



扎兰屯职业学院
建美之 美之 建美
ZHALANTUN VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二二年十一月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：对扎兰屯职业学院高等职业教育质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



二〇二二年十一月二十三日

目录

1. 学院概况	1
1.1 学院简介	1
1.2 办学思想	1
1.3 发展定位	2
1.4 办学条件	2
2. 学生发展质量	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	7
2.3 在校体验	10
2.3.1 满意度情况	10
2.3.2 社团活动	10
2.3.3 第二课堂	11
2.3.4 志愿者活动	12
2.3.5 文体活动	13
2.4 招生就业质量	14
2.4.1 招生情况	14
2.4.2 就业质量	15
2.5 创新创业	16
2.6 技能大赛	17
3. 教育教学质量	17
3.1 专业建设质量	17
3.1.1 专业优化与调整	17

3.2 课程建设质量	19
3.2.1 打造精品课程	19
3.2.2 有效课堂建设	20
3.2.3 规范教学标准体系建设	20
3.2.4 疫情防控期间线上课教学情况	20
3.3 教学方法改革	21
3.3.1 开展教师专业素质培养培训	21
3.3.2 开展新入职教师的岗前培训	21
3.3.3“1+X 证书”制度试点情况	21
3.3.4 信息技术应用促进教育模式改革情况	22
3.4 教材建设质量	22
3.5 数字化教学资源建设	23
3.5.1 校园网络安全工作	23
3.5.2 校园网络建设工作	23
3.5.3 校园数字化平台推广与应用工作	23
3.6 师资队伍建设	24
3.6.1 师资队伍基本情况	24
3.6.2 师德师风建设情况	24
3.6.3 以活动为载体，打造优秀教师	25
3.7 校企双元育人	27
3.8 科研工作	29
4. 国际合作质量	35
5 服务贡献质量	36

5.1 服务行业企业	36
5.2 服务地方发展	37
5.3 服务乡村振兴	38
5.4 服务地方社区	40
5.5 具有本校特色的服务	42
5.5.1 社会培训	42
6 政策落实质量	43
6.1 国家政策落实	43
6.1.1 党的领导	43
6.1.2 产教融合，校企合作	44
6.1.3 资助育人情况	45
6.1.4 暑期社会实践	46
6.2 地方政策落实	48
6.2.1 访企拓岗	48
6.2.2 疫情防控	49
6.2.3 铸牢中华民族共同体意识建设情况	51
6.2.4 关爱自我发展，注重心理健康	51
6.3 学校治理	52
6.3.1 提升治理能力和治理水平	52
6.3.2 健全组织机构，加强学校治理。	53
6.4 质量保证体系建设	53
6.4.1 制定人才培养方案，勾画人才培养蓝图。	53
6.4.2 强化教学基本建设。	53

6.4.3 加强专业和课程建设是人才培养质量的基础。	53
6.4.4 加强质量监控	54
6.5 经费投入	54
6.5.1 强化资金保障	54
6.5.2 2022 年经费具体情况	54
7. 面临挑战	55

1.学院概况

1.1 学院简介

扎兰屯职业学院是 2015 年 3 月经内蒙古自治区人民政府批准，2015 年 4 月经教育部核准备案，由呼伦贝尔市人民政府整合扎兰屯幼儿师范学校（1946 年建校）、内蒙古扎兰屯林业学校（1952 年建校）、内蒙古扎兰屯农牧学校（1952 年建校）、呼伦贝尔市卫生学校（1959 年建校）资源创建的一所公办全日制普通高等职业院校。

学院是全国“乡村振兴人才培养优质校”之一；国家护理实训基地；国家级科技特派员创业培训基地；农业农村部 and 教育部农业职业技术教育培训示范基地；内蒙古自治区人力资源和社会保障厅高技能人才培训基地；“三区”人才培训基地等。建有国家卫生健康委员会卫生行业职业技能培训工作站、自治区普通话水平培训测试站等多个培训和鉴定测试机构。学院教师入选国家行业职业教育教学指导委员会成员 1 人。现有全日制在校生 6934 人。



图 1 扎兰屯职业学院校园鸟瞰图

1.2 办学思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，牢固树立新发展理念，立足区域性经济社会发展实际，认真落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，深化产教融合、校企合作，不断增强职业教育适应性，建设区域性高水平职业院校和高水平专业，为促进经济社会持续发展提供多层次、高质量的技术技能人才支撑。

1.3 发展定位

立足呼伦贝尔市，面向内蒙古自治区，辐射全国部分省市区域，以高等职业教育为主体，逐步发展职业本科教育，育训结合、书证融通，培养高质量、多层次，德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

1.4 办学条件

新校区建成并投入使用，使学院的办学条件得到极大改善。现学院校园总面积 752551.3 平方米，总建筑面积 299456.21 平方米。

固定资产总值 72939.28 万元，其中教学仪器设备总价值 13549.87 万元。校外实践基地 132 个；校内实践教学场所 130 个。纸质藏书 35.46 万册，电子图书 30.40 万册。教学用计算机 1350 台。

校园出口宽带 4096M，校园主干网最大带宽 10000M。无线网络覆盖全园，实现了智慧校园和数字化管理。

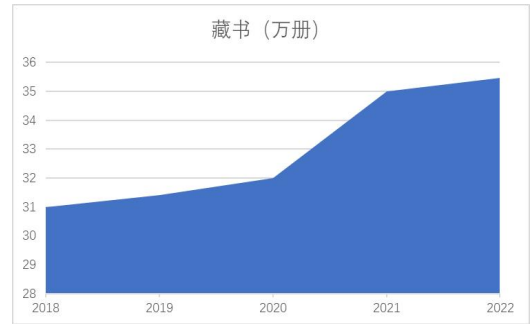


图 2 图书馆藏书情况变化图

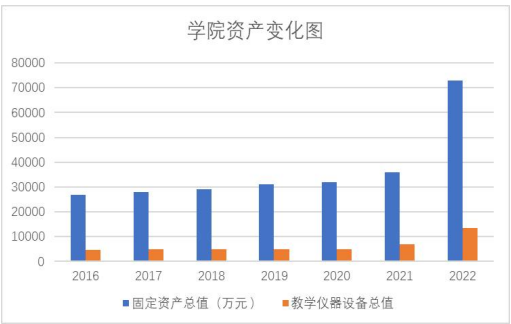


图 3 学院资产变化图

表 1 2022 学年高等职业学校人才培养状态核心数据

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
办学 条件	教学科研及辅助用房面积 (平方米)	188795.59	占地面积 (平方米)	752551.30
	行政用房面积 (平方米)	11888.52	学生宿舍面积 (平方米)	70610.47
	纸质图书资源量 (万册)	35.4590	固定资产总值 (万元)	72939.2800

	折合数字资源量（册）	1497400.00	教学科研仪器设备资产总值(万元)	13549.8700
	教学用计算机（终端）总数（台）	1350	当年新增教学科研设备值(万元)	3927.1400
专业 课程	开设专业总数（个）	25	重点专业数（个）	9
	开设本科专业数（个）	0	校企合作开发课程数（门）	0
	校企合作开发教材数（部）	0	省级以上精品在线课程数（门）	2
	学校教师主编出版教材数（部）	0	学校教师主编教材获奖数（部）	0
人才 培养	订单培养人数（人）	0	现代学徒制人数（人）	0
	校内实践教学场所数（个）	130	校外实践教学场所数(个)	132
	省级以上实训基地数（个）	0	选用省级以上规划教材数（部）	194
	顶岗实习对口率（%）	100.00	顶岗实习购买保险比例（%）	100.00
师资 队伍	专任教师数（人）	307	专任教师高级职称人数	134
	专任教师“双师”人数（人）	160	校内兼课教师数（人）	32
	校外教师数（人）	34	行业导师数（人）	4
	专任教师硕士以上学位人	154	外籍教师数（人）	0

	数（人）			
学生 情况	全日制学生数（人）	6654.0	折合学生数（人）	6096.75
	全日制专科生数（人）	4425	中高职贯通培养人数（人）	486
	全日制本科生数（人）	0	高职本科贯通培养人数（人）	0
	普通高中生源数（人）	737	中职生源数（人）	1522
	留学生人数（人）	0	社会招生人数（人）	409
产教 融合	校企合作企业总数（个）	191	企业（准）捐赠设备值（万元）	15.1
	技术合同年收入（万元）	0.0	校企联合申报科技成果数（个）	0.0
	合作企业接收顶岗实习人数（人）	765	合作企业接收应届毕业生就业人数（人）	213
科研 服务	横向科研经费到账（万元）	15.0000	纵向科研经费到账（万元）	0.5000
	获得知识产权项目数（个）	15	技术产权交易收入（万元）	0.0000
	社会培训总量（人次）	3902	社会培训总收入（万元）	9.2080
就业 情况	应届生初次就业率（%）	90.33	应届生直接就业率（%）	79.02
	应届生对口就业率（%）	65.18	应届生高质量就业率（%）	25.45
	应届生升学率（%）	9.23	上届学生年终就业率（%）	89.1

经费情况	学校年度经费总收入（万元）	27481.4400	财政生均拨款收入（万元）	7873.7900
	学校年度经费总支出（万元）	31412.7500	日常教学经费支出（万元）	406.2200

2. 学生发展质量

把学生的成长发展路径建好，让每个学生都有人生出彩的机会。学院以办好人民满意的教育为出发点和落脚点，充分发挥职业教育和技能培养优势，人才培养质量逐步提升，适应社会发展本领越来越强。

2.1 党建引领

党的领导是办好教育的根本保证。学生的发展以党的政治建设为统领，全面加强党的建设，深入推进依法治教、依法治校，完善教育治理体系、提高教育治理能力，激发学生发展活力。

学院党委在引领学生发展中突出顶层设计，把“党建+全员育人”为重点打造育人特色品牌。通过党建引领，助推全员育人的管理模式。一方面依托学生自我管理层面，完善日常管理制度，建立了系统化的日常行为规范，强化学生养成教育，明确学生就业导向目标定位，激发了学生内在动力。另一方面，统筹考虑不同年级、不同层次学生特点搭建学习交流平台，从学业发展、思想品德与行为养成、专业技能与创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展和个性发展方面创造条件。



图 4 学生在学习分享交流发言



图 5 学生党员、入党积极分子上党课

【案例1】喜迎党的二十大，盛世中国庆华诞

2022年10月1日，在举国欢度国庆节、喜迎党的二十大的热烈氛围中，学院召开了“2022年开学典礼暨军训总结大会”，全院师生代表个个喜气洋洋、兴高采烈地参加这次盛会。

军训表演

军训表演项目引人入胜，展示了三周来新生军训的成果，也为学院师生欢度国庆节增添亮丽的色彩。

开学典礼

开学典礼上，学院党委书记张国栋为新同学代表佩戴了校徽。院长于风雨发表了热情洋溢的讲话，他深情寄语广大学生，“要坚定人生信念，做新时代有理想的青年学生；要努力施展抱负，做新时代敢担当的青年学生；要勇于攻坚克难，做新时代能吃苦的青年学生；要立志发愤图强，做新时代肯奋斗的青年学生。人生风华正茂，唯有奋斗致远，愿同学们尽快适应环境变化，在自主自立中成人；打牢专业基础，在挑战自我中成长；树立报国志，在自强不息中成才；以实干书写人生，用奋斗镌刻荣光！”



图6 党委书记张国栋为新生佩戴校徽



图7 院长于风雨在开学典礼讲话



图8 新生军训汇报表演



图9 新生认真刻苦进行军训

2.2 立德树人

学院坚持为党育人、为国育才，认真贯彻习近平总书记在全国教育大会和高校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，把立德树人融入思想道德教育、社会实践教育各环节，广泛开展理想信念教育，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。大力加强体育、美育和劳动教育，广泛开展丰富多彩的体育运动和文化艺术活动，增强体质、健全人格、锤炼意志；以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。弘扬劳动精神，强化实践动手能力、合作能力、创新能力。

