

## 内容真实性责任声明

学校对 上海震旦职业学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：上海震旦职业学院

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 13 日

上海震旦职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2023)



二〇二二年十二月

# 目 录

<b>1.学生发展</b> .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.2 立德树人 .....	3
1.3 在校体验 .....	7
1.3.1 学生满意、家长满意、社会满意 .....	7
案例 1 来自民族学生家庭的浓浓情意 .....	7
1.3.2 加强心理健康教育，全面培养学生健康发展 .....	8
1.3.3 以艺育人，培根铸魂 .....	12
1.3.4 弘扬体育精神，促进学生综合素养提升 .....	14
1.3.5 国防教育军事训练 .....	16
案例 2 2022 年国防教育军事训练开营啦 .....	16
1.4 就业质量 .....	18
案例 3 星光不负赶路人，379 名震旦学子专升本成功上岸！ .....	19
1.5 创新创业 .....	20
案例 4 “中国大学生自强之星”奖学金 .....	21
1.6 技能大赛 .....	22
案例 5 跨境电商技能大赛 .....	22
案例 6 新营销·创未来 .....	23
案例 7 东方电影学院年度毕业大戏盛大开演 .....	25
<b>2.专业建设</b> .....	26
2.1 专业建设质量 .....	26
2.2 课程建设质量 .....	29
2.3 教学方法改革 .....	30
案例 8 东方电影学院影视专业群线上毕业设计答辩 .....	32
2.4 教材建设质量 .....	33
案例 9 震旦学前专业教师潜心教研编写教材 .....	34
2.5 数字化教学资源建设 .....	36

2.6 教师队伍建设.....	38
2.7 校企“双元”育人.....	39
2.7.1 构建学校产教融合创新发展模式.....	40
2.7.2 推进学校产教深度融合办学实践.....	40
2.7.3 健全产教融合组织领导与工作协调.....	41
案例 10 荣获产教融合专业合作建设试点单位.....	42
案例 11 共谋发展，再谱新篇.....	43
<b>3.国际合作.....</b>	<b>45</b>
3.1 合作办学质量.....	45
案例 12 学院与韩国东西大学第一届中韩合作班学生顺利赴韩.....	45
3.2 提升学生国际化素养质量.....	47
<b>4.服务贡献.....</b>	<b>51</b>
4.1 服务行业企业深化校企合作 优化人才培养模式.....	51
案例 13 走进上药控股 开启职业启蒙.....	51
4.2 服务地方社区.....	53
案例 14 贯彻会议精神，落实立德树人根本任务.....	53
4.3 具有本校特色的服务.....	55
案例 15 上海市民办高校心理健康教育基地建设.....	55
<b>5.政策落实.....</b>	<b>56</b>
5.1. 国家政策落实.....	56
5.1.1 落实民族政策精准资助，助力学生顺利完成学业.....	56
案例 16 资助助我成长——学生资助励志案例.....	57
5.1.2 民族学生管理.....	58
案例 17 加强民族学生管理，促校园安定团结.....	59
5.1.3 学生义务服兵役学费补偿.....	60
5.1.4 高度重视诚信教育工作.....	62
5.1.5 多渠道开展宣传教育活动.....	62
5.2 地方政策落实.....	64
案例 18 抗疫积极分子西热扎提·阿巴先进事迹.....	64

5.3 学校治理 .....	66
5.4 质量保障体系建设 .....	67
5.5 经费投入 .....	72
<b>6.面临挑战</b> .....	<b>76</b>
<b>7.报告附表</b> .....	<b>78</b>
附表 1-计分卡 .....	78
附表 2-满意度调查表 .....	79
附表 3-教学资源表 .....	80
附表 4-国际影响表 .....	82
附表 5-服务贡献表 .....	83
附表 6-落实政策表 .....	84
附表 7-补充表格 .....	错误!未定义书签。

# 1.学生发展

## 1.1 党建引领

坚持党建引领，坚定社会主义办学方向。

牵头单位：党办 责任单位：党办、组织部、宣传部、教师工作部、学生工作部、团委、工会 结合学校传统和上级党委的要求，积极做好党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设。不断地坚持党的基本路线，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实，坚持全心全意为人民服务，坚持民主集中制，坚持从严管党治党。同时通过党建带团建，坚定社会主义办学方向。落到实处的中国特色社会主义思想的大学习 成立新时代中国特色社会主义思想的学习研究小组，加强马克思主义和党的基本理论的教育和学习，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。以思政教师为骨干，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究，形成研究成果。

学生管理队伍建设，辅导员队伍建设总体要求。辅导员在大学生思想政治教育的第一线，负有在思想、学习和生活等方面指导学生、关心学生的职责。辅导员要按照学校党委的总体部署，有针对性地开展思想政治教育活动。为更好的培养辅导员队伍，该校十分重视辅导员工作队伍的选拔、培养和使用，使他们工作有条件、干事有平台、发展有空间，充分调动他们工作的积极性和创造性。

辅导员队伍的选聘、任用。该校学生工作人员的选聘，主要

是专职辅导员。对专职辅导员的选聘，必须坚持政治强、业务精、纪律严、作风正的标准，坚持“育德育能，德育为先”的选聘原则：

（1）学校积极落实选拔机制。学校每年将根据《上海震旦职业学院专职辅导员分级评定办法》文件精神，为辅导员提供晋升空间。

（2）专兼职辅导员合理分配。本着“全员育人、全方位育人、全过程育人”的原则，该校专职辅导员总体上按照相关规定的比例配备，保证每个院部的每个年级都有一定数量的专职辅导员。目前，该校辅导员共计42人，其中41人是中共党员，兼职7人，专职35人。

（3）优化辅导员学历的占比。该校专职辅导员队伍学历以本科学历为主，兼以少量专科学历人员，人事处、学生处以及二级学院对拟留任专职辅导员的选拔、审查和聘任工作，切实保证辅导员队伍的质量。该校辅导员队伍秉承以年轻化、高学历化的发展目标。目前，该校辅导员中具有硕士学历37人，占辅导员总数的88.09%，本科学历4名，占辅导员总数的9.5%，专科学历1名，占辅导员总数的2.4%。在保证数量的基础上，不断优化结构，提高辅导员的工作能力和水平。

（4）提升辅导员各方面素养。学校要求辅导员关心热爱学生，善于做大学生思想政治工作，具备较强的组织管理能力、群众工作能力以及语言和文字表达能力。

(5) 优化辅导员的考核机制。学校在学生工作考核中落实二级管理机制。对各院部学生工作建立考核机制,完善考核内容,通过考核奖优罚劣;同时各院部制定考核辅导员、班主任工作的办法,明确其工作职责和工作要求,考核结果要与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。

此外,学校将辅导员的岗位津贴等纳入学校内部分配体系统筹考虑,确保专职辅导员的实际收入水平与本校相同任职年限的专任教师的平均收入水平相当。专职辅导员在职攻读学位和业务进修,纳入学校教师培训计划,享受学校有关鼓励政策。之外,学校对工作突出的学生工作人员进行奖励。每年从考核优秀的学生工作人员中按一定比例评选先进工作者,纳入学校优秀教师、教育工作者表彰奖励范围中,统一表彰和奖励。学校严格对学生工作队伍的要求,对于工作不称职的要进行批评教育,仍无改进的应调离工作岗位,对于连续2次考评不合格的应辞退。在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上不能与党中央保持一致的学生工作人员,不得继续从事学生工作。学校积极贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议精神,切实加强该校思想政治工作队伍建设,根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,着力建立起一支德才兼备、结构合理的专职学生管理队伍。

## 1.2 立德树人

党代表大会对教育提出了一系列新要求、新论断,其中“把



立德树人作为教育的根本任务”是在党的全国代表大会报告中首次提出，是我党的重大政治宣示。“培养什么人、怎样培养人”，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。

坚持德育为先，在继承的基础上开拓创新。学校德育格局从课程德育、日常生活、社会实践和学校文化多个方面进行建构，把德育渗透于教育教学的各个环节。该校坚持守正创新，每年根据学生发展的需求，修改和制定了《上海震旦职业学院德育手册》，方便辅导员开展学生德育工作。根据实际情况，辅导员对学生的道德认识、道德情感、以及道德意识有针对性的进行培养，既注重综合素养的培养，又须注重创造能力的培养。

坚持德育为先，把显性教育与隐性教育结合。“立德树人”要求我们必须致力于“让每个孩子都能成为有用之才”的教育理想。该校重视每个求学学子，积极响应和落实国家政策，对于困难学生、贫困家庭学生、等特殊群体学生开展关怀和帮助。同时，该校鼓励学生认真发掘学科中所蕴涵的健全人格教育资源，将显性教育与隐性教育结合起来，使学生在获取知识的同时，得到人格的滋养与涵育。具体有日常开展的主题班会教育，重大节日开展的德育活动，坚持把课堂渗透与校外活动渗透相结合，把德育工作放在首位。

坚持三个“统一”，着眼促进学生的全面发展。全面实施素质教育坚持的三个“统一”包括：

- (1) 坚持文化知识学习与思想品德修养的统一；

(2) 理论学习与社会实践的统一；

(3) 全面发展与个性发展的统一；以此促进德育、智育、体育、美育有机融合，来培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，提高学生综合素质，使之成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

为进一步促进学生的全面发展，该校结合相关政策和要求，把德育分纳入学生日常考核，从第一学期开始至第五个学期结束。辅导员根据学生品行修养、综合实践以及其他情形三个方面开展考核评分，要求学生修满 10 个综合素养德育分，方可毕业。这很好体现了该校对德育工作的重视程度。

强调良好学风，组织开展思政育人的活动。例如学习习近平讲话学习，该校组织开展好“九个一”活动。深学细研，强调良好学风，以学工大会+主题班会+班级交流三个活动为主：

(1) 召开一次学工大会。近期，召开一次由辅导员、内派老师、团委、学生处等部门老师参加的学习宣传贯彻习近平讲话专题会议。学工部牵头组织导读，二级学院学工书记及辅导员等分享体会畅想践行，用习近平讲话武装头脑，指导工作，推动实践。

(2) 组织一次主题班会。各二级学院要安排辅导员做好本次主题班会的策划组织，帮助学生深入学习、深刻领会、准确把握习近平嘉华精神实质，促进其认识上提高、思想上自觉、行动上坚决。

(3) 开展一次班级交流。要坚持问题导向、目标导向和结果

导向，把习近平讲话精神作为行动指南，针对存在问题(如，吸烟、晚归、旷课等)开展班级讨论，提出解决办法，带头履职践行，引导和促进学生养成的良好行为习惯，变“要我学”为“我要学”，不断塑造勤勉向上、锐意进取的班风、学风、校风。

强调“务实作风”，狠抓落实确保实效，具体有六个活动：

(1) 我做一件益事好事。通过“我做一件好事”活动，鼓励并支持同学们持续的做好事益事。

(2) 走访一遍学生宿舍。辅导员近期要深入班级、走访一次宿舍，了解学生动态。

(3) 讲好一次践行故事。组织班级学生谈学习体会、讲习惯养成、说行动落实，讲好自己的故事、听听别人的故事、感悟人生的意义。同时，讲好学院的故事、讲好震旦的故事、讲好中国共产党的故事。

(4) 组织一届摄影比赛。开展美育教育，促进学生发现美、感受美、体验美、传播美、创造美，以美育人，培根铸魂。

(5) 开展一次健康征文。主题是“心相遇，爱同行”，加强心理健康教育，保持积极阳光的健康心理，在“技能成才、强国有我”的道路上逐梦远行。

(6) 编发一期学工专报。要培育典型、发现典型、宣传典型，彰显典型的力量，把“良好学风”与“务实作风”不断引向深入、推上新的高度。

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 学生满意、家长满意、社会满意

该校以“学生满意、家长满意、社会满意”为宗旨，为社会输送一批批专业技术性人才。为此，学校还定期开展各项满意度的调研，以此不断改进学校教书育人的方向。

教学质量监控评价。每年该校定期开展学生评教的评价指标包括：师德、教师基本功、教学内容、教学方法、教学管理、教学效果等多个方面进行评价。2022年5月，该校组织开展教学质量评价，满意度达到90%以上。

学生对校园文化与社团活动的评价。学校采用调查问卷的形式，对在校学生开展了无记名问卷调查，收到有效问卷4890份，结果如下：校园文化与社团活动满意度达93.1%。

学生生活满意度。面对疫情复课特殊时期，该校分流错峰合理安排学生用餐时间，食堂配备多样支付方式，各功能分区科学合理，菜品搭配丰富；在学生住宿安排上，该校十分注重人性化的宿舍管理，根据学生合理的申请及时调整住宿，为学生生活创造了良好的环境。据统计，学生生活满意度达到91.2%。加强思政，提升学生思想意识。

#### 案例1 来自民族学生家庭的浓浓情意

2022年4月5日，该校东方电影学院19级音像技术1班的穆扎帕尔·木哈塔尔同学联系学校老师，表达家人想在疫情期间结合自家产业优势向学校尽一份抗疫心意，捐赠价值三万元左右

的玛河香饕，助力封控在学校的师生共度难关。

一箱箱香饕，满载深情厚谊，穿越半个中国，驶达千里之外的上海。4月13日凌晨，19级音像技术1班的穆扎帕尔·木哈塔尔同学家长向该校捐赠的近3万元的玛河香饕抵达学校。学校将捐赠的香饕分发放在校的师生员工，也给在沪不在校的新疆学生留存一份，让他们返校时也能品尝一份家乡美味，收获一份感动。香饕不仅是一种美食，更是一种文化，一份情怀，一方热爱。穆扎帕尔·木哈塔尔同学一家人的善举，给远在上海的新疆同学送来家乡的温情，也展现了新疆人的热情好客和醇善大美，为铸牢中华民族共同体意识凝聚了力量。



