



# 广安职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

2022年12月

# 内容真实性责任声明

学校对 广安职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022年12月30日

## 目 录

一、学校总体情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	2
(四) 设施设备	2
二、学生发展质量	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	3
(三) 学生素质	4
(四) 在校体验	4
(五) 资助情况	5
(六) 就业质量	6
(七) 创新创业	8
(八) 技能大赛	9
(九) 升学情况	11
三、教育教学质量	11
(一) 专业建设质量	11
(二) 课程建设质量	13
(三) 教学方法改革	15
(四) 教材建设质量	15
(五) 数字化教学资源建设	16
(六) 师资队伍建设	17
(七) 校企双元育人	17
四、国际合作质量	18
五、服务贡献质量	19
(一) 服务行业企业	19
(二) 服务地方发展	19
(三) 服务乡村振兴	20
(四) 服务地方社区	20
六、政策落实质量	20
(一) 国家政策落实	20
(二) 地方政策落实	21
(三) 学校治理	21
(四) 质量保证体系建设	22
(五) 经费投入	22
七、面临挑战	24
附录：广安职业技术学院高等职业教育指标	25

# 广安职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2023）

### 一、学校总体情况

#### （一）学校概况

广安职业技术学院是由广安市人民政府主办，教育部、四川省、广安市共建的全日制公办高等职业学校，坐落于我国改革开放总设计师邓小平同志的故乡、全国文明城市、中国优秀旅游城市、国家森林城市、国家卫生城市、国家双拥模范城市广安。

学校前身为 1906 年创建的岳秀女学，著名革命英雄传奇小说《红岩》中“双枪老太婆”的原型人物陈联诗、邓惠中均毕业于此；2004 年，经四川省人民政府批准，由四川省岳池师范学校独立升格。2009 年，学校通过教育部人才培养工作水平评估；2011 年，四川省教育厅、广安市人民政府签订协议共建学校；同年，国家教育部、四川省人民政府签订协议共建“广安市教育改革发展试验区”，支持学校发展是重要项目；2014 年 6 月，广安市广安区中等卫生职业技术学校整体并入学校；2014 年，四川省人民政府审定同意学校增挂广安技师学院牌子；学校是四川省省级示范性高职院校、四川省优质高等职业院校，也是四川省高水平高等职业学校和高水平专业群立项建设单位。

目前，学校共有滨江、前锋、奎阁、岳池四个校区，总占地面积 1700 多亩，总建筑面积 45 万余平方米，教学科研仪器设备总值达 1.06 亿余元。

## （二）学生情况

学校目前设有学前教育学院、智能制造与汽车工程学院、经济管理学院、电子与信息工程学院、医学院、师范学院、艺术学院、新材料与化学工程学院、土木工程学院和马克思主义学院等二级学院 10 个，开设大专专业 42 个，有全日制大专在校生 17176 人。2022 年大专招生数共计 4619 人，较上年减少 697 人。其中，2022 年大专招生计划 4300 人，实际录取 4400 人，报到 4134 人，报到率 93.95%；五年制大专转录 485 人，报到率 100%。2022 届毕业生人数 6929 人，毕业生去向落实率 83.43%；2021 届毕业生人数 4432 人，毕业生去向落实率 95.25%。

## （三）教师队伍

学校现有教职工 723 人，其中专任教师 699 人。高级职称 169 人，占专任教师比例 24.2%；中级职称 217 人，专任教师硕士以上学位 255 人，占专任教师比例 36.5%；“双师素质”教师 322 名，双师素质专任教师比例 46.07%；思想政治课专任教师 31 人、专职辅导员队伍 68 人、体育课专任教师 22 人，校外教师 and 行业导师共 172 人。

## （四）设施设备

学校生均校园占地面积 63.26 平方米，生均校舍建筑面积 8.06 平方米，生均教学仪器设备值 0.71 万元，生均实训实习工位数 0.43 个，纸质图书 100.92 万册，其中当年新增 5.24 万册。电子图书 174.5 万册，其中当年新增 25 万册。校园网主干最大带宽主干最大带宽 10GB，出口带宽 10GB。

## 二、学生发展质量

### （一）党建引领

学校高度重视党建和思想政治工作，列入党委会议进行定期研究，纳入中心组理论学习会议内容进行专题学习，班子成员带头学习、带头调研、带头上思政课，每人联系 1 个二级学院。学校全年召开理论学习、中心组学习会议 10 次、基层支部委员会 170 余次、支部党员大会 50 余次，开展主题党日活动 170 余次、基层讲党课活动 60 余场次，发放学习资料 1000 余本。通过强化阵地管理，筑牢意识形态“安全网”，守好了课堂主阵地、舆论阵地和重点领域。学校领导干部和思政教师参与市委宣讲团 10 人，校领导班子成员、各基层党组织书记、思政教师、学生代表组成校内宣讲团 52 人，面向全市宣讲党的二十大、习近平总书记来川视察重要指示精神和省、市全会精神 80 余次。