校园文化是培育人才的重要途径，科学健康、与时俱进的优秀校园文化可以潜移默化地影响学生的思想观念、成才追求、道德规范和价值取向。学院有效拓展校园文化的育人功能，促进校园文化建设的创新发展。本学年是新校区投入使用的第一年，校园内亭台楼榭、喷泉广场、超市快递、餐饮中心、各种运动场馆等景观设施一应俱全。学生公寓楼均为4人、6人间宿舍，内设独立卫生间、热水器及喷淋设备。现代化图书馆、模拟现实场景实训平台、智慧交互教室、无人机、机器人等现代信息技术设备，体育馆、标准运动场、篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球室、多用途活动室及健身室等，营造了舒适的信息化学习、工作、生活环境。



图 10 高端大气简欧式的学生公寓



图 11 朝气蓬勃团结协作学生集体跳绳比赛



图 12 校园喷泉广场一角



图 13 怀揣梦想自信自强的大学生

【案例 2】思想教育，润物无声

——刘灿进入全国 2022 年“最美高校辅导员”推选之列

作为大学生思想政治教育的主力军和主心骨，辅导员是学生为学、为事、为人的导师。《教育部办公厅关于开展 2022 年“最美高校辅导员”推选展示活动的通知》推选展示活动申报材料审核结果公示，我院教育科学系辅导员刘灿进入全国 2022 年 308 名“最美高校辅导员”推选之列。

此次评选活动经过各高校组织推荐、评审、推选至内蒙古自治区教育厅，教育厅专家经过评审审核后，最终推选 4 名辅导员至教育部。在扎兰屯职业学院党委的大力支持下，教育科学系辅导员刘灿，凭借优异的工作业绩和认真负责的工作精神，在众多评选者中脱颖而出，获得推选资格，同时，刘灿也是内蒙古自治区唯一的一名来自高职院校辅导员。

30	吴晓兵	山西医科大学
31	张丽	山西大同大学
32	牛建平	太原师范学院
33	郑茹楠	忻州师范学院
34	郭芳	山西工程技术学院
35	杨文超	内蒙古大学
36	沈晓倩	内蒙古师范大学
37	佟姝婕	内蒙古工业大学
38	刘灿	扎兰屯职业学院
39	刘祯祯	大连理工大学
40	赵楠	沈阳航空航天大学

图 14 刘灿进入全国 2022 年“最美高校辅导员”推选文件



图 15 刘灿参加全国辅导员素质能力大赛

【案例 3】让青春在火热实践中绽放绚丽之花

——“中国大学生自强之星”贾蒙同学

为树立当代大学生中热爱祖国、品行优良、不畏艰难、自强不息的榜样，由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办的 2021 年度“中国大学生自强之星”评选活动中，扎兰屯职业学院贾蒙同学荣获“中国大学生自强之星”称号。

贾蒙，男，共青团员，入党积极分子，2002 年 3 月出生，医学系临床医学专业学生，现任大学生联合会主席团成员、医学系主席团成员、大学生演说团副团长、班级团支部组织委员。

有理想、敢担当。贾蒙同学深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想脚踏实地，尽心汲取新知识、新思想、新观念，不断积累实践经验，增强工作能力，各方面表现突出，荣获 2022 年内蒙古自治区高等学校“三好学生”的称号！

能吃苦、肯奋斗。学习刻苦努力，上课认真听讲，积极发言，遇到问题虚心向老师或同学请教。课下组建学习小组经常和同学们学习讨论。周六、日坚持去图书馆自学。2021年6月，通过了大学英语三级考试后仍然坚持每天背300个单词，为专升本考试积极准备着。他在大学生创新创业区赛成绩显著，获得第十二届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛“特等奖”。同时获得“位来杯”视频简历大赛校级“二等奖”。

敢想敢为、火热实践。作为一名医学专业学生，利用所学专业知识，志愿加入防疫队伍，成为一名志愿者。他带领“同心燃梦”志愿服务队在全区暑期“三下乡”社会实践活动中获得“优秀志愿服务队”称号。用青春践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，让青春在火热实践中绽放绚丽之花。



图 16 贾蒙同学获得的荣誉证书



图 17 贾蒙同学走进社区开展志愿者服务

2.3 在校体验

2.3.1 满意度情况

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.11	1920	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.80	1920	调查问卷
	课外育人满意度	%	96.93	1920	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.76	2421	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.65	2421	调查问卷
	专业课教学满意度	%	99.09	2421	调查问卷
2	毕业生满意度	—	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	91.98	1484	在线问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.82	752	在线问卷
3	教职工满意度	%	99.35	307	在线问卷
4	用人单位满意度	%	92.37	118	在线问卷
5	家长满意度	%	89.02	1484	在线问卷

2.3.2 社团活动

本学年共开设社团 16 个，其中文化艺术类社团 8 个、体育健身类社团 2 个、学术科创类社团 3 个、实践促进类社团 2 个、公益志愿类社团 1 个。

缤纷的社团活动，激发了师生在校体验的热情。特别是专业社团发展，促进了学生对学习专业的兴趣，丰富了学生的课余生活。如实用医护英语社团现有成员 43 人，社团学生参加呼伦贝尔市英语口语大赛荣获一等奖，参加自治区服务类英语口语大赛获得三等奖。宠物社团，现有成员社团人数 24 人，社团学生在参加的“雏鹰杯小动物医师技能赛”“金指奖精英美容师全能赛”等取得佳绩。通过各类社团活动，加强学生的实践技能，培养团队协作精神，丰富了

校园文化生活，提高学生的综合能力水平。



图 18 宠物社团学生参加“雏鹰杯小动物医师技能赛”



图 19 沙画社团开展活动

2.3.3 第二课堂

“第二课堂”本学年新激活学生数 1901 人，开设新部落数量 64 个，开展活动数量 1874 个，活动参与人次 41421 人次，其中思想成长类占 89.65%，实践公益与志愿服务占 2.03%，文体素质拓展占 7.9%，技能特长占 0.21%，创新创业占 0.05%，精英成长履历占 0.16%。



图 20 牟玉杰老师为开展第二课堂的“组培社团”指导



图 21 都叶梅老师在指导开展第二课堂“剪纸社团”学习



图 22 郭立平老师指导新能源第二课堂活动



图 23 信息工程系“红马甲助力活动”

2.3.4 志愿者活动

在学院党委指导下，以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，构建院系双层团队模式，全院师生共组建团队 38 个，推动线下线上融合联动，其中重点团队 10 个，参与社会实践志愿者 280 人，“志愿北疆”APP 签到活动 11 次。活动地点分布在深圳、呼和浩特、包头、乌兰察布、通辽、赤峰、乌兰浩特、海拉尔、额尔古纳、莫旗、扎兰屯等多地开展社会实践。



图 24 学生走进敬老院开展暑期社会实践活动



图 25 学生走进博物馆开展社会实践活动



图 26 学生走进幼儿园开展社会实践活动



图 27 党委书记张国栋
为社会实践获奖团总支颁奖

2.3.5 文体活动

以“第六届校园文化艺术节”系列活动为主线，开展丰富多彩的校园文化活动。如庆祝中国共产党成立 100 周年开展“学党史 强信念 跟党走”系列活动；纽扣课堂、党史知识竞赛、青年马克思主义者培养工程、真声音等系列活动；“三走”主题活动，让同学们走出宿舍、走下网络、走向操场。以活动为引领，让青年学生在校体验幸福满满！



图 28 学生开展红色家书诵读活动



图 29 学院举办集邮展览文化活动



图 30 学生排球比赛活动



图 31 学生羽毛球比赛活动

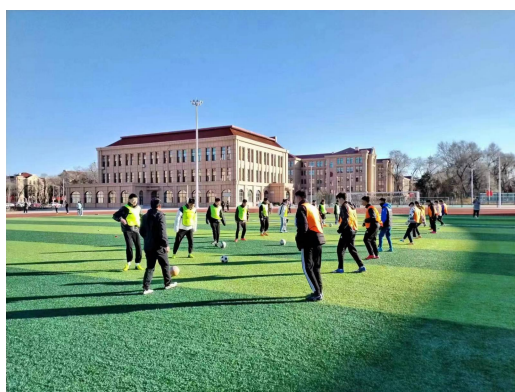


图 32 体育足球课教学现场

2.4 招生就业质量

2.4.1 招生情况

2022 年开设动物医学、畜牧兽医、护理、药学、临床医学、医学检验技术、口腔医学技术、绿色食品生产技术、园林技术、林业技术、大数据与会计、旅游管理、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、计算机应用技术、计算机网络技术、学前教育、小学语文教育、小学教育、早期教育等 25 个专业。

2022 年高职招生 1541 人，与 2021 年相比，增长了 23.3%；现共有高职在校生 4778 人，其中女生 2369 人，占学生总数 49.58%，男生 2409 人，占学生总数 50.41%，少数民族学生 1531 人，占学生总数 32.04%。

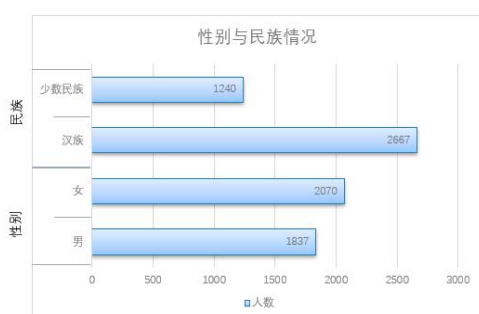


图 33 2022 年在校生成别比例和民族情况



图 34 在校生成类型变化趋势图

学院在 2022 年高职录取学生中，普通高中 473 人，“三校生” 810 人，五年制高职转段 258 人。

生源类型体现多样化，基于高考直接招生 474 人，基于对口招生 258 人，单独考试招生 809 人，中高职贯通招生 244 人。

区外生源有较大增幅，今年录取新生中，河北 81 人，新疆 1 人，黑龙江 10 人，吉林 15 人，山东 10 人，省外合计录取 117 人。

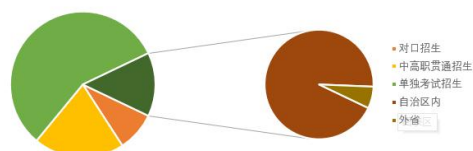


图 35 2022 年招生生源类型

2.4.2 就业质量

全面落实立德树人根本任务，落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，加强组织保障、强化专业引领、拓宽就业渠道、优化就业服务，进一步强化就业育人实效，积极引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业，千方百计促进毕业生更加充分更高质量就业，实现人才培养与市场需求有效衔接。

学院 2022 届高职毕业生共 1860 人，其中 7 月份毕业 1100 人，12 月份毕业 760 人。其中应届生初次就业率 90.33 %；应届生对口就业率 65.18 %；应届生升学率 9.23 %；应届生直接就业率 79.02%；应届生高质量就业率 25.82 %；上届学生年终就业率 89.1 %。

学院就毕业生就业工作的重点难点问题，制定解决方案和工作措施，动员全体教职员工群策群力，多措并举，推动毕业生就业创业工作。

充分利用网络平台做好毕业生就业意向的摸底调查工作，形成“学院—各系部—辅导员、班主任”协同并进的网络工作体系，及时掌握每一位毕业生的就业动态，深入细致地开展就业指导与服务工作，为毕业生提供准确、匹配、高质量的就业信息和指导服务。

做好线下线上就业招聘会，利用教育部“高校毕业生全国联合网络招聘——24365 校园招聘服务”网上校园招聘服务活动平台、内蒙古自治区北疆就业网、学院就业创业服务网等网络平台，积极建设学院就业信息网络、就业信息化平台，推进网上招聘、网上咨询、网上签约等一系列就业服务。精准推送各级各类就业信息，在北疆就业网共举办 4 次线上招聘会，参会企业 53 家，提供就业岗位 445 个。

落实就业工作主体责任，严格落实就业工作一把手工程。深入开展书记院长等领导访企拓岗促就业工作，共走访企业 229 家，提供各类就业岗位 907 个，有效强化了与校企合作单位的沟通，进一步开拓了用人单位，全力保障毕业生创业就业。

