



江蘇安全技術職業學院

Jiangsu College of Safety Technology

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对江苏安全技术职业学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 江苏安全技术职业学院

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 19 日

前 言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，以学院填报的“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V3.1.0”（2022）数据为主要依据，结合高等教育基层统计报表，并参考麦可思《江苏安全技术职业学院 2022 届毕业生培养质量评价报告》，开展了深入的数据分析，形成了《江苏安全技术职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告包括基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望等七个部分。

目 录

前 言	I
目 录	II
表目录	IV
图目录	V
案例目录	VII
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2. 学生发展质量	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	5
2.3 在校体验	7
2.4 就业质量	10
2.5 创新创业	12
2.6 技能大赛	13
3. 教育教学质量	15
3.1 专业建设质量	15
3.2 课程建设质量	16
3.3 教学方法改革	17
3.4 教材建设质量	18
3.5 数字化教学资源建设与应用	19
3.6 师资队伍建设	19
3.7 校企双元育人	20
4. 国际合作质量	23
4.1 留学生培养质量	23
4.2 合作办学质量	23
4.3 开发标准质量	24
4.4 助力“一带一路”建设质量	25
4.5 提升学生国际化素养质量	26
5. 服务贡献质量	27
5.1 服务行业企业	27

5.2 服务地方发展	28
5.3 服务乡村振兴	30
5.4 服务地方社区	31
5.5 具有地域特色的服务	32
5.6 具有本校特色的服务	33
6. 政策落实质量	35
6.1 国家政策落实	35
6.2 地方政策落实	36
6.3 学校治理	38
6.4 质量保证体系建设	39
6.5 经费投入	40
7. 挑战与展望	41
7.1 面临挑战	41
7.2 未来展望	41
附表	43
表 1 计分卡	43
表 2 满意度调查表	44
表 3 教学资源表	45
表 4 国际影响表	46
表 5 服务贡献表	47
表 6 落实政策表	48

表目录

序号	表号	名称	页码
1	1.1	近三年师资情况	3
2	1.2	近三年设备设施值	4
3	2.1	在校生满意度（分项）情况	9
4	2.2	近三年毕业生就业情况	11
5	2.3	近三年毕业生就业分布情况	11
6	2.4	省“互联网+”大学生创新创业大赛参与情况	13
7	3.1	课程资源建设情况	16
8	3.2	教材建设情况	18
9	3.3	在线精品课程情况	19
10	4.1	合作开展非全日制国（境）外人员交流活动	23
11	4.2	国（境）外技能大赛获奖	24
12	4.3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训情况	25
13	5.1	技术成果与服务情况	27
14	5.2	毕业生服务地方发展情况	28
15	5.3	社会培训情况	29
16	6.1	教职工聘用情况	35
17	6.2	企业兼职教师政策落实情况	37
18	6.3	财政拨款情况	40

图目录

序号	图号	名称	页码
1	1.1	近三年招生计划规模	2
2	1.2	近三年实际报到人数	2
3	1.3	近三年全日制在校生人数	3
4	2.1	党史融入思政课教学活动现场	7
5	2.2	近三年在校生整体满意度	8
6	2.3	“美育苏安 艺润人心”美育活动现场	10
7	2.4	毕业生人数变化情况	10
8	2.5	2020 届毕业生获得“全国五一劳动奖章”	12
9	2.6	信息安全技能大赛获奖现场	14
10	3.1	各专业大类 2022 招生人数及占	15
11	3.2	专业（群）2022 招生占比情况	16
12	3.3	在线精品课程数（门）	16
13	3.4	学院教师教学能力比赛风采	18
14	3.5	规划教材引领教学质量提升	19
15	3.6	职教集团建设活动现场	22
16	4.1	汉语文化推介活动	24
17	4.2	专业骨干教师参加“中德高水平师资研修营”项目	25
18	4.3	为泰国素叻他尼技术学院开展新能源汽车专业师资培训	26
19	5.1	纵向经费到账额（万元）	27
20	5.2	2022 年度社会培训情况统计	28
21	5.3	徐州市职业健康监测执法实训基地签约仪式	29
22	5.4	全市用人单位职业卫生管理人员培训	30
23	5.5	乡村服务活动现场	31
24	5.6	学生投身志愿者服务活动	32
25	5.7	煤矿安全培训负责人及管理人员培训班	33
26	5.8	非学历培训项目数	33
27	5.9	消防科普公益培训现场	34
28	6.1	教职工额定编制数	35
29	6.2	多方论证课程替代与学分认定方法	36
30	6.3	企业提供校内实践教学设备值（万元）	36
31	6.4	真抓实干确保人才政策落地生根	37

32	6.5	学院集思广益科学制定发展规划	39
33	6.6	年实习专项经费情况（万元）	40

案例目录

序号	案例号	名称	页码
1	2.1	学院党史学习教育“点亮”思政课堂	6
2	2.2	学院举办专题美育活动	9
3	2.3	学院 2020 届毕业生获全国五一劳动奖章	11
4	2.4	学院校企协同铸就信息安全卫士	13
5	3.1	“青蓝工程”结对子，“四课活动”展效果	17
6	3.2	学院 3 部教材获批省十四五规划教材	18
7	3.3	学院打造“先进制造特色专业群”	21
8	4.1	学院打造汉语文化推介苏安院模式	23
9	4.2	学院培养国际化“双师型”队伍	24
10	4.3	学院辐射带动泰国院校专业发展	25
11	5.1	学院开展全市职业卫生管理人员培训	29
12	5.2	学院服务“一老一小”乡村民生保障	30
13	5.3	学院实践育人服务地方社区	31
14	6.1	学院健全机制灵活开展社招人才培养	35
15	6.2	学院落实事业编制专职辅导员配备	37
16	6.3	学院推进治理体系和治理能力现代化	38

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏安全技术职业学院是一所独立设置的公办全日制专科层次普通高等学校，由江苏省人民政府举办，隶属于江苏省应急管理厅，同时接受江苏省教育厅业务指导和管理，是华东地区唯一以安全类专业为特色、技术类专业为主体的职业技术学院。学院始建于1978年，前身是隶属于煤炭工业部的徐州煤矿技工学校，2015年升格，2016年9月开始招收第一届三年制高职学生。

学院建有贾汪、云龙两个校区，占地538亩，总建筑面积22.27万平方米，固定资产总额达5.12亿元，较去年增加0.17亿元。学院现有全日制在校生8222人，教职工567人，其中高级职称教师114人、全国技术能手2人、省技术能手6人、省青年岗位能手5人、江苏省职业教育领军人才1人、江苏省“333”工程中青年科学技术带头人1人、高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师13人。聘请客座教授12人、产业教授8人、企业兼职教师119人。

学院始终坚持以立德树人为教育宗旨，坚持社会主义办学方向，为党育人、为国育才；面向企事业单位，特别是为企业生产一线培养安全生产管理人才、安全生产技术人才、信息安全技术人才，服务江苏安全生产应急管理事业发展。学院专业设置贴近区域经济发展和产业结构调整的需求，现设有工业安全与职业健康学院、电气工程学院、机械工程学院、交通与安全学院、网络与信息安全学院、基础课教学部（体育部）、马克思主义学院和继续教育学院7个二级学院和2个独立教学部门。学院围绕安全应急行业，针对区域产业发展需求，开设24个三年制高职专业，逐步形成资源环境与安全、交通运输、电子信息、财经商贸和装备制造六大类专业格局。云计算技术与应用专业、新能源汽车运用与维修专业为徐州市特需专业，安全技术与管理、汽车检测与维修技术等5个专业为徐州市高职院校品牌特色专业。建设各类实验实训室170个，建有1个中央财政支持的职业教育实训基地和数控技术、焊接技术与自动化2个江苏省职业教育高水平示范性实训基地，焊接实训基地为第二批省级职业教育技能教学研究基地。安全技术与管理教学团队获得全国煤炭行业优秀教学团队称号。

学院坚持“修德砺志，博学立新”的校训，“德能并举，知行合一”的校风，秉

承“立德树人”的育人理念，《章程》明确学院的目标定位为“依靠江苏局，依托国家局，立足江苏、辐射华东，五年内成为江苏的特色学校、行业的知名学校”。在江苏省高职院校中排名第62（“金平果”2021中国高职高专院校竞争力排行榜）。学院入选教育部首批“2020年智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”，入选中央电化教育馆开展的“全国职业院校网络与信息安全专业校企合作”首批院校，安全技术与管理专业群立项为省级高水平专业群。获评“2020年度江苏省省级应急消防科普教育基地”；获批省级校企联合实训中心，得到省财政资助资金100万元；获批江苏省“安全生产培训示范职业院校项目”，得到省财政资助资金100万元。牵头制定了教育部高职、中职《安全技术与管理专业》国家教学标准，实现了“中职—高职—本科”一体化贯通培养，建成了徐州市大中小学思政课一体化建设实践基地，“红石榴家园”创建工作获得批准，2名毕业生被评为“江苏工匠”，1名毕业生荣获“全国技术能手”“全国五一劳动奖章”。学院还获得了“江苏省文明校园”“江苏省职业院校技能大赛先进单位”等称号。近三年，学院学生专业技能获证率达到100%，获得各类技能大赛国家级以上奖142项、省市级奖180项。

1.2 学生情况

2022年三年制高职招生计划3948人，较2021年3124人增加26.4%（图1-1）。近三年，学院招生实际报到人数持续提升，2022年实际报到3459人，较2021年2505人提升38.1%（图1-2）。

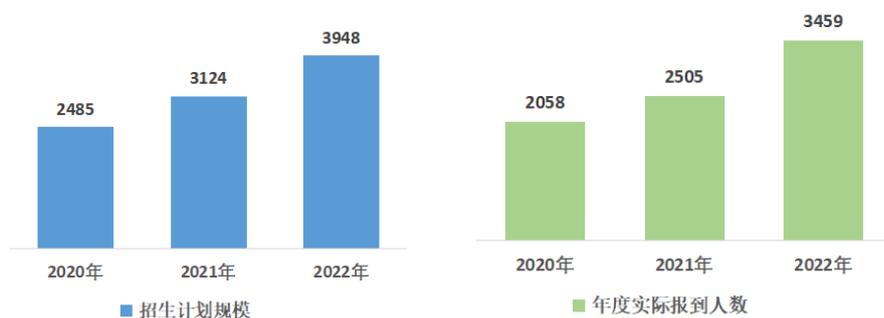


图 1.1 近三年招生计划规模

图 1.2 近三年实际报到人数

学院现有在校全日制学生8222人，较2021年增幅28.5%，近三年增幅平稳（图1-3）。



图 1.3 近三年全日制在校生人数

2022 届共有毕业生 2266 人（较上年增加 747 人），已落实就业去向 2132 人（较上年增加 718 人），毕业去向落实率 94.09%（较上年提高 0.97%）。毕业生升学人数增幅趋势明显，2020 届升学人数达到 86，超过前两年总和。毕业生本省落实率为 76.32%（较上年减少 2.57%），主要服务于本省经济事业发展。