### （二）立德树人

学校积极深化“三全育人”改革，积极开展“青马班”“主题团课”“二十大精神宣讲”等德育课 18 项，全面引领学生

听党话、跟党走；积极开展“校园歌手大赛”“喜迎二十大文艺汇演”等文体活动 24 项；创新开展“庆祝建团 100 周年主题书画展”“志愿服务”等文明风采活动，发布志愿服务活动 385 次，累计服务时长约 130000 小时；组织学生社团开展“志愿服务”“社团文化艺术节”“民族文化节”“大学生社团禁毒文化月”等活动 18 项。通过各种文化建设和活动开展，不断提升学生思想政治素质，立德树人效果明显。

### （三）学生素质

通过“青马班”“二十大精神宣讲”等思想政治教育活动引领，培养了一批信得过、能放心的学生干部舆论监督队伍，有效抓好意识形态工作。在校生文化课合格率 94%，专业技能合格率 96%，体质测评合格率 78.6%，2022 届毕业生毕业率 99.66%。

表 2.1 在校学生素质指标统计表

项目名称	比例 (%)
文化课合格率	94
专业技能合格率	96
应届毕业生毕业率	99.66
学生“1+X”证书通过率	88.47

### （四）在校体验

学校办学影响力逐年提升，办学质量得到了社会、家长、学生和教师的认可。全校共开设近 1200 门课程，通过访谈和问卷调查的方式对学生和家长进行了调查，其中在校生满意度

达 95%，课堂育人满意度达 95%，课外育人满意度达 96%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度达 98%，专业课教学满意度达 95%，应届毕业生满意度 88.56%，毕业三年内毕业生满意度 89.32%，教职工满意度 94%，用人单位满意度高 99.1%，家长满意度 90%。

表 2.2 学校满意度调查统计表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	5354	访谈问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95	5354	访谈问卷
	课外育人满意度	%	96	5354	访谈问卷
	思想政治课教学满意度	%	98	325	访谈问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96	1056	访谈问卷
	专业课教学满意度	%	95	892	访谈问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	88.56	2436	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.32	8532	问卷调查
3	教职工满意度	%	94	348	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.1	583	问卷调查
5	家长满意度	%	90	5468	问卷调查

### （五）资助情况

学校积极落实国家奖学金、励志奖学金和国家助学金等国家资助政策，本学年累计资助 6509 人次，资助金额 2290.84 万元。为附属中职学生申报免学费 3139 人次，减免学费 627.8 万元。通过精准识别，为 554 人次在校学生审核建档立卡特别资助 183.1 万元，为 30 名“9+3”学生发放生活补助 9 万元，抵扣学费及住宿费 7.65 万元。学校还设有勤工俭学、临时困难补助、评先评优、校级奖学金等多项资助政策，全学年累计为

734 人次的勤工俭学学生发放补助 25.211 万元，为 56 名地震受灾等困难学生发放临时困难补贴 8.75 万元，为 445 名因疫情隔离的学生发放流量补贴 0.89 万元，为 3 名遭受特别重大灾害的学生发放补助 1.96 万元。同时，积极对接、引入社会群体和爱心人士，设“霆俊助学金”“博欣励志奖学金”“民盟广安市委助学金”等。

表 2.3 资助情况一览表

项目名称	金额（万元）	项目名称	金额（万元）
国家奖、助学金	2290.84	勤工俭学资助	25.211
中职生免学费	627.8	地震受灾学生资助	8.75
建档立卡资助	183.1	疫情隔离补贴资助	0.89
9+3 学生资助	16.65	重大受灾学生补助	1.96

### （六）就业质量

2022 届就业（含升学）人数 5807 人，毕业生去向落实率 83.43%；2021 届就业（含升学）人数 4432 人，毕业生去向落实率 95.25%。

表 2.4 2022 届各专业去向落实率（截至 10 月 26 日数据）

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
城市燃气工程技术	44	43	97.73%
电子商务	33	31	93.94%
动漫制作技术	136	128	94.12%
高速铁路客运乘务	102	92	90.20%
工程测量技术	71	68	95.77%
工程造价	92	91	98.91%
工业机器人技术	112	106	94.64%
广告设计与制作	42	41	97.62%
护理	1128	834	73.94%
会计	236	222	94.07%
机电一体化技术	102	93	91.18%

