湘中幼儿师范高等专科学校

Xiangzhong Normal College For Preschool Education

高等职业教育质量年度报告（2023）

湘中幼儿师范高等专科学校

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 湘中幼儿师范高等专科学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022年12月23日

目　录

前　言 1
亮点一 党委换届风清气正，百年师范活力复兴 2
亮点二 疫情防控零感染，环境综治创文明校园 2
亮点三 德技并修育君子，“三全育人”成效显著 3
亮点四 师资队伍高水平，教学工程喜迎“国字号” 4
亮点五 人工智能助力1+X，对接产业提质培优 5
亮点六 提升社会服务能力，宣传百年师范新风貌 6
第一部分　基本情况 8
1.1 学校概况 8
1.2 学生情况 9
1.3 教师队伍 10
1.4 设施设备 10
第二部分　学生发展质量 11
2.1 党建引领 11
2.1.1 突出政治建设，提升基层党组织党建水平 11
2.1.2 坚持党建引领，党建与学生工作同频共振 12
2.1.3 实施培根铸魂，培育担当复兴大任时代新人 13
2.2立德树人 16
2.2.1 “三全育人”纵深推进 16
2.2.2 “以生为本”，“五育”融合 16
2.2.3 思政课程和课程思政同向同行共创新 18
2.2.4 建强思政队伍，助力学生成长成才 20
2.3 在校体验 21
2.3.1 学生资助体系多元完善 21
2.3.2 丰富校园文化活动，打造文化育人品牌 22
2.3.3 创新志愿服务载体，开展多彩社团活动 23
2.3.4 学生满意度调查数据分析 27
2.4 就业质量 28
2.4.1 就业率 29
2.4.2 升学率 29
2.4.3 毕业生收入情况 30
2.4.4 毕业生就业满意度 31
2.4.5 毕业生对母校的满意度 32
2.4.6 用人单位满意度 32
2.4.7 落实就业政策具体做法 33

2.5 创新创业 34
2.5.1 实施双创教育与专业教育的深度融合 34
2.5.2 建设多元化创新创业教学团队 35
2.5.3“校企合作、多维互动、分层递进”育人才 35
2.5.4“以赛促学，以赛促教，以赛促创”教学模式 35
2.6 职业发展 36
2.6.1 毕业生职业期待吻合度 36
2.6.2 毕业生的履约情况 37
2.6.3 毕业生的社会保障情况 37
2.6.4 用人单位对毕业生职业素养满意度 38
2.6.5 用人单位对毕业生职业能力满意度 38
2.6.6 用人单位对毕业生各类素质的综合评价 39
2.7 技能大赛 40
2.7.1 省级职业院校技能大赛 40
2.7.2 其他省级以上竞赛荣誉 40
第三部分　教育教学质量 47
3.1 专业建设质量 47
3.1.1 专业设置动态调整与结构优化 47
3.1.2 特色专业群建设 48
3.1.3 实施提质培优工程，打造高水平专业群 48
3.1.4 分段联合培养推进现代职业教育体系建设 48
3.1.5 融汇互通，构建成果导向专业群课程体系 49
3.1.6 夯实“三能”，建设“1+X”证书试点 50
3.2 课程建设质量 50
3.2.1 课程建设规划与体系建设 50
3.2.2 立德树人，开展课程思政建设 51
3.2.3 课程建设质量标准与监测评价 52
3.2.4 岗课赛证融通 55
3.2.5 模块化教学 56
3.3 教材建设质量 56
3.3.1 教材选用 56
3.3.2 教材建设与改革 57
3.3.3 工匠精神培育和传承 58
3.4 数字化教学资源建设与应用 58
3.4.1 加快在线开放课程及数字化学习资源建设 58
3.4.2 虚拟仿真实训室建设日臻完善 58

3.4.3 数字化校园硬件基础设施逐步完善 58
3.5 师资队伍建设 59
3.6 校企双元育人 59
3.6.1 校企合作，联盟办学 59
3.6.2 建设现代学徒制，多样化订单培养 60
3.6.3 开展访企拓岗促就业专项行动 60
第四部分　国际合作质量 61
4.1 留学生培养质量 61
4.2 合作办学 61
4.3 提升学生国际化素养 61
第五部分　服务贡献质量 62
5.1 服务行业企业 62
5.1.1 开展高质量培训 62
5.1.2 共建技术创新平台 63
5.2 服务乡村振兴 63
5.3 服务地方社区 66
5.4 具有地域特色的服务 69
第六部分　政策落实质量 70
6.1 国家政策落实 70
6.2 地方政策落实 70
6.3 学校治理 70
6.3.1 推进部省共建职教高地 71
6.3.2 治理能力提升 72
6.3.3 关键领域改革 72
第七部分　挑战与展望 73
7.1 面临挑战 73
7.2 未来展望 73
附表 74
表1 计分卡 74
表2 满意度调查表 74
表3 教学资源表 75
表4 国际影响表 76
表5 服务贡献表 76
表6 落实政策表 77

表 目 录

表2-1 2022年下学期校级奖学金和助学金各学院人数安排表.....22
表2-2 分学院（专业）2022届毕业生年终就业率.....29
表2-3 各学院升学人数比例.....30
表2-4 2021-2022湘中幼专学生获奖情况表.....41
表3-1 2022 年湘中幼专各专业设置情况.....47
表3-2 2022年湘中幼专三大专业群设置情况.....48
表3-3 精品课程建设一览表.....53
表3-4 教职工结构.....59
表3-5 专任教师队伍结构.....59

图 目 录

图2-1 学前教育学院党总支在中河街社区开展志愿服务.....12
图2-2 “文院微光”教育关爱服务团在隆回县双龙村开展志愿服务.....13
图2-3 服务团成员指导村民组建的中国传统腰鼓表演《爱我中华》.....14
图2-4 “一课一故事”党史故事讲述活动.....14
图2-5 青年团员参观“南方抗大”——塘田战时讲学院旧址.....15
图2-6 湘中幼专第四届“爱我国防”主题演讲比赛现场.....15
图2-7 初等教育学院国家奖学金获得者、入党积极分子穆倩.....17
图2-8 班级开展《发扬英雄精神 继承英雄事业》政治学习.....19
图2-9 班级开展《我与祖国共成长》主题班会.....19
图2-10 湘中幼专国家奖学金获奖学生风采录.....21
图2-11 “我与党旗同框”活动.....22
图2-12 “红色故事”绘画实践比赛优秀作品.....23
图2-13 学雷锋志愿服务岗的同学正在清扫图书馆.....23
图2-14 “手绘家乡”阅读主题的户外绘画活动.....24
图2-15 “三下乡”每日留守儿童陪读活动.....24
图2-16 “爱阅读”志愿服务团三下乡活动合影.....25
图2-17 “闪闪发光”志愿服务团和孩子们的合影.....25
图2-18 学生对学校课堂内外育人质量的满意度调查.....27
图2-19 学生对课程设计教学实施效果满意度调查.....28
图2-20 学生对管理服务实施效果满意度调查.....28
图2-21 分学院毕业生就业平均薪资.....30
图2-22 分专业毕业生就业平均薪资.....31
图2-23 毕业生薪资满意度.....31
图2-24 毕业生对母校满意度.....32

图2-25 用人单位对我校 2022 届毕业生满意度.....32
图2-26 毕业生职业期待匹配度.....36
图2-27 分专业毕业生职业期待吻合度情况.....36
图2-28 毕业生就业稳定性（离职率衡量）.....37
图2-29 2022届毕业生享受的社会保障.....37
图2-30 用人单位对毕业生满意度.....38
图2-31 用人单位对毕业生能力和素质的评价.....39
图2-32 用人单位对学校人才培养建议.....39
图2-33 “楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组一等奖.....40
图3-1 跨学院课程建设——推动三大专业群贯通发展.....50
图3-2 戏剧化教学“课堂革命”推动学前教育专业群高水平发展.....51
图3-3 职业教育国家在线精品课程幼儿文学教学资源数据统计.....55
图5-1 国培计划（F305）幼儿园骨干教师工作坊的学员在培训中.....63
图5-2 “三下乡”志愿者们在红色教育基地——团山烈士陵园.....64
图5-3 “三下乡”志愿者在打扫烈士纪念碑周边卫生.....65
图5-4 “三下乡”志愿者在村民家搞卫生.....65
图5-5 “三下乡”志愿者在菜地里做农活.....65
图5-6 “三下乡”志愿者在当地的小学义务支教.....66
图5-7 “三下乡”志愿者和孩子一起进行汇报展演.....66
图5-8 志愿者在教孩子们手势舞.....67
图5-9 志愿者在上折纸课.....67
图5-10 环创课堂——黑白线描之中国龙.....68
图5-11 心理教育——对校园暴力说“不”.....68
图5-12 志愿者在上奥尔夫音乐课.....68
图5-13 志愿者在进行爱国教育——讲述红色故事.....69
图5-14 志愿者在进行安全教育——防溺水课堂.....69
图5-15 我校师生在联点学校进行舞蹈节目表演.....69

案 例 目 录

案例2-1 落实党员“双报到”，开展党支部联社区活动.....12
案例2-2 “文院微光”青年志愿者活动助力乡村振兴.....13
案例2-3 多措并举 构建发展型资助育人体系.....21
案例2-4 搭建实践育人平台 多维开展劳动服务性实践.....26
案例3-5 教学工程新跨越，幼儿文学入选国家一流金课.....54
案例5-6 国培线下研磨 点亮精彩童年.....62
案例5-7 永远跟党走，奋进新征程.....64

前 言

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，根据教育部《关于做好2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》，对 2021—2022 学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理和分析，形成《湘中幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告首先介绍学校基本概况，接着从学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望等六个部分对学校人才培养质量进行全面分析与总结。报告数据基于学校 2021—2022 学年人才培养工作状态数据采集平台，用客观数据和典型事例来反映我校人才培养质量状况，展现我校办学特色、办学成果，认真分析人才培养存在的问题，并提出针对性改进措施。

湘中幼儿师范高等专科学校前身邵阳师范学校和武冈师范学校，均为百年名校，有着深厚的历史文化积淀和丰富的中小学幼儿园教师培养经验，已形成对接区域基础教育事业与教师发展需求的专业人才培养模式。2022 年，学校以迎接学习贯彻党的二十大会议精神为主线，用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，秉承“厚德厚生、至善至美”校训，全面推进

“七大提升工程”，培养理想信念坚定、知识结构合理、师范技能突出、潜心服务基层的高素质师范类等应用型人才，奋力建设教师教育特色鲜明、全国有名、省内一流的高水平师范院校。工作亮点如下：

亮点一　党委换届风清气正，百年师范活力复兴

2022 年，成功召开全校党员大会，选举产生了新一届党委班子和纪委班子，确立了“创高升本”战略，力争到 2027 年升格十周年时，建成湖南省楚怡“双高”学校，小学教育和学前教育专业升格为本科专业。到 2030 年，建成湘中幼儿师范本科学校。到 2035 年，建成全国有名、省内一流的高水平师范本科学校。大力实施“治理能力现代化提升工程”“教育教学质量提升工程”“人才培养创优工程”“专精人才强校工程”“科研教学融通工程”“五校同创攻坚工程”“高质量发展保障工程”，强化学校内涵建设特色发展和错位竞争，为建成教师教育特色鲜明、全国有名、省内一流的高水平师范本科学校而不懈奋斗。

亮点二　疫情防控零感染，环境综治创文明校园

坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，强化疫情防控监督检查，实施师生网格化管理。“4.18”“10.15”疫情期间，学校党委冲锋在前，带领教职工 24 小时住校值班值守，舍小家顾大家，义无反顾地坚守在学校疫情防守第一线。尤其是 10 月 17 日至 11 月 27 日疫情防控攻坚战，整整 42 天日夜坚守，20 次专题会议调度，26 次全员核酸检测，组织 100 多名教职员工守护近 8000 名住校学生，成功做到零破防、零感染。在湖南省“聚微光 战疫情 图书馆与你共行动”主题抗疫系列活动中，我

校评为抗疫系列活动优秀组织单位（全省仅评 12 个单位），12 名学生征文获奖。

学校成功评选为“湖南省文明校园”。先后筹集资金 1 亿多元完善校园基础设施建设，完成爱莲湖环湖景观改造、贺绿汀文化广场建设，青山环抱，绿水萦迴，环境优美，风景如画。投入近 80 万元升级改造全校路灯和地下管道，争取政府资金 320 万元改造田径场外山体。学生公寓均安装空调和热水系统，建设宿舍“长明灯”自习室、读书角，图书馆中央空调、新华书店“书里书外”联合建设、文化交流中心配套设施等如期完工。

亮点三　德技并修育君子，“三全育人”成效显著

全面落实“立德树人”根本任务，重视学生全面发展，从“谋业”转向“人本”。通过“六经八德六艺”“君子三课一衔”等传统文化特色教育活动，将学生培养成为德技并修的现代君子，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，深化校企合作，实施农村定向师范生订单培养，全员、全方位、全过程育人，成效显著。学校获评湖南省“高校心理健康教育先进单位”。立项全省大学生思想道德素质提升、高校思想政治工作质量提升等项目 32 个，拥有湖南省高校党建样板支部 1 个。

小学英语教育专业、小学教育专业 22 届毕业生的教师资格证考试认定通过率分别为 96.05%、84.12%，普通话水平测试二甲/二乙证书通过率分别为 99.50%、97.08% ，2 个专业均被纳入 2023 年国家教师资格证免试范围，这是专科学校首次进入免试认定教师资格范围，全省仅 2 所专科学校。全校 2022 届毕业生就业率为 89.67%，用人单位对我校毕业生的满意度为 100%。

