



2023

炎黄职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对炎黄职业技术学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：炎黄职业技术学院

法定代表人（签名）：



殷奎喜

2023年1月5日

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2.学生发展质量	3
2.1 党建引领	3
2.1.1 扎实做好基层党建工作	4
2.1.2 重视抓好政治理论学习	5
2.1.3 抓好校园意识形态工作	5
2.1.4 加强团组织建设	5
2.2 立德树人	6
2.2.1 加强学生思想政治工作	6
2.2.2 思政理论课开设情况	7
2.2.3 思想政治理论课改革和教师队伍建设情况	8
2.2.4 课程思政建设情况	9
【案例 1】 聚焦主线谱新篇，同心筑梦向未来——我 院召开少数民族学生座谈会	9
2.3 在校体验	11
2.3.1 落实劳育和美育必修课程的创新举措	11
【案例 2】 绳绳舞动展英姿——体育文化节之跳绳比	

赛	12
2.3.2 学生参加社团情况	16
2.3.3 学生参与志愿服务等社会实践情况	17
2.3.4 “一站式”学生社区建设	18
2.3.5 “满意度调查表”数据及分析	18
2.4 就业质量	21
2.4.1 领导重视，全力推进和落实各项就业工作	21
2.4.2 规范管理，强化制度建设	22
2.4.3 毕业生对学校就业工作满意度调查	22
2.4.4 就业工作展望	25
【案例 3】 做好毕业生就业核查，保证就业质量	26
2.5 技能大赛	28
3. 教育教学质量	29
3.1 专业建设质量	29
3.2 课程建设质量	30
【案例 4】 精心雕琢，助力课堂——我院开展磨课活 动	30
3.3 教学方法改革	32
3.4 教材建设质量	36
3.5 数字化教学资源建设与应用	36
【案例 5】 机电工程系以名师工作室推动教学改革	36
3.6 师资队伍建设	38

3.6.1 锤炼新时代人民教师高尚师德	38
3.6.2 加强人才引进工作	39
3.6.3 做好教职员工考核工作	39
3.6.4 做好职称评审工作	39
3.6.5 做好教师培训与资格认定工作	39
【案例 6】 开展新教师岗前培训	40
3.7 校企双元育人	42
4.国际合作质量	44
5.服务贡献质量	44
5.1 继续做好高职扩招学生的教学培养工作	44
5.2 服务地方社会发展	45
5.3 助力属地疫情防控	45
【案例 7】 我院执行董事王金花女士当选涟水县“最美抗疫志愿者”	45
6.政策落实质量	47
6.1 学校治理	47
6.2 质量保证体系建设	48
【案例 8】 充分发挥督导作用，提升育人质量	49
6.3 经费投入	49
【案例 9】 走访困难学生，落实资助政策	50
7.挑战与展望	52
7.1 面临挑战	52

7.1.1 校企合作长效机制有待进一步深化	52
7.1.2 就业指导队伍建设薄弱	52
7.1.3 师资队伍建设还有待进一步加强	53
7.1.4 教育教学改革力度有待进一步加大	53
7.2 未来展望	54
8.附表	56
8.1 计分卡	56
8.2 满意度调查表	57
8.3 教学资源表	58
8.4 国际影响表	59
8.5 服务贡献表	60
8.6 落实政策表	61

案例目录

【案例 1】 聚焦主线谱新篇，同心筑梦向未来——我院召开少数民族学生座谈会.....	9
【案例 2】 绳绳舞动展英姿——体育文化节之跳绳比赛..	12
【案例 3】 做好毕业生就业核查，保证就业质量.....	26
【案例 4】 精心雕琢，助力课堂——我院开展磨课活动	30
【案例 5】 机电工程系以名师工作室推动教学改革.....	36
【案例 6】 开展新教师岗前培训.....	40
【案例 7】 我院执行董事王金花女士当选涟水县“最美抗疫志愿者”	45
【案例 8】 充分发挥督导作用，提升育人质量	49
【案例 9】 走访困难学生，落实资助政策.....	50

图表目录

图 1	第七次党员大会召开	4
图 2	新团员入团仪式	6
图 3	第三次团代会召开	6
图 4	召开少数民族学生座谈会	11
图 5	吉他社在集体训练	12
图 6	激烈的跳绳比赛单人赛	14
图 7	建筑系户外美术课	15
图 8	第一届“好声音”歌唱比赛	16
图 9	动漫社 COS 秀	17
图 10	学生志愿者助力暑期阅读推广活动	18
图 11	召开毕业生就业专项核查会议	27
图 12	汽车工程系教师磨课	31
图 13	经管系教师线上磨课	32
图 14	指导学生参加技能大赛	37
图 15	工作室教师朱燕获得省技能大赛指导教师奖 ..	38
图 16	工作室教师张英光获得省技能大赛指导教师奖	38
图 17	新教师岗前培训开班	41
图 18	新教师参观校史馆	41
图 19	党委书记季军为新教师做师德师风专题报告 ..	42
图 20	执行董事王金花慰问一线抗疫医护人员	46
图 21	走访家庭困难学生	51

表 1	社团活动时间安排表	17
表 2	专业课教学等满意度情况	20
表 3	毕业生满意度情况	20
表 4	教职工、用人单位、家长满意度情况	20
表 5	满意度调查统计表	21
表 6	分专业就业率统计表	22
表 7	就业形式统计表	25
表 8	计分卡	27
表 9	专业设置一览表	29
表 10	科研课题一览表	33
表 12	教学资源表	42
表 13	国际影响表	44
表 14	服务贡献表	46
表 15	教学督导听评课统计表	49
表 16	2021 年春季学期财政拨款和财政专项拨款使用 情况	50
表 17	2021 年秋季学期财政拨款和财政专项拨款使用 情况	50
表 18	服务贡献表	51

1. 基本情况

1.1 学校概况

炎黄职业技术学院是涟水籍台胞、教育家、爱国实业家蒋志平先生筹资创办、江苏省人民政府批准建立、教育部核准正式备案的一所全日制民办普通高校。学院执行国家统招计划，颁发经教育部监制、电子注册、可网上查询的大专学历文凭。学院成立于1999年，走过了筹备建校、挂靠办学、独立办学、教育部正式核准备案、顺利通过教育部合格评估的办学历程。我校的校庆日为10月30日。

目前，校园占地面积为20.6万平方米，校舍建筑面积近12万平方米，馆藏图书21万多册，中外文期刊600余种。学院设三年制专科和五年制专科，设有建筑工程系、机电信息工程系、经济管理系、时尚造型设计系、汽车工程系、休闲观光事业系、幼儿教育与保健系共七个系。开设汽车检测与维修、计算机应用与维护、电子信息工程、建筑工程技术、机电一体化技术、会计、旅游管理、应用英语、人物形象设计、空中乘务等35个专业，涵盖了理、工、经、管、文五个学科门类，覆盖了制造、土建、电子信息、财经、旅游、交通运输、教育七大类职业岗位群和行业。

我院的校风是由创办人蒋志平先生拟定的“诚、毅、勤、俭”，凝聚了蒋志平先生“报效祖国、回馈家乡”的拳拳爱国爱乡之情。办学23年来，始终坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，按照“稳规模、强队伍、创特色”的发展思路稳步推动学院的健康可持续发展。

我院在 2022 年 8 月份制定了《炎黄职业技术学院“十四五”事业发展规划（2021-2025）》并根据规划落实各项措施，面向规划目标而积极努力。

我院在 2020 年对章程进行了修改，增加了“第三章 党的建设”，于 2020 年 8 月 10 日新章程获批备案，成为我院依法办学的纲领性文件。在新章程的指导下，各项活动依章程而展开，积极完善法人治理结构和现代学校制度。

我院建立了理事会、管理层和监事会组织架构，形成了决策权、执行权、监督权既相对分离，相互制衡又相互协调的权力运行体系。我院还建立了教职工代表大会、学生代表大会、团委和工会，完善治理结构，保障师生权益。

近几年来，学院经省教育厅同意与省内多家“211”高校合作办“专接本”本科班，如南师大、南航、南工大、苏州大学等。另外，还与电子科技大学、淮阴工学院等合作举办网络教育、成人教育本科班等，已呈现多渠道办学态势。学院还和许多企业进行深度校企合作，如与上汽集团南京汽车公司联合培养工程师等，与淮安源通制帽有限公司、江苏沙钢集团淮钢公司、中国青年旅行社、今世缘集团、德润酒店、富士康、臻鼎科技、达方电子，多家建筑及装饰公司、汽车修理厂等进行深度校企合作，逐步实现订单式培养人才目标。

1.2 学生情况

炎黄职业技术学院 2022 年三年制高职新生报到 684 人（其中高考升学 41 人，职教高考升学 643 人）；五年制高

职转段 231 人。在新生报到入学并在 19 级社招生毕业后，在校生 1774 人。

2022 年应届毕业生 2528 人，其中 2019 年录取的社招生 1616 人，在 2022 年 12 月毕业，占比 64%。截止目前，今年应届毕业生的就业率已达 95.37%，与去年（2021 年）相比，毕业生去向落实率总体相当。

1.3 教师队伍

我院将教师队伍建设始终放在发展首位，现有教职员工总数 263 人，其中专任教师 165 人，高职段教师 78 人，兼职教师 72 人，校内专任教师中具有硕士及以上学位人员 40 人，比例 24.2%，具有高级职称人员 33 人，比例 20%，具有“双师素质”人员 35 人，比例 21.2%。

1.4 设施设备

我院作为民办院校，在办学经费并不充裕的情况下，积极保证教学设施设备的充足，每年保证对教学设施设备的补充投入。近两年来，因面向社会人员招生人数较多，使生均教学仪器设备值等处于较低水平，我院面对困难，拓展教学渠道，在尽量补充教学设备的前提下，积极开拓校外实习实训基地，深度挖掘校企合作，如昆山丘钛微电子科技股份有限公司将用于实际生产的排片机、自动锁附机、广角功测机、四合一体机等仪器设备投建校内，以弥补校内设施设备的不足。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 扎实做好基层党建工作

