

赣州师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告

(2023)



二〇二二年十二月

赣州师范高等专科学校

内容真实性责任声明

学校对赣州师范高等专科学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。



单位名称（盖章）：赣州师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

姜在东

2022年12月30日

目 录

1. 学校基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学定位	2
1.3 办学条件	2
1.4 招生工作	3
2. 学生发展	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	7
2.3 在校体验	10
2.4 就业质量	16
2.5 创新创业	20
2.6 技能大赛	21
2.7 典型案例	23
3. 教育教学	59
3.1 专业建设	59
3.2 课程建设	62
3.3 教学方法改革	63
3.4 教材建设	68
3.5 数字化教学资源建设	68
3.6 师资队伍建设	80
3.7 校企双元育人	84
3.8 典型案例	92
4. 国际合作	109
4.1 强化组织领导	109
4.2 深化合作办学项目交流沟通	109
4.3 有序推进教师队伍建设	109
4.4 积极稳妥开展外教筛查和遴选工作	110
4.5 外籍教师管理和服务落实到位	110
5. 服务贡献	113

5.1 服务行业企业	113
5.2 服务地方发展	115
5.3 服务乡村振兴	116
5.4 具有本校特色的服务	119
5.5 典型案例	120
6. 政策落实	129
6.1 国家政策落实	129
6.2 学校治理	129
6.3 质量保障体系建设	130
6.4 经费投入	133
7. 挑战与展望	136
7.1 面临机遇与挑战	136
7.2 未来展望	138
附 件	140
1.计分卡	140
2.满意度调查表	141
3.教学资源表	142
4.国际影响表	144
5.服务贡献表	145
6.落实政策表	146

图目录

图 1	校园清扫活动	12
图 2	爱心拥抱活动	13
图 3	关爱自闭症儿童活动	13
图 4	素质拓展活动	14
图 5	爱心观影活动	14
图 6	促就业相关的外出调研学习	17
图 7	招聘会现场	18
图 8	职业生涯规划大赛合影	19
图 9	“互联网+”大学生创新创业大赛	20
图 10	“苏区之光吧“红”墨相传”项目参赛答辩现场	21
图 11	“互联网+”大学生创新创业大赛复赛项目推荐汇总	21
图 12	学生党员服务站和党员示范宿舍挂牌仪式	24
图 13	“读书、成长、报国”专题读书分享会	24
图 14	大学生党员宣讲团宣讲活动	25
图 15	党员志愿服务活动	25
图 16	红色文化现场学习活动	26
图 17	红色擂台赛学习活动	27
图 18	积极分子培训	27
图 19	在学生公寓优秀工作案例评选中获得二等奖	28
图 20	被评为“红旗党支部”和“先进基层党组织”	28
图 21	党务干部和思政课教师培训开班式	29
图 22	赴江西省赣州市于都长征纪念馆参观学习	30
图 23	赴江西省赣州市于都县潭头社区晒博馆参观学习	31
图 24	红色走读活动现场	32
图 25	传递温暖，为家庭困难学生送冬被	33
图 26	“网上祭英烈”活动照片	34
图 27	“勿忘国耻 吾辈自强”主题宣讲活动现场	35
图 28	观看爱国主义教育影片《南京！南京！》	36
图 29	“勿忘国耻 吾辈自强”主题党日学习活动现场	36
图 30	学习党史等思想建设活动	38
图 31	志愿服务活动	38
图 32	特色团支部交流活动	39
图 33	外语系获奖及献血照片	39
图 34	英语教育专业“浓情端午 粽享快乐”主题班团活动	40
图 35	主题团日活动	41
图 36	英语教育专业三年制 2021 级 4 班团支部获奖证书	41
图 37	语文教育专业“团建”活动	42
图 38	养老院慰问活动	43
图 39	感恩节赠花活动	43
图 40	开展政治思想学习活动	44

图 41	“学雷锋月主题教育活动先进团支部”及“文明寝室”获奖证书	45
图 42	社团管理部第十三期骨干培训班开班仪式	45
图 43	心源书社成员书写春联	46
图 44	摄影大赛获奖作品展示	46
图 45	“青春杯”系列赛活动	47
图 46	第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中的获奖证书	48
图 47	召开 2022 届高职扩招毕业生代表座谈会	48
图 48	“宏志助航计划”毕业生就业能力培训班开班仪式	49
图 49	学校寝室文化节颁奖现场	49
图 50	“露露の花甲店”创业公司照片	50
图 51	唐薇参加志愿者服务	51
图 52	讲故事大赛唐薇比赛现场	51
图 53	“反网络电信诈骗”知识竞赛颁奖（中间为唐薇）	52
图 54	赣师专 三书法 2001 班 丁盛炜各类参展获奖证书	53
图 55	檀子健参加讲故事比赛和红色走读比赛	54
图 56	钟子寒参赛现场	55
图 57	全国英语演讲大赛颁奖典礼（右四为钟子寒）	56
图 58	信息技术知识大赛备赛现场	56
图 59	信息技术知识大赛赛后合影及获奖名单	57
图 60	在校生评价	63
图 61	数字创意建模职业技能等级证书考试现场	64
图 62	2022 年申请的 1+X 证书审核通过截图	64
图 63	赣州师范高等专科学校学生实习管理办法（修订）	65
图 64	赣州师范高等专科学校实习手册	66
图 65	开展教育实习巡查工作	66
图 66	教学改革项目建设与管理制度的文件	67
图 67	教学改革项目立项建设文件	68
图 68	学校超星平台教师与学生使用活跃度情况	69
图 69	召开网络安全宣传布置会及电子屏播放宣传图片	71
图 70	网络安全教育主题班会	71
图 71	防火墙工作界面	72
图 72	上网行为管理工作界面	72
图 73	日志审计界面	73
图 74	数据库审计系统工作界面	73
图 75	堡垒机工作界面	73
图 76	安全感知平台工作界面	74
图 77	扁平化管理界面及设备	75
图 78	无线控制器工作界面	75
图 79	网络安全应急演练	76
图 80	配合网监部门网络安全检查工作	76
图 81	网络安全等级保护备案证明	76
图 82	网络安全等级测评报告及网络系统安全风险评估报告	77
图 83	桌面云系统截图	78
图 84	教务系统界面	79

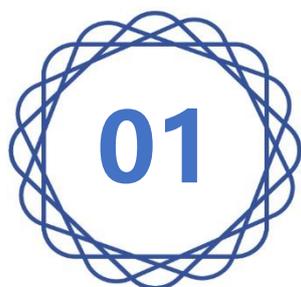
图 85	OA 办公系统界面	79
图 86	师资管理系统界面	79
图 87	科研管理系统界面	80
图 88	学生对实践教学的评价	92
图 89	李兴萍老师的获奖证书	92
图 90	李兴萍老师在美术系工作室进行绘画创作	93
图 91	水彩画课程	93
图 92	赵伟民老师	94
图 93	张敏芳指导学生参加第九届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	96
图 94	张敏芳为经开区小学科学教师进行“聚焦双减，提质赋能”专题培训指导	96
图 95	赣州师范高等专科学校与师专附小的老师们进行集体教研	97
图 96	团队成员参赛照片	97
图 97	徐忱老师主编的 6 本书籍	98
图 98	徐忱博士科研与教学团队开会讨论现场	99
图 99	“奋进新时代，强国勇担当”音乐思政大课堂现场照片	99
图 100	师德师风建设专题培训	100
图 101	师德师风建设五项修炼培训	100
图 102	教师职业幸福的认知及构建策略培训	101
图 103	青年教师获奖证书	105
图 104	召开思政课教师队伍建设现场调研汇报会	106
图 105	中文系课程思政教学技能比赛现场	107
图 106	国科数字产业园揭牌仪式	114
图 107	2022 届毕业生就业量排名前五的行业	115
图 108	2022 届毕业生就业量排名前五的就业单位	115
图 109	2022 届毕业生就业量排名前五的就业省份	116
图 110	学校助力乡村振兴捐赠仪式	117
图 111	三联村优秀学子表彰会	117
图 112	安全摸排现场	118
图 113	富硒产品认证证书	119
图 114	家庭教育人才培养线下培训合影	119
图 115	“一支画笔”美术公益课堂进社区活动	120
图 116	标准化普通话测试站图片	121
图 117	有关“三字一话”考核的文件	122
图 118	学校普通话测试员工牌	123
图 119	推普周活动之一书法教师做讲座	123
图 120	学校普通话大赛活动	124
图 121	学校第 24 届推普周活动启动仪式	124
图 122	学校乡村推普活动之安远塘村行	124
图 123	吴慧雯老师获得 1+x 新媒体运营职业技能等级中级证书	125
图 124	送戏下乡活动现场	126
图 125	廖书记在学校乡村振兴挂点村开展调研	127

表目录

表 1	学生活动	7
表 2	学生资助类型及数量（单位：万元）	11
表 3	学生社团一览表	15
表 4	2021-2022 年职业技能竞赛和教学能力竞赛获奖汇总表	22
表 5	2022 年专业开设情况	60
表 6	校级品牌、重点专业建设一览表	61
表 7	现有课程类型情况一览表	62
表 8	现有课程属性情况一览表	62
表 9	1+X 考试情况一览表	63
表 10	学校尔雅课程（慕课）选课情况表	69
表 11	教师队伍结构	83
表 12	2022 年教师获奖项目统计表（美术系）	84
表 13	校内实践基地一览表	85
表 14	校外实习实训基地一览表	87
表 15	2022 年度学校办学收入情况一览表	133
表 16	2022 年度学校办学支出情况一览表	133

案例目录

案例 1	学生党员培养教育“151”工程	23
案例 2	2022 年党务干部和思政课教师培训班特色案例	28
案例 3	“青春献礼二十大 强国有我新征程”红色走读活动纪实	31
案例 4	关爱学生的案例-为家庭困难学生送棉被	33
案例 5	铭记历史—网上祭英烈活动	33
案例 6	开展国家公祭日系列主题教育活动	35
案例 7	优秀团支部案例介绍	37
案例 8	优秀社团活动展示——2022 年度“活力社团”风采展示	45
案例 9	第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	47
案例 10	第八届寝室文化节活动流程介绍	49
案例 11	优秀学生创业案例——“露露の花甲店”	50
案例 12	学生竞赛优秀个人代表——唐薇	50
案例 13	学生竞赛优秀学生代表——丁盛炜	53
案例 14	学生竞赛优秀个人代表——檀子健	53
案例 15	学生竞赛优秀个人代表——钟子寒	54
案例 16	举办 2022 年江西省大学生信息技术知识大赛	56
案例 17	优秀教师——李兴萍老师	92
案例 18	优秀教师——赵伟民老师	94
案例 19	优秀教师——张敏芳老师	95
案例 20	优秀教师——邓华老师	96
案例 21	优秀教师——徐忱老师	97
案例 22	师德师风培训案例	99
案例 23	优质专业建设典型案例——小学教育专业建设进展	101
案例 24	创新管理模式，赋能各类专业	103
案例 25	召开思政课教师队伍建设现场调研汇报会	105
案例 26	中文系开展课程思政教学技能比赛	106
案例 27	推动语言文字建设，推广普通话助力乡村振兴	120
案例 28	社会培训活动	125
案例 29	送戏下乡情暖百姓，播撒爱心助力振兴	126



学校基本情况



1. 学校基本情况

1.1 学校概况

赣州师范高等专科学校于 2013 年经江西省人民政府批准、教育部备案同意，在原赣南教育学院的基础上改为全日制普通高等学校。学校前身可追溯至 1903 年创建的虔南师范学堂，先后整合、吸纳赣州师范学校、赣南教育学院（赣南师范学院师范专科部）、赣南文艺学校、宁都师范学校（江西教育学院赣南分院）以及龙南师范学校、瑞金师范学校和兴国师范学校等学校的教育资源，是一所以教师教育为主，涵盖文、理、体、艺等专业学科的全日制专科学校。

学校坐落在千里赣江第一城——赣州市，位于蓉江新区高校园区。校园依山傍水、环境优美，建筑采用后现代欧式风格并融入了赣南客家方形围屋元素，错落有致、高雅大气，是江西省十大最美校园之一。校园占地总面积 977 余亩，现有建筑面积近 31 万平方米，建有教育实践基地 140 余个；在北京、上海、广东、浙江、福建等省市建立了一批实习就业基地。

学校设中文系、数学系等 10 个教学系（部），开设有 23 个专业（其中师范类 10 个，非师范类 13 个），现有在校生 12000 多名。学校拥有一支高素质、高水平的教学和科研团队，现有教职工 667 人（含专任教师 338 人，其他职务教师 329 人），其中高级职称教师 183 人（含正高和副高），专任教师中具有硕士学位者 184 人。

学校注重专业特色建设，教育教学成效显著，师生在各项比赛中屡获佳绩。由毕业生主演、在校学生参演的大型赣南采茶歌舞剧《永远的歌谣》、《八子参军》获中宣部“五个一工程”奖；2020 至 2022 年间，学校教师在全省高职院校职业技能大赛教学能力比赛中多次获一等奖，其中教师教育部教师团队代表全省参赛获全国三等奖。多名教师获省级教学成果奖；2021 年全国大学生数学建模竞赛荣获全国一、二等奖、江西赛区一等奖；全国第六届大学生艺术展演活动获一等奖 2 项；第四、五届国青杯艺术设计大赛一等奖；在 2020 年和 2021 年全国大学生英语竞赛（江西赛区）和“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（江西赛区）中均获多项一等奖；江西省第十届大学生艺术展演活动荣获一等奖 6 项。科

研工作成绩斐然。2019年以来，《近代法治的政治价值基础研究》课题获国家社科基金后期资助项目立项；《中华优秀传统文化青年传承读本整理与研究》课题获教育部哲学社会科学研究后期资助重大项目立项。学校教师主持省级科研项目立项130余项；主编或参编出版教材（论著）30余部；发表学术论文1000余篇；发表艺术作品280余幅（篇）；150余人次在国家、省（部）级各类文学、艺术作品、体育竞赛中获奖；10项科研成果在省（部）、市级评比中获奖。科学研究的成果在服务赣州以及周边地区经济社会发展中作出了积极贡献，特别是在提高小学、学前教育质量和助力乡村振兴发展方面成效显著。

1.2 办学定位

学校以“博学笃志，弘文尚德”为校训，坚持“立足教师教育，服务基础教育的”办学理念；以立德树人为核心，注重培养综合性全面发展的人才，构建起“思想品德过硬、专业基础扎实、职业技能全面、综合素质优良、个人特长突出、具有创新精神和实践能力”的质量培养体系。

学校具有优良的校风学风，近年来，先后荣获“全省高校平安校园示范学校”“全省高校思想政治工作先进集体”、“全省大学生法制和安全宣传教育先进集体”、“全省高校学生公寓（宿舍）管理先进单位”、“全省五四红旗团委”、“全省高职院校共青团工作优秀单位”、“赣州市综治目标管理及平安赣州建设先进单位”等荣誉称号。

1.3 办学条件

为了给学生创造更好的学习条件，学校以图书馆、电子媒体和实习实训基地为基础，着力建设学生学习资源，为学生提供多样化的学习途径。在基础建筑与设施满足学生学习、生活需求的同时，学校为学生提供纸质图书77.40万册，中文纸质专业期刊196册，电子专业期刊40100册，数字资源总量418600GB。数字化资源总量418600GB。计算机台数3206台。良好的教学及实习条件为学生提供了便利的学习和生活环境。多年来，学校持续为社会培养输送了大批各类专业技能型人才，成就了众多社会栋梁之才。

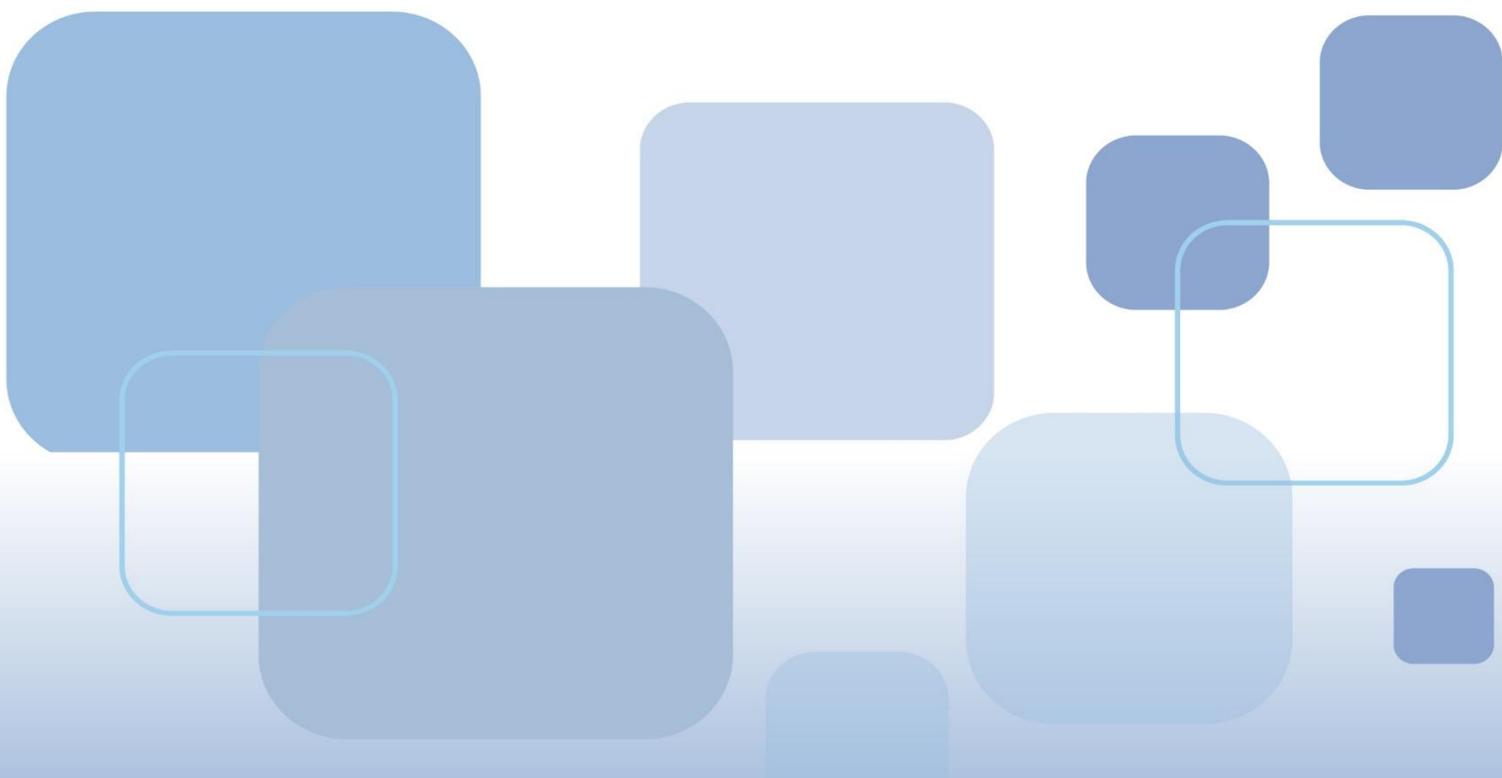
1.4 招生工作

学校重视招生工作，不断创新宣传方式，采取线上线下相结合形式，分析招生工作的特点和形势，对照上级有关要求和学校实际，周密制订、落实招生宣传方案，规范、有力地推动招生工作。本学年，在学校党政的正确领导下，在各系（部）、各处室的大力支持下，招就处紧紧围绕学校“十四五”发展思路和各项中心工作，招就处全体处室教师齐心协力，努力工作，克服种种困难，圆满地完成了2022级招生工作。

2022年计划招生4451人，录取4419人。普通招生实际到校4017人（含保留入学资格3人），到校率91%。其中普通高招到校3329人（其中省外524人），到校率89.25%；五年制定向培养乡村教师录取689人，其中赣州市定向566人，新余市定向123人，实际到校688人，到校率达99.85%。



学生发展



2. 学生发展

学校落实立德树人根本任务，着力完善素质教育综合体系，不断提高人才培养质量。坚持以生为本，强化思想教育和基础管理，不断建立健全学生综合素质考评体系、学生管理工作考评体系、学生资助管理体系等综合管理育人体系，并规范教育管理制度及运行机制。学校不断健全学生事务服务中心管理机制，搭建集教育、管理、服务于一体的全新学生工作平台，极大改善了服务学生的水平。通过狠抓养成教育，规范学生言行，督促文明行为养成，促进学生成长成才。

2.1 党建引领

高等学校是培养和造就各类高级专门人才的重要场所。高校团组织作为党的助手和后备军，是党联系青年的桥梁和纽带，是党的助手和后备军，是党开展青年工作的重要依托，在团结教育青年中发挥着不可替代的作用。学校党委始终高度重视学生思想政治教育工作，紧密结合学校实际，紧紧围绕“学校中心工作，抓好党建促教育”的原则，认真贯彻党的二十大精神，进一步加强党的思想、组织和作风建设，努力为学生思想政治教育的提升提供服务。学校现有9个学生党支部，共有学生党员80人，其中在校学生党员33人，在外实习学生党员47人。2022年，在学校党委的高度重视下，扎实推进学生党建工作，主要做法及成效如下。

（一）加强组织建设，夯实党建基础

学校在各个系部全部设立了学生党支部，不断完善党组织架构，使得学生党建工作体系更加健全，责任更加明晰；并按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的要求，选优配齐学生党支部书记和支委班子，每个系（部）均配备了1-2名专职组织员。在管理上，学校紧扣《普通高等学校学生党建工作标准》和上级有关要求，将学生党建工作纳入党建工作责任制和基层党组织书记抓党建工作述职评议的重要内容，明确系部党总支对学生党建工作负主体责任，党总支书记负主要领导责任，学生党支部书记负直接领导责任；并在学生公寓3-4栋、7-8栋、13-14栋、15-16栋、17-18栋和19-20栋新建了6个学生党员之家，进

进一步加强了学生党员的教育管理，夯实了党建工作基础。本学年学校组织开展了学校基层党组织书记网络培训专题培训班和党务干部、思政课教师培训班，进一步提升了学生党建工作队伍的专业化水平。

（二）坚持培养标准，提升党员发展质量

在党员培养标准上，学校坚持按照《中国共产党发展党员工作细则》和赣州市发展党员工作手册要求，始终将政治标准放在首位，2022年共发展预备党员157名，其中学生144名，确定入党积极分子539人，较去年同比增长9%。坚持标准，结合实际，分批发展党员及积极分子，2022年上半年根据学校毕业班与非毕业班学生成熟时间不同、发展时间不同步的特点，首次采取了分2批发展的模式接收预备党员，精准施策，进一步提高了学生党员发展工作的科学性和精准性。在提升党员发展质量上，学校依托国家教育行政学院，本学年举办了3期发展对象网络培训班和1期入党积极分子网络培训班以及1期党员集中培训班，通过加强培训的方式，引导入党积极分子、发展对象、学生党员提高思想认识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格；除了培训，对入党积极分子、学生党员的教育管理上，学校构建了以基层组织学习为重点，以“学习强国”、“赣鄱党建云”和主题教育网站等网络学习教育为辅助，新时代文明实践中心、初心馆、五红培根铸魂活动等主题教育实践等为支撑的多层次、多渠道的经常性学习教育培养体系。

（三）强化党员教育管理，凸显党建引领作用

学校出台了《实习学生党员管理办法》（以下简称“办法”），该办法规范了实习党员的教育管理，为实习学生党员管理开辟了新路径，并聚焦学生实习管理难的问题打造了学校党建特色案例《流动不掉队，实习有港湾——学校“三层联动”加强实习生党员队伍建设》，在全省党务技能大赛中荣获三等奖；在党建上，各支部结合实际，多措并举，创新教育管理形式，充分党组织战斗堡垒作用。例如：中文系学生党支部以“传承红色文化，弘扬革命精神，党建促学创优”为主题模式，坚持开展读书分享会、红色观影、“红色诵读”活动，2篇红色诵读作品被赣南日报选入；外语系学生党支部党员发展采取“151”工程培养教育模式，2018年获得省级优秀案例；自计系学生党支部以推进“五彩缤纷环”系列活动为抓手，与师专附小结对共建，强化学生教育管理；教师教育部学生党支部打造“五

岗五育”育人特色品牌，通过打造红色文化传承先锋岗、优良学风建设先锋岗、践行体育强国先锋岗、心理健康服务先锋岗、青年劳动赋能先锋岗这“五岗”促进学生德智体美劳“五育”全面发展。

2.2 立德树人

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、全国教育大会和高校思政工作会议精神，聚焦立德树人根本任务，紧扣学校人才培养目标，认真落实党建带团建工作主体责任，充分发挥基层党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，扎实开展“三创一做”（创文明班级、文明教室、文明寝室，做文明大学生）活动，不断创新思政育人的载体和路径，为青年学生搭建了广阔的成长成才平台，形成党团融合共促良好发展局面，育人成效初显，为赣州经济社会发展贡献智慧和力量。

2.2.1 素质教育

学校始终坚持立德树人根本任务，深入推进学生素质教育，坚持教学在实施素质教育的主阵地的基础上，依托各类社团和兴趣小组，开展形式多样的素养提升工作，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，组织开展爱国主义教育、法治教育、国家安全教育、社会主义核心价值观教育、习近平新时代中国特色社会主义思想教育、职业生涯教育、“四史”教育、劳动教育、中华优秀传统文化教育等主题教育活动。2022年，学校共举办活动22场，其中国家级2场，省级活动1场，校级活动19场，引导学校广大青年在丰富多彩的活动中践行社会主义核心价值观，传播青春正能量。

表 1 学生活动

序号	活动名称	活动主题	参与人数
1	“青春献礼二十大 强国有我新征程”主题教育实践活动”	爱国主义教育	1200
2	《赣州师范高等专科学校学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神实施方案》	爱国主义教育	6000
3	少共国际师—自古英雄出少年的现代版	爱国主义教育	11797

序号	活动名称	活动主题	参与人数
4	学宪法 讲宪法	法治教育	11797
5	共促消费公平	法治教育	11797
6	非法校园贷的防范与应对	国家安全教育	11797
7	倡导国庆新民俗、打造爱国活动周	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	11797
8	学雷锋志愿服务月	社会主义核心价值观教育	11797
9	创文明班级、文明教室、文明寝室，做文明大学生	社会主义核心价值观教育	11797
10	“传承雷锋精神 献礼建团百年”三月学雷锋月活动	社会主义核心价值观教育	1200
11	“情暖童心 筑梦成长”童心港湾关爱农村留守儿童工作	社会主义核心价值观教育	80
12	爱护环境 从我做起 停止使用不可降解一次性塑料制品倡议书	社会主义核心价值观教育	11797
13	诚信考试·杜绝舞弊	社会主义核心价值观教育	11797
14	追求‘德艺双馨’，热心从艺，弘扬采茶戏	职业生涯教育	11797
15	同上一堂奥运思政大课	职业生涯教育	11797
16	翰墨映初心	“四史”教育	11797
17	赣鄱学子心向党	“四史”教育	11797
18	劳动实践周	劳动教育	11797
19	我们的节日	中华优秀传统文化教育	11797
20	2022·奋进·网上祭英烈	中华优秀传统文化教育	11797
21	开学第一课（2021-09-01）	其他	11797
22	开学第一课（2022-03-01）	其他	11797

2.2.2 思想政治理论课创新

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校马克思主义学院为不断增强思政课的思想性、理论性和针对性，更好地引导学生提升中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，将爱国情、强国志、报国行

自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，马克思主义学院 2022 年全面深入地进行了“问题式专题化团队教学”实验创新的实践，现总结如下。

（一）按课程问题化和专题化要求建设教学团队

为了发挥教师的积极性、主动性、创造性，按照课程问题化和专题化要求，以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室和习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室为依托，组建了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》两个课程教学团队。

（二）以集体备课为抓手推进课程问题式专题化建设

学校以教学团队教师集体备课为抓手，围绕《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》两门课程分别开展了以问题链为基础的 14 个和 17 个专题的集体备课专题优化活动。优化了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中“专题 1 马克思主义中国化何以必要、专题 2 马克思主义中国化三大理论成果是什么、专题 3 新民主主义革命何以成功、专题 4 社会主义革命是如何完成的、专题 5 如何理解改革开放是决定当代中国命运的关键一招、专题 6 中国社会主义现代化是如何谋篇布局、专题 7 如何建设中国特色社会主义经济、专题 8 如何发展中国特色社会主义民主政治、专题 9 如何建成社会主义文化强国、专题 10 如何加强以民生为重点的社会建设、专题 11 如何加强社会主义生态文明建设、专题 12 如何为实现中华民族伟大复兴提供重要保障、专题 13 如何理解中国特色大国外交、专题 14 为什么要坚持党对一切工作的领导”。优化了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程中“专题 1 马克思主义理论马克思主义新的飞跃、专题 2 坚持和发展中国特色社会主义的总任务、专题 3 坚持和加强党的全面领导、专题 4 坚持以人民为中心、专题 5 以新发展理念引领高质量发展、专题 6 全面深化改革、专题 7 发展全过程人民民主、专题 8 全面依法治国、专题 9 建设社会主义文化强国、专题 10 加强以民生为重点的社会建设、专题 11 建设社会主义生态文明、专题 12 建设巩固国防和强大人民军队、专题 13 全面贯彻落实总体国家安全观、专题 14 坚持“一国两制”和推进祖国统一、专题 15 构建人类命运共同体、专题 16 全面从严治党、专题 17 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将”。