1.3 教师队伍

目前，学院共有教职工 567 人（较 2021 年增加 53 人），其中专任教师 460 人（较 2021 年增加 83 人），生师比为 14.93。兼职教师总为 290 人（较 2021 年增加 171 人），与专任教师比为 63.04%，专任教师中硕士学位占比为 69%（较 2021 年提高 2.69%），具有高级职称人员占比为 24.78%（较 2021 年提高 2.69%），“双师型”教师占比 70.22%（较 2021 年提高 3.64%）。

表 1.1 近三年师资情况

指标	2020 年	2021 年	2022 年
生师比	15.73	10.78	14.93
双师素质专任教师比例（%）	60.93	66.58	70.22
高级专业技术职务专任教师比例（%）	25.19	24.40	24.78

1.4 设施设备

学院生均教学科研仪器设备值为 10311.46 元、生均教学行政用房面积为 17.59m²、生均占地面积为 43.64 m²、生均宿舍面积为 7.16 m²、新增教学科研仪器设备所占比例为 11.51%、生均图书为 105.93 册、生均年进图书量 6.45 册、百名学生配教学用计算机数为 29.28 台，近三年变化情况如表 1.2 所示。

表 1.2 近三年设备设施值

指标	2020 年	2021 年	2022 年
生均教学科研仪器设备值（万元）	18004.33	13329.44	10311.46
生均教学行政用房面积（m ² ）	27.10	16.91	17.59
生均占地面积（m ² ）	82.23	56.07	43.64
生均宿舍面积（m ² ）	14.78	11.70	7.16
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	16.93	14.24	11.51
生均图书（册）	167.28	127.81	105.94
生均年进图书量（册）	6.87	13.75	6.45
百名学生配教学用计算机数（台）	54.26	34.20	29.28

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学院不断加强党建引领，持续构建思想政治工作体系。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，出台了《关于构建学院思想政治工作体系的实施方案》，成立了学院思想政治工作领导小组，明确党委书记是思想政治工作第一责任人，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。学院健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，统筹办学治校、教育教学、人才培养等育人资源和力量，逐步形成了党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门分工负责、全员、全程、全方位育人共同参与的思想政治工作格局。认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例》，切实加强基层党组织建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。选送的“立德树人我有责，课程思政我先行”主题党日，荣获全省高校最佳党日活动优胜奖。组织广大青年学生参加教育部主办的“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育竞答活动，学院师生总积分位列江苏高校第1名。常态长效开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育。高标准做好在大学生中发展党员工作，2021年至今共发展发展55名学生党员。在校园疫情防控中开展“我是党员我先上”行动，充分发挥党员先锋模范作用。

2.2 立德树人

学院能够认真组织学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，立足新时代新征程，紧扣立德树人根本任务，把高校思想政治工作摆在突出位置，不断创新理念和做法，采取有力有效措施，引导青年学生坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，推动大学生思想政治教育不断取得新成效。以党建为引领，深入开展学生思想政治教育，丰富理论学习载体，开展座谈会、专题学习会和专题讲座。通过举行校园文化艺术节系列活动之“唱响青春 畅想未来”校园歌手大赛、主持人大赛、“丹青绘盛世，清风颂党恩”主题书画展、“美育苏安，艺润人心”艺术作品展等一系列活动，增强学生的理想信念，筑牢听党话、跟

党走的思想根基。成功探索网络思政育人新平台，利用抖音平台、微信公众号推送思政育人案例。形成了线上线下结合，全方位、立体化“三全育人”格局。以“青年大学习”主题团课为载体，并结合4·15全民国家安全教育日、五四青年节、七一建党节、十一国庆节等重要时间节点，开展主题鲜明，内容丰富的主题教育活动，弘扬伟大建党精神，培养学生自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的奋斗精神。以学生成长为抓手，推进思想政治教育体系建设。通过“学院—院部—社区—学生”四级学生教育体制建设探索，突出“安全+教育、安全+管理、安全+服务”的工作理念，贯彻落实“十大育人体系”，做到文化育人有阵地、管理育人有机制，服务育人有方法，有效推动学生教育工作机制逐步健全，形成一套特色鲜明的学生价值引领教育方法。

【案例 2.1 学院党史学习教育“点亮”思政课堂】学院将党史学习教育有机融入思政课教学，秉持“守好课堂阵地、用好红色资源、创新载体方法”的“两好一创”理念，持续巩固党史学习教育成果与思政课教学“同频共振”。在教学过程中采用灵活多样的方法和载体，多管齐下地强化学生的认知度和认同感。一是创新教学环节，不仅教师备课时将党史案例融入课程教学，还在课前设置了5分钟的学生讲党史和革命小故事、分享心得体会的“党史微课堂”环节，提升所学内容的思想性和政治性，促使学生在获得积极情感体验的同时厚植家国情怀；二是开设情境课堂，组织“红色家书”情景剧排演，制作“中国共产党人精神谱系微讲座”等，为青年学生筑牢信仰之基，为民族复兴凝聚磅礴力量；三是开展“党史”知识问答竞赛、“青春心向党，喜迎党的二十大”、表彰“四史学习”积极分子等系列活动，充分调动学生的积极性，提高学习参与度；四是组织实践体验，带领学生到校党史馆、淮海战役纪念馆进行实景教学，帮助广大青年学生了解党的百年奋斗历史，感悟党的初心使命，传承党的红色基因。活动开展以来，累计指导学生开展党史微讲座40余场，覆盖师生2700余人次，有力激发了学生的学习动力和学习兴趣，在潜移默化中实现思政课立德树人目标。





图 2.1 党史融入思政课教学活动现场

2.3 在校体验

(1) **立足需求，开展各类学生社团。**2022 年在学院全体学生中开展了社团活动需求调查，结合实际需求，组建了科技、公益、艺术等多个领域的 82 个社团，在校团委的指导下，开展了一系列丰富多彩的社团活动。同学们的积极参与使得学院社团活动蓬勃发展，这些社团活动丰富了校园文化和学生的课余文化生活，提高了学生的综合素质和与人沟通能力。学院成功举办了社团巡礼节活动，向全院师生展现特色社团文化风采，每个社团都涉及了多种不同的领域，有其独特的特色和潮流，涌现了许多优秀的社团。比如团扇社是对中华优秀传统文化的传承；武术社是一场体力与技巧的碰撞；智能网联汽车社团是对专业学习的进一步深挖与拓展，为国家新兴技术的发展奉献着力量。

(2) **主题鲜明，积极开展校园文化活动。**2022 年，学院利用线上平台开展“‘疫’路同行 感恩有你”等各类文体活动 10 余场次；组织举办了“五四”青年节系列活动、社团巡礼节、校园寻宝、校园健步走活动。举办了第三届校园文化艺术节，组织开展了校园文化艺术节开幕式暨迎新晚会、篮球比赛、校园十佳歌手大赛、校园主持人大赛、“强国青年开讲啦！”演讲比赛、“唱响青春 畅想未来”歌曲 MV、快闪视频征集比赛、趣味运动会、心理健康趣味游园会等一系列问题活动。

(3) **求实创新，蓬勃开展社会实践和志愿服务活动。**本年度学院团委能够大力组织开展志愿服务和社会实践工作，暑假期间学院青年学子积极参与暑期“三下乡”社会实践活动，共组建 10 支社会实践队伍，总计 600 余人参与团队和个人社会实践，参与“返家乡”、“爱回母校”、新时代文明实践政策理论宣讲、线上线下调研以及其他各类健康向上、形式多样的主题实践活动，获得了当地政府的高度评价，开学期间组织百余名志愿者助力新老生开学报道工作，与贾汪和云龙团区委加强联系，

以更好的提升高校社会服务的重要职能，积极拓展校外志愿服务和社会实践渠道，院团委荣获 2022 年徐州市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进单位，4 支社会实践大队荣获优秀团队，4 名老师荣获先进工作者，5 名学生荣获先进个人荣誉称号。荣获江苏省“三下乡”先进个人 1 人、优秀调研报告 1 篇。组织 2022 年校园无偿献血活动，累计 653 名师生参与，共献血 19.44 万毫升，掀起爱心热潮；配合江苏省项目办组织开展苏北计划和乡村振兴计划，2022 年共有 33 名同学报名，经团市委和团省委层层选拔，最终有 4 名同学被成功录取，助力乡村振兴。

（4）“一站”“三区”“四心”，着力推进“一站式”学生社区建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深化“一站式”学生社区综合管理模式改革，引导学院党员干部、教职员工践行“一线规则”，推动校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生中间，加快把“一站式”学生社区打造成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地的进程。坚持“党建引领”强责任、“学工牵头”强体系、“队伍入驻”强覆盖、“学生参与”强示范、“社团助力”强载体、“辅导员入驻”强机制，汇聚领导力量、思政力量、管理力量、服务力量践行“一线规则”，围绕“一站”“三区”“四心”，打通育人工作最后一百米。即围绕“一站式”学生社区辅导员育心工作站建设，完善安全文化浸润区、党建思想引领区、心理健康辅导区功能，培养学生思想认识正心、校园生活苏（舒）心、学业成长安心、技能成就匠心。着力打造富有安全学院“十大育人”特色的学生社区，促进“三全育人”实践园地建设，创造新时代安全学院版的“枫桥经验”，为学院高质量发展延伸实践路径、夯实内涵支撑。

