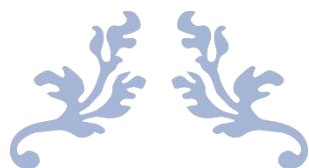


高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）



立德树人 锚定目标 勇毅前行

深化教育教学改革，深化人才培养模式改革，发展高质量教育

包头钢铁职业技术学院

2022年11月27日

目录

1.学校概况	8
1.1 学院定位与学院发展思路	9
1.2 办学条件	10
1.3 办学规模	10
2.学生发展质量	11
2.1 党建引领	11
2.1.1 强化政治引领 保证为党育人、为国育才	11
2.1.2 强化学生管理队伍建设工作	12
2.1.3 制（修）订人才培养方案，提高学生培养质量	13
2.2 立德树人	13
2.2.1 加强思政课教师队伍建设	13
2.2.2 加强辅导员队伍建设	15
2.2.3 推进课程思政建设	15
2.3 在校体验	16
2.3.1 专业课程体验	16
2.3.2 心理健康教育体验	17
2.3.3 资助育人体验	17
2.3.4 社团活动	18
2.3.5 课外活动	19
2.3.5 劳动育人体验	20
2.3.6 智慧校园使用	21
2.4 就业质量	21
2.5 创新创业	22
2.5.1 孵化基地建设	22
2.5.2 提升创新创业教育品质	23
2.5.3 创新创业大赛和创新活动	23
2.6 技能大赛	23
2.6.1 校内实践基地建设	23
2.6.2 积极组织技能大赛和参加各类技能大赛	24
3.教育教学质量	25

3.1 专业建设质量.....	25
3.1.1 专业设置情况.....	25
3.1.2 专业对标，打造一流专业建设.....	25
3.1.3“1+X”建设与取证.....	27
3.2 课程建设质量.....	28
3.2.1 在线课程建设.....	28
3.2.2 教材使用情况.....	29
3.3 教学方法改革.....	29
3.3.1 深化教学改革，突出技能培养.....	29
3.3.2 课程思政课程改革.....	30
3.3.3 扩招教学改革.....	30
3.4 教材质量建设改革.....	31
3.5 数字化教学资源建设.....	31
3.5.1 智慧校园建设.....	31
3.5.2 校园网络安全.....	32
3.5.3 线上、线下一体化教学.....	32
3.6 师资队伍建设.....	33
3.6.1 学校师资队伍概况.....	33
3.6.2 教师教学能力大赛.....	33
3.6.2 先进引领，专业带头人聘任.....	35
3.6.3 教师培训.....	35
3.6.4 教师赴企业实践锻炼.....	35
3.6.5 新教师培养.....	36
3.7 校企双元育人.....	37
3.7.1 上层引领，促进校企建设.....	37
3.7.2 院系形成合力，共建订单培养.....	38
4 服务贡献质量.....	39
4.1 服务行业企业.....	39
4.2 服务地方发展.....	39
4.3 服务乡村振兴.....	40
4.4 服务地方社区.....	41
4.5 具有区域特色的服务.....	41

4.6 具有本校特色的服务	41
4.6.1 就业服务社会经济情况	41
4.6.2 培训服务社会经济情况	42
5.政策落实质量	43
5.1 国家政策落实	43
5.2 地方政策落实	43
5.3 学校治理	44
5.4 质量保证体系建设	44
5.5 经费投入	45
6.国际合作质量	46
7.特色与亮点	46
8.面临挑战	47
附表:	51

图目录

图 2-1 《思想道德与法治》集体备课图	15
图 2-2 学生专业课程课堂图片	16
图 2-3 学生心理沙盘活动图	17
图 2-4 学生参加运动会图	18
图 2-5 师生篮球比赛图	19
图 2-6 2021 年 10 月学生军训结训仪式	19
图 2-7 毕业生工作场景图	22
图 2-8 张天龙、赵睿喜获国赛一等奖团队图	24
图 3-1 一流专业建设方案册子图	27
图 3-2 长征油画展红色教育基地图	30
图 3-3 教师线上授课图	32
图 3-4 教师参加教学竞赛图	35
图 3-5 校企“订单培养”挂牌图	38

表目录

表 2-1 学院注册在案的活跃社团表	18
表 3-1 1+X 职业等级证书表	27
表 3-2 高水平创新团队名称表	33
表 3-3 包头钢铁职业技术学院	34
参加 2022 年自治区职业院校教师业务能力比赛名单	34
表 3-4 订单班情况表	38
表 5-1 部分制度建设明细表	44

前言：学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照自治区、包头市两级政府的要求，坚持党对学校工作的全面领导，深化职业教育改革，办学治校水平不断提升。

学院教学设有 11 个系部，开设 38 个专业，涵盖冶金、机电、计算机、新能源汽车、航空、管理、护理等与当地产业密切相关的专业。目前，学院在校生 7840 名，教职员工 364 人，其中教授、副教授以上教师 101 人，讲师 91 人，行业导师 17 人，并有多名教师担任国家和自治区相关学术委员会理事、委员等职务。

学院有自治区级品牌专业 4 个，精品课程 12 门；自治区级优秀教学团队 8 个，院级优秀教学团队 4 个，5 名自治区级教学名师和 6 名自治区级教坛新秀；18 项省部级科技成果。钢铁智能冶金技术被评为自治区骨干专业；拥有包头市创新工作室；拥有国家级技能大师工作室；拥有自治区教育厅批准成立的冶金、稀土绿色智能制造虚拟仿真实训基地。目前教材使用学院教师主编或参编的规划教材 12 部，新形态教材 1 部。

与德国西门子公司合作建成包头市首家高技能工业控制实训基地，建立了 ABB（包头）工业机器人公共实训中心，带动学院实训迈向尖端。今年我院入选了第 46 届世界技能大赛工业 4.0 项目中国集训基地，是西北地区唯一入选的训练基地，为世赛选手的选拔、培训搭建了尖端实训平台。

学院坚持“产教融合、校企合作、工学结合”之路，大力推进校企合作“订单培养”、“冠名培养”、“现代学徒制”人才培养新机制，签订校企合作协议书超过 100 家。

(1) 机械工程系申报的“三全育人”案例《党建引领“三维三抓”打造院系育人新体系》获评自治区级“三全育人”优秀案例，全区总共有 20 所学校申报的“三全育人”典型案例去选自治区优秀案例；

(2) 包头钢铁职业技术学院代表队在第五届全国大学生冶金科技竞赛仿真实训竞赛单元荣获二等奖 2 项、三等奖 2 项；而仿真实训竞赛共吸引全国 26 个省、自治区和直辖市的 60 所高校报名参赛；

(3) 学院机电一体化专业和计算机网络应用成功入选全国技工院校工学一体化重点建设名单，内蒙古自治区总共有 9 所学校参与建设；

(4) 学院学生在 2022 年全国职业院校技能大赛“金属冶炼与设备检修赛项”竞赛中喜获国赛一等奖，选手在全国 24 个省份、直辖市、自治区 40 所高职院校 120 位参赛选手中脱颖而出，一举夺得一等奖，实现了学院在这个项目竞赛中一等奖零的突破，这也是自治区参加全国职业技能大赛该项目首次获得一等奖，标志着学院专业建设实力和水平迈上了新台阶；

(5) 学院电气自动化技术专业成功入选内蒙古自治区职业院校首批特色专业（“岗课赛证”融通专业）立项名单，为自治区 45 个该类型的建设专业之一；

(6) 学院教师在第三届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛中获得 2 个二等奖，3 个三等奖，1 个优秀奖；这也是近几年学院在技工类比赛中取得的最好的成绩。

(7) 学院教师在第十二届内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛中获得 1 个二等奖，3 个三等奖的成绩；

(8) 学院王丽萍老师获评全国青少年普法教育先进工作者；

(9) 学院一篇论文获 2022 年优秀论文特等奖，一篇论文获自然科学学术年会优秀论文二等奖，一项课题获批重点课题，一项课题获批一般课题。

(10) “金属材料及热处理”课题组被评为全区“创新先锋号”，王晓丽老师、孙杰老师被评为全区“创新先锋岗”