计算机应用技术	119	112	94.12%
建筑工程技术	212	196	92.45%
建筑装饰工程技术	52	50	96.15%
康复治疗技术	229	150	65.50%
空中乘务	17	12	70.59%
老年服务与管理	124	114	91.94%
临床医学	38	33	86.84%
旅游管理	144	137	95.14%
美术教育	124	118	95.16%
汽车检测与维修技术	108	105	97.22%
软件技术	128	124	96.88%
社会体育	89	82	92.13%
市场营销	64	59	92.19%
数学教育	140	111	79.29%
卫生检验与检疫技术	24	18	75.00%
文秘速录	34	32	94.12%
物联网应用技术	38	36	94.74%
物流管理	75	74	98.67%
小学教育	974	818	83.98%
新能源汽车技术	81	79	97.53%
新型建筑材料技术	41	40	97.56%
信息安全与管理	34	31	91.18%
学前教育	539	386	71.61%
药品经营与管理	32	31	96.88%
药学	137	85	62.04%
医学检验技术	159	102	64.15%
音乐教育	53	33	62.26%
英语教育	192	150	78.13%
应用电子技术	92	87	94.57%
应用化工技术	43	43	100.00%
语文教育	458	384	83.84%
园林技术	56	54	96.43%
早期教育	96	86	89.58%
助产	116	86	74.14%
合计	6960	5807	83.43%

2022 届毕业生对口就业率 64.1%，2021 届对口就业率 64.95%，同比上一年下降 0.85%；应届毕业生总体月收入为 3582.92 元，比 2021 届专科毕业生总体月收入（3791.66 元）低 208.74 元；2022 届毕业生在规模以上企业就业人数 507 人，

比 2021 届在规模以上企业就业人数（634 人）减少 127 人，在中小微企业就业人数 3999 人，其中在中型企业就业人数 933 人，小型企业就业人数 2945 人，在微型企业就业人数 121 人。2022 届就业单位对毕业生职业素养的满意度为 96.67%，对毕业生职业技能的满意度为 95.87%。

表 2.5 2021 届-2022 届毕业生就业指标统计表

	对口就业率 (%)	月收入 (元)	企业对学生职业素养 满意度 (%)	企业对学生职业技能 满意度 (%)
2021 届	64.95	3791.66	98.13	97.5
2022 届	64.1	3582.92	96.67	95.87

### （七）创新创业

学校进一步深化“五维”大学生创新创业培育体系建设，在“新冠”疫情的影响下，积极开展线上创新创业培训；新立项省级大学生创新创业训练计划 17 项，扶持资金 17 万元。以赛促教，通过大赛提升师生创新创业能力，组织举办了学校第七届大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛、“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛校级初赛、“学创杯”大学生创业综合模拟大赛校赛，组织学生参加了四川省第二届“点亮生涯”大学生职业生涯规划大赛、“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届“工行杯”大学生模拟求职招聘大赛等面向全体大学生的就业创业大赛，学校 1895 个项目报名参加互联网+创新创业大赛等赛事，锤炼大学生就

业创业能力，推动大学生就业。截止 2022 年 12 月，学校师生获省级以上“双创”奖项 26 项，市级奖项 4 项。其中在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛创新创效专项赛国赛中获 1 金 1 铜 1 优胜奖，在“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创业综合模拟赛项获得全国特等奖。

表 2.6 2022 年学校师生创新创业竞赛获奖一览表

奖项名称(全称)	获奖级别	获奖等级	数量
“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创业营销赛项	国家级	二等奖	1
“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创业综合模拟赛项	国家级	特等奖	1
全国第一届高校数智化商业决策创新大赛	国家级	一等奖	3
全国第一届高校数智化商业决策创新大赛	国家级	二等奖	2
第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛	国家级	金奖	1
第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛	国家级	铜奖	1
“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛	省级	铜奖	2
“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省级	一等奖	2
“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省级	二等奖	1
“学创杯”全国大学生创业营销赛	省级	一等奖	1
“学创杯”全国大学生创业营销赛	省级	二等奖	2
第八届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	银奖	1
第八届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	铜奖	3
“智慧巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届“工行杯”大学生模拟求职招聘大赛	省级	一等奖	1
四川省中华职业教育创新创业大赛	省级	优胜奖	2
2022 年广安市青少年科技大赛	市级	二等奖	1
第五届“中国创翼”创业创新大赛四川赛区广安分赛区选拔赛	市级	二等奖	1
第五届“中国创翼”创业创新大赛四川赛区广安分赛区选拔赛	市级	三等奖	1
第五届“中国创翼”创业创新大赛四川赛区广安分赛区选拔赛	市级	优胜奖	1

### (八) 技能大赛

学校坚持“以赛促学、以学促赛”的教学理念，把职业技

能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，深化教育教学改革，持续推进内涵建设与发展，根据全国职业院校技能大赛、四川省职业院校技能大赛设置赛项举办校内学生技能竞赛，培养、选拔优秀学生参加国家级、省级各类技能大赛，取得了优异成绩。2022年，师生参加省部级及以上各类比赛和竞赛，累计获奖307项。