学生参加职业院校技能大赛获得高职组国家级二等奖2项，省级一等奖4项、二等奖4项、三等奖13项；全国“文明风采”大赛获得国家级一等奖3项；全国啦啦操锦标赛获冠军2项；“中国少儿戏曲小梅花荟萃”地方性专业组金奖1项；全国英语词汇能力大赛奖2项；湖南省“挑战杯”竞赛获奖12项；湖南省第十二届大学生运动会获“三金三银三铜”；5个社团评为湖南省“百强社团”，“希望文学社”评为全国“百强社团”；学校被评为国家信息素养大赛“优秀组织单位”、全国青少年学法用法网上知识竞赛“全国百强高校”、湖南省“中国梦·校园情”视频大赛优秀组织奖。一年来，学生在省级以上创新创业、思政研究性学习、信息素养、数学建模、体育竞技、文艺展演、科普展演、“三下乡”社会实践、消费帮扶等竞赛活动中获奖108项，含国家级奖项9项、省级特等奖和一等奖18项。参加湖南省大学生运动会荣获金牌数在全省高职院校中排名第九，在师范类高职院校中排名第一。参加全国大学生数学建模竞赛获湖南省专科组三等奖，是省内唯一获得名次的师范类高职院校。评选国家奖学金8人、国家励志奖学金267人、优秀毕业生71人、创新创业典型5人，“中国大学生自强之星”1人、“全国青年优秀志愿者”1人。

亮点四　师资队伍高水平，教学工程喜迎“国字号”

实施“专精人才强校工程”，教师队伍结构不断优化。学校拥有全国优秀教师1人，二级教授1人，教授23人、副高职称123人；双师型教师198人；省市级学科带头人10人、省级高校青年骨干教师9人；具有博士、硕士学位教师133人，3人获得

博士学位，5人博士在读，新增2人成功考取教育博士。建设湖南省高等职业教育一流特色专业群培育项目1个、湖南省小学教育专业教学创新团队培育项目1个。小学语文教育、小学教育、学前教育等3个专业人才培养方案，以及2个专业技能考核标准与题库先后评为省级“优秀”。

2022年，幼儿文学课程成功入选教育部评选的职业教育国家在线精品课程，全省师范教育专业课程仅3门入选“国字号”。近年来，我校教师参加信息化教学大赛获奖国家级1项、省级5项；参加湖南省职业院校教师教学能力竞赛获一等奖1项、二等奖4项、三等奖7项；参加湖南省职业院校思政教育教学能力比赛获奖3项；立项或认定省级以上精品在线开放课程3门；荣获湖南省职业教育教学成果奖5项。

学校教师主持教育部人文社科项目、省社科基金项目、省哲学社会科学成果评审委员会项目、省级教科规划课题和省级教改项目等各级各类教科研项目235项，在第十一届湖南省优秀科普作品评选活动中，5项作品被评为“优秀科普作品”，其中4项获省级科普项目立项支持；公开发表学术论文650篇，出版专著5部，主编、参编各类教材92部，其中，入选职业教育国家规划教材2部，通过省级遴选入围参加“十四五”职业教育国家规划教材评审4部，获评湖南省优秀教材6部；获授权国家实用新型专利4件。

亮点五　人工智能助力1+X，对接产业提质培优

争取到中央贴息贷款资金6000万元，已启动学校二期建设项目，申报了2023年邵阳市重点建设项目，专项债进入省储备项

目。建设面向中小学幼儿园教师的人工智能科普基地，搭建面向青少年和社会公众的人工智能科普公共服务平台，践行“万众创新、全民创业”理念，升级创客中心设备,建设机器人编程室、VR虚拟体验馆、3D打印室、无人机（航模）飞行体验馆、路演拟真训练系统、创业大赛拟真系统等。依托小学教育专业群、学前教育专业群、戏曲表演专业群1+X证书教学需要，建设学前教育虚拟仿真智慧实训室、婴幼儿托育实训服务中心、儿童黑箱剧场、书画智慧教室、数字电子钢琴智慧实训室、自然科学实验室、物理虚拟仿真实验室、3D引擎技术应用等1+X证书教学机房、教师资格证考试虚拟仿真室、全息投影教室等，打造计算机中心，建设智慧校园。

亮点六　提升社会服务能力，宣传百年师范新风貌

建校以来，学校为社会输送了基础教育教师及其他各类人才10多万人。近年来输送师范类人才占比95%以上，公费培养的师范生已成为各县市中小学、幼儿园教师骨干力量。

落实职业院校实施学历教育与职业培训并举的法定职责，2022年组织全市中小学幼儿园教师参加“信息技术提升工程2.0培训”“中小学音乐教师专业技能培训”“戏曲美育师资培训”“邵阳市教师培训师团队培训”等国培、省培、县市培项目，培训教师数72589人。组织完成教师资格证面试新增考官培训397人。

组建学生党员先锋队、“红马甲”志愿服务队，建设大学“三下乡”暑期社会实践队伍7支，全年组织消费帮扶、教育扶贫等各类志愿服务2万人次，年度投入驻村帮扶资金71万元助力

乡村振兴。获评全国大学生暑期“三下乡”活动优秀团队3项、全国优秀调查报告1项。

学校充分利用学校官方网站、官方微信公众号、省市级媒体等平台展示学校办学成果、宣传正面典型、弘扬正能量，全年在人民网、省教育厅、学习强国、红网等市级以上媒体发稿500余篇，在学校校园网、官方微信公众号各发稿300余篇，多维度报道学校办学成果，提升社会影响力和美誉度，展示幼专新风貌。发稿量在全省75所高职院校中位于第一方阵，被评为湖南省教育新闻先进单位，“湘中幼专团委”公众号2022年荣登湖南省高职团组织微信公众号综合影响力排行榜第一名。

第一部分　基本情况

1.1 学校概况

湘中幼儿师范高等专科学校于2017年4月经湖南省人民政府批准设立。学校是省市共管的全日制公办普通高等专科学校，系湖南省文明高校。

文化底蕴深厚。学校由原邵阳师范学校、武冈师范学校、邵阳教育学院、邵阳艺术学校四校合并升格而成。办学历史可以追溯到1898年“藤氏女塾”，师范教育可追溯到1903年。1991年，学校被教育部评为“全国优秀师范学校”。学校是全国职业院校传统技艺传承示范基地，国家级非物质文化遗产保护项目湖南祁剧、邵阳花鼓戏、武冈丝弦等人才培养基地。

办学基础优良。学校位于邵阳市大祥区学院路，规划占地面积953亩。现有占地面积657亩，建筑面积19万余平方米。目前面向全国10个省（直辖市、自治区）招生，现有全日制在校学生9000余人。有教职员工482人，其中全国优秀教师1人，教授23人、副高职称123人；具有博士、硕士学位教师133人；双师型教师198人；省市级学科带头人10人，省级高校青年骨干教师9人。教学仪器设备总值4116.36万元。有馆藏纸质图书41.5万余册，其中明刻版《新订增补夷坚志》等古籍1.2万余册；电子图书30余万册。

教科研成果喜人。近年来，教师主持教育部人文社科项目、省社科基金项目、省哲学社会科学成果评审委员会项目、省级教改项目等各级各类教科研项目235项；获湖南省职业教育教学成果奖、湖南省职业院校教师职业能力竞赛、邵阳市优

秀社科成果奖等教学科研成果奖24项；公开发表学术论文650篇，出版专著5部，主编、参编国家规划教材等各类教材92部。成立了晏阳初平民教育思想、贺绿汀艺术教育思想、地域文化（楚辞）、学生安全与健康教育4个研究所。

教师教育特色鲜明。学校设有初等教育学院、学前教育学院、文学院、艺术学院、理学院、基础教育学院、马克思主义学院等7个学院；设有邵阳市中小学教师发展中心。有学前教育、小学教育、早期教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、美术教育、音乐教育、体育教育、体育艺术表演、戏曲表演、舞蹈表演、婴幼儿托育服务与管理、现代教育技术、党务工作等15个专业。现有国家在线精品课程1门、省级精品课程2门。学校初步形成了以师范类专业为主体、艺术体育专业等其他专业协同发展的专业体系。

建校以来，为国家和湖南输送了基础教育教师及其他各类人才10多万人。学校始终坚守教师教育根本，秉承“厚德厚生、至善至美”的校训，全面提升人才培养质量。

面向未来，学校始终聚焦立德树人根本任务，坚持扎根邵阳、面向湖南、辐射全国的服务定位，坚守教师教育这个根本，大力培养理想信念坚定、知识结构合理、师范技能突出、潜心服务基层的高素质师范类等应用型人才，奋力建设教师教育特色鲜明、全国有名、省内一流的高水平师范院校。

1.2 学生情况

2021-2022学年，学校全日制在校生数9267人，其中，全日制专科生数6740人，较去年增加了1079人；另有附设中职班

在校生数2527人；折合学生数8635.25人。2022年毕业生2747人，初次就业人数2435人，初次就业率88.64%。学校积极适应招考改革，加强顶层设计，合理安排专业设置、分配招生计划，较高水平完成招生工作。2022 年，学校招生2439人，实际录取2437人，录取率达99.92 %，报到2350人，均创历年新高。

1.3 教师队伍

学校共有教职工488人，其中校内专任教师360人。校外兼职教师数据库428人，2021-2022学年承担教学任务的校外行业导师273人。折合教师数496.5，生师比为17.39。校内专任教师具有硕士及以上学位人员比例为33.3%，具有高级职称人员比例为35.5%，具有“双师”素质教师比例为51.5%。

1.4 设施设备

学校不断增加教育科研基础设施投入，2022年教学科研仪器设备值4116.36万元，较2021年增加1091.5万元，生均教学科研仪器设备值4441.9元，高于国家规定的4000元标准线。生均占地面积45.28m^2，生均教学行政用房面积14.21m^2，生均宿舍面积8.35m^2；生均图书80.10册，生均年进图书15.63册。

第二部分　学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1突出政治建设，提升基层党组织党建水平

制定实施，党建护航计划，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层党组织工作条例》，以全省普通高校综合考核要求为导向，提升基层党组织党建水平，成功立项湖南省高校党建样板支部1个。一是扎实推进教师党支部书记“双带头人”全覆盖，教师党支部“双带头人”合格率达到100%，支部“五化”提质增效全面完成。二是推进党员教育常态化，选送7名党总支书记及7名支部书记参加党史教育专题培训班，开展省、市党代会、十九届五中全会精神、乡村振兴等线下培训及宣讲837人次。三是开展整建提质专项行动。组织党务工作人员培训，采取党组织自查、领导干部包片排查、党员群众互查、部门联查等方式，重点排查党员群众参与电信诈骗、涉赌毒和黑恶问题以及乡村振兴联点村基层党组织建设问题。四是落实“一课一片一实践”活动。组织党员上台讲微党课，观看党员教育片，开展社会实践活动。领导干部带头讲，用身边人讲身边事、用身边事教育身边人。党员教育片围绕党章党规党纪教育、革命传统教育、形势政策教育和警示教育，用身边故事讲述深刻道理、用先进典型诠释党的初心使命、用反面案例强化警示震慑。社会实践活动围绕政治教育、党性锻炼、服务群众、发挥作用，突出推动改革，促进学校发展，结合助力乡村振兴、社区志愿服务、结对帮扶、创文创卫或到党员教育基地开展现场教育，推动党员接受锻炼、发挥作用。

2.1.2坚持党建引领，党建与学生工作同频共振

为党育人、为国育才，全面落实立德树人根本任务，扎实做好新时代学生工作，在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，构建时时、处处、事事的立体育人矩阵。加强学生党支部建设，强化学生入党积极分子梯队培育，加强学生思想政治教育，学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，通过三会一课、思政微课、主题班会等，引导学生党员、入党积极分子继承弘扬伟大建党精神，提升学生理论武装。深入开展党史学习教育活动，创新学习方式，推动全校学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。深入开展，“党支部联社区” “党员联班级”，“文院微光”等系列活动为主要抓手，提升党组织的服务能力，进一步发挥党员的先进模范作用。

案例 1 落实党员“双报到”，开展党支部联社区活动

2022年，学校所属党支部多次前往社区开展联合文明创建与“我为群众办实事”等实践活动。落实党员“双报到”，参与社区疫情防控工作，为建设美丽新邵阳凝聚了时代正能量。

图2-1 学前教育学院党总支在中河街社区开展志愿服务

2.1.3 实施培根铸魂，培育担当复兴大任时代新人

创新和丰富学习载体与形式，围绕,“英雄、复兴、创新、信念”四个主题，将“四史”学习教育融入各类社会实践活动，扩大“四史”学习教育活动的覆盖面和影响力。深入开展“三下乡”社会实践活动，引导广大学生通过社会实践了解国情、社情与民情。组建 34 个团队重走红色足迹、寻访红色人物、追溯红色记忆、讲述红色故事，引领青年继承革命传统，弘扬革命精神，在社会实践中受到教育、坚定信念。获评全国大学生暑期“三下乡”活动优秀团队3项、全国优秀调查报告1项。本学年，我校青年大学习平均参与率稳定保持在100%，位于在邵高校前列。

案例 2　“文院微光”青年志愿者活动助力乡村振兴

坚持以抓党建促乡村振兴，推动各项工作齐头并进，取得了可喜的成绩。2022年暑假，学校组建7个志愿服务团，前往6个县市开展志愿服务活动。其中文学院党总支率领服务团前往学校对口帮扶的乡村振兴战略省重点试验村——隆回县司门前镇双龙村，开设了一系列生动有趣的师范特色课程，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

图2-2 “文院微光”教育关爱服务团在隆回县双龙村开展志愿服务

图2-3　服务团成员指导村民组建的中国传统腰鼓表演《爱我中华》

我校自 2021 年起，面向全校团员青年开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动，以沉浸式教育、情境式访谈、体验式学习、探索式实践等“四式联动法”，推动党史学习教育融入日常、落到经常。

沉浸式教育铸牢青年理想信念。先后开展“清明祭英烈，云上寄哀思”、“一课一故事”党史故事讲述、“爱我国防”演讲比赛、“红色十月《长津湖》主题团日”红色观影、参观红色教育基地等活动，总学习人次达万余人、覆盖全校 171个团支部，暑期三下乡“淬英雄之心 铸青年之魂”活动登上学习强国平台。

图2-4　“一课一故事”党史故事讲述活动

情境式教育提升青年精神素养。组织青年团员来到邵阳市邵阳县，参观了“南方抗大”—塘田战时讲学院旧址，重温历史，擦亮初心。

图2-5　青年团员参观“南方抗大”——塘田战时讲学院旧址

竞赛式活动塑造青年爱国精神。开展“爱我国防”第四届演讲比赛，选手们用一个个生动的故事，声情并茂多角度的语言诠释了“爱国”的思想情怀。

图2-6　湘中幼专第四届“爱我国防”主题演讲比赛现场

2.2立德树人

2.2.1 “三全育人”纵深推进

学校制定《“三全育人”建设实施方案》，将“三全育人”建设纳入“双高”创建方案和“提质培优”行动计划。通过开展“十大育人”任务，创新工作思路，改进工作方法，打通育人“最后一公里”。学校从实际出发，立足于全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全育人”体系，组织中层以上领导干部担任兼职班导师，融入各班教育教学管理工作。组织开展“青春献礼二十大·强国有我新征程”大学生思政课微课教学比赛和“我心中的思政课”微电影比赛。为全面贯彻新时代党的教育方针，不断创新党的理论进课堂，提升学生的思想政治理论水平和教育教学能力，落实立德树人根本任务。引导学生讲好思政课，创新教学方式方法，通过“以赛促教、以赛促学、以赛验学”，全面提升师范生思政理论水平和创新能力，培养高素质师范学生团队，形成“三全育人”格局。

