



2023年度 高等职业教育质量年度报告

上海农林职业技术学院
二零二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 上海农林职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 上海农林职业技术学院

法定代表人 (签名):



2022年12月14日

目 录

前 言.....	1
一、基本情况.....	2
（一）办学规模	2
（二）办学资源.....	4
二、学生发展质量.....	6
（一）党建引领.....	6
（二）立德树人.....	10
（三）在校体验.....	12
（四）就业质量.....	14
（五）创新创业.....	16
（六）技能大赛.....	17
三、教育教学质量.....	21
（一）专业建设质量.....	22
（二）课程建设质量.....	27
（三）教学方法改革.....	34
（四）教材建设质量.....	37
（五）师资队伍建设.....	38
（六）校企双元育人.....	40
四、国际合作质量.....	41
五、服务贡献质量.....	47
（一）服务行业企业.....	47
（二）服务地方发展.....	49
（三）服务乡村振兴.....	52
（四）服务地方社区.....	52
（五）具有地域特色的服务.....	53
（六）具有本校特色的服务.....	54
六、政策落实质量.....	55
（一）国家政策落实.....	55
（二）地方政策落实.....	55
（三）学院治理.....	55
（四）质量保证体系建设.....	58

(五) 经费投入.....	61
七、面临挑战.....	61
上海农林职业技术学院质量年度报告指标 (2023)	65
附表 1 记分卡.....	65
附表 2 满意度调查表.....	66
附表 3 教学资源表.....	67
附表 4 国际影响表.....	68
附表 5 服务贡献表.....	69
附表 6 落实政策表.....	70
附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表.....	71
附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件.....	71

案例目录

【案例一】学院获批 2021 年度全国优秀易班共建高校.....	11
【案例二】在志愿服务中书写初心使命.....	13
【案例三】杨灵芝入选 46 届世赛中国集训队.....	20
【案例四】以一流专业建设引领高水平专业群发展.....	26
【案例五】精品在线开放课程——园艺植物保护.....	32
【案例六】全面推进课程思政建设创新发展.....	33
【案例七】学院新增市级教师教学创新团队 2 个.....	39
【案例八】开展汉语语言培训 服务海外中资企业.....	45
【案例九】引入丹麦农业培训 拓宽专业国际交流.....	45
【案例十】学院与荷兰教育集团开展课程培训.....	46
【案例十一】专业教学创新团队 助力企业产品开发.....	48
【案例十二】对接行业需求 开展执业兽医师培训.....	49
【案例十三】学院签订航天育种战略合作协议.....	50
【案例十四】修订学院章程 健全依法治校.....	57
【案例十五】落实常态化诊改 构建内部质量保障.....	58
【案例十六】多举措破解疫情下毕业生就业难题.....	62
【案例十七】临危受命 师生共同抗击疫情.....	63
【案例十八】云上大课间 防疫添活力.....	64

分析图目录

分析图 1-1	学院开设专业大类分布.....	3
分析图 1-2	各系在校生人数统计图.....	4
分析图 1-3	2021-2022 学年专任教师职称结构分布.....	6
分析图 2-1	2021-2022 学年党建项目建设情况.....	9
分析图 2-2	学院社团类型概况.....	10
分析图 2-3	2022 届毕业生毕业去向落实率.....	16
分析图 3-1	学院各部门实验实训室开设情况.....	26
分析图 3-2	学院各类课程开设占比.....	28
分析图 3-3	市级及以上精品（在线开放）课程建设情况.....	29
分析图 3-4	校级及以上课程思政示范项目建设情况.....	31
分析图 4-1	近五年学院赴国（境）外交流项目开展情况.....	42
分析图 4-2	近五年国（境）外来访项目开展情况.....	44
分析图 4-3	近五年海外升学项目招生情况.....	44
分析图 5-1	近三年学院高素质农民在校生数.....	52
分析图 5-2	学院培训项目开展情况.....	53
分析图 5-3	学院各单位开展志愿服务活动占比.....	54
分析图 6-1	校级规章制度废、立、改情况.....	56
分析图 6-2	专业诊改分析图.....	60
分析图 6-3	学生个人诊改分析图.....	60

表目录

表 1-1	高职专业开设情况.....	2
表 1-2	贯通专业开设情况.....	3
表 1-3	2021-2022 学年基本办学条件核心指标.....	5
表 2-1	2021-2022 学年党支部与团支部结对情况.....	7
表 2-2	2021-2022 学年学院市级及以上党支部建设情况.....	8
表 2-3	2021-2022 学年学院“党建+”项目建设情况.....	8
表 2-4	2022 届各专业毕业生毕业去向落实率.....	15
表 2-5	2022 届毕业生毕业去向分布.....	16
表 2-6	学生职业技能大赛获奖情况.....	18

表 3-1	2021-2022 学年学院 3 个上海市高水平专业群.....	22
表 3-2	学院实验实训室汇总表.....	23
表 3-3	市级及以上精品（在线开放）课程汇总表.....	28
表 3-4	校级及以上课程思政示范项目汇总表.....	30
表 3-5	学院 1+X 证书试点项目汇总表.....	32
表 3-6	教师在各项教师教学能力大赛获奖情况统计表.....	35
表 3-7	学院“课堂革命”典型案例名单.....	37
表 3-8	2021-2022 学年主编教材情况.....	38
表 3-9	上海市级及以上教学团队汇总表.....	38
表 4-1	近五年学院赴国（境）外交流项目开展情况.....	41
表 4-2	近五年国（境）外来访项目开展情况.....	43
表 4-3	近五年海外升学项目开展情况.....	44
表 5-1	2021-2022 学年新增校企合作单位一览表.....	47
表 5-2	学院横向技术服务合同签订情况.....	50
表 5-3	学院专利和软件著作权申报情况.....	50
表 6-1	学院市级“双高”项目经费情况.....	55
表 6-2	校园质量管理体系目标体系.....	60
表 6-3	2021 年度学院办学经费收入情况.....	61

前 言

2002年4月，上海农林职业技术学院在上海市农业学院办学基础上建院，办学历史追溯至1947年。是上海唯一一所现代都市农业为特色的高职院校，是新型高水平高职学院建设单位。学院弘扬“尚农乐耕生生不息”的校训精神，坚持“为农服务特色立校”的办学宗旨，以建成全国一流农林高职院校作为总目标，致力于培养德智体美劳全面发展，“懂农业、爱农村、爱农民”的高素质技术技能人才。学院所获荣誉有：

- 教育部首批现代学徒制高校
- 上海市高水平高职学院建设单位
- 全国文明单位
- 全国绿化模范单位
- 上海市文明校园
- 上海市特色高职院校
- 上海市平安示范单位
- 上海市节约用水示范(标杆)学院
- 上海市花园单位
- 上海市征兵工作先进单位
- 上海市高校毕业生“三支-扶”计划先进集体

一、基本情况

(一) 办学规模

学院有植物科学技术系、风景园林技术系、动物科学技术系、生物医药与健康系、经济管理系、智慧农业工程系、基础部和马克思主义学院 8 个教学部门, 开设专业 23 个(表 1-1), 涉及专业大类 6 个。学院开设中高贯通专业 7 个(表 1-2), 高本贯通专业 2 个。全日制高职学历在校生 4335 人, 其中涉农专业学生数 2645 人, 占学生总数 61%。全日制高职在校生规模前三位的专业分别是动物医学、园艺技术和园林技术。

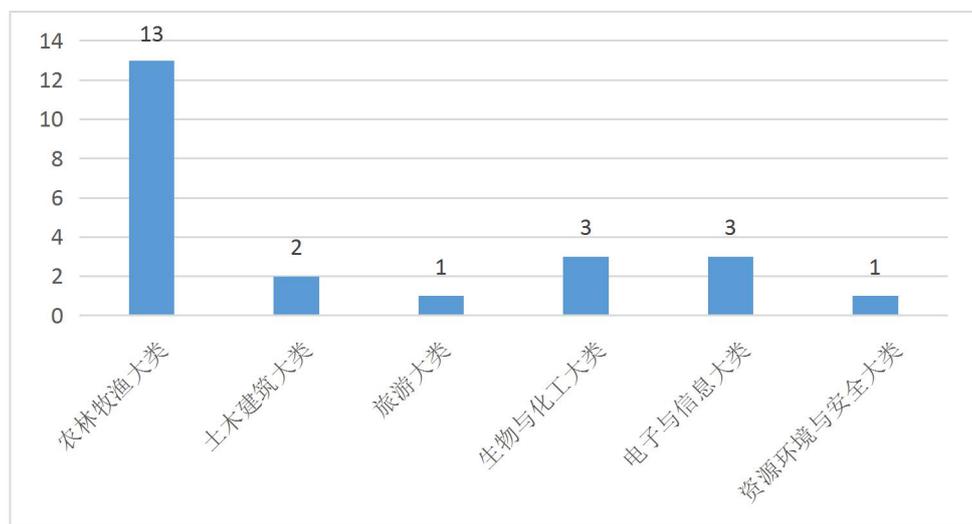
表 1-1 高职专业开设情况

序号	系部名称	专业名称
1	植物科学技术系	园艺技术
2		种子生产与经营
3		作物生产与经营管理
4		农业生物技术
5	风景园林技术系	风景园林设计
6		园林工程技术
7		园林技术
8	动物科学技术系	宠物养护与驯导
9		动物医学
10		宠物医疗技术
11		水产养殖技术
12	农业生物与生态技术系	环境工程技术
13		农产品加工与质量检测
14		药品生物技术
15		生物产品检验检疫
16	农业经济管理系	旅游管理
17		农产品流通与管理
18		现代农业经济管理

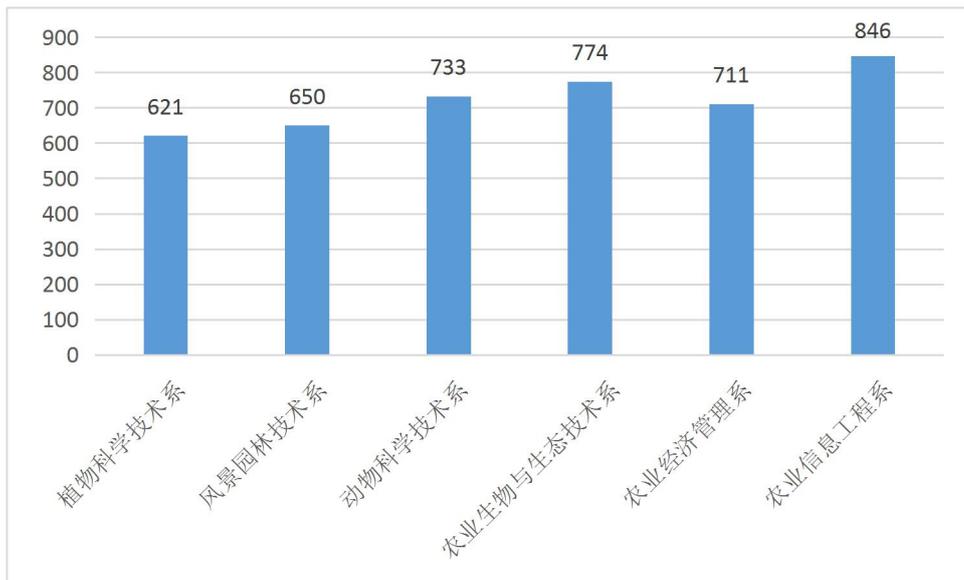
序号	系部名称	专业名称
19		休闲农业经营与管理
20	农业信息工程系	软件技术
21		计算机网络技术
22		物联网应用技术
23		设施农业与装备

表 1-2 贯通专业开设情况

序号	贯通专业名称	对接贯通学校	贯通类别
1	动物医学	上海市农业学校	中高贯通
2	园艺技术	上海市农业学校	中高贯通
3	园林技术	上海市农业学校	中高贯通
		上海市工程技术管理学校	
4	农产品加工与质量检测	上海食品科技学校	中高贯通
5	设施农业与装备	上海市城市科技学校	中高贯通
6	现代农业经济管理	上海市行政管理学校	中高贯通
7	软件技术	上海建桥学院	高本贯通
8	农产品加工与质量检测	上海杉达学院	高本贯通



分析图 1-1 学院开设专业大类分布



分析图 1-2 各系在校人数统计图

(二) 办学资源

学院可使用土地面积 828 亩，包括松江主校区 157 亩、浦东实训基地 401 亩、松江泖港实训基地 270 亩。其中，长期租赁松江现代农业园区土地 240 亩，建设了上海生态农林类职业教育实训基地。学院占地面积 386445.5 平方米，校舍总建筑面积 120724.58 平方米，教学科研及辅助用房 64832.57 平方米。固定资产总值 2.5 亿元，其中教学、科研仪器设备总值 0.66 亿元。学院图书馆有纸质图书资源量 30.94 万册，折合数字资源量 16.94 万册。学院有教职工 300 人，专任教师 213 人，双师型教师 158 人，占专任教师总数的 74.2%，具有高级职称的教师 62 人，占专任教师总数的 29.1%。据 2021-2022 学年人才培养工作状态数据显示，学院基本办学条件各项核心指标均达到合格指标要求（表 1-3）。



图 1-1 松江主校区



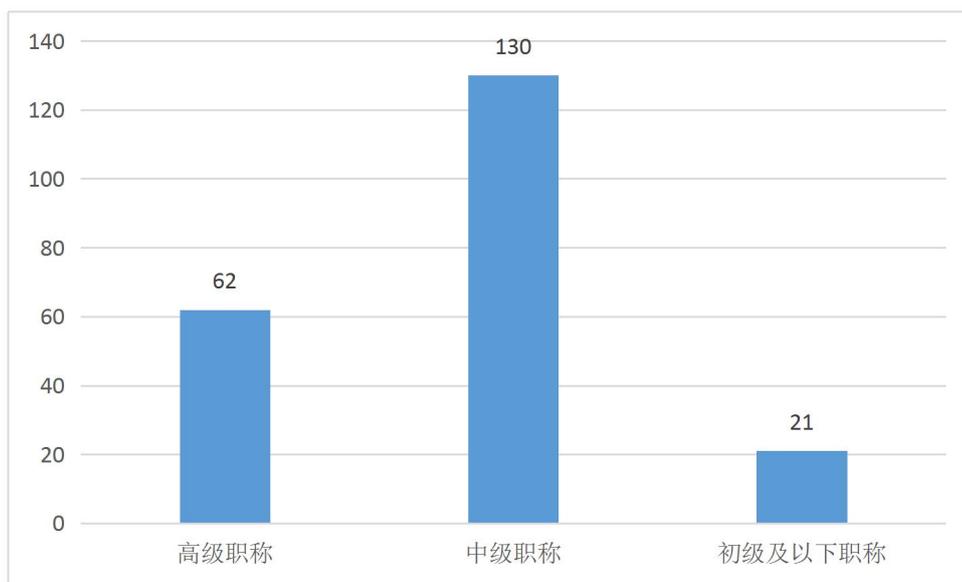
图 1-2 浦东临港实训基地



图 1-3 松江泖港实训基地

表 1-3 2021-2022 学年基本办学条件核心指标

序号	指标名称	数据值
1	生师比	17.80
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	88.26
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	17.51
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	15632.34
5	生均图书 (册/生)	112.22
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	29.11
7	生均占地面积 (平方米/生)	90.57
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	8.92
9	百名学生配教学用计算机台数 (台)	24.68



