

四川邮电职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2023)



2022年12月

附件 5

## 内容真实性责任声明

学校对 四川邮电职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

冯远洪

2022 年 12 月 30 日

## 内容目录

前言 .....	1
第1章 基本情况与成果 .....	2
1.1 学校概况 .....	2
1.2 办学获得主要成果 .....	3
1.3 学生情况 .....	4
1.4 师资队伍 .....	5
1.5 设施设备 .....	5
第2章 学生发展质量 .....	7
2.1 党建引领 .....	7
2.2 立德树人 .....	8
2.3 学生素质 .....	11
2.4 在校体验 .....	11
2.5 资助情况 .....	12
2.6 就业质量 .....	12
2.7 创新创业 .....	14
2.8 技能大赛 .....	15
2.9 升学情况 .....	15
第3章 教育教学质量 .....	16
3.1 专业建设质量 .....	16
3.2 课程建设质量 .....	16
3.3 教学方法改革 .....	17
3.4 教材建设质量 .....	18
3.5 数字化教学资源建设 .....	19
3.6 师资队伍建设 .....	19
3.7 校企双元育人 .....	20
第4章 国际合作质量 .....	23
4.1 合作办学 .....	23

4.2 开放标准 .....	24
4.3 助力“一带一路”建设 .....	24
4.4 提升学生国际化素养质量 .....	25
第5章 服务贡献质量 .....	26
5.1 服务行业企业 .....	26
5.2 服务地方发展 .....	26
5.3 服务乡村振兴 .....	28
5.4 服务地方社区 .....	30
5.5 常态化疫情防控 .....	31
第6章 政策落实质量 .....	34
6.1 国家政策落实 .....	34
6.2 学校治理 .....	34
6.3 质量保证体系建设 .....	34
6.4 经费投入 .....	36
第7章 面临的挑战 .....	37
附表 .....	38
表1 计分卡 .....	38
表2 满意度调查表 .....	39
表3 教学资源表 .....	40
表4 国际影响表 .....	41
表5 服务贡献表 .....	42
表6 落实政策表 .....	43

## 表索引

表 1.3- 1 在校生地区、户口所在及民族分布情况 .....	4
表 1.3- 2 2022 级新生生源分布 .....	5
表 1.4- 1 专任教师学历分布 .....	5
表 2.4- 1 学生满意度 .....	11

表 2.6- 1 2022 年各专业毕业率 .....	12
表 3.1- 1 招生专业一览表 .....	16
表 3.7- 1 1+X 证书与试点专业 .....	22

## 图索引

图 2.2- 1 同学们拜访革命军人张炳仁 .....	10
图 2.2- 2 在孔溪小学开展捐书活动 .....	10
图 4.1- 1 Dan Plaut 与学生代表交流 .....	23
图 5.2- 1 培训人员在实训室参与培训 .....	27
图 5.3- 1 开展校村支部结对帮扶活动 .....	29
图 5.3- 2 学校电商培训现场指导村民剪辑短视频 .....	29
图 5.3- 3 学生助农直播活动 .....	30
图 5.4- 1 国槐区教学现场 .....	31
图 5.5- 1 虚拟仿真实践教学软件和平台 .....	33
图 6.3- 1 四川邮电职业技术学院诊断改进信息平台功能架构图 .....	36

## 案例索引

案例 1: 经济管理学院多措并举打造党建工作样板 .....	8
案例 2: 传承红色基因, 播撒爱国情怀 .....	10
案例 3: 以“三精”为抓手, 促进更充分更高质量就业 .....	14
案例 4: 美国菲迪大学中国办事处执行理事一行到校交流 .....	23
案例 5: 探索“职业培训+技能竞赛”新模式, 丰富“技能成都”品牌建设 .....	27
案例 6: 多措并举教育帮扶, 助力乡村人才振兴 .....	29
案例 7: 传承川菜文化 助力乡村振兴 .....	30
案例 8: 技能进社区, 培训提素质 .....	31
案例 9: 云端实践抗疫情, 虚仿共享助成长 .....	33
案例 10: 特色大数据平台驱动教学工作“三全”诊断改进 .....	36

## 前言

2022年四川邮电职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻“二十大”精神，贯彻党的教育方针，紧紧围绕“一带一路”、乡村振兴、成渝双城经济圈建设等国家战略，以立德树人为根本，坚定不移服务国家战略与经济社会发展；按照“补短板、提能力、强优势”的工作思路，统筹职业教育提质培优行动计划、“双高计划”建设项目、本科层次职业教育试点等各项工作；坚持依法治教，以“双高计划”建设为引擎，深化教育教学改革，推进学校治理体系和治理能力建设，不断提升人才培养质量，提升学校的服务能力、竞争力。

学校以实事求是的态度，在校内外广泛收集翔实数据，并对本校学生进行了广泛调研的基础上，编制了2023高等职业教育年度报告，总结学校坚持立德树人、服务国家战略和地方经济的具体举措和主要成效，回应社会关切，热忱欢迎社会各界对学校高等职业教育质量进行监督并提出意见与建议，帮助学校持续提升人才培养质量，办好人民满意的高职教育，为社会发展提供更多更好的德技兼修的高素质技术技能人才。

# 第 1 章 基本情况与成果

## 1.1 学校概况

四川邮电职业技术学院创办于 1956 年，是四川省人民政府举办，四川电信实业集团有限责任公司管理的公办高等职业技术学校。

六十多年来，学校秉承优良办学传统，坚持“面向邮电，服务社会；立足西部，辐射全国”的办学定位，背靠行业优势，以体制机制创新为抓手，着力提升办学活力，探索形成了“邮电高职四川模式”。坚持“服务驱动”理念，探索形成了“政府举办、企业主管、行业支持、共建共享”的办学模式；采取“一元双轨”的内部运行管理模式，“职前高职学历教育和职后员工培训”双轮驱动，以应用性项目研发为载体，实现师资能力、人才培养质量和自身造血能力的循环提升。经过持续努力，学校成为具有央企办学特色模式、服务数字经济特色专业、学历教育和培训并举特色品牌、军民融合特色学校，为建成社会广泛赞誉、师生倍感自豪的高水平特色高职院校，最终建成全国一流、国际有影响的特色高职院校打下坚实基础。

**办学定位准确，专业特色鲜明。**学校立足邮电，围绕邮电通信与信息产业和现代服务业，设有现代通信技术、现代移动通信技术、物联网应用技术、信息安全技术应用、大数据技术、云计算技术应用、数字媒体技术、金融科技应用、电子商务和大数据与会计等 23 个专业，其中国家骨干院校重点建设专业 5 个，四川省级重点建设专业 4 个，国家现代学徒制试点优秀专业 2 个，建有一大批省级精品课程及在线开放课程。

**校企融合发展，实践环境优越。**学校拥有与通信运营企业同步的实验实训环境，教学仪器设备总值 1.1 亿元，生均使用的仪器设备值 1.8 万元。建有教育部认定通过的移动通信虚拟仿真实训中心，以及通信工程设计、数字媒体创意与设计等生产性实训基地，建有“通信工程综合实训平台、移动通信综合实训平台、物联网与电子信息综合实训平台、信息技术及应用综合实训平台、财经商贸综合

实训平台”5个综合实训平台。近年来新建了5G实训室、云计算实训室、智能车联融合创新实训平台、VR/AR校企协同创新中心、物联网工程实训室、动力环境集中监控实训室、财经商贸多专业实训室等70余个实训室，校外实习基地139个。

## 1.2 办学获得主要成果

学校2022年获得主要成绩：

2022年，学校经管学院教师党支部被评为“全国党建工作样板支部”培育单位

2022年，学校荣获2021年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目

2022年，学校获批中德先进职业教育合作项目首批试点院校

2022年，学校被四川省教育厅认定为省级课程思政教学研究示范中心；认定省级课程思政示范专业2个，省级课程思政示范课程4门，省级课程思政教学团队2个；

2022年，学校获批“中国软件名城人才基地——软件新工科基地”

