

# 高等职业教育人才培养质量年度报告

## (2023)

内蒙古科技职业学院

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 内蒙古科技职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：内蒙古科技职业学院

法定代表人（签名）：



2022年 12月 10日

# 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、学院概况.....       | 1  |
| (一) 学院简介.....     | 1  |
| (二) 办学定位.....     | 1  |
| (三) 办学条件.....     | 2  |
| (四) 办学规模.....     | 3  |
| (五) 办学经费.....     | 4  |
| 二、学生发展.....       | 4  |
| (一) 党建引领.....     | 4  |
| (二) 立德树人.....     | 5  |
| (三) 在校体验.....     | 6  |
| (四) 就业情况.....     | 9  |
| (五) 专升本情况.....    | 10 |
| 三、教育教学质量.....     | 11 |
| (一) 专业建设.....     | 11 |
| (二) 课程建设.....     | 12 |
| (三) 教学方法改革.....   | 14 |
| (四) 教材建设.....     | 15 |
| (五) 师资队伍建设.....   | 15 |
| 四、服务贡献.....       | 18 |
| (一) 服务区域经济.....   | 18 |
| (二) 服务行业企业.....   | 18 |
| (三) 服务微小企业.....   | 19 |
| (四) 社会培训.....     | 19 |
| 五、政策落实.....       | 20 |
| (一) 政策引导.....     | 20 |
| (二) 学院政策落实情况..... | 20 |
| 六、存在问题及改进.....    | 22 |
| (一) 存在的问题及原因..... | 22 |
| (二) 思路和措施.....    | 22 |

# 内蒙古科技职业学院

## 高等职业教育人才培养质量年度报告

### 一、学院概况

#### （一） 学院简介

内蒙古科技职业学院始建于1991年，2006年4月经内蒙古自治区人民政府批准、国家教育部备案，纳入国家统一招生计划，具有独立颁发国家高等教育学历证书资格的全日制普通高校。

学院设有教育系、医学技术系、汽车工程系、艺术与传媒系、经济管理系、培训中心等教学机构；建成与专业建设配套的学前教育、医学技术、汽车及机电等先进的校内实训基地。

学院设有国家职业技术鉴定所、普通话水平测试工作站、大学生创业培训基地。先后荣获“自治区先进办学单位”“就业先进单位”“学生资助工作先进单位”“大学生征兵工作先进单位”“优秀普通话培训测试站”等荣誉称号。

#### （二） 办学定位

学院以自身办学条件、办学职能、社会需要为导向，结合国家和地方政策法规与教育发展规划，进行科学分析与比较，准确把握自身角色办学。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》和《内蒙古自治区中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》等文件精神，

坚持“立足内蒙古自治区，辐射周边省份，主动为自治区产业转型升级、创新驱动、技术革新、智能制造提供技术和人才支撑”为办学定位，以“培养德、智、体、美、劳全面发展，适应生产、建设、服务和管理第一线需要，具有良好的职业道德和人文素养的发展型、复合型和创新型的高素质技术技能人才”为办学目标，秉承“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学理念，以提高人才培养质量为根本、提升专业发展水平为关键、建设高水平队伍为核心、改革管理体制和创新运行机制为动力，进一步推进产教融合，增强办学活力，强化教育管理，提升人才培养质量和社会服务能力，推进教育现代化办学现状。

### **（三） 办学条件**

#### **1. 基本条件**

学院生均占地面积为 101.93 平方米/生，生均教学行政用房面积为 26 平方米/生；截止至 2022 年 9 月，资产总额为 9021.14 万元，其中教学科研仪器设备总值为 1442.63 万元，生均教学科研仪器设备值为 11140 元/生；馆藏图书为 16.17 万册，生均图书为 125 册/生。

#### **2. 实习实训条件**

##### **（1）校内实训条件**

学院实训基地建设充分满足专业教学、教育实训的要求，实验实训设备先进，职场化氛围浓厚。截止 2022 年，学院建有医学综合实训中心、教育与艺术实训中心、多媒体实训中心、汽车机电实训基地、计算机实训室、大学生创新创业基地共 6 个校内实习实训基地，总建

筑面积为 13200 平方米，设备总台数为 3572 台（套），设备总值为 1442.63 万元。完全满足各专业学生的校内实习实训教学。

## （2）校外实习实训条件

学院建有校外实习实训基地总数为 27 个，覆盖了学院开设的全部专业。接待学生量 1220 人次，其中接受半年顶岗实习学生数 240 人。

表 1-1 2022 年学院综合办学条件一览（数据来源：人才培养状态数据采集）

| 序号 | 指标名称                  | 本院校数据  | 评估指标 |
|----|-----------------------|--------|------|
| 1  | 生师比                   | 15.76  | 18   |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例     | 39.24  | 15   |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）       | 26     | 14   |
| 4  | 生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）  | 11140  | 4000 |
| 5  | 生均（折合）图书（册/生）         | 125    | 80   |
| 6  | 具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%） | 26.6   | 20   |
| 7  | 生均占地面积（平方米/生）         | 101.93 | 54   |
| 8  | 生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）   | 11.89  | 6.5  |
| 9  | 百名学生配教学用计算机台数（台）      | 19.15  | 10   |
| 10 | 新增教学科研仪器设备所占比例（%）     | 10.11  | 10   |
| 11 | 生均（折合）年进书量（册）         | 3.12   | 3    |

