



内蒙古体育职业学院

ᠨᠢᠮᠤᠩᠭᠣᠯᠠ ᠶ᠋ᠣᠴᠢᠨᠠᠯᠠᠳᠤ ᠶ᠋ᠣᠴᠢᠨᠠᠯᠠᠳᠤ ᠶ᠋ᠣᠴᠢᠨᠠᠯᠠᠳᠤ ᠶ᠋ᠣᠴᠢᠨᠠᠯᠠᠳᠤ ᠶ᠋ᠣᠴᠢᠨᠠᠯᠠᠳᠤ ᠶ᠋ᠣᠴᠢᠨᠠᠯᠠᠳᠤ ᠶ᠋ᠣᠴᠢᠨᠠᠯᠠᠳᠤ

Inner Mongolia Vocational College of Physical Education

高等职业教育质量年度报告

(2023)



2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 内蒙古体育职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) :



法定代表人 (签名) :

A handwritten signature in black ink, written over the red seal and extending to the right.

2023 年 / 月 30 日

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 办学定位.....	1
(二) 办学成就.....	1
(三) 发展模式.....	2
(四) 专业设置.....	2
(五) 办学条件核心指标.....	2
二、学生发展.....	2
(一) 立德树人.....	2
(二) 在校体验.....	3
(三) 就业与职业发展.....	4
三、教学改革.....	5
(一) “以体为本”发展专业，凸显优势专业和特色.....	5
(二) 积极应对线上训练课挑战，进行教学模式改革探索.....	6
(三) 持续进行人才培养模式改革，实时调整课程结构体系.....	6
(四) 持续推进书记校长访企拓岗，不断深化校企合作、产教融合.....	7
四、政策保障.....	7
(一) 推动学院管理制度科学化，增强以身立教的责任感.....	7
(二) 加快师资队伍建设，常抓不懈师德师风建设.....	7
(三) 办学经费及效率.....	8
五、服务贡献.....	9
(一) 荣誉贡献.....	9
(二) 科技服务.....	10
(三) 社会服务.....	10
六、面临的挑战及下一步举措.....	10
(一) 面临的挑战.....	10
(二) 下一步举措.....	11

内蒙古体育职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

一、基本情况

（一）办学定位

内蒙古体育职业学院隶属于自治区体育局，属于行业办学，同时在业务上接受自治区教育厅指导，是自治区唯一的一所体育高等院校。学院以培养高素质高技能体育服务管理人才和体育优秀人才及后备人才为目标，办学层次以高等职业教育为主，兼办中职和六年制中职。学院紧紧把握教育、体育规律，秉承“厚德、博学、自强、竞先”的校训，以“竞技训练是立院之本，高职教育是强院之路”为发展思路，致力于质量立校、特色兴校、人才强校，以服务为宗旨，以就业为导向，注重内涵发展、特色发展和科学发展，努力成为特色鲜明的体育职业高等院校。

（二）办学成就

近年来，学院大力打造自治区体育系统“训练中心、文化中心、人才中心、科研中心、培训中心”，较为圆满地完成人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等任务。与中航联盟、达尔罕、奥威马业等企业深度合作，大力拓宽校企合作道路，积极实施“1+X双证书”制度；完成国家级科研项目3项，为自治区领导提供智库要报4篇，完成教育厅、社科联、体育局科研项目36项，其中《内蒙古加快培育和发展优势特色体育产业的对策研究》荣获2017年第六届哲学社会科学成果良好奖；建设并维护内蒙古体育博物馆，编辑出版《内蒙古体育文化建设研究》、《体育名人录》、《体育箴言》、《记录内蒙古体育》、《改革开放内蒙古体育40年实录》、《马术运动史话》、《冰雪运动史话》等多部体育文化书籍。

