

上海行健职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

上海行健职业学院

2022 年 11 月

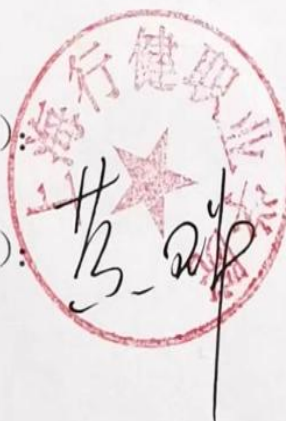


内容真实性责任声明

学校对 上海行健职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 7 日

目录

前 言	1
1 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	9
1.3 在校体验	13
1.4 就业质量	19
1.5 创新创业	22
1.6 技能大赛	25
2 教育教学质量	26
2.1 专业建设质量	26
2.2 课程建设质量	31
2.3 教学方法改革	33
2.4 教材建设质量	35
2.5 数字化教学资源建设	36
2.6 师资队伍建设	38
2.7 校企“双元”育人	40
3 国际合作质量	43
3.1 合作办学质量	43
3.2 开发标准质量	45
3.3 提升学生国际化素养质量	45
4 服务贡献质量	46

4.1 服务行业企业	46
4.2 服务地方发展	49
4.3 服务乡村振兴	51
4.4 服务地方社区	53
4.5 具有地域特色的服务	58
4.6 具有本校特色的服务	60
5 政策落实质量	62
5.1 国家政策落实	62
5.2 地方政策落实	64
5.3 学校治理	66
5.4 质量保证体系建设	67
5.5 经费投入	72
6 面临挑战	73
附表	74

图目录

图 1	组织学院师生集中收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会	4
图 2	学院举行学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题辅导报告会	4
图 3	学院党委中心组（扩大）开展党的二十大精神专题学习会	5
图 4	学院领导深入党支部联系点开展调研工作	6
图 5	学院召开静安区职业院校服务全民终身学习联盟会议	7
图 6	信机系党支部深入社区开展“汽车安全维护上门服务”为民办实事项目	7
图 7	学院集中开展党员过“政治生日”活动	8
图 8	学院表彰“党员先锋岗、党员示范岗、党员标兵岗”	9
图 9	党支部大会通报支部工作情况	9
图 10	学院组织推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”专题讲座	10
图 11	学院党委书记沈燕华上开学第一课《赓续红色血脉 争做时代新人》	11
图 12	学院教师获 2021 年度上海市高职高专院校《思想道德与法治》课教学案例比赛 一等奖	12
图 13	学院举办“明德·笃行”校园文化品牌系列活动	13
图 14	学院师生共同庆祝建党百年	14
图 15	学院举办“青春心向党·奋进新时代”主题歌会	14
图 16	学院举办“庆祝转型 20 周年‘求索’仪式”	15
图 17	转型 20 周年宣传片《行健 MOMENTS》	16
图 18	《手中的家国情怀》受邀参加大学生实践艺术工作坊展演	16
图 19	学院星级社团评选颁奖仪式	17
图 20	学院召开第三届社团文化节	18
图 21	学院召开易班闪读者活动	18
图 22	学院易班品牌活动丰富，鼓励校园文化创作	19
图 23	学院举办 2021 届毕业生招聘周活动	20
图 24	学院举行第四届“行健杯”创新创业大赛决赛	23
图 25	行健学子在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区比赛中获金奖	23
图 26	共同签署《上海行健职业学院中高职贯通教育紧密型联合体合作协议》 ...	28
图 27	泛雅网络教学平台设立课程思政专栏	32

图 28	在线教学平台使用情况	34
图 29	混合式教学改革满意度	35
图 30	学院数字化资源建设情况	37
图 31	学院专业教学资源库建设情况	37
图 32	学院教学资源库访问互动情况	38
图 33	学院资源库数字化教学资源类型丰富	38
图 34	师德师风相关文件	39
图 35	学院构建教师发展中心平台	40
图 36	校企合作建立商务数智化机器人产业学院	41
图 37	学院举办婴幼儿托育服务与管理专业校企合作双元育人模式研讨会	42
图 38	学前教育专业学生在英国诺丁汉特伦特大学继续深造	44
图 39	学院留学法国的学生丰富多彩的校园生活	44
图 40	外方教师英文授课	46
图 41	学院是上海唯一入围教育部第一批次就业育人项目的高职院校	49
图 42	学前教育专业学生在暑托班为孩子们授课	50
图 43	青年讲师团寻访“初心之城”共话红色课堂调研报告	51
图 44	宣讲团设计的学前儿童红色启蒙教材	51
图 45	学院学前系教师分享课程思政成果	52
图 46	咯职院学前教育专业骨干教师与学院教师进行交流研讨	52
图 47	人民日报报道“上海行健职业学院转型 20 年,让职业教育更好服务学习型社会”	54
图 48	学生参加 2021 年静安区世界读书日活动	55
图 49	学院 2021 年社区健康行活动现场	56
图 50	社区健康行系列活动获市优秀组织奖	56
图 51	信机系党员教师走进彭浦镇晋城总支开展汽车专业类讲座	57
图 52	学院学生参与“爱心暑托班”志愿服务项目	58
图 53	学院学生服务静安区内街道办班点	58
图 54	学院学生担任教博会志愿者	59
图 55	学生担任 2021 年静安区女子半程马拉松志愿者	59
图 56	上海行健职业学院青年志愿服务队	60

图 57	学院学生担任中共二大志愿者	60
图 58	非遗技艺大师符海贤指导师生制作建党百年印谱手卷	61
图 59	学院七位教师获评“第一届优秀人才”称号	63
图 60	学院召开“十四五”规划推进会	64
图 61	学院第一届校务委员会第一次会议召开	67
图 62	学院举办 2021 年新教师教学能力评价活动	69
图 63	学院召开中高贯通教务处处长联席工作会议	70
图 64	学院召开教学督导交流会议	71
图 65	学院质量保证体系制度建设	72

表目录

表 1	2021—2022 学年学生技能竞赛省部级及以上部分获奖情况一览表	25
表 2	2022 年上海行健职业学院专业（方向）设置一览表	27
表 3	学院精品在线开放课程一览表	31
表 4	学院教师自建教材一览表	35
表 5	落实政策表	72

案例目录

案例 1	百舸计划携名企，聚力赋能助就业	20
案例 2	纵向衔接培养，打造双创“雁阵”	24
案例 3	世赛孵化器，助力技能人才培养	26
案例 4	精细定位、凸显优势、错位发展	29
案例 5	课证融通潜心钻研，专业提升共创一流	30
案例 6	“校企联动、赛教融通”提升课程质量	32
案例 7	文明变“铅”新碰撞，校企合作新篇章	42
案例 8	新托幼 新体系 产教深度融合赋能托幼人才培育全链条	47
案例 9	云同频强思政 研共享促提升	53
案例 10	非遗进校园，打造文化传承新范式	61
案例 11	谋篇布局定方向，评建并举促发展	65
案例 12	创新制度建设，夯实发展之基	69

前 言

上海行健职业学院是上海市人民政府批准、国家教育部备案，由政府主办的公办全日制高等职业院校。学院地处上海市静安区中心繁荣地块，毗邻市北高新园区和大宁商业中心。校园精致优美，绿草如茵，教学设施齐全，设备先进，拥有各类教室、现代化传播中心、智能化图书馆、智慧学习空间、实验楼以及实训楼。学院以高等职业教育为主体，同时不断完善继续教育、职业技能培训、社区教育等办学功能。

学院秉承“进德修业，自强不息”校训，主动适应区域经济建设和社会发展，培养高素质技能型人才，以特色创一流，以多元谋发展，形成了地区性、通用性、独特性和国际化的办学特点。学院高等职业教育面向经济社会发展和生产服务一线，培养高素质技术技能型人才，设学前教育、经济管理、信息技术与机电工程、应用艺术、商务外语五系二十余专业，形成以五大市级重点专业为龙头的五类专业群，三个上海市高职高专一流（培育）专业，并与国内外本科大学、知名企业联合办学。学院拥有一支以高、中级职称为主体，硕士、博士学历为主的专职教师队伍，同时聘请一批著名教授、专家来学院兼职兼课。

学院积极探索与社会公共服务相适应、产教深度融合的现代职业教育模式，确立了“立足区域、辐射上海、面向社会、对接市场”的办学定位，构建了与企业紧密合作的办学机制，架构了符合社会发展需要的专业体系，为区域经济发展和文教民生事业提供丰富优质的服务。

学院取得较好办学实绩，赢得良好社会声誉。2021 年学院教师获上海市育才奖，学前教育创新团队荣获上海市“为人 为师 为学”先进典型，5 名教师获“静安区技能大师工作室”带头人、区“首席技师资助项目”带头人、区技术能手称号；5 名教师获静安区园丁奖，2 名教师获静安区教育系统优秀共产党员、3 名教师获 2021 年度静安区教育系统“党员示范岗”荣誉；2022 年学院荣获“上海市教学成果奖”一等奖 1 个、二等奖 2 个；学院获评工信部“产教融合专业合作建设试点单位”；入选上海市级创新创业教育实践基地建设名单。

人民网、上观新闻、澎湃新闻、上海教育新闻网等主要媒体报道学院教学改革、服务社会及师生事迹。人民日报客户端上海频道 2021 年 12 月 12 日报道《上海行健职业学院转型 20 年，让职业教育更好服务学习型社会》。澎湃新闻上海

静安澎湃号 2021 年 5 月 4 日报道《业余大学变身高等职业学院……20 年，TA 的发展速度令人赞叹》。上观新闻 2022 年 1 月 25 日报道《真·励志！他把刚刚获得的 5000 元国家励志奖学金捐给了抗疫》，新民晚报客户端及报纸 2022 年 1 月 23 日报道《行健学院贫寒学子心系桑梓反哺社会 5000 元奖学金捐赠家乡抗击疫情》。上海教育新闻网 2021 年 6 月 11 日报道《破解”托育行业人才“短板”！行健职业学院与好姑姑托育园展开了这些合作……》，上海高职微信号 2021 年推送学院教育教学改革举措、重要文化活动、先进典型等报道 9 篇。

学院高度重视高等职业教育年度报告撰写工作，由院领导亲自指导把关，专门成立质量年报撰写小组，由专业人员进行状态数据挖掘分析，向学院各系部、各专业征集质量年报相关案例和支撑材料，撰写形成的《上海行健职业学院人才培养工作质量年度报告（2023）》如实反映了学院 2022 学年人才培养工作质量状况。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

(1) 理论学习

持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的创新理论进校园、进课堂、进头脑。2021 年,学院围绕学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记重要讲话精神,紧扣党史学习教育主题主线,组织干部师生集中观看庆祝建党百年大会、中国共产党第二十次全国代表大会开幕会实况,组织专家导学、观摩研学,持续推动“七一”讲话精神学习走向深入,以伟大建党精神、全国职业教育大会精神和市委重要精神为重点学习内容,通过集中研讨、辅导报告、观摩考察、体会交流等多种学习形式开展党委中心组(扩大)理论学习和教职工理论学习。

坚持集中学习与个人自学相结合。2021 年,学院干部撰写党史学习教育思想体会共 32 篇,设专栏发表于校内刊物《行健论坛》。学院按要求向市教卫党委、静安教育党工委报送党史学习教育工作报告,汇报中心组学习情况。