## （四）办学规模

学院设有医学技术系、教育系、艺术与传媒系、汽车工程系、思政教研部、基础教研部、图书馆、实训科共八个教学和教辅部门，设

有党政办公室、教务处、学工处等九个管理服务职能部门。

学院开设有护理、助产、学前教育、数字媒体技术、高速铁路客运服、城市轨道交通运营管理、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销、大数据与会计共 9 个专业，覆盖医药卫生、教育与体育、交通运输、文化艺术、财经商贸、电子信息等 10 个专业大类。各专业全日制在校生 1295 人。

学院现有专任教师 79 人，具有硕士以上学位的专任教师共计 31 人，占专任教师的 33.33%；现有高级职称 31 人，占专任教师的 39.24%；“双师”素质教师 25 人，占专业课专任教师 37.31%。

## （五） 办学经费

### 1. 年度办学经费收入情况

2021 年度学院总收入为 1164.77 万元，其中学费收入为 669.67 万元，占总收入的 57.49%，自治区财政为学院提供了 182 万元的财政经常性补助，占总收入的 15.63%，其他收入为 27 万元，占总收入的 2.3%。

### 2. 年度办学经费支出情况

学院 2021 年度总支出为 978.53 万元，其中用于日常教学经费支出 136.49 万元，占总支出的 13.9%；设备采购 132.45 万元，占总支出的 13.54%；教学改革及研究及师资建设共计 10.2 万元，占总支出的 1.04%；图书购置 8.24 万元，占总支出的 0.8%。

## 二、 学生发展

### （一） 党建引领

政治引领是组织力的灵魂,也是新时代党的建设的总要求。不断优化学生党支部设置,形成“党总支-党支部-党小组”三级管理体制,发挥党小组在班级、宿舍、团学组织、学生社团等的“细胞”作用,深化党组织的渗透,提高支部运转的效能。充分利用互联网新技术,优化学生党员教育管理,创新学生党员教育方式,让学生党建工作准起来、实起来、活起来。坚持线上线下相结合,理论学习与实践学习相结合,重点学习与节点学习相结合,校内学习和校外学习相结合,让学生充分利用手机等移动媒体以及学习强国 APP、微信公众号等开展网络党建工作,结合校园丰富的社团活动、知识竞赛、党员生活会等,不断丰富党建教育形式,提升学生学习兴趣。通过开展党的十九大精神进课堂等理论学习活动,“帮扶行动”——高年级党员辅助新生班级管理、同年级成绩优秀党员帮扶成绩落后学生,“安全和谐文明友善”宿舍创建——党员宿舍带头助推宿舍良好舍风等实践活动,弘扬正能量,提高全体党员的党性修养,充分体现先锋模范作用。

## (二) 立德树人

学院为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神,落实全区职业教育大会精神,贯彻《关于落实高职院校座谈会精神的通知》(内教职成函〔2022〕95号)文件精神 and 全国高校思想政治工作会议精神,紧抓立德树人根本任务,结合学生成长成才规律,构筑了“学会做人、学好专业、学会做事”的大学生个人发展规划。一年级以培养学生品行为重点,一是养成1个好习惯,学生互监督、共成长;二是组建或参加1个社团,学生多交流、促发展;三是读几本好书,如



中国经典书籍，学生同分享、提修养。四是学史明理，学习中国共产党史，深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性。五是掌握 1 项体育或文艺技能，学生强素质、树情操。二年级以提升学生专业技能为重点。一是专业理论与技能实践相结合。根据各专业特点开展校内及校外实践，提高学生专业实践能力。二是技术能力与人文素养相结合。围绕爱国主义、传统文化、专业等主题，开展“中国梦、我的梦”系列主题教育活动，营造浓厚的职业人文氛围。三是个人兴趣与专业发展相结合。积极开展专家学者、劳模工匠、优秀校友进校园活动，提高学生的专业认知，培养兴趣爱好。三年级以培养学生实践能力为重点。一是做好职业规划，依托“职业生涯规划与就业指导”课程，引导学生规划职业道路。二是做好岗位实习，实习前，开展择业培训，找准定位，引企入校，保障学生找到对口实习岗位。三是做好就业创业教育，定期召开就业创业培训、讲座，为学生搭建平台，跟踪服务。

### **（三） 在校体验**

#### **1. 素质教育**

学院高度重视思想政治理论教育教学工作，积极推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。针对学生阶段成长过程的不同特点，面向大一和大二的学生开设相关素质教育课程。通过新生入学教育，引导新生尽快适应大学生活，树立远大理想，爱国爱校，励志成才，9月8日至9月19日，学院围绕形势与政策教育，激发学生“爱党、爱国、爱校”意识。通过《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德修养与法治》《毛

泽东思想与中国特色社会主义理论概论》、《形势与政策》《铸牢中华民族共同体意识》等思政课对学生进行道德品德、公德美德、法律常识等的教育，同时开设《体育》《中华优秀传统文化》《职业规划与就业指导》《创新创业指导》四门素质课，对学生进行礼仪、审美、职业规划、创业等方面的教育。

## 2. 校园文化活动

2021 学年，学院举办了多项丰富多彩的校园文化活动，如“5.12”护士节活动、第七届校园文化艺术节、第二十五届推普周活动、“宪法卫士”等知识竞赛活动、新时代青年榜样学习系列活动、奋进新征程，建功新时代主题团日活动、青少年普法系列主题团日活动、篮球比赛、足球比赛、电竞比赛、拔河比赛等，丰富了校园文化活动。