2.2.2 “以生为本”，“五育”融合

始终牢记“立德树人”根本任务，发挥百年师范优良传统，重视学生全面发展，从“谋业”转向人本。不断提升学生的专业素养和职业技能，强化学生的职业认同感，通过“六经八德六艺”“君子三课一衔”等传统文化特色教育活动，将学生培养成为德技并修的现代君子，成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质师范专业人才。全方位加强学校思想政治工作，深入实施德育铸魂、智育启慧、体育赋能、美育润心、劳育立身“五大行动”，完善五育融合教育体系。以深化大学生理想信

念教育为核心，强化“四史”教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，构建思政课程与课程思政同向同行、网络思政与文化育人融通互动、校内与校外思政资源融合互补的“大思政”格局；以创新能力培育为抓手，引导学生做中学、学中创，构建“融合式、项目制、实践性”创新人才培养模式；以体育活动为拓展，引导学生阳光心灵、强健体魄，养成运动习惯，促进身心健康发展，学校获评湖南省“高校心理健康教育先进单位”；以人文素养培育为根本，坚持以文化人、以美育人，开展美育沙龙、文化艺术节等，提高学生欣赏美、创造美的能力；以劳动实践为载体，开展“劳益成长，柚行接续”系列活动，提升学生的劳动能力，培育科学的劳动观念。

图2-7　初等教育学院国家奖学金获得者、入党积极分子

初等教育学院2101306班穆佳倩

2.2.3思政课程和课程思政同向同行共创新

学校贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的精神指示，牢牢把握思政课是立德树人关键课程的政治定位，确保高校的社会主义底色，抓牢马克思主义理论教育的核心，围绕,教材体系向教学体系转变，知识体系向价值体系转变的教改主线，深化开放融合的“大思政”课教学观。立项全省大学生思想道德素质提升、高校思想政治工作质量提升等项目32个。

紧紧围绕“五校同创”的发展目标，将学生的思想政治教育融进学生的学习、生活和工作中，以争先创优为手段，加强榜样示范引领作用，开展了“最美青年”、“三好学生”、“文明班级”、“文明宿舍”等一系列评先推优活动，开展了“廉洁文明校园黑板报”、“安全知识专题讲座”、“民族团结微宣讲”等一系列活动，使学生更加自信、自立、理想信念更加坚定，爱党、爱国、爱校情怀更加浓厚。2022年新生到校率达97%，稳居湖南省同列高校前列。

学校坚持以日常管理为抓手，促进学生思想政治工作长效化。每周一早晨八点升旗仪式，让爱国主义教育深入人心，持之以恒；每天的中华经典文化教育活动（早晨20分钟礼仪实训，中午20分钟红歌学唱，晚上20分钟六艺时空），凸显我校德育工作特色：每周一次的政治学习，坚定学生的理想信念；定期召开每月一次的主题班会，让学生在积极向上的集体氛围中进步成长；坚持每晚宿舍晚点名制度，严肃校规校纪，引导、督促学生养成良好的生活习惯；重视对学生干部的选拔、培养与激励，充分发挥学生干部在学生自主管理方面的重要作

用；加强劳动教育，坚持每天每周一次的劳动实践活动，培育践行奉献精神、劳模精神。

图2-8　班级开展《发扬英雄精神 继承英雄事业》政治学习

图2-9　班级开展《我与祖国共成长》主题班会

2.2.4建强思政队伍，助力学生成长成才

学校党委积极构建大思政格局，形成马克思主义学院与党委宣传统战部、学工部、团委等部门的横向协同工作机制，充分发挥两支队伍在思政育人格局中的作用。

加强思政教师队伍建设。马克思主义学院有专职教师20人，兼职教师14人，其中研究生学历13人，在读博士、硕士各1人，教授2人，副教授8人。按需制订公开选聘优秀人才计划，或聘请教学专家、党政干部开展专题讲座，丰富课堂教学。

注重思政教师队伍培训。坚持“走出去”，选送教师参加专业培训：参加周末理论大讲堂、开放式课堂培训，鼓励在职攻读硕士、博士和到知名高校访学等等；杨曼萍等参加全国高校思政课骨干教师研修、段溥被评为省青年骨干教师并赴湖南师大访学，拓宽眼界，提升学科研能力。

积极推动学工队伍提优。为辅导员搭建专业化发展平台，开展辅导员,亦师亦友工作坊，深化“一月一主题”常态化、浸润式培训，优化辅导员素质能力提升机制，促进学工队伍人才形成梯队、骨干形成团队、带头人形成核心，展现“头雁”效应，着力打造一批具有指导性、实践性、可操作性，富有前瞻性、创新性的学生工作案例。

不断优化课程教学评价。学院不断优化过程性评价机制。一是完善教师教学评价。持之以恒加强师德师风建设，实施师德一票否决制，学院推门听课随机督查。二是完善学生学习效果评价。教师在学生评教中获好评。

2.3 在校体验

2.3.1学生资助体系多元完善

学校建立国家奖助学金、国家生源地助学贷款、勤工俭学、学费（住宿费、教材费）减免、特殊困难补助、“绿色通道”、校级奖助学金等多种方式的学生多元资助体系，并日臻完善。

案例 3　多措并举 构建发展型资助育人体系

学校不断健全学生资助制度，大力推进精准资助和资助育人，创新资助宣传形式，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助育人体系，实现“解困-育人-成才-回馈”的良性循环模式。

图2-10　湘中幼专国家奖学金获奖学生风采录

表2-1　2022年下学期校级奖学金和助学金各学院人数安排表

2022年下学期校级奖学金和校级助学金人数安排表

学院	在校人数	一年级	二年级以上人数	校级奖学金					校级助学金				
				一等	二等	三等	合计		一等	二等	三等	合计	
学前	1777	584	1193	10	22	34	66	87000	22	31	53	106	78600
初等	1015	366	649	6	11	18	35	46500	13	17	31	61	45200
基础	2673	397	2276	20	40	64	124	164000	33	47	80	160	118600
文学院	927	341	586	5	10	17	32	42000	12	16	28	56	41600
理学院	832	411	421	4	7	12	23	30500	10	15	25	50	37000
艺术	744	204	540	5	10	15	30	40000	9	13	22	44	32600
马院	49	49	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	2400
合计	8017	2352	5665	50	100	160	310		100	140	240	480	
标准（元/人）				2000	1500	1000			1000	800	600		
总计				100000	150000	160000	410000	410000	100000	112000	144000	356000	356000

2.3.2丰富校园文化活动，打造文化育人品牌

学校充分发挥先进文化的价值导向、全面育人、凝聚激励、社会辐射作用，以“相聚红旗——我与党旗同框”主题照片征集活动为契机，弘扬学生爱国爱党精神；以“红色故事”绘画实践比赛为契机，培育学生的专业素养能力；以“三月雷锋月”系列活动为抓手，加强学生社会公德教育。

图2-11　“我与党旗同框”活动

图2-12　“红色故事”绘本创编比赛优秀作品

图2-13　学雷锋志愿服务岗的同学正在清扫图书馆

2.3.3创新志愿服务载体，开展多彩社团活动

学校目前共有注册学生社团 34 个，涵盖实践、艺术、学术、体育四类，参与社团活动的学生共计1397人。充分依托我校学前教育、美术教育、音乐教育、体育教育等优势学科与特色专业。重点打造韵雅礼仪社、希望文学社、Oh!Yes英语社、书画社、声乐社、美术社、语言艺术协会。

2022 年 7月，学校组建7支团队共72人参加暑假“三下乡”“返家乡”活动，紧密围绕“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”的主题，开展以理论普及宣讲团、教育关爱服务团、乡村振兴促进团、党史学习教育团为主的四个类型进行社会实践活动，提升覆盖面和参与度。

图2-14 “手绘家乡”阅读主题的户外绘画活动

图2-15 “三下乡”每日留守儿童陪读活动

图2-16 “爱阅读”志愿服务团三下乡活动合影

图2-17 “闪闪发光”志愿服务团和孩子们的合影

2021-2022 年全校共有72名同学参与“三下乡”“返家乡”等社会实践活动。全校共组织校内外志愿服务活动 162余场，参与人次达2168 人次。在校大学生志愿者注册率达 100%

案例 4　搭建实践育人平台 多维开展劳动服务性实践

为引领青年在志愿服务中筑牢理想信念之基、强化劳动精神，体悟奉献甘甜，学校积极学生搭建实践育人平台，多维路径开展劳动服务性实践。

一是注重价值导向，引领青年在实践中筑牢理想之基。深入开展,“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，引导广大青年了解国情、社情与民情。暑假期间，开展“弘扬爱国精神 家乡安全教育”“大学生返家乡”社会实践活动，组建7支团队重走红色足迹、寻访红色人物，引领青年继承革命传统，弘扬革命精神。

二是结合劳动教育，引领青年在实践中强化劳动精神。将劳动教育与志愿服务相结合，引导学生从身体力行的劳动实践中理解劳动价值，感悟劳动精神。开展“争当雷锋志愿扫 湘中青年益起来”，百名青年学生助力绿色校园建设，争做雷锋精神的弘扬者；开展“手绘家乡”亲子阅读活动；组建“青年突击队”，动员入党积极分子冲锋在前，主动作为。

三是聚焦社会所需，组织青年在志愿服务中体悟奉献甘甜。近一年，我校累计已有超过2168人次的青年学子在119雷锋岗执勤、图书馆执勤志愿服务、三月雷锋月、疫情防控志愿服务、爱心募捐志愿服务、核酸检测志愿服务、常态化疫情管控志愿服务、暖冬爱心“送衣”志愿服务等领域为社会提供了超过20950小时志愿服务。不断完善学校-院系两级志愿服务队建设，使志愿活动更具组织力。以校青年志愿者协会为主要阵地，在校内形成光盘行动、垃圾分类、公益雨伞等具有影响力

的青年志愿者活动名片。同时，指导学院团总支组建独具特色、优势互补的志愿服务分队，让志愿服务遍地开花。

2.3.4学生满意度调查数据分析

学校贯彻落实党的二十大精神、国家教育方针、全国职业教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，紧抓立德树人根本任务，夯实教书育人基础。学校始终秉承“厚德厚生、至善至美”的校训，坚持扎根邵阳、面向湖南、辐射全国的服务定位。学生教书育人满意度达98.5%，在专业学习、实训实习、校园文化和社团活动、校园生活、校园安全等方面的满意度尤为突出。专业学习满意度98.6%，学生对实训实习满意度97.2%，校园文化满意度89.3%，校园生活满意度95.5%，校园安全满意度98.3%。

