



包头铁道职业技术学院
Baotou Railway Vocational & Technical College

包头铁道职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)



2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 包头铁道职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 19 日

目 录

1. 基本情况	5
1.1 学校概况	5
1.2 设施设备	6
1.3 学生情况	6
1.3.1 招生计划、报考、录取及报到	6
1.3.2 生源	7
1.4 教师队伍	8
1.5 信息化建设	8
1.6 提质培优任务（项目）建设情况	9
2. 学生发展质量	11
2.1 党建引领	11
2.1.1 强学习，习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心	11
2.1.2 夯基础，基层党组织发挥战斗堡垒作用	11
2.1.3 固根本，铸牢中华民族共同体意识凝聚力量	11
【典型案例 2-1】培根铸魂固根本，民族团结一家亲	12
2.1.4 见行动，党史学习教育注重实效	13
2.2 立德树人	13
2.2.1 育人举措	14
【典型案例 2-2】聚焦“六度”推改革，“三全育人”见成效	14
2.2.2 育人成效	17
2.3 在校体验	18
2.4 就业质量	18
2.4.1 总体情况	18
2.4.2 分专业就业情况	19
2.4.3 就业相关度	19
2.4.4 就业区域分布	19
【典型案例 2-3】访企拓岗架桥梁 稳定就业保质量	19
【典型案例 2-4】情系母校 扎根北疆	21
3. 教育教学质量	22
3.1 专业建设质量	22
3.1.1 优化专业群发展结构	22
【典型案例 3-1】坚持示范引领，推动专业群高质量发展	23
3.1.2 申报职业本科专业	24
3.1.3 推进“1+X”证书制度	25
【典型案例 3-2】推进 1+X 证书制度试点，深化“岗课赛证”综合育人	25
3.2 课程建设	26
3.2.1 课程体系持续优化	26
3.2.2 课程建设思政引领	26
【典型案例 3-3】思政架设育人桥 匠心浇筑强国路	28
3.2.3 精品课程共建共享	28
【典型案例 3-4】点燃云端 精彩在线 立足职教 服务全国	28
3.3 教学方法改革	29

【典型案例 3-5】云端育人守初心，师生聚力战疫情	30
3.4 教材建设	31
【典型案例 3-6】深化“三教改革”，教材建设显成效	31
3.5 数字化教学资源建设与应用	32
3.5.1 专业教学资源库建设	32
3.5.2 实训基地建设	33
3.6 师资队伍建设	33
3.6.1 基本情况	33
3.6.2 推进师德师风建设工程	33
3.6.3 推进教师素质提升工程	34
3.6.4 推进兼职教师队伍建设工程	34
3.6.5 推进教师考核评价体系改革工程	35
3.6.6 建设成效	35
3.7 校企双元育人	35
3.7.1 职业集团实质化运作	35
3.7.2 “校企双培、育训结合”人才培养模式改革	35
【典型案例 3-7】深化校企协同机制 推进“2+1”双培型人才培养模式改革	36
3.7.3 扎实推进现代学徒制建设工作	37
4. 国际合作与交流	37
5. 服务贡献质量	38
5.1 服务行业企业	38
5.2 职业培训并重	38
【典型案例 5-1】主动提供“订制式”培训服务，服务地方企业发展	39
5.3 服务乡村振兴	40
【典型案例 5-2】巩固脱贫成果，助力乡村振兴	40
5.4 服务地方社区	41
5.5 服务社会公益	41
【典型案例 5-3】服务社会公益 开展科普宣传	41
5.6 服务对口支援	42
5.7 服务疫情防控	43
【典型案例 5-4】石榴花开 同心战疫	43
6. 政策落实质量	45
6.1 国家政策落实	45
6.2 地方政策落实	46
6.3 学校治理	46
6.4 质量保证体系建设	47
6.5 经费投入	47
7. 特色创新	48
【典型案例 7-1】六维沉浸启智润心 培根铸魂塑人无形	48
【典型案例 7-2】跨境学习在云端，国际交流不断线	50
8. 面临挑战	51
附表	53

包头铁道职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

1. 基本情况

1.1 学校概况

包头铁道职业技术学院是2008年经内蒙古自治区人民政府审批、教育部备案的自治区唯一一所独立设置的铁路高等职业院校，其前身是成立于1956年的国家级重点中专包头铁路工程学校，至今已有60余年办学历史。2013年通过首轮高职院校人才培养工作评估，2019年成为自治区示范性高职院校，2021年入选内蒙古自治区提质培优行动计划、高水平高职院校和专业群建设单位，2022年被评为内蒙古自治区高水平高职院校和专业群建设双A档单位。

学院座落于包头市九原区职教园区，占地面积65.33万平米，建筑面积30.72万平米；固定资产总值7.73亿元，其中，教学科研仪器设备资产总值11721万元；图书馆纸质藏书和数字资源折合62.19万册；建成数字化校园，无线网络实现校园全覆盖。

学院始终以立德树人为根本，坚持“立足北疆，面向全国，依托行业，特色发展”的办学定位，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”的办学理念；坚持产教融合、工学结合不动摇，坚持轨道交通特色和服务区域经济发展不动摇，做强交通运输类专业、做优土木建筑类专业、做实装备制造类专业，开设交通运输、资源环境与安全、土木建筑、装备制造、电子与信息、财经商贸6大类35个专业，其中，铁路和轨道交通类专业占比60%。现有全国职业院校交通运输类示范专业点1个，国家创新发展行动计划骨干专业2个，自治区职业教育质量提升工程示范专业3个、自治区职业院校首批特色专业3个。

现有教职员工686人。其中，全国优秀教师1人，国家铁路集团“百千万人才”工程专业带头人1人，铁路总工会火车头奖章获得者1人；自治区突出贡献专家1人，教学名师8人，教坛新秀6人；黄炎培职业教育优秀教育工作者1人、优秀教师2人；包头市“5512”领军人才2人，学术带头人38人，创新团队2个；包头市教育局教学名师1人，学科带头人10人，教学能手19人；自治区级技能大师工作室1个，思政名师工作室1个；包头市思政课名师工作室3个；院级名师工作室2个、技能大师工作室3个，创新工作室2个，班主任工作室9个，辅导员工作室2个；29名教师在全国和自治区专业指导委员会以及各类学术团体任职，其中3人为教育部全国行业职业教育教学指导委员会专家，7人为铁道专业教学指导委员会主任委员或委员，19人在自治区各类学术团体担任主任、副主任及委员职务。

“十四五”期间，学院坚决贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以职业教育提质培优行动计划和自治区高水平职业院校和专业群建设为抓手，继续秉承“同心同德、艰苦奋斗、甘于奉献、争创一流”的包铁职院精神，坚持“尊师礼爱、勤奋求实”八字校训，以建设“特色鲜明、行业一流、全国知名”的高职院校为目标，奋力开拓，砥砺前行。

1.2 设施设备

学院认真落实国家、自治区有关职业教育发展政策、文件精神，不断改善办学条件，2022年，投入5994.77万元建成学生宿舍楼1幢，此外，日常教学、设备（图书）购置等方面较2021年也有明显提升。

表1-1 学校2021年、2022年设施设备情况

序号	设施设备情况	2021 年	2022 年	变化量	变化幅度 (%)
1	生均教学科研仪器设备值（元）	9612.66	11514.88	1902.22	19.79%
2	生均教学行政用房面积（m ² ）	19.42	19.95	0.53	2.73%
3	生均占地面积（m ² ）	66.70	64.19	-2.51	-3.76%
4	生均宿舍面积（m ² ）	7.52	9.64	2.12	28.19%
6	生均校内实践教学工位数	0.53	0.52	-0.01	-1.89%
7	生均图书资源（册）	43.68	62.54	18.86	43.18%
8	百名学生配教学用计算机数（台）	26.77	27.74	0.97	3.62%

数据来源：学院2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3 学生情况

截至2022年8月31日，学院全日制在校生10179人，较2021年增加367人。全日制高职本科贯通培养83人；全日制普通高职在校生9154人，较2021年增加309人，其中普通高中生源6807人，占比74.36%，中高职贯通培养2086人，占比22.79%，留学生19人，占比0.21%，扩招242人，占比2.64%；全日制普通中职在校生942人，较2021年减少8人（见图1-1）。

1.3.1 招生计划、报考、录取及报到

2022年高职计划招生3453人，录取3446人，实际报到3442人，报到率99.3%。招生方式包括基于高考直接招生、单独考试招生、中高职贯通招生三个类别。其中，高考直接招生计划2460人，占招生计划总量的71.24%，实际录取2455人，录取率99.8%；中高职贯通招生计划768人，占招生总量的22.24%，实际录取766人；单独招生计划225人，占招生总量的6.52%，

实际录取225人（见图1-2）。

1.3.2 生源

2022年学院获批三年制高职招生计划3453人，按照生源地划分，2022年区内投放计划3121人，占计划总数的90.39%，实际录取3119人，录取率99.94 %；区外计划332人，占9.61%，主要投放到21个省、区、直辖市，实际录取327人，录取率98.49%。区内录取理科最高439分，文科最高454分（见图1-3）。

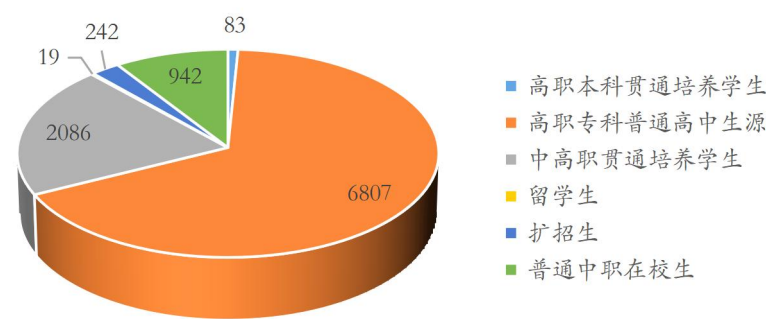


图1-1 在校生类别饼状图

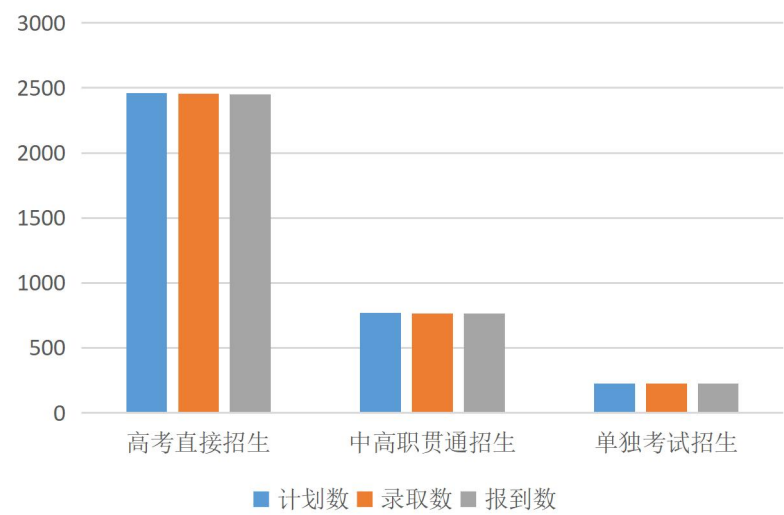


图1-2 招生计划完成情况图

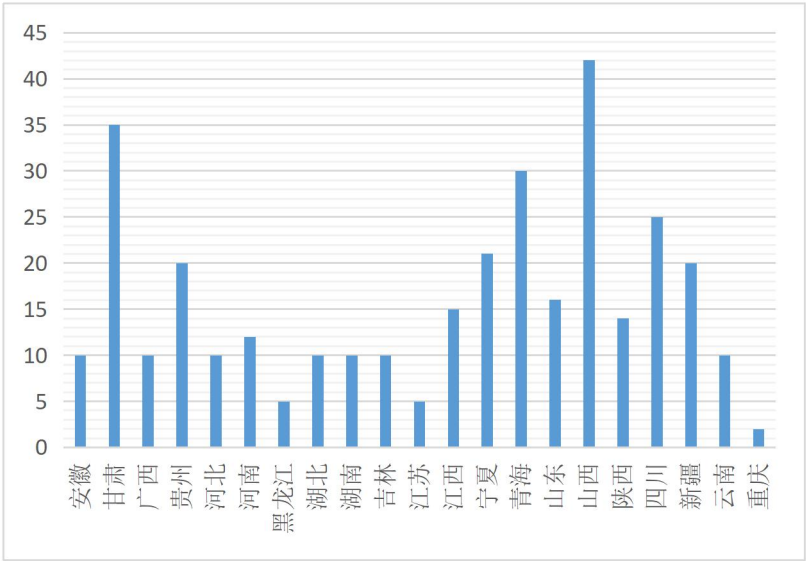


图1-3 生源地分布图

1.4 教师队伍

学院额定编制646人，其中，专任教师536人，较去年增加32人；校内兼课教师30人，同比减少8人；校外兼课教师18人，行业导师123人；经测算，生师比16.37:1。

专任教师中，高级职称人数为156人，占专任教师总数的29.10%；专任教师硕士学位人数222人，占41.42%；青年教师（45岁以下）423人，占78.92%；“双师”素质教师293人，占专任教师总数的54.66%。

表1-2 教师2021年、2022年对比情况

序号	师资队伍情况	2021 年	2022 年	变化幅度 (%)
1	生师比	16.37	16.37	0
2	专任教师数	504	536	6.35
3	“双师”型教师比例 (%)	55.16	54.67	-0.89
4	专任教师硕士以上学历比例 (%)	40.48	41.42	2.32
5	专任教师高级职称比例 (%)	26.19	29.10	11.11

1.5 信息化建设

学院聚焦校园网络、平台体系、数字资源、教学设施、创新应用、网信安全等方面，投入276万元推进信息化建设。

持续推进校园网络升级改造，2022年完成勤思楼和二期学生宿舍的无线网络建设，至此，

学院网络出口总带宽达到5 GB，校园网络信息点数达9084个，整个办公、学习、生活区域实现全域网络覆盖，实现万兆互联、千兆到楼宇，百兆到桌面。在核心机房现有物理服务器34台的基础上，积极运用虚拟化技术搭建出78套虚拟服务器，极大的节约了学院硬件成本，提高了设备的利用效率。同时，积极探索校园私有云和公有云互为补充的混合云建设，规划校企共建5G+MEC+WiFi6+混合云融合架构，整体提升计算能力，补充存储方式，提供便捷可靠的计算存储和灾备服务。

