



四川工商职业技术学院 职业教育质量年度报告（2023）

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 四川工商职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 30 日

前 言

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，坚持立德树人，坚持绿色轻工办学特色，深入推进育人方式、教学模式、管理体制、保障机制改革，主动融入成渝地区双城经济圈建设，积极为四川产业转型升级提供了人才支撑和智力支持。

根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和四川省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》有关要求，为充分展示一年来学校建设成果，增强社会各界对学校建设情况的了解和监督，围绕学校基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战等七个部分，在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上，联合学校各二级学院、相关职能部门组织编制了本报告。

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	4
2. 学生发展质量	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	6
2.3 学生素质	8
2.4 在校体验	12
2.5 资助情况	12
2.6 就业质量	13
2.7 创新创业	14
2.8 技能大赛	16
2.9 升学情况	19
3. 教育教学质量	20
3.1 专业建设质量	20
3.2 课程建设质量	21
3.3 教学改革创新	22
3.4 教材建设质量	23
3.5 数字化教学资源建设	25
3.6 师资队伍建设	26
3.7 产教融合校企合作	27
4. 国际合作质量	30
5. 服务贡献质量	33
6. 政策落实质量	37
6.1 政策落实	37
6.2 学校治理	40
6.3 质量保证体系建设	41
6.5 经费投入	42

7. 面临挑战	45
挑战 1：现代职业教育高质量发展对学校办学带来的挑战	45
挑战 2：建设四川现代产业体系对学校专业人才培养带来的挑战	45
挑战 3：优化职业教育类型定位对学校培养高层次“双师”带来的挑战	45
附表	47
表 1 计分卡	47
表 2 满意度调查表	48
表 3 教学资源表	49
表 4 国际影响表	50
表 5 服务贡献表	51
表 6 落实政策表	52

表目录

表 1.1 学生民族分布情况	2
表 1.2 学生省份分布情况	2
表 1.3 学校全日制高职专科招生情况	3
表 1.4 教师队伍结构	4
表 1.5 学校基础办学条件	4
表 2.1 学生社团情况	6
表 2.2 学生科研课题立项情况	11
表 2.3 2022 届毕业生就业情况	13
表 2.4 学生在第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况	14
表 2.5 学生在全省本专科同台竞技大赛中的获奖情况	16
表 2.6 学生在全省职业院校技能大赛中的获奖情况	17
表 3.1 四川省“十四五”首批职业教育精品在线开放课程	22
表 3.2 2021 年四川省职业教育教学成果奖获奖情况	22
表 3.3 校级教师教学创新团队一览表	26
表 5.1 校级科研创新平台	33
表 5.2 校级科研创新团队	33
表 5.3 科研创新团队社会服务项目	34
表 5.4 2021 年 9 月-2022 年 8 月学校开展社会培训情况	36
表 6.1 2021-2022 学年度相关制度建设情况	40
表 6.2 学校经费收入（万元）	42
表 6.3 学校经费支出（万元）	42

表 6.4 日常教学经费支出（万元）	43
表 6.5 教学改革及科学研究经费支出（万元）	43
表 6.6 师资队伍建设经费支出（万元）	43
表 6.7 学生专项经费支出（万元）	44

图目录

图 2.1 思政继教党支部获评“全国党建工作样板支部”	5
图 2.2 设计艺术学院“红纽扣”党员志愿者先锋队	8
图 2.3 轻工工程学院酿酒技术专业 2015 级毕业生黄敬荣获“四川省五一劳动奖章” ...	9
图 2.4 电子商务学院王思江同学荣获 2022 年四川省“大学生年度人物提名”	10
图 2.5 国际旅游与体育学院方路遥同学赢得国际乒乓球联合会首席执行官的点名赞扬 ..	10
图 2.6 学校学生在校体验情况	12
图 2.7 都江堰市人才新政宣讲暨企业进高校招聘会	13
图 2.8 校内大学生创业孵化园	14
图 2.9 第八届互联网+大学生创新创业大赛红旅赛道和职教赛道的校级决赛现场	15
图 2.10 都江堰市人才新政宣讲暨企业进高校招聘会	15
图 2.11 电子商务学院学生获全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项三等奖	18
图 2.12 智能制造与信息工程学院学生获金砖国家技能大赛二等奖	18
图 2.13 举办全省职业院校技能大赛	19
图 3.1 学校为四川省高水平高等职业学校建设单位	20
图 3.2 食品生物技术、艺术设计专业群立项为四川省高水平专业群建设单位	21
图 3.3 习近平生态文明思想教育教学体系“三融合三融入”模式	23
图 3.4 校企联合开发的部分“绿色教材”	24
图 3.5 轻工学院污水处理运行与管理虚拟仿真教学资源	25
图 3.6 智能制造与信息工程学院典型饮品产线智能控制与系统虚实交互系统	26
图 3.7 人文社科基础教育部教师团队荣获四川省外语课程思政教学大赛二等奖	27
图 3.8 产教融合成果亮相四川省职业教育产教融合博览会	27
图 3.9 “云制造实训基地”获评“2021 年度成都市工业互联网十佳应用案例”	28
图 3.10 教育部国家级产教融合校企合作典型案例	29
图 4.1 留学生新春留影	30
图 4.2 师生在网课上积极互动	31
图 4.3 教师为留学生介绍中国文化	32
图 4.4 学校与芬兰应用大学联盟开展线上会议	32
图 5.1 康定市 2022 年乡村振兴人才培训	35

图 5.2 新龙县 2022 年度乡村振兴人才培训	36
图 6.1 学校师生集中收看中国共产党第二十次全国代表大会	37
图 6.2 学校师生集中收看中国共产党第二十次全国代表大会	38
图 6.3 电商学院举行专题学习研讨会	38
图 6.4 学校师生学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神和省第十二次党代会精神	39
图 6.5 学校内部质量保证监测系统	41

案例目录

案例：“红纽扣”党员志愿者先锋队，在重大活动中体现爱国情怀和社会担当	7
案例：践行习近平生态文明思想，“三融合三融入”模式探索与实践	23
案例：聚焦产业绿色发展需求 校企联合开发“绿色教材”	24
案例：校企共建“云制造实训基地”，助力中小企业提供数字化升级转型	28

四川工商职业技术学院 职业教育质量年度报告（2023）

1. 学校情况

1.1 学校概况

四川工商职业技术学院建于 1959 年，前身为国家级重点中专四川省轻工业学校（四川省工艺美术学校）。2001 年经四川省人民政府批准独立升格为高职院校，隶属于四川省经济和信息化厅。学校位于世界“三遗”之城都江堰市，是国家优质高职院校、四川省立项建设高水平高职院校、全国模范职工之家、全国轻工系统先进集体、四川省示范性高职院校、四川省文明校园、四川省事业单位脱贫攻坚“记大功”单位，荣获全国高校文化建设优秀奖，建有全国党建工作样板支部、四川省先进基层党组织。

学校占地 800 余亩，在校生 10600 余人、教职工 640 余人（其中教授 42 人、副教授 128 人，入选各级各类专家库 57 人，在省级以上行业协会任职 59 人）。涌现出全国优秀教师 1 名，中国轻工业职业教育教学名师 1 名，首届四川省“四有”好老师 1 名，四川省教书育人名师 1 名，全省脱贫攻坚先进个人 3 名。荣获国家教学成果奖 1 项，全国思政课教学大赛、全国职业教育教师教学能力大赛奖项 5 项。建有四川省首批职业教育教师教学创新团队 1 个、省级精品在线开放课程 6 门、国家在线精品课程 2 门。

学校设有轻工工程学院、设计艺术学院、智能制造与信息工程学院、经济管理学院（职业经理人学院）、都江堰电子商务学院、国际旅游与体育学院、马克思主义学院、人文社科基础教育部 8 个教学单位。食品生物专业群“全国一流、西部领先”，印刷专业群“西部领先”。食品生物技术、艺术设计两个专业群立项建设全省“A 档”高水平专业群，并联合四川轻化工大学、西华大学开展食品科学与工程、视觉传达设计本科层次职业教育人才培养改革试点。学校共开设 30 多个专业，食品生物、产品艺术设计、工商企业管理为国家骨干专业；机电一体化、电子商务、旅游管理、软件技术、印刷媒体技术、艺术设计为省级重点专业。

1.2 学生情况

全日制学历教育在校生数 10642 人，其中男生 5052 人、占比 47.47%，女生 5590 人、占比 52.53%；汉族 10196 人、占比 95.81%，少数民族 446 人、占比 4.19%，具体情况见表 1.1；省内学生 10363 人、占比 97.38%，省外学生 279 人、占比 2.62%，具体情况见表 1.2。接收国（境）外留学生 27 人。

表 1.1 学生民族分布情况

序号	民族	人数	占比
1	白族	4	0.04%
2	布依族	8	0.08%
3	藏族	116	1.09%
4	傣族	5	0.05%
5	东乡族	1	0.01%
6	侗族	2	0.02%
7	仡佬族	2	0.02%
8	汉族	10196	95.81%
9	回族	15	0.14%
10	景颇族	1	0.01%
11	拉祜族	3	0.03%
12	黎族	1	0.01%
13	傈僳族	1	0.01%
14	满族	1	0.01%
15	蒙古族	7	0.07%
16	苗族	35	0.33%
17	纳西族	1	0.01%
18	羌族	30	0.28%
19	土家族	16	0.15%
20	维吾尔族	9	0.08%
21	彝族	186	1.75%
22	壮族	2	0.02%

数据来源：2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

表 1.2 学生省份分布情况

序号	省份	人数	占比
1	四川省	10363	97.38%
2	云南省	43	0.40%

序号	省份	人数	占比
3	新疆维吾尔自治区	57	0.54%
4	贵州省	46	0.43%
5	甘肃省	59	0.55%
6	重庆市	74	0.70%

数据来源：2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

全日制高职专科招生数 4018 人，其中全日制高职专科统招招生，计划招生数 3800 人，实际录取数 3824 人，报到 3602 人，报到率 94.19%；全日制高职专科自主招生，计划招生 194 人，实际招生 194 人，报到 192 人，报到率 98.97%，具体情况见表 1.3。

表 1.3 学校全日制高职专科招生情况

类别	内容
全日制高职专科招生数（人）	4018
其中：全日制高职专科统招招生（人）	计划招生数
	3800
	实际录取数
	3824
全日制高职专科自主招生	报到数
	3602
	报到率
	94.19%
全日制高职专科自主招生	计划招生
	194
	实际招生
	194
全日制高职专科自主招生	报到数
	192
全日制高职专科自主招生	报到率
	98.97%

数据来源：2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

学生体质测评总体合格率为 89.8%，其中优秀为 17.54%、良好为 61.05%、及格为 11.21%、不及格为 10.20%，具体情况见图 1.1。

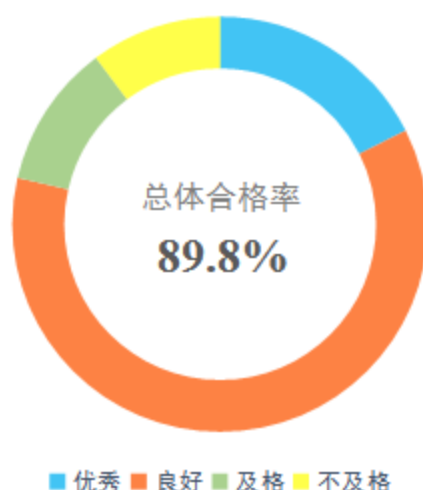


图 1.1 学生体质测评情况

1.3 教师队伍

学校教职工额定编制 575 人, 现有教职工 642 人, 其中专任教师 562 人, 生师比为 17.64:1。“双师型”教师 353 人, 比上一年增加 4.99%。专业课教师中“双师型”教师所占比例为 75.91%。专任教师中本科及以上学历教师占比为 100%, 专任教师中硕士及以上学历教师比例为 65.84%, 专任教师中高级职称教师 170 人, 专任教师中高级职称教师所占比例为 30.25%。思想政治课专任教师 30 人, 德育管理人员 24 人, 体育课专任教师 46 人, 美育课专任教师 3 人, 具体情况见表 1.4。

