



南京职业技术学院

2023

二〇二二 十二月

内容真实性责任声明

学校对 南充职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：南充职业技术学院

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 30 日

南充职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）目录

前 言	8
第一章 学院概况	9
一、“1”份简介	9
二、“2”个坚持	10
三、“3”策抗疫	11
四、基础数据	12
（一）专业设置	12
（二）专业（群）建设	13
（三）学生情况	16
（四）办学条件	19
（五）教师情况	19
1. 职称结构	19
2. 学历结构	20
3. 双师素质教师所占比例	20
4. 参与校外进修、培训、交流的教师数量	21
第二章 学生发展质量	21
一、党建引领	21
（一）实施“政治引领工程”	21
（二）实施党建质量提升计划	22
（三）实施干部素质能力提升计划	23
（四）探索“党建+”机制创新	24
二、立德树人	26
（一）思政课程体系不断完善	26
（二）三全育人试点顺利推进	26
（三）课程思政深推进，课程育人全覆盖	26
（四）课团联动新引擎，育人举措增实效	27
（五）教学改革促发展，课程建设出成果	29

(六)构建“大宣传”格局	30
(七)创新创业深入推进	32
三、推进资助育人,完善奖助体系	33
四、学生获奖成绩喜人	34
五、就业质量	39
(一)就业质量	40
(二)就业发展分析	43
(三)职业发展	43
六、升学情况	45
第三章 教育教学质量	45
一、守正创新,推进教学资源建设	45
二、深耕细培,提档升级教学成果	46
三、聚焦内涵,打造高水平师资队伍	50
四、多措并举,提高人才培养质量	51
五、书证融通,积极开展 1+X 证书制度试点	52
第四章 政策落实质量	53
一、政府保障,以政策项目为抓手	53
(一)省级扶持	53
(二)地方政府支持	53
二、制度保障,提升内部治理效能	54
(一)谋划顶层设计,强化制度建设	54
(二)深化体制改革,提升治理水平	55
(三)常态化推进诊改,做好质量保障	55
第五章 国际合作质量	55
一、着力构建国际化师资队伍	55
二、高度重视留学生培养质量	56
三、助力“一带一路”建设质量	56
(一)提升国际化培养力度 营造国际化育人环境	57
(二)扩大国际合作 “朋友圈” 推进区域教育共同体建设	57
第六章 社会服务质量	59

一、开展社会培训	59
二、推进乡村振兴	59
（一）党建引领，激发内生动力	59
（二）科教帮扶，培养技术人才	59
（三）为民办事，提升服务温度	60
第七章 面临挑战	60
一、如何以自身高质量发展服务区域经济社会发展是学院必须主动应对的新挑战	60
二、如何在区域现代职业教育体系优化过程中发挥示范引领作用	
是学院现实与未来发展的新方向	61

南充职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）表目录

表1 专业设置一览表	12
表2 现有重点专业一览表	14
表3 现有示范专业一览表	14
表4 现有骨干专业一览表	14
表5 现有特色专业一览表	15
表6 现有现代学徒制试点专业一览表	15
表7 省级优质高职院校重点建设专业群一览表	15
表8 “双高计划”建设专业群一览表	16
表9 生源结构表	16
表10 2021 年招生情况	17
表11 2019-2021 高职专科招生录取人数	18
表12 办学条件标准	19
表13 2021-2022 学年专任教师职称结构	20
表14 2021-2022 学年校内专任教师学历结构	20
表15 2021-2022 学年校内专任教师学位结构	20
表16 2021-2022 学年教师交流培训情况	21
表17 党建工作制度建设一览表	22
表18 中国“互联网+”大学生创新创业大赛 2022 年省级创新创业大赛学院入选项目表	32
表19 “创青春”川渝青年创新创业大赛川东北经济区大赛学院参赛项目	33
表20 学生参与国家、省级技能大赛获奖统计表	34
表21 2020 年、2021 年、2022 年专升本录取率对比	45
表22 省级以上精品在线开放课程一览表	45
表23 学院四川省职业教育教学成果奖获奖情况	47
表24 2022 年四川省高职院校教师教学能力大赛学院获奖情况一览表	51
表25 2022 年度 1+X 证书制度试点一览表	52
表26 教师境外交流学习情况表	56
表27 国际学生交流情况表	56

南充职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）图目录

图 1 2019-2021 年高职专科招生报到人数·····	18
图 2 2022 年全院发展党员统计图·····	23
图 3 党务工作专题培训班·····	24
图 4 骨干教师综合能力提升培训班·····	24
图 5 大学生暑期“三下乡”彝心彝音普通话推广实践团·····	25
图 6 “学‘习’时刻”·····	25
图 7 “每周之星”评选树立了“周先进”·····	28
图 8 “吾辈当怀千里志，明灯引路踏新途”二十大知识竞赛·····	29
图 9 毕业生去向落实率·····	40
图 10 毕业生就业地区流向·····	40
图 11 不同类型用人单位分布·····	41
图 12 不同规模用人单位分布·····	41
图 13 毕业生从事的主要职业分类·····	42
图 14 毕业生的月收入·····	42
图 15 毕业生的工作专业相关度·····	44
图 16 毕业生的职位提升·····	44
图 17 近两届四川省教育教学成果奖申报数额对比·····	47
图 18 在山东全国畜牧兽医高水平专业群联盟大会上交流·····	49
图 19 黑龙江农业职业技术学院动物科技分院来校交流·····	49
图 20 农科系畜牧兽医专业教研室与巨星农牧举行人才培养工作推进会·····	50
图 21 中国教育报报道南充职业技术学院学徒制培养模式·····	50
图 22 学院与新加坡南洋理工大国立教育学院合作线上课程开班式·····	58
图 23 学院与新加坡南洋理工大国立教育学院线上合作课程教学现场·····	58

南充职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）案例目录

【案例 1】三重三强 三全育人—教师教育系“三全育人”活动开展见成效·····	27
【案例 2】“三团一体、六化融通”——《形势与政策》课程育人创新实践·····	31
【案例 3】赛教学课 四维融合—电信系学生技能大赛硕果累累·····	39
【案例 4】现代学徒制“二三三”培养畜牧人才创新与实践·····	48

南充职业技术学院 高等职业教育 年度报告 2023

前 言

2022 年，南充职业技术学院（以下简称学院）在深入落实习近平总书记关于职业教育系列重要论述、国省职业教育改革实施方案和全国职业教育大会精神基础上，扎实推动党的二十大精神落地生根，全面开启内涵式高质量发展新局面，坚持服务国家战略和区域社会经济发展，秉持立足南充，面向四川，辐射西部，服务全国的办学定位，对标本科层次职业教育办学条件，同步推进“提质培优”与“双高”建设，在学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实等方面取得了系列教育教学成果，学院综合办学实力和社会服务水平得到持续提升。

一 学院概况

一、“1”份简介

学院是经四川省人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等学校。学院由南充市人民政府主办，实行省市共管的办学体制。学院现设9个教学系51个普通专科专业，其中学前教育、建筑工程技术为教育部和财政部支持的重点建设专业，会计为省级重点专业，畜牧兽医、学前教育、汽车检测与维修技术、工程造价为省级示范性专业。现有全日制各类在校生16766人。学院附设初级中学和幼儿园各1所。

学院现有在岗教职员工716人，校内专任教师655人，其中具有副高及以上职称人数共147人，中级职称230人，“双师素质”教师353人，博士5人。另有外聘教师226人。教师中有四川省有突出贡献优秀专家、四川省劳动模范，四川省、市学术和技术带头人后备人选、获省（部）级表彰的优秀教师、省市“三·八”红旗手、市“十大杰出青年”、市师德标兵、市科技顾问团成员。

学院现建有省级新型研发机构南充电子信息产业技术研究院，南充市农业产业技术学院；建有动物疫病防控与检测、工业机器人、果实品质控制与深加工技术等市级重点实验室3个，乡村振兴发展研究中心等南充市首批哲学社会科学重点研究基地4个，会计文化市级哲学社会科学普及基地1个；建有现代农业发展研究中心、汽车汽配发展研究中心、现代物流发展研究中心、现代职业教育发展研究中心院级科研机构4个；建有现代畜牧业研究所等系级科研机构12个；建有省级科研创新团队1个、学院科研创新团队14个。建院以来，学院教师发表论文4067余篇，编写教材375余部，出版学术专著50余部，知识产权授权244项；市级及以上立项科研课题650项（教育部社科司1项、省科技厅5项），校企合作科研项目263项；获市级以上科研成果奖92项，其中四川科技进步三等奖1

项、省级教学成果特等奖 1 项、市科技进步奖 1 项、市哲学社会科学优秀成果奖 43 项。

学院占地 1403 余亩(另有 200 余亩正在规划中),现有建筑面积 34.19 万平方米,固定资产总额 4.47 亿元,教学仪器先进设备总值 1.41 亿元,拥有教学用微机 6039 台、馆藏图书 94.14 万册,有电子图书 43.34 万册,中国知网等电子资源。校外有计算机应用技术、数控技术、畜牧兽医、园林技术、印刷技术、汽车检测与维修技术等实习实训基地 139 个,另建有校内实践基地 94 个,其中计算机应用技术和汽车检测与维修技术是中央财政支持的实践基地。

学院先后获得教育部高职高专院校人才培养工作水平评估优秀级学校、省级示范性高等职业院校、省级优质高等职业院校、省级高水平职业学校培育单位和专业群(C 档)建设单位、省文明单位、省社会治安综合治理模范单位、省高校卫生工作优秀学校、省绿色学校、“三全育人”综合改革试点院校等荣誉。学院是国家级高技能人才培训基地、中国智能制造教育联盟与中国机电协会智能制造产业分会秘书长单位、省优质职教师资培养培训基地、省高技能人才培训基地、省新型职业农民培育示范基地、省第三方职业技能等级认定试点院校、川东北科技培训中心、市教师继续教育培训中心、市农村青年转移就业培训单位、市进城务工青年培训基地、市哲学社会科学“科学普及基地”。

二、“2”个坚持

(一)坚持自身办学定位。主动顺应新时代职业教育改革发展要求,积极融入成渝地区双城经济圈建设、“一带一路”倡议等国家战略,紧密对接四川省和南充市现代产业及经济社会发展战略。学院编制完成学院“十四五”事业发展规划,大力实施“1139”发展战略,着力提高学院核心竞争力。

（二）坚持推进内涵发展。一是“双高”建设增内涵。走好“双高”建设赶考路，确保项目建设制度化、规范化。二是“对标竞进”提内涵。按照“对标竞进”既定方案，对标省内外目标高职院校，稳步推动学院全方面发展新局面。三是“提质培优”强内涵。切实落实提质培优各项承接 37 任务，年度任务完成率 96.78%，完成三年建设任务 63.5%。

三、“3”策抗疫

学院坚决贯彻国家、省、市疫情防控工作部署，坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，落小落细落实新冠疫情防控各项工作，实现校园“零感染”、“零疑似”、“零确诊”。

