



眉山药科职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2023)



内容真实性责任声明

学校对眉山药科职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 2 日

目 录

| | |
|------------------|----|
| 一、学院情况 | 5 |
| 1.1 学院概况 | 5 |
| 1.2 学生情况 | 8 |
| 1.3 教师队伍 | 8 |
| 1.4 设施设备 | 9 |
| 二、学生发展质量 | 10 |
| 2.1 党建引领 | 10 |
| 2.2 立德树人 | 13 |
| 2.3 学生素质 | 18 |
| 2.4 在校体验 | 22 |
| 2.5 资助情况 | 25 |
| 2.6 就业质量 | 26 |
| 2.7 创新创业 | 28 |
| 2.8 技能大赛 | 30 |
| 2.9 升学情况 | 37 |
| 三、教育教学质量 | 38 |
| 3.1 专业建设质量 | 38 |
| 3.2 课程建设质量 | 41 |
| 3.3 教学改革 | 42 |
| 3.4 教材建设质量 | 50 |

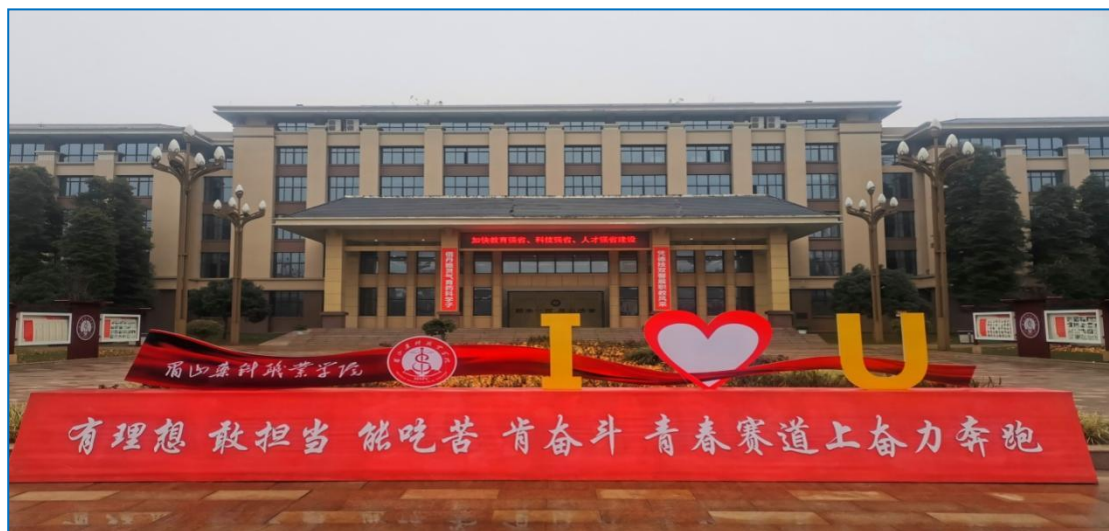
| | |
|----------------------------------|----|
| 3.5 数字化教学资源建设 | 51 |
| 3.6 教学团队建设 | 52 |
| 3.7 校企双元育人 | 55 |
| 四、服务贡献质量 | 62 |
| 4.1 服务行业企业结出丰硕成果 | 62 |
| 4.2 服务地方发展成效显著 | 64 |
| 4.3 对外科技合作、服务乡村振兴能力得到进一步提高 | 67 |
| 4.4 对标竞技、争创一流，社会服务方兴未艾 | 68 |
| 五、政策保障 | 69 |
| 5.1 制度保障 | 69 |
| 5.2 经费保障 | 71 |
| 5.3 队伍建设 | 71 |
| 5.4 质量监控 | 75 |
| 5.5 社会支持 | 78 |
| 六、面临挑战 | 79 |
| （一）改革创新 适应产业需求 | 79 |
| （二）助力发展 担当时代使命 | 80 |
| （三）中国特色 坚定政治方向 | 80 |
| （四）专兼结合 加强队伍建设 | 81 |
| （五）提高认识 坚持开放办学 | 81 |

一、学院情况

1.1 学院概况

眉山药科职业学院是经四川省人民政府批准、国家教育部备案、四川省教育厅主管、西部地区第一所以“药科”命名的全日制普通高职院校。学院位于具有深厚文化底蕴的东坡故里，国家可持续发展实验区、国家级生态示范区、四川省中医药健康服务创新发展核心区。学院全面贯彻党的教育方针，依法办学、依法治校。党政领导班子带领全校师生员工，围绕国家“健康中国”战略，以立德树人为根本，以服务医药卫生健康行业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持积极推进产教融合，加强校企合作、校院合作、校地合作，多元协同育人，推进教育教学改革，狠抓内涵建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2021年12月，四川省教育厅组织省内外专家对学院开展了人才培养工作评估，2022年7月，四川省教育厅发文公布眉山药科职业学院人才培养工作评估结论为“通过”。





校训：药学中西，厚德济世

校风：团结、勤奋、求实、创新

教风：正身博学、弘道树人

学风：勤学善思、知行合一

人才培养目标定位：为医药卫生与健康事业培养服务国家战略和区域经济发展的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

服务面向定位：服务医药卫生与健康、服务基层、立足四川、面向西部、辐射全国。



校地协同、校企合作谱写新篇章

学院占地面积603亩，建设**有中医药博物馆、生命科学馆、药学实验实训中心、护理实训中心、医学检验实训中心、康复实训中心、虚拟仿真实训中心等19个高起点高标准专业化实训基地**。学院设置了**思政部、公共课教研部、基础医学部**、药学院、中药与营养保健学院、护理学院、医学技术学院、产业学院8个二级教学院部。开设了药学、中药学、药品质量与安全、药品经营与管理、中草药栽培与加工技术、护理、医学检验技术、中医康复技术等十九个专业。现有校级重点（特色）专业5个，形成以药学类专业为龙头，以护理、医学检验、康复等专业为骨干，多专业协调发展的格局。经过多年的努力，学院现已成为教育部“1+X”证书制度试点单位、四川省中医药文化宣传教育基地，四川省科普教育基地（青少年职业启蒙教育基地）、四川省扶贫先进高校、学风传承示范基地、四川省民办高校优秀实训基地，荣获四川省高校图书馆先进集体，是一所充满活力的人文、绿色、和谐、学习、奋进、智慧的新型大学。



省市领导心系学校建设与发展

1.2学生情况

学院目前全日制在校学生9010人,毕业生955人,就业率91.39%,毕业生社会责任感强、实践能力强,深受社会欢迎。拓展学生成长成才通道,2019级升入西南医科大学、成都医学院、西南财经大学天府学院本科院校学生98人。2022年学院录取5352人,新生报到率84.47%。学生体质测评合格率89.84%,较去年提高4.7%。



1.3教师队伍

学校制定了《师资队伍建设规划》,将“引才、育才、用才、留

才”制度有机融合，打造“情怀深、思维新、视野广、技能强”的专兼结合的教师队伍。现有教职员工总人数546人，生师比15.92。专任教师433人，较去年增加148人，包括享受国务院政府特殊津贴专家、省学术技术带头人、省教学名师、省名中医，“双师型”教师达180人；硕士及以上学历教师90人，较去年增加29人；高级职称教师111人，较去年增加30人。学院聘有兼职教师 300余人，均为来自医院、药企的行业企业知名专家、技术骨干和能工巧匠。学院坚持以美育人、以美化人、以美培元，促进学生身心健康、全面发展，配备体育美育课专任教师数达17人。



1.4设施设备

学院以高质量发展观为指导,抓住国家职业教育提质培优的机遇,坚持加大对教学和基础设施建设的投入力度,不断改善教学条件。学院生均教学行政用房16平方米、生均教学仪器设备值4779.56元。学院纸质图书46.2万册,较去年增加11.2万册,数字资源87.63万册。校园网主干最大宽带达10240Mbps。

二、学生发展质量

2.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入落实新时代党的建设总要求,以实施党建和思想政治工作创优行动为抓手,充分发挥党建引领作用,建立党委统一领导、党政齐抓共管、部门协调落实、院部主动作为、全体师生员工共同参与的责任体系。不断提升新时代学校党建工作质量和水平,以高质量党建引领保障学校事业高质量发展。



2.1.1 加强保障，完善组织架构。学院坚持“以学生为中心”，推动“三全育人”工作格局，努力形成党政群齐抓共管，各部门紧密配合，全体教职工参与的学生思想政治教育和服务管理工作机制。学校建立强有力的党委领导班子，在省委教育工委的指导下，6月24日学校召开第一次党员大会。各二级学院党总支设立了教师党支部和学生党支部，各总支（支部）调整充实了委员会，组织结构日趋完善，推动工会、青年团等群团组织工作落到实处，促进各项工作再上台阶。



2.1.2加强学习，武装师生头脑。认真学习贯彻落实党的二十大精神，学院党委及时制定《深入学习宣传贯彻党的二十大精神的工作方案》《党的二十大精神的工作方案》，成立师生宣讲团，召开专题工作部署会，组织宣讲团成员、思政部全体教师、全体辅导员进行集体备课，以“三微一端”、橱窗、展板、横幅等为载体，营

营造良好的学习宣传氛围。党委书记、校长带头宣讲党的二十大精神4次，邀请属地党委书记进行专题宣讲，组织各类宣讲活动10次，带领师生掀起了学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。

2.1.3壮大队伍，发展新生力量。党委正式成立后，党员发展工作步入正轨，已发展党员97人，其中大学生80人。本年度开办了2期党校，党委书记、副书记带头上党课，党委委员都上党课，平均在4个学时以上，党委委员上党课均不少于4个学时，共培训教师入党积极分子65人、学生入党积极分子291人。同时，学院党委以理想引导人，以感情温暖人，及时了解师生思想动态，为师生排忧解难。全校党员干部切实做到在管理服务、线上线下教学、学生毕业就业、安全稳定、疫情防控等方面走在前、做表率，让党旗在急难险重任务的一线高高飘扬。



2.1.4对标竞进，提升育人质量。实施党建和思想政治工作创优

行动和“对标质量提升计划”，促进党的建设与人才培养、教改教研、社会服务、文化传承创新、交流合作等深度融合，“找差距、补短板、强措施”，明确重点目标任务、具体举措，绘好提质创优“任务书”和“施工图”。实施党支部书记“双带头人”培育工程，建立校领导联系院部、领导听课、领导调研、教学工作会议、巡查、巡考、评教、评学等制度，设立“书记、校长信箱”，通过召开党委会、党政联席会、教学工作会和师生座谈会等，研讨并解决教育教学、管理服务中的重大问题，推动“对标竞进、争创一流”活动走深走实，推动学校高质量发展。



2.2 立德树人

2.2.1 抓好理论学习教育，深化思想政治引领。深入贯彻习近平总书记重要讲话，围绕立德树人根本任务，全面推进“三全育人”综合改革，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。本年度共开展15次国旗下主题教育系列活动，进一步加强校园精神文明建设。制

定并实施7个主题团日活动指导文件，活动形式丰富多样，实现团支部全覆盖，选树84个先进活动典型。结合清明、五四、一二·九等重要节点，开展系列主题活动，营造校园爱党爱国爱校的浓厚氛围。组织收看庆祝建团100年大会，学习大会精神20余场次。“青年大学习”每期学习率达100%，位列全省前列。