学院 2022 年在校生整体满意度为 96.23%，与前两年比较相对平稳（图 2.2）。

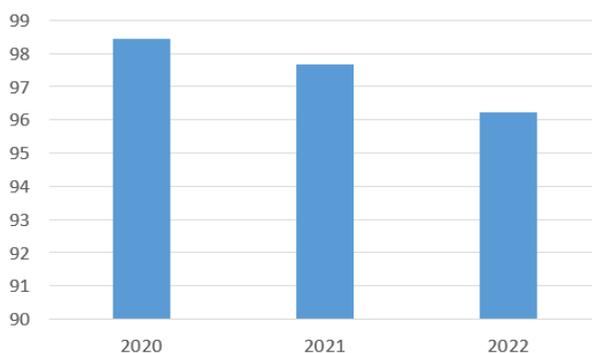


图 2.2 近三年在校生整体满意度

表 2.1 为在校生满意度（分项）情况。课堂育人满意度为 97.24%，课外育人满意度为 96.15%，思想政治课教学满意度为 97.55%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 97.10%，专业课教学满意度为 97.42，整体较高。通过课外育人调查发现，学生对于社会实践、志愿服务、社团活动总体持开放态度。其中，男生的参与率要显著高于女生，新生的参与率要显著高于老生，这就要求各类活动在内容、组织形式、活动过程等方面需要进一步考虑老生、女生的实际情况、喜好和诉求。调查结果显示，学生比较倾向于参加帮扶弱势群体，奉献自己爱心的志愿服务活动，但是通过学院的参与渠道仍显狭小，学院开展志愿服务活动宣传、组织动员、丰富形式、制度化、常态化等方面有待改进。同时，学生对于社团活动的参与意愿和总体评价一般，大部分学生会根据自身兴趣爱好选择相应的社团，学生的兴趣爱好主要集中在文、体、艺方面，与当前开设的社团存在大部分交集。但是对社团活动的经费保证、组织和开展的质量方面评价一般。与学生专业发展有关的专业类社团数量偏少。学生乐于参加各类社会实践活动，尤其是服务类和调研类社会实践活动，对社会实践活动的积极作用普遍认可。学生希望学院多开展社会实践、志愿服务、社团活动，在内容和形式上贴近学生需求和喜好，避免形式主义。

表 2.1 在校生满意度（分项）情况

指标	2020 年	2021 年	2022 年
课堂育人满意度（%）	98.57	97.94	97.24
课外育人满意度（%）	97.96	96.98	96.15
思想政治课教学满意度（%）	98.10	97.80	97.55
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度（%）	98.90	97.66	97.10
专业课教学满意度（%）	98.62	97.94	97.42

【案例 2.2 学院举办专题美育活动】为进一步培养学生健康的审美观，发展学生鉴赏美和创造美的能力，坚持以美引善、育德于美，提升学生审美情操和文化素养，激发学生动手劳动能力。学院举办了“美育苏安，艺润人心”艺术作品展。“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”本次作品展展出了诸多体现党史和红色革命文化、中华传统美学的各类作品，包括手工剪纸、立体纸雕、团扇、美术作品等多种形式，展出了以学党史为主题的优秀剪纸作品及绘画作品 100 余幅，非物质文化遗产——徐州漆木团扇优秀学生原创作品 40 余组，学生自制原创讲台、班牌设计、文创产品 20 余件。团扇作品《青绿山水》已入选第五届江苏省高校设计学生作品展，展现了青山秀水的大美中国；《归来》原创设计子母团扇，构思巧妙，寓意深远，将美好祝愿融入其中。此次活动进一步拓展学院以美育人思路，把弘扬红色文化，赓续革命精神，继承中华优秀传统文化

化融入进学院美育阵地，厚植学生爱国主义的情感追求，通过艺术创作与展示，进一步提升青年学生的审美能力与人文素养，夯实了学院三全育人、五育并举的四梁八柱，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2.3 “美育苏安 艺润人心”美育活动现场

2.4 就业质量

学院近三年毕业生人数增势明显（图 2.3），受外部环境影响，就业压力与日俱增。学院认真落实省教育厅 2022 届高校毕业生就业创业工作视频会议精神，贯彻“就业优先”要求，将毕业生就业工作作为学院重点工作，主要领导访企拓岗，靠前指挥，全院、全员齐心协力共同促进毕业生就业工作，保证了就业局面的整体稳定。

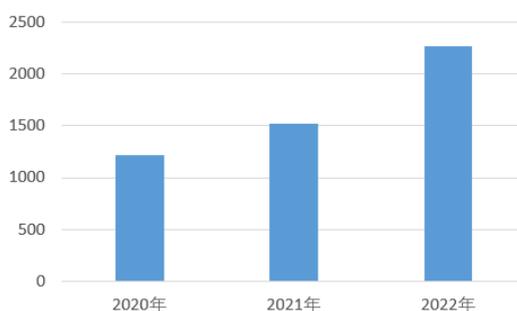


图 2.4 毕业生人数变化情况

2020 届毕业落实率为 94.06%，高于上年同期水平。毕业生升学人数显著增加，达到 86，较上年提高了 146%。毕业生收入水平为 4728 元，较上年略有降低，整体相对平稳。自主创业率略有提升，为 0.84%。毕业三年晋升比例为 37.13%，发展前景较为良好。

表 2.2 近三年毕业生就业情况

指标	2020 年	2021 年	2022 年
毕业去向落实人数（人）	1174	1414	2132
毕业去向落实率（%）	96.86	93.09	94.09
毕业生升学人数（人）	33	35	86
毕业生本省去向落实率（%）	76.32	78.93	76.36
月收入（元）	4813.00	4806.00	4728.00
自主创业率（%）	0.77	0.64	0.84
毕业三年晋升比例（%）	38.18	46.34	37.13

毕业生就业分布情况如表 2.3 所示，毕业就业主体面向第二产业、第三产业。其中，面向第三产业比例持续增加。

表 2.3 近三年毕业生就业分布情况

指标	2020 年	2021 年	2022 年
毕业生面向三次产业就业人数（人）	1124	1363	1992
其中：面向第一产业（人）	2	8	20
面向第二产业（人）	460	474	562
面向第三产业（人）	662	881	1410

【案例 2.3 学院 2020 届毕业生获全国五一劳动奖章】学院坚持校企合作、协同育人，采用校内校外双导师制不断提高应用型人才培养质量。学院 2020 届数控技术专业毕业生申梓煜，入校后即接受学院与徐工集团徐工挖机事业部的联合培养，在校内宋宜振导师团队、校外产业教授“马陆技能大师工作室”的指导下，获得技能大赛省市级以上奖 6 项。通过校内课程学习与企业岗位实习，毕业后正式入职徐工集团徐工挖机事业部，继续接受“马陆技能大师工作室”培养。尔后申梓煜在徐工集团“1+2+6”多层次渐进式岗位培训中脱颖而出，被纳入高技能人才培养队伍第三梯队，成为“马陆技能大师工作室”的重点培养对象。2021 年 12 月，在中华全国总工会主办的第四届全国智能制造应用技术技能大赛“精密模具智能制造系统应用技术”赛项中，申梓煜荣获一等奖，并被授予“全国技术能手”荣誉称号。2022 年 4 月，申梓煜获得“全国五一劳动奖章”，其先进事迹得到央视、新华社等主流媒体的高度赞誉，获评 2022 年江苏省大学生就业创业年度人物提名奖。协同育人成就青春梦想，青涩少年终成大国工匠！



图 2.5 2020 届毕业生获得“全国五一劳动奖章”

2.5 创新创业

学院一直将创新创业教育作为提升学生综合素质的重要一环。开设了创新创业课程，积极打造创业团队，定期开展校内创新创业大赛，邀请专家走进校园面对面辅导。同时依托教育部“互联网+”创新创业大赛、团中央“挑战杯”创新创业大赛、“彩虹杯”创新创业大赛等赛事提高学生的创新创业能力。做到全员参加，人人有项目、人人有成绩。通过创业大赛平台，同学们在参赛的过程中进一步挖掘了自己的潜能，发挥了自己的潜力，施展了自己的才华，让自己的闪光点更加发扬光大。2022年江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛和“挑战杯”双创比赛在广泛的动员下，得到各个职能部门和二级学院的大力支持，全院师生参与人数创下了新高，2022年江苏省“互联网+”双创大赛学院参与学生为2484人，“挑战杯”参与学生人数为800人，申报的各个赛道的项目数也有了新的突破，“互联网+”参赛项目为861项，“挑战杯”参赛项目为127项。

2022年校赛以二级学院遴选项目为主，学院对遴选出的项目进行评审，对重点项目进行分批打磨，根据项目的不同情况推荐至本年度省赛，部分项目作为2023年的储备项目，2022年推荐“互联网+”省赛项目为10项，推荐“挑战杯”省赛项目

为 2 项。

2022 年学院深入挖掘毕业五年内学生创业的项目，共挖掘项目 6 个，使项目赛道更均衡，2022 年学院首次参与命题赛道比赛，实现了零的突破。2022 年江苏省“挑战杯”比赛获的二等奖一项、三等奖一项，江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛获得三等奖两项。

表 2.4 省“互联网+”大学生创新创业大赛参与情况

项目	参与人数	参与人次	项目数
高职、红旅、职教赛道	1815	2952	698
命题赛道	6	6	2
红旅活动	663	953	161

2.6 技能大赛

学院紧密对接区域支柱产业岗位需求，科学构筑“面、线、点”技能大赛培养体系，不断提升人才培养质量。首先，根据专业群将全体学生纳入技能培训全员覆盖“面”，面向全体学生开展技能抽测，培育“好苗子”；其次，坚持校企合作、协同育人，实施校内专业团队和校外产业教授双导师制联合培养，指导同学进入校赛、行业赛、省厅大赛三“线”遴选，发现“好苗子”；最后，将遴选出来的学生，列为培养重“点”，为企业输送高技能人才，输送“好苗子”。近三年，学院学生专业技能获证率达到 100%，获得各类技能大赛国家级以上奖 142 项、省市级奖 180 项。

为进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，展示职业教育技能教学成果，引导广大师生刻苦钻研技术，走技能成才、技能报国之路，加快推进学院职业教育融合发展，学院 2022 年举办了第四届“苏安杯”校级技能大赛，大赛设置 22 项学生竞赛项目、17 项教师竞赛项目。学院共 6708 名学生参加了竞赛，为学校参加江苏省高职院校技能大赛选拔了苗子。学院 231 名教师参加了竞赛，其中 50 名教师还申报了高级工职业技能评价，进一步加快了学校双师型队伍建设。

