



阿拉善职业技术学院
ALASHAN VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE



2023

高等职业教育人才培养质量 年度报告

2022年12月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 阿拉善职业技术学院 质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名)



2023年1月12日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况。	1
1.2 设施设备	1
1.2.1 生均校园占地面积、生均校舍建筑情况。	1
1.2.2 生均教学科研仪器设备变化情况	1
1.2.3 生均实训实习工位数变化情况	1
1.2.4 生均纸质图书、电子图书资源变化情况	1
1.3 学生情况	2
1.3.1 在校生数	2
1.3.2 毕业生数	2
1.3.3 招生人数	2
1.4 教师队伍	2
1.5 信息化建设	3
1.6 提质培优任务（项目）建设情况	3
2. 学生发展质量	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	4
2.2.1 健全的安全管理保障	4
2.2.2 加强思想政治工作引领，做好学生管理工作	4
2.2.3 多样化活动载体育人	5
2.2.4. 开展社会实践、志愿服务等教育活动	7
2.2.5. 劳动教育	9
2.2.6 依托提质培优项目培养德育骨干教师	10
2.3 在校体验	10
2.4 就业质量	11
2.4.1 就业人数	11
2.4.2 专升本考试	12
2.4.3 多种形式促就业	12

2.4.4 典型做法	12
2.5 创新创业	13
2.5.1 做好宣传	13
2.5.2 开设课程	13
2.5.3 组织参赛	13
2.6 技能大赛	14
3. 教育教学质量	14
3.1 专业建设	14
3.1.1 专业结构与规模	14
3.1.2 建立动态调整机制，专业优化调整稳步推进	14
3.1.3 专业建设	15
3.1.4 深化“1+X”证书制度改革	15
3.2 课程建设	15
3.2.1 人才培养方案调整	15
3.2.2 课程调整优化及资源建设	15
3.2.3 深化思政课和课程思政教学改革	16
3.3 教学方法改革	16
3.3.1 继续深化思政课程和课程思政教学改革	16
3.3.2 疫情防控与教学运行统筹到位	17
3.4 教材建设	17
3.5 数字化教学资源建设与应用	17
3.5.1 信息化资源基础设施	17
3.5.2 课程建设及教学管理信息化水平	17
3.5.3 师生数字素养与技能提升	17
3.6 师资队伍建设	18
3.6.1 师资建设情况	18
3.6.2 开展师德师风建设系列活动，加强教师思想政治教育	18
3.6.3 做好各级教师培训，助力教师素质提升	18
3.6.4 科研情况	18

3.6.5 全面推进人事管理工作	19
3.7 校企双元育人	19
3.7.1 校外实习实训条件	19
3.7.2 学生实习、实训	19
3.8 语言文字达标校建设成效明显	19
4. 服务贡献质量	20
4.1 社会服务	20
4.2 开放教育	20
4.3 科技服务	20
4.4 新冠肺炎疫情防控	21
4.4.1 全力做好疫情防控	21
4.4.2 疫情防控与教学运行统筹到位	21
4.4.3 积极参与包联社区疫情防控工作	21
4.4.4 典型案例	21
5. 政策落实质量	22
5.1 国家政策落实	22
5.1.1 发展目标	22
5.1.2 持续做好资助管理工作	22
5.2 地方政策落实	23
5.3 学校治理	23
5.4 质量保障体系	23
5.4.1 建立院系两级管理体系	23
5.4.2 加强教学常规检查	24
5.4.3 严格考试过程管理	24
5.4.4 加强实践教学管理	24
5.4.5 加强教学督导评估	24
5.4.6 全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育	24
6. 经费投入	25
6.1 年度办学经费总收入及其构成	25

6.2 办学经费总支出及其构成	25
7. 特色创新	26
8. 面临挑战	29
8.1 问题与挑战	29
8.1.1 办学实力有待进一步增强	29
8.1.2 师资队伍建设还需进一步加强	29
8.1.3 实践教学改革的深度和力度不够	29
8.1.4 专业建设与地方经济社会发展对接紧密度不够	29
8.2 对策与目标	29
8.2.1 科学规划，提升学院实力	29
8.2.2 加强师资队伍建设	29
8.2.3 深化实践教学改革	30
8.2.4 加大专业建设力度	30
8.2.5 推进课程建设与改革	30

表目录

表 1 学院基本办学条件一览表	1
表 2 阿拉善职业技术学院学生规模	2
表 3 阿拉善职业技术学院教师队伍构成情况	3
表 4 满意度调查表	11
表 5 就业质量表	11

案例目录

案例一 青春本色当似火，岁月节律应如歌	5
案例二 我志愿我践行 我快乐	8
案例三 开展“劳动光荣”校园清理活动迎“五一”	9
案例四 加强跑校师生疫情防控“闭环”管理，严防漏洞隐患	21
案例五 建立校企合作职业培训基地，满足工业园区技能人才培养需求	26
案例六 以科技特派员工作站为契机努力推动校企合作向纵深发展	27

阿拉善职业技术学院 2023 年度 高等职业教育人才培养质量年度报告

1. 基本情况

1.1 学校概况。阿拉善职业技术学院是经内蒙古自治区人民政府批准，教育部备案的公办全日制普通高校，学历教育规模为高等职业教育、中等职业教育和成人学历继续教育，同时承担社会培训。学院人财物由阿拉善盟行政公署主管，中等职业教育业务由阿拉善盟教育体育局主管，高等职业教育业务由自治区教育厅主管。目前，学院总占地面积 424844 平方米，总建筑面积 124058 平方米，在阿左旗巴彦浩特镇和阿拉善高新技术产业开发区（乌斯太镇）分设两个校区。

1.2 设施设备

1.2.1 生均校园占地面积、生均校舍建筑情况。

2022 年，全日制高职在校生 3100 人，生均占地面积 137.05 平方米，比上年度减少 43.05 平方米；生均校舍建筑面积 40.02 平方米，比上年度减少 12.56 平方米。

1.2.2 生均教学科研仪器设备变化情况

2022 年，新增教学科研仪器设备价值 780.23 万元，教学科研仪器设备总价值达到 6701.66 万元，生均 21618.26 元，比上年度增加 1256.08 元。

1.2.3 生均实训实习工位数变化情况

2022 年，共有实习实训工位数 1935 个，生均 0.62 个，比上年度减少 0.17 个。

1.2.4 生均纸质图书、电子图书资源变化情况

2022 年，各类纸制图书资源 14.5 万册，数字资源 53 万册，生均（折合数）图书 70.38 册，比 2021 年生均图书资源增加 8.96 册。百名学生配教学用计算机 14.58 台，比 2021 年减少 13.19 台。按全日制在校生数量计算的学院基本办学条件见表 1。

表 1 学院基本办学条件一览表

序号	指标名称	2021	2022
1	生师比	10.28	13.99
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	15.03	15.61
3	生均教学行政用房（平方米/生）	31.58	24.24
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	20362.18	21618.26
5	生均图书（册/生）	61.42	70.38

6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	32.37	34.18
7	生均占地面积 (平方米/生)	180.10	137.05
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	11.04	8.40
9	生均实践场所 (平方米/生)	7.43	6.44
10	百名学配教学用计算机数 (台)	27.77	14.58

1.3 学生情况

1.3.1 在校生数

截止到 2022 年 8 月 31 日, 共有各类在校生 7592 人, 比上年度增加 361 人。其中全日制普通高职在校生 3100 人; 中职学生 1153 人; 开放式教育在职学生 3339 人, 其中本科学历教育 1151 人, 专科学历教育 2188 人。

表 2 阿拉善职业技术学院学生规模

(单位: 人)

年份	学生总数	全日制高职	中职	开放教育	
				本科	专科
2021	7231	2359	1224	1343	1932
2022	7592	3100	1153	1151	2188

1.3.2 毕业生数

2022 届高职毕业生 719 人, 比上届增加 125 人。应届生初次就业率为 96.82%, 应届生直接就业率 82.99%, 应届生对口就业率 90.8%。上届学生年终就业率 88.5%。

