



德阳科贸职业学院
DEYANG VOCATIONAL COLLEGE OF TECHNOLOGY AND TRADE

德阳科贸职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 德阳科贸职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2022年12月15日

目 录

前言	1
1.学校情况	2
1.1学校概况	2
1.2学生情况	2
1.3教师队伍	4
1.4设施设备	4
2.学生发展质量	6
2.1党建引领	6
2.2立德树人	7
2.3学生素质	12
2.4在校体验	14
2.5资助情况	15
2.6就业质量	16
2.7创新创业	19
2.8技能大赛	20
2.9升学情况	21
3.教育教学质量	22
3.1专业建设质量	22
3.2课程建设质量	24
3.3教学方法改革	27
3.4教材建设质量	30
3.5数字化教学资源建设	31
3.6师资队伍建设	33
3.7校企双元育人	35
4.国际合作质量	41
5.服务贡献质量	42
5.1服务行业企业，促进产业升级与发展	42
5.2提供人才支撑，服务地方发展	44
5.3服务乡村振兴	47

5.4助力公共事业发展，履行社会职责	47
5.5实施项目创新管理，创新推进培训工作	48
5.6服务职业教育	49
5.7继续教育	51
6.政策落实质量	52
6.1坚持党建引领，推进学校高质量发展	52
6.2深化职教改革，落实国家与地方导向	54
6.3加强内部治理体系和治理能力建设，夯实高质量发展基础	55
6.4质量保证体系建设	56
6.5持续加大经费投入，增强办学持续力	58
7.面临挑战	59
挑战1：现代职业教育新政新策的学习理解不够，需大胆改革内部治理模式	59
挑战2：与区域经济和行业需求对接远远不够，需要勇敢走出我们自己的这一步	60
挑战3：教育教学内涵建设才起步，需集全体力量，加大投入，提升师资队伍能力，改革教育教学模式，提升教育教学质量	60

表目录

表1: 招生情况数据表	3
表2: 在校生数据表	3
表3: 毕业情况数据表	3
表4: 占地、建筑面积(平方米)	4
表5: 校内实践基地	4
表6: 校外实习实训基地	5
表7: 馆藏图书资料	5
表8: 信息化建设情况	5
表9: 20级学生职业技能考证情况表	13
表10: 学生体质测评数据表	14
表11: 资助情况一览表	15
表12: 竞赛获奖情况表	20
表13: 2019级专升本情况表	21
表14: 学校参加自学考试报名情况	21
表15: 成德绵产业集群与学校专业分布对应表	22
表16: 重点专业(群)建设项目一览表	23
表17: 2021-2022年学院开设课程类型课时统计	24
表18: 校级重点课程建设一览表	25
表19: 教材选用情况一览表	30
表20: 校级教材建设一览表	30
表21: 学生职业技能考证情况表	42
表22: 2020-2021年学费、住宿费收入及教学经费支出情况统计	59

图目录

图1: 规范开展党课和支部活动	7	
图2: 丰富多彩的德育活动	8	
图3: 学生获奖情况及青年志愿者开展活动	8	
图4: 教师、学生文明劝导执行任务	9	
图5: 学校荣获2021年四川省学校无偿献血工作先进单位	10	
图6: 优美的校园环境	15	
图7: 国家奖学金答辩会及励志教育现场	16	
图8: 2021届与2022届毕业生的就业率	16	
图9: 毕业生收入	17	
图10: 毕业生的工作与专业相关度	17	
图11: 各专业毕业生实际从事职业	18	
图12: 各专业毕业生实际从事行业	18	
图13: 部分竞赛获奖证书	21	
图14: 人才培养定位与目标	26	
图15: 毕业生在蒂梵朵公司认知实习	38	
图16: 2019级毕业生听课	38	
图17: 2019级毕业生苏正辉	图18: 2019级毕业生王任江	39
图19: 岗前培训班宣导大会	图20: 岗前培训班使用讲义	41
图21: 学校与清华为训建立校外实训基地	43	
图22: 学校与耀霖交通建立校外实训基地	44	
图23: 京东物流服务培训开班仪式	45	
图24: 学校与九州华昀建立校外实习基地授牌仪式	45	
图25: 养老护理员职业技能培训开班典礼暨养老服务实训基地揭牌仪式	46	
图26: 养老服务实训基地揭牌	47	
图27: 学校周康梅老师给宏缘乡居民做培训	47	
图28: 学生参加建党100周年献血活动	48	
图29: 学校获批第三方评价机构的批文回复	50	
图30: 2021年广汉市民政局养老护理员培训开班仪式	52	
图31: 2021年广汉市消防安全管理员培训	52	
图32: 教学质量保障体系	58	

案例目录

案例一：心理辅导流程化，多方联动呵护学生成长	11
案例二：精准对接、定向培养—探索双元育人途径	37
案例三：校企共同育人，贝壳岗前培训效果好	40
案例四：提供人才支撑，服务地方发展	46

附 录

表1：计分卡	63
表2：满意度调查表	64
表3：教学资源表	65
表4：国际影响表	67
表5：服务贡献表	68
表6：落实政策表	69

前 言

按照教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的工作布置，以学校上报教育部《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2021.9.1-2022.8.31）的数据为主要依据，结合学校管理部门对2022年人才培养工作实际成效的统计数据，在深入的数据分析基础上，形成《德阳科贸职业学院职业教育质量年度报告（2023）》。

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻全国职业教育大会精神，以评估工作为主要抓手，“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”，通过迎评促建，加大建设力度，清理、梳理、反思和总结学校的办学思想、教育教学工作和教学管理，规范办学，制定学校十四五规划，为建成一所服务区域经济发展、特色鲜明的高水平职业院校打好基础，做好规划，一步一步踏实前行。

1. 学校情况

1.1 学校概况

德阳科贸职业学院坐落于四川省广汉市，毗邻长江古文明发祥地“三星堆”。学校前身为四川师范大学广汉科教园区，2018年，经四川省人民政府批准，教育部备案，德阳科贸职业学院正式成立，作为非营利性民办高等职业院校，以培养智能、健康、民生领域的高素质技能型人才为目标，是教育部2019年公布的全国七所、西南唯一“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划建设院校（高职）。学校秉持“向未来而生、向地方扎根、向长远发展”的办学理念，培养科贸“智能+”人才，立足德阳，服务川渝，主动服务国家战略和地方经济，已开设智能、民生、健康领域的高职专业30个，在校学生8475人。学校教职工664人，其中专任教师541人，具有高级职称者109人，占比20.15%，生师比为14.69:1。学校占地面积约45万平方米，建筑面积约21万平方米；建有校内实训基地102个、校外实习实训基地88个；教学、科研仪器设备总值6095.27万元；馆藏图书79万余册。

近年来，学校成功申报国家级项目2项，省级项目5项，地市级项目3项，发表论文119篇，获授权专利4项，190余名师生在省级及以上竞赛中获得奖励。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

学校2022年招生实际录取学生数居省内高职院校前列，详细数据见表1.1。

表1：招生情况数据表

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
6595	6386	96.83%	5712	89.45%

1.2.2 在校生规模及结构

截至2022年8月31日，学校在校生为8475人，2019级566人，占在校生总数的6.68%；2020级3020人，占在校生总数的35.63%；2021级4314人，占在校生总数的50.9%；2022级575人，占在校生总数的6.78%。

表2：在校生数据表

年级	在校生		全国统一高考		单独考试招生		高职扩招		男生		女生	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2019	566	6.68%	566	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	289	51.06%	277	48.94%
2020	3020	35.63%	1422	47.09%	963	31.89%	635	21.03%	1781	58.97%	1239	41.03%
2021	4314	50.90%	1057	24.50%	2667	61.82%	590	13.68%	2380	55.17%	1934	44.83%
2022	575	6.78%	0	0.00%	0	0.00%	575	100.00%	503	87.48%	72	12.52%
合计	8475	—	3045	35.93%	3630	42.83%	1800	21.24%	4953	58.44%	3522	41.56%

1.2.3 毕业生规模

2022届毕业生566人，其中535人取得毕业证书，占总数的94.52%；31人取得结业证书，占总数的5.48%。

表3：毕业情况数据表

年级	毕业		结业	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2019级	535	94.52%	31	5.48%
合计	566人			

1.3 教师队伍

学校坚持人才强校战略，以师德师风建设为引领，以师资结构优化、“双师”素质提升、教师发展成长为主线，以管理服务为保障，着力培育与专业培养模式运行、课程教学实施相匹配的优秀“双师”教学团队，形成了一支专兼结合、结构相对合理的师资队伍。

截至2022年8月31日，学校教职员工总数664人，生师比14.69:1。其中专任教师541人，兼职教师187人，专任教师中硕士及以上学位153人，占比28.28%；副高级及以上职称109人，占比20.15%；“双师”素质教师218人，占比40.30%。与上一年度相比，学校师资队伍进一步优化提升。

1.4 设施设备

1.4.1 占地、建筑面积

学校生均占地面积53.34平方米；生均教学行政用房16.08平方米，详细数据见表5。

表4：占地、建筑面积（平方米）

占地面积	校舍总建筑面积	教学行政用房		学生宿舍面积
		合计	其中：行政办公用房	
452068.84	215532.56	136262.05	12412.88	60233.74

1.4.2 校内实践基地

学校重视实习实训基地建设，不断优化完善专业实践教学体系。详细数据见表6。

表5：校内实践基地

实训基地数（个）	工位数（个）	建筑面积（平方米）	设备值（万元）	设备数（台套）	学年使用频率（人时）	
					校内	社会

102	4483	25449.73	3875.43	2980	2432826	21480
-----	------	----------	---------	------	---------	-------

1.4.3 校外实习实训基地

学校坚持产教融合、校企合作的办学理念，与企业携手共建校外学生顶岗实训基地，保证了学生到企业顶岗实习时间达半年以上，提升了学生的职业能力。详细数据见表6。

表6：校外实习实训基地

基地数	接待学生量（人次）	基地使用时间（天）	其中接受半年顶岗实习学生数（人）	学校派指导教师/学生管理人员（人次）	接收应届毕业生就业数（人）
88	2630	4064	155	88	116

1.4.4 馆藏图书情况

学校拥有丰富的专业纸质和电子图书资料，详细数据见表7。

表7：馆藏图书资料

图书（纸质及电子）（万册）		专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
79	31	88	10	2000

1.4.5 信息化建设情况

学校重视信息化技术在教育教学管理中的应用，积极推进混合式教学模式改革，加大在线开放课程建设，拓展教学时空，增强教学吸引力，激发学习者的学习积极性和自主性。详细数据见表8。

表8：信息化建设情况

出口总带宽（Mbps）	校园网主干最大带宽（Mbps）	网络信息点数（个）	管理信息系统数据总量（GB）	上网课程数（门）	数字资源量（GB）	
					合计	其中：折合数字资源量（册）

6451.2	1024	1892	98	140	98	213000
--------	------	------	----	-----	----	--------

2. 学生发展质量

学校学生发展质量围绕学生品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践等五个方面重点开展，在党的理论指导下，旨在促进学生德智体美劳全面发展，培养适应终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

2.1 党建引领

学校始终坚持党的领导，聚焦聚力党员干部、组织、人才三个主体，围绕中心、服务大局，始终瞄准培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本目标，党建引领作用明显、学校发展向正行稳，立德树人成效突出。

学校注重强化基层党组织政治功能，保证其在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。2021年5月，学校在同批次民办高职院校中率先召开第一次党员大会，选举出第一届党委班子后，学校迅速建立了党委会议事制度和党政联席会议制度，在日常工作和重大事项上与学校理事会都有着良好的沟通议事机制；将党的建设明确写入学校章程，强化党委对学校重要决策实施监督；迅速完善内设机构，设置了组织部、宣传部、统战部、教师工作部、学生工作部等内设机构；为加快推进党建工作制度化、规范化，学校制定了《中共德阳科贸职业学院党政联席会议制度》《中共德阳科贸职业学院委员会党委会议制度》《中共德阳科贸职业学院委员会发展党员工作细则》《中共德阳科贸职业学院委员会流动党员管理规定》等制度，有力地推进了依法从严治党和依法办学治校。



