
山东医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2023)



二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 山东医学高等专科学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

舒法峰

2023 年 1 月 5 日

目 录

一、学校基本信息	1
二、学校创新发展亮点	3
（一）紧跟职教发展战略，谋划学校发展蓝图	3
（二）优化人才培养，探索体制机制创新	3
（三）立德树人，构建“四位一体”专业育人体系	3
（四）校政企院深度合作，优化“一主线、三阶段、校院协同”人才培养模式	5
（五）深化产教融合，服务经济社会发展	5
三、学生发展	6
（一）立德树人	6
（二）招生就业	13
（三）职业发展	17
（四）创新创业	19
（五）育人成效	20
四、产教融合	21
（一）拓展合作平台，完善合作体制机制，推进双元主体育人	21
（二）精准对接医养健康产业发展，建立专业随产业发展动态调整机制	22
（三）紧密对接产业链组建专业群，推进专业集约化发展	24
（四）校政企院深度合作，推动定制化培养	25
五、教学改革	26
（一）教学模式改革	26
（二）课程体系构建	27
（三）校内外实训基地建设	28
（四）信息化建设与应用	28

六、师资队伍建设	30
（一）师资队伍基本情况	30
（二）校内专任教师	30
（三）校外教师及行业导师	31
（四）“双师”队伍建设成效显著	31
（五）卓越名师团队擦亮医学教育名牌	32
（六）教师教学比赛成绩斐然，技能大赛斩获桂冠	34
七、政策保障	35
（一）党建引领建设高质量教育体系	35
（二）健全内部质量体系	38
（四）经费保障	40
八、国际合作	41
（一）继续扩大国（境）外合作交流项目	41
（二）健全师资队伍国际化培养机制	43
九、服务贡献	44
（一）学党史办实事，出色地完成“骨干村医进校园”活动	44
（二）举办山东卫生职教集团第二届理事会会议，推动大健康产业协同发展	45
（三）订单培养健康“守门人”，服务乡村助力健康中国战略	46
（四）打造医护职业教育国际合作新平台，助推国际化人才培养	47
（五）多措并举“我为群众办实事”	49
（六）医疗扶贫，助力健康乡村建设	50
（七）大医精诚，共克时艰，疫情防疫一线共同成长	51
（八）“禁毒防艾·健康相伴”项目获团中央表彰	53
（九）对口支援，携手边疆共同发展	55

(十) 开展特色医疗服务和健康宣教	56
十、疫情防控	62
十一、质量工程项目与科学研究	65
(一) 质量工程项目	65
(二) 科学研究	66
十二、面临的机遇与挑战	67
(一) 机遇	67
(二) 挑战	69
十三、下一步工作重点	72
(一) 高质量党建引领高质量发展	72
(二) 开展精准化疫情防控	72
(三) 优化现代化治理体系	73
(四) 打造高质量育人环境	73
十四、附表	76
表 1 计分卡	76
表 2 满意度调查表	76
表 3 教学资源表	76
表 4 国际影响表	76
表 5 服务贡献表	76
表 6 落实政策表	76

案例目录

案例 1: 立德树人育英才, 医专学子勇担当	4
案例 2: 学党章、忆党史、践初心——药学系学生党支部开展主题党日活动	7
案例 3: 学习百年党史, 汲取前进力量——大学生党史知识竞赛热情高涨	8
案例 4: 课程思政润物无声 教学改革笃定前行——课程思政教学指南编制工作启动	9
案例 5: 我校教师在 2021 年度课程思政研课总会中获特等奖	10
案例 6: 参观学校展馆, 传承医专精神	11
案例 7: 育优秀骨干 创青春风采——2022 年青马工程培训班圆满完成	13
案例 8: 我校 2022 年招生录取分数在全省高职高专院校名列前茅	16
案例 9: “就选山东 乐业临沂” 2022 届毕业生招聘会成功举办	16
案例 10: 我校获 2022 年高职组“健康与社会照护”国赛一等奖	20
案例 11: 我校在“学创杯”大学生创业综合模拟大赛中获佳绩	22
案例 12: 我校护理专业被确定为山东省产教融合示范性品牌专业	23
案例 13: 我校被聘为“一带一路”康养职业教育集团的副理事单位	23
案例 14: 我校召开临床医学高水平专业群建设推进会	25
案例 15: 深化产教融合, 打造公共卫生职教高地, 服务社会发展	27
案例 16: 融合现代教育技术, 提升课堂教学质量	30
案例 17: 教书育人梦想起航, 新进教师蓄力出发	32
案例 18: 国家专家省级团队力量雄厚, 中青年技能名师专业带头人接续成长	33
案例 19: 加强师德师风建设, 最美教师彰显时代风采	34
案例 20: 喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程	36
案例 21: “喜迎二十大 我来当先锋” 彰显专业特色	37
案例 22: 数据驱动诊改精准发力	39
案例 23: 深化国际交流合作, 构建中外发展新格局	43

案例 24: 加强一带一路合作交流, 助力构建人类卫生健康共同体.....	44
案例 25: 公费医学生“三下乡”走进基层, 服务乡村	47
案例 26: 奋力构筑开放新高地, 打造医护职业教育国际合作新平台	48
案例 27: 数字赋能高质量发展, 加入人工智能产教联盟	48
案例 28: “双报到”义诊进乡村	49
案例 29: 加强基层卫生人才培养, 助力健康乡村建设	51
案例 30: 走进基层医联体单位开展技术帮扶	52
案例 31: 三下乡社会实践优秀品牌项目获团中央表彰	54
案例 32: “禁毒防艾”三下乡, 科普健康生活方式.....	54
案例 33: 援青支边, 青春热血劲洒美丽高原	55
案例 34: 拓展实习就业一体化平台, 人才援疆再发力	56
案例 35: 白金十分钟 急救科普行——我校南丁格尔志愿服务队开展宣讲活动	58
案例 36: “大学生周末诊所”送健康进社区	59
案例 37: 以赛促学强技能, 以学促用砺精兵	60
案例 38: 呵护口腔健康 绽放美丽笑容.....	61
案例 39: 抗疫情, 强服务, 疫情下春考技能测试如期举办	62
案例 40: 开展消防演练 筑牢安全防线.....	63
案例 41: 坚守、担当、付出诠释伟大抗疫精神.....	64

图片目录

图 1	我校收到滨州市高新区小营街道龙城社区寄来的感谢信.....	4
图 2	学党章、忆党史、践初心——药学系学生党支部开展主题党日活动.....	8
图 3	我校开展大学生党史知识竞赛.....	9
图 4	我校召开课程思政教学指南编制工作启动会.....	10
图 5	我校教师团队获奖证书.....	11
图 6	组织学生参观学校展馆.....	12
图 7	2022 年青马工程培训班暨辅导员作风整顿能力提升培训班.....	13
图 8	2022 届毕业生专业相关度分布.....	12
图 9	2022 届毕业生对母校的满意度.....	16
图 10	2022 届毕业生就业供需双选会现场.....	13
图 11	2022 年全国职业院校技能大赛颁奖典礼.....	19
图 12	山东省产教融合示范性品牌专业.....	23
图 13	鲁南公共卫生学院挂牌仪式.....	28
图 14	录播智慧教室使用培训.....	30
图 15	2022 新进专职教师培训会议.....	33
图 16	2022 新进辅导员培训.....	33
图 17	青年技能名师文件.....	34
图 18	青年技能名师荣誉证书.....	34
图 19	2022 年最美教师表彰文件.....	35
图 20	“学习二十大 奋进新征程”演讲比赛.....	37
图 21	党委理论学习中心组集中研讨.....	37
图 22	2022 年课程诊改目标达成度.....	40
图 23	2022 年专业诊改目标达成度.....	40
图 24	眼视光技术专业线上交流会.....	43

图 25 中德合作办学项目交流会	43
图 26 援外医疗队培训活动	44
图 27 舒校长出席省政府新闻发布会现场	45
图 28 我校教师为村医授课现场	45
图 29 山东卫生职教集团第二届理事会会议现场 1	46
图 30 山东卫生职教集团第二届理事会会议现场 2	46
图 31 公费医学生暑期“三下乡”社会实践活动	47
图 32 副校长葛淑兰介绍科研及国际交流工作任务	48
图 33 人工智能产教联盟签约仪式	49
图 34 山东医专师生“双报到”义诊进乡村	50
图 35 乡村振兴学院揭牌	51
图 36 山东医专乡村医生技能提升培训班	51
图 37 赴驻广东口岸专班教师合影	52
图 38 驻广东口岸专班获表彰	52
图 39 检验系现场指导帮扶单位新冠核酸实验室建设工作	53
图 40 2022 年三下乡社会实践优秀品牌项目名单	54
图 41 山东医专艾滋病宣传教育社团	55
图 42 援青干部王家赠老师在青海工作现场	56
图 43 与新疆建设兵团第三师总医院签约	56
图 44 与新疆建设兵团第十四师医院签约	56
图 45 与新疆建设兵团第八师石河子总医院签约	57
图 46 山东医专南丁格尔志愿服务队荣誉证书	58
图 47 山东医专南丁格尔志愿服务队走进特警支队	59
图 48 “大学生周末诊所”义诊、科普现场	60
图 49 鲁南眼视光学院师生为青年学生义诊组图	61

图 50 爱牙日系列活动启动仪式.....	62
图 51 爱牙日线下签名活动	62
图 52 2022 年春季高考技能测试现场.....	63
图 53 疫情下消防演习演练	64
图 54 省立三院褒奖表彰我校师生.....	65

山东医学高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023）

根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和山东省教育厅《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职处函〔2022〕43 号）精神，山东医学高等专科学校全面回顾了 2022 学年学校在学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献等方面的工作，认真分析了学校人才培养工作状态数据，深入探讨面临的挑战和机遇，编制了山东医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）。现报告如下：

一、学校基本信息

山东医学高等专科学校是一所省属全日制普通高等专科学校，隶属于山东省卫生健康委员会，教育主管部门为山东省教育厅，是山东省医药卫生类规模最大、专业设置最全的省属公办全日制普通高等专科学校，设临沂和济南两个校区办学。

学校现为教育部现代学徒制试点院校、教育部“1+X”证书制度试点院校、卫生部首批“卓越医生培养计划”助理全科医师项目试点高校、山东省技能型人才培养特色名校、山东省优质高职院校建设工程立项建设单位、山东省教育信息化示范单位、国家级和省级骨干教师培训基地、山东省春季高考技能考试主考院校、山东省“3+2”专本对口贯通分段培养高校、山东省卫生健康职业教育教学指导委员会常务副主委单位、山东卫生

职教集团理事长单位、山东省医养健康产业协会医养健康产教融合联盟主席团主席单位、山东省校企一体化合作办学示范院校、山东省产教融合(校企合作)示范单位、山东省援外医疗队出国培训基地等。学校先后荣获全国卫生系统先进集体、省级文明单位、省教书育人先进单位、省级教学管理先进集体、省德育工作优秀高校等多项荣誉称号。

在六十多年的办学历程中，学校始终秉承“大医精诚、自强不息”的校训，发扬艰苦创业、无私奉献的精神，坚持以立德树人为根本，以人才培养质量为核心，走内涵发展和特色发展之路，形成了严谨求实的教风和优良的学风，“医专品牌”的毕业生以综合素质高、专业基础扎实、动手能力强和工作踏实认真而深受用人单位欢迎，实现了“人才培养质量高—毕业生就业好—生源质量优”的良性循环，招生就业呈现出“进出两旺”的良好局面，为我省乃至全国的医药卫生事业做出了积极的贡献，赢得了广泛的社会赞誉。

学校占地 1800 余亩，生均占地 44.07 平方米；教学行政用房 404961 平方米，生均教学行政用房面积 14.3 平方米；学生宿舍面积 177716.22 平方米，生均学生宿舍面积 6.28 平方米；教学科研仪器设备总值 22229.96 万元，生均教学科研仪器设备值 7859.3 元；当年新增教学仪器设备值 1617.76 万元；馆藏图书 117.36 万册，折合数字资源量 709 万册；百名学生教学用计算机 15.5 台。学校现有专任教师 1054 人，校外兼职教师 52 人，行业导师 379 人。高级职称教师占专任教师的 60.2%，具有硕士学位教师占专任教师的 62%。

二、学校创新发展亮点

（一）紧跟职教发展战略，谋划学校发展蓝图

根据国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见（国办发〔2020〕34号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）文件精神，积极对接《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》和《“健康中国2030”规划纲要》（国发〔2019〕13号），立足《山东医学高等专科学校职业教育创新发展实施方案》，广泛征集师生建议，并邀请全国著名的行业专家建言献策，全面完成学校“十四五”事业发展规划编制工作，并在学校第六届教职工代表大会暨工会会员代表大会第九次会议上审议通过。

（二）优化人才培养，探索体制机制创新

学校积极探索订单培养、公费医学生培养、“1+X”证书制度试点等创新医教协同人才培养模式与机制。临床医学专业与青岛崂山区、胶州市，威海荣成市、环翠区等卫生主管部门、医疗机构共同开展基层医疗人才订单培养，截至目前，我校首届订单班的学生已入职履约两年，深受当地政府和群众好评。根据山东省卫健委、教育厅等部门安排，我校承担了临床医学和预防医学专业专科层次定向免费医学生培养任务，目前临床医学专业已毕业一届学生，现有在校生457人，预防医学专业在校生51人。为突出职业技能培养，学校开展了母婴护理、老年照护、失智老年人照护及中医体质评估与应用等“1+X”职业技能证书考核，通过解构证书内容、突出课程思政、丰富课程资源等方式，构建“课证融通”的人才培养模式。

（三）立德树人，构建“四位一体”专业育人体系

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国高校思想政治工作会议精神，以教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》为引领，将新时代中国特色社会主义思想和社会社会主义核心价值观、医学精神融入课堂，形成思想政治素质、身心素质、文化素质、职业素质“四位一体”的立德树人课程体系。

案例 1：立德树人育英才，医专学子勇担当

近日，我校收到滨州市高新区小营街道龙城社区寄来的感谢信。来信对我校学生张雯轩同学在寒假期间积极参加志愿活动、乐于奉献的精神和事迹进行了感谢和表扬。张雯轩同学为我校健康康复系 21 级针灸推拿 2 班学生，在寒假期间，她积极参加社区志愿服务活动，牢记“大医精诚、自强不息”的校训，面对社区繁重的疫情防控工作以及各项宣传任务，用实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为社区疫情防控工作做出了突出贡献，诠释了新时代医专学子的责任和担当！