（一）强化组织领导力量。学院党委高度重视疫情防控工作，按照“一办两班十一组”要求，成立由学院领导、中层干部、普通教师参与的工作专班，做到科学研判、精准施策。今年下半年疫情期间，学院组建党员先锋队、青年突击队等应急处置队伍，建立 24 小时应急值班值守制度，90 余名党员干部召开应急值班值守工作会议 8 次，460 余名后勤人员全力提供学生管理和服务保障，真正做到守土有责、守土负责、守土尽责。

（二）落细落实防疫措施。有序组织复学复课，按照“分期分批、错峰报道”原则，今年秋季分三批次顺利完成 1.6 万名学生开学返校工作。筑牢网格化管理防线，落实学生宿舍包楼包片负责制，发挥“一站式”学生社区优势。保障学生学习生活，今年 10 月，学院租赁 17 台公交车，管道式护航 1088 名学生按时参加自考；积极开展线上文体活动，学生参与人数达到 20000 余人次，确保学生在校安心、舒心、放心。

（三）构建联防联控机制。学院主动对接属地卫健、疾控部门，共同修订《校地联防联控方案》《风险人员排查方案》等 13 个专项预案。成立联防联控工作小组，实现学院、区卫健疾控、小龙街道办多方协作，讨论商定新疆、西藏、内蒙等地学生返校转运工作方案，独栋设置留观场

所 120 间，确保学生返校隔离单人单间；定期召开联防联控工作会议，做好学院常态化疫情防控工作及时指导。

四、基础数据

（一）专业设置

学院现设有 48 个普通专科专业，招生专业 47 个。聚焦四川“10+3”“5+1”“4+6”现代产业体系和南充“5+5”产业集群，按照“对接产业、优化布局、重点突破、递进培育、整体提升”的原则，构建“235”专业群体系。以省级“双高”畜牧兽医专业群、校级重点工业机器人技术专业群建设为重点，培育人工智能技术应用、数智财经、建筑工程技术等 3 个骨干专业群以及新能源汽车技术、智慧文旅、音乐与表演、设计与传媒、教师教育等 5 个成长型专业群，打造支撑区域产业创新发展的技术技能人才培养高地。

表 1 专业设置一览表

总序号	所属系部	分序号	专业代码	专业名称	在校生人数(人)
1	财经系	1	530301	大数据与财务管理	1963
2		2	530302	大数据与会计	
3		3	530605	市场营销	
4		4	530701	电子商务	
5		5	530802	现代物流管理	
6		6	540101	旅游管理	
7		7	540105	研学旅行管理与服务	
8	电子信息工程系	1	510101	电子信息工程技术	1980
9		2	510201	计算机应用技术	
10		3	510204	数字媒体技术	
11		4	510205	大数据技术	
12		5	510301	现代通信技术	
13		6	510309	电信服务与管理	
14		7	510209	人工智能技术应用	
15	机电工程系	1	460101	机械设计与制造	1795
16		2	460103	数控技术	
17		3	460301	机电一体化技术	

18		4	460305	工业机器人技术	
19		5	510107	汽车智能技术	
20		6	460702	新能源汽车技术	
21		7	500211	汽车检测与维修技术	
22		8	500603	城市轨道交通机电技术	
23		9	500606	城市轨道交通运营管理	
24	教师教育系	1	570102K	学前教育	5398
25		2	570103K	小学教育	
26		3	570104K	小学语文教育	
27	农业科学技术系	1	410103	现代农业技术	1729
28		2	410105	园艺技术	
29		3	410301	动物医学	
30		4	410303	畜牧兽医	
31		5	440105	风景园林设计	
32		6	490104	食品检验检测技术	
33		7	540202	烹饪工艺与营养	
34	土木与建筑工程系	1	420301	工程测量技术	1656
35		2	440101	建筑设计	
36		3	440301	建筑工程技术	
37		4	440501	工程造价	
38		5	450205	水利水电建筑工程	
39		6	500201	道路与桥梁工程技术	
40		7	420303	测绘地理信息技术	
41	外语系	1	570106K	小学英语教育	1537
42		2	570201	商务英语	
43		3	590401	现代文秘	
44	艺术系	1	550113	广告艺术设计	708
45		2	550301	民族表演艺术	
46		3	560104	出版商务	
47		4	560206	影视动画	
48		5	570108K	音乐教育	

数据来源：学院 2021—2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二）专业（群）建设

依据学院专业建设规划，围绕地方经济社会发展要求，不断优化专业结构，强化专业特色。现建成重点专业 11 个，其中教育部和财政部支持的重点建设专业 2 个，国家级骨干专业 1 个；省级重点专业 1 个，

省级示范专业 4 个，省级学徒制试点专业 2 个，建成省级优质高职院校重点建设专业群 6 个，新立项建设四川省高水平专业群 1 个。

表 2 现有重点专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	重点专业级别
1	土木与建筑工程系	440301	建筑工程技术	国家级/校级
2	教师教育系	570102K	学前教育	国家级/校级
3	财经系	530302	大数据与会计	省级/校级
4	机电工程系	500211	汽车检测与维修技术	校级
5	农业科学技术系	410303	畜牧兽医	校级
6	外语系	570106K	小学英语教育	校级
7	电子信息工程系	510301	现代通信技术	校级
8	财经系	530605	市场营销	校级
9	机电工程系	460103	数控技术	校级
10	机电工程系	460101	机械设计与制造	校级
11	电子信息工程系	510101	电子信息工程技术	校级

表 3 现有示范专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	示范专业级别
1	教师教育系	570102K	学前教育	省级
2	机电工程系	500211	汽车检测与维修技术	省级
3	农业科学技术系	410303	畜牧兽医	省级
4	土木与建筑工程系	440501	工程造价	省级

表 4 现有骨干专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	骨干专业级别
1	财经系	530302	大数据与会计	国家级
2	土木与建筑工程系	440501	工程造价	校级
3	土木与建筑工程系	440301	建筑工程技术	校级
4	机电工程系	460301	机电一体化技术	校级
5	机电工程系	500211	汽车检测与维修技术	校级
6	教师教育系	570103K	小学教育	校级
7	农业科学技术系	410303	畜牧兽医	校级
8	教师教育系	570102K	学前教育	校级
9	财经系	530302	大数据与会计	校级
10	外语系	570106K	小学英语教育	校级
11	电子信息工程系	510201	计算机应用技术	校级

表 5 现有特色专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	特色专业级别
1	电子信息工程系	510301	现代通信技术	校级
2	农业科学技术系	490104	食品检验检测技术	校级
3	财经系	540101	旅游管理	校级
4	财经系	530802	现代物流管理	校级
5	机电工程系	460305	工业机器人技术	校级
6	土木与建筑工程系	450205	水利水电建筑工程	校级
7	土木与建筑工程系	500201	道路与桥梁工程技术	校级
8	教师教育系	570104K	小学语文教育	校级
9	艺术系	550113	广告艺术设计	校级
10	外语系	570201	商务英语	校级

表 6 现有现代学徒制试点专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	级别
1	机电工程系	500211	汽车检测与维修技术	省级
2	教师教育系	570102K	学前教育	省级
3	财经系	530802	现代物流管理	校级
4	土木与建筑工程系	420301	工程测量技术	校级
5	农业科学技术系	410105	园艺技术	校级
6	机电工程系	460301	机电一体化技术	校级
7	外语系	570201	商务英语	校级
8	电子信息工程系	510301	现代通信技术	校级
9	艺术系	550113	广告艺术设计	校级
10	农业科学技术系	410303	畜牧兽医	校级

表 7 省级优质高职院校重点建设专业群一览表

序号	专业群名称	级别
1	现代农业专业群	省级
2	汽车汽配专业群	省级
3	新一代信息技术专业群	省级
4	新型城镇化建设专业群	省级
5	现代商贸物流专业群	省级
6	教师教育专业群	省级

表 8 “双高计划”建设专业群一览表

序号	专业群名称	级别
1	畜牧兽医专业群	省级“双高”专业群
2	工业机器人技术专业群	校级重点专业群
3	人工智能技术应用专业群	校级骨干专业群
4	数智财经专业群	校级骨干专业群
5	建筑工程技术专业群	校级骨干专业群
6	新能源汽车技术专业群	校级成长型专业群
7	智慧文旅专业群	校级成长型专业群
8	音乐与表演专业群	校级成长型专业群
9	设计与传媒专业群	校级成长型专业群
10	教师教育专业群	校级成长型专业群

（三）学生情况

1. 在校生结构及规模

学院招生人数持续稳定，招生规模逐年增加。2021 年顺利完成招生任务，任务完成率 100%。在校生以高中起点学生为主，包括部分合作中职学校转录的学生。具体招生情况见下表：

表 9 生源结构表

生 情 况	折合在校生数（人）			16,766	1.5 在校生'，折合在校生数
	全日制学历教育在校生数（人）			16,766	1.5 在校生'，全日制学历教育在校生数
	全日制高职学历教育在校生数（人）			16,766	1.5 在校生'，全日制高职学历教育在校生合计数
	中	高中起点	人数（人）	13623	1.5 在校生'，高中起点
			比例（%）	81.25	高中起点人数*100/全日制高职学历教育在校生总数
		中职起点	人数（人）	3118	1.5 在校生'，中职起点
			比例（%）	18.60	中职起点人数*100/全日制高职学历教育在校生总数
		其他	人数（人）	25	1.5 在校生'，其他
			比例（%）	0.15	其他人数*100/全日制高职学历教育在校生总数

数据来源：2020—2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 10 2021 年招生情况

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	录取后报到数(人)	报到率(%)	各类招生口径所占比例(%)
普通高考	2096	2096	1773	84.59	对口: 6.60%, 艺术: 3.72% 普通:89.68 %
自主招生	3100	3100	2925	94.35	对口:55.97 % 普通:44.03 %
中高贯通招生	466	466	455	97.64	
合计	5664	5664	5153	90.98	

数据来源: 招生就业处

表 11 2019-2021 高职专科招生录取人数

招生年份	招生计划数（人）	录取数（人）	录取率（%）
2019	6375	6375	100
2020	6172	6172	100
2021	5664	5664	100

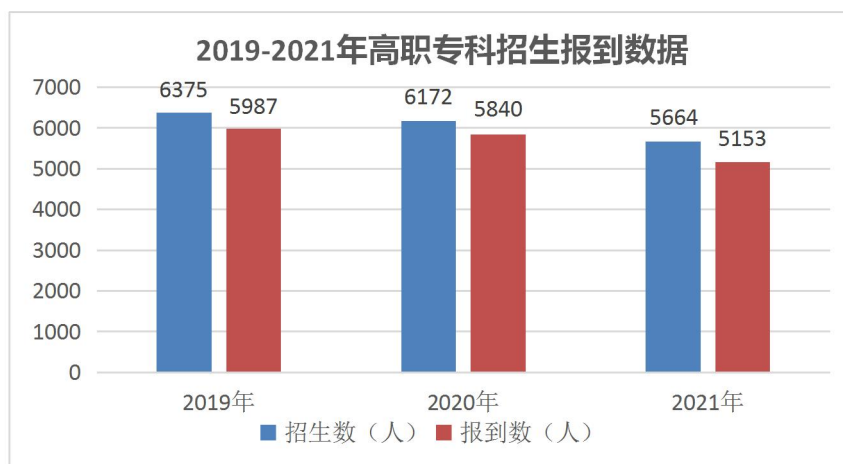


图 1 2019-2021 年高职专科招生报到人数

（四）办学条件

因规模扩招，生师比略高于合格线，生均教学行政用房、生均（折合）图书、生均学生宿舍（公寓）面积略低于合格线，其他各项办学条件均符合或优于国家对综合类高职院校设定的办学条件标准。