学院重点打造以冶金、稀土为主线，辐射电气自动化、计算机、数控等“新工科”的专业群，支持经济社会和行业产业发展，增强专业结构的社会适应性。

(1) 突出钢铁特色。优先设置并重点发展有利于学院形成优势和特色专业（群）的装备制造类专业，加强新增专业与现有相关专业的交叉融合，发展“新工科”专业和方向，突出钢铁办学特色。

(2) 推进专业一体化。充分发挥一流专业在建设水平、师资队伍、科研创新水平的优势，优先设置和发展对一流专业有支撑作用的专业，形成“开放共享”和“协同共生”的发展态势，有效提升学院资源使用效能，实现专业一体化协同发展。

(3) 服务国家战略和区域经济社会发展。主动对接乡村振兴、健康中国、生态文明等国家战略，积极满足新时代科技创新和产业发展需要，优先设置发展面向国家战略性新兴产业和自治区支柱产业、高新产业、文化产业相适应的专业，实现专业与自治区新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化协调发展。

1.学校概况

包头钢铁职业技术学院是由包钢(集团)公司出资兴办,2005年经内蒙古自治区人民政府批准,国家教育部备案,成为全日制公办普通高等职业学校,并于2007年与内蒙古冶金高级技工学校合并。2018年12月包钢集团和包头市人民政府正式签署了《关于包钢教育机构移交接收协议书》,明确包钢矿山技校和包钢卫校划归包头钢铁职业技术学院后,所有人员资产整体移交给包头市人民政府管理。2019年5月,内蒙古自治区人民政府批复内蒙古冶金高级技工学校升级为内蒙古冶金技师学院,标志着包头市首家技师学院诞生,学院成为以技能人才培养为主体,融学历教育、公共实训、技师研修、竞赛集训、技能评价、职业培训、终身教育于一体的综合性教育机构。

学校以技能人才培养为主体,融学历教育、公共实训、技师研修、竞赛集训、技能评价、职业培训、终身教育于一体,同时被命名为国家级专业技术人员继续教育培训基地、国家级高技能人才培训基地、国家职业技能鉴定所、自治区“草原英才”高技

能人才培训基地、自治区智能制造高技能人才培训基地、自治区技师培训基地、自治区职业技术教育师资培训基地、自治区高技能人才培训基地、自治区外派劳务人员培训基地、包头市高技能人才培训基地和包钢青年技能培训基地等。

1.1 学院定位与学院发展思路

学院秉承“用心为师，学技做人”的校训，和“情商重于智商，技能重于知识”的教育理念，深入贯彻“产教融合，校企合作”方针，继续推进以“学技”为核心的职业教育改革，以“做人”为核心的教育和学生管理改革。

学研坚持从企业和社会需求出发，积极探索校企合作、工学结合的办学模式，大力推进校企合作“订单培养”、“冠名培养”、“现代学徒制”人才培养新机制，促进专业建设与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，努力培养合格的高素质技能型人才。

坚持职业教育与职工培训并重的发展道路，学院在专业建设上紧密结合地方经济社会发展需求，充分发挥学院企业办学的特色，着力突出学院钢铁冶金、机械、制造等专业特色和承接大规模技能培训的优势。确定了绿色冶金稀土、智能制造和现代康养医疗服务三个主要发展方向，在“十四五”期间将建设成自治区一流的有钢铁稀土特色的职业教育和技能培训院校。

1.2 办学条件

学院现拥有近 2.3 万平方米的综合教学楼、校内实验实训场所建筑面积 12000 平方米，新建的实训大楼约 8800 平方米，有 53 间实训教室，9 家与校企合作深度合作的校外实践基地，为企业搭建了实训、鉴定、考评为一体的实训教学平台。与德国西门子公司合作建成包头市首家高技能工业控制实训基地，建立了 ABB（包头）工业机器人公共实训中心，带动学院实训迈向尖端。今年我院入选了第 46 届世界技能大赛工业 4.0 项目中国集训基地，是西北地区唯一入选的训练基地，为世赛选手的选拔、培训搭建了尖端实训平台。

教职员工 364 人，其中教授、副教授以上教师 101 人，讲师 91 人，行业导师 17 人，并有多名教师担任国家和自治区相关学术委员会理事、委员等职务。

1.3 办学规模

学院教学设有 11 个系部，开设 38 个专业，涵盖冶金、机电、计算机、新能源汽车、航空、管理、护理等与当地产业密切相关的专业。目前，学院在校生近 7840 名，学院 2022 年全年各级各类招生共计约 2176 人，其中高职高专招生 1589 人、五年制 3+2 招生 145 人、冶金技师学院招生 381、包钢卫校招生 61 人。高职高专自治区内外总招生计划数为 1760 人，学院共录取 1589 人，录取率 90.28%；自治区内计划 1563 人，录取 1543 人，录

取率 98.72%；自治区外计划 197 人，录取 46 人，录取率 22.33%。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 强化政治引领 保证为党育人、为国育才

学院工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，以立德树人、铸魂育人为办学宗旨，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。强化政治引领，聚焦铸牢中华民族共同体意识，统筹疫情防控和安全生产工作，确保学院政治安全和校园稳定。全面推开三科统编教材和国家通用语言文字教育教学工作，落实全区教育系统第一位的政治任务。

在今年的民族团结进步活动月期间，各党支部以民族团结进步故事汇的形式开展主题党日活动；以“铸牢中华民族共同体意识”为主题开展了专题学习研讨，组织全体共产党员及无党派人士、党外知识分子进行了分享交流活动；召开少数民族新生座谈会；组织教职工和学生参加普通话大赛，在学生中开展了“美文诵读”等活动；开展民族团结进步故事宣讲活动，把讲好“我身边的民族团结进步故事”与党史学习教育紧密融合，深入班级教室，感召学生；开展“推广普通话、喜迎二十大”普通话宣传活动；开展“诗词大赛”、“最美中国话”等比赛活动，全面提升学生语言素养和语言文字运用能力；围绕“民族团结一家亲”开展

朗读比赛、唱民族歌曲和绘制手抄报等活动，深入开展爱国主义教育 and 民族团结进步教育，引导同学们树立正确的民族观，进一步铸牢中华民族共同体意识。

2.1.2 强化学生管理队伍建设工作

全院现有专兼职辅导员 107 名，其中专职辅导员 28 名，兼职辅导员 79 名。学院学生工作部充分发挥党务工作者、辅导员、思政课教师的思想引导作用，通过思政课、形势任务报告会、主题班会，开展“中华民族共同体意识”主题宣讲。注重人文关怀和心理疏导，充分发挥思想政治工作者教育职责和心理健康工作平台作用，对重点人群充分运用个别谈心、耐心疏导、平等交流、民主讨论等方法，努力提高全体师生的思想认识，积极营造全面推广使用国家通用语言文字、铸牢中华民族共同体意识的浓厚氛围和文化环境，共同维护校园意识形态安全。

团委利用微信公众号平台、抖音账号等新媒体方式，拓宽学生思想引领的新途径，其中微信公众号从年初至今共发布文章 259 篇，阅读量达 4 万次，抖音号共发布 14 条短视频，阅读量达 5 万次。“青年大学习”任务完成率从 21%提升至 79%。组织“到梦空间”第二课堂专题学习 2 次，力求年末出台相关政策初稿。完成本年度“学党史、强信念、跟党走”专题组织生活会，覆盖全院的所有青年团员共计 3388 人。召开团干专题培训 5 次，专题会议 10 次。全年累计完成新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放、中国特色社会主义新时代、习近平总书记“七

一”重要讲话精神学习、十九届六中全会等重要专题团课学习累计达 12613 人次，共有 129 个团支部参与学习。开展学院第一届“青马班”总计 6 课时，培养 58 名优秀学生干部。