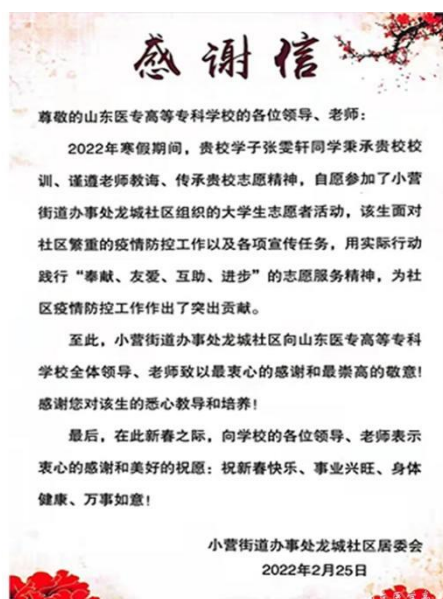


图 1 滨州市高新区小营街道龙城社区寄来的感谢信

（四）校政企院深度合作，优化“一主线、三阶段、校院协同”人才培养模式

学校先后牵头组建山东卫生职业教育集团、医养健康产教融合联盟，为专业群搭建了校院（企）合作、区域合作和国际合作的卫生职教平台。以产教融合平台为依托，学校与省立三院、崂山区卫健局等共建了“院中校”、“订单培养班”；与济南阳光大姐服务有限责任公司联合创办“养育护”特色的“阳光健康学院”；与平邑县人民政府、临沂市疾控中心、平邑县疾控中心合作成立鲁南公共卫生学院，构建专业群校企命运共同体。聚焦大健康产业，对接疾病诊治、康复、护理和预防等岗位群，优化“一主线、三阶段、校院协同”人才培养模式，把劳动教育、创新创业教育融入专业群人才培养过程，校院共同修订专业人才培养方案和课程标准，建立基于工作任务、岗位能力、技能大赛及职业素养的岗位训教和模块化课程标准。

（五）深化产教融合，服务经济社会发展

学校先后牵头组建山东卫生职业教育集团、山东省医养健康产教融合联盟等，推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，构建高素质技术技能人才的“供应超市”，缩短“供”“求”距离，提高学校人才推介与企业人才招聘效益，服务山东省医养健康产业的发展和经济建设。以产教融合平台为依托，学校（专业群）与行业企业创办“阳光健康学院”，面向退役军人、下岗失业人员、农民工等重点人群，培养社会急需的老年照护、母婴护理、康养、社区康复等岗位人才。与平邑县地方政府合作成立鲁南公共卫生学院，探索共商、共建、共管机制，采取“1+1+1”培养模式，为鲁南地区基层医疗机构培养紧缺的公共卫生人才，更好地服务于区域经济社会发展。

（六）基层培训帮扶，服务国家发展战略

充分发挥学校优势，通过基层培训、定点帮扶、社会公益等，服务乡村振兴、健康中国战略及国家东西部对口支援工作。为筑牢农村医疗网底，与行业领军企业成立“山东医专乡村医生培训学院”“山东医专仁宏健康学院”，标志着学校乡村医生培训工作由短期、阶段性工作转为长效机制，提高基层卫生服务能力。

为进一步落实“我为群众办实事”、聚焦大健康产业发展，提高乡村医生业务水平，助力健康乡村建设，服务于“健康中国 2030”，推进党史学习教育，学校印发《山东医学高等专科学校关于印发“万名村医进课堂”活动实施方案的通知》。2022 年，共承办乡村医生培训 7 期，授课 162 课时，培训学生 2760 余人。

学校作为山东省援外培训基地，自 1978 年开始先后承担援坦桑尼亚医疗队、援塞舌尔医疗队、援汤加医疗队和援基里巴斯医疗队的出国前培训任务，截至目前，共培训援外医疗队 52 批 2268 人次。2022 年共培训 2 批，培训 395 学时。

学校 13 名师生相应国家号召，到新疆喀什、青海海北州地区开展援疆、援青工作，指导当地院校开展学科建设及人才培养；带领大学生志愿者面向当地学生开展科学素质、兴趣爱好等方面的志愿支教，为当地百姓办实事办好事，促进了东西部协作融合和文化交流。

三、学生发展

（一）立德树人

1. 加强学生党建工作，培养德才兼备人才

学生党建工作是保证“立德树人”根本任务得到全面贯彻和有效落实的组织保障，作为育人主体，学校学生党建工作与“立德树人”深度融合，更加有利于高校培养高质量人才。学校始终坚持把党的政治建设放在首要位置，充分发挥党委领导核心作用和党支部战斗堡垒作用，强化育人职能，

推动各级党组织自觉担负起全面从严治党、办学治校、育人育才的主体责任。

在学校党委领导下，学校各系部通过开展党支部书记讲党课、党史知识竞赛等党史教育系列活动，在大学生中广泛传授党的知识，宣传党的理论，帮助新时代大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚持正确的育人方向，赓续红色基因。

案例 2：学党章、忆党史、践初心——药学系学生党支部开展主题党日活动

为发挥党员先锋模范作用，增强党支部的凝聚力、战斗力，药学系学生党支部于 2022 年 4 月 8 日在 AR 党性教育活动室开展“学党章、忆党史、践初心”主题党日活动，支部全体党员、入党积极分子参加活动。

活动中，全体同志再次学习了《中国共产党章程》，加深了对党员的权利与义务的理解，观看了党的一大、二大会议精神专题纪录片，重温了党的初心使命，坚定了理想信念，学习了白晓卉同志抗疫先进事迹，并结合各自工作交流了学习感悟和体会。

药学系党总支书记武彩霞要求全体同志深入学习白晓卉同志等先进事迹及精神，牢记初心使命，勇于担当奉献，扛牢防疫责任，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。



案例3：学习百年党史，汲取前进力量——我校开展大学生党史知识竞赛

为进一步营造党史学习良好氛围，引导青年学生重温党的光辉历程，2021年12月2日，我校在行政楼二楼报告厅举办大学生党史知识竞赛决赛。本次知识竞赛，经过层层选拔，有七个代表队进入决赛。决赛设必答题、抢答题和风险题环节。赛场上，各参赛队分工明确、思路清晰，选手沉着冷静、配合默契，赛场气氛紧张而热烈，精彩的表现迎来现场观众的阵阵掌声。经过激烈角逐，医学检验系代表队荣获一等奖，药学系等两支代表队荣获二等奖，临床医学系等四支代表队荣获三等奖。

广大同学学习党史知识热情高涨，坚决做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。



图3 我校开展大学生党史知识竞赛

2. 加强课程思政建设，构建全方位育人体系

深入贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化新时代学校思

想政治理论课改革创新若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，秉持“思政课是第一课”的建设理念，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建思政理论课、通识课程、专业课程三位一体的课程思政教育教学体系，形成思政课程与课程思政协同育人效应。为加快我校课程思政建设工作，2021年，学校印发课程思政建设实施方案。

一年来，学校立足专业特点，深挖思政内涵，积极培养师资，开展思政全方位育人，取得优异成果。在山东省教育厅指导，山东省职业技术教育学会主办的2021年度课程思政研课总会中，我校教师团队获得特等奖。

案例 4：课程思政润物无声 教学改革笃定前行——课程思政教学指南编制工作启动

为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，加快推进我校课程思政建设工作，7月6日下午，我校两校区同步召开课程思政教学指南编制工作启动会。课程思政教学指南编制首批启动药学、医学检验技术、医学影像技术、护理、临床医学、康复治疗技术、口腔医学等7个省级特色专业的编制工作。教务处以七个专业的公共基础课、专业基础课和专业核心课为重点，就课程思政教学指南编制的指导思想、工作目标、编制内容、编制格式要求、工作进度安排等方面做了具体部署，并就九月份拟开展的校级课程思政与思政课程教学比赛做了动员。

课程思政教学指南编制工作是我校推进课程思政建设的重要举措之一，为学校课程思政建设向纵深推进，实现教书和育人相统一，起到积极的推动作用。



图4 我校召开课程思政教学指南编制工作启动会

案例 5：2021 年度课程思政研课总会中获特等奖

2021 年 12 月 19 日，由山东省教育厅指导，山东省职业技术教育学会主办的 2021 年度课程思政研课总会在潍坊护理职业学院圆满落幕。我校教师刘云、张洁、董云青、邵茜、惠亚娟团队获得特等奖。

“课程思政研课会”为山东省职业技术教育学会 2021 年打造的课程思政系列研课活动，旨在提升全省职业院校专业课教师的职业素养和专业技能。通过前期 7 场研课活动，共遴选出 19 个专业大类的 23 支优秀队伍进行年底总决赛，各参赛团队依次上台进行 6 分钟课程思政说课和 6 分钟教学展示。刘云老师凭借扎实稳健的教学基本功，沉着应对、娓娓道来，在众多优秀选手中脱颖而出，获得特等奖。本次获奖是对我校落实立德树人根本任务，提升教师课程思政意识，全面推进课程思政建设和改革成绩的肯定。



图5 我校教师团队获奖证书

3. 实践育人长效机制日渐成熟

学校立足专业和地域优势,持续推进专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育等有机结合的实践育人长效机制。本年度,学校坚持以实践项目为依托,持续深化全省高校思想政治教育工作十大重点项目的“大学生周末诊所”实践项目,进一步丰富实践内容,创新实践形式,做大做强现有实践项目。依托学校“法德华教授事迹展室”等现有实践育人资源,持续推进在校学生的思想政治教育。

案例 6: 参观学校展馆, 传承医专精神

为了让新生更好地了解学校办学历史、校园文化底蕴和综合办学实力,弘扬我校优秀教师法德华教授爱党爱国、爱岗敬业、无私奉献的精神,学习和发扬罗生特崇高的国际主义和人道主义精神,根据学校党史学习教育和新生入学教育的统一安排,我校组织 2021 级全体学生参观了学校校史馆、法德华事迹展室和罗生特事迹展馆。

参观活动利用每天课外活动及晚自习时间进行,历时一个半月,共组织参观 228 场次,极大地激发了新生知校爱校热情,弘扬了医专精神。同学们在参观学习活动中深受感动和激励,纷纷表示要继承和发扬

学校优良传统，学习和传承优良校风、学风，努力学习、刻苦钻研；要向法德华教授和罗生特博士学习，传承“大医精诚、自强不息”的校训精神，不忘医学初心，牢记健康使命，争做新时代有担当有贡献的好青年，为学校发展做出积极贡献，为健康中国建设奉献青春。



图6 组织学生参观学校展馆

4. 搭平台，建机制，全面推进职业化辅导员队伍建设

结合高校思想政治教育的特殊性，坚持立德树人的根本任务，建设职业化、专家化辅导员队伍，发挥辅导员的思想和价值引领作用，严格落实意识形态工作责任制。

本年度积极推进辅导员队伍素质提升，建立了岗前培训、国内岗位交流、素质技能大赛、工作论坛、专题培训等为一体的辅导员培训体系，修订完善《辅导员队伍建设的意见》，建立了科学的辅导员绩效考核体系，激发了辅导员干事创业的热情，全面提高了辅导员综合素质和能力，促进了学生教育管理和服务工作制度化、精细化、规范化。结合党史学习教育，通过谈心谈话、主题班会、家长会、家访、课外活动等“十个一”活动，充分发挥辅导员的思想和价值引领作用，全面加强学生的意识形态引领。

案例 7：育优秀骨干 创青春风采--2022 年青马工程培训班圆满完成

为推进学工队伍作风转变、能力提升，提高思政教育和学生工作管理水平，促进辅导员队伍专业化、职业化发展，8 月 16 日至 18 日，我校在威海举办了 2022 年青马工程培训班暨辅导员作风整顿能力提升培训班。本次培训班主题鲜明、特色突出，将理论、研讨与实践紧密结合起来，为创新学生工作思路、转变工作作风、提升工作能力搭建了良好的平台，对推动我校学生工作高质量发展具有重要意义。参训人员表示，通过本次培训，看到了差距，找到了不足，更鼓舞了信心，昂扬了斗志。下一步要努力将个人工作与学校发展事业同频共振，乐于奉献、爱岗敬业、忠于职守，争做有思想、有温度、有情怀的新时代高校辅导员。



图 7 山东医专 2022 年青马工程培训班暨辅导员作风整顿能力提升培训班

（二）招生就业

学校坚持“确立点线面，汇集正能量、圆我医专梦”的发展思路和“立德树人，精品至上，管理提升，中进高出”的工作思路，不断推动以提升办学质量和效益为核心的内涵式发展。大力实施“进出两旺”工程，“出口畅”带动了“入口旺”。

1. 生源质量持续攀升

生源质量是学校办学的生命线，好的生源是保证人才培养质量的重要前提。2022 年学校进一步优化人才培养层次与结构，新增中医康复技术、健康大数据管理与服务、食品检验检疫三个专业，计划招收 11456 人（含中高职贯通培养计划），实际录取 12133 人，实际报到 11381 人，报到率为 93.8%，招生计划完成率 99.34%。2022 年招生工作中，我校所有招生类别及专业均一次性投满，录取分数在全省高职高专院校中名列前茅，生源质量进一步提升。

表 1 山东医专 2021 年和 2022 年招生情况一览表

年度	招生计划	实际录取数	实际报到数	报到率 (%)	计划完成率 (%)
2021	11429	11948	11370	95.16	99.5
2022	11456	12133	11381	93.8	99.34

案例 8：我校 2022 年招生录取分数在全省高职高专院校名列前茅

目前，我校在山东省内的录取工作已顺利结束，所有招生类别及专业均一次性投满，录取分数在全省高职高专院校中名列前茅，生源质量进一步提升。

今年，我校 3+2 专本贯通录取最高分 490 分，最低分 473 分，录取最低分超一段线 36 分。公费医学生录取最高分 528 分，最低分 469 分，录取最低分超一段线 32 分。夏季高考录取最高分 502 分，最低分 418 分（最低分位次 341050-343094 位），超过一段线考生为 3953 人，占投档人数的 63%。春季高考护理类录取最高分 623 分，最低分 551 分；医学

技术类录取最高分 649 分，最低分 550 分；药学类录取最高分 501 分，最低分 459 分。

近年来，学校高度重视人才培养质量，不断优化专业结构，深化产教融合，强化内涵建设，突出特色发展，社会知名度和美誉度的不断提升，受到考生及家长的充分认可，生源质量逐年提高。