按照数字校园数据标准、数据集成标准规范有序推进数字化校园建设。本年度累计投入200万元用于新建学生工作管理系统、更新完善教务综合管理系统、升级学院OA协同办公系统。目前，在智慧校园平台上已搭建涵盖学院教学、办公、学生和日常生活方面相关的轻应用64个，并集成5个现有的重要信息系统，实现了教务、学综合财务等系统的一站式访问，数据集成工作也在同步推进。

提升通用教室多媒体设备的管理与维护水平，改善课堂数字基础环境，助力教育教学的信息化应用，现有标准教室275间，合班教室55间，其中305间教室设备采用网络集中控制管理；组织开展智慧教室建设方案论证，探索与专业教学特点紧密结合的交互讨论教室、远程互动教室、虚拟仿真 3D 交互教室建设，把有限空间教室拓展成为网络空间教室的终端，满足校企共同育人需求和多样化教学改革需要。

筑牢网信安全“防火墙”，投入37.8万元，采购网络安全设备；进一步增强师生的版权、使用和网络信息安全意识，投入近10万元实现正版办公软件全覆盖；实施学院网络信息安全24小时值班制度，并从网络出口、数据安全、终端杀毒防毒、突发事件应对处理、网络内外安全服务等方面强化管理，在内蒙古教育厅组织的教育行业网络安全攻防演练中得到肯定。

1.6 提质培优任务（项目）建设情况

学院将“提质培优行动计划”、“省域双高计划”建设与“十四五”事业发展规划同规划、同部署、同推进、同考核，力争实现“两个确保”，即确保通过“提质培优行动计划”推动学院高质量发展，确保承接任务（项目）高质量完成。

2022年投入1276.26万元资金用于“提质培优行动计划”承接任务建设。从总体情况看，7个建设项目的34个建设任务全部按照任务书确定的进程表、路线图有序推进，在内部治理、校企合作、教育教学质量提升、职业教育特色品牌建设、国际交流合作等方面取得了阶段性成果。

表1-3 “提质培优行动计划”承接任务阶段性成果一览表

项目名称	组织单位
全国第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位	教育部
《大学人文基础》、《工程测量》获得首届全国教材建设奖二等奖	国家教材委员会
6本教材推荐参加“十四五”职业教育国家规划教材评选	自治区教育厅
2022年国铁集团科研计划课题“揭榜挂帅”项目1项	国家铁路集团
全国铁路科普教育基地	全国铁道学会
2022年全国轨道交通通信职业技能竞赛 二等奖1项、三等奖1项	长江经济带 轨道交通职教联盟
第十五届“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛 一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项，优秀奖2项	自治区数学学会和 全球数学建模能力 认证中心
第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测 技能大赛三等奖	全国交通运输教育 教学指导委员会
参加第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新 大赛三等奖	中国发明协会
《基于铁路基因管理路径铺设“三色基石”成长之路》 被评为自治区“三全育人”优秀案例	自治区教育厅
获批2022年度自治区自然科学基金项目2项；高校科 学研究项目8项；高校科学研究重点科研项目3项；教育 领域组织工作研究专项课题2项；包头市哲学社会科学规 划课题1项	自治区科技厅、教 育厅、包头社哲联
首批“岗课赛证融通”“3+2中高职贯通培养”“双对接” 特色专业3个	自治区教育厅
承办2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 自治区选拔赛两个赛项	自治区教育厅
2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“铁 路信号设备维护赛项”自治区选拔赛一等奖	自治区教育厅
2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“城 市轨道交通运营设计与应急处理赛项”自治区选拔赛一、 三等奖	自治区教育厅

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 强学习，习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心

学院持续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传工作，多渠道、多形式、常态化宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，营造起良好的学习贯彻氛围。

通过院、系两级党组织理论学习中心组、教职工政治学习、学习强国等形式常态化推进学习教育引导工作，2021/2022学年共组织开展党委理论学习中心组集中学习21次，学习研讨7次，涵盖习近平总书记系列重要讲话精神、对内蒙古重要讲话重要指示批示精神、党的十九届六中全会精神、党史学习教育、铸牢中华民族共同体意识、新《职业教育法》、党纪党规、疫情防控等重点内容；党政主要领导、包头市委宣讲团面向广大师生开展专题讲座，组织专题测试；官方微信平台坚持每日头条转发习近平总书记系列重要讲话精神、国家重大决策部署、重要成果等，户外宣传展板、LED电子条幅、电梯间宣传视频等发布相关信息上千条，确保教职员工学习全覆盖，教育有实效。

2.1.2 夯基础，基层党组织发挥战斗堡垒作用

学院深入学习习近平总书记关于高校发展和党的建设重要指示批示精神，认真落实全国高校党的建设工作会议要求，对标对表高校基层组织工作条例，持续推进“最强党支部”建设和“双带头人”培育工程，从基本教育、基本组织、基本队伍、基本制度、基本保障五个方面入手，健全完善高校党建工作体系，以高质量党建引领推动高校高质量发展。

一是完成基层党组织换届工作，选齐配强基层党务工作人员，11个党总支、38个基层党支部完成了任期届满换届工作，17个教师党支部书记全部符合“双带头人”要求，143名兼职党务工作者中51名具有副高以上职称。二是对标推进党建工作信息化，建设学院党的组织基础工作信息化、数字化管理系统平台，完成了四级管理模式设计，首期共开发221个模块，加强了党员信息管理，严格组织工作流程，提高事项审批效率，推进组织工作标准化、规范化建设。三是有效发挥战斗堡垒作用。各级基层党组织结合实际开展“强化作风建设学习实践活动”“我为群众办实事”和“爱包头、做贡献”主题实践活动，特别是疫情期间，以校外教职工居住地行政区为单位，建立四个爱心志愿服务队临时党支部，帮助封闭在校内教职工解决家庭的保供以及生活困难，为抗疫一线教职工分忧解难。校内核酸检测组成立临时党支部，临危受命，18名同志肩负10000余名在校师生的核酸检测任务，为学院疫情防控提供了有力支持。

2.1.3 固根本，铸牢中华民族共同体意识凝聚力量

学院深入学习习近平总书记关于民族工作、教育工作的重要论述，以铸牢中华民族共同体意识为主线，构建“点、线、面、体”多维度、全覆盖的中华民族共同体教育工作机制，夯实广大师生思想基础，牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增强对“三个离不开”“五个认同”内涵的理解。

【典型案例2-1】培根铸魂固根本，民族团结一家亲

学院始终坚定不移贯彻党的民族理论政策和重大决策部署，把党的政治领导、思想领导、组织领导贯穿到民族教育工作的全过程和各方面，通过“培根铸魂育人”工程，构建政治建设、主题教育、课堂建设、社会实践多位一体的民族团结进步体系。

实施强基固本行动，夯实基层基础。党委全面统筹、系统设计，紧扣“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”总目标，围绕“共同团结奋斗、共同繁荣发展”主题，常态化开展“民族团结一家亲”活动。制定教育培训方案，将铸牢中华民族共同体意识、党的民族政策理论和民族法律法规、习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识工作的重要论述等纳入党委理论中心组学习、党支部“三会一课”、党员干部日常教育中，组织中央民族工作会议专题学习4次、专题研讨2次、专题讲座7次；开展“加强中华儿女大团结，铸牢中华民族共同体意识”为主题的民族团结活动月和以“民族团结你我同创，美好生活各族同享”为主题的民族政策宣传月活动，讲师团开展3次专题宣讲，组织民族团结模范先进事迹报告会和线上答题活动；成立了铸牢中华民族共同体意识宣讲队，在全院266个班级开展“我身边的民族团结故事”宣讲活动。

实施以文化人行动，守护精神家园。利用“蒙古马新媒体中心”“两微一端”平台、门户网站、校园宣传栏、展板、黑板报、横幅、标语、宣传牌、征文等平台载体，开辟民族团结教育专栏，大力宣传党的民族理论政策，广泛报道民族团结进步先进人物和模范事迹，共更新电子显示屏标语55条，微信推送标语90余条；印制《铸牢中华民族共同体意识学习汇编》1000余册、《党的民族理论政策宣传手册》1万余册；购置《党的民族理论政策读本》780册；制做宣传展板3块；宣传条幅23条；同时，持续加强涉民族因素舆情监测，建立网络舆情与突发事件会商研判和应急处置机制，积极营造全院师生民族团结进步和谐氛围。

实施同心共筑行动，增强民族团结。按照《内蒙古自治区以铸牢中华民族共同体意识为主线加强和改进新时代大中小学思想政治理论课一体化建设的实施方案》，将中华民族共同体意识教育全面融入思政课程建设，强化主渠道教育。2021/2022学年将《民族理论和民族政策》更改为《铸牢中华民族共同体意识》必修课程，开设特色选修课1门；组建课程教学团队并参加自治区专题培训；遴选2位教师参加自治区教育厅铸牢中华民族共同体意识“示

范种子教师”选拔；参加全区高校铸牢中华民族共同体意识课程精品示范微课、优秀教学案例、优秀实践教学方案以及教学资源示范等课程及资源建设比赛，获得自治区大中小学铸牢中华民族共同体意识课程教学大赛优秀奖；积极创建包头市语言文字达标校，完成校园用语用字专项整治，组织全国语言文字使用情况调查，开展推普周活动；规范教材选用管理，完成教材专项排查和整治工作。

实施扎根实践行动，砥砺坚韧意志。推动学院“小课堂”与社会“大课堂”的有机贯通，将铸牢中华民族共同体意识与社会实践、社团活动、志愿者服务等相结合，增强现实感、体验感和亲和力。2022年成立包头市铸牢中华民族共同体意识思政课名师工作室，组织6名工作室成员参加网上专题培训；组建“石榴籽”民族团结示范班，将“红石榴阅览室”作为示范班的宣传教育阵地，购置图书约3000余册，开展互动课堂、理论宣讲、特色课程、社团活动等民族团结进步教育活动；在新建公寓楼“一站式”学生社区打造“红石榴家园”；成立“红石榴”志愿者服务队，全年共计开展服务活动约100余次。

2.1.4 见行动，党史学习教育注重实效

学院党委深入推进党史学习教育，先后下发《党史学习教育实施方案》《开展党史学习教育工作清单》《党史学习教育“我为群众办实事”实践活动工作方案》等对学习教育活动进行了总体铺排。制定《党史学习教育专题学习安排意见》等，明确学习内容、形式及时间节点，有序推进学习、研讨、测试活动；组织党委理论学习中心组专题学习15次、党员干部学习夜校19次、专题研讨7次、线上线下测验5次；自治区党委和市委党史学习教育宣讲团专家开展宣讲报告会4场，学院宣讲团41人深入党支部、班级讲授党课。

将党史学习教育成果有机融入学院校园文化建设，利用现有的宣传文化阵地广泛开展宣传，累计转发中央、自治区、包头市各类党史学习相关知识材料1300余篇；制作《没有共产党就没有新中国》《幸福中国一起走》合唱MV、《庆祝建党100周年院长致辞》、《建党100周年入党宣誓》、《各族儿女心向党广场舞大赛》快闪、《铁院青年学子为党颂诗》等多部原创视频，在自治区和包头市媒体转发；制作党史学习教育各类宣传展板40块，校园周边灯杆悬挂图36幅。

以党史学习教育为连接线，以“我为群众办实事”为落脚点，学院党委进一步树牢“四个意识”，紧盯教职工关心关注的“头等大事”和“关键小事”，完成办实事项目10个；提请相关部门办结事项61个；各基层党组织开展“十个一”活动，让党员动起来，党徽亮起来，把事办实，让教职工切实有感，办结项目396个。

2.2 立德树人

2.2.1 育人举措

学院始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持全面发展、德技并修，将社会主义核心价值观教育贯穿于人才培养全过程，深化“六融合”育人模式改革，构建“三全育人”的思想政治工作格局。

2.2.1.1 圆满完成“三全育人”试点学校建设

2020年5月学院获批内蒙古自治区“三全育人”综合改革试点单位。三年来，按照“扬优势，补短板、强弱项”的建设思路，以“十大育人”体系建设为基础，全面推进“三全育人”综合改革。建设期内，通过实施课程思政攻坚、思政研究、实践育人、文化育人、心理育人、资助育人、组织育人学生素质创新、航系列精品网络党课共享、绿色健康校园十大行动计划，进一步强化党委了对学院思想政治工作的全面领导，全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，构建了具有铁院特质、“火车头”工匠精神的“三全育人”体系，切实提高了思想政治工作质量。

【典型案例2-2】聚焦“六度”推改革，“三全育人”见成效

学院“三全育人”综合改革试点校建设项目是自治区教育厅“高校书记校长开局项目”，也是包头市委“党建书记项目”。自项目启动以来，学院党委深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记关于教育的重要论述，坚持以落实立德树人根本任务和提质培优行动计划和自治区“双高”建设计划为目标，科学统筹学院各领域育人资源和育人力量，创新思想政治工作，在“三全育人”的制度、高度、广度、深度、效度、亮度上下功夫。一是强化制度，聚焦领导机制建设；二是突出高度，抓课程育人科研育人组织育人凝聚合力；三是拓展广度，创文化育人网络育人实践育人特色品牌；四是挖掘深度，增资助育人心理育人教育实效；五是聚焦效度，筑管理育人服务育人同心圆；六是提升亮度，推进三全育人综合改革再出发），将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估中；锻造了一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的专兼职德育工作队伍，推动辅导员队伍的专业化、职业化发展；以增强学生核心素养、技术技能水平和可持续发展能力为重点，不断强化传承红色基因、赓续红色血脉的使命自觉，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人；凝练的《基于铁路基因管理路径铺设“三色基石”成长之路》被评为自治区“三全育人”优秀案例，学院也被自治区教育厅推荐参加教育部“三全育人”典型学校遴选。



图2-1 聚焦“六度”推改革，“三全育人”见成效

2.2.1.2 持续推进“三个三”引领工程

学院不断完善常态化、长效化育人机制，聚力“三支队伍”“三个阵地”“三个平台”，发挥示范引领作用，创新开展思想政治教育工作，推动广大青年校内校外、线上线下“受教育、长才干、作贡献”。

一是抓好教师团干部队伍、学生干部队伍、学生社团骨干三支队伍的理论学习。本年度重点学习党的二十大精神、习近平总书记在庆祝建团100周年大会的讲话精神，中央民族工作会议精神，组织“青年大学习”定期检查学习笔记，并针对学习内容积极开展讨论、撰写心得等，不断促进学习效果。