图1 玛河香饕抵达学校

### 1.3.2 加强心理健康教育，全面培养学生健康发展

持续开设了大学生心理健康教育公共必修课程。该校高度重视学生的心理健康教育工作，心理健康教育工作的组织机构健全，场地和硬件设备完善，工作队伍配齐，心理健康教育活动丰富。

2022年，该校心理健康教育中心根据学生特点，严格按照心理健康教育课程教学大纲要求，充分利用好课堂主阵地，向2022级新生开设大学生心理健康教育公共必修课程。

发挥上海市民办高校心理健康教育基地的作用。上海市民办高校心理健康教育基地位于该校美兰湖校区，空间面积达到800余平方米。基地构建民办高校心理健康教育专家协作体系，汇集各路专家，形成“教学、研究、实训‘身心一体化’”的上海民办高校心理健康教育实训平台。在市教委与社会力量的支持下，上海市民办高校心理健康教育基地争取用3-5年左右的时间，建成“上海示范、全国先进、国际有影响的”民办心理健康教育协作平台。“政府支持、专家领衔、集合队伍、集中资源、一流合作”在短时间填平低洼和局部体现上海的高水平。

在政府专项支持下，并获得震旦教育集团的人力资源与资产公益性支持，面对疫情带来的困难与机遇，艰苦奋斗，努力创新，取得了预期成果：

(1) 不断构建和完善上海民创心基地社会化协同体系。云集了江苏、浙江、安徽、上海等公办、民办高校，社会心理服务机构近40个单位、100多位专家。

(2) 基地育人功能初见成效。遵循“政府支持、专家领衔、一流合作，聚集队伍、服务师生”的要求，做到“集合了国内外一批知名专家队伍；提高了民办高校部分党政领导的心理素质；带出了一批心理专业和思政相关专业的教师队伍；培训了一批学

生班、团干部队伍；衔接了大中小学心理健康教育；构建长三角区域高校心理健康一体化体系。

(3) 建设一批民创心基地实训项目。基本建成了上海（民办）高校心理健康教育三十五年的展览馆、完成了“抗压力“星空间”实训室、舞动艺术实训室、经典心理学“迈克”实训室、后现代心理学“仿真体验”实训室和场景教育实训室等九个心理健康实训室；通过线上线下教育，教育面达 15000 余人次。

2022 年期间，“心基地”接待 2 场次约 50 人次的参观交流，开展了 6 场次相关心理健康会议研讨及建设推进会议，组织上海市所有民办高校心理健康教育专兼职教师参加了基地与上海交通大学联合举办的 1 场次专题培训暨“后疫情时空的中国文化心理健康”研修班，培训人数达 80 人，开展系统学习与培训，服务师生心理健康教育发展的需要。

今年该校心理健康教育中心，围绕沪教委〔2021〕18 号文《中共上海市教育卫生工作委员会上海市教育委员会关于开展大中小学防范化解心理危机风险专项工作的通知》和教育部司局函件《关于开展高校学生心理健康教育工作情况调研的通知》开展工作。上半年，5 名教师完成大一《大学生心理教育》必修课（总学时 16 学时）授课、考试与教务系统成绩登录。4-6 月份，心理中心完成每日 QQ 咨询值班，每日邮件上报大学生心理健康中心该校心理咨询与危机工作情况。通过问卷星对全体大学生进行了一次心理摸排。通过心理社长定期联系指导社团工作，辐射班级。

对辅导员开展了减压情绪调节相关工作培训。心理中心专兼职教师每两周开展腾讯会议，布置心理工作。今年，该校心理中心以“我秀我健康 一起向未来”为主题，围绕学生心育与各育的透融入，聚焦学生健康成长，坚持积极正向引导和温润心灵，将心理健康教育融入渗透学校各项育人工作，培养身心健康新人为目标，先后组织开展了“2022 年度上海震旦职业学院心理健康教育月活动月”系列活动。具体活动内容有：

（1）“我秀我健康 一起向未来” 心理健康脱口秀大赛。脱口秀一等奖获得者梅君洁（21 学前教育 9 班）被该校推选参加市级比赛。

（2）第 7 届“心语杯”书法大赛。

（3）第五届“阳光心态-心理知识大赛”。分别举办了初赛（1070 人）、复赛（20 人）和决赛（9 人）。三场比赛。

（4）“一起读书，一起成长”班级读书会。读书心得共计 104414 字。

（5）专题辅导讲座 5 个二级学院兼职心理咨询师根据本学院学生心理特点开展。

（6）“我秀我健康一起向未来”最美手绘报比赛，通过手绘报宣传心理健康知识。

（7）心理健康主题班会：“做一名自尊自信、理性平和、积极向上的大学生。”上半年因新冠疫情，心理活动月活动虽然以线上活动为主，依然取得了好的效果。据统计，共计 3000 余人



次参与了本次活动月系列活动。本年度，教育学院荣获“优秀组织奖”。

### 1.3.3 以艺育人，培根铸魂

以艺育人，丰富学生第二课堂。该校各社团、团学组织作为校园文化建设和学生综合素质拓展的重要载体，在繁荣校园文化、丰富学生第二课堂、提高学生综合素质、培养学生团队合作精神、促进学生成才就业等方面发挥了重要的作用。

“一起读书，一起成长”读书心得	
二级学院	字数
教育学院	28370
公卫卫生与护理学院	16115
东方电影学院	39762
经济管理学院	1520
智能工程学院	18647
合计	104414

图2 2022年度心理健康教育月活动月获奖

发挥优势，各类社团活动联动。学校现有各类学生社团 28 个，注册社团会员 1800 余人。2022 年各社团、团学组织积极组织学生参加各类活动，丰富多彩的社团活动，陶冶了学生的情操，培养了学生的团队合作等能力，发挥了学生的特长，提升了学生的综合素质，促进了学生的全面成长。

表 1-2021-2022 学年学院社团和学生会活动一览表

活动时间	活动名称	参与部门
1月7日	2021年度团总支、学生会年终总结评估述职会	团委、学生会主席团
1月13日-1月26日	校内疫情防控志愿者服务	青年志愿者协会
3月7日	女生节活动	大学生艺术团
寒假-至今	社区疫情防控志愿者服务	青年志愿者协会
3月15日	倪铭洲学长捐献造血干细胞	团委
3月-6月	第十三届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛校内选拔赛	团委、主席团
3月中下旬	我为同学做实事：震旦青年之声（调研+座谈）	学生会生活权益部、团委调研部
3月	“凝聚力量 共抗疫情”线上主题团日活动	团委组织部、各学院、各团支部
3月下旬	社团春招、团学春季招新	团委、学生会各部门
3月23日	团学组织学习贯彻两会精神	团委、各团总支、基层团支部
3月下旬-5月下旬	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”诵读大赛	学生会新闻站、学习部
3月30日	云赏花	学生会生活权益部
4月-至今	“词”之以恒，单词打卡	学生会学习部、团委秘书处
4月中上旬	4.15 国家安全教育日作品征集大赛	易班工作站
4月-至今	云运动打卡+青春抗疫日记	学生会体育部
4月7日	云游校园	学生会生活权益部
4月中旬	防疫知识竞赛	团委调研部
4月	上海震旦学子以纸笔书写心意，以歌声声援抗疫前线	学生会主席团、团委宣传部、大学生艺术团
4月-5月	大学生西部计划	团委秘书处
4月	青春战疫云课堂	“百团知百年”宣讲团
4月22日	五四红旗团支部答辩评选	校团委组织部
4月23日	“世界读书日”主题活动	学生会生活权益部
4月24日	五四评优“优秀学生社团”答辩大会	社团部、各社团
4月26日	社团文化节	社团部、各社团
5月初	五四表彰风采展示	团委组织部
5月初	《习近平与大学生朋友们》学习交流分享会	团委、学生会各部门
5月初	学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神	团委、学生会各部门
5月3日	新团员入团仪式	团委组织部

5月4日	五四青年节师生座谈会	团委、学生会主席团
5月5日	云主题团日	团委秘书处、宣传部、组织部、新媒体中心
5月	“追忆红色经典，感悟时代之音”配音大赛	团委调研部
5月	“百校接力唱百年”活动	学生会文艺部、团委宣传部
5月	学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神	团学组织、各学院、各团支部
5月11日	五四歌会	校学生会文艺部
5月	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”云课堂	“百团知百年”宣讲团
5月中下旬	主席团、各部门招募	团委、学生会主席团
5月15日	我为同学做实事：反诈防骗宣传活动	学生会生活权益部
5月17日	疫情过后小愿望征集	学生会生活权益部
5月12日-5月19日	校院两级学生会培训	学生会主席团
5月31日	“世界无烟日”主题活动	学生会生活权益部
5月-6月	主题团日活动-学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神	团学组织、各学院、各团支部
6月1日	童年时光机，与你“易”起回忆	易班工作站
6月1日	大学生艺术团文艺汇演	大学生艺术团
6月3日	社团端午节活动	团委社团部
6月6日-6月16日	2021—2022 第二学期初级党校培训	易班工作站
6月中下旬	毕业季系列活动	学生会外联部
6月中下旬	诚信考试宣传	学生会学习部
6月3日	社团端午节活动	团委社团部
6月中旬	团学满意度调研	团委调研部
6月下旬	团学总结大会	团委、学生会各部门
3月-6月	常态化疫情防控志愿者（校内、社区、村委）	青年志愿者协会
暑假	暑期常态化疫情防控志愿者	青年志愿者协会

### 1.3.4 弘扬体育精神，促进学生综合素养提升



图3 大学生跆拳道领奖

体育作为五育之一在育人中起到了强健学生体魄、协调技能、培养品格等重要作用。跆拳道运动作为奥运会正式比赛项目，日益受到学生的喜爱。该校跆拳道队于2013年创建至今已有近8年时间。2021年中国大学生跆拳道锦标赛在月在盐城师范学院新长校区体育馆进行的赛事中，该校跆拳道队在学校领导的支持和关心、教练团队的通力配合和队员的顽强拼搏下，获得3枚金牌，4枚银牌，5枚铜牌，2个全国第五，取得男子团体总分第三，女子团体总分第四的优异成绩。同时，该校代表队被大赛组委会评为“体育道德风尚运动队”，运动员刘子炎被评为“体育道德风尚运动员”。建队七年来共获得66枚金牌、52枚银牌、37枚铜牌。

### 1.3.5 国防教育军事训练

#### 案例 2 2022 年国防教育军事训练开营啦

2022 年 8 月 21 日上午，上海震旦职业学院 2022 年国防教育学生军训开营仪式在学校大操场隆重举行，校长冯伟国、党委副书记夏臻、副校长王纯玉等校领导出席。武装部部长徐磊，学工部部长钟劼菁、副部长陈亚立，学生处副处长闵亮，军训团总教官马向前、全体教官、学生辅导员以及 20 级（部分 21 级）学生参加了开营仪式。仪式由王纯玉副校长主持。

王校长指出，军训是实施素质教育的重要内容。通过军训，同学们可以磨炼坚强意志，培育吃苦耐劳精神，养成严谨求实作风，锤炼不怕困难、不畏艰险、勇往直前的坚毅品格。希望同学们珍惜军训机会，端正军训态度，以昂扬的斗志、火热的情怀，积极投身军训，上好军训大课。随后，王校长宣布：“上海震旦职业学院 2022 年国防教育军事训练现在开营。”

教育学院 20 级学前教育 10 班的王一平同学发言。他代表全体参训学员表示，将勇敢投入到军训中，从教官那里学习军人的好思想、好品质、好作风，培养严格的组织纪律、过硬的思想素质、良好的团队精神和坚韧不拔的意志。

经管学院团总支书记鹿群老师发言。她说，艰苦而有意义的军训是强健体魄、磨砺意志的过程，也是同学们彼此熟悉、相互了解，结下深厚友谊的过程。军训中会遇到很多困难，但相信同学们将以辛勤的汗水为墨，以顽强的毅力和积极进取的精神为笔，

挥洒出阳光下最壮丽的宣言！

冯伟国校长作了开训动员，并代表学校向承担这次军训任务的教官团队表示衷心的感谢！向全体参训的师生致以崇高的敬意！冯校长指出，学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。从以往的军训来看，同学们绝大多数较好践行了“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的诺言，发扬不怕苦不怕累的精神，战胜困难，锻炼自我，涌现了许多感人事迹。他向全体参训学员提出三点希望：一是明白军训的目的和意义，自觉融入到军训队伍中去；二是谦虚尚礼，尊重教官和老师；三是严格要求自己，认真做好身边的细节。



图4 学生军训中

冯校长强调，正值盛夏，疫情未消。同学们在战高温、斗病毒、挥洒汗水开展训练的过程中，要循序渐进，把握强度和进度，



确保训练活动安全。同时，要严格服从疫情防控要求，自觉做好个人防护，认真参加核酸检测，对自己负责、对同学负责、对家人负责，维护无疫校园、建设平安军营，用行动书写 2022 年度军事训练的新华章！

## 1.4 就业质量

2022 年就业工作继学校推进院校两级管理责任制，进一步完善相关政策和强化责任目标制后，就业率 98%，高于全市就业率平均水平。我院高度重视毕业生就业工作，全校自上而下，调动一切力量，广泛收集就业信息，为毕业生提供了大量准确、有效的就业渠道。毕业生就业人数达 2038 人，留在当地 1116 人，到西部和东北地区 359 人，到中小型企业等基层就业 1456 人，到大型企业就业 359 人。

表 2-2022 届就业情况

二级学院	序号	专业	就业率
公共卫生与护理学院	1	护理	79%
	2	药学	98%
	3	食品营养与检验	97%
	4	呼吸治疗技术	100%
智能工程学院	5	机电一体化技术	100%
	6	数字媒体应用技术	100%
	7	虚拟现实技术应用	100%
	8	物联网应用技术	100%
	9	建筑工程技术	100%
	10	工程造价	100%
			100%
经济管理学院	11	会计	97%
	12	电子商务	99%
	13	工商企业管理	99%
	14	酒店管理	98%
	15	物流管理	100%