2022年，学校获得四川省职业教育教学成果奖一等奖1项，二等奖4项

2022年，学校移动通信技术教学团队为省级教师教学创新团队

2022年，学校“蓉菁筑梦”王丽英名辅导员工作室入选省级名辅导员工作室

2022年，学校1名教师入选“首届四川省“四有”好老师”

2022年，学校新增1个职教本科试点专业《物联网工程》

2022年，学校省级产教融合示范项目“5G+AIoT智慧应用产业学院”中期绩效评价为“优”

2022年，学校被评为中国通服四川公司2021年度党风廉政建设先进单位

2022年，学校荣获四川省委农村工作领导小组表彰的“2021年度定点帮扶工作先进集体”

2022年，学院报送的典型案例《多措并举实施教育帮扶，助力推进乡村人

才振兴》评选为中国电信集团 26 个优秀案例之一

2022 年，学院报送的典型案例《校村支部党建结对帮扶，助力乡村脱贫与振兴》评选为全国职业院校巩固脱贫成果服务乡村振兴协作联盟 40 个优秀案例之一

## 1.3 学生情况

### 1.3.1 在校生规模

截止 2022 年 8 月 31 日，学校有全日制在校生 6114（不含与四川师范大学联合培养的应用型本科生 187 人）。在校生规模数稳定保持在 6000 以上。其中高中起点人数 3910 人，占比 63.95%，中职起点 1868 人，占比 30.55%，其他 336 人，占比 5.49%。

表 1.3- 1 在校生地区、户口所在及名族分布情况

在校学生的地区、户口所在地及民族等情况					
	外省	西部地区	常住户口所在地为农村	退役士兵	少数民族
人数	686	5888	3588	114	393
比例	11.22%	96.30%	58.68%	1.86%	6.42%

### 1.3.2 招生规模

学校 2022 年招生计划 2161 人，实际录取 2160 人，录取率达 99.95%，实际报到 2094 人，新生报到率 96.94%，报到率持续稳定保持在 95%以上。招生来源地区为四川、重庆、河南、山东、新疆、青海、西藏等省区市，主要面向西部地区，服务西部地区发展。

表 1.3- 2 2022 级新生生源分布

2022 级新生生源分布		
四川省生源	人数	1877
	比例%	89.38%
外省生源	人数	223
	比例%	10.62%

### 1.3.3 毕业生规模

学校2022届毕业生1811人，其中待就业74人，已就业1741，就业率达96.13%。其中校企合作单位招聘了94人，占比5.19%。学生主要就业在成都、德阳、凉山彝族自治州、眉山、重庆等地区。

## 1.4 师资队伍

截止2022年8月31日，学校教职员工总数338人，专任教师数253人，“双师型”专任教师数189人，“双师型”专任教师占专任教师总数74.70%。

专任教师高级职称教师（副高及以上）占比32.02%。思想政治课专任教师18人，体育课专任教师7人。

表 1.4- 1 专任教师学历分布

专任教师学历分布		
本科	人数	63
	比例%	24.90%
硕士及以上	人数	190
	比例%	75.10%

## 1.5 设施设备

学校固定资产总值35168.07万元，其中教学科研资产总值11054.29万元，新增1008.30万元，生均仪器设备值达到1.8万元。

学校紧紧依托行业，建设与企业在网运行设备同步的实验室和完善的实训室，先后在电信、移动、联通、邮政、铁塔、贵鑫堂公司等单位建立了 139 个稳定的校外实践教学场所，新增 10 个。

学校信息化建设水平进一步提升。学校校园网出口总带宽 3630 Mbps，校园网主干最大带宽 409800 Mbps，主干带宽较去年扩大了 40 倍。学校有教学用计算机 2137 台，百名学生配置计算机 34.90 台，较 2021 年减少 7.31 台；所有教室均安装多媒体设备。学校馆藏纸质图书 41.10 万册，新增 2.11 万册。

## 第2章 学生发展质量

### 2.1 党建引领

四川邮电职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述指示批示精神，坚定社会主义办学方向，党对学校工作进行全面领导，始终把党的政治建设摆在首位，充分发挥学校党委把方向、管大局、保落实的核心作用。

坚决抓好思想政治建设。学校党委高度重视思想政治建设工作，狠抓思想政治建设，筑牢思想之基。通过持续强化理论武装头脑，认真贯彻落实党委理论学习中心组学习制度；扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动和党史学习教育活动；严格落实意识形态工作责任制，确保干部员工思想稳定；着力抓好师德师风建设，夯实学校“三全育人”基础。

坚持以优良的党风带动校风、教风、学风建设，牢固树立以师生为中心的理念，加强校风学风建设。坚持党员干部率先垂范、以上率下，以实际行动为师生树好标杆，做好榜样；坚持从实处着手，真抓实干、一切工作都往实里做、做出实效，不好高骛远、不脱离实际，力戒形式主义和官僚主义。

全面推进从严治党。学校党委书记认真履行第一责任人的职责，带头抓全面从严治党、党风廉政工作，其他班子成员履行“一岗双责”责任，各党总支（党支部）书记负责具体落实，履行本支部党风廉政建设主体责任。

近三年学校 2 个支部先后获得“全国高校党建工作样板支部”培育单位；1 个教师党支部韦泽训同志工作室入选全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位、1 个党支部入选“全省高校党建工作样板支部”培育单位；2019 年以来 1 人获得中国电信四川公司党委表彰，累计 14 人、7 个基层党支部获得中国通服四川公司党委、省委教育工委表彰；学校党委共举办四期业余党校，累计培训合格 1278 名学员，发展党员 523 名（其中教职工党员 35 人），超额完成省委教育工委党员发展指导计划数；学校获得省委教育工委第二批“三全育

人”综合改革试点高校。

### 案例 1：经济管理学院多措并举打造党建工作样板

在开展全国高校第三批党建工作样板支部建设过程中，经济管理学院强化教育管理，深化实践锻炼，细化培养目标，突出育人成效，多措并举打造党建工作样板，促进党员先锋模范作用发挥，提升基层党组织战斗力。

经济管理学院发挥党员的先锋模范作用，促进学生党员德智体美劳全面发展，培养高素质技术技能人才。学生思想政治坚定，立志扎根基层，献身祖国需要的事业，历届毕业生学生党员的初级就业率均达 100%，其中学生党员在社区服务、乡村振兴、抗疫前线达 35 人次，2 名毕业生党员参加大学生志愿服务西部计划，投入到乡村振兴战略中。

学院将党建和思政元素融入到人才培养的各个环节，尤其在学生竞赛中成效显著，同时通过“一名教师党员带领一支参赛队伍，一名学生党员参与一支参赛队伍”的理念引领，实现学生竞赛新突破。2021 年，经济管理学院主航道参赛的 9 个项目全部获奖，其中国赛二等奖 1 个、省赛一等奖 3 个、省赛二等奖 2 个、省赛三等奖 2 个、互联网+创新创业大赛银奖 1 个，智能财税赛项克服重重困难，取得了国赛二等奖，成为学校获奖等级的新突破。

## 2.2 立德树人

四川邮电职业技术学院围绕立德树人根本任务，着力培养“有理想、有本领、有担当”的时代新人，将“育新人”与“兴文化”并行，传承红色电信基因，建设理实一体的高职特色通识教育体系，构建以“中华经典诵写讲演”为重要育人文化品牌的通识教育实践活动体系，深刻诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力，广泛弘扬中国精神、牢固树立文化自信，提高了师生专业素养和文化素养，营造了阅读文化经典、热爱传统文化的良好氛围。

厚植文化根基，课堂教学“播火种”。学校设立《语文素养》《中华优秀传统文化》《中国文化概览》《红色经典导论》等 20 余门中华优秀传统文化类课程，以中华经典为载体，以课程思政为重要手段，在培养学生“听说读写”能力的基础之上，带领学生诵读中华经典、讲解中华经典、书写中华经典，在教学实践中融入历史观、文化观、家国情怀等元素，播下中华优秀传统文化火种，引导