1.3.3 招生人数

2022 年计划招生数 796 人, 实际录取 654 人, 录取率 82.16%, 比上年降低了 15.03%; 实际报到 625 人, 报到率 95.56%, 比上年增加 6.53%。

1.4 教师队伍

现有教职工 379 人, 其中教职工额定编制数 297 人。2022 年从事教学工作的专任教师 237 人, 其中, 具有副高级以上专业技术职务 81 人 (教授 2 人、副教授或高级讲师 79 人), 占 34.18%; 中级专业技术职务 106 人, 占 44.72%; 初级专业技术职务 47 人, 占 19.38%; 其他 3 人, 占 1.2%。具有硕士研究生及以上学历 (学位) 的 37 人, 占专任教师的 15.61%; 专任教师中“双师”素质教师 125 人, 占专任教师 52.74%; 自治区教学名师 1 人, 教坛新秀 3 人, 自治区级优秀教学团队 5 个 (含 1 个课程思政优秀教学团队)。

学院坚持深化校企合作、工学结合人才培养模式改革，根据专业建设、学科建设和课程建设需要，从企事业单位聘请兼职教师 29 人，承担 38 门专业课程授课任务，教学工作量达 2944 学时，支付薪酬 80.71 万元。

表 3：阿拉善职业技术学教师队伍构成情况

单位：人（个）

年份	专任总数	副高以上	中级	初级	其他	教学名师	教坛新秀	团队
2021	173	56	72	33	12	1	3	5
2022	237	81	106	47	3	1	3	5

1.5 信息化建设

校园网数为 2 个，接入互联网出口带宽 2000Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，校园网服务器 4 个、网络多媒体教室 105 个、网络信息点数 2700 个（无线接入点数 170 个）、计算机总数 1023 台、教学用计算机数 610 个、管理信息系统 9 个，智慧黑板 4 套，教师可通过高度集成 OPS 电脑、电容屏、广角摄像头、无感麦克风、便捷开启线上教学直播，智慧校园应用系统建设中，已打通招生、迎新、教务、办公 OA 系统的数据关系与系统对接，实现学生数据从招生报名到教学服务的统一数据流转。

1.6 提质培优任务（项目）建设情况

学院认真贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，共承接《行动计划》任务 10 项（按部门分共 25 个工作任务），预计投入总经费 1183 万元。制定了《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）实施工作方案》，印发《关于推进“职业教育提质培优行动计划”项目 2022 年度建设任务的通知》，明确各项目组建设目标，细化建设举措和方案。召开提质培优项目建设工作推进会，落实提质培优行动计划各项目建设经费分配计划，合理分配涉及 25 个承接项目的建设资金 677.12 万元。按照自治区教育厅要求，按时完成提质培优平台各项目 2022 年度绩效进度执行情况、典型案例、绩效报告、总结等工作。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以立德树人为根本宗旨，以校园文化和社会实践活动为载体，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，培养德智体美劳全面发展的新时代学生。将习近平新时代中国特色社会主义思想、铸牢中华民族共同体意识、党史等课程作为学生的必修课程，在全院广泛开展“牢记嘱托、筑梦北疆”主题教育实践活动；举办“喜迎二十大同筑中国梦”中华经典诵读大赛；抓住清明节、端午节、建团100周年、民族团结进步宣传月等重要时间节点，组织慰问疆籍少数民族学生，开展茶艺品鉴活动及少数民族学生诗歌朗诵茶花会，唱响“节日（纪念日）思政课”主旋律，以实际行动铸牢中华民族共同体意识。鼓励引导优秀学生加入党组织，年内共发展学生党员46人。

2.2 立德树人

2.2.1 健全的安全管理保障

学院建立健全了由学生处和后勤保卫处有关人员以及任课教师、辅导员、班主任、学生会成员、宿管老师、舍长、门卫等组成的全天候多层次无死角的学生管理体系；校园内安装一键式报警系统，设置报警点位13个，建成校园安防监控系统并成功与公安相关系统联网，校园内设置监控点位670处，实现了对校园公共区域的全方位、无死角、常态化技术防范管理。学院坚持以建设“平安校园”为目标，严格落实校园封闭式管理举措，实现校园视频监控全覆盖和24小时不间断值守；进一步强化疫情防控、值班备勤、防灾减灾和应急准备工作，开展经常性、全员性、实战性应急演练；加强食品安全源头管理，落实各项食品加工流程措施和疫情防控措施。深入开展安全隐患排查整治工作，持续深入开展全方位、拉网式排查，列出清单、建立台账，动态管理、限时整改，彻底消除不安全不稳定因素；着力增强学生思想政治教育针对性、实效性，加大正面引导力度，建立健全学生突发事件应急处理机制，抓好平安校园建设，年内未发生重特大事故，保证了学院的安全稳定。

2.2.2 加强思想政治工作引领，做好学生管理工作

学院借助重要时间节点和安全生产月宣传教育活动，通过班会等形式，及时开展防火防盗、安全、法制、健康教育，强化学生安全教育及法制教育。采取致学生及家长一封信、家校微信群、家访、签订家校安全协议等多种形式，督促警示家长履行监护责任，教育看护好孩子。邀请法制副校长进校宣讲法治教育报告会2场，进一步增强学生的法治意识；做好自治区和学院学生“四优”评选工作，结合奖助、

评奖、评优等，开展“展先进风采，学先进榜样，促优良学风”学习活动，增强思想育人实效；建立健全疫情防控学生管理体系，安排部署常态化防控管理，坚持日报、零报告制度，积极开展线上知识普及，组织、统计学生核酸检测、疫苗接种情况，严肃处理疫情封闭管理期间学生违反校纪校规问题。在五四青年节表彰五四红旗团组织 19 个、优秀团员团干 105 名和优秀志愿者 52 名；1 个组织和 4 名个人获自治区、盟级表彰。

2.2.3 多样化活动载体育人

学院开展“心理健康教育月活动”系列活动、“世界美好、如我所愿——图文类作品线上投票”、心理健康知识竞赛、手工 DIY 活动、“打开心灵的窗户、拥抱美好的明天”——写给自己的一封信等系列主题活动，充分发挥新媒体资源优势，营造心理健康宣传氛围。开展“党的二十大和我的人生路”“职教生心中的二十大”座谈研讨 32 场 3299 人次，开展“我志愿我服务我践行学雷锋志愿服务”展示月、“青春献礼二十大志愿服务亮校园”“强国复兴有我·坚定理想信念赓续红色血脉”等主题团日系列活动 512 场次 10170 人次参加，引导团员青年深刻领会习近平总书记对青年一代健康成长的重要要求。组织团员开展主题政治学习、集中观看“石榴籽一家亲”主题团课，以团支部为单位带领班级同学开展宪法、民族区域自治法、自治区促进民族团结进步条例等法律法规“晨读”活动加强学习领悟。围绕共青团成立 100 周年，开展“青春接力、强国有我”团歌团史支部快闪接力赛、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”新团员入团仪式示范、团员承诺签名等系列活动，从点线面视角展示团员青年的德智体美劳成果。

【案例一】青春本色当似火，岁月节律应如歌

虽然如火的年华遇到了新冠疫情，如诗的情怀撞上了封控的校园，但艺术系全体师生积极面对，精心谋划封闭管理期间的校园生活，充分发挥专业优势，通过开展丰富多彩的活动，以“艺”战疫，为战胜疫情铸就强大精神力量。

制作防疫小视频，宣传防疫纪律。为更好地宣传学院学生疫情防控“十要十不要”，增强学生的疫情防控意识，艺术系班主任组织学生制作了疫情防控小视频，通过喜闻乐见的表现形式，将疫情防控常识和纪律展现出来，在学生中广泛流传，



起到了很好的宣传教育作用。举办线上音乐会，增强抗疫信心。艺术系举办线上音乐会，全系各班级住校生均有节目展示，观看人数 400 余人次。线上音乐会的举办，不仅舒缓了学生的心理压力，也为封闭管理区的学生生活带来了一抹靓色，展现了青年学生积极向上的良好风貌。