教育学院	16	学前教育	98%
	17	家政服务与管理	100%
东方电影学院	18	传播与策划	98%
	19	产品艺术设计	100%
	20	艺术设计	100%
	21	戏剧影视表演	100%
	22	影视编导	100%
		音像技术	95%
	23	广告设计与制作	100%
平均			98%

### 案例3 星光不负赶路人,379名震旦学子专升本成功上岸!



图5 成功专升本



心田耕耘有矢志，硕果飘香又一年。上海震旦职业学院 2022 届学子在 2022 年上海市全日制“专升本”统一考试中再创佳绩，共有 379 名学子获得进入本科深造的资格，且多名同学在专升本考试中以高分优势录取凡是过往，皆为序章。在祝贺这 379 名学子进入本科院校继续深造的同时，我们更希望其他同学以学长们为榜样，努力前行，追求卓越，功崇惟志，业广惟勤。学校各部也将进一步提高“专升本”的配合服务和教学工作，创造更多更好更优的深造机会，助力震旦学子圆梦！

## **1.5 创新创业**

得益于市就业促进中心、宝山区就促中心的支持和上海震旦职业学院全校上下的努力，2021-2022 年该校开展创新创业教育及各类大型比赛、活动 20 余场，几乎贯穿全年；参与学生人数达 5000 余人，几乎覆盖每个学生；组织参加“挑战杯”及“互联网+”创新创业大赛团队及学生数均创该校历史之最。2021-2022 年，创新创业学院举行关于创新创业方面的讲座和培训，邀请优秀创新创业团队成员对广大学生，特别是低年级学生积极动员引导，并指导实践培训。举办各类创新创业讲座及比赛培训近 20 场，邀请嘉宾人数近 20 人次，参加讲座培训的学生达 5000 多人次。

在 2022 年“挑战杯”大赛中该校总报名参赛 40 个团队，进入市赛 1 个团队，获得铜奖；在 2022 年“互联网+”大赛中该校总报名参赛 492 个团队，进入市赛 5 个团队，进入市决赛 2 个团

队，获得金奖一个、银奖一个、铜奖两个；报名 2022 年上海女大学生创新创业大赛团队 2 个；和宝山区就促创业新苗结对项目 1 个等等。


表 3-挑战杯获奖

奖项	项目名称	学校	指导教师	赛道
优秀指导教师奖、金奖	红锈玉——打造儿童爱国启蒙教育品牌	上海震旦职业学院有限公司	陶俊杰、曹晓莉、张石伟、蒋公宝、梅蕊	职教赛道
银奖	风习羽——元宇宙商务+培训的产业化应用	上海震旦职业学院有限公司	胡巧多、陈萍、查瑶、陶俊杰、张庭赫、朱晓玉、徐凯	职教赛道

#### 案例 4 “中国大学生自强之星”奖学金

**2021年度“中国大学生自强之星”  
奖学金获得者名单公示**

中华全国学联 2022-09-28 16:52 发表于北京



**2021年度“中国大学生自强之星”  
奖学金获得者公示名单  
(以行政区划为序, 共1832名)**

李傲宇	上海海事大学
李 婕	上海海事大学
吴依蔓	上海体育学院
李俊钊	上海海洋大学
陆辰希	上海对外经贸大学
孙婷妮	上海工程技术大学
张俊杰	上海工程技术大学
张于波	上海应用技术大学
唐守豪	上海政法学院
白玛拉卓	上海电机学院
朱天翔	上海立信会计金融学院
谢传龙	上海商学院
樊瑾瑜	上海健康医学院
潘文锋	上海交通大学医学院
王 铭	上海交通大学医学院
胡珺堃	上海戏剧学院
徐连发	上海杉达学院
陈凯奇	上海农林职业技术学院
代青依仲	上海东海职业技术学院
<b>徐晟李</b>	<b>上海震旦职业学院</b>
李子豪	上海科学技术职业学院

图 6 自强之星奖学金名单

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，结合庆祝建团 100 周年，进一步用身边的榜样力量引领广大同学不

断坚定理想信念、传承红色基因，鼓励新时代青年以青春之我践行“强国有我”青春誓言。

近日，由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办的 2021 年度“中国大学生自强之星”推选活动结果揭晓，我院 2020 级虚拟现实应用技术 1 班的徐晟李同学经学院申报、学校推荐、省级初评、全国评审等环节，荣获 2021 年度“中国大学生自强之星”荣誉称号。

## 1.6 技能大赛

### 案例 5 跨境电商技能大赛

2021 年 11 月 16 号，由上海市高职高专经济类专业教学指导委员会、丝路跨境电商产教融合联盟共同主办的第四届全国职业院校跨境电商技能大赛颁奖典礼举行。此次竞赛该校智能工程学院及经济管理学院的同学与全国 15 个省市 75 所院校 3221 名选手同台竞技，在指导老师陈萍、李丽群、金朵、陈洁的辅导下，最终包揽特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、电商达人等全部奖项。学校荣获“优秀组织奖”，陈萍老师荣获“优秀指导教师”。

在一带一路的时代背景下，学校时刻秉承以赛促建、以赛促教、以赛促学的竞赛宗旨，注重提升学生实操能力，鼓励学生积极参与各项技能竞赛，配置专任教师队伍做竞赛指导，为学生竞赛提供坚实的保障。2021 年 10 月 30 日，来自全国 15 个省市的 10599 名同学参加竞赛，其中 75 所院校 3221 名选手进入决赛，

经过激烈角逐，该校学生荣获特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、电商达人等多项荣誉。



图7 跨境电商技能大赛获奖

竞赛过程充满汗水，竞赛结果满是收获。在竞赛中，同学们加深了对课程的理解，提升了跨境电子商务知识素养与核心技能，提高了对行业岗位技能的认识，明确了职业发展和就业方向。

### 案例6 新营销·创未来

学生在“新营销·创未来”全国校园新媒体营销创新大赛上海邀请赛决赛中荣获多个奖项

由上海市学生事务中心主办，IMS（天下秀）新媒体商业集团，天下秀教育科技(天津)有限公司、上海对外经贸大学、上海城建职业学院、上海电影艺术职业学院、上海市材料工程学校等

单位承办的“新营销·创未来”全国校园新媒体营销创新大赛圆满结束。经过激烈比拼，上海震旦职业学院五年一贯制斩获全国一等奖、高职部获得二等奖、优秀奖、最佳指导教师、学校获得优秀组织奖几大奖项。为了使广大学生能够得到规范的法规引领、技能培训、实战训练，扶持学生的实习实践、就业创业。比赛结合乡村振兴及助力企业发展的主题，举办此次全国校园新媒体营销大赛。赛程中，大赛提供了免费的线上、线下、集训营等多种培训模式，增强了学员的理论基础能力，通过行业、企业导师的实战指导，提升学员真操实干的能力。真正实现以赛促学、以赛促练。大赛在为学生提供全方位能力提升的同时，也能为学生打通实习、兼职、就业、创业等多种渠道。



图8 获奖证书

本次竞赛本科、高职同台竞技，来自全国七大赛区 60 所职



业院校，563 名学生参加了本次竞赛并获奖。陈萍老师带领陈晓明老师及各院学生在 2021 年 12 月份组建了五组跨学院、跨专业的参赛学生团队，在学生夜以继日的努力下，在各位指导老师的孜孜教诲下，在学校的大力支持下，最终获得了优异的成绩。本次比赛不仅充分展现了该校学生优秀的营销创意能力及对理论知识的应用能力；也展现了该校在人才培养方面以理论与实践相结合的教学理念为指导的优秀成果。

### **案例 7 东方电影学院年度毕业大戏盛大开演**

《我在未来等你》根据刘同同名小说、青春校园情感剧改编。故事讲述了 37 岁的大学老师郝回归，对人生不满，做梦都想回到 17 岁，人生再来一次。当郝回归真的回到过去，却发现自己并没有重来一次人生，而是成为了自己的高中班主任。那时郝回归的父母还未离婚，郝回归尚未改名还叫刘大志，一切都那么陌生又熟悉。因为生活中有太多遗憾，郝回归决心改变刘大志和好朋友们的人生。在这个过程中，郝回归发现已经发生的历史没法改变，自己却慢慢地被一群 17 岁的年轻人所影响。

这是东方电影学院戏剧影视表演专业的第七部毕业大戏作品。这台戏有三个突出特点：

一是反映校园生活主题。这部戏反映了上世纪九十年代末的中学校园生活，与表演专业学生中学校园生活有很多相似之处，容易产生共鸣，也容易把握角色，所以，当学生们拿到剧本时，就有一种亲近感，仿佛又回到了中学时代。

二是场面宏大。从主演到配角，有名有姓的角色 20 人左右，

再加上群演，增加了演员调度的难度系数，导演胡运佳吃住在校加班加点组织排练。



图9 毕业大戏全体演职人员

三是老师加盟创作团队。首先，在剧本创作上，叶子老师和胡运佳老师联手进行剧本创作，在精读小说、熟悉电视剧剧情的情况下二度进行创作，由小说和电视剧改编为话剧，可谓工程浩瀚、难度很大。其次，温佐刚、任艾丽两位老师在戏中客串角色。居君裔、陶楠、平思远、何江南等几位老师从音效、多媒体、灯光、摄影摄像等方面给予了技术支持。2020级戏剧影视表演专业的同学参与了演出、舞台道具、灯光等幕后工作。

## 2.专业建设

### 2.1 专业建设质量

专业是按行业职业岗位门类划分、在院校设置的学业类别，每一个专业都有专门的人才培养方案。因此专业建设是院校最重

要的工作之一，也是实现人才培养目标的基本保障。职业教育必须紧贴行业办学，必须紧贴职业岗位门类不断地、动态地优化专业布局，由满足社会经济发展的需要，满足学生岗位成才的需要，满足社会和人民对职业教育的期望。

目前学校常设的专业有 32 个，其中可以集群建设的专业有 23 个：

医护：护理、呼吸治疗技术、药学、呼吸治疗技术

信息技术：数字媒体技术、虚拟现实应用技术、物联网应用技术

建筑工程：建筑工程技术、工程造价

商贸：国际商务、电子商务、工商企业管理、物流管理、酒店管理

教育体育：学前教育、健身指导与管理

艺术传媒：传播与策划、艺术设计、广告设计与制作、数字媒体艺术设计

影视制作：影视编导、戏剧影视表演、影视多媒体技术、摄影摄像技术、融媒体技术与运营

据此，优化专业布局的设想如下：

一、紧跟国家战略发展部署和行业变化，瞄准新型职业

从学校实际出发适时增设新专业，服务于上海城市数字化转型、五个中心功能升级建设，2023 年准备申报年新增设影视动画、婴幼儿托育服务与管理、人工智能技术应用、无人机测绘技术、国际商务（跨境电商方向）6 个专业，增添学校办学活力。



## 二、调整专业布局，优化专业结构

聚焦服务上海市“四大品牌”发展战略和长三角一体化发展等各领域对技术技能人才的需求，统筹人才培养规模与布局结构，持续优化调整专业结构，主动适应“供给侧改革”新形势，促进人才培养与产业需求有机结合，形成明显的专业办学特色。加大力度建设经济社会发展所急需的应用型专业，做大做强优势专业；改造市场需求面窄、专业建设情况较差的老化专业；以就业率、人才需求、产业发展等情况作为专业调整重要依据，实行“就业情况、招生计划、专业发展”三挂钩。三年制专业总数保持在35个左右，五年制专业总数保持在12个左右；重点建设3-4个专业群。

## 三、强化品牌专业建设，打造特色专业集群

强化专业品牌意识，重点建设围绕现代服务业产业链的专业群，带动相关专业科学发展。做强做大三个专业群：“互联网+”（物联网应用技术专业引领）、医护（护理专业引领）、现代教育服务（学前教育专业引领）；做特做优四个专业群：数据会计、电子商务引领）、建筑工程（工程造价专业引领）、艺术传媒（数字媒体艺术设计专业引领）、影视制作（影视多媒体技术专业引领）。强专业教学标准建设，突出人才培养方案的适应性和实用性；提高专业建设整体水平。

## 四、重点支持特色专业，加强教学经费投入

重点建设10个左右校级品牌和特色专业，在政策上给予重点支持，在经费上给予重点投入使其各项指标达到品牌特色专

业的评价标准，学生在知识、能力、素质等方面优于同类高职院校相同专业学生的平均水平，并且集成有效经验和成果，形成相关专业参考的典范，以点带面，起到示范辐射作用。

#### 五、注重贯通培养，探索构建现代职业教育体系路径

注重中高贯通、五年一贯制、高本贯通在专业设置、培养规格、教学资源配置上的衔接，推进课程的综合化、模块化和项目化；鼓励开发中高职衔接教材和教学资源。到十四五末，争取五年一贯制 12 个专业（含中高贯通培养专业），高本贯通 3 个专业。

## 2.2 课程建设质量

关于积极推进课程建设的实施意见 在职业院校，课程是以实现职业教育目标而规定的目的、内容、范围与进程的总和。课程建设是学校有目的、有计划实施教育活动的起始点，也是学校内涵建设的起始点。课程质量代表着学校的教育质量。为此，对课程建设又以下设想。

#### 一、认真构建课程体系

在制定人才培养方案时，一定要非常认真审慎地构建课程体系，三年制课程体系中，公共基础课总学时数约占四分之一、实践性教学环节课程学时数约占三分之一，有条件的专业应设 8-10% 的选修课，以增加学生的主动学习时间。课程名称应体现鲜明的职业教育特点，有别于本科课程名称。每门课程的周学时数不多于 4 学时（当学期不多于 68 学时）。

#### 二、加强教学资源库和教学平台建设

加强教学平台建设，对接职业资格标准，引入行业企业参与教学资源开发，建立覆盖专业核心课程的在线开放课程资源，积极参与各级精品在线开放教学资源建设项目。建成市级精品在线开放课程 4 门。