图1：规范开展党课和支部活动

在育人实践中，学校逐渐形成了行之有效的立德树人运行体系，即：坚持“五育并举”的立德树人理念，依靠“三全育人”的有效路径，以党建引领、校企协同、学生中心、五位一体（教学、科研、学工、管理、后勤）为载体保证实施，深入推进具有学校特色的国防教育项目工程和课程思政项目工程。

学校党委始终坚持“育人为本，德育为先”的方针，成立了思想政治理论课教学部，将思想政治教育工作摆在教育教学工作的首位。学校党委书记和校长每学期坚持听课和讲课制度，定期给学生做形势报告；党委书记作为思政课建设第一责任人，坚持讲好“开学第一课”，引导学生切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2.2 立德树人

学校学生工作以立德树人为核心，以安全教育为底线，以日常管理为基础，以创新创优为动力，进一步健全学生管理体系，在德育教育实施、校园文化建设、文明风采活动开展、社团活动开展、团组织学生会建设等方面下功夫，全面促进学生基本行为习惯养成和德育素质提升。

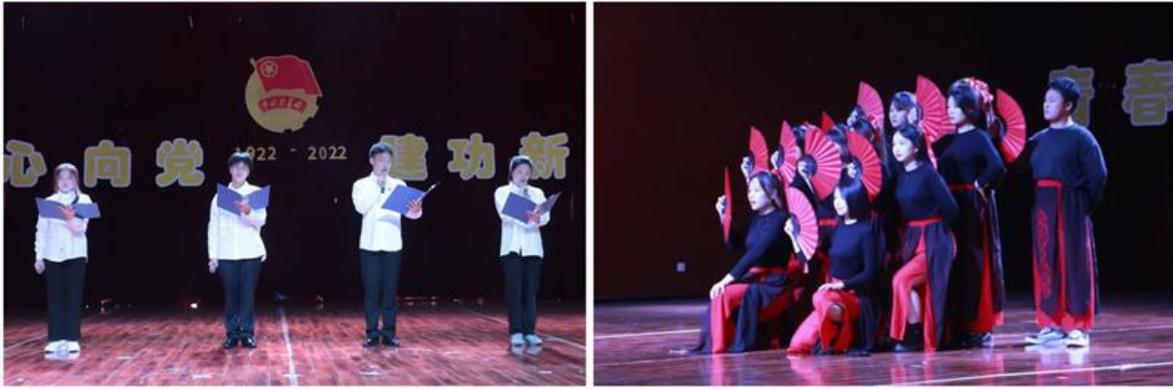


图2：丰富多彩的德育活动

2.2.1 举办文明活动，促学生综合素养提升

本学年，学校分别开展了“大学生文明活动月”活动、学风建设系列活动、社会主义核心价值观主题教育班会、积极分子及党员发展等活动；以“进课堂、进宿舍、进学院、进社区”为主要形式，开展思想宣讲、宿舍文化建设等活动，将培育社会主义核心价值观融于教育教学全过程，引导全校学生自觉成为社会主义核心价值观的践行者和传播者。

学校长期坚持到学校周边社区、敬老院、三星堆博物馆等地开展形式多样的实践教育，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，荣获社会的广泛赞誉。学生郭欢欢等同学分别获得德阳市、广汉市文化宣传奖项及优秀志愿者称号。



图3：学生获奖情况及青年志愿者开展活动

2.2.2 规范学生言行，让“三全育人”真正落地

学校高度重视学生品行素质培养，学生工作处制定了月工作主题，针对性地对学生展开思想政治教育；组织了大批量的校园文明劝导员志愿者，不间断地对校园不文明行为进行劝导，成为校园文明一道亮丽的风景线。教师、辅导员、学生干部及志愿者共同发力，充分落实三全育人的功能，真正将提升学生品行素质融入到日常工作之中。此外，学校还制定了《德育教育实施方案》《关于禁止学生携带食品、饮料进入教学区域的工作方案》《关于进一步强化学生打架、赌博、酗酒行为管理的办法》等管理制度，有效地促进了学生品行素质的提升。



图4：教师、学生文明劝导执行任务

2.2.3 激发青春热情，共青团工作成效喜人

一年来，学校共青团围绕学校中心工作，以校园文化建设为载体，以服务青年学生成长成才为目标，在上级团组织和校党委的正确领导和指导下，在各部门的帮助下，通过知识竞赛、爱心捐款、义务献血、征文比赛、团组织生活等多种形式稳步开展各项工作。

本学年，共组织青年学生开展各类主题教育和主题团日活动30余次，完成毕业生团组织关系转接317人，累计发展新团员175人，推荐优秀团员成为入党积极分子共计689名。青年大学习工作参学率每期均超过100%，在全省同类院校评比中始终位列前茅，且多次取得前三名的好成绩。学生

社团建设方面，现有19个社团，社员共计1475人。为进一步规范社团管理，发布了《德阳科贸职业学院社团指导老师管理办法》。开展社团各项活动百余次，全年参与学生社团活动达10000余人次，且活动满意度达90%以上，获得广大师生一致好评。社会实践和志愿服务工作方面目前我校学生在“志愿四川”平台注册志愿者为6466人，累计参与志愿服务时长24756.5个小时。开展的“血浓情更浓”献血活动，累计献血1200余人，献血量达40余万毫升，荣获“2021年四川省学校无偿献血工作先进单位”称号。此外“情暖童心，爱心募捐”捐衣活动累计募捐衣物达2500余公斤，图书1000余册，为凉山彝族自治州德昌蓝天救援队《献爱大凉山》捐衣活动提供了大力支持。



图5：学校荣获2021年四川省学校无偿献血工作先进单位

2.2.4 注重心理健康，构建科学干预机制

学校高度重视学生的心理健康教育，一是持续推进心理健康教育专业化建设，做好学生心理健康状况摸排工作，对全校新生实施“大学新生入校心理筛查”；二是制定大学生咨询预约制度、学校紧急心理危机事件干预制度、二级学院心理月报汇报制度；三是购买了大学生心理筛查系统“瑞格心理教育信息系统”，实施测评加强日常心理咨询和心理危机干预工

作；四是充分发挥学生心理健康咨询中心工作引领作用，全面完成学生日常的心理咨询工作以及咨询档案建立工作。

案例一：心理辅导流程化，多方联动呵护学生成长

“我从小到大一直经历很多很不好的事情，小学遭受家庭暴力，初中遭受严重校园暴力，高中遭受来自同学言语暴力，来学校后跟室友开始还好，慢慢的因为大家跟自己习惯不同，她们都不理我了，还欺负我。”来心理咨询的学生身体发抖，不停哭诉着被不公平的对待。后来她又有自伤自杀倾向，有明显的自杀行为（跳楼）。

发现学生的情况后，学校采取了如下对应措施：（1）辅导员发现隐患立即上报心理健康中心；（2）心理健康中心及时干预应对，提出建议；（3）辅导员协调同学关系，解决学生具体的问题；（4）将学生情况反馈给家长。

本案例促进学校在心理问题学生处理上的一系列反思：

- （1）业务培训常态化，提升辅导员的心理育人本领；
- （2）家校合作，形成合力，提升育人效果；
- （3）聚焦改变，促进学生成长成才。

我们既要干预大学生的心理危机，确保学生的生命安全和心理健康，也要针对大学生心理问题的根源，切实采取得力措施，点燃青年学子的追梦热情，坚定他们前行的动力，提升他们的获得感、幸福感，从而改变他们的人生。

2.3 学生素质

在学校党政坚强领导下，学校努力提高思政教育的规范性，让学生充分感受思政教育的满足感；不断提升教学管理质量，确保学生学有所成，综合素养不断提升。

2.3.1 实施国防教育工程和课程思政工程，用好用足思政课主渠道，牢牢掌握人才培养政治方向。

把国防教育列入学校育人体系，以军事理论、军事训练为切入口，由高级退役军官组成教导团深入专业培养环节和学生日常管理，设立国防后备人才培训团教育项目，独立设计培养方案，按军人训练标准进行培养，“橄榄绿”已成为学校一道风景线。实施“一中心双循环四着力五结合”课程思政方案，将工匠精神融入人才培养全过程，思政元素融入课堂教学、实习实训等环节，学校领导讲好开学第一课，带头走上思政课讲台，实施“三人行”育人项目，积极探索以实践为特色的思想政治理论课教学模式，把思政课堂搬入三星堆博物馆、长虹集团等企业生产一线，充分运用新媒体打造网络思政阵地，以青年学生喜欢的语言和方式讲述中国故事、开展主题教育、传递正能量，帮助学生树立正确的人生观、价值观。

学校以培育工匠精神为重点，在全校范围内开展了“弘扬工匠精神、放飞青春梦想”课内实践活动。学生以小组为学习单位，寻找心目中的“偶像”，大力宣讲南仁东、黄旭华、袁隆平、张桂梅、徐立平等先进人物和大国工匠故事，充分发挥榜样人物和典型事迹的引领示范作用，教育引导将具备优良品德的大国工匠、能工巧匠、劳动模范、行业能手、创业之星等作为学习、追赶和立志超越的成才榜样，挖掘他们成长成才的典

型事迹和成功经验，以生活中看得见、学得了、可再现的鲜活典型促进学生努力修身立行，实现技能报国、强国有我的目标。

2.3.2职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数及比例

学校全面落实职业院校职业技能培训制度，实施职业技能提升行动，大力推进技能强国，提高学生综合素质，促进大学生就业创业，激励引导技能人才成长成才。2021年9月1日至2022年8月31日学生职业技能考证情况详见表9。

表9：20级学生职业技能考证情况表

二级学院	总人数	证书名称	报考人次	报考总人次	合格总人次	合格率
教育学院	2464	育婴员（中级）	237	2645	2177	82.31%
		保育师（中级）	408			
医学与健康学院		养老护理员（中级）	60			
		育婴员（中级）	209			
		美容师（中级）	111			
		养老护理员（中级）	156			
		护士职业资格证书	28			
应急管理学院		特种作业-低压电工	36			
		特种作业-低压电工	177			
		红十字救护员	525			
信息工程学院		网络与信息安全管理员	154			
智能工程学院		工业机器人安装与调试技术	77			
		工业机器人安装与调试技术	97			
		工业机器人软件与编程	36			
		特种作业-低压电工	50			
经济贸易学院		办公软件应用	123			
		电子商务师	161			

2021-2022学年，职业技能证书考试报考共2645人次，取得职业技能证书共2177人次，合格率为82.31%。

2.2.3 学生体质测评合格率

2021学年，参加国家学生体质健康标准测评人数6099人，其中优秀36人，占总测评人数的0.52%；良好689人，占总测评人数的9.97%；及格5276人，占总测评人数的76.36%；不及格908人，占总测评人数的13.14%。

表10：学生体质测评数据表

参加测评人数	优秀		良好		及格		不及格	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
6909	36	0.52%	689	9.97%	5276	76.36%	908	13.14%

2.4 在校体验

学校占地面积45万平方米，建筑面积21万平方米，目前已建有传感技术实训室、智能家居综合实训室、嵌入式技术实训室、物联网系统集成实训室、RFID应用实训室、智能制造生产线、单片机实训室、护理实训中心、中安天成消防实训中心、学前教育实训中心等200余个校内校外实验实训基地及实训室。图书馆藏书79万册。标准的体育馆、篮球场、足球场、羽毛球场和形体房、琴房等艺体配套设施，为师生提供了优越的学习、工作、生活环境。

学校注重学生综合素质的培养，加强对教学、实训常规管理。坚持理论与实践相结合，既注重理论知识的认真传授，又注重实操技巧的锻炼，加大实习实训力度，补充和更新教学实训设备；组建校内各种兴趣活动小组，积极开展社团活动和文体活动，丰富学生业余生活；改善就餐环境，关心师生工作、学习和生活；加强校园文化建设，营造安全、舒适、文明、和谐的育人环境。



图6：优美的校园环境

学校组织部分学生对学生管理、教学管理和后勤服务等工作进行了问卷调查。通过调查，学生的整体满意度为92.28%，课堂满意度为91.91%，实习实训满意度为91.82%，校园文化与社团活动满意度为90.27%，对学校生活满意度为88.29%，2022届毕业生对学校的总体满意度为93.90%，情况较好。

2.5 资助情况

学校严格按照学生资助工作相关文件要求，高度重视家庭经济困难学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生感受到党和政府的关怀，努力学习，早日回报社会。在广大师生的共同努力下，学校建立起了以奖助学金、生源地助学贷款为主，以绿色通道、勤工助学、学校资助、社会资助等方式为辅的多元资助体系，学生资助工作取得明显成效。

