



江西司法警官职业学院

Jiangxi Justice Police Vocational College

# 江西司法警官职业学院 高等职业教育质量年度报告

( 2023 )

博学 / 明法 / 求实 / 创新

## 内容真实性责任声明

学校对 江西司法警官职业学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

曾健志

2023 年 2 月 3 日

# 目 录

1 学生发展质量 .....	1
1.1 党建引领 .....	2
【案例 1】与书记面对面 学习二十大精神 .....	3
图 1 学院党委书记、院长曾健生走进 2022 级行政管理专业 2241 中队，与同学们面对面交流，宣讲党的二十大精神 .....	4
【案例 2】“青春献礼二十大 强国有我新征程” .....	4
图 2 学院获得江西省高校青年学生庆祝中国共产党成立 100 周年《长征组歌》歌唱大赛三等奖 .....	5
1.2 立德树人 .....	6
图 3 学院成果获评第十七批省级教学成果二等奖 .....	6
【案例 3】“实践学习守初心 立足岗位担使命” .....	7
图 4 深圳市公安局刑事警察支队给学院发来感谢函 .....	9
图 5 学院实训学警在江西省强制戒毒所、江西省赣西戒毒所等实训单位学习实践 .....	9
1.3 在校体验 .....	10
图 6 图 7 学院 2022 级新生日夜训练 磨炼意志 .....	11
图 8 《新法制报》等媒体对学院进行报道：共治精治 护校安园 .....	13
【案例 4】“辅导员八到现场 小网格推动大思政” .....	13
图 9 学院“辅导员八到现场 小网格推动大思政”论文获得全省高校优秀思政案例三等奖 .....	15
1.4 就业质量 .....	16
1.5 创新创业 .....	16
【案例 5】“联手高校 探索网信人才培养新路径” .....	16
图 10 学院举行与南昌大学网信创新人才培养合作班奖学金颁奖仪式 .....	17
1.6 技能大赛 .....	17
图 11 学院荣获 2021 年江西省职业院校技能大赛（高职组）团体赛二等奖 .....	18
2 教育教学质量 .....	18
2.1 专业建设质量 .....	19
表一 专业设置一览 .....	19
图 12 学院无人机应用技术专业学生在无人机综合实训室上课 .....	21
2.2 课程建设质量 .....	21
【案例 6】“亮出真成绩 晒出真水平” .....	22
图 13 学院思政部组织开展思政课教师全员“晒课”活动 .....	23
2.3 教学方法改革 .....	23
2.4 教材建设质量 .....	24
2.5 数字化教学资源建设 .....	25
图 14 学院 VR 实训室 .....	26
【案例 7】“大数据助力 戒毒矫治更精准” .....	26
图 15 学院警察系师生在法律职业技能实训中心戒毒禁毒实训室开展“共抗艾滋 共享健康”等宣传活动 .....	27
2.6 师资队伍建设 .....	27
【案例 8】“学习先锋人物 感受榜样的力量” .....	28
图 16 易丽萍老师在警务技能实训中心为学生指导擒拿技术 .....	30
图 17 易丽萍老师带领学生取得散打比赛团队第一名 .....	30
【案例 9】“加强师德师风建设，做新时代的好老师” .....	31
图 18 学院政治部主任王学民在思想政治研讨班上为青年干部做师德师风作专题培训讲座 .....	32
图 19 2022 年 7 月江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中学院邓江英老师团	

队获得三等奖 .....	32
2.7 校企双元育人 .....	33
表二 主要合作行业单位一览 .....	33
【案例 10】“千方百计拓岗位，攻坚克难促就业” .....	34
图 20 学院党委书记、院长曾健生深入南昌监狱、洪城监狱等行业单位走访， 深入开展访企拓岗 .....	36
3 国际合作质量 .....	36
4 服务贡献质量 .....	37
4.1 服务行业企业 .....	37
图 21 学院刑事司法系陈荣娇老师为全省司法行政系统警衔晋升培训班授课 .....	38
4.2 服务地方发展 .....	38
4.3 服务乡村振兴 .....	38
【案例 11】“乡村振兴，警院有为” .....	39
图 22 学院赴上饶市弋阳县葛溪乡湖西村进行调研 .....	40
4.4 服务地方社区 .....	40
【案例 12】“青年志愿行，共筑中国梦” .....	41
图 23 学院青年学子获“三下乡”社会实践活动表彰 .....	42
4.5 具有地域特色的服务 .....	42
【案例 13】“点亮法治明灯 温暖百姓心灵” .....	42
图 24 学院与南昌商事纠纷调解中心联合举办人民调解员培训班 .....	43
图 25 学院教师编印的《江西省农村“法律明白人”培训指导大纲》 .....	44
4.6 具有本校特色的服务 .....	44
【案例 14】“弘扬宪法精神 护航乡村振兴” .....	45
图 26 图 27 学院在乡村振兴驻村点开展“宪法宣传周”活动 .....	46
5 政策落实质量 .....	46
5.1 国家政策落实 .....	46
5.2 地方政策落实 .....	48
【案例 15】“提质培优育英才 技能竞赛展风采” .....	50
图 28 学院代表队参加江西省第十六届运动会学校部（高校组）跆拳道比赛 .....	51
【案例 16】“携笔从戎、投身军旅、参军报国、不负韶华” .....	51
图 29 学院在全省征兵工作量化考评中名列前茅，被评为“优秀”等级 .....	53
图 30 学院联合西湖区武装举办 2022 年度征兵宣讲会 .....	54
5.3 学校治理 .....	54
【案例 17】职业教育“1+X”精彩无限 1+N .....	56
图 31 学院江西司法警院成功举办“1+X”财务共享服务职业技能等级证书（中 级）考试 .....	57
5.4 质量保证体系建设 .....	57
5.5 经费投入 .....	59
6 面临挑战 .....	60
挑战 1：专业建设发展不均衡 .....	60
挑战 2：师资仍有不足且专业师资力量不均衡 .....	60
挑战 3：校园面积不足制约学院进一步发展 .....	61
附表（高职） .....	63
表 1 计分卡 .....	63
表 2 满意度调查表 .....	63
表 3 教学资源表 .....	64
表 4 国际影响表 .....	65
表 5 服务贡献表 .....	65
表 6 落实政策表 .....	66

江西司法警官职业学院（以下简称学院）是公办全日制普通高等职业院校。前身为 1958 年成立的江西政法学院，后经院系调整，1981 年成立江西省劳改工作干部学校（1985 年更名为江西省劳改工作警察学校，1993 年更名为江西省劳改劳教工作警官学校，1995 年更名为江西省司法警官学校），1983 年成立江西省司法学校（江西省政法干部学校）。2000 年 3 月，江西省司法警官学校与江西省司法学校成建制合并为江西司法警官学校。2002 年 4 月，经江西省人民政府批准，江西司法警官学校升格为江西司法警官职业学院。

学院弘扬“博学、明法、求实、创新”校训，遵循“举政法旗、走应用路、创特色牌”的发展思路，围绕法、警特色，致力建设“江西有地位、全国有影响、专业有特色、学生有出路”的高水平高等职业院校。

学院遵循高等职业教育特点和办学规律，始终把新时代高等教育“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”作为人才培养的使命要求。学院依托行业，服务行业，面向基层，服务社会，主动适应区域经济社会发展的需要，为构建和谐社会服务，为法治江西建设服务，努力把学院建设成“江西有地位、全国有影响、专业有特色、学生有出路”的高等职业院校。

## 1 学生发展质量

学院现有全日制在校生数 9097 人，结构基本合理，规模基本适度，基本符合省内司法行政系统的人才需求及社会人才需求实际情况。

### 1.1 党建引领

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中强调，加强职业学校党建工作，落实意识形态工作责任制，开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。

学院把抓好党建工作作为办学治校的基本功，将党的教育方针贯彻到学校工作各个方面。学院党委以党的政治建设为统领，全面推进党建工作，政治办学方向不断强化。深刻认识学院是全省法治人才培养的重要阵地，在服务法治江西建设中肩负重要使命，坚定不移地贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，突出政治功能，强化忠诚教育，牢记初心使命，落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学院发挥党的政治优势、思想优势、组织优势，立足“德技双修”的要求，为建设创新江西、富裕江西、美丽江西、幸福江西、和谐江西培育更多优秀的法治人才。

首先注重学生德育培养。学院大力推进“大思政课”综合改革试验区建设，通过开展形式多样的“第二课堂”活动

和加强课程思政融入，引导学生逐步确立正确三观。

### **【案例 1】与书记面对面 学习二十大精神**

学院党委突出“首题必政治”原则，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深刻领悟“两个确立”决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，采取多种形式开展学习活动。

多措并举，激活“第二课堂”。在党的二十大召开之后，学院党委第一时间通过党委（扩大）会研究部署学习宣传贯彻工作，制定了《中共江西司法警官职业学院委员会学习宣传贯彻党的二十大精神阶段性安排》。为了把大会精神及时、准确传达到学生中，党委书记、院长曾健生走进班级，走进课堂，为学生宣讲。

曾健生结合学院育人使命及学生的学习实际，对如何学习贯彻党的二十大精神提出了要求，要做到活学活用，用党的二十大精神武装头脑、指导实践；要利用第二课堂，通过个人自学、学习小组集中学习、团日活动等多种形式，创新学习途径；要养成良好习惯，加强锻炼，强健体质，刻苦学习，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在祖国和人民最需要的地方绽放出绚丽之花。



图1 学院党委书记、院长曾健生走进2022级行政管理专业2241中队，与同学们面对面交流，宣讲党的二十大精神

其次巩固深化高校共青团改革。根据《江西省关于加强和改进新时代高校党建带团建的若干措施》，结合《深化学校共青团改革的若干措施》和《深化全省学校共青团改革的具体举措》要求，将我院共青团工作纳入学院党建工作和思想政治工作总体格局，明确了团委在学院思政格局中的具体职责和工作任务。以党建带团建，培养新时代有为青年。

### 【案例2】“青春献礼二十大 强国有我新征程”

以党建带团建，开展主题教育实践活动。学院充分挖掘红色育人资源，突出“学党史、悟思想、办实事、开新局”，增强了广大学生在学、思、践、悟中坚定听党话、跟党走的信心和决心，开展各类党史学习教育成果展示活动1394次。