2.2.2 组织建设扎实推进，“三力一度”稳步提升。深化共青团、学生会改革，坚持问题导向，瞄准学生需求，创新工作方式，加强学生组织建设，梳理组织职能，充分发挥组织优势，营造和谐奋进的团队文化。建立社团指导老师聘任、考核办法；实施基层团支部“活力提升”工程，2021级、2022级所有团支部全面推进班团一体化工作。

2.2.3 构建月月活动主题，彰显文化育人成效。学校主题活动逐步形成。在思想教育、文体活动、专业竞赛、志愿服务、社会实践等方面，全面构建了“月月有主题”的“文化服务菜单”，已形成特色鲜明的实践月、雷锋月、阅读月、五四月、心理健康月、科技文化月、爱校荣校月、迎新月、公寓文化月、社团月、文艺月等系列主题月活动。“志愿四川”平台注册志愿者达10100余人，累计服务总时长5.8万余小时。开展科技文化节，共13项活动内容，全面营造浓厚的学术科技、文化艺术氛围。寒暑假社会实践参与面进一步扩大。以团日活动、演讲比赛、宣讲会、手抄报等多种形式学习贯彻党的二十大精神。开创主持人大赛、“好学·开卷”系列活动，丰富校园育人载体。

2.2.4 文明风采树新风，青年学子好榜样。为深入贯彻“全团抓思想政治引领”、“全团大抓基层”、“全团抓学校”工作部署，开展“活力团支部”、“活力社团”风采展示活动，选树30余个典型，激发基层团支部、学生社团活力。“五四”选树先进个人1000余人，先进集体40个；获表彰四川省优秀共青团员1人，获表彰眉山市优秀共青团员1人、优秀团支部1个，实现在该领域获省市表彰零突破。荣获“中国大学生自强之星”奖学金1人，实现零突破。



2.2.5 社团活动丰富多彩，“定制”服务亮点纷呈。现学校有思想政治类、学术科技类、文化体育类、志愿公益类、兴趣爱好类等五大类别的学生社团共计35个，确保每周都有社团活动，定制服务学生健康成长成才。见表1。

表1 学校学生社团一览表

| 社团代码 | 名称 | 类别 | 登记日期 | 获奖情况 |
|---------|-------------|-----|---------|------|
| 2018001 | 瀚飞辩论协会 | 文化类 | 2018-09 | |
| 2018002 | 篮球协会 | 体育类 | 2018-09 | |
| 2018003 | 乒乓球协会 | 体育类 | 2018-09 | 星级社团 |
| 2018004 | 青年志愿协会 | 公益类 | 2018-09 | |
| 2018005 | 鑒艺舞缘 | 艺术类 | 2018-09 | 星级社团 |
| 2018006 | 绘梦之笔 | 艺术类 | 2018-09 | 星级社团 |
| 2018007 | 书法协会 | 文化类 | 2018-09 | |
| 2018008 | 园艺协会 | 艺术类 | 2018-09 | 星级社团 |
| 2018009 | CEA次元文化交流协会 | 文化类 | 2018-09 | 星级社团 |

| | | | | |
|---------|-----------------|-----|---------|------|
| 2018010 | 摄影协会 | 艺术类 | 2018-09 | |
| 2018011 | YAO音乐协会 | 艺术类 | 2018-09 | 星级社团 |
| 2019001 | WOW滑板协会 | 体育类 | 2019-10 | |
| 2019002 | 羽毛球协会 | 体育类 | 2019-10 | |
| 2019003 | 文学协会 | 文化类 | 2019-10 | 星级社团 |
| 2019004 | 排球协会 | 体育类 | 2019-10 | |
| 2020001 | 灵音志配音协会 | 艺术类 | 2020-10 | 星级社团 |
| 2020002 | 剪纸协会 | 艺术类 | 2020-10 | |
| 2020003 | iSPORT运动协会 | 体育类 | 2020-10 | 星级社团 |
| 2020004 | Rehab益康协会 | 学术类 | 2020-10 | 星级社团 |
| 2020005 | 电子竞技协会 | 体育类 | 2020-10 | |
| 2020006 | 朋辈心理交流协会 | 文化类 | 2020-10 | 星级社团 |
| 2020007 | 招生志愿服务队 | 公益类 | 2020-10 | |
| 2020008 | 药学院青分队 | 公益类 | 2020-10 | |
| 2020009 | 中药学院青分队 | 公益类 | 2020-10 | |
| 2020010 | 护理学院青分队 | 公益类 | 2020-10 | |
| 2020011 | 医学技术学院青分队 | 公益类 | 2020-10 | |
| 2021001 | 国才英语协会 | 文化类 | 2021-01 | |
| 2021002 | challenge英语口语协会 | 文化类 | 2021-04 | |
| 2021003 | 武术协会 | 体育类 | 2021-09 | |
| 2021004 | 曼德韵普通话协会 | 文化类 | 2021-10 | |
| 2021005 | 瑜伽协会 | 体育类 | 2021-10 | |

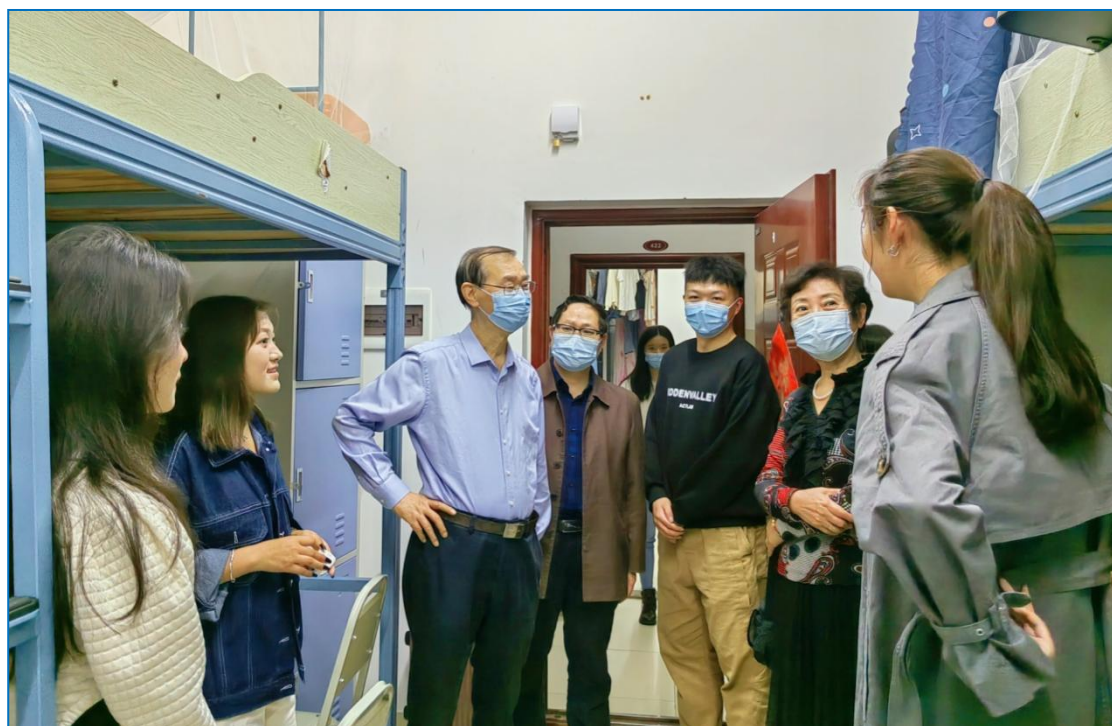
| | | | | |
|---------|------|-----|---------|--|
| 2021006 | 吉他协会 | 艺术类 | 2021-11 | |
| 2021007 | 藏舞协会 | 艺术类 | 2021-12 | |

2.3 学生素质

建立完善的学生指导、帮扶与服务体系，把关爱学生、促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人，德智体美劳“五育并举”，提高人才培养质量。



一是完善学生工作体系，打造高素质的管理队伍。学校高度重视思想政治工作队伍建设，现有专兼职学生工作人员64人，专职53人，二级学院配备了专职书记和学生科长，形成学校党委全面负责学生思想政治教育和管理工作的格局，分管领导主抓日常管理，党政齐抓共管，专兼职队伍互相配合、多方参与的校院两级学生管理体制。加强辅导员培训培养，邀请校内外思想政治领域专家学者、优秀辅导员等来校开展辅导员培训会、座谈会、专题报告会，并深入开展了辅导员入职培训、校内集中培训、校外分散培训、远程网络培训等系列培训工作，增强了辅导员的学生突发紧急事件的处置、日常管理工作、制度建设、党团建设、入学教育、学生就业指导等方面能力与方法，成为一支政治强、业务精、纪律严、作风正的队伍。





召开师生座谈会“倾听心声，温度对话”

二是加强管理制度建设，关注学生帮扶指导。完善了《学生工作队伍管理办法》《辅导员队伍建设管理办法》《辅导员薪酬体系改革办法》《辅导员考核管理办法》《学生工作责任事故认定及处理办法》等70余项规章制度并编发了《学生管理工作手册》《学生手册》《辅导员工作手册》，学校成立了双创中心、资助中心、学生发展中心、宿管中心，进一步加强学生突发紧急事件的处置、日常管理、党团建设、创业就业指导。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，强化管理、指导与服务。对经济困难、学业困难、心理问题、人际沟通困难、上进心不足等群体做好帮扶与指导工作，将解决思想问题与解决实际问题紧密结合。建立“学校、学院、班级、宿舍”四级心理健康教育工作网络和学生心理危机干预体系。对新生进行全面心理筛查，开展心理健康知识教育和普及宣传活动、心理健康咨询服务。开展勤工俭学活动、应征入伍宣传、励志教育、感恩教育、防艾防结核

等传染病预防、安全应急与急救等专题教育活动。建立了学校、学院、班级、宿舍四级防疫机制，确保学生的身心健康和生命安全。

三是**始终坚持德技并修，切实提高学生素质**。以立德树人为根本，以学风建设为着力点，坚持思想引领和日常管理两手抓，着力提升学生思想政治教育工作的质量。一方面，学校就进一步加强学风建设拟定2022年学风建设专项行动方案，加强日常管理精细化，除强化学生管理制度的执行、辅导员参与课堂管理力度、班级和寝室管理力度以外，还指导各学院制定符合本学院实际的学风建设行动方案、班级目标建设方案，坚持组织各项促进学风建设的日常检查评比活动。各学院按时召开学院学风建设推进会、各班级召开学风建设主题班会，通过组织开展五四评优、各项技能大赛、优秀学生先进典型事迹网络展播等活动，悬挂学风建设条幅、展板、宣传栏，夯实全校学生工作队伍的主体责任，特色化开展学风建设，推动各学院落实“一院一品”学风建设活动。另一方面，线上线下扎实开展了2022届毕业生离校教育、诚信教育、2022级新生入学教育、开学第一课、反诈安全教育、国家网络安全教育、节假日安全教育、消防安全教育。坚持严格管理与精心爱护相结合，有针对性地开展校园借贷、法制安全、心理健康、诚信感恩、传统文化、学籍管理、防艾教育、禁毒教育等各类主题班会、团日活动，严格校规校纪的刚性约束。形成“以传统育学风、以机制正学风、以典型带学风、以校风促学风”的全员、全过程、全方位学风建设格局。