### 三、改革教学方法和教学手段，积极推进“三教”改革

充分利用信息化教学手段，依托信息化教学平台，结合工作岗位需求及行业标准，采用项目教学法、案例教学法、行动导向教学法等，并融入职业精神，以有效课堂教学改革为突破口，达到以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建。

### 四、双元开发、组织编写电子教材

职教 20 条提出校企双元开发国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，对于市场供给不足、服务经济社会发展急需紧缺的职业教育课程教材，学校给予充足经费，鼓励教师组织编写电子教材。

### 五、以教学贡献为核心，制定激励政策

学校进一步加大对课程建设的支持力度，加强对优秀课程和教师的奖励力度，充分营造重视课程改革与建设的良好氛围。

## 2.3 教学方法改革

为进一步提高教学质量，教师积极探索教学方法、教学模式改革，教师公开发表 2 篇教改论文，获批上海市市级精品课四门、市级示范课一门，课程思政示范案例教学大赛二等奖两项，申请线上精品课三门。我院在课堂教学方面，本着“规范关键环节，提高课堂效果”的宗旨，在教学大纲的制订与执行、教学内容对

人才培养目标的体现、科研转化教学、教师教学方法、学生学习方法、学生学习方式以及考试考核的方式方法和管理等方面严把质量。

**规范教学大纲：**课程教学大纲的制订与修订严格按照学校教学工作规程，由各系或教研室经过充分的研究和论证，并通过院教学委员会严格审查。2021 年，学校针对课程教学大纲提出了新的规范性要求，并对所有开设课程的教学大纲进行了修订。我们也对所有教学大纲在以前修订的基础上进行了进一步的规范与修订。并要求教师严格执行教学大纲。日常教学中，任课教师在制订课程教学计划（日历）、设计教案、选用教材、选择考核方式时，均以教学大纲为依据，根据专业人才培养目标、特色，确定教学的重点、难点。每学期期中教学检查，要求将课程教学大纲的执行情况作为教学运行管理与质量监控的重要内容。

**科研转化教学：**鼓励教师在平时教学中将自己的科研与教学相结合，将科研成果及学科前沿知识融入到教学大纲编写、课程建设、规划教材编写、大学生创新计划、毕业设计（论文）选题中，通过指导学生科研立项及各类科技竞赛、学生参与教师科研项目、指导学生毕业设计（论文）等途径，培养学生科研意识，促进学生知识更新，实现创新型应用人才培养。**多元教学方式：**大力支持教师开展教学方法、教学手段的改革与创新，启发式、讨论式、探究式、项目式、案例式等教学方法，“翻转课堂”“对分课堂”等新型教学模式越来越多被运用。同时基于该校的学生自主学习平台，我们还鼓励通过学生微视频课件自主学习。

科学考量学业：我们除要求课程考核严格按照学校要求对试卷命题、审批、考试组织、阅卷评分、总成绩评定、质量分析等实行外，还鼓励教师根据课程特点改革对学生的评价方法。

严肃考风考纪：我们严格执行学校的考试管理办法，对考试命题、成绩评定与管理、重修、补考以及考试违规等严格按学校明确规定执行。同时，我们还联合学生处，在每次重要的考试前，都组织辅导员与学生处召开学生座谈会，就如何加强考风考纪进行交流。开展诚信教育和考风考纪案例警示教育活动，进行学生考前动员，督促学生认真复习。对教师要求，一方面，加强考试命题管理，期末考试 A、B 两套试题，由学校负责抽取一套；另一方面，加强监考教师的责任心，严格管理，杜绝学生考试作弊发生的可能。该校制定了“考风考纪管理制度”，每次考试完成，我们还要进行全面总结，力保制度的严格执行。这一年，考风考纪情况良好。

### 案例 8 东方电影学院影视专业群线上毕业设计答辩

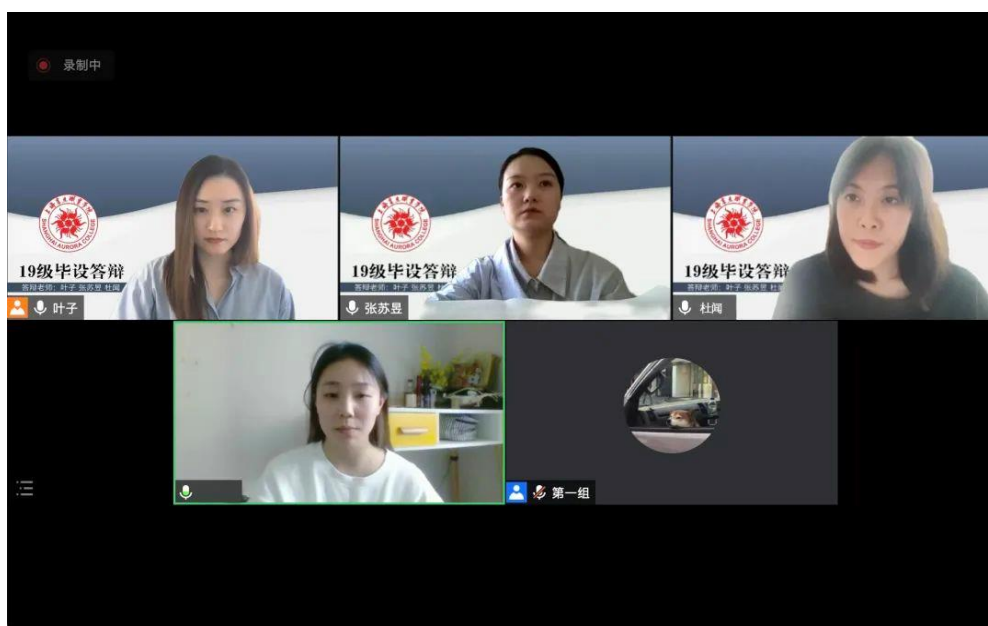


图 10 学生线上毕业答辩

5月4日，东方电影学院2019级影视编导、2019级音像技术专业毕业设计线上答辩如期举行。因疫情封控，本次答辩采取线上形式进行，虽然疫情严重，但答辩工作按部就班推进，专业老师们放弃假期休息，集中时间、集中人力，从4月30日开始筹备，直至5月4日完成答辩的所有环节。

## 2.4 教材建设质量

根据教育部的倡导，当前教材建设的方向是电子化、活页化，由此纠正专业教材总是滞后的弊端。

### 一、健全教材工作机制

把教材建设作为学校人才培养规划和教育教学改革的重要内容，成立由党委宣传部牵头的教材工作领导小组，明确专门工作部门和具体工作职责。学校教材工作领导小组和各二级教学单位协同加强教材建设，规范教材管理。

### 二、形成显性成果

实行产教深度融合，对接职业资格标准，校企、双主体共同制订专业人才培养方案、编写教材等。在产教深度融合的基础上，校企合作共同编写、出版教材7本，其中‘电子化活页化教材不少于2本（通过微课、短视频等嵌入电子教材，把教学内容更为直观和精准地呈现在课堂中，更好的为线上教学或学生自主学习服务）。

### 三、完善教材选用审批机制

在教材选用上，优先选用国规、市规教材，优先使用体现行

业发展变化、由校企合作编撰的校本教材；适当选用有助于教师专业发展的校际合作编撰的教材。所有教材选用后须经过教务处审核、党委宣传部审批后方能进入课堂。教师任课时，可以推荐学生选读选学的参考书目，但不得指定学生购买教师指定、未经学校同意的教材。

#### 四、加大教材工作保障

完善优秀教材编写激励机制，承担国家规划教材、省市级重点教材编写修订任务的主编和核心编者，应视同承担国家级、省级科研课题，享受相应政策待遇，把教材编审工作纳入工作量考核，并作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要依据。

#### **案例 9 震旦学前专业教师潜心教研编写教材**

教育学院成立于 2016 年，近七年来，已逐步形成注重专业内涵建设、潜心教研的师资团队。2019 年 8 月学前教育专业被教育部认定为骨干专业。

学院结合学生培养目标和教师专业成长需要，响应学校关于科研和出版教材的相关要求，积极参与校内外书籍编写工作。近两年共参编 6 本教材，其中张石伟等 3 人担任主编，何思等 4 人担任副主编，由复旦大学出版社、北京理工大学出版社、上海交通大学出版社、湖南师范大学出版社和电子科技大学出版社等负责出版。

学校积极提倡。学校近年来前后多次出台多项政策鼓励教师开展科研活动，参与教材编写，并大力提倡撰写校本教材。在学校层面的大力支持和政策推动下，教师编写教材的积极性被调动

起来。为了提高编写质量，学校层面联系相关专业公司，协助开展活页式教材编写工作。

立足学生发展。好教材，关乎教学质量和学生培养质量。虽然每一本教材都有自己的逻辑体系，但很难符合每个学校的情况，因此选择合适的教材很难，选择适合本校学生的教材更难。为了更好的促进学生的成长和成才，学院重视校本教材的编写。

学院领导积极推动，为年轻教师搭建平台。学院领导非常重视老师们的科研工作和教材编写工作，利用各种资源，推动此事。李杰院长利用自己的资源，多次牵线搭桥，向出版社推荐优秀教师，并主动为年轻老师争取参编的机会。并从学院教学质量和教师专业成长的角度，不断为老师们争取更大平台和更多机会。

表 4-2021 年-2022 自编教材

书名	参与情况	出版社	发行年份	备注
幼儿园班级管理	张筱叶主编、谢美玲 副主编	电子科技大学 出版社	2021 年	
学前儿童美术教育与活 动指导	韩晓晨主编	湖南师范大学 出版社	2021 年	
学前教育学	李路参编	北京理工大学 出版社	2021 年	
婴幼儿心理发展	何思副主编	上海交通大学 出版社	2022 年	
学前儿童语言教育	张石伟、谢美玲、张 旭	无	2022 年	电子活 页教材
婴幼儿早期教育活动设 计与组织	胡倩雅副主编、左斌 营副主编、李路参编	复旦大学出版 社	2022 年	
幼儿文学	韩晓晨、张筱叶、左 斌营	无	2022 年	电子活 页教材

良好的专研氛围，促进了教师的积极主动。教育学院的科研氛围较好，老师们积极热情，愿意主动作为，遇到参编机会，会认真对待，院内也形成了你追我赶，争先恐后的良好风气。目前，



学院年轻教师队伍获奖人数、学生在各级比赛中获奖人数、教师资格证通过人数逐年提升。

教育学院近两年在参编教材方面有一定的积累，以此为基础，继续潜心钻研教学，将有更年青教师投入教学教研中。

## 2.5 数字化教学资源建设

在教学信息化方面，学校基本实现全校无线网络联通，覆盖面达到 70%，建成使用‘数字化校园信息平台’（CPR），2019 年开通‘翻转校园’移动网络 APP。校园网络出口带宽达到 800 兆。

核心交换机的速率达到 1000 兆。教学信息化建设为日常教学质量的提升以及 2020 年上半年疫情期间开展线上教学奠定了良好的基础。学校拥有完善的校园网、110 间多媒体教室（校本部 52 间，北校区 24 间，南校区 34 间）、23 间机房、2 间语音教室、

2021 年，是“十四五”规划的开局之年，根据规划要求，我们实现了对校园网基础设施的升级改造，把原来的百兆到桌面升级为千兆到桌面，为未来进一步的信息化应用打下了基础。经过与联通的多次谈判，我们接入了联通的专线，提升了该校出口链路的带宽和稳定性，降低了总体成本，基本实现了“十四五”期间要求网络出口带宽达到或接近 1G 的要求。利用教育城域网链路实现了带宽加速功能，目前为学校节约带宽 100M 左右，随着时间的推移，节约的带宽将越来越多。6、7 号宿舍楼成功接入校园网，实现了新宿舍楼水电、门禁等的联网控制、管理功能。经过多次调试，实现了保卫处监控中心与市教委应急指挥平台的联

网对接，在“2021 全国两会”、“五一”、“建党 100 周年”、“开学”、“十一”、“进博会”等重要时期进行安全值守，并做好“零报告”工作。配合教育部，做好学校招生网站的检测工作。对重要的网络安全类设备，实现了特征库、病毒库和 URL 库的升级。

经过一年多的调研，于 2021 年选定了新一卡通的建设方案和合作厂家，并于暑假期间进行了紧张建设，使新一卡通系统在开学后及时投入了使用，并顺利完成了新旧一卡通的余额转移等过渡工作。相比于旧的一卡通系统，新一卡通系统增加了很多自助功能，大幅减轻了卡务中心的人员工作量、方便了师生。根据教学和学校管理实际，在入校大门人脸识别系统的基础上，增加了学生宿舍大门人脸识别系统，减轻了人工管理的繁琐、疏漏、倦怠，提升了管理水平和效率；

本年度，专门投入了经费对 CRP 系统进行了维保，解决了多年来发现、积压的一系列问题，大幅提高师生的使用体验和工作效率。做好翻转校园管理平台的日常维护，优化了学生请假申请流程，新增了学生 CRP 密码重置申请流程。根据学校要求，在翻转校园上增设了新生住宿预选系统，在 CRP 上增设了老生住宿预选模块，为学校学生宿舍的合理分配提供了技术支持。增加了招生网站和二级学院网站的移动端自适应功能，使这些网站在利用移动终端浏览时界面更加美观、布局更加合理。协助招办成功发布招生信息工作，协助教务处完成自主招生准考证系统开发工作，配合教务处做好全国计算机等级考试、普通话测试工作。

2021 年，升级 280 多台电脑的硬件性能，使公共机房的整体性能得到了较大提高，满足了新版信息技术水平的教学需求。对学校本部教室和机房的所有监控系统进行了维修，共更换 94 个摄像头，7 台交换机，硬盘录像机 12 台，硬盘 7 块，目前校园标准化考场监控保持正常运作状态。对美兰湖校区（即南校区）的教室和机房加装了监控设施，使这些教室和机房可以承接四六级、计算机等级等统一考试，在很大程度上缓解了该校统考考场的不足。