2. 就业质量持续“双高”

近年来，学校主动对接大健康产业，优化专业结构，探索新的培养模式、新的就业渠道，人才培养质量和社会适用性更加契合社会需求。同时，学校坚持以认识到位、机构到位、人员到位、经费到位、措施到位的“五到位”和一把手工程、全员工程、专职专业化工程、网络化工程、全程化工程的“五项工程”为统领，创新工作方式，出台激励措施，充分调动全体教职工的积极性，形成了人人关心学生就业，人人做好就业工作的良好氛围，保证了毕业生就业率、对口率和就业质量持续提升，本年度应届毕业生 9 月 1 日就业率 80.13%。

表 2 山东医专 2022 届及 2021 届毕业生就业情况统计表

2021 届毕业生			2021 届毕业生		
毕业生数 (人)	9 月 1 日 就业数 (人)	9 月 1 日 就业率 (%)	毕业生数 (人)	12 月 31 日 就业数(人)	12 月 31 日 就业率 (%)
10314	8264	80.13	9511	8976	94.37

通过对 2021 届和 2020 届毕业生就业的专业相关度和母校满意度进行问卷调查，2022 届毕业生就业专业相关度为 87.64%、母校满意度为 92.59%。调查结果显示，学校毕业生就业专业对口率高，在校体验好。

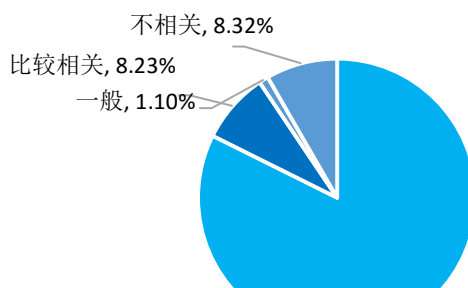


图 8 2022 届毕业生就业专业相关度

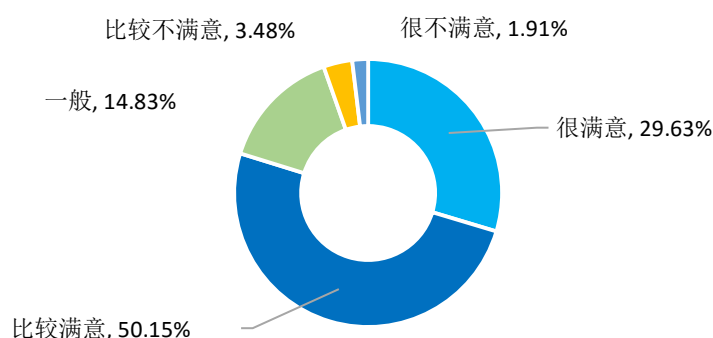


图 9 2022 届毕业生对母校的满意度

案例 9：“就选山东 乐业临沂” 2022 届毕业生招聘会成功举办

为贯彻落实国务院对高校毕业生就业工作决策部署，进一步拓宽就业渠道，7 月 4 日上午，2022 年山东省高校毕业生省级集中招聘活动医养健康产业专场暨“就选山东 乐业临沂”山东医学高等专科学校 2022 届毕业生招聘会在学校成功举办。

本次招聘会由山东省人力资源和社会保障厅主办，临沂市人力资源和社会保障局、临沂市卫生健康委员会和山东医学高等专科学校共同承办。本次招聘会为毕业生与用人单位搭建了一个双向选择的平台，共有 121 家企事业单位参与，提供 4500 余个工作岗位，2000 余人现场参加活动。下一步，我校将全力做好毕业生就业服务工作不断线，坚持“线上线下”并行、“走出去”与“引进来”结合，进一步拓宽领域、搭建平台，与用人单位建立常态化的互动渠道，促进毕业生高质量就业。



图 10 2022 届毕业生就业供需双选会现场

（三）职业发展

学校注重学生综合能力的培养，以“面向岗位，培养综合能力”为核心，创新“学训交替、实境育人”的人才培养模式，构建了能力本位的课程体系，实施执业资格标准融入课程标准的课程改革和混合式教学模式改革；按照“基本技能训练-专业单项技能训练-综合临床技能训练-顶岗实习”的思路，建立能力递进的实践教学体系；搭建校-省-国家三级技能大赛平台，以赛促教、以赛促学，培育学生的职业能力和工匠精神。

1. 培育职业发展能力，技能大赛频创佳绩

学校不断完善人人参与、层层选拔、培优扶强的多级技能竞赛机制，将职业技能大赛融入教育教学全过程，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，学生实践动手能力和技能水平不断提升。2022年，我校学生在全国职业院校技能大赛中实现了新突破。

案例 10：我校获 2022 年高职组“健康与社会照护”国赛一等奖

8月29日，2022年全国职业院校技能大赛赛场传来喜讯，我校护理系参赛选手尹艳霞同学以优异成绩获得高职组“健康与社会照护”赛项一等奖，护理系徐莹老师获“优秀指导教师”称号。

2022年（高职组）“健康与社会照护”国赛于8月26日至29日在天津医学高等专科学校举行，本届赛项为个人赛，竞赛项目包括“医

院”、“机构”、“社区”和“居家”四个模块，重点考核参赛选手的文字表达能力、实践操作能力、沟通交流能力等。全国共有 28 个省市自治区代表队参赛，60 名选手参与竞技，决出一等奖 6 名。学校选手尹艳霞同学在赛场中面对照护对象出现的各种突发状况，快速反应评估，科学决策处置，有效安抚疏导，最终以娴熟的操作技能、沉着的心理素质和温暖的人文关怀能力夺得高分，斩获国赛一等奖，这也是近年来我校在全国职业院校技能大赛中取得的最高奖项，完美展现了我校学子精益求精的工匠精神和新时代健康照护人才的竞技风采。

近年来，学校深化产教融合、校企合作育人模式改革，强化学生综合能力培养，构建了学校-省级-国家级三级技能大赛制度，坚持以赛促教、以赛促学，促进学生技能水平的快速提升。



图 11 2022 年全国职业院校技能大赛颁奖典礼

2. 多引导，早规划，准确定位促进学生职业发展

科学认识职业现状和发展前景是增强学生职业自豪感、激发学生学习热情的重要前提和保障。每年新生入学后，我校都组织开展入学教育系列活动，既从国家定位、支持政策、发展规划等大政方针等方面进行讲解，也从具体专业的就业面向、职业特点、发展前景等方面进行分析，夯实学

生的职业认同感和自豪感。积极组织学生参加各级赛事和展示活动，让学生身临其境地感知职业教育发展的远大前景和职业发展的广阔舞台，引导学生树立正确的职业观、就业观，激发学生的学习热情。

（四）创新创业

为贯彻落实教育部关于全面深化高等学校创新创业教育改革的文件精神，全面激发学生科技创新、自主创业的热情和动力，培养学生敢于创新、勇于探索的学习精神，学校聚焦专业型、创新型、实践型人才培养，探索“专业、职业、产业、就业、创业”相互衔接“五业贯通”的双创人才培养模式，打造了“产教融合、学用融合、师徒融合、专博融合”的“四位融合”的双创教育体系，先后研究制定并出台了关于创新创业教育改革和创新创业竞赛奖励办法等 8 项文件和制度，开展创新创业教育专题系列讲座、开办大学生创新创业培训班，为实现毕业生高质量就业创业开创了新局面，为学校高质量发展注入了新动能。

案例 11：“学创杯”大学生创业综合模拟大赛中获佳绩

6 月 12 日，由国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组主办，山东省教育厅高等教育处指导，中国石油大学（华东）和山东工商学院承办的第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛落下帷幕，我校取得一等奖两项、三等奖一项的优异成绩。

本次比赛旨在进一步深化高校创新创业改革，促进高校就业创业教育蓬勃开展，发现和培养一批具有创新思维和创业潜力的优秀人才。我校学生参加的创业综合模拟竞赛，分创业综合模拟和创业计划书两个环节，主要检验创业团队的初创企业管理能力、创业团队项目的创新性、

商业性以及团队竞争力。经过激烈角逐，我校护理系参赛队伍“医路前行队”、“情暖医专队”获得一等奖，临床医学系“大医精诚队”获得三等奖。

通过比赛，激发了学生的创业精神，增强了学生的市场观察能力、人际沟通能力和团队协作能力，为今后的创新创业打下良好基础。

（五）育人成效

在 2022 年山东省专升本考试中，我校有 5905 名考生参加普通专科升本科考试，2875 名学生被本科院校录取，录取率达 48.69%。73 名学生参加 3+2 专本贯通转段考试，69 名学生成功转段，转段率为 94.52%。学校学生综合升本率达 49.25%。

2022 年山东省与我校专业相关的招生计划总数为 9043 人，我校考取 2944 人，占招生计划的 32.56%。其中，老年服务与管理专业录取率高达 80%，医疗设备应用技术专业、眼视光专业、卫生检验与检疫技术专业录取率在 70%以上，医学检验技术专业、卫生信息管理专业、药品经营与管理专业录取率均达到 60%以上，预防医学专业、康复治疗技术专业、医学影像技术专业、药物制剂技术专业、中药学专业、临床医学专业平均录取率为 51%，护理专业、助产专业、药学专业、口腔医学专业录取率都在 40%左右。

我校连续多年超高的专升本成绩，凸显了学校秉承“内涵发展、质量发展、特色发展”和始终坚持以教学为中心的办学理念。十四五期间，学校将以国家大力推进职业教育现代化建设为契机，以培育高素质技术技能人才为目标，以促进就业和适应产业发展需求为导向，积极优化专业结构，

深入推进立德树人，为全面实施健康中国战略和推进医养山东建设做出自己应有的贡献。

四、产教融合

（一）拓展合作平台，完善合作体制机制，推进双元主体育人

学校依托山东省医养健康产业协会医养健康产教融合联盟主席团主席单位、山东卫生职教集团理事长单位和山东省卫生健康职业教育教学指导委员会常务副主委单位等产教融合平台，主动融入驻地经济社会发展，成立校企合作工作领导小组，完善校企合作工作方案，制定产教融合、校企合作奖励办法，构建“政行校企研”五方联动的合作育人体系。积极与行业内影响力大、技术水平领先的企业在人才培养、实践基地建设、社会服务、就业创业、文化传承等方面开展深度合作，组织多样化产教融合校企合作对接活动，为学生搭建了多种云端择业平台，提升了学生就业质量。与威高集团、鲁南制药、绿叶集团、健康力（北京）科技股份有限公司、新疆建设兵团等 10 余家单位达成校企合作项目 20 多项。

案例 12：我校护理专业被确定为山东省产教融合示范性品牌专业

12 月 24 日，“创新产教融合赋能人才培养”高峰发展论坛暨山东省职工教育协会 2021 年年工作会议在济南召开。我校护理专业专被授予“山东省产教融合示范性品牌专业”。

获评“山东省产教融合示范性品牌专业”的护理专业始建于 1954 年，是教育部前四批“1+X”证书制度试点专业；中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目重点专业；全国首批职业院校健康服务类示范专业；国家级、省级高职高专医药卫生类骨干教师培训基

地；山东省高等学校特色专业、山东省优质高等职业院校重点建设专业、山东省高水平专业群建设骨干专业；护理专业与合作医院和企业二级学院共建、联合申报专业、合作专业招生、教学、实训基地建设、就业等方面成效显著,该专业全日制在校生 6000 余人，每年的就业率保持在 98%以上，就业对口率保持在 96%以上，毕业生深受用人单位青睐，多年来成为省内外许多三级医院招聘护理人员唯一指定的专科层次的学校，具有带到和辐射其他专业的牵引能力。

此次获评“山东省产教融合示范性品牌专业”是对我校校企合作、产教融合工作的充分肯定，我校下一步将不断深化校企合作办学模式改革，推动学校高质量发展，为我省卫生健康事业提供优质技术技能人才支撑。



图 12 山东省产教融合示范性品牌专业

（二）精准对接医养健康产业发展，建立专业随产业发展动态调整机制

深入行业企业调研,建立专业随产业发展动态调整机制,按照专业“集群化、精准化、智慧化”特色创新发展思路，与时俱进地调整专业布局，新增设的中医康复技术和健康大数据管理与服务专业 2022 年开始招生。依据医养健康产业的新业态、新模式、新技术、新规范对医药卫生类技术技能人才培养的新需求，开设健康管理、智能医疗、生物药等 11 个专业

方向，增加了传统专业的新内涵，促进了学校专业建设的高质量发展。

目前，学校开设了临床医学类、护理类、康复治疗类、药学类、医学技术类、公共卫生与卫生管理类、健康管理与促进类、中医药类、眼视光类、药品与医疗器械类、公共服务类等 11 个专业类别、25 个专业，其中中央财政支持重点建设专业 2 个、全国首批职业院校健康服务类示范专业 1 个、省级高水平专业群 1 个、省级特色专业 7 个、省名校建设重点建设专业 9 个、省品牌专业群 2 个、省“3+2”专本对口贯通培养专业 2 个，形成了以临床医学、护理、药学、医学影像技术、医学检验技术、口腔医学等为优势专业、符合新时代大健康产业发展需求的专业集群。

案例 13：我校被聘为“一带一路”康养职业教育集团的副理事单位

近日，“一带一路”康养职业教育集团成立视频大会召开，大会共有来自 72 家国内外院校、企业、协会理事会成员的 150 多位院校代表、产业代表、国际合作代表参加。我校被聘为“一带一路”康养职业教育集团的副理事单位。

“一带一路”康养职业教育集团旨在紧紧围绕国际康养产业发展及人才培养需求，努力提高国际康养产业人才的培养质量，提升教育服务康养产业发展的能力，为国际康养产业发展提供人才保障和智力支持。集团的成立对于促进“一带一路”产教融合、校企合作，为国内国际康养人才培养、储备、发展具有重要意义。

我校坚定不移贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，致力于服务“一带一路”倡议和“健康中国”国家战略，在今后的工作中发挥我校多年国际化办学的先进经验，积极拓展国内和“一带一路”沿线国家