我院党委按照政治坚定、敬业实干、开拓创新、团结协作的工作基调，着力加强院党委和基层党支部领导班子建设，要求两级领导班子成员努力做到“四个一步”：政治理论先学一步、师德师风高出一步，岗位业务领先一步，管理能力突出一步。2022年1月13日，在市委教育工委组织人事处的具体指导下，在认真细致做好前期各项准备工作的基础上，我院召开全院党员大会，进行党委换届选举工作，选举产生了院党委第七届委员会。



图 1 第七次党员大会召开

在此基础上，结合院党委换届选举和学院人事调整的具体情况，着手调整、选配 5 个基层党支部领导班子，按照德才兼备原则，把热心党务工作、有一定组织领导能力和工作经验、且在党员群众中享有威望的党员，选拔充实到基层党支部领导班子中来，于 4 月底、5 月初完成了基层党支部领导班子的配备工作。在基层党组织健全的情况下，有 8 名师

生成为入党积极分子。

2.1.2 重视抓好政治理论学习

坚持不懈地组织党员、干部政治理论学习，主要抓好以下六个方面：一是根据各个时期党的中心工作，制定学习计划，并切实付诸实施。二是建立健全政治学习制度，明确要求，严格考评，注重成效。三是党委理论学习中心组先学一步，在时间安排上达到每半月集中学习一次。四是以微型党课的形式，组织好申请入党人、入党积极分子和发展对象的政治理论学习。五是积极参加上级党委举办的各类学习、培训。我们先后组织党支部书记、入党积极分子和发展对象参加了市委教育工委举办的培训班、江苏省高职院校院（系）党政负责人培训班的学习。六是突出抓好二十大精神的学习、宣传。

2.1.3 抓好校园意识形态工作

为了做好学院意识形态工作，我院及时调整、成立了学院意识形态工作领导小组，制定、印发并较好地执行了《中共炎黄职业技术学院委员会意识形态工作责任制实施细则》。在党的二十大召开前后，根据上级党委的指示，密切关注、高度重视、严格把控校园意识形态工作。

2.1.4 加强团组织建设

在 2021-2022 年度，团委工作成绩斐然：完善发展新团员工作流程，新发展团员 105 人；成功进行了第三届院团委的换届选举工作；按照团中央的要求，认真组织每周青年大学习活动，100%完成任务；“团团微就业”精准帮扶 2022

届困难毕业生，多渠道开展济困助学工作；组织了“职教生心中的二十大”演讲、征文活动；加强网络舆情引导和共青团意识形态管理，及时把控青年思想动态，有的放矢引导青年健康成长。



图 2 新团员入团仪式



图 3 第三次团代会召开

2.2 立德树人

2.2.1 加强学生思想政治工作

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落

实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，更好统筹发展与安全，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

全面实施大学生思想政治教育创新工程，以提高质量为目标，以队伍建设为重点，以校园文化建设为载体，努力提升大学生思想政治教育工作科学化水平，促进大学生全面健康成长。

在 2022 年，带领学生深入学习宣传党的二十大精神，协同教务处充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，及时将二十大精神引入课堂，全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设，习总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，“进教材、进课堂、进大学生头脑”工作。努力营造学习宣传精神的浓厚氛围，用中国特色社会主义理论体系武装头脑。

2.2.2 思政理论课开设情况

我院思政课程，由学院党委直接领导，院长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，并具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由教务处和思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教

务处坚持深入到班级思政课课堂，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

根据专业设置标准，学院五年一贯制高职开设《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》、《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》和 2022 年秋季新开设课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程；三年制高职开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》和 2022 年秋季新开设课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程。

2.2.3 思想政治理论课改革和教师队伍建设情况

学院充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用的基础上，积极探索以深化思想政治理论课实践教学改革为切入点，推行教学做一体化教学新模式，构建课内外、校内外思想政治理论课实践体系，“理论+实践”的思想政治理论课教学新模式初步形成。

一是为增强思政理论课的实效性，搭建思想政治理论课实践平台。淮安当地红色教育基地，如周恩来纪念馆、周恩来故居、新四军刘老庄纪念园、黄花塘新四军军部旧址、涟水烈士陵园等，这些基地已经成为思想政治理论研究、大学生社会实践、思想教育的平台。

二是全面推行“教、学、做”三位一体的教学新模式。紧密结合社会实践和学生实际，讲授马克思主义基本原理、

马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。开展以“从我做起，共建文明校园”、“诚信做人”、“法律援助中心”、“献爱心活动”、“社会实践”等校内外活动，实现了思想政治理论课教学课内外、校内外有机结合。“教、学、做”一体化教学新模式使学生从践行中树立了社会主义核心价值观，增强了成为中国特色社会主义建设者和接班人的使命感和责任感。

2.2.4 课程思政建设情况

将思政课专任教师分派到各教学系指导和帮助专业课教师推进课程思政建设，推行“知识+技能+思政”的课程思政教学改革，引导专业课教师深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，形成课程思政与思政课程协同育人格局。

【案例 1】 聚焦主线谱新篇，同心筑梦向未来——我

院召开少数民族学生座谈会

2022年6月17日下午4点，我院在中山楼5楼会议室召开民族团结进步座谈会。院党委书记季军，党委副书记、常务副院长孙志顶，纪委书记、副院长徐建国，统战部长、教务处处长钱玉兰，和在校的47名少数民族学生及教师代表参加了座谈会。

座谈会上，布依族学生刘涛、侗族学生伍彤、维吾尔族学生麦提玉苏普·阿卜杜麦吉提做为学生代表发言，分享了做为少数民族学生在学校的学习生活。焦爱霞老师做为班导师代表发言，就如何在学生中搞好民族团结进步教育工作谈了自己的看法，并给少数民族同学送上诚挚的祝福。

季军书记发表讲话，他点出了本次民族团结进步月的主题“聚焦主线谱新篇，同心筑梦向未来”。特别提出共产党员、共青团员要把关心、帮助少数民族同学当作自己义不容辞的责任。班级少数民族学生比较集中的班导师，更要从讲政治、讲团结、讲稳定、讲大局的高度，在学院董事会、党委和行政部门领导下，继续认真做好少数民族学生的教育、管理和服务工作，切实帮助他们解决学习、生活和社会交往等方面的困难，全身心地投入到学习生活中去。

本次活动，切实增进各民族学生之间的团结友谊和互帮互助，少数民族同学能够在炎黄努力安心学习、快乐生活、积极活动，切实发挥主观能动性，全面提升自己。



图 4 召开少数民族学生座谈会

2.3 在校体验

2.3.1 落实劳育和美育必修课程的创新举措

2.3.1.1 开展美育教育工作

（1）开设美育教育课程。按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求，我院将美育课程列入人才培养方案，纳入学分管理。每学期面向全校学生开设美育类公选课 10 门，供全体学生选修。美育课程主要包括音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等，以鉴赏类课程为主，同时根据学生兴趣爱好开设一些艺术表演类课程，为学校文艺活动开展培养骨干力量。

（2）加强学生艺术社团建设与指导。我院建立并逐步完善了完善由学校统筹规划、团委具体负责、教务处、学生处提供指导、学生自我管理艺术社团管理机制。各艺术社团制

定章程，广泛动员学生参与，定期开展活动，积极开展对外交流，组织好各类艺术竞赛或表演展示活动。我院为主要学

（3）生艺术社团配备了指导教师，加强对校园文化艺术活动的指导，不断提升学校影响力。



图 5 吉他社在集体训练

（4）广泛开展校园文化艺术活动。我院制定年度校园文化艺术活动方案，结合学校文化艺术节和重大纪念日，举办迎新晚会、毕业典礼等丰富多样艺术类大赛或展示活动，传承中国优秀文化，激发学生艺术兴趣，丰富校园文化艺术生活。

【案例 2】绳绳舞动展英姿——体育文化节之跳绳比赛

11月23日下午经管系、时设系共同举办了体育文化节之“跳绳联谊赛”。此次比赛本着“友谊第一、比赛第二”的原则，让同学们在严寒的冬季走出教室，点燃运动的激情，焕发青春的光彩。

半个多月来，各班学生以及老师们为备战比赛，如火如

茶的开展训练，不管是大课间还是小课间，都能看到同学们三五成群在教学楼前、操场上跳得起劲。今天，终于能在赛场上一展身手了。

下午4:00，比赛正式开始，首先进行的是单人赛，只见同学们一字排开，一个个铆足了劲儿，一张张青春的笑脸上洋溢着喜悦，每一名选手都表现出了志在必得的信心。哨声一响，一条条小绳立刻舞起了风声，一张张脸涨得通红，一双双手摇得飞快，舞动绳子的他们就像空中跳跃的小精灵，绳子在他们的脚底下“嗖嗖”地穿过，个个都表现出了不凡的实力。

随后进行集体赛，报名比赛共28支队伍，分四组比赛，最终取前六名。比赛过程中场面火热，摇绳员的呐喊声、选手的计数声回荡在操场上空。拉拉队员更是不甘示弱，加油声、呐喊声、欢笑声此起彼伏，一阵比一阵响。

活动的最后，领导们为获奖个人和团体颁发了奖状和奖品。激情与紧张同在，友谊与竞争共存。此次跳绳比赛增强了同学们的集体荣誉感，更让师生们在运动中锻炼展现了自我，品尝到了运动带来的快乐，更加珍惜集体的荣誉。



图 6 激烈的跳绳比赛单人赛

2.3.1.2 开展劳动教育工作

（1）开设劳动教育课程、培养劳动情怀。我院将劳动教育列入人才培养方案，纳入教学内容统一管理。组织学生观看“大国工匠”“劳模风采”等有关专题宣传片，将劳动教育与专业人才培养计划中的认知实习、专业实习及企业工程实践紧密结合，将劳动教育内容有机地融入各实践性教学环节，形成具有综合性、实践性、开放性的学校特色劳动教育课程体系。培养学生热爱劳动、尊重劳动的情怀，掌握基本的劳动技能。