图 1 组织学院师生集中收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会



图 2 学院举行学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题辅导报告会

严格执行党委中心组学习制度。依据《上海行健职业学院党委中心组学习制度》，中心组成员按时参加学习，及时记录学习出勤情况和活动内容，进行宣传报道。



图 3 学院党委中心组（扩大）开展党的二十大精神专题学习会

（2）组织建设

学校领导班子带头增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，重视发挥干部领学对政治理论学习的示范带动作用，校级领导干部在充分自学基础上进行备课和领学，第一时间传达重要会议文件精神，面向干部做专题党课和学习讲座，部署学习任务，做好学习动员。2021 年度，党委书记沈燕华围绕党的十九届六中全会精神、全国两会精神、十九届中纪委五次全会精神、上海市精神文明建设工作会议精神开展专题党课和学习讲座 4 次。党委副书记、学院院长黄群就全国职业教育大会精神、上海市高校党政干部负责会议精神、上海市“纠四风”树新风警示教育大会精神开展专题领学 3 次。党委副书记、纪委书记李越围绕习近平总书记关于党风廉政建设的重要论述为全院干部上专题党课。此外，

学院认真落实巡视巡察及班子民主生活会提出的整改任务。



图 4 学院领导深入党支部联系点开展调研工作

(3) 基层党建

2021 年，学院将党史学习教育与社区服务相结合，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，为社区居民定制个性化多样化社区教育课程，线上建成 21 万册电子图书、三大类 16 系列视频课件、3 个系列精品网络期刊库的社区教育网络学习资源库，累计服务 1560 人次，2022 年职业培训共计 3758 人次。学院积极主动加入“静安区职业院校服务全民终身学习联盟”，用实际行动服务全民终身学习。



图 5 学院召开静安区职业院校服务全民终身学习联盟会议



图 6 信机系党支部深入社区开展“汽车安全维护上门服务”为民办实事项目

强化基层党组织的“政治堡垒”作用。学院党支部履行政治责任，党组织设置合理、履职到位。严肃党内政治生活，专题学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，结合星级支部评选要求，对典型做法和成功经验加以提炼和宣传；围绕党建规范创新和思政工作开展支部书记和支委委员培训；落实党支部书记“双带头人”的“头雁效应”，发挥学系党支部书记在课程思政研究和教学

方面的带头人作用。

严格执行“三会一课”等组织生活制度，常态化扎实开展党史教育和“四史”宣传教育，建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制；结合党史学习教育要求，设立“党史学习教育领导小组”，制定“实施方案”，动态调整党史学习教育安排，列出党委中心组、支部“三会一课”学习计划，每月召开党史学习教育工作推进会，细致部署专题学习、主题活动等共 44 项工作、15 项实事项目。



图 7 学院集中开展党员过“政治生日”活动

做好党员发展工作，坚持把政治标准放在首位，重视对入党积极分子的教育、培养和考察，优先在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生等群体中发展党员；强化党员日常教育和管理，发挥党员先锋模范作用；落实党务公开制度，保障党员知情权、参与权、选举权、监督权。



图 8 学院表彰“党员先锋岗、党员示范岗、党员标兵岗”



图 9 党支部大会通报支部工作情况

1.2 立德树人

(1) 思想引领

学院积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，发挥思政课程主渠道作用，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程课堂教学的重要内容。通过外请专家、学院党政领导、思政教师等开设专题讲座，为广大师生完整把握习近平新时代中国特色社会主义思想提供重要的知识背景和理论参照。学院领导为大学生上党史学习教育开学第一课，组织学生同上“新中国史”思政大课。把党史学习教育融入“青马工程”学生骨干培养、团员培训班、主题团课等，在“智慧团建”线上记载党史学习教育开展情况。2021年，青年学生党史学习覆盖全院105个团支部，2866名团员。



图 10 学院组织推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”专题讲座



图 11 学院党委书记沈燕华上开学第一课《赓续红色血脉 争做时代新人》

(2) 思政教学

思政理论课教学团队不断推进教学方法改革，通过小班化互动教学、团队式模块化分工合作教学模式、效果导向的课题式课内实践教学、问题导向的案例式、信息化教学手段和多元考核方式的改革，进一步深化以“能力为本位，效果为导向，满足学生学习特点为依据”的思想政治理论课教学模式，开展五个专题的院级思政课示范课堂建设。思政教师团队荣获上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，教学案例“家书 诗作 家国情”入选上海市高校思政课优秀教学案例。



图 12 学院教师获 2021 年度上海市高职高专院校《思想道德与法治》课教学案例比赛一等奖

(3) 文明修身

学院将培育践行社会主义核心价值观作为立德树人的核心内容，积极创新校园文化活动形式和载体，校本特色“明德·笃行”校园文化品牌 2021 年立项培育 5 个校级文化项目和 5 个“一系一品”党史学习教育文化项目；积极贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，依托上海丰富红色资源，实施一批爱国主义教育项目；实施“学党史 强信念 跟党走”主题教育项目、“节日里的党史教育”项目、“中华非遗传承项目”和“国家安全教育项目”，以培育时代新人为着力点，以红色文化铸校魂。



图 13 学院举办“明德·笃行”校园文化品牌系列活动

1.3 在校体验

2021 年，学院广泛开展庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动，由党委统一部署，各基层支部和党政部门共同开展，多形式、多载体、多渠道覆盖全院师生，全年共计近 50 项。此外，学院举办了转型 20 周年系列庆祝活动、第五届“创意·创新·创业”科技文化节、第三届社团文化节、第十八届学生运动会、第七届大学生辩论赛、教工趣味运动会“创新创业培育季”等校级大型活动，参与人次超过 3000 人次。

（1）开展建党百年主题宣传教育

学院党委认真贯彻党史学习教育各项部署要求，自觉将党史学习教育融入立德树人工作，擦亮校园文化育人底色，用红色基因培育时代新人。制订《上海行健职业学院庆祝建党百年系列活动方案》，组织开展“颂建党百年风华 铸行健时代新篇”微党课展示等“八个一”系列活动；学院文明委立项资助了 10 个“明德·笃行”校园文化项目，其中包含 5 个“一系一品”党史学习教育项目；学院团委组织开展了“清明祭英烈”“青春心向党·奋进新时代”主题歌会、“行健

青年说”党史演讲比赛、迎“七一”党史知识定向赛、“我心中的中国红”国庆主题教育活动、“致敬抗美援朝，牢记光荣历史”知识竞赛等，组织“永远跟党走，奋进新时代”暑期社会实践，激发行健师生坚定信念，凝聚力量，传承红色基因，献礼建党百年。



图 14 学院师生共同庆祝建党百年



图 15 学院举办“青春心向党·奋进新时代”主题歌会

(2) 举办转型 20 周年系列主题活动

为全方位展示学院高等职业教育发展建设成果，2021 年学院举办转型 20 周年系列活动。提炼 20 年来转型发展所铸就的四种“行健精神”，经教代会讨论通过写入《十四五教育事业发展规划》，开展“行健精神”微党课展示，以“身

边人讲身边事”形式生动演绎，激励师生弘扬行健精神，奋进十四五征程。实施了六个专题、两大主题活动，包括“求索”启动仪式、“诉说”毕业典礼、“师谊”教师节庆祝大会、“足迹”校史图片展、校史馆和档案馆建设、《行健 moments》宣传片发布、“韶华经廿正青春”摄影资料展和“高职院校服务全民终身学习的创新实践暨庆祝上海行健职业学院转型 20 周年”主题活动，全面展示学院转型成果，厚植师生爱校荣校情感，引领师生更好地融入学院建设。其中，行健展馆（校史馆）和档案馆的建设，充分展示了学校形象与发展足迹，反映了学院办学成果及特色，展现学院“开拓创业、立德树人”与国家、时代同行的办学历程。



图 16 学院举办“庆祝转型 20 周年‘求索’仪式”



图 17 转型 20 周年宣传片《行健 MOMENTS》



图 18 《手中的家国情怀》受邀参加大学生实践艺术工作坊展演

(3) 社团活动丰富，涵育人文素养

根据《上海行健职业学院社团管理办法》，学生社团统一接受学院党委、团委和社联的领导和管理，并由各挂靠部门具体指导。严格成立注册、变更和年审程序，执行“一团一师”指导制度，定期组织开展学生社团排查工作，加强对学

生社团及其成员开展活动的规范管理和分类指导，把握好社团发展方向。学生社团共 34 个，分为艺术文化、志愿服务、语言文学、专业技能、体育竞技五大类，依托项目化建设、星级社团评定不断提升社团活动质量。开展“第三届社团文化节”活动，组织优秀社团面向全院师生进行社团文化交流及展示，首次进行“明星社长”“优秀社长”“优秀社团骨干”评选。加强校级艺术团队建设，广泛开展校园艺术文化活动，重点组织参加“全国第六届大学生艺术展演活动”，为师生提供各类观摩及高雅艺术进校园活动。



图 19 学院星级社团评选颁奖仪式



图 20 学院召开第三届社团文化节

(4) 举办丰富多彩的易班品牌活动

2021 年举办了易班校园好声音校园十大歌手比赛、易班闪读者活动、易班迎新落地活动暨“祖国生日快乐”网络思政活动、农历新年颂祝福等活动，鼓励学生参与文化内容创作、形式创新，弘扬社会主义核心价值观，传递青春正能量，让学生在参与和实践中实现自我教育、自我成长。



图 21 学院召开易班闪读者活动



图 22 学院易班品牌活动丰富，鼓励校园文化创作

1.4 就业质量

（1）多措并举促进学生就业

学生创新创业教育和就业管理服务工作的形成体系。学院将学生就业创业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业创业指导服务工作的专业化水平。建立就业创业各级服务工作小组，完善就业创业各项管理制度，从人才培养方案、财政经费投入、学生活动等方面为就业创业工作保驾护航，积极拓展校企合作模式，建立了科学的就业促进长效机制。

2021 年，面对复杂多变环境下严峻的就业形势，贯彻党中央“稳就业、保就业”重要指示，学院制定了“抢抓机遇，多途径促进学生就业；精准服务，常态化推动‘一生一策’落地；贯彻执行‘四不准’，进一步提高就业质量”三方面政策，坚定学生就业信心，保障毕业生充分就业。积极发挥全程化就业创业指导体系作用，通过就业指导课程和新生职业导航、校友传经送宝、专升本报考讲座、职业规划大赛、创业大赛等活动，帮助同学们树立正确择业观，提高就业创业能力。依托产教融合机制，建立实习基地，举办 2021 毕业生校园招聘周活动、

企业专场招聘会，为学生提供多元化就业平台。



图 23 学院举办 2021 届毕业生招聘周活动

学院积极应对疫情变化，灵活调整就业策略：主动对接企业召开线上招聘会、企业宣讲会；发动辅导员及专业教师力量，及时跟进学生就业情况，一对一开展就业指导；根据就业意向和学生特点，精准推送就业信息；帮助学生解决就业困难，毕业生对学校各项就业服务满意度在 96.7%以上。

学院 2022 届毕业生共 1424 人，就业率 97.75%，基本实现充分就业。

案例 1 百舸计划携名企，聚力赋能助就业

随着信息技术产业的蓬勃发展，5G、物联网、人工智能技术、大数据等兴起。“百舸计划”正是在这一背景下应运而生，为学生提供岗前培训，提升学生就业竞争力。学院信机系与华为进行校企合作，通过“华为合作伙伴精英预科班”短期实训的形式，有针对性提高学生的岗位适配能力，打通校企合作人才供需通道，从华为 ICT 学院为合作伙伴定向输送优质毕业生。实训课程为期 6 周，培训时间共计 106 课时，培训内容除数通技术外还覆盖网络安全、华为云、企业无线及华为服务一致性、职业素养等，为学生后续就业打下基础。