表 1.4 教师队伍结构

类别	硕士	博士	高级职称	“双师型”教师
专任教师	65.84%	27 人	30.25%	353 人

1.4 设施设备

学校占地面积 591333.11 平方米, 教学科研及辅助用房面积 153998.29 平方米, 行政用房面积 17689.21 平方米, 学生宿舍面积 75770 平方米, 纸质图书资源量 68.37 万册, 62215.75 万元, 教学科研仪器设备资产总值 15225.20 万元, 当年新增教学科研仪器设备值 1158.41 万元, 校内实践教学场所 65 个, 校外实践教学场所 151 个, 具体情况见表 1.5。

表 1.5 学校基础办学条件

序号	项 目	数据值
1	占地面积(平方米)	591333.11
2	教学科研及辅助用房面积(平方米)	153998.29
3	行政用房面积(平方米)	17689.21
4	学生宿舍面积(平方米)	75770.00
5	纸质图书资源量(万册)	68.37
6	折合数字资源量(册)	4064545.00
7	固定资产总值(万元)	62215.75
8	教学科研仪器设备资产总值(万元)	15225.20
9	教学用计算机(终端)总数(台)	4192
10	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	1158.41
11	校内实践教学场所数(个)	65
12	校外实践教学场所数(个)	151

数据来源: 2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

坚持党对学校工作的全面领导，履行党委管党治党、办学治校主体责任，切实发挥党委把方向、管大局、抓大事、作决策、保落实和协调各方的作用。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，完善常委会和院长办公会等议事决策制度和二级学院（部）党政联席会议事规则，坚持民主集中制和“三重一大”集体决策，不断提升科学决策、民主决策、依法决策水平。

学习宣传贯彻党的二十大精神，党委委员和基层书记宣讲 40 余次。结合专业群建设和机构调整，完成党总支委员调整补充和基层党支部换届选举工作，选优配强基层党务工作者，实现教师党支部“双带头人”全覆盖，进一步优化基层党组织设置，提升党支部的战斗堡垒作用。开展校级标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室培育工作，打造“标准化党员活动室”3 个、双带头人书记工作室 1 个。2022 年 3 月，学校思政继教党支部获评“全国党建工作样板支部”。



图 2.1 思政继教党支部获评“全国党建工作样板支部”

2.2 立德树人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记在四川考察时的重要讲话精神，牢牢把握思想政治工作定位，全面实施“五育并举”、系统推进“十大育人”体系建设，将“立德树人”贯穿于学校办学治校和学生成长成才全过程，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、二级部门具体落实、全校教职工积极参与的“大思政”工作格局。

将职业素质教育与教学计划相融合，职业素质教育计划以立德、启智、健体、向美、尚劳“五育”为重点，教学计划以专业知识、专业技能培养为重点，培养具有坚定理想信念、职业素养高、专业能力强、掌握绿色生产技术、服务数字化企业的高素质技术技能人才。围绕立德、启智、健体、向美、尚劳“五育”，构建组织、课程、文化、心理、科研、实践、网络、管理、资助、服务的十大育人体系，并精准发力，让“三全育人”落到实处。

围绕“庆祝建团一百周年”、“喜迎二十大、奋进新征程”等主题，开展校级品牌活动社团文化艺术节，共组织 30 场线上线下活动、1 场大型闭幕式演出暨表彰大会，学生参与人数超过 1500 人。开展社团招新、周末红色影院、操场随机舞蹈等线上线下活动共计 30 余场，学生参与人数超过 2000 人。召开全校学生社团工作例会 20 余场，积极开展对社团骨干成员的培训，加强学生社团成员的思想政治教育和意识形态教育工作，引导学生社团更好地服务于青年学生成长成才。结合学校人才培养要求和学生个性化发展需求，成立有创客会专业学习型社团、新媒体协会艺术创作型社团、推理协会学术研究型社团等 36 个。

表 2.1 学生社团情况

序号	社团名称	社团类别	学校指导部门
1	创客会	专业学习型社团	学生工作部（心理健康教育中心）
2	就业指导协会	专业学习型社团	招生就业处
3	主持人协会	专业学习型社团	轻工工程学院
4	习思想学习会	专业学习型社团	马克思主义学院
5	英语协会	专业学习型社团	人文社科基础教育部
6	新媒体协会	艺术创作型社团	党委宣传统战部
7	舞蹈协会	艺术创作型社团	团委（关工委）
8	音乐协会	艺术创作型社团	团委（关工委）
9	摄影协会	艺术创作型社团	团委（关工委）
10	动漫协会	艺术创作型社团	团委（关工委）
11	手工艺协会	艺术创作型社团	设计艺术学院
12	书画协会	艺术创作型社团	设计艺术学院

序号	社团名称	社团类别	学校指导部门
13	吉他协会	艺术创作型社团	智能制造与信息工程学院
14	茺兰汉文社	艺术创作型社团	经济管理学院（职业经理人学院）
15	心理协会	学术研究型社团	学生工作部（心理健康教育中心）
16	辩论协会	学术研究型社团	团委（关工委）
17	演讲与口才	学术研究型社团	团委（关工委）
18	梦醒话剧社	学术研究型社团	团委（关工委）
19	推理协会	学术研究型社团	团委（关工委）
20	读者协会	文学创作型社团	图书情报馆（信息技术中心、编辑部）
21	轻风文学社	文学创作型社团	团委（关工委）
22	跆拳道协会	体育型社团	设计艺术学院
23	乒乓球协会	体育型社团	智能制造与信息工程学院
24	轮滑协会	体育型社团	智能制造与信息工程学院
25	棋联社	体育型社团	经济管理学院（职业经理人学院）
26	足球协会	体育型社团	国际旅游与体育学院
27	羽毛球协会	体育型社团	国际旅游与体育学院
28	篮球协会	体育型社团	国际旅游与体育学院
29	户外攀岩	体育型社团	国际旅游与体育学院
30	定向越野	体育型社团	国际旅游与体育学院
31	健身健美	体育型社团	国际旅游与体育学院
32	工商跑团	体育型社团	国际旅游与体育学院
33	排球协会	体育型社团	国际旅游与体育学院
34	心梦圆爱心社	社会实践型社团	团委（关工委）
35	军营联盟协会	社会实践型社团	团委（关工委）
36	环保协会	社会实践型社团	轻工工程学院

数据来源：2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

案例：“红纽扣”党员志愿者先锋队，在重大活动中体现爱国情怀和社会担当

设计艺术学院以习近平总书记在北京大学对青年学生的嘱咐“人生的扣子从一开始就要扣好”为指引，成立“红纽扣”党员志愿者先锋队，发挥设计艺术学院青年党员的先锋带头作用，带动青年志愿者深入基层开展扶贫助困、赛会服务、政策宣讲、社会调查、科技支农、教育帮扶、文化宣传、生态环保、法律援助等社会实践服务活动，用实际行动传播志愿服务理念，开展校内外志愿服务，引导青年学生“勤学、修德、明辨、笃实”，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行将其推广到全社会。在四川省职业院校技能大赛“中行杯”（中职组）虚拟

现实 VR 制作与应用赛项期间，志愿者全程围绕着赛事开展，结合我院“纽扣”工作室的精神，精心策划好每一流程，充分利用自己的能力，做好赛事服务，在和参赛团队的沟通中锻炼自身，在志愿服务中培养他们的爱国情怀和社会担当。



图 2.2 设计艺术学院“红纽扣”党员志愿者先锋队

2.3 学生素质

坚持以服务轻工业转型升级为使命，面向产业高端培养了一大批具有坚定理想信念、掌握绿色生产技术、服务数字化企业的高素质技术技能人才，为成渝地区双城经济圈建设发展提供强有力人才支撑。

轻工工程学院酿酒技术专业 2015 级毕业生黄散，在校期间品学兼优、吃苦耐劳、勇于创新，曾担任级团支部书记，先后获得过国家励志奖学金、学校奖学金、校优秀共青团干部等荣誉。黄散同学从学校毕业后进入四川全兴酒业有限公司，从事酒源管理工作。在勾储车间的基础岗位上，黄散同学虚心向老师傅们请教，脚踏实地，用心钻研。2021 年 10 月，黄散同学在四川省首届白酒行业酒体设计技能竞赛中以精湛的专业技能拔得头筹，勇夺大赛冠军，并被聘为 2021 届（首届）四川省白酒酒体设计委员。在从事酒源管理工作方面，黄散同学还负责车间双体系运行工作，作为 HACCP 小组成员，全程参与公司 HACCP 体系建立、编写、修订车间各项操作规程和数据记录，不断完善车间管理制度，保障食品质量安全，强化公司质量管理体系的流畅度。黄散已成为全兴酒业冉冉升起的新一代工匠“新星”。2022 年，黄散同学被四川省总工会授予“四川省五一劳动奖章”。



图 2.3 轻工工程学院酿酒技术专业 2015 级毕业生黄散荣获“四川省五一劳动奖章”

积极教育引导青年大学生深入学习贯彻党的二十大精神，充分展示大学生群体昂扬向上、锐意进取的精神风貌，展现青年大学生爱党爱国、向上向善的责任担当。电子商务学院电子商务专业 22359 班王思江同学荣获 2022 年四川省“大学生年度人物提名”。王思江同学作为一名现役军人，先后参加多次重大活动的执勤守卫任务，被评为优秀士兵，荣立过集体三等功。退伍后主动加入 2022 年北京冬奥会、冬残奥会的志愿服务，因工作成效显著被表彰为冬奥会、冬残奥会优秀物流之星；积极参加学校 2022 年暑期“三下乡”社会实践，奔赴阿坝州黑水县开展科普、推普活动，所在团队因服务乡村振兴贡献突出，获评国家级团队。



图 2.4 电子商务学院王思江同学荣获 2022 年四川省“大学生年度人物提名”

国际旅游与体育学院酒店管理与数字化运营专业将数字化技术应用融入主干课程、将中华优秀传统文化的热情好客之道融入素质培养。2022 年第 56 届国际乒联·世界乒乓球团体锦标赛在成都举行期间，管理与数字化运营专业方路遥同学，在平凡的工作岗位上充分展现了青春形象、学校形象、公司形象、城市形象乃至中国形象，并以其精湛的专业技能和优秀的服务品质赢得了国际乒乓球联合会首席执行官史蒂夫·丹顿先生(Mr. Steve DAINTON)的点名赞扬，并荣获成都世纪城天堂洲际酒店授予的“明星员工奖”。



图 2.5 国际旅游与体育学院方路遥同学赢得国际乒乓球联合会首席执行官的点名赞扬

电子商务学院电商 21358 班的叶利荣同学来自全国各大高校的 310 名参评心理委员中脱颖而出，荣获“全国百佳心理委员”称号。在大学期间，叶利荣同学通过全国高校心理委员工作平台的学习取得“心理委员 MOOC 培训合格证”“心理疗法 MOOC 培训合格证”，积极开展心理委员工作，努力做维护自身心理健康的示范者、心理健康知识信息的宣传者、心理危机问题的发现者、同学心理维护的支持者。

为激发大学生的创新精神，增强大学生的自主创新能力，强化科研育人功能，培养一批具有良好科研学术水平的技术技能人才，培育和转化一批高质量的学生科研创新成果，立项学生科研课题 19 项，投入专项资金近 6 万余元，具体情况见表 2.2。

