应届毕业生 1640 人，其中 322 人参加“专升本”考试，293 人被录取，录取率达到 90.99%，毕业生升学率达 17.87%。

（九）危机预警早干预

强化心理危机预警防控体系建设，构建学生心理危机干预体系，积极开展预防性心理健康教育工作。构建“学校心理咨询中心—学院—班级—寝室”四级危机预警网络，特别要重视发挥各班级学生干部作用，及时上报，努力减少心理事件发生和造成的影响。

严格执行学校《学生心理健康预警与危机处理预案》，明确工作流程及相关职责，建立科学有效的心理危机转介机制。转介过程应详细记录，做到有据可查。

按照有关规定做好心理危机事件善后工作，为危机事件当事

人及其他相关人员提供支持性的心理辅导,最大程度地减少危机事件的负面影响。及时总结经验教训,提高师生对心理危机事件的认识以及应对心理危机的能力。摸清学生心理健康状况。组织“心理健康月”心理育人系列宣传实践活动,参与学生达 12000 人次。

（十）劳动教育

学校深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神,培养大学生积极的劳动精神和品质,全面提高学生劳动素养,促进大学生全面发展。重点落实劳动教育课程设置,明确人才培养方案中劳动教育内容,形成理论与实践相结合的劳动教育必修课程,理论与实践教学不少于 16 学时。设立劳动教育学分,把劳动教育学分制纳入人才培养方案。理论教学开设在第一学期共 16 课时,讲清劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全、劳动法规等内容;实践教学主要依托专业课程和实训课程,围绕创新创业和专业技能开展实践活动。重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,创造性地解决实际问题,使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理。

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1.专业建设有了新举措，结合《交通强国建设纲要》《“十四五”民用航空发展规划》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，认真制定了《天府新区航空旅游职业学院“十四五”专业建设与发展规划》，不断提升专业建设质量。学校面向民航运输服务行业和城市轨道交通产业的发展需求，重点建设航空客运服务、航空技术服务和城市轨道交通服务类专业；面向成都国际航空枢纽建设和临港经济区航空设备产业发展需求，建设新一代无人机、飞机设备维修等应用技术类专业；面向四川省、天府新区经济发展及现代服务业需求，建设旅游、计算机软件类专业，形成以民航交通专业为核心、多类专业共同支撑的专业建设发展体系。

专业设置表

院部	专业类别	专业
空中乘务学院	航空运输	空中乘务
		民航空中安全保卫
民航运输学院		民航运输
		民航安全保卫
		民航安全技术管理
	物流	航空物流
	航空运输	通用航空航务技术
轨道交通学院	铁道运输	高速铁路客运乘务
	城市轨道交通	城市轨道交通运营

信息技术与管理学院	旅游	旅游管理
	旅游	会展策划与管理
	电子商务	电子商务
	计算机	软件技术
	旅游	导游
	航空运输	飞机电子设备维修
	航空运输	飞机机电设备维修
	航空装备	无人机应用技术
	法律实务	法律事务
	计算机	计算机应用技术
	计算机	云计算技术应用

校级特色专业一览表

专业名称	级别	状态
空中乘务	校级	2021 年通过验收
民航安全技术管理	校级	2021 年通过验收
旅游管理	校级	2021 年通过验收

【案例 3-1】学校领导赴中融安保集团地铁 4 号线项目调研

2022 年 4 月 27 日，院长刘存绪带队，轨道交通学院院长蒋和林、民航运输学院院长彭耕陪同，赴地铁四号线凤凰大街站和马厂坝站就与中融安保集团开展校企合作进行调研并看望实训学生。院领导在地铁站点听取了实训单位对我校实习学生的学习及工作表现的汇报。同时，详细了解企业的工作环境、住宿环境、文体活动等，并与学生亲切交流。刘院长与企业

负责人魏总，就深度推进校企合作、产教融合互换意见。



学校院长刘存绪走访成都地铁股份有限公司

【案例 3-2】学校领导赴四川省机场集团航空地面服务有限公司交流考察

2022年3月24日，院长刘存绪带队赴四川省机场集团航空地面服务有限公司，与该公司领导座谈并进行实地调研，民航运输学院骨干教师陪同走访调研。校企双方就人才培养、产学研合、创新发展、人才资源共享、实训基地建设、专业课程开发、教师挂职锻炼等方面进行深入探讨。在学生实训教学、专业特色凝练方面达成共识。



学校院长刘存绪与四川省机场地面服务有限公司领导座谈



2. 专业（群）结构与布局持续优化

学校重视专业建设管理，积极提升专业建设水平。为进一步优化专业结构和资源配置，不断提升服务产业和区域经济社会发展能力、提高人才培养质量，在专业建设过程中，加强校企合作办学，依据企业岗位职责、能力要求，共同制定培养方案，共同构建课程体系。根据产业发展新趋势和行业人才新需求，通过各专业广泛调研和深入研究，对高素质技术技能型人才的成长规律及就业岗位的知识、能力、素质构成进行分析，构建与职业岗位标准对接的专业课程体系，增强各专业课程设置、教学内容选取、实践教学手段和教学过程组织科学性、实用性与实施的针对性。

本年度遴选出“空中客运服务专业群”“航空地面服务专业群”为校级专业群。

适应区域医药卫生和大健康产业发展，组织开展了专业调研，设置了医护学院，聚力打造医学健康专业群，新申报助产、医疗检验技术、健康管理等3个医学与康养类专业。

天府新区航空旅游职业学院教务处

天府航院教〔2022〕 44 号

天府新区航空旅游职业学院 关于印发《启动专业群建设》的通知

各二级学院（部）、实验实训中心：

为贯彻落实《天府新区航空旅游职业学院“十四五”事业发展规划》精神，进一步优化专业结构和资源配置，在各专业不断提升服务产业和区域经济社会发展能力、提高人才培养质量和办学水平的同时，学院决定启动专业群建设工作，现将有关通知印发如下。