图1 学院学生参加“华为合作伙伴精英预科班”短期实训

为进一步缩短伙伴企业与学校、学生的供应路径，让学生更接近职场，学院还组织计算机网络技术专业师生一同前往上海鲲鹏生态创新中心参加“2021 华为 ICT 学院——百舸计划双选会”，不少学生在双选会上找到满意的工作。



图2 参加百舸计划的学生认真工作的情况

百舸计划的成功实施，提高了学生的岗位认知和适应能力，为即将毕业的同学们的职业选择、职业规划，乃至未来入职后的成长带来帮助。学院将继续开展华为 ICT 学院建设，计划在多维度与科技顶尖企业进行深入合作，培养拥有华为认证的技术人才，未来不断在协同育人、产教融合等方面保持深度合作。

1.5 创新创业

学院创新创业活动以“培育学生创造力，发掘创业潜质”为引领，以开展大学生创新创业教育为切入点，以高校创新创业指导站工作为依托，借助“三区联动”模式，静安区人社局给予专业指导，彭浦镇政府大力配合，创兆·大学生创新创业孵化园积极参与，通过集创业场地、政策支持、创业培训、创业服务为一体的综合性大学生创业孵化平台，构建组织发动、授课宣讲、路演指导、激励培育、孵化和竞赛各项机制，孵化大学生自主创业，带动大学生创新创业工作，打造校内双创实践教学主阵地和学生双创实践成长通道。目前已成功举办四届“行健杯”创新创业大赛。

2021 年举办第四届“行健杯”创新创业大赛暨“创新赢未来，创业圆梦想”学院创新创业培育季活动，共 417 支队伍报名参加“互联网+”创新创业大赛校内预选赛，营造了校园浓厚的“双创”氛围。2021 年，行健学子在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区比赛中获得优异成绩，实现了金牌零的突破，并荣获职教赛道银奖 1 项、铜奖 1 项、优胜奖 4 项。学院同时荣获优秀组织奖。



图 24 学院举行第四届“行健杯”创新创业大赛决赛



图 25 行健学子在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区比赛中获金奖

案例 2 纵向衔接培养，打造双创“雁阵”

近年来，外语系立足双创育人目标，构建“通识启蒙、培优提质”纵向衔接创新创业教育体系，融通两个课堂，打造双创“雁阵”，收效显著。

第一课堂为覆盖全体学生的双创启蒙课程，帮助学生掌握创业基本方法，梳理个人及团队特质，引导学生将爱好专长化为双创动力和方向。第二课堂为培优提质层面，遴选有较强创新、创业意愿和潜质的学生，开展“大学生创业领袖人物培养”及“创业团队针对性训练”，培育双创“头雁”。

一方面，创新“二课”活动设计，搭建双创实践平台。2022 年将大学生双创教育与暑期社会实践紧密结合，聚焦“助力三农”“助力乡村振兴”，开展半命题式双创比赛、直播助农大赛。浦东电视台《浦东新区新闻》栏目对项目指导教师及项目成员作报道，创新之举受到社会的广泛关注与认可。另一方面，以项目、赛事为依托，助力学生组建创业团队，针对性加强全面指导，提升团队运营管理能力，实现学生双创从“独自突围”到“群雁齐飞”的跨越。近年来取得第八届“互联网+”、第十三届“挑战杯”上海赛区金、银、铜奖在内的多项优秀成绩。



图 1 《浦东新区新闻》对相关项目进行报导



图 2 互联网+创业导师为学生指导

1.6 技能大赛

2021—2022 学年，学院学生共获省部级及以上奖项 66 项，奖项分布在学前教育、创新创业、语言类、艺术类、体育类等各项技能竞赛中。其中，学院在 2021 年上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛中喜获佳绩，学院学生荣获 31 个个人奖项，5 个团体奖项。部分省部级及以上奖项如表 1 所示。

表 1 2021—2022 学年学生技能竞赛省部级及以上部分获奖情况一览表

序号	项目名称	级别	学生
1	2022 年全国职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”赛项全国三等奖	国家级	王照赢、黄杏、薛瑞、黄慧岭
2	2021 年上海师范生教学基本功大赛一等奖	省部级	缪佳琳
3	2021 年上海师范生教学基本功大赛一等奖	省部级	张天一
4	2021 年新华三杯全国大学生数字技术大赛上海赛区特等奖	省部级	单智文, 孙佳妮
5	“我为资助代言”2021 年上海高校十佳学生资助宣传大使一等奖	省部级	马志龙
6	上海市第九届“星光计划”职业院校技能大赛学前教育专业技能项目一等奖	省部级	汪雨轩
7	上海市第九届“星光计划”职业院校技能大赛学前教育专业技能项目一等奖	省部级	宋辰璐
8	全国党史故事短视频征集“请党放心，强国有我”高校大学生志愿活动一等奖	省部级	潘俊宇

9	全国党史故事短视频征集“请党放心，强国有我”高校大学生志愿活动一等奖	省部级	马志龙
10	第五届全国职业院校跨境电商技能大赛一等奖	省部级	张兰英、张恩宇、薛圆圆、夏舒静

案例 3 世赛孵化器，助力技能人才培养

为加快培养适应上海经济转型升级、产业结构优化的创新型、应用型、技能型人才，学院与上海市软件行业协会签订了第 46 届世界技能大赛网站设计与开发项目上海选手培养基地高校选手孵化器合作协议，共同推进孵化器项目工作。



图 1 学院学生参加第二届全国技能大赛上海市选拔赛

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学院现有学前教育、信息技术与机电工程、经济管理、商务外语、应用艺术五个教学系，共设置 29 个专业（含专业方向），并与国内外本科大学、知名企业联合办学，服务高职教育人才培养。

表 2 2022 年上海行健职业学院专业（方向）设置一览表

序号	教学系	专业名称
1	商务外语系	应用英语
2		应用英语（少儿英语方向）
3		应用日语（动漫运营方向）
4		应用德语(国际商务方向)
5		应用法语(商务法语方向)
6	应用艺术系	会展策划与管理
7		影视多媒体技术
8		广告艺术设计（平面视觉方向）
9		广告艺术设计（新媒体艺术方向）
10		环境艺术设计（室内设计方向）
11	经济管理系	影视动画（数字动画方向）
12		工商企业管理
13		工商企业管理(中法合作)
14		旅游管理
15		旅游管理(中高贯通)
16	信息技术与机电工程系	酒店管理与数字化运营
17		电子商务
18		飞行器数字化制造技术(飞机制造技术方向)
19		汽车检测与维修技术
20		计算机网络技术
21	学前教育系	计算机网络技术（中高贯通）
22		软件技术
23		软件技术（中高贯通）
24		机电一体化技术
25		学前教育
26		学前教育（高本贯通）

27	学前教育（中高贯通）
28	婴幼儿托育服务与管理
29	音乐教育

学院共有 3 个市级一流专业（培育）项目，其中学前教育专业入选上海市高职高专一流专业建设项目，飞行器制造技术专业、电子商务专业入选上海市一流（培育）专业，建成学前教育、电子商务、大飞机结构装配三个市级专业教学资源库。

按照“十四五”规划要求，学院各专业积极申报院、市级专业群建设项目，托幼一体化专业群立项为上海市第一批一流高等职业教育专业群。托幼一体化、数字商贸、影视传媒制作专业群获得学院 2022 年度高水平专业群建设项目立项。各专业群建设目标紧跟产业布局，对接上海产业地图，发挥资源集聚效应，深化特色，提升内涵质量，积极打造一流专业群、龙头专业（群）。

为贯彻实施国家职业教育体系顶层设计精神，满足上海及周边地区经济社会发展的人才需求，学院积极探索建构中高贯通和高本贯通人才培养，为高素质高技能人才成长搭建“立交桥”。学院与五所中职学校共同签署了《上海行健职业学院中高职贯通教育紧密型联合体合作协议》，这是学校办学历史上具有里程碑意义的大事件，力争通过发展共商、专业共建、资源共享实现合作共赢、品牌共创的“五共”模式，建设富有特色的紧密型联合体专业建设模式。



图 26 共同签署《上海行健职业学院中高职贯通教育紧密型联合体合作协议》

案例 4 精细定位、凸显优势、错位发展——沪上首家高职音乐教育专业“国控”入列

为加快推动学前教育系一流专业群建设，依托学前艺术教学积淀优势打造竞争力，对接日益增强的社会音乐教育人才需求，2021 年底，学院成功申请国控音乐教育专业并获批，成为上海市首个开设此专业的高职院校。

定位精细，兼具教育性与适用性特征。音乐教育专业着力培养具有坚定教育情怀和创新精神，热爱儿童、师德高尚、身心健康，具有一定音乐学科核心素养和教育教学实践能力，能独立承担和基本胜任社会各类文艺教育机构、社区、艺术场馆、青少年活动中心等音乐实践工作，合格且可持续发展的儿童音乐教育工作者及管理服务类的宽适应性专业人才。

特色鲜明，凸显学前教育一流专业优势。音乐教育专业所属的学前教育系，是上海市幼儿教师职前培养的主要基地，在上海以及全国具有一定的影响力。在学前教育系多年支持下，音乐教育团队建设了上海市教学成果一等奖 1 个、上海市级教学团队和市级创新团队 3 个、上海教指委学前教育类优秀音乐类教材 4 本，多次在全国、长三角学前教育专业技能大赛、全国大学生艺术展演比赛中荣获优异成绩。专业建有一批艺术教育高水平实训室，包含舞蹈、音乐、钢琴和数码钢琴实训室 60 余间。

行业合作，蓄力赋能专业建设领跑。构建了与传统音乐教育有着明显差别的课程体系。与多家艺术教育机构达成合作意向，邀请艺术教育行业专家共研人才培养方案，聘请行业骨干老师任教专业选修课。从“填补空白”走向“蓄能发力”，不断深化教育教学改革，加强专业特色建设，为上海音乐教育事业输送优秀人才。



图 1 音乐教育课程展示

案例 5 课证融通潜心钻研，专业提升共创一流

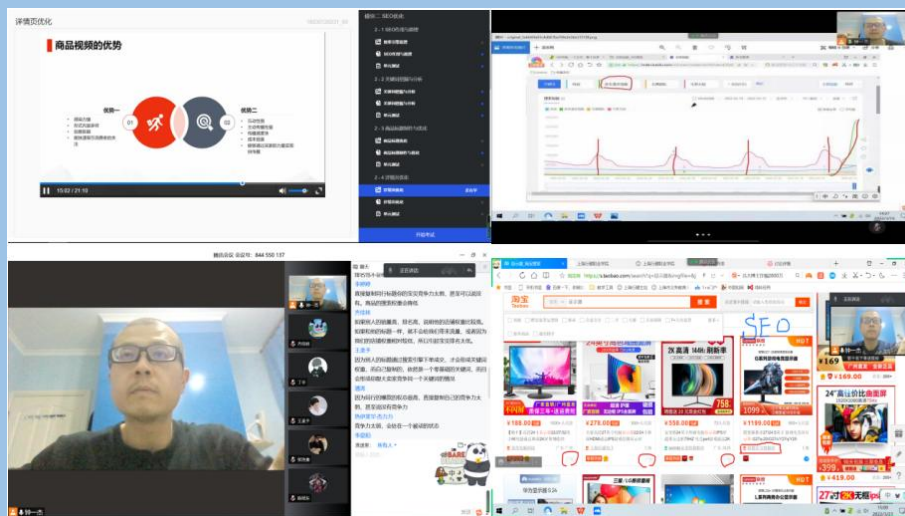
——电子商务专业 1+X 网店运营推广中级证书试点项目

人才乃国之重器，育才为国之根本。为积极响应国家职业教育改革号召，加快培养高素质互联网运营人才，2019 年起学院经管系电子商务专业承担起了 1+X 网店运营推广证书（中级）上海地区牵头单位的重任。