学院不仅培养了大量的体育专门人才和社会需要的各类体育人才，还培养和输送了2008年北京奥运会拳击81公斤级冠军张小平、2009年柏林田径世锦赛20公里竞走冠军王浩、2017年柏林田径世锦赛20公里竞走冠军杨家玉、2016年里约奥运会女子拳击季军李倩、2020年全国国际式摔跤锦标赛冠军宝音吉雅等优秀运动员，为自治区赢得了荣誉。

（三）发展模式

1. 在校生规模

本年度，学院高职在校生 873 人，预科生、进修生、成人脱产班 65 人，函授生 62 人，中职在校生 293 人。

2. 招生规模

本年度，自治区教育厅下达招生计划数为 350 人，实际录取数为 337 人，实际录取率为 96.3%，实际报到人数为 304 人，新生报到率为 90.2%。

（四）专业设置

1. 专业结构与规模

学院共设高职专业 11 个，包括体育教育专业、运动训练专业、社会体育专业、体育保健与康复专业、市场营销专业（体育市场营销方向）、体育运营与管理专业、休闲体育专业、新闻采编与制作专业（体育新闻方向）、健身指导与管理专业、民族传统体育专业、民航空中安全保卫专业。在校生总人数前三名的专业依次为运动训练专业、民航空中安全保卫专业、社会体育专业。

2. 重点或特色（品牌）专业

学院国控专业为体育教育专业，重点专业为运动训练专业，特色专业为新闻采编与制作专业（体育新闻方向）和民航空中安全保卫专业。

（五）办学条件核心指标

在基本办学条件核心指标中，学院占地面积为 81948.75 平方米，其中教学科研及辅助用房面积为 33012.53 平方米，行政用房面积为 3620.23 平方米，学生宿舍面积为 7733.69 平方米；学院固定资产总值为 10116.97 万元，其中纸质图书资源量为 8.4823 万册，折合数字资源量为 1380708 册，教学科研仪器设备资产总值为 2509.99 万元，教学用计算机（终端）总数为 189 台，当年新增教学科研仪器设备值为 54.13 万元。

二、学生发展

（一）立德树人

1. 点亮信仰之光，筑牢育人之路

学院紧跟时政、及时更新、创新形式、突出效果，充分发挥各种学习平台作用，做好形势政策教育。通过组织开展学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神、学习百年党史 汲取奋进力量“请党放心 强国有我”主题团日活动、“在思政课中加强以党史教育为重点的‘四史’教育大讲堂”专题活动、“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”理论学习会、学习习近平总书记考察调研中国人民大学时的重要讲话精神、收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会直播、收看 2022 年高校党组织示范微党课等一系列活动，促使学院学生点亮信仰之光，筑牢育人之路，牢记嘱托，勇毅前进。

通过理论学习教育活动，学院学生充分认识到，要肩负起历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花。

2. 坚持三全育人，弘扬爱国主义光荣传统

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻全国高校思想政治工作会议、中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求，牢牢抓住立德树人根本，把“三全育人”作为人才培养的第一要务和核心工作，突出价值引领，勇于改革创新，坚持问题导向和协同联动，强化责任和落实，持续推进“十大育人”协调发展，“三全育人”工作体系不断夯实，“三全育人”成效日益凸显。

坚持全员育人的责任和要求，通过举办“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题校园师生朗读及硬笔书法比赛、“永远跟党走 启航新征程”主题校园书法绘画比赛、“请党放心 强国有我”主题演讲活动、“国家宪法日”宣传教育活动、“铸牢中华民族共同体意识”主题团日活动、清明节“网上祭英烈”活动、2022 年全民国家安全教育活动、“传承石榴子精神 弘扬中华优秀传统文化民族理论政策宣传”主题诵读比赛、“牢记嘱托，筑梦北疆”主题硬笔书法比赛一系列活动，线上与线下结合，教师与学生互动联动，引导广大学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进“五个认同”，打好铸牢中华民族共同体意识的思想基础。