附件：天府新区航空旅游职业学院启动专业群建设的通知

天府新区航空旅游职业学院

教务处

2022 年 9 月 22 日

（二）课程建设质量稳步提升

学校以课程建设为抓手,发挥课程在人才培养中的主阵地作用。强化劳动教育、美育、体育、“四史”等素质教育课程;加强思政课和课程思政建设,把思政课建设成校内一流课程的样板、高质量课程的代表,推动课程思政走深走实、构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。2021 和 2022 年有《客舱安全管理与应急处置》《中国旅游地理》《民航服务礼仪》《值机与行李运输》等 4 门课程遴选为校级课程思政示范课,《客舱安全管理与应急处置》、《民航服务礼仪》2 门课程按照省级课程思政示范课标准建设,培育多项课程思政建设典型案例;在上轮精品(重点)课程建设基础上,2022 年遴选出 5 门《维修基本技能实践》、《高铁动车乘务实务》、《航空危险品运输与管理》、《中华优秀传统文化》、《点亮未来-大学生职业生涯发展与规划》校级重点课程;充分利用移动“互联网+”与手机以及 PC 终端多形式教学,2022 年新增线上“碎片化”课程教学资源 150 余个,大多数课程在疫情线上教学过程中投入使用效果良好。

课程设置表

课程类型	门数	学时	占总学时比例
理论课(A类)	126	22576	36.05%
理论+实践课(B类)	198	23392	37.35%
实践课(C类)	83	16656	26.6%
合计	407	62624	
课程属性	门数	学时	占总学时比例

公共课	26	22640	36.15%
专业基础课	134	12144	19.39%
专业核心课	247	27840	44.46%
合计	407	62624	

【案例 3-3】 《客舱安全与应急处置》课程思政案例

在民航后疫情时代，各行各业大力复苏的前提下，航班总量逐渐递增，航班运行中的不安全事件发生率也逐渐攀升。2022年3月1日上午10时许，九元航空一架从广州飞往湖北宜昌的波音737客机AQ1305航班，因货舱火警警报临时备降湖南长沙黄花国际机场。因突发情况，该航班在长沙机场落地后释放充气滑梯，对乘客进行紧急撤离。

本门课程思政融入点为客舱灭火训练。在实施过程中以习近平总书记关于安全生产重要论述和对民航安全工作的重要指示批示精神为总遵循，认清当前严峻的安全形势，坚持人民至上、生命至上，牢固树立安全发展理念，坚持安全第一、预防为主、综合治理的方针。在指导学生灭火训练中坚持“强理论基础、重实践操作”的教学方法，树立学生在民航工作中的安全生产意识和社会责任感，时刻牢记安全生产“红线”，实现民航报国精神。



（三）教学方法手段改革有新要求

学校高度重视教学方法手段改革与创新，先后出台多项促进教学手段改革的制度和文件，各二级学院积极推进教学手段改革，以教学方法手段改革为主题、教研室为平台的交流活动成为教学研究的主旋律，积极鼓励教师发挥主观能动性，勇于创新、敢于创造，将正确的教学观、质量观、人才观充分体现于教学方案中，提高教师分析学情教情、创设教学情景、营造学习氛围的能力，真正落实以学生为中心的理念。

【案例 3-4】为提高教师教学基本功和依据学情校情开展人才培养手段改革的能力，学校每学期组织开展教学设计比赛。

《高速铁路客运安全与应急》课程设计

课程名称	高速铁路客运安全与应急 1、II	课程代码	104121601 104121602
课程类型	B类	课程性质	专业核心课
总学时	72	实践学时	36
学分	4	适用专业	高速铁路客运服务

一、教学内容分析

《高速铁路客运安全与应急》课程通过高速铁路运输安全管理、高速铁路交通事故处理、高速铁路列车运行应急处理、高速铁路动车组应急处置、红十字应急救援相关的实际项目学习，增强学生对专业高速铁路客运应急知识运用的认识，让他们熟练掌握本应急设备的功能、结构和原理，熟悉列车非正常情况下应急的处理，从而满足企业对相应岗位的职业能力需求。

课程内容与要求

模块	教学内容	理论学时	实践学时
1	高速铁路安全管理理论	4	0
2	高速铁路消防管理	4	8
3	高速铁路安全管理与应急处置	6	6
4	高速铁路设备应急处置	6	6
5	高速铁路非正常应急处置	8	8
6	应急救援处置	8	8
总计		36	36

教学设计展示

《应急医疗急救救护》课程教学设计

1. 教学内容分析：

本课程教学内容共分 5 个模块，内容包括高速铁路救护基础认知、正常人体解剖学概述、高速铁路客室病情及应急处置、列车急救技术、重点传染病及预防。教学模块中包括了高速铁路救护基础认知、旅客病情现场评估、生命四大体征监测的基础知识、呼吸困难有窒息应急处理、旅客中暑识别与应急处理、止血与包扎、骨折固定与伤员搬运、心肺复苏术（CPR）、呼吸异物梗阻的急救、心肺复苏救护流程、心肺复苏操作实训、常见灾害事故的现场逃生及急救等内容。概括归纳为基础模块与拓展模块，如下所示：