表 2.2 学生科研课题立项情况

序号	所在学院	课题名称	负责人	类别
1	轻工工程学院	红心猕猴桃果脯护色及硬化工艺研究	赵盈盈	自然科学类
2	轻工工程学院	都江堰低碳社区建设 以玉堂宝瓶社区为例	李 昊	人文社科类
3	经济管理学院 (职业经理人学院)	校企合作共建共育项目校企生三方共赢机制研究 ——以新媒体运营推广课程为例	张睿琦	人文社科类
4	轻工工程学院	纸浆模塑制品的柔性工艺技术应用研究	孙 麟	自然科学类
5	轻工工程学院	双歧杆菌与马克斯克鲁维酵母 共发酵酸奶工艺优化研究	杨振宇	自然科学类
6	经济管理学院 (职业经理人学院)	关于高职大学生干部问题现状及分析—— 以四川工商职业技术学院为例	冷欣宇	人文社科类
7	轻工工程学院	双碳目标下的绿色校园探究 以工商职院为例	王欣悦	人文社科类
8	轻工工程学院	构树叶蛋白的提取和产品开发	李旭田	自然科学类
9	轻工工程学院	覆膜对印刷品色彩的影响研究	罗江南	自然科学类
10	经济管理学院 (职业经理人学院)	“互联网+”背景下大学生消费价值观分析	闫雪峰	人文社科类
11	经济管理学院 (职业经理人学院)	关于乡村振兴的路径研究——以四川工商职业 技术学院对口帮扶丹巴县牙科村为例	杜金会	人文社科类
12	智能制造与 信息工程学院	家庭花卉智能浇灌系统	马永清	自然科学类
13	轻工工程学院	猕猴桃代餐面包的开发与研究	陈柯宇	自然科学类
14	轻工工程学院	农田土壤重金属的调查与分析-以聚源镇为例	洪玉婷	人文社科类
15	轻工工程学院	校内废塑料回收及工艺应用	罗 阳	自然科学类
16	轻工工程学院	环保标记墨水在喷墨打印机上的印刷适应性研究	刘星初	自然科学类
17	轻工工程学院	基于世界技能大赛印刷媒体技术项目考核标准的 学生发展特性研究	冉 珊	人文社科类

序号	所在学院	课题名称	负责人	类别
18	轻工工程学院	一种低能了刺梨酸奶冻的开发工艺研究	周 迅	自然科学类
19	轻工工程学院	桑葚花青素在酸奶后酸问题中的作用研究	黄春燕	自然科学类

2.4 在校体验

对学校学生进行抽样调查，样本学生 4381 人，学生总体满意度为 93.21%，其中校园安全满意度超过 95%，毕业生对学校满意度、理论学习满意度、生活满意度、实习实训满意度、校园环境满意度、校园文化与社团活动满意度、专业学习满意度均超过 90%，具体情况见图 2.6。

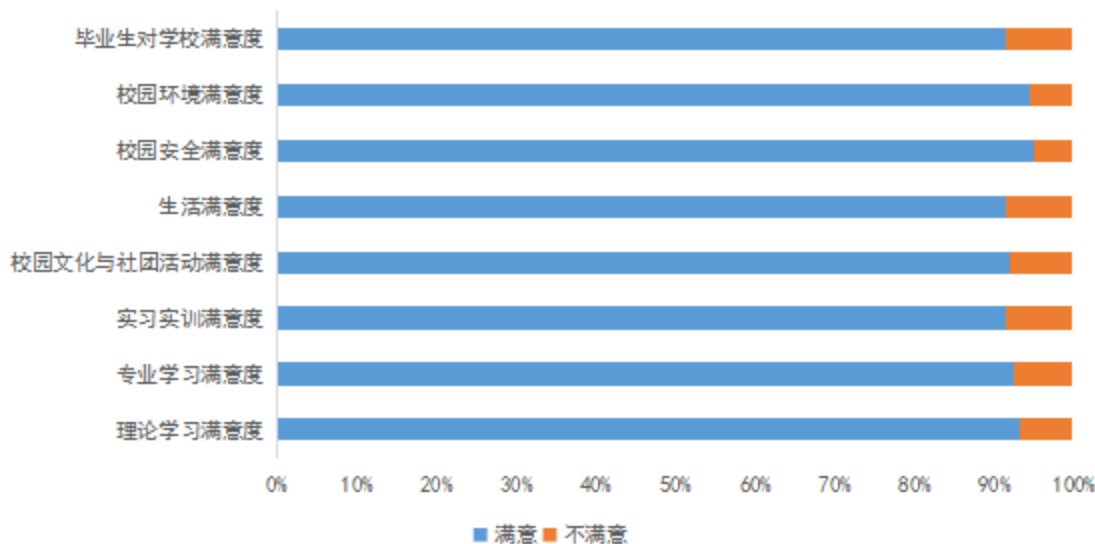


图 2.6 学校学生在校体验情况

2.5 资助情况

严格落实学生资助资金管理办法、本专科生国家奖学金评审办法，进一步加强和规范普通高等学校学生资助管理工作，开通绿色报到通道，为 1294 名学生办理生源地国家助学贷款审查，办理缓交学费 825.13 万元；为四川泸定地震受灾 61 名家庭经济特别困难学生发放学院助学金 13.80 万元，让学生顺利报到入学。确保奖助工作公开、公平、公正、依法进行，组织完成对 4958 名学生家庭经济困难认定的工作，完成 14 名国家奖学金人选的评定、审核工作，累计发放国家奖学金 11.20 万元；完成 388 名国家励志奖学金人选的评定、审核工作，累计发放国家励志奖学金 194.00 万元；开展对 3104 名国家助学金推荐人选的评定、审核工作，累计发放国家助学金 512.16 万元；为退役士兵累计发放国家助学金 37.45 万元、退役士兵学生资助 37.53 万元、毕业生服义务兵役学生学费补偿贷款代偿 118.87 万元、服义务兵役退役复学学生减免学费 19.74 万元。

2.6 就业质量

为加强学校就业创业指导教师队伍建设，提升就业创业指导教师业务能力和水平，推动毕业生就业创业指导工作提质增效，进一步促进毕业生更加充分更高质量就业，成功举办就业创业指导大赛。参赛老师从简历制作、面试技巧、创业思维、创业项目选择等主题，从教材分析到学情分析，从教学目标制定到重难点把握，从教学方法的选择到教学过程设计等多个维度将就业创业指导课程设计精彩呈现出来，展示了学校就业创业指导教师队伍较高的教学水平和优良的精神风貌。



图 2.7 都江堰市人才新政宣讲暨企业进高校招聘会

深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，切实做好常态化疫情防控下的毕业生就业工作。2022 届毕业生就业（含升学）人数 3596，初次就业率 95.66%、专业对口就业率 69.47%、初次就业平均起薪 4445 元、在规模以上企业就业数 176 家、在中小微企业就业数 491 家、就业单位对毕业生职业素养的满意度 90.5%、就业单位对毕业生职业技能的满意度 89.5%，具体情况见表 2.3。

表 2.3 2022 届毕业生就业情况

指 标	数 值
初次就业率	95.66%
专业对口就业率	69.47%
初次就业平均起薪	4445 元
在规模以上企业就业数	176 家
在中小微企业就业人数	491 家
就业单位对毕业生职业素养满意度	90.5%
就业单位对毕业生职业技能满意度	89.5%

2.7 创新创业

发挥校内大学生创业孵化园（2016 年被评为成都市大学生创业基地）功能作用，成功运营大学生创业项目 20 余个，包括物流、营销、电子、计算机维护、电子商务、艺术设计等专业。积极为学生搭建创新创业舞台，成功举办学校第八届互联网+大学生创新创业大赛，共吸引 1839 个创新创业项目参赛，累计参与学生达 7034 人次，充分展示了新时代大学生的创新创业能力与风采，更加激发了大学生创新创业热情。聘请专家学者和获奖团队开展“创新创业大讲堂”等活动 10 余场，广泛激发了学生创新创业热情。在第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛上，《益农宝——农事操作远程指导系统》等四个项目荣获大赛铜奖，具体情况见表 2.4。

表 2.4 学生在第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	所获奖项
1	智能绿色“净化先生”——室内空气健康新生活的治理专家	铜奖
2	医“膝”可见——膝关节康复训练远程指导系统	铜奖
3	益农宝——农事操作远程指导系统	铜奖
4	信息化管理平台——传统工业的得力助手	铜奖



图 2.8 校内大学生创业孵化园



图 2.9 第八届互联网+大学生创新创业大赛红旅赛道和职教赛道的校级决赛现场

积极将学校创新创业教育融入国家就业优先战略的新部署新要求、融入当地经济社会发展需求，服务都江堰市第十五次党代会提出的“把青年放在城市发展的C位”和“以青春之城汇聚天下英才，以青年之才成就古堰复兴”工作，邀请都江堰市相关部门负责人分别就学生关心的创业就业政策和热点问题进行了宣讲和解读，涉及都江堰市人才新政、青年创业就业、青年创业园扶持、创新创业扶持等多项就业政策和保障举措，通过政策引导，助力更多大学生启梦、圆梦。



图 2.10 都江堰市人才新政宣讲暨企业进高校招聘会

2.8 技能大赛

坚持以赛促学、以赛促教，提升学生专业知识与技能，构建了“校赛”“省赛”“国赛”的三级技能大赛体系，并在制度、资金、师资、奖励等方面给予大力支持和充分保障，学生在全国职业院校技能大赛、金砖国家技能大赛以及“川渝杯”职业院校技能大赛、四川省工业设计职业技能大赛、四川省高职院校化学实验技术技能大赛等赛项，以及四川省仿真创新应用大赛等本专科同台竞技大赛中取得优异成绩，累计获奖 150 余项。其中，学生在全省本专科同台竞技大赛中累计获奖 118 项（其中团体赛获奖 64 项、个人赛获奖 54 项），具体情况见表 2.5；学生在全省职业院校技能大赛中累计获奖 28 项（其中一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 17），具体情况见表 2.6；学生在全国、全省相关行业技能大赛中累计获奖 8 项（其中一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项）。

表 2.5 学生在全省本专科同台竞技大赛中的获奖情况

赛项名称	团体赛			个人赛			奖项总数
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
四川省大学生营销策划大赛	1						1
“仙海杯”2022 年（第四届）四川省大学生乡村振兴创新设计大赛		1	6				7
2022 年四川省仿真创新应用大赛				2	2	1	5
四川省大学生企业管理挑战赛			1				1
四川省大学生“用外语讲中国故事”优秀短视频大赛	1						1
四川省大学生软件和信息技术专业人才大赛				1		4	5
四川省大学生工业设计大赛			1	1	3	2	7
四川好创意暨全省大学生数字艺术设计大赛	4	2					6
四川省大学生未来设计师数字艺术设计大赛	E 类工业产品设计			3	1	1	24
	J 类数字摄影			1	2	1	
	B 类动画与视频设计						
	D 类人居环境规划与设计						
	G 类虚拟 IP 及表情包设计				1	1	
四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	2	3	5				10
2022 年（第七届）四川省大学生机器人大赛	1						1
四川省大学生广告艺术大赛	1					1	2
四川省大学生环保科普创意大赛	1	3					4
四川省 包装设计				1	1	6	42

赛项名称	团体赛			个人赛			奖项总数
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
大学生 农业创 意设计 大赛	平面广告	1	1	4	2	4	7
	品牌形象设计		5	5		2	3
	2022 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛		2				2
合计	19	22	23	11	16	27	118