2.1.3 制（修）订人才培养方案，提高学生培养质量

为贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等职业学校专业教学标准》以及《职业教育法》等有关文件精神，根据学院“十四五”发展规划及一流专业建设实施方案，学院制定《包头钢铁职业技术学院专业人才培养方案制（修）订工作方案》、专业教学标准模板、专业课程设置与教学计划安排表模板、专业教学计划变更审批表等相关文件。新制（修）订的人才培养方案要明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、加强分类指导，通过三年一轮的实施最终要实现思想政治教育与技术技能培养有机统一、教师教材教法有机统一、教学过程与生产过程有机统一、教学内容与岗位需求和职业标准有机统一、现代化信息技术与教学有机统一、岗课赛证有机统一。

2.2 立德树人

2.2.1 加强思政课教师队伍建设

全面贯彻党的教育方针，深入落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意

见》精神，贯彻落实《内蒙古自治区以筑牢中华民族共同体意识为主线，加强和改进新时代大中小学思政课一体化建设的实施方案》，充分发挥思想政治理论课在立德树人中的关键课程作用，制定《包头钢铁职业技术学院特加强和改进思政课建设的实施方案》。构建新的思政课课程教学体系，确定新的课程目标、课程设置、课程内容，将“铸牢中华民族共同体意识”正式编入思政课教学内容。

进一步加强思政课教师队伍建设。举办了“思政课教师教学能力竞赛”，充分发挥思政课在立德树人中的关键课程作用，更好地落实思政课课程目标，推动思政教学质量和教师业务能力的整体提升。

认真落实思政课集体备课制度，充分发挥思政课核心课程、灵魂课程、关键课程作用，统一教学内容、统一教学方案、统一教学要求，切实保证思政课堂成为学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的主渠道主阵地，始终唱响马克思主义主旋律。充分发挥资深教授、名师、学科带头人、教学骨干“传、帮、带”作用，建立教师发展梯队，为青年教师专业发展提供支持。充分推广思政课改革创新的经验做法，共享课程教案优秀课件、典型教学案例等教学资源，促进思政课教学质量的提升。



图 2-1 《思想道德与法治》集体备课图

2.2.2 加强辅导员队伍建设

为加强师德师风和辅导员队伍建设，提升辅导员工作能力，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第 43 号令）要求，学工部举办辅导员培训班，集中培训 8 学时，本次培训内容涵盖党史教育、校园突发事件处理、辅导员心理辅导等内容，下半年针对资助工作、十九届六中全会精神、就业指导等专题组织辅导员进行了线上培训，培训学时 8 学时，全年累计培训学时 16 学时。通过培训提高了我院辅导员思想政治素质和学生管理水平。

2.2.3 推进课程思政建设

课程思政建设实现“课程教学”向“课程思政”转化，“专业教育”向“专业育人”转化，将职业教育和工匠精神融入专业

课课程，使专业课程与思想政治理论课程同向同行、形成协同效应，激发学生认知、情感和行为的认同，将显性教育和隐性教育相统一，教书和育人相统一，育人和育才相统一。6月底学院对10门课程思政示范课的文案（包括课程教学标准、教师工作页、学生任务单）进行了考核打分，并根据结果给予奖励。

2.3 在校体验

2.3.1 专业课程体验

为进一步贯彻落实“用心为师，学技做人”的校训，深化以“学技”为核心的教学改革，树立良好的学风，激发全院师生的工作热情和学习积极性。在学院各部门共同努力下，继续对学院为完成课改的课程进行课改，对完成课改的课程继续进行理实一体化的课程的改革。使得课程对应工作岗位和真实的工作任务，提高学生和教师的实际动手能力，提高课堂实践时间。



图 2-2 学生专业课程课堂图片

2.3.2 心理健康教育体验

疫情期间和疫后的返校复学，不仅需要身体上的“严防控”，更需要心理上的“有效导”，针对学生返校后的心理变化，强化心理健康服务，从多维度为学生健康保驾护航。建立学院—心理健康指导中心—系部心理工作站—班级心理委员—宿舍心理信息员等五级心理健康工作机制，有效掌握学院学生的思想及心理状况。



图 2-3 学生心理沙盘活动图

成立了学院心理健康教育教研室，目前，学院心理健康教育教研室有专职教师两名，具有心理咨询师资格证兼职教师 7 名。同时，加强心理健康指导中心软硬件建设，充分发挥心理中心的指导作用。

2.3.3 资助育人体验

在做好经济资助的同时，学校始终秉承“资助育人”的思路，帮助学生建立自信、提升能力，砥砺品质、完善人格，实现自我管理 and 自我教育，完成学生资助工作与思想政治教育、心理健康

教育、感恩诚信教育的有机结合，切实达到始于资助，成于育人的目的。

在奖助学金评审过程中，严格按照评审要求，强化资助评审跟踪监管，2021年9月共计评审出2020—2021学年国家奖学金获得者3名，国家励志奖学金获得者148名，同时评出了今年新增设的自治区奖学金13名，自治区励志奖学金225名，以及国家助学金1283名。

2.3.4 社团活动体验

学院有专门的学生社团活动场所，目前注册在案的活跃社团有9个。

表 2-1 学院注册在案的活跃社团表

社团名称(全称)	社团类别	登记情况		负责人情况		学校指导部门名称(全称)	指导教师名单(可多填)
		批准单位名称(全称)	现有成员数(人)	姓名	所在年级		
篮球社团	体育健身	团委	10	李佳欣	2020级	学生工作部	张浩祥
舞蹈社团	文学艺术	团委	10	赵晓暖	2021级	学生工作部	马兰
足球社团	体育健身	团委	10	关键	2021级	学生工作部	张昊
轮滑社团	体育健身	团委	10	蒋欣欣	2021级	学生工作部	杨丽娜
羽毛球社团	体育健身	团委	10	刘朝旭	2021级	学生工作部	周连珍
电竞社团	体育健身	团委	10	孙文杰	2021级	学生工作部	李福斌
红色故事会	文学艺术	团委	10	辛志宇	2021级	学生工作部	姬浩然
普通话	文学艺术	团委	10	邓茗轩	2021级	学生工作部	姬浩然
音乐社团	文学艺术	团委	10	池浩田	2021级	学生工作部	李树文



图 2-4 学生参加运动会图

2.3.5 课外活动体验

发挥“第二课堂”在高校思政教育工作中的作用，本年度共计开展大型活动6次，包括党史知识竞赛、经典诵读、大合唱、十佳歌手大赛、电竞比赛、文明宿舍评比，涵盖学院所有在校生，直接参与活动学生3000余人；积极参与自治区主办的“三下乡”活动，共有10支团队150余位志愿者参与到暑期三下乡活动中，完成三下乡志愿者帮扶项目4项。



图 2-5 师生篮球比赛图



图 2-6 2021 年 10 月学生军训结训仪式

2.3.5 劳动育人体验

根据内蒙古自治区、包头市等有关文件精神，发挥学院在劳动教育中的独特作用，构建德智体美劳全面培养的现代职业教育体系，坚持知行合一、德技并修的育人理念，造就新时代高素质劳动者和社会主义接班人，结合学院实际情况，学院于2021年9月制定了《包头钢铁职业技术学院劳动教育实施方案》。

为发挥学院在劳动教育中的主导作用，每学期以教学班为单位安排为期一周的劳动实践周。结合学生日常管理，遵循学生身心发展规律，在确保安全的前提下，利用劳动实践周，为学生创设参与校园卫生保洁、绿化美化、食堂劳作、教室环境美化、实训室清扫等校内劳动实践活动。



图 2-7 学生在察右后旗参加志愿者活动

2.3.6 智慧校园使用

为了进一步规范管理，提高工作效率和服务水平，学工部会同网络中心共同完成了学生学期注册和请销假的线上申请审批流程，学生可以在公寓楼内安装的自助终端机上完成学期注册或销假操作，不但节省了学生奔走签字的时间，同时也减少系部和辅导员的工作量，实现学生信息管理网络化。

