



棗莊職業學院
ZAOZHUANG VOCATIONAL COLLEGE

2023

高等职业教育 质量年度报告

内容真实性责任声明

学校对枣庄职业学院质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



[Handwritten signature]

2023年1月5日

目 录

1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	2
1.3 在校体验	4
1.4 就业质量	8
1.5 创新创业	12
1.6 技能大赛	16
2 教育教学质量	20
2.1 专业建设质量	20
2.2 课程建设质量	22
2.3 教学方法改革	23
2.4 教材建设质量	23
2.5 数字化教学资源建设	24
2.6 师资队伍建设	25
2.7 校企双元育人	30
3 国际合作质量	36
3.1 留学生培养质量	36
3.2 合作办学质量	36
3.3 开发标准质量	38
3.4 国（境）外独立办学质量	38
3.5 助力“一带一路”建设质量	38
3.6 提升学生国际化素养质量	38
4 服务贡献质量	39
4.1 服务行业企业、地方发展	39
4.2 服务乡村振兴	40
4.3 服务地方社区	41
4.4 具有地域特色的服务	42
4.5 具有本校特色的服务	42

5 政策落实质量	43
5.1 政策落实	43
5.2 质量引领、以诊促改-构建“四治四化”治理体系	44
5.3 经费投入	48
6 面临挑战	49
挑战 1:	49
挑战 2:	49
挑战 3:	49
展望	50
表 1 计分卡	52
表 2 满意度调查表	53
表 3 教学资源表	54
表 4 国际影响表	55
表 5 服务贡献表	56
表 6 落实政策表	57

枣庄职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

学院是国家高技能人才培养基地、全国职业院校校园文化建设“一校一品”文化品牌示范基地、山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位、山东省乡村振兴示范性职业院校。目前学院占地 1027 亩，建筑面积 28.63 万平方米（含在建），教职工 771 人，全日制高职在校生 1.15 万人；教学仪器设备总值 10464.88 万元、图书资源 114.11 万册。紧密对接、服务山东省十强产业和枣庄“工业强市、产业兴市”战略和“6+3”现代产业体系，开设 76 个高职专业，建成 3 个国家骨干专业、2 个中央财政重点支持建设专业、5 个国家级高技能人才培养基地建设项目重点专业、3 个省级特色专业、2 个省级品牌专业群、1 个省级示范专业群、1 个省级高水平专业群建设立项，2 个专本贯通培养专业，建有 1 个国家生产性实训基地、1 个省级新旧动能转换专项公共实训基地、18 门省级精品课程和 15 门省级职业教育精品资源共享课程，获评省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 4 项。1 名教师获全国教书育人楷模称号，1 人入选教育部全国师德师风委员会委员。学生获国家和省级各类技能大赛奖项 400 余项，学院荣获全国绿化模范单位、山东省职业教育先进单位、山东省高校思想工作先进单位、山东省绿色学校、山东省节水型高校等省级以上荣誉 60 余项。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学院认真学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断加强党的领导，重视党建工作，深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要指示、重要讲话精神，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神、巩固深化党史学习教育成果，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育。并且不断地开展党史学习教育工作，党史学习教育开展以来，教育系统聚焦学懂弄通做实，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，领

导干部以上率下、示范引领，党员干部全员覆盖、深度参与，广大师生创新形式、积极融入，机关战线主题联学、互学互鉴，力求学深悟透、入脑入心。增强为民情怀，着力破解群众“急难愁盼”问题，建立项目清单，健全推进机制，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，一批党中央关心、群众关切、社会关注的政策举措落地见效。强化知行合一，奋力推动教育改革，着力构建德智体美劳全面培养的教育体系，深化新时代教育改革创新，积极主动服务国家战略和经济社会发展，推动“十四五”教育改革良好开局。通过党史学习教育，教育系统广大党员受到全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，在学史明理上有了新升华、悟创新理论伟力更加系统深入，在学史增信上有了新收获、强“两个维护”自觉更加坚定有力，在学史崇德上有了新强化、守立德树人初心更加走实走深，在学史力行上有了新成效、开教育发展新局更加担当作为。

1.2 立德树人

师德师风建设是落实立德树人根本任务的关键，为进一步健全学院师德师风建设长效机制，积极引导教师做“四有”“三者”好老师，依据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《高校教师职业行为十项准则（教师〔2018〕16号）》以及《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，学院制定了《枣庄职业学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》及《枣庄职业学院师德师风考核暂行办法》，旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持价值引领，以社会主义核心价值观作为教师崇德修身的基本遵循，坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点，发挥教师在师德师风建设中的主体作用，鼓励广大教师做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者。

学院全面贯彻落实党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神、全国教育大会精神，重点抓好思政理论课建设、文化育人等工程建设，深入开展社会主义核心价值观教育，教育引导广大学生坚定理想信念。全面加强党的建设，突出核心价值观引领，加强马克思主义学院建设，

根据不同专业的特点，挖掘每一门课程的思政元素，发挥课程育人作用，培育专业知识与思政教育深度融合的通识课程和专业课程，思政课开课学时、达标率均达到要求。一是把专业课程融入职业素养，注重学生职业能力、创新创业精神和可持续发展能力的培养。二是把专业课程中融入企业文化，将企业中的先进管理理念、管理文化等积极因素导入到校企合作开发的专业课程中。三是把专业课程中融入工匠精神，深入挖掘鲁班、墨子、奚仲等枣庄古代工匠大师的历史文化资源和时代内涵，大力实施“工匠精神培育工程”，弘扬“班墨奚”匠心文化，系统构建工匠精神培育体系。探索实施“书院制”素质教育模式改革，成立了君山书院和兰陵书院，构建了“一个主线（立德树人）、三个体系（通用知识、通用技能、通用素养）、三个团队（素质拓展团队、艺术修身团队、工匠文化团队）、五个导师（发展导师、专业导师、生活导师、学长导师、社会导师）”的素质教育培养模式，加强了通识教育，促进了学生多样化成才。联合共青团枣庄市委、枣庄市团校共建素质拓展基地，开展素质教育培养；建设了“书香空间、六艺空间、匠心空间、心灵驿站”四个共享空间，培养了学生自我发展能力。五大导师与学生、学生和学生之间真诚和谐的沟通，重构新型的师生关系和生生关系，书院的文化品位和风格不断提升，书院文化对学生的教育影响越来越大。

案例 1：教务处召开“师德师风”建设工作会议

为深入开展好“树师德、正师风”专项整治活动，抓好师德师风建设，6月10日下午，教务处在图书信息楼10楼视频评教中心召开“师德师风”建设工作会议。教务处全体人员参加会议。

会上，全体与会成员共同学习了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕188号）、《枣庄职业学院“树师德、正师风”专项整治活动方案》等有关文件，教务处负责人对活动安排和有关要求进行了进一步解读，就教务处活动方案制定和具体落实进行了安排部署，并强调教务处作为学院教学主管部门，更要以高标准要求自己，严格落实师德师风有关要求，不断加强师德修养，以高尚的师德、严谨的作风、良好的形象，努力走在学院师德师风建设前列。



1.3 在校体验

1. 社团建设彰显特色

学院现有大学生社团 51 个，社员 2771 人，确立了具有高职特色的“以文化、艺术、体育等传统型社团为基础，以专业技能和科技创新型社团为特色”的社团建设思路，社团在全省高校社团组织和全院团员青年学生中具有广泛的影响力。

表 1 社团情况统计表

记录 ID	社团名称(全称)	登记时间	现有成员 (人)	是否有获 奖项目	学校指导部门
1	大学生艺术团	200812	50	学院团委	大学生艺术团
2	学院礼仪社	200812	50	社团联合会	学院礼仪社
3	国旗护卫队	201009	20	社团联合会	国旗护卫队
4	红十字协会	200912	120	学院团委	红十字协会
5	青年志愿者协会	200912	110	社团联合会	青年志愿者协会
6	青青枣职媒体工作室	200812	60	学院团委	青青枣职媒体工作室
7	绿洲心理协会	200812	50	心理健康 指导中心	绿洲心理协会
8	匠诣天枢工作指导中心	201805	50	社团联合会	匠诣天枢工作指导中 心
9	大学生篮球社	201409	50	君山体育 组	大学生篮球社
10	“初翼”青年志愿者协会	201409	132	医学院	“初翼”青年志愿者 协会

11	倾梦汉服社	201810	30	医学院	倾梦汉服社
12	羽毛球社团	201211	30	旅游管理系	羽毛球社团
13	星光吉他社	201610	60	智能制造系	星光吉他社
14	零脚度足球社	200812	50	君山体育组	零脚度足球社
15	养生理疗推拿社团	202110	30	医学院	养生理疗推拿社团
16	奕轩五子棋社	201201	50	汽车系	奕轩五子棋社
17	大学生武术社	201609	80	君山体育组	大学生武术社
18	大学生排球社	201801	50	君山体育组	大学生排球社
19	Hello Dance	201409	60	经信系	Hello Dance
20	星海动漫研究社	201701	30	经信系	星海动漫研究社
21	瞭望测量社	201409	50	建筑系	瞭望测量社
22	绿色低碳生活社	201212	30	化工系	绿色低碳生活社
23	精益工匠社	201805	213	化工系	精益工匠社
24	瀚墨轩书画社	201609	80	农学系	瀚墨轩书画社
25	奚仲创新社团	201805	31	汽车系	奚仲创新社团
26	Star 舞社	201905	35	医学院	Star 舞社
27	梦之声文化社	202110	50	医学院	梦之声文化社
28	“创”青春	201911	30	医学院	“创”青春
29	炙纯摄影社	202110	30	智能制造系	炙纯摄影社
30	GBY 街舞社	201910	30	智能制造系	GBY 街舞社
31	茶艺社	201806	50	旅游管理系	茶艺社
32	学院羽毛球联盟	202110	50	君山体育组	学院羽毛球联盟
33	大学生田径社团	202110	80		大学生田径社团
34	保健养生社	202110	50		保健养生社
35	大学生健美操社团	202110	50		大学生健美操社团
36	融媒体社团	202110	30	君山体育组	融媒体社团
37	青春自强社	202110	30	医学院	青春自强社
38	逐梦社	202110	50	医学院	逐梦社
39	兰台雅轩	202110	30	医学院	兰台雅轩
40	社会主义核心价值观棋社	202110	30	智能制造系	社会主义核心价值观棋社

41	奕语社	202110	30	马克思主义学院	奕语社
42	阳光俱乐部	202010	60	医学院	阳光俱乐部
43	夜观星辰社	202110	50	经信系	夜观星辰社
44	计算及维修社	202110	30	经信系	计算及维修社
45	鲁比克方块	202110	30	医学院	鲁比克方块
46	匠新相声社	202010	30	医学院	匠新相声社
47	鲁南诗社	202010	30	医学院	鲁南诗社
48	晨曦志愿	201910	80	兰陵书院	晨曦志愿
49	兰陵青年服务队	201910	80	兰陵书院	兰陵青年服务队
50	清扬活动	201910	80	兰陵书院	清扬活动
51	跃动青春	201910	80	兰陵书院	跃动青春

案例 2：枣庄职业学院 团委开展“喜迎二十大 情暖重阳节”大学生进社区实践活动

学院年年岁岁重阳日，岁岁年年人未老。为迎接党的二十大胜利召开、弘扬孝亲敬老传统美德，发挥大学生服务社会、奉献社会的积极作用，9月28日下午，学院团委组织我院师生志愿者30余人前往薛城区沙沟镇岩湖村开展“喜迎二十大 情暖重阳节”志愿服务活动。



2. 心理健康教育四级预防机制有效运行

关注学生的心理健康状况，完善“学院--系院--班级--宿舍”四级心理危机预警机制，依托心理健康教育中心，开展枣庄职业学院“阳光抗疫、感恩生活”第十届5.25心理健康宣传月，发放“新生心理手册”4000余份，实施2022年在校学生心理健康普查工作，并对筛查一级心理问题的910名学生进行面谈和心理辅导，为学生的身心发展保驾护航。为了维护疫情期间学生心理健康状态，制定了《疫情心理咨询服务与危机干预工作实施方案》《枣庄职业学院防控新冠肺炎

心理健康教育制度》。对 2022 年秋季新生进行了全面的心理普查。其中对于筛查出的重点关注学生辅导员进行了逐一约谈。心理健康教育中心进一步完善了学生心理危机制度建设，全年处理危机个案 10 余起。各二级学院心理辅导工作各具特色，朋辈心理辅导的效果日益显现，学院呈现出心理健康教育活动开展大众化、心理咨询辅导个性化、心理危机干预精细化的局面，为大学生们进一步展现自我、认识自我、发展自我和完善自我提供了良好的成长平台，也为营造多彩、和谐的校园心理文化做出了贡献。