案例：在推普周期间，各班积极开展了“说好普通话，做好文明人”主题班会，以观看普通话助力乡村振兴公益片的方式让学生感受国家通用语言文字的魅力，同时有的班级开展“中华经典诵读和规范汉字书写”趣味活动，不断激发学生学习规范语言文字的积极性。除学院语委办安排的一系列活动外，还开展了各种形式的宣传活动。如：在教学楼前悬挂宣传横幅、升旗仪式推普宣传、“啄木鸟纠错活动”、教师“三笔字”，不断丰富推普活动内容，扩大了推普效应。

## 3. 学生社团

学院将学生社团作为素质教育的重要平台，活跃学校的学习氛围，提高学生的自主管理能力，丰富学生的课余生活。学生社团的活动以保证完成学生的学习任务和不影响学院正常教学秩序为前提；以有益

于学生的健康成长和有利于学院各项工作的进行为原则，利用学生的课余时间开展各种形式的活动，以交流思想，切磋技艺，互相启迪，增进友谊。目前，学院社团共6个，涵盖思政类、体育户外、社会公益和艺术爱好等。

#### **4. 学生表彰奖励**

2021—2022 学年里，学院全面贯彻党的十九大精神和全国职业教育大会精神，坚持新时代党的教育方针，广大学生认真学习专业知识、掌握技能，努力成才，在德、智、体、劳各方面获得了一定的发展，全院涌现出了一大批思想表现突出，学习成绩优秀，身心健康，综合素质高的学生个人和班集体，展示了学院大学生良好的精神风貌，也为强化学风建设提供了条件。为表彰先进，树立典型，创先争优，建设优良学风，参照《内蒙古科技职业学院学生评优奖励办法》的规定，评选出“国家励志奖学金”52名；“国家奖学金”1名；“乌兰夫奖学金”10名；“民族团结进步奖”5名；“自治区励志奖学金”81名；“自治区奖学金”3名；“校级三好学生”48名；“校级优秀团干部”19名，“校级优秀毕业生”22名。“校级先进班集体”3个；“自治区级三好学生”9名；“自治区级优秀学生干部”1名；“自治区级优秀毕业生”5名；“自治区级优秀班集体”1个。

#### **5. 资助学生**

切实做好家庭经济困难学生资助工作，是关系到群众切身利益，事关教育公平与社会和谐稳定的大事，为维护学院乃至社会稳定，保障学生尤其是家庭困难学生的切身利益，确保他们能顺利入校，学院

坚持“助困”“育人”相结合，采取多种有效措施，广开渠道，构建了以国家助学金为主，助学贷款、勤工助学、绿色通道入学相结合的助学体系。2021-2022 学年，学院共办理助、贷、勤、减、免、补等资助 510 人，总金额达 168.3 万元。

#### **（四）就业情况**

##### **1. 学生就业率**

学院以社会需求为导向，以创新人才培养模式为着力点，在持续提高人才培养质量和学生核心竞争力的同时，全力构建“全校同心、师生同力、校企同盟、学生同行、保障同步”的就业工作模式，深入推进人才培养创新和毕业生就业工作，切实促进了广大毕业生充分就业、持续发展。

学院 2021 年共毕业学生 509 人，升学读本科 102 人，就业 407 人。毕业生 9 月 1 日就业率为 90.58%。从就业地点上看，在内蒙古自治区地区就业人数约占总人数的 77.22%，其中呼和浩特市地区约占 37.86%。符合高职教育主要服务于区域经济的定位。

##### **2. 就业质量**

学院 2022 届毕业生共计 427 人，已落实毕业去向的有 359 人，其中专升本 45 人。毕业生就业面向第二产业的 29 人，占毕业生就业总数的 8%。毕业生就业面向第三产业的为 330 人，占毕业生就业总数的 92%。毕业生的平均起薪 3000 元。86%以上的用人单位对 2022 届高职毕业生感到满意。2022 届毕业生对母校总体满意度达 80.36%。

### 3.毕业生获取职业资格证书情况

毕业生主要通过参加国家职业资格通用工种职业技能鉴定、国家职业资格全国统一鉴定、行业组织的职业资格认证等获得职业资格。各专业均已将职业资格培训纳入人才培养方案，将职业标准与专业教学标准对接，将职业标准中应知应会融入课程教学内容，将职业资格考核纳入实践教学考核体系，实现了课证融通。学院 2022 届取得本专业职业资格证书的毕业生 205 人。

#### （五）专升本情况

近年来，自治区继续拓宽专科学生升学渠道，这是自治区立足经济社会发展大局、统筹推进当前新冠肺炎疫情防控工作作出的重大决策部署，是贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》的重要举措。2021 年 5 月，自治区教育厅印发《2021 年内蒙古自治区普通高等教育专升本选拔工作方案》（内教高函〔2021〕20 号），明确从 2022 年开始，采取全区统一考试招生的形式组织专升本选拔工作。自治区教育厅制定了《2022 年内蒙古自治区普通高等教育专科升本科考试招生工作方案》。根据自治区教育厅的文件精神，学院本着为优秀毕业生进一步学习创造条件，让符合条件的广大学生均能够参加专升本统一考试。2022 年春季在学院党总支的正确领导精心安排下，各部门、各系部共同努力下，克服疫情困难，精心组织，周到服务，尤其是我们一线辅导员跟班动员，有力服务学院专升本工作，取得可喜成绩，2022 年有 45 名应届毕业生升入本科深造，