分析图 1-3 2021-2022 学年专任教师职称结构分布

二、学生发展质量

(一) 党建引领

学院扎根“三农”沃土，以匠心守初心，坚持中国特色社会主义办学方向，自信自强练“内功”，守正创新提“活力”，踔厉奋发强“引领”，以高质量党建引领学院高质量发展。

1. 构建党建服务新格局

学院形成党委-二级党组织-基层党支部-党小组纵向到底的组织架构新格局，使党建服务覆盖校园全部区域和全体师生。同时，学院建立一个支部联系一个团支部（表 2-1）、一名党员结对一名困难学生的“传帮带”育人机制，为师生解难事、办实事、做好事。

表 2-1 2021-2022 学年党支部与团支部结对情况

序号	教工党组织	学生团支部
1	行政管理党支部	物联网 212 班
2	学生管理党支部	医疗 211 班
3	教学管理党支部	园林 212 班
4	后勤服务党支部	农经 212 班
5	植物科学技术系党总支	园艺 203 班
6	风景园林技术系党总支	园林（中高贯通）183 班
7	动物科学技术系党总支	动医 202 班
8	生物医药与健康系党总支	生物 202 班
9	经济管理系党总支	旅管 201 班
10	智慧农业工程系党总支	软件 201 班
11	思政课教师党支部	质检（高本贯）211 班
12	基础部教师党支部	园艺（中高贯通）191 班
13	实训基地党支部	生技 211 班

2. 推动党建与业务融合

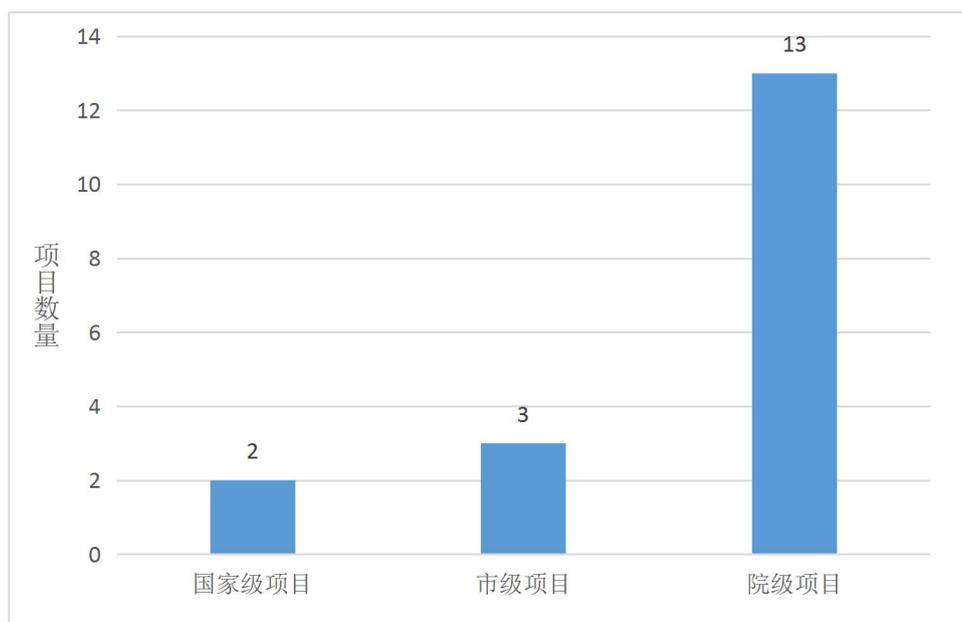
2022 年，学院开展国家级党支部建设项目 2 项，市级党支部建设项目 3 项（表 2-2），院级“党建+”项目 13 个（表 2-3），为党建工作奠定了坚实基础。2019 年，植物科学技术系党支部成功入选全国样板党支部建设单位，实现学院在教育部此类项目上零的突破。2021 年，该党支部以优异成绩顺利通过教育部验收。各基层党支部以此为引领在党建工作中不断取得新的成绩，生物医药与健康系教师党支部入选第三批全国党建工作样板支部建设单位，动物科学技术系教师党支部入选市教卫工作党委党支部建设示范点、市教卫第二批“攀登”计划样板党支部，生物医药与健康系学生党支部入选市教卫“百个学生样板党支部”建设。

表 2-2 2021-2022 学年学院市级及以上党支部建设情况

序号	项目名称	建设单位	建设年份
1	第二批全国党建工作样板支部	植物科学技术系教师党支部	2019-2021
2	第三批全国党建工作样板支部	生物医药与健康系教师党支部	2022-2024
3	市教卫工作党委党支部建设示范点	动物科学技术系教师党支部	2021-2023
4	第二轮上海高校党组织“攀登计划”样板支部	动物科学技术系教师党支部	2022-2024
5	上海高校“百个学生样板党支部”	生物医药与健康系学生党支部	2022-2024

表 2-3 2021-2022 学年学院“党建+”项目建设情况

序号	项目类型	项目名称
1	“样板党支部”建设示范点	智慧农业工程系党总支“样板党支部”建设示范点
2		实训基地党支部“样板党支部”建设示范点
3		行政管理党支部“样板党支部”建设示范点
4		经济管理系教师党支部“样板党支部”建设示范点
5	“双带头人”教师党支部书记工作室	思政课教师党支部“双带头人”工作室
6		基础部教师党支部“双带头人”工作室
7		智慧农业工程系教师党支部“双带头人”工作室
8	专职组织员工作室	植物科学技术系党总支专职组织员工作室
9		生物医药与健康系党总支专职组织员工作室
10	党建特色项目	“党建引领 筑梦启航”党建特色项目
11		“党建带团建 党团共发展”党建特色项目
12	“一支部一乡村”项目	“稻花香里促振兴”文化思政+大庙村结对共建
13		“浓好”红色“加油站”串联区域化党建



分析图 2-1 2021-2022 学年党建项目建设情况

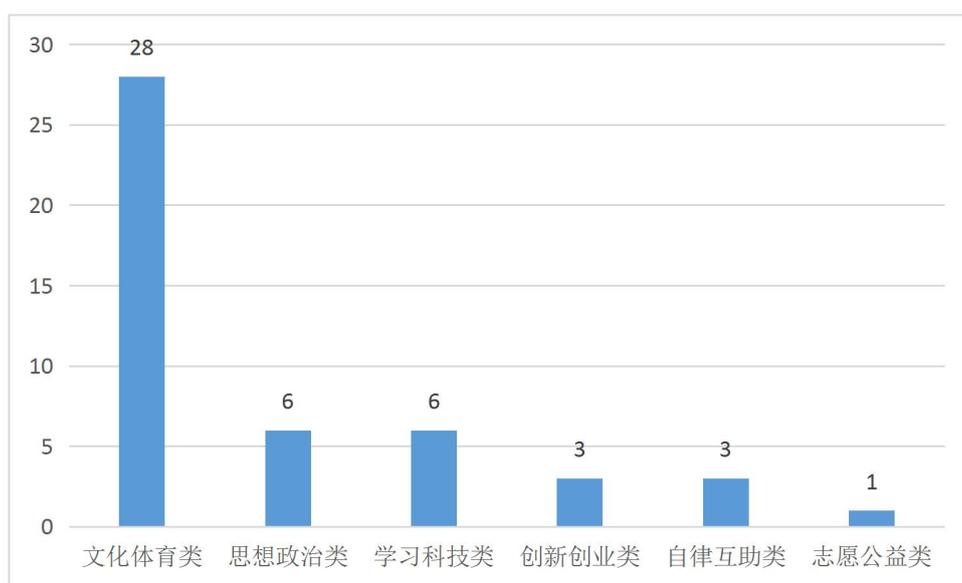
3. 强化政治建设和组织保障

学院创新性开展“党课开讲啦”等教育活动，以党组织带领团组织、党员引领学生等形式，不断提升党员的党性修养和政治素养，进一步抓好青年教育工作，引领全院青年大学生健康成长。党政主要领导领銜上“伟大工程”示范党课；马克思主义学院面向各系团学骨干学生、入党积极分子及理论学习型社团，开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”系列专题讲座 7 场，听讲学生 500 余人次。马克思主义学院与华东政法大学马院开展结对共建；联系 3 所红色基地作为校外思政课实践场所，组织全体学生开展实践学习。成立“我是基层宣讲员”队伍，面向师生宣讲 123 场，听众达 5722 人次；开展“伟大建党精神”宣讲 32 次，听众 2000 余人次。

（二）立德树人

1. 社团育人

学院加强社团管理,积极落实三个核心工作:推动制度体系建设,修订学生社团管理办法,加速规范管理进程;立足社团发展需求,发挥服务职能;打造品牌社团活动,提高社团影响力。学院有创新创业类、学习科技类、志愿公益类等6大类社团共计47个。各系围绕专业特色举办社团活动230余次,形成“一系一品”工作特色。无人机社团获评首批上海市学生科技创新社团,全市仅4所高职院校获此项荣誉。



分析图 2-2 学院社团类型概况

学院通过党史学习教育活动,开展主题教育活动等500余场。第三十四届“上农之春”文化科技节中,424名师生参与“百年大党的光辉历程”主题手工报制作大赛。学院6个暑期社会实践项目入围2021年“知行杯”上海市大学生暑期社会实践项目,“重走革命圣地井冈山 坚定信仰跟党走”获优秀调研报告奖,学院团委荣获2021年国家级社会实践活动优秀单位。

3. 网络思政育人

学院实施“坚定不移往网上去”，发挥网络思政育人作用，传播青春正能量。依托“上农青年”公众号发布各类宣传信息 617 条。组织易班优课党史学习班，发布信息 382 条，线上活动 20 余场。组织学院第二届网络文化节作品展示活动，遴选 9 件教师作品、19 件学生作品参加上海市大学生网络文化节。

4. 团日活动

团员青年积极参与“青年大学习”网上主题团课，平均成绩在上海高校系统排名前十。以“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育为主题，开展“百团学百人”主题团日、作品征集、红色寻访等活动，让广大团员青年充分了解中国共产党的发展史。同时学院团委联合各系团总支开展专题学习、文艺演出等形式的主题活动引导广大团员青年在活动中接受教育、碰撞思想、得到启迪，切实推动党史学习教育融入日常、抓在经常。各级团组织已开展各类活动 300 余场，覆盖全体团员。

【案例一】学院获评 2021 年全国优秀易班共建高校

教育部公布 2021 年度全国易班共建高校优秀工作案例评选结果。学院荣获 2021 年度全国“优秀易班共建高校”，刘晨旻同学获评“优秀易班工作站站长”，学院是唯一一所获评该两项荣誉的上海市高职院校。

学院易班自 2012 年作为上海市高校试点，2013 年正式揭牌成立。十年来，学院易班发展中心紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥平台优势，抢占网络育人阵地，将各类主题教育、媒体讯息、特色活动以文字、动图、语音、视频等学生喜闻乐见的方式传播，吸引学生自主阅读学习。每年开展“网络中国节”“百年百书阅读行”等主题活

动 20 余场，将社会主义核心价值观内容、优秀传统文化节日、及学院特色有机融合，打造“农林易班”特色品牌。



图 2-1 优秀易班共建高校奖杯



图 2-2 优秀易班工作站站长奖杯

（三）在校体验

1. 提升文化育人基础设施水平

为提升图书借阅室使用体验感，优化功能布局，积极响应师生改善图书馆环境的需求，学院于 2021 年对图书馆进行改造，实施内容涵盖学术报告厅、图书借阅室等 3000 平方米的装饰装修。

通过项目的实施，新增了自习室、研讨室、多功能报告厅、小型会议室、阅读室，给师生提供了功能复合、有温度、有美感，焕然一新的公共空间。学生们纷纷表示，修缮后的图书馆环境舒适，学习空间独立，体验感良好。



图 2-3 改造后公共研讨室



图 2-4 改造后多功能报告厅

2. “一网通办”让流程和数据发挥价值

学院以《教育信息化 2.0 行动计划》为建设指南，以《国家职业教育改革实施方案》为建设目标，不断规范信息化体系建设，制定学院“十四五”规划信息化建设子规划和推进路线图，为学院未来信息化建设打下了坚实的基础。持续优化“一网通办”，年度内新增和修改 28 个流程，实现数据跑腿，不断提升智慧教学环境。

新版数字化校园平台上线，实现师生扫码登录，与移动端微门户融合。完成一卡通改造，通过虚拟卡、人脸识别等实现师生校内无卡生活。开发诊改平台，助力教学诊改复核工作，初步构建了学院的信息化诊改体系。开发疫情防控配套系统，与上海市大数据中心完成部分数据的交换，师生健康码、行程码、疫苗接种、核酸检测记录的数据同步进入学院的基础数据库。优化网络基础设施，扩大学院无线网络覆盖。积极推进应用上云，5 台云服务器正式部署并运行，应用系统的稳定性、安全性明显加强。

【案例二】在志愿服务中书写初心使命

王喆是上海农林职业技术学院 2017 级园林技术专业学生，也是一位有着四年进博会服务经历的志愿者。

王喆第一次参加进博会是在 2017 年，那一年 9 月他光荣入伍，适逢首届中国国际进口博览会在上海国家会展中心举行，他主动请缨，层层选拔后，得到了进博会安保执勤的机会。进博会前集训期间，他自制木十字架绑在自己的背后练习军姿，每日演练突发情况，每晚背诵理论，不断精进应对各项情况的综合能力，用勤学苦练和恪尽职守圆满完成进博安保任务。

退伍入学后，王喆先后参与第二届、第三届、第四届进博会志愿服务，连续三年评选为校进博会志愿服务标兵，获第十届中国花卉博览会优秀志愿者，2021 年全国高校青年防洪防汛志愿活动“杰出青

年”等荣誉称号。

这些年，王喆的身份有变，但“退伍不褪色”和全心全意参与志愿服务的初心一直未变。他常说，自己很幸运，一路走来，得到了很多培养和帮助，军营里的历练、校园里老师的栽培，都是他成长的养分。往后将继续发扬军人本色，弘扬军人奉献与担当的精神，服务社会，也为母校争光。