加大就业政策宣传力度，使毕业生全面了解掌握高校毕业生就业工作的方针、政策，引导毕业生把职业选择与社会需求、国家发展结合起来，鼓励毕业生到基层一线建功立业，认真做好“大学生应征入伍”、“志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划、“特岗教师”计划等就业项目的宣传、组织报名和后续跟进工作。

完善就业精准帮扶工作体系，针对家庭经济困难毕业生、蒙古语授课毕业生等特殊群体，开展“1 对 1”的就业信息跟踪服务，实行“1 对 1”精准帮扶，准确掌握毕业生的基本状况、就业倾向和就业意愿，为毕业生举办专门的就业指导服务。

【案例 4】访企拓岗促就业，校企合作共发展

为深入落实自治区教育厅《关于开展全区高校“书记校长访企拓岗促就业”专项行动的通知》精神，推动就业“一把手工程”落实落地，进一步深化校企合作，促进毕业生充分就业、高质量就业。本年度学院党委书记铁岭、院长于风雨及其他领导班子成员通过实地走访大兴安岭浆纸有限公司、呼伦贝尔松鹿制药有限公司、阿荣旗齐鲁制药（内蒙古）有限公司呼伦贝尔分公司、呼伦贝尔优然牧业示范牧场有限责任公司和视频连线深圳市同济人建筑设计有限公司、深圳市智聚云科技有限公司、深圳市华美绿生态环境有限公司、呼伦贝尔农垦格尼河农牧场有限公司等共计 229 家。

在各访企拓岗调研现场，企业负责人均表达了加强校企全方位合作的期望，希望与学院保持密切沟通，开展深层次对接合作，并表示将为学院入职毕业生提供良好的工作环境和广阔的发展平台。同时，走访的各企业对人才需求与学院所开设专业比较契合，校企之间具有广阔的合作前景，校企双方充分发挥各自资源和优势，拓宽合作领域，共同构建招生招工一体化，校企“双元育人”的合作育人新机制，搭建共建共享共赢共同发展的合作平台。



图 36 党委书记铁岭开展访企拓岗工作



图 37 院长于风雨开展访企拓岗工作



图 38 于风雨院长通过视频连线访企拓岗

2.5 创新创业

坚持创新源于实践，让学生在方法手段、理论知识、规章制度、体制机制、工艺流程和技术技能等方面进行创新。为切实提高学生创新精神、创业意识和创新创业能力，推动创新创业教育与专业教育课程深度融合，学院将《大学生创新创业》列为高职必修课全面开设并且分专业小班授课。本学年举办了扎兰屯职业

学院第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，全院共 196 个项目参赛，经系部初赛推选出 50 个项目进入校赛，经过校外专家和校内优秀指导教师网评，最终选出一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名。

积极组织学生参加第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛。按照校赛成绩排名，推荐了 10 个项目参加区赛。

2.6 技能大赛

将职业技能大赛作为促进职业教育向技能培养发展的重要手段和促进职业教育改革发展的助推器。通过技能大赛促进学院课程体系、教学内容和教学方法等的课程教学改革，引领以实训基地建立教学团队，完善各类实训基地建设，从而达到提升职业教育办学质量的作用。



图 39 参加自治区技能大赛获奖护理系教师团队 图 40 职业技能等级证书考试现场

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业优化与调整

学院立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，以高水平高等职业学校和专业建设为引领，推动“三教”改革和“岗课赛证”融通。根据区域经济社会发展的需要，制订专业发展规划，建设骨干专业，打造特色专业，培育潜在优势专业。逐渐形成了以教育科学、医学护理专业为支撑，以农林牧类专业为特色，以经济管理、信息工程、汽车工程类专业为培育重点，构建涵盖 9 个专业大类、交叉融合的专业体系。



图 41 高职专业开设数量变化图

本学年根据《内蒙古自治区教育厅关于公布全区职业院校首批特色专业立项名单的通知》的精神，学前教育、林业技术 2 个专业荣获首批特色专业立项。

序号	学 校	专 业
8	包头轻工职业技术学院	食品智能加工技术
9	包头铁道职业技术学院	铁道工程技术
10	包头钢铁职业技术学院	电气自动化技术
11	呼伦贝尔职业技术学院	康复治疗技术
12	扎兰屯职业学院	学前教育
13	兴安职业技术学院	护理
14	通辽职业学院	护理
15	赤峰工业职业技术学院	大数据与会计
16	赤峰应用技术职业学院	畜牧兽医
17	内蒙古交通职业技术学院	城市轨道交通运营管理

图 42 特色专业立项文件

四、双对接专业（共 29 个）		
序号	学 校	专 业
1	内蒙古建筑职业技术学院	建筑工程技术
2	内蒙古机电职业技术学院	新能源汽车技术
3	内蒙古化工职业学院	应用化工技术
4	内蒙古电子信息职业技术学院	电子信息工程技术
5	内蒙古农业大学职业技术学院	畜牧兽医
6	包头职业技术学院	新能源装备技术
7	包头铁道职业技术学院	铁道机车运用与维护
8	呼伦贝尔职业技术学院	机电一体化技术
9	扎兰屯职业学院	林业技术
10	兴安职业技术学院	畜牧兽医

图 43 特色专业立项文件

学前教育专业创办于 1980 年，前身为 1946 年建校的扎兰屯师范学校幼师专业。学前教育专业是内蒙古自治区幼儿教师培训基地、自治区级骨干专业。从 2003 年开始与内蒙古师范大学联合，共同培养全日制“3+2”专科幼儿教师。学前教育专业目前有职业本科、三年制专科、五年制高职，形成了“知识博、基础实、素质高、技能好、才艺多、适应广”的人才培养特色。在全国学前教育专业职业技能大赛中荣获三等奖，在内蒙古自治区高等职业院校学前教育专业教育技能大赛中连续三年获得一等奖，在全区高职高专同类专业的教学改革、内涵建设、社会服务等方面名列前茅。

林业技术专业，源于 1952 年成立的扎兰屯林业学校，具有 70 多年的林科办学历史，是自治区级精品专业，为内蒙古自治区林业系统培养了大批的专业技术技能人才。本专业致力于创新教学模式，深化产教融合、校企合作，为助力区域经济社会发展，培养“打造绿水青山，构筑金山银山”的专业队伍做出了应有的贡献。

“学前教育专业”和“林业技术专业”获批立项是学院加强专业建设的标志性成果。学院将进一步加强专业建设管理，组织好项目的实施、经费使用及进展情况的督导检查，确保项目顺利通过验收。

【案例 5】学院与北京轻工技师学院举行专业建设交流视频会议

2022 年 8 月 30 日，扎兰屯职业学院与北京轻工技师学院举行专业建设交流视频会议，双方分管教学副院长、相关系部领导参加了会议。会议由北京轻工技师学院办公室主任杨心宇主持。

会上,我院农林工程系和信息工程系分别介绍了相关专业建设情况,并提出了合作需求。北京轻工技师学院食品工程系和基础教学部分别介绍了相关专业情况。双方还就专业建设、教师交流学习、学生跟岗实践等进行了交流。

学院党委委员、副院长陈培强表示,双方的合作已从启动阶段进行到实质性合作阶段。今后合作要以人员交流为基础,以专业融合为重点,以项目合作为路径,以基地建设为支撑,在双师型教师培养、课程、教材、课题、实习实训基地建设、职业技能大赛等“岗课赛证”各方面、人才培养各阶段进行全方位合作交流,实现我院办学质量和办学水平的进一步提升。

北京轻工技师学院党委委员、副院长朱砚如表示,扎兰屯职业学院办学理念值得学习,办学成绩值得称赞。希望双方本着“减量发展、提质培优”的原则,开展深度合作,并在人员交流、专业建设、实习实训等方面将给予全方位的支持,待疫情缓解后,欢迎扎兰屯职业学院师生来北京交流访学,寻找更多的合作契合点,推动两院合作向纵深发展实现双赢。



图 44 学院与北京轻工技师学院举行视频会议



图 45 学院与北京轻工技师学院举行专业建设交流视频

3.2 课程建设质量

课程建设是学校内涵建设的核心,也是内涵建设的落脚点。学院致力于建设一流的教师队伍、一流的教学内容、一流的教学方法、一流的教材、一流的教学管理,并把课程建设作为推动职业教育高质量发展的关键。

3.2.1 打造精品课程

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》,深化“三教”改革,打造高质量课堂,打造精品课程,提高人才培养质量,进一步推动“有效课堂建设”,学院依据《扎兰屯职业学院专业建设实施方案》和《扎兰屯职业学院课程建设实施方案》有效推进课程建设,打造精品课程教育教学改革工作。坚持工学结合、知行合一,加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养。培育和传承工匠精神,引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。进一步推动自治区立项的《牛生产》《园林病虫害防治》等课程在按计划建设中。

3.2.2 有效课堂建设

目前，第二批有效课堂建设有 69 名教师处于认证阶段。继续以院级、系部级教学教研系列活动促进教师个人素质和团队能力的提高。一是落实教师“传帮带”制度。目前 52 名青年教师已配备了指导教师，指导和培养青年教师提高教学水平和实践技能的能力。二是落实“三课”即：新入职教师的汇报课、青年教师的展示课、中老年教师的示范课制度。三是集体备课制度，通过集体研究、讨论，不断提高同专业课程教师的业务素质和业务能力。

3.2.3 规范教学标准体系建设

本年度进一步规范教学标准体系建设，切实提高人才培养质量标准。制定完成《扎兰屯职业学院课程标准模板》，组织各系部按照《扎兰屯职业学院关于课程标准制定（修订）工作的通知》要求，完成了高职 20 个专业、132 门核心课程的课程标准制定（修订）工作。下一步将推进落实专业基础课程、专业核心课程的课程标准建设工作。

围绕“五育并举”，严格按照上级文件要求，组织各系部再次修订三年制高职、五年制高职人才培养方案，开足开齐所有的公共课、专业课、实践课，促进学生全面发展，提升学生人文素养。组织协调公共基础教学部成立综合素质教研室，把劳动教育、学校安全教育、国家安全教育纳入公共必修课。落实美育提升行动，把《音乐欣赏》《美术欣赏》《书法创作与欣赏》《中国古典诗词中的品格与修养》《中国民间艺术的奇妙之旅》五门课程确定为美育限选课程，着力提升美育功能。

3.2.4 疫情防控期间线上课教学情况

本学年第一学期，因新冠疫情影响，学院进行在线教学 2 周，合计开设在线课程 418 门，其中公共基础课 47 门，专业课程 327 门，公共选修课 30 门。开课教师总数 352 人。为了保证教学质量，学院加强在线教学各环节的管理与质量监控，形成了“院领导-教务处-系部教科研办公室-教研室”共同管理模式，实行了在线教学周质量报告、教学通报和反馈制度。线下线上多角度、多层次的督查与反馈，最大程度保证了教师在线教学的有效性和学生学习的效果。教学任务实施过程中，所有教师具备了运用信息技术进行教学资源的制作和建立平台课程的技术，掌握了利用信息技术进行有效教学的方法手段，全院教师的信息化水平也得到了提升。现学院正积极探索线上线下互动混合式教学模式，探索建设基于现代信息技术的多种介质综合运用的新形态教材，为学生提供更加丰富多样的自主学习资源和更受学生欢迎的有效课堂教学模式。

3.3 教学方法改革

教学方法是在教学思想和教学原则的指导下,师生为实现教学目标而开展的教学活动一切方法总和。教学方法是教学的重要手段,是教师和学生之间传递知识的媒介,教学方法改革就是要运用科学有效的方法更好地、尽可能地激发学生学习的积极性。

3.3.1 开展教师专业素质培养培训

为了进一步提高教师队伍职业素养和业务能力水平,积极选派教师参加教育部门组织的各级各类教师培训。扎实开展校本培训,采取“请进来、走出去”的形式,聘请全国知名教授、专家来学院为全体教师做专题讲座、讲学,或走出去开展教学能力专项培训。购置部分线上课程资源,通过线上自主学习,不断提升教师的职业教育理念,增强教师育人、改革创新的本领。本学年,参加国培项目培训教师 27 人,教师培训共计 732 人次,投入培训经费 178850 元。