（三）“问题式专题化团队教学” 实验创新的实践成效

专题化教学形成的各专题对课本知识进行了整合并且是以问题形式教学的，增强了思政课的针对性和趣味性。这些使学生对这种教学产生更浓的学习兴趣，学生的抬头率高了，极少学生把头埋在桌子底下或玩弄手机，教学的效果也有了明显的提升，专题化教学班级的学期课程成绩也好于非专题化教学班级。

问题式团队建设为团队的教学和教研水平提升打下了坚实的基础。在学校全省职业院校教师教学能力选拔赛中，由王平、安小文、杨薇、曾雅楠组成的团队获得第一名的好成绩。由安小文、曾雅楠、杨薇组成的团队在省大中小学/技工院校思政课和红色文化课程教学比赛中荣获高职组三等奖、报送的曾雅楠老师和廖钰老师主讲的一线课堂作品获得省优秀奖。在部门组织的思政课专职教师全员晒课活动中，参与团队教学教师的晒课表现总体优于非团队参与教师。在参加各级各类比赛和申报课题研究，以赛促教、以赛促研和以教促研，以研促教等实践中，问题式团队化建设为促进教师积累实际工作经验，提升实战教学能力提供了良好平台，有效保障了这些活动的参与对象、团队支撑和团队优化，为课程综合建设提供了抓手和保证。

2.3 在校体验

2.3.1 奖助促学

“资助育人”是思想政治教育的一部分，全面有效的资助育人工作能增强学生对党和国家的认同感，具有良好的导向作用，对高校坚持社会主义办学方向、培养社会主义建设者和接班人意义深远。学校党委高度重视学生资助工作，坚持以奖促学、以优促进，认真贯彻落实国家资助政策，不断健全学校资助体系，使资助育人发挥其最大育人功效。

2022年，学校共有4875名学生获得各类奖助学金的资助，资助总金额1600余万元。学校严格执行《江西省家庭经济困难学生认定工作实施办法》《国家奖学金管理实施办法》《国家励志奖学金管理实施办法》《国家助学金管理实施办法》等制度，严格资助工作的评审、公示、发放等流程，做到全过程公平公正公

开，有据可查。

表 2 学生资助类型及数量（单位：万元）

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	人数	金额
临时困难补助	困难补助	在籍在校学生	168	34.9
优秀学生奖学金	奖学金	在籍在校学生	160	13.35
助学贷款	助学贷款	在籍在校学生	975	402.96
勤工助学岗	勤工俭学	在籍在校学生	150	40.16
国家助学金	助学金	在籍在校学生	2377	782.1
国家奖学金	奖学金	二三年级学生	308	154
社会资助	困难补助	在籍在校学生	20	41744.7
退役士兵国家助学金	助学金	在籍在校学生	39	6.44
退役士兵学费补偿代偿	减免学杂费	在籍在校学生	79	89.24
校内国家助学金	助学金	在籍在校学生	599	89.85

2.3.2 心理关爱

学校积极落实“1+4”学生管理制度，对学生日常行为养成教育常抓不懈，引导学生养成良好的行为习惯。一方面，通过合理安排劳动实践周，利用寒暑假、重大节日和特殊时间节点开展社会实践或志愿服务，加强新时代劳动教育，提升学生积极向上的健康心理品质。另一方面，开设《大学生心理健康教育》课程，对在校新生开展心理健康普查工作，为重点人员开展个体心理辅导和团体心理辅导，开展“压力应对与情绪调适”主题班会和校园心理情景剧大赛等活动，助力学生身心健康发展。

本年度，学校开设的《大学生心理健康教育》作为必修课程，本学年有 4005 学生完成了学习。通过系统地学习，明确了心理健康的标准及心理问题的表现，增强了自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。

除了心理健康课程学习，学校组织开展了丰富多彩的心理相关的活动。设立了以“志愿活动”为载体，以“因爱而聚，融聚真情，奉献爱心，感知社会真情”为宗旨，以“奉献爱心、倾注真情、服务校园、关爱社会、投身实践、锻炼自我”为精神理念的社团——师虹爱心社。该社团成立于 2014 年，是由热心

社会公益活动的学生组成的非营利性组织，以“立足校园送温暖，面向社会献爱心”为原则，通过开展形式多样的公益活动，培养学生无私奉献的精神和培育学生健康的人格，巩固实践育人成果，让学生在服务社会活动中感恩奋进，成为学校德育工作的一道靓丽的风景线。丰富的社团活动繁荣了校园文化，推进了大学生素质教育，展示了当代大学生崭新的精神风貌，今后将不忘初心，牢记使命，为丰富校园生活，建设美丽师专贡献力量。具体的活动如下。

（一）校园清扫活动

为营造舒适美丽校园，师虹爱心社每月至少开展一次校园环境整治活动。通过常态化开展整治活动提升社员的环保意识，增强社团凝聚力，培养乐于奉献的志愿服务精神。该活动是社员良好精神面貌的名片，更是展示学校德育工作的窗口，其奉献精神深深镌刻在社员心中，纯朴爱心得以在校园的每个角落生生不息地传递。



图 1 校园清扫活动

（二）爱心拥抱活动

爱是石，可擦燃生命之火；爱是火，可点燃生命之灯。为增强社员之间的深厚友谊，拉近彼此心灵距离，打造和谐社团，该社团举办了“爱心拥抱活动”。主要活动内容——给他人一个拥抱。通过给他人拥抱的方式，不仅可以愉悦自己和他人，更能传递幸福与爱心。



图 2 爱心拥抱活动

（三）关爱自闭儿童

该社团联合楚章文学社团一起前往南康区天利残疾儿童中心，深入了解自闭症儿童。徒步前往的途中向市民们宣传“世界自闭症日”，不增加增加了广大人民群众对自闭症群体的认识，而且引起大家对心理健康的重视，更加关注自己的心理健康。



图 3 关爱自闭儿童活动

（四）素质拓展训练

素质拓展训练是一种体验式的活动形式，其大部分课程铺安排在户外，通过精心设置一系列主题鲜明、妙趣横生的团队合作活动，引导社员团结协作，培养担当意识、团队协作意识，增强归属感和奉献精神，着力打造团结、友爱、向上的团队氛围。



图 4 素质拓展活动

（五）爱心观影活动

社团定期组织观影活动，以丰富社员的精神文化生活。通过放映有教育意义的电影，使得学生不仅可以感受电影文化的魅力，享受电影带来的视觉盛宴，二七从影片中汲取榜样的力量，从而坚定文化自信，培植爱党爱国爱社会主义的情感。



图 5 爱心观影活动

2.3.3 社团活动

学生社团是校园文化建设的重要载体，是学生第二课堂的重要组成部分。学校现有 37 个学生社团，其中人文社科类 13 个、体育竞技类 11 个、学术科技类 4 个、文娱艺术类 3 个、公益爱心类 2 个、其他类 2 个、创新创业类 1 个。校团委坚持社团管理与服务相结合的原则，在规范学生社团管理的同时，强化各类社团活动的策划和组织。2022 年累计组织开展各类学生社团活动 585 项次，有效地发挥了学生社团在学生技术技能实践、团队意识培养、综合素质提升、兴趣爱好养成等方面的重要育人作用。

表 3 学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	成立日期	现有成员
1	心源书社	人文社科类	1984-09	134
2	春蕊剧社	人文社科类	1998-09	206
3	科普协会	学术科技类	2000-03	120
4	师魂街舞团	文娱艺术类	2000-03	232
5	计算机协会	学术科技类	2000-06	62
6	楚章文学社	人文社科类	2001-04	95
7	外国语协会	人文社科类	2001-09	203
8	美术协会	人文社科类	2002-10	90
9	说话艺术团	人文社科类	2002-12	74
10	小学教育协会	其他类	2005-09	92
11	江月数理社	学术科技类	2006-10	117
12	燃樱动漫社	人文社科类	2006-11	105
13	篮球协会	体育竞技类	2006-11	115
14	民间艺术协会	人文社科类	2007-06	58
15	健美操协会	体育竞技类	2009-09	68
16	师虹爱心社	公益爱心类	2014-06	114
17	风雅诗社	人文社科类	2015-06	70
18	TKA 羽毛球协会	体育竞技类	2015-09	187
19	风行自行车协会	体育竞技类	2015-09	102
20	网球协会	体育竞技类	2015-09	59
21	高尔夫协会	体育竞技类	2016-03	59

序号	社团名称	社团类别	成立日期	现有成员
22	红色文化社	其他类	2016-06	76
23	博远汉服社	人文社科类	2016-09	75
24	排球协会	体育竞技类	2016-10	47
25	足球社	体育竞技类	2017-09	71
26	棋类俱乐部	学术科技类	2017-09	113
27	手语协会	人文社科类	2017-09	262
28	创新社	创新创业类	2018-09	130
29	跃动协会	体育竞技类	2018-09	44
30	心理协会	公益爱心类	2018-09	73
31	文创旅行社	人文社科类	2018-09	61
32	健美协会	体育竞技类	2019-05	53
33	乒乓球协会	体育竞技类	2019-09	57
34	幕晓舞美协会	文娱艺术类	2019-09	27
35	中外春秋博览社	人文社科类	2019-09	141
36	纤雅瑜伽协会	文娱艺术类	2019-09	75
37	大学生摄影协会	兴趣爱好类	2021-09	18

2.4 就业质量

2.4.1 就业指导课程

学校开展大学生就业指导课程，希望通过课程教学，引导学生认真思考自己的职业生涯发展问题，并在教师的指导下初步规划自己的职业生涯，做好相应的就业准备，掌握相关的求职技巧。根据课程目标的要求，结合学生实际情况，在大一开设职业生涯规划课程，大三开设就业创业指导课程，实现全程化的职业指导。该课程总课时36学时，分别安排在第一、五学期，其中第一学期18学时，第五学期18学时。2022年《就业指导》课程选课总人数为3100人，其中上半年有36个班选课，达1942人，下半年为23个班，有1158人。

2.4.2 促就业举措

受新冠疫情影响，学校2022届毕业生就业工作异常艰难，在学校党政的正确

领导下，在职能部门和各系（部）领导、班主任（辅导员）及广大教职员工的共同努力下，以科学发展观为指导，努力促进毕业生充分就业、体面就业、安全就业、公平就业。以提升就业质量为核心，以就业指导为重心，进一步完善市场导向、学生与用人单位“双向选择”的就业机制，截至12月31日，学校2022届毕业生毕业去向落实为86.29%，留赣就业人数为2575人，留赣就业率为85.26%。本学年，主要就业举措如下。

（一）加强组织领导，落实就业工作“一把手工程”

校党委书记、校长作为毕业生就业工作的第一责任人，亲自部署研究和推动，调动一切可调动的积极因素，坚定不移地把毕业生就业作为重大政治责任，放在心上、扛在肩上，全力确保今年毕业生就业大局稳定；注重配齐配强就业工作队伍，畅通职业化专业化发展路径，指导和督促全面实现就业机构、人员、场地、经费四到位。系（部）主要领导亲自抓，强化毕业生就业领导小组的作用，实行毕业生就业工作责任制，增强工作的时效性。

（二）加强专兼职就业工作队伍建设，重视就业工作队伍的理论和业务培训

通过展开对就业工作人员的培训，提高就业工作人员的业务水平；组织就业工作人员外出调研学习，拓展视野；鼓励班主任和专业老师积极参与就业工作；构筑全员关注、全员参与、全程落实的就业工作格局。



图 6 促就业相关的外出调研学习

（三）开拓就业市场，实现毕业生就业市场结构多元化，提升就业质量，为毕业生提供充分的就业岗位

一是巩固、拓宽校企合作的渠道，充分发挥校企合作对就业的带动作用。加

大与企业联系的力度，落实好已有的合作培养协议，做好校企合作和毕业生顶岗实习工作；花大力气加强与企业联系，为更多的毕业生提供顶岗实习的机会。

二是加强校政合作，合力助推毕业生步入职场。积极与政府主导的各级人才市场、工业园区等建立联系，借助丰富的就业资源，为毕业生搭建就业平台。三是做好毕业生预征入伍工作。积极配合保卫处做好2022届毕业生预征入伍的宣传发动、政策咨询、入伍报名等工作，鼓励优秀的毕业生携笔从戎，服务国防。四是学校大力筹办校园招聘活动，并充分调动各系（部）的积极性，鼓励各系（部）举办具有专业特色的专场招聘活动，共举办线上线下招聘会36场，提供就业岗位共约1888个。



图 7 招聘会现场

（四）加强就业教育，做实就业指导，帮助学生转变就业观念，提升学生综合素质和能力，力争使学生“带着目标学习，身负技能就业”

一是加强就业形势、政策与技巧指导。通过职业生涯规划大赛、就业专题讲座、就业主题班会等形式，有针对性地进行就业指导和形势教育，引导毕业生认清形势，合理定位，转变观念，正确择业，积极上岗。二是鼓励毕业生进行自主创业。强化毕业生创业指导服务，加强与地方政府相关部门联系，提供政策咨询，创业培训，跟踪辅导的“一条龙”服务。三是加强毕业生诚信教育与管理，教育毕业生诚信就业，提高到岗率和稳岗率。四是落实以人为本，帮助困难群体就业。加大对家庭经济困难、就业困难学生的帮扶力度。开展“一对一”的个性化指导与服务，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难。



图 8 职业生涯规划大赛合影

（五）加强毕业生就业动态管理，建立系（部）两级就业率自查机制，继续完善就业二级管理系统的使用和管理，不断提升就业服务水平

一是根据省就业办要求和学校实际，适时、稳妥推进毕业生就业二级管理系统及全国高校毕业生就业网签平台使用，加强毕业生就业信息平台建设工作，实现毕业生就业工作专业化、经常化、信息化。二是建立校、系（部）两级就业协议书自查机制，确保就业率准确真实。各系部对就业协议书签约单位的真实性、合法性，对毕业生就业实际情况进行核查，对不合格的就业协议书严格把关，不能上报。校纪检监察部门携同招就处对各系部的就业协议书组织核查，发现情况及时反馈。通过两级就业协议书自查、核查，确保就业率准确真实。三是指导毕业生重视利用教育部“国家大学生就业服务平台”、“江西微就业”、“赣州师范高等专科学校招生就业处云就业平台”等权威信息平台，帮助毕业生降低求职成本，切实为毕业生做好服务工作。四是建立毕业生就业动态月、周报制度。编制就业工作简报，实行系部就业动态报告制，并与全省高校毕业生就业状况月报（周报）工作实现有效衔接，全面、准确地反映毕业生就业工作状况，为系部开展就业工作提供数据支持。

（六）组织好就业指导课教学工作

一是加强就业指导课的教师队伍建设，提高教师队伍的业务水平和业务能力。以就业指导课备课会、就业指导交流会、优秀就业指导课课件比赛等活动形式实现优秀教学资源共享，提升全体就业指导人员的业务水平。二是利用就业指导课的主渠道教育功能在学生中开展分段式教育，一年级侧重学生的职业启蒙教育，

二年级侧重学生的职业能力与职业素养的培养，三年级侧重培养学生求职技巧的获得，通过构建全程化、系统化的就业指导课体系，把就业指导贯穿于学生培养的全过程。

2.5 创新创业

2022年，学校成功举办第八届“互联网+”大学生创新创业大赛。大赛自4月15日启动以来，学校高度重视，教务处精心组织，各方通力配合，指导教师细致辅导。经过广泛宣传、积极动员，共有200余项目报名参赛。6月13日，第八届赣州师专“互联网+”大学生创新创业大赛（校赛决赛）在理科楼学术报告厅举行，校党委委员、副校长李方柏亲临现场。为保证此次比赛公平公正，校决赛特邀请教务处、组织部（人事处）、团委、招生就业处、马克思主义学院、科研处等部门的有关同志担任评委，全校260余名学生共同见证了本次大赛。



图9 “互联网+”大学生创新创业大赛

经各教学系（部）系赛选拔后，最终有15个项目晋级校赛决赛，比赛分项目展示和评审答辩两个环节。参赛团队主要从项目背景、项目简介、行业痛点、产品/服务创新、商业模式、财务分析、团队介绍等方面来进行展示，并与评审专家进行问答互动，充分展现了学生“敢闯会创”的良好风貌。



图 10 “苏区之光吧“红”墨相传”项目参赛答辩现场

评委组代表对选手表现、备赛准备、作品展示等给予高度评价，对市场概况、目标客户需求、竞争对手分析、运行状况等提出建议。经各教学系（部）系赛选拔后，有15个项目晋级校赛决赛，校赛决出的两名一等奖，项目为“LDKB轻量化组合家具”和“苏区之光吧“红”墨相传——赣南革命老区红色书法教育先行者”，以上两个项目均进入省赛复赛。

第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛项目推荐汇总表

填表人:李望 手机号码:18270832640

序号	参赛项目名称	赛道 (高教、红旅、职教、 产业)	参赛 组别	项目 负责人	手机	是否确认已在大 创网报名并推送 到省 赛环节
1	LDKB轻量化组合家具	职教	创意组	彭超	18322968568	是
2	苏区之光,“红”墨相传—— 赣南革命老区红色书法教育 先行者	红旅	公益组	陈鑫昱	15619196323	是

图 11 “互联网+”大学生创新创业大赛复赛项目推荐汇总

2.6 技能大赛

为深入推进“岗课赛证”职教改革，学校积极组织开展学生技能竞赛，通过技能竞赛带动人才培养模式改革，促进师生职业技能普遍增强和职业教育质量的全面提升。建立健全学生技能竞赛管理模式，修订技能竞赛管理办法，完善技能竞赛组织方式，促进学生广泛参与技能竞赛活动，并优中选优推荐参加更高级别竞赛。本学年职业院校技能大赛，学校学子取得良好成绩，具体获奖情况详见下表。此外，教师通过参与指导学生技能竞赛，获得更多与各高校沟通交流的机会，

学习更多的先进经验，进一步增强了教学能力和竞赛指导能力。

表 4 2021-2022 年职业技能竞赛和教学能力竞赛获奖汇总表

年份	系部	获奖奖项	参赛人员	获奖等次
2021 年	外语系	江西省职业院校技能大赛（高职组英语口语）	邓思伟——范小慧（指导老师）	一等奖
	学特系	江西省职业院校技能大赛（学前教育专业教育技能）	黎娜,曾令欢,叶诗淇——赖志群、赵君（指导老师）	三等奖
	音乐系	江西省职业院校技能大赛艺术专业技能（声乐表演）	陈章培——肖满英（指导老师）	二等奖
		江西省职业院校技能大赛艺术专业技能（声乐表演）	单婉——曾蓉萍（指导老师）	二等奖
		江西省职业院校技能大赛（艺术表演合唱）	赖剑清、龚春霞	二等奖
	教师教育部	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	卢敏、赵伟民、曾琼、刘倍风	三等奖
	教师教育部	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	姜维、赵伟民、曾琼、刘倍风	一等奖
	中文系		林植、李朋、谢燕丽、常雪超	一等奖
	马克思主义学院		曾玉华、欧阳瑞仓	二等奖
	学特系		赵君、李兴萍、谢瑶	二等奖
音乐系	崔山、段新蕾、陈敏		二等奖	
自计系	李玥、黄婵、杨丽清		三等奖	
2022 年	中文系	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	熊娴洁、赖芸芳、刘金英、邱明珍	三等奖
	外语系		曾玉娇、龚琛、朱忆淳、刘泽群	三等奖
	中文系	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	熊娴洁、赖芸芳、刘金英、邱明珍	一等奖
	外语系		曾玉娇、龚琛、朱忆淳、刘泽群	一等奖
	中文系		吴慧雯、邓华、尹小燕、李翠花	二等奖
	自计系		杨丽清、曾小龙、李玥、杨路辉	三等奖
	中职组		最佳进步奖	

2.7 典型案例

案例 1 学生党员培养教育“151”工程

学生党员培养教育“151”工程，“1”指的是一个阵地，即扎实建设好学生公寓党员之家；“5”指的是学生党员培养教育五个途径，即：大学生党员读书会、大学生党员宣讲团、红色先锋志愿者服务队、红色擂台赛和红色文化现场教育。第二个“1”指的是一本台账，即创编一本学生党员及入党积极分子培养手册。支部依托“151”工程，不断提高学生党员党性修养，切实发挥学生党员的模范带头作用，助推学校人才培养。

外语系学生党支部现有党员28名，其中教师党员11名，学生党员17名。党支部委员会由党支部书记邵柏圣同志、副书记黄甜同志、纪检委员曾玉娇同志、组织委员李华同志和宣传统战委员杨娴同志五人组成。设有专职组织员一名。结合外语系实际，打造了学生党员培养教育“151”工程特色品牌案例。

（一）依托学生公寓党员之家，积极推进党建进公寓工作

“党员之家”建在学生公寓1-2栋。一方面，党员之家为支部办公和学生党员日常活动学习提供基础的硬件场地保障，另一方面，党员之家也是党员服务站的办公场所。支部以学生公寓党员之家为平台，将学生党建工作延伸至学生公寓，在运行机制、组织建设、活动载体等方面进行创新，将学生党员培养、发展、教育和学生宿舍教育管理相结合，发挥学生党员模范带动作用，提高公寓管理、育人水平，创建良好学风寝风：一是推行公寓党员及入党积极分子责任制“形象工程”，亮出身份、标准和责任区；二是实行“党员寝室”挂牌制度，要求学生党员“从我做起、向我看齐、对我监督”，力争做到“五个一”，即：铺好一张床位，净化一个宿舍，带动一个班级，影响一个年级，推动一个系部；三是开展“1+X”帮带活动。通过一个学生党员或入党积极分子帮带2-3个学生宿舍的方式，以实际行动和先锋模范作用来带动寝室其他同学，了解所负责宿舍同学的思想动态，宣传党的理论知识和学校的规章制度，督促寝室成员整理内务，帮扶专业学习，及时反映同学中的问题和诉求等。



图 12 学生党员服务站和党员示范宿舍挂牌仪式

（二）依托大学生党员读书会，不断提升学生党员及入党积极分子思想政治素养

为切实贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神，大力倡导“读书塑德，读书修身，读书增才”的理念，建设一个学生党员理论知识学习、思想沟通交流的平台，支部成立了大学生党员读书会。其成员包括学生正式党员、预备党员和入党积极分子，阅读书目包括马列经典著作、红色经典作品，党的重要理论文件，优秀传统文化作品等。读书会每月定期组织开展一次读书分享活动，每期由2个开卷人负责梳理读物（写作背景、基本框架、主要内容、理论价值和现实意义），并负责组织参会人员进行讨论。每年10月举办一期面向全体新生的“读书、成长、报国”专题读书分享活动，从2017年至今已开展33期读书分享。



图 13 “读书、成长、报国”专题读书分享会

（三）依托大学生党员宣讲团，扎实做好青年学生思想引领工作

大学生党员，是大学生中的精英，是党的事业的接班人，培养他们成为党的政策、精神的讲解员、宣传员，是高校党组织的一项重要任务。大学生党员宣讲团紧跟国内党的路线、方针、政策，紧跟习总书记重要会议和讲话精神，定期进班级宣讲党的相关知识和党的会议精神。从成立至今已开展二十六次主题宣讲。



图 14 大学生党员宣讲团宣讲活动

（四）依托红色先锋志愿服务队，努力推进实践育人工作

“党员志愿服务”不仅塑造了学生党员在群众中的良好形象，体现了基层党组织的先进性，又能提高党员自身素质和能力，传递爱心，传播文明，加强学生党员自身在群众中的感召力，促进服务型党组织的建立。服务队以“志愿服务、传递爱心、树立模范、无私奉献”为宗旨，围绕学校中心工作，推进志愿服务活动长期化、常态化。从 2018 年 11 月开始，服务队每周六上午进行校园环境清扫活动。每季度到社区开展 1 次志愿服务，并从 2019 年 10 月开始，每周一至周五协助师专附小维持放学秩序。



图 15 党员志愿服务活动

（五）依托红色文化资源，不断引领青年学生坚定理想信念

红色资源既是珍贵的文化资源也是重要的教育资源，运用红色资源开展革命传统教育可以让青年学生学习和弘扬中国共产党在艰苦奋斗中所凝结的革命精神、优良作风和高尚品德，对坚定大学生的理想信念，培养大学生自强不息的精神，引导大学生树立正确的三观具有重要作用。支部每学年开展3-4次红色文化现场教育。参观历史博物馆、革命旧址、爱国主义教育基地、主题展等已成为常态性活动。



图 16 红色文化现场学习活动

（六）依托红色擂台赛，不断拓展学生党员和入党积极分子教育管理载体

红色擂台赛以“唱红色歌曲，讲红色故事，读红色家书，传红色知识”为主要内容，旨在“以比鼓劲，以赛促学”，丰富党内生活，强化正面引导和宣传，让广大青年学生重温党的历史和基本知识，加深对党的理论、路线、方针、政策的理解，激发学生的爱国爱党热情。近年来，支部举行了党的十九大知识竞答赛、党的基本知识竞赛、红色家书诵读比赛、五四红歌赛、微党课大赛、红色故事演讲比赛等活动。



图 17 红色擂台赛学习活动

（七）依托培养手册，强化学生党员和入党积极分子量化管理

为搭建学生党员及入党积极分子教育管理新平台，加强对学生党员及入党积极分子的量化考核，支部创编了《学生党员及入党积极分子培养手册》。《培养手册》的内容包括个人基本信息、党的基本知识、量化考核表、工作登记表、个人总结等内容，详细记录学生从入党积极分子到正式党员全过程的成长足迹。以《培养手册》为基础使学生党员及入党积极分子考核更加公平、公开与准确，激励广大学生党员不断成长为一名合格党员。



图 18 积极分子培训

外语系通过党员培养教育的“151”工程，取得了显著的成效，主要成果如下。

（一）促进了文明公寓建设

外语系学生公寓在五星级评比中多次名列第一；学生公寓1-2栋连续3年荣获“文明楼栋”荣誉称号。党建进公寓“1+5”工程探索与实践获得全省高校学生公寓优秀工作案例二等奖。

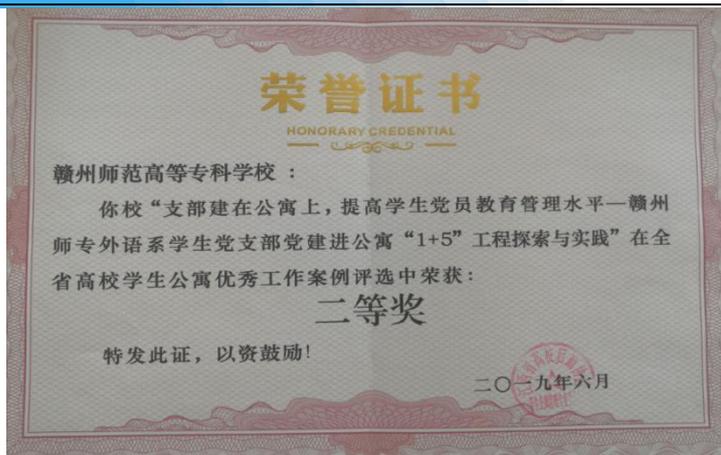


图 19 在学生公寓优秀工作案例评选中获得二等奖

（二）党员素质明显增强

通过实施“151”工程，极大地提高了学生党员队伍的素质能力，增强了学生党员的先锋模范意识。支部学生党员在学校举行的党的基本知识竞答赛和红色家书朗诵大赛中均获“一等奖”。支部被赣州市委教育工委评为“育人先锋”先进党支部及2020年度全市教育系统红旗党支部。



图 20 被评为“红旗党支部”和“先进基层党组织”

（三）党员考察更加客观

通过实施学生党员和入党积极分子量化考核办法，使每位学生党员和入党积极分子能随时掌握自己的积分排名情况，使学生党员和入党积极分子参与的一切活动、所做的一切贡献都体现在年度积分上，用量化积分来确定“优秀、合格、基本合格、不合格”，并成为支部年度评优评先、预备党员转正和入党积极分子转发展对象的重要依据。

案例 2 2022 年党务干部和思政课教师培训班特色案例

在全党全国喜迎党的二十大召开的热潮中，结合当前疫情形势，2022年6月

26日至6月30日，赣州师专党委组织学校中层以上干部、党务干部和思政课教师近100人到生态环境优美、红色文化底蕴深厚的江西省赣州市会昌县和君教育小镇开展党务干部和思政课教师培训。这是学校党委安排的一项重要干部教育培训计划，目的是更好地提升党务干部和思政课教师党性修养和工作能力，推动学校高质量发展。