表11：资助情况一览表

序号	项目名称	人次	金额（万元）
1	国家助学贷款	1544	1237.26
2	国家奖助学金	4207	1229.985
3	服兵役国家教育资助	925	754.4

4	建档立卡家庭学生特别资助	202	80.8
5	学校奖助学金	307	72.6243
6	勤工助学	135	36.9512
7	社会资助	61	3.99
合计		7381	3416.0105



图7：国家奖学金答辩会及励志教育现场

2.6 就业质量

2.6.1 毕业生毕业去向落实率

截至2022年8月31日，学校2022届毕业生毕业去向落实率为90.11%，受新冠疫情影响和经济形势下行影响，毕业生毕业去向落实率较去年同期有所回落。

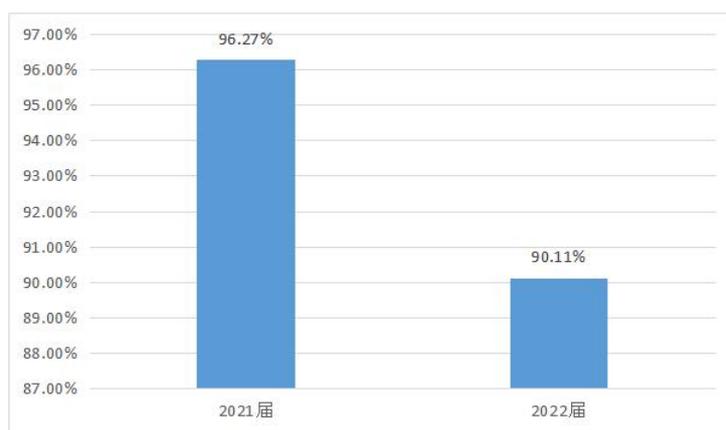


图8：2021届与2022届毕业生的就业率

2.6.2 毕业生月收入

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映，学校2022届毕业生月收入为4341.27元，基本与2021届薪资水平持平。

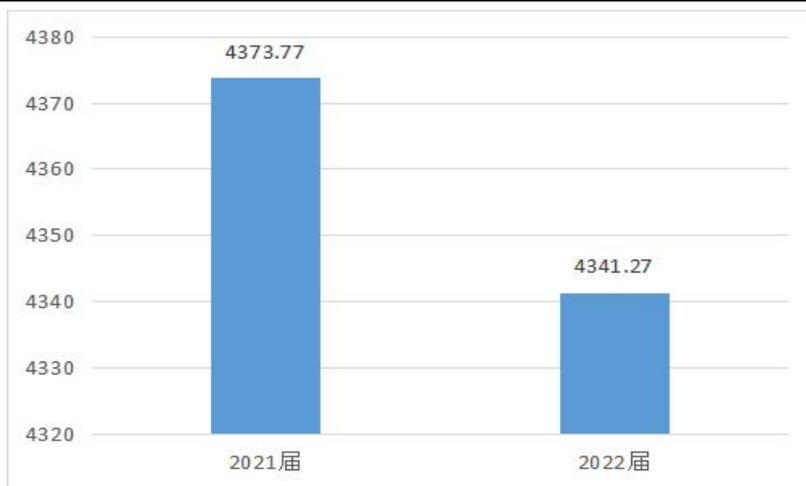


图9：毕业生收入

2.6.3 毕业生的工作与专业相关度

学校2022届毕业生工作与专业相关度为75.13%，较2021届上升近十个百分点，由此可见学校在专业建设与就业指导工作中取得一定的进步。

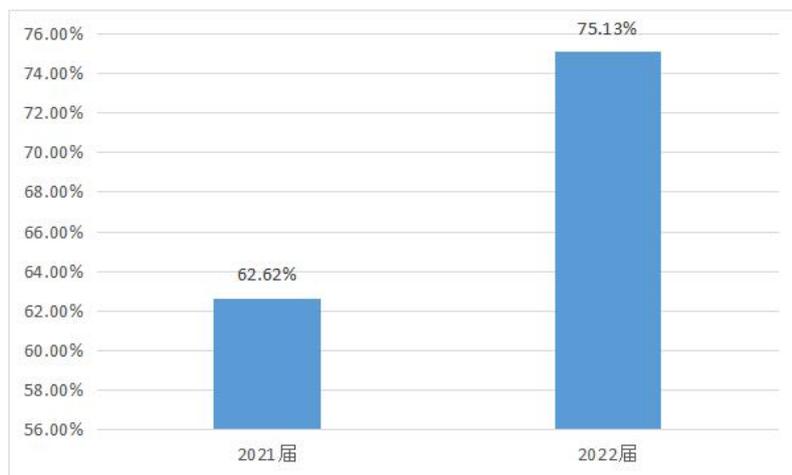


图10：毕业生的工作与专业相关度

2.6.4 各专业毕业生实际从事的主要职业

学校2022届毕业生主要从事的职业为教学人员（15.72%）、商业和服务人员（11.66%）、其他专业技术人员（9.72%），具体从事职业分布如下图。

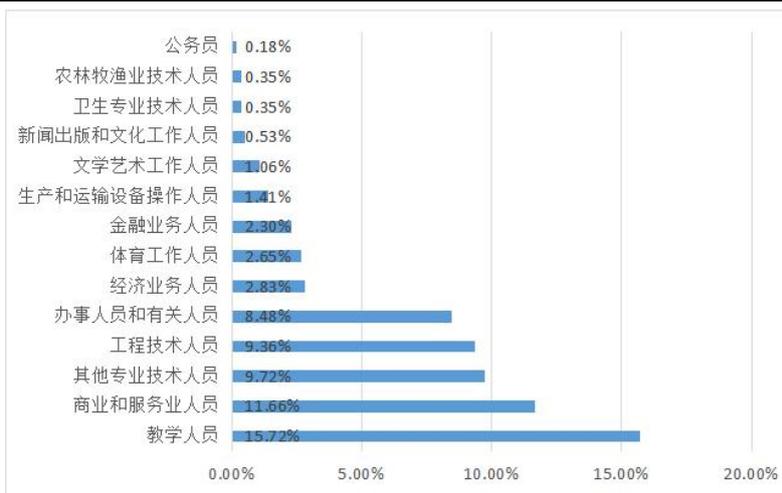


图11：各专业毕业生实际从事职业

2.6.5 各专业毕业生实际就业的主要行业

2022届毕业生就业行业呈现多元化的特点，就业量较大的有教育业（15.72%）、信息传输、软件和信息技术服务业（10.95%）和文化、体育和娱乐业（6.18%）等。

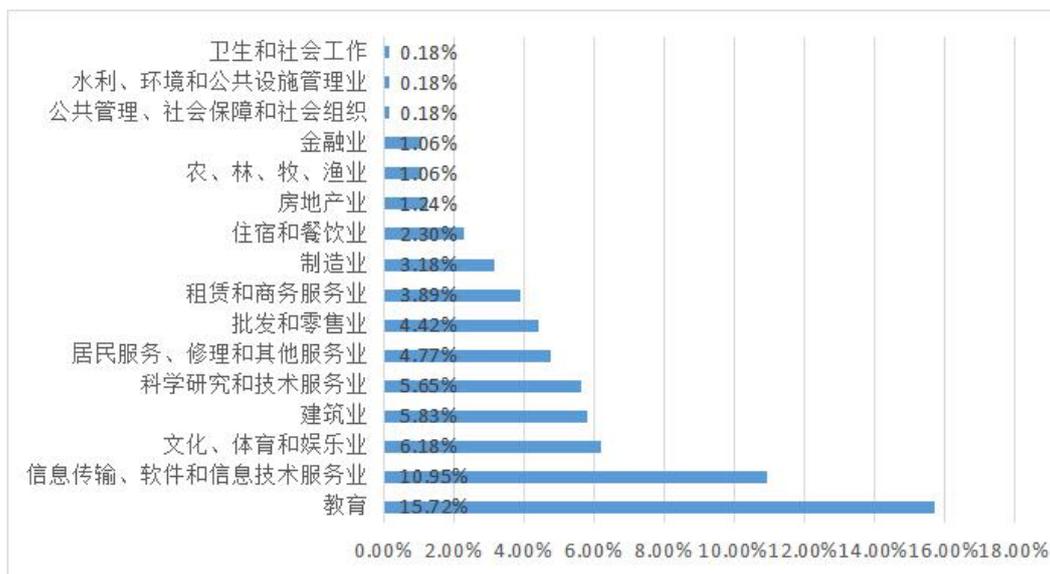


图12：各专业毕业生实际从事行业

2.6.6 毕业生对母校的满意度和推荐度

学校2022届毕业生对母校的总体满意度为93.90%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

2.6.7 用人单位满意度

学校对用人单位开展了问卷调查工作，截至目前用人单位满意度达98.10%。

2.6.8 毕业生就业地域分布

2022届通过签约就业的377名毕业生中，在四川省内就业的学生348名，占比92.31%，其中省内就业的学生中有59.77%的学生在成都就业，留在德阳本地就业的学生占比为11.66%。

2.7 创新创业

学校高度重视创新创业教育，将双创教育贯穿教育教学全过程，本着“以赛促教、以赛促学、以赛促创、赛教一体”的原则，充分发挥学生竞赛在人才培养中的作用，全面提升技能人才培养质量，组织学生参加各大双创类比赛。

(1) 2022年4月推荐优秀创业学生代表杨然同学参加全省第十三届“我能飞”创业提升培训；

(2) 5月组织学生参加第十二届“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛，经济贸易学院郭欢欢团队的《学SHOW-校职发展-智库》在全省117所高校24900余件参赛作品中突出重围，荣获·社会治理和公共服务类·四川省铜奖；

(3) 7月推荐4个学生团队参加“创青春”川渝青年创新创业大赛成都平原经济区决赛项目，同期推荐4个学生团队参加2022“大创慧谷”大学生创业创新大赛暨数字经济人才创业创新大赛；

(4) 9月智能工程学院许世林参加2022年全国大学生技术创新创业大赛获得·乡村振兴·四川省一等奖；

（5）10月组织学生和老师参加第八届全国应用型人才综合技能大赛，同期组织参加第二届四川省中华职业教育创新创业大赛，智能工程学院许世林团队的微耕打窝机获得优秀奖。

2.8技能大赛

“赛-教-训”融合，锻造学生技能标兵。学校高度重视各类大学生技能大赛，通过整合校内外教学资源，全面推进“赛-教-训”融合，把大赛打造成展示学校办学实力的窗口、检验教师教学效果的试金石、锤炼学生动手能力的练兵场。2021—2022学年，学生获国家级奖项4项；省级奖项12项，共计64人次。

表12：竞赛获奖情况表

序号	竞赛名称	等级	荣获奖项数量	获奖人次
1	华数杯全国大学生数学建模竞赛	国家级	1	1
2	第二届全国大学生心理知识大赛	国家级	1	1
3	第七届全国应用型人才综合技能大赛	国家级	1	1
4	第五届远见者杯全国大学生创新促进就业(简历)大赛	国家级	1	1
5	第八届“东方财富杯”金融挑战赛	省级	3	23
6	第四届“传智杯”全国大学IT技能大赛	省级	1	20
7	第十三届蓝桥杯大赛	省级	2	7
8	“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛	省级	1	4
9	“外研社·国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省级	3	3
10	四川省职业院校护理技能大赛	省级	1	2
11	四川省高校“世界艾滋病日”宣传活动原创视频展播	省级	1	1
合计			16	64



图13：部分竞赛获奖证书

2.9 升学情况

2.9.1 专升本情况

学校2019级171人报名参加2022年“专升本”，本科院校共计录取120人，参考录取率70.18%。

表13：2019级专升本情况表

年级	报名学生（人）	录取人数	参考录取率（%）
2019	171	120	70.18%

2.9.2 自学考试情况

2021年9月1日至2022年8月31日，学校参加自学考试报名学生共计586人，其中2019级1人，2020级207人，2021级378人。

表14：学校参加自学考试报名情况

年级	报名学生（人）
2019	1
2020	207
2021	378

3.教育教学质量

3.1专业建设质量

3.1.1适应地方经济社会发展需要，设置调整专业

学校聚焦“智能、民生、健康”，服务成渝经济圈、德阳智造之都和
地方民生健康需求等区域重要经济领域、传统优势产业以及战略性新兴产业，动态调整优化专业布局，促进教育链、人才链与产业链、创新链的紧密衔接。