【案例 2.4 学院校企协同铸就信息安全卫士】学院按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》有关要求，以校企双重主体育人为根本，以“学生”“学徒”双重身份为保证，以岗位成才为路径，与启明星辰、北信源、易霖博、君立华域、江苏天创等知名信息安全技术公司

协同合作，着力探索实践信息安全技术应用专业现代学徒制育人模式，人才培养成效显著。学院围绕合作企业岗位需求和用人标准，组建学徒班，入班即入职；围绕专业人才培养体系和岗位技能训练要求，校企双方共建教学资源库，共享实训平台；以双师型团队建设标准，开展校企师资互培互聘，构建信息安全校企混编师资团队；以信息安全各级各类竞技平台为抓手，持续开展课程教学改革；通过组织承办各类大赛以及企业护网行动，加强校际、校企技术交流，磨炼实战团队。仅 2021 至 2022 学年，2 位教师成长为徐州市技术能手；学生技能竞赛获得国家级奖 11 项，省级奖 21 项，市级奖 9 项；学生团队连续三年在“领航杯”江苏省青少年网络信息安全应用能力竞赛中获得一等奖；信息安全技术应用现代学徒班对口就业率达到 100%；先后有 12 名学生分别入选江苏省工业信息安全专业人才库、江苏省信息安全专业人才库。



图 2.6 信息安全技能大赛获奖现场

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

2022 年共设置 28 个招生专业（如图 1.1），覆盖 9 个专业大类，其中资源环境与安全大类、装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类 4 个专业大类的专业数量占总专业数的 84.6%，招生人数占比为 82.7% 如图 1-2 所示。

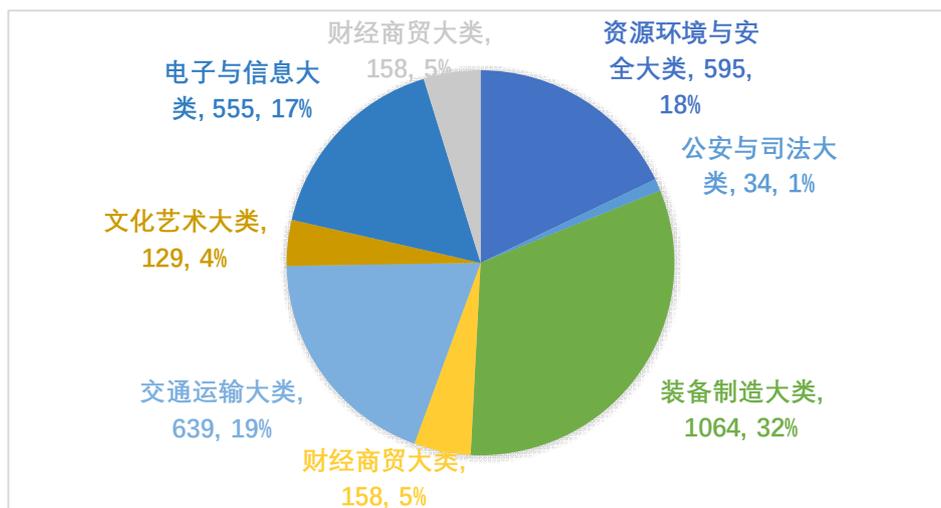


图 3.1 各专业大类 2022 招生人数及占比

围绕国家战略需求，紧扣江苏十大支柱产业及淮海经济区重点、特色产业布局，结合学院现有专业基础和优势，按照“专业平台相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的专业群建设思路，动态调整专业群结构，将现有专业中 26 个优化整合成 7 个专业群（专业入群率 89.3%，基本情况见表 1-1），精准对接安全应急产业、区域支柱产业和新兴特色产业。本着“培育、强化、优化”专业群建设理念，形成“1+4+2”的专业群布局，即 1 个专业群省内领先（安全技术与管理专业群）；4 个专业群校级强化（机械制造及自动化专业群、电梯工程技术专业群、新能源汽车检测与维修技术、信息安全技术应用专业群）；2 个专业群院部培育（智能控制专业群、电子商务专业群）。各专业群的 2022 年招生情况如图 3.2 所示。

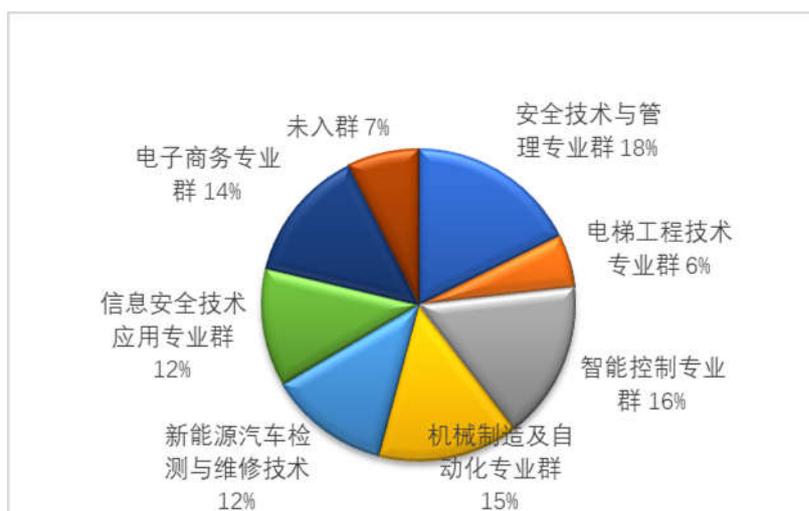


图 3.2 专业（群）2022 招生占比情况

3.2 课程建设质量

2021-2022 学年，学院积极推动教学改革，加强专业群课程建设，继续推进课程思政素材更新。本学年开设课程总数 2110 门，课程分类更加细化，其中课证融通课程数 105 门。建设教学资源库 47 个（其中省级 2 个），在线精品课程 54 门（其中省级 2 门），较上年得到显著提升（图 3.3）。

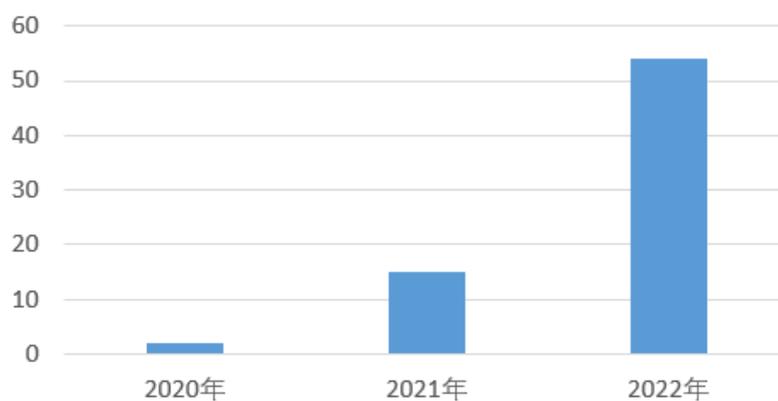


图 3.3 在线精品课程数（门）

表 3.1 课程资源建设情况

指标	2020 年	2021 年	2022 年
教学计划内课程总数	536	542	2110
课证融通课程数（门）	93	104	105
网络教学课程数（门）	295	209	4
教学资源库数（个）	12	37	47

学院注重课堂思想阵地建设，形成学院与院部、院部与马克思主义学院、教学管理部门与院部“多方联动机制”，将课程思政覆盖所有专业，所有课程，所有教师。开展课程思政说课、讲课、优秀教案、优秀课程、优秀教师等系列评比活动，实现了各类课程与思想理论课程同向同行同育人的良好合力。

学院自 2020 年引进智慧职教平台，开启线上线下混合式教学模式的新阶段，老师们充分利用平台优质资源及灵活的授课形式，建设各具特色的在线开放课程。在疫情期间，立项校级精品在线开放课程 29 门；实现百门课程的线上授课资源的完善，满足教师在线授课及学生在线学习的需求，提升线上教学的质量。

3.3 教学方法改革

学院坚持把立德树人作为根本任务，持续深化教育教学改革，创新教学模式与方法，改进教学内容，加强教学资源建设与管理。常态化开展教学能力比赛、微课教学比赛、优秀教案设计评比，更新课程教学标准，提高教师教学水平，推动现代信息技术与教育教学深度融合，立项校级教学改革研究课题 40 项，成功申报省级公共基础课教学改革研究课题 2 项。

【案例 3.1 “青蓝工程”结对子，“四课活动”展效果】学院根据校级“青蓝工程”建设要求，发挥骨干教师、专家型教师的榜样带头作用，开展新老教师结对子工作，加速青年教师成长。以“公开课”“示范课”“过关课”“推门课”为抓手，检验教研室组织建设成效，提升教研活动质量。2021-2022 学年，通过校级教师教学能力比赛、微课教学比赛、在线教学比赛、优秀教案评比、课程思政双十佳评选等教学评比活动，发掘优秀青年教师，树立典型，为教师搭建教学展示平台，全面加速提升课堂教学质量。2021-2022 学年，获省教学成果奖二等奖 1 项；全国应急安全职业教育教学成果奖特等奖 1 项、二等奖 1 项；省教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项；省微课比赛一等奖 1 项、三等奖 1 项；省高校艺术教师基本功展示二等奖 2 项、三等奖 1 项；省教师国家通用语言文字教学能力大赛三等奖 1 项、优秀奖 2 项。





图 3.4 学院教师教学能力比赛风采

3.4 教材建设质量

学院认真落实教育部《职业院校教材管理办法》、省教育厅《江苏省职业院校教材管理实施细则》。严格按照要求选用国编教材，优先选用国规教材。学院鼓励加强教材特色化呈现，完善教材形态，对经典纸质教材，通过配套数字化教学资源，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材。强调融入相关领域新技术、新标准、新规范，开发工作手册式创新型教材、活页式教材，开发微课、微视频、虚拟仿真实践项目等信息化教学资源。本学年新增主编、参与教材 6 本。

表 3.2 教材建设情况

指标	2020 年	2021 年	2022 年
编写教材数（本）	22	31	37
其中：国家规划教材数量	3	3	3
校企合作编写教材数量	0	0	4
新形态教材数量	8	10	13