3.3.2 开展新入职教师的岗前培训

扎实开展新入职教师的岗前培训,制定《新入职教师的培训方案》,聚焦系好新入职教师职业生涯第一颗扣子,提高新入职教师思想政治素养和职业道德水平,立足新入职教师教学和专业发展,从教育理论、政策、法规,教师思想政治和师德师风教育,职业教育理念和教育教学基本能力要求,教师职业规划与发展,教师身心健康、师德师风应知应会测试等方面内容,对新入职教师以线上和线下相结合的形式开展培训。使新入职教师能够更好地履行教师岗位职责,尽快锻炼成长为合格的教师。



图 46 金英子老师给新入职教师培训



图 47 学院开展新入职人员岗前培训

3.3.3 “1+X 证书”制度试点情况

依据自治区教育厅下发的《关于做好 2022 年第一批“1+X”证书制度实施工作的通知》文件要求,组织各系申报并获批幼儿照护、器乐艺术指导、药物制剂生产、老年照护、电动汽车高压系统评测与维修、数字创意建模、无人机操作

应用、家庭农场畜禽养殖、网络设备安装与维护、业财一体信息化应用等 10 个职业技能等级证书实施工作，完成 X 证书学生培训 510 人次，完成证书师资培训 35 人，完成 X 证书考核 340 人次。

业财一体信息化（中级）职业技能等级证书参加培训考核 30 人，通过 29 人，通过率为 96.7%；无人机操作应用（中级）职业技能等级证书参加培训 20 人，通过 17 人，通过率为 85%。

家庭畜禽养殖（中级）职业技能等级证书参加培训考核 70 人，完成考核 70 人；数字创意建模（中级）职业技能等级证书参加培训考核 30 人，完成考核 30 人；老年照护（中级）职业技能等级证书参加培训考核 60 人，完成考核 60 人；幼儿照护（中级）职业技能等级证书参加培训考核 80 人，完成考核 80 人；器乐艺术指导（中级）职业技能等级证书参加培训考核 50 人，完成考核 50 人。上述 5 个 X 证书目前等待证书考核评价组织反馈考核成绩。

电动汽车高压系统评测与维修（中级）职业技能等级证书完成学生培训 50 人、网络设备安装与维护（中级）职业技能等级证书完成学生培训 20 人，上述 2 个职业技能等级证书因受疫情影响，未能开展考核评价。

按照学院关于“1+X”证书制度实施工作安排，完成本年度“1+X”证书考务工作及耗材采购，累计投入资金 28.81 万元。

根据学院“1+X”证书制度实施工作的实际情况，推进建设 1+X 证书理论标准化考场项目和支撑 X 证书培训考核的信息化智慧教室项目。共计投入设备资金 135.20 万元。

3.3.4 信息技术应用促进教育模式改革情况

学院着力推进教学信息技术应用建设，在丰富线上教学资源、平台课程建设、信息化技术课堂基础建设、虚拟仿真实训教学设施建设等方面加大建设投入力度。采购 28 门线上选修课程，依托线上资源开展多样化课堂教学和多元化教学评价。在疫情防控常态化的背景下，学院完成线上课程 501 门，依托职教云、学习通等教学平台完成线上课程教学和可视化数据评价。遴选 2 门具有鲜明特色、适合于网络教学和传播、代表学院水平的《牛生产》和《园林病虫害防治》课程制作成精品慕课，并配套富媒体的教学资源，上线网络教学平台应用于教学。依托 216 台多媒体一体化智能黑板及一体机，实现学院课堂教学信息技术整体升级和全面落地。加强虚拟仿真设施建设，年度新增具有虚拟仿真教学功能的实训室 4 个，继续深化推动理实一体化向理虚实一体化的教学模式改革，依托虚拟仿真软件加强学生对专业理论的认知，实现虚拟仿真向实际操作的递进式培养。

3.4 教材建设质量

学院坚持高质量的教材建设是助力职业教育高质量发展的重要保障。本学年

选用省级以上规划教材 194 部，在加强教材建设和管理的同时，加大国家通用语言文字推广力度，推进教育数字化，全方位奠定职业教育发展基础。

3.5 数字化教学资源建设

运用信息技术和其他现代化教学方式，开发职业教育网络课程等学习资源，创新教学方式和学校管理方式，推动职业教育信息化建设与融合应用。学院为推动实现职业教育数字化转型，在资源种类、层次、使用等方面进行优化，以更好地满足多元主体、终身发展和相互学习的需要。

3.5.1 校园网络安全工作

根据网络安全法和网络信息安全保护等级的要求，修订完善《扎兰屯职业学院网络信息安全管理汇编》；制定网络安全应急演练方案，6 月 28 日完成了网络安全应急预案演练培训和攻防演练；制定《扎兰屯职业学院网络安全检查方案》，对学院的网络和信息进行了全面安全检查，对学院网络资产信息进行详细统计；通过上网行为设备对每台入网计算机的使用者、IP 地址进行绑定，实现实名登录并对各终端数据进行监控，发现问题及时解决。

3.5.2 校园网络建设工作

本学年完善学院中心机房的防火墙、上网行为管理、入侵检测防御、漏洞扫描、堡垒机等设备的安全策略，提高了校园网络技术和安全防范措施；利用网络管理平台对学院网络每周至少进行一次安全检查，发现问题及时整改；完成了网站新域名、IP 的工信部 ICP 备案、公安部备案。

3.5.3 校园数字化平台推广与应用工作

依托国家“建设网络强国”的战略部署，按照学院信息化发展规划，本学年由中国电信公司出资在宿舍进行无线网络建设；设计无线网络、网络安全、数据备份系统和一卡通系统的扩容建设方案；修改各类平台内师生数据，完成了教务系统中学生部分字段的录入与修改；完成了学工系统在籍学生的信息录入、审核工作；及时更新部分 OA 办公流程，确保各项工作顺利进行；利用手动数据备份系统，每周对重要文件、信息资源定期进行备份。

加强疫情防控期间学生的安全管理，避免学生私自离开或进入宿舍，在特定时间段内实现人员管控，对进出宿舍边界的人员实现动态报警。在所有宿舍周围安装了监控报警系统。

3.6 师资队伍建设

学院深入实施新时代职业教育强师计划，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，推动政策、资源、投入进一步向教师倾斜，多渠道引进人才，提高教师素质，努力保障教师队伍有充足的师资来源。加快补充思想政治、音体美等学科教师，以适应新时代职业教育高质量发展的需要。

3.6.1 师资队伍基本情况

目前全院在编教职工 437 人，聘用校外教师 34 人。专任教师 307 人，其中具有硕士、博士学位 154 人，占比 50.16%；高级职称 134 人，占比 43.65%；双师型教师 160 人，占比 52.12%；行业导师 4 人，占比 1.30%。

表 3 教师职称结构一览表

技术职务结构						双师素质	
具有硕士博士学位		高级职称		行业导师		双师人数	比例（%）
人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）		
154	50.16	134	43.65	4	1.30	160	52.12

3.6.2 师德师风建设情况

学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以“学为人师、行为世范”为准则，以师德师风专题教育和师德师风建设“七个一”专项行动为抓手，不断加强教师的思想政治工作和师德师风建设，激励广大教师努力成为“四有”好老师，当好“四个引路人”，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

建章立制，推进师德师风制度体系建设。制定了《学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施意见（试行）》《学院师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，《学院关于完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的实施意见》《学院教师师德师风评价标准》等制度文件，认真落实师德师风第一标准要求。

开展专题培训，加强思想引领。邀请专家开展教师思想政治和师德师风方面的培训教育，累计培训 1378 人次。通过教育培训，引导教师进一步坚定政治方向、自觉爱国守法，积极践行社会主义核心价值观和学习传播中华优秀传统文化，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、铸牢中华民族共同体意识；不断提升自身

修养和职业道德水平，努力引导广大教师争做党和人民满意的“四有”好老师，以正确的政治方向和价值导向引领学生的健康成长和发展。



图 48 教师职业技能培训证书



图 49 教师开展业财一体信息化培训

【案例 6】开展专题培训，加强思想引领

2021 年 9 月 29 日，学院特邀河北师范大学马克思主义学院朱月龙教授为全体教师做题为《赓续师德初心 潜心铸魂育人》的线上专题培训；2021 年 10 月 13 日下午，邀请学院马克思主义教研部副教授金英子老师以线上形式做题为《赓续传承弘扬黄大年精神 勇担学生成长引路人使命》的宣讲报告；2022 年 6 月 18 日启动，开展为期三个月的 2022 年教师思想政治和师德师风专题网络培训，全院 398 名教师参加培训；2022 年 6 月 19 日组织全校教师以线上形式参加了由中国高等教育学会主办的题为“做大先生，育时代新人——新时代教师队伍建设”论坛会；2022 年 5 月 25 日，开展“传承红色基因，铸牢中华民族共同体意识”教师专题培训，马克思主义教研部孟凡祥老师以铸牢中华民族共同体意识为主线，对民族理论和民族政策等法律法规进行了宣讲。



图 50 孟凡祥老师做民族理论和民族政策宣讲



图 51 朱月龙教授做师德师风专题培训

3.6.3 以活动为载体，打造优秀教师

学院通过开展理论学习、在职教师重温教师誓词、签订师德承诺书，新教师入职宣誓仪式、选树宣传优秀典型发挥示范引领作用、观看优秀教师事迹微视频、警示教育、主题党日活动、学习交流研讨、座谈等形式，激励广大教师努力成为

“四有”好老师，当好“四个引路人”，打造师德高尚的优秀教师队伍。

3月，开展了2022年教师技能大赛教学能力比赛暨2022年自治区赛选拔赛。各教学系部共组织6个教学团队参加职业院校教学能力比赛，3个教学团队参加高职院校课程思政教学能力比赛。经过激烈角逐，最终推送8个教学团队参加了自治区教学能力大赛，其中，于龙丰、邹玉梅、荣雷、李珊团队，王凯坤、李丹、齐秀娟、陆志伟团队和石薇琢、高柏、金朋帅、孟祥丽团队荣获自治区职业院校教师业务能力比赛三等奖，高虹敏、白玉红、田玉芬团队和许燕、韩晓兰、沈凤玲团队荣获自治区高职课程思政教学能力大赛三等奖。

为发挥优秀教师的示范和引领作用，鼓励广大教师提高综合业务素质和教学水平，根据教育部及自治区教育厅相关文件精神，开展了教学名师、教坛新秀的评选活动，经系部推荐，材料审核，专家对现场教学评分，提交学院审定等多个环节，最终推荐医学系王雅芳老师为自治区级教学名师，汽车工程系郭立平老师为自治区教坛新秀。



图 52 青年教师分享观看优秀影视作品心得体会



图 53 学习黄大年式教学团队精神交流研讨

【案例 7】不负韶华，立德树人

——扎兰屯职业学院优秀青年教师 姜鹏

姜鹏，男，2007年12月加入中国共产党，2008年7月毕业于内蒙古师范大学体育教育专业，大学本科，教育学学士。2008年8月参加工作，现任学院公共基础教学部体育教师、汽车工程系党支部副书记兼学工办负责人。作为一名青年教师，他既是教书育人骨干，又是管理服务的中坚，特别是在体育教学的理论研究和实践教学上取得了优异的成绩。

2017年10月，作为教练员带队参加了“内蒙古自治区校园足球啦啦操锦标赛荣获”第二名的好成绩，同时本人获得优秀教练员称号；2018年10月带队参加2018年内蒙古自治区校园足球啦啦操锦标赛再次荣获第二名好成绩和优秀教练员称号；2019年他带队参加内蒙古自治区第十一届大学生运动会健美操比赛获得了团体总分第二名优异成绩。

2020年10月参加第二届内蒙古自治区高等学校体育教师技能大赛（高职高专组）荣获一等奖。

2019 年获得“呼伦贝尔市优秀教师”称号；2022 年获得扎兰屯职业学院“优秀教师”称号。

2021 年出版的“十三五”规划教材《大学体育教育》任副主编，本人撰写部分 10 万字。近几年先后发表了《高职体育职业体能创新教学体系的研究》《高职体育教学融入体育职业技能的可行性研究》等论文并多次参与内蒙古自治区级课题研究工作。