表 12 办学条件标准

基本监测指标	标准数据	2021 年	2022 年
生师比	18.00	19.77	19.27
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15.00	43.55	51.45
生均教学行政用房面积（平方米/生）	14.00	11.72	11.24
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	4000.00	7973.43	8422.84
生均（折合）图书（册/生）	80.00	56.86	56.15
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.00	24.27	23.05
生均占地面积（平方米/生）	54.00	58.15	55.80
生均宿舍面积（平方米/生）	6.50	5.75	5.52
生均实践场所（平方米/生）	5.30	6.15	/
百名学生配教学用计算机台数（台）	10.00	25.87	34.73
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.00	11.82	10.07
生均（折合）年进书量（册/生）	3.00	3.23	3.01

数据来源：2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

（五）教师情况

学院现有在岗教职员工 716 人，校内专任教师 655 人，其中具有副高及以上职称人数共 147 人，中级职称 230 人，“双师素质”教师 353 人，博士 5 人。另有外聘教师 226 人。教师中有四川省有突出贡献优秀专家、四川省劳动模范，四川省、市学术和技术带头人后备人选、获省（部）级表彰的优秀教师、省市“三·八”红旗手、市“十大杰出青年”、市师德标兵、市科技顾问团成员。

1. 职称结构

专任教师高级职称比去年多 6 人，增幅 4.25%。学院 2021-2022 学年专任教师职称结构分布如下表：

表 13 2021-2022 学年专任教师职称结构

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	147	22.44
中级职称	230	35.12
初级及以下职称	278	42.44
合计	655	100.00

数据来源：2021—2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 学历结构

专任教师学历结构和学位结构获得进一步改善，硕士研究生比去年增加 75 人，增幅 35.21%。2021—2022 学年校内专任教师学历、学位结构分布如下表：

表 14 2021-2022 学年校内专任教师学历结构

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	5	0.76
硕士研究生	288	43.97
大学本科	358	54.66
其他	4	0.61
合计	655	100.00

数据来源：2021—2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 15 2021-2022 学年校内专任教师学位结构

学位等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	5	0.76
硕士	332	50.69
学士	285	43.51
无学位	33	5.04
合计	655	100.00

数据来源：2021—2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 双师素质教师所占比例

学院专任教师中，双师素质教师占专任教师比例为 53.89%，双师素质教师占专业课教师比例为 65.25%。

4. 参与校外进修、培训、交流的教师数量

学院 2021-2022 学年参加进修、培训、交流的教师共有 411 人，投入资金 79.31 万元。交流培训情况如下表：

表 16 2021-2022 学年教师交流培训情况

进修、培训、交流项目	参与教师数（人）	投入资金（万元）
国家级培训项目	301	23.10
省级培训项目	55	29.57
其它培训项目	55	26.64
合计	411	79.31

二 学生发展

一、党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，以党的建设为引领，为学院建设发展提供思想引领。

（一）实施“政治引领工程”

制定《加强党的政治建设工作实施方案》《压紧压实党建工作责任 提高党建工作质量实施方案》；制定深化巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育任务清单；制定《党史学习教育实施方案》并扎实开展学习教育；完成《惩治和预防腐败体系基本框架（2018-2022）年修订版》；建立党史学习教育常态化、长效化机制，深入学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深入开展“我为群众办实事”实践活动，深化“四史”学习宣传教育；建立学院党建工作调度机制；制定《关于进一

步加强党务工作者队伍建设的实施意见》，完善党务工作者职级、职务晋升、薪酬待遇保障体系；设立党委教师工作部，扎实推进教师队伍政治把关、师德师风建设等工作。学院通过各项措施的制定和推进落实，实现党委领导、制度设计、部门统筹、队伍提升的协同倍增效应，为“双高”建设工作提供坚强的政治保证。

表 17 党建工作制度建设一览表

序号	文件名称	发文单位及文号
1	惩治和预防腐败体系基本框架（2018-2022）年修订版	南职院委（2020）3号
2	关于学习贯彻《中国共产党普通高校基层组织工作条例》的通知	南职院委（2021）25号
3	关于印发进一步加强高校基层党组织建设工作方案任务及责任分解方案的通知	南职院委（2021）66号
4	压紧压实党建工作责任 提高党建工作质量实施方案	南职院委（2021）79号
5	“不忘初心、牢记使命”主题教育任务清单	南职院委（2021）80号
6	贯彻落实<关于加强高校党的政治建设的若干措施>实施方案的通知	南职院委（2021）81号
7	党员示范岗创建的通知	南职院委（2022）26号
8	基层党建工作对标检视、从严整改的通知	南职院委（2022）27号
9	关于开展全院党建工作品牌创建活动的通知	南职院委（2022）39号
10	关于开展全院优秀“支部工作法”推荐评选活动的通知	南职院委（2022）40号
11	关于开展新时代南充职业技术续约按党建示范创建和质量创优工作的通知	南职院委（2022）41号
12	党建创先争优评选表彰办法	南职院委（2022）42号
13	关于推动党史教育常态化长效化的实施意见	南职院委（2022）55号
14	优秀年轻干部培养选拔办法	南职院委（2022）77号
15	关于进一步加强党务工作者队伍建设的实施意见	南职院委（2022）78号

（二）实施党建质量提升计划

推进实施和完成制定学院《党建创先争优评选表彰办法》；汇编学院《党建工作手册》；实现“双带头人”教学单位全覆盖；立项建设校“标杆院系”3个、“样板支部”3个和“双带头人教师党支部书记工作室”3

个；立足基层党支部工作，学院大力提升党建工作质量和成效，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，2022 年发展党员 143 人。

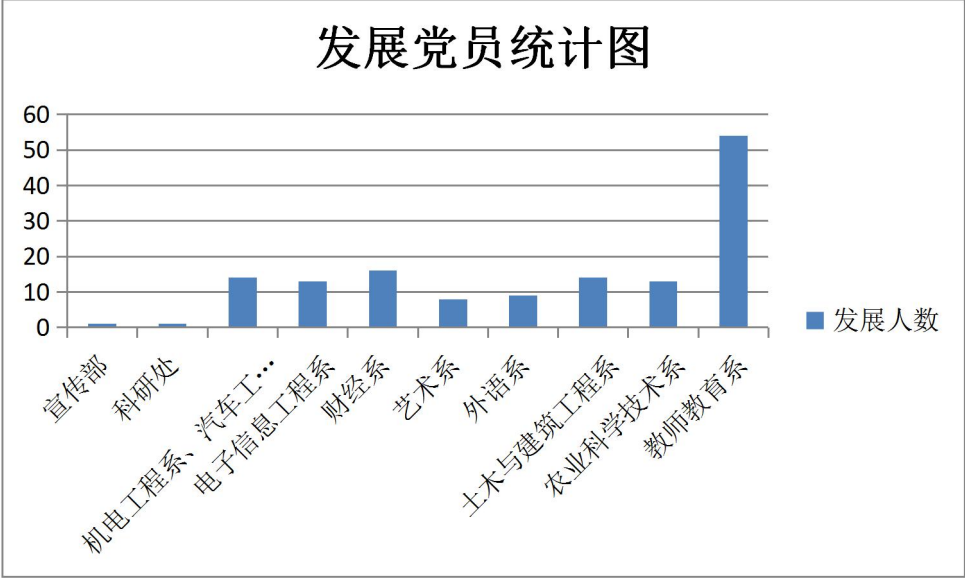


图 2 2022 年全院发展党员统计图

（三）实施干部素质能力提升计划

学院举办党务工作专题培训班 1 期、领导干部能力素质提升培训班 2 期，不断提高干部队伍综合素质和领导能力；制定学院《优秀年轻干部培养选拔办法》，组建优秀年轻干部队伍；举办辅导员专项培训班 1 期、骨干教师综合能力提升培训班 1 期。学院把抓“关键少数”和队伍建设作为重要工作贯穿始终，全力提升干部人才和教职员工素质，为学院建设工作提供可靠的队伍保证。



图 3 党务工作专题培训班



图 4 骨干教师综合能力提升培训班

（四）探索“党建+”机制创新

不断创新工作机制，增强党的建设工作针对性、实效性和影响力。学院推进“第二课堂成绩单”制度，荣获市级及以上“三下乡”优秀团队 9 个、省级及以上“三下乡”优秀团队 3 个；打造青马工程培养平台，获得市级及以上的优秀团组织和团队 9 个、省级及以上的优秀团组织和团队 3

个；打造“学‘习’时刻”“青马读书会”“芳华宣讲团”学生思想引领品牌活动；每年选拔西部志愿者2名，积极参与支援西部计划各项活动；开辟党群活动阵地、创新党群工作形式、增强党群关系实效。学院通过“党建+项目”“党建+企业”“党建+群团”等创新实践，探索党建工作有效形式和实现路径。



图 5 大学生暑期“三下乡”彝心彝音普通话推广实践团



图 6 “学‘习’时刻”

二、立德树人

（一）思政课程体系不断完善

面向全校学生在原有课程《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论》、《形势与政策》基础上，新增开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，与时俱进，推动马克思主义中国化时代化的最新理论成果进教材、进课堂、进学生头脑，丰富思政教学内容，形成结构合理、功能互补的高职院校思政教学课程体系。

（二）三全育人试点顺利推进

根据两年三步走的工作计划，本年度的三全育人工作重点集中在“深入推进全面提高”以及“深入总结全面诊改”两个阶段性工作的开展上，稳步推进，成效显著。

1. 深入推进，全面提高

完成三全育人典型育人案例《“三团一体、六化融通”——形势与政策课程育人体系的构建与实施》等10项优秀案例的评选以及课程思政《工业机器人应用于维护》等25项优秀教学案例的评选工作，通过育人案例的评选工作，在全校范围实现典型示范，协同育人同频共振，效果显著。

2. 深入总结，全面诊改

出台《三全育人综合改革工作考评方案》，对标对表各系各部门育人工作实施情况，分职能部门考评和教学院系考评两大模块，进行全面系统科学的考评。通过对各部门实际承担的“三全育人”工作成效进行科学适度、客观合理的评价，查漏补缺，及时诊改。坚持过程与结果并重，对三全育人从动员、实施、推进到诊改各环节的阶段性成果进行验收。各职能部门和教学院系已完成自评，良好及以上等级占比达到90%以上，三全育人常态长效全面形成。