图 21 党务干部和思政课教师培训开班式

现代社会，发展瞬息万变，形势变幻莫测，各种思潮纷繁复杂，不学习，就要被淘汰，脑子就会生锈、跟不上时代，滥竽充数都难了。我们时常会感到能力不足、本领恐慌，与学习培训不够有很大关系。新时期形势，学校干部队伍、教职工队伍整体素质仍然存在着与学校事业改革发展不相适应的地方，如党性修养和党员意识还需加强，投身改革攻坚、服务学校发展大局的能力和水平还需提高，面对新的急难险重工作本领不足等等。这些问题的存在，都迫切需要通过加强学习培训来加以解决。学习培训是多方面的，每一次学习培训都是对我们思想和能力提升极好的机会。学校党委高度重视教职工教育培训工作，根据疫情防控形势和学校实际情况，这一次培训选在了坐落于会昌白鹅乡梓坑村的和君小镇，这里生态环境十分优美，也是一个纯正的红色村，当年留守苏区中央机关曾集中驻扎在这个村子里。学校师生在这里到处走一走，看一看，实地感受红色文化氛围，进一步传承红色基因，用党的科学理论武装头脑、指导实践、推动工作，着力提升工作能力，促进学校事业发展。



图 22 赴江西省赣州市于都长征纪念馆参观学习

通过学习培训不断提升党员干部综合能力素质。一在增强党性上见成效。2022年是习近平总书记视察江西和赣州三周年，6月26日组织沿着习近平总书记三年前亲临赣州视察的足迹参观了于都长征出发纪念馆和潭头社区，实地感受了乡村振兴的变化和发展，有助于党员干部进一步学习贯彻习近平总书记视察江西和赣州的重要讲话精神，从党的辉煌历史中汲取营养和智慧，传承弘扬好伟大的建党精神、红船精神、苏区精神等党的精神谱系。通过学习培训，深刻理解党的精神谱系时代内涵和时代价值，接受心灵洗礼，提升精神境界，进一步坚定理想信念，坚持党性原则，在思想上政治上行动上始终与党中央保持高度一致。二在改进作风上见成效。改进作风，核心就是密切党同人民群众的血肉联系。通过学习培训，进一步树立宗旨观念，切实做到从思想上主动改，在行动上自觉改，更好地服务师生。特别要认真结合“我为教育建新功”思想大讨论活动，进一步解放思想、更新观念、凝聚共识，确保取得实实在在的效果。三在提升能力上见成效。这次培训是加强党性修养、提升工作能力的一次培训，更是对党务干部、思政课教师集体意识、大局观念的一次考验。通过学习培训，助于培养勤于学习、善于学习的能力，团结协作、创先争优的能力，艰苦奋斗、求真务实的能力，遵守纪律、廉洁奉公的能力，攻坚克难、开拓创新的能力，更好地履职尽责，努力发挥党务干部在学校中流砥柱作用，更好地为学校各项事业发展服务。

严格培训纪律，确保学习培训实效。一是高度重视。学校党委对这次培训高度重视，学校与和君小镇作了精心安排，内容丰富，形式多样。使参训人员充分认识此次培训的重要性和必要性，珍惜难得的机会，静下心来认认真真地学、认认真真地悟。二要端正学习态度。要求所有参训同志没有职务高低之分，无论是领导干部，还是普通党员，培训期间都是一名普通学员。要端正态度，摆正位置，

踏踏实实、认认真真，全身心投入到学习中来，做到学有所感、学有所思、学有所悟、学有所获。三要严守培训纪律。培训期间，所有人员必须服从安排、听从指挥，统一步调，时刻注重教师身份，自觉遵守各项纪律规定，维护学校良好形象。尤其是人身安全，严格要求遵守中央八项规定及其实施细则精神。培训班重点学习习近平总书记有关教育和思想政治工作等方面的重要论述，深入学习习近平总书记视察江西和赣州重要讲话精神，围绕党务建设、思想政治、意识形态、党风廉政、领导执行力、高校改革发展、经济形势等主题进行专题辅导，组织学员赴中央消费合作总社旧址、会昌县风景独好园——毛泽东同志旧居、粤赣省委革命旧址群等地开展现场教学，集中观看了红色主题电影《长津湖》系列电影，追忆红色历史，传承红色基因，汲取奋进力量，持续推动学校各项事业快速发展。



图 23 赴江西省赣州市于都县潭头社区晒博馆参观学习

案例 3 “青春献礼二十大 强国有我新征程”红色走读活动纪实

校团委紧紧围绕迎接学习宣传党的二十大精神，深入宣传习近平总书记带领全党全国各族人民在实现中华民族伟大复兴新征程上走过的非凡十年，广泛宣传党和人民创造的新作为新业绩，开展系列红色走读活动，教育引导广大师生深刻认识“两个确立”的决定性意义，自觉从党的重大成就和历史经验中增长智慧，增强信心，用青春唱响“强国复兴有我”的时代强音，弘扬“奋进新征程，建功新时代”主旋律，切实激发广大师生向第二个百年奋斗目标奋勇前进。

学校2022年6月20日发布《关于开展赣州师专“青春献礼二十大 强国有我新征程”主题教育实践活动之“红色走读”活动的通知》，通过开展主题教育系列活动，深化党史学习和宣传教育，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格，引导青年大学生坚定理想信念、树立远大志向，厚植爱国主义情怀、加强品

德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，自觉争当红色基因的传承者、实践者，以优异成绩向党的二十大胜利召开献礼。

2022年6月至10月期间，学校开展了红色走读的两个阶段：首先，由青年大学生自行组建团队，开展江西省爱国主义教育基地数字展馆“云游”，游览学习全国爱国主义教育示范基地的红色文化馆藏资源和展陈内容，深刻把握红色资源的思想内涵和时代价值。围绕“云游”当中印象最深的一个红色景点或一件藏品、一张照片、一个历史事件，学习《跨越时空的回信》，与革命先烈开展“跨越时空的对话”，以团队形式，校团委倡导学生全员参与‘云游’并结合各自所学专业 and 兴趣爱好提交作品。深刻把握红色资源的思想 and 时代价值，红色走读云游活动覆盖210个团支部，各系（部）评选了25支团队的云游作品报送校团委，作品质量优越，品类丰富，已通过赣州师专团学在线进行线上展播，最终10月1日前选出10个优秀作品报送云游阶段省赛，评选结果未公布。其次，实地走读阶段因受到疫情防控影响，实地走读的队伍较上一年有所减少，有15支队伍走进全国各个爱国教育基地，近百名学子参与实地走读活动，深入到安远、重庆、南昌等地开展实地走读。用党的实践创造和历史经验启迪青年、厚植师专学子爱国主义情怀，于10月9日报送4个优秀作品至学校宣传统战部和团省委。



图 24 红色走读活动现场

江西有着丰富的红色资源。一直以来，在赣南这片红土地上成长起来的赣州师范高等专科学校始终坚持弘扬红色文化、传承红色基因。红色走读，让红色基因代代传承。赣州师专学子通过红色走读的沉浸式体验，加深了对江西红色文化的认知，从“走读”深入到“走心”，让红色走读成为了学生们结合专业所长、喜闻乐见的一堂生动思政课。美术系红色走读团队利用书法的形式献礼二十大，中文系、音乐系学生通过戏剧表演再现历史故事，不同的专长同一个信仰，让江西红色资源生动起来。

案例 4 关爱学生的案例-为家庭困难学生送棉被

为进一步学习贯彻党的二十大精神，坚守为党育人、为国育才初心使命，确保家庭经济困难学生温暖过冬，12月9日，学校开展了2022年冬季送温暖活动。本次活动协同各系部共同展开，学校主要领导和相关分管领导出席了此次活动。

校领导代表学校深入学生公寓为219名学生发放一床棉被、一床被套，与同学们亲切交流，关心他们的学习生活，激励他们自立自强，涵养奋斗的品格，刻苦学习，立志成才，教育引导他们用知识和技能改变命运，用爱心传承美德，用才智报效祖国，在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩。

此次活动，让学生在凛冽的冬天不再寒冷。中文系五语文2101班学生许文丽说：“在寒冷的冬天收到来自学校的慰问和关心，感到非常温暖。今后，我们将常怀感恩之心，感恩党和祖国、感恩学校，发奋学习，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”



图 25 传递温暖，为家庭困难学生送冬被

案例 5 铭记历史—网上祭英烈活动

春暖花开芳草萋，又是一年清明时。今年的清明，恰逢全国上下抗击新冠肺炎疫情的关键时候，为缅怀英烈、弘扬中华优秀传统文化和革命文化、传承红色基因，深化“四史”教育、爱国主义教育、思想政治教育，结合当前疫情防控形势，音乐系积极开展线上祭英烈活动，大家积极响应号召，引起热烈反响。

（一）云祭扫·网上祭扫 缅怀英雄

清明今又来，英雄花盛开。无数英烈的奉献与牺牲换来今天的和平盛世，缅怀先烈，追思历史，方能笃定前行。在特殊时期，为避免现场祭扫聚集，同学们

通过关注“赣南日报”“赣州发布”微信公众号，进入“清明祭奠”平台进行网上祭英烈活动，向先贤先烈鞠躬献花、感言寄语。

（二）云学习·网络学习 走进英雄

同学们通过微博、微信、电视、电子报刊书籍等网络媒介，围绕新冠肺炎防控等重大事件和时间节点，向革命先烈学习，向抗击疫情一线的医护人员学习，向疫情中“逆行英雄”学习，进一步传承和弘扬英烈精神，致敬英雄群体，践行青年人的使命担当。

（三）云致敬·以音诉情 致敬英雄

同学们结合在抗击新冠肺炎疫情中令人感动的“逆行英雄”事迹，以歌曲、乐曲、朗诵等形式，诉说他们的感人故事，表达敬佩之情。

“网上祭英烈”活动，意义重大。不仅教育学生珍惜今天来之不易的美好生活，缅怀为创建新中国抛头颅、洒热血的革命先烈的丰功伟绩，同时教育学生在清明节期间开展文明祭奠，保护绿色环境。在活动中，同学们把自己对先烈的哀思通过网络发布出去，并表达了自己努力学习，为早日实现“中国梦”而勤奋不辍的决心。

通过此次活动中同学们纷纷表示，一定会把对革命先烈的悼念和对英雄的敬仰，化作爱党爱国爱校的实际行动，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的光和热。



图 26 “网上祭英烈”活动照片

案例 6 开展国家公祭日系列主题教育活动

为深切缅怀南京大屠杀死难者，哀悼惨遭日本侵略者杀戮的死难同胞，纪念为中国人民抗日战争胜利献出生命的革命先烈，12月12日-13日，教师教育部党总支组织开展了“勿忘国耻 吾辈自强”国家公祭日系列主题教育活动。

（一）主题宣讲增觉悟

12月12日，教师教育部新时代党建宣讲团深入各班开展了“勿忘国耻 吾辈自强”主题宣讲活动。



图 27 “勿忘国耻 吾辈自强”主题宣讲活动现场

宣讲团成员详细介绍了南京大屠杀死难者国家公祭日设立的背景、意义与影响，讲述了南京大屠杀幸存者的悲惨故事，带领大家回顾了那段惨痛历史。“昭昭前事，惕惕后人。我们每个人要将那段苦难的历史牢记在心，知耻而后勇，自立自强，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花！”宣讲团成员坚定地说道。学生们聆听宣讲后，纷纷表示，作为新时代青年，应当铭记历史，珍惜来之不易的和平，踔厉奋发，不负韶华，努力学好知识本领，为建设社会主义现代化强国贡献青春力量。

（二）主题观影触人心

12月12日，教师教育部党总支组织各班学生观看爱国主义教育影片《南京！南京！》，影片以一张张南京老城的照片拉开序幕，在炮火轰鸣中城墙在扬起的尘土中坍塌，画面转接进城门内，守城的国民党三十六师的将士们用血肉之躯去

组织准备溃逃出城的国民党官兵，从而展开一场肉搏……那悲壮的局面，给每位观影者带来了极大的触动。

观影后，三小教 2101 班桑子涵表示，电影还原了南京大屠杀的部分场景，战争的惨烈、屠杀的血腥，每一格画面都在牵动着我们的情绪。南京大屠杀这道深切的伤痕，始终在每个中国人心头滴血。如今我们生处盛世，衣食无忧、国泰民安，来之不易，我们一定要铭记历史，勿忘国耻，自强不息！



图 28 观看爱国主义教育影片《南京！南京！》

（三）主题党日强担当

12 月 13 日，教师教育部党总支组织全体党员及入党积极分子在 F103 开展了“勿忘国耻 吾辈自强”主题党日活动，活动由党总支书记姜维主持。



图 29 “勿忘国耻 吾辈自强”主题党日活动学习现场

会上，学生党员陈萍讲述了南京大屠杀的历史。随后，全体师生观看了纪录片《张纯如与南京大屠杀》，现场氛围凝重，一个个铁证如山的罪证，一幕幕惨绝人寰的画面，震撼着现场全体师生的内心，引发大家情感上的共鸣，全体师生进行了默哀。活动最后，师生集体诵读了《和平宣言》“……和平发展，时代主题，民族复兴，时代梦想。龙盘虎踞，彝训鼎铭，继往开来，永志不忘。”诵读声响彻全场，同时也回荡着全体师生祈愿和平的心声。师生党员代表围绕此次活动作了交流发言，她们表示，历史不能遗忘，我们要以强烈的忧患意识和高度的民族自爱心、自尊心、自信心，自觉把爱国之情转化为报国之行，担当作为，砥砺奋进，筑梦新时代。

在悼念中敬畏生命，在哀思中凝聚奋进之力。此次系列主题教育活动，运用多种形式缅怀遇难同胞和革命先烈，给师生带来了一场深刻的爱国主义教育洗礼，激励大家牢记历史，增强了社会责任感、国家荣誉感和民族使命感。

案例 7 优秀团支部案例介绍

（一）商务英语专业三年制 2021 级 3 班团支部

商务英语专业三年制2021级3班团支部，班级成员36人，团员26人，入党积极分子6人。为普及党的理论宣传开展各类团日活动，商务英语专业三年制2021级3班团支部牢抓思想理论建设，注意培养团员青年大局意识，严格落实“三会两制一课制度”，五红铸魂活动、思想政治教育、社会实践活动、党史理论学习等活动的积极开展，都富有成效。该团支部秉持着劳动最光荣的理念，在学年内多次举办了如“学雷锋活动月”及“美化校园环境”等为主题的多样化志愿服务活动，从而培养团支部成员的奉献精神，团支部成员志愿时长人均20小时以上。在团支部骨干成员带领下，打造了三类特色团支部活动。“英语学习小组交流”，“普通话学习小组”，“经典阅读分享会”。一、集体荣誉：在上一学年中获得了心理微电影比赛校级一等奖，学校心理情景剧比赛三等奖，军训汇报表演校级优胜奖，团体广播体操比赛三等奖。二、寝室荣誉：荣获校级“优秀寝室”称号一次。三、个人荣誉：一人荣获科普大赛系部第一职业规划大赛铜奖，五人荣获“优秀运动员”称号，六人荣获“优秀白衣天使”称号，六人参与志愿“献血”。



图 30 学习党史等思想建设活动

为普及党的理论宣传开展各类团日活动，商务英语专业三年制2021级3班团支部牢抓思想理论建设，注意培养团员青年大局意识，严格落实“三会两制一课制度”，五红铸魂活动、思想政治教育、社会实践活动、党史理论学习等活动的积极开展，都富有成效。

该团支部秉持着劳动最光荣的理念，在学年内多次举办了如“学雷锋活动月”及“美化校园环境”等为主题的多样化志愿服务活动，从而培养团支部成员的奉献精神，团支部成员志愿时长人均20小时以上。



图 31 志愿服务活动

在团支部骨干成员带领下，打造了三类特色团支部活动。“英语学习小组交流”：团支部内成立了英语学习小组，各小组独立制定学习计划，备战各类学习竞赛；“普通话学习小组”：确保团支部同学普通话水平测试资格证书取得率达100%；“经典阅读分享会”：团支部成员策划组织了经典阅读分享会，汇总学习各类专业书籍和名著，帮助团队成员提升专业技能，提高专业素养。



图 32 特色团支部交流活动

在上一学年中获得了心理微电影比赛校级一等奖，学校心理情景剧比赛三等奖，军训汇报表演校级优胜奖，团体广播体操比赛三等奖。一人荣获科普大赛系部第一职业规划大赛铜奖，五人荣获“优秀运动员”称号，六人荣获“优秀白衣天使”称号，六人参与志愿“献血”。



图 33 外语系获奖及献血照片

（二）英语教育专业三年制 2021 级 4 班团支部

赣州师范高等专科学校英语教育专业三年制2021级4班团支部，共有32名团员，7名入党积极分子。这是一支斗志昂扬青春队伍，他们以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，理想信念坚如磐石，全体团员紧密围绕外语系党总支、团总支开展工作，密切联系青年团员，以“一对一”“传帮带”的方式帮扶班级同学，竭诚服务团支部。一学年来，该支部获得校级“微团课”三等奖，校级“雷锋月主题教育活动”先进团支部，校级“文明寝室”1个。42人次在学校系部举办的各项活动中获得各类奖次，志愿服务时长累计1000余小时。该支部每周举行主题团日活动，弘扬雷锋精神、网上祭英烈、建团百年、“奔跑吧青年”等二十期主题团日活动。以“学习强国”和“青年大学习”为主要依托平台，通过微信、QQ群动员全班同学积极参与每期线上学习；学习强国人均积分10000余

分。另外，红色故事诵读和红色诗词传抄作品多次刊登赣师专外语系、团学在线和赣州师范高等专科学校官微。在端午之际，该支部组织开展“浓情端午，粽享快乐”主题活动。该支部认真做好团籍注册、团组织关系转接和团费收缴等基层组织建设。同时，做好团干培训，形成工作制度化、责任明确化的组织体系，夯实团干队伍建设，增强团支部向心力和凝聚力，真正发挥团支部在共青团工作中的磁场效应和辐射作用。

英语教育专业三年制2021级4班团支部组织开展“浓情端午粽享快乐”主题班团活动。参与活动的同学们都很享受游戏过程，在活动中相互配合，团结协作，为了最后的胜利和共同的目标拼尽全力。团体参与的游戏形式让大家体会到了“没有完美的个人，只有完美的团队”。在大家的欢声笑语中活动有序进行，使同学们度过了一个快乐、有趣、有意义的节日。



图 34 英语教育专业“浓情端午 粽享快乐”主题班团活动

每周举行主题团日活动，弘扬雷锋精神、网上祭英烈、建团百年、“奔跑吧青年”等二十期主题团日活动。积极参加各类志愿服务活动。团支部一直将提高成员的思想道德素质放在首位，并充分调动广大同学们的积极性。



图 35 主题团日活动

获得校级“微团课”三等奖，校级“雷锋月主题教育活动”先进团支部，42人次在学校系部举办的各项活动中获得各类奖次，志愿服务时长累计1000余小时。用风采和奋斗谱写最美好的青春篇章，让鲜红的共青团旗高高飘扬，为社会主义事业贡献青春力量。做“心中有阳光，脚下有力量”的青年。



图 36 英语教育专业三年制 2021 级 4 班团支部获奖证书

（三）语文教育专业三年制 2021 级 3 班团支部

语文教育专业三年制2021级3班团支部，现有团员33人，团干4人，其中团员

占比65%，多名成员已提交入党申请书。该团支部在2022年获得“学雷锋月主题教育活动先进团支部”荣誉称号，在一学年里，严格落实“三会两制一课”制度，提高团支部的综合素质，以及培养团员青年的思想政治修养。该团支部一学年开展活动如下：展开了新颖的“奔跑吧，青年”团日活动，组织富有青年活力的“心有灵犀”和“丢沙包”游戏。在感恩节时，开展了赠花活动，为老师和学校的清洁工们送去鲜花，传达感激。在本校同学有难之际，该团支部以绵薄之力尽可能帮助他们度过难关，奉献团支部的爱心，延续温暖的希望。4. 在雷锋月，该团支部积极带领本班团员和青年参加校内外志愿服务活动，弘扬志愿服务精神。如：开展特殊教育学校、养老院慰问活动、前往师专附小宣传雷锋精神志愿服务、开展中央公园当环卫小卫士、美化公园环境等活动。该团支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极开展更高水平、高质量的工作和活动，形成有引领、有组织、有服务、有贡献、有改革以及作风优良的“活力团支部”展开了新颖的“奔跑吧，青年”团日活动，组织富有青年活力的“心有灵犀”和“丢沙包”游戏。同学们积极参与，在你比划我猜的过程中心灵相通，在丢沙包游戏中灵活躲闪，在欢声笑语中我们看到了各团员和青年们热情的模样。



图 37 语文教育专业“团建”活动

前往特殊教育学校、养老院开展慰问活动，前往师专附小开展宣传雷锋精神志愿服务，前往中央公园开展争当环卫小卫士、美化公园环境等活动。通过开展这些志愿服务活动，让同学们感受到了服务他人的快乐，也增强了团支部的组织凝聚力。



图 38 养老院慰问活动

在感恩节时,该团支部开展了赠花活动,为老师和学校的清洁工们送去鲜花,传达感激。感恩别人就是善待自己,感恩是生活中的智慧,时常拥有感恩之情,我们便会时刻有报恩之心。此次活动展现了该团支部的温暖与关怀。



图 39 感恩节赠花活动

严格落实“三会两制一课”制度,对各团员以及青年进行了思想先进性、学习积极性、心理健康性等多方面的教育。灵活开展团课,多形式组织主题团日活动,对提高团支部的综合素质,培养团员青年的思想政治修养起到了不可估量的作用。

（四）中文系语文教育专业三年制 2021 级 1 班团支部

中文系语文教育专业三年制 2021 级 1 班团支部,成立于 2021 年 9 月,现有团员 40 名,团员占比 80%,入党积极分子 2 人,22 名成员在各级学生组织,服务同学,锻炼自我。团支部下分 3 个团小组,由支委成员任小组长,团结带领小

组成员开展团内工作。该支部认真做好青年思想引领工作，牢牢把握政治思想教育，筑牢意识形态教育，服从上级团组织安排和部署，及时学习最新理论成果，团支部累计开展团课学习 4 次，团日活动 10 次，以“多形式，多载体，全方位”的学习机制，始终把思想建设放到首位，在理想信念上做好支部成员的引领工作。该支部主要获奖情况如下：2022 年 5 月获“学雷锋月主题教育活动先进团支部”；校级“文明寝室” 3 个；40 余人次在学校及系部举办的各项活动中获得各类奖次。团支部通过开展政治思想学习活动、学风建设助力活动、专业优势特色活动、志愿服务公益活动、德艺双馨文体活动五大类团日活动，寓学于行。活动开展前，团支委会召开研讨会细致商讨活动方案，活动期间各团小组团结协作，携手共同激发团支部活力；活动后期每一位团员认真总结。除了开展丰富多彩的活动，团支部也充分利用板报，公众号等平台，加强宣传，将思想引领深入支部成员的生活中，线上线下努力提升支部活力，记录支部成长点滴，彰显积极向上的活力团支部风采。

团支部组织结构完善，现有书记 1 人，副书记 1 人，组织委员 1 人，宣传委员 1 人。团支委成员团结协作引领班级工作，团支部建设以学风建设为中心，用制度创新和民主管理推进团支部发展，充分发挥团支部的政治核心和政治思想教育作用。



图 40 开展政治思想学习活动

2022 年 5 月获“学雷锋月主题教育活动先进团支部”，校级“文明寝室” 3 个，40 余人次在学校及系部举办的各项活动中获得各类奖次。



图 41 “学雷锋月主题教育活动先进团支部”及“文明寝室”获奖证书

案例 8 优秀社团活动展示——2022 年度“活力社团”风采展示

学校学生社团分为人文社科类，创新创业类，文娱艺术类，学术科技类，体育竞技类，公益爱心类，其他类七大类。为学习贯彻党的二十大精神，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步促进校园文化艺术建设，2022 年度，在校党委的领导下，在党委学生工作部和校团委的共同指导下，社团管理部积极组织各社团开展内容丰富且形式多样的社团活动，激发了社团活力，给大学生提供了一个展现艺术风采的平台，促进了学生多方面发展。

（一）学生社团理事长骨干培训活动

为进一步加强学校社团学生工作的建设，提高各社团学生工作者的自身素质和工作能力及思想意识，使校团委社团管理部及各类学生社团成为一个具有大局意识、责任意识、效率意识、创新意识的优秀团体。2022 年 3 月 11 日，校团委社团管理部举办了为期一个月的第十三期骨干培训。在骨干培训过程中，先后制定了“第十三期骨干培训班”培训班成员守则，骨干班淘汰制度、课程安排及活动安排。具体课程有如何当好学生干部、礼仪与主持基础培训、如何开展一个活动。“第十三期骨干培训班”提高了学生工作者的理论素养与工作能力，也开拓了大家的创新思维。



图 42 社团管理部第十三期骨干培训班开班仪式

（二）心源书社开展“心源送春联新春暖社区”活动

临近春节，2022年1月2日周六下午两点至六点，赣州师范高等专科学校心源书社为阳光金色春城小区的住户们送去200副春联，到场的有王浩，李临兴，胡娜等理事，书社成员以及社团管理部成员。爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。草书狂草长江跌宕的诗情，楷书端坐华夏龙的图腾，行书驾驶祈福的祥云。隶书流动秀外慧中的中国精神，红春联，以平平仄仄的串连，把十三亿多中国人的心凝成一颗红通通的中国结。

志愿者们热情的接待前来领春联的住户，在寒冷的冬天给他们带来温暖。本次活动展现了师专学子的风采，磨练了专业技能，提升了志愿者们的综合素养。



图 43 心源书社成员书写春联

（三）我们的新时代，大学生摄影协会举办摄影大赛

为迎接中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开，大学生摄影协会于2022年4月8日至4月17日举行了赣州师范高等专科学校2022年大学生摄影大赛。本次比赛同学们积极参与，用自己高涨的热情和饱满的态度拍摄出一幅幅优秀的作品，共征集到全校各系部74名摄影爱好者的投稿108件、共计245幅。



图 44 摄影大赛获奖作品展示

（四）运动不止，青春永驻。学校举行 2022 年度“青春杯”系列赛活动

为学习贯彻党的二十大精神，全面落实《体育强国建设纲要》精神，推动高校体育类各项项目活动发展，提高学校学生的身体素质，增强系部、班级、同学之间的友谊和交流，展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌，丰富同学们的课余文化生活，特举办赣州师范高等专科学校 2022 年“青春杯”系列比赛活动，分别举行了“青春杯”网球赛、“青春杯”足球赛、“青春杯”乒乓球赛、“青春杯”羽毛球赛、“青春杯”篮球赛等一系列体育活动。



图 45 “青春杯”系列赛活动

案例 9 第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛

根据 2022 年 4 月 11 日共青团省委学校部发放的文件《关于做好第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛的活通知》进行的初期的赛事通知，团总支书记给各团支部的团支书召开了共青团例会，就“挑战杯”的文件进行解读，鼓励同学们踊跃参加本次大赛。仔细的解读了本次“挑战杯”的活动内容，让同学们对“挑战杯”有一个具体的认识。学校外语系、数学系和教师教育部等多个系（部）推报作品 73 件。通过网上填报程序并上传作品备案，校团委根据作品内容和品质进行审核筛选，最终由 4 个团队的创业计划项目代表学校参与省赛竞选。

6 月 1 日进行了终审决赛获奖名单，学校外语系中职中专项目《垃圾分类，环保我心》获银奖，教师教育部《圆月行动》和自计系《苏区发展橙先动》获得

全省铜奖的好成绩。

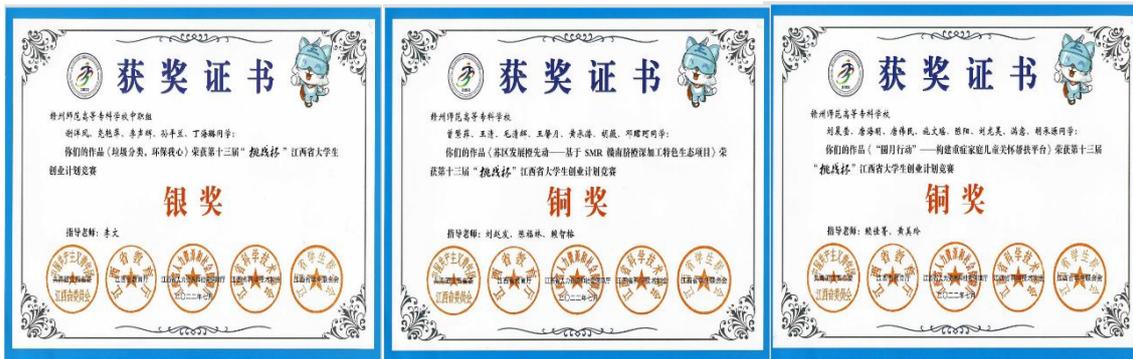


图 46 第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中的获奖证书

（一）召开 2022 届高职扩招毕业生代表座谈会

2022 年 6 月 15 日，招生就业处召开了 2022 届高职扩招毕业生代表座谈会。参会代表分别进行了自我介绍，分享了各自实习见习、就业意向和就业情况，表达了三年来对母校培养的感恩之情，同时也对专业课程设置、实习见习和学校管理等方面提出了中肯的意见和建议。学校对首届高职扩招学生顺利毕业表示祝贺，对他们锐意进取的精神表示赞赏，对积极的求职态度表示肯定，希望同学们认真规划自己的职业生涯，如愿实现自己规划的美好人生。