图 54 姜鹏老师生活照

3.7 校企双元育人

校企双元育人模式是职业教育改革的必然趋向，它融合了学校教育目标与企业经济目标、学校教学活动与企业生产活动以及学校教师与企业员工三方面的本质特性，具有多方面的优势。学院依托现有的校企合作平台，通过集团化办学、校企合作、产教融合等模式，发挥学院优势资源作用，承担自身的社会责任，在实现校企双元育人方面进行深层次探索。

【案例 8】产教深度融合 校企双元育人

2022 年 8 月 7 日，呼伦贝尔农垦集团有限公司党委书记、董事长胡兆民、总经理郭平率集团所辖现代化农牧场和企事业单位党政负责人 170 余人到扎兰屯职业学院考察交流。

考察团一行参观了学院校内实习实训基地、图书馆智能化设备、学生公寓化管理及规范化标准化建设、思想政治理论课实践教学基地和“喜迎二十大 奋进新征程”大型集邮展览。学院党委副书记、院长于风雨，党委副书记任林宏，党委委员、纪委书记唐荣伟，党委委员、副院长白宝刚等热情接待了来访客人。

胡兆民指出，学院组建 7 年时间里，快速整合资源，新校区落成启用，建成了一所校园环境优美、设施设备先进、信息化程度高、职教特色鲜明的求学培训的理想之地；几年来，学院立足现代职业教育高质量发展，着力推进产教融合、校企合作，在服务经济社会发展，尤其是在服务乡村振兴战略中走在了前列。他希望，双方加快对接，找准合作契合点，力争近期签署战略合作框架协议，实现

合作育人，合作发展。

11月1日，学院与呼伦贝尔农垦集团举行校企战略合作框架协议签约暨揭牌仪式，学院与农垦集团将互为培训基地、实习实训创新创业基地，开启了学院与农垦集团深度合作的新篇章。

院长于风雨，组织（统战）部部长金培南，呼伦贝尔农垦集团党委书记、董事长胡兆民，党委副书记、总经理，内蒙古自治区海拉尔农牧场管理局局长郭平，组织部长郑力军出席签约仪式。

于风雨在致辞中表示，学院“十四五”正以“内涵发展、质量提升”为主线，不断增强职业教育适应性，以全新的面貌推动职业教育高质量发展，瞄准区域性高水平职业院校的目标，迈向新的发展阶段。学院与农垦集团签署战略合作框架协议是双方全面学习、全面把握、全面落实党的二十大会议精神和呼伦贝尔市委决策部署的重要举措，将有力推动教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，实现合作共赢、合作发展。未来，学院将根据双方达成的共识，围绕农垦集团产业办专业，共同制定人才培养方案，研发专业标准，开发课程体系，培养企业发展需要的专业技术技能人才。期待双方的合作在政行企校多元办学、产教融合、校企合作领域发挥典范作用。



图 55 呼伦贝尔农垦集团领导参观校园



图 56 农垦集团领导参观实训室



图 57 院长于风雨参观农垦集团
产品样本室



图 58 院长于风雨与集团
公司总经理郭平共同揭牌。

【案例 9】院校合作 发展共赢

为贯彻新职业教育法和全区职业教育大会精神，深入开展中、高职贯通衔接，推进中、高职协调发展，进一步服务地区经济，2022年7月5—8日，陈巴尔虎旗综合高中王虎将校长一行5人、莫力达瓦达斡尔族自治旗中等职业技术学校校长范兴元考察团一行5人来学院进行调研。

座谈会上，学院副院长陈培强介绍了学院的基本情况和今后发展方向。他表示，陈巴尔虎旗综合高中、莫旗中等职业技术学校与扎兰屯职业学院联合办学，为优势互补、资源共享、共谋发展搭建了良好的合作平台，在联合办学过程中，各自发挥优势和特长，在合作招生、合作育人、合作就业上迈出新步伐。学院将在教师培训、共享实训基地等方面密切合作，共同搭建职业教育人才成长的立交桥，为中职学生铺就成才的快速路！



图 59 参加合作办学莫旗
中职校代表参观实训室



图 60 副院长陈培强和莫旗
中职校校长范兴元签署合作协议



图 61 参加合作办学的陈旗中职校代表
参观动物标本室



图 62 副院长陈培强和陈旗中职校校长王虎
将签署合作协议

3.8 科研工作

组织申报 2021 年度扎兰屯职业学院教科研项目的申报工作，各系部上报科学研究、教育科学研究、思政专项、筑牢中华民族共同体专项各类项目共 22 项，组织学术委员会线上评审，22 项全部获批立项。组织教师申报自治区“十四五”教育规划课题 12 项，申报 2022 年度呼伦贝尔市应用技术研究与发展资金项目 3 项。组织申报“自治区 2022 年度教育考试招生研究专项”1 项。

本年度内蒙古自治区高等学校科学研究项目共计 5 项课题上报了结题材料，其中《不同花生品种引种培育研究》《高品质黑木耳生产技术与品质检测研究》《比较几种人工智能算法对区域经济主要作物生产情况的分析情况》《<大学语文>课程中的思政教育模式研究》通过教育厅审核通过结题。

2022 年最美科技工作者推荐工作。依据自治区下发的《2022 年最美科技工作者通知》文件精神，本着“客观、公正、公开”的原则，经过系部推荐、专家

评审、报院长办公会和党委会研究、公示等流程，推荐刘玉良为自治区“最美科技工作者”候选人。

表 4 2021 年度科研立项表

时间	项目名称	立项单位	立项金额（万元）	项目来源	类别	主持人
2022-05	全域旅游与区域经济的耦合协调发展研究——以呼伦贝尔市为例	内蒙古教育厅	1	2022 年内蒙古自治区高等学校科学研究项目	社科	阿荣
2022-05	高职学生体育参与行为与成就动机的相关研究	内蒙古教育厅	1	2022 年内蒙古自治区高等学校科学研究项目	社科	翟红涛
2022-05	高职院校《大学语文》提高农、林专业扩招生人文素养路径研究	内蒙古教育厅	1	2022 年内蒙古自治区高等学校科学研究项目	社科	田玉芬
2022-05	基于职业能力导向下高职体育教学资源的改革实验研究	内蒙古自治区教育科学规划领导小组办公室	0	内蒙古十三五教育研究课题	教研	彭玉梅
2022-05	职业学校有效课堂教学研究	内蒙古自治区教育科学规划领导小组办公室	0	内蒙古十三五教育研究课题	教研	王玲
2022-05	课程思政融入森林植物课程教育的路径研究	内蒙古自治区教育科学规划领导小组办公室	0	内蒙古十三五教育研究课题	教研	刘海英
2022-05	信息化背景下学与教育变革的实践研究	内蒙古自治区教育科学规划领导小组办公室	0	内蒙古十三五教育研究课题	教研	朴天生
2022-05	新型昆虫诱	呼伦贝尔科技局	10	2021 年呼	科研	牟玉杰

	捕器防治果树害虫的推广应用技术研究			呼伦贝尔科技项目		
2022-05	人工智能技术在大豆病虫害识别中的应用研究	呼伦贝尔科技局	10	2021 年呼伦贝尔科技项目	科研	张建华
2022-05	高职体育课程与信息技术的融合与实践	内蒙古教育厅	1	2021 年度哲学社会科学 研究专项	社科	彭玉梅

表 5 教材、论文、论著、专利成果

教师姓名	名称（全称）	著作与论文分类	出版社或杂志社（全称）	出版或发表日期（年月）	作者顺序
刘玉娟	樟子松枯梢病危害及调查	论文	内蒙古林业调查设计	2021-09	第一
姚国君	内蒙古扎赉特绰尔托欣河国家湿地公园经济作物图谱	著作	中国农业科技出版社	2021-09	第一
张金传	基于代价敏感学习的半监督软件缺陷预测方法	论文	计算机应用与软件	2022-06	第一
肖庆涛	生态园林建设中林业技术的推广与应用	论文	万知科学出版社	2021-09	第一
肖庆涛	探索校园构建园林绿化存在的问题及改进路径	论文	科学与生活	2021-09	第一
肖庆涛	探讨市政道路绿化景观园林设计施工	论文	科技研究	2022-07	第一
李晓彤	基于 OBE 教育理论的职业教育人才培养质量评价体系研究——以园林技术教育教学改革为例	论文	科研	2022-05	第一
李晓彤	高职院校园林专业实	论文	大市场	2022-07	第一

	实践教学探索				
刘艳丽	《中高职与本科高校 对口贯通分段培养护 理人才职业能力需求 调查》	论文	新教育时代	2022-05	第一
刘艳丽	《浅谈生物化学课程 过程性学习评价实施 方案》	论文	中外交流	2021-09	第一
高柏	精编现代临床护理技 术	著作	天津科学技术 出版社	2022-05	第一
高柏	WebQust 教学模式在护 理专业课教学中的应 用	论文	健康必读	2021-10	第一
石薇琢	WebQust 教学模式在护 理专业课教学中的应 用	论文	健康必读	2021-10	第二
徐颀	信息化背景下天然药 物化学教学创新模式 探讨	论文	电脑校园	2022-07	第一
徐颀	疫情之下中医基础理 论课程网络教学中课 程思政的初步探索	论文	中国药品药学	2022-06	第一
徐颀	以问题为基础教学模 式在护理实验教学中的 应用	论文	国际护理医学	2022-05	第一
许艳	高职历史课程与历史 教学资源开发研究	著作	吉林文史出版 社	2021-09	独著
王凯锟	学前儿童音乐教育与 活动指导	著作	吉林大学出版 社	2022-09	副主编
王志敏	浅谈高职生物教学实 践课程现状及其改进 路径	论文	湖北开放职业 学院	2022-05	第一
刘思源	民间美术在儿童美术 教育中的应用研究	著作	吉林大学出版 社	2022-05	副主编
王凯锟	学前教育专业《乐理与 视唱》任务型课程体系 建构	论文	《教育学·教 师教育论坛》 中国人民大学 出版社	2021-12	第一
王露铎	茶文化背景下的钢琴 音乐	论文	福建茶叶	2021-09	第一
陈以尧	钢琴教育教學的理念 与实践	专著	九州出版社	2021-12	副主编
梁伟	探讨舞蹈编导教学中 舞蹈形象思维的培养	论文	中国大百科出 版社	2022-08	第一

路志伟	学前教育学	著作	中国原子能出版社	2022-06	副主编
江虹	《高职学前教育专业钢琴基础课的教学改革及创新方法分析》	论文	《黄河、黄土、黄种人》	2021-09	第一
杨晓月	高职美术教育的探索	著作	吉林摄影出版社	2021-10	副主编
杨晓月	高校公共艺术教育与发展探索	著作	吉林摄影出版社	2022-03	副主编
杨晓月	微课在高职学前教育专业美术教学中的有效应用	论文	动漫先锋杂志	2022-09	第一
吴立新	《学前教育乐理视唱练耳》	著作	吉林美术出版社	2021-07	第一
吴立新	《音乐治疗对学生对负面情绪的心理免疫力的影响》	论文	《心理学年鉴》	2022-06	第一
吴立新	《新媒体视域下大学生思政教育整合创新策略研究》	书评	《科技管理研究》	2021-05	第一
王春阳	高校美术教育与文化传承发展研究	著作	吉林美术出版社	2022-06	副主编
王宏静	论文《新会计准则的实施对企业财务管理的研究》	论文	《乡镇企业导报》	2022-01	第一
王宏静	论文《目标成本管理会计工具在企业的实践与应用》	论文	《中文科技期刊数据库（全文版）经济管理》	2022-08	第一
王宏静	教材《财务会计》	教科书	电子科技大学出版社	2022-05	副主编
曲宝仁	浅谈高职院校汽车专业工程实践教学改革	论文	教育教学	2022-08	第一
林柏辉	浅析新能源车辆维保要点及关键技术	论文	《内燃机与配件》编辑部	2021-09	第一
林柏辉	基于现代学徒制培养方式在汽车维护保养教学实践	论文	《时代汽车》杂志社	2021-12	第一
贾玉华	基于工作过程系统化汽车维护课程开发的设计思考	论文	重庆维普资讯有限公司	2021-10	第一
贾玉华	信息技术与高职物理实验的有效整合思考	论文	重庆维普资讯有限公司	2021-10	第一
姜鹏	影响信息化技术与高	论文	教育教学编辑	2022-03	第二