（三）课程思政深推进，课程育人全覆盖

1. 课程思政建设持续深入推进

- (1) 完成第二批 16 项课程思政项目结项验收工作。
- (2) 完成第三批第四批 86 项课程思政项目中期检查工作。
- (3) 完成课程思政以及三全育人典型案例的评选工作（共 35 项）

2. “4+N”思政育人课程体系逐步形成

在 4 门思政课主渠道基础上，围绕课程思政建设，形成“4+N”思政课程与课程思政协同育人的课程体系，推动思政课程和课程思政协同育人，实现育人课程全覆盖。

（四）课团联动新引擎，育人举措增实效

秉承“大教育、大课程、大思政”育人理念，构建以“形势与政策”课程育人为牵引、以青年马克思主义协会（学生社团）为载体，形成课团联动育人模式，推动思政育人举措的不断创新。先后开展了“学习二十大”、“十九届六中全会”、《形势与政策》课程实践教学活动等三大系列活动。在课团联动模式推动下，围绕时政热点，加强思政引领，开展系列实践教学，实践教学形式丰富多样，育人效果显著。

【案例 1】

三重三强 三全育人

——教师教育系“三全育人”活动开展见成效

教师教育系以立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领教育教学各环节，扎实推进“三全育人”。

一、重品行，强德育

2017 年起，教师教育系举办了“每周之星”的活动，从学生比赛名

次，证书，成绩等各个方面综合考量评选“每周之星”。“每周之星”旨在传承雷锋精神，争做文明学生，树立正能量，传播真善美，营造积极向上的校园文化氛围。通过树立典型，激励先进，引导后进，共同进步。



图7 “每周之星”评选树立了“周先进”

在“每周之星”活动基础上，举办了十大学生风云人物颁奖典礼。风云人物候选人则是在2021年——2022年之间评选的“每周之星”学生中产生的。风云人物的颁奖也是对学生的过去是一种荣誉，一种成就的认可，一种美好的希望，对教师教育系各位同学，更是一种精神上的激励。十大学生风云人物颁奖典礼的网络关注近十万人次，极大地提升了教师教育系的影响力和知名度。

二、重导向，强科教

为紧跟时代步伐、加快推进创新人才培养，我系积极开展了“互联网+”创新创业大赛、大学生职业规划大赛、微电影大赛、各专业片段教学试讲等活动，秉承着教中有研，教学为科研提供储备人才的理念，以素质教育为依托，将科技与专业知识相结合，以科学的精神与态度，进行科学规划，实施科学教育，培养学生养成科学的思维方法和探究方法。

举办“互联网+”创新创业大赛决赛。决赛的十组参赛选手以互联网为依托，紧贴实际需要，创新与思维的巧妙碰撞，使其创业内容各具特色。

三、重协调，强全面

强化思想政治教育的全面统筹，从各个角度共同落实，实现全方位育人。广泛开展“保护环境，共建家园”、“学党史、强信念、跟党走”团组织生活主题班会活动等，既进行了思想政治教育，又拓宽了学生的视野。定期举办校园运动会、篮球赛、足球赛、排球赛，为学生提供展示体育技能的平台，激发学生运动热情，加强体育建设。开展书画大赛、歌唱舞蹈大赛、讲故事大赛等，展示学生的个性特长，激励全面提升协调发展。规范开展开学典礼、入团、党课等有特殊意义的仪式教育活动，将学生的思想价值观念与社会主义紧密结合。



图8 “吾辈当怀千里志，明灯引路踏新途”二十大知识竞赛

该赛事营造了学习贯彻党的二十大精神浓厚氛围，更达到以赛促学、以赛促知、以赛促用的目的，提升学生思想政治觉悟，坚定了同学们向党组织靠拢的决心。

（五）教学改革促发展，课程建设出成果

1. 深耕思政教学竞赛

以思政教学竞赛为抓手，以成果示范为导向，以赛促教、以赛促学，

实现教学相长，教学成果丰硕，教师素质不断提高。我院雍军教师团队在2022年职业院校教师教学能力大赛上获得院级二等奖；鲜俐玲、魏小英、孙莉老师团队指导学生获得四川省“大学生讲思政课”一等奖；梁晨、魏小英老师团队指导学生参加四川省“大学生微电影”大赛获得一等奖；邓捷老师在四川省“形势与政策”课教学竞赛中获得一等奖。

2. 深入教学理论研究

思政专职教师魏小英、雍军带领团队申报两项教改项目并成功立项，围绕“三全育人”工作的开展，结合思政育人工作的实际情况，以教改项目的申报立项为契机，深入思考教育教学中存在的突出问题，深化思政育人的理论性研究，发挥教学成果的示范引领作用，推动思政课程建设的不断优化。

3. 深挖思政育人因子

在全校范围征集“三全育人”典型案例和“课程思政”优秀教学案例，各系踊跃参与，经过层层选拔，最终选树35项典型育人案例作为育人范本在全校推广，示范作用突出。

(六) 构建“大宣传”格局

1. 注重正面引导，营造良好育人氛围

坚持以“小人物”引领，深入挖掘学生中学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等“微故事”，通过官微广泛宣传顾兴佳、罗海燕、蒋昕邑等11名国奖获得者和饶露、何跃、李思贝等55名省优秀大学毕业生的“微故事”，打造学生身边的榜样“网红”。特别是防疫期间，撰写了《一只手也要担起抗疫志愿服务》《战“疫”里的南职身影》等典型报道，对疫情防控期间涌现出典型人物事迹，进行有特色、有温度、有意义的宣传报道，有效地汇聚和传播了校园正能量。

2. 推进建章立制，工作阵地可管可控

严格落实《关于意识形态工作责任制的实施细则》《关于加强报告会、讲座、论坛管理办法》《新闻发布管理办法》《新媒体管理办法（暂行）》等各项管理制度，修订了《学院课堂管理规定》，开展2022年教材政治性审查工作，确保意识形态阵地可管可控。与四川国政教育合作，及时监控网络舆情。疫情期间，制定了《学院重大舆情应急处置预案》，为处置疫情防控期间的舆情制定了可操作的制度依据。

【案例2】

“三团一体、六化融通”

——《形势与政策》课程育人创新实践

马克思主义学院秉承“大教育、大课程、大思政”育人理念，以“形势与政策”课程育人为牵引，以理论教学专题化、专题形式多样化、实践教学主题化、主题活动系列化、线上线下一体化、教学评一体化为辅翼的全领域、全过程、全方位的育人新格局，合力打造“三全育人”同心圆，逐步形成“三团一体、六化融通”课程育人新模式。“三团”即是指学院领导、中层干部、各系（部）党总支书记、思政课教师、辅导员、课程思政示范课程团队成员、学生、各行业先进模范等共同参与，分别组成“形势与政策”课程指导团、主讲团、助学团，三团融为一体，遵循“六化”育人逻辑，围绕“共学、乐学、践学、讲学”四个板块开展系列实践，以行促知，落实思政课立德树人的根本任务。近年来，马克思主义学院在课程育人实践中先后举办了学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习月、改革开放40周年系列活动、新中国成立70周年系列活动、建党100周年、二十大精神学习等系列活动，每个专题围绕“共学、乐学、践学、讲学”板块开展读书会、电影周、T台秀、文艺汇演、基地实践、主题展

览、研学旅行等内容丰富，形式多样的实践活动，育人效果十分显著。

（七）创新创业深入推进

1. 国家级省级创新创业大赛

学院学子“互联网+”创新创业项目 11 项入选中国“互联网+”大学生创新创业大赛 2022 年省级创新创业大赛。

表 18 中国“互联网+”大学生创新创业大赛 2022 年省级创新创业大赛学院入选项目表

项目名称	负责人姓名	学校	省份
龙门公益产业园	张牛者	南充职业技术学院	四川省
基于信息化技术的文旅资源宣传与保护	朱祥福	南充职业技术学院	四川省
星空万事屋	唐龙	南充职业技术学院	四川省
油田“使者”视源石油有限公司	吴娜娜	南充职业技术学院	四川省
Sun flower 汽车抬头显示器	郭育良	南充职业技术学院	四川省
《发光的甜蜜陷阱》	杨逸倩	南充职业技术学院	四川省
互联网+非遗——匠山	王明珠	南充职业技术学院	四川省
创艺优品——文化的二次生产	张潇	南充职业技术学院	四川省
G+X WORLD	毛艳荣	南充职业技术学院	四川省
夕阳红一点通	莫胜杰	南充职业技术学院	四川省
健娱养老看护中心	吴西南	南充职业技术学院	四川省

2. “创青春”川渝青年创新创业大赛川东北经济区大赛

我校学子与南充、巴中、广元、达州、广安五市的优秀创业团队在 2022 年“创青春”川渝青年创新创业大赛川东北经济区决赛上同台竞技。

表 19 “创青春”川渝青年创新创业大赛川东北经济区大赛学院参赛项目

序号	项目名称	负责人姓名	职务	联系电话
1	文旅资源的信息化	朱祥福	项目负责人	18683028685
2	Sun Flower 车载 HUD 抬头显示器	郭育良	学生	18783228675
3	创艺优品	张潇	项目负责人	18215801921

3. 大学生创新创业训练计划立项工作

为引导大学生面向国家经济社会发展和重大战略需求,结合创新创业教育发展趋势,在重点领域和关键环节取得突出创新创业成果,继续设立大学生创新创业训练计划重点支持领域项目,以及其他项目的立项申报,共开展 122 项优质项目立项申报,支持经费达 122 万元。

三、推进资助育人,完善奖助体系

积极贯彻执行国、省、市资助政策,进一步完善资助工作体系,举办了国家奖学金答辩线上主题活动、“青春喜迎二十大•资助伴我向未来”演讲比赛、“感恩资助心向党 政策宣传我来讲”、“高校学生资助诚信教育主题活动暨宣传作品征集活动”等系列资助育人活动,激励学生勤奋学习,努力上进,全面发展。组织评定国家奖学金 16 人、国家励志奖学金 565 人、国家助学金 5996 人,发放国家奖助学金 12361 人(含春季助学金),金额 2239 万元;组织评定省级优秀毕业生 174 人,校级优秀集体 125 个、优秀个人 2577 人,金额 2.56 万元;评定学院奖学金 1398 人,金额 90 万元;评定学院助学金 260 人,金额 30 万元;评定学前教育畜牧兽医专业学费补偿 10 人,金额 6 万元;评定困难毕业生求职创业补贴 1467 人,金额 220.05 万元;评定家庭经济困难和就业困难毕业生就业帮扶 542 人,金额 32.52 万元;审核发放西藏籍免费教育补助资金 25 人,金额 17.82 万元;审核发放应征入伍服兵役和退役士兵学生学费补偿 264