图 47 召开 2022 届高职扩招毕业生代表座谈会

（二）组织学生积极参加宏志助航计划——毕业生就业能力培训

2021 年 11 月 16 日，学校积极组织学生参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划——赣州高校首期毕业生就业能力培训班”，学校有 50 名学员参与 5 天共 40 学时的课程培训。课程分为求职分析与优势识别、求职方向探索与决策、就业信息搜集与管理等教学主题，通过团队任务、小组活动、案例研讨等形式，带领学员共同开启就业探索之旅。教学主题结束后，基地还组织开展了“宏志助

航进园区、进企业”实践活动，进一步巩固学习成果。



图 48 “宏志助航计划”毕业生就业能力培训班开班仪式

案例 10 第八届寝室文化节活动流程介绍

寝室是大学生生活和学习的主要场所，是传播信息、交流思想、探讨问题、表现自我的重要领域，是培养自我管理、自我教育、自我服务能力的实践课堂。学校组织开展以“扬师专风采，展寝室风貌”为主题的第八届寝室文化节。

活动前期，在全校范围内广泛开展活动宣传，动员学生积极参与；活动中期，认真组织开展各项竞赛活动，营造团结友爱、齐心协力、互帮互助的良好氛围；活动后期，做好了本次活动的宣传和表彰工作。

本次活动有四人五足、跳大绳、背对背夹球、50米托球跑、定点投篮、四人踢毽子、楼院拔河、障碍射门、三人制篮球赛、自行车慢骑等竞赛项目。



图 49 学校寝室文化节颁奖现场

案例 11 优秀学生创业案例——“露露の花甲店”

刘韬，中文系 2018 届五年制语文教育专业学生，平常在家便喜欢种养花草，进入大学后认识了有同样兴趣爱好且擅长插花的刘露，二人认为无论是鲜花还是干花都有其一定的花卉意境，能给人以美好、纯净等不同的积极心理体验，于是萌生了让花香充满校园的想法。在了解学校提供创业大厅场地支持和充分的市场调研证实花卉成本低，净利润较高后，二人迅速将创业的想法付诸于实践，露露の花甲店这一学生创业团队项目应运而生。通过有意向的引导顾客对花卉花语的认识；提供校内花卉精美的包装，精心的贺卡派送服务；定期请老师进行消费者花卉养护知识讲解等形式快速让花卉成为校园师生的日需，带动了校园的购花热潮。



图 50 “露露の花甲店”创业公司照片

案例 12 学生竞赛优秀个人代表——唐薇

唐薇同学就读于赣州师范高等专科学校教师教育部小学教育 1807 班，唐薇同学在日常生活中她勤奋刻苦，乐于助人，多次获得奖学金和“三好学生”“文明大学生”等称号；作为班长，她工作上事无巨细，甘于奉献，获得老师和同学的一致好评，并带领班级拿到了“文明班级”“文明教室”等诸多奖项。学习工作之余她一直在参加志愿服务，多次参加疫情防控志愿服务，获得多个“优秀志愿”称号。



图 51 唐薇参加志愿者服务

在大学生活期间，唐薇同学经常参加各种比赛，通过比赛提升自己，通过比赛展现自己，并且获得较为优异的成绩。例如，在赣州师范高等专科学校美术协会举办的绘画比赛中，唐薇同学不断磨练自己的绘画功底，最终在比赛中展现了自己的绘画能力荣获一等奖；在赣州师范高等专科学校教师教育部举办的“十大最美节约标兵”演讲比赛中，唐薇同学依靠自己平时生活中的良好习惯和优良作风，在比赛中充分展现了自己的勤俭节约的优良品质荣获一等奖；在赣州师范高等专科学校教师教育部举办的“弘扬伟大建党精神，赓续百年红色血脉”讲故事大赛中，唐薇同学认真准备，勤加练习，在比赛中展现了有声有色的红色故事感染了现场的评委和观众；在赣州师范高等专科学校举办的“互联网+大学生创新创业”决赛中，唐薇同学同他的团队高度重视、积极创新、不断改进，在比赛过程中，沉着冷静、专业细致地面对评委的提问，荣获一等奖。



图 52 讲故事大赛唐薇比赛现场

在赣州师范高等专科学校举办的“反网络电信诈骗”安全知识竞赛中，唐薇同学和他的搭档们，在经过层层选拔获得了一等奖。最开始，唐薇同学在看到学习委员发布教师教育部“反网络电信诈骗”知识竞赛报名通知后，果断参加了初赛。在经过笔试、抢答等环节后成功从近百人中脱颖而出，进入到系部复赛。复赛中确认唐薇同学和其他两位队友将代表系部参加学校的比赛。在准备校赛的过程中，唐薇同学总是积极主动的与队友沟通，常常一同组织线下的模拟比赛，最后在赣师专“反网络电信诈骗”知识竞赛半决赛中，唐薇同学和他的队友展现出机智果断、细致配合、沉着冷静的态度，以优异成绩拿下半决赛第一名进入决赛！在决赛准备过程中，唐薇同学依旧展现了他团结协作、积极鼓舞、勤奋练习的合作精神。决赛中，比赛分为计时赛、抢答题、风险题、淘汰赛四个部分，现场紧张激烈，唐薇同学和他的两位队友配合默契，比分一直稳居前列。在最后的淘汰赛中，根据比赛规则，如果在对方选手没有回答前，我方队员可以提前抢答将对方选手淘汰，但是我方队员也存在着被淘汰的风险。淘汰赛前，唐薇同学果断作出选择，与队友们商量如果团队需要可以将自己淘汰以保整个团队的胜利。就这样在淘汰赛的最后两轮问答中，唐薇同学抓住时机，以最快的速度将对方对手“拖下水”，最终唐薇同学和他的两位队友为系部拿下第一名的优异成绩，并且荣获“优秀组织”奖。



图 53 “反网络电信诈骗”知识竞赛颁奖（中间为唐薇）

唐薇同学在竞赛中积极踊跃、认真刻苦的态度、舍己为人的合作精神、多方面发展的学习能力受到了老师、同学的肯定和好评，展现了新时代青年不懈奋斗的进取精神。

案例 13 学生竞赛优秀学生代表——丁盛炜

丁盛炜同学，是美术系三书法 2001 班书法专业的一名优秀学生，该生在学校的两年里专业成绩优异，学习刻苦，尊敬师长，谦和有礼。其专业多次入展省级市级展览。

在入学以来，丁盛炜同学就以“有志者事竟成，苦心人天不负”作为自我的座右铭。现实生活中他也以此来鞭策自我，学习态度严肃认真，学习目的明确。每个学期，他都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，在他眼中，书法行业是一个特殊的行业，作为一名学生，他深知学习是学生的天职，他更深知这是一段需要不断努力钻研和不懈探索的一段求学之旅。在“博学笃志，弘文尚德”八字校训的鞭策下，他带着对书法的浓厚兴趣，课上他奋笔疾书、汲取知识，课下他勤于思考拓展自己的思维，十分注重拓宽自己的专业知识，优化自己的专业知识结构，培养自己传作思维和全方位思考的能力正是因为这样他在入学第一年就在全省书法比赛中脱颖而出，并在后面陆陆续续拿下不少省级市级展览，然而，虽然取得了如此喜人的成绩，可是他从不骄傲，反而更加刻苦、认真。



图 54 赣师专 三书法 2001 班 丁盛炜各类参展获奖证书

案例 14 学生竞赛优秀个人代表——檀子健

檀子健，男，来自安徽池州，现担任音乐系 21 级三年制 2101 班班长与音乐系学生会执行主席职务。2021 年 9 月来到赣州师专，成为一名音乐系学生，转眼间已经一年多了，这一年中在老师的指导下与自己的努力奋斗中，檀子健不仅

努力学校课程知识，而且积极组织、参加各项活动，并取得一定的荣誉。

2021年至2022年取得的荣誉有，2021年10月参加江西省赣鄱学子心向党系列活动之“红色走读”竞赛活动，荣获江西省三等奖（团体）；2021年11月参加第九届校园文化节“弘扬伟大建党精神续百年红色血脉”讲故事比赛，荣获三等奖；2021年11月参加赣州师专微团课大赛（学生组），荣获优胜奖；2022年6月参加第三节体育文化节滚雪球项目，获得团体二等奖；2022年10月参加参加赣州师专微团课大赛（学生组），荣获二等奖、2021年11月在赣州师专第九届运动会志愿服务中表现突出，授予优秀志愿者称号；2021年11月参加音乐系“党史国史法律法规健康生活主题征文大赛荣获三等奖；2021年11月参加赣州师专第九届运动会，荣获优秀运动员称号；2021年11月参加音乐系爱国主义演讲比寒，荣获一等奖；2022年9月在迎新生入校志愿服务中表现突出，获得优秀志愿者荣誉称号；2022年10月在疫情防控工作中表现突出，获得疫情防控优秀志愿者荣誉称号；2022年10月参加音乐微团课大赛（学生组）荣获一等奖；2022年11月参加赣州师专第十届运动会，荣获优秀运动员称号；2022年11月在赣州师专第十届运动会志愿服务中表现突出，授予优秀志愿者称号；2022年11月，获得2021-2022学年音乐系团总支、学生会先进个人荣誉称号；2022年12月“喜迎二十大 奋斗新征程”朗诵大赛，荣获一等奖。



图 55 檀子健参加讲故事比赛和红色走读比赛

案例 15 学生竞赛优秀个人代表——钟子寒

钟子寒，女，共青团员。赣州师范高等专科学校外语系五英语 2001 班学生，现担任五英语 2001 班班长、外语系学生党支部宣讲团成员、赣州师专校官微编辑部干部等职务。曾获得赣州师专“年度大学生”、“文明大学生”、“三好学

生”等称号。在校期间，她积极参加文体活动和专业竞赛，在系级、校级、省级均取得优异成绩。

2022年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛省赛在赣南师范大学如期举行，面对这一次“天时、地利、人和”的比赛，她没有了初次上赛场的紧张和不安，而更多的是从容和稳重。虽然在第一轮状态并不太好，但在即兴环节，她凭借出色的应变能力和长期积累的专业素养，以绝对优势拿下了特等奖，成为江西省高职专科组第一名，并且获得参赛国赛资格。“比赛的一天好像就是做梦一般，我从来没有想到能取得这样的成绩。我想这次比赛我真的体会到了‘越努力，越幸运’这句话的真谛。”。她深知，自己的比赛成绩不是一个人能取得的，而是依靠指导老师、同学和每一个给予自己帮助的人共同努力的结果，她非常感谢指导老师和比赛团队的帮助，并期待能在之后的比赛和学习生活中再接再厉。



图 56 钟子寒参赛现场



图 57 全国英语演讲大赛颁奖典礼（右四为钟子寒）

钟子寒表示，“每一次的舞台磨练都是成长道路上浓重的一笔，前方长路漫漫，我需要做的是总结经验，继续努力。”美好的相遇，愉快的经历。选手及指导老师、带队老师们拧成一股绳，相互激励、合作共赢，这种团队的凝聚力深深地感染了她。哪怕只要能提升一点点效果的努力，都尽力去做了，做到了真正的精益求精，真正跳出了自己的舒适圈。

案例 16 举办 2022 年江西省大学生信息技术知识大赛

2022 年江西省大学生信息技术知识大赛于 10 月 30 日落下帷幕，学校作为大赛分赛场圆满完成了赛事各项工作，胜利结束比赛。

在学校领导及教务处的指导下，数学系精心组织预选赛与省赛，于 10 月 14 日举办了江西省大学生信息技术知识大赛（非专业组）赣州师专选拔赛，通过模拟竞赛顺利从全校报名的 480 同学中，选拔了 30 名选手代表学校参加 10 月 30 日省赛决赛。



图 58 信息技术知识大赛备赛现场

在省赛备赛期间，学校党委委员、副校长胡克龙到备赛现场指导，为大家加油鼓劲！数学系系领导和指导老师克服各种困难，组织了多轮培训和讲座，完善了赛前各项准备工作，也得到了教务处等部门的大力支持。

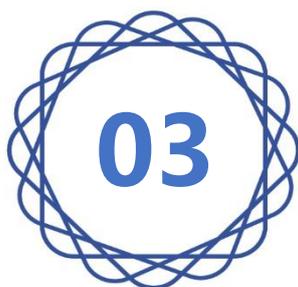
通过组织参加大学生信息技术知识大赛等比赛，不仅可以激发学生的创新潜



具体获奖名单如下所示：
 江西省 二等奖：黄慧娟、王芝林、钟 亿
 张 颖、朱钦星、占 依
 江西省 三等奖：钟 雨、曾玉婷、诸倩雯
 许紫莹、叶淑萍、陶凤杨

力，磨炼他们的精神意志，不断提升他们的综合素质，而且也将进一步促进学生提高相关专业知识储备，为学校内涵式高质量发展打下坚实的基础。

图 59 信息技术知识大赛赛后合影及获奖名单



教育教学



3. 教育教学

目前，高等职业教育已占据高等教育半壁江山，高等职业教育也从快速发展转为高质量发展，教学质量建设已经成为高职院校办学的主题，如何提高教育教学质量已经成为各高职院校面临的最重要、最突出的问题。

3.1 专业建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）等文件精神，加强对学校专业设置与专业调整工作的规范管理，促进学校专业设置的整体优化，以实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，结合学校实际，进行了专业设置与调整。学校坚持“职业道德优良、文化知识广博、专业技能扎实、个人特长突出”的教师教育培养特色，强化学生说、写、弹、唱、画、操等教师职业技能的训练，以区域经济社会发展需求为导向，按照相关行业对人才需求，优化专业结构与布局，培养适应农村小学、幼儿园需要的合格师资，并以教师教育类专业为依托，适度拓展非师范类专业，不断提升和扩大学校服务经济社会发展的能力，为地方经济社会发展提供有力的智力支持和人才支撑。

3.1.1 专业设置

2022年，学校开设有小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、学前教育、小学科学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、特殊教育、小学教育等10个师范类专业，应用日语、商务英语、新闻采编与制作、舞蹈表演、书画艺术、艺术设计、旅游管理、国际商务、统计与大数据分析、软件技术、计算机网络技术、计算机应用技术等12个非师范类专业。新增专业3个，分别是3年制应用日语专业、3年制舞蹈表演专业、2年制学前教育专业。停招专业有5年制体育教育专业、5年制美术教育专业、5年制音乐教育专业。特色专业有学前教育专业、小学教育专业，结合实际，制定了《赣州师范高等专科学校特色专业建设管理办法（试行）》规章制度，严格加以贯彻落实，形成特色专业建设管理的长效机制。2022年专业开设情况及品牌、重点专业建设情况如下表所示。

表 5 2022 年专业开设情况

专业名称	专业代码	专业大类	学制	专业所属系部
计算机应用技术	510201	电子与信息大类	三年	自然科学与计算机系
计算机网络技术	510202	电子与信息大类	三年	自然科学与计算机系
软件技术	510203	电子与信息大类	三年	自然科学与计算机系
统计与大数据分析	530401	财经商贸大类	三年	数学系
国际商务	530502	财经商贸大类	三年	外语系
旅游管理	540101	旅游大类	三年	自然科学与计算机系
艺术设计	550101	文化艺术大类	三年	美术系
书画艺术	550107	文化艺术大类	三年	美术系
舞蹈表演	550202	文化艺术大类	三年	音乐系
戏曲表演	550203	文化艺术大类	五年	音乐系
新闻采编与制作	560205	新闻传播大类	三年	中文系
学前教育	570102K	教育与体育大类	三年	学前教育与特殊教育系
学前教育	570102K	教育与体育大类	二年	学前教育与特殊教育系
学前教育	570102K	教育与体育大类	五年	学前教育与特殊教育系
小学教育	570103K	教育与体育大类	五年	教师教育部
小学教育	570103K	教育与体育大类	三年	教师教育部
小学语文教育	570104K	教育与体育大类	五年	中文系
小学语文教育	570104K	教育与体育大类	三年	中文系
小学数学教育	570105K	教育与体育大类	五年	数学系
小学数学教育	570105K	教育与体育大类	三年	数学系
小学英语教育	570106K	教育与体育大类	三年	外语系
小学英语教育	570106K	教育与体育大类	五年	外语系
小学科学教育	570107K	教育与体育大类	三年	自然科学与计算机系
音乐教育	570108K	教育与体育大类	五年	音乐系
音乐教育	570108K	教育与体育大类	三年	音乐系
美术教育	570109K	教育与体育大类	三年	美术系
美术教育	570109K	教育与体育大类	五年	美术系
体育教育	570110K	教育与体育大类	三年	体育系
体育教育	570110K	教育与体育大类	五年	体育系
特殊教育	570114K	教育与体育大类	三年	学前教育与特殊教育系
商务英语	570201	教育与体育大类	三年	外语系

专业名称	专业代码	专业大类	学制	专业所属系部
应用日语	570206	教育与体育大类	三年	外语系

表 6 校级品牌、重点专业建设一览表

专业名称	专业代码	专业大类	学制	特色类型
艺术设计	550101	文化艺术大类	三年	特色
书画艺术	550107	文化艺术大类	三年	特色
小学教育	570103K	教育与体育大类	五年	特色
小学教育	570103K	教育与体育大类	三年	特色
美术教育	570109K	教育与体育大类	三年	品牌
美术教育	570109K	教育与体育大类	五年	品牌

3.1.2 专业群建设

2022年10月，完成“学前教育专业群”的申报，学前教育专业群由学前教育，特殊教育，音乐教育，美术教育，体育教育等五个专业组成，专业群建设以“一核两翼”为主要建设思路，以学前教育专业为核心，致力于高质量幼儿园教师师资培养，特殊教育专业为一翼，致力于学前融合教育师资培养，音乐教育专业、美术教育专业、体育教育专业组成“两翼”中的另一翼，致力于0到6岁学前儿童教育机构、幼儿园的特色师资培养。该专业群的核心专业学前教育专业，可追溯学校前身——创办于1903年的赣州师范于1958年开始开办幼师专业，办学历史悠久，在幼儿教师教育方面积累了丰富的经验，2001年学校升格后开始试办五年一贯制大学专科学前教育专业，2013年三校合并设立赣州师范高等专科学校后，根据专业发展特点及发展需求，开始招收三年制高专学前教育专业学生，特殊教育专业开设于2016年，美术教育专业开设于2000年，音乐教育专业开设于2000年，体育教育专业开设于2000年。

目前专业群在校学生1691人。（其中，学前教育专业是赣州师范高等专科学校重点建设特色优势专业，目前学前教育专业在校班级15个，在校学生819人。近几年学前专业的办学规模不断扩大，人数有逐年增多的趋势，生源遍布全国24个省市，学生就业情况良好，就业学生普遍受到用人单位认可。经过多年的发展，该专业取得丰硕成果：获江西省高校教学成果一等奖一项，建设了省级精品资源共享课程1门，省级在线精品课程3门，获江西省教师教学能力比赛一

等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。拥有江西省中青年骨干教师一名，入库省教育专家库 3 人次，“双师”型教师比例目前 24.4%。）

3.2 课程建设

3.2.1 课程体系

学校围绕人才培养目标，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。学校共开设课程 1320 门，从课程类型看，其中 A 类课程 337 门，课时数为 8427；B 类课程 933 门，课时数为 36467；C 类课程 50 门，课时数 2199。从课程属性看，公共基础课 609 门，课时数为 16126；专业（技能）课 711 门，课时数为 30967。

表 7 现有课程类型情况一览表

课程类型	数量（门）	课时
A 类（纯理论课）	337	8427
B 类（理论+实践课）	933	36467
C 类（纯实践课）	50	2199
总计	1320	47093

表 8 现有课程属性情况一览表

课程属性	数量（门）	课时
公共基础课	609	16126
专业（技能）课	711	30967
总计	1320	47093

3.2.2 学生评价

调查了解学生对于课堂育人、课外育人、相关课程的满意度，有助于学校更有针对性的改革教育教学。调查结果显示在校生对思政课程满意度较高，为 97.30%，对课外育人的满意度相对较低，为 95.98%。

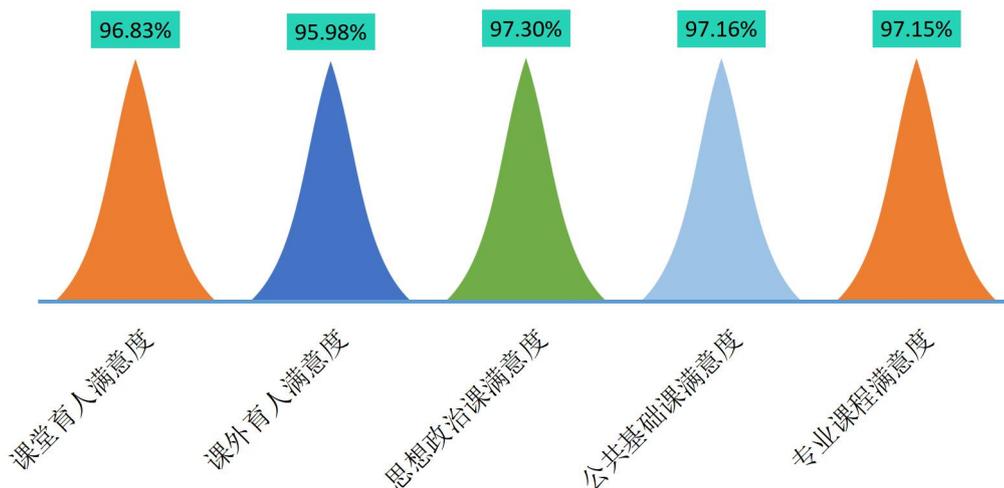


图 60 在校生评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例。

3.3 教学方法改革

3.3.1 开展“1+X”证书试点工作

学校持续贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》总体部署，紧盯各批次“1+X”证书试点工作申报的通知，积极做好“1+X”证书试点申报工作和考核工作。本学年，共有 115 人参加了“1+X”证书考试，103 人通过了考试，通过率 89.56%。具体开展情况如下。

表 9 1+X 考试情况一览表

专业名称	证书名称	获批日期	考试人数	取证人数
艺术设计	“1+X”数字创意建模职业技能等级证书	2021-07	50	48
计算机应用技术	网络系统建设与运维	2022-04	25	17

专业名称	证书名称	获批日期	考试人数	取证人数
学前教育	幼儿照护职业技能等级证书	2022-04	40	38



图 61 数字创意建模职业技能等级证书考试现场

通过开展“1+X”证书试点工作，美术系、自然科学与计算机系、学前教育与特殊教育系在师资培训、课证融合、学生培养考核评价等方面进行了有益探索，取得了一定创新与突破。2022年，学校实现了1+X证书申报非师范专业全覆盖。中文系申报了新媒体运营职业技能等级证书（中级）和移动互联网运营职业技能等级证书（中级）；数学系申报了大数据分析与应用职业技能等级证书（初级）；外语系申报了跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书（中级）；美术系申报了数字创意建模职业技能等级证书（中级）；自然科学与计算机系申报了酒店运营管理职业技能等级证书（初级）和网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）；学前教育与特殊教育系申报了幼儿照护职业技能等级证书（中级）。各系（部）证书负责人都与培训评价机构组织取得联系就证书考取工作进行了详细的沟通。

申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	申请总培训人数	批准总培训人数	已使用指标数	申报状态
2022	第一次	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书（中级）	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	30	30	0	审核通过
2022	第一次	网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）	华为技术有限公司	30	30	0	审核通过
2022	第一次	酒店运营管理职业技能等级证书（初级）	中国饭店协会	30	30	0	审核通过
2022	第一次	大数据分析与应用职业技能等级证书（初级）	阿里巴巴（中国）有限公司	50	50	0	审核通过
2022	第一次	新媒体运营职业技能等级证书（中级）	新华股份有限公司	31	31	0	审核通过
2022	第一次	移动互联网运营职业技能等级证书（中级）	联盈新世纪（北京）品牌管理股份有限公司	31	31	0	审核通过
2022	第一次	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	湖南金宝贝母婴护理有限公司	60	60	0	审核通过
2022	第一次	数字创意建模职业技能等级证书（中级）	浙江中科视博科技有限公司	40	40	0	审核通过

图 62 2022年申请的1+X证书审核通过截图

3.3.2 创新产教融合协同育人人才培养模式

学校深入贯彻产教融合协同育人工作，主动对接市场，多方联系企业，协同培养符合企业需要的技术技能人才，助力毕业生就业，主要举措如下。

（一）加强制度建设

根据新修订的《职业学校学生实习管理规定》，学校出台了《赣州师范高等专科学校学生实习管理办法（修订）》、《赣州师范高等专科学校校外实践教学安全管理办法（试行）》等一系列制度文件，确保实习管理工作统筹推进、有制度可依。

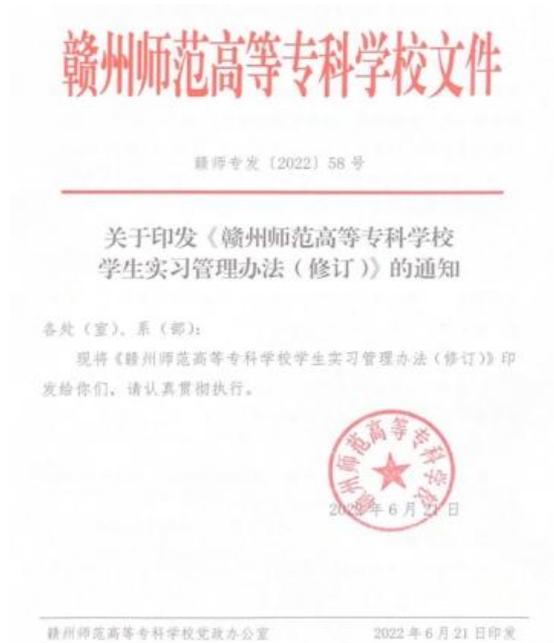


图 63 赣州师范高等专科学校学生实习管理办法（修订）

（二）规范实习流程

学校为实习生设计了致家长的函、实习手册、岗位实习协议、实习鉴定表、实习考核评分表；为自主实习学生设计了自主实习承诺书、自主实习申请表；为实习指导教师设计了实习介绍信（教师版）、实习指导教师实习手册等一系列规范材料，确保学生实习流程科学规范。

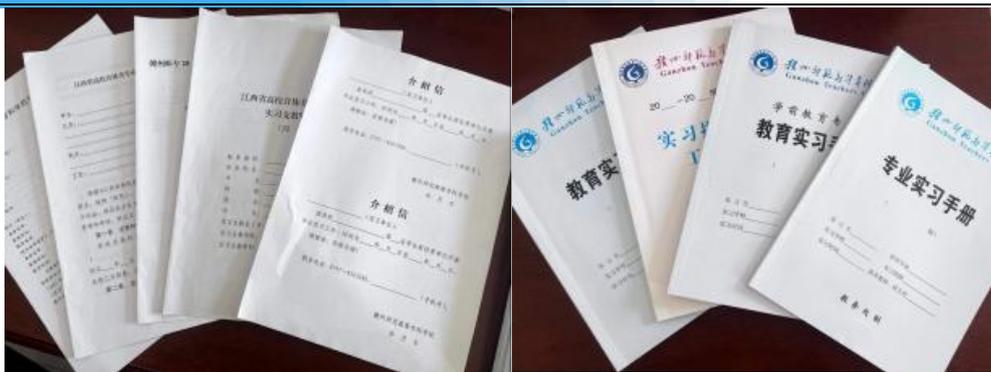


图 64 赣州师范高等专科学校实习手册

（三）重视教育实习质量

学校高度重视实习管理工作，与赣州各县（市、区）教育行政部门都保持密切联系；每学期根据实习具体情况选派了若干名专任教师参加教育实习和专业实习指导工作，切实掌握实习生实习情况；教务处、各系（部）每学期都开展实习巡查工作，确保实习安全和质量。



图 65 开展教育实习巡查工作

3.3.3 教学管理规范化

为了切实加强学校教学改革的管理，提高学校教学改革的质量，及时发现并解决教学改革工作中存在的问题，促进教师之间的相互学习，结合学校实际，制定了《赣州师范高等专科学校科研工作量考核办法（试行）》、《赣州师范高等专科学校绩效工资分配办法》、《赣州师范高等专科学校职称评审实施办法（试行）》、《赣州师范高等专科学校精品课程建设管理办法（试行）》、《赣州师范高等专科学校教学改革与建设项目折合科研工作量暂行办法》等规章制度。严格加以贯彻落实，形成教学改革项目建设与管理的长效机制。



图 66 教学改革项目建设与管理制度文件

学校落实教学改革项目建设与管理的规定，严格遵守教学改革项目建设与管理度文件，目前学校立项建设的校级精品课程数有 35 门、校级课程思政示范课程 12 门、省级精品课程 7 门。打造学前教育、小学教育优势特色专业，支持和指导两个专业修订和完善人才培养方案；推进两个专业课堂教学改革，推动课堂革命，推广项目教学、情境教学、模块化教学，实施“课证融通”；支持和指导专业推进 1+X 证书制度试点；加强学生职业技能训练与考核；支持专业开展课程考核评价改革。