的职业教育交流合作，提升职业院校康养产业人才培养国际化水平，助推国际化高端康养产业人才职业发展。

（三）紧密对接产业链组建专业群，推进专业集约化发展

精准对接健康中国、健康山东和山东新旧动能转换综合试验区发展战略，以满足当地大健康产业发展的人才需求为宗旨，主动适应新时代人民群众对健康服务综合化、多样化、智能化、个性化的需求，按照专业“集群化、精准化、智慧化”特色创新发展思路，组建专业群，推进学校专业建设共同体。本年度，集中学校优势专业和新上专业，遵循“医、防、康、护”健康服务的内在逻辑，组建了由临床医学、预防医学、康复治疗技术、护理四个专业构成的省级临床医学专业群；按照学校的发展规划，组建了药学、医学检验技术、医学影像技术三个校级专业群培训项目，为培养经济社会发展急需的复合型高素质技术技能人才搭建了平台。

案例 14：我校召开临床医学高水平专业群建设推进会

为高质量完成临床医学高水平专业群建设任务，促进学校高质量发展，7月11日下午，学校召开临床医学高水平专业群建设推进会。会议学习了《山东省教育厅 山东省财政厅 关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》（鲁教职函〔2021〕8号）

《山东省教育厅关于公布山东省高等职业教育高水平专业群建设项目的通知》（鲁教职处函〔2022〕5号）文件，成立了山东医学高等专科学校临床医学高水平专业群建设领导小组，解读了《山东医学高等专科学校临床医学高水平专业群建设工作实施方案》，明确了工作任务和实现

路径。本次会议是在临床医学高水平专业群建设关键期召开的重要会议，对高质量完成临床医学高水平专业群建设具有重要意义。

（四）校政企院深度合作，推动定制化培养

与用人单位订单式联合培养是提高学校人才培养的社会适用性和提高学校毕业生就业质量的最佳途径。本年度，学校在继续深化基层医生订单培养和公费医学生培养的基础上，积极推进校企联合招生、大型企业冠名班和实习就业一体化等工作。

为切实做好职业教育医养健康人才培养，推进校企深度合作、产教深度融合，培育一批更加适合产业链、岗位链需求的高素质高技能医养健康人才，学校先后组建了山东省医养健康产业协会医养健康产教融合联盟、山东卫生职教集团和山东省卫生健康职业教育教学指导委员会等产教融合平台，深化产教融合，形成了以专业群为依托、联盟为平台，政、校、企、行、研协同推进的专业建设新模式。专业群积极响应健康中国、健康山东发展战略，以产教融合平台为依托，学校与青岛崂山卫健委合作培养农村订单定向医学生，效果良好；逐渐推广“订单定向培养”“公费医学生”等政策，促进医养健康产业人才培养供给侧和需求侧结构要素全方位融合，畅通发展通道。

表 3 山东医专 2022 年校企联合招生情况统计表

序号	联合招生企业	联合招生专业	招生人数
1	济南阳光大姐服务有限责任公司	康复治疗技术	50
2		护理	50
3		婴幼儿托育服务与管理	80
4		智慧健康养老服务与管理	40
5	水发民生产业投资集团有限公司	临床医学	40
6		医学检验技术	40
7		康复治疗技术	40
8		智能医疗装备技术（医学检验方向）	50

序号	联合招生企业	联合招生专业	招生人数
9	健康力（北京）医疗科技	智能医疗装备技术（医学影像方向）	40
10	山东闪亮智能科技有限公司	智能医疗装备技术（医学影像方向）	40

五、教学改革

（一）教学模式改革

学校积极对标国家职业教育人才培养标准，充分发挥学校自身的文化底蕴和驻地资源优势，积极引进行业一线实践经验，大力开展教育教学模式改革。通过不断拓展和深化校企合作，结合各专业的职业岗位特点和医学人才成长规律，修订了人才培养方案，设计实施了“1.5+1.5”、“1.5+0.5+1”、“1+1+1”等多种分段式多主体协同育人的人才培养新模式，基本实现了“学训交替、实境育人”，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，切实提升了学生的综合素质、岗位技能和就业的专业对口率。

案例 15：深化产教融合，打造公共卫生职教高地，服务社会发展

鲁南公共卫生学院是由学校联手平邑县人民政府，与临沂市疾病预防控制中心、平邑县疾病预防控制中心共建共享的二级学院。学院以深化产教融合、双主体育人为宗旨，以对预防医学专业采取“1+1+1”培养模式为抓手，实现为行业精准培养紧缺基层公共卫生人才的目标，为社会经济发展保驾护航。

学院得到山东大学公共卫生学院、山东大学健康医疗大数据研究院、山东省疾病预防控制中心等知名院校和技术机构的鼎力支持，现聘请疾控一线专家 7 人加入专业教学团队参与理论教学，指导实践教学；市疾控中

心史馆已成为新生入学的专业认知教育阵地；合作教改课题 1 项、省医药科技项目 1 项、政策研究课题 1 项，共同发表论文 3 篇；共同参与人才培养方案修订，构建了“岗标融合”的课程体系，共同设立疾病控制、卫生应急、卫生监督模块方向课程，精准对接岗位需求，毕业生素质得以提高，社会反响良好。

目前公共卫生学院依托的平邑县公共卫生应急中心项目已进入装修阶段，教学用房布局和实训建设规划已经完成，为正式实施预防医学专业的“1+1+1”培养模式的各项准备工作正紧锣密鼓的推进。



图 13 鲁南公共卫生学院挂牌仪式

（二）课程体系构建

1. 对标职业岗位能力要求，优化课程体系

通过现代学徒制、“1+X”证书制度试点、订单培养、冠名培养、贯通培养、产教融合等形式，主动对标产业行业的新技术、新标准，明确职业岗位核心能力的新需求，开发、修订课程标准，推进课程教学改革。

本年度，在专业建设指导委员会指导下，各专业根据核心工作岗位、核心能力与素质及相关职业发展的新要求，继续深化了“前期趋同、后期分化”、“平台+模块”的课程体系。本学年共开设课程 571 门，其中 A 类课程（纯理论课程）205 门、B 类课程（理论+实践课程）329 门、C 类

课程（纯实践课程）37 门；总课时数为 66466 学时，A、B、C 类课程分别占比 18.3%、53.6%、28.1%。以上数据表明学校开设的课程以 B 类课程为主，加大了学生实践技能的培养和训练，构建了适合技术技能专业人才培养的课程体系。开设课程类型情况见表 4。

表 4 山东医专开设课程类型情况统计表

课程类型	A 类课	B 类课	C 类课	合计
门数	205	329	37	571
门数比例 (%)	35.9	57.6	6.5	100
课时数	12207	35627	18632	66466
课时数比例 (%)	18.3	53.6	28.1	100

（三）校内外实训基地建设

本着教学内容与教学基地同步规划、同步设计、同步建设的原则，紧密对接产业发展需求，深度融合 VR、人工智能等先进信息技术，校内已建设 16 个设备齐全、功能完备、技术先进的实践教学中心和覆盖所有专业的虚拟仿真综合实训中心，有效解决了部分实验实训项目高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点，提升了教学条件。

学校高度重视校外实践教学基地的开发与建设，本年度学校又新开发和建设了威高集团、绿叶集团、健康力（北京）医疗科技有限公司、沂南县人民医院、金锣医院、齐都医院、肥城市疾控中心等 16 家临床实践基地，目前学校已建成高标准的校外实践教学基地 146 个，能够为学生提供优质实习岗位 11000 个，很好地满足了学生职业技能训练的需要。

（四）信息化建设与应用

学校在智慧校园教育信息化应用优秀案例的基础上，积极推进信息技术与教学教学、行政管理的全面融合，建设了行政 OA、教学管理、学生管理、科研管理、财务管理、网上报修管理等 30 个功能模块和教学诊断与改进、虚拟仿真实验实训教学等综合性功能平台，并根据各项工作的内在联系实现了信息互通、数据共享，解决了信息孤岛问题，方便了师生，提高了办事效率。

借助信息技术，学校大力推进教学模式改革现代信息技术在教育教学中的广泛应用，尤其是虚拟仿真技术与医学教育的深度融合，为有效破解医学教育实验实训中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”的痛点和难点提供了新方案。

案例 16：融合现代教育技术，提升课堂教学质量——学校开展“录播智慧教室”使用培训

为进一步提高我校教师的信息化实践应用能力，推进课程建设和课堂教学模式改革，2021 年 11 月 25 日下午，图书信息中心联合教务处在升级的“录播智慧教室”进行使用培训，副校长葛淑兰、教务处及各系部四十余位老师参加了培训。

本次培训采用讲练结合的互动式（体验式）培训方式。首先，由官霞、许可两位老师针对“微课慕课工作室”、“录播智慧教室”的主要系统构成、设备功能、技术优势及使用方法进行讲解，并对老师们的提问进行一一作答。然后以模拟课堂的方式，邀请参培老师进行了实操演示。培训中，老师们积极参与，对整套系统的先进性和实用性给予了一致好评。

现代教育技术运用于课堂教学是提高教师素质、转变教学方式、推进课程改革的重要手段。学校将持续开展信息化教学培训，促进智慧教学工具在教育教学中的应用，提升课堂教学质量。



图 14 “录播智慧教室”使用培训

六、师资队伍建设

始终把师资队伍建设作为提高人才培养质量的基础，通过引进和培育相结合，不断优化教师队伍的素质与结构；以教研教改为抓手，不断提升教师教育教学能力；激励与约束并举，引导教师更加重视教学投入；加强机构与制度建设，不断完善教师发展与服务，打造了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍。

（一）师资队伍基本情况

目前学校校内专任教师 1045 人，校内兼课教师 25 人，校外教师 52 人，行业导师 379 人。

表 5 山东医专师资队伍基本情况统计表

师资	校内专任教师	校内兼课人员	校外教师	行业导师
人数	1045	25	52	379
比率（%）	69.62%	2.41%	13.72%	36.10%

（二）校内专任教师

校内专任教师共 1054 人，其中高级职称教师 635 人，占 60.2%，具有硕士学位以上的教师 703 人，达到 66.7%。双师素质教师 871 人，比例为 82.63%。学校专任教师在职称结构、年龄分布、双师素质等方面日趋合理，整体素质不断提高，满足学校教育教学的要求。

（三）校外教师及行业导师

校外教师 52 人，为来自临沂大学、济南大学等学校的优秀教师。行业导师 379 人，均来自山东省立医院、齐鲁医院、千佛山医院、山东医专附属医院、临沂市疾控中心、阳光大姐服务公司等企事业单位。通过聘用优秀的兼职教师，改善了教师队伍的整体结构，提升了教师的教学能力和水平。

（四）“双师”队伍建设成效显著

近年来学校全面实施“以人为本、人才兴校”的发展战略，在培养现有教师双师素质的同时，重点引进和选聘双师素质的专业教师，建立了《山东医学高等专科学校教师参加临床工作管理规定》、《山东医学高等专科学校进一步深化校院（企）合作办学的若干意见》等规章制度，加强教师校外顶岗实践基地建设。本年度学校共引进教师、教辅人员及其他工作人员 47 人，其中博士 3 人，硕士 37 人，本科 7 人，进一步充实了教师队伍，优化了师资结构。

在校院长期合作的基础上，完善了教师到行业企业实践、研修制度，落实教师顶岗实践“双岗双责”双向管理制度。医院积极为双师型专业课教师提供临床工作岗位并加强管理和专业指导，提高教师的专业水平和行业一线执业能力。通过行业顶岗实践、学习、研修等，教师们及时了解临

床新知识、新技术、新规范，提升了专业技能，使学校的理论教学和技能训练更加贴近临床工作实境，在提高教师双师素质的同时，保证了人才培养的社会适用性。目前，我校 80%以上专业课教师课余时间在各大教学医院和大型医药企业顶岗实践，部分教师还兼任了顶岗实践医院的科室主任、副主任和学科带头人。

案例 17：教书育人梦想起航 新进教师蓄力出发

为使新教师尽快熟悉学校环境，适应教育教学工作，教务处召开了 2022 年新入职教师培训会。副校长葛淑兰介绍了近年来学校的发展状况、取得的成绩，分析了学校发展面临的机遇和挑战，就新教师如何定好位、起好步、立足岗位、脚踏实地尽快适应新角色做专题培训。

新教师入职培训会作为常规工作，加深了新入职教师对学校的认识和了解，为新教师做好教育教学工作，走好入职第一步指明了方向。教师们满怀爱心与责任心，勤学、善思、笃行，努力成长为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，在新的岗位上凝“新”聚力、共同成长，不负韶华，筑梦职教。

图 15 2022 新进专职教师培训会议



图 16 2022 新进辅导员培训



（五）卓越名师团队擦亮医学教育名牌

学校现拥有护理、药学、医学检验技术、临床医学、医学影像技术等 5 个专业省级教学团队、2 个山东省黄大年式教师团队、1 个省级技艺

技能传承创新平台、4 个省级名师工作室、7 个省级教学名师、2 个省青年技能名师；10 人受聘国家级专家，1 人获国际贡献奖，2 人当选全国卫生健康职业教育教学指导委员会委员。多名教师被评为学校师德标兵、教学标兵和十佳青年教师。

案例 18：国家专家省级团队力量雄厚，中青年技能名师专业带头人接续成长

2022 年省教育厅组织专家组对申报人进行严格评审，最终全省高职院校共 50 名教师通过遴选认定。截至目前，我校共有武卫红、范新蕾、李伟三位老师被认定为“山东省职业教育青年技能名师”，人数居省内高职院校前列。

实施青年技能名师建设计划对加强职业院校青年骨干教师培养，建设一支高素质、专业化“双师型”职业教育教师队伍，具有重要推动作用。我校历来高度重视教师队伍建设，不断加大对青年教师的培养力度，为青年教师搭建成长平台，提高青年教师专业能力和技能水平，为学校高质量发展提供了强有力支撑。



图 17 青年技能名师名单



图 18 青年技能名师荣誉证书

案例 19：加强师德师风建设，最美教师彰显时代风采

为贯彻落实党的十九大精神，深入挖掘教师队伍中的最美风采，充分发挥先进典型的示范作用，大力推进新时代师德师风建设，营造尊师重教、见贤思齐的浓厚氛围，激励广大教师始终坚持“四个相统一”，争做“四有好老师”，当好“四个引路人”。2022 年 9 月，王亮等 9 位老师荣获 2020 年山东医学高等专科学校“最美教师”称号。“最美教师”评选是学校继教学名师、教学标兵、师德标兵后的又一项名师工程，必将带动学校师资队伍建设更上新台阶。