（一）基础模块

序号	内容	技能与学习水平	知识与学习水平
1	生命体征识别	人体生命体征的识别 人体生命体征正常与异常的判断	生命体征的四大指标、测定部位、方法和注意事项 生命体征四大指标
2	心肺复苏	心肺复苏实施的判断 心肺复苏的完整流程 心肺复苏的要点	心肺复苏的含义及流程 心肺复苏的操作点
3	创伤急救	止血的处理 包扎的处理	止血的部位和方法、绷带包扎 包扎的部位和方法、绷带包扎

轨道交通车辆构造课程教学设计

1. 教学内容分析：

本课程是城市轨道交通运营管理专业 / 高速铁路客运服务专业的专业必修课程，也是一门核心专业课。通过本课程学习，使学生理解车辆总体组成、各系统的名称以及车辆的各种基本参数，熟悉车辆的作用、各部件的组成、车体和内饰部件的材料，掌握车体结构和组成、电动车门或气动车门的工作原理，掌握车钩缓冲装置的位置、作用、结构以及各类车钩的连接方式，掌握转向架的主要功能、作用和主要组成部件，并熟悉各部分检修工艺，为从事轨道交通相关工作岗位打下坚实的基础。

2. 学情、校情分析：

天府新区航空旅游职业学院是教育部认可的全日制专科院校，共设有五个二级学院。其中，轨道交通学院是基于城市轨道交通运营管理专业和高速铁路客运服务专业成立的二级学院，学院为支持轨道交通学院的专业建设，共建设两个轨道交通专业实训室，为两个专业学生的职业技能学习提供更加接近岗位的实训场地，多媒体教室的配备便于教师通过更加丰富的教学手段传授知识。本学院的学生主要来源于全国高考考生，部分学生为联办校对口生源，学生组成成分复杂，学生学习基础因地域及个人情况存在一定差异。

（四）教材建设质量有新提高

学校重视教学资料建设，明确提出框架紧扣课程、体例编排

合理、内容与项目科学实用的原则教材选用，要求选用近年出版的高等职业教育的优秀教材、获奖教材、规划教材和特色教材，尤其关注适应性强（适学、适教）的教材选用，并制订了教材选用的审批程序，确保选择教材的质量。两年来，选用近三年出版的高职高专优秀教材达63.37%以上。

在加强专业与课程建设和改革同时，不断完善教材管理制度，要求教师优先选择适合学情、贴近职业岗位、技能内容符合职业最新趋势的优秀教材和工学一体自编教材，逐步建立与学校专业建设和课程建设相适应的航空旅游服务职业特色的教学资料体系，完全满足各专业教学的需求，先后制订了教材建设总体规划和《关于教材使用和建设的规定》文件，明确提出框架紧扣课程、体例编排合理、内容与项目科学实用的原则教材选用，要求选用近年出版的高等职业教育的优秀教材、获奖教材、规划教材和特色教材，尤其关注适应性强（适学、适教）的教材选用，并制订了教材选用的审批程序，确保选择教材的质量。

学校支持特色专业和重点课程的根底性教材建设，大力倡导和支持开展企业、行业合作自编教材，鼓励教师编写反映课程改革的特色教材，作为学校科研教研工程立项；针对主体专业的根底性课程需要和行业技术更新，近两年，再次修订与行业企业技术骨干合作开发的《民航概论》、《民航安检实训指导》、《民航服务礼仪》、《客舱服务英语视听说》、《思想道德修养与法律基础》、《形体训练》、《大学生职业生涯规划》、《普通话》、《军事体能》、《民航服务礼仪训练》、《大学英语》等航空服

务类课程的工学一体系列教材。

【案例3-4】 2022年再次修订工学一体根底性教材



天府新区航空旅游职业学院
教材教辅读物排查整改工作报告

教材是体现学校教学内容和教学方法的知识载体，是开展教学活动的基本工具之一，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。根据四川省教育厅《关于做好教材教辅读物排查整改工作的通知》文件精神，为切实提高教材教辅读物内容和插图质量，确保教材建设正确政治方向和价值导向，我校立即组织开展全面排查整改工作，现将排查整改工作情况报告如下。

一、领导重视，责任到位

学校领导对教材教辅读物排查整改工作高度重视，为切实做好排查整改工作，成立了天府新区航空旅游职业学院教材教辅读物排查整改专项工作领导小组，以学校刘存绪院长为组长，学校唐健禾副院长为副组长，教务处处长、各教学单位负责人为成员，全面统筹、落实排查整改工作。

二、教材教辅读物排查整改工作开展情况

2022年6月24日，教材教辅读物排查整改专项工作领导小组

（五）专业人才培养方案进行再修订

学校高度重视在专业人才培养方案更好体现立德树人总任务、更准对接国家教学标准、不断创新人才培养模式，确保学院办学水平和人才培养质量的不断提高，提出修订《人才培养方案（2022版）》的决定。一是坚持育人为本，促进全面发展。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。二是坚持标准引领，确保科学规范。以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的先进性、科学性、适应性和可操作性。三是坚持分类培养，促进学生成长成才。结合学院办学实际，各专业不同层次要分别制订人才培养方案，同时充分考虑学生不同成长路径和需求，进行分类培养。对退役军人等群体在标准不降的前提下，单独编制专业人才培养方案，实行弹性学习时间和多元教学模式。对中高职贯通培养（五年制）的专业，结合实际情况灵活制订相应的人才培养方案。

【案例3-5】我院召开人才培养方案制定工作动员会。5月25日下午，我院在东坡会议室召开人才培养方案制定工作动员会，会议由党委副书记、副院长唐健禾教授主持。会上明确了各二级学院教学负责人的分工和职责，并就人才培养方案制定工作做了动员。唐副院长强调了人才培养方案制定的意义及重要性，并提出了制定工作的原则：一是强调内涵，要以学生发