出台激励措施，提供制度保障。建立了以教学系主任、专业群主任、骨干教师为主的项目组，组织广大教师和教学管理人员参与 1+X 证书试点培训和教学工作，将参与 1+X 证书项目纳入教职工绩效范畴。

融入培养方案，加大覆盖力度。将《网店运营与推广》课程纳入电子商务、工商企业管理等专业人才培养方案，制定课程标准与建设方案，扩大了证书覆盖面。

拓展网络资源，优化在线教学。利用云课程平台开设 1+X 理论与实训课程，将《网店运营与推广》全套课件、教案、习题上传至泛雅平台，健全网络教学资源。灵活运用腾讯会议、实训平台、网销真实案例等多种教学工具，提高在线教学质量。每堂课后分析学情，形成可视化图表，强化针对性练习和督促。



两年来，学院先后组织 2 场 1+X 网店运营推广证书考试（中级），通过率分别为 82.05% 和 95.24%，位居上海前列。在 2021 年度该项证书试点工作表彰活动中，学院荣获“年度示范考点称号”。

2.2 课程建设质量

按照“以建设‘国内高水平高职院校’为长远战略目标，以特色兴校战略为核心”的要求，学院课程建设注重符合现代服务业对初中级人才的需求，注重知识和技能的协调开展，重视实践能力、创业能力和职业关键能力的培养，目标建设具有合理性、创新性、可操作性和可持续性的高质量课程。

经过持续多年的高质量建设发展，学院目前共有市级精品课程 14 门，市级精品在线开放课程 6 门。

表 3 学院精品在线开放课程一览表

序号	项目名称	学系
1	幼儿园教育活动设计与实施	学前教育系
2	艺术设计创新创业实践	应用艺术系
3	三维造型基础	应用艺术系
4	电子商务网络营销	经济管理系
5	旅游法语	商务外语系
6	学前音乐理论与应用	学前教育系

精品课程建设对提升教师教学能力、创新教学方式方法、提高人才培养质量及学院教育教学高质量发展意义重大。学院在提升课程资源应用效果、课程建设水平等方面加大工作力度，充分发挥优质课程在提高人才培养质量中的引领、示范、带动作用。本年度，《网店运营与推广》《学前儿童游戏》《数字视频合成》

《品牌 IP 形象设计》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》5 门课程立项为院级优质课程。

同时，在高校思想政治教育改革持续深化和课程思政全面推行的背景下，学院积极推动“互联网+思政”教育模式。充分利用在线教学平台，在课程中融入更多具有吸引力的音频、视频、动画、虚拟仿真等可视化思政内容，《导游基础知识与实务》《学前儿童游戏》《学前儿童美术教育》三门课程获市级课程思政示范项目立项。



图 27 泛雅网络教学平台设立课程思政专栏

案例 6 “校企联动、赛教融通”提升课程质量

《旅游法语》课程围绕“以赛促教、以赛促改”总体思路，以竞赛活动为平台，逐步形成“校企联动、赛教融通”育人模式，带动教师专业化水平和创新能力全面提升，进一步提高课程质量。

2019 年底开始，《旅游法语》课程联合校企双方进行了教学改革。重新界定了符合工作实际的教学目标和教学内容，重构了校企双方共同参与的课程教学团队，开发了项目式校企合作教材，确立了以各类教学竞赛活动为载体的课程团队合作方式。《旅游法语》教学团队取得 2021 年“星光计划”教学能力比赛三等奖、2022 年上海高职院校教学能力比赛（教育与体育大类）二等奖在内的诸多佳绩。

通过合作参赛，教师熟悉了行业企业一线的新问题、新方法，更新了教学理念，创新了依据真实工作场景的“沉浸剧本式”实训教学模式，促进学生学习“主动建构”。企业人员共同参与《旅游法语》在线课程优化，积累了形式多样的“职场化+数字化”教学资源，使用效果良好，累计页面浏览量 89159 次，获得 2021 年度上海高职高专市级精品在线开放课程立项。目前，课程已借力“学银在线”向广大学习者开放。正在进行的《旅游法语》电子教材建设，也将在今年年底正式出版。



图 1 企业人员带领学生校外实训



图 2 教学能力比赛备赛

2.3 教学方法改革

学院继续推动混合式教学改革，线上线下教学融合进行，教学方法改革取得了显著成效。在疫情防控背景下，全院师生依托泛雅网络教学平台和学习通移动

端进行混合式教学，有效保障了教学效果。

同时，为贯彻落实学院“十四五”规划育人工作任务目标，通过对教学过程的实践性、开放性和职业性改革，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容改革。积极实行启发式、讨论式教学。运用现代信息技术进一步推动混合式教学深度改革，引入大数据、人工智能等现代教育技术，优化教学内容，创新教学方法，不断提高人才培养质量。

截至目前，学院在线课程达到 1500 多门，各专业在线教学平台使用覆盖率接近 100%，实现了混合式教学改革全专业覆盖。



图 28 在线教学平台使用情况

通过对学生开展调研，覆盖 5 个学系回收 1500 多份有效问卷显示，学生对混合式教学改革的满意度达到 90%以上。

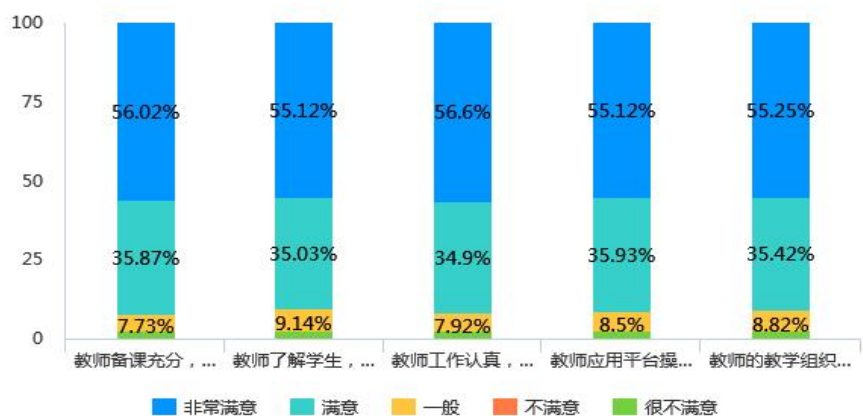


图 29 混合式教学改革满意度

在此基础上，通过挖掘、发现课程教学改革实施效果出色的课程，择优酝酿能起到示范作用的“课堂革命”典型案例。学院发布建设“示范课堂”实施办法，从“教师树立以学生为中心的教学理念，教学拥有合理稳定的教学团队，课程进行科学的教学设计，采取开放式的教学方法，运用综合性的考核方式”五个方面带领教师建设示范课堂，促进教学改革质量整体提升。

2.4 教材建设质量

教育部在 2022 年工作要点中强调要加快构建中国特色高质量教材体系。党的二十大报告也首次提出“加强教材建设和管理”，表明了教材建设的重要性，凸显了教材工作在党和国家事业发展全局中的重要地位。学院各部门联合出台《上海行健职业学院教材管理实施细则》，开展教材及教辅排查整改。

按照学院“十四五”规划要求，学院教材建设将开发紧密对接新知识、新技术、新工艺、新方法的校企合作教材作为重心，注重教材内涵建设，促进教学质量提升。

表 4 学院教师自建教材一览表

教材名称	主编	教材特色
幼儿园教育活动设计与指导	单敏月	纸质教材
新媒体营销实务	孙天慧	纸质教材

电子商务数据分析	韩雪	纸质教材
网络系统管理——网络部署实训教程	杨柳	纸质教材
三维短片制作—造型基础	郑晶	新型活页式教材
德语签证实务	张爱红	纸质教材与数字资源结合教材
婴幼儿运动设计与能力评定	申海燕	纸质教材与数字资源结合教材
婴幼儿心理发展	李娜	纸质教材与数字资源结合教材
酒店服务与英语口语	李晨旭	数字教材
旅游新液态认知与实践	毛松松	数字教材
网络创业	谭可	数字教材
旅游法语	朱磊	数字教材

经过近几年的积累，学院教材建设成果显著。目前，整个人才培养方案中在用自建教材共计 63 本，其中校企合作教材 46 本，新型活页式教材 1 本。本年度，学院教师主编出版教材 12 本，其中学院拓展教材出版新样态，首次尝试建设出版《酒店服务与英语口语》《旅游新液态认知与实践》《网络创业》《旅游法语》四本数字教材。数字教材的发展将引领学生学习方式变革和促进教师工作方式变革，有助于实现以学习终端为载体、以学习云平台为支撑，多主体、多维度、多层次的高效互动。

2.5 数字化教学资源建设

学院数字化资源建设成果显著，资源数据总量已超 9000G。折合数字图书资源量已达 154238.02 册。



图 30 学院数字化资源建设情况

学院精心打造市级教学资源库，助力专业高水平发展。已完成学前教育、电子商务、大飞机结构装配三个市级教学资源库平台建设。



图 31 学院专业教学资源库建设情况

截至目前，学院资源库总访问量 3474569 次，点击总数 7474070 次，交流互动次数 2458705 次。



图 32 学院教学资源库访问互动情况

资源库数字化教学资源类型丰富，共有视频类资源 934 个、动画类资源 93 个、虚拟仿真类资源 20 个、微课类资源 1006 个、其他非文本类资源 1504 个，资源总量超过 3200 余个。



图 33 学院资源库数字化教学资源类型丰富

丰富的数字化教学资源满足了教学内容多元化、方法多样化、个性化教学需求，引导学生利用信息手段自主学习，增强了运用信息技术分析解决问题的能力，拓展了人才培养新路径。

2.6 师资队伍建设

2021—2022 学年，学院全日制在校生总数 4057 人，共有在岗教职员工 275

人，其中专任教师 173 人，生师比 17.91%。双师素质专业教师比例为 86.93%，高级专业技术职务专任教师比例为 23.62%。学院专任教师年龄结构中，36—45 岁中青年教师共 106 人，占专任教师总数的 61.3%。

（1）师德师风制度建设

学院高度重视师德师风建设工作，成立师德建设委员会，出台师德师风建设系列制度：《上海行健职业学院师德建设委员会章程》《上海行健职业学院关于进一步加强师德师风建设方案》《上海行健职业学院师德失范行为处理办法》《上海行健职业学院师德建设工作小组管理办法》。各支部成立师德建设工作小组，落实责任。



图 34 师德师风相关文件

（2）双师型队伍建设

学院一直重视双师型队伍建设，坚持“双师型”教师全生命周期管理的理念，将专业实践能力、教育教学能力的培养和提升贯穿于教师专业发展全过程，形成“双师型”教师队伍“培养-认定-考核”体系。计划出台《关于加强双师型教师队伍建设的实施办法》，明确对“双师型”教师队伍的培养体系和激励机制。搭建教师发展平台，完善教师培训培养体系及教师企业实践。