3. 建立机制，精准资助育人

精准资助育人是实现立德树人教育根本任务的基本保障，是实现教育公平的实践载体。2022 年 9 月份在原有基础上调整了学院学生资助工作领导小组、各系（院）学生资助认定工作组、各班级学生资助评议小组成员。学院学生资助工作领导小组全面领导学生的资助工作，学生资助管理中心负责受助学生的审核评定工作，系（院）学生资助认定工作组负责对学生的认定、审核工作，班级学生资助评议小组负责认定的民主评议和推荐工作。

学院积极构建了精准资助育人体系：一是完善精准资助工作机制。完善资助信息动态管理机制，升级学生综合信息管理系统，建立困难学生基本数据库，动态追踪学生家庭情况和在校信息，为实施精准资助夯实基础。二是拓展精准资助帮扶渠道。坚持分类实施为新生开通“绿色通道”。整合校内外资源，为家庭困难的同学提供多种类、多形式的勤工助学岗位以及专项资助。三是强化精准资助主题教育。针对不同年级、类别的受助学生，开展有针对性的主题教育活动。搭建公益感恩平台，组织受助学生走出校园、走进社会开展义工项目，用实际行动服务社会、成长自我。

案例 3：枣庄职业学院 开展全体师生心理健康测评工作

为贯彻落实山东省教育厅 2022 年秋季开学安全工作部署，积极做好常态化疫情防控期间师生心理健康工作，9 月 28 日至 10 月 18 日，学院心理健康指导中心向全体返校学生、教职工和服务外包人员开展了 2022 年秋季开学心理健康普查。

本次心理健康测评工作，共有 10923 名在校学生，607 名教职工和 268 名服务外包人员参与。针对普查结果，心理健康指导中心将本着维护学院教职工和学生安全的原则，在做好保密工作的前提下，开展心理健康咨询与援助。

1.4 就业质量

学校把就业工作摆到学院发展战略位置，广开门路，搭建平台，为毕业生就业提供温馨服务。开设职业生涯规划课和就业与创业指导课，引导学生转变就业观念。积极主动的加强与广大用人单位的联系，建设大（中专）学生创业园，为毕业生搭建就业平台。充分利用“互联网+就业”新模式，积极采取大型校园综合双选会、小型专场双选会、企业宣讲相结合等多种形式，为毕业生就业提供快捷、高效、精准的优质服务，就业质量稳步提高。

1. 毕业生就业率

学院 2022 届毕业生人数为 4672 人，就业率为 90.33%。

表 2 毕业生各专业大类毕业去向落实情况

序号	专业大类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	生物与化工大类	70	27	43	0	100.00
2	土木建筑大类	348	298	39	11	96.84
3	食品药品与粮食大类	102	72	26	4	96.08
4	财经商贸大类	299	240	42	17	94.31
5	装备制造大类	631	524	68	39	93.82
6	农林牧渔大类	179	138	27	14	92.18
7	电子信息大类	286	230	33	23	91.96
8	交通运输大类	43	33	1	9	79.07
9	旅游大类	107	76	8	23	78.50
10	医药卫生大类	2607	1919	115	573	78.02

表 3 毕业生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	应用化工技术	69	26	43	0	100.00
2	物流管理	23	20	3	0	100.00
3	精细化工技术	1	1	0	0	100.00
4	工程造价	54	35	19	0	100.00
5	新能源汽车技术	58	52	5	1	98.28
6	汽车检测与维修技术	187	179	3	5	97.33
7	食品营养与检测	69	49	18	2	97.10
8	机械制造与自动化	32	28	3	1	96.88
9	数控技术	109	67	38	4	96.33
10	建筑工程技术	271	247	14	10	96.31
11	现代农业技术	97	84	9	4	95.88
12	建设工程管理	23	16	6	1	95.65

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
13	会计	213	173	30	10	95.31
14	计算机应用技术	95	70	20	5	94.74
15	药品生产技术	33	25	8	0	100
16	机电一体化技术	152	135	6	11	92.76
17	动漫制作技术	129	108	10	11	91.47
18	畜牧兽医	31	23	5	3	90.32
19	酒店管理	39	30	5	4	89.74
20	电子商务	63	47	9	7	88.89
21	云计算技术与应用	62	52	3	7	88.71
22	园林技术	51	31	13	7	86.27
23	老年保健与管理	35	25	5	5	85.71
24	口腔医学	680	556	14	110	83.82
25	电气自动化技术	54	38	7	9	83.33
26	工业机器人技术	39	25	6	8	79.49
27	空中乘务	43	33	1	9	79.07
28	康复治疗技术	182	113	30	39	78.57
29	护理	1710	1225	66	419	75.50
30	旅游管理	68	46	3	19	72.06

2. 就业单位性质流向

2022 届毕业生的就业单位性质，机关占 3.18%，事业单位占 27.78%，国有企业占 3.06%，非国有企业占 60.11%，自由职业占 0.87%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 5%。

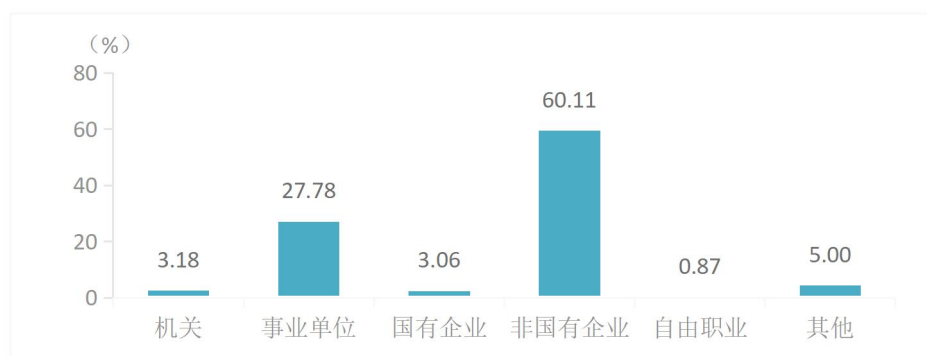


图 1. 毕业生就业单位性质流向图

3. 就业行业流向

2022 届毕业生流向较多的 3 个行业分别为卫生和社会工作（26.40%）、批发和零售业（15.34%）、制造业（11.17%）。各行业流向如下图所示：

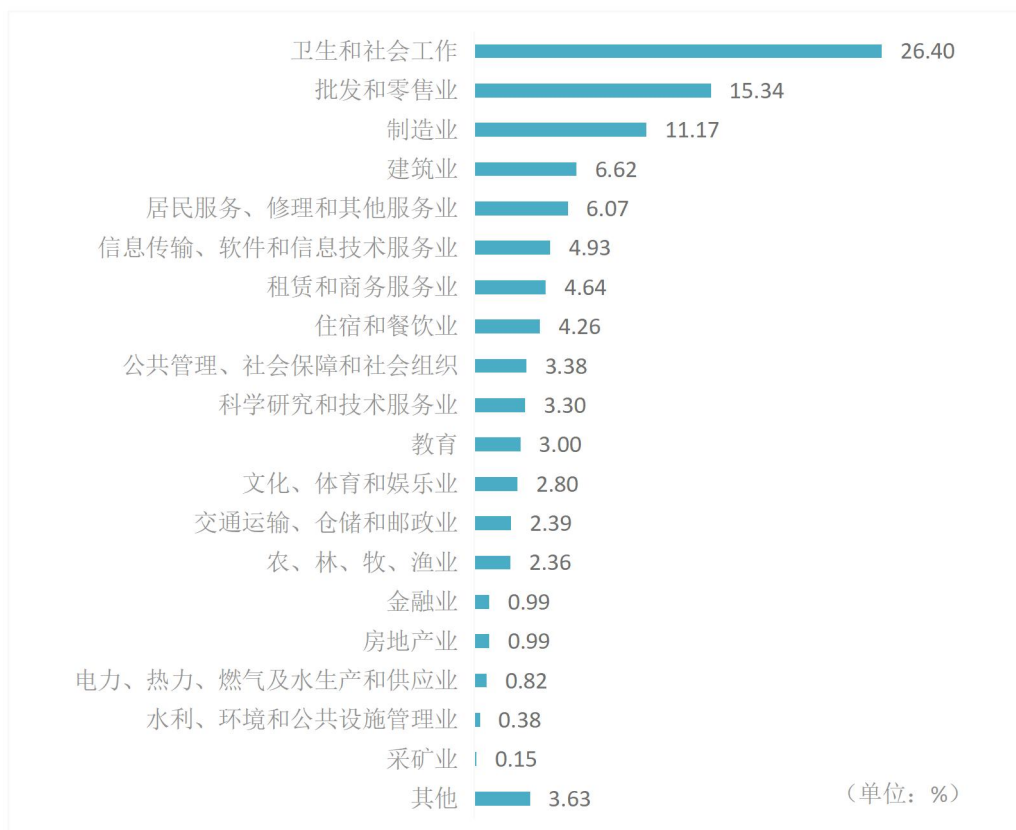


图 2. 毕业生就业行业流向图

(注: 其他, 包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位)

4. 就业地区流向

2022 届毕业生到东部地区就业人数最多, 占 90.10%; 中部地区占 2.64%, 西部地区占 3.49%, 东北地区占 0.51%。

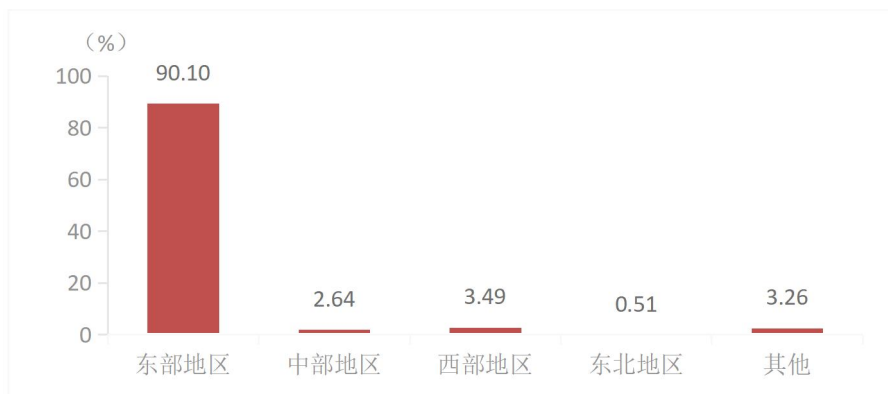


图 3. 毕业生就业地区流向图

(注: 其他, 包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生)

4. 服务中西部地区

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要, 鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2022 届毕业生赴中部地区就业 94 人, 赴西部地区就业 124 人, 赴东北地区就业 18 人。

表 4. 毕业生就业地区分经济区域统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例%
东部地区	山东省	2864	80.52
	江苏省	111	3.12
	浙江省	95	2.67
	广东省	43	1.21
	北京市	29	0.82
	上海市	24	0.67
	天津市	21	0.59
	河北省	6	0.17
	福建省	6	0.17
	海南省	6	0.17
中部地区	安徽省	43	1.21
	山西省	25	0.70
	河南省	22	0.62
	湖南省	2	0.06
	江西省	1	0.03
	湖北省	1	0.03
西部地区	四川省	36	1.01
	广西壮族自治区	26	0.73
	贵州省	21	0.59
	甘肃省	15	0.42
	宁夏回族自治区	9	0.25
	内蒙古自治区	5	0.14
	陕西省	4	0.11
	新疆维吾尔自治区	3	0.08
	重庆市	2	0.06
	云南省	2	0.06
	西藏自治区	1	0.03
东北地区	辽宁省	7	0.20
	吉林省	7	0.20
	黑龙江省	4	0.11
其他	其他	116	3.26

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

5. 服务重大国家战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2022 届毕业生赴“黄河流域生态保护和高质量发展”、“一带一路”建设、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”、“粤港澳大湾区建设”

等重大国家战略涉及区域就业的人数分别为 2980 人、259 人、338 人、273 人、56 人、43 人。

表 5. 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重大国家战略	就业人数	占就业总人数比例（%）
黄河流域生态保护和高质量发展	2980	83.78
“一带一路”建设	259	7.28
长江经济带发展	338	9.50
长三角一体化发展	273	7.68
京津冀协同发展	56	1.57
粤港澳大湾区建设	43	1.21

6. 重点领域就业

学校积极引导毕业生到国家建设重点领域建功立业。2022 届毕业生到党政机关就业 113 人，到医疗卫生单位就业 819 人，到高等教育单位就业 10 人，到中初教育单位就业 15 人，到科研设计单位就业 11 人，到国有企业就业 109 人。国家基层项目就业 1 人，应征义务兵 116 人。

案例 4：枣庄职业学院 举办 2022 年锂电产业线上专场招聘会

9 月 1 日—9 月 19 日为更好地服务枣庄“工业强市、产业兴市”战略，进一步为枣庄的锂电产业提供专业技能人才，我院特举办 2022 年锂电技术人才专场线上招聘活动。