展为本，坚持学生中心，加强调研，集思广益；二是明确定位，准确定位我们要培养什么样的人；三是彰显天航学院的办学特色。

教务处处长扶齐在会上解读了人才培养方案制定的指导意见中的修订重点，提醒各“平台+模块”课程设置的学分、学时的分配比例和控制、强化实践教学、加强体美劳教育及短学期的调整等需要注意的问题。参加会议的二级学院教学院长、各专业负责人、教研室主任也就人才培养方案制定提出自己的见解并进行讨论和交流。



（六）师资队伍建设取得新进展

1.学校高度重视师资队伍思想和职业理念建设，把师德教育和法制教育作为教师培训的重要内容；新聘教师，上岗前必须专门进行师德和法制教育；建立师德考核制度，规范教师执教行为；大力宣传在教师职业道德建设方面取得突出成绩的教师的先进事迹，树立典型并积极开展学习先进典型活动。分别开展学院技能大赛教学能力比赛（四川省教师教学能力比赛校级选拔赛）和全院教师参加的授课能力比赛。遴选出“民航空中安全保卫”“民航安全技术管理”“城市轨道交通运营”三个校级教师教学创新团队。



民航空中安全保卫专业教学创新团队合影



城市轨道交通运营专业教师创新团队人员合影

2.学院高度重视“双师型”队伍建设，严把质量关，2021年学院下发了《“双师型”教师认定管理办法（修订版）》，遴选出第一批双师型教师104名。学院将教师双师能力提升作为人才建设的核心任务，有序开展“双培训”活动；对航空客运服务和航空技术服务专业占比较大的从民航一线下来产业教师，加大教学理论和能力培训，指定高职称教师对其一对一的辅导提高；对近年来从高校毕业的新教师结合专业特点开展到公司进企业和作为实训基地见习教师开展岗位培训，不断加大实践能力培养。学校从机制上形成有利于双师队伍建设的格局。人事处、教务处等职能部门在新进教师考核标准和考查过程重点落实实践能力、行业经验和职业教育素质等要求、各二级学院用人和培养方面都

聚焦在理实一体。一年来，学校结合迎评促建工作要求，双师型队伍建设逐步走深走实。

【案例 3-6】学校召开双师型教师队伍建设工作会议。为了贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《天府新区航空旅游职业学院》等文件精神和要求，加快提升学院“双师型”教师队伍建设水平，为职业教育发展提供更加强有力的队伍保障，学校于 10 月 16 日，组织召开“双师型”教师队伍建设工作推进会，院长刘存绪教授、副院长唐健禾出席会议，刘存绪院长在讲话中对于双师型教师队伍建设工作提出了明确的要求，要求参会部门要进一步提高政治站位、加强组织领导，周密部署教师培训工作，扎实推进“双师型”教师的认定工作。希望大家认真学习领会学校新出台的相关文件政策，切实做好培训的准备工作，积极稳妥的开展好培训工作。



2022 年 7 月新进教职工培训会

天府新区航空旅游职业学院教务处

天府航院教〔2022〕 41 号

关于公布学院第一批双师型教师 认定结果的通知

各二级学院（部）：

根据《天府新区航空旅游职业学院“双师素质”、“双师型”教师评选及认定办法》规定，经个人申报、二级学院（部）推荐，教务处、人事处复核，并经双师素质认定小组及院长办公会审议通过，下列 104 名教师被认定为“双师型”教师。

特此通知。

附件：天府新区航空旅游职业学院第一批双师型教师认定情况汇总表

天府新区航空旅游职业学院教务处

2022年8月30日



3.为加强教职工师德师风建设，树立良好的工作作风、提升教职工思想政治素质和职业道德水平，规范教职工队伍管理，根据有关法律法规，结合学校实际，制定了《新时代教师师德师风建设及行为准则管理制度》。学校纪检监察部门开展师德师风专题教育活动，组织新教师进行师德师风培训和交流；利用教师例会、教职工大会、部门例会等形式对教师进行师德师风专题培训；开展师德师风自我反思，教师撰写月度学习体会，使师德规范深入每一位教师心中，形成自评-部门评价-纪检监察部门抽查的考评机制，将师德师风考核与教师职称评审、年度考核、评优评先、

绩效分配有机结合。



“爱岗敬业坚守初心履职尽责勇担使命”专题培训





2022 年教师仪容仪表培训会

（七）校企双元育人

产教融合、校企合作作为职教改革发展的主线，内涵丰富，结合新时代职业教育发展，契合“双高”建设背景下专业群高质量改革创新实践，提高专业建设和人才培养水平，提升经济社会高质量发展服务水平，学校通过学生实习就业基地打造与运行构建“双元”育人模式。

学校与用人单位在原有基础上，继续强化学生实习实训基地建设，虽然受到疫情影响，但此项工作仍然取得丰硕成果。我校分别与通威集团、成都市机关会议服务中心、深圳市特发服务股

份有限公司、江苏京东信息技术有限公司成都分公司签订“人才选拔基地”和“实习生培养基地”均进入到实质性运作阶段。

【案例 3-7】刘存绪院长带队走访调研了江苏京东信息技术有限公司成都分公司。走访调研过程中，刘院长一行对企业进行了实地考察，期间看望了在岗学生并与学生代表进行交流。合作单位对我校学生扎实的专业能力和良好的职业素养给予了高度肯定和赞扬。企业招聘主管表示，我校学生能吃苦、肯吃苦且上进心强，具备岗位基本素养，对新一届学生的加入充满期待。



刘院长谈到职业教育提质培优，须坚持以就业为导向，以培养人才为目的，了解行业趋势、企业所需、岗位标准等情况，以此实现学校、企业、学生三赢的目标。学校学生到达贵公司后，开启自身职业生涯新篇章，是学校人才培养真正落地的体现。学院将加强与京东的深度交流，采取订单式培养、定点输送、双向选择的模式，为学生打通实践、实习和就业的渠道。