学院通过深入挖掘身边的红色文化资源，创新学习模式，立足课堂主阵地，广泛组织活动，开创“思政第二课堂”，将党史学习教育融入校园文化、课堂教学、社会实践中，为学院增添别样“警”色。

为热烈庆祝中国共产党成立 100 周年，发扬革命传统，传承红色基因，江西省高校青年学生庆祝中国共产党成立 100 周年《长征组歌》歌唱大赛决赛在兴国县隆重举行，学院通过组织参赛学生实地走访感悟“长征精神”，将《长征组歌》转化为一堂生动的思政课，借音符传递爱国情怀。在决赛场上，作为闯入决赛圈的唯一一支“业余”参赛队伍，警院学子以充沛的情感、饱满的精神唱响“长征精神”，在学、思、践、悟中坚定听党话、跟党走的信心和决心。



图 2 学院获得江西省高校青年学生庆祝中国共产党成立 100 周年《长征组歌》歌唱大赛三等奖

## 1.2 立德树人

学院坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。



图3 学院成果获评第十七批省级教学成果二等奖

### （1）思政育人：统筹课程思政与思政课程建设

学院扎实推进思政课建设提质培优。首先，学院启动修订2022版人才培养方案，在培养目标中加入课程思政培养目标，明确思政内容和世界观、人生观、价值观的“三观定位”，在原有的“知识、能力、素质”三个模块的基础上，将“价值塑造”融入人才培养目标定位。同时，在2022级新生（含本科、大专）入学教育中，开设《新民主主义革命史》《社会主义革命和建设史》《改革开放史》《新时代》等专题讲

座，进一步推动党史学习教育常态化长效化。其次，学院已通过《首届课程思政（思政课程）示范课程立项评审工作方案》，计划立项评审 3-4 门院级课程思政（思政课程）示范课程，从而发挥课堂教学“主渠道”作用，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程。最后，根据教育部指示，2022 年下半年新增《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，按要求制定每年学时 52 学时，每周 4 节，并更新制定了各专业人才培养方案。

## （2）实践育人

实习是职业教育重要的教学环节，既是专业学习和技术技能训练的必备途径，也是锤炼意志品质、提前熟悉岗位、引导融入社会的重要方式，必须高度重视、规范管理。

强化顶岗实践教学。学院结合警察类院校实际，深化职业教育人才培养模式改革，实现职业教育“五个对接”。与公安机关、监狱、戒毒所合作，将课堂搬到实践岗位，实现“教-学-练-战”一体化，让学生掌握知识技能、练就过硬本领，成为一名政治过硬、专业过硬、作风过硬的合格预备警官。自 2002 年升格办学以来，学院累计有 3 万余名学生走进基地参与实习实训，有 4000 余名学生被评为“优秀实习实训学生”，收到实习实训单位寄来的表扬信（函）800 余封。

### 【案例 3】“实践学习守初心 立足岗位担使命”

实训课作为培养技能型人才一个不可缺少的教学环节，

在职业学校教育教学中显得尤为重要，它是职业教育的重要组成部分。每一位去往实训单位的实习警校生坚守着“博学、明法、求实、创新”的校训，怀抱着“全心全意为人民服务”的赤诚之心，在一次次的历练中磨练自己，在一次次的坚守中完善自己，于一回回的协助执勤中成长自己。

实践教学是职业教育人才培养一个重要的环节，同学们积极参与、认真学习、主动实践，通过学习实践，不断提高自己的职业素养和技能，提升自身综合素质，为今后真正走向工作岗位奠定坚实的基础。

同学们热爱实训岗位，严守纪律规矩，以高度的责任感履行好岗位职责，充分展现警院学子“政治过硬、专业过硬、作风过硬”的预备警官形象。2022年6月，学院陆续收到来自戒毒所、监狱、法院、刑侦中心等工学结合实践基地的表彰信、感谢函，这些信件既肯定了警院学子在实训工作中听指挥、守纪律、能吃苦的优秀素养，表彰了青年学警在疫情防控工作中作出的贡献，也让我们看到了同心战“疫”情，青春勇担当的警院新生力量。

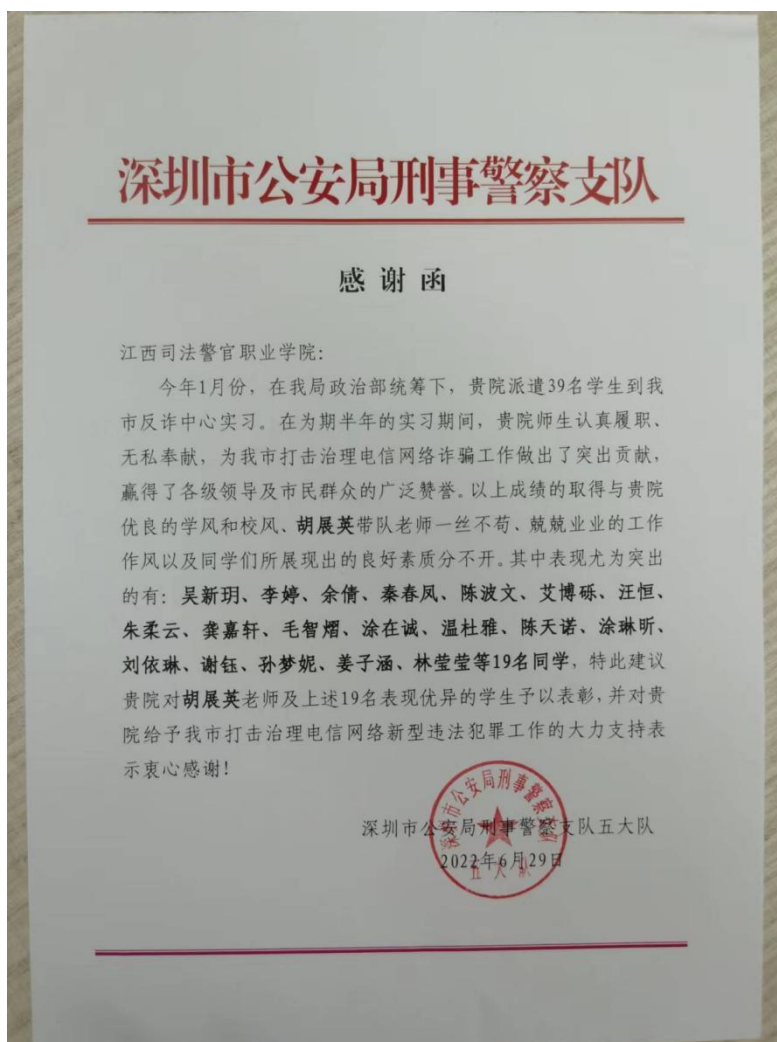


图4 深圳市公安局刑事警察支队给学院发来感谢函



图5 学院实训学警在江西省强制戒毒所、江西省赣西戒毒所等实训单位学习实践

### （3）文化育人



学院通过推进落实高校课程思政建设全覆盖，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，把红色基因传承作为培育时代新人的重要内容，充分运用红色资源，将红色文化融入日常管理，融入校园建设，通过校园开设“传承红色基因、牢记初心使命”专题宣传栏，通过电子屏、黑板报、校园广播、网络等阵地对学生实施爱国爱党、英雄主义和革命传统社会主义核心价值观教育，营造传承红色基因的浓厚氛围。

#### （4）劳动育人

推进“三下乡”、“返家乡”、社区实践、公益服务、志愿服务等工作。学院通过积极组织开展“三下乡”“返家乡”社会实践活动，健全全院青年实践教育机制，与第二课堂相衔接，推动“返家乡”社会实践常态化；推进“第二课堂成绩单”制度落地落实，设置了文体艺术、学术创新、实习创业、道德修养、技能培训、身心发展、社会工作、志愿服务等模块，组织学生开展日常生活劳动，定期开展校内外公益服务性劳动，依托实习实训参与真实的生产劳动和服务性劳动，培育不断探索、精益求精的工匠精神、践行人民警察训词的为人民服务精神。

### 1.3 在校体验

学院根据依法治校、从严治警方针，实行警务化管理，规范学生日常行为，全面培养学生警察素质，建设具有警察

院校特色的校园文化。



图6 图7 学院2022级新生日夜训练 磨炼意志

学院坚持把习近平总书记重要训词精神转化为推动工作的强大动力，严格按照“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求和“四个铁一般”人民警察队伍标准，努力锻造一支听党指挥、纪律严明、作风优良、业务扎实、体魄强健的政法铁军，以“法”“警”特色文化作为精神内核，围绕“警”字打造的警营环境文化，师生身着警服、实施警务化管理、开展警营校园活动等；围绕“法”字形成的规则、纪律要求，对学生行为的规范，产生强有力的指引，引导学生规范学习和生活各方面行为，树立积极向上的学风氛围，同时，再辅以管理和激励制度，营造活泼有序，奋勇争先的个人发展空间，既尊重个性发展，又兼顾规范要求，既兼顾规范要求，又尊重个性发展。坚持特色办学，强化实践教学环节，提高学生的综合素质，培养具有实践能力、创造能力、就业能力和创业能力的高素质技能型专门人才。

学院多年来对“共治”“精治”不懈践行，推动学校各项工作深度融合，转换为持续提升学校治理能力的内生动力，面对突如其来的疫情，学院迅速做好疫情防控措施，积极妥善应对，交出了一张令师生、家长满意的战“疫”答卷，多家媒体对此进行报道。





图8 《新法制报》等媒体对学院进行报道：共治精治 护校安园

学院推行网格化管理模式，推动各项工作深度融合，进一步提升治理能力。通过加强安全风险隐患排查，常态化排查，对校园内存在的重大风险点进行防控和治理，并将学生寝室安全排查列入“每日工作清单”，推动安全内化为信念、外化为习惯、固化为制度。

### 【案例4】“辅导员八到现场 小网格推动大思政”

学院专门建立学生宿舍责任到人的网格化管理模式，通过加强联动、整合资源，及时掌握学生思想动态，做到矛盾纠纷早化解、问题早干预，进一步提升学院警务化管理水平，为创建平安和谐校园奠定良好基础。