二是发挥周四政治学习、大学生宣讲团、周末有约听思政三个阵地的示范作用。在周四团支部政治学习常态化、规范化的基础上，发挥院、系大学生宣讲团理论传播、文化传播、正能量传播的作用，走上网络、走进班级、走进宿舍，持续深化“学生讲思政”品牌效应。每周日利用线上线下开展“周末有约听思政”主题活动共23期，涵盖“铸牢中华民族共同体意识”“时代楷模”等，持续深化有情怀的思政引领。

三是深化网络新媒体、传统媒体、阳光人文讲坛三个平台的宣传作用。充分利用新媒体提升网络思想政治教育的影响力。本年度利用团属各类新媒体账号设置《喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程》《我为同学办件事》《铁院师生抗疫纪实》等栏目，涵盖党的二十大精神宣传、抗疫纪实、我为群众办实事等多个方向，原创或转载文章700余篇，阅读量达20

万人次，同时，将优秀学生的事迹、团干部的工作成果和优秀的论文、讲座，团学工作等编辑成册，形成线上线下互为融合的宣传矩阵；继续推进“阳光人文讲坛”，形成外请专家、内有大学生思想政治教育讲师团、大学生宣讲团、辅导员（班主任）参与的文化平台，全年共开展线上线下4场讲座，覆盖全院团员青年。

2.2.1.3 大力实施体美劳“活动思政”

2021/2022学年推进体育、美育、劳动教育浸润行动，以培养学生强健体魄、审美人文素养和培养劳动意识为核心，推动“系级活动多元化，支部活动经常化”走深走实，开展校园文体活动百余项。

倡劳育，培养学生善作为。积极创建自治区劳动教育实验校，制订《劳动教育课程实施方案》，在开好劳育必修课的同时，将劳育全面融入公共课和专业课，形成了完善的劳动教育课程体系；建立卫生值日和劳动实践周制度，引导大学生“自己的事情自己做”，养成清晨打扫、日常维护校园卫生的良好习惯；结合专业特色、对接生产实际，着力打造“处处是课堂，处处有教学，处处皆劳动”的“沉浸式”劳动课堂；开展“劳动教育宣传月”活动，微信平台发布劳动宣传报道20余期，“草原学习轻骑兵—大学生宣讲团”开展劳动专题宣讲活动8次，覆盖学生6000余人次学生。

强体育，培养学生“勇作为”。现有体育课专任教师18人。将日常锻炼与个性课程相结合，继续开展宥马运动，坚持体育锻炼的学生达到80%；组织国家学生体质健康标准测试9751人，合格率74.37%；开发民族传统体育项目1个，组织全院体育赛事6项，在2021年内蒙古自治区大学生博克锦标赛中荣获高职高专校园组男子团体二等奖，个人第二名。

优美育，培养学生“好作为”。现有美育课专任教师5人。构建“长短、动静、局部与整体、传统与现代”相结合的美育活动体系。不断挖掘优秀传统文化美育资源，增加艺术类公共选修课2门；以五大主题文化节为载体，组织艺术展演2次，美育实践活动11项，学生在不断领悟真善美的过程中增强判断力，明确为人民服务的标准。

2.2.1.4 不断强化心理健康教育

学院高度重视疫情防控期间大学生心理健康教育，积极整合校内外资源，努力构建全方位、立体化的心理健康教育格局，切实增强心理健康教育的针对性和实效性。

构建“学校—系部—班级—宿舍”四级工作网络，建立学生心理健康月报制度，开展学生心理状况普查，并为需关注的学生建立档案、进行回访、提供线上心理咨询服务；在通过心理健康必修课进行教育和引导的基础上，坚持将心理健康教育渗透在各种校园文化活动中，在第三届“3.25”心理健康活动月和第十四届“5·25”心理健康教育活动中，开展“我

爱运动”身心健康操短视频大赛等20余项活动，开设16期心理“微”电台；组织师生观看自治区举办的10期心理健康线上讲座，将感恩教育、生命教育与思政教育相结合，引导学生正确认识个体与自己、个体与他人、个体与社会的关系，树立“珍爱生命、心怀感恩、温暖同行”的理念，促进心理健康素质提升。

2.2.1.5 着力提升德育工作者队伍素质

学院把德育队伍锻造作为系统工程，建立健全培养机制，培育具有马克思主义理论素养，政治坚定、业务精湛、专兼结合、功能互补、结构合理、精干高效、有较强组织管理能力的高素质德育工作者队伍。

以“五提高”为引领，搭建提升理论水平、专业技能的重要平台，带动德育队伍建设，更好服务学生教育管理。即以思政论文评比、思政课题立项提高研究能力，以各级各类岗位培训提高育人水平；以年度和月度考核、优秀辅导员、“最美班主任”评选等提高日常管理效果，以名班主任工作室建设、辅导员能力大赛、思想政治工作精品项目和德育特色案例立项等提高职业能力，以班主任论坛、“班主任月月谈”“信仰点亮人生专题讲座”提高思想育人水平。2021/2022学年，学院专兼职德育工作者274人，其中，思政课专任教师36人，班主任192人，辅导员46人；立项建设院级名班主任工作室9个。

2.2.1.6 进一步规范学生会和社团建设

认真贯彻执行共青团中央、教育部、全国学联联合下发的《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》，落实党委全面领导，加强团委具体指导，进一步规范院学生会各部门机构设置，明晰职能定位；完善学生会工作人员准入、退出机制，激发队伍活力，加强对系部学生分会的改革，构建“院会主议、系部主行、班级支撑”的联动格局，坚持从严治会，加强作风建设；加强对社团意识形态阵地的引领，建立社团安全信息员机制，促进学生社团规范有序发展。现有学生社团39个，在册学生2025人，举办各类社团活动78场，有效发挥学生会和学生社团在思想引领、服务成长、维护权益、丰富校园文化、提升同学综合素质等方面的重要作用。

2.2.2 育人成效

学院把先进典型的选树、培养和宣传作为推动“三全育人”创新发展的重要载体和有效抓手，通过搭平台、优评比、强宣传，充分发挥先进典型的示范、带动和辐射作用，引领学生多领域竞相发展、差异化发展。经测算，学生文化课合格率为85.69%，专业技能合格率为93.1%；2965人取得铁路行业各工种职业资格类证书，还有59人取得建筑工程识图、建筑信息模型（BIM）、轨道交通电气设备装调等职业技能等级证书。

表2-1 学生自治区以上获奖情况一览表

序号	荣誉名称	人次
1	中国大学生自强之星奖学金	1 人
2	全区优秀毕业生	7 人
3	全区优秀共青团员	2 人
4	全国铁道优秀共青团员	1 人
5	全区暑期社会实践优秀个人	10 人
6	全区“挑战杯”比赛二、三等奖	3 个团队

2.3 在校体验

为了拓宽学生的知识领域，保证学生充足的体育艺术活动时间，全面推进素质教育。学院鼓励学生积极参加体育锻炼。学生处、体育部及各系每学年举办校级篮球比赛、足球比赛、秋季运动会以及具有我校特色的宥马体育活动。在这些活动中学生的兴趣爱好得到培养，情趣情操得到陶冶，个性得以张扬，潜能得以激发。

本学年学院抽取3000余名在校生开展了在校生满意度、课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度问卷调查，调查结果显示学生在校体验良好，各维度满意度均达95%以上。

2.4 就业质量

学院服务交通强国战略，服务中国高铁发展，致力于培养和输出复合型铁道运营维护高素质技术技能人才，先后与中国各铁路局集团有限公司、中铁电气化铁路运营管理有限公司、铁路工程局等央企、国企，以及呼和浩特、深圳、成都、杭州、等各城市轨道交通公司建立长期、稳定的人才招聘关系，开展“订单”教育，学生就业稳定，对口就业率高，呈现出“入口旺、出口畅”的良好态势。

2.4.1 总体情况

2022届毕业生3301人，截至9月1日就业2956人，初次就业率89.55%；其中，直接就业2837人，升入本科院校115人；2021届毕业生年终就业率为96.20%。

主要用人单位为中国各铁路局集团有限公司等国有企业，应届毕业生高质量就业率达到86.03%，用人单位满意度98.32%。

2.4.2 分专业就业情况

从总体情况看，铁路运输类专业就业依旧相对稳定。2021届毕业生年终就业率超过90%的专业有21个，其中，铁道运输和城市轨道交通类专业占80.95%；2022届毕业生初次就业率超过90%的专业有14个。

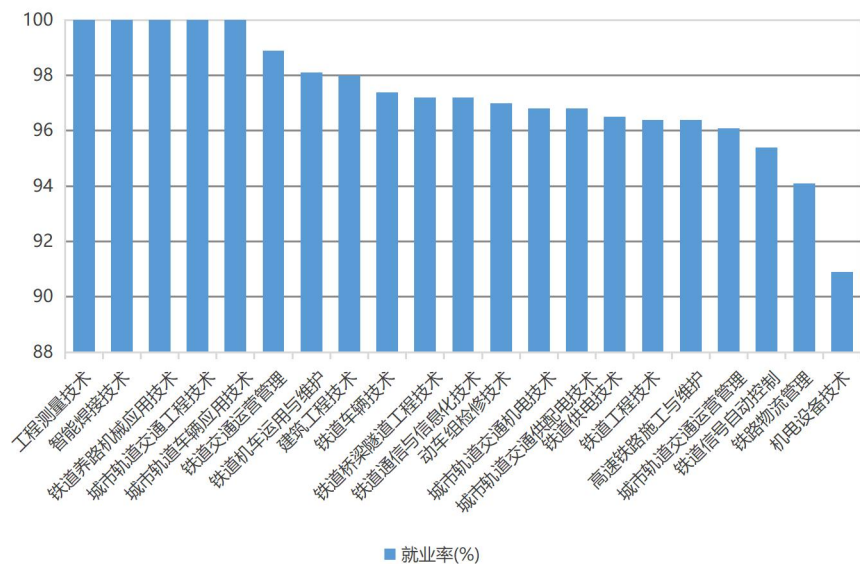


图2-3 2021届毕业生年终就业率超过90%的专业一览表

2.4.3 就业相关度

2022届毕业生对口就业2821人，对口就业率95.43%，较2021届毕业生提高1.2%。其中，铁道运输和城市轨道交通类专业对口就业继续保持较高水平。

2.4.4 就业区域分布

学校依托行业优势，立足内蒙古，面向全国输送轨道交通行业高素质技术技能人才。2022届毕业生区内去向落实率为48.48%；区外就业主要分布在北京、沈阳、哈尔滨、兰州、太原、南昌、乌鲁木齐等城市。

【典型案例2-3】访企拓岗架桥梁 稳定就业保质量

按照教育部办公厅、自治区教育厅《关于开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，学院制定了《书记院长访企拓岗促就业专项行动工作方案》，实施书记校长访企拓岗“五个一”工程，通过书记校长联系百家企业活动，切实带动学校全员深度参与做好毕业生就业工作，促进毕业生更加充分更高质量就业。

强化组织领导，实施“一把手”工程。成立由校党委书记、校长任组长的就业工作领导小组，出台详细的实施方案，明确书记校长及校领导班子成员访企拓岗责任。校领导班子

子成员带头访企拓岗，坚持实地走访为主，“走出去”和“请进来”相结合，全面开展访企拓岗促就业专项行动，主动指导帮扶毕业生就业工作，通过列出拓展用人单位清单、开拓就业市场、深化校企合作等方式，推动就业工作提质增效。

坚持目标导向，把牢“一把尺”标准。学院以“转作风、抓落实、促就业”为活动主题，以开拓增量岗位、促进毕业生就业为根本标准，结合毕业生就业实际情况，重点为就业去向落实率低的专业开拓岗位。一是重点关注毕业去向落实率低于全校平均水平的专业，实际了解毕业生的求职岗位需求；二是根据毕业生需求，针对性地走访相应的企业和学校，重点开拓相应岗位。三是聚焦目标落实，对访企拓岗促就业专项行动落实情况进行追踪落实，确保开拓的岗位能精准对接到毕业生，切实提高毕业生就业去向落实率。

线上线下并举，坚持“一体化”推进。一是党委书记、校长带头，校领导班子其他成员深入中铁六局呼和浩特铁建分公司、包钢（集团）公司、内蒙古新特硅材料有限公司、包头冀东水泥有限公司等 19 家企业开展实地走访，为毕业生挖掘更多岗位资源，建立就业合作渠道。二是校领导主动认领工作任务，采用线上视频、电话交流等方式联系中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司、中铁四局八公司、中铁十六局铁运工程有限公司、内蒙古交控安捷科技公司、天津钢管制造有限公司、内蒙古君正能源化工集团股份有限公司等 85 家企业，累计拓展岗位 7500 余个。三是建成“多方面融合，多层次衔接，多媒体并行”的就业信息平台。依托学校网站、官微和毕业生 QQ 群等平台渠道向毕业生持续推送就业相关信息万余条。

深挖校友资源，凝聚“一条心”共识。一是书记校长挂帅，统筹全校各职能部门和学院，积极利用校友资源，开展校企合作和人才对接，先后与中铁六局呼和浩特铁建分公司、中铁包头晶澳太阳能科技有限公司、内蒙古特变电工能源装备有限公司签订了校企合作框架协议，进一步深化校企供需对接，推进优秀创新人才引进及人才资源共享。二是从校友和行业等多层面开展校企对接、人才订单培养和毕业生实习实践，努力为毕业生提供更多优质的岗位资源。

协同长效推进，构建“一盘棋”格局。充分运用好访企拓岗的现实成果，将访企拓岗运用于学生就业全过程。一是以“访企拓岗”为契机，完善就业重点单位信息库，建立日常联系互访机制，切实加强重点单位沟通合作。二是对应地建立就业意向数据库、动态帮扶台账，做到“一生一策”，对不同就业群体进行“分层分类”精准指导，引导毕业生抓住机遇、积极应聘。

通过开展“访企拓岗”促就业专项行动，深化校企合作、加强供需对接，进一步拓宽了就业渠道，提升了毕业生就业层次和就业质量。



图 2-3 学院领导访企业拓岗

【典型案例2-4】情系母校 扎根北疆

段文凯，2021届铁道工程技术专业毕业生，现任职于中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司阿克苏工务段维修技术中心。