精品课建设有序推进，经课程组申报、专家评审、教学委员会审核等流程，截至 12 月份，对 2018 年、2019 年已立项的校级精品在线开放课程进行了终期验收，精品课建设正在有序推进。

“课程思政”示范课建设取得突破，以“三全育人”为理念，坚持将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，对已确定的 12 门校级“课程思政”示范课程进行了验收。在教学实践中，各教学团队围绕课程思政建设目标要求和重点内容，科学设计课程思政教学体系，将课程思政融入课堂教学建设全过程，分类推进课程思政建设，全面提高人才培养质量。





图 67 教学改革项目立项建设文件

3.4 教材建设

为确保高水平、高质量的教材进课堂，提高教学质量，确保人才培养目标的实现，学校始终坚持全面贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，在教材选用方面贯彻优中选优的原则，严格遵守《赣州师范高等专科学校教材管理规定》，首选“十三五”国家级规划教材，其次选用省部级重点规划教材，无规划教材的课程实行严格的申请审批制度。具体的工作如下。

本学年，学校积极配合上级部门工作完成教材专项排查和“两类”教材排查。2022年春季教材使用情况的问卷调查工作，2022年秋季中职三科教材征订方案以及开展职业教育教材开发需求调查研究和开展全校教材教辅排查整改工作并汇总上报省厅。完成职业教育教材编审专家推荐汇总并上报省厅、完成赣州师专2022-2023学年境外教材教辅目录的排查工作，建立教材质量监控和评价机制的反馈意见。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 数字化教学资源库建设

学校通过共享数字化教学资源库——超星平台，师生可以自由查阅名师讲坛、超星期刊、超星数字图书等，通过教学资源共享，促进了教师教学方式数字化、学生学习方式数字化，提升了教育教学和人才培养质量，调动了学生学习积极性，提高了学生学习满意度，推进了学校教育数字化转型。以12月底近期日数据看，

超星平台活跃课程数 136 门，活跃教师数 52 名；另外，本学年学校开设尔雅课程 50 门，选课人数共计 9395 人。



图 68 学校超星平台教师与学生使用活跃度情况

表 10 学校尔雅课程（慕课）选课情况表

序号	课程名称	选课人数
1	丝绸之路上的民族	300
2	聆听心声：音乐审美心理分析	300
3	智慧海洋	300
4	星海求知：天文学的奥秘	300
5	《春秋》导读	300
6	走近中华优秀传统文化	300
7	《老子》《论语》今读	300
8	民俗资源与旅游	300
9	《孙子兵法》与执政艺术	300
10	有效沟通技巧	300
11	女生穿搭技巧	300
12	趣味英语与翻译	300
13	大学生国家安全教育	300
14	新青年·习党史——南京大学青年纽扣课堂	300
15	大国兵器	300
16	红色旅游与文化传承	300
17	《三国志》导读	300
18	中国历史人文地理（上）	300

序号	课程名称	选课人数
19	红色经典影片与近现代中国发展	300
20	男生穿搭技巧	299
21	人人爱设计	299
22	山水地质学与中国绘画	227
23	人工智能与信息社会	217
24	太阳系中的有趣科学	215
25	气韵生动：走进传统文化	204
26	走近核科学技术	186
27	走进西方音乐	182
28	影响力从语言开始	177
29	宋崇导演教你拍摄微电影	173
30	艺术概论：秒懂艺术那些事	143
31	中国文化概论	126
32	中华传统思想：对话先秦哲学	123
33	现代城市生态与环境学	120
34	戏剧鉴赏	106
35	物理与人类生活	101
36	经济学原理（上）：中国故事	85
37	中国古建筑欣赏与设计	74
38	中华传统文化之戏曲瑰宝	72
39	移动互联网时代的信息安全与防护	72
40	戏曲鉴赏	68
41	中国书法史	68
42	英语演讲技巧与实训	64
43	中国陶瓷史	62
44	轻松学统计	58
45	信息系统与数据库技术	44
46	数学史与数学教育	38
47	数学大观	28
48	物理学与人类文明	26
49	欣赏物理学	19
50	经济学原理（下）：全球视角	19

3.5.2 网络安全建设

学校认真落实《中华人民共和国网络安全法》和《信息安全技术—网络安全等级保护基本要求》（GB/T 22239-2019），对主要信息系统实施网络安全等级保护和风险评估，已取得门户网站、“AIC 智能校园系统系统”安全等级保护备案证明及测评报告，学校网络和信息安全工作得到了全面提升。

（一）广泛开展宣传教育，提高网络安全意识

坚决贯彻中央和省市关于教育信息化的战略部署、整体规划和基本要求，围绕“网络安全为人民，网络安全靠人民”主题，通过组织国家网络安全宣传周活动、网络安全专题教育、主题班会等形式，广泛开展网络安全知识宣传和普及，不断提升师生网络安全知识水平、增强网络安全意识。



图 69 召开网络安全宣传布置会及电子屏播放宣传图片



图 70 网络安全教育主题班会

（二）升级网络安全设备，提高防护技术水平

学校部署防火墙、上网行为管理、虚拟防火墙、舆情管理系统、日志审计、数据库审计、堡垒机、网络安全态势感知系统、VPN 接入、SDN 网络扁平化管理

软件、杀毒软件、无线管控及堡垒机等多种网络安全软硬件，构成完整的防护体系，能定期对网络和信息系统进行安全检查并及时消除安全隐患；建有数据容灾和备份系统，具备所有系统的本地数据备份与恢复能力。定期开展网络安全应急演练，有效提升技术人员的安全防护、风险识别、风险追踪、攻击溯源等网络安全保障技能。



图 71 防火墙工作界面



图 72 上网行为管理工作界面



图 73 日志审计界面



图 74 数据库审计系统工作界面



图 75 堡垒机工作界面



图 76 安全感知平台工作界面

2021年7月，学校实施网络SDN扁平化改造，使用两台H3C10500s系列核心交换作为网络双核心，楼栋之间全部改为万兆相连，将原来的三级管理变为二级管理，打造“网随人动，转控分离”的校园网络。引入SDN+VXLAN技术，在构建基于VXLAN的新一代柔性校园网络的基础上，颠覆传统校园网“人适应网”的现状，实现整个校园网“网随人动”的效果。实现设备部署自动化、业务配置自动化，避免了网络二层环路的可能性；利用运维平台的监测数据掌握网络交换机、服务器等设备的运行状态，方便第一时间发现故障并处理，保证设备安全稳定运行。下一步，我们将继续优化网络架构，特别是深入推进IPv6的规模部署和软硬件改造，进一步提升校园网服务能力。



图 77 扁平化管理界面及设备



图 78 无线控制器工作界面



图 79 网络安全应急演练



图 80 配合网监部门网络安全检查工作



图 81 网络安全等级保护备案证明



图 82 网络安全等级测评报告及网络系统安全风险评估报告

3.5.3 智慧服务系统应用

为完善智慧校园应用体系建设，学校于 2021 年 9 月建成了桌面云系统。该系统共含实体机 9 台、内存 2.5T、存储 150T、授权 600 人，可供 400 人同时在线，具有资源按需分配、安全可控、数据可靠、节约成本、统一管理、节能环保等多种特性，支持通过笔记本、IPAD、智能手机等不同设备随时随地接入桌面和校园网络，响应了智慧校园建设中日益增加更迭的教学办公应用，不仅满足学生个性化学习需求，而且方便老师进行移动教学、移动备课，可实现无处不在的校园学习、高效经济的校园 IT 治理、教育资源的共享与应用、信息技术与教学模式的创新，最终构建一个安全、高效、节能、环保的智慧校园，让学生享受更优质的教育服务。



图 83 桌面云系统截图

学校部署超融合服务器一套，改变过去各部门提出要求、自行采购服务器，造成资源浪费又不利于管理的现象，实现对资源的统一管理和调度。目前学校云计算中心资源池共有物理CPU12颗、内存1.5TB、存储容量128TB，开设虚拟机41台，虚拟防火墙一套，将学校原有各部门的业务系统全部迁移至云计算中心，实行集约化管理，可以满足学校现阶段以及今后几年的计算和存储资源需求。

学校对原有数字校园业务系统进行梳理，教务系统、学工系统、OA系统、师资管理、科研管理、迎新管理、流程管理、站群系统、校园一卡通、移动一站式办事大厅和智能信息平台等业务系统和基础平台均由同一家软件厂商开发建设，实现数据更易采集、更易交换；同时将基础平台和原有资产管理系统、财务系统、图书管理系统进行对接，实现单点登陆，所有系统能够做到信息共享。

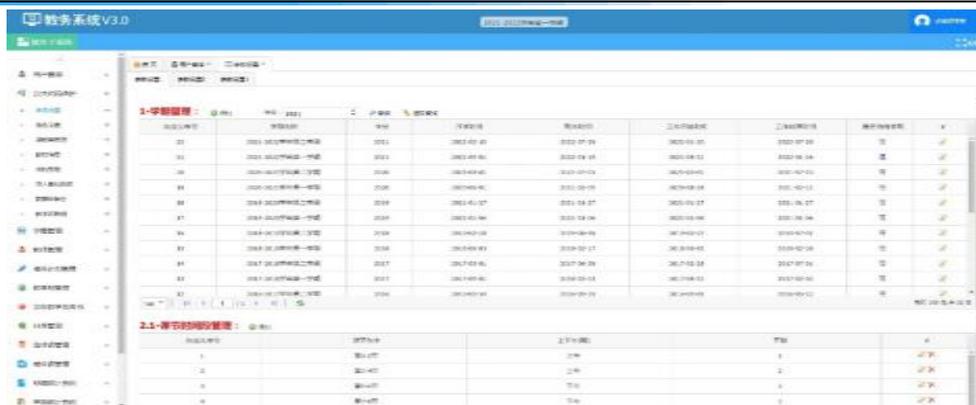


图 84 教务系统界面

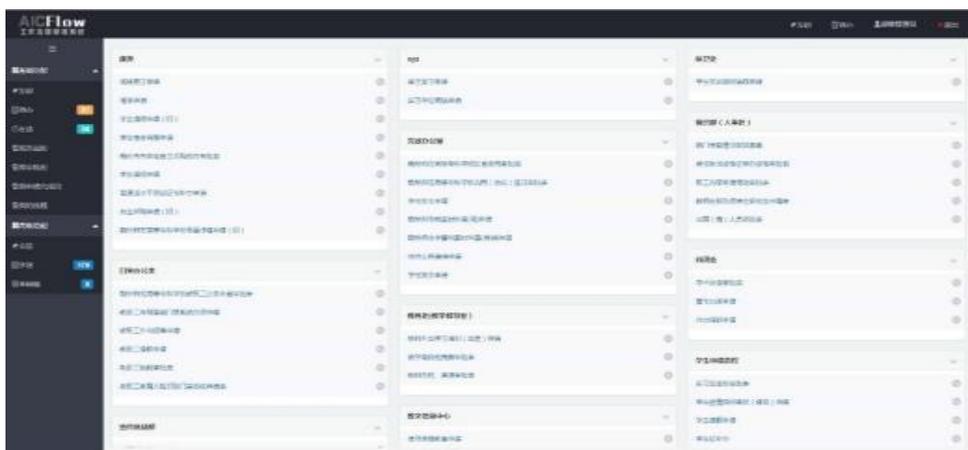


图 85 OA 办公系统界面



图 86 师资管理系统界面

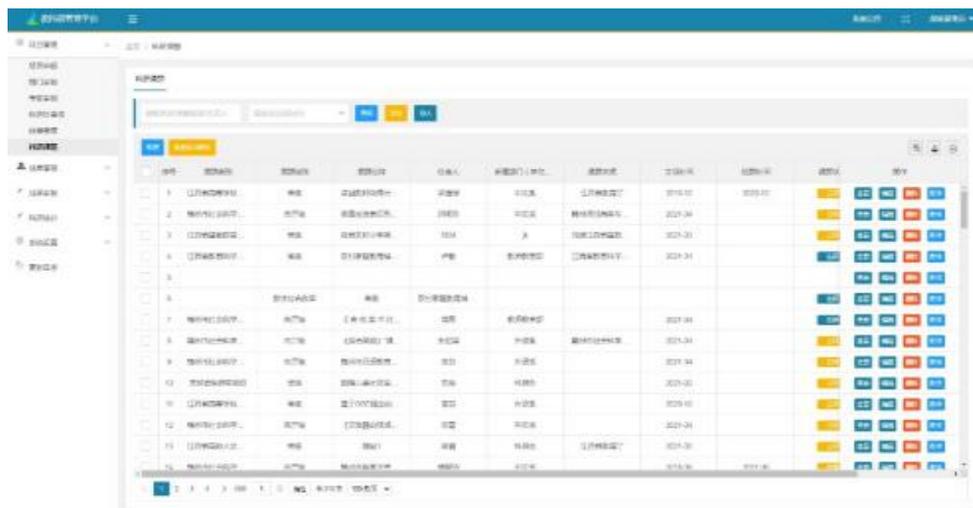


图 87 科研管理系统界面

3.6 师资队伍建设

教师队伍建设是学校工作的重要内容，也是学校的重要职责，学校把教师队伍建设作为学校建设的基本任务抓紧抓实抓好。要根据学校事业发展规划，对本校教师队伍建设作出安排，并采取切实有效的措施，予以落实。本学年，学校紧紧围绕全面深化改革要求，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实人才强校战略，实施“分类管理，同步建设，突出重点，统筹兼顾”，紧紧抓住“吸引人才、培养人才和用好人才”三个环节，建设一支结构合理、业务精通、师德高尚充满活力的高素质人才队伍。具体举措如下。

（一）全面实施教师资格制度

严格掌握教师资格标准，把住入口关，将不具备教师资格的人员调整出教师队伍，提高队伍的整体素质。通过开展教师资格认定工作，招聘优秀人才从教，实现教师补充来源的多元化，形成高素质的教师储备队伍，为实施教师聘用制、优化教师队伍结构奠定良好基础。

（二）充分发挥骨干教师的示范和带动作用

制定有关教师的管理办法，坚持全面提高教师整体素质，并充分发挥骨干教师的示范和带动作用。在教师建设上，集中有限资源，实行倾斜政策，形成促使中青年优秀人才脱颖而出的机制和氛围。加大实施 3 项工程（“双师化”、“硕士化”和“博士”工程），5 项制度（教师成长制、能力达标制、企业锻炼制、教

学竞赛制、岗位轮换制)的力度,选出有培养前途和发展潜力的中青年骨干教师,进行重点培训和培养。使他们在实施素质教育的实践中,不断提高教育教学能力和水平。

（三）搞好师资需求规划和编制核定工作

严格按需求培养和配备师资,规划要结合本校的实际,依据教师工作发展的要求,考虑学制的改革、生源的变化、现有师资状况、队伍减员及新课程计划调整等诸因素,测算出分学段、学科的师资需求情况,制定相应规划,确定师资补充任务,分析研究存在的问题,提出解决对策。搞好核编工作,做到定岗、定编、定员,凡评聘教师职务的职能机构负责人要履行教学职责,每周兼课时数按评聘教师职务的政策规定执行。继续搞好学校布局调整。通过布局调整,减少人员编制浪费,提高学校规模效益和人员效益。

（四）加强领导,稳步推进

深化人事制度改革,转换机制,是教育体制改革的重要组成部分。改革的成败,关系到科教兴国和教育强市的大业,关系到高教战线的安定团结、素质教育的全面推进以及广大教职工的切身利益。因此,学校高度重视,加强领导。主要负责同志亲自挂帅,组成领导小组和工作班子,深入基层调查研究,制定切实可行的实施方案,先行试点取得经验再推广。大力争取市人社积极支持,稳妥有序地进行人事制度改革。

（五）建立和完善学校教师继续教育制度

新任教师必须进行岗前培训,培训时间应不少于16学时;在职教师要进行适应岗位要求的培训,培训时间每五年累计不少于100学时;对有培养前途的中青年教师要按教育教学骨干的要求进行培训,对现有骨干教师按更高标准进行培训。鼓励教师根据工作需要和自身实际自主参加相关的培训。切实保障教师接受继续教育的权利。

（六）特别重视加强对青年教师的培养培训,广泛发动并积极鼓励中老年教师对青年教师进行“传帮带”

让中老年教师的高尚品德和精湛教艺在广大青年教师身上发扬光大。对于缺乏工作经验和技能的青年教师,有计划地安排到对口企事业单位进行专业实习和技能训练。逐步建立教师到对口企事业单位定期实习的制度。强化对专业课教师

的技能训练，提高“双师型”教师在教师队伍中的比例。在教师中广泛开展科学研究和学术交流活动，不断提高教师的专业理论水平和教学水平，逐步培养一批骨干教师和专业带头人。

（七）加强对教师履职考核，进一步健全和完善学校教师考核制度

应根据教师的岗位要求，制定科学、可行、有效的考核指标体系，积极探索社会、学校、学生家长等共同参与评价、考核等多种形式的考核办法。坚持公开、客观、全面的原则，严格对聘任教师的日常考查和年终全面考核，把考核结果作为教师分配、奖惩和聘任的重要依据。

（八）改进人才激励机制

坚持物质奖励与精神激励相结合，健全改进人才的分配、激励、保障制度，形成一整套支持人才成长、激发人才活力的激励保障机制。建立以岗位绩效工资为主的基本工资制度，将教职工工资收入与其岗位职责、工作业绩和实际贡献挂钩，打通各类人才的薪酬增长通道，着重建立编制、编制备案制及人事代理人员的工资同等递增体系，提高教职工薪酬待遇。完善优秀人才的津贴、突出贡献奖的奖励制度，帮助其解决生活和工作难题，形成尊重知识、尊重技能、尊重人才的良好氛围，为各类人才事业发展、生活改善提供良好的支持条件和政策环境。

（九）建立和完善教师退休制度

引导老教师树立正确的生活理念，从精神和体现自身价值上提升幸福指数。思想常新，重在学习，且能增加精神养料。坚持离退休教师专题座谈会制度、支委会制度、建立健全学习制度、通报制度，介绍教育改革创新动向、工作成果、教育发展进程和退教总体情况、发展情况、工作重点等，便于他们在社区、社团组织中更好地做好宣传工作。

3.6.1 教师队伍结构

2022年学校共有博士学位专任教师4人，占比0.81%；硕士学位专任教师180人，占比36.29%；双师素质专任教师112人，占比为23.88%；高级职务（含正高和副高）专任教师183人，占比为39.01%。

表 11 教师队伍结构

类别	人数	占比
博士学位教师	4	0.81%
硕士学位教师	180	36.29%
双师素质教师	112	23.88%
高级职务教师	183	39.01%

3.6.2 校内专家队伍

学校积极开展对教师队伍的专业素质和能力的培养，突出师德师风建设，为教师队伍的成长提供各种资源和条件，涌现出了一批优秀的教师代表，成为各个学科的带头和领军人物。

3.6.3 企业兼职教师

学校长期落实产教融合、校企合作、协同育人机制，发挥行业办学优势，建立企业专家兼职教师师资库，引入行业专家来校参与授课和资源建设，邀请来自于企业生产一线的专家，对各个专业面向职业岗位工作过程的工作任务进行分析得到工作任务群，并提炼出相应的知识要求和相关技能要求。

落实“强基培优”三年行动计划 2022 年各项任务。制定“双师素质”年度提升计划，确保“双师型”教师比例不低于 22.00%，加强专业带头人、教学名师的培养考核，建设技能大师工作室，构建结构合理、能力突出的专兼职教师创新团队。

3.6.4 教师教学水平

学校为加强“双师型”教师队伍建设，推进“教师、教材、教法”改革，促进教师教学能力和信息技术素养、综合素质和专业化水平、创新意识和创新能力全面提升，积极组织教师参加各级教师教学能力大赛，以赛促练，赛课融通，全面提升教师教学能力，为学校人才培养质量的提升奠定了坚实的基础。本学年获得省级获奖项目共有 6 个，见下表。

表 12 2022 年教师获奖项目统计表（美术系）

序号	获奖名称(全称)	姓名	级别	颁奖单位名称	获奖日期
1	芳香盈路-江西省女美术家优秀作品展	尹彬洁	省级	江西省美术家协会,江西省美协美术家艺委会	2022-03
2	作品入选 2022 年“彩绘新时代,丹青迎春来”江西省美术教育工作者作品展	李兴萍	省级	江西省美术家协会	2022-04
3	2022 年江西省美术教育工作者作品展	王红丰	省级	江西省美术家协会	2022-04
4	江西省书香家庭称号	徐忱	省级	江西省妇女联合会	2022-05
5	江西省书香家庭称号	李焱	省级	江西省妇女联合会	2022-05
6	第一届普通高校美术教育专业教师基本功展示“微课”个人单项奖	朱洁	省级	江西省教育厅	2022-06

3.7 校企双元育人

3.7.1 建立校企双向交流机制

学校通过“党建联创”平台人才交流和“周期制兼职教师”等形式，建立常任教师与企业人才双向聘用交流机制，实现校企人才常态化双向交流。建立专业群内兼职教师师资库共建共享共用机制，修订《兼职教师管理办法》，推动群内兼职教师师资库的共建共享共用。不断完善“双师型”教师评价制度。修订《“双师型”教师培养及认定管理办法》、《教师岗位聘任及考核评价办法》和《专项绩效奖励办法》等制度，进一步优化“双师型”教师评价，强化师德考核，突出教师的教育教学实绩、实践技能水平和专业教学能力评价，注重“双师型”教师开展校企合作和企业岗位交流的经历，形成科学合理绩效考核分配导向和晋升机制，调动教师工作积极性。

3.7.2 双元育人教学基地建设

本学年，学校继续打造高水平专业化产教融合实训基地。学校产学合作企业及校内外实践基地情况如下。学院共拥有校内实践基地 53 个，总面积 13921.91 平方米，设备总值 2722.949 万元，本学年使用频率为 615745.8 人时(不含体育系实践基地)，为学生发展创造了更优良的实践教学环节。

表 13 校内实践基地一览表

序号	基地名称	面向专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	使用频率 (人时)
1	stem 实训室	小学科学教育	200	43.6	17280
2	一体机教室	美术教育	1487.16	69.048	4.8
3	书法互动实训室	小学语文教育	120	89.32	160
4	书法教室	书画艺术	247.86	11.508	4.8
5	云网络智慧听说译多功能实训室	小学英语教育、商务英语	130	151.773	21600
6	体育保健实验室	体育教育	78.4	-	4
7	体育心理实验室	体育教育	78.4	-	4
8	儿童感觉综合实训室	特殊教育	100	10.2	9120
9	儿童科学教育实验与研究 研究中心	学前教育	100	12.8	17480
10	化学实验室	小学科学教育	700	80	8540
11	化学探究实验室	小学科学教育	100	30	6000
12	化学标本室	小学科学教育	100	31	6000
13	华为 1+X 实训室	计算机应用技术	100	70	82800
14	合唱实训室	音乐教育	200	1	360
15	商务英语实训中心	商务英语、国际商务	300	55	54000
16	国画教室	美术教育	247.86	11.508	4.8
17	大学生创业大厅	混合专业	200	5	2000
18	奥尔夫音乐教育实训室	学前教育	200	12.5	3800
19	小剧场	学前教育	300	50	16200
20	小学教育研究中心	小学数学教育	120	7.51	600
21	展览厅	美术教育、书画艺术、艺术设计	820.8	-	1
22	幼儿园教学与活动实训 室	学前教育	200	10.2	15360
23	手工制作室	学前教育	100	6	1800
24	探究实验室	小学科学教育	90	28	2400
25	摄影棚	艺术设计	82.62	72.09	4.8
26	教师教育部琴房	小学教育	334.73	119.351	350
27	数学与统计学实验室	小学数学教育	120	52.5164	600
28	新闻采编实训室	新闻采编与制作	60	139	282

序号	基地名称	面向专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	使用频率 (人时)
29	旅游管理实训室	旅游管理	100	10	6480
30	智慧旅游实训中心	旅游管理	100	79	48600
31	机房	艺术设计	247.86	232.9	4.8
32	植物标本室、动物标本室	小学科学教育	200	38	8640
33	物理实验室	小学科学教育	900	200	6500
34	特殊儿童诊断与评估实训室/自闭症儿童干预训练实训室	特殊教育	100	37.78	9120
35	现代教育实训室	混合专业	100	64.5	6500
36	琴房	学前教育	600	46.12	68400
37	生物实验室	小学科学教育	600	152	12960
38	电商创业中心	商务英语、国际商务	200	5	3600
39	管乐实训室	音乐教育	200	165	605
40	统计与大数据实验室	小学数学教育	120	-	600
41	网络攻防实训室	计算机网络技术	100	113	41472
42	网络运维与综合布线实训室	计算机网络技术	100	58	43200
43	美术展览室	学前教育	100	8	1800
44	舞蹈房	学前教育	800	10.68	68400
45	蒙氏教育实训室	学前教育	100	10.2	1000
46	认知康复训练和动作康复训练实训室	特殊教育	100	78.5	9120
47	运动解剖实验室	体育教育	78.4	-	4
48	陶艺工作室	美术教育,书画艺术,艺术设计	82.62	12.33	4.8
49	音乐系琴房	音乐教育	990	150	8500
50	音乐系舞蹈房	音乐教育	850	0.475	3475
51	运动解剖生理实验室	体育教育	78.4	18.77	-
52	体育保健实验室	体育教育	78.4	24.07	-
53	体育心理实验室	体育教育	78.4	39.7	-

此外，学校继续巩固和拓展校外实习实训基地建设，改善办学条件、提高教学质量。通过校企合作，依托行业建设专业，建立校企互动机制，不断提高学生校外实习实践的质量，加强实训基地的内涵建设。

目前,学校共拥有校外实习实训基地 142 个,承担实习实训项目 162 个。2022 年新建立了于都艺舟艺术培训有限公司、江西今明房地产传媒有限公司、赣州华宇文化产业集团有限公司、赣州波普美学文化艺术有限责任公司和宁都县麦田艺术培训中心有限公司等 5 个实习实训基地。

表 14 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	面向专业数	实习实训项目	实训项目数	建立日期
1	上犹县文化广电新闻出版局	1	实习	1	2017-09
2	于都长征源演艺有限公司	1	实习	1	2017-09
3	会昌县岚山文化传媒演艺有限责任公司	1	实习	1	2017-09
4	信丰县文化广电新闻出版局	1	实习	1	2017-09
5	全南县文化广电新闻出版局	1	实习	1	2017-09
6	兴国山歌保护中心	1	实习	1	2017-09
7	安远县文化广电新闻出版局	1	实习	1	2017-09
8	定南县东江源文化传媒有限责任公司	1	实习	1	2017-09
9	寻乌县文化广电新闻出版局	1	实习	1	2017-09
10	崇义县文化广电新闻出版局	1	实习	1	2017-09
11	瑞金市文化广电新闻出版局	1	实习	1	2017-09
12	赣南艺术创作研究所	1	实习	1	2017-09
13	赣州市赣县区民俗歌舞演艺有限公司	1	实习	1	2017-09
14	全南县龙源坝小学	8	毕业实习	1	2018-10
15	南康区实验小学	8	毕业实习	1	2018-10
16	上犹县营前镇中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
17	瑞金市宝钢希望小学	8	毕业实习	1	2018-10
18	宁都县师范附属小学	8	毕业实习	1	2018-10
19	南康区第四小学	8	毕业实习	1	2018-10
20	于都县于都第六小学	8	毕业实习	1	2018-10
21	定南县第一小学	8	毕业实习	1	2018-10
22	瑞金市金都小学	8	毕业实习	1	2018-10
23	赣县区沙地中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
24	全南县陂头小学	8	毕业实习	1	2018-10
25	章贡区厚德路小学	8	毕业实习	1	2018-10
26	章贡区红旗二小	8	毕业实习	1	2018-10

赣州师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	基地名称	面向专业数	实习实训项目	实训项目数	建立日期
27	宁都县第三小学	8	毕业实习	1	2018-10
28	经开区香江路小学	8	毕业实习	1	2018-10
29	于都县城关小学	8	毕业实习	1	2018-10
30	定南县第四小学	8	毕业实习	1	2018-10
31	信丰县县第七小学	8	毕业实习	1	2018-10
32	章贡区文清路小学	8	毕业实习	1	2018-10
33	南康区唐江红旗学校	8	毕业实习	1	2018-10
34	定南县第三小学	8	毕业实习	1	2018-10
35	赣县区城关第四小学	8	毕业实习	1	2018-10
36	宁都第八中学（小学部）	8	毕业实习	1	2018-10
37	于都县实验小学	8	毕业实习	1	2018-10
38	章贡区滨江二小	8	毕业实习	1	2018-10
39	赣州师专附属小学	8	毕业实习	1	2018-10
40	定南县第二小学	8	毕业实习	1	2018-10
41	章贡区大公路一小	8	毕业实习	1	2018-10
42	瑞金市井冈山小学	8	毕业实习	1	2018-10
43	会昌县第四小学	8	毕业实习	1	2018-10
44	南康区逸夫小学	8	毕业实习	1	2018-10
45	经开区天骄小学	8	毕业实习	1	2018-10
46	龙南市龙翔学校	8	毕业实习	1	2018-10
47	章贡区阳明小学	8	毕业实习	1	2018-10
48	赣县区思源实验学校	8	毕业实习	1	2018-10
49	崇义县扬眉中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
50	瑞金市怡安希望小学	8	毕业实习	1	2018-10
51	龙南市龙师附小龙陂分校	8	毕业实习	1	2018-10
52	于都县长征源小学	8	毕业实习	1	2018-10
53	崇义县关田中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
54	瑞金市解放小学	8	毕业实习	1	2018-10
55	宁都县思源实验学校	8	毕业实习	1	2018-10
56	瑞金市瑞明小学	8	毕业实习	1	2018-10
57	瑞金市八一小学	8	毕业实习	1	2018-10
58	南康区第六小学	8	毕业实习	1	2018-10