表 2.7 学生参加省级及以上获奖一览表

赛事名称	奖项等级	奖项级别	数量
2022 金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖	国际	2
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	一等奖	国家级	1
	二等奖	国家级	2
	三等奖	国家级	2
2022 年全国职业院校技能大赛高职组	三等奖	国家级	3
2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛	一等奖	省部级	6
	二等奖	省部级	21
	三等奖	省部级	17
第十三届蓝桥杯全国计算机人才大赛	三等奖	省部级	2
未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛	一等奖	省部级	1
	二等奖	省部级	4
	三等奖	省部级	5
第三届（2022）四川省大学生经营管理决策模拟大赛	一等奖	省部级	1
	三等奖	省部级	3
四川省第八届普通高等学校音乐教育专业大学生基本功展示活动	一等奖	省部级	2
	二等奖	省部级	3
	三等奖	省部级	4
四川省第三届师范生三笔字技能竞赛	一等奖	省部级	2
	二等奖	省部级	1
	三等奖	省部级	5
2022 年四川省大学生农业创意设计大赛	一等奖	省部级	2
	二等奖	省部级	10
	三等奖	省部级	9
2021 年四川省大学生原创动漫大赛	二等奖	省部级	3
	三等奖	省部级	4
四川省大学生环保科普创意大赛	二等奖	省部级	3
	三等奖	省部级	5
四川省第四届高等学校美术教育类专业大学生基本	一等奖	省部级	3

功展示活动	二等奖	省部级	3
	三等奖	省部级	1
2022年四川省大学生财税实务技能大赛	三等奖	省部级	2
四川省大学生企业管理挑战赛	一等奖	省部级	3
	二等奖	省部级	1
	三等奖	省部级	1
第六届四川省校友杯营销策划大赛	三等奖	省部级	2
2022年（第七届）四川省大学生机器人大赛	一等奖	省部级	2
	三等奖	省部级	2
2022年四川省工业和信息化技术技能大赛	三等奖	省部级	1

### （九）升学情况

学校积极拓展学生升学渠道，支持鼓励在校学生通过多种途径提升学历。2022年应届毕业生通过专升本升入西华师范大学、成都师范学院、四川工业学院、攀枝花学院等全日制本科学校共 1371 人，占毕业人数的 19.8%。另外，学生通过自学，参加大小自考，毕业人数 235 人。

## 三、教育教学质量

### （一）专业建设质量

学校积极对接成渝地区双城经济圈建设、区域产业体系和重大民生领域，构建了“3221”专业群布局，根据《专业建设质量标准》，组织开展专业诊改，健全“红黄绿”专业预警机制和“增、调、稳、退”的动态调整机制。开设高职专业 42 个，其中增设医学影像技术、数字化设计与制造技术、汽车技术服务与营销 3 个专业，撤销输配电工程技术、虚拟现实技术应用、现代文秘 3 个专业，停招高速铁路客运服务、空中乘务、城市燃气工程技术、早期教育、建筑装饰工程技术和药品经营与管理 6 个专业。

表 3.1 教学单位专业设置情况表

所在二级学院	专业名称	所属专业大类
电子与信息工程学院	应用电子技术	电子信息大类
	软件技术	电子信息大类
	计算机应用技术	电子信息大类
	物联网应用技术	电子信息大类
	信息安全技术应用	电子信息大类
经济管理学院	酒店管理与数字化运营	旅游大类
	电子商务	财经商贸大类
	现代物流管理	财经商贸大类
	市场营销	财经商贸大类
	大数据与会计	财经商贸大类
	旅游管理	旅游大类
师范学院	小学语文教育	教育与体育大类
	小学数学教育	教育与体育大类
	小学英语教育	教育与体育大类
	小学教育	教育与体育大类
土木工程学院	新型建筑材料技术	能源动力与材料大类
	工程测量技术	资源环境与安全大类
	工程造价	土木建筑大类
	建筑工程技术	土木建筑大类
	园林技术	农林牧渔大类
学前教育学院	音乐教育	教育与体育大类
	早期教育	教育与体育大类
	学前教育	教育与体育大类
医学院	护理	医药卫生大类
	医学检验技术	医药卫生大类
	康复治疗技术	医药卫生大类
	智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务大类
	药学	医药卫生大类
	助产	医药卫生大类
	医学影像技术	医药卫生大类
	临床医学	医药卫生大类
艺术学院	社会体育	教育与体育大类
	动漫制作技术	电子信息大类

	美术教育	教育与体育大类
	广告艺术设计	文化艺术大类
智能制造与汽车 工程学院	工业机器人技术	装备制造大类
	新能源汽车技术	装备制造大类
	机电一体化技术	装备制造大类
	汽车检测与维修技术	交通运输大类
新材料与化学工 程学院	应用化工技术	生物与化工大类
	材料工程技术	土木建筑大类

出台了《广安职业技术学院 2022 级人才培养方案制订与实施指导意见》，邀请校内外专家对 2022 级人才培养方案进行评审，以专业岗位能力要求为指引，在实践教学、课程构建等方面有实质性改革，完成对 2022 级 42 个高职专业人才培养方案修订。