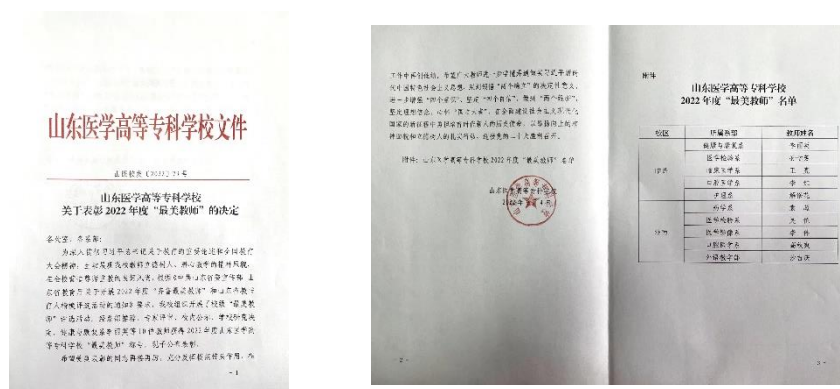


图 19 2022 年最美教师表彰文件

（六）教师教学比赛成绩斐然，技能大赛斩获桂冠

通过持续加强教师实践能力、信息技术应用能力和教研科研能力的培养和提升，积极营造环境、搭建平台，有效促进青年教师成长成才，尤其注重提升青年教师教学能力。本年度我校教师教学比赛再获佳绩，山东省青年教师讲课比赛获得二等奖 4 项，三等奖 5 项，优秀奖 1 项；山东省职业教育教学能力大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；课程思政案例比赛一等奖 5 项，二等奖 2 项；职业技能大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。2022 年 8 月，尹艳霞同学以优异成绩摘获全国职业院校技能大赛高职组“健康与社

会照护”一等奖，徐莹老师获“优秀指导教师”称号，实现新突破。这是我校近年来坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促升”，加强青年教师教学能力的培养的集中体现。

下一步，学校以国家大力推进职业教育现代化建设为契机，以促进就业和适应产业发展需求为导向，主动适应医养健康新技术、新产业、新业态、新模式的蓬勃发展，为全面实施健康中国战略培育高素质技术技能人才。

七、政策保障

学校贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见国办发〔2020〕34号》、《职业教育提质培优行动计划》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《山东省教育发展十四五规划》、《中华人民共和国职业教育法》（新修订）等文件精神，为学校新发展格局成形及高质量发展指明方向、理清思路、奠定基础。

（一）党建引领建设高质量教育体系

坚定不移加强党的领导，根据党的理论、路线、方略制订中长期发展规划，集聚强大优势资源稳步前行。加强党的领导，实现党组织“纵到底、横到边”全覆盖，提升新时代干部队伍的政治水平和业务能力，充分发挥广大党员干部在教育改革发展中的先锋模范作用，不断改善学校治理方式，循序渐进优化权责结构，确保教育改革在党的统一领导下焕发更大的生机与活力，为建设高质量教育体系提供坚强的思想和组织保障。

1. 笃行不怠跟党走，踔厉奋发新征程

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的全面领导，推动党建与职业教育事业发展深度融合，以党建引领学校改革发展。本年度全校围绕迎接党的二十大召开这条主线，开展领导干部专题研讨班二十余次，切实提高政治站位，管好意识形态阵地，做好师生思想政治工作，守牢安全稳定底线。

案例 20：喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程

师生们以丰富多彩的活动学习宣传贯彻党的二十大精神。学生党支部先后开展了“红旗漫卷，筑梦华夏”主题征文活动、“唱响青春之歌，献礼党的二十大”红歌嘹亮活动，用歌声来传递党的伟大精神，“勾勒图层妙染，润色爱国热忱”海报绘画活动抒发对党、对祖国的无限热爱，“强国复兴有我，新征程上建新功”主题演讲活动，进一步激发广大团员青年的爱国情怀，增强民族自豪感和使命感，以“观红色影片，忆峥嵘岁月”为主题的观影活动重温历史，追忆峥嵘岁月，汲取奋进力量，赓续红色血脉。通过系列活动，青年学生对党的光辉历史认识更加深入全面，感党恩、听党话、跟党走的信念持续增进，责任感、使命感不断强化。



图 20 “学习二十大 奋进新征程”演讲比赛 图 21 党委理论学习中心组集中研讨

案例 21：“喜迎二十大 我来当先锋”彰显专业特色

为迎接党的二十大胜利召开，激励广大党员干部立足岗位作贡献，引领示范当表率，学校党委指导各基层党组织以“喜迎二十大 我来当先锋”为主题开展了系列活动，引导广大党员谈感悟、展风采、做贡献，为学校高质量发展提供了坚强组织保障。机关党总支组织开展“共建美丽校园，共创文明城市”活动，护理系教师党支部组织党员教师开展创优美环境、优良秩序、优质服务“三优”志愿服务活动，助力全国文明城市创建，护理系学生党支部通过主题班会、辅导员进宿舍、座谈会等形式，对师生进行疫情防控及人身、财产、心理、交通、信息等安全教育。医学检验系党总支、社科部党总支、临床医学系党总支、医学基础部党总支与基层医疗卫生机构、双报到社区、第一书记村以及居住地社区以积极对接，根据群众需求、工作目标和党员特长，分别开展了医学检验技术帮扶活动、爱心进社区和义诊活动。

2. 德育教学双管齐下，打造高素质师资队伍

广泛宣传师德典型的模范事迹，营造崇尚师德的良好校园氛围，激励广大教职工潜心教书、精心育人。坚持师德培训与业务培训相结合，每年暑假开展的新进教师岗前培训和岗位培训、教学管理人员培训中，始终将师德培训列为第一课，让入岗教师将师德规范内化于心。通过多种举措，学院师德师风建设的实效性不断增强，育人效果愈加显著。其次，不断提升教师专业素质能力。鼓励教师终身学习、勤于学习、善于学习；鼓励教师不断更新教育观念，创新教育实践，大力进行教学改革。在疫情影响外出情形下，教师培训以网络培训为主，组织开展课程思政、在线开放课程

建设、教学成果奖申报、教学创新能力等相关培训 500 余人次。

3. 创新评价考核机制，激发教师内生动力

学校不断完善教师考核评价体系，完善了绩效分配办法，提升了高水平、高贡献人才的收入，学校制定了《关于教师攻读博（硕）士学位、培训及进修的暂行办法》等文件，修订了《专业技术职务竞聘上岗实施方案》和《教学科研奖励办法》，对在职教师培训和进修、各类高层次人才引进、青年骨干教师培养、双师型人才和兼职教师管理、待遇等方面制定了一系列优惠措施和激励政策。持续举办青年教师教学基本功比赛，积极开展学术论坛、学术报告会等活动，以多种举措切实提高教师队伍的教学科研水平，形成职称评聘的良性机制，促进全校教师的可持续发展。

（二）健全内部质量体系

1. 内涵建设达成共识，教学诊改稳步前进

近年来，学校高度重视内涵建设，把推进内部质量保证体系诊断与改进工作作为重要抓手，按照教育部、省教育厅的相关要求，秉承“三全育人”教育理念，以提高人才培养质量为核心，不断健全内部质量保证体系。经过近四年的实践，学校内部质量保证体系与诊改运行机制逐渐完善。2022 年 6 月，山东省高职诊改专委会对学校内部质量保证体系诊断与改进工作进行现场复核，专家组一致认为，学校领导高度重视诊改工作，并将其作为重要抓手，有效促进了学校教育教学管理和办学质量全面提升。作为非试点诊改院校，学校积极向山东省诊改委提出了复核申请，充分体现了学校的质量主体意识和敢于争先的积极进取精神，形成了事前有目标标准，事中有监测预警，事后有诊断改进的诊改运行机制，建立了较为完

善的诊改制度，诊改工作常态化运行机制初显成效。

案例 22：数据驱动诊改精准发力

课堂是教育发展的核心地带，新时代课堂改革进入了深水区。任课教师是课堂改革的主体，开展课堂实时性诊改；打造学习型课程团队，集体备课研课，分析研究课程教学质量，进行期末课程教学诊改、月度自我诊改、年度考核性诊改。用 SWOT 分析目标，用 SMART 原则制定标准，利用一页纸报表工具提高工作实效。以学习者为中心，提供个性化、多样化、高质量的教育服务。登高望远，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，排除干扰，满怀自信做诊改。质量提升永无止境，诊改工作一直在路上……



图 22 2022 年课程诊改目标达成度



图 23 2022 年专业诊改目标达成度

（三）推进专业“集群化”，提升核心竞争力

主动适应山东省医养健康产业需求，发挥学校办学历史悠久，医药卫生类专业底蕴深厚的优势，加强高水平专业群建设。以临床医学、护理、药学、医学影像技术、医学检验技术、口腔医学等优势专业为基础，按照

专业“集群化、精准化、智慧化”特色创新发展思路，培养全周期、全方位服务群众健康的技术技能人才。

将临床医学专业群作为重中之重，立项省级高水平专业群建设；充分发挥对药学、医学检验技术、医学影像技术 3 个骨干专业群的引领示范作用，并将其作为省级重点专业群的第二梯队进行重点培育。对公共卫生与管理、康复与健康、智慧医疗技术 3 个重点培育专业群全面加强内涵建设，以实现所有专业群的协同发展和整体提升的目标，形成“1+3+3”雁阵式专业群人才培养体系，成为医养健康产业新旧动能转换的强劲助推器。

表 6 近年项目一览表

序号	项目名称	数量
1	中央财支持重点建设专业	2
2	全国首批职业院校健康服务类示范专业	1
3	央财支持重点建设专业	2
4	省级高水平专业群	1
5	省级特色专业	7
6	省名校建设重点建设专业	9
7	省级品牌专业群	3
8	省级“3+2”专本对口贯通培养专业	2
9	高等职业教育创新发展行动计划重点建设专业	1

（四）经费保障

1. 经费收入情况

2021 年度学校经费收入 47651.71 万元，其中事业收入 13973.16 万元，财政拨款收入 33113.22 万元，学校其他收入 565.33 万元。

2. 经费支出情况

2021 年度学校经费的总支出为 47216.4 万元，其中日常教学经费支

出 4195.16 万元，教学改革及研究支出 481.9 万元，师资建设支出 509 万元，图书购置费 62 万元，设备采购 3292 元，基础设施建设支出 6472.61 万元。

八、国际合作

（一）继续扩大国（境）外合作交流项目

目前，学校已与美国、加拿大、日本等 10 个国家的 20 余家机构建立了合作关系，开展学术交流、学生带薪实习和就业、教师培训等合作项目。本年度我校与韩国庆云大学口腔卫生专业、东新大学就眼视光技术专业的合作项目深入交流，以在线方式举行了眼视光技术专业中外合作办学项目报告会。

1. 对接国际化标准，提升高质量人才培养

对标日本新泻康复大学的理学疗法学专业课程体系，借鉴日本《理学疗法评价学》相关教学内容，融入了日本康复教育的新方法、新理念，牵头制定《康复评定技术》国际标准新课程，提升康复技术专业国际人才培养。

2. 引入输出，拓展国际合作空间

学校主动对接“一带一路”战略，服务沿线国家对医养产业人才的需求，2021 年与中国有色金属工业人才中心签署合作协议，逐步组织专业群师资力量到印度尼西亚当地开展医护类培训、职业技能竞赛等项目；2021 年底，与俄罗斯秋明国立医科大学合作举办的护理专业专科教育项目成功获得山东省教育厅审批，今年秋季学期已有 100 人入校学习。

3. 提高国际影响力和国际话语权

2021 年 12 月 1 日“一带一路”康养职业教育集团成立，大会共有来自 72 家国内外院校、企业、协会理事会成员的 150 多位院校代表、产业代表、国际合作代表参加。我校被聘为“一带一路”康养职业教育集团的副理事单位，致力于服务“一带一路”倡议和“健康中国”国家战略，发挥多年国际化办学的先进经验优势，积极拓展国内和“一带一路”沿线国家的职业教育交流合作，提升职业院校康养产业人才培养国际化水平，助推国际化高端康养产业人才职业发展。

案例 23：深化国际交流合作，构建中外发展新格局

为进一步推动国际交流合作，加快鲁南眼视光学院建设进度，学校特邀韩国乙支大学朴济英教授来校交流。双方就教师互访、科研合作、学术交流、学生留学等具体事项进行了交流，同时就眼视光专业开展“3+1”学历教育合作办学等事宜进行深入商讨，并初步达成合作意向。

目前，学校正与乌克兰赫尔松基础医学专业学院、德国罗森海姆应用科学技术大学、德国德累斯顿红十字会、新西兰国立中部理工学院洽谈，将在留学、就业、专业建设、师资培养等方面开展合作。中外合作办学项目的开展，对进一步引进国外优质教育资源，加强专业建设，构建具备国际视野的专业人才培养体系，培养国际化人才，提升学校国际化办学水平具有重要的意义。



图 24 眼视光技术专业线上交流会

图 25 中德合作办学项目交流会

（二）健全师资队伍国际化培养机制

学校出台《教职工国内外研修学习管理暂行办法》，鼓励骨干教师外出交流学习。依托山东省教育系统公费留学项目、省校联合培养计划等，专业群以高层次人才和青年教师国际化培养为重点，通过出国（境）访学、学术交流、岗位研修锻炼等形式，培养适应国际化发展需求、具有国际视野、国际职业素养和人文精神的医养健康产业的高水平、结构化师资队伍。

案例 24： 加强一带一路合作交流，助力构建人类卫生健康共同体

我校作为山东省援外医疗队出国培训基地、山东省卫生科技人才出国研修英语培训基地、国际护士培训基地，截至目前共培训 26 批援坦医疗队、17 批援塞舌尔医疗队和 5 批援汤加王国医疗队，累计培训出国医生 2423 人，其中 602 人赴坦桑尼亚、塞舌尔和汤加王国开展国际主义医疗援助工作，该项工作赢得了省卫生健康委与学员的认可和赞扬，为中国特色大国外交和“一带一路”建设、助力构建人类卫生健康共同体做出了积极贡献。2022 年 1 月 5 日，第 26 批医疗队启程前往坦桑尼亚执行为期两年的援外医疗任务。



图 26 援外医疗队培训活动

九、服务贡献

学校建立和完善了职业技能培训管理办法和激励政策，推进开门办学，更新服务理念，压实服务责任。面向地方发展实际，主动、全面、精准对接健康产业发展需要，引入行业企业，深化校企合作，与乡村振兴等国家重大战略精准接轨，引导支持我校优质资源向基层一线流动，拓展服务方式，提升服务能力。