开展板报设计赛，发挥榜样力量。为进一步提高学生疫情防控的责任感，艺术系组织封闭管理区各班级开展了疫情防控知识板报设计赛。通过宣传疫情防控知识、疫情阻击战中涌现出的先进事迹，提高了同学们对疫情、人与自然、生命真谛、家国情怀的认知。



举行棋类对抗赛，益智健脑强心。艺术系还在封闭管理区举办了棋类对抗赛。通过比赛，一方面，起到了修身养性、陶冶情操的作用；另一方面，让学生在棋类对抗中增进了友谊，丰富了封闭管理期间的校园生活。

2.2.4. 开展社会实践、志愿服务等教育活动

健全院系学生青年志愿服务体系，突出系级专业特色，全年8支服务队135余人次参加“热爱内蒙古、建设内蒙古--我为北疆添光彩”为主题的“三下乡”“返家乡”及阿拉善青年人才北疆行等社会实践活动和“喜迎二十大、青春在行动”和助力校园疫情防控志愿服务。2022年10月中旬实施疫情防控封闭管理，院团委发扬“党有号召，团有行动”的光荣传统，积极应对助力疫情防控工作，以团干带学干带志愿者全力践行“我为学生做件事”承诺，在全体团员中倡导动员，组织志愿服务活动303场，参与人数1652人4949次，志愿服务时长13604小时。在封闭管

理期间组织“和谐校园大家谈——学生和餐厅超市服务方面对面”活动，开展线上趣味运动打卡比赛、以“艺”战“疫”风采秀、防疫主题团会等活动，以院团委、学生会为主带动各系团组织、班级拍摄“我是跑（住）校生我承诺”“老师，我想对您说”等系列防疫小视频，以点带面形成全院师生携手共抗疫、真心防疫主动防疫良好氛围和稳定局面。开展共青团促进青年就业服务专项行动，8名专兼团干共结对帮扶24名2022届毕业生，帮其实现就业。

【案例二】我志愿我践行 我快乐——学雷锋“青春献礼二十大 志愿服务亮校园”志愿服务活动

在第59个学雷锋纪念日、第23个中国青年志愿者服务日到来之际，为落实好习近平总书记提出的大力推进志愿服务制度化常态化要求，推动新时代学雷锋志愿服务担当使命，学院组织开展“青春献礼二十大 志愿服务亮校园”志愿服务活动。

针对返校学生流动频繁、防控压力增大的情况，学院组织志愿者开展“我欢迎你回校园”志愿服务，志愿者帮助开展体温检测、人员登记、秩序维护、行李运送等，让同学们感受到校园的温暖和友爱。



以“我为您工作一小时体会劳动成果的快乐”为主题，组织各系教师、学生、志愿者打扫教学楼公共区域、餐厅、宿舍楼大厅卫生、擦拭校园展板和宣传栏、“清枯草扫死角”等活动。



奉献友爱志愿心，一点一滴志愿情。3月1日至6日，学院组织开展学雷锋活动，共计195名团员青年开展39小时时长的志愿服务，让全体学生在潜移默化中感染雷锋精神的真谛所在，把雷锋精神内植于心、外践于行，做一个“活雷锋”，只要有心，天天都是雷锋日。

2.2.5. 劳动教育

把劳动教育纳入人才培养和教育教学全过程，制定详细的劳动教育安排表，广泛开展校内日常生活劳动、校内外公益服务性劳动、在实践教学过程中开展劳动教育等形式多样的劳动教育，全年共有2166人次参加劳动，劳动生均时长为18小时。通过学生投身劳动实践的活动，培养了学生吃苦耐劳的精神和坚韧顽强的意志。

【案例三】开展“劳动光荣”校园清理活动迎“五一”

劳动最光荣、劳动最快乐，为培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，4月29日、5月1日，学院组织团干、学干和学生志愿者开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”校园垃圾清理活动，清理了校园西面区垃圾、枯草。此次活动是深入学习贯彻习近平生态文明思想，拓展青春助力“美丽内蒙古”生态文明实践行动和文明校园建设具体举措。

学院立足职业教育特点，以提高劳动素养为抓手，旨在通过劳动教育使学生牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的理念，领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，养成良好的劳动习惯和品质，坚持不懈地参与劳动，



形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。下一步将继续加大劳动教育和实践活动，把劳动教育融入学生日常学习生活，与德育、智育、体育、美育相结合，培养学生奋斗、创新、奉献精神，使劳动教育成为铸牢中华民族共同体意识的有效载体。

2.2.6 依托提质培优项目培养德育骨干教师

制定《德育骨干管理人员提质培优行动方案》，阶段性完善学院辅导员班主任培训体系，着力提高辅导员班主任的素质和能力，坚持“政治强、业务精、纪律严、作风正”的标准建设一支素质高、能力强的德育骨干管理队伍。结合方案已推选5名辅导员参加全区高校专职辅导员培训。

2.3 在校体验

在校生满意度 96.7%、课堂育人满意度 92.3%、课外育人满意度 91.8%、思想政治课教学满意度 94.8%、公共基础课教学满意度 97.6%、专业课教学满意度 93.4%
(表4)

表 4 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.7	1543	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	92.3	1543	问卷
	课外育人满意度	%	91.8	1543	问卷
	思想政治课教学满意度	%	94.8	1058	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.6	1216	问卷
	专业课教学满意度	%	93.4	830	问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	89	443	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	87	536	问卷
3	教职工满意度	%	89	251	问卷
4	用人单位满意度	%	91	62	问卷
5	家长满意度	%	91	1050	问卷

2.4 就业质量

2.4.1 就业人数

2022 年，学院高职毕业学生 719 人，就业学生 662 人，毕业生初次就业率 96.82%。其中升入本科院校 44 人；毕业生本省去向落实率 71%；毕业生面向三次产业就业人数 650 人；自主创业率 1.7%；毕业生平均月收入 3300 元，毕业后三年晋升比例 6.2%；应届毕业生就业满意率 89%，三年内毕业生就业满意率 87%（表 5）。2022 届毕业生主要分布在毕业生户籍所在地及周边企事业单位。学院围绕毕业生就业创业广泛开展宣传，组织人才交流会和各种形式的毕业生供需见面会，努力为毕业生提供更多就业创业机会。

表 5 就业质量表

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	719
2	毕业去向落实人数	人	662
	其中：毕业生升学人数	人	44
3	毕业生本省去向落实率	%	72
4	月收入	元	3300

5	毕业生面向三次产业就业人数	人	650
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	124
	面向第三产业	人	501
6	自主创业率	%	1.7
7	毕业三年晋升比例	%	6.2
8	毕业生满意度	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	89
	毕业三年内毕业生满意度	%	87

2.4.2 专升本考试

学院组织开展公共课和专业课线上学习辅导，完成 252 名学生网上报名及资格审查，配合阿盟招生考试中心顺利实施专升本考试工作。2022 年组织 254 名考生参加了专升本选拔考试，学院共有 44 名学生分别被 7 所高校录取。

2.4.3 多种形式促就业

学院认真落实自治区稳就业工作部署要求，集中开展书记校长“访企拓岗促就业”行动、就业促进周活动、大型校园线上招聘会、线上专场宣讲会等，组织毕业生参加盟、旗（高新区）人社部门直播带岗“线上招聘会”，开展用人单位需求调研，进行线上“一对一”就业指导、就业政策咨询等活动。采取多种服务手段，拓宽工作思路，创新服务方法，合理引导，促进毕业生就业。截至目前，2022 届高职毕业生 715 人，就业学生 662 人，毕业生初次就业率 96.82%。