1.5 创新创业

学校根据全国“大众创业、万众创新”示范基地和山东省高水平高职院校建设要求，不断开展高质量双创教育活动。我院建有大学生创业基地、大学生创业园服务中心、大学生驾驶技能实训基地、大学生创业咨询、就业服务与孵化中心、大中专学生创业培训中心，与枣庄市人力资源和社会保障局合作共建枣庄创业大学，建立了鲁南人才市场新城分市场，与枣庄高新区合作共建了高新区人力资源市场；学院专门成立创新创业培训学院，并引入北京华普亿方教育科技有限公司，指导学生创业培训、孵化，构建了大学生创业园、创业大学、创新创业培训学院“三位一体”创新创业教育平台。

学院与枣庄学院、山东省鲁南煤化工工程技术研究院共建绿色高端化工技术技能创新平台，与全国技术能手、“大国工匠”赵峰技师工作站共建微细加工生产传承创新平台，3 个平台获评山东省职业教

育技艺技能传承创新平台。学院制定了《关于深化创新创业教育改革实施意见》，开设创新创业课程，开展创新创业大赛，将创新创业教育融入人才培养全过程。学院为山东省人社厅就业与创业能力培训项目绩效考核优秀单位。

学院与高新区联合建设“浙江大学国家大学科技园”、枣庄市公共实训中心，总投资 1.5 亿元，建筑面积 2.5 万平方米；利用学院综合服务楼二楼东部（约 1028 平方米）启动建设创新创业基地，大幅增加创新创业场所。

表 6 枣庄职业学院创新创业大赛项目获奖汇总表（校赛）

序号	获奖项目	大赛分类	大赛级别	获奖级次
1	火线先锋 ——城市消防防爆履带机器人	“建行杯”第八届山东省大学生创新创业大赛 获奖证书铜奖	省级	三等奖
2	基于枣庄南部山区康养旅游背景下的“另辟蹊径”	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	一等奖
3	养恙之旅	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	二等奖
4	《康养旅游一天然氧吧，海上长岛》	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	二等奖
5	律动康养一大运河三天两夜游	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	二等奖
6	“食泉济南”——老济南慢游康养之旅	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	二等奖
7	鸾翔凤集文化济南——药乡康养之旅	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	二等奖
8	竹泉村红石寨康养旅游项目	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	三等奖
9	台儿庄古城旅游康养产品	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	三等奖
10	徜徉自然·悠闲时光——生态山亭二日游	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	三等奖

11	青青帮手“互联网+高职院校智力资源”赋能社会服务	第十三届“挑战杯”建设银行山东省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖
12	新型智能喂料装置的设计	第十三届“挑战杯”建设银行山东省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖
13	多功能履带机器人	第十三届“挑战杯”建设银行山东省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖
14	易行天下-行业领先的电动汽车变速器设计者	第十三届“挑战杯”建设银行山东省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖
15	青春之彩“互联网+”视野下的生态循环种植养殖	第十三届“挑战杯”建设银行山东省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖
16	履带式消毒车	第八届山东省大学生科技创新大赛	省级	二等奖
17	基于 AT89C51 单片机的智能饲喂系统	第八届山东省大学生科技创新大赛	省级	三等奖
18	仲农多功能、模块化履带机器人	第九届山东省大学生科技创新大赛	省级	二等奖
19	根深叶茂——家族文化建可视觉化解决方案	第九届山东省大学生科技创新大赛	省级	二等奖
20	口腔守护——一体式口腔撑开器	第九届山东省大学生科技创新大赛	省级	二等奖
21	根深叶茂——家族文化的视觉引航者	第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	省级	一等奖
22	酶 好心情——化药精制便携式去渍笔	第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	省级	二等奖
23	嗨茶纪——红糖铺子	第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	省级	三等奖
24	空天地一体化协同地质灾害普查系统	第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	省级	三等奖
25	氧化锌纳米阵列光催化剂有机污水处理器	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	一等奖

26	二氧化氯空气消毒装置	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	一等奖
27	新型医用治疗盘	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	二等奖
28	智造-机床管理服务 平台	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	二等奖
29	底盘维修教学软件	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
30	Smart-HR 智能视频 数据看板	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
31	普通车床智能防撞装 置	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
32	微博数据自动获取分 析系统	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
33	多功能头盔	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
34	增实科技	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
35	一种新型变量控制喂 料系统	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
36	实验室用安全防护装 置	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
37	卓凡石墨烯科技	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
38	枝叶扶疏-家族文化 建设	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
39	云管农业机械化信息 流智汇平台	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖
40	缓释药物微孔颗粒输 送系统及方法	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	三等奖

我院积极开展大学生创新创业大赛，成功上传教育部创新创业网项 2000 余个，学生获全国高职院校“发明杯”专利创新大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 10 项；获黄炎培杯职业院校创新创业大

赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 6 项；获省级创新创业大赛金奖 1 项、银奖 10 项、铜奖 8 项。

案例 5：我敢闯 我会创”

6 月 10 日，我院第五届创新创业大赛校赛决赛暨山东省互联网+大学生创新创业大赛选拔赛在第一学术报告厅举行。院长王洪龄，副院长李孝营出席活动并给获奖团队颁奖。



自本赛事启动以来，师生热情高涨，在校园内掀起了一股创新创业的热潮。经过网络评审，最终 32 支项目团队脱颖而出进入了决赛。决赛中，各项目团队通过 PPT 和实物展示等方式从项目背景、市场分析、产品服务、商业模式等方面进行介绍，各自展现出专业特色和发展潜力，体现了学生灵动活跃的创新思维和技艺精湛的专业技能。本次大赛特别邀请了政、企、行各领域的优秀专家代表，给参赛项目进行全方位的评价并给与积极建议。经过一天的激烈角逐，最终圆满完成了 32 个项目的排位。这项赛事引导和帮助我院学生树立创新创业意识、提升创造能力，助于提升双创人才培养质量。今后学院将从更大范围、更高层次、更深程度分类别、分人群、分领域开展更多有针对性、基础性、实践性的双创活动。

1.6 技能大赛

根据《关于开展 2022 年全省职业院校技能大赛拟设赛项承办申报工作的通知》（鲁职赛执办字[2022]6 号）要求，向省教育厅申请承办化工生产技术、工业设计技术及建筑工程识图三项职业院校技能大赛。经专家审核遴选，最终确定我院为 2022 年职业院校技能大赛高职组工业设计技术赛项的承办校。

同时利用学院办学优势，积极承办其他各级技能大赛，获第十四届山东省大学生科技节--山东省大学生电动汽车设计大赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛--第一届有机合成工职业技能大赛、2022 年枣庄市总工会第十届职工职业技能大赛枣庄市第十届职工职业技能大赛--工业水质检验、新能源汽车检测与维修、全媒体运营师、电商直播营销、工业 5G 基站职业技能承办权。

截止到现在，学生在各级各类比赛中获奖 47 项，其中化工与制

药系在全国职业院校技能大赛中获化工生产技术赛项一等奖。

表 7 学生技能大赛获奖统计表

序号	项目名称	级别	获奖等级	获奖日期 (年月)
1	全国职业院校职业技能大赛化工生产技术赛项	国家级	一等奖	2022-09
2	全国职业院校技能大赛高职组“工业设计技术”赛项	国家级	三等奖	2022-09
3	全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛	国家级	二等奖	2021-11
4	全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛	国家级	二等奖	2021-11
5	全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛	国家级	二等奖	2021-11
6	全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛	国家级	二等奖	2021-11
7	全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛	国家级	二等奖	2021-11
8	2021 年山东省技能兴鲁职业技能大赛	省部级	二等奖	2021-10
9	2021 年山东省技能兴鲁职业技能大赛	省部级	三等奖	2021-10
10	2021 年山东省技能兴鲁职业技能大赛	省部级	三等奖	2021-10
11	2021 年山东省技能兴鲁职业技能大赛	省部级	三等奖	2021-10
12	“华熙杯”山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—山东省生物发酵产业技能竞赛	省部级	二等奖	2021-10
13	“华熙杯”山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—山东省生物发酵产业技能竞赛	省部级	三等奖	2021-10
14	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛个人赛	省部级	二等奖	2021-10
15	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛个人赛	省部级	三等奖	2021-10
16	第十三届大学生科技节-2021 年山东省智能制造大赛	省部级	三等奖	2021-10
17	第十三届大学生科技节-2021 年山东省智能制造大赛	省部级	三等奖	2021-10
18	第十三届大学生科技节-2021 年山东省智能制造大赛	省部级	二等奖	2021-10
19	第十三届大学生科技节-2021 年山东省智能制造大赛	省部级	一等奖	2021-10
20	第十三届大学生科技节-2021 年山东省智能制造大赛	省部级	二等奖	2021-10
21	第十三届大学生科技节-2021 年山东省智能制造大赛	省部级	三等奖	2021-10
22	第十三届大学生科技节-2021 年山东省智能制造大赛	省部级	一等奖	2021-10
23	第十三届山东省大学生科技节-山东省大学生机械 C A D 制图技能大赛	省部级	二等奖	2021-10
24	第十三届山东省大学生科技节—“赛冠杯”第八届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	省部级	三等奖	2021-10
25	第十三届山东省大学生科技节—“赛冠杯”第八届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	省部级	二等奖	2021-10
26	第十三届山东省大学生科技节—机器人虚拟仿真	省部级	三等奖	2021-10
27	第十三届山东省大学生科技节—机械 CAD 制图技能大赛	省部级	三等奖	2021-10
28	第十三届山东省大学生科技节—机械 CAD 制图技能大赛	省部级	三等奖	2021-10
29	第十三届山东省大学生科技节—机械 CAD 制图技能大赛	省部级	三等奖	2021-10
30	第十三届山东省大学生科技节—机械 CAD 制图技能大赛	省部级	三等奖	2021-10
31	第十三届山东省大学生科技节—机械 CAD 制图技能大赛	省部级	三等奖	2021-10
32	第十三届山东省大学生科技节“机械 CAD 制图技能”个人赛	省部级	三等奖	2021-10

33	第十三届山东省大学生科技节工业分析与检验技能大赛	省部级	三等奖	2021-10
34	2021 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	省部级	三等奖	2021-11
35	2021 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—工业和信息化技术	省部级	二等奖	2021-11
36	2021 年山东省技能兴鲁职业技能大赛机动车鉴定评估竞赛学生组一等奖	省部级	一等奖	2021-11
37	2021 年山东省职业技能大赛农产品质量检测竞赛	省部级	三等奖	2021-11
38	国际青年人工智能大赛—嵌入式 AI 与边缘计算创新应用赛项	省部级	三等奖	2021-11
39	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第一届山东省环境检验技能竞赛有机物残留检测项目	省部级	三等奖	2021-11
40	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第一届山东省环境检验技能竞赛有机物残留检测项目	省部级	二等奖	2021-11
41	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第一届山东省环境检验技能竞赛重金属污染检测项目	省部级	三等奖	2021-11
42	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第一届山东省环境检验技能竞赛重金属污染检测项目	省部级	二等奖	2021-11
43	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第十二届山东省化工行业职业技能大赛仪器仪表工学生组（中职组）	省部级	三等奖	2021-11
44	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第十二届山东省化工行业职业技能大赛仪器仪表工学生组（高职组）	省部级	二等奖	2021-11
45	山东省职业院校技能大赛高职组花艺赛项	省部级	三等奖	2021-11
46	嵌入式技术应用开发	省部级	三等奖	2021-11
47	物联网技术应用	省部级	三等奖	2021-11
48	第十三届山东省大学生科技节暨第八届山东省大学生化工生产技术技能大赛（中职组）	省部级	三等奖	2021-11
49	第十三届山东省大学生科技节暨第八届山东省大学生化工生产技术技能大赛（高职组）	省部级	一等奖	2021-11
50	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	省部级	二等奖	2021-12
51	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	省部级	特等奖	2021-12
52	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	省部级	一等奖	2021-12
53	山东省技能兴鲁工业产品 cad 设计大赛	省部级	三等奖	2021-12
54	山东省技能兴鲁工业产品 cad 设计大赛	省部级	三等奖	2021-12
55	山东省职业院校技能大赛高职组“工业设计 j 技术”赛项	省部级	一等奖	2021-12
56	工业设计技术	省部级	一等奖	2021-12
57	山东省 BIM 建筑装饰技术应用大赛	省部级	三等奖	2022-01
58	山东省职业院校技能大赛“工程测量”竞赛	省部级	二等奖	2022-01
59	山东省职业院校技能大赛“建筑工程识图”竞赛	省部级	一等奖	2022-01
60	山东省职业院校技能大赛（高职组）“化工生产技术赛项团体”二等奖	省部级	二等奖	2022-01
61	第三届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛	省部级	特等奖	2022-05
62	第三届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛	省部级	特等奖	2022-05