	职体育课程整合的主要因素对策研究		部		
金英子	《高职院校加强各民族交往交流交融 铸牢中华民族共同体意识路径探析》	论文	呼伦贝尔日报社	2022 -05	第一
王虹	高校思想政治理论课青年教师队伍建设的思考与对策研究	著作	吉林文史出版社	2021-06	第三
金英子	《 高职院校铸牢中华民族共同体意识实践路径探析》	论文	贵州人民出版社《大市场》杂志社	2022-06	第一
孟琦	《 高职院校铸牢中华民族共同体意识实践路径探析》	论文	贵州人民出版社《大市场》杂志社	2022-06	第二
苗雨	新媒体时代思想政治教育创新研究	著作	中国社会科学出版社	2022-08	副主编
苗雨	新时代“微思政”教学模式创新与实践研究	论文	大众文摘	2022-03	第一
蒋艳霞	基于工作过程系统化的《无线通信技术》课程开发	论文	办公自动化	2022-04	第一
蒋艳霞、孙志航、张海涛	电磁波防治病虫害技术的应用	论文	集成电路应用	2021-11	第一
孙志航、蒋艳霞、张海涛	超声波在农作物病虫害防治中的应用	论文	集成电路应用	2021-11	第一
徐文涛	基于计算机应用技术专业的“课程思政”建设途径	论文	新一代信息技术	2021-10	第一
赵丽萍	中高职与本科高校对口贯通分段培养护理人才职业能力需求调查	论文	新教育时代	2022-05	第一
赵丽萍	老年护理学	著作	中国人口出版社	2022-5	副主编
王蕊	以慕课学习平台为基础的高职药学专业药理学教学改革思考	论文	医药卫生	2022-02	第一
王蕊	运用信息化教学推进成果导向的高职药理学	论文	教育科学	2022-03	第一

	教学改革分析				
王蕊	新时代临床药理学教学改革探索与实践探讨	论文	药店周刊	2021-11	第一
王蕊	新疆软紫草及菊苣药理作用研究	著作	吉林科学技术出版社	2022-09	副主编
李明	外界因素对家畜体外活力及品质的影响	论文	畜牧兽医科学	2021-05	第一
李明	利用光电比色法测定牛精液中精子密度的方法	论文	中国畜禽种业	2021-06	第一
李明	“专业核心课驻场教学，校企二元联合育人”教学改革探索——扎兰屯职业学院畜牧兽医系专业课驻场教学案例	论文	新教育时代	2021-09	第一
戚凤奎	高职《动物解剖学》课程“一体化”教学改革的探索——以扎兰屯职业学院畜牧兽医为例	论文	当代畜禽养殖业	2022-09	第一
王蕊香	乌珠穆沁羊不同解剖部位体脂脂肪酸组成的研究	论著	中国饲料	2022-01	第一
王蕊香	肉羊高效繁殖与快速育肥技术	论文	吉林大学出版社	2022-06	副著
王彦斌	高职《动物解剖学》课程“一体化”教学改革的探索——以扎兰屯职业学院畜牧兽医为例	论文	当代畜禽养殖业	2022-08	通讯作者
跃斯图	五黑散对小鼠的止泻作用研究	论文	北京农学院学报	2022-07	第一

4.国际合作质量

在“一带一路”战略的大背景下，结合我校紧邻俄、蒙优越地理位置，林业和草原生态师资和技术技能力量较雄厚的实际，与俄、蒙积极探索联合办学、技术技能指导、互派留学生等事宜国际合作潜力巨大。



图 63 蒙古国东方省职业学院
教师来访问



图 64 林业专业教师在蒙古国
指导街道绿化设计

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

开展科技服务，促进绿色发展。农林工程系教授刘玉良、高级讲师权律两位老师受呼伦贝尔市林业和草原事业发展中心邀请参加呼伦贝尔市林草种质资源普查工作。本次普查从 2022 年开始，2023 年完成。期间，针对大兴安岭的岭东林地和草场进行调查，包括扎兰屯、阿荣旗、莫旗等地区的山地、森林、草场及草甸、湿地等。林草种质资源是国家关键性战略资源的重要组成部分，是维护生态安全的保障，也是生物经济的重要支柱。长期以来，内蒙古自治区的林草种质资源存在库存量不足、收集种类不全且不系统的问题，同时也存在种质资源丢失、流失，资源开发利用明显滞后等现象。

此次工作将对牧草的种类、分布、生境、生长发育及利用状况等进行实地观察和调查，清查目前收集的野生林草、栽培利用林草以及珍稀、濒危等林草种质资源本底，保存珍稀、濒危、重要乡土植物、野生花卉及具有重要或潜在利用价值的林草种质资源，维护生态安全和经济社会可持续发展。



图 65 刘玉良、权律二位老师进行植物资源普查工作现场

5.2 服务地方发展

作为乡村振兴优质校，乡村振兴人才培养的“排头兵”，在整合乡村振兴学院、博士工作站、国家级科技特派员创新培训基地、三区人才培训示范基地、自治区高技能人才培训基地等资源，为服务地方发展培养更多农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才、农业农村科技人才等方面实现“大有作为”。

【案例 10】科技培训助力乡村振兴，职业教育服务地方发展

为促进林区职工发展家庭经济，提高职工种植、养殖技术，促进林区职工家庭经济产业规模化、技术化、区域化，5月12-13日，农林工程系、畜牧兽医系三位专业教师走进内蒙古森林工业集团有限责任公司，为林区职工开展种植、养殖技术培训。



图 66 林区家庭经济技术培训班现场

培训中，刘玉良老师重点讲授了芍药、防风、金莲花、黄芪的栽培技术；李明老师重点讲授了饲养管理技术、养殖误区和疾病防控措施；戚凤奎老师重点讲授了生猪饲养管理技术、猪常见疫病预防、猪普通病的防治和霉菌毒素的危害等实用知识。



图 67 学院刘玉良老师做栽培技术讲座



图 68 学院李明老师做牛羊养殖技术讲座



图 69 学院戚凤奎老师做生猪养殖讲座

三位老师还分别与中草药种植户、牛羊养殖户、生猪养殖户进行座谈交流，现场解答大家在种植、养殖过程中遇到的困难和问题。

此次培训得到中国内蒙古森林工业集团有限责任公司工会委员会和职工的高度评价，为林区职工发展家庭经济，促进增收致富起到了积极的作用。

5.3 服务乡村振兴

乡村振兴战略是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署。十九届五中全会提出：“优先发展农业农村，全面推进乡村振兴。”扎兰屯职业学院乡村振兴学院的成立，是贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神的实际行动，是全方位服务呼伦贝尔市乡村振兴战略的有力举措和创新之举，对于推动科技创新成果的转化应用、乡村振兴创新人才的培养、地方经济发展以及学院的高质量建设，有着重要的现实意义。

学院将立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，秉持创新思维，创新办院模式，积极搭建产学研用服务平台，依托农林牧、教育、医护、经济管理、信息技术等专业职业教育资源，努力提升专业课程建设质量，着力打造乡村振兴理论教育基地、科技成果转化基地、创新人才培养基地、产业教育实践基地、对外交流宣传基地，加强与地方政府、兄弟院校、科研院所等深度合作，扎实推进农业农村现代化特色建设工作，为乡村振兴贡献力量。



图 70 张国栋书记开展乡村振兴调研活动



图 71 白金英教授
在助力乡村振兴培训班上讲座



图 72 刘玉良教授
“乡村振兴战略”讲座



图 73 乡村振兴实践基地

【案例 11】学院获批 1 个中国农技协“科技小院”

2022 年，学院乡村振兴学院常务副院长、研究员陈申宽申报的“内蒙古扎兰屯大豆科技小院” 获得中国农村专业技术协会批准。



图 74 内蒙古扎兰屯大豆科技小院获批文件

内蒙古扎兰屯大豆科技小院，位于河西新区扎兰屯职业学院教学基地，呼伦贝尔申宽生物技术研究科科研基地，呼伦贝尔市黎明山现代农业科普基地，是集人才培养、科技创新、社会服务于一体，服务“三农”、推进乡村振兴的重要创

新模式。在科技小院，扎兰屯职业学院农林专业师生派驻到小院农业生产一线，在完成理论知识学习的基础上，重点研究解决农业农村生产实践中的实际问题。



图 75 陈申宽研究员在进行大豆田间管理病虫调查

内蒙古扎兰屯大豆科技小院是学院教师获得的又一个国家级服务乡村振兴平台，学院将依据科技小院联盟管理办法，积极推进各项建设工作，搭建政产学研用平台，服务科技经济深度融合，带动和支撑农技协组织建设，提升农技协组织发展活力，促进农民科学素质和农业高质量发展，为全面推进乡村振兴作贡献。



图 76 师生进行大豆新品种生产情况观察

5.4 服务地方社区

学院坚持发挥科技知识、人力资源等优势，积极开展社区服务。学院团委为认真学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引领广大青年弘扬时代新风、建功亮丽北疆，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。学院各级团组织组建 11 支重点团队，开展推普助力乡村振兴、理论普及宣讲、党史学习教育等 2022 年暑期“三下乡”和“返家乡”志愿服务社会实践活动，鼓励团员青年走进乡村、社区，在社会大课堂中受教育、长才干、作贡献。



图 77 汽车工程系朱彧同学帮助社区退休党员基本信息录入工作



图 78 白金英教授深入乡村进行社会实践

【案例 12】“阳光爱心·情暖寒冬”

为传承尊老、敬老、爱老、助老的传统美德，在新春佳节到来之际，2022 年 1 月 22 日上午，教育科学系党支部开展“阳光爱心，情暖寒冬”春节慰问活动，为社区天丰敬老院送去春联、福字以及大米等慰问品，现场表演了精心编排的文艺节目，在欢声笑语中表达了诚挚的新春祝福，“提前给你拜年了，祝春节快乐、祝生活越来越好、祝身体越来越健康！”各位党员每到一处都和慰问对象亲切地拉起了家常，嘘寒问暖，了解他们生活上的困难，并转达了对老人们的关爱，让他们更加坚定对美好生活的信心，用实际行动传递正能量。老人们切实感受到了党和政府及社会大家庭的关爱，让冬日的养老院内处处涌动着爱的暖流。



图 79 春节慰问活动现场

5.5 具有本校特色的服务

5.5.1 社会培训

学院充分发挥培训资源优势，积极主动承担各级各类培训任务，直接为地方经济社会发展服务。学院主要面向全区基层农技人员培训、农牧民致富带头人培训、京蒙扶贫协作项目培训、“三区”人才培训、社区培训、幼儿骨干教师培训、旅游从业人员培训、普通话培训等。本年度在做好疫情防控前提下，坚持培养与培训相结合的道路，成功举办培训班 18 期，培训量 3902 人次。

表 6 2021-2022 学年社会培训情况统计表

培训时间	培训项目	培训人数	依托系部（教师）	培训收入
2021 年 10 月	餐厅服务员 客房服务员就业技能培训	73	继续教育处 经济管理系	2.15 万元
11 月	旅游从业人员培训	62	继续教育处 经济管理系	公益
11 月	普通话培训	602	继续教育处	6.3 万元
6-11 月	植物保护技术科普讲座	150	弓仲旭	公益
7-10 月	牧草与食用菌栽培科技讲座	200	刘玉良	公益
2022 年 3 月 21-24 日	科技特派员助力乡村振兴科技培训——成吉思汗 21 个村和社区	1050	刘玉良 李明 孔令峰	公益
3 月 28 日	三产融合发展助力乡村振兴科技培训——中和镇、蘑菇气镇	100	白金英	公益
4 月 11 日	农村电子商务新媒体营销和畜牧养殖培训——洼堤乡	50	白金英 王云江	公益
4 月 18 日	乡村振兴产业培训及入户指导养殖业——高台子	30	白金英 吴金学	公益
4 月 21 日	扎兰屯地区牛、羊养殖操作规范（腾讯会议）	1200	李明	公益
5 月	森工集团家庭经济技术培训	58	继续教育处 畜牧系 农林系	公益
5 月	大学生就业技能培训——园林绿化工程专业	33	继续教育处 农林工程系	2.55 万元