图 2-5 王喆在军营



图 2-6 王喆服务进博会

（四）就业质量

就业是民生工程、民心工程，也是根基工程。学院高度重视毕业生就业工作，将高质量就业任务落细落小落实，做好 2022 届毕业生就业工作。

学院始终坚持以学生为中心，坚持政策支持和完善服务相结合，建立完整的校内就业工作体系，服务毕业生多渠道就业。2022 届毕业生 1335 人，总体人数比去年增加了 13.8%，截止到 2022 年 8 月底，已落实毕业去向 1268 人，落实率为 94.98%，高于全市平均水平。在已落实毕业去向的 1268 人中，派遣（含入伍）833 人，合同就业 158 人，升学及出国 154 人，定向委培 98 人，国家地方项目 1 人，灵活就业 24 人。

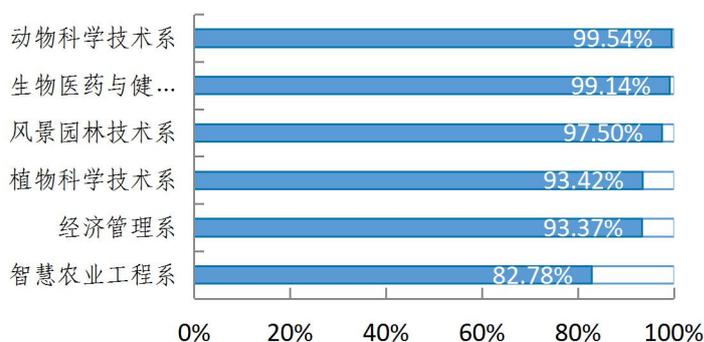
学院6个系毕业生毕业去向落实率排名前三为动物科学技术系、生物医药与健康系、风景园林技术系。毕业去向落实率相对较高的专业为宠物养护与驯导、农产品加工与质量检测、水产养殖技术，均达到100.00%（表2-4）。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为81.65%。“升学”次之，占比为11.54%（表2-5）。

表2-4 2022届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
宠物养护与驯导	64	64	100.00%
农产品加工与质量检测	86	86	100.00%
水产养殖技术	20	20	100.00%
动物医学	136	135	99.26%
药品生物技术	87	86	98.85%
园林技术	149	144	98.63%
环境工程技术	63	61	98.39%
园艺技术	141	111	97.37%
农业经济管理	144	69	97.18%
风景园林设计	54	51	94.45%
休闲农业	49	43	93.48%
农产品流通与管理	19	14	93.33%
软件技术	60	56	93.33%
作物生产技术	27	24	88.89%
旅游管理	51	43	87.75%
计算机网络技术	70	56	82.35%
种子生产与经营	26	21	80.77%
设施农业与装备	67	47	79.66%
物联网应用技术	22	14	63.63%

表 2-5 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
升学	专升本	150	11.24%
	出国	4	0.30%
协议和合同就业	合同就业	158	11.84%
	国家地方项目	1	0.07%
	定向/委培/在职	98	7.34%
	派遣	833	62.40%
待就业	待就业	67	5.02%
灵活就业	自由职业	24	1.80%



分析图 2-3 2022 届毕业生毕业去向落实率

(五) 创新创业

1. 成立创新创业学院

学院深入贯彻《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，落实立德树人根本任务，促进大学生全面发展，将创新创业教育作为落实党的方针政策的纽带和桥梁，纳入“十四五”发展规划，从课程建设、师资队伍、实训平台、项目培育、孵化服务等方面加大投入，整合资源，持续探索“思创融合、专创融合、产教融合”的新型农科人才培养模式。2022年5月，学院成立创新创业学院，入选市级创新创业学院建设培育单位，这标志着学院创新创业教育进入新阶段。

2. 开设创新创业类课程

学院将劳动教育与创新创业教育有效融合，开设《学农与创新创业实践》课程，该课程的考核不是一张试卷，而是田间地头的每一项操作。学生通过参与模块化实践活动，巩固专业知识，了解专业内涵，在掌握专业技能的同时，筑牢学生学农、爱农、务农的理想信念，激发学生的创新精神和创业意识，进一步强化劳动意识。劳动教育与创新创业教育相结合的模式，有效助力“深耕新农，‘课、训、赛、孵’一体—都市现代农业人才培养改革与实践”项目获2022年上海市教学成果一等奖。

学院不断完善创新创业通识教育课程，开设相关课程10门，其中必修2门、选修8门，每年参与学生4000余人次。

3. 参加创新创业大赛

学院始终秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的理念，深耕双创基地资源，深挖大学生双创项目，营造双创氛围，培育大学生创新精神、创业意识和创新创业能力，学生创新创业团队在各项赛事中屡获佳绩。

在“互联网+”大学生创新创业比赛中，学院连续四年获上海赛区金奖。2022年，学院累计获奖700余人次，获奖项目近200个。其中，国家级铜奖1项，三等奖1项，最佳创意奖1项。综合成绩在上海高职名列前茅。

（六）技能大赛

学院以技能竞赛为抓手，引领师生传承精益求精、追求卓越、不断创新的“工匠精神”，不断优化专业实训条件，提升教师实践能力，使“教学改革—技术应用实践—职业技能竞赛”间形成良性互动，达到教

学质量和竞赛成绩双丰收。学院学生在职业技能大赛中获市级及以上奖项 33 项 67 人次（表 2-6）。

表 2-6 学生职业技能大赛获奖情况

比赛项目名称	选手姓名	获奖等级	指导教师
2022 年全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项	衣菲菲 郭蕾	二等奖	徐莉 代书玲
2022 年全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项	但仁 钟隆发	三等奖	郭印 李天顺
2022 年全国职业院校技能大赛花艺赛项	高恩慈	二等奖	徐卓颖
2021 年上海市民职工海派插花花艺大赛	惠家豪	三等奖	徐卓颖
第二届全国插花花艺行业职业技能赛初赛华东（上海）赛区	惠家豪	二等奖	
第二届全国插花花艺行业职业技能决赛	高恩慈	二等奖	徐卓颖
	姚云峰	三等奖	赵普莹
全国职业院校智慧农业种植大赛	刘光辉 耿怡嘉 毕勇慧	二等奖	徐菲
第二届技能比赛边坡绿化赛项	王旭东 黄霆威	三等奖	刘秀云 张丽珍
第十二届全国大学生红色旅游创意赛	刘星雨 陈亚婷 玛迪娜沙根德克 古力克孜萨都拉	二等奖	陈晓莉 王玉春
全国校园新媒体营销创新大赛上海赛	刘峙晏 万鑫 王雨琴	优秀奖	赵丹阳 王海丽
2022 年学创杯全国大学生创业大赛	葛寒冰 陈莉臻 马灵雅 李泽瑞 徐麟	二等奖	

比赛项目名称	选手姓名	获奖等级	指导教师
2022 年长三角院校大学生经营沙盘	张文静 谢琼 龙思颖 李高娅	三等奖	吴瑞芹
2021 年全国跨境电子商务技能大赛	苗陌林 韩朝运 马圣峰 杜俊瑶	三等奖	杨冬梅 沈盛峰
第五届全国职业院校跨境电商技能大赛	许佳静 罗宇杰 许茗琰 孙广东	三等奖	杨冬梅 沈盛峰
	金徐言 李高娅 余珺 颜伊莹	二等奖	
	潘向豪 王菲 张文静 谢琼	三等奖	
	张浩然 史高扬 龙吉君 徐婧恩	二等奖	
第二届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛农业物联网项目规划与实施赛项	郑野	一等奖	李珈慧
	闵鑫 陆李杰 陈诚 曹坤	二等奖	
	王鑫跃 姚家俊 章俊豪	三等奖	
第 46 届世界技能大赛动画设计征集赛	王晨悦 张海明 蒋俊峰	最佳人气奖	邰光玉 薛俊梅

比赛项目名称	选手姓名	获奖等级	指导教师
第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	徐祥禄	一等奖	李嘉
	王家旺	二等奖	
第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	徐祥禄	优秀奖	
2021 外研社国才杯全国英语写作大赛	刘孙兆祥	三等奖	张翠玉
2021 年星光计划上海市第九届职业院校技能大赛非英语专业口语比赛	潘雯 吴英杰	三等奖	魏东霞



图 2-7 花艺赛项获奖证书



图 2-8 农产品质量安全检测赛项获奖证书

【案例三】杨灵芝入选 46 届世赛中国集训队



图 2-9 国赛鸡新城疫赛项获奖证书



图 2-10 插花花艺职业技能获奖证书

2022年4月14日，首届全国技能大赛上海参赛总结表彰会在上海展览中心友谊会堂举行。学院植物科学技术系杨灵芝参加表彰会并获“上海市技术能手”称号，直接晋升技师职业资格。同时，人社部公布了第46届世界技能大赛中国集训队名单，杨灵芝成功入选。

杨灵芝是学院2020届园艺技术专业学生，毕业后留校工作，现任植物科学技术系实训指导教师。她学一行爱一行，干一行钻一行，传承工匠精神。2017年，杨灵芝凭着对园艺植物的好奇，填报了园艺技术专业，与花艺结下了不解之缘。她说：“在学习花艺之前，我认为的花艺可能就是像花店里面那种插插花泥、打打花束那样的工作，学习之后，我发现它并不是这样的，它可能会用到一些电钻、锯子，包括劈竹的大砍刀，算是一个体力活，对于女孩子来说也是个不小的挑战。我觉得做一名花艺师是一件很幸福的事情，是通过我的双手和花把美好的事物以及幸福传递给别人。”

杨灵芝参与各级各类比赛十余场，先后获上海市“星光计划”花艺二等奖、全国职业院校技能大赛艺术插花一等奖、首届全国技能大赛花艺金牌。



图 2-11 杨灵芝参赛



图 2-12 杨灵芝世界技能大赛获奖

三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

1. 专业布局

学院坚持为农办学，对接上海“五个中心”“四大品牌”、乡村振兴战略需求，不断优化调整专业布局，主动适应上海区域经济发展对行业技能人才培养的需求，发挥园艺技术、动物医学、药品生物技术、设施农业与装备4个上海市一流专业牵引作用，聚焦上海国际大都市现代农业、动物健康产业及生物医药产业，推进专业集群发展与转型升级，构建都市动物医学、都市现代园艺、生物医药与健康三大上海市高水平专业群（表3-1），推动建设可控农业、生态文旅专业群，形成国际大都市背景下的农林特色专业布局。

表 3-1 2021-2022 学年学院 3 个上海市高水平专业群

序号	专业群名称	专业
1	都市动物医学专业群	动物医学 宠物养护与驯导 宠物医疗技术
2	都市现代园艺专业群	园艺技术 园林技术 设施农业与装备 现代农业经济管理 农业生物技术
3	生物医药与健康专业群	药品生物技术 生物产品检验检疫 农产品加工与质量检测 环境工程技术

2. 学院实验实训室情况

学院建有实验实训室 79 个（表 3-2），实习实训工位超过 3400 个，主要分布在松江和泖港实训基地，实验实训室面积共 31902m²，

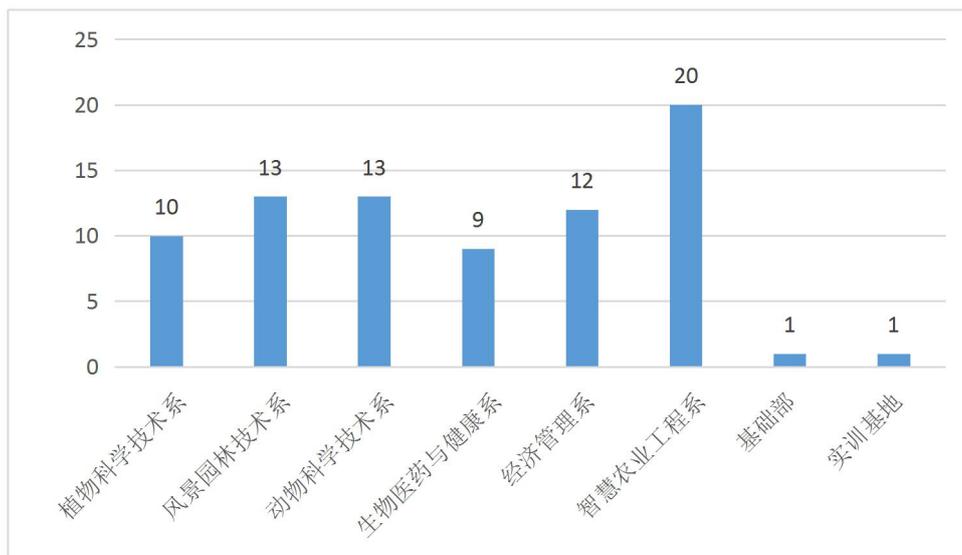
生均实践场所面积及生均科研仪器设备值均高于全国同类水平，较好地满足教学的需求。

表 3-2 学院实验实训室汇总表

序号	实验实训室名称	所属部门名称	建筑面积 (m ²)	工位 数(个)
1	压花创作室	植物科学技术系	120	30
2	土肥实验实训室	植物科学技术系	120	40
3	工厂化种苗生产基地	植物科学技术系	18350	200
4	智能种植室	植物科学技术系	75	10
5	植保实验实训室	植物科学技术系	120	40
6	植物组织培养实验室	植物科学技术系	500	20
7	种子检测实验室	植物科学技术系	75	30
8	花艺制作室	植物科学技术系	150	40
9	花艺实训中心	植物科学技术系	194	10
10	花艺盆艺实训室	植物科学技术系	200	50
11	园林制图实训室	风景园林技术系	75	40
12	园林手工绘图室 1	风景园林技术系	110	44
13	园林手工绘图室 2	风景园林技术系	110	44
14	园林综合实训室 1	风景园林技术系	60	40
15	园林综合实训室 2	风景园林技术系	50	35
16	园林设计实训室	风景园林技术系	75	43
17	园艺项目实训场	风景园林技术系	2000	45
18	景观设计室 1	风景园林技术系	75	43
19	景观设计室 2	风景园林技术系	75	43
20	景观设计综合实训室	风景园林技术系	120	45
21	村镇园林绿化实训场	风景园林技术系	1000	45
22	植物造型实训场	风景园林技术系	1000	45
23	画室	风景园林技术系	110	40
24	兽医临床综合实训室	动物科学技术系	50	45
25	动医基础实验室 1	动物科学技术系	60	45
26	动医基础实验室 2	动物科学技术系	60	45
27	动物医学临床教学实训中心	动物科学技术系	200	45