随着各公寓闸机的正式投入使用，再配合监控系统和测温系统，极大的加强了公寓入口关的管理效果。每日实时上传学生进出公寓的数据，方便学生管理人员在手机端随时查看，配合线上“一键查寝”功能，有效的掌控学生课余时间的动态，尤其是针对夜不归宿人员的管理和处罚，公寓管理和夜间校园安全得到进一步提升。

2.4 就业质量

2022年共计毕业生1660人，一次性就业人数1480人，自治区内企业就业人数1152人，毕业生留区率77.8%，包头地区企业就业人数407人，毕业生留包率24.5%。经调研，就业第一年学生的平均待遇为4000元至5000元。

学院紧密围绕自治区产业布局、地方经济发展需要和自身办学特色，先后与包钢集团股份公司、内蒙古北方重工集团有限公司、包钢金石选矿有限公司、内蒙古新特硅材料有限公司等自治区和包头市名优企业签订“定向培养”协议，深度推进校企合作

和产教融合，为自治区和包头市经济社会发展提供强有力的人才支撑和技能支撑。



图 2-8 毕业生工作场景图

2.5 创新创业

2.5.1 孵化基地建设

学院在图书馆二楼和学生超市二楼建设了大学生创业孵化基地，基地占地面积 3000 余平米，为入驻企业提供较好的办公条件，2021 年通过了包头市创业孵化示范基地的年审，。积极开展创业指导、风险评估、落实帮扶政策等形式开展园区服务。

学院创业孵化基地共有入驻企业 26 家，企业经营范围涉及教育培训、电商食品经营、广告文印、文创产品制作、数码产品设计制作、生物科技、幼儿足球培训、教育咨询、技术服务、消防工程、室内外装饰等领域，其中我院毕业生或在校生创办企业 7 家，26 家企业共带动就业 124 人。

2.5.2 提升创新创业教育品质

对开设的《大学生创新创业基础》课程进行了课改。按照“创新意识培育—创新创业模拟训练—创新创业实践”这一思路将课程分为 11 个模块；进一步提高学院创新创业任课教师的专业水平，今年共有 7 名教师参加相关培训，为学院培养了一批业务素质高、相对稳定的师资队伍。

2.5.3 创新创业大赛和创新活动

承办第五届“中国创翼”创业创新大赛内蒙古赛区选拔赛暨包头市 2022 年度“创享包头杯”第六届创业创新大赛，并获优秀组织奖。承办包头市“第五届中国创翼创业创新大赛内蒙古赛区选拔赛”赛前集训。举办学院第六届“互联网+”大学生创新创业大赛。适当举办大学生创新创业主题讲座。

2.6 技能大赛

2.6.1 校内实践基地建设

学院目前共有校内实训基地 53 个，其中 CAD 实训室、PLC 自动控制实训室、企业沙盘模拟实训实验室、会计手工操作实验室、单片机实训室、安检实训室、形体训练室、烧结炼铁生产仿真实训室、物流实训室、物联网实训室、网络工程与综合布线实训室、烧结炼铁生产仿真实训室、空乘模拟舱为虚拟仿真基地。智能制造装备技术实训室为技能培训基地。

学院于 2020 年成功申报了内蒙古自治区首批世界技能大赛“工业控制”竞赛项目自治区级集训基地，并于 2021 年成功申报了世界技能大赛“工业 4.0”竞赛项目中国国家集训基地，是包头市电气类技术技能培训，最好、最现代化的培训、竞赛场所。

2.6.2 积极组织技能大赛和参加各类技能大赛

学院代表队在第五届全国大学生冶金科技竞赛仿真实训竞赛单元荣获二等奖 2 项、三等奖 2 项；学生杨青, 蔡岳伦, 杨浩, 伊佳乐, 翟茂林, 赵宏鑫 2021 年度全国职业院校班组生产现场管理网上知识竞赛 三等奖；学生李建国参加全国扶贫职业技能大赛钳工项目荣获优秀奖；在 2022 年全国职业院校技能大赛“金属冶炼与设备检修赛项”竞赛中张天龙、赵睿喜获国赛一等奖



图 2-9 张天龙、赵睿喜获国赛一等奖团队图

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置情况

2021 年学院新增专业两个，目前开设专业已达 37 个，根据专业动态调整机制，2022 年在此基础之上新增 4 个专业，分别是建筑装饰工程技术、稀土材料技术、大数据与审计、汽车制造与试验技术，停招 6 个专业，分别是工业自动化仪表技术、液压与气压技术、市场营销、建筑工程管理、智能轧钢技术、矿山机电与智能装备。在 2021 年 9 月至 2022 年 7 月的学院教学运行中总共有 32 个专业，不含专业方向。

学院有自治区级品牌专业 4 个，精品课程 12 门；自治区级优秀教学团队 8 个，院级优秀教学团队 4 个，5 名自治区级教学名师和 6 名自治区级教坛新秀；18 项省部级科技成果。学院作为国家《职业教育专业教学标准》修(制)订组成员，主持修订了黑色冶金专业“钢铁冶金设备维护（高职）”、“钢铁装备运行与维护（中职）”两个国家专业教学标准；修订了黑色冶金专业“金属材料与检测技术（高职）”、有色冶金专业“金属智能加工技术（高职）”、“稀土材料技术（高职）”三个国家专业教学标准。

3.1.2 专业对标，打造一流专业建设

学院一流专业建设对标工作全面起步，各系部结合自身实际

对标一流，确定了对标专业，并制定了初步建设方案。

按照“对标对表，优化结构，突出重点，分批建设”的专业建设原则，优化专业结构，加强专业改造，丰富专业内涵，提升专业水平，重点建设9个一流专业。电气自动化技术专业、机电一体化技术专业、计算机网络技术专业、机械制造与自动化专业坚持专业建设、人才培养与产业发展相适应，主动面向地方经济社会发展的重点领域，服务包头市、自治区创新驱动发展战略、智能制造发展规划，助力产业转型升级。钢铁智能冶金技术专业作为自治区高职院校唯一开设的专业，以冶金、稀土、能源为建设方向，利用行业企业资源，发挥教学团队优势，建成“引领改革、支撑发展、自治区特色、国家水平的”特色专业，为包头市、自治区转型发展和稀土产业升级培养高素质技术技能人才。打造一批创新教学团队、名师工作室，培养一批教学名师，充分发挥一流专业对其他专业及学院整体发展的引领辐射作用，同时带动学院完善人才培养机制和专业建设机制，强化内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，提升“服务发展、促进就业”的能力。

并将学院及9个一流专业建设的实施方案、推进计划表及考核管理办法汇总、整理，印刷成册。



图 3-1 一流专业建设方案册子图

3.1.3 “1+X” 建设与取证

2022 年新建了 1+X 冶金机电设备点检实训室，至此学院总共有 3 种 X 证书。分别是 1+X 冶金机械设备点检职业技能等级证书、1+X 财务共享服务职业技能等级证书（初级）、1+X 建筑工程识图职业技能等级证书（初级）

表 3-1 1+X 职业等级证书表

专业名称	证书名称（全称）	证书等级	取得证书学生人数 (人)
钢铁智能冶金技术	冶金机电设备点检职业技能等级证书	中级	5
建筑工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书（中级）	中级	4
建筑工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书（初级）	初级	4
工程造价	建筑工程识图职业技能等级证书（初级）	初级	10

工程造价	建筑工程识图职业技能等级证书（中级）	中级	12
建设工程管理	建筑工程识图职业技能等级证书（初级）	初级	0
建设工程管理	建筑工程识图职业技能等级证书（中级）	中级	1
机电一体化技术	1+X 冶金机械设备点检职业技能等级证书	中级	40
大数据与会计	1+X 财务共享服务职业技能等级证书（初级）	初级	120

3.2 课程建设质量

学院构建以专业课、基础课、思政课为主线的课程改革体系，实现三大主线齐头并进。专业课突出“学技”目标，通过开展“岗课赛证”衔接，深化校企合作，技能培养。基础课突出了“基础性和人文性”，突出语文、数学、体育等基础训练，突出学生基础文化熏陶和人文素养的厚植，在中职、中技阶段全面推行基础教育。思政课突出“做人”目标，突出思政教师人格力量养成，以带动学生思想品格向上；构建思政课程与课程思政有机结合的育人格局。