（2）拓展劳动教育实践场所，强化校内劳动。学生在校期间均须完成规定小时的校内劳动实践。除组织学生开展公益劳动，参加学校大扫除、教室卫生、校园环境整治等劳动活动外，团委积极引导学生成立学校公益劳动社团组织，配备指导老师，指导学生定期开展劳动教育和劳动实践活动。

2.3.1.2 加强体美劳教育的保障措施

（1）加强组织领导。建立由主管教学科研的副院长为组长、分管学生工作的副院长为副组长，教务处、学生处、团委为成员的领导小组，定期研讨体美劳教育活动，推进体美劳教育深入发展。

（2）健全管理制度。将体育美育劳动教育纳入学校人才培养方案，按课堂教学要求严格管理，严格执行各项教学

管理制度，确保体美劳教育活动融入课堂和实践教学之中，促进落地取得实效。

（3）强化队伍建设。加大劳育和美育引进和培养力度，确保劳育和美育项目开足开齐。加强体劳育和美育教师队伍的培训和资源整合，充分发挥全员力量，形成全员、全过程、全方位的劳育和美育格局。

（4）建立激励保障机制。学校将每年对美育劳动教育工作进行专项总结，把落实美劳教育与相关部门及学院的年度绩效考核挂钩。对学生文艺体育社团进行评比表彰，对在体育美育劳动教育中取得突出成绩的优秀学生和教师给予通报表扬和奖励。学校在预算中拿出专项经费，用于学生社团、运动队的指导和各类文体竞赛活动的开展。



图 7 建筑系户外美术课



图 8 第一届“好声音”歌唱比赛

2.3.2 学生参加社团情况

我院目前有社团 17 个，涉及科技、文化、体育、艺术、志愿者服务等多方面，现有社团指导老师 18 人，在册社团成员 700 多人。社团活动的开展，丰富了学生校园业余生活，满足了学生的多元文化需求，在促进学生全面发展的同时挖掘学生的潜能，不断提高学生在艺术、文学、体育等方面的修养，培养学生的高雅情趣，推动校园文化建设，全面提升学生的综合素质和校园生活品质。

表 1 社团活动时间安排表

炎黄学院社团活动时间及联系方式											
序号	社团	活动时间	活动地点	指导老师	社长	班級	联系方式	副社长	班級	联系方式	备注
1	健美操队	周三16:00-17:40	休闲实训室	刘海峰/丁瑞梅	代健美	18级健美	17605171776	/	/	/	
2	轮滑社	周一/周三15:40-17:30	篮球场	马威	12151862556	朱胡	21一体化	17715162801	李奕强	21物教	18015149169
3	徐魏豪研究室	周三16:00-17:00	精英南楼405	徐孟夏	18852213866	王子怡	19级休闲2班	17205286361	许楠楠	19级休闲2班	15189568331
4	舞蹈社	周二/周四16:00-18:00	中正楼203	薛平平	15189523996	张斌	19物管	18926525192	王刘爽	休闲观光班2班	19962244117
5	棋类社	周四16:00-17:00	图书馆	王莉萍	18015126790	赵永强	521物管	12115246165	洪静雅	521物管	12625161964 每周周1次
6	汉服社	每周二/周四	/	张丹	18652210251	魏顺儿	20级室内设计班	19952236227			
7	电气实验社	每周三下午15:40-18:00	海东207	朱燕	18652206635	王大禹	322一体化	18014147310	郑浩	19级一体化班	13115241702
8	吉他社	周二/周三16:00-18:00	精英南楼405	赵阳	18261782807	董素杰	休闲三班	18651475698	卜坤健	19级五专班1班	13174012276
9	羽毛球社	每周三下午15:40-18:00	体育馆	毛利	15505109575	朱德航	20级策1班	15387495203	潘羽东	21汽修	15695179743
10	音乐社	周一/周三15:40-18:00	田德楼	郭纳	17327299885	梁文志	322室内设计	18652223998	程紫涵	/	/
11	绘画社	周二/周四16:00-17:30	海东5楼	李伟	18652309251	魏英彪	绘画社	15312241411	洪心露	20物教2班	18662989315
12	篮球社	周二/周四16:00-17:00	篮球场	任刚	13852493691	周炳伟	/	13951473803	周浩	/	13174011963
13	CAD/CAM社团	每天8:00-20:00	海东楼202	张艳	12151881109	濮斌	322一体化	18552602730	/	/	/
14	桌球社	周一/周三16:00-17:00	海东楼403	刘浩	18036550423	张斌	322一体化	17085141549	李婉琳	20级物教2班	13174012235
15	动漫社	每月一次	/	葛瑞波	13861558148	宋佳超	520时教	18310899026	魏丹丹	21物管1班	13151841970
16	拳击散打社	周二16:00-17:00	操场	顾金	13852263056	冯振轩	520一体化	18890911780	丁夏	520一体化	13101803292
17	志愿者社	/	/	曹义琦	12511542791	朱永杰	520一体化	13218205119	庄恒	520物教	18852212761


图 9 动漫社 COS 秀

2.3.3 学生参与志愿服务等社会实践情况

学生利用寒暑假开展或参与一系列志愿者服务社会实践活动，近年因疫情等原因，主要开展了疫情防控进社区、参与核酸检测、扫码等志愿服务。另外还举行了进福利院、敬老院等关爱留守儿童、空巢老人等活动，今年暑假志愿者协助淮安书房多个门店开展暑期阅读推广活动，重点面向未

成年人开展全民阅读推广服务活动，积极营造“多读书、读好书”的良好氛围。

炎黄职业技术学院

撒播阅读种子，助力全民阅读

炎黄职业技术学院协助淮安书房涟水中央城店开展暑期阅读推广活动，重点面向未成年人开展全民阅读推广服务活动，积极营造“多读书、读好书”的良好氛围，从读书中不断体验生活，增长孩子的文化知识，丰富他们的精神文化生活，助力于未成年人形成良好的读书习惯，避免长时间依赖电视和手机。



图 10 学生志愿者助力暑期阅读推广活动

2.3.4 “一站式”学生社区建设

我院因办学条件限制，暂未开展，但我院已制定了“一站式”学生社区建设方案，未来将推动学生公寓育人功能，全力打通“三全育人”最后一公里，促进学生德智体美劳全面发展。

2.3.5 “满意度调查表”数据及分析

（一）调查方法

- 1.调查对象：本院师生员工及家长
- 2.样本分析：根据市场调查原理，在 95%信心水平下，抽样误差正负 3%的形况下，需访问至少 1068 个有效样本。

故本次问卷调查发放问卷数量为 1200 份，回收后之有效问卷数量为 1187 份，回收率为 98.92%，在 95% 的信心水平内，抽样误差为正负 2.85%。

3.调查时间：本次调查时间自 2022 年 11 月 7 日起至 12 月 4 日止，计 20 个工作日，以线上方式进行。

4.调查方法：本调查方式因考虑时间与成本，采用随机抽样方式，由本院学生处人员发送电子问卷系部、人事室；系部依据学生人数比例随机发送电子问卷给对应学生与家长；教职工部分由人事室随机发送并进行填写。

5.调查内容：在校生对专业课、公共基础课、思想政治课等的教学满意度；应届毕业生对学校、就业情况的满意度；教职工、家长对学校的满意度等。

6.问卷回收与核验：调查完成之问卷回收后，由学生处人员核验问卷内容，以确认所有资料之完整性、合理性、一致性和正确性。

（二）分析结果

本次问卷采用李克特量表(Likert Scale)五点计分法，将「非常满意」、「满意」、「普通」、「不满意」、「非常不满意」分别以 5 分、4 分、3 分、2 分、1 分表示法，转换成百分数之平均分，满意度计算公式=【 $(A \times 100\% + B \times 80\% + C \times 60\% + D \times 40\% + E \times 20\%) \div (A + B + C + D + E)$ 】 $\times 100\%$ 。因本次采用五点计分法计算以转换成百分数之平均分计算，满意度会较为偏低，但较能呈现调查时的实际情况。