学校整合组建“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的八大专业群，每个专业群包含 5-7 个专业。推进“分层分类”高水平专业群建设。建设支撑西部地区制造产业转型升级与中小微创企业技术研发以及服务区域重大民生工程，地方高职院校学前教育办学“广安样本”的两个“全国一流”高水平专业群；打造服务川东渝北城镇化建设，川东医养健康民生工程，成渝文旅产业发展的三个“省内一流”特色专业群；建设面向川渝合作示范区电子信息产业，区域先进材料和能源化工产业以及数字经济产业的三个“区域一流”高水平专业群。

## （二）课程建设质量

本学年，学校共开设课程 1191 门，其中公共基础课 11 门，

公共选修课 96 门，必修课 1084 门。制定《广安职业技术学院课程建设质量标准》为依据，持续加强和提升课程建设力度和水平，大力推进线上线下混合式教学改革，先后认定校级信息化在线开放课程 95 门，认定校企合作共建课程 79 门，立项校级“课程思政”示范课程 10 门，完成 2021 年立项校级精品在线开放课程、“课程思政”示范课程的验收工作以及重点培育课程的建设工作；建成“十四五”省级职业教育精品在线开放课程 4 门，省级“课程思政”示范课程 3 门；推荐 1 门课程参与职业教育国家精品在线课程评选，1 门课程获全国社区教育“能者为师”系列特色课程首批推介公示。依托智慧建造、文旅创意等专业群，认定校级“课程思政”典型案例 10 个。

表 3.2 校级及以上精品思政示范课程及精品在线课程一览表

类别	课程名称
校级课程思政示范课程	《园林景观设计》
	《小学语文教材教法》
	《数字化测图》
	《人体解剖学与组织胚胎学》
	《数控加工工艺与编程（二）》
	《高等数学》
	《造型基础》
	《机械基础》
	《HTML5+CSS3+JavaScript 网页编程》
	《传感器技术》
省级课程思政示范课程	《教育学》
	《主体工程施工》
	《数控加工工艺与编程》
十四五职业教育精品课程	《幼儿活动设计》
	《建筑工程计量与计价》
	《教育学》
	《数控加工工艺与编程》

### （三）教学方法改革

学校聚焦技术技能人才培养，着力提升学生实践动手能力，重点与区域内智能制造、旅游、建筑、化工等行业的 100 余家优质企事业单位紧密合作，搭建资源共享服务平台，引入企业岗位能力标准和考核标准，开展学徒制培养、订单式培养。学校与帕沃可、中铁二十三局、华航唯实、京东数科、香港唐宫等知名企业紧密合作，构建“一主线、两主体、三体系、四交替”校企合作实践育人模式。

深入推进“三教”改革，构建课堂教学新形态。培养高水平双师型教师，校企共建教师企业实践流动站 13 个，2022 认定 83 名“双师型”教师；开发“双元”优质教材，制订“双元”优质教材开发标准，推进教材与教法改革，携手行业大师，共同开发新型活页式、工作手册式等“双元”特色新形态教材共 15 部；探索教学手段创新，利用智慧职教、云课堂和超星学院等信息平台开展线上+线下混合式教学，遴选校级职业教育“课堂革命”典型案例 15 个。

### （四）教材建设质量

2021-2022 学年，学校各专业共选用教材 350 余本，其中国家“十三五”规划教材 11 本。积极建设和开发校级教材立项，2022 年正式出版教材 4 本，其中 3 本教材已投入教学使用。2022-2023 年度校级教材建设立项 10 个，均为校企共建活页式、项目式教材。

表 3.3 2022 年学校教材建设立项一览表

序号	项目编号	教材名称
1	GAZYJC2022-01	《高职数学建模》
2	GAZYJC2022-02	《新能源汽车动力电池及充电系统检修》
3	GAZYJC2022-03	《化工单元操作与实训》
4	GAZYJC2022-04	《钢结构工程识图与施工》
5	GAZYJC2022-05	《汽车电气设备检测与修复》
6	GAZYJC2022-06	《JavaScript+jQuery 开发技术》
7	GAZYJC2022-07	《平法施工图识读》
8	GAZYJC2022-08	《供应链运营数据分析》
9	GAZYJC2022-09	《产后护理》
10	GAZYJC2022-10	《数字造型基础》

### （五）数字化教学资源建设

学校不断完善和优化网络教学平台，扎实开展信息化教学资源建设，目前，网络教学平台共开设教师账户 1070 个，学生账户 42813 个，教师运用平台建设信息化教学课程达 1490 门，网络通识课程 400 余门，累计上传教学资源总量达 8TB，师生课堂互动达 3.3 万次，师生讨论总数达 82 万人次，平台资源访问总数达 4.3 亿次。学校网络教学平台 4 门课程成功接入国家职业教育智慧教育平台，4 门课程拟接入四川职业教育智慧教育平台，建成了校级专业教学资源库 8 个。积极建设虚拟仿真实训基地，制定《广安职业技术学院虚拟仿真实训基地建设实施方案》，学校“新能源汽车三电系统