6 月	大学生就业技能培训——网络与信息安全管理专业	34	继续教育处 信息工程系	
6 月	科尔沁左翼中旗基层畜牧业技术人员知识更新培训	217	娜仁图雅	公益
6 月	霍林郭勒市基层畜牧业技术人员知识更新培训	109	娜仁图雅	公益
7 月	扎兰屯残联种养殖技术培训	45	娜仁图雅	公益
8 月	大河湾农牧场有限公司礼仪培训	24	宋丽	公益
8 月	扎兰屯市 2022 年社区党组织书记培训	39	宋丽	公益
合计	18	3902（人次）		9.2080 万元

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 党的领导

坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，把加强党的领导落实到学院工作的各方面全过程，发挥党委总揽全局、协调各方的作用，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向。强化党的领导核心和政治核心作用，坚持和深化全面从严治党，履行好管党治党主体责任和监督责任，牢牢把握意识形态工作领导权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

全面开展党组织“对标争先”建设计划和“最强党支部”建设，全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，推动组织力全面提升。

学院党委下设 14 个直属基层党支部，共有党员 363 人。

【案例 13】校企结对共建 激发党建活力

为进一步提升基层党组织的组织力、凝聚力、感召力，突出党建引领的地位和作用，促进党建与中心工作深度融合，2022 年 7 月 19 日，学院农林工程系党支部与内蒙古巴林雅鲁河国家湿地公园党支部在湿地公园举行共建签约仪式。

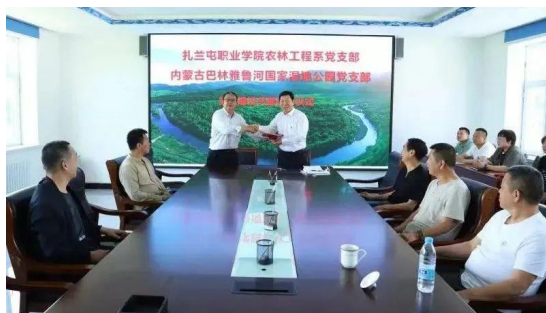


图 80 农林系刘云亮支部书记与湿地公园支部书记许彪进行签字仪式

仪式上，巴林雅鲁河国家湿地公园党支部书记许彪宣读《党的建设共建协议书》。与会双方分别介绍了各自业务及党建工作开展情况，并就党的建设共建、党员齐抓共管、双方资源共享、产学研紧密结合等方面达成一致，签订《党的建设共建协议书》。



图 81 农林系支部党员教师和湿地公园员工进行座谈

此次党建共建活动，是学院农林工程系党支部与内蒙古巴林雅鲁河国家湿地公园党支部探索党建共建模式的新起点，也是双方加强党的建设，发挥党建引领作用，促进科技兴林、乡村振兴的重要举措。下一步，双方将以此为契机，以“产教融合、校企合作、服务地方、乡村振兴”为突破点，积极推进党建与业务工作相融合，切实加强校企校地合作，共建学生实习实训基地，开展农林科技合作，有力促进双方党建和业务工作水平的不断提升。

6.1.2 产教融合，校企合作

继续加大产教融合、校企合作力度。认真学习十九大精神和《关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》，努力推动产教融合、校企合作，目前，8个专业系部在132个单位建成校外实训基地，通过校企合作交流，推进经济转型升级、培育经济发展新动能，为地方经济社会发展和产业转型升级提供源源不断的人才保障，激发职业教育活力。

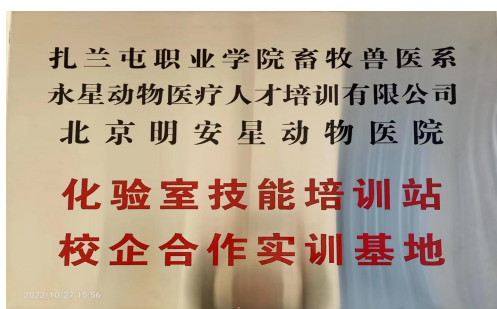


图 82 动物医学专业校外实训基地



图 83 医学、护理专业校外实训基地



图 84 全国学前教育产教联盟在学院设



图 85 信息工程系校外实践教学基地

6.1.3 资助育人情况

将资助育人作为学院立德树人工作的重要组成部分，认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神及国家和自治区各项资助政策，建立国家资助、学院奖助、社会资助、学生自助“四位一体”的资助体系，帮助解决贫困生上学的实际困难。同时结合青年大学生的心理特点和实际需求，不断创新资助育人模式，教育引导 学生励志进取、受助思源、诚实守信，加强受助学生的道德品质教育，充分发挥国家奖学金、励志奖学金的导向作用。

表 7 2021-2022 学年资助情况

单位：人，万元

序号	项目名称	获奖人数/ 资助人数	奖励标准/资助标准	奖励金 额/资助 金额
1	国家奖学金	2	8000 元/每人每学年	1.6
2	国家励志奖学金	125	5000 元/每人每学年	62.5
3	自治区奖学金	12	6000 元/每人每学年	7.2
4	高职自治区励志奖学 金	189	4000 元/每人每学年	75.6
5	高职国家助学金	1163	3300 元/平均每人每学年	383.79
6	生源地贷款	352	12000 元/每人每学年最高	276.06
7	学院奖学金	1375	800-1600 元/每人每学年	57.55

8	乌兰夫奖学金	10	10000 元/每人每学年	10.0
	合计	3228		874.3

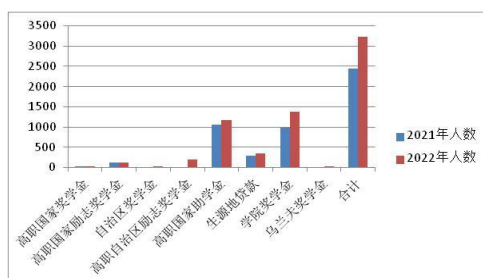


图 86 与上年资助人数比对比表

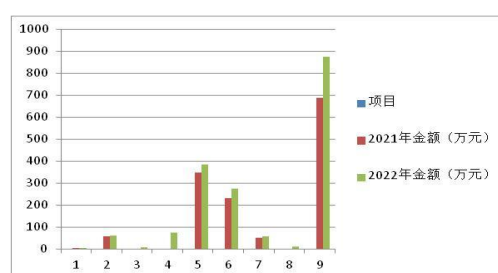


图 87 与上年资助金额比对比表

6.1.4 暑期社会实践

【案例 14】马克思主义教研部教师赴乌兰浩特开展暑期实践研修

2022 年 8 月 8 日至 10 日，学院马克思主义教研部赴乌兰浩特开展暑期实践研修。本次实践研修旨在实地考察乌兰浩特红色教育资源，亲身感受“红城”魅力，促进理论与实践相结合，把思政小课堂和社会大课堂统一起来，铸牢中华民族共同体意识，着力打造高素质思政课教师队伍。



图 88 教研部赴乌兰浩特开展暑期实践研修开班仪式

专题教学

兴安职业技术学院萨初如拉老师作了题为《伟大的创举——解读中国第一个省级少数民族自治政府的诞生》专题讲座，旨在把乌兰夫等老一辈无产阶级革命家带领内蒙古各族人民团结奋斗的牺牲精神传承发扬。

实践教学

通过参观了兴安职业技术学院新校区实践教学活活动，学员们对兴安职业技术学院先进的教学育人理念深受启发。

现场教学

学员们参观了乌兰浩特国家重点红色革命遗址——五一大会旧址、内蒙古共产党工作委员会旧址、内蒙古民族解放纪念馆和乌兰夫纪念馆，兴安第一村党支部纪念馆等，一件件珍贵文物、一幅幅革命先辈的画像、一段段讲述红色故事的史料，让大家深受教育。



图 89 学员进行现场教学

主题党日

在兴安第一村党支部旧址，马克思主义教研部党支部开展了“走进红城悟初心，踔厉奋发担使命”的主题党日活动，学员们观看了话剧《半扇门板》，重温了入党誓词，参观了兴安农村第一党支部纪念馆，回顾了中国共产党“从红船到红城”的革命历程。

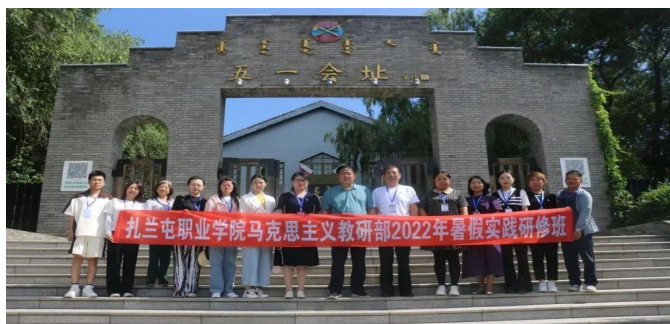


图 90 研修班开展主题党日活动

【案例 15】学院普通话推广团队入选 2022 年推普助力乡村振兴“958”

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字工作的重要指示批示精神，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部将于 2022 年暑期开展“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动。此次活动引导和教育广大青年学生志愿服务乡村推普工作，在实现中华

民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进。我院“飞跃”普通话推广队成功入选2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动，成为全国958支队伍中的一支。

我院“飞跃”普通话推广队将根据实践活动要求，细化实践方案，做好实践准备。与兴安盟扎赉特旗乡村幼儿园结对子，根据实践地实际情况积极开展普通话技能培训、诵读、书法等语言文化“第二课堂”。助力乡村教育，推动国家通用语言文字推广普及和发展，用实际行动展现“强国有我”的青春风采，迎接党的二十大胜利召开！



图 91 学院推广普通话诵读诗词文化活动现场

139	内蒙古	乌兰察布职业学院	林海蕊	苑丽辉
140	内蒙古	扎兰屯职业学院	贾明旭	常廓
141	辽宁	渤海大学	孙羽涵	王丽
142	辽宁	渤海大学	宗淦浩	常颖
143	辽宁	大连海洋大学	吴野松	宋宏丹
144	辽宁	大连外国语大学	赵岚兰	宁传锋

图 92 学院“飞跃”普通话推广队成为全国 958 支队伍中的一支文件截图

6.2 地方政策落实

6.2.1 访企拓岗

为深入贯彻落实自治区教育厅《关于开展全区高校“书记校长访企拓岗促就业”专项行动的通知》精神，推动就业“一把手工程”落实落地，进一步深化校企合作，促进毕业生充分就业、高质量就业。本年度学院书记、院长及其他班子成员通过实地走访大兴安岭浆纸有限公司、呼伦贝尔松鹿制药有限公司、阿荣旗齐鲁制药（内蒙古）有限公司呼伦贝尔分公司、呼伦贝尔优然牧业示范牧场有限责任公司和视频连线深圳市同济人建筑设计有限公司、深圳市智聚云科技有限公司、深圳市华美绿生态环境有限公司、呼伦贝尔农垦格尼河农牧场有限公司等共计 207 家。



图 93 院长于风雨开展
访企拓岗促就业工作



图 94 纪委书记唐荣伟开展
访企拓岗促就业工作



图 95 副院长白宝刚开展
访企拓岗促就业工作



图 96 副院长陈培强开展
访企拓岗促就业工作

6.2.2 疫情防控

学院以高度的政治责任感和使命感，担负起学校疫情防控的主体责任，把“快、准、严、细、实”贯穿于疫情防控全过程、全战线、全链条，筑牢校园疫情防控“安全线”。多次召开疫情防控工作会，专门举办防控知识培训讲座、防控工作调度会、开展专门疫情防控演练等。