【案例 3.2 学院 3 部教材获批省十四五规划教材】学院认真贯彻党中央、国务院关于职业院校教材建设的决策部署，落实教育部《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和省教育厅《江苏省职业院校教材管理实施细则》有关要求，修订学院《教材建设与管理实施细则》，完善教材选用制度，规范教材选用流程，明确教材建设相关工作要求，给予教材建设各方面支持，充分调动各方面的积极性，带动教材建设质量整体提升。学院经过培育、推荐、遴选优质教材参加省级规划教材评选，最终 3 本各具特色的优质教材入选江苏省“十四五”首批职业教育规划教材。《职业健康与安全》体现学院特色，突出职业安全素养培养，实现职业安全素养培养与企业需求无缝对接；《大学语文》融职业性与学情、时代性与传统性、思想性与教育性于一体，围绕全面发展注重“课程思政”体系化；《传感与检测技术》深化产教融合，精选教学项目，重构教材内容，采用“做中教、做中学”模式。



图 3.5 规划教材引领教学质量提升

3.5 数字化教学资源建设与应用

学院积极推进智慧校园建设，坚持以服务教学为根本，不断深化资源平台数据共享，升级原有的教务系统和校园网全光网改造，新建 OA 系统等基础平台，基本完成数字校园二期建设工程。2021 年建设在线精品课程 17 门，课时数大幅提升、课均学生数整体稳定，立项省级在线精品课程 2 门，推动校级在线精品课程建设 15 门。

表 3.3 在线精品课程情况

指标	2020 年	2021 年	2022 年
在线精品课程数（门）	2	15	54
在线精品课程学时	96	480	2984
在线精品课程课均学生数（人）	65	63	46
省级数量（门）	2	0	2
校级数量（门）	2	15	15

3.6 师资队伍建设

学院始终坚持人才强校战略，着力提升教师思想政治素质和师德素养，健全教师培养培训体系，突出高层次人才引领、团队建设与教师个体成长相结合，着力造就一支师德高尚、教学水平高、专业技能强的师资队伍，同时畅通校内人员流动机

制，努力形成人尽其才、才尽其用的良好局面。

（1）完善高层次人才引培计划。坚持党管人才，德才兼备、引才引智相结合，质量与贡献相统一。2022年，学院修订《高层次人才引进办法》，及时补充高层次新鲜力量同时充分挖掘、培育校内优秀人才。为鼓励在职青年教师攻读博士，学院修订了《在职教师攻读博士研究生暂行规定》，重质量、求效能，着力引培符合学院当前需要又有较高发展潜力的优秀人才。2022年博士在读13人，培育省“333工程”第三层次1人，培育省“青蓝工程”优秀青年骨干教师2人、中青年学术带头人1人。

（2）狠抓“双师型”教师培养。学院进一步优化教师企业实践管理办法和执行机制，始终以高素质技术技能人才培养为核心，鼓励教师以多种形式提升自身双师素质，并把“双师型”教师实践能力作为职级晋升、评优评先的重要依据。在做好“双师型”教师认定工作的同时，坚持“师德高尚、技艺精湛、专兼结合、守正创新”的建设理念和“建梯队、育大师、出成果、促发展”的建设思路，努力培育、打造“双师型”名师工作室，充分发挥技能大师的示范引领并形成显著效应。2022年获省职业教育“双师型”名师工作室1个。

（3）畅通校内人员流动机制。为进一步深化校内管理体制变革，促进人才合理流动和人才资源合理配置，优化教职工结构，调动教职工积极性和创造性，逐步建立起符合学院特点、充满生机活力的人事管理运行制度，出台了《关于校内人才流动配置工作实施方案》，开辟高层次人才引进绿色通道，促进编外聘用人员加快学历学位提升和职称晋升。

（4）打造高素质辅导员队伍。为推进辅导员队伍专业化、职业化建设进程，学院秉承“数量足够、素质精良、结构合理”的思路，多措并举打造一支“政治强、业务精、作风硬”的高素质辅导员队伍。通过面向社会公开招聘、长期担任辅导员直接考察聘用等方式，2022学院共招录专职辅导员21人，有力助推了学院思想政治教育工作高质量发展。

3.7 校企双元育人

学校持续推进徐州市淮海先进制造职业教育集团、电梯产业学院、新能源汽车技术特需专业、云计算技术与应用特需专业等重点项目建设，深化安全技术与管理



图 3.6 职教集团建设活动现场

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

2021年，江苏省教育厅外国留学生招生报备评估指导专家组来校评估指导，专家组对招生、教学、管理、后勤保障等方面给予了肯定，专家组还从生源市场、人才培养方案、奖学金设置、教材使用、留学生公寓管理等方面提出了建议，学院已具备招收和培养留学生基本条件。

4.2 合作办学质量

学院利用自身优势，积极搭建国际交流合作平台，在“一带一路”国家院校和企业交流协会指导下，建立“中国特色文化国际传播教育基地”，打造“一带一路”汉语文化推介模式。

表 4.1 合作开展非全日制国（境）外人员交流活动

指标	2020年	2021年	2022年
规模（人日）	48	110	77

【案例 4.1 学院打造汉语文化推介苏安院模式】学院主动融入国家对外开放大局，充分发挥自身教育资源优势，切实落实“一带一路”教育行动计划，建立“中国特色文化国际传播教育基地”，打造“一带一路”汉语文化推介培训模式。一是锤炼高水平国际汉语教师队伍，先后组织教师 20 人次参加“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会主办的国际汉语教师培训，参训教师在第二届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛中获得三等奖和优秀奖各 1 项，参编的“中文+职业技能”基础汉语系列教材入选“一带一路”出版合作典型案例；二是对接“一带一路”国家汉语文化培训需要，与埃及大使馆和“一带一路”国家院校和企业交流协会外方理事会深入合作，组织教师开展海外大学生（埃及班）HSK2 级在线课程教学实践活动；三是持续推进“中国特色文化国际传播教育基地”建设，通过开展“魅力徐州—汉文化泰国行”系列主题活动，传播徐州两汉特色文化。形成了“汉语学习+文化推介”苏安院模式，向“一带一路”沿线国家成功输出了汉语和中国优秀文化，获得了良好的国际影响。

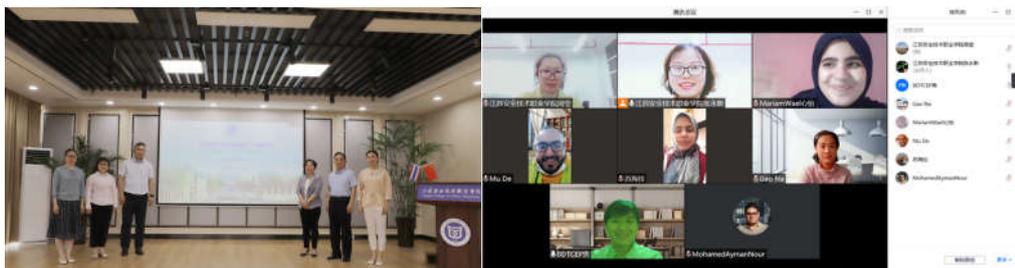




图 4.1 汉语文化推介活动

4.3 开发标准质量

学院对接国际先进标准，着力打造国际化教师团队。2021年，先后组织教师20人次参加“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会主办的国际汉语教师初级、中级、高级培训，一年来，老师们在教学、竞赛、教科研等各方面硕果累累。组织国际汉语教师参加由语文出版社联合“一带一路”国家院校和企业交流协会组织的第二届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛，喜获三等奖和优秀奖各一项。学院教师参编的“中文+职业技能”基础汉语系列教材入选“一带一路”出版合作典型案例。师生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获得一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项、优秀奖1项。

表 4.2 国（境）外技能大赛获奖

年份	2020年	2021年	2022年
数量（项）	2	2	6

【案例 4.2 学院培养国际化“双师型”队伍】学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，积极联系中国教育国际交流协会、中德职业教育产教融合联盟等单位，结合学院实际情况，中国教育国际交流协会联合德国莱恩学院专门为学院老师定制了“中德双元制精英师资提升项目”、“中德高水平师资研修营”等项目，大大提升教师的专业教学能力、实践指导能力、专业技术水平和国际视野格局；学院选派50位专业骨干教师参加了由中德职业教育产教融合联盟联合德国手工业协会、德国应用技术大学针对国内职业学院开发的“德国职教4.0教师能力提升计划”，通过11个模块，220学时的学习，老师们在教育理念更新、国际化视野、教学模式创新、专业国际化建设等方面得到很大的提升，为学院“江苏德国高职校群平台建设项目”提供了帮助和有力支撑。



图 4.2 专业骨干教师参加“中德高水平师资研修营”项目

4.4 助力“一带一路”建设质量

学院认真落实中共中央、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》中“要坚持扩大开放，做强中国教育，推进人文交流，不断提升我国教育质量、国家软实力和国际影响力”的工作要求，精准对接“一带一路”倡议契机沿线国家需求，积极探索“国际化”办学道路。

表 4.3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训情况

年份	2020 年	2021 年	2022 年
规模（人日）	2	2	4

【案例 4.3 学院辐射带动泰国院校专业发展】学院新能源汽车检测与维修专业是徐州市特需专业与新能源汽车共享型实训基地，具有特色鲜明的人才培养体系、专业群课程体系和课程标准体系，拥有一支具备国际化水平的骨干教师队伍，2021 年入选江苏省“双师型”名师工作室。近年来，学院打造“新能源汽车技术中心”产教融合平台和国际化交流服平台，与泰国素叻塔尼职业技术学院等学校合作开发专业标准、课程标准、教学资源。通过开展新能源汽车专业师资培训，相互访学交流，开展专业建设和课程体系构建讲座等多种方式，输出新能源汽车课程建设标准、教材体系等学校优势教育资源，建立新能源汽车技术海外人才培养基地，创新高技能人才培养模式，助力学院优势专业快速发展。



图 4.3 为泰国素叻他尼技术学院开展新能源汽车专业师资培训

4.5 提升学生国际化素养质量

学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，积极联系中国教育国际交流协会、中德职业教育产教融合联盟等单位，结合学院实际，开发“中德双元制精英师资提升项目”、“中德高水平师资研修项目”、“德国职教 4.0 教师能力提升计划”系列培训，引进德国莱恩学院、德国应用技术大学等先进职教理念，帮助教师开阔国际化视野，更新教育理念，创新教学模式和方法，提升教学能力和水平，培养国际化双师型队伍。同时，学院积极组织学生参加江苏大学生暑期赴澳门文化交流活动和电子商务专业远程培训，拓宽学生视野，提升专业学习水平，培养跨文化交际能力。