占参考比例的 40%。

### 三、教育教学质量

#### (一) 专业建设

按照“重视基础专业、提升传统专业、做强优势专业、扶植新兴专业”的思路，结合国家创新创业政策、围绕战略定位和自治区重点产业链发展需求建立一批服务先进制造业、现代服务业、现代农牧业、战略新兴产业、优势特色产业的新兴专业，充分发挥区位优势、紧紧依托地方产业需求和社会发展，调整和优化专业结构，通过“新建、重组、合并、分立、改造、提升”的原则，科学分配和整合现有资源，新建一批围绕数字经济、现代装备制造、生物医药、稀土、乳业等产业，新能源、新材料、新型化工专业，形成合理的专业布局，提高人才培养质量和办学效益；紧紧依托地方优势产业，打造特色专业和专业优势。

学院目前有护理、助产、学前教育、数字媒体技术、高速铁路客运服务、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销、城市轨道交通运营管理、大数据与会计共九个专业。紧密结合自治区经济社会发展，特别是十二条产业链发展需求的匹配程度，合理调整和配置教育资源，围绕新能源、新材料、新型化工专业谋划专业布局。积极设置主要面向生物制药、新能源等产业相关专业；开设服务农村物区，助力乡村振兴的专业，培训高素质乡村振兴人才，为地方经济建设输送各类高素质技术技能人才。计划到 2025 年，拟新增设生物产品检验检疫专业、医学检验技术、网络营销与直播电商专业、数字化设计与制造技

术专业、畜牧兽医 5 个专业。

打破专业之间的壁垒，鼓励和引导专业大类或专业类相近的专业之间的融合与促进，联合行业企业在精准掌握区域产业技术技能人才需求和自身办学基础上，科学组建一批优势突出的专业群，如由护理、助产、医学检验技术组成医药卫生大类专业群；由高速铁路客运服务、城市轨道交通运营管理、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术组成交通运输大类专业群；由大数据与会计、网络营销与直播电商组成财经商贸大类专业群。

到 2025 年，建成 2 个校级重点建设专业，1 个品牌特色专业，基本形成专业结构基本合理，基础性专业发展稳定，特色专业优势明显，专业内涵建设逐步深化的专业建设与发展新格局。

## （二） 课程建设

坚持“素质为基，能力进阶，多元融合”，推动课程体系建设。充分发挥理论与实践相结合，实现课程与职业岗位紧密对接，课程贯彻创新创业教育精神，融入课程思政的同时，将职业资格证书、专业技术、人文素质三个方面内容融入课程建设中。在公共基础课程中，加强思想政治课建设，加强艺术类课程设置，强化实践体验，开展劳动教育、安全教育，促进学生全面发展。以素质教育课程为基础，优化专业课程体系，增加专业实践类课程比例，提升学生能力培养和服务产业能力，强化人才全面素质培养。强化资源建设，丰富教育教学资源。积极鼓励、指导学生考取课程对应或相关的职业资格证书或专业技能等级证书，努力提高证书的获取率。

案例：

1. 构建课程思政育人体系。为全面提高课程实效，学院成立课程思政建设工作领导小组，印发《课程思政建设工作方案》《高职专业人才培养方案制（修）订指导意见》和《课程标准制（修）订指导意见》，将政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等内容，融入专业人才培养全过程。结合各专业特点，重新修订了各专业的人才培养方案和课程标准，建立了课程思政教育体系，有效提升学生职业归属感和自豪感。

2. 学院着力把劳动教育纳入人才培养全过程，建设完成了茶艺室和烘焙室 2 个劳动教育实践场所，并以“热爱劳动、健康成长”为主题，开展学习“五一劳动模范先进事迹”、日常生活劳动、生产实践劳动、服务实践劳动等系列活动，通过多种文化方式和生动活泼的活动形式，唱响“劳动光荣”的主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，促进学生接受锻炼、磨练意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。根据《内蒙古科技职业学院劳动教育实施方案》，针对不同年级、不同专业学生特点，各教学系部以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等主要内容开展劳动教育实践活动。

3. 贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开足开全思想政治课的同时结合开展党史学习教育，推进“四史”学习。学院党总支、各支部在开展党史学习教育的基础上，通过开展“一周一学”等多种



形式，扩展“四史”学习教育，通过学习型党组织创建工作，不断推进“四史”学习研讨，推动“四史”进教材、进课堂、进头脑。

### （三）教学方法改革

进一步深化教学模式改革，逐步适当地采取有明确针对性的任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式。根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教与学的效果。进一步更新教育观念，深入研究现代教学手段的合理有效调度，在正确处理现代教育技术与传统教学手段关系的基础上充分合理而有效地运用现代教育技术，优化教学过程，提高教学质量和效率。

积极开展考试内容改革，不断改革考试、考查的传统模式，探索符合教学内容特点，切合学生学习实际，既有利于检验学生的学习成果，发挥考核的反馈功能，又有利于通过考核，培养学生综合素质与职业技能的新办法、新方式，全面客观地反映学生学习业绩，从而引导学生自主学习，不断探索，提高自身综合运用知识的能力和创新能力。如，线上考试与线下考试相结合，作品、实操与试卷考试相结合等。

案例：

1. 2020年初新冠疫情来袭，为落实教育部、教育厅“停课不停学，停课不停教”政策，学院党总支高度重视，多次召开了教学工作视频会议。经过全面部署，研究制定了《内蒙古科技职业学院疫情期间线上教学工作安排实施方案》，对教学安排、岗位实习等教学运行工