根据《江西司法警官职业学院辅导员工作手册》具体要求，辅导员的职责包括思政工作、中队管理、学风建设、人才培养、日常管理、深入现场、安全教育，具体要求驻校辅导员扎实开展学生工作，做到“八到”现场。通过辅导员实时深入现场，全面了解关心学生的学习、生活、思想等情况，大胆纠正学生中出现的不良影响，维护学院正常的教学秩序和生活秩序。

2022年，学院辅导员以网格化管理中的“八到”现场的具体实施为主题撰写的论文《辅导员八到现场 小网格推动大思政》，获得全省高校思想政治工作优秀案例三等奖。

## 江西省教育厅办公室

赣教社政办函〔2022〕17号

关于公布2022年度全省高校思想政治工作优秀  
论文、优秀案例征集活动和全省大学生  
“5·25”心理健康教育月系列  
活动评选结果的通知

各高校:

根据省教育厅《关于开展2022年度全省高校思想政治工作优秀论文和优秀案例征集活动的通知》《关于组织开展2022年江西省大学生“5·25”心理健康教育月系列活动的预通知》工作安排,我们组织开展了2022年度全省高校思想政治工作优秀论文、优秀案例征集活动和全省大学生“5·25”心理健康教育月系列活动,经各高校推荐、专家评审、公示等环节,共评选出思想政治工作优秀论文107篇,其中:一等奖23篇、二等奖35篇、三等奖49篇。思政工作优秀案例52篇,其中:一等奖11篇、二等奖17篇、三等奖24篇。优秀心理委员15名。优秀微电影40部,其中:一等奖9部、二等奖13部、三等奖18部。

序号	案例题目	单位	作者	奖项
28	“一滴水”映照生态文明实践新路——新时代大学生实践育人模式探索与实践	赣南师范大学	李三宝、徐志锋、李黛君、谢坤秀	二等奖
29	“疫”“起”学习——疫情防控背景下“线上教学”过程中学生逃课案例分析	江西师范大学科学技术学院	王卿	三等奖
30	协同共育,向阳而生	江西服装学院	陈珊珊	三等奖
31	辅导员“八到”现场 “小网格”推动大思政	江西司法警官职业学院	熊佳、熊琳	三等奖
32	注重沟通,掌握语言艺术	赣东学院	朱芳、雷丹	三等奖
33	因材施教,促进健康成长	江西科技学院	曾美红	三等奖
34	构建“四位一体”工作体系 打造组织育人团建品牌	江西财经大学	陈曦	三等奖
35	构建“培养过程量化考核”体系,做好学生党员“把关人”	江西卫生职业学院	肖希茜	三等奖
36	学思践悟强信念 知行合一勇担当	南昌大学	胡邦宁、梅博晗、陆超、温兆光	三等奖

图9 学院“辅导员八到现场 小网格推动大思政”论文获得全省高校优秀思政案例三等奖

## 1.4 就业质量

学院作为江西省唯一一所司法警官类高职院校，行业特色鲜明，培养了大批高素质技能型专门人才，为经济社会发展作出了应有的贡献。

学院积极引导毕业学生投身江西发展，开展大学生在赣创新创业宣传活动。2022年，学院党委书记、院长及院领导班子成员通过实地走访考察、线上视频会议等方式走访省内各政法单位和企业164家，拓展岗位数4971个。除此之外，学院为鼓励毕业生留赣建设，举办了“留赣就业专场招聘会”，各系部也分别举办了2022届毕业生留赣就业招聘会，为毕业生留赣就业搭建平台。

## 1.5 创新创业

为推动职业教育高质量发展，加快培养创新创业人才，学院组织开展了校内“创新创业大赛”，举办校内“互联网+”大赛，积极参与省级、国家级赛事，其中，2022年赵淑雷同同学荣获“中国电信奖学金·天翼奖”；在全省第十三届“挑战杯”大学创业设计竞赛中，学院的《鹰警集训营》、《红星闪闪营地研学》两个项目获得铜奖。

### 【案例5】“联手高校 探索网信人才培养新路径”

网络空间的竞争，归根结底是人才的竞争，加速培养一批网信事业发展亟需的产学研综合型人才，更是推动网信事业高质量发展的重要抓手。

校际之间的合作更是近年来职业教育发展中极其重要的创新内容，学院联手南昌大学打造网信创新人才培养合作班，共同探索网信人才培养的“新路径”，为国家网信产业发展、为增强学生职业技能，为高质量就业“赋能聚力”。

此次合作是两校在司法信息技术和信息安全技术应用专业方面创新人才联合培养的合作成果，也代表着双方对未来持续合作的美好憧憬。学院将继续深入推动校际合作，搭建专业教师的学习平台，实现资源共享，全面提高教学质量、提高教师素质、促进教师专业发展，进而提升人才培养质量，持续提升网络安全与信息化人才培养质量和就业率，力争将网信创新人才培养合作模式做出影响、做出特色、做出品牌。



图 10 学院举行与南昌大学网信创新人才培养合作班奖学金颁奖仪式

## 1.6 技能大赛



学院深化职业教育教学改革，促进产教融合、校企合作，全面提高技术技能人才培养质量，不断激发广大师生积极参与技能大赛、比学赶超的热情，努力营造“人人皆可成才，人人尽展其才”的良好环境，推动学院技能人才培养质量再上新台阶。

2022年5月，江西省教育厅公布了2021年江西省职业院校技能大赛获奖名单。管理系司法信息安全专业1943中队彭鑫宇、司法信息安全专业2040中队江炀炀、司法信息技术专业2038中队冷青轩三位同学在团体赛中获二等奖。



图 11 学院荣获 2021 年江西省职业院校技能大赛（高职组）团体赛二等奖

## 2 教育教学质量

党的十八大以来，教育面貌正在发生格局性变化，教育为现代化建设提供了有力的人才支撑。学院推动职业教育发

展，以教学标准为指导，严格按照专业人才培养方案，做好专业建设，强化素质教育，深化体教融合，使学生全面发展、增强成长发展的后劲。

## 2.1 专业建设质量

按照《江西司法警官职业学院推进深化发展和改革双“一号工程”实施方案》的通知精神，学院主动对照工作任务清单，全面推进专业建设工作的落实。

专业名称	学制	备 注
刑事执行	三年	刑事执行、刑事侦查技术、罪犯心理测量与矫正技术、行政执行、戒毒矫治技术、司法信息安全、司法警务 7 个专业为司法行政警察类专业。
刑事侦查技术	三年	
罪犯心理测量与矫正技术	三年	
行政执行	三年	
戒毒矫治技术	三年	
司法信息安全	三年	
司法警务	三年	
治安管理	三年	
司法信息技术	三年	
社区矫正	三年	
司法鉴定技术	三年	刑事执行、刑事侦查技术、罪犯心理测量与矫正技术、司法信息安全、司法警务、司法信息技术、社区矫正、司法鉴定技术 8 个专业为司法监所管理类专业。
法律文秘	三年	
法律事务	三年	
大数据与会计	三年	
新闻采编与制作	三年	
社区管理与服务	三年	
行政管理	三年	
计算机应用技术	三年	
信息安全技术应用	三年	
社会体育	三年	
无人机应用技术	三年	

表一 专业设置一览

学院专业群建设有重要突破，法律文秘专业群和刑事执行专业群开展4门精品在线开放课程建设，“刑事执行专业群”和“司法信息安全专业群”完成省级高水平专业群建设项目的申报工作。

学院有序推进“1+X”项目建设，完成大数据与会计专业“财务共享服务”的“1+X”证书和试点项申报工作，推进“中文速录”“1+X”职业技能等级考试和组织管理申报“1+X”财务共享服务职业等级证书工作。

学院全面加强专业“硬”件建设，推进完成VR仿真实训室、智慧教室、无人机综合实训室和禁毒戒毒实训室、智慧化教学系统与资源平台的建设，提高了全院的信息化教学水平，改善了学院的实训条件。

新增无人机应用技术专业申报已获批。学院组建3-5人的专兼职教学团队，参加专业技能培训，投入100万建设1个无人机综合实训室，通过校企合作共同培养无人机应用技术专业的学生。





图 12 学院无人机应用技术专业学生在无人机综合实训室上课

## 2.2 课程建设质量

2022 年 3 月，学院启动第三届精品课程建设及精品在线开放课程评选认定工作，6 月完成评选工作，在 29 门参评课程中认定了 17 门为院级精品在线开放课程，推荐了 6 门课程参加省级精品在线开放课程评选。

2022 年 7 月，学院完成《图形制作》《罪犯心理测量》《民法原理与实务》《新闻采访与制作》《公共关系原理与实务》等 5 门院级精品在线开放课程建设工作，并推荐参加江西省高等职业学校精品在线开放课程评选，其中《民法原理与实务》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概

论》获评 2022 年江西省高等职业学校精品在线开放课程。

2022 年 9 月，启动学院课程思政（思政课程）示范课程评选工作，共计至少 14 门课程参加评选，拟在此基础上计划立项评审 3-4 门院级课程思政（思政课程）示范课程。预计今年 12 月完成评选工作。

### **【案例 6】“亮出真成绩 晒出真水平”**

根据中共江西省委教育工委、江西省教育厅《关于开展全省高校思政课专职教师全员“晒课”的通知》要求，江西司法警院思政部组织任课教师在智慧教室开展全员“晒课”活动。参与“晒课”比赛的 16 位老师，严格按照文件要求，以江西省高校思政课课程组统一推荐的教学课件作为教学参考，自选题目，以“问题链”方式呈现教学内容，每人进行了 20 分钟的教学展示。“晒课”教师结合所选课程特点，深入挖掘教材内容，精心设计教学环节，结合案例、时政热点、重大历史事件等进行了深入浅出的讲解分析。按照教育厅“晒课”要求，每位老师授课都全程录像备查，“晒课”结果排序将如实上报教育厅。

通过晒课，全面检阅了学院思政课专职教师教学能力和水平，必将促进学院思政课问题式专题化团队教学改革，极大推动学院思政课的建设与发展。



图 13 学院思政部组织开展思政课教师全员“晒课”活动

### 2.3 教学方法改革

2022 年 3 月,学院启动 2022 年课程思政优秀案例评选活动,6 月底完成评选工作,共评选出 7 门课程思政(思政课程)的优秀教学案例,并对教学典型案例进行归类、整理、审核,建立课程思政(思政课程)教学典型案例集,以供教学参考使用。