2.4 在校体验

弘扬榜样力量，助力学生健康快乐成长。根据《眉山药科职业学院学生表彰奖励办法（试行）》文件要求，按照公开、公平、公正的

原则，经学生本人申请、班级评议推荐、学院评审公示、学生工作部复核、评审领导小组审批，2021—2022学年共有杨焦瑞等256人获得“三好学生”荣誉称号，谢雨婷等168人获得“优秀学生干部”荣誉称号，2021级中药学1班等6个班级获得“先进班集体”荣誉称号；共有1231人次获得“优秀学生奖学金”，其中一等奖学金132人次，二等奖学金370人次，三等奖学金729人次，奖励金额共计79.25万元；共有唐静等109人获得“2023届省优大”荣誉称号，田芮等306人获得“2023届校优大”荣誉称号。

为更好了解学生在校学习和生活情况，学校分别于2022年春季学期和秋季学期期中节点就在校生成生进行满意度调查，大部分指标满意度呈增长趋势。见表2。





2022年学生满意度调查情况一览表

| 序号 | 指标 | 2022年 | | 总体 情况 |
|----|----------------|--------|--------|----------|
| | | 春季学期 | 秋季学期 | |
| 1 | 学校整体满意度 | 95.00% | 96.26% | 95.63% |
| 2 | 所学专业满意度 | 97.48% | 98.45% | 97.97% |
| 3 | 学风和学习氛围满意度 | 96.83% | 97.98% | 97.41% |
| 4 | 课堂教学和实验实训教学满意度 | 98.17% | 99.01% | 98.59% |
| 5 | 教学环境、实验实训室等满意度 | 97.87% | 99.00% | 98.44% |
| 6 | 教师教学态度和教学水平满意度 | 98.82% | 99.26% | 99.04% |
| 7 | 体育设施和运动器材满意度 | 93.34% | 96.55% | 94.95% |
| 8 | 图书资源和服务满意度 | 98.48% | 99.26% | 98.87% |
| 9 | 治安环境与安保服务满意度 | 98.05% | 98.78% | 98.42% |
| 10 | 宿舍管理与服务满意度 | 97.21% | 94.51% | 95.86% |
| 11 | 食堂质量环境和服务满意度 | 86.15% | 86.45% | 86.30% |
| 12 | 医务室诊疗水平和服务满意度 | 90.43% | 94.51% | 92.47% |

| | | | | |
|----|----------------|--------|--------|--------|
| 13 | 生活配套场所环境和服务满意度 | 92.68% | 92.30% | 92.49% |
| 14 | 校园文化氛围满意度 | 97.52% | 98.72% | 98.12% |



健美啦啦操代表队荣获四川省健美操锦标赛暨全民健身操舞大赛两项一等奖

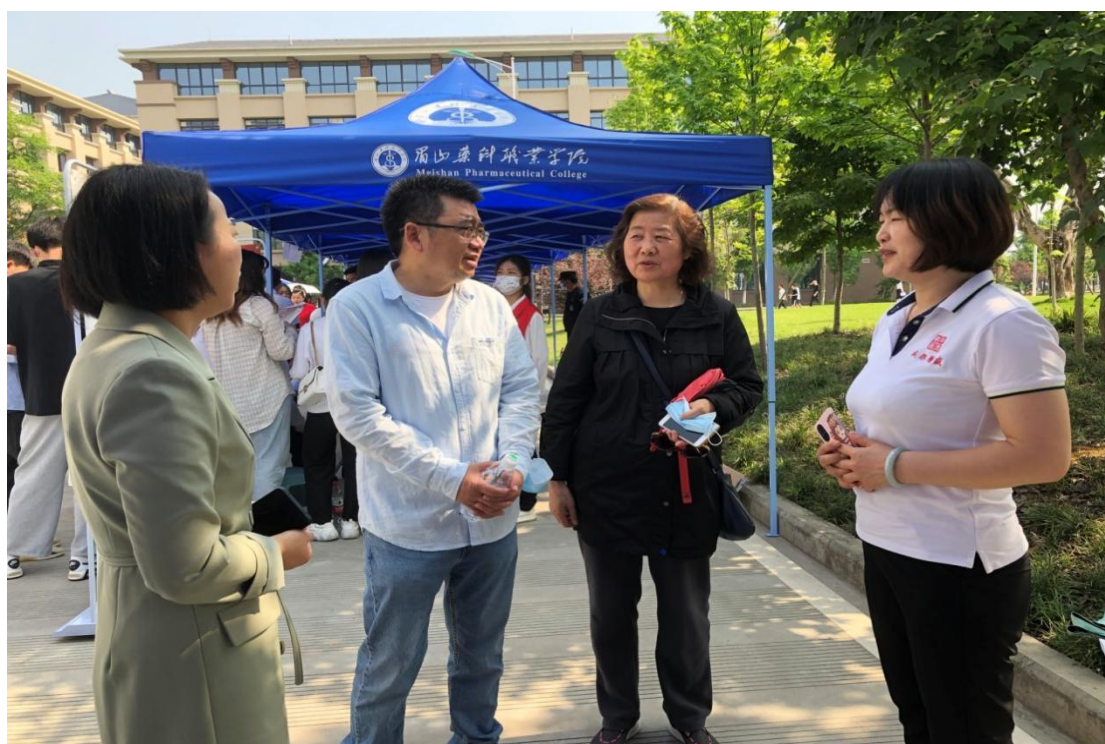
2.5 资助情况

高度重视和关心学生资助工作，真心关爱学生，形成国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的学生资助体系。学院认真贯彻执行学生资助工作相关文件精神，制定并完善学院国家奖助学金管理办法，按照公平、公正、公开原则，切实做好奖、助、贷、勤、补等十几项精准资助工作，本年度发放国家奖助学金3148人次，涉及金额616.514万元；应征入伍和退役复（入）学资助101人次，涉及金额100.15万元；办理国家生源地助学贷款2191人次，涉及金额2375.585万元；审核地方资助（原建档立卡）227人次，涉及金额90.8万元；校内助学金380人次，涉及金额21.2968万元；校内勤工助学311人次，涉及金额20.2293万元；获得校级优秀学生奖学金1231人次，涉及金额79.25万元。见表3。

2022 年度学生资助情况一览表

| 项目 | 获奖人数 | 金额 (万元) | 级别 |
|----------------|------|------------|------|
| 国家奖学金 | 8 | 6.4 | 国家级 |
| 国家励志奖学金 | 275 | 137.5 | 国家级 |
| 国家助学金 | 2865 | 472.614 | 国家级 |
| 应征入伍和退役复（入）学资助 | 101 | 100.15 | 国家级 |
| 国家生源地助学贷款 | 2191 | 2375.585 | 国家级 |
| 地方资助（原建档立卡） | 227 | 90.8 | 市级以上 |
| 校内助学金 | 380 | 21.2968 | 校级 |
| 校内勤工助学 | 311 | 20.2293 | 校级 |
| 校级优秀学生奖学金 | 1231 | 79.25 | 校级 |

2.6 就业质量



实施就业优先战略，服务就业创业，提升学生就业质量。成立了“就业工作领导小组”、“就业指导中心”。建立组织领导、经费保障、设备设施、就业队伍“四到位”的就业保障体系，形成“一把手负总责、分管领导具体抓、招生就业处牵头、相关部门配合、各二级学院为主体、辅导员为骨干、学生积极就业”的就业工作运行机制，强化责任，助推就业。落实“送政策、送岗位、送信息、送服务”的就业措施。一是按照“全员参与、全过程保障、全天候服务”的工作思路，建立“三联系与一帮助就业机制”（院领导联系二级学院领导、二级学院领导联系班级、教师联系学生，对就业困难学生实行“一帮一”）。二是落实《就业工作实施方案》，编发《大学生就业创业扶持政策清单》等政策性资料。三是形成“学校、二级学院、班级”层层落实的三级责任体系，做到“四个定期”（就业工作月例会、就业指导、就业市场开拓、召开“招聘会”）。四是实习和就业联动，拓展实习就业基地，与中国最大的制药企业扬子江药业、科伦药业等知名药业签订合作育人协议。

2022年学校为社会输送毕业生 955名，就业率为91.39%。毕业生起薪在3000~4500的人数占比95.5%。在规模以上企业就业人数15家，在中小微企业就业人数765人。通过对用人单位开展调查，对学生的敬业精神、团结协作精神、运用知识能力、解决问题能力、组织协调能力、胜任岗位能力、动手能力、创新能力、沟通能力等9个方面进行了全面评价，非常满意占比98%，基本满意占比2%，相对去年满意度上升2个百分点，得益于学校结合企业需求，更新人才培

养方案，为企业提供更加优质的毕业生。应届毕业生对学校满意度95.26%，参与调查人数952人，毕业3年内毕业生满意度96.15%。



2.7 创新创业



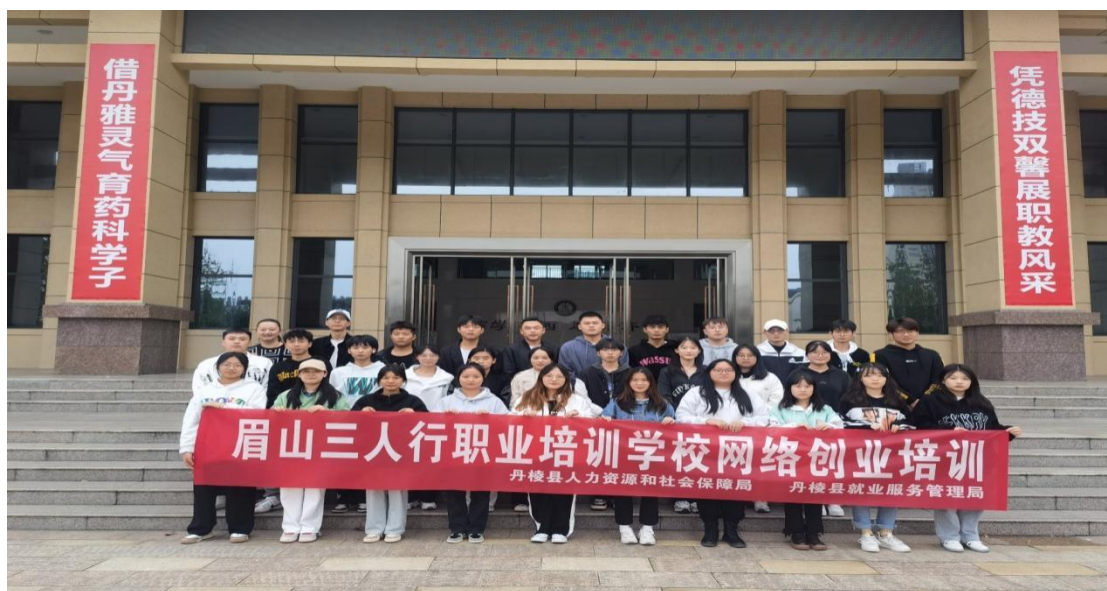
多措并举，做好创新创业工作。自教育部启动实施“国家级大学生创新创业训练计划”以来，学院不断加强大学生的创新创业能力的培养，立足全面提升人才培养质量，为贯彻落实《国务院关于推动创