（二）在校体验

学院重视学生综合素质的培养，坚持对学生综合素质进行测评考核，狠抓学生“养成教育”的落实，确保学生管理工作在空间上无死角、在时间上无空档，让学生在文明、和谐、健康的生活环境中，学会生活自理、学习自主、行为自尊、健康自强。通过持之以恒的抓末端、抓细节、抓经常，促使学生养成良好的行为规范。本年度，学院六名同学获得自治区级“三好学生”、一名同学获得自治区级“优秀毕业生”、一名同学获得自治区级“优秀学生干部”。2022年春季学期，学院发放国家助学金26.895万元、退伍入学学生国家助学金5.16万元、高校入伍服义务兵役学费缴纳和学费退还共计64万元。

学院对在校大学生进行国防观念、国防意识和爱国主义精神的教育工作，利用微信群、公众号等多种方式对在校大学生进行爱国主义和社会责任感的相关教育推送，强化其对大学生服兵役的荣誉感和责任感。2022年上半年，学院4名学生光荣入伍。

学院十分重视学生的心理健康，心理咨询中心组织开展第十二届5·25心理健康节系列活动，举办“我爱我，自信成长”公益心理健康讲座，学院师生参加了此次活动。进一步宣传了心理健康知识，引导学生不自卑、不自负，正确面对挫折或失败，养成良好的学习习惯，努力构建和谐心灵、和谐校园、和谐社会。

（三）就业与职业发展

1. 完善就业服务机制

学院始终把就业工作放在突出位置，坚决落实就业工作“一把手”工程。一是健全组织机制。成立由主要领导任组长，部门负责人为成员的就业领导小组，层层压实工作责任，形成“领导主抓、部门统筹、系部落实、全员参与”的就业工作机制。二是形成招生、培养、就业联动机制。改造升级一批传统专业，并适时调整招生计划，实现专业链与需求链、就业链的有效对接。三是构建全员参与就业工作格局。建立“学院统筹、系部推动、三级联动、全员参与”的多维就业工作机制，整合各类资源，共同参与支持就业工作。

2. 加强毕业生思政教育

学院提高各职能部门对毕业生就业思想政治教育重要性的认识，结合学院情况和专业设置，大力开展就业政策宣传活动，积极开展多种形式的就业思想政治教育，力争使

每一个学生都有一个健康的就业心理和正确思想认识。引导毕业生正确看待就业形势，转变观念，准确定位，以积极的心态面对就业，鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。同时普及就业创业相关法律法规知识，提高学院毕业生的维权意识和就业权益。

3. 提升毕业生就业引导

学院利用北疆就业平台，及时收集整理就业信息并发布，指定专人做好就业信息的整理和收集；引导毕业生切实转变就业观念，鼓励学生自主创业和灵活就业。学院以就业和社会需求为导向，不断完善有利于毕业生就业的长效机制，一方面积极拓宽毕业生就业门路，加强市场建设，另一方面，引导学生切实转换就业观念；对就业困难的学生，会通过提供合适的招聘信息帮助学生尽快找到适合自己的岗位。同时，认真做好就业统计和毕业生跟踪调查，促进招生培养就业联动。认真落实就业统计“四不准”，随时关注就业系统中有关核查的信息，及时纠正在就业数据统计中存在的问题，动态及时跟踪毕业生就业情况。

2022 届毕业生共计 179 人，就业 146 人（专升本 55 人，应征义务兵 5 人，签订就业协议书 86 人），毕业去向落实率 81.56%。

三、教学改革

（一）“以体为本”发展专业，凸显优势专业和特色

学院以服务国家和自治区重大战略需求为导向，紧扣自治区重点产业链安排部署教育链，深化学院专业体系改革。专业设置与调整要坚持“布局合理、结构优化”的原则，要主动对接市场需求，更好适应和满足自治区产业转型升级对稳定的专业队伍的需求，打造创新能力强、就业能力高、适应市场需求的新兴专业，适时调整优化旧专业，重点建设新专业，培养特色专业，打造品牌专业。逐步形成结构合理、协调发展、能适应学院发展规模需要的、有可持续发展能力的、有利于提高办学水平和办学效益的、能造就高素质技能型人才的专业布局，不断提升学院服务自治区重点产业转型升级能力。