2022 年学院启动第五届教学能力大赛暨 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛,比赛分为网评和现场决赛两部分,预计今年 12 月底完成评选工作。

加强实训教学管理。学院根据职业教育发展规律,进一

步落实“教—学—练—战”一体化，先后派出 2555 名学生在深圳市公安局和省内各监狱戒毒等单位进行实践教学，已圆满完成上半年学生实训工作任务。此外，在疫情防控期间主动对接实训单位，全面排查所有实训学生情况，指导帮助学生做好疫情防控工作。

## 2.4 教材建设质量

根据教育部印发的《职业院校教材管理办法》及省教育厅印发的《江西省职业院校教材管理实施细则（试行）》，为确保优质教材进课堂，结合学院实际，2021 年对教材管理制度进行修订，学院党委对学院教材工作负总责，成立学院党委教材管理领导小组，院党委书记担任领导小组组长，其他院领导担任副组长，组织人事处、教务处、党政办、科研处、各系部负责人为小组成员。监察室负责监督检查学院教材管理工作。教材管理领导小组严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，确定教材管理工作的指导思想、基本原则，制定各项措施，修订有关教材管理的规章制度；审定学院教材征订计划和教材编写计划，并检查实施情况；对学院教材选用、征订等工作进行监督、检查和评价。

各系部设立教材选用小组，成员包括专业带头人、各课程负责人或行业企业专家，根据省教育厅定期发布的教材推荐目录负责系部开设课程的教材选用工作，如确需在推荐目录之外选用教材的，应对选用教材进行意识形态审核，全面

审查教材的政治方向和价值导向。

对自编教材，实行单位编写制。应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以国家教学标准和职业标准为依据，满足学生的就业创业要求和可持续发展要求。教材内容必须符合党和国家的方针政策，符合法律规定，教材没有政治性错误。系部根据教学需要确需编写教材（包括新型活页式、工作手册式教材），应成立教材自编团队，教材管理领导小组负责审核编写人员条件，并对教材编写修订工作给予协调和保障。教材自编团队在编写前应充分做好论证工作，并邀请相关学科专业领域专家、一线行业专家、能工巧匠等参与课程体系的开发。

## 2.5 数字化教学资源建设

2022年4月，学院出台《江西司法警官职业学院智慧教室管理办法》，规范示范教学、公开教学和信息化培训等活动，提高智慧教室的使用效率。智慧教室一期建设已完成，二期项目1间标准智慧教室和16间简易智慧教室的建设已启动。

加强院内实习实训基地建设。学院完成司法职业技能虚拟仿真实训基地的验收工作，购置了强制戒毒VR软件、刑事案件现场勘查虚拟仿真教学软件、法医检验虚拟仿真教学软件、治安警察沉浸式培训系统、监狱体验VR实训和中国共产党成立100周年等6套VR实训软件，进一步升级教学手段，



解决场景教学痛点。并计划投入 70 万元用于 VR 实训软件和教学平台的购置，丰富 VR 实训教学资源，该项工作正在推进中，已完成会计电算化实训室、禁毒戒毒实训室、司法鉴定技术实训基地、刑事侦查技术实验室等校内实训基地的建设。



图 14 学院 VR 实训室

### 【案例 7】“大数据助力 戒毒矫治更精准”

为推动大数据与戒毒工作深度融合，学院结合戒毒矫治技术专业优势，依托法律职业技能实训中心，基于技能训练的需求建设戒毒禁毒实训室。学生通过学习禁毒教程、戒毒与康复治疗、成瘾医学、涉毒人员心理矫治技术等专业理论，结合仿真实训，模拟操作环境，提高实操能力；通过模拟社会帮教活动、模拟心理咨询与辅导、模拟涉毒人员教育等形

式丰富训练内容，拓展训练模式，充分调动学生学习的积极性，培养和提升戒毒矫治技术专业解决实际问题的能力，提升教学效果，为学警去往强制隔离戒毒所、社区戒毒康复机构、社会戒毒医院等实训单位学习实践奠定良好的实践基础。

学院通过艾滋病知识宣讲、观看微电影、参观中国禁毒历史、体验毒品危害等多种形式，向学生讲解艾滋病的主要症状、传播途径、预防措施，进一步引导同学们提高自我防范意识和防范能力，树立“每个人都是自己健康的第一责任人”理念，持续做好预防艾滋病及禁毒知识的宣传普及工作，营造艾滋病防治及禁毒的良好社会氛围。



图 15 学院警察系师生在法律职业技能实训中心戒毒禁毒实训室开展“共抗艾滋 共享健康”等宣传活动

## 2.6 师资队伍建设

学院有 3 名教师被评为江西省高校教学名师,1 名教师被评为江西省高校中青年学科带头人,8 名教师被评为江西省高校中青年骨干教师，所评数量在全省规模相同的高职院校中

位居前列。与此同时，学院还评选出 5 名校级教学名师，6 名校级中青年骨干教师，确定了 21 名专业带头人和专业负责人。

为全面落实全国教育大会、全国职业教育大会、《国家职业教育改革实施方案》和《江西省职业教育改革实施方案》的总体要求，学院在双师素质提升方面，再下大力气，鼓励教师积极申报，积极到实践部门顶岗锻炼，这一系列举措使学院双师素质教师队伍不断扩大，专任教师中包括具有律师、速录师、会计师、拳师、拍卖师、资产评估师、电子商务师、人力资源管理师、鉴定师等职业资格在内的双师素质的专任教师人数逐渐增加。此外，学院还积极、组织教师参加各级各类业务培训，2022 年，共组织了教师各类培训近 450 人次，顶岗实践 18 人次。通过教师业务培训，有效提升了我院教师的专业能力和教学水平。

学院不断拓宽师资来源渠道，秉持“公开、公平、公正”原则，择优录用，广泛吸纳优秀人才充实到教师队伍，共引进各级各类人才 47 名，其中硕士研究生 27 名，硕士学位教师占比达到 57%。

### **【案例 8】“学习先锋人物 感受榜样的力量”**

2022 年 2 月，经各地各校推荐、省级评审和公示，中共江西省委教育工委、江西省教育厅、江西省教育工会公布了江西省“新时代学生心中的好老师”第五榜宣传推介人选，



来自警体部的易丽萍老师上榜。

学院实行准军事化管理制度，警院辅导员更像是“教官+生活老师+思政老师”的集合身份，严格的工作要求让很多年轻教师都望而却步，而这位年近 50 的三级警监却主动请缨，要求担任 2 个中队 120 多名学生的辅导员工作。从教以来，她每学期都超额完成工作量，曾多次获得学院教学质量奖及优秀教师、师德师风先进个人等荣誉称号。

易丽萍老师，扎根教育 27 年，始终奔赴在教育教学和思想政治工作一线，兼任教师和辅导员工作，用真诚的心和诚挚的爱播种学生的精彩人生，用亲善的规劝和充分的信任指引学生前进的航程。

在教学工作之余，她不断凝练科研经验，强化成果转化，并将之灵活地运用于教学实践中，不断提升业务能力。2019 年获得省级教学成果二等奖，2021 年获省级教学能力比赛三等奖，并多次获得省级论文比赛一等奖、二等奖。



图 16 易丽萍老师在警务技能实训中心为学生指导擒拿技术

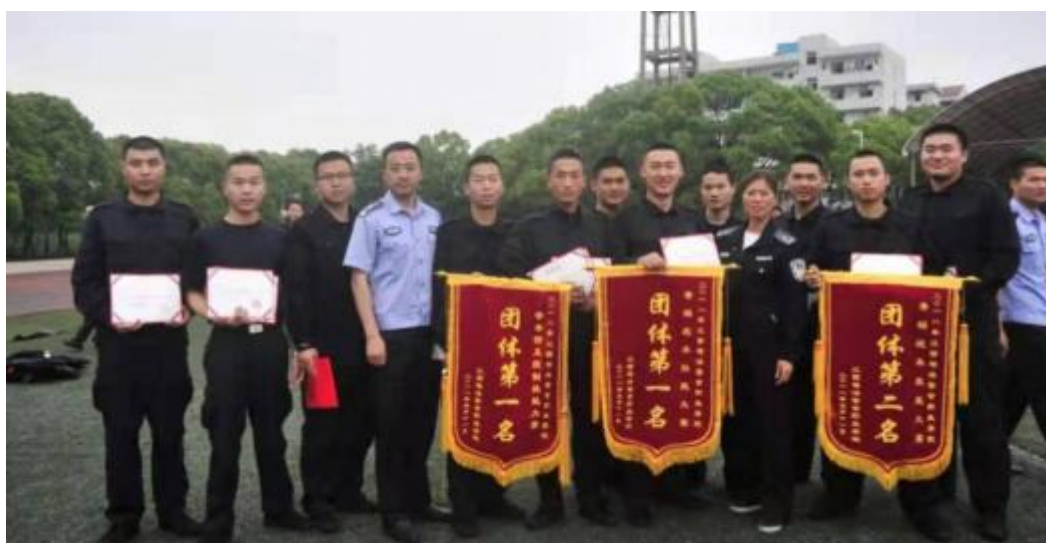


图 17 易丽萍老师带领学生取得散打比赛团队第一名

加强教师队伍建设。学院根据师资和岗位需求，做好招聘及选人用人工作。在 2021 年度、2022 年度省直事业单位公开招聘中，通过资格初审、笔试、资格复审、面试、体检、考察和聘用等环节招共录了 16 位专职辅导员，进一步扩充学院教师队伍，缓解了师资力量不足的压力。

### 【案例 9】“ 加强师德师风建设，做新时代的好老师”

学院始终坚持把人才当作“强校之魂、发展之根”，着力深化人才发展体制机制改革，构建行之有效的人才激励机制、责任明确的人才约束机制、科学合理的人才选用机制，确立重师德师风、重真才实学、重质量贡献的评价导向，打造以优秀人才、优秀青年人才为骨干的结构合理的高水平师资队伍。