该生在校期间曾担任新媒体中心部长一职，他积极进取，认真学习专业知识，全面提升个人素质，多次荣获学院奖学金、火车头青年、三好学生、优秀毕业生，在中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司到校招聘期间，主动搜集资料，为乌鲁木齐局提前制作精美的宣传片，使广大毕业生对乌鲁木齐局有了更直观的认识和更深刻的了解。

毕业后，该生在阿克苏工务段从事铁路线路养护维修工作，他将个人成长与铁路发展、人民幸福紧密结合，积极担负“交通强国铁路先行”的历史使命，用实际行动写下铿锵有力的篇章，由于表现突出，现已经调整到中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司阿克苏工务段维修技术中心工作。至今，他仍在运用突出的多媒体特长，不断为学弟学妹积极宣传在乌鲁木齐局工作的优越性，是毕业生学习的榜样。



图2-5 优秀毕业生段文凯情系母校扎根北疆

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 优化专业群发展结构

学院服务国家交通强国重大战略、助力轨道交通产业智能化升级、对接自治区和包头市优势产业和新兴产业，构建了契合产业发展需求的专业（群）动态优化调整机制和“数字+智能”为内涵的专业优化升级机制。2021/2022学年新增智能机电技术、工程造价2个专业，撤销行政管理、动漫制作技术2个产业吻合度低的专业，专业设置总数达到35个。受招生计划总量影响，本年度招生专业26个，其中铁道运输和轨道交通类专业17个，占比65.38%。

同时，坚持人才培养供给侧与产业需求侧结构要素高度契合，新组建信息与运输服务、工程管理与环境保护2个专业群，进一步完善了“优势引领、骨干支撑、特色带动”的“双引领六协同”专业群发展架构。

3-1 学院专业群设置一览表

序号	专业群名称	对接行业企业	群内专业
1	铁道工程技术	国家、自治区铁路建设、铁路施工企业	铁道工程技术、高速铁路施工维护、高速铁路综合维修技术、铁路养路机械应用技术、工程测量技术
2	铁道交通运营管理	国家、自治区铁路运输业	铁道交通运营管理、铁道通信与信息化技术、铁道信号自动控制、铁道供电技术、动车组检修技术
3	铁道机车车辆	国家、自治区铁路运输装备运用及检修维护企业	铁道机车运用与维护、铁道车辆技术、城市轨道交通车辆应用技术
4	城市轨道交通	国家、自治区城市轨道交通建设、运营管理及检修维护企业	城市轨道交通工程技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通运营管理

5	智能机电技术	自治区、包头市现代装备制造业	智能机电技术、智能焊接技术、机电设备技术、数控技术
6	智能建造技术	自治区、包头市传统建筑产业智能化、数字化升级	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、建筑设备工程技术、铁路桥梁隧道工程技术
7	信息与运输服务	自治区、包头市信息技术、现代物流业	信息安全技术应用、计算机网络技术、铁路物流管理、高速铁路客运服务、现代物流管理
8	工程管理与环境保护	自治区、包头市节能环保和建筑产业	建筑工程管理、工程造价、环境工程技术

【典型案例3-1】 坚持示范引领，推动专业群高质量发展

学院坚持“优势引领、骨干支撑、特色带动”的专业发展战略，以铁道工程技术和轨道交通运营管理2个高水平专业群建设为引领，系统优化各项办学要素，不断提高人才培养和社会服务质量，全面提升产业契合度、校企合作度、对外开放度、就业满意度、行业认可度、师生认同度、社会美誉度。

聚焦重点，突出类型教育特色。让职业教育成为不可替代的类型教育是高等职业教育推进高质量发展必须完成的重要任务，为此，高水平专业群抓住两条主线，理清建设要点。一是产教融合主线，突出职业教育对接产业、校企双元的跨界特色，以内蒙古铁路职业教育集团为载体，搭建校企合作平台，系统优化合作体系和协同机制，深化“2+1”双培型人才培养模式改革，形成校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用的命运共同体，推动校企在人才培养、技术创新和技术服务上的融合共赢。二是开放办学主线，突出职业教育面向人人、育训并重的服务特色，通过铁路特色示范性职工培训基地建设，打造铁路行业高技能人才培养品牌，累计完成铁路精密控制测量、危险货物运输等培训2万余人日；同时，与国内知名铁路高校和国际铁路院校合作开展国际铁路行业人才培养服务，完成越南铁路、非洲蒙内铁路、亚吉铁路中层管理人员44人、肯尼亚留学生48人的线上双语教学任务。

直击痛点，提升“三教”改革实效。贯彻“以学生为中心”理念，以“三教”改革为抓手，围绕人才培养质量提升进行了多维度、系统化的设计。一是“五育”并举，把握高职“德、智、体、美、劳”的教育内涵和教育规律，打破部门界限，串联相关教育资源，组建物理分散、逻辑集中的“大思政”工作格局，全面落实“三全育人”。二是引领课程改革，打造专业“动课”和思政“活课”。强调专业课程要突出“触动心灵的价值引领、联动岗位的教学内容、行动导向的教学设计、互动互促的课堂生态、移动泛在的学习方式”五个特征，打造“四有”课堂。目前，2个骨干专业建设在线开放课程25门，“教、学、做”一体化课

程16门；参与2个国家级专业教学资源库，主持2个自治区级、5个院级资源库建设；出版4本“一体化”、4本融媒体教材，编写完成10本活页式、4本工作手册式教材和5本双语讲义。思政课程则立足实效，提出“起点灵活、语言用活、素材鲜活、思维激活、内容盘活”的教学要求，精心打造10门“课程思政”示范课程。三是以“聚大师、育能手、优结构”为目标，实施现代产业导师、双师型教师、教学名师领航计划，教师能力拓展计划和新时代教育评价体系构建计划，打造高水平的教学创新团队。群内专业聘请现代产业导师9人，新增企业兼职教师12人，研究生以上学历进修教师6人；教师在职业院校教学能力大赛中荣获国家级三等奖1项，自治区级一、三等奖各1项。

夯实基点，强化服务发展支撑力。搭建技术开发应用服务融合载体，构建“应用技术协同创新中心+技术应用工作室+项目”的科研人才培养模式，促进校企人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合、优势互补，服务区域发展和产业转型升级。审定国能集团铁路装备公司工种作业指导书6个；校企合作项目获批自治区级立项10项，院级立项7项，发明专利2项。其中，2项获批自治区自然科学基金项，1项获批国铁集团“揭榜挂帅”项目。

定位高点，铸就专业品牌影响力。在引领改革方面，以《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》提出的新理念、新领域、新要求为重点，大胆探索，深入实践，及时总结，输出经验，面向专业群建设全环节、全要素打造高品质成果。群内专业引入第三方评价，开展自我诊断与改进；在全面推进国家标准落地的基础上，6人参加国家级教学标准研制，其中，主持国家级铁道养路机械应用技术专业实训标准研制。在国际交流与合作方面，不断提升服务国家“一带一路”和高铁“走出去”战略的能力，克服疫情影响，推进“蒙古鲁班工坊”建设；招收蒙古国留学生，推进“中文+职业技能”人才培养；完善“双语”课程教学标准，开发双语培训特色资源包11个。通过上述建设，推动职业教育国际间的经验交流、标准互鉴、资源共享和联合培养，让高水平专业群内涵质量、服务能力和品牌影响力向国际水准看齐。

3.1.2 申报职业本科专业

以中高职和高职本科“3+2”贯通培养为基础，学院紧扣职业教育类型特征，在保持职业教育办学方向、培养模式、特色发展不变的基础上，继续开展构建现代职教体系和职业教育新层次方面的探索。

2021/2022学年继续设置中高职贯通培养专业13个，在校生942人；此外，在现代通信工程、建筑工程2个职业本科试点专业的基础上，围绕《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等文件精神和相关指标，按照“扶优扶强、

分批培育”的原则，对高速铁路工程技术、高速铁路运营管理、铁道机车智能运用技术等首批7个职业本科试点专业展开论证，并向自治区教育厅提交了设置申报书，同时认真对标对表，补短板、强弱项，缩差距，不断夯实职业本科学校申办基础。

3.1.3 推进“1+X”证书制度

以建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、物流管理、城市轨道交通站务、轨道交通电气设备安装调、轨道交通车辆检修、路桥工程无损检测等7个职业技能等级证书试点为引领，学院进一步探索推进学历证书与职业技能等级证书的互通衔接，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。

本年度修订《“1+X”证书制度试点工作管理办法》和《专项资金管理办法》，进一步完善证书运行机制；探索“课证融通”，将职业资格证书、技能等级证书内容及要求有机融入对应的23个专业人才培养方案，整合优化教学内容；完成建筑工程识图的职业技能等级证书（中级、初级）、轨道交通车辆检修职业技能等级证书（中级）、路桥工程无损检测职业技能等级证书（中级）3个试点及相应职业技能等级考核站点申报工作，并通过内蒙古自治区教育厅和第三方组织机构的审核；选派4名专业骨干教师参培并获取考评员资格证书；提升考点社会服务能力，接待包头轻工职业技术学院、包头钢铁职业技术学院学生90人次参加1+X（建筑工程识图）职业技能等级证书考核工作。

【典型案例3-2】推进 1+X 证书制度试点，深化“岗课赛证”综合育人

学院以职业技能等级标准融入为突破口，实施学历教育与职业培训并举、育训结合，结合行业需求、专业现状、校企融合、师生共建等多个维度分析 1+X 课证融通可行性，切实把证书内容要求融入人才培养方案、课程标准、课程教学模块之中，持续推进证书制度试点工作，创新人才培养模式和评价模式，深化“岗课赛证”综合育人。在原有 2 个 1+X 证书试点的基础上，又与广州中望龙腾软件股份有限公司、中国中车集团有限公司等5家评价组织机构申请了5个证书，试点项目数量达 7个，涉及全院16个专业（见表1），覆盖率 47%，全面拓宽 1+X 证书覆盖率；共有 90 人参加 1+X 职业技能等级证书考试，59 名在校生取得相应的 1+X 职业技能等级证书，通过率达 66%，有效促进了各专业“书证融通”进程。

充分利用学院“1+X”证书制度试点专业的实训环境条件、课程资源和师资优势，提高教师参与职业技能等级证书培训和评价的能力。先后服务包头轻工职业技术学院、包头钢铁职业技术学院 90 名学生来我院参加1+X（建筑工程识图）职业技能等级证书考核工作，不断提升学院职业技能等级考核站点的社会服务能力。

表3-2 2022年学院参与1+X证书制度试点工作情况

序号	申报批次	职业技能等级证书名称等级	参与试点专业
1	第一批	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级、中级）	建筑工程技术、建筑设备工程技术、铁道工程技术、城市轨道交通工程技术、高速铁路工程技术
2		物流管理（中级）	铁路物流管理
3	第三批	建筑工程识图职业技能等级证书（初级、中级）	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、建筑设备工程技术、建设工程管理
4		城市轨道交通站务职业技能等级证书（中级）	城市轨道交通运营管理、铁道交通运营管理
5		轨道交通电气设备装调职业技能等级证书（中级）	机电设备维修与管理、城市轨道交通机电技术
6	第四批	轨道交通车辆检修职业技能等级证书（中级）	城市轨道交通车辆技术、铁道机车、铁道车辆、动车组检修技术
7		路桥工程无损检测职业技能等级证书（中级）	铁道桥梁隧道工程技术、铁道工程技术、城市轨道交通工程技术、高速铁路工程技术

3.2 课程建设

3.2.1 课程体系持续优化

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，学院对标国家标准，修订完善专业人才培养方案，不断整合优化、精选更新教学内容，优化课程体系。2021/2022学年开设课程911门，其中，A类课程61门，B类课程644门，C类课程206门。经测算，理论和实践课之比为1:1.3。

以自治区首批特色专业为例，铁道工程技术专业将岗位培养、课程体系、职业技能大赛、职业技能等级证书培养等教育教学目标积极整合，探索融证入课、融赛入课、课岗对接的“平台+模块”课程体系，构建“岗课赛证融通”的课程体系；铁道机车专业按照“三不断、四对接、五不同”（基础课程与专业课程教学不断、分段实施中不同层次培养目标不断、单项技能培养向综合技能培养不断；专业与产业、企业、岗位对接、课程内容与职业标准对接、学历证书与职业技能等级证书对接、职业教育与终身学习对接；人才培养方案不同、课程标准不同、教材不同、教学方法不同、考核评价方式不同）构建基于职业岗位工作过程的中、高衔接一体化课程体系；铁道运营管理专业从技术岗位复合型人才需求出发，对接产业需求，对接企业标准，以典型工作项目为载体，以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系。

3.2.2 课程建设思政引领

学院实施“大思政”教育方略，构建“大思政”育人格局，推进思政课内涵式发展，推进思政课程与课程思政同向同行，“思政小课堂”与“社会大课堂”相互融通，共同擘画为党育人、为国育才的“同心圆”。

3.2.2.1 守正创新，深化思政课程内涵建设

学院积极推动马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，紧密结合党史学习教育、劳动教育，将专业元素、工匠精神、劳模精神、铁路文化等有机融入教学，实施“专题教学+网络教学+实践教学”三位一体的教学模式，打造立体生动的思政课堂。一是聚焦学情分析，掌握“00”后“网生代”学生的认知和行为特点，以现实问题为导向，引发学生关于现实问题的讨论和思考，教师从理论与实践的层面加以正面回应和积极引导，形成师生良性互动；二是以精准解读，阐释好马克思主义经典作家的重要论述，同时融入党的百年伟大奋斗历程，用理论和实践证明马克思主义强大的真理伟力和实践伟力，引领学生树立马克思主义信仰；三是处理好教学内容与形式的关系，采用启发式、互动式、情景式等教学方法和多媒体手段，将思政课讲深讲透讲活，实现沉浸式教学，提高思政课课堂教学的“抬头率”和“点头率”；四是多措并举，配齐建强思政课教师队伍，继续选派教师参加国家和自治区思政骨干教师培训和实践研修，组织社会实践，以名师、创新团队、示范课堂为引领，提升思政教师整体素质提升。

2021/2022学年立项1个院级教学创新团队、5个思政示范课堂、1门思政在线课程和教学资源库建设；命名院级教学名师和网络教育名师各1人，1人被评为“包头市优秀思政课教师”，2人在自治区思政课教学大赛分获二、三等奖。