说明：相关数据按学年统计。

表 2.6 学生在全省职业院校技能大赛中的获奖情况

赛项名称	一等奖	二等奖	三等奖	奖项总数
电子商务技能	1			1
工业互联网应用与 APP 开发	2			2
现代电气控制系统安装与调试			2	2
英语口语		1		1
大数据技术与应用			1	1
机器人系统集成			2	2
农产品质量安全检测			1	1
机电一体化			1	1
导游服务			1	1
化学实验技术		1	1	2
风光互补发电系统安装与调试			1	1
水处理技术			1	1
2022 年 Uchallenge 四川省高等职业院校学生英语挑战赛		1	2	3
工业机器人技术应用			1	1
中华茶艺			1	1
RPA 技能		2		2
财务大数据分析与应用		1		1
人工智能技术与应用		1	1	2
白酒品评		1	1	2
合计	3	8	17	28

说明：相关数据按学年统计。

电子商务学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，不断加强教师队伍建设、促进学生全面发展、全面提升教学质量，培养更多获社会认可、受企业欢迎、令家长满意的电子商务高素质技术技能人才。2022 年，学生在职业院校技能大赛电子商务技能赛项中荣获国赛三等奖、省赛一等奖；智能制造与信息工程学院学生在金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项中获国赛二等奖。



图 2.11 电子商务学院学生获全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项三等奖



图 2.12 智能制造与信息工程学院学生获金砖国家技能大赛二等奖

电子商务学院、智能制造与信息工程学院、设计艺术学院分别承办了四川省职业院校技能大赛电子商务技能赛项（高职）、四川省职业院校技能大赛暨金砖国家技能大赛工业互联网应用与 APP 开发赛项（高职）、虚拟现实 VR 制作与应用赛项（中职），大赛共吸引 300 名选手同台竞技，激发了学生的求知欲和爱岗敬业的工匠精

神，带动广大青年学生钻研技术、苦练技能，走技能成才、技能报国之路。



图 2.13 举办全省职业院校技能大赛

2.9 升学情况

严格规范、科学严谨、公开透明地组织选拔优秀全日制普通专科应届毕业生进入本科阶段学习工作，积极做好“专升本”考试招生办法的宣传，针对学生和家长关心的问题，精心组织对分步调整内容的解读，确保考生知悉相关实施步骤。2022年，学校共1282人报名参加专升本考试，报考率34%，录取率78%，999人被西华大学、四川轻化工大学、西华师范大学、西南科技大学、成都信息工程大学、成都工业学院等七所高校录取，进一步促进技术技能人才培养“立交桥”布局，保证了高职（专科）教育以促进就业为导向的人才培养目标和方向，并为部分有意愿的高职（专科）毕业生提供了继续深造机会。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

高水平专业群。学校依托产教融合平台调研绿色产业链和产业集群构成，对接四川省现代产业体系，按照“基础相通、技术相近、岗位相关、就业同向、资源共享”的原则组群，建有食品生物技术、艺术设计等两个四川省高水平专业群。同时，对标中国特色高水平专业群标准，建有工商企业管理、软件技术、数字营销、智能制造等四个骨干型专业群和环境工程、智慧康旅专业群等两个成长型专业群，形成结构优化、重点突出、内涵先进、优势凸显的“2+4+2”纺锤型专业群结构。学校主动适应轻工产业技术变革和产品迭代，构建“产业吻合度高，资源整合共享度高，人才培养产出度高”的自我完善专业群动态调整机制。

四川省高水平高职学校（含培育）和高水平专业 群建设计划拟立项单位公示名单

一、高水平高职学校建设单位（22 个）

（一）A 档（5 所）

序号	学校名称
1	成都航空职业技术学院
2	四川工程职业技术学院
3	四川交通职业技术学院
4	成都纺织高等专科学校
5	成都职业技术学院

（二）B 档（8 所）

序号	学校名称
1	成都农业科技职业学院
2	四川工商职业技术学院
3	四川建筑职业技术学院
4	宜宾职业技术学院
5	绵阳职业技术学院
6	四川财经职业学院
7	四川职业技术学院
8	泸州职业技术学院

图 3.1 学校为四川省高水平高等职业学校建设单位

二、高水平专业群建设单位（50 个）

（一）A 档（15 个）

序号	学校名称	专业群名称
1	四川交通职业技术学院	汽车检测与维修技术
2	四川工程职业技术学院	新能源汽车技术
3	成都航空职业技术学院	汽车制造与试验技术
4	成都航空职业技术学院	飞机机电设备维修
5	成都纺织高等专科学校	电气自动化技术
6	成都职业技术学院	旅游管理
7	成都纺织高等专科学校	高分子材料智能制造技术
8	四川工程职业技术学院	旅游管理
9	四川交通职业技术学院	城市轨道交通应用技术
10	成都农业科技职业学院	作物生产与经营管理
11	成都农业科技职业学院	畜牧兽医
12	四川工商职业技术学院	食品生物技术
13	四川建筑职业技术学院	工程造价
14	成都职业技术学院	金融科技应用

15	四川工商职业技术学院	艺术设计
----	------------	------

（二）B 档（15 个）

序号	学校名称	专业群名称
----	------	-------

图 3.2 食品生物技术、艺术设计专业群立项为四川省高水平专业群建设单位

本科层次职业教育人才培养改革试点。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚定职业教育定位、属性和特色，主动顺应科技革命和产业变革，积极服务产业基础高级化、产业链现代化，积极探索高层次技术技能人才培养改革。学校与四川轻化工大学、新希望乳业股份有限公司联合开展食品科学工程专业本科层次职业教育人才培养改革试点；与西华大学、四川科瑞达电子科技有限公司联合开展视觉传达设计专业本科层次职业教育人才培养改革试点，培养国家和区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才。

3.2 课程建设质量

高质量课程资源。紧跟产业转型升级和技术变革趋势，对接国际先进教学标准，及时将物联网、大数据、人工智能等新技术、新工艺、新规范有机融入到课程体系和教学内容中，与行业领先企业共同研制中国特色、课证融通、国际可借鉴的课程标准，共建高质量课程，共开设课程 1311 门，必修课占比 91.34%，专业选修课占比 3.32%；校企合作开发课程 231 门。建有《食品营养与健康》《酿酒实用技术》等 6

门四川省“十四五”职业教育精品在线开放课程，具体情况见表 3.1。

表 3.1 四川省“十四五”首批职业教育精品在线开放课程

序号	开设学院	课程名称	课程负责人
1	轻工工程学院	食品营养与健康	魏明英
2	轻工工程学院	酿酒实用技术	张崇军
3	马克思主义学院	高职大学生成长之道	蔡小丽
4	经济管理学院（职业经理人学院）	绿色营销	梁 宁
5	设计艺术学院	家具设计	韩 焱
6	轻工工程学院	发酵制品检测技术	魏明英

3.3 教学改革创新

培养“绿色制造人才”。率先提出高职培养“绿色制造人才”的理念，根据职业教育与产业发展相互促进规律，面对产业转型升级与“绿色工厂”用人要求，以绿色发展理念为核心，营造绿色产业、绿色课程、绿色环境、绿色文化全方位生态文化教育大氛围，润育轻工类绿色制造人才。学校牵头主持的《高职轻工类专业“绿色制造人才”培养模式的创新与实践》省级重大教育教学改革项目，围绕绿色制造技术与专业教育如何有机融合等教学问题，首创“四融三创四协同”的绿色人才培养体系，深化人才培养模式改革，全面提升了轻工类绿色制造人才培养质量。该成果荣获 2021 年四川省职业教育教学成果奖“一等奖”。

培养智能型食品工匠。面向食品行业原料采收、生产加工、仓储物流等“数字三品”环节数字化加速，适应工业互联网、人工智能、大数据等新一代信息技术深度应用，聚焦食品专业人才培养立足传统生产岗位多，聚焦数智技术应用岗位不足，培养目标滞后等问题，提出“智能型食品工匠”理念，创造性形成人才培养“技数共生”新理论；共建“技数融合课程”，创新“技数共生”人才培养新方法；构建“筑引循环智能平台”，创新“技数共生”人才培养新路径，培养智能化意识与能力、精通食品生产技术的高素质复合型技术技能人才，服务食品行业数字技术赋能传统产业转型升级。该成果荣获 2021 年四川省职业教育教学成果奖“二等奖”。

同时，学校主持的《名师工作室引领产品艺术设计专业“三教改革”的探索与实践》和《依托嵌入式实践教学系统，专创融合培养轻工机电创新人才的探索与实践》荣获 2021 年四川省职业教育教学成果奖“二等奖”，具体情况见表 3.2。

表 3.2 2021 年四川省职业教育教学成果奖获奖情况

序号	成果名称	奖 项
1	高职轻工类专业“绿色制造人才”培养模式的创新与实践	一等奖
2	服务产业数字化转型，高职食品类专业复合型人才培养路径创新与实践	二等奖
3	名师工作室引领产品艺术设计专业“三教改革”的探索与实践	二等奖

序号	成果名称	奖 项
4	依托嵌入式实践教学系统，专创融合培养轻工机电创新人才的探索与实践	二等奖

案例：践行习近平生态文明思想，“三融合三融入”模式探索与实践

为服务传统轻工产业向绿色转型，学校确立了培养具有绿色生产理念、掌握专业技能和绿色生产技术的高素质复合型技术技能人才的教育目标，通过通识课、专业课、选修课等第一课堂三体系教学，培养学生保护生态环境理念，掌握节能降耗绿色技术，并在绿色学生活动、绿色创意大赛、绿色企业实践等第二课堂、第三课堂中践行绿色理念和使用绿色技术，进一步内化习近平生态文明思想，形成了习近平生态文明思想教育教学体系“三融合三融入”模式。通过实践，食品检验检测技术、印刷技术等专业育人质量显著提升，2022届毕业生初次就业率达到97.74%，起薪较2021届毕业生增加15%，到绿色园区就业比例达64.54%，增加13.23%；开展绿色技术研发与服务项目169项，授权专利50项，带动企业新增产值24945万元。

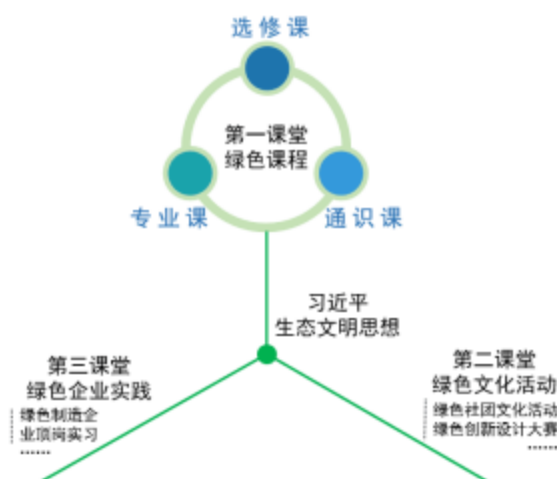


图 3.3 习近平生态文明思想教育教学体系“三融合三融入”模式

3.4 教材建设质量

强化教材管理职责。学校党委对学校教材选用负总责，实行校、二级学院（部）两级管理。学校成立党委领导下的校级教材建设委员会，负责自编教材的审核和各专业选用教材的审定工作。教材建设委员会主任由分管教学副校长担任，副主任由教务处负责人担任，成员包括各二级学院（部）、学校党委宣传部负责人，委员会常设机构设置在教务处。各二级学院（部）由党政联席会负责本部门教材审定工作。按照适用性、先进性、新颖性和经济性原则开展教材选用，规范教材选用流程，按照教研室申请、二级学院（部）党政联席会审核、校级教材建设委员会审核、校长办公会和党委会审核按规定程序征订和采购所有课程教材，确保教材坚持正确政治方向和价值导向。