新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）等相关文件精神，成立创新创业领导小组，组织召开创新创业工作推进会，旨在强化培养具备创新精神的高素质技术技能人才为导向，加大提升学生动手实践能力和核心竞争力。

学院组建创新创业教育办公室和大学生创新创业服务中心。构建以创业带动就业的人才培养模式为目标，以创业课程和创业活动为抓手，统筹整合校内外创业教育资源，不断创新工作模式和途径，初步探索了融课程教学、专业渗透、实践训练、第二课堂、项目孵化为一体的多元结构的创业教育体系。创新创业课程的开设更加有效和广泛，为加强学生创新创业知识的理论学习，学院开展了职业生涯规划与就业创业指导相关课程，大力促进学生职业规划与创新创业意识的培养。创新创业活动开展更加丰富多彩，创新创业各类奖项的数量越来越多、级别越来越高，创业园的建设和管理正在逐步完善。

学工部积极推进双创工作。组建了校内校外相结合、专兼结合的优秀创新创业指导团队。组织开展了创新创业讲座、创新创业竞赛等活动，丰富学生的专业创新创业知识和体验，网络创业培训等创新创业培训方式呈现多样化。为了增强大学生创业意识与创业技能，提高大学生就业创业能力，学校开办了2期SYB大学生创业培训项目，共有234名学生培训通过并取得证书。本年度，共推荐5个项目参加第五届“中国创翼”创业创新大赛“工行杯”眉山赛区选拔赛，其中2个项目荣获三等奖；1个项目参加2022年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛中荣获三等奖。仁柯尔等老师指导飞象团队

参加学校第八届互联网+大学生创新创业大赛决赛，参赛项目获校赛一等奖，个人获优秀指导教师。第六届中国创新挑战赛（湖北·宜昌）生物医学专场现场赛暨“宜荆荆恩”城市群创新挑战赛三等奖。



2.8 技能大赛

德技并修、书证融通，提升学生技能水平，培养救死扶伤的职业道德。建立国家、省、市、校五级技能竞赛管理体系，积极推行“教、

赛、训、考、用”的教学模式，组织师生参加校内外各项技能大赛，“以赛促教、以赛促教”，促进教学管理规范化并带动师生职业技能全面提升。

一是成立了主管校领导牵头管理的培训与考证中心。

二是将“药物制剂生产”等 11 个职业技能证书培训内容融入专业人才培养方案。以岗位需求为目标，以就业为导向，药学院完成了“1+X”药品购销职业技能等级证书考点、中药与营养保健学院完成了“1+X”中医体质评估与应用职业技能等级证书（中级）考点建设并顺利通过验收，为学院深化课证融通、激励学生学习和拓展就业渠道创造了有利条件。今年 6 月成功举办了首届教育部 1+X “药品购销”职业技能等级证书（中级）和“1+X”中医体质评估与应用职业技能等级证书考试，药学院 50 名考生和中药与营养保健学院近 58 名学生参加了参加理论和实操考核，为探索“课证融通、课岗融合”教学模式改革迈出坚实的一步。





学校领导检查 1+X 职业技能等级证书考点准备工作

三是开展职业资格证考证培训。护理学院精选教育教学经验丰富的老师对护理专业和助产专业学生进行培训辅导，护士资格证考试通过率达到 89% 以上。医技学院成立了“廖品东教授小儿推拿特色班”，第一期 158 名同学顺利通过考试，获得了“小儿推拿师”证书。

四是开展大学生创业 SIYB 培训、健康管理师培训。毕业生持“双证多证”率达到了 87%。各年级学生获得救护员等其他职业能力证书 9800 余本。

五是积极鼓励师生参加校内外职业技能比赛，以赛促学、以赛促教，增强就业能力。组织开展校级药学专业技能比赛、医学检验技术技能大赛、中药传统技能大赛、中药鉴定实践操作比赛、中药炮制实践操作比赛、中医护理技能大赛、急救技能大赛、护理礼仪大赛、“星光杯” 婴幼儿托育服务与管理专业技能大赛等专业技能比赛。思想政治理论课教研部联合校图书馆、校团委组织了 2021 级学生全员参

与“青春逢盛世，奋斗正当时”四川省党史知识竞赛，该活动参与率在四川省高校名列前茅，17 名同学参加决赛并获得一、二、三等奖。公共课教研部举办了 2022 眉药第二届化学实训操作技能比赛、全校读书比赛、大学生求职模拟大赛、英语比赛、2022 年四川省职业院校技能大赛英语口语赛眉山药科职业学院初赛、2022 外研社·国才杯 UChallenge 大学生英语挑战赛、第二届“沟通世界的国才·国际传播力”英语短视频大赛，组织了 40 多位学生参加了四川省委宣传部等四部门开展的“四川省 2022 年中华经典诵写讲演系列比赛”。师生组成的健美啦啦操队在 2022 年四川省健美操锦标赛暨四川省全民健身操舞大赛中荣获“大学-普通院校组”两项一等奖的好成绩。





学生参加校外专业技能比赛获奖名单

| 序号 | 获奖人姓名 | 奖项名称 | 获奖等级 | 颁奖单位 | 级别 (国家级/省级/市级) |
|----|-------|-----------------------|-------|-----------------|-------------------|
| 1 | 伍梦媛 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛总决赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 2 | 刘骏豪 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 3 | 许智豪 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 4 | 尚敬 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 5 | 文嘉悦 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 6 | 张琪 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 7 | 代艳 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 8 | 李珊 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 9 | 祝慧林 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 10 | 杨露露 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 11 | 刘琳 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |

| | | | | | |
|----|------|---|-------|-----------------------------|----|
| 12 | 刘萱萱 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 13 | 杜钦华 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 14 | 吉力惹扎 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会四 | 省级 |
| 15 | 阿苦惹作 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会四 | 省级 |
| 16 | 尹佳鑫 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会四 | 省级 |
| 17 | 周山皓 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 18 | 吴禹燃 | 川渝解剖学会“云解剖”知识竞赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 19 | 张凤 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛总决赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 20 | 冯小玥 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛总决赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 21 | 曾令芬 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛总决赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 22 | 梁艺瀛 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛总决赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 23 | 温苏馨 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛总决赛 | 团体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆市解剖学会 | 省级 |
| 24 | 刘明霞 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛 | 二等奖 | 四川省解剖学会、重庆解剖协会 | 省级 |
| 25 | 黄雨欣 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛 | 集体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆解剖学会 | 省级 |
| 26 | 蒋佳希 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛 | 集体二等奖 | 四川省解剖学会、重庆解剖学会 | 省级 |
| 27 | 冯江川 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛 | 集体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆解剖学会 | 省级 |
| 28 | 罗馨 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛 | 集体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆解剖学会 | 省级 |
| 29 | 王梅 | 2022年川渝地区“云解剖”知识竞赛 | 集体三等奖 | 四川省解剖学会、重庆解剖学会 | 省级 |
| 30 | 王帅杰 | “飞象运输”在第五届“中国创翼”创业创新大赛“工行杯”眉山赛区选拔赛荣获优秀奖 | 优秀奖 | 第五届“中国创翼”创业创新大赛“工行杯”眉山赛区组委会 | 市级 |
| 31 | 王帅杰 | “飞象运输”在2022年“挑战杯”中国农业 | 铜奖 | 共青团四川省委 | 省级 |

| | | | | | |
|----|------|---|--------|---------------------------|-----|
| | | 银行四川省大学生创业计划竞赛中荣获铜奖 | | | |
| 32 | 袁庆 | 四川省2022年中华经典诵写讲演系列大学生组 笔墨中国（硬笔）行路难 | 优秀奖 | 四川省教育厅 | 省级 |
| 33 | 蒲利蓉 | 2022年四川省健美操锦标赛暨四川省全民健身操舞大赛 2017《全国校园健身操规定套路》大学组—普通院校组 | 一等奖 | 四川省健美操协会 | 省级 |
| 34 | 蒲利蓉 | 2022年四川省健美操锦标赛暨四川省全民健身操舞大赛 2017《全国校园踏板舞规定套路》大学组—普通院校组 | 一等奖 | 四川省健美操协会 | 省级 |
| 35 | 黄维娇 | 2022“中行杯”四川省职业院校健康与社会照护赛项 | 三等奖 | 四川省教育厅、四川职业院校健康与社会照护大赛组委会 | 省级 |
| 36 | 王苑秋 | 2022年中国书法家联谊会第二届青少年书法大展活动 | 高校组优秀奖 | 中国书法家联谊会青少年分会 | 国家级 |
| 37 | 蹇伟杰 | 2022年中行杯四川省职业院校康复技能大赛“理论单项奖”三等奖 | 三等奖 | 2022年中行杯四川省职业院校康复技能大赛 | 省级 |
| 38 | 潘贤霖 | 2022年中行杯四川省职业院校康复技能大赛“理论单项奖”三等奖 | 三等奖 | 2022年中行杯四川省职业院校康复技能大赛 | 省级 |
| 39 | 段峰 | 2022年“中行杯”四川的职业院校检验技能大赛“三等奖” | 嘉奖个人 | 2022年“中行杯”四川职业院校检验技能大赛 | 省级 |
| 40 | 吉吾了子 | 2022年“中行杯”四川的职业院校检验技能大赛“优秀奖” | 嘉奖个人 | 2022年“中行杯”四川职业院校检验技能大赛 | 省级 |
| 41 | 徐丽君 | 2022年“中行杯”四川的职业院校检验技能大赛“优秀奖” | 嘉奖个人 | 2022年“中行杯”四川职业院校检验技能大赛 | 省级 |
| 42 | 王巧 | 2022年中国书画联谊会第二届青少年书画大展活动三等奖 | 三等奖 | 中国书画家联谊会青少年分会 | 国家级 |



2.9 升学情况

学院积极联系专业对口本科院校，拓宽学生“专升本”渠道。本年度，学院共有98名2022届毕业生收到来自成都医学院、西南医科大学、西南财经大学天府学院的“专升本”录取通知，继续深造学业，录取率为34.39%。此次报考专业涉及护理、药学、中药学、药品经营与管理、药品质量与安全、医学营养、中医养生保健、幼儿发展与健康管理共8个专业。





本着立足教育，提升学生学历及专业水平，提升学生就业能力，帮助学生走得更高更远的原则，大力开展医学检验专业、护理专业自考专升本培训工作，现有医学检验技术专业学生449人（其中：2020级141人，2021级90人，2022级218人）和护理专业学生 741人。自考专升本工作事关学校长远发展，也事关学生切身利益，所以无论是自考招生宣传、自考培训课程安排及实施、组织自考考试等工作，学院领导、各专职老师与辅导员都团结一心，积极配合与支持，努力让自考氛围及思想深入学生内心，让学生对自考产生高度认同感，营造良好自考学习氛围，让学生树立清晰目标，在努力自考学习过程中竞相追逐。