在现有专业基础上，按照《专业建设管理办法》，以产业需求与培养质量为导向，通过大数据分析，构建与区域经济产业链相适应的合理的专业结构和布局，重点打造建筑消防技术、软件技术、智能控制技术、护理、学前教育、电子商务等6个特色专业，新增电子竞技运动与管理、公共卫生管理2个新专业，截至2022年8月，学校共开设专业30个，形成了以特色专业为核心，协同其他专业共同对接区域优势产业链的一体化发展趋势。

表15：成德绵产业集群与学校专业分布对应表

序号	支柱产业	专业设置	专业数
1	装备制造	智能控制技术	1
2	电子信息	大数据技术、软件技术、智能互联网络技术、工业互联网技术、人工智能技术应用、智能产品开发与应用	6
3	教育	学前教育	1
4	体育	休闲体育、电子竞技运动与管理	2
5	旅游	定制旅行管理与服务	1
6	土木建筑	建筑室内设计、建筑消防技术、智能安防运营管理	3
7	卫生	婴幼儿托育服务与管理、护理、生殖健康管理、眼视光仪器技术、医学美容技术、公共卫生管理	7
8	文化	融媒体技术与运营、数字媒体技术	2
9	电商物流	电子商务、智能物流技术	2
10	金融服务	大数据与会计、金融服务与管理、市场营销、中小企业创业与经营、市场调查与统计分析	5
合计			30

3.1.2 理清专业群组群逻辑，促学校内涵发展

2021年11月，学校聚力提质培优背景下的专业群建设，确立了应急消防专业群、数字经济专业群、医护康养专业群、幼儿发展专业群、智能制造专业群、软件技术专业群等六个重点专业（群）为校级重点专业（群）建设项目，明确了建设任务，通过主动适应区域经济社会发展的需要，为服务区域相关产业发展，调整优化专业结构。形成了各专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，较好地满足了学校学生成才和区域产业发展需求。

表16：重点专业（群）建设项目一览表

序号	专业群	重点专业	项目所在学院
1	应急消防专业群	建筑消防技术	应急管理学院
2	数字经济专业群	电子商务	经济贸易学院
3	医护康养专业群	护理	医学与健康学院
4	幼儿发展专业群	学前教育	教育学院
5	智能制造专业群	智能控制技术	智能工程学院
6	软件技术专业群	软件技术	信息工程学院

3.1.3 打造重点专业，初现学院专业特色

2021年学校组织开展了校级特色专业建设工作，确立了建筑消防技术、电子商务、护理、学前教育、智能控制技术、软件技术6个重点专业。设立专项资金用于支持重点专业在课程体系、实践教学、师资队伍等方面的建设与改革，通过积极推进特色专业建设，努力打造专业特色，带动相关专业及专业群建设。经过阶段性的建设，部分重点专业已初显特色，包括应急消防专业群的“工学结合”的人才培养模式、智能制造专业群的“校

企协同、工学交融”人才培养模式、医护康养专业群的“校企合作、分段培养、全程共育”人才培养模式等。

同时，积极探索以学生能力培养为主线的教学模式，认真开展专业人才培养方案制（修）订工作，明确人才培养规格，确保课程内容与产业需求相结合。一是专业人才培养方案修订必须有2家以上企业参与，确保课程设置贴近产业、企业需求；二是校企共同开发课程，对于校企合作专业或订单班，企业承担专业课程学时不低于80%，在课程资源、实践教学、教材、师资等方面深度融合，确保知识内容的更新与时效；三是积极探索教学模式改革，鼓励采用工场式、作坊式的工学交替模式，将课堂搬入生产一线，将生产环节引入课程教学；四是实行企业导师制，邀请企业一线工程师、工匠担任班级导师、走进课堂。产业代表课程如《建筑消防工程》《灭火与抢险救援技术》《客户关系管理》等。

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程开设情况

学校教学计划内课程总数389门，其中：公共课程总数58门，占比14.91%；专业课程总数331门，其中，专业基础课为103门，占比26.48%，专业核心课129门，占比33.16%，专业实训课49门，占比12.60%，专业拓展课50门，占比12.85%，有利于学生专业技能和岗位综合能力的提升。

表17：2021-2022年学院开设课程类型课时统计

课程类型		课程门数	比例
公共课程		58	14.91%
专业课程	专业基础课	103	26.48%
	专业核心课	129	33.16%
	专业实训课	49	12.60%
	专业拓展课	50	12.85%

3.2.2 课程建设情况

学校始终将“提升教学质量、建设重点课程和特色课程”作为提升教学质量的首要任务，课程建设坚持科学规划、突出重点的原则，强化过程管理，注重学生应用，多措并举，不断推进课程建设工作，并取得一定成效。2022年度，立项校级重点建设课程8门，其中课程思政项目4门，线上线下融合课程1门，在线开放课程1门，特色课程1门，“课-证-赛-岗”结合课程1门。具体情况如下：

表18：校级重点课程建设一览表

序号	课程名称	类别	立项时间
1	C语言程序设计	线上线下融合	2022年5月
2	思想道德与法治	课程建设项目	2022年5月
3	基础护理学	课程思政项目	2022年5月
4	建筑消防工程	课程思政项目	2022年5月
5	解剖学与组织胚胎学	课程思政项目	2022年5月
6	客户关系管理	在线开放课程	2022年5月
7	灭火与抢险救援技术	特色课程	2022年5月
8	高职院校计算机基础精品课程建设	“课-证-赛-岗”结合课程	2022年5月

（1）按照岗课赛证的职业教育理念，构建能力本位的课程体系

以职业岗位需求为导向，专业技能为本位，培养适应一线职业岗位需求的技能人才。实行专业课程设置与岗位需求相适应、与行业认证（证书）相衔接、与技能竞赛相融合的“岗、课、赛、证”一体化人才培养模式。对接企业、社会需求，修订建筑消防技术、护理、市场营销等专业人才培养方案，实行专业课程模块化教学和分段分层教学，实现人才培养与企业需求精准对接。一年级学生以公共课和专业基础课学习为主，二、三年级根据行业需求和兴趣爱好自主选择课程，探索企业订单班/认证课程学习，实现学生培养个性化。为系统地衔接教学和竞赛，大数据技术、软件

技术等专业将技能大赛涉及技能点和新技术融入课程标准与教学内容，以赛促教，以赛促学。



图14：人才培养定位与目标

(2) 全面推进课程思政建设工作，制定突出职业能力培养的课程标准

围绕立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用。全面落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，并制定《德阳科贸职业学院课程思政实施纲要》，实施“一中心双循环四着力五结合”课程思政方案，充分发挥立项3门课程思政示范课程引领作用，开展“思政课+专业课”协同育人，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，实现职业技能和职业精神培养高度融合，培养“德技并修”的高素质职业技能人才。

同时，在课程标准制定过程中，把思政元素融入到课程全过程，充分体现思政要素。在公共课程上，注重学生价值观的塑造和职业人文素质的培养；在专业课程上，从课程目标、教学内容、教学实践、课程考核上精心设计，将思政元素融入到专业教学中去。

(3) 以岗位任务为导向改革课程教学内容

以岗位任务为导向，建立以职业发展为目标，以岗位工作为主线，以真实情境为载体，以职业能力为核心，进行课程教学内容的改革与创新。一是课程设置岗位化，各专业（群）基于岗位任务、岗位要求开发开展职业调研，通过专业论证和人培方案制定，最后制定课程标准和执行大纲，由专任教师和企业教师分模块完成教学工作；二是课程内容项目化，如应急管理专业，开展工场式教学创新探索，实行模块化教学，打破传统课程设置，同一空间两类课堂，分组轮换学习、实操，提高资源利用率，有效提升学生动手操作能力；三是课程教材一体化，如经济贸易专业，以项目实施的过程来编写教材，达到教、学、做一体化效果；四是课程资源网络化，如智能工程学院，作为校企共建学院，联合开发精品教材及教学资源。对接行业新知识、新技术、新工艺、新方法，共同开发教材和资源，并定期修订更新。目前，已合作开发精品教学资源200多种，目前正在研制“数字工厂虚拟游戏”，已完成80%以上。

3.3教学方法改革

学校始终坚持党的领导，全面落实立德树人，以培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人为根本使命，不断深化产教融合校企合作，推进教学改革创新。

3.3.4推进课程思政改革

学校坚持以学生为中心，加强顶层设计。学校成立“三全育人”工作领导小组，制定《三全育人工作实施方案》《德阳科贸职业学院课程思政实施纲要》，加大投入，完善考评机制，构建起“三全育人”的思想政治教育工作体系。

（1）注重分层分类培养。针对生源特点，充分考虑学生差异化、个性化，开展分层分类培养，因材施教，让每一位学生成长成才。

（2）突出综合素质教育。不断丰富“音体美劳”育人内涵和实践，培养具有强健体魄、审美修养和劳动精神的合格公民。

（3）以职业能力为导向。强化职业素养和职业技能训练，鼓励学生参加各类竞赛，本学年，学生获得各类竞赛奖项共16余项，获奖64人次。

3.3.2 创新“三教”改革

（一）以教师改革为核心，加强教师队伍建设

本学年学校成立了教师发展中心，制定教师队伍建设规划，开展多方面的教师培训：一是重视教师基本素养培训，通过师德教育、岗前培训、外派培训、校本培训等多方式整体提升教师素质能力；二是注重教师实践能力的培养和实践经验的积累，鼓励教师进入行业、企业挂职锻炼，参与实际生产经营活动，更新教师知识结构，提高创新和实践能力，开发教学案例。三是强化师德师风建设，发挥教师的榜样示范作用。

（二）革新教学方法，探索课程模块教学

针对生源类型多样化、层次差异化、发展多元化特点，在课程建设实践中，根据生源结构及学生发展，结合行业需求，采用“基础+技能+综合”模式，构建职业文化素养基础模块、专业基础技能模块、职业综合技能模块等课程模块，构建“底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系，尽可能满足学生个性化学习、特色化发展和多路径成长的需求。

在课程教学中，打破传统课程设置，以能力为主线，将若干门课程组合成大课程，设置若干知识模块，由教师、技师组成的教学团队分别承担模块教学，理论教学、实践训练相辅相成，提高学习效果。

鼓励教师参与教育教学改革，积极探索新时代职业教育创新实践，本年度立项国家级教改项目1项，省级教改项目3项，立项校级教改项目42项。

（三）实施智慧课堂基础建设，保障课堂教法改革

学校大力改善教学条件，鼓励教师使用现代信息技术手段组织开展教学。现有多媒体教室和语音室座位数16670个，教学用计算机1588台，全校架设10公里光纤连接主校区各楼宇，目前共有2000余个信息点，校园网络覆盖全部教学、行政、教工宿舍、学生宿舍楼，校园室外公共区域基本实现无线网络覆盖，为现代化教学提供保障。完善教学信息服务平台，实现学生培养过程、教学过程信息化管理，积极开展翻转课堂、线上线下相融合等教学模式改革，为师生创建信息触手可及、学习无处不在的体验。

（四）加强素质教育，建立多元化考核方式

根据课程性质和特点，灵活采用笔试、实操、在线考试等多种形式进行考核，强调过程性考核与结果性考核相结合，结合课程情况，调整过程性考核比重，突出学生能力考核。

素质教育领域采取过程性考核，通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，采取观察、谈话等方式进行。

以学分制为基础，完善多元化评价机制，将创新创业、职业技能竞赛、考取职业资格证书、企业培训等通过选修课、课程置换等方式，纳入学分体系。

3.4教材建设质量

3.4.1教材选用情况

2021学年共计选用教材223种，其中“十三五”、“十四五”规划教材103种，占总数的46.2%；其他教材120种，占总数的53.8%。

表19：教材选用情况一览表

选用教材数量 (种)	“十三五”、“十四五” 规划教材		其他 教材	
	种类	比例 (%)	种类	比例 (%)
223	103	46.2%	120	53.8

3.4.2教材编写情况

教材建设是学校专业建设的重要组成部分，是课程建设的核心，是进行教学工作、稳定教学秩序的重要保证。为深化课程体系和教学内容改革，使教材建设工作进一步规范化、程序化、制度化，特制定《德阳科贸职业学院教材管理办法》，将教材建设与教学相结合，通过教育教学改革立项，促进教材编写与选用质量提高，2022年校级立项教材共3项，具体情况如下：