表 2 专业课教学等满意度情况

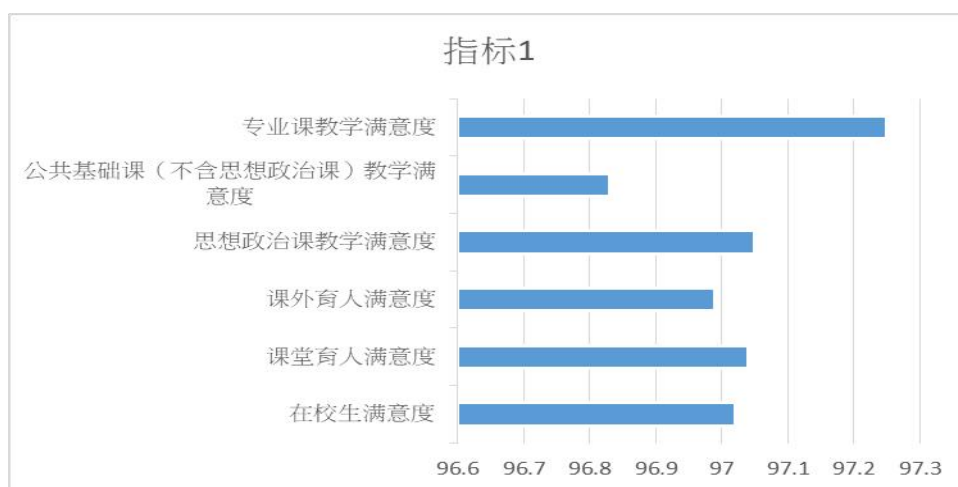


表 3 毕业生满意度情况

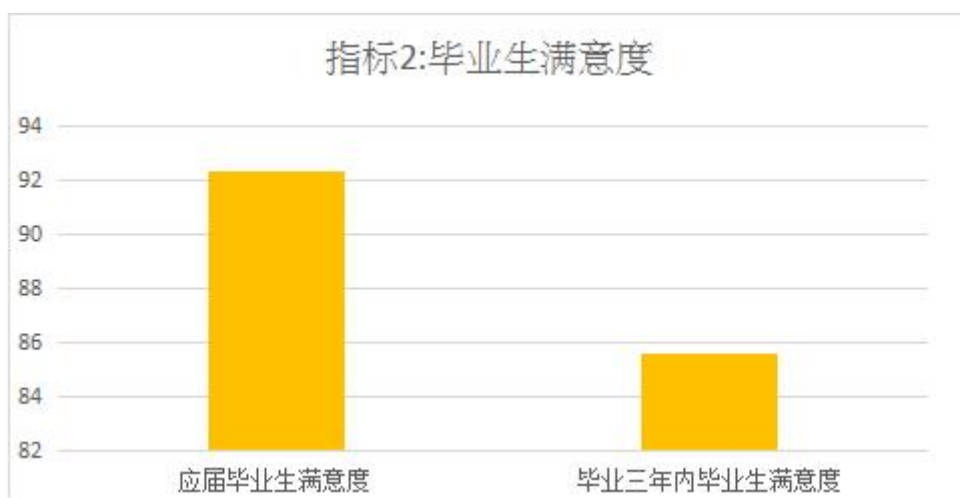


表 4 教职工、用人单位、家长满意度情况

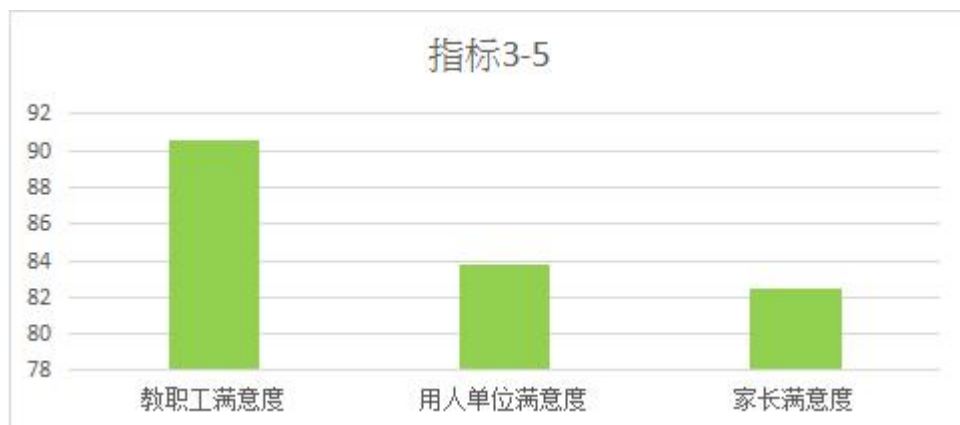


表 5 满意度调查统计表

序号	指标	单位	2021年	调查人次	调查方式	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.4	1050	问卷	97.02	1187	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	85	1050	问卷	97.04	1152	问卷
	课外育人满意度	%	92	1050	问卷	96.99	1151	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95	200	问卷	97.05	1152	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90	640	问卷	96.83	1149	问卷
	专业课教学满意度	%	90	1400	问卷	97.25	1154	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——			——
	其中：应届毕业生满意度	%	91	312	问卷	92.33	489	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	793	问卷	85.61	164	问卷
3	教职工满意度	%	91.32	219	问卷	90.62	227	问卷
4	用人单位满意度	%	97	30	问卷	83.74	106	问卷
5	家长满意度	%	81.22	1001	问卷	82.45	1008	问卷

2.4 就业质量

2.4.1 领导重视，全力推进和落实各项就业工作

学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作列入“一把手工程”，定期召开全校就业与学生工作例会，总结就业工作基本情况、提出目前存在问题、分析将来解决思路、把握今后调整方向。明确院系两级就业工作领导小组，将就业纳入校院整体工作安排，把促进毕业生就业摆在更加突出的重要位置。

2.4.2 规范管理，强化制度建设

探索就业工作体系，建立健全各项工作方案，实现有章可依，根据国家、省厅毕业生就业工作要求，对毕业生就业去向情况进行“周”通报制度，并且相关工作均以文件规范要求。

2.4.3 毕业生对学校就业工作满意度调查

通过对调查数据分析，第一阶段调研发放问卷 834 份，回收有效问卷 243 份，回收率为 29.13%；第二阶段发放问卷 834 份，调研回收有效问卷 103 份，回收率为 12.35%。毕业生对我院就业工作给予了肯定，第一次回收的 243 份问卷中，“在母校读书期间对自身发展满意度”有 72 人对就业指导服务工作非常满意，146 人满意，满意度达到 89.71%。

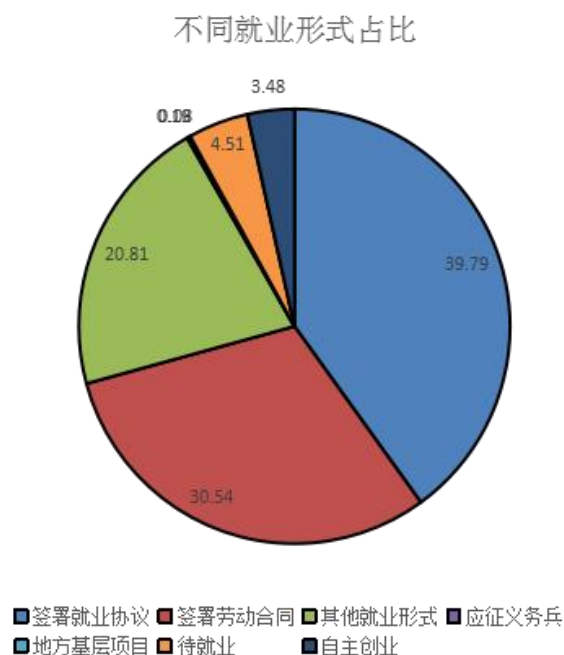
表 6 分专业就业率统计表

专业名称	就业落实率	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	地方基层项目	待就业	自主创业
汽车检测与维修技术	88.95%(161/181)	61.88%(112/181)	24.31%(44/181)	0.55%(1/181)	2.21%(4/181)	0.00%(0/181)	11.05%(20/181)	0.00%(0/181)
人物形象设计	98.11%(52/53)	88.68%(47/53)	3.77%(2/53)	3.77%(2/53)	1.89%(1/53)	0.00%(0/53)	1.89%(1/53)	0.00%(0/53)
建筑室内设计	100.00%(47/47)	93.62%(44/47)	2.13%(1/47)	4.26%(2/47)	0.00%(0/47)	0.00%(0/47)	0.00%(0/47)	0.00%(0/47)
建筑工程技术	97.56%(40/41)	75.61%(31/41)	2.44%(1/41)	19.51%(8/41)	0.00%(0/41)	0.00%(0/41)	2.44%(1/41)	0.00%(0/41)
工程造价	66.67%(2/3)	66.67%(2/3)	0.00%(0/3)	0.00%(0/3)	0.00%(0/3)	0.00%(0/3)	33.33%(1/3)	0.00%(0/3)

应用英语	100.00%(13/13)	23.08%(3/13)	0.00%(0/13)	61.54%(8/13)	15.38%(2/13)	0.00%(0/13)	0.00%(0/13)	0.00%(0/13)
幼儿发展与健康管理	100.00%(5/5)	20.00%(1/5)	20.00%(1/5)	60.00%(3/5)	0.00%(0/5)	0.00%(0/5)	0.00%(0/5)	0.00%(0/5)
机械制造与自动化	81.25%(13/16)	75.00%(12/16)	6.25%(1/16)	0.00%(0/16)	0.00%(0/16)	0.00%(0/16)	18.75%(3/16)	0.00%(0/16)
数控技术	96.43%(27/28)	75.00%(21/28)	14.29%(4/28)	0.00%(0/28)	7.14%(2/28)	0.00%(0/28)	3.57%(1/28)	0.00%(0/28)
模具设计与制造	100.00%(2/2)	100.00%(2/2)	0.00%(0/2)	0.00%(0/2)	0.00%(0/2)	0.00%(0/2)	0.00%(0/2)	0.00%(0/2)
制冷与空调技术	100.00%(5/5)	80.00%(4/5)	20.00%(1/5)	0.00%(0/5)	0.00%(0/5)	0.00%(0/5)	0.00%(0/5)	0.00%(0/5)
机电一体化技术	95.00%(57/60)	88.33%(53/60)	3.33%(2/60)	0.00%(0/60)	3.33%(2/60)	0.00%(0/60)	5.00%(3/60)	0.00%(0/60)
电气自动化技术	98.40%(185/188)	97.34%(183/188)	1.06%(2/188)	0.00%(0/188)	0.00%(0/188)	0.00%(0/188)	1.60%(3/188)	0.00%(0/188)
计算机应用技术	91.95%(80/87)	78.16%(68/87)	8.05%(7/87)	2.30%(2/87)	2.30%(2/87)	0.00%(0/87)	8.05%(7/87)	1.15%(1/87)
计算机网络技术	100.00%(10/10)	100.00%(10/10)	0.00%(0/10)	0.00%(0/10)	0.00%(0/10)	0.00%(0/10)	0.00%(0/10)	0.00%(0/10)
会计	98.41%(62/63)	87.30%(55/63)	3.17%(2/63)	7.94%(5/63)	0.00%(0/63)	0.00%(0/63)	1.59%(1/63)	0.00%(0/63)
国际经济与贸易	100.00%(2/2)	0.00%(0/2)	0.00%(0/2)	100.00%(2/2)	0.00%(0/2)	0.00%(0/2)	0.00%(0/2)	0.00%(0/2)