（一）学党史办实事，出色地完成“骨干村医进校园”活动

学校积极响应山东省卫生健康系统“庆祝建党一百年、为民办事一百件”实践活动，主动承担了“骨干村医进校园”培训任务。学校成立了由党政主要负责同志任组长的领导小组，制定了工作方案，设立了工作专班，全校 90 多名同志利用暑假时间参与本项工作。通过调查研究了解培训需求，精心组织教学注重培训质量，加强组织管理保证培训效果等举措，保证了培训内容的针对性、实用性和有效性。受到了来自济南、德州、滨州、东营、临沂、泰安、淄博 7 地市的 1000 名骨干村医的一致好评，通过问卷调查，学员满意度达 98%。

“骨干村医进校园”活动是山东省为基层、为广大村医和广大乡村居民做的一件实事、好事，也是我校致力于提升基层医疗卫生服务人员知识和技能水平的重要内容。因工作出色，校长舒德峰应邀参加了省政府新闻发布会介绍活动开展情况。



图 27 省政府新闻发布会现场



图 28 我校教师为村医授课现场

（二）举办山东卫生职教集团第二届理事会会议，推动大健康产业协同发展

6月18日，我校承办的山东卫生职教集团第二届理事会会议暨山东医养健康产教融合论坛在济南召开。作为理事长单位和主席团主席单位，我校校长舒德峰同志代表理事会和主席团向大会做了工作报告，并阐述了下一步的工作计划。山东卫生职教集团自2017年6月成立以来，在我校的推动下，各成员单位加强沟通协调，积极探索产教一体、工学结合的人才培养模式，实现了教育链与产业链的精准对接，毕业生就业率、专业对口率逐年提升，使学校、企业、学生三方持续受益。进入新时代，卫生职教集团将深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，全面落实部省共建国家职业教育创新发展高地各项举措和山东省医学教育创新发展实施意见，在打造卫生健康职教高地、服务健康山东建设方面，做好专业建设和行业指导工作，为政府当好参谋和助手。会议还邀请了卫生职教领域和大健康产业领域的专家作了精彩的报告。



图 29 山东卫生职教集团第二届理事会会议会议现场 1



图 30 山东卫生职教集团第二届理事会会议会议现场 2

（三）订单培养健康“守门人”，服务乡村助力健康中国战略

学校积极响应健康中国、健康山东发展战略，大力开展基层医疗卫生人才订单培养工作。学校先后与青岛崂山区、威海荣成市、青岛胶州市、威海环翠区等卫生管理部门和医疗机构签订了基层医疗卫生人才订单定向培养协议。根据省卫健委、省教育厅等主管部门安排，承担了临床医学和预防医学两个专业的专科层次定向免费医学生培养任务。截至目前，我校首届订单班的学生已入职履约一年，深受当地政府和群众好评。

面向基层的订单定向培养项目既丰富了学校的办学模式，提升了学校人才培养的社会适用性，更有效改善了基层医疗卫生单位的人才配备，为构建山东省基层医疗卫生网络、提升基层医疗卫生服务能力做出了应有的贡献。

案例 25： 公费医学生“三下乡”走进基层，服务乡村

2022 年 7 月 5 日山东医专暑期社会实践出征仪式在学校两校区报告厅隆重举行。近几年我校“三下乡”社会实践开展情况推陈出新，学生们牢记习近平总书记的殷切嘱托，立志做志存高远、脚踏实地的践行者，立志做求实效、做扎根基层的追梦人，立志做勇担时代的复兴大任、做乡村振兴的建设者。



图 31 公费医学生暑期“三下乡”社会实践活动

（四）打造医护职业教育国际合作新平台，助推国际化人才培养

以全国医护英语水平考试项目为依托，对学校的专业英语教学进行改革，组建工作专班，修订完善人才培养方案，制定教学标准，创新教学内容和方式，推进教学质量的整体提升。助力医药卫生人才专业英语能力建设，助推医药卫生行业国际化人才培养。

案例 26： 奋力构筑开放新高地，打造医护职业教育国际合作新平台

2022 年 3 月 22 日，全国医护英语水平考试卫生职业英语专委会成立，来自全国各地的 69 所高等职业院校参加会议。会议由国家卫生健康委人才交流中心和中国教育国际交流协会主办，培养适应医疗健康行业发展需求的国际复合型人才。我校当选为全国医护英语水平考试卫生职

业英语专委会副主任委员单位，牵头负责卫生职业英语专委会的科研和国际交流工作。通过本次大会，进一步深化了医教协同和产教融合，推动了全国医护英语水平考试稳步提升，促进了职业教育人才培养和师资队伍高质量发展，开启了我校卫生职业英语教育教学发展新篇章。

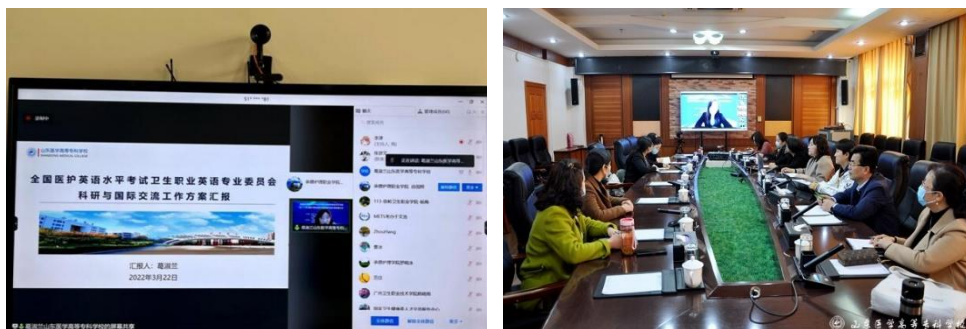


图 32 副校长葛淑兰介绍科研及国际交流工作任务

案例 27： 数字赋能高质量发展，加入人工智能产教联盟

2021 年 12 月“人工智能赋能职业教育现代化建设高峰论坛暨山东省人工智能产教联盟第三届全体会议”在济南召开。本次会议中，山东医专获得山东省人工智能产教联盟副理事长单位称号。该联盟以“跨界、合作、创新、共赢”为宗旨，致力于校企合作创新发展，充分利用平台优势，不断探索人工智能的教学新模式和新机制，在推动产教融合，打造产、学、研、用合作共赢新模式方面发挥了积极作用。

通过本次联盟会议的召开，学校融入了人工智能最新理念及技术的合作平台，与山东闪亮人工智能有限公司签定了战略合作协议。下一步，学校将进一步优化专业结构，加强“智能医疗装备技术”、“健康大数据管理”等专业人才的培养，持续推动院校专业升级和改造,不断提升职业教育适应性,用产业和数字力量助推职业教育高质量发展。



图 33 人工智能产教联盟签约仪式

（五）多措并举“我为群众办实事”

学校始终坚持“以人民健康为中心”的服务理念，紧紧围绕服务基层的工作重心，将“我为群众办实事”实践活动放在重要位置，聚焦百姓生命健康，力求真正做到为群众送健康、办实事，连续选派多批业务能力强、个人素质高的医疗骨干深入基层一线，多措并举推动“我为群众办实事”落地见效。

案例 28：“双报到”义诊进乡村

为提高群众健康意识，助力乡村卫生振兴，2022 年 8 月 20 日临床医学系党总支组织临床党员教师到市派“第一书记”任职村——费县薛庄镇向阳村开展“我为群众办实事”义诊活动。义诊团队成员来自于内外妇儿、皮肤、中医及针灸等专业的技术强、临床经验丰富的一线医护人员，主要针对高血压、糖尿病、脑血管病等基层常见病、多发病等进行健康宣传和用药指导。义诊现场，前来就诊咨询的村民络绎不绝，义诊老师详细问诊并认真查体，按照不同病情提出治疗建议，发放免费治疗药品，向群众讲解各种防病健康知识，受到群众一致好评。通过活动，让老百姓在家门口就享受到专家的上门服务。该义诊活动近几年来一直持续开展，致力于传播健康理念，为健康山东建设贡献力量。



图 34 山东医专师生“双报到”义诊进乡村

（六）医疗扶贫，助力健康乡村建设

学校党委牢记习总书记高质量打赢脱贫攻坚战的指示，精准施策，助力乡村振兴。为基层培养合格的卫生技术人才，加快培养大批合格乡村全科医生，是学校服务于当地经济社会发展的重要切入点。一直以来通过各种方式，全力提升乡村医生技术技能和服务能力，为乡村振兴和健康乡村建设贡献力量。学校将全面深入持久地开展乡村医生培训工作，通过各种方式，全力提升乡村医生技术技能和服务能力，为打造乡村振兴齐鲁样板、实现“三个走在前”的目标作出新贡献。

案例 29： 加强基层卫生人才培养，助力健康乡村建设

2022 年 8 月 25 日，由山东医学高等专科学校、费县卫生健康局主办，仁宏健康产业集团协办的费县乡村医生技能提升培训班在学校派驻第一书记所在地——费县薛庄镇开班，薛庄镇卫生院及乡村医生学员代表近 50 人参加培训。

本次培训班从新冠疫情诊疗方案解读、核酸采样培训、急危重症患者的识别与判断、常见胃肠疾病规范化诊治等方面进行了全面解读，是深入贯彻落实高校服务社会的具体践行，为薛庄镇基层医疗卫生事业提供精准有益的帮扶指导，助力参训的乡村医生补足技能理论短板弱项，全面提升自身业务素质和服务能力。



图 35 乡村振兴学院揭牌



图 36 山东医专乡村医生技能提升培训班

（七）大医精诚，共克时艰，疫情防疫一线共同成长

自疫情发生以来，为做好入境来鲁人员疫情联防联控工作，按照上级要求，我校先后派出王伟、李中远、郑志刚、侯辰阳、刘晓萌、徐春雨等 6 名同志分 3 批赴广州口岸专班工作。2022 年 6 月相继派出蒋沂峰、张维颀、管海方派驻广州口岸防疫专班工作。专班工作人员始终以当好“守门员”、“联络员”、“信息员”、“预警员”、“心理员”为己任，切实做好入境赴鲁人员信息采集与服务工作，确保入境人员全程闭环管理、一个不漏，，展现了青年党员教师投身疫情防控的精神风貌，激励师生坚定

人人尽责、参与疫情防控的信心，为疫情防控工作贡献力量。



图 37 赴驻广东口岸专班教师合影



图 38 驻广东口岸专班获表彰

案例 30： 检验系走进基层医联体单位开展技术帮扶

2022 年 7 月医学检验系对罗庄区傅庄卫生院、临沂市河东区郑旺镇卫生院和太平街道卫生院开展基层医疗卫生机构医学检验技术帮扶活动，并对新建的新冠核酸实验室进行了现场指导。

活动通过对基层医疗卫生机构技术开展帮扶活动，结合基层医疗单位实际，立足检验工作特色，发挥了医学检验系教师党支部教育部高校“双带头人”教师党支部书记工作室和省样板党支部建设单位的引领辐射作用，以人才培养和专业技术等方面的优势对基层医疗卫生机构医学检验技术进行对口帮扶，进一步提高了基层的医学检验科的管理水平，提高医学检验质量，特别是新冠核酸检测的质量，助力疫情防控工作。



图 39 现场指导帮扶单位新冠核酸实验室建设工作

（八）“禁毒防艾·健康相伴”项目获团中央表彰

艾滋病是一种危害极大的传染病，在我国的发病率正有愈来愈高的趋势，青年大学生是艾滋病的高发人群之一。“禁毒防艾·健康相伴”医学志愿服务项目，于2016年由学校“五星级学生社团”（大学生艾滋病宣传教育社）发起并实践，在学校团委和健康与康复系侯辰阳等专业教师参与指导下已运行6年。项目团队师生利用寒暑假、周末等课余时间，先后在我省40多个街道、社区及村镇，利用发放宣传资料、健康讲座、公众号线上宣传、游戏互动等形式，并联合疾控中心、禁毒大队、妇联等有关单位，面向居民开展“禁毒防艾”科普宣教活动，累计服务群众2.4万余人次，活动被中国青年网、今日头条、红丝带网、在临沂等媒体报道，社会反响良好。

近年来，我校高度重视开展大学生“三下乡”社会实践活动，从平台搭建、资金保障、团队管理、专业指导等方面给予大力支持。2022年暑假期间，校团委组织团员青年以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题开展了一系列暑期“三下乡”社会实践活动，进一步提升了实践育人成效，激励了广大学子勇于担当、敢于作为、不断创新，坚定了听党话、跟党走的坚定信念，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚了青春力量。



图 41 山东医专艾滋病宣传教育社团

（九）对口支援，携手边疆共同发展

我校认真贯彻落实党的治疆方略，以及省委省政府决策部署和省对口支援和扶贫协作工作领导小组会议精神，坚持把教育援疆、人才援疆放在对口支援工作的重要位置。多年来，学校通过教师援疆支教、学生实习就业一体化等方式，持续助力边疆卫生健康事业的发展。近两年，学校先后选派谭鹏、宋剑两名优秀青年教师赴新疆喀什职业技术学院帮扶支教，为喀什地区的医学教育事业做出了积极贡献。

案例 33：援青支边，青春热血劲洒美丽高原

2022 年 8 月学校积极响应国家支援西部医疗事业计划，选派优秀青年干部王家增赴青海开展帮扶工作。入青以来，王老师始终以饱满的精神状态、勤奋务实的工作作风，充分发挥个人业务特长，全身心地为西部地区医疗卫生事业发展努力奉献。从当地实际情况出发，以当地病人为中心，以核心问题为导向，创新医疗帮扶模式，拓展医院管理思路，实施健康帮扶和精准帮扶，不断提升当地医疗服务能力和水平，真真正正地和县医院医护人员一道服务于县域内人民群众，为提升人民群众健康水平做出贡献，为谱写新时代卫生健康系统高质量发展新篇章提供强大精神力量。



图 42 王家赠老师在青海工作现场

案例 34：拓展实习就业一体化平台，人才援疆再发力

自 2021 年学校与新疆生产建设兵团第三师总医院、十四师医院和第八师石河子市总医院签署了“实习+就业”合作协议，选派志愿为边疆建设奉献青春的优秀学生入疆实习和就业。截至目前已有 160 余名优秀毕业生奋战在新疆建设的医疗战线上，为边疆建设做出了贡献。