三、教育教学质量

3.1专业建设质量

一是优化专业结构设置，扎实推进专业内涵建设。学校地处四川省中医药健康服务创新发展核心区，紧扣区域发展，紧贴行业企业需求，开设了药学、中药学、药品质量与安全、药品经营与管理、医学检验技术、护理、中医康复技术等十九个专业，新申报早期教育、口腔医学技术、电子商务专业，确立了药学、中药学、护理、医学检验技术、中医康复技术 5 个社会需求量大、办学特征鲜明、条件优越的专业进行重点打造，将重点变成亮点，带动学校专业建设整体水平的提升。顺应产业融合发展趋势，专业与市场紧密结合，基于职业岗位相关性、专业基础相关性构建各具特点的专业群，形成以药学为主、多学科协调发展的格局。按照做特做优做强的专业群建设原则，实施专业建设与改革，形成多方参与（学校、行业、学生、教育主管）多元评价（学生、教师、督导、社会）、持续改进”的专业建设管理机制，促进办学规模、结构、质量、效益的协调发展。



二是夯实基础，强化实践，打造高水平实训基地。高水平实训基地是夯实高质量发展的基石。学院加强保障措施，投入 5000 万元，瞄准社会发展、紧贴市场脉搏，高标准建设全省高职院校中一流的中医药博物馆、药学实验中心、生命科学馆、虚拟仿真实训中心、化学实验中心、护理实训中心、医学检验实训中心、康复实训中心、创新创业服务中心（生产性实践教学基地）等集“产、学、研、创、赛、训”为一体的高水平专业化产教融合实训基地。基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套，基地设备精良、设施先进，安全管理严谨规范。中药与营养保健实训中心和匠心技能护理实训中心荣获四川省民办高校优秀实训基地称号。



3.2 课程建设质量

紧扣职业能力培养，有力有效推进课程建设。对接职业标准，切实规范课程设置。通过社会调研，充分发挥专业建设教学指导委员会的作用，共同研制体现“岗课赛证”相互融合的专业人才培养方案。构建与行业产业发展、技术进步相适应的突出职业精神和职业能力培养的课程体系，开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程，体现“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务、课程教学基于教学做一体化”，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。结合职业岗位（群）的任职要求，参照医药卫生行业执业资格标准和行业技术规范，组织制定（修订）课程大纲/课程标准 370 余门，规范编写并严格执行教、学、做相结合，理论与实践一体化的教案。实施《精品课程建设实施办法》，立项在建《生理学》等 37 门校级精品课程，与行业共同开发 8 门课程、编写实验实训指导教材 80 本。严把课程和教材的政治关、学术关，保证教材质量。

落实立德树人根本任务，充分发挥好每门课程课堂教学主渠道的育人作用，充分发挥广大教师的智慧、创新精神和创新能力，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好局面，推进“课程思政”与“思政课程”联动。将“课程思政”、“创新创业”元素融入思想道德教育、专业知识教育、社会实践教育等人才培养全过程，引导学生立德成人、立志成才，增强使命担当，厚植爱国主义情怀，具有“爱国情、强国志、报国行”。



3.3教学改革

学院认真贯彻执行《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》，坚持产教融合、校企合作、校院合作、校校合作、校地合作、协同育人，与药厂、医院、药材基地建立起“人才共育、过程共管、成果共享”的长效机制，把“校企合作、工学一体”贯穿于人才培养

全过程，贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，把立德树人、实践育人和创新创业教育融入人才培养全过程。

一是标准引领，育训结合，科学制订培养培训方案。学院充分发挥标准在人才培养培训质量提升中的基础性作用，将标准化建设作为发展的突破口。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，推进专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准等国家标准的实施，融入医药产业发展对职业岗位的关键要求，融入思想政治教育与创新创业教育，校企、校院共同科学制订（修订）和实施专业人才培养培训方案，“把企业典型案例引入教学，把职业资格证书和职业技能等级证书内容融入教学，把专业建在产业链上，把课堂设在生产服务一线”，着力培养创新精神、工匠精神，强化实践能力，保障人才培养质量。



护理学院领导与王红梅教授共话 “ 高素质技术技能人才培养 ”

二是坚持工学结合，改革创新教学模式。初步形成“人才培养职业化、能力训练岗位化、基地建设行业（企业）化、实践教学临床（生产）化”的工学结合的人才培养模式。强化师生实践能力的培养培训，强调教学过程与生产劳动过程对接。引入企业真实项目和案例，普及推广项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等，推广线上线下结合的混合式教学、理实一体教学、模块化教学等新型教学模式。

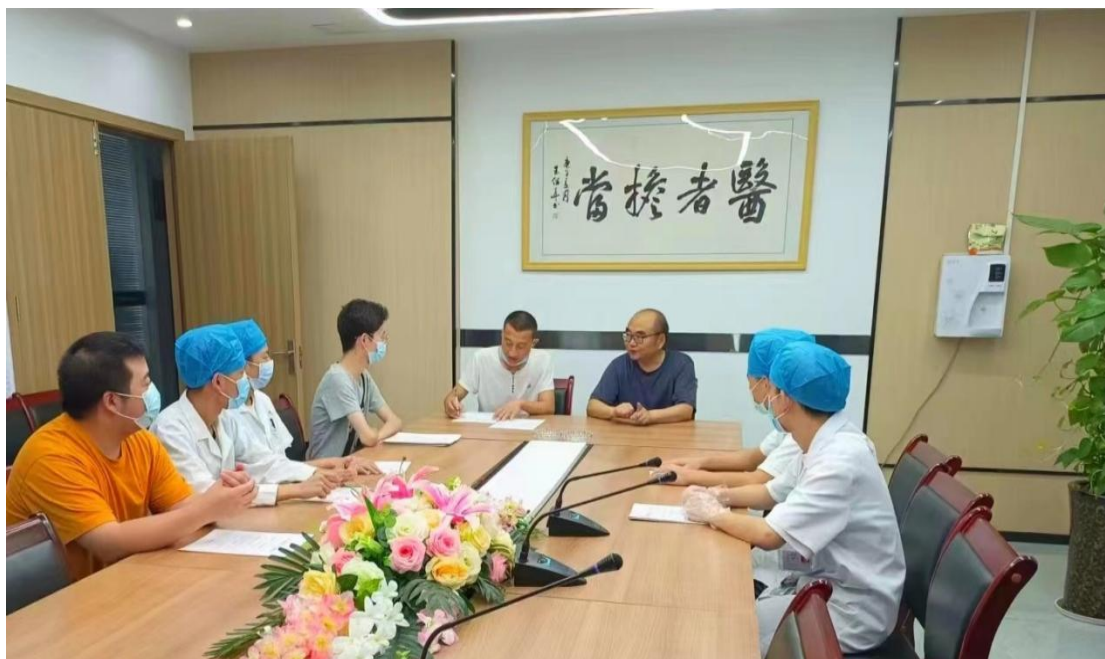


眉山市人民医院康复科宋庆军主任医师进行专题讲座

校企双元育人，“走出去与请进来相结合”，理论与实践相结合。开展行业专家进校园系列活动。护理学院邀请了以四川医专段良芳教授和成都西区医院王红梅教授为代表的行业专家进校园进行护理、助产、婴幼儿托育服务与管理专业的人才培养方案的论证和修订工作、

社会健康照护的技能指导、卢敏匠心技能工作室双师型教师的培养、实习生的岗前培训和专题讲座系列活动。药学院邀请眉山市人民医院药剂科主任、主任药师、中华医学会药剂分会眉山分会的会长尹希，作了“点亮自己的灯塔——药学生职业规划”专题讲座。中药与营养保健学院邀请瓦屋山药业有限公司质检部的熊部长到中药与营养保健学院实验室指导学生实验操作。医技学院邀请行业专家邛崃市中医医院刘国副院长深度参与课堂教学讲解温胆汤在睡眠质量下降中的临床应用；邀请眉山市人民医院康复科宋庆军主任医师来校进行专题讲座。中药与营养保健学院充分发挥名师工作室的平台，邀请大邑志昌骨科医院副院长林真富、主任医师罗伟、医教科付科长一行，到校为师生举办学术讲座；邀请丹棱县康复医院梅院长为师生举办学术讲座。





医技学院院长领导与实习医院领导探讨人才培养

将课堂从学校向药企、医院、社会延伸，课程教学与生产实际、临床实际岗位零距离融入。中草药栽培与加工技术专业将课堂建在药用植物园，中草药栽培与加工技术专业的学生到瓦屋山药业有限公司、鑫达康制药有限公司、石斛基地参观见习。药学院将课堂搬到模拟药房，开展基于产教融合真实任务的项目教学、情境教学等教学模式。医技学院将课堂搬到眉山市中医院康复科，运用真实案例教学实施以学生为中心的启发式、合作式教学方法。护理学院助产专业学生到当地妇幼保健院学习，医院专家讲授专业课程、指导实训课。学院改革课程考试方式，强调过程考核和实践考核，平时表现和技能操作成绩40%。突出德技并修、赛训结合，组织技能比赛并将比赛成绩记入课程考核成绩，调动了学生学习的主动性和积极性。



三是岗课赛证融合，校企联动促进教学改革。学校制定了《教研教改项目管理办法》等制度，教研科研与课堂教学的紧密结合。根据“两典型”（典型工作岗位与典型工作任务）和“三要素”（素质、知识、能力）构建课程体系。“把企业典型案例引入教学，把职业资格证书和职业技能等级证书内容融入教学”。倡导育训结合、书证融通、赛训结合，培养学生“一专多能”，成为“多面手”，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，夯实学生可持续发展基础。常乐健康科技与圣丹药业投入100万元建设校内生产性实训基地及创新创业中心。





“赛、训、考”结合

赛训结合，赛考结合，以赛促教、以赛促学。中药学院开展了“弘扬中医文化、传承传统技术”为主题的中药鉴定大赛、中药炮制大赛、药用植物学手工创意大赛，药学院借助智慧职教平台开展“理论知识+专业技能实操比赛”，护理学院举行了中医护理技能大赛、护理礼仪风采大赛、急救护理技能大赛，公共课教研部“强基础、重实训”，举行了“基础知识+化学实验操作技能竞赛”，医技学院举办了“检验技能大赛”比赛，基础医学部“赛、训、考、用”融合，举行了“解剖生理学显微镜操作及标本切片辨别技能大赛”、“敏思于微-病理学标本切片辨认大赛”、“药品微生物限度检查技能大赛”、“生物化学实验技能大赛”，培育劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，培养崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的技术技能人才。



3.4教材建设质量

学院教材及图书教学资源丰富，能够满足学生专业学习、教师教学实施和教学研究需要。

一是严把课程和教材的政治关、学术关。制订《教材建设与管理办法》，思想政治理论课教材使用国家统编教材，使用高教、人卫、中医药出版社等高职高专优质规划教材占 88%，禁止不合格的教材进入课堂。