学院重点打造体育教育、运动训练专业为重点专业，打造民航空中安全保卫、民族传统体育专业为特色专业。同时紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，建立专业动态调整机制。按照产教融合、校企合作的发展路径，打造有效服务区域经济社会发展、

符合学校办学定位的运动训练、健身指导两个专业群，按照组群逻辑，实施专业动态调整，改造、提升老专业，拓展、开发新专业。对接区域产业需求，拟新增体现促进全民健身方向的冰雪专业、体育旅游专业，拟新增体现智慧养老服务方向的老年服务与管理专业。准备重点打造运动训练、健身指导专业群中的高水平骨干专业，抢占未来专业建设的制高点。如重点打造体育教育专业（幼儿体育方向）、运动训练专业、健身指导与管理专业、体育保健与康复专业，适当扩大体育服务与管理、社会体育专业规模，科学凝练新闻采编与制作专业（体育新闻方向）专业方向，调整为融媒体方向，培养融媒体方向技术技能型人才。

（二）积极应对线上训练课挑战，进行教学模式改革探索

本年度，因疫情影响，线上教学成为教学的常态，对于学院的训练课来说，如何在线上教学做到保质保量是一个巨大的挑战。学院教师立足自身课程、及时进行教学模式改革探索，调整教学内容，制作学习材料，保障教学工作顺利开展。

学院教师除了采用超星直播平台，腾讯会议，钉钉等常规网络直播平台外，还充分利用大学生慕课，以及其他网络资源，开展线上教学。特别是实训、实践类课程，教师们充分发挥想象力，克服场地、器材不足的问题，采用短视频、keep、乐动力、微信、天天跳绳等手机 APP 记录训练情况，反馈给教师在线讨论，还通过腾讯直播示范，录像反馈，实时答疑等方式，有效发挥学生的主观能动性，保障专项课和术科线上教学的质量。通过教学督导在超星后台统计，各科教师均能做到备课认真，教学准备充分，授课资源、内容、PPT、习题、参考资料等充足。为了能够调动学生学习，组织开展线上比赛，以赛代练，促进教学训练任务的完成。

（三）持续进行人才培养模式改革，实时调整课程结构体系

为进一步优化人才培养方案，与时俱进，提升人才培养质量，彰显办学特色。本年度，学院启动了 2022 版人才培养方案微调工作。本次微调充分结合专业特点、发挥学院优势，改革思政课程体系，修订部分通识课程，调整了部分专业课程的学时学分，优化了个别核心课程的理论实践占比，以此增强对学生综合实践和应用能力的培养，以实现复合型技能人才的培养要求。高职增设了思想政治公共必修课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，共 54 学时；增设了选修课《信息技术拓展模块》，共 36 学时；调整

《大学生心理健康教育》为两学期授课，共 36 学时。中职将《蒙语文》调整为选修课，共 194 学时。

（四）持续推进书记校长访企拓岗，不断深化校企合作、产教融合

学院深入贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落实全国高校书记校长开展访企拓岗促就业专项行动，专门召开了“书记校长访企拓岗促就业专项行动”工作推进会，提高政治站位，压实责任、统筹规划，通过“走出去”和“请进来”、线下线上相结合的方式，充分调动校友、合作企业等各方资源，拓展就业岗位；同时充分调查研究，了解行业对人才培养的需求，全力促进学院毕业生更充分、更高质量就业。

党委书记、院长亲自带队到内蒙古广播电视台、中乔体育股份有限公司、内蒙古漫央体育文化有限公司、内蒙古蒙古象棋协会、内蒙古博连知识服务有限公司等企业协会开展考察交流活动，通过与行业、企业的沟通与合作，双方在人才培养方案制定、课程体系建设、校企专家教学团队、实习实践基地共建、促进高质量就业等问题进行了全面交流，达成了合作。通过书记校长访企拓岗活动，加强了学院与相关企业协会的沟通，了解了市场需求，为学院深入推进产教融合、校企合作奠定了基础。