## 2.6 教师队伍建设

（1）思政教师在教师队伍中具有特殊的双重作用，既是思政课程的教师，又是课程思政的引导者、指导者。要充分发挥思政课在专业培养中的主阵地作用，为立德树人工程协助做好规划和身体力行指导。（教师工作部、马列主义学院）

（2）积极推进双师型教师队伍建设，每个专业的授课，已经提升到 30% 的配置来自企业的特聘兼职教师，提高实务类、实训实践类课程的教学质量。同时，每位专任专业教师积极申报并完成 6 个月的企业实践，不断提升双师型素养。

（3）提倡公共基础课教师也应每年不少于 3 天到企业展开调研，了解不同专业的学生未来不同就业岗位所需的能力要求（如语文能力、数学能力、英语能力、信息技术能力、体能要求等。）（人事处、各公共基础课所属二级教学单位）

（4）教师应积极投入岗位成才活动，积极参与教科研、教师教学能力竞赛、指导学生参加竞赛等，促进自己专业化成长。学

校每两年评选教科研成果一次，评选分理论类和实践类两类，其范围包括论著、论文、教材、典型教案、企业实践报告（企业实践成果转化典型案例）、竞赛获奖成果等，予以公开表彰和奖励。

（5）加强外引内培教师培育制度，加大教师外出学习和交流的力度（主要是本市各级各类学科中心组、专指委组织的活动），有计划地组织教师参与国际交流，不断提升教师的专业（学科）素养。自2021年秋季起，每两个月组织一次讲座（震旦大讲堂），主要包括：教学能力提升、论文选题与撰写、课题申报与研究、教学内涵建设项目申报与实施、教学成果奖申报等。

（6）教师结构各项指标得到进一步优化，副高及以上职称争取达到29%，专业带头人职称副高以上，双师型教师比例进一步提高。（人事处、各二级教学单位）

（7）学校每年组织一次，学生最满意教师学生最满意辅导员评选活动，予以公开表彰和奖励。

## 2.7 校企“双元”育人

关于全面推进产教融合，深化人才培养模式改革的实施意见。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实教育部和上海市关于职业教育产教融合工作部署，深化学校产教融合创新实践，形成全校共同推进产教融合的工作机制，培养高素质复合型技术技能人才，为区域产业经济高质量发展提供智力和人才支撑。

总体目标围绕学校建设目标，注重顶层设计，打造产教融合

人才培养特色，构建人才共育、基地共建人员互聘、信息共享、协作服务和文化交融运行机制，推动各专业群与具有一定影响力的大中型企业建立深度融合的合作模式，逐步形成校企命运共同体。力争通过几年建设，形成一批高质量的产教融合建设成果，学校在产教融合人才培养、专业群建设等方面建设成效突出。

### **2.7.1 构建学校产教融合创新发展模式**

将产教融合作为学校高质量发展的重要举措，融入学校建设与发展各个环节，贯穿到人才培养全过程，实施落实学校产教融合发展的政策实施和重大项目建设。围绕区域产业链和产业发展新技术，建立行业和企业参与学校专业设置评议制度，形成根据社会需求、学校能力和行业指导科学设置新专业的机制。集中力量办好地方需求、优势突出、特色鲜明的专业群。

### **2.7.2 推进学校产教深度融合办学实践**

#### **一、实施“引企入教”改革实践**

推进校企深度合作工作常态化，引导企业深度参与学校教育教学改革和专业规划、课程设置、创新创业、实习实训等工作，促进企业需求融入人才培养环节。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，实施引企入校、引校进企、校企一体等建设项目，开展学校与企业、专业与企业、课程教学与企业等多层次合作办学，推动学校订单式人才培养及产业学院的建设和完善。组织落实二级学院与企业共建企业工作室、工程中心、创新基地、实践基地等基地与项目建设。

## 二、组织开展产教融合生产性实习实训

健全学生到企业实习实训制度，校企共建生产性实训基地，打造顶岗实习与就业基地和区域，立体化校企合作基地。校企共同组建专兼结合顶岗实习师资队伍，强化顶岗实习教学管理。实行校企双主体考核评价制度，多维度对学生实习实训进行全面、客观评价。明确校企双方安全责任和权利义务，切实维护实习学生合法权益。

## 三、有效落实产教协同人才培养实践

推进学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结。在学校重点建设专业群中，推行现代学徒制等产教融合协同育人模式，推行学校和企业双主体育人项目，落实“1+X”证书制度，开展学历与技能并重的人才培养模式。

## 四、推进产教融合企业学院建设

依据专业建设目标，推进二级学院产业或企业学院建设，创新企业学院建设模式，建立企业学院管理运行机制，推进企业学院内涵建设与人才培养模式创新，形成多元混合的产教融合人才培养模式。培育有鲜明特色的企业学院建设，完善建设方案，完成建设体系与运行机制，探索基于企业学院的建设模式、人才培养模式和技术服务模式，形成有效的运行体系。

### 2.7.3 健全产教融合组织领导与工作协调

成立由学校校长任组长，其他校领导任副组长，相关职能部门和二级学院负责人任成员的产教融合工作领导小组，统筹规划学校和二级学院层面产教融合工作，定期研究部署相关工作，同

时聘请校内外行业和高校知名专家，为学校产教融合工作提供专业咨询和工作指导咨询。

营造产教融合发展良好育人环境把推进产教融合工作纳入学校发展改革的重要议事日程，大力宣传学校产教融合工作实施进展、工作成效，引导形成全校主动服务产业发展的产教融合工作机制，积极营造全校师生主动参与产教融合的良好氛围。

### **案例 10 荣获产教融合专业合作建设试点单位**

据 2022 年工业和信息化部人才交流中心（简称“工信部人才交流中心”）发布的《关于开展产教融合专业合作建设试点专业的通知》（工信人才[2022]125 号）显示，该校智能工程学院物联网应用技术专业成功入选工信部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位。

产教融合专业合作建设试点工作主要针对新一代信息技术、智能制造、新能源汽车、数字化转型等工业和信息化重点工作领域相关的专业群建设，是工信部人才交流中心为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，使人才培养紧密对接产业升级和技术变革趋势，深化产教融合、校企合作，切实增强职业教育适应性的重要举措。本次试点院校公开遴选工作最终在全国范围内共确定 209 所院校。入选专业均为综合实力强，具备良好的专业办学能力和办学条件，且所在学校已具备一定的产教融合、校企合作经验，能够顺应区域产业规划布局，精准对接产教融合型企业的工业与信息化重点领域所涉及专业。

## 附件

# 产教融合专业合作建设试点单位名称

(排名不分先后)

序号	单位名称	相关专业
<b>类别二：高职</b>		
140	浙江纺织服装职业技术学院	大数据技术
141	广东岭南职业技术学院	软件技术、计算机网络技术
142	德州科技职业学院	工业机器人技术
143	曲阜远东职业技术学院	计算机应用技术
144	上海震旦职业学院	物联网应用技术
145	山东文化产业职业学院	人工智能技术应用
146	重庆公共运输职业学院	铁道信号自动控制
147	重庆科创职业学院	工业机器人技术
148	广西理工职业技术学校	计算机网络技术
149	金肯职业技术学院	计算机应用技术

图 11 荣获产教融合专业合作建设试点单位

此次成功入选，是该校企高度重视加强专业内涵建设，深入推进教育教学改革，不断深化产教融合、校企合作的成果。接下来，该校全力推动产教融合专业合作建设工作，创造优质的产教融合产品、加强技术和资源持续深化专业内涵建设，不断推进校企深度合作，增强职业教育适应性，为培养制造强国和网络强国建设需要的高素质技术技能复合型、创新型人才。

### 案例 11 共谋发展，再谱新篇

为了推进职业教育产教融合改革，创新人才培养，8月18日上午，该校实验实训管理办/产教融合管理办的温佐刚主任和智能工程学院胡巧多院长一行，利用暑假时间走出校门深入企业，走访了上海市数字内容产业促进中心，深化校企合作工作。上海



市数字内容产业促进中心丁燕副主任和一拇指文化发展有限公司俞萍总经理共同参会。

上海市数字内容产业促进中心通过行指委平台，为该校搭建了教师企业践习的机会，通过一拇指文化发展有限公司为该校黎佳妮老师提供了践习岗位。中心和企业还为学校提供了国内前沿技术应用开发的数字工程应用类的对接公司企业等资源，为该校校企联盟单位建设提供了有力支持。



图 12 产教融合管理办与智能工程学院共同走访企业开展校企合作洽谈

本次走访，不仅对该校参与的 2022 年上海高职院校教师企业实践项目进行了调研走访，同时大家还共同协商了后续校企合作待开展的各类工作，进一步深入探讨了跨学院、跨专业校企合作实施方案，就校企合作内涵事项与建设达成多个意向，此次合

作洽谈收获满满。产教融合是职业教育发展的必由之路，是提升学生职业能力的最佳途径。

### **3.国际合作**

#### **3.1 合作办学质量**

该校目前有国际合作专业三个、艺术设计（中美合作）、戏剧影视表演（中韩合作）、物联网应用技术（中美合作）。由于受客观条件影响 2021 级、2022 级暂时没有招生，期待 2023 级。

#### **案例 12 学院与韩国东西大学第一届中韩合作班学生顺利赴韩**

韩国东西大学位于韩国釜山，现已成为韩国“最佳”私立大学之一。东西大学在国际交流方面，国际交流形式多样，国际化程度较高，在世界各地构建姊妹大学，积极促进跨国校园的建设。目前为止，与美国、德国、中国等全世界 17 个国家的 66 所大学和研究所签订学术交流协定，开展教授和学生互访交流、共同合作研究项目等，奠定了名副其实的国际化先锋大学的名声。其中，东西大学电影影像专业、表演专业等定位于特色领域。尤其是林权泽电影学院，是东西大学唯一的独立学院，该学院有效结合电影、歌舞戏剧、表演艺术等各专业的特点，有系统地传授实际经验，并致力于培养热情专注于舞台表演和电影制作的人才。林权泽导演本人不仅是韩国影坛的巨匠，也是全世界举世闻名韩国导演。同时每年在韩国釜山举办的釜山国际电影节，也是亚洲最重要的电影节之一。

早在 2017 年，上海震旦职业学院就开始了和韩国东西大学及林权泽电影学院的深入交流，双方在深度沟通和洽谈之后发现了两校在专业设置和建校理念上的高度契合。在此基础上，双方谋求更深度的合作，上海震旦和韩国东西大学合作举办中韩合作戏剧影视表演专业的愿景初见雏形。上海震旦和韩国东西大学合作举办的中韩合作戏剧影视表演专业自 2018 年获得上海市教委批准和国家教育部备案后，双方给予了高度重视，在 2019 年上海高职高专自主招生、三校生招生和全国高校统一招生中大力宣传、走访学校、与考生面对面交流。首届中韩合作表演班从正式启动到毕业赴韩，双方进行了多次工作层级上的会面，就合作协议履行的具体细节以及韩方专业课程衔接也进行了多次的磋商和敲定。在 2020 年新冠疫情肆虐全球的特殊时期，也是坚持停课不停学，在线上构筑起了全方位的学习平台和网络覆盖式的自主学习。到 2022 年 6 月，全班 12 名学生顺利完成所有中韩课程，全部顺利毕业。其中 6 名学生顺利在国内找到了工作，6 名学生通过韩国东西大学的校内语言测试，4 位直接进入专业学习，2 位进入到语言班学习。

2022 年 8 月 20 日，该校和韩国东西大学合作举办的第一届戏剧影视表演专业学生顺利赴韩。东方电影学院表演专业主任宋艺老师、校实践办温佐刚老师及国际交流处费红枫老师亲自前往浦东国际机场为同学们送行。宋主任及温老师等嘱咐同学们路上一定要注意安全，到了韩国要及时和韩国东西大沟通联系，学习上要倍加努力，勿忘母校，母校永远是你们的坚实后盾。东方电

影学院祝华东书记更是自录了一段送给赴韩同学们的影像，来表达学院对第一届学生们的殷切希望。同学们带着老师们的殷殷嘱托启程。



图 13 合作办学学生赴韩国留学

随着第一届学生的顺利赴韩，双方都认为，项目开好头起好步、办出特色是推进项目向好和持续发展的关键，双方应继续共同努力，把这一专业办好、办精、办出水平，双方文化上交融互通、专业上取长补短，以学生为本，育人育能，让这一合作之花结出丰硕成果。

### 3.2 提升学生国际化素养质量

该校积极推进国际交流 优化学校办学能力的实施办法，学校的国际交流与对外开放迈出了飞跃式 的一大步，共向上海市教委申报并成功获批 3 个中外合作办学项目。同时，该校教育代表团赴韩国、加拿大等国进行考察，亲身体验海外教育和文化，并且实地考察了海外办学模式和先进的办学成果，进一步充实

了该校国际交流与合作的内涵。

该校抓住机遇，聚焦学校，十四五'规划要求，特提出以下实施意见。

## 一、指导思想

指导思想依据教育部等八部门 2020 年正式印发的《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》坚持内外统筹、提质增效、主动引领、有序开放，对新时代教育对外开放进行了重点部署。

（1）在教育对外开放中贯彻全面深化改革的要求，着力破除体制机制障碍。

（2）把培养具有全球竞争力的人才摆在重要位置。推动职 166 业教育更加开放畅通，加快建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系。

（3）推动教育对外开放实现高质量内涵式发展。鼓励开展中外学分互认、扩大在线教育的国际辐射力。

（4）积极向国际社会贡献教育治理中的中国方案。扩大教育国际公共产品供给，深化与重要国际组织的合作。

## 二、发展目标

对外合作交流职业教育特色更加鲜明，国际交流要充分服务于现代职业教育体系，有利于技能型社会建设全面 推进。合作办学格局更加优化，办学条件大幅改善，国际教育培养质量有所提高。