二是校院（企）合作开发《养生保健品经营与管理》等实用性教材8本，合作编写实训指导书80本。

三是馆藏纸质图书46.2万册；中文纸质期刊143种，电子期刊7000种；总数字资源87.63万册。



3.5 数字化教学资源建设

加强信息建设，促进资源共建共享。购入超星汇雅、万方、移动党建、歌德等13个数据库，建有教务管理系统、财务收费系统等各类管理系统，建成共享型网络课程学习中心。建设配备了“药品GMP生产虚拟仿真实训系统”“营销沙盘”“中草药VR智慧教学平台”等虚拟仿真软件、教学课件、数字教材等专业教学资源。充分利用现代信息技术推进教学管理工作，加强“教学管理软件”和教学管理平台的使用和培训。

实施《教育信息化 2.0 行动计划》，倡导利用优质资源和信息技术改进课程教学，把应用在线开放课程作为深化教学改革、提高教学质量的重要抓手。通过邀请职业教育专家到校举行教学改革专题讲座以及指导课程建设，参加“四川省高职院校信息化教学研讨会”、召开“在线教学工作会议”、“线上线下混合式教学分享会”、“教

师信息化教学能力提升培训会”、开展 “优秀课件” 评选等系列活动。以网络直播的形式组织教师开展在线教学专题培训，帮助教师积极适应新环境、新形式，切实提升在线教学水平。积极探索互联网+新教学模式，积极优先选用或引用线上资源，充分利用“超星尔雅网络通识课平台”、“智慧树网”、“智慧职教”、“爱课程”等成熟的第三方平台开展网络教学及指导，加强对学生进行线上线下学习的指导，提升师生信息素养和运用信息技术进行教学的能力和水平，不断强化现代管理意识，提高运用信息化手段进行教学管理与服务的能力。



药学院教师在虚拟仿真实训中心进行“课岗融合”现场教学

3.6教学团队建设

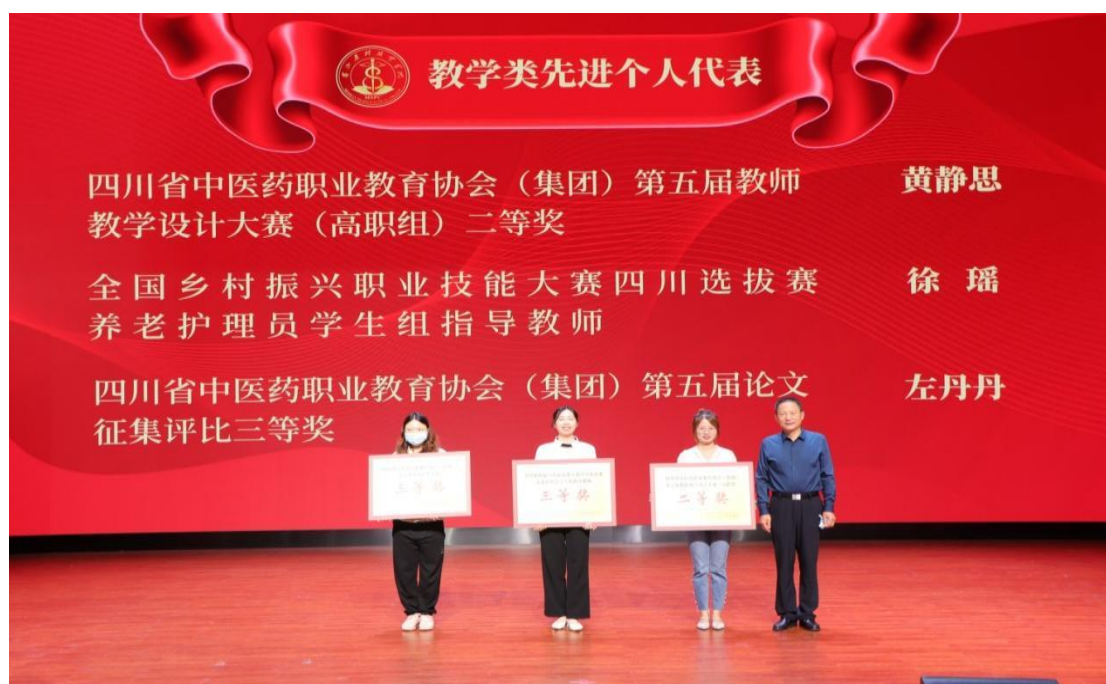
学院汇聚了国内一流医院、知名药企、医学院校的优秀人才，拥有“情怀深、思维新、视野广、技能强”的专兼结合、“双师型”

教学团队，为培养大批高素质技术技能人才提供有力的师资保障。



兼职教授刘国副院长讲解温胆汤在睡眠质量下降中的临床应用

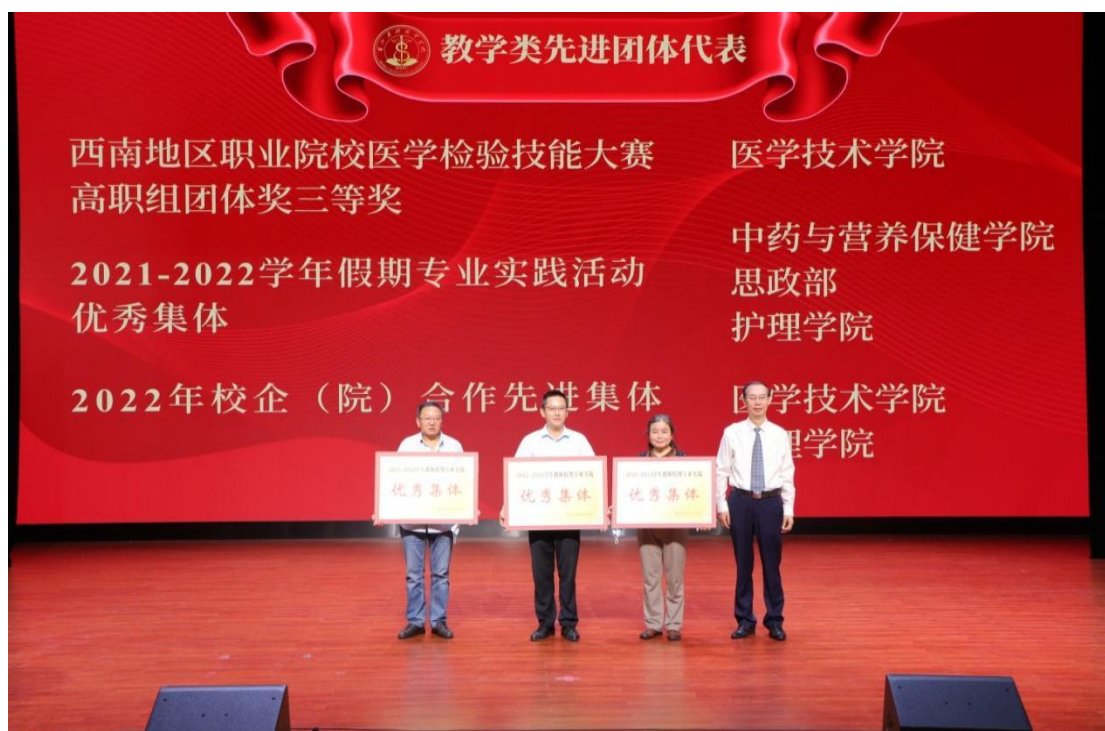
注重专兼结合，精心推选主讲教师。实施《“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、《教师企业实践规定》，将具有专业实践能力作为选择主讲教师的重要标准。围绕学院发展、育人文化、课程教学、青年教师成长、老带新帮扶、教学管理等方面，以提升岗位胜任力为重点，以会代训，召开新进教师参加岗前培训会、教研室主任培训会、兼职教师教学能力提升培训会、教育教学工作分享会、教学检查汇报会、选修课教学成果展演汇报会、教学系统培训会、信息技术能力提升培训会、考试工作培训会，将日常培训与专题培训相结合，不断强化现代管理意识、服务意识、法制意识，提高综合素质，不断提升敬业精神和业务能力，维护公平、和谐、奋进的教学和教学管理环境。





3.7校企双元育人

产教融合，校企合作，提高人才培养质量。学校以产教深度融合为发展主线，政校行企多方协同育人，创建“产教融合、医教协同、校企合作”的人才培养模式，通过加强与地方政府、产业园区、行业深度合作，带动学校整体质量提升。在四川省卫健委、四川省中医药管理局、眉山市卫健委、丹棱县卫健局、丹棱县卫健局等各级行业主管领导关心指导下，助推学校专业建设改革与发展迈上新台阶。



学院与幼儿园师生同台展示技能



按照产教融合的“五个对接”，全力打造校企命运共同体。与医院、药企、药材基地、以及中医康复、养老、养生保健服务集团合作育人，成立专业建设指导委员会，共同研究制定人才培养方案，开发课程体系、课程标准（课程教学大纲）。根据企业工作岗位需求，优选管理规范、有责任担当、基础条件优的行业龙头领先企业、医院、幼教机构合作开展现代学徒制改革。合作单位包括科伦药业集团、扬子江药业集团、成都百裕制药股份有限公司、倍特药业、康诺亚药业、圣丹药业、西部战区总医院、成都市第三人民医院、四川现代医院等单位，按照工学结合模式，实行校企双主体育人。实行人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发等提供支持。学校积极为企业所需的课程、师资等资源，企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。合作共建由校内外专家名家共同组成的工作室，请医院专家

到校指导实训基地建设和技能竞赛，举办专题讲座，请药企能工巧匠走进校园传授技能、传播精神，让学生感受优秀企业文化与校园文化的交融，推进校企在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面合作。

学院积极加入成渝经济圈卫生职业教育联盟，积极组建医学实验室检测职业教育联盟，促进中高职衔接人才培养的良性发展，学院与成都铁路卫校等中职学校牵手“五年一贯制”合作办学，我院与四川中医药高等专科学校、重庆三峡医药高等专科学校共话“校校合作培养高素质医药卫生人才”。



瓦屋山药业质检部熊部长指导中药学专业同学操作高效液相色谱

学院利用项目建设推动教育教学改革，促进专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设。2022年省级教学改革项目8项；有 46 名教师在学校“优秀课件”评选中获奖。县级教学改革项目4项；市级教学改革项目3项；各级各类教改项目15 项。学院评选先进教研室 13个。引进了 19 名师德医德高尚、有行业影响力的专家担任专业带头人。名师名医名家共建“大雅药园名师工作室”、“卢敏匠心工作室”、“德馨小儿推拿名师工作室”、“云志名师传承工作室”。建立第一批双师型教师培养培训基地 4个；评选出推进校企（院）合作先进集体 2 个和先进个人 2名；评选教师行业企业实践先进集体 3 个、先进个人 10名。各级各类获奖 152人次以上。