序号	实验实训室名称	所属部门名称	建筑面积 (m ²)	工位数 (个)
28	动物医学模型实训室	动物科学技术系	100	45
29	动物医学虚拟仿真实训室	动物科学技术系	100	45
30	动物标本馆	动物科学技术系	100	45
31	动物美容实训室 1	动物科学技术系	100	45
32	动物美容实训室 2	动物科学技术系	100	45
33	动物诊疗实训室 1	动物科学技术系	50	45
34	动物诊疗实训室 2	动物科学技术系	50	45
35	动物诊疗实训室 3	动物科学技术系	100	45
36	水产实验室	动物科学技术系	60	45
37	农产品检测实训室 1	生物医药与健康系	66	40
38	农产品检测实训室 2	生物医药与健康系	66	40
39	实验动物实训室 1	生物医药与健康系	66	40
40	实验动物实训室 2	生物医药与健康系	66	40
41	环境生态实训室 1	生物医药与健康系	66	40
42	环境生态实训室 2	生物医药与健康系	66	40
43	理化基础实训室 1	生物医药与健康系	66	40
44	理化基础实训室 2	生物医药与健康系	66	40
45	生物基础实训室 1	生物医药与健康系	66	40
46	生物基础实训室 2	生物医药与健康系	66	40
47	生物技术实训室	生物医药与健康系	66	40
48	食品加工实训室	生物医药与健康系	80	40
49	休闲农业机房	经济管理系	80	30
50	休闲农业烘焙实训室	经济管理系	80	35
51	休闲农业陶艺实训室	经济管理系	60	35
52	农产品三资管理实训室	经济管理系	120	43
53	农产品交易与流通实训室	经济管理系	120	36
54	商务综合实训室	经济管理系	200	50
55	导游模拟实训室	经济管理系	200	50
56	茶艺实训室	经济管理系	80	50
57	餐饮、客房实训室	经济管理系	120	60
58	传感器实训室	智慧农业工程系	60	40

序号	实验实训室名称	所属部门名称	建筑面积 (m ²)	工位 数(个)
59	公共计算机室 1	智慧农业工程系	60	40
60	公共计算机室 2	智慧农业工程系	60	40
61	公共计算机室 3	智慧农业工程系	120	50
62	公共计算机室 4	智慧农业工程系	110	50
63	公共计算机室 5	智慧农业工程系	120	50
64	公共计算机室 6	智慧农业工程系	80	44
65	公共计算机室 7	智慧农业工程系	120	48
66	农业信息技术实训室	智慧农业工程系	120	55
67	农业物联网应用实训室	智慧农业工程系	80	40
68	农业物联网应用实训室 1	智慧农业工程系	60	40
69	农业物联网测试实验室 2	智慧农业工程系	110	50
70	农业自动化综合实训室	智慧农业工程系	110	40
71	农产品电子商务实训室	智慧农业工程系	110	40
72	智能家居实训室	智慧农业工程系	60	40
73	智能灌溉实训室	智慧农业工程系	200	40
74	机器人实训室	智慧农业工程系	262	40
75	综合布线实训室	智慧农业工程系	120	40
76	计算机网络实训室	智慧农业工程系	120	48
77	软件实训室	智慧农业工程系	60	40
78	数字网络语音室	基础部	80	42
79	动物实训室	实训基地	1920	20



分析图 3-1 学院各部门实验实训室开设情况

【案例四】以一流专业建设引领高水平专业群发展

2022年5月，上海市教育委员会公布上海市高水平高职学院和专业群建设名单（2022-2024年），学院和都市现代园艺专业群、都市动物医学专业群和生物医药与健康专业群3个专业群分别入选上海市高水平高职学院和专业群建设立项。

都市现代园艺专业群由贯穿园艺全产业链的4个专业组成，以园艺技术专业为引领，以农业生物技术、园林技术和现代农业经济管理专业为支撑，多模式培养满足上海都市现代园艺产业和国际大都市园艺生活服务的复合型高端技术技能型人才。作为上海唯一培养都市动物产业人才的都市动物医学专业群，以动物医学专业为核心，以宠物养护与驯导、宠物医疗技术2个专业为支撑，为都市动物生产、兽医公共卫生和防疫和动物医疗3个领域，培养具有国际通用技术与职业能力的高质量技能型人才。生物医药与健康专业群围绕上海生物医药先导产业的战略布局，由药品生物技术、生物产品检验检疫、农产品加工与质量检测和环工工程技术4个专业组建，对接生物药品研发、绿色制造、质量控制与管理、健康服务产业链，致力于培养世界一流

的生物医药高素质技术技能人才。

入选的 3 个高水平专业群的核心专业，均为上海市一流专业，学院将以一流专业引领专业集群发展，聚焦国家和上海职业教育改革要求，持续增强学院发展水平和专业建设质量，全面提升人才培养质量。

上海高水平高职院校建设名单（2022-2024 年）

序号	学校名称
1	上海工艺美术职业学院
2	上海电子信息职业技术学院
3	上海城建职业学院
4	上海农林职业技术学院
5	上海民航职业技术学院
6	上海旅游高等专科学校
7	上海思博职业技术学院有限公司
8	上海出版印刷高等专科学校
9	上海科学技术职业学院
10	上海交通职业技术学院

图 3-1 上海高水平高职院校建设名单

上海高水平高职专业群建设名单（2022-2024 年）
（排名不分先后）

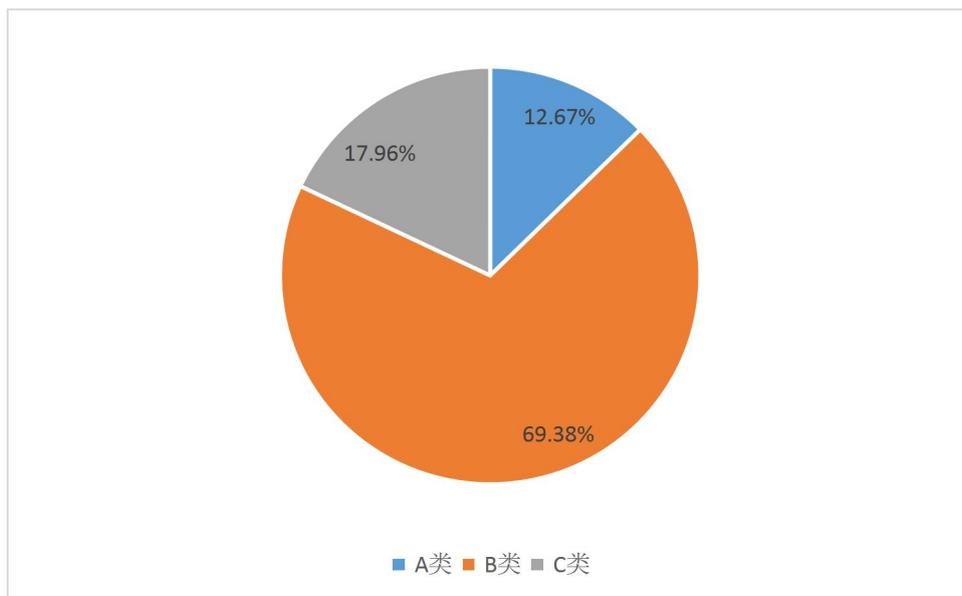
序号	申报单位	专业群名称
1	上海工艺美术职业学院	传媒营销与设计专业群
2		城市更新设计与创意专业群
3		数字创意专业群
4	上海电子信息职业技术学院	智能制造专业群
5		人工智能技术应用专业群
6	上海城建职业学院	健康养老服务专业群
7		数字建造专业群
8	上海农林职业技术学院	都市动物医学专业群
9		都市现代园艺专业群
10		生物医药与健康专业群
11	上海民航职业技术学院	飞机机电设备维修专业群

图 3-2 上海高水平高职专业群建设名单

（二）课程建设质量

1. 课程设置

学院坚持对接产业发展，根据农林类专业教学特点和农业生产实际，引入行业企业技术标准，不断完善课程体系，适应培养现代农业人才的需求。学院开设课程 529 门，其中纯理论课程（A 类）67 门，占课程总数的 12.67%；理论+实践课程（B 类）367 门；占课程总数的 69.38%。纯实践课程（C 类）95 门，占课程总数的 17.96%。



分析图 3-2 学院各类课程开设占比

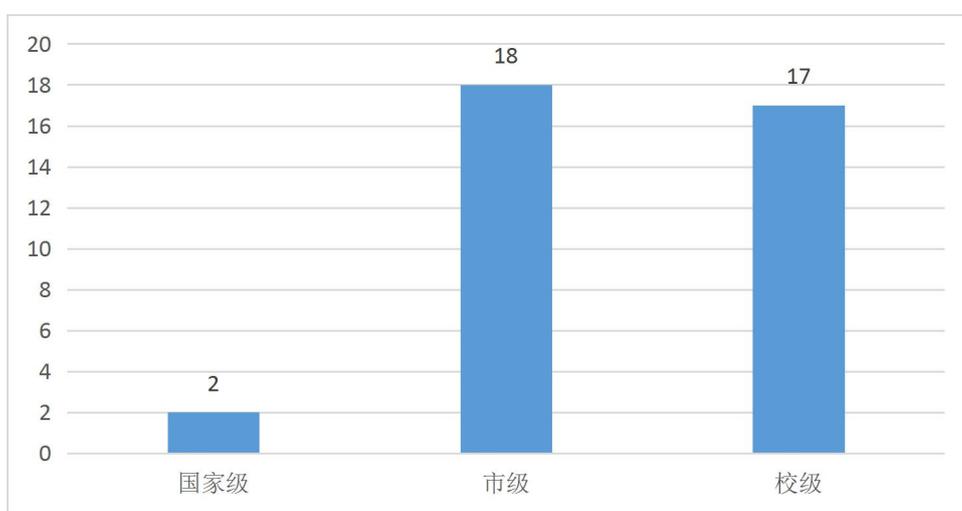
2. 课程资源建设

学院建有国家级精品课程 1 项，国家级精品资源共享课 1 项，市级精品（在线开放）课程 18 项，校级精品在线开放课程 17 项，逐步打造校级、省级、国家级三级精品在线开放课程资源体系（表 3-3）。

表 3-3 市级及以上精品（在线开放）课程汇总表

序号	课程名称	项目名称	年份
1	园林树木	国家级精品课程	2010
2	园林树木	国家级精品资源共享课	2016
3	动物外科手术	上海高职院校市级精品课程	2008
4	园林规划设计		2008
5	生物制品与检测		2009
6	花卉生产技术		2009
7	园艺植物保护		2010
8	实验动物		2011
9	动物细胞培养		2012
10	植物组织培养		2013
11	生物化学		2013
12	动物病理		2014

序号	课程名称	项目名称	年份
13	园林工程	上海高职高专院校市级精品课程	2017
14	插花艺术		2017
15	农业电子商务		2018
16	发酵技术		2018
17	农产品市场营销		2019
18	实验动物	上海高职高专院校市级精品 在线开放课程	2020
19	农产品配送管理		2021
20	园艺植物保护		2022



分析图 3-3 市级及以上精品（在线开放）课程建设情况

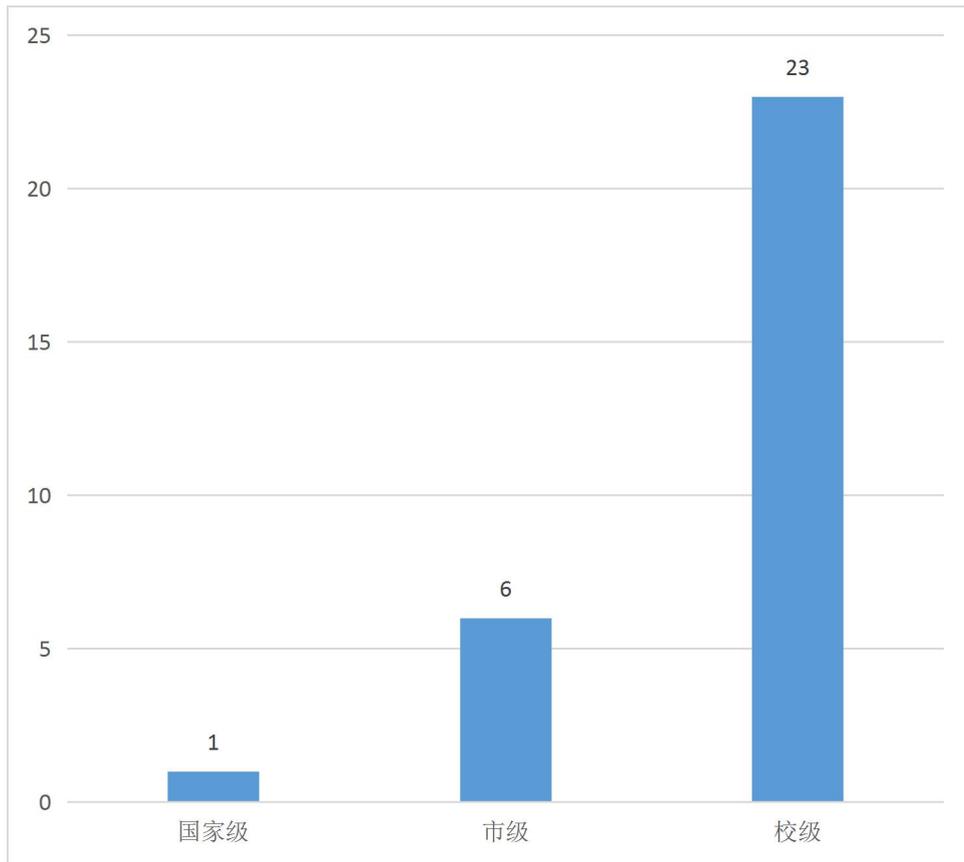
3. 课程思政建设

学院贯彻落实《高等学院课程思政建设指导纲要》和《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》文件精神，深入推进课程思政建设，深化高校“三全育人”综合改革，进一步提升人才培养质量。2022年，学院出台《上海农林职业技术学院（上海市农业学院）进一步加强课程思政建设实施方案（2022-2024年）》，开展培训、教研、比赛等系列活动，着力形成课程思政建设“系部有项目、人人来参与、课堂全覆盖”的生动局面，进一步探索课程思政实践路径，切实提升课程思政育人成效。目前，学院建有教育部首批课程思政示范项目 1