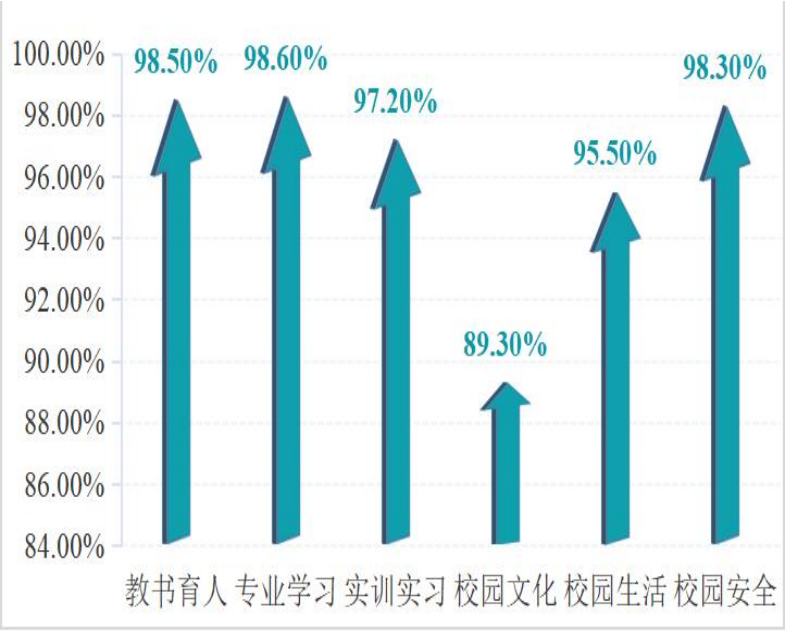

图2-18　学生对学校课堂内外育人质量的满意度调查

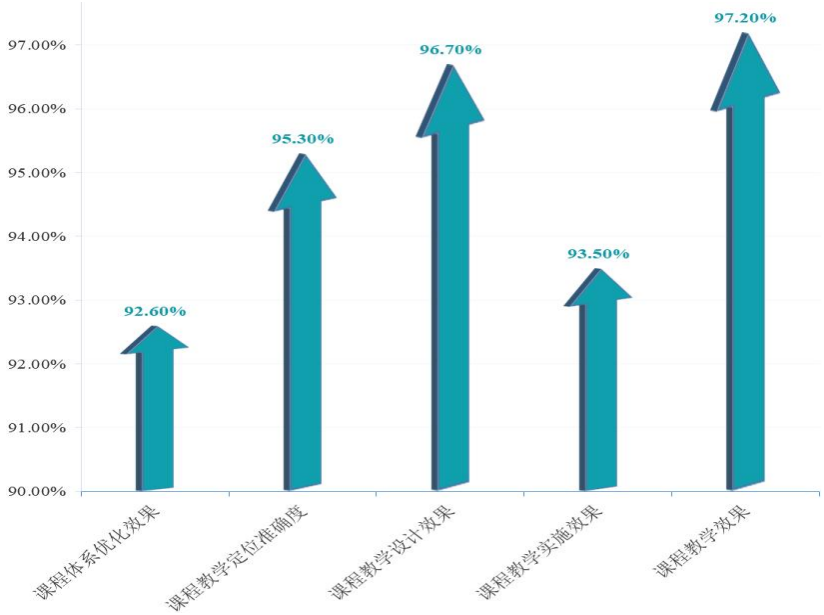

图2-19　学生对课程设计教学实施效果满意度调查

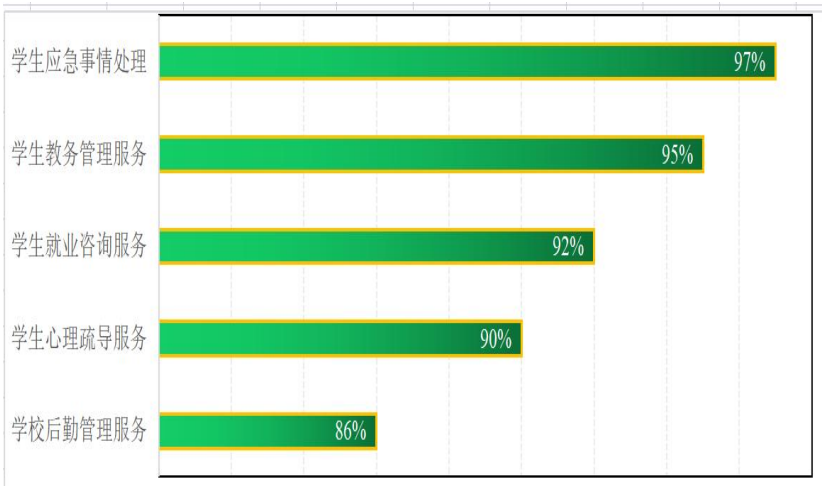

图2-20　学生对管理服务实施效果满意度调查

2.4 就业质量

截止到 2022 年11月30日，我校 2022 届毕业生就业率为89.67%。毕业生就业地集中在湖南，就业的行业主要集中在学

前教育及幼教相关领域。

毕业生对母校综合满意度为 92.70%，用人单位对我校毕业生的满意度为 100%。

2.4.1 就业率

截止 2022 年 11月 30 日，我校 2022 届毕业生就业率为89.67%。其中协议就业率为 66.95%。各学院具体就业率分配如图:

表2-2 分学院（专业）2022届毕业生年终就业率

学院	专业	毕业去向落实率
初等教育学院	小学教育	91.49%
初等教育学院 汇总		91.49%
理学院	数学教育	84.08%
理学院 汇总		84.08%
文学院	英语教育	88.14%
	语文教育	87.56%
文学院 汇总		87.84%
学前教育学院 汇总		90.57%
艺术学院	美术教育	76.62%
	音乐教育	90.98%
艺术学院 汇总		85.43%
总计		89.67%

2.4.2 升学率

在 2022 届毕业生中，继续深造主要院校为中南林业科技大学涉外学院（14.29%）、衡阳师范学院南岳学院（12.78%）和怀化学院（9.02%）。毕业生继续深造与专业相关度为89.48%，其中“非常相关”占比44.36%，“相关”占比30.83%，“比较相关”占比 14.29%。

表2-3 各学院升学人数比例

学校名称	占比
中南林业科技大学涉外学院	14.29%
衡阳师范学院南岳学院	12.78%
怀化学院	9.02%
湘潭理工学院	8.27%
邵阳学院	7.52%
湖南女子学院	7.52%
湖南第一师范学院	6.02%
吉首大学	5.26%
湖南人文科技学院	5.26%
湖南涉外经济学院	3.76%
衡阳师范学院	3.01%
吉首大学张家界学院	2.26%
湖南文理学院	2.26%
湖南应用技术学院	1.50%
湖南理工学院	1.50%

2.4.3 毕业生收入情况

2022 届毕业生的平均月收入略高于去年月薪水平，增长率为 3.62%。毕业生就业平均薪资较高的学院为艺术学院（3924 元）、文学院（3697 元）、理学院（3635 元）。毕业生就业平均薪资较高的专业为美术教育（4118 元）、语文教育（3805 元）、音乐教育（3803 元）。

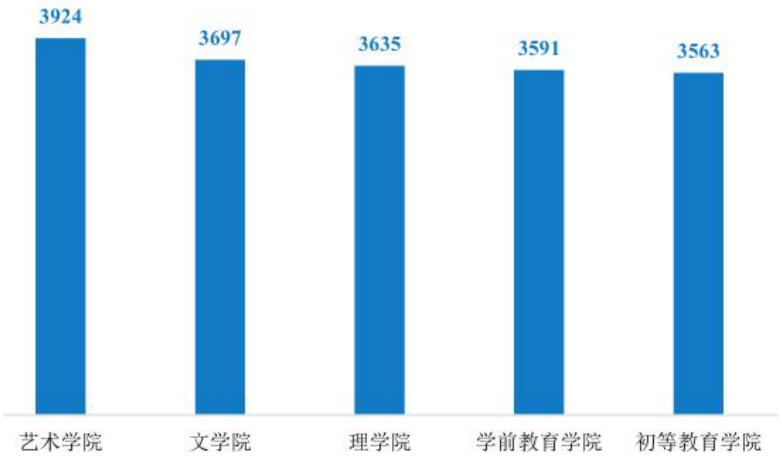

图2-21　分学院毕业生就业平均薪资

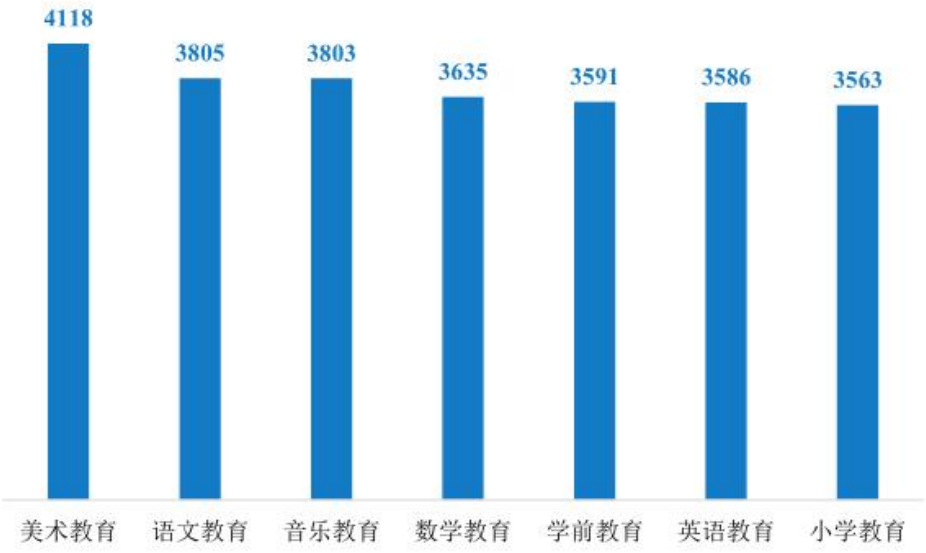

图2-22　分专业毕业生就业平均薪资

2.4.4毕业生就业满意度

毕业生对目前薪资的满意度为 44.20%，其中“非常满意”占比 3.01%，“满意”占比7.36%，“比较满意”占比 33.83%。

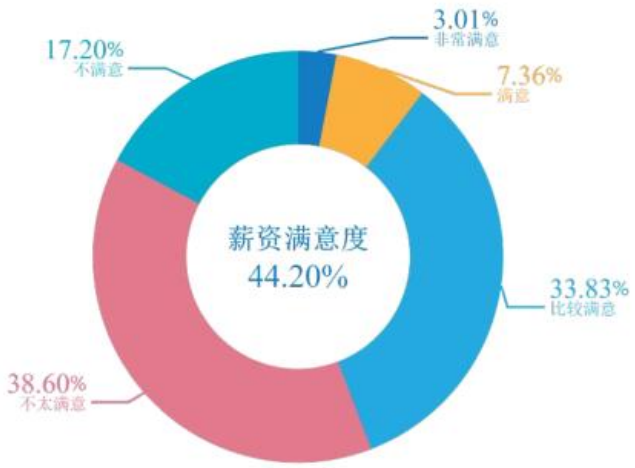

图2-23　毕业生薪资满意度

2.4.5毕业生对母校的满意度

毕业生对母校满意度为 92.70%，其中“非常满意”占比 21.66%，“满意”占比34.33%，“比较满意”占比 36.71%。具体数据详见图:

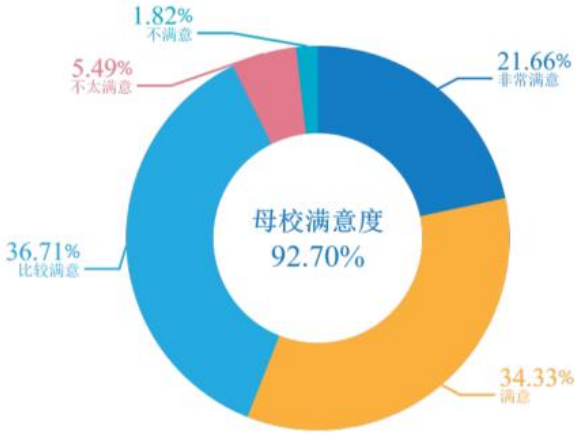

图2-24　毕业生对母校满意度

2.4.6用人单位满意度

用人单位对我校 2022 届毕业生满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 42.86%，“满意”占比42.86%，“比较满意”占比 14.29%。

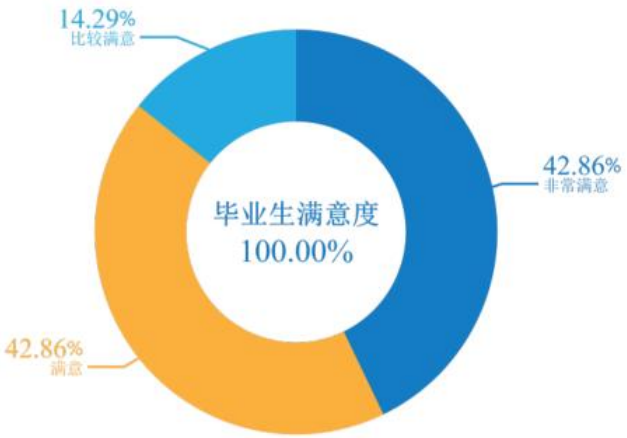

图2-25　用人单位对我校 2022 届毕业生满意度

2.4.7 落实就业政策具体做法

着力提升就业工作质量。学校落实就业工作“一把手工程”。学校成立校院二级就业工作领导小组，招生就业处、二级相关部门和教职员工共同参与，形成全员抓就业、促就业的工作格局。为进一步加强毕业生就业工作保障，严格落实就业机构、人员、场地、经费四到位要求。建立了“三级管理体制”，为“全方位、多层面、零距离”就业指导、服务、管理提供了有力的组织保障，为每年做好就业推荐工作奠定了坚实的基础。

2021-2022 学年度，我校参加就业培训人员共计 18 人。

积极探索多元就业路径。近几年，受新冠肺炎疫情影响，有时毕业生不能外出联系就业单位，也不能回校学习，传统的面对面的就业指导碰到了困难，为解决这一问题，招生就业指导处利用微信公众号、云就业平台、腾讯视频等渠道组织了讲座、直播课堂等多种形式的线上培训课。同时，主动协调用人单位，开展线上岗前培训。学校通过多种线上就业指导活动，大大满足了学生就业指导的需求。截止 2022 年 11 月 30 日，学校建立就业实习基地 256家单位，创业孵化基地 6家单位。2021-2022 年期间，举办大型招聘会 4场，宣讲会19场，线上推送就业信息 3750 条，提供就业岗位 5026个。

大力强化就业育人实效。参加教育部举办的“供需对接就业育人项目”对接会，加强与用人单位的协商衔接。广泛动员全校教职员工进行宣传，为用人单位招聘搭建平台，提供便利，引导毕业生就业。在疫情常态化防控形势下，组织到湖南

其他地州市的教育局进行调研，了解各地教育局用人的要求，争取每一个地州市建立我校的就业基地。

不断加强就业工作研究。积极探索就业工作新途径，提升就业指导理论水平，我校正在积极开展省级课题《湘西南地区五年制学前教育专业就业提质研究》（课题批准号：XJK18CZY101)的研究活动，已取得初步成果；同时招生就业处2022年也在申报湖南省职业教育教学改革研究项目《高职师范类毕业生就业渠道拓展和帮扶研究》课题，希望通过课题研究，从根本上提升就业工作质量。

2.5 创新创业

学校高度重视创新创业工作，在今年五月的党委中心组学习，专门以创新创业为主题。通过学习，提高了党委班子对创新创业工作重要性的认识。学校出台了支持毕业生创新创业政策，截止到 2022 年11 月 30 日，根据问卷调查统计，2022 届毕业生自主创业率为 0.22%；到2022年8月，我校创客中心建成并投入使用，学校创业创业工作的硬件环境提高了一个层次；互联网+大学生创新创业大赛实现突破，我校有四个项目冲进省赛；消费帮扶大赛再创佳绩，学校荣获优秀组织奖。

2.5.1 实施双创教育与专业教育的深度融合

学校实施创新创业教育和专业教育的融合式教学，在专业教育中融入创新创业教学资源的系统整合。在广泛的校企调研基础上，收集整理创新创业项目及案例资源，推动课堂教学改革。同时，在此基础上构建融合课程资源、实践教学资源、创新创业教育资源、校企合作资源、通过资源共享，形成一体化育

人的良好创新创业生态环境。

2.5.2 建设多元化创新创业教学团队

形成“双师+创新创业导师+行业企业导师”的“三师”结构团队，其中，双师既是实践技能经验丰富的工程师，又是教学科研能力强的高水平教师；创新创业导师既包含动态发展的创新创业师资，又包含具有丰富知识的专业教师；引入行业企业导师，提供以行业企业需求为导向的创新创业实践指导。本年度教师出版著作或论文276件，获授权国家实用新型专利4件。

2.5.3“校企合作、多维互动、分层递进”育人才

学校加强双创教育顶层设计，整合校内外实践教育教学平台，在人才培养的全过程融入创新创业课程与实践项目，实现专业人才培养和创新创业教育目标的互通、教学资源的互补以及教学内容的互融，通过理论指导、创业模拟、校内创业园及合作企业的孵化，形成校企合作、多维互动、分层递进式的创新创业人才培养模式。目前学校在校运营创业项目 12 个；建立校外创业孵化基地 3个，为学生的创业实践提供了平台。