四、政策保障

（一）推动学院管理制度科学化，增强以身立教的责任感

学院以 2022 年“制度建设年”为契机，推动学院管理制度科学化、规范化建设，深入开展管理规章制度立、改、废、存工作，建立健全学院高效的管理制度体系。目前，相关制度梳理工作已完成，正进入全面立改废阶段。

2022 年学院继续狠抓教师教练员师德师风建设，完善相关规章制度，严格规范教练员的训练育人行为，组织专项学习活动，系统学习了师德师风建设的相关文件，普及了《职业教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《反兴奋剂条例》等相关法律知识，增强训练育人、以身立教的责任感和使命感。

（二）加快师资队伍建设，常抓不懈师德师风建设

1. 师资队伍数量与结构

学院专任教师 104 人，校内兼课教师 10 人，无校外兼职教师。其中，高级职称 39 人，占专任教师总数的 37.5%；中级职称 52 人，占专任教师总数的 50%；初级职称 13 人，占专任教师总数的 12.5%；硕士研究生及获得硕士学位者 34 人，占专任教师总数的 32.7%。专任教师中具有双师素质教师 31 人，占专任教师总数的 29.8%。

与上一年度相比，专任教师数量基本持平，高级职称教师在专任教师中的比重有大幅度提升，中级职称教师在专任教师中的比重有大幅度提升，专任教师中具有双师素质教师的比重略有下降。

2. 师德师风建设

学院高度重视师德师风建设，坚持常抓不懈，继去年 7 月中旬和 9 月中旬两次召开了全院师德师风专题教育工作会议后，在今年 7 月中旬再次举办了 2022 年“强师德 铸师魂 做新时代党和人民满意的好老师”师德师风专题培训。学院先后邀请了内蒙古建筑职业技术学院、内蒙古艺术学院、内蒙古师范大学等学校的教授来学院给全体教职工师德师风相关的专题讲座。

学院组织教职工分组学习了《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《内蒙古自治区党委自治区人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》、《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》等相关文件，并就学习贯彻上述文件精神展开了研讨。通过培训学习，广大教职工深刻体会到了师德师风建设是教师队伍建设的第一要务，更加清晰地认识到教师职业价值和身上的责任担当。

（三）办学经费及效率

1. 年度办学经费总收入及其构成

学院 2021 度经费收入总额 5332.71 万元，其中：事业收入 446.64 万元，占总收入的 8.37%；财政经常性补助收入 3950.45 万元，占总收入的 74.08%；中央、地方财政专项投入 858.76 万元，占总收入的 16.11%；其他收入 935.62 万元，占总收入的 17.55%。

与 2020 年相比，学院经费收入总额增加 746.83 万元，增加 16.29%；学费收入增加 166.45 万元，增加 59.83%；财政经常性补助增加 1507.98 万元，增加 61.74%；中央、地方财政专项投入减少 492.12 万元，降低 36.43%。

2. 年度办学经费总支出及其构成

学院 2021 度支出总额 5008.69 万元，其中：基础设施建设支出 209.12 万元，占总支出的 4.18%；设备采购支出 68.3 万元，占总支出的 1.36%；日常教学经费支出 1016.76 万元，占总支出的 20.3%；教学改革及研究支出 1.13 万元，占总支出的 0.02%；师资建设支出 8.95 万元，占总支出的 0.18%；图书购置费支出 50.35 万元，占总支出的 1.01%；人员工资 1950.09 万元，占总支出 38.93%；学生专项经费 92.24 万元，占总支出 1.84%；党务及思政工作队伍建设经费 11.01 万元，占总支出的 0.22%；信息网络设备采购 0.63 万元，占总支出的 0.01%；其他支出 1600.11 万元，占总支出的 31.95%。