项, 市级课程思政示范项目 6 项, 校级课程思政示范课 23 项(表 3-4)。

表 3-4 校级及以上课程思政示范项目汇总表

序号	部门	课程(群)名称	级别
1	生物医药与健康系	实验动物	国家级
2	生物医药与健康系	实验动物	省级
3	植物科学技术系	果树生产	省级
4	动物科学技术系	宠物内科疾病诊疗	省级
5	经济管理系	农产品配送管理	省级
6	生物医药与健康系	生物化学	省级
7	生物医药与健康系	实验室规划与管理	省级
8	植物科学技术系	果树生产	校级
9	植物科学技术系	园艺设施	校级
10	植物科学技术系	食用菌生产	校级
11	风景园林技术系	园林植物类	校级
12	风景园林技术系	园林招投标与预决算	校级
13	风景园林技术系	植物造景	校级
14	动物科学技术系	兽医临床实验室检查技术	校级
15	动物科学技术系	动物解剖生理	校级
16	动物科学技术系	动物病理	校级
17	动物科学技术系	宠物内科疾病诊疗	校级
18	生物医药与健康系	环境监测(1)	校级
19	生物医药与健康系	生物化学	校级
20	生物医药与健康系	微生物检测	校级
21	生物医药与健康系	农产品安全检测	校级
22	经济管理系	经济学基础	校级
23	经济管理系	景区服务与管理	校级
24	经济管理系	农产品市场营销	校级
25	智慧农业工程系	物联网工程设计与实施	校级
26	智慧农业工程系	农机电气控制与 PLC	校级
27	智慧农业工程系	无人机植保	校级
28	基础部	体育	校级
29	基础部	英语(2)	校级
30	基础部	高等数学	校级



分析图 3-4 校级及以上课程思政示范项目建设情况

4. 开发课证融通课程

学院作为首批 1+X 试点单位，对接职业技能等级标准和国家专业教学标准，修订人才培养方案，将证书考核内容融入专业人才培养方案，重构课程体系，开发课证融通课程 65 门。

2022 年，学院有宠物护理与美容等 12 个 1+X 试点证书(表 3-5)，证书试点涉及 6 个系 14 个专业，673 名学生参加考证，630 人获得证书，获证率 93.6%，考试通过率位居全市前列。教师获 1+X 证书培训教师证书 23 人。

表 3-5 学院 1+X 证书试点项目汇总表

序号	证书名称	等级
1	设施蔬菜生产职业技能等级证书	中级
2	宠物护理与美容职业技能等级证书	中级
3	建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书	中级
4	水环境监测与治理职业技能等级证书	中级
5	粮农食品安全评价职业技能等级证书	中级
6	植保无人飞机应用职业技能等级证书	中级
7	Web 前端开发职业技能等级证书	中级
8	大数据应用开发 (Python) 职业技能等级证书	中级
9	网络系统建设与运维职业技能等级证书	中级
10	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书	中级
11	农产品供应链与品牌管理职业技能等级证书	中级
12	定制旅行管家服务职业技能等级证书	初级

【案例五】精品在线开放课程--园艺植物保护

《园艺植物保护》课程是高职园艺技术专业的专业核心课，该课程 2010 年入选上海市精品课程，2021 年获批校级精品在线开放课程，同年入选市级精品在线开放课程，2022 年被上海市遴选推荐农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名师名课”项目。

2021 年度上海高职高专院校市级精品在线开放课程立项名单

序号	学校	课程名称
1	上海电影艺术职业学院	影视视效预览设计
2	上海出版印刷高等专科学校	灯光设计与调控
3	上海电子信息职业技术学院	实用英语
4	上海电子信息职业技术学院	传感网应用开发
5	上海交通职业技术学院	财务会计
6	上海旅游高等专科学校	旅游市场营销
7	上海行健职业学院	旅游法语
8	上海农林职业技术学院	园艺植物保护

图 3-3 “园艺植物保护”获市级精品在线开放课程立项

课程对接农作物植保员国家职业技能标准（中级），融入“1+X”

设施蔬菜生产证书（中级），面向园艺生产农技师、农作物植保员等职业岗位，使学生具备植物病虫害防治基本知识和理论，能够进行病虫害识别诊断、综合防治等植保实施，筑牢践行“绿色植保、公共植保、科技植保”新理念的农业可持续发展意识，以“守初心、铸农心、强匠心”引导学生扎根“三农”，成为用植保知识和技能为乡村振兴和产业兴旺保驾护航的新农人。

教学团队以科研反哺教学。近五年来，成员主持参与上海科技兴农、上海市自然科学基金等科研项目 24 项，积极将科研成果引入课程，引入行业新技术。

【案例六】全面推进课程思政建设创新发展

全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的重要战略举措，学院以课程思政建设为契机，深化课程教学改革，全力推动课程思政创新发展。

强化机制建设，构建育人格局。2022 年学院出台《上海农林职业技术学院（上海市农业学校）进一步加强课程思政建设实施方案》，加强顶层设计，调整充实课程思政工作领导小组，列出 7 方面举措进一步推进课程思政建设。

凝聚教研力量，搭建育人平台。学院以各专业人才培养方案、课程标准修订为载体，将课程思政建设理念、课程思政元素有机融入其中，构建覆盖所有公共基础课、专业课的课程思政育人体系。近两年，教师积极探索课程思政实践路径，立项课程思政教研课题 21 项，其中市级 3 项，院级 18 项。依托项目驱动，在《实验动物》获国家级课程思政示范课程的基础上，遴选立项课程思政校级示范课 23 门，2021 年组织申报上海首批市级课程思政示范项目 5 门，形成课程思政建设“系部有项目、人人来参与、课堂全覆盖”生动局面。

开展国培项目，推广改革成效。在上海市教育委员会和师资培训中心领导下，学院承办农业与生物类专业教师教育教学能力提升项目-专业课程思政设计与实施能力提升培训，上海 16 所高职院校的 50 名骨干教师参加。学院党委书记蔡红在培训班上专题讲座分享课程思政的路径与方法。



图 3-4 农业与生物类专业课程思政设计与实施能力提升培训

（三）教学方法改革

1. 教师教学能力大赛

学院建立“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的机制，发挥比赛引领作用，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。教师之间形成“学”“赶”“超”的竞赛内驱动，在备赛中强化外驱动，内外协同推进，进一步带动了学院教师的教学水平提升，让青年教师快速成长，树立标杆。本学年学院教师在各类教师教学能力竞赛中累计获市级及以上奖项 18 项 63 人次（表 3-6）。

表 3-6 教师在各项教师教学能力大赛获奖情况统计表

获奖名称	获奖人姓名	奖项
2021 年上海市高职高专院校教师教学能力大赛	张 琴、成文竞、徐菲、朱骏驰	特等奖
	陈 晶、范丽平、李华、蒋 丽	二等奖
2021 年上海市高等职业院校经济类专业教师教学能力大赛	赵丹阳	二等奖
2021 年上海市高等职业院校电子信息大类教学能力比赛	赵文旻、张金晶、耿铭慈、王 妍	一等奖
2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	张 琴、成文竞、徐 菲、朱骏驰	三等奖
第九届上海市“中华杯”职业技能竞赛“创意设计”项目	张 婷	二等奖
2022 年上海市高职高专院校职业技能大赛现代农业与生物技术类教学能力比赛	余为为、张微微、许太白、徐 菲	一等奖
	陈 晶、范丽平、李 华、王紫蓉	二等奖
	许 巧、滑志民、徐 雪、郭 印	二等奖
	李 林、李珈慧、巩腾飞、王 超	三等奖
	李天顺、孙维平、李尚同、朱新颖	三等奖
	蔡新元、张倩丽	三等奖
2022 年上海市高职高专院校职业技能大赛综合教学能力比赛	许英杰、温 静、李 华、程 静	二等奖
	左宏琴、郁 琦、蔡会敏、李 明	二等奖
2022 年上海市高职高专院校教师教学能力大赛	余为为、张 琴、张微微、王 欢	特等奖
	陈 晶、范丽平、李华、王紫蓉	一等奖
	许 巧、滑志民、徐雪、郭 印	一等奖
	赵文旻、耿铭慈、王 妍	二等奖



图 3-5 2021 年全国职业院校技能大赛获奖证书

2. “课堂革命”典型案例评选

为深化人才培养模式改革，实施职业教育“三教”改革攻坚行动，提高课堂教学质量，学院开展了“课堂革命”典型案例评选活动，征集“课堂革命”优秀典型案例和创新实践成果。此次活动共评选出“寓教于‘动’‘三动建课’实例”等 10 个典型案例（表 3-7）。

“课堂革命”是学院“双高”建设的助推剂，是学院深入落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》的重要体现。“课堂革命”优秀案例评选活动，旨在推进学院教育教学改革，促进教师在“三教改革”上积极探索新的教学组织模式，有效实施课堂翻转，实现课堂的“真革命”，进而达到示范引领。学院将进一步凝炼教师课堂改革方面的优秀做法和典型经验，推动学院教育教学改革，促进学院内涵发展。

表 3-7 学院“课堂革命”典型案例名单

序号	案例名称
1	寓教于“动” 《设施农业生产技术》课程“三动建课”实例
2	赛教融合、双环四段混合式 《生物化学》课程设计-RNA 提取
3	速测卡法测农残
4	思政铸魂，以生为本，智慧赋能 《蔬菜生产》课程《黄瓜生产技术》项目课堂革命
5	基于实战营销环境下的综合实训教学创新实践 以《农产品市场营销》课程为例
6	以工作过程为导向，双虚双实，开创教学新模式 以“犬肺脏听诊”的教学实施为例
7	对比式引导、词典式学习
8	“课程思政”背景下，虚实结合 开拓动物病理课堂新模式
9	包干到组，递进教学，精修技能 《园艺设施》课堂革命
10	基于信息化背景的线上线下混合式教学课堂模式

（四）教材建设质量

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，规范和加强教材管理，依据教育部《职业院校教材管理办法》《上海市职业院校教材管理实施细则》文件精神，学院修订《上海农林职业技术学院(上海市农业学院)教材建设与使用管理办法》，成立了学院教材工作领导小组、教材选用委员会和二级教学部门教材工作小组。

学院有“十三五”职业教育国家规划教材 3 本，农业部“十三五”规划教材 16 本教材。通过开展校企合作、在线精品开放课程建设、1+X 试点等项目，探索开发活页式、工作手册式、融媒体等新业态教材，2021-2022 学年，学院主编教材 7 部（表 3-8），遴选 8 部教材申

报首批农业农村部“十四五”规划教材，遴选12部教材申报首批教育部“十四五”职业教育国家规划教材。

表 3-8 2021-2022 学年主编教材

序号	教材名称	出版单位	出版时间
1	宠物影像技术	中国农业出版社	2021-10
2	宠物临床检查技术	化学工业出版社	2021-11
3	宠物临床基础治疗技术	化学工业出版社	2022-01
4	园林植物种植施工	高等教育出版社	2022-02
5	观赏植物	中国农业出版社	2022-07
6	旅游学概论	上海交通大学出版社	2022-08
7	农产品配送管理	上海交通大学出版社	2022-08

（五）师资队伍建设

学院坚持人才强校战略，引育并举，不断深化师资队伍内涵建设，现有国家级职业教育教师教学创新团队1个，国家级课程思政教学团队1个，上海市级教学（创新）团队12个（表3-9）。

表 3-9 上海市级及以上教学团队汇总表

序号	团队名称	项目名称	年份
1	药品生物技术专业教师教学创新团队	国家级职业教育教学创新团队	2021
2	实验动物课程思政教学团队	国家级课程思政教学团队	2021
3	园林技术专业教学团队	上海高职院校市级教学团队	2010
4	动物医学专业教学团队	上海高职院校市级教学团队	2011
5	园艺技术专业教学团队	上海高职院校市级教学团队	2012
6	生物技术及应用专业教学团队	上海高职院校市级教学团队	2013
7	软件技术专业教学团队	上海高职院校市级教学团队	2016
8	农业经济管理专业教学团队	上海高职高专院校市级教学团队	2017
9	设施农业与装备专业教学团队	上海高职高专院校市级教学团队	2018
10	农产品加工与质量检测专业教学团队	上海高职高专院校市级教学团队	2018

序号	团队名称	项目名称	年份
11	宠物养护与训导专业教学创新团队	上海高职高专院校市级教师教学创新团队	2020
12	环境工程技术专业教学创新团队	上海高职高专院校市级教师教学创新团队	2021
13	宠物诊疗教师教学创新团队	上海高职高专院校市级教师教学创新团队	2022
14	现代都市园艺教学创新团队	上海高职高专院校市级教师教学创新团队	2022

学院先后制定教师职务职称评审、青教赛奖励办法等近 10 个文件制度，为不同类型教师队伍发展提供晋升通道，改变了以“一个标准”评价不同类型教师的现象。本学年，2 名教师破格聘任教授职称，1 名教师依据奖励办法聘任副教授职称。组织教师企业实践 130 人次，师德师风网络培训 220 人次，业务能力培训 80 人次。

学院立项课题 55 项，到账经费 389 万，其中上海市晨光计划项目 2 项，全国高等院校计算机基础教育研究会项目 3 项，上海旅游职业教育集团项目 1 项，上海市高等教育研究学会项目 2 项，累计发表论文 87 篇（其中核心 21 篇）。

【案例七】学院新增市级教师教学创新团队 2 个

2022 年 2 月，上海市教委发布《上海市教育委员会关于公布 2021 年度上海高职高专院校市级教师教学创新团队立项名单的通知》，学院宠物诊疗教师教学创新团队和现代都市园艺教学创新团队获评市级教师教学创新团队。

宠物诊疗教师教学创新团队对接上海国际大都市动物健康产业，建设了全国首个动物诊疗仿真模型实训室，自主研发的动物诊疗模型 4 种并获得实用新型专利，开发的“虚拟宠物医院”获软件著作权证书，牵头开发了 5 个上海市宠物诊疗技术行业标准，依托校办宠物医院，每年免疫 2500 多只犬猫，接诊 7000 多病例。联合行业协会开展畜牧兽医相关职业培训，近五年累计培训 1000 多人次，开展小动物临床技能行业鉴定 120 多人。

现代都市园艺技术教学创新团队拥有上海市教学名师、全国农业职业教育教学名师、上海市“四有”好教师（教书育人楷模），建有国家级精品资源共享课1门，市级精品课程4门，主编农业农村部“十三五”规划教材6本。近五年，获上海市自然科学基金2项，市教委“晨光课题”3项，上海市科学技术奖一等奖1项，上海市教学成果一等奖1项，全国农业职业教育教学成果一等奖2项，全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖、上海市高职高专院校教师教学能力大赛特等奖各1项，累计指导学生在全国职业院校技能大赛、全国行业职业技能大赛等大赛中获奖34人次。

（六）校企双元育人

学院自2011年举办校企合作“双主体”和2015年举办首届现代学徒制班级以来，为上海“三农”培养了一批“下得去、用得上、留得住、干得好、有作为”的高素质技术技能人才。为进一步加快推进现代学徒制试点工作，提升人才培养质量，本学年，学院分别与行业龙头企业华维节水科技集团股份有限公司、上海惠和种业有限公司开设“华维班”和“惠和种业班”现代学徒制班级，涉及5个专业。