赣州师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	基地名称	面向专业数	实习实训项目	实训项目数	建立日期
59	赣县区江口中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
60	南康区第一小学	8	毕业实习	1	2018-10
61	安远县东江源小学	8	毕业实习	1	2018-10
62	蓉江新区潭口中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
63	石城县琴江镇中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
64	石城县小松中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
65	信丰县小河中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
66	上犹县第二小学	8	毕业实习	1	2018-10
67	大余县池江小学	8	毕业实习	1	2018-10
68	瑞金市绵塘小学	8	毕业实习	1	2018-10
69	南康区第二小学	8	毕业实习	1	2018-10
70	崇义县过埠镇果木小学	8	毕业实习	1	2018-10
71	赣县区田村中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
72	兴国县社富中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
73	全南县乌柏坝小学	8	毕业实习	1	2018-10
74	信丰县大阿中心小学	8	毕业实习	1	2018-10
75	全南县社迳小学	8	毕业实习	1	2018-10
76	寻乌县三二五小学	8	毕业实习	1	2018-10
77	安远县思源实验学校	8	毕业实习	1	2018-10
78	经开区杨梅小学	8	毕业实习	1	2018-10
79	经开区翠谷康居社区幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
80	经开区办事处中心幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
81	上犹县城区幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
82	赣县区城关幼儿园北园	1	毕业实习	1	2018-10
83	章贡区水西第二保育院	1	毕业实习	1	2018-10
84	赣州市章贡区文清心愿幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
85	南康区特殊教育学校	1	毕业实习	1	2018-10
86	宁都县机关幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
87	定南县城东公办幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
88	章贡区保育院	1	毕业实习	1	2018-10
89	会昌县幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
90	于都县示范幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10

赣州师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	基地名称	面向专业数	实习实训项目	实训项目数	建立日期
91	信丰县大阿幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
92	章贡区第二保育院	1	毕业实习	1	2018-10
93	瑞金市泽覃中心幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
94	石城县琴江镇中心公立幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
95	南康区幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
96	崇义县扬眉中心幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
97	赣州市保育院	1	毕业实习	1	2018-10
98	南康区第二幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
99	全南县中寨幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
100	全南县南迳幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
101	龙南市第一公立幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
102	赣县区特殊学校	1	毕业实习	1	2018-10
103	定南县城北公办幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
104	上犹县油石中心幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
105	龙南市幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
106	经开区赣港康居社区幼儿园(隶属于香江路小学)	1	毕业实习	1	2018-10
107	安远县幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
108	信丰县幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
109	会昌县第二幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
110	赣县区城关幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
111	大余县东门幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
112	瑞金市红井幼儿园	1	毕业实习	1	2018-10
113	苏州一甲文化艺术有限公司	3	写生 游学 实习 见习	4	2018-10
114	江西志浩电子科技有限公司	1	跨境电商平台操作实训	1	2020-06
115	赣县区融媒体中心	1	寒暑假实习, 毕业实习	2	2020-09
116	于都县三人视界广告中心	1	寒暑假实习, 毕业实习	2	2020-09
117	大余县融媒体中心	1	寒暑假实习, 毕业实习	2	2020-09
118	章贡区融媒体中心	1	寒暑假实习, 毕业实习	2	2020-09
119	石城县融媒体中心	1	寒暑假实习, 毕业实习	2	2020-10
120	兴国春天文化传媒有限公司	1	寒暑假实习, 毕业实习	2	2020-10
121	兴国县融媒体中心	1	寒暑假实习, 毕业实习	2	2020-10

序号	基地名称	面向专业数	实习实训项目	实训项目数	建立日期
122	瑞金市智佳科技有限公司	1	跨境电商平台操作实训	1	2020-12
123	赣州经济技术开发区湖边镇金宝贝兰亭幼儿园	1	毕业实习	1	2021-10
124	赣州市章贡区中航公元幼儿园	1	毕业实习	1	2021-10
125	崇义县明德幼儿园	1	毕业实习	1	2021-10
126	上犹县东山镇和风雨润幼儿园	1	毕业实习	1	2021-10
127	经开区第一保育院	1	毕业实习	1	2021-10
128	东莞市樟木头凯斯幼儿园	1	毕业实习	1	2021-10
129	章贡区第十五保育院	1	毕业实习	1	2021-10
130	东莞市凤岗七彩城堡幼儿园	1	毕业实习	1	2021-10
131	东莞市寮步卡丽兰幼儿园	1	毕业实习	1	2021-10
132	赣州市特殊教育学校	1	毕业实习	1	2021-10
133	章贡区第十六保育院	1	毕业实习	1	2021-10
134	东莞市石碣新民幼儿园	1	毕业实习	1	2021-10
135	赣州市章贡区厚德外国语学校附属幼儿园	1	毕业实习	1	2021-10
136	经开区第二保育院(赣州市保育院经开区院区)	1	毕业实习	1	2021-10
137	方特东方欲晓(赣州)旅游发展有限公司	6	毕业实习	1	2021-12
138	于都艺舟艺术培训有限公司	3	游学 实习 见习	3	2022-05
139	江西今明房地产传媒有限公司	2	游学 实习 见习	3	2022-05
140	赣州华宇文化产业集团有限公司	3	游学 实习 见习	3	2022-05
141	赣州波普美学文化艺术有限责任公司	3	游学 实习 见习	3	2022-05
142	宁都县麦田艺术培训中心有限公司	3	游学 实习 见习	3	2022-07

3.7.3 在校生对实践教学的反馈

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。在校学生对学校实践教学的总体满意度为 96.84%（“很满意”占比+“满意”占比+“基本满意”占比）。可见学校实践教学各方面均得到了学生的广泛认可。

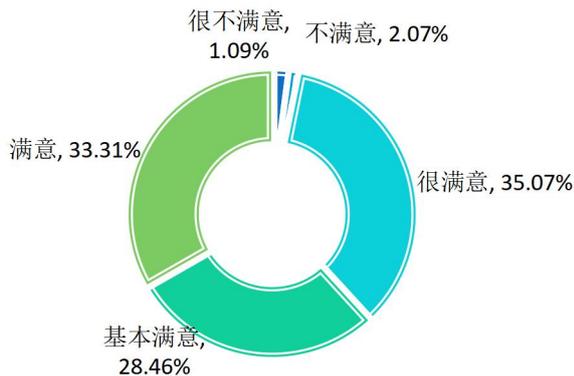


图 88 学生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构在校培养质量调查。

3.8 典型案例

案例 17 优秀教师——李兴萍老师

李兴萍老师爱国敬业，拥护中国共产党的领导，恪守教师职业操守，具备优良的师德师风，于 1993 年江西师范大学毕业后一直在赣州师范执教至今近 30 年，怀揣着对三尺讲台的热爱，不忘初心，一方面兢兢业业的教书育人，另一方面不断进修提高自身的专业素养，其艺术作品获国家级奖三次、省级一等奖两次、二等奖九次、三等奖六次，省市级优秀奖和入展奖若干次，多次参加省市级专业绘画网络展；荣获省级技能教学比赛二等奖，校级教学技能大赛一等奖和三等奖；指导学生参加省级专业技能竞赛获一等奖两次、二等奖三次、三等奖两次，在教学与科研上取得丰硕的成果。



图 89 李兴萍老师的获奖证书

学高为师，身正为范，李兴萍老师一直都严格要求自己，努力成为一名优秀的人民教师，多次参加赣州师范高等专科学校的教学比赛获奖，也多次被评为校

级优秀教师，在提升自己的道路上步履不止。李兴萍老师在美术系工作室进行绘画创作，这也是李老师日常工作的一部分，一方面加强自身专业素养，另一方面也辅导学生创作参加比赛。



图 90 李兴萍老师在美术系工作室进行绘画创作

李兴萍老师在赣州师范高等专科学校微课教室录制《水彩画》线上课程，由李老师主持的精品课程《水彩画》一直在持续建设，她带领本教研室老师不断完善课程内容，每个章节都由视频、课件、章节测验、扩展阅读、作业练习组成，教学视频深入浅出，通俗易懂，获得学生一致好评，本课程于 2022 年 6 月被评为学习通优秀示范教学包，目前已被全国 24 所院校引用，实现了优质资源平台共享。



图 91 水彩画课程

李兴萍老师绘画教学与创作，在课题研究方面也取得一定成绩，2021 年申报成功一项江西省教育厅科学技术研究项目《赣南客家剪纸数字化活态保护与传承的应用研究》，并与 2022 年提交了结题报告，还参与一项科技课题和一项教

改课题及一项人文社科课题（已结题）。在教材编写方面主编了《绘画实训》，作为副主编编写了《手工基础教与学》与《手工制作实训》两部教材，教材受到学生好评。春华秋实，耕耘不止，李兴萍老师将继续在三尺讲台上奉献自己的光和热，带出一批又一批优秀的学子。

案例 18 优秀教师——赵伟民老师

赵伟民，女，中共党员，毕业于华东师范大学教育学专业，全日制硕士研究生，双师型教师。入职师专以来，担任过组织部（人事处）干事，现为教师教育部专职教师，五小教 1901 班班主任，兼任党总支宣传统战委员。工作态度认真，勤奋踏实，富有高度的责任心和事业心，热爱并忠诚党的教育事业，具有较高的思想政治素养。坚持“爱是教育的前提”的理念，潜心教书育人，落实“立德树人”根本任务，以“四有”好老师的标准严格要求自己，坚持言行雅正，为人师表，关爱学生，在教育教学中自然融入思政教育，重视厚植学生爱党爱国的情怀，能做好学生成长路上的引路人，同时坚持学习不断提升自己的教育教学水平，在教学科研、学生管理等方面取得了优异成绩。

2021 年，作为团队负责人，所在团队获全国职业院校教学能力三等奖；获江西省职业院校教学能力大赛一等奖；获学校教学能力比赛二等奖；获学校“优秀共产党员”荣誉称号；2022 年，获赣州市“优秀教师”荣誉称号；学校“优秀教师”；所带班级被评为校级“红色班级”并入围江西省高校红色班级答辩环节。近年来，主持并参与市级课题多项，并发表论文多篇。



图 92 赵伟民老师

案例 19 优秀教师——张敏芳老师

张敏芳，担任自计系教师党支部副书记、小学科学教研室主任、江西省高职院校“双师型”教师、江西省中小学实验说课比赛专家评委、江西省中小学优秀自制教具展评比赛专家评委。在教学中，张老师积极探索课程改革，取得突出成效，推进学科专业课堂教学模式变革。

张老师获第九届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛指导教师一等奖，指导学生参加第十届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛，获得多个奖项，其中一等奖 1 名、二等奖 3 名；获江西省教育厅教师教育院校青年教师录像课比赛二等奖、赣州市“最美园丁”、市委教育工委“优秀共产党员”等国家、省市级荣誉，多次获学校“十佳教师”、“优秀教师”、“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”、“优秀班主任”称号。

张老师深入推动专业教育与思政教育紧密融合，采用项目导向、任务驱动等实践教学方法，创新“微课课堂学案例、模拟课堂强技能、实践课堂固本领”三段式课堂开展学生自主探究式和协作创新式学习，提高学生的真实职业能力，提升课程思政育人能力，2022 年获得学校首届课程思政优秀教学案例比赛一等奖和三等奖。

张老师主持建设校级精品课程，应用线上平台、课堂平台和实训平台，创新“感、探、练、造、悟、产”的实践教学育人模式。2021 年课程认定为学银在线“示范教学包”，供全国高校师生使用，累计访问人次超 74 万人次，涉及开设班级 30 个，课程被引用及共享度高、推广性强。张老师独立完成 3 门专业课程的线上教学资源建设与更新。2021 年，张老师指导学生与本科生同台竞技，开创了学校科学教育专业学生获得全国一等奖的先河。2022 年指导学生参加全国科学教育专业师范生教学技能创新比赛获一等奖 1 名、二等奖 3 名佳绩。培养学生积极参加实训基地科技创新活动，深受实训基地师生喜爱。

张老师担任教研室主任以来，不仅认真做好专业发展和学科建设等工作，认真完成各项教学质量诊改工作，而且组织教研室教师不断完善专业课程的课程标准和课程建设规划，最终形成课程标准及课程建设规划资源库。张老师积极申报省级精品在线开放课程，积极投身科学教师职后培训工作中，2022 年 5 月承担经开区小学科学教师培训专题工作，与省内外高校建立联系，积累教学改革和发展

经验。



图 93 张敏芳指导学生参加第九届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛



图 94 张敏芳为经开区小学科学教师进行“聚焦双减，提质赋能”专题培训指导

案例 20 优秀教师——邓华老师

邓华老师，在工作中表现突出，被评为学校“优秀教师”，具体表现如下。

在思想上，邓老师坚决拥护中国共产党的领导，在政治上追求提高，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，服从学校和系部工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

在教育教学上，邓老师不断进行业务学习，以新的知识充实的知识储备，以满足教育教学的要求。每一节课，邓老师都认真钻研教材，搜集大量教学案例充实课堂，并且经常进行课堂示范，给学生形象生动的展示该如何当好一名小学教师，如何上好一堂语文课。邓老师在教学中，不仅在课堂上为学生认真示范，而

且在课后也及时为学生解疑答难，是受学生欢迎的教师。

邓老师非常关注热点问题，经常与小学一线的老师交流讨论这些热点问题，探讨如何把语文课上好，如何将教学重难点逐一突破，如何在课堂上更好的立德树人，做一个教书育人的好工匠。同时，也会将交流结果、学习的经验在课堂上与同学们交流，给学生带来一些新的思考。



图 95 赣州师范高等专科学校与师专附小的老师们进行集体教研

邓老师积极参加各级各项教学比赛，在 2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得了二等奖，邓老师具有精益求精的精神，在参赛前与团队共同努力，一遍又一遍的打磨方案，最终获奖。邓老师还参加了团委“微团课”比赛和系部的课程思政教学比赛，在比赛中与各方积极交流，不断提升教学能力。



图 96 团队成员参赛照片

在班主任工作上，邓老师工作耐心细致，关爱学生，善于发现学生的闪光点，并以表扬与鼓励的方式帮助他们更好地成长；善于循循善诱，当发现学生身上的缺点时，常常以恰当的方式，指导学生慢慢改正错误，不断进步。

案例 21 优秀教师——徐忱老师

徐忱，赣州师范高等专科学校马克思主义学院教师，南开大学法学博士。徐忱同志入职以来，勤恳工作，任劳任怨，连续两年为学校取得两项国家级社科项

目，实现学校零的突破。今年，徐忱同志再接再厉，于政治立场、师德师风、科研成果、团队合作、思政课与课程思政等方面均取得令人瞩目的成绩。

徐忱同志坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定正确的政治方向，坚定党的全面领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二十大胜利召开后，经学校推荐，徐忱同志入选全省高校党的二十大精神师生宣讲团。

徐忱同志热爱教育教学工作，关心学生成长，尤其是精神品格方面的成长，帮助学生在成长阶段坚定信念，做到爱党爱祖国爱人民爱社会主义，永远走在光辉大道上。徐忱同志多次参加学校志愿者活动，尤其是在抗疫关键时刻，更是勇往直前，三次参与所在金色春城社区党员自愿者服务。

2022年，徐忱同志科研成果丰硕。他完成了国家社科基金后期资助项目；先后在上海三联书店出版《近代民本思想转型史》《北洋风云》两部专著，其中《近代民本思想转型史》是国家社科基金重大项目《中国传统政治伦理思想史》的阶段成果，《北洋风云》是江西文化艺术基金文学一类项目成果；在中国文史出版社出版主编《徐彻作品系列丛书》6部；参加纪念安源路矿工人运动100周年学术研讨会，论文入选论文集。



图 97 徐忱老师主编的 6 本书籍

徐忱同志是学校徐忱博士科研与教学团队负责人，承担培养和培训年轻教师学术科研能力的工作。目前，科研选题与研究已经展开。2022年，团队申请学校重大项目《中华优秀传统文化数字环境工程》，并获得学校党委批准，总投资达180万元。此项工程是为培养培训师生全息投影与3D技术能力，为学校

创新发展学科建设服务，提升师生数字技术应用能力，以及中华优秀传统文化资源与数字技术的整合能力。



图 98 徐忱博士科研与教学团队开会讨论现场

2022 年，徐忱同志脚踏实地做好每一节思政课的讲授，使学生们明理知行，并能够把思政课所学的世界观和方法论应用到其他学科的学习上。同时，徐忱同志积极参加学校其他系部与课程思政相关活动。2022 年 12 月，徐忱同志受邀参与学校音乐系“奋进新时代，强国勇担当”音乐思政大课堂活动，担任撰稿人及思政课教师。此次活动，乐队和合唱团均由学生组成，达 150 余人。台下有约 1500 名师生。这次活动非常成功，学习强国、大江网、赣州日报、赣州电视台均进行了报道，抖音同步直播，当日浏览量过万。



图 99 “奋进新时代，强国勇担当”音乐思政大课堂现场照片

案例 22 师德师风培训案例

为贯彻落实《加强和改进新时代教师思想政治工作的实施意见》、《加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》等文件精神，着力构建学校齐抓教师思想

政治素质体系，落实好立德树人根本任务，加强教师思想政治工作与师德师风建设。经研究，2022年6月，学校举办了“第五期职业院校教师师德师风建设专题培训班”，组织全体教职工进行师德师风线上教学。

教学任务共计两节课，分别由全国知名德育专家、河南省中职班主任工作专家委员会委员、全国重点建设职业教育师资培养培训基地陕西科技大学兼职教师、郑州卫生健康职业学院（原郑州市卫生学校）纪委副书记、监察室主任、思政专业副教授的涂俊礼和廊坊师范学院教授、全国骨干教师培训特聘教授刘银花主讲。



图 100 师德师风建设专题培训

第一节课新时代职业院校师德师风建设五项修炼，从“善学、善照、善行、善思、善享”五个善，指引与劝诫为人师表应提升格局，正己化人，形成体系，知行合，换位思考，舍己从人，溯本求源，理实一体，帮助他人，成就自己。

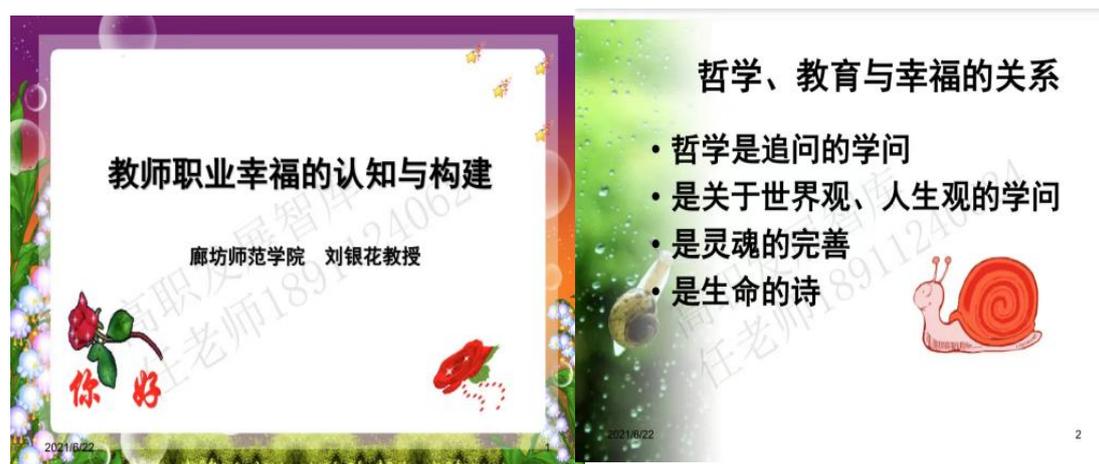


图 101 师德师风建设五项修炼培训

第二节课教师职业幸福的认知及构建策略两节课，以“教师职业幸福”为主题，对幸福概念进行了解读，分析了教师职业倦怠的具体症状，并从“德性、知性、灵性”三个方面，具体阐述了如何构建教师职业幸福大厦，提出师德是构建幸福大厦的基石，人际与自省智能是构建幸福大厦的材料，内心世界的丰富是构建幸福大厦的粘合剂，以及“德性+知性+灵性=智慧性”，智慧是教师职业幸福的源泉等理论。

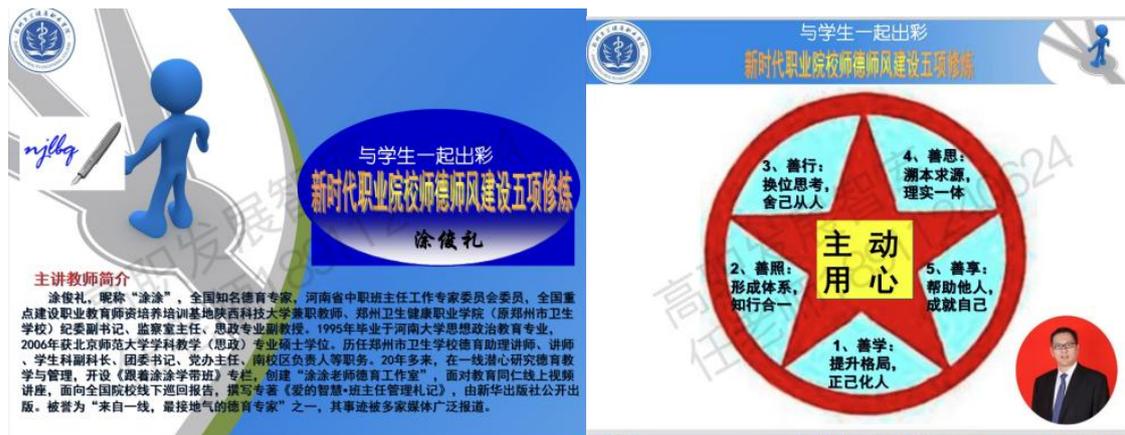


图 102 教师职业幸福的认知及构建策略培训

本次专题学习共有 637 名教职工参与，学满 5 小时即为合格，颁发结业证书。截止 9 月 13 日结束，共有 614 名教职工完成了培训任务，完成率高达 96.39%。不少教职工表示收获颇丰，受益匪浅，无论是学识的提升，还是思想的涤荡，抑或是灵魂的洗礼都大有裨益。

本次专题学习结束后，教职工需提交一篇不少于 1000 字的心得体会，结合课堂内容，围绕如何做“四有好老师”“四个引路人”“时代大先生”，从思想层面深入理解教师师德的重要性，并且将其体现在日常的教育教学实践中，倡导教师谈教育初心、理想信念，比使命担当、爱岗敬业，引导广大教师进一步增强“四个意识”，忠诚捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

师德师风建设，关乎党对学校的领导、关乎全面贯彻党的教育方针，关乎中国特色社会主义事业薪火相传。希望通过此次专题培训，进一步构建学校高质量教育体系，加强师德师风建设，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛和育人水平高超的优秀教师队伍。

案例 23 优质专业建设典型案例——小学教育专业建设进展

学校 2020 年 12 月下发《赣州师范高等专科学校关于支持学前教育、小学教

育专业建设优势特色专业的意见》，提出支持学前教育、小学教育专业建设成为省级高水平优势特色专业，我部认真贯彻意见，对照省级优势特色专业的标准，以提高质量为基础，重点解决核心指标，取得了一定进展，促进了教育质量的提高。

小学教育专业定位培养全科式小学教师。实践证明，这是种定位有很强的针对性和适应性，对培养全面发展的人才具有独特优势，受到广泛关注。为了达到要求，需要学校特殊支持。

（一）建立了专业建设的体制机制。成立了学校领导和职能部门领导参与的领导小组，积极应用学校的支持政策进行师资和教育教学设施设备建设及教学管理改革。

（二）推进了师资队伍建设。有引进博士等高层次人才计划，选送了4位年轻教师在职攻读硕士学位，“双师”型教师数有较大提高，2022年达11人（其中高级1人），另有5位老师条件基本成熟，准备下一年申报，鼓励其它老师积极准备条件申报，同时支持教师参加各种类型师资培训。

（三）修订完善了小学教育专业人才培养方案。组织学者和小学教育一线专家在现有方案进行研制修订，人才培养方案体现科学性、实用性、时代性、发展性的要求，为特色专业建设奠定良好基础。

（四）加强了实践教学。加强了教育实践基地的建设，数量和质量得到提升。现有教育实践基地31个，形成了协作育人的机制。

（五）课程建设取得了一定突破。构建了课程建设的机制，确定了课程负责人，有四门课程确定为校级精品课程，一门课程（教育心理学）于2021年成功列入省级精品课程，并支持一门课程申报国家级精品课程，积极推进课程思政建设，在教学中贯彻落实课程思政，鼓励教师参加课程思政教学比赛，课程建设上支持《教育学》课程申报省级课程思政示范课程。

（六）加强教学改革，教学竞赛取得了突破。获得校级教学能力大赛一等奖2个（参赛教师7人），获得江西省职业院校技能大赛教学能力一等奖2个，分别是2020年《心理学》，和2021年《教育学》有一个教学团队，一个项目《教育学》团队获得全国职业院校技能大赛教学能力三等奖，获得省级教学能力比赛奖项人数达8人。加强了教育研究，2022年有黄美玲等老师主持的四项省级课

题立项。

（七）推进学生综合素质提高工程。通过实施“沃土计划”，使学生综合素质有较大提高，近二年来，学生获得国家级竞赛成绩二等奖一项（2022年全国大学生数学建模大赛专科组二等奖），省级比赛获得“挑战杯”大学生创业技能大赛等6项。

（八）有国家教学成果奖的良好基础。专业带头人刘艳琼2014年获首届国家教学成果二等（《城乡一体化进程中不同家庭文化背景学生融合教育实践》），并以刘艳琼部长领衔申报教师教学创新团队。

（九）学生就业率达到省级特色专业要求。学校近几年毕业生去向落实均超过85%，高于85%的要求。

案例 24 创新管理模式，赋能各类专业

在协同育人理念指导下，近年来学校构建并持续推进“一体化、双主体、三层次、四举措”实习管理模式，实现了实践教学“三全育人”目标。

（一）“一体化”模式设计，持续赋能实习管理

学校积极探索“岗位实习与志愿服务一体化”的实习模式，引导和鼓励实习生到乡村基层一线历练成长，缓解乡村学校专职教师紧缺状况，努力让乡村孩子享受公平而有质量的教育。学校承接了由江西省人民政府开展的高校音体美师范类专业实习支教工作，对接了中国平安保险（集团）股份有限公司江西分公司、黎边海明教育基金会等志愿服务工作，探索以岗位实习赋能志愿服务、以志愿服务带动岗位实习的新样态。

（二）“双主体”紧密配合，持续深化校地合作

2018年开始，学校按照协同育人理念与赣州市20个教育行政部门及其所属140余所实习单位签订教育实践基地协议。学校以教育实践基地为依托，持续深化高校与地方（以下简称校地）合作，强化校地协同，共建实习基地、共管实习过程、共评实习成绩，以校地紧密配合推动实习质量进一步提升。

（三）“三层次”联动对接，持续促进双线融合

在学校党委领导下，历经四年实践摸索，学校已构建高校、教学系（部）、系（部）实习指导教师与教育行政部门、实习单位、校外实践指导教师“三层次”无缝对接机制，持续推动了校内校外“双向融合”：第一层次由教务处代表高校

对接各县（市、区）教育行政部门，组织、协调、督查全校性实习工作；第二层次由各教学系（部）对接实习单位，负责组织本教学系（部）实习管理工作；第三层次由系（部）实习指导教师对接学校聘请的校外实践指导教师，负责实习生的实习指导。这种实习机制既能即时、便捷解决实习“微”问题的优点，又拉近各层次主体之间的距离感，合作内容会更丰富、更多样，逐步形成“教学、实践、研究、社会服务”四体一体的合作模式。

（四）“四举措”落实到位，持续增强育人成效

一是强化责任，建立过程管理机制，校、系（部）成立相应的领导机构，明确了学校层面统一领导全校的实习工作，教学系（部）层面具体负责实习工作的推进与落实。每个教学系（部）选派若干名专业实习指导教师，具体负责指导学生实习工作。以县（市、区）为单位一个县（市、区）任命1名实习大组组长，各实习单位又任命1名实习小组组长。建立过程管理机制，做到“二结合，三个一”，即做到远程监管与现场指导、逐级报告与实习巡查相结合，落实每天一签到、每天一日志、每月一简报。