学生树立文化自觉、提高文化自信，培育社会主义核心价值观，筑牢中华民族共同体意识。

传承文化基因，课外实践“创品牌”。加强校馆合作“促联动”，与省内各级各类文博单位合作，共建包括金沙遗址博物馆、李劫人故居、四川博物院等在内的人文素质实践教育基地6个，广泛开展文化沙龙、知识竞赛、学生演讲等活动，打造“古蜀文明”、“李劫人”等文博品牌。设立人文素质中心“建平台”，广泛邀请校外专家学者打造专家顾问团，建立“川邮大讲堂”、“通识讲堂”等讲座品牌。

教诲青年学生，涵养浩然正气。学校汇编《廉言晨语》，汇集我国历史上的经典廉言，组织学生集体晨读，以《吟唱经典廉言以悟家国情怀》为序，教诲学生通过经典诵读涵养浩然正气；打造“1+5+1”学生廉洁教育体系，即1个规范（学生廉洁自律规范）+5个课堂（思政课堂及课程思政、班团活动、团校、业余党校、校长早餐会）+1次校长寄语（校长在毕业典礼上的寄语）；开展学生干部作风引导，制定关于进一步加强学生干部作风建设的意见。

## 案例 2：传承红色基因，播撒爱国情怀

实践助力青春，实干铸就梦想。为强化思想引领，赓续红色血脉，播撒爱国萌芽，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，四川邮电职业技术学院军士学院前往学校乡村振兴定点帮扶的青川县乔庄镇开展 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动。

军士生走访慰问革命军人张炳仁、老党员以及退役军人；为当地小学开展爱国主义教育；参观地震博物馆，并敬献鲜花、默哀，现场学习地震应急知识，感受在大灾大难面前军人的责任与担当。



图 2.2- 1 同学们拜访革命军人张炳仁



图 2.2- 2 在孔溪小学开展捐书活动

通过此次“三下乡”活动社会实践活动，使同学们明白如今美好生活来之不易，要学习和发扬革命前辈、老党员身上不怕牺牲，无私奉献的伟大精神，不忘初心、牢记使命，勇担新时代强军征程的重任，让绚丽的青春之花绽放在党和人民最需要的地方。

## 2.3 学生素质

丰富第二课堂，健全育人体系。学校以讲座、竞赛、论坛、观展、诵读展演等多种活动载体，线上线下相结合，组织开展通识讲堂、英语写作比赛、中华经典诵读写讲系列活动、大学生讲思政课、大学生微电影竞赛、“弘扬传统文化 助力乡村振兴”暑期社会实践活动、“匠心育人，我为非遗发声”外语课程思政实践教学教育活动、劳模工匠进校园等第二课程实践活动 10 余项，累计师生参与达 2000 余人次。

鼓励多获技能证书，提升职业技能水平。学生学习以就业为导向，获取技能证书检验学习成效与技能水平，提升自身专业能力，在就业时，为简历添加一份强有力的证明。2021-2022 学年四川邮电职业技术学院学生获职业资格证书 714 人，占在校生人数 11.65%，获取职业技能证书 484 人，占在校生人数 7.90%，获取 1+X 证书 1234 人，占在校生人数 20.14%。

## 2.4 在校体验

学校十分关注学生在校体验，建立了畅通的师生信息沟通交流渠道，常态化开展“校长有约早餐会”，学生骨干座谈会，学生代表大会，学生问卷调查等，收集学生建议，针对学生反映的共性问题，及时研究处理反馈。

学生在校体验十分良好，对学校的满意度近三年都在 95% 以上。毕业生对学校的满意度也在 95% 及以上。

表 2.4- 1 学生满意度

2021-2022 学年学生满意度		
主要指标	满意度	样本数
思政理论课程及工作的满意程度	98.91%	5694
实习实训满意度	98.85%	3656
生活满意度	97.70%	5694
资助工作满意度	98.35%	5694
就业推荐工作满意度	96.73%	1774
在校生对学校的满意度	98.91%	5694
毕业生对学校满意度	96%	1003

## 2.5 资助情况

四川邮电职业技术学院本着公正、公平及资助育人原则，多渠道帮扶困难学生。完成 521 名特困家庭学生认定，并对其进行了生活补贴和学费减免，共计 18.46 万元。评定国家奖学金 8 人，发放国家奖学金 6.4 万元。评定国家励志奖学金 210 名，发放奖学金 105 万元。评定国家助学金 1872 名，发放国家助学金 617.76 万元。

开展“就业服务进校园，精准帮扶在身边”高校学生精准就业帮扶行动，在做好疫情防控的前提下，采取政策宣讲、带岗入校、咨询服务等方式，为就业困难的学生提供政策咨询、求职登记、培训登记、就业指导等服务。此次行动将 226 个招聘岗位送进校园，为 1000 余名学生答疑解惑。

## 2.6 就业质量

四川邮电职业技术学院 2022 届毕业生共 1710 人，毕业去向落实率 96.43%。分学院看，定向培养的军士学院实现了完全就业，其余三个学院中，毕业去向落实率由高到低依次为“通信工程学院”（96.37%）、“经济管理学院”（95.39%）和“信息工程学院”（93.36%）。

分专业来看，除了定向培养的军士学院，其余三个学院 22 个专业中，“互联网金融”（100.00%）、“物业管理”（100.00%）、“城市轨道交通通信信号技术”（100.00%）这三个专业实现了完全就业。其次是“信息安全与管理”（98.88%）、“建筑智能化工程技术”（98.25%）和“光通信技术”（98.18%）、“移动应用开发”（98.13%）四个专业。

表 2.6- 1 2022 年各专业就业率

学院	专业	毕业人数	落实人数	比例
经济管理学院	会计	93	89	95.70%
	物流管理	86	77	89.53%
	互联网金融	60	60	100.00%
	电子商务	61	59	96.72%
	电信服务与管理	58	55	94.83%
	物业管理	51	51	100.00%

	市场营销	47	44	93.62%
通信工 程学院	通信系统运行管理	95	93	97.89%
	通信技术	95	93	97.89%
	物联网应用技术	60	57	95.00%
	建筑智能化工程技术	57	56	98.25%
	光通信技术	55	54	98.18%
	移动通信技术	55	53	96.36%
	通信工程设计与监理	49	48	97.96%
	城市轨道交通通信信号技术	31	31	100.00%
	电子信息工程技术	31	28	90.32%
信息工 程学院	数字媒体应用技术	144	124	86.11%
	移动应用开发	107	105	98.13%
	信息安全与管理	89	88	98.88%
	计算机网络技术	49	47	95.92%
	软件技术	43	41	95.35%
	大数据技术与应用	35	31	88.57%
军士管 理学院	通信技术	289	289	100.00%
	移动通信技术	39	39	100.00%
	光通信技术	37	37	100.00%

### 案例 3：以“三精”为抓手，促进更充分更高质量就业

为深入贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作重要指示精神，落实党中央、国务院决策部署，响应四川省教育厅号召，积极应对复杂多变的内外部环境，学校以就业为导向，通过完善顶层设计、实行就业数据动态监管、促进校企全面合作等多渠道发力，实现毕业生就业数量质量“双保障”。

一是精确管理，层层压实责任。因时制宜调整制度，层层联动狠抓落实。

二是精准把控，服务学生“全生命周期”。首先建立科学的数据源头，然后强化就业“全过程”服务，最后要夯实校友服务基础。

三是精细服务，提升就业质量。严格落实招聘企业核查机制，大力开拓就业市场。

在就业工作“全链条”精准服务下，学校 2022 届毕业生初次就业率为 96.13%，在四川省同类高校中名列前茅，学生及用人单位对就业工作的满意度也稳定保持在 90% 以上，毕业生更充分更高质量就业得到进一步彰显。