表20：校级教材建设一览表

序号	教材名称	适用课程	立项时间
1	建筑消防工程（上）	消防工程技术	2022年5月
2	工业机器人实用实操教程	智能工程各专业	2022年5月
3	美容基础护理	美容基础护理	2022年5月

学校鼓励重点课程进行教材编写，以重点课程、特色课程为核心带动教材建设，截至目前共出版教材2部，已正式进入课堂使用，提高教学的针对性和实用性，促进教学质量的提高。

3.5 数字化教学资源建设

按照十四五建设规划以及《职业院校数字校园建设规范》，在学校党政领导的大力支持下，经过信息中心、后勤保障处、教务处等部门的努力开拓，学校数字校园建设取得了很大进展。

3.5.1 校园基础网络建设

学校校园网经过前后两期网络基础建设，由核心到终端为树状型网络拓扑结构，根据网络区域与业务划分Vlan，进行精准控制管理。校园网出口总带宽6.4G，其中中国移动专线1G，中国联通专线2.3G，联通PPPOE学生专用网络专线3G，教育网专线0.1G，无线接入点共计2121个，校园网络覆盖全部教学、行政、教工及学生宿舍楼宇，室内覆盖率已达到100%，实现WiFi全覆盖，千兆到桌面的高速便捷校园网环境。

3.5.2 办公、教学平台建设

目前学校建设信息系统有：门户、OA系统、教务系统、迎新系统、档案管理系统、图书管理系统、协同办公系统。

教职工办公方面持续收集各院部需求，对各院部二级官网UI及流程化帮需求进行优化，实现公文、后勤服务、就业、学工、人事等职能模块线上化办公；上线档案管理系统，搭建学校档案管理体系架构，为档案管理工作提供了有力的信息化支撑。通过钉钉低代码平台搭建院部个性化办公流程审批，多元素的满足教学办公需求。学生方面，通过迎新系统及教务系统的接口优化集成，实现学生入校到毕业的全生命周期管理。

图书资源方面，为学校学生开通广汉市图书馆共享资源，学生可通过移动端、PC端对广汉图书馆电子资源进行访问，同时结合学校本地图书馆管理系统，为广大师生提供丰富的线上书籍资源。

为提高各院部的专项、重要工作任务的工作安排、分配效率，方便进行任务工作查看及线上灵活分配、任务工作监控，实现部门内到部门间的协同办公，今年10月上线试运行协同办公平台，目前在信息中心、教务处进行试点运行，整体效果良好。

3.5.3 多媒体电教设备建设

目前学校共有多媒体教室195间，为适应日益丰富的教学场景和学术交流需求，已于本年度完成“多媒体一期改建工程”。共计改建激光投影阶梯教室20间，标准化智慧黑板教室12间，多功能互联板阶梯教室5间，全彩LED阶梯教室1间，符合学校现阶段教学场景多样化需求；改建中、大型学术研讨室各1间，可满足140-300人学术研讨需求。

3.5.4 课程资源建设

学校以线上教学平台的建设为抓手，利用钉钉、腾讯会议、超星平台等线上教学服务系统进行教学，取得了较好的教学效果，同时也提升了老师们的信息化水平和信息化教学能力。此外，为了解决教学资源不足、扩招学生学习等问题，学校组织教师进行线上课程资源建设。

本年度，共建设线上课程140门，参与学习34079人次，除外还有大量的问答、微博、试题等自制资源和学习资源，为教学的智慧化管理提供了大量数据。

此外，学校积极组织开展了职业教育精品在线开放课程申报工作，确定了《大学计算机基础》一门课程为校级精品在线开放课程。同时，积极引进优质在线教学资源，引入中国大学MOOC、国家职业教育智慧教育平台作为教学资源补充，引进西南交通大学优质课程36门，为学生选修名校课程创造条件。

3.5.5 虚拟仿真实训室建设

学校智能制造实训基地作为全国七所之一，西南地区唯一一所互联网+中国制造2025产教融合创新基地，为智能工程相关专业学生技能实训提供强有力的保障。其中，工业机器人虚拟仿真创新开发系统配套50套机器人虚拟仿真实验系统，可同时满足50位学生进行授课和虚拟仿真实际操作训练。自2020年9月校内上线以来，已培训本校学生1000余人次，自2021年7月面向社会提供培训服务以来，已累计服务校外人员500余人次。

通过工业机器人虚拟仿真实训平台，学生对搬运、码垛、焊接、喷涂、雕刻等典型工业机器人行业应用场景进行仿真搭建，并进行离线编程；离线编程无需人工现场示教，利用仿真软件选好机器人品牌进行轨迹编程，降低了人工劳动强度，提高了编程效率；利用工业机器人虚拟仿真实训平台监控功能实时监测学生实训进度，进行一对一，一对多的在线指导。同时，教师在线考评学生实训成果，大大提高了“教”和“学”的效率。

3.6 师资队伍建设

学校高度重视师资队伍的建设与发展，积极推动人才强校战略，以教师发展成长为主线，构建教师发展机制，通过制度建设、内涵建设、示范引领、精准服务等多措并举，促进教师专业成长。

学校教师发展中心依据“按需培训、学用一致、注重实效、多措并举”的培训原则，制定了《德阳科贸职业学院教师发展培训规划》（2021-2025年），分层分类开展校内校外、线下线上教师发展活动，形成具有学校特色的校本培训项目，满足教师个性化、专业化发展的需要。2022年，邀请了校外专家到校开展教学技能提升专题讲座；组织全体教职工参加“2022年暑假教师研修”学习；组织全校各部门开展2022年“数字教育大讲堂”

活动；学期期末开展全体教职工培训；新学期期初组织开展新员工入职培训等，并选派了10名优秀青年教师参加“四川省2021年职业院校教师素质提高计划项目”，1名新入职教师参加“2022年中西部高校新入职教师教学能力提升项目数字化培训”，通过推动学习常态化，不断增加教师知识储备、提升教师能力素养。

积极探索多元化教师培养路径，搭建各种有利于教师成长的平台，校内大力实施“老带新”工程和“骨干师资”培育计划，分学科、分专业、分领域开展经验交流、现场教学观摩等活动，建立“教师企业实践产教结合”的培养模式。本学年，选派35名教师进入行业、企业挂职锻炼，通过教师在企业实践，更新教师知识结构，提高创新和实践能力，开发教学案例。

实施教师能力提升工程。鼓励教师参加校级、省级教学能力大赛，达到“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促研”的目的。2022年学校举办了第三届“未来名师”教学能力（说专业、说课）大赛，选拔了校内教师参加“2022年四川省职业院校教师教学能力大赛”、“第六届四川省高校青年教师教学能力竞赛”、“2022年四川省师生信息素养提升实践活动”、“四川省首届康养护理职业技能大赛”、“启航新征程、同心向未来首届川渝青年教师风采大赛”等，将教师参与各项竞赛作为培养专业骨干教师和“双师型”教师队伍建设的一项重要举措，提升教师队伍的技能素质。

坚持跨界融合理念，打造混编育人队伍，精准对接行业、产业创新发展需求，以专业群为依托，实现多元主体协同的育人局面。学校打造了幼儿发展教学团队、建筑消防工程实践教学团队、大学英语教学团队、护理

实践环节教学团队、护理专业教学团队5支校级优秀教学团队。以“双师”优化培养，组建“思政教师+公共基础教师+专业教师+行业导师”为主的教师教学创新团队2支，实现专兼职教师队伍互补融合、教师教学领域交叉融合、思政教育与专业技术技能培养相互融合。通过不同模块的教学团队成员以团队项目研究为载体，结合各自专业特长，重新优化团队组合，组建教学领域交叉互补的项目开展教学研究，利用研究的成果“反哺”教学。

3.7校企双元育人

学校坚持工学结合，重视校企合作，积极引进企业参与人才培养各个阶段，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。大力发展校企联合打造产业学院、专业共建，落实1+X证书制度工作。寻求更多校企合作机会，推进校外实践基地发展，鼓励教师下企业实践。

3.7.1巩固校企合作成果，发挥联合办学优势

1.深化已有校企合作。加强已有校企合作单位日常沟通与协作，掌握企业动态，打通校企信息壁垒，做到企业需求与学校各项工作安排精准匹配，提高校企合作项目的有效性。落实校企联合办学单位北京华晟经世、四川赫非、乙木国际、爱肯贝贝公司的跟踪管理，切实提升联合办学教学质量。继续发展联合办学二级学院，本学年应急管理职业学院新增应急救援技术专业、智能安防运营管理专业招生，智能工程学院新增人工智能技术应用招生。

2.发展校企合作开发课程。在四川中安天成、北京华晟经世等联合办学单位带动下，其他校企合作单位积极参与专业课程建设。本学年学校共

有59门校企合作开发课程，涉及应急管理学院、信息工程学院、智能工程学院、教育学院等4个学院共9个专业，涵盖专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及实践教学环节等课程类型。

3.1+X证书制度实施。本学年学校获批成为第三方职业技能等级认定试点单位，面向本校学生开展室内装饰设计员、计算机程序设计员、网络与信息安全管理员、育婴员、保育员等11个职业（工种）的职业技能等级认定及培训工作。学校进而修订《德阳科贸职业学院职业技能等级认定管理办法（试行）》，制定《德阳科贸职业学院关于推行“1+X”证书工作制度》，借助校企联合办学创建的校内实训基地，模拟真实职业场景的职业技能培训，真正做到贯彻落实产教融合，同时与社会、行业、企业、岗位需求相匹配，培养更多技能型人才。本学年有9个专业的1337名学生分别通过专业所需的8类职业技能等级认定，有5个专业的190名学生分别通过低压电工、护士执业资格等职业技能资格认定。

3.7.2加强企业实践管理，探索双元育人途径

1. 推进校外实践基地建设。扩大对外交流地域范围，挖掘更多优质行业企业，加强校企合作单位背景调查及审核，积极发展校企合作单位共建校外实践基地，落实学生实习条件保障，推进学生岗位实习项目开展。本学年学校新增近100家校企合作单位，完成亿达科技、中公教育等企业校外实践基地授牌，校外实践基地数由42家增加为144家，其中58家基地具备住宿条件。参与学生岗位实习的校外实践基地由5家增加为20家，接收学生岗位实习率由23.2%增加为35.2%。

案例二：精准对接、定向培养—探索双元育人途径

学校初步建立校企共建综合实训课程+岗位实习+正式入职的订单式培养模式，其中信息工程学院与本地企业蒂梵朵智能科技有限公司深度合作，实现联合培养。

一、蒂梵朵智能门窗科技有限公司简介

蒂梵朵门窗科技有限公司是四川良木道门窗型材有限公司旗下从事智能门窗系统研制、智能家居系统设计与建设等业务的高科技公司，公司总部位于四川省广汉市高新区，目前总投资已达6亿元人民币。

二、合作内容

学校智能互联网络技术专业在培养目标和课程设置上与蒂梵朵公司主营业务有较高的相关性，学校智能互联网络专业 and 软件技术专业技能培养目标与蒂梵朵公司提供的技术岗位能力需求有较高的一致性。在此基础上展开校企合作，具体内容如下：

- 1.聘任蒂梵朵工程师担任学院企业导师。蒂梵朵派遣一线工程师承担毕业班综合实训授课任务，授课内容涵盖物联网技术前沿、智能家居行业趋势、蒂梵朵产品实验开发等。

- 2.建立蒂梵朵校外认知实习基地。蒂梵朵公司接受学院相关专业学生有计划有组织定期前往公司一线参观实践。

- 3.建立蒂梵朵校外实训基地。蒂梵朵公司接受信息工程学院智能互联网络技术专业、软件技术专业等相关专业毕业生前往公司一线岗位实习，整体上采用“师带徒”的方式让毕业生逐步实践知识技能，完成顶岗实习任务。

