

内容真实性责任声明

学校对满洲里俄语职业学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2022 年 12 月 8 日

**满洲里俄语职业学院
高等职业教育质量年度报告**

二〇二二年十二月

目 录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 设施设备	2
(三) 学生情况	2
(四) 教师队伍	2
(五) 信息化建设.....	3
(六) 提质培优任务建设.....	3
二、学生发展质量	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	4
(三) 在校体验	5
(四) 就业质量	5
(五) 创新创业	5
(六) 技能大赛	6
(七) 学生心理健康工作.....	6
三、教育教学质量	6
(一) 专业建设质量.....	6
(二) 开设课程	7
(三) 教学质量监控.....	7
(四) 教学方法改革.....	7
(五) 实习实训条件.....	8
(六) 师资队伍建设.....	8
(七) 校企双元育人.....	9
四、服务贡献质量	9
五、国际合作质量	10
六、政策落实质量	11
(一) 国家政策落实.....	11
(二) 地方政策落实.....	11
(三) 质量保证体系建设.....	12
(四) 经费投入	12
(五) 校企合作	12
七、面临挑战	12

满洲里俄语职业学院高等职业教育质量年度报告

一、基本情况

（一）学校概况

满洲里俄语职业学院成立于 2009 年，是由满洲里市人民政府举办、内蒙古自治区人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，2010 年通过教育部高等职业教育专业设置备案审批开始招生。学院占地面积约 46.5 万平方米，固定资产总值 43674.28 万元，建有俄罗斯语言文学系、经济系、旅游管理系、艺术系、机械工程系、信息工程系（信息中心）、医护系、中文系（汉语国际教育部）、法律系、行政管理系（培训中心）、公共教学部、思政教研部、图书馆等 13 个教学单位，设有党政办公室、教务处、团委等 13 个党政管理、群团机构，开设应用俄语、机电一体化技术、电梯工程技术、无人机应用技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、移动互联应用技术、人工智能技术应用、护理、婴幼儿托育服务与管理、大数据与会计、跨境电子商务、旅游管理、书画艺术、西式烹饪工艺、展示艺术设计等专业。

学院依托内蒙古大学的帮助和支持，逐步完善了基础设施、构建了较为完备的组织体系、形成了具有自身特点的人才培养模式，为学院加快发展奠定了基础、积累了丰富的经验。“十四五”期间，学院坚持“扩规模、重特色、补短板、强弱项”的发展思路，根据经济社会发展和产业结构调整对高素质技术技能人才的需求进一步明确了办学定位：以党中央为自治区确定“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”的战略定位为根本遵循，发挥区位优势，积极服务国家向北开放战略和“一带一路”倡议，主动融入向北开放中俄蒙合作先导区和国家沿边高质量发展先行地区建设，立足满洲里，面向内蒙古，辐射中俄蒙，因应区域经济社会发展需求，对接国际商贸、文化旅游、现代服务业等主导产业链，科学设置，动态优化，组建规模适度、特色鲜明、协调发展的专业群。坚持开放办学，在竞争中发展，积极拓展国际教育合作，构建“俄语+专业”“专业+俄语”特色人才培养体系。坚持五育并举，注重产教融合，深化校企合作，着力培养思想品德高尚，专业基础扎实、应用能力强、国际视野宽的高素质

技术技能型人才，努力建成特色化、国际化、精品化的高等职业院校，为区域经济社会发展提供人才保障和智力支持。

（二）设施设备

根据高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据分析，学院生均占地面积 106.59 平方米/生，与上一年度相比减少 401.08 平方米/生；生均宿舍面积 18.72 平方米/生，与上一年度相比减少 35.65 平方米/生；教学科研仪器设备资产值 2425.46 万元，与上一年度相比增加 623.28 万元；具有高级职务专任教师占专任教师的比例 34.50%，与上一年度相比增加 9.97%；生均教学科研仪器设备资产值 9859.6 元/生，与上一年度相比减少 11417.61 元/生；生均实践场所 2.7 平方米/生，与上一年度相比减少 6.34 平方米/生；生均实习实训工位 0.2 个，与上一年度相比减少 0.36 个；生均图书 94.72 册/生，与上一年度相比增加 4.99 册/生；百名学生配教学用计算机台数 28.9 台，与上一年度相比减少 35.09 台；新增教学科研仪器设备所占比例 12.01%，与上一年度相比减少了 12.94%；生均年进书量 26 册，与上一年度相比增加 21.28 册。