作的调整情况做出了具体说明和布置。实现疫情防控和线上教学同步推进。全院师生跨越地域限制，聚首在线上教学平台，借助优质的教学资源，构建了网上课堂。

2. 为贯彻师范教育理论与实践相结合的原则，提高学院学前教育学生的专业素养和从教能力，学院 2019 级全体同学到幼儿园进行了为期一周的教育见习活动。期间同学们不仅获得了知识的滋养，还有实际的教学技能训练与提升。经过幼儿教师的点拨和一线教学的观摩，同学们受益匪浅，都将所学的教学方法不同程度地运用到了自己的说课或讲课展示中。

#### （四）教材建设

为加强学院教材建设，确保教材建设始终坚持党的教育方针和正确价值导向，不断打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材。坚持和加强党对教材工作的全面领导，全面贯彻党关于教材建设工作的方针政策，切实把好育人育才的重要关口。保证教材选用质量，提高教学质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》并结合学院具体情况，成立了教材选用工作委员会，并制定了《内蒙古科技职业学院教材建设与管理办法》《内蒙古科技职业学院教材选用与管理规定》。坚决把好教材审核关，把好教材选用关。所选用的教材均选用国家规划教材及马工程教材。如，《毛泽东思想和中国特色之社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》等均选用自中宣部马工程重点教材目录。

#### （五）师资队伍建设

1. 加强师德师风建设，全面提高教师职业道德素质

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。高校教师的思想政治素质和道德情操直接影响着青年学生世界观、人生观、价值观的养成，决定着人才培养质量，关系着国家和民族的未来，加强和改进高校教师师德师风建设工作，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，实现中华民族伟大复兴的中国梦。学院按照统一安排要求，印发了关于加强教师思想政治建设和师德师风建设的相关制度，主要有《内蒙古科技职业学院加强和改进师德师风建设实施方案（试行）》（内科职院字〔2021〕33号）《中共内蒙古科技职业学院总支委员会关于印发〈内蒙古科技职业学院2021年教师思想政治建设专项工作实施方案〉的通知》（内科职院党字〔2021〕21号）。规范了师德师风管理和建设的长效机制。教育引导教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、涵养高尚师德，提升能力素质。要求教师做有理想信念，有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，大力加强和改进师德建设，努力培养造就师德高尚业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化高校教师队伍。学院教师通过参加形式多样的学习教育活动，能够严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，坚持以身作则、严以律己，潜心教书育人，以平和的心境精神饱满地投入工作。

案例：学院开展师德师风建设“七个一”专项行动。秋季学期开学前一周（8月底），组织全体教师集中开展师德培训，深入学习《教育法》《教师法》《新时代教师职业行为十项准则》《教师职业行为负面清单和教师师德失范行为处理办法》等法律法规和师德师风建设方面政策规定，认真组织学习和讨论《内蒙古科技职业学院师德师风建设实施方案》《内蒙古科技职业学院师德失范行为负面清单及处理办

法》，确保人人知晓、人人践行，打通师德师风专题教育学习“最后一公里”，帮助广大教师全面提高法治素养，深刻理解和准确把握师德内涵。结合师德师风建设月，于9月上旬组织全体教师学习《时代楷模发布厅——黄大年》先进典型事迹，用真人真事诠释师德内涵，传递教师之美、传播教育正能量。激发广大教师潜心从教、奋进担当的职业自觉，形成良好的教育风尚。开展“为教师亮灯”活动。于9月10日18:30-21:30期间开展“为教师亮灯”公益活动。亮灯地选择综合楼，并通过LED屏幕滚动显示“老师，您好！”“老师，您辛苦了”“教师节快乐！”等字幕，引导学生感念师恩、礼敬教师。

## 2. 加强思政课教师队伍建设，提高思政教师队伍整体水平

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，加强学院思想政治理论课（以下简称“思政课”）教师队伍建设，根据《中华人民共和国教师法》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等文件精神，结合学院实际，制定了《内蒙古科技职业学院新时代思想政治理论课教师队伍建设实施办法》。目前学院专职思政教师共4名，兼职思政教师2名，专职思政教师中正高职称1名，副高职称1名，讲师2名；兼职思政教师中副高职称1名，讲师1名，完全符合国家相关文件的1:350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位备要求。学院充分保障师资配足，且不挪作他用，并做好动态补充，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课

教师队伍。学院按照国家相关文件要求，专科院校每生每年不低于15元标准提取专项经费，加强思政课教研部为单位开展学校学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想各项活动，实施社会主义核心价值观宣传教育；学校思想政治工作骨干队伍的建设；弘扬中华优秀传统文化、营造积极健康校园文化的优秀经验和做法；努力开展学校思想政治工作理论研究、实践探索；维护高校安全稳定等。

## 四、服务贡献

### （一）服务区域经济

学院历届毕业生近96%留在内蒙古自治区内就业。近年来，学院为内蒙古地区经济发展培养和输送了大量专业技术人才，服务区域发展。2022届毕业生有40%留在呼和浩特市当地就业，有46%留在内蒙各旗县地区工作，分别去往旗县幼儿园、医院和电视台等单位工作，对口就业率达到84%，为地区建设贡献了力量。