在 2021 年 9 月至 2022 年 7 月的学院教学运行中各班级有 2139 门次的课程授课。

3.2.1 在线课程建设

学院制定了《包头钢铁职业技术学院在线开放课程建设管理办法》，建设期内，要构造能够满足在线开放课程建设长期持续发展的应用框架，以现代化教学资源为基础进行在线开放课程的建设和组织，并实现课程的资源共享、共用，实现课程软资产的

不断积累；要对课程资源结构进行开放式重组，建立开放式管理网络运行平台；要建立统一门户的在线学习系统，满足学生学习、教师教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。

3月10门课程资源库基本构架搭建完毕，随着课程的进行，教学资源的上传工作基本完成。

3.2.2 教材使用情况

在2021年9月至2022年7月的学院教学运行中，总共使用本院教师主编或参编的教材32种，经过专家委员会的严格排查，无任何违规问题。

3.3 教学方法改革

3.3.1 深化教学改革，突出技能培养

学院以“让学生听得懂、学得会、干得好”为改革目标，统筹学院教学改革工作；以就业和企业及社会需求为导向、突出学生学技能力的提升为核心，落实“技能重于知识”的理念，全面推进教学改革，其中包含理实一体化课程建设、教学资源库建设、新专业改革与建设、校企合作、思政教学改革、1+X证书试点等多项任务。

课堂教学效果实现了由教到学的转变，教学过程以实操为主，充分体现了职业教育的特点，实现了“有计划的招生、有目标的培养、有体面的就业”三有办学目标。

3.3.2 课程思政课程改革

在 2021 年建设 10 门课程思政示范课的基础上,学院制定《包头钢铁职业技术学院课程思政课程考核与奖励管理办法》。通过三年的建设时间,实现专业课课程思政全覆盖,2022 年完成全部专业课的 20%、2023 年完成全部专业课的 30%、2024 年完成全部专业课的 50%。

3.3.3 扩招教学改革

2020 年、2021 年、2022 年学院总共有扩招学生 4 千多人。



图 3-2 长征油画展红色教育基地图

针对扩招学生工学矛盾突出、年龄跨度宽、学习能力差异大、学历层次多样化、专业素养跨度大等特点设置跟班和弹性两种学习形式,制定并执行两种人才培养方案。教学方式采取分散和集中相结合,线上线下相结合;教学地点校内与校外相结合,本地

与异地相结合；评价模式线上和线下相结合，笔试和答辩相结合。

3.4 教材质量建设改革

在 2021 年 9 月至 2022 年 7 月的学院教学运行中，总共使用本院教师主编或参编的教材 32 种。有四本校本教材正在建设等待结题。在学院承担的提质培优项目中，有 3 本新形态教材建设，其中一本已经正式出版发行。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 智慧校园建设

完成国家“5G+智慧教育”创新应用项目申报工作。网络中心以“推动区域职业教育模式变革、提高职业教育质量、促进职业教育公平”国家形势政策为指导，结合 5G、IPV6、VR/AR 等新一代信息技术发展趋势，联合包头职业技术学院、包头轻工职业技术学院开展了《基于 5G 通讯技术的云 VR 虚实一体化实训基地》的项目申报工作。

持续完善智慧校园二期项目教务管理系统和学生工作管理系统功能。逐步完善排课、排考、成绩录入、毕业审核等功能使用体验；今年“电子调停课”功能开始试运行，该功能解决了传统纸质调停课在审批过程中带给教师的不便利，同时调停课数字化也是教师工作量自动计算功能实现的前提；完成学生工作系统住宿信息自动排寝功能优化工作。

3.5.2 校园网络安全

今年的网络安全保障工作形式格外严峻，在现有条件下，学院加强设备巡检次数和人工日志审核，确保将隐患消除在萌芽中；不断完善相关制度，制定了《包头钢铁职业技术学院庆祝中国共产党成立 100 周年网络安全保障方案》、《包头钢铁职业技术学院校园网络、核心机房特殊时期突发事件具体应急处理办法》，并根据方案和办法开展相应应急演练工作；以底线思维方式争取学院资金开发了“一键断网”App，在遇到短时间内无法应对的特殊事件时，“一键断网”将发挥不可替代的重要作用。

3.5.3 线上、线下一体化教学

2022 年包头市疫情多点突发形势严峻，为保证听课不停学，通过超星网络平台开展线上教学，学院各部门全面统筹、整合和调配教育资源，扎实开展线上教学、自主学习和在线辅导答疑等工作，做到了延迟返校不停教、不停学，最大程度降低了疫情对教学工作的影响，教学秩序正常，教学效果良好。



图 3-3 教师线上授课图

强化教学过程监控，确保教学秩序良好。学院每天统计在线教学运行情况，汇总数据的同时收集遇到的问题，掌握一手情况，并积极与教学平台方面沟通实时解决问题。学院采取在线听课巡课方式完成教学监督管理工作。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 学校师资队伍概况

校内专兼职教师 299 人，其中专业课教师 163 人，公共课教师数 84 人，双师型教师 143 人，专职思政课教师数 14 人。校外兼职教师 32 人，大部分来在企业一线和学院退休教师。

表 3-2 高水平创新团队名称表

团队名称（全称）	负责人姓名	类型	级别	团队成员
思想政治工作名师工作室	王丽萍	名师工作室	省部级	郑莉
智能制造大师工作室	刘志	技能大师工作室	国家级	王薇,李颖,李夜
刘志国家级技能大师工作室	刘志	技能大师工作室	国家级	王薇,李颖,李夜

3.6.2 教师教学能力大赛

学院级：2022 年 4 月 12 日学院组织了学院课程思政教学能力大赛。大赛以团队形式参赛，其中 1 人为思政课教师，内容包括文案和课堂教学展示两部分。此次大赛共有 10 个团队参加，最终基础部的《大学语文》课程思政团队获得一等奖。

自治区级：4 月至 5 月学院组织 9 个团队和 1 名个人参加教育厅举办的 2022 年内蒙古自治区职业院校教师业务能力比赛，

其中冶金化工系王晓丽团队的《金属材料与热处理》荣获高职高专二组二等奖。

表 3-3 包头钢铁职业技术学院

参加 2022 年自治区职业院校教师业务能力比赛名单

序号	系部	类别	课程	团队人员
1	社科系	高职公共基础课程组	《思想道德与法治》	李树文、王敏、 马兰、王丽萍
2	建筑工程系	高职专业课程一组	《建设工程项目管理》	徐广飞、莘守刚
3	电气工程系	高职专业课程二组	《PLC 自动控制系统》	吕春华、武杰、 李夜、郝娟芳
4	冶金化工系	高职专业课程二组	《金属材料与热处理》	王晓丽、朱燕玉、 周宜阳、范肖萌
5	基础部	高职课程思政组	《语文》	吕阳、王丽萍、 王宁擎
6	经济管理系	高职课程思政组	《导游实务》	丁珂、史玉发、 张雪
7	财会金融系	高职课程思政组	《成本会计》	王悦歆、李树文、 王浩伟
8	数控工程系	高职课程思政组	《先进制造技术》	郝慧灵、王丽萍、 李霞
9	护理与健康 管理系	中职专业课程一组	《急救护理技术》	韦明霞、郑玉东、 李芳、段素霞
10		中职班主任能力组		孙晓洋

自治区级：6 月学院组织 5 名个人参加人社厅举办的自治区技工院校教师职业能力比赛，其中获得 2 个二等奖，3 个三等奖，1 个优秀奖。



图 3-4 教师参加教学竞赛图

3.6.2 先进引领，专业带头人聘任

为充分发挥教研室在教学管理中的重要作用，推动学院教学管理工作的制度化、规范化、科学化，顺利开展专业建设和教学改革，学院制定《包头钢铁职业技术学院教研室建设及教研室主任聘任管理办法》，重新聘任了 31 名教研室主任，聘期为 2022 年 5 月至 2023 年 5 月。