（三）学生情况

学院折合在校生数 2460 人，与上一年度相比增加 1613 人；毕业生数 184 人，与上一年度相比增加 45 人；招生人数 381 人，与上一年度相比增加 231 人。招生人数中，单招 105 人，统招 274 人，对口招生 2 人。

（四）教师队伍

学院教职工额定编制数 216 人，与上一年度相比无变化；现有教职工 204 人，与上一年度相比增加 7 人；专任教师 142 人，与上一年度相比增加 36 人；专业教师数 122 人，与上一年度相比增加 45 人；“双师”型教师数 54 人、占专任教师比例 37.32%，与上一年度相比“双师”型教师数增加 7 人，比例减少 7.02%；校外兼职教师数 13 人、占专任教师比例 9.15%；专任教师本科以上学历比例 100%；专任教师硕士以上学历比例 81.69%，与上一年度相比增加 5.72%；专任教师高级职称比例 34.50%，与上一年度相比增加 9.97%。

（五）信息化建设

学院接入互联网出口带宽 600Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 2740 个，管理信息系统数据总量 60GB，信息化管理系统：教务教学管理、招生就业管理、教学质量管理等。

（六）提质培优任务建设

学院共承接《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》7 个分任务：按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位；推进 1+X 证书制度试点；推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地；专业教师中“双师型”教师占比超过 50%；校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地；建立职业学校人才培养方案公开制度；面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程；预计投入学院自筹经费 131 万元。目前学院已完成自筹经费投入 76.13 万元，各分任务按照总体建设方案任务进度表有序推进执行。

建设成果：1. 学院 2022 年共申报 1+X 证书制度试点 4 个：网络设备安装与维护职业技能等级证书(中级)、网店运营推广职业技能等级证书(中级)、幼儿照护职业技能等级证书(中级)、JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(初级)，获批培训人数 180 人，培训师资考评员 10 人。2. 建设高水平专业化产教融合实训基地西餐工艺实训基地，教学设备基本安装调试完毕，厂家对专任教师培训完成。3. 认定《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《花卉学》两门自治区级精品在线开放课程。4. 按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》文件精神，组织专业负责人做好开设专业人才培养方案修订工作，定期向社会公开专业人才培养方案。

二、学生发展质量

（一）党建引领

学院制定《党建工作制度汇编》，进一步明确支部党建工作责任，使制度的刚性要求成为党支部的活动规范。出台《关于加强党支部工作的通知》，对规范支部组织

生活、发展党员、党费收缴管理、党员教育培训和党建信息报送等工作提出具体要求。通过“满院先锋”微信公众号，定期推送学院党建工作动态、党的政策和党务工作知识，促进了广大师生党员互动交流和学习。整合利用现有资源，改建大学生多功能党建活动室，成为学院和各支部党建活动的阵地，成为展示学院党建工作的“窗口”。创新“党建+思政教育”模式，加强思政课教师、辅导员、支部书记培训，与满洲里国门党建学院签署《共建思政课实践教学基地协议》，以党建引领思政课程和课程思政改革，推动习近平总书记的殷切嘱托在青年中内化于心，外化于行。鼓励各支部开展形式多样的特色党日活动，组织开展党建微视频、微党课和情景式党课评比活动，多个作品和工作信息被学习强国、国家组织人事报、自治区、呼伦贝尔、满洲里市党建网和官方宣传媒体采用。开展把“学术带头人培养成党建带头人”和把“党建带头人培养成学术带头人”双向培养工作，通过届中改选、选派党委班子成员下沉系部党支部结对帮扶等方式，使学院教师党支部书记“双带头人”配备率达到100%。

（二）立德树人

制定完善《深化新时代思想政治理论课改革创新行动方案》，以推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为主题，以铸牢中华民族共同体意识为主线，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，强化“四史”教育，积极推动形成必修课加选修课的课程体系。

扎实开展“民族政策宣传月”活动，开设“石榴籽课堂”专栏，加强国家民族理论政策宣传，大力宣传铸牢中华民族共同体意识，深化民族团结进步创建，引导师生自觉学法守法用法，争做民族团结进步的维护者、践行者。