2.4.4 典型做法

一是书记校长访企拓岗促就业，完成走访 100 家用人单位工作目标任务，全力以赴做好毕业生就业创业工作。二是主动对接企业，拓宽就业平台。与中盐、君正、太西煤、内蒙紫光、哈伦能源、国能天然气、沪蒙新能源、阿拉善大酒店、名阳等企业建立长期合作关系，建立用人单位信息库，加强与合作单位的对接，巩固和稳定已有就业市场资源，充分发挥稳定的就业市场对于毕业生就业的主渠道作用，推动高质量就业。三是深化校企合作，先后与内蒙古农业大学合作成立“沙产业创新创业学院”，与中国庆华集团合作设立“庆华学院”，与中盐吉盐化、太西煤集团、阿拉善中心医院、幼儿园等 30 多家企事业单位签订合作协议，建立了长期稳定的合作关系，打造了一批高水平实训、就业基地，并建设若干具

有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训、就业基地，提高企业和社会力量的参与度。四是开展精准就业指导服务，贯彻教育部 24365 就业服务要求，年内开展线上、线下集中就业指导服务 8 场，利用暑假就业季通过电话、微信等向历届毕业生提供“一对一”就业指导服务 700 多人次，提供简历制作、面试技巧、政策讲解、政策性岗位报考等指导服务。五是组织各类招聘活动，举办线上校园大型招聘会 1 场，提供岗位 2167 个；举办校园专场宣讲会 1 场，提供岗位 370 个；联合阿拉善盟、旗和开发区就业部门开展线上招聘会 3 场，直播带岗 1 次；通过毕业生微信群实时推送经过筛选的企业招聘信息，切实做好就业岗位推荐服务衔接。积极组织毕业生参加教育部、教育厅大型线上招聘会。六是持续开展精准就业帮扶，深入了解毕业生的就业意向、就业状况，寻找影响学生就业难的主要因素。对困难毕业生建立“一对一”就业帮扶机制，每周进行就业跟踪摸排，对于至今还未就业的学生了解其未就业原因，对于未就业有就业意向的同学进行重点帮扶，推荐至少 3 个就业岗位，并跟踪就业情况直到就业为止。七是做好毕业生求职创业补贴审核申报，积极宣传落实高校毕业生求职创业补贴政策，就业工作人员深入各系做宣传，做到让困难学生应享尽知。八是引导毕业生到重点领域和新兴领域就业。九是引导毕业生围绕农业现代化工作部署和乡村振兴战略，投身乡村振兴和农业现代化建设。

2.5 创新创业

2.5.1 做好宣传

学院认真开展大学生创业政策宣传活动，组织有创业想法的学生参加学院创业培训，帮助有创业想法的学生深入了解创业过程，提升创业技能，了解创业风险，促进自主创业；充分利用好大学生创业基地，结合各系专业特色筛选好项目“金点子”。目前学院大学生创业基地项目有两个，分别是医护系学生的小儿推拿健康管理中心和艺术系学生的玉石雕刻工作室。

2.5.2 开设课程

学院按规定在高职各专业开设创新教育、就业指导、创业指导课程，每周 1 课时共计 54 课时。在基础部成立了创新创业教育教研室，负责学院创新创业课程教学和研究。

2.5.3 组织参赛

学院积极组织师生参加各类师生创新创业大赛，在第五届“中国创翼”创业创新大赛内蒙古赛区选拔赛暨第六届“创业科尔沁杯”创业创新大赛上，艺术系杨志良、李海冰两位教师及毕业学生常志刚以参赛项目“阿拉善玉原创·手作雕刻设计”在此次大赛中获得主体赛制造业组第三名的好成绩。



2.6 技能大赛

为检验实践教学成果，以赛促学、以赛促教，推动职业教育高质量发展，学院积极参加各级各类职业技能大赛。2022年学院财会专业在“大学生数智化企业经营沙盘大赛”中荣获自治区高职组一等奖。参加内蒙古自治区第一届职业技能大赛阿拉善盟选拔赛，荣获二等奖2项、三等奖2项、优秀奖4项，学院被授予“阿拉善盟技能人才培养突出贡献单位”“阿拉善盟职业技能竞赛贡献单位”荣誉称号。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设

3.1.1 专业结构与规模

截止 2022 年 8 月 31 日，学院备案批准的高职专业共计 31 个。涉及农林牧渔、生物与化工、资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸、医药卫生、旅游、教育与体育、文化艺术、公共管理与服务等 13 个专业大类的 20 个专业小类。重点长线专业主要有应用化工技术、机电一体化技术、汽车制造与试验技术、计算机应用技术、大数据与会计、旅游管理、无人机应用技术、护理康复治疗技术、护理、艺术设计、学前教育等专业。

3.1.2 建立动态调整机制，专业优化调整稳步推进

学院制定印发《关于开展专业优化调整工作方案》，明确专业评估指标体系，制定专业优化机制，规范专业申报设置流程，组织开展专业自评、召开专业优化调整设置工作推进会议，进行专业优化调整。审定停招农作物生产与经营管理、环境监测技术、化工装备技术、精细化工技术、数字媒体技术 5 个专业。

3.1.3 专业建设

学院启动了院级重点（特色）专业建设工作，现有院级重点建设专业 5 个，分别是护理、会计、机电一体化技术、应用化工技术和计算机应用技术；特色专业 2 个，分别是艺术设计和旅游管理；围绕自治区、阿拉善重点产业链发展需求和学院十四五规划，制定了《学院专业及专业群建设实施方案（2022—2025 年）》，拟建设 1-2 个服务先进制造业、现代服务业、战略新兴产业、优势特色产业的新兴专业；围绕区域产业发展实际和学院办学特色，建设 1-2 个自治区级高水平专业群；力争打造自治区级重点（特色）专业 1-2 个、院级重点（特色）专业 6-8 个，全面提升学院的办学能力和水平，推动学院教育教学高质量发展。

3.1.4 深化“1+X”证书制度改革

学院不断深化“1+X”证书制度改革，2022 年，老年照护和业财一体信息化应用、财务数字化应用、自媒体运营等专业共计 470 名学生申报“1+X 证书”，并通过自治区教育厅审核。2022 年，老年照护专业开展两期鉴定考证工作，参加鉴定学生 182 人，获证 169，获证率 93%。

3.2 课程建设

3.2.1 人才培养方案调整

全面落实党的教育方针，构建覆盖广泛、类型丰富、层次递进、相互支撑的“五育并举”课程体系，修订完善各专业人才培养方案，开设《思想道德修养与法律基础》《大学生心理健康》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《铸牢中华民族共同体意识》《劳动教育》课程，每学年对学生进行至少 8 期《形势与政策》必修课教学。

3.2.2 课程调整优化及资源建设

学院及时修订完善各专业人才培养方案，调整优化课程设置。开设各类高职专业课程 315 门 57524 学时，其中，A 类课程 80 门，占 25.39%；B 类课程 166 门，占 52.70%；C 类课程 69 门，占 21.9%；公共课 70 门，专业基础课 37 门，

专业课 208 门；全面启动了以项目化教学为主要内容的课程教学改革，分层次建设院级合格课、优质课和精品课。2022 年，立项建设自治区在线开放课程 2 门，医护系《内科护理学》荣获自治区级课程思政示范课程，团队荣获自治区级课程思政教学团队，获评自治区级课程思政教学名师 6 人。

3.2.3 深化思政课和课程思政教学改革

学院坚持立德树人根本任务，成立思想政治工作部，通过多种途径，积极创造条件，对现有教师进行培养和提高，使思想政治课教师开拓视野，更新理念，掌握新思想、新方法；充分发挥思政教育基地育人作用，投资近 50 万元打造占地 300 平米的思政教育基地。成立思政名师工作室，引领全体思政课教师开展集体备课和教研活动，并以名师工作室为平台，开展党史专题研学，促进党史学习教育进课堂、进学生头脑；通过课程思政教学改革引导全员全过程育人模式。制定《课程思政教学改革实施方案》，践行“三全育人”教育理念，将思政教育始终贯穿教育教学全过程，以“课程思政”创建为载体，大力推动思政课改革，形成了“堂堂都是思政课、人人都是思政教师”的思政教育新格局；开展课程思政教学改革听课月、教师课程思政教学能力大赛、课程思政建设举措调研、思政教师集体录课说课听课评课、党委书记全程参与听课评课、组织师生开展体验式研讨式现场教学等一系列活动，思政教育效果大幅提升；通过实施“提质培优”行动计划，集中培养一批高素质专兼职思政课教师队伍，规划打造 8 个具有职业教育特点的课程思政教育案例集，创建一批院级课程思政示范课程，建设一批课程思政优秀教学团队，推动“全员思政、全程思政、全课思政”，树牢大思政理念。