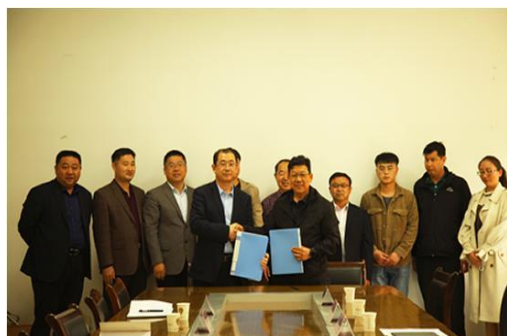


图 43 与新疆建设兵团第三师总医院签约



图 44 与新疆建设兵团第十四师医院签约



图 45 与新疆建设兵团第八师石河子总医院签约

（十）开展特色医疗服务和健康宣教

学校志愿者服务队积极开展“服务百姓健康行动”、“同风雨战疫情”“禁毒防艾”微公益等活动，为群众提供疾病诊疗和预防保健服务。九三

学社中央“亮康行动”项目为贫困地区群众白内障患者免费实施复明手术，南丁格尔志愿服务队获得校园微公益“优秀团队”称号，受到中国南丁格尔志愿护理服务总队的表彰，擦亮学校医疗服务特色名片。

1. 南丁格尔志愿服务队再获国家总队表彰

长期以来，我校南丁格尔志愿者们利用自身的医学知识优势，积极进行防治艾滋病、结核病、新型冠状病毒肺炎、急救等方面的科普宣传志愿服务活动，始终贯彻“博爱、志愿、传承、温暖”的理念，在公益服务工作方面做出了自己的贡献。

在中国南丁格尔志愿护理服务总队第八届全国志愿者年会上，我校南丁格尔志愿服务队从全国 600 余支队伍中脱颖而出，获得“活力团队奖”和“文化建设奖”；队长邢爱红获“中国护士志愿精神魅力奖”，副队长兼指导老师秦召敏获“中国护士志愿精神贡献奖”等四项殊荣。

本年度我校南丁格尔志愿服务队先后到居民社区、中小学校、生活广场、特警支队等开展了“白金十分钟·急救科普行”“红歌献党·健康宣讲”“学习急救知识·共筑健康人生”“携手爱心促和谐·志愿服务为民生”“终结结核流行·自由健康呼吸”等系列活动，深受广大市民欢迎。



图 46 山东医专南丁格尔志愿服务队荣誉证书

案例 35：白金十分钟 急救科普行——我校南丁格尔志愿服务队开展宣讲活动

6月17日，我校南丁格尔志愿服务队救护员宣讲团走进了济南市公安局特警支队，为一线特警开展了以“白金十分钟 急救科普行”为主题的急救健康知识宣讲活动。

本次活动由秦召敏老师主讲急救白金十分钟、围猝死的预防、心理健康应对措施等知识，并带领救护员为特警同志们演示心肺复苏、气道异物梗阻急救技能操作，救护员刘健伟讲解了海姆立克急救法。互动过程中，干警们踊跃参加模拟操作练习，了解并掌握了有关急救知识。



图 47 山东医专南丁格尔志愿服务队走进特警支队

2. “大学生周末诊所”送医上门守护健康

“大学生周末诊所”是我校集学生培养与社会服务于一体的教育形式。自 2011 年创办以来，已累计深入基层社区、农村、中小学等地 60 余次，参与的师（医）生达 2000 余人次，免费提供诊疗服务 70000 余人次，免费发放药品累计 10 万余元，发送基本医疗卫生常识“明白纸”9 万余张……经过 10 年的坚持和发展，我校的“大学生周末诊所”已成为学校思想育人、知识育人、技能育人、服务育人的重要阵地，2018 年被山东省委教育工委评为“全省高校思想政治工作十大计划创新重点项目”。

案例 36：“大学生周末诊所”送健康进社区

2022 年 3 月，山东医专“大学生周末诊所”与“双报到”相结合，走进砚台岭社区开展免费诊疗、送医送药、健康科普、传染病防控知识宣传、急救培训等志愿服务活动。

义诊现场，医护人员和志愿者认真为每一位前来义诊群众进行了认真细致地检查，详细解答群众关于常见病、多发病的预防诊治及愈后疑难问题，对部分高血压、糖尿病病人的饮食习惯进行了科学指导。对常见病、慢性病进行初步筛查，结合病情为其制定合理的健康指导方案，并进行针灸治疗，为部分群众免费发放了药品，鼓励广大居民养成健康的生活方式。本次义诊共服务诊疗群众 500 余人次，发放药品价值 6000 余元，赢得了社区居民和工作人员的一致称赞和好评。



图 48 “大学生周末诊所”义诊、科普现场

3. 美丽“视”界校园行关注青少年视力健康

近视是严重影响孩子的身心健康的重大问题，我国青少年的近视率世界第一，且呈现高发、低龄化趋势。习近平总书记号召“全社会都要行动起来，共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。”我校鲁南眼视光学院积极开展“预防近视，关注眼部健康”科普宣传和视力筛查活动，多次走进大中小学校园，帮助青少年建立健康的用眼护眼习惯。

案例 37：以赛促学强技能，以学促用砺精兵

2022 年 8 月 30 日，学校鲁南眼视光学院开展“2020 开学季视力健康检测义诊活动”。义诊活动现场设置视力检查区、电脑验光区和眼镜质检区三个不同的检查区域，验光同学为前来义诊的学生检测视力，讲授“预防近视，关注眼部健康”的有关知识。

山东医专鲁南眼视光学院连续多年举办“鲁南杯”技能大赛，是学生实习前的一次综合考核，也是选拔山东省“技能兴鲁”职业技能大赛优秀选手项目。物之成于气，人之成于学，此项活动激发了学生学知

识、钻技术的积极性，培育工匠精神，有效促进了眼视光专业学生理论素养和技能的提升，达到了“以赛促练、以赛促学”的教学目的。



图 49 鲁南眼视光学院师生为青年学生义诊组图

4. 持续深入开展口腔健康“四进”活动

口腔医学系充分利用自身专业和技能优势，持续开展了口腔健康“进课堂、进社区、进乡村、进学校”的“四进”活动，先后走进社区幼儿园、临沂第九中学西安路校区、沂南县辛集镇李家屯开展“呵护健康，微笑绽放”、“口腔保健进校园”、“口腔义诊送爱心，为民服务到家门”等口腔保健宣传和义诊活动。口腔健康关系全身健康，口腔医学系加大口腔健康科普宣传力度，发挥口腔志愿服务特色，将口腔保健志愿服务活动做成了为民办实事的服务品牌。

案例 38： 呵护口腔健康 绽放美丽笑容

为增强师生口腔保健意识，普及口腔疾病预防知识，9月20日，口腔医学系在行政楼学术报告厅举行了爱牙日系列活动启动仪式。口腔医学

系结合专业特色，充分利用学校“口腔咨询保健室”开展义诊活动，提升师生口腔健康水平。本次活动安排了观看爱牙护齿小话剧《镶牙》，组织“爱牙日”海报签名、线上线下健康知识宣讲、开展口腔义诊等活动环节，既宣传普及了口腔健康知识，又增强了师生口腔健康观念和自我保健意识，活动形式多样、内容丰富。下一步，口腔医学系将继续发挥专业优势，持续开展“四进”志愿服务活动，不断提升社会服务能力和水平，为健康山东建设贡献力量。



图 50 爱牙日系列活动启动仪式



图 51 爱牙日线下签名活动

十、疫情防控

2022 年新冠疫情形势依然严峻，筑牢疫情防控网，全力维护师生生命安全和身体健康。根据疫情防控形势变化和上级有关要求，学校结合教育教学工作实际，积极研判、不断修订学校疫情防控工作预案、教学方案、学生放假离校和开学返校方案，积极利用学校网站、微信公众号、QQ 群等平台开展防控宣传，弘扬“抗疫”精神，培养学生的家国情怀，激励广大青年学生努力学习、服务人民、报效祖国。

案例 39：抗疫情，强服务，疫情下春考技能测试如期举办

根据山东省教育招生考试院的安排，我校承担了山东省 2022 年春季高考医学技术类专业和护理类专业共计 14000 余人次的技能测试任务。

本次考试考生数量多、流动性大、聚集性强，疫情防控难度大、风险高，为统筹做好疫情防控和考试组织，按照鲁指办发〔2022〕89号等文件精神，学校多渠道、多轮次精准摸排考生情况，精准分类施策；设置疫情防控联络员，积极为考生协调解决通行、住宿、核酸检测等问题；考试期间，对整个考区实行全封闭管理，与本校在校生学习、生活区域完全物理隔离，在保证考试顺利进行的同时，确保了在校师生的生命健康安全。在各级领导大力支持和全体考务人员的共同努力下，我校承担的护理类专业和医学技术类专业技能测试分别于5月8日和12日圆满结束，实现了“不因疫情影响考试组织，不因考试造成疫情传播”的目标。



图 52 2022 年春季高考技能测试现场

案例 40：开展消防演练 筑牢安全防线

为进一步加强学校安全工作，增强师生消防安全意识，根据《山东医学高等专科学校关于 2022 年度消防安全宣传月活动实施方案》计划安排，我校于 2022 年 11 月组织一千五百多名师生开展了消防安全疏散演练，副校长阎希青担任演练总指挥。通过演练，进一步强化了职工安全

意识，提高了全校师生对防灾救灾工作的组织能力和处理能力，筑牢了第一道安全防线。



图 53 疫情下消防演习演练

案例 41：坚守、担当、付出诠释伟大抗疫精神

2022 年我校收到山东省立第三医院的感谢信，对在医院协助学生管理的甄臻老师和 29 名见习学生提出了表扬和感谢。甄臻老师主动参加省立三院疫情防控志愿者群体，积极参与科室疫情防控巡查、就医人员健康信息排查等工作，协助开展线上教学，为医院疫情期间的正常诊疗和教学活动开展贡献力量。29 名见习学生坚持做好疫情期间教室、宿舍的日常消毒，班长胡祥博、团支书马晓晴主动承担起消杀任务，工作认真细致，同时积极配合医院教学部工作安排，组织同学全面完成日常核酸检测、健康监测、分散体育锻炼等。面对疫情，我校师生主动担当作为，用行动树起标杆，用坚守诠释担当，用奉献铸就情怀，为抗击新冠肺炎疫情贡献了知识与力量，彰显了过硬的本领和良好的风貌，用奋斗的身影描绘了靓丽的青春之花。



图 54 省立三院褒奖表彰我校师生

十一、质量工程项目与科学研究

（一）质量工程项目

随着学校综合改革的不断深入，学校办学实力和办学质量逐步提升，学校办学和社会需求的契合度越来越密切，本年度在各级各类评比中，学校申报的项目获得多项立项和认定。

表 7 山东医学高等专科学校 2021-2022 年度质量工程项目立项表（部分）

序号	项目名称	批准单位
1	山东省第二批优质校立项建设单位	山东省教育厅
2	山东省高校思想政治工作十大计划创新重点项目	山东省委教育工委
3	山东省校企一体化合作办学示范院校和企业	山东省教育厅
4	“1+X”证书制度试点院校	教育部
5	山东最佳社会声誉高校	山东省互联网传媒集团
6	山东最具影响力教育政务融媒体	山东省互联网传媒集团
7	山东省产教融合（校企合作）示范单位	山东省职工教育协会 山东省校企合作指导委员会
8	山东省五四红旗团委	共青团山东省委
9	2020 年度大学生创新就业典型经验高校	齐鲁晚报
10	第一届山东省药学会高等药学教育专业委员会副主任委员单位	山东省药学会
11	山东省高校学生公寓管理先进单位	山东省学校后勤协会
12	“一带一路”康养职业教育集团副理事长单位	“一带一路”康养职业教育集团

13	全国卫生职业院校执业资格考试联盟理事长单位	全国卫生职业院校执业资格考试联盟
14	全省职业院校技能大赛高职组《健康与社会照护》赛项	山东省职业院校技能大赛执委会
15	山东省人工智能产教联盟副理事长单位	山东省人工智能产教联盟
16	临沂市服务养老服务人员（养老护理员）职业技能培训基地	临沂市民政局
17	药学专业现代学徒制第三批试点单位	教育部

（二）科学研究

学校积极鼓励并组织教师开展科学研究，目前学校正承担着国家自然科学基金项目 2 项，省级科研、教研课题近 20 项，项目研究正在顺利进行中。创新学校科研评价考核机制，重点加强我校科研项目的申报评审监管、实施过程监管、经费使用监管和实施效果的评估，及时检查。

积极支持教师在职进修并与企业合作开发项目，认真履行所聘任岗位职责，鼓励教师进入重点大学攻读在职硕士、博士，开展访学工作和寒暑假下企业调研和锻炼，提升教师的教学科研水平。鼓励教师积极承接企业、社会科技项目、开展科研协作、转让科技成果、进行科技咨询等方面项目，以提高我校服务经济社会的能力。

表 8 山东医专教师主持国家级、省市级科研项目及获奖一览表（部分）

年份	项目名称	项目负责人	批准部门
2022	屈光型封闭式防疫护目镜的研制	崔传波	临沂市科技局
2022	基于数据挖掘技术的中医古代文献中针灸治疗中风后失语选穴规律研究	陈琳	山东省卫生健康委员会
2022	原花青素基于 Nrf2 通路抑制氧化应激致成骨细胞损伤的研究	吴婕	山东省卫生健康委员会
2022	项针配合球囊扩张术治疗脑卒中后环咽肌失弛缓型吞咽障碍	李丽英	山东省卫生健康委员会

年份	项目名称	项目负责人	批准部门
2022	基于中医药理念的山东省医养结合养老服务实现路径研究	张玉	山东省卫生健康委员会
2022	医学类高职院校技能型创新人才培养研究	王亮	山东省教育科学规划领导小组办公室
2022	山东省医养结合相关专业人才培养现状、问题和对策研究	来卫东	山东省卫生健康委员会

十二、面临的机遇与挑战

（一）机遇

1、职业教育政策红利带来职业教育新机遇

国家相继出台《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《“技能中国行动”实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》及《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》等文件。职业教育政策红利将持续释放，学校事业发展政策支持充足，这将为学校争创高水平职业教育本科专业建设，完善专本贯通人才培养体系，建设产教深度融合的校企命运共同体，深化对外开放合作力度，扩大国际交流合作平台提供政策支持和新动能。