利用重要节点、重大纪念日等深入开展思想政治教育活动。清明节在学院官方公众号积极发布学院师生线上祭奠英烈活动。弘扬五四精神，厚植家国情怀，开展五四学习纪念活动，宣传满院学子的青春誓言。与工会联合组织开展“永远跟党走，奋进新征程”教师节庆祝活动，包括线上文艺汇演、学生祝福、教师书画作品展等，积极传递师生正能量。打造感恩、奋进、积极的满院专属毕业季文化，通过设计各类制作校园毕业文化造型、发放带有校训校徽的毕业纪念品、拍摄制作毕业微视频等，全面宣传报道师生情、母校情、离别情、感恩情，形成内化于心的积极正面的思想宣传教育。

（三）在校体验

学院先后发放问卷 2 次调查学生在校体验，共有 381 人参与了问卷调查。学生总体满意度为 96.54%，其中，课堂育人满意度 96.59%；课外育人满意度 95.01%；思想政治课教学满意度 97.11%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 96.59%；专业课教学满意度 97.38%。

（四）就业质量

学院成立了就业创业工作领导小组，先后印发了《满洲里俄语职业学院学生就业“三级包联”工作机制》《满洲里俄语职业学院访企拓岗专项行动实施方案》等重要文件，实行了全员参与的三级包联就业制度，全面统筹学院就业工作。在指导学生就业过程中，学院就业部门和各系部严格执行“四不准”：一是通过就业培训和就业工作会议多次传达“四不准”工作要求；二是通过学院就业信息网发布举报电话和邮箱；三是就业部门和各系部对毕业生和就业单位进行了四次核查，并形成就业核查台账，学生核查比例达到 100%。

学院 2022 届毕业生共有 184 人，截止到第一次派遣日期 2022 年 9 月 1 日，学院共有 132 人落实毕业去向，毕业去向落实率 71.74%，对口就业率 91.85%。其中，企业就业占比 36.98%；国内专升本占比 11.41%；出国出境占比 12.50%；应征义务兵占比 1.63%；行政事业单位就业占 3.80%；国有企业就业占比 1.63%；自由职业占比 3.26%；自主创业占比 2.17%。

（五）创新创业

学院通过就业创业服务网，举办 2022 届和 2023 届毕业生网络招聘会各 1 场；与阿里巴巴国际站共同举办专场人才双选会 1 场；承办内蒙古自治区 2022 届高校毕业生财经类专场网络招聘会 1 场；利用就业服务官网、微信、QQ 等平台转发、宣传、推送国家、自治区及地方线上线下招聘会 40 场；组织开展中建六局建设发展有限公司、大连金慧融智科技股份有限公司、蜂巢能源科技股份有限公司、可纳客（上海）餐饮管理有限公司等企业线上宣讲会 30 场；就业创业服务网发布就业招聘公告 215 条，审核通过全职岗位 2627 个，本年度引进并审核注册北疆就业网的企业 104 家。

（六）技能大赛

按照自治区相关文件要求，组织学生和教师参加 2021 年全区高等职业院校技能大赛，学院信息工程系、旅游系和经济系共有 6 个项目参赛，最终信息工程系和旅游系两个项目获得三等奖。

（七）学生心理健康工作

加强对学生的心理状况进行精准排查。通过心理咨询、常规的心理疏导、朋辈互助建立等形式建立“一对一”、“多对一”关注，为学生提供持续的心理支持。加强对学生心理危机的及时干预，畅通危机干预渠道，做好学生心理危机个体的识别与及时干预，充分利用学院心理危机四级网络体系识别学生的心理危机。为学生提供常态化的心理咨询服务，做好心理援助热线、网络心理咨询和学生返校后的心理咨询形式的衔接工作。