63	第十七届全省读书朗诵大赛活动	省部级	三等奖	2022-05
64	2022 年山东省中华经典诵读大赛	省部级	一等奖	2022-07

案例 6：我院学子再次获得化工生产技术赛项国赛一等奖

9 月 19—21 日，2022 年全国职业院校技能大赛（高职组）化工生产技术赛项在宁夏工商职业技术学院举行。我院学子再夺一等奖，这是学院第四次获得该项国赛的一等奖。本次大赛由教育部主办，经各省市自治区选拔赛产生，共有来自全国 28 个省市（自治区）46 支代表队共计 138 名参赛选手参加比赛。参赛期间，李斌、于龙龙、任雨凡三位同学，在柴委、王占明两位老师的精心指导下，放下包袱，轻装上任，顶住压力，沉着应战，勇夺大赛一等奖。

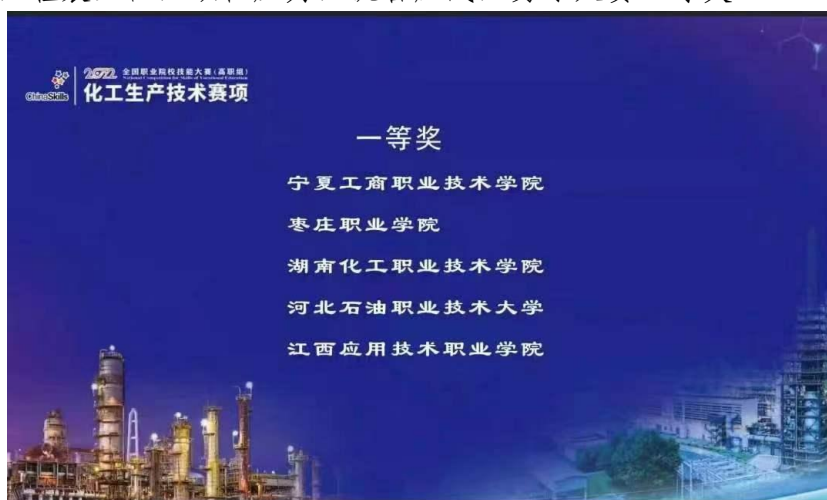


表 8 教师业务技能大赛获奖统计表

序号	获奖项目	教师姓名	奖项级别	备注
1	坚定文化自信，共建和美中国	张艳 曾昀昀 宋春艳 王苏亚	国家级二等	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛
2	儿童常见疾病护理	孙海波, 叶秀利, 郎蕾, 张冬梅	省级三等	2022 年山东省职业院校教学能力大赛高职组
3	工业机器人关节智能装配与调试	张飞, 邓海娜, 潘晓华, 王备备	省级三等	2022 年山东省职业院校教学能力大赛高职组
4	新能源汽车充电系统检修	郑聪, 荣玉, 王健, 宋桂翠	省级三等	2022 年山东省职业院校教学能力大赛高职组
5	高职高专概论组	李敏	省级二等	第二届全省学校思想政治理论课 教学比赛
6	山东省第九届高校青年教师教学	王健	省级三等	山东省第九届高校青年教师教学比赛

	比赛			
7	山东省第九届高校青年教师教学比赛	叶秀利	省级三等	山东省第九届高校青年教师教学比赛

2022 年，我院教师参加省级及以上教学能力大赛共获奖 7 项，其中国家级二等奖 1 项，省级二等奖 1 项，取得了较好成果。

案例 7：我院教师团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中取得新突破

12 月 16 日，全国职业院校技能大赛执行委员会发布《关于 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖项目的公示》，我院参赛作品《坚定文化自信 共建和美中国》经网络初评和决赛评审等环节，荣获思政课组二等奖，取得了我院在该项比赛的新突破。



我院将以此次大赛为契机，充分发挥榜样示范引领作用，“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”，紧紧抓住部省共建职教高地重大机遇，以山东省优质高等职业院校建设为目标，不断提高教师专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，持续提升人才培养质量，办好人民满意的职业教育。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

1. 实施了专业群建设与专业优化

学院以产业群发展为依托，依据教育部《高职高专指导性专业目录》对现有专业及专业群进行了梳理，调整和优化专业结构，促进专业与产业的深度融合，形成了学院专业群建设与专业优化方案，将全院原来的 42 个招生专业，整合成 10 个专业群。

2. 开展了一流专业群建设

对接枣庄市“6+3”现代产业体系，重点建设智能制造、医养健康、化工技术、现代农业技术与服务、新一代信息技术 5 个专业群，将智能制造、医养健康专业群建成国内一流的专业群，将化工技术、现代农业技术与服务、新一代信息技术等 3 个专业群打造成为省内一流的专业群，将旅游类专业群、汽车类专业群、建筑类专业群建成院级重点专业群，引领带动学院整体专业建设水平全面提升。

3. 不断优化人才培养方案

2020-2021 学年，我院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订语实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）文件精神，着力加强人才培养方案的统筹指导、规范流程、社会公开、严格实施等工作，修订和制订 2020 级和 2021 级各专业人才培养方案，提高人才培养方案的规范性和科学性。现行各专业总学时 2500-2800 学时左右，课内总学分 140 学分，允许拓展专业课程与选修课程互通，真正满足有兴趣、有余力的学生实现跨界复合的需求。

案例 8：枣庄职业学院 进行高等职业教育高水平专业群建设培训

枣庄职业学院院长王洪龄，副院长刘希震，教务科研处、智能制造系负责同志及数控技术高水平专业群建设骨干教师在学院视频评教中心参加会议。此次培训由山东省教育厅职业教育处组织。会议邀请中国职业技术教育学会副会长孙善学教授对山东省 2022 年立项建设的 76 个高等职业教育高水平专业群进行培训辅导，旨在指导山东省高职院校高水平专业群建设单位更好理解把握建设思路方法，加快推进高水平专业群建设进度。孙善学从“双高计划”讲起，从当前专业群建设存在的主要问题出发，围绕专业群逻辑方法、课程体系建设、人才培养模式改革、实践教学体系建设、技术技能创新平台建设等方面开展系统培训，对下一步建设思路 and 方向提出意见建议。



2.2 课程建设质量

1. 项目化课程建设

围绕学院建设优质职业院校的总目标，全面落实我院“十三五”发展规划任务要求，加大理实一体化课程体系改革，紧贴岗位实际工作过程，大力推行项目化课程教学模式，以能力为目标，以项目为载体，以学生为主体，动态更新课程内容，带领学生“做中学”。

2. 精品资源共享课程建设

为深入推进信息化环境下学习方式和教学模式的创新，充分发挥现代信息技术在提高教学质量方面的独特优势，学院进行精品资源共享课程建设。2020年立项精品在线开放课程10门。

3. 专业教学资源库建设

全院有国、省级专业教学资源库子项目3个，2021年新增1个。

案例9：枣庄职业学院 教务处组织开展线上教学经验分享与课程建设教研活动

为提升教师在线教学能力与课程运行管理水平，深入推进信息技术与教育教学深度融合，总结线上教学经验，加强在线课程建设，教务处于11月组织各系（院）通过腾讯会议开展线上专题教研活动。





2.3 教学方法改革

1. 实施信息化提升工程，打造人工智能校园

夯实支撑环境，加快智慧校园建设。立足教学、管理和服务需要，打造具有高度感知能力、协同能力和服务能力的智慧校园。建设视频评课系统，实施痕迹管理，实现大数据及时分析，探索实行客户评价、同行评价、第三方评价有机结合，科学诊断教学效果。与深兰科技（上海）有限公司共建枣庄深兰人工智能应用技术学院及科创中心，加快推进信息技术与教育教学深度融合。加强智能化通识教育，全面开设人工智能和编程基础等通识课程，突出智能型技术技能人才培养特色。完善万兆主干、千兆桌面的校园网络，信息化水平达到全国同类高校先进水平，网络教学课程数 116 门，网络教学覆盖率达到 48.13%。提高信息技术支撑管理服务能力，消除信息孤岛，全面提升大数据支撑教育业务管理、教学管理、服务能力，信息化管理与服务覆盖率达到 100%。

2. 推进混合式教学模式改革

以学生为中心，推进双线双元三化（线上线下、学校企业、项目化一体化信息化）教学模式改革，推进“线上、线下、虚拟化”为特征的混合式虚拟实训模式改革，促进“学习导航电子化、课堂评学信息化、课程考试网络化”，形成课堂教学新形态。

2.4 教材建设质量

学院出台了《枣庄职业（技师）学院教材建设与管理办法（枣职院发〔2022〕103 号）》，指导教材选用及教材建设工作。

根据课程安排，各院部在遴选教材时，坚持“精品”意识，坚持优先选用国家级、省部级规划教材，确保高水平的优质教材进课堂。本学期共计选用 559 种教材，各级各类规划教材总数 331 种，占教材征

订比例为 59.2%；1+X 证书教材 9 种，校本教材 5 种。主（参）编教材 6 种，其中校企共建主编教材 2 种。

案例 10：枣庄职业学院 教务处组织召开教材建设调研座谈会

为进一步深化我院教材改革，规范教材管理，推动教材建设，10 月 4 日下午，教务处在图书信息楼 1011 室召开 2022 年度教材建设调研座谈会。教务处负责人、各系（院）教材建设骨干教师代表参加了会议。



教务处负责人就当前教材工作新形势、新要求进行了深入介绍，回顾了近期我院教材建设管理工作有关情况，并组织与会人员共同讨论了《枣庄职业学院教材建设与管理办法（征求意见稿）》。参会教师针对教材建设特别是教材编写工作提出了建设性意见和合理化建议。

通过此次会议交流研讨，进一步强化了对教材建设工作重要性的认识，深入剖析了教材建设工作中存在的问题，明确了教材建设方向，必将有力推动我院教材建设工作迈上新台阶。

2.5 数字化教学资源建设

1. 共建专业教学资源库

在精品资源共享课程的基础上，联合行业企业、兄弟院校，大力开发专业教学资源，形成完善的专业教学资源体系，打造区域内共享型专业教学资源库。本学年新承担 1 个国家级专业教学资源库（子项目），推动专业教学资源全面升级，促进数字化资源开放共享。

2. 建设数字化教材

大力推进教材的数字化、立体化建设，实现课程、教材与资源一体化设计与开发。加强校本教材的开发，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的特色校本教材。

案例 11：枣庄职业学院举办云班课在线课堂使用技能培训

为促进教师对互动式信息化教学的探索与应用，更好提升我院教师运用线上

教学平台能力与水平，进一步提高线上教学质量，3月27日上午，教务科研处组织全体教师开展蓝墨在线课堂线上培训。院长王洪龄、副院长刘希震出席培训开班式，学院系（院）负责同志、教务科研处有关人员与学院专兼职教师参加了培训。此次培训特邀蓝墨公司郑彦飞高级讲师授课。郑老师从“云班课”在线课堂和“云班课”课堂互动等方面详细分享了“云班课”教学平台使用的经验，并与参训教师进行“云班课”诸多功能的互动操作，针对大家提出的问题进行了详细解答，使老师们进一步了解了云班课的功能，提升了教师运用云班课授课的能力。



开班式上，王洪龄针对此次培训和线上教学工作要求，各系（院）、部门和全体教师要高度重视线上教学工作，把线上教学作为大事来抓，全面统筹支持好线上教学工作开展，确保线上教学质量；全体参训人员要珍惜此次线上教学培训机会，端正态度，认真听讲，虚心学习，真正做到学有所得、得有所思、思有所获，达到真正提高线上教学能力的培训目标；要认真贯彻落实课程思政理念，强化培训知识的实践运用，注重线上教学技术手段的综合运用，做到线上“暖心教学”，高质量完成立德树人任务。

2.6 师资队伍建设

1. “过桥人才”，提升“双师型”教师比例

深入推进“过桥人才”服务和师生入企教学改革，校企共育专业

教师双师素养，落实双师型教师队伍认定办法，在企业中设立教师实践岗位，建设一批教师企业实践基地，“双师型”教师占比 91.23%。

2. “共引共用”，打造高水平教师教学创新团队

用好与枣庄市委组织部、枣庄市委编办、枣庄市人社局等 6 部门联合出台的《关于支持枣庄职业学院校企共引共用博士实施办法》，采用顾问指导、短期兼职等方式，遴选和聘请高技能专业人才加入兼职教师行列。培养教学创新团队，提升团队协作能力。学院现有国家级教师教学创新团队 1 个、技能大师工作室 2 个，省级黄大年式教师团队 1 个、教学团队 6 个、技能大师工作室 1 个；省级教学名师 21 名、省级青年名师 1 名、省级名师工作室 3 个、技艺技能传承创新平台 4 个、省级首席技师 3 名、省级技术技能大师 1 名、省级技术能手 9 名。

3. “大师引领”，组建高层次技术技能人才队伍

引进行业企业一流人才和具有创新实践经验的企业管理专家、科技人才、技能人才，发挥技能大师的带动作用，培育一批技术好、业务专的省级技术技能大师。建立技术技能大师库，现有首席技师、省技术能手等高层次技术技能人才 78 名，同比增加 78.26%。