2.5.4“以赛促学，以赛促教，以赛促创”教学模式

学校坚持“以赛促学”，通过各类比赛项目的培育和选拔，激发学生创新创业的主动性和积极性，培养学生的团队协作精神。推动“以赛促教”，提升教师的教学水平和教学环境，以创业项目培育为主线，赛教“深度融合”，促进理论与实践教学相结合，提升教师的教学水平，优化教学实训环境。强化“以赛促创”，提升师生的创新创业能力，将创新创业比赛项目与教学深度融合。2021-2022 学年度期间，获省级以上奖项共计 8 项。

2.6 职业发展

2.6.1 毕业生职业期待吻合度

2022 届毕业生的职业期待吻合度为 79.90%，其中“非常匹配”占比 16.74%，“匹配”占比24.09%，“比较匹配”占比 39.07%。

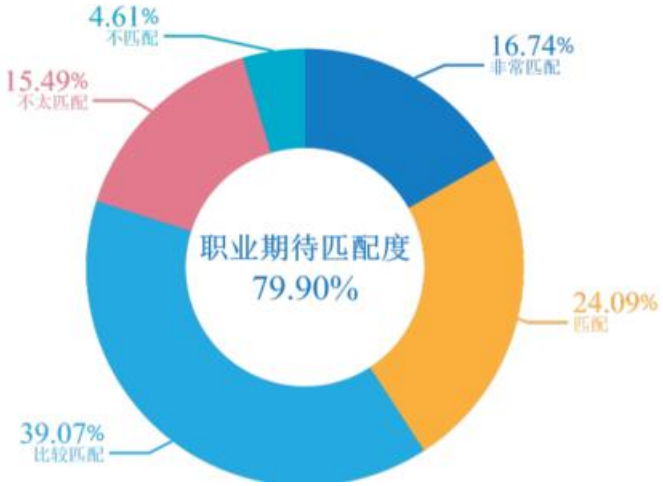

图2-26　毕业生职业期待匹配度

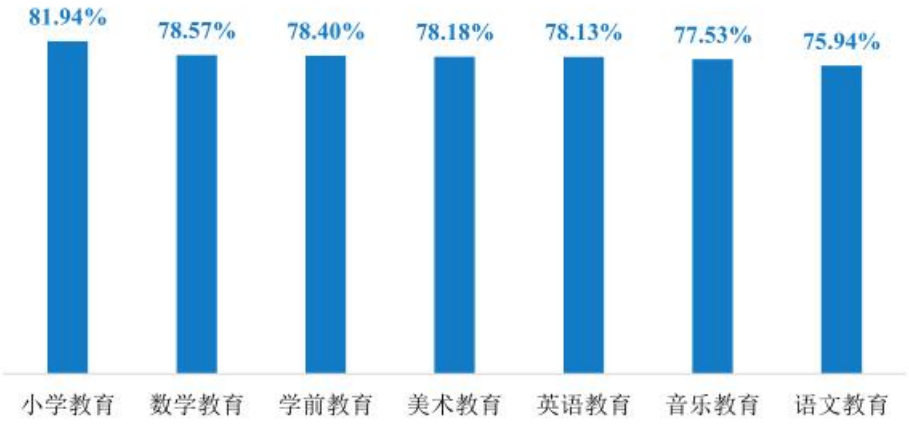

图2-27　分专业毕业生职业期待吻合度情况

2.6.2 毕业生的履约情况

以毕业生毕业半年左右依旧在岗的情况来衡量就业稳定性，2022 届毕业生综合稳定性为 74.15%（离职率 25.85%），其中“离职 1 次”（占比 19.46%）、“离职 2 次”（占比 5.06%）。

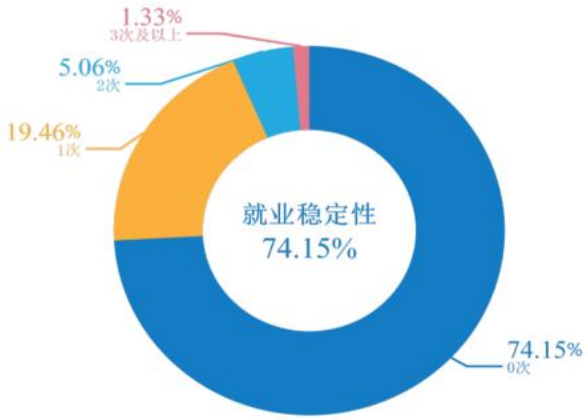

图2-28　毕业生就业稳定性（离职率衡量）

2.6.3毕业生的社会保障情况

学校 2022 届毕业生社会保障度为 55.52%，其中“除四险一金外，还有其他保障”占比 24.51%，“四险一金”占比 16.84%、“四险”占比 14.17%。毕业生社会保障满意度为 65.32%，其中“非常满意”占比 7.45%，“满意”占比16.29%，“比较满意”占比 41.58%

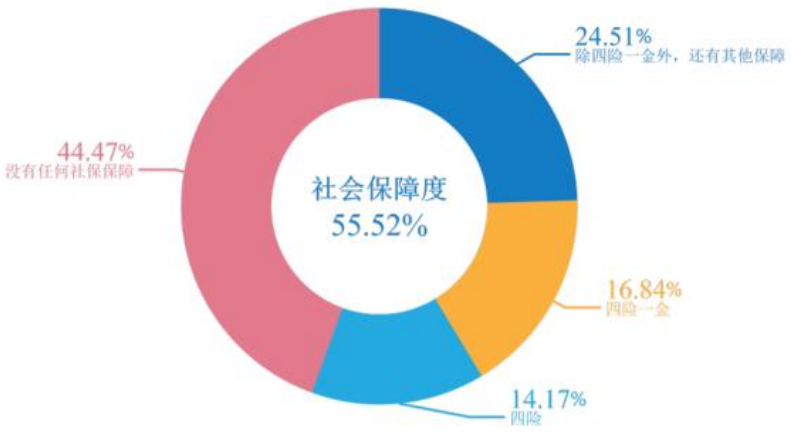

图2-29　2022 届毕业生享受的社会保障

2.6.4 用人单位对毕业生职业素养满意度

用人单位对毕业生满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比42.86%，“满意”占比42.86%，“比较满意”占比 14.29%。

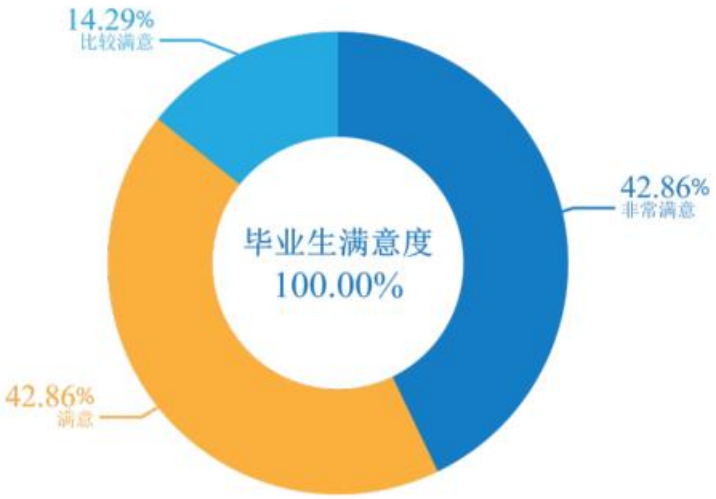

图2-30　用人单位对毕业生满意度

2.6.5 用人单位对毕业生职业能力满意度

用人单位对毕业生的能力和素质评价从专业和知识技能、适应能力、可迁移能力、职业认知和个人特质五个方面十八个指标综合分析 。用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“很不满意”=1 分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，用人单位对毕业生“专业

知识和技能”评分为 4.33 分、“适应能力”评分 4.36 分、“可迁移能力”评分 4.33 分、“职业认知”评分 4.15 分、“个人特质”评分 4.35 分，各分项能力评分如下图所示。具体数据如图:

图2-31　用人单位对毕业生能力和素质的评价

2.6.6用人单位对毕业生各类素质的综合评价

用人单位认为学校在人才培养方面应该提升的方面主要为“加强实习实践培养，提高应用能力”（占比 78.57%）、“加强岗位理解等职业生涯规划教育”（占比 35.71%）、“加强通用知识培养，拓宽知识面”（占比 28.57%）。具体数据如图:

图2-32　用人单位对学校人才培养建议

2.7 技能大赛

2.7.1 省级职业院校技能大赛

2022 年，学校充分发挥技能大赛的引领作用，强化技能教学管理，开足开齐实训课程。加强实训基地管理，保证每个学生都参与其中。采用项目教学、案例教学等方法，全面提升学生的专业知识和技能水平。同时发挥国家、省、技能大赛辅导教师的表率作用，促进教师在课堂教学中对学生职业能力的培养，以及教师对自身业务水平的提升。引入企业员工中“岗位练兵”“技术比武”形式，将课程内容对接胜任岗任务的知识点和技能点，通过教学课堂和全校技能文化艺术节多种形式，开办操作赛，以赛促练，提高动手能力，收到良好效果。在21年湖南省技能大赛中，学校取得了一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名的好成绩。

图2-33 “楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组一等奖

2.7.2 其他省级以上竞赛荣誉

为了推动教学内容改革，提高实践教学质量，提升教师实践教学能力，营造蕴含职业素养的校园文化，激发全校学生成

功的欲望，唤起学生学习技能的信心，充分体现自身的价值，巩固学生所学的理论知识，促进学生实践操作技能的提高，激发学生学习专业技能的兴趣,在学生中形成比学习、比技能的良好氛围,达到“以赛促学,以赛促教,以赛促改”的目的,提高学生的技能水平,为学生实习和就业打下良好的基础，学校非常重视学生技能的培养，以赛促练，以赛促学，2021-2022学年，组织学生在省级以上创新创业、思政研究性学习、信息素养、数学建模、体育竞技、文艺展演、科普展演、“三下乡”社会实践、消费帮扶等竞赛活动中获奖108项，含国家级奖项9项、省级特等奖和一等奖18项。参加湖南省大学生运动会荣获金牌数在全省高职院校中排名第九，在师范类高职院校中排名第一。参加全国大学生数学建模竞赛获湖南省专科组三等奖，是省内唯一获得名次的师范类高职院校。

表2-4　2021-2022湘中幼专学生获奖情况表

类别	项目	级别	等级	日期	学生姓名
荣誉称号	中国大学生自强之星	国家级	无等级	2022-09	王桂
荣誉称号	全国青年优秀志愿者	省部级	优秀奖	2022-07	刘丽芳
荣誉称号	湖南省百强社团	省部级	无等级	2021-09	语言艺术协会
荣誉称号	湖南省百强社团	省部级	无等级	2021-09	器乐社
荣誉称号	湖南省百强社团	省部级	无等级	2021-09	希望文学社
荣誉称号	创新创业优秀毕业生	省部级	无等级	2022-05	向乐
荣誉称号	创新创业优秀毕业生	省部级	无等级	2022-05	王周若兰
荣誉称号	创新创业优秀毕业生	省部级	无等级	2022-05	李琼
荣誉称号	创新创业优秀毕业生	省部级	无等级	2022-05	杨娜
荣誉称号	创新创业优秀毕业生	省部级	无等级	2022-05	刘丹霞
技能大赛	“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛高职高专英语口语比赛	省部级	一等奖	2021-12	李中元

技能大赛	“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组学前教育专业教育技能赛项	省部级	二等奖	2021-12	明慧 等
技能大赛	“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组学前教育专业教育技能赛项	省部级	三等奖	2021-12	张嘉妮 等
技能大赛	“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛高职高专英语口语比赛	省部级	三等奖	2021-12	柴梦婕
技能大赛	全国学前教育专业学生全国幼儿园活动设计与实施能力竞赛	省部级	二等奖	2021-09	肖惠元
暑期实践	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践湖南省优秀团队	省部级	无等级	2021-12	陈品 等
暑期实践	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践湖南省优秀团队	国家级	无等级	2021-12	李慧铃 等
暑期实践	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践湖南省优秀团队	国家级	无等级	2021-12	陈品 等
暑期实践	寻找全国大学生百强暑期实践团队	国家级	无等级	2021-12	陈品 等
暑期实践	湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	省部级	无等级	2022-07	兰玉芩 等
社会调查	暑期社会实践成果征集全国优秀调查报告	国家级	无等级	2022-12	闪闪发光志愿服务团
思政学习	湖南省大学生第七届大学生思想政治教育理论课研究性学习成果竞赛	省部级	三等奖	2021-12	向丽华 等
数学建模	全国大学生数学建模竞赛湖南赛区	省部级	三等奖	2021-10	李雨田 等
体育竞赛	全国啦啦操锦标赛	国家级	一等奖	2022-06	谢雨欣 等

体育竞赛	全国啦啦操锦标赛	国家级	无等级	2022-06	阳洁
体育竞赛	湖南省大学生体育竞赛	省部级	二等奖	2021-11	黄心怡
体育竞赛	湖南省大学生体育竞赛	省部级	三等奖	2021-11	舒志霞
体育竞赛	湖南省大学生体育竞赛	省部级	三等奖	2021-11	黄心怡
体育竞赛	湖南省大学生体育竞赛	省部级	三等奖	2021-11	周壁龙
体育竞赛	湖南省大学生体育竞赛	省部级	优秀奖	2021-11	舒志霞
体育竞赛	湖南省大学生体育竞赛	省部级	优秀奖	2021-11	刘梦晴 等
体育竞赛	湖南省大学生田径比赛-高专组女子跳远第一名	省部级	一等奖	2021-11	周婷婷
体育竞赛	湖南省大学生田径比赛-高专组女子400米第三名	省部级	二等奖	2021-11	黄心怡
体育竞赛	湖南省大学生田径比赛-高专组女子800米第二名	省部级	二等奖	2021-11	黄心怡
体育竞赛	湖南省大学生田径比赛-高专组女子三级跳远第三名	省部级	二等奖	2021-11	舒志霞
体育竞赛	湖南省大学生田径比赛-高专组男子110米栏第五名	省部级	三等奖	2021-11	周壁龙
体育竞赛	湖南省大学生田径比赛-高专组男子400米第六名	省部级	三等奖	2021-11	周壁龙
体育竞赛	湖南省大学生田径比赛-高专组女子100米第六名	省部级	三等奖	2021-11	朱婷婷
体育竞赛	湖南省大学生田径比赛-高专组女子跳远第七名	省部级	三等奖	2021-11	舒志霞
创新创业	全国大学生创新能力大赛初赛创新思维赛	省部级	一等奖	2022-09	李香玉
创新创业	第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	2022-08	吴诗雨 等
创新创业	第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	2022-08	吕璟,吴萌 等
创新创业	第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	2022-06	吴诗雨 等
创新创业	第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	2022-06	吕璟 等