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

学院坚持以市场需求和就业需求为导向，不断优化专业布局，主动适应国家经济发展方式的转变，以内蒙古自治区产业结构调整优化为依据，及时跟踪内蒙古自治区支柱产业、重点产业、新兴产业需求的变化，灵活调整和新增专业，合并培养方向相近或相似专业，整合服务领域和技术领域紧密相关专业，调整招生就业“两不旺”专业。围绕满洲里口岸支柱产业，依托满洲里地缘优势，形成应用俄语专业群、人工智能专业群、机电工程专业群、医疗护理专业群、财务会计专业群，灵活调整和新增专业，优化专业结构，形成重点突出、布局合理、结构优化、特色鲜明、协调发展的专业体系。近三年，学院招生专业新增护理、大数据与会计、跨境电子商务、计算机网络技术、新能源汽车技术、书画艺术、展示艺术设计、婴幼儿托育服务与管理、电梯工程技术、新能源汽车技术、无人机应用技术、人工智能技术应用、机电一体化技术等 13 个专业，停招金融管理、汽车营销与服务等专业。目前，学院设置招生专业 17 个，其中，应用俄语专业、机电一体化专业、计算机网络技术专业 and 旅游管理专业为

中高职三二分段建设专业。1+X 证书制度试点申报证书 4 个：网络设备安装与维护职业技能等级证书(中级)、网店运营推广职业技能等级证书(中级)、幼儿照护职业技能等级证书(中级)、JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(初级)。开设课程总量为 529 门。

（二）开设课程

2021-2022 学年学院共开设课程 346 门，其中，A 类课 71 门，B 类课程 230 门，C 类课程 45 门；公共课 32 门，专业（技能）课程 314 门，其中，课证融通课程数 11 门，网络教学课程数 4 门。

（三）教学质量监控

修订《教学督导工作实施方案》，把严守师德师风、牢记新时代高校职业行为十项准则，作为教学督导工作的第一要务；教学质量监控重点考察任课教师的思想政治素质、课程思政建设的自觉性和教学组织能力，以及线上+线下信息化教学能力和课程教学管理等方面，不断提升教学质量。

（四）教学方法改革

组织高职各专业申报立项《高职教学改革研究与建设项目》4 项，下达项目研究经费 4 万元；申报立项《“课程思政”教学改革项目》5 项，下达项目研究经费 5 万元。出台《满洲里俄语职业学院课堂教学质量评价实施办法（试行）》，重新设置教务系统中教学督导评教指标，探索由学生评教、督导评教、专家评教、同行评教组成的多元评教方式。实施多元评教监测指标改革，从师德师风、课程思政、教学态度、教学能力、教学质量、课堂管理等方面引导任课老师在教学过程中展现爱岗敬业、人格魅力、教书育人的积极精神面貌。学院出台于课程考核改革的指导意见，加强对学生学习过程的管理，丰富考核的内容和形式，注重学生学习过程和能力评价，引导学生关注学习过程，增强学生职业素养与专业技能，提高学生分析问题及解决问题的能力，使学生成为具有创新意识和实践能力的高素质技术技能人才。

积极推进教学方法改进与教学技能提升，探索线上线下相结合的混合式教学改

革。结合疫情期间的线上教学新模式，注重研究网络教学的内容设计和功能发挥，探索网络教学形式，推动传统教学方式与现代信息技术有机融合。注重将传统优势与现代信息技术手段有机结合，加强案例式、互动式、专题式教学。坚持以学生为主体，以教师为主导，加强师生互动，注重调动学生积极性主动性。集合时政热点、用好优质线上资源，上好“大思政课”。开展“行走课堂 活力思政”实践研学活动，充分利用当地红色教育资源不断加强实践教学基地建设。丰富实践教学形式，开展课堂讨论、参观考察、政策宣讲、实践成果展示。

（五）实习实训条件

2021-2022 学年学院新建电子工艺焊接转配实训室、电工电子综合实训室、电机拖动及控制实训室、电梯技术实训室、电气安装与维护实训室，根据《教育部办公厅关于组织开展 2022 年度高等学校实验室安全检查工作的通知》、《自治区教育厅关于开展加强高校实验室安全专项行动工作方案的通知》工作部署，开展实训室安全整改工作，按照自治区现场检查专家反馈意见，逐条进行整改。

（六）师资队伍建设

学院教师编制全部落实，成立学院党委教师工作部，负责学院教师培养培训，2021-2022 学年学院共有 30 位教师参加培训。

2021 年 11 月，学院举办首届课程思政教师技能大赛，比赛由各系组织初赛，评选出优秀选手参加学院决赛。参赛教师围绕课程教学目标，引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义。深入挖掘课程蕴含的思政元素和所承载的育人功能，融入家国情怀、法治意识、文化素养、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现“知识传授”与“价值引领”相统一、教书与育人相结合。2022 年 5 月，学院季美慧老师参加全区职业院校教师业务能力比赛，其参赛作品《争做身心和谐发展的时代新人——心理健康教育》获高职课程教学能力组三等奖。