人，金额 161.405 万元；发放勤工助学补贴 654 人次，金额 14.8062 万元；发放畜牧兽医定向生生活补助 70 人，金额 25.2 万元；审核雨露计划申请学生 1631 人；审核建档立卡申请学生 463 人；审核国家助学贷款 3074 人，金额 2372.85 万元；审核家庭经济困难学生 8191 人；审核金秋助学 21 人，6.3 万元；审核八鱼科技奖学金 12 人，1 万元。

四、学生获奖成绩喜人

鼓励学生参加各级各类职业技能大赛，有 39 人次获国家级奖项 6 项、318 人次获省级奖项 123 项。

表 20 学生参与国家、省级技能大赛获奖统计表

序号	大赛名称	主办单位	获奖等级
1	2021 年中国大学生机器人大赛（速胜挑战赛项）	共青团中央	三等奖
2	2021 年中国大学生机器人大赛（多点射击赛）	共青团中央	三等奖
3	全国职业院校技能大赛（烹饪赛项）	国家教育部	三等奖
4	中国汽车工程学会巴哈大赛	中国汽车工程协会	三等奖
5	2021 年四川省职业院校技能大赛（高职组）高职院校师范生教学能力大赛音乐分赛项	四川省教育厅	二等奖
6	2021 年四川省大学生农业创意设计大赛	四川省教育厅	二等奖
7	2022 年四川省大学生环保科普创意大赛	四川省教育厅	三等奖
8	2021 年四川省大学生环保科普创意大赛	四川省教育厅	一等奖
9	2021 年四川技能大赛-首届新职业技能大赛增材制造设备操作员赛项	四川省人力资源和社会保障厅	三等奖
10	第四届四川省工业机器人技术应用技能大赛暨第四届全国工业机器人技术应用技能大赛四川选拔赛	四川省经济和信息化厅、省人社厅、省教育厅、省总工会、共青团四川省委	三等奖
11	2021 “外研社 国才杯” 四川省高等职业院校学生英语挑战赛	四川省教育厅	演讲比赛 二等奖
12	四川省职业院校技能大赛（高职组）艺术院校（声乐表演）民族组	四川省教育厅	二等奖
13	四川省第七届高等学校音乐教育专业大学生基本功展示活动，专科组舞蹈展示项目	四川省教育厅	二等奖

14	四川省第七届高等学校音乐教育专业大学生基本功展示活动，专科组舞蹈展示项目	四川省教育厅	三等奖
15	第五届”天府之星”青少年艺术人才大赛	四川省文化院团联合会	三等奖
16	2021年四川省大学生数字艺术设计大赛	四川省教育厅	三等奖
17	四川省第七届高等学校音乐教育专业大学生基本功展示活动，专科组舞蹈展示项目	四川省教育厅	一等奖
18	全国第六届大学生艺术展演活动大学生艺术实践工作坊	中华人民共和国教育部	一等奖
19	四川省大学生企业管理挑战赛	省教厅	二等奖
20	四川省大学生企业大数据智能决策大赛	省教厅	三等奖
21	2021年四川省大学生机器人大赛（智造大挑战）	四川省教育厅	二等级
22	2022年四川省大学生机器人大赛（高地夺宝）	四川省教育厅	二等奖
23	2022年四川省大学生机器人大赛（智能物料搬运）	四川省教育厅	二等奖
24	2021年四川省大学生机器人大赛（全地形机器人自主设计）	四川省教育厅	三等级
25	2021年四川省大学生机器人大赛（全地形机器人自主设计）	四川省教育厅	三等级
26	2021年四川省大学生机器人大赛（机器人攻击气球）	四川省教育厅	三等级
27	2021年四川省大学生机器人大赛（机器人武术擂台赛）	四川省教育厅	三等级
28	2022年四川省大学生机器人大赛（机器人武术擂台赛）	四川省教育厅	三等级
29	2021年四川省大学生机器人大赛（智造大挑战）	四川省教育厅	三等奖
30	2021年四川省大学生机器人大赛（高地夺宝）	四川省教育厅	一等奖
31	2021年四川省大学生机器人大赛（智能物料搬运）	四川省教育厅	一等奖
32	2021-2022年度机械行业职业教育技能大赛—机械行业职业院校安全能力测评竞赛	机械工业教育发展中心	二等奖
33	“2021第二届全国机械工业设计创新大赛”职业教育领域选拔赛	机械工业教育发展中心	二等奖
34	2021-2022年度机械行业职业教育技能大赛—机械行业职业院校安全能力测评竞赛	机械工业教育发展中心	三等奖
35	首届新非遗新故事成渝双城经济区高校大学生非遗数字文创	四川省教育厅	三等奖
36	“蚕丛杯”四川省家庭农场品牌创新创业大赛暨四川省大学生农业创意设计大赛	四川省教育厅	三等奖
37	2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大	中国交通教育研究会	三等奖

	赛-城市轨道交通服务员技能赛项行车值班员项目（四川赛区）选拔赛		
38	2021“华辰杯”第二届全国机械工业设计创新大赛职业教育组	中国机械工业联合会	优秀奖
39	四川省第十届中小学生艺术展演	四川省教育厅	二等奖
40	2021“学会杯”首届高校钢琴大赛	四川省钢琴学会	三等奖
41	中国书画家联谊会第二届青少年书画大展活动	中国书画家联谊会青少年分会	二等奖
42	中国书画家联谊会第二届青少年书画大展	中国书画联谊会青少年分会	二等奖
43	中国书画家联谊会第二届青少年书画大赛	中国书画协会青少年分会	三等奖
44	中国书画家联谊会第二届青少年书画大赛	中国书画联谊会青少年分会	三等奖
45	中国书画家联谊会第二届青少年书画大赛	中国书画家联谊会第二届青少年书画大赛	优秀奖
46	中国书画家联谊会第二届青少年书画大赛	中国书画联谊会青少年分会	优秀奖
47	2022“学会杯”第二届高校钢琴大赛	四川省钢琴学会	二等奖
48	2022“学会杯”第二届高校钢琴大赛	四川省钢琴学会	二等奖
49	2022“学会杯”第二届高校钢琴大赛	四川省钢琴学会	三等奖
50	2022“学会杯”第八届青少年钢琴大赛	四川省钢琴学会	一等奖
51	美因茨国际钢琴比赛	中央电视台校园星时代	一等奖
52	桑塔塞西莉娅国际钢琴比赛	全球国际音乐家协会	一等奖
53	2022年四川省大学生计算机设计大赛	四川省教育厅	二等奖
54	2022年四川省大学生计算机设计大赛	四川省教育厅	三等奖
55	2022年四川省大学生计算机设计大赛	四川省教育厅	一等奖
56	“中行杯”导游职业技能大赛	省教厅	三等奖
57	2022年“中行杯.四川省职业院校技能大赛”“嵌入式技术应用开发”赛项	四川省教育厅	三等奖
58	2022年“中行杯.四川省职业院校技能大赛”“PRA技能”赛项	四川省教育厅	三等奖
59	四川省职业技能大赛“鸡新城疫抗体水平测定”赛项	四川省教育厅	二等奖
60	四川省学前教育技能大赛	省教厅	二等奖
61	中国大学生广告艺术节学院奖	中国广告协会	入围奖
62	2022年四川省职业院校技能大赛BIM建模赛项	四川省教育厅	团三等奖

63	四川省职业院校大学生技能大赛 互联网+国际贸易综合技能赛	省教厅	三等奖
64	四川省职业院校大学生技能大赛 互联网+国际贸易综合技能赛	省教厅	三等奖
65	四川省职业院校大学生技能大赛市场营销综合技能大赛	四川省教育厅	三等奖
66	四川省职业院校市场营销技能大赛	省教厅	三等奖
67	四川省职业院校技能大赛高职组 互联网+国际贸易综合技能赛项	省教厅	三等奖
68	2022 年“中行杯.四川省职业院校技能大赛”“信息安全管理与评估”赛项	四川省教育厅	二等奖
69	2022 年“中行杯.四川省职业院校技能大赛”人工智能技术应用赛项	四川省教育厅	二等奖
70	2022 年“中行杯.四川省职业院校技能大赛”电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项	四川省教育厅	三等奖
71	2022 年“中行杯.四川省职业院校技能大赛”云计算赛项	四川省教育厅	三等奖
72	2022 年“中行杯.四川省职业院校技能大赛”“5G 网络建设技术”	四川省教育厅	三等奖
73	2022 年“中行杯.四川省职业院校技能大赛”“5G 网络建设技术”	四川省教育厅	一等奖
74	2022 年“中行杯.四川省职业院校技能大赛”“信息安全管理与评估”赛项	四川省教育厅	一等奖
75	2022 年四川职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”	省教厅	三等奖
76	四川省高职院校师范生教学技能大赛(小学语文组)	四川省省教育厅	三等奖
77	四川省大学生讲思政课	省委教育工委	一等奖
78	2022 年四川省职业院校技能大赛数字造价赛项	四川省教育厅	团体二等奖
79	2022 年四川省职业院校技能大赛数字造价赛项	四川省教育厅	团三等奖
80	第六届全国高校商务英语竞赛初赛	中国对外贸易经济合作企业协会、商务英语专业工作委员会	二等奖
81	第六届全国高校商务英语竞赛初赛	中国对外贸易经济合作企业协会、商务英语专业工作委员会	三等奖
82	四川省—未来设计师—数字艺术设计大赛	四川省教厅	二等奖

83	四川省—未来设计师—数字艺术设计大赛	四川省教厅	三等奖
84	四川省—未来设计师—数字艺术设计大赛	四川省教厅	一等奖
85	2022 年四川省大学生数字艺术设计大赛	四川省教育厅	二等奖
86	2022 年四川省大学生数字艺术设计大赛	四川省教育厅	三等奖
87	2022 年四川省职业院校技能大赛-工业互联网应用与 APP 开发	省教厅	二等奖
88	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业互联网 APP 创新应用（四川高职组）	金砖国家工商理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	二等奖
89	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业互联网 APP 创新应用（四川高职组）	金砖国家工商理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	优秀奖
90	2022"学会杯"第二届高校钢琴大赛	四川省钢琴学会	二等奖
91	2022 “学会杯” 第二届高校钢琴大赛	四川省钢琴学会	三等奖
92	四川省 2022 中华经典诵写讲演比赛	中共四川省委宣传部 省教厅	三等奖
93	日本概念艺术设计奖（大陆赛区）	香港美术设计协会；香港美术设计研究院	三等奖
94	第四节香港大学生当代设计奖	香港美术设计协会；香港美术设计研究院	铜奖（中国大陆赛区）
95	第四节香港大学生当代设计奖	香港美术设计协会；香港美术设计研究院	铜奖（中国大陆赛区）
96	日本概念艺术设计奖（大陆赛区）	香港美术设计协会；香港美术设计研究院	先进奖
97	第四节香港大学生当代设计奖	香港美术设计协会；香港美术设计研究院	优秀奖（中国大陆赛区）
98	李斯特国际钢琴公开赛-肖邦圆舞曲组	香港国际音乐家协会	二等奖