教师参加专业技能比赛获奖情况统计表

| 序号 | 获奖人姓名 | 奖项名称 | 获奖等级 | 颁奖单位 | 级别（国家级/省级/市级 |
|----|-------|----------------------------------|--------|---------------------|--------------|
| 1 | 李佳 | 2022年“中行杯”四川职业院校临床检验技能大赛“优秀评委” | 优秀评委 | 四川职业院校临床检验技能大赛组委会 | 省级 |
| 2 | 徐惠 | 2022年“中行杯”四川职业院校临床检验技能大赛“优秀指导教师” | 优秀指导教师 | 四川职业院校临床检验技能大赛组委会 | 省级 |
| 3 | 李佳 | 首届全国职业院校检验技术专业“课程思政”大赛“三等奖” | 三等奖 | 全国卫生职业教育检验专业研究会 | 国家级 |
| 4 | 黄莎 | 四川省2021年高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训优秀学员 | 嘉奖个人 | 四川省教师继续教育西华师范大学培训中心 | 省级 |

| | | | | | |
|----|-----|--|--------|-----------------------------|----|
| 5 | 雷诗乐 | 高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训优秀学员 | 嘉奖个人 | 四川省教师继续教育西华师范大学培训中心 | 省级 |
| 6 | 周琦 | 高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训优秀学员 | 嘉奖个人 | 四川省教师继续教育西华师范大学培训中心 | 省级 |
| 7 | 曹小燕 | “灸比特”在第五届“中国创翼”创业创新大赛“工行杯”眉山赛区选拔赛荣获优秀奖 | 嘉奖个人 | 第五届“中国创翼”创业创新大赛“工行杯”眉山赛区组委会 | 市级 |
| 8 | 郑瑶 | “灸比特”在第五届“中国创翼”创业创新大赛“工行杯”眉山赛区选拔赛荣获优秀奖 | 嘉奖个人 | 第五届“中国创翼”创业创新大赛“工行杯”眉山赛区组委会 | 市级 |
| 9 | 李佳 | 高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训优秀学员 | 嘉奖个人 | 四川省教师继续教育西华师范大学培训中心 | 省级 |
| 10 | 雷诗乐 | 2021年职业院校教师素质提高计划：教师企业实践结业 | 嘉奖个人 | 西华师范大学 | 省级 |
| 11 | 梅云 | 2022年四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）普通项目高等教育组——信息化教学课程案例 | 三等奖 | 四川省教育厅 | 省级 |
| 12 | 梅云 | 2022年四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）普通项目高等教育组——课件 | 二等奖 | 四川省教育厅 | 省级 |
| 13 | 徐瑶 | 2022“中行杯”四川省职业院校健康与社会照护赛项“优秀指导教师” | 优秀指导教师 | 四川省教育厅、四川职业院校健康与社会照护大赛组委会 | 省级 |
| 14 | 徐婷 | 2022届全国大学生普通话大赛初赛中，荣获(专科组)二等奖 | 指导教师 | 全国普通话大赛组委会 | |
| 15 | 陈书娴 | 2022川渝地区云解剖知识竞赛 | 优秀指导教师 | 四川省解剖协会、重庆市解剖协会 | 省级 |
| 16 | 陈书娴 | 2022年四川省科普讲解大赛 | 三等奖 | 四川省科技厅 | 省级 |

| | | | | | |
|----|-----|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----|
| 17 | 李松 | 高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训优秀学员 | 嘉奖个人 | 四川省教师继续教育西华师范大学培训中心 | 省级 |
| 18 | 李松 | 2022川渝地区云解剖知识竞赛 | 优秀指导教师 | 四川省解剖协会、重庆市解剖协会 | 省级 |
| 19 | 袁亚昌 | 四川省大学生羽毛球比赛 | 优秀运动员，体育道德风尚奖，男子双打第八名 | 四川省教育厅、四川省大学生体育协会 | 省级 |
| 20 | 朱梦云 | 四川省第十六届少数民族传统体育运动会-珍珠球执裁 | 体育道德风尚裁判员 | 四川省民族宗教委员会、四川省体育局 | 省级 |
| 21 | 徐莹 | 2022年四川省职业院校外语课程思政教学比赛高职组优秀奖 | 优秀奖 | 四川省教育厅、四川省职业院校外语课程思政教学比赛组委会 | 省级 |
| 22 | 刘彦岑 | 四川省全民健身操舞大赛校园踏板规定套路 | 一等奖 | 四川省健美操协会 | 省级 |
| 23 | 刘莎 | 四川省全民健身操舞大赛校园健身操规定套路 | 一等奖 | 四川省健美操协会 | 省级 |
| 24 | 刘彦岑 | 四川省全民健身操舞大赛 | 优秀教练员 | 四川省健美操协会 | 省级 |
| 25 | 刘莎 | 四川省全民健身操舞大赛 | 优秀教练员 | 四川省健美操协会 | 省级 |
| 26 | 周博 | 2021“外研社·国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛写作比赛三等奖 | 三等奖指导教师 | 外研社·国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛组委会 | 省级 |
| 27 | 李召召 | 第24届中国大学生篮球三级联赛（四川赛区）男子组第六名 | 优秀教练 | 中国大学生体育协会 | 省级 |



四、服务贡献质量

4.1 服务行业企业结出丰硕成果

2022年是学院校企合作、产教融合结出丰硕成果的一年，借学院迎评促建的东风，学院在服务行业企业方面迈出了坚实的一步。

2022年6月17日，眉山药科职业学院与眉山经济技术开发区新区管委会、眉山市医药行业协会及眉山市8家医药企业通过“1+1+N”模式合作共建眉山药科职业学院天府健康现代产业学院成立大会在眉山西部药谷召开，这标志着学院校企合作、产教融合服务地方经济发展又上了一个新的台阶，也标志着学院服务社会的功能得到较大的提高。

产业学院通过与企业联合培养，联合制订人才培养方案，采用新的教改方案，更加贴近企业一线，更加贴近实践。药品生产技术，中草药栽培技术、药品经营与管理、药学四个专业在2022年招生超过220人，得到学生的家长的迅速响应，也预示着产业学院良好的发展前景。



2022年度，学院继续发挥在医药、健康行业的独特优势，为周边医药企业、医疗机构提供培训、技能竞赛、技术指导服务。中药与营养学院承接省科技厅的农业培训项目，药学院承接眉山医药行业协会的培训和技能比赛项目，医技学院承接幼儿急救培训、护理学院承接周边基层医疗机构护理急救、社区护理、重症急救等护理专项培训。

受到企业和医疗机构的普遍好评。

4.2 服务地方发展成效显著



师生现场指导齐乐小学同学心肺复苏操作

2022年，学院充分发挥在医药卫生行业的优势，努力为眉山医药行业、卫生教育事业、继续教育和文化传播服务，奉献爱心，回报社会。

学院继续开放各高水平实训中心等教育资源，积极开展老年保健护理教育，开展老年疾病防控知识宣传和健康教育。积极开展老年人医疗、护理、卫生保健、健康监测等服务，开展了老年护理知识培训、推拿技术培训，更好地为地方老年医疗卫生保健服务。学院还积极开展社区卫生人才培养培养工作，为城市社区卫生服务。学院与丹棱县图书馆合作，开展全民阅读活动，开展科普讲座进校园、对社会开展急救知识、中医药传统文化、心理讲座、医学科普、少儿书法等讲座和培训。



现场指导心肺复苏操作

学院充分发挥省级中医药文化宣传教育基地和科普基地作用, 持续开展青少年职业启蒙教育, 通过专家教授到中小学院开设讲座、邀

请学生参观中医药博物馆等实训中心、开展急救培训等方式，为眉山市中小学生接受职业启蒙教育助力，为建设学习型社会、构建终身教育体系以及服务区域经济社会发展提供智力支持。一年来，学院与眉山周边医药企业的互动加强，学院主动走出去，为圣丹药业等医药企业进行职工培训，此外，还承接眉山地区医药行业各种比赛等，受到地方政府部门的好评。



志愿者给孩子们带来温暖陪伴

4.3对外科技合作、服务乡村振兴能力得到进一步提高

为提高对外科技交流和科技合作，学院科技合作处加强与省科技厅及地方科协的联系，学院成立了科学技术协会，通过各种渠道加强与地方的科技合作，服务乡村振兴战略。2022年，科技处与中药与营养学院承接了省科技厅“眉山道地药材泽泻种植关键技术培训”项目，获项目资金20万元，半年来，以副院长胡尚钦教授为首的专业技术团队，除开展正常的培训之外，还利用培训间隙，深入田间地头，手把手地指导村民种植道地药材，足迹遍及眉山市、乐山市11个乡村，在培训的同时，还进行了道地药材泽泻的全面普查，完成科技论文3篇，正在完成资源调查报告。





4.4对标竞技、争创一流，社会服务方兴未艾

学院围绕服务国家和区域经济社会产业发展重点领域、医药卫生健康事业发展和民生需求，实施职业技能提升行动计划，育训并举。通过社会培训、技术帮扶，职业启蒙教育、教育扶贫扶智、志愿服务等活动的开展，提供多元化社会服务。一年来，学校开展的培训项目拓展到20余项，培训人数32910人/年，培训收入增加到227.2万元，服务社会能力进一步提升。

服务意识的增强和学院社会服务制度的建立使更多的教职工投入到社会服务中来，一年来，参与过社会服务的教职工已占到教职工总数的80%以上，学院在社会服务方面已迈开了坚实的步伐。学院已提出了在社会服务方面“对标竞技，争创一流”的总要求，以省内在社会服务方面做出实效的高校为目标，充分利用学院在医药卫生领域的专业优势、体制优势、人才优势，争取为地方经济和社会发展做好

更大的贡献。

五、政策保障

5.1 制度保障

学院坚持党对民办高校的全面领导，坚持董事会领导下的院长负责制，持续推动政策落实和制度标准建设，切实做好制度的修订与实施，推动各项制度更加成熟更加定型，进一步提升学校建设现代化高水平职业院校的治理效能和管理水平。主要措施如下：

一是依法制定学院章程规划。贯彻落实新《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件，按照《中华人民共和国民办教育促进法》规定，依法修定了《眉山药科职业学院章程》，依法完善学院章程，将坚持党对学院的领导作为重点章节写入章程，以章程建设为契机，强化党对学院的领导，加大行业、企业和社会等参与学院建设的力度，促进学院依法治校、依法施教、科学发展。结合学院发展实际编制《眉山药科职业学院十四五事业发展规划》。包括《党建工作规划》、《思想政治工作规划》、《学生工作规划》、《专业建设规划》、《师资队伍规划建设规划》、《创新创业教育规划》、《图书资源建设规划》、《校园基本建设与资源保障规划》等子规划，为学院进一步发展指明方向，确保学院各项工作有序推进。

二是制定完善学院管理制度。学院坚持从院情出发，坚持问题导向，坚持守正创新，大力推动规章制度建设，进行顶层制度设计。以学校章程为基础，设计层次清晰、相互衔接的制度框架，进一步理顺

和完善教学、实训、学生、后勤、安全、科研、人事、财务、资产等方面的管理制度400余个，形成以章程为核心的系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，推动学校管理科学化、规范化、系统化。



三是学院为保障人才培养质量的提升，成立了质量监控处，建立了教育教学质量监控体系。制定和完善听课制度、教师说课制度、集体备课、公开课制度、教学检查制度等质量与监控相关制度；建立了从社会需求调研、制定人才培养方案，到组织教学实施，开展各教学环节质量监控，包括日常教学巡查、中期教学检查、专题教学检查、听评课、学生评教、教师考核、实习管理等，进行效果分析、信息反馈，及时调控诊改。同时，树立全面质量管理理念，把职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，建立由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