3.2.2.2 同频共振，推进课程思政协同并进

根据《包头铁道职业技术学院课程思政实施方案》，确定“课程思政”教学改革侧重点和实施路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，打造思政课教师、专业课教师、辅导员三位一体的“育人共同体”，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，把思想政治教育贯穿人才培养体系，形成“系部有精品、专业有特色、课课有思政、人人重育人”的良好局面。一是与思政课教师协作，挖掘专业课程中蕴含的思政元素，结合专业特点有机融入课程，让专业课程讲出思政味道，让爱党爱国爱社会主义的情感在课堂教学中自然流露，让学生在听课过程中潜移默化地受到教育。第二，与专业课教师协同，以各行各业涌现出的英雄故事、杰出人物故事、创业故事、奋斗故事等经典教学案例，来阐释论证马克思主义基本原理。

2021/2022学年立项建设42门院级“课程思政”示范课程，培育80个思政教育案例，遴

选2个参加自治区案例评选,4个团队在自治区课程思政教学能力比赛中分获一、二、三等奖。

【典型案例3-3】思政架设育人桥 匠心浇筑强国路

为了践行为党育人、为国育才的初心使命,打造具有“铁的理想信念、铁的纪律作风、铁的意志品质、铁的担当作为”的新时代“四铁”人才,《高速铁路桥梁施工与维护》课程确立“夯基础—强技能—铸匠心”三阶递进的思政育人总路线,落脚于工匠精神中的人本、创新、完美、专注、精准、标准六个维度,深入挖掘高铁桥梁专业知识中的思政元素,寓价值观引导于专业知识传授和能力培养之中。在知识传授中,注入铁路红色基因,厚植桥梁文化,加强工程伦理教育,培育社会主义核心价值观,在“拔节孕穗期”为学生增添鲜明的政治底色;在技能训练中,传承工匠精神、弘扬劳动精神、探索创新精神;在学习过程中则注重培养学生团队协作的意识、科学严谨的态度和解决问题的能力,推动了学生职业能力的层级进阶和职业素养的整体提升。

2022年9月,铁道工程系敖登、侯宪斌、翟文馨老师带着历经六年课程思政教学改革研究和示范教学实践的《高速铁路桥梁施工与维护》课程参加了内蒙古自治区职业院校教师业务能力比赛,并一举斩获高职课程思政组别一等奖。

高职课程思政教学能力组别获奖选手名单		
理工农医类课程组		
一等奖		
作品名称	参赛教师姓名	单位
基于机器视觉的数字化生产线应用	姜丽莎、王慧、王琳	包头职业技术学院
“焊牢共同体,升温工匠情”——焊接轨迹示教与典型接头的机器人焊接操作	李红、乌日根巴乙拉、孙薇	包头职业技术学院
桥梁基础施工	敖登、侯宪斌、翟文馨	包头铁道职业技术学院
城轨车辆牵引传动系统主要设备检修	陈杨、赵家伟、段瑞英	包头铁道职业技术学院
风力发电机组变桨系统安装与调试	全彩霞、董立江、永琳	锡林郭勒职业学院

图3-1 高职课程思政教学能力比赛获奖文件



图3-2 一等奖教学团队牵头人敖登老师

3.2.3 精品课程共建共享

学院坚持“以用促建、优化升级、共建共享、动态更新”的精品课程建设理念,推进信息技术在教育教学中的应用,推动形成“互联网+职业教育”新形态。

在四批23门“教学做”一体化课程建设的基础上,以公共教学共享平台为依托,融合先进教学理念,应用前沿信息科技,共享优质资源,推进166门在线课程建设。其中,采用“教师+公司”合作模式,投入134.86万元建设具有学院特色、教学设计理念先进、制作效果好、教学应用受众面广的精品在线开放课程26门,已在“学银在线”运行,培育“自治区级在线精品开放课程”6门,1门已通过验收。

【典型案例3-4】点燃云端 精彩在线 立足职教 服务全国

《电气控制技术》是学院第一批“教学做”一体化课程，在构建了基于智慧教育平台的教学模式和全过程记录与考核体系，形成“三位一体”线上教学实施方案，实现了课程资源的广泛共享。

该课程甄选建设了理论讲解、仿真操作、接线实做的微课资源体系，利用CAD-e、V-ELEQ仿真软件，完成课程“教学做”一体化教学环境搭建；学生课前借助智慧教育平台自主学习，尝试仿真操作；课中教师用腾讯会议进行面对面直播教学授课，边做边教，教做一体，学生在仿真操作中学习理论知识，边做边学，学做一体，实现了线上“教学做”一体化教学。

智慧教育平台平台可以记录学生的作业练习以及课堂表现情况，教师以针对此数据建立学生的个性化学习档案，并对其进行数据分析，对学生的表现给予及时反馈评价。《电气控制技术》线上课程打破了传统线下的教学考核只依据平时成绩和期末成绩的局限，对学生课前互动、讨论，课中出勤、提问，课后作业、测试等学习全过程自动记录实时考核，实现了课前、课中、课后全过程学习考核。

2020年3月课程上线学银在线向全网开放，已完成3期开放教学，截止到2022年7月30日，河南工业职业技术学院、黎明职业大学、赤峰工业职业技术学院等20余所区内外院校1970余人选课学习，累计页面浏览量为54万余次，累计互动近2000次。调查结果显示学生线上学习投入状况理想，学习效果乐观，学习满意度高，被评为“自治区级在线精品开放课程”。



图3-3 《电气控制技术》课程获批“自治区级在线精品开放课程”

3.3 教学方法改革

学院倡导“有系部品牌、有专业特色、有课程特点、有教师风格”的“四有”课堂革命，鼓励教师在实践中创设“有用、有趣、有料、有效”的“四有”课堂，以提高质量为核心，以科学施教为重点，以线上线下混合式教学方法改革和信息技术手段应用为保障，强基础、练内功，重管理、见实效，不断提高人才培养质量。



图 3-4 “四有”课堂的课堂革命教学模式

【典型案例3-5】云端育人守初心，师生聚力战疫情

“师生共融、铸魂传道”是学校所有工作围绕的中心。疫情突如其来，学院党委高度重视，指出线上教学既属战“疫”之举，也是教育创新和教学改革发展之机，多次具体指导线上教学相关工作，强调抓住“云端课堂”，加强线上教学管理和督导监控。教学管理部门迅速行动，线上线下教学组织无缝对接；系（部）教研室各出实招，统筹教学具体安排，开展专题教研；任课教师精心准备，教学方案应势而改；教学督导深入线上课堂，全力保障教学质量。

教师坚守敬业，迎难而上，共同战“疫”。虽是一块方屏云端教学，但丝毫不减师者“传道授业解惑”的热情，关爱与知识在师生间传递。丰富优质教学资源、创新“云课堂”形式，制作疫情防控思政教育微视频，坚定学生信心、激发抗疫力量；及时了解学生思想、学习状况，倾听学生意见和建议，开展心理辅导和情绪疏导；引导学生合理安排作息時間，适当增加体育锻炼、美育涵养和宿舍劳动等活动，使线上教学更加丰富多彩、富有实效。

学子心暖乐学，坚定信心，共“课”时艰。全体同学积极响应学院号召，执行防控政策，迅速适应线上学习模式。课上，提前熟悉学习工具，积极与授课教师进行网络互动和交流，以宿舍为单位相互督促、互相帮助，学习更主动、更用心。同学们纷纷表示，虽然暂时在宿舍封控，但是通过直播课能看到老师的面容，听到老师的声音，通过师生间的各种互动，能感受到老师们传递的爱和正能量，坚定了自己的信心和力量，对于战胜疫情、完成学习目标充满了信心。课余，积极参加体育运动，做到学习、强身健体两不误。

“谁无暴风劲雨时，守得云开见月明”。疫情虽然来势汹汹，但每一位师生都是“战疫”

的勇士，在疫情防控大考中，始终以赶考的心态、战斗的状态、奋斗的姿态，做到疫情面前不退缩，“线上教学“不缺位，实现疫情防控、教育教学“双线同步”。



图 3-7 云端育人守初心，师生聚力战疫情

3.4 教材建设

学院修订《教材建设管理办法》，2022年开展教材专项排查工作，共排查各类教材276种，纸质教辅图书20余万册，电子教辅图书80余万册。发现问题教材29种，问题电子教辅图书6册，现已全部整改完毕；编写出版教材15本，其中校企合作编写教材3本，新形态教材4本；遴选推荐国家“十四五”规划教材评选6本。

【典型案例3-6】深化“三教改革”，教材建设显成效

学院贯彻落实《普通高等学校教材管理办法》《内蒙古自治区职业院校教材管理实施细则》等文件精神，始终从国家事权的高度，树牢责任意识和阵地意识，不断开创职业教育特色高质量教材体系建设新局面，为立德树人提供坚实支撑。

加强党的领导，完善教材建设机制。成立由党委主要领导担任组长的教材工作领导小组，按照“凡编必审、凡用必审”的原则，严把政治关、学术关；出台并修订《学院教材建设管理办法》，不断完善教材规划编写、选用审核、评价监管机制；依托内蒙古铁路职业教育集团和专业教学指导委员会，校企共建教材建设工作组5个，研讨制订教材建设总体方案，确定教材建设科目25个及主编（学校专任教师）、主审（企业技术人员）人员50人，明确时间表路线图及责任分工；组织教师认真学习习近平总书记关于教材工作的重要论述和党的二

十大报告中“深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理”的要求，充分认识“尺寸课本、国之大者”，以敬畏之心树牢价值导向，以虚谷之心提升教材建设规范。

坚持标准引领，遵循人才成长规律。教材开发以国家专业标准、行业技术标准（规范）及“1+X”职业技能等级标准为引领，对接国际先进职业教育理念，紧扣技术技能人才成长规律和学生认知特点，以职业能力培养为目标，注重挖掘思政元素，将专业精神、职业精神和工匠精神融入教材，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求。

注重“四新”融入，创新教材形态。教材编写围绕“岗课赛证”、“三教改革”等最新政策和理念，对接轨道交通行业职业岗位要求和产业升级需求，着眼轨道交通技术前沿，将新知识、新技术、新工艺、新方法深度融入教材内容体系，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，校企双元合作开发编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖，阅读体验好的活页式、融媒体教材。

策应“一带一路”，赋能国际交流。紧抓国家“一带一路”发展战略和学院国际合作办学为契机，依托多年肯尼亚、蒙古国留学生培养的教学实践和5支双语教学团队，本着实用性、国际性、通用性的原则，完成了10本校本双语讲义编写工作，为蒙古鲁班工坊建设、“中文+技能培训”国际交流项目落地奠定基础。

近年来，学院教师累计编写、修订教材37本，其中，2本参编教材荣获首届国家教材建设奖。



图 3-8 新形态教材

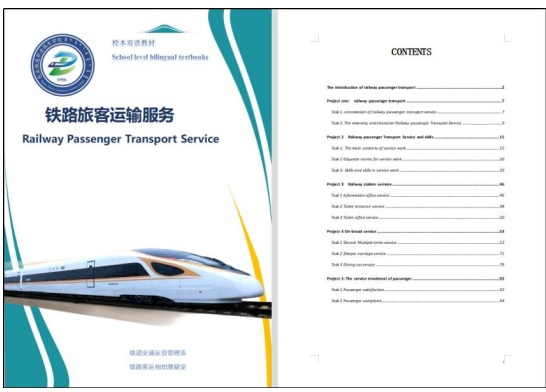


图 3-9 双语讲义

3.5 数字化教学资源建设与应用

3.5.1 专业教学资源库建设

学院实施“三融合、三平台、四步走”策略，推进专业教学资源库建设。通过国家标准

与企业标准融合、“校企”协同跨界融合、学历教育与职业培训融合，形成专业资源建设标准体系，构建育训结合的课程体系；积极打造线上综合学习平台、仿真实训平台、学习成果认证平台，深化教学资源的优化和整合，有效发挥优质资源的最大效用；按照组建校企联合的项目建设团队、搭建统一规划的资源素材中心、构建精准推送的学习入口、探究科学便捷的资源调用方式四个步骤，逐步完善“能学辅教”的高质量教学资源库。

本学年参与2个国家级教学资源库建设，对6个院级专业教学资源库进行持续更新，组织完成1334个视频资源和16700个其它资源建设，上传17个院级数字教学资源创作与应用比赛获奖作品，更新率达到10.3%，对已有资源平台功能不断更新完善，积极推广提升资源使用效率，2021学年新增注册3000余人。

3.5.2 实训基地建设

按照“资源共建、开放共享、技术领先、机制完善”的建设思路，投入2709万元用于17个新建实训室建设与现有实训室改造。现有校内实习实训基地96个，其中，虚拟仿真实训室29个；教学科研设备4848台（套），实践教学工位4775个；本学年校内基地使用频率达75900人时。

校企共建85个校外实训基地，可完成实习实训项目145个。本学年接收实习学生总计4470人次，其中半年顶岗实习学生数3301人，实习对口率94.97%。

基于疫情防控因素，学院实施毕业生线上顶岗、毕业设计“双导师”制度，141位行业导师通过习讯云实习管理平台、借助云计算和大数据技术实现高效管理和沟通，累计完成学时的顶岗实习和毕业设计任务。

3.6 师资队伍建设

学院坚持以职业技能和职业精神双元融合为目标，打造思政素养、专业素养、信息素养、国际化素养“四能”并进的教师团队；基于产教融合视角，坚持校企双向奔赴、教产双向融通，打造双师结构教师队伍；基于高质量发展视角，坚持以供给侧结构性改革为主线，打造赋能质量变革、效率变革、动力变革的教学名师团队。

3.6.1 基本情况

针对师资结构性短缺的现状，做好队伍建设规划，积极探索人员岗位总量管理，统筹用好编制资源，逐步调整人员岗位结构比例，人才引进、编制使用向重点学科、高层次人才和紧缺专业倾斜，优先保障教学科研需求。教职工额定编制646人，2022年通过铁路院校公开招聘紧缺专任教师16人，绿色通道一对一引进博士1人。

3.6.2 推进师德师风建设工程

建立师德师风长效机制。修订《教师教学质量管理办法》，把坚持党的路线、方针、政策作为教学基本要求，强化课程“思政5分钟”教育和课堂教学纪律；持续加大师德师风督导力度，实行师德失范、学术不端“一票否决制”；定期组织师德师风先进典型事迹和警示教育案例学习；不断加强师德师风教育宣传。