“华维班”已开设三期，校企双方在人才培养、课程建设、教材开发等方面都已取得较大成果。为进一步深度融合，后期双方将在实训基地建设、师资队伍建设、教科研项目、社会服务等方面强强联合，切实做到合作双赢。“惠和种业班”围绕“三产复合型”人才培养，就招生计划、选拔方案、培养模式、学习考核等方面进行多次研讨，进一步创新工学交替教学组织模式，将企业实践与专业课程有机融合，精准培养适应都市现代园艺的高素质技术技能人才。

四、国际合作质量

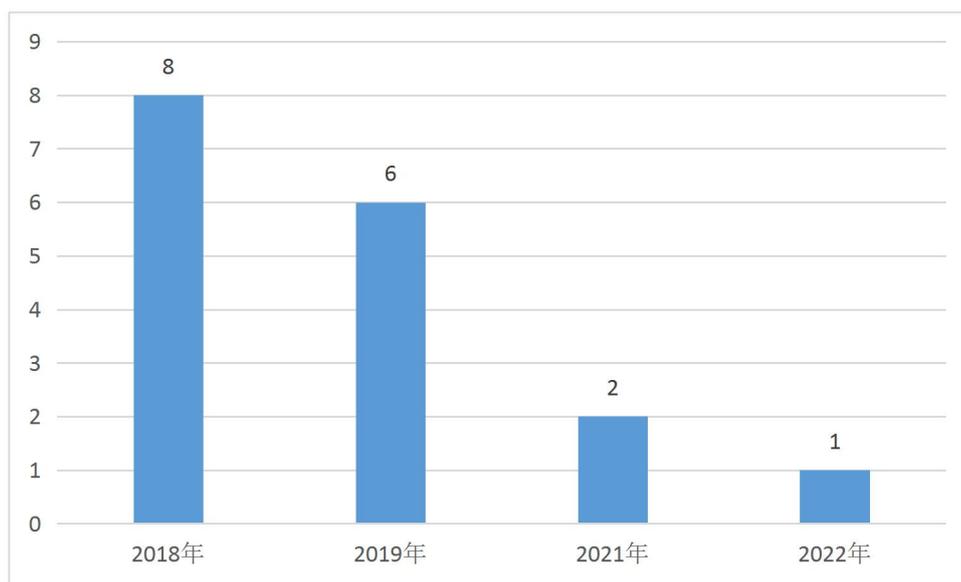
为加强职业教育国际交流与合作，贯彻《关于加快发展现代职业教育的决定》的精神，学院制定《上海农林职业技术学院学生国际交流项目管理办法》，为开展国际教育和文化交流做好充足准备。学院积极与国（境）外优秀职业教育机构联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目，促进国内职业教育优秀成果海外推介，借鉴国外有益经验，积极引进优质职业教育资源，学院与丹麦达拉姆农经学院、荷兰朗蒂斯教育集团以及美国曼诺学院达成合作意向。这为未来双方在专业建设、学生培养和学历提升等领域开展持续深化的合作奠定了基础。2022年，与匈牙利塞格德大学的专升本项目继续开展，2名学生被录取。

五年来，学院积极开展对外交流与合作，围绕专业建设、扩大国际交流合作、提高学院知名度这一中心任务，开展了14项288人次赴国（境）外交流项目（表4-1），接待了14项73人次国（境）外来访学习交流团组（表4-2）。学院通过与日本京都情报大学院大学联合举办“3+2”专升硕项目招生2人，与匈牙利塞格德大学的专升本项目招生15人，以此拓宽学生学历提升通道，提升学生国际素养（表4-3）。

表4-1 近五年学院赴国（境）外交流项目开展情况

序号	项目名称	合作单位	年份
1	赴澳大利亚新南威尔士州TAFE学院交流访问	澳大利亚TAFE学院	2018年
2	赴以色列交流学习交流项目	以色列Ketura农业学校	2018年
3	上海市高校学生海外学习实习项目”	丹麦达拉姆农经学院	2018年
4	现代农业技术学习实训项目	澳大利亚西澳大学	2018年

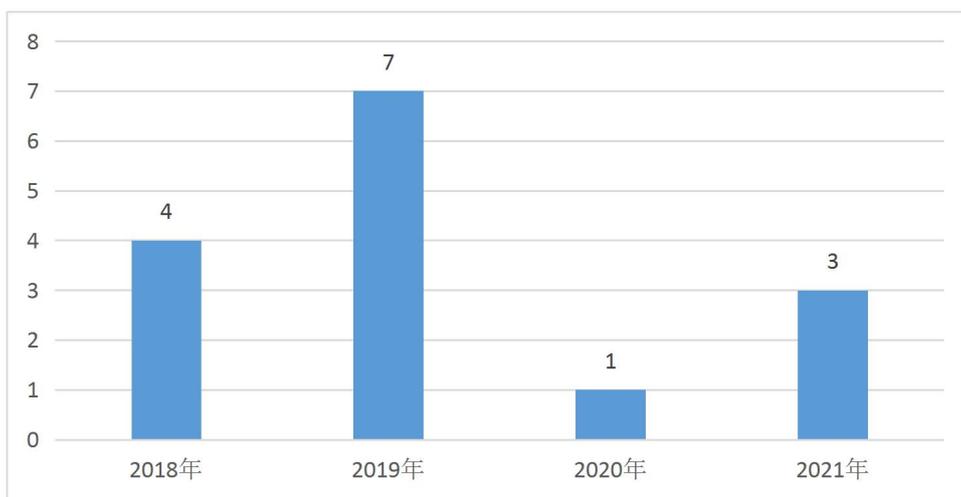
序号	项目名称	合作单位	年份
5	友好合作学校学习交流项目	法国圣日耳曼农业学校	2018年
6	赴以色列、土耳其现代农业交流学习项目	以色列、土耳其农业基地和农业相关公司	2018年
7	赴以色列交流学习项目	以色列 Ketura 农业学校	2019年
8	上海市“高校学生海外学习实习项目	丹麦达拉姆农经学院	2019年
9	赴海外现代农业技术学习实习项目	澳大利亚西澳大学	2019年
10	友好合作学校学习交流	法国巴黎圣日耳曼农业学校	2019年
11	赴印度拉夫里科技大学交流访问	印度拉夫里科技大学	2019年
12	现代园艺技术课程培训项目	荷兰朗蒂斯 (Lentiz) 教育集团	2021年
13	丹麦现代农业培训项目	丹麦达拉姆农经学院	2021年
14	第二期现代园艺技术课程培训项目	荷兰朗蒂斯 (Lentiz) 教育集团	2022年



分析图 4-1 近五年学院赴国（境）外交流项目开展情况

表 4-2 近五年国（境）外来访项目开展情况

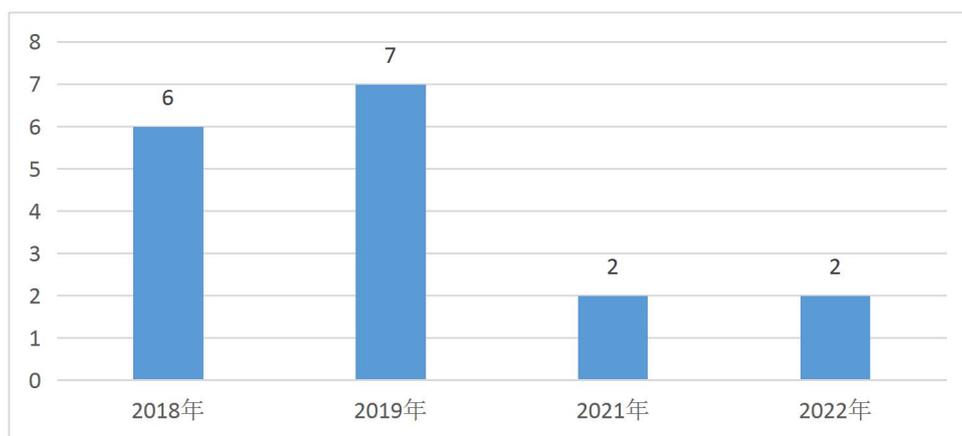
序号	项目名称	合作单位	年份
1	丹麦农经学院代表团来校交流访问	丹麦达拉姆农经学院	2018 年
2	法国圣·日尔曼农业学校师生来院交流访问	法国圣·日尔曼农业学校	2018 年
3	以色列现代农业技术交流项目	以色列：MOP arava 沙漠农业研究中心	2018 年
4	日本南九州大学教授来院交流访问	日本南九州大学	2018 年
5	丹麦农经学院代表团来校交流访问	丹麦达拉姆农经学院	2019 年
6	法国圣·日尔曼农业学校师生来院交流访问	法国圣·日尔曼农业学校	2019 年
7	日本南九州大学师生代表团来校交流访问	日本南九州大学	2019 年
8	新西兰国立中部理工学院合作办学负责人来校交流访问	新西兰国立中部理工学院	2019 年
9	芬兰教育集团来院交流访问	芬兰教育集团	2019 年
10	海峡两岸教育交流促进协会董事长、台湾明道大学董事长、台湾明道大学校长来校交流座谈	台湾明道大学	2019 年
11	日本南九州大学插班生项目	日本南九州大学	2020 年
12	日本京都情报大学院“3+2”专升本项目	日本京都情报大学院大学	2021 年
13	新西兰林肯大学上海事务所负责人来校洽谈专升本项目	新西兰林肯大学	2021 年
14	首届汉语语言培训班（线上授课）	印度捷勤技术有限公司	2021 年



分析图 4-2 近五年国（境）外来访项目开展情况

表 4-3 近五年海外升学项目开展情况

序号	项目名称	合作单位	人数	年份
1	与匈牙利塞格德大学的专升本项目	匈牙利塞格德大学农学院	6	2018年
2	与匈牙利塞格德大学的专升本项目	匈牙利塞格德大学农学院	7	2019年
5	与日本京都情报大学院大学“3+2”专升硕项目	日本京都情报大学院大学	2	2021年
6	与匈牙利塞格德大学的专升本项目	匈牙利塞格德大学农学院	2	2022年



分析图 4-3 近五年海外升学项目招生情况

【案例八】开展汉语语言培训 服务海外中资企业

为响应国家建立“金砖国家职业教育联盟”的倡导，充分发挥职业技术教育为社会、行业 and 更多“走出去”的中资企业服务的功能，学院与印度捷勤技术有限公司签订了《汉语言培训项目合作协议》，为印度捷勤技术有限公司非中国籍员工提供汉语言的培训，以提高其汉语的沟通交流能力。

2021年11月26日培训正式开班，采取线上教学的方式，为期八周。通过培训，印籍学员们习得了汉语的基础语音系统、学习关于自我介绍、介绍他人、数字、时间、日期、家庭等基础日常汉语语言知识。结业仪式上，印方代表表示员工学习汉语后，在工作中会简单运用汉语，对于今后工作的交流和协作，将起到更好的作用。企业代表则期待更进一步合作，并愿意在开展更多的印度合作项目里贡献力量。学员代表也用中文做了自我介绍，展示了学习成果。学院为印方学员颁发了学时证明。

项目服务了走出海外的中资企业，促进了中印文化民间交流，为探索更多校企合作、国际交流的新方式和新可能奠定了基础。



图 4-1 双方签定项目协议



图 4-2 印方学员展示培训班结业证书

【案例九】引入丹麦农业培训 拓宽专业国际交流

2021年10月13日至11月12日，学院邀请丹麦达鲁姆农经学院师资团队通过ZOOM国际会议平台对55名校内外学员开展丹麦现代

农业培训。



图 4-3 学院与丹麦农经学院开展现代农业培训

此次培训得到松江区职教集团现代农业协作组、上海创宏生物科技有限公司和上海仓桥水晶梨专业合作社的大力支持，吸引了来自上海爱之果农业科技有限公司等的技术骨干，以及学院植物科学技术系、经济管理系、生物医药与健康系的专任教师等参加培训。培训内容涵盖丹麦作物生产技术、制药生物技术、环境工程、果园土肥病虫害综合防治、果实采收、果树冬季修剪、农产品加工和质量检测、农业经济管理、观光农业和休闲旅游、农产品营销等主题。学员们认真参加培训，积极完成丹麦老师的线上专业调查问卷，收获了满满的现代农业“干货”。

学院自 2006 年起与丹麦农经学院建立合作交流，至今已有十六年。十六年间，双方通过线上交流、实地访学、开展农业知识与技术讲座等方式，提升专业层面国际交流。

【案例十】学院与荷兰教育集团开展课程培训

为推动都市现代园艺高水平专业群建设，拓展师生的国际视野，促进都市现代园艺相关课程的国际化建设，2022 年 6 月 4 日，学院

与荷兰朗蒂斯（Lentiz）教育集团开展首期“现代园艺技术”课程培训，植物科学技术系全体教师及学生代表共五十余人次参加。（表 3-4）

此次培训班采取线上方式进行，荷兰瓦赫宁根大学园艺学专家介绍介绍了荷兰农业发展的现状，蔬菜、花卉无土化育苗技术，为参训师生多角度地展示并讲解了荷兰现代农业技术的发展及实际应用。

首期培训取得了热烈的反响，学院正筹备酝酿第二期“现代园艺技术”课程培训，通过前期调研结合教学生产的前沿内容，已确定第二批培训的五大主题，包括农场经营管理、庭院景观、农用机器人在农业上的应用、种源农业、花卉的贮运保鲜及营销。

学院与荷兰朗蒂斯教育集团已有 10 年合作历史。荷兰朗蒂斯教育集团，是一家拥有 80 多年教育历史和数万名学生的园艺类专业教育集团，集团有 11 所学院，其中有 3 所职业院校，有荷兰园艺教育的“绿港”之称，致力于培养具有世界先进生产技术的人才。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学院充分践行农林院校的使命担当，坚持立足长远，围绕提高当地农业科技创新能力和产业发展水平开展技术服务工作，2021-2022 学年先后与上海王波果园专业合作社、上海会兴农副产品专业合作社、新瑞鹏宠物医疗集团有限公司、上海临港松江企业服务有限公司等 18 家企业新建校企合作关系（表 5-1），基本涵盖所有专业。

表 5-1 2021-2022 学年新增校企合作单位一览表

序号	合作企业
1	上海王波果园专业合作社
2	上海正义园艺有限公司
3	上海润晨农业发展有限公司

序号	合作企业
4	上海晶粮实业有限公司
5	新瑞鹏宠物医疗集团有限公司
6	南京宠阳企业管理有限公司
7	上海禾稷园林科技发展有限公司
8	上海鑫汪公氏农业科技有限公司
9	上海会兴农副产品专业合作社
10	名将宠美教育科技（北京）有限公司
11	天下秀教育科技（天津）有限公司
12	上海耿辉农产品专业合作社
13	上海临港松江企业服务有限公司
14	茂苑环境科技发展（上海）有限公司
15	上海惠和种业有限公司
16	园学（北京）教育科技有限公司
17	中惠医疗科济上海有限公司
18	中国化管理协会宠物文化委员会