【案例 3-8】2022 年 3 月 31 日，学院院长刘存绪教授率队赴通威集团考察调研并受到热情接待。双方就专业共建、资源共享、人才共育等问题进

行了深入探讨，在建立订单式培养等多种合作模式方面达成共识，现场举行了签约及授牌仪式。



四、国际合作质量

我校为 2018 年新建院校，因近年全球新冠疫情蔓延，我校暂未与国外院校及相关单位开展合作。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

服务于行业、企业的相关培训		
二级学院	案例（时间、内容简述）	备注
空中乘务学院	1. 2022 年 5 月 12 日，国际护士节，空乘专业教师王荣为四川省眉山市中心血站开展《护士基础礼仪》培训。 2. 2022 年 8 月 26 日，陈璇竹副院长带空乘学院礼仪队到通威集团参加新能源论坛做礼仪接待。 3. 2022 年 9 月 20 日，空乘学院礼仪队 20 名同学为通威集团 40 周年庆做礼仪接待。 4. 2022 年 11 月 18 日，刘毓茜科长带 50 多名同学到通威参加论坛并做礼仪接待。	
民航运输学院	1. 2022 年 3 月 24 日，刘存续院长带领民航运输学院骨干教师走访看望成都双流机场校外实训项目，并与四川地面服务集团开展校企合作进行调研。	

轨道交通学院	2022 年 4 月，刘存绪院长走访看望成都地铁 4 号线校外实训项目，并与中融安保集团开展校企合作进行调研。	
信息技术与管理学院	1. 2022 年 3 月，旅游管理专业教师李筱沅为成都市温江区光华实验小学学生开展《小学生文明礼仪》课程； 2. 2022 年 4 月，旅游管理专业教师李筱沅为天管委开展《教务系统公务礼仪》培训会； 3. 2022 年 5 月，电子商务专业教师杨韬到眉山市仁寿县华涛生态合作社开展直播助农实践教学活活动； 4. 2022 年 7 月，旅游管理专业教师李筱沅为丹棱行政审批局员工开展《政务礼仪》课程培训； 5. 2022 年 10 月，旅游管理专业教师李筱沅为新都区总工会全体员工开展《商务接待礼仪》课程培训； 6. 2022 年 11 月，旅游管理专业教师李筱沅为新都区总工会全体员工开展《商务接待礼仪》课程培训；	
马克思主义学院	2022 年心理学老师林文作为眉山市心理健康知识宣传志愿服务队副队长为眉山市眉山	

	市未成年人心理健康“微课堂”和眉山市妇联“家长学校微课”的家长开展心理健康讲座7场	
--	---	--

（二）服务地方发展

学校充分发挥高校人才聚集、科学研究等方面的优势，积极与眉山市、天府新区管委会有关部门主动对接，为地方政府和区域发展提供智力支撑、人才支撑和资源共享，做好服务工作，关注扶贫、社会公益等工作，助推地方经济、社会、文化、教育等方面发展。

【案例 5-1】 2022 年派出礼仪教师到眉山天府新区管委会进行政务礼仪培训，积极组织学生担任地方各大活动的礼仪志愿者，组织教师代表眉山天府新区参与运动会比赛等，组织师生到当地青龙敬老院慰问老人等。

（三）服务乡村振兴

学校坚持党建引领、精准施策，助力乡村振兴的方略，持续开展对凉山州昭觉县的消费扶贫工作。2022 年，通过“以购代捐”活动，采购昭觉县土豆、萝卜等农副产品共计 4 万余元。

抓定点扶贫工作落实。学校党政领导先后 6 次带队深入昭觉县四开乡进行实地调研，选派团委副书记张伦畅为凉山州昭觉县四开乡乃拖村对口帮扶驻村干部。通过开展党建讲座、研讨交流会、捐赠党建书籍等形式，推动城乡基层党组织服务脱贫攻坚，累计捐赠价值 30 余万元的物资；采取以购代捐、打造“直播电商+扶贫助农”等形式助力消费扶贫，累计销售农产品 30 余万元。同时，学校还与民航西南地区管理局定点帮扶的新疆于田县

签订对口扶贫合作协议。

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校认真组织学习《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》等文件，贯彻落实新《职业教育法》，扎实推进学校内涵建设、提升教育教学水平。

健全党的组织机构，2020年12月，学校召开第一次党员大会，选举产生了第一届党委、纪委领导班子，设立了党委办公室（组织部、宣传部、统战部）、教师工作部、学生工作部、武装部；2021年，学校选举产生6个党总支和1个直属党支部。完善党建各项规章制度，制定《党委会议事规则》《党风廉政建设责任制实施细则》、《天府新区航空旅游职业学院教学单位（二级学院）党政联席会议议事规则（试行）》、《天府新区航空旅游职业学院教学单位（二级学院）党总支部委员会会议议事规则（试行）》等10个规章制度，把党的领导贯穿办学治校全过程中。

抓学校意识形态和思政建设。学校定期召开思政课程和课程思政专题会议，建立具有学校特色的课程思政示范课堂，举办思政课程、课程思政公开课，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的思政课程体系。通过举办入党积极分子培训班、“青马工程”、校领导讲党课，组织参观校内党建长廊、校外红色革命教育基地、宣传橱窗等形式和载体，重视党建引领。