具体目标有：

(1) 加大国际合作办职业教育的力度，引入优质的国际职教资源。

(2) 尝试与国际职业教育组织建立联系，把学校优质职业教育资源辐射到国际中去。

(3) 扩大国际交流的范围，积极推进互访交流、论坛等活动（含本市有关单位合作举行）。

### 三、工作任务

(1) 认真组织学习国家规划，标纲要和上海市‘十四五’规划及远景目标纲要，深刻领会国家 加快和扩大新时代教育对外开放的具体要求，特别在职业教育国，拟邀请同类型的兄弟院校领导做一次专题讲座。

(2) 与兄弟院校交流学习，了解掌握兄弟高校在中外合作办学项目上实行的经验，规范有序地维护好中外合作办学项目的教学活动和项目落实，并向开展中外合作办学的二级学院分享交流成果和经验。

(3) 积极开展对外交流，拓展合作渠道，逐步形成与经济社会发展水平相适应的多层次，宽领域的教育对外开放格局；做好学分互认，吸引国际高质量的教育资源，与具有影响力的教育机构合作，搭建国际教育交流平台，对标上海高校分类评价指标，每年增加一至两所与国（境）外高校机构学分互认。为该校学生专升本或专升硕等模式提供更多渠道服务。

(4) 积极创造条件，从短期项目入手，让该校学生安全地走出去，待全球新冠疫情可控之时，利用寒暑假积极开展冬令营 或

夏令营活动。对标年检指标，增加该校每年出国交流人数。同时，借助东方文化学院资源优势，努力开发全球学生市场，通过短期活动让部分全球学生走进震旦。争取在分类评价指标中，国际学生人数和国（境）外培训项目有所突破。

（5）协助东方文化学院办好，长三角应用型高校‘中国故事’英语联赛’，对弘扬中国文化，讲好中国故事，加强国际交流，培养和提高学生的语言能力。

#### 四、保障举措

（1）建立健全党委统一领导、党政齐抓共管。始终坚持的领导，深入贯彻党的精神统领外事工作全局。在各项外事工作中，严格执行政治纪律，坚决落实重大决策部署，坚决拥护党的各项决定。统一思想，把关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见精神落实到该校每一项具体外事工作中，切实提升工作品质。

（2）加强合作联动。在该校教育国际化具体工作中，增强二级学院自身的主体地位作用尤为重要。着力提高二级学院的国际化办学水平，争取各二级学院都有特色专业可以做到中外升学衔接。鼓励和支持各院系与国外大学的相关院系签订院系合作协议与建立长期合作关系，逐步建立和完善，校院互动、部门协同的国际交流合作体制和机制。

（3）健全制度建设。根据该校教育国际化发展形势和目标，进一步完善各类工作制度，落实和推进与国际交流合作相关的制度及文件的实施，为该校教育国际化提供制度保障。

（4）加强人才队伍建设。树立与时俱进、兼容并蓄的人才观



和引才观。完善学校国际交流处外事工作规范，充实外事人员队伍，为国际交流工作提供保障。该校要把握机遇，深入分析新时代上海教育现代化发展的时代背景，结合该校发展的阶段性特征，深入把握疫情对教育对外开放和国际交流带来的重大变化，科学研究和编制好震旦教育对外开放和国际交流的规划措施，引领和推动震旦教育对外开放和国际交流上的发展。

## **4.服务贡献**

### **4.1 服务行业企业深化校企合作 优化人才培养模式**

学校积极贯彻落实国务院、上海市政府关于深化产教融合的政策文件，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，校企协同培养高素质技术技能人才，建立行业、企业、学校共同参与的机制，推行校企合作、工学结合办学模式。

#### **案例 13 走进上药控股 开启职业启蒙**

为开启职业启蒙教育，使药学专业学生对所学专业有更好的认知，学校五年一贯制药学专业学生与家长一起在公共卫生与护理学院、五年一贯制管理办公室的安排下来到了校企合作单位——上海医药控股有限公司，参加了一场别样的专业教育仪式。

专业教育仪式在上药控股大楼举行，上药控股方的全国医院供应链服务中心总经理、企业管理人力资源总监、人力资源高级经理、上药康德乐人力资源伙伴高级经理以及五年一贯制中职段负责人、公共卫生护理学院药学专业主任、学校招办、药学职业生涯指导、药学班班主任出席。整个教育活动由上海医药控股有



限公司主办，分别从医药行业背景、未来发展前景；企业创立发展，到精神文化、校企合作开展情况向与会师生、家长做了详尽介绍和参观，使他们更为清晰地了解了上药控股、企业文化、行业发展，药学专业岗位需求，让同学们近距离感受了医药行业的特色与职业魅力。



图 14 走进医药控股集团

同时，震旦职业学院药学专业毕业生作为上药控股定向班第一期学员以及企业员工的双重身份谈了在学校学习的心得体会，以及加入上药控股后的成长历程，并向学弟学妹们给予了鼓励和期许。

通过本次渗透式的专业教育，使药学专业学生开启了对医药行业的认知，从认识药学课程，热爱药学专业，到投身医药行业，努力成为医药行业的未来。同时期望该校与上海医药控股有限公司有更深入的合作，共同积极探索

新时代职业教育改革发展新路径，为社会、为行业培育更多优秀人才。

## 4.2 服务地方社区

### 案例 14 贯彻会议精神，落实立德树人根本任务

为进一步贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，培育和弘扬社会主义核心价值观，用中国梦引领校园文化建设，践行服务社会的责任，增强学生解决实际问题能力，该校积极开展了一系列形式多样的暑期社会实践活动。校团委、各学院围绕“永远跟党走 奋进新征程”主题，共计开展了 11 项校级立项社会暑期实践项目，加大规模开展“三下乡”、“返家乡”、社区报到等实践活动，积极拓宽社会实践项目覆盖面，参与人数达 1000 余人。其中“青春献礼，筑梦强国新时代——上海震旦职业学院党史理论宣讲团普及宣讲进校园、进社会、进云托班”为 2022 年三下乡社会实践活动全国推荐重点团队。

上海震旦职业学院先声党史理论宣讲团依托“互联网+宣讲”模式，将理论普及宣讲带进中小学、社区和云托班，为参与疫情防控的工作人员子女、社区工作人员子女和山区留守儿童们带来红色故事解读和课程学习辅导。青年宣讲人走进村（居）委，通

过通俗易懂的语言，向群众宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。前期准备阶段，通过发放调查问卷，对不同年龄段的居民进行访谈。根据调查问卷的情况，将内容增添到宣讲当中。在宣讲过程中，还针对发现的问题及时为群众答疑解惑，让每一位群众都清楚每一项政策、明白每一个知识点、搞懂每一个问题，真正做到习近平新时代中国特色社会主义思想“进村、进组、进户”。



图 15 宣讲团走进社区

宣讲团鼓励每一位成员积极投入“返家乡”活动，在这次的实践中，宣讲团成员胡菁菁同学参加了青聚浙丽大学生暑期实习活动，代表柘岱口乡在五星村开展了浙江省第十五次党代会精神宣讲，协助政府工作人员，做好文件处理以及一些活动的辅助工作。此次实践活动也让胡同学感受到：作为学生只学习理论知识是完全不够的，实践环节也不可忽视。社会实践作为广大青年学生接触社会，了解国情，服务大众的重要形式，对青年学生的成



长来说有极为重要的作用！

### 4.3 具有本校特色的服务

#### 案例 15 上海市民办高校心理健康教育基地建设



图 16 研修班结业

本着民办高校的实践情况，在政府的支持下，震旦职业学院承担起实施民办高校心理健康教育社会协同的教育体制机制。并遵循“政府支持、专家领衔、一流合作，聚集队伍、服务师生”的要求，做到了“集合了国内外一批知名专家队伍；提高了民办高校部分党政领导的心理素质；带出了一批心理专业和思政相关专业的教师队伍；培训了一批学生班、团干部队伍；如，2022年8月，为更好地提升上海民办高校的学生心理健康教育工作水平，进一步加强高校思想政治工作体系建设，提升心理育人质量，总结疫情期间心理健康教育成果，在上海市民办高校工作委员会指导下，上海震旦职业学院、上海市民办高校心理健康教育基地与

上海交通大学心理咨询中心共同主办了“上海民办高校心理健康教育工作会议暨‘后疫情时空的中国文化心理健康’研修班。来自上海杉达学院、上海师范大学天华学院、上海东海职业技术学院等 16 所民办高校的 50 余名校、院级领导、专职心理教师参加了本次研修，覆盖面全、辐射性广、学员积极性高。

教育是培养人的事业，让广大学生更加健康阳光，是落实立德树人根本任务的应有意义。

## **5.政策落实**

### **5.1. 国家政策落实**

#### **5.1.1 落实民族政策精准资助，助力学生顺利完成学业**

该校高度重视学生“奖、助、贷”工作，积极推动本项工作公开、公平、公正、有序地开展。据相关数据统计，2021-2022 年度，该校国家奖学金 6 人，上海奖学金 1 人，每人 8000 元，共 5.6 万元，国家励志奖学金 215 人，每人 5000 元，共 107.5 万元，三奖金额共计 113.1 万元；共 1438 人次获得校级各类奖学金，发放金额 111.72 万元；共 506 名家庭经济困难学生获得国家助学金，金额总计 166.98 万元。共 10 人对口帮扶地区获得中华助学金，金额 2 万元；共 3 人新疆喀什地区家庭经济困难学生获得在沪喀什贫困女大学生助学金，金额共 0.45 万元；共 94 人获得 2022 年春节帮困送温暖活动，共发放金额 6.29 万元；共 36 人获得中西部困难学生补助，发放金额 7.2 万元；为 142 名生源地助学贷款学生办理手续，申请国家助学贷款 162.3 万元；为 126

名学生办理校园地国家助学贷款，放贷金额为 110.9 万元。同时该校还建立家庭经济困难学生补助、国家助学贷款还款救助机制，对符合条件的困难学生给予贷款补贴、学费补贴、医疗补贴等相应补贴。

### 案例 16 资助助我成长——学生资助励志案例



图 17 彭卓同学

彭卓，是来自经济管理学院 20 工商 1 班的学生。为了减轻家庭经济压力，他经常利用课余时间通过勤工俭学来补贴生活费。大学生助学政策为求学的青年带来了希望，浇灌着祖国未来花朱茁壮成长，他通过申请困难补助，在助学金的帮助下，大大减轻了经济压力，能专心投入学习，在大二学年下期获得了全年级第二的好成绩，也参加了“互联网+”创新创业大赛并荣获金奖，在大一至大二学期期间还被评为“优秀学生”、“优秀团员”、“优秀志愿者”等荣誉称号。在大二下学期末完成了高党的培训顺利成为了一名入党积极分子，并在入党积极分子培训中荣作为学生代表发言。助学金的帮助不但大大减轻了庭经济负担，让他

生活与学习得到了物质保证，能够更加安心与专心地学习，也让他懂得感恩，致力于帮助他人，回馈社会。

他曾参与无偿献血，加入中华骨髓库，积极投身于校内外的公益、志愿者活动。他还担任班级副班长一职，工作认真负责，团结同学，是老师的好帮手。学政策使他感受着学校、社会、国家的温暖，原本来自困难的家庭，背负着学业和家庭的双重压力，求学的艰辛，铭心刻骨，然而国家的资助政策让他圆了学习梦。

### 5.1.2 民族学生管理

一是学生基本情况和工作开展情况。学校目前有新疆学生623人，其中公卫学院270人，经管266人，教育53人，东影20人，智能14人。为加强民族学生管理工作，学校有新疆籍辅导员4名，派驻教师5人，在学生处领导下共同开展民族学生管理工作，协同做好学生的政治思想工作，加强法律法规教育、安全教育，做好日常生活学习上的关心关爱，解决学生困难诉求等。

二是加强沟通交流，工作例会成效。派驻老师每周有工作例会，2022年共38次；每2-3周召开一次民族学生工作例会，全年共计13次。做好学生管理工作的定期总结，及时研判学生情况，查找风险隐患点，做到随时发现问题，及时研讨处理。同时加强学生处与各学院以及派驻老师的日常沟通，根据学校的统一部署安排工作，具体落实到各项，并做好细化工作。

三是派驻老师助力民族学生管理工作。派驻老师在学校主要做好思政、法制教育，抵御“三股势力”渗透校园。坚守底线，摸清底数、建立台账、化解矛盾、风险摸排、处置事件、将风险

化解在萌芽状态。例如：每学期开学初分学院开展的“安全教育”宣讲。铸牢中华民族共同体意识，巩固民族大团结，借助学校各部门促进交流交往交融。用心爱学生，用实际行动做好服务，知需求、解难题，促关爱。协助公安、教委等部门做好各类工作，做好数据调研，用数据促工作落实。做好少数民族学生榜样模范宣传教育活动，通过各类活动加强爱国、民族团结、去极端化、抵御“三股势力”等意识形态思政教育。进一步加强法制、规则意识教育，与公安警署加强合作针对性开展各类行之有效的法制教育活动。通过各类台账数据，针对不同类型的学生开展行之有效的帮扶、关爱活动。定期排摸风险隐患，防止各类舆情发生蔓延，通过有效分析研判把各类问题化解在萌芽状态。管理细化并严格落实责任制，加强与各部门的信息互通，对少数民族学生工作高度关注，做到尊重不放纵、关爱不溺爱。

### **案例 17 加强民族学生管理，促校园安定团结**

(1) 思想教育作为主线。每学期开展不少于两次规模化的集体宣讲，宣讲主要有：中华民族共同体意识教育，法制教育，网络安全教育，民族团结教育等，筑牢学生中华民族共同体意识，加强民族团结进步教育。

(2) 注重日常关心关爱。加强派驻教师与辅导员老师联系，及时了解学生最新动向。每天和未返校的学生联系，和疫情被隔离的学生联系，关心关爱学生，心理上安抚，鼓励学生。做好未返校学生的心理疏导，保障人身安全等工作。对于 20 公卫学院的在疆实习学生派驻老师在辅导员老师们的帮助下，及时了解学