按照学院发展总体规划，在加强“双师型”教师队伍建设方面，学院通过引进、聘用企业专业技能性人才，职称评审和岗位聘任向“双师型”教师倾斜，改革完善激励考核制度体系，不断提升和培养适应高职院校发展的“双师型”师资队伍。一是选

派教师到职教师培训基地或高等院校进行专业理论和专业技能的“双师型”教师培训；鼓励、支持教师参加职业资格认定、考试；鼓励、支持教师取得与专业相关的非教师系列专业技术资格。二是加强对教师技能培训，深入企业顶岗实训，鼓励、支持教师到企业学习新技术、新工艺、新方法，了解企业现代生产、管理过程，体验企业生产氛围，探讨解决教学中遇到的疑难问题，完成实践锻炼任务，提高专业技术素质；和企业对口建立校企人员双向交流协作机制，健全高技能人才到学校兼职从教制度，提高双师型教师比例，将已建立合作办学企业的专业技术人员聘任为兼职教师。三是利用现有的空余编制，由学院统筹规划，各系部提出专业人才需求，通过人才引进、平行调转等方式，加大对高技能人才的引进力度，切实把有教学水平、有专业技能的技术人才引进来。四是修订完善职称评聘、绩效等方案。在职称评聘、绩效发放、年度考核、评优评先等事项中向“双师型”教师倾斜。

（七）校企双元育人

学院先后同百度、锐捷网络、竞业达、新华三、新松机器人、松灵机器人等多家机器人和智慧网联技术公司进行了接触，并重点实地考察了西安天翼智控、遨博智能科技、汇博机器人、慧谷动力科技、越疆科技、比亚迪汽车、风向标教育科技、中汽数据等企业，正积极探索混合制办学项目，如产业学院、订单班、冠名班落地可能性。

四、服务贡献质量

2021-2022 学年学院获批纵向项目 5 项，其中，2022 年自治区高等学校科学技术研究项目 2 项，资助经费 2 万元；2022 年自治区教育科学十四五规划项目 3 项；横向课题 1 项，资助经费 4 万元；申报实用型专利 2 项。

学院设有俄罗斯研究中心和蒙古国研究中心两个科研机构。俄罗斯研究中心主要围绕对俄经济、政治及其它相关地缘问题等方面开展研究工作；以俄蒙研究中心为平台、以中俄合作为契机，提出和撰写一系列涉俄问题的研究报告。2021 年俄罗斯研究中心与呼伦贝尔边境管理支队建立合作关系，联合开展项目合作研究。

蒙古国研究中心主要为与蒙古国的交流合作提供智力支持、决策咨询、理论探讨和实践分析等学术研究和人才培养的服务；加强对蒙古国国情的多学科综合性研究，进一步强化传统学科的研究，扩展政治学(含国际关系)、经济学、生态学、民族学、

社会学等相关的学科性研究。开展有关蒙古国问题研究的国内外学术交流、举办学术会议和合作研究等活动。

学院专业建设服务内蒙古自治区、呼伦贝尔市及满洲里市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标，主要对接呼伦贝尔市和满洲里市跨境商品贸易集散、对接“全球采购、全球生产、全球销售”的国际物流服务网络、对接国际营销公共服务平台网络、积极对接满洲里跨境电子商务综合试验区中的各子项目和产业链条，以经济发展需求和行业发展趋势为导向，建立健全分层次、分类型的会计人才能力框架体系，持续创新会计人员培养方式方法，推动会计人员专业技能和职业道德素养全面提升，为内蒙古经济发展提供保障。