## 2.7 创新创业

创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展的重要途径。一直以来，学校高度重视大学生创新创业活动，积极为学生搭建展示创新创业风采的舞台。学校教务处联合学生工作部、招生就业处、各二级学院、通识教育部、实验实训中心及继续教育部举办第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，大赛主题为“我敢闯，我会创”。本次大赛分为职教赛道和“青年红色筑梦之旅”赛道，全校共参赛学生人数 3072 人、累加参赛学生人次 9300 人次、累计参赛项目 2467 个（2021 年第七届“互联网+”大学生创新创业大赛累计参赛学生人数 2938 人、累计参赛学生人次 8312 人次、累计参赛项目 2199 个）。经二级学院初赛，校级网评、决赛，校赛共评选出金奖 5 项、银奖 9 项、铜奖 22 项，合计 36 项。其中推荐了 21 个项目参加第八届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛复赛，共获得金奖 2 项，银奖 7 项，铜奖 5 项。首次实现了金奖突破，首次在红旅赛道实现银奖突破，获得银奖数量超过历届银奖获奖数量之和，获奖质量及获奖数量为历届最佳。

完成了新一轮大学生创新创业训练计划项目省校两级申报、评审、推荐工作。共立项 35 个校级创新创业训练计划项目，推荐的 30 个校级项目获得省级立项。开展了大学生创新创业训练计划项目结题验收工作，共有 6 个项目通过结题验

收。

未来，学校将继续加大对创新创业教育的研究和探索，更加注重赛教结合，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，激发青年学生创新创业热情，进一步加强思政教育与创新创业融合、专业知识与创新创业融合，发挥好学校的示范引领作用，将立德树人与创新创业高度融合，争取再创辉煌。

## 2.8 技能大赛

“以赛检学，以赛促训”，竞赛即检验学生专业理论和实践能力，磨砺学生意志，提高和强化学生竞争意识，而且同时成为技术交流新平台，横向交流、纵向提高，相互切磋、共同进步。学校十分鼓励学生参加相关专业的技能大赛。2021-2022 学年学生在主航道技能竞赛取得新突破，获国家级奖项 6 项，数量为历届最多，其中二等奖 1 项，三等奖 5 项；获得省级奖项 29 项，较上一学年有新突破，其中一等奖 7 项，二等奖 16 项，三等奖 4 项，获奖学生人数分别为 1 等奖 18 人、二等奖 45 人、三等奖 14 人。

## 2.9 升学情况

2022 年顺利完成与成都信息工程大学专升本合作协议签订工作。2022 年专生本应届毕业生报名参考 421 人，录取 297 人，总录取率为 20.68%，其中成都信息工程大学录取率为 5.78%，其它合作民办本科院校录取率为 14.9%。成人学历教育方面，新招报读人数 511 人，在册人数 1356 人。

## 第3章 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

学校积极适应“成渝经济圈”产业发展，坚持产教融合，专业设置紧贴大数据新兴产业、通信与信息产业和现代服务业等重点发展领域；目前学院共设置专业23个，2022年招生专业为20个。

表 3.1-1 招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	现代物业管理	11	现代通信技术
2	金融科技应用	12	现代移动通信技术
3	保险实务	13	通信工程设计与监理
4	大数据与会计	14	通信系统运行管理
5	市场营销	15	计算机网络技术
6	电子商务	16	软件技术
7	现代物流管理	17	数字媒体技术
8	建筑智能化工程技术	18	大数据技术
9	电子信息工程技术	19	信息安全技术应用
10	物联网应用技术	20	云计算技术应用

### 3.2 课程建设质量

学校强化党的全面领导，以立德树人为本，做好顶层设计，出台相关制度，形成课改“一盘棋”。围绕课程建设和课程教学，先后印发了《关于开展课堂教学改革创新工作的通知》《教师课程教学质量优秀的评价办法》等文件，以制度保障课程建设，以激励政策引导教师实施课程教学改革，以成果展示彰显教师潜心教学成效，构筑金课建设保障体系。

强化优质课程资源建设，夯实金课基础。学校将成果导向的教育理念贯穿在课程建设中，大力开展在线开放课程建设和专业核心课程建设，切实提高课程质

量。近几年来，学校新建 10 门省级在线开放课程、7 门省级双创示范课程、64 门校级精品在线课程，建成校内 SPOC 课程 689 门；参与建设教育部专业教学资源库《数据备份与恢复》、《数字素描》等课程的建设，建设了移动通信技术、信息安全与管理、现代物流管理等 6 个专业教学资源库，学校共有 6 门课程、5 个专业教学资源库入选国家智慧教育公共服务平台，为课程教学改革及金课的建设提供了有力的资源保障。

转变课程教学范式，推进金课建设。引导教师以提高人才培养质量为目标，以激发学生学习兴趣、培养学生良好的学习行为习惯为关键，以优化课堂教学内容、创新课堂教学手段、改革考核评价模式为抓手，打造高效优质课堂，提高课堂教学质量。组织教师积极开展分层教学、项目式教学、研讨式教学、过程性评价和非标准化考试等课程教学改革。近三年来，《思想道德修养与法律基础》《计算机数学》《微信平台开发技术》《移动通信工程》等超过 200 多门课程备案开展课程教学微改革，参与教师超过了 260 人次，覆盖了全校所有班级，其中成效显著的 71 个作品获奖。同时在 2021 年首次实施评选“课堂革命”典型案例，共有 18 项作品获得“课堂革命”优秀案例。

### 3.3 教学方法改革

学校着力加强课程思政建设，做好整体设计，细化落实措施，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容，强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，建设了一批课程思政示范专业，打造了一批课程思政示范课堂，选树了一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

持续推进“三教改革”工作，通过专业教学资源库、课程思政、在线课程、新形态教材等教学资源建设，促进教师、教材、教法“三教改革”，实施“课堂革命”，打造典型智慧课堂。本年度已认定校级精品在线开放课程 10 门，在智慧职教平台已建 SPOC 课程 600 余门。通过组织教师教学能力比赛，从校赛到省赛，最后参加国赛，阶梯式的设计赛制，促进教师教学水平的提升。2022 年

组织学校 60 余名教师进行教师教学能力大赛，获得省级二等奖 1 项，三等奖 4 项。组织了 54 个课堂教学改革创新案例进行“课堂革命”案例评选，共评选 18 个“课堂革命”优秀案例、7 个“课堂教学改革创新”优秀案例。学校重视校企双元合作教材建设工作，鼓励教师开发校企双元及新形态教材，出台了一系列教材管理办法，进一步完善了教师编写校企双元合作教材的激励措施。本年度已完成《5G 技术与应用》、《中小微企业电子商务实务》、《Android 程序设计项目教程（微课版）》、《数据安全与灾备实践》、《云计算技术及应用实践》等 21 册校企双元教材建设，其中《车联网技术与应用》、《5G 基站建设与维护》、《营销策划》等 7 册已公开出版。

### 3.4 教材建设质量

学校着力在全面规范教材管理、全面提升教材质量两个方面取得新的突破。

学校严格执行国家教材委员会发布《规划》与教育部发布的《四个教材管理办法》，建立适应本校特点的、系统完备的、科学规范的教材建设与管理体制体系，优化了教材采购、选用流程，修订了《教材建设与管理办法》、《校本教材管理办法（修订）》等一系列制度文件，对教材建设、管理和人员的工作职责进一步细化和明确，对教材编写、选用、采购等程序进一步规范。

学校各教学部门根据专业建设和课程建设的需要，凡需编写校本教材的课程，组织填写《学院校本教材立项申请书》，确定编写人员，制定教材编写大纲和编写计划后，报课程所属开课部门审核。各教学部门按要求对教材立项申报初审后，报学校教材工作委员会办公室。学校教材工作领导小组对所有编写人员进行审核，同时教材工作委员会办公室组织专家根据课程建设总体规划、教学任务和教学改革等情况对校本教材编写立项申报进行审批。审批通过后的校本教材正式立项，并纳入校级科研项目管理。