图 35 学院构建教师发展中心平台

(3) 辅导员队伍建设

本学年，全院专职辅导员 26 人，兼职辅导员 29 人，均为硕士研究生及以上学历。专职辅导员与学生比为 1: 156。专兼职辅导员平均年龄 32 岁，年龄结构偏年轻化。辅导员学科背景广泛，专职辅导员学科背景以教育类和思政类为主，兼职辅导员学科背景与目前学院所开设的专业基本相符。

学院不断加强辅导员队伍建设，通过以赛促学提升辅导员队伍职业能力。举办辅导员职业素质能力大赛，比赛包括主题班会展示、案例分析、谈心谈话三个板块，交流工作经验、提升工作能力，陶冶职业情操，强化敬业精神，激励辅导员创先争优，提升育人水平。

学院积极参与上海市教委组织的各项辅导员系列活动，如“2021 上海高校辅导员年度人物”评选活动、2021 年上海高校辅导员主题班会展示活动、2021 年上海市骨干辅导员高级研修班及上海高校辅导员论坛征文活动等。

2.7 校企“双元”育人

学院推进“校社政企”机制建设，促进教育链、人才链与产业链、创新链全方位融合，产教融合成果丰硕。健全德技并修、工学结合的育人机制，推进产教深度融合，提升校企合作水平。2021 年，学院经管系与业内龙头企业——北京来也、上海泓江等公司合作开设 RPA 机器人订单班。同时，建立商务数智化产业学院，树立人才培养标准，引进企业项目实施，促进 RPA 机器人产业在电商领域的应用和推广。经管系还与电商运营的头部企业——宝尊电商达成了校企深度合作协议。

学前教育虚拟仿真实训基地获批上海市高职院校示范性虚拟仿真实训基地立项,学前教育系婴幼儿托育服务与管理专业与浦东新区康桥社区卫生服务中心开展校企双元育人模式。

网络专业与华为公司签署合作协议实施“英才计划”,与华为共建预备 ICT 学院。

软件专业和上海宜软软件检测有限公司共同完成了《数字化软件测试实训实习平台》的研发和验收工作,并投入使用。

此外,学院深入推进“1+X”证书制度建设,多次组织学生参加 Web 前端开发职业技能等级证书(中级)、1+X 网店运营推广(中级)、定制旅行服务管家(初级)考证,助力学生多渠道就业。



图 36 校企合作建立商务数智化机器人产业学院



图 37 学院举办婴幼儿托育服务与管理专业校企合作双元育人模式研讨会

案例 7 文明变“铅”新碰撞，校企合作新篇章

学院与中国第一铅笔有限公司开展校企合作，组织学生以暑期社会实践的形式开展中华牌文具&大英博物馆联名快闪店活动。50 名学生全程参与本次快闪店的互联网品牌营销推广活动。



图 1 学院第一铅笔公司校企合作/学生实践方案

经管系电子商务专业积极组织教师和教学管理人员，通过活动宣讲、学生报名招募、人员选拔、实践技能培训、实践过程跟进指导等方式，手把手指导学生积极参与并完成实践任务。

老师们以微信群的方式与学生保持实时沟通，确保学生熟练掌握专业实践技能，准确无误地在企业指定平台完成企业要求的活动网络营销曝光目标。参与活动的学生在抖音、微博、小红书、大众点评等众多网络媒体平台发布中华铅笔首家快闪店优质原创图文及视频内容，相关网络话题取得超 500 万人次的网络曝光量，获得企业认可和好评。

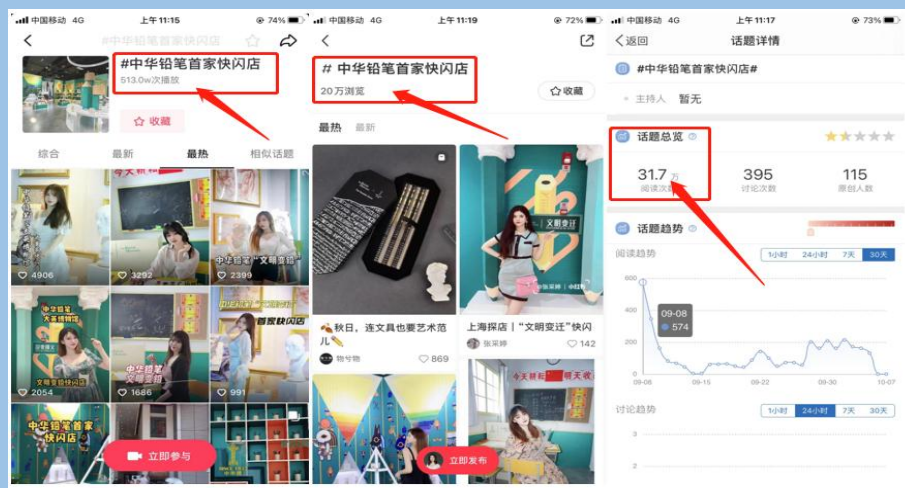


图 2 学院学生发布中华铅笔首家快闪店优质原创图文及视频内容

本次活动通过多种平台的营销实战训练，提升了学生的专业技能素养和营销实操能力，取得了与企业“双赢”的成果。

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

国际合作办学积极应对后疫情时代的新挑战。疫情背景下，学院面临着外籍教师入境困难、双方教师交流访问、科研合作，学生交流受阻等一系列问题，中外合作办学在一定程度上受到了影响。但是，学院努力克服疫情等不利因素的影响。2022 年 3 月，上海疫情突发，外方的专业课程又一次调整为完全的线上教学。与 2020 年相比，教师线上教学已经较为成熟，对于教学理念的更新、在线课程建设、在线考核与评价均有了一定经验，在线教学质量得到了极大保证。

2022 年 6 月，学院与英国诺丁汉特伦特大学召开“国际合作与交流工作推进会”。双方在原有合作的形式上，积极拓展合作的新形式和新途径。两校就新的合作模式 COIL 课程展开研讨，通过两校教师合作设计课堂，中英学生合作完成

课堂活动设计，给学生提供更好的跨文化体验。

2021 年 9 月至 12 月，经管系工商管理（中法合作）专业 8 名学生前往法国，开始了在亚眠高等商学院 ESC ISAM 的留学之旅。同学们踊跃参与法方院校组织的各种丰富多彩的社团活动，课堂上认真听取老师授课，积极参与师生的课堂讨论。一周的课程和活动下来，同学们表示获得了高质量的课堂体验，已经很快适应了国外校园生活。



图 38 学前教育专业学生在英国诺丁汉特伦特大学继续深造



图 39 学院留学法国的学生丰富多彩的校园生活

3.2 开发标准质量

学院工商企业管理（中法合作）专业的专家指导委员会由中方和外方共同组成，通过召开教学研讨会为专业的教学创新和改革出谋划策，推进开发工商管理国际课程体系，建立国际互认的人才培养标准。专业的人才培养方案融入法方学院的先进教学理念，实现学分互认。

工商企业管理（中法合作）专业与法方学院继续开拓多渠道的国际合作，强化国际合作办学的辐射效应。学院积极推广自身的文化和教育理念，输出具有中国特色的专业课程和文化理念。专业以电子商务一流专业建设为引领，形成由中法双方教授、副教授、骨干教师组成的项目建设团队，共同参与建设先进的中国电子商务课程资源，以两校学生为主要对象，培养国际电商人才，助力上海国际贸易中心建设。完成两门课程《“Internet plus”Thinking》《China's New Retail》的中英文课程大纲、试题库、课程教案等一期建设，其中案例分析融合时下最新案例新闻，数据资源包来源于店铺真实数据，让学习者充分了解当下行业发展进程，满足做中学、做中教，实现电子商务专业技能的提升与拓展。课程在疫情期间成功为法方院校学生提供了远程在线教学。

3.3 提升学生国际化素养质量

英国诺丁汉特伦特大学教师给第二批、第三批入学的学前教育专业学生开展有关如何在游戏中发展幼儿、早期教育职业发展等讲座。这些课程的衔接能使逐渐适应英国的教学模式和教学方法，帮助学生更好地投入后续英方课程的学习。学生参加诺丁汉特伦特大学的线上考核，共有 3 位同学收到了英方的录取通知书。

工商企业管理（中法合作）专业在职业技能课程上提供由外方教师英文授课的形式，使学生接受国外先进的教学理念和教学方法。学生在多元文化的学习氛围中开拓了国际视野，英文运用能力得到极大提高。外方老师授课方式开放自由，课堂气氛活跃，同学们在课堂上踊跃发言，教学效果良好。同学们表示，不出国就能接受国外专家教授的教学，在学习专业知识的同时，既提升了外语水平又开阔了国际视野。专业改变传统枯燥的外语学习模式，提供中外交流的多维平台，增设国际文化类课程，开展法语歌曲、英语写作等各类赛项，增强学生跨文化交际能力，提升学生国际化素养。

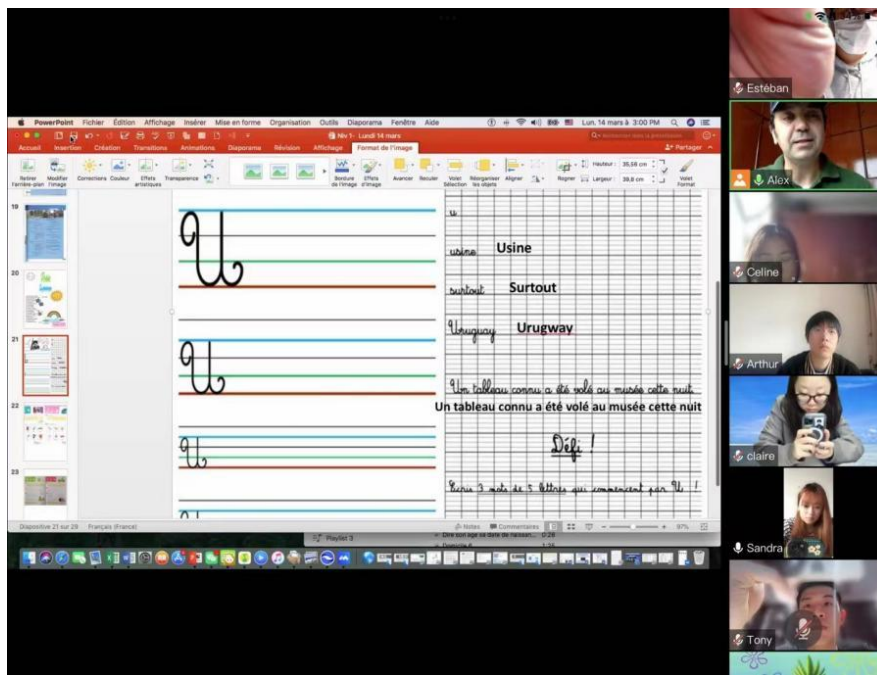


图 40 外方教师英文授课

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

(1) 服务“幼有善育”民心工程

学院紧贴上海市民日益增长的托幼服务需求，支持上海“学龄前儿童善育”民心工程，新设托幼一体化专业群，获批上海市高职高专立项的一流专业群建设项目。托幼一体化一流专业群建设包括虚拟仿真实训基地建设项目、1+x证书职业等级证书项目、大师工作室项目、学生比赛项目、国际交流项目、学前教育类专业教学指导委员会项目、课程思政项目、援建喀什项目等，充分利用学前教育 2015、2019 两轮上海高职一流专业建设雄厚优势，深化“全实践”理念育人模式，持续与上海市托幼协会、婴幼儿照护服务专委会及专业托幼机构开展深度合作，培养理念先进、德技兼修，能担当“科学呵护最柔软的群体”重任，办好父母满意托幼教育的新时代托育人才。