市场营销	100.00%(16/16)	43.75%(7/16)	37.50%(6/16)	6.25%(1/16)	12.50%(2/16)	0.00%(0/16)	0.00%(0/16)	0.00%(0/16)
电子商务	100.00%(25/25)	72.00%(18/25)	24.00%(6/25)	4.00%(1/25)	0.00%(0/25)	0.00%(0/25)	0.00%(0/25)	0.00%(0/25)
物流管理	100.00%(3/3)	33.33%(1/3)	66.67%(2/3)	0.00%(0/3)	0.00%(0/3)	0.00%(0/3)	0.00%(0/3)	0.00%(0/3)
空中乘务	85.71%(6/7)	42.86%(3/7)	28.57%(2/7)	14.29%(1/7)	0.00%(0/7)	0.00%(0/7)	14.29%(1/7)	0.00%(0/7)
民航安全技术管理	100.00%(5/5)	40.00%(2/5)	40.00%(2/5)	20.00%(1/5)	0.00%(0/5)	0.00%(0/5)	0.00%(0/5)	0.00%(0/5)
旅游管理	100.00%(19/19)	100.00%(19/19)	0.00%(0/19)	0.00%(0/19)	0.00%(0/19)	0.00%(0/19)	0.00%(0/19)	0.00%(0/19)
酒店管理	100.00%(17/17)	94.12%(16/17)	0.00%(0/17)	0.00%(0/17)	5.88%(1/17)	0.00%(0/17)	0.00%(0/17)	0.00%(0/17)
餐饮管理	93.75%(14/16)	87.50%(14/16)	0.00%(0/16)	0.00%(0/16)	6.25%(1/16)	0.00%(0/16)	6.25%(1/16)	0.00%(0/16)
建筑工程技术	96.11%(44/566)	17.49%(9/566)	41.52%(23/566)	30.04%(170/566)	0.35%(2/566)	0.00%(0/566)	3.89%(22/566)	6.71%(38/566)
机械制造与自动化	98.10%(155/158)	15.19%(24/158)	52.53%(83/158)	27.85%(44/158)	0.00%(0/158)	0.00%(0/158)	1.90%(3/158)	2.53%(4/158)
计算机应用技术	96.06%(41/355)	14.65%(5/355)	41.69%(14/355)	33.52%(119/355)	0.28%(1/355)	0.00%(0/355)	3.94%(14/355)	5.92%(21/355)
会计	92.97%(72/185)	12.97%(24/185)	43.24%(80/185)	32.97%(61/185)	0.00%(0/185)	1.08%(2/185)	7.03%(13/185)	2.70%(5/185)
物流管理	94.87%(33/351)	22.51%(79/351)	39.89%(140/351)	27.07%(95/351)	0.00%(0/351)	0.00%(0/351)	5.13%(18/351)	5.41%(19/351)
酒店管理	0.00%(0/1)	0.00%(0/1)	0.00%(0/1)	0.00%(0/1)	0.00%(0/1)	0.00%(0/1)	100.00%(1/1)	0.00%(0/1)
合计	95.49%(414/2528)	39.79%(1006/2528)	30.54%(772/2528)	20.81%(526/2528)	0.79%(20/2528)	0.08%(2/2528)	4.51%(114/2528)	3.48%(88/2528)

表 7 就业形式统计表



从各专业就业率数据来看，我院建筑工程、工程造价、幼儿发展与健康管理等龙头专业就业率较高，主要专业的就业状况直接影响着学院毕业生的总体就业状况，对于就业率较低的专业，就业指导中心与辅导员将继续努力，指导毕业生抓紧就业，提高毕业生就业的积极性，并提供相关帮助与指导。

2.4.4 就业工作展望

学院深入实施“就业暖心工程”，深入拓展就业市场，把就业指导和服务作为“全员、全方位、全过程育人”的重要环节，同时加强职业指导的有效性，拓宽就业指导的深度和广度，推进就业信息化建设。学院强调要以行业需要为导向，根据学生特点进行培养并指导就业，引导学生到祖国建设最需要的地区和岗位上去，鼓励毕业生应征入伍，并积极

参与西部计划、苏北计划。鼓励学生从基层做起，将严实作风与大学生职业发展相结合，在建设强国的过程中实现个人价值。

【案例3】 做好毕业生就业核查，保证就业质量

为确保高校毕业生就业统计数据真实准确，我院积极开展2022届毕业生就业统计专项核查工作。我院对此项工作高度重视，首先召开了专题会议，在会上对2022届毕业生就业统计核查工作的八点自查项目做出，要求各系要对2022届毕业生就业工作进行“回头看”，严格把关毕业生的就业材料，及时纠正更新问题数据，既要核查更新不实信息，又要保证总体就业率不下降，保质保量做好这次就业核查工作。

就业工作领导小组在会议上要求各系部主任、2022届毕业班班导师及负责就业工作人员看清形势、明白职责、提高认识，在查中求改、改中求稳、稳中求升。

我院认识到要充分重视就业工作，毕业生就业是检验学校人才培养质量的重要指标；把好入口关、抓好过程关、守好出口关，形成学校长远发展的良性循环；认真做好就业“回头看”工作，层层落实、做好自查。

经过认真自查，发现毕业生就业中若干问题，已进行跟进和整改。对尚未进行就业的毕业生，将持续跟踪提供就业指导，以促进学生尽快就业。



图 11 召开毕业生就业专项核查会议

表 8 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	834	479	2022 年毕业生 2528 人，其中社招 1662 人在 2022 年 12 月毕业，数据平台填报时未填报。
2	毕业去向落实人数	人	790	2414	2414 人包含 2022 年毕业的社招学生。
	其中：毕业生升学人数	人	0	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	64	87	
4	月收入	元	2850	3380	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	790	2414	2414 人包含 2022 年毕业的社招学生。

	其中：面向第一产业	人	6	46	
	面向第二产业	人	228	760	
	面向第三产业	人	556	1608	
6	自主创业率	%	0	3.48	
7	毕业三年晋升比例	%	53	50	

2.5 技能大赛

我院在本年度积极动员并组织师生参加淮安市职业学校技能比赛、淮安市教师职业能力竞赛、江苏省中职学生技能比赛、淮安市状元技能大赛，都取得了一定的成绩。其中已公布的有，在11月份结束的淮安市第17届职业学校技能大赛中，我院共参赛6个类别，8个项目，29个组别。其中，张英光、邵喜乐、朱燕3位老师指导的“电气安装与维修”项目上，陈奕帆、张扬获得了二等奖的好成绩并入围省赛，薛东昊、曹金辉获得了三等奖；在“焊接技术”项目中，杨飞老师获得教师组二等奖，他指导的学生邵家明获得三等奖的好成绩并入围省赛；在“数字影音后期制作技术”项目中，孙俊菊老师获得教师组三等奖的好成绩。汽修系葛海波老师指导的学生参加汽车喷涂项目取得了三等奖，苏晓松和樊道路两位老师共同指导学生参加的空调安装与制冷项目获得了三等奖，时尚系陈亭宇主任参加的教师组美容项目获得了二等奖。

技能大赛选手在选拔、训练、参赛等过程中，培养了学生扎实的理论知识和操作技能，提高了教师的教学水平和操

作技能。同时，还培养了学生良好的心理素质、职业素质和就业能力，培养出一批在生产、服务和管理一线的高素质劳动者和技能型综合性人才。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

我院坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化各专业的改革，加快专业调整，科学合理的设置本校专业，健全专业随产业发展动态调整的机制。

2022年3至9月，邀请校外专家、行业专家对我院开展专业人才培养方案评估修订工作。评估专家通过听取汇报、查阅资料、召开座谈、现场考察和随机听课等方式对我院人才培养工作提出了系列改进建议。

表 9 专业设置一览表

序号	专业群	专业代码	专业名称
1	机电技术专业群	460301	机电一体化技术
2		460306	电气自动化技术
3		460113	模具设计与制造
4		460103	数控技术
5		460104	机械制造及自动化
6	计算机网络技术专业群	510101	电子信息工程技术
7		510201	计算机应用技术
8		510202	计算机网络技术
9	建筑专业群	440504	建设工程监理
10		500201	道路与桥梁工程技术
11		440106	建筑室内设计
12		440102	建筑装饰工程技术
13		440301	建筑工程技术
14		440501	工程造价
15		休闲观光事业专业群	570202
16	540101		旅游管理

17		500406	民航安全技术管理
18		530602	连锁经营与管理
19		540106	酒店管理与数字化运营
20		540201	餐饮智能管理
21		540202	烹饪工艺与营养
22		500405	空中乘务
23		500113	高速铁路客运服务
24		590302	智慧健康养老服务与管理
25		550117	人物形象设计
26	现代商务专业群	530501	国际经济与贸易
27		530302	大数据与会计
28		570201	商务英语
29		530701	电子商务
30		530802	现代物流管理
31		530605	市场营销
32		410118	休闲农业经营与管理
33	幼儿教育与管理专业类	520802	婴幼儿托育服务与管理
34	时尚表演专业类	550217	时尚表演与传播
35	汽车专业类	460701	汽车制造与试验技术

3.2 课程建设质量

在课程建设上，严格按照国家和本校制定的课程标准，强抓核心课程建设，打好学生的专业基础，为学生专业发展、能力迁移，提供基本保障。

为了深化我校课程改革、不断优化教学内容和教学方式，提高教学质量，学校从4月到5月开展为期两个月的全员磨课活动，本次全校磨课统一采用“三次备课、三轮打磨”的基本方式进行。本次磨课活动参与讲课教师1268人次，参与评课、议课教师6000余人次。

【案例4】精心雕琢，助力课堂——我院开展磨课活动

为了深化课程改革、不断优化教学内容和教学方式，提高教学质量，我院从4月到5月开展为期两个月的全员磨课

活动。本次磨课活动不分职称、职级，统一采用“三次备课、三轮打磨”的方式，教师们随堂磨课，提升课堂的有效性，充分发掘教师在课堂上的优势，形成良好的经验总结，在教研组内、系内乃至全院范围内推广。

因疫情影响，磨课活动未完成时校园封闭管理，教学模式改为线上。磨课活动也因时制宜改为线上进行。线上磨课同样体现出了较好的效果，并进一步推动了教师信息化教学能力的提升。

通过磨课活动，点评老师和磨课老师在教学上得到了交流和学习，教学思维更加清晰和明确，教学方法和教学模式更加丰富。磨课活动是我院提升教师教学质量工作的一部分，将持续以磨课为手段，确保每一位教师“人人过关”，每一门课程“门门合格”，以扎实的措施不断提升教师课堂教育教学水平。