3.3 教学方法改革

3.3.1 继续深化思政课程和课程思政教学改革

一是加强思政教师培训，先后组织思政课教师参加了自治区德育骨干管理人员、思政课专任教师和建设思想政治课教学创新团队培训和中宣部、教育部高校思政课骨干教师研修班。组织全院思政教师通过国家思政学习平台等网络平台，参与思政集体大备课活动；开展大中小学思政课一体化说课研讨，交流借鉴思政课教学经验。二是思政课与各专业课协同推进，使思政课程和课程思政在五史教育、社会主义核心价值观等学生思政教育中形成闭环，构建“三全”育人体系。三是课堂育人与实践育人相结合，依托学院铸牢中华民族共同体意识思政教育基

地，组织师生深入开展体验式、研讨式现场教学，思政教育效果进一步提升。

3.3.2 深化线上线下同步混合教学模式改革

全力做好新冠疫情防控常态化下的教育教学工作，不断探索深化线上线下同步混合教学模式改革，加强网络信息设备升级改造，提升线上教学能力水平，优化线上教学督查措施办法，维护线上教学秩序，实施线上线下同步考试评价改革，利用“智慧职教平台”开展线上考试，努力实现线上线下教学同质等效，确保整体教学标准不缩水、质量不降低。

3.4 教材建设

一是全面贯彻国家自治区关于加强和改进大中小学教材建设的要求，严格执行《职业院校教材管理办法》，规范教材选用的审查程序，切实规范学院教材管理。二是严格按照教育部《规划目录》征订各类教材，及时征订和发放各类教材，保证教学秩序正常运行。三是积极开展教材专项排查工作，按照国家、自治区教材委员会的统一安排部署，制订排查方案，成立专项工作组，先后对法学相关教材、外国语言类教材和其他学科专业类境外教材、人文社会科学类教材以及教辅、图书资料和课外读物插图等内容开展了深入细致的排查工作，对发现的问题按照规定停用下架。

3.5 数字化教学资源建设与应用

3.5.1 信息化资源基础设施

全院接入互联网出口带宽 2000Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，校园网服务器 4 个、网络多媒体教室 105 个、网络信息点数 2700 个、其中无线接入点数 170 个、计算机总数 1023 台、教学用计算机数 610 个、管理信息系统 9 个。

3.5.2 课程建设及教学管理信息化水平

加强教务管理系统使用培训，推进教务管理系统使用进度，提高使用率，提升教学管理信息化水平。开展学院“课程资源库及在线开放课程建设”培训，进一步加强学院在线开放课程的建设推广及应用。依托提质培优项目，大力发展学院数字化教学资源建设，已完成在线精品开放课程 2 门和继续教育网络课程项目 1 门的建设工作，计划对接职教云平台，进一步提高学院教师数字化教学能力和水平，切实推动疫情防控常态化线上教学提质增效，学院课程高质量建设奠定坚实基础。

3.5.3 师生数字素养与技能提升

学院认真贯彻落实《教育部办公厅关于举办 2022 年“数字教育大讲堂”活动的通知》精神，以提升师生数字素养与技能为目标，组织全体师生开展了“数字教育大讲堂”学习活动，提高教师信息化能力。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资建设情况

坚持党管人才原则，实施“教师队伍素质提升计划”，开展教学名师、骨干教师、“双师型”教师培养认定，师资队伍学历职称专业结构明显优化、教育教学水平全面提高；学院建成盟级名师工作室 3 个，现有自治区级技术能手 2 人、教学团队 3 个、教学名师 1 人、课程思政教学名师 6 人、教坛新秀 3 人；院级教学名师 12 人、骨干教师 30 人、教学能手 47 人、“双师型”素质教师 128 人，3 名教师在自治区教学能力大赛上获奖。

3.6.2 开展师德师风建设系列活动，加强教师思想政治教育

学院扎实开展师德师风建设“七个一”专项行动，组织教师观看自治区“全国高校黄大年式教师团队”先进事迹宣传片，组织 280 余名教师参加法律法规和师德师风专题培训线上测试活动，切实推动师德教育入脑入心；举行新教师宣誓仪式及岗前培训，增强新教师的荣誉感和使命感；评选 78 名优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任，充分发挥榜样引领示范作用；组织学院 10 个教学系部的 240 多名专兼职教师参加师德师风建设专题研讨会；在学院网站显著位置建立了师德问题投诉平台和曝光平台；修订师德师风建设相关制度，推进师德师风建设规范化、制度化；开展师德师风警示教育，以师德失范案例为反面教材，强化课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面引导。

3.6.3 做好各级教师培训，助力教师素质提升

制定并落实《学院 2022 年教师业务培训计划》，全年参加国家和自治区有关素质能力提升培训的教师 40 多人次、校本线上培训 400 多人次。组织中高职 13 个教学团队参加教学能力大赛，组织 5 名教师参加“2022 年全区师生信息素养提升实践活动”，强化教师教学能力；落实《学院专业课教师深入企业实践锻炼管理办法（试行）》，安排 48 名教师下企业实践锻炼，提升教师实践能力。

3.6.4 科研情况

认真做好教育教学课题研究工作，实施国家级课题 1 项，在研；自治区级课题

25 项，其中在研 21 项、结题 4 项；盟级课题 1 项，在研；院级课题 46 项，其中 35 项在研、1 项结题。撰写专著 10 本，获得实用新型专利 13 项，核心期刊发表论文 2 篇，普通刊物发表论文 60 篇。出版发行《阿拉善职业教育》2 期。

3.6.5 全面推进人事管理工作

创新工作举措，制定印发《关于做好 2022 年非教师系列职称评审推荐工作的通知》，将非教师系列职称单独评审，进一步提升工作效能，切实维护教职工权益。按照国家、自治区相关要求，制定出台《阿拉善职业技术学院 2022 年职称评审办法（试行）》，完成 32 人职称评审工作；围绕立德树人，开展“三育人”评选表彰，2022 年评选表彰优秀教师 27 名、优秀思政理论课教师 1 名、优秀班主任 19 名、优秀教育工作者 31 名。围绕人才培养使用，完成“新世纪 321 人才工程”等 4 类 9 名专业技术人才选拔、推荐和申报工作。

3.7 校企双元育人

3.7.1 校外实习实训条件

与中盐吉兰泰盐化集团有限公司、内蒙古庆华有限公司、内蒙古三聚家景有限公司、泰兴泰丰化工有限公司、内蒙古灵圣作物科技有限公司、内蒙古金沙苑生态集团有限公司、内蒙古晨宏力化工有限公司、阿拉善大酒店、南寺旅游景区、腾格里大酒店、阿拉善左旗第一幼儿园、阿拉善盟中心医院、阿左旗蒙中医院、等 45 家企、事业单位签订了校企共建实践基地协议，2022 年承接实习学生 620 人，充分保障学生见习和毕业实习需求。

3.7.2 学生实习、实训

学院高度重视学生实习工作，成立顶岗实习工作领导小组，每学年研究部署顶岗实习工作 4 次以上，定期听取学生科和实习指导教师有关毕业生顶岗实习工作汇报，召开专题会议研究顶岗实习工作，做到目标和责任明确，并层层落实；与实习接收单位、学生签订三方协议，同时建立了毕业生信息反馈制度和毕业生跟踪调查制度。为保证实习实训教学质量，学院各专业所有专业课实习实训均为独立设置的实践教学课程，单独进行成绩考核评定。统一编制了实习（实训）大纲、实习（实训）计划、实习（实训）指导书、教师实践教学日志、学生顶岗实习鉴定表等实践教学规范性文件，确保学生实习实训有保障、落到实处。