3.6.3 教师培训

为提高教师业务能力、开拓视野，根据上级有关部门安排，学院先后组织三批次共计 59 名教师参加培训。“内蒙古自治区职业院校教师素质提高计划”，即区培：10 人；2022 年全区深化新时代教育评价改革全面提升教育质量专题培训：50 人；全国职业院校教师教学能力提升暨教学能力比赛备赛高级培训：9 人。

3.6.4 教师赴企业实践锻炼

为贯彻落实《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》和《包头钢铁职业技术学院一流专业建设实施方案》等最新的文件精神，学院修订了《包头钢铁职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法》，以提高教师实践技能，培养具有“双师”素质的教师队伍。本次修订主要从基本原则、实践锻炼目的意义、主要

任务、主要形式和要求等方面进行，明确规定了锻炼时限和流程等，增强了可操作性和适应性。2022年9月之前共54人完成企业下厂实践锻炼任务。

3.6.5 新教师培养

为使新入职教师尽快适应教学岗位，熟悉教学过程，学院开展的“以老带新”项目，以“师带徒”模式培养青年教师。第一阶段的“师带徒”内容在师德师风、教学艺术、教学理论等方面。

第二阶段学院按以提升实践教学技能为主的“师带徒”计划实施完成。学院以聘请学院技能大师、资深教授等专家型教师，实施新型“师带徒”模式为主，建立紧密的师徒关系和协作型、互动型师徒关系，使大师们的“工匠精神”和精湛技艺得以传承，使职教事业后继有人，加快中青年骨干教师的成长步伐，适应职业教育快速发展需要，培养和储备更多合格教师人才。

2021年10月，学院印发了《包头钢铁职业技术学院青年教师“师带徒”人才培养计划完成情况考核细则》和《包头钢铁职业技术学院青年教师实施“双师型”素质人才培养管理暂行办法》。



青年教师听课及实践操作



图 3-5 青年教师听课及实践操作

3.7 校企双元育人

3.7.1 上层引领，促进校企建设

学院坚持“产教融合、校企合作、工学结合”之路，大力推进校企合作“订单培养”、“冠名培养”、“现代学徒制”人才培养新机制，签订校企合作协议书超过 100 家。学院毕业生就业率连续多年保持在 96%以上，居内蒙古自治区同类高校前列。

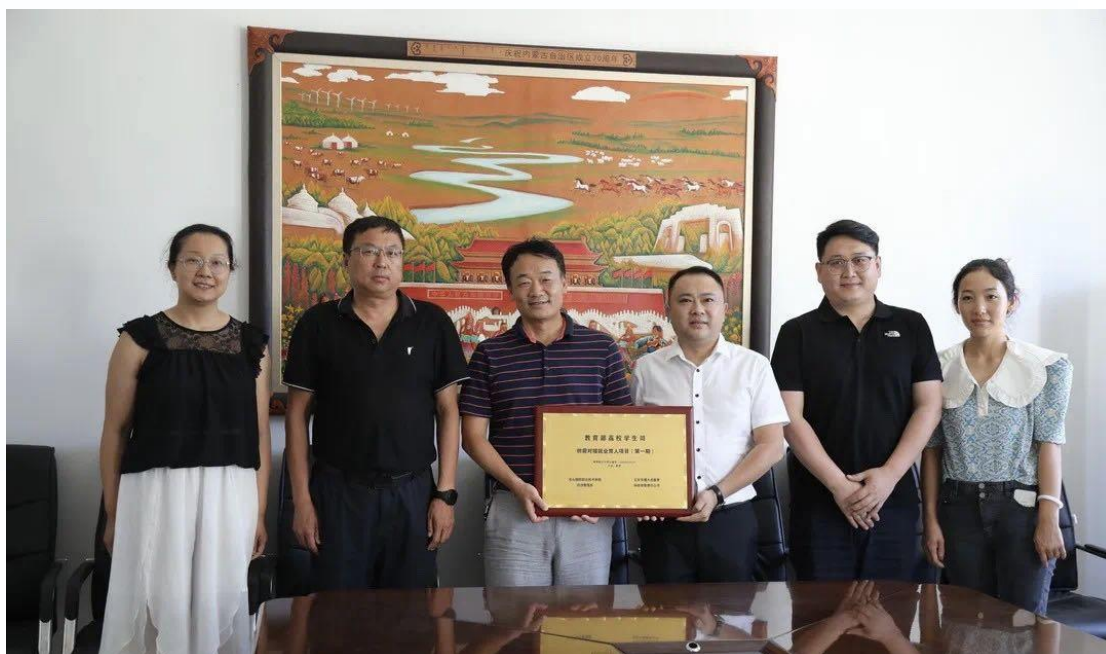


图 3-6 校企“订单培养”挂牌图

产教融合校企合作，特别是校企深度合作是优化专业和布局的助推器。学院重新修订了校企合作考核标准，将考核重点更加侧重于校企深度合作，如校企共同制定人才培养方案、开发课程和编写教材，实行订单培养，校企共建双师培训基地，教师参与企业技术革新和技术改造、企业专家参与教学过程等方面。

3.7.2 院系形成合力，共建订单培养

目前共有订单班 10 个，详见下表：

表 3-4 订单班情况表

“订单班” / “冠名班” 开设情况统计表				
序号	“订单班”/“冠名班”名称	校企协同育人简介	毕业生情况（届数、学生数、就业去向等）	在校生人数
1	博源豪生订单班	校企合作实践基地、职工培训基地、培养、实习、就业等	2届，78人，酒店等服务业	102
2	翔宇订单班	招生宣传、培养、实习、就业等	2届，52人，航空等服务业	251
3	翔鹏订单班	招生宣传、培养、实习、就业等	无	153
4	360网络安全班	专业共建、就业推荐，共同培养网络安全技术人员	2届103人，网络安全服务	128
5	厚浦班	专业共建、就业推荐，共同培养前端技术、媒体营销技术人员	1届30人，前端技术、媒体营销	340
6	艾维创班	专业共建、就业推荐，共同培养新媒体运营技术人员	一届6个班	150
7	“包头市华星”现代学徒制联合培养班	合作招生、合作育人、合作就业、合作发展为理念，建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”	0	12
8	海德订单班	全面夯实人才基础，校企共育，互惠共赢	2届，83，化工、食品、升本	20
9	内蒙古新特硅订单班	加强高校教学、人才培养与地方经济紧密联系，校企共育，实现包头支柱产业转型升级目标	0	14
10	内蒙古金石订单班	校企共育，更好为地方经济建设和社会发展服务	0	12

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学院紧密围绕自治区产业布局、地方经济发展需要和自身办学特色，先后与包钢集团股份公司、内蒙古北方重工集团有限公司、包钢金石选矿有限公司、内蒙古新特硅材料有限公司等自治区和包头市名优企业签订“定向培养”协议，深度推进校企合作和产教融合，为自治区和包头市经济社会发展提供强有力的人才支撑和技能支撑。

学院与西门子合作，先后举办了六期国际认证研修班，为我市的企业和学院的专业教师开展西门子智能制造国际认证培训，培养国际认证高技能人才 183 人；为包钢（集团）公司、北方稀土集团、内蒙古新太实业集团、神华准能等开展各级各类培训班，学员能力得到提升，受到企业的好评；

4.2 服务地方发展

学院依托教学体系，全面贯彻落实《关于推行终身职业技能培训制度的意见》、《国家职业教育改革实施方案》等要求，立足企业、面向社会，长期开展以提升经营管理人员综合素质和管理

能力为主开展各类岗位培训；以提升专业技术人员科技水平和创新能力为核心开展继续教育；以持续提高操作人员技能水平为目标开展各类技能培训；为企业、社会培养了大批高技能人才。目前，学院具有电工、钳工、焊工、数控机床工、餐厅服务员、会计专业人员、化学分析工、炼钢工、稀土分析工、稀土冶炼工、轧钢工、计算机安装调试维修员、计算机程序设计员、计算机网络工程技术人员、计算机维修工等 50 余个专业技术工种的培训资质，年培训能力可达 12000 人（次）。