校企合作共编教材。紧跟产业转型升级和技术变革趋势，服务职业教育专业升级和数字化改造，围绕食品生物、艺术设计、绿色低碳、材料工程、智能制造等领域，联合新希望乳业股份有限公司、永发印务四川有限公司、宜宾普什汽车零部件制造有限公司等企业，适应结构化、模块化专业课程教学和教材出版要求，推动专业核心课程以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，立项建设《食品理化检测活页式教材》《食品营养与健康》《数字印刷员实战技能》等 15 本形式多样的活页式、工作手册式等新形态教材。

案例：聚焦产业绿色发展需求 校企联合开发“绿色教材”

结合学校办学特色与优势，立项“绿色教材”专项建设任务，制定了《绿色教材建设方案》，开发具有绿色轻工特色的项目化教材。

一、主要做法

（一）加强绿色教材顶层设计。针对培养具有节能环保知识与技术技能、勇于承担绿色环保使命的高素质技术技能人才培养目标，依托四川轻工国家示范性职业教育集团，学校与行业企业、科研院所共同开展绿色人才培养方案与绿色课程顶层设计。

（二）校企联合开发绿色教材。坚持以学生发展为本位，以工作任务为导向，以培养学生技术技能为宗旨，深化绿色教材产教融合校企合作，与新希望乳业股份有限公司等联合开发绿色轻工通识教材和专业课程教材 23 本。

二、建设成效

（一）学生绿色节能环保意识全面形成。通过将绿色、节能、环保理念融入人才培养方案、专业课程教材中，绿色节能环保理念融入学生学习全过程，学生绿色节能环保意识全面形成，能在未来工作生活中自觉履行绿色节能环保使命。

（二）绿色节能环保轻工理念辐射影响省内食品等轻工产业。发挥绿色节能环保轻工特色教材优势，开展企业职工技术技能培训，使绿色节能环保轻工理念辐射影响省内食品等轻工产业，促进产业绿色发展。



图 3.4 校企联合开发的部分“绿色教材”

3.5 数字化教学资源建设

针对食品饮料智能制造实训中看不到、进不去、成本高、危险性大等特殊问题，聚焦教学资源开发、教学内容更新、教学方法创新、师资队伍培养、考核评价制度建设等五个方面，持续推进省级食品饮料智能制造虚拟仿真实训基地建设。目前，基地联合新希望乳业股份有限公司开发虚拟仿真实训教材 2 套、建设国家级在线精品开放课程 2 个；围绕智能型食品工匠人才培养模式改革创新，荣获省级职业教育教学成果奖“二等奖”1 项；教师在全省职业院校教师教学能力大赛中获奖 4 项；联合四川省生态环境科学研究所、成都万维时空科技有限公司等科研院所和企业共同开发污水处理运行与管理虚拟仿真等教学资源 2 个。

污水处理运行与管理虚拟仿真教学资源。以学校污水处理厂、实训室及技工车间废水处理站、中水回用处理厂三个废水处理项目为蓝本，联合四川省生态环境科学研究所、北京东方仿真软件技术有限公司开发建设污水处理运行与管理虚拟仿真教学资源，完成虚拟仿真处理工艺、设备、自控，实现在真实环境中与虚拟仿真环境的自由切换，实现了虚拟与现实的零距离，弥补了虚拟仿真的短板，解决了现实实训过程中看不到、进不去、成本高、危险性大问题，极大提高了教学的效果。虚拟仿真实训基地还将构建基于 VR、AR、MR 数字展览、交互式媒体的新媒体研创中心，以环境工程技术专业群的高水平教学、高水平应用以及高水平研创为建设目标，打造标志性成果及示范窗口，形成可复制、易推广的虚拟仿真示范基地建设模式，引领虚拟仿真建设方向。

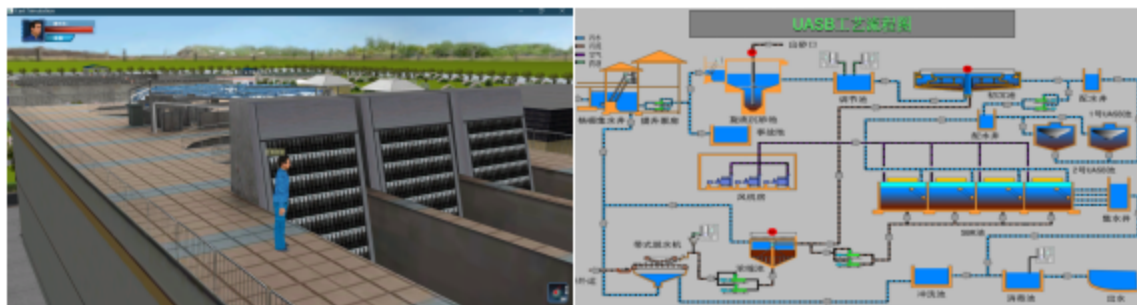


图 3.5 轻工学院污水处理运行与管理虚拟仿真教学资源

典型饮品产线智能控制与系统虚实交互系统。联合成都万维时空科技有限公司开发建设“从简单到复杂”、“从单一到系统”的典型饮品产线智能控制与系统虚实交互系统。按真实饮品产线打造沉浸式的虚拟仿真场景，将食品工艺流程与智能控制技术相关联，培养学生的工程思维。灵活的自由度，不仅在各操作环节设计多种方式交互，而且在控制核心技术培养上，引入多种不同的 PLC 进行仿真模拟，扩大先进技术的导入范围。同时采用提示、自动化记录的考查方式，以保证学生操作练习的无限性和结果的可追溯性。在课堂教学应用时，将使现有的“老师讲、学生听”的“单向教学”模式升级为教学互动的“双向教学”模式，体现“即教、即学、

即练、即考、即巩固”的闭环控制，大幅度提升教学效果。

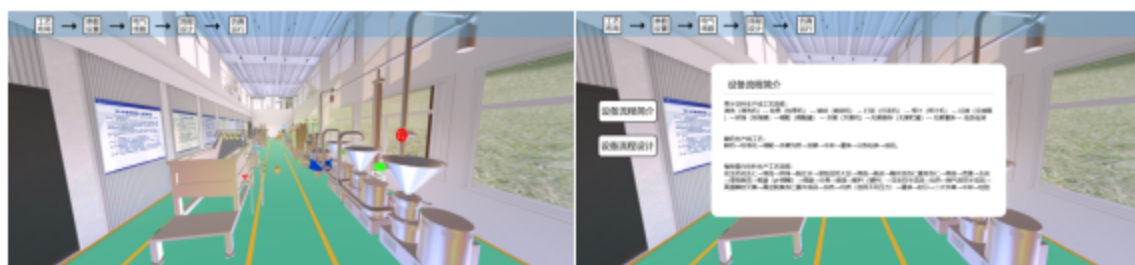


图 3.6 智能制造与信息工程学院典型饮品产线智能控制与系统虚实交互系统

3.6 师资队伍建设

坚持以环境工程技术省级教师教学创新团队为示范，持续推进“思政课教学改革创新团队”“品牌策划与管理教学创新团队”等 10 个校级教学创新团队建设，具体情况见表 3.3。给予教学创新团队建设经费支持 60 万元/年，加大团队教师能力建设和教学模式改革创新。食品生物技术教学创新团队注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。在 2022 年全省职业院校教师教学能力大赛中，艺术设计教学创新团队等 7 个团队荣获省级奖项 7 个，其中二等奖 1 个，三等奖 6 个。

表 3.3 校级教师教学创新团队一览表

序号	团队负责人	教学团队名称	类别
1	管永林	环境工程技术教学改革创新团队	省级
2	魏明英	食品生物技术教学创新团队	省级
3	李文晋	思政课教学改革创新团队	校级
4	李依璐	品牌策划与管理教学创新团队	校级
5	刘 洋	乡村文化与旅游振兴教学创新团队	校级
5	刘静瑜	艺术设计教学创新团队	校级
7	罗明凤	智能制造结构化教学创新团队	校级
8	潘 多	软件技术教学创新团队	校级
9	姚瑞玲	印刷数字图文技术教学创新团队	校级
10	余新桥	大数据技术与应用教学创新团队	校级

人文社科基础教育部充分挖掘英语课堂思政元素，积极探索英语课堂教学模式，主动融入专业人才培养方案和课程体系，在课程设计和课堂教学中充分展现人文精神与科学素养，坚持知识传授和价值引领同向同行，奋力培养服务地方经济社会发展、支撑区域现代产业体系构建、堪当民族大任的高素质技术技能人才。在 2022 年四川省“高教社杯”职业院校外语课程思政教学大赛上，刘莹教师团队荣获二等奖。



图 3.7 人文社科基础教育部教师团队荣获四川省外语课程思政教学大赛二等奖

3.7 产教融合校企合作

发挥绿色轻工办学特色与优势，以服务四川食品饮料产业向智能制造、绿色制造转型升级为重点，以“先进技术改造传统产业”为方向，与新希望乳业股份公司、航天云网等数字企业共建四川省食品饮料产业智能制造技术应用综合服务平台。积极探索践行数字化人才培养模式，与工业云制造（四川）创新中心、成都天衡智造共建“云天制造产业学院”，围绕云制造的关键核心技术，将自动化、智能化、工业互联网和 5G 等先进通信技术紧密结合，构建面向轻工制造型企业的典型生产环境，覆盖从设计、生产、检测到运维的整体创新服务载体。

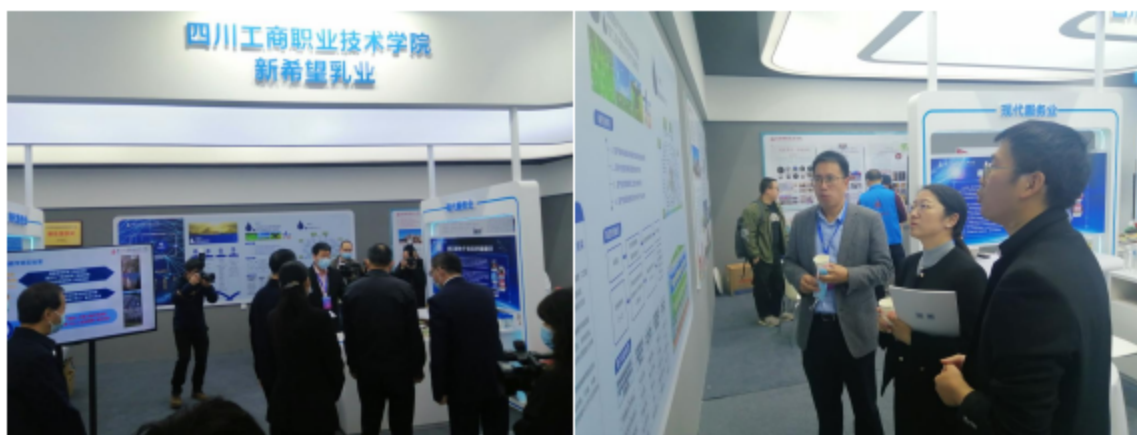


图 3.8 产教融合成果亮相四川省职业教育产教融合博览会

联合成都天衡仪器设备有限公司共建“云制造实训基地”。云制造生产实训基地利用制造业“新四基”（一硬、一软、一平台、一网）要素资源，将自动化、智能化、工业互联网和 5G 等先进通信技术紧密结合，构建基于数字化车间、工艺流程、

产品建模、仿真、优化、定制的协同设计体系，实现工业大数据、人机交互以及生产运营多维度系统的融合，不断提升基于大数据和人工智能技术的视觉感知系统的技术研究能力。通过设备工作状态、环境状态、人员信息等数据的采集和分析，实现了基于工业互联网平台的数字化企业全生命周期管理。“云制造实训基地”获评“2021年度成都市工业互联网十佳应用案例”和四川省“5G+工业互联网”标杆项目。同时，《5G+工业互联网赋能，培养机电创新人才——校企共建云天智能制造产业学院案例》入选教育部国家级产教融合校企合作典型案例。