虚拟仿真”和“建筑结构虚拟仿真实训”两个虚拟仿真实训项目已完成省级示范项目申报。

#### （六）师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，全年招聘引进教师 33 名，其中高层次人才 2 名，派遣教师参加国培 32 人次，其他培训 1500 余人次；开展生产性教师工作室建设，依托教学能力大赛、重大科研项目、企业合作平台，立项建设 15 个校企联动跨专业跨学科的新型教学创新团队；以“三教改革”为引领，构建国、省、校三级教师教学能力大赛选拔机制，持续打造高水平教师团队，教师整体教学能力稳步提升。学校推荐 11 个团队参加省级比赛，4 支教学团队进入 2022 年教学能力比赛现场决赛，获得省赛奖项 7 项，其中省级一等奖 1 项、二等奖 3 项。

#### （七）校企双元育人

学校坚持走“产教跨界发展，校企精准育人”发展之路，依托广安职业教育集团，构建了“校企双主体育人”机制，形成了“全方位、全过程”合作育人体系。本学年，与苏州高新商旅发展有限公司日航分公司等 7 个国有企业搭建了学校主导、多企共育的“2+1”现代学徒制育人平台，企业接收学校实习生 133 人；引入校企合作项目，形成“合作育人、合作发展”利益实体 30 个，企业提供的实践教学设备总值 123.62 万元，合作企业接收学生实习人数 3078 人，生均企业实习经费补贴 16.97 万元；坚持“一院一品”的工作思路，通过“品牌+学院”

“品牌+特色班”等合作模式，新建“中德诺浩班”“新迈尔”校企合作特色班 7 个，企业订单培养学生人数 272 人；整合行业企业资源与平台，与 12 个企业合作共建企业教师实践流动站，搭建了育人新载体；多举措推动 1+X 证书制度试点工作，创新人培模式，推动 1 与“X”对接融合，获批 29 个“1+X”证书试点项目，覆盖专业 27 个，参与试点学生 4800 余人，成功申报考点 24 个，参考学生 1988 人，取证学生 1660 人，通过率 88.47%，为区域经济社会发展提供强大的人才和智力支持。

#### 四、国际合作质量

受疫情影响，学校积极拓展线上渠道，开展国际交流活动。选派专业教师为中国援助乌干达工业技能培训与生产中心自动化车间提供技术培训和培训 100 余人次；积极推进师资队伍国际化，组织学校 53 名教师参与了 ACCA 全球数字金融证书、“数字化、人工智能专业”、“智能制造学科专业开发与教学创新”、CDA 国际儿童发展导师证书、现代农业技术、四川省对外交流中心第三届综合管理能力培训等多个国际化师资培训项目；引入优质国际化课程资源，通过四川省教育对外交流中心申报引入新加坡公立院校《教育研究方法》《工程创新设计》《高效团队合作》三门课程；组织了大批师生积极参加 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、亚太地区大学生数学建模竞赛等多个国际性技能比赛赛项，共获奖项 13 个。其中一等奖 1 个、二等奖 4 个、三等奖 7 个、

优胜奖 1 个；继续扩大学校国际交流渠道，与创造太阳乌干达石油学院、教科文通（重庆）教育科技有限公司、澳大利亚昆士兰技术与继续教育学院、重庆国际交流协会、汉考国际教育科技（北京）有限公司、德国卡尔·杜伊斯堡公益中心等机构签署 6 个国际合作协议，开展了相关交流活动和合作项目。

## 五、服务贡献质量

### （一）服务行业企业

积极发挥地方高职院校服务社会功能，面向校内外开展短期培训共 28748 人次，开展了“2021 年广安市民营企业建立现代企业制度专题培训”“电商进农村综合示范项目”“广安市总工会初级保育员职业技能培训”“广安市中小学心理辅导员 C 级资格培训（第七期）”等 55 个培训项目；在校内外、行业企业遴选师资，建立了涵盖高校、行业、企业专家教授的近 200 人的培训授课师资库。为区域内 40 余家中小微企业开展技术培训，培训 1800 余人；开展横向课题技术服务 13 项，其中与企业开展横向课题技术服务 9 项、科技成果专利转化 4 项，到账经费 173 万元。

### （二）服务地方发展

组织开展广安市前锋区高素质农民暨基层农技人员培训、广安市水旱灾害风险普查、农村（学前）骨干教师培训、农村（义务段）骨干教师培训项目等横向技术服务 6 项。开展湖州·广安“东西部协作”，应邀参加由浙江省人才市场举办的

“逐梦南浔”大学生见习（实训）基地提升营开营仪式暨百家高校南浔行活动，助力南浔实施“人才强区”战略，学校与湖州高裕家具公司、湖州嘉亨实业有限公司等多家企业达成合作共识。