“包头市 2022 年电气技术员（PLC）职工技能大赛”在包头钢铁职业技术学院举行。大赛主题为“喜迎二十大匠心铸未来”。包钢集团公司、北方创业有限公司、中核北方核燃料元件有限公司、内蒙古一机集团动力能源公司、包头市首创水务有限公司、包头铝业有限公司、国能铁路装备有限责任公司、包头市热力集团有限责任公司等 17 家单位近百名选手参加比赛。

4.3 服务乡村振兴

目前在校的扩招学生中，有 45%来自农村，在学校对他们进行学历教育、知识传授、岗位能力培养，使他们能更好地适应岗位，适应社会需求。立足岗位需要对毕业生开展就业前培训；走出校园，开展城镇失业人员、农民工培训等培训工作；学校毕业生也有一部分回归乡村企业，对乡村振兴做贡献。

4.4 服务地方社区

学院党委在包头市产业链上进行党建联建共建方面，包括包头市公安局建立市民警校党建联盟、昭潭街道党工委建立教育行业党建联盟、包头市企业建立党建联盟、包头市人社局建立党建联盟，优势互补，共同服务地方社区

4.5 具有区域特色的服务

学院依托包钢（集团）公司和其他名优企业，充分发挥企业办学得天独厚的实习实训资源，建立校外实训基地，拓展教学空间。建设完成“包头钢铁职业技术学院—西门子自动化技术西部联合示范中心”，并以此为基础，组织开展各类高技能人才工业 4.0 应用技术培训。同时，根据专业需要以签约挂牌的形式确定了近百家校外实习基地，这些实习基地包括了选矿、炼铁、炼钢、焦化、稀土、煤化工、轧钢、机电、计算机、建工、物流、航空、物联网、3D、新能源汽车、无人机、会计、数控等多家企业，为实现工学结合、推进专业建设奠定了基础。

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 就业服务社会经济情况

学院 21 年共计毕业生 1349 人，自治区内企业就业人数 1003 人，毕业生留区率 74.4%，包头地区企业就业人数 344 人，毕业生留包率 25.5%。22 年共计毕业生 1660 人，自治区内企业就业

人数 1120 人，毕业生留区率 67.5%。

4.6.2 培训服务社会经济情况

学院积极承办各级各类培训班。学院连续多年承办国家人社部各类高级研修班、涉及钢铁冶金、稀土新材料、智能制造、矿产资源等领域。连续多年开展毕业年度内大学生就业创业培训，每年培训人数达 1000 人（次）以上，全面提升毕业生就业创业能力。仅 2021 年，学院实施各类培训达到 100 多班次、4000 余人（次），为区域经济发展和社会发展培养高素质技术技能人才做出应有的贡献。

各类培训的开展，增强服务社会的能力，扩大了学院知名度，提高了社会声誉，为企业、地区经济发展提供了大量的专业技能、管理人才的智力支撑。

学院不断加强培训基地建设，充分利用实训平台资源，面向包钢（集团）公司和包头市企业以及毕业年度大学生开展培训，年培训能力达 12000 人（次）以上，可对 28 个工种开展职业技能等级鉴定，同时可为企业考证人员提供考前培训服务。学院被内蒙古自治区人力资源和社会保障厅确定为自治区职业技能竞赛集训基地，为包头市、自治区、全国和世界级职业技能竞赛提供培训服务。

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

学院紧紧围绕《内蒙古自治区人民政府办公厅印发关于推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施的通知》（内政办发〔2022〕43号）和《内蒙古自治区人民政府办公厅关于印发全区职业教育大会任务清单的通知》（内政办字〔2022〕72号）要求，逐项对照文件要求进行梳理，做到底数清、情况明。

5.2 地方政策落实

在《包头市高等职业院校“十四五”期间专业结构优化调整实施方案》中，学院肩负着为包头市智能制造、新能源、新材料等千亿级、百亿级产业链培养、输送高素质技能型人才的重要职责，是全市职业教育的核心力量。在重点任务中，支持我院重点对接8条包头市产业链，重点建设和培育我院一个职业本科专业、三个专业群、一个产业学院以及20余个相关专业。

学院从企业和社会需求出发，积极探索校企合作、工学结合的办学模式。截至目前，学院领导带队共走访新企业108家，回访老企业63家，先后与包钢（集团）公司、内蒙古新特硅材料有限公司、包钢金石选矿有限公司、京东方科技集团、海德集团、亿利集团等30余家企业签订“校企合作”协议，加快完成院校企合作“订单培养”、“冠名培养”、“现代学徒制”等人才

培养的新模式。

5.3 学校治理

政策保障，扎实做好调研，搞好顶层设计。

经费保障，严格落实经费使用相关规定，合理规划，充分使用各项经费。

内部质量保障，做好各项制度建设、深化教育教学改革，推动学院高质量发展。

5.4 质量保证体系建设

为了进一步规范辅导员管理重新修订了《包头钢铁职业技术学院辅导员聘任管理办法》、《包头钢铁职业技术学院辅导员考核管理办法》。

学院制定《包头钢铁职业技术学院线上教学考核管理办法》对线上教学质量综合评价。

表 5-1 部分制度建设明细表

序号	制度名称
1	包头钢铁职业技术学院 2022 年单招线上考试工作实施方案
2	包头钢铁职业技术学院教材建设与管理办法
3	包头钢铁职业技术学院教研室建设及教研室主任聘任管理办法
4	包头钢铁职业技术学院课程思政考核与奖励管理办法
5	包头钢铁职业技术学院美育课程建设实施方案

6	包头钢铁职业技术学院线上教学管理考核办法
7	包头钢铁职业技术学院一流专业建设考核管理办法
8	包头钢铁职业技术学院一流专业建设实施方案
9	包头钢铁职业技术学院一流专业建设推进计划
10	包头钢铁职业技术学院在线开放课程建设管理办法
11	包头钢铁职业技术学院校企双元合作教材建设实施方案
12	包头钢铁职业技术学院 2022 年专升本工作方案
13	包头钢铁职业技术学院专业人才培养方案制（修）订工作方案
14	包头钢铁职业技术学院校企合作考核标准（修订）
15	包头钢铁职业技术学院教师课时_奖励工作量计算办法（修订）
16	包头钢铁职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法（修订）

一方面，利用学院智慧教学平台、新教务系统、i 钢职等平台通过调查问卷、在线交流等方式对在线教学的教学内容、授课形式、时间安排、课程资源等方面对在线教学效果进行综合评价；另一方面，通过学院智慧教学网络平台数据统计教师授课、学生出勤率及课程参与度等指标。参加并监管各系部组织的各类教研活动；期末对所有教师的教学资料，包括教室日志、成绩单、教师业务考绩表等进行收集和汇总。

5.5 经费投入

2021 年 9 月至 2022 年 9 月，在学院的总收入中，支出教学科研仪器设备为 802.08 万元，支出科研项目经费为 28 万元，支出提质培优项目费用 165.5 万元，基地与实训室建设 528 万元，

支出各类评审费用为 5 万元，支出教师培训费为 36 万元，支出各类大赛的奖补为 20 万元，支出教材建设费用为 30 万元。

6.国际合作质量

学院定位服务于呼包鄂经济圈，着眼于全国，放眼于国际，在平时的一些课程建设中注重开阔学生眼界和思维，如公共课程《大学语文》《大学英语》等、专业课程《导游实务》《市场营销》等。在思政课程中，注重培养学生的辩证思维，使其认清国际局势，培养爱国主义精神，如课程《形式与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想》等。

7.特色与亮点

重点打造以冶金、稀土为主线，辐射电气自动化、计算机、数控等“新工科”的专业群，支持经济社会和行业产业发展，增强专业结构的社会适应性。

（1）突出钢铁特色。优先设置并重点发展有利于学院形成优势和特色专业（群）的装备制造类专业，加强新增专业与现有相关专业的交叉融合，发展“新工科”专业和方向，突出钢铁办学特色。