二是引入平台，实现信息化管理，为解决实习管理难题，学校引入“AIC智能校园实习系统”，对学生实习计划、岗位遴选及学生日报、签到、月报、实习总结等管理内容和流程伴随式采集数据，实现对岗位实习的规范化、信息化、科学化管理和服

三是筑牢屏障，为实习保驾护航，学校加强实习经费、基地建设、师资配备、安全权益等保障，为实习工作顺利开展保驾护航。配套专项实习经费，用于实习指导、差旅等支出；按标准购买实习责任险；根据管理规范、岗位对口等原则遴选数量充足、质量可靠的实习单位，满足学生实习需求；根据实习管理教师聘请办法，每学期从各系（部）专业教师中遴选一批实习指导教师，从实习单位聘请一批实习单位指导教师；实习前加强学生安全教育，签订安全承诺书，出现突发事件立即启动应急预案。

四是加强协同，建立双考核评价机制，学校出台《赣州师范高等专科学校师范生实习考核方案》，要求学生所在系（部）、实习单位分别成立考核工作组，做到学校评价与实习单位评价相结合，实习单位评价占总分的70%-80%。

（五）建设高质量青年教师队伍

近年，美术系鼓励青年教师积极投入教学科研和艺术创作，旨在建设一支教学水平与学术水平兼备，具有良好师德师风的青年教师队伍。



图 103 青年教师获奖证书

案例 25 召开思政课教师队伍建设现场调研汇报会

为切实建强学校思政课教师队伍，提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，落实立德树人根本任务，11月25日，学校召开思政课教师队伍建设现场调研汇报会，校党委书记廖伟主持会议并讲话，党政办、组织部（人事处）、宣传统战部、教务处、财务处、科研处及马克思主义学院有关负责人出席会议。会上，各相关职能部门结合自身工作职责，围绕思政课教师队伍建设开展情况及成效逐一汇报，并就实际工作中的不足与问题提出解决措施。

廖伟指出，在学校党委及各部门的共同努力下，思政课队伍建设取得了一定的成绩。学校严格按照要求，严把教师入口关，配齐思政课教师，组织开展各类培训，建立青蓝相接传帮带机制，完善教师退出机制，思政课的抬头率、参与率有了较大的提高。廖伟强调，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思政课的关键在思政课教师，思政课教师的素质直接关系到学校思想政治工作的效果，关系到立德树人任务能否实现，要高标准、严要求打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

廖伟就思政课教师队伍下一步建设提出三点要求。一是机制要全，学校及相关主体部门要定期召开专题会议研究相关议题，制定思政课教师队伍建设“五年”规划，明确总目标及子规划，健全体制机制，完善思政课教师发展体系，促进教师专业化成长。二是举措要严，各相关部门要对标对表学校出台的文件，找不足、找差距、补短板，围绕当前存在的问题，逐一找准整改措施，大力培育省级教学名师，加强骨干教师队伍建设，组织教师参加各类研修培训，打造省级思政精品课，提升思政课教师业务能力与水平。三是意识要严。要充分认识到思政课教师的重要意义，高度重视思政教师队伍建设，马克思主义学院要充分发挥主观能动性，激发教师内生动力，各相关职能部门要通力合作，齐抓共管、形成合力，让学校思政课队伍建设迈上新台阶。



图 104 召开思政课教师队伍建设现场调研汇报会

案例 26 中文系开展课程思政教学技能比赛

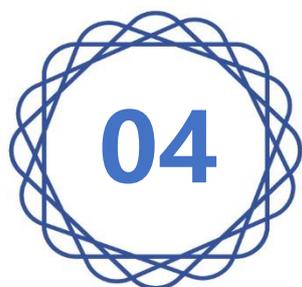
为促进教师课程思政教学能力提升，营造“比学赶超”的浓厚氛围，中文系于11月18日在理科楼F106开展了课程思政教学技能比赛。副校长刘润发、胡克龙亲临现场指导，教务处处长温盛伟、副处长王小聪及中文系资深教师担任评委。

在本次比赛中，12位参赛教师紧扣教学目标展开教学，涵盖了“知行合一”“文化自信”“大众传媒与国际关系”“《史记》的创作目的”等课题，深入挖掘专业教材中的“课程思政”元素，既赋予传统思想政治教育以鲜活的生命力，又丰富了专业课程本身的内涵，展示了中文系教师过硬的教学能力、专业水平和良好的综合素质。

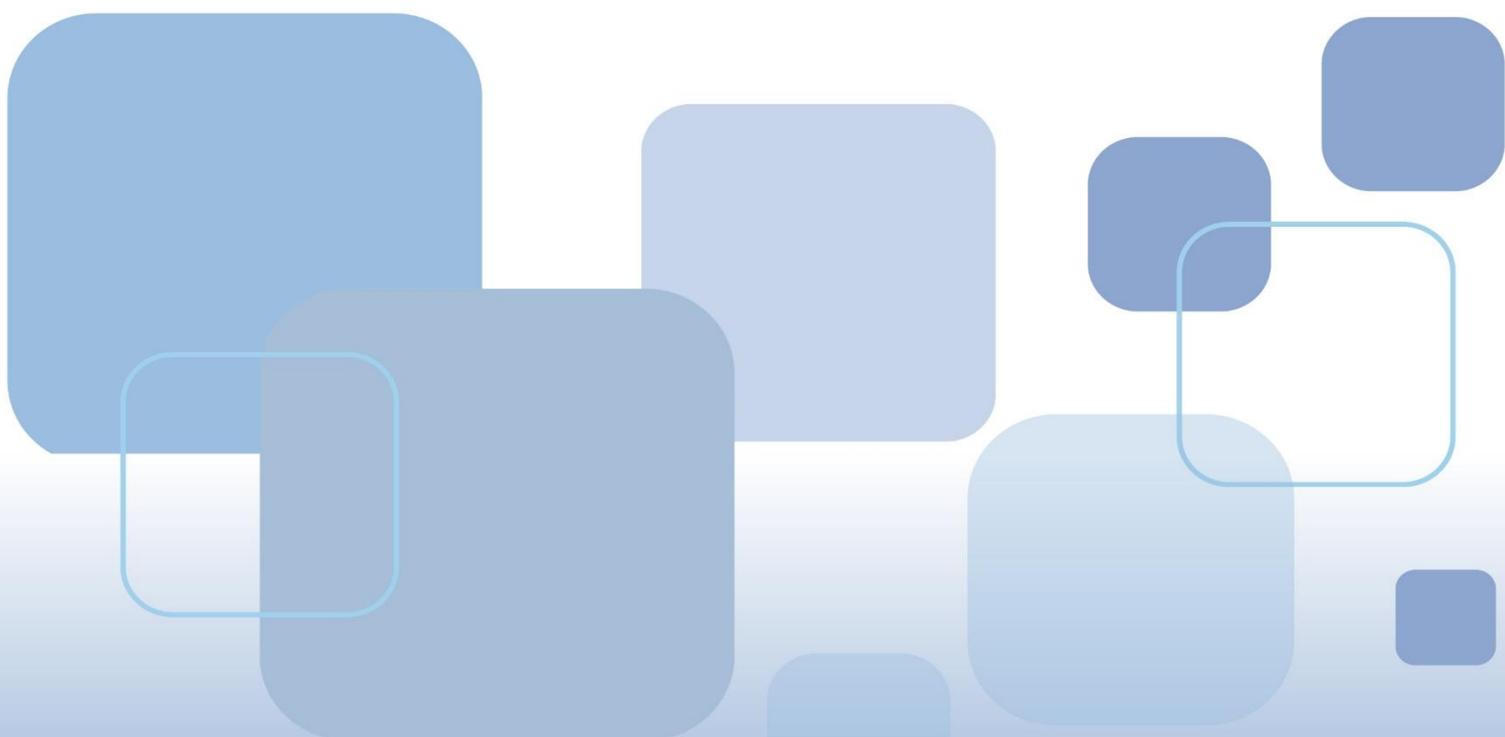
胡克龙对此次比赛的组织工作与开展情况予以充分肯定。他围绕“课程思政”“教学技能”“大赛”三个关键词，进行了专业细致的点评。他指出，教师要认真总结经验，运用好比赛成果，进一步梳理提炼、收集整理，进而充实课程思政库。同时，要将“课程思政”作为教研活动的重点内容来抓，通过“课程思政”最终达到育人目的。



图 105 中文系课程思政教学技能比赛现场



国际合作



4. 国际合作

2022年，在继续做好疫情防控常态化管理前提下，国交办依照学校“十四五”规划，认真贯彻落实学校部署，围绕“加强内涵建设、提升办学水平”两条主线，紧扣“办学特色和教育质量”两个重点，平稳推进国际交流与合作方面的相关工作。

4.1 强化组织领导

由校党委书记、校党委副书记（校长）任组长，党委委员、主管教学的副校长任副组长的国际交流与合作工作领导小组，领导学校国际交流与合作办公室（简称国交办），按照由组长、副组长领导、国交办负责、组宣部把关、其它相关职能部门配合的工作机制，落实外教的转接聘请、工作及生活管理、跟踪服务等工作。同时，外教任教系部——外语系严格遵守重大事情的请示报告制度，安排人员专门负责外教的教学工作接待、管理、安排、服务与监督等工作。

4.2 深化合作办学项目交流沟通

学校分别与加拿大萨斯喀彻温理工学院、俄罗斯克拉斯诺达尔国立文化学院共同举办中外合作办学学前教育专业（含自闭症儿童教育方向）、音乐教育专业专科项目，并获得教育部批准。目前中外合作办学项目受国际疫情形势及中外双方出入境政策的影响，招生计划延期启动。学校在做好向合作学校说明情况的基础上，通过项目接洽方与合作学校保持沟通与联系，并着手合作办学项目启动准备。

4.3 有序推进教师队伍建设

强化师德师风建设，严格执行师德师风“一票否决”。采用不定期听课、不定期学生调查等形式，监督规范外教教育教学言行。支持23名在职教师境外攻读博士学位，派遣2名教师前往非洲塞拉利昂孔子学院进行学科教育教学工作。

4.4 积极稳妥开展外教筛查和遴选工作

大量搜集外教资源，筛查境内优质外教，打通沟通渠道，发布并宣传学校外教招聘政策，征询外教本人意见。组织线上面试，确认应聘外教个人教学能力和素养。

4.5 外籍教师管理和服服务落实到位

严格落实疫情防控制度及相关政策法规。疫情防控常态化以来，即使外教身处他国，学校对外教的管理和服务工作仍旧没有丝毫松懈。克服时间、空间障碍，多渠道沟通，确保联系及时，信息畅通。严格落实外教每日健康状况打卡、向市级主管部门进行外教情况日报、向省级主管部门进行外交情况周报（日报）等制度。同时，学校严格执行国家、省、市外事管理部门的相关规定，在外教工作生活条件、各种补贴等方面都予以保障。为做好学校外教的管理和服务工作，学校积极派员向本市兄弟院校及我省其他有先进外事工作管理和服服务经验的学校（单位）学习请教。

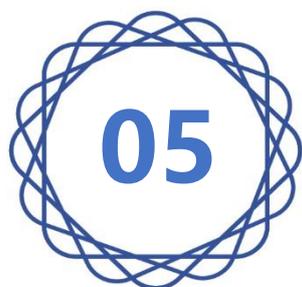
确保外教生活条件无忧。学校积极为外教创造良好的生活环境。在校园内划定一独门独院的小洋楼（称外专楼）作为外教的集中生活区域，确保该区域供水、供电正常，网络通信正常。因外专楼院落四周植物较茂盛，学校定期对该区域及其周边做相应蛇虫鼠蚁防治处理。同时，定期对外专楼进行环境消杀，做好外教随时返校入住准备。

加强外教教学工作管理和服服务。外教任教系部外语系给外教配备合作教师，协助其搞好教学工作，合理安排外教的授课课程，根据情况调整授课教室，组织中方教师随机随堂听课，组织学生座谈会了解外教的教学反馈信息。

关心境外外教身心健康。定期与境外外教沟通与联系，及时传递国内官方媒体报道的疫情报道、疫情防控政策、出入境政策变化等消息；了解询问外教所在地疫情状况，关心外教本人及家属身体健康状况，国际递送外教所需的教学工作必需品，询问外教线上教学工作开展情况，解决处理外教工作实际困难，搭建外教与学校的沟通渠道等。

做好外教疫情防控期间返校应对准备。疫情防控常态化以来，学校紧绷校园

安全这根弦，从合同款项、资金准备、防疫物资准备、信息汇报、人员安排、隔离场所、核检安排、环境消杀等多方面积极做好充分应对准备，以备外教入境、返校隔离检测之需，确保校园无疫情风险。



服务贡献



5. 服务贡献

学校自建校以来，一直致力于服务地方社会经济发展、适应区域产业结构升级需要，主动对接教育行业和区域经济社会发展需求，形成了以师范类专业为特色，职业技术教育协同发展的专业格局，不断适应和融合行业和区域经济社会发展。

5.1 服务行业企业

5.1.1 结合学校学科专业特色，服务地方行业企业发展

学校是以哲学社会科学为主要学科专业的师范特色院校，理工类等职业技术类专业少。学校教师的研究主要集中在中小学（幼儿园）教育教学研究、高等院校教学改革研究、思想政治（党建）研究等相关哲学社科领域。2022年，学校共立项市级以上课题100项，其中国家级课题1项，省级课题51项，市、校级课题49项，科研成果在服务社会发展特别是教育行业发挥显著作用。2022年学校省级以上科研项目结项29项，市、校级课题结题11项（部分课题还在审核中），获得专利4项。按照促进社会相关行业发展情况进行核算估价，2022年科研成果效益累计为190万元，增长53.23%，横向课题有了突破。

5.1.2 东西协作，产教研融合，提高专业服务行业发展能力

（一）产教研融合，人才培养进入快车道

目前，学校建立的市级以上产教融合平台共计150余个（其中，师范类专业140余个，非师范类专业10个）。实训实践基地覆盖了珠三角和长三角经济发达地区和周边地市地区，能较好满足学生专业实训实践的要求。2022年学校积极推进“1+X证书”证书考核认定工作，与相关行业企业签订了互认协议，设立了学校证书考核认定点，培养了一批职业技能认定专家。并成立了国科数字产业学院，校企人才培养和产学研迈入快车道。



图 106 国科数字产业园揭牌仪式

（二）建立校企人才交流双向流动机制，教育教学科研更加有针对性

外语系外派教师，在江西千爱健康科技有限公司挂职锻炼学习，从事外贸客户开发与订单转化、外贸平台运营等工作，在挂职期间，提高了外贸批发客户 google 开发、询盘转化为订单、信用证收款操作、阿里巴巴国际站平台运营等技能，为自己在学校下一步的教学科研工作奠定了扎实的基础。

（三）逐步加强校企合作，提高学生未来职场竞争力

学校通过加强校企合作，不断提高学生未来职场竞争力。2022 年自然科学与计算机系聘请 IT 企业工程师到校对计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术专业学生进行校内专业实训，采用“项目导向、任务驱动”方法，依托企业自身项目来锻炼学生实操能力，逐步提高学生的职业能力。组织旅游管理专业学生到企业进行专业实训，培养学生专业技能和实践技能，结合自身知识为企业提效赋能，逐步提高学生的工作经验及就业竞争能力。

5.1.3 毕业生就业行业分布

学校 2022 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（58.91%）、“其他服务业”（14.14%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

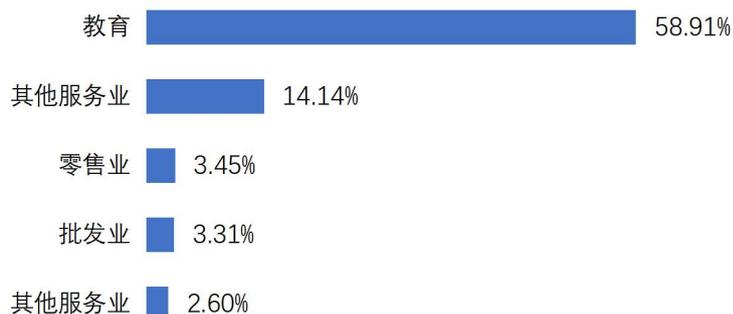


图 107 2022 届毕业生就业量排名前五的行业

学校 2022 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（87.85%）；其次为“机关”（3.14%）。

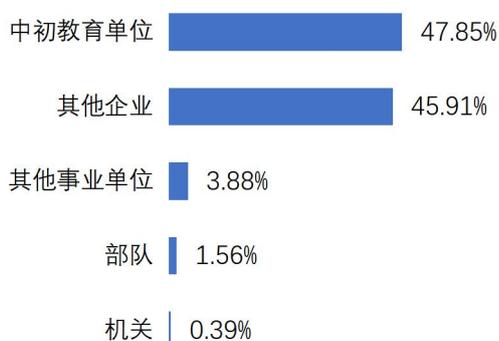


图 108 2022 届毕业生就业量排名前五的就业单位

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

5.2 服务地方发展

5.2.1 不断增加技术研发投入，科研成果更加丰富

学校根据教育部、科技部及省教育厅、科技厅统一核算的《人文、社会科学 R&D 经费情况》及《科技活动经费情况》统计，2021 年学校用于基础研究、应用研究和实验发展的经费为 590.40 万元；2022 年，学校增加了科研投入，经核算，用于基础研究、应用研究和实验发展的经费为 867.32 万元。研发经费 2022 年较 2021 年增长了 46.90%。2022 年，学校共有 100 项国家、省、市、校级课题获得立项。根据省课题管理部门以及学校赣师专发〔2022〕85 号文件号文件，对立项的课题进行资助或者配套经费 86.04 万元人民币，同比增长 46.13%。其中

文艺体投入：54.04 万元，同比增长 38.99%；理工类投入：32.00 万元，同比增长 60.00%。

在研发投入的增加下，2022 年，学校高水平期刊论文发表更加丰富。2021 年，学校在中文核心期刊、CSSCI、人大复印资料、EI（JA）等高水平期刊发表论文仅为 7 篇；2022 年，发表数量明显增加，累计达 19 篇，同比增长 171.00%。教师获奖数有明显增加，累计达 58 项，其中国家级 1 项，省级 35 项，市级 22 项比去年增加 75.75%。

5.2.2 毕业生就业省份分布

学校 2022 届毕业生主要选择在省内就业（87.71%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“广东省”（6.76%），“浙江省”（2.84%）。

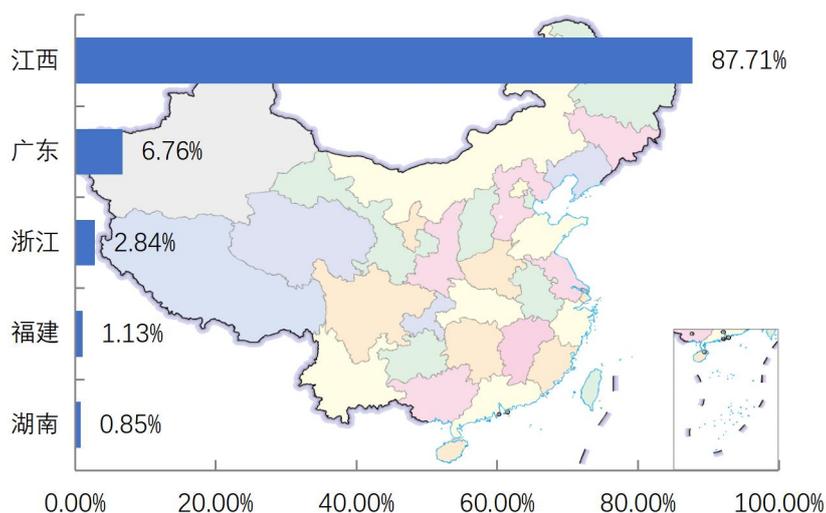


图 109 2022 届毕业生就业量排名前五的就业省份

5.3 服务乡村振兴

学校对口塘村乡三联村，在学校党委的高度重视和村“两委”的大力支持下，学校派出了驻村工作队，开展全方位的对口帮扶工作。主要举措如下。

（一）捐赠现代农业（办公）机械设备，助力农村农业发展

为激发村老百姓种粮积极性，学校先后出资 20 多万捐赠对口帮扶村三联村一台收割机；同时为改善村委会办公条件，又购买一台视频会议电视。



图 110 学校助力乡村振兴捐赠仪式

（二）开展文化下乡进村活动，助力乡村文化事业发展

学校积极组织村合唱队参加县“唱响东江源，喜迎二十大”合唱大赛，协助乡政府组织乡合唱团，负责组织排练、参赛，并取得乡镇组第二名的好成绩。学校还向对口帮扶单位捐赠了钢琴一台，并对优秀学子进行表彰奖励，浓厚了村里的学习氛围，激发了学生的学习积极性，为培养助力乡村振兴的人才贡献了赣州师专力量。



图 111 三联村优秀学子表彰会

（三）开展安全稳定协查工作，保障村民人身财产安全

针对阶段性雨水多天气，学校工作队协助村委会到各村小组开展房屋安全排查，摸排有安全隐患房屋三栋，并及时安排危房拆除工作，已拆除房屋三栋；对河道堵塞导致水灾灾情情况，及时安排人员进行河道清理，避免河水漫延，影响农作物生长及其它生产、生活。



图 112 安全摸查现场

（四）开展产业振兴指导服务工作，助力乡村经济发展

学校对口帮扶的乡村振兴点安远县塘村乡三联村是以水稻种植为农业主导产业的小村庄。受农田分散、农业机械化水平较低、农资成本持续攀升等因素影响，导致水稻种植收益不断压缩，农户种粮积极性不断下降。赣州师专乡村振兴工作队充分利用自己背靠高校的有利因素，大力发展产品附加值更高的富硒水稻，采取“以销定产”方式打造产加销一体化的富硒水稻产业链。

在赣州师专工作队主导下，三联村供销社首先进行认真调研认证，寻找销售渠道。一是依托帮扶单位赣州师范高等专科学校牵线，将富硒大米销往赣州各高校；二是申请入驻“832平台”进行线上销售；三是安远县龙布片三乡一镇单位、个人购买食用和作为馈赠亲友的伴手礼，进而确定发展富硒水稻产业。同时，从生产、加工、包装设计、品牌打造等环节，打通富硒水稻产业全链。在生产环节，村股份经济合作社利用赣州师范高等专科学校30多万元帮扶资金购买耕种机和收割机，并流转土地70亩建设富硒水稻种植基地，把这三项都作为资产入股村供销社，由此带动本村30余户农户种植富硒水稻约100亩；在加工环节，村供销合作社向市场监督管理部门申请食品小作坊登记证，并委托生产厂家加工大米；在包装设计环节，我们多方联系专业的大米包装厂家，从包装袋的材质、颜色、图案、字体等反复打磨，最后还请来赣州市书法家协会副主席、赣州师专党委委员、副校长胡克龙同志亲自书写“富硒大米”四个字；在品牌打造环节，注册“和美塘村”商标，并获得县供销联社授权使用供销标识。

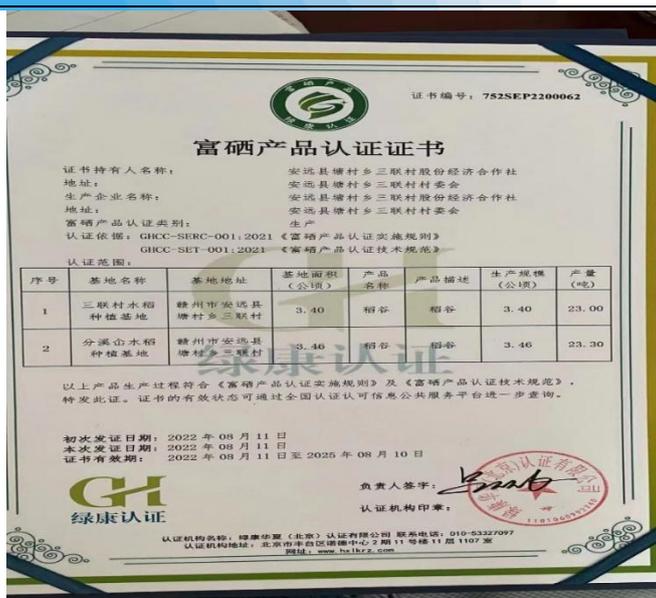


图 113 富硒产品认证证书

2022 年，三联村富硒水稻将喜获丰收，为村集体带来 10 万余元的销售收入，三联村 2022 年度村集体收入实现历史性突破，也为种植富硒水稻的农民增加每亩农田 350 元左右的收益。

5.4 具有本校特色的服务

学校发挥人才智库优势，积极开展技术服务、职业培训和社区教育帮扶活动。选派教师积极开展家庭教育、心理咨询等社会服务工作。教师教育部卢敏应邀参加了赣州市妇联主办的第三期家庭教育讲师培训班授课（中心专区），主讲《家庭教育中的教育意识及形成》讲座，效果良好。多名心理咨询师应邀参加了市心理协会进学校等活动。



图 114 家庭教育人才培养线下培训合影

学校利用专业优势，积极开展社区服务工作。为进一步协助创建社区文化建设、丰富社区文化生活，培养社区儿童艺术审美情趣，调动发挥基层党组织的战斗堡垒、党员的先锋模范和党员干部的表率作用。赣州师专美术系党支部联合金色春城社区党支部持续开展“一支画笔”美术公益课堂进社区活动。



图 115 “一支画笔”美术公益课堂进社区活动

学特系多名教师和学生参加了赣州市社会科学联合会组织的暑期文化进社区活动，先后到赣州市下壕塘社区，水东社区等开展志愿服务工作，利用自身的专业优势为老百姓送温暖，解难题。

5.5 典型案例

案例 27 推动语言文字建设，推广普通话助力乡村振兴

赣州师范高等专科学校历来重视语言文字工作，认真贯彻执行国家、省市的语言文字工作法律法规，严格遵守语言文字工作纪律，坚持高标准落实各项工作要求，初步形成了“学校领导高度重视、职能部门主动作为、全校师生积极参与”的良好局面。

（1）学校领导高度重视，高位推动语言文字工作

学校领导高度重视语言文字工作，将语言文字工作列入每年学校工作要点，印发了《赣州师范高等专科学校关于加强语言文字工作的若干意见》《赣州师范高等专科学校语言文字工作管理规定》等相关文件。学校于 1995 年成立了语言文字工作领导小组，2001 年成立了学校“语言文字工作委员会”，并根据岗位变动情况，及时调整“语言文字工作委员会”组成人员。目前，学校“语言文字

工作委员会”由校长姜在东担任主任，分管教学工作的副校长胡克龙担任副主任。学校语委下设办公室，办公室主任由教务处处长温盛伟担任，尹小燕和李双慧子老师是语委办专职工作人员，处理日常事务。

在学校领导的关心支持下，学校投入近 120 万元，用于普通话培训测试站标准化建设。学校普通话培训测试站标准化建设于 2019 年上半年顺利通过验收，并受到省语委办的好评。



图 116 标准化普通话测试站图片

（2）职能部门主动作为，全面促进语言文字工作

学校通过强化语言文字工作制度建设，将语言文字工作纳入了“十四五规划”和学校年度计划中，制定了《语言文字工作管理规定》，加强了语言文字工作的管理。在具体实施过程中，学校将语言文字工作要求贯穿于教学工作的全过程。学校不断强化语言文字类课程建设，在所有专业教学计划中均将书法（汉字书写）、普通话（教师口语）课程列为必修课，现已形成了“必修和选修结合、课内和课外互补、普及和提高并重”的完整的说写技能课程体系。通过健全学生的“三字一话”技能训练的考核制度，加强了学生“说”“写”基本技能训练。学校每年组织对学生进行“说”“写”技能考核，将考核结果作为学生评先评优的重要依据和毕业审核的必审项目。