学院坚持把教师职业道德教育融入职业发展全过程，强化师德师风精神内涵的凝练和宣传教育。印发《师德师风建设及考核管理办法》《师德师风先进个人师德标兵评选办法》等文件，对全体教师进行师德师风考评，评选师德先进，将加强正面引导与加强考核、实行“一票否决”相结合。考评制度实施以来，累计表彰师德先进个人（标兵）20 人次、优秀教师 77 人次。另一方面，制定师德专题教育实施方案，通过开展研讨、参观、交流等多种学习形式的师德师风大学习教育活动，组织全体教师签订师德师风承诺书、开展新教师入职宣誓，持续强化师德师风建设。

对新录用的教师和专职辅导员开展岗前培训，帮助新入职教师和专职辅导员树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，熟悉警院文化，掌握相关警务技能，提高学生管理能力和水平，明晰高职教师和辅导员成长的基本路径，进一步帮助尽快适应工作岗位。



图 18 学院政治部主任王学民在思想政治研讨班上为青年干部做师德师风作专题培训讲座

学院积极支持青年教师参加教学能力大赛，课程思政案例比赛等，并取得较好成绩。三个参加省级教学能力大赛的教师团队均获三等奖；学院第五届教学能力大赛也已经完成。



图 19 2022 年 7 月江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中学院邓江英老师团队获得三等奖

## 2.7 校企双元育人

一直以来，学院都与行业企业保持良好的合作关系，一方面，学院行业特色鲜明，是培养司法行政预备警官的摇篮，长期与监狱管理单位、强制隔离戒毒有关单位和南昌市司法局、法院、检察院等，在产教融合、专业建设、教材和课程建设，教学实践等环节均有合作交流。这其中，专业领域的资源共享，帮助学院不断提升育人水平，人才培养过程中的实习实训，行业有关证书的探索，则是有力地提升了学生的就业竞争力。

序号	行业单位
1	江西省南昌监狱
2	江西省赣江监狱
3	江西省洪都监狱
4	洪城监狱
5	新康监狱
6	江西省女子监狱
7	南昌市强制隔离戒毒所
8	江西省豫章监狱
9	江西永桥强制隔离戒毒所
11	九江市强制隔离戒毒所
13	崇仁县公安局
14	新建区公安分局
15	南昌市公安局青山湖分局佛塔派出所
17	江西省强制隔离戒毒所
18	江西省女子强制隔离戒毒所
19	江西赣西强制隔离戒毒所

表二 主要合作行业单位一览



另一方面，学院其他非行业特色类专业，则是积极探索合作模式，尤其是在“1+X”项目建设中，在原有的“网络安全运维”和“web 前端开发”2个“1+X”证书项目基础上，完成大数据与会计专业“财务共享服务”的“1+X”证书和试点项申报工作，推进“中文速录”“1+X”职业技能等级考试。这些探索极大地提升了学院非法律类、非警察类专业的育人水平，尤其是增强了学生的市场竞争力和社会竞争力。

在新冠肺炎疫情防控常态化的情况下，为进一步拓宽学生求职渠道，搭建校企人才选聘的平台，学院早谋划、早行动，联系校聘云服务平台，主动开拓就业市场，广泛宣传，积极联系新的企事业单位参与双选会，同时动员毕业生，尤其是鼓励未落实毕业去向的毕业生参加网络视频双选会，为促进毕业生就业创造了条件。

2022年5月15日，学院通过“校聘云服务平台”，成功举行了2022届毕业生网络视频双选会。本次双选会精选了25家新开拓的优质企事业单位，提供了安全检查、行政助理、客服专员等94个职位，1573个岗位供毕业生选择，吸引了300多名毕业生参加双选会。

### **【案例 10】 “千方百计拓岗位，攻坚克难促就业”**

为贯彻落实教育部关于“访企拓岗促就业”专项行动的要求，学院以落实高校书记、校长访企拓岗促就业专项行动为引领，院领导、各行政部门负责人赴用人单位进行实地走

访，各系部开展线上访企拓岗活动，带动学院全员深度参与做好毕业生就业工作，全面深化校企（校监、校所）合作，不断加强供需对接，为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，全力促进毕业生更加充分更加高质量就业。2022 届毕业生录用公务员 119 人、“专升本”考试升学 551 人、应征入伍 236 人，三个项目合计 906 人，占毕业生总数的 29.01%。

学院加大就业创业教育、推荐、帮扶力度，严格落实教育部、省教育厅《高校书记院长访企拓岗促就业专项行动实施方案》精神要求，共完成访企拓岗 164 家单位。党委书记、院长曾健生带头走访石城县人民法院、于都县人民法院等多家单位，深入开展访企拓岗，在促进专业人才培养、实习实训等方面发挥了积极作用。



图 20 学院党委书记、院长曾健生深入南昌监狱、洪城监狱等行业单位走访，深入开展访企拓岗

### 3 国际合作质量

在国际合作方面，学院一直在思考和探索，因为学院主要以“法”“警”为特色，对接的主要是司法行政行业，所以比较注重法律类职业人才培养路径上的探索，与人民调解机构、律师事务所、公证处等机构开展合作，结合学院发展方向，通过调研，了解在国际合作方面的人才和能力需求，为学院下一步人才培养提供指引。在服务“一带一路”方面，



结合学院发展方向，积极在江西省司法行政系统相关调研活动中建言献策，以科研论文形式，提供了“一带一路”建设视域下的法律类高职院校人才培养的新路径参考。另一方面，尝试探索多种合作交流机会，逐步形成多层次、多途径、多形式的人才派出格局，提升教师学习职业教育理念的广度。

#### 4 服务贡献质量

学院充分发挥办学和师资优势，打造行业品牌，积极服务社会，助推平安江西建设。

##### 4.1 服务行业企业

学院重视产学合作，不断深化与行业的深度融合，充分利用资源优势，为行业提供力所能及的服务。2021-2022年，学院利用教学资源，为全省司法行政系统举办包括警衔晋升培训班，培训450人次，行业培训效果良好。



图 21 学院刑事司法系陈荣娇老师为全省司法行政系统警衔晋升培训班授课

## 4.2 服务地方发展

2021 年，学院在“百校行”活动的基础上，继续做好产教融合和社会服务工作。继续深入挖掘学院特色，发挥各系部优势，整合各类资源，以法律服务团队、速录服务团队、司法鉴定服务团队、礼仪服务团队、警体训练服务团队等七个服务团队为依托，积极对接校企合作平台，上传科技成果和专家资源，给需要的企业提供帮助，参与疫情防控工作和社会秩序维护工作。

## 4.3 服务乡村振兴

全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。党的二十大报告提出，全面推进乡村振兴。学院

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于乡村振兴战略的重要论述，走好新时代党的群众路线，坚持为民办实事、办好事，切实增强做好乡村振兴定点帮扶工作。

### **【案例 11】 “乡村振兴，警院有为”**

为进一步推动学院的定点帮扶乡村振兴工作，持续解决群众急难愁盼问题，进一步细化乡村振兴工作目标和任务，把巩固拓展脱贫攻坚成果和全面推进乡村振兴各项工作抓细抓实，学院加强与有关部门的协调沟通，争取在资金、项目、政策上获得支持，为学院帮扶点提供多方位资源保障。

乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务，学院积极对接新任务，新工作，从 2021 年 7 月开始学院选派专人驻村帮扶，到弋阳县葛溪乡湖西村开展乡村振兴工作。2022 年，学院扛牢政治责任，强化使命担当，牢记组织嘱托，全力在乡村振兴工作中展现担当作为，切实做好定点帮扶工作。扎实推动上饶县铁山乡西岩村巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，加强特色产业扶持。8 月，学院对乡村振兴帮扶点弋阳县葛溪乡湖西村提出湖西村岗上组重建月光山水坝、湖西村村内 550 米的泥沙路进行硬化两个帮扶项目进行帮扶。同时，学院进一步选优配强驻村队力量，选换何细平、韩程 2 名同志赴乡村振兴点开展工作，充分发挥广大驻村工作队员的积极性和创造性，不断提高乡村振兴定点帮扶工作的能力

水平，全力助推学院帮扶点的乡村振兴工作高质量完成。



图 22 学院赴上饶市弋阳县葛溪乡湖西村进行调研

#### 4.4 服务地方社区

“青年是最积极、最富有朝气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。”学院推进“三下乡”、“返家乡”、社区实践等工作。积极开展“三下乡”“返家乡”社会实践活动，健全全院青年实践教育机制，与第二课堂相衔接，推动“返家乡”社会实践常态化，组织动员学生假期返家乡期间就近就便参与社会实践。今年团委组织系部团总支共派出 18 支志愿服务队伍，合计 134 名同学结合自身专业利用寒暑假参加社会实践，同时鼓励全院其他学生在校期间积极参加家乡各项社会实践，努力实现每名学生在校期间至少有机

会参加 1 次社会实践活动。

### **【案例 12】 “青年志愿行，共筑中国梦”**

学院以“永远跟党走奋进新时代”为主题，围绕党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等领域积极开展暑期“三下乡”社会实践活动，取得较好的传播效果和社会影响。广大青年学生在实践中了解国情、增长本领、磨炼意志、汲取力量，把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程。警院青年扛起肩上的责任，满怀报国情，勇立强国志，用实际行动表达自己的一片爱国之心。

为扎实推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，将实践育人发挥更加突出的作用，省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委、省学联联合发文，对在 2021 年江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中表现突出的个人进行表彰。学院青年学子荣获两项荣誉称号：2019 级中专部余绍芬同学荣获全省“三下乡”社会实践“优秀个人”荣誉称号；2020 级警察系刘锦宇同学荣获全省“返乡家乡”社会实践优秀个人荣誉称号。