学校鼓励校企合作“双元”编写新专业教材、强化“课证融合”教材开发、开发新型活页式与工作手册式教材，同时大力发展“互联网+”教材的研究和实践。截至 2022 年 8 月，学校公开出版教材 40 本，其中“十三五”国家规划教材

3 本，“十四五”省级规划教材 1 本。已经开发使用新形态教材 15 本、融媒体教材 8 套、实验（实训）指导书及工作手册 158 套。学校将教材的育人效果全媒体化，新时代下的教材将育人元素有效地渗透到教学过程中，新形态教材让信息技术与教育教学深度融合，多种媒介联合运用，推动教材形态的变革，使教材更好地适应混合型教育教学大趋势，真正实现全过程育人，并通过创建全媒体育人环境，建设多元化教材，让教材建设真正地活起来。

### 3.5 数字化教学资源建设

学校建设完成通信技术、信息安全与管理、现代物流管理共 3 个专业群教学资源库，2022 年已认定校级精品在线开放课程 10 门，在智慧职教平台已建 SPOC 课程 600 余门。2022 年通信技术专业群资源库推广应用，新增用户数 5048 人（其中社会学习者 2421 人，兄弟院校学生 2627 人），共享学校达 67 所。《物联网导论》等 3 门在线课程的推广，每门课程新增学习者超过 6000 人，完成整个学习过程人数超 25%。

### 3.6 师资队伍建设

持续推进师德师风建设。一是组织新进教职工签订《教职工师德师风承诺书》18 份，开展《新时代高校教师职业行为十项准则》和师德师风培训。二是持续开展师德警示教育，组织教职工认真学习“教育部公开曝光第九批、第八批违反教师职业行为十项准则典型案例”，做到以案为鉴、以案明纪、以案促改，坚守师德师风底线，在育人实践中锤炼高尚道德情操。三是树立先进典型，弘扬高尚师德，组织编写《汲取榜样力量 激发奋进动力——学校优秀员工典型事迹材料汇编》。

增强培训频次，提升教师业务能力。2022 年组织课程思政、教师英语培训、信息化教学能力提升等教师培训 200 余人次；推荐 13 名教师考取考评员资格，推荐 1 名教师获得高级技师资格；组织报送“四川省 2021 年职业院校教师素

质提高计划项目培训”25人次。三是不断完善人才队伍的分类培养。为了提高人才队伍培训的针对性，就培训的性质分版块、分目的、分阶段对2022年的全院性培训进行了划分，组织实施了骨干员工的培训、2022年新入职员工培训、辅导员培训、以及年轻员工能力提升训练项目，参培人员达200余人次，覆盖面更广，培训目的明确，培训效果明显提升，员工获得感明显增强。

完善制度建设，激励教师干事创业热情。2022年先后制定《四川邮电职业技术学院岗位管理办法（修订）》、《四川邮电职业技术学院名辅导员选拔管理办法》、《四川邮电职业技术学院专业技术职务评审工作实施办法（修订）》《四川邮电职业技术学院校级技能大师工作室管理办法》、《四川邮电职业技术学院名培训师管理办法》、修订《四川邮电职业技术学院高层次人才培养与管理办法》等办法，明确教师分层管理思路，实现员工分层分类管理，引导员工职业发展，激励教职工干事创业热情。

### 3.7 校企双元育人

四川邮电职业技术学院长期坚持深入产业和企业调研，主动对接四川省“5+1”现代产业体系，聚焦信息技术产业集群，总结教育部首批现代学徒制试点经验，探索实践升级版“特色学徒班”、“柔性订单班”、“柔性定制班”的人才培养模式。

基于“平台+模块+方向”的专业课程体系构建思路，以提升人才培养质量为核心，精准对接信息产业发展需求，与企业共同分析产业核心岗位，获取岗位能力需求画像，序化岗位知识、技术技能，构建适合产业发展的课程体系。

培养过程中，一是基于全真的项目工作流程，在生产实践场所中广泛采用项目教学、情景教学、工作过程导向教学、混合式教学等多种教学方式，融合培养学生的创新精神、工匠精神、法律意识、劳动意识等职业素养。二是充分实践了双证书融通的培养方式，以学历证书夯实学生可持续发展的基础，以职业技能等级证书（竞赛证书）拓展就业本领与促进生涯发展，让专业人才培养与职业岗位要求相融。

创新开展“一强基二分流三生产”的三阶段递进培养。第一学段，通过校内公共基础平台和专业基础模块课程的学习，夯实专业基础，强化基础技术技能；第二学段，以带生到企、引企入校的形式开展柔性学徒培养的宣传与双选，通过引项目入课堂、校企共同实施竞赛兴趣小组和双创训练等方式，引导学生专业兴趣和职业发展方向分流；第三学段，走进企业生产环境现场，在企业真实的生产项目上“做中学，学中做”，提升职业技能。三段递进，技术技能逐级进，培养出技精手巧、有绝活的高素质数字工匠人才。特别是第三阶段，专门配套制定了《学生现代学徒制人才培养跟岗实习管理办法》，遵从“自愿申请，严格审批，履行承诺；双元育人，双师指导，过程监管；严格考核、成绩置换，资料存档”的管理原则，通过柔性安排、柔性置换，为学生提供实习岗位，为企业输送人才，让学徒跟岗实习与企业人力资源需求周期同步，提升学徒实习成效，解决企业用人需求。

持续推进校企协同刚柔并济的人才培养探索实践。在教育部首批现代学徒制试点数字媒体技术专业的引领和带动下，与新华三公司合作，实施计算机网络技术专业学徒定向班培养；与深圳锐明公司合作，实施大数据技术专业柔性定单班培养；与深信服公司合作，实施信息安全技术专业柔性定向班培养。通过持续推进，专业建设成果不断涌现，包括建成国家级创意与设计生产性实训基地，立项建设四川省高技能人才培训基地，立项建设第二批国家级职业教育教师教学创新团队；完成四川省教育厅教学改革项目“柔性订单班岗前培养新模式在高职院校 ICT 专业的实践与探索”结题，校企共同开发活页教材 3 本，获得省级教学成果二等奖等等。

有序推进 1+X 证书工作。学校持续推进“四川职业技能等级证书（1+X 证书）联盟牵头单位”工作，负责牵头推进全省电子信息类 1+X 证书的试点工作。学校根据专业人才培养定位，结合就业岗位技能需求，进行了 1+X 证书的调整，有计划进行撤销和新增证书工作。

表 3.7- 1 1+X 证书与试点专业

参与试点的证书	级别	参与专业数量	参与试点的专业名称
Web 前端开发职业技能等级证书	初级	2	软件技术, 移动应用开发
Web 前端开发职业技能等级证书	中级	2	软件技术, 移动应用开发
传感网应用开发职业技能等级证书	中级	2	物联网应用技术, 电子信息工程技术
网店运营推广职业技能等级证书	中级	1	电子商务
大数据财务分析职业技能等级证书	中级	1	大数据与会计
界面设计职业技能等级证书	初级	1	数字媒体技术
界面设计职业技能等级证书	中级	1	数字媒体技术
数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	1	市场营销
大数据平台运维职业技能等级证书	中级	1	大数据技术
大数据平台运维职业技能等级证书	初级	1	大数据技术
区块链智能合约开发职业技能等级证书	中级	1	金融科技应用
5G 基站建设与维护职业技能等级证书	中级	1	移动通信技术
物联网工程实施与运维职业技能等级证书	中级	1	物联网应用技术
JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	中级	1	软件技术
建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	中级	1	建筑智能化工程技术
物联网单片机应用与开发职业技能等级证书	中级	2	电子信息工程技术, 物联网应用技术
云计算平台运维与开发职业技能等级证书	初级	2	计算机网络技术, 云计算技术与应用
智能财税职业技能等级证书	初级	1	大数据与会计
物流管理职业技能等级证书	中级	1	现代物流管理
移动通信无线网络测试与优化职业技能等级证书	中级	1	移动通信技术
呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书	中级	2	现代物业管理, 电信服务与管理