学院广大教职工和学生都是参与者、坚守者、奉献者。党员干部第一时间下沉一线，莘莘学子积极主动克服学习和生活的不便，他们或坚守岗位、勇担使命，或服从管理、听从指挥，都为抗疫作出了自己的贡献，都在诠释着最美的忠诚。

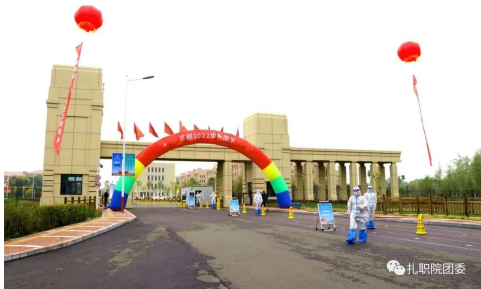


图 97 迎新生疫情防控演练现场



图 98 学院疫情防控业务培训会现场



图 99 校医韩增萍大夫开展疫情防控现场培训

内蒙古工业大学

感谢信

扎兰屯职业学院：

自呼和浩特市本轮疫情发生以来，我校疫情防控形势严峻复杂。疫情爆发初期，学校曾一度面临物资不足等一系列现实紧迫问题，贵校迅速加入到支援行列，为我校捐赠大量防护用品等物资，有效缓解我校疫情防控压力，极大提振了我们打赢抗疫之战的信心和决心。内蒙古工业大学 3 万师生将永感于怀。特此，向贵校表示最衷心的感谢和最崇高的敬意！

疫情无情，人间有爱。在多年的交往中，贵我两校真挚合作、密切交流，形成了兄弟般的情谊。值此危机时刻，贵校挺身而出、无私援助，充分体现了贵校大爱无疆的情怀和共克时艰的担当。艰难方显勇毅，同心抗疫，感谢有你！

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临。我们坚信，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在自治区党委政府关心支持下，在自治区高校工委、教育厅的统筹指挥下，我们一定能够早日迎来这场抗疫之战的最后胜利！

内蒙古工业大学
2022 年 11 月 4 日

感谢扎兰屯职业学院在这个特殊时期免费送我们呼院在扎滑雪的兴安盟学子们回家，还精心给我们准备了路上吃的用的，还有老师全程陪同。都说海有舟可渡，山有路可行，今天，我知道了，这舟，这路，就是大爱，踏上回家的旅程的我们，感受到不仅有欣喜，还有深深的感动，体会到了太多的温暖。感谢学校，感谢扎职院，感谢政府！

收起

图 100 兄弟院校发来的感谢信



图 101 学院为返乡的学生免费准备“爱心餐”

6.2.3 铸牢中华民族共同体意识建设情况

学院按照自治区教育厅的要求，制定《铸牢中华民族共同体意识》课程实施方案，成立铸牢中华民族共同体意识课教研室，具体负责本课程的教学教研工作。按时开齐开足课程，课时为18学时1学分。由于增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，依照学院专业人才培养方案和课程设置的实际情况，该课程第四学期开设。全体思政课教师在上好铸牢中华民族共同体意识课的同时，注重在所有思想政治理论课程讲授中有机融入中华民族共同体意识教育，引导学生自觉铸牢中华民族共同体意识。同时根据学院和相关系部处室的需求，积极为学院和各系部“青年马克思主义者培养工程”培训班和学院基层党校积极分子培训班进行“铸牢中华民族共同体意识”讲座，教育引导树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。



图 102 铸牢中华民族共同体意识教学比赛



图 103 铸牢中华民族共同体意识教学课

6.2.4 关爱自我发展，注重心理健康

5月25日，是全国大学生心理健康日。根据内蒙古自治区教育厅《关于开展“大手拉小手”全区大中小学“5·25”心理健康教育月活动示范活动的通知》精神，扎兰屯职业学院学生处心理健康教育中心结合线上与线下的形式，在“5·25”心理健康活动月期间，开展了大手拉小手、“你笑起来真好看”摄影比赛、心理健康知识竞赛、二级心理辅导站站长培训会、“家润心 国圆梦”活动、心理委员培训、“我爱我，给心灵一片晴空”主题班会、2022年度“阳光形象大使”评选等系列丰富多彩的活动。



图 104 学生处领导参加
大手拉小手活动

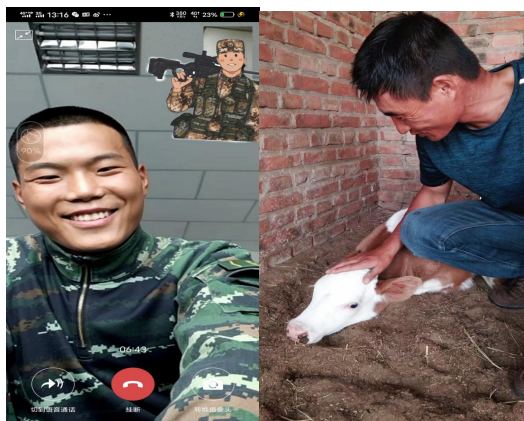


图 105 “你笑起来真好看”
摄影获奖作品展示



图 106 绿色食品 2 班
线上开展主题班会



图 107 会计 1 班线上开展主题班会

6.3 学校治理

6.3.1 提升治理能力和治理水平

充分发挥学术委员会作用。对涉及全院公众利益密切相关的重大事项进行民主决策，提高决策的科学性。充分发挥学院工会、教代会职能作用，最大程度地调动教职工参与学院民主管理的积极性。

实行院务公开制度。凡事关教职工和学生切身利益的事项及学院重大决策，都要实行公开办事制度，接受群众监督。

加强绩效管理。改善教师生活、工作、学习环境，提升广大师生的获得感、幸福感，激发和提高教职工工作积极性，形成争先创优的良好氛围。

推行平安校园建设。提升学生管理和服务水平，调动家庭、社会的积极性，建立学校、家庭、社会三位一体的安全管理模式；加大宣传力度，增强师生的安全意识，构建健康、安全、和谐的校园环境，为培养学生全面发展奠定基础。

6.3.2 健全组织机构，加强学校治理。

学院成立了“师德专题教育领导小组”，建立了党委统一领导、党政齐抓共管、共同承担师德建设责任的工作机制。成立“党委教师工作部”，师德专题教育领导小组办公室设在党委教师工作部，负责建立工作机制，制定《学院师德专题教育工作实施方案》等相关文件。

成立专职网络信息管理处，负责对学院网络、数据和信息化的全面统一管理和服。加快智慧校园建设，促进信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程。保证信息安全，综合运用大数据、人工智能等手段推进学院管理改革，提升管理效能和质量保障水平。

6.4 质量保证体系建设

学院强化质量保证体系建设，积极开展质量保证体系建设探索和研究。职业教育以就业为导向，毕业生的就业率影响着社会对学校人才培养质量的认可程度，同时也决定着职业院校的命运与发展前途。新时代培养高质量的技能型人才是职业教育可持续发展的优势。人才的高质量发展与教学的高质量息息相关。我院始终牢牢把握教学质量这条生命线，坚持“以生为本”，不断探索教学改革之路，面向就业市场打造毕业生适应市场经济的核心竞争力，培养出适应社会需要的高素质技术技能人才。

6.4.1 制定人才培养方案，勾画人才培养蓝图。

“以生为本”的人才培养理念，坚持用较高的人才培养质量标准定位来统领教学过程，为学生的自主发展提供充分的空间和可能。

6.4.2 强化教学基本建设。

教师队伍建设是教学建设的核心内容及第一要务，经过几年努力，力争建设一支结构合理、素质优良、专业技能过硬的“双师型”教师队伍。同时有计划地安排专业教师到企业、实训基地进行专业实践，积累职业经验，形成职业技能，获得职业资格。

6.4.3 加强专业和课程建设是人才培养质量的基础。

学院坚持以就业为导向，以市场需求和区域经济发展为依据，以自身教育资源为基础，按照服务企业、适应市场、面向社会的原则进行专业设置、调整、改造和布局。

6.4.4 加强质量监控

重视教学常规检查、学生评价、教师评价、督导评价、听课座谈、学生教学信息员反馈、教学文件检查、试卷审核与抽查、成绩审核等各环节工作，修订完善了《教师行为规范》《教学常规检查工作安排》《公共选修课管理办法》《线上课管理办法》《学生作业管理办法》《学生教学信息员制度》《高职学生课程重修管理办法》；为加强新冠疫情期间线上课堂管理，制定了周质量反馈、学习平台后台管理、线上优质课堂案例推送、线上问卷调查等相应的管理办法，最大限度保证了线上教学质量。本学年有 400 余名教师参与评价，参与比例为 94.36%；3100 余名学生参与学生评价，参与比例为 95.92%。学生教学信息员 213 人，召开座谈会 2 次，收回教学信息反馈表 1500 余份。各项教学常规检查总结反馈、督导评价、信息反馈制度化、常态化，保障全方位质量监控，提升教学质量，学生对教学工作的满意度达到 92%以上。

6.5 经费投入

加强职业教育发展是党和国家的重大战略，呼伦贝尔市在经济社会规划上优先安排教育发展，体现在财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要等方面。健全财政教育投入机制，全面落实各级政府支出责任，确保国家财政性教育经费足额投入。学院精打细算提高教育经费使用效益。

6.5.1 强化资金保障

加强多渠道筹资体系建设，通过增强学院整体竞争力及绩效贡献，争取更多专项资金。

充分依托呼伦贝尔市支持，争取地方配套建设资金和政策支持；解放思想，创新机制，努力提高自筹经费收入比例；充分增强社会服务能力，争取更多的技术服务和社会培训资金和项目；按照确保重点、开源节流、创新发展的思路，充分保证队伍建设、人才培养、专业建设等方面的投入保障，全面推进预算管理制度，确保规划的顺利实施。

6.5.2 2022 年经费具体情况

2021 年度总收入 27490.6480 万元，财政生均拨款收入 7873.7900 万元。年度经费总支出 31412.7500 万元，日常教学经费支出 406.2200 万元。

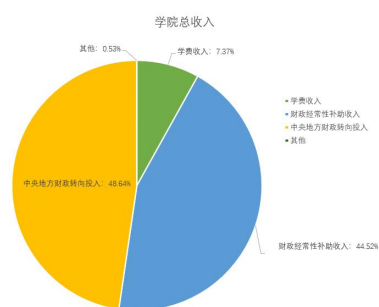


图 108 2022 年经费保障情况

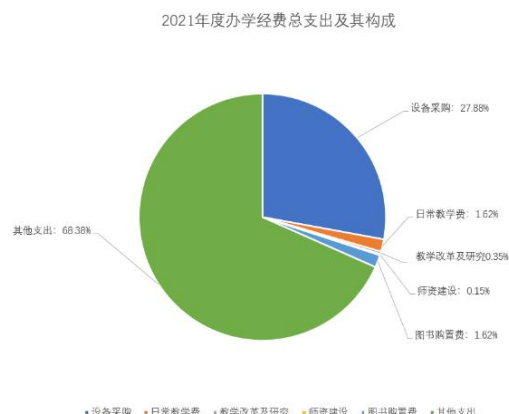


图 109 2022 年经费支出情况

7.面临挑战

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，党中央对职业教育的重视程度前所未有，高等职业教育的地位和作用日益凸显。国家确立了职业教育作为一种教育类型的重要地位，出台了一系列大力发展职业教育的政策措施，提出了“建设高质量教育体系，增强职业技术教育适应性”的目标要求，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

面对新形势、新任务、新要求，学院仍然面临着人才培养模式需要进一步改进，教师队伍年龄结构、专业结构还不尽合理，产教融合运行机制还不健全，校企合作模式单一，科研水平和科研能力亟待提高等问题。

学院将立足原有四所中专院校办学历史悠久、文化底蕴深厚、专业优势明显的基础上，全面贯彻落实全国全区职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》和职业教育提质培优行动计划，持续推进高水平职业院校和高水平专业群建设，加快构建适应高质量发展需求的现代职业教育体系，全面实现“十四五”时期发展目标，为加快建成区域性高水平职业院校而努力奋斗。