案例 8 新托幼 新体系 产教深度融合赋能托幼人才培养全链条

作为上海市首批高水平专业群，我院托幼一体化专业群建设贯彻新《职业教育法》，不断深化产教融合、多元协同育人的人才培养创新模式，促进专业群内涵式高质量发展。

2021 年连续与三家龙头托育连锁机构签约合作，短期与长期合作目标双线并进，取得明显进展。校内教师下园实践，优秀行业教师进校上课；行业教师深度参与专业人才培养方案和实践课程设置，构筑了托幼一体化高技能人才培养紧密合作机制。

两年来，逐步搭建起学院为主导、系部为主体、专业为基础的多维合作办学平台，构建长效工作机制。从行业标准化出发，与托幼园所共同摸索和开发行业内部新标准，促进托幼行业迭代升级；从教材系列化出发，以专业核心课程为方向开发教材建设，探索合作开发托幼园所管理类教材；从教学团队融合化出发，形成“1+X”双师+“医养教”校企融合性创新教学团队新模式。

2022 年，学院牵头组建了长三角托幼一体化产教联盟，逐步构建以长三角托幼一体化发展为目标，以互利共赢为纽带，服务长三角婴幼儿照护服务与幼儿发展产业集群的产教融合综合体，推进多元合作，促进产学研创融通，共同打造长三角托幼一体化职教品牌，培养更多担当“幼有善育”重任的高质量托幼人才。



图 1 长三角托幼一体化产教联盟筹备会



图 2 袋鼠麻麻托育园课程总监参与授课

(2) 启动教育部供需对接就业育人项目

2022 年 4 月，教育部高校学生司《关于公布第一期供需对接就业育人项目立项名单的通知》（教学司函〔2022〕7 号）发布，上海行健职业学院与阿里云计算有限公司就业育人项目获得教育部首批立项。学院是上海唯一入围教育部第一批批次就业育人项目的高职院校。

本项目由教育部高校学生司组织，在落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接的大背景下开展。信息技术与机电工程系与阿里云计算有限公司合作，获得了就业实习基地项目的立项，努力提升学院毕业生就业竞争力。

阿里云计算有限公司	信息通讯与互联网	电子科技大学	就业实习基地项目
阿里云计算有限公司	信息通讯与互联网	西安交通大学	就业实习基地项目
阿里云计算有限公司	信息通讯与互联网	上海行健职业学院	就业实习基地项目
阿里云计算有限公司	信息通讯与互联网	无锡职业技术学院	就业实习基地项目
阿里云计算有限公司	信息通讯与互联网	浙江交通职业技术学院	就业实习基地项目
阿里云计算有限公司	信息通讯与互联网	淄博职业学院	就业实习基地项目

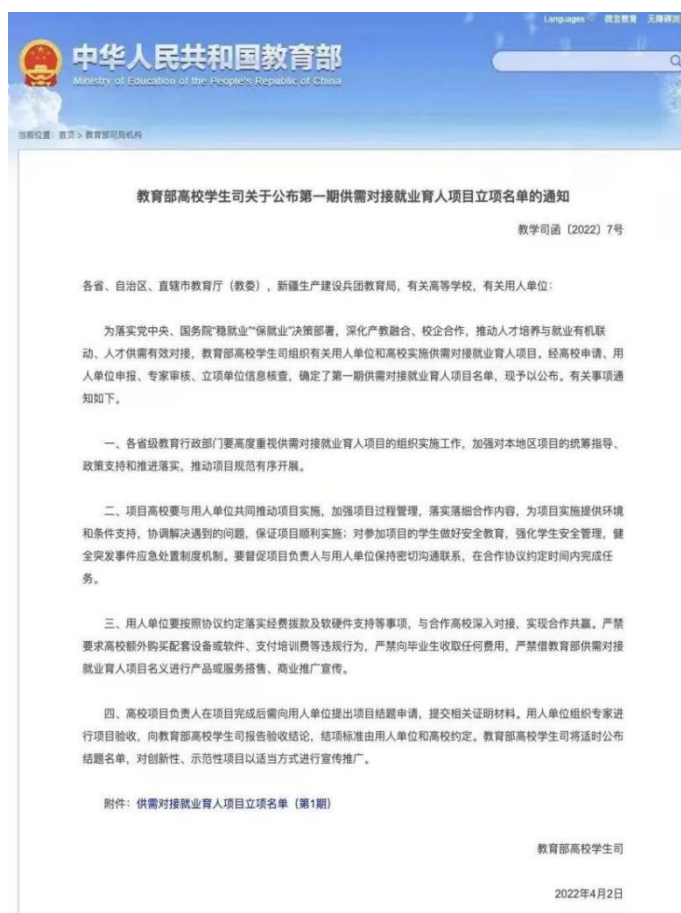


图 41 学院是上海唯一入围教育部第一批次就业育人项目的高职院校

4.2 服务地方发展

（1）参与上海为民办实事项目

2021 年暑期，学院参与上海市为民办实事项目——小学生爱心暑托班工作。学院积极组织，从众多报名学生中，选拔出 79 名优秀志愿者参与彭浦新村“爱心暑托班”活动主要负责暑托班学生的日常管理、陪伴看护、协助辅导员及教学任务等工作。通过此次活动，学生们传递了爱心，展现了人文素养，将在校学习的专业知识学以致用，提高了社会责任意识和服务意识，为学院大中小学德育一体化建设贡献了力量。



图 42 学前教育专业学生在暑托班为孩子们授课

（2）青年讲师团深入社会宣讲

2021 年，为深化党史学习教育，凝聚青春磅礴力量，学院青年讲师团以青年视角，深入社会，通过调查研究、实地寻访、微课录制、实践宣讲等多种形式，开展线上线下相结合的微宣讲、微党课，用青年学生听得懂、听得进、传得开的方式讲好百年党史，引导广大青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，把学习成效转化为奉献国家、服务人民的实际行动，推动党史学习教育走深走实。

青年讲师团深入幼儿园开展了 10 场线下宣讲，覆盖 280 余人次，围绕“烈士故居”“解放战争”“国歌国旗”三大主题，共设计 6 套微课视频，旨在发挥革命历史资源、红色文化教育在幼儿成长发展中的潜移默化作用。活动项目在“知行杯”上海市大学生社会实践大赛中荣获三等奖。



图 43 青年讲师团寻访“初心之城”共话红色课堂调研报告



图 44 宣讲团设计的学前儿童红色启蒙教材

4.3 服务乡村振兴

(1) 积极推进教育援疆工作

学院在推进对口援喀工作中，积极组织策划各项富有实效的对接帮扶活动。2021 年，喀职院学前教育专业骨干教师来学院进行了一个学期的学习与交流。学前系全方位、全过程地支持与帮助其提升教育教学水平，多次邀请喀职院教师共同开展课程思政教研交流会议，共享课程思政成果。多年来，学院在整合沪喀两地优势教育资源、涵育师资队伍、提升管理能力、强化专业建设等帮扶工作中积累了丰富的丰富经验，不断助力喀职院职业教育高质量发展。



图 45 学院学前系教师分享课程思政成果



图 46 喀职院学前教育专业骨干教师与学院教师进行交流研讨

案例 9 云同频强思政 研共享促提升

学前教育专业自 2016 年起与喀什职业技术学院（以下简称“喀职院”）学前教育专业开展对接帮扶工作，依托上海市一流专业（群）建设先进经验，积极发挥示范效应，促进双方在课程思政改革和混合式教学方面实现提升与进步，着眼于可持续发展的“造血式”帮扶，助力喀什职业教育高质量发展。

学前教育专业聚焦构筑思政教育与专业教学同向同行的协同育人机制，充分发挥在理论建设、实践教学和艺术教育方面的优势，利用云端互联技术，定期组织开展与喀职院学前教育专业联合教研活动，分享课程思政改革融入“德技并修、三全育人”学前教育整合式人才培养模式创新的成果经验。协同联动学院“应彩云大师工作室”，将先进理念和教研成果同频共享。以交流研讨为载体，鼓励两院教师潜心研究、深入实践学前教育课程思政改革，助推喀职院专业教师提高思想政治觉悟，强化使命担当，持续提升教学研创水平。

喀职院学前教育专业 2021 学年面临打造混合式教学实践平台，提升竞赛水平的发展任务。我院重视其需求，通过优秀混合式教学案例展示交流、网络课程教育资源共建、获奖竞赛案例研析等，积极推进优质教学资源互通共享，进一步拓宽交流合作方式，促进信息化水平和育人质量提升。



图 1 两院学前教育系课程思政建设交流会

4.4 服务地方社区

十年磨一剑。上海行健职业学院服务全民终身学习先行先试，建立了“顶层设计、体制机制、规划计划”的长效机制，开设了五大系列 18 类社区教育课程，打造了一支覆盖五个学系十余个专业的社区师资队伍，创新了社校联动、融合发展的服务反哺模式，每年三万余人次受众就近享受最适合自己的优质教育，师生社会服务能力显著增强。学院为居民打造了“让人生更出彩”的学习乐园，成为学习型城区建设中的一张靓丽名片。

2021 年 12 月 10 日，学院举办“高职院校服务全民终身学习的创新实践暨庆祝上海行健职业学院转型 20 周年”活动，现场签署《静安职教集团校企战略合作协议》，并成立“静安区职业院校服务全民终身学习联盟”。人民日报客户端报道了这一事件。



图 47 人民日报报道“上海行健职业学院转型 20 年，让职业教育更好服务学习型社会”

送课进社区，助力学习型城区建设。学院秉持“向社区开放，为社区服务”的办学理念，坚持开展“居民进校园、师生进社区、课程入生活”服务实践，实现居民“有其学、优其学、乐其学”，助力学习型城区建设。2021 年，学院将

党史学习教育与日常社区服务工作相结合，扎实开展“我为群众办实事”实践活动。学院发挥场地、设备和师资资源优势，根据师生专业特长，送教至静安区各街道、镇社区学校及居村委学习点，开设中老年钢琴、图像后期制作、古琴、茶艺等众多课程，累计服务 1560 人次。学院还牵头开发建设了 14 个传统文化系列微课，丰富了社区课程资源。

社区健康行，公益暖人心。2021 年，学院通过调研了解到居民对健康知识有较大的学习需求，结合“健康中国 2030”行动纲领，在疫情防控要求下，开展了静安区社区健康行系列活动。学院联合上海教育报刊总社《康复杂志》杂志社，聘请了三甲医院专家，就居民关注的四季养生、生活用药小窍门、“免疫力”问题、老人居家跌倒和骨折的预防等近 10 个主题，在全区各街道（镇）开展了 13 场讲座，讲座场场爆满，累计听课人数达 500 余人。组织编写了《健康知识随身学》手册，手册内容包括“让居民走出日常用药误区”“学会老年病的预防和护理”，居民可以通过手机扫描随时观看急救视频，急救内容易学易懂，操作性强，活动共发放 2000 本手册。社区健康行系列活动获市优秀组织奖。



图 48 学生参加 2021 年静安区世界读书日活动



图 49 学院 2021 年社区健康行活动现场



图 50 社区健康行系列活动获市优秀组织奖

开展“往社区走”志愿服务，服务区域民生建设。学院各学系、各党支部，组织青年学生、党员教师深入社区，积极参加志愿服务活动。党员教师结合专业背景，为社区居民提供专业化志愿服务。信机系党员教师走进彭浦镇晋城总支部开展汽车专业类讲座，艺术系党员教师带领学生为周边社区开设少儿美术线上公