与 2020 年相比，学院本年度支出总额增加 720.94 万元，增加 16.81%；基础设施建设支出减少 24.17 万元，降低 10.36%，设备采购支出减少 3.9 万元，降低 5.4%；日常教学经费支出增加 224.91 万元，增加 28.4%；教学改革及研究减少 6.87 万元，降低 85.88%；师资建设支出增加 6.63 万元，增加 2.85；图书购置费增加 42.05 万元，增加 5.07；其他支出减少 1571.68 万元，降低 49.55%。

3. 生均培养成本

学院普通全日制在校生 1231 人，生均培养成本为 40687.81 元/生，其中：生均教学科研仪器设备值 439.72 元/生，占生均培养成本的 1.08%；生均中央、地方财政专项投入 6976.11 元/生，占生均培养成本的 17.15%。

与 2020 年相比，年生均培养成本增加 4350.95 元/生，增加 11.97%；生均教学科研仪器设备值增加 326.33 元/生，增加 2.88；生均中央、地方财政专项投入减少 4472.03 元/生，减少 39.06%。

五、服务贡献

（一）荣誉贡献

作为体育职业院校，学院积极组织学生参加各类赛事，检验体育训练效果，为自治区输送体育后备人才。

本年度，学院青少年训练系学生在自治区“中国体育彩票杯青少年(中学生)田径锦标赛、自治区中学生田径锦标赛、内蒙古青少年竞走锦标赛、自治区青少年柔道锦标赛、青少年(中学生)柔道锦标赛、自治区“中国体育彩票杯”青少年(中学生)跆拳道锦

标赛、自治区青少年（中学生）拳击锦标赛、自治区“中国体育彩票杯”青少年（中学生）国际式摔跤竞标赛等赛事中荣获冠军或第一名 27 次、亚军或第二名 8 次、季军或第三名 29 次。

（二）科技服务

本年度，学院完成了自治区教育厅 2021 年度高校科研项目结题，经过教育厅集中审核，共有 5 个项目获准结题。完成了 2019 年内蒙古自治区体育局青少年体育科研选材和 2020 年体育社会科学研究课题绩效评价材料准备。组织申报了《2022 年度自治区教育科学规划课题》、《2022 年度自治区体育社会科学研究项目选题》、《内蒙古社会科学基金 2022 年度项目（第二批）》等科研项目。报送了 2020 年内蒙古自治区体育局本级购买体育社会科学研究服务项目结题成果材料进行评审，合格 9 项，修改后合格 2 项。完成了学院 21-22 年度立项课题结题、评审，共评审 13 项。

（三）社会服务

本年度，学院举办了体育行业专业技术人员继续教育专业课程线上培训班，来自自治区体育行业的 262 名教练员、教师参加了培训。

经认证和考核，学院正式成为健身教练职业能力测评培训机构。学院按照国家体育总局人力资源开发中心相关要求，为进一步推进健身教练职业能力测评工作，提高健身教练行业服务质量，经过自治区社会体育服务中心严格考核和实地认证签约授牌为合作培训机构。学院健身教练职业能力测评培训机构，旨在为学生提升健身行业的专业素养，也为学生就业提供保障。以大局意识发挥专业院校的优势，为社会人员提供优质的教学服务，依托学院专业搭建创业者与从业者沟通交流的平台。引领行业健身教练的职业能力的全面性。

六、面临的挑战及下一步举措

（一）面临的挑战

1. 立德树人教育理念贯彻还不够深入

党的十八大把立德树人作为教育的根本任务，要求把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。学院在立德树人教育理念上还存在抓得不严不实

的问题，表现为重视技能培养，轻视价值引领；重视奖牌金牌，轻视德育育人。

2. 基础设施建设急需进一步升级

近年来，学院开设专业数和招生数都有飞跃式的发展，但现有基础设施老旧，学生教学、训练、住宿、餐饮、活动空间严重不足，严重制约学院进一步发展。

3. 校企合作仍需进一步深入

近年来，虽然学院全面开展了校企合作，但是深层次的合作力度不大，校企合作形式略显单一，通过校企合作主要解决了学生的实习实训和就业问题，在合作开发教材、师资队伍培养、科研服务等方面有待加强。