2. 国家医养健康事业战略布局带来新机遇

人民大众日益增长的医疗、健康、养老等需求和供不应求的市场现状，为医养健康产业带来了前所未有的发展机遇。健康产业作为战略新兴产业将成为国民经济发展的重要支柱产业，到 2030 年将催生出 16 万亿的产业规模。大健康产业的规模发展拥有庞大的专业人才需求，亟需一大批卫

生健康类高素质技术技能人才。我校作为培养医学类高技术技能的人才的主阵地,承担着为卫生健康事业输送大批量高素质医学人才的重要使命。这就需要我们立足大健康产业发展需求,着力创新体制机制,优化学科专业结构,不断推动课程改革,全面提高人才培养质量,为培养更多更好的医学类高素质技术技能人才而加快发展。

3. 区域医养健康产业协调发展带来新机遇

山东省实施新旧动能转换决策部署,将健康产业列为全省新旧动能转换的“十强”产业之一,对医养健康产业的支持力度持续加大。山东省委、省政府印发《“健康山东 2030”规划纲要》,要求各级党委政府把健康山东建设纳入重要议事日程,确保各项建设任务落实落地。目前,全省正以创建全国医养结合示范省和建设国家健康医疗大数据北方中心为抓手,不断扩大医养健康产品、服务供给,拓展和完善全方位、全周期的医养健康产业链条,按照产业集聚、错位协同、均衡发展的原则,依托区位、交通和资源优势,强化核心引领、带状集聚、多点支撑,整体构筑“三核三带多点”的医养健康产业发展格局,辐射带动全省医养健康产业健康发展,努力把医养健康产业培育成为山东省新的经济增长点和重要支柱产业,打造万亿级医养健康产业体系,为健康山东和新时代现代化强省建设提供强有力支撑。省内医养健康产业体系的全域协调,为学校办学提供了优越的产业基础,为促进学校创新发展注入了强劲引擎。健康产业的新调整为智慧健康养老服务与管理等专业的建设和发展带来新机遇,为人才培养规格提出新要求。

4. 加快医学教育创新发展带来新机遇

党的十八大以来，我国医学教育蓬勃发展，为卫生健康事业输送了大批高素质人才，特别是在新冠肺炎疫情防控中，广大医务工作者发挥了重要作用。但同时，面对疫情提出的挑战、实施健康中国战略新任务、医学发展的新要求，我国医学教育还存在人才培养结构亟需优化、培养质量亟待提高、医药创新能力有待提升等问题。为加快医学教育创新发展，2020年国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，2021年山东省政府办公厅《关于加快山东医学教育创新发展的实施意见》（鲁政办发〔2021〕6号），以新理念谋划医学发展，以新定位推进医学教育发展，以新内涵强化医学生培养，以新医科统领医学教育创新的基本原则，从加强高水平医学学科建设、优化医学学科专业布局、提升医学专业学历层次等方面提出了具体行动和保障措施，这将为我校错位发展、特色发展，建设一批优势特色医学类学科专业，设置一批具有山东特色的新医科专业，加强和规范高校临床教学基地管理，强化医教协同发展，提升办学层次，提供更多政策和资源支持。

（二）挑战

1. 国际格局重构带来新挑战

随着新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，以及新冠肺炎疫情的深度影响，世界正在经历产业结构、经济结构与社会环境、人口结构等的深刻调整，给学校国际交流合作、毕业生就业等工作带来严峻挑战。站在新的历史起点上，实现职业教育新的发展，需要准确识变、科学应变、主动求变，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，推动教育界、产业界和经济社会发展各相关部门以及国际社会进一步加强国际交流，持续

提高职业教育质量与发展能力。

2. 健康产业转型升级带来发展定位新挑战

随着覆盖生命全过程、全周期的健康服务产业体系的构建，卫生健康服务从“以治病为中心”的传统模式转向“以健康为中心”的“大健康”新范式，多业跨界、融合与嫁接，产业重组、链条延长、流程再造已成为必然趋势，健康产业新业态、新领域、新模式、新岗位不断涌现。随着医养健康产业的变革，“小病在社区，大病进医院，康复回社区，健康进家庭”的新型健康服务体系将逐步形成，健康服务对象、服务内容和服务模式发生的重大变化，及健康产业新旧动能转换对技术技能人才的需求，对专业布局及专业内涵优化提升、对产业服务面向及人才培养目标重新定位、对“医教协同”人才培养模式改革创新、对传统人才培养模式提出一系列新要求、新使命，对学校服务和支撑健康产业发展带来了新挑战。

3. 信息技术与医学深度融合带来新挑战

随着大数据、互联网、5G 通讯等新一代信息技术与医疗健康领域的深度融合，远程医疗、智慧医疗等技术蓬勃发展，健康管理、健康养老、“互联网+健康”等健康产业蓬勃兴起，对学校及时更新健康服务理念、跟踪健康医疗新技术，培养适应新职业、新岗位、新技术要求的技术技能人才，服务和支撑健康产业新旧动能转换和创新发展提出了新要求。健康医疗新技术的深度应用与健康产业的深刻变革，倒逼学校同健康产业需求保持高度“衔接”与“匹配”，倒逼学校在提升专业技术层次、改革传统教学内容、重构以新技术为主体的课程体系、变革教学模式、建设新的实践教学体系、整体提升教师队伍素质等方面同样做出深刻变革。

4. 基层卫生健康人才队伍建设带来新挑战

随着新医改的不断深入和“健康中国”战略的进一步实施，特别是新冠肺炎疫情发生以来，基层卫生健康人才队伍建设的重要性进一步凸显。基层卫生健康人才队伍的稳定与发展关系到卫生健康工作能否实现重心下移，影响到城乡基本公共服务的均等化和公共卫生服务质量的提升，更关乎国家乡村振兴战略的顺利实施。作为一所扎根基层办学，立足培养基层卫生健康人才的医学院校，面对基层卫生健康人才“招不到、留不住、发展难”的问题，这就要求我们更加注重培养“下得去、留得住、用得上”的优秀基层卫生健康人才，进一步强化理想信念、职业素养教育，加大公费医学生培养数量，多措并举推动现有基层卫生健康人员规范化培训、提升学历层次。

5. 提升发展创新能级带来新挑战

《国家职业教育改革实施方案》明确提出“开展本科层次职业教育试点”，《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》强调“稳步发展高层次职业教育，把发展本科职业教育作为完善现代职业教育体系的关键一环”。教育部相继印发实施《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》和《本科层次职业学校设置标准（试行）》，推动本科层次职业教育稳步发展，明确职业本科教育导向，为学校提升办学层次、实现跨越发展提供宽广空间，也带来了挑战。

作为优质校建设单位，学校在多项领域拥有先发优势，尤其教师教学能力竞赛、学生技能竞赛成绩省内排名领先。但近年来尤其是“双高”建设以来，职教本科“新赛道”的开启，一定程度上因各省推进方式、各校

面临机会等差异拉平了竞争“起跑线”。因此，要多措并举提高人才培养规格和标准，创新人才培养模式，优化人才培养结构，切实提升人才培养质量和水平，畅通人才培养的学业提升通道。

十三、下一步工作重点

始终坚持问题导向，进一步解放思想，助力新时代背景下职业教育提质培优增值赋能，以质图强，聚焦薄弱环节，着力补短板、强弱项，加快构建高质量教育体系和提升服务社会能力。

（一）高质量党建引领高质量发展

紧扣“推进党建标准化建设、推动党建高质量发展”这一主线，全面加强、全面推进、全面从严、全面落实，以扎实的党建工作引领保障我校教育事业稳步发展。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，第一时间组织传达学习习近平总书记重要批示精神、党中央决策部署，做到思想上真正信仰、工作上对标对表、行动上紧紧跟随。现阶段深入学习宣传贯彻党的二十大精神，不断提高思想理论素养、政治政策水平、攻坚克难能力，以奋发有为的精神推进新时代医学职业教育事业。

学校学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮方兴未艾。下一步，学校上下将进一步深入学习贯彻党的二十大精神，将党的二十大报告关于职业教育的重要论述化为学校打造党建工作品牌、推动学校“双高”建设和高质量发展的实际行动。

（二）开展精准化疫情防控

贯彻上级疫情防控工作部署，及时完善疫情防控方案和应对措施，统

筹推进疫情防控与教学管理工作，确保校园安全稳定。当前疫情防控工作正处于关键时期，强化疫情防控工作标准化流程，立足于防、立足于早、立足于快，科学精准做好疫情防控各项工作，用行动和思想筑牢防线不放松。

（三）优化现代化治理体系

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以服务需求为导向，以新医科建设为抓手，为推进健康中国建设、保障人民健康提供强有力的人才保障。持续不断地修订、完善、落实学校章程，依章办学，推动学校治理体系现代化。做好制度废改立工作，落实人才招聘、内设机构、绩效工资等办学自主权，激发办学活力。推进诊改工作，进一步完善内部质量保证体系，促进学校治理能力现代化。

（四）打造高质量育人环境

按照校园总体规划，高质量推进综合实验楼、体育馆、文体馆和济南校区图书馆等二期重点工程建设，积极开展三期工程可行性研究，全面改善学生学习、生活的软硬件条件。积极推动校园文化提升计划。以社会主义核心价值观为引领，充分吸收、借鉴现代职业教育理念，在“大医精诚、自强不息”校训精神的基础上，坚持继承创新、开放融合、与时俱进的原则，进一步凝练提升学校文化核心内涵，提升学校文化品位，打造思想先进、底蕴深厚、特色鲜明的校园文化体系，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的校园育人环境，发挥环境育人作用。

（五）提升开门办学新境界

坚持“服务、融入、引领”的办学理念，加大开门开放办学力度，优

化特色二级学院运行体制机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链融合衔接，坚持德技并修、工学结合育人机制。深化产教融合、校企合作，完善专业人才培养方案、课程标准与实训标准。

（六）集聚专业改革新动能

推动专业向中国智造、互联网+、现代服务业转型。升级改造传统专业，加快设置和培育技能型人才紧缺专业，逐步建立起结构优化、布局合理、特色鲜明的专业体系。以专业群建设为重点，促进专业间师资、课程、实训、科研、管理资源共建共享，提升办学条件，集聚发展优势，培育区域特色，打造国内、省内一流专业。

（七）丰富人才培养新内涵

落实《课程思政建设实施方案》，促进思想政治教育与专业知识教育的紧密结合。建立通识课程体系，加强体育、美育、劳动教育，培养学生全面发展能力。建立常态化、长效化的工匠精神培育机制。建立由创新创业课程、训练、实战三种形式，基础创新创业教育和卓越人才创新创业教育两个层面组成的创新创业教育体系。

（八）创新引才引智新举措

坚持“内培外引”并举的方针，加大高层次人才引进力度，通过“不求所有、但求所用”的柔性引进原则，通过聘任、聘用、兼职兼课、讲学、学术交流等形式，聘请高层次人才来学校担任兼职或客座教授，充分发挥他们在人才培养模式、专业建设、课程建设、实验实训室建设、教学科研等工作中的引领作用；加强对中青年骨干教师跟踪培养和动态管理，在教学、科研管理岗位加强锻炼，尽快成长。

（九）开创技术服务新形态

鼓励广大教师赴医院、行业、企业、科研院所进修学习，提高科研与社会服务能力，推动产业链、人才链、科研链融合发展，提高科技成果水平。加大重点科研项目培育与支持，强化重点实验室建设，加强团队协作，夯实技术技能积累基础条件，实现技术研发与社会服务双线并行、上级立项和企业委托双线并行，重点发展和全面提高双线并行，优化环境

（十）开拓质量建设新局面

加快校园信息化和智能校园建设和部署，确保关键核心系统优先部署上线运行使用。进一步梳理、完善诊改制度，加强制度的精细化设计，培育诊断与改进长效机制。加快推进绩效考核系统的建设与应用，完善部门和职工考核办法和绩效分配办法，加强过程性考核，激发内生动力。

（十一）力推国际合作新发展

改善学校合作办学条件，加大国际合作工作力度，积极争取上级部门政策支持，分期分批选派专业教师到境内外访学研修。引进国际先进职教理念和优质教学资源，推进专业建设与国际标准融合创新，提升师生国际化视野，提高学校的国际影响力。

伴随职业教育改革发展走上快车道，我校将加快质量内涵建设，激发学校办学活力，大力实施内涵建设发展战略，全面提高人才培养质量，持续推进人才队伍建设、人才培养质量、校园文化建设、后勤服务保障等各项工作，切实提高办学水平和办学效益，实现学校可持续发展。

十四、附表

表 1 计分卡

名称：山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	10314
2	毕业去向落实人数	人	8563
	其中：毕业生升学人数	人	2890
3	毕业生本省去向落实率	%	79.38
4	月收入	元	2882.05
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5673
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	5673
6	自主创业率	%	0.048
7	毕业三年晋升比例	%	35.64

表 2 满意度调查

名称：山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.14	15780	问卷、座谈
	其中：课堂育人满意度	%	98.16	8238	问卷、座谈
	课外育人满意度	%	96.85	4520	问卷、座谈
	思想政治课教学满意度	%	95.65	7200	问卷、座谈
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.28	8672	问卷、座谈
	专业课教学满意度	%	98.25	4538	问卷、座谈
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.11	228	问卷、座谈
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.71	163	问卷、座谈
3	教职工满意度	%	96.7	478	问卷、座谈
4	用人单位满意度	%	96.74	92	问卷、座谈
5	家长满意度	%	99.12	226	问卷、走访

表 3 教学资源表

名称：山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	22.68
2	双师素质专任教师比例	%	82.64
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	60.25
4	教学计划内课程总数	门	571
		学时	66466
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	189
		学时	12868
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	144
		学时	14178
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
6	在线精品课程数	门	72
		学时	11736
	在线精品课程课均学生数	人	1735
	其中：国家级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	31
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	35
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	139
	其中：国家规划教材数量	本	37
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
8	互联网出口带宽	Mbps	15725.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7859.28

表 4 国际影响表

名称：山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	255
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

表 5 服务贡献表

名称：山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	28285
2	毕业生就业人数	人	4383
	其中：A类：留在当地就业	人	1960
	B类：到西部和东北地区就业	人	12
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4340
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	19.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	16
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	418.00
	非学历培训到账经费	万元	87.58
8	公益项目培训学时	学时	30.00

表 6 政策落实表

名称：山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10549.31
2	年财政专项拨款	万元	3274.49
3	教职员工额定制数	人	1578
	教职工总数	人	1220
	其中：专任教师总数	人	1054
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	116250.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	158.67
6	年实习专项经费	万元	363.35
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.84