益课程，党员教师深入社区开展美丽家园志愿服务活动，学院各支部党员志愿服务率达 50%以上。

2021 年暑期，学院 73 位同学参与“爱心暑托班”志愿服务项目，服务静安区内街道办班点，多名同学获得市级“优秀志愿者”荣誉，学院志愿者活动受到区文明办表彰。马志龙、王照赢等学生志愿者利用寒暑假积极投入各地防疫抗洪志愿服务，获得各级各类表彰 10 余次。学院师生志愿者注册率 60.7%，2021 年参加志愿服务 2166 人次，累计服务时长 36822 小时。



图 51 信机系党员教师走进彭浦镇晋城总支部开展汽车专业类讲座



图 52 学院学生参与“爱心暑托班”志愿服务项目



图 53 学院学生服务静安区内街道办班点

4.5 具有地域特色的服务

学校积极开展多种形式的志愿服务活动，形成常态化、可持续的工作机制。在团委组织和带领下，“上海行健职业学院青年志愿服务队”积极开展各类公益宣传、对口帮困、大型活动、社区服务等志愿服务项目。组织“3.5 学雷锋”系列活动，志愿者走进社区、街道、医院、敬老院等，身体力行践行志愿精神，

展示了当代大学生的良好风貌；助力 2021 上海静安（郁金香）国际女子马拉松赛；关心关爱特殊儿童。艺术系学生结合专业特长，前往展翼特殊儿童中心开展绘画教授服务，给特殊儿童带来温暖和关爱。响应上海市“智慧助老”项目，更好地帮助老年人适应“数字化生活与学习”。学院招募学生志愿者 32 名，连续开展了 11 场“智慧学习”进社区的系列课程培训志愿服务，服务老年学员 200 余人次。



图 54 学院学生担任教博会志愿者



图 55 学生担任 2021 年静安区女子半程马拉松志愿者



图 56 上海行健职业学院青年志愿者队



图 57 学院学生担任中共二大志愿者

4.6 具有本校特色的服务

学院依托非遗大师工作室、行健展厅和非遗传习社等载体，打造非遗技艺传习与文化遗产基地。特聘国家级非遗技艺鲁庵印泥制作传承人符海贤等多位非遗技艺大师，指导师生开展非遗技艺创作，举办非遗文化体验活动，每年携新作品、新展示、新活动走进师生社区居民中间，让非遗文化真正与人民共享，在非遗推

广中点亮美好生活，传承红色中国心。2021年获上海市中华优秀传统文化社区传播工程示范点称号，获市级财政支持，在弘扬红色文化、创建文明校园中进一步推动非遗文化的创造性转化与创新性发展。



图 58 非遗技艺大师符海贤指导下师生制作的建党百年印谱手卷

案例 10 非遗进校园，打造文化传承新范式

学院发挥艺术专业特色，深化美育进课堂，以非遗传承与创新为切入点，从教学设计、兴趣发展、职业发展等方面全方位培养学生综合能力，将工匠精神中“专、精、尖”的职业态度融入高职艺术设计专业人才培养体系，打造非遗文化传承新范式。



图 1 学院教师将非遗技艺引入课程

艺术系结合上海本地非遗优势，将掐丝珐琅、海派盘扣、扎染等非遗技艺引入课程，开设了以非遗技艺传承为特色的实践创新创业课程；打造专业非遗兴趣社团，聘请鲁庵印泥、细刻、陶瓷修复等非遗传承人作为实践导师，定期举办非遗沙龙等活动，帮助学生持续精进非遗技艺；号召学生利用专业特长助力非遗文化传播与推广，引导学生利用平面设计、拍摄等技术制作宣传海报、宣传视频，使学生在增强自身专业能力的同时，宣传和推广非遗文化，让更多的人了解非遗、认可非遗和传承非遗。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学院重视建章立制，提高工作效率，与时俱进不断完善修订各项管理制度。

（1）制定“三全育人”实施方案

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推动落实全国教育大会、全国高校思政工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会及上海市教育大会、上海市高校思想政治工作会议精神，按照教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《上海市关于推进高校“三全育人”综合改革的指导意见》工作要求，2022年3月，学院制定了《关于推进“三圈三全十育人”思政工作体系建设的实施方案（试行稿）》。立足“明德 求真 进取 笃行”育人理念和“好学精艺 力行修德”育人目标，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，调动一切积极因素，围绕四个坚持，落实八项任务，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思政工作体系，着力形成“三圈三全十育人”的大思政格局，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

（2）制定《上海行健职业学院人才激励办法（试行）》

学院贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》和教育部《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件要求，落实人才强校和创新发展战略，聚焦建设特色鲜明的一流高职院校的办学目标，进一步完善教师队伍建设机制，激励优秀人才，分层次、多渠道建设一支师德高尚、技艺精湛、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。2021年10月制定了《上海行健职业学院人才激励办法（试行）》，定期评选优秀人才，分三个层次（优秀青年人才、优秀骨干人才、优秀拔尖人才）激励，进行荣誉表彰、经费奖励和跟踪培养。2021年度共有7位教师获学院“第一届优秀人才”称号。



图 59 学院七位教师获评“第一届优秀人才”称号

(3) 制定《上海行健职业学院“十四五”规划推进办法》

学院贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《上海市教育发展“十四五”规划》《静安区教育事业改革与发展“十四五”规划》精神，推进落实学院“十四五”规划各项任务目标，夯实工作基础，不断提升学院发展能级，2021 年 9 月制定《上海行健职业学院“十四五”规划推进办法》。坚持“明确牵头部门”“突出重点任务”“压实主要指标”“定期比照自查”的推进原则，落实责任主体，制定工作计划，牢牢把握“十四五”规划确定的总体目标，重点推进十项重点建设项目，保证完成量化指标，有计划、有步骤组织落实推进学院“十四五”教育事业规划发展目标。



图 60 学院召开“十四五”规划推进会

5.2 地方政策落实

（1）加强新冠肺炎疫情防控工作制度保障和组织保障

学院深入落实中央、教育部及上海市防疫工作总体部署，科学有序做好学院新型冠状病毒防控工作，提高新型冠状病毒的防控和应对能力，根据上海市教委和静安区教育局关于秋冬疫情防控工作要求和最新工作提示，结合本市有关疫情防控政策，2021 年 12 月，学院新冠肺炎疫情防控领导小组制定了《上海行健职业学院应对新冠疫情处置（闭环管理）工作方案》，成立了上海行健职业学院应对新冠疫情处置工作领导小组和职能工作组。针对学院在出现确诊病例、密接、次密接或其他情况需要进行排查时，可能会出现三种模式的闭环管理，在学院公共卫生应急处置预案基础上，坚持“预防为主、联防联控、及时处置、一人一档”四项原则，制定了综合协调、应急管理、流调人员管理和舆情处置的主要举措，并对教学安排可能出现的调整做了精密部署。

（2）不断完善信息化建设

根据《信息技术软件生存周期过程》《中华人民共和国网络安全法》《信息安全等级保护管理办法》等国家、省、市相关法规政策和学院管理制度，规范学

校信息系统运维工作，提升网络与信息安全管理水平和信息系统运维服务水平，2022年3月，学院制订《上海行健职业学院信息系统运维管理办法（试行）》和《上海行健职业学院信息系统运维安全管理办法（试行）》，按照“谁建设谁管理，谁使用谁负责”的原则，明确了信息系统运维部门及其职责、运行维护工作内容和运行维护费用，制定了网络设备运维安全管理、信息系统运维安全管理、数据备份与恢复管理、恶意代码防范管理、密码管理细则，确保运行维护工作的安全性、持续性和有效性。

案例 11 谋篇布局定方向，评建并举促发展

为贯彻落实上海市高校分类评价指标要求，发挥专业群集聚效应，学院科发处统筹规划“十四五”期间专业布局，持续推进专业评价，启动高水平专业群建设项目，开展了引领专业建设的创新实践。

制定“十四五”专业建设与优化规划。立足上海产教融合发展趋势，出台了《“十四五”期间上海行健职业学院专业发展态势分析与预测报告》。深入开展专业调研，编制了《学院“十四五”期间拟调整专业布局调研表》。制定《学院“十四五”专业建设与优化规划》，为学院专业布局调整、资源优化配置提供了决策参考。

启动第二轮专业建设与发展评价工作。凝聚“以评促建、提升质量”目标共识，形成了专业建设与发展评价常态化工作机制。《2021年专业建设与发展评价工作报告》为学院实施专业布局优化和动态调整提供了重要依据。

首次启动学院高水平专业群建设项目。指导各专业群就凝聚专业力量，共建共享资源、打造高水平师资队伍集思广益、系统打磨。经专家严格评审，共立项3个高水平专业群，标志学院高水平专业群建设步入健康发展快车道。



图 1 学院召开 2020 学年专业建设与发展评价工作总结交流会

5.3 学校治理

完善以学院章程为核心的制度体系建设，持续健全依法办学机制。到 2021 年，学院依据上位政策法规和学院章程，严格“废、改、立”程序，梳理修订各类规章制度共 135 项。依法依规落实办学行为，依据《依法治校标准校创建工作方案》工作要求，召开创建工作推动会，认真开展依法治校标准校创建工作，实行法律顾问制度，提高学院各部门涉法事务处理能力，推动依法治校水平提升。

落实校务公开，充分发挥学术委员会、校务委员会作用，落实教代会、学生会等民主制度。2021 年，学术委员会分别就新专业方向申报、职称评审、学术审查和市级精品课程申报做出审议决议。2021 年召开上海行健职业学院第一届校务委员会第一次会议，听取《上海行健职业学院“十四五”教育事业发展规划（草案）》编制情况和主要内容介绍。2021 年度分别召开四届六次教代会和五届一次教代会，通过了《上海行健职业学院绩效工资方案（2021 年试行）》和《上海行健职业学院“十四五”教育事业发展规划》。学生会成立了食堂餐饮管理委员会，组织“行健食堂满意度调查”，维护广大学生的合法权益。



图 61 学院第一届校务委员会第一次会议召开

规范招生程序，落实“阳光招生”。2021 年招生录取工作在学院党委领导和学校党政班子高度重视下，认真贯彻党风廉政建设责任制，坚持重大问题集体讨论决定，纪委全程参与。今年共计录取新生 1503 名，报到 1444 名，圆满完成年度招生录取任务。招生办规范操作程序、严格把关，纪委做好过程监督。考试过程严格按照国家考试的规范操作，录取工作严格按照章程制定的内容公开、公正地开展。新生入学后，加强录取资格复查和入学资格审查工作，全面规范学籍管理。

5.4 质量保证体系建设

2021—2022 学年，学院教学质量保障通过以下方面开展：

深化评价改革，提升人才培养质量和师资队伍水平。学院积极推动“五育”融合人才培养质量评价改革，积极探索建立德智体美劳等各项评价机制，将“第二课堂成绩单”采取“学时制”明确写入人才培养方案，全流程管理、多方位考察，实现学生从入校到毕业的全程化培养和记录，把评价结果作为衡量学生全面发展、评优评先、毕业考核的重要参考依据。将师德师风作为教师评价的第一标准，在职务晋升、职称评聘、岗位聘任、评优评先中实施一票否决制。