鼓励教职工参加暑期高校教师岗前培训和返岗教研、提升学历、职称，给予攻读研究生的教职工报销学费的支持；组建了有校内外专家参加的职称评审委员会，拟定了《学校专业技术职务任职资格评审工作规范》，有序、规范、顺利地开展校内职称评审工作。推进高职院校“双师型”（具备教师资格证、职业资格证）、辅导员“双技能”（带班能力、教学能力）培训。积极开展各类校内外培训。校内天航大讲堂专题讲座开展 20 余次，新员工入职专题培训 30 余次，校外送出去参培 500 余人，共培训教职工 1000 余人次。

引入行业专家与学校教师，通过优化课程体系，完善课程标准、重构课程内容，开发建设课程教学资源，加强认知行业、熟悉岗位、浸润心灵教育，形成课内外同向育人氛围。学校积极鼓励教师开展专业与课程建设项目研究，从 2018 年学校成立以来，教师公开发表的 700 余篇论文中，有关专业与课程建设的论文不低于 650 篇，其中不乏高水平具有真知灼见的立意。

学校把制定课程标准作为课程建设的重要内容之一，启动校级教改项目 25 项、校级精品重点课程建设 25 项。为了突出学生职业素质和职业能力的培养，学校积极引导和鼓励教师完善课程教学设计，以“工学结合”模式引导、推进各门课程标准修订，形成各专业新的课程标准、实践教学大纲，并编写了实训指导书。

建立了学生综合能力的评价体系。出台《学生素质拓展学分认定办法》，积极尝试以证代考、以做代考、以赛代考、以练代考等考核方式，增强考核方式的科学性、实用性。学校还出台了

《关于专业实习实践采取弹性管理和学分认定管理的办法》，解决了校外专业实习学生的学习考试问题。

学校尤其关注适应性强的教材选用，并制订了教材选用的审批程序，确保选择教材的质量。学校大力倡导和支持开展企业、行业合作自编教材，鼓励教师编写反映课程改革的特色教材，作为学校科研教研项目立项。我校近2年针对主体专业课程需要，与行业企业技术骨干合作开发了15本航空服务类课程工学一体校本系列教材，各有关二级学院积极采用自编工学一体教材，鼓励教师在授课过程中在依据教学框架同时针对实际进行内容重构和实践创新，鼓励将教学内容、课程体系、教学指导、学习评价等改革的成果及时写进讲义和实训指导书，让更多的教师、学生受益。

学校坚持信息化为教学服务、为师生服务宗旨，构建信息化全融通模式，赋能人才培养全过程管理。全面打通办公、学生管理、教学运行、质量监控、数据共享和智慧校园多个触角，体现大数据背景下数字化服务特征，有效提升育人水平和效能，体现以人为本的教育理念，成为师生共同成长的平台。

学校在实践中不断总结、提高和完善，在管理上逐步建立起了自我约束、自我激励、自主监测的良性循环的教学运行管理机制。以二级院部为单位，每周、月、学期对任课教师教学工作进行全面考核，对不合格教师依据制度做出岗位调整处理。教学督导委员会发布全校审课通报、教学督导简报33篇。坚持运行教

师人脸识别签课系统，加强对课堂巡查和管控。

校行政会专题研究检查一周教学运行中的问题，建立两级领导听课制度，校领导坚持每周巡课听课制度，教务处和二级院部负责人、教研室主任完成每周规定听课次数。坚持教学督导制度，教学督导委员会由院长直接领导，制定了《天府新区航空旅游职业学院教学督导工作条例》。教学督导人员通过日常听课、召开学生座谈会、组织问卷调查、抽查教学单位的有关教育教学文件资料和教师的期中、期末教学资料等途径，对学校教育教学改革等方面进行监督指导，提出合理的建议和意见，促进了教学质量的不断提高。

学校以就业为导向，不断拓展学生职业能力，积极推行“双证书”制度，拓宽学生就业渠道。相继与中国航空运输协会、北京外研社、海口美兰国际机场、成都雅正教育咨询有限公司等企业签订校企合作协议，建立合作关系开展培训。培训项目涉及：客舱乘务服务技能证、民航安全检查员职业资格证（初级）、导游证、英语新三级证书、普通话等级证、计算机应用水平（NIT）证等证书。

（二）地方政策落实

学校认真贯彻落实国家、省市和主管部门教育法规、政策，深入推进教育教学改革，不断提升内涵式发展。结合工作实际，2020年年初相继印发学校《2022年工作要点》《2022年党建工作要点》，将学校重要时段、重点工作进行目标任务分解，明确责任部门，同时，纳入部门及部门负责人月度工作绩效考核

中，强力推动学校各项工作落实到位。

按照教育部《关于高等职业院校人才培养工作评估方案》和四川省教育厅《关于四川省高等职业院校人才培养工作评估实施细则(试行)》的文件要求，2022年，学校遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”20字方针，扎实推进学校内涵建设、提升教育教学水平。建校4年来，学校严格按照人才培养工作评估指标体系进行建设、整改，为人才培养工作评估持续做好充足准备。

（三）学校治理及管理特色

1.党政管理

2018年建校以来，学校全面贯彻党的教育方针，实行董事会领导下的校长负责制，党委发挥政治核心、保证监督作用。党政领导班子带领全校师生员工，围绕立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人目标，以服务民航、旅游行业发展为宗旨，不断深入推进教育教学改革，经过4年的努力，学校整体发展由小变大、由弱变强，从建校之初300多名学生、70多名教师，发展为5000多名学生、400多名教师，与省内100多家企业建立校企合作关系，与省内50多家中职学校建立中高职衔接关系。

2022年3月，学校成立6个党总支和1个直属党支部，每个党总支下设2个党支部，及时补选党总支、党支部干部，党的组织机构进一步健全，三级联动加强党的建设。2022年9月，党委办从党政办分离单设，出台《党务干部绩效考核办法》，对