图 3.9 “云制造实训基地”获评“2021 年度成都市工业互联网十佳应用案例”

案例：校企共建“云制造实训基地”，助力中小企业提供数字化升级转型

智能制造与信息工程学院以云制造生产实训基地为载体，联合成都天衡仪器设备有限公司，以体现制造业“新四基”（一硬，一软，一平台，一网）要素，围绕云制造的关键核心技术，共建“云制造实训基地”。将自动化、智能化、工业互联网和 5G 等先进通信技术紧密结合，构建面向轻工制造型企业的典型生产环境，覆盖从设计、生产、检测到运维的整体创新服务载体。

“一硬”（自动控制和感知）。基地教学硬件设施设备，包括高端数控设备、物联网设备、工业机器人、智能机器人、3D 成型设备、安全监控设备、计算机硬件

系统等智能化装备和终端产品。

“一软”（工业核心软件）。包括数字化设计和仿真软件、管理软件、车间执行系统软件，也包括智能制造的物联网系统、大数据和人工智能系统软件。

“一平台”（大数据智能服务平台）对实训室的设备数据、教学教务数据、人员监控数据以及环境等数据进行长期的采集和监测，并提供大数据的教育教学应用支撑。

“一网”（校内云平台 and 校内外 5G 网络系统）。搭建基于 5G 的校内外工业网络系统；基于网络系统的校内工业云应用以及基于云的教学服务平台。

通过建设大数据中心和工业互联操作系统（IIOS），对整个生产环节进行统一的管理和数据同步，同时对各个工作站数据进行采集，实现生产和实训的大数据监控和分析，实现 ERP/MES/PDM/CAPP 等数据的交互和统一存储。学院也可基于 IIOS 系统进行业务应用的开发和教学。

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作
典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作典型案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单



中国教育发展战略学会产教融合专业委员会

序号	单位名称	典型案例名称
203	临沂职业学院	商贸服务型现代物流专业群“三融四通”的产教融合实践
204	山东理工职业学院	创新实践促发展，产教融合出新招——知识产权链对接新资源赋能校企合作
205	天津轻工职业技术学院	产教一体 融通融通 强化类型 精准培养 培养高素质技术技能人才
206	深圳职业技术学院	课证共生共长，校企精准育人
207	浙江国际海运职业技术学院 浙江石化工业有限公司	对接区域产业，实现教育链、人才链和产业深度耦合的实践 ——石油化工技术专业群“双元共育、育训结合、一源多用”人才培养模式创新与实践
208	浙江工贸职业技术学院	5G+工业互联网赋能，培养机电创新人才 ——校企共建云智能制造产业学院案例
209	浙江警官职业学院	教育链、培训链、就业链——教育实训人才校企共育模式创新与实践
210	山东水利职业学院	校企合作新平台，科教融合育英才
211	宁波城市职业技术学院	“产业—企业—专业”三链一体，探索产教融合“六共”新模式——基于商贸物流现代学徒制探索与实践
212	浙江工业职业技术学院	现代学徒制“蓝领岗位生态系统”的校企协同构建与实践
213	湖南石油化工职业技术学院	现代学徒制背景下职业院校“两课堂三融通四环节”实践教学模式的探索与实践 ——以电气自动化技术专业为例

图 3.10 教育部国家级产教融合校企合作典型案例

4. 国际合作质量

面向印度尼西亚、越南、塔吉克斯坦等 10 个“一带一路”沿线国家招收留学生，开展“中文+职业技能”学历教育、专业培训，现有留学生 46 名。其中三年制学历生 27 名，主要就读于电子商务、旅游管理、艺术设计、食品生物技术、跨境电子商务、软件技术等专业；一年制语言生 18 名，主要就读于汉语专业。根据留学生人才培养方案，食品生物技术等 3 个专业的 5 名学历生顺利毕业，18 名语言生顺利结业。留学生积极发挥“中文+母语”双语优势和专业优势，回国后主要就职于本国企业或中资企业，服务当地经济社会发展，为境外中企培养培训掌握“中文+绿色轻工”技术技能的本土人才；部分学生在校期间凭借良好的语言基础和专业基础，实现了继续在中国深造学习的梦想。



图 4.1 留学生新春留影

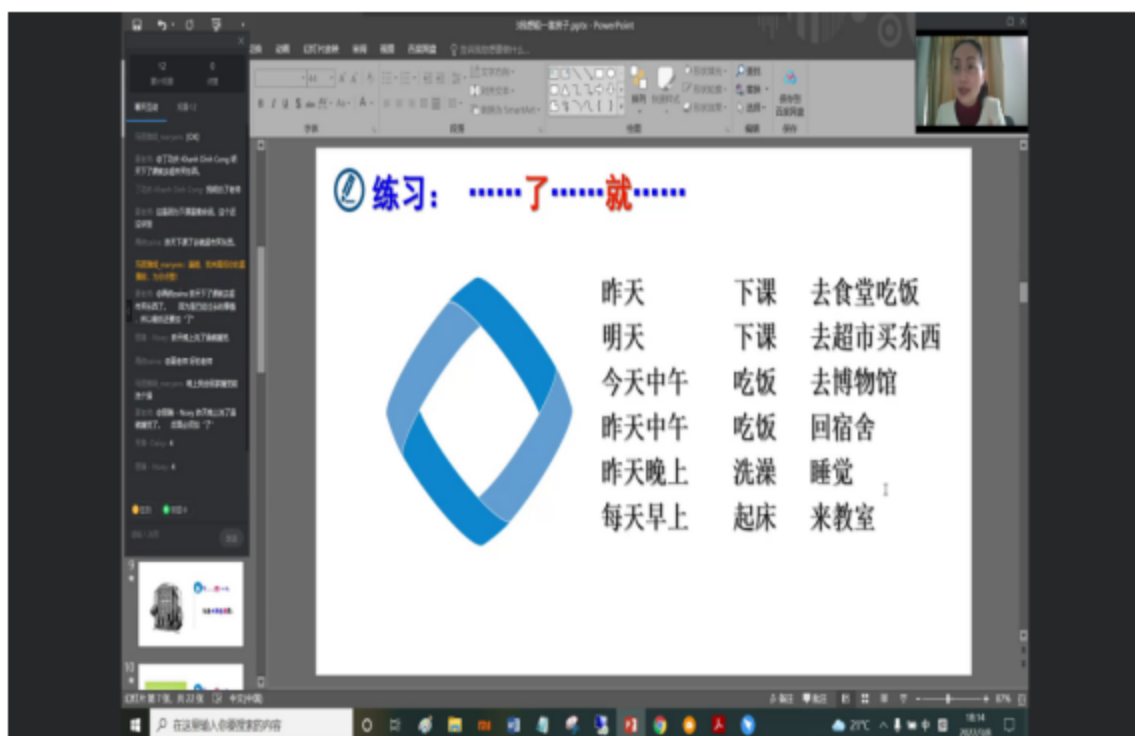
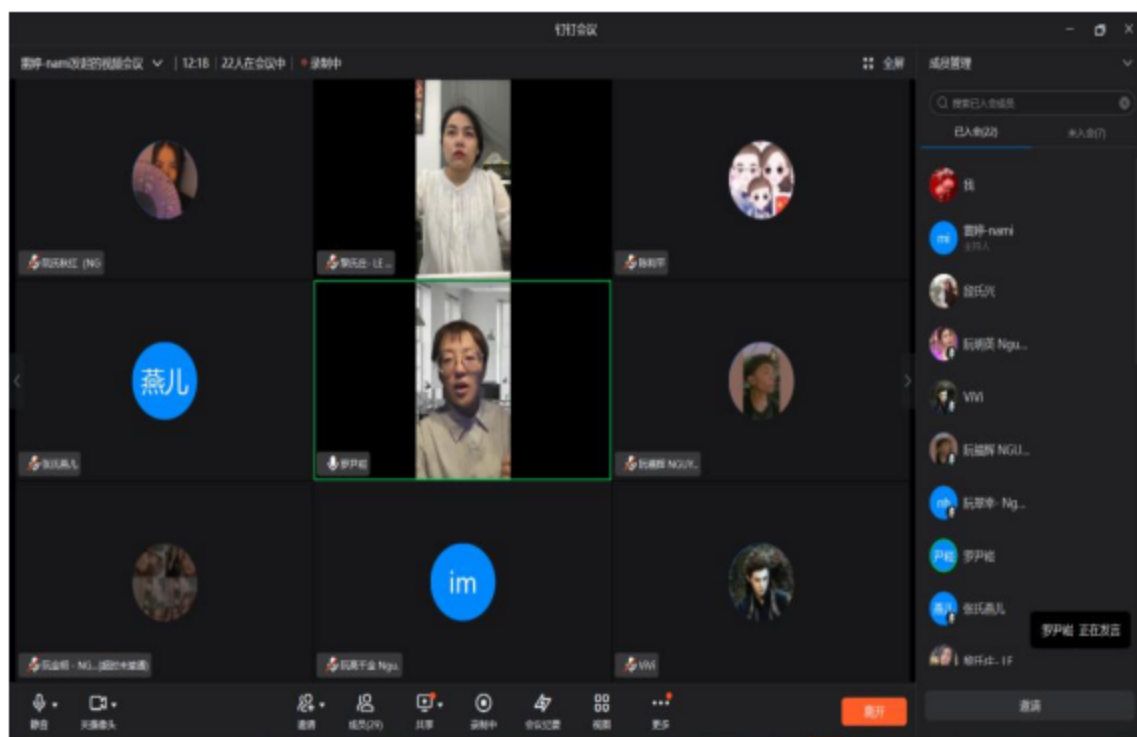