创新创业	湖南省黄炎培创业规划大赛	省部级	优秀奖	2021-09	杨疼
创新创业	第八届互“联网+”大学生创新创业大赛《别具匠心、天空之城之快乐戏园》	省部级	无等级	2022-07	苏宁 等
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	一等奖	2021-12	李娜
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	一等奖	2021-12	阳敏
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	一等奖	2021-12	罗心怡
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	一等奖	2021-12	李源
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	一等奖	2021-12	张寒
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	一等奖	2021-12	邹湘雨
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	二等奖	2021-12	谢丹
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	二等奖	2021-12	刘倩
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	三等奖	2021-12	陈家琪
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	三等奖	2021-12	周雨弟
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	三等奖	2021-12	洪琼
信息素养	湖南省信息素养大赛	省部级	三等奖	2021-12	周雨弟
英语比赛	“外研社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	国家级	三等奖	2022-06	肖敏敏
英语比赛	“外研社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	国家级	三等奖	2022-06	潘艺欣
英语比赛	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	二等奖	2022-05	向秀婷
英语比赛	“外研社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	三等奖	2022-05	吴谦萍
英语比赛	“外研社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	二等奖	2022-05	秦容蔚
英语比赛	“外研社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	二等奖	2022-05	胡婧
英语比赛	“外研社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	三等奖	2022-05	肖琪
英语比赛	“外研社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	一等奖	2022-05	肖敏敏
英语比赛	“外研社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	二等奖	2022-05	李妍

英语比赛	“外研社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	三等奖	2022-05	蒋如玉
文艺展演	湖南省“莲花杯”青少年戏剧教育教学成果展演《活捉三郎》	省部级	无等级	2022-06	吴慧琳，吴佳源
文艺展演	湖南省“莲花杯”青少年戏剧教育教学成果展演《思凡》	省部级	无等级	2022-06	彭少羽
文艺展演	湖南省“莲花杯”青少年戏剧教育教学成果展演《武开台》	省部级	无等级	2022-06	陈志凌 等
文艺展演	湖南省“莲花杯”青少年戏剧教育教学成果展演《醉打山门》	省部级	无等级	2022-06	杨展
文艺展演	第五届文化艺术节舞蹈类比赛	省部级	一等奖	2022-05	伍永辉
文艺展演	第五届文化艺术书法类比赛	省部级	二等奖	2022-06	王瑞明
文艺展演	第二届柴可夫斯基国际音乐选拔赛全国总决赛	省部级	一等奖	2022-08	刘芳
文艺展演	湖南省首届柴可夫斯基国际音乐选拔赛	省部级	一等奖	2022-06	刘芳
文艺展演	“生命之花，向阳绽放”四校联合举办微视频大赛	省部级	二等奖	2022-08	孙涓华
文艺展演	第八届南边文艺杯全国文学作品大赛	省部级	优秀奖	2022-05	刘星语
文艺展演	潇湘红色故事讲述大赛	省部级	三等奖	2021-07	吴萌
文艺展演	优秀宣传大使	省部级	优秀奖	2022-07	刘丽芳
文艺展演	“高校楹联杯”全国大学生楹联大赛	省部级	一等奖	2022-09	岳佳霖
文艺展演	青春中国第十七届校园美育电视选拔活动全国总决赛	省部级	一等奖	2021-10	刘芳
文艺展演	中国书画联谊会第二届青少年书画比赛	省部级	二等奖	2022-01	王雪

文艺展演	中国书画联谊会第二届青少年书画比赛	省部级	二等奖	2022-01	何佩平
文艺展演	中国书画联谊会第二届青少年书画比赛	省部级	二等奖	2022-01	王文妍
文艺展演	中国书画联谊会第二届青少年书画比赛	省部级	一等奖	2022-01	石双
文艺展演	中国书画联谊会第二届青少年书画比赛	省部级	优秀奖	2022-01	蔡湘群
文艺展演	中国舞蹈家委员会	省部级	无等级	2022-03	凌都
文艺展演	湖南省第七届“建设伟大祖国 建设美丽家乡”主题演讲比赛	省部级	三等奖	2021-07	田文涛
科普展演	湖南省第三届科普技能与科普教具制作创新展示	省部级	一等奖	2021-10	易文平
科普展演	湖南省科学实验展演汇演	省部级	二等奖	2021-11	徐瑶
科普展演	湖南省第三届科普技能与科普教具制作创新展示	省部级	优秀奖	2021-10	徐瑶
科普展演	湖南省科技厅第十届科普微视频大赛	省部级	优秀奖	2022-08	孙涓华 等
消费帮扶	湖南省消费帮扶营销大赛	省部级	特等奖	2022-01	孙涓华
消费帮扶	湖南省消费帮扶大赛“先进个人”	省部级	无等级	2022-01	李琼
消费帮扶	湖南省消费帮扶大赛“先进个人”	省部级	无等级	2022-01	封娟
抗疫征文	湖南省“聚微光 战疫情 图书馆与你共行动”主题抗疫征文比赛	省部级	二等奖（共2项）	2022-11	略
抗疫征文	湖南省“聚微光 战疫情 图书馆与你共行动”主题抗疫征文比赛	省部级	三等奖（共8项）	2022-11	略

第三部分　教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置动态调整与结构优化

根据教育部《关于做好 2022 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》（教职成司函〔2021〕41 号），依据湖南省和邵阳市经济发展的实际，学校结合自身优势，准确定位，紧贴行业发展，突出学前教育、小学教育特色发展优势，构建涵盖教育产业链的专业结构完整体系。构建涵盖艺术、舞蹈、婴幼儿托幼服务与管理多领域专业体系。通过深入调研和分析，本年度学校根据前两年学生报考情况增设了党务工作专业，使专业设置发展到了17个。

表3-1 2022年湘中幼专各专业设置情况

专业名称	专业代码	学制	专业大类	专业所属院系部
早期教育	570101K	三年	教育与体育大类	学前教育学院
学前教育	570102K	五年	教育与体育大类	学前教育学院
学前教育	570102K	三年	教育与体育大类	学前教育学院
婴幼儿托育服务与管理	520802	三年	医药卫生大类	学前教育学院
小学教育	570103K	五年	教育与体育大类	基础教育学院
小学教育	570103K	三年	教育与体育大类	初等教育学院
小学语文教育	570104K	三年	教育与体育大类	文学院
小学英语教育	570106K	三年	教育与体育大类	文学院
音乐教育	570108K	三年	教育与体育大类	艺术学院
美术教育	570109K	三年	教育与体育大类	艺术学院
视觉传达设计	550102	三年	文化艺术大类	艺术学院
舞蹈表演	550202	三年	文化艺术大类	艺术学院
戏曲表演	550203	五年	文化艺术大类	艺术学院
小学数学教育	570105K	三年	教育与体育大类	理学院
体育教育	570110K	三年	教育与体育大类	理学院
现代教育技术	570115K	三年	教育与体育大类	理学院
体育艺术表演	570316	三年	教育与体育大类	理学院
党务工作	590102	三年	公共管理与服务大类	马克思主义学院

3.1.2特色专业群建设

学校面向区域经济社会发展、湖南省三高四新战略部署，聚焦小学教育专业、学前教育专业群集，以“对接产业、突出特色、示范带动”的整体思路构建专业群，按照“行业背景相同、技术领域相近、专业基础相通、教学资源共享、职业岗位相关”原则组建小学教育、学前教育、戏曲表演等3个行业优势明显、具有鲜明特色的高水平专业群，其中小学教育专业群建设已经入围省级“一流特色专业群培育项目”，进一步增强学校办学特色，专业群集聚效应和服务功能日益凸显。

表3-2 2022年湘中幼专三大专业群设置情况

序号	专业群	群内专业
1	小学教育	小学教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、现代教育技术、体育教育
2	学前教育	学前教育、早期教育、婴幼儿托育服服与管理
3	戏曲表演	戏曲表演、音乐教育、舞蹈表演、美术教育

3.1.3实施提质培优工程，打造高水平专业群

成立小学教育、学前教育和戏曲表演3个高水平专业群建设指导委员会，制定高水平专业群发展规划，科学编制产业学院建设方案。制定和完善高水平实践教学基地建设规划，积极探索，构建“政—校—园—企”校企合作模式，共同打造实践教学基地。构建能力递进的专业群课程体系，加强课程标准建设，组织认定一批校企合作共同开发的特色课程标准。

3.1.4分段联合培养推进现代职业教育体系建设

国家大力建设现代职业教育体系，全面深化职业教育改革，积极推进“双高”计划。最近，又陆续出台了一系列贯彻

落实新时代党的教育方针的文件，加强劳动教育、美育、体育工作，深化教育评价制度改革，实施职业教育体制创优行动计划。教育改革在教育事业各个领域、各个层面、各个类型中全面、深入的推行。围绕改革任务，对照标杆学校，我校的学前教育群建设， 任务十分艰巨。必须加快补齐在高素质专业人才储备、专业建设标志性成果、服务社会经济发展能力、国际化水平等方面存在的短板和薄弱环节，以优秀学前教育教师培养为目标，以师范专业认证为基础，以“双高”建设为抓手，凸显专业建设特色，深化人才模式改革，优化课程体系建设，提高人才培养水平，高标准建强专业群，更好服务三湘学前教育事业。

3.1.5融汇互通，构建成果导向专业群课程体系

面向文化艺术职业技能的实际与岗位群需求，科学构建专业群课程体系。基于底层共享、中层互融、顶层互选的课程构架，重构“公共课+专业课”的模块化课程体系。底层基础或平台类课程培养学生专业基础能力或通用能力，中层模块课程培养学生面向关键岗位的基本素质、核心能力、职业能力等，高层方向课程培养学生岗位迁移能力。根据专业群人才培养目标，完善课程标准、教学资源建设标准、实训实习实施标准，建设专业群教学资源库、在线精品课程，推进优质教学资源共建共享。开展“1+X”证书制度与课程－展演融通体制试点，进行学习成果转换和学分制（学分银行）改革，培养学生的复合能力。建立戏曲专业群教育教学标准。

3.1.6夯实“三能”，建设“1+X”证书试点

根据专业群人才培养目标，完善课程标准、教学资源建设标准、实训实习实施标准，建设专业群教学资源库、在线精品课程，推进优质教学资源共建共享。开展“1+X”证书制度与课程－展演融通体制试点，进行学习成果转换和学分制（学分银行）改革。建立戏曲表演专业群教育教学标准。

3.2 课程建设质量

3.2.1课程建设规划与体系建设

学校非常重视课程标准的建设，遵照科学性、普适性、明确性、系统性、稳定性和发展性的原则，结合人才培养方案，科学确定学生的核心素养要素，统筹规划课程标准的逻辑体系，严格遵循课程标准的文本结构，确切运用课程标准的条款语言，科学划定课程标准的教育时段，妥善处理“核心素养”与“课程目标”的关系，制定了各学科的课程标准。跨学院建设课程体系，打破学科壁垒，推动三大专业群贯通发展。

专业群	学前教育专业群	小学教育专业群	戏曲表演专业群
群内专业	婴幼儿托育服务 早期教育 学前教育	小学教育 小学语文教育 小学英语教育 小学数学教育 现代教育技术 体育教育	戏曲表演 音乐教育 舞蹈表演 美术教育
创新课程	儿童戏剧表演	创意戏剧教学法 儿童戏剧创编与表演	创意戏剧教学法
教改课程	奥尔夫音乐教育 儿童音乐与律动 学前儿童音乐教育	儿童舞蹈创编 小学语文课本剧 教师口语	儿童舞蹈创编 小学音乐教学法 儿童艺术教育
对接岗位	保育员 育婴员 幼儿教育教师 保教机构管理员	小学语文教师 小学英语教师 小学数学教师 小学全科教师	小学音乐教师 小学舞蹈教师 小学美术教师 文化艺术工作者