加强质量管理，规范办学办班行为。学院继续教育部严格落实《关于在本市

开展社会化职业技能补贴培训专项检查的通知》精神，建立了完备的继续教育与技能培训管理制度，覆盖教师教材教学秩序管理、教学检查与质量监控、财务收费管理、校企合作项目管理、校外教学点管理等方面，通过对补贴培训班招生流程、培训实施过程、教学管理制度落实、鉴定考试的申报、证书领取补贴核发全方位、全过程的自查自纠，实现职业技能补贴培训依法、规范、诚信、健康和可持续发展。

健全财务制度，提供内部控制质量。为控制财务风险，保证财务信息的真实可靠，保护学院各项资产的安全、完整并得到合理有效的运用，2021 学年，学院继续严格执行《上海行健职业学院财务内部控制制度》《上海行健职业学院预算管理办法》《上海行健职业学院预算绩效管理办法》等办法，进一步强化学院预决算管理，提高资金使用效率，实现学院事业发展目标。

以提升教学质量为目标，全面深化教育教学改革。专业建设聚焦特色一流，成果显著。学院已建成 3 个上海市高职高专一流（培育）专业，1 个市级高水平专业群，3 个市级教学资源库，9 个中高贯通和 1 个高本贯通项目，并与国内外本科大学、知名企业联合办学。2021 年在全市 22 所应用技能型高校中办学评价位列第七。**以多种教改项目为抓手，引导和鼓励教师积极开展教学研究改革。**以市、院级质量工程为依托，提升教师教学能力、创新教学方式方法、提高人才培养质量。以现代信息技术为支撑，着力打造一批具备“创新性、体系化、挑战度”的“金课”。**加深信息技术与教育教学深度融合，大力开展在线课程建设。**疫情期间，学院快速应对，出台《准封闭管理期间线上教学工作方案》等制度方案，保障线上教学顺利开展。**充分发挥教学及技能竞赛对提高教师队伍素质的引领示范作用，**组织开展新任教师教学技能展示及青年教师教学技能竞赛，选送优秀教师参加上海市高职高专教师技能竞赛并屡获佳绩。



图 62 学院举办 2021 年新教师教学能力评价活动

案例 12 创新制度建设，夯实发展之基

教务处牵头各教学系部启动 2022 级人才培养方案全面梳理与修订工作。针对以往人培方案存在的一系列突出问题，教务处组织学习了教育部颁发的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》及《职业学校学生实习管理规定》，对文件中的要点作出详细标识，布置相关工作要求。

在明确培养目标和学生知识、能力和素质要求基础上，专业人培方案修订和完善工作重点突出。首先，合理安排各类教学活动学时，不断强化实践环节。其次，科学设置专业核心课程。每个专业按照相应职业岗位（群）能力要求，确定 6-8 门专业核心课程和若干门专业课程。第三，注重以实习实训课及专业技能课程为主要载体开展劳动教育。

此次人培方案修订工作流程清晰、合规，遵循了《上海行健职业学院内部质量保证体系》提出的质量建设工作路径，即建、诊、创、改。通过梳理现存问题、标准和已有制度，建立健全人才培养方案修订过程中的质量保证体系；通过过程监控，对问题进行诊断，查找根源并进行综合分析；创新思维，寻求突破，制定解决问题方案；不断改进方式方法，切实强化了教师的质量意识，最终助力人才培养质量的全面提升。

以加强制度建设为重点，完善教学质量监控、工作评价和教学事故处理等制度体系。根据《上海行健职业学院内部质量保证体系建设与运行方案》，2021

学年先后修订《上海行健职业学院教师教学工作规范》《上海行健职业学院教学事故界定与处理办法》，出台《上海行健职业学院教师职业行为负面清单（外聘教师）》等若干文件。先后修订《上海行健职业学院中高职贯通专业教学管理工作条例》《上海行健职业学院中高职贯通专业教学质量保障管理办法》等管理条例。



图 63 学院召开中高职贯通教务处长联席工作会议

建立校内校外联动的教学质量保障管理机制。校内建立由学院教务处、学院教学督导组为核心，以各系部为基础，各专业和学科教研室为重点的“学院—系部—专业”三级组织保障机构。完善《上海行健职业学院教学督导工作细则》，督导深入课堂（含线上）听课跟踪课堂教学质量，查阅试卷批改规范及分数计算，加强实习、毕业环节监控，实现教学质量监控常态化、链条化。学院不断完善学生评教内容，聘请校外专家对教学质量监控、检查、评价和指导，提升教学质量监控效果。



图 64 学院召开教学督导交流会议

优化专业布局，建立专业动态调整机制。学院对接上海产业地图，结合上海产业发展、人力资源需求等因素，科学合理动态调整专业发展规模和布局结构，加强先进制造业、信息服务业、商务服务业、文化创意产业、托幼服务等现代服务业专业建设。开展专业建设与发展评价，并将评价结果作为专业动态调整的重要依据。2021 年，学前教育系音乐教育新专业成功获批（属国控专业），应用日语（动漫运营方向）启动招生。

搭建贯通培养立交桥，深耕一体化培养质量提升。学院积极参与试点申报与建设，目前已与 10 所优质中等职业院校的 9 个专业顺利开展中高贯通，与 1 所应用型本科院校开展高本贯通。初步构建贯通联动的管理体制，尝试构建一体化课程，积极推动中高本教育内容深度衔接，增强了职业教育的认可度与影响力。2021 年，学院与上海信息技术学校、上海市群星职业技术学校成功申报电子商务（直播电商运营方向）、影视多媒体技术两个中高贯通项目。

上海行健职业学院内部质量体系建设与运行方案	2022-08-10
关于公布2021年度上海高职高专院校市级精品在线开放课...	2022-08-06
上海行健职业学院教学督导工作细则（2021年继续执行）	2022-08-06
上海行健职业学院专业建设管理办法（2021年继续执行）	2022-08-06
上海行健职业学院中高职贯通专业教学质量保障管理办法...	2022-08-06
上海行健职业学院骨干专业建设实施办法（2021年继续执...	2022-08-06
上海行健职业学院专业（群）（学科）工作实施细则（2021...	2022-08-06
上海行健职业学院专业指导委员会工作规定（2021年继续...	2022-08-06
上海行健职业学院中高职贯通专业教学管理工作条例（202...	2022-08-06
上海行健职业学院专业带头人岗位设置与管理办法（2021...	2022-08-06

图 65 学院质量保证体系制度建设

5.5 经费投入

2022 年，学院年生均财政拨款水平为 21242 元，较上一年度有所提升，其他指标相对平稳。如表 5 所示。

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	19600	21242
2	年财政专项拨款	万元	0	0
3	教职员工额定编制数	人	230	230
	教职工总数	人	274	275
	其中：专任教师总数	人	176	173
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	240	200
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6032	6553
	年支付企业兼职教师课酬	万元	892736	957061.2
6	年实习专项经费	万元	2.86	2.69
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.86	2.69

6 面临挑战

6.1 进一步深化产教融合，校企共建产业学院

面对产教系统性融合的机制设计还不够完善、产教融合项目建设效益尚不高的问题，学院将积极创新多元办学体制，深化人才培养模式改革。大力推进特色产业学院建设，实现产业学院项目量与质的增长。不断创新校企合作课程开发模式，引导企业深度参与教材编制和课程建设；共建校企实习实训平台，采取引企驻校、引校进企、校企一体等方式，与合作企业共建集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台。目前学院已建成商务数智化产业学院，取得了突破性成绩，但仍需进一步增加产业学院数量，建立健全产业学院运行体制机制，提高校企育人质量，实现学院高质量发展。

6.2 进一步夯实中外合作办学基础，探索国际合作新形式

学院将努力克服外部环境影响，积极探索线上教学模式和线上线下相结合的混合模式。不断加强国际化教学资源建设，建立专业国际教学资源库，借鉴国际先进职业标准开发职业技能培训课程。此外，发挥语言类专业优势，创新中外师生交流形式，传播优秀中华优秀传统文化。在原有合作基础上，积极拓展合作形式和途径，开拓学生培养路径。依托学院现有专业探索多个合作办学项目，实现海外合作院校数量的稳步增长。

6.3 进一步优化专业布局，培养“适销对路”的优质人才

国家职业教育进入了内涵式发展的 3.0 阶段，从规模走向质量，学院原有的特色和优势将受到一定程度的冲击，需要进一步优化专业布局，彰显职业教育类型特色。学院装备制造大类、计算机类专业比例不高，要培养“高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠”，需要夯实上述专业的建设基础，增强专业办学条件，加大工匠培养力度。学院将新增大数据技术、移动应用开发和智能机器人技术和跨境电子商务专业等专业方向，发挥专业建设与评价的激励作用，扶优劣汰，动态适配市场对新型技术人才的需求。

附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	1355	1424
2	毕业去向落实人数	人	1328	1392
	其中：毕业生升学人数	人	273	455
3	毕业生本省去向落实率	%	83.6	81.03
4	月收入	元	4342.84	5487.78
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1054	900
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	0	0
	面向第三产业	人	1054	900
6	自主创业率	%	0.10%	0.00%
7	毕业 3 年晋升比例	%	33.50%	35.10%

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调 查 人 次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.03	2600	问卷调研
	其中：课堂育人满意度	%	91.78	2600	问卷调研
	课外育人满意度	%	90.15	2600	问卷调研
	思想政治课教学满意度	%	91.5	2600	问卷调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.05	2600	问卷调研
	专业课教学满意度	%	90.67	2600	问卷调研
2	毕业生满意度	——	不填	5428	不填
	其中：应届毕业生满意度	%	98.3	1424	第三方调研
	毕业 3 年内毕业生满意度	%	97.04	4004	第三方调研
3	教职工满意度	%	100%	29	问卷调研
4	用人单位满意度	%	99.09	231	第三方调研
5	家长满意度	%	81.82	166	抽样调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	15.99	17.91
2	“双师”素质专任教师比例	%	79.57%	86.93%
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.88%	23.62%
4	教学计划内课程总数	门	875	1296
		学时	66016	68968
	其中：课证融通课程数	门	43	101
		学时	2794	5847
	网络教学课程数	门	768	1122
		学时	42393	58516
	教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
5	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
6	在线精品课程数	门	10	15
		学时	997	1282
	在线精品课程课均学生数	人	76	80
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	4	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	10	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
7	编写教材数	本	21	62
	其中：国家规划教材数量	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	21	46
	新形态教材数量	本	0	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1200	1200

9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.83
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	22433.91	22255.19

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3	3
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	181	176
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	4031	4057
	毕业生就业人数	人	1328	1392
	其中：A 类：留在当地就业	人	1110	688
2	B 类：到西部和东北地区就业	人	33	40
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	891	869
	D 类：到大型企业就业	人	9	31
3	横向技术服务到款额	万元	8	23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
4	纵向科研经费到款额	万元	244.6	251.6
5	技术产权交易收入	万元	0	0
	知识产权项目数	项	3	4
6	其中：专利授权数量	项	2	1
	发明专利授权数量	项	1	3
	专利成果转化到款额	万元	0	0
	非学历培训项目数	项	26	94
7	非学历培训学时	个	38608	4311
	非学历培训到账经费	万元	76.6	103.92
8	公益项目培训学时	个	3244	2528

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	19600	21242
2	年财政专项拨款	万元	0	0
3	教职员工额定编制数	人	230	230
	教职工总数	人	274	275
	其中：专任教师总数	人	176	173
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	240	200
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6032	6553
	年支付企业兼职教师课酬	万元	892736	957061.2
6	年实习专项经费	万元	2.86	2.69
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.86	2.69



上海行健职业学院
SHANGHAI XINGJIAN COLLEGE