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学院坚持“开放、合作、服务”的理念，积极开展科技合作和技术服务，以学院人才资源优势为引领，对接区域发展需求，大力推进应用技术研究，着力强化社会服务功能。一方面，完善科研工作保障机制，修订了《江苏安全技术职业学院横向科研项目和经费管理办法》，规范横向课题的管理流程，畅通了横向科研经费使用渠道。修订了《江苏安全技术职业学院教科研成果奖励办法》，激励学院科研人员科研工作创新，较大的提升了教师开展四技服务的积极性和有效性。另一方面，加强“政、行、企、校”对接，积极与徐州市知识产权协会、贾汪区知识产权局等部门联系，挖掘潜在技术合作，激发学院科技创新动能，实现行业企业服务内涵增长，推动学院科研工作高质量健康发展。2021-2022年，学院纵向经费到账显著提升（图 5.1），授权专利 97 项，其中发明专利 33 项。获横向课题支持 22 项，合同经费 13.5 万元（表 5.1）。

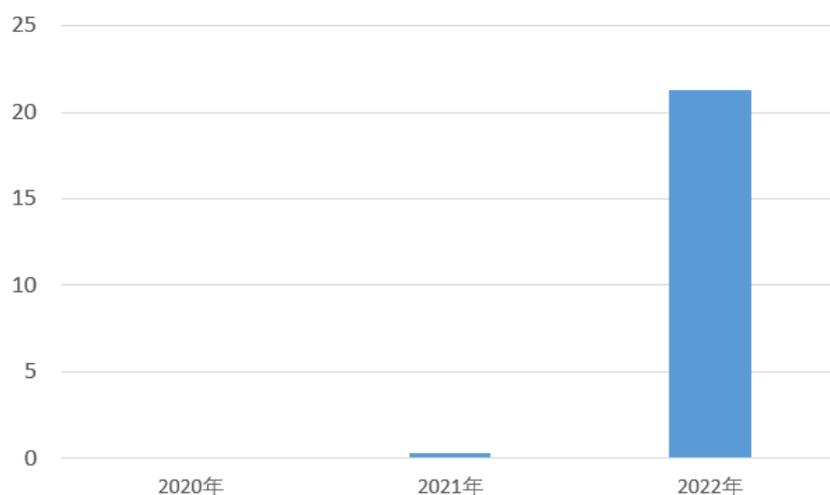


图 5.1 纵向经费到账额（万元）

表 5.1 技术成果与服务情况

指标	2020年	2021年	2022年
专利授权数（项）	126	99	97
发明授权数（项）	1	8	33
横向经费合同额（万元）	20.00	46.30	13.50

5.2 服务地方发展

学院人才培养着眼于服务区域经济事业发展，毕业生就业区域主要集中在江苏省内。2022年1845名就业毕业生中，1441人留在当地就业，占比78.10%，较2020年提高4.6个百分点。

表 5.2 毕业生服务地方发展情况

指标	2020年	2021年	2022年
毕业生就业人数（人）	1212	1519	1845
其中：A类：留在当地就业（人）	896	1116	1441
B类：到西部和东北地区就业（人）	23	38	80
C类：到中小微企业等基层就业（人）	728	809	1479
D类：到大型企业就业（人）	399	555	294

学院大力开展社会培训，主动服务于社会和企业安全发展。积极发挥服务社会职能，深入企业、政府开展社会培训需求调研，扩大社会培训规模，服务于企业的安全生产和发展。全年度共开展各类社会培训118期，培训5414人，合计47167人天。其中，开展煤矿安全培训11期，培训693人，合计3465人天；开展特种作业培训50期，培训1300人，合计19500人天；开展技能提升培训38期，培训2365人，合计18920人天；开展短期安全技能培训14期，培训839人，合计3980人天；开展徐州市机关事业单位工勤技能岗位培训5期，培训217人，合计1302人天。详情如图5.2所示。

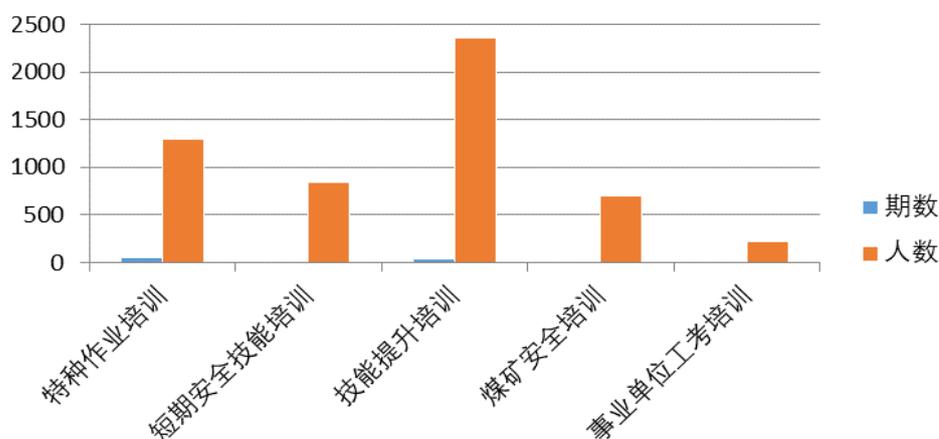


图 5.2 2022 年社会培训情况统计

表 5.3 社会培训情况

指标	2020 年	2021 年	2022 年
非学历培训项目数（项）	18	22	79
非学历培训学时（学时）	407200	400816	5080
非学历培训到账经费（万元）	741.9	601.4	882.23

为提升徐州市职业健康工作水平，推进职业健康监管执法队伍专业化、规范化、职业化，发挥学院安全专业特色，深化校企、校地融合，与徐州市卫生监督所签订了战略合作协议，共同建设“徐州市职业健康监管执法实训基地”。聚焦区域职业健康产业链，共同搭建“安全+专业”人才培养模式，在项目申报、科技研发、人才培养、服务产业等方面开展了多方位、深层次的合作。



图 5.3 徐州市职业健康监测执法实训基地签约仪式

【案例 5.1 学院开展全市职业卫生管理人员培训】学院为贯彻落实《职业病防治法》、《工作场所职业卫生管理规定》、《国家职业病防治规划（2021-2025 年）》、《江苏省“十四五”职业病防治规划》、《江苏省深入开展职业病危害专项治理工作方案》（苏卫办职健[2022] 3 号），强化职业病危害重点治理企业，落实职业病防治主体责任，提高其职业健康意识，推进全市职业健康工作的开展，确保用人单位劳动者职业健康安全需求，结合疫情防控实际，对全市用人单位开展职业卫生管理人员培训班 4 期，合计 404 人。为全市用人单位劳动者职业健康安全提供了强有力的支持。



图 5.4 全市用人单位职业卫生管理人员培训

5.3 服务乡村振兴

学院以“服务区域发展”为根本，发挥高校党建资源优势，与共建各单位携手探索城乡党建共建、城乡教育一体化建设和城乡文化传承与创新等路径，彰显高校党建的政治引领和政治担当的作用，发挥高校基层党组织建设和党员队伍建设的关键作用，营造城乡融合发展的良好氛围，为建设“强富美高新徐州”贡献集体智慧，以实现江苏“城乡建设高质量发展”工作目标，积极贯彻落实全面推进乡村振兴战略，迈向社会主义现代化建设新征程。

【案例 5.2 学院服务“一老一小”乡村民生保障】学院对标省第十四次党代会“一老一小”工程建设要求，主动服务邳州市民生保障工作。成立了“夕阳红”乡村服务站，建好“桑榆学堂”，提高老年人健康生活品质；主动参与重建百姓家门口的“戏台子”，组建了“乡村银发乐团”，用好“百姓戏台”，引领精神文明建设；协助制定了“德润民心·文化强村”计划，开展了“乡村治理队伍先行”培训会、“美丽乡村巾帼情”表彰和“乡贤聚首助振兴”等活动，守好“希望田野”，致力美丽乡村建设；成立了“向日葵”乡村书屋暨青少年工作站，通过“快乐童年心向党”“红色经典永流传”等版块，开展“德行邻里”“美在田野”“劳有所获”等“思政课+”实践课堂点燃阅读“新火种”；搭建了心理工作站，制定“一人一策”沟通方案，建设“心声”表白墙、“心语”传声筒、“心动”实验田，营造乡村青少年心灵乐园。截止到 2022 年 8 月，累计开展专项乡村服务活动 11 场，惠及 2000 余人次，获得广大群众与地方政府的普遍好评。





图 5.5 乡村服务活动现场

5.4 服务地方社区

学院依托教育、师资、专业、组织等资源优势，围绕公益科普、党建共建、助力乡村振兴，在社区教育、老年教育、中小学生职业体验教育等方面重点发力，积极服务地方社区。积极打造品牌项目，坚持“安全特色鲜明”的品牌项目建设思路，注重发挥专业资源优势，彰显品牌特色。努力丰富活动形式，通过开展党日团日活动、知识宣讲、文艺演出、志愿服务、技能培训，坚持公益性和普惠性，解决社区“急难愁盼”。不断壮大工作队伍，坚持以点带面，通过扶持更多的项目，引导广大党员干部师生员工积极服务地方社区，汇聚强大合力。

【案例 5.3 学院实践育人服务地方社区】学院强化价值引领作用，发挥第二课堂功效，重视实践育人的作用，将践行社会主义核心价值观贯穿于学生教育全过程。一是将核心价值观与四史教育学习、五四精神、习近平总书记“七一”重要讲话、二十大精神相结合，融入到疫情防控、抢险抗灾、义务献血等实践活动中去。“启航”青年志愿者协会多次开展对教学楼疫情防控消杀志愿活动。二是结合文明城市复检要求，全年开展文明修身工程和不文明言行专项整治活动，强化学生公民意识、责任意识和道德意识，加强文明育人功用。三是将志愿服务和社会实践作为核心价值观践行的重点，加大学生综合素质测评中社团参与度、公益活动参与度，将德育内容渗透到校园“每一个角落”中。“螺丝钉”志愿者协会利用专业特长开展校内教室办公室坏损检测维修，校外养老院、社会养老站点老年护理床安装维修等活动。“拧紧卫生科普合力，普惠青老生命健康”实践项目荣获徐州市“博爱青春”志愿项目，“螺丝钉”志愿者协会被评为学院优秀社团，市社会实践“优秀团队”称号，省“力行杯”大学生社会实践项目三等奖，荣获市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。