图 4.2 师生在网课积极互动

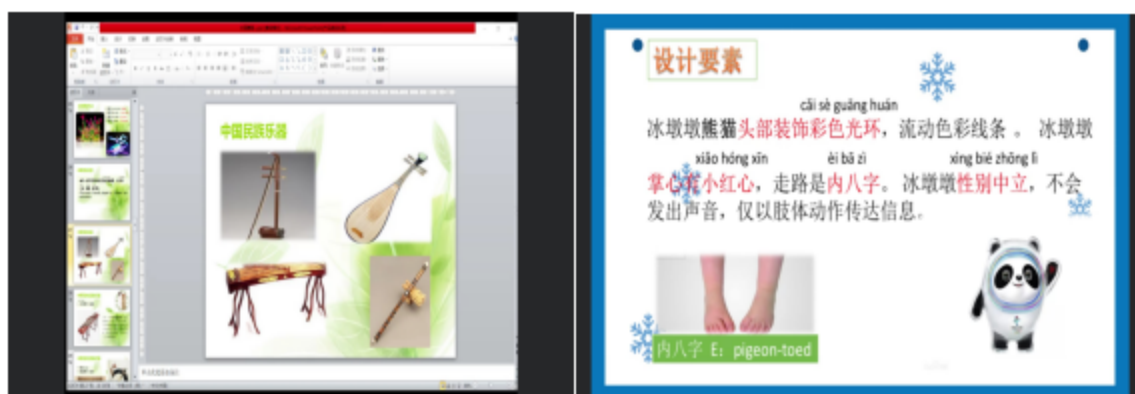


图 4.3 教师为留学生介绍中国文化

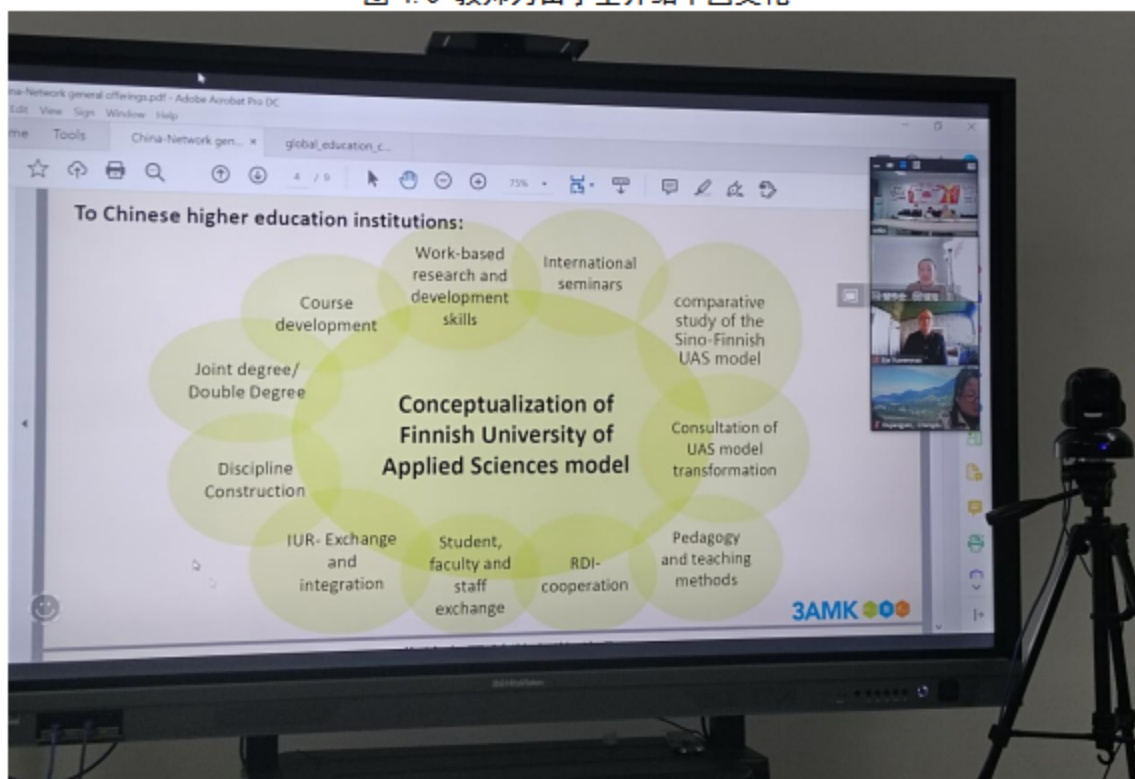


图 4.4 学校与芬兰应用大学联盟开展线上会议

5. 服务贡献质量

服务区域产业发展。围绕产业转型升级和高质量发展需求，成立“绿色饮料加工与质量控制工程研究中心”等校级科研创新平台 3 个（具体情况见表 5.1）和“智能化数字孪生技术开发与创新”等校级科研创新团队 14 个（具体情况见表 5.2）。发挥科研创新平台和科研创新团队专业优势，助推产业转型升级提高经济效益贡献力量，累计为企业开展各类横向课题研究及技术服务 30 余项（具体情况见表 5.3），累计带动企业新增技改产值 34392 万元。

表 5.1 校级科研创新平台

序号	平台名称
1	绿色饮料加工与质量控制工程研究中心
2	轻工智能制造技术创新中心
3	数字创意产品设计创新中心

表 5.2 校级科研创新团队

序号	团队名称
1	发酵食品微生物资源开发与应用
2	智能化数字孪生技术开发与创新
3	玄武岩纤维先进复材应用技术与装备
4	智能制造系统集成研发与应用
5	农产品精深加工与资源化利用
6	中华优秀传统文化
7	清洁生产技术创新研究团队
8	民族地区特色作物有效成分提取与应用科研创新团队
9	绿色食品研发科研创新团队
10	轻工智能装备与产品设计应用科研创新团队
11	农产品电商与农产品加工企业转型升级科研创新团队
12	中小企业经营管理服务科研创新团队
13	乡村旅游振兴服务科研创新团队
14	文化传承与产教融合创新团队

清洁生产技术创新团队深入贯彻落实习近平总书记来川视察明确指示“高质量发展竹产业”，开展《竹材制浆造纸生产及高值化利用技术》《环保纤维无害化利用关键技术研究》等研究，联合其他高校、科研院所共同承担了四川省宜宾市 2022

年竹产业“揭榜挂帅”项目“竹基浆深加工技术研发与开发”等3项，开展竹产业关键技术的科研攻关。轻工智能装备与产品设计创新团队持续与隆昌碧檀陶瓷有限公司进行合作对其生产设备进行自动化升级，与丹巴县企业开展《高原草莓智能种植远程监控系统》研究，项目成果获得当地政府、企业的高度认可。

表 5.3 科研创新团队社会服务项目

项目名称	项目企业
乳制品加工环节关键技术——酸奶充气技改	四川新华西乳业股份有限公司
生物质废弃物综合利用	贵州盛世荣创再生科技有限公司
乳制品加工环节关键技术——膜浓缩技改	四川新希望乳业有限公司洪雅阳平分公司
银耳面膜、活肤水和嫩肤霜	成都雅婷化妆品有限公司
旋流曝气器的开发	成都豪莱辰环保科技有限公司
竹片常温软化技术	四川伊可及竹原纤维科技有限公司
合江明浩木业有限公司	四川省泸州市合江县荔江镇三江中心村
“荣和烧房”品牌推广	四川荣和惠普酒类销售集团有限公司
“张飞豆干”食品包装设计	四川五子良将食品有限公司
都江堰市赵巍山庄装饰装修工程	都江堰市贰玖室内设计工作室
国际养生小镇综合楼、老年公寓、休闲中心装饰装修设计	都江堰市贰玖室内设计工作室
阿坝州理县古尔沟诗曼温泉大酒店改造项目	都江堰市贰玖室内设计工作室
都江堰景观 IP 形象推广设计	成都市麦和文化传播有限公司
“四川博时鑫教育科技有限公司”标志设计	四川博时鑫教育科技有限公司
“四川驰旭智能科技有限公司”VI 设计	四川驰旭智能科技有限公司
售楼部与样板间设计与施工	四川环森建筑装饰工程有限公司
核辐射防护服设计	四川工程装备设计研究院有限责任公司
陶瓷信息化生产管理系统	隆昌市宜易兴陶瓷制品有限公司
陶瓷吨缸自动化改造系统	隆昌市碧檀陶瓷制品有限公司
企业智能化改造	工业云制造（四川）创新中心有限公司
工业产品设计	四川华浦科技发展有限公司
自动驾驶车辆改装项目	成都盘沅科技有限公司
车载网络故障检测与诊断教学资源开发项目	成都盘沅科技有限公司
生产工艺改进	成都盘沅科技有限公司
表箱温度监控系统	成都盛合表护仕科技有限公司
陶瓷信息化生产管理系统	隆昌市宜易兴陶瓷制品有限公司
陶瓷吨缸自动化改造系统	隆昌市碧檀陶瓷制品有限公司
数字化工厂建设	工业云制造（四川）创新中心有限公司

项目名称	项目企业
智能制造标准实验室建设	成都天衡智造科技有限公司
数字产品设计	新道科技股份有限公司
重庆气矿压缩机项目	成都思普瑞石油机械有限公司

说明：相关数据按学年统计。

科技助力乡村振兴。加强校企政三方合作联合共建科研平台，成立《绿色饮料加工与质量控制工程研究中心》《数字创意产品设计创新中心》等 3 个校级平台，积极推进学校与丹巴县共建民族艺术设计中心，与战旗村共建农副产品包装设计中心。以创新团队为主要科研力量，开展《南充市全域研学旅行规划研究》《县域十四五专项规划研究实践》《马尔康市工业企业诊断与改进研究》为地方政府出谋划策，针对区域地方特色，开展《功能型猕猴桃系列产品的开发与研究》《“都江堰市非遗文化旅游价值转换”的路径研究》《熊猫文创杯》《三星堆文创笔》等农产品开发、乡村旅游、特色文创产品设计等 20 余项。为康定市、新龙县、丹巴县等开展乡村振兴专题培训班 20 余场，进一步提升乡村振兴一线干部综合能力，充分发挥乡村振兴一线干部主力军作用，持续拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，具体情况见表 5.4。



图 5.1 康定市 2022 年乡村振兴人才培养



图 5.2 新龙县 2022 年度乡村振兴人才培训

表 5.4 2021 年 9 月-2022 年 8 月学校开展社会培训情况

序号	培训内容	服务单位或培训对象	培训人数	培训量(人日)
1	安全生产环保管理	成南高速公司一线员工	70	350
2	财务人员能力提升	丹巴县各级财务人员	40	240
3	产业能力提升	公务员、企业管理经营人员	45	270
4	创业培训	在校大学生	2830	34835
5	党史学习教育	雅安职业技术学院中层干部	50	150
6	党史学习教育	全省 134 所高校基层党支部书记	134	536
7	党史学习教育	雅安市中小学党组织书记	80	160
8	劳务品牌培训	毕业年度大学生	457	5225
9	乡村振兴培训	丹巴县第一书记及驻村干部	47	282
10	乡村振兴培训	丹巴县第一书记及驻村干部	44	264
11	乡村振兴培训	新龙县政府官员	40	240
12	疫情下酒店管理与质量提升	酒店全体员工	150	300
13	竹编技能培训	全省竹编从业者	100	500
合计			4087	43352

说明：相关数据按学年统计。

6. 政策落实质量

6.1 政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神 and 四川省十二次党代会精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚决落实立德树人根本任务，深入学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法，认真贯彻落实党中央、国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列文件精神，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，聚焦四川“5+1”食品饮料、电子信息产业，继续打造“绿色轻工”特色，坚持产教融合校企合作，深化教育教学改革创新，提升人才培养质量，服务四川轻工产业转型升级和四川现代化经济体系高质量发展。

坚持目标导向、线上线下结合、注重全员参与，组织全校师生多场地多形式收看中国共产党第二十次全国代表大会，开展党委中心组（扩大）学习活动、党支部专题学习和教研室研讨会等各类学习活动 100 余场。深化“教职工读书工程”学习活动，引导广大教职工“多读书、读好书、好读书”，强化终身学习习惯，不断提升教职工综合素养、专业能力和育人水平。



图 6.1 学校师生集中收看中国共产党第二十次全国代表大会



图 6.2 学校师生集中收看中国共产党第二十次全国代表大会



图 6.3 电商学院举行专题学习研讨会



图 6.4 学校师生学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神和省第十二次党代会精神

6.2 学校治理

坚持以学校章程为统领，深入推进现代大学制度建设，围绕教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设等进一步形成了学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。2021-2022 学年度相关制度建设情况见表 6.1。

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》以及中央、省委重要会议精神，依据国家、省、成都市、都江堰市发展规划以及相关产业规划，学校颁布了“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要，明确到二〇三五年，学校综合实力达到国内一流水准；到本世纪中叶，学校建成“中国特色、世界一流”的轻工类应用技术大学。

学校印发了 2022 年党建工作要点、党风廉政建设和反腐败工作要点，从“强化政治监督、确保政令畅通；强化宗旨意识、增强务实作风；强化廉政教育、筑牢思想防线；强化权力运行监督、促进事业发展；强化责任担当、层层抓好落实；强化监督保障、提升工作效能”等六个方面深化党风廉政建设和反腐败工作，切实为学校健康发展提供坚强纪律保障。

为充分发挥教育督导在保证党的教育方针与国家教育法律法规政策贯彻执行中的重要作用，持续提升学校人才培养质量，学校印发了《教育督导工作制度》，进一步完善和加强了对学校教育教学工作进行监督、评价和指导。