### （三）服务乡村振兴

学校积极发挥地方高校人力资源优势，通过党建、培训等多种方式助力乡村振兴，深入农村一线，宣传党的路线方针政策、强农惠农政策、种养殖技术、法制教育、健康知识等，指导村党支部开展“三会一课”，培养入党积极分子；号召学校教职工通过“832”平台，开展以购代捐，累计购买米油和水果等农产品 17 万余元；投资 20 万余元建设乡村振兴工作室，改善乡村办公环境，助力农村经济发展。

### （四）服务地方社区

高度重视党员“双报到”工作，围绕工作内容制定值守人员工作纪律和名单。学校党员干部深入小区开展志愿服务工作累计 900 余人次，协助社区开展文明城市、卫生城市复查及疫情防控工作，充分发扬了共产党员的先锋模范作用，受到值守小区及社区工作人员一致好评。在 2022 年 5 月广安市邻水县突发新冠肺炎疫情后，学校选派 3 名干部，40 余名医学院教师赶赴疫区开展抗疫工作，并取得圆满成功。

## 六、政策落实质量

### （一）国家政策落实

学校把新修订《职业教育法》的学习宣传和贯彻落实，与

学习宣传贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述相结合，与广安经济社会发展和教育改革发展相结合，纳入学校党委（党组）理论学习中心组学习、基层党组织“三会一课”、教职工会议和法治宣传教育的重要内容。通过政策解读、专家讲座、主题研讨、学习感悟、座谈会、知识竞赛等方式确保学习宣传走深走实，教育引导广大师生员工充分认识实施《职业教育法》的重大意义，提升运用法治思维和法治方式推动职业教育改革发展的意识和能力。

## （二）地方政策落实

积极推进学校章程修订。根据教育部《高等学校章程制定暂行办法》（教育部第31号令）和《四川省教育厅关于普通高等学校章程修订的通知》以及《章程》中有关章程修订的规定，开展了章程修订工作。修订后的《章程》分为十章，共109条，体现了国家职业教育的新要求和学校办学理念、专业设置的新变化。制订并严格执行《信访管理办法》《“接诉即办”热线电话运行管理办法》，确保一个来电不漏接、不漏报。全年受理广安市12345热线咨询、投诉96件，校内“接诉即办”热线电话15件，受理省、市级信访件13件，高校理政平台2件，办结率100%。

## （三）学校治理

近年来，学校探索构建了“党政统筹、部门支持、行业协同、社会参与”的管理格局，不断推进管理制度体系建设，深化校院两级管理，形成具有广职特色的管理理念、管理标准和

运行机制。在重新修订完善学校《制度汇编》100篇的基础上，根据《广安职业技术学院章程》启动了相关规章制度的审查及修订工作，确保学校各项制度符合职业教育法最新精神，不断推动学校各方面管理精细化、规范化、科学化。

#### （四）质量保证体系建设

学校从标准体系建设、管理机制改革和质量文化培育三方面，构建了高职院校标准控制力、机制牵引力和文化支撑力“三力同驱”内部质量保证体系，常态化开展内部质量诊断与改进工作。一是**标准体系建设方面**，采取常规标准与品牌标准、综合标准与单项标准“两结合”，制定常规综合标准，实施一流专业、名师等品牌标准和生产性实训基地单项标准，构建分层分类标准体系。二是**管理机制改革方面**，健全目标传导机制，构建实施“三维三化三结合”目标绩效管理机制，推行绩效奖励量化分配、校内品牌动态调整等五大激励机制。三是**质量文化培育方面**，确立全面质量管理与重点质量突破并行发展理念，树立“人人都是质量主体”质量观，不断完善质量制度，通过标准化管理强化质量意识，养成自觉追求高质量发展质量行为，培育以生为本、追求卓越、自主发展质量文化。2021年12月，学校接受了省级诊改复核。

#### （五）经费投入

2021年学校总收入32078.72万元。其中事业收入7962.99万元，财政拨款收入22408.77万元，非同级财政拨款收入1333.68万元，其他收入373.28万元。