## 第4章 国际合作质量

### 4.1 合作办学

2021年，由四川邮电职业技术学院、美国菲迪大学联合申报的计算机网络技术专业（云计算方向）获得四川省教育厅审批，并于当年9月迎来首批学生。2022年，该专业完成了第二批招生，目前两个年级国际班学生共有100余人。在合作办学过程中，学校通过校企双导师管理、中外双教师团队建设、中英双语境授课、课程双资源融通、产学双晋升通道等做法持续探索中外合作高质量办学新模式和新方法。在项目中引入合作企业是学校中外合作办学的一种新尝试，通过引入专业行业中具有较高国际知名度与影响力的企业作为项目合作伙伴，将会为学生带来更好的专业技能培训与认证等学习资源，促进合作课程进一步优化，为学生海外升学和国内就业的双向发展奠定坚实基础。

#### 案例 4：美国菲迪大学中国办事处执行理事一行到校交流

为了解学校计算机网络技术专业（云计算方向）中外合作办学项目的开展情况，促进中美合作高质量办学，2022年4月21日，美国菲迪大学中国办事处执行理事 Dan Plaut 和副执行理事 Zoe Zheng 到校交流研讨。学校党委委员、副校长戴娅玲及相关部门负责人、学生代表等共同参加。会议由信息工程学院副院长孟川杰主持。



图 4.1- 1 Dan Plaut 与学生代表交流

通过师生交流，两校进一步达成了提升项目质量的共识，加强了合作互信，在场的学生代表进一步了解了项目开展情况、学校的管理举措，解决了同学们存在的疑惑，更加坚定了选择项目的信心，为学校中外合作项目的高质量开展奠定了坚实基础。

## 4.2 开放标准

国家合作交流取得新突破，开展了国际化技术技能培训，为印度尼西亚加鲁特教育学院举办了“未来已来-物联网技术及其应用”的专题培训，共计 130 余名师生参加；组织了非洲国家职业标准开放申报，成功立项移动通信技术员、物流工程技术人员、智能物联网技术人员、数字媒体技术人员、网络安全技术人员、会计员等 6 个职业标准；推荐案例成功入选中国通信学会产教协同育人国际合作案例；成功助力汉语桥项目落地实施；圆满完成陆海新通道职业教育国际合作联盟相关工作；参加马来西亚国际文化交流中心与印度尼西亚东爪哇省大学协会联合举办的《通过全球合作实施高等教育国际化战略》国际研讨会，将学校通过视频在线研讨会进行了展示，提升了学校国际影响力。

## 4.3 助力“一带一路”建设

在“一带一路”倡议的框架下，中非逐步建立起良好的合作机制，中非职业教育合作进入全新发展时期。四川邮电职业技术学院物流管理专业师资队伍结合自身在专业建设、人才培养、教学科研、教学资源建设方面的特色和优势，成功入围了“非洲国家职业标准开发项目---冈比亚”物流工程技术管理技术员 NTA7 级职业标准编制项目建设单位，对培养国际化技术技能人才，促进中外人文交流，提高学校现代物流管理专业群国际化水平具有重要意义。

四川邮电职业技术学院作为“一带一路”职业教育发展人文交流研究院、中国-东盟职业教育研究中心、东南亚职业教育产教融合联盟、中国职业技术教育学会 21 世纪海上丝绸之路职业教育研究会等多个国际联盟的理事单位，始终聚焦“一带一路”沿线国家和东盟成员国职业教育的相互融合，输出优质资源和人才。自学校与 ICCCM 签订合作协议以来，双方就相关国际化交流合作开展了富有成效的对话和磋商，先后成功举办了“现代移动通信技术与 5G 课程教学体系”印尼职教师资援外培训项目和“5G：未来展望和实施”的援外培训，加深了中国和马来西亚对彼此 5G 发展现状的了解，为企业“走出去”和学校进一步的中

外合作办学打开了新思路。

未来，双方将进一步开展高质量国际合作项目，紧紧围绕国家“一带一路”发展战略，顺应《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）国际产教融合发展趋势，把“中文+职业技能”作为双方下一步合作的着力点。

#### 4.4 提升学生国际化素养质量

“以赛促学，以赛促训”，四川邮电职业技术学院学生多次参与国际技能大赛，与国际上其他学院学生同台竞技并交流学习，开拓学生国际视野，提升学生国际化素养。2021-2022 学年学生在“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中荣获一等奖 1 项，三等奖 2 项；在“2021 年中国-东盟教育交流周——物联网技术大赛国际邀请赛”中荣获特等奖 1 项、一等奖 1 项。

## 第5章 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

四川邮电职业技术学院坚持学历教育和培训服务双轮驱动，将培训服务作为践行“企业价值的创造者”使命的一项重要战略，主动融入企业生产链，校企共育人才、共研标准、共克难关，解决行业企业在转型发展中的难题，提供职前职后一体化人才与智力支撑服务，构建具有川邮特色的现代职业教育和培训体系建设。

聚焦助力企业价值提升的目标，全面支撑中国电信集团政企业务，开展学校内部改革创新，探索校企融合新路径。一是调整组建专门机构。选配市场精干人员与骨干教师专门成立电信集团事业部，专项负责与中国电信集团的工作对接。二是促进队伍能力提升。学校以电信集团事业部为依托，借助合作项目，引导员工参与电信集团政企业务板块的年度训战赛工作规划、训产合一项目的实施承接等工作。三是推进市场规律运行。学校建立“一元双轨”运行管理体系，实现学历教育和职业培训并举法定职责落地。在电信集团政企业务训产合一项目中，学校进一步推进市场规律运行，建立以收入、利润、客户满意度为核心绩效考核体系，快速决策，有效授权，准确快速响应客户需求，取得明显成效。

学校的服务已经覆盖全国 28 个省、自治区、直辖市，在疫情期间学校的服务的收入接近 5000 万元，在助力企业价值提升的同时彰显了学校自身价值。

### 5.2 服务地方发展

四川邮电职业技术学院充分发挥全国首批“双高”院校资源优势，发挥财经商贸和新一代信息技术领域专业优势，联合永辉超市、舞东风超市、诚悦时代物业、华玮物业和建国汽车 5 家本地头部企业开展企业职工项目制培训人才战略合

作，通过技能强企助力企业发展，通过 7 个企业职工项目制培训，面向 5 家企业累计为 3622 名员工提供技术技能培训，服务地方经济，协助地方政府成功打造“锦城管家”、“金牌店长”、“春熙达人”三大技能人才品牌。

其中，“金牌店长”技能人才品牌精准对标“连锁经营管理师”职业技能标准，创造性采用“项目制培训+技能竞赛”新竞赛模式，促进连锁经营管理师这一新职业新工种的发展，进一步加强全社会对连锁行业的认知，丰富了“技能成都”品牌建设。

### 案例 5：探索“职业培训+技能竞赛”新模式，丰富“技能成都”品牌建设

为服务地方经济发展，成都市政府先后出台系列政策文件，旨在通过大规模开展企业职工项目制培训，推进“技能成都”建设。为响应政府号召，四川邮电职业技术学院联合舞东风超市开展实施“金牌店长”企业职工项目制培训，并成功举办成都市第七届青年技能竞赛“连锁经营管理师”项目，促进连锁经营管理师新职业新工种的发展。

同时学校承办成都市总工会实施的在职职工万人免费技能提升培训项目，已经连续三年参与班组长、有限空间作业人员、装维工程师技能提升培训。在做好今年项目实施的同时，学校也将充分发挥自身优势，整合资源，拓展新型项目，助推成都市职业教育高质量发展，积极提供人才支持与智力支撑，贡献“川邮智慧”与“川邮力量”，推动新时期成都市产业工人队伍建设改革和围绕成都市委“5+5+1”现代化开放型产业体系规划建设。