【案例 3】

赛教学课 维融

——电信系学生技能大赛硕果累累

电子信息工程系长期坚持“赛教学课 四维融合”模式，组织师生积极参加各级各类技能大赛，成绩喜人。本年度该系获国、省各种竞赛奖 48 项，其中国赛等级奖 5 项、省一等奖 8 项、省二奖 13 项、省三等奖 22 项。

1. 赛教结合，凸现教改成效

职业技能竞赛是以项目和任务为载体，注重学生基于实际工作任务和情境，利用已有知识、技能解决问题的能力。因此在项目教学中适时恰当的将理论、实践有机结合，做到做中学，学中做，提高学生理论水平和实际问题解决能力，提升学生身体素质和心理素质培养，推动职业教育教学方式方法改革。

2. 赛课整合，助推师生成长

职业技能竞赛体现的是对职业教育的先进性、实践性、综合性要求，有助于教师更新教育理念，提升自身的技能水平和综合素质，改进教学方法，强化学生职业能力的培养。同时，职业竞赛项目往往是多专业多课程的交叉，需要师生跨专业融合，形成团队，提升专业理解、认同，推动师生共同成长。

3. 赛学融合，提升职业能力

专业学生大部分入学基础差，教学中要注意提升学生的自信和学习积极性，有效结合职业技能竞赛机制，调动学生学习兴趣，增强自信，锻炼受压力承压力，明确学习目的、学习任务，在紧张激烈的竞赛中，完成赛项任务，取得竞赛好成绩，提升学生职业能力。

五、就业质量

（一）就业质量

4407人落实毕业去向，毕业去向落实率 96.1%。就业学生的主要原因是正在转换工作和在准备加职业资格考试，以及参加国家公务员考试与其他考试。



图 9 毕业生去向落实率

2021 届已就业的毕业生中，有 82.2%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（38.5%）、南充（14.0%）。同时，毕业生主要分布在长江经济带（92.8%）、西部地区（89.3%）。



图 10 毕业生就业地区流向

2021届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73%），就业于国有企业的比例为11%；毕业生主要就业于300人及以下（72%）规模的中小型用人单位。

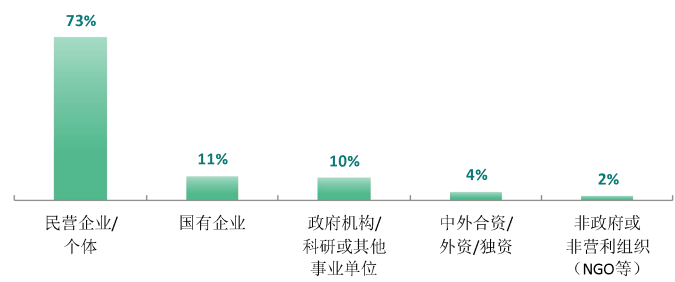


图 11 不同类型用人单位分布

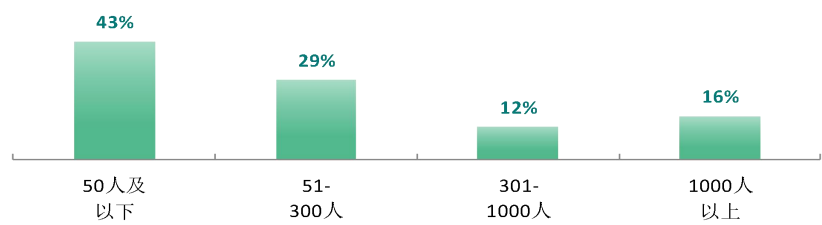


图 12 不同规模用人单位分布

2021届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（13.2%、
建筑工程（11.1%）、中小学教育（9.5%）。

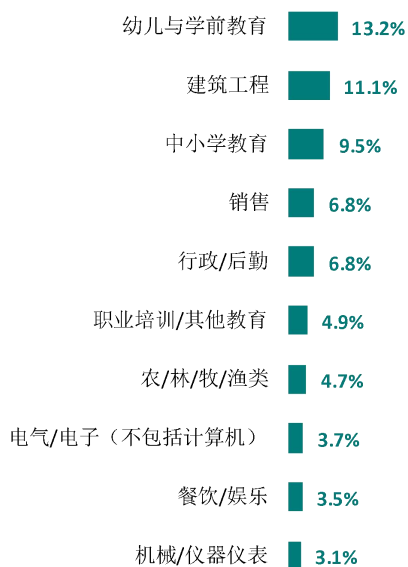


图13 毕业生从事的主要职业分类

2021届毕业生的月收入为 3835元，主要集中在2501-3500元区间段
（33.2 %）

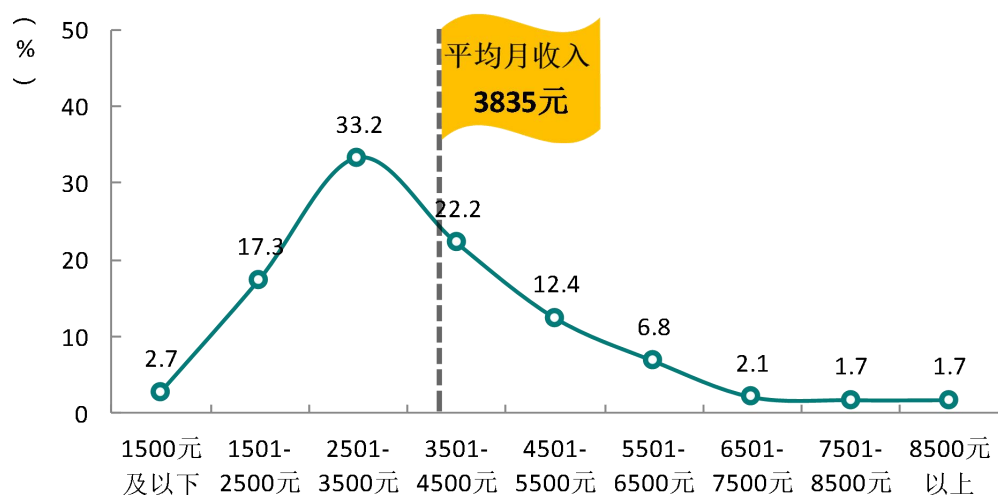


图 14 毕业生的月收入

（二）就业发展分析

1. 毕业生就业质量显著提升

2021届毕业生去向落实（96.1%）比2020 届毕业生就业率（92.2%）高3.9个百分点，2021届毕业生的月收入（3835元）比2020届毕业生的月收入（3581元）高254元；就业满意度下降，2021届毕业生的就业满意度（72%）较2020 届毕业生的就业满意度（78%）有所下降；就业稳定性减弱，2021届毕业生的离职率（46%）较2020 届毕业生的离职率（39%）有所提高。毕业生初始就业质量整体向好。

2. 毕业生服务西南区域经济趋势明显

省内市场是毕业生就业的主战场。2021届毕业生留在省内就业的比例为82.2%，成都、南充是毕业生省内就业的主要城市。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

3. 毕业生倾向继续深造的教育选择愈发升温

2021届毕业生升学的比例已达18.6%，较2020届（15.9%）有明显上升。升学不仅有利于缓解就业压力，同时也有利于毕业生今后就业质量的提升以及职业生涯的发展。

（三）职业发展

1. 工作与专业相关度

毕业生的工作与专业相关度从 2017 届的 64% 上升到 2020 届的 72%，2021 届毕业生的工作与专业相关度为 61%，另外，从事专业不相关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业（32%）

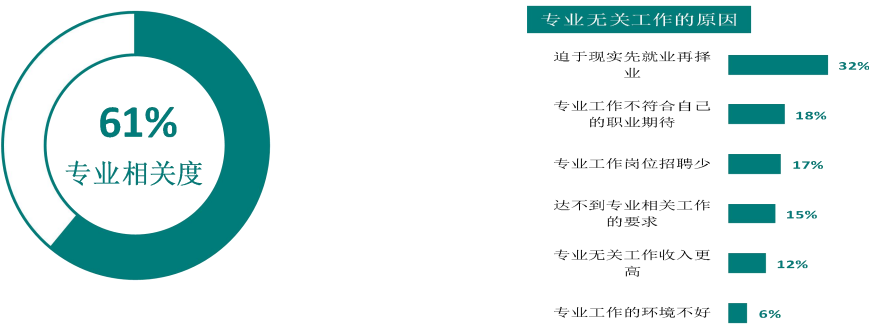


图 15 毕业生的工作与专业相关度

2. 职业晋升情况

2021 届毕业生从毕业到目前有 42%，在薪资或职位上有过提升。

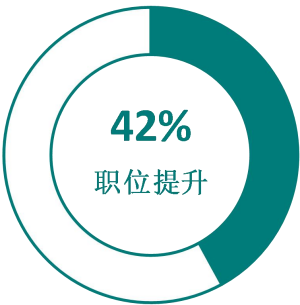


图 16 毕业生的职位提升

3. 离职率

2017届—2021届毕业生的离职率整体有所下降，毕业生的就业稳定性有所增强，这不仅有利于毕业生职业生涯的发展，也有利于学校与企业之间校企合作的深入开展。

六、升学情况

2022 届毕业生报考西华大学、西华师范大学和成都师范学院的“专升本”考试，参加考试人数 2373 人，比去年增加 694 人，录取人数 1143 人（含调剂），学院专升本录取率 48.16%。其中西华师范大学参考 1866 人、录取 810 人，西华大学参考 236 人、录取 207 人，成都师范学院参考 271 人、录取 126 人。

表 21 2020 年、2021 年、2022 年专升本录取率对比

序号	专升本录取率	2020 年	2021 年	2022 年
1	学院专升本录取率	60.74%	52.89%	48.16%
2	报考西华大学专升本录取率	92.62%	79.83%	43.41%
3	报考西华师范大学专升本录取率	59.21%	47.19%	87.71%
4	报考成都师范学院专升本录取率	70.80%	53.5%	46.49%

三 教育教学

一、守正创新，推进教学资源建设

《会计基础》等 7 门课程被认定为四川省“十四五”首批职业教育精品在线开放课程。2022 年 4 月，国家智慧教育平台正式上线运行，《会计基础》等 7 门课程接入国家高等教育智慧教育平台。

《会计基础》《创业与创新实务》等 2 门课程被认定为 2022 年职业教育国家在线精品课程。

表 22 省级以上精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	开课平台	课程级别
1	会计基础	盛强	爱课程	国家级/省级
2	创业与创新实务	王鑫	爱课程	国家级/省级
3	会计电算化	张煜	爱课程	省级
4	物流运输管理实务	王鑫	爱课程	省级
5	管理学基础	张晓东	爱课程	省级
6	畜禽繁殖与改良	王怀禹	爱课程	省级
7	仓储管理实务	蔡昭君	爱课程	省级