生情况，对于在方舱医院医学观察的学生每天询问情况，勉励他们战胜病毒，早日康复。遇到的学习考试等相关咨询，及时和辅导员老师联系，帮助解决。

(3) 以活动促民族大融合。鼓励敦促学生积极参加学校的各项活动，与当地学生融为一体，互学互鉴。迎新晚会准备新疆少数民族特色的文艺节目，上海市少数民族趣味运动会每年都以单文邀请贵校民族学生参加，派驻教师全过程参与并组织学生参加。这些都极好的介绍了祖国新疆，也提升了学校的知名度。

(4) 加强日常学生管理。学生管理工作无巨细之别，每日细致的事情也很重要。辅导员与派驻老师携手随时关注班级群里的动向，那位学生上课迟到，宿舍卫生未达标，宿舍违纪违规等情况及时了解，通过谈心、教育学生遵守学校的制度。面对民族生拖欠学费问题，积极响应学校的总体部署，和各学院书记院长对接，做好情况排摸、人员分类，一人一档，一人一策，分门别类处理欠费问题。

### **5.1.3 学生义务服兵役学费补偿**

按要求审核符合高校学生服兵役学费补偿、贷款代偿及国家助学金学费资助的上交材料。经审核，共 279 人次学生符合高校学生服兵役学费补偿、贷款代偿及国家助学金学费资助的政策要求。其中：

(1) 申请服兵役学生 2021-2022 学年春季学期学费补偿 47 人，金额 94000 元。

(2) 申请应届毕业生直招士官服兵役学费补偿 2 人，金额

72000 元。

(3) 申请服兵役退役士兵 2021-2022 学年春季学期国家助学金 53 人，金额 87450 元。

表 5-2022 年奖学金情况一览表

序号	名称	要求	人数
1	国家奖学金	在校生中二年级以上（含二年级）的优秀学生	6
2	上海市奖学金	在校生中二年级以上（含二年级）的优秀学生	3
3	国家励志奖学金	在校生中二年级以上（含二年级）的家庭经济困难且学习优良的学生	215
4	“震旦之光”杰出奖学金	积极参加校外各类职业技能、文体比赛并获得三等奖及以上的学生	59
5	学院奖学金	特等奖	33
		一等奖	94
		二等奖	185
		三等奖	279
6	震旦星星奖	在各方面进步明显的学生	235
7	震旦“公益之星”	有奉献意识，社会责任感强的学生	553

表 6-2022 年我院资助项目情况一览表

序号	资助项目	资助对象	人次
1	国家助学金	该校认定为家庭经济困难的学生	506
2	中华助学金	对口帮扶地区学生	10
3	在沪喀什贫困女大学生助学	对口帮扶少数民族贫困女大学生	3
4	2022 年春节帮困送温暖活动	家庭经济困难学生	94
5	中西部困难学生补助	中西部生源中的家庭经济困难学生	36
6	生源地国家助学贷款	因家庭经济困难无力缴纳学费的学生	142
7	校园地国家助学贷款	因家庭经济困难无力缴纳学费的学生	126

#### 5.1.4 高度重视诚信教育工作

以诚实守信为主题，以立德树人为主线，围绕资助育人的工作理念，积极在全校、学生中开展诚信教育，引导学生践行社会主义核心价值观，培养学生的诚信理念，提高受资助学生的诚信意识和诚信素质，有效地将诚信教育转化为学生自觉的素养和行为习惯，全面促进学生成才。

#### 5.1.5 多渠道开展宣传教育活动

(1) 主题班会有成效。2022年5月9日-5月30日期间，班会充分发挥“学校-学院-班级”三级资助管理体系作用，强化“学校-学院”“学院-班级”“学院-学院”的联动，扩大诚信教育覆盖面。各专业各班级先后以期末考试、专业实习、贷款毕业生毕业离校、疫情期间反诈骗为契机，以诚信考试、诚信实践、诚信还贷、预防诈骗教育为内容，召开主题班会，将诚信教育覆盖到每位学生。在主题班会的选题、和开展过程中，同学们加深了对诚信的理解，领悟了诚信的真谛，自觉提升诚信素养。

(2) 主题宣讲促教育。2022年5月16日-5月23日，各学院宣传资助政策，优秀学生进行经验分享，结合自身的学习心态、时间管理、与人沟通、合理规划等方面，提出中肯建议，仅供同学们参考；宣传民族团结、社会稳定，认真学习习近平总书记在中央民族工作会议的重要讲话精神，深刻领会加强和改进民族工作的重要思想，不断增强和铸牢中华民族共同体意识。各民族同学要牢固树立“五个认同”和“三个离不开”思想，坚决抵御“三股势力”思想渗透，珍惜当下幸福的生活；宣传诚信与感恩，教

育学生牢固“有信用者荣、无信用者耻”的诚信是非观，以及知恩图报的感恩观在行为中自重、自省、自警、自励从而塑造自己健康的道德人格。通过此次活动宣讲，来提高在校学生们对自己理想的追求，对祖国的热爱、以及对祖国的感激之情，提高在校学生们学习热情，使他们明确自己的目标，提高自己的自信心，学好专业知识，提高专业技能和综合素质，为建设社会主义现代化强国作出积极贡献。

(3) 反诈宣传促防范。2021年9月20日上海震旦职业学院组织全体新生观看《暗流涌动》防诈骗短片。视频利用观看真人案例的形式，用语言，心理活动，微信聊天截图等方式，向学生们展现了各种诈骗的案例。大学生在生活和学习之余，都会频繁接触到网络，所以加强自己对网络防范心，重视安全教育，提高自身的安全防范意识，应对不清楚的事应及时与学校老师沟通。还要自己的心理素质，树立正确的价值观，一旦发生意外，应当沉着冷静，调整好自己的心态，立刻向父母和老师询问处理办法，必要时应及时报警，请求帮助。通过视频，让学生们意识到，生活中应有正确的辨别是非的能力，在平时应加强自我保护的防范意识，尤其在网络盛行的时代，应该学会甄别诈骗手段，如何防范诈骗手段，提高警惕。此次活动的开展，在校园内形成了浓厚的反诈骗宣传氛围，使反诈骗知识深入人心。不仅增强了新生的反诈骗意识，而且也将为新生们的生命和财产安全带来积极影响。



图 18 反诈宣传促防范宣讲现场

通过这些丰富多彩的校园文化活动，形成了浓郁的诚信文化氛围，在潜移默化中教育学生、感染学生。引导他们直面困难、锐意进取、心怀感恩、健康成长。广泛宣传国家资助政策，大力普及征信、金融等相关知识，促进学生树立诚信观念，增强法律知识，及时履行国家助学贷款合同，有效地将诚信美德转化为大学生的自觉素养和行为。

## 5.2 地方政策落实

落实上海市防疫政策，加强校园疫情防控，强化疫情防控重点环节督导检查。健全完善突发疫情应急处置机制，提升及时启动预案、科学精准处置突发疫情能力。建立疫情防控工作台帐，根据上级要求确保疫情防控储备物资，以应对突发疫情处置需要。疫情防控过程涌现出风多优秀志愿者。

### 案例 18 抗疫积极分子西热扎提·阿巴先进事迹

经济管理学院 2019 级电子商务 2 班的西热扎提·阿巴，在上

海抗疫最严峻的时刻，积极报名参加志愿者服务。一线在疫情防控工作最为辛苦，西热扎提·阿巴在浦东新区沪东街道联防，负责守护小区口车辆人员进出。如有人员进出，应按规定进行证明查实。同时他还负责各项防疫物资的清点工作及消杀工作。在工作中，他尽职尽责，不计得失、无惧风险，在一个月志愿者工作中不幸感染新冠病毒，进入方舱隔离治疗。



图 19 西热扎提·阿巴同学

他说做了志愿者之后，让他对新冠疫情有了新的认识，体会到了防疫人员工作的辛苦，感动于他们的坚守。他告诉自己疫情期间，坚决不去人员密集的场所，进出门做好防护消毒，服从社区防疫部门统一安排，为防疫工作贡献自己的力量。作为抗疫志愿者，我的力量虽小，但是星星之火可以燎原，我相信通过大家一起努力，最终会取得抗疫胜利。在这场防控阻击战中，他以实际行动践行了“奉献、有爱、互助”的志愿精神，是我们学习的

好榜样！

### 5.3 学校治理

2022 年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年。该校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，积极按照市委、市政府工作部署，落实市教委工作要求，以“十四五”规划为行动指南，把深化产教融合作为重要抓手，将思想政治工作融入人才培养全过程。

#### 一、增强依法治理能力，助力教育改革发展

1. 夯实疫情防控基础，抓好疫情防控工作
2. 编制年度财务计划，建立和完善审计监督制度
3. 加强教材规范管理和语言文字工作
4. 注重内涵建设专项资金投入和使用管理

#### 二、加强师德师风建设，提升师资队伍水平

5. 出台优化教师队伍政策
6. 加强各类、各层次人才引进力度
7. 修订校内职称评审制度。
8. 健全落实师德师风建设长效机制

#### 三、狠抓“三风”建设，落实科研管理措施

9. 狠抓校风、教风、学风“三风”建设
10. 积极推进网络教育资源开发和利用
11. 继续完善科研工作管理制度



四、完善产教融合和校企合作制度，深入推进现代产业学院建设

12. 探索多元化产教融合模式

13. 细化二级学院产教融合任务

14. 吸引企业投资，转变办学模式

五、提升学校文化宣传力度，拓宽招生就业工作载体

15. 优化学院招生计划编制，做好专业设置与调整

16. 促进学校毕业生就业创业

六、提升学生综合素质，落实立德树人根本任务

17. 落实立德树人根本任务

18. 弘扬志愿者服务精神

19. 培育践行社会主义核心价值观

## 5.4 质量保障体系建设

优化现有教学质量监控体系。建立教师自评、二级学院和管理职能部门考评、学校考评、第三方社会考评相结合的质量监控体系，逐步形成学校内部的‘诊改’制度，发挥好每年‘评优’的激励作用，用好‘奖励’方法。（督导室、就业指导中心）

完善教科研激励机制。制订教科研项目管理办法、教科研经费管理办法，优化教科研成果奖励办法，每年培育教科研成果不少于 20 项（含论文、论著、教材、专利、各级各类成果奖等。）优化教师激励机制。全面梳理、平衡现有各级各类奖励

办法，健全全校性奖励制度。不断创设条件，扶持中青年教



师脱颖而出。优化现行教学管理、辅助性教学管理的体制机制建设，

全面建设岗位责任制，树立全心全意为一线教学服务思想，做到管理育人、服务育人。

上海震旦职业学院关于进一步 完善线上课程教学质量监控与保障的意见

各学院、部门： 根据教育部、上海市教育委员会关于错峰开学和确保“线上 线下教学同质等效”的精神和要求，结合该校新学期实际情况， 为进一步规范线上教学管理、提升线上课程教学质量， 特对线上 教学质量监控与保障的实施意见作进一步完善， 请各学院和部门参照执行。

#### 一、线上课程教学的总体要求

(1) 因疫情防控需要和错峰开学的实际情况， 各级领导和任课 教师要以高度的政治责任感，牢固树立质量保障主体意识，按照 人才培养方案和课程教学大纲要求，采取切实可行的措施，加强 在线学习平台的引导与管理，加强线上课程教学内容、教案、课 件等教学资料的严格审核，强化教学质量的监控，确保在线上上课 任务保质保量完成。

(2) 根据教务处线上教学安排，从 9 月 13 日起，学校 2019、2020 级学生开展线上教学。各二级学院和广大任课教师应高度 重视，认真组织任课教师积极备课，提前筹备音视频等相关教学资料，通过超星学习通、QQ、微信、腾讯会议、钉钉等网络平台， 用直播和录播等形式开展在线授课， 与学生进行实

时互动，激发 学生们的学习热情。

(3) 本着学校进一步加强校院两级线上教学管理的精神，持续 对线上教学课程质量进行适时监控，形成分层分类的质量监控机 制，尽可能地做到对线上教学课程的督查，确保线上教学稳定、 有序和质量不断提升。

## 二、线上课程教学的具体要求

(1) 各学院、部门作为课程内容和教学活动的责任主体，严格 按照学校要求开展教学活动，需做好线上教学的组织、实施、监 控和宣传工作，引导教师和学生提高认识，保证“教师在真教， 学生在真学”。要特别加强对视频录播课和网络直播课程的监管， 确保课程内容符合课程教学大纲要求、教师仪表言论得当、网络 平台运行顺畅、教学效果有效最佳；要注意收集和发掘线上教学 期间涌现出来的典型优秀教学案例，学校将在一定范围内进行宣 传、鼓励和通报表彰；要特别关注师生线上互动等主要环节，有 效保障线上、线下课程的同质等效。

(2) 对线下课堂教学管理的规定和师生的行为习惯，同样 适用于线上教学活动，师生应共同遵守。线上教学安排及课时 应按照 校历和课程表实施，任课教师应结合线上教学形式的特点，合理 组织实施教学，实时互动、习题练习、学习辅导和课后 答疑等， 主动向学生提供课程资料，以方便学生自觉学习，尽 可能多地调 动学生自主学习的积极性。任课教师要注意加强课程思政内容建设，网络教学平台及任课教师不得推送与教学无关 的内容，确保 网络资源意识形态安全，确保网络学习空间纯净。

任课教师和辅导员应通过超星学习通、QQ群、微信群或电子邮件等方式做好同学们的沟通工作，对因地区时差或硬件等客观原因，参加线上学习有困难的同学，应主动关心和沟通，帮助指导学生克服困难，保证学生的上课出勤率，不让学生无故掉队。对实训条件要求比较高的专业课程、动手比较强的实训技能课程，可适当进行教学内容的调整，待线下教学恢复后及时补上和组织开展实训，使对教学的影响降到最低，以保证教学的质量。