图 12 汽车工程系教师磨课

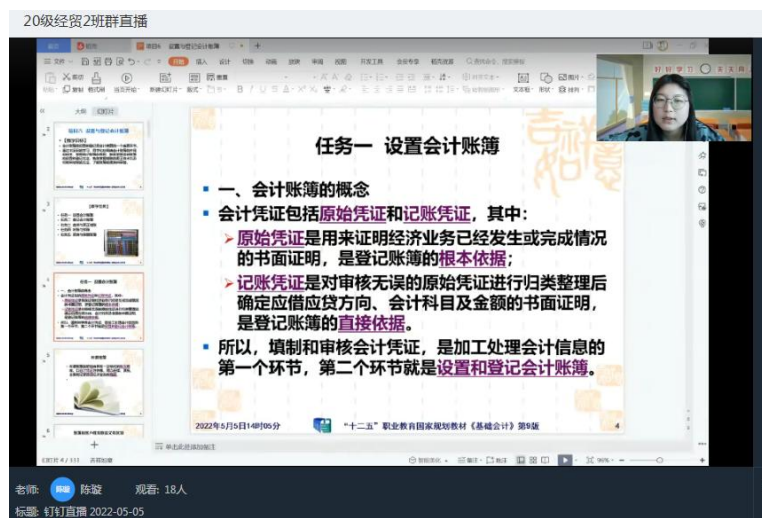


图 13 经管系教师线上磨课

3.3 教学方法改革

为提高课堂教学质量，把好人才培养质量关，学院进一步推进教学管理工作的改革，构建了教学质量监控与评价体系，在不同层面实施教学质量监控。一是建立了考核机制，强化二级学院的主体责任，将责任层层压实，加大监控工作在年终考核中的权重；二是围绕人才培养目标，制定教学质量标准，如课堂教学标准、专业技能标准、毕业设计质量标准、学业考核标准以及各教学环节标准来规范教学行为，使质量监控有标可依。

我院积极开展教师教学能力大赛，旨在通过竞赛提高教师课堂教学设计和利用信息化手段提升课堂教学质量的能力，从而实现“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”。同时以此为契机，引导教师坚持“做中学、做中教”和“以学生为中心”的教育理念，努力提高教育教学能力，不断提

升学校人才培养质量。

表 10 科研课题一览表

课题名称	类型
“逆全球化”背景下美国对华纺织品与服装类产品的进口波动研究	哲学社会研究课题
人工智能模式下“VR+旅游”模式的发展研究	哲学社会研究课题
探究新时代高职院校劳动教育课程的完善建设	哲学社会研究课题
新媒体环境下高职大学英语教学新动态——运用新媒体，有效创建课内与课外相结合的学习模式	哲学社会研究课题
乡村振兴战略背景下淮安农民工返乡创业环境优化研究	哲学社会研究课题
新时代下 00 后民办高职学生职业道德教育实效性研究	哲学社会研究课题
县级教师研训一体化实践研究	哲学社会研究课题
疫情背景下高职院校继续教育发展研究	哲学社会研究课题
“三全育人”视域下民办职业院校先进班集体建设路径研究	哲学社会研究课题
引导高职院校毕业生本地就业的对策研究	哲学社会研究课题
江苏省职业化本科教育发展研究	哲学社会研究课题

表 11 2021-2022 学年第二学期教师授课比赛赛程一览表

序号	系部	姓名	日期	周次 星期	节次	班级	课程	章节	地点	评委
01	通识中心	顾阳	4月14日	第七周 星期四	第3节	519 民航	体育	太极拳	网课	潘丽、任艳霞、朱燕、周敏 丁允高、王晶晶、毛利、
02	机电系	徐梦玲	4月15日	第七周 星期五	第1节	20级一体化1班	电气系统安装与调试	1.6 电力制动	20级一体化1班钉钉群	李军如、陆孟夏、张源源、张晓莉 赵云高、王晶晶、陈轲
03	幼儿教育 与保健系	刘婷	4月15日	第七周 星期五	第2节	521 幼管	幼儿心理学	学前儿童的想象	网课	李军如、陆孟夏、张源源、张晓莉 赵云高、王晶晶、陈轲
04	通识中心	李伟	4月15日	第七周 星期五	第3节	21级计算机1班	公共艺术-美术	书法篆刻	网课	陈华平、陆孟夏、张英光、张晓莉 赵云高、薛平平、黄赛
05	建筑工程系	孙一品	4月18号	第八周 星期一	第2节	21级建工1班	建筑控制测量	第一节平面控制测量	网课	蒋雅玲、任艳霞、杨军、张晓莉 丁允高、王晶晶、陈金雁
06	机电系	陈敏	4月18日	第八周 星期一	第3节	520 计算机班	数据库技术与应用	项目6 维护用户表数据任务1-1	520 计算机钉钉群	华培凯、吴妍、朱燕、周敏 彭崇耕、王晶晶、黄赛
07	通识/时设	刘海婷	4月18日	第八周 星期一	第5节	21 时设1班	语文	《春天遂想起》	网课	陈华平、任艳霞、朱燕、何小宝 彭崇耕、赵媛媛、黄赛
08	机电系	张艳	4月19日	第八周 星期二	第2节	20级一体化4班	零件的数控车削加工	课题八 8.1 轴向粗车循环	钉钉群： EMNT4717	潘丽、吴妍、朱燕、周敏 彭崇耕、薛平平、黄赛
09	机电系	刘瑶	4月19日	第八周 星期二	第5节	20级计算机2班	数据库技术与应用	5.1.5 根据 where 子句选择行记录	20级计算机2班钉钉群	华培凯、吴妍、于宝佺、周敏 彭崇耕、赵媛媛、黄赛
10	汽车工程系	葛海波	4月19日	第八周 星期二	第3节	20级汽修3班	汽车维护	汽车1万公里维护	网课 班级钉钉群	戴澍、吴妍、朱燕、周敏 马玉鲜、薛平平、黄赛
11	幼儿教育 与保健系	王杰	4月19日	第八周 星期二	第4节	20级幼教2班	学前儿童艺术教育	幼儿园室内环境布置	网课 班级钉钉群	潘丽、吴妍、朱燕、周敏 马玉鲜、周倩、黄赛

12	建筑工程系	吴怡昕	4月20日	第八周星期三	第1节	19室内设计	家具陈设	灯具设计	网课 班级钉钉群	李军如、任艳霞、焦显伟、周敏 苏晓松、赵媛媛、黄赛
13	休闲观光系	朱雯雯	4月20日	第八周星期三	第2节	21级休观3班	烹饪原料知识	第五章第二节常用海洋鱼类品种	网课 班级钉钉群	陈华平、任艳霞、焦显伟、周敏 苏晓松、周倩、黄赛
14	经济管理	倪敏	4月20日	第八周星期三	第3节	518会计	审计学基础	风险应对	网课 班级钉钉群	戴澍、任艳霞、张英光、周敏 丁允高、周倩、黄赛
15	通识中心	沈业成	4月21日	第八周星期四	第3节	20级幼教1	体育	少年长拳1-4	网课 班级钉钉群	蒋雅玲、吴妍、杨军、何小宝 马玉鲜、周倩、黄赛
16	经济管理系	陈璇	4月21日	第八周星期四	第6节	20经贸2班	基础会计	支票的填制	网课 班级钉钉群	戴澍、任艳霞、于宝佺、何小宝 苏晓松、周倩、黄赛
17	汽车工程系	马威	4月21日	第八周星期四	第5节	21级汽修2班	机械基础	齿轮传动	网课 班级钉钉群	蒋雅玲、任艳霞、张源源、何小宝 苏晓松、王晶晶、黄赛
18	经济管理系	陈婉晴	4月22日	第八周星期五	第1节	20级会计班	会计电算化	畅捷教育(用友)题库4	网课 班级钉钉群	潘丽、陆孟夏、朱燕、何小宝 赵云高、王晶晶、陈轲
19	汽车工程系	徐乐鹏	4月22日	第八周星期五	第2节	518汽修2班	新能源汽车技术	第五章混合动力汽车概述	网课 班级钉钉群	潘丽、陆孟夏、朱燕、何小宝 赵云高、王晶晶、陈轲
20	通识中心	蒋南	4月22日	第八周星期五	第5节	20建工3	信息技术基础	管理和分析建筑材料销售数据	网课 班级钉钉群	华培凯、陆孟夏、杨军、张晓莉 丁允高、赵媛媛、马晓祥

3.4 教材建设质量

我院成立教材工作领导小组，从教材规划、编写、选用、审核、研究、评价等方面进行规范管理，建立校级教材库，完善教材选用审批流程，坚持做到教材“凡选必审、凡编必审”，切实保证教材选用质量。提高教材管理工作的科学化、规范化。

教材选用应具有先进性和适用性，与人才培养方案、专业培养目标和规格等相适应；优先选用国家级、省部级获奖教材和规划（统编）教材；必须选用“马工程重点教材”；优先选用国家“十四五”规划教材；严格做好引进教材和海外原版教材内容的审查；确保优秀教材进入课堂。

3.5 数字化教学资源建设与应用

我院积极鼓励教师参与教育资源建设并申报各类科研项目，包括在线开放课程等数字化教学资源建设、虚拟仿真实训室（基地）等信息化综合实训平台建设。

本年度，全院严抓软环境建设，在疫情期间根据疫情防控政策组织好线上教学，保证在疫情期间的教学效果。

【案例5】 机电工程系以名师工作室推动教学改革

机电工程系成立一体化名师工作室，对照高职教育的目标，深化教学改革，切实做好传、帮、带的作用，形成以名师为核心的高层次骨干教师团队和专家型教师群体，建设一支师德高尚、业务精湛、配置合理、充满活力的高素质一体化教学名师队伍，积极发挥在传技带徒、技能攻关、技艺传

承、技能推广等方面的重要作用，为社会培养更多的高级技术技能人才。

工作室在创建后，围绕课题研究和教育教学活动的开展教学改革。开展了对应学科教师的培训，讨论了如何提高薄弱学科的教学效果和学生对薄弱学科的认识等研讨活动。这些活动大大丰富了工作室及全系教师在创新方面的经验。