立项建设《研学旅行课程设计与实施》等 53 门模块化课程、《研学旅行安全实务》等 57 门精品在线开放课程，《电商创业》等 4 门创新创业教育示范课程、《全国导游基础知识》等 5 门线上线下混合式课程，推荐 15 部教材申报四川省职业教育“十四五”规划教材，以教促改、教研相长，通过对课堂教学改革的推进，强化了学校人才培养中心地位，全面提升教育教学水平和人才培养质量，形成教师“爱教、善教、乐教”、学生“勤学、悦学、会学”的良好氛围。

二、深耕细培，提档升级教学成果

凝智聚力，不断创新，深化“三教”改革。获得四川省职业教育教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 3 项。并推荐《畜牧兽医专业“双零驱动、三层递进、标准控制”现代学徒制的创新与实践》《“数智引领·课程重构·文化浸润”高职会计专业迭代育人的创新实践》等 2 项成果申报 2022 年国家级职业教育教学成果奖。评选出《数智引领、文化浸润、匠心推动：打造<中国会计文化>“四有”课堂的改革与实践》等 26 个院级职业教育“课堂革命”典型案例。组织 2018 年第三批院级教改课题评审、验收工作，结题验收 4 项；立项《高职院校劳动教育体系构建与实践路径

研究》等 42 个项目为 2022 年院级教育教学改革研究项目，其中重点项目 10 项，一般项目 32 项。

表 23 学院四川省职业教育教学成果奖获奖情况

序号	申报成果名称	成果主要完成单位	等次
1	畜牧兽医专业“双零驱动、三层递进、标准控制”现代学徒制的创新与实践	南充职业技术学院 阆中大北农农牧食品有限公司	特等
2	“数字驱动、靶向教学”高职财会专业“一体三翼”课堂教学改革的探索与实践	南充职业技术学院 新道科技股份有限公司	一等
3	“三链融合·课程统领·文化浸润”高职会计专业迭代育人的探索与实践	南充职业技术学院 中联集团教育科技有限公司	二等
4	工业机器人技术专业“ACPS”教学生育人模式创新与实践	南充职业技术学院 四川拓格机器人科技有限公司	二等
5	中学语文教师“五段五环”混合式培训模式	南充职业技术学院	二等

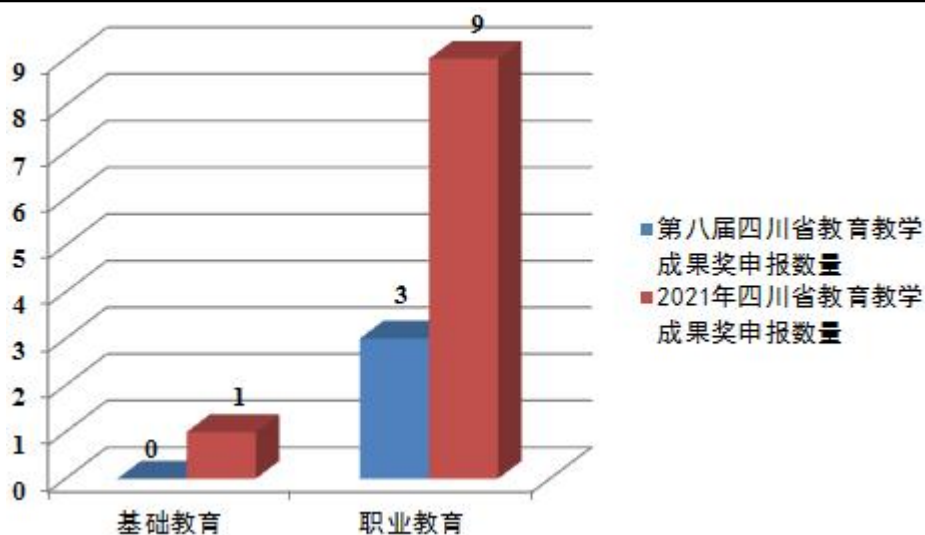


图 17 近两届四川省教育教学成果奖申报数额对比

【案例 4】

现代学徒制“二三三”培养畜牧人才创新与实践

学院主动应对畜牧人才供需矛盾突出的新挑战，直面涉农专业学生招不进、下不去、用不上、留不住等突出问题，在坚实推进四川省示范性高职院校重点专业（畜牧兽医）建设、四川省教改课题等多项教改进程中，探索出了畜牧兽医专业现代学徒制“三三三”培养模式，取得了显著成效。

“双零驱动”创新现代学徒制培养机制。学院与阆中市人民政府、阆中大北农农牧食品有限公司联合组建“阆中大北农创业学院”，协同开展现代学徒制人才培养。实施“双零驱动”培养，即“零学费”入学、“零距离”就业。

“三段递进”构建畜牧人才培养新模式。按入徒、学徒、出徒三个时段实行弹性学制培养。开展入徒阶段识岗、学徒阶段熟岗练岗及跟岗、出徒阶段顶岗能力递进协同育人。

“三重保障”筑牢畜牧人才培养质量堡垒。构建“职业仓引航、标准护航、质量保航”现代学徒制三层质量保障体系，健全学徒全过程全方位评价机制。

该模式被中国教育报等主流媒体多次报道并高度评价，先后有黑龙江农职院等 10 余所学校来校交流学习，国内 13 所高职院校、5 家头部养殖企业参与成果评价和借鉴应用，获得四川省职业教育教学成果特等奖。



图 18 在山东全国畜牧兽医高水平专业群联盟大会上交流



图 19 黑龙江农业职业技术学院动物科技分院来校交流

年四川省高职院校教师教学能力大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，其中李曦、李巧玲、柳颖超、蒋娟团队荣获 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。畜牧兽医专业教师教学团队入选四川省第二批职业教育教师教学创新团队。入选四川省第三批“双师型”名师工作室 1 个。四川省第三批省级“示范课程”项目被认定示范专业 1 个、示范课程 4 门、示范教学团队 1 个。邓捷荣获四川省高校“形势与政策”课教学竞赛一等奖。裴舒晨获四川省第六届高校青年教师教学竞赛优秀奖。

表 24 2022 年四川省高职院校教师教学能力大赛学院获奖情况一览表

序号	参赛系部	团队成员	作品名称	组别	获奖等级
1	财经系	李曦、李巧玲、柳颖超、蒋娟	劳动教育研学旅行课程设计与实施	专业课程一组	省赛一等奖/国赛三等奖
2	土木与建筑工程系	王强、李茂尧、胡媛媛、李秋虹	建筑工程主体质量控制	专业课程一组	一等奖
3	土木与建筑工程系	刘波、张浚枫、张利、黄海平	三维立体测图	专业课程一组	二等奖
4	农业科学技术系	王怀禹、吕远蓉、魏玲、龙冬梅	精细化母畜生产	专业课程一组	二等奖
5	外语系	伍婷婷、杨雨颜、何力、毕似琼	国际丝博会中的会议组织与服务	专业课程一组	二等奖
6	机电工程系	郑凯强、廖春丽、丁健	基于工业机器人机械本体维修的拆装	专业课程一组	三等奖
7	财经系	盛强、陈雪梅、贺超、李婷	数智化报关	专业课程二组	三等奖
8	机电工程系	李愿、刘浩志、雷丝雨、李亚男	弘扬工匠精神，铸造匠心人才	专业课程二组	三等奖
9	教师教育系	李岚、王虹力、何齐、陈华	传承人文情怀 坚定理想信念	公共基础课程组	三等奖

四、多措并举，提高人才培养质量

承办 2022 年四川省职业院校技能大赛（高职组）信息安全管理与评估赛项。组织参加四川省大学生职业院校技能大赛获一等奖 3 项、二等奖

9 项、三等奖 24 项，并有 1 项荣获 2022 年全国职业院校技能大赛团体三等奖。

五、书证融通，积极开展 1+X 证书制度试点

积极探索构建“产教融合书证融通育训结合”的 1+X 证书制度协同育人践行路径，着力推动书证共生共长，落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，新增 6 个试点证书，累计开展 31 个证书试点，2022 年共组织 574 名学生参加 1+X 证书培训和考核，考试总通过率达 85%。

表 25 2022 年度 1+X 证书制度试点一览表

序号	所属系部	试点证书	批次
1	土木与建筑工程系	建筑信息模型（BIM）	首批
2	电子信息工程系	Web 前端开发	首批
3	机电工程系	智能新能源汽车	首批
4	机电工程系	汽车运用与维修	首批
5	财经系	物流管理	首批
6	机电工程系	工业机器人应用编程	第二批
7	财经系	智能财税	第二批
8	财经系	网店运营推广	第二批
9	电子信息工程系	5G 移动网络运维	第三批
10	财经系	财务共享服务	第三批
11	农业科学技术系	宠物护理与美容	第三批
12	机电工程系	工业互联网实施与运维	第三批
13	财经系	数字化管理会计	第三批
14	财经系	研学旅行策划与管理(EEPM)	第三批
15	财经系	业财一体信息化应用	第三批
16	艺术系	游戏美术设计	第三批
17	土木与建筑工程系	装配式建筑构件制作与安装	第三批
18	农业科学技术系	家庭农场畜禽养殖	第四批
19	农业科学技术系	农产品电商运营	第四批
20	土木与建筑工程系	建筑工程识图	第四批
21	电子信息工程系	界面设计	第四批
22	电子信息工程系	5G 移动通信网络部署与运维	第四批
23	机电工程系	工业互联网预测性维护	第四批
24	机电工程系	智能制造单元集成应用	第四批

25	外语系	实用英语交际	第四批
26	机电工程系	智能网联汽车测试装调	第三批
27	财经系	旅游大数据分析	第四批
28	财经系	青少年劳动教育项目开发与实施	第四批
29	农业科学技术系	食品检验管理	第四批
30	财经系	金税财务应用	第三批
31	农业科学技术系	农产品供应链与品牌管理	第四批

一、政府保障，以政策项目为抓手

（一）省级扶持

国家教育部、省委教育工委和省教育厅长期以来一直支持学院的发展，在政策上给予了学院很大发展空间。

国家教育部关心下一代工作委员会通报表扬学院关工委为“全国教育系统关心下一代工作先进集体”（教关函〔2021〕19号）；省教育厅和省发展改革委员会认定学院为“四川省绿色学校”（川教函〔2022〕252号）；中国职业技术教育学会认定学院为“外语教育工作委员会单位会员”；四川省高等教育学会认定学院为“外国留学生工作专业委员会单位会员”，为学院的高质量发展指明了方向，提供了历史性机遇。

（二）地方政府支持

市委、市政府政府高度重视学校的建设和发展，市委、市政府领导和市直部门多次莅临学校指导工作，听取学院工作报告，帮助学院取得跨越式发展。

1. 政府部门高度重视

根据市委七届六次全会擘画的“建设现代化区域中心城市”宏伟目标，市委朱家德书记到校调研并强调，学院要以加快区域教育体育中心建设为契机，在专业设置、人才培养、校园文化、干部队伍、师资队伍建设等方

面“锻长板、筑底板、补短板”，实现学校差异发展、特色发展，将学校做精、做强、做大。同时，朱家德书记指出，学院要强化顶层设计，狠抓学校内涵建设，以产教融合为主线，以市场需求为主导，优化人才培养模式，真正实现校企协同育人，为区域经济社会发展做贡献。