(3) 各学院要充分发挥校外督导专家在线上同步听课的督查和重要指导作用。学校聘请的校外督导专家将分别深入到各学院（部）同步跟踪听课，通过点对点模式进行线上听课、看课，对上课质量进行督导及评价；重点督导线上课程的教学思想、教学内容设计、教学资源、教学方法和教学实效及特色等教学过程及质量，特别是注意加强对课程思政内容的监控，网络教学平台不得推送与教学无关的内容；教学督导室将会同教务处、实验实训办等部门采用线上督导的方式了解和监督线上授课质量，线上教学听课的质量检查的相关评价指标详见《上海震旦职业学院线上课程教学质量评价表》；学生部组织辅导员尽可能多的了解和收集学生线上上课的教学情况，学院和部门应及时进行汇总和反馈，针对发现的问题，做到即知即改，努力提升线上教学的效果。

(4) 学生应积极主动投入到线上课程的教学过程中，主动进行上课签到，认真投入线上教学，积极参加师生的互动、教

师的辅导答疑，自觉遵守学校规定及任课老师在线上的教学安排、课堂纪律要求和学习评价方法；认真按时完成在线作业、在线测试等学习考核内容，保证学习效果。学生遇有困难应主动和任课教师及辅导员进行联系和沟通，以取得理解和帮助；未经任课老师同意，学生不得对课程进行录像，对教师发放给学生的录播视频等课程资料，进行个人学习目的之外的传播。

### 三、线上课程教学的组织保障

(1) 由教务处、实践实训办公室、教学督导室、学生处、宣传部等部门领导及二级学院院长组成线上教学领导小组，由学校分管校长亲自担任线上教学领导小组组长。下设线上教学办公室，由教务处负责协调。

(2) 各二级学院(部)成立相应的线上教学质量保障小组，由院长亲自负责，并采取切实有效的措施保证线上教学稳定、有序、有效地进行，并主动接受校外督导专家的督查和指导，确保线上课程教学的质量。

表 7-2021 年优秀教学成果奖

序号	成果名称	成果主要完成人	所属学院(部门)	成果等级
1	依托产业学院，创新现代信息技术专业群人才培养模式的探索与实践	袁明、陈萍、钟燕华、陈小红、刘伟杰、朱晓玉李立、张银巧、苏家健、胡巧多	智能工程学院	特等奖
2	“中国故事”在高职院校英语课程思政中的创新性实践	万华、耿小敏、冯伟国王斌、段梦梦、何蕾袁琨、刘言	东方文化学院	特等奖

3	以“3+3”实训机制创新带动高职院校学前教育专业育人模式的实践探索	钱源伟、张石伟、高瞻、韩晓晨、张筱叶、谢美玲、李路、袁佳薇、陈晓艳、张亚孟	教育学院	一等奖
4	“引、展、练、说、续”的培养模式在广告艺术设计专业校企合作中创新实践	姜超、王琴、田甜、吕继红、张继平、冷东红、杨艺旋、邢复加、吕云	东方电影学院	一等奖
5	构课程群共享资源库，建多元一体化实训平台，塑经管复合型技能人才	王欢、金朵、李丽群、胡璇、胡守忠、陈洁、刘疏影、陈琳、周敏、张培培	经济管理学院	一等奖
6	民办高校“三维度”心理健康教育的研究与实践	黄晞建、张军胜	党委办公室	二等奖
7	走龙头企业参究产教融合的办学之路——上海地区药学专业紧缺人才实施订单培养模式认知与实践	胡鹏飞、毛幸华、张莹、叶素梅、王朝琳、魏友利	公共卫生与护理学院	二等奖
8	会计专业五年一贯制“纵向贯通、横向拓展”二维递进培养方案与实施	曹凤兰、刘疏影、胡静怡、侯思睿、陈琳、李锡成	经济管理学院	二等奖
9	医教协同，多元融通：高素质技能型护理人才培养模式实践	郭艳荣、吴景芳、张玉梅、张伊倩、杨玉亭、曹婷、黄欢、程美芳、郑麟	公共卫生与护理学院	二等奖

## 5.5 经费投入

### 一、科学编制预算

贯彻量入为出、统筹兼顾、保证重点、收支平衡的原则，编制年度财务收支计划

具体做法是：

(1) 所有经费分为人力成本经费、内涵建设经费、日常运行经费（含学生工作、维护和添置设施设备、日常办公经费等）

以及集团统筹管理的发展经费等。这里指的预算编制是指前三项。

(2) 人力成本经费的预算编制依据是：上一年度人力成本支出、学校在校生规模扩容后需要补充的人力成本支出、改革发展需要增加的用于激励的人力成本支出。

(3) 日常运行经费的预算编制依据是：上一年度日常运行经费的支出、学校在校生规模扩容后需要补充的运行经费支出、学校需要添置或维护相应设施设备的经费支出。

(4) 内涵建设经费的预算编制依据是：在扣除上述人力成本经费、日常运行经费以及集团统筹管理的发展经费后所确定的年度经费总额基础上，按需投入。其投入方向的原则是：保证重点，综合平衡。

(5) 编制预算的具体流程是：在各自总盘子内，由基层单位根据需要规划项目并申报，由职能部门汇总平衡，由党政联席会议审核，由董事长审批决定。

(6) 经费使用的审批原则是：预算内经费的使用，按线条由二级单位审核签字、分管校领导审核签字、党政主要领导签字审批。预算外经费的使用，在逐级审核、审批的基础上，报董事长签字审批。最后签字审批的领导对该项目实施的绩效负有领导责任。

## 二、开源节流

鼓励广大教工和各部门积极开源，向社会要资源、向企业要资源、向政府要资源，增加办学收益，逐步形成与办学规模和培养要求相适应的经费投入制度。

### 三、建立和完善审计监督制度

严格按国家财经法规和学校制度执行预算，确保资金使用合理、规范、高效。全面实施预算制度。学校将逐年加大资金投入力度，2021 年日常建设经费年投入不少于 600 万元，2022 年起日常建设经费年投入不少于 1000 万元。严格预算制定和审批程序，制定预算的基本原则是：按照学校建设重点和发展方向重点投入资金；按上年投入和产出比调整预算资金；按特殊情况，“一事一议”原则调整预算资金。（财务处、教务处、科研处）

表 8-2022 年教学线条项目经费预算立项名单

编号	项目名称	实施部门	金额（万）	责任人
1	智能工程应用重点建设专业群建设	智能工程学院	25	胡巧多
2	智能工程应用重点建设专业群教学资源建设		20	顾阳
3	基于产业学院的人才培养模式探索与实践（教学成果奖培育）	智能工程学院	5	胡巧多
4	“融媒体专业”新专业建设	东方电影学院	5	郜明
5	市级精品在线课程立项《幼儿文学》	教育学院	4	李杰
6	《幼儿文学》（电子活页教材）		5	李杰
7	市级精品在线课程立项《人力资源管理》	经济管理学院	4	王欢
8	《建筑工程计量与计价》网络课程建设	智能工程学院	5	韩明珍
9	《护理英语在线课程》网络课程建设	东方文化学院	5	万华
10	《计算机信息技术基础》（公共课程）	智能工程学院	8	陈萍
11	《办公自动化高级应用》（公共课程）	智能工程学院	8	陈萍
12	《英语说中国：寓言故事》	东方文化学院	5	万华
13	《内科护理》电子活页教材	公共卫生学院	5	黄欢
14	《Python 人工智能编程课程》重点课程培育	智能工程学院	2	张银巧

15	上海市示范性虚拟仿真实训基地建设—虚拟仿真实训平台建设（第一期）	智能工程学院	48	胡巧多
16	优青项目	人事处	4	杨悦
17	“双师型”培育	人事处	19	杨悦
18	教法评优	教务处	2	张莹
19	教科研（不少于 20 项）	科研处	20	张继平
20	1+X 考证费用（市教委立项的项目）	实践办	10	温佐刚
21	装配式施工 AR 理实一体化实训建设	智能工程学院	20	胡巧多
22	星光计划大赛集训费（12 个项目）	实践办	36	温佐刚
23	名师培育工作运维（2 个）	教务处	10	张莹
24	国际合作	国际交流学院	35	费红枫
25	图书馆建设	图书馆	25	张健
26	护理实训专项	公共卫生学院	25	夏海鸥
27	实训室运维	实践办	70	温佐刚
28	教学督导（教学质量监控管理）	督导室	12	胡建国
29	师资培训	人事处	10.88	杨悦
30	师资队伍建设	人事处	28	杨悦
31	数字化校园建设	信息中心	100	程茂华

#### 四、预算立项费用使用及报销办法

经费预算立项后实行项目组责任人负责制，由责任人担任项目组组长，各二级学院院长（部门负责人）为项目监事人，项目团队中确定 1 人为项目经费报销经办人；各项目组有权按预算项目及核定的费用合理支配使用和报销，经费使用由项目组组长决定后实施，产生的费用先由项目组经办人汇总填写“支付凭证”表及签字，并交项目组责任人审核签字，再交项目监事人和分管的职能部门领导备案及核准签字，最后报请分管校长批准签字后交财务处报销。



## 6.面临挑战

对照规划和学校发展需要，下述方面学校还存在薄弱环节。

(1) 以促进就业为导向，以服务发展为宗旨的办学理念和以人为本、强化为学生服务、为社会服务的意识和服务能力还有待提高。

(2) 专业布局调整有了明显的进步，但距离“互联网+”（国际化、信息化）的融合要求还有较大的差距，还不能及时反映行业企业发展的需求。

(3) 产教融合的局面亟需有一个数量和质量上的较大飞越，不仅要补上“十三五”期间数量上的不足，还需在合作运行机制上有较大的突破。

(4) 教师队伍建设存在明显的薄弱环节。这不仅表现在双师型队伍建设上面，还表现在职称结构不合理、符合要求的专业带头人队伍短缺；教学管理队伍也有待优化。

(5) 在教学成果上尽管取得了一定的成绩，但是在成果的关联性，以及国际化办学、精品课程建设、校本教材建设、“双师型”教师队伍建设等方面，乃至教学成果的数量上还有待提高。

(6) 受制于土地划转以及冗长的按程序办理报批手续等因素，十三五期间在基本建设、实训室建设、实训实验室设备 资产总值、校园无线网络全覆盖、馆藏图书等指标都没有达标。

(7) 由于没有建立预算制度，每年的经费投入不够稳定，其中受学校转制发展等意外影响导致的因素有不少；同时经费投入指向较为随意，未能聚焦学校，因而投入产出比不够理想。

学校亟待解决的发展中的问题主要有：

(1) 立德树人的意识有待强化，全员、全过程、全方位育人的工作系统和体制机制有待健全。

(2) 专业布局调整有待强化力度。目前陆续做了一些增量，但没有建立有增有减的调整制度，新增专业的时代感（如“互联网+”）还非常薄弱。

(3) 产教融合亟需深化。当前对产教融合的意义普遍不理解，对产教融合的实施举措普遍不理解，人才培养模式与职业教育类型特点不相符合，成为学校发展的最重要的瓶颈之一。

(4) 对国家倡导的‘三教改革’（教师、教材、教法）如何落地，总体上还缺乏实施理念和落地能力，现有的教学成果不够聚焦，学校专业建设和课程建设的重点不够突出。

(5) 教学和管理队伍亟需优化。随着学校规模不断扩大和历史积累不断丰厚，干部的梯队建设已经成为重要课题，需要不断建设一支老中青结合的教学和管理队伍、以中青年骨干教师为主的专业负责人队伍。

(6) 教师的职称结构、双师结构有待优化。目前教师副高以上职称占比较低，教师下企业实践的意识有待加强，下企业实践安排有待制度化并列入考核。

(7) 学校各类管理制度亟需优化。在不断完善学校运行的体制机制基础需要建立健全适应高职教育改革需要的各项制度，尤其需加强考核制度和激励制度的建设。

## 7.报告附表

### 附表 1-计分卡

名称：上海震旦职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2101	引用
2	毕业去向落实人数	人	2038	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	377	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	96.56	学校填报
4	月收入	元	5300	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	762	学校填报
	其中：面向第一产业	人	199	学校填报
	面向第二产业	人	207	学校填报
	面向第三产业	人	356	学校填报
6	自主创业率	%	0.09	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	36.25	学校填报

## 附表 2-满意度调查表

名称：上海震旦职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90	106625	网上调研
	其中：课堂育人满意度	%	91	53162	网上调研
	课外育人满意度	%	89	1400	网上调研
	思想政治课教学满意度	%	87.29	3480	网上调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90	13586	网上调研
	专业课教学满意度	%	89.94	36397	网上调研
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	87	1172	走访调查、电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.65	2276	走访调查、电话回访、网络问卷
3	教职工满意度	%	90.62	170	走访调查、电话
4	用人单位满意度	%	85	580	走访调查、电话
5	家长满意度	%	88.20	638	在线问卷

### 附表 3-教学资源表

名称：上海震旦职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.82: 1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	26.72	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	9.92	引用
4	教学计划内课程总数	门	534	引用
		学时	57770	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	60	引用
		学时	3751	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	2	引用
		学时	102	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	8	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	1	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	700.00	引用

9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8121.05	引用

## 附表 4-国际影响表

名称：上海震旦职业学院

序号	指标	单位	2022	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	2	引用
	其中：在校生数	人	22	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
<b>说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	-	-	-	-
.....				
<b>说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	-	-	-	-
.....				

## 附表 5-服务贡献表

名称：上海震旦职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	6228	引用
2	毕业生就业人数	人	1615	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	67	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	165	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1444	引用
	D类：到大型企业就业	人	171	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	143.58	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	个	0.00	引用



## 附表 6-落实政策表

名称：上海震旦职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	478.17	引用
3	教职员工额定编制数	人	309	引用
	教职工总数	人	437	引用
	其中：专任教师总数	人	363	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1426.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	-	学校填报
6	年实习专项经费	万元	27.64	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用