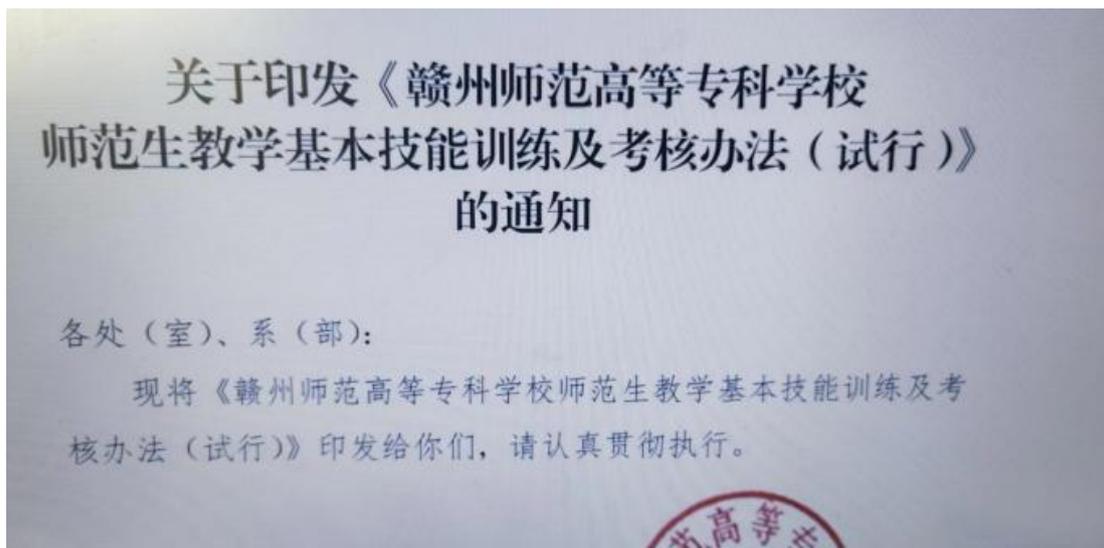


图 117 有关“三字一话”考核的文件

学校通过强化普通话培训测试管理工作，建章立制，规范培训测试管理工作。2010 年学校普通话培训测试站成立后，建立健全了普通话培训测试站规章制度。制定了《赣州师范高等专科学校普通话培训测试站工作规则》《赣州师范高等专科学校普通话水平测试员考核办法》《赣州师范高等专科学校普通话水平测试违纪处理办法》《赣州师范高等专科学校普通话水平测试操作规程》《赣州师范高等专科学校普通话水平测试应试人员须知》等管理制度，并将相关制度和措施张贴上墙，为实施普通话培训测试提供了制度保障。改进模式，多措并举，提升管理水平。测试站对每一次的测试工作都进行了周密的布置，严把入口关，做好过程管理，确保测试工作规范有序进行。

（3）师生积极参与，将语言文字工作落到实处

学校目前有国家级普通话测试员 6 名，省级普通话测试员 15 名，他们在工作中和生活中规范使用国家通用语言文字，在普通话测试中公正评测，积极参与学校语言文字活动，带头示范，在全校师生中产生积极影响。



图 118 学校普通话测试员工牌

每学年，学校都积极组织各类语言文字活动，活动形式多样，内容丰富，师生主动积极参与，在参与中提升自己的规范使用语言文字的能力。学校有些语言文字活动已经举办多年，在师生中的反响非常好。比如大学生普通话大赛、主持人大赛、规范汉字书写大赛，师生经典诵读大赛，新教师师德师风演讲比赛，推普乡村行活动等。师生在各级各类语言文字比赛中也取得优异成绩。在“建军杯”全国大中专师范院校师生书法大赛中，学校 120 人次分获一、二、三等奖。在“新星杯”全国青少年儿童书画大赛中，30 人次分获一、二、三等奖；在“梦彩杯”全国青少年儿童书画比赛中，40 人次分获一、二、三等奖；参加“江西省书法临帖作品展”，20 人次分获入选奖、优秀奖。学校有多位老师在省市“红色家书诵读”“经典诵读”等比赛中取得优异成绩。另外，学校每年定期举办推广普通话活动。



图 119 推普周活动之一书法教师做讲座



图 120 学校普通话大赛活动



图 121 学校第 24 届推普周活动启动仪式



图 122 学校乡村推普活动之安远塘村行

案例 28 社会培训活动

2022年，各系部组织了近十次社会培训，分别是“教育部1+X证书制度试点幼儿照护职业师资培训”、“1+x新媒体运营职业技能等级证书师资培训”、“和君小镇党务工作者培训”、“厦门师范专业认证培训”、“教育部1+X证书制度试点幼儿照护职业师资培训（高级师资国培班）”、““职教国培”紧缺领域专业教师能力提升示范项目（2022）——高职学前教育领域专业骨干教师项目研修（培训）”、“全国职业院校2022年教学能力比赛作品精进与演练式备赛训练研修”等社会培训活动，共27名教师参与相关培训。

在这数十次社会培训中，“1+x新媒体运营职业技能等级证书师资培训”为期3天，培训主要围绕新媒体运营职业技能进行了讲解与实操，培训同时探讨了“1+X”书证融通背景下师资教学能力培养与提升的相关问题，并就如何推进“1+X”证书的制度试点、课证融合路径及实施方案做了详细阐述。最后，培训班介绍了试点院校如何申请考核站点、如何组织学生考评，具体的操作流程以及考评员的相关职责和道德标准。通过培训认证，吴慧雯老师1+x新媒体运营职业技能等级中级证书。



图 123 吴慧雯老师获得 1+x 新媒体运营职业技能等级中级证书

实施“1+X”证书制度试点是《国家职业教育改革实施方案》中的一项重点工作。学校将以此为契机，根据职业技能等级标准和专业教学标准的要求，逐步在课程设置、教学内容优化、教学资源开发、实训模式改革等方面开展相关的研究和实践探索，不断深化复合型技术技能人才培养培训模式的改革，科学定位，

实现专业教学标准和职业技能等级标准的对接，加快学校“1+X”证书制度试点的实践和推广，不断提升人才培养质量。

案例 29 送戏下乡情暖百姓，播撒爱心助力振兴

“人们在明媚的阳光下生活，生活在人们的劳动中变样，老人们举杯孩子们欢笑……”，一首经典民歌《在希望的田野上》既唱出了乡亲们的心声，也展现了乡亲们对家乡的热爱。6月23日，赣州师专音乐系师生在安远县塘村乡塘村村采茶小舞台举行了“喜迎二十大，奋进新征程”送戏下乡活动。校党委书记廖伟、校党委委员、副校长肖为民，安远县副县长何志勇，赣州师专驻当地乡村振兴工作队以及200余名群众共同观看了演出。

反诈骗宣传《渔鼓说唱》通俗易懂的宣传了反诈骗知识；赣南采茶戏《晴妹子》诙谐幽默的展现了乡亲们崇尚美好、追求爱情的纯朴情感；二胡独奏《浏阳河》拉出来几代人的回忆……一阵阵叫好声此起彼伏，热烈的掌声不断响起。在节目表演过程中，主持人还穿插了乡村振兴知识有奖问答，针对当地乡村振兴工作有关知识提问，村民们回答踊跃，把演出气氛推向高潮！送戏下乡情暖百姓，文化惠民共促和谐。“赣州师专师生们的送戏下乡等活动为乡亲们，尤其是孩子们送来了文化大餐和精神食粮。”塘村乡党委书记魏志伟说道。



图 124 送戏下乡活动现场

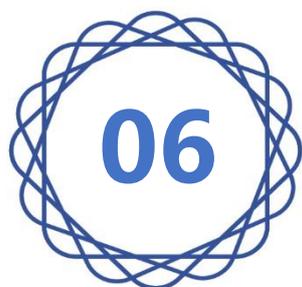
送戏下乡活动结束后，廖伟到学校乡村振兴挂点村——三联村及白兔村开展调研。在三联村，廖书记参观了乡村振兴工作特色产品展示馆，对工作队帮助村民销售当地特色农产品、开展消费帮扶工作给予肯定；在白兔村，就争取项目资金为进一步改善白兔村人居环境、完善基础设施，推进乡村道路升级改造，解决群众急难愁盼问题进行了仔细调研，并深入到群众家中查看用水保障等情况，与

群众进行了深入的交流。

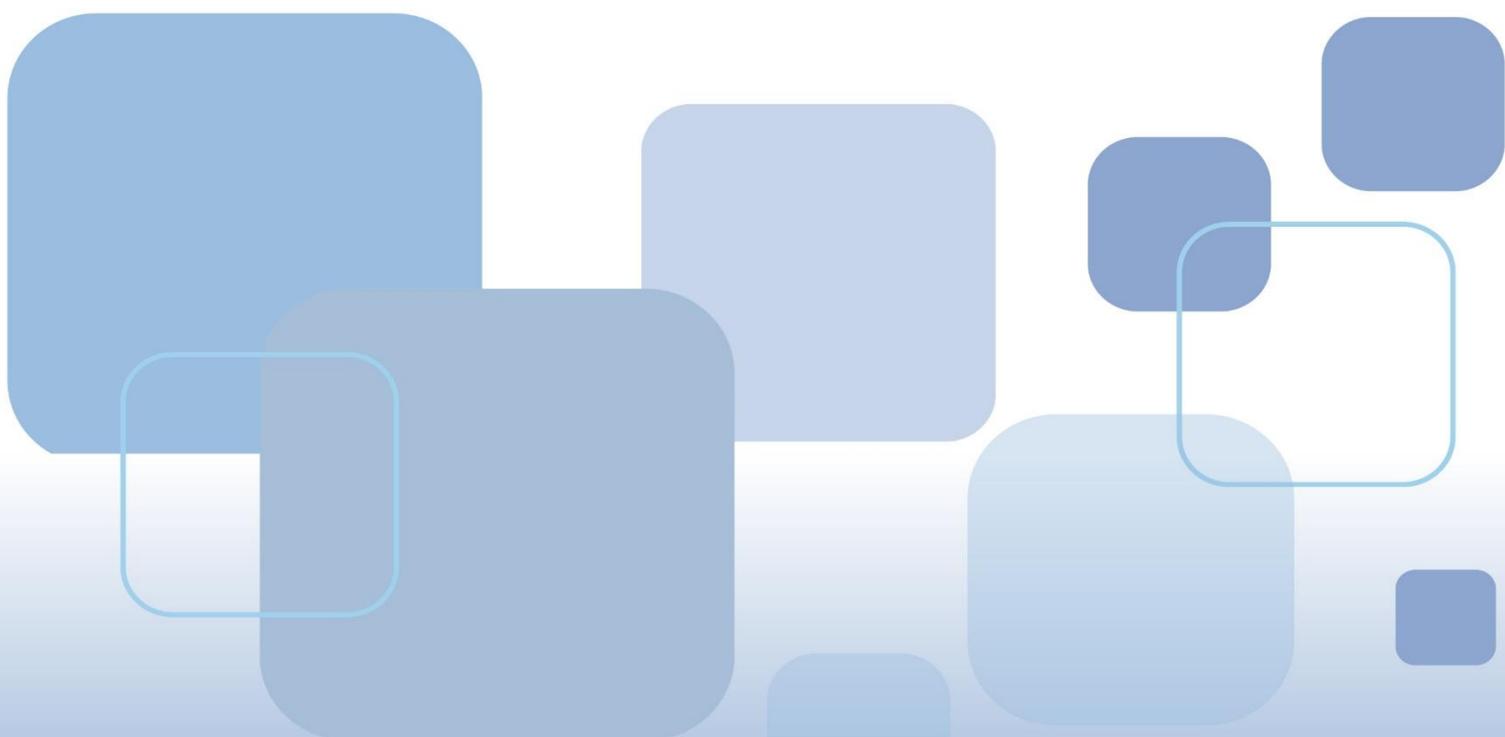
廖伟同时要求，要加强项目资金使用管理，不断提高资金使用效益，将项目工程打造成为民心工程，良心工程，优质工程，廉洁工程，全力推动白兔村成为乡村振兴示范点。



图 125 廖书记在学校乡村振兴挂点村开展调研



政策落实



6. 政策落实

学校认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》等文件精神，依托产业，立足江苏省，服务全国，走产学研结合发展道路，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技能型人才。

6.1 国家政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届一中全会精神，坚持党建引领，落实立德树人，聚焦教育教学改革，认真履行职责，各项工作取得新突破。学校不断改革创新，制定相关文件政策，确保改革措施落地生效。学校制定了及完善了《赣州师范高等专科学校毕业生就业创业工作考施办法（试行）》、《赣州师范高等专科学校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》、《赣州师范高等专科学校听课制度》、《赣州师范高等专科学校教学差错与教学事故认定及处理办法（暂行）》、《赣州师范高等专科学校课堂教学管理办法》等规章制度。

6.2 学校治理

在安全和文明校园建设上，学校深入推进平安校园建设，扎实开展安全教育，加大技防、物防建设，开展安全隐患排查工作，切实消除了各类安全隐患，有效提升安全保障水平，全年校园总体安全稳定，并在全国高校平安校园建设优秀成果研讨展示活动中获三等奖。持续开展校园环境综合整治行动，推进文明校园建设，学校被评为全省十大最美校园之一，连续5年被评为市级公共机构节能先进单位。

在智慧校园建设上，学校完成了“AIC智能校园系统”、智慧食堂项目和财务信息化建设等，信息化水平持续提升。多措并举倾力助推安远县塘村乡三联村乡村振兴，大力发展村集体经济，取得积极成效。稳步推进智慧校园建设，完成数字校园第三期建设任务，智慧校园移动端开始运行，学校曾在2020年度被评为“江西省高校信息化工作先进单位”。

在疫情防控上，学校扎实开展疫情防控工作,确保校园疫情防控工作平稳有序。2022年召开了12次疫情防控工作领导小组会议，及时全面精准落实上级疫情防控各项要求，全年安排260万元资金保障疫情防控工作，成立突发疫情工作专班，落实落细各项疫情防控措施，有力保障了师生身体健康和生命安全。

在综合保障能力上，自2019年起市财政按照1.2万元的大专生均经费标准安排学校运行保障综合定额经费，建设经费充足，学校持续提升综合服务水平。本学年，学校教职工周转房、音乐楼排练厅、智慧教室、19-20栋学生公寓等完成建设并投入使用，完成了学校土地证的办理和资产首次登记工作，全年大力开展校园环境综合整治，校园绿化美化亮化水平持续提升。

6.3 质量保障体系建设

6.4.1 开展教学诊断

学校根据文件《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的要求，以教育部、省教育厅有关内部质量保证体系建设文件为纲，深刻领会文件指示精神，多方调研，踊跃沟通，全面培训，逐步推进建立教学工作诊断与改进制度，制定了《赣州师范高等专科学校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》，建立了学校、专业、课程、教师、学生五个诊改层面的目标链和标准链，以“8字形”改进螺旋运行，通过质量制度和质量文化双引擎驱动各层面开展自主诊改，树立学校现代质量文化。本学年，主要工作如下。

（一）强化责任,打造两链

诊改的核心是要建立和落实各个层面的主体责任，以自我诊改为主，主要体现在自我制定目标、设置标准，自我诊断和改进。学校以“十四五”发展规划为依据，以建立目标链和标准链为主要抓手，以建成“特色鲜明、人才实用、国内同类院校一流”高职院校为奋斗目标，厘清各部门在实现学校“十四五”发展目标中的职责和任务，梳理各项行动计划中二级目标、责任部门、考核标准、时间进度等，使学校发展目标能够传递至专业、课程、教师、学生层面，目标纵向衔接、横向贯通，使各层面的目标和标准与学校的质量保证理念、质量目标、人

人才培养目标与定位相一致。明确各部门每年要完成的任务，强化各责任部门和责任人的主体责任。

（二）聚焦质量,建立螺旋

通过对不同主体质量内涵的系统分析，初步建立了五个层面的“8字质量改进螺旋”。根据可操作性原则，将自诊程序简化为“事前设计建标、事中实施管控、事后阶段自诊”。事前明确目标、任务、标准;事中结合日常工作，对任务的进度、质量、规范性等进行监测，采用平台数据测量与人工抽检相结合的方法，开展常态纠偏；事后结合五层面质量运行特点，基于校情数据智能分析平台定期开展阶段自诊。充分利用状态数据和相关材料，建好质量预警机制，包括专业建设动态调整和预警机制、课程建设预警机制、师资队伍预警机制、学生发展预警机制等，实现过程质量的事前、事中和事后控制，尽早消除影响人才培养质量的各种不利因素。

（三）引擎驱动,文化引领

依据“8字螺旋”运行规律，建立了五个层面的质量保证专门制度，构建了较完善的质量保证制度体系。质量保证专门制度主要涵盖规划标准、运行管理、激励创新等三个方面，为质量保证体系有效运行提供了制度保障。建立了动态调整的绩效考核机制，激发了质量主体内生动力，保证目标任务有效落实，促进组织体系高效运行。通过广泛培训与工作实践，全员普遍接受了诊改理念，强化了质量意识；从学校核心价值出发，初步形成质量制度文化、质量行为文化、质量精神文化，质量文化正逐步深入人心。

（四）平台建设,信息支撑

按照“统筹规划，分步实施，需求驱动，开放扩展”的建设思路，制定了智能校园建设方案，逐步推进学校教育教学管理信息化平台建设，并按智能化要求不断优化平台建设的顶层设计。目前已初步建成校本数据中心，消除了信息孤岛。大多数数据能够实现源头、即时采集，并且实时开放共享。建立了校情数据智能分析平台，实现了五层面的数据监测、预警和数据分析，全面掌握实施运行状态，为学校的常态化诊改提供有效支撑，为学校的科学决策提供依据。

6.4.2 构建教学质量监控体系

为加强学校教学管理，提高学校教学质量，促进学校领导、职能部门和教学系（部）各级领导等深入教学一线，了解和掌握教学情况，及时发现解决教学工作中存在的问题，促进教师之间相互学习，落实教育部《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》等文件精神，本学年，学校在提升教学质量上的主要工作如下。

（一）完善教学管理制度

结合学校实际，制定了《赣州师范高等专科学校听课制度》。为加强教学管理工作的科学性、规范性和严肃性，保证学校正常教学秩序，规范教学工作行为，全面提高教学工作质量，制定了《赣州师范高等专科学校教学差错与教学事故认定及处理办法（暂行）》、《赣州师范高等专科学校课堂教学管理办法》等规章制度。严格加以贯彻落实，形成教学管理的长效机制。为及时全面了解教学动态，提高教学管理水平，学校制定了《赣州师范高等专科学校学生教学信息员制度（暂行）》。

（二）开展推门听课活动

为加强对教学工作的督查和指导，确保教学工作在学校工作中的中心地位，教学督导员每周进行随堂听课，了解和分析教师教学和学生情况，反馈听课评价与教学建议，帮助任课教师提高课堂教学质量，使得学校教学质量稳步提高，保证了人才培养质量。

（三）强化课堂教学检查

教学检查是进行教学质量监控的有效手段，为加强教学管理，及时发现和解决教学工作中的问题。教学检查采取日常检查、定期检查和专项检查相结合的方式进行，真正做到常抓质量不松懈。深入课堂教学一线，做到督查范围覆盖学校所有教学系（部），通过了解掌握师生上课情况，及时发现课堂教学中出现的问题，对课堂教学质量的提升起到良好的促进作用。

（四）发挥学生督导反馈作用

为及时掌握教学运行动态，反馈学生对教学工作的意见、建议，了解学生自身学习情况，制定了《赣州师范高等专科学校学生教学信息员制度（暂行）》，学生信息员本着对工作认真负责、实事求是的态度，及时收集日常教学过程中的

有关信息和广大学生对教学的合理化要求和建议，每月月底向教务处（教学督导室）进行一次集中反馈，对于特别重要的信息，通过智慧校园督导反馈系统进行实时反馈。通过了解学生诉求并及时解决相关问题这一系列措施，学生对教师教学满意度逐年提高，对教学总体评价良好。

6.4 经费投入

2022 年学校总收入为 18570.32 万元，其中教育事业收入 4684.47 万元（含学费收入 3777.08 万元，住宿费收入 905.39 万元）、科研事业收入 2 万、财政拨款收入合计 13884.69 万元、其他收入 1.16 万元。

表 15 2022 年度学校办学收入情况一览表

项目	收入	占比
教育事业收入	4684.47	25.23%
其中：学费收入	3777.08	20.34%
住宿费收入	905.39	4.88%
科研事业收入	2.00	0.01%
财政拨款收入	13884.69	74.77%
其他收入	1.16	0.01%
合计	18570.32	100.00%

2022 年学校总支出为 21893.26 万元，其中基础设施建设 500.94 万元，设备采购 2404 万元，日常教学经费 1488.56 万元，教学改革及研究 260.23 万元，师资建设 162.54 万元，人员工资 10908.47 万元，图书购置费 260.87 万元，学生专项经费支出 1262.95 万元，党务及思政工作队伍建设经费 159.46 万元，其他支出 4485.24 万元。

表 16 2022 年度学校办学支出情况一览表

项目	支出	占比
基础设施建设	500.94	2.29%
设备采购	2404	10.98%
日常教学经费	1488.56	6.80%
教学改革及研究	260.23	1.19%
师资建设	162.54	0.74%

赣州师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）

项目	支出	占比
图书购置费	260.87	1.19%
学生专项经费	1262.95	5.77%
党务及思政工作队伍建设经费	159.46	0.73%
合计	21893.26	100.00%



挑战与展望



7. 挑战与展望

当前，中国职业教育改革发展进入黄金时期，职业教育也得到前所未有的关注，国家先后出台了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《职业院校数字校园建设规范》等一系列重要文件，为职业教育与管理改革提供了思路。另外，“十四五”时期，是中国“两个一百年”奋斗目标承前启后的历史交汇期，是赣州市与各地同步全面建设社会主义现代化的开局起步期。党和国家事业发展对优质教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。总体而言，今后五年或更长一段时间，学校发展机遇与挑战并存，机遇大于挑战

7.1 面临机遇与挑战

7.1.1 外部机遇与挑战

（一）政策层面的机遇和挑战

政策红利丰厚。《中共赣州市委关于制定全市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《赣州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确支持学校“升级为本科院校”，为学校发展提供了最根本的政策支撑。中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》以及省、市贯彻落实文件等为学校做强做优师范专业提供了政策支持。教育部等八部门《关于印发〈新时代基础教育强师计划〉的通知》为学校升本路径选择提供了重要政策指向。全国职业教育大会精神、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》《江西省职业教育改革实施方案》《赣州市人民政府关于打造赣南革命老区职业教育创新发展高地的若干措施》等为学校大力发展职业教育提供了宝贵的政策“窗口期”。《中共中央国务院关于新时代推动中部地区高

质量发展的意见》和《国务院关于新时代支持革命老区振兴发展的意见》及市委市政府贯彻落实意见为学校发展提供了优良的综合政策环境。

但是，受思想解放不够、政策掌握不全面等因素影响，改革创新的动力不足，把政策红利转化为发展红利的举措不多，政策落地见效不够，如师范专业认证、职教改革、内部质量保证体系诊断与改进等一系列重大政策未能完全落地，进展缓慢。

（二）社会需求层面的机遇和挑战

一方面，职业教育进入发展黄金期。当前，党中央、国务院对职业教育重视的程度前所未有，教育部对江西省的职业教育支持力度前所未有。虽然学校非师范专业建设仍处在起步阶段，基础相对薄弱，专业数量少、结构不优化，学生数量少，但是必须抓住职教改革政策“窗口期”，大力推进非师范专业建设，这既是贯彻落实党中央、国务院，省委、省政府和市委、市政府职教改革重大决策部署的政治任务，更是实现学校高质量、跨越式发展的必然选择。“十四五”期间，赣州落实“三大战略、八大行动”，特别是在文化创意、现代服务、数字经济/电子信息等产业，对专业化人才需求旺盛，作为市属高校，应当积极融入赣州经济社会发展主战场，落实职业教育“提质培优”行动计划，在打造赣南革命老区职业教育创新发展高地中展现赣州师专风采。

另一方面，社会对师范教育的需求发生了新变化。随着经济社会的发展，社会对专科层次小学、幼儿园教师的需求日益减弱，将修订出台的《教师法》将推动这一进程加速演进。同时，2017年教育部启动师范类专业论证工作对提升师范类专业培养质量提出了新的更高的要求。专科层次的师范教育面临“需求下降”与“质量提升”的双层压力，学校师范专业必须主动适应新形势，实现从“数量”向“质量”的转档，力争提升办学层次，才能进一步彰显师范教育特色。

（三）发展环境面临的机遇和挑战

经过多年的办学积淀，特别是通过实施“三年行动计划（2018年-2020年）”，学校人才培养质量不断提高，社会美誉度不断提升，办学实力显著增强，为学校应对挑战、把握机遇奠定了基础。省委、省政府及上级领导和部门对学校发展高度重视并给予了大力支持，如增加编制备案制数量、提高生均经费、提高人均绩

效工资标准等，全校师生员工勇于担当、促改革、聚合力、盼发展的热情高涨，为学校发展奠定了坚实的物质和精神基础。

但是，学校面临的竞争压力也日益加大。目前，全省共有 11 所公办师范类高校，其中普通本科 6 所，专科（高职）5 所，行业内竞争十分激烈。赣州市共有 11 所高等院校，其中市属高职高专学校 3 所，新增市属本科院校 1 所，区域内资源竞争日趋激烈。学校如果不能实现培养层次的突破，不能优化专业结构的布局，势必引发潜在的生存危机。

7.7.2 内部机遇与挑战

“十三五”（2016-2020 年）时期，学校坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，围绕“加强内涵建设、提升办学水平”两条主线，紧扣“办学特色和教育质量”两个重点，大力实施党建、教育教学、管理、服务“四大质量”提升行动，凝心聚力、攻坚克难，以钉钉子精神完成了一批重点难点工作，学校整体办学水平迈上了新台阶。

但是，学校基础设施建设上和内涵建设上仍存在不足。随着学校发展，全日制在校生将达到 13000 人，现有教育教学及生活设施条件已无法满足学校办学规模需求，鉴于目前学校财力紧张，迫切需要通过申请专项债券资金在校园内新建学前教育教学楼、学生食堂、学生公寓楼。二是内涵建设还有短板。在优势特色专业建设方面成效还不明显，科研团队建设相对滞后，高层次人才缺乏，引进、留住难度大。

7.2 未来展望

2023 年，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，以“师范教育优势突出，职业教育特色鲜明”为办学方向，补短板、夯基础、强特色，奋力把学校建成省域高水平师范高等专科学校。

（一）持续巩固党的领导

学校会扎实做好党的二十大精神学习宣传贯彻工作。落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权。积极推动市委“党建质量过硬行动”

和市委教育工委“五大行动”在学校落地见效。积极引进高层次人才。落实全面从严治党责任，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作。

（二）持续加强内涵建设

学校会紧紧围绕赣州经济社会发展需求，按照学校“十四五”规划和第二次党代会擘画的蓝图，坚持“一体两翼”推进专业和课程建设，大力推进优势特色专业和精品课程建设，持续推进思政课改革创新，与本科高校联合办好本科班学生培养工作。增加科研经费投入，加强对青年教师科研能力的培养，提升科研成果数量和质量。抓紧抓实师德师风建设，加强教师培训和竞赛，提升教师和教学团队的教学能力。

（三）提升综合管理水平

学校将建立健全以绩效考评为主的年度考核机制，完善综合考核指标体系，完善考评结果运用和激励机制，强化考核指挥棒的导向作用。进一步规范固定资产管理和建设项目实施流程，大力推进重点建设项目，积极申请专项债建设学前教育大楼、学生食堂和学生公寓。隆重举办120周年校庆活动。持续提升校园管理水平，高质量建设平安校园、法治校园、文明校园、智慧校园、绿色校园、幸福校园“六个校园”，精准落实疫情防控各项要求，保障师生生命健康安全。

（四）积极服务经济社会发展

学校将落实《关于贯彻落实全省全市深化发展和改革双“一号工程”的实施方案》，服务省、市双“一号工程”。围绕“三大战略、八大行动”，大力培养学前教育、小学教育、特殊教育合格师资和应用型人才。挖掘自身优势，积极融入实施乡村振兴战略主战场。大力推进红色文化和赣南采茶戏文化等赣南优秀文化的保护传承和创新发展。

附件

1. 计分卡

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3500	引用
2	毕业去向落实人数	人	3020	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	941	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	85.26	学校填报
4	月收入	元	2013.00	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2002	学校填报
	其中：面向第一产业	人	16	学校填报
	面向第二产业	人	63	学校填报
	面向第三产业	人	1923	学校填报
6	自主创业率	%	0.1	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	0.05	学校填报

2.满意度调查表

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.88	9178	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.83	9178	调查问卷
	课外育人满意度	%	95.98	9178	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.30	9178	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.16	9178	调查问卷
	专业课教学满意度	%	97.15	9178	调查问卷
2	毕业生满意度	——			——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.65	1848	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.45	3645	调查问卷
3	教职工满意度	%	96.68	396	调查问卷
4	用人单位满意度	%	96.97	66	调查问卷
5	家长满意度	%	97.23	196	调查问卷

3.教学资源表

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	18.47	引用
2	双师素质专任教师比例	%	21.57	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.27	引用
4	教学计划内课程总数	门	473	引用
		学时	47093	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	50	引用
		学时	912	引用
5	教学资源库数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	35	引用
		学时	76	引用
	在线精品课程课均学生数	人	212	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
校级数量	门	35	填报	

序号	指标	单位	2022年	备注
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	4	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	12	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9621.01	引用

4.国际影响表

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无			

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无			
2				

5.服务贡献表

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11793.0	引用
2	毕业生就业人数	人	3020	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	2575	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	261	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1850	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	4	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	4.3	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	4	引用
	其中：专利授权数量	项	4	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项		引用
	非学历培训学时	个	111.00	引用
	非学历培训到账经费	万元		引用
8	公益项目培训学时	个	106.00	引用

6. 落实政策表

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12000	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	799	引用
	教职工总数	人	671	引用
	其中：专任教师总数	人	496	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	25929.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	9.6	学校填报
6	年实习专项经费	万元	66.44	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.98	引用