4.建立长期用人机制。蒂梵朵公司本着双赢原则优先接收优秀毕业生到企业工作。

三、合作成效

1.2019级智能互联网络技术专业、智能终端技术与应用专业毕业生前往蒂梵朵公司进行认知实习活动。



图15：毕业生在蒂梵朵公司认知实习

2.狄梵朵公司工程师给2019级毕业生授课。



图16：2019级毕业生听课

3.2019级物联工程技术专业毕业生实习结束后有5人留在该公司任职，从事控制电路设计、工艺流程管理等工作，实现高质量就业。



图17：2019级毕业生苏正辉



图18：2019级毕业生王任江

四、未来发展

1.蒂梵朵公司属于国内物联网工程技术应用领域较大规模公司，该公司对物联网人才、软件类人才都有长期的人力资源需求，下一步将进一步深化扩大合作范围，包括联合制定/修订相关专业人才培养方案、建立智能家居联合实验室等。

2.落实教师企业实践安排。学校积极推进“双师型”教师队伍建设，鼓励各二级学院（部）及行政部门教师下企业实践锻炼能力，制订教师下企业实践工作试点方案，联系校企合作企业，根据教师个人履历和需求安排工作岗位。本学年寒假有12名教师参加假期企业实践，暑假有23名教师参加假期企业实践。

3.探索企业订单班培养模式。学校加强校企合作企业联系，结合企业实际需求，以订单教学、定向培养和岗前培训为基本形式，探索组建订单班人才培养模式。学校2019级市场营销专业与四川成都贝壳闹海房地产经纪有限公司合作组建贝壳岗前培训班，取得初步成效，学生得到切实锻炼，企业收获需要人才。后续红黄蓝托幼定向班、希希家托幼定向班、思麒教育幼师定向班、乡村基会计定向班、百伦集团岗培定向班等8个订单班合作项目也在逐步开展。

案例三：校企共同育人，贝壳岗前培训效果好

在走校企合作共同育人、提升学生就业竞争力的道路上，经济贸易学院力求在全面的基础上做到深入、有效。在具体做法上，学院针对不同类型的企业需求，以重点实现订单教学、定向培养和岗前培训为基本形式，最终达到提升学生就业竞争力为目标。为此，我们在2019级市场营销专业的教学过程中，与四川成都贝壳闹海房地产经纪有限公司合作组建了贝壳岗前培训班。其目的就是通过岗前培训班的培训，在提升学生对企业文化认同感和工作岗位的认知水平的同时，锻炼提高学生未来工作岗位的实际操作能力，为顺利进入企业开展工作并在企业得到快速提升打下更好的基础。为此，学院在企业具体直接的指导下，确定了贝壳岗前培训班的教学内容并形成了教学计划和教学方案。为确保培训课程内容高质量的落实，课程的培训教师全部由企业资深经理人授课。

贝壳岗前培训班的培训工作在校企双方的共同努力下顺利完成，培训效果显著。一是深化了学院与企业关系，探索形成的岗前培训班的组建培训模式与机制具有可重复性；二是在企业培训讲师的主动参与下，初步形成了校企合作的培训班讲义教材；三是参加岗前培训班培训的共39名学生经过四川成都贝壳闹海房地产经纪有限公司招聘专员的逐个面试考核，合格率为58.97%，达到预期目标；四是企业招聘到了员工，23名学生顶岗实习的岗位得到了落实。



图19：岗前培训班宣导大会

图20：岗前培训班使用讲义

4. 国际合作质量

自建校起，学校积极加强国际交流项目的挖掘、落地与推进，研判各类项目的可行性，论证项目的可靠性，在众多留学机构或项目中，遴选出泰国南邦皇家大学、马来西亚英迪国际大学、泰国西那瓦国际大学、省教育对外交流中心发起的日本介护项目进行合作，国际化基础已做好了铺垫，无论是学生海外升学、实习、就业，教师学历提升渠道、校际间友好交流等方面都打通了渠道，建立了合作关系。

2021年9月，学校与泰国南邦皇家大学就学生专升本及教师硕博学历提升、协助设立国际合作招生基地签订合作协议，为师生互相访学交流、招收培养留学生、以及联合推动学科和专业建设、开展技能竞赛和文化交流等活动搭建国际化平台。目前已面向学校2000余名学生开展宣讲会共20余场，主要包括学校介绍，留学项目介绍以及留学规划指导等，接待留学咨询学生30余人。

2022年6月，学校先后与泰国西那瓦国际大学、马来西亚英迪国际大学签订国际合作项目，就管理学院、金融与经济、艺术学院相关专业展开师生专升本，专升硕，以及博士学位项目合作，双方共同建立“泰国西那瓦国际大学—德阳科贸职业学院国际人才培养基地”、“马来西亚英迪国

际大学—德阳科贸职业学院国际人才培养基地”，同时双方就学校学生、教师提升学历意愿进行调研，为教师、学生提供专业咨询渠道。

学校多次组织的小语种文化兴趣班及各类留学项目推介会已激发了部分学生的留学兴趣，泰国南邦皇家大学近期已预录取学校5名学生，学校国际化成果已实现“零”的突破。

表21：学生职业技能考证情况表

国家及地区	合作院校数量	合作院校名称
泰国	2	泰国南邦皇家大学、西那瓦国际大学
日本	1	武藏野大学
马来西亚	1	英迪国际大学

5.服务贡献质量

提高社会服务功能是提升学校实力、扩大办学影响的重要因素，学校下设对外合作与就业处和终身教育学院，主要负责对外交流、产教融合，职业技能培训、鉴定，组织师生利用专业知识为地方、行业企业提供服务，取得较好的社会效益。并建立相应的激励办法，鼓励师生为社会提供服务。2021年学校获批第三方职业技能等级认定试点单位，积极开展职业技能认定工作，师生利用专业知识为地方、行业、企业提供智力支持，开展服务社会工作；社会服务条件和能力稳步提高。

5.1服务行业企业，促进产业升级与发展

学校与企事业单位紧密合作，将教师专业技能转换为生产力，为企事业单位提供技术服务和咨询活动。教师参与的社会服务组织有：成都托育行业协会（理事单位）、四川省消防协会（会员单位）、成都室内装饰行业协会（协会理事）等。

2019年，学校与威特龙消防安全集团股份有限公司签订《共建“消防安全”类产教融合项目》，确定在社会需求调研和课程设置、人才培养方案制定与实施、人才培养质量考核与控制、学生能力标准拟定与考察、企业人力资源、创新创业与成果转化、科技开发与成果推广、人力资源、学生实习、就业等方面合作。同年，与北京华晟经世信息技术股份有限公司搭建合作关系，共同建造“中国制造2025”的产教融合创新基地，双方通过产教融合基地建设、专业发展内涵建设、产业服务能力建设，整合德阳市政府、行业龙头企业FANUC及四川本地生态企业、德阳科贸职业学院各界资源，促进合作交流、资源对接，优势互补，为区域产业升级、产业发展服务。



图21：学校与清华为训建立校外实训基地

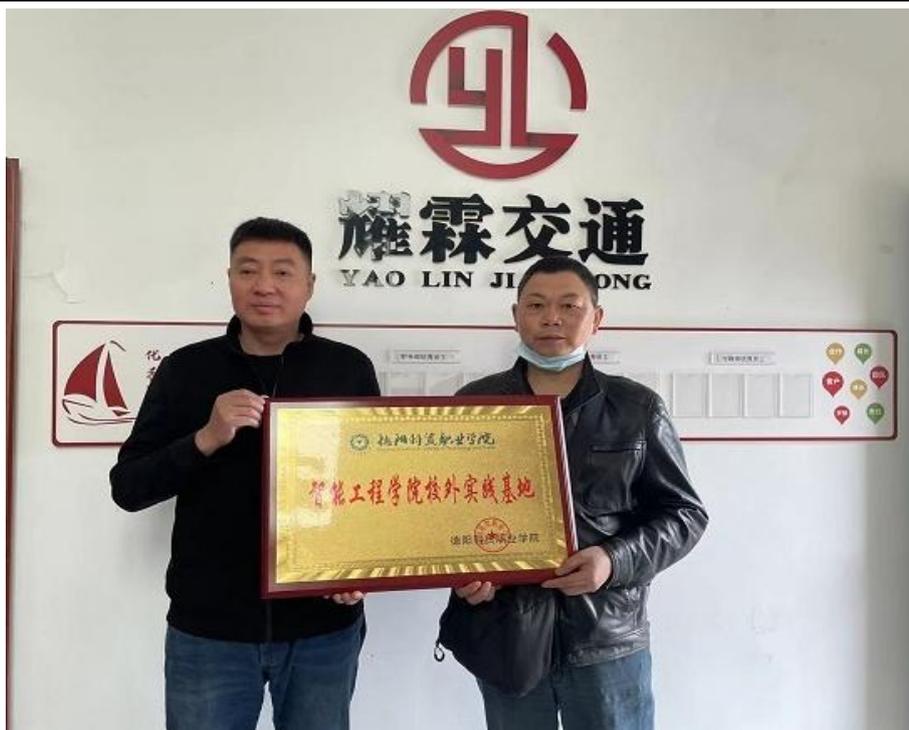


图22：学校与耀霖交通建立校外实训基地

5.2提供人才支撑，服务地方发展

学校在校企合作过程中，注重找准与企业互联互通的平衡点和持续合作的激励点，转变人才输送方式，努力提高人才培养质量，提升学校内涵建设。

截至2022年7月31日，学校与省外多家知名企业签订了校企合作协议，建立了校企合作单位222个，校外实训基地88个，为培养面向地方经济发展的生产、建设、管理、服务一线的高素质技术技能人才发挥了重要作用。

学校2021届毕业生就业行业呈现多元化的特点，19.9%的毕业生在校企合作签约单位就业，其中就业比较集中的行业为信息传输、软件和信息技术服务业（20.75%）、批发和零售业（12.03%）和房地产（7.05%）等。在行业、企业对毕业生评价的调查工作中，用人单位对学校毕业生综合满意度为90%，学校毕业生的职业综合能力得到了众多用人单位的肯定。

学校根据地方产业布局和发展规划设置相关专业，与地方头部企业京东物流、德阳三环集团、三星堆文旅等企业建立了深度的校企合作关系，实现校企师资共享、场地共享、信息共享等“共享共用、互促互融”的联动机制。不断深入推进校企合作的纵深发展，与贝壳找房、中安普惠、希希家托育、乡村基、红黄蓝、乙木国际联盟等开展了企业订单班、专业共建等项目，校企深度融合、齐抓共管、合作育人，实施融合式培养的现代学徒制模式，为地方产业发展做好高质量人才资源服务保障。

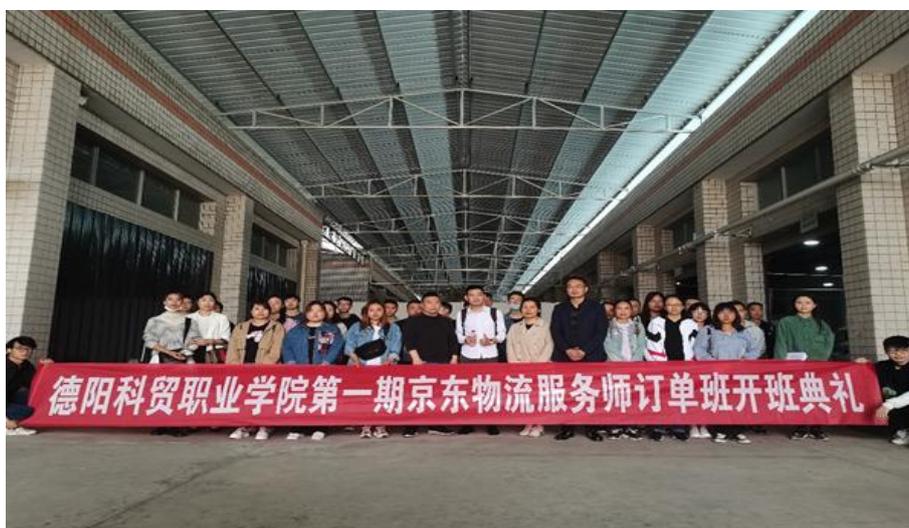


图23：京东物流服务培训开班仪式



图24：学校与九州华昀建立校外实习基地授牌仪式

案例四：提供人才支撑，服务地方发展

学校积极贯彻国家老龄事业发展方针和养老服务体系建设和积极应对人口老龄化国家战略，完善老年健康支撑体系。2021年11月，学校承办了2021年广汉市民政局养老服务人才培训项目，项目共计参训学员80人，分别来自广汉市各养老院、养老服务单位、机构。培训教师拥有心理学高级讲师、健康管理师、高级营养师、公共营养师、按摩师、建（构）筑物消防、生活照料服务等资质。培训在学校医学与健康学院实训基地开展，主要从职业道德、营养与健康、生活起居、康复服务、消防安全、医疗护理、心理精神慰藉以及临终关怀等方面进行系统培训。