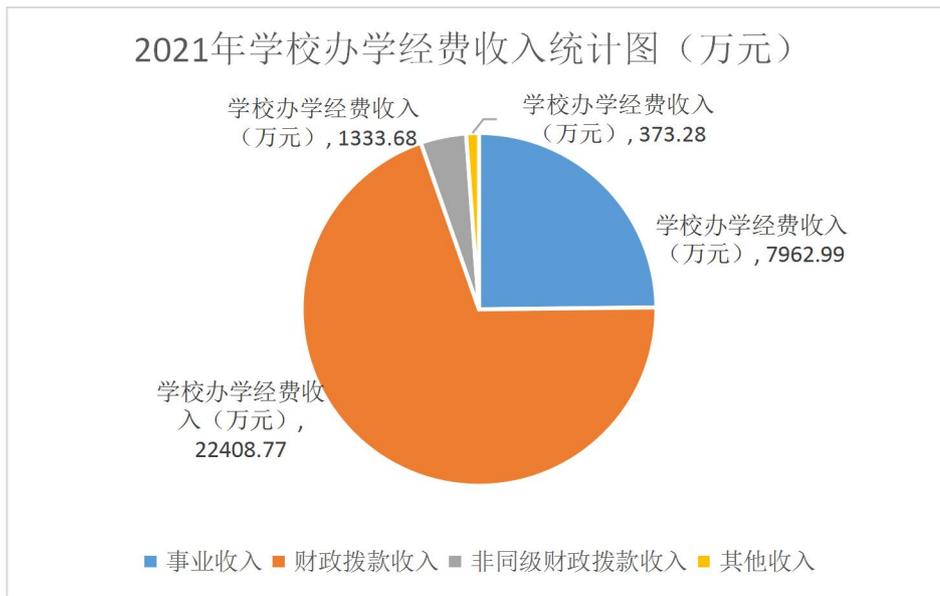


图 6.1 学校 2021 年度办学经费收入统计图

**政策性经费落实。**2020 年度深度贫困县人才振兴工程（人才定向培养项目）省级补助资金 123.2 万元；学生资助补助经费 671.279 万元；2021 年广安职业技术学院大学生入伍一次性奖励经费 7.8 万元，均落实到位。

**年生均财政拨款。**2021 年生均财政拨款收入 22408.77 万元，全日制大专学生 18565 人，生均经费约 1.207 万元/生。

**项目投入。**2021 年第一批省级科技计划项目资金 5 万元，2021 年度第一批市级文艺创作发展专项资金 30 万元，市本级机关事业单位退休人员一次性退休补贴 72.3936 万元；2021 年高校禁毒防艾专项经费 2 万元；2021 年第二批省级科技计划项目（省级企业研发投入后补助资金）-重点研发计划项目 20 万元；2020 年高层次人才科研配套资助经费 2 万元；广安职业技术学院综合实训中心项目 5800 万元。

生均财政专项补贴。2021 年中央现代职业教育质量提升计划（高职生均拨款奖补）资金 635.4 万元，市级财政生均经费补助 2200 万元，合计 2835.4 万元。

## 七、面临挑战

一是国家教育体制改革对职业院校高质量发展提出更高的要求。高质量高职教育服务高质量发展，十四五进入全面建设时期，学校已完成由注重外延进入注重内涵、由规模扩张进入质量提升和特色发展的新阶段。学校需要与时俱进，出台一系列指导新时代职业教育改革发展的政策文件，探索职业教学类型发展成功之路。

二是职业教育高质量发展对“双师型”教师队伍数量与质量提出更高要求。《国家职业教育改革实施方案》等系列文件明确提出，要促进产教融合、校企“双元”育人。这对学校师资有着更高的要求。

三是本科层次职业教育试点为学校提高办学层次提出新要求。《国家职业教育改革实施方案》明确了“开展本科层次职业教育试点”的战略部署，这为作为“双高”的建设院校建设职教本科学校提供新的机遇，同时也带来了新挑战。

## 附录：广安职业技术学院高等职业教育指标

表 1 记分卡

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6929
2	毕业去向落实人数	人	5872
	其中：毕业生升学人数	人	1214
3	毕业生本省去向落实率	%	64.3
4	月收入	元	3223.6
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4506
	其中：面向第一产业	人	97
	面向第二产业	人	848
	面向第三产业	人	3561
6	自主创业率	%	0.1
7	毕业三年晋升比例	%	31.33

表 2 满意度调查表

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	5354	走访+问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95	5354	走访+问卷调查
	课外育人满意度	%	96	5354	走访+问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98	325	走访+问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96	1056	走访+问卷调查
	专业课教学满意度	%	95	892	走访+问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	88.56	2436	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.32	8532	问卷调查
3	教职工满意度	%	94	348	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.1	583	走访+问卷调查
5	家长满意度	%	90	5468	问卷调查

表3 教学资源表

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	23.65
2	双师素质专任教师比例	%	46.07
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.18
4	教学计划内课程总数	门	1191
		学时	123749.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	6
		学时	720.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	20
		学时	5314.00
5	教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	10
		学时	1130.00
	在线精品课程课均学生数	人	240.60
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量	门	4	
7	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6891.38

表 4 国际影响表

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	40
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	13

表 5 服务贡献表

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	17176
2	毕业生就业人数	人	3098
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2617
	D类：到大型企业就业	人	434
3	横向技术服务到款额	万元	64.68
	横向技术服务产生的经济效益	万元	110
4	纵向科研经费到款额	万元	10.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	32
	其中：专利授权数量	项	26
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	1.5
7	非学历培训项目数	项	55
	非学历培训学时	学时	4187.00
	非学历培训到账经费	万元	311.07
8	公益项目培训学时	学时	486.00

表 6 落实政策表

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	13046.56
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	440
	教职工总数	人	752
	其中：专任教师总数	人	699
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	22484.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	9.28
6	年实习专项经费	万元	33.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.62