五、国际合作质量

学院积极发展对俄合作关系，目前学院已与 10 余所俄罗斯高校建立了校际合作关系并开展高效务实的国际交流活动，联合培养本科生“2+3”项目、共建“中俄合作中心”联合教研室、互设汉俄语“语言文化中心”、在俄方高校设立实习实训基地、互派语言进修生、定期举办师生交流活动已成为学院对俄合作的重要项目基础。目前与学院深度务实合作的院校主要有位于外贝加尔边疆区赤塔市的后贝加尔国立大学、后贝加尔商学院，伊尔库茨克州伊尔库茨克市的贝加尔国立大学，鄂木斯克州鄂木斯克市的鄂木斯克国立大学、鄂木斯克国立师范大学等。

学院与俄罗斯贝加尔国立大学共同研究制定“2+3”联合培养本科生项目培养方案。该项目采取“2+3”全日制培养模式，俄语专业学生学习年限为 5 年，非俄语专业学生学习年限为 5.5 年（含半年俄语预科学习）。参加项目学生第一年、第二年在学院学习，培养任务由中方承担；第三年培养任务由中俄双方教师共同完成，双方按照课程设置进行学分互认，学生选择相关专业进行学习并注册为全日制学生，同时完成满洲里俄语职业学院论文的撰写和答辩；第四年至第五年在贝加尔国立大学开展课程学习与科学研究，培养任务由俄方承担。修满要求额学分并达到毕业条件的项目学生，可获得满洲里俄语职业学院颁发的毕业证书，达到俄方大学学位条件的项目学生可获得贝加尔国立大学颁发的学士学位证书，有意愿继续深造的学生还可继续申请攻读硕士研究生学位。

2014 年至 2021 年满洲里俄语职业学院共派出 146 名学生，2022 年计划派出 34

名学生完成“2+3”联合培养本科生项目，主要联合培养专业有俄语、国际关系、会计、经济、法律、计算机、企业管理等，培养了大批既掌握扎实的专业基础知识，又具有跨文化交际能力、国际视野和创新精神的和较高综合素质的人才，实现了“俄语+专业”“专业+俄语”联合培养的目标。

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

深入学习贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》等文件精神，贯彻落实党委领导下的院长负责制，不断完善相关管理制度，按照规模、质量、结构、效益协调发展的思路，以提高人才培养质量为核心，实施内涵式发展，突出专业特色，培养高素质技术技能人才。

学院 2021-2022 学年落实国家有关资助政策，发放各种奖助学金 58.87 万元。其中，临时困难补助 0.73 万元，奖助人数 29 人；优秀学业奖学金 9.25 万元，奖助人数 148 人；勤工助学金 2.87 万元，奖助人数 88 人；单项奖学金 0.67 万元，奖助人数 18 人；国家助学金 23.43 万元，奖助人数 54 人；国家励志奖学金 9 万元，奖助人数 18 人；特困补助 0.92 万元，奖助人数 23 人；自治区励志奖学金 10.8 万元，奖助人数 27 人；自治区奖学金 1.2 万元，奖助人数 2 人。

（二）地方政策落实

内蒙古自治区全区职业教育大会召开后，学院党委组织全体教职工深入学习了全区职业教育大会精神和文件《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，并成立了“落实全区职业大会任务工作推进领导小组”，反复学习政策文件、广泛开展交流研讨、深入聚焦查找差距对标对表找差距，抢抓机遇谋发展，围绕强化责任担当，办好特色鲜明的高水平职业学院开展大学习大讨论。学院形成了《满洲里俄语职业学院落实全区职业教育大会精神问题的报告》报送给满洲里市委市政府，分别向市委书记、市长作了专题汇报，积极与属地相关部门沟通协调，持续深化理解和支持。学院按照自治区教育厅《关于进一步加大大区职业教育大会精神落实力度的通知》要

求，详细梳理学院目前存在的困难和差距，理清整改措施。

（三）质量保证体系建设

加大专业建设带头人的培养力度，建设一支勇于创新、科研能力强，教学效果好，职称、学历结构合理的教学团队，为专业建设水平的全面提升打好基础；强化专业特色建设，根据专业特点和市场对人才的需求，及时修订和完善人才培养方案；对接国家战略和社会经济发展需求，落实专业人才培养的知识要求、素质要求和能力要求；加大实践性教学改革力度，建设实践性教学指导教师队伍，提高实习基地实践指导水平，加强实践性教学量与质的监控；加强教学理论和实践的探索和研究，大力推进教学内容、教学方法与教学手段的改革；实施“质量工程”建设，以专业群建设为抓手，全面促进队伍建设、科研水平、教研水平和人才培养质量的提高。