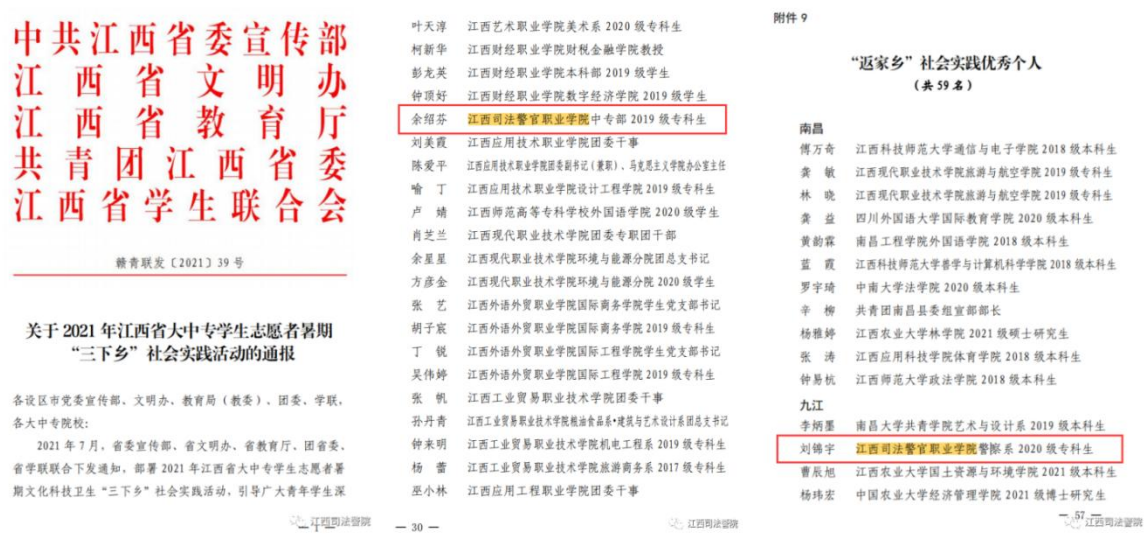


图 23 学院青年学子获“三下乡”社会实践活动表彰

4.5 具有地域特色的服务

党的十九届四中全会强调，“加大全民普法工作力度，增强全民法治观念，完善公共法律服务体系，夯实依法治国群众基础”。法治宣传教育在服务经济社会发展、维护社会和谐稳定、建设社会主义法治国家中发挥了重要作用。

学院在江西省下发《关于在全省农村实施“法律明白人”培养工程的意见》之初，积极整合资源、载体，探索多措并举强化法治宣传教育，构建农村法治宣传教育长效机制，多举措营造人人共建共治共享的局面，为全面推进乡村振兴提供法治保障。

【案例 13】“点亮法治明灯 温暖百姓心灵”

学院贯彻落实关于实施农村“法律明白人”培养工程的战略部署，助力“法律明白人”培养工程扎实开展，充分发挥学院特色，整合既有资源和载体，加大农村“法律明白人”培育力度。如组织优秀教师编印《江西省农村“法律明白人”



培训指导大纲》，为全省农村“法律明白人”培训提供教材资料，使基层“法律明白人”了解法，理解法，提升释法能力和水平，以点带面，把法治宣传教育融入农民群众日常生活。

学院与南昌市商事纠纷调解中心联合举办人民调解员培训班，为培训合格的师生共计 400 余人，颁发调解员聘书，既增强职业技术教育适应性，深化产教融合、校企合作，又拓宽学生就业渠道。这些“人民调解员”是学院收集社情民意、宣传法律政策、调解矛盾纠纷、引导法律服务、参与基层治理、服务乡村振兴的一个缩影。

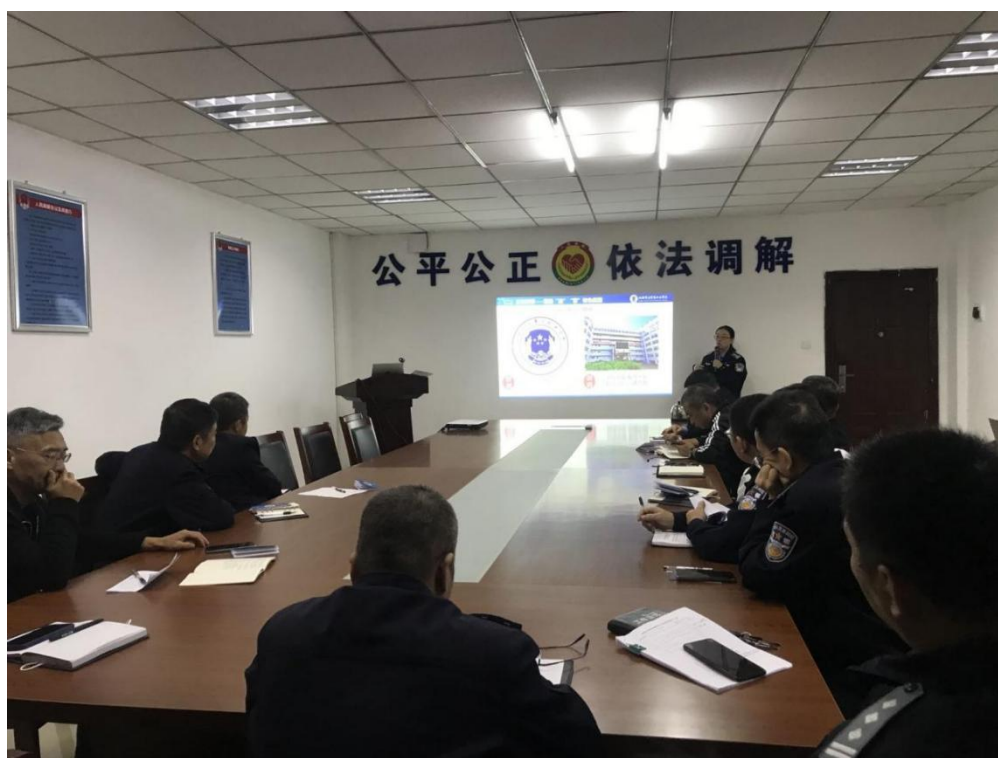


图 24 学院与南昌商事纠纷调解中心联合举办人民调解员培训班

## 江西省农村“法律明白人”培训指导大纲

### 目 录

#### 第一部分 法律法规篇

##### 一、宪法

1. 什么是宪法？
  2. 国家宪法日是哪一天？
  3. 我国的根本制度是什么？
  4. 人民行使国家权力的机关是哪个？
  5. 人大代表享有哪些权利？
  6. 人大代表应当履行哪些义务？
  7. 什么是国家象征？
  8. 什么是公民？公民有哪些基本权利？
  9. 宪法对公民的选举权是怎样规定的？
  10. 破坏选举的行为有哪些？
  11. 法律对保护公民的人身自由有何规定？
  12. 公民行使言论自由权的界限是什么？
  13. 宗教信仰自由的界限是什么？
  14. 公民住宅不受侵犯的具体内容是什么？
  15. 公民有哪些基本义务？
  16. 公民在什么场合下不可以奏唱《国歌》？
  17. 宪法对土地的属性是怎样规定的？
  18. 土地可否征收（征用）？谁有权征收（征用）？
  19. 土地可否买卖？
  20. 现阶段我国经济形式有哪些？基本经济制度是什么？
  21. 农村集体经济组织实行什么样的经营体制？
  22. 宪法对村民委员会有哪些具体规定？
- ##### 二、民法典（总则编）
23. 《民法典》能够调整农村发生的哪些事情？
  24. 《民法典》如何能保护我们的利益？
  25. 自然人从何时开始享有民事权利能力？何时丧失？
  26. 出生时间和死亡时间如何认定？

图 25 学院教师编印的《江西省农村“法律明白人”培训指导大纲》

#### 4.6 具有本校特色的服务

为弘扬宪法精神，普及宪法知识，学院近几年结合“宪法宣传周”活动，进社区，进农村，下基层，深入师生推动宪法学习宣传教育，进一步发挥学院作为司法类高等院校在法律人才培养、法治宣传、法律服务方面的重要职能。

### 【案例 14】 “弘扬宪法精神 护航乡村振兴”

2021 年 12 月,学院在乡村振兴驻村点弋阳县葛溪乡湖西村开展了“宪法宣传周”活动。驻村工作人员采用发放法律法规宣传资料、放置宣传展板、面对面解答法律咨询等形式,结合村民的生活工作内容,讲解宣传了交通安全、婚姻家庭等与村民生产生活息息相关的法律法规,积极引导广大农民群众学习宪法、了解宪法、遵守宪法,使宪法法律法规真正融入到百姓日常生活中。

从民法典到宪法宣传,从群众热议的离婚冷静期、个人隐私保护、无偿载人事故责任划分、夫妻共同债务、高利放贷等法律热点问题着手,学院近几年通过驻村现场普法,讲解与居民息息相关的法律条文,引导群众运用法律维护自身的合法权益。广大村民纷纷表示,驻村普法犹如一场及时雨,为大家送来了法律温暖,有效提高了广大人民群众的法律水平和维权意识,有力地推进法治乡村建设,为乡村振兴保驾护航。



图 26 图 27 学院在乡村振兴驻村点开展“宪法宣传周”活动

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

#### (1) 经费支持力度稳步增强

随着学院发展，学生招生规模的扩大，2021 年生均拨款增加，2021 年学院本年收入 13035.26 万元，较上年同期总额



增加 1291.81 万元，增长 11%，其中财政拨款 12129.98 万元，占总收入的 93.05%。

## （2）入警政策支持有成效

2018 年 3 月 21 日《人力资源社会保障部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》（人社部发〔2018〕20 号）出台（以下简称《意见》），学院在《意见》中被列为全国 16 所参与“便捷入警”的院校之一。同年 11 月 12 日司法部下发了《〈关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见〉有关问题的答复口径》（2018）司政 118 号（以下简称《答复口径》）。两个文件先后对全国司法行政警察队伍的建设进行了顶层设计，也拉开了司法行政系统“便捷入警”的序幕。江西省司法厅每年将当年录用人民警察计划数的 30%—40%左右专门面向学院司法行政警察类专业应届毕业生招考，这一政策帮助学院在招生就业方面有了更新、更明确的指引，同时也给人才培养指明了方向，作为“全国政法干警招录培养体制改革试点院校”，学院高度重视“便捷入警”工作，结合十四五发展规划，面向七个司法行政警察类专业单列招生计划，发挥司法警校便捷入警机制作用，争取政策支持，吸引更多毕业生进入公务员队伍。