3.6.3 推进教师素质提升工程

健全教师发展体系，完善教师发展保障制度，鼓励教师在职攻读学位或专业进修。2021/2022学年6名教师取得博士学位，目前在读博士2人，国外在读硕士1人。

持续完善“国培—省培—市培—校培”四培联动的培训体系，落实五年一周期的教师全员轮训制度，组织完成23个类别926人次的教师培训；13个类别206人次的专职思政教师培训和2次39人次的思政课教师及党建骨干社会实践研修；落实专业教师每年累计不少于1个月企业实践制度，组织25名教师到企业顶岗实践。

加强教学团队、教学名师建设，命名12名校级教学名师，立项培育12支校级教师教学创新团队，推荐1人参加国家级教学名师评选，4人参加自治区职业教育教学名师、教坛新秀评选。

3.6.4 推进兼职教师队伍建设工程

出台《“双挂”教师管理办法》，形成专业教师到企业相关岗位挂职锻炼和企业工程技术人员、能工巧匠到校挂职任教的“双挂”机制，不断充实外聘教师师资库，适时组织教学能力培训。

铁路企业推荐职业院校兼职教师名单（109名）

序号	姓名	铁路局集团公司	所在单位	性别	出生年月	所在部门	职称/技能等级	从事专业	课程专长	主要荣誉称号或获奖项目	手机
26	任文柱	呼和浩特局	包头站	男	1970.8	职教科	技师	行车组织	《应急处置》	集团公司2019年度车务系统授课比赛第三名，2020年度车务系统课件评比第一名，2021年度车务系统课件评比第二名	1384730150
27	董引娟	呼和浩特局	呼和浩特段	女	1984.3	职工培训科	工程师	机车检修	机车电路、电力机车电路解析、机车常见故障诊断	集团公司2019年度车务系统授课比赛第三名，2020年度车务系统课件评比第一名，2021年度车务系统课件评比第二名	13734742649
28	任瑞	呼和浩特局	呼和浩特段	男	1967.9	集宁检修车间	工程师	铁路信号	调度集中和列车调度指挥系统	集团公司优秀兼职教师，集团公司授课比赛一等奖	13684747924

-49-

29	杨永平	呼和浩特局	呼和工务段	男	1966.5	职工教育科	高级技师	线路维修专业	工务作业	集团公司优秀兼职教师	15947215870
30	魏念龙	呼和浩特局	呼和供电段	男	1987.8	检测车间	工程师	牵引供电	接触网、检测技术	国家铁路局2020年铁路重大科技创新成果，第六届全国铁路青年科技创新奖，集团公司授课比赛三等奖，集团公司优秀教材二等奖2项，三等奖2项，集团公司优秀兼职教师。	13484713363
31	冀勇	呼和浩特局	包头车辆段	男	1970.11	包头库检车间	技师	客车运用	客车车辆、熔焊焊接与热切割	2021年-2025年国铁集团兼职培训师，获2021年度集团公司课件评比优秀奖	13848634021

图 3-10 从铁路企业聘请 6 名现代产业导师

本学年聘请行业导师123人，承担教学任务25620课时；重点专业群实施“双带头人”制度，从铁路企业新聘现代产业导师6人。

3.6.5 推进教师考核评价体系改革工程

学院认真贯彻落实“放管服”改革相关精神，以“分类评价、综合考量、突出实绩”为导向，纠正“五唯”倾向、彰显类型教育特色、完善评审标准，稳步推进职称评审改革；完善多劳多得、优绩优酬的薪酬正向激励机制，绩效工资向教学人员、优秀人才和重点岗位适度倾斜，对技术技能大师工作室、教学名师、技能大赛指导教师等按规定给予专项支持，有效激发广大教职工提升专业能力和学术水平积极性和创造性，为学院改革发展和“双高”建设提供高质量的人力保障。

3.6.6 建设成效

学院健全国、自治区、学校三级教学能力比赛机制，在院级教师教学能力比赛的基础上遴选10个团队参加自治区教师业务能力大赛，荣获高职高专组一等奖1个，二等奖2个；课程思政教学能力组一等奖2个、二三等奖各1个；其中1个团队晋级全国教师教学能力大赛。

2021/2022学年教职工共有在研课题143项（自治区级44项，院级99）在自治区自然科学基金项目和哲学社会科学项目研究方面取得历史突破；发表教科研论文47篇（全国中文核心期刊9篇）；取得17项实用新型专利和2项发明专利。

3.7 校企双元育人

3.7.1 职业集团实质化运作

学院以国家示范性职教集团建设为契机，坚持“人才导向、项目载体、互利共赢”原则，通过教育教学、职工培训、技术服务等合作，不断夯实校企双方合作的利益基础，形成有利于双方持续、健康发展的利益链，实现集团内校企资源共享、专业共建、技术共研、人才共育、就业共担的“五共同”双元育人功能。

本学年共有69个合作企业接收2840名学生顶岗实习，2769名应届毕业生就业；“呼和浩特铁路局教师企业实践流动站”接收20名教师完成企业实践；重点推进了智能轨道交通列车运行、铁路综合运维和测绘地理信息等高水平专业化的智能仿真、产教融合实训基地（室）建设，企业捐赠学校设备值27.41万元，准捐赠学校设备130万元；合作修订人才培养方案28个，开发课程261门，推进技术攻关项目27个。

3.7.2 “校企双培、育训结合”人才培养模式改革

以校企合作“2+1”定向培养为抓手，学院继续推进“校企双培、育训结合”人才培养模式改革。通过与各铁路局（公司）开展合作，实现双主体育人、双身份培养、双教（导）师指导、双课堂学习、双证书获取。本学年与全国17个铁路局260个站段开展校企合作“2+1”培养，参与学生共计2672人，学院完成青藏、兰州、武汉、沈阳4个铁路局544人的理论培训

工作。

【典型案例3-7】深化校企协同机制 推进“2+1”双培型人才培养模式改革

“2+1”双培型人才培养模式是中国国家铁路集团有限公司于2020年启动的对预录用高职毕业生借鉴“现代学徒制”方式完成技术技能人才培养的育人模式，即由各铁路局和高职院校通过协商共同承担学生正式入职前的岗位培养任务。

依据《校企合作“2+1”定向培养协议书》，学院与各铁路公司共同制定“双培型”人才培养方案。以“知识必需够用，素质优良，能力实用、突出”为原则，将岗位能力培养作为人才培养方案的主线，把职业岗位所需的能力、知识、素质与技能进行有机整合，从而形成“基本素质、专业素质和岗位素质”三位一体的专业人才培养方案——根据产业发展和岗位需求动态调整设置专业课程；根据产业转型升级对职业标准提出的新要求，将课程内容与职业标准对接，规范课程教学标准；将教学过程与生产过程对接，规范顶岗实习标准和实训条件标准，加强实习实训环节，强化育训结合，将实践教学课时调整到60%以上。

该模式将培养过程分理论、实作培训和生产实习两个阶段。理论培训的教学及学员管理由高职院校负责，学院分专业、工种进行组班，按照培训规定完成相应的培训内容和培训学时要求，与校内课程无缝衔接，实现学分互认，各铁路局集团公司从师资库中选派业务能力强、专业水平高的人员作为企业导师，协助学院做好学生实习前的安全、理论培训和考试，确保理论培训的教学质量。实作培训以站段为主组织实施，学院选派优秀教师参与学生顶岗（跟岗）实习，与企业人员共同管理学生，同时学院教师也进行实践学习和锻炼，进一步提升实践教学能力。铁路局集团公司选派优秀师资与实习学生签订“师带徒”协议，根据正式用工标准举行拜师仪式，使每名学生都有指定专人负责实习期间的教学和管理，增加了学生对企业文化的了解和认同，为将来在企业就业打下良好基础。生产实习由铁路局集团公司安排学生到企业所属基层单位对口岗位实习，企业比照正式职工的工作标准和要求对实习学生进行专业管理和安全管理，每月对实习学生在岗位遵章守纪、工作态度、工作业绩、专业技能等进行客观评价和综合考核，给出考核评定结果并反馈学院，记入学生实习档案。

依据校企协议书，高职生毕业前应完成拟任工种（岗位）全部岗前培训规定的教学内容，毕业时需取得毕业证书和相关工种职业技能等级证书，入职时通过资格性培训应达到企业操作技能岗位上岗要求，经考核合格后定职到操作技能岗位。

“2+1”双培型人才培养提高了学生岗位适应能力和就业竞争力，也更好地满足了企业岗位需求，近两年，参培学生与实习企业签订就业协议的人数达到99%以上，毕业生就业满意度和企业认可度逐年提升，学院的美誉度不断提升。



图3-11 校企双培育人才

3.7.3 扎实推进现代学徒制建设工作

学院是第三批现代学徒制试点院校，现有133名学生参加学徒制培养。其中建筑装饰工程技术专业2020级与包头市城市人家装饰设计工程有限公司、2021级与中显诚达建筑装饰有限公司分别签订协议，合计培养学徒99人。铁道交通运营管理专业21级（铁道交通运营管理2176班）与呼和浩特旭阳中燃能源有限公司开展学徒制培养工作，合计34人。

4. 国际合作与交流

由于疫情原因，今年留学生教学和管理直面远程实施的困难，学院坚持“停课不停学、隔空不隔爱”，投入23万用于留学生管理。提前安排布置，实施有效管理，稳步推进线上教学任务；积极沟通协调，做好服务工作，及时办理教学资料的邮寄发放，为19级学生协调蒙古国专业实习，完成21级分专业工作；强化人文关怀，做好物资保障，做好线上学习帮助、心理疏导等服务，积极解决学生困难与诉求，组织第二届蒙古国留学生汉语文知识竞赛等，激发留学生学习汉语文的热情，丰富留学生的业余文化生活。本学年又招收蒙古国留学生7名，现有留学生19人。

为高质量推进“蒙古鲁班工坊”建设项目，学院通过信函往来、视频会议等形式与蒙

古国乌兰巴托铁道学院多次进行实质性研讨，进一步落实落细建设方案，为疫情结束后项目全面落地实施做好基础准备。



图 4-1 通过信函、视频会议推进“蒙古鲁班工坊”建设项目



图4-2 蒙古国留学生汉语文知识竞赛

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学院响应轨道交通运输发展和“科技兴蒙”战略以及包头市高质量发展新要求，依托轨道交通特色优势及研究基础，以轨道交通研究所和高速铁路精密测量应用技术2个院内协同创新中心为基础，积极申报自治区高校智库项目；持续推动“智能轨道技术”和“云雀无人机航空摄影测量”科技创新工作室开展技术服务工作；在2个自治区关键技术攻关计划项目顺利结题的基础上，又获批2个自治区自然基金项目，专业服务企业的能力不断提升。

5.2 职业培训并重

学院是中国铁路集团公司工务工程培训基地和铁路危险货物运输组织培训机构，包头市就业培训定点机构、大学生创新创业基地。

2021/2022学年按照国家、自治区、包头市关于应对疫情鼓励线上开展职业技能培训工作要求，探索“互联网+职业技能培训”的方式，利用微信、钉钉等APP网上直播、在线答疑等多种形式，积极推动“线上+线下”职业技能培训，共开展25个班次24655人日的专业技术

和职业资格培训，收入131.64万元。

表5-1 2021/2022学年行业企业培训项目统计表

类别	序号	培训项目	班数	天数	人日
专业技术培训	1	国能铁路装备有限责任公司榆林车辆维修分公司焊工培训	1	11	44
	2	国能铁路装备有限责任公司职工培训	10	30	18600
资格性培训	1	中核北方核燃料元件有限公司押运员培训	1	3	126
	2	呼和浩特局集团公司铁路企业危货培训	2	5	1060
	3	呼和浩特局集团公司铁路企业抑尘防冻培训（含线上）	2	3	285
	4	呼和浩特局集团公司铁路企业运输员培训（含线上）	4	3	1374
对外交流合作培训	1	北交大肯尼亚留学生专业教学线上培训	3	80	3120
	2	北交大肯尼亚、越南交通运输进修生调度实训云培训	2	1	46
小计			25	136	24655

【典型案例5-1】主动提供“订制式”培训服务，服务地方企业发展

学院积极响应包头市政府“打造全国一流营商环境，推动经济高质量发展”的政策，立足自身专业优势和多年校企合作的经验，深入了解企业需求，主动与驻包各大企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展合作，为企业提供“订制式”培训服务，打造业内知名培训品牌，服务地方经济发展。

中核北方核燃料元件有限公司是驻包央企，在行业内享有极高声誉，为包头经济发展做出了巨大的贡献。2022年7月18至20日，学院秉承为企业解决具体问题、满足企业职工知识、技能提升需求的一贯原则，结合企业实际情况，围绕培训主题，为其量身定制个性化的培训方案，通过组织调度学院的课程、师资等培训资源，采取送教上门的方式对其在职员工进行铁路押运员资格性培训，培训过程中各位老师按照《呼和浩特铁路局铁路货物运输押运管理办法》文件要求，结合《铁路运输安全保护条例》及铁路货物运输押运培训大纲和现场实际进行系统讲解，深受培训学员认可和好评。

通过校企合作，加强了学院与中核北方核燃料元件有限公司的校企合作融合度，实现企业提高员工素质、企业竞争力、经济效益和社会效益，从而达到校企双赢目的。



图5-1 “订制式”培训服务，服务地方企业发展

5.3 服务乡村振兴

在巩固脱贫成果，助力乡村振兴方面，2021/2022学年，学院11个党总支和38个党支部与刘伟壕村13个贫困户结对帮扶；出资2万余元为房屋漏雨的8户检测户做了防水维护；投入1300余元帮助村民购买地膜；3000余元用于村党支部开展党建活动，开展了“七一”走访慰问驻村干部和困难农户工作；投入18万元购买了装载机1台、农用自卸车1台用于村内清理日常垃圾和修缮村民拉运农作物的道路等工作；购买困难户的农副产品6万余元，助力村民开展共建美好家园、共创美好生活。

【典型案例5-2】巩固脱贫成果，助力乡村振兴

包头铁道职业技术学院党委认真落实市委、市政府关于脱贫攻坚和实施乡村振兴战略的系列部署要求，持续开展相关工作。



图5-2 深入帮扶村现场 助力乡村振兴

学院党委确定“党建引领、组织先行、党员带头、精准帮扶”的工作思路，主要领导多次深入帮扶村现场调研，确定帮扶项目和帮扶措施，制定专项预算开展帮扶工作。开展以“情系刘伟壕，点亮微心愿”为主题的结对帮扶，征集并解决微心愿40余条；援建石磨面粉厂和晾晒场，为村集体经济每年增加收入近5万元；完成刘伟壕18个自然村的路灯亮化工程，彻底解决了村民夜间出行的困难；为房屋漏雨的8户检测户做了防水维护，使农户深切感受到党组织的关怀；出资购买了装载机1台、农用自卸车1台，用于村内清理日常垃圾和修缮村民