【案例十一】专业教学创新团队 助力企业产品开发

2019年9月，学院宠物养护与训导专业教学创新团队与上海福贝宠物股份有限公司签订合作协议。团队为公司的产品研发提供技术服务，已完成“宠物日粮研发”“宠物处方粮开发”两项横向课题，共获资助金额15万元，成功开发出美毛犬粮、老年犬粮、老年猫粮、犬泌尿道处方粮、猫泌尿道处方粮、犬减重粮，获得企方的充分肯定。

在项目研发过程中，多名教师带领学生针对实验犬健康检查和生理生化指标测定，动物洗护、营养素和消化率测定等方面开展研究，为企业提供技术支持，在提高团队科研水平的同时，有效地发挥了科研对教学的带动作用，真正做到产教研于一体。

2022年公司提供资助金额20万元，用于特色中草药提取物新型饲料添加剂的开发，以及宠物处方粮的研发、申报和推广工作。



图 5-1 团队与企业洽谈合作事宜



图 5-2 老师指导学生做试验

【案例十二】对接行业需求 开展执业兽医师培训

学院结合自身办学特色和培训特长，精准对接上海地区产业创新发展需求，积极承担行业企业委托的各类培训项目，为地区行业发展提供人才培养与技术服务，取得了良好成效。

2022年3月，学院和汇依信息技术（上海）有限公司按照协议合作开展了执业兽医师考试培训课程。本次执业兽医资格考试培训授课共计66节课程，课程总时长144小时，培训人数为210人，培训共计3780人天。课程整体达到市面中同类执业兽医考试培训课程，授课内容与设计完全依照全国执业兽医资格考试大纲，同时参考了历年执业兽医考试真题情况，对参加本年度执业兽医考试的学员提供了很大帮助。

学院依托动物医学一流专业，联合相关的行业、企业在自愿、平等、互利的基础上，进行优势互补、资源共享，共同推动了地区行业产业的发展，同时也彰显了学院的社会服务能力。

（二）服务地方发展

学院充分发挥专业群的技术优势，在宠物医疗、农产品安全、农机服务、植保无人机等方面，开展技术培训与指导，服务上海“三农”。推进智慧农业产学研协同示范基地建设，签订横向技术服务合同5项（表5-2），联合申报专利和软件著作权12项（表5-3），提供技术咨询近600次。

表 5-2 学院横向技术服务合同签订情况

序号	项目名称	合作企业
1	植物工厂智能控制若干核心技术服务与指导	惠州可道智能科技有限公司
2	鸢尾科植物栽培技术服务	上海坐忘园艺设计有限公司
3	礼玉文化企业 logo 标识系统设计	上海礼玉文化传播有限公司
4	猫须草在宠物粮中的应用研究	上海福贝宠物用品股份有限公司
5	甘蓝、青菜等蔬菜花粉组培外植体培育	上海宝果农业发展有限公司

表 5-3 学院专利和软件著作权申报情况

序号	专利名称	专利类型
1	一种农业地膜环保再利用加工设备	发明专利
2	一种‘黄花’月见草种苗的繁育方法	发明专利
3	一种用于草莓种植集灌溉施肥喷洒农药的系统	实用新型专利
4	一种控制农业面源壤中流中硝态氮流失的渗透反应墙	实用新型专利
5	一种烟气脱硫石膏渗透反应墙及渗透反应墙系统	实用新型专利
6	一种乡村旅游特色标识牌	实用新型专利
7	一种农业自动化便携式翻土器	实用新型专利
8	一种农业自动化施肥机械	实用新型专利
9	一种用于追光补光系统的栽培装置	实用新型专利
10	一种用于园艺绿化的自动浇水装置	实用新型专利
11	一种灌溉均匀的设施种植花盆装置	实用新型专利
12	一种数字农业数据采集装置	实用新型专利

【案例十三】学院签订航天育种战略合作协议

2022 年 8 月，学院与航天育种产业创新联盟、绿鹏农业科技公司签订了合作协议。

航天育种产业创新联盟由中国航天科技集团有限公司科技委、中国农业大学和中国科学院、中国农业科学院等 14 家单位发起，是从事航天育种研究和成果推广应用的科研院所、企业及其它机构自愿组成的非营利性社会组织，在提升航天育种科技创新能力，加快航天育种技术成果推广应用进程中积累了经验，取得了成效。神舟绿鹏农业科技公司是专业从事航天工程育种技术研发、新品种研发、成果推广一体化的现代农业科技公司。公司利用神舟飞船和天宫目标飞行器搭载的农作物和林木种子材料在地面开展了一系列研究和选育工作，获得了许多有价值的科研成果和新种质、新品系。

该项合作，重点围绕航天育种的品种选育、示范种植、绿色生产等技术，建设一流的专业群，开发相关课程教材和资源，推进以航天育种技术创新与推广为重点的技术研发、培训和科普等，进一步提升学院人才培养质量。



图 5-3 学院与航天联盟签订协议



图 5-4 学院与公司签订协议



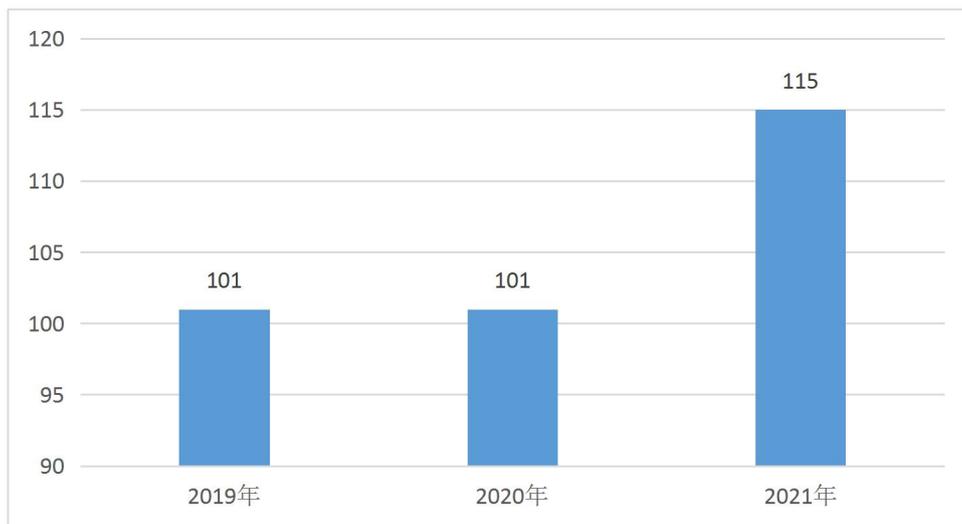
图 5-5 松江区科协来访



图 5-6 参观五库实训基地

（三）服务乡村振兴

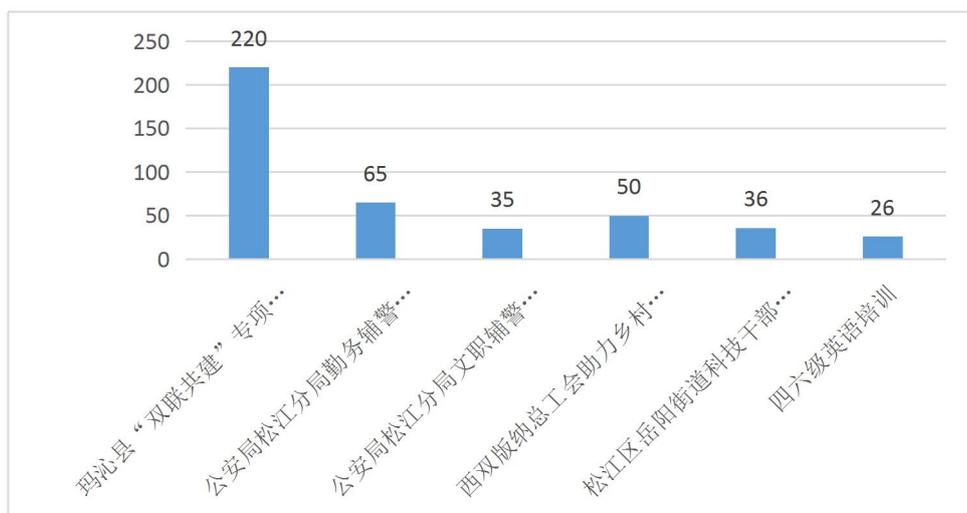
学院在全国农业物联网示范基地、市级虚拟仿真实训基地、植物工厂的基础上，成立智慧农业产业学院，解决涉农企业技术问题上百项。同时，充分利用全国示范性职业教育集团的平台，以服务现代农业为宗旨，拓展产、学、研一体化途径。近三年，学院累计开展社会培训 5000 余人次，累计培养高素质农民 115 人，有效提高农民科技文化素质，促进乡村人才振兴和农业农村现代化。



分析图 5-1 近三年学院高素质农民在校生数

（四）服务地方社区

学院积极发挥区域引领作用，以上海都市现代农业人才需求为导向，在履行社会服务职能时扎根地方、着眼地方，继续教育招生 275 人。学院开展了上海市松江区基层党组织街道干部培训、西双版纳州总工会助力乡村振兴培训、青海省果洛州玛沁县“双联共建”专项培训、上海市公安局松江分局勤务辅警岗前培训等培训项目 6 个，培训 432 人次。



分析图 5-2 学院培训项目开展情况

（五）具有地域特色的服务

上海农村土地资源较少，农村产业规模有限，特别是上海乡村，以小而精的生产方式以及家庭农场形式居多。学院结合地域特色，围绕“农业强、农村美、农民富”的总体目标，尝试通过露营经济推动一二三产业融合，带动周边农场提升经济转化能力。

学院将露营模式与第三产业相融合，打造特色互动式农业露营新模式。率先推出田间课程，将劳动教育与科普实践相结合，摸索田间露营经营模式，结合不同时节与特色活动，开展与秋分、农民丰收节相结合的秋实露营节主题活动，在引流的基础上提升产品附加值。学院的“互动式农业露营模式”运营成熟后，分享到有需要的家庭农场，服务农业多元发展。

在做好线下服务的基础上注重科技赋能，从小处、细微处着手，打造农产品线上销售模式，通过公众号和自媒体开展宣传，提高营销质效和精准度。



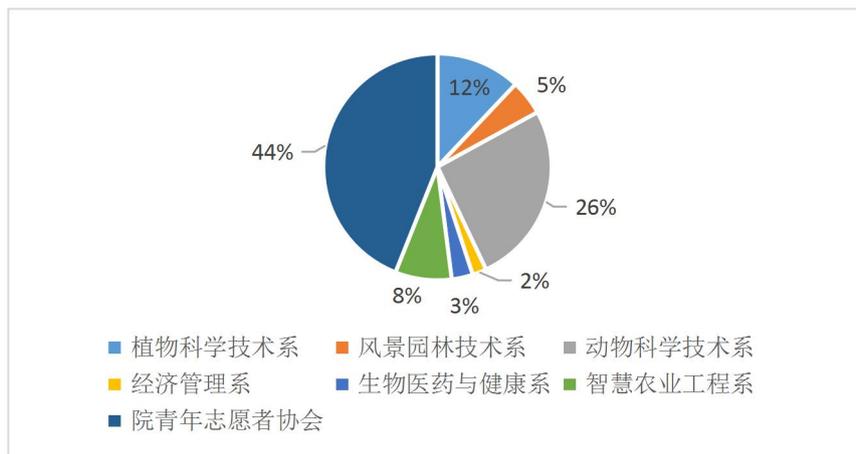
图 5-7 露营现场



图 5-8 露营节亲子活动项目

（六）具有本校特色的服务

学院有志愿服务团队 24 个，目前学院学生在团中央志愿汇平台注册志愿者共计 5628 人，总计发布志愿服务活动 61 个，活动总时长 26781.95 小时，参与志愿服务活动 4058 人次。



分析图 5-3 学院各单位开展志愿服务活动占比

团队不断扩大规模与服务范围，重点关注社会弱势群体，关注民生、关爱残疾人，为建设社会主义和谐社会添砖加瓦。近一年，学院师生服务第四届中国国际进口博览会、第十届中国花卉博览会志愿服务等多项大型赛会。其中，进博会志愿服务被新华社、人民日报等数十家媒体平台报道宣传 23 次。

2021 年 11 月，团委荣全国暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，为上海高职院校中唯一获此殊荣的院校。

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

学院贯彻落实国家层面文件精神，坚定社会主义办学方向，全面实施素质教育，完成章程的修订工作，制定《上海农林职业技术学院（上海市农业学院）进一步加强课程思政建设实施方案（2022-2024年）》《中共上海农林职业技术学院（上海市农业学院）委员会关于贯彻落实“教育部党组和市教卫党委关于加强新时代关工委工作”的实施意见》等文件。2022学年度，党政班子传阅学习中办文件59份，开展党委中心组学习22次。

（二）地方政策落实

学院党委班子传阅学习上海市级文件105分，党委会传达上级会议精神8次。根据教卫工作党委巡察反馈，落实整改措施，实行“对账销号”，全部整改到位。

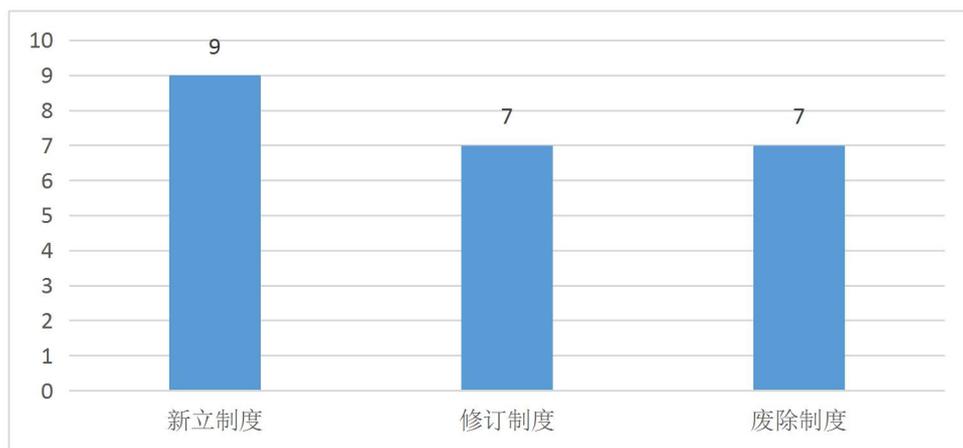
2021年，学院根据上海市教委《关于推进高等职业院校建设申报工作的通知》要求，组织高水平高等职业院校及专业群的申报，均获立项。其中，高水平高等职业院校建设每年经费1000万，高水平专业群建设每年经费200万（表6-1）。