图3-1 跨学院课程建设——推动三大专业群贯通发展

依托专业群，对接产业链，建设底层共享、中层互融、顶层互选课程，同时，融入教师教育创新课程，采用创意戏剧教学法点燃“课堂革命”。

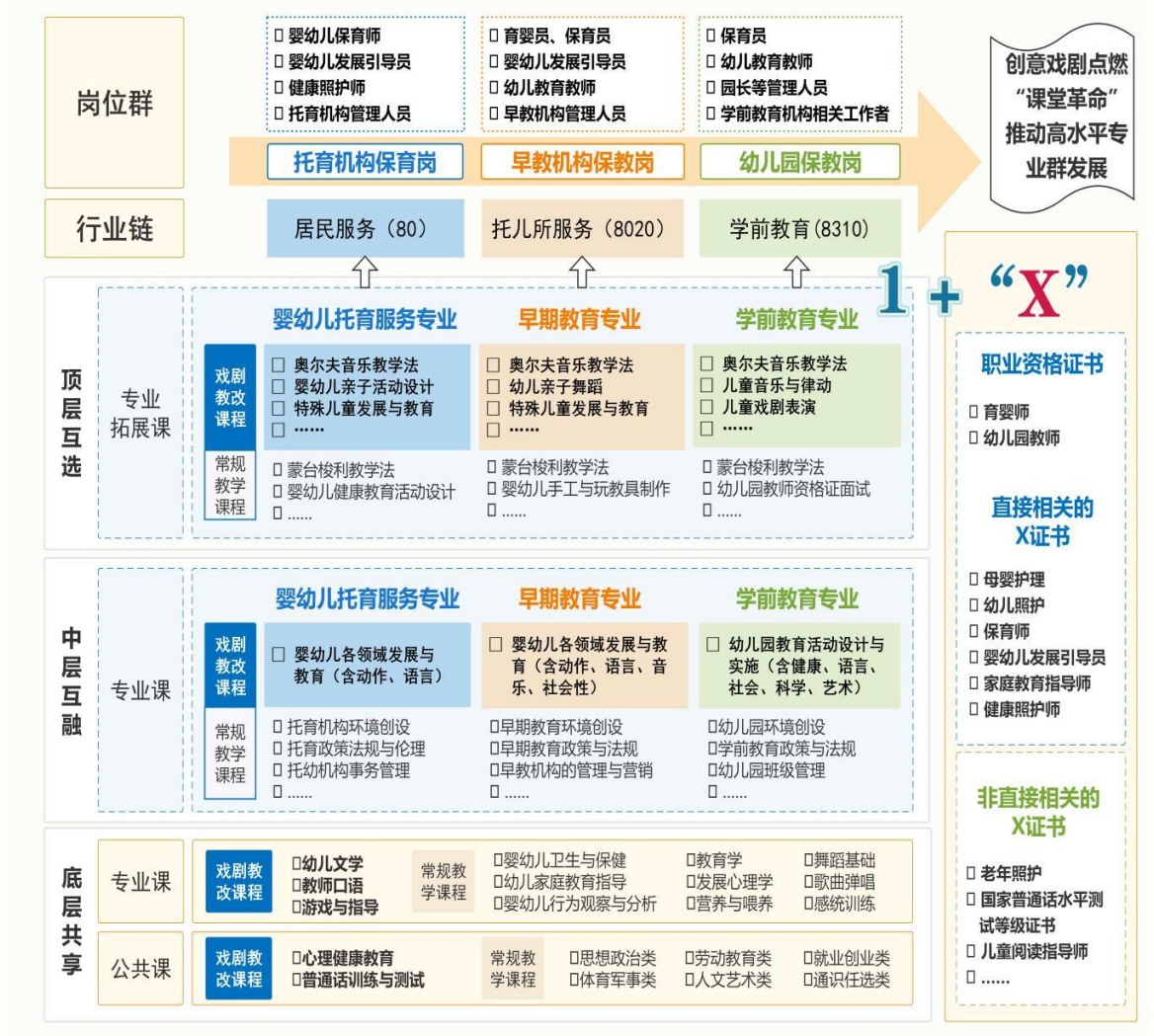

图3-2　戏剧化教学“课堂革命”推动学前教育专业群高水平发展

3.2.2 立德树人，开展课程思政建设

以课程思政建设为抓手，扎实落实“立德树人”根本任务。根据中共教育部党组印发的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62 号）、教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕

11 号）等文件的要求，落实立德树人根本任务。引导学生讲好思政课，创新教学方式方法，通过“以赛促教、以赛促学、以赛验学”，全面提升师范生思政理论水平和创新能力，培养高素质师范学生团队，形成“三全育人”格局。本年度立项国家及省市级课题93项，其中教育部人文社科研究项目1项、湖南省高校思想政治工作研究项目3个、省高校思想政治工作精品项目立项3个。

3.2.3 课程建设质量标准与监测评价

学校课程建设坚持区域经济建设和社会发展对高素质人才的需求为导向，以高素质应用型人才培养为目标，以“分级建设、提升质量、突出应用”为基本思路，从课程体系优化、教学内容改革、教学方法和手段革新、课程评估机制完善等方面设置课程教学质量标准，全面提高课程教学质量和人才培养质量。学校非常重视课程标准的建设，遵照科学性、普适性、明确性、系统性、稳定性和发展性的原则，结合人才培养方案，科学确定学生的核心素养要素，统筹规划课程标准的逻辑体系，严格遵循课程标准的文本结构，确切运用课程标准的条款语言，科学划定课程标准的教育时段，妥善处理“核心素养”与“课程目标”的关系，制定了各学科的课程标准。

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，通过新的教学手段，促进教师深入开展教学改革，主动适应网络化、个性化学习的发展需求，综合专业、教师队伍、教材、课程体系和教学内容、教学手段和教学方法、教学环节等各方面的建设和改革，协调发展，实现优质教学资源的交流与共享，最大限度地提高

课程教学的质量，加强学校内涵式发展，以提高我校的人才培养质量和办学水平。学校整体规划，先后制定了《湘中幼儿师范高等专科学校校级精品课程建设规划及实施方案（2020年－2024年）》《湘中幼儿师范高等专科学校在线开放课程管理办法（试行）》等制度文件，从制度上、资金上鼓励老师建设精品课程。在学校的指引下，我校建设一批从课程内容到教学方法上都能充分体现高职特色的、体现基础理论与实践相结合的“应用型”教学模式的示范性课程。其中，邱玉函老师领衔主持的《幼儿文学》于2021年被认定为省级精品课程、于2022年入选职业教育国家在线精品课程；杨玉如老师主持的《小学语文课程与教学》、刘兴东老师主持的《小学数学课程与教学》于2021年立项为省级精品课程建设项目。

表3-3　精品课程建设一览表

精品课程课题名称	主持人	级别
《幼儿文学》	邱玉函	国家级
《小学数学课程与教学》	刘兴东	省级
《小学语文课程与教学》	杨玉如	省级
《普通话训练与测试》	邱玉函	校级
《实用英语语音教程》	杨赛	校级
《书法》	李德彪	校级
《中国古代文学》	欧　璇	校级
《古代汉语》	欧明涛	校级
《实用综合英语》	刘孟云	校级
《小学班级管理》	周文阔	校级
《合唱与指挥》	尹　斌	校级
《奥尔夫音乐教学法》	喻　玉	校级
《幼儿舞蹈创编》	李　易	校级
《幼儿社会教育设计与活动指导》	颜香华	校级
《幼儿语言教育活动设计与指导》	蒋小石	校级
《历史》	李　莎	校级
《自然地理》	唐慧华	校级

《科学物理》	吴晓明	校级
《大学英语视听说》	黄明洁	校级
《童声合唱与指挥》	漆红旗	校级
《视唱练耳》	陈音池	校级
《形势与政策》	杨曼萍	校级
《大学生安全教育》	贺湖	校级
《声乐》	阳　颖	校级
《小学英语教学设计与实施》	黄定华	校级
《学前教育卫生保健》	谢　源	校级
《计算机应用基础》	颜　玲	校级
《幼儿园环境创设》	马娜	校级培育
《幼儿教师口语》	李红萍	校级培育
《小学数学思想方法》	王蔓	校级培育
《小学教育心理学》	邓昭赞	校级培育
《人文地理》	唐宏兰	校级培育
《现代汉语》	蔡菲	校级培育
《教师口语》	刘治国	校级培育
《中国民歌鉴赏》	何艳云	校级培育
《戏曲鉴赏》	廖卓夫	校级培育
《声乐》	毛春蓉	校级培育
《中外名家名画鉴赏》	杨大军	校级培育
《跟我学钢琴+伴奏》	刘辉	校级培育
《思想道德与法治》	赵倩	校级培育

（数据来源：湘中幼专教务处，2022.12）

案例5　教学工程新跨越，幼儿文学入选国家一流金课

2023年1月12日，教育部公布了2022年职业教育国家在线精品课程评选结果，我校文学院院长邱玉函同志主持的《幼儿文学》课程成功入选，实现了我校教学工程项目在国家级层面的新跨越。这是教育部首次专门开展职业教育国家在线精品课程的遴选工作。《幼儿文学》课程于2020年立项为湖南省职业教育精品在线开放课程，2021年通过省级验收认定，2022年被评选为职业教育国家在线精品课程。该课程在学银在线、超星

学习通平台同时开课，面向其他院校学生和社会开放学习，累计100余所院校8000余人选课学习。

图3-3　职业教育国家在线精品课程幼儿文学教学资源数据统计（学银在线，2022.12）

3.2.4 岗课赛证融通

学校从培养教育专业复合型人才需求出发，以“工匠精神”为职业核心素养，探索构建“课岗赛证”四驱式人才培养模式，以岗定课、以证融课、以赛促课。结合传统技能竞赛、教师职业资格等级证书、1+x证书试点等，针对岗位对知识、能力和素质的要求，确定专业群所培养的学生应具备的知识、技能、态度，重构专业群课程体系，突出职业能力培养，细化人才培养规格，体现人才培养特色与优势。由行业企业专家组成的专业教学指导委员会，履行职责，共商人才培养大计。从课程建设、实训基地建设、教学团队建设、学生职业素质培养等方面，校行企双方共同参与、资源共享、优势互补、相互合

作，实现校企人才共育，贯通现代学徒制和企业新型学徒制路径。开展了3D引擎技术应用职业技能等级证书、幼儿照护职业技能等级证书试点工作，取得了不错的成果。

小学英语教育专业、小学教育专业22届毕业生的教师资格证考试认定通过率分别为96.05%、84.12%，普通话水平测试二甲/二乙证书通过率分别为99.50%、97.08% ，2个专业均被纳入2023年国家教师资格证免试范围，这是专科学校首次进入免试认定教师资格范围，全省仅2所专科学校。

3.2.5 模块化教学

学校在专业群建设和“1+X”证书试点的基础上尝试推进模块化教学，从师范生培养总体层面将教学分为必修和选修两大类，课程体系按照公共必修课、公共选修课、专业必修课、专业选修课、综合实践教学五个模块进行构建，分别设计教育目标、教学方法、教学课时。与此同时，依托专业群建设群内专业底层共享、中层互融、顶层互选课。旨在培养有专业知识、思想品德、专业技能和创新能力的新时期应用型人才，通过培养能满足需要的基础教育人才助推中国现代基础教育发展，为实现中国梦筹备具有工匠精神和工匠能力的劳动力。

3.3 教材建设质量

3.3.1 教材选用

教材是教师传授知识、学生学习知识和技能的重要载体，是开展教学的必备工具。搞好教材建设与教材供应，是深化教学改革，提高教学质量，稳定教学秩序，实现高等学校人才培养目标的重要保证。我校现使用国家规划教材占7%，省规划教

材占35%，国家统编教材使用率100%。

3.3.2 教材建设与改革

目前我校教师主编或副主编教材入选“十三五”职业教育国家规划教材2部，通过省级遴选入围参加“十四五”职业教育国家规划教材评审4部，获评湖南省优秀教材6部。

围绕人才培养标准引领教材建设与改革。学校遵循《师范类专业认证标准》《小学教师专业标准》《幼儿园教师专业标准》等国标精神。坚持以就业为导向，突出学生实践能力和专业技能的培养，逐步推动人才培养模式创新，坚持顶层设计，在对国家政策与本地区幼儿园、小学进行全面调研的基础上，提出了优化课程体系的初步方案，争取到下年度，各专业提出“L 种基本素质+N 种专业能力+M 种专业基本功”的能力素质结构模型，在结构模型分析的基础上，分专业（群）类别建设好的教学标准，按教学标准开发考核题库，用标准来衡量教学、评价师生的基础工作在逐步推进。用“理实融合，研行教纲” 理念引领课程改革，根据国家倡导的课堂教学改革方向，学校在逐步推进理实融合的职业教育教改理念，逐步推进课程教学的标准化建设。学校积极倡导“学中做” “做中学”的理实一体化课程教学模式，让情境教学、案例教学、项目引导教学、示范模拟教学等教学模式，在学校课堂上从少到多，逐步变为主流，更好的培养学生专业技能实践能力，推动课堂教学由“知识本位”向“能力本位”的转变。学校出台教学大纲分期建设方案，引导二级学院师开展课堂教学改革与探索，各二级学院与教研室依方案分阶段实施，逐步推进。有效推动

教学向规范化、创新化和高效化发展。

3.3.3 工匠精神培育和传承

我校把培养学生工匠精神摆在较突出的位置，将工匠精神教育和劳动教育渗透到人才培养全过程。我校学生在学习各环节积极践行工匠精神，努力成长成才。学校引进北师大教授刘人岛为技能大师，经常性来校指导美术专业教学和实践，举办画展和讲座。聘请小学教育、学前教育行业正高级特级教师杨晚云等作为学校小学教育和学前教师专业群指导专家。

3.4 数字化教学资源建设与应用

3.4.1 加快在线开放课程及数字化学习资源建设

科学优化课程体系，凸显师范教育特色。合作开发的智慧式教材或新型活页式、工作手册式教材，每个专业群建成3门以上共享核心课程。成功入选1门职业教育国家在线精品课程，认定1门省级精品课程，立项2门省级精品在校开放课程。

3.4.2虚拟仿真实训室建设日臻完善

为适应数字化教学需要，对接职业岗位要求，培养学生职业综合能力，学校实训场所建设全面提质。以中心数据库、数据交换平台、统一身份认证为核心的数字化校园基础平台开始运转，完成了与教务管理、学生管理、图书管理、智慧琴房管理等应用系统的数据共享、统一身份认证对接等工作，基本形成数字校园基本框架。

3.4.3 数字化校园硬件基础设施逐步完善

校园网实现了5G信号全覆盖，有线、无线、4G/5G移动通信互为补充；校园有线网出口带宽实现IPv4、IPv6双栈部署；

无线网络出口带宽10G（电信），学生宿舍网络出口带宽10G（电信），满足各种应用场景需求。各类网络用户达近1万人。网络安全防护达到二级及以上等保标准。

3.5 师资队伍建设

2021-2022学年，学校共有教职工488人，其中校内专任教师360人。校外兼职教师数据库428人，本学年承担教学任务的校外行业导师273人。折合教师数496.5人，生师比为17.39。校内专任教师具有硕士及以上学位人员比例为33.3%，具有高级职称人员比例为35.5%，具有“双师”素质教师比例51.5%。深化师德师风和学术道德建设，师德失范行为一票否决。

表3-4　教职工结构

教职工额定编制数（人）	教职工数（人）	其中（人）			
		专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员
534	488	360	32	55	41

表3-5　专任教师队伍结构

专任教师	其中						
	硕士以上学位教师	高级专技职称教师	教授	二级教授	“双师”型教师	省市级专业带头人	湖南省高校青年骨干教师
360	133	123	23	1	198	10	9

3.6　校企双元育人

3.6.1 校企合作，联盟办学

与省级示范小学和省级示范幼儿园、科研院所、文广新局等单位合作成立教育教研联盟、本土地方戏曲保护与传承艺术联盟等。以企业为主导，搭建双方合作平台，实行五个对接，打通两个通道。“双方合作”即企业、学校两方合作；“五个对接”即课程标准对接职业标准、课程内容对接岗位工作任