（四）经费投入

学院 2021 年度经费总收入为 5176.68 万元，其中，教育事业收入 287.28 万元，科研事业收入 22 万元；财政生均拨款收入 1678.35 万元，财政专项拨款收入 284 万元；其他收入 2893.73 万元。与上一年度相比，学院年度经费总收入减少 178.11 万元。财政专项拨款减少 9.65 万元。

（五）校企合作

通过线上座谈、实地走访等形式，已与中建六局建设发展公司、满洲里套娃酒店、香格里拉大酒店、深圳越疆科技有限公司、杭州西子停车设备有限公司、满洲里车站、中国银行满洲里分行等 100 家企业开展了访企拓岗工作，开拓新招聘岗位近 500 个。其中，与满洲里套娃酒店、口岸集团套娃酒店达成长期合作意向。

七、面临挑战

“十四五”期间，国家经济发展步入新常态，国民经济由要素投入增长向创新驱动增长方式转变。随着国家诸多战略决策的实施，经济社会与产业发展呈现出新的发

展趋势。对我们提高人才培养质量、专业与课程建设、师资队伍建设、科技研发、社会服务等方面带来了新的挑战。

（一）学院专业设置对接地方产业需求发展面临的压力

学院目前已经具备了一定的专业发展基础，但与专业建设相关的师资队伍、实习实训场所的还滞后于地方产业的发展，校企合作还没有实质性的进展，人才培养结构与社会需求的契合度不高；国际交流深度广度不够，依托口岸城市办学的特色没能更好显现。对于建设“紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高”的专业，还需要政府、企业、学校的互动与合作，对于学院这样体量较小、新建时间不长的院校，这是一个很大的压力。

（二）俄语类专业人才培养质量面临着挑战

学院采取“俄语+专业”“专业+俄语”的人才培养模式，对于零起点的俄语学习来说，具有教学周期长、企业实习难等特点，高职教育三年专科层次的学制，加上现有的招生模式，无法在入学前对考生的语言能力进行有效测试，还要安排专业对口的企业实习等因素，使得俄语类高职人才的专业水平难以达到理想的目标。虽然在边境口岸城市虽然有较大的市场需求，但由于满洲里市城市规模较小，大型企业较少，按照政策要求进行校企合作有难度，与国家工学结合、校企合作的评估指标对接也有一定的困难。

针对上述问题，学院将先从招生环节进行突破，利用订单班校企双元育人的优势吸引更多学生，推动学院产业学院尽快落地，引入校内生产性实训基地，孵化智能型、数字型企业落户本地，引领本地高新技术产业发展，推动智慧城市建设。争取呼伦贝尔农、林、牧、渔以及工业的大型生产集团公司的支持，按照用人单位需求培养高技能人才并为企业对口提供员工培训；争取学院和本地市政府支持，加大人才引进力度；加大校内兼课教师培训力度，不断提升学院竞争力。

表 1 计分卡

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	179
2	毕业去向落实人数	人	132
	其中：毕业生升学人数	人	44
3	毕业生本省去向落实率	%	33.15
4	月收入	元	3568
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	76
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	6
	面向第三产业	人	69
6	自主创业率	%	2.17
7	毕业三年晋升比例	%	7.58

表 2 满意度调查表

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.54	381	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.59	381	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.01	381	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.11	381	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.59	381	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.38	381	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	91.49	141	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.35	357	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.80	119	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	13	问卷调查
5	家长满意度	%	95.80	318	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.57
2	双师素质专任教师比例	%	37.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.51
4	教学计划内课程总数	门	346
		学时	24914.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	1296.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4
		学时	190.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	1
		学时	96.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9859.59

表 4 国际影响表

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	2460
2	毕业生就业人数	人	91
	其中：A类：留在当地就业	人	5
	B类：到西部和东北地区就业	人	12
	C类：到中小微企业等基层就业	人	63
	D类：到大型企业就业	人	10
3	横向技术服务到款额	万元	4.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	18.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	6822.56
2	年财政专项拨款	万元	284.00
3	教职员工额定编制数	人	204
	教职工总数	人	204
	其中：专任教师总数	人	142
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.45
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3072.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	32.26
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00