经过培训，学员们在各自的工作岗位上，受到广汉各社区、养老院诸多好评。学校也荣获广汉市民政局授牌：广汉市养老护理员人才培训基地。

学校全力以赴，精心组织，尽职尽责，以高度负责任的态度全身心地投入到各项培训工作，为广汉市养老服务事业敬献一份科贸力量。



图25：养老护理员职业技能培训开班典礼暨养老服务实训基地揭牌仪式



图26：养老服务实训基地揭牌

5.3服务乡村振兴

2020年9月28日学校联合对简阳宏缘乡居民进行了“对口帮扶”培训。以关爱生命，健康益相伴，传授健康养生知识为目的，讲授营养与健康养生相关知识，并现场教授宏缘乡居民营养搭配，常见慢性疾病的预防和治疗方法以及急救技能操作。



图27：学校周康梅老师给宏缘乡居民做培训

5.4助力公共事业发展，履行社会职责

在服务地方民生事业发展方面，与德阳市疾控中心、德阳市人民医院、广汉市疾控中心、广汉市骨科医院、广汉市人民医院等建立了校院合作关

系，共同指导医护专业学生实践与就业，学生在合作医院锻炼专业能力的同时，也不断助力区域医疗卫生事业的发展。

切实践行“我为群众办实事”宗旨，积极履行社会责任，在校团委的大力推动下，学校在“志愿四川”平台注册志愿者为6457人，累计参与社会志愿服务时长19487.5个小时，联合三北社区、金虎社区、狮堰社区、三星堆镇开展各项社区服务。在2021年“娇子情怀·热血青春—献礼建党100周年”献血活动中学校被广汉市献血服务中心评为“无偿献血先进集体”



图28：学生参加建党100周年献血活动

5.5实施项目创新管理，创新推进培训工作

立足服务区域发展战略，根据社会需求与自身优势调整职业培训发展布局，常态化疫情防控背景下，学校主动对接地方经济发展需求，发挥专业优势特色，将职业技能提升培训与互联网多媒体高度融合，打造出防疫所需的线上培训模式，有效推动保就业稳人才政策落地见效。

学校大力推广线上培训模式，依托公共平台与多媒体教学管理系统，通过在线直播、视频录播、交流互动等形式，实现线上学习、居家学习技能的效果，为学员学习理论知识和职业技能提供了便捷化、多样化、个性化的培训服务，使培训方式灵活起来，战“疫”学习两不误，减少聚集不停学。

5.6 服务职业教育

学校成功获得第三方职业技能等级认定试点单位，获批面向本校学生开展室内装饰设计员、计算机程序设计员、网络与信息安全管理员、育婴员、保育员等 11 个职业（工种）的职业技能等级认定工作，贯彻落实产教融合政策，同时与社会、行业、企业、岗位需求相匹配，培养复合型技能人才。

德阳市人力资源和社会保障局

德人社函〔2021〕126号

德阳市人力资源和社会保障局 关于德阳科贸职业学院开展第三方评价机构 职业技能等级认定工作备案的函

德阳科贸职业学院：

根据四川省人力资源和社会保障厅《关于对德阳市职业院校申报第三方评价机构技术评估结果的函》（川人社函〔2021〕886号），同意你单位可面向本校在校在籍学生开展职业技能等级认定试点工作。机构备案号为S000051042001，有效期3年（自2021年12月至2024年12月）。

附件：德阳科贸职业学院开展职业技能等级认定职业（工种）
目录



图29：学校获批第三方评价机构的批文回复

考评员作为职业技能认定的中坚力量，起到了中流砥柱的作用，根据《四川省职业技能鉴定指导中心关于举办全省技能人才评价考评员培训的通知》，学校积极组织各二级学院、各部门教师报考，截至目前，共计56人次报考，取得19个考评工种。其中：美容师3人；保健按摩师4人；健康管理师4人；老年人能力评估师3人；健康照护师7人；保育师5人；育婴员7人；芳香保健按摩师1人；消防安全管理员2人；智能楼宇管理员4人；消防设施操作员2人；全媒体运营师1人；职业培训师1人；康复辅助

技术咨询师2人；社群健康助理员4人；养老护理员2人；生殖健康咨询师1人；婴幼儿照护2人；婴幼儿发展引导员1人。

2021年，学校克服疫情等困难因素，严格按照常态化防控要求，推进各项培训工作，发挥学校职业教育优势，协同相关二级学院，积极服务社会、行业、企业。学校培训服务形式不断创新，以优质教师资源，结合地方经济特色、企业特色，以及地方政策特点，以满足企业发展需求为导向，创立以社会化职业能力提升为重点，坚持多层次、多形式、多渠道地培养新型技能型人才，社会服务影响力显著提升。

5.7 继续教育

学校加强继续教育项目开发，积极合作继续教育新项目，2021年成功中标广汉市民政局养老服务人才培训项目，实现培训民生保障培训零的突破。

在成功申报“德阳市人力资源和社会保障局职业技能等级认定第三方评价机构”后，面向在校生开展职业技能等级认定试点，提升培训服务供给能力，满足市场和学生就业需要，健全技能人才评价体系。

启动与第三方机构合作项目，推进消防设施操作员培训项目开发，完成职业能力题库建设，考评员复核换证，开展了8期消防设施操作员的资格审核、组织培训、考核组织、数据上报、证书办理等各项工作。

2021年在各级主管部门领导的亲切关怀和指导下，严格按照四川省职业培训相关法律与文件精神，积极开展各项职业培训技能工作，克服了新冠肺炎带来的影响，学校2021年共培训消防安全管理员529人，广汉市民政局养老护理员80人。2022年培训广汉市民政局养老服务人才培养项目120人。



图30：2021年广汉市民政局养老护理员培训开班仪式



图31：2021年广汉市消防安全管理员培训

6.政策落实质量

6.1坚持党建引领，推进学校高质量发展

6.1.1党建工作放在首位

2021年，学校党建工作有了历史性突破，党组织建设扎实推进。

一是筹划和组织召开了学校第一次党员大会。明确了新一届学校领导班子、党委委员、纪委委员的职责；积极完善内设机构，设置了组织部、宣传部、统战部、学生工作部等内设机构，党建工作机制体制更趋完善。

二是发展了首批党员。学校自2018年建立以来，一直非常重视发展党员工作，2021年5月12日召开第一次党员代表大会后，进一步顺畅了党员发展通道，发展了第一批新党员。2021年全年共发展党员47名。

三是大力推进依法治校和民主管理。一方面，加快推进党建工作制度化、规范化，制定了《党政联席会议制度》《党委会议制度》《民主生活会制度》《党委中心组学习制度》《纪委工作职责》《发展党员工作细则》等规章制度，有力地推进了依法从严治党和依法办学治校。另一方面，指导建立涵盖所有二级学院（部）和职能部门的11个直属党支部，为充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用打下了良好的基础，2021年学校所属1个党支部被省委教育工委评为“先进基层党组织”。第三，以“服务大局、服务中心、忠诚党的教育事业”的工作理念，加强对工会、共青团、妇联、学生会等群众组织的组织领导。工会积极推进教职工生活福利保障，为教职工排忧解难；团委科学组织网上“青年大学习”，参学率每期均达100%，排名始终保持在全省前列，受到德阳团市委、广汉团市委的充分肯定；学生会与国防后备人才培养团积极主动参与学校疫情防控，派出志愿者辅助开展大规模核酸检测、在封闭式管理期间协同后勤保卫处开展校园治安巡逻，为平安校园、文明校园建设作出了应有贡献。

四是党史学习教育活动成效显著。通过学习教育，增强了党员政治素养、提升了干部业务能力、凝练了学校文化、振奋了师生人心。

6.1.2 科学制定“十四五”事业发展规划

学校根据《国家职业教育改革实施方案》、《四川省职业教育提质培优行动计划（2020—2025年）》、《四川省职业教育改革实施方案》《德阳市推进成德同城化发展“十四五”规划》及相关行业发展规划和发展战略等文件精神，结合国家和地区及相关行业发展规划和发展战略，经过广泛调研，深入论证和多次修订，学校先后制定了《德阳科贸职业学院2018-2022发展规划》《德阳科贸职业学院“十四五”发展规划（2021-2025）》《德阳科贸职业学院“十四五”专业建设规划（2021-2025）》《德阳科贸职业学院“十四五”师资队伍建设规划（2021-2025）》。

6.1.3 政府有力支持

广汉市政府关心学校建设发展，根据学校提交的《德阳科贸职业学院扩建项目投资方案》，多次来校实地考察，与学校充分沟通交流，达成并签订新校区建设投资协议。

6.2 深化职教改革，落实国家与地方导向

6.2.1 贯彻落实新《职业教育法》

2022年5月1日新《职业教育法》正式实施，职业教育迎来重要发展契机。学校高度重视，组织广大教师积极参加5月8日由中国高等教育学会、中国高等教育培训中心线上举办的“学习贯彻新《职业教育法》宣讲大会”，认真学习权威解读。各二级学院、部门多次组织专项学习，进一步领会文件精神。

6.2.2 深入地区发展规划

学校认真贯彻四川省人民政府、省教育厅等相关部门公布的政策和方针，积极配合省、市（县）各级政府和相关部门的工作，始终将高等职业

教育发展与区域发展统筹规划、融为一体，为学校的发展提供了良好的环境。参与“绵德携手 聚焦重点产业 深化产教融合”座谈会，与绵阳人社局、经开区企业建立校政企合作平台。与成都市温江区就业服务管理局就人才对接达成合作意向，落实上级部门“加快成德眉资同城化发展”要求。

6.3加强内部治理体系和治理能力建设，夯实高质量发展基础

6.3.1建立健全规章制度，提升学校治理效能

严格遵循国家有关法律法规，结合学校章程和发展现状，不断制定和修订管理制度。梳理编印学校《管理制度汇编》（上下册），分为党群建设、教学管理、学生管理、人事管理、招生就业管理等11个板块近180项规章制度，形成“覆盖全面、类属明确、层级清晰”的学校制度体系；同时编印《教学管理制度汇编》，下发各二级学院（部），以推进制度执行落实为落脚点，强化理解并规范实施。

6.3.2以绩效考核为抓手，优化内设机构设置，推进校院两级管理

学校设理事会、党委、纪委、监事会、工会等机构，成立学术委员会、督导委员会等学术组织，梳理行政部门职能，下设13个职能部门及9个二级学院（部）。根据《德阳科贸职业学院学年绩效考核办法》，学校围绕师德师风、教学工作、学生工作、科研工作、其他工作等工作对二级院部、部门、全体教职工全面实施学年绩效考核，充分发挥绩效考核工作的评价、激励与导向作用，提升学校内涵建设和办学规范化水平。通过构建责权利统一的校院二级管理运行体系及分类分级的绩效考核机制，明确岗位职责和目标任务，优化内设机构设置，激发管理活力，提高管理效率。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 评估建设工作

2021年，学校按照“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的工作方针，切实落实人才培养工作评估要求。按“整体设计、分项建设、专项评估、对照指标、寻找差距、落实责任”的工作思路，全面推进学校迎评促建工作。

（一）加强学习，更新理念，认知评估

开展“职业教育思想大讨论”活动，深入学习国家职业教育政策和精神，增进教职员工对职业教育的理解，提高理论与实践结合能力，凝心聚力、共谋发展，推进学校教育教学改革与评建工作。

邀请知名高校校长、院长、国家教学名师等专家来校开设专题讲座，对评估建设、专业建设、课程建设等给予指导和帮助。

定期组织召开评估工作会议，通报评建工作进度，部署评建工作，加强评估阶段性工作培训、学习、研讨、交流，及时总结发现问题，提出整改措施，布置下一阶段工作。

编制《评建知识手册》，广泛开展评建知识学习，充分利用两微一端平台，加大宣传力度，让师生深入了解评估、参与评建。

（二）对照标准，加大投入，改善条件

严格遵循“以评促建，评建结合，重在建设”方针，坚持一流标准办学，加大教学基础设施建设力度，改善办学条件。随着学生规模增长，教学条件建设不断加强，校舍面积、教学仪器设施设备、实训（实验）室、实习实训基地、数字化校园、运动场（馆）及体育设施等不断得到完善。