3.8 语言文字达标校建设成效明显

落实《关于开展国家通用语言文字规范化达标校建设评估和重点督查的通知》等文件要求，制定《学院语言文字达标校建设方案》，结合国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划的总体要求，着力提高师生国家通用语言文字能力建设，大力开展推普周宣传月及中华优秀传统文化诵读等系列活动，在阿拉善盟 2022 年“语言文字规范化达标校”评估验收中被评为优秀等次。

4. 服务贡献质量

4.1 社会服务

学院是经自治区人力资源和社会保障厅批准设立的社会人员职业技能等级评价机构和技工学校学生职业技能等级评价机构，可面向机关事业单位技术工人、企业技术工人、企业新型学徒制工人、农牧民工（包括进城务工农牧民）、个体从业人员等开展 40 个工种的职业技能等级评价工作；面向在校中高职学生开展 28 个工种的职业技能等级评价工作；2022 年，学院克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，面向社会开展职业培训和鉴定 107 期 12211 人次，培训收入 468 万元。

4.2 开放教育

学院成人学历继续教育有在籍学生 3339 人，其中本科 1151 人、专科 2188 人，2022 年全年共计招生 467 人（其中，开放教育本科 306 人，专科 94 人，助力计划 37 人，“一嘎查村一名大学生”30 人）；学院发挥传统社区教育、成人教育、老年教育培训工作在社区的作用，积极开展线上线下教学，社区书法教学和老年大学英语课程正常授课。加强对社区教育的资金投入，2022 年 4 月实施内蒙古开放大学第六次“开大书屋”建设，将价值 20 万元的四套书全部投入到偏远社区。积极参与内蒙古第一批老年教育教学试点职校建设的前期工作，为老年大学的开办提供教育信息资源，开展前期论证调研辅助工作，持续做好老年教育工作全面开展的前期支撑工作。

4.3 科技服务

学院制定出台了《横向项目管理办法（试行）》和《科研成果转化办法（试行）》，探索开展横向科研项目研究和职务科研成果转化。2022 年申报自治区教育厅科技处项目 4 项、自治区教育厅科学研究与检测评估院项目 5 项、自治区社科联项目 1 项，并获准立项；申报阿拉善盟社科联项目 1 项，获准立项；申报院级课题 8 项，均予立项。

4.4 新冠肺炎疫情防控

4.4.1 全力做好疫情防控

学院党委坚决贯彻落实习近平总书记重要指示和自治区党委政府及盟委行署的决策部署，成立应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组和疫情防控应急指挥部，建立与属地疫情防控指挥部的联动机制和学院、系部、班级三级防控体系，健全完善应急处置制度及突发事件应急预案。制定了《教职工复工查验制度》《教职工疫苗接种制度》《师生日报告零报告制度》《教职工疫情防控五要五不要》等一系列制度，印发了《2022年秋季学期教职工返校通知》《关于全体教职工保持“两点一线”生活模式和管理共同生活人员的通知》等一系列文件，对疫情防控作出部署要求。做好寒暑假期间疫情防控、开学前预防预警、开学后规范运转、发生疫情时应急处置以及疫情防控物资储备、日常消毒消杀、安排值班值守、加强疫情防控宣传、上级指挥部文件通知传达、师生健康日常监测和各类信息统计上报等工作。全院各级党组织和广大共产党员强化责任担当，统一思想行动，切实担当起组织动员、群策群力防控疫情的重大政治责任，竭力为师生员工工作学习生活营造良好安全环境，有效确保了全院师生员工生命安全和身体健康。

4.4.2 统筹疫情防控与教学运行

全面落实校园新冠疫情防控有关部署要求，在有效防控新冠疫情的基础上，有序开展教育教学各项工作，实行线上线下同步混合教学模式，因疫情原因未返校学生与返校学生线上线下同步学习，做到线上线下教学同质等效。尤其是在疫情防控形势特别严峻的时间段，坚持“停课不停教、停课不停学”，实行全面线上教学模式，强化线上教学督查，维护线上教学秩序，确保教学计划不打折、教学标准不缩水、教学质量不降低。

4.4.3 积极参与包联社区疫情防控工作

学院积极参与包联社区疫情防控工作，印发《关于加强包联社区工作的通知》，与西花园社区形成强大联防联控合力，灵活参与基层治理服务。组织系部党支部立足教学工作实际，为社区提供涉及相关学科领域的专业性指导，先后举办送教上门、义诊、科普宣讲等活动40余次，电话联系居民6000余人次，上门服务40余人次，做好新冠肺炎疫情防控服务。

4.4.4. 典型案例

【案例四】：加强跑校师生疫情防控“闭环”管理，严防漏洞隐患

为加强教学管理和疫情防控工作，10月12日以来，学院党委书记包金带头，学院党委委员、教学系部、行政教辅部门负责人下沉一线，到包联系部和班级的师生居住地，不打招呼，抽查督访，采取“隔窗对话”形式，了解师生是否按疫情防控要求严格居家坚守、按时上课、不聚集、不随意外出等情况。



图为：各党委委员、党员干部通过多种形式已全部开展实地督访工作。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 发展目标

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以推进产教融合、校企合作为主线，加快建设现代职业教育体系，积极开展中高职学历教育、继续教育、社会培训，为全民终身学习服务。不断推进办学模式和人才培养模式改革，形成了与全盟及周边地区产业结构相适应的专业设置和布局；学院积极实施“双高”计划，加强专业群建设，为全盟经济社会高质量发展培养生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型专业人才，努力把学院建设成为内蒙古西部地区学科专业建设水平较高、教育教学质量较高、资源共享度较高的职业院校。

5.1.2 持续做好资助管理工作

学院持续做好学生资助管理工作，利用微信工作群、易班公众号等平台发布资助政策3期，与录取通知书一同印发“新生资助政策宣传”二维码，有效扩大资助政策宣传覆盖面。通过组织开展资助诚信教育主题活动、感恩教育主题班会等，培养学生热爱祖国、遵纪守法、诚实守信、战胜困难、奋发拼搏的良好品质；对新疆籍19名家庭经济困难学生和因疫情影响无法正常回家的滞留学生予以近1.5万元的资助。全面开展高职困难学生认定工作，按照程序流程精准认定家庭经济困难学

生 667 人，全部建立资助档案。做好奖助学金评选发放工作，评选出 882 名高职生国家和自治区奖助学金获得者，获奖金额达 298.37 万元。学院奖助学金 549 人次，49.46 万元，勤工助学金 34 人次，3.015 万元。退役士兵国家助学金 324 人，112.07 万元。做好新生服务工作，开通资助热线电话为 78 名学生答疑解惑；联合中国银行为中高职学生集中办理资助卡 400 多张；受理生源地国家助学贷款 280 人次 146.88 万元。

5.2 地方政策落实

学院深入贯彻《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》5 项主要任务、15 项具体措施。院党委第一时间召开中心组理论学习会议，学习传达全区职教大会精神，研究部署学习贯彻措施，要求各部门结合自身部门工作实际，围绕重点内容进行交流研讨，聚焦人才培养、办学体制、考核评价、保障机制等各方面，对标对表，查找不足，认真谋划，制定方案，创新思路和方法，下大力气解决职业教育存在的突出问题，推动学院高质量发展；学院不断加强内部治理，坚定社会主义办学方向，找准办学定位，以党建工作引领内部治理能力不断提升，全面落实立德树人根本任务。按照加强党组织建设的各项规定和要求，建立健全学院党委和基层党组织体系、制度体系和工作机制，在学院党委领导下，加大内部治理力度，全面实施治理能力提升工程，强化教育教学和师资队伍管理，不断推动党建与教育事业发展深度融合，加快学院内涵式改革发展，确保各项工作得到有效贯彻落实。

5.3 学校治理

学院认真贯彻落实坚持党委领导下的校长负责制，优化内部治理体系，以章程为统领，完善管理制度，规范各项议事决策机制。完善党委会、院长办公会、院领导专项工作会议的议事规则和程序，进一步规范决策行为。党对学院工作的领导得到全面加强，资源整合、科学决策、战略规划等方面的能力有效提升；建立并落实教职工代表大会制度，成立学术委员会、专业建设指导委员会，充分发挥群组织的民主管理、监督作用，做好信息公开，推进民主治校、民主管理和民主监督。