图 5.2- 1 培训人员在实训室参与培训

### 5.3 服务乡村振兴

党建活动引领乡村振兴。四川邮电职业技术学院先后开展送党课、爱国主义教育、信息技术科普、VR 信息技术科普、金沙文化进帮扶村镇，慰问老党员、普法宣传、支部结对等形式活动 20 余次。学校的相关党支部委员及驻村帮扶队员实地调研了三盘村白茶基地、脆红李产业园，以及村容村貌、人居环境、道路交通等情况后，与村党支部主动对接“结对共建”，协同编制青川县三盘村五年发展规划，让老百姓看到希望、坚定信心。

校地资源共享，助力乡村振兴。结合农村特点与学校师生资源优势，充分利用当地枣树村精神家园、东河口地震遗址等资源，共同开展党史学习教育、感恩奋进教育，开展“比学赶超”活动等专题党建活动累计 10 余次，激励党员干部发扬“两幅标语”精神，激发老百姓自力更生、奋发图强的斗志。每年组织实施的三下乡社会实践活动为帮扶地提供师生智慧力量。在共享学校师生资源的同时还对学校数字图书同帮扶地中小学教师、村干部、镇干部进行数字图书资源共享。

学校参与乡村振兴工作，取得显著成效，得到了地方政府和干部群众的高度认可。定点帮扶的乔庄镇茶树村党支部荣获“先进基层党组织”，茶树村成功创建为省级旅游扶贫示范村、省级乡村振兴示范村和国家 3A 级旅游景区，乔庄镇成功创建为省级乡村振兴示范乡镇，2022 年青川县入选第六批国家生态文明建设示范区、四川省数字乡村试点地区、入选四川省第四批天府旅游名县、四川省第六批“四好农村路”省级示范县、四川首批 14 个省级生态县。

### 案例 6：多措并举教育帮扶，助力乡村人才振兴

四川邮电职业技术学院从脱贫攻坚到乡村振兴定点帮扶过程中通过开展党建结对送教育进乡村、运用新技术手段数字信息技术赋能、创新教育帮扶模式推进乡村振兴、发挥职教优势培养本地化人才等多种举措充分整合利用校内、校外资源，发挥学校教育资源优势，不断增强教育帮扶内涵，拓展教育帮扶面，针对定点帮扶县四川省青川县累计组织实施了7次教师能力提升、基层干部能力提升、党性能力提升等专题培训，累计服务300余人次。邀请学校教师、校外专家前往学校定点帮扶县开展进村、社区、学校开展讲党课、爱国主义教育演讲、VR信息技术科普、电商技能培训、信息技术科普、脆红李种植技术、“白叶一号”茶园管护技术等多种形式培训，累计服务800余人次。驻村帮扶干部在日常驻村工作中通过坝坝会、专题会议等微课堂形式累计开展30余次的党课、农副产品销售、办公技能提升等培训，累计服务500余人次。



图 5.3- 1 开展校村支部结对帮扶活动



图 5.3- 2 学校电商培训现场指导村民剪辑短视频

### 案例 7：传承川菜文化 助力乡村振兴

川菜在中国历史上可追溯至先秦的巴国和蜀国贯穿了整个巴蜀文明在四川的历史文化中留下了浓厚的一笔。而在现代社会中川菜仍作为八大菜系之首，向大家展示着他独特的魅力，6月底四川邮电职业技术学院经管学院12位老师和同学一同前往了成都川菜博物馆进行实践和调研。



图 5.3- 3 学生助农直播活动

这次活动结合了学生创新创业项目，产学研合作育人，锻炼了学生的自身综合素质，提高了实践能力，践行了烹饪等劳动教育，让学生对农业生产及本土的历史文化知识都有了进一步的了解，有利于学生利用专业技能助力川菜文化传承和乡村振兴。

## 5.4 服务地方社区

学校以双高计划为抓手，奋力建设西部信息通信行业重要的人才培养基地、培训赋能基地和技术服务基地，深度融入行业企业发展，努力成为信息通信产业价值链的重要一环，为推进软件人才队伍建设贡献川邮智慧和力量。经单位申报、区（市）县或院校推荐、专家评审等程序，学校成功入选“中国软件名城人才基地——软件新工科基地”。

## 案例 8：技能进社区，培训提素质

### ——学校积极参与锦江区公益性职业培训系列活动

随着四川省教育厅“全民终身学习活动周”系列活动的顺利召开，12月7日，一场以“技能进社区、培训提素质”为主题的锦江区公益性职业培训系列讲堂在成龙路街道国槐社区“社区培训驿站”拉开序幕。此次培训是由锦江区区人社局、成龙路街道和四川邮电职业技术学院联合举办，学校继续教育部承办，经济管理学院的曾婷老师主讲。



图 5.4-1 国槐区教学现场

本次培训是学校服务区域经济发展，积极践行社会服务职能和参与社会公益事业的重要体现；既助力锦江区拓展“锦江就业超市”应用场景，又使社区居民提升了自身就业技能，顺应了全民终身学习的时代要求，受到了锦江区人社局和国槐社区的一致好评。

## 5.5 常态化疫情防控

自新冠肺炎疫情爆发以来，在上级指导下，四川邮电职业技术学院严格落实疫情防控主体责任，遵循《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案》要求，结合自身工作实际，充分应用信息化工作手段，打造了全时全员全域的疫情防控管理体系和一个融基础安全管理、重点专项治理、智能疫情风险防控于一体的校园信息化精准疫情防控工作体系。

放假与开学有机衔接，全时段防疫师生同抓共管。学校建立全方位全时段健康预警系统，实现每日监测和开学返校重点时段重点监测，疫情防控“天天、时

时”全时段贯穿。开学前 14 天开展自我健康线上监管，符合条件师生线上申请返校，审批通过后赋返校码，到校后扫码进入校区，在此过程中系统实时监测其居住地风险等级变化、核酸信息、乘坐交通工具及返校状态等信息，若有异常第一时间进行预警，为开学返校关键疫情防控时段保驾护航。师生每日在系统中填报健康信息、上传本人行程卡，系统进行智能识别，并自动进行位置定位，通过研判近 7 天行程和定位信息，智能排列不同风险人员，为疫情风险人员早预警、早处置提供有力支撑。

大数据智能分析与处理，全员疫情信息精准把控。学校建成了校级大数据中心，集合教务系统、人力资源系统、后勤系统等多个信息系统，实时采集所有业务系统数据，按《四川邮电职业技术学院数据标准字典》进行数据清洗处理，实时呈现全校师生请假、在校、外出、健康状态等多维度信息，确保不漏掉一人，精准预警风险人员，及时防止疫情传播风险。同时对学校无法掌握的疫情防控信息，基于学校实际情况进行信息化系统支撑，在系统中加入核酸检测信息统计功能，将师生核酸检测情况实时反馈至部门领导、学生辅导员，精准掌握核酸检测情况。

## 案例 9：云端实践抗疫情，虚仿共享助成长

### ——四川邮电职业技术学院充分利用虚拟仿真等资源开展线上实践教学

新冠肺炎疫情以来，在线教育得以迅速推广应用，全国各高校均广泛开展了线上教学。但是从整体情况来看，大多数高校的线上教学主要集中在理论课程教学中，实验实训课程的线上教学较少。究其原因，当然是实践教学对于实践环境的依赖度较高，线上教学较难满足教学需要。