拉运农作物的道路等工作；组织40余名专业技术人员开展专家服务，为村集体经济增加固定资产的同时，增设租赁服务项目，为村集体经济拓展了可持续性增收项目；组织全体教职工开展以购代捐帮扶，平均每年认购农副产品15万余元，有效解决困难群众打下粮食卖不出去、养殖家畜卖不上价钱的大难题。近年来累计出资74万元，极大改善了村集体经济和村民生活。

为与脱贫攻坚工作有效衔接，学院先后派出14位驻村干部，采取定期与不定期相结合的方式，对脱贫户、一般农户的收支情况开展入户摸排，动态管理重点农户，对于因病等原因支出较大的农户纳入检测户，收集资料并上报防贫保，开展临时救助等帮扶工作。同时，积极鼓励纳入检测户的农户参与当地政策，申报养殖等产业帮扶。驻村干部刘钊同志带领5名驻村工作队员和27名帮扶责任人高质量完成了脱贫攻坚的各项工作任务，全村200户建档立卡贫困人口在全部脱贫、稳定脱贫的基础上实现了增收，人均纯收入达到1.3万元以上，刘钊同志被评为自治区“担当作为好干部”。



图5-3 自治区“担当作为好干部”刘钊同志

5.4 服务地方社区

学院是西南交通大学现代远程教育优秀学习中心。2021/2022学年继续搭建远程网络教育平台，大力推进现代远程开放教育的教学模式、管理模式改革，为农牧民、退役军人等提供成人继续教育，助力终身教育，共计招生518人，各层次网络教育在校生规模达2800余人。

5.5 服务社会公益

学院积极响应“科技兴蒙”战略，助推包头市科普宣传工作。本学年获批“全国铁道科普教育基地”，接待1000余名初高中生开展职业认知科普教育；参加包头市科普讲解大赛荣获一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个，遴选3位选手晋级自治区荣获二、三等奖及优秀奖，学院获得“优秀组织奖”；参与2022年全区科技活动周科普知识云展览和2022年度全区科普微视频大赛；组织科普宣传日和科普周活动，向公众印发“铁路知识科普宣传手册”。

【典型案例 5-3】服务社会公益 开展科普宣传

学院主动发挥轨道类特色院校服务社会的情怀与责任，以科技志愿服务为中心，以助力新时代文明实践为重点，以服务于民、惠及于民为目标，充分发挥科协组织的聚合带动和桥梁纽带作用，团结带领科技工作者服务基层、服务群众，积极开展科普宣传，弘扬科学精神，普及科学知识，提高公民科学素养。

2020年学院获批自治区“教育科研”类科普教育基地。自挂牌以来，在校内实践教学场所的基础上，建成由室内场馆和室外场所两部分组成的科普教育基地；不断完善软硬件设施，利用全真、仿真、模拟、数字等信息化手段，使观众在参观中亲身体验铁路设备操作，获得铁路专业知识和技能；建立师生结合的科普讲解员及志愿者团队，积极开展铁路历史文化研究、铁路科学技术普及和铁路安全常识宣传；加强与呼和浩特铁路局集团有限公司、中国铁建股份有限公司、神华集团神朔铁路公司和呼和浩特地铁等单位的合作，不断整合优质铁路教育资源，优化基地建设，为广大师生和社会各界提供优质的铁路科普服务，尤其注重辐射到周边中小学、企事业单位，定期组织职业认知、科学家精神宣讲、科普宣传周、科普宣传日等系列活动，以专业、优质、全面的科普服务受到社会各界好评，2021年被评为“包头市最受欢迎科普基地”。



图5-4 获批“自治区科普教育基地”



图5-5 开展中小學生职业认知教育



图5-5 “全国科普日”宣传活动



图5-6 科学家精神宣讲活动

5.6 服务对口支援

发挥自治区示范性高职院校的示范引领作用，进一步强化“大手拉小手”联办机制，对

包头职业教育园区和周边地区8所中职学校进行对口支援，有效盘活职业教育资源，实现中高职院校优势互补，促进了中高职衔接办学，为技术技能人才系统培养体系构建积累了经验。

表5-2 2021/2022学年“大手拉小手”联办学校统计表

序号	合作学校	学生数	合作专业
1	包头机械工业学校	293	电力机车运用与检修、铁道信号施工与维护、铁道车辆运用与检修、城市轨道交通车辆运用与检修
2	包头机电工业学校	257	工程测量技术、电力机车运用与检修、交通工程机械运用与维修
3	包头财经信息学校	334	铁道施工与维护、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、铁道运输服务、城市轨道交通运营服务运输、铁道信号施工与维护、工程测量技术
4	包头服务管理学校	38	铁道运输服务
5	内蒙古中等职业学校	37	城市轨道交通运营服务
6	固阳职教中心	43	铁道运输服务
7	呼和浩特机械工程职业技术学校	89	铁道车辆运用与检修、电力机车运用与检修
8	赤峰第一中等职业学校	90	电气化铁道供电

5.7 服务疫情防控

新冠疫情发生以来，学院党委把全体师生的生命安全和身体健康放在第一位，高度重视、严密组织，全员动员、全力以赴，为联防联控疫情蔓延、维护社会治安稳定作出了重要贡献。

成立由学院党委书记任组长、总负责，党委班子成员任副组长、分工负责，各部门党政主要负责人为组员的防控领导小组，下设10个工作小组，明确责任分工，形成全局疫情防控工作指挥体系；先后组织召开党委会、疫情防控调度会等各类会议21次，认真传达贯彻上级最新决策部署；严格落实领导带班责任制，保证学院全天有人值守，24小时保持通讯畅通；主动配合疫情防控指挥部，对全体师生员工进行精准核查、全面摸排、重点管控，教职工疫苗接种率96.8%，学生疫苗接种率99.51%。全年投入115万元、接受6个企业捐赠约8万元物资用于抗疫工作。

【典型案例5-4】石榴花开 同心战疫

面对严峻复杂疫情防控工作形势，学院在党委的坚强领导下，全院各族党员干部及统战成员迅速行动、统筹安排，动员全院各领域积极响应党和政府号召，以铸牢中华民族共同体

意识为主线，以“同心抗疫”为己任，严格落实防控措施，为疫情防控贡献“石榴籽”力量。

落实落细防控措施，吹响铸牢中华民族共同体意识的“集结号”。 面对疫情，各部门坚持把打赢疫情阻击战、歼灭战作为当前压倒一切的政治任务和头等大事，迅速响应，周密安排部署，组织各族党员干部第一时间下沉到班级、宿舍一线，认真开展应急值守、宣传教育等各项工作，全力以赴、科学有序地推进疫情防控工作，努力做到安排部署、防控措施、摸底排查、督导检查“四到位”。与班级结对，干部深入各班级，向学生及时宣传市疫情防控指挥部会议精神和疫情防控科普知识。各部门、各系部、各班级积极筑牢疫情防控的壁垒，严格排查，严防人员聚集，切实做到“应排尽排，不漏一人”，确保学院“零输入、零感染”。疫情防控期间充分体现了各族师生对中华民族大家庭的认同，发挥了中华民族共同体意识优势，吹响了以铸牢中华民族共同体意识为主线的疫情防控“集结号”。



图 5-5 石榴花开，同心战疫

各族党员尽显担当，发挥铸牢中华民族共同体意识的优势。在疫情防控的战场上，学院各族干部舍小家为大家，甘为先锋、勇扛责任。129名留守人员，24小时日夜监护，随叫随到，时刻彰显着铁院各族师生一家亲，同心一致战“疫”的精神风貌。在核酸检测工作中，学院在广场、宿舍楼、教学楼设立近11个采样点，50多名医务工作者和教职工人员投身疫情防控当中，对全院1万余名学生进行核酸检测。截至目前，学院已在师生当中进行了4轮核酸

检测，结果均为阴性。疫情防控一线，大家风雨同舟、休戚与共，结下了深厚的友谊，使每一个防控点、每一项防控措施及时落实到位，各族师生筑起了一道民族团结、联防联控、群防群治的生命防线。

各族师生无私奉献，凝聚铸牢中华民族共同体意识的力量。疫情期间，全院上下在学院党委的领导下，团结一致，众志成城，时刻传播了铁院人的正能量，成为各族师生守望相助、共克时艰的佳话。学院各民主党派、无党派人士、党外知识分子全力支持疫情防控，以高度的政治责任感履职尽责，用真情诠释中华民族共同体意识，时刻体现出各族师生对中华民族大家庭的深刻认同，彰显出中华民族共同体意识的精神力量。全院各族干部师生像石榴籽一样抱得更紧，同时共享铸牢中华民族共同体意识中相互包容、相互帮助，共同团结奋斗的“石榴籽”精神。

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学院全面贯彻落实国家职教政策，将“提质培优行动计划”“自治区双高建设计划”与“十四五”事业发展规划同规划、同部署、同推进、同考核，加强顶层设计，理清各项任务的关键点和逻辑关系，明确重点任务的推进表与路线图，逐一对照任务抓落实，定期开展工作研判，以“认清差距赶先进，开放办学促提升”的务实作风加快推进学院改革发展。本年度学院被确定自治区职业教育高水平学校和专业群双A档建设单位，提质培优7个项目34项建设任务按进度如期推进，取得15项阶段性建设成果。

表6-1 2021/2022学年学院奖助学金发放一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	全院	5	4
2	国家励志奖学金	奖学金	全院	295	147.5
3	自治区奖学金	奖学金	全院	28	16.8
4	自治区励志奖学金	奖学金	全院	447	178.8
5	乌兰夫奖学金	奖学金	全院	15	15
6	学院奖学金	奖学金	全院	440	28.03
7	国家助学金	助学金	全院	2617	863.865

8	学费减免	减免学杂费	全院	80	20.05
9	生活补助	困难补助	全院	57	4.95
10	勤工俭学	勤工俭学	全院	12	3.425
合计				3996	1282.42

根据国家和自治区政府资助政策，学院结合自身实际情况不断完善“奖、贷、助、勤、补、免”为一体的多元混合资助体系，应助尽助，确保党和国家的温暖惠及每位需要帮助的学生。2021/2022学年学院共发放奖助学金1282.42万元，惠及学生3996人。

6.2 地方政策落实

学院认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施》等，从提升职业教育服务经济社会发展能力、加快构建现代职业教育体系、强化校企合作协同育人、增强职业院校办学活力、建立高质量发展保障机制等五个方面提出15条措施，落实落小落细各项改革任务；深刻认识“放管服”改革对学校建设发展的重要性，结合工作实际，用好用足政策红利，推动解决人才引进、人员编制、岗位设置、岗位工资、科技成果转化等方面的深层次问题，其中，“‘双师型’教师认定、聘用、考核改革”“探索建立学分制银行制度”获批自治区深化新时代教育评价改革试点项目。

6.3 学校治理

学院始终坚持依法办学、依法治校、依法治教，不断提升教育治理能力现代化水平，形成目标一致、职责明晰又相互协调的组织系统、决策系统、执行系统、监督系统、评价系统，构建多元共治共局的局面。

启动《章程》修订工作，把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平关于教育特别是职业教育的重要论述、《职业教育法》相关精神写入章程，夯实依法治校基础；贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和加强党对高校的全面领导；修订《“三重一大”事项集体决策制度实施办法》《党委委员会会议议事规则》《院长办公会议事规则》等，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主监督、社会参与”的治理构架，同时通过两级教代会工作机制，加强基层民主政治建设；完善优化管理体制，修订《职称评审办法》《教师工作量计算办法》等18项工作制度，出台《新冠肺炎疫情防控工作实施方案》《疫情防控期间院领导包片联系责任制》等31余项方案；完善监督和考核制度，以校内政治巡察和常态化督查为抓手，压紧压实“两个责任”，加大明察暗访力度，使监督体系契合党

的领导体制，融入学院的治理体系；以“学习贯彻党的二十大精神”“强化作风建设学习实践活动”“爱包头、作贡献主题实践活动”“新时代校园廉洁文化建设月活动”为契机，进一步引导全院各级党组织、全体党员干部、教职员工和统战对象牢记为党育人、为国育才使命，着眼于政治素质、工作作风、解决问题能力、教育教学质量“四个提升”，推动学院治理水平全面提升。

6.4 质量保证体系建设

推动职业教育国家教学标准落地实施，制（修）订35个人才培养方案并在校园网公开发布；按照“目标引领、任务驱动、样板示范，分步实施”思路，推进内部质量保证诊改体系与工作机制建设，部署完成专业诊改平台；在推进院系（部）两级教学督导的基础上，引进金苹果第三方评价，对学院整体办学水平和3个重点专业开展教育评价；落实职业院校质量年度报告制度，以人才培养状态数据采集平台为基础，认真编写和公开发布质量年报，不断提升撰写质量，推动优化治理，接受社会监督，回应社会关切。

6.5 经费投入

本年度，学院总收入 23165.78 万元，比上年度减少3.6%。主要来源为事业收入5953.99万元，占总收入的25.7%；财政拨款收入16827.12万元（其中财政专项拨款4093.51万元，政府专项债券收入5000万元），占总收入的72.64%；非同级财政拨款收入138.13万元，占总收入的0.6%；其他收入246.54万元，占总收入的1.06%。

经测算，生均财政拨款8372.43元。

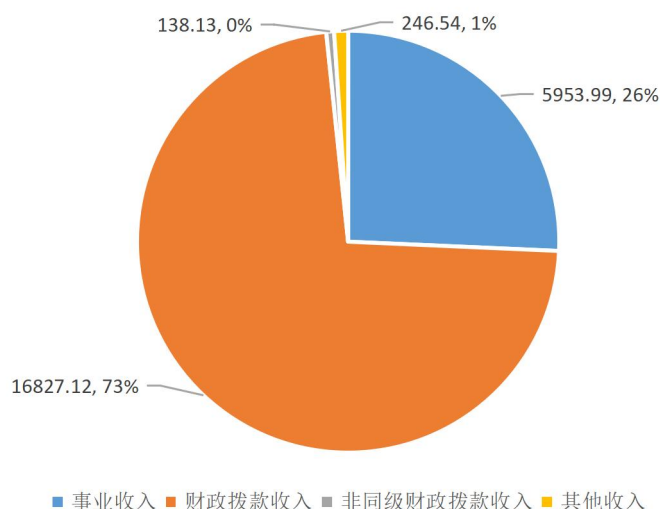


图6-1 2021年度学院收入情况统计

总支出25777.53万元，较上年度增加7210.73万元，主要原因是本年度基建方面投入增加，购置土地，新建学生公寓，改善办学条件。主要支出包括：征地2058.08万元，占总支