5.4 质量保障体系

5.4.1 建立院系两级管理体系

学院建立了院系两级教学管理体系，明确教学管理的学院主导地位和各系部主体地位，发挥系部教学基层组织的重要作用，实现教学管理工作重心下移，教学管

理的组织机构进一步健全，院系两级教学管理能力和水平进一步提升。

5.4.2 加强教学常规检查

学院通过完善听课、评课、师生座谈会、学生评教、教师评学等相关制度，对教育教学工作进行自查和抽查，随时整改提高。在做好日常线上线下教学检查的同时，每学期定期开展集中教学检查，并做好相关数据信息整理与总结，及时反馈教学系部并督促整改；不断深化教学改革，开展说课评课活动，同课异构教研、新教师汇报课、教案展评等活动，促进教师业务素质的提高。

5.4.3 严格考试过程管理

学院制定了《考试命题与试卷管理规定》和《考试工作管理规定》，严格规范考试工作。坚持“以考风促学风，以考风正教风”，着重抓好考务管理，严肃考试纪律，加强考风建设。结合疫情防控要求，运用“智慧职教平台”推进线上线下同步考试评价改革，保障疫情常态化下的考试工作。

5.4.4 加强实践教学管理

学院切实加强实验实训教学管理，重指导、抓环节、求质量，安排专业教师管理实验实训场地，及时检查各实习实训场所实验室《实训日志》《实训使用记录》《学生实训报告》等制度落实情况；积极探索理实一体化教学研讨、展示活动等实践。落实实践教学计划，检查实践课开出率、实验室使用率情况统计，有序推进实践教学，与实习单位建立良好合作关系，保障毕业生岗位实习和就业渠道畅通。

5.4.5 加强教学督导评估

加强教学过程监督、评估，包括专业建设、人才培养方案与教学计划、教学基本要求、理论教学、实践教学等内容。安排质评人员深入教学一线，通过听课、座谈、研讨等方式，督导评估教学过程，基本形成了学院、系部、教研室“三级监控和考核”的工作模式，督导组评教、同行评教、学生评教的“三方评价”的内部教学质量监控体系。督导组参与评教比例达 92%，同行参与评教比例达 90.57%，学生参与评教比例达 90.50%，为教学质量监控提供了有力依据。外部监控主要是通过毕业生跟踪调查、用人单位对人才培养质量的综合评价、向社会发布人才培养工作状态数据平台、年度质量报告和人才培养工作评估等渠道接受社会监督。

5.4.6 全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育

院党委坚持把铸牢中华民族共同体意识教育工作摆在全局工作的突出位置，每

年听取 1-2 次关于开展铸牢中华民族共同体意识教育情况汇报，定期听取各党总支工作情况汇报并加强督查检查，把党的民族理论政策、国家的民族法律法规纳入学院党委中心组学习内容，纳入各党总支、各党支部理论学习重要内容和各部门教职工理论学习范围；深入推进习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想以及党和国家最新理论政策法规进课堂、进教材、进头脑。落实意识形态工作责任制，加强涉民族因素舆情监测，集中组织开展了 1 次防范化解意识形态领域重大风险和隐患排查，开展了 1 次师生信仰宗教情况摸底调查，坚决抵御宗教渗透，防范校园传教。及时修订完善教学计划，将铸牢中华民族共同体意识和社会主义核心价值观融入教育教学全过程，抓好思想政治理论课一体化建设，开设“铸牢中华民族共同体意识概论”必修课，推动学校“小课堂”与社会“大课堂”有机贯通；把铸牢中华民族共同体意识教育融入师德师风建设，扎实开展铸牢中华民族共同体意识培训教育，建立分层培训机制，学院党委对科级以上党员干部、全体党员组织 40 课时的党的民族理论和民族政策集中培训；严格落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字要求，确保学生熟练掌握和使用国家通用语言文字。广泛开展宣传教育，组织开展铸牢中华民族共同体意识教育专题培训、“民族团结进步月”系列活动，举办学习研讨、专题培训班、主题宣讲、专题讲座 11 次。

6. 经费投入

6.1 年度办学经费总收入及其构成

2022 年度，学院办学经费总收入 7742.42 万元，比 2021 年 27110.26 减少 19367.84 万元。其中包括财政拨款收入合计 5644.44 万元，学费收入 944.4 万元，住宿费收入 94.59 万元，成人教育收费收入 379.62 万元，社会服务收入 609.06 万元，其他收入 58.81 万元。

6.2 办学经费总支出及其构成

2022 年度，学院办学经费总支出 3656.82 万元，比 2021 年减少 9353.07 万元。其中包括设备采购经费 941.41 万元，日常教学经费 247.47 万元（含聘请兼职教师经费 24.32 万元），师资队伍建设经费 60.34 万元，学生专项经费 276.99 万元，人员工资 4382.39 万元。其他方面支出 727.38 万元。

7. 特色创新

【案例五】特色创新——建立校企合作职业培训基地，满足工业园区技能人才培养需求

认真做好国家职业技能提升行动计划工作，阿拉善职业技术学院自 2021 年开始在阿拉善盟腾格里工业园区与内蒙古莱科作物保护有限公司合作建设腾格里职业培训基地，为开展就业创业培训、企业员工职业技能提升培训、企业安全生产技能培训、新型学徒制培训和成人学历教育等工作创造条件。

学院腾格里校企合作的职业培训基地采取了企业投资实训设备和培训场地、学院承担职业培训和成人学历教育教学任务、聘请企业技师带新型学徒的形式开展职业培训业务。

2021 年，由内蒙古莱科作物有限公司提供 700 平米培训和实操训练大厅、投资 80 多万元购置实训设备，初步建成工业园区企业急需的低压电工、熔化焊接、高处作业、登高架设作业、化工自动化仪表控制等 5 个作业类别实操培训系统、10 个化学工艺流程电脑模拟培训系统和 2 个虚拟急救、虚拟灭火等职业培训项目的职业培训基地。

2022 年上半年，学院进一步改进校企双方合作方式，将职业培训利润分配向企业倾斜，调动企业对职业培训基地资金投入的积极性。已将建在内蒙古莱科作物保护有限公司院内的“校企合作”的腾格里职业培训基地搬迁到阿拉善左旗腾格里额里斯镇，使学院腾格里职业培训基地符合疫情防控要求，更好地满足对社会提供职业培训的需求。



图为学院领导和主管部门领导参观腾格里职业培训基地

2022 年上半年，学院利用校企合作的职业培训基地，正在开展 4 期新型学徒

制培训班，共计培训新型学徒制人数达 281 人，使学院成为腾格里工业园区新型学徒制培育的引领 部门，满足工业园区的化工企业技能人才的培养需求。

【案例六】以科技特派员工作站为契机努力推动校企合作向纵深发展

学院始终坚持“企业的需求就是我们努力的方向，为企业服务就是我们的职责”理念，通过派专业教师下企业实践锻炼、校企合作承接“提质培优”项目建设、开展企业员工技能提升培训、技能鉴定、学历提升等载体，服务企业，为地方化工企业发展及地方经济社会发展做出了积极的努力和一定的贡献。