## （3）资助政策落实有保障

学生资助政策体系包括国家奖学金、国家励志奖学金、

国家助学金、国家助学贷款、应征入伍学费补偿和国家助学贷款代偿、退役士兵教育资助、勤工助学等内容。学院根据国家奖助学金管理办法规定，对国家资助资金实行专款专用。2021 年，对 164 名高校应征入伍服兵役学生按就读学年实施学费补偿或助学贷款代偿；对 150 名高校退役复学或退役入学学生实施对应学年国家学费减免；发放 1180 人次 2019 年秋至 2021 年秋在籍在校（含当年在校）就读的退役士兵学生助学金，按国家最新资助政策规定，退役士兵助学金平均 1650 元/学期。

2022 年春季助学金（大专：310.035 万元、中职：4.3 万元）、退役士兵助学金（47.85 万元）、免学费（中职：51.04 万元）共计 383.03 万元已全部发放到位。

## 5.2 地方政策落实

### （1）生源质量逐年提高

学院围绕江西省和各地高考改革政策，科学合理统筹招生计划，持续优化生源质量与结构，实现招生就业与教育教学工作的良性循环。近 5 年来，学院平均每年招生人数突破 3000 人，在每年圆满完成招生任务的同时，最低投档线逐年上升，招生录取线处于全省高职院校前列，生源质量逐年提高。

### （2）提质培优 全面推进学校高质量发展

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《江西省职



业教育改革实施方案》和《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》精神和教育部等九部门联合发布的《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》，推进学校新时代教育教学高质量发展，学院结合实际，制定《江西司法警官职业学院职业教育提质创优实施方案》。方案明确了工作思路和具体目标，部署了重点工作，从组织领导、机制体制和经费等方面加强了保障措施。

学院组建提质培优项目领导小组，严格按照《江西司法警官职业学院提质培优行动计划实施方案》的进度安排开展工作，大力推进承接的5项任务，并取得预期效果。具体包括专职思政课教师岗位达到师生比不低于1:350的比例，建设1个省域高水平专业群，继续推进1+X证书制度试点，专业教师中“双师型”教师占比超过50%，争取1门课程入选分级遴选5000门左右职业教育精品在线开放课程。

学院紧紧围绕警察类院校特点，提倡以赛促学、以赛促教，每年举办两次“职业教育活动周”活动，进一步提升学生专业技能和职业能力。学院法律文秘专业学生廖宇琴以652.92字/分钟的成绩打破汉字速录的世界纪录，真正成为“用手指追赶声音的人”。近5年来，学院在省级以上各类职业技能竞赛中共获得团体一等奖3个、团体二等奖3个、团体三等奖两个、个人一等奖12个；在全国、全省各级各类武术散打（套路）比赛中共获得冠军32个、亚军15个、季

军 14 个。

### 【案例 15】 “提质培优育英才 技能竞赛展风采”

学院秉承“以产业带教育、以教育促产业”的理念，以提高学生技能水平为目标，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实行三段式育人机制，学生第 1-2 学年在学校完成文化课程、专业技能等学习任务，掌握专业所需各项基本技能，践行六个对接（学校与企业、基地与现场、专业与产业、教师与企业、学生与员工、培养培训与终身教育），让学生体验、模仿、尝试、感悟企业文化；第 3 学年实行现代学徒制试点，让学生真刀真枪践行企业工作和企业化。同时，实施企业班组化管理模式，1 个企业管培老师带 5 个左右徒弟，组成学习小组，确保学生切实掌握实习岗位所需的技能。

以社会体育专业为例，该专业以“社会体育专业跆拳道教学”为主要方向，与企业签订定向人才培养与就业协议，在合作企业建设学院学生校外实践基地，构建合作企业与学院深度融合的长期合作、互惠共赢合作机制。

社会体育专业学生以赛促学，2021 年至 2022 年在中国大学生跆拳道锦标赛（高职高专）乙组获得 5 银 3 铜的优异成绩，在江西省第十六届运动会学校部（高校组）的跆拳道比赛中获得一金二银二铜的好成绩，展现了警院学子积极向上、顽强拼搏的精神风貌。



图 28 学院代表队参加江西省第十六届运动会学校部（高校组）跆拳道比赛

### （3）推动征兵工作提质增效

学院与江西省南昌市西湖区武装部密切沟通、协作，加强征兵宣传，西湖区武装部在学院举办了 2022 年度征兵宣讲会，2022 年应征入伍学生 289 人，超额完成年度征兵工作任务。

#### 【案例 16】 “携笔从戎、投身军旅、参军报国、不负韶华”

学院对标《国家职业教育改革实施方案》和《江西省职业教育改革实施方案》要求，传承红色基因，突出政治办学，筑牢忠诚警魂，坚持服务行业、面向基层，遵循教育教学规律，落实立德树人根本任务，围绕“法”“警”特色，为平安江西、法治江西建设培养高素质技术技能人才作出重要贡献。

在征兵工作中，学院积极践行“作示范、勇争先”的目标要求，以征兵规范化建设为抓手，迎难而上、主动作为，大力推动征兵各项工作高质量落实，且学生退伍复学后能够发挥其优势特长，在学院军训、国旗护卫队训练、中队管理、日常生活中起表率引领作用，以个人军事素养的完美展现激发同学对部队的向往之情、激励其参军报国，实现学院警务化管理高质量发展，持续为国防建设输送高素质合格兵员。我院将始终坚持把动员大学毕业生参军入伍，作为教育系统助力实现建军一百年奋斗目标的实际举措，严格落实“一年两征”要求，扎实推进大学生征兵工作，积极引导大学生携笔从戎、奉献国防，为如期实现军事人员现代化贡献“江西力量”。

江西省人民政府征兵办公室、江西省教育厅联合印发《2022年江西省普通高等院校征兵工作量化考评情况通报》，学院以6个指标满分、量化总分为91.17分的成绩，在全省征兵工作量化考评中名列前茅，被评为“优秀”等级，超额完成了上级下达的年度征兵任务。

# 江西省人民政府征兵办公室 江西省教育厅 文件

赣征〔2022〕40号

## 2022年江西省普通高等院校 征兵工作量化考评情况通报

各高等院校：

根据《江西省高校征兵工作量化考评办法（试行）》（赣征〔2020〕17号，以下简称《办法》），我们对全省本专科院校2022年征兵工作进行了量化打分，现将考评情况通报你们。

附件 2

2022年江西省高校征兵工作量化考评情况（高职专科）

排名	高校名称	考评结果	量化总分	报名人数		上站率	征兵率				满意度	大学毕业生征兵情况	
				网上报名毕业生数与征集任务数	应征毕业生数与征集任务数		符合高校大学毕业生入伍率	大学毕业生征集任务完成率	大学毕业生征集增长率	兵役服务满意度		大学毕业生报名人数	大学毕业生征集完成率
1	江西工业贸易职业技术学院	优秀	95.96	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	25.98	12.00	10.00	277	304.02%
2	江西环境工程职业学院	优秀	94.72	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	25.72	11.01	10.00	385	298.45%
3	江西航空职业技术学院	优秀	94.01	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	24.01	12.00	10.00	139	365.79%
4	江西交通职业技术学院	优秀	93.61	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	23.61	12.00	10.00	426	253.57%
5	江西生物科技职业学院	优秀	92.25	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	22.25	12.00	10.00	240	300.00%
6	江西机电职业技术学院	优秀	92.05	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	22.05	12.00	10.00	280	282.83%
7	江西司法警官职业学院	优秀	91.17	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	21.94	11.23	10.00	289	277.88%
8	宜春职业技术学院	优秀	90.74	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	23.28	9.47	10.00	201	329.51%
9	江西旅游商贸职业学院	优秀	90.70	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	22.02	10.68	10.00	315	289.23%
10	九江职业大学	优秀	90.47	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	21.29	11.18	10.00	275	272.28%
11	吉安职业技术学院	良好	89.43	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	22.47	8.96	10.00	199	315.87%
12	九江职业技术学院	良好	89.27	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	23.00	8.27	10.00	537	295.78%
13	江西工程职业学院	良好	89.12	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	19.12	12.00	10.00	91	303.33%
14	江西制造职业技术学院	良好	88.67	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	19.51	11.18	10.00	298	238.40%
15	江西应用工程职业学院	良好	88.59	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	18.59	12.00	10.00	174	267.69%
16	江西青年职业学院	良好	88.25	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	18.25	12.00	10.00	98	288.28%
17	抚州职业技术学院	良好	87.90	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	21.48	8.42	10.00	92	340.76%
18	萍乡科技职业学院	良好	87.85	5.00	5.00	8.00	8.00	22.00	18.08	11.77	10.00	129	280.43%
19	江西工业工程职业技术学院	良好	87.50	4.82	5.00	8.00	8.00	22.00	22.17	7.50	10.00	323	289.17%

图 29 学院在全省征兵工作量化考评中名列前茅，被评为“优秀”等级





图 30 学院联合西湖区武装举办 2022 年度征兵宣讲会

### 5.3 学校治理

2020 年 7 月，学院启动了“十四五”规划编制工作，学院第一时间成立由党委书记、院长任组长的“十四五”规划编制工作领导小组。领导小组下设职能门牵头的十四个专项任务编制工作小组，负责完成党建与思想政治工作、师资队伍、专业课程和学生工作等方面的专项任务编制工作。

按照《江西司法警官职业学院“十四五”规划编制工作方案》的阶段部署，我们已经完成了规划编制工作，并经教代会审议通过。现已形成一个总规、十个专规和七个（系部）子规。2022 年进行了修订工作，并于 11 月正式印发。

按照学院内部质量保证体系运行与实施方案，“十四五”期间的目标标准链已逐步形成，学院的各项工作也在规划指



导下，逐步推进，规划执行和内部质量保证体系的保障措施也在发挥着重要的作用。

学院章程是依法治校、规范办学行为和健全内部管理体制的重要文件。学院各项工作安排和活动开展都严格按照章程设定的程序和要求完成，并且在章程的具体落实过程中，结合学院发展的实际需求和实际情况，学院还形成一些特色制度和典型做法，不仅让章程的执行落到实处，更是体现了章程在依法治校和依法自主办学中的重要作用。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要讲话精神，贯彻落实新修订《教育法》《高等教育法》《职业教育法》的相关要求，进一步推进依法治校、依法办学，努力提升学院治理能力和治理水平。2022年，学院认真按照省教育厅下发的《关于启动新一轮我省公布普通高等学校章程修订工作的通知》和《关于推进高等学校章程修订、核准与实施工作的通知》工作要求，启动学院章程修订工作。