每个党总支每月工作计划完成情况进行考核。2022年11月，出台《党组织印章管理办法》，进一步规范党委、党总支印章管理。

2. 教育教学管理进一步规范、提升

坚持以立德树人作为学院人才培养的根本任务，将思政课程和课程思政紧密结合、思想教育与专业教育同向同行。明确了特色专业建设的指导思想、发展目标、建设原则、工作思路，特色专业建设标准。通过优化人才培养方案，深化课程改革，加强教学团队建设，改善实训条件，创新培养模式，支持特色专业的教师申报项目和精品课程，在人力、物力、财力上向特色学院和特色专业倾斜，面向社会招聘实践经验丰富的空中乘务、民航安全技术管理、旅游管理3个专业具有“双师型”潜质的教师，组建“空乘实验班”、做优特色专业等有力举措，不断提升专业内涵建设水平，增强专业竞争力。

学校紧紧抓住质量建设不放，教育教学管理不断得到规范，学生在知识获取、专业技能、实操经验、工作方法等方面能力有了显著提高。教育教学质量的科学管理，教学管理网格化开始形成，教务处负责全校教学建设、教学改革和宏观教学管理，教学督导委员会负责教学各环节和各项教学建设的监督、指导与评价，各二级院部负责本部门教学管理工作，教研室负责专业和课程环节的规范运作。遵循以人才成长规律，落实德技并修的育人理念，根据民航、旅游服务职业能力确定技能点，依据技能点确定实训

课程，确保“目标、能力、技能、课程”的有机统一。

3.学生管理工作更加有效

学校紧紧围绕“一个中心”“两条主线”“三个关键词”开展学生工作，使学生管理工作更加有效。一个中心：理想信念教育为中心，立德树人为宗旨，全面贯彻落实三全育人工作。两条主线：围绕“成人教育和成才教育”主线，结合学校、二级学院两级管理，班团干部自主管理。三个关键词：安全稳定，学生在校安全稳定工作，全方位建立《学生安全台账》精准掌握学生信息，定期动态追踪管理学生情况。活动育人，利用第二课堂及德育主阵地，充分挖掘学生特长、潜能。通过第二课堂课外活动，增强学生自信。梯队层级建立育人培养目标，培养学生正确的人生观、价值观、世界观。内涵建设，已就业促学风，树立明确职业目标。以职业目标使学生主动进行行为习惯养成；以就业导向使学生增强信心与责任担当行为习惯养成促学风。

4.财务管理

学校贯彻执行国家和省市地方有关法律法规和财务规章制度，依法多渠道筹集办学资金，加强核算，提高资金使用效益，坚持勤俭办学的方针。建立健全财务规章制度，对学校经济活动进行财务控制和监督。定期进行财务分析，如实反映学校财务状况。以服务于教学科研和学校发展为宗旨，努力探索并逐步建立适合我校特点的现代财务管理模式，不断提高服务水平，创新服务手段，积极为学校各项事业的改革与发展提供资金保障。

5.安全管理

学校全面贯彻落实公安部、教育部关于校园安全的工作部署，牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”的理念，真正把“一岗双责、齐抓共管”等规定落到实处，以创建“安全示范学校”活动为载体，全面落实学校的安全主体责任，把创建“平安校园”工作列入学校总体发展目标。强化安全监管，健全防范机制。培养学生队伍，推动群防群治。鼓励学生“自我管理、自我教育、自我服务”，以先进学生为主体成立校卫队和治安志愿者协会，发挥群防群治独特力量。目前，学校安全达到“六有”目标：有明确的安全监管责任体系，有健全的安全管理制度，有切实有效的安全教育方案，有完善的安全硬件设施，有浓厚的安全文化氛围，有良好的校园周边治安环境。确保为全校师生提供一个安定、和谐的工作、学习和生活环境。

6.科研管理

我校科研管理工作持续深入，自 2021-2022 年组织校内申报立项 52 项校级课题后，并于 2022 年 12 月由 21 项完成结项工作。2022 年全年共有 4 项省级课题和 4 项市级科研课题立项，其中 2 项市级课题已完成结项工作。

规范学校科研处的管理，逐步拟订《天府新区航空旅游职业学院科研管理办法》，规范科研经费使用管理办法，做到科研课题及时立项，及时跟踪管理，拓宽学校科研课题申报和立项渠道，踔厉提升学校教师的科研管理水平。

7.管理队伍建设

进一步加强学校干部队伍建设，增强干部责任意识，提高干

部管理水平和履行职责能力，明确“干部必须行使权利，权利代表责任，责任就要担当”，不断深化干部人事制度改革，修订《领导干部履行职责考核办法》和《领导干部工作要求及问责制度》，完善干部考评体系，加强干部培训，全面提高学校干部队伍管理水平，促进学校的建设和发展，督促领导干部依法依规正确履行管理职能和工作职责。

壮大和优化了干部、教师、辅导员等 3 支队伍，全面提高学校干部、教职工整体教学和教育管理水平，学校自主评审教授 2 人、副教授 41 人、中级职称 321 人、初级职称 573 人；有 360 余人取得高校教师资格证书，104 人成为双师素质教师；400 余人取得职业技能证书，目前在职在读研究生 20 余人；邀请成都师范学院专家教授到校对全体任课教师进行课时评级，先后对 500 多名教职工进行了考核评级

8.管理信息化水平

信息化赋能提升学校管理和教学水平，为满足线上办公和教学需求，学校全面实现智慧办公、线上教学以及智能化管理，完善教务管理系统、财务管理系统、人事管理系统、学工管理系统、OA 协同办公系统、招生管理系统等。2022 年新增建设人脸识别系统并投入使用，并且新购置网络安全设备，加强区块链安全风险的研究和分析，建立更完善的网络安全保障体系。