工作室主持人及成员深入教学一线，通过上课、说课、评课、磨课，坚持每周听课，每月开展培训、组织工作室成员开展研讨等形式对工作室成员和其他教师进行一对一的教学指导。

工作室积极发挥示范引领和带动辐射功能，指导师生积极参加省市级教师职业能力大赛和各类技能竞赛，并取得非常好的成绩。2021年淮南市职业能力大赛中刘瑶老师获得二等奖，张英光、张艳两位老师获得三等奖。刘瑶老师、张英光老师获得“淮南市技术能手”荣誉称号。



图 14 指导学生参加技能大赛



图 15 工作室教师朱燕获得省技能大赛指导教师奖



图 16 工作室教师张英光获得省技能大赛指导教师奖

3.6 师资队伍建设

3.6.1 锤炼新时代人民教师高尚师德

学院坚持把师德建设摆在教师队伍建设首位, 落实立德树人根本任务, 引导教师争做“四有好老师”。建立师德师风建设长效机制, 规范教师从教行为, 实行师德表现一票否决制。严格师德考核, 把思想政治素质、道德品质作为重要

考察内容，将师德表现作为教师年度考核、职称评聘、派出进修和评优奖励等的重要依据，执行“师德一票否决制”。

3.6.2 加强人才引进工作

学院通过官网、智联招聘、BOSS直聘网、淮安人才网、部分高校就业网站等多渠道发布招聘信息；同时完善招聘流程，通过多种渠道收集简历，及时审阅、筛选，对符合要求的简历安排面试（试讲）。

3.6.3 做好教职员工考核工作

学院坚持以师德表现为重点，以工作实绩为依据，采取述职与评议，经常与定期，定性与定量相结合的方式考核；力求科学、准确、合理、易操作，并注意导向性。为教职工职务晋升、工资调整、职称评聘等人事决策方面提供了有力的参照。

3.6.4 做好职称评审工作

根据省厅文件精神，并积极向相关院校取经，认真研究修订我院专业技术职务任职资格评审条件。严把论文基本信息关、外审关、评审关。坚持条件公开，过程公开、结果公开，确保评审工作的公平公正，顺利完成了全院专业技术职务评审工作。孙俊菊、张英光等 5 为同志顺利通过评审，取得了高级职称；陈敏、陈璇等 6 位同志中级职称顺利通过评审；毛佳华、刘海婷等 15 位同志通过初级职称认定。

3.6.5 做好教师培训与资格认定工作

学院继续坚持培训为重点，强化教师专业素质。我校积极组织教师参加省师培中心组织的国家级和省级培训。2021-2022 学年度参加省职业教师素质提高计划及教学能力

提升等培训达 49 人次。通过带学生到企业实习，参加校企合作项目，参加校外实训实习基地建设，开展技术服务，参与企业生产、管理和经营等途径，提升了专任教师的教学实践及课程开发、课程改革能力。严格执行《教师法》、《教师资格条例实施办法》等法律、法规以及省厅相关文件规定，组织新教师参加资格认定。

【案例 6】 开展新教师岗前培训

为了让新教师深入了解我校的办学理念，明确教学任务、工作重点，更好地融入工作环境，更快地实现角色转变，更扎实地准备新学期工作，我校于 8 月 18 日—9 月 2 日对新招聘新教师进行了暑期岗前培训。

本次岗前培训共包括校史校情、师德师风、制度解读、基础技能、职业发展、教学实务等模块，并对新教师进行考核和评优。

为了充分发挥学校中青年骨干教师的专业成长，打造优质教师团队，全面提高教育教学质量，在岗前培训中心设置了新老教师师徒结对环节，并安排了新教师的磨课计划。同时还安排了优秀教师示范课，帮助新教师迅速成长。经过培训，新教师们获益匪浅，感悟颇多。9 月 2 日下午，岗前培训进入了尾声，召开了新教师岗前培训总结会。孙志顶院长发表了总结讲话，表达了对新教师的殷切期望。他希望新教师能够拥抱自信、拥有底气，认真备课、站稳课堂，也为新教师送上祝福，期待与大家共创炎黄的辉煌未来。



图 17 新教师岗前培训开班



图 18 新教师参观校史馆



图 19 党委书记季军为新教师做师德师风专题报告

3.7 校企双元育人

学院紧贴市场需求，不断深化校企合作办学模式，探索校企合作双主体人才培养模式。克服各种困难，探索将课堂搬到企业。

通过对丘钛微电子股份有限公司、苏州同里湖酒店等企业实地考察，跟踪走访，了解企业生产状况、岗位需求、工作环境、食宿条件等，为学生将课堂理论更好地融入企业实践，从而提高自己的职业技能和综合素质铺平了道路。同时在疫情时期与系部继续关注、关心在企业进行实习的学生，实时实地了解学生状况，与相关企业进行沟通协调，尽力帮助解决其工作、生活中的困难。

表 12 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	生师比	:	29.8	31.60	

2	双师素质专任教师比例	%	24	42.31	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28	20.51	
4	教学计划内课程总数	门	168	175	
		学时	30336	30264	
	其中：课证融通课程数	门	52	57	
		学时	6656	8068	
	网络教学课程数	门	34	39	
		学时	4998	5458	
5	教学资源库数	个	30	30	
	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	校级数量	个	30	30	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
6	在线精品课程数	门	0	1	
		学时	0	72	
	在线精品课程课均学生数	人	0	25	
	其中：国家级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	校级数量	门	0	1	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0		
7	编写教材数	本	0	0	
	其中：国家规划教材数量	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	200	300	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.2	1.3	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2995.99	5859.26	

4. 国际合作质量

近两年来，受两岸关系和新冠疫情影响，学院和台湾地区兄弟高校的交流急剧减少，原有的研修生项目并未开展。研修生和教师交流计划将随着整体环境的好转提上日程。

表 13 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

5. 服务贡献质量

5.1 继续做好高职扩招学生的教学培养工作

学院组织全院教职员工学习省教育厅等六部门联合下发的《江苏省高等职业院校面向社会人员开展全日制学历教育实施办法》的通知。明确指导思想、实施内容、招生专业计划、招生程序、入学管理、教学管理、组织管理、政策支持等。做到人人知责、人人有责、人人守则。

三年累计招生 2700 多人，为淮安地区的企业一线员工、退役军人、新型农民提供了提升学历的机会。在社招学生入

学后，在新冠疫情笼罩全国的特殊情况下，针对社招学生的特点，采用配备班主任、线上教学和线上考试等模式，做好社招学生的管理和教学工作。经过三年的努力，第一届 1600 多名社招学员今年顺利毕业，奔赴各个工作岗位。

5.2 服务地方社会发展

学院始终坚持以社会需求为导向，发挥学院办学优势，结合地方经济发展需求，社会服务的能力不断增强。面向行业企业积极开展技术服务、技术培训、技术推广、技术咨询、考证培训等技术类服务工作。根据社会成人教育事业发展的需要，开展了多形式、多层次的成人学历教育。我院有自身的专科成教，还是南京晓庄学院和盐城工学院的函授站，淮阴师范学院的自考教学点，江苏开放大学的教学中心，每年本专科招生累计超过 2000 人，已经成为淮安地区社会青年提升学历的首选。2022 年，我院校外办学点徐州华根教育培训中心函授站顺利成立。从 2023 年起，将在徐州地区开展校外函授，将我校影响力扩大至徐州地区。

5.3 助力属地疫情防控

我院在疫情防控期间以保护师生员工的身体健康和生命安全为第一要务，落实各项防控措施，做好疫情防控工作。同时在力所能及的情况下为属地疫情防控添砖加瓦，彰显社会责任。

【案例 7】 我院执行董事王金花女士当选涟水县“最美抗疫志愿者”

2022 年 4 月 16 日下午，我院执行董事王金花女士携带

物资至涟水县疫情防控指挥部、荣马隔离点、维也纳隔离点、尚客优隔离点慰问奋战在疫情防控一线的医护人员。这是王金花代表我院开展的“同心抗疫 ‘疫’路有我”系列活动之一。

在尚客优隔离点，涟水县副县长马荣对王金花女士表示感谢，感谢我院对疫情防控事业的支持。王金花女士说，“报效祖国，回馈乡里”是蒋志平老先生留给炎黄人的精神财富，在严峻复杂的防疫形势面前，各位医务人员舍小家、顾大家，率先垂范、冲锋在前，保护了全县人民，值得敬佩和学习。

在慰问医护人员后，王金花女士对涟水县朱码派出所抗疫一线民警进行慰问。王金花女士当选为涟水县“最美抗疫志愿者”。



图 20 执行董事王金花慰问一线抗疫医护人员

表 14 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	3067	1774	
2	毕业生就业人数	人	790	233	

	其中：A类：留在当地就业	人	221	28	
	B类：到西部和东北地区就业	人	22	0	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	715	229	
	D类：到大型企业就业	人	17	0	
3	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	4	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	0	
6	知识产权项目数	项	0	0	
	其中：专利授权数量	项	0	0	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
7	非学历培训项目数	项	0	1	
	非学历培训学时	学时	0	0	
	非学历培训到账经费	万元	0	0	
8	公益项目培训学时	学时	20	0	

6.政策落实质量

6.1 学校治理

我院依据《中华人民共和国教育法》与《中华人民共和国民办教育促进法》，积极探索民办学校的发展道路，健全法人治理结构，推进现代学校制度建设。

我院以依法办学、依法治校原则统领工作全局，注重以法治思维推动学校发展，提高院系两级领导干部法治观念、法治素养和依法办事能力。学校践行依法治校，维护师生权益，努力完善教职工和学生考核、评价、申诉机制，畅通师生利益诉求和参与民主管理的渠道。扩大党务、校务公开。

进一步建立健全各方面管理规章制度，建立完善了一整

套符合民办教育特点和本校实际的管理制度，推进学校办学走向制度化、规范化。围绕学校章程，推动各项制度建设按时按质完成，逐渐构建起支撑学校内部治理改革的制度体系和法治环境。