修订主要围绕新修订《教育法》《高等教育法》《职业教育法》，对照省教育厅下发《工作提示》提供的教育部参考资料《高校章程修订与核准要点》和《中国共产党普通高等学校基层组织条例》（新旧对照表）展开。

学院以章程为引领，有序推进学院依法自主办学、实施日常管理和开展特色办学的实践。努力探索办学新路，开创校企合作新模式，打破以往与法院、监狱、戒毒和公安等机关单位开展实习实践教学方式的合作办学固化思路，面向更

广大的市场，为学生提供更广阔的毕业方向 and 选择，开办校企合作班，在平等协商的基础上订立了校企合作协议，严格按照章程和法律的规定来开展校企合作。努力打造具有“法”“警”特色的思想政治教育体系和创新创业教育模式，培养政治过硬，具有创新创业能力的复合型“法”“警”人才。

### **【案例 17】 职业教育“1+X” 精彩无限 1+N**

“1+X”证书制度是构建中国特色职教发展模式的一项重大制度创新，是让职业院校的教育更加符合企业对人才需求的有效途径。

学院注重学生技能培养，充分发挥法警特色，以“1+X”证书制度试点工作为抓手，落实“岗课赛证有机融通”，深化校企合作，着力打造技能教学、实践、考证“三位一体”的速录实训基地，深入实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，促进“1”和“X”的有机衔接，切实提高学生的职业技能和就业竞争力，增强学生社会服务能力，培养高素质技术技能人才，为江西法治建设做出应有贡献。以法律文秘专业为例，23 名学生顺利通过“1+X 中文速录职业技能等级证书（初级）”考试，通过率达到了 100%。

学院和南昌大学大数据与网络安全研究院开展校际合作网信创新人才联合培养，积极推进“1+X”证书制度试点工作，并取得一定成效。2022年举办了“1+X”财务共享服务职业技能等级证书（中级）考试，2021级大数据与会计专业30名学生参加了考试，并全部获得中级证书，完成率与通过率均达到了100%。



图 31 学院江西司法警院成功举办“1+X”财务共享服务职业技能等级证书（中级）考试

#### 5.4 质量保证体系建设

作为江西唯一一所政法类高职院校，学校紧紧围绕“法”“警”特色，以教学诊改为支点，持续探索高素质技术技能人才培养，推动职业教育高质量发展，以更好服务社会经济发展大局。

内部质量保证体系诊断与改进工作是一项常态化工作，

“法”与“警”，是学院的主打特色。在教学诊改启动之初，学院一方面从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，建立健全“全员、全程、全方位”的质量保障制度，打造“机制引擎”帮助学生全面发展；一方面突出“法”“警”特色，为擦亮育人品牌提供“文化引擎”。

完善质量保证制度和运行机制。依据质量目标及标准要求，落实质量保证主体责任，通过对现行制度的“留、废、改、立”，修订完善各部门相关制度，设计部门管控事项工作流程，并与制度匹配。建立学校、专业、课程、教师、学生等五个层面的质量保证、自主诊改、考核性诊断和质量分析报告等制度，完善制度体系，按照“8字形”质量改进螺旋，建立常态化的诊断改进运行机制，对质量保证体系运行情况 & 效果进行定期诊改，及时反馈质量诊断结果与改进建议。

打造多功能信息化平台。建设融合大数据、云计算等最新信息技术的智慧校园基础设施；推动数据的开放、整合与共享，加强信息系统互通和衔接，提升业务管理、决策支持、监测评价和公共服务水平；深化信息技术与教育教学的融合互动，实现对教学过程的数据采集与分析，促进人才培养模式的变革与进步。

质量文化建设。坚持以立德树人为根本任务，以“忠诚、奉献、公正、专业、为民”为核心价值观，以全面提升学生综合素质为导向，全面提升全体师生的质量意识，着力打造具有“法”“警”特色的素质教育品牌文化活动，着力构建

科学管理和高效运行的执行力文化。

持续做好教学诊改工作的常态化。按照专家组反馈意见，结合学院工作实际，制定《2022 年学院教学诊改工作实施方案》，并做好对全院诊改工作的指导和督导工作，帮助更多部门逐步建立质量意识，提升质量管理水平。

学院在 2022 年 7 月完成诊改平台二期（质量提升评估平台）的招投标工作，并持续推进平台按学院实际需求和实际情况开展部署和建设。

### 5.5 经费投入

2021 年学院本年收入 13035.26 万元，较上年同期总额增加 1291.81 万元，增长 11%，其中财政拨款 12129.98 万元，占总收入的 93.05%。

学院为满足教学等基本任务而开展校舍、场馆、道路、网络等基础设施建设发生的基础设施建设费用为 1768.6 万元，  
采购教学、科研所需仪器设备的支出为 616.23 万元，图书资源的购置经费，包括中文纸质图书及报刊购置费、外文纸质图书及报刊购置费以及电子资源购置费等为 74.28 万元，学生社团组织、宣传、科技创新、志愿服务、社会实践、校园文化活动、青年理论研究等活动发生的经费支出、大学生创新创业经费、心理健康专项经费为 87.09 万元，奖助学金为 1407.31 万元。

## 6 面临挑战

### 挑战 1：专业建设发展不均衡

学院目前的特色专业和示范专业，如法律事务、法律文秘、司法警务、刑事执行、行政执行等专业，一方面因其成绩显著，一方面因其行业特色鲜明，在社会上有了较好的知名度，在同类院校中也属于前列，但从学院专业发展来看，仍然存在专业建设发展不均衡的情况，尤其是与社会对接的专业类型，在师资力量和资源建设等方面仍存在短板。

应对措施：以教学诊改为抓手，以专业建设为重点，继续加强专业团队和专业资源的建设，加强专业调研的力度，根据调研情况，动态调整专业，保持特色专业可持续发展。依托行业办学的优势，加强工学结合、顶岗实习、校企合作的力度，加快专业人才培养模式的改革，形成产教深度融合、紧密服务产业转型升级的特色专业体系。

### 挑战 2：师资仍有不足且专业师资力量不均衡

一个学院要圆满地完成既定的教育目标，必须要有数量充足、质量优良、相对稳定的高校师资队伍。虽然学院近两年新进 29 名教师，但是仍存在师资短缺的问题，与教育部规定的 1:18 的师生比要求仍有差距。造成的原因主要有，一是教师退休造成的自然减员；二是近年招生形势较好，在校生数量增加，三是当前形势下招聘专业师资存在市场供应不足的问题，比如戒毒矫治专业、刑事执行专业、侦查技术类专业等。



应对措施：学院将继续秉持贯彻国家职教改革实施方案和江西省职教改革实施方案的相关要求，分阶段分批次地开展专业教师的招聘录用工作；学院的特色是“法”和“警”，要在重点专业和特色专业上配齐配强师资，严把师资入口关，“十四五”期间力争每个重点专业和特色专业引进3—5名教师，充实专业教师队伍；鼓励教师积极参加本专业的专业技术资格和职业资格考试，多措并举打造“双师型”教师队伍，积极落实教师5年一周期的全员轮训制度，力争2023年“双师型”教师占专业课教师总数的比例超过50%；通过访学进修、在岗锻炼，努力提高“双师型”师资队伍素质，形成专业结构合理、专兼结合的“双师型”师资队伍。

### 挑战3：校园面积不足制约学院进一步发展

学院地处昌北国家森林公园，因种种原因，学院错过了发展的良机，校园面积没有扩展，一直没有开发新校园，导致很难进行最佳的校园布局 and 规划，制约了学院的进一步发展。

目前，学院办学场所还是上世纪八十年代中专办学时的场所，土地面积只有168亩。当时的办学规模只有在校生500多人，现在，学院在校生已近9000多人。

应对措施：“十四五”时期，根据学院实际情况，聘请专业机构对现有校园进行总规设计，分期分批对学生宿舍，医务所办公楼，教学楼等建筑物进行提升改造；同时，对基础设施进行改造、提升，对水电管网线路进行改造，逐步改善学院基础设施条件。在政策条件允许的情况下，充分挖掘

潜力，推进新校园建设，为学院谋求更大的发展空间，按生均占地面积 54 平方米的要求，力争使学院总占地面积达到 800 亩左右。

## 附表（高职）

表 1 计分卡

名称：江西司法警官职业学院(12929)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3126
2	毕业去向落实人数	人	2158
	其中：毕业生升学人数	人	551
3	毕业生本省去向落实率	%	57.86
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1352
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	24
	面向第三产业	人	1328
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	0.91

表 2 满意度调查表

名称：江西司法警官职业学院(12929)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.15	4413	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.17	4767	问卷
	课外育人满意度	%	92.36	4413	问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.675	882	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.965	6216	问卷
	专业课教学满意度	%	95.71	8232	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	96	3123	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.55	5373	问卷
3	教职工满意度	%	95.6	136	问卷
4	用人单位满意度	%	93.7	175	问卷
5	家长满意度	%	91.60	1000	问卷

表 3 教学资源表

名称：江西司法警官职业学院(12929)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	25.55
2	双师素质专任教师比例	%	32.28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.35
4	教学计划内课程总数	门	266
		学时	40514.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	24
		学时	3220.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	48
		学时	11752.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	47
		学时	11480.00
	在线精品课程课均学生数	人	490.13
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6226.28

表 4 国际影响表

名称：江西司法警官职业学院(12929)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：江西司法警官职业学院(12929)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9097
2	毕业生就业人数	人	1096
	其中：A类：留在当地就业	人	417
	B类：到西部和东北地区就业	人	29
	C类：到中小微企业等基层就业	人	401
	D类：到大型企业就业	人	180
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：江西司法警官职业学院(12929)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	13334.04
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	278
	教职工总数	人	306
	其中：专任教师总数	人	285
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9802.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	36.53
6	年实习专项经费	万元	17.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.58