### （二）服务行业企业

学院以需求为导向对接行业企业，坚持立足内蒙古自治区，辐射周边省份，主动为自治区行业企业提供技术和人才支撑。合理规划专业建设与发展，努力实现人才培养与社会人才需求的结构平衡和良性互动。学院与27家企业建立岗位实习合作关系，与4家企业建立校企合作关系。其中，学院为合作的多家幼儿园提供了岗前培训。2022届毕业生中护理专业毕业生服务于内蒙古自治区各市、旗县医院，特

别是在新冠肺炎疫情防控期间服务于防控一线，为自治区的医护服务作出贡献。

### （三）服务微小企业

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，对新时代我国经济社会高质量发展具有重要意义。内蒙古自治区一个显著特点是中小企业数量多，分布范围广，而且涉及到各行各业，中小微企业占比超 90%。促进职业教育与民营经济高质量融合发展、职业院校与中小微企业深度合作，是职业院校建设的重要任务。学院积极承担起服务中小微企业发展的重大责任。毕业生 87% 服务于中小微企业，近 5 年共为企业输出 2000 余名人才，其中担任高管/联合创始人超过 5%，成为支撑中小微企业转型发展的中坚力量。

### （四）社会培训

学院深入贯彻党和国家的语言文字方针政策、法律法规，全把推广普及国家通用语言文字，深和开展铸牢中华民族共同体意识，落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》等语言文字相关工作政策、法律法规，高度重视语言文字工作，建立健全语言文字工作机构和工作制度，加大宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作。学院设有普通话水平测试站，拥有丰富的教育教学资源，良好的教学设备，完善的教学设施和实训场所，为提高毕业生的专业素质和就业竞争力，为各专业的学生开展了普通话培训及测试。同时也面向社会提供普通话培训服务，2021 年度学院共培训校内学生及社会人员共计

100 人次，学院的普通话水平测试站被评为自治区级优秀测试站。

## 五、政策落实

### （一）政策引导

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在国家鼓励兴办民办职业教育的时代背景下，民办职业学校应把握机遇顺势而上。为办好职业教育国家先后出台了《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《关于推动职业教育高质量发展的实施意见》等相关文件。内蒙古自治区先后出台了《内蒙古职业教育改革发展实施方案》（内教办发〔2019〕211号）《关于进一步加大全区职业教育大会精神落实力度的通知》（内教职成函〔2022〕84号）、《内蒙古自治区人民政府办公厅印发关于推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施的通知》（内政办发〔2022〕43号）等文件。2022年4月20日，第十三届全国人大常委会修订通过《中华人民共和国职业教育法》。该法一共八章69条，其中12条内容与民办职业教育相关，从财政扶持、税收优惠、用地政策等方面为民办职业教育发展创造了更加优渥的制度环境。

### （二）学院政策落实情况

1. 为保障学院自主办学，建立现代高等职业学院制度，促进学院科学发展，推进教育现代化，学院先后出台了《内蒙古科技职业学院章程》《内蒙古科技职业学院“十四五”教育发展规划》《内蒙古科技职业学院新时代思想政治理论课教师队伍建设实施办法》《内蒙古

科技职业学院加强和改进师德师风建设实施方案（试行）》等文件。

2.制定并进一步优化和完善了学院、专业、课程、教师、学生等五横层面的总体目标链和标准链，将十四五规划按年度进行分解，确定学院年度目标，各部门根据学院年度目标及党政工作要点，结合各自部门的工作职能，确定自己的部门年度工作计划和任务，将目标任务层层分解落实，责任到人，形成各自部门的年度目标，形成了“学院-部门-教师（个人）”三级质量管理，建立了规划和年度目标任务分解、实施，诊断、改进的运行机制，教育教学质量提升有目标可循、有标准可依，全员、全过程、全方位“三全”育人的理念逐步深入人心。

3. 2021 年度学院获得地方财政生均拨款收入 182 万元，计划财务处负责生均经费的使用和管理，制定校内专项经费管理办法，明确资金支出审批权限，完善财务内控制度，负责项目经费会计核算、资产监管，对经费使用的真实性、合法性、合规性和资金绩效情况负责。主要用于日常教学经费 132.45 万元，占 73%，教学改革研究 5.95 万元，占 3%，师资队伍建设和党务及思政工作队伍建设 5.86 万元，占 3%，教学仪器设备购置 37.74 万元，占 21%。

4.积极做好学生奖助学工作，制定实施《内蒙古科技职业学院奖学金评选办法》和《内蒙古科技职业学院学生资助管理办法》。加大对国家资助政策的宣传力度，帮助学生解决实际困难。2021 年度，全校有 510 名学生获得了国家助学金，共计 168.3 万元。做好勤工助学工作，每月发放勤工助学补助 20 人次。落实国家奖学金政策，做



到公平公正，评选出勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展的优秀学生，2021 年度，共有 53 人获得国家奖学金，99 人获得自治区奖学金，奖学金发放金额共计 71.25 万元。

## 六、存在问题及改进

### （一）存在的问题及原因

学院在 2021 年度，积极加强教育教学改革，注重学生发展，人才培养质量明显提高，但还存在一些问题：

1. 专业建设企业参与度还不高，建设水平有待提升，专业的品牌和特色创建工作有待加强。与行业企业专业技术人员共同开发课程的力度需进一步加大。

2. 师资队伍整体素质和水平有待进一步提升。校内专任教师学历、职称结构不尽合理；“双师型”教师的培养力度和“双师结构”的教学团队建设需进一步加强；教师的培训及教师下企业锻炼的次数与时间需增加。

3. 社会服务能力需进一步增强，各专业在社会服务活动等方面开发利用还不够。为行业、企业和社会做好服务的积极性还不强。将专业建设与社会服务能力建设紧密结合意识还不足。