表 9 高层次技术技能人才队伍一览表

序号	姓名	职务	称号	来源	级别
1	孙友明	滕州市公路事业发展中心工程师	2022 年全国五一劳动奖章	工匠学院	国家级
2	蒋超	枣庄市立医院康复理疗科主任	2020 年全国劳模	工匠学院	国家级
3	宗兆国	山东枣建建设集团有限公司项目部木工班长	2020 年全国劳模	工匠学院	国家级
4	孙晓颖	枣庄市第三中学教师	2020 年全国劳模	工匠学院	国家级
5	李宏基	枣庄市公安局山亭分局桑村派出所所长（时任）	2019 全国五一劳动奖章	工匠学院	国家级
6	吕鹏	中联水泥	山东省五一劳动奖章	工匠学院	省级
7	李征	枣庄供电公司	齐鲁工匠	工匠学院	省级
8	韩套轮	枣庄矿业集团有限责任公司蒋庄煤矿机运工区工长高级技师	齐鲁工匠	工匠学院	省级

9	冯仁海	华电国际十里泉发电厂电气检修车间技师	山东省示范性劳模和工匠人才创新工作室领办人	工匠学院	省级
10	刘晓娟	枣庄中联水泥有限公司	山东省技术技能大师	产业教授	省级
11	张凤山	山东华泰纸业股份有限公司	山东省技术技能大师	产业教授	省级
12	辛晓	全国石油和化工职业教育教学指导委员会	秘书长	柔性引进	国家
13	王信洋	上海亚湾酒店管理有限公司	创始人，总经理	柔性引进	省级
14	杨婷婷	北京大学	博士后	柔性引进	省级
15	黎少辉	江苏工业职业技术学院	教授、博士	访学导师	省级
16	曹正文	中国社会科学院、泰山学者青年专家	研究员、博士生导师	访学导师	省级
17	李克	山东大学	博士生导师	访学导师	省级
18	于岩飞	南京农业大学	副教授、博士后	产业教授	省级
19	张晨宇	北京工商大学	国家自然科学基金项目、副教授	产业教授	省级
20	杜宗飞	君雅集团	董事长、中国矿业大学 MBA 硕士生导师	创新创业专家	省级
21	王相	常州大学国家级技术转移中心	副局长	创新创业专家	省级
22	郑锋	山东省就业促进会	副会长	创新创业专家	省级
23	单德斌	启迪之星（枣庄）有限公司	执行总经理	创新创业专家	省级
24	袁铭宏	启迪之星东亚区总监	总经理	创新创业专家	省级
25	张志强	山东深兰科学院自动化研究院	副院长、博士	创新创业专家	省级
26	张永顺	山东益源环保公司	总经理	创新创业专家	省级
27	张磊	山东银狐实业公司	总经理	创新创业专家	省级
28	刘广亮	山东美果来食品有限公司	董事长	创新创业专家	省级
29	牛爱芹	山东德衡（枣庄）律师事务所	合伙人 知识产权团队负责人	创新创业专家	
30	檀瑾	枣庄市创新研究院	副院长	创新创	

				业专家	
31	印卫林	枣庄市市场监管专利维权中心	主 任	创新创业专家	
32	郑钧喜	山东德衡（枣庄）律师事务所	副主任合伙人	创新创业专家	
33	刘陵恒	枣庄市农业农村局	副局长	创新创业专家	
34	闵 莹	枣庄市妇联	副主席	创新创业专家	
35	沈印国	市农业农村局	工会主席	创新创业专家	
36	刘宪陵	枣庄创业大学	执行校长	创新创业专家	
37	赵峰	鲁南机床有限公司	全国技术能手	项目合作	国家
38	胡野	枣庄职业学院	全国优秀教师、国家教学成果奖	柔性引进人才	国家
39	刘洪臣	/	国务院政府津贴、国家科学进步奖	柔性引进人才	国家
40	王汉忠	/	国家教学成果奖	柔性引进人才	国家
41	刘存祥	薛城区诚祥家用电器商城	全国技术能手	产业教授	国家
42	王 亮	山东威达重工股份有限公司	全国劳动模范、齐鲁首席技师	产业教授	国家
43	刘丹丹	兖矿鲁南化工有限公司	全国技术能手	产业教授	国家
44	陈 超	清华大学	国家青年长江学者	产业教授	国家
45	刘春联	山东鲁南机床有限公司	齐鲁首席技师	产业教授	省级
46	张宝民	山东泉兴水泥有限公司	齐鲁首席技师	产业教授	省级
47	李修启	枣庄市沃丰水泥有限公司	齐鲁首席技师	产业教授	省级
48	孙 铭	兖矿鲁南化工有限公司	齐鲁首席技师	产业教授	省级
49	马振乾	山东鲁南机床有限公司	齐鲁首席技师	产业教授	省级
50	刘 鑫	枣庄中联水泥有限公司	齐鲁首席技师	产业教授	省级
51	任敬伟	峰城区职业中等专业学校	山东省技术能手	产业教授	省级

52	许桂芳	枣庄市龙都中等职业学校	山东省技术能手	产业教授	省级
53	褚佣佣	枣庄江南会酒店管理有限公司	山东省技术能手	产业教授	省级
54	聂鹏程	浙江大学	国家重点研发计划课题负责人	产业教授	省级
55	罗磊	上海交通大学	国家科技重大专项课题负责人	产业教授	省级
56	杜健	/	山东大学博士	外聘教师	省级
57	王俊堂	全国技术能手、泰山产业领军人才	全国技术能手、泰山产业领军人才	产业教授	国家
58	李浩天	河南化工技师学院	全国技术能手	产业教授	国家
59	姜雨荷	全国技术能手	全国技术能手	产业教授	国家
60	房丽丽	兖矿鲁南化工有限公司	齐鲁首席技师	产业教授	省级
61	亓功	山东龙基石业有限公司	齐鲁首席技师	产业教授	省级
62	蒋猛	枣庄市沃丰水泥有限公司	齐鲁首席技师	产业教授	省级
63	马俊	江苏省技术能手	江苏省技术能手	产业教授	省级
64	甘信地	伏里土陶代表性传承人	伏里土陶代表性传承人	产业教授	省级
65	赵文仓	青岛科技大学博士生导师	青岛科技大学博士生导师	柔性引进	省级
66	王思思	北京建筑大学副教授	北京建筑大学副教授	柔性引进	省级
67	韩建国	徐州医科大学	徐州医科大学	柔性引进	省级
68	陈辰	山东贝克顿光电科技有限公司	人社部留学回国专项支持	产业教授	省级
69	郑冲	枣庄润众汽车销售服务有限公司	山东省五一劳动奖章	产业教授	省级
70	代彦君	上海交通大学	国家科技进步奖	产业教授	省级
71	李凯	东滕阿胶	博士、中国中药协会中药质量与安全专业委员会委员	引进	省级
72	杨若松	中海生物	博士	引进	省级
73	赵伟	枣矿集团枣庄煤业有限公司	齐鲁工匠	产业教授	省级

74	闵腾	联泓新材料科技股份有限公司	全国劳动模范	产业教授	国家
75	周志辉	枣庄市泰瑞精细化工有限公司	齐鲁工匠	产业教授	省级
76	齐晓婧	山东泰和水处理科技股份有限公司	全国劳动模范	产业教授	国家
77	刘树辉	江苏汇博机器人技术股份有限公司	省五一劳动奖章	产业教授	省级
78	朱军	宁波亚德客自动化工业有限公司	浙江工匠	产业教授	省级

4. “四项改革”，完善教师评价与激励机制

进一步修订财务管理体制、职称聘任、绩效工资发放、绩效考核等四项改革方案。坚决破除人才评价中“五唯”倾向，坚持成果、效果、结果导向，按照优教优酬、多劳多得、按贡献分配、会动手者优先的原则，提高高水平、高贡献人才平均收入，10名高水平、高贡献人才平均收入与学校领导班子成员平均收入比为1.21:1。

2.7 校企双元育人

1、深化混合所有制改革，打造产教融合创新发展高地

为贯彻落实山东省教育厅等14部门《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》（鲁教职字〔2020〕10号）文件精神，学校出台了《枣庄职业学院混合所有制改革办学实施意见》，积极推进混合所有制办学改革，一是学院与枣庄高新技术产业开发区、浙江大学山东工业技术研究院，探索以混合所有制形式共建浙江大学国家大学科技园（枣庄）暨枣庄市公共实训基地，推进高校和科研院所整合，打造产教融合创新发展高地，二是开展“园区+公司+学校”混合所有制实训基地试点。由学院二级独立法人—枣庄市大（中专）学生创业园管理委员会引进社会资本8000万元投资、学院占股30%注册成立了独立法人的“山东艺嘉机动车驾驶实训基地”，联合学院汽车工程系，开设了汽车检测与维修技术专业，承担汽车专业学生驾驶实训教学任务，实施混合所有制办学试点。三是校企共建以现代学徒制培养为主要特色的混合所有制二级产业学院。与北京艾立特教育有限公司共建“墨子国际学院”。与山东网红教育科技有限公司共建电商直播技能培训基地，与天津滨海迅腾科技集团共建“山东智慧产

业学院”。

表 10 混合所有制办学情况一览表

序号	举办形式	名称	实施单位	合作对象
1	技能培训基地 (法人机构)	山东艺嘉机动车驾驶实训基地有限公司	学院大学生创业园 (学院二级法人单位)	自然人、金飞驾校
2	技能培训基地 (法人机构)	浙江大学国家大学科技园暨枣庄市公共实训基地	学院大学生创业园 (学院二级法人单位)	枣庄高新区、浙江大学山东工业研究院
3	技能培训基地 (非法人机构)	枣庄职业学院电商直播技能培训基地	学院大学生创业园 (学院二级法人单位)	山东网红教育科技有限公司
4	二级学院	枣庄职业学院墨子国际学院	国际合作处	北京艾立特教育有限公司
5	二级学院	枣庄职业学院亚湾酒店管理学院	旅游管理系	上海亚湾酒店管理有限公司
6	二级学院	枣庄职业学院哈电竞电子竞技学院	经济与信息系	山东哈电竞体育文化发展有限公司
7	产业学院	枣庄职业学院智慧产业学院	经济与信息系	天津滨海迅腾科技集团有限公司

2、深化校企合作，构建“双主体”人才培养协同机制。

坚持人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的“四共原则”，建立校企“双主体”人才培养协同机制，校企共同制定专业标准、教学标准、人才培养质量评价和认证标准，共建校内实训室，联合开展技术创新、师资互聘、社会服务、就业创业、文化传承，实现共赢发展。共建共享生产性实训基地 34 个。目前学院有 9 个专业与 10 个企业开展了订单培养教育，订单培养学生数 970 人；合作企业接受实习学生数 3609 人；校企合作开发课程数 95 门，校企合作开发教材数 43 本。

案例 12：枣庄职业学院益康产业学院揭牌暨产学研合作签约仪式举行

枣庄职业学院益康产业学院揭牌暨产学研合作签约仪式在山东益康药业股份有限公司会议室举行。枣庄职业学院院长王洪龄，副院长张蓝兮，滕州市政府党组副书记、滕州经济技术开发区党工委书记、管委会主任高欣，滕州市科技局党组书记、局长杨青霖，山东益康集团党委书记、益康药业董事长高肇林出席活动。滕州市南沙河镇党委书记赵聪，党委副书记、镇长李源，学院化工与制药系负责同志参加活动。会议由赵聪主持。座谈会上，高欣对枣庄职业学院益康产业学院的成立表示热烈祝贺，他指出，益康产业学院的建立，是充分融合了枣庄职业学院的办学特色、人才资源与益康药业的产业资源，这对加快推动我市新医药产业发展壮大具有十分重要的意义。下步，滕州市将坚定不移地实施创新驱动发展战略，持续深化与枣庄职业学院的产学研合作，有力助推支柱产业优化升级、

转型发展。益康药业要以此次产学研合作为契机，持续加大关键产品的研发力度，切实解决产业发展的“卡脖子”问题，不断增强企业的综合实力和核心竞争力。同时，希望学院能一如既往地关心支持滕州发展，把更多科技资源和人才服务向滕州倾斜，围绕高端化工、高端装备、新材料开发区三大主导产业，开展多种形式的交流合作，推动更多人才、项目向开发区聚集，共同开创高质量转型发展新局面。