图 5.6 学生投身志愿者服务活动

5.5 具有地域特色的服务

学院落实《中华人民共和国安全生产法》、国家安全生产监督管理总局 92 号令相关要求，结合疫情防控实际，对煤矿企业主要负责人、煤矿企业安全生产管理人员、安全培训管理人员、煤矿安全培训教师、煤矿职业卫生与健康管理人员等从业人员开展了煤矿安全素质提升培训。全年培训 11 期，合计 693 人。其中，煤矿企业主要负责人及安全管理人员培训班 7 期，458 人；安培教师培训班 1 期，65 人；培训机构负责人及管理人员培训 1 期，33 人；职业卫生及健康管理人员培训班 1 期，61 人。煤矿安全生产标准化及双重预防机制培训班 1 期，76 人。通过一年的煤矿安全培训，为徐州矿务集团、大屯煤电有限公司、中煤第五建设集团等企业提供了一道安全屏障，为江苏煤矿企业的安全生产发展做出了重要贡献。截止到目前为止，2022 年度学院紧贴本地需求，拓宽服务维度、强化服务力度，积极服务于徐州地区经济建设，大力开展煤矿安全培训，总计培训 3465 人次。



图 5.7 煤矿安全培训负责人及管理人员培训班

5.6 具有本校特色的服务

徐州市机电类安全技术培训中心是学院所属的、经省应急管理厅认定、具备 A 类、B 类、C 类安全培训资质的培训机构，也是徐州地区唯一一所公办安全类培训机构。本中心依托江苏安全技术职业学院，学院隶属于江苏省应急管理厅，是华东地区唯一一所安全类专业为特色的职业院校，学院发起成立全国应急安全职业教育联盟，牵头成立江苏省应急安全职教联盟；学院是“江苏省安全生产培训示范职业院校”。依托学院特种专业师资力量，服务于社会特种人员培训工作，特种作业专任教师均持有国家应急管理部或省应急管理厅颁发的师资证书。各项教学软、硬件设施、设备齐全，培训条件优越。近年来开展高、低压电工作业人员、焊接与热切割作业人员的培训近万人，提高员工安全意识和企业生产效率，服务地方经济发展，一直是我们努力的方向。2021 年，学院培训中心陆续开展低压电工、高压电工、焊接与热切割三个工种特种作业。总人员近 1500 人。取证率高达 85%，培训质量和培训效果获企业员工高度认可。为徐州地区安全生产管理做出巨大贡献。

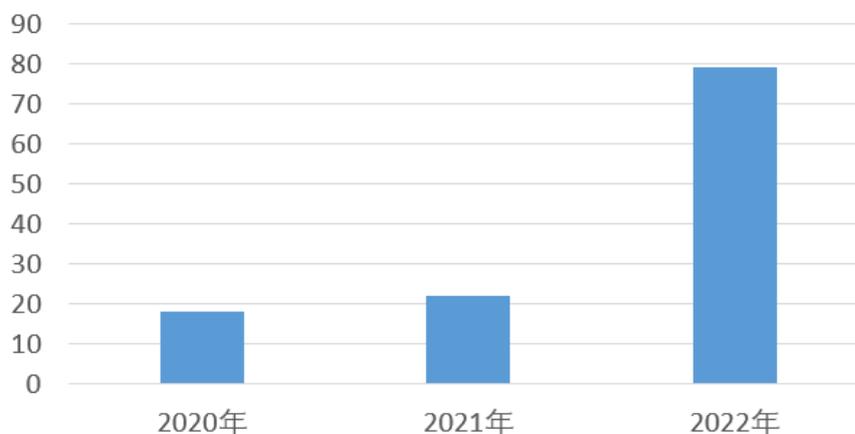


图 5.8 非学历培训项目数

【案例 5.4 学院依托省级科普基地开展公益培训】该院针对国家应急安全体系建设要求，着力建设应急消防科普基地，以普及消防安全常识、应急避险与自救互救技能为主要内容，致力提高全民应急消防能力。基地设有消防体验区、危险化学品安全体验区、自然灾害体验区、家居安全体验区等多个体验区域，可同时容纳 300 人接受培训。2020 年 11 月，该基地被评为全省高校唯一的省级消防科普教育基地。依托基地，该院不断丰富宣传内容和形式，广泛组织社会应急安全培训、中小學生进行职业体验、学生公共安全实训等，通过策划主题活动、现场沉浸式体验等形式，普及应急安全常识，传授应急消防技能，不断提高公众安全意识和应急自救能力。截止到 2022 年 8 月，基地已累计开放 175 场次，累计培训 1.3 万余人次，有效推动了应急消防科普教育工作社会化、群众化、常态化开展，群众的应急消防意识增强了，取得良好的社会效益。



图 5.9 消防科普公益培训现场

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学院贯彻落实《中共中央国务院关于全面深入新时代教师队伍建设的改革》等文件，教职工额定编制保持稳定（图 6.1），持续推进教师队伍结构优化，灵活教师聘用机制。2022 年教职工总数较上年增加 63 人，新增教职工中研究生以上学历教师占比 86%。

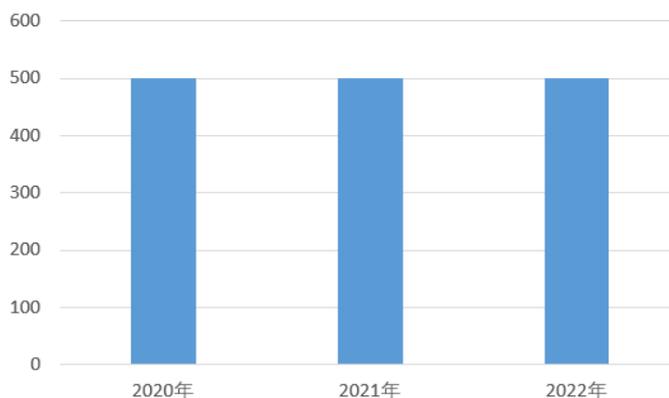


图 6.1 教职工额定编制数

表 6.1 教职工聘用情况

指标	2020 年	2021 年	2022 年
教职工总数（人）	514	504	567
其中：专任教师总数（人）	389	377	460

学院为深入贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发[2019]12 号）、《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项实施方案〉的通知》（教职成[2019]12 号）等文件精神，在充分研讨论证的基础上制定了《面向社会招生人员开展全日制学历教育课程替代与学分认定实施办法》。

【案例 6.1 学院健全机制灵活开展社招人才培养】针对学生在其它学历制教育考试、全国大学生英语等级考试、全国高等学校英语应用能力考试、全国计算机等级考试、职业资格考试或职业技能等级考试等并取得相应证书，参加学习研究或生产实践取得成果或获得国家、省部级竞赛奖等情况制定了明确的成绩转换、课程替代和学分替代方案，明确了认定办法和实施程序。《面向社会招生人员开展全日制学历教育课程替代与学分认定实施办法》的实施灵活解决了针对不同生源特点的多元教学模式和考核评价机制实施，实现了书证融通，为学院探索应用型人才培养新形势和新途径奠定了基础。



图 6.2 多方论证课程替代与学分认定方法

6.2 地方政策落实

学院紧密对接区域行业企业，持续深入开展校企合作，获得企业提供的校内实践教学设备值增幅显著（图 6.2）。2022 年获得企业提供校内实践教学设备值为 356 万元，较上年增幅为 1688.94%。学院严格按照相关政策落实企业兼职教师待遇（图 6.2），鼓励企业教师支持学院教育事业，疫情期间灵活企业教师教学机制，保障校企双元育人成效。

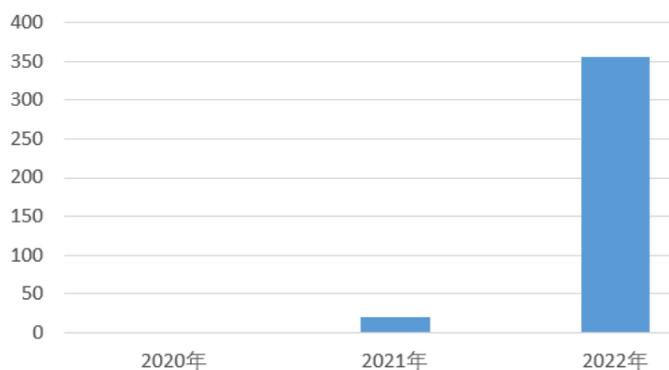


图 6.3 企业提供校内实践教学设备值（万元）

表 6.2 企业兼职教师政策落实情况

指标	2020 年	2021 年	2022 年
企业兼职教师年课时总量	20894	33386	42258
年支付企业兼职教师课酬	118.95	122.79	82.43

学院认真落实立德树人根本任务，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建学院思想政治工作体系，落实“长期担任辅导员的可直接考察聘用”政策，进一步加强辅导员队伍建设，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，坚持系统谋划、管培并重、考评结合，不断提高辅导员队伍能力水平，着力打造一支高素质专业化职业化辅导员队伍。对辅导员的职责定位、培养发展、管理考核等进行科学规划和系统设计。严格落实辅导员配备标准和编制要求，按师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位。

【案例 6.2 学院落实事业编制专职辅导员配备】学院深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建学院思想政治工作体系，落实“长期担任辅导员的可直接考察聘用”政策，进一步加强辅导员队伍建设。经过对教育部等八部门颁布了《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）和《江苏省教育厅 人力资源社会保障厅关于加强高等学校专职辅导员配备工作的通知》（苏教人〔2020〕4号）文件的认真学习，和赴兄弟调研等，研究出台了《江苏安全技术职业学院辅导员直接考察聘用进编综合考核办法》（苏安院〔2022〕2号），并依据《办法》中的要求，先后为符合条件的三名辅导员办理了入编手续。这一举措，在学院辅导员队伍中引起强烈反响，进一步鼓舞了大家干事创业的热情。



图 6.4 真抓实干确保人才政策落地生根

6.3 学校治理

认真落实党委领导下的校长负责制，进一步完善了党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的体制机制。进一步深化改革，理顺体制机制，积极探索符合高等教育发展规律、适合现代职业教育规范的大学治理结构，让治理各方“有序”、让民主管理“落地”、让管理重心“下移”、让办事流程“再造”。