### （二）思路 and 措施

今后学院将以全面提高高等职业人才培养质量为本，以职业教育的现代化为路径，积极深化教育教学改革，大力推进观念创新和机

制创新，实现内涵建设和教育教学质量的提高，把学院建成具有鲜明地方特色和民族特色、适应地方和区域经济社会发展要求的人才培养和培训基地；力争进入自治区民办高等职业院校前列，为地方和区域经济社会发展提供强有力的人才和技术支持。

### 1. 专业设置更加适应经济社会需求

推动学院医学类、教育类、制造类、财经类、文化类、艺术类6大专业群的建设，在培养目标、课程体系、课程教学、教学团队、实训基地、考核评价、质量保障等方面提升到新的水平。构建以职业能力培养为核心具有专业特色的课程体系和工学结合、任务驱动、项目导向、基于工作过程系统化的课程模式和顶岗实习并形成一套自主创新行之有效的措施与方法。

### 2. 加强职业教育“双师素质”教师队伍建设

专业师资队伍是职业学校建设和发展的关键，是教学的主导力量，是人才培养的质量保证。而抓好“双师型”教师的培养，努力提高中、青年教师的技术应用能力和实践能力，是职业学校适应以就业为导向，强化技能性和实践性教学要求，提高教育质量的关键。学院通过开展岗前培训、师德建设、政治学习、参观考察、专题讲座等教育形式，提高教师的思想认识，激发专业教师争当“双师型”教师的意识。鼓励并要求教师参加各类职业资格或职称资格的培训考试。根据各专业特点有方向、有计划、有步骤的培养中青年教师。充分利用学院已有资源，通过技术服务、产学研结合等方式组织专业教师参与企业实践，及时接触到先进的专业知识，丰富实践经验，强化实践技能。从而培

养成为既有较高理论教学水平又有熟练操作技能的双师型教师。

### 3. 深化产教融合，提高社会服务能力

围绕内蒙古自治区经济建设和社会发展的总体目标，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以质量求生存、以特色谋发展”的办学理念，以教学改革创新和加强专业建设为主线，以产教融合为重点，着力推进校企合作，提高服务社会的能力。以企业用人需求及岗位设置为依据，进行人才培养方案的改革，进行人才培养模式课题研究，将企业的人力资源需求直接过渡到学校招生工作中来，让招生与招工有效衔接。并将企业对员工的前期培养内容引入课堂，形成教学课堂与企业岗前培训的融合。让学生真正能够实现“进校有门、毕业有岗”，最终形成“校企对接、能力本位”的专业人才培养模式。坚持校企结合、专业对接、行业办学，实现人才供需的“无缝对接”。

加大对科技服务的支持和投入力度，鼓励教师在公开刊物上发表论文并编写教材。学院主动深入企业、解决技术难题，为企业培训技术能手。制定和完善教师参与科技与技术创新的各项制度，鼓励教师走出课堂深入企业第一线，积极参与企业的科技和技术创新。

附件：表 1 计分表

表 2 满意度调查表

表 3 数字资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表1 计分卡

名称：内蒙古科技职业学院

| 指标 |               | 单位 | 2022  | 备注   |
|----|---------------|----|-------|------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 427   | 引用   |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 359   | 学校填报 |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 45    | 学校填报 |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 95.82 | 学校填报 |
| 4  | 月收入           | 元  | 3000  | 学校填报 |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 359   | 学校填报 |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0     | 学校填报 |
|    | 面向第二产业        | 人  | 29    | 学校填报 |
|    | 面向第三产业        | 人  | 330   | 学校填报 |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0     | 学校填报 |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 27    | 学校填报 |

**表2 满意度调查表**

| 名称: 内蒙古科技职业学院 |                     |    |       |      |      |
|---------------|---------------------|----|-------|------|------|
| 指标            |                     | 单位 | 2022年 | 调查人数 | 调查方式 |
| 1             | 在校生满意度              | %  | 83.75 | 800  | 调查问卷 |
|               | 其中: 课堂育人满意度         | %  | 84.9  | 800  | 调查问卷 |
|               | 课外育人满意度             | %  | 88.3  | 800  | 调查问卷 |
|               | 思想政治课教学满意度          | %  | 85.62 | 800  | 调查问卷 |
|               | 公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 | %  | 79.68 | 800  | 调查问卷 |
|               | 专业课教学满意度            | %  | 80.23 | 800  | 调查问卷 |
| 2             | 毕业生满意度              | —— | ——    | 330  | ——   |
|               | 其中: 应届毕业生满意度        | %  | 77.95 | 230  | 调查问卷 |
|               | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 73.6  | 100  | 调查问卷 |
| 3             | 教职工满意度              | %  | 86.3  | 60   | 调查问卷 |
| 4             | 用人单位满意度             | %  | 85.89 | 10   | 调查问卷 |
| 5             | 家长满意度               | %  | 80.36 | 500  | 调查问卷 |