顺应锂电发展大势、解决高技术人才需求，经枣庄市教育局、枣庄市工业和信息化局批准，由我院牵头成立枣庄市锂电职教集团和枣庄职业学院欣旺达产业学院。对于锂电技术前沿探索、锂电产业高质量发展有着深远意义。希望枣庄市锂电职教集团和枣庄职业学院欣旺达产业学院着眼于共育人才，深化产教融合与校企合作，探索共建实验实训基地，实施“订单培养”、现代学徒制、新型学徒制，培养具有工匠精神的复合型、创新性高素质锂电产业技术技能人员。着眼于协同创新，探索建设创业孵化基地、协同创新中心等产学研合作平台，整合产学研各方科研资源，开展锂电核心技术的合作研究与开发，促进科技成果向现实生产力转化，助力锂电企业发展高端化、智能化。

案例 13: 枣庄职业学院牵头成立枣庄市锂电职教集团和枣庄职业学院欣旺达产业学院

枣庄市锂电职教集团是经枣庄市教育局、枣庄市工业和信息化局批准，由枣庄职业学院牵头成立，由 25 家企业和 19 所职业院校共同组成。集团着眼于共育人才，深化产教融合与校企合作，探索共建实验实训基地，实施“订单培养”、现代学徒制、新型学徒制，培养具有工匠精神的复合型、创新性高素质锂电产业技术技能人员。同时，致力于协同创新，探索建设创业孵化基地、协同创新中心等产学研合作平台，整合产学研各方科研资源，开展锂电核心技术的合作研究与开发，促进科技成果向现实生产力转化，助力锂电企业发展高端化、智能化。面向未来，以产业发展为先导、以企业需求为标准，全面做好教学、实习、就业各环节的紧密衔接，打造人才供需市场上经久不衰的求职“金字招牌”，源源不断地为锂电产业发展提供青春血液。



3、实施师生入企教学，加快产教融合改革

把探索建立师生入企教学制度（通过师生入企完成与教学、科研和服务相关任务的办学制度体系）作为促使企业成为重要办学主体的切入点和关键点，学院印发了《关于建立师生入企教学制度加快产教融合改革的实施方案》，探索建立师生入企教学制度，推动实现教师企业实践锻炼和学生企业实习实训常态化规范化。利用两到三年的时间，通过师生入企教学实践，构建起“校企协同、双师带徒，宜教宜师、亦生亦徒”的学徒制人才培养模式和校企“二元”育人机制，初步形成产教融合和校企合作良性运行机制。截止目前，全院8个系（院）能够认真落实学院关于师生入企教学的工作要求，共计有72名教师、1067名学生开展了师生入企实践教学。师生入企教学改革取得了良好的实施效果。

（1）加强顶层设计

制定了《枣庄职业学院关于建立师生入企教学制度加快产教融合改革的实施方案》，确定了总体要求、考核性任务、鼓励性任务、师生入企教学评价标准、激励政策和保障措施。

（2）校企合作，共同构建人才培养方案和课程体系

①构建124现代学徒制人才培养模式。即一个中心（以育人成才为中心），两个主体（校企双主体协同育人），四个结合（工作学习相结合、专任教师企业师傅相结合、学生员工相结合、理论岗位学习相结合）。

②对接企业工作岗位（群），共建专业课程体系。根据课程体系

对接工作岗位能力需求，教学内容对接典型工作过程。组建校企结合的师资团队，共同开展岗位工作任务与职业能力分析，提炼核心职业能力，构建厚德匠心、强技精术为目标，理实交替，工学结合的课程体系。

（3）校企合作开发，共享课程资源

改革教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量，改革教学方法和教学手段，融“教学做”为一体，强化学生能力的培养。目前校企共同完成精品资源共享课建设 15 门。

（3）强化管理，健全体系，提升培养质量

课程体系对接岗位标准的基础上，建立企业师傅的选聘标准与管理制度，做好学生在企业学习阶段的岗位能力培养。同时，校企共同选派专兼职教师，全程指导学生的学习与实习。改革学徒课程考核标准，完善考核质量监控，校企共同指导学生完成岗位成才。

（4）校企互聘共建师资队伍建设

①制定双导师选拔制度，构建教学团队

为保证教学质量和形成良好的教学团队，建立校企互聘共用双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，选拔企业优秀技术人员担任师傅。建立校企双向挂职锻炼制度，联合技术研发，开展技术服务与技能培训。企业师傅 80 名，打造形成了教学能力强、实践水平高、结构合理的双师素质教学团队。

②双向挂职锻炼，提升双导师教学水平

为提升人才培养水平和质量，实施专任教师下企业，企业教师到学校的双向挂职锻炼，根据专业和学徒岗位的不同，目前，入驻合作企业学生数 852 名，已经选派校内专任教师 45 名到企业进行实践锻炼，同时为增加企业师傅的教学能力和教学素养，共计有 120 名企业师傅到学院进行学习、培训和教学。

（5）构建师生入企特点的管理制度

①强化管理，构建校企双主体育人制度体系

依据人才培养方案、进行工学交替组织教学，为保证学生的培养质量，符合人才培养目标的要求，由校企共同制定现代学徒制教学管

理办法及学分制管理办法。融合企业岗位特点，强化学徒岗位学习过程管理和学分认定，并将职业资格证书（职业技能等级证书）纳入学分认定。制定现代学徒制下的实习评价标准和考核办法，强调工作过程考核，各专业根据企业岗位不同、学习内容不同、教学方法不同，建立学生自我评价、学校评价、企业评价、行业专家评价等多方考核评价方法，综合评价学徒岗位技能，达到熟练掌握岗位技能的目的。

②校企协同班组化管理，创新提升育人管理新模式

学徒试点班采用班组化管理，班级根据岗位相近分成班组，每个班组设置班组长，通过核心班组长带动各组成员。实施班组化管理，一方面与企业的工作模式、岗位管理高度融合，提升学生的职业意识和职业素质。另一方面班组化模式更加强化过程管理，强化自我修正，从而提升班级管理实效。

3 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

学院 2019 年接收“一带一路”沿线国家汉语言留学生 21 名，为学院接收国（境）外专业留学生积累经验，近几年，学院不断加强、改进招收留学生软硬件，以待条件成熟后，启动接收国（境）外专业留学生项目。

3.2 合作办学质量

学院自 2019 年起申报中外合作办学项目，目前与韩国南首尔大学在口腔医学、护理专业，与英国胡弗汉顿大学在计算机应用技术专业，与德国比勒菲尔德中等企业应用技术大学在汽车制造与试验技术专业合作举办中外合作办学项目累计 4 个，均已获批备案。

表 12 枣庄职业学院中外合作办学项目

项目名称	外方合作办学者	开设专业及其层次	备案时间
枣庄职业学院与韩国南首尔大学合作举办护理专业专科教育项目	韩国南首尔大学	护理专业 专科层次	2019
枣庄职业学院与韩国南首尔大学合作举办口腔医学专业专科教育项目	韩国南首尔大学	口腔医学专业 专科层次	2019
枣庄职业学院与英国胡弗汉顿大学合作举办计算机应用技术专业专科教育项目	英国胡弗汉顿大学	计算机应用技术专 业专科层次	2020

枣庄职业学院与德国比勒费尔德中型企业应用技术大学合作举办汽车制造与试验技术专业专科教育项目	德国比勒费尔德中型企业应用技术大学	汽车制造与试验技术专业专科层次	2022
---	-------------------	-----------------	------

中外合作办学合作培养在校生 563 人: 2020 年, 口腔医学、护理两个专业首次招收中外合作办学学生 136 人; 2021 年, 新增中外合作办学在校生 179 人; 2022 年, 新增中外合作办学在校生 248 人。

表 13 合作培养在校生数据

专业名称	2020 年在校生人数	2021 年在校生人数	2022 年在校生人数	在校生总数
护理	42	61	62	563
口腔医学	94	99	83	
计算机应用技术		19	58	
汽车制造与试验技术			45	

为办好中外合作专业, 接下来, 将进一步提高中外合作办学核心专业课全外语及双语授课比例, 推动中外合作办学专业学生从量到质逐渐得到提高。

案例 17: 枣庄职业学院入选为 2022 职业教育国际合作典型院校

11 月 19 日至 20 日, 2022 亚洲教育论坛年会暨职业教育高质量发展论坛在中国成都举行, 本届年会采取线上与线下结合、境外与境内连线的方式举办。在本次年会发布上, 枣庄职业学院被选为 2022 职业教育国际合作典型院校。



3.3 开发标准质量

依托学院智能制造专业群，开发与国际标准对接的汽车

制造与试验技术专业的专业标准和课程体系 1 个，下一步，将加强改进开发标准质量，推进国（境）外同行的认同度。

3.4 国（境）外独立办学质量

学院自 2021 年上半年加入东南亚职教联盟，根据自身办学情况及国（境）外合作办学需求，2021 年 10 月，与有色金属工业人才中心、华刚矿业股份有限公司召开了校企视频对接会，正式启动中国-刚果（金）华刚校区海外职院（培训中心）项目。历时近一年，2022 年 9 月，签订校企协同海外发展框架协议，项目正式进入筹备期。为学院“走出去”搭建了优质平台，提供了有利于教师输出的路径，提高了教师国（境）外执教的积极性。下一步，继续跟进刚果（金）华刚校区海外职院（培训中心）建设项目，争取在海外职业院校建设上有所突破。

3.5 助力“一带一路”建设质量

学院依托与德国高校合作举办的中外合作办学项目，2022 年上半年，中德职业教育产教融合联盟联合德国莱比锡工商协会 ZAW 培训中心共同组织开展《“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划》系列精品师资培训课程，学院智能制造系、经济与信息技术系骨干教师累计 53 人参加培训；2022 年 12 月，为进一步加大高校骨干教师海外培训力度，加快教师队伍国际化进程，助力“一带一路”建设质量，进行了高校教师线上海外研修培训，学院 223 名专业教师参加，因疫情影响，培训均采取线上培训方式。接下来，学院将强化与国外友好院校互访，提高师生出国（境）培训、进修比例。

3.6 提升学生国际化素养质量

学院 2022 年新增 6 名学生赴国（境）外交流，其中 4 名护理专业毕业生赴日就业；2 名旅游管理系专业学生赴日留学。下一步，学院将积极对接海外实习、就业合作企业，加强与国外友好院校的学历提升项目，为学生“走出去”提供必要的保障。



图 4-9 学生国际交流情况

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业、地方发展

为深入了解企业需求，找准人才培养与服务的方向，学院领导带领学院部门负责人、业务骨干，以市域内规模以上及重点企业为主进行走访。今年以来，学院领导先后到山东鲁源电器设备有限公司、枣庄信通、枣庄温德姆至尊酒店等 106 家企业走访调研，积极探索政校企合作的长效机制。与中建材光芯科技有限公司等 60 家企业建立了合作关系或达成了初步合作意向。与山东芯恒光科技有限公司、联泓新材料科技股份有限公司签订了订单培养协议。与枣庄市总工会共同开办“枣庄工匠学院”，发挥工会和职业院校“大学校、大平台、大阵地”的重要作用，不断提升职工思想素质和专业技能。

与天津滨海迅腾科技集团有限公司、上海亚湾酒店管理有限公司

等企业分别开展订单培养专业 16 个，学生数量达 628 人。9 月，全市举办枣庄国际锂电产业展览会，学院承接分会场活动，举办锂电产业技术创新论坛，邀请清华大学、华中科技大学知名教授来枣做锂电领域前沿性学术讲座，成立枣庄市锂电职教集团和欣旺达产业学院。为枣庄市锂电产业提供人才支持；为整合智能制造企业、职业院校资源，推进产教融合，学院牵头成立枣庄市智能制造职业教育集团；与山东益康药业股份有限公司共建益康产业学院。2 家校企合作企业（枣庄杰富意振兴化工有限公司、枣庄仁合妇婴服务有限公司）成功入围山东省第二批产教融合型企业入库培育名单。

表 11 校企合作办学情况一览表

序号	合作专业名称	合作企业名称
1	汽车检测与维修技术	中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司
2	空中乘务	北京中航铁服教育投资股份有限公司
3	旅游管理（高速铁路客运服务）	北京中航铁服教育投资股份有限公司
4	婴幼儿托育服务与管理	山东润和教育发展股份有限公司
5	酒店管理与数字化运营	上海亚湾酒店管理有限公司
6	旅游管理	上海亚湾酒店管理有限公司
7	云计算技术与应用（云计算与大数据技术方向）	天津滨海迅腾科技集团有限公司
8	电子商务（网店设计与运营方向）	天津滨海迅腾科技集团有限公司
9	会计（互联网财税运营与管理方向）	达内时代科技集团有限公司
10	建筑工程技术专业（建筑表现方向）	山东新视觉数码科技有限公司
11	建筑工程技术专业（VR+BIM 技术方向）	山东俊彦信诚信息科技有限公司
12	护理	北京艾立特教育有限公司

4.2 服务乡村振兴

与枣庄市农业农村局、青岛农业大学合作社学院共建“枣庄新型职业农民学院”、与枣庄市农业农村局共建“枣庄市乡村振兴学院”，围绕乡村振兴和农业农村发展开展各类培训，培训总人数达 7000 余人次，获评“山东省优秀农民培训基地”。与 2 家企业共建市级协同创新中心 2 个。成立现代农业博士服务团，设立专门工作站，开展企业技术服务 60 余人次。