四是建立健全信息化管理配套制度。保证校园网功能齐全、运行

流畅。树立“大数据”意识，重视各类数据的记录、更新、采集和分析，学院教育、教学、科研、办公、生活服务等领域信息技术应用广泛。

5.2经费保障

董事会高度重视学院特色发展和内涵建设，积极推进专业和课程建设，进一步优化和改善办学条件，增加办学经费投入，大力加强教育教学基本条件建设，为推动教育教学改革发展、提高教育质量提供了有力的支持。学院2022年学生学费收入为10648.23万元，总收入13389.29万元。提供充足的经费用于日常教学运行管理、专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、教研科研、奖助学金、设备采购、图书购置、基础建设、专业技能大赛等。学院年度基建方面投入8656.68万元。学院政策性经费落实情况良好，收到科研经费20万元、防艾经费3万元，均做到专款专用。学院设立校级优秀学生奖学金、学科奖学金、三好学生、优秀学生干部等奖项，为教学改革研究项目设立专项资助资金，为科研立项、专业技能大赛、优秀教案评选、优秀教师评选、获奖师生提供充足的资金支持，确保学院教育教学正常运行。学院财务会计制度完善，制定财务管理制度、财务人员保密制度、票据管理制度、收费管理制度等制度，依法设置会计账簿，依法进行会计核算，编制会计报表，依法进行审计并及时向社会公布结果，出具审计报告。学院整体财务状况经营正常，为专业设置与建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设提供坚实的保障。

5.3队伍建设



学校大力实施人才强校战略，坚持内培外引相结合，形成了一支具有师德高尚、名师引领、双师双能、专兼结合的高素质教师队伍。

一是注重优化教师结构。学院坚持内培外引、引培并举，以“素质提升”为重点，全面提高教师专业素质，优化人才队伍结构。成立教师发展中心，设立名师名家工作室，共建“双师型”教师培养培训基地，学院推行学历提升计划，实施中青年教师硕博化工程，鼓励在职攻读硕士研究生和博士研究生，修订完善专业技术职务评聘标准，制定破格晋升职称相关文件，科学评价，用激励政策引导青年教师成长成才。

二是加强多层次多梯度人才培养举措。出台了《新教师培养方案》，实施教师素质提升计划；印发并实施《关于青年专业带头人培养的通知》，选拔了黄静思等19名青年骨干教师作为专业带头人进行培养；充分利用国家级、省级和校级平台，多渠道、多形式搭建教师成长平台；制定实施了《“双师型”教师培训方案》，深入推进“双师型教

“师队伍建设”，鼓励教师多途径多形式增强专业实践技能。



校院专家教授在名师工作室共话药学类专业人才培养

三是深化制度改革工程。学院明确设置各级各类岗位，完善岗位分类，优化教学、管理、服务机构设置，合理配置人力资源。制定出台《兼职教师管理办法》，规范兼职教师管理，确保兼职教师授课质量。制定并实施了《年度考核办法》，以业绩贡献和能力水平为导向评价人才，营造激励人才的良好环境。修订完善《专业技术职务评审工作实施办法》等系列文件，建立教师考核评价体系，积极探索在人才队伍建设中实施职称评定激励制度。投入教师发展专项经费共计34.64万元，选送5人攻读硕（博）士学位。参加进修、假期行业实践、技能培训14632人次，评选优秀教师86名。



四是以赛促教,以教改教研促进人才培养成效显著。2021-2022学年度,曾晓荣教授的《生理学》教材荣获国家优秀教材一等奖;曾晓荣教授荣获四川省民办教育协会优秀校长;卢敏、邱宁荣获四川省民办教育协会优秀教师;曾川江、韩怀霄荣获四川省民办教育协会优秀教育工作者;李佳荣获首届全国职业院校检验技术专业“课程思政”大赛“三等奖”;梅云教学团队参加2022年度四川省师生信息素养提升实践活动获二等奖;黄静思荣获四川省中医药职业教育协会(集团)教学能力比赛二等奖;徐瑶指导学生参加全国乡村振兴职业技能大赛四川选拔赛(养老护理员学生组)荣获三等奖;左丹丹荣获四川省中医药职业教育协会(集团)第五届论文征集评比三等奖;陈书娴参加四川省科普讲解大赛荣获三等奖;刘彦岑团队荣获四川省全民健身操舞大赛校园踏板规定套路一等奖;刘莎团队荣获四川省全民健身操舞大赛校园健身操规定套路一等奖。

5.4质量监控

规范教学管理，多元监控教育教学质量。制定并实施了《教学质量保障与监控体系实施细则》，教书育人、管理育人、服务育人统筹推进，保障学校人才培养目标的实现。

一是构建学校内部质量保证体系。根据各部门的职责归属到五个系统（决策指挥、资源建设、支持服务、质量生成、监督控制），形成全方位的质量保障组织体系。成立由党委书记校长任组长，其他校领导为副组长，各职能部门负责人、院部党政负责人为成员的学校“教学质量保障工作领导小组”，领导小组下设质量监控处，履行牵头学校内部质量保证体系建设及运行、各类评估、重大项目推进及目标考核等职能。建立校、院两级教学管理机构，教学管理人员20人，综合素质高。同时，成立教学指导委员会、各专业建设委员会、教研室和实验中心，健全了教学管理组织系统。

二是建立目标明确、导向鲜明的教学质量标准体系。坚持标准引领，制定科学合理的、体现岗课赛证相互融合的专业人才培养方案，建立办学基础设施、师资、课程、教材、教学、实训、实习、信息技术应用、考试考核、安全等关键环节的质量标准。

三是建立完善的教学管理规章制度和教学质量监控机制。教学管理制度规范完备，编发《教学管理制度汇编》，涵盖教学管理职责、教学计划、教学运行、实践教学、队伍建设、师德师风、校企合作、教学质量监控管理等99项制度，执行有力，保证了教学工作的有序运行。专兼职督导员（17人）、学生信息员、教师、专家组成评价

队伍，对主要教学环节的教学质量实施监控，切实加强领导干部听课制度、教学督导、教学日常工作检查与事故处理、评教、评学、教学信息员反馈、师生座谈会和毕业生追踪调查等制度的落实。各院部质量管理小组，具体落实对教师、专业、课程和学生学习质量管理，形成领导、同行、督导、学生、社会“五位一体”的教学质量评价评估机制，推进教学工作诊断与改进，每年将人才培养状态数据进行统计、分析、反馈并发布年度质量报告，教学质量监控系统运行良好，质量管理工作有条不紊。





曾校长带队进行教学检查



教育教学调研交流会



获奖教师陈书娴在二级教学单位分享教书育人的思考与感悟

5.5 社会支持

学院加强“校企合作、校院合作、校校合作、校地合作”，共育人才，形成多元、开放、融合的办学格局。合作单位达到150余家。学院办学得到了省、市、县政府和教育主管部门、行业主管部门的关心指导。眉山市市领导、丹棱县县领导、市县教体局领导关心学校建设与发展，多次到我院调研，帮助、协调解决问题与困难。省教育厅、省卫健委、省科技厅大力支持学院建设，指导学院兴建工作，使学院体制机制建设日渐完善。



六、面临挑战

产业升级提出的人才规格新要求，国际战略带来职教发展新命题，区域转型倒逼办学方向新调整。

（一）改革创新 适应产业需求

随着产业转型升级，进行专业建设和人才培养模式改革。重构专业群结构体系。一是结构重构，二是体系重构。按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，开展高质量职业培训。优化专业群治理体系。一是校企双带头人负责与多元主体参与的统一。政府、行业、企业人员能够深度参与，探索建立职教集团。二是技术管理与文化管理的统一。让管理制度升华为文化，形成共享开放的建设文化、精益过程的管理文化、标准化特征的职业文化。三是人才培养和社会服务的统一。校企合作成立产业技术研究院等技术技能平台。

（二）助力发展 担当时代使命

面向产业链，聚焦技术链，服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，还需进一步深化产教融合、校企合作、校校合作、校地合作、协同育人，通过现代学徒制的实施，为企业量身定制个性化人才培养方案，提升技术技能人才供给和技术创新服务水平，促进创新成果与核心技术产业化。为建设教育强国、人才强国做出重要贡献。

（三）中国特色 坚定政治方向

坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。落实立德树人的根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，推进职业技能和职业精神培养高度融合，把育人和育才相统一。以就业为导向，推进岗课赛证综合育人，人才培养方案强化“德技并修”、“五育并举”，加强思想政治、劳动教育和实践育人的学时学分，强化劳动育人和工匠精神，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。实现课程思政与思政课程同向同行，

形成育人合力。资源建设强调“环境育人”，教师是“双语”教师，既懂业务，又精思政；教室是“双语”教室，将家国情怀融于教学场所。

（四）专兼结合 加强队伍建设

一是进一步加大从行业、企业聘请和引进技术骨干、能工巧匠的力度。

二是进一步完善考核和激励政策，加强教师实践技能培养。

三是进一步加强青年教师的培养，优化师资结构。

（五）提高认识 坚持开放办学

一是持续推进引企入校，共建培养培训基地及创新创业服务中心。

二是推进校企合作共建产业技术研究中心，开展技术协同创新。

三是全面推进中国特色现代学徒制的实施。

四是育训结合，深入推进“1+X”证书的实施。

五是加强中外人文和专业文化国际交流，开展国际职业教育交流，联合培养国际化技术技能人才。

附表:

1. 记分卡

名称: 眉山药科职业学院(14640)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 900 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 870 |
| | 其中: 毕业生升学人数 | 人 | 79 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 91.1 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3500 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 780 |
| | 其中: 面向第一产业 | 人 | 0 |
| | 面向第二产业 | 人 | 0 |
| | 面向第三产业 | 人 | 780 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.1 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 0 |

2. 满意度调查表

名称: 眉山药科职业学院(14640)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 96.26 | 7965 | 调查问卷 |
| | 其中: 课堂育人满意度 | % | 99.01 | 7965 | 调查问卷 |
| | 课外育人满意度 | % | 98.72 | 7965 | 调查问卷 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 95 | 1470 | 班级抽查 |
| | 公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 | % | 93.8 | 730 | 班级抽查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 96.7 | 1035 | 班级抽查 |
| 2 | 毕业生满意度 | — | | | |
| | 其中: 应届毕业生满意度 | % | 95.6 | 952 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 96.5 | 345 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 97 | 430 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 780 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 98.6 | 600 | 问卷调查 |

3. 教学资源表

名称：眉山药科职业学院(14640)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 15.93 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 41.57 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 25.64 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 288 |
| | | 学时 | 29190 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 1 |
| | | 学时 | 32 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 122 |
| | | 学时 | 14960 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 5 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 5 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 15 |
| | | 学时 | 5840 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 2013 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 37 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 1 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 10240.00 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 550.00 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.44 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 4697.46 |

4. 国际影响表

名称：眉山药科职业学院(14640)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------------|----|-------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

5. 服务贡献表

名称：眉山药科职业学院(14640)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 8483 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 752 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 30 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 709 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 730 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 15 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0.5 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0.40 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 20 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 2288.00 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 260.34 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 422.00 |

6. 落实政策表

名称：眉山药科职业学院(14640)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|----------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 0.00 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 18.10 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 800 |
| | 教职工总数 | 人 | 515 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 433 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 116.00 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 12528.00 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 27.08 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 64.95 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 2.20 |