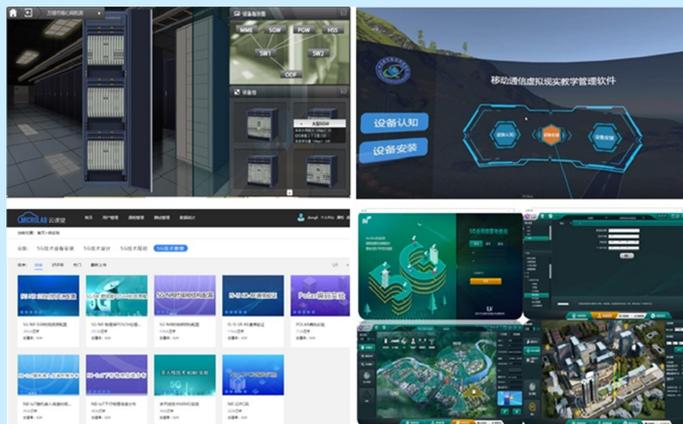


图 5.5-1 虚拟仿真实实践教学软件和平台

在实验实训教学过程中，老师们分层设计实践任务，虚仿平台和实操设备相结合，充分兼顾线上线下学习学生的具体情况，既保障了学生的学习效果，又使教学内容更加丰富饱满，学生积极性高涨，教师综合技能也得到全面提升。

2021年11月和2022年9月，成都理工大学按照教学计划安排学生到四川邮电职业技术学院进行实习，但由于疫情原因，实习中途学生无法来校。应对疫情，四川邮电职业技术学院组织教师对后续实习进行调整，通过线上方式完成了剩余教学任务。各类虚拟仿真实训和在线课程资源的使用，确保了实习效果，得到了学生的好评。

## 第6章 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

2022年四川邮电职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻“二十大”精神，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；坚持依法治校依法治教，按照“补短板、提能力、强优势”的工作思路，聚力双高建设、提质培优行动计划，着力打造“双轮驱动”战略升级版，落实学历教育与培训并举的法定职责，推动学校高水平特色发展。

### 6.2 学校治理

学校严格落实党委领导下的校长负责制，树牢党委主体责任的信念，不断强化管党治党的政治责任，把党的领导渗透到学校治理的各个环节。坚持党委领导的核心地位，完善“党、政、学”议事规则和章程，按照相应的议事规则和章程开展工作，履行职责，发挥各自作用。

2022年完成学校章程修订，并通过省教育厅核准。依据学校章程，对学校的管理制度不断进行修订完善，先后完成《四川邮电职业技术学院员工关系管理办法》《四川邮电职业技术学院考勤与休假管理办法（修订）》《四川邮电职业技术学院中层干部后备人才管理办法（试行）》等制度制定和修订，不断提高学校的治理能力和水平。

### 6.3 质量保证体系建设

教育部印发《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》后，四川邮电职业技术学院发挥所在通信信息行业ICT技术优势，在四川通信服务有限公司支持下，开发个性化、特色化校本大数据信息平台，有效解决教学诊断与改进工作中“以信息平台为基础”问题，用人才培养质量生成全过程数据

支撑人才培养质量的保障与监控工作，做到了“有的放矢，精准改进”。学校持续完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理流程，形成常态化、网络化、全覆盖的内部质量保证体系，实现学校管理水平和人才培养质量的持续提升。

2022年学校办学水平持续提升，教师及学生均在国内技能大赛获得多项荣誉，获得四川省教学成果奖一等奖1项，二等奖4项，推荐评选国家级教学成果奖1项，实现历史新突破；学生在第八届“互联网+”学生创业创新大赛中也实现新突破，获得省赛金奖2项，银奖7项，铜奖5项。

### 案例 10：特色大数据平台驱动教学工作“三全”诊断改进

高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进推进过程中，信息平台是基础，也是教学工作诊断与改进工作有效开展的保障。学校着力打造现代质量文化，以信息系统为基础支撑，规划为引领，建立各个层面的标准，在文化和机制双引擎牵动下，各部门基于职责落实工作任务，在工作推进中加强监控，适时纠偏，形成学校管理水平和人才培养质量持续提升运行闭环体系。



图 6.3- 1 四川邮电职业技术学院诊断改进信息平台功能架构图

首先，建立互通互联诊断改进信息平台，诊改“全员、全方位、全过程”形成闭环。其次，定制校本数据字典，进行校本数据治理，确保诊改过程数据标准统一规范。第三，“五横”画像促诊改，主题画像优服务，可视化技术激发源生诊改动力。第四，多方多维度评价在线实现，教学质量监控实现常态化。

通过教师大数据画像，诊断出学校教师的科研工作存在短板，学校出台制度引导教师申报科研项目，近三年实现省部级科研项目立项增长率在 150%以上；通过学生大数据画像，诊断出学生劳育得分偏低，学校开展专项工作推进劳动教育，2021 年建成劳动教育金课 2 门，建成劳动实践基地 3 个，开展劳动竞赛，获省级及以上表彰累计 5 人次。学校办学质量的全面提升，获得了四川省教育主管部门的认可，2021 年学校成功入围四川省“双高计划”建设学校，成功申报四川省“三全育人”改革试点学校。

## 6.4 经费投入

在学校经费保障方面，2021-2022 学年生均拨款约 1.59 万元/生。学校不断改善基础设施，在基础设施建设方面投入 371.21 万元。为保障教学质量和提升科研水平，学校在教学、科研仪器设备方面投入 1440.5 万元；在图书购置方面投入 81.32 万元；在教学改革、课程开发、教材建设方面投入 723.85 万元；在师资队伍建设方面投入 359.66 万元。

## 第7章 面临的挑战

目前，四川邮电职业技术学院主要在国际交流和科研方面面临挑战。

一是在国际交流方面，受新冠肺炎疫情持续影响，2021-2022 学年学生海外升学意愿明显降低，师生国际互访风险高、困难大。

二是师资队伍的研发能力，特别是应用性研发能力与学校发展要求不匹配。教师科研项目实施能力、应用性研发能力提升缓慢，科研产出成果质与量都亟待进一步提升。

## 附表

表 1 计分卡

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1710
2	毕业去向落实人数	人	1649
	其中：毕业生升学人数	人	292
3	毕业生本省去向落实率	%	77.61
4	月收入	元	4600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1344
	其中：面向第一产业	人	13
	面向第二产业	人	91
	面向第三产业	人	1240
6	自主创业率	%	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	67.74

表 2 满意度调查表

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.91	5694	学校调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.87	5694	学校调查问卷
	课外育人满意度	%	96.49	5694	学校调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.91	5694	学校调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.73	5694	学校调查问卷
	专业课教学满意度	%	98.85	5694	学校调查问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.25	1413	第三方机构问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.46	768	第三方机构问卷调查
3	教职工满意度	%	95.31	128	学校问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.77	385	第三方机构问卷调查
5	家长满意度	%	96.69	586	学校问卷调查

表3 教学资源表

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.51
2	双师素质专任教师比例	%	74.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.02
4	教学计划内课程总数	门	786
		学时	96824
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	63
		学时	4988
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	189
		学时	14938
5	教学资源库数	个	17
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	17
6	在线精品课程数	门	147
		学时	12702
	在线精品课程课均学生数	人	178
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	131
接入国家智慧教育平台数量	门	14	
7	编写教材数	本	32
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3630.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	409800.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	18038.99

表 4 国际影响表

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	21
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	7
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	9

表 5 服务贡献表

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6114
2	毕业生就业人数	人	1357
	其中：A类：留在当地就业	人	855
	B类：到西部和东北地区就业	人	908
	C类：到中小微企业等基层就业	人	849
	D类：到大型企业就业	人	129
3	横向技术服务到款额	万元	7434.58
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
4	纵向科研经费到款额	万元	2.25
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	36
	其中：专利授权数量	项	18
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	-
7	非学历培训项目数	项	106
	非学历培训学时	学时	11782.00
	非学历培训到账经费	万元	4069.98
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	15966.62
2	年财政专项拨款	万元	1168.85
3	教职员工额定编制数	人	382
	教职工总数	人	338
	其中：专任教师总数	人	253
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1847.28
5	企业兼职教师年课时总量	课时	18800.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	148.37
6	年实习专项经费	万元	282.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.11