实施全市农村（社区）基层干部中专学历教育实施素质能力提升工程，面向农村（社区）“两委”成员试点招生 46 人。举办乡村振兴大专学历提升班，招生 43 人，开设现代农艺技术和电子商务专业。

案例 14：枣庄职业学院服务乡村振兴案例入选教育部典型案例

教育部职业教育发展中心公布了入选《职业教育助力乡村振兴》课题的案例，枣庄职业学院提交的《集聚资源、建构平台、多维度服务乡村振兴》案例名列其中。此次案例征集由教育部职业教育发展中心（原教育部职业技术教育中心研究所）发起，面向全国高职院校和中职学校，旨在总结各职业院校服务乡村振兴经验，为《职业教育助力乡村振兴研究》课题研究提供支持，更好地服务乡村振兴战略实施。此次案例征集，共收到全国 220 多个中高职院校提交的案例，64 个案例最终入选，我省 7 所高职、3 所中职院校提供的共 10 项案例入选。

《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例名单（共64个）

序号	省份	申报单位	案例名称	作者
23	浙江省	浙江纺织服装职业技术学院	贵州锦屏山大学深造“指尖技艺”，让针线活变“金线活”	杨海文
24		海宁市职业高级中学	三定五维一平台：乡镇产业人才一体化定制培养的探索与实践	王小林、朱峰艳
25		长兴县职业技术教育中心	坚持“三立足、三服务”，提升社会服务能力	霍永红
26		衢州市第二中等专业学校	打造“三院工程”，塑造乡村振兴“江山职教样板”	徐凌志
27	福建省	福建农业职业技术学院	以新型职业农民培育为抓手 活化乡村振兴人才队伍建设	杨振超
28		福州职业技术学院	实施“六大工程”，精准助力乡村振兴	林志谦
29	山东省	山东经贸职业学院	新农人—农村电商生态运营开拓者	冯嫻嫻、李德伦
30		山东轻工职业学院	瞄准产业打造地方特色，“双向赋能”助力乡村振兴	董雷
31		潍坊职业学院	“三院”并进，产教融合，构建职业农民分类培育体系的探索与实践	邵同胜
32		淄博职业学院	多方聚力多向赋能多措并举助力淄博乡村振兴事业再上新台阶	伊云、朱斌、赵建业
33		枣庄职业学院	集聚资源 建构平台 多维度服务乡村振兴	尹旭彬

近年来，枣庄职业学院充分发挥农业职业教育资源优势，集聚校内外资源，构建了独具特色的“一体两翼”专业平台、“一地两院”培训平台、“四位一体”技术平台等人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新载体，全方位服务乡村振兴战略，取得了丰硕成果，有关经验先后被山东省教育厅网站、中国高职高专教育网予以报道，在全省乃至全国产生了广泛影响，起到了一定引领示范作用。此次入选教育部职业教育发展中心职业教育服务乡村振兴案例，是该院服务乡村振兴战略经验再次得到认可，有利促进学院与有关兄弟院校学习交流，进一步扩大该院的影响力。

4.3 服务地方社区

学院在国家深化职业教育产教融合、校政企合作政策指引下，围绕社区服务需求，整合校政企各方资源，打造社区服务品牌项目，专注开展社区送教、社区服务和社区活动，走出了一条职业院校与政企合作，共同服务社区，合作构建和谐社会的新路。

案例 15：枣庄职业学院 开展社区服务

为引导学院学子发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，同时为乡村教育文化卫生事业建设的持续发展添砖加瓦，更多地服务大众，积极为社会做贡献。6月24日，枣庄职业学院医学院“投身乡村振兴 助力健康中国”志愿服务队，到常庄街道锦临社区开展暑期社会实践活动。志愿服务队抵达锦临社区后，在带队老师的指挥下迅速布置好活动现场开展各项活动。



在活动现场，护理专业老师们有条不紊地为社区居民进行血压与血糖检测以及口腔健康检查，并对居民不同的健康状况提出了相应针对性的护理建议。志愿者们派发健康手册，为社区老年人讲解常见慢性病、疫情防控及肺结核的预防防治措施。同学们还在现场向大家展示并讲解了心脏复苏术和海姆立克急救法，帮助居民掌握突发情况下的应对措施，志愿者们耐心的讲解得到了当地居民的一致好评。

4.4 具有地域特色的服务

与优质行业企业联合承接高品质高技能人才培养项目，参与制定重点关键岗位的高技能人才培养标准；大力推行订单式培训、定岗培训、定向培训。面向在校生开展培训 2 万人日。2022 年技术服务、培训及专利转化到款额 1062.24 万元。

4.5 具有本校特色的服务

学院把“班墨奚”匠心文化、工匠精神贯穿于人才培养的全过程，创新了“班墨奚”匠心文化育人的有效体现，育人模式越来越实。将匠心文化融入校风校训；融入思想政治教育工作，成立马克思主义学院；融入教研科研，成立了“班墨奚”文化研究院和工匠精神研究会；融入课程体系，编写了《圣贤名匠》《走进枣庄学工匠精神》校本教材。建成工匠文化博物馆、德廉教育馆、消防安全体验馆，建造了奚仲、鲁班、墨子、荀子、匡衡塑像、文化景观园和文化长廊，并以工匠名人主题对校内道路、景观园区、建筑命名，并积极参与中国职业教育博物馆和职业体验馆建设，叫响工匠精神发源地特色品牌，打造匠心文化育人环境。通过实施“师生入企教学制度”改革，深化产教融合，把“班墨奚”匠心文化与探索中国特色学徒制结合起来，政校企行多元协同培育工匠精神。从“四个融入”“四层递进”“三个结合”“五位一体”，到“铸魂”行动，健全体系，搭建文化自信教育平台，“班墨奚”匠心文化已经在更多层次上显露出了其作用力和渗透力。学院先后获评“全国职业院校校园文化建设‘一校一品’文化品牌示范基地”、齐鲁工匠手艺体验基地、山东省中华优秀传统文化

化传承基地，入选全国职业院校“奋进新时代中华传统美德职教行”典型案例、山东省高职院校文化建设优秀案例、教育部中国教育电视台提质培优增值赋能典型案例，入选山东省教育品牌系列，相关研究获评省级教学成果一等奖 1 项。

案例 16：枣庄职业学院 举办 2022 年职业教育活动周暨第五届“班墨奚”工匠文化节

5 月 10 日，学院在学术报告厅举办 2022 年职业教育活动周暨第五届“班墨奚”工匠文化节启动仪式。学院领导王洪龄、李孝营、张蓝兮、郝艺出席活动，学院各系（院）、部门主要负责同志及部分师生代表参加活动。仪式由副院长刘希震主持。

启动仪式上，学院党委委员、宣传部部长郝艺宣读了《枣庄职业学院 2022 年职业教育活动周暨第五届“班墨奚”工匠文化节实施方案》；副院长张蓝兮宣读了《“访百企、拓千岗、促就业”行动方案》。



5 政策落实质量

5.1 政策落实

枣庄职业学院紧紧抓住部省共建国家职业教育创新发展高地重

大历史机遇，主动积极争取枣庄市委市政府的支持，市政府正式印发《关于推动枣庄职业学院创新驱动高质量发展的意见》（枣政字〔2020〕9号），从办学目标、落实办学自主权、经费保障和改革创新等4个方面，提出人员编制、机构设置、绩效工资、经费管理等16条具体支持政策措施，为学院高质量发展提供了有力政策保障。以项目建设为抓手助力枣庄经济社会建设，政校密切联动，学校进入了高质量发展的快车道。

用足用好市政府《关于推动枣庄职业学院创新驱动高质量发展的意见》改革政策，对照基本办学条件5项指标和监测办学条件7项指标，落实好5项办学自主权。通过山东省优质高等职业院校项目建设和技师学院新校区建设“两校建设”工程，加大经费投入、人才引进力度，进一步改善办学条件。

5.2 质量引领、以诊促改-构建“四治四化”治理体系

（一）诊改促进“法治”，实现治理制度化

按照《山东省教育厅关于加强高等学校法治工作的实施意见》要求，结合学校决策指挥系统和管理体制机制相关数据的综合分析，找差距，抓重点，通过不断的诊断与改进，健全“法治”，构建“一套制度、六个机制”制度体系。

1. 一套制度。形成了以学院章程为核心，完善的教学、科研、学生、人事等学校管理制度，建立健全各种办事程序、内部组织规则、议事规则等，构建规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的现代制度体系。

2. 六个机制。一是决策咨询执行机制。健全决策咨询机制，对拟研究决定的重要事项，充分调研，听取意见，进行合法合规性审查和风险评估，提高决策民主化、科学化水平。二是民主管理机制。健全教代会、工会、学代会、学生会等民主管理组织作用的发挥，保障师生知情权、参与权、表达权和监督权。三是学术监督机制。发挥学术委员会监督作用，体现专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等重大学术事项的监督与管理。四是产教融合机制。成立产业学院理事会、职教集团等组织机构，发挥咨询协作、资源共享和人才共育等功能。五是院系二级治理机制。建立以人事和财务分级管理改革为核心，

人事权、资源配置权和事务处置权统分结合改革为重点的校系二级治理机制。六是考核评价机制。实行分类考核、差别考核、目标考核和过程考核相结合，考评结果与部门、个人绩效挂钩。



图 10 王洪龄院长在校长联席会上做典型发言

（二）诊改促进“德治”，实现治理人文化

实施质量立校战略，研究、传播有关工匠精神、匠心文化、质量文化的优秀成分，发挥“文化引擎”驱动作用，使质量文化深入人心，构建“四个融入、四个载体、三个结合、五个一体”育人体系。

1. 四个融入。一是融入校风校训，形成了“尚德尚能、励志励学”校训和“至诚至善、唯实唯新”的校风。二是融入思想政治教育工作，将社会主义核心价值观与工匠精神有机结合。三是融入教研科研。成立班墨奚职业教育思想研究院和工匠精神研究会。四是融入校本教材。编写《走进枣庄学工匠精神》等校本教材 2 本，在课程教学中诠释传播工匠精神。

2. 四个载体。实施工匠文化建设提升工程，建设了工匠文化博物馆、德廉教育馆、消防体验馆，尚德园、尚能园、尚善园、尚贤园、劝学园、天工园，以奚仲、鲁班、墨子等文化名人命名的道路和工匠文化广场，打造“馆园路场”四个载体的匠心文化环境。

3. 三个结合。一是匠心文化与企业文化相结合，积极引入行业、企业的管理文化，让学生从传统文化中适应现代企业制度。二是匠心文化与现代大学制度相结合，在制定学院章程、配套制度中，引领现代工匠精神塑造。三是匠心文化与书院制素质教育相结合，成立了君

山书院和兰陵书院。

4. 五个一体。一是匠心文化与社团活动一体，二是匠心文化与劳动教育一体，三是匠心文化与实习实训、社会实践一体，四是匠心文化与主题教育一体，五是匠心文化与创新教育一体。



图 11 优质校建设与质量诊改一体推进

（三）诊改促进“共治”，实现治理多元化

建立“8 字型”质量改进螺旋，在工作过程中实时分析数据、发布预警、诊断问题、及时改进，提升治理能力，构建“政校共建、职技共享、校行共培、权责共担、校企共融”多元化治理体系。

1. 政校共建。枣庄市政府印发《关于推动枣庄职业学院创新驱动高质量发展的意见》；与市委组织部等 6 部门联合出台《关于支持枣庄职业学院校企共引共用博士实施办法》，解决高层次人才招聘引进困难问题，落地高层次人才 2 名。

2. 职技共享。枣庄职业学院与枣庄技师学院两位一体办学，共享两种资源、两个市场，实现职技融通、双证互通，“双促进双提升”效果明显。

3. 校行共培。坚持育训并举，年均承担社会各类培训达 10 万人日以上，建成全国职工职业技能实训基地、全国职工教育培训示范点、国家级农民工培训示范基地。

4. 权责共担。合理划分学院、处室、系（院）的权责边界，建立权责分明、以系（院）为主的校院两级管理体制，推进管理重心下移。

5. 校企共融。牵头组建山东省职业院校劳动教育研究联盟、枣庄

市职业教育贯通培养联盟和 5 个市级职业教育集团，校企共建 7 个现代学徒制性质的产业学院。成立墨子国际学院和中外合作办学联盟，搭建对外交流工作机制，中外合作办学项目 4 个。



图 12 诊改平台综合校情检测系统

（四）诊改促进“智治”，推进治理智能化

依托数字化校园，建设基于大数据分析的智能校园管理平台，实施“过程采集”和“实时采集”，确保数据及时、真实、准确，构建“数据标准化、采集全程化、分析可视化”智能体系。