表 6.1 2021-2022 学年度相关制度建设情况

序号	制度名称
教学管理	教育督导工作制度（修订）
	教学奖励办法（修订）
	教师教学工作量化考核办法
	辅修第二专业管理办法
科研管理	科研与学术成果奖励办法（修订）
	科研课题经费管理办法（修订）
	专利管理办法（修订）
	技术服务管理办法（修订）
财务管理	国内公务接待管理办法
	校外专家劳务费管理办法
	职业技能等级认定经费管理办法
学生管理	辅导员岗位津贴标准及发放办法
	学生勤工助学管理办法（修订）
	学生外出活动管理（暂行）办法
	学生资助管理办法（修订）

序号	制度名称
安全管理	2022 年安全工作要点
	新冠肺炎疫情防控应急预案
	重大活动新冠肺炎疫情防控保障指南
管理队伍建设	领导班子党员领导干部党史学习教育专题民主生活会检视问题整改方案
	2022 年党风廉政建设和反腐败工作要点
	2022 年宣传思想政治和精神文明建设工作要点
	巡视巡察审计问题整改对照检查工作实施方案
	中层干部退出领导岗位的年龄规定
	中层领导干部选拔任用实施办法
	考勤管理考核制度

6.3 质量保证体系建设

聚焦学校发展质量，围绕五纵系统和五横层面，按照“上云、用数、赋智”要求进一步完善信息技术平台建设，进一步提升了平台大数据、智能化建设水平，继续完善教学标准，加强质量过程监控，内部质量保证体系运行正常。



图 6.5 学校内部质量保证监测系统

6.5 经费投入

2022 年全年收入 23172.59 万元，其中教育事业收入 5744.22 万元、横向科研事业收入 253.09 万元、纵向科研事业收入 226.43 万元、财政生均拨款收入 16303.86 万元、社会服务收入 644.99 万元，具体情况见表 6.2。

表 6.2 学校经费收入（万元）

类别	内容	占比
学校总收入	23172.59	-
其中：教育事业收入	5744.22	24.79%
横向科研事业收入	253.09	1.09%
纵向科研事业收入	226.43	0.98%
财政生均拨款收入	16303.86	70.36%
社会服务收入	644.99	2.78%

数据来源：2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

2022 年全年支出 23172.59 万元，其中基础建设支出 1979.66 万元、教学与科研仪器设备采购支出 2269.19 万元、图书购置支出 200.00 万元、日常教学支出 2687.28 万元、教学改革及科学研究支出 431.14 万元、师资队伍建设支出 249.98 万元、教学与科研人员工资支出 10816.11 万元、学生专项支出 1707.21 万元、党务及思政工作队伍建设支出 31.17 万元，其他支出 2800.85 万元，具体情况见表 6.3。

表 6.3 学校经费支出（万元）

类别	内容	占比
学校总支出	23172.59	-
其中：基础建设	1979.66	8.54%
教学、科研仪器设备采购	2269.19	9.79%
图书购置费	200.00	0.86%
日常教学经费	2687.28	11.60%
教学改革及科学研究经费	431.14	1.86%
师资队伍建设经费	249.98	1.08%
教学、科研人员工资	10816.11	46.68%
学生专项经费	1707.21	7.37%
党务及思政工作队伍建设经费	31.17	0.13%
其他支出	2800.85	12.09%

数据来源：2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

日常教学经费支出 2687.28 万元，其中实(验)训耗材费 256.64 万元，教学仪器设备维修费 30.50 万元，思政工作专项经费 37.77 万元、实习专项经费 66.26 万

元、兼职教师经费 114.63 万元、体育维持费 12.82 万元、网络思政工作经费 6.44 万元、合作办学项目经费 196.76 万元、其他日常教学经费 1965.46 万元，具体情况见表 6.4。

表 6.4 日常教学经费支出（万元）

类别	内容	占比
实(验)训耗材费	256.64	9.55%
教学仪器设备维修费	30.50	1.13%
实习专项经费	66.26	2.47%
聘请兼职教师经费	114.63	4.27%
体育维持费	12.82	0.48%
思政工作专项经费	37.77	1.41%
网络思政工作经费	6.44	0.24%
合作办学项目经费	196.76	7.32%
其他日常教学经费	1965.46	73.14%

数据来源：2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

教学改革及科学研究经费支出 431.14 万元，其中课程开发 132.5 万元、占比 30.73%，教材建设 64.35 万元、占比 14.93%，教学改革 33.64 万元、占比 7.80%，科学研究 200.65 万元、占比 46.54%，具体情况见表 6.5。

表 6.5 教学改革及科学研究经费支出（万元）

类别	内容	占比
课程开发经费	132.5	30.73%
教材建设经费	64.35	14.93%
教学改革经费	33.64	7.80%
科学研究经费	200.65	46.54%

数据来源：2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

师资队伍建设经费支出 249.98 万元，其中技能大师工作室建设 22.29 万元、占比 8.92%，高水平创新团队建设 35.26 万元、占比 14.11%，高水平人才培养 62.33 万元、占比 24.93%，教职工培训进修 130.10 万元、占比 52.04%，具体情况见表 6.6。

表 6.6 师资队伍建设经费支出（万元）

类别	内容	占比
技能大师工作室建设经费	22.29	8.92%
高水平创新团队建设经费	35.26	14.11%
高水平人才培养	62.33	24.93%
教职工培训进修经费	130.10	52.04%

数据来源：2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

学生专项经费支出 1707.21 万元，其中学生活动 162.46 万元、占比 9.52%，大学生创新创业 26.40 万元、占比 1.55%，心理健康专项 10.39 万元、占比 0.61%，奖助学金 1507.96 万元、占比 88.33%，具体情况见表 6.7。

表 6.7 学生专项经费支出（万元）

类别	内容	占比
学生活动经费	162.46	9.52%
大学生创新创业经费	26.40	1.55%
心理健康专项经费	10.39	0.61%
奖助学金	1507.96	88.33%

数据来源：2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

7. 面临挑战

挑战 1：现代职业教育高质量发展对学校办学带来的挑战

党的二十大吹响了以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的号角，我国职业教育面临加快走向世界职业教育舞台中央的时代重任。随着“职教二十条”“双高计划”《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件的出台，高质量发展成为职业教育发展的主旋律。职业教育高质量发展，要求职业院校深化改革、加快内涵发展、特色发展，职业院校争夺资源、争夺项目与标志性成果、争夺人才的竞争空前激烈，对学校的管理体制机制、办学能力提出了挑战。学校必须与时俱进、转变观念、主动作为，大力推进党建与业务相融合，在绩效工资框架下进一步健全激励体系，调动全校干部职工积极推进教育综合改革，深化“三教改革”，努力提高人才培养质量和支撑区域产业的能力，为建设教育强省、教育强国和建设现代化四川作出积极的贡献。

挑战 2：建设四川现代产业体系对学校专业人才培养带来的挑战

作为国家优质专科高职院校、省“双高”院校，服务区域产业转型升级、服务四川“5+1”“4+6”“10+3”现代产业体系建设，责无旁贷。建设四川现代产业体系需要大批具有强烈产业报国使命的高素质复合型、创新型技术技能人才，对学校专业人才培养提出了挑战。学校必须发挥自身传统专业优势，在四川现代产业体系中找准定位，重点在服务食品饮料产业高端、电子信息产业上着力，通过加强产教融合、校企合作，学习借鉴本科院校和国家双高校的经验，按照大力推进岗课赛证融通理念，大力推进专业人才培养改革，对专业进行绿色化、智能化改造，通过举办工匠班等培养工匠人才，形成“技数融合项目→技数融合课程→技数共生人才”的复合型、创新性人才培养新方法。

挑战 3：优化职业教育类型定位对学校培养高层次“双师”带来的挑战

党的二十大报告提出要“优化职业教育类型定位”，学校要实现“十四五”基本达到职业本科办学条件的发展目标，急需大批高层次“双师”。而教师教学、项目申报、科研等任务繁重，下企业时间、精力有限；职业院校争夺高层次人才的竞争异常激烈；校内高学历、高职称人才成为“双师”动力不足。为此，学校一方面

修订了高层次人才引进办法，加大了高层次人才培养和引进力度；另一方面，出台了《教师实践锻炼管理办法》，修订了教师量化考核办法与职称评审办法，进一步建立健全了职称聘后管理机制，引导高学历、高职称教师参加实践锻炼，向生产服务一线有丰富实践经验的技术人员和能工巧匠学习，参加企业相关岗位的生产、技术研发、技术服务等工作。目前，已组织两批次共 20 余名教师到企业进行实践锻炼。

审稿人：王开淮 丁思勇 李文晋

执笔人：何全文

编写组：戴桂君 邱春丽 聂文俊 魏明英 罗尹崧
胡 锐 银丽丽 李俊儒 徐敏来 周少璇
张传君 郑 刚 雷成良 马 健 张平原
肖 瑶 袁 波 祁 瑜

附表

表 1 计分卡

名称：四川工商职业技术学院(12762)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3575
2	毕业去向落实人数	人	3596
	其中：毕业生升学人数	人	937
3	毕业生本省去向落实率	%	59.80
4	月收入	元	4445.86
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2639
	其中：面向第一产业	人	41
	面向第二产业	人	729
	面向第三产业	人	1869
6	自主创业率	%	0.11
7	毕业三年晋升比例	%	95.80

备注中“引用”指由“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”自动获取。学校只填写备注为“学校填报”的数据。

表 2 满意度调查表

名称：四川工商职业技术学院(12762)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.27	1930	网络调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.23	1930	网络调查
	课外育人满意度	%	92.63	1930	网络调查
	思想政治课教学满意度	%	93.40	1930	网络调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.51	1930	网络调查
	专业课教学满意度	%	92.59	1930	网络调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.14	1672	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.00	1166	网络调查、电话调查
3	教职工满意度	%	92.75	386	网络调查 座谈交流
4	用人单位满意度	%	94.25	318	实地走访 网络调查 电话调查
5	家长满意度	%	94.32	432	网络调查 电话调查

表 3 教学资源表

名称：四川工商职业技术学院(12762)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.96
2	双师素质专任教师比例	%	63.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.63
4	教学计划内课程总数	门	1311
		学时	158774
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	215
		学时	17866
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	248
		学时	17966
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
6	在线精品课程数	门	62
		学时	9400
	在线精品课程课均学生数	人	148
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	61
	接入国家智慧教育平台数量	门	36
7	编写教材数	本	41
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	41
	新形态教材数量	本	41
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	143360.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	143360.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14306.71

备注中“引用”指由“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”自动获取。学校只填写备注为“学校填报”的数据。

表 4 国际影响表

名称：四川工商职业技术学院(12762)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	6
	接收国（境）外留学生人数	人	27
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

备注中“引用”指由“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”自动获取。学校只填写备注为“学校填报”的数据。

表 5 服务贡献表

名称：四川工商职业技术学院(12762)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10642
2	毕业生就业人数	人	2523
	其中：A类：留在当地就业	人	1670
	B类：到西部和东北地区就业	人	2269
	C类：到中小微企业等基层就业	人	898
	D类：到大型企业就业	人	1603
3	横向技术服务到款额	万元	253.09
	横向技术服务产生的经济效益	万元	34392
4	纵向科研经费到款额	万元	226.43
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	29
	其中：专利授权数量	项	23
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	134
	非学历培训学时	学时	12968.00
	非学历培训到账经费	万元	1570.58
8	公益项目培训学时	学时	290.00

备注中“引用”指由“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”自动获取。学校只填写备注为“学校填报”的数据。

表 6 落实政策表

名称：四川工商职业技术学院(12762)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	15320.30
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	575
	教职工总数	人	625
	其中：专任教师总数	人	555
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	31130.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	89.16
6	年实习专项经费	万元	66.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.36

备注中“引用”指由“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”自动获取。学校只填写备注为“学校填报”的数据。



地址：四川省都江堰市天府大道聚源段 8 号

邮编：611830

电话：028-87282243（院办） 028-87290498（招办）

传真：028-87282095