（1）完善了校院（部）两级管理改革。在行政管理、内部治理、人才引进、教育教学、经费管理等方面赋予二级院（部）更大自主权，进一步促进了二级院（部）特色发展和高质量发展。

（2）加快推进人事制度改革。畅通校内编外聘用人员人才流动，坚持“总量控制、德才兼备、择优选用、公平公正”原则，有序推进了校内人才流动配置。改进了绩效考核方法手段，优化考核内容指标体系，细化完善考核要素，科学有效评价全体教职工德才表现和工作实绩。完善人事管理制度，扎实开展“三定”初步工作，拟定了新一轮岗位设置实施方案。

（3）加强资金使用绩效评价管理。坚持资金分配保重点，保职工工资福利按政策兑现，保学校重点工程和教学投入，保防安全、防疫等应急安全需要，保日常基本运行；进一步深化资金使用绩效评价改革，明确评价主体责任，常态化推进评价考核，确保资金使用发挥应有效能；坚持每季度分析研判预算执行情况，为学校科学决策提供科学依据。

【案例 6.3 学院推进治理体系和治理能力现代化】学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，通过构建完善综合改革、内控体系、清单制度“三位一体”治理模式，大力推进学院治理体系和治理能力现代化，努力推动事业发展不断迈上新台阶。深化综合改革，提升内驱力。紧紧围绕立德树人根本任务，科学编制学院“十四五”事业发展规划。将综合改革作为推进学院治理现代化的关键举措，着力构建现代大学治理体系。以教育评价改革为抓手，落实深化新时代教育评价改革总体方案，组织 115 名干部和教师参加国家教育行政学院专题培训，进行专题研讨。大力推进教育教学、科研评价体制机制、思政课教师队伍建设等改革，完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽瘴痼疾。健全内控体系，提升制度执行力。贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订党委常委会、院长办公会议事规则，二级单位党政联席会议制度等，成立了学院党建工作领导小组，制定了《学院党委书记和校长经常性沟通实施办法》。构建以学院《章程》为统领的制度体系，为依法治校提供有力的制度依据。完善清单制度，提升规则约束力。实施责

任清单制度，学院党委、领导班子成员带头制定并落实责任清单。制定了学院落实全面从严治党、党建、思想政治工作、意识形态工作、党风廉政建设等责任清单。



图 6.5 学院集思广益科学制定发展规划

6.4 质量保证体系建设

学院高度重视质量管理体系建设，把建设“安全学科特色突出、教育教学质量优良的江苏特色院校、安全生产行业的知名院校，国家安监总局安全生产科研基地，全国安监人才培养的摇篮”作为全面提升和保证人才质量的重要举措列为目标任务，学院目前已基本构建了较为科学完善的质量管理体制和有效的运行监督与保证机制。

学院成立了质量工作诊断与改进领导小组，负责全院质量体系建设的谋划工作，下设办公室负责协调督促检查指导二级单位质量体系的建设和实施。成立了教学指导委员会，发挥学院教学专家与教学管理专家对学院教学改革与建设的研究和指导作用，提高人才培养质量。成立了学术委员会，对学院整体战略发展规划提供咨询意见。在人才培养过程中构建全员、全过程、全方位育人的“三全”思政工作格局，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。学院定期发布督导简报，促进教学信息交流；开展第三方评价，全面了解人才培养状况；规范实现考核工作科学化，充分发挥激励机制提高工作效能；做好信息反馈工作，提升教学监控力度，不断完善内部质量保证体系。

6.5 经费投入

学院为省属全额拨款单位，财政为大力支持教育发展，每年除了常规生均拨款以外，额外增拨质量提升等项目资金，财政拨款的专项支持有力保障的学院发展需求，财政拨款比2021年增加了43.24%。年生均财政拨款水平、年财政专项拨款整体平稳。积极开展校内学生继续教育活动，增加教育事业收入4.48%；大力发展社会培训业务，培训创收稳步提升，学院整体自筹经费的能力显著提高，进一步保障了学院各项投入。

表 6.3 财政拨款情况

指标	2020年	2021年	2022年
年生均财政拨款水平（元）	17061.72	15769.01	14120.36
年财政专项拨款（万元）	1876.19	1772.4	1182.18

修订二级学院经费管理制度，强化教学投入保障制度，明确每年投入不低于1000.00万元教学实验实训专项经费，重点扶持特色专业建设，推行部门绩效目标管理，强化资金使用绩效，提高资金使用效率。校企协同，机制协调，优化实习经费结构，实习专项经费效能得到显著改善（图6.2）。

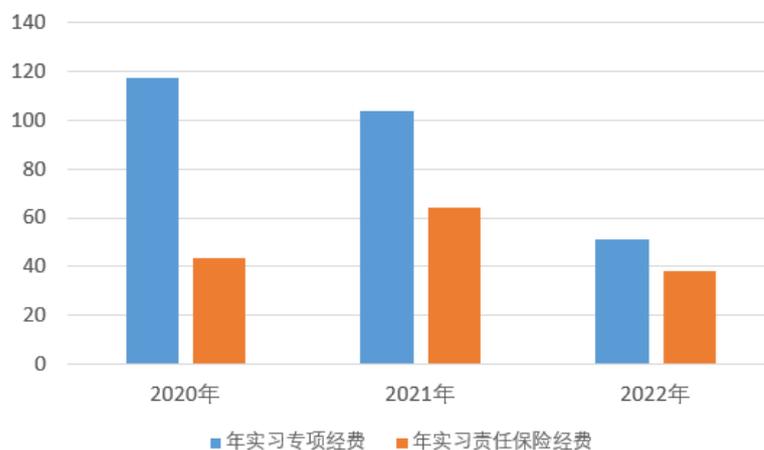


图 6.6 年实习专项经费情况（万元）

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

（1）办学举措有待进一步加强。目前职业教育已进入加快构建现代职业教育体系新阶段，打造“双高”院校及专业群，集中力量推进“提质培优行动计划”，创设本科层次职业学校与本科层次职教专业，提升职业教育供给与经济社会发展需求匹配度，已成为省内高职院校竞争制高点。这些政策和变化都对学校发展带来了严峻挑战，学校围绕重点项目、发展平台和优质生源的竞争将更加激烈，迫切需要强有力的措施 积极有效应对。

（2）安全行业人才需求提升的挑战。随着“中国制造 2025”“互联网+”等战略实施，产业转型升级已进入关键时期，对技术技能型人才的素质和能力提出了新的挑战。面对挑战，高职院校迫切需要构建现代化治理体系，进一步提升治理能力，积极探索产教深度融合共建共享、产教协同育人的创新路径与模式，深度参与产业发展，为产业转型升级提供人才支持，满足家长、企业乃至全社会的需求和期盼。

（3）办学资源瓶颈有待进一步突破。学校基础设施不够完善，尤其是专业建设、教学 队建设、校企合作、产教融合、科研服务等方面标志性、高质量办学成果不多，内部治理体系建设仍需进一步加强，改革与发展的活力和动力有待 进一步激发，省综合考核成绩处于倒数位置等。

7.2 未来展望

（1）加大对师资建设经费投入，提高人才队伍建设力度，不断优化师资队伍结构。积极探索人才引进渠道和方式，尤其是加大高层次人才（特别是高学历、高级职称人才）和企业技术骨干、能工巧匠的引进力度。加大对教师的指导和培养力度，完善科研激励机制，引导其转变传统教育观念，加快转变工作作风和强化服务意识，进一步增加教育教学改革创新能力，树立为学生成长成才服务理念，切实提高教育教学质量。

（2）合理调整专业结构，加强优化课程设置，重视精品课程建设，提升课堂教学吸引力，引导学生提高自身学习积极性；强化实践教学环节，推进职业技能训练，

重视职业资格培训，深化校企合作，促进模式创新，提高工学结合，推进教育教学改革，共育技能型人才。

（3）加大科研经费投入，多维度激发广大教师投身科学研究的热情，以提升教师的实践教学能力和教学科研能力。全力推动科技成果转化项目落地，继续组织开展对成果转化政策的辅导、培训、宣讲、解读等活动，进一步加强科技成果转化平台载体建设，使更多成果为学院发展提供有力支撑。着重提高科研能力，增加专利申请、授权及发明数量，进一步增强学院实力，为社会和区域发展发挥出更大的效益。

（4）加强办学保障，提升师生满意度。积极谋划增加校园土地面积，并根据校园土地面积解决方案进展情况和资金筹措能力，合理安排下一步重点投资建设方向。

附表

表 1 计分卡

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2266
2	毕业去向落实人数	人	2132
	其中：毕业生升学人数	人	86
3	毕业生本省去向落实率	%	76.36
4	月收入	元	4728.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1992
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	562
	面向第三产业	人	1410
6	自主创业率	%	0.84
7	毕业三年晋升比例	%	37.13

表 2 满意度调查表

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.23	2207	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.24	2207	网络问卷
	课外育人满意度	%	96.15	2207	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.55	2207	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.10	2207	网络问卷
	专业课教学满意度	%	97.42	2207	网络问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.23	986	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.96	736	网络问卷
3	教职工满意度	%	97.79	272	网络问卷
4	用人单位满意度	%	100.00	62	网络问卷
5	家长满意度	%	94.77	2581	网络问卷

表 3 教学资源表

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.93
2	双师素质专任教师比例	%	70.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.78
4	教学计划内课程总数	门	2110
		学时	116387
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	105
		学时	6938
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4
		学时	72
5	教学资源库数	个	47
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	45
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	54
		学时	2984
	在线精品课程课均学生数	人	46
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	37
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	30720.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10311.46

表 4 国际影响表

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	4.00
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6

表 5 服务贡献表

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8222
2	毕业生就业人数	人	1845
	其中：A类：留在当地就业	人	1441
	B类：到西部和东北地区就业	人	80
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1479
	D类：到大型企业就业	人	294
3	横向技术服务到款额	万元	13.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	21.30
5	技术产权交易收入	万元	6.20
6	知识产权项目数	项	118
	其中：专利授权数量	项	97
	发明专利授权数量	项	33
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	79
	非学历培训学时	学时	5080.00
	非学历培训到账经费	万元	882.23
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	14120.36
2	年财政专项拨款	万元	1182.18
3	教职员工额定编制数	人	500
	教职工总数	人	567
	其中：专任教师总数	人	460
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	356.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	42258.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	82.43
6	年实习专项经费	万元	50.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	38.19