1. 建设“智慧校园”管理平台。建立统一的数据资源池，推进业务数据共通共享，提升以数据为基础的学校信息化治理能力。推进实施一站式服务、“早知（枣职）早办、一网通办”信息化服务平台，建设诉求调处中心、信访接待中心、学生服务中心，提高师生满意度，形成全员全程全方位育人格局。

2. 强化数据编码标准化。对原有各方业务系统数据进行清洗，对现有数据的定义、组织、监督和保护进行标准化，建立了数据标准，实现数据共享共通。

3. 实施数据采集全程化。实施从学生入学、教学运行、实习就业全过程数据采集，构建监测与分析改进平台，构建全场景学习行为数据采集的质量监控体系，助力人才培养精准施策。

4. 彰显数据分析可视化。构建针对目标监测、规划实施、流程管控、诊断改进、激励创新的智能化大数据可视化管理平台，实现数据

分析和预警，有效提高质量治理能力。

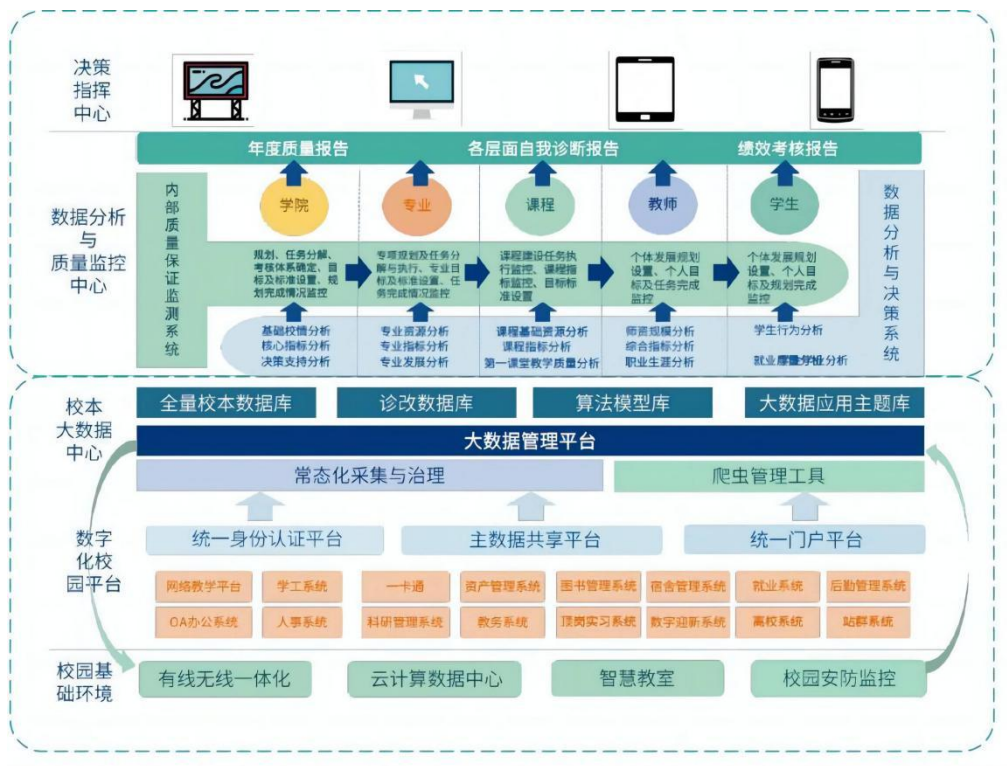


图 13 基于智能校园的诊改平台建设

5.3 经费投入

学校办学经费得到保障。2022 年各项资金投入 25264.34 万元，其中：人员类 11232.21 万元、公用经费类：342.11 万元、其他运转类 5469.32 万元、重点项目投入 8220.70 万元。积极争取了省级及以上资金 2159.60 万元，为学校开展建立、有效运转提供了有力保障。

表 14 争取上级资金情况

序号	名称	金额
1	职业教育质量提升中央资金之高职生均拨款奖补资金	138.00
2	高水平高职专业群建设	1990.00
3	省级公共安全保障资金（征兵经费）	1.60
4	技能大赛奖励	12.00
5	教学改革研究项目	11.00
6	省级教育发展资金（大学生创新创业能力提升计划）	2.00

7	技工教育发展资金（枣庄市技能大师工作站建设补助）	5.00
	合计	2159.60

6 面临挑战

挑战 1:

产教融合校企合作机制不够健全，还要不断创新协同育人模式。通过共建职教集团、混合所有制二级学院、产业学院、公共实训基地等形式不断推进校企合作深度和广度。但是，尚未构建起完善的产教融合校企合作体制机制，学院和行业企业尚未形成命运共同体，企业重要育人主体作用发挥不足。下步将积极探索产业、行业、企业、学校之间的逻辑关系，持续优化实体化运作机制，创新职业教育与产业融合发展的运行模式，实现共享、共赢的良好局面。

挑战 2:

专业群组建与产业布局契合度不高，还要切实提升专业群服务产业发展能力。专业群建设总体情况来看，专业群布局与地方产业发展契合度不够高，专业群发展不够平衡，专业群内涵建设投入不足，特色不明显，缺少高水平的标志性成果。下步将深入贯彻落实新修订的职教法的新要求，聚焦国家重大发展战略和区域产业转型升级需要，持续优化专业结构和布局，创新人才培养模式，提升专业群内涵建设水平，彰显办学特色。

挑战 3:

缺少高层次领军人才，还要多措并举打造高水平教师教学创新团队。学院虽出台相关政策，加大人才引育力度。但是，高水平的专业带头人、具有行业影响力的专业领军人才数量不足，教师教学创新团队建设缺少强有力的智力支持，教师队伍科研社会服务能力有待提升。下步将统筹教师发展与培养，完善“内培外引”政策，进一步加强高层次人才引进和培养力度；与企业共建教师创新发展基地，建设校企互聘机制，实现各专业师资共享，打造高水平的双师型教师团队。

2023 年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二

十大和全国职业教育大会精神，以提质培优、增值赋能推动高质量发展为主题，以产教融合、校企合作为主线，以改革创新为动力，以全面提高人才培养能力为核心，以服务“工业强市、产业兴市”战略为重点，紧扣区域社会发展需求、紧贴行业企业需要、紧跟“一带一路”建设，聚焦影响高质量发展的痛点堵点难点，稳规模、调结构、抓特色、塑品牌、提质量，全面推进治理体系和治理能力现代化，全面推动实现高质量发展。

展望

1. 实施党建引领工程，构建党建育人新机制。认真学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。健全党对学院工作全面领导的组织体系、制度体系、工作机制，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。实施“课程思政+思政课程”，扎实推进“三全育人”综合改革，构建新时代育人工作新格局。

2. 实施“两馆”建设工程，打造文化育人高地。全力参与助推中国职业教育博物馆和职业体验馆建设，打造“职教文化”高地。健全“班墨奚”匠心文化体系，树立工匠精神培育品牌新标杆。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

3. 实施“师生入企教学”工程，打造高水平双师队伍。实施《关于建立师生入企教学制度加快产教融合改革的实施方案》，探索出一套适应师生入企教学的教师管理、学生管理、教学管理、学校治理制度，成产教深度融合的校企命运共同体。

4. 实施“双通”培养工程，构建类型教育新体系。服务枣庄“工业强市、产业兴市”战略和“6+3”现代产业体系。构建纵向贯通横向融通的职业教育培养体系，推动中职、高职、职业教育本科、专业学位研究生教育联合培养技术技能人才；横向建立职业教育与普通教育的互通机制。

5. 实施大学科技园建设工程，推进产教科协同创新。充分发挥人才集聚优势，孵化和引进更多的产业化公司，创建更多的科技平台，提升产学研协同创新能力。积极创建枣庄高新大学科技园，共建“奚仲创新学院”，搭建技术技能积累和创新创业教育平台。

6. 实施墨子国际学院建设工程，提升国际合作交流水平。积极参

与国家“一带一路”国际合作，扩大与巴基斯坦等“一带一路”沿线国家的职业教育合作交流，建设5个以上墨子国际学院，开展职业教育国际交流研究。打造具有影响力的国际职业教育品牌。

7. 实施信息化提升工程，打造人工智能校园。建设网上综合办事大厅、移动平台、统一身份认证平台、大数据中心及应用平台、智能教学资源制作中心，构建一批虚拟仿真项目实训资源，全面提升教育教学管理水平。

8. 实施共建共治共享工程，打造服务城市创新转型高质量发展“枣职样板”。校企共建共管“鲁班产教学院”，面向企业职工开展多类型、灵活性的职业培训和技术技能提升。全面加强现代制度体系建设，深化流程再造，加快治理体系和治理能力现代化。

表 1 计分卡

	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	4672	引用
2	毕业去向落实人数	人	4220	填报
3	其中：毕业生升学人数	人	397	填报
4	毕业生本省去向落实率	%	73.46	填报
5	月收入	元	3421.5	填报
6	毕业生面向三次产业就业人数	人	3679	填报
7	其中：面向第一产业	人	157	填报
8	面向第二产业	人	776	填报
9	面向第三产业	人	2746	填报
10	自主创业率	%	1.2	填报

表 2 满意度调查表

	指标	单位	值	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%	98.32	网络问卷调查	9298
2	其中：课堂育人满意度	%	98.46	网络问卷调查	9298
3	课外育人满意度	%	97.98	网络问卷调查	9298
4	思想政治课教学满意度	%	98.79	网络问卷调查	9298
5	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.29	网络问卷调查	9298
6	专业课教学满意度	%	98.33	网络问卷调查	9298
7	毕业生满意度	——			
8	其中：应届毕业生满意度	%	92.21	网络问卷调查	3500
9	毕业三年内毕业生满意度	%	93.0	网络问卷调查	1200
10	教职工满意度	%	97.69	网络问卷调查	660
11	用人单位满意度	%	96.26	网络问卷调查	3500
12	家长满意度	%	95.86	网络问卷调查	3500

表 3 教学资源表

	指标	单位	值
1	生师比	:	17.95
2	双师素质专任教师比例	%	86.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.66
4	教学计划内课程总数	门	653
5	教学计划内课程总数	学时	156864
6	教学计划内课程-课证融通课程数	门	56
7	教学计划内课程-课证融通课程数	学时	11718
8	教学计划内课程-网络教学课程数	门	344
9	教学计划内课程-网络教学课程数	学时	80468
10	教学资源库数	个	30
11	其中：国家级数量	个	0
12	接入国家智慧教育平台数量	个	0
13	省级数量	个	5
14	接入国家智慧教育平台数量	个	0
15	校级数量	个	25
16	接入国家智慧教育平台数量	个	0
17	在线精品课程数	门	27
18	在线精品课程数	学时	3304
19	在线精品课程课均学生数	人	188
20	其中：国家级数量	门	0
21	接入国家智慧教育平台数量	门	0
22	省级数量	门	19
23	接入国家智慧教育平台数量	门	0
24	校级数量	门	31
25	接入国家智慧教育平台数量	门	0
26	编写教材数	本	6
27	其中：国家规划教材数量	本	1
28	校企合作编写教材数量	本	2
29	新形态教材数量	本	0
30	接入国家智慧教育平台数量	本	0
31	互联网出口带宽	Mbps	8100.00
32	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
33	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64
34	生均教学科研仪器设备值	元/生	8433.30

表 4 国际影响表

	指标	单位	值
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
2	接收国（境）外留学生人数	人	0
3	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
4	在国（境）外开办学校数	所	0
5	其中：专业数量	个	0
6	在校生数	人	0
7	中外合作办学专业数	个	4
8	其中：在校生数	人	563
9	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
10	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
11	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

	指标	单位	值
1	全日制在校生人数	人	11681
2	毕业生就业人数	人	3187
3	其中：A类：留在当地就业	人	1114
4	B类：到西部和东北地区就业	人	134
5	C类：到中小微企业等基层就业	人	2445
6	D类：到大型企业就业	人	344
7	横向技术服务到款额	万元	1.5
8	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
9	纵向科研经费到款额	万元	14.94
10	技术产权交易收入	万元	10.00
11	知识产权项目数	项	102
12	其中：专利授权数量	项	18
13	发明专利授权数量	项	12
14	专利成果转化到款额	万元	0
15	非学历培训项目数	项	9
16	非学历培训学时	学时	14135.00
17	非学历培训到账经费	万元	1902.30
18	公益项目培训学时	学时	168.00

表 6 落实政策表

指标		单位	值
1	年生均财政拨款水平	元	12089.14
2	年财政专项拨款	万元	3490.38
3	教职员工额定编制数	人	1000
4	教职工总数	人	771
5	其中：专任教师总数	人	626
6	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50.00
7	企业兼职教师年课时总量	课时	64932.40
8	年支付企业兼职教师课酬	万元	79
9	年实习专项经费	万元	54.00
10	其中：年实习责任保险经费	万元	21.39