（2）推进专业一体化。充分发挥一流专业在建设水平、师资队伍、科研创新水平的优势，优先设置和发展对一流专业有支

撑作用的专业，形成“开放共享”和“协同共生”的发展态势，有效提升学院资源使用效能，实现专业一体化协同发展。

（3）服务国家战略和区域经济社会发展。主动对接乡村振兴、健康中国、生态文明等国家战略，积极满足新时代科技创新和产业发展需要，优先设置发展面向国家战略性新兴产业和自治区支柱产业、高新产业、文化产业相适应的专业，实现专业与自治区新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化协调发展。

8.面临挑战

经费保障欠缺，奖补很少。在经费保障方面应该与其他市属公办全日制高、中职院校政策一致，再考虑到近五年来由于学院经费一直紧张，基础设施和教学设备没有投入，适当给予一定的政策倾斜，以保证包头钢铁职业技术学院的可持续发展。

挑战 1：保持着国有企业身份和运行机制

学院和其他市属高职院校不同，依然保持着国有企业身份和运行机制。在体制上，因为没有成为由政府教育部门直接管理的高职院校类事业单位，所以学院没有进行过“五定”，即定规格、定规模、定编制、定机构、定人员结构（专业技术等级），但“五定”的环节不能少，即使是企业也是编制管理。不定编，学院目前的各级各类人员无法定岗位，无法对应工资标准，无法进行岗位交流，也无法实施人员招聘。严重影响学院各项工作的正常开

展。

挑战 2：办学经费受到制约

办学经费上，学院也没有像其他高职院校一样的政府全额拨款。学院的办学经费主要来源于自治区、包头市、包钢的三方补贴和学生的学费。为了维持生存，学院基本停止了设施维修和大型设备的采购。目前学院的员工工资仍按企业的标准发放（明显低于政府公办院校），管理机构和员工职数也按企业模式设置。由于转制，从 2017 年起，人事就处于冻结状态，只有退休等自然减员，没有人员补充，管理人员和机构没有调整。学院的各项工作，基本上是按照上级要求，结合学院的具体情况自主决定。因此，近几年不论是职工收入，还是教学发展都与包头市其他几所职业院校拉开了较大差距。

所有的管理口和部分教学口严重缺员，广大教职工虽然工资待遇不高，但还要承担超过周 16 的教学工作量和一人身兼多职的管理工作，尤其是还要承担疫情防控等诸多的任务，更是显得人员捉襟见肘。

挑战 3：“双师型”教师建设受到制约

“双师型”教师队伍建设是职业教育的发展方向，一流专业建设是当前高等学校的重要任务，但由于经费不足，师资队伍建设尤其是“双师型”师资队伍建设不能全面展开，也一定程度影响了学院全面实施一流专业建设的步伐。

附表：

表 1：计分卡

指标	单位	数量	年份	操作	备注
毕业生人数	人	1623	2022		引用
∨ 毕业去向落实人数	人	1479	2022		填报
其中：毕业生升学人数	人	136	2022		填报
毕业生本省去向落实率	%	67.5	2022		填报
月收入	元	3500	2022		填报
∨ 毕业生面向三次产业就业人数	人	1479	2022		填报
其中：面向第一产业	人	35	2022		填报
面向第二产业	人	392	2022		填报
面向第三产业	人	1052	2022		填报
自主创业率	%	0.24	2022		填报
毕业三年晋升比例	%	56.01	2022		填报

表 2 满意度调查表

指标	单位	数量	年份	操作	备注
√ 在校生满意度	%	91.3	2022		填报
其中：课堂育人满意度	%	90.6	2022		填报
课外育人满意度	%	93.7	2022		填报
思想政治课教学满意度	%	88.4	2022		填报
教学满意度					
公共基础课（不含思想政治课）	%	89.7	2022		填报
专业课教学满意度	%	94.3	2022		填报
√ 毕业生满意度	—		2022		填报
其中：应届毕业生满意度	%	94	2022		填报
毕业三年内毕业生满意度	%	87.3	2022		填报
教职工满意度	%	94.3	2022		填报
用人单位满意度	%	96	2022		填报
家长满意度	%	94	2022		填报

表 3 教学资源表

指标	单位	数量	年份	操作	备注
生师比	:	30.99	2022		引用
双师素质专任教师比例	%	55.46	2022		引用
高级专业技术职务专任教师比例	%	49.16	2022		引用
教学计划内课程总数	门	502	2022		引用
√ 教学计划内课程总数	学时	111676	2022		引用
教学计划内课程-课证融通课程数	门	11	2022		引用
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	5630	2022		引用
教学计划内课程-网络教学课程数	门	3	2022		引用
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	1538	2022		引用
√ 教学资源库数	个	1	2022		填报
√ 其中：国家级数量	个	0	2022		引用
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2022		引用
√ 省级数量	个	0	2022		填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2022		引用
√ 校级数量	个	1	2022		填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2022		引用
在线精品课程数	门	1	2022		引用
√ 在线精品课程数	学时	1440	2022		引用
√ 其中：国家级数量	门	1	2022		填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2022		引用
√ 省级数量	门	1	2022		填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2022		引用
√ 校级数量	门	10	2022		填报
接入国家智慧教育平台数量	门	1	2022		引用
在线精品课程课均学生数	人	223	2022		引用
√ 编写教材数	本	32	2022		填报
其中：国家规划教材数量	本	12	2022		填报
校企合作编写教材数量	本	0	2022		填报
新形态教材数量	本	1	2022		填报
接入国家智慧教育平台数量	本	0	2022		填报
互联网出口带宽	Mbps	2500.00	2022		引用
校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	2022		引用
生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	2022		填报
生均教学科研仪器设备值	元/生	6733.29	2022		引用

表 4 国际影响表

指标	单位	数量	年份	操作	备注
接收国（境）外留学生专业数	个	0	2022		引用
接收国（境）外留学生人数	人	0	2022		引用
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	2022		引用
√ 在国（境）外开办学校数	所	0	2022		引用
其中：专业数量	个	0	2022		引用
在校生数	人	0	2022		引用
√ 中外合作办学专业数	个	0	2022		引用
其中：在校生数	人	0	2022		引用
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	2022		填报
在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	2022		填报
国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2022		填报

表 5 服务贡献表

指标	单位	数量	年份	操作	备注
全日制在校生人数	人	7840	2022		引用
∨ 毕业生就业人数	人	1286	2022		引用
其中：A类：留在当地就业	人	565	2022		引用
B类：到西部和东北地区就业	人	585	2022		引用
C类：到中小微企业等基层就业	人	1053	2022		引用
D类：到大型企业就业	人	195	2022		引用
横向技术服务到账额	万元	2.97	2022		填报
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	2022		填报
纵向科研经费到账额	万元	0.00	2022		引用
技术产权交易收入	万元	0.00	2022		引用
∨ 知识产权项目数	项	7	2022		引用
其中：专利授权数量	项	7	2022		引用
发明专利授权数量	项	0	2022		引用
专利成果转化到账额	万元	0	2022		填报
非学历培训项目数	项	13	2022		引用
非学历培训学时	学时	565.00	2022		引用
非学历培训到账经费	万元	1.54	2022		引用
公益项目培训学时	学时	37.00	2022		引用

表 6 落实政策表

指标	单位	数量	年份	操作	备注
年生均财政拨款水平	元	3202.78	2022		引用
年财政专项拨款	万元	2381.96	2022		引用
教职员工额定编制数	人	445	2022		引用
∨ 教职工总数	人	445	2022		引用
其中：专任教师总数	人	238	2022		引用
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	2022		引用
企业兼职教师年课时总量	课时	0.00	2022		引用
年支付企业兼职教师课酬	万元	35.17	2022		填报
∨ 年实习专项经费	万元	4.55	2022		引用
其中：年实习责任保险费	万元	0.00	2022		引用