6.2 质量保证体系建设

学院从实际出发，制订了覆盖教育教学管理全过程、全方位的符合高职教育管理规律和要求的规章制度，并严格执行，形成了包括教学组织管理、教学质量监控、教学质量评价、教学信息反馈等多个要素构成的教学质量监控和评价体系。建立健全教学督导制度，设有教学督导室，重点督导教师能否给学生“输出”能力，要求教师以教学内容的类型确定教学方法，以学情引领选择教学方法，以工作过程系统化方法处理教材内容，努力提高教学效果，强化学生能力培养；建立健全课堂教学质量检查制度，实施督导（同行）评价、学生评教、教学系部测评“三位一体”课堂教学质量评价模型，对教学全过程实施经常性的质量检查；认真开展评教评学活动；建立教师工作考核制度，严肃教学工作纪律，评选优秀教师，促进从严治教和教书育人风气的养成；建立教学工作会议案例制度，每个月定期召开各系部主任和督导室成员会议，交流督导工作心得，全面协调并及时解决教学管理中的问题；建立教学工作定期检查制度，每学期的期初、期中、期末对日常教学、教学进度等进行检查，对教学各环节的实施过程监控跟踪，发现问题及时通报并提出整改措施，保证教学质量稳步提高。

【案例 8】 充分发挥督导作用，提升育人质量

教学督导室发扬“诚毅勤俭”的校训精神，将督导贯穿教学各个环节，以教学为中心，提升育人质量。

通过全覆盖听评课，对督导帮助教师结对帮扶，进行推门听课和对新教师、共建专业教师教案抽查，既发现了课堂教学中的“亮点”和一些教学的好苗子，也发现了不少教师教学中存在的问题。除了现场“把脉”点评之外，督导员们还与老师们进行个别深度交流，帮助整改。通过召开例会，请督导员们座谈交流督导情况，编写 4 期督导工作简报等工作，为学院教学各方面进行把脉诊断并有针对性提出建议和意见。

针对督导信息来源有限的缺陷，建立了学生督导信息员制度，通过学生收集课堂教学异常信息，发现了督导员听课中难以发现的问题，通过督导简报更有针对性地提出相关教学预警，提高了督导的“精准”度，进一步规范了督导工作，提高了督导质量和管理效率。

表 15 教学督导听评课统计表

类型	第一学期			第二学期		
	总次数	听评课次数	比例	总次数	听评课次数	比例
理论课	86	86	64.18%	132	132	84.62%
实践课	48	48	35.82%	24	24	15.38%
合计	134	134	100%	156	156	100%

6.3 经费投入

炎黄职业技术学院做为是一所民办院校，在有限的条件下积极保证教学运行各项投入。在 2021 年，我院财政生均拨款 170.52 万元，为中职免学费拨款。财政专项拨款收入 1295.89 万元，其中包括国家助学金、国家奖学金和国家励志奖学金。在校内资金有限的情况下为学生提供校内勤工俭学机会，发放勤工助学金。

表 16 2021 年春季学期财政拨款和财政专项拨款使用情况

序号	项目	人数	发放金额(万元)
1	高职助学金	402	46.23

表 17 2021 年秋季学期财政拨款和财政专项拨款使用情况

序号	项目	人数	发放金额(万元)
1	高职国家奖学金	1	0.8
2	高职国家励志奖学金	86	43
3	高职国家助学金	451	77.015
4	高职生源地助学	429	348.72
5	高职残疾学生免学费	7	5.6
6	应征入伍服义务兵学费补偿	38	20.8

【案例 9】 走访困难学生，落实资助政策

为了更实、更细、更规范、更到位地做好家庭经济困难学生资助工作，宣传资助政策，落实资助育人作用，搭建家校桥梁，我院资助中心工作人员在暑期通过线上及实地走访，为家庭经济困难学生送去学院的关爱及慰问。

此次暑期慰问走访活动，深入困难生家庭，将国家和学

校资助政策落到实处。走访人员在走访过程中与学生家长交流谈心，宣传党和国家的资助政策，了解学生家庭实际困难，向家长反馈其子女在校的学习生活情况。同时还征集了学生和家長对资助工作的意见。

家长们用朴实的话语表达了对国家和学校的感激之情，受访学生们也表示，努力学习，争做德才兼备、品学兼优的好青年，以实际行动回报家庭、回报学校、回报社会。



图 21 走访家庭困难学生

表 18 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	118.68	961.22	当年财政拨款 170.52 万元，为附设中职班中职免学费拨款。
2	年财政专项拨款	万元	0	1295.89	财政专项拨款由国家助学金、

					国家励志奖学金、国家奖学金组成。
3	教职员额定编制数	人	0	263	
	教职工总数	人	243	184	
	其中：专任教师总数	人	88	78	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3200	0	企业兼职教师课时未上传至数据平台
	年支付企业兼职教师课酬	万元	25.6	24	
6	年实习专项经费	万元	0.18	2.86	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0	

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 校企合作长效机制有待进一步深化

近年来，学院虽然通过各种途径和措施加强校企合作，但从总体上看，还存在着尚未真正形成校企互利共赢、深度合作的体制与机制，学院本身对区域经济社会发展的贡献度还不够大等问题。

7.1.2 就业指导队伍建设薄弱

一是就业指导部门队伍薄弱，人力不足。二是在培养高技能人才方面实力还不足，重理论课，轻实践课或实训课，毕业生动手能力较差。由于人员少，就业指导人员深入企业等用人单位了解用人单位人才需求不够，不能及时全面收集用人单位的反馈意见。不掌握第一手材料，就不能深入研究人才需求规律，很难把握地方经济发展优势和人才需求趋

势，造成了用人单位找学院的情况，有时还得依靠第三方资源。

7.1.3 师资队伍建设还有待进一步加强

近年来，学院虽然通过各种途径和措施，培养和引进一定数量的教师，但是师资队伍的结构尚需进一步优化。我院教师队伍相对比较年轻，但能挑大梁的中年骨干教师数量还偏少，专职教师数量也亟需提高。教师高级职称的比例还需要进一步提高，校内专任教师硕士及以上学位的比例还需进一步提升。学院提高教师队伍“双师”素质的一系列举措虽然已取得明显成效，但“双师”素质教师比例仍需不断提升。兼职教师担任专业课课时比例还有进一步提高的空间。由于受招生人数波动的影响，专业之间师资力量存在分布不平衡的现象。

7.1.4 教育教学改革力度有待进一步加大

近年来，学院教育教学改革虽然取得了一定的成绩，但还存着教学管理有待进一步创新、校内实训基地运行机制改革有待进一步深化、适应生源多样化的人才培养模式有待进一步探索以及顶岗实习管理有待进一步加强等问题。

为此，学院将进一步加强对高等职业教育教学规律的学习研究，努力探索教育教学改革的新途径。将大力推行两级管理，充分发挥二级教学单位的主体作用；大力推行校内生产性实训基地运行机制改革，充分发挥其“生产性、共享型、开方式”功能；认真研究实施顶岗实习管理新办法，促进各专业认真抓好实习单位联系、实习任务落实、实习过程管理，尤其是顶岗实习期内教学任务落实及实习成绩考核等工作，

切实提高顶岗实习的效果。将加大教学经费的投入，确保不低于教育部要求的“四项”教学经费投入。

7.2 未来展望

2023年，在国家加快发展现代职业教育，推进高等职业教育创新发展的新形势下，我院将继续坚持内涵式发展，围绕人才培养，立足办学质量与社会效益，在以下几个方面做出努力。

第一，将进一步改革课程体系，促进课证融通，提高学生技能证书的取证率，提升学生技能证书的含金量。

第二，将强化教师培养机制，加大培养专业带头人、课程群负责人和骨干教师的工作力度，完善教师企业实践制度，着力培养“双师型”教师，不断提升教师的可持续发展能力，努力打造一支“师德高尚、业务精湛、技能过硬、作风优良”的高素质师资队伍。

第三，将充分发挥现代信息技术优势，深入推进教学信息化建设，不断提高网络信息安全等级，注重信息技术与教育教学的全面深度融合，加强信息技术在教育教学中的应用，提升人才培养的信息化水平。

2023年是贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”规划承上启下的关键之年。在新形势下，对民办教育的规范办学和科学发展提出了更高的要求，学校面临的机遇和挑战并存，我们要深刻认识和把握民办高等职业教育的发展大势，精心谋划、克服短板，在优化专业结构、打造专业特色、提高教育质量，提升整体办学水平和社会影响力上下功夫，充分利用一切有利条件和优势资源，大力改革创新，

破解发展难题，推进办学事业科学发展、规范发展、特色发展。

8.附表

8.1 计分卡

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	479
2	毕业去向落实人数	人	2414
	其中：毕业生升学人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	87
4	月收入	元	3380
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2414
	其中：面向第一产业	人	46
	面向第二产业	人	760
	面向第三产业	人	1608
6	自主创业率	%	3.48
7	毕业三年晋升比例	%	50

8.2 满意度调查表

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.02	1187	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.04	1152	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.99	1151	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.05	1152	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.83	1149	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.25	1154	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.33	489	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.61	164	问卷调查
3	教职工满意度	%	90.62	227	问卷调查
4	用人单位满意度	%	83.74	106	问卷调查
5	家长满意度	%	82.45	1008	问卷调查



8.3 教学资源表

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	31.60
2	双师素质专任教师比例	%	42.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.51
4	教学计划内课程总数	门	175
		学时	30264
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	57
		学时	8068
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	39
		学时	5458
5	教学资源库数	个	30
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	30
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	1
		学时	72
	在线精品课程课均学生数	人	25
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.3
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5859.26

8.4 国际影响表

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

8.5 服务贡献表

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	1774
2	毕业生就业人数	人	233
	其中：A类：留在当地就业	人	28
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	229
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

8.6 落实政策表

名称：炎黄职业技术学院(12919)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	961.22
2	年财政专项拨款	万元	1295.89
3	教职员工额定编制数	人	263
	教职工总数	人	184
	其中：专任教师总数	人	78
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	24
6	年实习专项经费	万元	2.86
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

校 训

诚 毅 勤 俭



学院地址:江苏省淮安市涟水县炎黄大道东一号

咨询电话: 0517-89960555

传 真: 0517-89960003

网 址: www.yhjyjt.cn