出的7.98%；基础设施建设5994.77万元，占总支出的23.26%；设备采购1686.54万元，占总支出的6.54%；图书购置23.89万元，占总支出的0.09%；日常教学经费3292.23万元，占总支出的12.77%；教学改革及科学研究经费193.86万元，占总支出的0.75%；师资队伍建设经费155.93万元，占总支出的0.6%；人员工资7676.4万元，占总支出的29.78%；学生专项经费1691.6万元，占总支出的6.56%；党务及思政工作队伍建设经费58.57万元，占总支出的0.23%；其他支出2945.36万元，占总支出的11.43%。

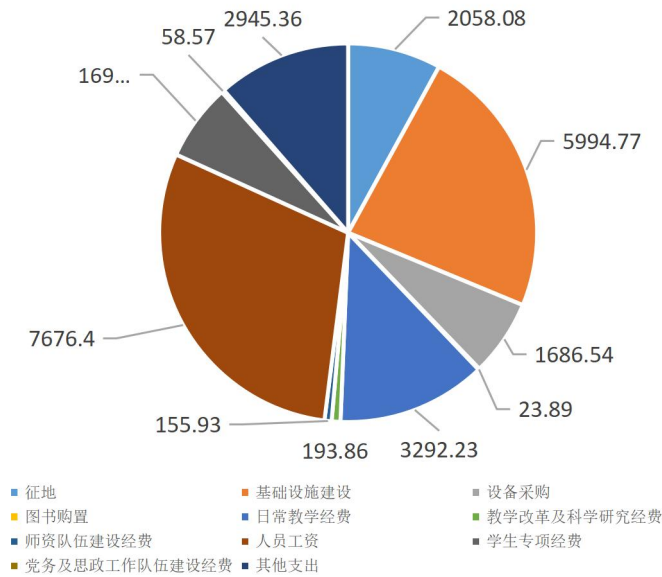


图6-2 2021年度学院主要支出情况统计

7. 特色创新

【典型案例7-1】 六维沉浸启智润心 培根铸魂塑人无形

学院将百年党史和伟大抗疫精神作为最好的教科书，通过打造“课堂上的思政课”、“国旗下的思政课”、“实践中的思政课”、“网络上的思政课”、“舞台上的思政课”、“节日(纪念日)中的思政课”六维沉浸式思政课，让思想政治教育真正接地气、聚人气、冒热气。

“课堂上的思政课”入脑入心。学院将红色资源充分融入思政课程和课程思政育人主渠道，选派政治素质好、理论水平高、宣讲能力强的党员领导干部和专家学者组建党史学习教育宣讲团，深入全院班级开展面对面、分众化、互动式的“党史教学公开课”。140余名“新时代文明实践宣讲志愿服务队”和“草原轻骑兵共青团理论宣讲志愿服务队”师生队员面向万余名学生开展各类宣讲近千场。

“国旗下的思政课”润物无声。国旗飘扬在校园里，悬挂在教室中，飘扬在铁院青年心上。按照自治区人民政府《关于印发自治区国旗升挂使用管理规定的通知》文件要求，学院

287间标准教室高高悬挂实体国旗，每日由国旗护卫队依法升挂国旗、严格国旗升降仪式程序。每周一、建党、国庆等重点时间节点，突出升旗仪式教育的感召作用，通过庄严的升旗仪式、国旗下演讲、领导干部“国旗下的微党课”，宣讲团线上线下开展《国旗法》宣讲，举办“讲好国旗下故事”网络视频征集大赛，让铁院青年在国旗下树立爱护国旗、热爱祖国、勇担重责、建设家乡的意识。

“实践中的思政课”知行合一。学院搭建多角度、广覆盖的劳动实践平台，引导学生自觉自愿参与实践，在志愿服务、社会实践、社团活动、劳动教育中融入党的百年精神谱系，培养劳动意识和奉献精神。开展“拥抱铁院一小时”、“我是共青团员我帮你”、青年志愿者活动月、暑期社会实践等各类活动500余次；开展“三育浸润”行动，推动“系级活动多元化，班级活动经常化”走深走实，组织“美育体育劳动教育”浸润行动190余项；作为内蒙古自治区唯一一所铁路特色院校，学院高度重视培养学生的铁路基因，每年组建的春运“小蜜蜂”志愿服务队结合铁路专业特点服务春运，提升自我，用所学知识回报祖国，回馈社会，连续六年被全国铁道团委评为“优秀青年志愿者组织”。

“网络上的思政课”有声有色。学院充分发挥新媒体优势，在线上打造“宣讲+网络”微阵地。在官方全媒体平台开设党史学习教育专栏，以图文、短视频、H5、音乐、漫画、话题互动等创意方式，增强党史学习的趣味性和吸引力。“网络思政文化节”开展100余项活动，结合党史学习教育上线“党史快问快答”、“党史百年留声”、“颂歌献给党·奋进新时代”网络歌曲作品征集等品牌活动，构建党史学习教育资源库，建设具有铁院特色的“红色阵地”。“包铁职院团学小微”微信公众号连续两年被评为全国百强职院媒体，“包头铁道职业技术学院”官方公众号上榜全区高校公众号影响力排行榜。

“舞台上的思政课”有韵有味。“永远跟党走”党史故事情景短剧大赛、党史知识竞赛、全区高校“颂歌献给党·奋进新时代”革命歌曲接力大联唱、“各族儿女心向党·舞动青春颂党恩”校园广场舞大赛、“唱支山歌给党听”师生合唱、万名党员集体宣誓、千人合唱“没有共产党就没有新中国”“榜样的力量”颁奖典礼等多项活动，充分激活学生学习党史的主体性、积极性和创造性，在“我讲、我悟、我演、我行”的方式演绎百年党史，从舞台上诠释中华民族大家庭中各族同胞手足相亲、守望相助的家国情怀。

“节日(纪念日)中的思政课”浸润思想。以清明、国庆、建党、国家公祭日等传统节日和纪念日为载体，组织开展形式多样的青年思想引领活动，引领学生传承和弘扬中华民族优秀传统文化，从革命先驱的舍小家为大家中培根铸魂，赓续共产党人红色精神谱系。学院作为民族地区高校，承担有引领各民族青年铸牢中华民族共同体意识的重要职责，在“五四

青年节”“民族团结一周两月”等重要节点，组织“品味民族文化”分享会、民族团结运动会等活动，讲好“三千孤儿入内蒙”“齐心协力建包钢”的党史故事和民族团结故事，让“五个认同”“三个离不开”在各族学生中扎根，形成相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互借鉴、相互帮助的良好学习生活氛围。



国旗下的思政课



节日（纪念日）中的思政课



舞台上的思政课



实践中的思政课

图7-1 多维沉浸启智润心 培根铸魂塑人无形

【典型案例7-2】 跨境学习在云端，国际交流不断线

“十四五”以来，学院瞄准内蒙古自治区“两个基地、两个屏障、一个桥头堡”的重大战略定位，积极响应“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设走实走深的倡议，勇担新时代教育对外开放的使命和责任，稳步推进国际交流与合作工作。

尽管突如其来的新冠肺炎疫情以及当今复杂的国际形势对职业教育国际合作与交流构成了双重压力，但学院始终珍存人类命运共同体理念，以实际行动践行大学应有的责任和担当，在疫情常态化防控的同时，积极探索“互联网+国际合作交流”的工作形式，充分利用互联网和线上平台，不断拓展交流渠道和途径，为师生搭建多元化的国际交流学习桥梁，着力做好国际化人才培养、教师学术交流和校际合作等工作。

根据教育部“停课不停学”的工作要求，运用“一微一网一端”等新技术新应用，打破地域时空界限壁垒，开设“空中课堂”，顺利完成2018级和2019级蒙古国留学生线上教学和毕业答辩工作，为成绩合格的留学生发放了毕业证书，同时，按照蒙古国乌兰巴托铁道学院

意愿，提供了留学生人才培养方案，为后续留学生专升本课程衔接提供依据。

采取线上线下相结合的方式组织境外留学生汉语言学习——聘请专业汉语言外籍教师在蒙古国乌兰巴托铁道学院进行线下教学，同时安排专业教师进行线上教学；委托蒙方为留学生购置部分配套教学设施设备，与蒙方南戈壁、东戈壁铁路系统联系，就留学生实习、就业等事宜进行沟通和部署，确保了线上授课教学质量。

与北京交通大学合作，为肯尼亚蒙内铁路非洲之星铁路运营有限公司和埃塞俄比亚亚吉铁路运营和维护项目公司中层管理人员开展调度实训“云培训”，制作时长51分钟的实训室设备及功能的全方位展示视频，并通过腾讯会议完成云培训任务，得到了北京交通大学和培训学员的充分肯定。

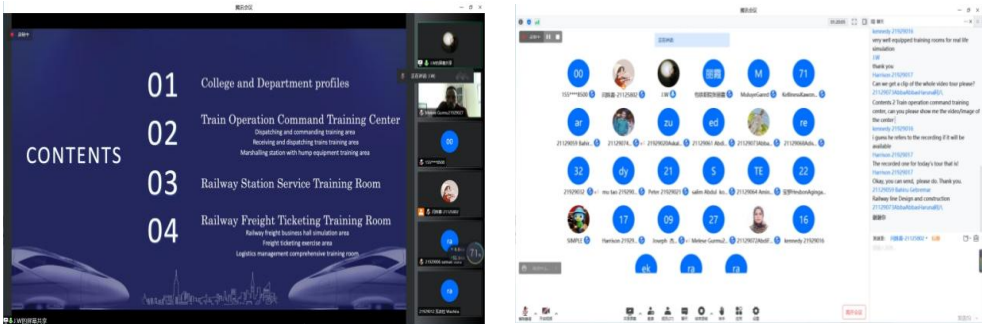


图7-2 开展中非友谊进修生调度实训“云培训”

通过信函往来、视频会议的形式，与蒙古国乌兰巴托铁道学院、巴基斯坦NED工程大学、俄罗斯鄂木斯克国立交通大学等境外教育机构保持联系，就院校合作、教师互派、留学生培养等问题进行沟通交流，为推进学院办学国际化创造更广阔的发展空间。

8. 面临挑战

挑战1：助力技能社会建设能力有待提升

职业教育担负着为产业转型升级、经济高质量发展以及技能型社会建设赋能增效的重任，尽管学院“提质培优行动计划”取得了阶段性成果，但对标对表建设方案，在全员参与和压力传导、标志性成果的档次和数量、技术服务与成果转化、校企合作产教融合等方面还存在一定短板，需要进一步深化改革，提升人才培养和社会需求的契合度，增强社会适应性。

挑战2：现代职业教育体系建设亟待加强

职业教育高质量发展带来新的机遇，加快推进现代职业教育体系建设，职业教育“升本”政策持续发力，一批优质高职院校率先升本，进入更高的发展平台。在以高质量发展为主题的新一轮院校竞争中，学院本科办学经验不足，专业结构有待优化，师资队伍数量和结构有待改善，充分激发各类人才积极性和创造性的多元人才评价机制有待健全，科研水平亟待提

升，学校的社会服务能力和服务地方经济社会的适应性有待加强。

挑战3：职业教育集团推进实体化运作仍需探索

伴随《国家职业教育改革实施方案》《职业教育法》修订等一系列事关职业教育发展全局的文件相继出台，国家进一步明确了职业教育的类型定位和产教融合、校企合作的发展路径，但在学校层面，如何将这一顶层谋划变为创新举措，还存在较多困难。例如，学院牵头组建的内蒙古铁路职业教育集团已经入选教育部首批示范性职业教育集团（联盟）培育集团单位，但在创新治理体制机制、推进混合所有制办学，落实实体化运作方面，尚面临具体政策支持与实践盲区。

附表

表 1 计分卡

名称：包头铁道职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3301	
2	毕业去向落实人数	人	2956	
	其中：毕业生升学人数		115	
3	毕业生本省去向落实率	%	48.48	
4	月收入	元	5910	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2833	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	37	
	面向第三产业	人	2796	
6	自主创业率	%	0.09	
7	毕业三年晋升比例	%	60.02%	

表 2 满意度调查表

名称：包头铁道职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.67%	3562	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.86%	3562	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.32%	3562	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.53%	3562	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.64%	3562	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.35%	3301	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.25%	3145	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.22%	4787	问卷调查
3	教职工满意度	%	100%	686	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.32%	157	问卷调查
5	家长满意度	%	96.67%	600	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：包头铁道职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	：	16.37:1	
2	双师素质专任教师比例	%	54.66	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.10	
4	教学计划内课程总数	门	918	
		学时	110712	
	其中：课证融通课程数	门	252	
		学时	22836.00	
	网络教学课程数	门	263	
		学时	23891	
5	教学资源库数	个	8	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	6	
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	
6	在线精品课程数	门	75	
		学时	8514	
	在线精品课程课均学生数	人	176	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	1	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	26	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	15	
	其中：国家规划教材数量	本	6	

序号	指标	单位	2022 年	备注
	校企合作编写教材数量	本	3	
	新形态教材数量	本	4	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	5000	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11514.88	

表 4 国际影响表

名称：包头铁道职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	6	
	接收国（境）外留学生人数	人	19	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	24	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	乌仁高	汉语言	蒙古国乌兰巴托铁道学院	教师
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称：包头铁道职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9237	
2	毕业生就业人数	人	2841	
	其中：A 类：留在当地就业	人	56	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1996	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	123	
	D 类：到大型企业就业	人	2710	
3	横向技术服务到款额	万元	2	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	4.99	
5	技术产权交易收入	万元	0	
6	知识产权项目数	项	19	
	其中：专利授权数量	项	14	
	发明专利授权数量	项	2	
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	14	
	非学历培训学时	学时	5780	
	非学历培训到账经费	万元	131.64	
8	公益项目培训学时	学时	92	

表 6 落实政策表

名称：包头铁道职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	8372.43	
2	年财政专项拨款	万元	4093.51	
3	教职员工额定编制数	人	646	
	教职工总数	人	686	
	其中：专任教师总数	人	536	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	157.41	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	21851.00	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	106.31	
6	年实习专项经费	万元	33.87	
	其中：年实习责任保险经费	万元	17.09	