2. 强化政策资金保障

一是南充市科学技术局通报表扬 2021 年南充市科技创新工作先进单位，我院工业机器人应用研发南充市重点实验室被评为“2021 年南充市科技创新工作先进园区（平台）”（受表彰的市级重点实验室共 3 个）；南充市林业科学研究所与学院合作共建农林产品质量安全检测中心，推动“产学研”融合发展。二是南充市财政局每年足额保证 1.2 万元的生均拨款，加大职业教育经费保障力度。三是《南充市推进大众创业万众创新工作要点》明确学院参与实施“搭建各类政产学研用协同创新平台促成科技成果转化、校地科技合作协同创新、‘工匠杯’百万产业大军技能大赛、实施‘嘉陵江英才工程’多方集聚创新创业人才”等四大工作任务。近五年来，市政府支持学校引进硕博士（后）及副高人才 110 人，打造技术技能人才培养高地。

3. 发展条件不断优化

根据临江新区空间布局，市委、市政府和高坪区委、区政府正高标准、高起点谋划学院的发展建设，支持学院现址办学并积极申报高等职业本科学校。政府支持学院达标建设，按照“大得小不得，多得少不得”的原则，以 1800 亩土地作为学院总用地的保底量，为学院发展留足土地空间。同时，政府同意南充职业技术学院附属中学、附属幼儿园到高坪区办分校，进一步优化学院教育资源配置。

二、制度保障，提升内部治理效能

（一）谋划顶层设计，强化制度建设

健全党委领导下的校长负责制，以《南充职业技术学院章程》为统领，全面梳理教育教学工作、后勤管理保障、资产与财务管理、国际交流与合作等八大部分的 222 条的《制度汇编》，为推动学院各项事业科学发展、提升治理能力提供了重要保障。

（二）深化体制改革，提升治理水平

学院按照“政府统筹管理、社会多元办学”的原则，坚持以国内公办院校股份制合作办学体制改革先行实践为引擎，持续不断地丰富股份制合作办学体制机制内涵，形成责、权、利稳固的合作办学长效机制。深化产教融合校企合作，大力推进南充电子信息产业技术研究院和特色二级学院建设，强力推动教育链、产业链与创新链的有机融合。

（三）常态化推进诊改，做好质量保障

学院基于“全面质量”管理理念，形成“诊在日常、改在平常”的诊改工作常态。一是培育“四线四格”质量文化，以教学诊改为抓手，推动学校教育教学和管理制度改革，完善学院内部质量保障体系。二是推进诊改方案落实落细，打通诊改大数据平台与其他管理系统互联互通，建立以“诊改点-目标链”为基础的精确诊断系统。坚持以课堂教学改革为抓手，推动新型“教学革命”，提升学院核心竞争力。

围绕“双高”建设目标，以“引进来”“走出去”、国际影响力“再提升”为路径，拓展交流合作渠道，搭建对外合作平台，形成与海外高校的多形式、互助式合作格局。学院的国际交流合作工作深度、广度显著提升，国际化进程加速推进。

一、着力构建国际化师资队伍

加快引进优质国际资源，搭建高质量合作平台，国际交流大幅增加。全年度，以各种方式参与境外交流学习的教师累计 40 人，分布于新西兰、

新加坡、韩国、马来西亚等国，较去年增加 25%。教职工赴海外学习渠道渐宽，师资队伍国际化建设的深度和广度显著拓展

表 26 教师境外交流学习情况表

年份	人数	国家	交流/留学项目	学校
2022 年	40 人	新加坡	第二、三届高校教师综合管理和专业教学能力提升培训项目	新加坡南洋理工大学及部分公立院校
		新西兰	攻读博士学位	惠灵顿维多利亚大学
		韩国	攻读博士学位	祥明大学、国立全北大学、牧园大学、加图立大学
		马来西亚	攻读博士学位	马来西亚国立大学、马来西亚城市大学、英迪大学
		泰国	攻读博士学位	西纳瓦大学
		菲律宾	攻读硕士学位	永恒大学
		新加坡	攻读硕士学位	新加坡南洋理工大学国立教育学院
		白俄罗斯	攻读硕士学位	布列斯特普希金国立大学

二、高度重视留学生培养质量

截止 2022 年 9 月，录取留学生 30 人，较去年增长 20%。留学生分别来自蒙古、老挝、柬埔寨等国，主要分布于东南亚“一带一路”国家。留学生教育取得可喜进展，招生人数逐年增加。

表 27 国际学生交流情况表

年份	人数	国家	专业	生源类别
2022 年	30 人	老挝（21）	汉语言	非学历生
		柬埔寨（2）	汉语言	非学历生
		蒙古（2）	汉语言	非学历生
		印度尼西亚（2）	汉语言	非学历生
		越南（2）	汉语言	非学历生
		尼泊尔（1）	汉语言	非学历生

三、助力“一带一路”建设质量

（一）提升国际化培养力度 营造国际化育人环境

在学生国际化培养工作上取得实质进展。我校与新加坡南洋理工大学国立教育学院开展校际合作，引进国际课程资源，在我校畜牧兽医专业引进该校“创新创业管理”课程作为选修课，首批 35 名学生参与此次国际课程学习。这是我校首次引入境外合作课程，标志着我校在国际化协同育人方面踏出重要一步，也扩大了学院与“一带一路”沿线国家的职教合作。

（二）扩大国际合作 “朋友圈” 推进区域教育共同体建设

1. 扩大国际合作平台，共建共享优质资源

积极与重庆市教育国际交流协会、巴基斯坦新时代中国国际发展中心、中电科仪器仪表有限公司对接沟通，为我院畜牧兽医专业智慧养殖国际合作项目在巴基斯坦落地奠定基础；参与中德中小企业产业园与职教合作峰会，探索政府、行业、学校、企业四方优质资源共享。

2. 加入“一带一路”相关关职业教育联盟，助力区域内优质企业“走出去”

学院加入了四川省高等教育学会外国留学生工作专业委员会等国际教育交流群，与兄弟院校在国际交流合作工作上“抱团取暖”。同时继续协助海山集团进行海外招工，服务行业企业，助力企业技术技能人才“走出去”。



图 22 学院与新加坡南洋理工大国立教育学院合作线上课程开班式



图 23 学院与新加坡南洋理工大国立教育学院线上合作课程教学现场

六 社会服务

一、开展社会培训

通过各类服务平台和校企合作相关企业，组织老师参与企业技术攻关、人员培训、信息咨询等各类服务。充分发挥国家高技能人才培养基地和四川省职业技能等级认定第三方评价机构优势，面向社会、行业、企业、农村、社区开展职业资格证书培训、工种岗位证书培训、党政管理培训、企业经营管理培训、专业技术培训、教师继续教育培训、职业技能等级认定等各类各层次培训累计达 36426 人次，培训项目 38 项，社会培训收入共 369.87 万元。

二、推进乡村振兴

（一）党建引领，激发内生动力

学院持续推进党的建设与帮扶发展深度融合，把抓好党建助力乡村振兴作为提升学校内涵式发展的重要抓手。一是学院领导到仪陇县村调研指导工作共计 6 次，选优配强乡村振兴领导力量。二是建立“四位一体”帮扶工作机制，学院班子成员及各类技术人才、各相关部门常态化助力帮扶工作，切实形成推动乡村振兴的整体合力。三是加强校村党支部结对共建工作。学院电子信息工程系教师党支部和玉皇观农村社区党支部结对共建，实现党课培训 40 人次以上，组织村组党员干部外出参观学习 10 人次以上，培养转正党员 1 名。

（二）科教帮扶，培养技术人才

学院利用教育资源与人才优势，筑牢乡村教育振兴“奠基石”。一是依托在社区挂牌的“乡村科技振兴便民服务点”和“社区学院”等，开展中小学教师继续教育培训仪陇籍教师 180 人、各级干部、致富带头人及各类技术人员培训等近 185 人次。二是发放奖助学金，仪陇籍学生享受奖助学金、补贴等共计 569592 元，受益 351 人次；为玉皇观农村社区学生发

放“爱心圆梦大学”励志助学金1.5万元。三是开展技术指导，选派农技和养殖专家下沉到仪陇县复兴镇玉皇观农村社区为鱼塘整治规划、种养殖技术“问诊把脉”，完成仪陇县绿丰柑橘产业园开展特色产业发展技术指导2次（其中一次由学院种植博士带队30余名学生开展柑橘大食蝇防治实践教学专题指导）；组织农学教授指导农民做好田间管理，对营山县银鸽村投入抗旱保苗资金1万元，真正做到“论文写在大地上，成果留在百姓家”。

（三）为民办事，提升服务温度

学院坚持群众的“心上事”当成“上心事”，用心用情用力解决好群众的“急难愁盼”。一是认购玉皇观农村社区集体产业园淡水鱼近20000斤，截止10月今年已采购4000余斤，价值近50000元；通过“832”平台采购仪陇县农副产品15万元，助力解决农产品销售难题。二是投入资金20万元，帮助玉皇观农村社区安装主路3公里太阳能路灯120盏及集体产业基础设施项目，推动落实惠民政策。三是持续发挥“科技振兴便民服务点”作用，开展家电免费维修活动20余次，农业技术指导50人次，已完成各类培训咨询150人次；四是搭建“乡村振兴大舞台”，拨付10万元帮助营山县银鸽村建设村文化阵地，提升帮扶村（社区）群众幸福感。

一、如何以自身高质量发展服务区域经济社会发展是学院必须主动应对的新挑战

南充市正积极落实国家推进成渝地区双城经济圈建设重大战略的坚定行动、落实省委支持南充重大部署的坚定行动、落实市第七次党代会重大决策的坚定行动等“三个坚定行动”，加快建设现代化区域中心城市，建成全省和成渝地区经济副中心，实施制造强市、创新驱动、绿色低碳“三大发展战略”，全面建设经济繁荣、舒适宜居、幸福和谐、生态优美、文

化兴盛、全域开放的社会主义现代化南充。基于南充市发展定位与战略，学院的办学定位、基于教育链—人才链—产业链的专业群布局、人才培养目标、输出标准都需要继续适时适应成渝地区双城经济圈、全省和成渝地区经济副中心的新要求，这对学院的双高建设、十四五规划以及深层次质量发展带来了新挑战。

二、如何在区域现代职业教育体系优化过程中发挥示范引领作用是学校现实与未来发展的新方向

随着国家、省、市三级现代职业教育体系的日趋完善，区域内优化现代职业教育结构、举办本科层次已经成为一个必然趋势。市域内四所高职院校均在为冲刺创办本科职业教育摩拳擦掌、奋楫扬帆。作为市域高等职业教育的先行者与领跑者，对标本科层次职业教育办学条件，学院还有需要提升的空间。如何在坚持职业教育属性、遵循职业教育规律办学的原则下成功创建区域第一所本科职业技术大学，这为学院高水平发展提出了新方向。