务、专业教师对接企业专家、实训基地对接工作环境、校园文化对接企业文化；“两个通道”即选拔优秀大专毕业生进入本科院校的学历提升通道，企业内部为学生提供的职业技能认定与岗位晋级通道。

3.6.2 建设现代学徒制，多样化订单培养

从课程建设、实训基地建设、教学团队建设、学生职业素质培养等方面，校行企双方共同参与、资源共享、优势互补、相互合作，开展现代学徒制。与区县政府开展订单合作，培养小学教育、学前教育专业农村定向公费生。戏曲表演专业群在共同设计人才培养方案、校企共建实训基地、互聘师资、订单培养、共建企业认证培训考试中心、设立企业奖学金等方面取得了进展，与湖南省祁剧院、邵阳市花鼓戏传承保护中心及省内其他各级专业院团达成订单培养协议，戏曲表演专业生源主要面向专业院团在职人员。舞蹈表演专业也与中国演艺集团、天下凤凰演艺集团等多家专业演艺机构达成订单培养协议。

3.6.3 开展访企拓岗促就业专项行动

为了开拓就业市场，我校党委书记和校长亲自带头，走访用人单位，拓展就业岗位。2022年4-8月，我校访问了长沙诺贝尔教育集团、长沙华龙教育集团、深圳市华钰教育集团、深圳联合教育科技集团、湖南古楼云雾茶有限公司、湖南魏源康复医院股份有限公司、湖南省体育国际旅游有限公司、邵阳市亚洲富士电梯股份有限公司、部分县教育局、部分邵阳市区小学、幼儿园等单位，提供岗位1180个。同时间学校将访企拓岗的岗位在官网和公众号进行公布，为学生提供岗位保障。

第四部分　国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学校暂无留学生，正在积极探索留学幼专的路径与模式，深入研究留学生招生、培养与管理的路径和培养模式，努力提升留学生培养质量。

4.2 合作办学

学校积极探索国际化办学道路，在“引进来与走出去”双轮驱动下，大力引进国际优质教育支援，开拓合作办学，建立多边合作机制，提升国际化办学质量与内涵。

4.3 提升学生国际化素养

我校将国际化理念贯穿于专业建设、学生实践等方面，努力拓展学生国际化视野、增进国际理解，提升际化素养。

第五部分　服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1 开展高质量培训

学校落实职业院校实施学历教育与职业培训并举的法定职责，2022年组织全市中小学幼儿园教师参加“信息技术提升工程2.0培训”“幼儿园骨干教师培训”“中小学音乐教师专业技能培训”“戏曲美育师资培训”“邵阳市教师培训师团队培训”等国培、省培、县市培项目，培训教师数合计72589人。组织完成教师资格证面试新增考官培训397人。学校教师发展中心根据学员的特点创新学习方式，采用线上与线下相融合、专题讲座与案例分析、经验交流、实地观摩等相结合，多方式呈现学习内容，多渠道提供学习机会，全方面调动学员的学习积极性。学员对专家授课与教师发展中心的服务工作非常满意，效果显著。

案例6 国培线下研磨 点亮精彩童年

“国培”是一盏明灯，点亮了教师前进的航向；“国培”是一方沃土，一束束“鲜花”在这里艳丽绽放；“国培”是一个舞台，是幼儿教师学习、交流、研讨的欢乐大舞台。

落实“国培计划（F305）”邵阳市幼儿园骨干教师工作坊集中研修项目，来自邵阳市九县三区的60名学员齐聚湘中幼专教师发展中心开展研课磨课环节第三次线下集中研修，通过幼儿区域游戏活动走进幼儿、发现幼儿、了解幼儿、解读幼儿。

图5-1　国培计划（F305）幼儿园骨干教师工作坊的学员在培训中

5.1.2 共建技术创新平台

在晏阳初平民教育思想、贺绿汀艺术教育思想、地域文化（楚辞）、学生安全与健康教育4个已有研究所的基础上，筹备建设学前教育专业群——婴幼儿教玩具设计与制作研究中心、小学教育专业群——小学教育教法研究所和儿童戏剧教育研究所、戏曲表演专业群——贺绿汀音乐艺术教育研究所，申报“楚怡”戏剧教育名师工作室。制定并执行《科研课题申报院、校两级管理办法》《校级科研成果奖励认定办法》《教学督导工作条件》等科研管理办法和制度；鼓励广大教师结合教学实际开展课题研究，制定《成果转化管理办法》制度；发挥高校人才高地作用，鼓励广大师生结合教学和生活实际，依托地方传统优秀文化，积极申报实用新型专利和外观设计专利，21-22学年获授权国家新型实用专利4件。

5.2　服务乡村振兴

党的二十大报告提出：全面推进乡村振兴。为全面落实二

十大报告精神，学校引导和组织学生深入服务乡村振兴，发挥高等学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面的重要作用。学校师生聚焦学科专业特色，助力乡村振兴。

案例7　永远跟党走，奋进新征程

爱国主义教育是当今素质教育的重要一环，想要切实培养青年学子们高尚思想道德，不能仅靠单一的理论灌输，更要注重实践教育。烈士陵园作为开展爱国主义教育的重要基地，参观烈士陵园过程中切身感受英雄事迹，激活爱国主义情怀，提升民族荣誉感与自豪感。因此，烈士陵园在爱国主义教育中发挥了积极作用，承担传播文化、开展思想教育的社会责任，对强化爱国主义教育成和推动学生身心健康发展具有现实意义。

图5-2 “三下乡”志愿者们在红色教育基地——团山烈士陵园

图5-3“三下乡”志愿者在打扫烈士纪念碑周边卫生

图5-4　　“三下乡”志愿者在村民家搞卫生

图5-5　　“三下乡”志愿者在菜地里做农活

图5-6　“三下乡”志愿者在当地的小学义务支教

图5-7“三下乡”志愿者和孩子一起进行汇报展演

5.3 服务地方社区

社区文化是社区建设的灵魂，也是城市文化的基石。丰富多彩的社区文化，对于改善社区居民的生活质量，提升社区居民的精神境界，提高整个城市的创造力、竞争力和软实力都具有重要的意义。目前，邵阳市正在创建全国文明城市，学校在进行“五校同创”工作，学前教育学院结合学院特色和专业实际，带着老师和学生走进社区，发挥自身优势与特长，助力社区文化建设，为邵阳市创建全国文明城市贡献力量。

湘中幼儿师范高等专科学校学前教育学院“红心逐梦志愿

团”在新宁县巡田乡腊元村腊元小学开展了暑期“三下乡”社会实践活动。

志愿者们根据腊元小学实际情况，结合学前教育专业及早期教育专业特色，为孩子们带去了丰富多彩的特色课程。腊元村留守儿童占比50%，志愿者针对此情况进行走访调研并赠送爱心物资给特殊情况儿童的家庭。为提高村民安全意识，志愿者向村民分发团队自主设计的安全教育手册。志愿者带领腊元小学学生积极参加新宁县团委举办的“防溺水安全教育”活动，最终以精彩纷呈的文艺汇演落下帷幕。

图5-8　志愿者在教孩子们手势舞

图5-9　　志愿者在上折纸课

图5-10　环创课堂——黑白线描之中国龙

图5-11　心理教育——对校园暴力说“不”

图5-12　志愿者在上奥尔夫音乐课

图5-13　志愿者在进行爱国教育——讲述红色故事

图5-14　志愿者在进行安全教育——防溺水课堂

5.4 具有地域特色的服务

发挥我校戏曲表演专业优势，开展送戏进校园活动。2022年分别在雨溪中学和雨溪小学开展了送戏进校园活动。

图5-15　我校师生在联点学校进行舞蹈节目表演

第六部分　政策落实质量

6.1　国家政策落实

学校不断深入学习贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人。学校以《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件为指导，积极组织相关文件的学习与研讨，坚持师范属性幼教特色，深化改革，创新发展，提升规模，补齐短板，强化内涵，激发活力，保障和监督各项重点业务工作落实到位。

6.2　地方政策落实

学校积极贯彻《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的意见》等文件精神，围绕教育评价改革，常态化开展规范性文件学习，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，各项重点工作稳步推进。

6.3　学校治理

学校党委高度重视新《职业教育法》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的贯彻落实，先后两次召开党委（扩大）会议传达学习，并围绕服务“三高四新”战略，提出“创高升本”战略目标和“七大提升工程。”2025年办学条件达到A类标准。

6.3.1 推进部省共建职教高地

办好面向农村的职业教育，强化校地合作、育训结合，加快培养乡村振兴人才，鼓励更多农民、返乡农民工接受职业教育。开设党务工作专业，培养新型农民。积极承担五年制公费定向师范生的培养，五年来共培养公费定向师范生3549人。高质量完成“国培计划”“省培计划”等培训项目。启动二期建设项目，大力争取中央贴息贷款6000万元，专项债13930万元。拟新建实训楼2栋，建筑面积约18783平方米，预算5496万元。新建学生公寓4栋，建筑面积21130平方米，预算5916万元；共2000个床位，按1200元/位计算，经费预算240万；共485间宿舍，按2000元/间计算，空调预算97万；此项合计预算为6253万元。路网建设、绿化等预算6151万元。托育综合服务中心建筑面积6000平方米，按造价2500元/平方米计算，预算1500万元；设施设备预算500万元；合计预算为2000万元。校园占地面积达1000亩，建筑总面积达到40万平方米。校园环境达到3A级以上景区标准，基本建成“园林式”大学。

拟建设面向中小学幼儿园教师的人工智能科普基地，搭建面向青少年和社会公众的人工智能科普公共服务平台，践行“万众创新、全民创业”理念，升级创客中心设备,建设机器人编程室、VR虚拟体验馆、3D打印室、无人机（航模）飞行体验馆、路演拟真训练系统、创业大赛拟真系统等。依托小学教育专业群、学前教育专业群、戏曲表演专业群1+X证书教学需要，建设学前教育虚拟仿真智慧实训室、婴幼儿托育实训服务中心、儿童黑箱剧场、书画智慧教室、数字电子钢琴智慧实训

室、自然科学实验室、物理虚拟仿真实验室、3D引擎技术应用等1+X证书教学机房、教师资格证考试虚拟仿真室、全息投影教室等，打造计算机中心，建设智慧校园。

6.3.2 治理能力提升

深入推进内部治理改革，“党委领导、校长治校、教授治学、民主管理”的治理体系日趋完善，学校治理能力和治理水平不断提高。修订完善各项管理制度，出台了党委会、校长办公会议事规则，健全“三重一大”决策制度。强化顶层设计，编制印发了学校“十四五”事业发展规划。制定完善校控绩效工资分配方案，充分发挥绩效工资的激励导向作用。成立学术委员会，积极探索教授治学的有效途径。严格执行校本预算、财务会审制度。制定《二级学院、职能部门年度目标管理考核办法》，全面实施年度目标管理考核。

6.3.3 关键领域改革

深化改革是提升核心竞争力的不竭动力。坚持走内涵式发展道路，紧紧围绕专业建设、人才培养、课堂教学改革、科研激励、人事管理等重点领域深化改革，确保学校始终保持内生动力与活力。推进科教融合。瞄准教育科学研究领域阵地，探索建立以质量为核心的科研评价体系，健全以成果为导向的激励机制，不断提升科研对教学的反哺作用。争取国家级科研项目、省部级科研平台、省部级科研成果奖等取得突破性进展，重点打造2～3个新型教育智库和高水平教育教学研究机构，力争获得省部级以上科研成果奖5项。

第七部分　挑战与展望

7.1 面临挑战

近年来，通过全校师生的不懈努力，学校教育教学成果丰硕，人才培养质量显著提升。但在发展过程中仍然存在一些问题与不足，主要表现在：一是人才培养方案有待完善，师范教育特色彰显不够；二是专业特色不鲜明，高水平的专业、专业群匮乏；三是师资队伍结构不够优，高层次人才数量不足；四是推进干部队伍专业化年轻化的步伐不够快；五是内部管理较为粗放，治理体系与治理能力现代化水平不够高，等等。对于这些困难和问题，我们必须高度重视，增强危机感、紧迫感和使命感，尽快认真加以解决。

7.2未来展望

新的一年，学校将积极一如既往抓发展、谋突破、勇创新，在发展中突破难点、补齐短板，在创新中实现突破、跨越。让我们紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，永葆教育初心，牢记育人使命，以“长风破浪会有时”的信心，以“不破楼兰终不还”的决心，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，团结带领广大师生，守正创新，真抓实干，为建成教师教育特色鲜明的高水平师范本科学校而努力奋斗。

附表

表1 计分卡

名称：湘中幼儿师范高等专科学校(00496)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2750
2	毕业去向落实人数	人	2481
	其中：毕业生升学人数	人	158
3	毕业生本省去向落实率	%	89.87
4	月收入	元	3619
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2481
	其中：面向第一产业	人	10
	面向第二产业	人	55
	面向第三产业	人	2416
6	自主创业率	%	0.22
7	毕业三年晋升比例	%	-

表2 满意度调查表

名称：湘中幼儿师范高等专科学校(00496)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86	7120	线上打分
	其中：课堂育人满意度	%	90	7120	线上打分
	课外育人满意度	%	80	7120	线上打分
	思想政治课教学满意度	%	88	7120	线上打分
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85	7120	线上打分
	专业课教学满意度	%	90	7120	线上打分
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	82.35	2313	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	-
3	教职工满意度	%	98	481	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	2307	问卷调查
5	家长满意度	%	95	743	问卷调查

表3 教学资源表

名称：湘中幼儿师范高等专科学校(00496)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	：	17.39
2	双师素质专任教师比例	%	51.94
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.56
4	教学计划内课程总数	门	740
		学时	35496
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	36
		学时	1296
	在线精品课程课均学生数	人	277
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	33
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	39
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4441.96

表4 国际影响表

名称：湘中幼儿师范高等专科学校(00496)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：湘中幼儿师范高等专科学校(00496)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6740
2	毕业生就业人数	人	2292
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1752
	D类：到大型企业就业	人	533
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	866.00
	非学历培训到账经费	万元	364.64
8	公益项目培训学时	学时	56.00

表6 落实政策表

名称：湘中幼儿师范高等专科学校(00496)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	17684.20
2	年财政专项拨款	万元	554.01
3	教职员工额定编制数	人	534
	教职工总数	人	488
	其中：专任教师总数	人	360
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	81497.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	19.65
6	年实习专项经费	万元	74.21
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00