表3 教学资源表

名称：内蒙古科技职业学院

| 指标           |                | 单位   | 2022年 | 备注   |
|--------------|----------------|------|-------|------|
| 1            | 生师比            | :    | 15.42 | 引用   |
| 2            | 双师素质专任教师比例     | %    | 31.65 | 引用   |
| 3            | 高级专业技术职务专任教师比例 | %    | 26.58 | 引用   |
| 4            | 教学计划的课程总数      | 门    | 101   | 引用   |
|              |                | 学时   | 11378 | 引用   |
|              | 其中：课证融通课程数     | 门    | 5     | 引用   |
|              |                | 学时   | 352   | 引用   |
|              | 网络教学课程数        | 门    | 0     | 引用   |
|              |                | 学时   | 0     | 引用   |
| 5            | 教学资源库数         | 个    | 0     | 学校填报 |
|              | 其中：国家级数量       | 个    | 0     | 学校填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 个    | 0     | 引用   |
|              | 省级数量           | 个    | 0     | 学校填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 个    | 0     | 引用   |
|              | 校级数量           | 个    | 0     | 学校填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 个    | 0     | 引用   |
| 6            | 在线精品课程数        | 门    | 0     | 引用   |
|              |                | 学时   | 0     | 引用   |
|              | 在线精品课程课均学生数    | 人    | 0     | 引用   |
|              | 其中：国家级数量       | 门    | 0     | 学校填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 门    | 0     | 引用   |
|              | 省级数量           | 门    | 0     | 学校填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 门    | 0     | 引用   |
|              | 校级数量           | 门    | 0     | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门              | 0    | 引用    |      |
| 7            | 编写教材数          | 本    | 0     | 学校填报 |
|              | 其中：国家规划教材数量    | 本    | 0     | 学校填报 |
|              | 校企合作编写教材数量     | 本    | 0     | 学校填报 |
|              | 新形态教材数量        | 本    | 0     | 学校填报 |
|              | 接入国家智慧教育平台数量   | 本    | 0     | 引用   |
| 8            | 互联网出口带宽        | Mbps | 100   | 引用   |
| 9            | 校园网主干最大带宽      | Mbps | 100   | 引用   |
| 10           | 生均校内实践教学工位数    | 个/生  | 1137  | 引用   |
| 11           | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生  | 11140 | 引用   |

**表4 国际影响表**

名称：内蒙古科技职业学院

| 指标 |                     | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----|---------------------|----|-------|----|
| 1  | 接收国（境）外留学生专业数       | 个  | 0     |    |
|    | 接收国（境）外留学生人数        | 人  | 0     |    |
| 2  | 开发并被国（境）外采用的课程标准数   | 个  | 0     |    |
| 3  | 在国（境）外开办学校数         | 所  | 0     |    |
|    | 其中：专业数量             | 个  | 0     |    |
|    | 在校生数                | 人  | 0     |    |
| 4  | 中外合作办学专业数           | 个  | 0     |    |
|    | 其中：在校生数             | 人  | 0     |    |
| 5  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0     |    |
| 6  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数  | 人  | 0     |    |
| 7  | 国（境）外技能大赛获奖数量       | 项  | 0     |    |

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

| 序号 | 姓名 | 专业领域  | 国（境）外组织名称 | 担任职务 |
|----|----|-------|-----------|------|
| 1  | 无  |       |           |      |
| 序号 | 姓名 | 教师或学生 | 大赛名称      | 获奖等次 |
| 1  | 无  |       |           |      |

表5 服务贡献表

| 名称：内蒙古科技职业学院 |                 |    |       |      |
|--------------|-----------------|----|-------|------|
| 指标           |                 | 单位 | 2022年 | 备注   |
| 1            | 全日制在校生数         | 人  | 1295  | 引用   |
| 2            | 毕业生就业人数         | 人  | 314   | 引用   |
|              | 其中：A类：留在当地就业    | 人  | 141   | 引用   |
|              | B类：到西部地区和东北地区就业 | 人  | 214   | 引用   |
|              | C类：到中小微企业等基层就业  | 人  | 221   | 引用   |
|              | D类：到大型企业就业      | 人  | 2     | 引用   |
| 3            | 横向技术服务到款额       | 万元 | 0     | 引用   |
|              | 横向技术服务产生的经济效益   | 万元 | 0     | 学校填报 |
| 4            | 纵向科研经费到款额       | 万元 | 0     | 引用   |
| 5            | 技术产权交易收入        | 万元 | 0     | 引用   |
| 6            | 知识产权项目数         | 项  | 0     | 引用   |
|              | 其中：专利授权数量       | 项  | 0     | 引用   |
|              | 发明专利授权数量        | 项  | 0     | 引用   |
|              | 专利成果转化到款额       | 万元 | 0     | 学校填报 |
| 7            | 非学历培训项目数        | 项  | 1     | 引用   |
|              | 非学历培训学时         | 学时 | 0     | 引用   |
|              | 非学历培训到账经费       | 万元 | 0     | 引用   |
| 8            | 公益项目培训学时        | 学时 | 0     | 引用   |



表6 落实政策表

名称：内蒙古科技职业学院

| 指标 |                | 单位 | 2022年   | 备注   |
|----|----------------|----|---------|------|
| 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 1405.41 | 引用   |
| 2  | 年财政专项拨款        | 万元 | 0       | 引用   |
| 3  | 教职员工额定编制数      | 人  | 139     | 引用   |
|    | 教职工总数          | 人  | 139     | 引用   |
|    | 其中：专任教师总数      | 人  | 79      | 引用   |
| 4  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0       | 引用   |
| 5  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 208     | 引用   |
|    | 年支付企业兼职教师课酬    | 万元 | 46.55   | 学校填报 |
| 6  | 年实习专项经费        | 万元 | 7.07    | 引用   |
|    | 其中：年实习责任保险经费   | 万元 | 4.35    | 引用   |