9.纪检监察取得实效

学校建立健全干部考核机制，由主要行政职能部门进行监督考核，使高层的决策在中层干部的落实中具有较强的执行力，使

学校每周或者阶段性的重要工作不走样、不流于形式。设置校领导考核办法，从出勤纪律、固定考核（主持召开分管部门会议、拟定月度工作计划、与员工面对面座谈交流、深入一线学习调研）、常规考核、分管部门负责人月考核平均分等几个方面对校领导进行月度考核；对中层干部设置一些关键指标和考核要素，如部门工作计划完成情况，学校董事会、党委会、院委会布置工作的完成情况，部门常规管理等。设立纪检监察部门，对学校党内外全体教职员工进行工作纪律督查，对干部履行职责、教职工重大违纪违规等进行督查，并对违纪违规行为作处分决定或处理意见为学校高质量发展提供了强有力的纪律保障。



（四）质量保证体系建设

为进一步完善学校的教学质量监控体系和运行机制，加强教学管理，提高教学质量，学校制定《天府新区航空旅游职业学院

教学质量监控体系管理办法》，以各教学环节的质量标准为依据，以质量监控为重点，以教学信息的采集、分析、反馈与调控为主要内容，对教学全过程的运行情况及效果实行全面院统和科学有效的监督、检查、评估、反馈和调控。由教务处、学生处、组织人事处、纪律监察委员会（监察委员会）（以下简称纪委监委）、二级学院、教学督导组等部门全力协助，统筹统管，对教师的课前准备、课堂教学、辅导答疑、作业批改、成绩考核等教学过程进行全面的监控。对师资队伍建设、专业建设、课程建设、教学基地建设等教学基础建设情况进行检查和评估，及时发现问题，找出原因，落实整改。

（五）经费投入

学校加大投入打造全国领先的全套航空实训设备：波音737-700型实体飞机1架、通用航空训练实体飞机3架，全进口A320动态模拟舱、A320水上撤离舱、A330水上撤离舱、A320 I型门训练器、A330静态模拟舱等13个模拟舱，投入3978.35万元重点建设校内实验室、实训基地，如民航、旅游、高铁等19个专业实习实训设备的软硬件建设。

七、面临挑战

（一）存在的主要问题

1.师资队伍存在的问题

主要表现在，年轻教师多，学历、职称、教育教学知识储备及经验还有待提升，教师的科研能力不强；“双师型”教师队伍建设还有待努力。

2.教育教学管理存在的问题

因民办学校自身性质原因，学校教师流动大，部分教师资历年轻，高职教育经验不足，只能“摸着石头过河”，教育教学管理存在短板，人培方案制定、课程设置、实践教学等多方面还存在诸多不足。

3.学生管理存在的问题

以就业为导向育人方式方法待提升，利用第二课堂培养学生综合素质方法待完善。

4.校企合作存在的问题

主要表现在落实贯彻国务院大力发展职业教育的决定力度还不够大，在深化产教融合、校企合作、共建专业、订单培养等方面还有差距。

（二）改进措施

1.进一步加强师资队伍建设，外引内培，在学历、职称、科研能力提升、双师型教师培养等方面建设一支素质高、经验强、能战斗的教师队伍。

2.认真总结4年来教育教学管理的经验教训，坚持好的，改进不足，一步一个脚印坚实前行，大幅度提高教育教学质量和水平。

3.明确学校各专业学生就业岗位需求及特点，根据需求设定育人目标。另外，在学生第一课堂基础上，充分将第一、二课堂有机结合。第一课堂重在培养学生的专业知识和职业技能；第二课堂以校内课外活动、主题教育为主，重在培养学生的综合素质

和行为习惯,让学生在掌握如何“做事”的基础上更明白如何“做人”。

4.进一步深化产教融合、校企合作、校校合作,面向市场和产业需求,服务国家和区域发展战略、创新推进产教融合、校企合作的人才培养模式改革。

八、附表

名称: 天府新区航空旅游职业学院(14645)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1639
2	毕业去向落实人数	人	1399
	其中: 毕业生升学人数	人	272
3	毕业生本省去向落实率	%	85.69
4	月收入	元	4250
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1108
	其中: 面向第一产业	人	16
	面向第二产业	人	153
	面向第三产业	人	939
6	自主创业率	%	0.30
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：天府新区航空旅游职业学院(14645)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.43	4568	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.56	4378	问卷
	课外育人满意度	%	94.29	4410	问卷
	思想政治课教学满意度	%	94.69	4213	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.08	4213	问卷
	专业课教学满意度	%	98.42	4139	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	88.36	1930	第三方机构
	毕业三年内毕业生满意度	%	87	1930	第三方机构
3	教职工满意度	%	96.36	430	抽样
4	用人单位满意度	%	100	136	第三方机构
5	家长满意度	%	98.25	1720	抽样

名称：天府新区航空旅游职业学院(14645)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.49
2	双师素质专任教师比例	%	54.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.28
4	教学计划内课程总数	门	323
		学时	14465.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	24
		学时	864.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	20480.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20480.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.2
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5736.62

名称：天府新区航空旅游职业学院(14645)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：天府新区航空旅游职业学院(14645)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6419
2	毕业生就业人数	人	1066
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1048
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	2.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	34
	非学历培训学时	学时	1155.00
	非学历培训到账经费	万元	40.76
8	公益项目培训学时	学时	78.00

名称：天府新区航空旅游职业学院(14645)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0
3	教职员工额定编制数	人	626
	教职工总数	人	626
	其中：专任教师总数	人	361
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	45.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	899.1508
6	年实习专项经费	万元	215.27
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.19