（三）明确目标，查找差距，迎评促建

对照评估指标体系查找差距，加快建设和整改力度。教育教学管理制度建设、人才培养方案修订、师资队伍建设、重点专业（群）建设、实践教学基地建设、产教融合机制建设、教学质量监控保障体系建设等不断得到加强和完善。

以评促改，规范管理。学校以评估为契机，重构管理流程，加大建设投入，确保人才培养质量再上新台阶。

6.4.2健全教学质量监控体系

学校高度重视教学质量监控评价工作，健全质量监控保障组织机构，逐步建立和完善教学质量保障与监控体系的制度。实施和强化学校、院（部）二级教学质量监控管理制度，逐步建立“点线面体”相融合的内部质量监控和保障体系，将人才培养作为一个完整的链条来关注，以达到教育部要求的质量监控体系全面覆盖、常态监测、持续改进的效果。一是建立校长领导、教学副校长分管的质量监控保障组织架构；二是成立学术委员会，保障学术决策和学术活动的规范化与科学性；三是建立教学督导室并成立二级学院（部）教学督导组，全面履行督教、督学、督管、督办职责；四是制订完善《学术委员会章程》《教学督导工作管理办法》《教学检查制度》《听课制度》《教学运行实施细则》《教学事故及处理办法》《评教评学制度》等相关制度，确保质量管理监控有规可依、有章可循。

6.4.3加强教学质量标准建设

一是制订人才培养方案、专业群建设、课程建设、教学组织、运行管理、顶岗实习等主要教学环节质量标准和工作规范，为质量监控提供依据。二是对质量相关制度的落实，明确教务处、二级学院（部）、专业团队、课程团队的质量管理与监控职责，明确教学检查、听评课、严考察、追责

任、罚违规、奖优秀等质量管理与监控的措施，明确学生评教、教师评学、社会评价等质量管理与监控的方式。三是通过对标竞进、专业剖析、说课、说课比赛等多种活动方式，鼓励引导教师加强业务理论学习和实践锻炼，提高教学水平。

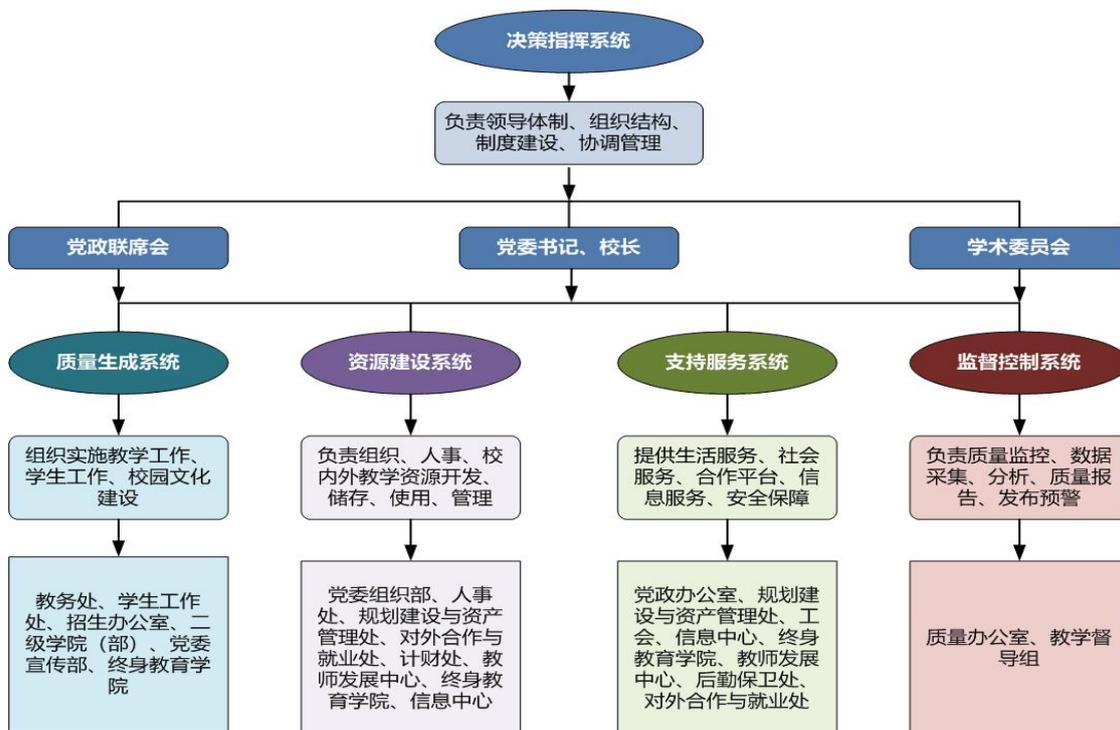


图32：教学质量保障体系

6.5持续加大经费投入，增强办学持续力

学校始终把提高教育教学质量作为立身之本，持续加大对教育教学经费的投入，确保经费投入与发展需求相适应。学校的办学经费主要来源是学费收入，在办学规模日益扩大，办学经费紧缺的情况下，学校依法通过多种渠道筹集资金，在经费的支出上始终坚持优先保证教学的原则。2021年，学校总收入7735.45万元，其中学费住宿费收入7492.76万元，财政补助收入164.3万元；学校总支出13115.47万元，其中教学经费共支出3032万元，较上年增长40.65%，教学科研仪器设备支出1030.67万元，教学改

革及研究支出85.11万元，师资队伍建设支出105.28万元；现有纸质图书总册数79万册，较去年新增31万册。

表22：2020-2021年学费、住宿费收入及教学经费支出情况统计

年度	学费住宿费收入（万元）	教学经费支出（万元）					
		日常教学经费	教学科研仪器设备	教学改革及研究	师资建设	图书购置费	小计
2020	2311.63	687.82	989.4	66.8	45.32	10.07	1799.41
2021	7492.76	1808.19	1030.67	85.11	105.28	2.75	3032
合计	9804.39	2496.01	2020.07	151.91	150.6	12.82	4831.41

7. 面临挑战

本学年度，学校以人才培养工作评估为契机，按照“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的工作方针，切实落实人才培养工作评估要求。按“整体设计、分项建设、专项评估、对照指标、寻找差距、落实责任”的工作思路，全面推进学校迎评促建工作。通过评估建设，学校发展迅速，取得一定成果，但与“建成为一所特色鲜明、社会认可、规模合理的高质量综合类职业院校”的目标还有较大差距。学校发展仍面临许多的问题和不足，特别是对新时代职业教育的理解还远不够，内部治理能力还有待提高，师资队伍的水平亟待提升，教育教学模式还比较陈旧，产教融合开展面还比较有限等。

挑战1：现代职业教育新政新策的学习理解不够，需大胆改革内部治理模式

目前学校从基础办学条件、办学规模和教学质量都在不断改善和提升，但对照职业教育发展的要求，学校在办学格局、产教融合、师资队伍建设和等方面还存在不少短板。面对新时代职业教育发展的关键期，学校要立足

实际，对标先进，强化制度建设，深化体制改革，提升治理效能，不断推进内部治理体系和治理能力建设。

挑战2：与区域经济和行业需求对接远远不够，需要勇敢走出我们自己的这一步

学校坚持特色化、品牌化、国际化办学，确定产教融合为学校特色发展之路。积极拓展与政府、产业、企业之间合作，但与区域经济和行业需求对接还远远不够，下一步，学校将从三个方向聚力：

（一）面向区域办好学。学校把服务经济社会发展作为人才培养首要目标，以满足德阳国家级经济开发区、成德绵经济带、成渝双城经济圈等产业需求为己任。

（二）面向产业找需求。学校重点面向智能、健康、民生领域和相关产业需求设置专业，以“智能+”“互联网+”作为办学底色，开展特色人才培养。

（三）面向专业要质量。学校持续加大办学投入，与企业联合开展人才培养，深化产教融合，其目标就是培养企业、社会急需人才，提高专业质量。

挑战3：教育教学内涵建设才起步，需集全体力量，加大投入，提升师资队伍能力，改革教育教学模式，提升教育教学质量

（一）教学改革创新不够，教学管理有待加强

与现代高质量职业教育要求相比，学校缺乏大胆教学改革创新，专业特色尚不明显，课程特色不够，在探索现代学徒制、工坊式教学实践方面创新不足，专业建设水平与示范性高职院校相比尚有较大差距，教育教学改革还需深化，内部治理能力有待提高。为此，学校将继续深化产教融合

，加大与大中型企业合作，优化专业结构，重构人才培养方案，打破课程界限，建立以能力和技能培养的课程组织，大力推动课程模块化教学，构建起底层知识点、培养环节、教学单元、顶层能力的四层能力培养体系，专业课采用教学团队授课学时达到80%以上，各施所长，提高学生实践机会，培养动手能力；将企业生产线或工场搬进校园，大力推动工学交替培养模式；进一步推动企业导师制，特聘一线工程师、高级技师担任学生班级导师，为学生职业发展提供更具价值指导；加大信息化建设力度，建设优质资源库和案例库，开展在线项目制学习，推动课程学习方式与授课方法改革；优化内部治理，完善组织架构，加强管理人员培训，提高对现代高职教育的认识和理解。

（二）教师队伍有待加强，师资结构亟需优化

学校专任教师队伍人数需要满足学生规模的增长，师资队伍的整体素质有待进一步提升，结构有待进一步优化。缺乏优秀的专业教学团队，高层次、高水平的专业带头人相对不足，青年教师教育教学和专业实践能力有待提高。为此，学校将积极采取多种措施，加大师资队伍建设力度。一是加大“高层次人才”引进的投入和力度，改善师资队伍结构；二是建立师资培养基地，培育“双师型”教师；三是加强优秀兼职教师库建设，吸引更多具有丰富经验的教师来校兼职；四是加大从行业、企业中聘请一线技术人员来校任职和承担教学任务。

（三）办学条件有待改善，亟需加大办学投入

随着学校办学规模迅速扩大，规模与资源匹配不平衡，办学经费来源单一，完全依靠自筹，获得政府投入和社会捐赠资金很少，社会服务收入有待进一步提高。为此，学校将积极拓宽经费来源渠道，不断完善办学条

件。一是完善办学的投入机制，保证每年有一定的专项资金用于改善现有办学条件，增扩校园面积、改善实习实训条件；二是提高社会服务能力，通过多形式办学、扩大社会培训、开展社会服务等渠道增加收入来源。

附录

表1：计分卡

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	535	引用
2	毕业去向落实人数	人	487	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	120	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	92.31	学校填报
4	月收入	元	4341.27	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	356	学校填报
	其中：面向第一产业	人	5	学校填报
	面向第二产业	人	31	学校填报
	面向第三产业	人	320	学校填报
6	自主创业率	%	0.18	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	学校填报

表2：满意度调查表

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.28%	6158	网络调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.91%	12153	网络调查
	课外育人满意度	%	89.28%	739	网络调查
	思想政治课教学满意度	%	91.27%	3748	网络调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.13%	9716	网络调查
	专业课教学满意度	%	92.34%	34409	网络调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	93.90%	344	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.96%	99	网络调查
3	教职工满意度	%	92.83%	479	网络调查
4	用人单位满意度	%	98.10%	105	网络调查
5	家长满意度	%	95.81%	1000	网络调查

表3：教学资源表

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	14.69:1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	40.30	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.15	引用
4	教学计划内课程总数	门	389	引用
		学时	45992	引用
	其中：课证融通课程数	门	47	引用
		学时	4412	引用
	网络教学课程数	门	140	引用
		学时	15754	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	3	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	6451.2	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7192.06	引用

表4：国际影响表

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表5：服务贡献表

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	8475	引用
2	毕业生就业人数	人	367	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	49	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	344	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	356	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	2	引用
	非学历培训学时	个	208	引用
	非学历培训到账经费	万元	20	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表6：落实政策表

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	164.3	引用
3	教职员工额定编制数	人	664	引用
	教职工总数	人	664	引用
	其中：专任教师总数	人	541	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9934	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	158.94	学校填报
6	年实习专项经费	万元	63.38	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.29	引用