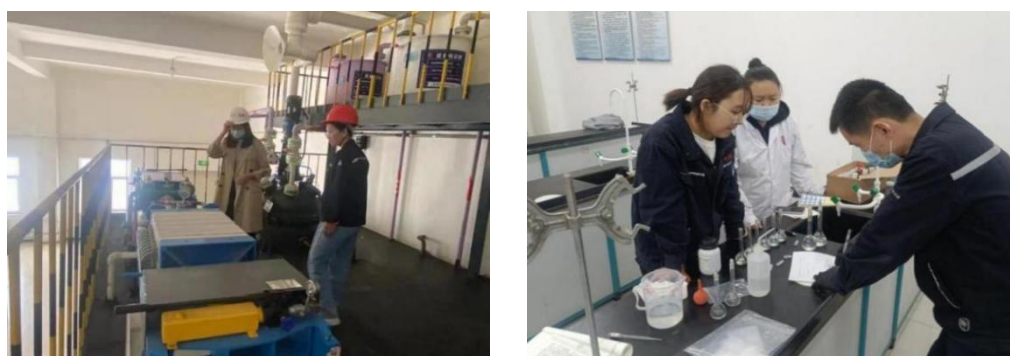
一是坚持《学院“十四五”事业发展规划》中确立的“坚持服务地方为重点，全力推进产教融合、校企合作，围绕全盟煤化工、盐化工、精细化工等主要产业推进应用化工技术、分析检验技术、机电一体化等重点专业，形成紧扣产业、突显特色、就业导向的重点专业体系，为全盟及周边地区经济社会高质量发展提供适用型技术技能人才”的校企合作基本原则，以“推进产教融合、校企合作为主线，加快推进现代职业教育体系建设”的发展定位和“深化产教融合，创新人才培养模式”的校企合作主任任务，制定校企合作整体规划、优化专业设置，专业教师多次深入企业，了解企业的生产与建设，了解企业的工艺与技术、岗位与人才需求，探索建立符合企业发展需求的人才培养计划。2022 年新开设的高职“分析与检验技术”招生 23 人，为进一步为企业培养急需适用的分析检验人才作出了努力，突破了专业单一化的问题，为专业群建设起到了推进作用。

二是紧紧依托阿拉善高新区化工企业集中的区位优势，充分发挥深植于化工产业和企业优势，以体制机制创新为突破，着重解决校企合作中企业主动性不强，联动机制不健全的问题，先后修订完善了《校企合作工作制度》《关于加强和规范校企合作工作的办法（试行）》，建立了职责明确、责任到人、分工合作、目标清晰地工作推进机制，保证了各项工作正常进行。与企业建立“产学研”合作关系，正式、规范地签订合作协议，通过签订合作协议，确保校企合作的稳定性，有利于双方的长期合作。制定出台《教师赴企业顶岗实践管理办法》《企业兼职教师管理办法》，建立了化工系《专业教师和企业技术人员互动交流培养管理办法》等系列规章制度，确保校企合作、产学研结合的顺利推进。



图为化工系与鲲鹏化工企业科研项目合作洽谈

三是企业研发技术人员到学校来进行实验数据比对交流，实验数据比对期间，专任教师和任课班级学生共同参与，校企共同开展实践教学，同时，专业技术人员以严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，言传身教，对学生进行了“科学精神”“工匠精神”的现场教育，体现了思政教育与课程思政协同育人的目标要求。进入企业有针对性地研究企业生产研发新产品问题，并由在外访学的老师搭线，让企业技术人员与兰州大学专家教授进行线上技术咨询。



图为化工系老师生深入星汉氟都生产一线

四是抢抓机遇，主动对接科技部门，在盟科技局和高新区科技局的指导和带动下，积极申报建立服务企业科技特派员工作站，并通过认定，这对于发挥校企双主体作用，实现校企资源共享，合作共赢具有重要推进作用和重大意义。由学院承建“阿拉善盟‘产学研’服务企业科技特派员工作站”建成后，将积极参与企业研发，协助解决企业生产和新产品开发中的技术问题，提升产品竞争力；与企业共建产学研协同创新平台，促进科技成果转化；推动企业开展科技创新活动，更加广泛开展企业技术人员技能提升培训。科技站共涵盖机电、化工和食品药品检验研究中心等相关专业25人，将为高新区化工企业、药品生产企业提供更多服务。

8. 面临挑战

8.1 问题与挑战

8.1.1 办学实力有待进一步增强

经过多年积累，学院办学实力有了进一步的提升，教育教学成果显著，“双师型”教师比例逐年提高，校企合作，服务能初步坚持，服务能力有所提升。但是与区内示范校、骨干校相比，还有很大差距，学院未能列入自治区“双高校”建设计划，需要加大力气争取。

8.1.2 师资队伍建设还需进一步加强

职业教育创新发展，高水平的师资队伍是关键。学院现有师资队伍总量仍然不足，专任教师数量仍有缺口，有影响力的教学骨干、教学名师、专业带头人的数量较少，教师队伍培养、提高和结构优化的任务还十分艰巨。

8.1.3 实践教学改革的深度和力度不够

针对高素质技能型创新人才培养目标，实践教学改革有待深化，产学研一体化水平亟待提高，校企合作还需不断深化。

8.1.4 专业设置与地方经济社会发展对接紧密度不够

专业设置与地方经济社会发展对接紧密度不够，技能型、应用型人才培养体系还不够完善，质量提升任务任重而道远。专业特色不够明显，缺乏高水平专业，优质精品课程数量不多，标志性教学成果较少，整体科研水平不高，内涵建设任务艰巨。工学结合、校企合作、产教融合的体制机制需要不断完善，服务经济社会发展的能力有待进一步增强。

8.2 对策与目标

8.2.1 科学规划，提升学院实力

深刻把握国家和自治区关于发展职业教育的政策精神，落实盟委、行署对职业教育发展的要求，紧密结合阿拉善经济社会发展对应用型技术人才的需求，抢抓机遇，精心谋划，突出特色和优势，确定目标和重点，深入挖掘学院现有资源条件和潜力，科学规划巴彦浩特校区和乌斯太两校区在空间、功能上的布局，合理配置资源，发挥资源整合优势，打造多元化发展格局。发挥地缘优势，加强与阿拉善周边地区职业教育的合作交流，加强与内地高等院校的横向联合，整体提升学院的实力和竞争力。

8.2.2 加强师资队伍建设

认真贯彻国家实施新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”，落实专业教师实践锻炼制度和五年一周期的全员轮训制度，提升教师队伍综合素质和岗位技能。完善教学名师、骨干教师、“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力，建强“双师型”教师队伍；健全考核评价机制，加强绩效工资管理，推进薪酬分配改革，发挥考核激励作用。在强化内生动力的同时，加大力度，科学合理引进适合职业教育的高素质人才，为阿拉善职业教育发展补充新鲜血液、注入新的活力。

8.2.3 深化实践教学改革

实施实验实训室标准化建设工程。做好实验实训室建设规划，进一步加大投入力度，改善各专业实验实训场地和设施设备条件，提高实验实训装备水平，提高院内外实训基地使用效率和合作紧密度，构建院内外实训基地的良性运行机制。加强实践教学管理，优化课程设置，组织开展各类职业技能竞赛，提高各级各类技能大赛参赛率和获奖率。加强校企合作力度，推进产教融合，着力提升实践教学质量，继续实行好“1+X证书”制度。

8.2.4 加大专业建设力度

结合全盟经济社会发展实际，全力提升专业建设水平。优化调整专业布局，紧密结合阿拉善及周边区域经济建设和社会发展需求，做强特色专业，拓展新兴专业，改造传统专业，完善专业预警和退出管理机制；打造品牌特色专业及专业群，进一步突出专业办学优势和特色，组织开展护理康复技术、化工技术应用、学前教育、计算机技术应用等专业群的建设；实施“重点专业及专业群建设工程”，围绕产业链打造专业和专业群，力争建成 1-2 个在自治区有较高知名度和较大影响力的品牌专业及专业群。

8.2.5 推进课程建设与改革

继续以课程建设为抓手，推进课程标准落地。通过院级、自治区在线开放课程建设，做好教学团队的培养工作。积极与行业企业合作，推进工学结合课程改革与建设，优化课程体系和教学内容，注重教学活动设计，推行多样化教学方法和手段，规范课程教学资料，课程建设水平进一步提升。



阿拉善职业技术学院
美 之 道 道 之 道
Alxa Vocational & Technical College

23

Welcome!



微信扫描咨询

学院地址 ↓

内蒙古阿拉善盟巴彦浩特镇西城区花园北街10号
内蒙古阿拉善盟高新技术产业开发区贺兰新区

招生热线 ↓

0483-8337222 18504832225
13947496886