4. 教师实践能力有待进一步提升

近年来，学院教师队伍中学历水平有明显改善，特别是研究生学历教师比例增长较快，但是相对于行业企业技术的不断发展，教师的实践能力则显现不足，不能很好地指导学生进行实际操作，运用专业理论实际问题的能力有所欠缺。

（二）下一步举措

1. 深入贯彻立德树人理念，全面落实育人理念

学院将深入贯彻立德树人理念，实施全员育人措施，在各项制度中全面落实育人理念，从育人角度出发。教育和管理学生的相关制度需要充分发挥出育人功能，在制度中注重道德建设，突出社会主义核心价值观教育。同时注重保护学生的合法权益，将学生利益诉求和发展规划作为出发点，充分应用学校资源确保学生能够积极参与学校发展中。维护学生身心健康。在开展学生教育和管理活动时需要注意人的关键因素，以学生的实际需求为出发点，利用各种教育和管理活动凸显出学生的主体地位，促进其身心健康。

2. 积极筹备建设新校区，争取拓展办学空间

学院正在向上级单位进行申请，积极筹备建设新校区，争取拓展办学空间，为实现学院未来高质量、高水平发展提供了硬件保障。新校区的筹建有利于提升学院校园功能布局，将助力学院教育提质培优、在体育教育新赛道上持续发力，更好地服务于自治区体育教育事业发展，为社会持续输送更多、更优质的高素质体育专业技能人才。

3. 逐步推广多元化培养模式，加强与企业共同开发课程

学院逐步推广多元化培养模式，加强与企业合作共同开发课程，将企业生产管理方式融入实践教学；结合学生顶岗实习，及早使学生在学校了解企业文化、企业需求；安排教师定期到企业轮训，这样既解决了学生顶岗实习的管理问题，又能提高教师生产实践经验，促进学校与企业的交流与沟通，增强校企深度融合；学院领导深入企业调研，切实了解企业的需求。

4. 完善企业实践相关制度，提升教师实践能力

学院将进一步实现校企深度融合，完善教师赴企业实践等相关制度，组织企业优秀技术人员参与学校的教育教学和基地建设，将行业的最新动态、企业的发展规划等相关知识介绍给教师，为他们创造学习的机会，实现企业文化与校园文化的融合。

表 1 计分卡

名称：内蒙古体育职业学院(12894)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	146
2	毕业去向落实人数	人	126
	其中：毕业生升学人数	人	53
3	毕业生本省去向落实率	%	42.5
4	月收入	元	3256
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	73
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	2
	面向第三产业	人	70
6	自主创业率	%	0.68
7	毕业三年晋升比例	%	56

表 2 满意度调查表

名称：内蒙古体育职业学院(12894)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.5	750	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.2	750	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.8	750	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.3	750	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.7	750	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.4	750	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	87	80	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85	80	问卷调查
3	教职工满意度	%	90	85	问卷调查
4	用人单位满意度	%	92	50	问卷调查
5	家长满意度	%	80	65	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：内蒙古体育职业学院(12894)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	11.19
2	双师素质专任教师比例	%	29.81
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.50
4	教学计划内课程总数	门	265
		学时	32470
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	60
		学时	7044
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	26
5	教学资源库数	个	21289
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	21289
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.1954
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	20389.85

表 4 国际影响表

名称：内蒙古体育职业学院(12894)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：内蒙古体育职业学院(12894)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	873
2	毕业生就业人数	人	73
	其中：A类：留在当地就业	人	27
	B类：到西部和东北地区就业	人	66
	C类：到中小微企业等基层就业	人	70
	D类：到大型企业就业	人	3
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	2.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	825.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：内蒙古体育职业学院(12894)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	30700.11
2	年财政专项拨款	万元	858.76
3	教职员工额定编制数	人	112
	教职工总数	人	186
	其中：专任教师总数	人	104
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	41.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00