表6-1 学院市级“双高”项目经费情况

序号	建设项目	经费（万元）
1	高水平高等职业院校	1000
2	都市动物医学高水平专业群	200
3	都市现代园艺高水平专业群	200
4	生物医药与健康高水平专业群	200

（三）学院治理

坚持党建引领，加强党对学院工作的全面领导。坚持党委领导下的校长负责制，持续完善规章制度体系。学年度召开院长办公会 21 次，党委会 27 次。研究“三重一大”事项 81 项。校级规章制度立、废、改总计 23 个，形成线上制度汇编，常态化更新现行有效规章制度目录并在信息公开网、学院网站上公开。党政班子成员认真学习高等学院法治工作测评指标相关文件，贯彻落实文件精神，做好工作部署，制定《上海农林职业技术学院（上海市农业学院）加强法治工作推进依法治校实施方案》，优化调整依法治校工作领导小组人员。



分析图 6-1 校级规章制度废、立、改情况

完成“十四五”规划编制，内控体系不断完善。开展“我为学院‘十四五’规划建言献策”活动，完成上海农林职业技术学院（上海市农业学院）“1+9”“十四五”发展专项规划编制工作。搭建并启用线上项目库申报系统，提高预算的科学性。成立整改工作领导小组及整改工作办公室，制定审计整改方案，完成两校经济责任审计整改工作、市属高校内部审计（基础性状况）评价工作。调整内控建设领导小组，成立内控监督评价小组。完成学院风险评估报告、内部控制管理手册、内部控制评价报告，调整财经领导小组，增强财经工作管

理、决策的科学性。

深化管理改革，不断提升管理服务质量和水平。落实评价教育改革，完成各类教职工管理办法修订。提高财务管理水平，积极协调双高建设财政资金使用管理。加强校园基础建设，不断提高后勤服务的精细化管理水平。稳步推进智慧校园建设，进一步简化办事流程。

【案例十四】修订学院章程 健全依法治校

章程是学院依法办学、实施管理和履行职能的基本准则。为更好适应新时代职业教育发展要求，推进学院治理体系和治理能力现代化，按照《教育部办公厅关于启动新一轮高等学院章程修订工作的通知》的要求，以及《高等学院章程制定暂行办法》的文件精神，学院有序推进章程修订工作。

2022年3月，学院制定《章程》修订工作方案，成立《章程》修订工作领导小组、修订工作组。明确各部门任务分工。5月召开《章程》修订工作部署会。6月完成《章程》修正案初稿。同时召开修订工作推进会，公开征求意见。7月初完成修正案第二稿。同时，结合2022年上海市属高校章程修订工作推进会的有关精神和要求，对《章程》进行再次修改。最终经2022年第20次院（校）长办公会，2022年第23次党委会议审议通过，形成章程修正案核准稿。

《上海农林职业技术学院章程章程》的修订，对进一步健全现代大学制度，推进依法治校、科学发展和民主管理有着重要作用。



图 6-1 学院召开章程修订工作推进会

（四）质量保证体系建设

为落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学诊断与改进制度的通知》文件精神，学院建立常态化、周期性的诊断与改进工作机制，推动学院规范管理、完善制度体系，健全运行制度，促进学院可持续发展。

2021年，学院召开诊改工作协调会30余次，专项培训2次，涵盖学院、专业、课程、教师、学生五个诊改层面的负责人和审核人，累计63人次。2022年，学院形成4个诊改案例，1个诊改建设实例。诊改案例“质量理念人人立 诊改螺旋层层行——有效构建农林特色内部质量保证体系”被上海高职院校教学诊改专家委员会推荐遴选全国优秀诊改案例。

【案例十五】落实常态化诊改 构建内部质量保障

2021年12月1-2日，诊改复核专家组一行8人，对学院内部质量保证体系诊断与改进工作进行现场复核。

学院作为上海市试点单位之一，于2017年底启动教学工作诊断与改进工作。为建立内部质量保证体系，形成具备诊断和预警功能的信息化校园质量管理体系，学院成立诊改工作领导小组，以目标为导向，建立学院、专业、课程、教师、学生的目标体系，打造并运行五个层面“8字形质量改进螺旋”。



图 6-2 教师层面个人年度诊改报告



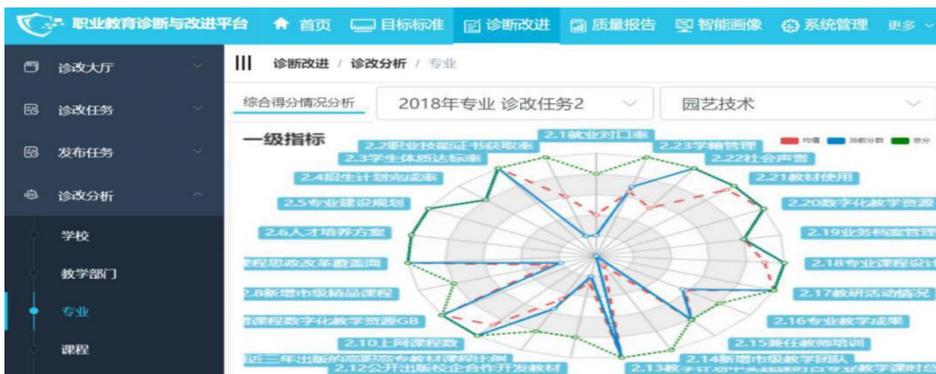
图 6-3 课程调课率超标实时预警

学院层面 99 个诊断点,按照“8 字形质量改进螺旋”相关步骤运行动态质量螺旋,做到即知即改。专业建设层面 27 个诊断点,开展动态+静态结合的诊断。课程建设 16 个诊断点,对课堂教学质量进行在线监测和实时预警,完成课程自诊报告。教师层面 37 个诊断点,实时采集教师各诊断点数据,开展教师层面诊改。学生在教学诊改系统中设定个人三年发展各阶段目标,完成个人诊改报告。学生层面 28 个诊断点(表 6-2)。

表 6-2 校园质量管理体系目标体系

序号	层面	诊断点个数
1	学院	99
2	专业	27
3	课程	16
4	教师	37
5	学生	28

学院以标准为载体、以现代信息技术为依托，构建学院“8 字形质量改进螺旋”，并常态化运行各层面诊改工作，师生自主感、获得感、满意度大幅提高，转“被动”为“主动”、化“管理”为“治理”诊改理念深入人心。



分析图 6-2 专业诊改分析图



分析图 6-3 学生个人诊改分析图

（五）经费投入

近年来，上海市优化财政资源配置，加大资金、资产、资源统筹力度，随着学院上海市“双高”建设的实施，中央财政资金支持力度也逐年增加。2021年度，学院办学经费总收入为16183.78万元，主要来源为财政拨款收入13561.54万元（83.80%）、非同级财政拨款收入246.76万元（1.52%）、教育及科研事业收入2003.07万元（12.38%）和其他收入372.41万元（2.30%）（表6-3）。

表 6-3 2021 年度学院办学经费收入情况

序号	收入来源	金额（万元）	占总收入比值
1	财政拨款	13561.54	83.80%
2	非同级财政拨款	246.76	1.52%
3	教育及科研事业	2003.07	12.38%
4	其他	372.41	2.30%

七、面临挑战

1. 师资队伍数量和结构性矛盾凸显学院发展短板

一流师资队伍是保障一流职业教育质量的核心关键。一方面，学院师资队伍配置编制紧张，成为一流院校与一流专业建设可持续发展的瓶颈。另一方面，高层次人才数量严重不足，优秀青年人才和干部储备不够，创新团队建设力度有待加强，高层次人才引进和培育政策亟需突破。

2. 办学基本资源条件矛盾日益制约学院长远发展

学院在向全国一流农林职业院校建设及更高水平和层次的职业教育院校建设过程中，办学规模与质量的要求，以及专业布局调整优化，对办学资源特别是土地及空间资源提出了迫切需求，学院办学土地资源不足的根本性问题未有改变，办学经费渠道还有待进一步拓展。

3. 技术服务水平与一流职业院校相比差距明显

应用型科研成果转化较少，具有自主知识产权的专利数不足，服务乡村振兴等国家重大战略和社会需求的能力有待加强，科研与社会服务品牌和体系建设需要进一步完善，服务区域经济发展能力有待更大提升。

4. 国际化办学与高水平专业建设要求还存在不足

国际合作交流不充分，在国际水平专业教学标准开发、双语教材开发，专业层面交流还需要深化，特别是中外合作办学尚未开拓，以及来华留学生还未实现零的突破等，与“一带一路”战略的要求也有明显差距。

【案例十六】多举措破解疫情下毕业生就业难题

2019年至今，受新冠疫情影响，各行各业停工停产，造成就业总量供给减少，就业结构发生变化，引发一系列就业薪酬下滑和就业滞后的问题。

学院2022届毕业生就业形势严峻。疫情原因，很多的学生实习中断，个别学生甚至被迫离职。学院毕业生主要就业单位为中小型企业，它们抗风险能力较低，在疫情冲击下，部分企业出于用工成本考虑，不招收应届毕业生。

学院十分重视毕业生就业工作，2021-2022学年共召开4次就业工作推进会，2次专题会，制订《2022届毕业生就业补贴实施方案》《2022年上海农林职业技术学院就业工作奖励方案》，鼓励毕业生先就业再择业。

学院2022届毕业生1335人，截止到8月31日，毕业派遣（含入伍）833人，合同就业158人，就业率位居上海市前列，但学生就业质量有所下降，专业就业相关度不高。

【案例十七】临危受命 师生共同抗击疫情

2022年3月，因疫情防控要求，学院临时封闭。紧急状态下，学院迅速集结学生住宿区网格化管理临时党支部，入驻校内各防控区域。

26名党员，10支队伍，分散在学院教学楼和学生宿舍内。进驻工作区域后第一时间摸排楼栋疫情防控现状，针对反映出来的缺少防疫物资、聚集、送餐、学生心理压力等问题在24小时内迅速制定方案。

宿舍楼内落实分级管理制度。摸索组建志愿者服务队，补充原有学生力量，减轻负担。优化送餐流程。教学楼充分利用物资封堵楼内通道，实现单通道管理，解决风控管理难题。

入驻党员发挥先锋模范作用，对入驻对区域内的师生精神上是极大的鼓舞，发挥了党的思想引领作用。



图 7-1 临时党支部成立



图 7-2 党员分发物资



图 7-3 党员送餐



图 7-4 党员送餐

【案例十八】云上大课间 防疫添活力

2022年3月，突如其来的闭环管理，师生们足不出户，吃、住和学习都在校内各栋楼宇室内进行。为营造积极向上的教学环境，丰富教学活动形式，缓解师生心理压力，闭环管理期间线上教学特增设“云上大课间”，带领全院师生运动起来，快乐起来。

“云上大课间”环节为师生们搭建了动起来的平台，成为锻炼和放松的线上打卡地。仅需几个矿泉水瓶、一把椅子、一根带子、一个三角铁就能够让大家联结在一起，养成每日锻炼的好习惯。精准的心理防护和疏导，能够安抚近期持续紧绷的神经，让师生们在封闭期间减轻焦虑，分享快乐，以更积极的精神面貌和乐观心态度过隔离期。寝室里学生们在线上课程中暂停下来，办公室里的老师们也放下案头工作，宿管阿姨们也积极参与，利用身边简单的道具，融入这15分钟。

“云上大课间”包括体能加油站、快乐瑜伽、心理小讲座等主题。从3月14日周一开始，分别在每天9:30和14:00在同学们都喜欢的“哔哩哔哩”APP直播。

“云上大课间”由教务处牵头，基础部、学生工作部、信息中心共同参与筹备，六系负责落实实施。课程从筹划到直播只用了不到48小时的时间，各部门团结协作、同心协力、共克时艰，打赢了校园疫情防控阻击战，牢牢守住校园疫情防控阵地。

上海农林职业技术学院质量年度报告指标（2023）

附表1 记分卡

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1310
2	毕业去向落实人数	人	1268.00
	其中：毕业生升学人数	人	154.00
3	毕业生本省去向落实率	%	70.50
4	月收入	元	5341.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1085.00
	其中：面向第一产业	人	84.00
	面向第二产业	人	217.00
	面向第三产业	人	784.00
6	自主创业率	%	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	49.00

附表 2 满意度调查表

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.39	744.00	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	98.92	744.00	问卷星
	课外育人满意度	%	96.91	744.00	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	98.40	744.00	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.92	744.00	问卷
	专业课教学满意度	%	99.19	744.00	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.79	911.00	第三方调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.00	661.00	第三方调研
3	教职工满意度	%	97.00	184.00	问卷星
4	用人单位满意度	%	100.00	151.00	第三方调研
5	家长满意度	%	97.30	111.00	第三方调研

附表3 教学资源表

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.80
2	双师素质专任教师比例	%	74.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.11
4	教学计划内课程总数	门	529
		学时	80317
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	65
		学时	5890
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	330
		学时	33393
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
6	在线精品课程数	门	31
		学时	2992
	在线精品课程课均学生数	人	116
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	26
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
7	编写教材数	本	7.00
	其中：国家规划教材数量	本	1.00
	校企合作编写教材数量	本	6.00
	新形态教材数量	本	1.00
	接入国家智慧教育平台数量	本	0.00
8	互联网出口带宽	Mbps	1034.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.80
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15632.34

附表 4 国际影响表

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4267
2	毕业生就业人数	人	1092
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	952
	D类：到大型企业就业	人	112
3	横向技术服务到款额	万元	9.6
	横向技术服务产生的经济效益	万元	9.6
4	纵向科研经费到款额	万元	37.16
5	技术产权交易收入	万元	17.00
6	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	296.00
	非学历培训到账经费	万元	11.71
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表 6 落实政策表

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	30220.44
2	年财政专项拨款	万元	666.48
3	教职员工额定编制数	人	291
	教职工总数	人	300
	其中：专任教师总数	人	213
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6500.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	159
6	年实习专项经费	万元	104.07
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.50

附件 1

横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	服务内容	服务对象	效益金额 (万元)
1	宠物 诊疗服务	上海市农业学校实验园艺公司沪农 动物医院	9.6

附件 2

横向技术服务产生经济效益证明复印件

证 明

上海农林职业技术学院动物医学专家团队为本单位提供宠物诊疗服务，2022 年产生经济效益 9.6 万元。

特此证明。

上海市农业学校实验园艺公司沪农动物医院

2022 年 12 月 8 日



上海农林职业技术学院



地址:上海市松江区中山二路658号

电话:021-57822666

传真:021-57813895

邮编:201600